

نُورُ المَشْرِقِ

الثلاثي الثاني

# الامتحانات 2

أساسي



مجال اللغة العربية

قراءة وفهم  
إنتاج كتابي - خط وإملاء

مجال العلوم والتكنولوجيا

رياضيات - إيقاظ علمي

مجال التنشئة الاجتماعية

تربية إسلامية

Français

تأليف : بسمة عبد مولا

مساعدة يداغوجية  
أستاذة أول فوق التربة للمدارس الابتدائية

كتابة و إخراج: إشراق العشي

أستاذة مدارس ابتدائية

وفق البرامج الرسمية



شركة سيرين  
للنشر و التوزيع



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثانية

## اختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة:

قراءة وفهم

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

الاختبار عدد 1

القراءة الجهرية

$\frac{\cdot}{6}$	مع 1
-------------------	------

اقرأ النص:



و أخيراً وصل ذلك الجهاز المرتقب، واحتل مكان الصدارة في  
عُرفَةِ أيمن، نظر إليه الطفل بعين الرضا. لقد اجتهد و تابّر حتى تحقّق له النجاح الباهر  
فكان الحاسوب جزاءً لتميّزه و تألّفه.  
شكر الطفل أباه على الهدية القيّمة. ثمّ جلس على الطاولة و لامس أزرار حاسوبه  
ملازمة العارفين الخبير، و الفضل يعود إلى معلّم التربية التكنولوجية بالمدرسة الذي  
علّمه كيفية التعامل مع الحاسوب و الإبحار عبر النّات لإستخراج بحث أو للحصول على  
معلومة.

طال مكوث الطفل أمام الحاسوب لقد استهوته العبث و وجد فيها متعة و تسلية  
فاهمل دروسه و تدنّت نتائجه و اشتكى منه معلّمه لأوّل مرّة و قرّروا دعوة أبيه  
للتباحث في الأمر. استنكر الأب تصرّفات ابنه و غضب و قرّر مخاطبة أيمن في هذا الشأن  
فقال له ناصحاً و موجّهاً: «احذر يا ولدي! العاقل من يحسن استغلال الحاسوب  
و يتحكّم في وقته فلا إفراط و لا تفريط من حقك أن ترفه عن نفسك و لكن بعد الدراسة  
و العمل».

اعترف أيمن بخطئه و قرّر أن يعود إلى سالف عهده تلميذاً مجتهداً يحسن استغلال

الحاسوب.

من قصة «ما لهذا جعلت» يتصرّف  
المؤلفة: فاتن شقرون البرشاني.

معالجة النص:



المعايير 1- لماذا أهدى الأب لابنه حاسوباً؟

مع 2  
□

أدعم إجابتي بقريئة من النص.

مع 2 ج  
□

النقاط  
المنتهية

0.75

0.75

3

امتحانات نور المشرق



0.75

0.75

3

0.75

3

2.25

2

2- أَيْنَ تَعَلَّمُ أَيَّمَنُ اسْتِعْمَالَ الْحَاسُوبِ؟  
أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مع 2  
□مع 2  
□مع 2  
□

3- أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 4.  
□ أَهْمَلُ دُرُوسَهُ. □ تَدَنَّتْ تَتَائِجُهُ.  
□ اسْتَكَى مِنْهُ الْمُعَلِّمُونَ. □ اِنْشَغَلَ أَيَّمَنُ بِالْعَابِ الْحَاسُوبِ.  
4- أَكْتُبْ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُبَيِّنُ فَوَائِدَ الْحَاسُوبِ.

مع 2  
□مع 2  
□مع 2  
□

5- أ- فِي النَّصِّ كَلِمَتَانِ لِهَمَا نَفْسِ الْمَعْنَى. أَكْتُبُهُمَا.

□ = □

ب- أَعَوِّضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى.

\* لَا إِفْرَاطَ وَ لَا تَفْرِيطَ.

6- قَدِّمِ الْأَبْ نَصَائِحَ لِأَيَّمَنٍ. أَدْعَمْ هَذِهِ الْإِفَادَةَ بِقَرَائِنٍ مِنَ النَّصِّ.

مع 2  
□

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ:  اعْتَرَفَ أَيَّمَنُ بِخَطِيئِهِ. حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ سَيُصْلِحُ خَطَاةَهُ؟

مع 3  
□



إختبار تقيمي في نهاية الثاني الثاني

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 1

المادة: تواصل شفوي - محفوظات

العدد:  $\frac{20}{20}$

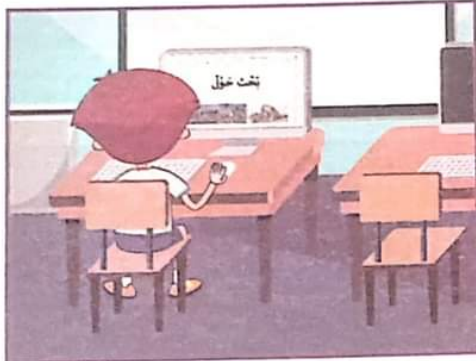
إختبار التواصل الشفوي:

المعايير

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ شَفْوِيًّا.

الشَّرِيْطُ 1:

1 مع  
الملاءمة



2 مع  
التنظيم

3 مع  
الانسجام

الشَّرِيْطُ 2:

4 مع  
الاتساق



5 مع  
الثراء

إختبار المَحْفُوظَات:

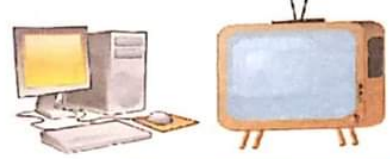
1 مع

أَقْرَأُ الْمَحْفُوظَاتِ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً وَ مُنَعَّمَةً.

2 مع

تِلْفَازٌ وَ حَاسُوبٌ

3 مع



4 مع

5 مع

1 مع: سلامة النطق و وضوحه.

2 مع: الأسترسال في الأداء.

3 مع: الأستظهار الكامل لما يُطلَبُ منه.

4 مع: إحترام مواطن الوقف.

5 مع: الأداء المُعَبَّرُ عن الفهم.



الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 1

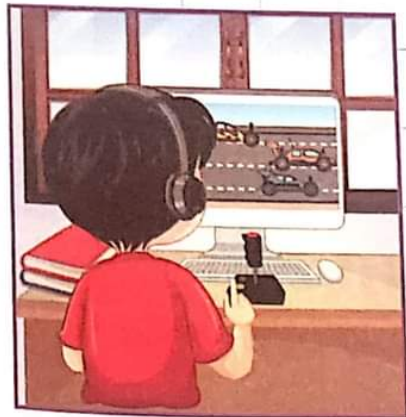
إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثاني  
المادة: إنتاج كتابي  
العدد:  $\frac{\cdot}{20}$



التعليمة:  
اتأمل المشاهد التالية وأعبر عن كل مشهد بجملة على الأقل وأغنيها بما يناسب.

النشاط  
المستوى

$\frac{\cdot}{1}$   
 $\frac{\cdot}{1.5}$   
 $\frac{\cdot}{1.5}$   
 $\frac{\cdot}{1}$



$\frac{\cdot}{1}$   
 $\frac{\cdot}{1.5}$   
 $\frac{\cdot}{1.5}$   
 $\frac{\cdot}{1}$

المعايير

1 مع   
2 مع   
3 مع   
4 مع

1 مع   
2 مع   
3 مع   
4 مع

1		1 مع	<input type="checkbox"/>
1.5		2 مع	<input type="checkbox"/>
1.5		3 مع	<input type="checkbox"/>
1		4 مع	<input type="checkbox"/>
3		3 مع	<input type="checkbox"/>
2		4 مع	<input type="checkbox"/>

### جدول إسناد الأعداد

ثراء اللغة والطلاقة	سلامة بناء النص					الملاءمة	المقروئية		المتنوع
	تميز	قواعد الرسم	الأبنية اللغوية	استعمال الروابط	ترتيب الأحداث		اكتمال البنية	توافق المنتج	
4 مع	3 مع هـ	3 مع د	3 مع ج	3 مع ب	3 مع أ	2 مع	1 مع ب	1 مع أ	
4-3-2-1	0	0	0	0	0	0	0	0	(-)
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	(+)
	1	1	1	1	1	3	1	1	(++)
5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	(+++)





## اِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَائِيهِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 1

العدد:  $\frac{20}{\cdot}$

المادة: الخط - الإملاء

### الخط:

1- اكتب المقاطع والكلمات بخط واضح وجميل.

الضبط  
المستند  
الوضوح  
 $\frac{4}{\cdot}$

ل ق وَا تَوَصَّلَ رَفِيقٌ يَتَوَاصَلُ

التناسق  
والاسترسال  
 $\frac{4}{\cdot}$

2- اكتب بخط جميل واحترم مقاييس الحروف.

الجمالية  
 $\frac{2}{\cdot}$

أَرَادَ الْجَدُّ أَنْ يَتَوَاصَلَ مَعَ ابْنَتِهِ عَبْرَ شَبَكَةِ الْأَنْتِرْنَاتِ.

### الإملاء:

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

$\frac{10}{\cdot}$

وَجَدَ الْقِطُّ أَمَامَهُ . وَ لَكِنَّهُ .  
يَقِفُ أَمَامَهُ وَ يَرْفَعُ أُذُنَيْهِ إِلَى . وَ يَكْشُرُ عَنْ . وَ يَنْبِجُ .  
بِ . وَ لَكِنَّهُ بَعْدَ ذَلِكَ . فَأَرْتَفَعَ صَوْتُهُ .



## إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة:

قراءة وفهم

العدد: 20

الاختبار عدد 2

الاسم: .....

اللقب: .....

القراءة الجهرية

1 مع	
6	

أقرأ النص:



اجتمع الأطفال في ضيعة جدّهم يمرحون و يعنون و يتسابقون  
التحق بهم مراد و شاركهم لعبة الغميضة.

بينما كان مراد مختبئاً خلف شجرة المشمش، استرعت انتباهه نبتة صغيرة منبتقة  
من التراب. تأملها جيداً و قال: «يا إلهي! ما أجملها، إنها شجيرة مشمش». بادر بالحفر  
حولها و حملها بزيتها ثم وضعها في أصيص صغير و سقاها. و في المساء، عندما عاد  
إلى بيتهم مع أفراد عائلته، توجه مباشرة إلى حديقة المنزل و هباً للشجيرة حفرة مناسبة  
لغراستها. اعتنى بها مراد عناية فائقة فكان يسقيها بانتظام بالمرس و يقلع الأعشاب  
الطفيلية من حولها و يقلب تربتها.

و ذات مساء، عند عودته من المدرسة، أسرع مراد ليتفقد شجيرته كالعادة فرأى  
أخته سلمى تمسك بخراطيم مشدود إلى الحنيفة و الماء ينسكب منه بخرارة. امتلاً  
خوض الشجيرة و انسب الماء تحت الأشجار و الأزهار. فأسرع الطفل بإغلاق الحنيفة  
و قال لأخته معاتباً: «لقد أضعت الماء هدرًا. فالماء ثمين، لا بد أن نحسن التصرف فيه».   
أحست سلمى بالخجل و وعدت أخاها بأن تحافظ على الثروة المائية فقد قال  
تعالى: «و جعلنا من الماء كل شيء حي».

معالجة النص:



النقاط  
المسندة

1

	و	
--	---	--

1- أملأ الفراغ بما يناسب.

\* دارت أحداث النص في

2 مع

2- أربط كل شخصية بالعمل المناسب لها.

قلب تربة الشجيرة و قلّع الأعشاب الطفيلية.

الأطفال

ما حافظت على الماء.

مراد

يمرحون و يعنون و يتسابقون.

سلمى

2 مع

9

امتحانات نور المشرق



3- أُجِيبْ بِـ «نَعَمْ» أَوْ «لَا»  
\* هَلْ حَافِظَتْ سَلْمَى عَلَى الْمَاءِ؟  
أَدَعَمَ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.

مع 2  
□

0.5

الْقَرِينَةُ: .

مع 2  
□

1

4- يُحَسِّنُ مُرَادُّ التَّصَرُّفِ فِي الْمَاءِ؟ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرِيبَتَيْنِ تَدْلَانِ عَلَى ذَلِكَ.

الْقَرِينَةُ 1: .

مع 2  
□

2

الْقَرِينَةُ 2: .

5- أَرْتَبِ الأَحْدَاثَ الآتِيَةَ حَسَبَ زَمَنِ وُقُوعِهَا فِي النَّصِّ.

□ هَيَأُ مُرَادُّ لِلسُّجَيْرَةِ حُفْرَةً مُنَاسِبَةً لِغِرَاسَتِهَا.

□ كَانَ مُرَادُّ يَسْقِيهَا بِانْتِظَامٍ.

□ اِعْتَنَى مُرَادُّ بِالسُّجَيْرَةِ عِنَايَةً فَائِقَةً.

مع 2  
□

1.5

6- أَعْوِضْ الكَلِمَةَ المُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ المَعْنَى نَفْسَهُ.

\* اسْتَرْعَتْ انْتِبَاهَهُ تَبَتُّهُ صَغِيرَةً مُنْبِثَةً مِنَ التُّرَابِ.

.

مع 2  
□

3

\* لَقَدْ أَصْعَتِ الْمَاءَ هَدْرًا.

إبداء الرأي: الماءُ تَمِينٌ يَجِبُ المَحَافِظَةُ عَلَيْهِ. حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ

سَحَافِظُ عَلَى هَذِهِ التَّرْوَةِ؟ اذْكُرْ ثَلَاثَ سُلُوكَاتٍ.

