

M1

Langue

Nasri Arafat  
5<sup>ème</sup> année. ☺

1) \* Lis les phrases et remplis le tableau :

- Tokyo est une ville surpeuplée.
- Joséphine la comédienne apparaît sur la scène.
- Le bon élève a trouvé une réponse à la question.

Noms communs	Noms propres

2) Complète chaque phrase par le pronom sujet qui convient :

- Pierre et moi, ..... prendrons le train.
- Marie et toi ..... travaillerez même sous la pluie.

3. Évitez les répétitions en utilisant des pronoms personnels sujets et réécrivez les phrases :

◦ Cet avocat défend les "accusés". Cet avocat est toujours prêt à rendre service à ses clients.

→

◦ Ce métier est difficile mais ce métier est noble et humain.

→

◦ Les joueurs sont heureux. Les joueurs ont gagné le match.

→

Français 6<sup>ème</sup> années

M.

Travailler pour s'épanouir

Nasri Anafat 😊

Des expressions très utiles :

- \* Le travail fait le charme de la vie.
- \* Partout où l'homme apporte son travail il laisse quelque chose de son cœur.
- \* Le travail et l'assiduité mènent à la perfection.
- \* Le métier de ..... me plaît beaucoup.
- \* C'est une profession difficile mais elle est noble et rentable.
- \* C'est un travail harassant, pénible et épuisant.

6<sup>ème</sup> année

M1

## Conjugaison

Nasri itrafat

1. Indique le nombre de verbes conjugués dans chaque phrase :

• Tu peux aller chercher ton robot. ♥

• Marie a appris son poème et l'a bien récité. ♥

• Qu'ils sont passionnants les livres apportés par le libraire. ♥

• Les élèves lisent le texte, soulignent les verbes et les recopient sur leurs cahiers. ♥

2. Transforme les phrases comme dans l'exemple :

On décore la classe.



On vient de décorer la classe.

• Je range mes livres →

• Tu prends le train →

3. Entoure le verbe à l'infinitif  
et souligne le verbe conjugué :

- Les menuisiers fabriqueront de beaux meubles.
- Avant de partir, il a bouclé ses valises.
- Comment tu t'es organisé pour réussir ?

orthographe

4. Complète les phrases par  
la préposition qui convient :

à - de - pour - sans

- Sophie a envie ..... participer au jeu  
mais elle a des devoirs ..... faire.
- Takim se promène au bord de la mer  
..... avoir peur des vagues.
- Pasteur a passé des jours et des nuits  
dans son laboratoire ..... attendre  
les résultats de ses expériences.....  
se lasser.

CONJUGAISON

## Conjuguer les verbes pronominaux en -er> au présent

### A savoir

- Les verbes pronominaux comme: *se lever, se réveiller, se peigner, se promener* se conjuguent ainsi:

Je *me lève.*  
 Tu *te lèves.*  
 Il /Elle *se lève.*  
 Nous *nous levons.*  
 Vous *vous levez.*  
 Ils/ Elles *se lèvent.*

⚠ Les verbes pronominaux se conjuguent comme tous les autres verbes mais on leur ajoute un deuxième pronom: *me, te, se, nous, vous, se.*

### Je dois savoir

#### 1) Complète par le pronom sujet qui convient:

- ..... se réveille tôt.
- ..... te réfugies dans la cabane.
- ..... me promène dans la grande avenue.
- ..... vous soignez seuls.
- ..... se peignent avec soin.

2) *Complète les verbes pronominaux par le pronom qui convient:*

- Jesse ..... parfume tous les matins.
- En été, ..... nous baignons deux fois par jour.
- A quelle heure vous levez-..... le matin?
- Le rideau ..... lève et Joséphine salue le public.

3) *Transforme au pluriel:*

- Je me lave à l'eau tiède. -->.....
- Tu t'approches de ta proie. -->.....
- Elle se promène dans la forêt. -->.....

4) *Transforme au singulier:*

- Nous nous sauvons en voyant le chien. -->.....
- Vous vous lavez les mains avant de manger. -->.....
- Ils se régalaient avec ce gâteau. -->.....
- Nous nous vaccinons pour nous protéger des maladies. -->.....

5) *Fais des phrases à l'aide des expressions suivantes à la personne demandée:*

- s'énerver --> Tu .....
- s'approcher du bord de la rivière --> Nous .....
- s'installer devant la télé --> Ils .....
- se renseigner pour ne pas se tromper --> Je .....

