

Les nouvelles activités

de

Langue



 Je m'exprime

 Je lis

 J'écris

5/6 ans
Grande section

Les nouvelles activités
de

Langue



Je m'exprime



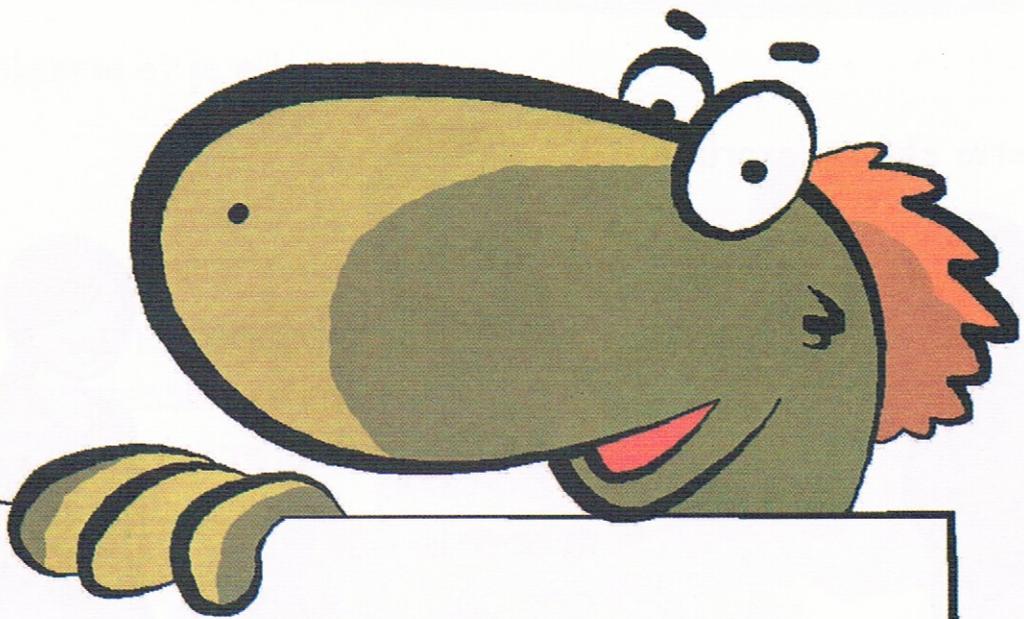
Je lis



J'écris

5/6 ans

Grande section



Prénom :

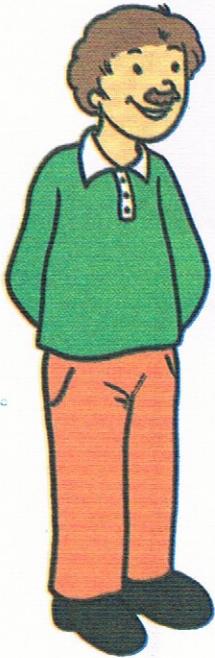
Nom :

École :

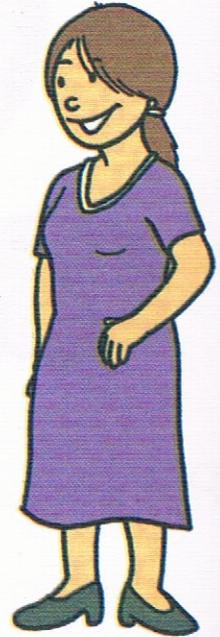
Année scolaire :



1 J'observe et je m'exprime.



voici papa



voici maman

Bonjour.
Je m'appelle Amine.
J'ai cinq ans. Je vous
présente ma famille.

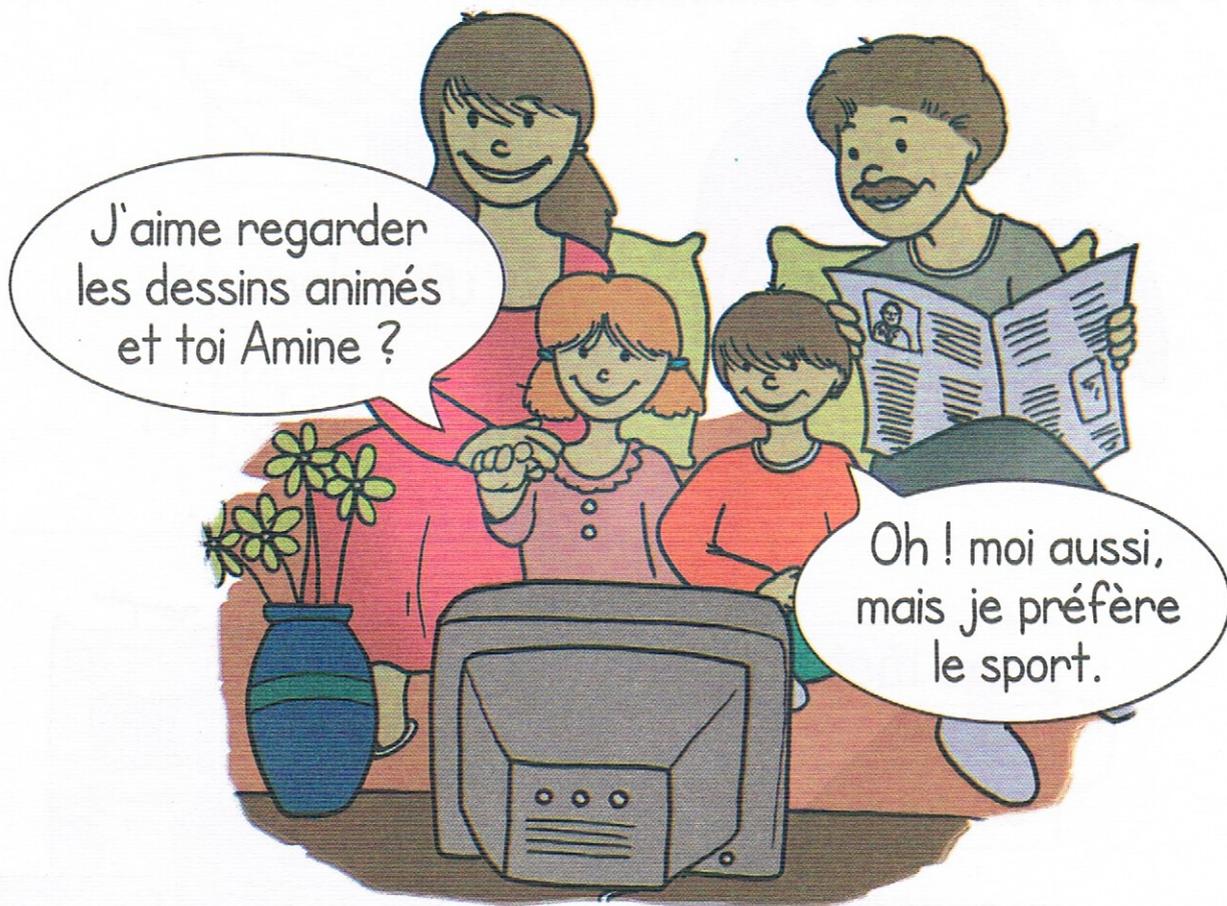


C'est mon frère Samir.



C'est ma sœur Amina.

2 J'observe et je m'exprime.



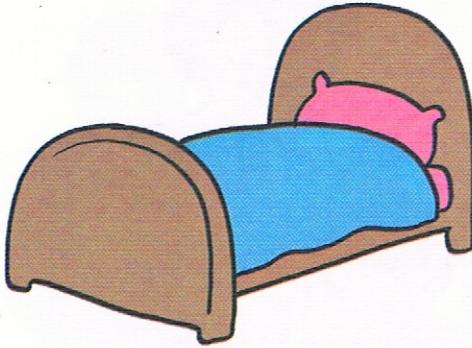
3 J'observe et je m'exprime.





Lecture * Phase de transition

1 Je lis et je colorie la bonne étiquette.



un lit

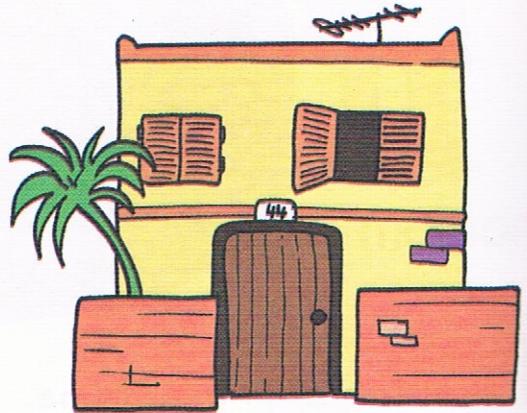
un salon

un repas

une maison

un mur

un stylo



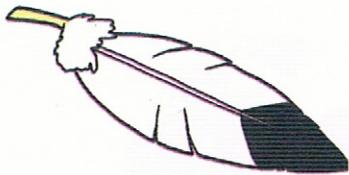
un tapis

un lavabo

un nid

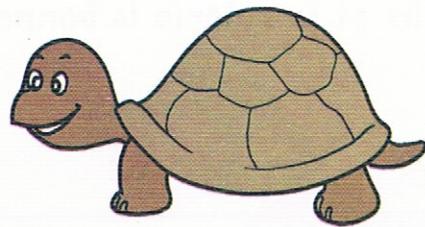


2 Je nomme et je colorie la bonne case.



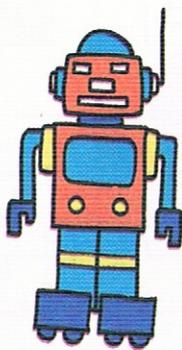
une p.....me

tu lu nu



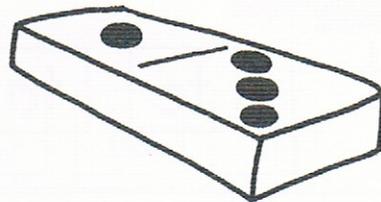
une tor.....e

lu tu nu



un ro.....t

bo lo to



un domi.....

no na mo

3 Je nomme et je relie.

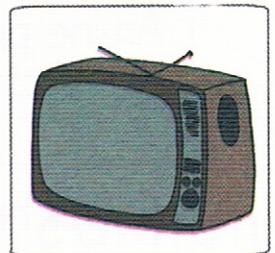


lava

télé

vision

bo





Lecture * Phase de transition

1 Je lis et je colorie la bonne étiquette.

	a	o	i
n	na ni	ne no	nu ni
m	mi ma	mo me	mi mu
t	te ta	ti to	tu ti

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

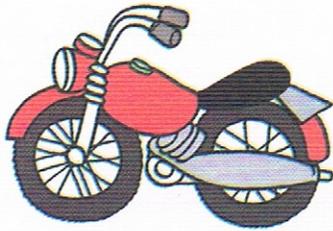
Amine se brosse les dents.

Amine prend une douche.

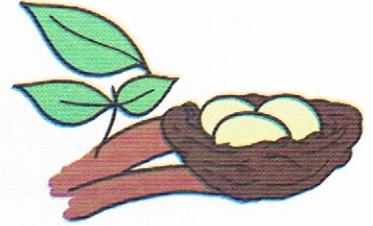
Amine regarde la télévision.



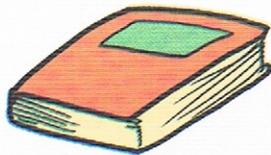
3 Je nomme et je colorie la bonne case.



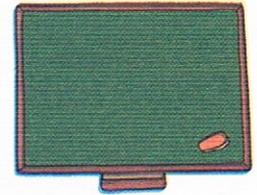
ma mo mito



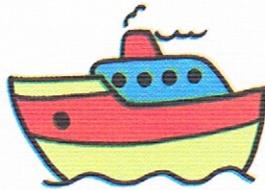
na no nid



la lo livre



ta ta tibleau



ba bo biteau



ca co cudeau

4 J'entoure **c** en rouge et **d** en bleu.

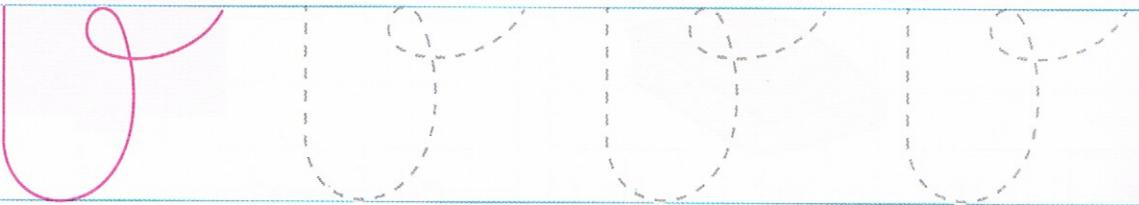
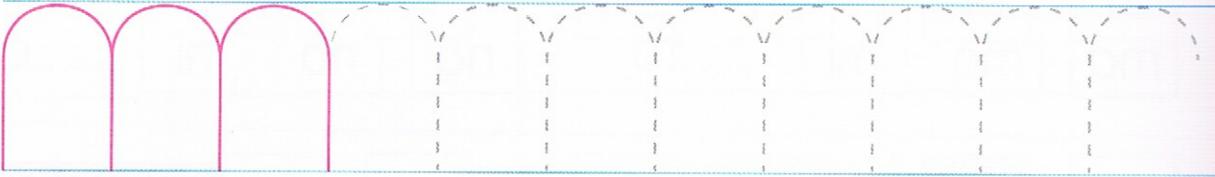
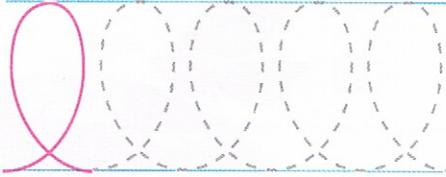
une école

