

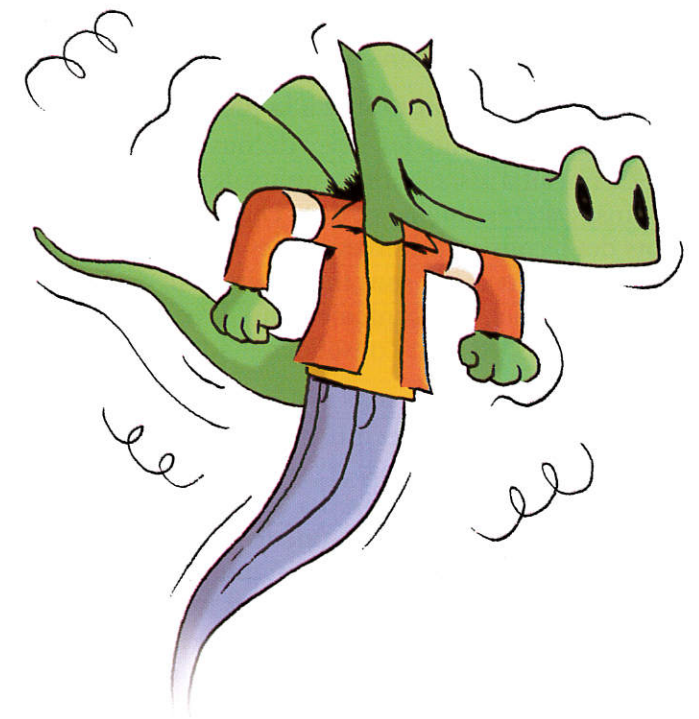
10/ M 802, 13 / CP

CP

Taoki et compagnie

Méthode de lecture syllabique

Manuel
de l'élève



Isabelle CARLIER
Professeur des écoles

Angélique LE VAN GONG
Professeur des écoles



7.9.2010

35520

Avant-propos

Une méthode de lecture syllabique

L'apprentissage de la lecture est une étape essentielle de la vie : on n'apprend à lire qu'une seule fois. C'est pourquoi nous proposons pour les enfants de l'école primaire une méthode de lecture syllabique, *Taoki et compagnie*, soucieuse de faciliter l'apprentissage de la lecture de tous. Les élèves vont suivre les aventures de trois personnages attachants et drôles (le dragon Taoki et deux enfants d'aujourd'hui, Lili et Hugo) à travers des textes construits en fonction de la progression de l'apprentissage du code.

Une partie Apprentissage du code

La découverte du son

Chaque leçon du manuel est construite autour d'un son.

Elle débute par une grande illustration mettant en scène les trois personnages. La richesse de cette illustration permet de travailler l'expression orale, un vocabulaire thématique et d'émettre des hypothèses sur le scénario de l'histoire. Elle favorise également l'apprentissage du son étudié par la recherche sur l'illustration de mots contenant le son.

Vient ensuite un exercice de discrimination auditive systématique à travers des vignettes représentant des mots contenant ou pas le son étudié.

De la graphie à la syllabe, au mot et à la phrase

Après cette découverte du son, les élèves découvrent sa graphie, puis associent des lettres pour former des syllabes. Le travail d'association se poursuit par le déchiffrement de mots, puis de phrases. Les élèves progressent ainsi systématiquement dans chaque leçon de la syllabe au mot, puis du mot à la phrase. Tous les mots des leçons sont lisibles par les élèves, en fonction de leur avancée dans l'apprentissage du code. Seuls des mots outils sont introduits pour enrichir les constructions des phrases.

Tout au long du manuel, conformément aux Programmes de 2008, une notion d'étude de la langue est régulièrement abordée pour consolider et structurer les apprentissages.

Des histoires pour donner du sens à la lecture

Chaque leçon se conclut par la lecture d'un texte et par un travail de compréhension. C'est le rôle de la rubrique « Lis l'histoire de Taoki » : ce texte reflète et complète l'illustration de départ et raconte les aventures de Taoki, Lili et Hugo. La lecture prend alors tout son sens. Pas à pas, l'élève enrichit son capital de mots et est guidé vers une lecture de plus en plus autonome : les textes des histoires s'allongent et s'enrichissent en vocabulaire nouveau.

Les thèmes abordés appartiennent aussi bien au quotidien des élèves (la maison, l'école) qu'à des espaces plus lointains (les voyages, les châteaux forts). Ils vont permettre aux élèves de développer leur imaginaire, d'enrichir leur vocabulaire dans un champ lexical précis et d'établir des passerelles avec les autres disciplines et les autres cultures.

Une partie Lecture

Pour que les élèves puissent expérimenter leurs compétences de jeunes lecteurs, accéder à une première culture commune et aborder des types d'écrits différents, des extraits d'albums de littérature de jeunesse, de bande dessinée, de théâtre, une œuvre complète ainsi que des documentaires sont proposés. Certains albums sont issus de la liste du ministère de l'Éducation nationale pour le cycle 2. Afin que l'élève puisse lire sans difficulté et être dans une logique de réussite face à la lecture, nous proposons un ordre de lecture de ces textes en fonction de la progression de l'apprentissage du code.

Nous avons eu à cœur de rendre la lecture accessible à tous pour qu'elle devienne un plaisir.

Les auteurs

ISBN : 978-2-01-116552-7

© Hachette Livre 2010, 43 quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15.

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Sommaire

APPRENTISSAGE DU CODE							
	Titre	Graphème	Phonème	Mots outils	Mots repères	Grammaire	Pages
1 ^{re} P R I M A I R E	La bibliothèque						
	À la bibliothèque (1)	a	[a]		le sac		8
	À la bibliothèque (2)	i, y	[i]		le livre – le stylo		9
	La maison						
	La cuisine	r	[R]	il y a – un – il	l'ara	La phrase : majuscule et point	10-11
	La famille de Taoki	l	[L]	elle – est	le lit		12-13
	Les cow-boys et les Indiens	o	[o]	le – de – sans	le lasso		14-15
	Dans le jardin	é	[e]	dans – une – c'est	l'allée		16-17
	Révisions						18-19
	L'école						
	Dans la rue	s	[s]	sur – aussi	l'os	Le nom commun et le nom propre	20-21
	Dans la cour	u	[y]	mais – des	le salut		22-23
	Des plantes dans la classe	f	[f]	avec – en	le fil		24-25
	À la cantine	e	[ø]	et – ne ... pas – sont – à	le melon		26-27
	Dans l'atelier	m	[m]	ses	la massue		28-29
	Révisions						30-31
	La forêt						
	Gare à la ruche !	ch	[ʃ]		la ruche	Le genre des noms	32-33
Un nez douloureux	n	[n]	son	le nid		34-35	
Attention aux champignons !	è, ê	[ɛ]	car	la forêt – la vipère		36-37	
Quels sportifs !	v	[v]	les – du	le vélo		38-39	
Révisions						40-41	
Une fête d'anniversaire							
Le spectacle de marionnettes	ou	[u]	s'est	le loup		42-43	
Le gâteau d'anniversaire	z	[z]	que – qui	le lézard		44-45	
La maladie							
Taoki est malade	p	[p]	au – même	la pomme	Le pluriel des noms	46-47	
Chez le vétérinaire	c	[k]	chez – tout	le canari		48-49	
Taoki est guéri	b	[b]	très	le bol		50-51	
Révisions						52-53	
Le sport							
À la piscine	j	[ʒ]	tous – ont	le jus		54-55	
Dans la mêlée	g	[g]	quelle – toute – entre	Hugo	Le pluriel des articles	56-57	
Taoki au tapis !	d	[d]	j'ai – bien – tu es	le judo		58-59	

	Titre	Graphème	Phonème	Mots outils	Mots repères	Grammaire	Pages
3 ^e PÉRIODE	Les vacances						
	Départ en vacances !	an, en	[ã]		le volant – les parents		60-61
	Les vitrines de Noël	t	[t]	assez – leurs	les bottes		62-63
	Noël en famille !	h		cette – près	la hotte	Le sujet et son substitut : il, elle, ils, elles	64-65
	Révisions						66-67
	Bonne année !	br, cr, dr, fr, gr, pr, tr (+ voyelle simple)		décembre – tout à coup – mon			68-69
	L'Afrique						
	À l'aéroport	bl, cl, fl, gl, pl (+ voyelle simple)		voici – mes – ici		Reconnaître un verbe conjugué	70-71
	Taoki danse	in	[ɛ̃]		le poussin		72-73
	Safari dans la savane	on	[ɔ̃]	pendant que – est-ce	le caméléon		74-75
S'occuper d'un animal							
Une colombe sur la route	am, em, im, om		leur – ce			76-77	
Un toit pour la colombe	oi	[wa]	contre – quand	la boîte	Le verbe et son sujet	78-79	
Révisions						80-81	
Bon vent, petite colombe !	br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr (+ digraphes)		depuis – maintenant – dehors – avant			82-83	
La montagne en hiver							
Prêts pour les pistes !	bl, cl, fl, gl, pl (+ digraphes)		devant – rien			84-85	
Quel saut !	au	[o]	aujourd'hui – ensemble	jaune		86-87	
En route pour les sommets !	ai, ei, et	[ɛ̃]	vers – jusqu'au	l'aile – treize – le bonnet		88-89	
Il était une fois...	er, ez	[e]	autre – toujours	le nez – le panier	Le verbe et son infinitif	90-91	
Révisions						92-93	
Le nouvel an chinois							
Deux dragons dans la ville	q, k, ch	[k]	soudain	le masque – le kimono – l'orchidée		94-95	
De gros yeux dans la nuit	eu, œu	[œ] ou [ø]	peu à peu – enfin – mieux	le feu – le nœud – la peur – le cœur		96-97	
New York							
À l'assaut des gratte-ciel !	gu, ge	[g] ou [ʒ]	tant	la bague – le pigeon	La phrase négative	98-99	
La statue de la Liberté	ain, ein, aim	[ɛ̃]	le lendemain – celle	la main – le peintre – le daim		100-101	
Dans un ranch							
Quel rodéo !	eau	[o]	certains – celui-ci	le chapeau		102-103	
Retour à l'écurie	oin		pendant ce temps-là	du foin		104-105	
Révisions						106-107	

	Titre	Graphème	Phonème	Mots outils	Mots repères	Grammaire	Pages
4 ^e PÉRIODE	La classe de mer						
	Arrivée en classe de mer	s = z	[z]	déjà – quelques	la valise	La phrase interrogative	108-109
	Croisière marine	ph = f	[f]	trop	le phare		110-111
	Concours de sculptures de sable	ce, ci, ç	[s]	chacun	l'océan – le citron – le garçon		112-113
	La pêche à pied	e = è	[ɛ]		la mer		114-115
	L'arrivée d'un bébé						
	Un heureux événement	gn	[ŋ]	après – tellement	le peignoir		116-117
	Un bébé à la maison	ill, y	[j]	comment	le gorille – le kayak		118-119
	Révisions						120-121
	Le château fort						
À l'assaut du château fort !	ail, eil, aill, eill		plus – aucun	le soleil – l'éventail – l'abeille – la muraille	L'adjectif qualificatif	122-123	
Le tournoi	euil, euill, ouill			l'écureuil – la feuille – la grenouille		124-125	
Un banquet au château	ian, ien, ieu, ion			la viande – le musicien – le milieu – le lampion	Enrichir une phrase	126-127	
Le monde de Taoki							
En route pour le monde de Taoki !	ti = si			les habitations		128-129	
Au pays des dragons	x		hors	l'index – six – le xylophone	Passé, présent, futur	130-131	
Révisions						132-133	

LECTURE				
Œuvre	Type de texte	Lisible dès la...	Texte	Pages
Qui est le lézard ?	Documentaire	Semaine 12	Texte intégral	136-137
* <i>La Grosse Faim de P'tit Bonhomme</i> , Pierre Delye	Album jeunesse	Semaine 18	Extrait	138-139
* <i>Gruffalo</i> , Julia Donaldson	Album jeunesse	Semaine 22	Extrait	140-141
<i>Une, deux, trois souris</i> , Ellen Stoll Walsh	Album jeunesse	Semaine 24	Extrait	142-145
Niki de Saint-Phalle	Documentaire	Semaine 25	Texte intégral	146-147
<i>Le Petit Théâtre de Renart</i> , Évelyne Lecucq	Théâtre	Semaine 26	Extrait	148-149
* <i>Boucle d'Or et les sept ours nains</i> , Émile Bravo	Bande dessinée	Semaine 26	Extrait	150-152
* <i>Les Trois Grains de riz</i> , Agnès Bertron-Martin	Album jeunesse	Semaine 28	Extrait	153-156
* <i>Crapaud</i> , Ruth Brown	Album jeunesse	Fin d'année	Texte intégral	157-159

* Ouvrages issus de la liste du ministère de l'Éducation nationale pour le cycle 2.

Bonjour,
je suis Taoki !



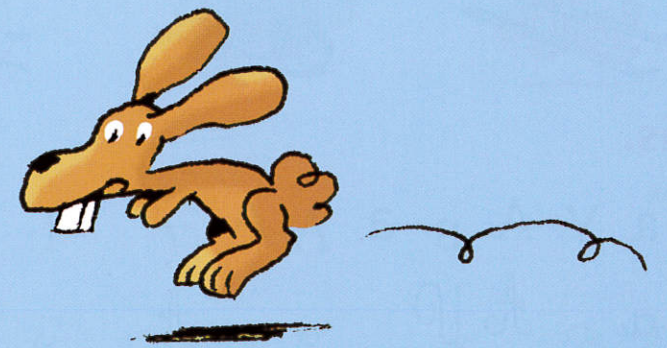
Je m'appelle
Lili.



Et moi,
je suis Hugo !



Apprentissage du code



a A a A

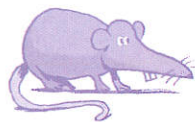
À la bibliothèque (1)



le sac



Dis si tu entends **a**.



Lis.

• a A a A

• a A

i I i I
y Y y Y

À la bibliothèque (2)



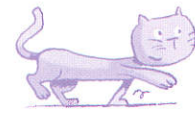
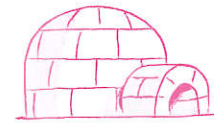
le livre



le stylo



Dis si tu entends **i**.



Lis.

• i a A y I y A a Y i

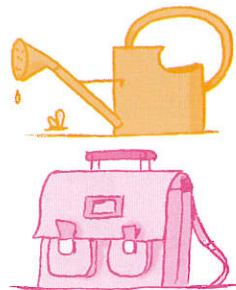
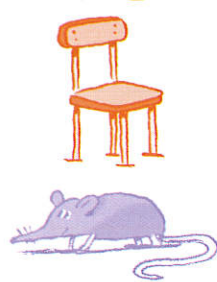
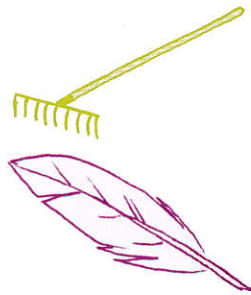
• y a i a i A i y a I

r R r R

La cuisine



Dis si tu entends **r**.



Lis.

- r i a y A r a R Y r I R
- r A i R i y a R Y J a r

Lis les syllabes.

- | | | | | | |
|-----|---|----|-----|---|----|
| r a | → | ra | r a | → | ra |
| r i | → | ri | r i | → | ri |
| r y | → | ry | r y | → | ry |
| a r | → | ar | a r | → | ar |
| i r | → | ir | i r | → | ir |

- ra ry ri ra ra ry ra ri ar ir ar
- ri ra ry ra ry ar ra ry ri ar ir

Lis les mots.

- un rat un ara un art un riz

Lis les phrases.

- Un rat a ri.
- Hugo rit.
- Il ira.
- Il y a un rat.
- Il rit.

Lis l'histoire de Taoki.

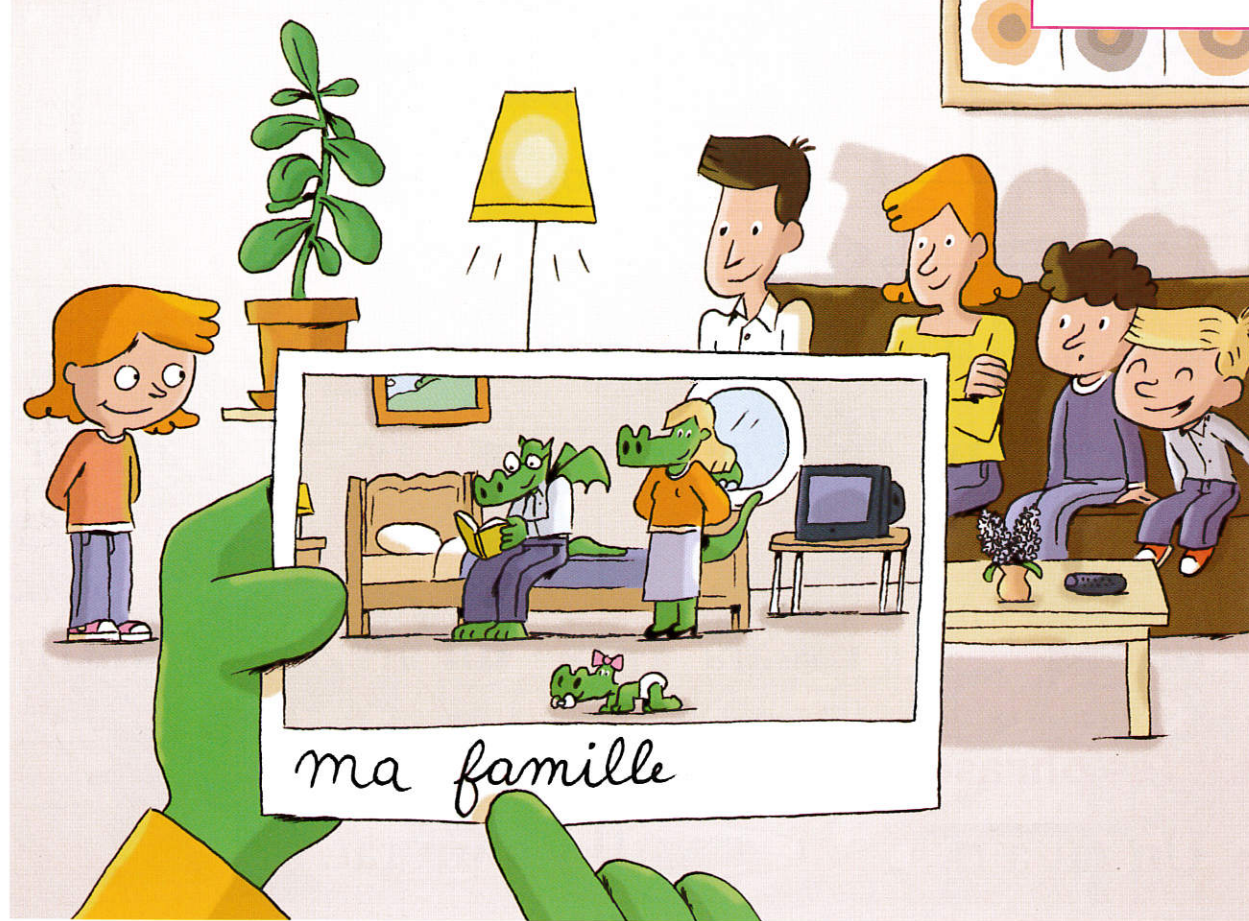
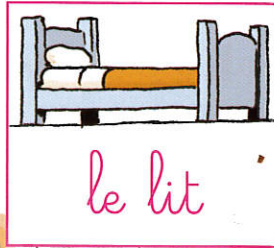
- Il y a Taoki.
- Il y a un ara.
- Il rit.

mots outils

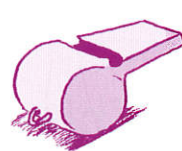
il y a
un
il

1LlL

La famille de Taoki



Dis si tu entends 1.



Lis.

- l r A R y L i a Y I l a L
- l i l L r J a y l A r Y l

Lis les syllabes.

l a → la
 l i → li
 l y → ly
 a l → al
 i l → il

l a → la
 l i → li
 l y → ly
 a l → al
 i l → il

- li la la li la li li la il al il
- la ri li ra ir ly al ar il li al

Lis les mots.

- la il un lit un lilas un rallye

Lis les phrases.

- Un lit est là.
- Il lit là.
- Il y a un lilas.
- Elle a un ara.

Lis l'histoire de Taoki.

Il y a Taoki. Il lit.
 Il y a Lili.
 Elle est là. Hugo rit.

mots outils

elle est

é É é

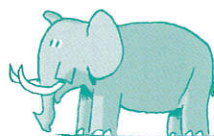
Dans le jardin



l'allée



Dis si tu entends **é**.



Lis.

- é R É o i é y a L é l r
- é i A r y l é o P o a é J

Lis les syllabes.

r é → ré | r é → ré
 l é → lé | l é → lé

- lé ré ré lé lé ré lé ré lé lé ré
- ré ir lé il ré lo ro lé la ré ol

Lis les mots.

- Léo le ré olé ! l'orée
- une allée râlé lié

Lis les phrases.

- Lili est allée à un rallye.
- C'est Léa !
- Léo est dans le lit.
- C'est une allée.
- Alors Lorie a râlé.
- Il ira dans l'allée.

Lis l'histoire de Taoki.

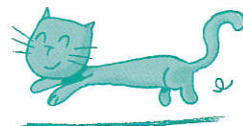
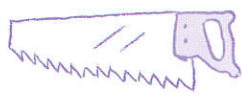
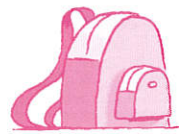
Taoki est dans une allée.
 Il a un allié, c'est Hugo !

mots outils

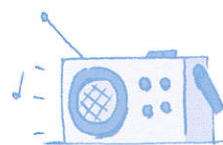
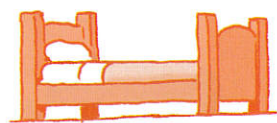
dans
 une
 c'est

Révisions

Dis le son voyelle que tu entends.



Dis le son consonne que tu entends
au début de chaque mot.



Lis.

- r A o l Y a i R é L É y O
- l é R o y a O i L é r o A J

Lis les syllabes.

- ra lé ri or lo ré ir al il ro la ly ar ol
- ri il ol ré ra al lé or ro la li ir lo ar

Lis les mots.

- un allié Taoki le lilas un ara le rallye
- une allée Hugo le rat lié Lili alors

Lis les mots outils.

- c'est un elle est de dans
- le il y a une il sans

Lis l'histoire de Taoki.

C'est Taoki.

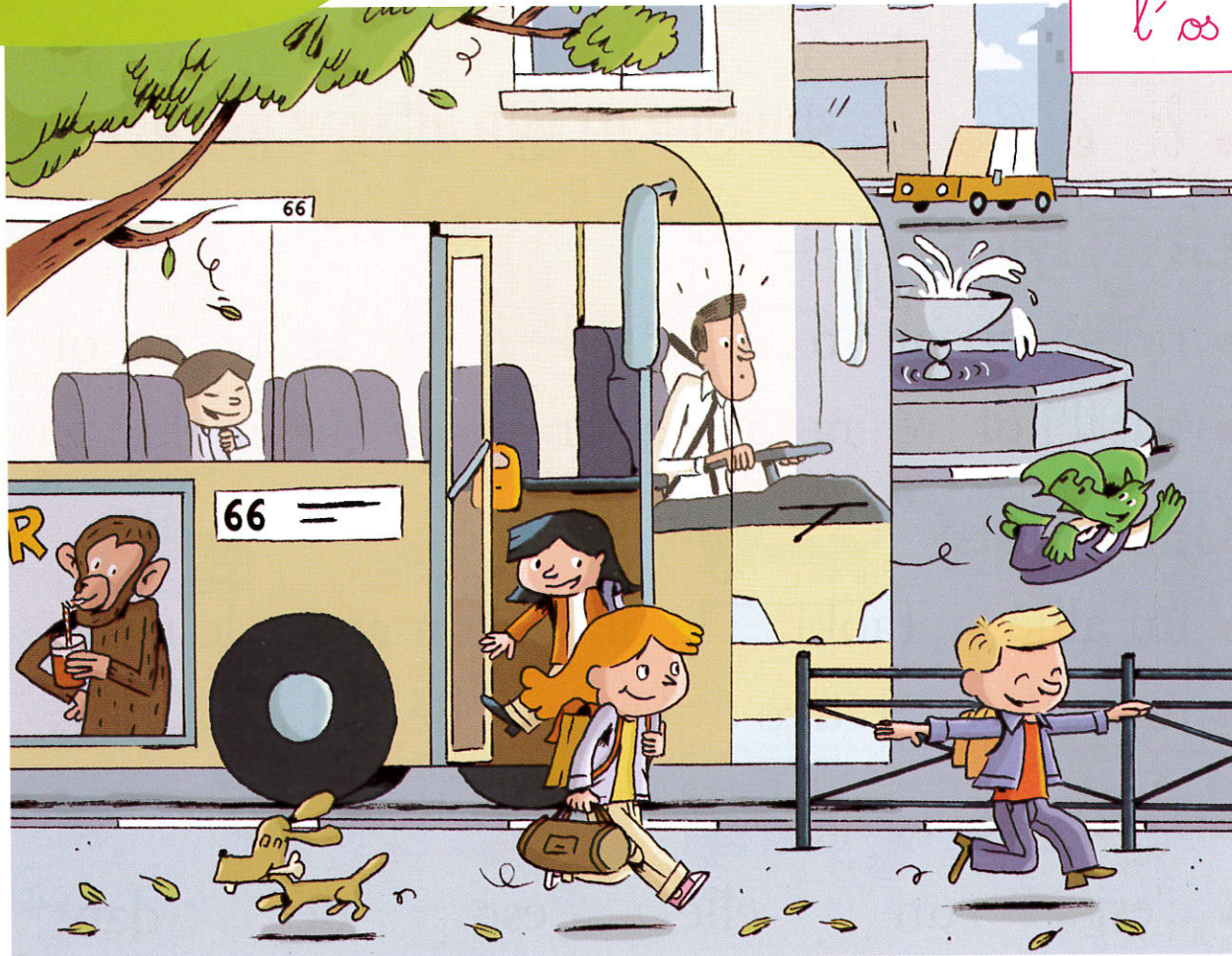
Il y a Lili. Il y a Hugo.

Lili a un ara.

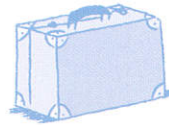
Taoki rit : il a un allié ! C'est Hugo.

s S s S

Dans la rue



Dis si tu entends **S**.



Lis.

- s A é s i r o S L y s a
- s o y S é L y i a s l o

Lis les syllabes.

- | | | | | | | |
|-----|---|----|--|-----|---|----|
| s a | → | sa | | s a | → | sa |
| s i | → | si | | s i | → | si |
| s y | → | sy | | s y | → | sy |
| s é | → | sé | | s é | → | sé |
| s o | → | so | | s o | → | so |
| a s | → | as | | a s | → | as |
| i s | → | is | | i s | → | is |
| o s | → | os | | o s | → | os |

- sa si so sé as is os sy sa sé so as
- so li il sa si ry la or ly so ré os

Lis les mots.

- un as un iris un lasso le sol
- un lys assis salé lissé réussir

Lis les phrases.

- Taoki a **aussi** un lasso.
- La série est réussie.
- Sara a réussi le rallye.
- Le sirop est **sur** le sol.

Lis l'histoire de Taoki.

