

MOUZE L. - Jeanne L. P.

C'est le jour de la rentrée scolaire.
Devant l'école il y a beaucoup de monde.
Des élèves, des parents et des instituteurs.
Les petits écoliers vont à l'école accompagnés
de leurs parents, certains descendent d'un
autobus de ramassage, d'autres arrivent en
voiture. Quelques-uns vont à l'école à pieds.
Alain et Lucien Dural sont contents de
retrouver leurs camarades de l'année
dernière, et ils entrent dans la cour
de l'école.



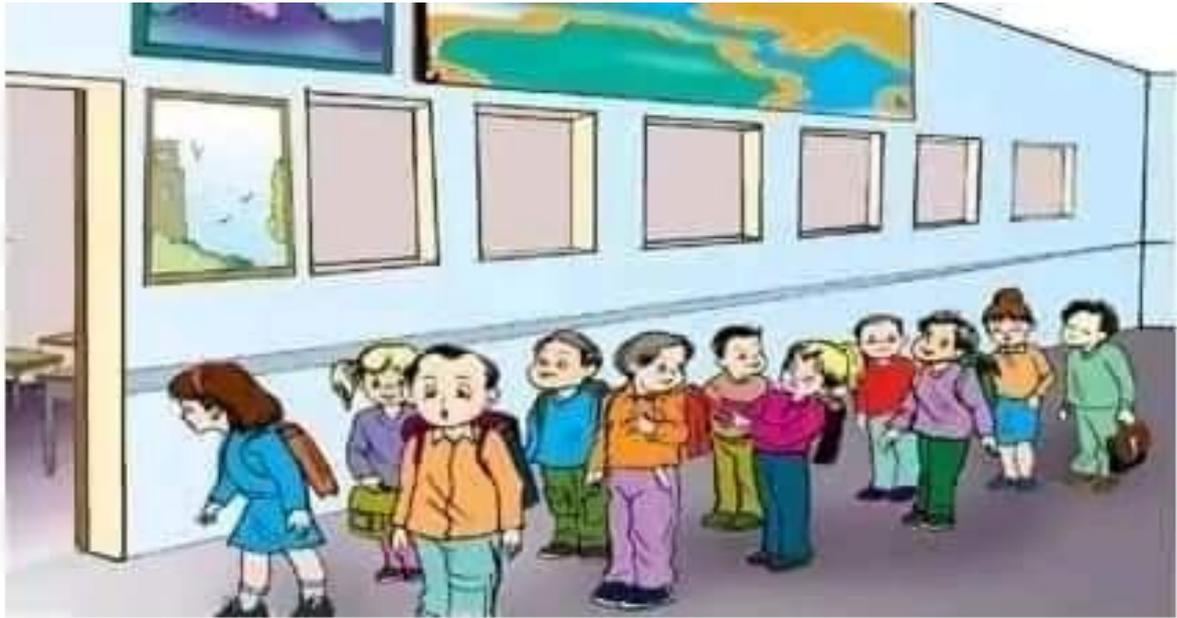
la cloche sonne/ la cloche retentit/ les élèves entrent dans la cour
de l'école/ ils chantent l'hymne national, puis ils se mettent en
rang. la maîtresse arrive en souriant et fait entrer ses élèves
/

<https://milafetrakirya.blogspot.com/>

les élèves entrent en silence / La maîtresse se présente : « je
suis votre institutrice , je m'appelle madame Clément,
Ensuite elle demande aux élèves de se présenter. L'un après
l'autre. Maintenant c'est le tour de Julien, il se lève et dit : «
je m'appelle Julien le Coy»

tous les élèves s'éclatent de rire/ la maîtresse se fâche /elle se
met en colère et dit : « il ne faut pas se moquer de notre
camarade»