un camion

la dame



1 Je m'entraîne.



2 Je complète et j'écris.



o o

u u

n n

m m

t t

l l

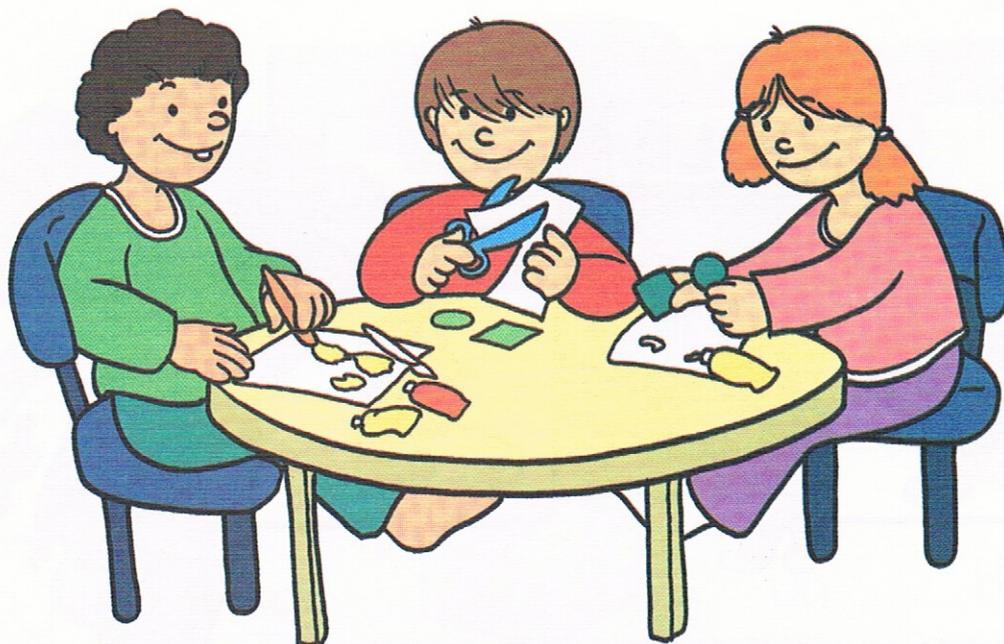
b b



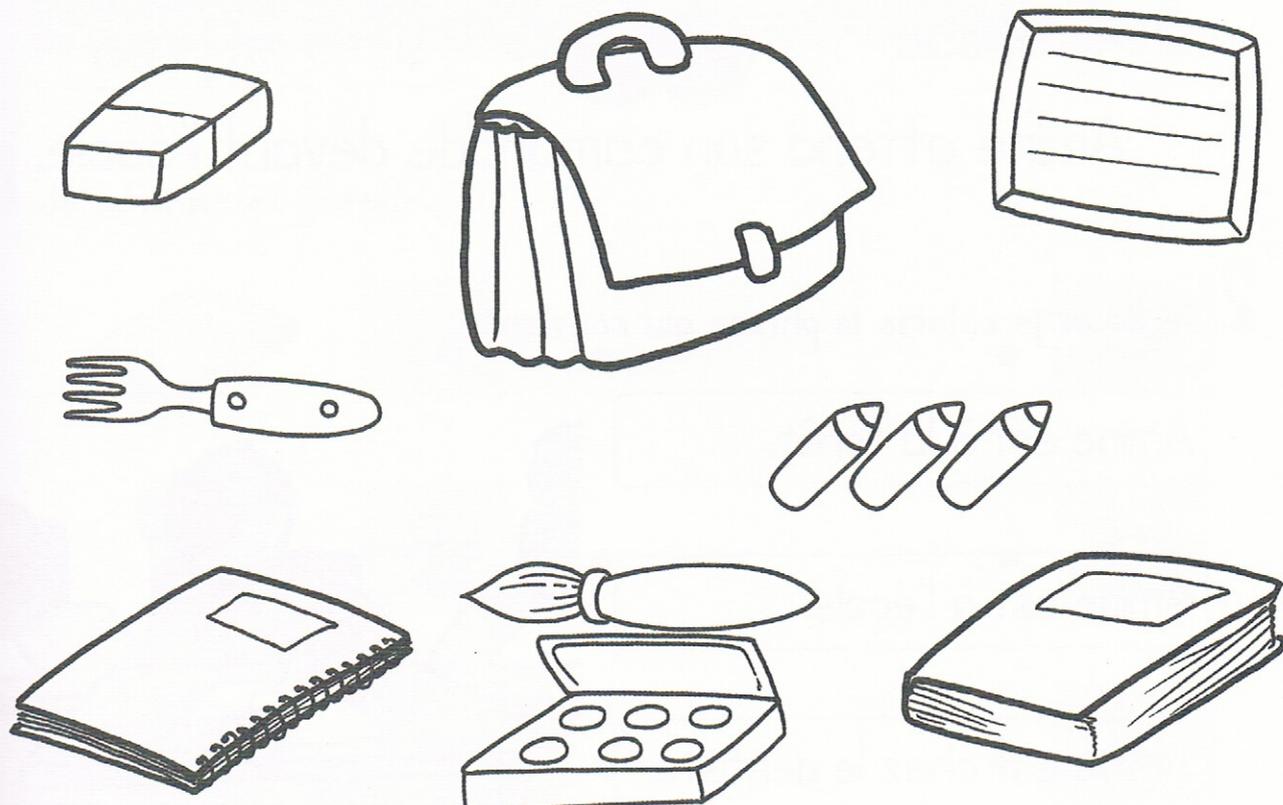
1 J'observe et je m'exprime.



2 J'observe et je dis ce que fait chaque enfant.

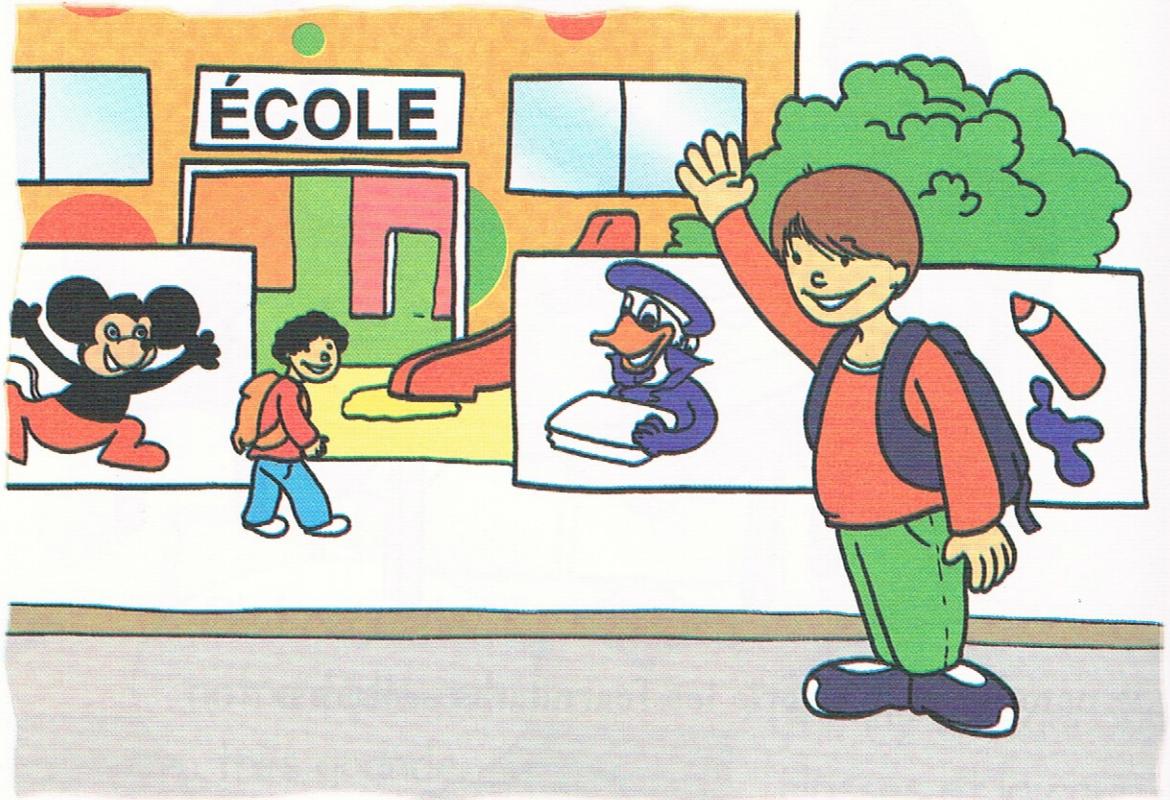


3 Je nomme et je colorie les fournitures scolaires.





1 Je lis.



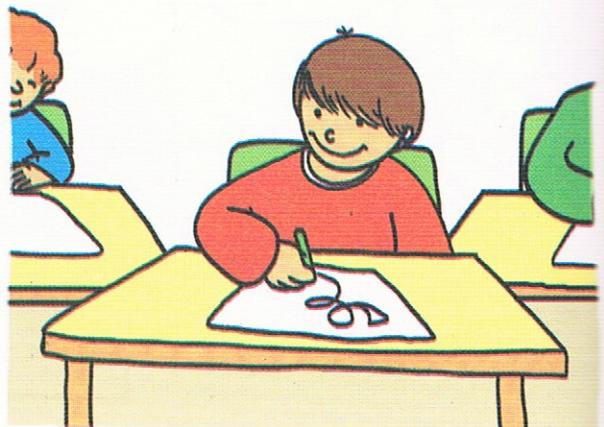
Amine attend son camarade devant l'école.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Amine est à la forêt.

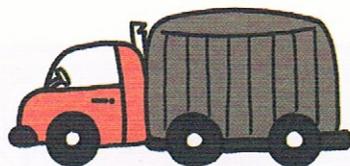
Amine est à l'école.

Amine est chez le dentiste.



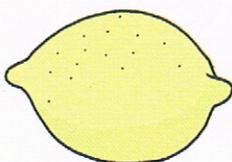
3 Je nomme et je colorie la bonne case.

ca co cu



unmion

ca ci ce



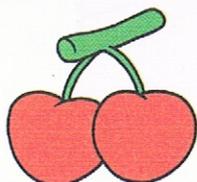
untron

ci co ca



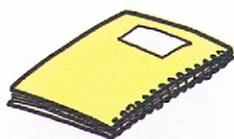
undeau

ca ce cu



desrises

4 Je nomme et je relie.



ca



ce



gla



tte



caro

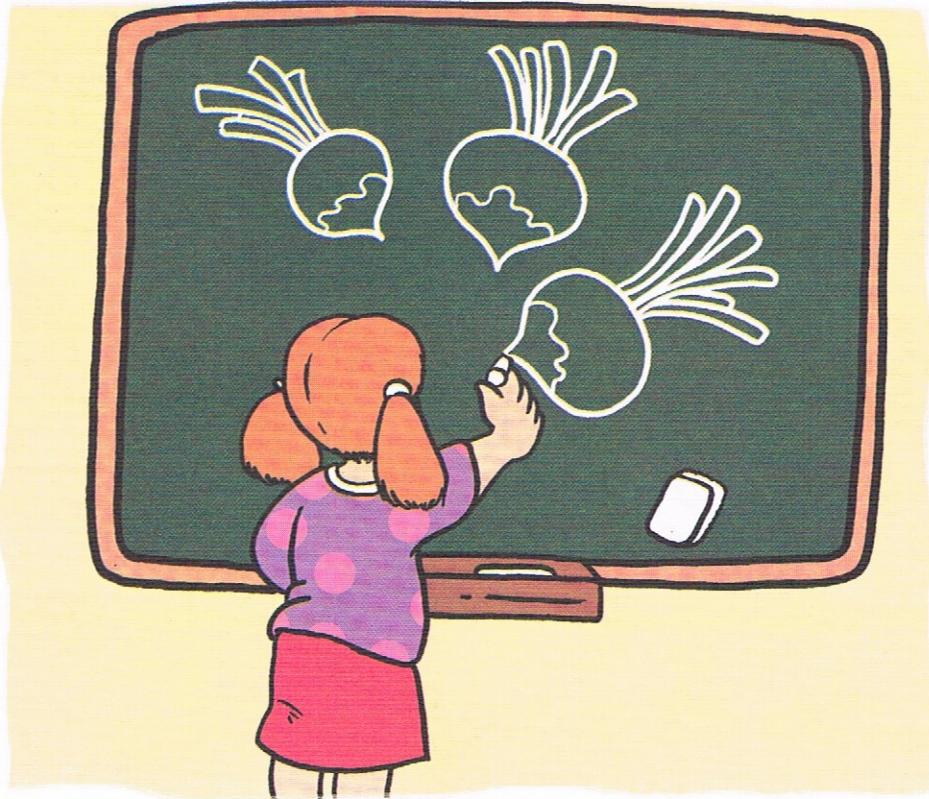


hier





1 Je lis.



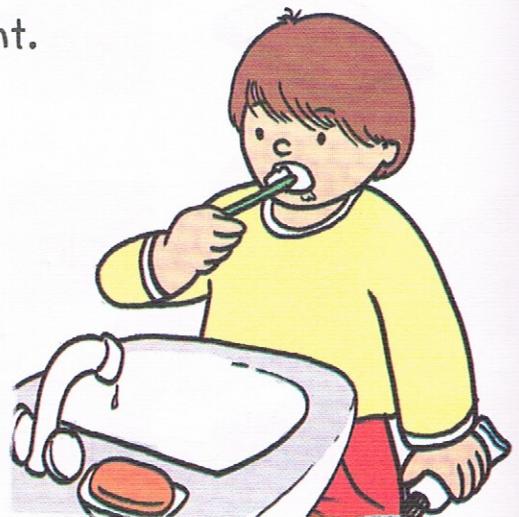
Amina dessine des radis.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Amine écrit au tableau.

Amine se brosse les dents.

Amine joue au ballon.