Hugo sort. Il est **sur** le sol.
Lili est là. Taoki **aussi** !

mots outils

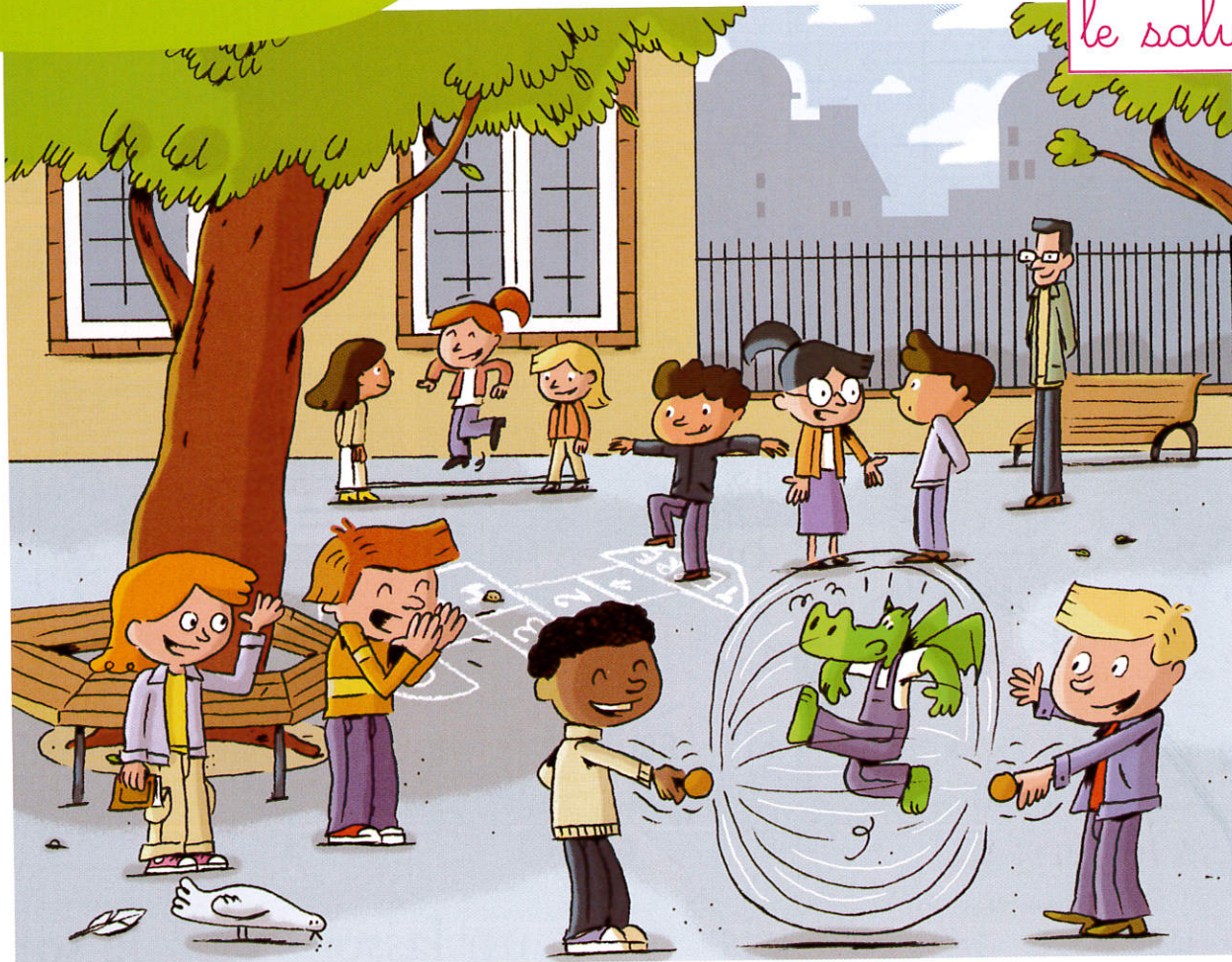
sur
aussi

u U u U

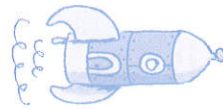
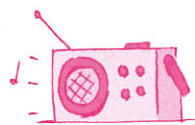
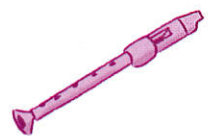
Dans la cour



le salut



Dis si tu entends **U**.



Lis.

- u O A r L Y U é s y I u
- u o é P r U i a l P o é u

Lis les syllabes.

r u	→	ru	r u	→	ru
l u	→	lu	l u	→	lu
s u	→	su	s u	→	su
u r	→	ur	u r	→	ur
u s	→	us	u s	→	us
u l	→	ul	u l	→	ul

- ul su ru us lu ur su ul us ru
- ré us li ar su lo ul sa il sé

Lis les mots.

- la rue le salut une suée un élu
- une ruée assuré salué rassuré

Lis les phrases.

- Éli est dans la rue.
- Ursula a salué Lili.
- Ali est sûr de lui **mais** il a **des** suées.

mots outils

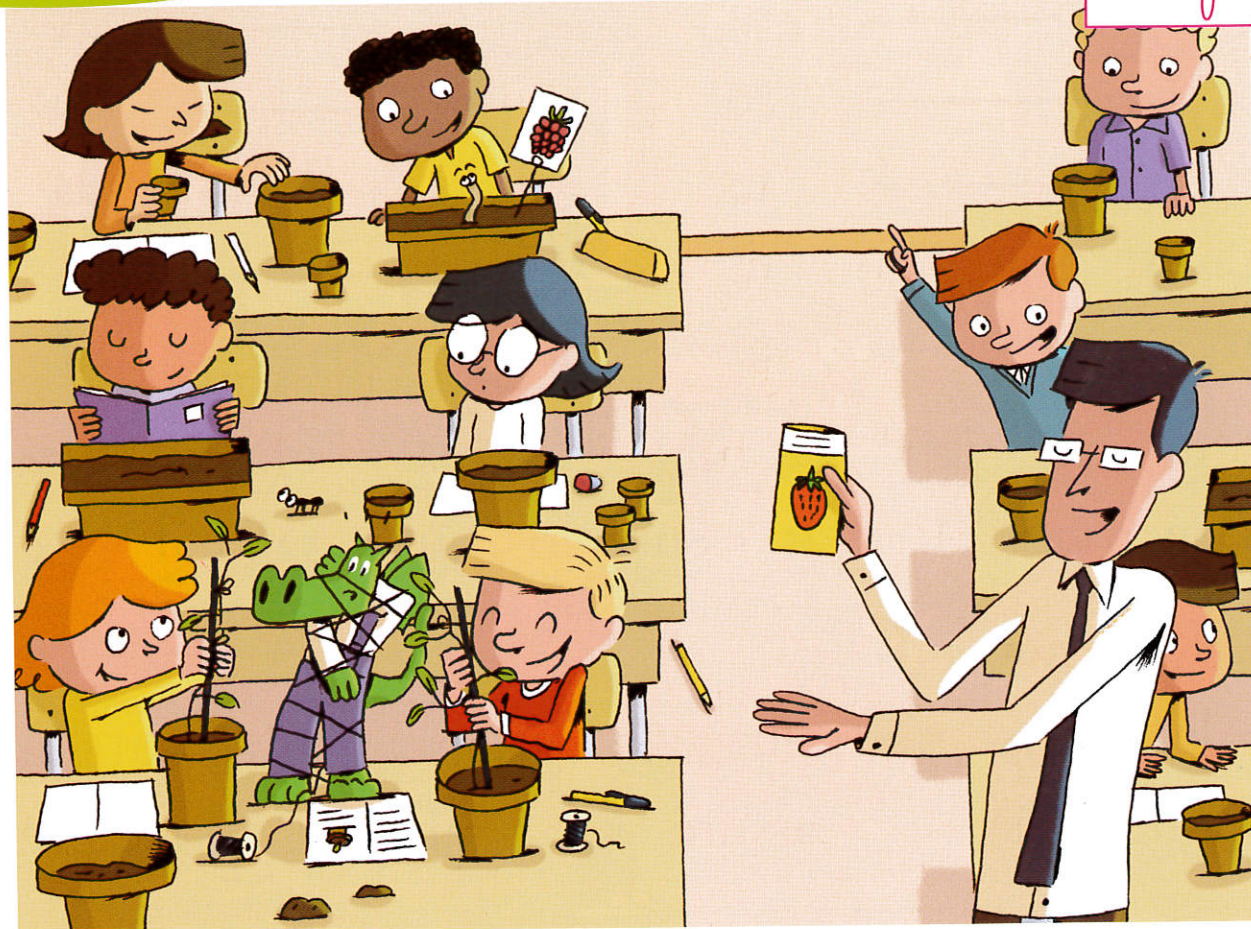
mais
des

Lis l'histoire de Taoki.

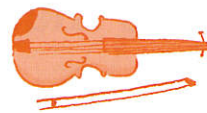
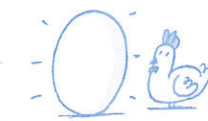
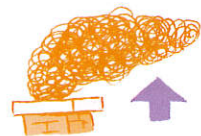
Taoki a sué **mais** il a réussi : il est rassuré.
Lili le salue. Hugo l'a élu : « L'as **des** as » !

f F f F

Des plantes dans la classe



Dis si tu entends **f**.



Lis.

- f L a F R o r é f u F s l
- a F l f r y F R é o f u A

Lis les syllabes.

f	a	→	fa		f	a	→	fa
f	i	→	fi		f	i	→	fi
f	o	→	fo		f	o	→	fo
f	é	→	fé		f	é	→	fé
f	u	→	fu		f	u	→	fu
i	f	→	if		i	f	→	if

- fa fé fo fi fu if fé fo fu fi fa
- ly fu ré ir os sa fé if or la fi

Lis les mots.

- une fée un fils la folie le raffût fort
- une furie férié affalé un fossé

Lis les phrases.

- La fée est affalée sur le sofa.
- Le rat a filé avec le far.
- Le fils est en folie.

mots outils

avec
en

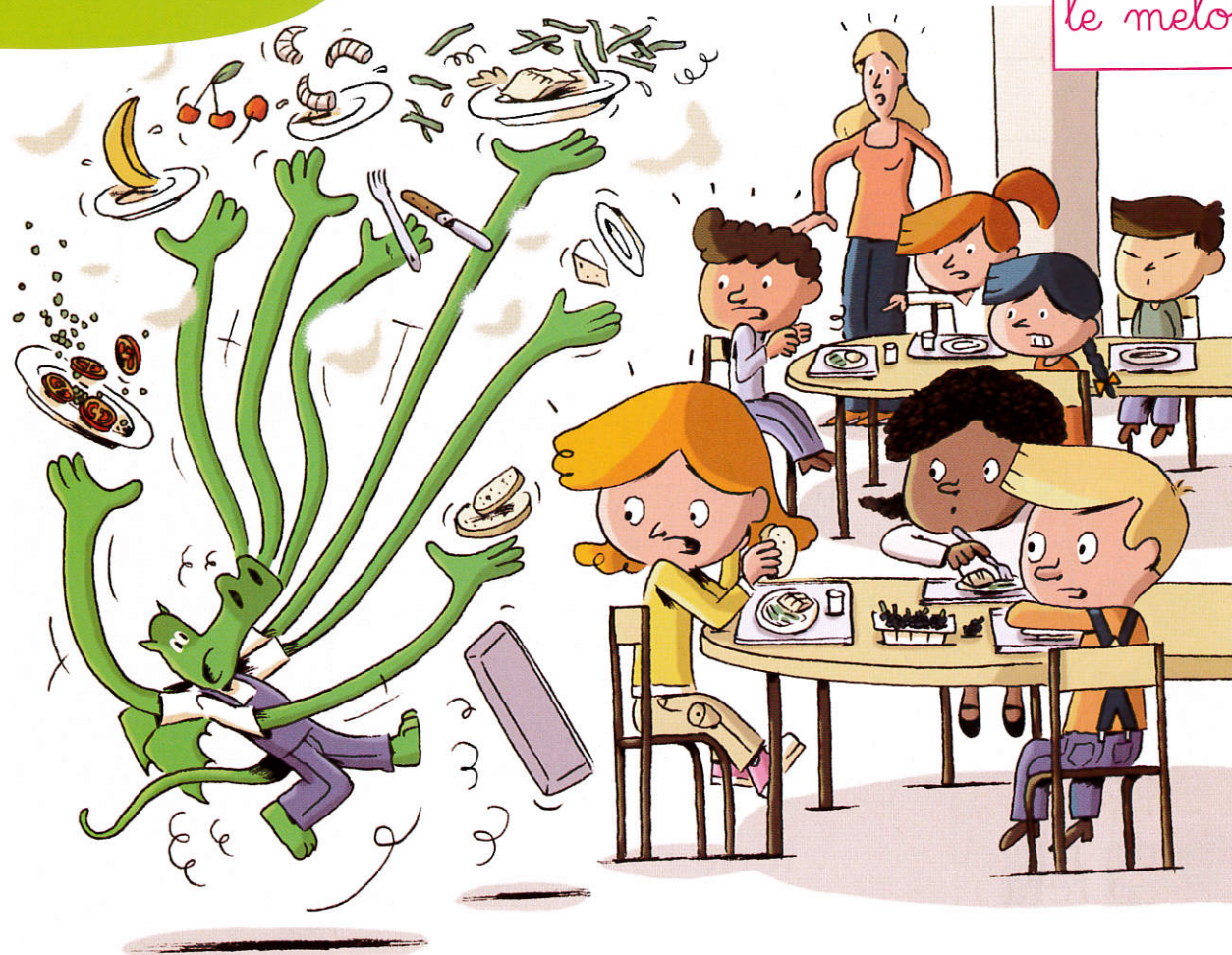
Lis l'histoire de Taoki.

Taoki s'est lié avec le fil. Il est affolé.

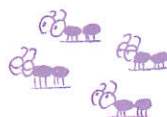
Mais il est fort, il s'en sort ! C'est la folie !

e E e E

À la cantine



Dis si tu entends e.



Lis.

- e f e r S u o r é e s i E
- e i F f r s L y é E r u a

Lis les syllabes.

r e	→	re	r e	→	re
l e	→	le	l e	→	le
s e	→	se	s e	→	se
f e	→	fe	f e	→	fe

- le se re fe le se re le se re fe
- le sa if ré or fa se as fe le ir

Lis les mots.

- un refus sale une file relié
- un Russe le ressort relire

Lis les phrases.

- Léo fera rire son fils.
- Le lama ne sera pas affolé.
- Les ressorts sont sales.
- Il file à une allure folle !

Lis l'histoire de Taoki.

Le sol est lisse... et Taoki s'affole !
 Il salit le sol.
 Lili et Hugo ne sont pas rassurés.

mots outils

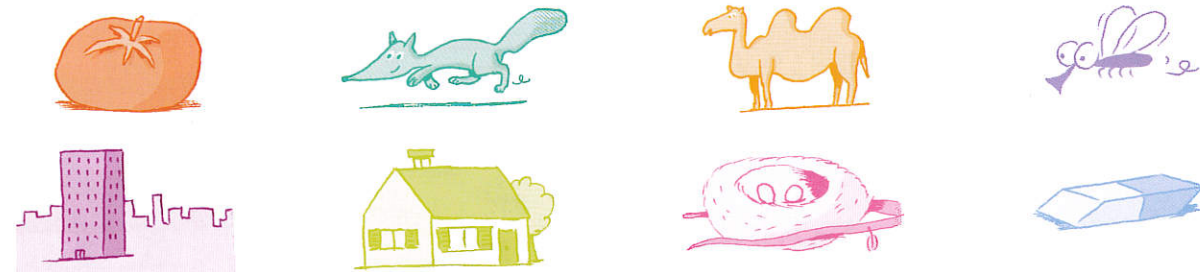
et
 ne... pas
 sont
 à

m M m M

Dans l'atelier



Dis si tu entends **m**.



Lis.

- m r M s m L o f m E r l
- m l R u a M y m o f J é

Lis les syllabes.

m a	→	ma	m a	→	ma
m i	→	mi	m i	→	mi
m y	→	my	m y	→	my
m o	→	mo	m o	→	mo
m é	→	mé	m é	→	mé
m u	→	mu	m u	→	mu
m e	→	me	m e	→	me

- mé mu ma mo mu me ma mi mu mi my
- ma mi fa mo lu se ma ri my mu if

Lis les mots.

- le mât le mot la mort la rime l'armure ému
- la malle la morue armé affamé remué

Lis les phrases.

- La mule fuit la fumée.
- Rémi a filmé **ses** amis.
- Marie murmure un mot à sa mamie.

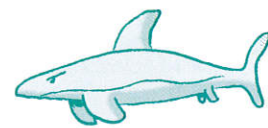
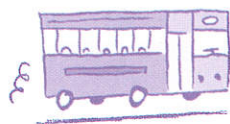
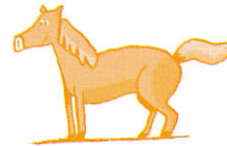
mot outil
ses

Lis l'histoire de Taoki.

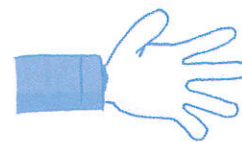
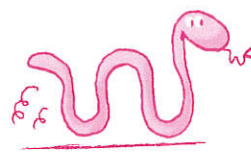
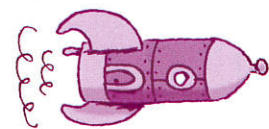
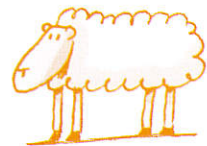
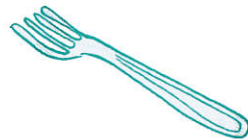
Taoki a ramassé un os. Il est à l'affût avec sa massue... **Ses** amis sont morts de rire !

Révisions

Dis le son voyelle que tu entends dans la première syllabe.



Dis le son consonne que tu entends au début de chaque mot.



Lis.

- u S f l i a M e s r m f E
- o No r e F E m u P U f é s

Lis les syllabes.

- fa ré me fi lu so mé la ru fe mo
- os fé ma ur se as il is lu mi fu

Lis les mots.

- une massue réussir le salut le murmure
- un os le fil un ressort la folie

Lis les mots outils.

- sur ses et avec des sont
- aussi à mais en ne ... pas

Lis l'histoire de Taoki.

Taoki, Lili et Hugo sont dans la rue. Taoki salue Lili. Taoki est fort : il est "l'as des as" mais il a sué ! Avec le fil, Taoki s'en sort ! Mais Lili et Hugo rient. Ému et affamé, Taoki s'affole et salit le sol. Ses amis ne sont pas rassurés.

ch ch

Gare à la ruche !



la ruche



Dis si tu entends **ch**.



Lis.

- ch A ch m l Ch é R e s i ch
- ch o F u y L s ch r a ch i

Lis les syllabes.

ch a	→	cha	ch a	→	cha
ch i	→	chi	ch i	→	chi
ch y	→	chy	ch y	→	chy
ch o	→	cho	ch o	→	cho
ch é	→	ché	ch é	→	ché
ch u	→	chu	ch u	→	chu
ch e	→	che	ch e	→	che

- ché chu cha che cho chi chu chi ché chy che
- cho ché la mu ri cha fi cho se me chy

Lis les mots.

- le chat la cheminée le chariot l'arche le char
- le charme une marche séché arraché

Lis les phrases.

- Sacha est fâché et il râle.
- Le chat a léché la morue.
- Il y a une affiche sur le mur.

Lis l'histoire de Taoki.

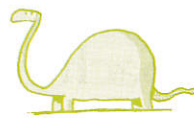
Sur la roche, il y a une ruche. Taoki a remué la ruche. Il est chassé ! Il fuit. Hugo et Lili filent aussi.

n N n N

Un nez douloureux



Dis si tu entends **n**.



Lis.

- n N é F n l s m ch n u l
- n ch l m N o to é n n f P

Lis les syllabes.

n a	→	na	n a	→	na
n i	→	ni	n i	→	ni
n y	→	ny	n y	→	ny
n o	→	no	n o	→	no
n é	→	né	n é	→	né
n u	→	nu	n u	→	nu
n e	→	ne	n e	→	ne

- né nu né no nu ne na no ni na ny
- na lo ré chu nu ny fa mi ne sa no

Lis les mots.

- la farine le menu la sonnerie la machine
- l'année le renard le nord naïf animé

Lis les phrases.

- La lionne a fini **son** numéro.
- Il est minuit : la Lune est là.

mot outil

son

Lis l'histoire de Taoki.

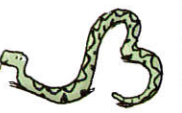
Taoki est assis et il râle. Il a mal à la narine : elle est énorme ! Mais Lili le rassure. Hugo mord dans **son** ananas.

è ê èr ê

Attention aux champignons !



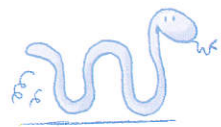
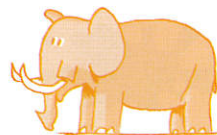
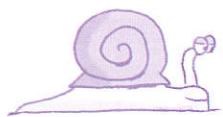
la forêt



la vipère



Dis si tu entends è.



Lis.

- è n è F r ê S é ch ê e
- ê ch é f è m e ê n s è

Lis les syllabes.

r è	→	rè	r ê	→	rê
l è	→	lè	l ê	→	lê
s è	→	sè	s ê	→	sê
f è	→	fè	f ê	→	fê
m è	→	mè	m ê	→	mê
ch è	→	chè	ch ê	→	chê
n è	→	nè	n ê	→	nê

- nè lè mê fê rè mè lê rê chè sè nè
- mè fa chi rè so mu lê ré sè le ché

Lis les mots.

- le chêne une sirène un arrêt fière chère

Lis les phrases.

- La lumière est allumée dans la salle.
- La mère de Mélanie chemine dans la forêt.

Lis l'histoire de Taoki.

Taoki est avec Lili et Hugo dans la forêt.

Taoki a une manie : il lèche !

Hugo et Lili se fâchent **car** c'est sale !

mot outil

car

v V v V

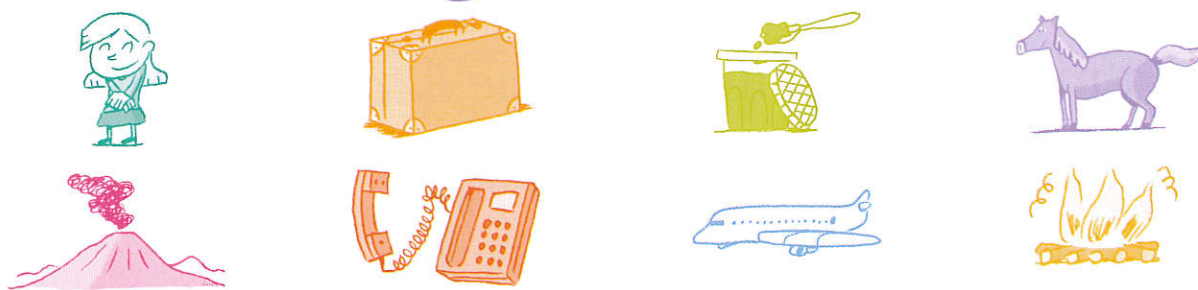
Quels sportifs !



le vélo



Dis si tu entends **V**.



Lis.

- v ê v F r v s è ch N V l a
- v ch ê V n M è u P s f v l

Lis les syllabes.

v a → va	v α → va	v u → vu	v μ → vu
v i → vi	v ι → vi	v e → ve	v ε → ve
v o → vo	v σ → vo	v è → vè	v ê → vè
v é → vé	v é → vé	v ê → vê	v ê → vê

- vé vu vo vè va vi vu vè ve va vi vo
- ma vè ol vè cha si os vu fé na chi ar

Lis les mots.

- la vie la vis la revue la ville l'avenue le favori
- la savane la salive le rêve varié vive avalé

Lis les phrases.

- La sirène est ravie de sa chevelure.
- Valérie a vu une vache sur l'avenue !

mots outils

les
du

Lis l'histoire de Taoki.

Taoki est à vélo avec Lili et Hugo.

Hugo a vu **les** vaches et il a chaviré **du** vélo !

Il est dans le fossé.

Il se relève et va à la rivière.

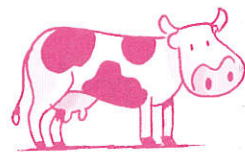
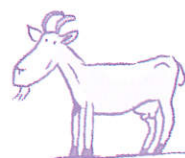
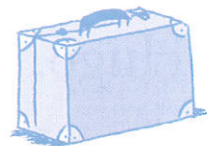
Il se lave et se sèche.

Révisions

Dis le son voyelle que tu entends dans la première syllabe.



Dis le son consonne que tu entends au début de chaque mot.



Lis.

- ch f é v n a ê I Y n l s è r
- N V o ê Ch y l u N i è ch é m

Lis les syllabes.

- cha né vi fu vu no as chi vê va cho
- vé chu ra chê na ve lo che ché nu vè

Lis les mots.

- un vélo la vache la cheminée la savane
- la forêt une ruche la sonnerie le chêne le nid

Lis les mots outils.

- les son car du et est avec aussi

Lis l'histoire de Taoki.

Taoki marche dans la forêt avec ses amis. Il s'affole car il a remué la ruche ! Sa narine est énorme, mais Lili le rassure. Taoki a aussi une manie : il lèche ! Lili se fâche car c'est mal.

Les amis sont à vélo dans les allées de la forêt. Hugo lâche le vélo et s'affale dans le fossé !

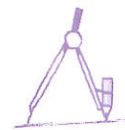
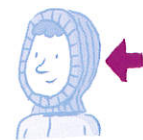
**Le spectacle
de marionnettes**



le loup



Dis si tu entends **OU**.



Lis.

- ou m ch u ou a v l ou s N o
- ê Mo ou è ou n P f o v Ou r

Lis les syllabes.

- vo rou sou mou fou lou chou sou rou vo
- ra lo rou su mi fou vo fu ous se mo

Lis les mots.

- la souris le souvenir le four la mouche la roue
- la fourmi le chou la fourrure la semoule
- un nounours la louche lourd sourd sourire

Lis les phrases.

- Le loup n'est pas un animal roux.
- Louis **s'est** évanoui dans le sous-sol.
- Nous nous sommes assis sur une fourmilière.
- Raoul est fou : il a voulu nourrir un ours !

mot outil

s'est

Lis l'histoire de Taoki.

Les amis d'Hugo sont venus.
Ils sont assis avec lui sur le sol de la salle.
Ils sourient car un mini Taoki est à cheval.
Il suit un loup ! L'animal est affamé et farouche !
Mais le mini Taoki est fort.
Ouf ! Le loup a fui !

z Z z Z

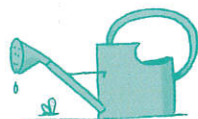
Le gâteau d'anniversaire



le lézard



Dis si tu entends **Z**.



16

Lis.

- z ê ou Z r v S é f a z L ch
- ou z è y n m Z l s ch z R f

Lis les syllabes.

- za zo zi ze zu zé zè ze zou zi za zè
- zé vo al su if nou le fa al chu rou or

Lis les mots.

- la zizanie un lézard une zone la rizière
- une azalée l'ozone le Zaïre zéro un zoo

Lis les phrases.

- Zorro est un héros : il a un cheval et un lasso.
- C'est Zoé **qui** a le numéro zéro.
- Marie a mis une azalée sur le mur.

mots outils

que
qui

Lis l'histoire de Taoki.

Les amis sont réunis.

Taoki arrive avec un roulé à l'ananas...

Il allume le numéro 6 !

Hugo est ravi : « Oh, **que** c'est lourd !

