



الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب يونس



الأستاذ لشهب يونس



0556044884 (218)



واجب منزلي  
في  
اللغة العربية

النص

أنا آلة أحرز معلومات كثيرة في صندوق المعلومات ، وأظهر لكم الصور بواسطة شاشتي وتكتبون النصوص بواسطة لوحة المفاتيح ، هل عرفتموني؟ أنا صديقكم الحاسوب .



الأسئلة

ألون الإجابات الصحيحة :

الحاسوب

الانترنت

الهاتف

يتحدث النص عن :

العلامة

الشاشة

بطارية

لوحة المفاتيح

من مكوناته :

قصير

قليلة

وفيرة

مرادف كلمة " كثيرة "

استخرج من النص كلمة فيها :

شدة

تنوين بالضم

تنوين بالكسر

الشمسية

.....

.....

.....

.....

ركب المقاطع واكتب كلمة

ش / ش / ة

ت / ف / ها

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب ( لا ، س ، لن )

..... تتصل سيارة أبي بعد قليل . \* أنام قبل أن أراجع .

..... نؤجل عمل اليوم إلى الغد . \*

أرتب الكلمات لاتحصل على جملة مفيدة :



هاتفًا

جديدًا

لمحنا

يحمل

أبي

جاء فصلُ الربيع وهو الفصلُ المُفضَّلُ لَدَيَّ لِأَنَّ فِيهِ تَعَرَّدُ العَصَافِيرُ عَلَى أَغْصَانِ الأشجارِ ، وَتَعْيِي أَلْحَانًا رَائِعَةً ، وَامْتَلَأَتِ الحَدِيقَةُ بِالأزْهَارِ الجَمِيلَةِ.

النص



الأسئلة : أَوِّنُ الإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةَ :

عِنْوَانُ النَّصِّ الْمُنَاسِبِ : فصلُ الصيفِ الحديقةُ فصلُ الربيعِ

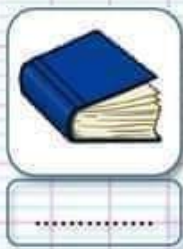
تَعَرَّدُ العَصَافِيرُ عَلَى : الجبالِ أَغْصَانِ الأشجارِ الأزهارِ

مُرَادِفُ كَلِمَةِ "جاء" : دَهَبَ قَدِمَ رَحَلَ

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً فِيهَا :

حَرْفُ ق	حَرْفُ ن	حَرْفُ غ	مَدٌّ بِالْأَلْفِ
↓	↓	↓	↓
.....	.....	.....	.....

لَا حِظَّ الصُّورَ ثُمَّ أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ :



أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِـ ( هَذِهِ ، هَذَا ، أَنْتَ ، هُوَ )

- ..... يُمَارِسُونَ الرِّيَاضَةَ.
- ..... مَدِينَةٌ نَظِيفَةٌ.
- ..... تَعْرِسُ شَجَرَةً.
- ..... فَلَاحٌ نَشِيطٌ.

ارْتَبِ الكَلِمَاتِ لِأَتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

سَعَادٌ بِنْتُنْظِيفٍ قَامَتْ الْمَنْزِلِ



العلامة

.....

اختبار

مفتوح



النص



كَانَ فَوْزِي يَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ، فَأَخْرَجَ مِنْ جَيْبِهِ حَبَّةَ بُرْتَقَالٍ وَقَامَ بِتَقْشِيرِهَا ثُمَّ رَمَى بِقَشُورِهَا  
أَرْضًا، فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ امْرَأَةٌ وَوَضَعَتْ يَدَهَا عَلَى كَتِفِهِ وَقَالَتْ لَهُ: لَوْ أَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ  
رَمَى قَشُورًا فِي الشَّارِعِ، لَأَصْبَحَ الشَّارِعُ وَسْخًا. قَالَ فَوْزِي: أَنَا آسِيفٌ، جَمَعَ مَا رَمَاهُ  
وَوَضَعَهُ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



الأسئلة

البناء الفكري

العلامة

- هَاتِ عِنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ .....  
مَاذَا رَمَى فَوْزِي عَلَى الْأَرْضِ؟ .....  
مَاذَا قَالَتْ الْمَرْأَةُ لِفَوْزِي؟ .....  
هَاتِ مِنَ النَّصِّ ضِدًّا: ابْتَعَدْتُ ≠ نَظِيفًا ≠ .....

