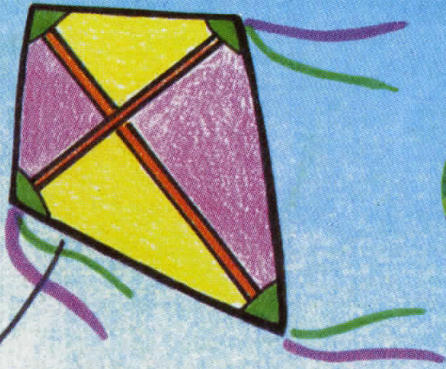


cahier



de

Vacances

CP

cahier n° 2 , grandes vacances



prénom :  
nom :  
école :



Les cahiers de vacances CP 2 ont été conçus et réalisés  
par Roselyne GOVERN, maître formateur au CTRDP,  
en collaboration avec :

- Marie-Paule GALIACY
- Nuupure RIVETA
- Mireille CALINAUD

Directrice d'école  
Institutrice en CP  
Institutrice en CP

Les textes en reo ma'ohi ont été rédigés  
par Faimano OOPA, du CTRDP.

# Note aux parents et aux maîtres

Les cahiers de vacances CP n° 2 proposent aux enfants une série d'activités permettant la révision des acquisitions des deuxième et troisième trimestres de CP et l'entretien des habitudes scolaires.

## L'enfant devrait travailler seul

Une présentation claire et des consignes simples devraient permettre aux enfants de comprendre facilement ce qu'ils ont à faire. Ils ont ainsi la possibilité de travailler avec un maximum d'autonomie.

## Le contenu des cahiers de vacances CP

Au niveau de l'apprentissage de la lecture, les classes de CP fonctionnent différemment : d'une classe à l'autre, les méthodes utilisées, les progressions suivies et le rythme de travail varient notablement. Il est donc pratiquement impossible d'adapter étroitement le contenu des cahiers de vacances à chaque situation de classe.

En conséquence, nous avons pris le parti de proposer une quantité suffisante de textes et d'activités de lecture présentant des degrés divers de difficulté afin que chaque enfant puisse trouver matière à travailler à son niveau, quel qu'il soit, et malgré les différences entre les classes.

Nous avons procédé de la même manière au niveau des activités mathématiques : exercices nombreux et difficultés variées. Ainsi, pour chaque discipline, l'enfant peut choisir ce qui lui convient dans le large éventail qui lui est proposé.

En conclusion, pour le cahier CP1 (vacances de Noël) comme pour le cahier CP2 (grandes vacances) l'enfant n'est pas obligé de tout faire. Le cahier de vacances doit être rapporté à l'école à la rentrée. L'enfant aura alors la possibilité de le terminer en classe à son rythme, au fur et à mesure de ses acquisitions.

## Pour les maîtres

- **Avant les grandes vacances :**

Il est conseillé aux maîtres de CP :

- de **présenter** le cahier aux enfants,
- de leur **demande** de rapporter le cahier en classe à la rentrée au CE 1,
- d'**organiser** si nécessaire une réunion d'information pour les parents.

- **A la rentrée au CE 1 :**

Il serait souhaitable que les maîtres de CE1 indiquent une appréciation à la fin du cahier, ceci pour évaluer globalement le travail effectué et **valoriser les efforts des enfants**.

## Pour les parents

Ce cahier doit permettre à l'enfant un **entraînement régulier** pendant toute la durée des vacances : un travail intense sur une courte période est à éviter, il est préférable que l'enfant réalise **un ou deux exercices par jour**.

Cependant l'enfant doit pouvoir ouvrir son cahier **parce qu'il en a envie** et non par obligation, il peut faire les exercices dans n'importe quel ordre, **il ne doit pas être sanctionné** s'il se trompe : il ne faut pas oublier qu'il s'agit d'un cahier **de vacances**.

Les parents doivent **encourager** l'enfant et le féliciter s'il montre son travail.

Ce cahier devra être rapporté à l'école à la rentrée au CE 1.

Le corrigé de certains exercices est proposé aux parents à la fin du cahier (pages 55 et 56).

**BONNES VACANCES !**

## PARAU FA'AARA I TE MAU METUA

'Ia riro teie puta 'ei ha' api'ipi'ira'a tāmāu nā te tama i roto i te māorora'a o te tau fa'aeara'a ha'api'ira'a : 'eiaha 'ei 'ōhipa tu'utu'u 'ore nō te hō'ē tau poto, e mea faufa'a 'ore ia, e mea maita'i a'e 'ia ha'a te tama : hō'ē, e piti a'e fa'a'ohipara'a i te mahana tāta'itahi.

E rāve'a ha'amātura'a teie puta ; 'ia rave tāmāuhia ia te 'ōhipa i te roara'a o te tau fa'aeara'a ha'api'ira'a.

Teie rā, tē ani nei mātou i te metua 'eiaha 'ia ha'avī roa iāna :

- 'ia hōhora te tama i te puta nō te mea, 'ua 'ana'anatae 'oia, 'eiaha rā e fa'ahepo ; 'ia ti'amā 'oia nō te ravera'a i tāna 'ohipa, 'ia au i tāna i mana'o (e 'ere te haerera'a i mua i te mea tītauhia) ; 'eiaha e fa'autu'a 'ia hape noa atu 'oia.

'Ia fa'aitoito ato'a te metua i te tama, 'ia fa'aha'amana'o atu ē, tē vai ra te puta ha'api'ira'a mai te mea, 'ua ha'apae māoro 'oia, 'e, 'ia ha'apōpou ato'a atu i te taime e fa'a'ite mai ai i tāna 'ōhipa.

'Eiaha 'ia mo'e, e 'ere i te hō'ē puta nō te ha'api'ira'a, e puta rā nō te tau fa'aeara'a ha'api'ira'a.

'Ua pāpa'ihia te fa'atitī aiforora'a o te tahi mau fa' a'ōhipara'a nā 'outou te metua, it te hōpe' ara'a o teie puta ('api 55 'e 56).

# Nanou et sa poupée

Nanou joue dans la cour avec sa poupée.

Elle a mis sa poupée sur son vélo,  
elle va faire un tour sur le chemin.

La poupée tombe dans la boue,  
sa jolie robe est toute sale.

Nanou lave sa poupée  
sous la douche.



Écris  oui  ou  non .

Nanou va faire un tour en vélo sur le chemin.

La poupée est tombée dans le sable.




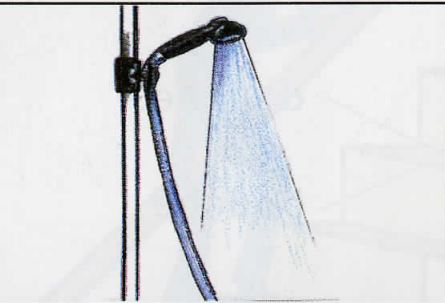


Nanou lave sa poupée dans le lavabo.

## Écriture

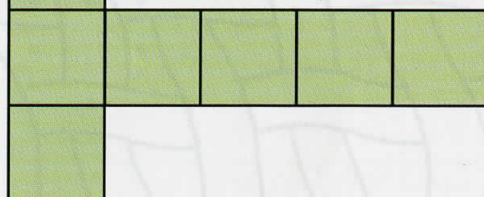
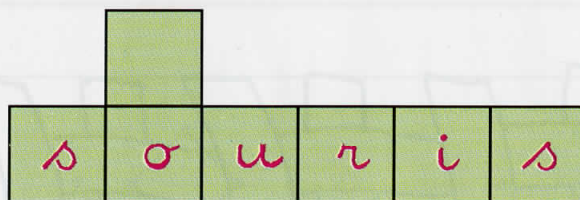
La poupée de Nanou est tombée dans la boue .

L

Écris les mots.

Écris les mots.



Entoure le mot juste.



Je décore le

lapin.

sapin.



Je me lave sous la

douche.

bouche.

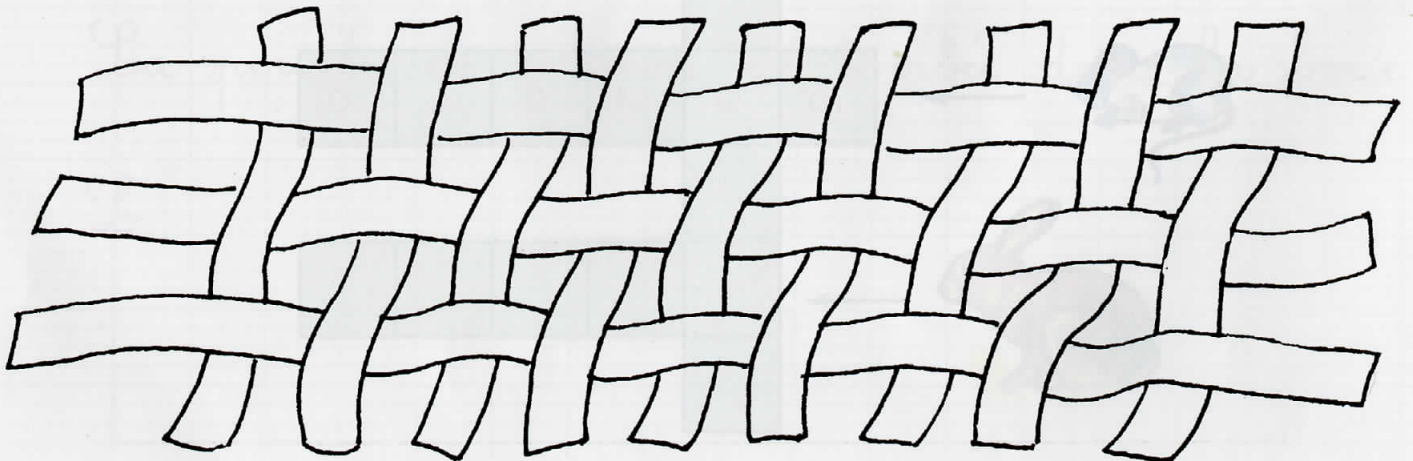


Magali a mis un joli

chapeau.

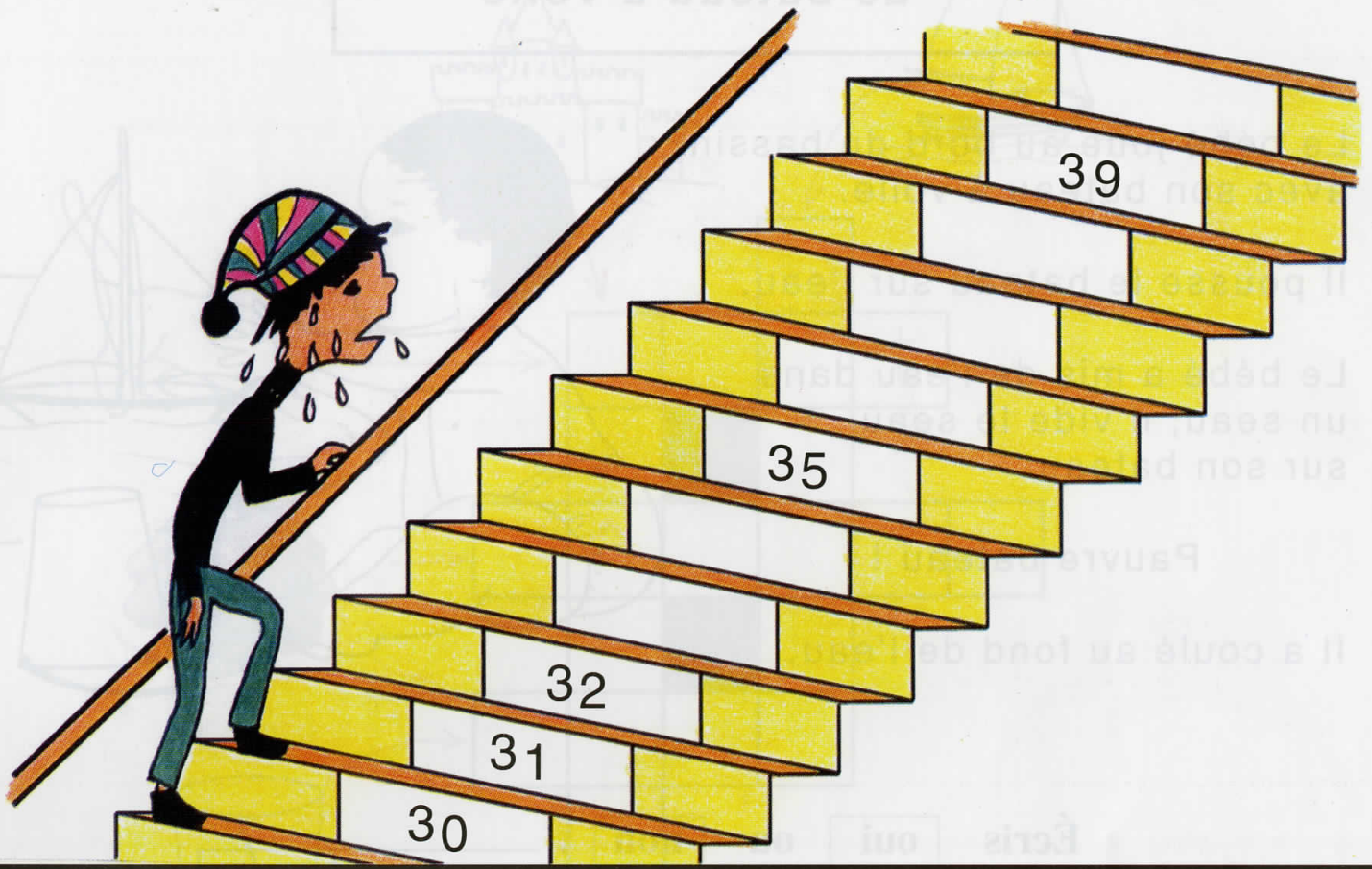
château.

Colorie comme tu veux.

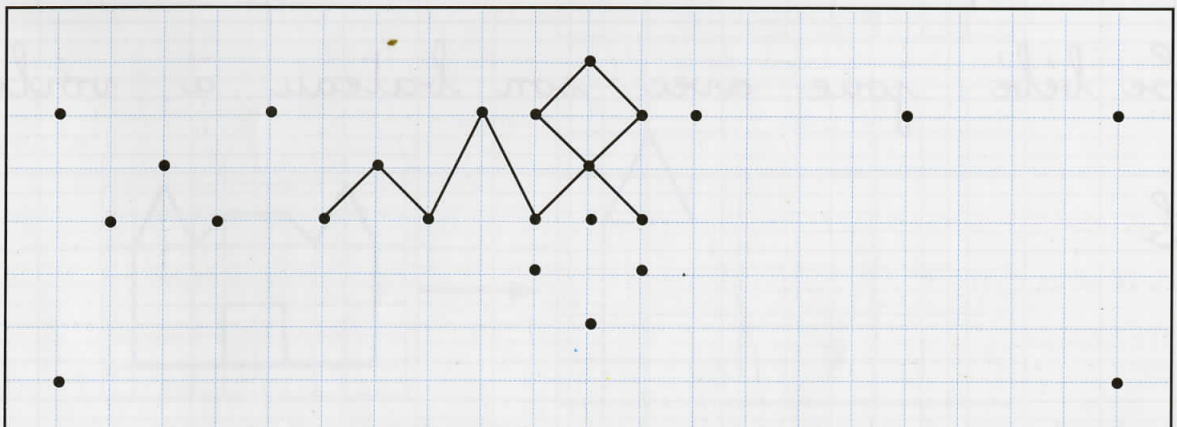
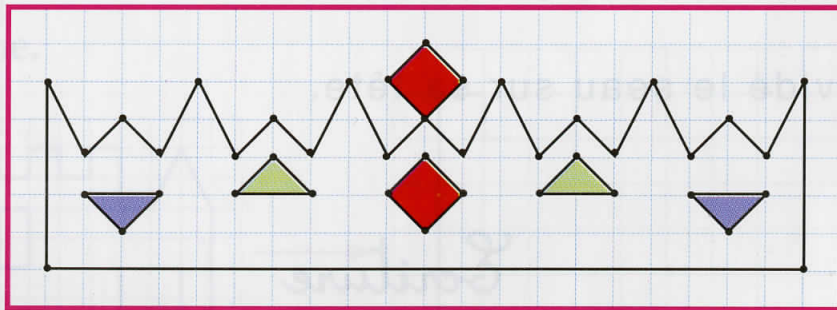




Écris les numéros qui manquent.



