



وفق المناهج الجديدة  
وزارة التربية الوطنية  
(الجيل الثاني)

# كتابي في الإعراب



I'Abeille

ابتدائي ٤ سنة

## فهرس الكتاب

4	الدرس الأول : الفعل الماضي
6	الدرس الثاني : الفعل المضارع
9	الدرس الثالث : الجملة الفعلية
11	الدرس الرابع : الفاعل
13	الدرس الخامس : المفعول به
15	الدرس السادس : الجملة الاسمية
17	الدرس السابع : العطفة (اللغث)
19	الدرس الثامن : المضاف إليه
21	الدرس التاسع : فعل الأمر
23	الدرس العاشر : المضارع المتعوب
25	الدرس الحادي عشر : كان وأخواتها
29	الدرس الثاني عشر : إن وأخواتها
32	الدرس الثالث عشر : إعراب الجمجم المؤنث السالم
35	الدرس الرابع عشر : إعراب الجمجم المؤنث السالم
37	الدرس الخامس عشر : الحال
39	الدرس السادس عشر : المفعول المطلق
41	الدرس السابع عشر : الفعل المضارع المجزوم
44	الدرس الثامن عشر : علامات رفع الأسماء
47	الدرس التاسع عشر : علامات تنصب الأسماء
49	الدرس العشرون : علامات جر الأسماء
51	الدرس الحادي والعشرون : الفعل الصحيح
53	الدرس الثاني والعشرون : الفعل المعتل
55	خلود التطبيقات

## الدرس الأول : الفعل الماضي

السند :

### المدرسة في يومها الأول

- 1) كُنْتُ أول من استيقظَ في الصّبَاحِ في بَيْتِنَا صَبَاحَ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَالشَّمْسُ لَمَّا نَطَلَ بَعْدَ مِنْ وَرَاءِ الْجِبَالِ ، وَالثُّورُ يَحَاوِلُ أَنْ يُمْرِقَ بِسَارَ الظَّلَامِ. فَمَا انْتَهَيْتُ مِنْ غَسْلٍ وَجْهِي وَلَبِسِ ثِيَابِيِ الْجَدِيدَةِ وَأَنْتَعَالِ جَذَابِ الْلَّمَاعِ ، حَتَّى انْطَلَقْتُ فِي الشَّارِعِ وَإِذَا بِي أَرَاقُ الْغَشَّرَاتِ مِنْ أَمْثَالِي الْمُلَامِيدِ الَّذِينَ يَسِيرُونَ إِلَى مَدَارِسِهِمْ وَالْفَرَخُ يَمْلأُ قُلُوبَهُمْ.
- 2) وَيَنْعَدُ دَفَالِقُ خَلْسَهَا بِسِينِ ، يَنْدَثُ لِي مَدْرَسَتِي بِمَظَاهِرِهَا الْجَدَابِ وَتَعَالَتْ صَيْحَاتِي الْفَرَخَةِ ، تُرْجَبُ بِالرِّفَاقِ الَّذِينَ أَفْيَثُهُمْ فِي الطَّرِيقِ وَسِرَّنَا زَرَفَاتٍ وَوَحْدَانًا ، نَدْخَلُ مَلْعَبَنَا الْجَمِيلَ فَإِذَا بِالْمُلَامِيدِ يُؤْلَفُونَ خَلْقَاتٍ وَيَتَبَادِلُونَ التَّحْيَاتِ فَكَانُوا فَرْحِينَ.

كتابي : السنة الخامسة من التعليم الابتدائي (تونس)

الأخطاء :

لاحظ الأفعال التي تختُل خطأ في السند : كُنْتُ ، استيقظَ ، انتهيتُ ، انطلقتُ ، كُلُّ هذه الأفعال تدل على حدث مضى ، أي حدث في الزمن الماضي ولهذا تسمى بالأفعال الماضية.

كيف يُعرَبُ الفعل الماضي ؟

يُعرَبُ الفعل الماضي كما يلي :

أولاً : يَكُونُ دَائِمًا مُبْنِيًا ، فَتَقُولُ مثلاً : استيقظَ التلميذُ مُبَحِّراً.  
استيقظَ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة في آخره.

ثانيًا : لِوَاتَّصَلَتْ بالفعل الماضي ضمائر مثل الناء في قوله : انتهيتُ من غسل وجهي يصبح إغراب الفعل الماضي هكذا :

انتهيتُ : فعل ماض مبني على الثُّكُون لاتصاله بالناء ، والناء ضمير مثقل مبني على الضمة في محل رفع فاعل.

ثالثاً : لو اتصلت به واؤ الجماعة مثل : ذَهَبُوا ، يصبح الإعراب هكذا :  
ذَهَبُوا : فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بـ واؤ الجماعة ، واؤ الجماعة ضمير  
مُشَبِّهٌ مبني في محل رفع فاعل.

### أندَرُ :

**ال فعل الماضي** هو كل فعل يدل على وقوعه في الزمن الماضي ، مثل :  
**خَفِظَ التَّلَمِيدُ الْدُّرْسَ جِيدًا**.

### إعراب الفعل الماضي :

الفعل الماضي دائمًا مبني :

أ- على الفتحة : فَرِحَ التَّلَمِيدُ بِالْعُودَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.  
 فَرِحَتِ التَّلَمِيمِيَّةُ بِالْعُودَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

ب- على الشُّونَ : فَرِحَتْ بِعُودَتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

ج- على الصُّنَّةِ : فَرِحُوا بِعُودَتِهِمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

### التطبيقات

1. استخرج من الفقرة الثانية من النص الأفعال الماضية الأخرى.

2. وظف في جمل من إنشائك الأفعال الماضية الثالثة :

- اجتهد - ثابر - أثقل - وقف - زار - شكر.

3. أغرب إعراباً دقيناً الأفعال الماضية الثالثة :

- جاء - سرت - نجحوا - نجحت.

