

نور المشرق

1
أساسي

مجال اللغة العربية
قراءة وفهم
خط - إنتاج كتابي
مجال العلوم والتكنولوجيا
رياضيات

مجال التنشئة الاجتماعية
 التربية الإسلامية

تأليف:
بسمة عبد مولاه
مساعدة بيدagogية
أستاذ أول فوق الرتبة
للمدارس الابتدائية



مراجعة:
نخبة من المتفقدين ذوي خبرة بيدagogية
متخصصة وكفاءة مهنية عالية

كتابه وأخراج:
إشراف العرش - أستاذ مدارس ابتدائية

نور المشرق



١

الثلاثي
الثالث

السنة الأولى من التعليم الأساسي

من القراءة إلى الإنتاج الكتابي

- منهجية بناءة و هادفة من القراءة إلى الإنتاج الكتابي.
- تمكن المتعلم من الكتابة بيسر و متعة.
- قاموسي الصغير.
- قواعد في الرياضيات.
- ملخصات في الإيقاظ العلمي
- وضعيات و أنشطة يومية متدرجة الصعوبة.
- وضعيات إدماجية و تقييمية.
- إصلاح دقيق و مفصل.

لِتَرْقِي مَعًا سَلَمَ النُّجَاحِ وَالْتَّمَيُّزِ

نور المشرق سلسلة جديدة من الكتب الموازية، مطابقة للبرامج الرسمية ومواكبة للكتاب المدرسي. توجه إلى مختلف المستويات الدراسية في المرحلة الأولى من التعليم الأساسي يتضمن **نور المشرق** وضعيّات وأنشطة لمختلف المواد المدرسة تدعم مكتسبات المتعلمين وتنمي قدراتهم الذهنية والمعرفية.

نور المشرق يساعِد المُدَرِّسين باعتماد وضعيات وتمارين متدرجة الصعوبة تمكّن التلميذ من الاستكشاف والتدريب والتّوظيف والتقييم.

يمكّن هذا الكتاب **الأولى** من مراقبة أبنائهم خلال المراجعة اليومية ومساعدتهم على تذليل صعوباتهم وإعدادهم للإعداد الجيد لإجراء الاختبارات **التقييمية الثلاثية**.

تأليف:

بسمة عبد مولا
مساعدة بيداغوجية
أستاذ أول فوق الرتبة
للمدارس الابتدائية
مراجعة:

نخبة من المتفقدين
ذوي خبرة بيداغوجية
متميزة وكفاءة مهنية عالية



كتابة و إخراج:
إسراء العشن
أستاذ مدارس ابتدائية

			
			
			
			
			
أَقْحَوَانٌ	شَقَائِقُ النَّعْمَانِ	عَصِيرُ إِجَاصٍ	غَسَلٌ مُصَفَّى
خَلِيَّةُ نَحْلٍ	صَبَّارٌ	شَصٌّ قَصَبَةُ صَيْدٍ	النَّارَنجُ
ضِفْدَعَةٌ	ضَفِيرَةٌ	ضَبْنَعٌ	يَعْسُوبٌ (مَلِكَةُ النَّحْلِ)
غَوَّاصٌ	غَيْلَمٌ	غُرَابٌ	غَنَمٌ
شَجَرَةُ صَنَوْبَرٍ	لَيْمُونٌ حَامِضٌ	غَدِيرٌ	وَقْتُ الْغُرُوبِ

مرحلة الشّمول

أقرأ النص:

الطقس جميلٌ و السَّماءُ صافيةٌ. خَرَجَ صَابِرٌ مَعَ أخْتِه صَفَاءَ إِلَى الحَدِيقَةِ. أَبْصَرَ صَابِرٌ عَصْفُورًا صَغِيرًا أَصْفَرَ اللَّوْنِ يَرْقُضُ عَلَى الأَعْصَانِ وَيُغَرِّدُ. صَاحَ الْوَلَدُ:

- أَرِيدُ أَنْ أُمْسِكَ بِهَذَا العَصْفُورِ يَا صَفَاءَ. أُحِبُّ أَنْ يَكُونَ فِي قَصْبِي وَنُضِّبَحَ صَدِيقِيْنِ.

- لَا يَا أخِي ، الْعَصَافِيرُ تُحِبُّ أَنْ تَعِيشَ حُرَّةً طَلِيقَةً فِي الطَّبِيعَةِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ.

1. أين تدور أحداث النص؟ تدور أحداث النص:

.....
-------	-------

2. أحدد شخصيات النص :

3. أكتب في الإطار «نعم» أو «لا» حسب النص :

.....

- العصفور يرقص حول القفص ويدخله.

.....

- العصفور يرقص على الأعشاب.

.....

- العصفور يُزقِّقُ على غصن الشجرة.

٤- أُجِّبْ بـ «نعم» أو «لا».

يُريد صابر أن يمسك العصفور؟

٥- أَسْطُرْ في النص القرينة التي تدعم إجابتي.

٦- أَعْوَضْ الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى:

- أَبْصَرْ صابر عصفوراً.

- يُغَرِّدُ العصفور حول أغصان الشجرة.

٧- لِمَاذَا منعت صفاء أخيها من صيد العصفور؟

منعت صفاء أخيها من صيد العصفور لأن.....

مرحلة التحليل والتركيب

٨- أَكْتُبُ الْحُرُوفِ الْمُشْتَرَكَةِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُكْتُوبَةِ فِي كُلِّ خَانَةِ حَسَبِ لِمَثَالِ.

٩- أُحِيطُ مَقْطَعَ حَرْفِ الصادِ فِي كُلِّ الْكَلِمَاتِ.

.....
صُخُور
خُرْص
رَخِيص
صَخْر



.....
بَصَر
صَبَر
صَابِر
صَبُور

.....
صَعْدَة
عَصَدَ
صُعُودَة
صَاعِدَة

ص، ر، د
صَدْر
صُدُور
رَصَدَ
رَصِيد

2- أكمل بحروف الصاد.



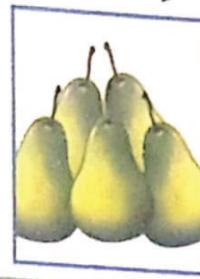
سَبَّاْزٌ



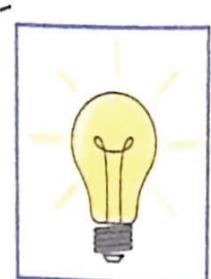
سَنَارَةٌ . سَيْدٌ



مَدٌ . سَاحِفٌ



إِجاٌ .

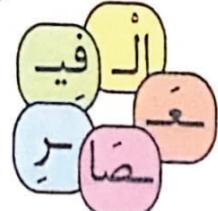


مَدٌ . سَبَّاْخٌ

3- أكتب في كل خانة الكلمة المناسبة.

.....	قصة	.....	فصل	.....	عصفورة
صَوَارِيخٌ	.....	نصوص	.....	أقْفَاصٌ	عَصَافِيرٌ

4- أكون بكل مجموعة من المقاطع كلمة.



ب- أواصل كتابة النص بالكلمات التي كونتها.

شجرة وضع على وفتح بابه وترقب دخول

صوت ص صو صا 5- أكتب.

1. أتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدِ الْأَوَّلِ وَ الْمَشْهَدِ الثَّانِي.



2. أَوَّلِي كِتَابَةَ قَوْلِ الْأُمِّ.

الفصل ربيع و

خَرَجَ صَابِرٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَ بِيَدِهِ قَفْصٌ
..... وَ الْفَرْحَةُ



..... عَلَقَ الْوَلَدُ الْقَفْصَ فِي



جَاءَتِ الْأُمُّ فَقَالَ لَهَا صَابِرٌ: «أُمِّي
الْعَصَافِيرُ كَثِيرَةٌ وَ لَا تَدْخُلُ الْقَفْصَ.»
فَقَالَتِ الْأُمُّ: «.....

«.....

الفصلُ رَبِيعٌ وَ النَّسِيمُ عَلِيلٌ. حَدِيقَةُ الْبَيْتِ مُزْدَانَةُ بِزَهْرِ الْلَّيْمُونِ وَ الْفُلُّ وَ الْيَاسِمِينِ. شَعَرُ يُوسُفُ وَ أَبُوهُ أَيْمَنُ فِي جَنْبِ زَهْرِ النَّارنجِ قَالَ الْوَلَدُ : لِمَاذَا يَتَنَقَّلُ النَّحْلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ يَا أَبِي ؟
 - لِيَجْمَعَ رَحِيقَ الزَّهْرِ لِيَصْنَعَ لَنَا عَسَلًا لَذِيدًا يَا وَلَدِي.
 - يَجْبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى النَّحْلِ إِذَا، فَهُوَ يُفِيدُنَا بِغَذَاءٍ نَافِعٍ.

1. أَشْطُبُ الْخَطَاً.

- * تَقْعُ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي: فَصْلِ الرَّبِيعِ فَصْلِ الْخَرِيفِ
- * تَقْعُ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي: حَدِيقَةُ الْبَيْتِ الْحَدِيقَةُ الْعُمُومِيَّةُ
- * أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الَّتِي تُدَعِّمُ إِجَابَتِي.

2. أَكْتُبُ فِي الإِطَارِ الْأَزْهَارِ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ.

.....
-------	-------	-------	-------

3. أَرْبِطُ الْقَوْلَ بِصَاحِبِهِ.

- يُوسُفُ
- الْأَبُ

- * ليَصْنَعَ عَسَلًا لَذِيدًا.
- * لِمَاذَا يَتَنَقَّلُ النَّحْلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ.
- * يَجْبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى النَّحْلِ.

1. أحِيطُ بِخَطٍّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَسْمَعَ فِيهَا "يَاءً".

الْبَيْتُ - رَبِيعٌ - يُوسُفُ - رَحِيقٌ - يَصْنَعُ - يَجْبُ - يَفِيدُ

2. أحِيطُ مَقْطَعَ حَرْفِ "الْيَاءِ" وَأَقْرَأُ الْجُمْلَةَ.

يَعْزِقُ يَامِنُ الْأَرْضَ وَيَلْتَقِطُ يَاسِينُ يَرْقَةً.

3. أَكْمِلْ بِ: بَاءٍ أَوْ يَاءٍ.

. سِمْ وَلَ . لَى بْجِنْ . سَانِ الْ . سَمِينَ لِ . صَنَعا قِلَادَةً .

4. أَكْوَنْ كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينًا بِالْأَلْوَانِ.

ذ	الصَّيَّا	و	مَ	يُو	يَضْ	أَنْ	يَ	سَ	يُ
هَ	لُ	فُ	طَا	حَا	مَا	ضَا	دُ	ءَ	بَيْـ

* * * * *

بـ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبُ بِهَا جُمْلَةً.

5. أَرَكِبُ الْمَقَاطِعَ لِأَجِيبَ عَنْ: مَنْ يُلَاحِقُ الْيَمَامَةَ؟

الْ	يُـ	مَا	يُـ	حـ	سـ
مـ	يـ	ـة	لـ	ـافـ	ـقـ



أ- أَرْتُبْ أَقْسَامَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْمَشَاهِدِ.

أَبْصَرَ يَامِنْ نَحْلَةً فَأَرَادَ أَنْ يُمْسِكَ بِهَا.

..... مَنَعَهُ أَبُوهُ قَائِلًا: «.....

خَرَجَ يَامِنْ يَتَنَزَّهُ.

ب- أَكْتُبُ النَّصَّ أَمَامَ الْمَشَاهِدِ.

ج- أَغْنِي الْجُمْلَةَ الْأُولَى بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

أَبِيهِ

أَيْمَنَ

مَعَ

حَدِيقَةٍ

الْبَيْتِ

فِي

د- أَغْنِي الْجُمْلَةَ الثَّالِثَةَ بِقَوْلِ الْأَبِ.



طَقْسُ الرَّبِيعِ يُغْرِي بِالتَّجْوَالِ. الْأَرْضُ بسَاطٌ أَخْضَرٌ تُزَينُهُ أَزْهَارٌ
بَيْضَاءُ وَ حَمْرَاءُ وَ صَفْرَاءُ. اِنْتَشَرَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَرْعَى الْأَخْضَرِ
يَرْكُضُونَ وَ يَلْعَبُونَ. رَبَطَ رَضْوَانٌ عِصَابَةً عَلَى عَيْنَيْ رِيَاضٍ وَ قَالَ:
« هَيَا نَلْعَبُ الْغُمَيْضَى ! » تَكَلَّمَ رَضْوَانٌ فَرَكَضَ رِيَاضَ نَحْوَهُ
وَ قَبَضَ عَلَيْهِ. وَ قَالَ: « الْآنَ جَاءَ دَوْرُكَ ! »

1- أَرْسِمْ عَلَامَةً (x) بَعْدَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلنَّصِّ.

رَبَطَ رِيَاضٌ عِصَابَةً عَلَى عَيْنَيْ رَضْوَانَ

رَبَطَ رَضْوَانٌ عِصَابَةً عَلَى عَيْنَيْ رَاضِيَةَ

رَبَطَ رَضْوَانٌ عِصَابَةً عَلَى عَيْنَيْ رِيَاضٍ

2- أَسْطُرِّ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى فَصْلِ الرَّبِيعِ.

3- أَرْتِبِ أَحْدَاثَ النَّصِّ.

أَمْسَكَ رِيَاضٌ بِرَضْوَانَ

رَبَطَ رَضْوَانٌ عِصَابَةً عَلَى عَيْنَيْ رِيَاضٍ

لَعِبَ الْأَطْفَالُ الْغُمَيْضَى

اِنْتَشَرَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَرْعَى الْأَخْضَرِ

4- أَعْوَضُ الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى مِنَ النَّصِّ.

عَدَا رِيَاضَ نَحْوَهُ وَ أَمْسَكَ بِهِ.



١. أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَأَحِيطُ مَقْطَعَ حَرْفِ "الضَّادِ".

ضَفِيرَةٌ	ضَبْعٌ	ضِرْسٌ	ضِفْدَعٌ	رَضْوَانٌ
خَضْرَاءٌ	بَضَاعَةٌ	بَيْضٌ	مِضْرَبٌ	مَرْبِضٌ

٢. أَكْمِلُ بِهِ صَادٌ أَوْ ضَادٌ.

غُ . فُورٌ - بَيْ . لَاءُ - أَرْ . - عِ . سَابَةُ - الْغُمَيْ . لَةُ

٣. أَكْوَنْ كَلِمَاتٍ مُسْتَعِينًا بِالْأَلْوَانِ.

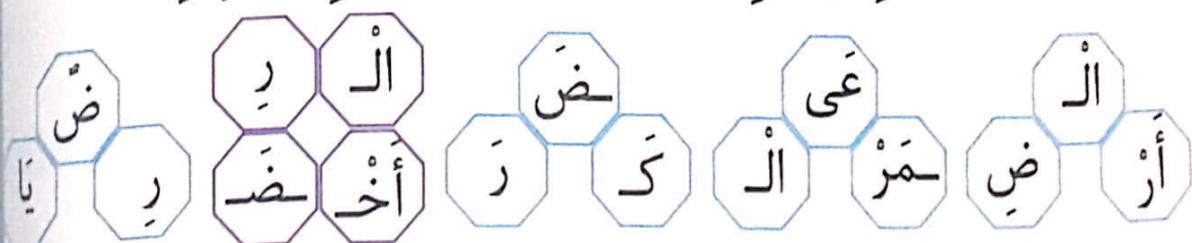
ضُ	ضَ	ضِ	ضِيَّ	ضَيْ	ضَيْهٌ	ضَيْهٌ	ضَيْهٌ	ضَيْهٌ	ضَيْهٌ
ضُفْ	ضَفْ	ضِفْ	ضِيَّهٌ	ضَيْهٌ	ضَيْهٌ	ضَيْهٌ	ضَيْهٌ	ضَيْهٌ	ضَيْهٌ

* * * * *

ب- أَمْلِأُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمةِ الْمُنَاسِبَةِ.

وَ يَعْدُونَ جَدّهَا فَ في وَرَاءَ

٤. أَرْكِبْ جُمْلَةً بِكَلِمَاتٍ تَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ.



ثُمَّ تَمَدَّدَ عَلَى .

في

أ- أَمْلِأُ الفراغ بالكلمات المناسبة مما يلي.

ترفرف

الناشرة

روضة

الضيعة

المدينة

ب- أَكْتُبُ الأقوال في النص مُرتَبةً.

ج- أَكْمِلُ النص بِقَوْلٍ مُنَاسِبٍ.

- لأنها تحضن بيضها يا صغيرتي.

- جدي لماذا لا تغادر الدجاجة القفص؟

- هل كل الحيوانات بيوضة يا جدي؟



بيّن

تَتَجَوَّلُ فِي

خَرَجَتْ

إِلَيْهَا



بعد ذلك، لمحت روضة أقفاصاً فقالت:

صفقت روضة فرحةً ومضت تلعب مع الخرفان.



يُقضِي الأطفال وقت الفراغ في أنديةٍ مُختلفة. تَتَعلَّم غادة الغناء في نادي الموسيقى. و يُمارس بليغ رياضةً الغوص في نادي السباحة. أمًا غاليله، تُفضِّل أن تبقى بنادي الرسم بالمدرسة. تَعلَّمت هناء رسم الأغنام والغلال والغراب والغيلم والغزال... ولقبها أصدقاءها برسامة القسم.

1. اربط كُل طفِلٍ بالنشاطِ الَّذِي يُفضِّلهُ وَالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ

نادي السباحة	الرسم	غادة	نشاط.
نادي الموسيقى	رياضة الغوص	بليغ	=
نادي الرسم	الغناء	غاليله	

2. أكتب «نعم» أو «لا» أمام الجملة حسب ما ورد في النص.

.....

* تُتقن غاليله الرسم.

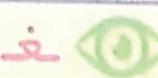
ب- أدعهم إجابتني بحملة من النص.

3. أكتب من النص كلمة بمعنى: يقوم:

4. أين تُقضِي أنت وقت فراغك؟

ماذا تَعلَّمت هناء؟

1. أُحِيطَ مقطعاً حَرْفَ الْغَيْنِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ فِي الإِطَارِ.
 فَرَغٌ - بَغْلٌ - فَارِغٌ - نَغَمَاتٌ - غُرُوبٌ - صَائِغٌ - غَوْصٌ - بَلَغٌ

غ 	غ 	غ 	غ 

2. أَكْمِلْ بِ: غَيْنٍ أَوْ عَيْنٍ.

لْ. نَدِيلِبٌ - الْ. سَابَةُ - الْبَبَّ. لَاءُ - يُ. رَدُّ - زَالَةُ
 لْ. لَمُ - الْ. يَلْمُ - الْ. رَابُ - لَلَّا - الرَّبِيْ. - الْ. لَبُ

3. أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَاتٍ تَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَقَاطِعِ الْأَتِيَّةِ.



قُرْبٌ وَ رَسَمٌ قْتَ

4. أَكْوَنْ بِمَجْمُوعَةِ الْحُرُوفِ (ر، غ، د) أَرْبَعَ كَلِمَاتٍ.

.
---	---	---	---	---	---

ب. أَكْوَنْ بِكُلِّ كَلِمَةٍ جُمْلَةً.

أ- أكتب القسم الثاني من النص مستعيناً بالعبارات الآتية:

ترك المكان

اخْتَفَى

جَفَّ

ب- أكمل النص بقولين.

قرب الغدير، يعيش ثلاثة أصدقاء:

غيلم و غرابان في رغد العيش.
الغيلم كثير الكلام يحب كثيرا صديقه



قال الغرابان: «

فرح الغيلم و قال: «

.«

.«

حلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ. فَصَفَا الْجَوُّ وَأَشْرَقَتِ الشَّمْسُ وَطَابَ الْهَوَاءُ
وَاعْتَدَلَ. وَصَلَّ بَلِيغٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْغَابَةِ الْمُجاوِرَةِ لِحَيَّهِمْ وَقَدْ
عَطَّرَ الزَّهْرُ أَرْجَاءَهَا. تَجَولُوا بِغِبْطَةٍ بَيْنَ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَّةِ وَرَكَضُوا وَرَاءَ
الْفَرَاشِ الطَّائِرِ وَغَنَوْا مَعَ الْبَلَابِلِ الْمُغَرَّدَةِ. وَقَبْلَ الْفَرُوضِ اسْتَعَدَ
الْأَطْفَالُ لِلْعَوْدَةِ. فَأَلْقَى رَضْوَانٌ بِقَارُورَةِ مَاءٍ فَارِغَةٍ تَحْتَ شَجَرَةٍ.
قَالَتْ لَهُ رَاضِيَّةٌ: «أَتْرُكُ الْمَكَانَ نَظِيفًا كَمَا وَجَدْتُهُ». «
إِحْمَرْ وَجْهُ رَضْوَانَ خَجَلاً وَأَصْلَحَ خَطَأَهُ.

.....
1- أَحَدَّدُ الْإِطَارَ الزَّمَانِيِّ لِلنَّصِّ:

.....
ب- أَحَدَّدُ الْإِطَارَ الْمَكَانِيِّ لِلنَّصِّ:

* القرينة:

.....
-------	-------	-------

ج- أَحَدَّدُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ.

2- أَكْتُبْ أَوْصَافَ فَصْلِ الرَّبِيعِ.

3- أَرْتَبْ الْأَحْدَاثَ.

الرَّكْضُ وَرَاءَ الْفَرَاشِ. الْاسْتَعْدَادُ لِلْعَوْدَةِ.

إِلْقَاءُ قَارُورَةٍ تَحْتَ شَجَرَةٍ. خُرُوجُ الْأَطْفَالِ إِلَى الْغَابَةِ.



٤. أَكْتُبْ بَعْدَ كُلّ جُمْلَةِ "نَعَمْ" أَوْ "لَا".

غَنِيَ الْأَطْفَالُ مَعَ الْبَلَابِلِ (.....). عَطَرَ الزَّهْرُ أَرْجَاءَ الْغَابَةِ (.....).

٥. أَبْحَثْ عَنْ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي النَّصِّ.

رمي = /المُزَقِّرَةُ = فرحة

٦. أَشْطُبُ الْخَطَأَ.

حافظ رضوان على نظافة الغابة - لم يحافظ رضوان على نظافة

القرينة:

٧. نَدِمَ رَضْوَانُ عَلَىِ فِعْلَتِهِ وَأَصْلَحَ خَطَأَهُ. فَمَاذَا فَعَلَ؟

٨. أَكْتُبْ فِي الْجَدُولِ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ.

غ	ض	ص
.	.	.

ب- أَكُونْ بِكُلِّ كَلِمَةٍ كَتَبْتُهَا جُمْلَةً.

٩. أكمل الفقرة بكلمات تتكون من المقاطع الآتية.

لَا غِيَّرْ نُ

إِضْ دَ طَا

فَصِ قَ

غِيَّصْ رَا

رِ فَا غَا

عُضْ رَا فُو

قَ الْ حُصْ فَ

وَ وَضَعَهُ

فِي وَ ذَاتَ صَبَاحٍ، وَجَدَ غَيْلَانَ.

أَعْبَرَ عَنْ كُلَّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ.

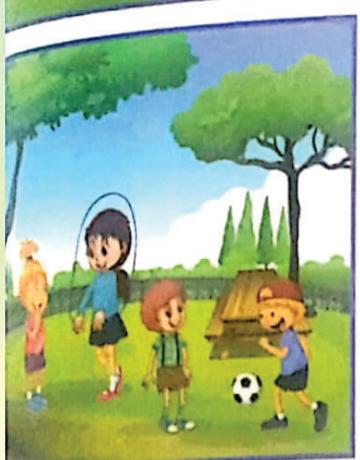
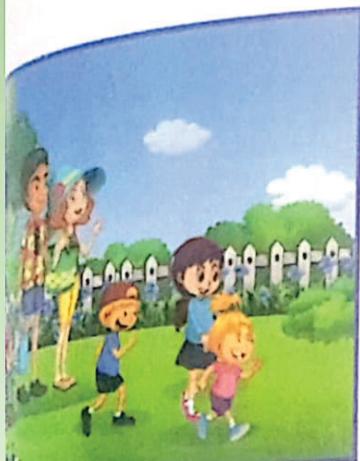


الإنتاج الكتابي:

1. أكتب القسم الأول: وصف الطبيعة - الخروج في نزهة

2. أكتب القسم الثاني: التحول - اللعب

3. أكتب القسم الثالث: التنظيف - المغادرة



			
مَهْرَجٌ	مَهْرَزٌ	هُذْهُدٌ	فَهْدٌ
			
مَذِيَاعٌ	جَرَذٌ	ذَيْلٌ	ذَئْبٌ
			
مَظَلَّةٌ	ظِلْفٌ	ظَبَّابٌ	عِظامٌ
			
ثُورٌ	ثَعْلَبٌ	لَيْثٌ	ثُعَبَانٌ
			3 ثَلَاثَةٌ
دَبْدُوبٌ	هَلَالٌ	قُنْدُذٌ	

أقرأ النص:

زارَتْ بُشِّينَةُ جَدَّهَا ثَامِرًا وَ جَدَّهَا ثَرِيًّا فِي الضَّيْعَةِ. هَذَا ثَرِيٌّ يَخُورُ وَ هَذَا كَبِشٌ يَثْغُو. وَ ذَلِكَ حِصَانٌ يَصْهَلُ وَ ذَلِكَ قِطٌّ يَمُوِّعُ وَ تِلْكَ أَغْنَامٌ تَرْعَى.

