



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الـهـيـسـريـة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



الإصـلـاحُ 3:

إِنْتَهَى الْحَفْلُ الصَّغِيرُ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الطُّفُولَةِ، وَعَادَتْ أُسْرُهُ رِيْمَ بَعْدَ
حُضُورِهِ فِي تِلْكَ الْخَيْمَةِ الْكَبِيرَةِ الْمُلَوَّنَةِ وَهِيَ فِي مُنْتَهَى السَّعَادَةِ. تَضَمَّنَ
الْحَفْلُ فِقْرَاتٍ مُتَنَوِّعَةً مِنْ مَهَارَاتِ مُدَرِّبِي الْحَيَوَانَاتِ الْمُفْتَرِسَةِ كَالنَّمُورِ،
وَغَيْرِ الْمُفْتَرِسَةِ كَالْفِيلَةِ وَالْخَيُْولِ مَعَ فِقْرَاتٍ لِمُهَرِّجِينَ مُحْتَرِفِينَ
بِأَلْوَانِهِمُ الصَّارِحَةَ وَحَرَكَاتِهِمُ الْمُضْجِكَةَ، كَمَا تَضَمَّنَ مَقَاطِعَ مَسْرُجِيَّةً،
وَرَقَصَاتٍ جَمَاعِيَّةً، وَأَنَاشِيدَ جَمِيلَةً، أَمَّا الْفِئْرَةُ الْأَخِيرَةُ فَقَدْ كَانَتْ عَرْضًا
شَائِقًا لِأَلْعَابِ الْخِفَّةِ، إِذْ يُسْتَخْرَجُ الْأَلْعِبُ مِنْ قُبْعَتِهِ السَّوْدَاءِ الطَّوِيلَةِ
الدُّمَى وَالْأَرَانِبَ وَالْبَالُونَاتِ الْمُلَوَّنَةَ وَالْأَزْهَارَ.



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهميشرة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



الإصلاح 1:

تَضُمُّ حَدِيقَهُ جَدِي أَحْوَاضًا تَنْفَحُ فِيهَا أَزْهَارٌ مُتَنَوِّعَةٌ، وَفِي وَسْطِهَا بِرْكَةٌ
وَ نَافُورَةٌ تَتَنَاثَرُ مِيَاهُهَا كَنُجُومٍ صَغِيرَةٍ. يَجْلِسُ جَدِي عَلَى كُرْسِيِّهِ الْخَشَبِيِّ
قُرْبَ الْبِرْكَةِ يَسْتَنْشِقُ الْأَرِيحَ الْمُتَنَشِّرَ، وَيَقُولُ لِي: " يَا بُنَيَّ! هَذِهِ جَنَّتِي
الصَّغِيرَةُ، وَقَدْ زَرَعْتُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الصَّبَّارِ."

الإصلاح 2:

كَمْ أَهْوََاكِ يَا مَدْرَسَتِي

مَدْرَسَتِي أَزْدَانَتْ بِالْحُبِّ وَ زَهَتْ بِالْعِلْمِ وَ بِالْأَدَبِ
شَمْسٌ سَطَعَتْ بَيْنَ السُّحُبِ نُورًا كَالذَّهَبِ الْمُنْسَكِبِ
أَلْقَى فِيهَا خَيْرَ الصَّحْبِ نَكْبُرُ بَيْنَ سَطُورِ الْكُتُبِ
وَ مُعَلِّمَتِي قَبَسُ عَطَاءٍ لَا تَحْفِلُ أَبَدًا بِالتَّعَبِ
تُعْدِقُ بِمَعَارِفِ صَافِيَةٍ كَالنَّبْعِ الرَّقْرَاقِ الْعَذْبِ
تَشْرَحُ كُلَّ عَسِيرِ الْفُهْمِ بِالصَّبْرِ وَ بِالصَّبْرِ الرَّحْبِ



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الهمشربة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زبدون



المفردات المملأة:

1

تَحْتِ شَجَرَةِ التَّفَاحِ الكَبِيرَةِ، الَّتِي تَقَعُ فِي الزَّائِيَةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنَ الحَدِيقَةِ
القَرِيبَةِ مِنْ بَيْتِنَا، قَضَيْتُ أُحْلَى أَيَّامِ الصِّبَا وَالْمُشَاكَسَةِ، مَا زِلْتُ أَتَذَكَّرُ أَوَّلَ
مَرَّةٍ رَأَيْتُ فِيهَا تِلْكَ الشَّجَرَةَ، لَقَدْ أَنْبَهَرْتُ بِهَا، وَاسْرَعْتُ إِلَى تَسْلُقِهَا وَأَكَلْتُ
مِنْ ثَمَارِهَا، ثُمَّ جَلَسْتُ تَحْتَهَا أَتَأَمَّلُ جَذْعَهَا وَاتَّفَحَّصُ أُورَاقَهَا.

2

عَلَى الْجِهَةِ الِئْمَنَى فِي مُنْتَصَفِ الطَّرِيقِ بَيْنَ بَيْتِنَا وَالحَقْلِ، صَخْرَةٌ كَبِيرَةٌ
يَمِيلُ لَوْنُهَا إِلَى البَيَاضِ قَلِيلًا، تُشْبِهُ حَيَوَانًا خُرَافِيًّا، كُنْتُ أَتَوَقَّفُ عِنْدَهَا
دَوْمًا لِإِرْتِيَاحِ قَلِيلًا قَبْلَ أَنْ أُوَصِلَ سَيْرِي إِلَى الحَقْلِ. أَتَسَلَّقُ الصَّخْرَةَ،
وَأُتَطِيبُهَا كَحِصَانِ سِبَاقٍ، فَأَشْعُرُ بِأَنَّ الرِّيحَ تَدْفَعُنِي، وَأَحْسُ بِأَنَّ لِي
جَنَاحَيْنِ قَوِيَّيْنِ يَدْفَعَانِي إِلَى الأَعْلَى حَيْثُ أَحْلِقُ فِي فِضَاءٍ وَاسِعٍ، فَأَرَى
بُيُوتَ قَرْنَتِي، وَنَبْعَ المَاءِ المْتَدْفِقِ مِنْ إِحْدَى تِلَالِهَا، وَأَرَى صُخُورًا ضَخْمَةً
نَبَتَتْ فِي شُقُوقِهَا نَبَاتَاتٌ بَرِّيَّةٌ جَمِيلَةٌ، وَفِي المُنْحَدِرِ التُّرَابِيِّ أَرَى نَبَاتَاتٍ
مُتَسَلِّقَةً وَأُخْرَى شَوْكِيَّةً.