## الدرس الثاني : الفعل المضارع

الستد :

### المدرسة في يومها الأول

- 1) كُنْتُ أَوْلَ مِنْ اسْتَيقْظَ فِي الصَّبَاحِ فِي بَيْتِنَا صَبَاحَ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَالشَّفَنْ لَمَّا **تَطَلَّ**  
بَغَدَ مِنْ وَرَاءِ الْجَبَالِ ، وَالثُّورُ **يُخَارِلُ** أَنْ **يُمْرِقَ** يَسَارُ الظَّلَامِ . فَمَا اتَّهَى مِنْ غَشْلٍ وَجْهِي  
وَلَبْسٍ يُسَابِي الْجَدِيدَةَ وَأَنْسِعالِ حَذَائِي الْلَّمَاعِ ، حَتَّى انْطَلَقْتُ فِي الشَّارِعِ وَإِذَا بِي **أَرَافِقَ**  
الْعَثَرَاتِ مِنْ أَنْتَالِي الْثَّالِمِيَّةِ الَّذِينَ **يَسِيرُونَ** إِلَى مَذَارِهِمْ وَالْفَرَخُ **يَمْلَأُ** فَلَوْنَهُمْ .
- 2) وَيَنْعَدُ ذَقَائِقَ خَلْثُهَا يِسِيمَنْ ، بَذَثُ لِي مَدْرَسَتِي بِمَظَاهِرِهَا الْجَدَابِ وَتَعَالَتْ  
صَيْحَاتِي الْمَرْحَةَ ، تَرَحَبَ بِالرِّفَاقِ الَّذِينَ أَفْيَتُهُمْ فِي الطَّرِيقِ وَسِرَنَا زَرَفَاتٍ وَوِخَدَائِ ، نَذَخَلُ  
مَلْعَبَنَا الْجَمِيلَ فَإِذَا بِالْثَّالِمِيَّةِ **يُؤْلِفُونَ** حَلَقَاتٍ وَيَتَبَادِلُونَ التَّجَهِيَّاتِ فَكَانُوا فَرِحِينَ .

كتابي : السنة الخامسة من التعليم الابتدائي (تونس)

لاحظ الأفعال التي تختهر سطراً في الستد وهي كالتالي :

**تَطَلَّ** ، **يُخَارِلُ** ، **يُمْرِقَ** ، **أَرَافِقَ** ، **يَسِيرُونَ** ، **يَمْلَأُ**

كلُّها أفعال تدلُّ على خروج الفعل في الزمن الحاضر أو المُنتَقِيلِ وكذاك كلُّها تبدأ  
بِحرف زائد فيها فنقاران بين هذه الأفعال حسب الجدول التالي :

الحرف الراء	الفعل الماضي	الفعل المضارع
ت	طل	<b>تَطَلَّ</b>
ي	خاول	<b>يُخَارِلُ</b>
ي	مُرِق	<b>يُمْرِقَ</b>
أ	رافق	<b>أَرَافِقَ</b>
ي	ساروا	<b>يَسِيرُونَ</b>
ي	فلا	<b>يَمْلَأُ</b>

الأفعال **تُطلِّ** ، يُحاوِلُ ، يُمْرِقُ ، أَرَاقَ ، يُسْبِرُونَ ، **يَخْلُأُ** ، كُلُّها أفعال مضارعة. بينما الفعل المضارع بـأحد الحروف التالية : أ ، ن ، ي ، ت ، مثل : أذْهَبَ ، تَذْهَبَ ، يَذْهَبَ ، تَذْهَبَ ، وُسْمَى هذه الحروف : **حُرُوفُ المضارعة**.

أَنذَّرْ :

الفعل المضارع هو كُلُّ فعل يقع في الزمن الحاضر أو المُستَقْبِل.

**إغْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ :**

يُغَرِّبُ الفعل المضارع مرفوعاً عادةً ولكن قد يأتي منصوباً أو مجزوناً أو مبنياً في حالات خاصة.

يمَدَا يُرْفِعُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ؟ يُرْفِعُ الفعل المضارع وعلامة رفعه :

أ- الضمة : يَسْأَلُ المعلم ثَلَامِيدَهُ يومياً.

ب- الضمة المقدمة : يَقْضِي المجهود وقتاً طويلاً بين الكتب.

ت- يُثْبُوتُ الثُّوْنِ : الثَّلَامِيدُ المُجَهَّدُونَ يُشَارِكُونَ في القسم.

**مُلَاحَظَةٌ** : لتشهيل حفظ حروف المضارع جمعت في قوله : « أَنْتَ ».

**إغْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ المَرْفُوعِ :**

- يَنْشُطُ الثَّلَامِيدُ في القسم.

**يَنْشُطُ** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

- الثَّلَامِيدُ يَنْشُطُونَ في القسم.

**يَنْشُطُونَ** : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت الثون لأنها من الأفعال الخامسة.

**مُلَاحَظَةٌ** : تَنْشَطِينَ ، يَنْشُطَانِ ، تَنْشَطُونَ ، أفعال تغرب مثل يَنْشُطُونَ لأنها تعد من الأفعال الخامسة.

وكذلك كل فعل مضارع يأتي على الأوزان التالية : تَفْعَلَيْنَ ، يَفْعَلَانِ ، تَفْعَلَانِ ، تَفْعَلُونَ ، يَفْعَلُونَ يعد من الأفعال الخامسة.

## التطبيقات

1. اشترح من الفقرة الثانية من نص «المدرسة في يومها الأول» الأفعال المضارعة الأخرى.
2. وظف في جمل من إنشائك الأفعال المضارعة الثالثية:  
- يُسْجِرُ - يُزَارِجُونَ - يُتَذَرِّبونَ.
3. أغرب الفعل المضارع في الجمل التالية:
  - (1) ينتَعُ الثلَامِيُّونَ مُنْظَمِينَ لِرَفْعِ الْعَلَمِ الْوَطَبِيِّ.
  - (2) الثلَامِيُّونَ الْمُؤَذَّبُونَ يَخْتَرِمُونَ الْمُعَلَّمِينَ.
  - (3) أنتِ مُخَهَّبَةٌ تَقْوِيمِينَ بِوَاجِباتِكِ الْمُتَرْبِلَةِ.

## تَفْرِينُ حَوْلَ الْفَعْلِ الْمَاضِيِّ وَالْمُضَارِعِ

إِنْتَفَثْتُ مِنْ ذُخُولِي أَنْطُرُ الْمَلْعَبِ وَأَرْضَهُ ، فَإِذَا بِهِ مُرْطَبٌ بِالنَّاءِ ، تُظَبِّلُهُ الْأَشْجَارُ الْبَيْ  
سَلَمَتْ مِنْ أَيْدِيَنَا طَوَالَ قَصْلِ الصَّيْفِ. لَمَّا قُرِعَ الْجَرَسُ اسْتَطَمْنَا فِي صُفُوفِنَا وَدَخَلْنَا غُرْفَةَ  
الدُّرُسِ.

### الأمثلة:

- 1) اشترح من الفقرة الأفعال الماضية.
- 2) اشترح من الفقرة الأفعال المضارعة.
- 3) حول الأفعال الماضية إلى أفعال مضارعة والمعنى صحيح.
- 4) أغرب ما تخله خط في الفقرة.