3 J'entoure la lettre **d**.

la pommade

un docteur

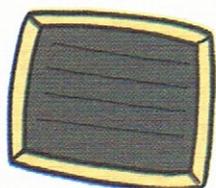
demain

le dos

la date

un dindon

4 Je nomme et je relie.



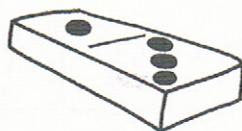
an

deau



ca

dis



do

doise



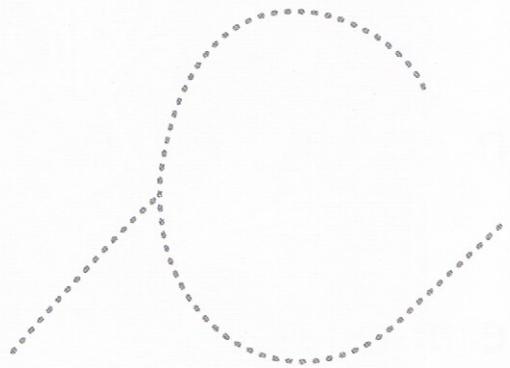
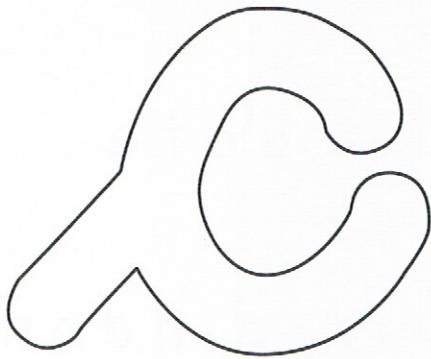
ra

mino



Écriture * La lettre C

1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

c



ca

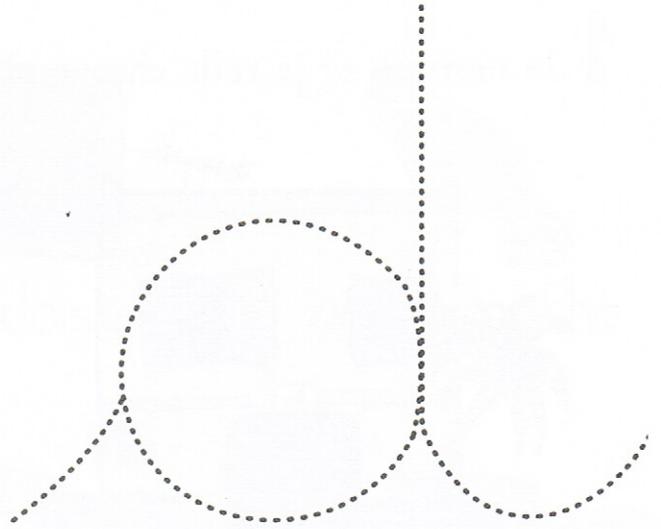
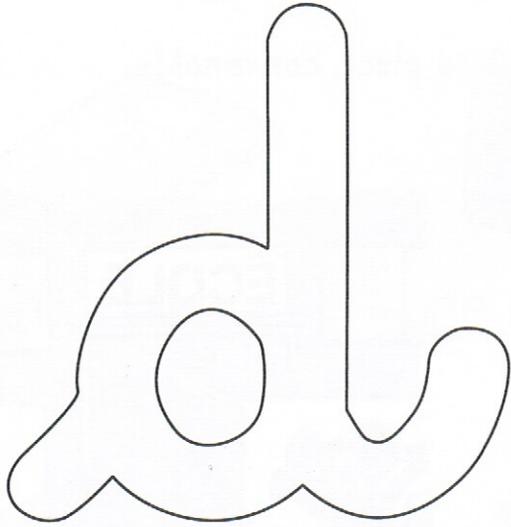


ca

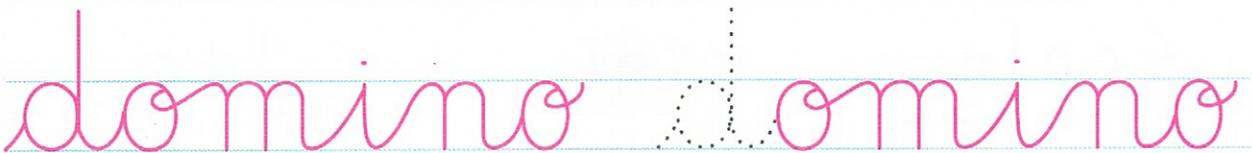


école école

1 Je colorie et je complète.



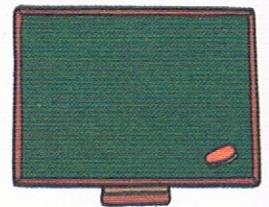
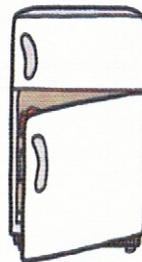
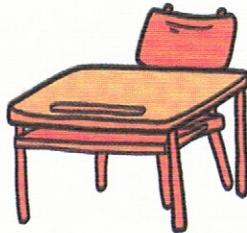
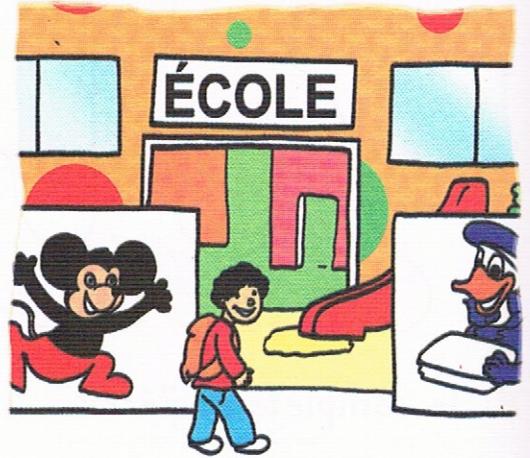
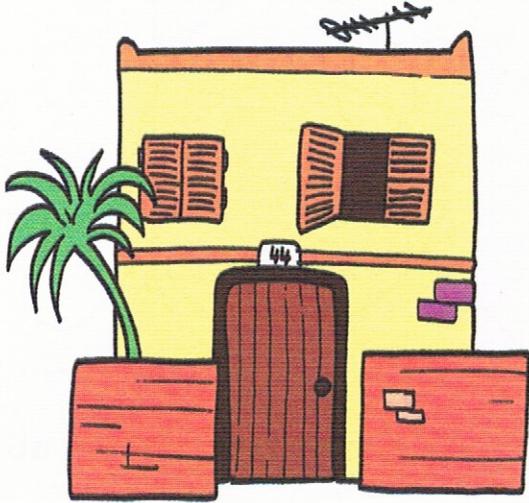
2 Je complète et j'écris.





Révision 1

1 Je nomme et je relie chaque objet à sa place convenable.



2 J'entoure **c** en rouge et **d** en bleu.

é c o l e

m i d i

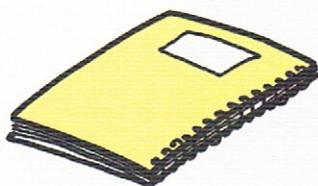
l a c

m a r d i

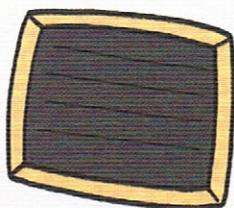
c a f é

d a m e

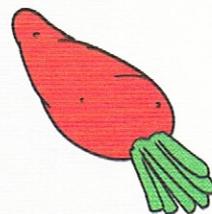
3 Je lis et j'entoure la lettre **c** en rouge et la lettre **d** en bleu.



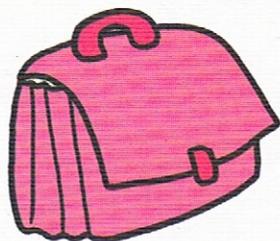
un cahier



une ardoise



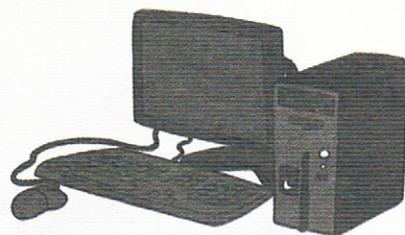
une carotte



un cartable



une glace



un ordinateur

4 Je relie pour compléter les mots.

une ba.....ne

une sala.....

unllon

co

na

de

ba

ti

ni

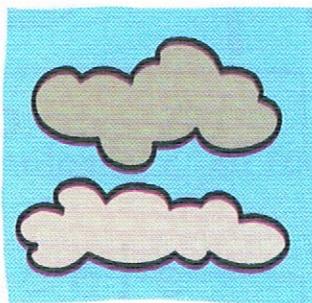
unroir

und

une é.....le



1 J'observe et je m'exprime.



Le ciel est gris.



Il pleut.

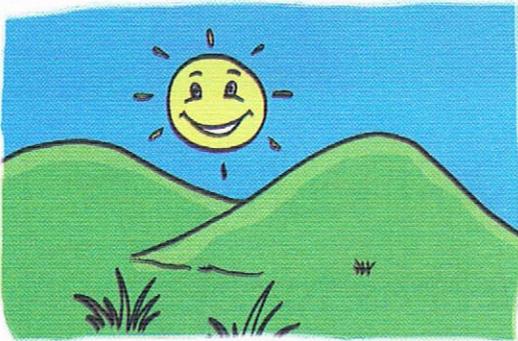


Le soleil brille.

2 J'observe et je m'exprime.



3 J'observe et je mets sous les images de l'automne.











1 Je lis.



En automne, le vent souffle
et les feuilles des arbres tombent.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Le soleil brille.

Le vent souffle.

Les oiseaux chantent.



3 J'entoure la lettre **f**.

la confiture

la fenêtre

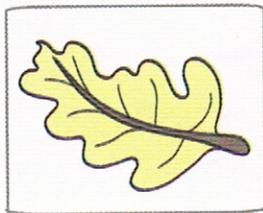
une forêt

une fleur

un film

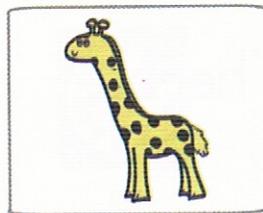
la ferme

4 Je nomme et je relie.



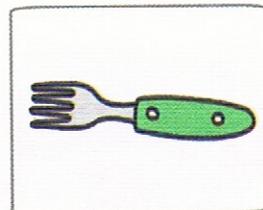
feu

teuil



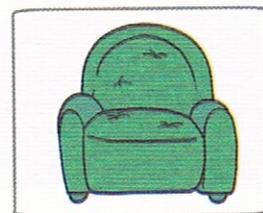
gi

chette



four

ille



fau

rafe



1 Je lis.



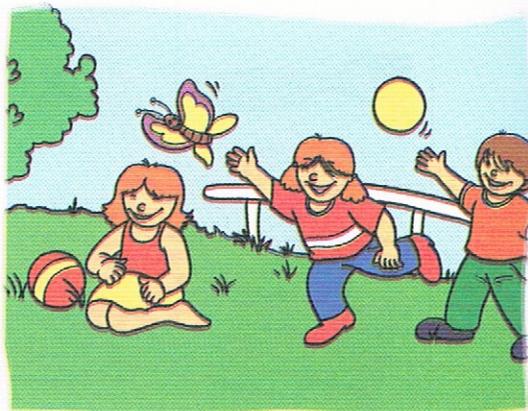
Le hérisson se cache sous l'herbe.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Un homme est assis sur l'herbe.

Les enfants jouent sur l'herbe.

Les feuilles tombent sur l'herbe.



3 J'entoure la lettre **h**.

un hôpital

les habits

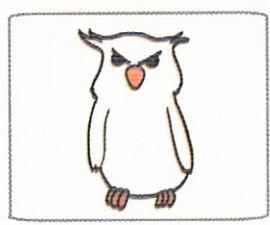
l'herbe

une histoire

l'hiver

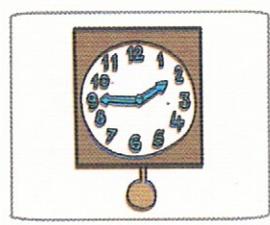
un homme

4 Je nomme et je relie.



hi

loge



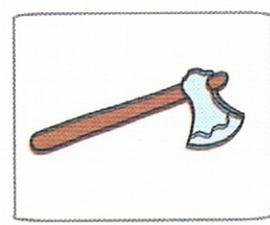
hor

bou



hé

che

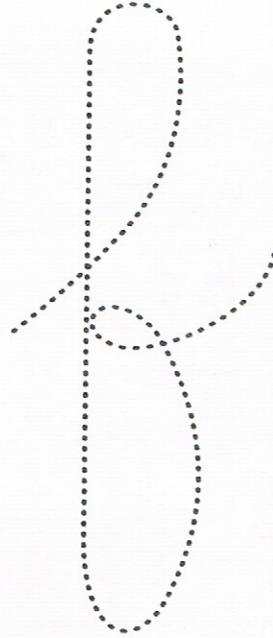


ha

risson



1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

f

f

f

fa

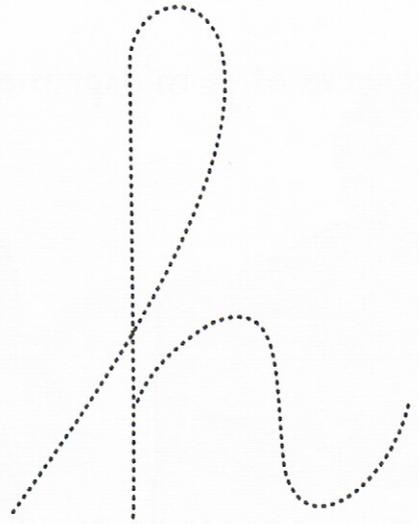
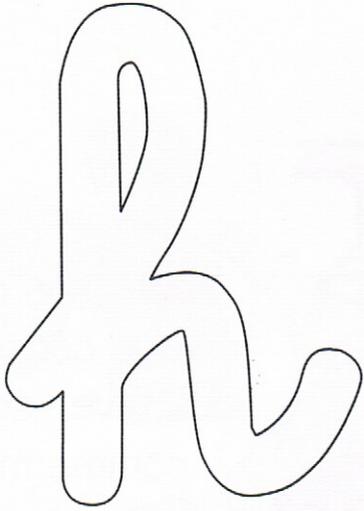
fa