1- .

مع 3  
□

3.5

2- .

3- .



## إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثاني

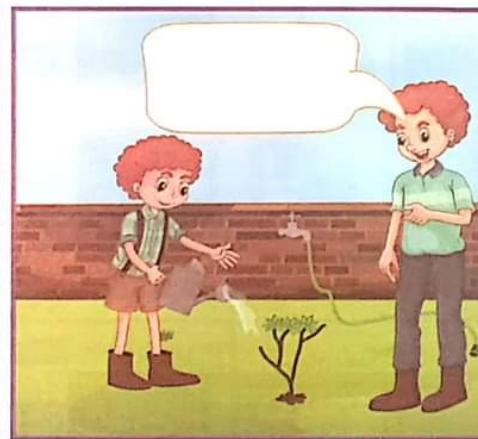
الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 2

المادة: .....  
العدد:  $\frac{20}{20}$  .....  
تواصل شفوي - محفوظات

### إختبار التواصل الشفوي: المعايير

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ شَفَوِيًّا.

النقاط  
الوقت  
15  
3  
3  
3  
3  
3



1 مع  
الملاءمة   
2 مع  
التنظيم   
3 مع  
الانسجام   
4 مع  
الاتساق   
5 مع  
التراء

1 مع  
1: سلامة النطق و وضوحه.  
2 مع  
2: الأسترسال في الأداء.  
3 مع  
3: الأستظهار الكامل لما يُطلَبُ منه.  
4 مع  
4: إحترام مواطن الوقف.  
5 مع  
5: الأداء المُعَبَّرُ عن الفهم.

### إختبار المحفوظات:

أَقْرَأُ الْمَحْفُوظَاتِ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً وَ مُنْعَمَةً.



حَلْمُ طِفْلٍ

1 مع   
2 مع   
3 مع   
4 مع   
5 مع



الاسم: .....  
 اللقب: .....  
 الاختبار عدد 2

إِخْتِبَار تَقْسِيمِي فِي نِهَائِيهِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:  
 إنتاج كتابي



التعليمة:  
 أَنْتَاطِلِ الْمَشَاهِدَ وَاعْبَرِ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقَلِّ وَاعْنِيهَا بِمَا يُنَاسِبُ.

النشاط  
 المكتوب







1  
 1.5  
 1.5  
 1  
 1  
 1.5  
 1.5  
 1



المعايير

1 مع   
 2 مع   
 3 مع   
 4 مع   
 1 مع   
 2 مع   
 3 مع   
 4 مع

Lined writing area for the student's response.

1		1 مع <input type="checkbox"/>
1.5		2 مع <input type="checkbox"/>
1.5		3 مع <input type="checkbox"/>
1		4 مع <input type="checkbox"/>
3		3 مع <input type="checkbox"/>
2		4 مع <input type="checkbox"/>

### جدول إسناد الأعداد

قراءة اللّغة والطرافة	سلامة بناء النّص					الملاءمة	المقروئيّة		المعايير
	تميز	قواعد الرّسم	الأبنيّة اللّغوية	استعمال الرّوابط	ترتيب الأحداث		اكتمال البنية	توافق المنتوج	
مع 4	مع 3 هـ	مع 3 د	مع 3 ج	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ	(-)
4-3-2-1	0	0	0	0	0	0	0	0	(+)
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	(++)
5	1	1	1	1	1	3	1	1	(+++)
5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	(+++)



الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 2

اخْتِيار تَقْسيمِي فِي نِهايَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: الخط - الإملاء



النقاط  
المستددة

الوضوح  
 $\frac{\cdot}{4}$

التناسق  
والاسترسال  
 $\frac{\cdot}{4}$

الجمالية  
 $\frac{\cdot}{2}$

الخط:

1- اكتب المقاطع والكلمات بخط واضح وجميل.

الأبُّ تُو السَّ البُستانُ النَّومُ

2- اكتب بخط جميل واحترم مقاييس الحروف.

عاد الشاب إلى بلده ليعيش قرير العين راضي النفس.

الإملاء:

أملأ الفراغ بالكلمات المملاة.

حَطَّتْ . فِي مَطَارٍ . ، اِبْتَهَجَتْ . وَ اَشْرَقَ .  
وَجْهَهَا مِنْ شِدَّةٍ . أَحَسَّتْ . وَ .  
فَتَنَّفَسَتْ . وَ اسْتَنْشَقَتْ . ،

$\frac{\cdot}{10}$



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثانية

## اخْتِيار تَقْيِيمي في نِهايَة الثَّلَاثي الثَّاني

المادّة:

قراءة وفهم

العدد:  $\frac{1}{20}$

الاختبار عدد 3

الاسم: .....

اللقب: .....

القراءة الجهرية

مع	1
4	<input type="text"/>

أقرأ النَّص:



حَصَرَ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ وَاجْتَمَعُوا فِي إِحْدَى الْقَاعَاتِ، فَرَحَّبَ بِهِمُ الْمُدِيرُ وَحَدَّثَهُمْ عَنِ نَشِاطِ ابْنائِهِمْ، ثُمَّ حَدَّثَهُمْ عَنْ فَوَائِدِ الْمُطَالَعَةِ، وَخَتَمَ كَلِمَتَهُ قَائِلًا: «اسْتَدْعَيْتُكُمْ الْيَوْمَ لِتَتَعَاوَنَ جَمِيعًا عَلَى تَجْهِيزِ قَاعَةٍ لِلْمُطَالَعَةِ وَتَوْفِيرِ الْكُتُبِ لِجَمِيعِ أَطْفَالِ الْمَدْرَسَةِ». اسْتَحْسَنَ الْجَمِيعُ الْفِكْرَةَ. وَسَاهَمُوا فِي الْحِينِ بِمَقَادِيرَ مَالِيَّةٍ مُتَّفَاوِتَةٍ.

عَادَ الْأَبُ إِلَى الْبَيْتِ فَوَجَدَ ابْنَهُ عَلِيًّا قَدْ أَعَدَّ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ انْتَقَاهَا مِنْ مَكْتَبَتِهِ لِيُسَاهِمَ بِهَا فِي تَجْهِيزِ الْمَكْتَبَةِ. فَاسْتَحْسَنَ عَمَلَهُ وَشَجَّعَهُ عَلَى ذَلِكَ. فَرِحَ الْمُدِيرُ بِمُسَاهَمَةِ عَلِيٍّ، وَشَكَرَهُ قَائِلًا: «مَجْمُوعَتُكَ هَذِهِ أَوَّلُ مَجْمُوعَةٍ فِي رَصِيدِ مَكْتَبَتِنَا الْمَدْرَسِيَّةِ وَارْجُوا أَنْ يَسِيرَ عَلَى خُطَاكَ الْآخَرُونَ.»

سَرَتْ مُسَاهَمَةُ عَلِيٍّ بَيْنَ أَطْفَالِ الْمَدْرَسَةِ، فَتَسَجُّوا عَلَى مُوَالِهِ. وَ لَمْ يَمُضِ شَهْرٌ حَتَّى كَانَتْ الْمَكْتَبَةُ مَجْهُزَةً. وَأَصْبَحَتْ مِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ الْمَكَانَ الْمَفْضَلَ لَهُمْ فِي أَوْقَاتِ الرَّاحَةِ يُطَالِعُونَ وَ يَتَنَاصَحُونَ بِقِرَاءَةِ هَذَا الْعُنْوَانِ أَوْ ذَاكَ وَ يَتَشَارَكُونَ فِي إِنْجَازِ الْبُحُوثِ.

معالجة النَّص:

5

المعايير

1- اخْتَارِ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ لِلنَّصِّ وَالْوَنَّهُ.

الكتاب خير جليس.

الفلاحون الصغار.

مبادرة رائعة.

2- ماهو موضوع الاجتماع؟

1.5

0.5

1.5

15

امتحانات نور المشرق

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 ج





### المقايير

1 مع  
الملاءمة

2 مع  
التنظيم

3 مع  
الانسجام

4 مع  
الاتساق

5 مع  
الثراء

1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

5 مع

0.5

1.5

0.5

1.5

2

1

3

2.5

3 أَكْتُبُ «نَعَمْ» أَوْ «لَا».  
أ- اسْتَحْسَنَ بَعْضُ الْآبَاءِ وَالْأُمَّهَاتِ الْفِكْرَةَ.

2 مع

الْقَرِينَةُ:

ب- عَضِبَ الْآبُ عَلَى ابْنِهِ لِأَنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُسَاهِمَ بِكُتْبِهِ فِي تَجْهِيزِ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

2 مع

الْقَرِينَةُ:

4- أَرْبَطُ الْعَمَلَ بِصَاحِبِهِ.

عَلِيٌّ

الْآبُ

الْمُدِيرُ

الْأَطْفَالُ

اسْتَحْسَنَ مَبَادِرَةَ عَلِيٍّ.

تَسَجَّوْا عَلَى مَنْوَالِ صَدِيقِهِمْ.

بَادَرَ بِالْمُسَاهَمَةِ فِي تَجْهِيزِ الْمَكْتَبَةِ.

2 مع

5- هَلْ اسْتَفَادَ التَّلَامِيذُ مِنْ قَاعَةِ الْمُطَالَعَةِ؟

2 مع

كَيْفَ ذَلِكَ؟

2 مع

6- أَعُوْضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.  
\* أَرْجُو أَنْ يَسِيرَ عَلَيَّ خُطَاكَ الْآخَرُونَ.

\* سَرَتْ مُسَاهَمَةُ عَلِيٍّ بَيْنَ أَطْفَالِ الْمَدْرَسَةِ فَتَسَجَّوْا عَلَى مَنْوَالِهِ.

2 مع

إبداء الرأي: كَيْفَ تُسَاهِمُ أَنْتِ فِي تَجْهِيزِ قَاعَةِ الْمُطَالَعَةِ؟

3 مع

إبداء الرأي: كَيْفَ تُسَاهِمُ أَنْتِ فِي تَجْهِيزِ قَاعَةِ الْمُطَالَعَةِ؟

إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثاني

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 3

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: تواصل شفوي - محفوظات

إختبار التواصل الشفوي:

أعبر عن المشهدين الآتيين شفوياً.

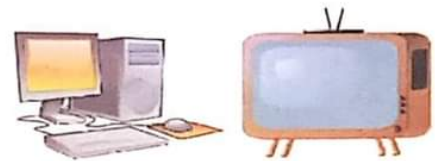
النشاط	المتحدة
15	
3	
3	
3	
3	
3	



إختبار المحفوظات:

قرأ المحفوظات قراءةً معبرةً و منعمّةً.

تلفاز و حاسوب



- 1: سلامة النطق و وضوحه.
- 2: الأسترسال في الأداء.
- 3: الأستظهار الكامل لما يُطلب منه.
- 4: إحترام مواطن الوقف.
- 5: الأداء المعبر عن الفهم.



الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 3

إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثاني

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

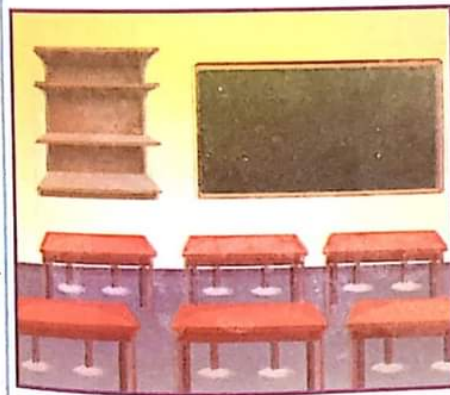
المادة:  
إنتاج كتابي



التعليمة: أتاَمَلْ المَشَاهِدَ وَ أَعَبَّرْ عَن كُلِّ مَشْهَدٍ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ الْجُمَلِ مُسْتَعْمِلًا الْجُمَلِ التَّالِيَةَ فِي إِتْجَاحِي:

إِسْتَحْسَنَ عَمَلَهُ - سَاهَمُوا بِمَالِغٍ مَالِيَّةٍ - نَسَجُوا عَلَى مَنَوَالِهِ - تُجِرُّ بِحَوْنًا  
- نَطَالِعُ وَ تَنَاصِحُ بِقِرَاءَةِ هَذَا الْعُنْوَانِ أَوْ ذَاكَ - إِسْتَحْسَنَ الْجَمِيعُ الْفِكْرَةَ  
- أَرْجُو أَنْ يَسِيرَ عَلَى خَطَاكَ الْآخَرُونَ

في حِصَّةِ الْحِوَارِ الْمُنْتَظِمِ اقْتَرَحْتُ عَلَى مُعَلِّمِي وَ أَصْدِقَائِي أَنْ يَكُونَ مَشْرُوعُ قِسْمِنَا لِهَذَا الشَّهْرِ تَجْهِيْزُ قَاعَةٍ لِلْمُطَالَعَةِ.



