

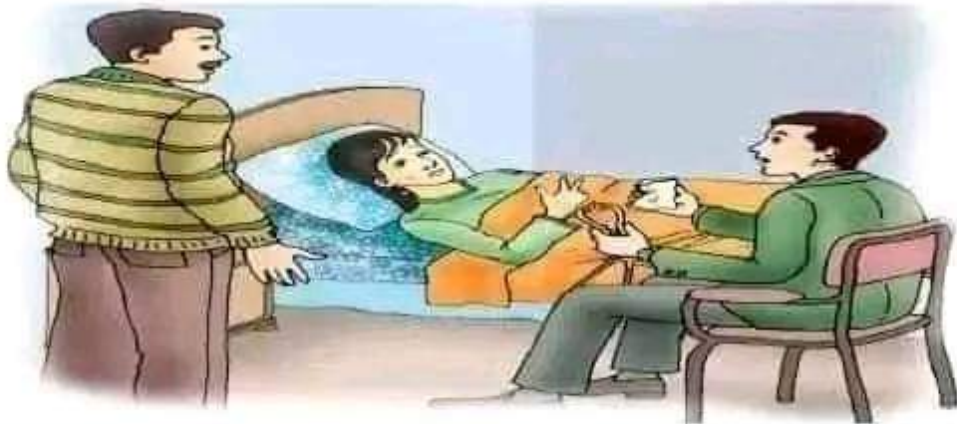
دائرة	المجال : اللغات - اللغة العربية	تقييم الوحدة الثالثة	العام الدراسي :	الاسم :
مدرسة	المادة : قراءة وفهم	سنة رابعة "أ"	2020 / 2019	اللقب :

وَتَعَكَّرَتْ صَبْحَةً مَحْبُوبَةً

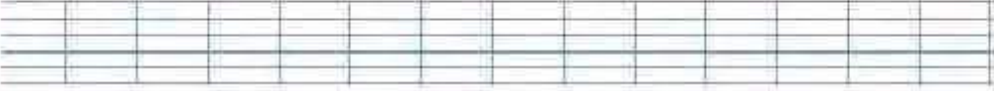
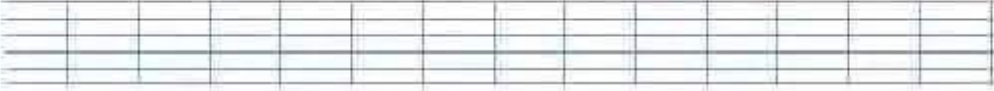


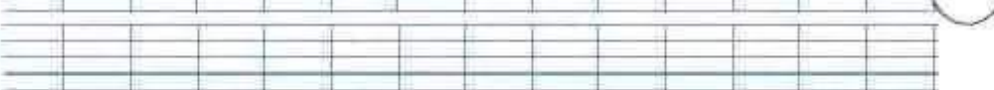
أَقْرَأُ النَّصَّ :

خَلَّ الطَّبِيبُ بِمَنْزِلِ عَمَّارٍ وَكَشَفَ عَنْ مَحْبُوبَةٍ. سَأَلَهَا إِنْ كَانَتْ تَتَنَاوَلُ دَوَاءً مُعَيَّنًا. فَبَحَثَتْ بِيَدِ مُرْتَعِيشَةٍ عَنْ قِرْطَاسٍ أَخْرَجَتْهُ مِنْ تَحْتِ الْوِسَادَةِ سُرْعَانَ مَا انْتَرَعَهُ مِنْهَا عَمَّارٌ مُؤَكِّدًا لِلطَّبِيبِ بِأَنَّهُ مُخْرَدٌ خَلِيطٌ مِنْ نَبَاتِ الشَّيْحِ لِتَهْدِئَةِ أَوْجَاعِ النِّطْنِ، وَ أَنَّهَا لَمْ تَتَنَاوَلْ مِنْهُ إِلَّا جَزْعَةً وَاجِدَةً. أَشَارَتْ مَحْبُوبَةٌ بِيَدِهَا بِأَنَّهَا أَخَذَتْ مِنْهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. سَكَتَ الطَّبِيبُ وَ أَخَذَ يَسْتَمِعُ لِأَنَاتٍ مَخِيبَةٍ، كَانَ بَعْضُ الْأَنَاتِ يَصْفُ مَكْتُومٌ وَ بَعْضُهَا الْآخَرُ مُتَقَطِّعًا يَنْزُرُ كَأَخْتِكَاءِ قِطْعَتَيْ حَدِيدٍ. تَفَحَّصَ مَلِيًّا عَيْنَيْهَا الْغَابِرَتَيْنِ وَ بَشْرَةَ وَجْهِهَا الشَّاجِبِ وَ تَسْمَعُ دَقَّاتِ قَلْبِهَا ثُمَّ أَخَذَ مِنْدِيلًا وَ جَفَّفَ قَطْرَاتِ الْعَرَقِ الْمُتَصَبِّبَةِ مِنْ جَبْهَتِهَا.