Dessine la couronne comme le modèle. Colorie.



## Le bateau à voile

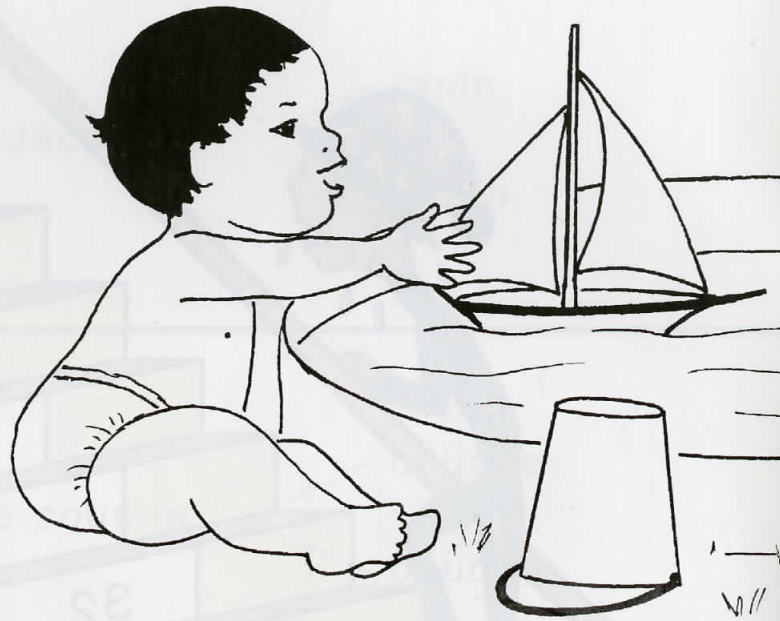
Le bébé joue au bord du bassin  
avec son bateau à voile.

Il pousse le bateau sur l'eau.

Le bébé a mis de l'eau dans  
un seau, il vide le seau  
sur son bateau.

Pauvre bateau !

Il a coulé au fond de l'eau.



Écris  oui  ou  non .

Le bébé a jeté son bateau dans la boue.

Le bébé a vidé le seau sur le bateau.

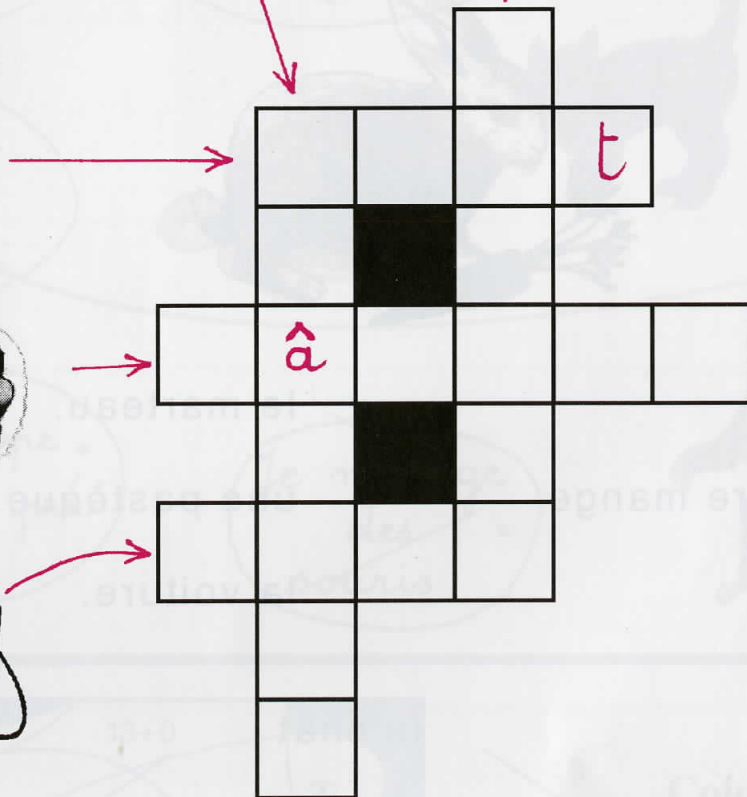
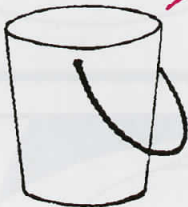
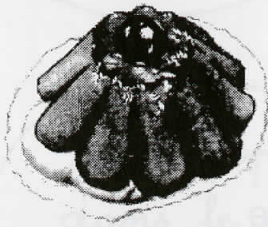
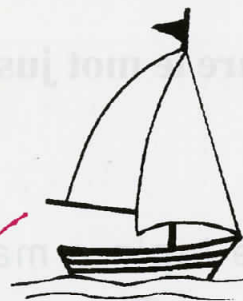
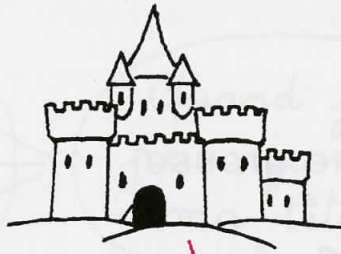
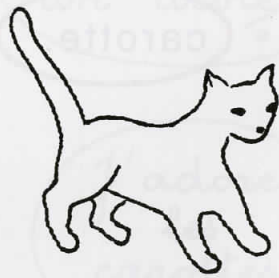
Le bébé a vidé le seau sur sa tête.

## Écriture

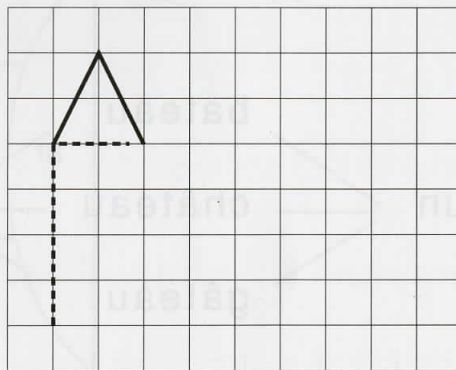
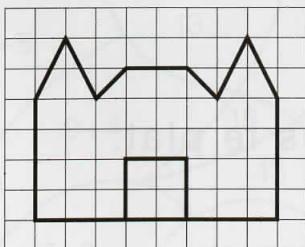
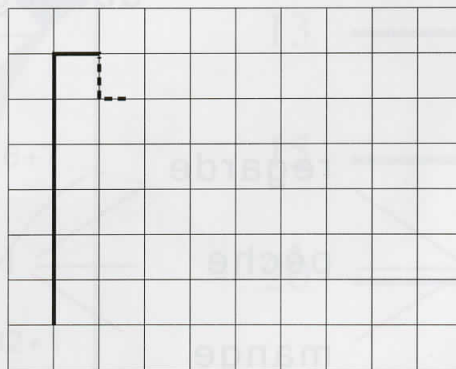
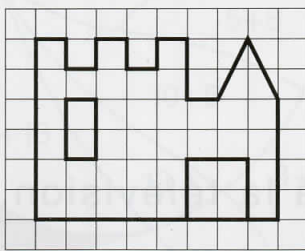
Le bébé joue avec son bateau à voile.

L

Écris les mots.



Dessine.



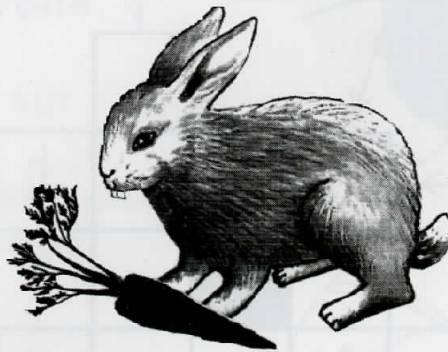
Entoure le mot juste.

① Le lapin a mangé une grosse

fenêtre.

tortue.

carotte.



② La chèvre mange

le marteau.

une pastèque.

la voiture.

③ Maman a mis

le chat

de la crème

des légumes

dans le gâteau.

④ Papa

regarde

pêche

mange

le film à la télévision.

⑤ Il y a un

bateau

château

gâteau

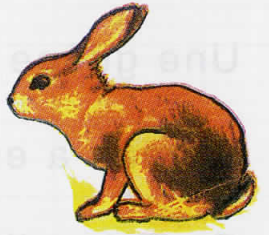
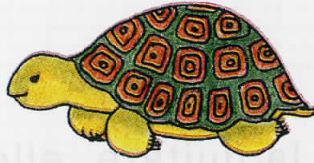
dans le plat.

Relie chaque bulle à un animal.

Mon nid est dans un arbre.

Quand j'ai peur, je rentre ma tête.

J'adore les carottes.



Je galope dans le pré.

Je mange des souris.



7+6    9+4    13+0    20

13    10+10    15+5    13

8+5    10+3    5+8    15    6+7

0+13    10+5    13    3+12    15

1+12    5+10    13+2    15    12+1

12+3    8+7    18

8+5    13

17+1    9+4    15    13

18    9+9    10+8    8+10

Colorie :

13 → bleu

15 → rouge

20 → blanc

18 → vert



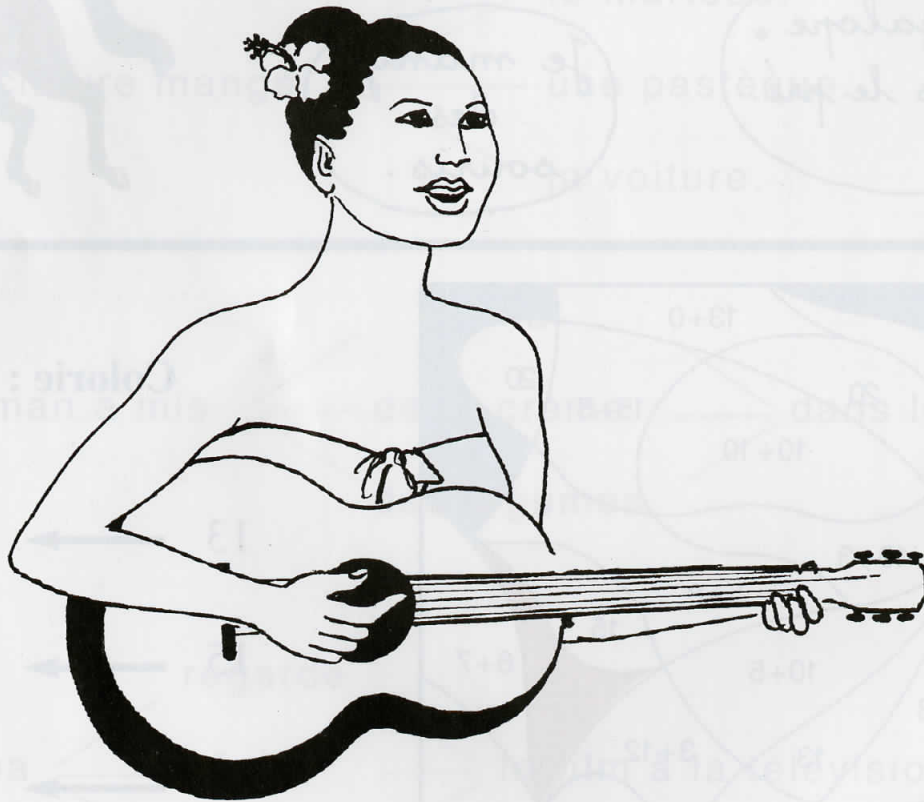
## La guitare de maman

Les guêpes ont fait un nid dans la guitare de maman.

Une guêpe a piqué le doigt de maman, il est enflé.

Maman a enlevé sa bague.

Ce soir, elle ne joue pas de la guitare, elle regarde la télévision.



Écris  oui  ou  non .

Une guêpe a piqué le doigt de maman.

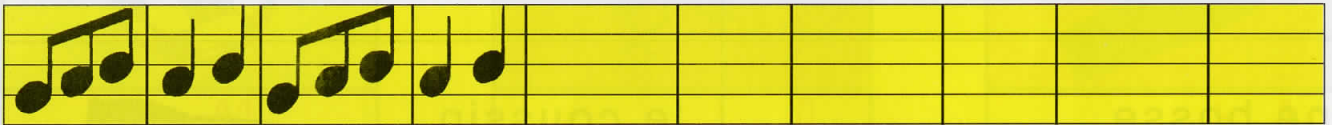
Le doigt de maman est cassé.

Ce soir, maman lit un livre.

# Écriture

Demain, le doigt de maman sera guéri.

Continue.



Écris les mots, relie les mots aux images.

mi four

---

---



ci le  
nel coc

---

---



que mous  
ti

---

---




pe guê

---

---



Entoure le mot juste.

<p>un château un chameau <u>un chapeau</u></p> 	<p>la fête la tête une bête</p> 
<p>du poison un poisson du poivre</p> 	<p>une botte une boîte une grotte</p> 
<p>une bosse une brosse une broche</p> 	<p>le coussin le cousin le poussin</p> 
<p>un litre vivre un livre</p> 	<p>la poudre la poule la poupée</p> 
<p>la poire la foire à boire</p> 	<p>une tarte une carte une tartine</p> 



Écris les mots.

br dr tr



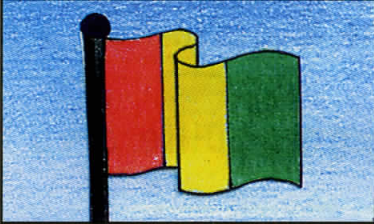
une ..... anche

br dr tr



une mon.....e

br dr tr



un ..... apeau

an on ou



un ball.....

an on ou



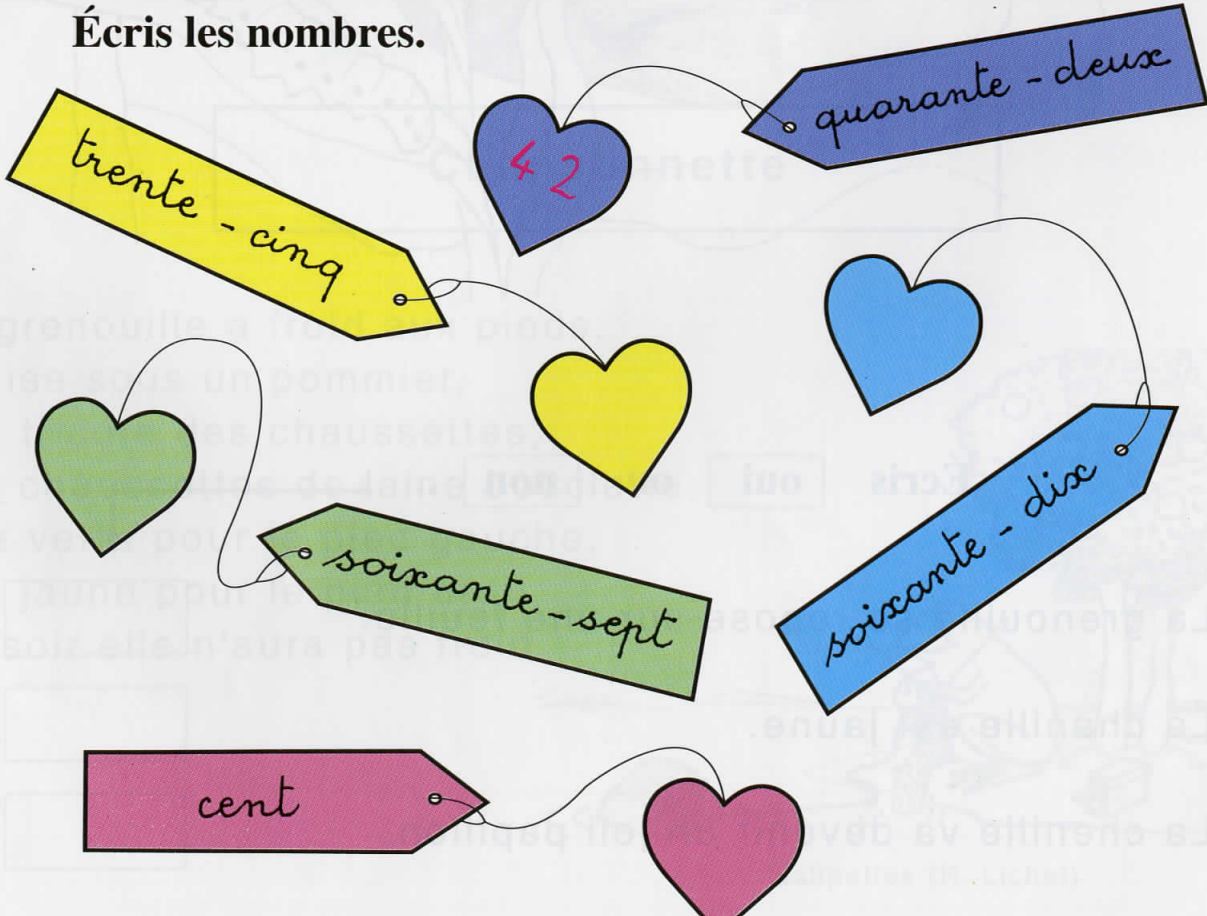
une m.....che

an on ou



un p.....talon

Écris les nombres.



trente - cinq

42

quarante - deux

soixante - sept

soixante - dix

cent

## La grenouille et la chenille

Une grenouille se repose sur un gros caillou.

