

**الوضعية الإدماجية 1 :** رأيت زميلا لك يؤدي حيوانا ، اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تتصح زميلك بوجود الرفق بالحيوان ، موظفا مضافا إليه .

**ملاحظة :** أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ .....

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ .....

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ .....

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

.....

5 - جاء دوري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





الوضعية الإدماجية 4 : الأم مصدر الحزن والحب ، اكتب تعبيراً تبين فيه فضل أمك عليك ،  
وواجبك نحوها ، موظفا جملة تعجبية . عدد الأسطر عشرة .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ .....

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ .....

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ .....

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

.....

5 - جاء دوري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية 5 : رأيت ابن جارك يَعملُ سَيَّارةً أبيه بالمستعمل أنبوبِ الماء ، فأزعجَكَ تصرُّفه الذي صنَّع به ماءً كثيراً . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تتصَّح فيه جارك بوجوب المحافظة على الماء ، وتبيِّن له فوائد الماء ، مُوظفاً جمع تكسير .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ .....

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ .....

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ .....

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ .....

.....

5 - جاء دوري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**الوضعية الإدماجية 6 :** تحيي بلادنا الجزائر ذكرى يوم العلم ، والمصافح لـ 16 أفريل من كل سنة . اكتب تعبيراً من 10 أسطر تبين فيه أهمية العلم في حياة البشر ، موظفاً فعل أمر ، جملة استفهامية ، ومسطراً تحتها .

**ملاحظة :** أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ .....

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ .....

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ .....

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

.....

5 - جاء دوري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....













الوضعية الإدماجية 13 : المعلم الصادق يحب وطنه ، ويسعى إلى خدمته ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن كيفية خدمة الوطن ، موظفاً فعلاً مزيداً .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ .....

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ .....

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ .....

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

.....

5 - جاء دوري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية 14 : الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر  
تتحدث فيه عن أهمية الوقت ، وكيفية المحافظة عليه ، موظفاً أداة نصب .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ .....

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ .....

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ .....

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

.....

5 - جاء دوري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**الوضعية الإدماجية 15 :** التعلون خلق جميل ، حثا الإسلام على التحلي به في حياتنا . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيها عن أشكال التعاون وفوائده ، موظفاً فعلاً معطلاً .

**ملاحظة :** أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ .....

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ .....

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ .....

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

.....

5 - جاء دوري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الوضعية الإدماجية 17 : طلبت منك أمك أن تعتني بأخيك الصغير أثناء غيابها ، فوجدتها بذلك

، لكك تشغلت عنه ، فوقع له حادث ما . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تتحدث فيه عن

تصرفك مع أخيك ، وتصف شعورك عند وقوع الحادث ، وتبين موقفك عند عودة أمك ،

موظفاً فعلاً مجرداً ومزيداً .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ .....

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ .....

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ .....

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ .....

.....

5 - جاء دوري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الوضعية الإدماجية 18 : لك زميل في القسم لا يحب الدراسة ولا الاجتهاد ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتصح فيه زميلك بوجوب الاجتهاد في الدراسة ، وتحثه على العمل وعدم التكاسل ، موظفا أداة من أدوات التعليل .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ .....

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ .....

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ .....

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

.....

5 - جاء توري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الوضعية الإدماجية 20: زرت مع أخيك المريض الطبيب ، ففحصه ، وكتب له وصفة دواء .  
اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن سبب مرض أخيك ، وتصف حالته بعد تناول  
الدواء ، موظفاً إن أو إحدى أخواتها .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ .....

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ .....

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ .....

4 - ما هي شواهد التعبير ؟

.....

5 - جاء نوري :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية الإدماجية 1 : رأيت زميلا لك يؤدي حيوانا ، اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تتصح

زميلك بوجوب الرفق بالحيوان ، موظفا مضافا إليه .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الرفق بالحيوان .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصائح للزميل بوجوب الرفق بالحيوان .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف مضاف إليه ، والتسطير تحته .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << نخلت امرأة النار في هرة حبستها ، فلا هي أطعمتها ، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض >>
- 5 - جاء دوري :

ذات يوم كنتُ ألعبُ مع جيرانِي في الحَيِّ ، فشافَنا طفلا يَرمي الحَجرَ  
على قِط صَغير .

فتَوَجَّهنا صَوْبَه ، وقلْتُ : ماذا تفعلُ أيُّها الطُفْلُ ؟ رَدَّ قَائِلا : إنني ألعبُ .  
قلْتُ : وهل اللعِبُ يَكُونُ بإيذاء الخِوانِ ؟ قالَ : إنهُ خِوانٌ ولَينُ إنسانا ! قلْتُ : لا يا  
صَديقِي ، حَتى الخِوانُ يَنبَغِي أن نَحْمِنَ إليه ولا نُؤذِيه ، فَهُوَ يَتَأَلَمُ مِثْلَ الإنسانِ ،  
كما أَنَّهُ يَجوعُ مِثْلَه ، وَيَعْطِشُ مِثْلَه .