ORTHOGRAPHE

## Les homophones a / à

### À savoir

Quand faut-il employer «a» et «à» ?

«a» et «à» se prononcent de la même manière, mais :

- «a» : est le verbe « avoir » conjugué à la 3ème personne du singulier.

Ex : il a beaucoup de difficultés.

avait

→ «a» peut être remplacé par «avait».

- «à» est une préposition. Elle est invariable.
- «à» est pour montrer quelque chose.

Ex : Je vais à la montagne.

- «à» ne peut pas être remplacé par «avait».

Ex : je vais à la montagne. Ce n'est pas possible.

avait

### Je dois savoir

1) Remplace les pointillés par «a» ou «à» :

- Kenza ..... rendez-vous ..... six heures.
- Marie ..... bien mangé.
- Nous allons ..... Tunis.
- Il se met ..... éternuer.
- Elle ..... offre une fleur ..... sa mère.



Les prépositions  
- à, de, par, pour, sans -

A savoir

• Le verbe à l'infinitif est un verbe non conjugué :  
 Ex : faire - envoyer - jeter - finir.

• Le verbe se met à l'infinitif après les prépositions suivantes :  
 à, de, pour, sans.

devant un verbe:  
 Ex: «à»: Je n'arrive pas à dormir.

devant un nom : je suis allé à Nabeul.

«de»: Les élèves sont en train de préparer leurs devoirs.

«pour»: Arlequin n'a pas de déguisement pour participer au carnaval.

«sans»: L'enfant traverse la rue sans faire attention.

Je dois savoir

1) Compléte les phrases par un mot du cadre :

à, de, par, pour, sans

- Le banquier prête de l'argent ..... son client ..... lui permettre d'acheter une voiture.
- Papa a offert une machine à laver ..... maman. Elle a commencé ..... lire la notice avant de mettre la machine en marche.
- Paul vient ..... saisir un texte sur son ordinateur ..... regarder le clavier.



Les prépositions  
- à, de, par, pour, sans -

A savoir

• Le verbe à l'infinitif est un verbe non conjugué :  
 Ex : faire - envoyer - jeter - finir.

• Le verbe se met à l'infinitif après les prépositions suivantes :  
 à, de, pour, sans.

devant un verbe:  
 Ex: «à»: Je n'arrive pas à dormir.

devant un nom : je suis allé à Nabeul.

«de»: Les élèves sont en train de préparer leurs devoirs.

«pour»: Arlequin n'a pas de déguisement pour participer au carnaval.

«sans»: L'enfant traverse la rue sans faire attention.

Je dois savoir

1) Compléte les phrases par un mot du cadre :

à, de, par, pour, sans

- Le banquier prête de l'argent ..... son client ..... lui permettre d'acheter une voiture.
- Papa a offert une machine à laver ..... maman. Elle a commencé ..... lire la notice avant de mettre la machine en marche.
- Paul vient ..... saisir un texte sur son ordinateur ..... regarder le clavier.



Les prépositions  
- à, de, par, pour, sans -

A savoir

• Le verbe à l'infinitif est un verbe non conjugué :  
 Ex : faire - envoyer - jeter - finir.

• Le verbe se met à l'infinitif après les prépositions suivantes :  
 à, de, pour, sans.

devant un verbe:  
 Ex: «à»: Je n'arrive pas à dormir.

devant un nom : je suis allé à Nabeul.

«de»: Les élèves sont en train de préparer leurs devoirs.

«pour»: Arlequin n'a pas de déguisement pour participer au carnaval.

«sans»: L'enfant traverse la rue sans faire attention.

Je dois savoir

1) Compléte les phrases par un mot du cadre :

à, de, par, pour, sans

- Le banquier prête de l'argent ..... son client ..... lui permettre d'acheter une voiture.
- Papa a offert une machine à laver ..... maman. Elle a commencé ..... lire la notice avant de mettre la machine en marche.
- Paul vient ..... saisir un texte sur son ordinateur ..... regarder le clavier.

ORTHOGRAPHE

## Consolider la notion d'accord Sujet-verbe

### A savoir

- Le verbe s'accorde avec son sujet:

Exemples: Le chat miaule.

Les chats miaulent.

Le sujet peut se trouver avant le verbe et il peut également se trouver après le verbe.