نَسَرَتْ بُشِّينَةُ الْحَبَّ فَتَحَلَّقَ الدَّجَاجُ حَوْلَهَا. خَافَتْ الْبَنْتُ وَ وَبَثَتْ بِجَانِبِ جَدَّهَا. فَقَالَ مُبْتَسِمًا: « لَا تَخَافِي يَا صَغِيرَتِي الشَّجَاعَةُ الْدَّجَاجُ يُرِيدُ أَنْ يَأْكُلَ ». .

1- أَكْتُبُ الْأَسْمَاءِ الْمُنَاسِبَةِ أَمَامَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ.

الْبَنْتُ:

الْجَدَّةُ:

الْجَدُّ:

2- أَرْبِطُ كُلَّ حَيَوانٍ بِصُوْتِهِ.



يَمُوِّعُ

يَصْهَلُ

يَثْغُو

يَخُورُ

3- أَرْسِمُ الْعَلَامَةَ (x) بَعْدَ الْجُمْلَةِ الْمُوَافَقَةِ لِلنَّصِّ.

- يَسْكُنُ الْجَدُّ فِي الْمَدِينَة. - يَسْكُنُ الْجَدُّ فِي الضَّيْعَة.
- فِي الضَّيْعَةِ حَيَوانَاتِ أَلِيفَةٍ. - فِي الضَّيْعَةِ حَيَوانَاتِ بَرِّيَّةٍ.

4- لِمَادَى خَافَتْ بُشِّينَةُ؟

1

المفرد
المفرد

1. أَسْطُرْ فِي النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ ثَاءً وَأَحِيطُ مَقْطَعَ حَرْفِ الثَّاءِ.

2. أَكْمِلْ بِمَقْطَعٍ فِيهِ ثَاءً أَوْ تَاءً أَوْ يَاءً.

.. نِيَةً - .. بَرَ - ... مِنَ - يَ.. بَثُ - ... رَ - يَلْهَ - كَ.. رُ

3. أَكْوَنْ كَلِمَاتٍ بِالْمَقَاطِعِ الْآتِيَةِ:

ة	ي	د	ط	و	ث	ت	ثا	ثو	ثا
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

ب- أَمْلَأْ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي كَوَنْتُهَا.

. خَافَ . هَائِجٌ وَ جَرَى وَرَاءَ

ثُمَّ عَدَا يَبْحَثُ عَنْ الطِّفْلُ وَ . أَبِيهِ ثَامِرٍ.

4. أَكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَأَحْتَرِمْ مَقَايِيسَ الْحُرُوفِ.

ث ث نَثَرْتُ ثُرِيَا حَبَّا لِلَّدَّاجِ



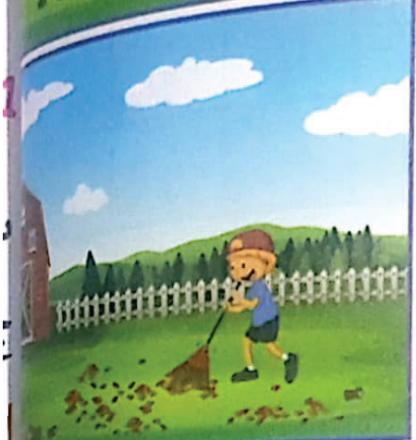
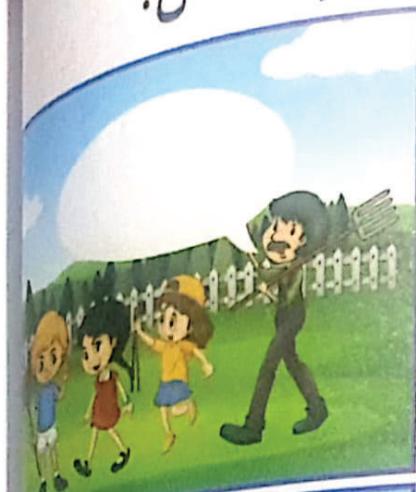
1. أَكْتُبْ قَوْلَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ فِي مَوْضِعِيهِمَا مِنَ النَّصِّ.

2. أَنْتَجْ بَقِيَّةَ النَّصِّ.

يَوْمَ الْأَحَد خَرَجَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. قَالَ الْأَبُ عُثْمَانُ بِصَوْتٍ مُؤْثِرٍ: «

« صَاحَ الْجَمِيعُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: »

« الْكُلُّ يُثَابُ فِي الْعَمَلِ. »



حفظَتِ الْأُمُّ ثُرِيَا الطَّعَامَ فِي عُلَبَةٍ نَظِيفَةٍ وَوَضَعَتِهَا فِي الْقُفَّةِ.
وَأَخْضَرَ الْأَبُ حَافِظَ ظُلَّةً كَبِيرَةً وَنَادَى ابْنَهُ نَاظِمًا قَائِلًا: «هَيَا يَا
وَلَدِي، حَانَ وَقْتُ الْإِنْطَلَاقِ». ظَلَّ يُنَادِي إِلَى أَنْ ظَهَرَ نَاظِمٌ وَقَدْ
وَضَعَ مِظَلَّةً فَوْقَ رَأْسِهِ، يَرْتَدِي مَلَابِسَ السَّبَاحَةِ. قَالَتِ الْأُمُّ: «اِنْتَظِرِ
يَا صَغِيرِي حَتَّى أَطْلِي جِسْمَكَ بِمُرْهَمٍ يَحْمِينَا مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ».

أ- أَحَدَّدْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

- فِي أَيِّ فَصْلٍ تَدْوُرُ أَحْدَادُ النَّصِّ؟

- إِلَى أَيِّنَ سَيَذْهَبُ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ؟

يَنَّةُ:

2- أَرْتِبِ الْأَعْمَالَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

أَخْضَرَ الْأَبُ ظُلَّةً. وَضَعَ نَاظِمَ مِظَلَّةً فَوْقَ رَأْسِهِ.

طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ ابْنَهَا الْإِنْتِظَارَ. حَفِظَتِ الْأُمُّ الطَّعَامَ.

أَرْبِطْ بِسَهْمِيهِ.

لِيَحْمِيَ رَأْسَهُ مِنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ.

لِيَظْهُرَ جَمِيلًا.

ضَعَ نَاظِمَ مِظَلَّةً فَوْقَ رَأْسِهِ.

لِمَادِي طَلَتِ الْأُمُّ جِسْمَ نَاظِمٍ بِمُرْهَمٍ؟



١. أُحِيطُ مقطعاً حَرْفِ "الظاءِ" في الكلمات الآتية:

حفظ - نَظِيفَةٌ - ظُلَّةٌ - مِظَلَّةٌ - نَاظِمٌ - ظِلَالٌ - حَافِظٌ

٢- أَرَكَبْ كَلِمَاتٍ بِالْمَقَاطِعِ التَّالِيَةِ:

ب- أَكُونْ جُمْلَةٌ بِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ.

بـ	أـ	فـ	نـ	ظـ	بـ	أـ	قـ	يـ	قـ
ـمـ	ـمـ	ـزـ	ـنـ	ـظـ	ـمـ	ـنـ	ـمـ	ـيـ	ـقـ

الجملة:

٣. أَمْلِأُ الفَرَاغَ بِكَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ حَرْفَ الظاءِ.



المَكَازِ

أَكَلَ . وَرَمَى الـ . فَنَهَرَهُ أَبُوهُ . يَا وَلَدِي، أُثْرَكُ الشَّاطِئَ .
تَحْتَ الـ . عَلَى . قَائِلاً: « . » .

ظُو ظـ نـظـارـةـ سـوـدـاءـ

٤. أَكْتُبْ



1. أَكْتُبِ الْقِسْمَ الْأَوَّلَ.
2. أَكْتُبِ الْقِسْمَ الثَّالِثَ.



وَجَدَ حَافِظٌ قَطْتَهُ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ
تَحْضُنُ قُطْيَطَاتَهَا.
فَرِحَ الطَّفْلُ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُسْرِعاً.

أَخَذَ ذَاكِرٌ تَذْكِرَةً وَرَكِبَ الْقِطَارَ. لَمَّا وَصَلَ وَجَدَ ابْنَ عَمَّتِه مُنْذِرًا
إِنْتَظَارِه حَذْوَ الْبَابِ.
عَنْدَ الْغَدَاءِ، أَكَلَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ غِذَاءً لَذِيذًا وَشَرَبُوا مَاءً عَذْبًا.
بَعْدَ ذَلِكَ، تَسَابَقَ الْطَّفْلَانِ فِي الرَّسْمِ. فَرَسَمَ ذَاكِرٌ ذِئْبًا يُلَاحِقُ خَرْ
وَرَسَمَ مُنْذِرٌ قُنْدَى يَأْكُلُ أَفْعَى.

1. أَشْطُبُ الْخَطَا.

- ذَهَبَ ذَاكِرٌ إِلَى دَارِ عَمَّتِه
- خَالِتَه
- جَدَّه
- الْقِطَارَ
- السَّيَّارَةُ
- الْحَافِلَةُ

2. أ- مَاذَا رَسَمَ مُنْذِرٌ؟

ب- مَاذَا أَكَلَ ذَاكِرٌ؟

3. أَرْتُبُ أَخْدَاثَ النَّصِّ.

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|
| الْوُصُولُ إِلَى دَارِ الْعَمَّةِ. | <input type="checkbox"/> | الْقِيَامُ بِمُسَابِقَةٍ فِي الرَّسْمِ. | <input type="checkbox"/> |
| رُكُوبُ الْقِطَارِ. | <input type="checkbox"/> | أَكَلُ غِذَاءً لَذِيدًا. | <input type="checkbox"/> |

4. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

* شَهِيَّا: * قَرْبَ: * حُلْوَا:

5. أَسْطُرُ فِي النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ الذَّالِ.

١. أكتب كل كلمة تحت الصورة المناسبة.

مِئَذَةٌ

قُنْدَةٌ

خُوذَةٌ

ذَبَابَةٌ

مِذِيَاعٌ

جُرْذَةٌ



ب- أحيط مقطعا حرف الذال.

٢. أكمل الكلمات بـ ذال أو دال.

. بَابَةٌ - هَـهِ - نَافِـةٌ - رَاجَةٌ - غِـاءٌ - عَـبَّ.

٣. أكتب كلمات بالمقطاعات الآتية:

ب- أكون جملة بهذه الكلمات.

الـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



٤. أكتب.

ـذاـ شـذـىـ الـوـرـدـ ذـكـيـ

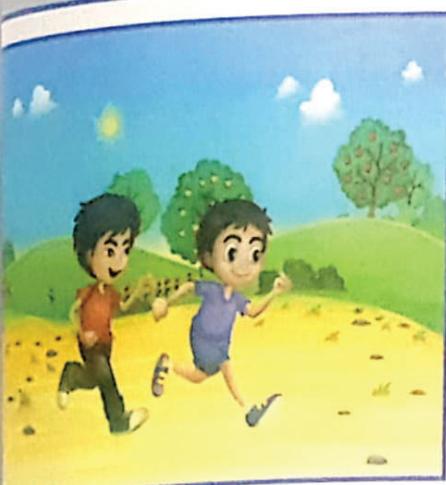
ـذـىـ



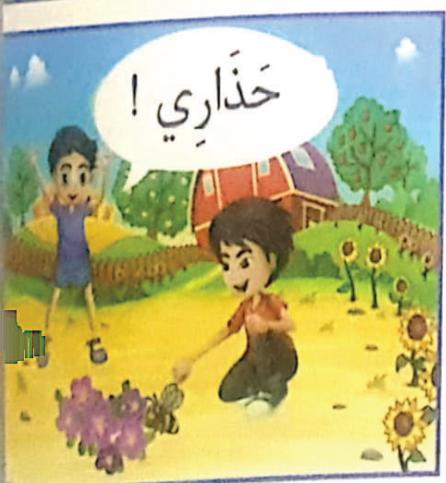
أَكْتُبِ الْقُسْمَيْنِ الثَّانِيِّ وَالثَّالِثِ مِنَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ
التَّالِيَّةِ: شَدَى الْوَرْدِ - عَسْلًا لَذِيدًا - ذَكِيٌّ - كُنْ حَذِيرًا.



وَصَلَ ذَاكِرَ الْمَحَاطَةِ. أَخَذَ تَذْكِرَةً وَصَعَدَ
الْخَافِلَةَ. سَيَذْهَبُ إِلَى دَارِ عَمَّتِهِ نَذِيرَةَ.
تَسْكُنُ الْعَمَّةُ فِي ضَيْعَةٍ كَبِيرَةٍ.



..... بَعْدَ الْغَدَاءِ



ذَهَبَ الْهَادِي مَعَ أَبِيهِ إِلَى السُّرْكِ. فَشَاهَدَ عُرُوضًا شَيْقَةً. هَذَا مُهَرَّجٌ يَقْوُمُ بِحَرَكَاتٍ بَهْلَوَانِيَّةٍ. وَهَذِهِ قَرَدةٌ تَقْفِزُ وَتَنْطُ وَتَدْوِرُ فَتَرْتَفِعُ ضَحَّكَاتُ الْمُشَاهِدِينَ. فَجَاءَ، دَخَلَ أَسْدٌ يَتَهَادِي. فَهَلَعَ الْهَادِي وَخَافَ. قَالَ لَهُ وَالَّدُهُ: « لَا تَخَفْ، إِنَّهُ لَا يُسْتَطِيعُ أَنْ يَصِلَ إِلَيْكَ فَالسَّيَاجُ يَمْنَعُهُ ». فَتَهَلَّلَ وَجْهُهُ فَرَحًا وَوَاصِلَ الْمُشَاهَدَةَ.

1. أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ.

أ- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الْهَادِي؟

ب- مَاذَا شَاهَدَ؟

2. أَرْتُبُ الْأَحْدَاثَ حَسْبَ النَّصِّ.

اِرْتِفَاعُ ضَحَّكَاتِ الْمُشَاهِدِينَ. دُخُولُ الْأَسَدِ.

قِيَامُ الْمُهَرَّجِ بِحَرَكَاتٍ بَهْلَوَانِيَّةٍ. قَفْزُ الْقَرَدةِ وَدَوْرَانُهَا.

3. كَيْفَ دَخَلَ الْأَسَدُ؟

4. مِمَّا خَافَ الْهَادِي؟

.....
يَنْهَا:

أَكْتُبُ "نَعَمْ" أَوْ "لَا". - يَسْتَطِيعُ الْأَسَدُ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْهَادِي.

.....
يَنْهَا:

5. أَسْتَخْرُجَ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ لِهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى.

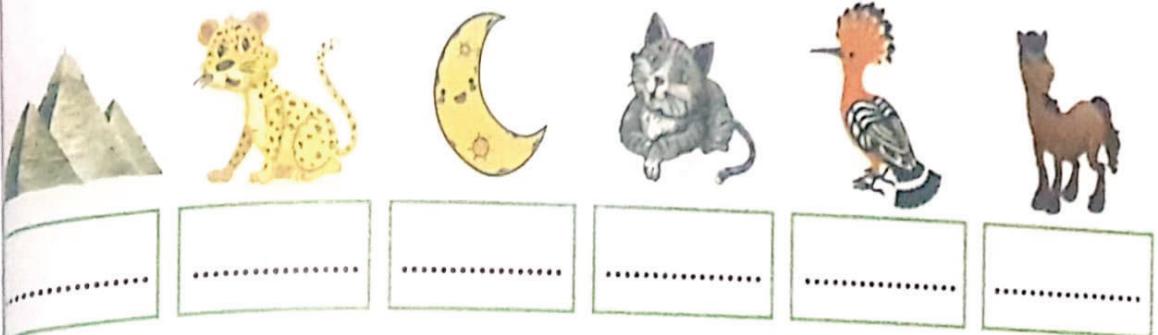
.....

.....



1. أَسْطِرْ فِي النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الْهَاءِ.

2. أَكْتُبْ تَحْتَ الصُّورَةِ اسْمَ حَيَّانٍ يَهُوَهَاءً.



3. أَكْتُبْ كَلِمَاتٍ تَشْتَرِكُ فِي مَجْمُوعَةِ الْحَرْفِ.

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

ف - ه - د

4. أَكْوَنْ كَلِمَاتٍ وَأَرْتِبْهَا فِي جُمْلَةٍ.

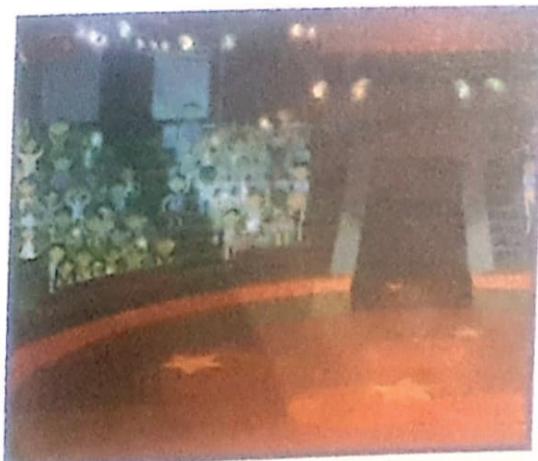
ه	هَا	مُهْنَهَةٌ
ل	دَتْ	رَبَّ
ل	هِيَةٌ	هِيَةٌ
فَا	عَ	هِيَهِ

الجملة:

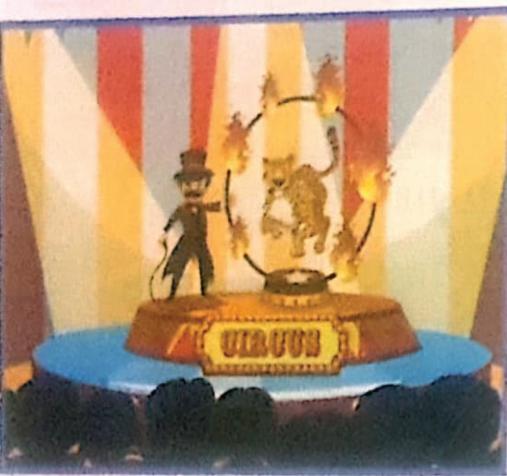
4. أَكْتُبْ.

يُهْدِي وَجِيَةٌ هِرَّةٌ لِمَهْدِي

1. أَكْتُبِ الْقِسْمَ الثَّانِي وَأَذْكُرْ فِيهِ مَا قَامَ بِهِ الْمُهَرَّجُ.
2. أَكْتُبِ الْقِسْمَ الثَّالِثَ وَأَذْكُرْ أَعْمَالَ الْفَرْهِدِ وَالْمَرْوَضِ.



يَوْمَ الْأُخْدُ ذَهَبْتُ رْفَقَةِ أَبِي إِلَى السَّرْكِ
جَلَسْنَا قَرِيبًا مِنْ حَلَبَةِ السَّرْكِ نَنْتَظِرُ
انْطِلَاقَ الْعَرْضِ.



يَوْمَ عِيدِ الْفِطْرِ لَبَسَ شَادِيٌ ثِيَابَهُ الْجَدِيدَةَ وَأَنْتَلَ حِذَاءً لَمَاعِاً. ثُمَّ خَرَجَ إِلَى سَاحَةِ الْأَلْعَابِ لِيُشَارِكَ أَصْدِقَاءَهُ فَرْحَةَ الْعِيدِ. شَاهَدَ شَادِي طَفْلًا فَقِيرًا لَا تَبَدُّو عَلَيْهِ عَلَامَاتُ الْفَرَحِ، ثِيَابُهُ رَثَّةٌ. تَوَجَّهَ نَحْوَهُ وَقَدَمَ لَهُ الْعَابَهُ وَمَا يَمْلِكُ مِنْ مَالٍ فَأَدْخَلَ عَلَى قَلْبِهِ بَهْجَةَ الْعِيدِ. وَقَرِئَ أَنْ يَتَقَاسِمَ الْفَرَحَ مَعَ الْأَطْفَالِ فِي كُلِّ عِيدٍ.

1. أَحَدِّدُ الْإِطَارَ الزَّمَانِيِّ لِلنَّصِّ:

2. أَوَاصِلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِالْأَوْصَافِ الْمُنَاسِبَةِ.

ثِيَابُ الطَّفْلِ	الْطَّفْلُ	الْحِذَاءُ	مَلَابِسُ شَادِيٍّ
.....

3. أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ.

رُؤْيَا طَفْلٌ فَقِيرٌ. الْخُرُوجُ إِلَى سَاحَةِ الْأَلْعَابِ.

اِرْتِدَاءُ مَلَابِسِ الْعِيدِ. مُسَاعِدَةُ الْفَقِيرِ.

4. أَكْتُبْ "نَعَمٌ" أَوْ "لَا". - سَاعَدَ شَادِيَ الْطَّفْلَ الْفَقِيرَ.

الْقَرِينَةُ:

5. أَبْدِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ شَادِيٍّ.

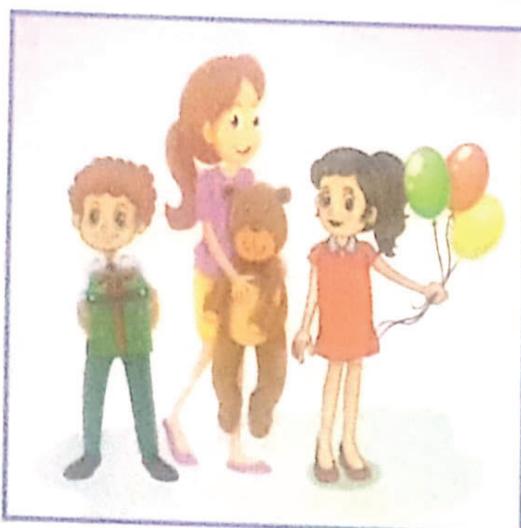
ماَذَا تَقُولُ لَهُ؟

الإنتاج الكتابي:

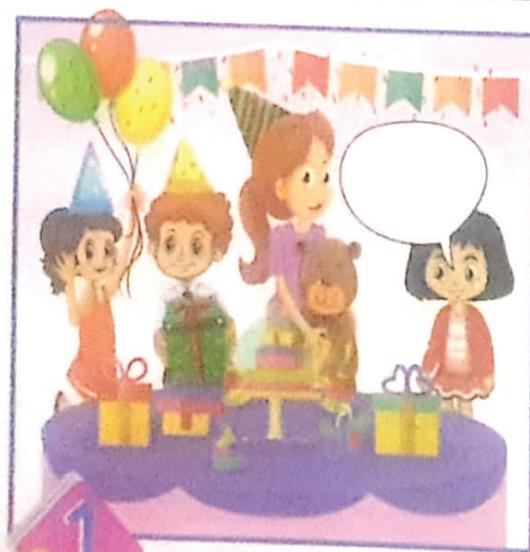
١- أَقْرَأُ وَأَعْبَرُ كِتَابِيَاً عَنِ الْمَشَاهِدِ ثُمَّ أَوَاصِلُ كِتَابَةَ النَّصِّ بِقَوْلٍ.



فَكَرَّ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ فِي إِدْخَالِ الْفَرْحَةِ عَلَيْهَا. فَالْيَوْمُ عِيدُ مِيلَادِهَا.



زَينَ الْجَمِيعُ غُرْفَةَ الْاِسْتِقبَالِ ثُمَّ أَخْضَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا هُدَى وَمَا أَنْ دَخَلَتِ الْبَنْتُ الْغُرْفَةَ حَتَّى ارْتَفَعَتِ الأَصْوَاتُ بِالْغِنَاءِ.



وَضَعَ أَمِينٌ طَائِرًا أَخْضَرَ جَمِيلًا فِي قَفْصٍ. عَلَقَ الْوَلَدُ الْقَفْصَ فِي غُرْفَةٍ فَسِيقَةٍ فِي سَقْفِهَا مَصَابِيحٌ وَ عَلَى جُدُرِهَا أَزْهَارٌ يَانِعَةٌ. رَأَى أَمِينُ الطَّائِرِ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ بِاسْتِمْرَارٍ وَ هُوَ يَنْتَظِرُ إِلَيْهِ حَزِينًا. فَهُمَ الْطَّفْلُ أَنَّ الْعَصْفُورَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ حَرًّا. فَفَتَحَ بَابَ الْقَفْصِ. ابْتَهَجَ الطَّائِرُ وَ انْطَلَقَ فِي الْفَضَاءِ مُرَفِّرًا بِجَنَاحِيهِ.

1. أَوَّلِي كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ حَسَبَ النَّصَّ.

- وضع أَمِينُ الطَّائِرِ .
- عَلَقَ الْوَلَدُ الْقَفْصَ فِي .
- المَصَابِيحُ .

2. أَرْتَبِ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا أَمِينٌ.

- وضع أَمِينُ الطَّائِرِ فِي الْقَفْصِ . فَتَحَ أَمِينٌ بَابَ الْقَفْصِ .
- فَهُمَ الْطَّفْلُ مَا يُرِيدُهُ الطَّائِرُ . رَأَى أَمِينُ الطَّائِرِ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ بِاسْتِمْرَارٍ .