قَالَ الطَّبِيبُ بَعْدَ صَمْتٍ طَوِيلٍ بِأَنَّ حَالَةَ مَحْبُوبَةٍ سَيِّئَةٌ جِدًّا لَكِنْ يُمَكِّنُ تَجَاوُزَهَا فِيهِ عَلَى مَا يَبْدُو تُعَانِي مِنْ حَالَةٍ تَسْمُمٍ قَدْ يَكُونُ سَبَبُهَا الْخَلِيطُ الَّذِي تَنَاوَلْتَهُ. وَ طَلَبَ مِنْ عَمَّارٍ أَنْ يُسَلِّمَهُ عَيْنَةً مِنَ الْخَلِيطِ حَتَّى يُجْرِي عَلَيْهَا التَّحَالِيلَ وَ أَمَرَ بِحَمْلِ مَحْبُوبَةٍ خَالًا إِلَى الْمُسْتَشْفَى لِإِنْعَافِهَا وَ التَّحَقُّقِ مِمَّا تَسَبَّبَ فِي تَعَكُّرِ حَالَتِهَا.



دائرة.....	المجال: اللغات – اللغة العربية	تقييم الوحدة الثالثة	العام الدراسي:	الاسم:
مدرسة.....	المادة: قراءة وفهم	سنة رابعة "....."	2020 / 2019	اللقب:

المعايير:	الأسئلة:
مع 2 أ	1 / أَيْنَ فَحَصَ الطَّيِّبُ مَحْبُوتَهُ ؟
<input type="checkbox"/>	
مع 2 أ	2 / أَرْتَبِ الأَحْدَاثَ الآتِيَةَ مِنْ 1 إِلَى 3:
<input type="checkbox"/>	- فَحَصُ الطَّيِّبِ لِمَحْبُوتِهِ.
<input type="checkbox"/>	- حُلُولُ الطَّيِّبِ بِمَنْزِلِ عَمَّارٍ.
<input type="checkbox"/>	- أَمْرُ الطَّيِّبِ بِحَمَلِ مَحْبُوتَهُ إِلَى المُسْتَشْفَى.
مع 2 أ	3 / كَمْ أَخَذَتْ مَحْبُوتَهُ مِنْ خَلِيطِ نَبَاتِ " الشَّيْحِ " ؟
<input type="checkbox"/>	
مع 2 ج	4 / حَالَةُ مَحْبُوتَهُ سَيِّئَةٌ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصْرِ ثَلَاثَ قَرَائِنَ تُدَلُّ عَلَى ذَلِكَ
<input type="checkbox"/>	1 
<input type="checkbox"/>	2 
<input type="checkbox"/>	3 

دائرة.....	المجال : اللغات - اللغة العربية	تقييم الوحدة الثالثة	العام الدراسي :	الاسم :
مدرسة.....	المادة : قراءة وفهم	سنة رابعة "....."	2020 / 2019	اللقب :

المعايير:	5/ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ :
مع 2 ب	- مُرْتَجِفَةٌ :
<input type="text"/>	- مَخْفِيٌّ :
<input type="text"/>	- بَاهِتٌ :
مع 3	6/ تَنَاوَلْتُ مَحْبُوبَةً خَلِيطًا مِنْ نَبَاتِ " الشَّيْحِ ". هَلْ أَعْجَبَكَ
ع 1	هَذَا السُّلُوكُ ؟ وَلِمَذَا ؟
<input type="text"/>	
مع 3	7/ قَدِمَ نَصِيحَةً لِمَنْ يَتَنَاوَلُ أَدْوِيَةً دُونَ اسْتِشَارَةِ الطَّيِّبِ ؟
ع 2	
<input type="text"/>	

جدول إسناد الأعداد :

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى :						
إبداء الرأي		الاستئلال	تعرف مرادف	مكونات السرد	المنفعة	المسئلة	المسححة	
مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	سنوات التملك :
ع 2	ع 1	0	0	0	0	0	0	العداء التملك ---
		1	0.5	1.5	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى + --
2	3	2	1	3	2	1	1	التملك الأعلى ++ -
		3	1.5	4.5	3	1.5	1.5	التملك الأقصى +++

تقييم الوحدة الثالثة - قراءة وفهم - سنة رابعة " أ " 3

..... : الاسم	العام الدراسي :	تقييم الوحدة الثالثة	المجال : اللغات – اللغة العربية	دائرة
..... : اللقب	2020 / 2019	سنة رابعة "....."	المادة : استعمال قواعد اللغة	مدرسة

جدول إستاد الأعداد :

المعايير :			مستويات التملك :
معايير التمييز مع 2 ج	مع 2	مع 1	
0 ↓ 3.5	0	0	انعدام التملك : ---
	1.5	2	دون التملك الأدنى : --+
	3	4	التملك الأدنى : -++
	4.5	6	التملك الأقصى : +++

العدد المسند : / 14

جدول إستاد الأعداد :

المعايير :					مستويات التملك :
الكتابة الصحيحة للمفردات العملاء			الجمالية	الوضوح	
1	0.5	0	0	0	انعدام التملك : ---
2.5	2	1.5	0.25	0.25	دون التملك الأدنى : --+
4	3.5	3	0.5	0.5	التملك الأدنى : -++
4.5			0.75	0.75	التملك الأقصى : +++