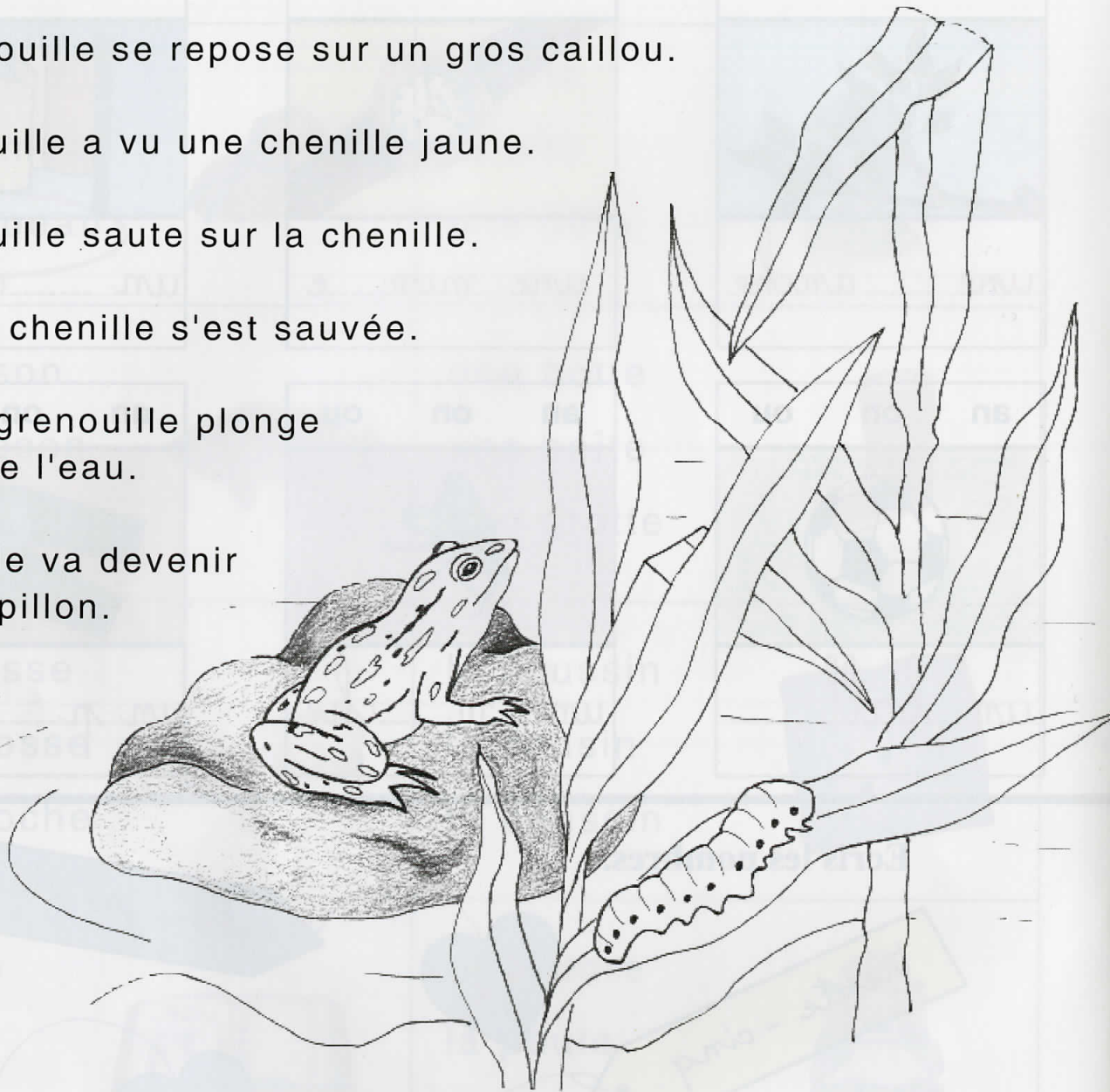
La grenouille a vu une chenille jaune.

La grenouille saute sur la chenille.

Raté ! La chenille s'est sauvée.

Alors, la grenouille plonge  
au fond de l'eau.

La chenille va devenir  
un joli papillon.



Écris  oui  ou  non .

La grenouille se repose sur une feuille.

La chenille est jaune.

La chenille va devenir un joli papillon.

La grenouille est verte avec des taches jaunes.

La chenille est jaune avec des points noirs.

↓  
← **Colorie la grenouille et la chenille.**

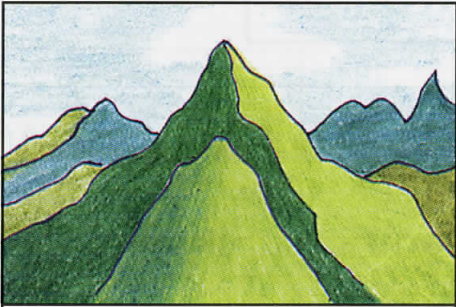


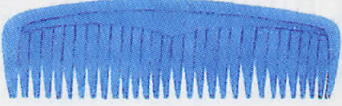


### Chansonnette

La grenouille a froid aux pieds.  
Assise sous un pommier,  
elle tricote des chaussettes,  
des chaussettes de laine bouclette.  
Une verte pour le pied gauche,  
une jaune pour le pied droit.  
Ce soir elle n'aura pas froid.



Galipettes (R. Lichet)

Écris les mots.

		
 <i>ei</i>		 <i>eu</i>

Relie le texte à la bonne image.

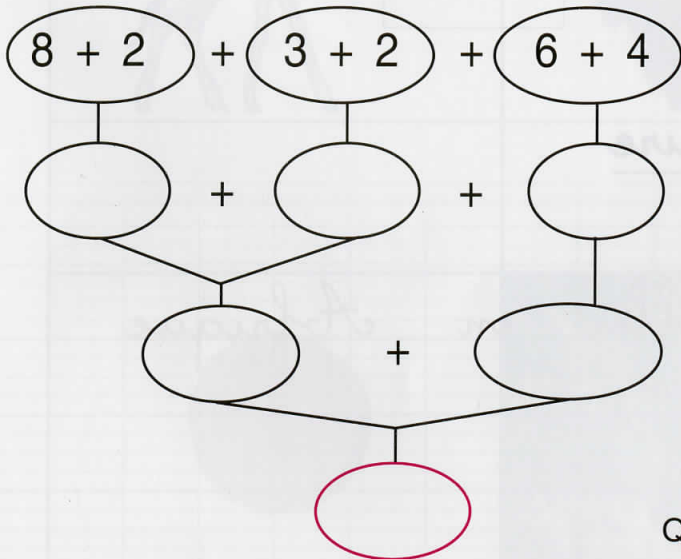


Sonia a mis sa jupe rouge et ses bottes pour aller à l'école.

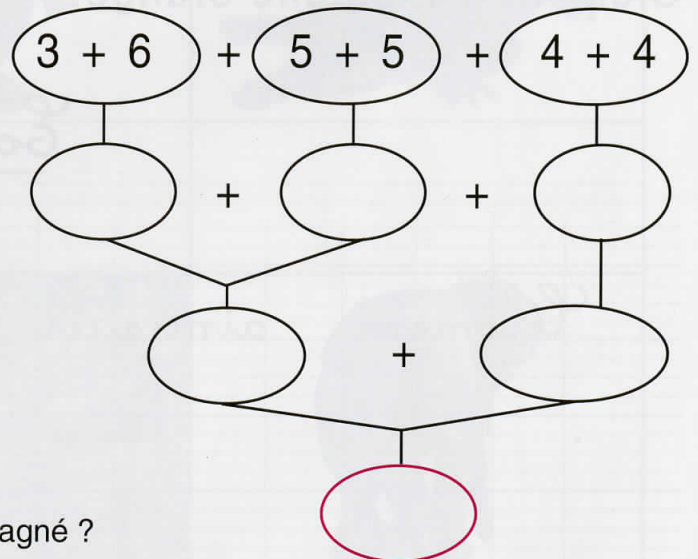
# Relie les points.



Compte les points de Toni.

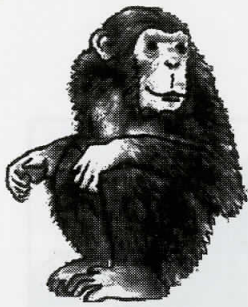


Compte les points de Tino.



Qui a gagné ?

C'est \_\_\_\_\_ qui a gagné.



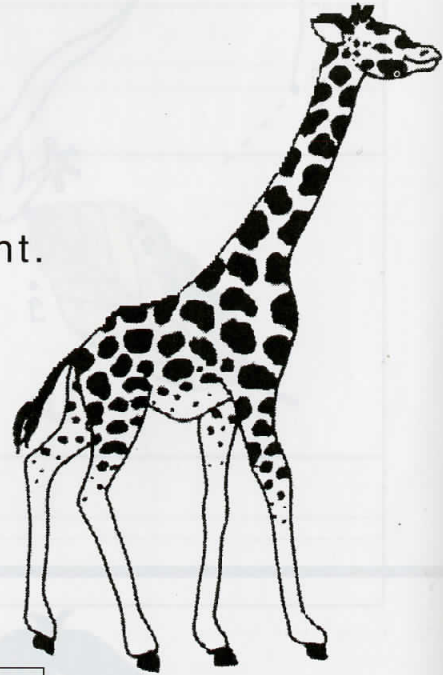
## Clément

Clément mange une orange en regardant la télévision.

Il regarde une émission sur les animaux sauvages d'Afrique.

Il voit des girafes qui mangent des fougères et des singes très agités qui se disputent en criant.

Clément aime beaucoup les animaux sauvages.



Écris  oui  ou  non .

Les singes sont très calmes.

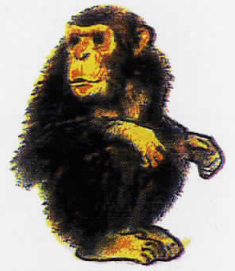
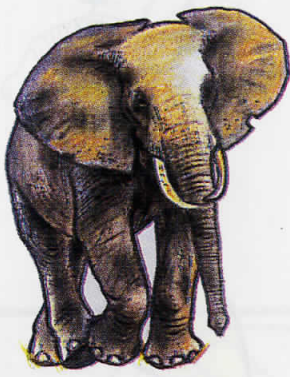
Les girafes mangent des fougères.

Clément mange une orange.

## Écriture

Clément aimerait aller en Afrique

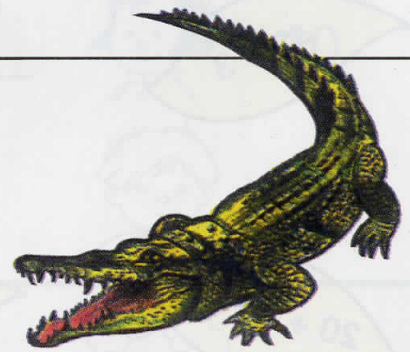
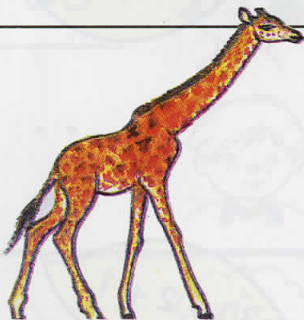
Relie.



- |                |   |
|----------------|---|
| un zèbre       | • |
| un crocodile   | • |
| une gazelle    | • |
| un lion        | • |
| un singe       | • |
| un éléphant    | • |
| un hippopotame | • |
| une girafe     | • |



Écris les mots.



une

des

un

Relie les pétales aux fleurs.

45

33

$44 + 1$

$43 + 2$

$35 + 10$

$30 + 3$

$20 + 13$

$42 + 3$

$31 + 2$

$32 + 1$

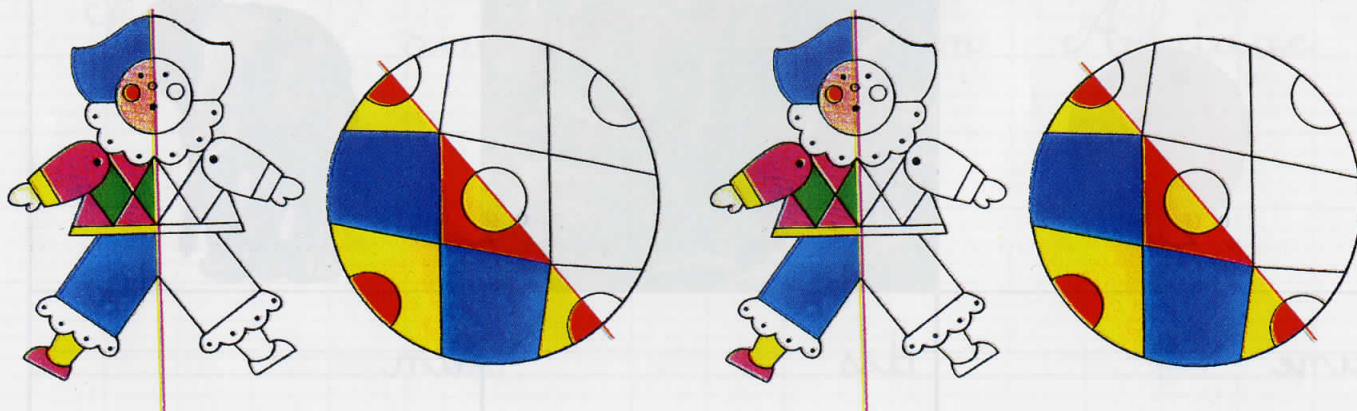
$20 + 10 + 3$

$20 + 20 + 5$

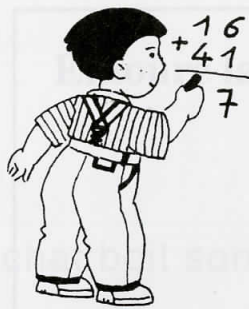
$40 + 5$

$30 + 2 + 1$




Colorie.



















Trouve le résultat des additions.  
Qui a trouvé le résultat juste ?