3. أ- لِمَذَا كَانَ الطَّائِرُ حَزِينًا؟

القرينة:

ب- أَطْلَقَ أَمِينٌ سَرَاحَ الْعَصْفُورِ.

القرينة:

1

4. أَعْوَضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِضِدِّهَا مِنَ النَّصِّ.

- يَنْظُرُ الطَّائِرُ إِلَى أَمِينٍ مُبْتَهِجًا ≠

- الْأَزْهَارُ ذَابِلَةٌ ≠ الْفُرْقَةُ ضَيْقَةٌ

الخطوة

أَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

أَكْتُبُ:



الْعُصْفُورُ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ حُرًّا طَلِيقًا.

الإِنْتَاجُ: أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

كَانَ . زَهْوَانَ . عَالِيًّا . وَ يُعْنِي .

هَبَثَ . قَوِيَّةٌ جَرَّتْهُ كَ . حَتَّى اضْطَدَمْ .

شَجَرَةٌ فَظَلَّ . يَئِنْ .



الإنتاج الكتابي:



أنتَ نصًا مُستَعِينًا بالمشاهد.



خرج أرنب في يوم صحو جميل يمرح و يقفز بين الأعشاب الخضراء و الزهور الملونة. نظر على نبتة بها شوك كثير حاد، فانغرست في جسمه شوكه أوجعته كثيرا.

مر بالأرنب طفل صغير و لما رأه جريحا، اقترب منه فحمله إلى بيته و ضمّد جرحه ثم قدم له الطعام و الشراب و عندما تعاافى أطلق سراحه. شكر الأرنب الولد و قفز فرحا يجول بين الأشجار الخضراء و الوردي. قال: «ما أجمل الطبيعة! و ما أحمل الحرية!»

1. أكتب "نعم" أو "لا".

- تقع أحداث النص في فصل الشتاء.

2. أرتّب الأحداث.

- ضمّد الطفل جراح الأرنب. نظر الأرنب على نبتة بها شوك حاد.
انغرست في جسمه شوكه. قدم له الطعام و الشراب.

3. متى أطلق الطفل سراح الأرنب؟



4. أَشْطُبُ الْخَطَاً - لا يُحِبُّ يُحِبُّ الْأَرْنَبُ أَنْ يَعِيشَ حُرًّا.

القرينة:

5. شَكَرَ الْأَرْنَبُ الْوَلَدَ فَمَاذَا قَالَ لَهُ؟

6. أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى.

--	--

ب- أَكْتُبُ مُرَادِفًا: تَعَافِي =

- صَحْوٌ = يَجُولُ =

أَكْتُبُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.



الخط

غَسلَ فَرِيدَ الْفَنَاجِينَ بِعِنَايَةٍ.

الأملاء أَمْلأُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى . فَاندَهَشُوا: . مَا زَالَتْ فِ

، لَكِنْ أَيْنَ . الْجُبْنِ؟ ! قَالَ . «أَكَلَ

. جَزَاءُهُ ! اِنْتَظِرُونِي سَأَعُودُ .

أنتج نصًا مُستعيناً بالمشهد.





الشّمْسُ مُشرقةٌ وَ الْجَوْ حَارٌ. حَمَلْنَا الْمَظَلَّةَ وَ بَعْضَ الْغَلَالِ وَ الْمَشْرُوبَاتِ الْبَارِدَةِ وَ تَوَجَّهْنَا إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَ عِنْدَمَا وَصَلَنَا، جَلَسْنَا عَلَى الرَّمْلِ يَمْلأُ النَّسِيمُ صَدُورَنَا وَ يُلَاعِبُ شُعُورَنَا. بَنَيْتُ أَنَا وَ أَخِي مَهْدِي قَصْرًا جَمِيلًا بِالرَّمْلِ الْذَّهَبِيَّةِ وَ زَيَّنَاهُ بِقَوَافِلِ مُخْتَلَفَةِ الْأَشْكَالِ وَ الْأَلْوَانِ. تَهَلَّلَ وَجْهُ مَهْدِي وَ صَفَقَ فَرَحًا بِقَصْرِ الرَّائِعِ. فَجُاءَهُ قَذْفٌ أَحَدُ الْمُضْطَافِينَ الْكُرَّةَ فَأَصَابَتِ الْقَصْرَ وَ هَدَمَتِ جُزْءًا مِنْهُ فَتَعَالَى صِيَاحُ أَخِي ثُمَّ بَكَى. فَرَبَّتِ الْمُضْطَافُ عَلَى كَتِفِ الْوَلَدِ وَ قَالَ لَهُ: «.....»

1- أَحَدَدُ الإِطَارَيْنِ (الزَّمَانِيُّ وَ الْمَكَانِيُّ) لِأَحْدَاثِ النَّصِّ.

المَكَانُ: القرِينَةُ:

الزَّمَانُ: القرِينَةُ:

2- أَرْتُبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ.

الجُلوسُ عَلَى الرَّمْلِ. تَزْيِينُ الْقَصْرِ. فَرَحُ مَهْدِي.

التَّوَجُّهُ إِلَى الشَّاطِئِ. بَنَاءُ الْقَصْرِ. هَدْمُ الْقَصْرِ.

3- أَكْتُبُ "نَعَمْ" أَوْ "لَا".

..... - فَرَحَ مَهْدِي عِنْدَمَا هَدَمَ أَحَدُ الْمُضْطَافِينَ الْقَصْرَ.

القرِينَةُ:

1
الثَّلْثَلِيُّ
الثَّالِثُ

4. أَعْوَضُ الْكَلْمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى.

تَهَلَّلَ وَجْهُ مَهْدِيٍ. ←

أَصَابَتُ الْكُرَّةَ الْقَصْرَ. ←

تَعَالَى صِيَاحُ أَخِيٍ. ←

5. أَوَّاصلُ كِتَابَةَ النَّصِّ بِالْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ.

3

أَكْتُبُ بِخَطٌّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ. **أَكْتُبُ:**  **الخط:**

جَمَعْنَا رُسُومًا جَمِيلَةً وَ نُصُوصًا كَثِيرَةً.

10

الأَمْلَاء: أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

8

خشئُ
الخط

وَاعْرِضُ

2

الشُّكْرُ
الشُّكْرُ

جمالُهَا.	نَصَبْنَا.	جِرْبَةً.	وَصَلْنَا إِلَى.
النَّسِيمُ	عَلَى الرَّمْلِ.	وَ.	عَلَى.
ثُمَّ أَخَذْنَا نَصِيبًا مِنَ الرَّاحَةِ.	وَ يُلَاءِعُ.	.	.

1. أَكْتُبُ الْقِسْمَ الْأَوَّلَ: أَصْفُ الطَّقْسَ وَالشَّاطِئَ.
2. أَكْتُبُ الْقِسْمَ الثَّانِي: لَعْبُ الْأَطْفَالِ فِي الْبَحْرِ - دُخُولُ أَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ وَرَاءَ كُرَّةٍ.
3. أَكْتُبُ الْقِسْمَ الثَّالِثَ: إِنْقَاذُ الطَّفْلِ مِنَ الغَرَقِ.



الحساب الذهني: أحسب.

$$\cdot = 5 + 11$$

$$\cdot = 5 + 9$$

$$\cdot = 6 + 8$$

$$\cdot = 2 + 6$$

في يوم ربيعي جميل، خرجت سناء وعمر إلى الحقل: قطفت سناء 9 أزهار حمراء و 8 أزهار صفراء. أما عمر فقد قطفت 8 أزهار حمراء و 9 أزهار صفراء.

أحسب عدد أزهار سناء:

أحسب عدد أزهار عمر:

اقارن بين عدد أزهار سناء و عدد أزهار عمر.

$$\cdot + \cdot$$

$$\cdot + \cdot$$

ماذا أستنتج؟

أتدرب:

أضع العدد المناسب مكان كل نقطة.

$$\cdot = \cdot + 0 = 0 + 8$$

$$\cdot = \cdot + 3 = 3 + 6$$

$$\cdot = \cdot + \cdot = 5 + 2$$

$$\cdot = 7 + 3 = \cdot + 7$$

$$\cdot = 1 + \cdot = 8 + \cdot$$

$$\cdot = \cdot + \cdot = 4 + 9$$

$$\cdot = \cdot + \cdot = 4 + 6$$

$$\cdot = \cdot + 7 = \cdot + 6$$



2- أربط بخط كل عدد بالكتابية الجمعية المناسبة.

$9 + 3$

$8 + 7$

$10 + 6$

$3 + 8$

15

11

12

16

$8 + 3$

$6 + 10$

$3 + 9$

$7 + 8$

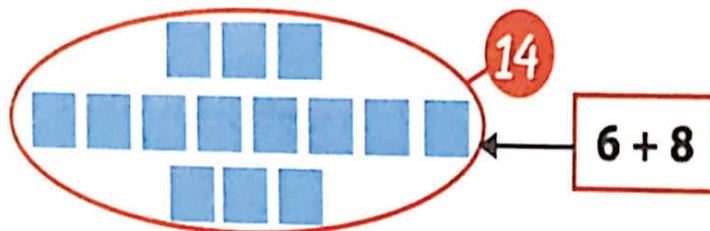


أ- أجزي المجموعات التالية حسب العدد المطلوب ثم أصل بسهم.

ب- أكتب العدد بـ لسان القلم.

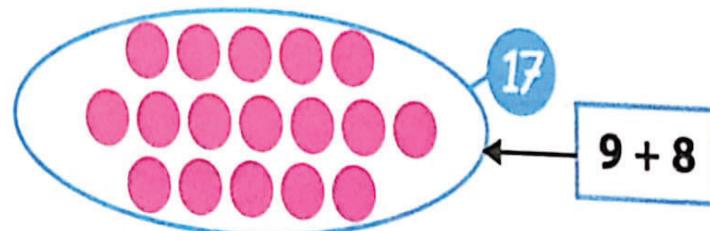
$7 + 7$

$8 + 6$



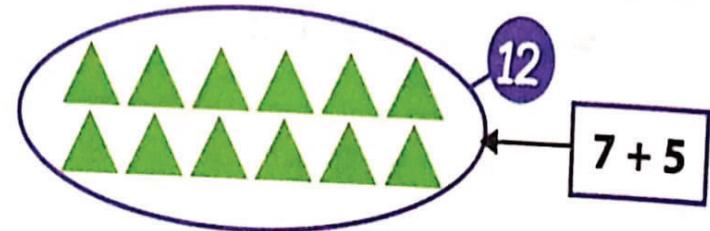
$8 + 9$

$7 + 10$



$5 + 7$

$6 + 6$



خاصية الجمع: الخاصية التجميلية

1. لاحظ وأوصل العد.

الحساب الذهني:



$$\begin{array}{ccccccccc} & \cdot & - & \cdot & - & \cdot & - & 8 & - & 6 \\ \hline & \cdot & - & \cdot & - & \cdot & - & 15 & - & 17 \end{array}$$

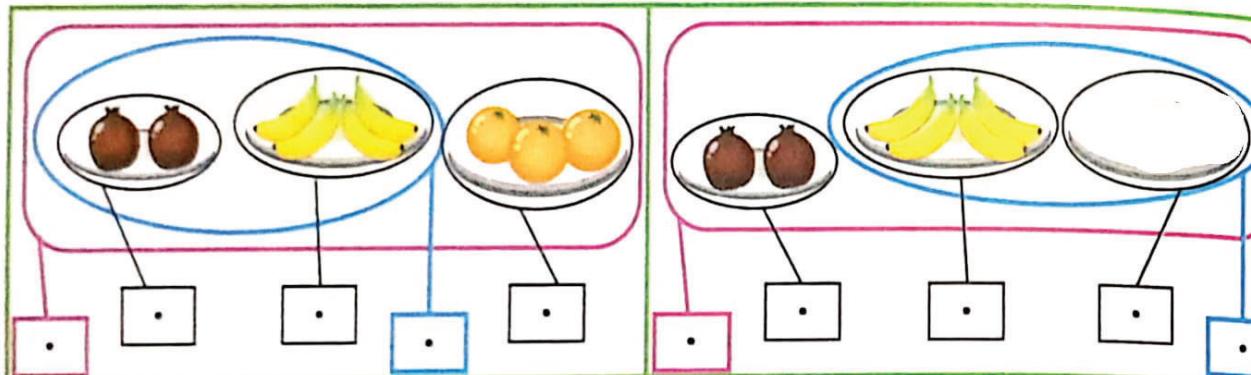
$$\cdot = 6 + 10$$

$$\cdot = 4 + 7$$

أحسب.

استكشف:

أراد حسام ونضال تجميع عدٍد هذه الفاكهة.



ما قام به نضال

$$\cdot = (\cdot + \cdot) + \cdot$$

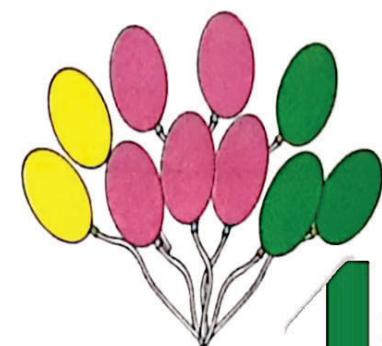
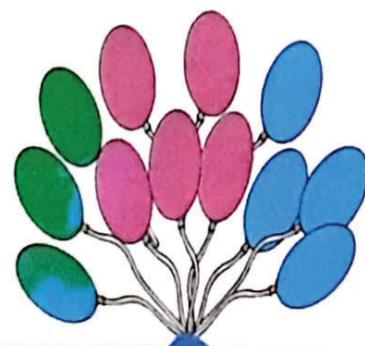
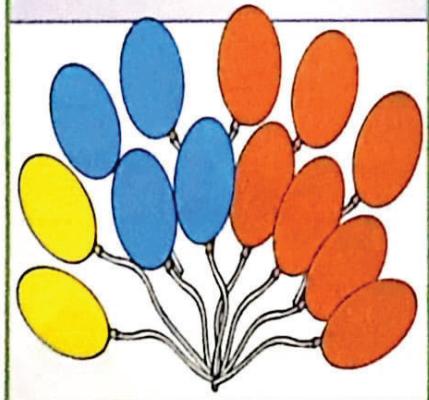
ما قام به حسام

$$\cdot = \cdot + (\cdot + \cdot)$$

1. أضع العدد المناسب مكان كل نقطة.

$\cdot = 2 + \cdot = 2 + (4 + 7)$	$\cdot = 3 + \cdot = 3 + (5 + 4)$	$\cdot = 2 + \cdot = 2 + (5 + \cdot)$
-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

$\cdot = \cdot + 7 = (2 + 4) + 7$	$\cdot = \cdot + 4 = (3 + 5) + 4$	$\cdot = \cdot + 3 = (2 + 5) + \cdot$
-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------



2- أجمع حسب المطلوب.

$1 + 3 + 2 + 7$	$1 + 3 + 2 + 7$	$1 + 3 + 2 + 7$	$4 + 2 + 5$

تملك وصال هذه القطعة النقدية:

أوظف:

- أ. أحسب مبلغ وصال بطريقتين مختلفتين معتمداً شجرة الحساب.

الطريقة 2:

الطريقة 1:

اشرت بالمبلغ قطعاً من الحلوي.

- ب- أصنف قطع الحلوي حسب الشكل.



- ج- أحسب قطع الحلوي بـ 3 طرق مختلفاً.

الطريقة 1:

$$\cdot = \cdot + \cdot + \cdot$$

الطريقة 2:

$$\cdot = \cdot + \cdot + \cdot$$

الطريقة 3:

$$\cdot = \cdot + \cdot + \cdot$$

أكتب العدد الممحض بين 10 و 12: 11

أكتب العدد الذي يأتي بعده 15: 16

أكتب العدد الذي يسبقه 18: 17

$$\text{.} = 8 + 5$$

$$\text{.} = 8 + 7$$

$$\text{.} = 10 + 6$$

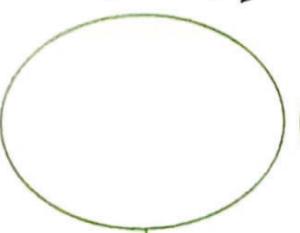
أحسب:

الوضعية 1:

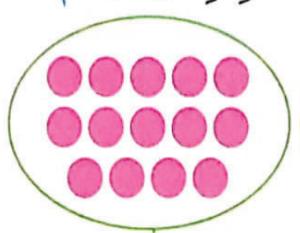
أ- أكتب العدد في الأفقي أو أرسم العناصر حسب العدد.



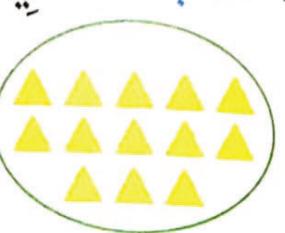
19



11



.



.

ب- أرتب الأعداد تنازلياً:

أ- أقرأ العدد وأمثله على المعداد ثم أكتبته بالأحرف.

--	--	--	--

ب- أرتب الأعداد تصاعدياً:



في صيغة فلاح 6 خروفان و 7 بقرات و 4 نعجات و 12 بطة.

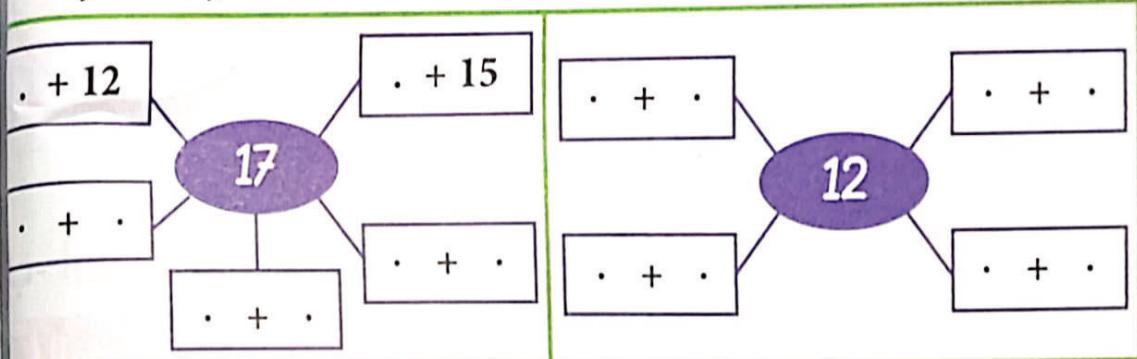
$$\begin{array}{ccccccc} & & & & & & \\ . & < & . & < & . & < & . \end{array}$$

1. أرتّب عدداً الحيوانات: 2. أحسب عدداً الحيوانات ذات الأربع قوائم بطرقتين مختلفتين معتمداً شجرة الحساب.

الطريقة 2

الطريقة 1

3. أفكّر عدداً البطات ثم عدداً الحيوانات الأخرى إلى كتابات جماعية.



قصدت السوق رفقة أبي فترك سيارته في مأوى السيارات. في المأوى 6 سيارات حمراء و 5 سيارات زرقاء و 7 سيارات بيضاء و 4 دراجات نارية.

1. أرتّب تصاعدياً عدداً وسائل النقل الموجودة في المأوى.

2. أحسب عدداً السيارات بـ 3 طرق مختلفة.

$$\begin{array}{c} \cdot = \cdot + \cdot + \cdot \end{array}$$

1

الثاني
الثالث

$$\cdot = \cdot + \cdot + \cdot \quad \text{الطريقة 2:}$$

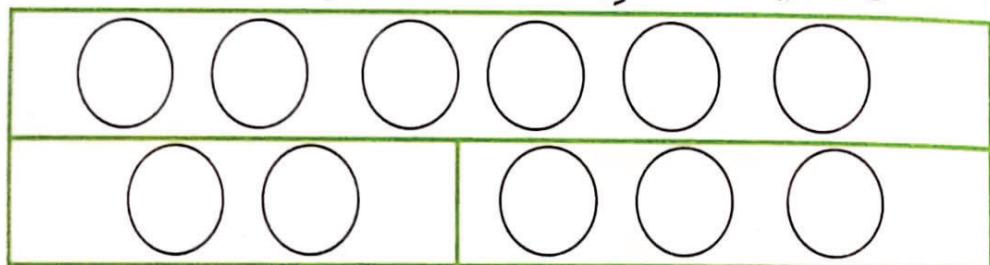
$$\cdot = \cdot + \cdot + \cdot \quad \text{الطريقة 3:}$$

أعطى أي للحارس مبلغًا فأرجع له القطع التالية:



أحسب قيمتها:

أمثل المبلغ الذي تسلمه أي حسب المطلوب.



أ. أوصي تمثيل المبلغ 19 مي حسب المطلوب.

بـ. أحسب قيمة القطع النقدية في كل مرة لتأكد من صحة إجابتي.

<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>		
$\cdot = \cdot + \cdot + \cdot + \cdot$				
<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>		
$\cdot = \cdot + \cdot + \cdot + \cdot + \cdot$				
	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	<input type="circle"/>	
$\cdot = \cdot + \cdot + \cdot + \cdot + \cdot + \cdot$				

الأَحِظُّ وَ أَوَاصِلُ الْعَدَّ.

الحساب الذهني:



- - . - 6 - 4 - 2

- - . - 16 - 17 - 18

- - . - 17 - 19

- - . - 13 - 10

استكشف

الْأَصْدِيقَاءُ يَحْتَفِلُونَ بِعِيدِ مِيلَادِ صَدِيقِهِمْ مُرَادٍ.



اجْمَعْ عَشَرَةً عَشَرَةً ثُمَّ أَكْتُبْ الْعَدَّةَ فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ لِأَعْرِفَ عَدَّةَ الْبَالُوَنَاتِ

وَ عَدَّةَ النُّجُومِ وَ عَدَّةَ الْكُؤُوسِ.

عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
.....
.....
.....

عَدَدُ الْبَالُوَنَاتِ.

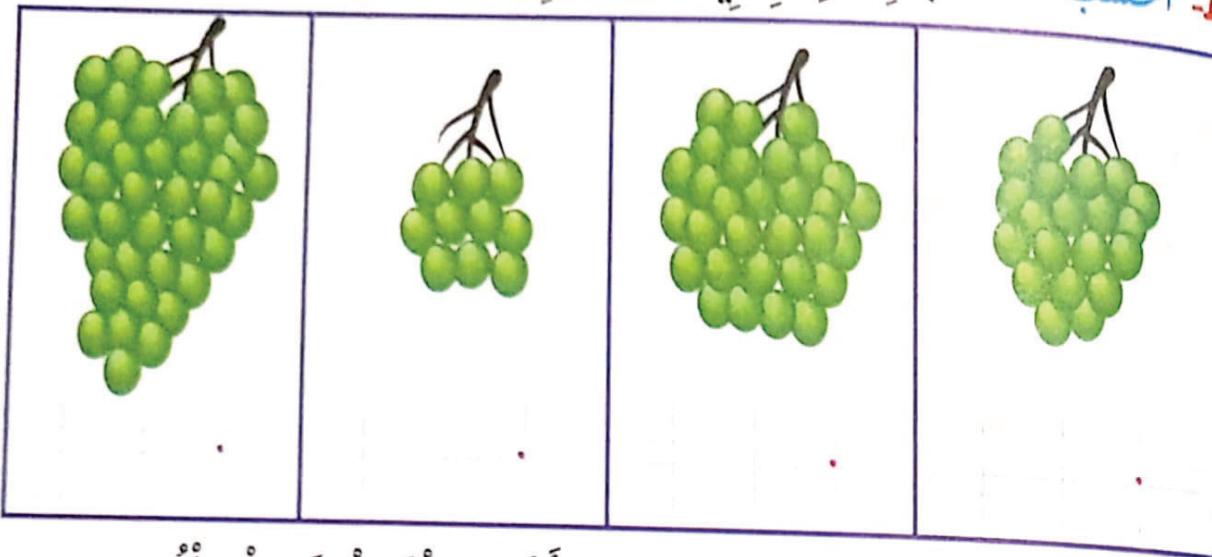
عَدَدُ النُّجُومِ.

عَدَدُ الْكُؤُوسِ.

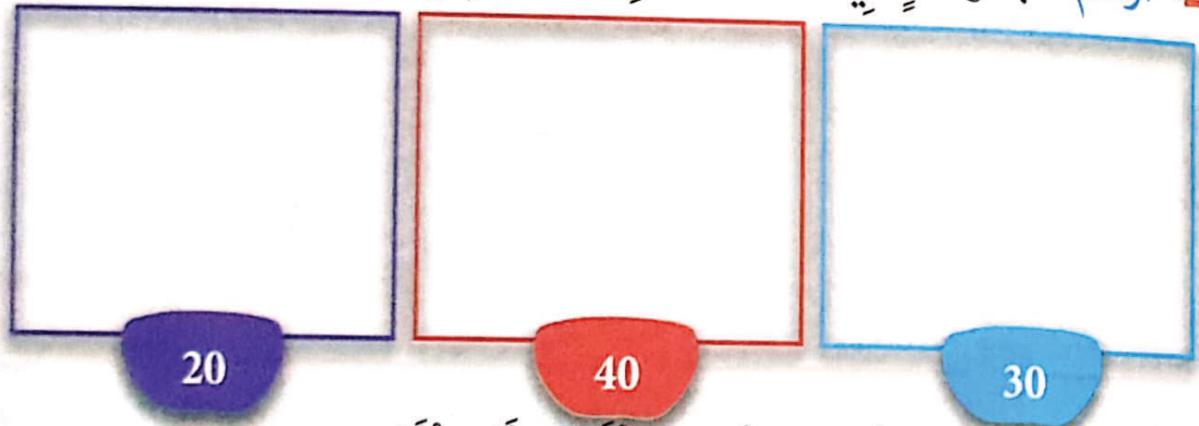


أتدرب:

1. أحسب عدد حبات العنب في كل عنقود و أكتب العدد.