fa

feuille

feuille

1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

h h

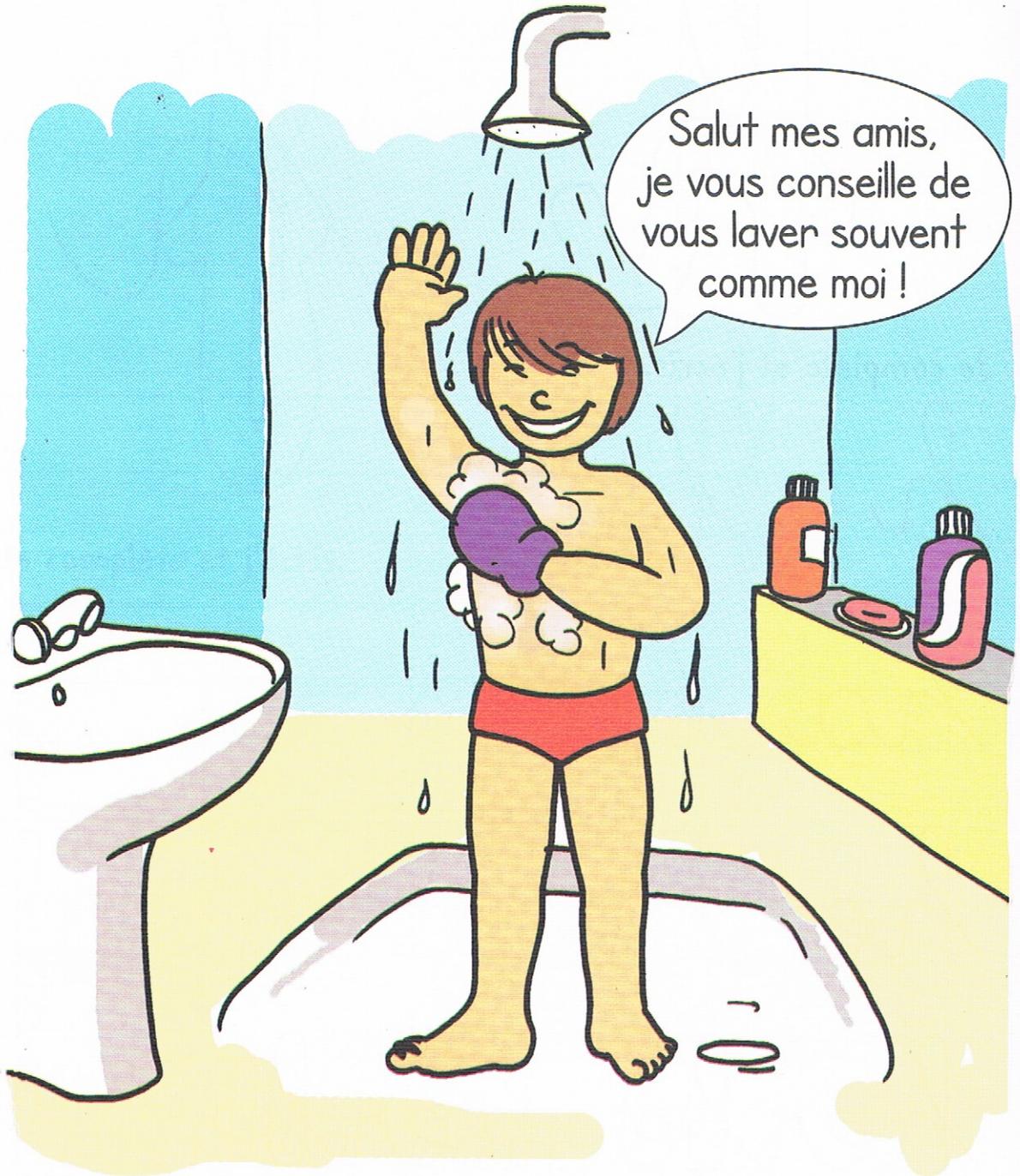
ha ha

he he

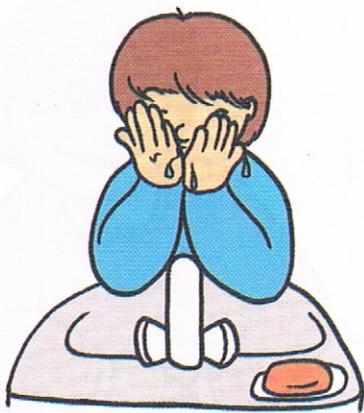
herbe herbe



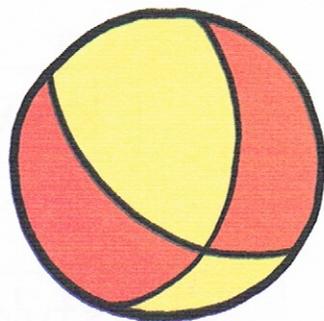
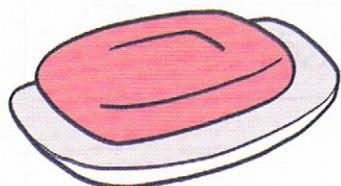
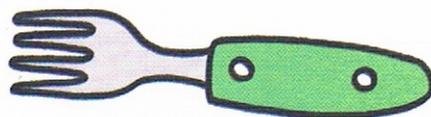
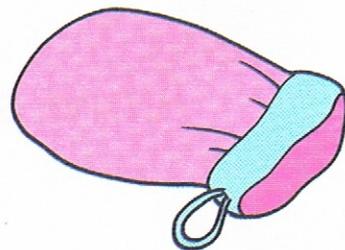
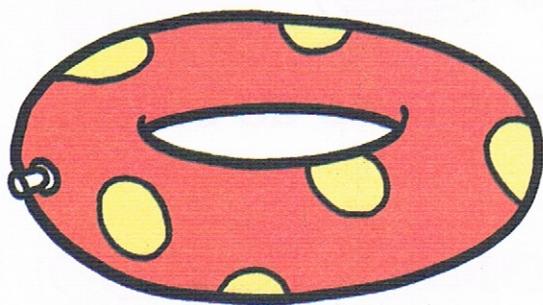
1 J'observe et je m'exprime.



2 J'observe et je dis ce que fait Amine.



3 Je nomme et j'entoure les objets qui ne servent pas à faire la toilette.





1 Je lis.



Amine se lave les mains avec du savon.

2 Je lis et je colorie quand j'entends [s].

la brosse

une glace

les vacances

une sardine

un stylo

un lavabo

3 J'entoure la lettre **s**.

un sac

la classe

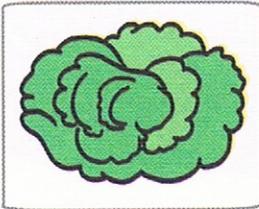
le sirop

le soleil

le sable

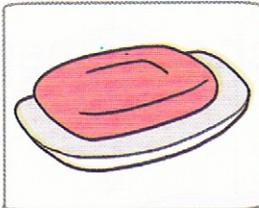
un singe

4 Je nomme et je relie.



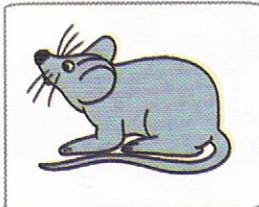
sa

ris



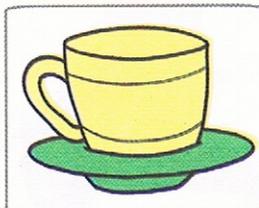
sa

lade



sou

sse



ta

von



1 Je lis.



Amine se brosse les dents après chaque repas.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Rachid prend l'autobus.

Rachid joue avec sa trottinette.

Rachid se lave les mains.



3 J'entoure la lettre **r**.

la radio

une souris

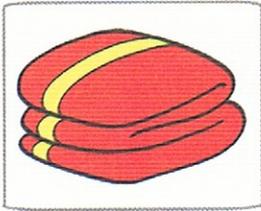
une poire

un robinet

la rue

le riz

4 Je nomme et je relie.



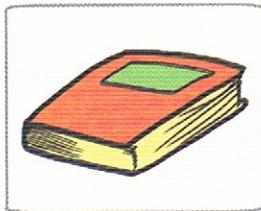
ser

pluie



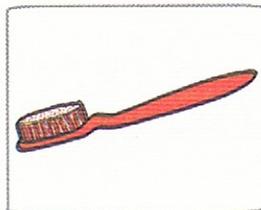
para

sse



li

vre

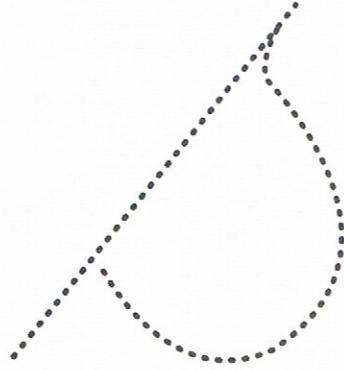
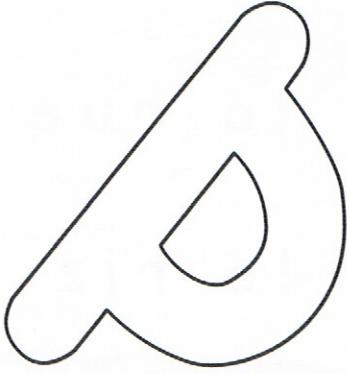


bro

viette



1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

s



se

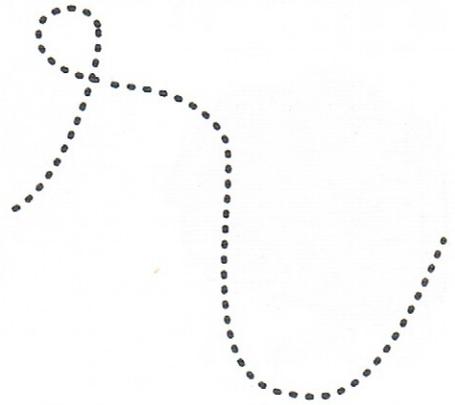
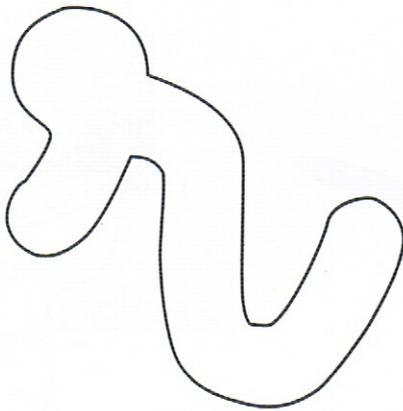


so



brosse brosse

1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

r r

ra ra

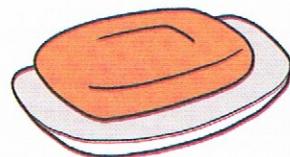
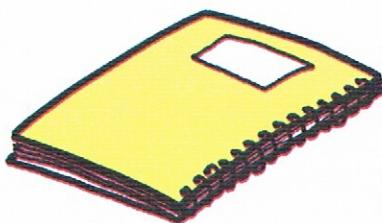
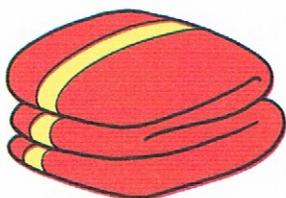
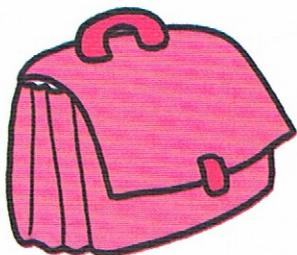
ro ro

serviette serviette

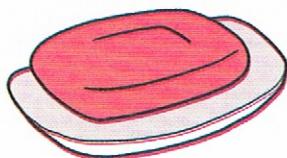


Révision 2

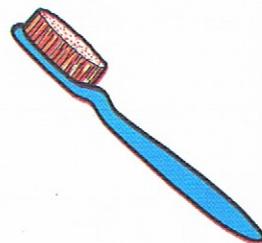
1 Je nomme et je mets sous les objets que je vois dans la salle de bain.



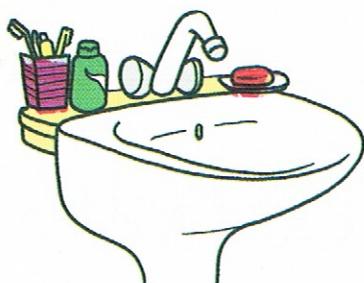
2 J'observe et je relie.



savon

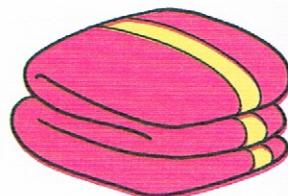


brosse à dents



serviette

lavabo



3 J'observe et je relie chaque mot à la lettre qui lui manque.

la ...adio

s

l' ...ôpital

le ...alon

r

les ...euilles

les ...raises

h

l' ...erbe

le ...obinet

f

la ...ouris

4 Je lis les syllabes et je colorie celle qui convient.

sa

so

si



unelade

ro

ra

ri



undis

ha

ho

hé



unlicoptère

feu

fou

fi



uneille



1 Je complète et j'écris.

e e

ø ø

u u

n n

m m

t t

l l

b

b

c

c

d

d

f

f

s

s

h

h

r

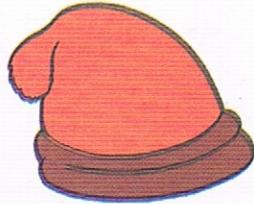
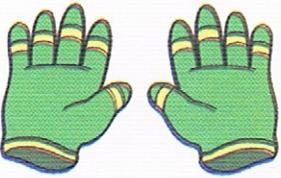
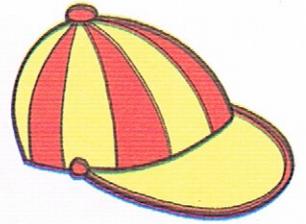
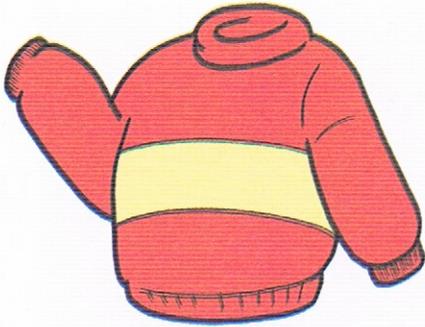
r



1 J'observe et je m'exprime.

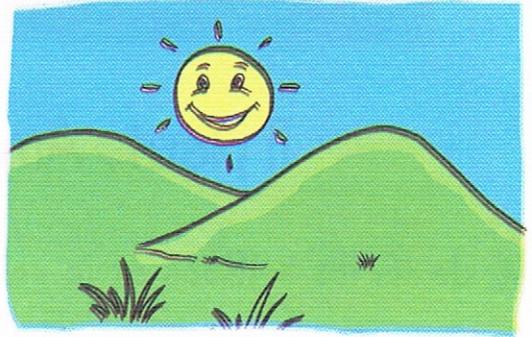


2 Je nomme et j'entoure les vêtements d'hiver.



3 J'observe et je mets sous les images de l'hiver.











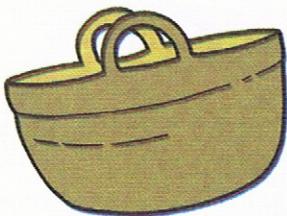
1 Je lis.



Il pleut, Amine prend son parapluie.

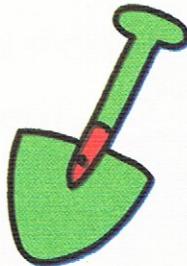
2 Je lis les syllabes et je colorie celle qui convient.

pa po pi



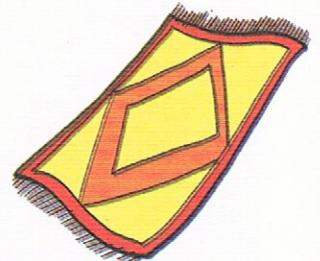
.....nier

pa pi pe



.....lle

pu po pi



ta.....s

3 J'entoure la lettre **p**.

le parapluie

un poisson

un tapis

un pigeon

le poulet

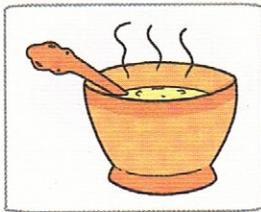
la porte

4 Je nomme et je relie.



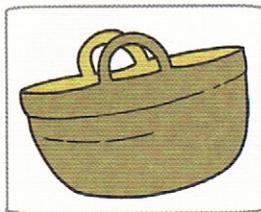
pou

ppe



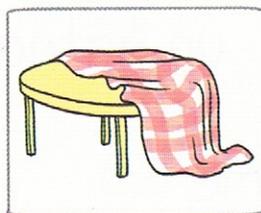
sou

pée



pa

pe



na

nier



1 Je lis.



Il fait froid, Amine met ses gants gris.