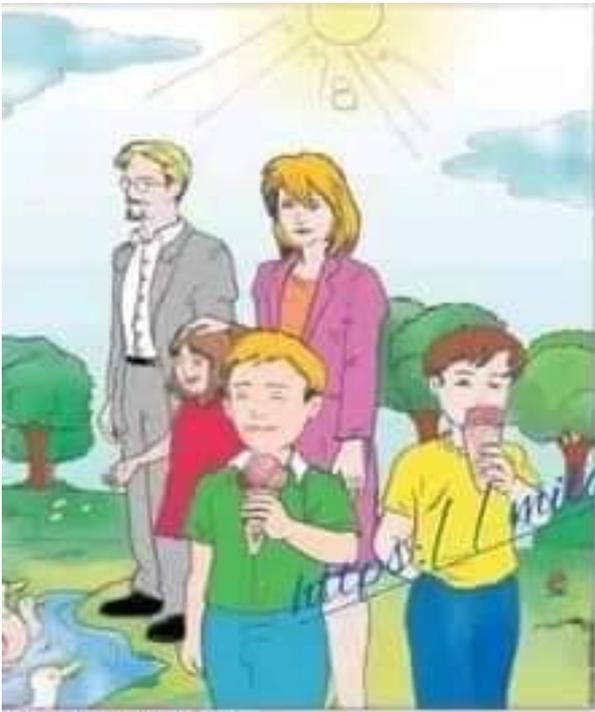
Les élèves ont honte, ils lui demandent pardon.



Quand la cloche sonne , les élèves
s alignent ,ils courent vers leurs
classes ils se rangent et entrent en
silence. <https://milafetrakmya.blogspot.com/>



Il fait beau, le soleil brille,
le ciel est bleu, les oiseaux
gazouillent, les papillons
voltigent de fleur en fleur.



La famille Durand est au
parc. Les enfants sont très
contents, ils s'amusent,
ils mangent de la glace.
La petite Colette jette du
pain aux canards, elle rit.



L'après midi .

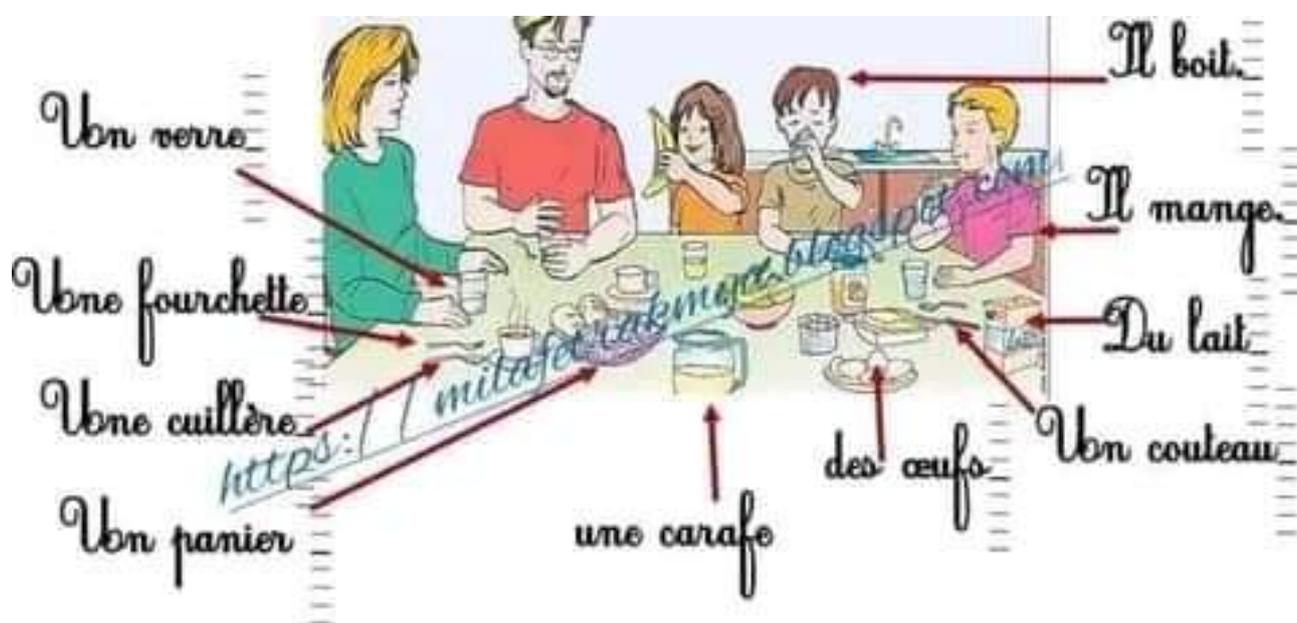


L'après midi, on prend le goûter .



ps: / mitafet raknuya.blogspot.com
C'est le matin .