2. أرسم مجموعات في كل مجموعة 10 أعواد وفق العدد المطلوب.

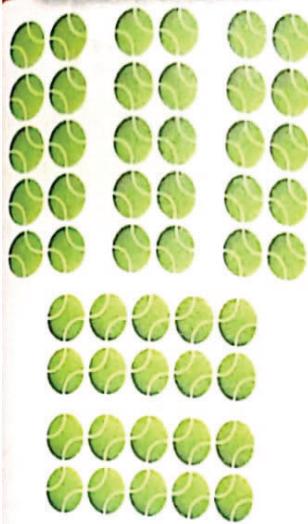


3. أكتب في الخانة الفارغة العدد بالأرقام أو بالأحرف.

العدد بالأحرف	العدد بالأرقام
.....	20
.....	40
ستون	.....
تسعون	.....
.....	30

4. أَحْسِبْ ثُمَّ الْوَلْعَدَةَ الْمُنَاسِبَ.

عَدْدُ الْكُرَاتِ

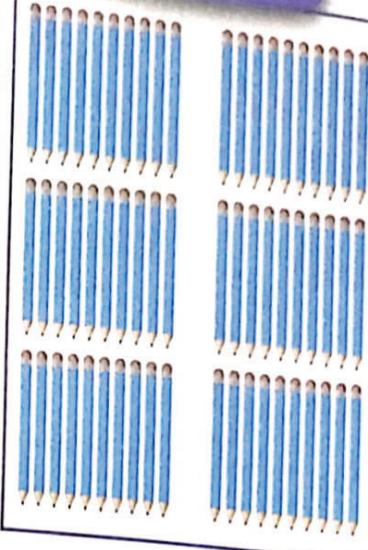


50 كُرَةً

0 قَلَمًا

خمسون كُرَةً

عَدْدُ الْأَقْلَامِ

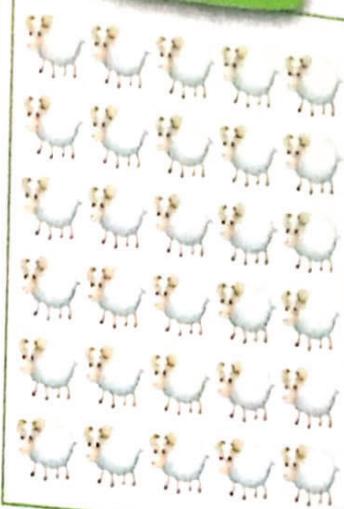


0 قَلَمًا

ثَمَانُونَ قَلَمًا

0 قَلَمًا

عَدْدُ الْخِرْفَانِ



40 خَرُوفًا

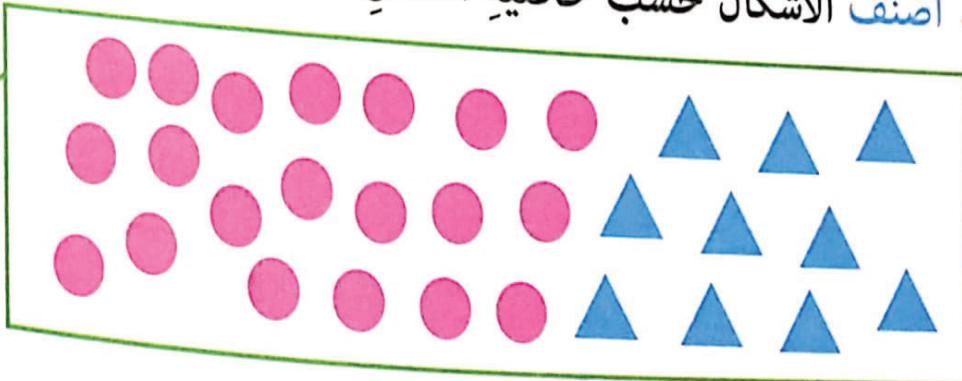
30 خَرُوفًا

ثلاثون خَرُوفًا

أَوْظَافُ:



1. أَصْنِفُ الْأَشْكَالَ حَسَبَ خَاصيَّةِ الشَّكْلِ.



2. أَحْسِبْ كَمْهُمَا وَأَكْتُبْ الْعَدَدَ فِي الْلَّأْفَةِ.

$$\boxed{\cdot} = \boxed{\cdot} + \boxed{\cdot}$$

3. أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِيِّ لِلْأَشْكَالِ.

1

الثَّالِثُ

الحساب الذهني: ١- أحسب.

$$\cdot = 60 + 30$$

$$\cdot = 20 + 50$$

$$\cdot = 30 + 30$$

$$\cdot = 10 + 20$$

استكشف:

يَمْلِكُ كُلُّ طِفْلٍ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَقْلَامِ.



١- عَدْدُ أَقْلَامِ كُلُّ طِفْلٍ:

حسامر:

أحمد:

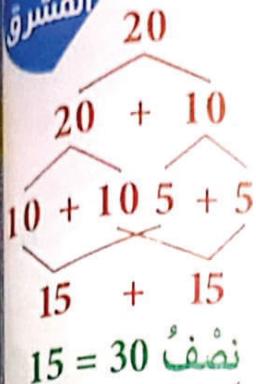
غادة:

٢- العَدْدُ الْجُمْلِيُّ لِأَقْلَامِ كُلِّ الْأَطْفَالِ.

$$\cdot = \cdot + \cdot + \cdot$$

أتدرّب:

70	60	50	40	20	+
.	20
.	10

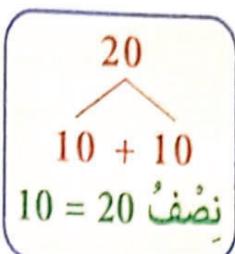


العدد	نصفه	نصفه ضعفه
40	.	.
10	.	.
30	.	.

2- أَعْمَرُ الجَدْوَلَ مُتَبِّعاً

المِثال:

المِثالُ:



3- يَمْلِكُ كُلُّ طِفْلٍ 60 طَائِراً.

أَعْمَرُ الجَدْوَلَ بِالْأَعْدَادِ

الْمُنَاسِبَةِ:

يَسَاعِي	كَنَارِي	حَسُون	
.	.	.	غَسَانُ
.	.	.	غَيْثُ
.	.	.	غَازِي

10 + 20 + 50	10 + 20 + 50	20 + 10 + 30	أَخْسُبُ:
$\begin{array}{c} \checkmark \\ | \\ . + . \\ \swarrow \quad \searrow \\ . \end{array}$	$\begin{array}{c} \times \checkmark \\ | \\ . + . \\ \swarrow \quad \searrow \\ . \end{array}$	$\begin{array}{c} \checkmark \\ | \\ . + . \\ \swarrow \quad \searrow \\ . \end{array}$	(أَوْظَفُ)

إِمْتَطَى الْحَافِلَةُ 30 رَجُلًا وَ 20 اُمْرَأَةً وَ 40 طِفْلًا.

1- أَخْسُبُ عَدَدَ الرُّكَابِ بِ 3 طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ مُعْتَمِدًا شَجَرَةَ الْحِسَابِ.

الطَّرِيقَةُ 3	الطَّرِيقَةُ 2	الطَّرِيقَةُ 1
..... + + + + + +

في ضَيْعَةِ جَدِّي 10 شُجَيرَاتٍ مِشْمِشٍ وَ 30 شَجَرَةَ خَوْجٍ وَ 50 شَجَرَةَ لَوزٍ

2- أَخْسُبُ عَدَدَ أَشْجَارِ ضَيْعَةِ جَدِّي:





الحساب الذهني: أحسب

2. قطعة نقدية من فئة 50 مي و قطعتين من فئة 10 مي.

1. قطعة نقدية من فئة 10 مي و قطعتين من فئة 20 مي.

4. 4 قطع من فئة 10 مي و قطعة نقدية من فئة 50 مي.

3. قطعتين نقديتين من فئة 20 مي و 3 قطع من فئة 10 مي.



30 مي



25 مي



40 مي



20 مي

هذه أنواع من الحلوى.

استكشف:



مبلغ مناناً:

الإمكانية 1:

الإمكانية 2:

أتدرب:

أمثل بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

90 مي	70 مي	60 مي	20 مي

1

الفصل
الثاني

2- أكمل رسم القطع النقدية.

= 80 مي	= 60 مي
= 70 مي	= 70 مي

3- أصلح الخطأ بزيادة أو شطب القطع النقدية لاحصل على المبلغ المطلوب

40 مي	30 مي	70 مي	60 مي

أوظف:

يملك صفوان هذه القطعة زاده أبوه هذه القطعة:

1- أحسب المبلغ الذي أصبح لديه؟

قال له أبوه: «هات القطعة التي تملكتها وساعوض لك المبلغ بقطعتين فقط

2- أرسم القطعتين:

يملك لوبي قطعتين من فئة 10 مي و 3 قطع من فئة 20 مي.

3- أرسم قطع لوبي:

يريد لوبي شراء حلوى بـ 90 مي. - أرسم القطعة الناقصة:

4- أعبر عن ثمن الحلوى بكتابه جمعية: . = . + .

1. الأَحْظُ وَ أَوَّلِيُّ العَدَّ.

الحساب الذهني:

$$\dots - \dots - \dots - 30 - 10$$

$$\dots - \dots - \dots - 80 - 90$$

$$\dots = 30 + 30$$

$$\dots = 40 + 50$$

أَحْسَبْ:

$$\dots = 40$$

$$\dots = 40$$

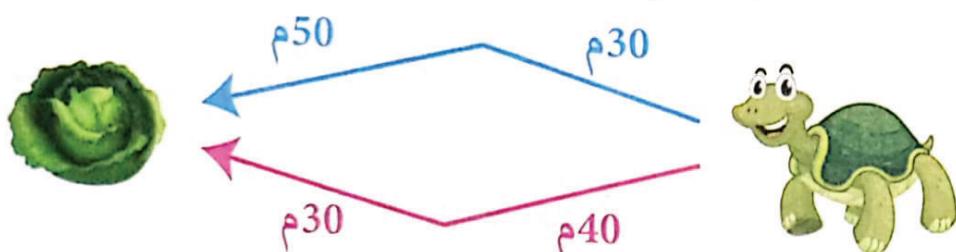
ضِعْفُ:

نِصْفُ:

مَا هُوَ الْعَقْدُ الَّذِي يَسْبِقُ 60؟

استكشف:

ابْحَثْ عَنْ أَقْصَرِ طَرِيقٍ بَيْنَ السُّلْحَفَةِ وَ الْخَسِّ.



الطَّرِيقُ 1:

..... لأنَّ الطَّرِيقُ الأَقْصَرُ هُوَ

أتدرب:

الْوَنْ بالأَحْمَرِ أَصْغَرُ عَدَدٍ وَ بِالأَصْفَرِ أَكْبَرُ عَدَدٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

70	80
50	30

60	40
80	20

10	50
90	60

70	20
80	60

50	30
10	70



= < >

أَضْعُ مَكَانَ النُّقْطَةِ الْعَلَمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

$$30 + 20 \quad . \quad 40 + 20$$

$$70 \quad . \quad 50$$

$$90 \quad . \quad 60$$

$$20 + 20 \quad . \quad 50 + 30$$

$$40 \quad . \quad 40$$

$$10 \quad . \quad 30$$

3- أَرْتُبُ الْعُقُودَ التَّالِيَةَ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ.

30 - 90 - 50 - 60 تَنَازُلِيًّا

30 - 60 - 80 - 20 تَصَاعُدِيًّا

$$20 - 70 - 40 - 90$$

$$80 - 50 - 10 - 30$$

. > . > . > . . < . < . < .

أَوْظَفَ:

اجْتَمَعَ الْأَصْدِيقَاءُ الْثَّلَاثَةُ وَ بِيَدِ كُلِّ وَاحِدٍ قِصَّةً.

قَالَ سَامِيٌّ: «قَرَأْتُ 20 صَفَحَةً».

قَالَ حُسَامُ: «وَ أَنَا قَرَأْتُ أَكْثَرَ مِنْكَ بِ10 صَفَحَاتٍ».

قَالَتْ حَنَانُ: «وَ أَنَا قَرَأْتُ 50 صَفَحَةً».

أ- أَحْسُبُ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا حُسَامُ.

ب- أَرْتُبُ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الْمَقْرُوَةِ تَنَازُلِيًّا.

الحساب الذهني:

$. = 9 + 30$

$. = 9 + 10$

$. = 7 + 50$

$. = 3 + 20$

أحسب:

العدد اللائق	العدد	العدد السابق
.	19	.
.	17	.

$60 > . > 50$

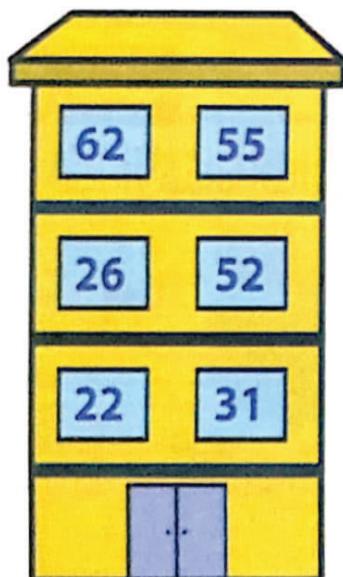
$30 > . > 20$

أكتب عدداً مخصوصاً بين عددين.

أكمل:

استكشف:

أتأمل الصورة و أكتب العدد المناسب:



* عدد شقة رضوان يتكون من رقمين متساوين

مجموعهما أصغر من 6: ..

* عدد شقة صفاء يتكون من رقمين رقم الآحاد

2 و رقم العشرات 6: ..

* عدد شقة ملوك يتكون من رقمين رقم الآحاد

أصغر من رقم العشرات و مجموعهما يساوي 7: ..

أتدرب:

خمسة و سبعون

تسعة و ثلاثون

واحد و سبعون



39

75

61

أربط:

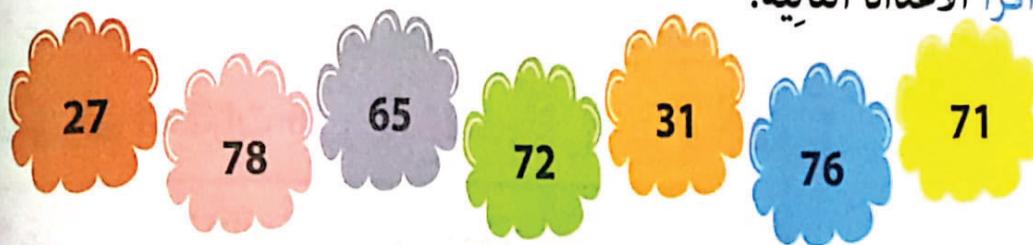
2- أكُون مَجْمُوعَةً مُثَلَّثَاتٍ كَمُهَا مَكْتُوبٌ بِالْجَدْوَلِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ

بِلِسَانِ الْقَلْمِ.

عَشَرَاتٌ	آحَادُ	عَشَرَاتٌ			
7	6	4	0	2	7



1- أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:



2- أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الَّتِي رَقْمُ عَشَرَاتِهَا 7.

3- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي مُبَاشِرَةً بَعْدَ العَقْدِ 30.

4- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَنْتَمِي إِلَى عَائِلَةِ العَقْدِ 60 وَ رَقْمُ آحَادِهِ 5.

5- أَرْتُبُ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَحَصَّلُ عَلَيْهَا تَنَازُلًا.

الحساب الذهني:

أكتب عدداً رقم آحاده 6 و رقم عشراته 8:

$$\cdot = 7 + 60$$

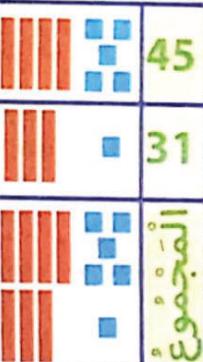
$$\cdot = 5 + 20$$

$$\cdot = 22$$
 نصف

$$\cdot = 22$$
 ضعف

أكتب الأعداد التي رقم عشراتها 5 و رقم آحادها أرقام فردية.

استكشف:

آحاد عشرات		المثال
4	5	 45
+ 3	1	 31
=	7	 70



لعب ياسين و يوسف
ووصل لعب الكوبيرات.
سحب كل طفل كرتين
و جماع عدديهما.

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 + 31 \\
 \hline
 = 76
 \end{array}
 \quad \text{الوضع العمودي:}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{الوضع الأفقي:} \\
 76 = 31 + 45
 \end{array}$$

ياسين



$$\begin{array}{r}
 \cdot \cdot \\
 + \cdot \cdot \\
 \hline
 = \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad \text{الوضع العمودي:}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{الوضع الأفقي:} \\
 \dots = \dots + \dots
 \end{array}$$

يوسف



$$\begin{array}{r}
 \cdot \cdot \\
 + \cdot \cdot \\
 \hline
 = \cdot \cdot
 \end{array}
 \quad \text{الوضع العمودي:}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{الوضع الأفقي:} \\
 \dots = \dots + \dots
 \end{array}$$

وصل





أتدرب:

$\begin{array}{r} 12 \\ + 25 \\ + 31 \\ \hline = .. \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 21 \\ \hline = .. \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline = .. \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 12 \\ \hline = .. \end{array}$
--	--	--	--

1. أُنجز العمليات

التالية:

2. في ضيعة الفلاح 35 شجرة ثفاح و 21 شجرة إجاص.
الوضع العمومي
أحسب عدداً الأشجار.

3. صعد 31 راكباً من المحطة الأولى ثم صعد من المحطة الثانية 26 راكباً أكثر من المحطة الأولى.

- أ. أحسب عدداً الركاب الذين صعدوا في المحطة الثانية.
الوضع العمومي

ب. أحسب عدداً الركاب في الجملة.



أوظف:

الوضعية 1: السنة الأولى «أ»: عدداً البنات 12 و عدداً الأولاد 14



السنة الأولى «ب»: عدداً البنات 22 و عدداً الأولاد 1

المجموع	السنة الأولى «ب»	السنة الأولى «أ»	عدد الأولاد
.	11	24	عدد الأولاد
.	22	12	عدد البنات
.	.	.	المجموع



الثانية

أحسب عدَّ الأَوْلَادِ فِي الجُمْلَةِ:

أحسب عدَّ الْبَنَاتِ فِي الجُمْلَةِ:

أحسب عدَّ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الْأُولَى «أ»:

أحسب عدَّ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الْأُولَى «ب»:

أشطب الخطأ.

تَلَامِيذُ السَّنَةِ الْأُولَى «أ» **أقل** مِنْ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الْأُولَى «ب».

الوضعية 2: في مَصْنَعٍ خِيَاطَةٍ، أَعْدَادُ الْعَامِلُونَ 25 فُسْتَانًا أَحْمَرَ وَ 33

فُسْتَانًا أَخْضَرَ وَ 17 سِرْوَالًا أَزْرَقَ وَ 22 سِرْوَالًا أَيْيَضَ.

نَمَّا خَاطُوا 13 قَمِيَصًا بَنَفْسَجِيًّا وَ 16 قَمِيَصًا زَهْرِيًّا.

أبحث عَنْ عَدَدِ الْفَسَاتِينِ فِي الجُمْلَةِ.

أبحث عَنْ عَدَدِ السَّرَاوِيلِ فِي الجُمْلَةِ.

أبحث عَنْ عَدَدِ الْأَقْمِصَةِ فِي الجُمْلَةِ.

أَحْسِبْ.
الحساب الذهني:

$$= 40 + 12$$

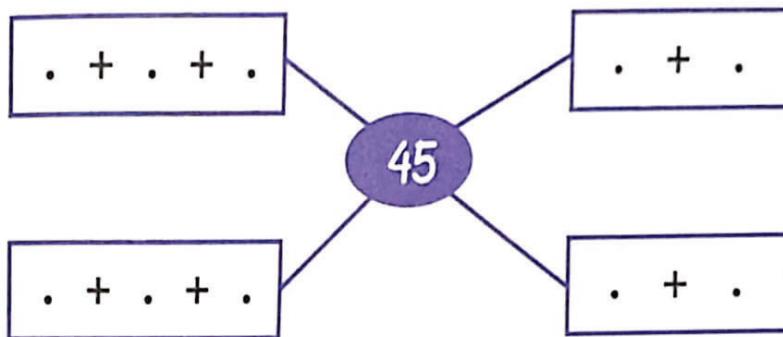
$$\cdot = 60 + 5$$

$$\cdot = 14 + 30$$

$$\cdot = 10 + 26$$

استكشف:

قطفت ياسمين 45 وردة، أرادت أن تقسمها إلى مجموعات.
أساعدُها على ذلك.



أتدرب:

1- أفكّ حسب الصيغة القانونية:

$$\dots + \dots = 54$$

$$\dots + \dots = 63$$

$$\dots + \dots = 46$$

$$\dots + \dots = 72$$

$$\dots + \dots = 91$$

$$\dots + \dots = 38$$

2- أضع مكان النقطة العلامة أو أكتب العدد المناسب

$$23 \ . \ 10 + 13$$

$$42 \ . \ 56$$

$$78 \ . \ 87$$

$$60 \ . \ 31 + 26$$

$$92 \ . \ 67$$

$$31 \ . \ 23$$

$$44 + 23 \ . \ 57$$

$$\ . \ > 42$$

$$31 > \ .$$

$$12 + 35 \ . \ 53$$

$$49 > \ .$$

$$25 > \ .$$

1

الحلوي
الثالث

قدم سامي هذه اللافتات 5 6 2 إلى صديقه

و طلب منه أن يكون بها أعداداً مكونة من رقمين.

ب- أرتّب الأعداد تصاعدياً.

أ- أكتب جميع الأعداد ذات رقمين.

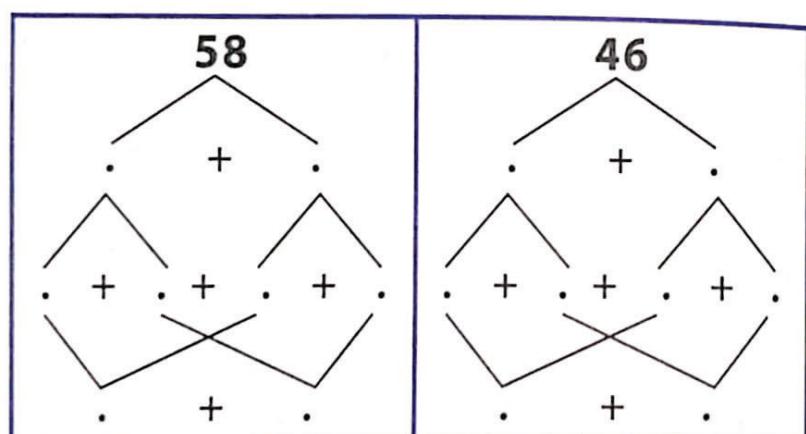
العقد الذي يلي	العدد	العقد الذي يسبق	أعمر الجدول.
.	36	.	
.	68	.	
.	72	.	

أ- أفكّر العدد إلى عددين متساوين.

ب- أكتب العدد.

$$\dots = 46 \quad \text{- نصف}$$

$$\dots = 58 \quad \text{- نصف}$$



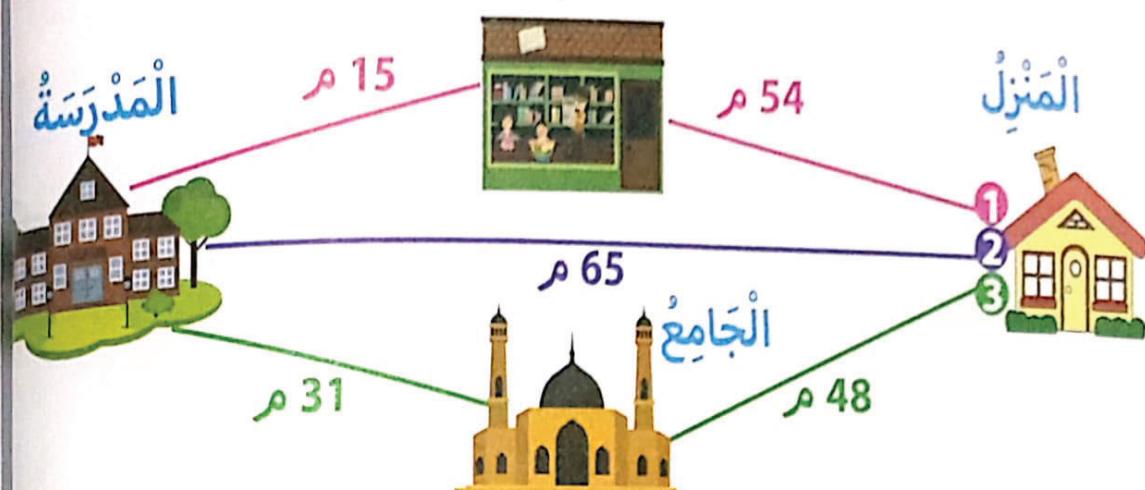
لِتَصِلَ النَّحْلَةُ إِلَى الزَّهْرَةِ يَجِبُ عَلَيْهَا أَنْ تَمْرَ بِكُلِّ تَرْبِيعَةٍ مَجْمُوعُ

عَدَدِيهَا 24. الْوَنْ التَّرْبِيعَاتِ الْمُنَاسِبةَ.