2 Je lis et j'entoure le mot quand j'entends [g].

des gants

une bougie

le visage

un gâteau

des nuages

une gomme

3 J'entoure la lettre **g**.

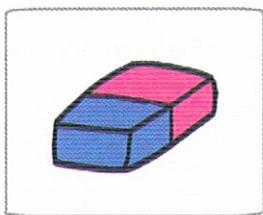
un garage

les légumes

une gazelle

une girafe

4 Je nomme et je relie.



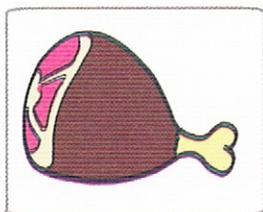
go

teau



gâ

got



gi

gie

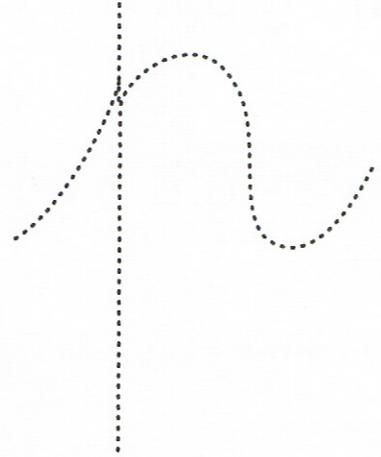
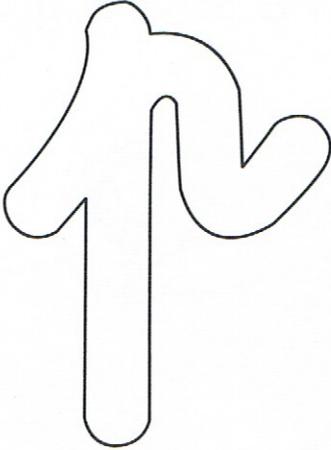


bou

mme



1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

p p

pi pi

pa pa

parapluie

1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

g

g

gu

gu

ga

ga

gris

gris



1 J'observe et je m'exprime.

Amine, n'oublie pas,
demain dimanche, nous
irons à la forêt.

Lundi	1
Mardi	2
Mercredi	3
jeudi	4
Vendredi	5
Samedi	6
Dimanche	7

Je sais maman mais
aujourd'hui c'est samedi,
je sors jouer.



2 Je dis c'est quel jour et je relie.

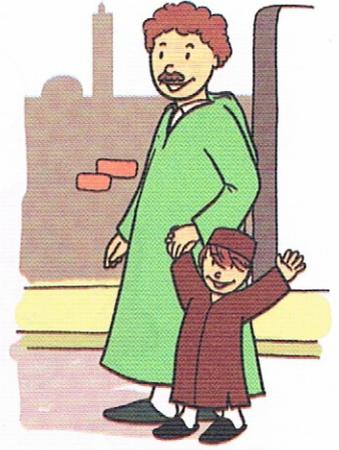


jeudi

vendredi

lundi

dimanche



3 J'observe et je m'exprime pour dire ce que fait Amina.





1 Je lis.

Combien y a-t-il de jours
dans une semaine ?



Dans une semaine, il y a sept jours.

2 J'entoure la lettre **y**.

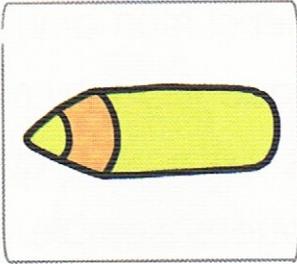
un stylo

les yeux

la bicyclette

un yaourt

3 Je nomme et je relie.



cra



yo



yo



jama



py



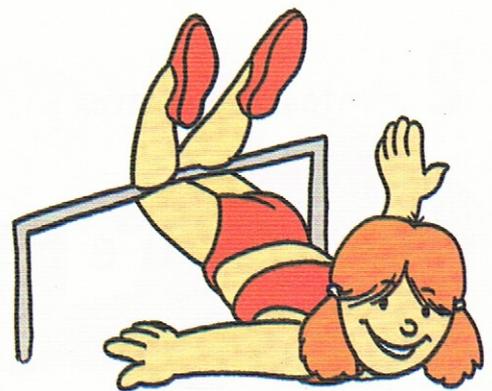
yon

4 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Samedi, je fais de la gymnastique.

Vendredi, je voyage.

Mercredi, j'apprends l'anglais.





1 Je lis.



Chaque jeudi je joue avec Jalil.

2 J'entoure la lettre j.

un jouet

un journal

des jumelles

un pyjama

3 Je nomme et je relie.



ju

eur



jou

din



jar

pe

4 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Amine a beaucoup de cahiers.

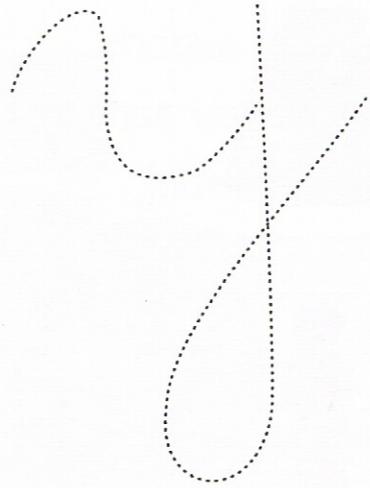
Amine a beaucoup de jouets.

Amine a beaucoup de stylos.





1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

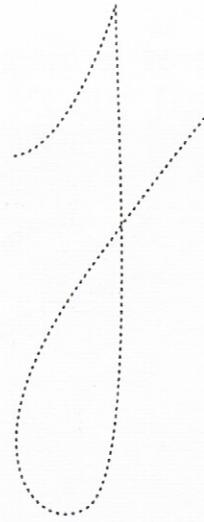
y y

ya ya

yo yo

pyjama

1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

j j

ji ji

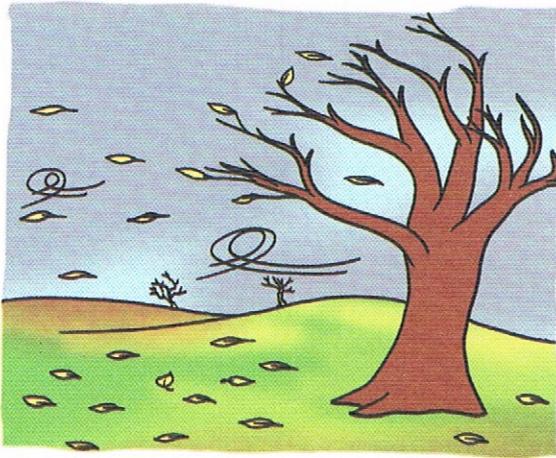
je je

jeudi jeudi



Révision 3

1 J'observe et je dis c'est quelle saison.



2 Je lis les syllabes et je colorie celle qui convient.

pa

po

pi



unrasol

ga

go

gi



unemme

ja

jo

ju



unepe

py

ry

sy



unjama

3 J'observe et je relie pour compléter les mots.

les ...ants

la g...mnastique

la ...orte

g

des ...umelles

une ...ambe

p

la ju...e

le st...lo

j

les lé...umes

y

4 Je relie chaque mot à sa syllabe.

une orange

le parachute

ty

le parapluie

pa

une image

le stylo

ge

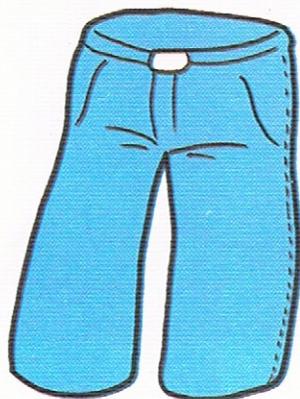
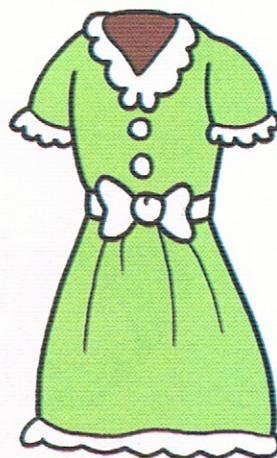
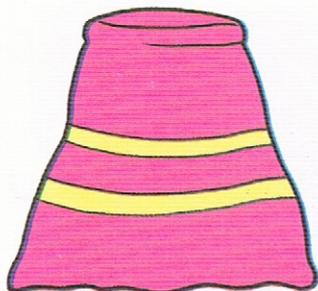
un dactylographe



1 J'observe et je m'exprime.



2 J'observe et je nomme les vêtements.

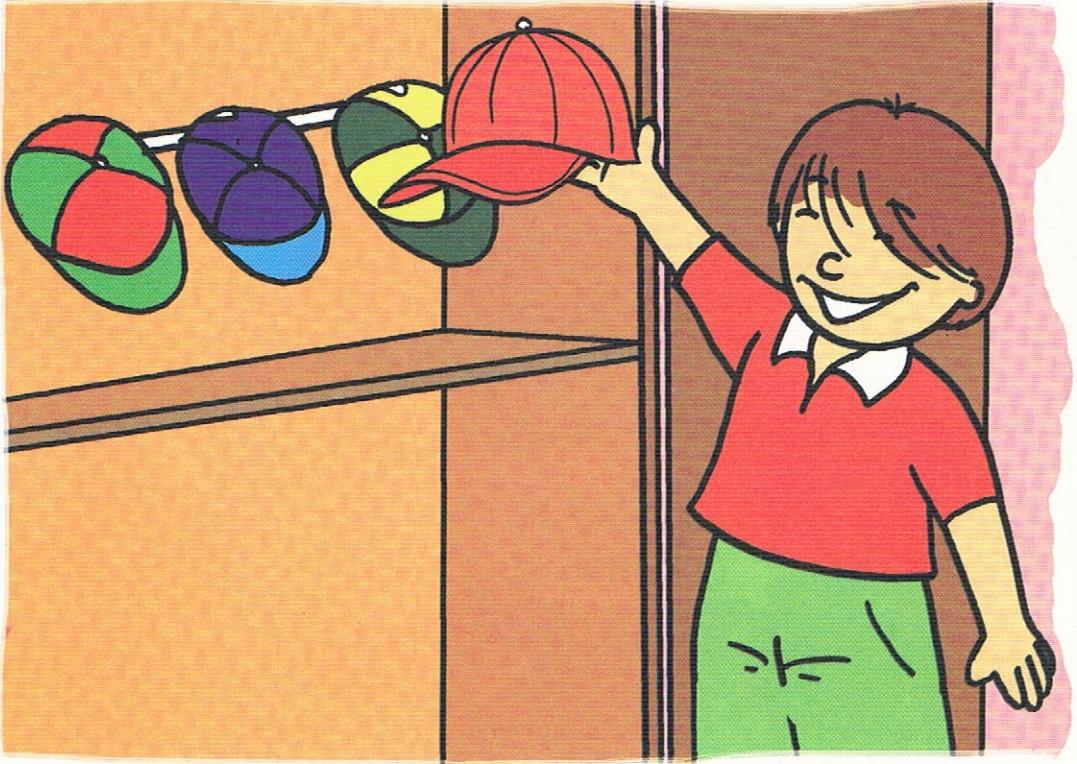


3 J'observe et je m'exprime.





1 Je lis.



Amine a quatre casquettes.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Amine est au cirque.

Amine est dans une boutique.

Amine est à la plage.



3 J'entoure la lettre **q**.

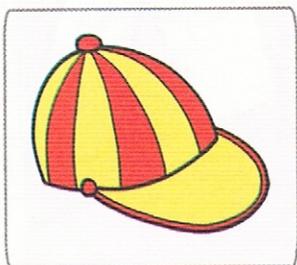
q u a t r e

u n m a s q u e

l e c i r q u e

u n e q u i l l e

4 Je nomme et je relie.



cas

quet

15

quin

quette



perro

ze

5 Je lis et je colorie quand j'entends [qu].

une raquette

le stylo

un kilo



1 Je lis.



Karim a acheté un kimono de karaté.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Karim porte une chemise verte.

Karim porte un tricot kaki.

Karim porte un kimono de karaté.



3 J'entoure la lettre **k**.

le koala

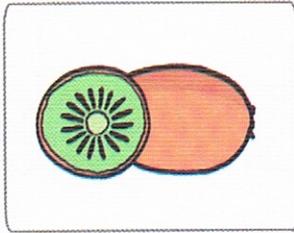
le kiwi

4 Je nomme et je relie.



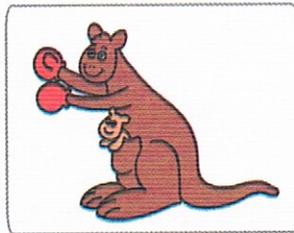
kimo

wi



ki

no



kan

gourou

5 Je lis et j'entoure le mot quand j'entends [k].

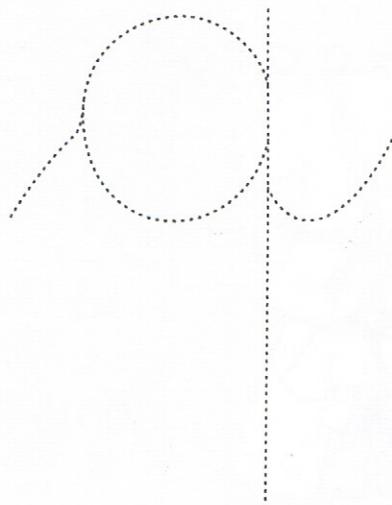
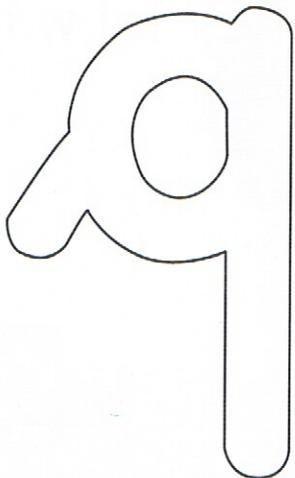
le parking

le kiosque

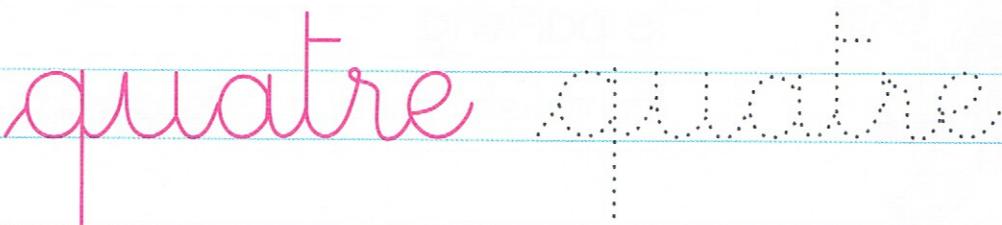
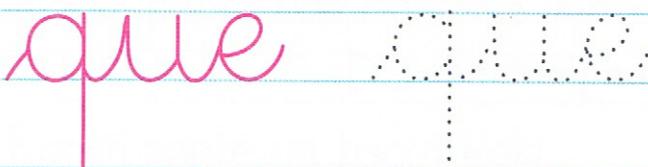
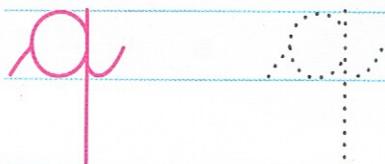
le crayon



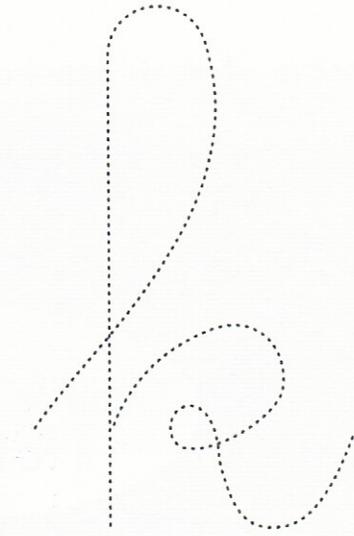
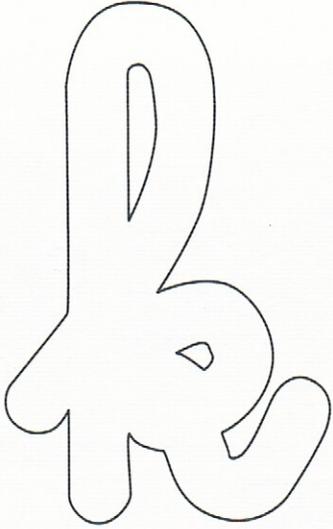
1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.