ألم تَسْمَعْ بِقِصَّةِ تلكِ المَراةِ التي نَخَلتِ النارَ بِسَنتِبي إيذائِها لِقِطَةٍ ؟ رَدَّ قَائِلا : لا ، لم  
أَسْمَعْ بِها . قلْتُ : قالَ رسولُ الله صَلى اللهُ عَلَیْهِ وسَلَّمَ : << نَخَلتِ امراةُ النارَ في  
هَرةٍ حَبَسَها ، فلا هِيَ أَطعَمَها ، ولا هِيَ تَرَكتَها تَأْكُلُ مِن خِشاشِ الأَرْضِ >> .

فأَرَفَقُ يا صَديقِي بالخِواناتِ ، وعاملِها بلُطْفٍ وإحسانِ ، كَما تَعالَى مَحَبَّةُ اللهُ  
تَعالَى . قالَ الطُفْلُ : شَكَرًا لَكَ على نَصيحتِكَ الغالِيةِ ، وأَجِدُكَ بالرَّفَقِ بالخِوانِ مِنَ  
النُّومِ فصاعِدًا .

الموضعية الإعلالية 2 : غاب زميلك عن المدرسة ، وعلمت أنه مريض ، فقررت أن تذهب لزيارته . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تبين فيه آداب زيارة المريض ، موظفاً صفة .

ملاحظة : أجب عن هذه الأسئلة قبل البدء في التعبير .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ زيارة مريض .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن آداب زيارة المريض .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ عشرة أسطر + توظيف صفة .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << حقُّ المسلم على المسلم خمسٌ ، ونكزٌ منها : عيادته إذا مرض >>

5 - جاء دوري :

غاب زميلي عن المدرسة أياماً ، فأصابني القلقُ عليه ، وقد ظننتُ من أخذ جيرانه أنه مريض ، واقترحتُ على زملائي الذهاب لزيارته فوافقوا .

وفي الطريق سألتهُم : هل تعرفون آداب زيارة المريض ؟ قالوا : لا ، هل نخبرنا عنها ؟ قلتُ : من آداب زيارة المريض أن لا تطيلَ الجلوسَ عنده ، لأنه يحتاجُ إلى الراحة ، وكذلك ندعو له بالشفاء العاجل ، ونحثُّه على الصبر ، ونحرصُ في قلبه التقاؤلَ بالشفاء ، ونخبرُه بأنَّ الله تعالى ابتلاءُ بالمرضِ ليُمحِّقَ عنه سيئاتِه ، ويزيدَ من حسناتِه . ردَّ زملائي : نشكركُ على هذه المعلوماتِ المفيدة ، وسنتلتمُ بهذه الآداب عندما نصلُ إلى منزل زميلنا المريض .

إنَّ من فوائدِ زيارة المريض : أن نخففَ عنه ، ونطيبَ خاطره بكلماتِ طيباتٍ ، كما أنَّ عيادة المريض واجبةٌ ، بقوله صلى الله عليه وسلم : << حقُّ المسلم على المسلم خمسٌ ، ونكزٌ منها : عيادته إذا مرض >>

الوضعية الإدماجية 3 : الرياضة صحة وممتعة . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تبيّن فيه فوائد الرياضة ، موظفاً مفعولاً به .

- 1 - ما موضوع التعبير ؟ الرياضة .
- 2 - ما عناصر التعبير ؟ الحديث عن فوائد الرياضة .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف مفعول به .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف >> ، ويقال : ( العقل السليم في الجسم السليم ) .
- 5 - جاء دوري :

ذات يوم كنتُ ماشياً مع صديقي ، فرأينا شيئاً يُمارسُ الرياضة ، فتوجّهنا نحوه وسألناه : لماذا تتعب نفسك أيها الشاب ؟! ردّ الشاب قائلاً : لا ، أنا لا أتعِب نفسي ، بل أنا أمارسُ الرياضة

الرياضةُ صِحَّةٌ ومُمتعةٌ يا أطفال ، فهي تكسبُ الجسمَ القوَّةَ ، وتقوي القلب ، وتجعلُ ممارستهاً قليلَ التعبِ عندَ إنجازِ أعمالٍ تتطلبُ القوَّةَ ، بالإضافة إلى أنها تطردُ الكسل ، وتبغِّضُ على النشاط ، كما أنّ لها فوائدُ نفسيَّةَ ، حيثُ تريحُ ممارستهاً من ضغوطِ الحياةِ ومتاجبها ، وتبُعدُ عنه القلقَ والضجر . وقد أوصانا ديننا بأنْ نغفلَ كلَّ ما يزيدُ المُسلمينَ قوَّةً ، حتّى ندافعَ عن أوطاننا ، ونحميَ أنفسنا من أعداءِ الإسلام .

لذلك أوصيكم يا أطفالُ بممارسةِ الرياضة ، فهي الشئ الذي لنْ تنتموا على ممارسته ، واعلموا أنّ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم قد قال : << المؤمنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى الله من المؤمنِ الضعيفِ ، وفي كلّ خيرٍ >> .