البناء اللغوي

أَقْرَأِ النَّصَّ جَيِّدًا ثُمَّ اسْتَخْرِجْ كَلِمَاتٍ بِهَا:

- حَرْفُ الْفَاءِ .....  
حَرْفُ الْوَاوِ .....  
الْقَمْرِيَّةُ .....  
ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ .....

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (تعال ، هناك) :

- أَقِيمَ مَعْرَاضَ الْكِتَابِ. .....  
نُبْعِدُ الْحَجَرَ مِنَ الطَّرِيقِ. .....  
أَنْتِ احْتَرِمِ الْكَبِيرَ. .....  
أَنْتِ ..... الْكَبِيرَ.  
أَنْتُمْ ..... الْكَبِيرَ.  
أَنْتُمْ ..... الْكَبِيرَ.  
أَنْتُمْ ..... الْكَبِيرَ.

الوضعية الإدماجية

عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ



أحسب العمليات التالية :

التمرين الأول

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 32 \\ \hline = \dots \end{array}$$

أكمل تحديد موقع الأشياء

التمرين الثاني

مثال : 1 ب

د					
ج					
ب					
أ					
	1	2	3	4	5



لون بالأخضر الخانة : 3 ب

ضع العدد المناسب لتحصل على العشرة المئوية

التمرين الثالث

34    ....    =    40      34    ....    =    40      82    ....    =    90

أحصر الأعداد التالية بين عشرين متتاليتين

التمرين الرابع

....    69    ....      ....    75    ....      ....    81    ....

في حديقة مدرستنا 78 شجيرة ، بينما مدرسة أخي عصام فحديقتهم فيها 25 شجيرة أقل من مدرستنا.

الوضعية

الحل ما هو عدد الشجيرات في حديقة مدرسة عصام؟

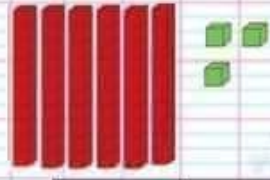
عدد الشجيرات في حديقة مدرسة عصام .....

.....

.....

.....

التمرين الأول ✨ أكتب رقم الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



عشرات	وحدات
.....	.....
العدد هو .....	



عشرات	وحدات
.....	.....
العدد هو .....	



عشرات	وحدات
.....	.....
العدد هو .....	



العلامة

التمرين الثاني ✨ أرّتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

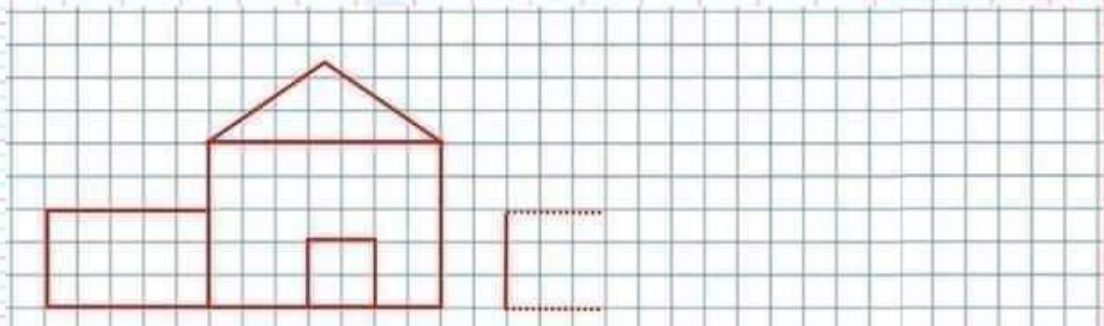
39 , 41 , 69 , 51 , 34 , 44 , 62



التمرين الثالث ✨ أكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يليه:

- ..... 61 .....    ..... 54 .....    ..... 49 .....    ..... 36 .....    ..... 29 .....

التمرين الرابع ✨ أكمل رسم مئيل للنموذج ولونه :



الوضعية ✨ عدد صفحات قصة سارة 26 صفحة ، قرأت في الأسبوع الأول 5 صفحات.

ما هو عدد الصفحات التي لم تقرأها بعد؟

أنجز العملية :

..... = .....

عدد الصفحات التي لم تقرأها بعد ..... صفحة. أكتب العدد بالحروف :



التمرين الأول: صَنَّفِ الْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

مَرْوَةٌ ، غِرَاءٌ ، نَمْرٌ ، عَمْرٌ ، فَرَاشَةٌ ، نَافِذَةٌ ، تَسْنِيمٌ ، بَطَّةٌ ، مَدْرَسَةٌ .