21 + 36	1 + 23	11 + 13	10 + 14	10 + 2	
	19 + 5	25 + 16	2 + 22	20 + 13	
	29 + 8	17 + 11	12 + 12	4 + 20	24
	23 + 19	25 + 16	20 + 13	14 + 11	13 + 2

لِتَصِلَ شَيْمَاءُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ هُنَاكَ طَرِيقَانِ كَمَا يَبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:

المكتبة



1- أَرْتِبُ الْأَطْوَالَ الْمَوْجُودَةَ فِي الرَّسْمِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا.

2- أَحْسُبْ طُولَ الطَّرِيقِ الَّتِي تَمُرُّ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

3- أَحْسُبْ طُولَ الطَّرِيقِ الَّتِي تَمُرُّ مِنَ الْجَامِعِ.

4- مَا هِيَ الطَّرِيقُ الَّتِي تَسْلُكُهَا شَيْمَاءُ لِتَصِلَ بِسُرْعَةٍ إِلَى مَنْزِلِهَا؟ أَعْلَلُ إِجَابَتِي

5- أَمْلِ الفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

$$61 > \cdot > \cdot > 53 > \cdot > \cdot > 48$$

$$75 < \cdot < \cdot < 95 < \cdot < \cdot < 99$$

حل مسألة

رَانِيَّةٌ	مُنِيرٌ	سَعَادُ
		
91 مي	63 مي	.....

1. أَخْسُبْ الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ الَّذِي تَمْلِكُهُ سَعَادُ.

2. أَكْمِلْ تَمْثِيلَ مَبْلَغِ مُنِيرٍ.

3. أَمْثِلْ مَبْلَغَ رَانِيَّةٍ بِأَقْلَى عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْقِطَاعِ.

4. أَرْتِبْ مَبَالِغَ الْأَطْفَالِ.

ثُمَّنْ قِطْعَةٌ حَلْوَى بِـ 80 مي. مَنْ يَسْتَطِيعُ شِرَاءَ الْحَلْوَى؟ وَ لِمَا ذَهَبَ؟

نَقَلَ فَلَاحٌ في 3 سَفَرَاتٍ 21 كِيسًا مِنَ الْقَمْحِ وَ 25 كِيسًا مِنَ الشَّعِيرِ.

1. أَضْعُ عَلَامَةً أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضِعِيَّةِ.

- مَا هُوَ عَدْدُ السَّفَرَاتِ؟

- مَا هُوَ عَدْدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ؟

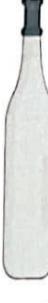
- مَا هُوَ عَدْدُ الْأَكْيَاسِ فِي الْجُملَةِ؟

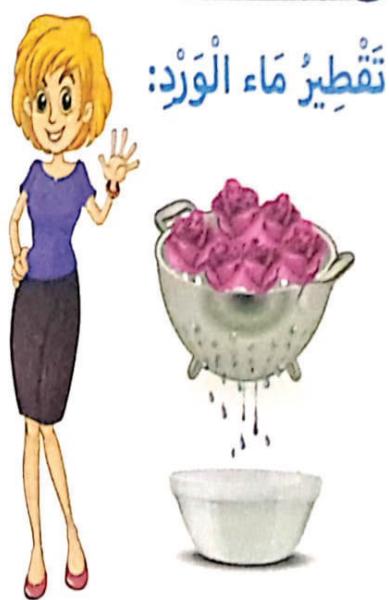


أَجِيبُ عَنْهُ: 2

3 مَا هُوَ الْمُعْطَى الَّذِي لَا أَحْتَاجُهُ فِي هَذِهِ الْوَضْعِيَّةِ؟

الْوَضْعِيَّةُ 3:

مَاءُ وَرْدٍ		
35 دس	20 دسل	14 دسل
		



1. أَكْتُبْ نَصَ الْوَضْعِيَّةِ.

5

2. أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ.

الحساب الذهني:

أكتب العدد المقصور بين 79 و 81:

أكتب العقد الذي يسبق و يلحق العدد 46:

أحسب: = $13 + 13$

ما هو المبلغ الجملي لـ 3 قطع من فئة 5 مي و 3 قطع من فئة

..... 10 مي و قطعة من فئة 20 مي.

الشند 1: استعداً للحفل المدرسي شارك تلاميذ السنة الأولى في

السنة الأولى 'ج'	السنة الأولى 'ب'	السنة الأولى 'أ'	عرض موسيقي
20	أكثر من تلاميذ السنة الأولى 'أ' بـ 3 تلاميذ	13	عدد التلاميذ المشاركين

1. أحسب عدَّة تلاميذ السنة الأولى 'ب':

2. أحسب عدَّة التلاميذ المشاركين في الجملة.

3. أكتب «أ» أو «ب» أو «ج».

شاركت الأولى بأقل عدٍ من التلاميذ.

السند 2: تلاميذ السنة الثانية كان لهم عروض مسرحية. شارك في

33 ولداً و 41 بنتاً.

1. من كان أكثر عدداً البنات أو الأولاد؟

2. أحسب عدداً تلاميذ السنة الثانية المشاركين في العرض.

السند 3: ساهم التلاميذ في تزيين الحفل و اشتراطوا بالونات و شرائط ملوئنة. هذا ما يبقى لثلاثة أطفال بعد شراء البالونات و الشرائط.

علياء	بسمة	فادي
		
82 مي	76 مي	.....

1. أحسب مبلغ فادي.

2. أواصل رسم القطع الناقصة لبسمة.

3. أمثل مبلغ علياء بأقل ما يمكن من القطع.

4. أَرْتُبْ مَبَالِغَ الْأَطْفَالِ تَصَاعُدِيًّا.

1

السند 4: بَقِيَ لِيَةً 23 مِي وَبَقِيَ لِيَاسِمِينَ 36 مِي فَجَمَعَتَا الْمَبَالَغَيْنِ
لِشِرَاءِ بَالُونَةِ أُخْرَى.

1. أَحْسُبْ ثَمَنَ الْبَالُونَةِ مُعْتَمِدًا شَجَرَةَ الْحِسَابِ.

1.5

..... +

السند 5: قَالَتْ الْمُعَلِّمَةُ: « هَيَّا نَعْدُ الْبَالُونَاتِ الْمَنْفُوخَةَ ». وَجَدْنَا
24 بَالُونَةً صَفْرَاءً وَ 23 بَالُونَةً زَرْقاءً وَ 12 بَالُونَةً حَمْراءً.
أَطْرُحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَ أَحِبُّ عَنْهُ.

2

2

1



الإجابة:

التنقل عند الإنسان:

في بداية السنة الثانية يقف
مُنتصباً على قدميه ويخطو ببطءٍ



يتَّنقِلُ الطَّفْلُ في السنة
الأولى من عمره حبوا.



يعتبر المشي الطريقة الأساسية للتنقل والتَّجَوُّل
من مكان لآخر معتمداً الأطراف السفلية.



التنقل عند الحيوان:

- يتَّنقِلُ الحَيَوانُ للحُصُولِ عَلَى الغِذَاءِ أو الْهُرُوبِ مِنَ العَدُوِّ أو للتَّكَاثُرِ.
- تَتَّنَوَّعُ الأَوْسَاطُ الَّتِي يَتَّنقِلُ فِيهَا الحَيَوانُ وَتَتَّنَوَّعُ طُرُقُ التَّنَقُّلِ وَتَتَّنَوَّعُ الأَعْضَاءُ الْمُسْتَعْمَلَةُ فِي ذَلِكَ.



التنقل في البر:

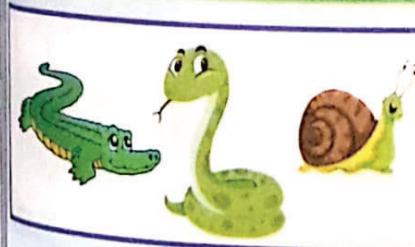
المشي: تعتمد الحيوانات على 4 قوائم مُتقاببة في الطول مثل البقرة والفييل والدب.



القفز: هي الحيوانات التي تمتلك قوائم خلفية طويلة على شكل Z مثل الأرنب والكنغر والصفدة.

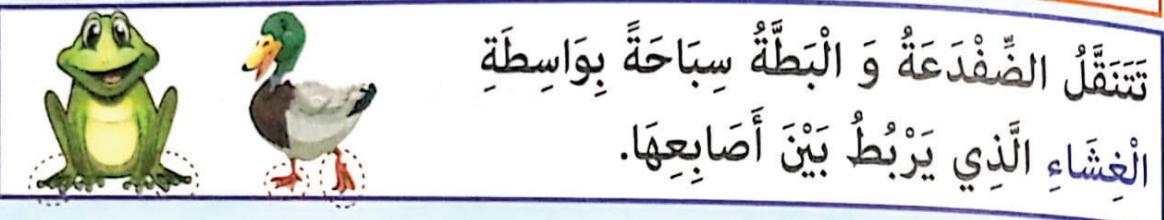
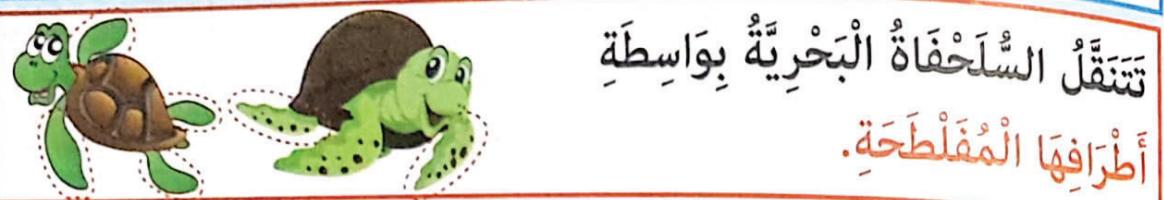


العدو: تعتمد على طول قوائمهما وانتصارها وقوه عضلاتها مثل الحصان والزرافة والتمر.

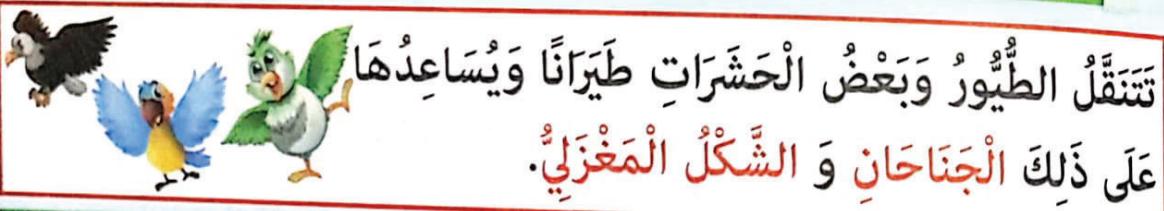


الزحف: هي الحيوانات التي تمتلك قوائم قصيرة أو تكون معدمة القوائم وتعتمد على عضلات البطن مثل الحلزون والثعبان.

التنقل في الماء:



التنقل في الهواء:



قامت حيوانات الغابة بحفل. فحضر جميع المدعون: القرد، الأرنب، العصافير، البقرة، الحصان إلا حيوان واحد لم يأت بعده. نظر العصفور من أعلى الشجرة فرأى الحلزون يتقدم ببطء.

«حسبي رأيك لماذا تأخر الحلزون؟



أستنتج:

* أَعْمَرُ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ: سِبَاحَةً - طَيَّارًا - زَحْفًا - مَشْيًا - قَفْزًا - عَدْوًا
 تَخْتَلِفُ الْحَيَوانَاتُ فِي تَنَقْلِهَا فَالْأَرْنُوبُ يَتَنَقَّلُ وَالْبَقَرَةُ تَتَنَقَّلُ
 وَالْعَصَافِيرُ تَتَنَقَّلُ وَالْحِصَانُ يَتَنَقَّلُ
 وَالْحَلَزُونُ يَتَنَقَّلُ أَمَّا الْأَسْمَاكُ تَعِيشُ بَحْرًا وَتَتَنَقَّلُ

أطْبُقُ:

1- أَشْطُبُ الْعَنْصُرَ الدَّخِيلَ.

الدَّلْفِينُ - الْأَخْطُبُوطُ
النَّعَامَةُ

الدَّجَاجَةُ - الْفَرَاشَةُ -
الْحَمَامَةُ

الضَّفْدَعَةُ - الْكَنْغُرُ -
الْبَقَرَةُ

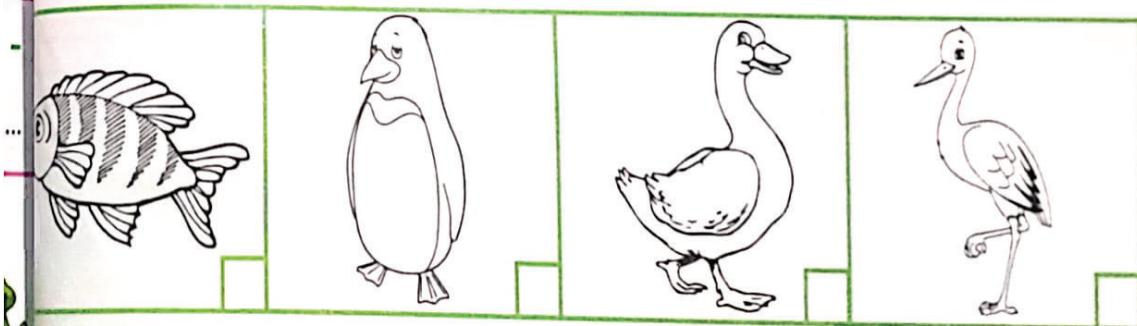
حَيَوانَاتٌ تَسْبِحُ

حَيَوانَاتٌ تَطِيرُ

حَيَوانَاتٌ تَقْفِرُ

أ- أَضْعُ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الْحَيَوانِ الَّذِي يَسْبِحُ وَيَمْشِي.

ب- أَلْوَنُ الْعُضُوِّ الَّذِي يُسَاعِدُ عَلَى السِّبَاحَةِ وَالْمَشْيِ.



3- أَجِيبُ بِـ: نَعَمْ أَوْ لَا.

- يَتَنَقَّلُ الْإِنْسَانُ بِفَضْلِ قَائِمَتِيهِ السُّفْلِيَّتَيْنِ.

- يَتَنَقَّلُ الْكَنْغُرُ عَدْوًا.

- يَتَنَقَّلُ قَطِيعُ الْغِزْلَانِ عِنْدَ الْهُرُوبِ قَفْزًا.

- الْحُوتُ حَيَوانٌ وَلُوْدٌ عِمَلاًقٌ يَتَنَقَّلُ سِبَاحَةً.

أَضْعُ العَلَامَةَ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَالْوُنُّ الْعِضْوَ.

طريقة حيوان	المشي	القفز	السباحة	العدو	الطيران	الزحف

أكمل بـ: زعانيها - أحنيتها - قوائمه الطويلة - القائمتين الخلفيتين على شكل Z.

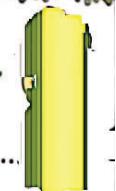
	- تطير العصافير بفضل		- يقفز الأرانب بفضل
	- تتنقل السمكة في الماء		- يتتنقل الحصان بفضل

أصلح الخطأ.

- للضفدع زعنفٌ بين أصابعها تساعدُها على السباحة.



- يتتنقل القرد بين الأغصان عدواً.



- الأخطبوط حيوان بحري يتتنقل مشياً.



السند 1: تَقْرَجْتُ عَلَى بَرَنَامِجٍ ثَقَافِيٍّ حَوْلَ الْحَيَوانَاتِ فَرَأَيْتُ أَسَدًا يَرَضُدُ

غَزَالَةً ثُمَّ هَمَرَ بِالْأَمْسَاكِ بِهَا. تَفَطَّنَتْ إِلَيْهِ فَرَاحَتْ تَقْفِرُ لِتَهْرَبَ مِنْهُ.

1. أَقْرَأُ السَّنَدَ وَأَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ:

لِلْهُرُوبِ مِنَ الْعَدُوِّ.

يَعْدُو

الْأَسَدُ

لِلْغِذَاءِ.

تَقْفِرُ

الْغَزَالَةُ

2 هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوانَاتِ. أَرْبُطُ كُلَّ حَيَوانٍ بِالْوَسْطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ



فِي الْبَرِّ



فِي الْمَاءِ



فِي الْجَوِّ

ثُمَّ أَكْتُبُ طَرِيقَةَ تَنَقْلِهِ.



3 تَخْتَلِفُ طَرِيقَةُ التَّسْقُلِ بِاُخْتِلَافِ الْعُضُوِّ. أَكْتُبُ التَّعْلِيلَ الْمُنَاسِبَ:

- تَزْحَفُ الْحِرَبَاءُ لِأَنَّ

- النَّعَامَةُ طَائِرٌ لَكِنَّهَا لَا تَطِيرُ لِأَنَّهَا

- الْحِصَانُ لَهُ الْقُدْرَةُ عَلَى الْعَدُوِّ أَكْثَرُ مِنَ الْخَرُوفِ لِأَنَّ

السند 2: إِنْتَهَى الْبَرَنَامِجُ فَكَتَبَتْ مَعْلُومَاتٍ فِي كُرَّاسٍ وَ قَدَّمْتُهَا لِأَيِّ لِيُصْلِحُهُ

1. أَصْلِحُ الْخَطَاً:

- كُلُّ الْحَيَوانَاتِ قَادِرَةٌ عَلَى الْمَشْيِ.

- تَسْبِحُ الْأَسْمَاكُ بِفَضْلِ زَعَانِفِهَا فَقَطْ.

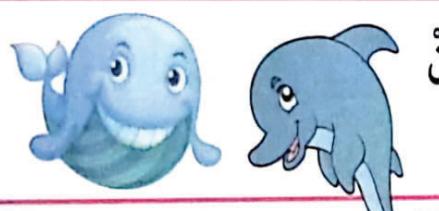


- * الهواء ضروريٌّ لِكُلِّ الكائنات الحية حتى تتمكن من العيش. و الهواء موجودٌ في القضاء، في الماء، في التربة...
- * يتَنفَّسُ الإنسان هواءً يُحيطُ بِهِ بِواسطةِ الرئتين.
- * تَتَنفَّسُ الحيوانات حسب الوَسْطِ الذي تعيشُ فيه: في البرّ و في الماء و في الوَسْطَيْن. ولِكُلِّ صِنْفٍ طَرِيقَتُهُ في التنفس حسب الجهاز التنفسي.

التَّنفُّسُ فِي الْبَرِّ:



تَتَنفَّسُ الْحَيَوانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَرِّ بِوَاسْطَةِ الرِّئَتَيْنِ.



الدَّلَافِينُ وَ الْحِيتَانُ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَ لَكِنْ تَتَنفَّسُ هَوَاءً يُحيطُ بِهِ بِواسطةِ الرِّئَتَيْنِ.



تَتَنفَّسُ الْأَسْمَاكُ وَ الْأَخْطُوبُوطُ وَ سَرَطَانُ الْبَحْرِ الْهَوَاءَ الْمُنْهَلَّ فِي الْمَاءِ بِواسطةِ الْخَيَاشِيمِ «الْغَلَاصِمِ».

التَّنفُّسُ فِي الْمَاءِ وَ الْهَوَاءِ:



تَتَنفَّسُ الضُّفَدَعَةُ هَوَاءً يُحيطُ بِرِئَتِيهَا وَعِنْدَمَا تَكُونُ فِي الْمَاءِ تَتَنفَّسُ بِواسطةِ جَلْدِهَا.

تسابقتْ ضفدعَةٌ وبطةٌ في السباحة ففازتِ البطة فاغتَاضَتِ الصُّفْدُعَةُ وطلَبَتِ مِنَ البطةِ القيام بِمُسَابِقَةٍ أُخْرَى ولَكِنْ هَذِهِ المَرَّةُ فِي الغُوصِ فَرَفَضَتِ البطةُ بِشِدَّةٍ. فَقَالَتِ الضُّفْدُعَةُ: «أَنْتِ تَحَاوِفِينَ أَنْ تَخْسِرِي هَذِهِ المَرَّة؟» فَرَدَّتِ البطةُ: «أَنَا لَا أَخَافُ الْهَزِيمَةَ وَلَكِنِّي ...»

*أَوَاصِلُ قَوْلَ البَطَةِ.

أستنتج:

*أَعْمَرُ الفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ: **المُحِيط** - **الْحِصَان** - **السَّمَكَة** - **الْمَاء** - **الثَّنَفِير**
 تَخْتَلِفُ الْحَيَوانَاتُ فِي طَرِيقَةِ حَسَبِ الْوَسْطِ الَّتِي تَعِيشُ فِي
 هُنَاكَ حَيَوانَاتٌ تَتَنَفَّسُ هَوَاءً مِثْلَ وَحَيَوانَاتٌ تَتَنَفَّسُ هَوَاءً مِثْلَ
 تَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ الْمُنَحَّلَ فِي

أطبقُ:

1- أَضْعُ العَلَامَةَ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

حيواناتٌ تنفسُ في الماءِ والبرِّ	حيواناتٌ تنفسُ في الماءِ	حيواناتٌ تنفسُ في البرِّ	فُقمةٌ
			ضفدعَةٌ
			غُرَابٌ
			دُلْفِينٌ
			حَبَّارٌ
			سَمَكُ الْقِرْشُ
X			سَرَطَانُ الْبَحْرِ

• **الاحظ المجموعة و اشطب العنصر الدخيل.**

قُنْدَد -
أَخْطُبُوطٌ -
الثُّنُ -
قِنْدِيلُ الْبَحْرِ

حِصَانٌ - كَبِشٌ -
دِيكٌ رُومِيٌّ
سَمَكٌ - فَارٌ -
جَمَلٌ - بِطْرِيقٌ

أجيب به: «نعم» أو «لا».

- تنفس الحيوانات بطريقة واحدة.

- يستطيع العصفور المحبوس في إناءٍ بلاوري مغلقٍ أن يعيش.

- تنفس دودة الأرض الهواء الموجود في التربة بجلدها.

- عند النوم لا تنفس الحيوانات.

- يتنفس الإنسان وبعض الحيوانات هواء المحيط.

- جميع الحيوانات تنفس في البر وفي الماء.

أصلح الخطأ:

- جميع الحيوانات البحرية تنفس الهواء المنحل في الماء.

..... ←
- يتنفس الإنسان بجلده.

..... ←
- تنفس الضفدع في الماء بخلاف صمها.

..... ←
- يتنفس الدلافين الهواء المنحل في الماء.



أوظف:



في حصة الإيقاظ العلمي، بادرت يا حضار الوسائل التي تساعدنا في الدّرس فحضرت فرحاً وضعته في كيس بلاستيكي وأحكمت غلقه حتى لا يهرب معي فصاحت أمي قائلة: «.....»

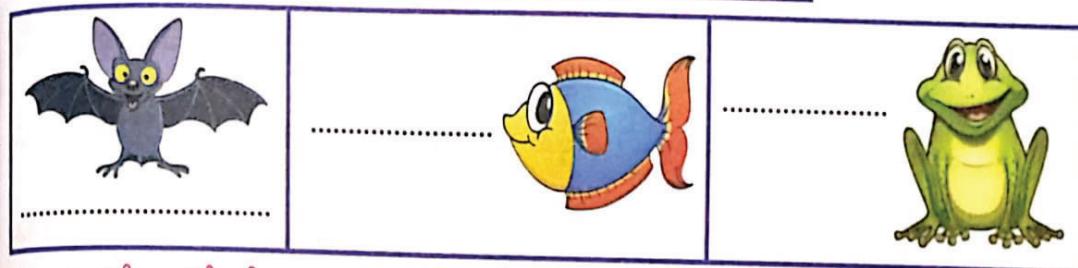
1. أحيط قول الأم:

- سيموت الفرخ لأنّه سيجوع.

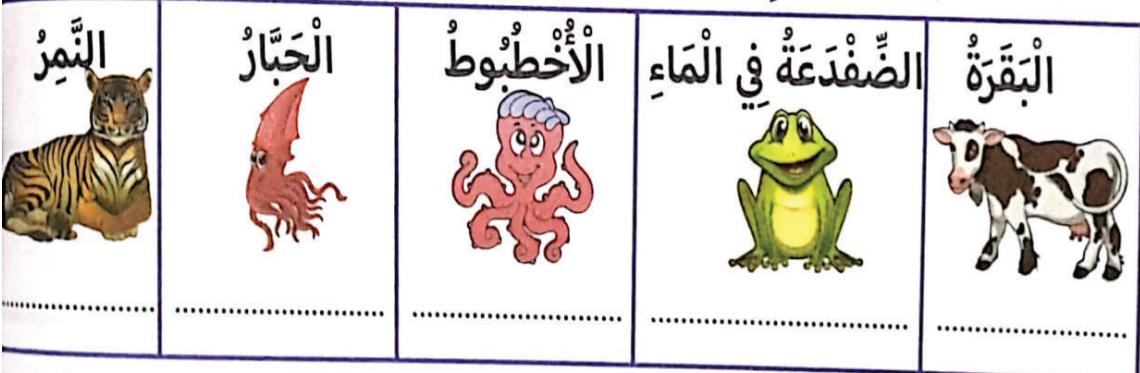
- سيموت الفرخ لأنّ الكيس لا يدخل فيه الهواء.