الموضوعة الإعلانية 5 : رأيت ابن جارك يغسل منازة أبيه يستعمل أنبوب الماء ، فلرغبتك تسترّفه الذي صنّف به ماء كثيرا . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تتصّح فيه جارك بوجوب المحافظة على الماء ، وتبيّن له فوائد الماء ، مؤمّلاً جمع تكسير .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ تبذير الماء .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصّح في كيفية المحافظة على الماء ، وبيان فوائد الماء .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جمع تكسير ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال الله تعالى : << وجعلنا من الماء كل شيء حي . >>

5 - جاء دوري :

خرّجت من المنزل مساء ، فرأيت ابن جاري يغسل منازة أبيه ، وهو يستعمل أنبوب الماء ، وقد كانت المياه تضيع هكذا بدون فائدة ، فلرغبت من تصرّفه قلت : لماذا هذا التبذير للماء ؟ ردّ ابن جاري : أنا أصبل المنازة . قلت : إلا تستطيع أن تستعمل نلوا ، حتّى لا يضيع الماء بلا فائدة ؟ ردّ ابن جاري : سنلتهم بمنزلة .

قلت : لا يا جاري ، ينبغي أن تحافظ على الماء ، فهو نعمة من الله تعالى ، ويجب علينا أن نشكر الله تعالى عليه بعدم تبذيره ، فالمؤمنون إخوان الشياطين ، كما قال تعالى : << إنّ المؤمنّين كانوا إخوان الشياطين .... >> . يا جاري العزيز ، إنّ للماء فوائد كثيرة ، فيه حياة الإنسان والحيوان والنبات ، قال الله تعالى : << وجعلنا من الماء كل شيء حي >> ، وبالماء نطهو طعامنا ، ونغسل ملابسنا ، وننظف أجسادنا ، ونستعمله في تشييد المنازل .

يا جاري العزيز ، أوصيك وأوصي نفسي بالمحافظة على الماء ، واستعماله بقدر الحاجة ، ولنعلم أنّ الخروب القابضة ستكون بسبب المياه .



الوضعية الإدماجية 6 : تحيي بلادنا الجزائر ذكرى يوم العلم ، والمصادف لـ 16 أفريل من كل سنة . اكتب تعبيراً من 10 أسطر تبين فيه أهمية العلم في حياة البشر ، مؤظفاً فعل أمر ، جملة استفهامية ، ومسطراً تحتها .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ يوم العلم .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ بين أهمية العلم في حياة البشر .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل أمر ، وجملة استفهامية ، والتسطير تحتها .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : << اقرأ باسم ربك الذي خلق ... >> قل الرسول صلى الله عليه وسلم : << طلب العلم فريضة على كل مسلم . >> ، ويقال : العلم نور ، والجهل ظلام

5 - جاء دوري :

تحيي الجزائر الخبيبة' يكرى يوم العلم في 16 أفريل من كل سنة ، حيث تؤقي في هذا اليوم أخذ كبار أعلام الجزائر ، ألا وهو الشيخ عبد الحميد بن باديس - رحمه الله - ، والذي أسن جمعة العلماء المسلمين الجزائريين . فما هي أهمية العلم ؟

العلم مفتاح كل خير ، فهو يدلُّ صاحبه على طريق الحق والهدى فينبعها ، ويذللُّ على طريق الشر فيبتعد عنها ، ولذلك كانت أول آية نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم آية تحثُّ على طلب العلم ، قال تعالى : << اقرأ باسم ربك الذي خلق ... >> ، كما أن العلم يُسهلُّ على الإنسان حياته ، والدليل على ذلك مختلف الوسائل التي اخترعها الإنسان كالطائرة والحاسوب والقطار والهاتف وغيرها ، حيث سهلت عليه سبل العيش .

ولأجل أهمية العلم ، ينبغي للمسلم أن يطلب العلم ، ويساجد الآخرين على ذلك ، فالأمة المتعلمة أمة متحضرة وقوية ، يخيب لها الآخرون ألف حساب .

الموضعية الإعلانية 7 : التعاون على الخير من الأخلاق الحسنة التي دعا إليها دين الإسلام ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر تذكر فيه فوائد التعاون ، موظفاً جمع منكر سالم .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ التعاون على الخير .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ بيان فوائد التعاون .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جمع منكر سالم ، والتسطير تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : << وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان >> قال الرسول صلى الله عليه وسلم : << والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه . >> .

5 - جاء دوري :

التعاونُ على الخير من الأخلاق الحسنة التي حثنا الإسلام عليها ، حيث قال الله تعالى في كتابه الكريم : << وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان >>

وقد أمرنا الإسلام بالتعاون نظراً لفوائده الكثيرة على الفرد والجماعة ، فهو يجعل العقل الصغيب سهلاً ، ويختصر ظليلاً الوقت والجهد ، كما أن المسلم الذي يساعد إخوانه ويعينهم على قضاء حوائجهم ، سيعينه الله تعالى في هذه الحياة الدنيا ، ويقضي حوائجهم ، ويحقق له أمنياته ، كما أخبرنا بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : << والله في عون العبد مادام العبد في عون أخيه . >> .