### الدُّرْسُ الثَّالِثُ : الْجُنَاحُ الْفَغْلِيَّةُ

السند :

تَخْفَتُ الأَصْوَاتُ وَ تَهْدَا الْحَرَكَةُ حَتَّى يَشُوَّصَا الشَّيْخُ وَ يَصْلَى الْقَجْرُ وَ يَقْرَأُ وَزَدَهُ وَ يَشْرِبُ قَهْوَنَهُ وَ يَمْضِي إِلَى عَمَلِهِ. فِإِذَا أَغْلَقَ الْبَابَ مِنْ دُونِهِ تَهَضِّتِ الْجَمَاعَةُ كُلُّهَا مِنَ الْفِرَاشِ وَ أَسَابِثُ فِي الْبَيْتِ صَالِحَةٌ لِاعِبَةٍ حَتَّى تَخْتَلِطُ بِمَا فِي الْبَيْتِ مِنْ طَيْرٍ وَمَاشِيَةٍ.  
 « مِنْ كِتَابِ الْأَيَّامِ بِطْهَ خَشْنَنْ »

لِاحِظُ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ :

- تَخْفَتُ الأَصْوَاتُ.
- تَهْدَا الْحَرَكَةُ.
- يَشُوَّصَا الشَّيْخُ.
- تَهَضِّتِ الْجَمَاعَةُ كُلُّهَا مِنَ الْفِرَاشِ.
- أَسَابِثُ فِي الْبَيْتِ صَالِحَةٌ لِاعِبَةٍ.  
 إِنَّهَا جَمَلٌ تَبَدَّأُ بِالْفِعْلِ ، مِثْلُ : تَخْفَتُ ، تَهْدَا ، يَشُوَّصَا ، يَصْلَى ، تَهَضِّتِ ، أَسَابِثُ.  
 بِمَا أَنَّهَا جَمَلٌ تَبَدَّأُ بِالْفِعْلِ ، ثُمَّنِي : جَمَلٌ فَغْلِيَّةً.

أَتَذَكَّرُ :

**الْجُنَاحُ الْفَغْلِيَّةُ** هِيَ كُلُّ جُنَاحٌ تَبَدَّدَ بِالْفِعْلِ ، سَوَاءَ كَانَ الْفِعْلُ مَاضِيًّا أَوْ مُضَارِعًا أَوْ أَنْهَى.

أَفْجَلَةُ : - صَلَى الشَّيْخُ الْقَجْرَ.

فَعْلٌ ماضٌ

- يَصْلَى الشَّيْخُ الْقَجْرَ.

فَعْلٌ مُضَارِعٌ

- صَلَى الْقَجْرَ.

فَعْلٌ أَنْهَى

الْجُنَاحُ الْثَّالِثُ الْثَّالِثُ كُلُّهَا جَمَلٌ فَغْلِيَّةً.

## الثُّطِيبَات

1. إِسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ جَمِلًا فِعْلِيَّةً أُخْرَى.
2. مَيِّزْ بَيْنَ الْجَمِيلَ الْفَعْلِيَّةَ وَغَيْرِ الْفَعْلِيَّةِ فِيمَا يَلِي :
  - (1) - أَرْيَانُ الْقُرْآنِ تَرْبِيلًا.
  - (2) - الْمُؤْمِنُ صَبُورٌ.
  - (3) - الْعِلْمُ نُورٌ.
  - (4) - يَخْتَبِرُ الْمُعْلِمُ تَلَامِيذَهُ.
  - (5) - أَحَبُّ لُغَبَتِي.
  - (6) - الْلُّغَةُ الْأَجْنِيَّةُ تَافِدَةٌ عَلَى الْقُوَافِةِ الْأَجْنِيَّةِ.
3. حَرِّقْ الْجُنْلَةَ الثَّالِيَّةَ إِلَى جُنْلَةِ فِعْلِيَّةٍ بِفَعْلِ مُصَارِعٍ :  
**قَرْبَسِيُّ الْجَمِيلَةِ أَحَبُّهَا كَثِيرًا.**

## الدرس الرابع : الفاعل

المتد :

دق جرس المدرسة لئا انتهت الفترة الصباحية و عاد مُضطفي إلى البيت يأكلها ، رأته أمه فسأله : ما يُنكِّيك يا ولدي ؟ مسخ الولد دموعة و طارطا رأسه وقال : لقد عاتبني المعلم لأنني لم أنجز واجبى المترتبى . أمسكت الأم ابنها من يده وقالت له : كيف لك أن تُنجز واجبك وأنت تُفظي وفتك كلها في اللعب ؟ إنكلم يا بنتي أن أَعْمَلُنا اليومية كبيرة ولا يمكن إنجازها إلا بتنظيم أوقاتنا .

« من الحلوليات »

في النص حمل فعلية كبيرة تستخرج ثلاثة منها :

- دق جرس المدرسة .

- عاد مُضطفي إلى البيت .

- مسخ الولد دموعة .

بماذا بدأت هذه الجملة ؟ طبعا بالأفعال : دق ، عاد ، مسخ .

- لِوْ سأّلنا : ما الذي دق ؟ يكون الجواب : الجرس .

- لِوْ سأّلنا : من عاد إلى البيت ؟ يكون الجواب : مُضطفي .

- لِوْ سأّلنا : من مسخ دموعة ؟ يكون الجواب : الولد .

إذن كل الأسئلة : الجرس ، مُضطفي ، الولد تُعرَّب فاعلاً . لماذا ؟ لأنها هي التي قامت بالفعل : فالجرس هو الذي دق ، و مُضطفي هو الذي عاد ، و الولد هو الذي مسخ دموعة .

أذكر :

الفاعل هو اسم يدل على الذي قام بالفعل ، و غالباً ما تطرح السؤال « من ؟ » لتجد الجواب الذي يُعرَّب فاعلاً مرفوعاً .

### **إغراق الفاعل :**

يكون الفاعل غالباً اسمًا مرفوعاً وعلامة رفعه :

**أ- الضمة** ، مثل : إنصرت الحق.

الحق : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره.

**ب- الواو** ، مثل : يخترم المخدّهون المتعلمين.

المخدّهون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جنّع مذكر سالم.

**ج- الألف** ، مثل : نجح التلميذان في خل الممتازة.

التلميذان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى.

### **التطبيقات**

1. انتُخِرْج من السند جملًا فعلية أخرى مُسْطِرًا تخت الفاعل.

2. حذف الفاعل في الجمل التالية :

(1) يخْتَهِدُ التَّلَمِيذُ طُولَ السَّنَةِ الْدِرَاسِيَّةِ.

(2) يَفْضِيُ الْكُشُولُ وَقَتَهُ فِي الْلَّعْبِ.

(3) اسْتَقْلَلَتِ الْجَزَائِيرُ بِفَضْلِ تَضْحِيَاتِ أَنْتَلِها الْبَرَزة.

(4) انْصَرَ الْجَزَائِيرُونَ عَلَى الإِسْتِغْمَارِ الْفَرْنَسيِّ الْغَاشِمِ.

3. أَغْرِبِ الْجَفَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

(1) خلُ الخريف.