2. أكتب الوسط الذي يتنفس فيه كُلّ حيوان:

في البر - في الماء - في البر و الماء



3. أكتب أمام كُلّ حيوان اسم جهاز التنفس: الرّتان - الجلد - الغلاصم



4. أكتب التّعليل المناسب:

- يصعد الدلفين إلى سطح الماء ليتنفس لأنّه

- نسمي بعض الحيوانات برمائية لأنّها



تعطّلت سيارة أي وسط الطريق و تعطلت حركة المزور.
ابحث عن حل لتنحرك السيارة.



وَجَدَ الْأَبُ حَلًا آخَرَ . أَعْبَرَ عَنْهُ حَسَبَ الصُّورَةِ .

أَسْتَفْتِحُ :

* دَفْعٌ جِسْمٌ إِلَى الْأَمَامِ تُسَمَّى قُوَّةً

* جَذْبٌ جِسْمٌ إِلَى الْوَرَاءِ تُسَمَّى قُوَّةً

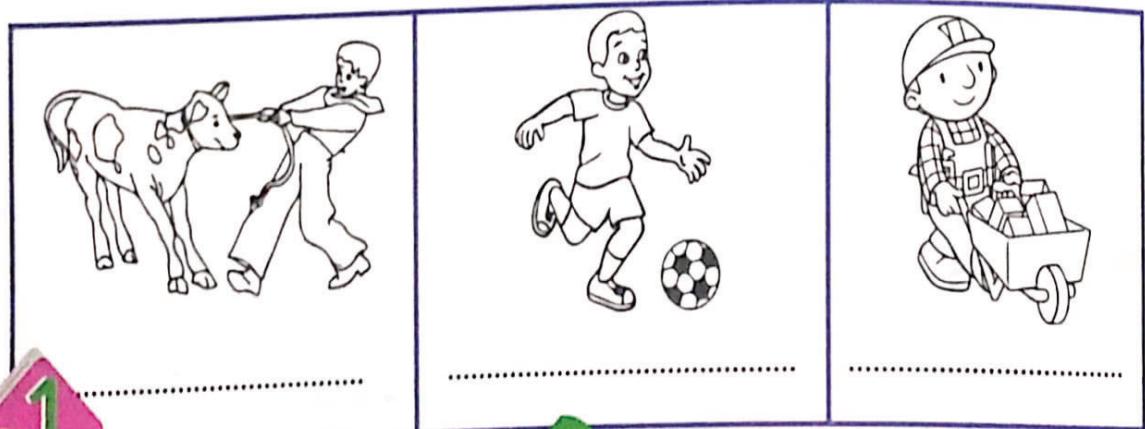
* تَحْرِيكٌ جِسْمٌ إِلَى الْأَعْلَى تُسَمَّى قُوَّةً

أَطْبِقُ :

أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَ أَكْتُبُ نَوْعَ الْقُوَّةِ .

..... قُوَّةً				

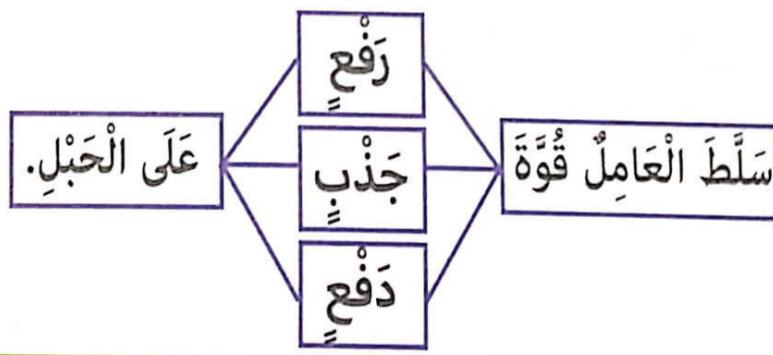
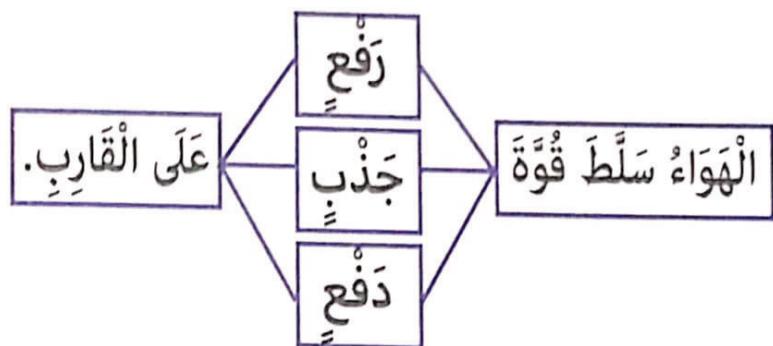
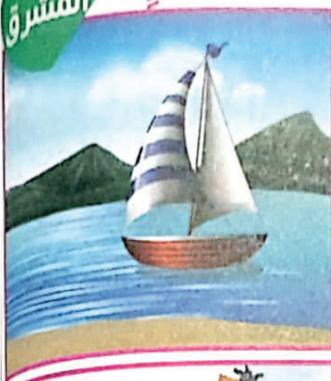
أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَ أَكْتُبُ نَوْعَ الْقُوَّةِ .



1

اللائحة
الأشغال

1- أَشْطُبُ الْعِبَارَةَ الْخَاطِئَةَ.



فَإِرْتَقَّ الْأَجْرُ إِلَى أَعْلَى الْأَرْضِ

أَوْظَفَ:



السند: اِصْطَافَ التَّلَامِيْذُ لِتَحْيَّةِ الْعَلَمِ. دَفَعَ رَيْبُعُ صَدِيقَهُ رَامِيَ دُونَ قَصْدٍ فَسَقَطَ. أَمْسَكَ بِيَدِهِ الْمُعَلِّمُ وَسَاعَدَهُ عَلَى النُّهُوضِ.

1- أَذْكُرُ مِنَ السَّنَدِ:

- قوّة دفعٍ:

- قوّة جذبٍ:

ب- كيّف رفع رامي العلم؟

2- أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:



الجسمُ عَنِّي.

الجسمُ مِنِي.

قوّة الدفع

قوّة الجذب



1

٣. أَتَامِلُ الصُّورَةَ وَ أَبْيَنُ نَوْعَ الْقُوَّةِ الَّتِي يُسَلِّطُهَا كُلُّ فَرِيقٍ.



الفَرِيقُ ٢ يُسَلِّطُ

الفَرِيقُ ١ يُسَلِّطُ

٤. أَتَامِلُ الصُّورَةَ وَ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي:

يَدْفَعُ - يَجْذِبُ - تَبَتَّعُ - تَجَذِبُ - تَقْرَبُ

.....المِغَناطِيسُ الْمَسَامِيرُ فَ.....

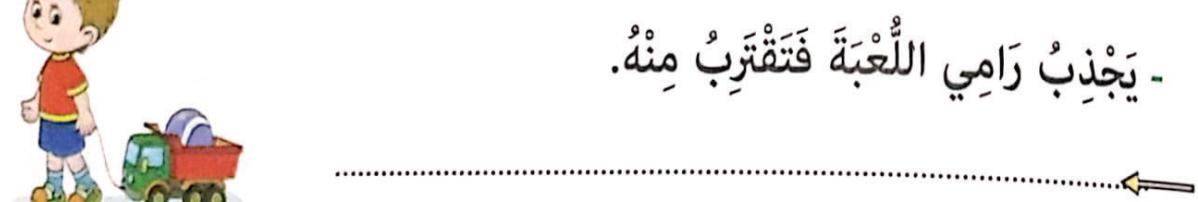
.....مِنْهُ وَإِلَيْهِ.

٥. أَصْلِحُ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ.

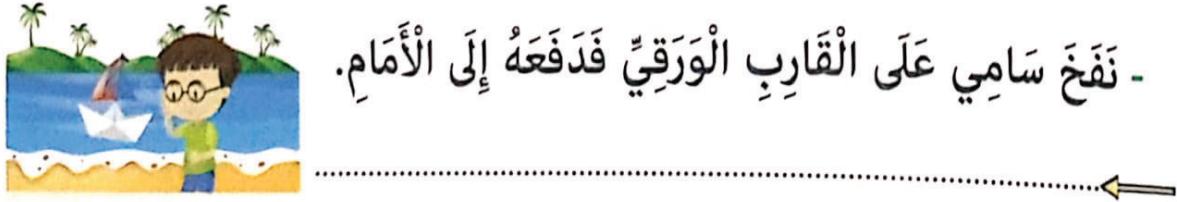
- يَرْتَفِعُ الْجَسْمُ إِلَى الْأَعْلَى إِذَا سَلَطْنَا عَلَيْهِ قُوَّةً دَفْعٍ.



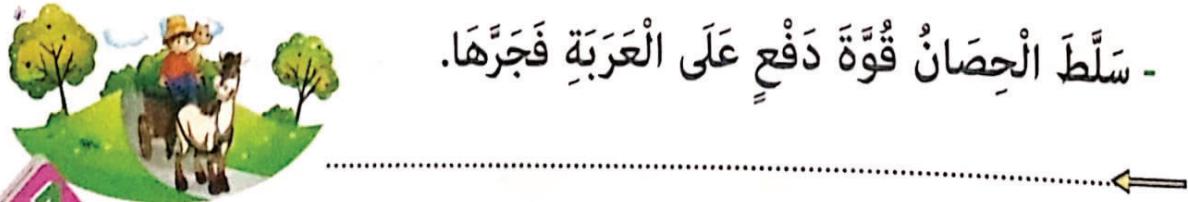
- يَجْذِبُ رَامِيُ اللُّعْبَةِ فَتَقْرَبُ مِنْهُ.



- نَفَخَ سَامِي عَلَى الْقَارِبِ الْوَرَقِيِّ فَدَفَعَهُ إِلَى الْأَمَامِ.



- سَلَطَ الْحِصَانُ قُوَّةً دَفْعٍ عَلَى الْعَرَبَةِ فَجَرَهَا.



السند :

كَانَتِ الْأُمْرُ تَمْلَأُ سَطْلَ مَاءٍ مِنَ الْبَرِّ فَجَاهَ سَمِعَتْ صُرَاخَ ابْنِهَا فَتَرَكَتْ
الْجَبَلَ وَ أَسْرَعَتْ إِلَيْهِ.

مَاذَا حَدَثَ لِلسَّطْلِ؟

1 هَبَّتْ رِيَاحٌ قَوِيَّةٌ فَسَقَطَتْ الشَّمَارُ عَلَى الْأَرْضِ.

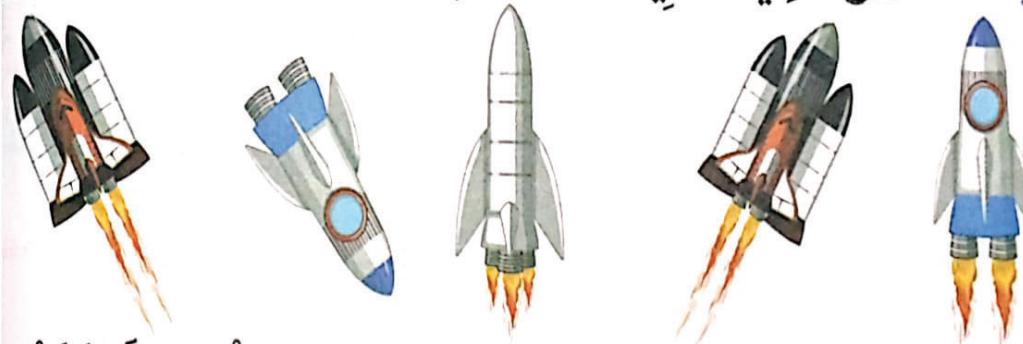
أ. أَشْطُبُ الْخَطاً:

الشَّمَارُ فِي حَالَةٍ صُعُودٍ سُقُوطٍ .



ب- أَحَدَدْ مَسَارَ الشَّمَارِ بِالسَّهْمِ الْمُنَاسِبِ:

2 أَحِيطُ الصَّارُوخَ الَّذِي هُوَ فِي حَالَةٍ سُقُوطٍ



3 يَبَخَّرُ الْمَاءُ بِمَفْعُولِ حَرَارَةِ الشَّمْسِ. يَتَجَمَّعُ هَذَا الْبُخَارُ فَتَسْكَوَنُ



السُّحُبُ وَعِنْدَمَا يَبْرُدُ الطَّقْسُ
تَنْزِلُ الْأَمْطَارُ.

أ- أَحَدَدْ اتِّجَاهَ الْبُخَارِ وَ اتِّجَاهَ
الْأَمْطَارِ بِسَهْمِ:

ب- أَكْتُبْ «سُقُوطٌ» أَوْ
«صُعُودٌ» فِي الْلَّاْفِتَةِ:

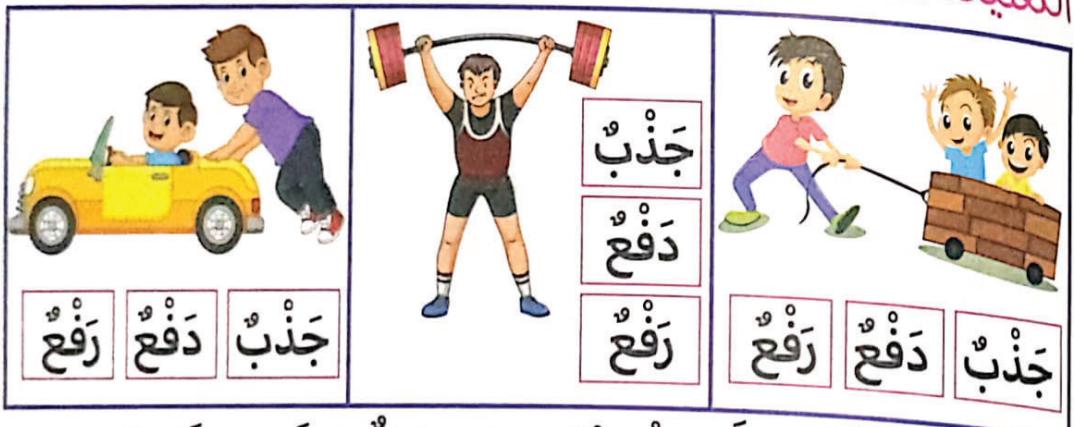
السند 1:

رَأَقْتُ جَدِّي إِلَى ضَيْعَتِهِ. فَشَاهَدْتُ عُمَالًا يَعْمَلُونَ بِجِدٍ دُونَ كُلِّ
أَوْ مَلِلٍ: عَامِلٌ يُقْلِعُ الْأَعْسَابَ الطُّفَيْلِيَّةَ وَعَامِلٌ آخَرُ يَحْمِلُهَا فِي
نَقَالَةٍ. وَ امْرَأَةٌ تَمَلَّأُ سَطْلًا مِنْ مَاءِ الْبَرِّ.

التعليق 1-1: أَسْتَخْرُجُ مِنَ السَّنَدِ:

قوَّة رَفْعٍ	قوَّة جَذْبٍ	قوَّة دَفْعٍ
.....
.....

التعليق 2-1: أَتَامَلُ الصُّورَةَ وَ أَلَوْنُ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ.



السند 2: عِنْدَمَا كُنْتُ أَتَجَوَّلُ انْغَرَسْتُ شَوْكَةً فِي قَدَمِي فَنَزَعْتُهَا.

التعليق 2-1: أَصْلَحُ الْخَطَا.

- دَفَعْتُ الشَّوْكَةَ فَتَخَلَّصْتُ مِنْهَا.

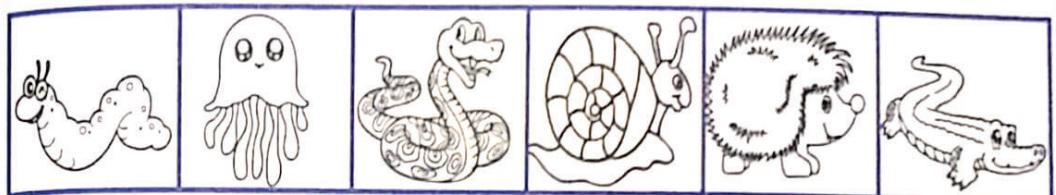
السند 3: شَاهَدْتُ حَيَوانَاتٍ عَدِيدَةً.

التعليق 3-1: أَصْنَفْهَا فِي الْجَدْوَلِ.

خَرُوفٌ - حِصَانٌ - بَطَّةٌ - دَجَاجٌ - حَمَامٌ - ضِفْدَعَةٌ

طُيُورٌ تَسْتَقْلُ مَسْيَا فَقَطْ	حَيَّوَانَاتٌ تَسْتَفْسُ هَوَاءً الْمُحِيطِ / تَسْتَقْلُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ	حَيَّوَانَاتٌ تَسْتَفْسُ هَوَاءً الْمُحِيطِ / تَسْتَقْلُ مَسْيَا
.....

التعليقة 3-2: ألوان الحيوانات التي تزحف.



التعليقة 3-3: أربط التعلييل المناسب.

- يَتَغَدَّى	• يَسْتَعْمِلُ الْبَطْ الغَشَاءُ الْمَوْجُودُ بَيْنَ أَصَابِعِهِ لِـ
- يَسْبَحُ	• تَتَنَقَّلُ السَّمَكَةُ سِبَاحَةً لِأَنَّ لَهَا قَوَافِلُ
- يَتَنَفَّسُ	• قَوَافِلُ الْخُرُوفُ هَوَاءُ الْمُحِيطِ لِأَنَّهُ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَفِي الْمَاءِ
- زَعَانِفُ	• يَتَنَفَّسُ الْخُرُوفُ هَوَاءُ الْمُحِيطِ لِأَنَّهُ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَفِي الْمَاءِ
- غَلَاصِمُ	• تَتَنَقَّلُ السَّمَكَةُ سِبَاحَةً لِأَنَّ لَهَا قَوَافِلُ
- قَوَافِلُ	• يَسْبَحُ الْبَطْ الغَشَاءُ الْمَوْجُودُ بَيْنَ أَصَابِعِهِ لِـ

التعليقة 3-4: أصلح الخطأ.

- الكنغر يقفز بقوائمه الأمامية.

- تتنفس الضفدعه هواء المحيط فقط.

يَقُولُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَفْسُوا السَّلَامَ يَئِنْكُمْ تَحَابُّوا.»

وَرَدَتْ التَّحِيَّةُ فِي دِينِنَا الْإِسْلَامِيِّ كَالْآتِي:

- وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

إِذَا قُلْتُ لِشَخْصٍ السَّلَامُ عَلَيْكَ فَأَنْتَ تَدْعُو لَهُ بِسَلَامَةِ الصَّحَّةِ وَالدِّينِ
وَالسُّمعَةِ وَالْأَمْنِ وَالطُّمَانِيَّةِ.

مِنْ فَوَائِدِ التَّحِيَّةِ وَالرَّدِّ عَلَيْهَا:

الاحْتِرَامُ الْمُتَبَادِلُ بَيْنَ النَّاسِ وَإِفْشَاءُ الْمَحَبَّةِ.

السنن: ذَهَبَ عَلَيِّ إِلَى مَنْزِلِ صَدِيقِهِ فَاسْتَقْبَلَهُ بِحَرَارَةِ صَافَحَهُ مُبْتَسِماً
قَالَ لَهُ: «السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا صَدِيقِي.» فَرَدَ عَلَيْهِ: «وَعَلَيْكَ السَّلَامُ.»

1. أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ 3 مَظَاهِرٍ تَدْلُّ عَلَى آدَابِ التَّحِيَّةِ.

2. أَكْتُبُ «صَوَابٌ» أَوْ «خَطَأً».

الصواب: الْقِي السَّلَامَ عَلَى شَخْصٍ لَا أَعْرِفُهُ.

الخطأ: إِذَا دَخَلْتُ مَكَانًا أَنْتَظَرْتُ مَنْ يُصَافِحُنِي.

3. أَسْتَظْهِرُ حَدِيثًا يَدْعُو إِلَى إِفْشَاءِ السَّلَامِ.

4. الْوَلْوُنُ فَوَائِدِ التَّحِيَّةِ وَالرَّدِّ عَلَيْهَا.

الاحْتِرَامُ الْمُتَبَادِلُ

الْكُرْهُ وَالْبُغْضَاءُ

إِنْتَشَارُ الْمَحَبَّةِ

5. أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ.

الْتَّحِيَّةُ تَدْلُّ عَلَى حُسْنِ



أَجْلِسْ جِلْسَةً مُعْتَدِلَةً مُحْتَرَمَةً فَـ :

- أَحْتَرِم صَدِيقِي وَلَا أَزْعِجْهُ.
- أَحْتَرِم مُعَلِّمِي وَلَا أَزْعِجْهُ.
- أَحَافِظُ عَلَى تَرْكِيزِي وَأَسْتَوْعِبُ دَرْسِي أَفْضَلَ.
- أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي.

السند : مَرْوَانُ تَلْمِيذٌ مُشَاغِبٌ يَتَارِجَحُ عَلَى كُرْسِيِّهِ تَارَةً وَيَضَعُ قَدْمَيْهِ عَلَى الطَّاولَةِ تَارَةً أُخْرَى.

1- هـل أَعْجَبَكَ تَصْرُفُ مَرْوَانَ؟

أـ. أَشْطُـبُ : أَعْجَبَنِي لَمْ يُعْجِبَنِي تَصْرُفُ مَرْوَانَ.

بـ. أَسْطَـبُ الْأَعْمَـالِ الْخَاطِـئَةِ الَّتِـي قَامَ بِهَا.

2- أَشْطُـبُ الصُّورَةِ الَّتِـي لَا يَحْتَرِمُ فِيهَا التَّلَامِيـذُ آدـابـ الجلوـسـ.



3- أَضْـعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ التَّصْرِـفِ السَّـلِـيمِ.

- أَجْلِسْ جِلْسَةً مُسْتَقِيمَةً وَمُعْتَدِلَةً.**
- أَكْتُـبُ عَلَى فَخِـدي.**
- أَكْتُـبُ فِي الْقِـسْـمِ وَأَنَا وَاقِـفٌ.**
- أَجْلِسْ مُسْتَقِيمَ الظَّـهِـرِ.**

4- أَرْبِـطُ بِسَهْـمِـ

الشُّعُورُ بِالْقَلْقِ

**مِنْ قَوَائِـدِ
الجلوسـ بـاحـتـرامـ**

الـمـرـضـ

**عـدـمـ إـزـعـاجـ
الـمـعـلـمـ وـالـزـمـيلـ.**

أـفـهـمـ الدـرـسـ أـكـثـرـ

نزلت على رسولنا الحبيب محمد سورة أسعدته كثيراً وهي: سورة «الكوثر» وهي أقصر سورة في القرآن.

هل تعرفون لماذا أسعدته؟

لأنها تحمل هدية من الله تعالى لنبيه الحبيب وهي الكوثر. الكوثر: هو نهر في الجنة حافتاه ذهب وفضة. الحجارة فيه من ذر ويأكلون، مأوه أشد بياض من اللبن. وطعمه أحلى من العسل. يشرب منه يوم القيمة المسلمين الذين كانوا يتبعون أمر الله. لذا أمرنا الله أن تكون عبادتنا خالصة لله تعالى. رفع الله من شأن الرسول والدليل أننا لأنزال حتى الآن نذكره.

السند: بشر الله الرسول بنهر يشرب منه يوم القيمة.

١. ما اسم هذا النهر؟

٢. ماهي الأعمال التي يقوم بها المؤمن حتى يفوز بالجنة.

أضع علامة (x) في الخانة المناسبة.

المحافظة على الصلاة. - ترك الصلاة.

مساعدة الفقراء واليتامى. - الكذب.

٣. قال الله تعالى: «إن شائرك هو الأفتر».

أعلم الله شأن الرسول. ألون الإفادة الصحيحة.

أتبع ما كان يقوم به الرسول.

أصل على النبي كلما ذكر اسمه.

لَا أتبع سنت الصلاة و الموضوع.



قُرَيْشٌ هِيَ أَشَهَرُ قَبَائِيلِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْقَبِيلَةُ الَّتِي كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَتَّمِي إِلَيْهَا.

أَنْعَمَ اللَّهُ عَزَّ وَجَّلَ عَلَى أَهْلِ مَكَّةَ بِرِحْلَتَيْنِ:

- رِحْلَةٌ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ لِلْيَمَنِ وَرِحْلَةٌ فِي فَصْلِ الصَّيفِ لِلشَّامِ وَذَلِكَ لِلتِّجَارَةِ.