ولأجل ذلك كله ، يجب على المسلمين أن يتعاونوا فيما بينهم في أمور الدين والدنيا ، وأن يكونوا نذا واجنة ، ففي التعاون فوائد دنيوية ، وفوائد دينية ، حيث ينال المعين لإخوانه محبة الله وعونه وتوفيقه .

الوضعية الإدماجية 8 : كل تلميذ يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن المهنة التي تريد أن تمارسها في المستقبل ، مع ذكر سبب اختيارك لها ، موظفاً جملة فعلية .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ مهنة المستقبل .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر المهنة التي أريد أن أمارسها في المستقبل ، مع ذكر الأسباب .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جملة فعلية ، والتسطير تحتها .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ على حسب المهنة التي تختارها .
- 5 - جاء دوري :

كلُّ تلميذٍ يُدرُسُ ، يَخلُمُ بِمِهْنَةٍ يُرِيدُ مُمارَسَتِهَا فِي المُستَقبَلِ ، وَالمِهْنَةُ كَثِيرَةٌ وَمُتَعَبَّةٌ ، كِمِهْنَةِ الطَّبِّ وَالمِهْنَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَغَيرِهَا .

أنا أخلم وأتعنى أن أصبح معلماً في المدرسة كعلمي الذي يُدرسي ، وقد أحببت هذه المهنة النبيلة بسبب علمي الخنون ، فقد أعجبتني كثرة معلوماته ، وحسن أخلاقه ، واجتهاده في أداء واجبه ، فهو لا يخلُ غلينا بشيء ، يُعلمنا ويُربينا ، ويسأل عن أحوالنا ، ويُعاملنا معاملة الأب لأولاده . لقد تأثرت بعلمي ، وصرتُ أحبُّ هذه المهنة بسببه ، وكذلك صرتُ أحبُّ التعليم ، لأنَّ أجزء المعلم عند الله تعالى كبير ، فهو يُعلم الآخرين القراءة والكتابة ، ويُعلمهم كل ما يُفيدهم في الدنيا والآخرة ، ولذلك يُحترمه الناسُ ويُجيبونه ، وقد قيل : ( مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفاً ، كُنْتُ لَهُ مُجِيباً مُحْتَرِماً ) .

أخيراً أنصح نفسي وزملائي بالاجتهاد في الدراسة ، لتحقيق الأمنيات لا يكون بالكتل والخمول ، بل لا بد من الصبر والتعب ، اتعنى أن أحقق أمنيتي ، كما اتعنى لكم ذلك يا زملائي .

**الوضعية الإدماجية 9 :** للشجرة عموماً فوائد كثيرة ، اذكر ما تعرفه من هذه الفوائد ، وما هي النصح التي تقدمها للمحافظة على هذه الشجرة ، مولفها جملة اسمية . ( عدد الأسطر عشرة ) .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الشجرة .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر فوائد الشجرة ، وكيفية المحافظة عليها .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف جملة اسمية ، والتسطير تحتها .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << ما من مسلم يغمس غرساً ، أو يزرع زرعا ، فيأكل منه طير ، أو بهيمة ، أو إنسان ، إلا كان له به صدقة . >>
- 5 - جاء دوري :

خلق الله تعالى كل ما في الكون لِنفَعَةِ الإنسان، وَمِنْ بَيْنِ هَذِهِ المخلوقات :  
الشجرة ، وَقَدْ أوجَدَ اللهُ فيها فوائدَ عديدةً ، فما هي هذه الفوائد ؟

إنَّ للشجرة فوائدَ كثيرةً منها : أنها تغطي الثمار الناضجة التي نأكلها ، ونستفيد من أغصانها وجذوعها في صناعة الأثاث الخشبي ، كما أنها تزوِّنا بالأكسجين الذي نتنفسه ، فهي تُنقى الهواء وتصفيه مما يضرُّ بتنفس الإنسان ، وأيضا نستظلُّ بظلها في فصل الصيف الحار . ولأجل ذلك نجبُ علينا الإكثار من غرس الأشجار ، والاعتناء بها بستقيها وتقليمها ، والخذر كلَّ الخذر من إشعال النيران في الغابات ، حيث يتسبب هذا السلوك في اختراق كثير من الأشجار .

وقد أوصانا ديننا الحنيفُ بغراسة الأشجار ، لما في ذلك من الفوائد العديدة ، فغرسك لشجرة ، واستفادة الناس وحتى الحيوانات منها ، سببٌ في محبة الله لك ، وحصولك على الأجر والثواب . قال صلى الله عليه وسلم : << ما من مسلم يغمس غرساً ، أو يزرع زرعا ، فيأكل منه طير ، أو بهيمة ، أو إنسان ، إلا كان له به صدقة . >> .