$\begin{array}{r} 15 \\ + 34 \\ \hline 49 \end{array}$		49
		48
		39

$\begin{array}{r} 23 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$		36
		33
		35

$\begin{array}{r} 13 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$		35
		36
		46

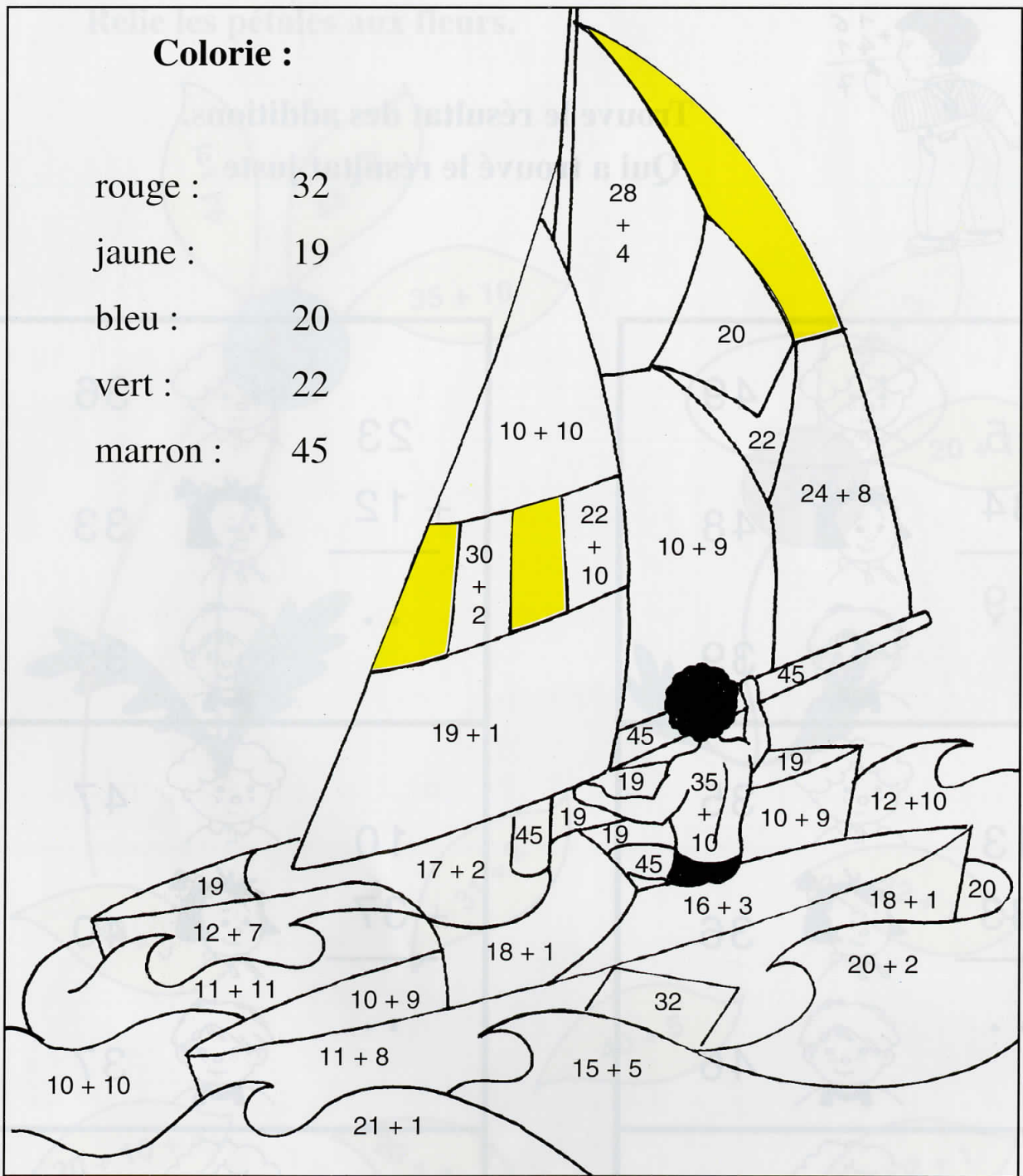
$\begin{array}{r} 10 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$		47
		40
		37

$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$		46
		48
		38

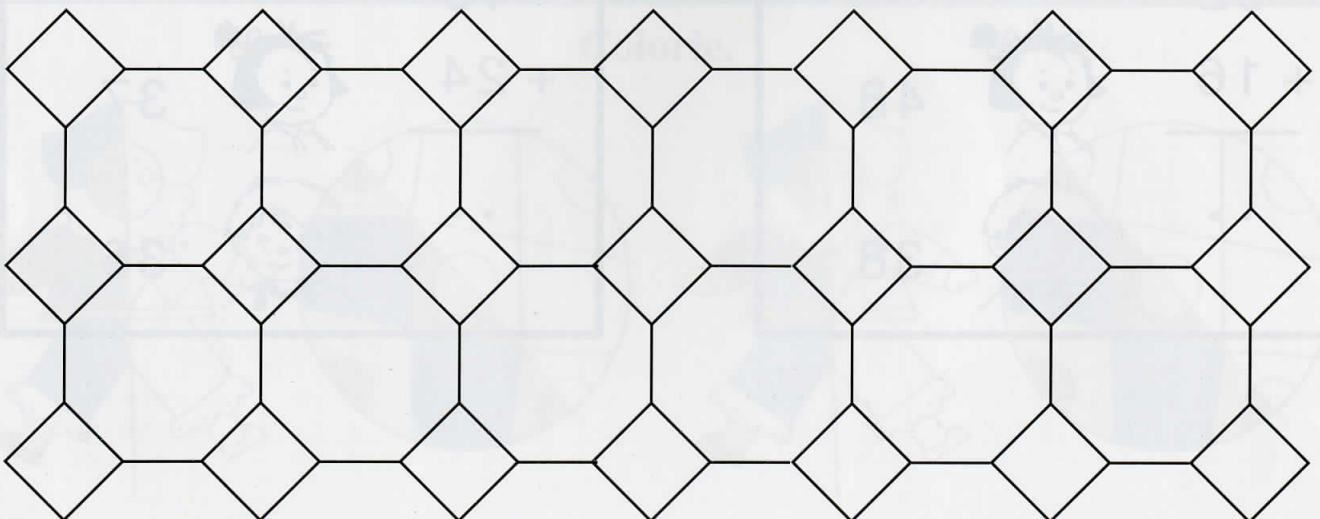
$\begin{array}{r} 13 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$		34
		37
		36

**Colorie :**

- rouge : 32
- jaune : 19
- bleu : 20
- vert : 22
- marron : 45



**Colorie comme tu veux.**

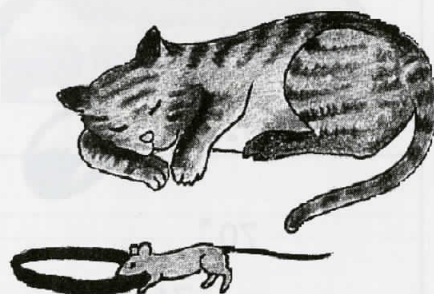


## Entoure la bonne phrase.

Le chat boit son lait, la souris dort.

Le chat dort, la souris boit son lait.

Le chat regarde la souris qui boit son lait.



La maman de Martine découpe le gâteau.

La maman de Martine achète un gâteau.

Martine découpe le gâteau pour sa maman.

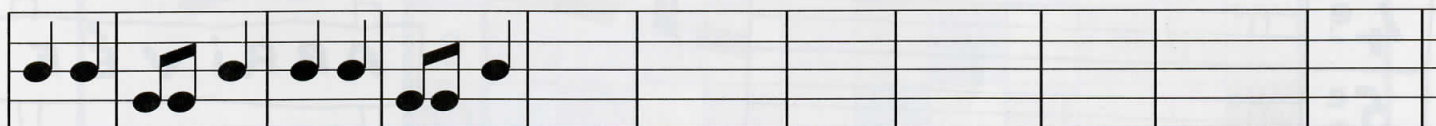
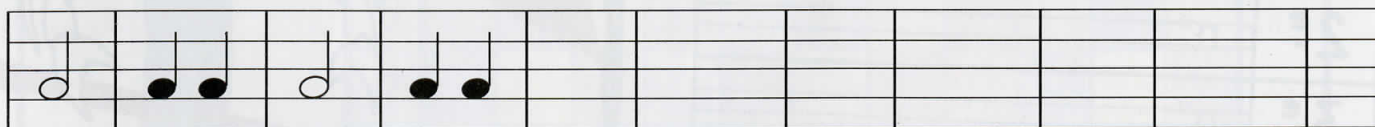
Le chat lèche la glace de Pascal.

Pascal achète une glace à la vanille.

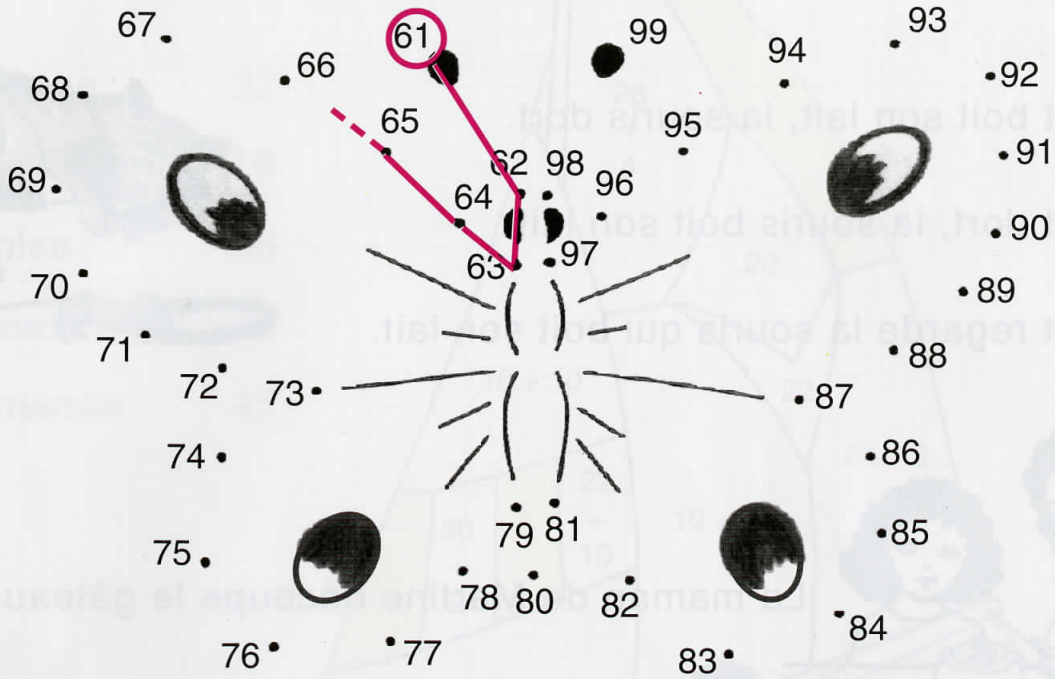
Pascal lèche sa glace à la vanille.



## Continue.



Relie les points à partir de 61.



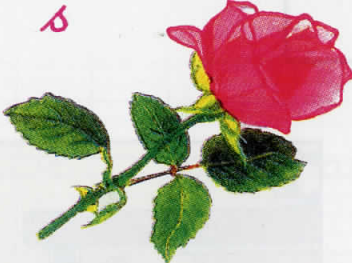




La course : écris le classement en lettres.



tupa-marathon	
1 <sup>er</sup>	n° quinze
2 <sup>e</sup>	n°
3 <sup>e</sup>	n°
4 <sup>e</sup>	n°
5 <sup>e</sup>	n°




Écris les mots.

Le tableau magique

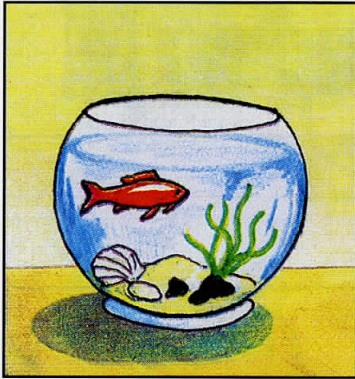
Complète  
la table  
d'addition.



+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

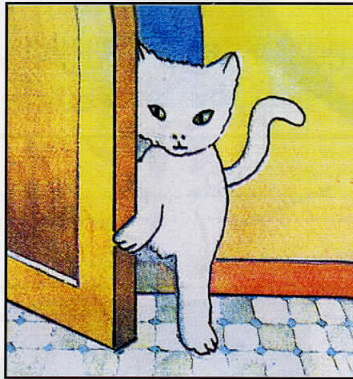
# le chat et le poisson

1



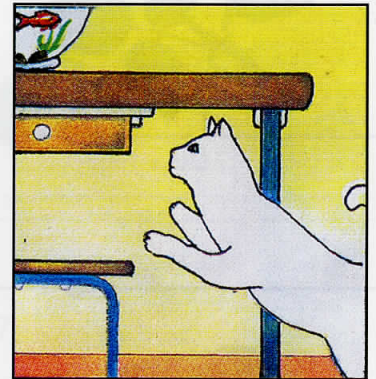
Le poisson rouge nage dans le bocal.

2



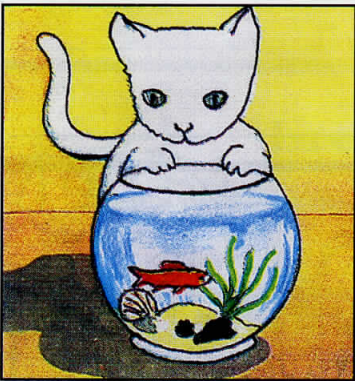
Le chat arrive.

3



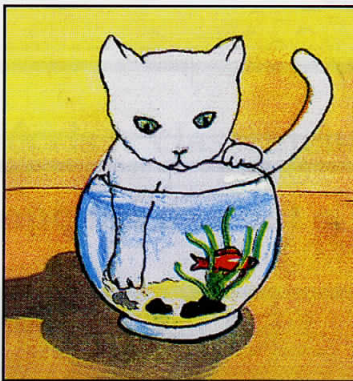
Il saute sur la table.

4



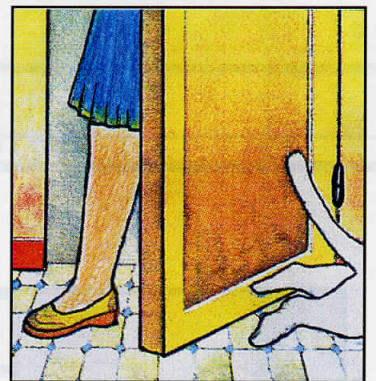
Il regarde dans le bocal.

5



Il met une patte dans l'eau.

6



Maman arrive !  
Vite, le chat se sauve.

Écris  oui  ou  non .

Le chat veut manger le poisson.

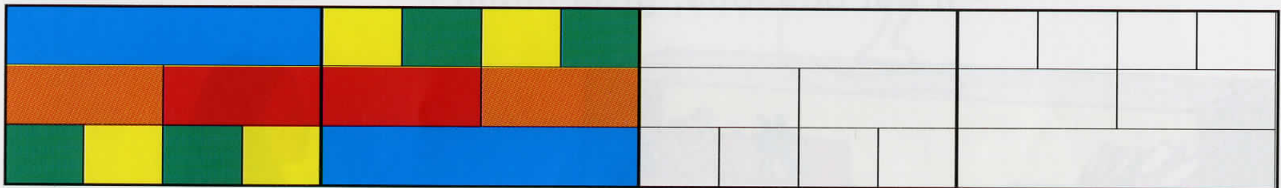
Le chat se sauve parce que le chien arrive.

Le chat se sauve parce que maman arrive.

# Écriture

Le chat aimerait manger le poisson .

**Continue.**



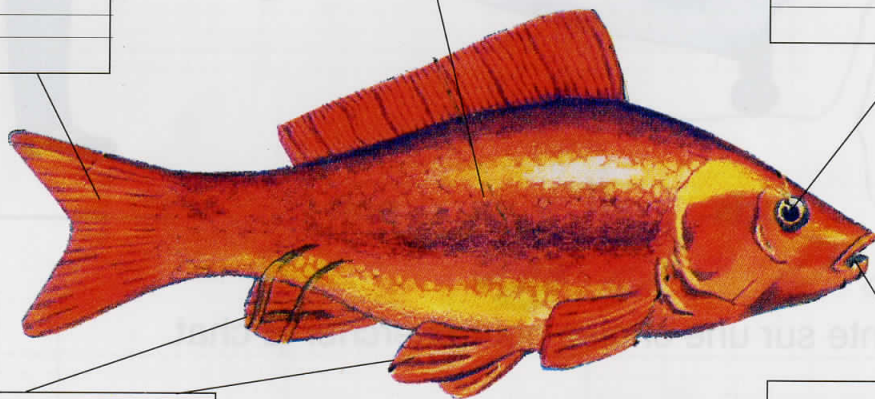
**Écris les mots.**

l'œil	les nageoires	la queue	les écailles	la bouche
-------	---------------	----------	--------------	-----------

les écailles

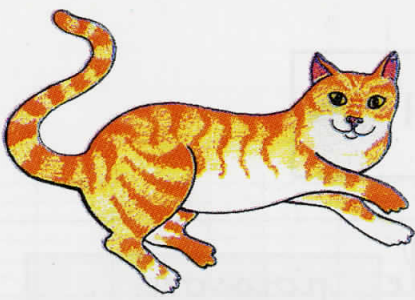
Empty box for labeling the tail.

Empty box for labeling the eye.



Empty box for labeling the scales.

Empty box for labeling the mouth.



## Le chat et Michel

Dans sa chambre, Michel joue avec son chat.