1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

k

k

ka

ka

ki

ki

kaki

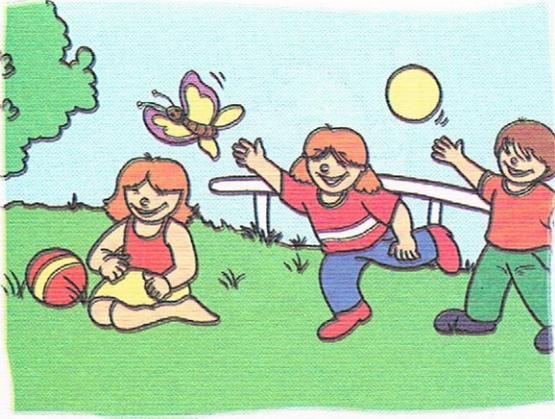
kaki



1 J'observe et je m'exprime

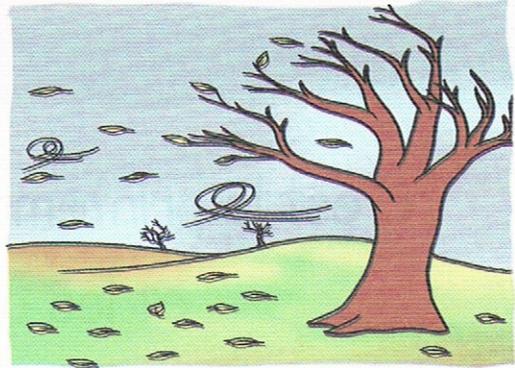


2 J'observe et je dis c'est quelle saison.



3 Je nomme et je mets sous ce que je ne vois pas au printemps.



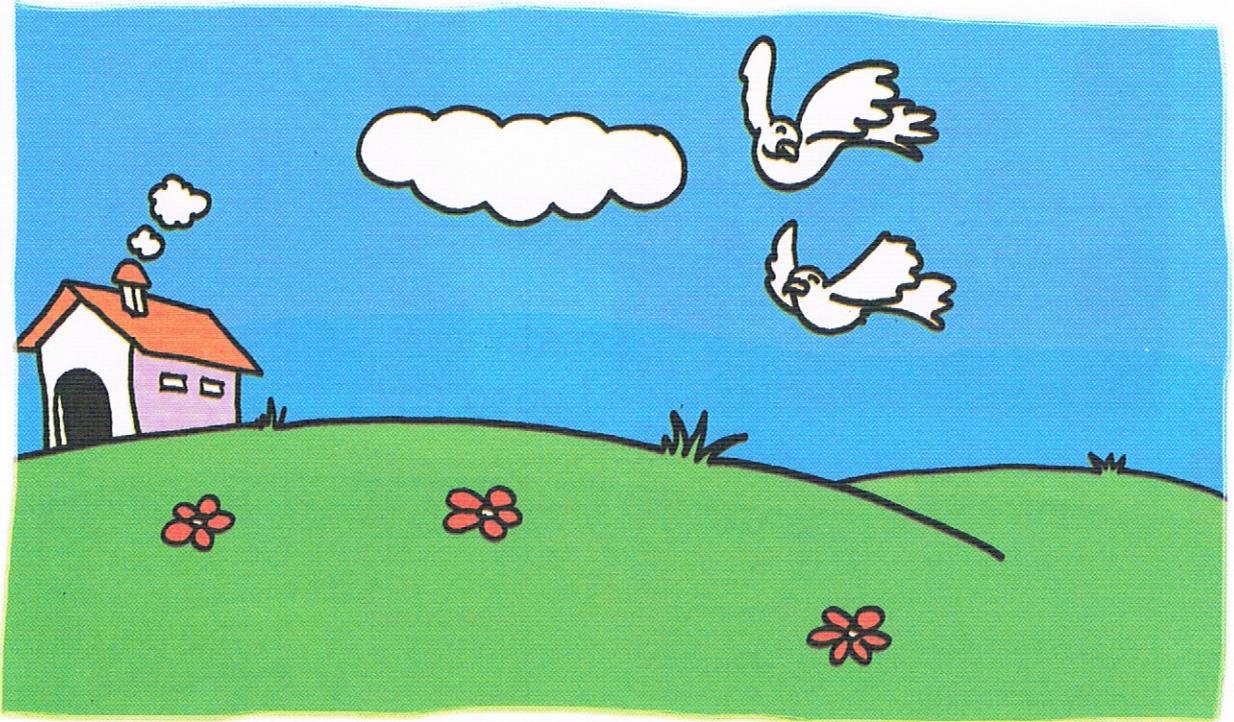








1 Je lis.



C'est le printemps, la nature est verte
et les oiseaux volent.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

C'est le printemps, les oiseaux chantent.

C'est le printemps, le ciel est bleu.

C'est le printemps, Amine va à la forêt.



3 J'entoure la lettre **v**.

une valise

une voiture

4 Je relie.

na

lle

vi

vire

va

ge

voya

se

5 Je lis et je relie par une flèche chaque mot à sa syllabe.

un vase

le navire

le visage

va

une vache

des vacances

vi

la ville



1 Je lis.



C'est le printemps, Amine et sa famille partent pour le week-end à la campagne.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient

Amine a un vélo.

Amine a une casquette.

Amine a un walkman.



3 J'entoure la lettre **w**.

un wagon

un kiwi

4 Je relie.

walk

end

week

man

5 Je lis et j'entoure le mot qui contient **w**.

un voyage

le wagon

un visage

week-end

la campagne

le printemps

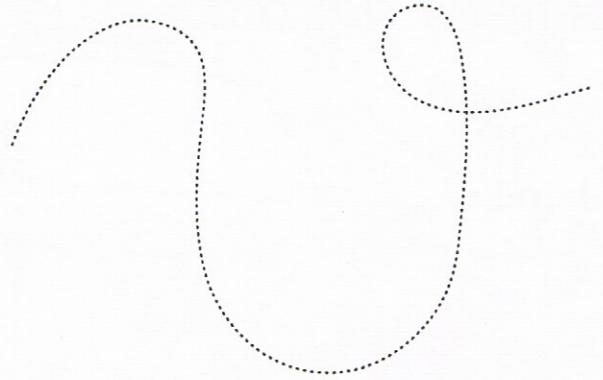
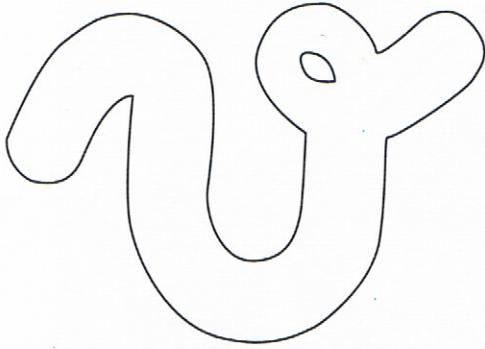
le western

le water-polo



Écriture * La lettre V

1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

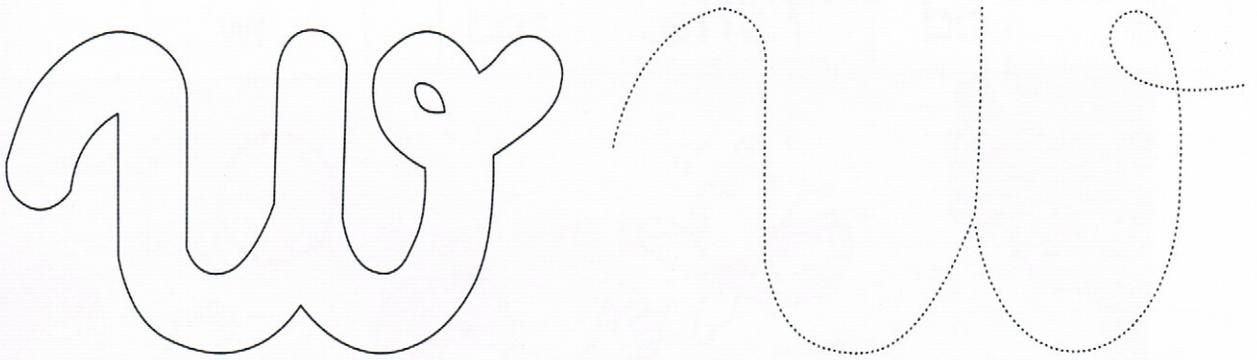
v v

va va

vi vi

verte verte

1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

w w

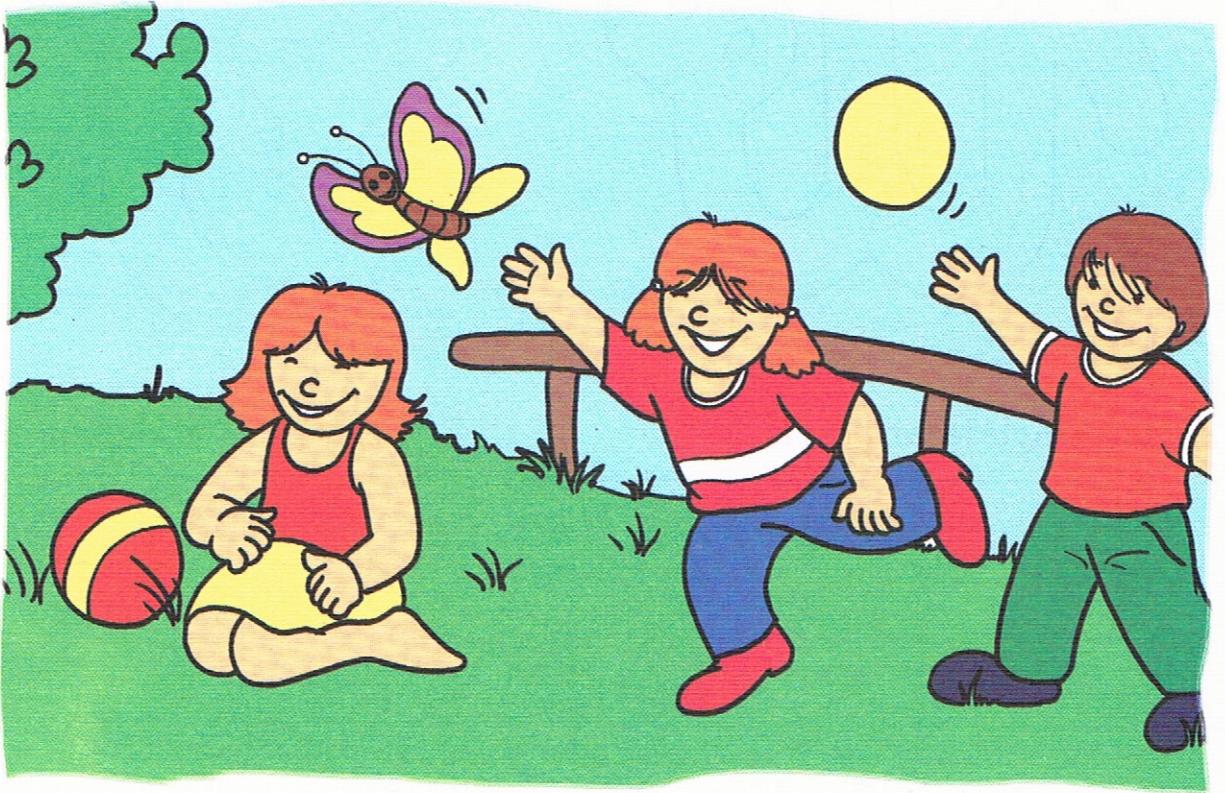
wa wa

wi wi

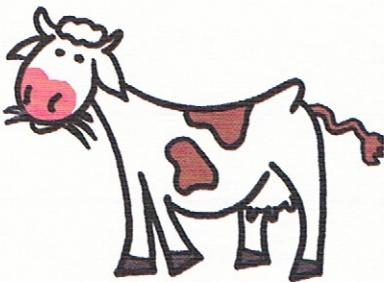
wagon wagon



1 J'observe et je m'exprime.



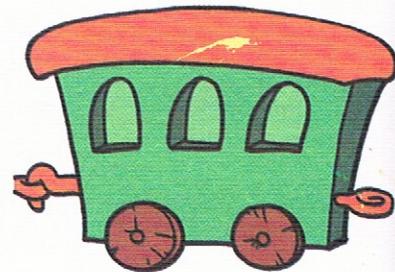
2 Je colorie en rouge le mot qui contient **v** et en bleu le mot qui contient **w**.



vache



vélo



wagon

3 Je complète avec **ki** ou **qu** et je lis.

.....wi

cas.....ette

bou.....et

4 J'observe et je relie chaque mots avec la lettre qui manque.

un ...agon

la ...alise

la bouti...e

v

un ...iosque

un ...ilo

w

...atre

la ...este

qu

un ki...i

5 Je lis et j'entoure en rouge **v** et en bleu **w**.

- Il voyage dans un wagon.
- C'est le printemps la nature est verte.
- Il achète des pommes vertes et des kiwis.