الوضعية الإدماجية 10: تحقّل الإنسان المشاق ، واستعمل الحيوانات في ترحاله ، وهاهو اليوم يستعمل وسائل متطورة ، تحدث في فقرة لا تقل عن 10 أسطر عن وسيلة من وسائل النقل الحديث موظفا : فعلا معتل .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ وسائل النقل الحديث .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر وسيلة من وسائل النقل الحديث .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل معتل ، والتسطير تحته .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ على حسب وسيلة النقل التي أتحدث عنها
- 5 - جاء دوري :

كان الإنسان قديماً يُسافرُ ويقطع المسافات الطويلة عن طريق امتطاء جصان أو جمل ، وقد كان هذا يُستبب له تعباً كبيراً ، كما أنه يستغرق وقتاً طويلاً للوصول إلى المكان الذي يقصده ، ومع الثورة العلمية التي خنتت ، والتطور التكنولوجي ، اخترع الإنسان وسائل نقل مريحة ، حيث اختصرت عليه الوقت والجهد .

ومن بين هذه الوسائل : الطائرة ، حيث صاّر الإنسان يقطع المسافات الطويلة جداً في بضع ساعات ، فهذه الوسيلة هي من أسرع وسائل النقل الحديثة ، كما أنّ الخوايبث نقلٌ باستعمال هذه الوسيلة . إنها تطير في الهواء ، وتخترق فوق البحار والمحيطات والجبال بكل سهولة ، كما أنّ المسافرين فيها يشعرون بالمتعة وهم يزكبونها ، ويتأملون من خلال نوافذها المناظر الجميلة ، فيشعرون بالراحة النفسية . حقا إنها وسيلة نقل رائعة .

وما زال الإنسان إلى يومنا هذا يُحاول أن يخترع وسائل نقل أخرى ، وربما ستصل إلى اختراع وسيلة نقل أخرى أكثر متعة وسرعة .

الوضعية الإدماجية 11: يعد الهاتف النقال من اختراعات هذا العصر . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن فوائد الهاتف النقال ، موظفاً فعلاً مضارعاً .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الهاتف النقال
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر فوائد الهاتف النقال .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + فعل مضارع ، والتسطير تحته .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ المسلم يستعمل نعمة الله في طاعته
- 5 - جاء جوري :

كان الإنسان قديماً يُستعمل الحمام الزاجل لإيصال رسائله وما يريد أن يقوله لمن يبعث إليه برسائله ، ولكن مع التطور التكنولوجي ، اختزع الإنسان وسيلة تمكنه من الحديث مع الأشخاص البعيدين وهو في مكانه لا يتحرك ، وهذه الوسيلة هي الهاتف النقال .

للهاتف النقال أو المحمول عدة فوائد ، منها : أنه وسيلة اتصال بين الأشخاص ، حيث يتكلم المتصل مع من اتصل به ولو كان في مدينة أخرى بكل سهولة كقوله أمامه ، كما أن الهاتف النقال يُستعمل لالتقاط الصور ، وللقيام ببعض العمليات الحاسوبية ، وكذلك يُستعمل كمنبه لضبط الوقت ، وهو وسيلة لكتابة الرسائل وإرسالها للشخص المعني . وهناك بعض الهواتف النقالة تشاهد عن طريقها الفيديوهات ، وتتضمن بعض الألعاب التسلية والترفيه .

ولذلك يجب على المسلم أن يشكر الله على هذه النعمة ، وذلك بطاعته سبحانه وتعالى ، واستخدام الهاتف فيما ينفع . يقول علمانا : << المسلم يستعمل نعمة الله في طاعته >> .

الموضوعة الإدماجية 12 : صف شخصا تعرفه وصفا ماديا ومعنويا ، موظفا كان ، عدد الأسطر عشرة فما فوق .

1 - ما هو موضوع التعبير ؟ وصف شخص .

2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر الصفات المادية والمعنوية لهذا الشخص .

3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف : كان أو إحدى لغوات كان ، والتسليم تحته .

4 - ما هي شواهد التعبير ؟ على حسب الموصوف .

5 - جاء دوري :

لي صديق أجبة في الله تعالى خبأ شدينا ، فهو أقرب الناس إليّ بعد أمّرتي ،  
فهو زفيقي في الأفراح والأخزان .

صديقي هذا طويل القامة ، أسود الشعر والغينين ، أسمر البثرة ، قوي البنية ،  
يحب الخبز للناس كما يحب لنفسه ، لا ينخل عليّ بمساعدة ، ويتصخني عندما يقع  
بني خطأ ، بلّ ويصبر عليّ سوء شعاعلتي له في بغض الأخيان ، ويلتمس لي  
الأذار ، وكثيرا ما كان يقول لي : لا يمكن أن أقطع علاقتي بك لمجرد خطأ . هو  
صابق في القول والفعل ، يقول الصراحة ، ولا يكذب أبدا . لا يحب الكلام عن  
الأخرين بسوء ، بلّ لا يتكلم إلا بما يفيد ، وفي أغلب الأخيان تراه صابئا ، لا يكثر  
من الكلام ، بلّ لا يتكلم إلا بعد الحاجة . إن صديقي هذا كنز ، وكما يقول الفيل:  
( ( الصداقة كنز لا يقنى ) ) .

أتمنى أن تدوم صداقتنا هذه إلى الأبد ، وأتمنى لصديقي كلّ الخير ، وأن يحقق  
كلّ ما يتمناه في دنياه وأخرته .