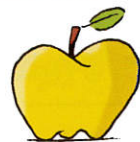
C'est un énorme lézard ! Il y a aussi un cheval !
et une vache ! C'est un zoo !

Et **qui** a amené le lama ? »

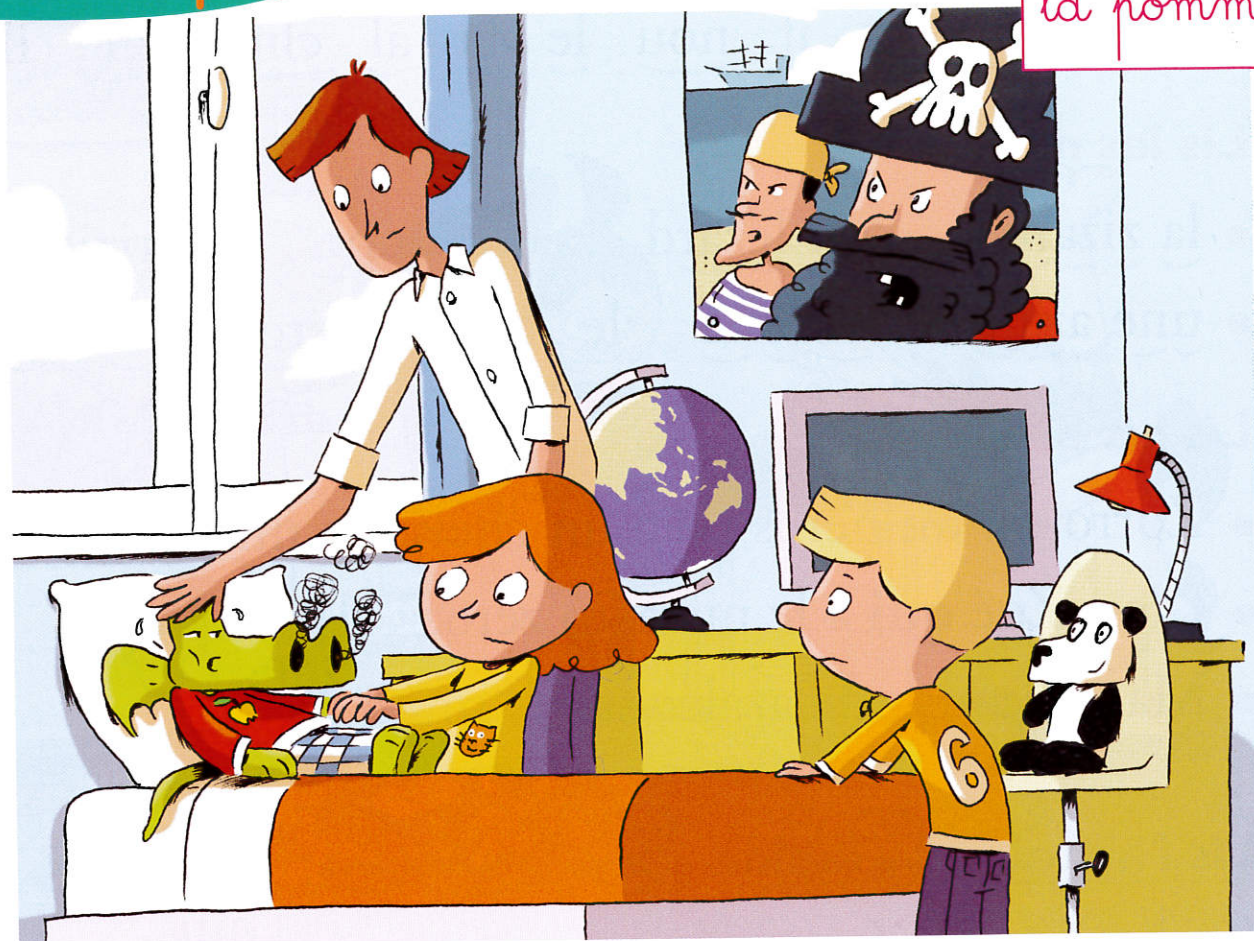
Que de souvenirs...

p P p P

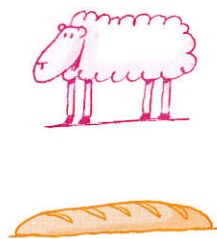
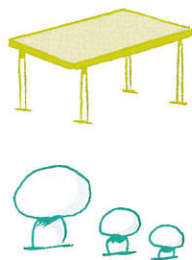
Taoki est malade



la pomme



Dis si tu entends **P**.



Lis.

- p I e N f P J l p ê ou ch
- p a P U z M p U s p z r

Lis les syllabes.

- pa po pu pe pi pé pè pou po pi pa pé
- fê pu si pou pa me us pè cha ol rou il

Lis les mots.

- le pavé l'épée le poème pollué la pêche
- le léopard l'écharpe appelé réparé

Lis les phrases.

- La pomme est sur le sol.
- Lors du repas, papa pèle d'énormes pommes.
- Paméla arrive à l'aéroport de Lille.
- Paolo adore les aéroports.

Lis l'histoire de Taoki.

Taoki est pâle. Il va mal. Il est **au** lit.
 Il a mis un pull avec une pomme.
 Il sue et de la fumée sort de ses narines.
 Il ne lèche **même** pas le repas de Lili !
 Le papa d'Hugo arrive.
 Il palpe Taoki. Il pousse un soupir...
 Il n'a pas d'avis !

mots outils

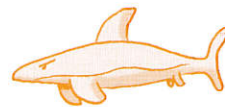
au même

c C c C

Chez le vétérinaire



Dis si tu entends **C**.



Lis.

- c z A ou r C s p ch c o l F
- p c v M n ou C l e ch f c z

Lis les syllabes.

- ca cu co cu co ca ac oc cou ca ac cou
- co fi ré cu ca zo ca ac pou co ve pa

Lis les mots.

- le coup le parc le cacao la capuche
- une secousse chic connu coupé coulé

Lis les phrases.

- Oscar ne copie pas sur Samir.
- Lucas a caché son cheval dans l'écurie.
- Marco finit **tout** son café avec un carré de chocolat.
- Coralie couchera **chez** sa copine Carine.

Lis l'histoire de Taoki.

Hugo et Lili amènent Taoki **chez** Éric.
 Éric s'occupe des chats, des caniches et des canaris.
 Les 2 amis sont assis sur un canapé :
 ils sont **tout** remués !
 Mais Éric est venu.
 Il les a rassurés : Taoki a une carie.
 Ouf ! C'est fini !

mots outils

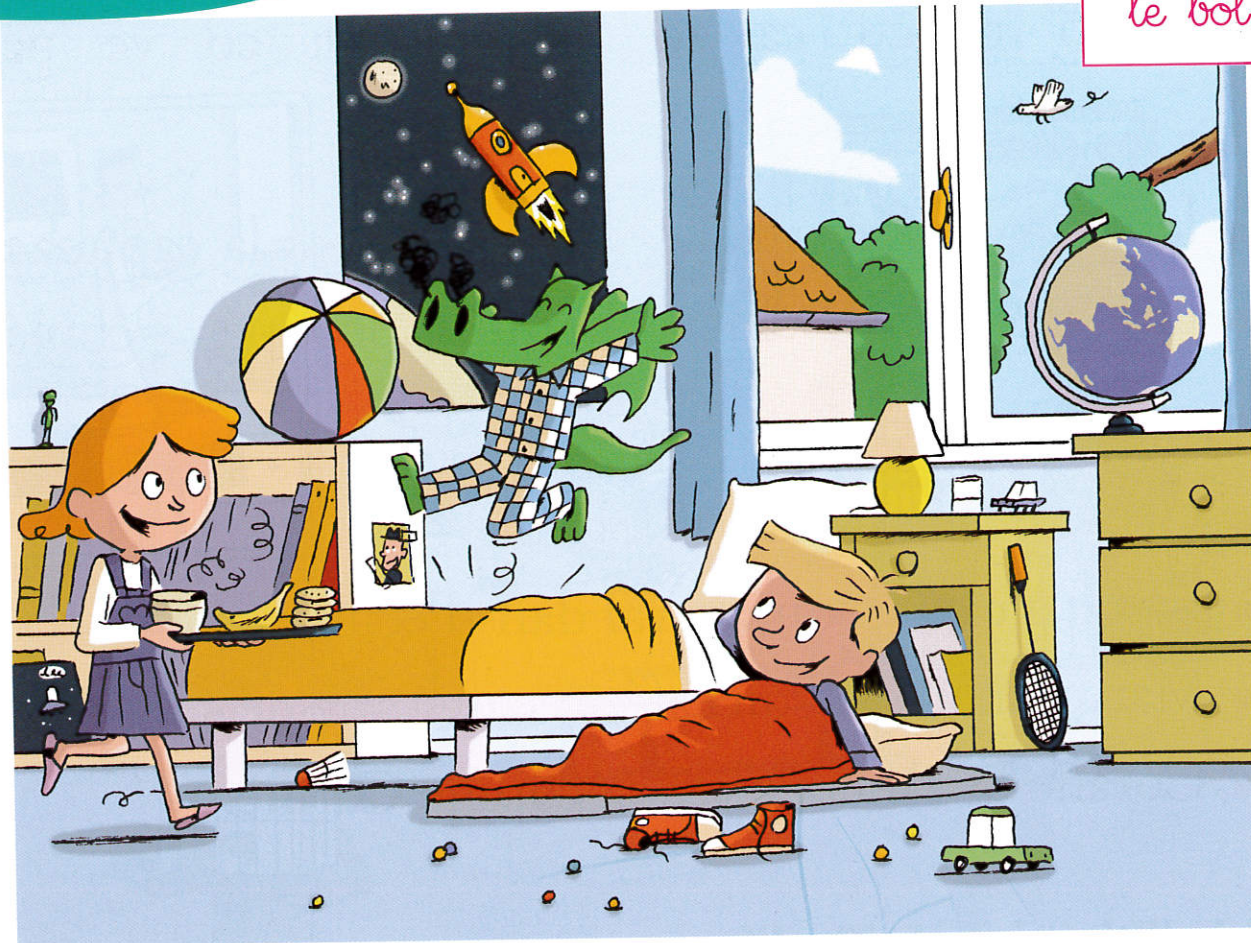
chez
tout

b B b B

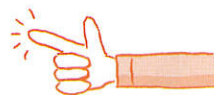
Taoki est guéri



le bol



Dis si tu entends **b**.



Lis.

- b r i C p v z B ch é ou l M
- b c v u B n o ch P z O r ou

Lis les syllabes.

- ba be bi bè ab bé bou bo ob bê bi bu
- bou pi ol si bê fa che if vou or bu mé

Lis les mots.

- la bassine la syllabe le cube le zèbu
- bizarre des babouches abîmé bavard

Lis les phrases.

- La barre à bâbord !
- La biche est immobile au bord du lac.
- C'est bizarre : il y a de la buée sur le bocal.
- Le bébé a marché sur des balles : il a basculé.

Lis l'histoire de Taoki.

mot outil

Taoki se lève, il est **très** en forme.

très

Finie la carie !

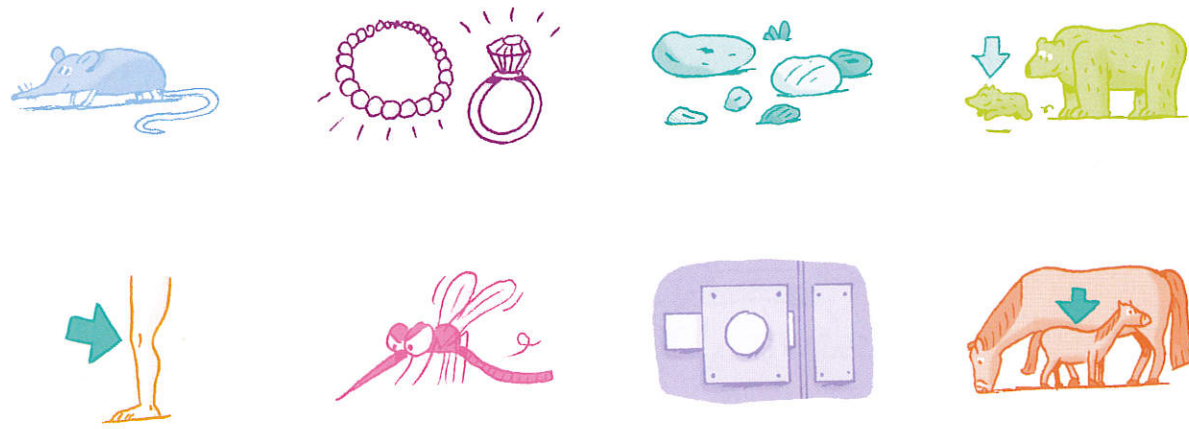
Il est le même : coloré et vif !

Lili lui amène un repas au lit : un bol de chocolat, une banane et des biscuits.

Miam ! Miam ! Hugo, couché dans son sac, se lève. Il est ravi car Taoki a **très** bonne mine.

Révisions

Dis si tu entends **OU** au début ou à la fin du mot.



Dis le son consonne que tu entends au début de chaque mot.



Lis.

- b p a z C ou c P M Ou Z s y
- e B ou V i ch p z Ou C l b r

Lis les syllabes.

- fou zé pu ba chou pè zi co pa lou ca me vê
- bu ouf bê po ni cu al zo pe bi cou za pou

Lis les mots.

- une pomme la mouche le bol une fourmilière
- le numéro le lézard un canari une azalée

Lis les mots outils.

- même s'est chez très au qui tout que

Lis l'histoire de Taoki.

Hugo réunit ses amis et c'est réussi !

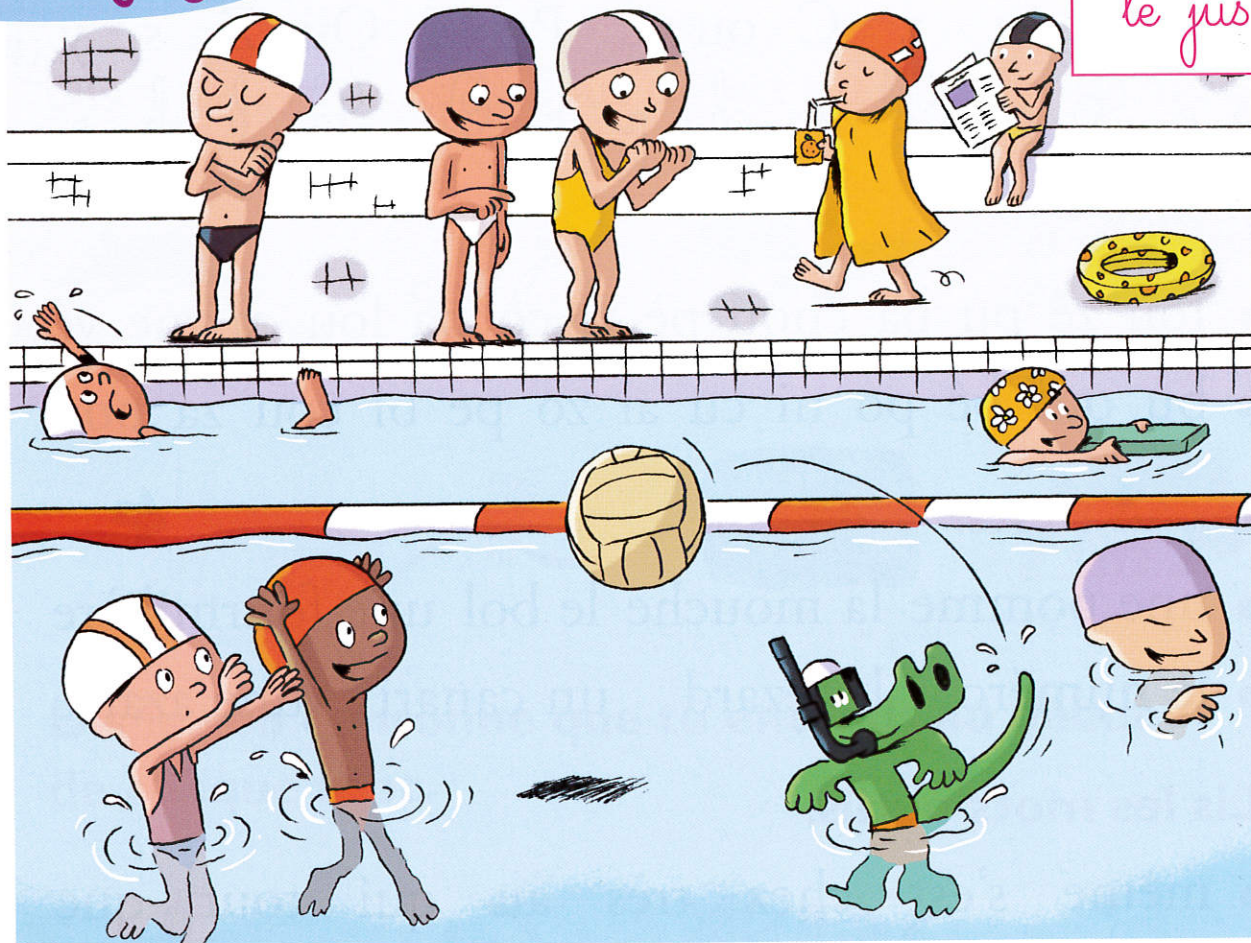
Il se remémore des souvenirs : Taoki et son roulé à l'ananas, le loup et le mini Taoki...

Mais Taoki a une carie et il a mal. Hugo et Lili l'amènent chez Éric, qui s'occupe de lui.

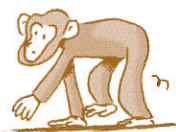
Ils sont rassurés car Taoki est très en forme.

j J j J

À la piscine



Dis si tu entends **j**.



Lis.

- j ê j F r J s b f i P z ch
- j ch i v @ z j l c J j r f

Lis les syllabes.

- ja ju je jou ja jé jo jè ji jou ja ji
- je bi ac rè or lou ché vu jou co li zu

Lis les mots.

- un pyjama jaloux le journal une journée
- le jus juré jubilé je joué

Lis les phrases.

- Julie a de jolis bijoux.
- Je raffole du jus de mûres.
- Ma ville est jumelée avec une ville du Jura.
- Jérémy et Jules **ont** juré de venir.

mots outils

tous
ont

Lis l'histoire de Taoki.

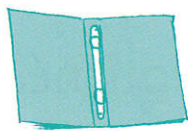
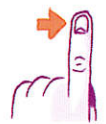
C'est une jolie journée.
 Lili, Hugo et Taoki sont venus **tous** les 3.
 Ils **ont** amené des bouées.
 Taoki joue à la balle avec des amis.
 Lili jubile sur le bord : « Vive Taoki ! Hourra ! »
 Mais Hugo n'est pas bavard du tout : il est jaloux !

g G g G

Dans la mêlée



Dis si tu entends **g**.



Lis.

- g p G b r ou g c j y g l m
- g G v G n z u L s g j c ou

Lis les syllabes.

- ga gu go gu gou ga gu go ga gu gou
- gou fi vo ja oc zi al mê us ga chi so

Lis les mots.

- une gare un gag le gaz un légume la saga
- le regard une virgule régulière rigolé égal

Lis les phrases.

- Une mygale galope dans la forêt.
- Des mygales galopent dans les allées.

mots outils

quelle
toute
entre

Lis l'histoire de Taoki.

Hugo et Taoki jouent au rugby.

Le score est de zéro à zéro !

Dans la mêlée, il y a une jolie bagarre.

Les arrières se ruent sur la balle. Mais qui va là ?

C'est Hugo ! Il s'échappe et court en zigzag

avec la balle. **Quelle** course !

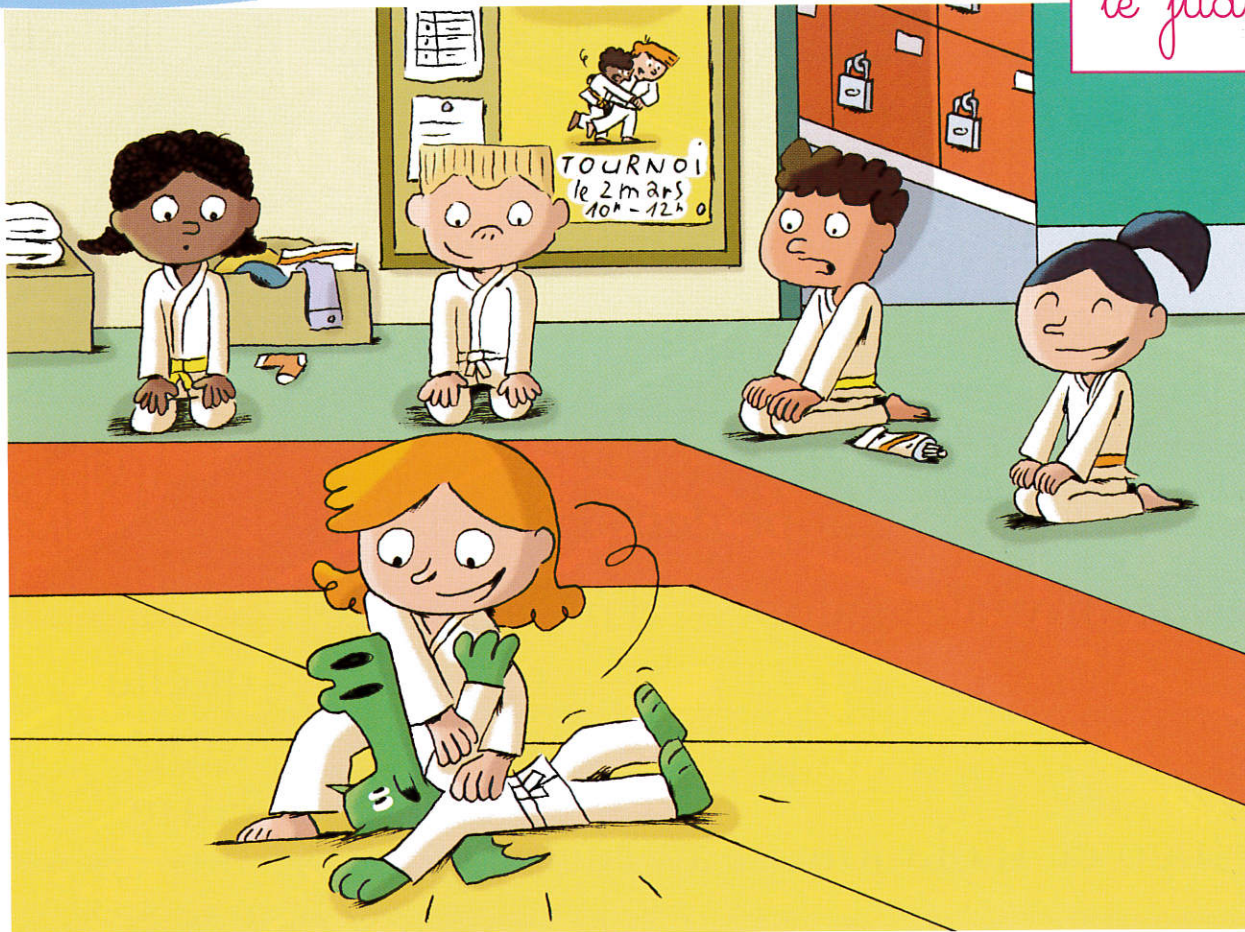
Taoki vole avec lui et hurle : « Vas-y, Hugo ! » Hugo

file à **toute** allure et amène la balle **entre** les barres.

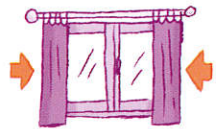
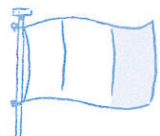
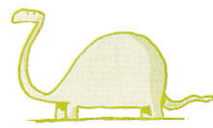
La coupe est pour lui et ses amis. Ils sont ravis !

d D d D

Taoki au tapis !



Dis si tu entends **d**.



Lis.

- d C ou J b g ch o D v y d
- d a i M f D p G s d b l

Lis les syllabes.

- da di de do dé du dê di do dè dou du
- ca be du mou pé di pê gu da dè ba di

Lis les mots.

- une idée une dune madame une pyramide
- une douche une radio ordonné jardiné

Lis les phrases.

- J'ai mis au menu de midi des sardines et une salade.
- Dora, tu es douée pour la comédie !
- J'adore le rap depuis des années.

mots outils

j'ai
bien
tu es

Lis l'histoire de Taoki.

Lili défie Taoki au judo. Taoki n'est pas très rassuré car Lili est rapide et douée. Elle bascule Taoki, le décolle du sol et le couche sur le dos.

« Ouch ! hurle Taoki. J'ai mal au dos.

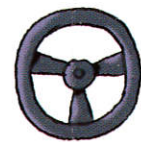
– Oh ! Je ne suis pas très habile ! dit Lili.

Passes de la pommade là où tu as mal.

Tout ira bien. Tu es solide comme un roc ! »

an an
en en

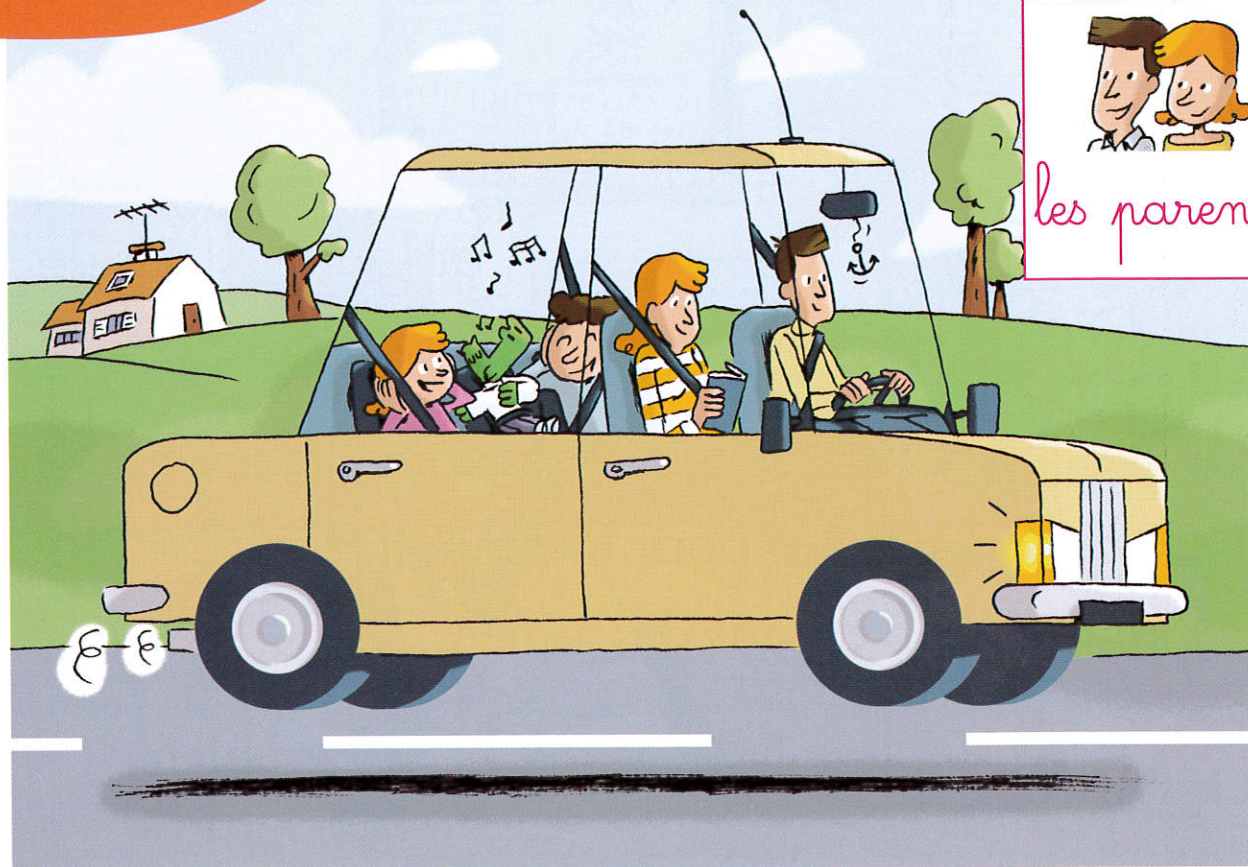
Départ en vacances !