وَأَكْرَمَ اللَّهُ أَهْلَ قُرَيْشٍ بِنِعْمَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ وَهُمَا:

1. الْأَمْنُ وَالْأَسْتِقْرَارُ **2. الْغِنَى وَالْيُسْرُ**

السند: يَسْتَعِدُ جَدِّي لِلْحَجَّ. سَمِعْتُهُ يَقُولُ بِفَرْحَةٍ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ سَأَطْوُفُ بِالْكَعْبَةِ».

1. أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ.

وَ..... تُوجَدُ الْكَعْبَةُ فِي مَدِينَةٍ وَ تُسَمَّى سَابِقًا قَبِيلَةً مَسْقَطُ رَأْسِ

2. الْأَوْنُ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ.

أَكْرَمَ اللَّهُ أَهْلَ قُرَيْشٍ حَسَبَ سُورَةً «قُرَيْشٌ» بِـ:

الْأَسْتِقْرَارُ

الْغِنَى

كَثْرَةُ الزَّرْعِ

الْأَمْنُ

3. أَرْتَبُ آيَاتُ سُورَةِ «قُرَيْشٌ».

- الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ خَوْفٍ.

- فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

- إِلَّا فِيهِمْ رِحْلَةُ الشَّتَاءِ وَالصَّيفِ.

تُبَهِّنَا سُورَةُ الْمَاعُونِ إِلَى بَعْضِ الْأُمُورِ الَّتِي لَا يَتَبَغِي
لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَفْعَلَهَا.

مِنْ وَصَائِيَّا هَذِهِ السُّورَةِ:

أَصَدِّقُ بِمَا جَاءَ فِي كِتَابِ اللَّهِ وَالْإِيمَانِ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ.

أَعْطِفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.

- أَصَلِّي صَلَوَاتِي فِي وَقْتِهَا.

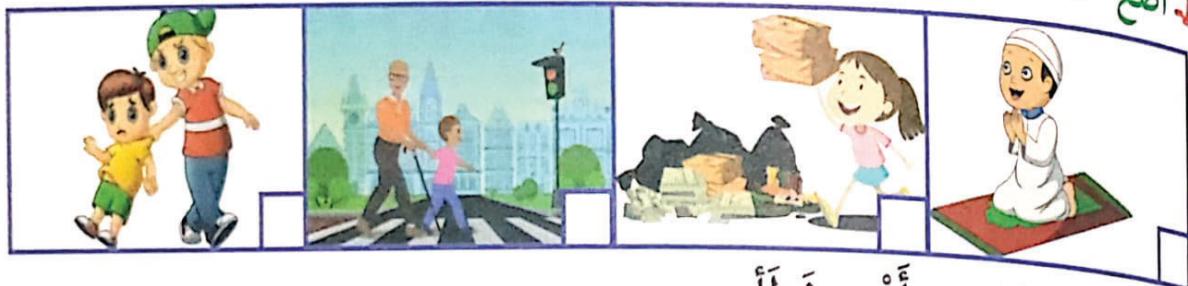
- أُحْسِنُ إِلَى الْبَيْتِيْمِ.

- أَقُومُ بِأَعْمَالٍ حَيْرَيَّةً.

- أُخْلِصُ فِي عَمَلِيِّ.

هَذِهِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَعْمَالِ.

السنن: أَصْنَعْ عَلَامَةً (x) تَحْتَ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَعْلَمْتُهَا مِنْ سُورَةِ الْمَاعُونِ.



2 أَكْتُبْ «صَوَاب» أَوْ «خَطَأ».

الْمُسْلِمُ الصَّالِحُ هُوَ الَّذِي يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينَ لِيَكْسِبَ رِضَاءَ اللَّهِ.

عِنْدَمَا يَحْتَاجُ صَدِيقِي إِلَى أَدَوَاتٍ أَرْفُضُ مُسَاعَدَتَهُ.

أَسَاعِدُ كُلَّ شَخْصٍ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ.

أَكْمَلُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ:

بِالدِّينِ - الْبَيْتِيْمِ - الْمِسْكِينِ - صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ - الْمَاعُونَ

(1) فَذِلِكَ الَّذِي يَدْعُ (2) أَرَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ

(3) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّيْنَ (4) الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ
وَلَا يَحْضُرُ عَلَى طَعَامِ

(5) الَّذِيْنَ هُمْ يُرَاءُونَ (6) وَيَمْنَعُونَ (7)

السند 1:

قصدَ غَيْثُ السُّوقِ رِفْقَةِ أَيِّهِ. وَهُنَاكَ شَاهَدَ شِيْخًا هَرِمًا سَقَطَتْ قُفَّةٌ
وَتَنَاثَرَ مَا فِيهَا فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ وَسَاعَدَهُ. فَشَكَرَهُ الشِّيْخُ عَلَى مَا قَامَ بِهِ.

1- الْوَنُ الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ:

مَوْقِفٌ غَيْرُ سَلِيمٍ.

مَوْقِفٌ سَلِيمٌ.

سَاعَدَ غَيْثُ الشِّيْخَ

لِآنَ غَيْثًا وَلَدُّ مُتَهَّرٌ.

لِمَاذَا؟

لِآنَ غَيْثًا يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ.

لِآنَ غَيْثًا عَمِلَ بِمَا أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ وَ الرَّسُولُ.

2- أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ:

الْفُقَرَاءِ.

دَعَا اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ فِي سُورَةِ الْمَاعُونِ إِلَى •

3- أَرْبُطُ الْآيَةَ بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

سُورَةُ الْكَوْثَرِ

إِيلَيْهِمْ رِحْلَةُ الشَّتَاءِ وَ الصَّيفِ.

سُورَةُ قُرَيْشٍ

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتُرُ.

سُورَةُ الْمَاعُونِ

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ.

السند 2:

تَوَجَّهَ غَيْثٌ إِلَى مَنْزِلِ جَدِّهِ «نَعِيْمَة» فَهُوَ يُحِبُّهَا كَثِيرًا.
وَهِيَ تُحِبُّ جَمِيعَ أَحْقَادِهَا وَتَحْكِي لَهُمْ قِصَصًا عَنِ دِينِنَا
الإِسْلَامِيِّ وَ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ.

١. أَكْتُب التَّحِيَّةَ الَّتِي سَيَقُولُهَا غَيْثٌ لِجَدِّهِ عِنْدَمَا يَدْخُلُ مَنْزِلَ

1

جَدِّهِ.

بـ - أَدْعُم قَوْلَ غَيْثٍ بِحَدِيثٍ شَرِيفٍ.

1

« قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: »

أَكْمَلُ الْعِبَارَةِ التَّالِيَّةِ بِالْمُفْرَدَاتِ لِأَعْرِفَ مَا تَقُولُهُ الْجَدَّةُ.

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ إِلَّا

2

اللَّهُ.

أَشْهُدُ أَنْ

وَأَشْهُدُ أَنْ

أَشْطُبُ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ.



1

جِلْسَةٌ مُعْتَدِلَةٌ

جِلْسَةٌ غَيْرُ مُعْتَدِلَةٌ

جِلْسَ غَيْثٌ

أَرْبُطُ بِسَهْمٍ:

أَحَافظُ عَلَى صِحَّتِي.

1.5

أَحْتَرُمُ الْآخَرِينَ.

أَفْقُدُ التَّرْكِيزَ.

أَجِلِّسُ جِلْسَةً مُعْتَدِلَةً فَ•

أَقْرَأُ سُورَةً «قُرْيْش» أَوْ «الْكَوْثَرِ» قِرَاءَةً سَلِيمَةً

6

في خُشُوعٍ.

صفحة 4 : مرحلة الشمول 1. في الحديقة.

صَابِرٌ صَاهَ رَجُبٌ - يَقْبِدُ 2. يَعْرُقُ يَامِنَ الْأَرْضِ وَيَلْفِظُ يَوْمِهِ 3. يَاسِمٌ وَلَيْلٌ يَجْنِيَانِ الْيَاسِمِينَ لِيَصْنَعَا فِلَادَةً 4. يُوسُفُ - يَخَاوِلُ - يَتَضَاءُ - يَضْطَادُ - الصَّيَادُ. بِـ الصَّيَادِ يُخَاولُ أَنْ يَضْطَادَ يَمَامَةً بَيْضَاءً 5. يُوسُفُ يَلْأِجُ الْيَسَمِ

صفحة 10: الإنتاج الكتابي: 1. أَبْصَرَ يَامِنْ نَحْلَةً فَأَرَادَ زِيرَ 3. مَنْعَهُ أَبُوهُ قَائِلاً: «إِنْتَعِدْ عَنْهَا يَا وَلَدِي النَّحْلُ بِلَى 1. خَرَجَ يَامِنْ يَتَزَرَّهُ.

ج- خَرَجَ يَامِنْ يَتَزَرَّهُ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ مَعَ أَبِيهِ أَيْمَنَ.
- أَبْصَرَ يَامِنْ نَحْلَةً فَأَرَادَ أَنْ يُمْسِكَ بِهَا.
د- مَنْعَهُ أَبُوهُ قَائِلاً: «إِنْتَعِدْ عَنْهَا يَا وَلَدِي النَّحْلُ يَلْسِعُ».

صفحة 11 : مرحلة الشمول 1.

رَبَطَ رَضْوَانُ عَصَابَةً عَلَى عَيْنَيِ رِيَاضٍ 2. طَقْسُ الرَّبِيعِ يُغْرِي بِالْتَّجْوِلِ، الْأَرْضُ يُسَاطِ أَخْضَرَ 3. بَيْضَاءُ وَحَمْرَاءُ وَصَفْرَاءُ.

رَبَطَ رَضْوَانُ عَصَابَةً عَلَى عَيْنَيِ رِيَاضٍ 2. أَمْسَكَ رِيَاضَ بِرَبَطِ رَضْوَانِ 1. انتَسَرَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَرْعَى الْأَخْضَرِ 4. رَكَضَ ... وَقَبَضَ عَلَيْهِ.

صفحة 12 : مرحلة التحليل والتركيب 1. ضَوْانٌ - ضَبْعٌ - ضَفِيرَةٌ - مَرِيضٌ - مَضْمُربٌ - بَيْضٌ - بَيْضَاعَةٌ - ضَفَاعَةٌ. 2. عَصْفُورٌ - بَيْضَاءُ - أَرْضٌ - عَصَابَةٌ - الْعَيْنِيَّةٌ 3. أ- رَكَثَتْ رَوْضَةٌ وَرَأَةٌ رَضْوَانٌ فِي ضَيْعَةٍ جَدَهَا فَقَضَى بِرَبَطٍ ب- رَكَضَتْ رَوْضَةٌ وَرَأَةٌ رَضْوَانٌ فِي ضَيْعَةٍ جَدَهَا فَقَضَى بِرَبَطٍ 4. الْأَرْضُ الْمَرْعَى رَكَضَ الْأَخْضَرُ * رَكَضَ رِيَاضٌ فِي الْمَرْعَى الْأَخْضَرِ ثُمَّ تَمَدَّدَ عَلَى الْأَرْضِ.

صفحة 13 : الإنتاج الكتابي: 1. خَرَجَتْ رَوْضَةٌ تَجْوَلُ فِي بَيْنِ الْأَشْجَارِ النَّاضِرَةِ. بَعْدَ ذَلِكَ، لَمَحَتْ رَوْضَةٌ أَفْقَادَهَا جَدِيدٌ لِمَادَا لَا تُغَادِرُ الدِّجَاجَةَ الْقَفَصِ؟
- لِأَنَّهَا تَحْضُنْ بَيْضَهَا يَا صَغِيرَتِي.
- هَلْ كُلُّ الْحَيَوانَاتِ بَيْوَضَهُ يَا جَدِيدِي؟
- سَنَرُوزُ غَدًا حَدِيقَةَ الْحَيَوانَاتِ وَسَتَعْرِفُنِ الإجَابةَ.

صفحة 14 : مرحلة الشمول 1. 1. نَعَمْ 2. الرَّسْمُ ب- لَقْبِيَا 3. بِرَسَافَةِ الْأَنْجَوْسِ بِـ يُمارِسُ 4. فِي نَادِيِ الْإِغْلَامِيَّةِ / الْإِنْجَارُ عَبْرَ الْأَنْجَانِ.

صَابِرٌ صَاهَ رَجُبٌ - يَقْبِدُ 2. يَعْرُقُ يَامِنَ الْأَرْضِ وَيَلْفِظُ يَوْمِهِ 3. الْعَصْفُورُ يَرْفُضُ حَوْلَ الْقَفَصِ وَيَدْخُلُهُ
الْعَصْفُورُ يَرْفُضُ عَلَى الْأَعْصَانِ.
الْعَصْفُورُ يَرْفُضُ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ.

صفحة 5 : مرحلة الشمول 4. 1. نَعَم / ب- لِيَدِهِ أَمْسِكَ بِهَا الْعَصْفُورُ يَا سَنَاءً.
5. أَبْصَرَ: رَأَيْ / شَاهَدَ - يَعْرُدُ - يَرْفُضُ / يَشُدُّ 6. لِأَنَّ الْعَصَافِيرَ تُرِيدُ أَنْ تَعْبَسَ حُرَّةً طَلِيفَةً فِي الطِّبِيعَةِ بَيْنِ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ.

مرحلة التحليل والتركيب 1.

ص ، خ ، ر	ب ، ص ، ر	ص ، ع ، د	ص ، ر ، د
صَخْوَرٌ	بَصَرٌ	صَعْدَةٌ	صَدَرٌ
خَرَاصٌ	صَبَرٌ	عَصْدَةٌ	صَدَوْرٌ
رَخِيْصٌ	صَلَبَرٌ	صَعْوَدَةٌ	رَصَدَ
ضَخْرٌ	صَبَورٌ	صَاعْدَةٌ	رَصِيدٌ

صفحة 2: 6

صَبَارٌ	مِضَبَّاحٌ	إِجَاصٌ	مَضَاحِفٌ	صَنَارَةٌ صَيْدٌ
صَارُوحٌ	فَقَصُّ	فَصِلٌ	فَصِّلَةٌ	عَصَافِيرٌ
صَوَارِيْخٌ	فُصُولٌ	نَصُوصٌ	فِصَاصٌ	أَفْقَادَ
أَفْقَادٌ	فُصُولٌ	فُصُوصٌ	فَصَاصٌ	صَابِرٌ
أَفْقَادٌ	فَصَاصٌ	فَصَاصٌ	فَقَصَاصٌ	الْعَصَافِيرُ
أَفْقَادٌ	فَقَصَاصٌ	فَقَصَاصٌ	فَقَصَاصٌ	أَفْقَادٌ

صفحة 4 : الإنتاج الكتابي: 1. الفضل ربِيعَ وَالْطَّقْسُ جَمِيلٌ فَالشَّمْسُ مُسْرِفَةٌ وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ وَالْعَصَافِيرُ تَشُدُّو. خَرَجَ صَابِرٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَبَيْدِهِ فَقَصُّ وَالْفَرْخَةُ تَعْلُو مُحِيَّاهُ فَهُوَ يُرِيدُ أَنْ يُمْسِكَ عَصْفُورًا بَدِيعًا لِيُصْبِحَ صَدِيقَيْنِ. عَلَقَ الْوَلَدُ الْفَقَصُ فِي عَصْنِ شَجَرَةٍ وَفَتَحَ بَابَهُ وَبَقَيْ يَرْتَقِبُ دُخُولَ الْعَصَافِيرِ بِفَارَغِ الصَّبِرِ. جَاءَتِ الْأُمُّ فَقَالَ لَهَا صَابِرٌ: «أَمِي الْعَصَافِيرُ كَثِيرَةٌ وَلَا تَدْخُلُ الْقَفَصِ» فَقَالَتِ الْأُمُّ: «الْعَصَافِيرُ تُحِبُّ أَنْ تَعْيَشَ حُرَّةً طَلِيفَةً فِي الطِّبِيعَةِ بَيْنِ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ».

صفحة 8 : مرحلة الشمول 1. تَقْعُ أَحَدَاثُ النَّصِّ فِي: فصلُ الْخَرِيفِ

تَقْعُ أَحَدَاثُ النَّصِّ فِي: الْحَدِيقَةِ الْعَمُومَةِ

* الفضل ربِيعُ وَالْتَّسِيمُ عَلِيلٌ. حَدِيقَةُ الْبَيْتِ مُزَدَّهَةٌ بِزَهْرِ الْلَّيْمُونِ.

2. الْفُلُلُ الْيَاسِمِينُ زَهْرُ النَّازِجِ زَهْرُ الْلَّيْمُونِ

لِيَضْنَعَ عَسْلَانَدِيَّاً.

3. يُوسُفُ الْأَنْ يَنْتَفِعُ النَّحْلُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى زَهْرَةٍ.

لِمَادَا لَمَادَا يَنْخَافِظُ عَلَى النَّحْلِ.

يَجْبُ عَلَيْنَا أَنْ نُخَافِظَ عَلَى النَّحْلِ.

96

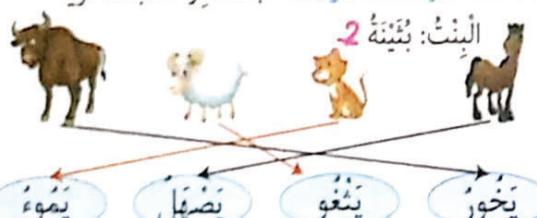
الثلاثي الثالث

الصلة الدولي

اضطاد غلبلان عصفوراً صغيراً و وضعه في قفص و ذات يوم، وجد غلبلان القفص فارغاً. ١٠ قدمت راضية عصفوراً صغيراً جميلاً لأخيها غلبلان فخر كثيراً و شكرها. وضع غلبلان العصفور في قفص و قدم له الطعام و السرور. ذات صباح وجد غلبلان القفص فارغاً فتعجب و قال: «أين عصفوروي؟ منفتح له النافذ؟». صاح و بيكي فقالت لها أخته: «العصافير تحب أن تعيش فوق الأغصان لا في القفص».

صفحة 20 : الإنتاج الكتابي: ١ حل فصل الربيع فصفا الجو و أشرقت الشمس و طاب الهواء و اندل. كل شيء في الطبيعة يضحك. خرج أفراد العائلة إلى الغابة للنشرة و الترفيه عن النفس. الأرض مكسوة بريادة أخضر و الأزهار عطرت الأزاجة. ٢ الأطفال فرحون. تجولوا بعنطة بين الأشجار العالية و استنشقوا هواء نقياً لم يعب الأولاد بالكلمة و لعبت البنات لغبة الفخر بالأخيل. ٣ بدأ قرض الشمس يختفي فاستعدت العائلة للعودية فنطف الجميع المكان. كنسوا و ألقوا بالفضلات في كيس بلاستيك ثم غادروا المكان و الفرحة تعلو وجوههم آملين أن يعودوا مرة أخرى.

صفحة 22 : مرحلة الشمول ١. الجد: ثامر / الجدة: ثريا



- ٣ - في الضيعة حيوانات أليفه. X - يسكن الجد في الضيعة.
٤ لأن الدجاج تحلق حولها.

صفحة 23 : مرحلة التحليل والتركيب ١ بعينه / ثامراً / ثوراً
يَنْعُو / قَبَرْت / بِعِينَةً / بِعِينَةً . ٢ ثانية - ثابر - يامن - يُبَيْث - تَوْر
- يَلْهَث - كَثِير. ٣ ثار تَوْر هائج و جرى وراء ثَابَت. خاف الطفل و وَتَبَ وَتَبَات طَوِيلَةً ثم عَدَا يَنْجَحَ عن أبيه ثامر.

صفحة 24 : الإنتاج الكتابي: يوم الأحد خرج أفراد العائلة إلى حديقة المنزل. قال الأب عثمان بصوت مؤثر: «حديقتنا ملوكة يحب أن تعتني بها». صاح الجميع بصوت واحد: «نحن لها سنستظفها بعزيمة ونشاط الكل يتأثر في العمل. هذا ثامر يجمع الفضلات والأوراق بالممسط و يضعها في الثقالة و هذه ثريا تجمع القوارير في كيس بلاستيك و تلك بعينه تنثر الحب للدجاج. في المساء أصبحت الحديقة نظيفة تسر الناظرين. فصاح ثامر: «ما أخل النظافة! و ما أجمل الأشجار و الأزهار!»

صفحة 25 : ١. الأم ثريا - الأب حافظ - البن ناظم. ب - في فصل الصيف. ج - سيدهب أفراد العائلة إلى البحر. ظهر ناظم و قد وضعت مظلة فوق رأسه، يرتدي ملابس السباحة. ٢

أحضر الأب ظلة. ٣ وضع ناظم مظلة فوق رأسه.

٤ طلبث الأم من ابنها الانتظار. ١ حفظت الأم الطعام.

٥. القرينة: لا تخفف إنَّه لا يُستطِيعُ أن يصل إلىك فالمُسْمَعَةُ. ٦. يَقْفَرُ = يَنْطَهِي خَافَ = هَلَعَ

صفحة 32 : مرحلة التحليل والتراكيب ١ ذهب الهادي ... فَشَاهَدَ ... هَذَا مُهَرْجٌ ... بَهْلَوَانِيَّةُ ... المُشَاهِدِينَ ... يَتَهَادَى. فَهَلَعَ الْهَادِيُّ وَخَافَ، قَالَ لَهُ فَرِحًا لَا تَخْفَ، إِنَّهُ ... يَمْنَعُهُ « قَتَّالُ وَجْهِهِ فَرَحًا وَأَصْلَ الْمَاءِ »



٣. هَادِفٌ / فُهُودٌ / فَهَدٌ / هَدَفٌ. ٤. مُهَرَّةٌ / هَفْنَاءٌ / أَهْنَاءٌ / هَالَّةٌ. - أَهْدَتْ هَالَّةً لِيَقْنَاءَ مُهَرَّةً بَهْيَةً.

صفحة 33 : الإنتاج الكتابي: ١. خَرَجَ الْبَهْلَوَانُ وَبَدَا يَقْعُمُ بَهْلَوَانِيَّةً مُضْحِكةً. وَقَفَ بِرِجْلٍ وَاحِدَةٍ عَلَى كُرْكَةٍ وَبَدَا يَقْعُمُ فَتَعَالَتْ صَحَّاكُتُ الْمُتَقَرِّجِينَ. ٢. ثُمَّ بَدَأَ عَرَضاً آخَرَ خَرَجَ شُجَاعٌ قَوِيٌّ مَعَ قَهْدِ فَخِيمَ الصَّمْتِ وَأَنْطَلَقَ الْفَهْدُ بَغْزِنَةً دَائِرَةً تَلْتَهُبْ نَارًا فَتَحَوَّلُ الصَّمْتُ إِلَى تَصْفِيقٍ حَارِّاً

صفحة 34 : ١. يَوْمَ عِيدِ الْفِطْرِ. ٢.

ثانية	الطفل	الحداء	ملائس شادي
رُكوب	فَقيرٌ / حَزِينٌ	لَمَاعٌ	جَدِيدَةٌ

٣. الخُرُوجُ إِلَى سَاحَةِ الْأَلْعَابِ. ٤. رُؤْيَا طَلْبِ مُسَاعَدَةِ الْفَقِيرِ. ٥. نَعْمَ. القرينة: تَوَجَّهَ تَحْوَهُ وَقَدَمَ لَهُ الْعَابِهُ وَمَا يَمْلِئُ أَئْمَنْ سُلُوكَ شَادِيَ لِأَنَّهُ يُحِبُّ الْحَيْرَ وَيَعْمَلُ بِقُولِ اللَّهِ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَى» أَقُولُ لَهُ: أَحْسَنْتْ يَا شَادِي سِيْجَازِيَّكَ اللَّهُ خَيْرًا.

صفحة 35 : الإنتاج الكتابي: لَرْمَثُ هُدَى الْفَرَائِشِ. خَرَاجُ مُرْتَفَعَةُ. هَاهِي تَنْنٌ وَتَتَالِمُ. فَكَرْ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ فِي إِدْخَالِ اعْلَاهَا. فَالْيَوْمِ عِيدُ مِيلَادِهَا.

اشترى أَخْوَهَا ظَافِرَ دُمْيَةً كَبِيرَةً وَابْتَاعَتْ أُمُّهَا دَبْدُونِيَّةً وَاقْتَتَتْ أَخْتُهَا شَدِيَ نَفَاخَاتٍ وَلَعْبَاتٍ. زَيْنُ الْجَمِيعِ غُرْفَةً ثُمَّ أَخْضَرَتْ الْأُمَّ ابْنَتَهَا هُدَى وَمَا أَنْ دَخَلَتِ الْبَتْ غُرْفَةً ارْتَفَعَتِ الْأَصْوَاتُ بِالْغُنَاءِ. تَهَلَّلَ وَجْهُ هُدَى فَرَحًا وَبِسْرًا بِسْرُورٍ: مَا جَمِلَ مُفَاجَأَتُكُمْ! تَسْبِيَتْ مَرَضِي بِوُجُودِهِمْ. مَا أَسْرَيَ! أَدَمَكُمُ اللَّهُ وَحَفِظُكُمْ!

صفحة 36 : وضع أمين الطائر في قفص. - المصايد في علق الولد القفص في غرفة فسيحة.

• ليُخْبِرَ زَانَةً مِنْ أَيْمَانِهِ السُّمْكِينِ. • ليُظْهِرَ جِبْلَهُ.