المعايير

1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

1 مع

2 مع

3 مع

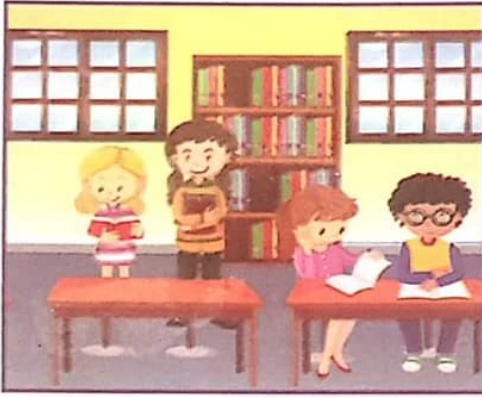
4 مع

1  
1.5  
1.5  
1



1 مع  
2 مع  
3 مع  
4 مع

3  
2



3 مع  
4 مع

### جدول إسناد الأعداد

تراء اللّغة والطرافة	سلامة بناء النّصّ					الملاءمة	المقروئيّة		المجموع
	تميّز	قواعد الرّسم	الأبنيّة اللّغوية	استعمال الرّوابط	ترتيب الأحداث		اكتمال البنية	توافق المنتوج	
مع 4	مع 3 هـ	مع 3 د	مع 3 ج	مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2	مع 1 ب	مع 1 أ	
	0	0	0	0	0	0	0	0	(-)
4-3-2-1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	(+)
	1	1	1	1	1	3	1	1	(++)
5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	(+++)



## اِخْتِيار تَقْصِيمي في نِهايَة الثَّلَاثي الثَّاني

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 3

العدد:  $\frac{20}{20}$

المادة:

الخط - الإملاء



النشاط  
المستندة

الوضوح

$\frac{4}{4}$

التناسق  
والاسترسال

$\frac{4}{4}$

الجمالية

$\frac{2}{2}$

الخط:

1- اَكْتُبِ الْمَقَاتِعَ وَ الْكَلِمَاتِ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ.

سِي لِي وَآ جَمِيعُ مَكْتَبَةُ الْبُحُوثِ

2- اَكْتُبِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ وَ أَحْتَرِمُ مَقايِسَ الْحُرُوفِ.

تُسَاعِدُ الْمُطالَعَةَ عَلَي إِغْناءِ زادنا اللُّغويِّ.

الإملاء:

أَمَلْهُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُملَأةِ.

$\frac{10}{10}$

بِنْتٌ . بِالْمُطالَعَةِ كُلُّ يَوْمٍ . فَصَدِيقُهَا . هُوَ . قَلِيلٌ وَ عَمَلٌ . لَتَسْتَفِيدَ مِنْ مَخزُونِهِ . تَكْتُبُ قِصَصَها عَلَي .



امتحانات  
نور المشرق  
السنة الثانية

## اِخْتِبَار تَقْسِيمِي فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

المادّة:  
قراءة و فهم

العدد: 20

الاختبار عدد 4

أقرأ النَّص:



القراءة الجهرية

1 مع  
4

فِي يَوْمٍ مُمَطِرٍ، عَادَ عُمَرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مُبَلَّلَ الثِّيَابِ يَرْتَعِشُ مِنْ شِدَّةِ  
الْبُرْدِ وَ مَا إِنَّ تَخَطَّى عَتَبَةَ الْبَابِ حَتَّى ارْتَمَى عَلَى الْكُرْسِيِّ مَنهُوكَ الْقَوَى. أَسْرَعَتْ إِلَيْهِ أُمُّهُ  
شَرِبَتْ لَهُ مَلَابِسَهُ وَ دَثَّرَتْهُ فِي فِرَاشِهِ بِغِطَاءٍ صُوفِيٍّ. ثُمَّ أَعَدَّتْ لَهُ مَعْلَى تَعْنَاعٍ  
وَضَعَتْ الْأُمُّ رَاحَةَ يَدَيْهَا عَلَى جَبِينِ صَغِيرِهَا فَأَحَسَّتْ بِحَرَارَةٍ مُرْتَفِعَةٍ. فَأَسْرَعَتْ  
بِمُهَاتِفَةِ الطَّيِّبِ وَ أَحْضَرَتْ مِنْدِيلًا مُبَلَّلًا وَضَعَتْهُ عَلَى جَبِينِ عُمَرَ لِيُخَفِّفَ عَنْهُ آلامَ الْحُمَّى.  
حَصَرَ الطَّيِّبُ وَ فَحَصَ الصَّغِيرَ فَحَصًّا شَامِلًا: جَسَّ نَبْضَهُ وَ تَسَمَّعَ دَقَّاتِ قَلْبِهِ  
بِالسَّمَاعَةِ، ثُمَّ فَحَصَ حَلَقَهُ وَ أَنْفَهُ وَ أذُنَيْهِ بِمِضْبَاحِ يَدَوَيْيَّ وَ قَاسَ حَرَارَةَ جِسْمِهِ بِالْمُخْرَارِ  
شَخَّصَ الطَّيِّبُ الْمَرَضَ ثُمَّ كَتَبَ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ وَ قَالَ: «إِطْمَئِنِّ يَا بُنَيَّ سَتَعْفَى وَ تَعُودُ إِلَيَّ  
تَشَاطِكَ. خُذْ دَوَاءَكَ بِانْتِظَامٍ وَ كُلْ غِذَاءً صَحِيحًا مُتَوَازِنًا. فِغْدَاءٍ سَلِيمٍ وَ رِيَاضَةٍ دَائِمَةٍ  
يَجْعَلَانِكَ فِي صِحَّةٍ وَ عَافِيَةٍ.»

معالجة النَّص:



1- أَذْكَرُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

المعايير

1.5




2 مع  
أ

2- أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ أَسْمَاءَ الْوَسَائِلِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الطَّيِّبُ.

1.5







2 مع  
أ

3- خَافَتِ الْأُمُّ عَلَى ابْنِهَا فَأَسْرَعَتْ بِتَدْفِئَةِ جِسْمِهِ. أَكْتُبُ قَرِينَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ  
تُفِيدَانِ ذَلِكَ.

2

القريئة 1:

القريئة 2:

2 مع  
ج

21

امتحانات نور المشرق

4- أ- اَكْتُبْ «صَوَاب» أَوْ «خَطَأً» أَمَامَ الْجُمْلَةِ.

ب- اَدْعَمْ إِجَابَتِي بِالْقَرِينَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

\* شَرِبَ الطِّفْلُ مَعْلَى النَّعْنَاعِ ثُمَّ نَامَ.

2 مع  
□□

0.5

1

الْقَرِينَةُ:

\* وَضَعَتْ الْأُمُّ مِندِيلاً مُبَلَّلاً عَلَى جَبِينِ عُمَرَ لِتَنْقِصَ الْحَرَارَةَ.

2 مع  
□□

0.5

1

الْقَرِينَةُ:

5- اَرْتَبِ الْأَعْمَالَ الَّتِي قَامَ بِهَا الطَّيِّبُ.

شَخَّصَ الْمَرَضَ. □□

فَحَّصَ الْحَلْقَ وَالْأَنْفَ وَالْأُذُنَيْنِ. □□

جَسَّ النَّبْضَ وَ تَسَمَّعَ دَقَّاتِ الْقَلْبِ. □□

قَاسَ حَرَارَةَ الْجِسْمِ. □□

2 مع  
□□

2

6- اَعَوِّضِ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

\* مَا أَنْ تَحْطَى عَتَبَةَ الْبَابِ حَتَّى ارْتَمَى عَلَى الْكُرْسِيِّ مِنْهُوَكِ الْقَوَى.

2 مع  
□□

1.5

\* اِطْمَئِنَّ يَا بَنِي سَتِّعَافِي.

7- قَدِّمِ الطَّيِّبُ نَصَائِحَ مُتَعَدِّدَةً لِعُمَرَ. اَكْتُبْ قَرِيبَتَيْنِ تُفِيدَانِ ذَلِكَ.

2 مع  
□□

2

إبداء الرأي: ماهي أركان الصحة حسب رأيك؟ اكتبها.



3 مع  
□□□

2.5



الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 4

إختبار تقييمي في نهاية الشادي الثاني

المادة: تواصل شفوي - محفوظات

العدد: 20



المعايير إختبار التواصل الشفوي:

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ شَفَوِيًّا مُوَظَّفًا الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

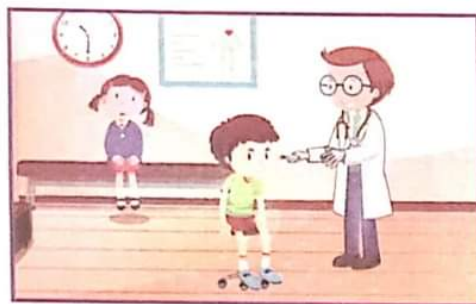
15

3



1 مع  
الملاءمة

3



2 مع  
التنظيم

3



3 مع  
الانسجام

3

4 مع  
الاتساق

3

5 مع  
الثراء

1

1

1

1

1

- 1 مع: سلامة التطق و وضوحه.
- 2 مع: الأسترسال في الأداء.
- 3 مع: الأستظهار الكامل لما يُطَلَبُ منه.
- 4 مع: إحترام مواطن الوقف.
- 5 مع: الأداء المعبر عن الفهم.

إختبار المَحْفُوظَاتِ:



أَقْرَأُ الْمَحْفُوظَاتِ قِرَاءَةً  
مُعْبِرَةً وَ مُنَعَّمَةً.

الْوَلَدُ النَّظِيفُ

1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

5 مع

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 4

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

### إختبار تقيمي في نهاية الشلّي الثاني

المادة:  
إنتاج كتابي



التعليمة:  
1- أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقَلِّ وَ أَغْنِيهَا بِمَا يَنَابِسُ.  
2- أَثْرِي الْمَشْهَدَ الْخَامِسَ بِقَوْلِ الطَّيِّبِ مُحْتَرِّمًا عَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.

النقطة  
المتبقية

1

1.5

1.5

1

1

1.5

1.5

1



المعايير

1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

1 مع

2 مع

3 مع

4 مع



1		1 مع	<input type="checkbox"/>
1.5		2 مع	<input type="checkbox"/>
1.5		3 مع	<input type="checkbox"/>
1		4 مع	<input type="checkbox"/>
3		3 مع	<input type="checkbox"/>
2		4 مع	<input type="checkbox"/>

### جدول إسناد الأعداد

ثراء اللغة والطرافة	سلامة بناء النص					الملاءمة	المقروئية		التقييم
	تميز	قواعد الرسم	الأبنية اللغوية	استعمال الروابط	ترتيب الأحداث		اكتمال البنية	توافق المنتج	
4 مع	3 مع هـ	3 مع د	3 مع ج	3 مع ب	3 مع أ	2 مع	1 مع ب	1 مع أ	(-)
4-3-2-1	0	0	0	0	0	0	0	0	(+)
	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	0.5	0.5	(++)
	1	1	1	1	1	3	1	1	(+++)
5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	4.5	1.5	1.5	(+++)



## إِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي



الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 4

العدد:  $\frac{20}{20}$

المادة:  
الخط - الإملاء

الخط:

1- أَكْتُبُ الْمَقَاتِعَ وَ الْكَلِمَاتِ بِخَطِّ وَاضِحٍ وَ جَمِيلٍ.

النشاط  
المستند  
الوضوح

$\frac{4}{4}$

خَا ةَ لَآ وَيْ بَهَاءَ وَصَالٌ

التناسق  
والاسترسال

$\frac{4}{4}$

2- أَكْتُبُ بِخَطِّ جَمِيلٍ وَ أَحْتَرِمُ مَقَايِسَ الْحُرُوفِ.

الجمالية

$\frac{2}{2}$

أَتَنَاوَلُ غِذَاءً صِحِيًّا مُتَوَازِنًا.

الإملاء:

أَمَلًا الْفَرَاعُ بِالْكَلِمَاتِ الْمُعَمَلَةِ.

$\frac{10}{10}$

فَادِي عَلَى الْأَرِيكَةِ  
جَلَسَتْ الْأُمُّ  
إِزْدَادَتْ  
ابْنَهَا  
الطَّيِّبِ

## أُتَدْرَبُ عَلَى الْحَسَابِ الذَّهْنِيِّ

### 1- الْأَحْظُ وَ الْأَوَاصِلُ الْعَدَّة:

$140 - 135$	$220 - 210$
$141 - 139$	$150 - 100$
$50 - 54$	$37 - 49$

2- أَحْسَبْ.

$\dots = 60$ نِصْفُ	$\dots = 3$ ضِعْفُ	$\dots = 8$ نِصْفُ
$\dots = 200$ ضِعْفُ	$\dots = 120$ نِصْفُ	$\dots = 50$ ضِعْفُ

### 3- أَحْسَبْ ذَهْنِيًّا.

$\dots = 100 - 200$	$\dots = 90 + 210$	$\dots = 200 + 300$	$\dots = 50 + 200$
$\dots = 60 - 160$	$\dots = 5 + 60 + 400$	$\dots = 70 + 130$	$\dots = 20 + 150$

### 4- مَنْ أَنَا؟

<input type="text"/>	أَنَا عَدَدٌ أَتَكُونُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ: عَدَدُ عَشْرَاتِي 14 وَ رَقْمُ أَحَادِي ضِعْفُ رَقْمِ الْعَشْرَاتِ.
<input type="text"/>	أَنَا عَدَدٌ أَتَكُونُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ: رَقْمُ أَحَادِي ضِعْفُ رَقْمِ مِائِي وَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِي 7.
<input type="text"/>	أَنَا عَدَدٌ زَوْجِي أَتَكُونُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ: عَدَدُ عَشْرَاتِي 15 وَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِي 9.