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الـهـيـشـريـة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



النشاط 1:

التعليمية 1: أَقْرَأُ الْفِئْرَةَ وَاسْتَخْرَجُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ تَضْعِيفًا
(يَكُونُ أَحَدُ حُرُوفِهَا أَوْ أَكْثَرُ مُشَدَّدًا أَيْ فَوْقَهُ شَدَّةٌ " — "):

صَنَعَ أَبِي فَرَاغَةَ، وَنَصَبَهَا وَسَطَ الْبُسْتَانِ، وَهِيَ عَمُودٌ طَوِيلٌ مِنَ الْخَشَبِ
تُثَبِّتُهُ أُمِّي فِي الْأَرْضِ، وَتَغْرِزُ جَانِبَهُ عَمُودًا آخَرَ أَقْصَرَ لِيَصِيرَ كَرَجُلٍ
بِسَاقَيْنِ، تُلْبِسُهُ مَلَابِسَ أَبِي الْقَدِيمَةِ، وَتَضَعُ عَلَى رَأْسِهِ قُبْعَةً عَرِيضَةً،
فَتَظُنُّ الطُّيُورَ أَنَّهُ رَجُلٌ حَقِيقِيٌّ، فَتَهْرُبُ، وَ لَا تَنْفُرُ التُّقَّاحَ الْأَحْمَرَ الشَّهِيَّ.

النشاط 2:

التعليمية 1: أُعِيرُ عَنِ الْمَشْهَدِ بِجُمْلَةٍ تَتَضَمَّنُ مُفْرَدَاتٍ بِهَا تَضْعِيفٌ:



استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الهيئـة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



أَلُوْحِدَةُ الثَّامِنَةُ

التَّضْعِيفُ



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهمزة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



النشاط 4:

التعليمية 1: أكمل المفردات برسم همزة قطع و أتم الشكل:

- إرتفع ذان المغرب من المسجد.
- عجبتم لمياء بالأواني المزخرفة.
- خيرا، فتحت مة الباب وبديها شمعة تيرله المكان.
- مسح الغبار المتراكم على طرفيها.
- هن يرتدين جمل المعاطف و ثمنها.
- هم لا يفكرون في يدائي.
- ومات مي لى كياس موجوده على يمينها.
- طلب مني بي ن تذوق الطعام.
- لا قطف زهار الحديقة.
- وضع يده اليمنى على ذنه.
- هي في حجم الغراب، لكنها كثر قبحا و عنف طبعها.
- زهفت ذنيها لسمع القصة.
- لن عطيتك المصباح حتى خرج ولا.
- ملأت الخادمة المصباح من خدى جزار التاجر.
- عجب بجمال وزات البحيرة.



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الـهـيـسـريـة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



الْمُفْرَدَاتُ الْمُمْلَأَةُ:

صَدِيقَتِي كَرِيمَةٌ مِثَالُ التَّلْمِيذَةِ الْمُجْتَهِدَةِ، وَكَثِيرًا مَا أَرَأَيْتُهَا وَأَقْضِي
بَعْضَ أَوْقَاتِ فَرَغِي مَعَهَا. وَفِي صَبِيحَةِ أَحَدِ أَيَّامِ الْعُطْلَةِ ذَهَبْتُ إِلَى
مَنْزِلِهَا لِأَسْتَعِيرَ مِنْهَا كِتَابًا.
طَرَقْتُ الْبَابَ فَفَتَحَتْ لِي أُخْتُ كَرِيمَةَ، وَأَدْخَلْتَنِي. فَرَأَيْتُ صَدِيقَتِي جَالِسَةً
وَرَاءَ مَكْتَبِهَا، مُنْهَمِكَةً فِي إِنْجَازِ تَمَارِينِ الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ، وَ أَثَاثُ غُرْفَتِهَا
غَيْرُ مُرْتَّبٍ. وَمَا كِدْتُ أَنْتَهِيَ مِنْ تَجَيِّتِهَا حَتَّى سَمِعْتُ أُمَّهَا تَقُولُ لَهَا بِصَوْتٍ
مُرْتَفِعٍ: " يَا كَرِيمَةُ رَبِّي غُرْفَتِكَ أَوْلَا نُمْ وَاصِلِي إِعْدَادِ دُرُوسِكَ أَلَا تَشْعُرِينَ
بِالْحَرَجِ عِنْدَمَا تَزُورُكِ إِحْدَى الصَّدِيقَاتِ وَتُشَاهِدُ هَذِهِ الْفَوْضَى؟"



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهمزة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



النشاط 2:

التعليمية 1: أقرأ الفقرة و أعمّر الجدول بمفردات تبدأ بهمزة قطع.

ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي لِزِيَارَةِ إِحْدَى صَدِيقَاتِيهَا، وَكَانَ لَدَيْهَا طِفْلٌ أَصْغَرُ مِنِّي قَلِيلًا
أَسْمُهُ "يَحْيَى"، وَعِنْدَمَا رَأَيْتُ أَبْتَهَجَ كَثِيرًا، وَدَعَانِي لِلْعِبِّ فِي غُرْفَتِهِ، كَانَ
لَدَيْهِ أَلْعَابٌ كَثِيرَةٌ، وَقَدْ أَبْدَيْتُ إِعْجَابِي الشَّدِيدَ بِالطَّائِرَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي
يُطَيِّرُهَا بِجِهَازِ التَّحَكُّمِ عَنِ بُعْدِ، وَلَعِينًا بِهَا كَثِيرًا دَاخِلَ الْغُرْفَةِ، وَجَعَلَ
الطَّائِرَةَ تُحَلِّقُ إِلَى الْخَارِجِ، فَطَلَبْتُ مِنْهُ أَلَّا يَفْعَلَ ذَلِكَ: رُبَّمَا تَصْطَلِدُ الطَّائِرَةَ
بِبَعْضِ الْأَشْيَاءِ فَتُسَبِّبُ فَوْضِي فِي الْمَكَانِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَجِبْ لِي، وَقَالَ
ضَاحِكًا: "سَوْفَ يَكُونُ أَمْرًا مُمْتِعًا."

أ	أ	أ
.....
.....
.....
.....
.....

استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الـهـيـسـريـة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



النشاط 1:

التعليمية 1: أقرأ الفقرة وأعمّر الجدول بمفردات تبدأ بهمزة قطع.

فَأَبْتَهَجَ الشَّقِيقَانِ بِسَمَاعِ أَجْمَلِ أَنْشُودَةٍ، وَأَعْجَبَا بِغِنَاءِ الْيَعْسُوبِ أَيَّمَا
إِعْجَابٍ، وَتَلَفَّتَا، فَرَأَيَا أَمِيرَةً مِنْ أَمِيرَاتِ النَّحْلِ، ذَاتِ فِرَاءٍ، يَمِيلُ لُونُهَا إِلَى
السَّوَادِ، يُمَارِجُهُ لَوْنُ بُرْتُقَالِيٍّ، وَهِيَ وَاقِفَةٌ عَلَى إِحْدَى الزَّهْرَاتِ الْقَرِيبَةِ
مِنْهُمَا، وَقَدْ تَأَلَّقَ مُحَيَّاها الْبَهِيُّ، وَبَدَا فِي مِثْلِ جَمَالِ الْوَرْدِ، وَبَدَا جَنَاحَاهَا
اللَّطِيفَانِ وَهُمَا إِلَى الْأَمَامِ تَارَةً وَإِلَى الْوَرَاءِ تَارَةً أُخْرَى.

أ	أ	أ
.....
.....
.....
.....
.....
.....



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الـهـيـسـريـة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



أَلُوْحِدَةُ السَّابِعَةُ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ فِي أَوَّلِ الْمُفْرَدَةِ

أ - أ - أ

أَبِي - أُمِّي - أَخُوْتِي

استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهيشرة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



الْمُفْرَدَاتُ الْمُمْلَأَةُ:

بِمُنَاسَبَةِ أَحْتِفَالِي بَعِيدِ مِيلَادِي، حَضَرْتُ لَمِيَاءَ وَ إِقْبَالَ **الَّتَانِ** أَنْتَقَلْنَا
حَدِيثًا إِلَى مَدِينَتِنَا. رَحَبْتُ بِهِمَا وَ طَلَبْتُ مِنْهُمَا أَنْ تُحَدِّثَانِي عَنْ قَرْنَيْهِمَا
فَأَجَابَتْنِي لَمِيَاءُ قَائِلَةً: " فِي الْقَرْيَةِ **الَّتِي** كُنَّا نَسْكُنُهَا بَسَاتِينُ جَمِيلَةٌ، تَبْدُو
لِلنَّاطِرِ **الَّذِي** يَرَاهَا رَوْضًا مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ، فَالرُّونُقُ وَ الْجَمَالُ **الَّذَانِ**
تَتَحَلَّى بِهِمَا نَادِرًا أَلْوَجُودِ. وَ مِمَّا زَادَ فِي جَمَالِهَا نَبْعُ مَاءٍ تَأْتِيهِ **الْفَتَيَاتُ** **الَّتَاتِي**
تَعِينَنَّ مِنْ أَعْمَالِ الْبَيْتِ. فَبُورَكَّتْ أَيْدِي **الْفَلَاحِينَ** **الَّذِينَ** أَعْطَوْا الْأَرْضَ
الْوَفَاءَ فَأَعْطَتْهُمْ **الْخَيْرَ** **الْكَثِيرَ**. " أَعْجَبَنِي حَدِيثُهَا عَنْ قَرْنَيْهِمَا فَشَكَرْتُهَا
وَ دَعَوْتُهُمَا لِلإِتِّحَاقِ بِبَقِيَّةِ صَدِيقَاتِي **الَّلَوَاتِي** حَضَرْنَ قَبْلَهَا وَ بَقِيْتُ أَنْتَظِرُ
صَدِيقَاتِي **الَّلَاتِي** لَمْ يَأْتِيَنَّ بَعْدُ.



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الهيشرة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



Blank handwriting practice lines for the first illustration.



Blank handwriting practice lines for the second illustration.



Blank handwriting practice lines for the third illustration.



Blank handwriting practice lines for the fourth illustration.

استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهميشرة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



النشاط 3:

التعليمية 1: أقرأ الفقرة وأضع الأسماء الموصولة في إطار:

ذات مرة، كنا نلعب وسط الغابة كعادتنا، إذ تناهى إلى مسامعنا هدير
محرقات، ولاحت في البعد سحابة من الغبار، إنجلت بعد قليل عن الأب
ضخمة قادمة تنهأدي، فما الذي يحدث يا ترى؟
وقفنا بعيدا ن شاهد الجرافات تجتث الأشجار وتعلو بها في الجوّ، ثم
تلقي بها، دون أن يجسّ بألمها أحد، لقد اجتثوا أشجار الغابة ... و خلا
المكان من الطيور والنحل والفرشات التي كانت تملأ الفضاء بهجة
وحركة ورفضا وموسيقى ... فهل يا ترى، سيندم الذين يعتدون على
الغابة؟

النشاط 4:

التعليمية 1: أصنّف الأسماء الموصولة في الجدول حسب المطلوب:

الل (لآمان)	الل (لآم واجدة)
.....
.....
.....