اسْمُ إِنْسَانٍ	اسْمُ حَيَوَانٍ	اسْمُ شَيْءٍ



العلامة

التمرين الثاني: اسْتَخْدِمِ عَلامَةَ الْوَقْفِ ( ، - . - ؟ ) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

زَارَ فُوَادٌ وَأَبُوهُ مَعْرُضًا لِأَجْهَزةِ الْحَاسُوبِ ( ) وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَجَوَّلَانِ فِي الْمَعْرُضِ ( ) قَالَ  
الْأَبُ: هَلْ تَعْرِفُ يَا فُوَادُ كَيْفَ تُسْتَخْدِمُ الْحَاسُوبَ ( ) رَدَّ أَحْمَدُ: نَعَمْ فَقَدْ تَعَرَّفْتُ  
فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى أَجْزَائِهِ ( ) وَطَرِيقَةَ اسْتِخْدَامِهِ ( )

التمرين الثالث: أَكْمَلِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الصَّيْغِ ( جُزْءٌ ، بَعْضٌ ، نِصْفٌ ، كُلٌّ )

- ..... الْمُسْلِمُونَ يَصَلُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ .
- تَصَدَّقُ أَحْمَدُ بـ ..... مِنْ مَالِهِ إِلَى الْفُقَرَاءِ .
- شَرِبْتُ ..... كُوبَ مِنَ الْحَلِيبِ .
- سَأَقْتَنِي ..... الْأَلْعَابَ لِأَنَّهَا بَاهِضَةٌ الثَّمَنُ .
- قَرَأْتُ حَدِيثًا ..... مِنْ الْكِتَابِ .

التمرين الرابع: وَظَّفِ اسْمَ ( إِنْسَانٍ ، حَيَوَانٍ ، شَيْءٍ ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مَعَ اسْتِخْدَامِ

عَلَامَاتِ الْوَقْفِ .

أحسب العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ :

التمرين الأول

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 32 \\ \hline = \end{array}$$

الأحظ جَيِّداً ثم أكمل الشريط العددي

التمرين الثاني



العلامة

ضع العدد المناسب لتحصل على العشرة المئوية

التمرين الثالث

34 .... = 40      13 .... = 20      66 .... = 70

أكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:

التمرين الرابع

.... 69 ....      .... 75 ....      .... 81 ....

سمِّ المَجَسَّماتِ التَّالِيَةَ :

التمرين الخامس



.....



.....

اشترى هشام كُرَّاسَةً بِـ 60 دِينَارًا ، وَمِسْطَرَةً بِـ 25 دِينَارًا.

الوضعية

كَمْ دَفَعَ هِشَامٌ لِصَاحِبِ الْمَتْجَرِ؟

الحل

..... = .....

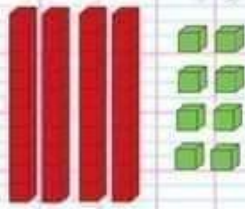
دَفَعَ هِشَامٌ لِصَاحِبِ الْمَتْجَرِ ..... دِينَارًا.

.....  
.....  
.....  
= .....

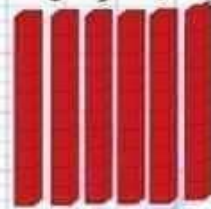
التمرين الأول: أكمل ملاً الجدول:

العَدَدُ	كِتَابَتُهُ بِالْحُرُوفِ
34	.....
.....	وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ
.....	تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ
92	.....

التمرين الثاني: اكتب العدد باستعمال الوحدات والعشرات:



وحدات	عشرات
.....	.....
.....	



وحدات	عشرات
.....	.....
.....	



وحدات	عشرات
.....	.....
.....	

التمرين الثالث: لاحظ ثم اكمل متتالية الأعداد التالية:

20 22 ..... 34

التمرين الرابع: أنجز ما يلي:

$27 + 3 = \dots$

$32 + 8 = \dots$

$39 - 4 = \dots$

$34 - \dots = 30$

اكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي:

..... 37 .....

..... 29 .....

..... 24 .....



الوضعية: عند لقمان 10 دنانير، وعند أخته سارة نصف المبلغ.