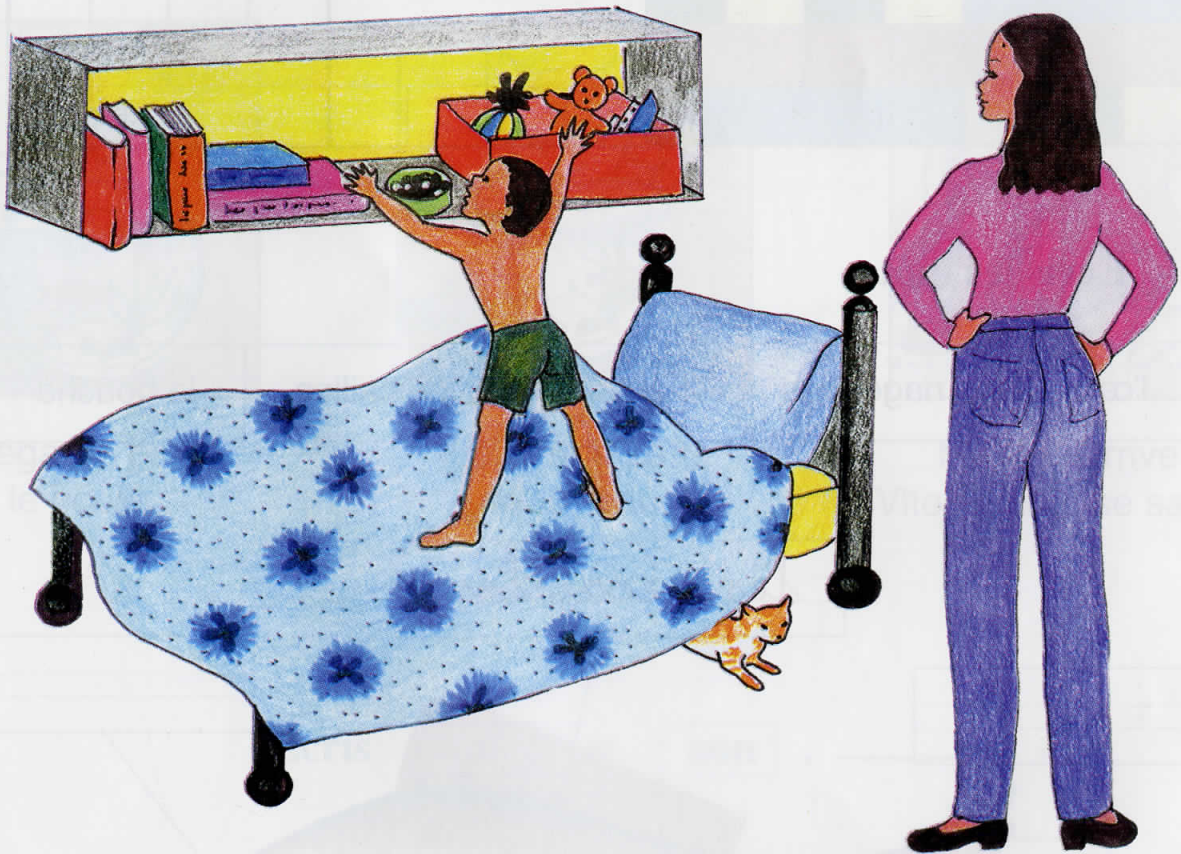
Le chat se cache, Michel monte sur son lit pour chercher le chat.

Maman arrive dans la chambre, elle demande à Michel ce qu'il fait sur le lit.

"Que fais-tu sur ton lit ?

- Je cherche le chat.

- Il est dessous, gros malin !"



Écris  oui  ou  non .

Michel monte sur une chaise pour chercher le chat.

Le chat se cache sous le lit de Michel.

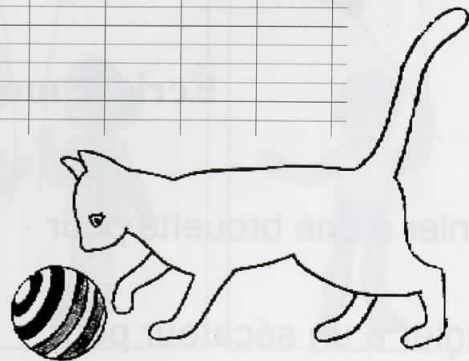
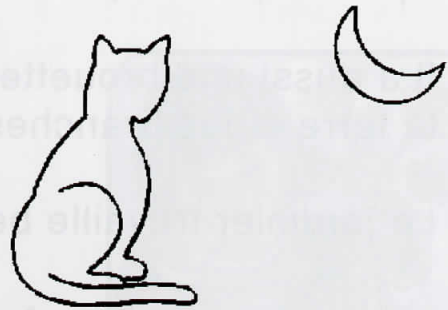
Maman a vu le chat sous le lit.

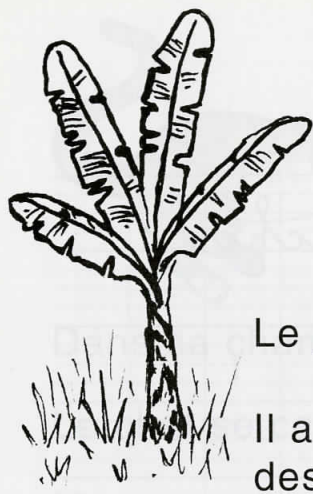


# Écriture

Le chat de Michel aime se cacher.

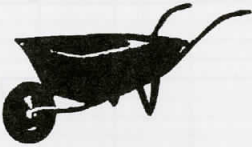
Écris une phrase  
sous chaque image.





# Le jardinier

Le jardinier s'occupe du jardin.

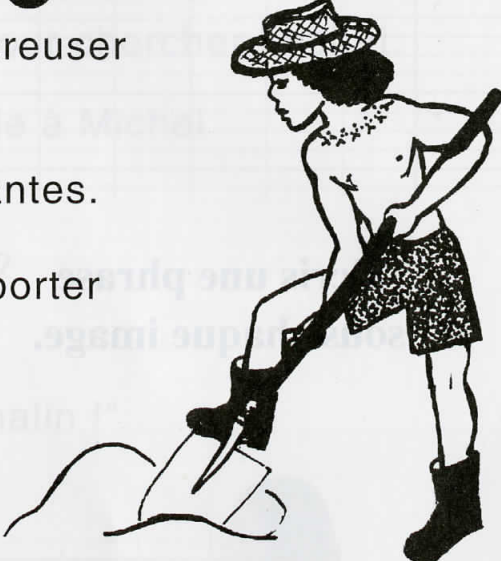


Il a une pioche et une pelle pour creuser des trous dans la terre.

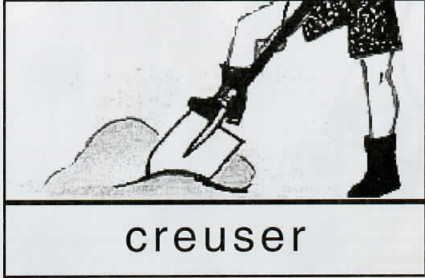
Il a un sécateur pour tailler les plantes.

Il a aussi une brouette pour transporter la terre et les branches coupées.

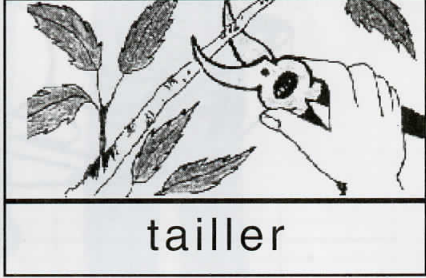
Le jardinier travaille beaucoup.



transporter



creuser



tailler

## Écris le mot qui manque.

Le jardinier a une brouette pour

les branches.

Le jardinier a un sécateur pour

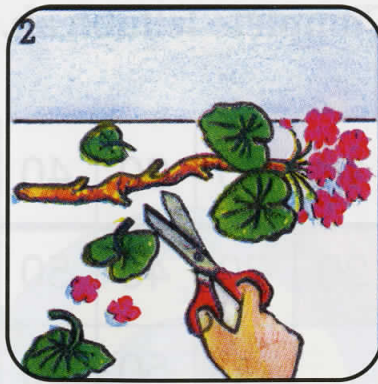
les plantes.

Le jardinier a une pelle pour

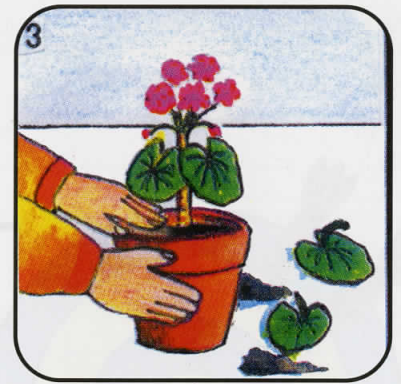
la terre.



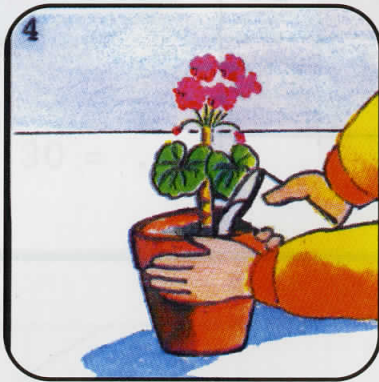
1 Coupe une branche sur une plante à fleurs.



2 Coupe les feuilles du bas.



3 Plante cette **bouture** dans un pot rempli de terre.

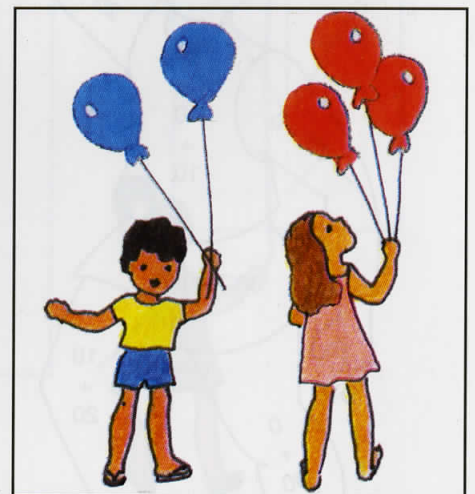
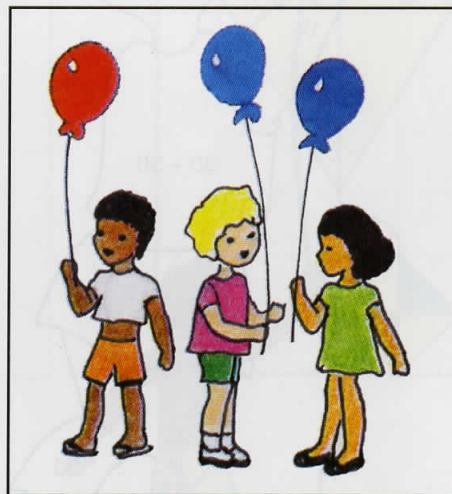


4 Arrose-la tous les jours.



5 Elle grandira vite et fleurira.

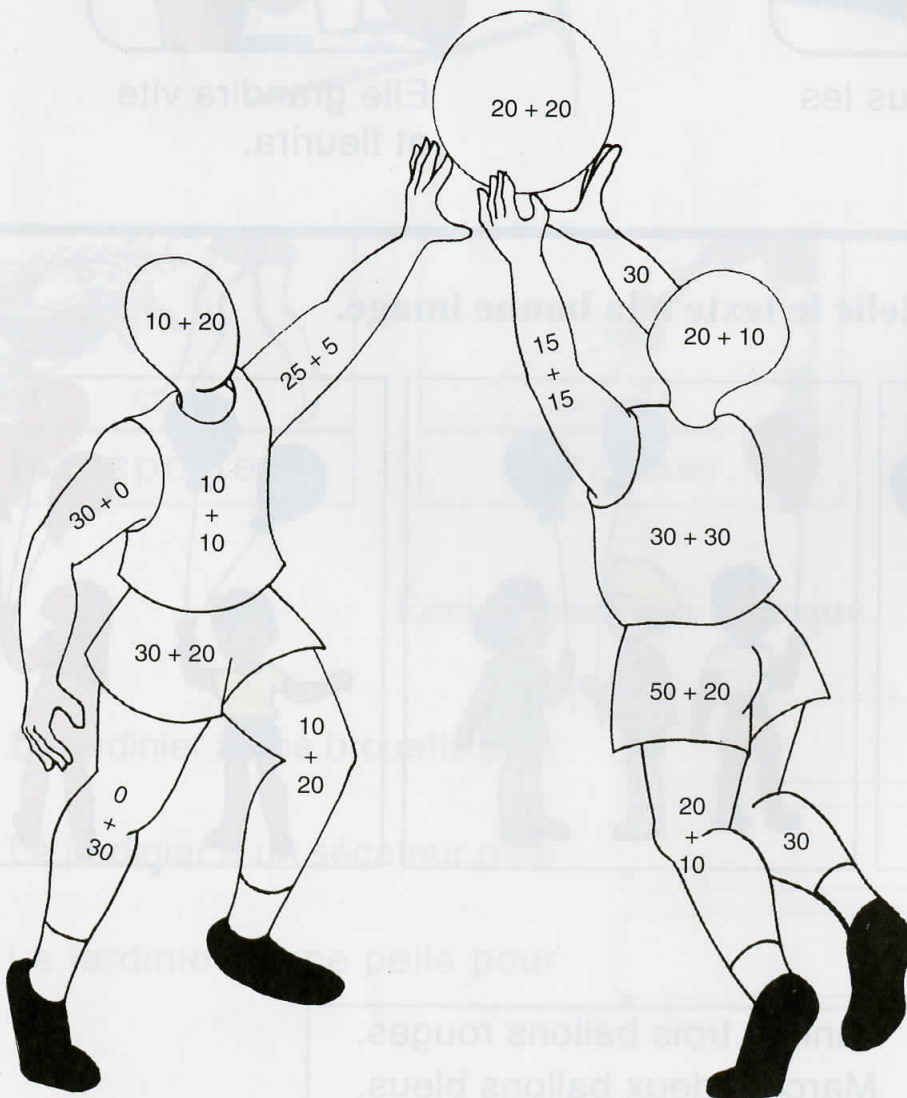
### Relie le texte à la bonne image.



Tania a trois ballons rouges.  
Marco a deux ballons bleus.

Complète le tableau.

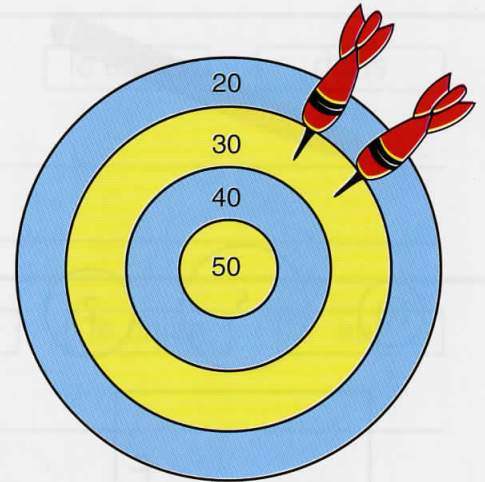
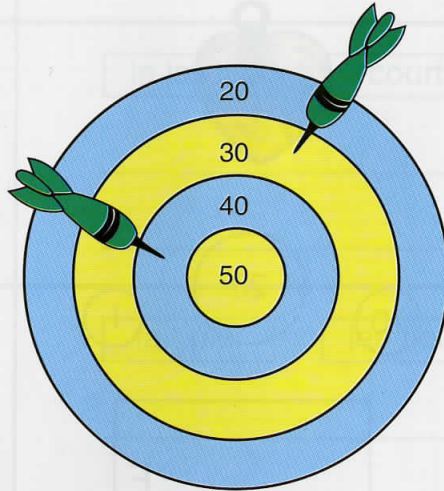
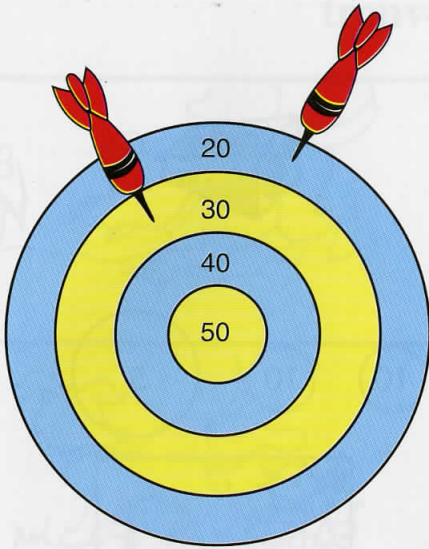
+	10	20	30	40	50
10	20	30	40	50	60
20		40	50	60	70
30			60	70	80
40				80	90
50					100



**Colorie**

- 20 → orange
- 30 → marron
- 40 → rouge
- 50 → vert
- 60 → jaune
- 70 → bleu

Calcule le nombre de points.