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الـهـيـسـريـة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



الْمُفْرَدَاتُ الْمُمْلَأَةُ:

هَذَا الْمَكَانُ أُنِيقٌ فَهَاتَانِ لَوْحَتَانِ جَمِيلَتَانِ تَتَوَسَّطَانِ الْجِدَارَ الْأَمَامِيَّ، وَ تَلْكَ
أَزْهَارٌ زَيَّنَتْ الرُّكْنَ الْمُقَابِلَ هُنَاكَ وَ ذَلِكَ فَا نُوسٌ قَدْ تَدَلَّى مِنْ السَّقْفِ فَأَرْسَلَ
ضِيَاءً عَلَى الْقَاعَةِ. وَهَا هُنَا بِجَانِبِي مَا بُدِدَتْ وَضِعَ فَوْقَهَا غِطَاءٌ مُوشَى بِأَحْلَى
تَطْرِيزٍ.
وَ هُوَ لِأَصْدِقَائِي سَعْدَاءٌ بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ.



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الـهـيـسـريـة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ:	
الَّذِي	الْمُفْرَدُ الْمَذَكَّرُ:
الَّتِي	الْمُفْرَدُ الْمَوْنَّثُ:
الَّتَانِ	الْمُثَنَّى الْمَوْنَّثُ:
الَّذَانِ	الْمُثَنَّى الْمَذَكَّرُ:
الَّتَاتِي / اللَّوَاتِي / اللَّائِي	الْجَمْعُ الْمَوْنَّثُ:
الَّذِينَ	الْجَمْعُ الْمَذَكَّرُ:



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهيشرة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



النشاط 1:

التعليمية 1: أقرأ النَّصَّ وَ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْإِسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ.

وَ مَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَ أَقْتَرَبَ مَوْعِدُ عِيدِ الْأُمِّ، وَ أَدَخَرَ الْإِخْوَةُ مَبْلَغًا كَبِيرًا، إِشْتَرَوْا
بِهِ مَا اتَّفَقُوا عَلَيْهِ بِمُسَاعَدَةِ عَمَّتِهِمْ. وَ فِي يَوْمِ عِيدِ الْأُمِّ، فِي حِينَ كَانَتْ
الْأُمُّ مَشْغُولَةً بِتَحْضِيرِ الْغَدَاءِ، تَسَلَّلَ خَالِدٌ وَ حَسَّانٌ إِلَى غُرْفَةِ الْجُلُوسِ،
وَ زَيَّنَا جُذْرَانَهَا بِأُورَاقِ الزَّيْنَةِ وَ الْبَالُونَاتِ، أَمَا رِيْمًا فَأَحْضَرَتْ قَالِبَ الْحَلْوَى،
وَ زَيَّنَتْهُ بِالشُّمُوعِ الْمُلَوَّنَةِ، وَ اسْتَعَانَتْ بِوَالِدَيْهَا فِي إِشْعَالِهَا، وَ أَمَا الْعَمَّةُ
فَقَدْ أَحْضَرَتْ الْهَدِيَّةَ، وَ وَضَعَتْهَا فِي عُلْبَةٍ مُزْخَرَفَةٍ رَائِعَةٍ، وَ أَلْصَقَتْ عَلَيْهَا
رِسَالَةً كَتَبَهَا الْإِخْوَةُ لِأُمَّهِمْ، مُعَبِّرِينَ لَهَا عَنْ مَشَاعِرِهِمْ، وَ أَطْفَأَتِ الْعَمَّةُ
جَمِيعَ الْأَنْوَارِ، وَ لَمْ يَبْقَ إِلَّا نُورُ الشُّمُوعِ.

- خَالِدٌ وَ حَسَّانٌ هُمَا تَسَلَّلَا إِلَى غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.
- رِيْمًا هِيَ أَحْضَرَتْ قَالِبَ الْحَلْوَى وَ زَيَّنَتْهُ بِالشُّمُوعِ.
- خَالِدٌ وَ حَسَّانٌ هُمَا زَيَّنَا جُذْرَانَ غُرْفَةِ الْجُلُوسِ.
- الْعَمَّةُ هِيَ وَضَعَتْ الْهَدِيَّةَ فِي عُلْبَةٍ مُزْخَرَفَةٍ.
- الْإِخْوَةُ هُمْ أَدَخَرُوا الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ وَ كَتَبُوا الرِّسَالَةَ.
- الْعَمَّةُ هِيَ أَطْفَأَتِ جَمِيعَ الْأَنْوَارِ.
- الْأَبُ هُوَ سَاعَدَ رِيْمًا فِي إِشْعَالِ الشُّمُوعِ.

استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهيشرة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



النشاط 2:

التعليمية 1: أكمل الجمل الآتية بالإسم الموصول المناسب:

الذي - التي - اللذان - اللتان - الآتي - الذين.