### 5- أَبْحَثْ عَنِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ ذَهْنِيًّا.

$427 = \dots + 300$	$235 = \dots + 230$	$120 = \dots + 60$	$170 = \dots + 100$
---------------------	---------------------	--------------------	---------------------

## أَتَدْرِبُ عَلَى الْحَسَابِ الذَّهْنِيِّ

6- أ- أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ وَ يَلْحَقُ  
مُبَاشَرَةً الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

الْعَدَدُ السَّابِقُ	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ اللاحِقُ
.	237	.
.	130	.
.	379	.
.	99	.
.	109	.

الْمِئَاتُ الْكَامِلَةَ	الْعَدَدُ	الْمِئَاتُ الْكَامِلَةَ
.	134	.
.	256	.
.	429	.
.	120	.

7- أَعْطَتِ الْأُمُّ لِابْنَتِهَا 160 مِي وَ زَادَهَا أَبُوهَا 40 مِي. كَمْ أَصْبَحَتْ تَمْلِكُ؟


8- أَحْسِبْ قِيَمَةَ.

3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةٍ 50 مِي. .....	* قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةٍ 100 مِي وَ 3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةٍ 20 مِي. ....
* قِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةٍ 100 مِي وَ 5 قِطْعٍ مِنْ فِئَةٍ 20 مِي. ....	* قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةٍ 100 مِي وَ قِطْعَةٌ مِنْ فِئَةٍ 200 مِي وَقِطْعَةٌ مِنْ فِئَةٍ 20 مِي. ....

9- أَبْحَثُ عَنِ الْفَارِقِ بَيْنَ:

350 و 300: .....	227 و 127: .....	322 و 220: .....
------------------	------------------	------------------

10- أَبْحَثُ عَنِ عَدَدَيْنِ الْفَارِقِ بَيْنَهُمَا:

60: .....	55: .....	80: .....
-----------	-----------	-----------



عَدَدُ قِطْعِ الكَعْكَ	عَدَدُ القِطْعِ فِي الطَّبَقِ 3	عَدَدُ القِطْعِ فِي الطَّبَقِ 4
197	.....	102

الإجابة اللفظية: .....  1 مع

الإجابة العددية: .....  2 مع

**السند 2:** اشترى أبي قوارير مياه معدنية بـ 65 و مشروبات غازية بـ 168 و دفع إلى الخالة زهرة 222 د ثمن الحلويات و بقي له 40 د.

**القائل** **الكل** **المقايير**

1- ماهو ثمن المشتريات في الجملة؟

الإجابة اللفظية: .....  1 مع

الإجابة العددية: .....  2 مع

2- ماهي قيمة المبلغ الذي كان يملكه أبي؟

الإجابة اللفظية: .....  1 مع

الإجابة العددية: .....  2 مع

**السند 3:** سلم أبي إلى أخي سامي هذه القطع النقدية:



و طلب منه أن يشتري خبزة بـ 220 مي و يشتري بالباقي قطعة شكلاتة.

1- أبحث عن قيمة القطع التي سلمها أبي لأخي.

الإجابة اللفظية: .....  3 مع

الإجابة العددية: .....  3 مع

2- أمثل هذا المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية.

.....  3 مع

.....  3 مع





$\begin{array}{r} 0.5 \\ 0.75 \\ 0.5 \end{array}$	<p>3- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ قِطْعَةِ الشُّكْلَاطَةِ؟</p> <p>الإجابة اللفظية: .....</p> <p>الإجابة العددية: .....</p>	<p>1 مع <input type="checkbox"/></p> <p>2 مع <input type="checkbox"/></p>
	<p>4- أَوْصِلْ تَمَثِيلَ تَمَنِّ قِطْعَةِ الشُّكْلَاطَةِ بِثَلَاثِ قِطَعٍ.</p>	<p>3 مع <input type="checkbox"/></p>
	<p>5</p>	

**السند 4:** خَيْرَ أَخِي أَنْ يَشْتَرِيَ بِالْبَاقِي أَوْرَاقًا مَلَوْتَةً وَ لَصَقًا عَوَضًا عَن شِرَاءِ الشُّكْلَاطَةِ فَطَلَبَ مِنْهُ الْكُتَيْبِيُّ أَنْ يَزِيدَهُ 125 مِي.

$\frac{4}{4}$	<p>العَمَلُ</p>	<p>الْكَلِّ</p>	<p>المُعَايِرُ</p>
		<p>1- أَطْرَحْ سُؤَالَ مَنَاسِبًا لِهَذَا السَّنَدِ وَ أُجِيبْ عَنْهُ.</p> <p>السؤال: .....</p> <p>الإجابة اللفظية: .....</p> <p>الإجابة العددية: .....</p>	<p>5 مع <input type="checkbox"/></p> <p>5 مع <input type="checkbox"/></p>

**السند 5:** شَرَعَ أَخِي فِي إِعْدَادِ مَشْهَدٍ طَبِيعِيٍّ.

	<p>1- أَتَمِّمُ الْمَشْهَدَ وَ أَوْصِلُ رَسْمَ شَجَرَةٍ وَ فَرَاشَاتٍ مُسْتَعْمِلًا خُطُوطًا مُسْتَقِيمَةً وَ أُخْرَى مُنْحَنِيَةً.</p> <p>2- أَكْتُبُ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ بِالْمُضَلَّعَاتِ التَّالِيَةِ.</p>	<p>4 مع <input type="checkbox"/></p>
	<p>3</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	<p>4 مع <input type="checkbox"/></p>





## إختبار تَقْصِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 2

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة:  
رياضيات

### الحساب الذهني

**1- اكتب العدد 358 وفقاً للصيغة القانونية.** **2- أبحث عن الفارق بين العددين:**

225 مي و 120 مي.

**3- عدد رقم مئته 2 و رقم أحاده 9 و رقم عشراته ضعف رقم مئته.**

**4- أبحث عن عددين الفارق بينهما:**

70

**السند 1:** يملك أحمد هذه القطع النقدية، دخل المكتبة ليشتري بعض الأدوات.



**1- اقرأ السند و تأمل الجدول ثم أجب عن الأسئلة.**

160 مي	165 مي	25 مي	210 مي	275 مي	125 مي	195 مي

**1- أبحث عن قيمة المبلغ الذي يملكه أحمد.**

**2- أمثل المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع.**

مع 3

$\frac{\cdot}{1.5}$

**3- أوصل تمثيل المبلغ بـ 8 قطع.**

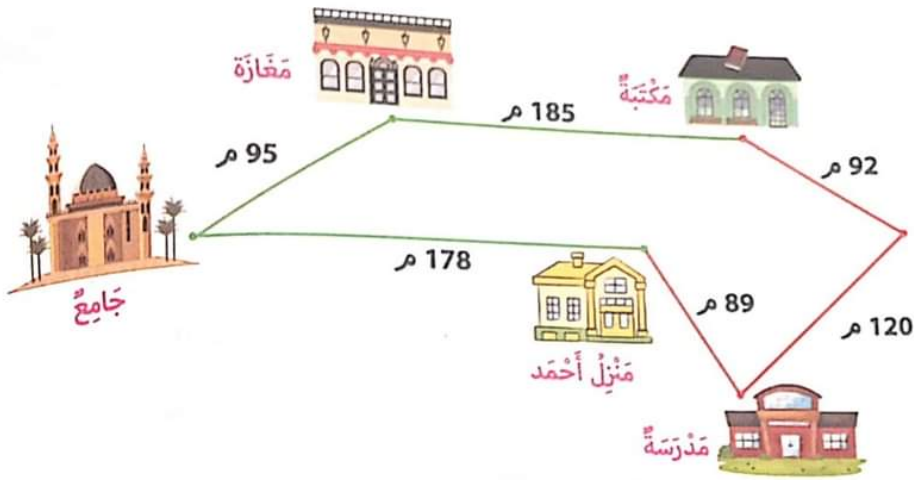


المعايير	الحل	العقل
1 مع <input type="checkbox"/>	4- ماهو ثمن شراء الكرّاس و قطعة الطباشير و قلم الرصاص؟ الإجابة اللفظية: .....	$\frac{0.5}{0.75}$
2 مع <input type="checkbox"/>	الإجابة العددية: .....	
1 مع <input type="checkbox"/>	5- ماهو الفارق بين ثمن شراء الكرّاس و الأوراق الملوّنة؟ الإجابة اللفظية: .....	$\frac{0.5}{0.75}$
2 مع <input type="checkbox"/>	الإجابة العددية: .....	
1 مع <input type="checkbox"/>	6- كم يبقى لأحمد إذا اشترى الكرّاس فقط؟ الإجابة اللفظية: .....	$\frac{0.5}{0.75}$
2 مع <input type="checkbox"/>	الإجابة العددية: .....	

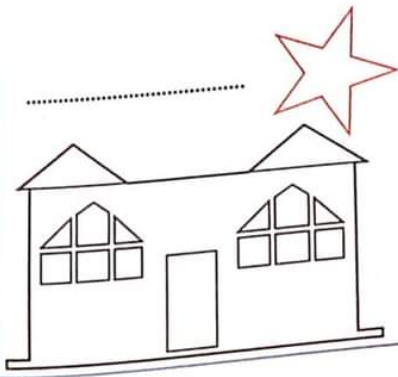
**السند 2: في الأخير قرّر أحمد أن يشتري بكل ما يملك بعض الأدوات المدرسية.**

5 مع <input type="checkbox"/>	1- حسب رأيك ماذا يستطيع أن يشتري بكل ما يملك؟ أوجد حلين مختلفين. الحل الأول: .....	$\frac{.}{4}$
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
5 مع <input type="checkbox"/>	الحل الثاني: .....	
	.....	
	.....	
	.....	

**السند 3: للوصول إلى المكتبة سلك أحمد الطريق الملوّن بالأخضر عند الذهاب و عند العودة سلك الطريق الملوّن بالأحمر.**



العَمَل	الدَّل	المعايير
0.5	1- ماهو طول المسافة المقطوعة عند الذهاب؟ الإجابة اللفظية: الإجابة العددية:	1م <input type="checkbox"/> 2م <input type="checkbox"/>
0.75	2- ماهو طول المسافة المقطوعة عند الإياب؟ الإجابة اللفظية: الإجابة العددية:	1م <input type="checkbox"/> 2م <input type="checkbox"/>
0.5	3- ماهو الفرق بين طول المسافتين؟ الإجابة اللفظية: الإجابة العددية:	1م <input type="checkbox"/> 2م <input type="checkbox"/>
0.75	4- أ- أبحث عن عدد أضلاع الشكل الذي يمثل مسلك الطريقتين. ب- أحدد عدد أضلاع هذين الشكلين.	4م <input type="checkbox"/>
0.75	5- ألون مثلثًا بالأصفر و خماسيًا بالأحمر و رباعيًا بالأزرق.	4م <input type="checkbox"/>





الاسم: .....  
 اللقب: .....  
 الاختبار عدد 3

إختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: رياضيات  
 العدد:  $\frac{\cdot}{20}$



الحساب الذهني

$\frac{\cdot}{4}$	1- أبحث عن عددين مجموعهما 160. 2- أفكك العدد 325 إلى مئات والباقي.
	3- الفارق بين عمري و عمر أخي 6 سنوات. بعد 10 سنوات كم سيصبح الفارق؟ 4- أحسب: $180 + 170 =$ $120 - 250 =$ $50 - 250 =$
	5- وضعت منال في الحصالة قطعة من فئة 200 مي وقطعتان من فئة 50 مي. ماهو المبلغ الذي وضعتهُ منال في الحصالة؟

السند 1: يملك فلاح صيعة و مدجته صغيرة. جمع في الأسبوع الأول 178 بيضة و تحصل في الأسبوع الثاني على 65 بيضة أقل من الأسبوع الأول أما في الأسبوع الثالث فقد تحصل على 91 بيضة أقل مما جمعه في الأسبوعين الأول و الثاني.

العمل	الدّل	المعايير
$\frac{\cdot}{0.5}$	1- ماهو عدد البيض الذي تحصل عليه الفلاح في الأسبوع الثاني؟ الإجابة اللفظية: ..... الإجابة العددية: .....	1 معو <input type="checkbox"/> 2 معو <input type="checkbox"/>
	$\frac{\cdot}{0.5}$	2- ماهو عدد البيض الذي جمعه الفلاح خلال الأسبوع الأول و الثاني؟ الإجابة اللفظية: ..... الإجابة العددية: .....
$\frac{\cdot}{0.5}$		3- ماهو عدد البيض الذي جمعه الفلاح في الأسبوع الثالث؟ الإجابة اللفظية: ..... الإجابة العددية: .....

المعايير	الحل	العقل
1 مع <input type="checkbox"/>	4- ماهو عدد البيض الذي جمعه الفلاح خلال 3 أسابيع؟	0.5
2 مع <input type="checkbox"/>	الإجابة اللفظية: ..... الإجابة العددية: .....	0.5

**السند 2:** باع هذا الفلاح إنتاجه من بيض و غلال و زيتون بـ 495 د. اشترى مواد بناء بـ 280 د و بذورا بـ 125 د كما شرى لابنائه بما تبقى أدوات مدرسية و ملابس.

1 مع <input type="checkbox"/>	1- ماهو ثمن شراء مواد البناء و البذور؟	0.5
2 مع <input type="checkbox"/>	الإجابة اللفظية: ..... الإجابة العددية: .....	0.5
1 مع <input type="checkbox"/>	2- ماهو ثمن شراء الملابس و الأدوات المدرسية؟	0.5
2 مع <input type="checkbox"/>	الإجابة اللفظية: ..... الإجابة العددية: .....	0.5

**السند 3:** عندما عاد الفلاح إلى بيته أعطى لابنائه الثلاثة مبالغ مالية كما يضبطها الجدول الآتي.

صالح	محمود	سالم
يملك صالح	يملك محمود 460 مي	يملك سالم 395 مي

1- أبحث عن قيمة المبلغ الذي يملكه صالح.	
2- أوصل تمثيل المبلغ الذي يملكه محمود بأقل عدد ممكن من القطع.	3 مع <input type="checkbox"/>
3- أمثل المبلغ الذي يملكه سالم بـ 7 قطع.	