Exemple:

Paul habite dans cet immeuble.

sujet    verbe placé après le sujet

Dans le ciel, voltigent des milliers d'oiseaux

verbe placé avant le sujet    sujet

### Je dois savoir

#### 1) Accorde le verbe mis entre parenthèses avec son sujet:

- La maison, bâtie de pierres blanches, (porter)..... un toit d'ardoise.
- Je découvre une merveille: dans le fond du parc (pousser).....  
d'extraordinaires fleurs.
- Les animaux sauvages (préférer)..... s'éloigner des hommes.

**2) Relie chaque sujet au groupe verbal qui convient:**

- La terre • • mettez un point à la fin de la phrase.
- Vous • • apprenons l'anglais.
- Cette ville • • organisent une campagne de propreté.
- Les habitants • • est belle.
- Nous • • tremble.

**3) Mets les mots soulignés au pluriel et fais les accords:**

- L' enfant joue. → .....
- La voiture fait du bruit. → .....
- Cette photo est jolie. → .....
- Ton ami vient d'arriver. → .....
- Ma tante cuisine bien. → .....

**4) Remplace les sujets soulignés par les groupes de mots suivants:**

- La porte s'ouvre entièrement.
- Les fenêtres .....
- La maison se trouve au bout de l'allée.
- Des arbres .....
- Ils jouent aux billes.
- Mon frère .....
- Des roses poussent dans le jardin.
- Un grand arbre .....
- Nous travaillons sérieusement.
- Je .....

VOCABULAIRE

## Les synonymes

### À savoir

- Les **synonymes** sont des mots ou des expressions qui ont le même sens ou un sens très proche.

- L'utilisation des **synonymes** permet d'éviter les répétitions:

Exemple:

un château --> un palais

un bateau --> un navire

une forêt --> un bois

beau --> joli

visage --> figure

pratiquer --> exercer

réunir --> rassembler

### Je dois savoir

1) *Relie le mot avec son synonyme:*

- |          |              |
|----------|--------------|
| réunir • | • adorer     |
| visage • | • rassembler |
| aimer •  | • figure     |
| gommer • | • navire     |
| bus •    | • car        |
| bateau • | • effacer    |

2) *Relie chaque adjectif à son synonyme.*

drôle	•	•	sincère
imprévisible	•	•	compliqué
peureux	•	•	inattendu
franc	•	•	hardi
aimable	•	•	amusant
difficile	•	•	gentil
courageux	•	•	craintif
immense	•	•	grand

3) *Remplace le mot souligné par un mot de même sens.*

- Mon petit frère hurle tout le temps.

--> .....

- Attention! Tu vas briser le vase!

--> .....

- Elle est malheureuse.

--> .....

- Pierre vit dans une belle maison entourée d'un immense jardin.

--> .....

4) *Barre l'intrus dans chaque liste de synonyme.*

1- une maison - une résidence - un berceau - un domicile.

2- étonner - dormir - fasciner - émerveiller

3- féroce - gentil - impitoyable - cruel

VOCABULAIRE

## Vocabulaire des métiers

Je dois savoir

*Complète le vide par le nom du métier qui convient :*

*médecin – mécanicien – gardien – maçon – musicien –  
pompiers – commerçant – boulanger .*

- Son métier est de fabriquer le pain. Il est .....
- Son métier est de surveiller un espace. Il est .....
- Son métier est de réparer les voitures. Il est .....
- Son métier est de jouer de la musique. Il est .....
- Son métier est de vendre sa marchandise. Il est .....
- Son métier est de soigner les gens. Il est .....
- Son métier est de construire des maisons et des bâtiments. Il est .....
- Son métier est d'éteindre les incendies. Il est .....

4) Ecris chaque mot de la liste suivante à côté de son antonyme:

le mouvement / pleurer  
la vérité / le malheur / lourd  
un géant / la maladie  
interdire / le divertissement / ouvrir

1. La guérison ≠ .....

2. Le bonheur ≠ .....

3. Le mensonge ≠ .....

4. Un nain ≠ .....

5. L'ennui ≠ .....

6. L'immobilité ≠ .....

7. Sourire/ rire ≠ .....

8. Léger ≠ .....

9. Fermer ≠ .....

10. Permettre ≠ .....

ORTHODONTIE

## Les médias (L'Internet et la télévision)

1) **Complète** les phrases avec les mots et les expressions ci-dessous:

*un film - une parabole - le web - une chaîne - une connexion - le site - la télécommande - un e-mail - caméramans - WWW .*

- France 2 est une ..... du service public de télévision.
- L'ADSL est un système qui permet ..... à haut débit sur Internet.
- Pour changer de chaîne, j'utilise .....
- Un courrier électronique envoyé sur Internet s'appelle.....
- ..... est le sigle de World Wide Web.
- Le présentateur du journal télévisé est filmé par trois.....
- Pour savoir ce qui se passe dans mon école, je me connecte sur le ..... Internet de mon école.
- Pour recevoir les chaînes de télévision par satellite, il faut.....
- Star Wars est ..... de science fiction.
- L'Internet est encore appelé la toile ou .....