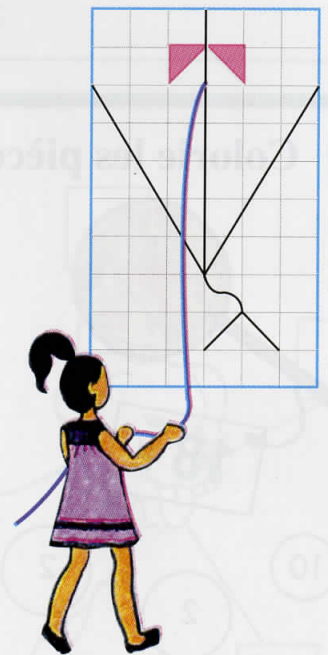
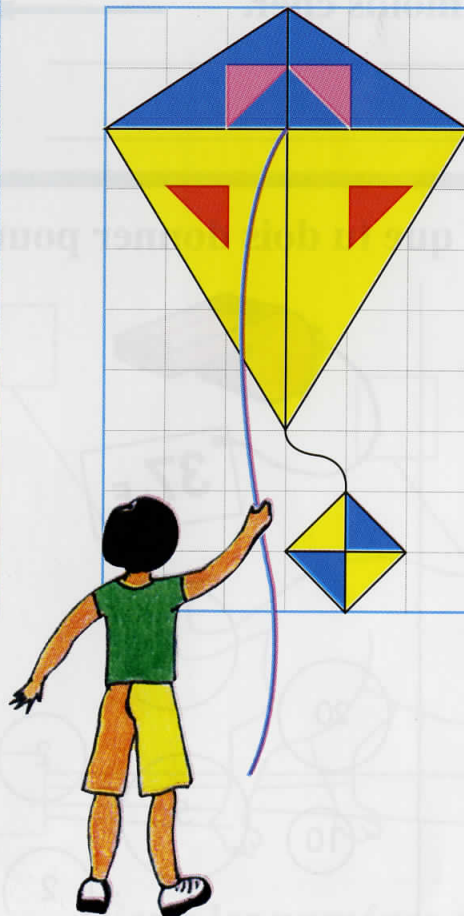
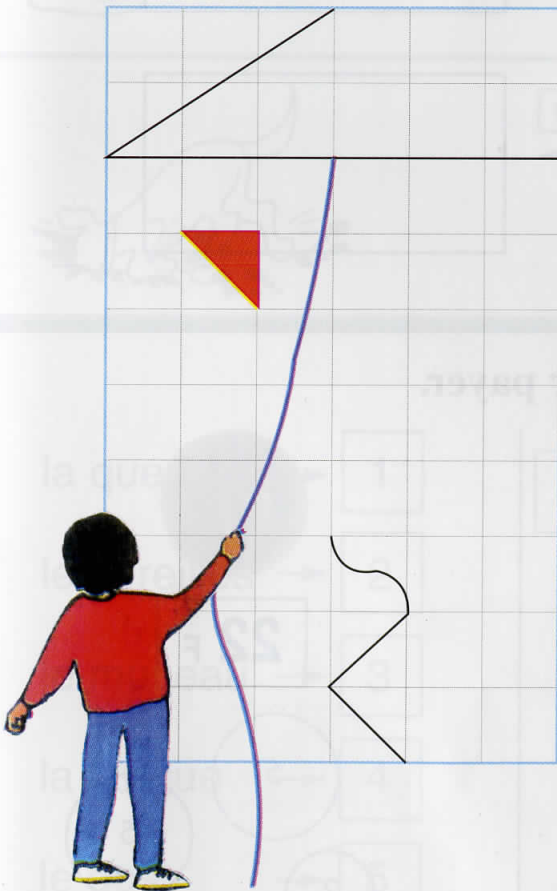


$$20 + 30 = \dots$$

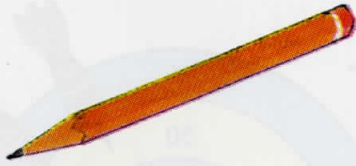
$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

Termine les deux cerf-volants.



① Regarde les pièces, puis écris combien coûte chaque objet.



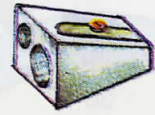
10      5      2

\_\_\_\_\_ F



10      20      1

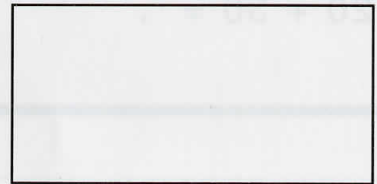
\_\_\_\_\_ F



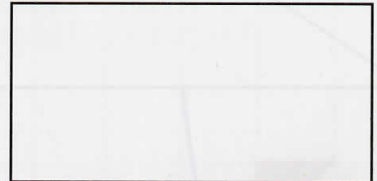
10      10      5

\_\_\_\_\_ F

② Dessine l'objet le plus cher. →



③ Dessine l'objet le moins cher. →

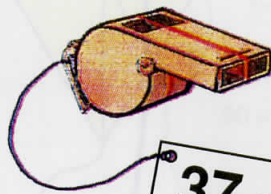


④ Colorie les pièces que tu dois donner pour payer.



18 F

10      2      2  
2      2  
5      5  
1      1      2



37 F

5  
20      2  
10      5  
2  
1      1      1      2



22 F

5      5  
2      2  
10      2  
1      1      1

Les mots sont mélangés :  
trouve chaque phrase et écris-la.



le jardin    court    le chien    dans

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



fait pipi    les fleurs    le chien    sur

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



dans    mange    du chat    le chien    le plat

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

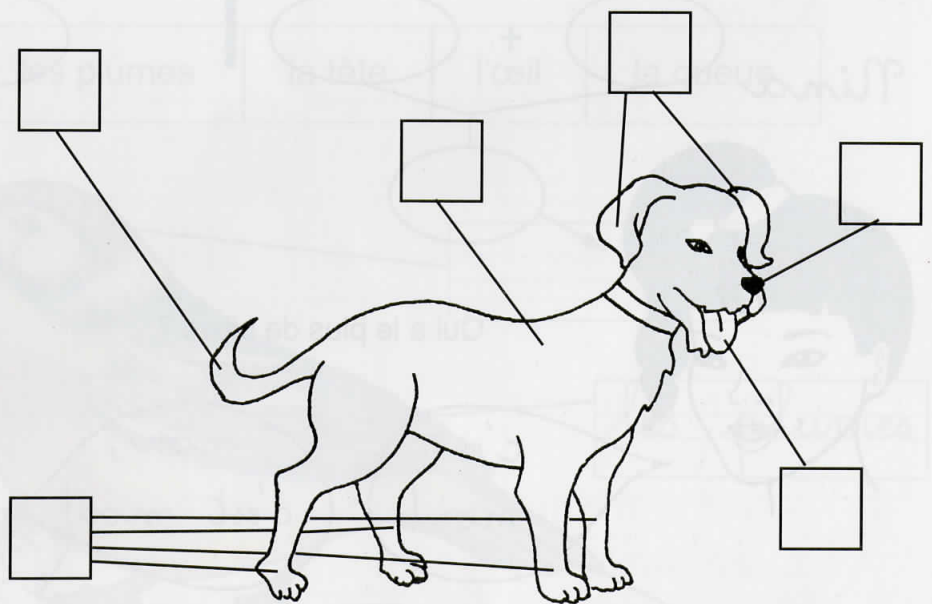


un trou    le chien    la terre    dans    fait

\_\_\_\_\_

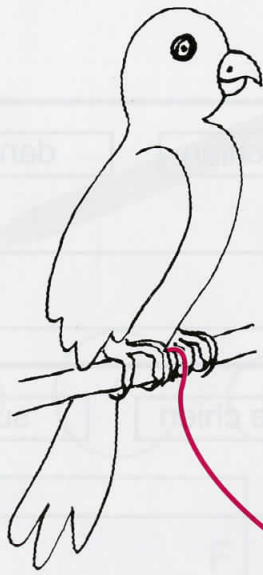
\_\_\_\_\_

- la queue →
- les oreilles →
- le museau →
- la langue →
- le dos →
- les pattes →



Écris les numéros dans les carrés.

Relie les nombres  
du plus petit  
au plus grand.



37      41

34      60      45

30

25      58      49

28

52

5 + 3 + 2 + 6 + 10

○ + ○ + ○

○ + ○

Nina

7 + 3 + 6 + 8 + 3 + 1

○ + ○ + ○

○ + ○

Vaea

Qui a le plus de billes ?

c'est moi!

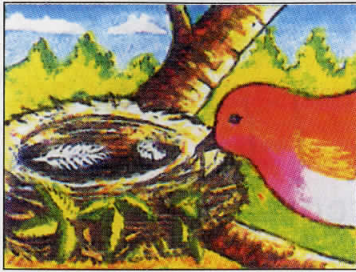
non, c'est moi!

C'est \_\_\_\_\_ qui a le plus de billes.



# Les oiseaux

1



Les oiseaux font leur nid avec de l'herbe sèche et des plumes.

2



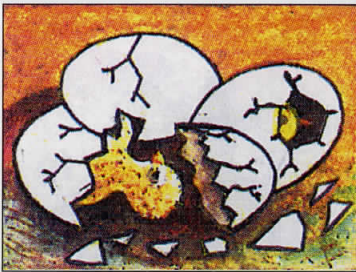
La femelle pond des œufs dans le nid.

3



La femelle couve les œufs.

4



Bientôt, les petits cassent la coquille avec leur bec.

5



Le père et la mère nourrissent les petits.

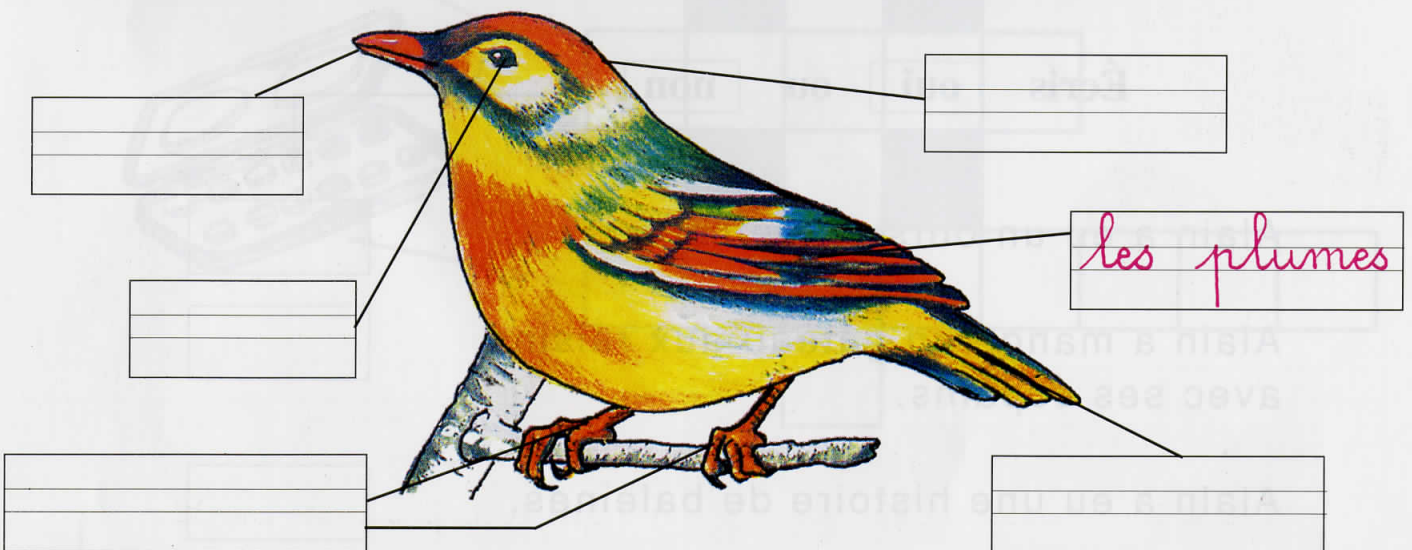
6

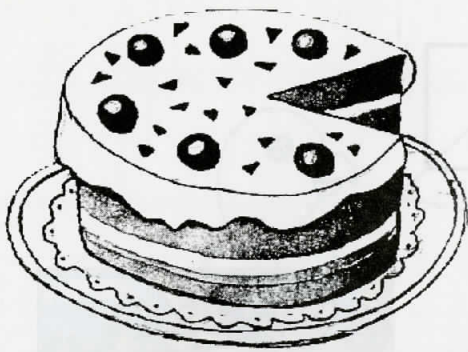


Plus tard, les petits oiseaux quittent le nid.

## Écris les mots.

le bec	les pattes	les plumes	la tête	l'œil	la queue
--------	------------	------------	---------	-------	----------





## L'anniversaire d'Alain

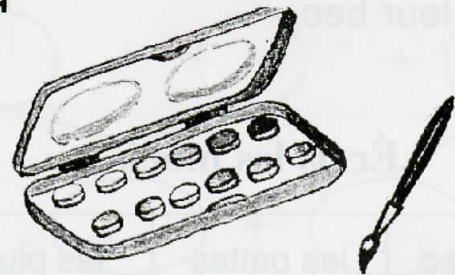
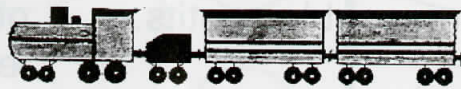
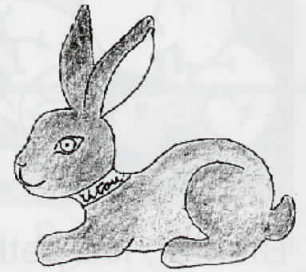


Pour son anniversaire, Alain a invité tous ses copains.

Ils ont apporté beaucoup de cadeaux :  
un petit train qui siffle, une histoire de dauphins,  
une boîte de peinture et un lapin en peluche.

Après, ils ont mangé un gâteau aux raisins.

Bon anniversaire, Alain !



Écris  oui  ou  non  .

Alain a eu un ours en peluche.

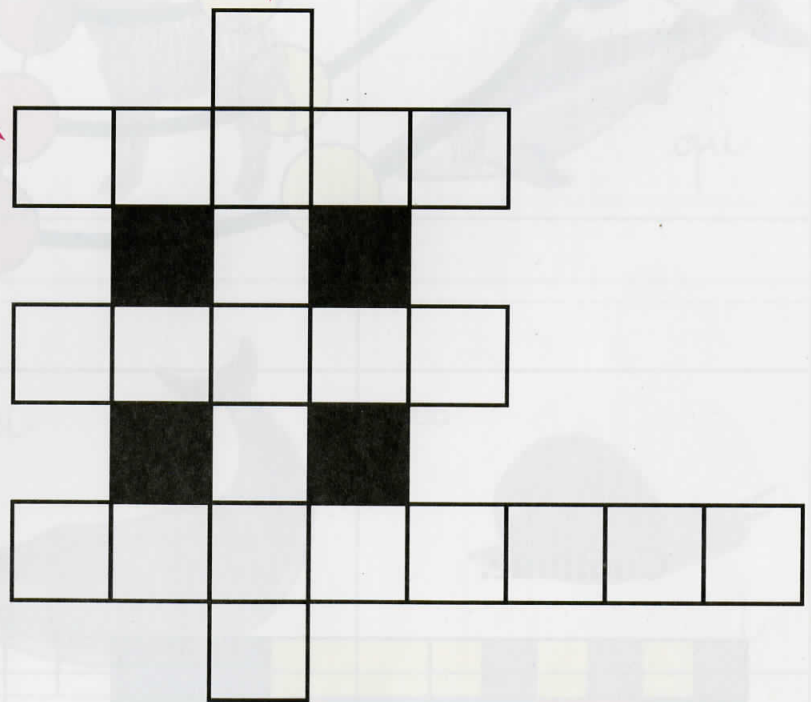
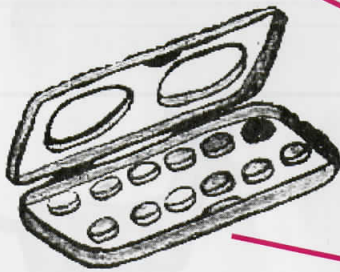
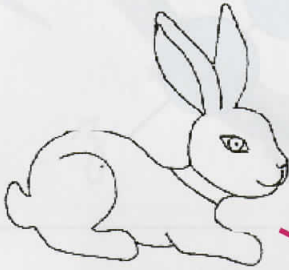
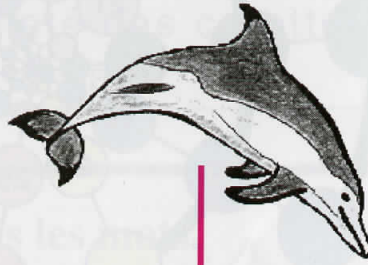
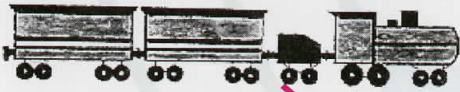
Alain a mangé un gâteau aux raisins  
avec ses copains.