**السند 4:** اشترى كل طفل قصة بـ 310 مي.



العمَل	الكل	المعايير
0.5		1 مع <input type="checkbox"/>
0.5		2 مع <input type="checkbox"/>
0.5		1 مع <input type="checkbox"/>
0.5		2 مع <input type="checkbox"/>
0.5		1 مع <input type="checkbox"/>
0.5		2 مع <input type="checkbox"/>

1- كم بقي لِصالح؟

2- كم بقي لِمحمود؟

3- كم بقي لِسالم؟

السند 5: أَرَادَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ شِرَاءَ قِصَّةٍ أُخْرَى بِمَا تَبَقَّى لَهُمْ ثَمَنُهَا 330 مِي.

1- اأَحْتَارُ الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذَا السَّنَدِ.

كم بقي لِكلِّ طِفْلٍ؟  كم بقي لِالأَطْفَالِ فِي الْجُمْلَةِ؟  
 ماهو ثَمَنُ شِرَاءِ الْقِصَّةِ؟  هل يُمْكِنُهُمْ شِرَاءُ الْقِصَّةِ؟

2- أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا.

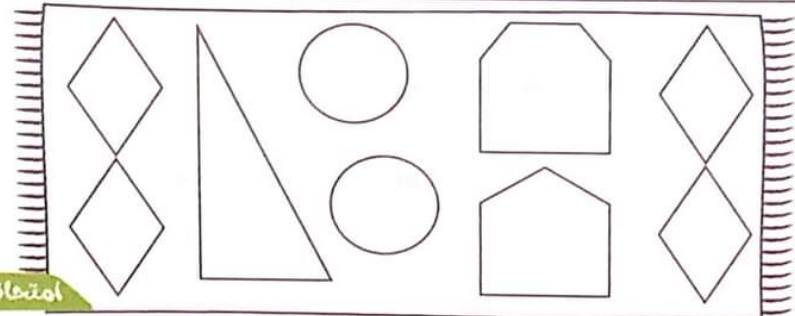
2 مع

السند 7: رَسَمَ كُلُّ طِفْلٍ مَشْهَدًا مِّنَ الْقِصَّةِ الَّتِي طَالَعَهَا مُسْتَعْمِلًا خُطُوطًا مُسْتَقِيمَةً وَ مُنْكَسِرَةً وَ مُنْحَنِيَةً.

1- اأَتَامَلِ الزَّرِّيَّةَ الَّتِي رَسَمَهَا سَالِمٌ وَ اأَلَوِّنْ:

\* رُبَاعِيًّا بِالْأَضْفَرِ \* خَمَاسِيًّا بِالْأَحْمَرِ \* سُدَاسِيًّا بِالْأَزْرَقِ.

4 مع







## اِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 4

العدد:  $\frac{\quad}{20}$

المادة:  
رياضيات

### الحساب الذهني

النقاط  
المستوى

1- اكتب عددين محصورين بين 299 > . > . > 305

2- اكتب العدد الذي يأتي مباشرة بعد 389. ....

3- أفكك العدد 370 إلى عددين متساويين. ....

4- اكتب العدد المناسب:  $480 - 280 = \quad / \quad - 320 = 120$

$\frac{\quad}{4}$

5- ماهو العدد الذي يتكون من 3 أرقام عدد العشرات 27 و رقم الآحاد نصف رقم المئات. ....

6- أعطى أبي للتاجر 3 قطع من فئة 100 مي و 5 قطع من فئة 20 مي ثمن الباغورت. ماهو ثمن الباغورت. ....

السند 1: تملك سناء 495 مي و لفادي 7 قطع نقدية قيمتها 450 مي و تملك هيفاء 395 مي. اشترى فادي بسكويتا و بقي له 130 مي و اشترت سناء شكلاطة و أرجع لها البائع هذه القطع النقدية     و شرت هيفاء حلوى بـ 280 مي.

### المعايير

### العَمَل

### الحَل

1- أمثل المبلغ الذي يملكه فادي بـ 7 قطع.  3 مع

2- أبحث عن قيمة القطع التي أرجعها البائع إلى سناء.  3 مع

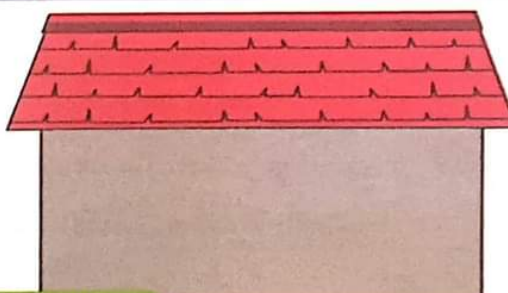
3- أمثل المبلغ الذي يملكه هيفاء بـ 6 قطع.  3 مع

العمل	الحل	المعايير
1	4- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الْبُسْكَوَيْتِ؟ الإجابة اللفظية: ..... الإجابة العددية: .....	1 مع <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/>
1	5- كَمْ بَقِيَ لِهَيْفَاءَ؟ الإجابة اللفظية: ..... الإجابة العددية: .....	1 مع <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/>
1	6- مَا هُوَ تَمَنُّ شِرَاءِ الشُّكْلَاطَةِ؟ الإجابة اللفظية: ..... الإجابة العددية: .....	1 مع <input type="checkbox"/> 2 مع <input type="checkbox"/>

السند 2: أَرَادَ الْأَطْفَالُ شِرَاءَ خُبَزَتَيْنِ تَمَنُّ الْخُبْزَةِ الْوَاحِدَةِ 220 مِي بِمَا بَقِيَ لَهُمْ.

4	1- أَطْرَحْ سُؤَالَ مَنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ وَ أَجِيبْ عَنْهُ ثُمَّ أَعْلَلْ إِجَابَتِي. السؤال: ..... الإجابة اللفظية: ..... الإجابة العددية: .....	5 مع <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	--	--

السند 3: أَتْنَا ذَهَابِهِمْ إِلَى الْمَعَارَةِ لَمْحُوا مَنْزِلًا كَبِيرًا.

3	 <p>1- أَرَسْمُ نَوَافِدَ رُبَاعِيَّةِ الشَّكْلِ. 2- أَرَسْمُ بَابًا خُمَاسِيَّ الشَّكْلِ. 3- أَرَسْمُ سُدَاسِيَّ الْأَضْلَاعِ عَلَى السَّقْفِ.</p>	4 مع <input type="checkbox"/>
---	--	----------------------------------



## الإيقاظ العلمي

## علم الأحياء

الوَجَبَاتُ الْغِذَائِيَّةُ (أَهْمِيَّةُ فَطُورِ الصَّبَاحِ):

\* يَتَنَاوَلُ الْإِنْسَانُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ فِي الْيَوْمِ:

وَجْبَةُ الْعِشَاءِ

وَجْبَةُ الْغَدَاءِ

وَجْبَةُ فَطُورِ الصَّبَاحِ

\* تُمَثِّلُ وَجْبَةُ فَطُورِ الصَّبَاحِ الْوَجْبَةَ الْأَسَاسِيَّةَ فِي الْيَوْمِ وَ ذَلِكَ لِمَا فِيهَا مِنْ فَوَائِدَ عَدِيدَةٍ يَحْتَاجُهَا جِسْمُ الْإِنْسَانِ مِنْهَا:

الْحِفَاطُ عَلَى صِحَّةِ وَكُتْلَةِ  
الْجِسْمِ.الْإِحْسَاسُ بِالْهُدُوءِ  
وَ التَّرْكِيزِ.النَّسَاطُ وَ الْحَيَوِيَّةُ  
خِلَالَ الْيَوْمِ.\* إِهْمَالُ وَجْبَةِ فَطُورِ الصَّبَاحِ يَجْعَلُ الْجِسْمَ يَشْعُرُ بِالْإِرْهَاقِ وَ التَّعَبِ.  
\* أَمْثَلَةٌ مِنْ فَطُورِ صَبَاحٍ مُتَوَازِنٍ وَ صَحِيٍّ:

الْمِثَالُ الثَّلَاثُ	الْمِثَالُ الثَّانِي	الْمِثَالُ الْأَوَّلُ

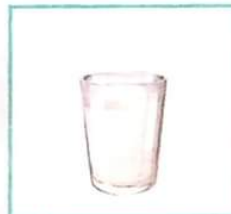
التَّنَفُّسُ عِنْدَ الْإِنْسَانِ:

\* مُمَارَسَةُ أَنْشِطَةٍ مِثْلَ الْمَشْيِ وَ الْجَرْيِ وَ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ تُسَاعِدُ عَلَى  
سَلَامَةِ عَمَلِيَّةِ التَّنَفُّسِ وَ تَقْوِيَةِ الْجِسْمِ.



## اللتر:

\* اللتر: وحدة تقيس بها المواد السائلة كالليب و الزيت و الماء و العطور...  
\* ترمز للتر بـ «ل» و هي وحدة معروفة موحدة لا تختلف من مكان إلى آخر لتكون  
القياسات مضبوطة و موحدة و لتسهيل المعاملات بين جميع البلدان.

أداة لقيس اللتر  
تسع لبرميل سعته تصل  
إلى 200 لكأس سعته أقل  
من 1 ل

قارورة تسع 1 ل

## الزمن: أيام الأسبوع: اليوم / الأسبوع:

\* أيام الأسبوع 7.

الأحد

السبت

الجمعة

الخميس

الأربعاء

الثلاثاء

الاثنين

الغد	اليوم	الأمس
الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين
السبت	الجمعة	الخميس
الثلاثاء	الاثنين	الأحد
الأحد	السبت	الجمعة

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 1

إختبار تقسيبي في نهاية الثلاثي الثاني

العدد:  $\frac{1}{20}$

المادة:  
الإيقاظ العلمي



السند 1: يوم الأحد، استيقظ أفراد العائلة باكراً فهم على موعد مع تنظيف حديقة المنزل. و لكن قبل العمل تناولوا وجبة فطور الصباح.

المقايير 1- أشطب العنصر الدخيل لإتحصل على وجبة فطور الصباح متوازنة و صحيّة.



2- أختار التعليل المناسب بتلوين الإجابة الصحيحة.

فطور الصباح يكسبنا النشاط للعمل.

فطور الصباح يجلب النوم.

فطور الصباح يساعداً على التركيز.

3- أ- قال الأبن اليوم هو يوم الأحد. أكمل تسلسل الأيام.

الأحد . الأريعاء . الجمعة .

ب- قال الأبن الصغير: « غداً يوم الثلاثاء سأذهب في رحلة مدرسية. فأصلح له الأب خطأه. أفسر خطأ الأبن بشطب التفسير الخاطي.

لأن الاثنين يأتي بعد الأحد مباشرة.

لأن الثلاثاء يأتي بعد الأحد مباشرة.

لأن الأحد يسبق يوم الاثنين.

**السند 2:** بَدَأَ الْعَمَلُ فِي الْحَدِيقَةِ كَانَتْ الْأَجْوَاءُ يَمْلُؤُهَا النَّشَاطُ الدَّوُوبُ. كُلُّ فَرْدٍ يَقُومُ بِمَا كَلَّفَ بِهِ، الْأَبُّ يَعْرِقُ الْأَرْضَ وَيَقْلَعُ الْأَعْشَابَ الطُّفَيْلِيَّةَ وَالْأُمُّ تَجْمَعُ مَا تَنَاطَرَ مِنْ أَوْزَاقٍ وَفَصَلَاتٍ وَالْأَبْنُ يَسْقِي الشُّجَيْرَاتِ وَالْأَزْهَارَ بِالْمِرْسِ.

**1- أَصْلِحِ الْخَطَأَ:**  
\* سِعَةُ الْمِرْسِ الَّتِي تَسْقِي بِهَا النَّبَاتَاتِ تُقَاسُ بِالْمِرْسِ.

1.5

Handwriting practice lines for the first question.

3 م

\* اللَّتْرُ يُمَثِّلُ الْوَحْدَةَ لِقِيَاسِ السَّوَائِلِ.

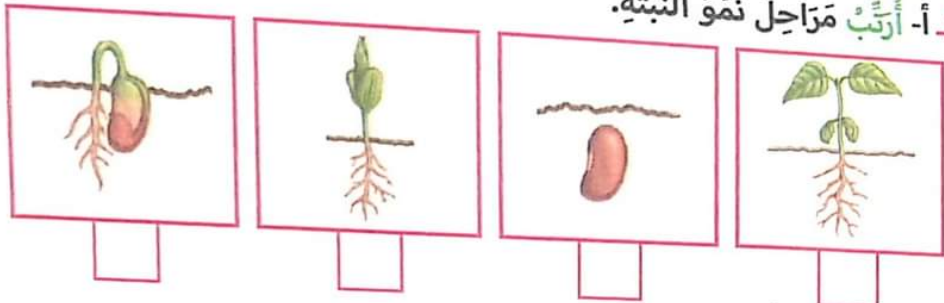
1.5

Handwriting practice lines for the second question.