- كَانَ الْبَيْتُ يُشْعُ بِالْأَضْوَاءِ تَسَلَّلْتُ إِلَى غُرْفَتِي.
- الْأَطْفَالُ هُمْ طَلَبُوا الْعَفْوَ مِنَ الشَّجَرَةِ.
- سَنَابِلُ الْقَمْحِ هِيَ أَصْفَرَتْ.
- الْقِصَّتَانِ قَرَأْتُهُمَا مُتَعَتَانِ.
- الْمُعَلِّمُونَ هُمْ يُرَبُّونَ الْأَجْيَالَ.
- فَرِحَتِ التِّلْمِيذَاتُ نَجَحْنَ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- حَضَرَتِ الصَّبْدِيْقَتَانِ دُعِيْنَا إِلَى الْحَفْلِ.
- رَأَيْتُ أَشْجَارَ الرُّمَانِ تَحْمِلُ ثَمَارَهَا الْحَمْرَاءَ الشَّهِيَّةَ.
- وَضَعْتُ الْعُصْفُورَيْنِ أَصْطَدْتُهُمَا فِي الْقَفْصِ.
- تَغَيَّبَ التِّلْمِيذَانِ أُصِيبَا بِالزُّكَامِ.
- الْمَعْرِفَةُ وَ الْخِبْرَةُ هُمَا الرِّكِيْزَتَانِ يَقُومُ عَلَيْهِمَا الْعَمَلُ.
- لَمْ تُعْجِبْنِي الْقَوْضَى عَمَّتِ الْمَكَانَ.
- مَلِكَةُ النَّحْلِ هِيَ تَضَعُ الْبَيْضَ.
- فَازَ الْأَلْعَبُونَ تَدَرَّبُوا جَيِّدًا.

استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الـهـيـسـريـة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



مِثَال:

إِسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ:	إِسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ:	
هُنَاكَ	هُنَا	الْمَكَانُ:
هُنَاكَ مَدْرَسَتُنَا	هُنَا بَيْتِي	الْجُمْلَةُ:

النشاط 3:

التعليمية 1: أَسْتَخْرِجُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ وَ أَصَنِّفُهَا فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ

الْمَطْلُوبِ:

إِسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ:	إِسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ:	الْجُمْلَةُ:
.....	هَاتَانِ طَائِرَتَانِ صَغِيرَتَانِ.
.....	بِمَارِئِكَ الشَّجَرَةُ لَدِيدَةٌ.
.....	إِنْتِظِرْنِي هُنَاكَ فِي الْحَدِيقَةِ.
.....	إِسْتَمْتَعْتُ هُوَلاءِ الْأَطْفَالِ بِالرَّحْلَةِ.
.....	ذَلِكَ الْمُهْرَجُ مُضَجِّكَ
.....	قَطَفْتُ هَذِهِ الْأَزْهَارَ مِنَ الْحَقْلِ.
.....	يَحْصِدُ أَوْلِيكَ الْعُمَّالُ الْقَمْحَ.
.....	يَجْمَعُ ذَانِكَ الْطِفْلَانِ الْأَصْدَافَ.
.....	أَلْوَانُ هَذِهِ الْقَرَأِشَةِ زَاهِيَةٌ.
.....	مَا أَسْرَعَ هَذَا الْمُتَسَابِقِ!

استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الـهـيـسـريـة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



ذَلِكَ الْكَلْبُ شَرِيسٌ



إِسْمٌ إِشَارَةٌ
لِلْبَعِيدِ
الْمُشَارُ إِلَيْهِ

هُنَاكَ : إِسْمٌ

إِشَارَةٌ لِلْبَعِيدِ

(الْمَكَانُ)

هُنَا : إِسْمٌ

إِشَارَةٌ لِلْقَرِيبِ

(الْمَكَانُ)



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهيئرة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



النشاط 2:

التعليمية 1: أُعْبِرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَعْمِلًا اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ.

مِثَالٌ:



هَاتَانِ الْبِنْتَانِ تَمْرَحَانِ. ❤️



(اسْمُ إِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ)



(اسْمُ إِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ)

استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهيئرة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



النشاط 1:

التعليمية 1: أكمل كل جملة بإسم الإشارة المناسب:

هَذَا - هَذِهِ - تِلْكَ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - أُولَئِكَ - هَاتَانِ - ذَلِكَ

- إِنَّ التِّلْمِيذَيْنِ مُجْتَهِدَانِ.
- الْمُمَرِّضَاتُ لَطِيفَاتُ.
- السِّيَّارَتَانِ سَرِيعَتَانِ.
- الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ.
- الْكُوْحُ عَلَى أَطْرَافِ الْقَرْيَةِ مَهْجُورٌ.
- الشُّوَارِعُ وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ.
- النُّجُومُ تَزِينُ السَّمَاءَ.
- الرَّجُلُ فِي الضِّفَّةِ الْأُخْرَى مِنَ النَّهْرِ سَبَّاحٌ مَاهِرٌ.
- اللَّاعِبُونَ فِي الْمَلْعَبِ مَاهِرُونَ.
- الْحَمَامَتَانِ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ جَمِيلَتَانِ.
- أَصْدِقَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ.
- شَارَكَ الْمَهْرَجُونَ فِي اخْتِفَالَاتِ الْمَدِينَةِ.
- حَدِيقَةُ الْقَصْرِ جَمِيلَةٌ وَ مُزَخْرَفَةٌ.



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الـهـيـسـريـة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ:		أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ:	
هَذَا	ذَلِكَ	أَلْمُفْرَدُ الْمَذْكُورِ:	
هَذِهِ	تِلْكَ	أَلْمُفْرَدُ الْمَوْنَّثِ:	
هَاتَانِ	تَانِكَ	أَلْمُثْنَى الْمَوْنَّثِ:	
هَذَانِ	ذَانِكَ	أَلْمُثْنَى الْمَذْكُورِ:	
هَؤُلَاءِ	أُولَئِكَ	أَلْجَمْعُ الْمَوْنَّثِ:	
هَؤُلَاءِ	أُولَئِكَ	أَلْجَمْعُ الْمَذْكُورِ:	



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهيشرة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



المُفْرَدَاتُ الْمُمْلَأَةُ:

مَاجِدٌ طِفْلٌ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ، لَهُ عَيْنَانِ وَاسِعَتَانِ، وَ شَعْرٌ بِنْيُ اللَّوْنِ.
يُحِبُّ اللَّعِبَ بِالسِّيَّارَاتِ، وَ يَسْرَحُ بِخَيَالِهِ، مُتَمَنِّيًا أَنْ يَأْتِيَ الْيَوْمَ الَّذِي يَكْبُرُ
فِيهِ وَ يَصْنَعُ سَيَّارَةً.