Révision 4

1 Je complète et j'écris.

n

n

j

j

y

y

g

g

q

q

k

k

v

v

w w

x x

z z

zoo zoo

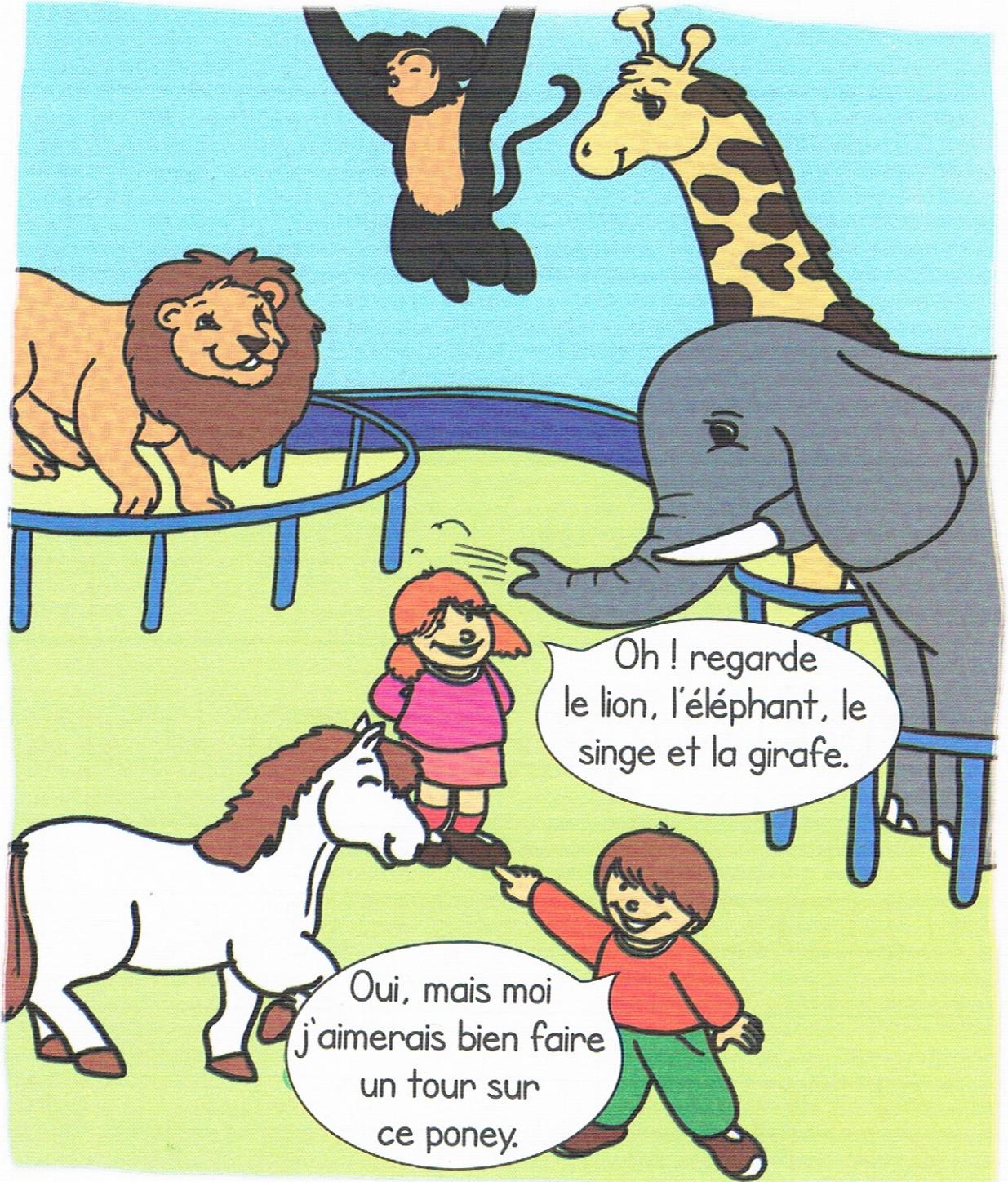
voyage voyage

wagon wagon

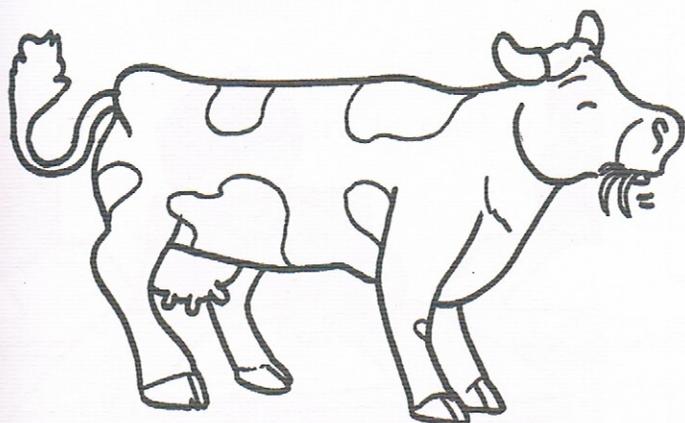
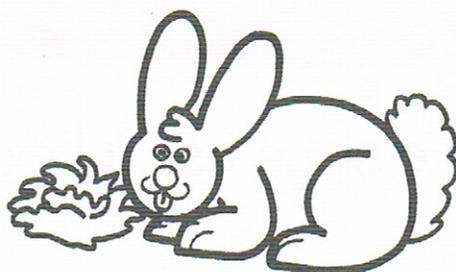
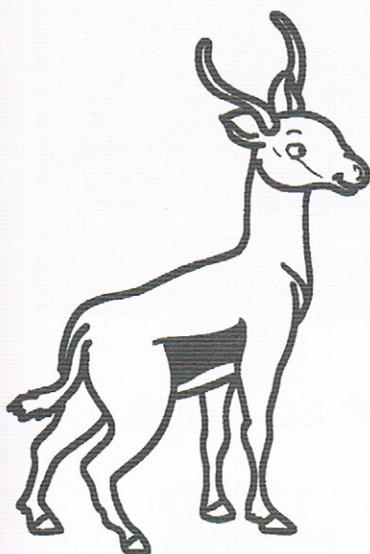
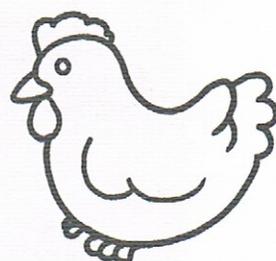
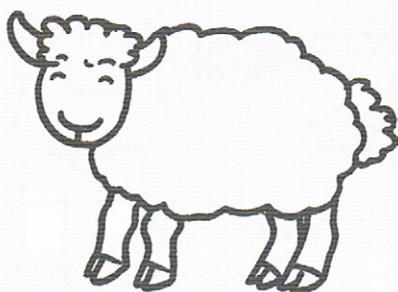
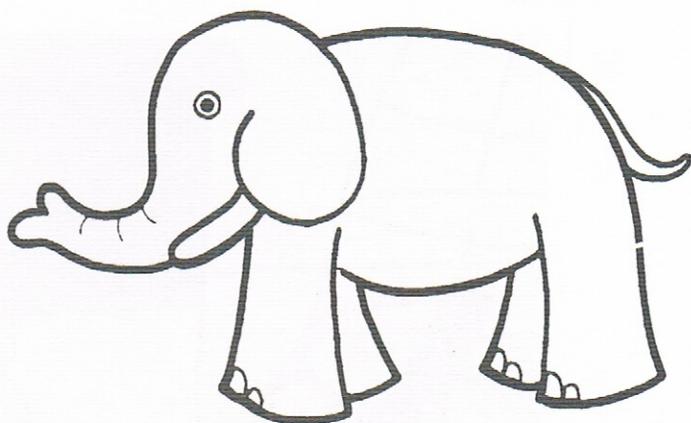
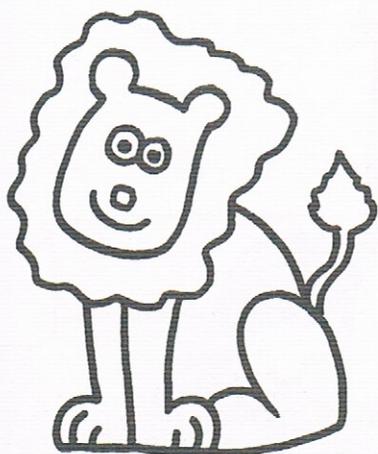
jupe jupe



1 J'observe et je m'exprime.



2 Je nomme et je colorie les animaux sauvages en rouge et en bleu les animaux de la ferme.





1 Je lis.



Le singe est à l'extérieur de sa cage.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Amine fait un exercice.

Amine fait de la boxe.

Amine prend un taxi.



3 J'entoure la lettre **x**.

la boxe

un taxi

un exemple

l'examen

4 Je relie.

exer ●

kla ●

tex ●

ta ●

● te

● xi

● cice

● xon

5 Je lis et j'entoure le mot quand j'entends [x].

un tableau

un singe

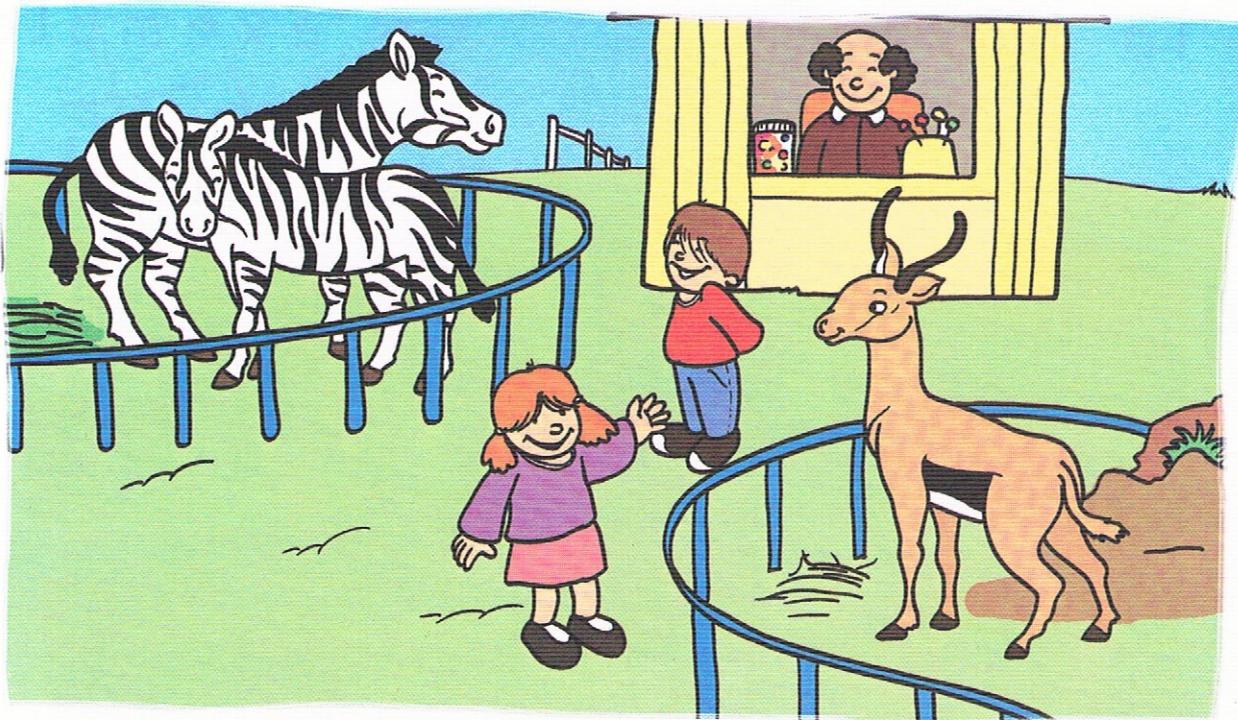
l'excursion

l'extérieur

une cage



1 Je lis.



Au zoo, il y a aussi une gazelle et deux zèbres.

2 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Au zoo, il y a un singe et un éléphant.

Au zoo, il y a deux zèbres et une gazelle.

Au zoo, il y a un zébu et un lion.



3 J'entoure la lettre **z**.

la gazelle

un zoo

un zigzag

le puzzle

4 Je nomme et je relie.

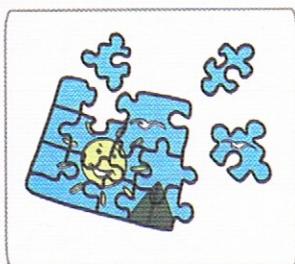


zè

•

ze

•



puz

•

bres

•



on

•

zle

•



quator

•

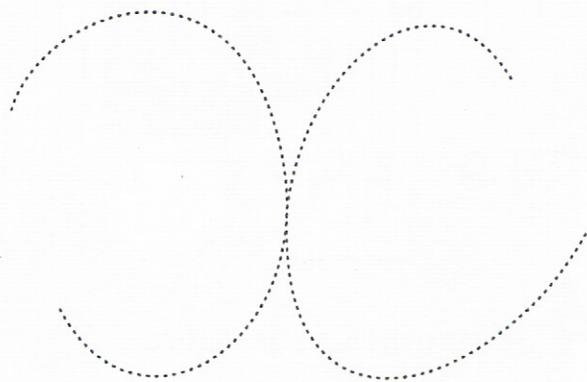
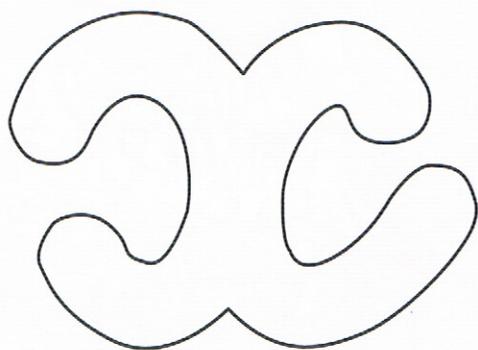
ze