(2) فَرِخُ النَّاجِحُونَ.

## الدرس الخامس : الفعلون به

التد :

يُخْفَطُ التَّارِيخُ أَسْنَاءً طَابِقَةً مِنْ دُورِ الْكُتُبِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي لَهَا فِي تَشْرِيفِ الْقَافَةِ وَخَدْمَةِ الْعِلْمِ فَضْلًا مَذْكُورًا وَمَقَامٌ مَغْلُومٌ ، مِنْهَا بَيْتُ الْحِكْمَةِ بِبَغْدَادٍ ، وَبَازُ الْحِكْمَةِ بِالقَاهِرَةِ ، وَبَازُ الْكُتُبِ بِقُرْطُبَةِ . وَقَدْ بَقِيَتْ مَكْتَبَةُ بَيْتِ الْحِكْمَةِ بِبَغْدَادٍ مَحْجَى لِلْعُلَمَاءِ وَطَلَابِ الْعِلْمِ حَتَّى ذَهَبَتِ التَّارِيخُ بِبَغْدَادٍ وَقَتَلُوا الْمُغَتَصِّبَ آخِرَ حَلْفاءِ بَنِي عَبَّاسٍ ، فَذَهَبَتِ بَيْتِ الْحِكْمَةِ فِيمَا ذَهَبَ مِنْ مَعَالِيمِ الْحَضَارةِ الْبَاقِيَةِ الْذِكْرُ ، الْخَالِدَةِ الْأَثَرُ عَلَى مَرْأَةِ الْأَيَّامِ

المختار في القراءة والنصوص السنة الرابعة من التعليم المتوسط

لاحظ الكلمات التي تُخْتَنَّها خطًّا في التَّدِيدِ.

- ما نَوْعُهَا؟ **هي** أَسْنَاءَ.

- ما حَرْكَةُ حَرْفِهَا الْأَخِيرِ؟ **الفَتْحَةُ**.

استخرجها من التَّصْنِيفِ دَاخِلَ جُمِيلِهَا :

1) يُخْفَطُ التَّارِيخُ أَسْنَاءً.

2) ذَهَبَتِ التَّارِيخُ بِبَغْدَادٍ.

3) قَاتَلُوا الْمُغَتَصِّبَ.

- لَوْ سَأَلْتُكَ : مَاذَا يُخْفَطُ التَّارِيخُ؟ سَيَكُونُ جَوَابُكَ : أَسْنَاءً.

- لَوْ سَأَلْتُكَ : مَاذَا ذَهَبَتِ التَّارِيخُ؟ سَيَكُونُ جَوَابُكَ : بِبَغْدَادٍ.

- وَلَوْ قُلْتُ لَكَ : عَلَى مَنْ وَقَعَ فِعْلُ الْفَتْلِ؟ سَيَكُونُ جَوَابُكَ : الْمُغَتَصِّبَ.

إذن الكلمات : **أَسْنَاءُ** ، **بِبَغْدَادٍ** ، **الْمُغَتَصِّبَ** كُلُّها وَقَعَ عَلَيْهَا الْفِعْلُ ، لِهَا تَسْتَنْدُ أَنَّ هَذِهِ الأَسْنَاءُ الَّتِي وَقَعَ عَلَيْهَا الْفِعْلُ تُسَمَّى **مَفْعُولًا** بِهِ.

**أَذْكُر :**

**الْمَفْعُولُ بِهِ** هُوَ اسْمٌ يَقْعُدُ عَلَيْهِ الْفِعْلُ وَيَكُونُ دَالِّاً مَا **مُنْصُوبًا** ، مِثْلُ :

- زَارَ النَّاسَ **مَغْرِضَ** الْكِتَابِ.

وَتَأْتِي فِي الْمَرْتَبَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدَ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ.

**عَلَامَةُ إِعْرَابِ الْمَفْعُولِ بِهِ :**

يُنْصَبُ الْمَفْعُولُ بِهِ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :

أ- الْفَخْخَةُ : يَسْأَلُ الْمُعَلِّمَ **الثَّالِمِيَّةَ**.

ب- الْبَاءُ : يَخْتَرِمُ **الثَّالِمِيَّةَ الْمُعَلِّمِينَ**.

**سَأَلَ الْمُعَلِّمَ تَلْمِيذِينَ.**

### **التطبيقات**

1. اشترح المفعول به في الفقرة الثالثة :

ما زادني أثباتاً بالحاسوب هو خدمته المتطورة المتعددة التي أبحثت تستخدم في جميع المجالات كالزراعة، الصناعة، المواصلات، التجارة والطيران، كما أنه يختصر المسافات ويتوفر التأمين والجهاز وينقل لنا الأخبار والأحداث والمعلومات من مختلف أنحاء العالم.

2. أغرب ما تختنه خط في الفقرة السابقة.

3. حدد المفعول به مبيناً حركة إعرابه في الفقرة الثالثة :

تمكنت مداعبة أزمار الحاسوب فتحققت أثباتي وحظيت بحاسوب تشجيعاً على نجاحي، وقد خبئته في بادي الأمر لغبة مسليمة لكنني أدركت فوائده الكبيرة إذ به ألعاب الذهنية وأحل المسائل.

## الدرس السادس : الجملة الاسمية

السند :

الوطبيّة حبُّ الإنسان لِبلاده ، أرضُ آبائه وأجداده. إنّما تُحبُّ وطننا لما بيّننا وبيّننا من الصّلات المختيّة ، فقد ترثينا في خودِه وبنّي قوّمه وصيّرنا منه بمنزلة الفرع من الشّجرة ، كونُ هواهُ وتربيته أجسامنا وصارت قوايسهُ وعُرْفهُ عاداتنا ، أمّا بحث طرائقه أهله في مأكلِهم ومأليّهم وكلامِهم طرائقنا ، نائسٌ بغيرِه وغافرٌ بغيرِه ونالم لهواهه.

حبُّ الوطن طبّيعي في كل إنسانٍ خشى لترى بغضّن الحيوانات تحنُّ إلى أوطانها كما تحنُّ الطيور إلى أو^Kارها.

« من الحلولات »

إقرأ النّصَّ جيداً ثم لاحظ :

الكلمة الأولى التي بدأ بها النّصُّ هي : **الوطبيّة**.

ما نوع هذه الكلمة ؟ وهي اسم أم فعل ؟ طبعاً هي اسم. إقرأ الجملة كاملاً :

**الوطبيّة حبُّ الإنسان لِبلاده.**

بماذا بدأت هذه الجملة ؟ بدأت بكلمة : **الوطبيّة** وهي اسم.

وكيف تسمى الجملة التي تبدأ بالإسم ؟ نسمّيها : **الجملة الاسمية**.