فِي اللَّيْلِ، التَّفَّ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ حَوْلَ الْمِدْفَأَةِ فِي غُرْفَةِ
الْجُلُوسِ. أَحَدَ الْأَبِّ وَ الْأُمِّ يَتَبَادَلَانِ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ عَنِ تَفْوُوقِ مَاجِدٍ فِي
دِرَاسَتِهِ، وَ كَمْ كَانَتْ فَرَحَتُهُ كَبِيرَةً لَمَّا شَعَرَ بِأَنَّ وَالِدَيْهِ فَخُورَانِ بِهِ!
فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، فُرِعَ جَرَسُ الْبَابِ، وَ حَضَرَتِ الْجَدَّةُ اللَّطِيفَةُ حَامِلَةً مَعَهَا
عُلْبَةً زَيْنَتْهَا بَوَرَقٍ مُلَوَّنٍ وَ أَجْمَلِ الْأَشْرِطَةِ الذَّهَبِيَّةِ اللَّامِعَةِ.



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهمزة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



هَمْزَةُ الْوَصْلِ (آ) تُنْطَقُ فِي

بِدَايَةِ الْكَلَامِ وَلَا تُنْطَقُ فِي دَرَجِ
الْكَلامِ إِذْ تَصِلُ (تَرْبِطُ) مَا قَبْلَهَا
بِمَا بَعْدَهَا.

1 - هَمْزَةُ الْوَصْلِ فِي بِدَايَةِ الْكَلَامِ تُنْطَقُ:

← اِسْتَدْعَى وَالِدِي الطَّبَّيبَ.

2 - هَمْزَةُ الْوَصْلِ فِي دَرَجِ الْكَلَامِ لَا تُنْطَقُ:

← أَثَارَ صُرَاخِ الثَّعْلَبِ أَنْتَبَاهَ الْيَاوَزَاتِ.



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهيشرة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



النشاط 3:

التعليمية 1: أُنِجِ الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

الَلْبَنُ - الَلدودُ - الَلوَحَةُ - الَليلُ - الَلطيفةُ - الَلوزُ -
الَلقلُقُ - الَلومُ - الَلغةُ - الَلونُ - الَلزيدُ - الَلقاءُ.

- زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ.
- أَتَمَّتِ الرَّسَامَةُ رَسْمَ
- إِنَّهُ عَدُونَا
- شَرِبَتِ الْبِنْتُ
- أَقَافَتْ عِنْدَ مُنْتَصَفِ
- الَلفْرَاشَةُ تَطِيرُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى.
- غَادَرَ بِنْتُ الَلتُّعَلْبِ غَاضِبًا.
- أَلَقَتْ مَرِيَمُ عَلَى صَدِيقَتَيْهَا.
- أُجِبُّ الَلعَرَبِيَّةَ.
- أَعَدَّتِ الَلأُمَّ عَصِيرَ الَلبُرْتُقَالِ
- إِخْتَارَتِ الَلتَلْمِيذَةُ الَلأَخْضَرَ.
- وَدَعَتِ الَلتَلْمِيذَةَ مُعَلِّمَتَهَا قَائِلَةً: "إِلَى يَا سَيِّدَتِي."



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الهميشرية

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



النشاط 2:

التعليمية 1: أدخل " ال " على المفردات المُقدَّمة و أتم شكليها.

المفردة:	ال + المفردة:	المفردة:	ال + المفردة:
لَبَنٌ	لِقَاءٌ	.....
لَحْمٌ	لَحْنٌ	.....
لَوْنٌ	لَبْوَةٌ	.....
لَيْلٌ	لِبَاسٌ	.....
لَيْمُونٌ	لَوْزٌ	.....
لَقْلُقٌ	لُدْعَةٌ	.....
لَعِبٌ	لَيْتٌ	.....
لَذِيذٌ	لَهَبٌ	.....
لَطِيفٌ	لُغَةٌ	.....
لَمَاعٌ	لَقَبٌ	.....
لَوْلُوَةٌ	لِفَتْ	.....
لَاعِبٌ	لَوْمٌ	.....
لَيْنٌ	لَكْمَةٌ	.....
لِسَانٌ	لَحَظَاتٌ	.....
لَوْحَةٌ	لَمْسَةٌ	.....
لِصٌّ	لَيْبٌ	.....

استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الهيشرة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



نصُ الإملاء 1:

رَدَّتِ الأُمُّ: " لَعِبْتَ أُمْسٍ فِي الحَدِيقَةِ وَقَفْنَا طَوِيلًا تَحْتَ أشْعَةِ الشَّمْسِ
الحَارِقَةِ. وَ هَاهِي الآنَ مَرِيضَةٌ . إِرْتَفَعَتْ حَرَارَةُ جِسْمِهَا وَ بَاتَتِ اللَّيْلَةَ
المَاضِيَةَ تَتَأَلَّمُ مِنْ شِدَّةِ الصَّدَاعِ ثُمَّ أَحَدَتْ تَسْعُلًا وَ تِنِينًا . "

نصُ الإملاء 2:

غَدًا يَا آلاءَ سَنَقْضِي يَوْمَ العُطْلَةِ فِي حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ، لِنَسْتَمْتِعِي بِنُزْهِةٍ
تُشَاهِدِينَ فِيهَا جَمِيعَ حَيَوَانَاتِ الغَابَةِ المُفْتَرِسَةِ وَ الأَلْيَقَةِ دَاخِلَ أَقْصَاصِ
حَدِيدِيَّةٍ، سَأَجْعَلُكَ تُطْعِمِينَ الزَّرَافَةَ وَ القِرْدَ، وَ تُرَكِّبِينَ عَلَيَّ ظَهْرَ الفِيلِ
لِأَلْتَقِطَ لِكَ الصُّورَ التِّذْكَارِيَّةَ الجَمِيلَةَ، وَ سَأَسْتَرِي لَكَ دُمِيَّةَ الدَّبِّ الكَبِيرَةَ
الَّتِي تَحْلُمِينَ بِاقتِنَائِهَا.