•



Écriture * La lettre X

1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

x



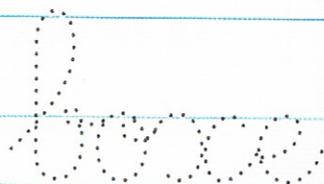
xa



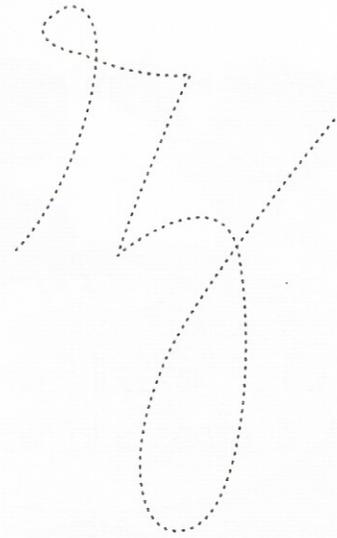
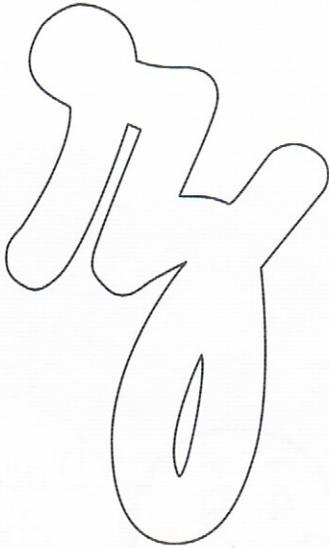
xe



boxe



1 Je colorie et je complète.



2 Je complète et j'écris.

zy

zy

zya

zya

zyo

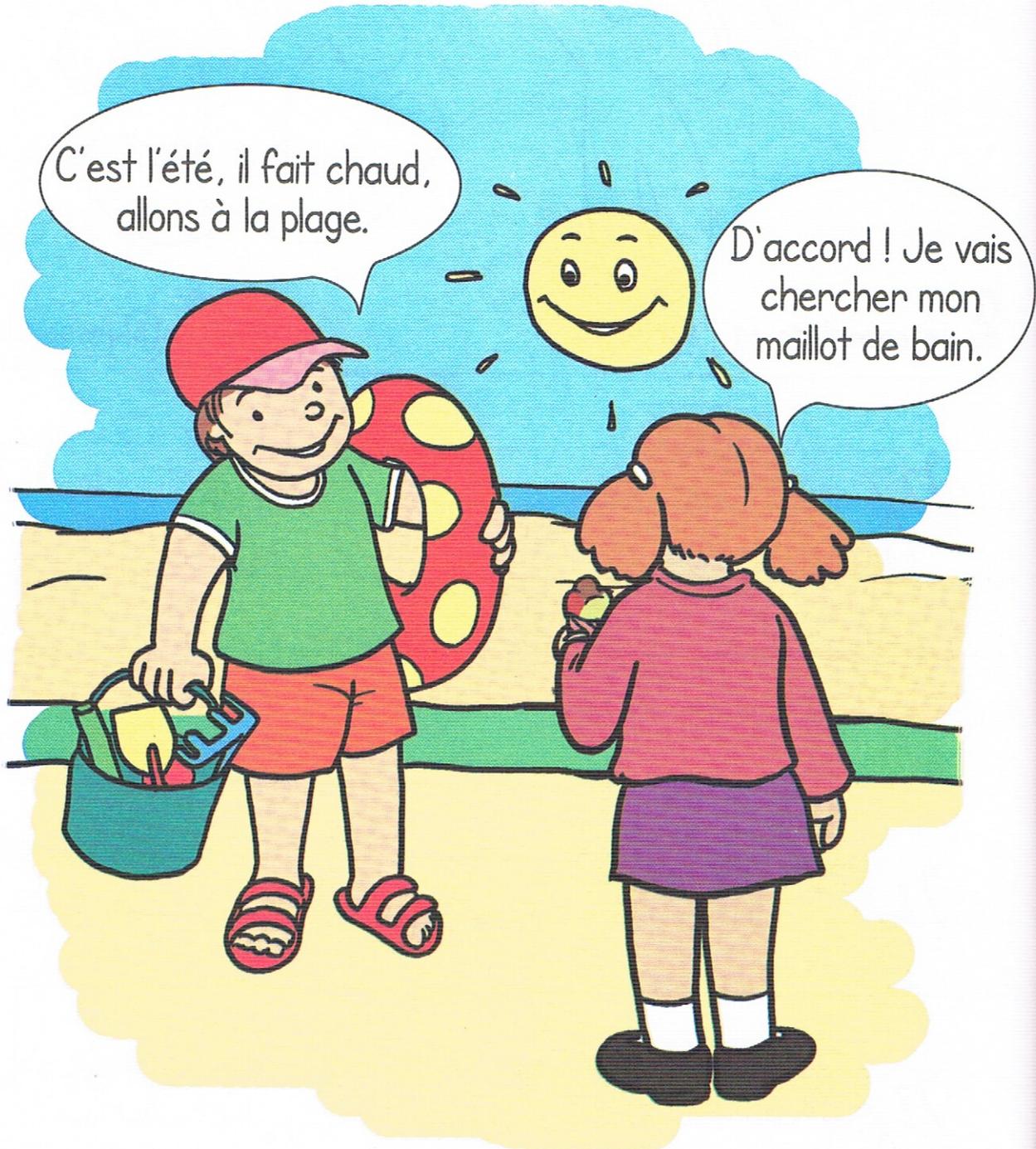
zyo

zyoo

zyoo



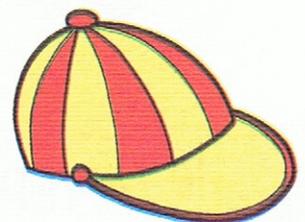
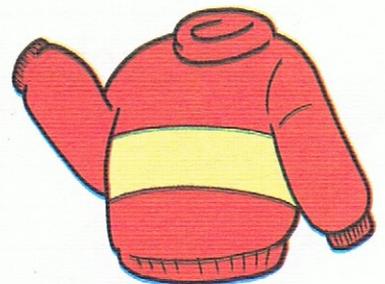
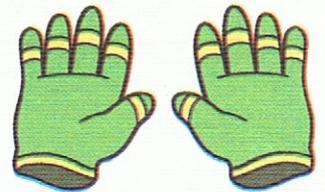
1 J'observe et je m'exprime.



2 J'observe et je m'exprime.



3 Je nomme et je relie à la saison qui convient.





1 Je colorie quand j'entends [j].

des jumelles

la girafe

le jardin

la cage

la gare

la jupe

2 Je lis les étiquettes et je relie par une flèche.

une robe

ro

la radio

une cerise

ri

une carotte

le parapluie

ra

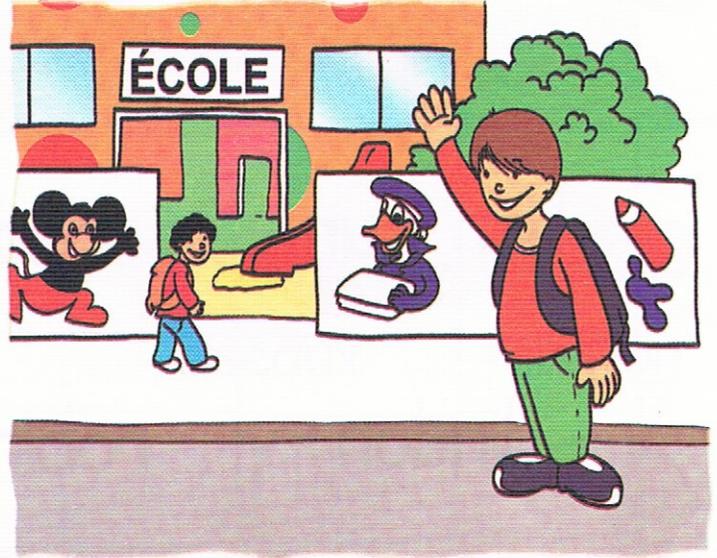
une souris

3 Je lis et je colorie la phrase qui convient.

Amine va au zoo.

Amine va à l'école.

Amine va au marché.



4 Je choisis la bonne syllabe pour compléter le mot.

cy ty
by



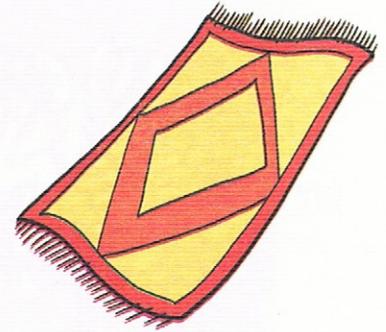
une bi...clette

ra ro ri



une ...be

pa pi
po



un ta...s



5 J'observe et je colorie le mot qui contient la syllabe en rouge.

bon	ro	ta
bon jour	radis	tapis
dindon	robinet	table
bonbon	robe	habit

6 Je complète la phrase par le nombre qui convient.



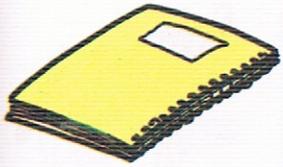
deux

trois

quatre

Au zoo, il y a zèbres.

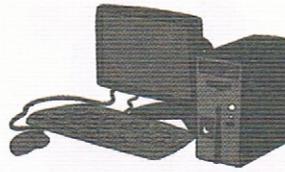
Mon premier imagier



cahier



ardoise



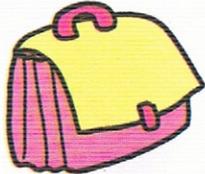
ordinateur



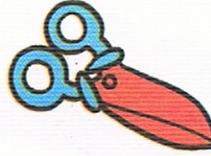
règle



stylo



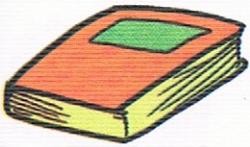
cartable



ciseaux



crayon



livre



casquette



kimono



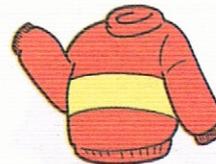
chemise



jupe



pyjama



tricot



vache



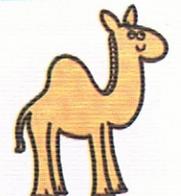
chat



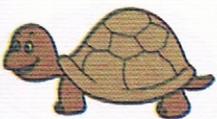
chien



lapin



chameau



tortue



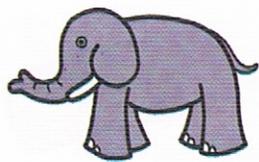
gazelle



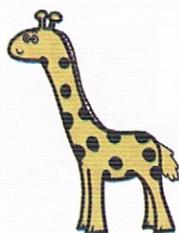
lion



tigre



éléphant



girafe



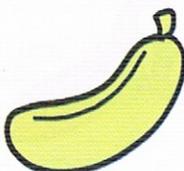
kangourou



zèbre



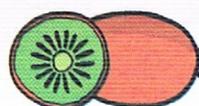
baleine



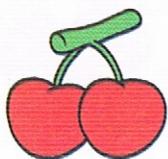
banane



ananas



kiwi



cerises



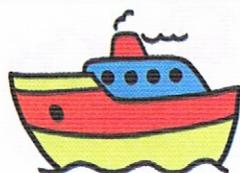
carotte



salade



radis



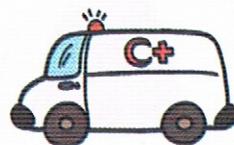
bateau



voiture



camion



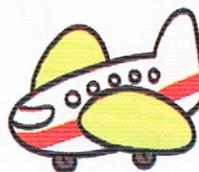
ambulance



wagon



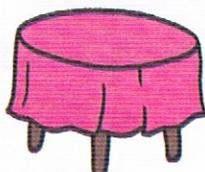
vélo



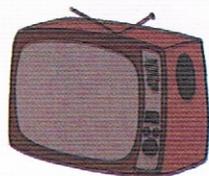
avion



hélicoptère



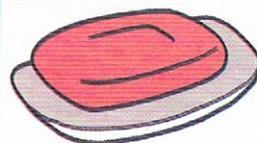
table



télévision



fourchette



savon

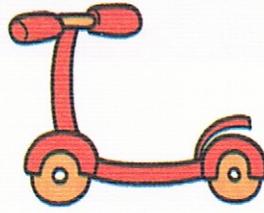
Mon premier imagier



dentifrice



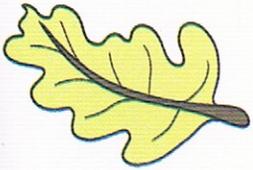
ballon



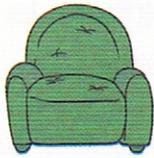
trottinette



pele



feuille



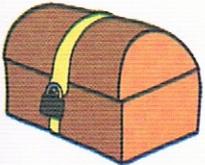
fauteuil



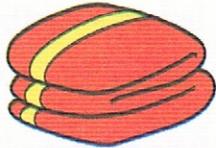
jumelles



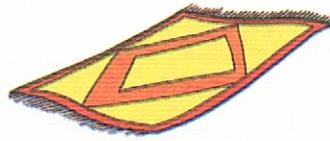
bouée



coffre



serviette



tapis



seau



bougie



cadeau



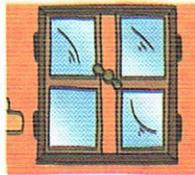
robot



parasol



hache



fenêtre



sirop



gâteau



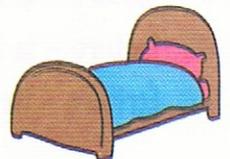
bol



glace



horloge



lit

Sommaire

Unité didactique 1

- 4 Oral – Chez moi
- 6 Lecture – phase de transition
- 10 Écriture – phase de transition

Unité didactique 2

- 12 Oral – à l'école
- 14 Lecture – la lettre c
- 16 Lecture – la lettre d
- 18 Écriture – les lettres c, d
- 20 Révision 1

Unité didactique 3

- 22 Oral – l'automne
- 24 Lecture – la lettre f
- 26 Lecture – la lettre h
- 28 Écriture – les lettres f, h

Unité didactique 4

- 30 Oral – je fais ma toilette
- 32 Lecture – la lettre s
- 34 Lecture – la lettre r
- 36 Écriture – les lettres s, r
- 38 Révision 2

Unité didactique 5

- 42 Oral – l'hiver
- 44 Lecture – la lettre p
- 46 Lecture – la lettre g
- 48 Écriture – les lettres p, g

Unité didactique 6

- 50 Oral – les jours de la semaine
- 52 Lecture – la lettre y
- 54 Lecture – la lettre j
- 56 Écriture – les lettres y, j
- 58 Révision 3

Unité didactique 7

- 60 Oral – les vêtements
- 62 Lecture – la lettre q
- 64 Lecture – la lettre k
- 66 Écriture – les lettres q, k

Unité didactique 8

- 68 Oral – le printemps
- 70 Lecture – la lettre v
- 72 Lecture – la lettre w
- 74 Écriture – les lettres v, w
- 76 Révision 4

Unité didactique 9

- 80 Oral – Au zoo
- 82 Lecture – la lettre x
- 84 Lecture – la lettre z
- 86 Écriture – les lettres x, z

Unité didactique 10

- 88 Oral – l'été
- 90 Lecture – évaluation et soutien

3/4



4/5



5/6