3 م

**2- أ- أَرْتَبْ مَرَاجِلَ نُمُو النَّبْتِ.**

1



1 م

**ب- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.**

\* تَنْمُو النَّبْتِ فَتَقِلُّ أَوْزَاقُهَا.

2

Handwriting practice lines for the third question.

3 م

**3- أَلَوْنُ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.**

\* يَتَعَهَّدُ الْأَبْنُ بِسْقِي الشُّجَيْرَاتِ وَالْأَزْهَارِ لِأَنَّهَا:

تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ لِتَنْمُو.

عَيْرُ قَادِرَةٌ عَلَى تَوْفِيرِ الْمَاءِ بِنَفْسِهَا.

عَيْرُ نَظِيفَةٌ.

2 م





إِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الثَّانِي

المادة:

الإيقاظ العلمي

العدد:  $\frac{1}{20}$

الاسم: .....

اللقب: .....

الاختبار عدد 2

السند 1: اشترى تاجرٌ برميلاً من الزيت ثم أفرغهُ في قواريرٍ ليبيعهَا.

1- ماهي الوحدة التي سستعملها التاجر؟

ألون الإجابة الصحيحة. المتر اللتر

2- أضع العلامة (x) أمام التعليل المناسب.

لأن المتر هو وحدة لقيس الأطوال.

لأن اللتر هو وحدة لقيس السوائل.

لأن اللتر هو وحدة لقيس الأطوال.

3- أكتب «نعم» أو «لا»: \* وحدة اللتر تختلف من مكان إلى آخر.

السند 2: مرض التاجر مساء يوم الثلاثاء فعلق لافتة كتب فيها ما يلي: «سأعود بعد 3 أيام كاملة».

1- أكتب اسم اليوم الذي سيعود فيه التاجر إلى عمله.

2- أ- أكتب «صواب» أو «خطأ» أمام كل جملة.

\* عدد أيام الأسبوع 6.

\* يوم الأحد يأتي مباشرة بعد يوم السبت.

\* يوم الجمعة يسبق يوم الخميس.

ب- أصلح الخطأ في كل جملة.

أَعَدَّتْ زَوْجَةَ التَّاجِرِ وَجِبَةَ فَطُورِ الصَّبَاحِ لِزَوْجِهَا.

1- أَكُونُ وَجِبَةَ غِذَائِيَّةً مُتَوَازِنَةً لِفَطُورِ الصَّبَاحِ.

1.5

1

2- أ- رَفَضَ التَّاجِرُ تَنَاوُلَ فَطُورِ الصَّبَاحِ هَلْ تُوَافِقُهُ؟ أَشْطَبُ الْخَطَأَ. نَعَمْ لَا  
ب- أَعْلَلْ إِجَابَتِي.

1

3- أَصْلِحُ الْخَطَأَ: \* يَتَنَاوَلُ الْإِنْسَانُ وَجِبَتَيْنِ فِي الْيَوْمِ.

1.5

لِلتَّاجِرِ شَجْرَةٌ يَعْتَنِي بِهَا، بِالرَّعْمِ مِنْ مَرَضِهِ لَمْ يَنْسَ سَقِيهَا.

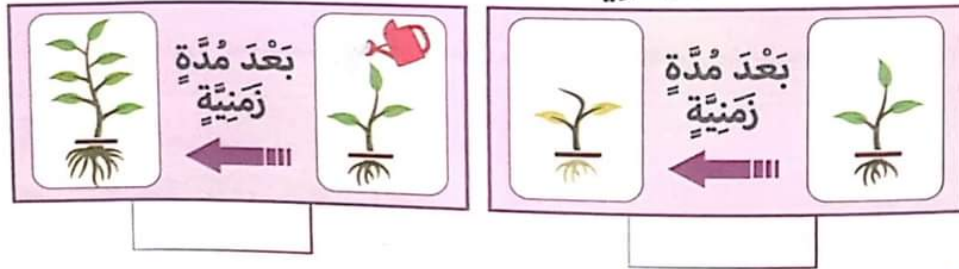
1- أَلَوْنُ التَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ: \* يُوَظَبُ التَّاجِرُ عَلَى سَقِي الشَّجْرَةَ:

لِتَنْمُو النَّبْتَةُ. لِتَطُولَ سَاقُهَا وَتَكْثُرَ أَوْرَاقُهَا.

2

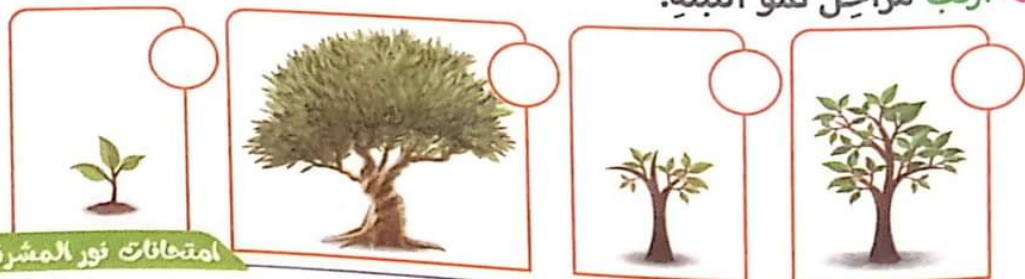
2- أَضَعُ عَلَامَةً تَحْتَ النَّبْتَةِ الَّتِي نَمَتْ.

1



3- أَرْتَبُ مَرَاجِلَ نُمُو النَّبْتَةِ.

1





إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثاني



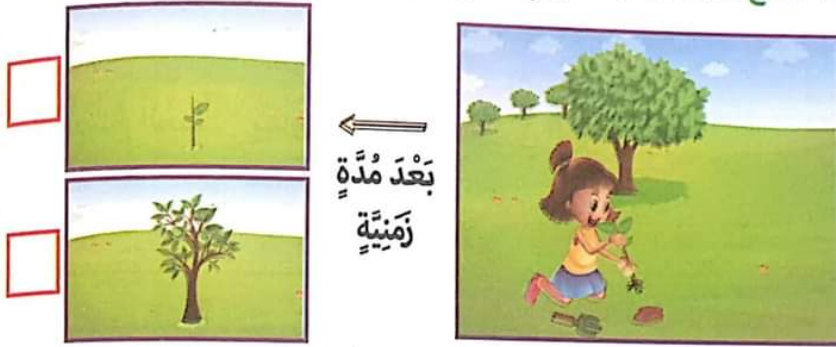
المادة:  
الإيقاظ العلمي

العدد: 20

الاختبار عدد 3

السند 1: بمناسبة عيد الشجرة غرس الأطفال شجيرات في حديقة المنزل و تعهدوها بالسقي و العناية بها فتمت و كبرت.

المعايير 1- أ- أضغ علامة أمام الصورة الصحيحة: الشجرة التي غرستها سناء:



ب- ألون الإفادة الصحيحة لأعلل اختياري للشجرة.

لأن الشجرة تنمو فتطول ساقها و تكثر أوراقها.

لأن الشجرة لا تطول ساقها و لا تكثر أوراقها.

السند 2: أثناء السقي، استعملت سناء المرش و لم تستعمل خرطوم الماء لتحافظ على الماء.

1- أكتب «صواب» أو «خطأ» أمام كل جملة.

\* سعة مرش الماء أكثر من 1ل.

\* سعة اللتر نقيس بها السوائل.

\* يتطلب سقي نبتة في أصيص صغير كمية من الماء أكثر من 1ل.

2- لماذا وحدث سعة اللتر عالمياً؟ ألون التعليل الصحيح.

لتكون القياسات مضبوطة بنفس الوحدة. لتسهيل المعاملات بين البلدان.

3: أَزْهَرَتِ الشَّجَرَةُ ثُمَّ أَنْمَرَتْ. فَقَطَّقَتْ سَنَاءُ الثَّمَارِ وَغَسَلَتْهَا جَيِّدًا وَ قَالَتْ: تَأْوَلُهَا عِنْدَ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ».

1- أَضَعُ عِلَامَةَ (X) تَحْتَ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ.



2- أَرْبُطُ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

المُحَافَظَةُ عَلَى صِحَّةِ الْجِسْمِ.

الْبَقَاءُ بِكَامِلِ النَّشَاطِ خِلَالَ الْيَوْمِ.

الْبَقَاءُ دُونَ طَعَامٍ لِيَوْمٍ كَامِلٍ.

فَطُورُ الصَّبَاحِ وَجِبَةٌ أَسَاسِيَّةٌ يَحْتَاجُهَا جِسْمُ الْإِنْسَانِ لِـ

3- أَضِلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وَجِدَ.

- يَتَنَاوَلُ الْإِنْسَانُ 5 وَجَبَاتٍ أَسَاسِيَّةٍ فِي الْيَوْمِ.

- تَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ يَجْعَلُ الْجِسْمَ مُرْهَقًا.

4: خِلَالَ السَّهْرَةِ، اقْتَرَحَتْ سَنَاءُ عَلَى أَبِيهَا الدَّهَابَ فِي نَزْهَةِ يَوْمِ الْأَحَدِ إِلَى الْعَابَةِ وَ قَالَ لَهَا: «إِذْنٌ إِسْتَعْدِي بَعْدَ 3 أَيَّامٍ سَأُصْطَحِبُكَ إِلَى الْعَابَةِ».

1- أَذْكَرُ الْيَوْمَ الَّذِي اقْتَرَحَتْ فِيهِ سَنَاءُ الدَّهَابَ إِلَى الْعَابَةِ.

2- أَكْمِلُ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ.

الْيَوْمُ	عَدًّا	بَعْدَ عَدِّ	الْأَمْسُ
.	الْجُمُعَةُ	.	.
.	.	الْأَثْنَيْنُ	.

3- أَضِلِحُ الْخَطَأَ: \* يَأْتِي يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ

بَعْدَ يَوْمِ الْأَحَدِ وَ قَبْلَ يَوْمِ الْخَمِيسِ.



الاسم: .....  
 اللقب: .....  
 الاختبار عدد 4

إختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الثاني

المادة: .....  
 العدد:  $\frac{20}{\cdot}$   
 الإيقاظ العلمي



السند 1: مَرَوَانُ طِفْلٌ قَلِيلُ الشَّهِيَّةِ أحيانًا لَا يَأْكُلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ يَكْتَفِي بِأَكْلَةِ عِنْدَ العَدَاءِ.

المقايير

1- أَتَمَلُّ صُورَةَ مَرَوَانَ. مَاذَا تَلَاظُ؟

0.5

.....

1 مع

2- أَقَدِّمُ لَهُ نَصِيحَةً مَعَ التَّعْلِيلِ.

2

يَا مَرَوَانُ. لِأَنَّ.

2 مع   
 2 مع

3- أَشْطَبُ العُنْصَرَ الدَّخِيلَ.

العشاء	الغداء	فطور الصباح

1 مع

4- أَصْلِحُ الخَطَأَ.

\* أَتَنَاوَلُ فَطُورَ الصَّبَاحِ فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ.

1.5

.....

3 مع

\* المَاءُ عَيْرُ صَرُورِيٍّ لِتَعْدِيَةِ الْإِنْسَانِ.

1.5

.....

3 مع

1 **5- أَحْبِبْ التَّعْلِيلَ الْمُنَاسِبَ: اَتَعَوَّدْ عَلَى تَنَاوُلِ الْوَجَبَاتِ الْغِذَائِيَّةِ فِي أَوْقَاتِهَا لِـ** 2 مع  
  
\* اَتَجَنَّبِ السُّمْنَةَ. \* أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي وَجِسْمِي.

**السَّنَدُ 2: قَصِدْ مَرْوَانَ الطَّيِّبَ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ.**

1- أَصْلِحِ الْخَطَأَ.

بَعْدَ عَدِ	عَدَا	الْيَوْمُ	الْأَمْسُ	قَبْلَ الْأَمْسِ
الأثْنَيْنِ	الثَّلَاثَاءِ	الأَرْبَعَاءِ	الْخَمِيسِ	الْجُمُعَةِ
.	.	الأَرْبَعَاءِ	.	.

2- أَكْمَلْ كِتَابَةَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.

.	.	.	.	الثَّلَاثَاءِ	.	الأَحَدُ
---	---	---	---	---------------	---	----------

3 مع   
1 مع

**السَّنَدُ 3: نَصَحَ الطَّيِّبُ مَرْوَانَ بِالتَّغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ وَ شَرِبَ الْمَاءَ كَثِيرًا. وَ قَدَّمَ لَهُ الدَّوَاءَ الْمُنَاسِبَ.**

أَرْبَطْ بِسَهْمٍ. أَقْدِرْ سَعَةً كُلِّ آيَةٍ مِنَ الْأَوَانِي مُسْتَعْمِلًا:

أَقَلُّ مِنْ 1 ل.    أَكْثَرُ مِنْ 1 ل.    تُسَاوِي 1 ل.





1 مع

**السَّنَدُ 4: فِي الْمَسَاءِ تَذَكَّرَ مَرْوَانُ أَنَّهُ لَمْ يَسْقِ شَجَرَتَهُ فَأَسْرَعَ إِلَى الْحَدِيقَةِ وَ سَقَاهَا.**

1- مَا هِيَ مَظَاهِرُ نُمُو النَّبْتَةِ؟

تَنْمُو النَّبْتَةِ فَـ . وَ .