2) **Complète** les phrases avec les mots suivants:

*discussion - ordinateur - lettre*

- Ma grand-mère m'a écrit une ..... pour me raconter ses dernières vacances.
- Le chat est une ..... sur Internet.
- Mon père m'a offert un .....

ORTHOGRAPHE

## Les médias (L'Internet et la télévision)

1) **Complète** les phrases avec les mots et les expressions ci-dessous:

*un film - une parabole - le web - une chaîne - une connexion - le site - la télécommande - un e-mail - caméramans - WWW .*

- France 2 est une ..... du service public de télévision.
- L'ADSL est un système qui permet ..... à haut débit sur Internet.
- Pour changer de chaîne, j'utilise .....
- Un courrier électronique envoyé sur Internet s'appelle.....
- ..... est le sigle de World Wide Web.
- Le présentateur du journal télévisé est filmé par trois.....
- Pour savoir ce qui se passe dans mon école, je me connecte sur le ..... Internet de mon école.
- Pour recevoir les chaînes de télévision par satellite, il faut.....
- Star Wars est ..... de science fiction.
- L'Internet est encore appelé la toile ou .....

2) **Complète** les phrases avec les mots suivants:

*discussion - ordinateur - lettre*

- Ma grand-mère m'a écrit une ..... pour me raconter ses dernières vacances.
- Le chat est une ..... sur Internet.
- Mon père m'a offert un .....

ORTHODONTIE

## Les médias (L'Internet et la télévision)

1) **Complète** les phrases avec les mots et les expressions ci-dessous:

*un film - une parabole - le web - une chaîne - une connexion - le site - la télécommande - un e-mail - caméramans - WWW .*

- France 2 est une ..... du service public de télévision.
- L'ADSL est un système qui permet ..... à haut débit sur Internet.
- Pour changer de chaîne, j'utilise .....
- Un courrier électronique envoyé sur Internet s'appelle.....
- ..... est le sigle de World Wide Web.
- Le présentateur du journal télévisé est filmé par trois.....
- Pour savoir ce qui se passe dans mon école, je me connecte sur le ..... Internet de mon école.
- Pour recevoir les chaînes de télévision par satellite, il faut.....
- Star Wars est ..... de science fiction.
- L'Internet est encore appelé la toile ou .....

2) **Complète** les phrases avec les mots suivants:

*discussion - ordinateur - lettre*

- Ma grand-mère m'a écrit une ..... pour me raconter ses dernières vacances.
- Le chat est une ..... sur Internet.
- Mon père m'a offert un .....

ORTHOGRAPIE

## Les médias (L'Internet et la télévision)

1) **Complète** les phrases avec les mots et les expressions ci-dessous:

*un film - une parabole - le web - une chaîne - une connexion - le site - la télécommande - un e-mail - caméramans - WWW.*

- France 2 est une ..... du service public de télévision.
- L'ADSL est un système qui permet ..... à haut débit sur Internet.
- Pour changer de chaîne, j'utilise .....
- Un courrier électronique envoyé sur Internet s'appelle.....
- ..... est le sigle de World Wide Web.
- Le présentateur du journal télévisé est filmé par trois.....
- Pour savoir ce qui se passe dans mon école, je me connecte sur le ..... Internet de mon école.
- Pour recevoir les chaînes de télévision par satellite, il faut.....
- Star Wars est ..... de science fiction.
- L'Internet est encore appelé la toile ou .....

2) **Complète** les phrases avec les mots suivant:

*discussion - ordinateur - lettre*

Ma grand-mère m'a écrit une ..... pour me raconter ses dernières vacances.

Le chat est une ..... sur Internet.

Mon père m'a offert un .....