أذكر :

**الجملة الاسمية** هي كل جملة تبدأ بالاسم ، مثل :

- **الوطبيّ مختار.** - **الفلاح تسيط.**

لاحظ المثال الثاني الوارد في النّصِّ :

**حبُّ الوطن طبّيعي**

ما نوع الجملة ؟ جملة اسميّة. لماذا ؟ لأنّها تبدأ بالإسم.

عَنِ الْإِسْمِ الَّذِي بَدَأَتْ بِهِ الْجُمْلَةُ. إِنَّ الْإِسْمَ : **خَبِّ**.  
 كَيْفَ تُغَرِّبُ الْإِسْمَ الَّذِي تَبْدِئُ بِهِ الْجُمْلَةَ؟ تُغَرِّبُهُ : **مُبَدِّداً**.  
 إِذْنُ الْإِسْمِ الَّذِي تَبْدِئُ بِهِ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ يُغَرِّبُ **مُبَدِّداً** ، مِثْلُ :  
 - الْوَطَنُ **مُفَدَّى**. - الْجَزَائِرُ أَرْضُ طَاهِرَةٍ. - **الْإِسْلَامُ دِينِي**.  
 وَلَكِنَّ هَذَا **المُبَدِّداً** لَا يُكْتَمِلُ بِهِ مَعْنَى الْجُمْلَةِ إِذَا لَمْ تَرِدْ أَفَاقَهُ مَا يُؤْتَسْخَهُ ، فَعِنْدَمَا نَقُولُ  
 مَثَلاً : **الْإِسْلَامُ دِينِي** ، لَوْ أَتَوْقَفْتُ عِنْدَ **كُلِّمَةِ « الْإِسْلَامِ »** هَلْ يُكْتَمِلُ الْمَعْنَى؟ طَبِيعًا لَا.  
 لَكِنَّ عِنْدَمَا أَكْمَلْتُ وَأَقُولُ : **« الْإِسْلَامُ دِينِي »** يُكْتَمِلُ الْمَعْنَى. فَكُلِّمَةُ **« دِينِي »** أَخْبَرَتْنَا  
 عَمَّا تَفَصُّدَهُ بِكُلِّمَةِ **الْإِسْلَامِ** ، وَلَهَذَا تُغَرِّبُ كُلِّمَةُ **دِينِي** خَسِيرًا.

**أَنْذَكِرُ :**

**لِلْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ** عَنْصُرُانِ أَسَاسِيَّانِ هُمَا :

- **الْمُبَدِّداً** : وَهُوَ الَّذِي تَبْدِئُ بِهِ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةَ.
- **الْخَبِّرُ** : وَهُوَ الَّذِي يُخْبِرُ عَنِ **الْمُبَدِّداً**.
- **الْتَّلْمِيدُ** **مُؤَدِّبٌ**. - **عَمَرُ** **رَشَامٌ**.
- مُبَدِّداً** **خَبِّرُ**

### الثُّلُثَيَّات

**1. اسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ** فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَّةِ :

الْوَطَنُ عَزِيزٌ عَنْ كُلِّ إِنْسَانٍ شَهِيمٍ ، لَا يَخُونُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ ، بَلْ يُضْحِي مِنْ أَخْلِيهِ. الْوَطَنُ  
 مَلْجَأُ الْمُغَرِّبِ طَلَبًا لِلْطَّمَانِيَّةِ. إِنْسَانٌ مُخْتَرَمٌ مَا دَامَ يَخْتَرِمُ وَطَنَهُ وَبِحُبِّهِ وَنِعْظَمُهُ.

**2. حَدِّدُ الْمُبَدِّداً وَالْخَبِّرَ** فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.

**3. أَغْرِبِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَّةِ :**  
**الْعَلَمُ مُخْتَرَمٌ**.

## الدَّرْجَةُ السَّابِعُ : الصِّفَةُ (النُّفُتُ)

السند :

عندما انطلق المهرجان السنوي توجه الأطفال إلى الحديقة العامة فوجدوها حايدة بالناس ، تنبئ بـ من جواهها أنقام موسيقية ساجرة ، تفرج الأطفال على فرق الرقص الشعبي التي كانت تؤدي رقصاتها الجميلة ثم انصرفوا إلى ساحة الألعاب ، فاشترزوا الشذواز وزكروا السيارات الكهربائية.

« من الحوليات »

لاحظ كلام موسيقية : هل هي اسم ، فعل ، أم خرف ؟ هي اسم.

هل هي مذكر أم مؤثر ؟ طبعاً مؤثر.

هل هي معرفة أم نكرة ؟ هي نكرة.

إذن لو نقارن بين كلمة أنقام وكلمة موسيقية سنقول ما يلي :

- أنقام : اسم ، مفردة ، مؤثر ، نكرة ومزفون.

- موسيقية : اسم ، مفردة ، مؤثر ، نكرة ومزفون.

لهما نفس المواقف ، فماذا تستنتج ؟

ستنتهي أن موسيقية تغرب صفة أي نوعاً وكل اسم يصف اسم قبلاً وتشيع في الإغراب ، والإفراد والثنائية والجمع ، والتذكير والتأنيث ، والتغريف والتذكير ، يغرب صفة ، والإسم الذي يصفه يسمى المؤسّف ويغرب حسب موقعه في الجملة ، مثل :

الرحلات الستياغية مفيدة.

مبيداً صلة مرفوعة غير

وهو موصوف وعلامة رفعها

الضمة الظاهرة في آخرها

أمثلة تدعيمية :

1) - يختار الناس المواطن الصالح.

2) يخترم الناس الموطنين الصالحين.

3) المعلمان القديمان مكرمان.

4) التقيت بـتلמיד نجيب.

نلاحظ المثال الأول :

- الصالح : صفة منصوصة. تصف لـكلمة المواطن التي جاءت مفعولاً به وهو مؤصوف.

- الصالحين : صفة منصوصة وعلامة نصيّبها الياء لأنّها جمع مذكّر سالم. هذه الكلمة تصف لـالموطنين التي جاءت مفعولاً به وهي مؤصوف.

- القديمان : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الألف لأنّها مثنى تصف لـ(المعلمان) وجاء مبتدأاً وهو مؤصوف.

- نجيب : صفة مجرورة وعلامة حيرها الكثرة الظاهرة ، تصف لـهذا الكلمة (تلמיד) وقد وردت مجرورة وهو مؤصوف.

### التطبيقات

1. عذ إلى السيد ، اسْتَخْرِجْ مِنْهُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ صِفَةً ، ثُمَّ حَذِّرْ إِعْرَابَهَا بِدِقَّةٍ.

2. زُرْتْ بِمُنَاسَبَةِ غُطْلَةِ نِهَايَةِ الْأَسْبُوعِ خَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاتِ.