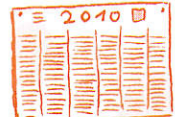
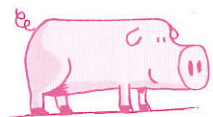
le volant



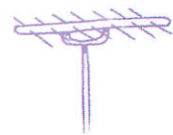
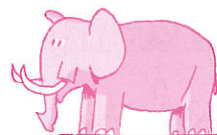
les parents



Dis si tu entends **an**.



Dis si tu entends **an** au début ou à la fin.



Lis les syllabes.

- ban ven can dan sen fan ren pen gan men lan
- fi chan os pou il nu sé ma vi be do oc if

Lis les mots.

- un roman une jument dimanche normalement
- une enveloppe une pensée méchant commandé

Lis les phrases.

- Alban est absent : il a mal à une dent.
- Maman m'a enlevé le pansement.

Lis l'histoire de Taoki.

C'est Noël ! Les parents de Lili amènent les enfants à Paris où vivent papi et mamie.

À l'arrière du véhicule, Taoki bavarde un moment avec Lili et Noé.

Mais, au bout d'un moment, les enfants s'ennuient.

« On joue aux dames ? demande Noé.

– Bof ! » dit Lili.

Taoki mime alors le chant d'opéra qui passe à la radio.

Les enfants et les parents sourient : qu'il est marrant !

t T t T

Les vitrines de Noël



les bottes



Dis si tu entends **t**.



10



Lis.

- t ou b T v ê J ch t u p Y
- t C z T m d t f l N t s

Lis les syllabes.

- ta te ti tê to tu tè tou ut at tan ty ten
- te pi ban co zé ta bi té pen ac ja bu cou

Lis les mots.

- la tête un stylo une pâtisserie la capitale
- un retard un artiste un mystère attentif arrêté

Lis les phrases.

- Il y a une tache de tomate sur la nappe.
- Aminata a chuté sur le tatami.

mots outils

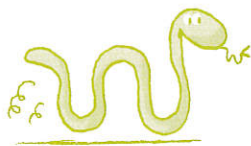
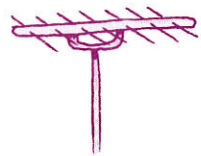
assez
leurs

Lis l'histoire de Taoki.

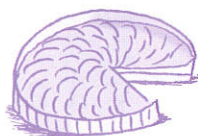
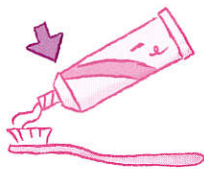
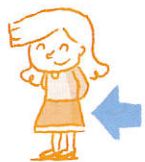
Pour les fêtes de Noël, les rues de Paris sont illuminées et décorées. Sur les boulevards, Taoki, Lili et Noé admirent les devantures animées. « Oh ! Que c'est joli ! dit Lili. Mais il n'y a pas assez de vie... » Alors, Taoki murmure des mots aux figurines, qui s'animent et sortent dans la rue ! Les peluches se lèvent, volent et tapent dans leurs pattes. La locomotive tourne et étourdit les passants. La féerie est totale.

Révisions

Dis si tu entends **an** au début ou à la fin du mot.



Dis le son consonne que tu entends au début de chaque mot.



Lis.

- d b t D p j s an G En g ou
- an G d en E ch A ê c j D g

Lis les syllabes.

- do jou ta gou di cha je tu ban ti hou
- sen dé tê ja ga tou lan de oc jo den

Lis les mots.

- une locomotive les parents du jus régulière
- les sardines un volant le judo l'hippopotame

Lis les mots outils.

- quelle tu es assez tous entre ont
- leurs toute cette j'ai bien près

Lis l'histoire de Taoki.

Taoki adore le sport ! Il rend Hugo jaloux avec sa balle et sa bouée. Mais, au rugby, Hugo est fort car c'est lui qui amène la balle entre les barres ! Au judo, Taoki a mal au dos ! Finalement, le sport n'est pas pour lui ! Lili part à Paris pour les fêtes de Noël. Tout est illuminé dans les rues. Taoki anime les figurines pour son amie. Il s'est même vêtu du costume du Père Noël !

br cr dr fr
gr pr tr vr

Bonne année !



Dis si tu entends **cr** ou **gr**.



Dis si tu entends **dr** ou **tr**.



Lis les syllabes.

- vra fri cré bre dra gri bra dru trè pro
- fre vou us tan dri zou chê bru al men

Lis les mots.

- un crabe une tribu un cadre un livre des prunes
- une crème un arbre un tigre un abricot la grève
- un drap un fruit triste propre ouvrir triché

Lis les phrases.

- Je préfère les crêpes au sucre.
- C'est un drôle de bruit !
- Il a fredonné « abracadabra ».
- Le crocodile m'a frôlé et il a disparu.

mots outils

décembre
tout à coup
mon

Lis l'histoire de Taoki.

C'est le 31 décembre. Il n'est pas encore minuit.

Noé, Lili et Taoki sont près de la tour.

Tout à coup, les enfants entendent un énorme bruit :
des lumières illuminent la foule et crépitent.

Pan ! Boum ! Vraoum !

« Regarde toutes les lumières ! Que c'est drôle ! crie Lili.

– Bonne année Lili, dit Noé.

– Bonne année **mon** frère chéri. »

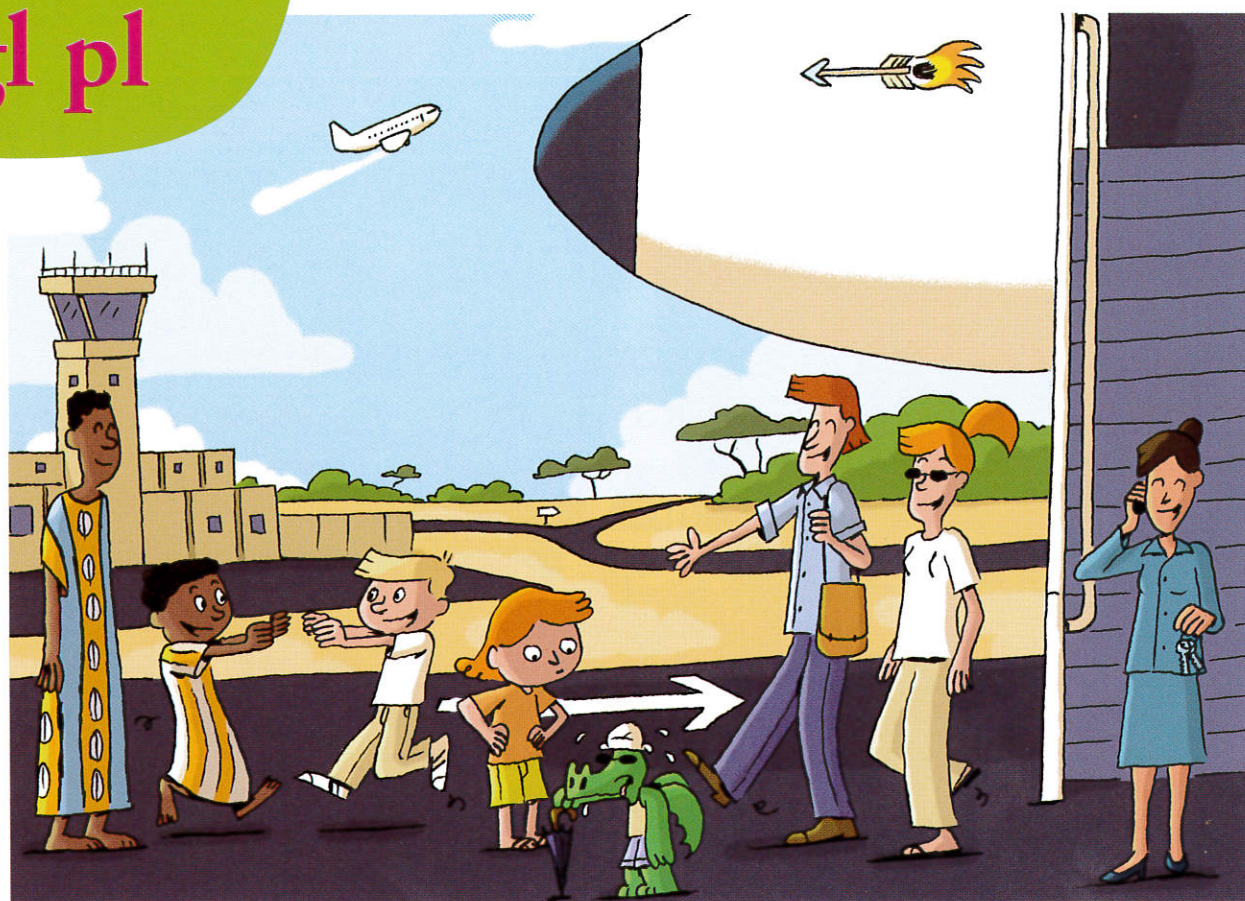
Ils lèvent la tête et découvrent Taoki qui vole.

« Oh ! Mais c'est Taoki ! Il salue la foule pour dire

« Bonne année » à son tour. »

bl cl fl
gl pl

À l'aéroport



Dis si tu entends **cl**.



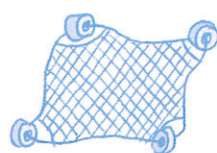
Dis si tu entends **bl**.



Dis si tu entends **pl**.



Dis si tu entends **fl**.



Dis si tu entends **gl**.



Lis les syllabes.

- pla cle bli flo glu blé fla cli plo gli ble fli glo
- cra zou go tru can je fê té gli cha ho

Lis les mots.

- le climat une règle un miracle un cartable
- la classe un globe un bloc souple plate

Lis les phrases.

- Je suis à l'abri de la pluie sous le platane.
- Le petit diable est blotti dans un placard.
- La plupart des plumes flottent.

Lis l'histoire de Taoki.

Hugo, Lili et Taoki arrivent à Bafoulabé.

Le Mali a un climat torride : plus de 30 degrés !

Taoki se sent mal. Il dégouline. Il rêve de pluie.

Hamidou et son père attendent les amis près de la piste.

Ils portent de jolis boubous multicolores.

« Salut, Hugo ! Comment vas-tu ?

– Très bien !

Voici Lili, Taoki et **mes** parents.

J'ai hâte de découvrir ta vie **ici**. »

En route pour la savane !

mots outils

voici
mes
ici

in in

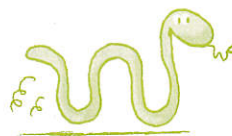
Taoki danse



le poussin



Dis si tu entends **in**.



Dis si tu entends **in** au début ou à la fin.



Lis les syllabes.

- vin bin rin fin lin nin din min pin sin zin tin
- lin ga tou fe ri lan pen dan vé zin go jou

Lis les mots.

- un marin un chemin un individu un lutin
- un pépin une épingle une injure un instant
- incapable inconnu dégringolé formé

Lis les phrases.

- Justin a préparé un gratin de pâtes au romarin.
- Un matin, un lapin s'est invité dans le jardin.
- La sortie du labyrinthe est introuvable !
- Vingt sapins cachent l'entrée de la mine.

Lis l'histoire de Taoki.

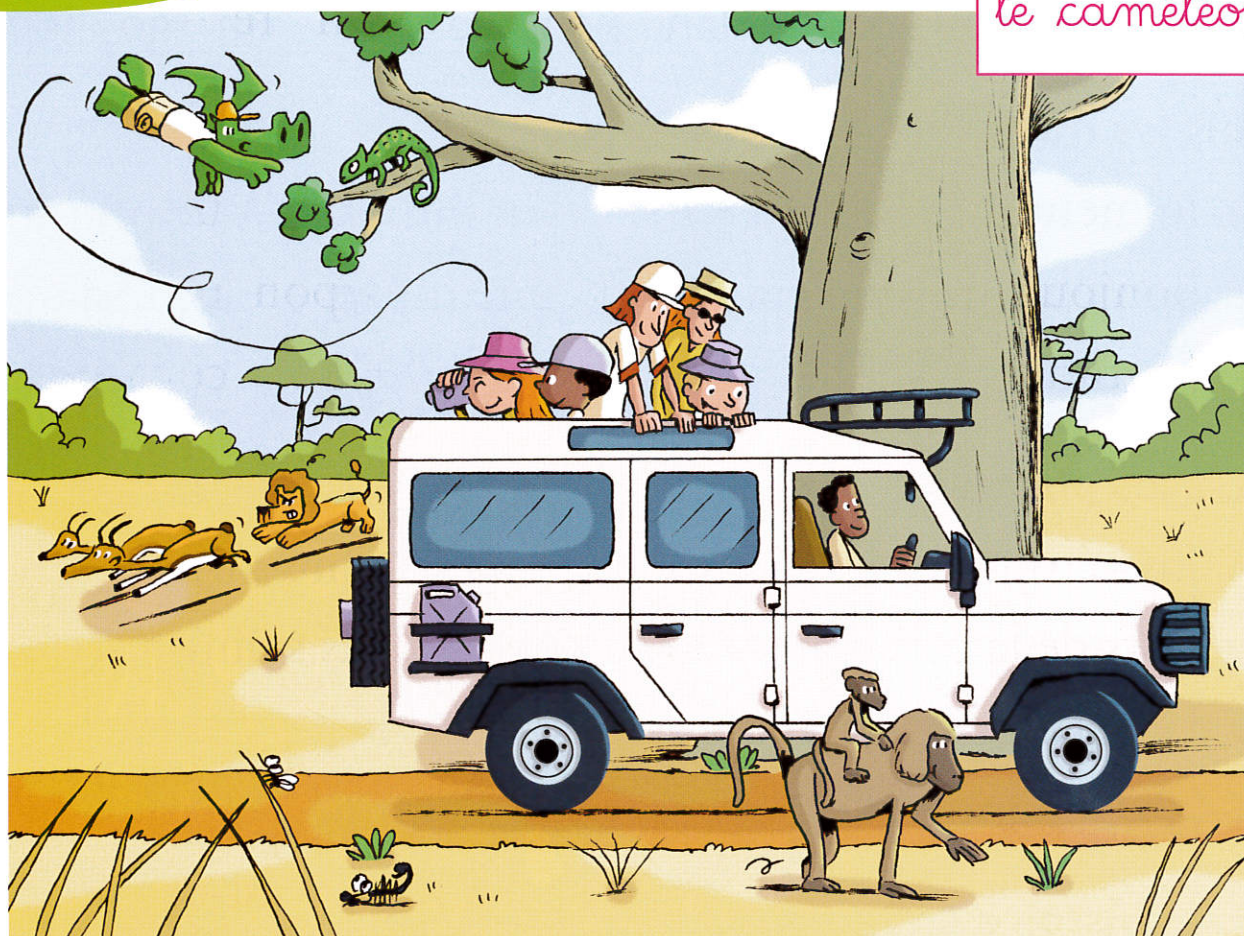
C'est la fin de la journée. La fête débute chez Hamidou. Tous ses amis et ses parents sont assis sur des coussins. Les hommes jouent des instruments. Hugo s'est installé avec un tam-tam à côté d'Hamidou : ils frappent dessus. Taoki n'est pas intimidé, il insiste pour être parmi les enfants. Il est inspiré par le rythme. Infatigable, il suit les tam-tams et danse avec Lili. Au petit matin, tout le monde va dormir : quelle nuit !

on on

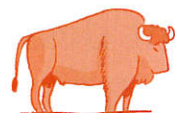
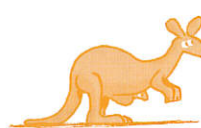
Safari dans la savane



le caméléon



Dis si tu entends **on**.



20

Dis dans quelle syllabe tu entends **on**.



Lis les syllabes.

- bon don hon pon lon mon non von ton ron son
- fon ban chou don bra mou jo if rê man tri

Lis les mots.

- le menton une montre un hérisson un melon
- bonjour un ongle un cochon un harpon un carton
- du thon le mouton confortable construire

Lis les phrases.

- Le héron chasse les bourdons dans les joncs.
- Lors de la course d'aviron, nous passons sous un pont.
- D'un bond, le dragon monte sur le pont-levis et escalade le donjon.

mots outils

pendant que
est-ce

Lis l'histoire de Taoki.

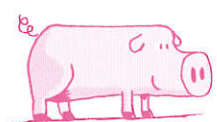
Tout le monde est de sortie pour découvrir la savane. Lili et Hamidou filment les lions et les antilopes, **pendant que** Hugo et ses parents se passionnent pour les babouins... et Taoki ? Où est-il ? Il s'est échappé du véhicule et vole à la rencontre d'une drôle de bête. **Est-ce** un lézard ? **Est-ce** un scorpion ? Mais non ! Il se colore et se confond avec le baobab : c'est un caméléon !

am em
im om

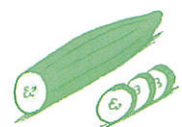
Une colombe sur la route



Dis les mots, puis observe l'écriture des sons en rouge.



le cochon



le concombre



le fantôme



le tambour



les dents



un tremplin



le lapin



le timbre

Devant quelles lettres les sons **an**, **en**, **in** et **on** s'écrivent-ils am, em, im, om ?

Lis les syllabes.

- lom cham sem tim cam tem pam com lam tam rem
- chou pon ga tan jam if os tin zi fé len

Lis les mots.

- un pamplémousse un rassemblement une tombola
- emmêlé simple embêtant complète enjambé

Lis les phrases.

- La nuit est trop sombre : allume la lampe !
- L'arbitre complimente les champions pour leur comportement et leur combativité.

mots outils

leur ce

Lis l'histoire de Taoki.

C'est une journée agréable. Les 3 amis ont emmené leur copine Samira en balade à vélo. Ils pédalent sur les chemins, entre les champs et les moulins.

Nos compères profitent de la température de ce dimanche. Tout à coup, Samira s'arrête.

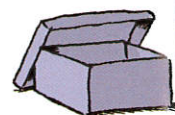
Elle a trouvé une colombe sur le côté du chemin.

« Il me semble qu'elle a mal : elle ne s'envole plus, dit-elle. Emmenons-la chez Hugo. Sa maman s'en occupera bien. »

Taoki attrape la colombe tendrement dans ses bras et l'emmitoufle dans son polo.

oi oi

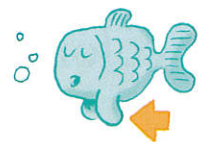
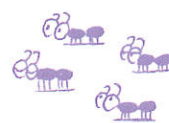
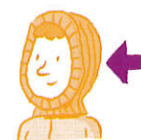
Un toit pour la colombe



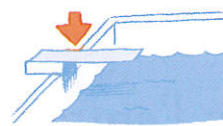
la boîte



Dis si tu entends **oi**.



Dis si tu entends **oi** au début ou à la fin.



Lis les syllabes.

- boi coi doi loi poi moi noi roi soi toi voi
- ran toi gou ton pin zou rin tan poi san doi

Lis les mots.

- une oie le mois le choix le poids une coiffure
- bonsoir la mémoire voir prévoir pouvoir

Lis les phrases.

- Il aboie dès qu'il voit une voiture.
- Benoît a-t-il entendu une voix dans le couloir ?
- L'héroïne a déniché un grimoire dans le manoir hanté.

mots outils

contre
quand

Lis l'histoire de Taoki.

La nuit est étoilée.

Taoki s'assoit dans le jardin avec la colombe.

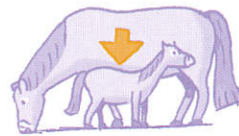
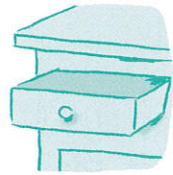
Elle est blottie **contre** sa poitrine. Il la touche du bout des doigts. La maman d'Hugo lui a mis un petit bout de bois pour soutenir sa patte : elle ne souffre plus.

Quand elle s'endormira, Taoki la couchera sur un mouchoir dans une jolie boîte en carton que Lili a préparée. La colombe est calme et le petit dragon s'occupe bien d'elle.

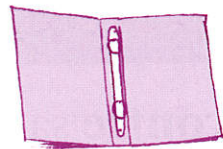
Au fond de lui, Taoki est rempli de joie.

Révisions

Dis si tu entends **in**, **on** ou **oi**.



Dis la première syllabe de chaque mot.



Lis les syllabes.

- poi cra tru min chon gla vri plè bro glu
- chou man voi hou ar gri oc fê dro noi

Lis les mots.

- la propreté un caméléon un pamplemousse
- confortablement un poussin incapable
- la colombe pouvoir une tombola une boîte

Lis les mots outils.

- pendant que mon ce tout à coup décembre
- leur voici quand mes est-ce ici contre

Lis l'histoire de Taoki.

De retour de Paris, Taoki part en Afrique avec Hugo et ses parents. Ils vont voir Hamidou, au Mali. Le soir, avec la fête et les tam-tams, Taoki est infatigable ! Le jour se lève et tout le monde part dans la savane pour voir les lions, les antilopes et les caméléons... de drôles de bêtes !

De retour du Mali, les amis s'occupent d'une colombe qui a mal à la patte. Alors, avec juste un bout de bois et des tonnes de câlins, la colombe se sent rassurée.

br cr dr fr
gr pr tr vr
+ digraphes

Bon vent, petite colombe !



Dis si tu entends **tr**.



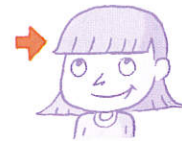
Dis si tu entends **gr**.



Dis si tu entends **cr**.



Dis si tu entends **fr**.



Lis les syllabes.

- fran pren tren grou cran trou crin grin cron fron troi
- croi bron cri fan tê chu zou moi pin vroi dé

Lis les mots.

- un chagrin trois un groupe la proue une bronchite
- une croûte un poivron du goudron franchir grandir

Lis les phrases.

- Mon grand-père prendra un café et un croissant.
- Une troupe de trente hommes franchit le pont.
- Un groupe de touristes visite la brousse.

mots outils

depuis
maintenant
dehors
avant

Lis l'histoire de Taoki.

Depuis trois jours, la colombe va bien. Elle vole dans le salon d'Hugo en roucoulant. « Lili, dit Hugo, je crois qu'elle doit partir pour redevenir libre. Elle est assez forte **maintenant**. Sortons dans le jardin. »

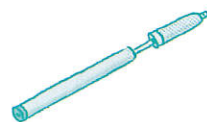
Hugo emporte la boîte **dehors** avec lui. Il embrasse la colombe sur la tête **avant** le grand départ. Lili est toute triste : elle se cramponne au bras d'Hugo. Grimpé sur la branche d'un arbre, Taoki regarde la colombe partir en trombe. « Au revoir, petite colombe, ... et bon vent ! »



Dis si tu entends **fl**.



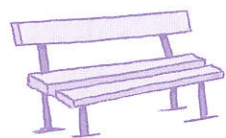
Dis si tu entends **pl**.



Dis si tu entends **cl**.



Dis si tu entends **bl**.



Lis les syllabes.

- flan blou clen plou clin glan plin blon cloi blin gloi
- clou pon fê cro fou chan goi jon plu chi dan

Lis les mots.

- un gland la gloire une planche un tremplin blanche
- un emploi une plinthe flou la flambée planté cloué

Lis les phrases.

- Blandine est blonde comme les blés.
- Le glouton engloutit la tranche de flan.

mots outils

devant
rien

Lis l'histoire de Taoki.

Vivement les pistes blanches des Arcs ! Lili, Hugo et Taoki doivent bien se vêtir et avoir l'indispensable : les vêtements et le pantalon rembourrés pour ne pas avoir froid, une écharpe et des gants ! Ils se plantent **devant** les miroirs et s'admirent : ils sont les champions de la mode avant d'être les champions des pistes ! Mais Taoki a un problème : **rien** ne lui va ! Les vêtements ne sont pas prévus pour les dragons... Il se trouve plutôt ridicule ! Les clients gloussent en se retenant de rire. Ce n'est pas encore la gloire pour Taoki !

au au

Quel saut !

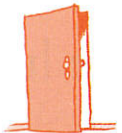


Lis les mots.

Quelles sont les différentes écritures du son **o** ?



une **o**utruche



une **o**rte



une **o**épaule



une **o**moto



une **o**rde



un **o**utobus



une **o**mmе



une **o**taupe

Lis les syllabes.

- chau tau sau dau nau gau jau cau pau aus hau
- pen ga loi mon fè ban vo mé al zu tron

Lis les mots.

- un autocollant le préau un crapaud une gaufre
- des chevaux un astronaute des animaux haut

Lis les phrases.

- Aurélie réchauffe le saumon au four.
- « Un fauve se sauve du zoo », titrent **aujourd'hui** les journaux.

mots outils

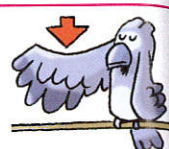
aujourd'hui
ensemble

Lis l'histoire de Taoki.

Aujourd'hui, Hugo et Taoki sont **ensemble** sur les pistes. Hugo adore les bosses. Il dévale la pente très vite et saute dans tous les sens. Puis c'est le tour de Taoki. Il se prépare. Il plie bien ses pattes avant le grand saut. Hop ! Il décolle du sol au-dessus de la bosse. Mais il retombe comme une crêpe ! « Vlan ! » C'est la chute ! Il part en roulant le long de la pente sous le regard ahuri d'Hugo et des autres sportifs. Il égare son bâton gauche et sa chaussure droite. Zut alors ! Ce dragon n'est pas le roi de la glisse !

ai ai
ei ei
et et

En route pour les sommets !



l'aile

13

treize



le bonnet

Lis les mots.

Quelles sont les différentes écritures du son **è** ?



le zèbre



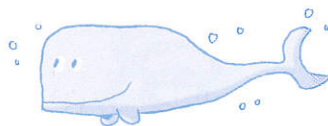
la crêpe



la reine



le balai



la baleine



le robinet



la forêt



la fontaine

Lis les syllabes.

- lai rei air bai cai sei let pai jet chet tai
- mau det gai fou poi gau plan crou don voi mê

Lis les mots.

- une caisse un poulet la mairie une semaine seize
- une baleine une dizaine un carnet violet souhaité

Lis les phrases.

- Le frère aîné de Claire aime-t-il les madeleines ?
- Aide-moi à défaire mon ourlet, s'il te plaît !

Lis l'histoire de Taoki.

Vers les sommets, les pentes sont raides !

Taoki donne le rythme de la marche :

il est le capitaine. Il plante ses bâtons dans le sol et grimpe très vite. Tout en haut, la vue est surprenante.

En contrebas, Lili voit des animaux.