CONJUGAISON

Identifier le verbe conjugué

À savoir

- Le verbe est un mot qui indique une action. (Ex : Pierre joue.) ou qui sert dans une description (Ex : ma maison est grande.)
- Il varie selon le moment (passé, présent, futur) de l'action et de la personne avec laquelle il est conjugué.  
Ex : la maîtresse parle. Nous parlons .  
Demain, la maîtresse parlera.  
Hier, la maîtresse a parlé.
- Jouer, parler et être sont des verbes à l'infinitif.

Je dois savoir

1) Dans ces phrases, **souligne** le verbe conjugué et **encadre** le verbe à l'infinitif :

- Pierre met l'ordinateur en marche pour saisir son texte.
- Mériam allume la télé et regarde un documentaire sur les animaux.
- J'ai du travail à terminer.
- Je fais mes devoirs pour réussir.

CONJUGAISON

## L'impératif

### À savoir

• **Emploi:** L'impératif s'utilise pour:

- donner des ordres.
- donner des instructions.
- indiquer des conseils à suivre.

• **Construction:**

- Il s'utilise sans pronoms personnels sujet
- Il se conjugue seulement avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier (tu), la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel (nous) et la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel (vous).
- Les verbes en «IR» et les verbes en «RE» prennent la même forme que celle du présent.
- Les verbes en «ER» et les verbes comme «ouvrir» et «souffrir» qui se conjuguent comme des verbes en «ER», il n'y a pas de «-S» à la fin des verbes qui se conjuguent avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier.

Ex: Ouvre la porte!

Termine tes devoirs.

### Je dois savoir

1) Mets une croix devant la phrase dont le verbe est à l'impératif:

Au feu rouge, tu t'arrêtes.

CONJUGAISON

Conjuguer les verbes - être - et - avoir -  
au futur et au passé composé

À savoir

Réviser le présent des verbes **être** et **avoir** :

Présent :

avoir	être
J'ai	Je suis
Tu as	Tu es
Il/Elle a	Il/Elle est
Nous avons	Nous sommes
Vous avez	Vous êtes
Ils/Elles ont	Ils/Elle sont

Passé composé :

avoir	être
J'ai eu	J'ai été
Tu as eu	Tu as été
Il/Elle a eu	Il/Elle a été
Nous avons eu	Nous avons été
Vous avez eu	Vous avez été
Ils/Elles ont eu	Ils/Elles ont été

Futur :

avoir	être
J'aurai	Je serai
Tu auras	Tu seras
Il/Elle aura	Il/Elle sera
Nous aurons	Nous serons
Vous aurez	Vous serez
Ils/Elles auront	Ils/Elles seront

POINT  
GRAMMAIRE

## Les déterminants

### À savoir

En français, le nom est identifié principalement par la présence d'un déterminant. Il est toujours placé avant le nom.

Ex : un ami - cette maison - vos enfants - notre voiture - cet homme.

On distingue :

- Les déterminants démonstratifs, qui localisent (dans l'espace ou le temps) Ex : ce, cet, cette, ces...

Ils servent à montrer quelqu'un ou quelque chose

Ex : ce stylo - cette fille - ces enfants - cet homme.

«Cet» : on l'emploie lorsqu'il est placé devant un mot commençant par une voyelle ou un h muet.

Ex : cet arbre

cet hôpital

**Attention :** On ne dit pas «ce arbre» ou «ce hôpital».

- Les déterminants possessifs, qui renseignent sur le possesseur.

Mon, ton, son ) => singulier

Ma, ta, sa

Mes, tes, ses => pluriel

Notre, votre, leur => singulier

Nos, vos, leurs => pluriel

**Leur - Leurs :**

**Leur :** est un pronom, généralement placé devant un verbe. Il s'écrit toujours «leur».

**Ex :** il veut leur expliquer les difficultés. (Il veut expliquer à eux, à elles les difficultés.)

**Leurs :** est un déterminant possessif. On l'emploie lorsqu'il y a plusieurs possesseurs.

**Ex1:** Ils ont passé trois jours chez leurs parents.

**Ex2 :** Ils portent des cadeaux à leur mère. (la mère)

**Ex1=>** «Leur» équivaut à le ou la. Il s'écrit «leur» (masculin ou féminin )

**Ex3 :** La joie brille dans leurs yeux.(dans les yeux)

**Ex2=>** «leurs» équivaut à les, il est au pluriel et s'écrit les (masculin ou féminin)

POINT  
GRAMMAIRE

## Analyser le groupe nominal (2)

À savoir

- Un nom est souvent accompagné d'un mot qui indique si ce nom est masculin ou féminin, au singulier ou au pluriel. Ce petit mot, placé devant le nom, est un déterminant.