صِفَهَا لَنَا فِي فُقْرَةٍ مِنْ سَيِّئَةِ أَسْطِرِ مُؤَظَّفَ الْصِّفَاتِ.

3. أَغْرِبِ الْجَنْلَةَ الثَّالِثَةَ :

إِنَّ التَّلَمِيدَ الْمُجَاهِدَ نَاجِحَ.

## الدرس الثامن : المضاف إليه

الستد :

صَدِيقِي عَذْبُ الرُّوحِ ، سَلِسُ النَّفْسِ ، قُوَيْيُ الْعَاطِفَةِ ، مُشَتَّعُ الذَّكَاءِ ، خَلُوُ الْخَدِيبَ ، حَاضِرُ  
الْفُكَافِةِ ، وَكَائِنَةٌ قِطْعَةٌ نَاضِرَةٌ مِنَ الْفَبِطْلَةِ وَخَلَاوَةِ الْأَمَلِ.

من كتاب القراءة السنة التاسعة أساسى

للاحظ الكلمات التي تختهر خط في التصنيف : الروح ، النفس ، العاطفة ، الذكاء ، الخيال ،  
الفكافة ، الأمل.

الآن ترى أنها سبقت بكلمات نكرة ، وهي كال التالي : عذب ، سلس ، قويء ، مشتع ، خلو ،  
حاضر ، خلاؤة.

إذن كيف نغرب الكلمة المعرفة المسبوقة بكلمة نكرة ؟ نغربها مضافاً إليه وتأتي ذاتها  
مجروزة.

والكلمة النكرة التي تسبق المضاف إليه كيف تسمى ؟ تسمى مضافاً ويغرب المضاف  
حسب موقعه في الجملة.

إذن نستنتج أن المضاف إليه اسم مجروز معرف يأتي بعد اسم نكرة يدعى المضاف ليغرسه  
ويغيبه.

الطب.

مضاف إليه مجرور وعلامة

كثي

مفهول به منصوب وعلامة

جزء الكسرة الظاهرة في آخره وهو مضاف

نسبة التفعلاة الظاهرة في آخره وهو مضاف

إغراب المضاف إليه :

يحر وعلامة جزء :

1)- الكترة — أحب مطالعة الكتب.

المجتهدين.

مضاف به منصوب مضاف إليه مجرور وعلامة جزء الياء

معاشرة

لأنه جمع مذكر سالم

وهو مضاف

**ملاحظة :** كل ضمير متصل باسم يغرب مضاف إليه.

مثل : - أعرني كتابك.

ضرر متصل مني على الصحة في محل جو مضاف إليه

- مُحَاسِي نظيف.

ضير متصل مني على السكون في محل جو مضاف إليه

### التطبيقات

**1. خد المضاف إليه فيما يلي :**

ثم خرم على نفسه من ألوان اللعب إلا ما لا يكلفه عناه ولا يعرضه للضحك والإشراق  
فكان أخب اللعب إليه أن يجمع طائفة من الجديد وتشجع بها زاوية من البيت ،  
فيجمعنيها ونقرقها وتفرغ بغضها ببغض ، إذا سمعه وقف على إخواته أو أقربائه وهم  
يلعبون فشاركتهم في اللعب بعقله لا بيده.

**2. أغرب الجملة التالية :**

**سؤال التلميذ معلمه سؤال الحال.**

**3. بين علامه إغراب المضاف والمضاف إليه في الجملة التالية :**

(1) - كتاب زيد مفيد.

(2) - معلم المدرسة بمثابة الوالدين.

(3) - تزخر مدینتنا بمكتبتها الواسعة.

## الدرس الرابع : فعل الأمر

قال الله تعالى : « يَا بُنَيَّ أقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمِرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ، إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عِزَّتِ الْأَمْرِ ». سورة لقمان ، الآية 17.

عُرف لقمان الحكيم بوصايته الحكيمية لابنه وتصالحه القيمة له ، وعادةً ما تجد في الوصايا أفعال أمر ، وهذا ما نلاحظه هنا في هذه الآية الكريمة.

لاحظ الأفعال : **أقم** ، **أمز** ، **انه** ، **اصبر** ، كلها أفعال تدل على طلب فعل شيء ، لهذا تسمى أفعال الأمر.

إذن فعل الأمر : هو كل فعل يطلب به الحصول على عمل في الزمن المستقبلي ، مثل :  
راجع ذروسك كل مساء.

### إغراب فعل الأمر :

فعل الأمر يكون دائمًا مبنيةً لكن بناءً يختلف حسب طبيعة الفعل وما اتصل به.

1)- يكون فعل الأمر مبنيةً على السكون ، مثل : **أكتب** ، **اقرأ** ، **سافر** ، **اغلم**.

2)- يكون فعل الأمر مبنيةً على حذف حرف العلة إذا كان فعلًا معملاً الأخير (أي ناقصاً) ، مثل : **أدع** ، **ارجع** ، **ابق**.

3)- يكون فعل الأمر مبنيةً على حذف الثون إذا كان من الأفعال الخامسة ، مثل :

- « اعْتَصِمُوا بِخَيْرِ اللَّهِ جَمِيعًا . »

- اجْتَهِدَا في فعل الخير.

- تَفْسِكِي بالعلم يا بنيني.

## الثُّطِيقَات

1. إِنْتَخِرْ ثُمَّ أَغْرِبْ فِعْلَ الْأَمْرِ الْوَارِدِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِنُوا بِالصَّابِرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ . »

سُورَةُ الْبَقَرَةِ ، الآيَةُ 53.

2. أَغْرِبْ فِعْلَ الْأَمْرِ فِي الْأَمْثِلَةِ التَّالِيَةِ :

(أ) - « سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى . » سُورَةُ الْأَعْلَى : 01

(ب) - « وَقُلْ إِنَّمَّا قَسَّمَ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ... »

سُورَةُ الْبُوَيْنِ مِنَ الْآيَةِ 105

جـ) - إِفْضِي يَا مَوْتُ فِي مَا أَنْتَ قَاضِي أَنَا رَاضٍ إِنْ عَادَ شَغْبِي سَعِيدًا .

مقدمة زكياء

د) - حَافِظْيَ عَلَى صَلَوَاتِكِ الْمَفْرُوضَةِ .

3. يَزِيدُ زَمِيلُ لَكَ فِي الدِّرَاسَةِ يَتَهَاؤُ فِي ذُرُوبِهِ فَقَرِئْتَ أَنْ تَنْصَحَّ فَبَلَ قَوَاتِ الْأَوَانِ .

أَذْكُرْ لَنَا فِي فَقْرَةِ مِنْ سَيِّئَةِ أَشْطِرِ مَا قُلْنَا لَهُ حَتَّى يَغُودَ إِلَى جَادَةِ الصَّوَابِ .