« Regarde, dit-elle, ce sont des chamois ! Il y en a bien treize ! Et là, il y a un couple d'aigles. Mais où nichent-ils ? – Juste là, répond Hugo, sur la roche. Ils ont dû y faire leur nid. Tu crois qu'ils ont des petits ? »

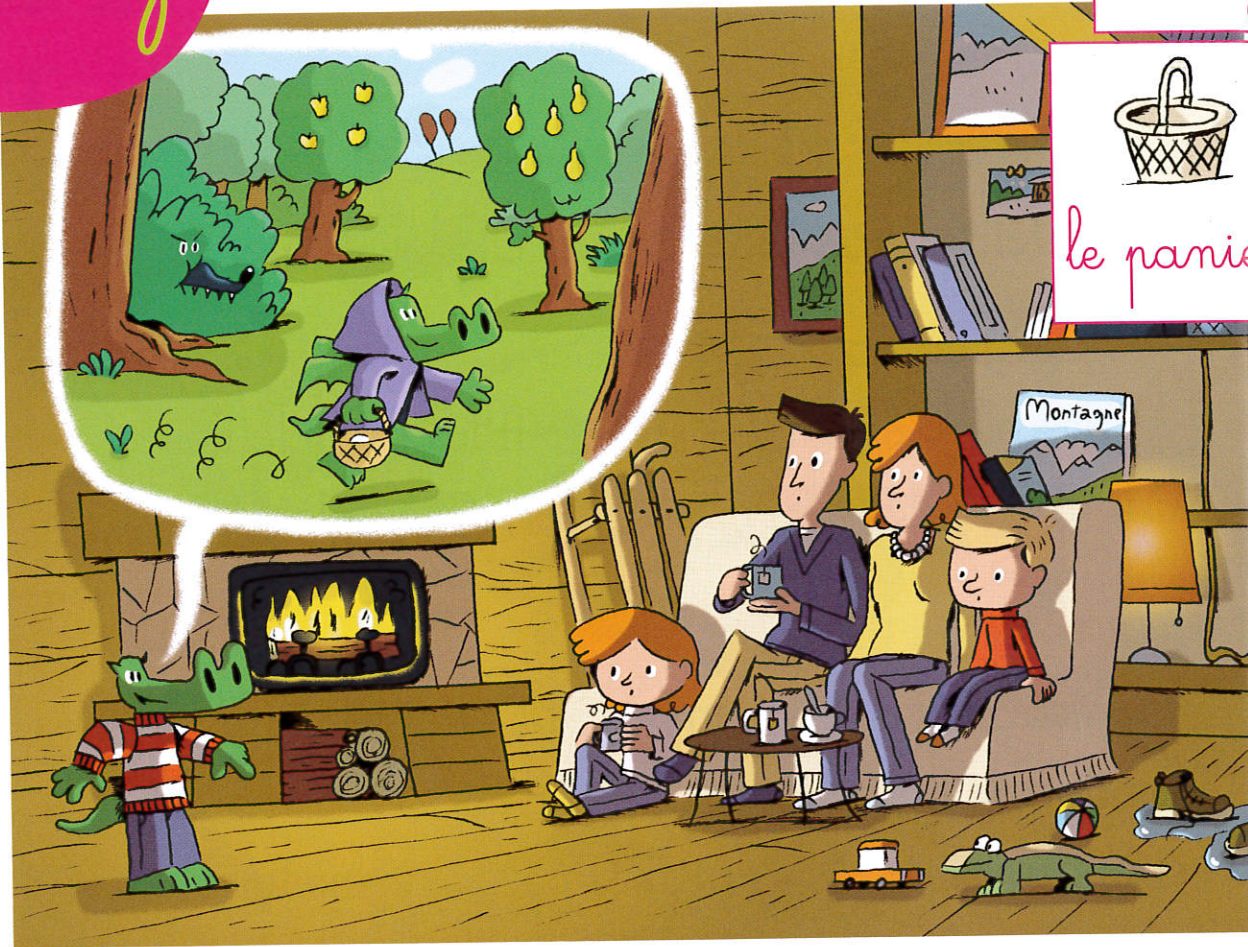
Taoki ouvre ses ailes et s'envole jusqu'au nid. Il découvre 2 petites têtes pleines de duvet. Quelle veine !

mots outils

vers
jusqu'au

er er
ez ez

Il était
une fois...



Lis les syllabes.

- ter lez der chez ber pez ver mez ler rez sez
- rai jou lon pê my chan sen ni bau fei vez

Lis les mots.

- un boucher du papier le nez un écolier un bananier
- un goûter un évier assez chez premier aller

Lis les phrases.

- Le jardinier va planter trois pruniers.
- L'écolier aime rire avec ses amis.

mots outils

autre
toujours

Lis l'histoire de Taoki.

Le père de Lili a fait une jolie flambée dans la cheminée. Le salon du chalet est éclairé par les flammes. Avant d'aller se coucher, Taoki raconte à tous un conte de chez lui. « Il était une fois un petit dragon surnommé "le petit chaperon violet" car il portait **toujours** un capuchon violet. Ce matin-là, il apporta un petit pot de crème à son grand-père qui habitait de l'**autre** côté d'une forêt de pommiers et de poiriers. Dans son panier, il transporta aussi une tarte de chez le pâtissier. Mais, dans les buissons, une tête avec un nez poilu apparut !... » Captivés, tous attendent la suite de l'histoire...

Lis les mots.

Quelles sont les différentes écritures du son **é** ?



le caméléon



le palmier



l'étoile



le collier



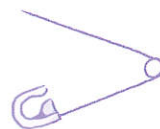
le nez



le rez-de-chaussée



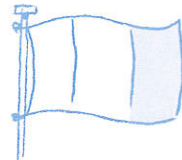
le tablier



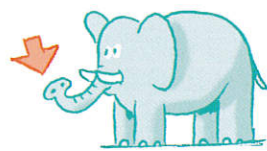
l'épingle

Révisions

Dis si tu entends **è**, **é** ou **o**.



Dis la première syllabe de chaque mot.



Lis les syllabes.

- plou rai troi mau glon nez bran sau clai ez
- frez blan gou lin ble ju fau rez dro plan

Lis les mots.

- jaune bronzer le panier embrasser treize le nez
- le crapaud assez la baleine un bonnet l'aile

Lis les mots outils.

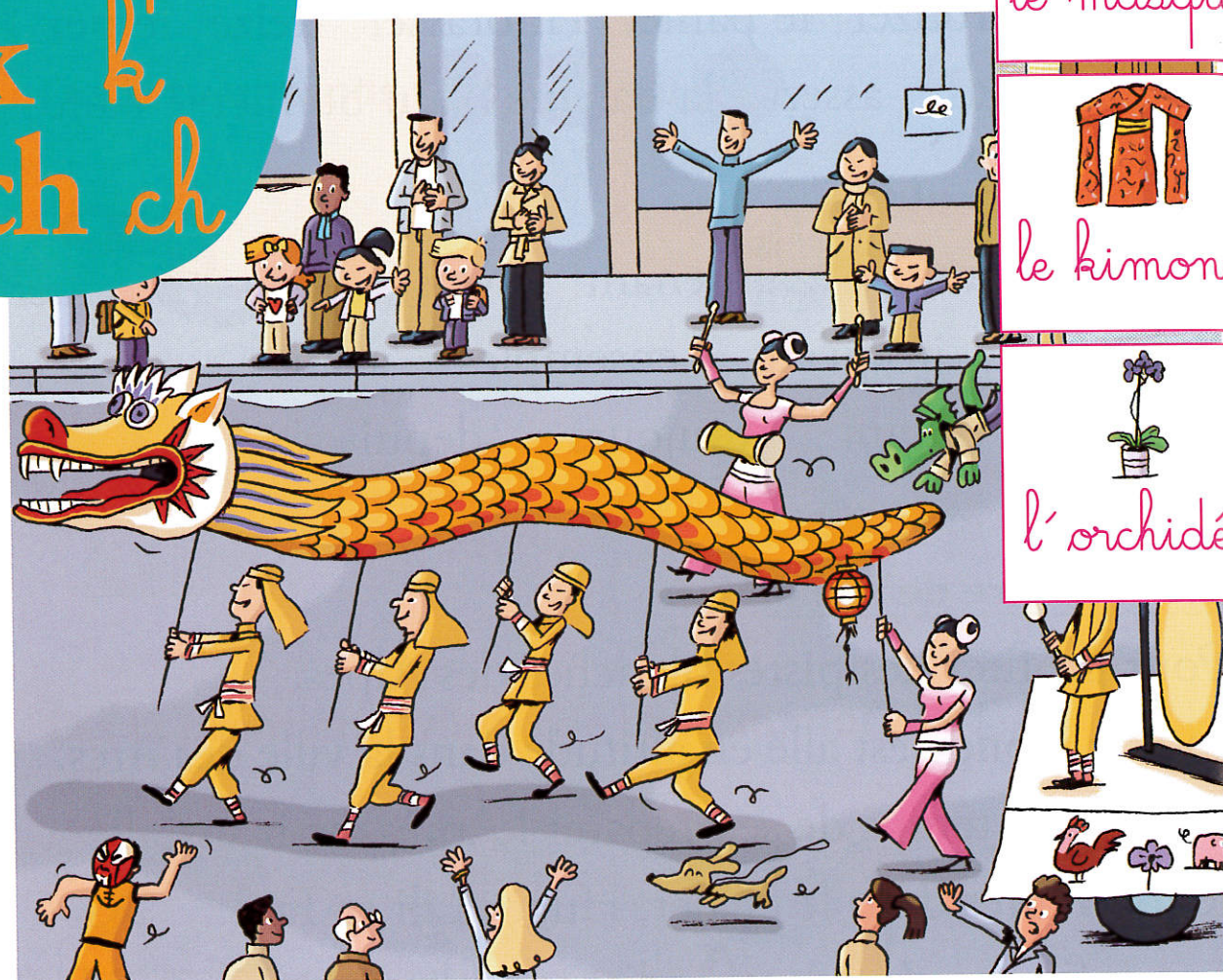
- aujourd'hui maintenant vers rien
- dehors jusqu'au ensemble avant
- autre devant toujours depuis

Lis l'histoire de Taoki.

Pour profiter des pistes blanches des Alpes, tout le monde est allé en altitude dans la ville des Arcs. Mais il est temps de se préparer ! Après avoir installé leurs affaires dans le chalet, Hugo, Lili et Taoki ont enfilé les vêtements indispensables contre le froid. Qui sera le champion de la glisse ? Bosses, sauts, chutes... c'est la folie sur les pistes ! Tout est bon pour une bonne partie de rigolade. Taoki rit comme un fou. Même pour les promenades vers les sommets, il est toujours le premier ! Et le soir, près de la cheminée, il raconte des histoires de chez lui et passionne ses amis.

q q
k k
ch ch

Deux dragons dans la ville



Lis les mots.

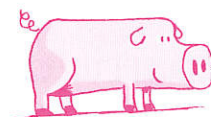
Quelles sont les différentes écritures du son **C** ?



un moustique



un chronomètre



un cochon



un coq



un kangourou



un judoka



un masque



un koala

Lis les syllabes.

- que quai ka ko qui qua quan qué chro ké ki
- kan co chri gou jan chro can tin ché rak qui

Lis les mots.

- un écho un requin le rock une équipe
- un anorak un kiosque fréquent critiquer risquer

Lis les phrases.

- J'ai décalqué un bouquet de coquelicots.
- Pourquoi ne pas pique-niquer après le cours de ski ?
- Le coq a attaqué la poule : c'est la panique !
- Christina a quitté la chorale de l'école.

mot outil

soudain

Lis l'histoire de Taoki.

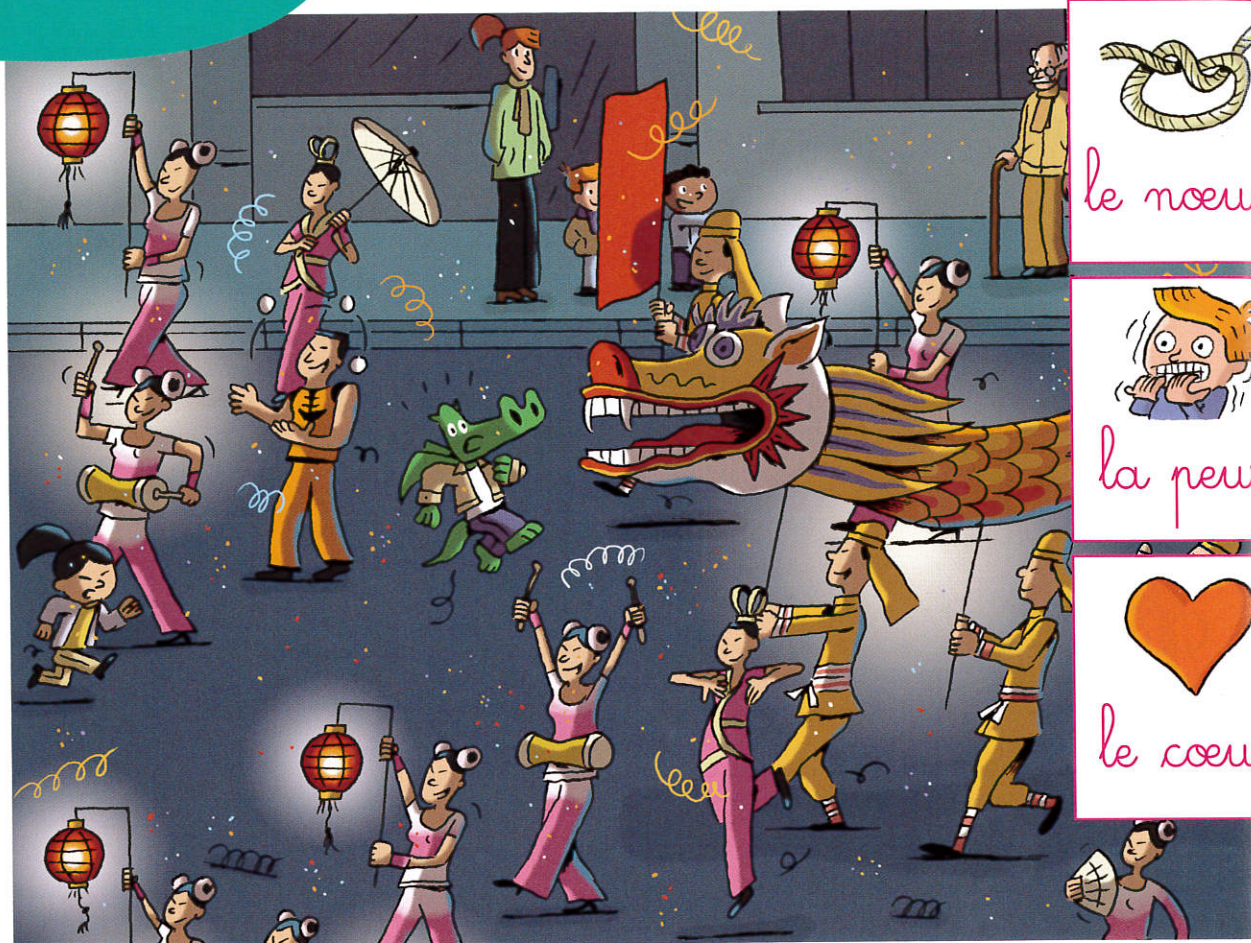
En rentrant de l'école, les enfants rencontrent Kim, une amie d'Hugo. « Venez vite voir le défilé qui fête le début de l'année du calendrier chinois ! »

À leur arrivée, la petite troupe découvre des hommes en kimonos et qui portent des masques.

La foule admire les chars. **Soudain**, un énorme dragon se dandine dans la rue. Il suit le son des gongs et des tambours. Sa danse est entêtante. Les enfants se laissent entraîner dans les rues du quartier.

eu eu
œu œu

De gros yeux dans la nuit



Dis si tu entends **eu** ou **e**.



du **beurre**



le **pneu**

2

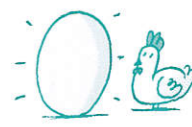
deux



les che**veux**



un jongl**eur**



un **œuf**



une fl**eur**



un **nœud**

Lis les mots.

- un voleur la sœur leur une œuvre des euros
- un amoureux un vœu l'Europe bleu pleurer

Lis les phrases.

- Ma sœur est arrivée jeudi à l'heure du déjeuner.
- « Horreur, malheur ! » s'écrit l'acteur furieux.
- Installe le ventilateur sur le meuble, près de l'ordinateur.
- Qui vole un œuf, vole un bœuf !

mots outils

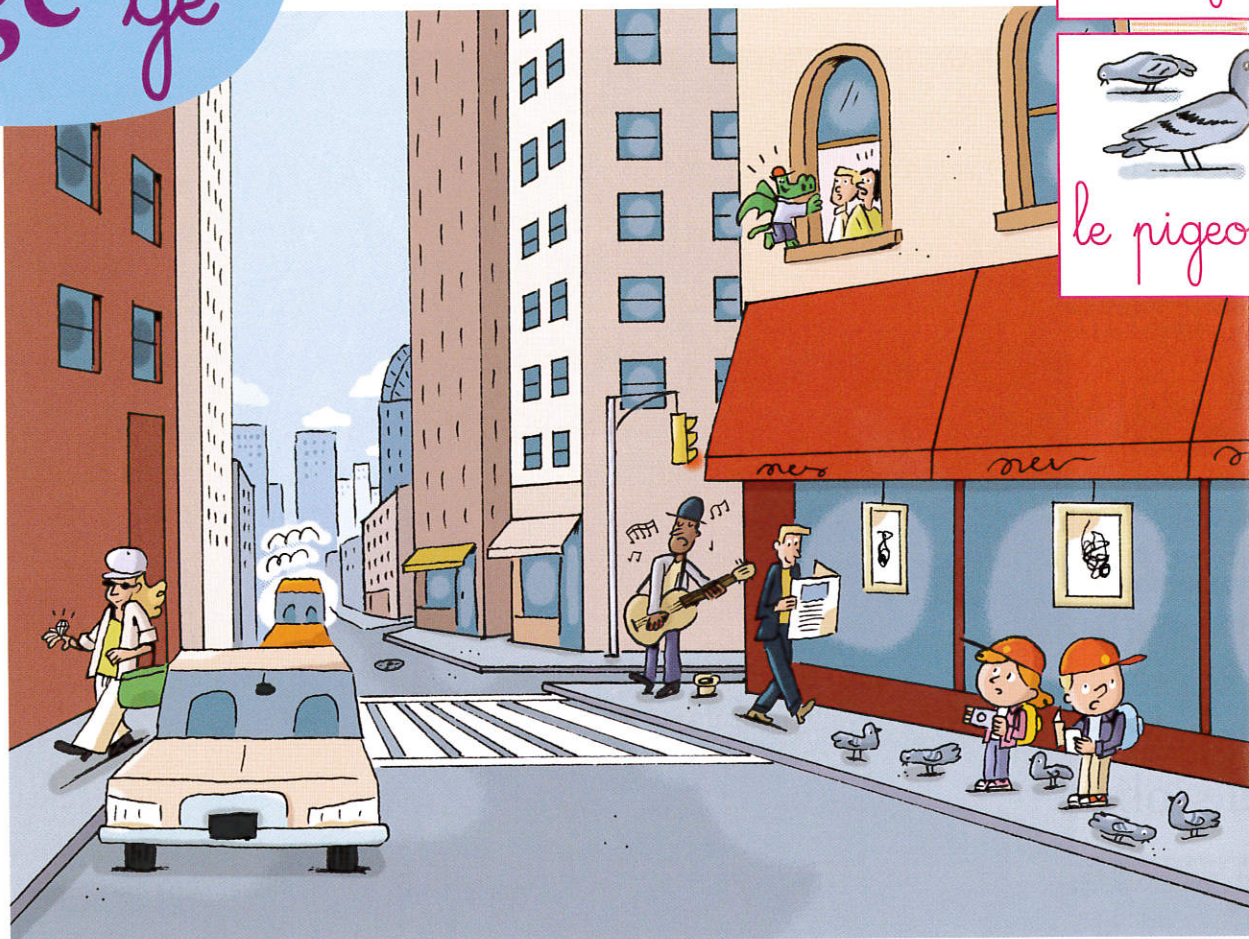
peu à peu
enfin
mieux

Lis l'histoire de Taoki.

La nuit tombe **peu à peu** pendant la fête. Les feux éclairent les immeubles et les danseurs de jolies couleurs. Taoki s'est égaré dans la foule. Il rencontre d'étonnantes créatures qui lui font peur. Il a la chair de poule ! Tombant soudain nez à nez avec deux gros yeux bleus, il s'écrie : « Au secours ! C'est affreux ! Un monstre ! » Son cœur se met à battre à toute allure. Pris de panique, il court dans tous les sens sans se retourner. Mais il voit **enfin** Lili à deux mètres de lui. Il est heureux de la retrouver et se sent rassuré. « Ouf ! On est **mieux** avec ses amis ! »

gu gu
ge ge

À l'assaut des gratte-ciel !



Lis les mots.

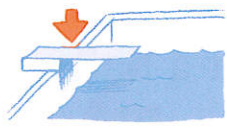
Devant quelles lettres le g fait-il **g** ? et **j** ?



la girafe



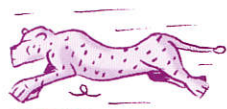
le gant



le plongeur



le dragon



le guépard



le pigeon



la guêpe



l'étagère

Lis les syllabes.

- ge gui gy geon gea geai guê gé geu geo gué
- ga jou gué chi gue gan tin goi gi gai oc

Lis les mots.

- une guêpe une éponge des nageoires une guitare
- la gymnastique fatigué sauvage guérir protéger

Lis les phrases.

- Les pirogues ne sont pas arrivées sur la plage.
- Ne veux-tu pas pratiquer la plongée sous-marine ?

mot outil

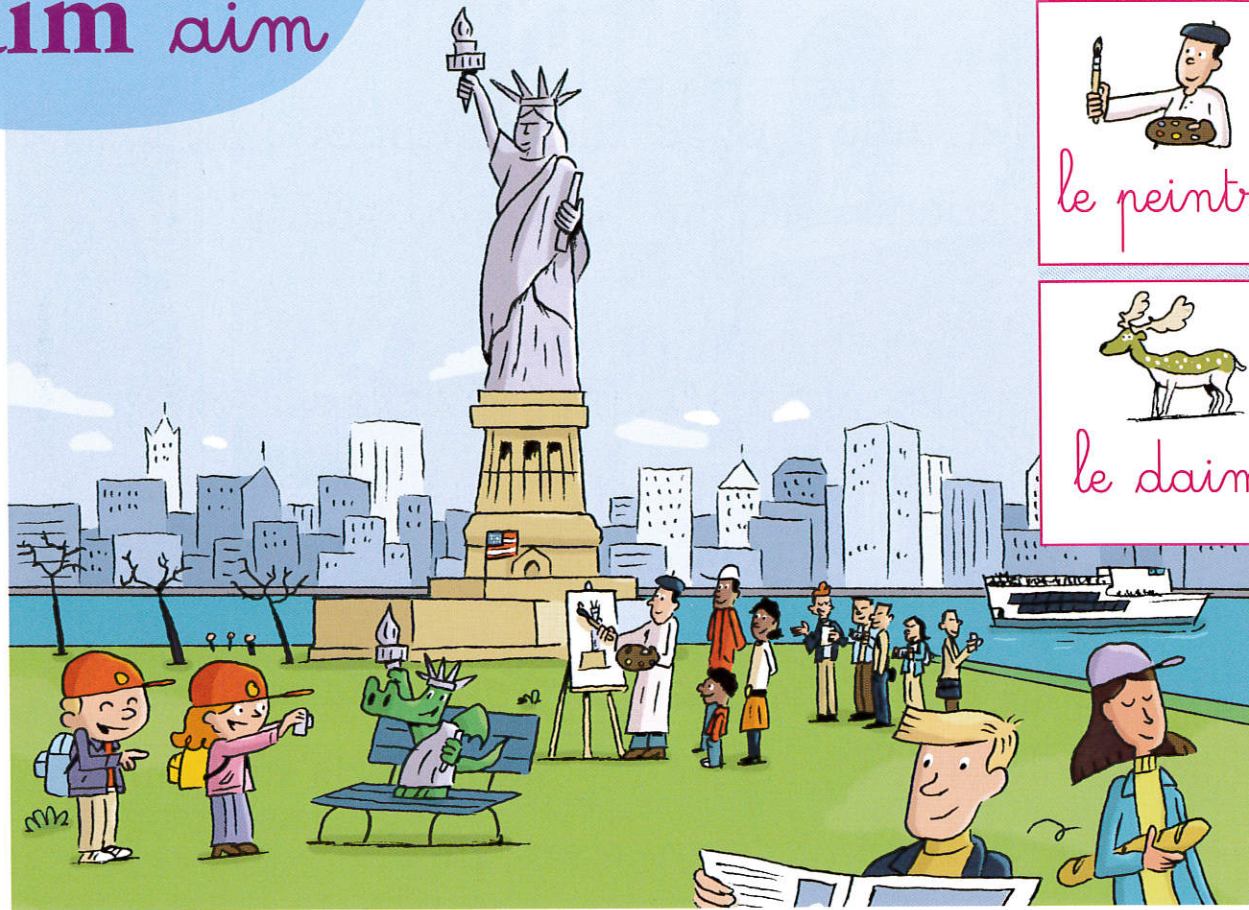
tant

Lis l'histoire de Taoki.

Taoki et les enfants sont à New York, une grande ville des États-Unis. Les habitants la surnomment « la Grosse Pomme ». Entourés de pigeons, Lili et Hugo sont plongés dans leur guide de la ville et cherchent leur chemin. Ils sont époustouffés par la hauteur des immeubles qui s'élèvent jusqu'aux nuages... « Géant ! Colossal ! C'est une ville géniale ! » s'écrie Lili. **Tant** d'étages... **Tant** de fenêtres... Taoki n'a pas peur de l'altitude : il se prend pour un super-héros et se met à grimper, grimper le long d'une tour... Il dit bonjour aux gens qui le regardent passer d'un air ahuri.

ain ain
ein ein
aim aim

La statue de la Liberté



la main



le peintre



le daim

Lis les mots.

Quelles sont les différentes écritures du son **in** ?



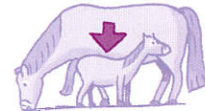
le nain



la peinture



le sapin



le poulain



le train



le sous-marin



le daim



l'empreinte

Lis les syllabes.

- main pein rein cain vain gain nain faim rain lain
- crain pli pê sen tain gron pin froi rein fain

Lis les mots.

- le bain le refrain une teinture la faim une plainte
- un daim humain demain plein craindre peindre

Lis les phrases.

- Un essaim de guêpes s'est installé dans le grenier.
- Il donne un coup de frein et glisse sur les grains de sable.

Lis l'histoire de Taoki.