Ex : un lit - la mer - ce chien - des bonbons - mon oncle - une fille.

- On peut aussi compléter un nom avec un mot qui apporte des précisions. Ce mot, placé avant ou après le nom est un adjectif.

Ex : un sac => un gros sac => un sac vert => un beau sac neuf.

## Remplacer le nom par un pronom

### À savoir

• Pour éviter de répéter un nom ou un GN, on peut le remplacer par un pronom. Il en existe différentes formes.

Ex : Jean danse => Il danse.

Marine chante => Elle chante.

Je range mon sac => Je le range.

Je ne trouve pas ma gomme => Je ne la trouve pas.

## Remplacer le nom par un pronom

### À savoir

• Pour éviter de répéter un nom ou un GN, on peut le remplacer par un pronom. Il en existe différentes formes.

Ex : Jean danse => Il danse.

Marine chante => Elle chante.

Je range mon sac => Je le range.

Je ne trouve pas ma gomme => Je ne la trouve pas.

CONJUGAISON

## L'impératif

À savoir

• **Emploi:** L'impératif s'utilise pour:

- donner des ordres.
- donner des instructions.
- indiquer des conseils à suivre.

• **Construction:**

- Il s'utilise sans pronoms personnels sujet
- Il se conjugue seulement avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier (tu), la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel (nous) et la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel (vous).
- Les verbes en «IR» et les verbes en «RE» prennent la même forme que celle du présent.
- Les verbes en «ER» et les verbes comme «ouvrir» et «souffrir» qui se conjuguent comme des verbes en «ER», il n'y a pas de «-S» à la fin des verbes qui se conjuguent avec la 2<sup>ème</sup> personne du singulier .

Ex: Ouvre la porte!

Termine tes devoirs.

Motiv jésu

M1

Langue

Nassi Arafat

5<sup>ème</sup> année (2)

Grammaire

1) Lis les phrases et remplis le tableau.

- Tokyo est une ville surpeuplée.
- Joséphine la comédienne apparaît sur la scène.
- Le bon élève a trouvé une réponse à la question.

Noms communs	Noms propres
ville - comédienne	Tokyo - Joséphine
scène - élève	
réponse - question	

2) Complète chaque phrase par le pronom sujet qui convient :

- Pierre et moi, nous prendrons le train
- Marc et toi, vous travaillerez même sous la pluie.

3. Evitez les répétitions en utilisant  
des pronoms personnels sujets et réécrivez  
les phrases :

• Cet avocat défend les "accusés". Cet avocat  
est toujours prêt à rendre service  
à ses clients.

→ Cet avocat défend les accusés. Il est toujours  
prêt à rendre service à ses clients. ✓

• Ce métier est difficile mais  
ce métier est noble et humain.

→ Ce métier est difficile mais il est noble  
et humain. ✓

• Les joueurs sont heureux. Les joueurs  
ont gagné le match.

→ Les joueurs sont heureux. Ils ont gagné le match. ✓

6<sup>ème</sup> année

H1

## Conjugaison

Nassi Drafat

1. Indique le nombre de verbes conjugués au dans chaque phrase :

- Tu peux aller chercher ton robot. ♥ ✓
- Marie a appris son poème et l'a bien récité. ♥ ✓
- Qu'ils sont passionnants les livres apportés par le libraire. ♥ ✓
- Les élèves lisent le texte, soulignent les verbes et les recopient sur leurs cahiers. ♥ ✓

2. Transforme les phrases comme dans l'exemple :

On décore la classe.

→  
On vient de décorer la classe.

- Je range mes livres → Je viens de ranger mes livres.
- Tu prends le train → Tu viens de prendre le train.

3. Entoure le verbe à l'infinitif

et souligne le verbe conjugué :

- Les menuisiers fabriqueront de beaux meubles.
- Avant de partir, il a bouclé ses valises.
- Comment tu t'es organisé pour réussir?

orthographe

4. Complète les phrases par

la préposition qui convient :

à - de - pour - sans

- Sophie a envie de participer au jeu  
mais elle a des devoirs à faire.

- Takim se promène au bord de la mer  
sans avoir peur des vagues.

- Pasteur a passé des jours et des nuits  
dans son laboratoire ~~à~~ attendre  
les résultats de ses expériences sans  
se lasser.