Il est sept heures.



C'est dimanche, les parents
ne travaillent pas.



Les enfants ne vont pas à l'école.



Sur la table il y a : Des œufs , du lait ,
du jus , du miel , une tasse du café, ,
du fromage , du pain , du beurre ,
des fruits , une carafe d'eau , et de la confiture. 

La fillette fait son lit et range la chambre .



L enfant débarrasse la table .



Le soir.



<https://milafetrakmya.blogspot.com>
C'est le moment de diner .



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing space for writing a description of the gallery scene.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing space for writing a description of the playground scene.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing space for writing a description of the conversation scene.

Expression orale module N°1



Aujourd'hui c'est la rentrée scolaire ,
les élèves sont devant l'école
accompagnés de leurs parents . Voilà
Alain et Lucien Duval ils sont très
contents de retrouver leurs camarades .



Dans la classe d'Alain tout le monde se
présente : d'abord la maîtresse, elle
s'appelle Mme Clément puis un
élève se lève et dit : « Je m'appelle Julien
Lecoq. Les élèves éclatent de rire. La
maîtresse se fâche et dit : « il ne faut
pas se moquer de notre camarade ! »
Les élèves ont honte , ils lui demandent
pardon .



Les élèves sont dans la cour. La cloche
sonne. Les élèves courent vers leur
classe.
les élèves se rangent, entrent en silence.



Les élèves s'installent La maîtresse
donne des consignes.



Soudain, on frappe à la porte. C'est le directeur.

Il entre avec un nouvel élève : c'est Pablo Gonzalez. Le nouvel élève se présente.



Pablo Gonzalez habite près d'Alain Duval. Pour le présenter aux autres enfants du quartier, Alain décide de l'emmener à la maison des jeunes.



Après les présentations, Alain fait visiter les salles de la maison des jeunes à Pablo. Les deux garçons ne voient pas le temps passer. Le gardien qui n'a pas vu les deux garçons ferme la porte à clé et rentre chez lui, au fond du parc de la maison des jeunes. Les enfants crient, appellent au secours, tapent sur la porte.



Handwriting practice lines for the first illustration.



Handwriting practice lines for the second illustration.



Handwriting practice lines for the third illustration.



Handwriting practice lines for the fourth illustration.



Handwriting practice lines for the fifth illustration.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Mme Duval est enceinte. Elle va avoir un bébé. Aujourd'hui, elle va avec ses enfants au magasin pour acheter le trousseau.

Dans la vitrine du magasin il y a une poussette, des grenouillères, des bavoirs, des chaussures, des chaussettes, un landau des baignoires, un matelas...



De retour à la maison, Mme Duval montre à son mari les achats qu'elle a faits. Lucien montre à son père un petit pull en disant : « vois papa comme ces vêtements sont jolis ! »

Alain montre un biberon et dit : « Oh ! comme je suis heureux d'acheter ces objets pour le nouveau né. »



Hier, Mme Duval a accouché. Elle a eu une petite fille qui s'appelle Laure. Aujourd'hui, Alex, Alain et Lucien vont à l'hôpital pour leur rendre visite et les ramener à la maison. Mr Duval apporte un joli bouquet de fleurs à sa femme.



Lucien : « Comme elle est mignonne ! Elle a des yeux bleus. Ses cheveux sont blonds et fins. Elle a de toutes petites mains. »



Lucien prend le bébé dans ses bras. Il caresse ses cheveux délicatement.



Après une semaine Pablo met ses jolis vêtements et va rendre visite à son ami Alain.
Alain et son père accueillent le voisin Pablo chaleureusement.