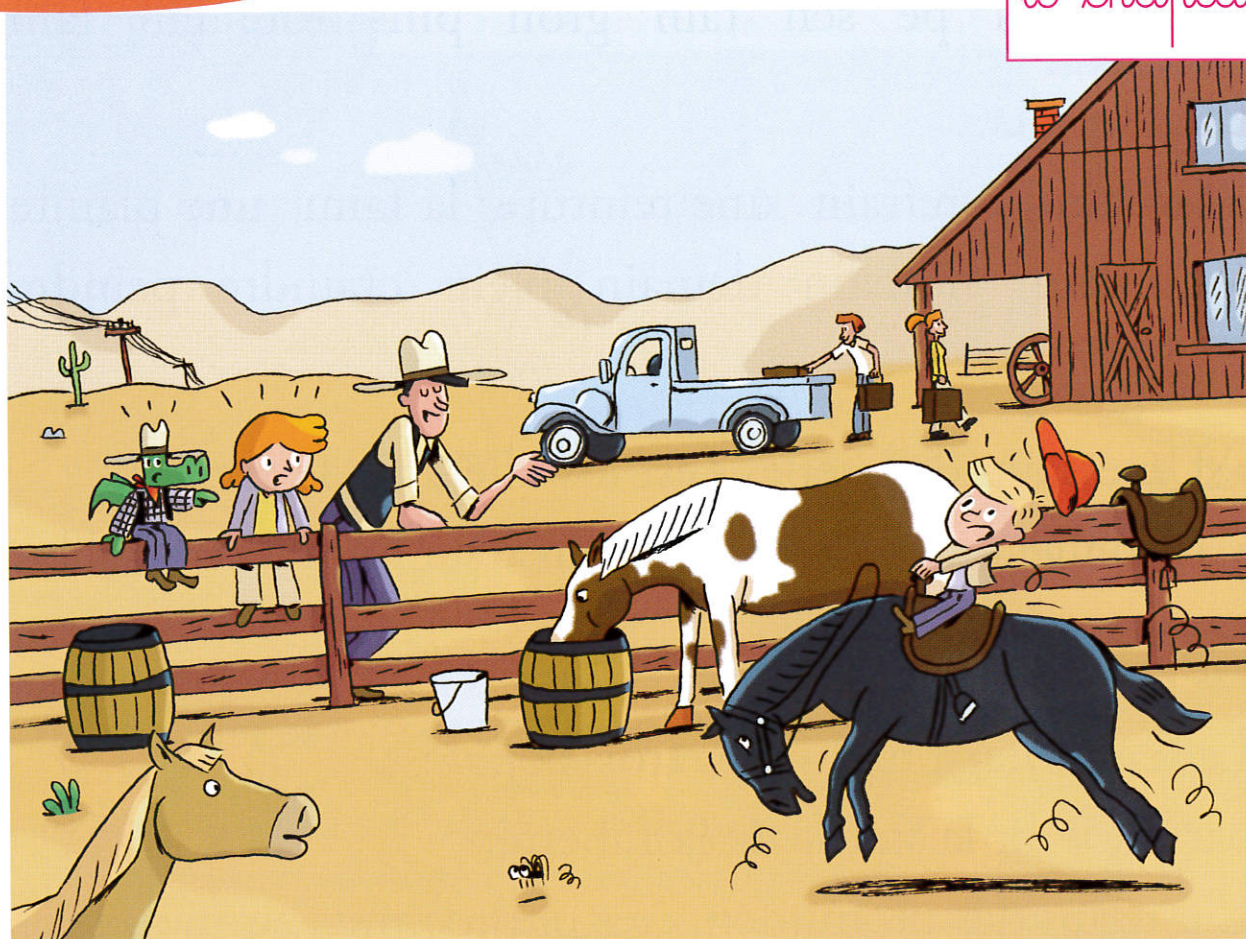
Le lendemain matin, les trois copains partent voir la statue de la Liberté. C'est l'un des monuments les plus connus au monde. Elle est située au sud de Manhattan. Lili discute avec un groupe de touristes. Leur guide est américain. Il raconte à Lili que la statue est le symbole des États-Unis. « Lors de mon prochain séjour à Paris, dit Hugo, j'irai voir sa copie près de la tour Eiffel, au bord de la Seine. Elle est plus petite que celle d'ici, n'est-ce pas Taoki ? » Debout sur un banc, Taoki imite la statue, une fausse flamme à la main.

mots outils

le lendemain
celle



le chapeau



Lis les mots.

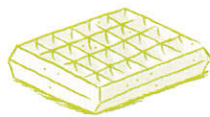
Quelles sont les différentes écritures du son **o** ?



une **au**truche



une **o**tarie



une **g**aufre



un **ch**âteau



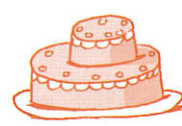
un **ma**rteau



un **au**tobus



une **ch**aussure



un **g**âteau

Lis les syllabes.

- beau deau veau peau seau teau neau leau meau reau
- main gue heau gea reau queu veau kan gou tein

Lis les mots.

- un château un traîneau un bateau des moineaux
- la peau des barreaux beaucoup nouveau

Lis les phrases.

- Des louveteaux boivent de l'eau dans le ruisseau.
- Un chameau est attaché au poteau près du chapiteau.

Lis l'histoire de Taoki.

Nouveau périple pour Taoki et ses amis : ils partent découvrir l'immensité sauvage de l'Arizona.

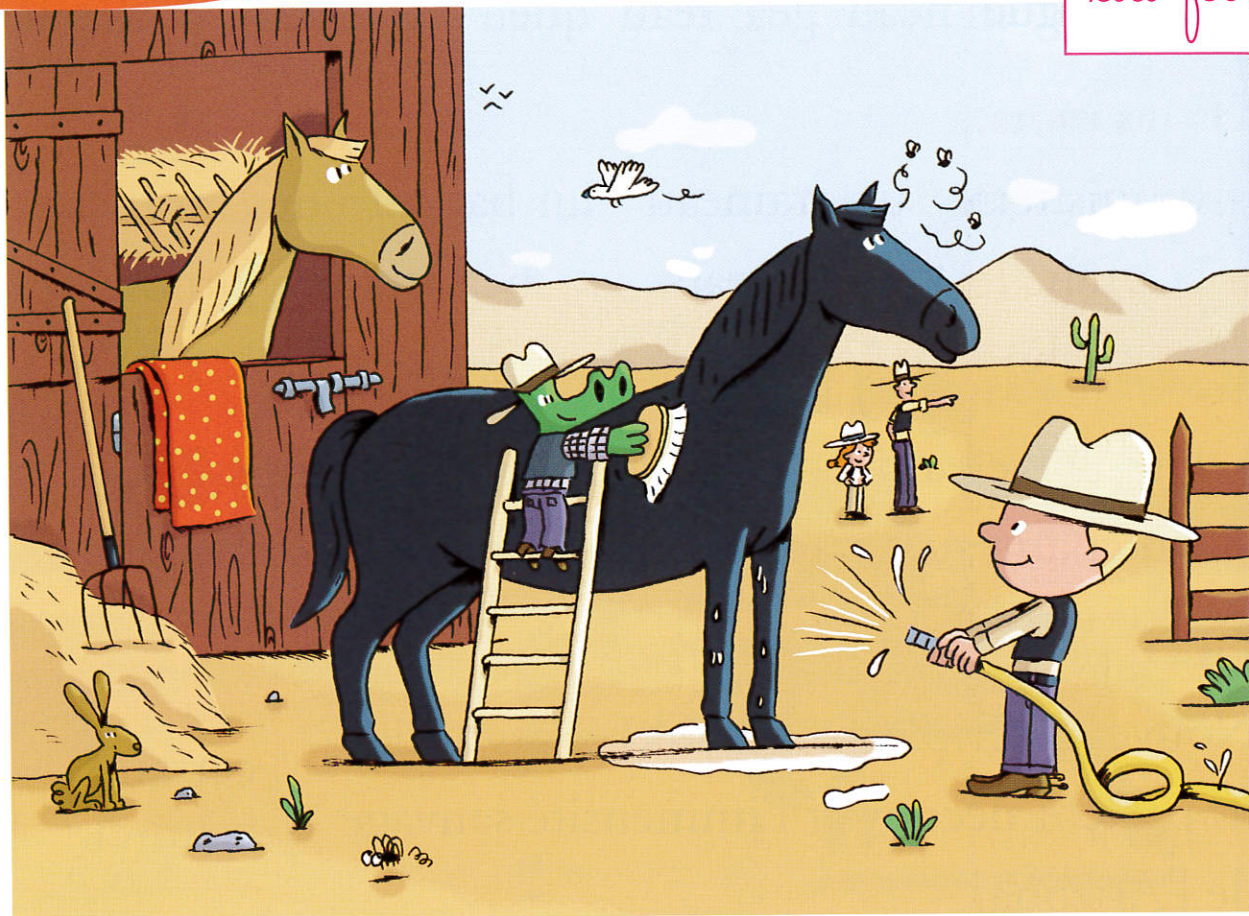
mots outils

certain
celui-ci

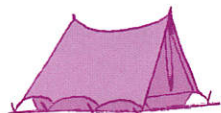
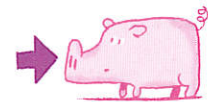
Avec son polo à carreaux, son chapeau et son foulard, Taoki ressemble aux cavaliers qui gardent les troupeaux. Jack, le palefrenier du ranch, fait découvrir les chevaux aux trois copains. Ils sont tous regroupés dans un enclos. Comme il fait très chaud, **certain**s boivent de l'eau dans des tonneaux. Soudain, Hugo veut jouer au héros comme dans les films. Il saute sur le dos d'un cheval, Tornado. **Celui-ci** est surpris : c'est le début du rodéo !

oin oin

Retour à l'écurie



Dis si tu entends **oin**.



Lis les syllabes.

- poin moin join soin goin foin coin poin soin
- coin leu pein gan reau qua gue qui fli

Lis les mots.

- un point un coin le groin un goinfre l'embonpoint
- un témoin la peinture moins lointain joindre

Lis les phrases.

- Je suis témoin : il a pris un coup de poing.
- Il a relié les points du dessin avec beaucoup de soin.
- Le cochon a retourné tout le foin avec son groin.
- Tom voit au loin la pointe de l'île.

Lis l'histoire de Taoki.

Après le rodéo, Taoki aide Hugo à s'occuper de Tornado.

Hugo le rafraîchit : il lui passe de l'eau sur les jambes.

Pendant ce temps-là, Taoki lui brosse le poil pour qu'il soit doux et propre.

Il prend bien soin de son nouveau copain.

De son côté, Lili fait le tour du ranch avec Jack.

Il lui montre le hangar où sont rangés le foin, l'orge et l'avoine pour nourrir les chevaux.

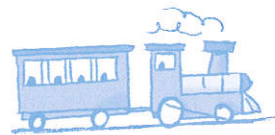
De retour aux écuries, Lili retrouve Taoki endormi dans un coin. Quelle dure journée !

mots outils

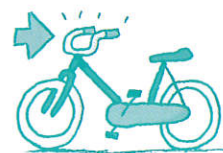
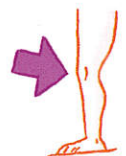
pendant
ce temps-là

Révisions

Dis si tu entends **eu**, **in**, **o** ou **oin**.



Dis le son consonne que tu entends au début de chaque mot.



Lis les syllabes.

- bain peïn neau goïn peu foïn geon quoi peau ein
- gué peu loin vœu ki quai fein gea kan soïn

Lis les mots.

- un pigeon le hoquet le feu la main la gymnastique
- un chapeau une orchidée des points une bague
- un nœud un copain un masque le peintre le cœur

Lis les mots outils.

- le lendemain soudain tant mieux certains
- celle enfin peu à peu celui-ci pendant ce temps-là

Lis l'histoire de Taoki.

C'est la fête dans le quartier. La foule est entraînée par les tambours et les gongs. Le défilé pour la nouvelle année du calendrier chinois enchante le public.

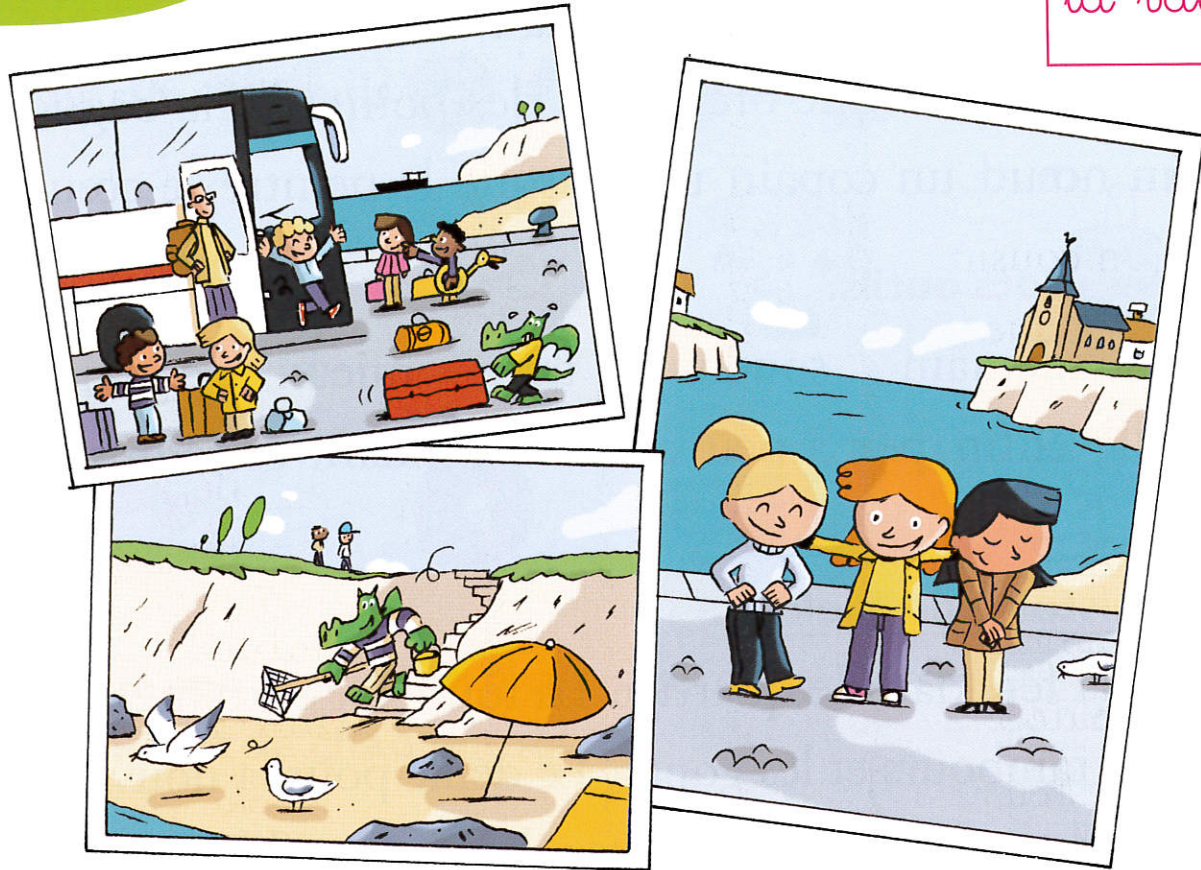
Avec Kim comme guide, Taoki, Hugo et Lili ont tout compris à la danse du dragon.

Un nouveau séjour pour les amis : l'Amérique, ses grandes villes et ses immensités sauvages !

À New York, les enfants ont admiré la statue de la Liberté et les immeubles vertigineux de « la Grosse Pomme ». Taoki s'est même pris pour un super-héros en grimpant le long des murs ! Mais dans le ranch de Jack, devant Tornado, il fait moins le malin !

S = Z

Arrivée en classe de mer



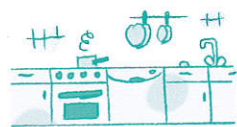
Lis les mots. Quels sons fait la lettre s ?



une maison



une trousse



une cuisine



un stop



un pansement



une rose



une tondeuse



une moustache

Lis les syllabes.

- isa iso asi asa osé ise aise ase use ose oise
- isé as foi chro geon onse nez teau ban rou plin

Lis les mots.

- la cuisine une chemise un oiseau la télévision
- du raisin un trésor un musée la pelouse un besoin
- un gymnase s'amuser visiter à l'aise désolé

Lis les phrases.

- Mon cousin attend-il une livraison de framboises ?
- Est-ce que le lézard a pu échapper à la buse ?

Lis l'histoire de Taoki.

mots outils

déjà
quelques

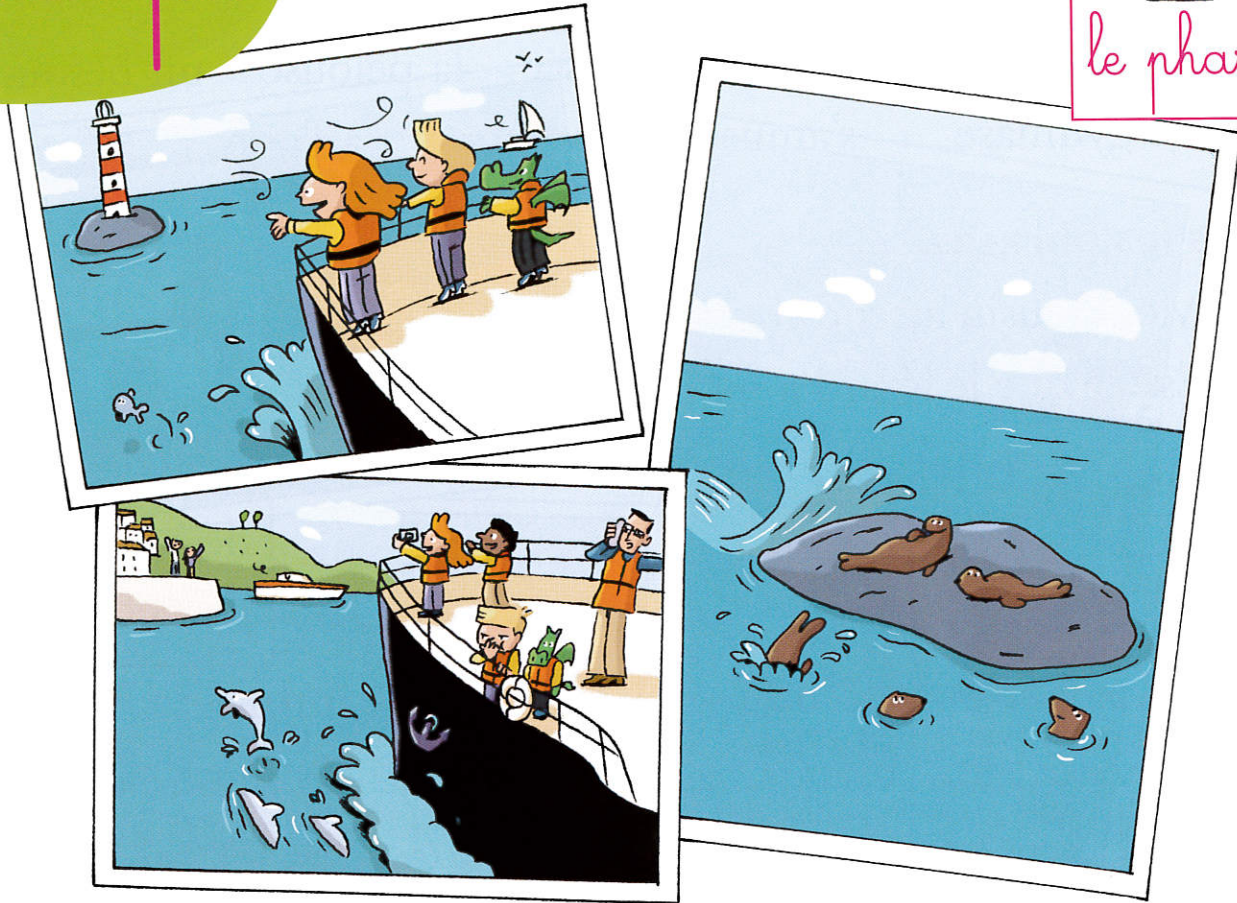
Maman, Papa,
 Nous sommes bien arrivés en classe de nature.
 La route était longue, mais le paysage était vraiment
 beau ! Nous nous sommes vite installés. Taoki est
 avec Hugo et Dong dans une chambre. Moi, je suis
 avec Magali et Rose. Nous avons vidé nos valises,
 rangé nos affaires dans les casiers... et hop !
 tous dehors pour visiter le village. Il y a une église
 juste au bord de la falaise : elle est un peu isolée,
 mais quelle vue sur la plage ! Ensuite, nous sommes
 allés sur le sable pour nous amuser.
 Je pense que le séjour va être génial ! Je vous envoie
 déjà quelques images.

Pisous

Lili

ph ph

Croisière marine



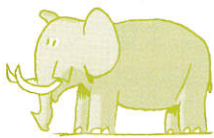
Quelles sont les différentes écritures du son **f** ?

A B C
D E F

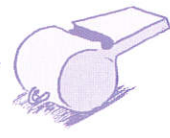
l'alphabet



la flèche



l'éléphant



le sifflet



les fruits



le téléphone



une fleur



une photographie

Lis les syllabes.

- pha phe phan phi pho phè phé phon phé phin
- gain phi iso blon seu pein ka moin peu pho

Lis les mots.

- un nénuphar un orphelin une phrase
- la géographie une apostrophe catastrophique

Lis les phrases.

- Le pharaon salue la foule qui lui fait un triomphe.
- Rodolphe photographie les fourmis et les phasmes.

Lis l'histoire de Taoki.

mot outil

trop

Coucou maman, coucou papa,
 Juste un petit mot pour vous raconter ma journée
 d'aujourd'hui. Nous sommes partis pour une croisière
 en bateau. En sortant du port, nous avons longé
 un phare splendide : avec ses énormes lumières
 qui tournent, il aide les bateaux à éviter les rochers
 cachés sous l'eau. Puis, sur plusieurs îlots, nous avons
 vu des phoques. Je les ai photographiés. Ils sont trop
 drôles quand ils dorment au bord de l'eau !
 Sur le chemin du retour, nous avons fait
 une rencontre époustouflante : des dauphins
 suivaient le bateau. C'était magique !

Méga bisous

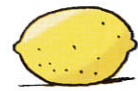
Hugo

ce ce
ci ci
ç ç

Concours de sculptures de sable !



l'océan



le citron



le garçon

Lis les mots.

Quelles sont les différentes écritures du son **S** ?



une brosse



des danseurs



un hameçon



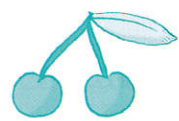
une limace



une balançoire



des lacets



des cerises



une sorcière

Devant quelles lettres le **c** fait-il **S** ?

Lis les syllabes.

- ci cin ce çon çan cé çoi cen cein ça ci
- çoi pha ce ca poin fen chau cil kan que

Lis les mots.

- le cinéma un bracelet une ceinture des céréales
- une tronçonneuse les leçons ça voici aperçu

Lis les phrases.

- Cyril, le célèbre acrobate du cirque, n'a pas déçu la foule.
- Le médecin a décidé de déplacer Cécile en ambulance.

Lis l'histoire de Taoki.

mot outil

chacun

Papa, Maman,
J'ai bien reçu votre carte qui m'a fait très plaisir.
Ce matin, le maître a organisé un concours
de sculptures de sable. Chacun s'est trouvé un petit
coin et a commencé à creuser, à tasser, à ratisser...
Un garçon a façonné une voiture ; un autre
un château ; moi, j'ai placé des algues sur la tête
de mon lion. Ça lui faisait une crinière assez spéciale !
Taoki s'était isolé pour nous faire une surprise :
il a sculpté un sublime drakkar viking !
Nous rentrons dans deux jours.

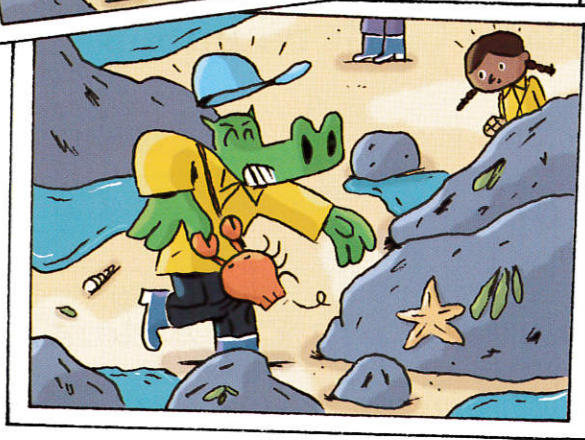
À très vite. Lili

e = è

La pêche à pied



la mer



Lis les mots.

Quelle lettre fait le son è ?



la poussette



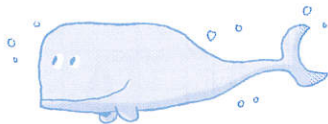
la crêpe



une chèvre



un serveur



la baleine



la poubelle



la forêt



la fourchette

Devant quelles lettres le e fait-il è ?

Lis les syllabes.

- vette rette mette erre quette nelle gette
- erre çon phan cou lette moi jeu toin fê geoi rei

Lis les mots.

- mademoiselle une chienne un cercle une serviette
- des pierres des escaliers la maîtresse paresseux

Lis les phrases.

- À quelle adresse doit-on livrer ces cagettes de noisettes ?
- Étienne nous espionne sans cesse avec ses jumelles.

Lis l'histoire de Taoki.

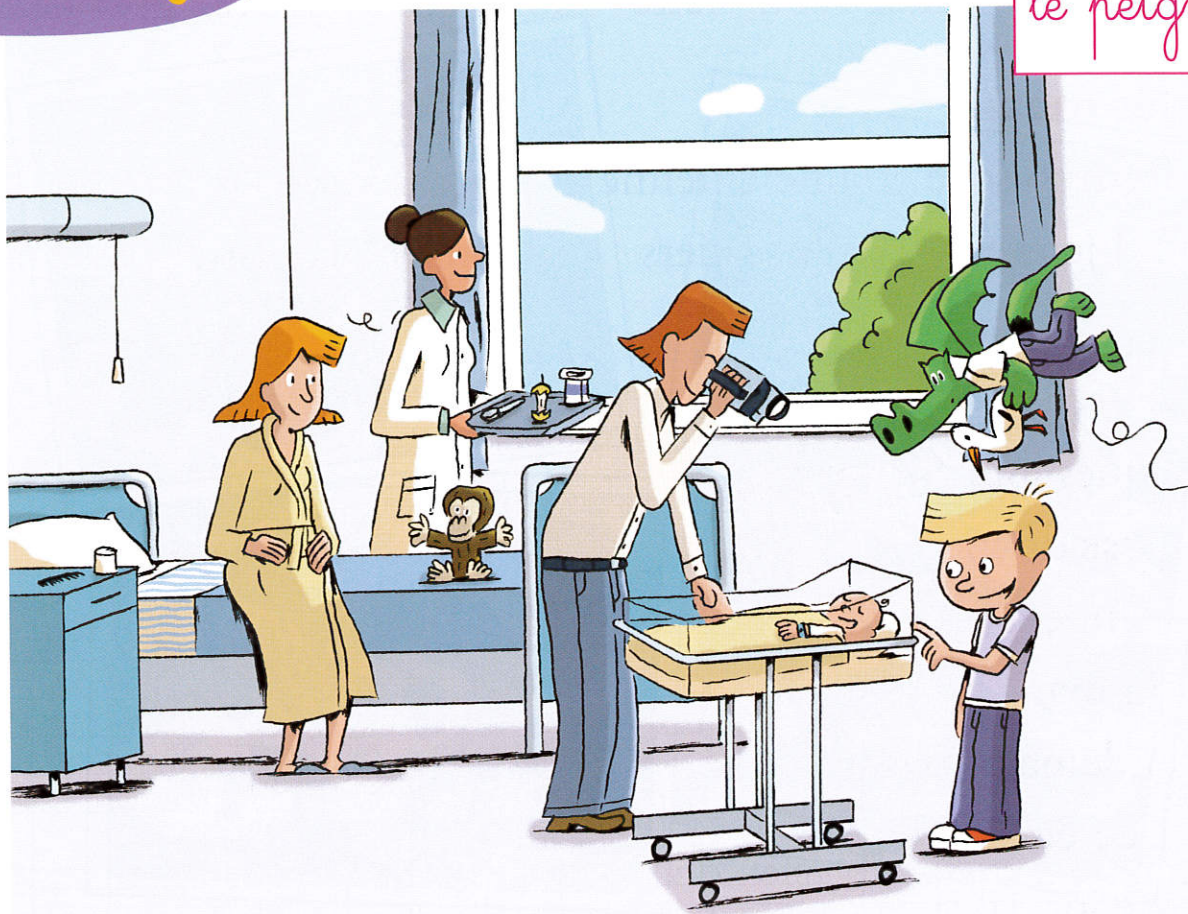
Maman chérie, Papa adoré,
 Ce matin, nous sommes partis à la pêche à pied à marée basse. Formés de seaux et d'épuisettes, nous avons cherché dans les rochers des bigorneaux, des bulots... et même des crevettes. Lili a observé les traces laissées par un ver de sable. Super rigolo ! Moi, j'ai glissé sur les algues vertes. Je me suis fait un sacré bleu au genou ! Casquette sur la tête, Taoki a mis sa main entre deux rochers pour attraper, pensait-il, une étoile de mer. Hélas, c'était un crabe ! Il s'est fait pincer la patte ! Pauvre Taoki !