كم عدد دنانير سارة؟



التمرين الأول: أكمل الحساب كما في المثال

$$23 - 5 = \dots$$

$$= \dots$$

$$16 - 8 = \dots$$

$$= \dots$$

$$19 - 7 = \dots$$

$$19 - \dots = \dots$$

$$26 - 9 = \dots$$

$$26 - 6 = \dots$$

$$20 - 3 = \dots$$

$$17$$



العلامة



التمرين الثاني: أكمل شريط الأعداد التالي:



54

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

64

...

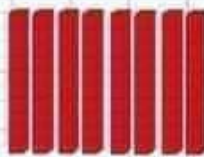
...

التمرين الثالث: رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

38 - 68 - 53 - 60 - 48 - 32



التمرين الرابع: اكتب العدد باستعمال الوحدات والعشرات:



٤	و
.....	.....
.....	.....



٤	و
.....	.....
.....	.....



٤	و
.....	.....
.....	.....

الوضعية: يوجد في الحافلة 22 راكباً، صعد في المحطة 7 راكب.

أصبح في الحافلة؟ كم راكباً أصبح في الحافلة؟

الحل

$$22 - 7 = \dots$$

أصبح في الحافلة ..... راكباً

أكتب العدد بالحروف: .....



2023/2022

YouTube الأستاذ لشهب يونس

الرفيق للتعليم  
للاستاذ لشهب  
يونس

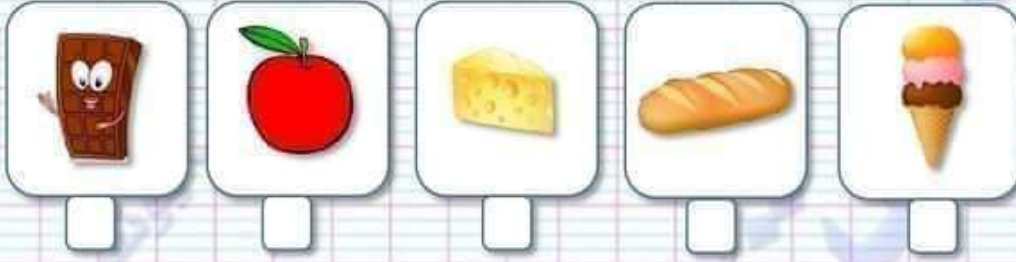
أول  
ابتدائي  
IAP

تقويم تشخيصي  
لوحة الثلج يتحول  
إلى ماء



الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول: أضع علامة (x) تحت الأجسام التي تَذوبُ بِالْحَرَارَةِ:



العلامة

التمرين الثاني: أربط كل جسم بحالته

جسم صلب

جسم سائل

الماء

الحديد

الخشب

العصير

التمرين الثالث: أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة:

يُمكن لبعض الأجسام الصلبة أن تتحول إلى سائل

الزبد لا تذوب عند تعرضها للحرارة

في فصل الصيف تتكون على قمم الجبال الثلوج

الماء يتجمد بفعل البرودة

التمرين الرابع: أضع الكلمات التالية مكان النقاط: السائلة، للحرارة، الصلبة، يذوب.

الثلج عند تعرضه ..... إلى حالته فيتحوّل من حالته ..... إلى حالته

إعداد الأستاذ لشهب يونس | رقم الهاتف: 0556044884 | lacheheb0445@gmail.com | بالتوفيق أبناني

2023/2022

الأستاذ  
لشهب يونس

الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

أولاد  
ابتدائي  
IAP

تمارين مقترحة  
حول ال الشمسية  
وال القمرية

الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول: ألون بالأحمر الكلمات التي تبدأ بلام شمسية وبالأخضر الكلمات التي تبدأ بلام قمرية

الزهور      الذرة      الريشة      الثياب  
الكيور      السكين      الطبيب      المعلمة

التمرين الثاني: أضيف (ال) للكلمات ثم أكتبها:

ال      طائرة      .....  
ال      عنب      .....  
ال      قبعة      .....  
ال      نحلة      .....

التمرين الثالث: أحيط الحروف الشمسية بدائرة

ث ل ي م ق ه ط د ب ص س ف

النص: أنا أحب الشجرة كثيرا فهي تعطينا الثمار والخشب والظل وتزين الطبيعة بلونها الجميل.

أقرأ النص جيدا ثم استخرج كلمات بها:

ال الشمسية      .....  
ال القمرية      .....