٣

وضع ناظِرَ مَظَلَّةً فَوْقَ رَأْسِهِ.

٤. طَلَّتِ الْأَمْ جِسْمَ نَاظِرٍ بِمُرْهِمٍ لِتَخْمِيهِ مِنْ أَيْمَانِهِ السُّمْكِينِ.

صفحة 26 : مرحلة التحليل والتراكيب ١. حَفَظَ - نَظَفَ - حَفَظَ - نَظَفَ -

مَظَلَّةً - نَاظِرَةً - طَلَّاً - حَفَظَ ٢. قَلْمَ يَقْطَانُ أَصْافِرَ نَظَمِي

بِالْمَقْبُضِ. ٣. أَكَلَ نَظَمِي وَرَقَنَ الْفَارِوَرَةَ تَحْتَ الْظَّلَّةَ فَنَهَرَهُ أَبُوهُ

حَافِظَ قَائِلاً: « حَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ يَا وَلَدِي. أَتَرُكَ الشَّاطِئَ

نَظِيفًا». نَظِيفًا».

صفحة 27 : الإنتاج الكتابي: ١. حَفِظَ لَدِيَهُ قَطْةً جَمِيلَةً يُجْهِبُهَا كَثِيرًا.

خَرَجَ إِلَى الْخَدِيقَةِ لِيَتَقْنَدَهَا فَلَمْ يَجِدُهَا بَعْثَ عنْهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ

قَالَلَا: « مِمَّيْ ! مِمَّيْ ! أَيْنَ أَنْتِ؟ » ٣ وَأَخْضَرَ وِعَاءً مَفْلُوَةً حَلِبِيَا

دَافِنَا وَقَدْمَهُ إِلَى الْفَطِينَاتِ الْجَانِعَةِ وَجَلَّسَ عَلَى صَخْرَةٍ يَرَاقِبُهَا

بِكُلِّ خُبُّ. مَا أَجْفَلَ الرُّفْقَ بِالْحَيْوانِ.

صفحة 28 : ١. ذَهَبَ ذَاكِرٌ إِلَى دَارِ جَدِيدٍ حَالَتِهِ

رَكِبَ ذَاكِرَ الْحَافِلَةَ السَّيَّارَةَ

٢. رَسَمَ مُنْذِرٌ قُنْدَنَا يَأْكُلُ أَفْعَى. بـ أَكَلَ ذَاكِرَ غَدَاءَ لَذِيدًا.

٣. الْقِيَامُ بِمُسَابِقَةِ الرِّسْمِ ٤. الْوُضُولُ إِلَى دَارِ الْعَمَّةِ.

١. رُكُوبُ الْقِطَارِ. ٣. أَكَلَ غَدَاءَ لَذِيدًا.

٤. شَيْيَا = لَذِيدَاً / قُرْبٌ = جَدِيدٌ / حَلْوَا = عَدِيبًا.

٥. أَخَذَ ذَاكِرُ تَذَكِّرَةً... مُنْذِرًا... جَدِيدًًا... غَدَاءً لَذِيدًا... عَدِيبًا.

بَعْدَ ذَلِكَ، ... ذَاكِرُ ذِنْبَاً... مُنْذِرٌ قُنْدَنَا ...

صفحة 29 : مرحلة التحليل والتراكيب ١- بـ

الْمُتَلِّهَةُ فَقْنَلُهُ الْمُتَلِّهَةُ حَوْلَهُ

٢. دَبَابَةٌ - هَدِيَهُ - نَافِدَةٌ - دَرَاجَةٌ - غِدَاءٌ - عَدِيبٌ

٣. ذَكْرِي / اللَّذِيدِ / الْعَسَلُ / هَدَا / تَذَوْقُ.

- تَذَوْقُ ذَكْرِي هَذَا الْعَسَلُ اللَّذِيدِ.

صفحة 30 : الإنتاج الكتابي: ... بَعْدَ الْغَدَاءِ خَرَجَ ذَاكِرٌ مَعَ ابْنِ

عَمَّتِهِ مُنْذِرٌ يَتَسَابَقُانِ وَيَمْرَحَانِ بَيْنَ أَهْضَانِ الطَّبِيعَةِ الْخَلَابِيَّةِ

فَجَرَى الدُّمُّ فِي عُرُوقِهِمَا وَتَوَرَدَتْ خَدَاهُمَا مَا أَجْمَلَ الرِّيفِ!

لَمَحَ ذَاكِرُ تَذَلَّهَ فَهِمَ يَأْمُسَاهَا. فَصَاحَ مُنْذِرُ: « كُنْ حَذِراً إِنَّهَا تَخْلَهُ

تَمْتَصُ شَدِيَ الْوَرْدِ لِتَعْوِلُهُ عَسْلًا لَذِيدًا. فَلَا تَلْمَسْهَا قَدْ تَلْسَعُكَ. »

صفحة 31 : ١. ذَهَبَ الْهَادِي إِلَى السُّرُكِ. بـ شَاهَدَ عَرْوَضًا شَيْقَةً

٢. دُخُولُ الْأَسْدِ. ٣. إِنْتَفَاعُ صَحَّاكُتُ الْمُشَاهِدِينَ.

٤. قِيَامُ الْمُهَرْجِ بِحَرَكَاتِ بَهْلَوَانِيَّةِ ٥. قَفْرُ الْقِرَدَةِ وَدَوْرَانِهَا.

٦. دَخَلَ الْأَسْدُ يَتَهَادَى. ٧. خَافَ الْهَادِي مِنَ الْأَسْدِ. القرينة: دَخَلَ

أَسْدٌ يَتَهَادَى، فَهَلَعَ الْهَادِي وَخَافَ.

صفحة 41 : الإنتاج الكتابي: خرج حسام في يوم صحو جميل يجول بين الأشجار و يمتع بصره بما جنأ الله من جمال. أخصر حسام عصافوراً عصيراً سقط على الأرض وأضجع غير قادر على العطيران فرق قلبه و حمله بلطفي بين ذراعيه. حمله إلى المنزل وأخصر صندوق الإسعافات الأولية فنظف الجرح بضمادة مغصمة. وضعه في صندوق و اعتنى به. قدم له الماء و الحب و عندما تعاقد أطلق سراحه فرفر العصافور طار فريحاً يصافق بجانحيه و هو يقول: «ما أجمل الحرية! شكر لك يا صديقي. جازاك الله خيراً».

- 1 وضع أمين الطائر في القفص. 2 فتح أمين باب القفص.
3 فهم الطفل ما يريد الطائر. 4 رأى أمين الطائر يحرك جناحيه باستمراً.
5 كان الطائر حزيناً لأن يحب أن يكون حراً.
القرينة: رأى أمين الطائر يحرك جناحيه باستمراً و هو ينظر إليه حزيناً. / فهم الطفل أن العصافور يحب أن يكون حراً / بـ ففتح باب القفص. انتهج الطائر و انطلق في الفضاء مُرفقاً بجناحيه.

صفحة 42 : 1 المكان: شاطئ البحر.
القرينة: حملنا المظلة و بعض الغلال و المشروبات الباردة و توجهنا إلى شاطئ البحر.

- الرمان: في الصيف.
القرينة: الشمس مشرقة و الجو حار. 2
الجلوس على الرمل. 5 فرح مهدي. 4 تزيين القصر.
التجة إلى الشاطئ 3 بناء القصر. 6 هدم القصر.
3 لا. القرينة: فجأة قذف أحد المصطافين الكرة فأصابت القصر و هدمت جزءاً منه فتعالى صياح أخي لم بك.

صفحة 37 : 4 متهجاً ≠ حزيناً / ضيق ≠ فسيحة / ذابلة ≠ يائعة
الإvidence: كان البلبل زهوان يتبرأ غالباً يرفض و يعني فجأة هيئت ريح قوية جرته كورقة حتى اصطدم بعصب شجرة فظل معلقاً يتنفس.

صفحة 38 : الإنتاج الكتابي: خرجت زينب في يوم صحو جميل تمرح و تقfer بين الأعشاب الطيرية و الأزهار اليانعة. فجأة لسحت قطاً صغيراً يمُوءاً حافتاً.

- فرحت به البنـث و احتضنته برقـة و حـنان و بـعد أن طلبـت الأـدـنـ منـ أـمـهـاـ، حـمـلـتـ الـبـنـثـ القـطـ إـلـىـ الطـبـيـةـ الـبـيـطـرـيـةـ. فـحـصـتـ الـطـبـيـةـ الـحـيـوـانـ الـأـلـيـفـ فـحـصـاـ دـقـيـقاـ فـوـجـدـتـهـ سـلـيـماـ لـأـ يـشـكـوـ مـنـ مـرـضـ. لـفـخـهـ وـ أـوـصـتـ زـيـنـبـ أـنـ تـعـتـنـيـ بـنـظـافـهـ وـ غـذـائـهـ. عـادـتـ زـيـنـبـ إـلـىـ الـبـيـتـ فـصـنـعـتـ لـهـ بـيـنـاـ مـنـ الـوـرـقـ الـمـقـوـيـ وـ وـضـعـتـ فـيـهـ دـنـارـ. فـرـحـ بـهـ الـقـطـ وـ نـطـ دـاخـلـهـ ثـمـ غـطـ فيـ نـومـ عـمـيقـ. وـ عـنـدـمـاـ اسـتـيقـطـ قـدـمـتـ لـهـ الـبـنـثـ حـلـيـاـ دـافـنـاـ فـلـعـقـهـ بـشـرـاهـةـ ثـمـ قـاءـ كـائـنـهـ يـقـولـ: «ـشـكـرـ لـكـ يـاـ صـدـيقـيـ. سـأـكـونـ لـكـ صـدـيقـاـ وـ فيـيـ عـلـىـ الدـوـامـ». »

صفحة 39 : 1 لا. القرينة: خرج أربـبـ فيـ يـوـمـ صـحـوـ جـمـيلـ يـمـرـحـ وـ يـقـنـعـ بـيـنـ الـأـعـشـابـ الـخـضـرـاءـ وـ الـأـزـهـارـ الـمـلـوـنـةـ.

- 2 ضـمـدـ الـطـفـلـ جـرـاحـ الـأـرـبـبـ. 1 نـطـ الـأـرـبـبـ عـلـىـ نـبـتـةـ ...
2 إنـغـرـسـتـ فـيـ جـسـمـهـ شـوـكـةـ. 4 قـدـمـ لـهـ الـطـعـامـ وـ الـشـرابـ.
3 أـطـلـقـ الـطـفـلـ سـرـاجـ الـأـرـبـبـ عـنـدـمـاـ تـعـاقـبـ.

صفحة 40 : 4 لا يحب الأربـبـ أـنـ يـعـيشـ حـرـاـ.

- القرينة: قال: ما أجمل الطبيعة و ما أجمل الحرية. 5 شـكـرـ أـيـهـ لـهـ الـلـطـيـفـ أـنـ صـدـيقـ الـطـبـيـعـةـ وـ الـحـيـوـانـاتـ.

6 نـطـ بـ صـحـوـ = صـافـ / يـجـوـلـ = يـتـجـوـلـ
بنـزـ = يـطـوـفـ / تـعـاقـ = شـفـيـ

- الإvidence: عـادـ الـأـطـلـافـ إـلـىـ الـمـطـبـخـ فـانـدـهـشـوـ: الـمـصـيـدـةـ مـازـالـتـ فـيـ الـكـلـيـنـيـاـ، لـكـنـ أـيـنـ قـطـعـةـ الـجـبـنـ؟ـ!ـ قـالـ زـيـادـ «ـأـكـلـاـ الـمـاـكـرــ!ـ سـيـتـالـ إـنـتـظـرـوـنـيـ سـأـعـودـ سـرـيـعاـ».ـ

صفحة 44 : الإنتاج الكتابي: حلـ قـصـلـ الصـيـفـ الجـمـيلـ، وـ تـوـهـجـتـ أـشـعـةـ الـشـمـسـ فـاشـتـدـتـ الـحـرـارـةـ. إـنـهـ يـوـمـ قـاـيـنـظـ!ـ إـمـلـاـ الشـاطـئـ بـالـمـصـطـافـيـنـ الرـمـالـ الصـفـرـاءـ الـدـهـيـةـ تـعـانـقـ زـرـقـةـ الـمـيـاهـ.ـ الأـطـلـافـ فـرـحـونـ. هـنـاكـ مـنـ اـخـتـارـ اللـعـبـ بـالـكـرـةـ عـلـىـ الشـاطـئـ وـ هـنـاكـ مـنـ رـكـبـ الـقـارـبـ بـكـلـ شـجـاعـةـ. رـمـىـ أحـدـ الـأـطـلـافـ الـكـرـةـ بـقـوـةـ فـتـوـجـهـتـ نـحـوـ الـبـحـرـ فـدـخـلـ كـرـيمـ وـرـاءـهـ لـيـخـرـجـهـ فـتـوـغلـ كـثـيرـاـ فـلـمـ بـقـدرـ عـلـىـ الـخـرـوجـ فـبـدـأـ يـسـتـغـيـثـ وـ يـصـيـحـ: «ـالـنـجـدـةـ!ـ سـمـعـهـ أحـدـ الـمـصـطـافـيـنـ فـأـسـرـعـ إـلـيـهـ لـنـجـدـتـهـ.ـ سـبـحـ بـشـجـاعـةـ كـبـيرـةـ وـ عـنـدـمـاـ وـصـلـ إـلـىـ كـرـيمـ أـمـسـكـ بـهـ وـ أـخـرـجـهـ بـسـرـعـةـ إـلـىـ الشـاطـئـ الـبـحـرـ.

صفحة 45: الحساب الذهني:

$$16 = 5 + 11 \quad 14 = 5 + 9 \quad 14 = 6 + 8 \quad 8 = 2 + 6$$

استكشف: عدد أزهار سناء: $9 + 8 = 17$ / عدد أزهار غيرها:

$$8 + 9 = 8 + 9 \quad 17 = 9 + 8$$

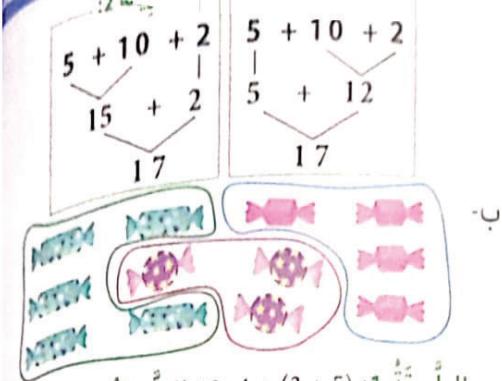
الاستنتاج: لم تتغير النتيجة عندما بدلنا موقع الأرقام. اتدرب:

$$8 = 8 + 0 = 0 + 8 \quad 9 = 6 + 3 = 3 + 6$$

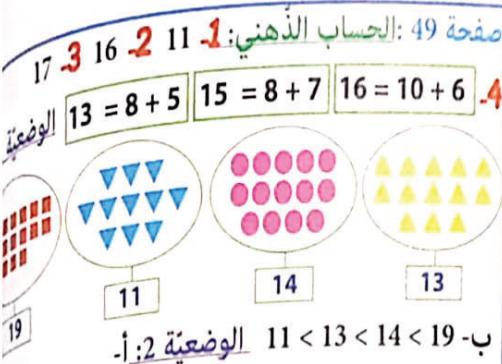
$$7 = 2 + 5 = 5 + 2 \quad 10 = 7 + 3 = 3 + 7$$

$$9 = 1 + 8 = 8 + 1 \quad 13 = 9 + 4 = 4 + 9$$

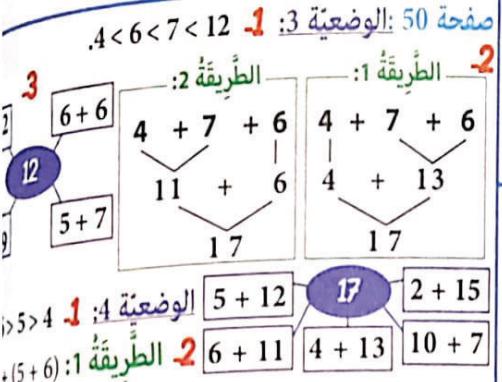
$$10 = 6 + 4 = 4 + 6 \quad 13 = 6 + 7 = 7 + 6$$



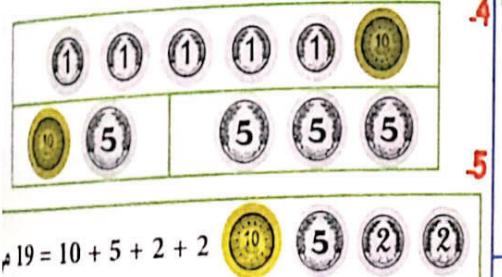
جـ. الطريقة 1: $12 = 4 + (3 + 5)$
الطريقة 2: $(4 + 5) + 5 = 12$
دـ. الطريقة 1: $12 = 3 + (4 + 5)$
الطريقة 2: $3 + (4 + 5) = 12$



بـ. الوضعية: $11 < 13 < 14 < 19$
ستة عشر ثلاثة عشر تسعة عشر إحدى عشر



صـ. الوضعية: 1. $15 > 4$
2. $16 > 11$
3. $16 > 12$
4. $16 > 10$
جـ. الطريقة 1: $15 = 1 + 2 + 2 + 5 + 5$
الطريقة 2: $18 = 5 + (6 + 7)$



مـ. $9 = 5 + 2 + 1 + 1 + 10$

صفحة 46: الحساب الذهني:

$$9 + 3 = 12 \quad 15 = 6 + 9 \quad 8 + 3 = 11 \quad 2$$

استكشف: أربعه عشر: $6 + 10 = 16$ / المقارنة:

$$3 + 9 = 3 + 9 \quad 16 = 9 + 7$$

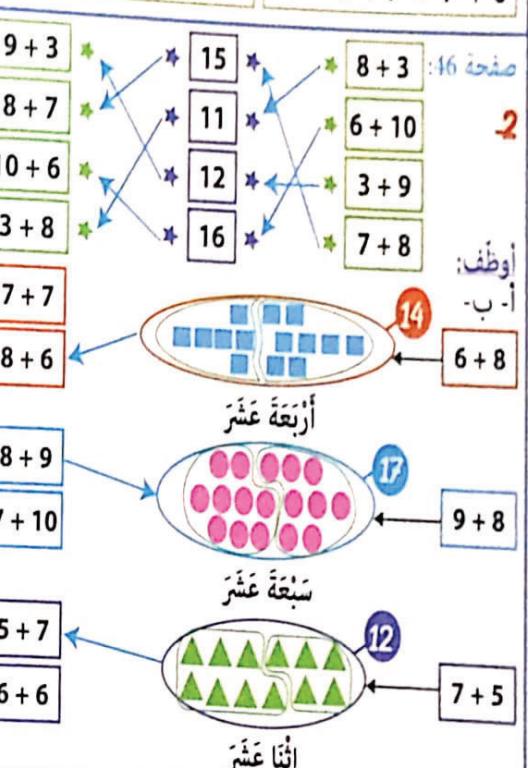
الاستنتاج: لم تتغير النتيجة عند بدلنا موقع الأرقام. اتدرب:

$$9 = 6 + 3 = 3 + 6$$

$$7 = 2 + 5 = 5 + 2 \quad 10 = 7 + 3 = 3 + 7$$

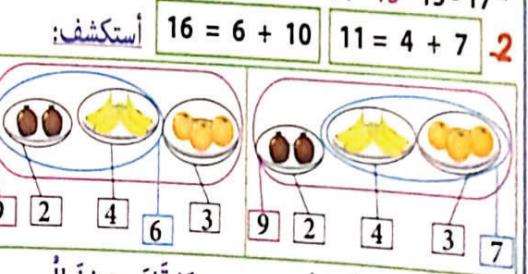
$$9 = 1 + 8 = 8 + 1 \quad 13 = 9 + 4 = 4 + 9$$

$$10 = 6 + 4 = 4 + 6 \quad 13 = 6 + 7 = 7 + 6$$



صـ. 16 - 14 - 12 - 10 - 8 - 6 *: استكشف:

$$9 - 11 - 13 - 15 - 17 *$$



جـ. ما قام به حسام
 $9 = (2 + 4) + 3$ $9 = 2 + (4 + 3)$

أتدرب:
13 = 2 + 11 = _____
12 = 3 + 9 = _____
10 = 2 + 8 = _____
13 = 6 + 7 = _____
12 = 8 + 4 = _____
10 = 7 + 3 = _____

صفحة 48:

$$1+3+2+7 \quad 1+3+2+7 \quad 1+3+2+7 \quad 4+2+5$$

$$1+3+9 \quad 3+10 \quad 4+9 \quad 6+5$$

$$10+3 \quad 13 \quad 13 \quad 11$$

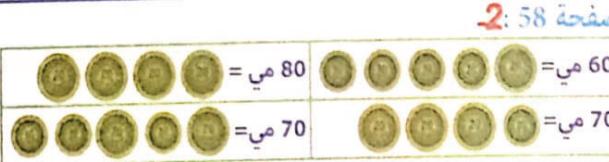
الثلاثي الثالث

السنة الأولى

اصلاح لور المشرق

أوْظَفْ: الطريقة 1: $40 + 20 + 30 = 90$.
 الطريقة 2: $40 + 20 + 30 = 90$.
 الطريقة 3: $40 + 20 + 30 = 90$.

صفحة 57: الحساب الذهني: 1- 50 مي 2- 70 مي 3- 90 مي.
 4- أستكشف: مبلغ مئاً: 50 مي.
 الأمكانية: 1: $20 + 25 = 45$ مي / 2: $25 + 25 = 50$ مي.



أوْظَفْ: 1- $20 + 20 + 10 + 20 = 70$ مي. 2- $90 = 10 + 80$. 3- القطعة الناقصة.

صفحة 59: 1- 59 مي

50. 4. 80 = 40 / 20 = 40. 3- $60 = 30 + 30 / 90 = 40 + 50$. 2-

أستكشف: الطريقة 1: $50 + 30 = 80$ مي. الطريقة 2: $30 + 40 = 70$ مي.

الطريق الأقصر هو الطريق 2 لأن $70 > 80$ مي. أتدرب: 1-

70 80	60 40	10 50	70 20	50 30
50 30	80 20	90 60	80 60	10 70

صفحة 60: $30 + 20 < 40 + 20$ - $70 > 50$ - $90 > 60$. 2- 60 مي.

$.20 + 20 < 50 + 30$ - $40 = 40$ - $10 < 30$

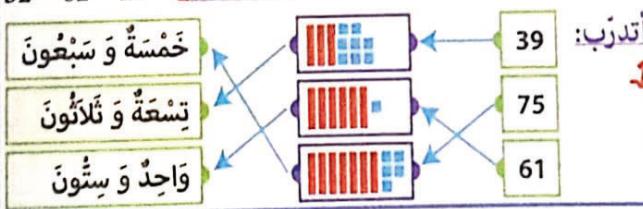
$30 < 50 < 60 < 90$ - $80 > 60 > 30 > 20$. 3-

$90 > 70 > 40 > 20$ - $10 < 30 < 50 < 80$

أوْظَفْ: أ- $20 < 30 < 50$ ب- $30 = 10 + 20$

صفحة 61: 1- الحساب الذهني: $57 = 7 + 50 / 23 = 3 + 20$. 2- $18 / 17 / 16 - 20 / 19 / 18 = 2.39 = 9 + 30 / 19 = 9 + 10$

52 * 62 * 22 * 1- أستكشف: $60 > 57 > 50 > 30 > 25 > 20$. 3-



صفحة 52: الحساب الذهني: 1- 14 - 12 - 10 - 8 - 6 - 4 - 2 * 13 - 15 - 17 - 19 * 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 * 19 - 16 - 13 - 10 * 9 - 11 .
 أستكشف:



صفحة 53: 1- 53 مي

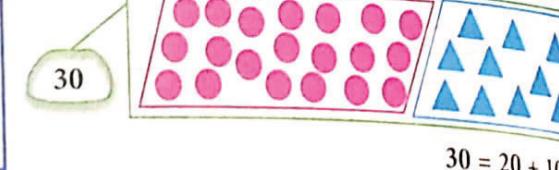
العدد بالحروف

عشرون	20
أربعون	40
ستون	60
تسعمون	90
ثلاثون	30

20

صفحة 54: 1- 54 مي

أوْظَفْ: 1- خمسون كرة 2- ثلائون كرة 3- قلما 4- خروف



30 = 20 + 10

صفحة 55: 1- الحساب الذهني: $60 = 30 + 30$ * 30 = 10 + 20 * 10 + 30 * 70 = 20 + 50.

أستكشف: 1- أحمد: 20 فدان: 30 / غادة: 20 لتر: 1

70	60	50	40	20	+
90	80	70	60	40	20
80	70	60	50	30	10
90	80	70	50	30	

بَيْنَاهُ	كَثَارِي	خُسُون	لَعْذَنْ	نَصْفَهُ	صَفْعَهُ
30	20	10	غَسَانْ	80	20
10	10	40	غَيْثَ	20	5
20	20	20	غَازِي	60	15

$10 + 20 + 50$	$10 + 20 + 50$	$20 + 10 + 30$
$10 + 70$	$20 + 60$	$20 + 40$
80	80	60