الوضعية الإدماجية 13 : المعلم الصادق يحب وطنه ، ويسعى إلى خدمته ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن كيفية خدمة الوطن ، موظفاً فعلاً مزيداً .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ حب الوطن .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ ذكر كيفية خدمة الوطن .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل مزيد ، والتسطير تحته .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال صلى الله عليه وسلم : << من مات دون أرضه فهو شهيد >>
- 5 - جاء دوري :

حُبُّ الوطن لَيْسَ كَلِمَةً نَقُولُهَا بِالسِّنِّتِ فَقَطْ ، بَلْ حُبُّ الوَطَنِ عَمَلٌ وَاجْتِهَادٌ  
وَتَضَجُّعَةٌ مِنْ أَجْلِهِ ، وَالْمُسْلِمُ الصَّابِقُ يُحِبُّ وَطَنَهُ .

فالتلميذ المُجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِهِ مُحِبُّ لَوَطَنِهِ ، لِأَنَّهُ سَيُفِيدُ وَطَنَهُ وَ أبنَاءَ وَطَنِهِ بِمَا  
تَعَلَّمَهُ ، وَ عَامِلُ النِّظَافَةِ مُحِبُّ لَوَطَنِهِ ، لِأَنَّهُ يَحْمِلُ مِنْ أَجْلِ أَنْ يَكُونَ وَطَنُهُ نَظِيفًا ،  
وَالجُنْدِيُّ الَّذِي يَخْرُسُ الحُدُودَ مُحِبُّ لَوَطَنِهِ ، لِأَنَّهُ يُدَافِعُ عَنْهُ ضِدَّ الشُّرُورِ وَالأَخْطَارِ  
، فَالمُجَاهِدُونَ الجَزَائِرِيُّونَ الَّذِينَ اسْتَشْهَدُوا مِنْ أَجْلِ الوَطَنِ ، وَدَفَعُوا حَيَاتَهُمْ ثَمَنًا  
لِنَيْلِ الحُرِّيَّةِ وَالاستِقْلَالِ ، هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ وَطَنَهُمْ حُبًّا لَا مِثِيلَ لَهُ - رَحِمَهُمُ اللهُ تَعَالَى -  
، وَهَكَذَا كُلُّ مَنْ يَحْمِلُ عَمَلًا مُفِيدًا لَوَطَنِهِ ، فَهُوَ يُحِبُّهُ حُبًّا حَقِيقِيًّا وَصَابِقًا ، أَمَا أُولَئِكَ  
الَّذِينَ يَقُولُونَ بِالسِّنِّتِ : نَحْنُ نَحِبُّ وَطَنَنَا ، وَفِي المُقَابِلِ لَا يَقُومُونَ بِأَيِّ عَمَلٍ مُفِيدٍ ،  
هَؤُلَاءِ لَا يُحِبُّونَ وَطَنَهُمْ فِي الحَقِيقَةِ .

فِيهَا أَيْهَا المُسْلِمُ الصَّابِقُ ، اخْدُمْ وَطَنَكَ ، وَاجْتَهِدْ فِي القِيَامِ بِمَا يَجْعَلُهُ مُزْدَهَرًا  
وَ مُتَطَوِّرًا ، وَدَافِعِ عَنْهُ ضِدَّ كُلِّ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُلْحِقَ بِهِ الأَذَى ، وَاعْلَمْ أَنَّهُ مَنْ مَاتَ  
مُدَافِعًا عَنْ وَطَنِهِ ، فَهُوَ شَهِيدٌ مِنْ أَهْلِ الجَنَانِ ، قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : << مَنْ  
مَاتَ دُونَ أَرْضِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ >> .



الوضعية الإدماجية 14 : الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك . اكتب تعبيراً من عشرة أسطر تتحدث فيه عن أهمية الوقت ، وكيفية المحافظة عليه ، موظفاً أداة نصب .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ أهمية الوقت .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن أهمية الوقت ، وكيفية المحافظة عليه .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف أداة نصب ، والتسطير تحتها .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ يقول المثل : ( الوقت كالذهب ، إن لم تغتمه في الخير ذهب )
- 5 - جاء دوري :

الوقت هو حياة الإنسان ، وقد أقسم الله تعالى به في القرآن ، وذلك لبيان أهميته في حياة الإنسان ، قال تعالى : << وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ >> .

لذلك على كل مسلم أن يستغل أوقاته فيما يفيد وينفع ، فالوقت يَمْضِي بِسُرْعَةٍ ، ولا يعود أبداً ، وعليه أن يقضيه في طلب العلم ، ومصاحبة المجتهدين للاستفادة منهم ، وكذلك يستغل في المطالعة المفيدة . إن الوقت نعمة من الله تعالى ، من أحسن استغلاله فاز في الدنيا والآخرة ، ومن ضيعه خسر الدنيا والآخرة ، والوقت كالذهب ، إن لم تغتمه في الخير ذهب ، وهو كالسيف ، إن لم تقطعه قطعك .