إعداد الأستاذ لشهب يونس | رقم الهاتف: 0556044884 | Lacheheb0445@gmail.com | بالتوفيق أبنائي

2023/2022

الاستاذ  
اشعب يونس

الرفيق للتعليم  
للاستاذ اشعب  
يونس

اولد  
ابتدائي  
IAP

تقويم تشخيصي  
في  
اللغة العربية



الأستاذ لشعب يونس

جاء فصل الربيع وهو الفصل المفضل لدي لأن فيه تغرد العصافير على أغصان الأشجار ، وتغني الحانا رائعة ، وامتلات الحديقة بالأزهار الجميلة.

النص



الأسئلة : ألون الإجابات الصحيحة :

فصل الربيع

فصل الخريف

فصل الصيف

عنوان النص المناسب :

الأزهار

أغصان الأشجار

الجبال

تغرد العصافير على :

رحل

قديم

ذهب

مرادف كلمة " جاء " :

استخرج من النص كلمة فيها :

حرف ق

حرف ن

حرف غ

حرف ز

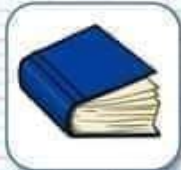
.....

.....

.....

.....

لاحظ الصور ثم أكمل الفراغات :



.....



.....



.....

أكمل الفراغ بـ ( هذه ، هذا ، أنا )

..... مزارع نشيط ..... حديقة نظيفة ..... زرت جاري المريض.

أرتب الكلمات لتحصل على جملة مفيدة :

المنزلي

قامت

بتنظيف

سعاد



2023/2022

YouTube الأستاذ لشهب يونس

الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونسالثانية  
ابتدائي  
2APمراجعة رقم 2  
في  
الرياضيات

الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول أنجز هذه العمليات العمودية التالية:

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 23 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + 11 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + \dots \\ \hline = 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \dots \\ \hline = 98 \end{array}$$

التمرين الثاني أكمل إلى العشرة المئوية:

$$43 + \dots = 50$$

$$86 + \dots = 90$$

$$62 + \dots = 70$$

30 34 40

أحضر الأعداد التالية بين عشرين متتاليتين كما في المثال:

... 73 ...

... 21 ...

... 52 ...

التمرين الثالث لاحظ الجدول الآتي ثم أكمل الفراغ

الأفواج	الفوج الأول	الفوج الثاني	الفوج الثالث	الفوج الرابع	الفوج الخامس
النقاط	43	34	25	48	34

الفوج الفائز هو الفوج .....

الفوج الأخير هو الفوج .....

الفوجان المتساويان في النقاط هما ..... و .....

التمرين الرابع أكمل ملء الجدول التالي:

العدد	كتابة جمعية	كتابتة بالحروف	الوحدات والعشرات
.....	10 + 10 + 10 + .....	.....	8 وحدات و 3 عشرات
.....	10 + ... + ... + ... + ... + ...	تسعة وخمسون	... وحدات و ... عشرات

الوضعية قطف عددان 30 تفاحة في الصباح ، وفي المساء قطف 13 تفاحة .

كم عدد حبات التفاح التي صارت لديه؟

2023/2022

YouTube الأستاذ لشهب يونس

f الرفيق للتعليم للأستاذ لشهب يونس

الثانية ابتدائي 2AP

تقويم تشخيصي في الرياضيات



الأستاذ لشهب يونس

أكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:

التمرين الأول

..... + .....	..... + .....	..... + .....
العدد	العدد	العدد
.....	.....	.....

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

التمرين الثاني

16 - 28 - 9 - 29 - 12 - 24



أكمل بما يناسب

التمرين الثالث

رقم وحداته 6 وعشراته 2 هو العدد ..... أكتبه بالحروف :  
رقم وحداته 0 وعشراته 1 هو العدد ..... أكتبه بالحروف :  
رقم وحداته 9 وعشراته 1 هو العدد ..... أكتبه بالحروف :

أقارن باستعمال الرمز المناسب ( < أو > أو = )

التمرين الرابع

15 . 13      14+3 . 27      24 . 20+4      15-2 . 12

الوضعية: تملك سلمى في حصّاليتها 20 ديناراً ، ويملك أيمن أكثر مما لدى سلمى

كم يملك أيمن؟

بـ 8 دينار.

..... = .....

يملك أيمن ..... ديناراً.