## الدرس العاشر : الفعل المضارع المنصوب

التد :

أمي ما أعظم فضلك يا أمي ! فَيَسِّنَ أَخْصَابِكِ نَشَأْ وَشَعَرْتِ بِالسَّعَادَةِ وَالْخَنَانِ ، كُنْتِ صَفِيرًا تُرْضِعِينِي لِأَتَعَدُّ وَأَقُوي ، تُنَاهِيَنِي لِأَتَعْلَمُ الْكَلَامَ ، وَتَنْتَظِرِينِي بِفَارِغِ الصَّبَرِ أَنْ أَهْبِطَ بِإِسْجِدِ قَابِلًا : يا أمي.

« من الحوليات »

لاحظ الأفعال المستطرة في التد : أَتَعَدُّ ، أَتَعْلَمُ ، أَهْبِطُ .  
بماذا سُيَقِّتْ ؟ سُيَقِّتْ بِآدَوَاتٍ وهي : الْأَلَامُ قَبْلَ الْفِعْلِ أَتَعَدُّ ، الْأَلَامُ قَبْلَ الْفِعْلِ أَتَعْلَمُ ، أَنْ قَبْلَ الْفِعْلِ أَهْبِطُ .

ما زَمَنَ الْأَفْعَالِ أَتَعَدُّ ، أَتَعْلَمُ ، أَهْبِطُ ؟ إِنَّهَا تَذَلُّ عَلَى زَمَنِ الْحَاضِرِ أوِ الْمُنْتَقِبِ ، فَهِيَ إِذْنُ أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ .

بماذا لَيْسَتْ مَرْفُوعَةً ؟ لِأَنَّهَا سُيَقِّتْ بِحُلْكِ الْآدَوَاتِ الْأَلَامِ وَأَنْ .  
إِذْنُ كَيْفَ جَعَلَتْهَا ؟ جَعَلَتِ الْفِعْلَ المُضَارِعَ المَرْفُوعَ مَنْصُونًا .  
مَاذَا تَسْتَثِيْجُ إِذْنَ ؟

يُنْصَبُ الْفِعْلُ المُضَارِعُ إِذَا سَبَقَتْهُ حَزْفٌ مِنْ حُرُوفِ التَّصْبِيْبِ مِثْلُ : أَنْ ، لَنْ ، كَيْ ، إِذْن ، حَتَّى ،  
وَلَامُ التَّغْلِيلِ .

**إِغْرَابُ الْفِعْلِ المُضَارِعِ الْمَنْصُوبِ :**

يُنْصَبُ الْفِعْلُ المُضَارِعُ وَعَلَامَةُ نَصِيبِهِ :

أ)- **الْفَتْحَةُ** ، مِثْلُ : قَرَرَ التَّلِيمِيدُ أَنْ يَجْتَهِدَ هَذِهِ السَّنَةَ .

ب)- **حَذْفُ الْتُّونِ** إِذَا كَانَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَنَستِيَّةِ ، مِثْلُ : يَجِبُ أَنْ يَجْتَهِدُوا مِنْ أَجْلِ النَّجَاحِ .

## نماذج من الإغراب :

1) يُسْتَطِعُ التَّعْلِمُ الْدُّرُوسَ لِيَفْهَمَ الشَّالِمِ.

ل : لام التغليل.

**يفهم** : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بـ «أن» المُضْمِرة بعده لام التغليل وعلامة تعجب الفتحة الظاهرة في آخره.

2) جَئْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كَنِّي أَعْلَمَ.

كنى : حرف تعجب يفيض التغليل.

**أَعْلَمَ** : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بـ «كَنِّي» وعلامة تعجب الفتحة الظاهرة في آخره.

## التطبيقات

1. اسْتَخْرِجْ أَفْعَالًا مُضَارِعَةً مَنْصُوبَةً مِنَ الْفَقْرَةِ الثَّالِثَةِ :

وَأَقْبَلَ سَيِّدُنَا إِلَى الْكِتَابِ مِنَ الْعَدِ مَسْرُورًا مُبْتَهِجًا ، فَدَعَا الشَّيْخُ الصَّبِيَّ بِالْقِبْلَةِ الشَّيْخَ هَذِهِ الْمَرْأَةَ قَالَ لَهُ : أَمَا الْبَيْوَمَ فَإِنَّتِ شَتَّاجُ أَنْ تَدْعُنِي شَبِيْخًا ، فَقَدْ رَفَعْتَ رَأْسِي وَبَيَضَتْ وَجْهِي وَشَرَفْتَ لِحَيْتِي أَنْفُسَ ، وَاضْطَرَرْتُ أَبُوكَ إِلَى أَنْ يُعْطِينِي الْجَبَّةَ ، لِهَذَا لَنْ أَنْتَ خَيْرُكَ .  
طه حسين - بتصرف -

2. أَغْرِبِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَنْصُوبَةَ الْمُسْتَخْرِجَةَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّاِيِّدَةِ.

3. أَذْبَحْنَ أَذَاءَ التَّضْبِبِ «لَنْ» عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِيمَا يَلِي :

يَخْرُجُ النَّاسُ لِلثَّنَرِهِ فِي فَعْلِ الرَّبِيعِ فَيَسْتَمْبَغُوا بِالْقَوَاءِ الْعَلِيلِ وَيَسْتَشِيشُوا عَطْرَ الزَّهْورِ .

## الدرس الحادي عشر : كان وأخواتها

السند : **باتجاه الكبريت**

كان البرد شديداً في تلك الأمسية آخر يوم من السنة. وفي ذلك البرد القارس والظلماء الحالك ، كانت طفلة تجوب الشوارع مكتوفة الرأس ، خافية القدامين ، إنها لم تكن حافية حينما غادرت البيت ، لقد كان في قدميها حذاءان قد يمسكان ويسعنان ومسرقان ، ولذلك سقطا من قدميها بينما كانت تحاول أن تغترف الشوارع بسرعة لتفادي الوقوع بين عرائض كادت تصادقان ، وعادت تبحث عنهما فوجدت أحدهما في يد مشرد أبي أن يعيدها إليها ولم تجد الثاني فاضطررت أن تسير حافية بقدميها الصغيرتين وقد أخمرتا من شدة البرد . وكانت تخيل في ذيابها عدداً من غالب الكبريت. حملت بيدها علبة منها ، وقضى النهار كلها ولم تبع علبة واحدة ، ولم يحسن إياها أحد يطال.

كتابي : السنة الخامسة من التعليم الابتدائي (تونس)

لاحظ الجملة المسطرة في التصر : تبدأ كلها بال فعل كان أو كانت أو تكون ، وهو فعل ناقص ونابع ، أي يدخل على الجملة الإسمية فيرفع الإسم الأول فيسمى اسم ذلك النابع مثل قولنا اسم كان ، وينصب الإسم الثاني فيسمى خبر ذلك النابع مثل قولنا خبر كان.