2- لِمَاذَا نَحْرِضُ عَلَى سَقْيِ النَّبْتَةِ؟

2 مع   
2 مع





اِحْتِبَار تَقْيِيْمِي فِي نِهَائِيَةِ التَّلَاثِيِ الثَّانِي

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 1

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: التربيّة الإسلاميّة

السند 1: اجتمع أفراد العائلة حول مائدة الطعام بسمل الولد أحمد قبل الأكل ثم شرع يأكل بيده اليسرى على غير عادته.

المعايير 1- قام الولد بسلوك يدل على آداب الطعام و سلوك آخر لا يدل على آداب الطعام. أستخرج هذه السلوكات.

سلوك لا يدل على آداب الطعام	سلوك يدل على آداب الطعام

مع 1

1.5

1

2- استدل بحديث نبوي شريف حول آداب الأكل. قال رسول الله ﷺ: «.....»

مع 2

السند 2: فرغ أفراد العائلة من الطعام فتبقي الكثير من المأكولات على الطاولة فلأم الأب الأم.

1- هل ترى أن الأب محق عندما لام الأم؟ اعلل إجابتي.


مع 3

1.5

1

2- اكتب آية أذكر بها رأيي. قال الله تعالى: «.....»

مع 2

السُّنَدُ 3: أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَقْرَأَ بَعْضَ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ لِأَبِيهِ فَتَوَجَّهَ إِلَى عُرْفَةِ وَالِدَيْهِ وَ فَتَحَ  
الْبَابَ وَ دَخَلَ.

1- نَبِيَّ أَحْمَدَ عَمَلًا كَانَ يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهِ. مَا هُوَ؟

0.5

1 مع

2- لِمَاذَا أَمَرَنَا اللَّهُ وَ رَسُولُهُ بِالْأَسْتِئْذَانِ؟ أَلْوَنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةَ.

لِاحْتِرَامِ النَّاسِ فِي بُيُوتِهَا

لِتَحْقِيقِ الطَّمَأِينَةِ فِي الْمَنْزِلِ.

لِعَدَمِ التَّكْشِفِ عَلَى أَسْرَارِ الْبُيُوتِ. لِتَشْرِيفِ الْفِتْنَةِ.

2

3 مع

3- أَرْبُطُ الْآيَةَ بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ.

سُورَةُ التَّكْوِينِ

إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ.

سُورَةُ الْعَادِيَاتِ

يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ.

5- أ- اَكْتُبْ «صَوَابٌ» أَوْ «خَطَأً».

\* لَا أُسْرِفُ كَثِيرًا فِي الْأَكْلِ وَ النَّفَقَةِ.

\* أَلْبِي رَعْبَاتِي دُونَ حُدُودِ.

\* أَنْفِقْ كَامِلَ مَصْرُوفِي وَ لَا أَدْخِرْ.

5- أَتْلُو هَذِهِ السُّورَةَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

سُورَةُ الْعَادِيَاتِ

سُورَةُ التَّكْوِينِ

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

1.5

1 مع

8

51

امتحانات نور المشرق



إِخْتِبَار تَقْيِيمِي فِي نِهَائِي السَّدَاسِي



الاسم: .....  
اللقب: .....  
الاختبار عدد 2

العدد:  $\frac{\cdot}{20}$

المادة: التربيّة الإسلاميّة

**السند 1:** لَمْ يَجِدْ أَكْرَمٌ قَلَمًا أَحْمَرَ فَتَوَجَّهَ إِلَى قِسْمِ صَدِيقِهِ وَ دَخَلَ مُبَاشِرَةً دُونَ أَنْ يَأْذَنَ لَهُ الْمُعَلِّمُ.

المعايير 1- مَا رَأَيْتَ فِي تَصَرُّفِ أَكْرَمٍ؟ أَعْلَلْ إِيَّابَتِي.

النشاط  
السند

1.5

--	--

3 مع

2- أَذْكَرُ 3 أَمْثَلَةٍ مِنْ آدَابِ الْأَسْتِئْذَانِ.

1.5


1 مع

3- أَكْتُبْ حَدِيثًا تَبَوُّيًا شَرِيفًا يَدُلُّ عَلَى آدَابِ الْأَسْتِئْذَانِ.

0.5

« قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: »

2 مع

**السند 2:** اعْتَرَفَ أَكْرَمٌ بِخَطِيئِهِ وَ طَلَبَ الْعَفْوَ مِنَ الْمُعَلِّمِ. وَ بَعْدَ حِصَّةِ التَّلْوِينِ انْتَقَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فَتَلَا أَكْرَمُ سُورَةَ الْقَارِعَةِ.

1- أَرْتَبْ آيَاتِ السُّورَةِ مِنْ 1 إِلَى 6.

3

- و تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمُنْفُوشِ.
- يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ.
- فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ.
- وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ.
- فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ.
- فَأَمَّهُ هَآوِيَةٌ.

2 مع

2 مع

2- اَكْتُبْ اَرْكَانَ الْاِسْلَامِ النَّاقِصَةَ.

1.5	1	الشَّهَادَتَانِ	2		3	اِيتَاءُ الزَّكَاةِ
	4		5			

السَّنَدُ 3: خَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَتَوَجَّهَ الْوَلَدُ اَكْرَمٌ اِلَى الْمَعَازَةِ فَاشْتَرَى عَصِيْرًا وَ شُكْلَاطَةً وَ بَسْكَوِيْتًا لِتَكُوْنَ لِمَجْتَهٍ فِي الْحِصَّةِ الْمَسَائِيَّةِ.

1- اَسْرَفَ اَكْرَمٌ فِي شِرَاءِ لِمَجْتَهٍ. هَلْ تَوَافَقَهُ؟

1.5	3	
-----	---	--

2- اَعْلَلْ اِجَابَتِي بِشَطْبِ الْاِفَادَةِ الْخَاطِئَةِ.

الْاِسْلَامُ يَدْعُو اِلَى الْاِعْتِدَالِ فِي الْاِنْفَاقِ.

1.5	2	
-----	---	--

الْاِسْرَافُ تَصْرُفٌ سَلِيْمٌ.

الْاِسْلَامُ يَنْهَى عَنِ الْاِسْرَافِ.

السَّنَدُ 4: رَافَقَ اَكْرَمٌ صَدِيْقَهُ اِلَى الْمَنْزِلِ وَ قَبْلَ اَنْ يَدْخُلَ اِلَى الْمَنْزِلِ طَرَقَ الْبَابَ ثُمَّ اَلْقَى التَّجِيَّةَ.

1- اَرْبُطُ الْحَدِيْثَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهُ.

1	2	يا غُلَامَ سَمِّ اللّٰهَ وَ كُلِّ مِمَّا يَلِيْكَ.	*	آدَابُ الْاِسْتِيْذَانِ
		الْاِسْتِيْذَانُ ثَلَاثٌ فَاِنْ اُذِنَ لَكَ وَ اِلَّا فَارْجِعْ.	*	آدَابُ الْاَكْلِ.

2- اَتْلُوْ هَذِهِ السُّوْرَةَ تِلَاوَةً سَلِيْمَةً وَ فِي خُشُوْعٍ.

سُوْرَةُ الْعَادِيَّاتِ

سُوْرَةُ التَّكْوِيْنِ

سُوْرَةُ الْقَارِعَةِ

1	8	
---	---	--





السُّنْد 3: أَثْنَاءَ الْإِفْطَارِ، تَحَلَّقْ جَمِيعُ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ حَوْلَ طَاوِلَةِ الطَّعَامِ.

1- أَلَوْنُ السُّلُوكَاتِ الَّتِي يَجِبُ مُمَارَسَتُهَا عِنْدَ الْأَكْلِ.

التَّكَلُّمُ وَ الطَّعَامُ فِي الْقَمْرِ.

التَّدْمُرُ مِنَ الْأَكْلِ.

الْأَكْلُ مِمَّا يُوجَدُ أَمَامَنَا.

حَمْدُ اللَّهِ بَعْدَ الْأَكْلِ.

غَسْلُ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَ بَعْدَهُ.

الْبَسْمَلَةُ قَبْلَ الْأَكْلِ.

3

1 مع

1 مع

1

2 مع

2- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: «يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ مِمَّا بِيَدِكَ».  
أَقْرَأِ الْحَدِيثَ وَ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْإِفَادَاتِ السَّابِقَةِ مَا حَثَّنَا عَلَيْهِ الرَّسُولُ فِي حَدِيثِهِ.

السُّنْد 4: قَصَدَ أَبِي الْجَامِعِ لِإِدَاءِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ فَتَلَا الْإِمَامُ سُورًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ.

1- أَرْتَبِ الْآيَاتِ الْآتِيَةَ مِنْ سُورَةِ التَّكَاثُرِ.

حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ.  كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ.

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ.  كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ.

أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ.  لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ.

2- قَدَّمَ الْإِمَامُ دَرَسًا قَبْلَ آدَاءِ الصَّلَاةِ يَدْعُو فِيهَا إِلَى آدَابِ الْأَسْتِثْدَانِ.

حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا دَعَانَا اللَّهُ وَ رَسُولُهُ إِلَى الْأَسْتِثْدَانِ.

3

2 مع

1.5

3 مع

3- أَتْلُو هَذِهِ السُّورَةَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً وَ فِي خُشُوعٍ.

سُورَةُ الْقَارِعَةِ

سُورَةُ الْعَادِيَاتِ

سُورَةُ التَّكَاثُرِ

8

55

امتحانات نور المشرق





الاسم: \_\_\_\_\_  
 اللقب: \_\_\_\_\_  
 الاختبار عدد 4

العدد:  $\frac{1}{20}$

المادة: **التربية الإسلامية**

**السؤال 1:** بينما كان أفراد العائلة في الطرفة يجادبون أطراف الحديث فتح عمر ابن الجيران التاب و دخل مبادرة ليمادي صديقه.

1- ما رأيك في تصرف عمر؟

التصحيح

1

2- لماذا؟

1

3- ألون أركان الإسلام. \* أركان الإسلام 5 و هي:

- الشهادتان
- الصلاة
- مساعدة الفقير
- الصوم
- الزكاة
- آداب الأكل
- الحج
- آداب الاستئذان
- قراءة القرآن

4- أنقر الحديث النبوي الشريف لندعم موقفني.

قال رسول الله ﷺ: « الاستئذان. فإن لك

1

**السؤال 2:** بينما كانت الأم تؤذع الأكل على أفراد العائلة أخذ خليل ملعلة و أكل من صحن أخيه فغضبت الأب.

1- هل ترى أن الأب مجي عندما غضب على ابنه؟

0.5

0.5

ب- إِمَادًا

ج- أَنْتُمْ قَوْلَ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ . **أَكَلِ** **اللَّهِ** **كَلِيمًا**

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « يَا غُلَامُ سَمِعَ ... »

2- أَشْطَبُ السُّلُوكِ الْخَاطِلُ

أَمْضِغُ الطَّعَامَ جِدًّا لَيْسَهْلَ فَضَمًّا .  
 أَتَبْلَعُ الْغِذَاءَ بِسُرْعَةٍ لِأَكْمَلِ طَعَامِي فِي وَقْتِ قَصِيحٍ .  
 أَكُلُ مِنَ الصُّخْرِ الَّذِي يُعْجِبُنِي عَلَى الطَّوَابِعِ .  
 أَكْثِرُ مِنَ الْأَكْلِ لِأَنَّ الطَّعَامَ لَقِيحًا .

ب- أَرْتَبَ اللَّافِتَاتِ لِأَحْضَلَ عَلَى الْآيَةِ وَاسْتَبَدَّ

وَلَا تُسْرِفُوا **الْمُسْرِفِينَ** لَا يُحِبُّ **وَأَشْرَبُوا** **وَأَكَلُوا** **إِلَهُ**

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « . »

3- أَرْتَبَ آيَاتِ سُورَةِ الْعَادِيَاتِ مِنْ 1 إِلَى 3

- إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
- وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ
- وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَرِيدٌ

4- أَذَلُّ هَذِهِ السُّورَ ثَلَاثًا سَلِيمَةً وَفِي حُسْبُوَةٍ

سُورَةُ النَّكَاتِ      سُورَةُ الْعَادِيَاتِ

سُورَةُ الْفَاعِلَةِ



تصنيف العملات نور المشرق

العملة القبطية

العملة الفارسية

صفحة 28، 4

العملات الفارسية	العدد	العملات القبطية	العدد	العملة الأمازيغية	العدد	العملة القبطية	العدد
200	134	100		218	237	236	
100	256	200		111	130	129	
500	429	400		380	379	378	
200	120	100		100	99	98	
				110	109	108	

من تمسكه بأخذنا إلى عملة المنزلة  
فحصنا وأخذنا نحو الآخر حيز النهر وسمع دقات القلب  
بالمسافة ثم فحصنا النهر بمخاض النهر ولاحظنا من سلامة  
العملة بالمسافة المتأخر و سلامة الأذن و تابع قيس الطول  
و الوزن  
أهم أصيب النهر فتوجه إلى التلمبة و قال ما ركرك الصفة  
تلك الطاقة و التعب و الرضا فحافظوا عليها

- 1 - قطع من فئة 50 مي
- 2 - قطعة من فئة 100 مي و 3 قطع من فئة 20 مي
- 3 - قطعة من فئة 100 مي و 5 قطع من فئة 20 مي
- 4 - قطعة من فئة 100 مي و قطعة من فئة 200 مي
- 5 - قطعة من فئة 20 مي

9. الفرق بين 350 و 300 : 50  
10. الفرق بين 160 و 100 : 60  
11. الفرق بين 227 و 127 : 100  
12. الفرق بين 322 و 220 : 102  
13. الفرق بين 285 و 230 : 55  
14. الفرق بين 280 و 200 : 80