نصُ الإملاء 3:

كَانَ الوَقْتُ مُنْتَصَفَ النَّهَارِ، عِنْدَمَا وَصَلَتِ البِنْتُ الصَّغِيرَةُ ذَاتُ العَشْرِ
سَنَوَاتٍ إِلَى بَيْتِ جَدِّهَا. اسْتَقْبَلَتِ الجَدَّةُ حَفِيدَتَهَا بِحَفَاوَةٍ وَ قَدَّمتْ لَهَا
بَعْضَ التُّوتِ الشَّهِي.



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الهميشرة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الْوَصْلُ

الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ:	
أ	ف
ب	ق
ج	ك
ح	م
خ	هـ
ع	و
غ	ي

الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ:	
ت	ش
ث	ص
د	ض
ذ	ط
ر	ظ
ز	ن
س	ل

حَرْفُ اللَّامِ مِنَ الْحُرُوفِ الشَّمْسِيَّةِ

استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الـهـيـسـريـة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



النشاط 3:

التعليمية 1: أكمل المُفْرَدَاتِ بِـ " ت " / " ت " / " ة " / " ة " :

قِصَّةٌ - مَوْ - صَو - بِن - تَخ -
بُنْيٌ - سَمَكٌ - بِنَانٌ - فَجَأٌ - سَكَنٌ -
بُيُ - قُو - نُ - لَمَح - لَحَظًا -
صَغِيرٌ - سَمَكٌ - صَاخٌ - اسْتَيْقَظَ

التاءُ المَفْتُوحَةُ فِي آخِرِ الْمُفْرَدَةِ:

- 1 - تَاءُ التَّأْنِيثِ فِي آخِرِ الْفِعْلِ دَائِمًا مَفْتُوحَةٌ:
مِثَالٌ: لَعِبَتْ - أَبْصَرَتْ - رَكَضَتْ - أَعَدَّتْ - فَاتَتْ.
- 2 - تَاءُ الْفَاعِلِ دَائِمًا مَفْتُوحَةٌ:
مِثَالٌ: قَصَدَتْ - رَسَمَتْ - انْشَغَلَتْ - قَرَّرَتْ - بَادَرَتْ.
- 3 - تَاءُ الْإِسْمِ الثَّلَاثِيِّ السَّاكِنِ الْوَسَطِ تَكُونُ مَفْتُوحَةً:
مِثَالٌ: تَوَتْ - حُوَتْ - زَيْتٌ - بَيْتٌ - صَيْتٌ - وَقَتْ.



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الـهـيـشـريـة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



النشاط 2:

التعليمية 1: أقرأ الجُمْلَ الأتيّةَ وَ اسْتَخْرِجِ المُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

- قَطَفَتِ البِنْتُ الثُّوتَ.
- صَبَبْتُ قَلِيلًا مِنْ زَبْتِ الزَّنْتُونِ فِي المِقْلَاةِ.
- قَلَبْتُ صَفْحَاتِ الكِتَابِ.
- الحُوتُ الأزرقُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ.
- تَنَاهَى إِلَى سَمْعِهِ صَوْتُ بَابِ البَيْتِ وَ هُوَ يُفْتَحُ.

مُفْرَدَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الـهـيـشـريـة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زيدون



الْوَحْدَتَانِ الثَّانِيَّةُ وَالثَّلَاثَةُ

التَّاءُ فِي آخِرِ الْمُفْرَدَةِ

1 - التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ: **ة - ة**.

مِثَالٌ:

حَدِيقَةٌ - قَلِيقَةٌ - كُرَةٌ - زَهْرَةٌ - صَخْرَةٌ.

2 - التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ: **ت - ت**.

مِثَالٌ:

بَيْتٌ - ثَوْتٌ - لَمَحَتْ - بَنَاتٌ - زَيْتٌ.



الدرجة الثانية	اللغة العربية	دائرة الهمشرة
السنة الثالثة	إملاء ورسم	مدرسة ابن زردون



النشاط 2:

التعليلة 1: أقرأ الفقرة و أستخرج المفردات التي تنتهي بتاء مربوطة و أصنفها في الجدول:

و بعد اقتراحات كثيرة غير مناسبة، ترك وليد اختيار الهدية لأبيه، و بعد السير مسافة طويلة، دخل مكتبه كبيرة، فسأل الأب ابنه وليدا أن يختار مجموعة من القصص المصورة و مجلات الأطفال المفضلة لديه، و أخبره بأن الكتب و القصص خير هدية، و خير صديق، فهي لا تؤذي أحدا، و يمكن اصطحابها إلى أي مكان، و الأهم من ذلك أنها ممتعة و مفيدة.

مفردات تنتهي بتاء مربوطة	
ة	ة
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الهبشيرة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



نصُ الإملاء 1:

كَمْ أَهْوَاكِ يَا مَدْرَسَتِي
لَا تَبْخَلُ بِوَفِيرِ الْعِلْمِ كَالنَّخْلَةِ تَسْخُو بِالرُّطْبِ
قِنْدِيلٌ يَذْوِي وَبِصَمْتٍ لِتُنِيرَ لَنَا عَتَمَ الدَّرْبِ
نَقْرًا، نَكْتُبُ، نَمْرُحُ، نَلْهُو
كَفَرَّاشَاتِ الرِّوْضِ الْخِصْبِ
تَرَشُّفُ عَسَلًا حُلُو الطَّعْمِ نَتَرَوُّدُ لِلزَّمَنِ الصَّعْبِ
نَسْعَى بِالْجِدِّ وَبِالْعَمَلِ لِعَدِّ مَأْمُولٍ مُرْتَقِبِ
تَبْنِي فِيهِ مَجْدَ الْوَطَنِ وَبِنَا يَرْقَى أَعْلَى الرُّتَبِ