Pablo : « Il y a un cadeau pour Laure. »
Alain lui emmène voir Laure. Pablo la prend dans ses bras. Mais cela ne se passe pas très bien.
Laure vomisse sur ses vêtements.
Pablo : « Oh Laure, tu salis mes vêtements ! »



Alain prête une chemise et un pantalon à son ami Pablo.



A series of horizontal lines for writing, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are 20 such sets of lines, corresponding to the 20 illustrations on the left.

Correction production orale
4^{ème} année trimestre 1



C'est dimanche , les parents ne travaillent pas et les enfants ne vont pas à l'école .
La famille prend le petit déjeuner dans la cuisine . Ils sont autour de la table .
Collette donne une banane à son père .

Sur la table il y a du pain , du lait du beurre , de la confiture , de l'eau , du café , du jus , des œufs et des fruits .



Colette fait son lit .

Philippe aide ses parents à laver la vaisselle .



Renaud fait ses devoirs .

Les parents lavent la vaisselle .



Renaud regarde la télévision .

Les enfants jouent au ballon .



La petite fille joue avec l'ordinateur .

Les parents vont au supermarché pour faire des courses .



Papa aide maman à préparer le repas .



L'après-midi , il fait beau le soleil brille les oiseaux chantent , les parents et les enfants de la famille Durand vont se promener .

Les enfants sont très contents .

production



« Les vacances sont finies. Aujourd'hui, c'est la rentrée scolaire. Les enfants sont très contents. Ils portent de jolis vêtements, des talliers bleus et des cartables neufs. Ils sont très heureux de retrouver leurs amis.

Devant l'école, il y a beaucoup de monde. Les parents accompagnent leurs petits enfants jusqu'à la porte.

C'est l'heure, la porte de l'école s'ouvre. Les élèves entrent dans la cour. Ils s'amusent beaucoup. Ils cherchent leurs amis intimes et leurs anciens maîtres et ils se racontent leurs vacances en riant.



« La cloche sonne, les élèves se précipitent vers leurs classes. D'abord, ils s'alignent. Ensuite, ils entrent en silence. Enfin, ils s'installent dans leurs places.



Les vacances d'été sont finies, une année scolaire commence. La rue fourmille d'écoliers accompagnés de leur parents. Certains élèves arrivent à l'école en voiture, d'autres arrivent à pieds. Ils se réunissent devant le portail de l'école. Ils sont comblés de joie.



À huit heures, le gardien ouvre le portail de l'école, alors les élèves se précipitent vers la cour. Dès que la cloche sonne, les élèves s'alignent devant la classe et attendent la maîtresse.



Les écoliers entrent en silence et s'installent à leurs places. Tous les élèves se présentent. Puis la maîtresse donne des consignes et explique la leçon de français. Soudain, on frappe à la porte.

C'est monsieur mercier, le directeur de l'école il entre



accompagné d'un jeune écolier bien habillé. La maîtresse accueille le nouvel élève en souriant. Tous les élèves décoiffent le serveur qui s'assoit au fond de la classe. Le nouvel élève se présente.

Il dit : « bonjour, je m'appelle Lucien le coq, j'ai 9 ans. » Les élèves s'éclatent de rire. Lucien est mélancolique. Il rougit de honte.

Les larmes jaillissent et roulent chaleureusement sur ses petites joues. La maîtresse est très



furieuse. Elle gronde ses élèves en disant : « c'est impoli de se moquer de nos amis il faut respecter les autres. C'est un acte d'incivilité. »

PRODUCTION :

- C'est la rentrée scolaire, Alain et Lucien Dival sont ravis de retrouver leurs camarades de l'école. La rue fourmille d'enfants accompagnés de leurs parents qui arrivent à pieds, en autobus et en voiture.