العدد المسند : / 6

العدد المسند : / 20

دائرة	المجال : اللغات – اللغة العربية	تقييم الوحدة الثالثة	العام الدراسي :	الاسم :
مدرسة	المادة : استعمال قواعد اللغة	سنة رابعة "....."	2020 / 2019	اللقب :

1/ أَحَدِذْ الْجُمْلَ الْمَكُونَةَ لِلْمُفْرَةِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (#) فِي نَهَائِهِ كُلِّ جُفْلَةٍ :

نُورُ الْمِصْبَاحِ خَافِتٌ وَ الصَّمْتُ مُسَيِّطِرٌ عَلَى الْغُرْفَةِ وَ الْبِنْتُ زَانِيَةٌ
تُرَاجِعُ دُرُوسَهَا فَالْإِمْتِحَانُ الْأَجِيرُ عَلَى الْأَبْوَابِ وَ أَمَلُ النَّجَاحِ قَائِمٌ الْأُمُّ
وَالْأَبُ مَهْتَمٌّ بِمُتَابَعَةِ الْبَرَاجِجِ التَّلْفِزِيَّةِ .

2/ أَكْتُبْ عُنْصُرِي كُلِّ جُفْلَةٍ اسْمِيَّةٍ فِي مَحَلِّيهِمَا بِالْجَدُولِ :

الْمُبْتَدَأُ :	الْخَبَرُ :
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3/ أَمَلْأْ مَحَلَّ الْمُبْتَدَأِ الْقَارِعِ بِمَا يُنَاسِبُ :

- فِي حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ .
- فَسِيْحَةٌ وَ نَظِيْفَةٌ .
- مَاهِرَةٌ .

التلميذ :

1- أضع المبتدأ بين قوسين.

- الحصان سريع.
- الطفل أحمد مهذب وذكي.
- كتاب القراءة جميل.
- هذه العاملة مجدة.
- عياض ورامي صديقان حميمان.
- السيارة الجديدة في المستودع.

ب- اكتب عنصرَي كل جملة اسمية في محلّيهما بالجدول.

المبتدأ	الخبر
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نور المصباح خافت # والصمت
 مسيطر على الغرفة # والبنيت رانية
 تراجع دروسها # فالامتحان
 الاخير على الابواب # وامل النجاح
 قائم # الام والاب مهتمان بمتابعة
 البرامج التثغرية #

1-1- بِمِ أَمْرِ الطَّبِيبِ الزَّوْجِ فِي نِهَائَةِ الْقَحْصِ ؟

.....
.....
ب- لِمَاذَا ؟

ج - أَكْتُبِ الْقَرِينَةَ الَّتِي تَدْعَمُ الْجَوَابَ

.....

2- أَرْتَبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ.

أشارَ الطَّبِيبُ عَلَى عَمَّارٍ بِحَمَلِ مَحْبُوبَةٍ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

حَلَّ الطَّبِيبُ بِمَنْزِلِ عَمَّارٍ.

فَحَصَّ الطَّبِيبُ مَحْبُوبَةَ.

3- قَامَ الطَّبِيبُ بَعْدَ أَعْمَالٍ عِنْدَ فَحْصِ مَحْبُوبَةٍ.

أَذْكَرُ مِنْهَا ثَلَاثَةً.

.....
.....
.....

4-1- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ مُعَوِّضًا مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ

نَفْسَ الْمَعْنَى.

.....
ب- سَلَّمَ عَمَّارُ الطَّبِيبَ عَيْنَهُ مِنَ الْخَلِيطِ :

.....
ج- حَالَةٌ مَحْبُوبَةٌ سَيِّئَةٌ، لَكِنْ يُمَكِّنُ تَجَاوُزَهَا :

.....
ب- اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ مَا يُفِيدُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ «مُخْفَى»

..... : الاسم	العام الدراسي:	تقييم الوحدة الثالثة	المجال: اللغات - اللغة العربية	دائرة
..... : اللقب	2020 / 2019	سنة رابعة "....."	المادة: استعمال قواعد اللغة	مدرسة



4 / أَنَا أَمَلُ الْمَشْهَدَيْنِ وَأَنْتِ جُمَلَتَيْنِ اسْمِيَّتَيْنِ :

..... -



..... -

المعايير:

معد 2 ج

--	--

إملاء:

عَادَتِ إِلَى فِي مُتَأَخِّرٍ فَلَمْ تَجِدْ
 أَخَاهَا. فَ.....: "أَيْنَ يَا رَشِيدُ؟" فَجَاءَهَا
 أَخِيهَا مِنَ الْمَطْبَخِ: "أَنَا قُرْبَ الْخِرَانَةِ يَا هَلُمِّي إِلَيَّ
 وَ خَلِّصِي رِدَائِي. لَقَدْ الْقِطْعَةُ الصَّغِيرَةُ قِطْعَةً
 اللَّحْمِ وَ اخْتَبَأَتْ الْخِرَانَةِ."