Alain a eu une histoire de baleines.

# Écriture

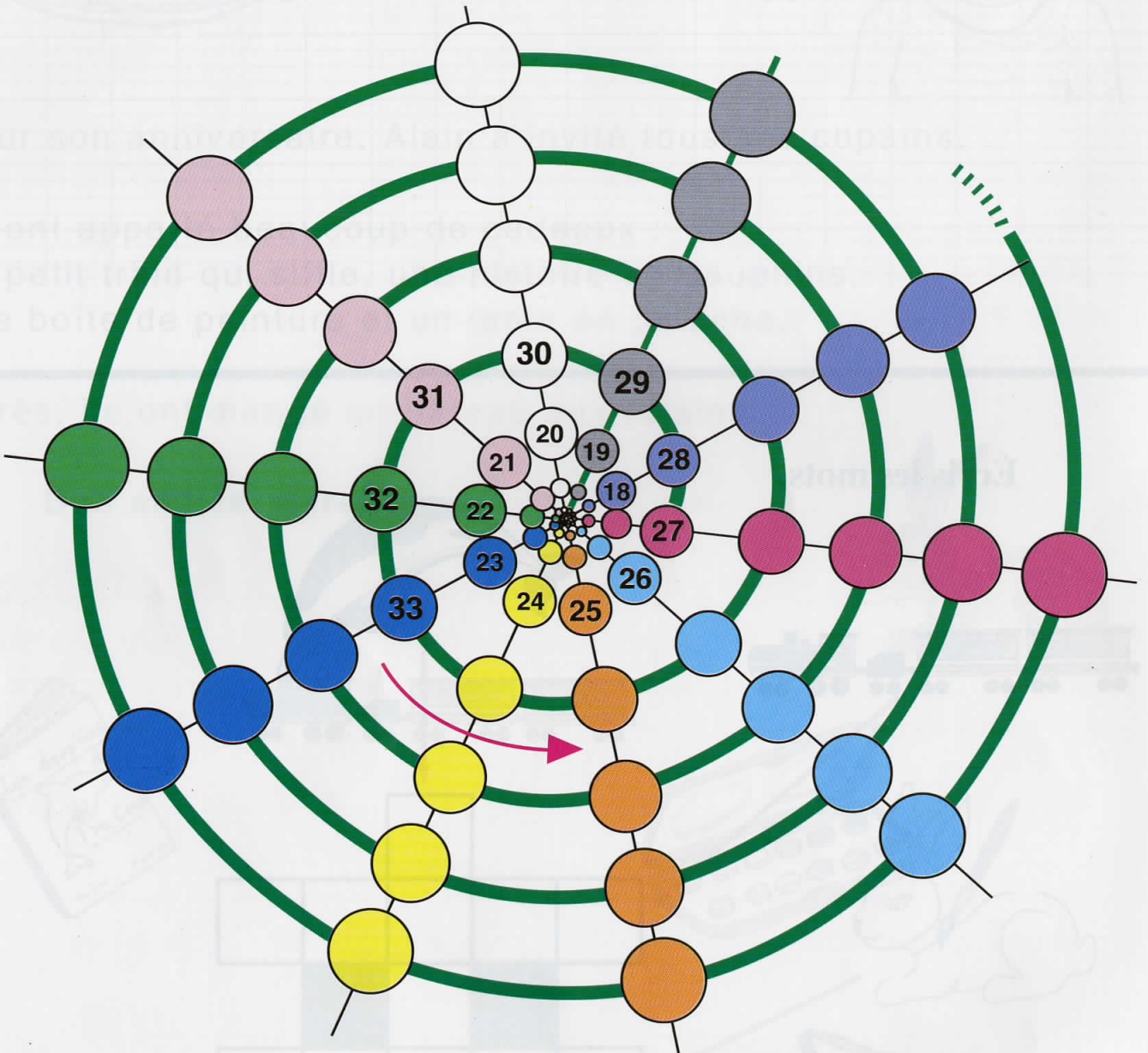
Abelain a soufflé sur les six bougies du gâteau.

Écris les mots.



# L'escargot magique

Continue : écris les nombres à partir de 33.





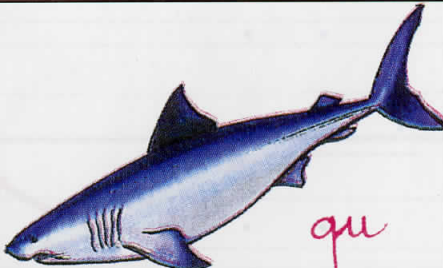

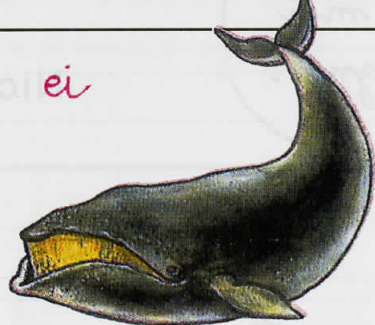

Continue.


Relie le texte à la bonne image.



Maman a acheté des carottes,  
le journal et le pain.

Écris les mots.

 <p>z d</p>	 <p>zè</p>	 <p>qu</p>
 <p>è</p>	 <p>ei</p>	 <p>es t</p>
		<p>un</p>



Dani a mangé 18 bonbons au citron et 14 bonbons à l'orange.

Dani a mangé combien de bonbons ?

$$\begin{array}{r} \cdot \\ 18 \\ + 14 \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

Réponse



Dans son panier, Noémi a 12 mangues mûres et 19 mangues vertes.

Il y a combien de mangues dans le panier ?

Réponse

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$



Nico a 13 billes vertes et 27 billes rouges.

Nico a combien de billes ?

Réponse

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$



## Que fait Victor ?

Victor écrit au tableau.

Victor monte l'escalier.

Victor mange une banane.

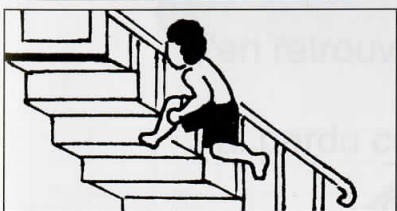
Victor allume la télévision.

Victor dort sur le canapé.

Écris la phrase à côté de l'image.



Victor



Victor veut acheter tout ça.



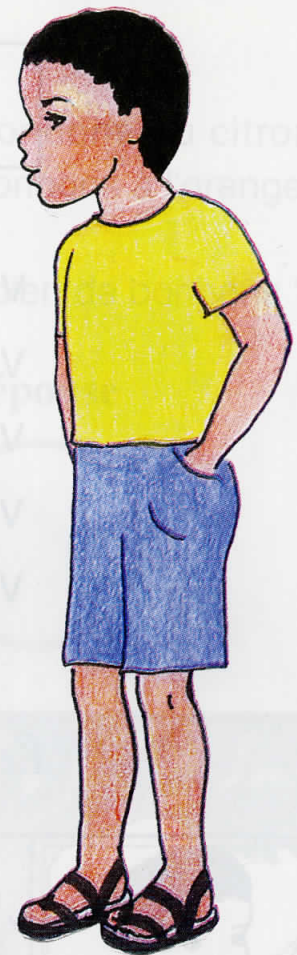
carnet  
35 F



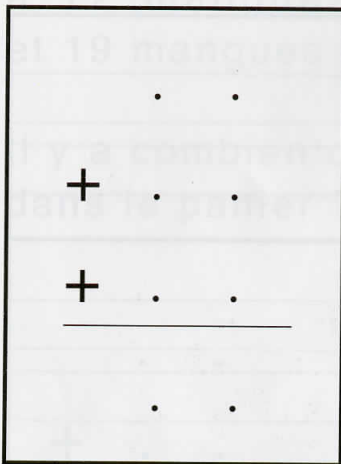
stylo  
23 F



feutre  
32 F

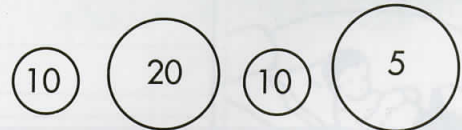
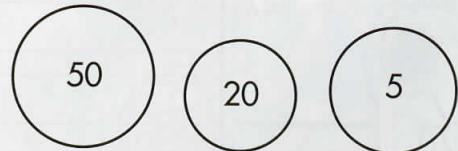


Il doit payer :

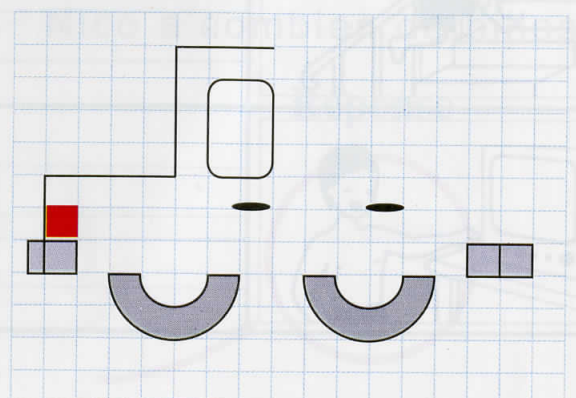
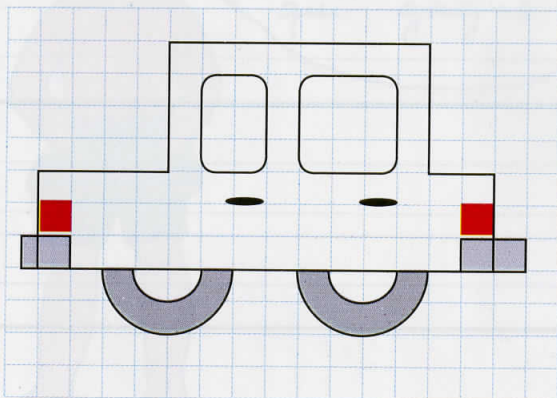


..... F

Colorie les pièces que Victor doit donner.



Termine le dessin et colorie.





① Complète les additions.

$20 + 9 = 29$
$62 + 4 = 66$
$. + 7 = 37$
$55 + . = 60$
$70 + . = 76$
$. + 5 = 85$
$90 + . = 100$

①

② Il y avait 25 bonbons au chocolat dans la boîte.

Il en reste 20.

Le bébé a mangé combien de bonbons ?

$$20 + \boxed{.} = 25$$



c'est pas moi!



③ J'avais 40 billes dans ma poche.

J'en retrouve seulement 30.

J'ai perdu combien de billes ?

$$30 + \boxed{.} = 40$$

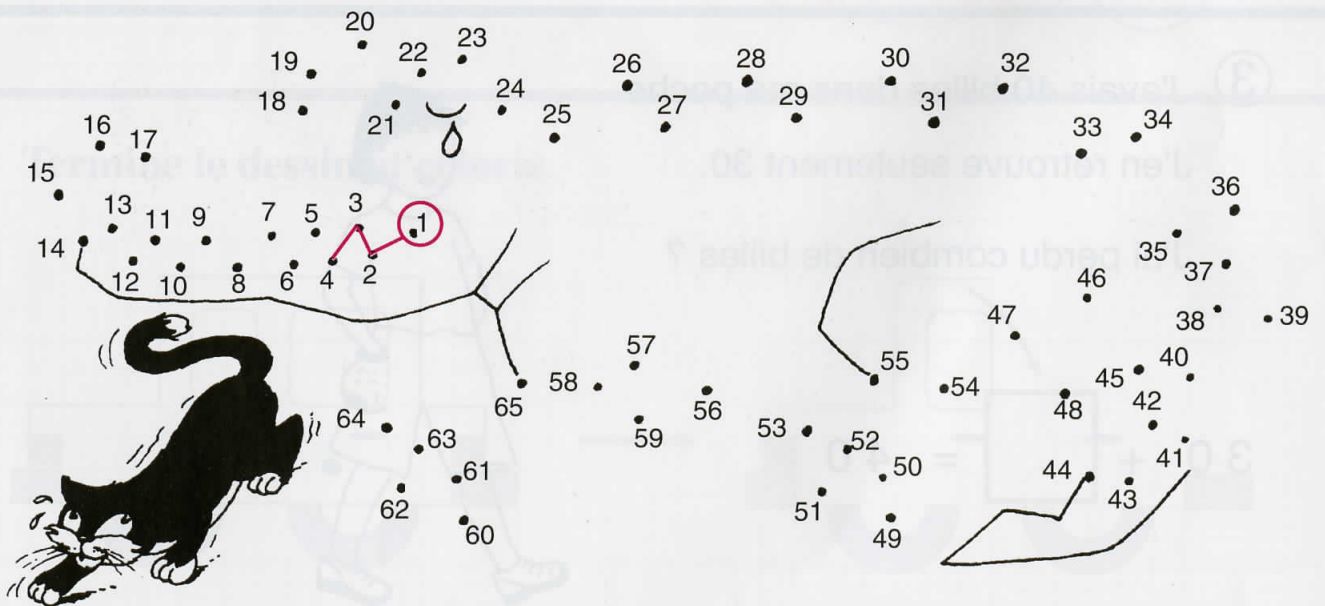


Écris  $>$  ou  $<$

47	.	42
58	.	38
86	.	69
99	.	100
75	.	57
80	.	70
78	.	87

Dessine ce que tu veux.

Continue.



# Les gâteaux

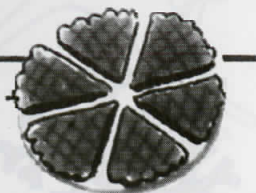
①

Je vais faire des gâteaux pour mon anniversaire.



②

J'ai fait deux gâteaux.  
J'ai coupé combien de parts?

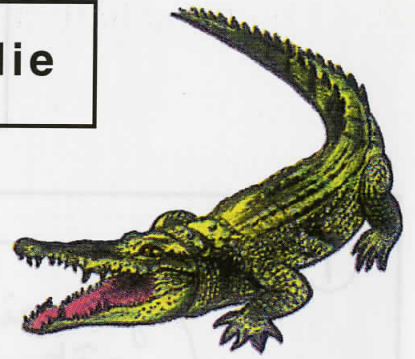


③



Chacun mange une part.  
Il reste combien de parts ?

# Les animaux d'Australie




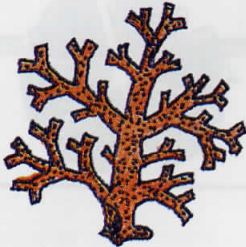



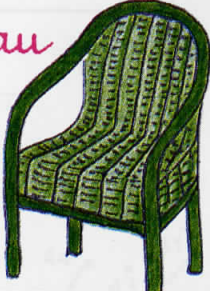
Martin s'est blessé sur du corail, il a un pansement au pied, il ne doit pas courir pendant quelques jours.

Dans un fauteuil, il mange une glace au citron en lisant un livre sur les animaux d'Australie.

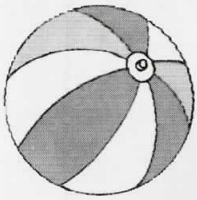
Martin rêve de voir bondir les kangourous et de caresser les koalas si doux qui dorment dans les arbres.

Un jour, quand il sera grand, Martin ira en Australie.