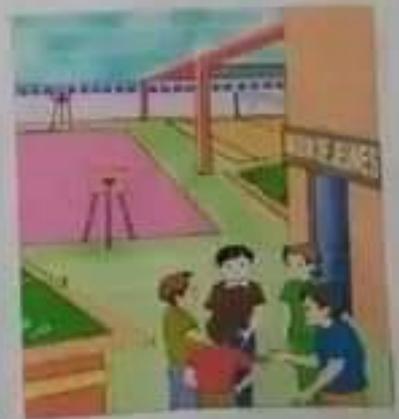
×× À huit heures, la cloche sonne = (la sonne ritentit), voilà les écoliers qui se bousculent devant le portail de l'école et ils courent vite vers leurs classes. Ils se mettent en rang = (s'alignent / font la queue), entrent en silence et s'installent chacun à sa place.



×× la maîtresse donne des consignes et des conseils. Soudain, on frappe à la porte, c'est le directeur accompagné d'un nouvel élève qui s'appelle Pablo Gonzalez. Il habite près

d'Alain Dival dans le même quartier.

×× les deux garçons deviennent de bons amis. Ils décident d'aller à la maison des jeunes. Ils visitent tous les terrains et



PRODUCTION :

- C'est la rentrée scolaire, Alain et Lucien Dival sont ravis de retrouver leurs camarades de l'école. La rue fourmille d'enfants accompagnés de leurs parents qui arrivent à pieds, en autobus et en voiture.

×× À huit heures, la cloche sonne = (la sonne ritentit), voilà les écoliers qui se bousculent devant le portail de l'école et ils courent vite vers leurs classes. Ils se mettent en rang = (s'alignent / font la queue), entrent en silence et s'installent chacun à sa place.



×× la maîtresse donne des consignes et des conseils. Soudain, on frappe à la porte, c'est le directeur accompagné d'un nouvel élève qui s'appelle Pablo Gonzalez. Il habite près

d'Alain Dival dans le même quartier.

×× les deux garçons deviennent de bons amis. Ils décident d'aller à la maison des jeunes. Ils visitent tous les terrains et



ici les salles. Le temps passe vite, le gardien ferme la porte à clé et s'en va.



×× les deux garçons sont enfermés. Ils crient. Ils appellent au secours mais en vain. Ils ont peur et cherchent comment sortir. Oh ! Quelle idée ! Pello monte sur les épaules d'Alain pour ouvrir la fenêtre du haut. Alain a un portable dans sa poche, il appelle ses parents.



Leurs petits enfants jusqu'à la porte.



« Les vacances sont finies. Aujourd'hui, c'est la rentrée scolaire. Les enfants sont très contents. Ils portent de jolis vêtements, des ballons bleus et des cartables nouveaux. Ils sont très heureux et retrouvent leurs amis. Devant l'école, il y a beaucoup de monde. Les parents accompagnent

C'est l'heure, la porte de l'école s'ouvre. Les élèves entrent dans la cour. Ils s'amusent beaucoup. Ils cherchent leurs amis intimes et leurs anciens maîtres et ils se racontent leurs vacances.

« La cloche sonne, les élèves se précipitent vers leurs classes. D'abord,

ils s'alignent. Ensuite, ils entrent en silence. Enfin, ils s'installent dans leurs places.

« La maîtresse se présente et donne des conseils aux élèves. Elle

dit : « je m'appelle madame Côté. »



« Un élève se présente aussi : « je m'appelle Julien le coq. » En entendant ça, les élèves éclatent de rire. Julien rougit de honte. Il est triste. En voyant ce petit, la

maitresse se fâche. Elle gronde les élèves en leurs disant : << il ne faut pas se moquer des autres, c'est impoli ! C'est méchant ! Il faut respecter les gens. >> Les enfants comprennent leur faute et s'excusent auprès de leur ami Julien.

×× Soudain, on frappe à la porte c'est le directeur. Il accompagne un nouvel élève.



Madame Clément sourit lui caresse les cheveux et l'embrasse et elle dit : << Petit, présent-toi à tes camarades. >> Le nouvel élève dit : << je m'appelle Pablo Gonzalez. Je suis portugais, mes parents travaillent à Paris. Mon père est médecin. Ma mère est

pharmacienne et j'habite à la rue Pasteur. >>

Production :

Les mésaventures de Pablo

Pablo habite près d'Alain dural. Alain décide d'emmener Pablo à la maison des jeunes pour s'amuser. Les enfants sont très heureux et gais. Le temps passe jusqu'au soir. Le gardien ferme la porte à la clé. Mais, les deux garçons sont seuls à l'intérieur. Ils crient : « Au secours ! Au secours ! Ouvrez la porte monsieur le gardien s'il te plaît. » Lorsque le gardien entend les cris des deux garçons, il se précipite pour les sauver et leur ouvrir la porte.