Je vous embrasse. Hugo

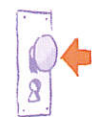
Un heureux événement



le peignoir



Dans chaque couple, dis dans quel mot tu entends **gn**.



Lis les syllabes.

- gne gnou gna gni gnan gné gnette gnu gni gné
- poin troi gno delle ci phon pain ça gne fer

Lis les mots.

- une châtaigne la montagne une araignée un cygne
- un champignon soigneux magnifique grogner

Lis les phrases.

- Alignez-vous... À mon signal, prêts ? Partez !
- Aïe ! Je me suis cognée dans la poignée de la porte !

Lis l'histoire de Taoki.

Quelques jours **après** le retour d'Hugo de classe de mer, sa maman est partie en trombe à la maternité, accompagnée de son mari, pour accoucher.

Le lendemain matin, Hugo apprend que sa petite sœur est née : elle s'appelle Agnès.

Fou de joie, il trépigne d'énervement.

Il a trop envie d'aller la voir et Taoki se ronge les pattes.

Les grands-parents les emmènent voir le bébé.

« Oh ! Qu'elle est mignonne ! Elle est **tellement** petite ! »

Avec son pyjama rose et ses petites boucles blondes, on dirait un ange ! À son poignet, le nourrisson porte un bracelet avec son prénom et sa date de naissance.

Agnès dort paisiblement et pousse un petit grognement.

Hugo et Taoki craignent de la déranger et s'éloignent sur la pointe des pieds.

mots outils

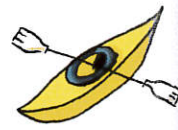
après
tellement

ill ill
y y

Un bébé à la maison



le gorille



le kayak

Lis les syllabes.

- tille ya dille mille yo you ya pille you yeu
- delle you gne pille çon gea gui yo moin tille

Lis les mots.

- le nettoyage un pavillon un voyageur une coquille
- des myrtilles le grillage une cédille gaspiller

Lis les phrases.

- Bertille a failli s'ébouillanter avec le lait à la vanille.
- Camille s'est maquillé les yeux avec un crayon.

Lis l'histoire de Taoki.

Agnès et sa maman sont sorties de la maternité et sont de retour à la maison. « Youpi !

Ma petite sœur est là ! s'écrie bruyamment Hugo. Maman, laisse-moi la prendre dans mes bras ! » Mais la fillette se met à crier et à pleurer.

« Tu devrais lui donner le biberon, dit sa maman. Ça la calmera peut-être. »

Mais Hugo ne sait pas **comment** attraper cette petite chenille qui ne cesse de se tortiller.

« Tiens-lui bien la tête et installe-la confortablement dans tes bras », dit maman.

Agnès mordille la tétine et écarquille ses grands yeux bleus. C'est sûr, Hugo va l'adorer cette petite sœur !

mot outil

comment

Lis les mots.

Quelles sont les différentes écritures du son **ill** ?



le yaourt



les billes



le crayon



l'aiguille



les béquilles



les yeux



le yo-yo



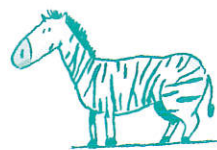
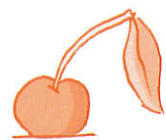
la chenille

Révisions

Dis si tu entends **è**, **z**, **gn** ou **ill**.



Dis le son consonne que tu entends au début de chaque mot.



Lis les syllabes.

- ase pho ise phi çon ci gneau bille yon
- gon han pha zi ce ose qui gnan crou

Lis les mots.

- l'océan la valise la maison le peignoir le kayak
- le garçon le phare le gorille le citron la mer

Lis les mots outils.

- quelques trop tellement déjà après chacun comment

Lis l'histoire de Taoki.

La classe de nature est idéale pour découvrir de nouveaux paysages. Cette année, le maître amène ses élèves à la mer. Hugo et Lili sont ravis.

Ils écrivent régulièrement à leurs parents pour raconter leurs aventures : les promenades le long de la falaise, la pêche à pied à marée basse, la croisière avec les phoques et les dauphins et même le concours de sculptures de sable sur la plage !

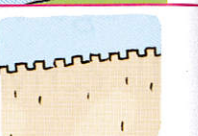
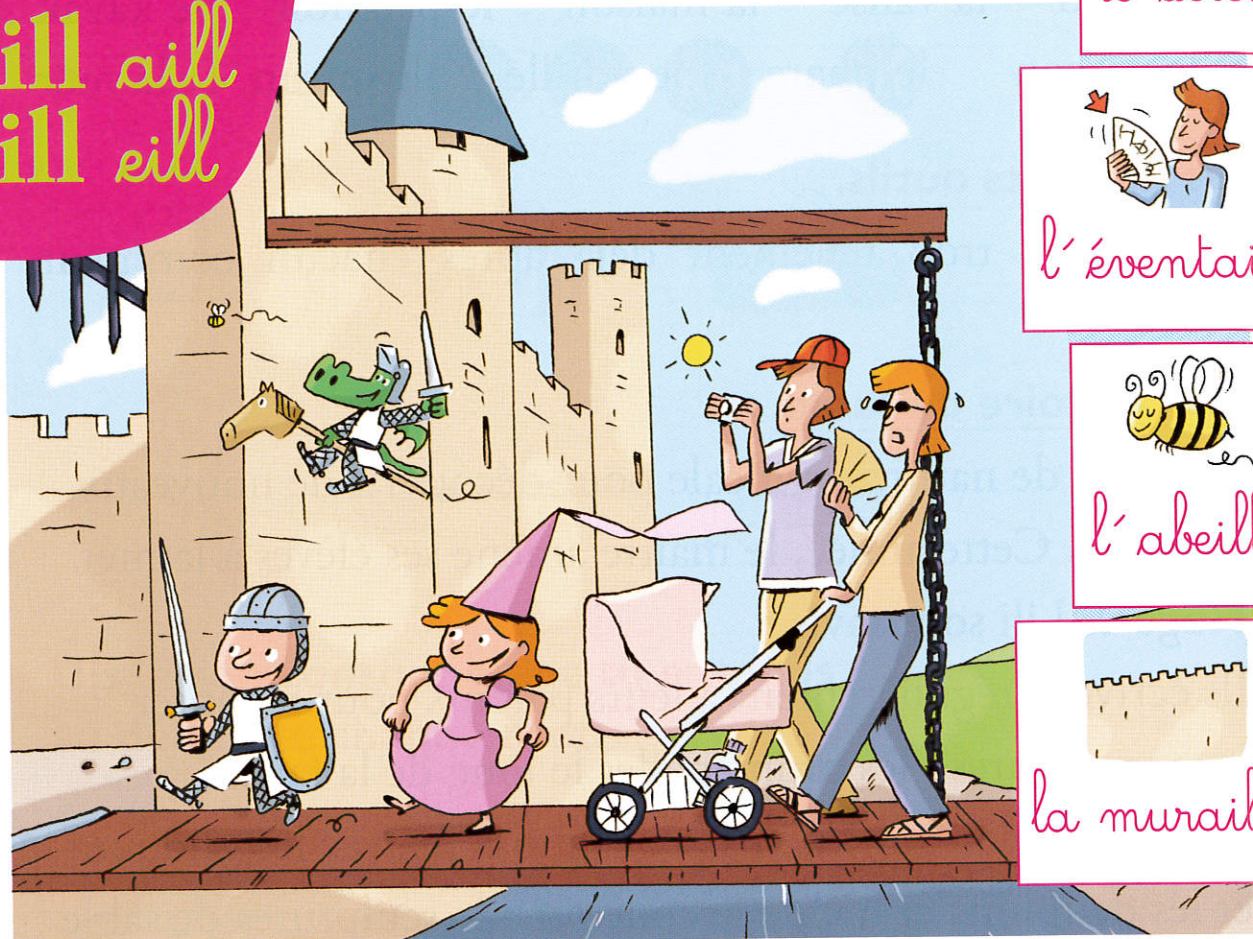
À leur retour, une grande nouvelle les attend : la petite sœur d'Hugo va bientôt naître.

Hugo se précipite à la maternité pour l'admirer ! Comme c'est mignon un bébé et comme c'est fragile ! Il faut beaucoup s'en occuper : lui donner à manger, le prendre dans ses bras...

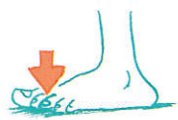
Hugo, sous le regard de sa maman, installe Agnès confortablement et lui donne le biberon.

ail ail
eil eil
aill aill
eill eill

À l'assaut du château fort !



Quelles sont les écritures du son **ail** ? et du son **eil** ?



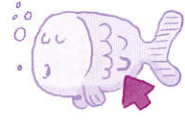
l'orteil



le portail



une oreille



une écaille



un réveil



la paille



une bouteille



un épouvantail

Comment s'écrivent les noms masculins ?
et les noms féminins ?

Lis les mots.

- de l'émail un conseil un gouvernail de l'ail pareil
- une groseille un embouteillage travailler conseiller

Lis les phrases.

- Sans le réveil, je serais toujours dans un profond sommeil.
- Une grosse corneille a volé un fromage : quelle canaille !

Lis l'histoire de Taoki.

Le soleil est resplendissant : le temps idéal pour visiter un château fort. Les enfants ont mis des déguisements médiévaux : Lili est en princesse, Hugo porte l'attirail du chevalier avec l'épée et le bouclier, et Taoki la cotte de maille et le heaume.

Hugo et Taoki partent à l'assaut du château fort pour libérer une belle princesse. Sur son fidèle destrier, brandissant une épée, Taoki vole vers le pont-levis.

Il fait la course avec une abeille **plus** rapide que lui.

À l'arrière, le père d'Hugo photographie tout ce qu'il voit avec son appareil : le vieil édifice, une corneille perchée sur un arbre et la course folle des enfants.

Il ne veut perdre **aucun** détail !

La maman d'Hugo pousse lentement le landau.

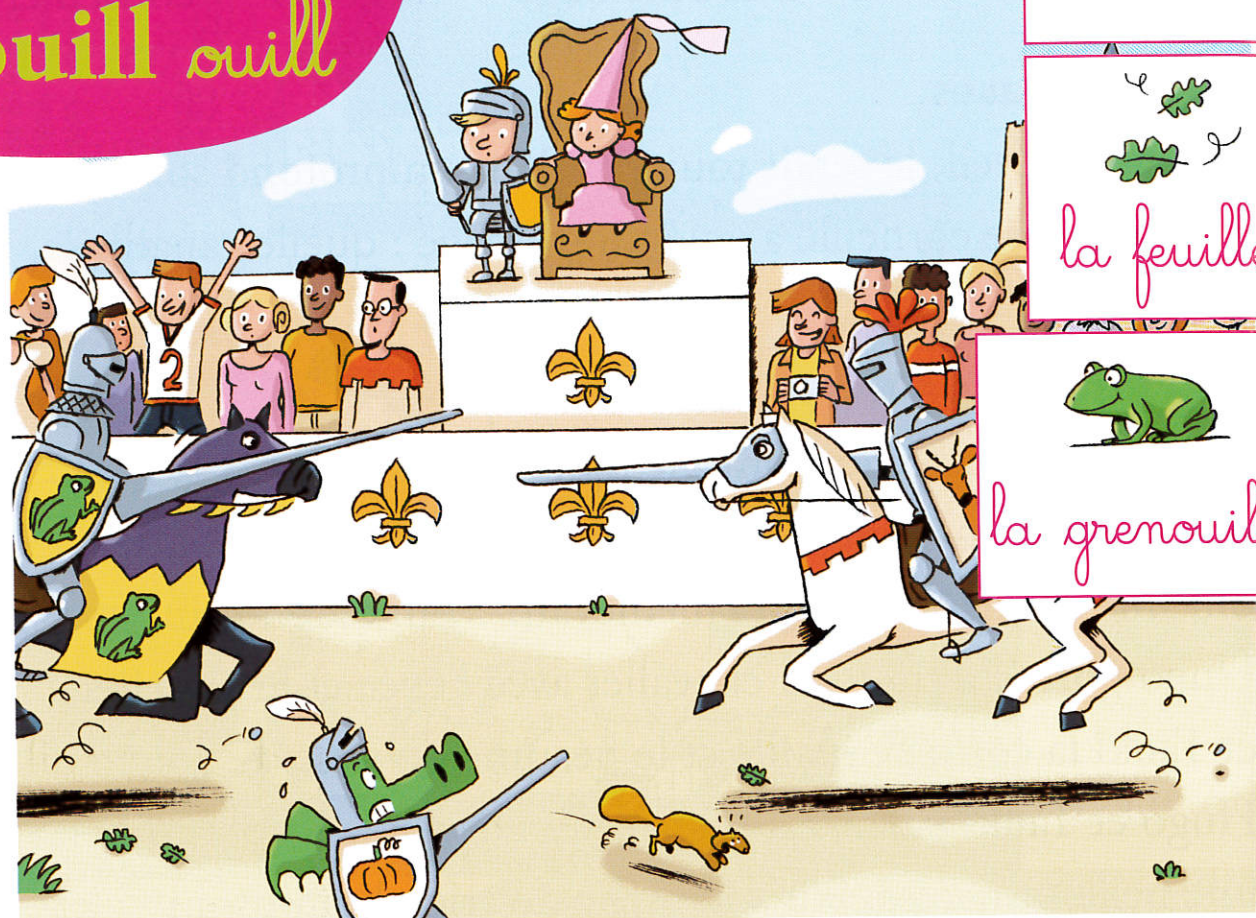
Le bébé dort d'un sommeil profond. Rien ne semble pouvoir l'éveiller, pas même le bruit de la bataille.

mots outils

plus
aucun

euil euil
euill euill
ouill ouill

Le tournoi




l'écureuil


la feuille


la grenouille

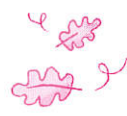
Quelles sont les écritures du son **euil** ? et du son **ouil** ?



le fen**ouil**



la citrouille



la fe**uille**



les chat**ouilles**



la gre**nouille**



l'**œil**



la bou**illoire**



le fau**teuil**

Comment s'écrivent les noms masculins ?
et les noms féminins ?

Lis les mots.

- un portefeuille du brouillard la rouille mouillé
- un deuil la fripouille un brouillon bouillir

Lis les phrases.

- Ouille ! Je me suis brûlée ! La bouillabaisse est bouillante !
- Assis dans son fauteuil, il regarde son feuilleton favori.

Lis l'histoire de Taoki.

Au pied du château, des acteurs, déguisés en chevaliers, donnent un spectacle de tournoi médiéval.

Hugo et Taoki ont le droit d'y participer !

Ils enfilent leurs cottes de maille, leurs armures...

Taoki a du mal à mettre son heaume : la plume de bouvreuil lui chatouille le nez ! Mais il se débrouille !

Dans le lointain, une voix annonce la joute de deux chevaliers.

Chacun porte son écu avec ses armoiries : une grenouille verte pour l'un, un chevreuil pour l'autre.

La joute commence ! Top départ ! Les chevaux démarrent à toute allure. Chaque cavalier brandit une lance gigantesque !

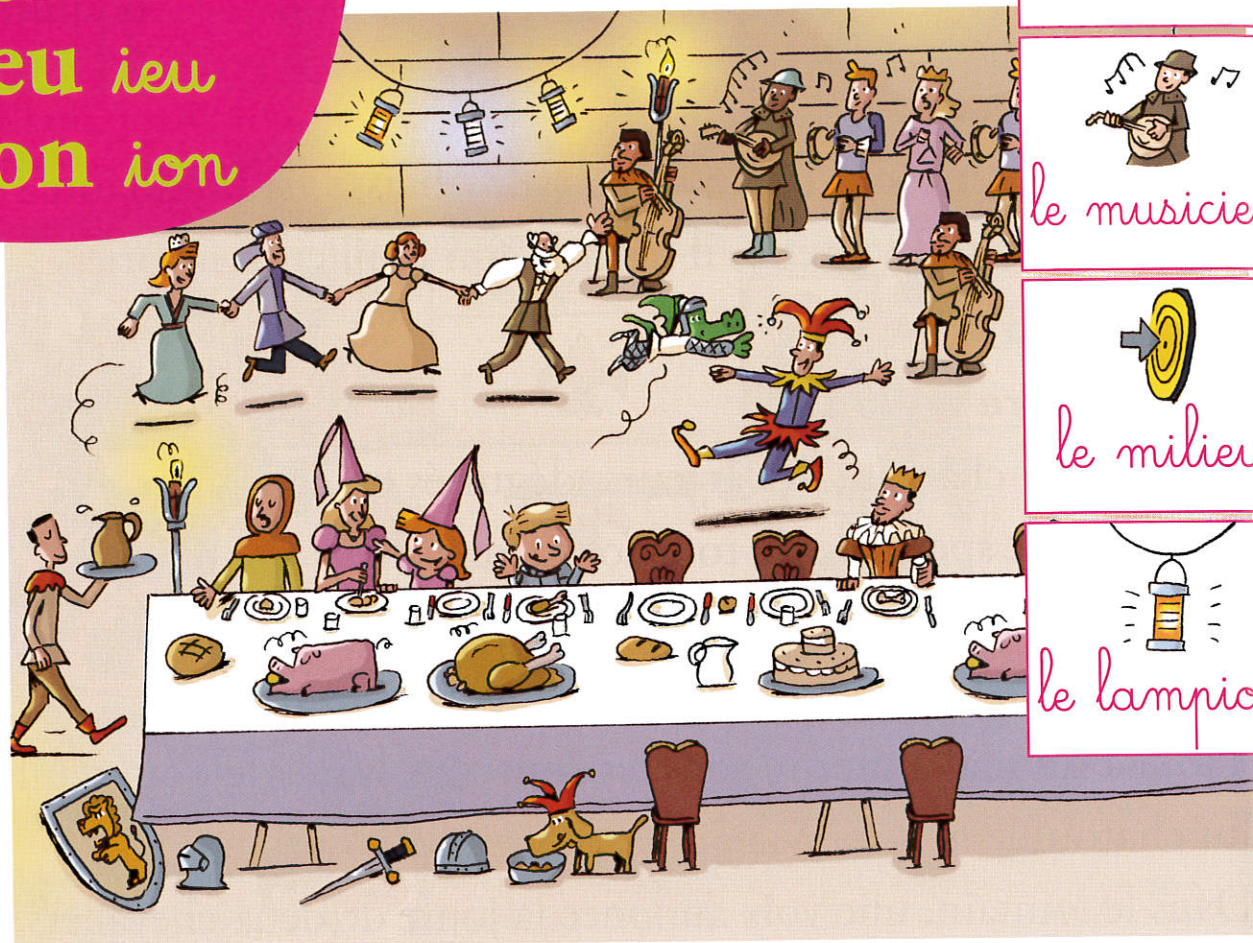
Puis c'est le choc. BANG ! L'un des acteurs tombe au sol.

Il a perdu la bataille. Puis, c'est au tour d'Hugo et Taoki de jouter ! Il ne faudra pas s'embrouiller ni cafouiller

devant tout ce public ! Et puis, le prix pour le vainqueur est un baiser... de la princesse Lili.

ian ian
ien ien
ieu ieu
ion ion

Un banquet au château



la viande



le musicien

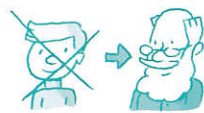
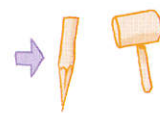
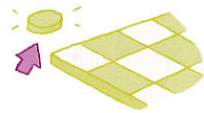


le milieu



le lampion

Dis si tu entends **ian**, **ien**, **ieu** ou **ion**.



Lis les mots. Que remarques-tu pour les mots féminins ?

un musicien → une musicienne

un Italien → une Italienne

un lion → une lionne

un champion → une championne

Lis les mots.

- un étudiant un lieu une occasion un mendiant
- la comédienne une question une précision

Lis les phrases.

- Le magicien a fait disparaître un chien.
- Ce matin, le magicien a fait disparaître un chien dans son jardin.

Lis l'histoire de Taoki.

La journée se termine par un banquet dans la cour du château. Des tables ont été installées sur des tréteaux.

Tous sont costumés comme au Moyen Âge.

Le lieu est propice à une ambiance joyeuse !

À la lueur des lampions et des torches, les musiciens et les musiciennes jouent des percussions, des tambourins et des violes...

Les troubadours entrent en scène pour conter les aventures de l'ancien temps.

Les amis sont curieux : Taoki s'approche d'un monsieur habillé en fou et joue avec ses grelots.

Lili compare son costume à celui d'une demoiselle et Hugo dévore le festin !

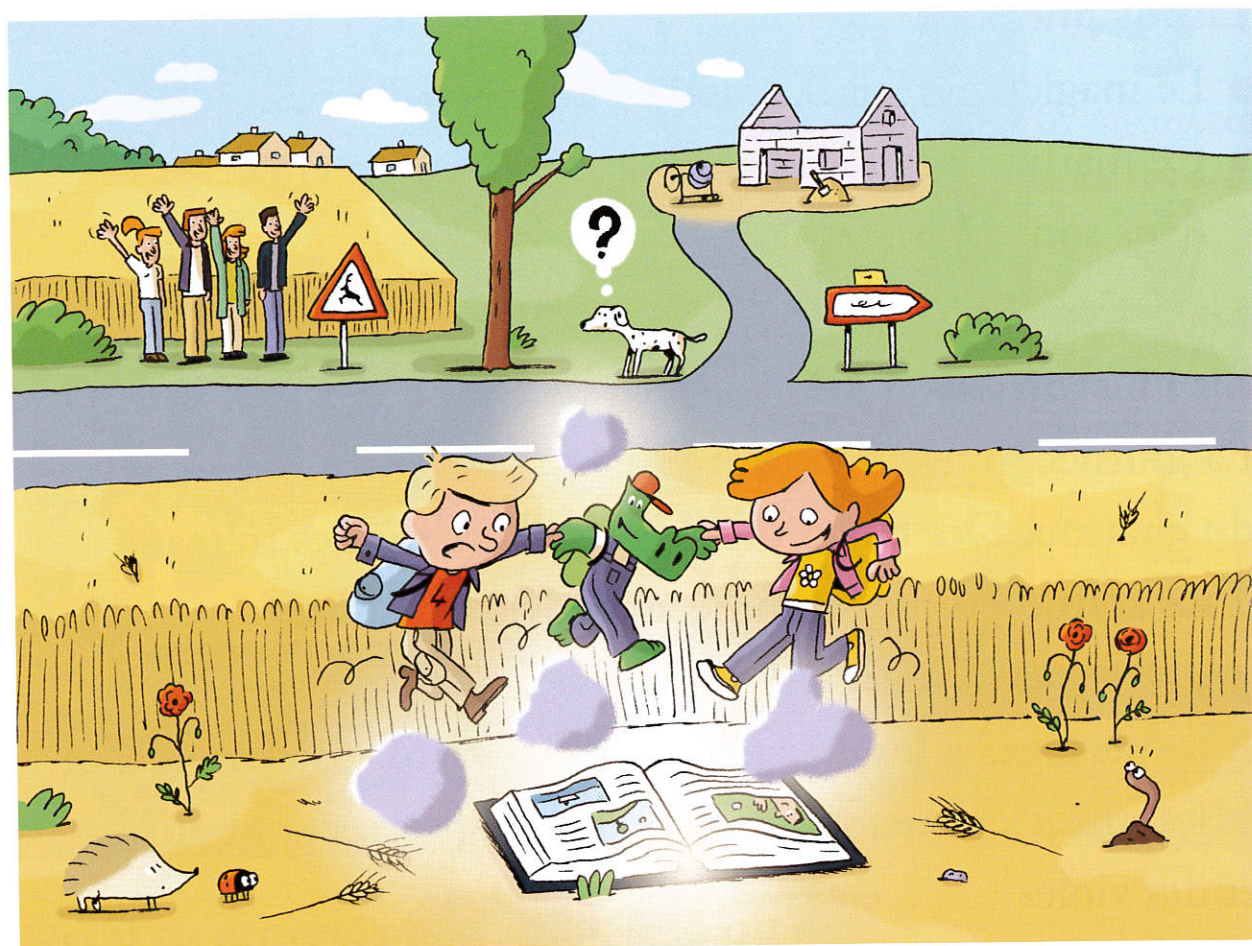
Enchantés par la musique, les parents d'Hugo se lèvent de table et entraînent leurs voisins dans une folle farandole.

ti = si

En route pour le monde de Taoki !



les habitations



Dis si tu entends **si**.



le dictionnaire



la tétine



le Martien



le chantier



la potion



le potiron



la station-service



le tigre

Lis les mots.

- une soustraction la patience une opération la solution
- la pollution des informations la récréation additionner

Lis les phrases.

- C'est un panneau d'interdiction de stationner.
- Toutes mes félicitations pour ta compétition d'équitation !

Lis l'histoire de Taoki.

Depuis l'apparition de Taoki dans la bibliothèque au début de l'année, les journées n'ont pas manqué d'animations : que d'aventures !