أيمن

سلمى

الذي يملك أقل مبلّغ:

2023/2022

YouTube الأستاذ لشهب يونس

الفريق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

الثانية  
ابتدائي  
2AP

ورقة عمل  
مشكلات جمعية  
أو طرحية



الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول



لدى عمري 16 شجرة من التفاح ، زرع منها 10 أشجار في المزرعة.  
كم عدد أشجار التفاح المتبقية؟

أنجز العملية :

عدد أشجار التفاح المتبقية ..... أشجار.

التمرين الثاني



يملك محمد 18 بيضة ، أضاف له صديقه 6 بيضات.  
كم بيضة أصبح عند محمد؟

أنجز العملية :

أصبح عند محمد ..... بيضة.

التمرين الثالث



لدى سميرة 20 طائرة ورقية ، و زعت على صديقاتها 7 طائرات ورقية.  
كم طائرة ورقية عند سميرة الآن؟

أنجز العملية :

عند سميرة ..... طائرة ورقية.

التمرين الرابع



اشترت سلمى 8 لعبة ، و وضعتها في خزانة. ثم قامت بعد كل اللعب  
فوجدت 19 لعبة.

كم كانت تملك سلمى من لعبة قبل شراء اللعبة الجديدة؟

أنجز العملية :

كانت سلمى تملك ..... لعبة قبل شراء اللعبة الجديدة.

التمرين الخامس



يوجد في الحافلة 27 راكبا ، نزل في المحطة 6 ركاب.  
كم راكبا أصبح في الحافلة؟

أنجز العملية :

العلامة



موزة



موزة

2023/2022

الأستاذ  
لشهب يونس

الرفيقا للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

الثانية  
ابتدائي  
2AP

واجب منزلي  
في  
اللغة العربية



الأستاذ لشهب يونس

بَيْنَمَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْحَدِيقَةِ وَيَقْضُونَ وَقْتًا مُمْتِعًا وَقَتَ فَرَاغِهِمْ تَلَبَّدَتْ السَّمَاءُ  
بِالْغُيُومِ وَبَدَأَتْ تُمْطِرُ ، فَزَدَدَ الْأَطْفَالُ دُعَاءَ نَزُولِ الْمَطْرِ ، وَعَادُوا إِلَى مَنَازِلِهِمْ سَرِيعًا.

النص

لَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

في المَنزِلِ

في الحَدِيقَةِ

في المَدْرَسَةِ

أَيْنَ قَضَى الْأَطْفَالُ وَقْتَ فَرَاغِهِمْ

مَلْ

يَمْرُخُ

يَتَكَاسَلُ

أَلْتَوْنُ مُرَادِفَ كَلِمَةِ : يَلْعَبُ

العلامة



أَقْرَأِ النَّصَّ جَيِّدًا ثُمَّ اسْتَخْرِجْ كَلِمَاتٍ بِهَا:

حَرْفُ السَّيْنِ

حَرْفُ الرَّايِ



أَكْمِلِ الْجُمْلَانَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (صَبَاحًا ، أَرْجُو ، مَسَاءً) :

تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا .....

يَعُودُ أَبِي مِنْ عَمَلِهِ .....

يَذْهَبُ التَّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .....

..... أَنْ نَقْضِي عَامًا دِرَاسِيًا مَلِيئًا بِالنَّجَاحِ.

في مدرستي ساحة واسعة

في مدرستي ساحة واسعة

أتدرب على  
الكتابة

زينب تلهو مع المغرزة

زينب تلهو مع المغرزة.

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز  
س س س س س س س س س س  
س س س س س س س س س س

إعداد الأستاذ لشهب يونس | رقم الهاتف : 0556044884 | Lacheheb0445@gmail.com | بالتوفيق أبنائي



2023/2022

YouTube

الأستاذ  
لشهب يونس

f

الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

LIVE  
ATTACH

الثانية  
ابتدائي  
2AP

تقويم تشخيصي  
في  
الرياضيات



الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 22 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 31 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 10 \\ \hline = \end{array}$$



التمرين الثاني أكمل الشريط العددي

63 ..... 69

العلامة



التمرين الثالث اكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يلي

..... 79 .....

..... 91 .....

..... 26 .....

التمرين الرابع اكتب بالأرقام أو بالحروف

68 .....

52 .....

... ثلاثة وعشرون

التمرين الخامس سم الأشكال التالية:



.....



.....



.....