صفحة 28 و 29 التذوق الحسي  
الغضب فهو يشق من صدق أيمه و الرأى و شعار حاد حاد  
في حركة الانتظار ينظر بورد حاد بورد فاستقبلت الصفت  
بمشاق و أتمت من حاد الكشف حسنة فحقت شامد حشر  
تصنع و سمع دقات قلبه بالسماعة ثم فحص حيلة مخاض  
النهر و كشف من كنهه بمصباح سوز و منظار حاد و قام  
حيازة حسنة بالمعراج عرف الصفت برمة فعن له وصفة  
التيه و قال له «صبر يا بني متعاق و تعود إلى نشاطك خط  
توانك بانتظاره و كل منات صحت شوارك و تجربت من قطع  
الصباح في أركرك الصفة العنة و الرضا و الطاقة

صفحة 29 الحساب الذهني  
1. 95 + 95 = 190 / ضعف 130 : 260  
2. 350  
3. 225 - 250 - 275 - 300  
4. 257  
5. 238 / 239 / 240 - 341 / 342

صفحة 30 التذوق الحسي  
جلبت الله حسي الله العريس إنفقت حيا لله و هي شطر  
الطيب

العملة الفارسية: العدد الجمل للقطع الخلويات  
الإجابة العددية: 425 = 197 + 228

عدد القطع في المجموعة 1	عدد القطع في المجموعة 2	عدد القطع في المجموعة 3
114	114	228

الإجابة الفئوية: عدد القطع في المجموعة 1  
الإجابة العددية: 114 - 114 = 228

صفحة 31 التذوق الحسي

200	240	240	280	220	210
350	300	260	200	140	100
1	1	2	5	5	60
190	100	140	60	140	100
280	160	100	60	60	100
100	100	100	100	100	100

صفحة 32

عدد قطع الكهنة	عدد القطع في الطبق 3	عدد القطع في الطبق 4
180	95	102

الإجابة الفئوية: عدد القطع في الطبق 3  
الإجابة العددية: 95 - 102 = 107

صفحة 33

100 - 90 = 10	100 - 90 = 10	100 - 90 = 10
100 - 90 = 10	100 - 90 = 10	100 - 90 = 10
100 - 90 = 10	100 - 90 = 10	100 - 90 = 10
100 - 90 = 10	100 - 90 = 10	100 - 90 = 10
100 - 90 = 10	100 - 90 = 10	100 - 90 = 10

الإجابة الفئوية: عدد القطع في المجموعة 3  
الإجابة العددية: 95 - 102 = 107

العملة الفارسية: العدد الجمل للقطع الخلويات  
الإجابة العددية: 455 = 65 + 168 + 222

الإجابة الفئوية: عدد القطع في المجموعة 3  
الإجابة العددية: 405 - 40 = 445

صفحة 34

1. عدد الكون من 8 الأرقام: عدد عددي 74  
2. عدد الكون من 9 الأرقام: رقم عددي  
3. عدد الكون من 10 الأرقام: رقم عددي

الإجابة الفئوية: عدد القطع في المجموعة 3  
الإجابة العددية: 405 - 40 = 445

صفحة 35

100 - 90 = 10	100 - 90 = 10
100 - 90 = 10	100 - 90 = 10





اصلاح اوتصالات نور الهشيق

السنة الثانية

السلامة العامة

130  
125  
115  
370

الإجابة الصحيحة: لا يُسمح للأطفال بمرافقة حوزاتين  
الإجابة الصحيحة: لأن ضمن الطاولة 440 هي أكبر من  
المدى 40 و 40 من 40  
770 من 440 أو 440 من 370 هي



السند: 1 2 3

صفحة 42: السند 1:



1

فطور الضياع بتسببنا الشياط بلعقل.

فطور الضياع بتسببنا على الترويض.

1- الأخذ / الأختين / الثلاثة / الأربعة / الخميس / الجمعة / السبت

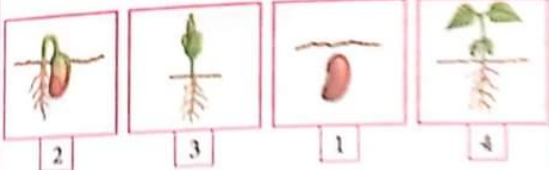
لأن الثلاثة يأتي بعد الواحد مباشرة.

صفحة 43: السند 2: سعة المرش الذي تسقي به النباتات

تقال بالتر

التر ينقل الوخزة يقين السوائل.

1 2



1 2 3 4

ب- تنمو الشتلة فتدول ساقها و تكثر أوراقها.

لتنمو على الماء والشمس.

صفحة 44: السند 1: الماء

لأن الماء هو وحدة لقياس المطالي.

لأن الماء هو وحدة لقياس السعالي.

السند 2: يوم الشين

عدد أيام المنهج 8

يغير الماء بأن مباشرة بعد ظهر الشين.

يغير الجودة يسهل بعد الشين.

سعدا
شفايا
سعدا

صفحة 47: السند

1- الإجابة الصحيحة: يقى اصلاح

الإجابة الصحيحة: 413 - 310 = 100 من

2- الإجابة الصحيحة: يقى اصلاح

الإجابة الصحيحة: 950 - 310 = 640 من

3- الإجابة الصحيحة: يقى اصلاح

الإجابة الصحيحة: 395 - 310 = 85 من

السند

1- يقى للمطال في السند

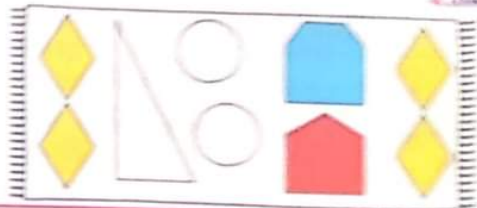
2- يقى للمطال في السند

100 - 250 - 85 = 335 من

تسه يستنتج صورة القصة لأن شعر القصة الل من

السند الذي يستنتج 335 من 335 من

السند 2



صفحة 49: اعداد العشرية

294 > 301 > 305 > 308

340

385 > 385

481 - 280 = 200 / 520 - 200 = 320

49

400

السند 2



1- يقى لقطع لينة لاجلها لتفهم يوم سعة

20 + 20 = 40



الإجابة الصحيحة: نحن نرى البسكويت بألوان  
الإجابة الصحيحة: 550 - 280 = 270

صفحة 50: الإجابة الصحيحة: نحن نرى البسكويت بألوان  
الإجابة الصحيحة: 550 - 280 = 270

الإجابة الصحيحة: نحن نرى البسكويت بألوان  
الإجابة الصحيحة: 550 - 280 = 270

السند: السؤال هو: يمكن للأطفال شراء الحلويات  
يقى للأطفال الأكل: 120 + 125 + 125 = 370 من



الاشجار التي تفضل في الغابات

صفحة 46: الصفوف 1: زيتون، تفاح، خوخ، فواكه، خوخ، خوخ

1 2

لأنها تفضل المناخ ودرجة الحرارة المناسبة بحيث لا تتأثرها كل شمس بعد  
لغالبها الأشجار والنباتات

3: يتناول الإنسان 20% من نبات في الغابة

الصفحة 4: تتلوه النبتة، تتلوه شامخة و التلوه أنوارها



X



صفحة 46: السند 1: 1



ب- لأن الشجرة تنمو فتطول شامخة وتكثر أنوارها

السند 2: 1

• بيعة برزق الغاء أكثر من 10

• بيعة التلوه لقيس بها الشواثل

• تطلب شفي نبتة في أبيض صغير ثمينة من الغاء أكثر من 10

2: لتكون النباتات مضبوطة بنفس الوضعية

لشبهول المضاملات بين الأبقار

صفحة 47: السند 3: 1



X

2: المصفاة على صفة الأوسر  
الرفاه والحمل المشابهة على الأوسر  
الرفاه ذورا مطاير بزور الحمل

فطور الشباج ونبوة أسامة  
بالحالها ينشر الإنسان

3: يتناول الإنسان 20% من نبات في الغابة  
يتناول فطور الشباج ويحمل الأوسر والرفاه

السند 1: الأوسر

الاشجار	الاشجار	الاشجار	الاشجار
الأوسر	الاشجار	الاشجار	الاشجار
الاشجار	الاشجار	الاشجار	الاشجار

صفحة 48: الصفوف 1: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

2: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز



3: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

4: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

حبة خبز	حبة خبز	حبة خبز	حبة خبز
حبة خبز	حبة خبز	حبة خبز	حبة خبز

5: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز



6: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

7: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

8: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

9: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

10: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

11: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

12: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

13: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

14: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

15: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

16: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

17: حبة خبز، حبة خبز، حبة خبز

اصلاح امتحانات نور المشرق

السئلة الثانية

الثلاثي الثاني

صفحة 57: ب- لَأَنْ خَلِيلًا أَكَلَ مِنْ صَخْنِ أَخِيهِ / لَمْ يُسَمِّ اللَّهَ.  
ج- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ».

2- أ- **أَتَلِخِ الْغِدَاءَ بِشَرَعِهِ لِأَكْمَلِ طَعَامِي فِي وَقْتِ قَصِيرٍ.**

**أَكْلُ مِنَ الصَّخْنِ الَّذِي يُتَجَبَّبُ عَلَى الطَّوَالَةِ.**

**أَكْثَرُ مِنَ الْأَكْلِ لِأَنَّ الطَّعَامَ لِيَدِي.**

ب- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَكُلُوا وَ اشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ».

3- ① إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ.

③ وَ إِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ.

② وَ إِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ.

صفحة 52: السند 1: 1- تَصَرَّفَ أَكْرَمُ تَصَرَّفَ غَيْرُ سَلِيمٍ. أَخْطَأَ عِنْدَمَا لَمْ يَسْتَأْذِنَ لِلدُّخُولِ.

2- \* طَرُقَ الْبَابَ \* الْمَتَادَةُ / \* طَلَبُ الْأَذْنِ بِالْدُّخُولِ.

3- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أذِنَ لَكَ وَ إِلا فَارْجِعْ».

السند 2: 1

② وَ تَكُونُ الْجِبَالُ كَالْجُهَيْنِ الْمُنْفُوشِ. ⑤ وَ أَمَا مَنْ حَفَّتْ مَوَازِينُهُ.

① يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْتُوثِ. ④ فَهَوَّ فِي عَيْشِهِ رَاضِيَةً.

③ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ. ⑥ فَأَمَّهُ هَاطِيَةً.

صفحة 53: 2- 1- الشُّهَادَاتَانِ 2- إِقَامُ الصَّلَاةِ 3- إِيْتَاءُ الزُّكَاةِ 4- الْحَجَّ 5- صَوْمُ رَمَضَانَ

السند 3:

1- لَا أَوْافِقُ أَكْرَمَ لِأَنَّهُ أَسْرَفَ فِي النَّقْفَةِ. **الإِسْرَافُ تَصَرُّفٌ سَلِيمٌ.**

السند 4: 1

يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَ كُلْ مِمَّا يَلِيكَ. \* آدَابُ الْاسْتِئْذَانِ.

الاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أذِنَ لَكَ وَ إِلا فَارْجِعْ. \* آدَابُ الْأَكْلِ.

صفحة 54: السند 1: 1- الصُّومُ.

2- زِيَارَةُ التَّعَبُّبَةِ فِي شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ

قَوْلُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

قَوْلُ الشُّهَادَاتَيْنِ.

الْحَجُّ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.

السند 2:

1- نَعَمَ أَحْسَنْتَ التَّصَرُّفَ لِأَنَّ الْإِسْرَافَ وَ التَّبَذِيرَ نَهَى عَنْهُمَا اللَّهُ.

2- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَ كُلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ».

صفحة 55:

السند 3: 1- حَمْدُ اللَّهِ بَعْدَ الْأَكْلِ. الأَكْلُ مِمَّا يُوجَدُ أَمَامًا.

السند 4: 1- التَّبَسُّمُ قَبْلَ الْأَكْلِ. غَسَلَ الْيَدَيْنِ قَبْلَ الْأَكْلِ وَ بَعْدَهُ.

2- حَتَّى الرَّسُولُ عَلَى التَّبَسُّمِ وَ أَنْ تَأْكَلَ مِمَّا يُوجَدُ أَمَامًا.

السند 4: ② حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ. ⑤ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ.

④ لَمْ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ. ③ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ.

① أَلْهَامُ التَّكَاثُرِ. ⑥ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ.

2- دَعَاَنَا اللَّهُ وَ رَسُولُهُ إِلَى الْاسْتِئْذَانِ لِتَحْتَرِمَ حُرْمَةَ بُيُوتِ النَّاسِ وَ عَدَمَ التُّكْشِفِ عَلَى أَسْرَارِهَا وَ لِنَشْرِ الطَّمَانِينَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

صفحة 56: السند 1: 1- تَصَرَّفَ عَمَرُ تَصَرَّفَ غَيْرُ سَلِيمٍ.

2- لِأَنَّهُ دَخَلَ دُونَ اسْتِئْذَانٍ وَ لَمْ يَطْرُقِ الْبَابَ.

3- الشُّهَادَاتَانِ الصَّلَاةُ الصُّومُ الزُّكَاةُ الْحَجُّ

4- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أذِنَ لَكَ وَ إِلا فَارْجِعْ».

السند 2:

1- أ- نَعَمَ أَرَى أَنَّ الْأَبَّ مُحِقٌّ عِنْدَمَا غَضِبَ عَلَى ابْنِهِ.