نصُ الإملاء 2:

تَنَاهَى إِلَى سَمْعِهِ الْبُكَاءُ مَرَّةً ثَانِيَةً، إِلَّا أَنَّهُ كَانَ أَقْرَبَ مِنَ الْمَرَّةِ الْأُولَى. نَظَرَ
إِلَى أَعْلَى الشَّجَرَةِ لِيَرَى مَا إِذَا كَانَ هُنَاكَ أَحَدٌ يَبْكِي فَوْقَهَا، إِلَّا أَنَّهُ لَمْ يَجِدْ
أَحَدًا، وَصَاحَ قَائِلًا وَهُوَ يَشْعُرُ بِالْخَوْفِ: "مَنْ هُنَاكَ؟!" أَحَسَّ يَحْيَى بِارْتِجَافِ
الشَّجَرَةِ، وَكَأَنَّهَا كَانَتْ تُرِيدُ أَنْ تُكَلِّمَهُ، فَعَادَ إِلَى التَّسْأُولِ مَرَّةً أُخْرَى قَائِلًا
لِلشَّجَرَةِ: "هَلْ أَنْتِ الَّتِي تَبْكِينَ؟" فَسَمِعَ الشَّجَرَةَ تَقُولُ: "نَعَمْ، فَأَنَا حَزِينَةٌ."
وَتَعَجَّبَ لِسَمَاعِهِ شَجَرَةَ تَتَكَلَّمُ وَتَشْكُو.



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الهيشرة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



نصُ الإملاء 3:

أَحْمَدُ طِفْلٌ طَيِّبُ الْقَلْبِ. فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، كَانَ يَتَمَشَّى فِي الْحَدِيقَةِ كَعَادَتِهِ،
وَ فَجْأَةً رَأَى نَمْلَةً بَيْنَ حَبَّاتِ التُّرَابِ تَحْمِلُ قِطْعَةً خُبْزٍ صَغِيرَةً، وَكَانَتْ
حَرِيصَةً عَلَيْهَا جِدًّا عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهَا تَبْدُو ثَقِيلَةً عَلَيْهَا.
أَشْفَقَ أَحْمَدُ عَلَى النَّمْلَةِ، وَ قَالَ فِي نَفْسِهِ: "سَأُعِينُهَا فِي حَمْلِهَا، فَالْمِسْكِينَةُ
مُتَعَبَةٌ." دَنَا مِنْهَا، وَ أَخَذَ قِطْعَةَ الْخُبْزِ، فَفَزِعَتِ النَّمْلَةُ، وَ ظَنَّتْ أَنَّ الطِّفْلَ
يُرِيدُ أَنْ يَسْلُبَهَا طَعَامَهَا، وَ بِإِنْدِفَاعٍ قَالَتْ: "مَاذَا تُرِيدُ مِنِّي؟ لِمَاذَا تَسْلُبُنِي
غِذَائِي؟"



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الـهـيـشـرة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



الإشباعُ في آخرِ المُفردةِ

★ إشباعُ الفتحِ (ا / ي) :

مَشَى - دَنَا - بَرَى - عَدَا

★ إشباعُ الكسرِ (ي) :

قَلَمِي - يَبْرِي - سَاعَتِي

★ إشباعُ الضمِّ (و) :

يَدُنُو - يَعْذُو - مُعَلِّمُو المَدْرَسَةِ



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الهمزة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



النشاط 1:

التعليمية 1: أقرأ الفقرة و أعمّر الجدول بمفردات حسب المطلوب:

هنا فكَرَّتْ مَهًا فِي أَمِّهَا الْعَائِبَةِ، وَقَالَتْ: "سَأَزْرَعُ الْأَمْهَاتِ، كَثِيرًا مِنْ
الْأَمْهَاتِ، إِنَّهُنَّ حُنُونَاتٌ. أُرِيدُ أَنْ أَجِدَ أُمَّا مُتَفَرِّغَةً لِي دَائِمًا، تَنَامُ قُرْبِي،
وَتَذْهَبُ مَعِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَتَحْنُو عَلَيَّ وَ عَلَيَّ صَدِيقَاتِي."

إشباع الفتح في آخر المفردة:	إشباع الضم في آخر المفردة:	إشباع الكسر في آخر المفردة:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

النشاط 2:

التعليمية 1: أضع كل مفردة تنتهي بإشباع في إطار:

كِتَابًا - الرَّأْيِ - الْمُسْتَشْفَى - رَأَى - يَشْدُو - سَفِينَةٌ - الْقَاضِي
- بَدَا - سَاعِي الْبَرِيدِ - غَبِيٌّ - مُعَلِّمَتِي - عَفَا - تَرْجُو - نَمَا -
أَتَلُو - سَمَاءٌ - هَذَا - أُخْرَى - نَائِي - قَلَمُهَا - دَعَا - أَصْدِقَائِي -

استعمال قواعد اللغة - رسم وإملاء - السنة الثالثة من التعليم الأساسي



الدرجة الثانية

اللغة العربية

دائرة الهيشرة

السنة الثالثة

إملاء ورسم

مدرسة ابن زيدون



الوَحْدَةُ الْأُولَى

الإِشْبَاعُ فِي آخِرِ الْمُفْرَدَةِ





مَدْرَسَةُ ابْنِ زَيْدُونَ



اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

إِسْتِعْمَالُ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ

رَسْمٌ وَ إِمْلَاءٌ

الإشباع في آخر المُفْرَدَةِ

التاء في آخر المُفْرَدَةِ

الْوَصْلُ

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ فِي أَوَّلِ الْمُفْرَدَةِ

التَّضْعِيفُ



السَّنَةُ

الثَّالِثَةُ

مِنَ

التَّعْلِيمِ

الْأَسَاسِيِّ

3

العام الدراسي: 2020 - 2021