الوقت



إشترى هشام كراسة بـ 65 ديناراً ، ومسطرة بـ 30 ديناراً.

كم دفع هشام لصاحب المتجر؟

الحل

دفع هشام لصاحب المتجر ..... ديناراً.

الوضعية



2023/2022

YouTube

الأستاذ  
لشهب يونس



الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

للمتقلبين  
للازمة 2AP  
ابتدائي

الموضوع الأول  
في  
الرياضيات

الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 32 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 11 \\ \hline = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 3 \\ \hline = \dots \end{array}$$



التمرين الثاني رتب الأعداد التالية تصاعدياً

69

10

19

6

34



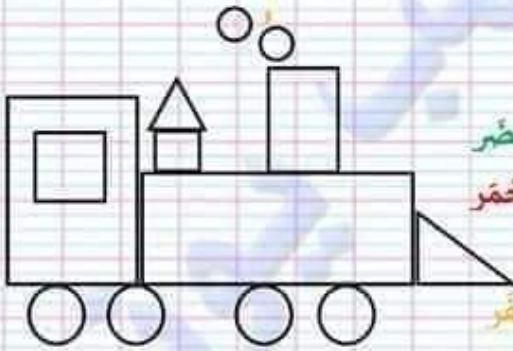
.....

العلامة



التمرين الثالث أحضر الأعداد التالية بين عشرين مئتين

..... 46 ..... 36 ..... 19 .....



التمرين الرابع أحسب وألون

عدّد المثلثات هو ..... ، لونه بالأخضر

عدّد المربعات هو ..... ، لونه بالأحمر

عدّد الدوائر هو ..... ، لونه بالأزرق

عدّد المستطيلات هو ..... ، لونه بالأصفر

الوضعية يوجد في الصحن 20 بيضة ثم أضافت أختك 6 بيضات

كم عدّد البيض الموجود في الصحن؟

الحل



$$\dots + \dots = \dots$$

عدّد البيض هو ..... بيضة

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline = \dots \end{array}$$

المرحلة الأولى



2022/2021

YouTube

الأستاذ  
لشهب يونس

f

الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

LIVE  
CHAT

الأولى  
إبتدائي

IAP

ورقة عمل  
تمارين-  
الأعداد إلى 99

الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول: أصبغ الأعداد في مكانها المناسب

91      78  
73      94  
70 ..... 80 ..... 90 ..... 99



التمرين الثاني: ألون البطاقة المناسبة

96 أكبر من 69 أصغر من  
96 أكبر من 82 أصغر من  
72 أكبر من 91 أصغر من

العلامة



التمرين الثالث: أكتب العدد الذي يسبق والعدد الذي يليه

..... 72 ..... 89 ..... 90 .....  
..... 82 ..... 93 ..... 69 .....



التمرين الرابع: أكتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

90 . 61 . 74 . 84 . 60  
.....



التمرين الخامس: أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 5 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 12 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 41 \\ \hline = \end{array}$$

33



2022/2021

YouTube

الأستاذ  
لشهب يونس

f

الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

LIKE  
SHARE

الأولى  
ابتدائي

LAP

ورقة عمل  
إتمارين |  
الام الشمسية

الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول : ألون بالأخضر الكلمات التي تبدأ بلام شمسية

النور

الرجل

الدرج

الزيت

المدسة

الطحين

العنب

التمرين الثاني : أضيف (ال) للكلمات ثم أكتبها

العلامة

الشمس



شمس

ال

.....



سكر

ال

.....



تعبان

ال

.....



دلو

ال

التمرين الثالث : أحيط الحروف الشمسية بدائرة

ث ل ي م ق ه ط د ب ص س ف

التمرين الرابع :

جاء فصل الربيع والجمال وفرح الأطفال بهذا الفصل

النص



أقرأ النص جيداً ثم أستخرج ما يلي

الشدة

الهمزة

القمريّة

الشمسية

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل



2022/2021

YouTube

الأستاذ  
لشهب يونس

f

الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

LIKE  
SHARE

الأولى  
إبتدائي

LAP

ورقة عمل  
تمارين-  
التنوين

الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول : اقرأ الكلمات ، ثم صل كل كلمة بصورتها فيما يلي



حَبْلٌ

بَصَلًا

قَدَمٌ

نَمْرٌ

العلامة

التمرين الثاني : ألون البطاقة التي تحتوي كلمة فيها تنوين



جَرَوْ



فَارِسُ



مَحْفَظَةٌ



مَوْزٌ



كُرَّةٌ



دَوَاءٌ



هَدِيَّةٌ



كَاسٌ

التمرين الثالث : صنف الكلمات الآتية



عَصِيرٌ



دَلْوٌ



أَزْنَبًا



تَمْرٌ



وَلَدٌ



قَلَمًا

.....

تنوين -

.....

تنوين =

.....

تنوين "

.....

.....

.....

التمرين الرابع :

نظمت مدرستنا حفلاً كبيراً في آخر السنة الدراسية

التي



أحوظ الحروف المشددة

سؤال 2 :

سطر الكلمات المنونة

سؤال 1 :



ورقة عمل

2022/2021

YouTube

الأستاذ  
لشهب يونس

f

الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

LINE

الأولى  
إبتدائي

LAP

ورقة عمل  
تمارين-  
التنوين

الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول : اقرأ الكلمات ، ثم صل كل كلمة بصورتها فيما يلي



حَبْلٌ

بَصَلًا

قَدَمٌ

نَمْرٌ

العلامة

التمرين الثاني : ألون البطاقة التي تحتوي كلمة فيها تنوين



جَرَوْ



فَارِسُ



مَحْفَظَةٌ



مَوْزٌ



كُرَّةٌ



دَوَاءٌ



هَدِيَّةٌ



كَاسٌ

التمرين الثالث : صنف الكلمات الآتية



عَصِيرٌ



دَلَّوْ



أَزْنَبًا



تَمَّرٌ



وَلَدٌ



قَلَمًا

.....

تنوين -

.....

تنوين -

.....

تنوين -

.....

.....

.....

التمرين الرابع :

نظمت مدرستنا حفلاً كبيراً في آخر السنة الدراسية

تبعي



أحوظ الحروف المشددة

سؤال 2 :

سطر الكلمات المنونة

سؤال 1 :



ورقة عمل

2022/2021

YouTube

الأستاذ  
لشهب يونس

f

الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

LIKE  
SHARE

الثانية  
ابتدائي

2AF

ورقة عمل  
النء المفتوحة  
والمربوطة

الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول : أضغ الشكل المناسب (ت ، ت) أو (ة ، ة) في الفراغ المناسب



بند ...



حقيبة ...



شجر ...



فراشة ...



ساعة ...



ورد ...



بيت ...



توت ...

العلامة



التمرين الثاني : اكتب ناء مربوطة أو ناء مفتوحة



➤ أكلُ تَفَاحٍ ... كلُّ يَوْمٍ



➤ تَعْمَلُ النَّمَلُ ... بجِدِّ وَنَشَاطٍ



➤ لَعِبُ ... مَعَ أَصْدِقَائِي بِالكَرِّ .....

التمرين الثالث : اقرأ ثم أكمل الفراغات بما يناسبها

طلحةُ يجبُ جيرانه ، وتزورهم ، وذات مرة غاب جازهُ مُحَمَّدٌ عن المَدْرَسَةِ ،  
فزارهُ طلحةُ في منزله ، فقالت له أمه : أحسنت يا طلحة ، هذا عملٌ طيبٌ.



.....

النء المفتوحة

.....

النء المربوطة

.....

.....

ورقة عمل



2022/2021

YouTube

الأستاذ  
لشهب يونس

f

الرفيق للتعليم  
للأستاذ لشهب  
يونس

LIVE  
2022/2021

الأولى  
إبتدائي

IAP

ورقة عمل  
إتمارين |  
الام الشمسية

الأستاذ لشهب يونس

التمرين الأول : ألون بالأحمر الكلمات التي تبدأ بلام شمسية

النور

الرجل

الدرج

الزيت

المدرسة

الطحين

العنب

التمرين الثاني : اضيف (ال) للكلمات ثم اكتبها

العلامة

الشمس



شمس

ال

.....



سكر

ال

.....



ثعبان

ال

.....



دلو

ال

التمرين الثالث : احيط الحروف الشمسية بدائرة

ث ل ي م ق ه ط د ب ص س ف

التمرين الرابع :

جاء فصل الربيع والجمال وفرح الأطفال بهذا الفصل

النص



اقرأ النص جيداً ثم استخراج ما يلي

الشدة

الهمزة

الالفريفة

الشمسية

.....

.....

.....

.....

ورقة عمل