فعلينا جميعاً أن نختبم وقتنا في العمل المثمر المفيد ، ونسألنا الله تعالى يوم القيامة عن أعمارنا ، هل قضيناها فيما يعود علينا بالنفع ، أم قضيناها فيما يعود علينا بالضرر ؟

الوضعية الإدماجية 17 : طلبت منك أمك أن تعتني بأخيك الصغير أثناء غيابها ، فوعدها بذلك ، لكك تشغلت عنه ، فوقع له حادث ما . اكتب تعبيراً من 10 أسطر ، تتحدث فيه عن تصرفك مع أخيك ، وتصف شعورك عند وقوع الحادث ، وتبين موقفك عند عودة أمك ، موظفاً فعلاً مجرداً ومزيداً .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الاعتناء بالأخ الصغير .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن تصرفاتي مع أخي ، وشعوري عند وقوع الحادث ، وموقفي عند عودتي أُمي .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف فعل مجرد ومزيد ، والتسطير تحتها .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال تعالى : << يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود >>
- 5 - جاء دوري :

ذات يوم طلبت مني أمي أن أعتني بأخي الصغير ، زينةما تعود من زيارة الطبيب ، فوعدها بأن لا أتركه يغيب عن ناظري لحظة واحدة ، فاطمأنت بوعدني ، ثم غادرت البيت .

وما هي إلا لحظات ، حتى ناداني صديقي بلعب الكرة أمام بيتنا ، فخرجت مسرعاً ، ونسيته الوعد الذي قطعته لأمي ، حيث وعدتها بالاعتناء بأخي الصغير . وأثناء اللعب ، سمعت صراخ أخي الصغير في البيت ، فدخلت المنزل فرحاً ، وإذا بي أجده ساقطاً على الأرض ، فقد حاول اقتلاء الخزانة ، ليأخذ لغيبته التي كانت أعلى الخزانة ، أمسكته من يده ، وأوقفته على رجليه ، وهو ينكي من ألم السقوط ، وهنا دخلت أمي ، وسألته : إماما ينكي أخوك الصغير ؟ كنت لحظات وأنا أفكر فيما سأقول لها ، وكنت أفكر بأن أكذب عليها حتى لا تؤذي ، وسرعان ما تذكرت أن المسلم لا يكذب ، ويقول الحق ولو كان على نفسه . قالت أمي : إماما ينكي أخوك ؟ قلت لها : لقد خرجت لألعب مع صديقي أمام المنزل ، وتركته وحيداً ، فحاول أن يأخذ لغيبته التي كانت فوق الخزانة ، فسقط على الأرض ، وهاهو ينكي من الألم . قالت الأم : لقد وعدتني بأن تعتني به ، فإماما لم تلتزم بالوعد ؟ قلت : لقد أحراني صديقي باللعب ، فنسيته الوعد .

قالت الأم : إن المسلم لا يخلف بالوعد يا ولدي ، فقد أمرنا الله بوجوب الوفاء بالوعود ، فقال تعالى : << يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود >> ، وهنا اعتذرت لأمي ، ووعدها بأن أكون ملتزماً بوعدني ، فقبلت اعتذاري وسامحتني .

الوضعية الإدماجية 18 : لك زميل في القسم لا يحبّ الدراسة ولا الاجتهاد ، اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتصح فيه زميلك بوجوب الاجتهاد في الدراسة ، وتحثه على العمل وعدم التكاسل ، موظفاً أداة من أدوات التعليل .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ الكسل في الدراسة .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ تقديم نصيحة لهذا الزميل الكسول ، وحثه على العمل والاجتهاد .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف أداة من أدوات التعليل ، والتسطير تحتها .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال الله تعالى : << وقل اصعلوا فسيرى الله عملكم ورسوله >>
- 5 - جاء دوري :

لي زميل في المنزلة ، لا يحبّ الدراسة ، فهو مهملٌ لدروسه ، ولا يُخصِرُ أوقاته ، ويتكلم كثيراً أثناء الدرس ، وكثيراً ما كان الأستاذ يُؤخّره على غم مُبالاة .

وذات يوم ، ونحن نغشي في الطريق مُتوجّهين إلى المنزلة ، نصنخته قائلاً : يا صديقي ، لماذا لا تحبّ الغفل والاجتهاد ؟ زدّ قائلاً : لأنّ الدراسة مُملة ومُتعبة . قلتُ : لا يا صديقي ، الدراسة مُفيدة ، ففي المنزلة نتعلم القراءة والكتابة والجساب ، وتتعلم ما يُفيدك في دينك ودنياك ، والله تعالى يحبّ المُسلم النشيط المُجتهد ، الذي يُفيد نفسه وغيّره ، أما الكسول الذي يحبّ القعود دون غفل ، فهو غيّرٌ مخبوب . يا صديقي ، إن ما تقوم به من أعمال ، سنراها الله ورسوله يوم القيامة ، قال تعالى : << وقل اصعلوا فسيرى الله عملكم ورسوله >> ، والمُسلم يحبّ أن يرى في صحيفة أعماله ما يدلّ على اجتهاده وحبّه للغفل ، فاجتهد يا صديقي في براسيتك ، واغفل وثابر ، ليتختم وطنك ، وتعلني من شابه .