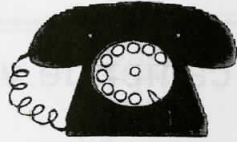


<p>ci</p> 		 <p>ce</p>
	<p>du</p>	
<p>k</p> 	<p>k</p> 	<p>au</p> 

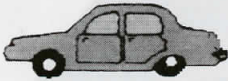
# Martin achète des jouets.



ballon 43 F



téléphone 37 F



voiture 18 F

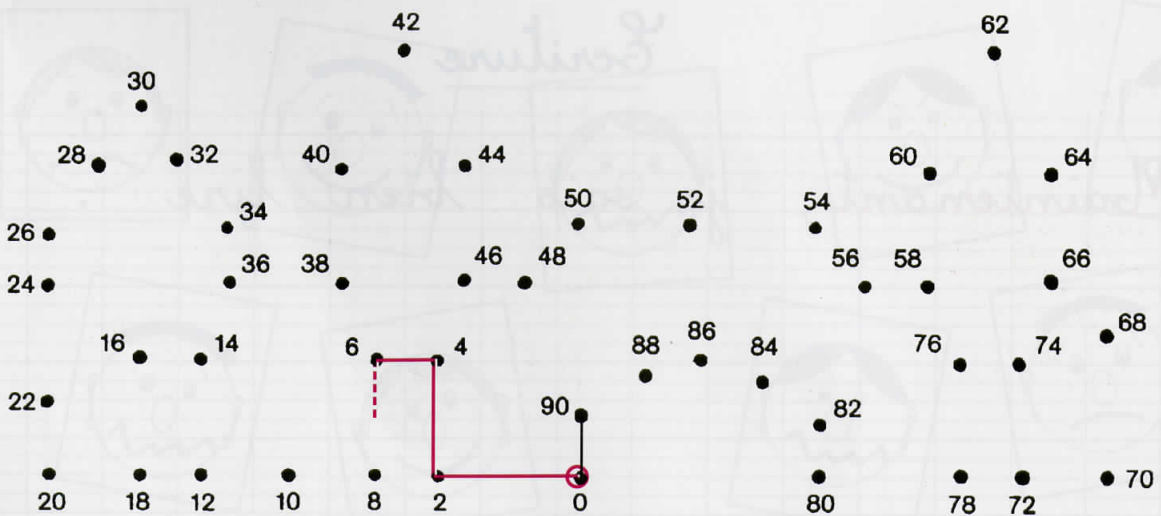
FACTURE	
	prix en F
1 ballon	.....
1 téléphone	.....
1 voiture	.....
<b>total</b>	.....

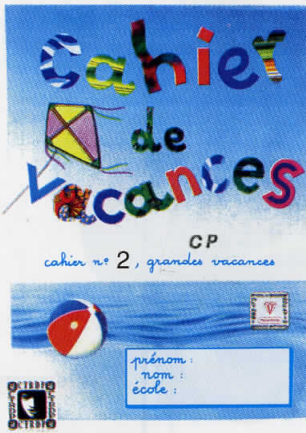
Combien doit-il payer ?

# Colorie les kangourous.



# Compte de deux en deux et relie les points.





## Mon cahier de vacances

Voilà, j'ai fini mon cahier de vacances.

A la rentrée, je le montrerai  
à ma nouvelle maîtresse ou  
à mon nouveau maître.

J'ai bien travaillé  
et je me suis bien amusée.

Au CE1, je pourrai lire  
beaucoup de belles histoires  
parce que maintenant  
je sais bien lire !

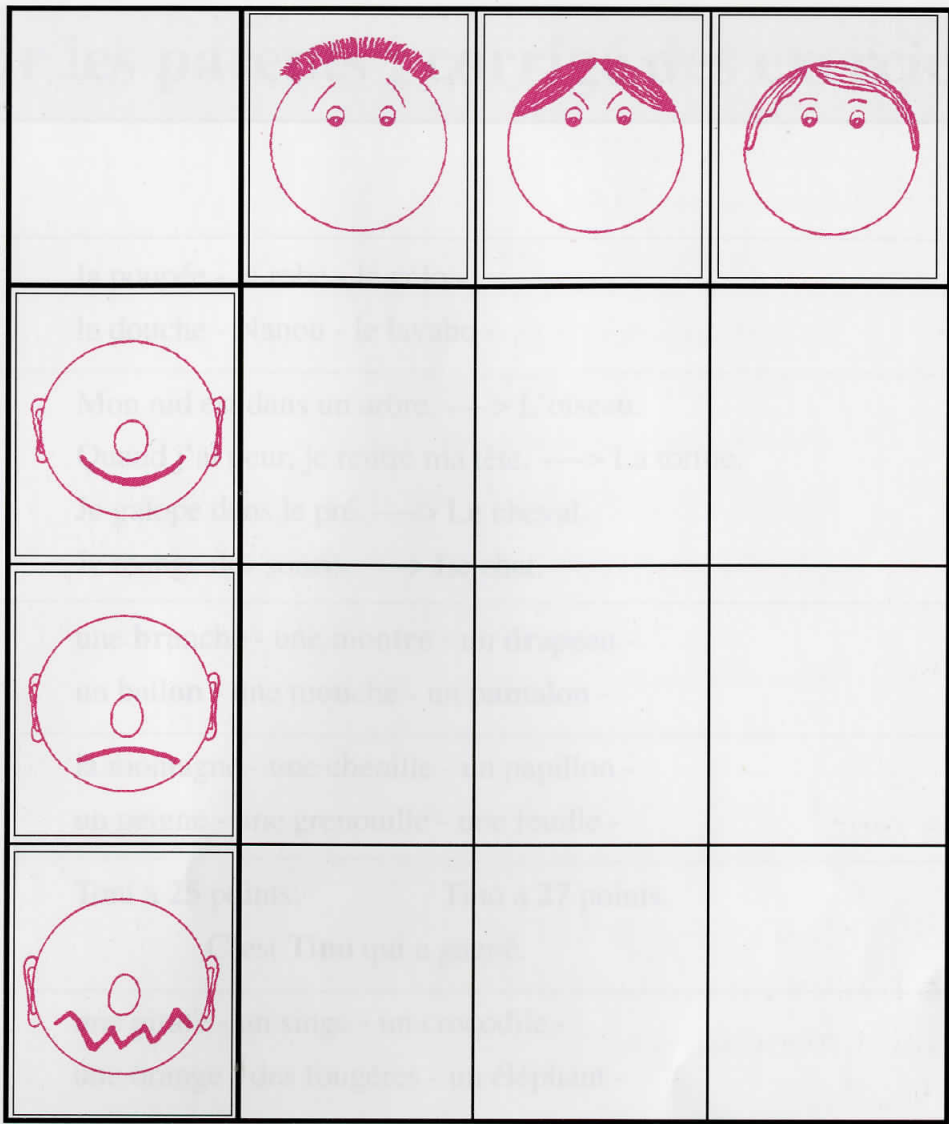
Vive la rentrée !



## Écriture

Maintenant, je sais bien lire .

découpe découpe découpe découpe découpe découpe découpe



Découpe

et

colle







## Pour les parents : corrigé des exercices

page 5	la poupée - la robe - le vélo - la douche - Nanou - le lavabo -
page 11	Mon nid est dans un arbre. —> L'oiseau. Quand j'ai peur, je rentre ma tête. —> La tortue. Je galope dans le pré. —> Le cheval. Je mange des souris. —> Le chat.
page 15	une <b>branche</b> - une <b>montre</b> - un <b>drapeau</b> - un <b>ballon</b> - une <b>mouche</b> - un <b>pantalon</b> -
page 18	la montagne - une chenille - un papillon - un peigne - une grenouille - une feuille -
page 19	Toni a <b>25</b> points.                      Tino a <b>27</b> points. C'est <b>Tino</b> qui a gagné.
page 21	une girafe - un singe - un crocodile - une orange - des fougères - un éléphant -
page 23	A gauche : 49 - 46 - 48.    A droite : 35 - 47 - 37.
page 26	n° 1 : quinze      n° 2 : dix      n° 3 : dix-neuf n° 4 : quatorze      n° 5 : treize
page 27	une rose - un oiseau - une maison - un poisson - un coussin - un poussin -
page 31	Le chat regarde la lune. Le chat dort sur un coussin. Le chat joue avec une balle.      ou      Le chat pousse la balle.
page 32	Le jardinier a une brouette pour <b>transporter</b> les branches. Le jardinier a un sécateur pour <b>tailler</b> les plantes. Le jardinier a une pelle pour <b>creuser</b> la terre.
page 35	20 + 30 = 50      30 + 40 = 70      30 + 30 = 60

page 36	<p>Le crayon vaut <b>17 F</b>.</p> <p>Le coeur vaut <b>31 F</b>.</p> <p>Le taille-crayon vaut <b>25 F</b>.</p>
page 37	<p>le chien court dans le jardin.</p> <p>le chien fait pipi sur les fleurs.</p> <p>le chien mange dans le plat du chat.</p> <p>le chien fait un trou dans la terre.</p>
page 38	<p>25 - 28 - 30 - 34 - 37 - 41 - 45 - 49 - 52 - 58 - 60</p> <p>-----</p> <p>Nina a <b>26</b> billes.      Vaea a <b>28</b> billes.</p> <p>C'est <b>Vaea</b> qui a le plus de billes.</p>
page 43	<p>un lézard - un zèbre - un requin -</p> <p>une chèvre - une baleine - un escargot.</p>
page 44	<p>Dani a mangé <b>32</b> bonbons.</p> <p>Il y a <b>31</b> mangues dans le panier.</p> <p>Nico a <b>40</b> billes.</p>
page 46	<p>Victor doit payer :</p> <p><math>35 \text{ F} + 23 \text{ F} + 32 \text{ F} = \mathbf{90 \text{ F}}</math></p>
page 47	<p><math>20 + \mathbf{9} = 29</math>      <math>\mathbf{62} + 4 = 66</math>      <math>\mathbf{30} + 7 = 37</math>      <math>55 + \mathbf{5} = 60</math></p> <p><math>70 + \mathbf{6} = 76</math>      <math>\mathbf{80} + 5 = 85</math>      <math>90 + \mathbf{10} = 100</math></p> <p>-----</p> <p>Le bébé a mangé <b>5</b> bonbons.</p> <p>J'ai perdu <b>10</b> billes.</p>
page 48	<p><math>47 &gt; 42</math>      <math>58 &gt; 38</math>      <math>86 &gt; 69</math>      <math>99 &lt; 100</math></p> <p><math>75 &gt; 57</math>      <math>80 &gt; 70</math>      <math>78 &lt; 87</math></p>
page 49	<p>② Il y a <b>12</b> parts.                      ③ Il reste <b>4</b> parts.</p>
page 50	<p>un citron - du corail - une glace -</p> <p>un kangourou - un koala - un fauteuil -</p>
page 51	<p>total : <math>43 \text{ F} + 37 \text{ F} + 18 \text{ F} = \mathbf{98 \text{ F}}</math></p>

**Centre Territorial de Recherche  
et de Documentation Pédagogiques  
de Polynésie française**

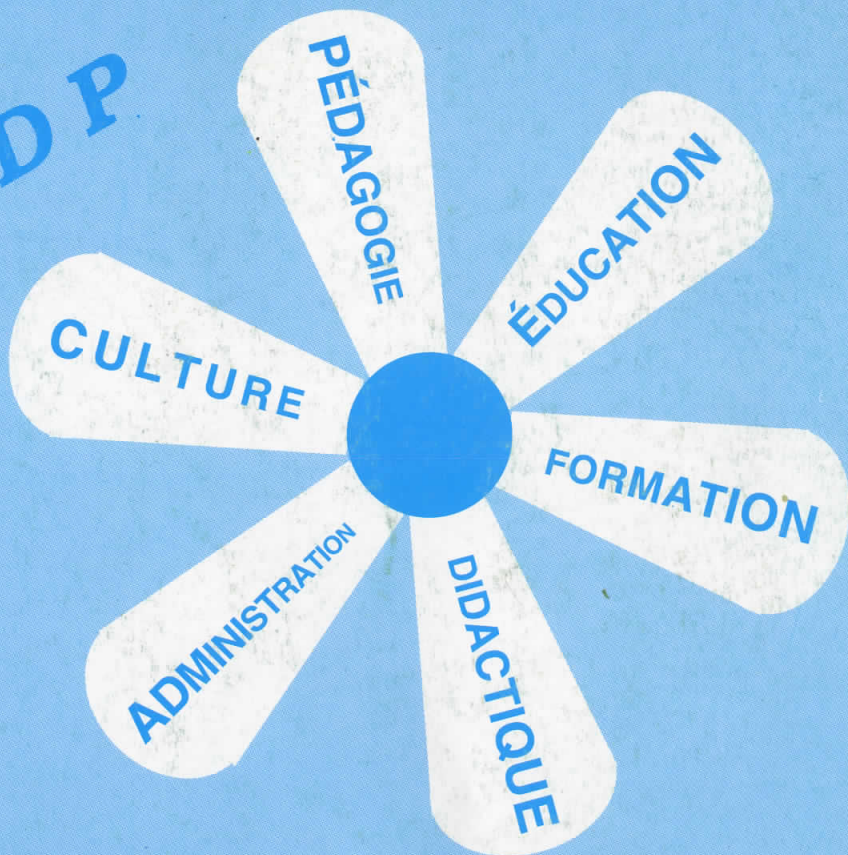
*Imprimerie/Service de l'Éducation*

Route de l'hippodrome à Pirae-Tahiti  
BP 5683 - PIRAE  
Tél. : 42.82.03 - Télécopie : 43.31.95

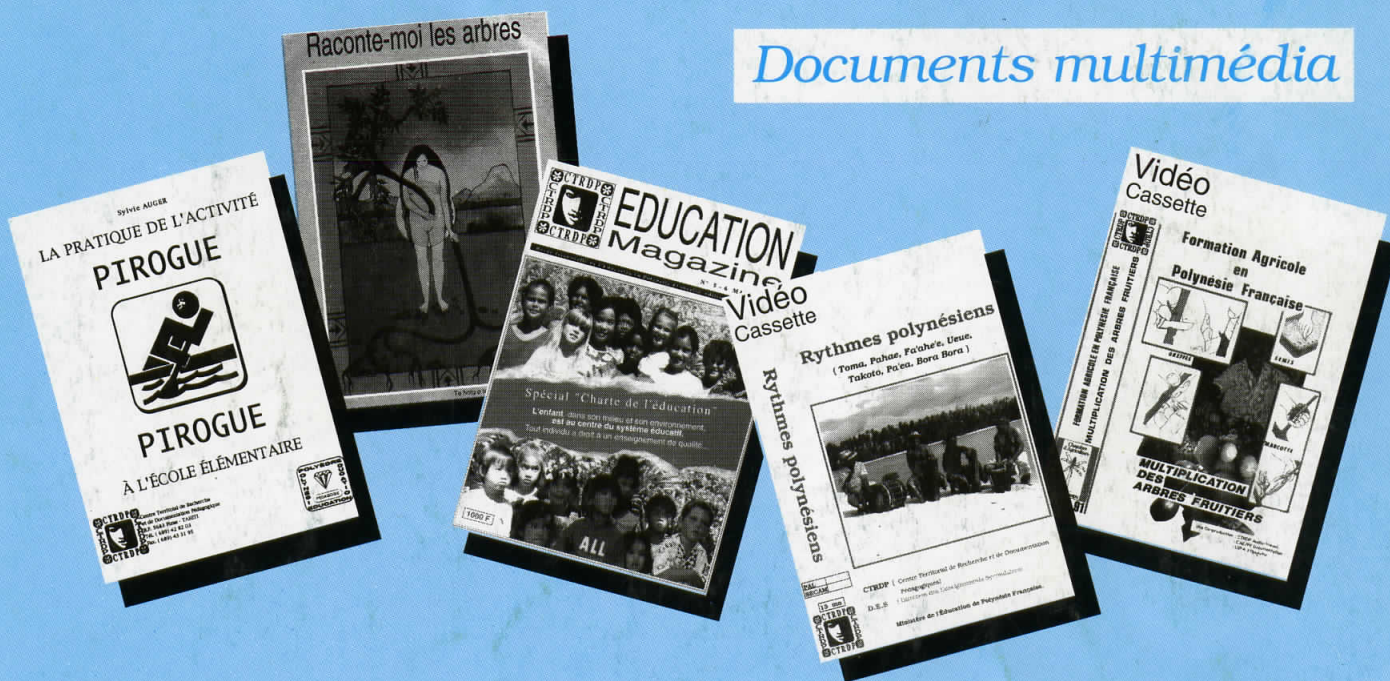




Le CTRDP  
édite  
et publie



## Documents multimédia



## LES CAHIERS DE VACANCES du CTRDP

Conçus par des enseignants du Territoire, les cahiers de vacances du CTRDP sont en complète adéquation avec les habitudes scolaires des enfants. Ils entretiennent les compétences acquises en classe, permettent un maximum d'autonomie, facilitent la reprise du travail à la rentrée.