Production :

À l'occasion de l'accouchement de la voisine, les enfants décident d'acheter de beaux cadeaux. Bruno choisit une jolie salopette. Les deux garçons vont voir le bébé et féliciter la mère. Ils se penchent sur le berceau pour admirer



Lave.

Julien dit : « Oh ! Comme elle est mignonne ! » Claude dit : « Oh ! Elle est magnifique ! Elle a des cheveux fins et blonds, les yeux sont bleus et brillants. »



Soudain, le bébé se réveille elle crie et pleure, les larmes roules (jaillissement) sur ses petites joues.



La mère s'occupe de son bébé : elle l'allaite et la caresse tendrement.



• Que se passe-t-il ?

Le mignon bébé vomit. Elle est malade.

Elle a des douleurs aiguës à son ventre elle salit les jolis habits de Palle. Maintenant, le vêtement (= les habits) sont très tachetés et sales.



• Comment est Palle ?

Palle est gêné (= mal à l'aise) il est mélancolique. Il est très inquiet. Il se sent mauvais. Il est très fâché. Il commence à s'énerver.



• Que fait Alain ?

Alain prête (= donne = emprunte) des vêtements à son ami Palle. Alain s'excuse. Il demande pardon.

Production :

La visite de Pablo Gonzalez

1. Après une semaine, Pablo Gonzalez met ses jolis vêtements et va rendre visite à son ami Alain.

- **Qui apporte Pablo Gonzalez ?**

Pablo apporte un joli cadeau pour Laure.

- **Que fait Alain ?**

Alain accueille son ami chaleureusement et avec un grand sourire. Alain reçoit son copain avec un grand sourire.

- **Que penses-tu d'Alain ?**

Alain est gentil / accueillant et souriant.

- **Que dit Alain à son ami Pablo ?**

Il dit : « Sois le bienvenu dans notre maison. Je suis très content de ta visite, merci beaucoup »

2. Après, Alain emmène son ami Pablo pour voir Laure. Le gentil garçon prend le mignon bébé délicatement dans ses bras. Il l'embrasse tendrement. Il lui fait un câlin.



Moon mini - projet Module 1+2

Sujet : Hier notre maîtresse a accouché. Vous avez décidé de lui rendre visite à la maison.

Racontez.

Hier notre maîtresse a accouché. Nous décidons d'aller lui rendre visite pour voir le bébé avant d'aller, nous mettons de beaux vêtements. Après, nous allons chez le fleuriste pour acheter un charmant bouquet de fleurs pour l'offrir à notre maîtresse. En arrivant, nous frappons à la porte. Elle l'ouvre et nous accueille avec joie. Nous restons dans le salon, elle nous donne des gâteaux et du jus d'orange. Après, elle nous emmène à la chambre du bébé qui dort comme un ange dans son berceau. Il est très beau et mignon. Il a des cheveux blonds, des yeux bleus, des joues roses et de toutes petites mains. Il porte une jolie salopette rouge et un bonnet bleu. L'après-midi nous rentrons à la maison très joyeux. Comme c'est agréable d'avoir un bébé à la maison !



- Laure est blonde. Elle a des yeux bleus, ses cheveux sont blonds. Elle a le visage d'ange: sa peau est douce elle est très *mignonne* (= jolie) et charmante. la bouche est riieuse



Production :

La naissance de Laure

× Hier, madame Dural a accouché. Elle a mis au monde un bébé. Elle a eu une petite fille qui s'appelle Laure.