شكرني صديقي في الأخير ، ووعظني بأن يكون مُجتهداً ، وأن يقوم بواجباته المنزلية ، وأن يكون نشيطاً ، ومن العاملين المُثابرين .

الوضعية الإنشائية 10 كتبت علينا من المدرسة في يوم معطر كندوب في ودينا ، فاستقرت على مطر  
فقط مطر يعاني من البرد ، الكتب تميزوا عن حشرة أسطر ، نصف فيه مطر هذا القطر ،  
والشرح لسررك معه ، ونحن جوفك أنك وهي تركه لعله ، موطئا لعلنا بالآلا

3- ما هو موضوع التعبير ؟ ممثلة قط

2- ما هي عناصر التعبير ؟ وصف مطر القطر ، وبكيفية تصرفي معه ، وبيان موهبتي أي من  
حلواني

3- ما هي مشكلات التعبير ؟ 10 أسطر = توظيف فعل مائل ، والاسطر تحت

4- ما هي فوائد التعبير ؟ ألق سألني الله عليه وسلم : << أرجموا من في الأرض برجمكم من  
في السماء >>

5- جاء نوري

ثابت يوم كتبت علينا من المدرسة في يوم معطر بارد ، ولذا بي أرى قطرا

صغورا جلابا بالمطر ، فأنطقت عليه ، ولم أستطع لراحة وهو يهده العلية ثابتة .

توجهت نحوه ، ورفعت أمانة لراحة من الزمن لثقله ، ثم عطلت بين يديهم ،

لقد كان يزج من شدة البرد ، وأنيك استرحيت في الذهاب إلى المنزل ، ونسخت

جنته ، ثم ومنغلة بالقرن من البتلك ، وفككت له بعض الطعام والماء . بعد ذلك

لم فدا القط المستغر بعد أن شعر بالثقل والتعب . ولما رأيت أني هذا القط ،

سكنتني هذه ، فخطرت بها بلسنته ، فقلت : بورك الله عليك يا بني ، ما تطعمك وما أرق

فلك ، إن الله تعالى يحبك لرفقك بهذا الحيوان ، ورأيتك به . وسترحمك الله تعالى

، ويغفر ذنوبك ، ويؤثرك في حياتك ، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم : <<

يرحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء >> .

إن الجراء من جنس العسل ، فمن أخصن إلى الحيوان ، أخصن الله إليه ، فيها

بدا يا أسطفاي للتعريف بعلق الزحف بالحيوان ، فقد يكون ذلك منتقيا في أعمال العلة

الموضوعية الإجمالية 20: زرت مع أخيك المريض الطبيب ، ففحصه ، وكتب له وصفة دواء .  
اكتب تعبيراً من عشرة أسطر ، تتحدث فيه عن سبب مرض أخيك ، وتصف حالته بعد تناول  
الدواء ، موظفاً إن أو إحدى أخواتها .

- 1 - ما هو موضوع التعبير ؟ مرض أخي .
- 2 - ما هي عناصر التعبير ؟ الحديث عن سبب مرض أخي ، ووصف حالته بعد تناول الدواء .
- 3 - ما هي متطلبات التعبير ؟ 10 أسطر + توظيف إن أو إحدى أخواتها .
- 4 - ما هي شواهد التعبير ؟ قال الله تعالى : «>> ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة <<
- 5 - جاء دوري :

ذات يوم قصتُ الطبيب مع أخي الصغير الذي أصيب بالتهاب حاد في  
خُنْجَرَتِهِ ، ولما وصلنا إلى العيادة ، جلسنا في غرفة الانتظار ننتظر نُورَنَا ، ولما  
حان نُورُنَا دخلنا .

سألني الطبيب : مم يُعاني أخوك ؟ قلتُ : من التهاب الخُنْجَرَةِ . قال : وما سببُ  
ذلك ؟ قلتُ : لقد خرج ليُلْعَبَ الكرة مع أصدقائي في وقت الظهيرة ، حينئذ تشدُّ فيه  
حرارة الشمس ، ولما دخل المنزل ، توجهتُ إلى التلاجة ، وشرب ماء بارداً جداً  
ليزوي عطشهُ . ردَّ الطبيب قائلًا : لا يا بُني ، كان عليك أن تشرب ماء دافئاً حتى  
لا تصاب بهذا الالتهاب الحاد ، فحسبك كان ساجناً بسبب الحرارة ، وأنت قد فاجأته  
بماء بارد ، فحدث ما حدث . فحص الطبيب أخي المريض ، ثم كتب له وصفة دواء  
، وأوصاه بأن يشرب هذا الدواء كلَّ يوم ، لعلَّ الله أن يشفيه ، وأن يتبعَ عن البياض  
الباردة جداً في فصل الصيف .

التزم أخي بما قاله الطبيب ، وتعدت أيام بدأت حالته تتحسن ، وأخذ الالتهاب  
يخفُّ يوماً بعدَ يوم ، ثم نصحتهُ في الأخير قائلًا له : يا أخي الصغير ، عليك أن  
تغتنى بصحتك ، ولا تفعل ما يضرُّ نفسك ويؤذيها ، فقد نهانا الله تعالى عن ذلك فقال  
:>> ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة <<