

الاسم واللقب: السنة السادسة: الرقم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول المادة: الرياضيات	
---	---	--

الأعداد	السندات والتعليمات	المعايير														
	<p>الوضعية والسند ع1-د1: بمناسبة الحفل المدرسي، فكرت أسرة التعليم في تقديم مرطبات لمدعوئها البالغ عددهم 350 شخصا، المديرية أمام 3 اختيارات لشراء المرطبات.</p> <p>الاختيار الأول: شراء المرطبات بـ 16,500 د الكغ علما وأن البائع يمنح تخفيضا بنسبة $\frac{1}{10}$ وأن المرطبات توزع بحساب قطعة واحدة لكل مدعو.</p> <p>التعليمة 1-1: أبحث عن ثمن المرطبات الجملي.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 2-1: أبحث عن المبلغ الذي دفعته المديرية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الاختيار الثاني: شراء المرطبات بحساب 0,420 د القطعة الواحدة.</p> <p>التعليمة 3-1: أبحث عن ثمن شراء المرطبات.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>الاختيار الثالث: صنع المرطبات لدى أحد الخواصّ علن أن يقع شراء 5 كغ من اللوز المقشّر بـ 9,600 د الكغ الواحد وبقية المواد بمبلغ يساوي $\frac{1}{6}$ ثمن اللوز ودفع أجر العمّال المقدّر بـ 20 د.</p> <p>التعليمة 4-1: أبحث عن ثمن اللوز.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 5-1: أبحث عن كلفة المرطبات في هذا الاختيار.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 6-1: أيّ الاختيارات أقلّ كلفة؟ علل جوابك.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2 مع</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>1 مع</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2 مع</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>1 مع</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2 مع</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>5 مع</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>														

السند 2-د: انطلق الحفل على الساعة الثالثة والنصف بعد الزوال، تخلّته 5 فقرات تنشيطية مدّة كلّ فترة 15 دق ودام الحفل 4 س و 10 دق.
التعليمة 1-2: أحسب الزمن المستغرق في تقديم الفقرات التنشيطية.

مع 3

--	--	--

التعليمة 2-2: أبحث عن الزمن المستغرق في توزيع الجوائز.

التعليمة 3-2: أبحث عن ساعة نهاية الحفل.

السند 3-د: وقع اختيار المديرية على مرطبات ذات أشكال هندسية مختلفة: مربّعات، مثلّثات، مستطيلات، شبه منحرف.

التعليمة 1-3: أبنّي مثلثًا (أ ب ج) حيث:

* $[أ ج] = 6$ صم

* $ب أ ج = 90$

* $أ ج ب = 45$

(مع ترك آثار البركار في كلّ البناءات)

* ماهو نوع هذا المثلث؟

مع 4

--	--	--

التعليمة 2-3: أبنّي مثلثًا (أ ب ج) قّمته الرئيسيّة "ج" حيث:

* $ب ج أ = 60$

* $[أ ج] = [ب ج] = 5$ صم

* ماهو نوع هذا المثلث؟

التعليمة 3-3: أنبي شبه منحرف قائما (أ ب ج د) حيث:

* ارتفاعه [ج ب] = 4 صم

* قاعدته [ج د] = 6 صم.

* زاويته أ د ج = 60°.

السند ع-4دد: رصدت المدرسة مبلغا قيمته **338,500 د** صرفته في شراء جوائز

لتكريم **84** تلميذا متميزا و المرطبات،

التعليمة 1-4: أختار ممّا يلي سؤالين و أجيب عنهما .

* ما هو المبلغ المخصّص للحفل؟

* ما هو المبلغ المخصّص لشراء الجوائز؟

* ما هو ثمن المرطبات؟

* ما هي قيمة الجائزة الواحدة؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع5

--	--

مع1

--	--

مع2

--	--

مع5	مع4	مع3	مع2			مع1			
0	0	0	0			0			انعدام التملك
2	1	1	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	التملك دون الأدنى
2	2	2	2			2			التملك الأدنى
4	3	3	3	2,5		3	2,5		التملك الأقصى