- Le père passe chez la fleuriste du quartier pour acheter un joli bouquet de fleurs multicolores.
- Les enfants vont chez la fleuriste pour acheter un joli bouquet de fleurs multicolores à leur mère qui les aime tant.
- Le père et ses enfants sont à l'hôpital.
- Le père va chercher la maman et le bébé de l'hôpital pour les ramener à la maison.
- Madame Dural a accouché. À côté d'elle une mignonne fille.



- Les enfants regardent le mignon bébé qui dort tranquillement dans son berceau.
- Alain prend le bébé délicatement. (= doucement) dans ses bras. Il l'embrasse avec tendresse.
- Je décris le bébé :

Production :

La naissance de Laure

Hier, madame dural a accouché une jolie fille. Aujourd'hui, le père achète un magnifique bouquet de fleurs variolées pour la mère et le bébé. Il va avec ses deux enfants Alain et Lucien à l'hôpital.



Le père et les deux garçons se penchent sur le berceau pour admirer Laure qui dort tranquillement. Elle suce son pouce délicatement. Lorsque Laure se réveille la maman allaite le bébé.

Laure est très petite. Elle est très belle. Elle est magnifique. Ses cheveux sont fins et blonds. Ses yeux sont bleus et brillants, ses lèvres sont petites et roses (= elle a une petite bouche rose) sa peau est rose et douce et a de toutes petites mains. Elle a un visage d'ange. Elle est mignonne et charmante.

Comme elle est jolie !



Production :

xx A l'occasion de la naissance de Laure, Pello décide de rendre visite à son ami Alain. Avant d'aller, il met ses beaux vêtements et il achète un joli cadeau pour le bébé.



xx En arrivant, Alain accueille chaleureusement Pello et lui dit : « Bonjour Pello, sois le bienvenu, entre, je vais te montrer ma petite sœur. » Pello offre le cadeau à Alain. En rentrant dans la chambre du bébé, il prend Laure dans ses bras et l'embrasse.

xx Mais le bébé pleure très fort. Il a mal au ventre.

xx soudain, elle vomit et salit les vêtements de Pello. Celui-ci se



sont gêné. Il veut se changer.

Alain lui prête des vêtements propres. Pello dit : « merci beaucoup Alain, tu es gentil. »

Production

xx Hier, Madame Durot a accouché. Elle a eu une petite fille qui s'appelle Laure. Aujourd'hui, le père et ses enfants vont à l'hôpital pour leur rendre visite et les ramener à la maison. Avant d'aller, Monsieur Durot achète un joli bouquet de fleurs pour l'offrir à sa femme. Voilà, la voiture qui s'arrête devant l'hôpital. Les enfants descendent les premiers et se précipitent vers la chambre de leur maman.



xx En rentrant, ils se jettent sur elle et l'embrassent très fort. Les enfants regardent leur petite sœur avec beaucoup d'amour. Elle dort tranquillement dans son berceau. Elle est très belle et très mignonne. Elle a le visage d'ange. Elle a des cheveux blonds, des yeux bleus, des joues roses et une petite bouche avec des lèvres rouges.

xx Alain prend sa petite sœur délicatement dans ses bras. Il l'embrasse et lui caresse ses cheveux. Il est très content d'avoir une petite sœur.



Production :

xx Madame Dural est enceinte elle va avoir un bébé.

Aujourd'hui, elle va avec ses enfants au magasin pour acheter le trousseau du bébé. La maman s'arrête devant la vitrine, les enfants disent : « Oh ! Comme ils sont beaux ces petits vêtements. » Vite, ils entrent tous dans le magasin et ils choisissent des grenouillères, des salopettes, des bavoirs, une sucette,



un biberon et des chaussettes.



xx De retour à la maison, les enfants montrent les achats à leur père qui est très fier et très heureux. Toute la famille est très contente. Elle attend la naissance du bébé avec impatience.

Madame Dural est très fatiguée. Elle s'installe sur un fauteuil. Elle a très mal au ventre.

Production :

Madame Dural est enceinte. Elle va avoir un bébé Aujourd'hui, elle va avec ses enfants au magasin pour acheter le trousseau du bébé. Une salopette , une grenouillère , des chaussettes , un bonnet , une poussette , un bavoir 

• Où est Madame Dural ?