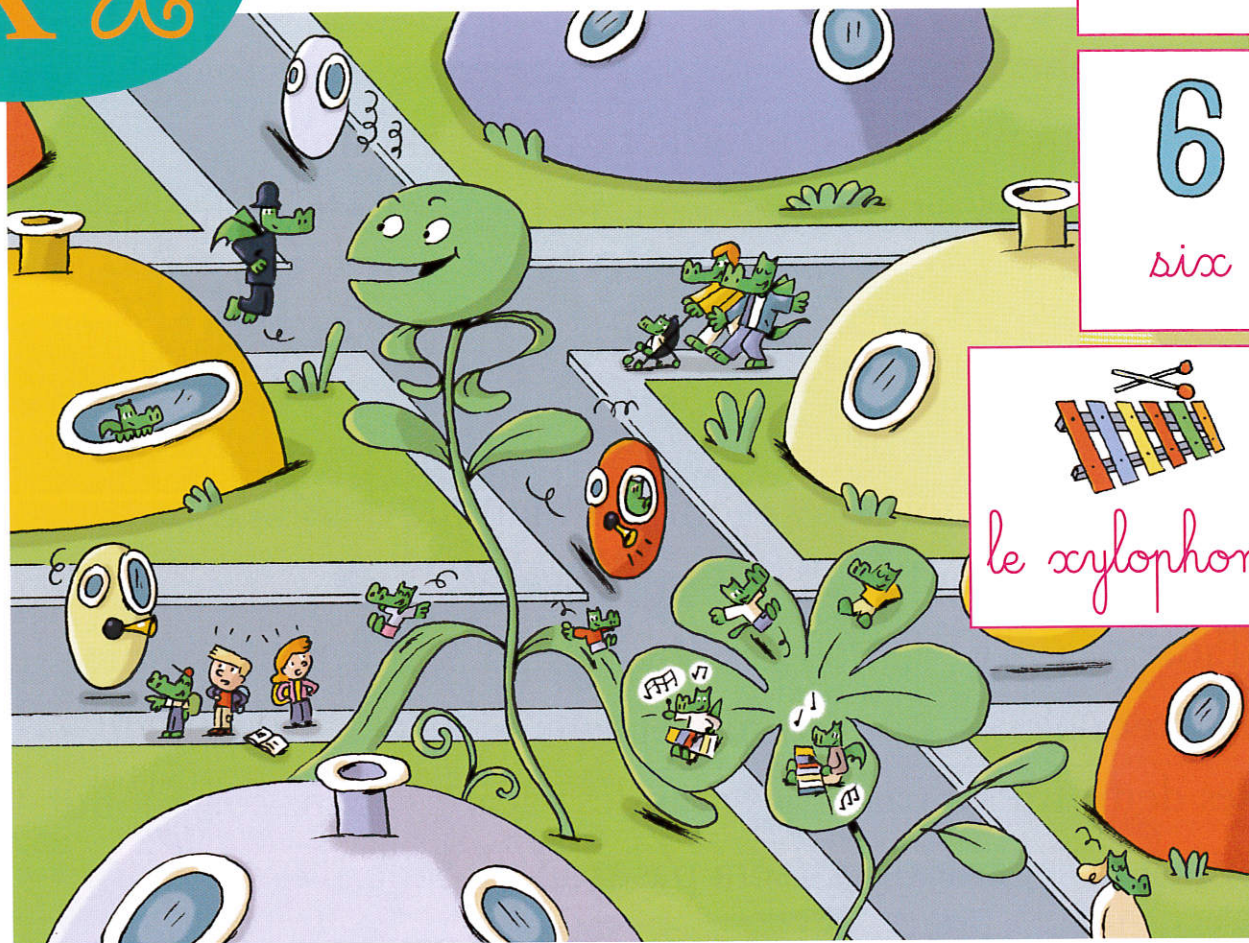
Taoki s'est pris d'affection pour Hugo et Lili, mais il doit rentrer chez lui pour retrouver sa famille. Il a invité ses deux amis à passer les grandes vacances dans son monde ! Ainsi, la séparation ne sera pas trop difficile.

Mais il y a une condition pour faire ce voyage : ils doivent partir par où Taoki est arrivé... par le livre ! Quelle préparation ! Le livre est placé soigneusement par terre. Tous les trois sont équipés d'un gros sac à dos avec leurs affaires de vacances. Des larmes de joie et d'émotion accompagnent les « au revoir » à leurs parents... Ils sont prêts et impatients !

Taoki tient ses amis par la main, ils sautent à pieds joints et... un nuage de fumée masque leur disparition !

X ∞
X ∞

Au pays des dragons



l'index

6

six

le xylophone

Lis les mots.

Quel son fait la lettre **x** dans chaque mot ?



un boxeur

6

six



un saxophone



un xylophone



un extincteur



un taxi



un mixeur

10

dix

Lis les mots.

- la galaxie un exemple un examen une explication
- une excuse de l'oxygène fixer dixième le luxe

Lis les phrases.

- Le médecin a examiné les réflexes d'Axel.
- Ce texte raconte les exploits d'un célèbre explorateur.
- Le boxeur relèvera le défi.

mot outil

hors

Lis l'histoire de Taoki.

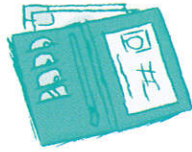
Le voyage à travers le livre a été instantané : à peine ont-ils sauté qu'ils sont arrivés dans le monde de Taoki ! Mais Hugo et Lili sont encore un peu étourdis par cet exercice **hors** du commun. Et quand ils découvrent ce nouvel univers, ils n'en croient pas leurs yeux ! Ils ne se doutaient pas qu'un monde aussi extraordinaire pouvait exister !

D'un côté, beaucoup de choses sont identiques à celles de la Terre : des familles, des voitures qui klaxonnent... De l'autre, que d'exotisme ! Des plantes immenses qui parlent et vous regardent, des enfants dragons qui font du toboggan sur leurs tiges, d'autres qui jouent du xylophone sur leurs pétales...

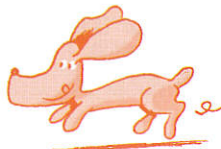
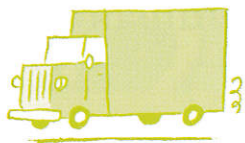
Les grandes vacances ne vont pas être assez longues pour explorer ce pays fabuleux !

Révisions

Dis si tu entends **ail**, **eil**, **euil** ou **ouil**.

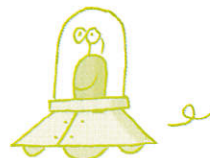


Dis si tu entends **ian**, **ion** ou **ien**.



Dis le son consonne que tu entends dans la dernière syllabe.

2 + 2



Lis les mots.

- l'écureuil un index six la grenouille l'abeille
- une habitation la muraille la feuille le milieu
- le musicien le lampion l'éventail un xylophone

Lis les mots outils.

- plus aucun hors

Lis l'histoire de Taoki.

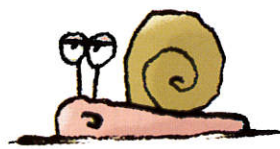
Il suffit d'une journée dans un château fort pour que nos amis fassent un bond en arrière dans le Moyen Âge. Équipés de leur attirail médiéval (bouclier, armure et autre cotte de maille), Hugo et Taoki se prennent pour des chevaliers. Ils assistent même à un tournoi... C'est mieux que dans les feuillets !

Cette journée merveilleuse se termine par un festin pendant lequel les troubadours et les musiciens mettent de l'animation.

C'était la dernière aventure avant le départ de Taoki... mais Hugo et Lili ne vont pas le quitter tout de suite : ils vont passer les grandes vacances chez lui !

Ils sont très excités par ce voyage à travers le livre. Le pays des dragons est un monde extraordinaire et exotique.

C'est sûr, ils rapporteront des tonnes de souvenirs !



Lecture



Qui est le lézard ?

Une bête à sang froid

C'est surtout en été que le lézard court sur les murs...

Immuable, il profite de la lumière de l'été.

C'est un reptile, comme les serpents.

Il a 4 pattes, 1 queue, et il a le sang froid !



Un lézard sur un mur.

La recherche de nourriture

Le lézard se nourrit de mouches et d'insectes plus petits. Il chasse surtout la nuit.

Si le lézard est pourchassé par un animal, il se cache dans les murs ou les roches.

Si on lui attrape la queue, elle se détache !

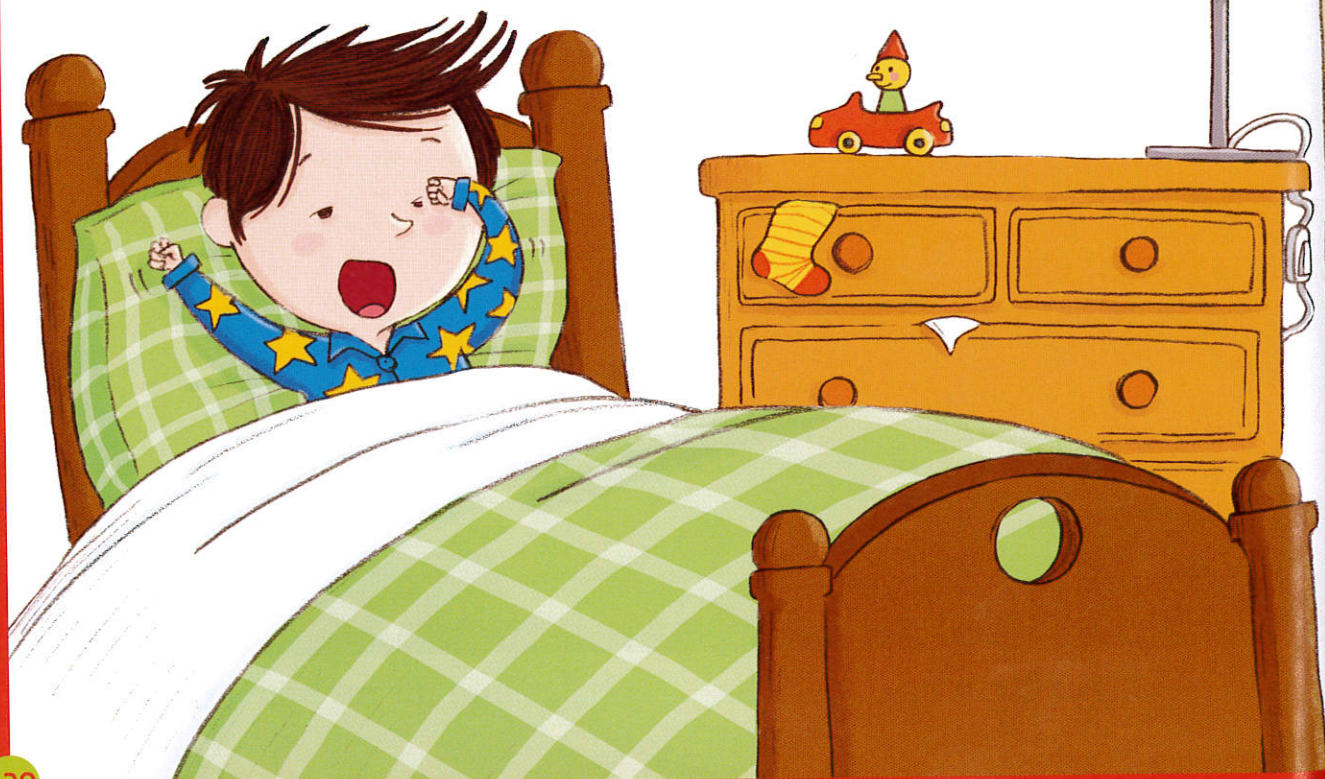
Mais ce n'est pas grave : elle repoussera !



- Décris le lézard.
- À quelle famille d'animaux appartient-il ?
- Que mange-t-il ?
- Que fait-il s'il est pourchassé ?
- Est-ce grave pour un lézard de perdre sa queue ? Pourquoi ?

La grosse faim de P'tit Bonhomme

C'est le matin.
Dans la ville, il y a une rue.
Dans la rue, il y a une maison.
Dans la maison, il y a une chambre.
Dans la chambre, il y a un lit.
Dans le lit, il y a P'tit Bonhomme
et dans P'tit Bonhomme,
il y a un ventre tout vide.



P'tit Bonhomme sort
de son lit, de son pyjama,
et enfin de sa chambre.
Il rentre dans ses habits
et descend à la cuisine.
Il ouvre le placard : il est vide.
L'armoire ? Elle est vide.
La **huche** ? Elle est vide.

La Grosse Faim de P'tit Bonhomme,
Pierre Delye,
Didier Jeunesse.

● **une huche** :
un coffre
en bois
pour garder
du pain.

-
- Qui est le héros ?
 - Où est-il ?
 - Qu'est-ce qui est « vide » ?
 - Quel est le problème de P'tit Bonhomme ?
 - Invente la suite de l'histoire.

Gruffalo

Une petite souris se promène dans un bois très sombre. Un renard l'aperçoit et la trouve bien appétissante.



– Où vas-tu, jolie petite souris ? Viens, je t'invite à déjeuner dans **mon humble demeure**.

– Merci infiniment ! Monsieur le Renard, mais je ne peux accepter. J'ai rendez-vous avec un gruffalo.

– Un gruffalo ? C'est quoi un gruffalo ?

– Comment, vous ne connaissez pas le gruffalo ! Il a des crocs impressionnants et des griffes **acérées**, ses dents sont plus coupantes que celles d'un requin.

– Où avez-vous rendez-vous ?

– Ici, près des rochers. Et son plat préféré, c'est le renard à la **cocotte**.

– Le renard à la cocotte, vraiment ? Bon, eh bien, salut, petite souris, dit le renard **en hâte**.

Et il se sauve.

– Pauvre vieux renard, il ne sait donc pas que le gruffalo n'existe pas !



Gruffalo,
Julia Donaldson,
Autrement
Jeunesse.

- **mon humble demeure :** ma maison.
- **acérées :** coupantes.
- **une cocotte :** une marmite.
- **en hâte :** très vite.

- Pourquoi le renard invite-t-il la souris chez lui ?
- Quelle histoire la souris invente-t-elle pour ne pas y aller ?
- À quoi vois-tu que le renard croit la souris ?
- Quel personnage est le plus rusé dans cette histoire ? Pourquoi ?

Une, deux, trois souris

Aujourd'hui, il fait beau et les souris jouent dans la prairie.
Elles prennent bien garde au serpent.
Mais quand elles ont joué, les souris sont fatiguées.



Alors, elles oublient le serpent... et toutes, elles font la sieste.
Pendant qu'elles dorment, le serpent affamé cherche son déjeuner.
En route, il trouve un grand bocal.
« Je vais y mettre mon repas », décide-t-il.

Bientôt, il découvre trois souris endormies, des petites souris **fondantes** et **savoureuses**.

« D'abord, je les compte, puis je les mange ! » se dit le serpent.

« en voilà une... » « ... deux... »

« ... trois. »



Le serpent dépose les souris dans le bocal.

Mais il a très faim. Trois souris, c'est un peu maigre.

Une, deux, trois souris,
Ellen Stoll Walsh,
Mijade Éditions.

- **fondantes** : qui fondent dans la bouche.
- **savoureuses** : très bonnes.

-
- Que font les souris dans la prairie ?
 - Que fait le serpent pendant que les souris dorment ?
 - Où le serpent dépose-t-il les souris ? Pourquoi ?
 - Pourquoi dit-il « c'est un peu maigre » ?
 - Invente la suite de l'histoire.

Niki de Saint-Phalle

Une artiste sculpteur

Niki de Saint-Phalle (1930-2002)

est une artiste française.

À 22 ans, elle rencontre des artistes et commence à peindre. Mais, très vite, elle préfère les volumes, et est attirée par la sculpture. Elle utilise des matériaux très différents : le plâtre, le plastique, le métal, le papier mâché... Et elle met de la couleur partout !

Les Nanas

À partir de 1965, elle produit les *Nanas*, des sculptures en papier mâché et en polyester.

Drôles et colorées, elles semblent légères comme des ballons.

Les *Nanas* sont des grandes femmes rondes et bariolées.



Femme au chien, 1986.

Des sculptures dans les rues

Les *Nanas* mettent de la gaieté dans les musées, mais aussi dans les jardins et les rues



Trois Nanas : Caroline, Charlotte et Sophie, 1974, Hanovre, en Allemagne.

de nombreuses villes du monde.

Niki de Saint-Phalle a en effet produit de nombreuses *Nanas* monumentales, mais aussi des fontaines pour décorer Paris, Hanovre...

À Stockholm, en Suède, Niki de Saint-Phalle a construit une *Nana* si grande que l'on peut rentrer dedans ! Elle contient même plusieurs salles, un cinéma et un restaurant !

- Qui est Niki de Saint-Phalle ?
- Pourquoi préfère-t-elle la sculpture à la peinture ?
- Quels matériaux utilise-t-elle pour sculpter ?
- Décris une *Nana* de Niki de Saint-Phalle.
- Pourquoi la *Nana* de Stockholm est-elle originale ?

Renart et Chanteclair

Décor : extérieur de poulailler. Peu à peu, toute la basse-cour et Tortue arrivent.

Beaucoup de caquètements.

Chanteclair est le coq de la basse-cour.

Les poules : Chanteclair ! Chanteclair !

Il y a un ennemi dans le poulailler !

Chanteclair : Allons, allons, du calme mes amies ! Je suis là ! Il n'y a pas de danger. Aucune bête ne peut entrer ici sans que je la voie. Vous avez rêvé...

Les poules : Mais non, Chanteclair, c'est Renart ! Fuyons !

Toutes sortent sauf Chanteclair et, au fond, Tortue.

Chanteclair : Ne courez donc pas comme des folles !

Renart, s'approchant de lui : Salut, Chanteclair !

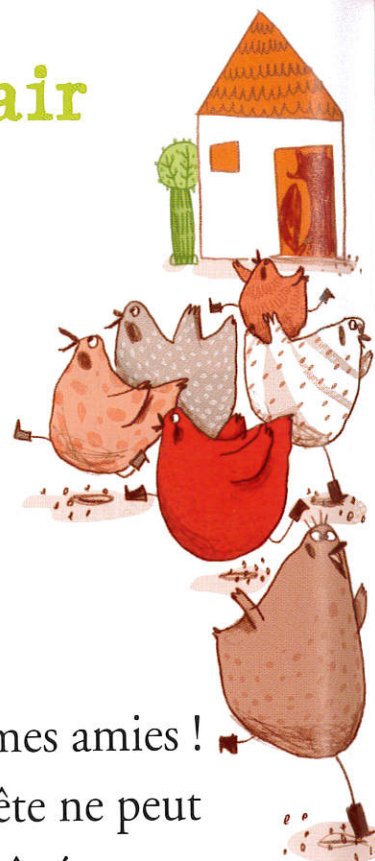
Tortue, allant vers le fond : Ouh la la !

Il va y avoir de la bagarre...

Chanteclair : Qu'est-ce que tu fais ici ?

Renart : Ne t'énerve pas. Je viens te dire gentiment bonjour...

Chanteclair : Heu... Bonjour ! Voilà ! Va-t-en maintenant !



Renart : Mais n'aie pas peur comme ça... Tu ne sais pas que tous les animaux doivent faire la paix ? C'est le lion, notre roi, qui l'a décidé. À partir d'aujourd'hui, les loups et les agneaux, les chats et les chiens, les poules, les coqs et moi, nous devons nous aimer !

Chanteclair : Ah ? Tu es sûr ?

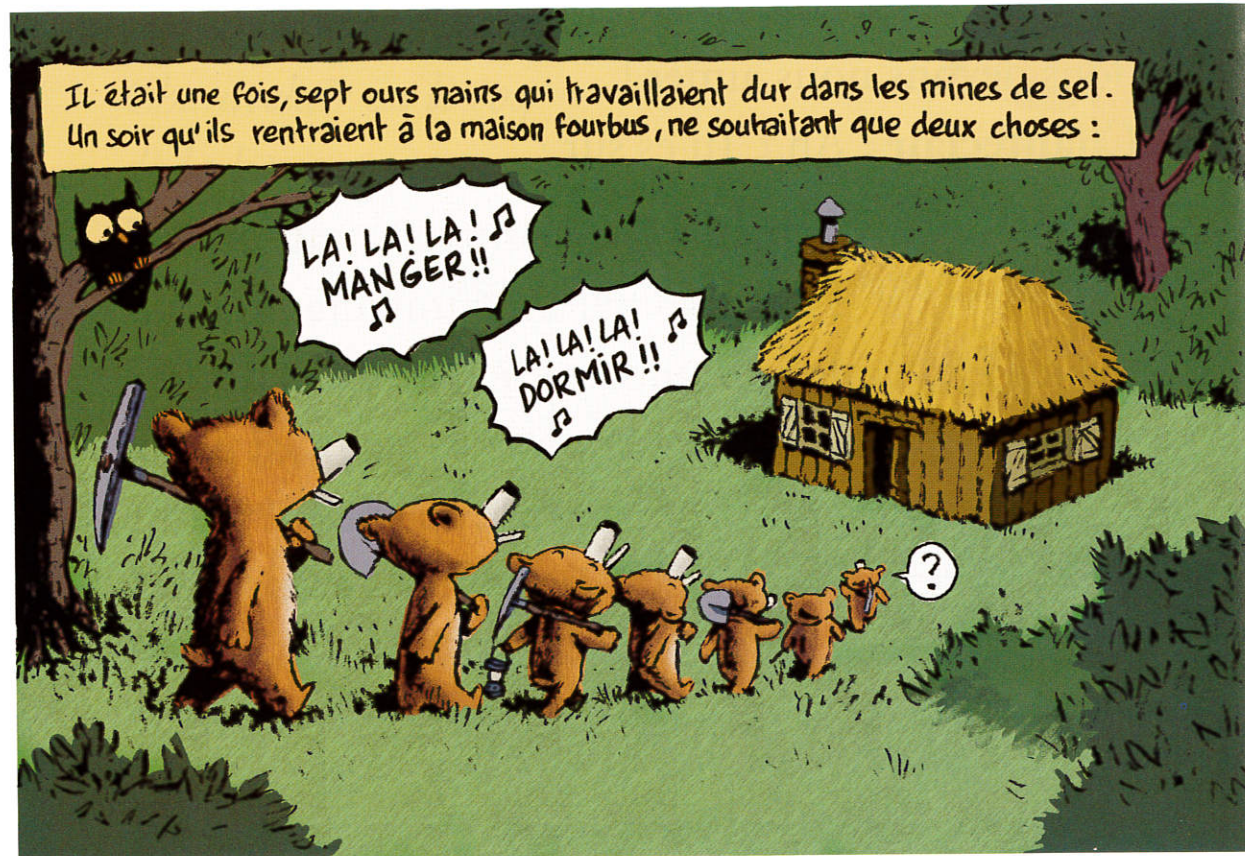
Renart : Absolument !

Tortue : Mais non, ne le crois pas !

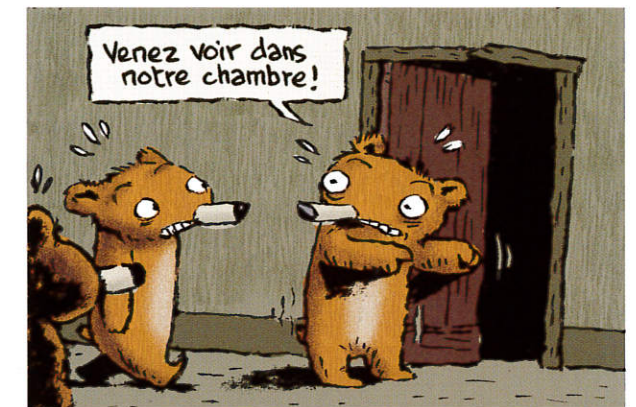
« Le Petit Théâtre de Renart »,
in *Des pièces pour marionnettes,*
de 6 à 12 ans,
Évelyne Lecucq, éditions Retz.

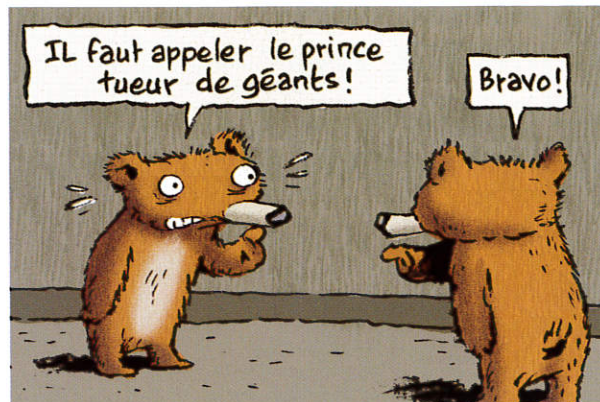
- Qui sont les personnages ?
- Comment sais-tu qui parle ?
- Pourquoi toutes les poules s'enfuient-elles ?
- Que veut Renart ?
- Pourquoi Tortue dit-elle à Chanteclair « Mais non, ne le crois pas ! » ?

Boucle d'or et les sept ours nains



- **fourbus** : très fatigués.
- **dévalisés** : volés.





*Boucle d'Or et les sept ours nains,
Émile Bravo, Seuil Jeunesse.*

- Que découvrent les sept ours nains quand ils rentrent chez eux ?
- Que trouvent-ils dans la chambre ?
- Que décident-ils de faire ?
- À quels contes cette bande dessinée te fait-elle penser ?

Les trois grains de riz

Ce matin, Petite Sœur Li a mis sur son dos un sac de toile brune. Dans ce sac se tiennent bien serrés tous les grains de riz que ses parents ont récolté **précieusement** dans la plaine à côté du grand fleuve.

Et Petite Sœur Li est partie en courant, pour vendre ce riz au marché.

Petite Sœur Li court, court...

● **précieusement** : en faisant attention.



● la bonté :
la gentillesse.

Mais soudain, un canard sauvage se pose devant elle :
– Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ! Moi, avec le riz, j'efface les ennuis !

Petite Sœur Li ne doit pas gaspiller ce riz, elle doit le vendre car ses parents ont besoin d'argent. Mais elle trouve extraordinaire qu'un canard soit capable de tant de **bonté** ! Alors elle ouvre doucement le sac de toile brune, et c'est avec plaisir qu'elle offre une petite poignée de riz à un canard si gentil.

Et le canard s'envole en lui disant merci.



À l'entrée de la forêt de bambous, Petite Sœur Li court toujours quand, soudain, un panda se présente devant elle :
– Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ! Moi, avec le riz, je combats les méchants.

Petite Sœur Li trouve formidable qu'un panda soit capable de tant de courage ! Alors elle ouvre une nouvelle fois le sac de toile, et c'est avec joie qu'elle offre une petite poignée de riz à un panda si courageux.

Et le panda se sauve en lui disant merci.

- **il interpelle :** il appelle.
- **doué :** adroit, habile.

Petite Sœur Li court au milieu des bambous, quand un singe l'**interpelle** :
 – Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ! Moi, avec le riz, je fabrique des trésors.

Petite Sœur Li trouve formidable qu'un singe soit si **doué**. Alors elle ouvre une nouvelle fois le sac de toile, et c'est avec admiration qu'elle offre une petite poignée de riz à un singe aussi adroit. Et le singe se sauve en lui disant merci.

*Les Trois Grains de riz,
 Agnès Bertron-Martin,
 Père Castor Flammarion.*

-
- Comment s'appelle la petite fille ?
 - Que doit-elle faire de son sac de riz ?
 - Quels animaux rencontre-t-elle ?
 - Pourquoi leur donne-t-elle du riz ?

Crapaud

Voici l'histoire d'un crapaud monstrueux, un crapaud boueux, un crapaud **visqueux**, un crapaud gluant, collant, poisseux, un crapaud puant, pestilentiel et nauséabond, empestant la vase fétide.

Il est couvert de verrues, de pustules, tout tacheté de **mouchetis**, de saletés. De tous les pores de sa peau suinte un poison infect et venimeux.

- **visqueux :** gluant et collant.
- **des mouchetis :** des petites tâches.





Le crapaud monstrueux, vorace et **insatiable**, est un mâchonneur de mouches, un croqueur de **coléoptères**, un avaleur de vers de terre.

Il est malhabile et balourd, étourdi et lent ; il ne voit pas à trois pas.

Il se dandine lourdement et, clignant des yeux et battant des paupières, tombe la tête la première dans la gueule d'un monstre !

« Beurk ! » rugit le monstre en recrachant le crapaud, le crapaud soulagé, ravi, le crapaud sain et sauf, finalement très heureux, le crapaud qui sourit d'un sourire monstrueux.

Crapaud,
Ruth Brown,
traduit par Anne Krief,
© Éditions Gallimard
Jeunesse.



- **insatiable** : qui a toujours faim.
- **des coléoptères** : des insectes.

- Crapaud est-il un animal agréable ? Pourquoi ?
- Que ressentirais-tu si tu touchais Crapaud ? et si tu le sentais ?
- Que mange-t-il ?
- Que lui arrive-t-il ?
- Pourquoi le monstre recrache-t-il Crapaud ?
- Pourquoi Crapaud sourit-il à la fin ?