Madame Dural va au magasin accompagnée de ses deux enfants pour acheter le trousseau du bébé. Elle achète des salopettes, un bonnet, des chaussettes, des bavoirs, une poussette et une grenouillère. De retour à la maison, madame Dural montre à son mari les achats qu'elle a faits



• Que fait madame Dural ?

Madame Dural montre à son mari les achats qu'elle a faits du magasin.

• Est-ce que Monsieur Alex est content ?

Monsieur Alex est content, joyeux, heureux, ravi.

• Imagine que dit Monsieur Alex en regardant les achats ?

<< Oh ! Comme elle est jolie cette grenouillère ! >>

<< Comme cette poussette est magnifique ! >>



Production :

Le trousseau du bébé

Madame Dural est enceinte. Le dimanche, avant son accouchement, elle va au magasin avec ses enfants pour acheter le trousseau du bébé.

D'abord, elle se dirige vers le rayon du bébé. Elle choisit des chaussettes, un bavoir, des grenouillères, un biberon, une sucette, un

landau, des chaussures et une poussette. Puis, elle se dirige vers la

caissière pour payer les articles achetés. Enfin, elle arrive à la maison très contente. Après

le dîner, toute la famille se réunit dans la salle de séjour. Madame Dural montre à son

mari les achats qu'elle a fait en disant : « je préfère la couleur rose car le bébé est une fille. »

Monsieur Dural est heureux. Il dit : « comme ils sont petits ces chaussures ! Quelles jolies chaussettes ! »





Alors que les enfants préparent les fourchettes, les couteaux,
les verres et les cuillères sur la
table

Maintenant, la famille d'avel se réunit autour de la table
pour profiter le dîner.



Production module 1-2



Après le lit c'est dimanche, la famille doit se réunir autour de la table pour prendre le petit déjeuner. Après le petit déjeuner, les membres de la famille doivent partager

les tâches entre eux pour faire le grand ménage. Nadine range sa chambre alors que Mario ramasse les vaisselles sales.



père et la mère lavent les vaisselles sales.

Profitant du beau temps, la famille doit décider d'aller au parc pour se distraire et oublier le stress et la fatigue de toute la semaine.



Ils sont comblés de joie. Bruno et Marie mangent des glaces, alors que sa fille Nadine jette les grains pour les canards.



Les membres de la famille sont dans la cuisine. Ils préparent le dîner. Le père donne un coup de main à sa femme.

Production

×× C'est le premier jour de la rentrée scolaire. Julien se lève tôt. D'abord, il fait sa toilette. Ensuite, il prend son petit déjeuner. Puis, il s'habille. Enfin, il prend son cartable neuf et se dirige (= se précipite) vers l'école tout seul à pied. Devant la porte, son chien Fox le regarde. Il le poursuit jusqu'à l'école mais l'enfant ne l'aperçoit pas.



×× Maintenant, Julien est en classe avec ses copains. Le maître explique la leçon de lecture. Les élèves sont bien sages.



×× Soudain, Julien aperçoit son chien qui s'arrête au seuil de la porte. Le chien entre en classe. Il aboie très fort. Les écoliers (= les élèves) sont effrayés ils ont très peur ils crient très fort. Julien rougit de honte. Il se met à pleurer à chaudes larmes. ×× Le maître est fâché. Il devient très furieux. Il est en colère. Il gronde le petit garçon Julien. Il lui dit : « Quel vilain chien ! Il faut l'empêcher d'entrer. Julien !



Ramène-le vite à la maison. >>

Production :

Les mésaventures de Pablo

Pablo habite près d'Alain dural. Alain décide d'emmener Pablo à la maison des jeunes pour s'amuser. Les enfants sont très heureux et gais. Le temps passe jusqu'au soir. Le gardien ferme la porte à la clé. Mais, les deux garçons sont seuls à l'intérieur. Ils crient : « Au secours ! Au secours ! Ouvrez la porte monsieur le gardien s'il te plaît. » Lorsque le gardien entend les cris des deux garçons, il se précipite pour les sauver et leur ouvrir la porte.