لاحظ المثال الأول :

- **كان** : فعل ناقص ناقص.
- **البرد** : اسم كان مرفوع.
- **شديداً** : خبر كان منصوب.

**كان وأخواتها** : أفعال ناقصة تدخل على الجملة الإسمية فترفع الأول وينصب اسمها وتنصب الثاني فيسمى خبرها.

مثل : **كان الجو طيباً**.  
**اسم كان خبر كان**

**أَخْوَاتُ كَانَ هِيَ :** صَارَ ، أَضْبَحَ ، ظَلَّ ، لَبِسَ ، مَازَالَ ، مَادَامَ ، مَا بَرَحَ ، مَا فَتَى ، مَا افْنَكَ ،  
أَفْسَى ، بَاتَ ، أَضْحَى.

**أُجَدَّةُ :**

(1) - صَارَ الْمَاءُ ثَلْجًا.

إِسْمُهَا خَبْرًا

(2) - أَفْسَى الْعَمَلُ جَادًا.

(3) - مَازَالَ الْتَّالِمِيَّةُ مُجْتَهِدِينَ.

(4) - لَا تَخْفَى مَا دَفَتَ مُؤْمِنًا.

(5) - لَبِسَ الْكَسُولُ نَاجِحًا.

(6) - ظَلَّ الْجُنُوُّ مُعَيَّنًا.

(7) - بَاتَ الْغَرِيبُ مُشَائِلًا.

(8) - قِبَضَ عَلَى الْبَصَرِ فَأَضْحَى سَجِينًا.

(9) - مَازَالَ جَهْدُكَ مَبْذُولاً.

(10) - مَا بَرَحَ الْكَسْلُ قَاتِلًا.

(11) - مَا افْنَكَ الْأَبْنَاثُ الْعِلْمِيَّةُ مُغَوَّصَةً.

(12) - مَا فَتَى الْعِلْمُ مُنْتَشِرًا.

**مُلَاحَظَةٌ :**

(1) - لَبِسَ وَ مَادَامَ لَا يَتَصَرَّفُانِ ، أَيْ لَا يَأْتِي مِنْهُمَا الْمُضَارِعُ وَ الْأَمْرُ.

(2) - مَازَالَ ، مَا بَرَحَ ، مَا فَتَى ، مَا افْنَكَ تَصَرَّفُ تَصَرُّفًا نَاقِمًا ، أَيْ يَأْتِي مِنْهُمَا الْمَاضِي  
وَ الْمُضَارِعُ فَقَطُ.

(3) - كَانَ ، صَارَ ، أَضْبَحَ ، أَضْحَى ، أَنْسَى ، ظَلَّ ، بَاتَ تَصَرَّفُ تَصَرُّفًا ثَامِنًا ، أَيْ يَأْتِي مِنْهُمَا  
الْمَاضِي ، الْمُضَارِعُ وَ الْأَمْرُ.

(4)- قد يكون اسم كان أو إحدى أخواتها ضميراً متصلاً أو ضميراً منثراً.

أ)- كُنْتَ تَاجِحًا في دراستك.

اسم كان خبر كان

ب)- كُنْ تَاجِحًا في دراستك. (اسم كن ضمير منثراً تقديره أنت في محل رفع)

أنواع خبر كان وأخواتها :

(1)- خبر كان وأخواتها يأتي مفرداً أي كملة واحدة.

مثل : كَانَ الْجُوُّ مُغَنِّدًا.

خبر كان منصوب (خبر مفرد)

(2)- قد يأتي جملة فعلية.

مثل : صار الطالب يخشى في طلب العلم.

اسم صار جملة فعلية في محل نصب خبر صار

(3)- قد يأتي جملة اسمية.

مثل : أضحت المدن شوارعها مزدحمة.

اسم أضحت جملة اسمية في محل نصب خبر أضحت

(4)- قد يأتي بيئة جملة بخار ومحرر.

مثل : كَانَ الْحَقُّ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ.

اسم كان بيئة جملة متحكمة من حرف جر « مع » واسم مجرور « المؤمنين »

في محل نصب خبر كان

(5)- قد يأتي بيئة جملة ظرفية.

مثل : أضحت الكتب داخل الكمبيوتر.

اسم أضحت بيئة جملة متحكمة من ظرف مكان « داخل » والمضاف إليه

« الكمبيوتر » في محل نصب خبر أضحت

## التطبيقات

١. حِدَّدْ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا فِيمَا يَلِي :

(١) - « وَكَانَ اللَّهُ عَلِيهِمَا حَكِيمًا . »

(٢) - بَاتَ إِنْتَاجِكَ مُشَكِّرًا .

(٣) - مَا افْلَكَ الْمُبَيِّنُونَ مُشَاهِدِينَ .

(٤) - مَا بَرَحَ الْمُجْتَهِدُ مُطَالِعًا .

٢. حِدَّدْ اسْمَ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا فِيمَا يَلِي :

(١) - سَافَرْ بَحْرًا قَادِمَ الْجُوْ لَطِيفًا .

(٢) - كُنْتُ مُسَافِرًا فِي الْقُطْلَةِ الْخَاصَّةِ .

(٣) صِرَّثَمَا قَوِينَ يُقْضِي الرِّبَاضَةَ .

(٤) - كُنْ فَخُورًا بِوَطِينِكَ .

٣. عَيَّنْ الْخَبَرُ مُحِيدًا نَوْعَهُ فِيمَا يَلِي :

(١) - « إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْفُؤُودِينَ كِتَابًا مَؤْفَوْنَا . »

(٢) - كَانَتِ الْحَدِيقَةُ أَزْهَارُهَا مُتَفَقِّحةً .

(٣) - مَا زَالَ الْحَقُّ يَنْتَصِرُ عَلَى الْبَاطِلِ .

(٤) - ظَلَّ الْإِخْسَانُ فِيهِ طُولَ عُمْرِهِ .

(٥) - صَارَ الْإِنْسَانُ ثَفَكِيرًا عَجِيبًا .

(٦) - مَا زَالَ الْوَفِيُّ عِنْدَ وَعِدِهِ .

٤. اسْتَخْرِجْ مِنَ السُّنْدِ :

(١) - جُمِلَتَمِينَ وَرَدَ فِيهِمَا خَبَرُ كَانَ جُمِلَةً فِغْلِيَّةً .

(٢) - جُمِلَةً وَرَدَ فِيهَا اسْمُ كَانَ ضَمِيرًا مُشَكِّرًا .

(٣) - جُمِلَةً وَرَدَ فِيهَا خَبَرُ كَانَ شِبَهَ جُمِلَةً .

## الدرس الثاني عشر : إن وآخواتها

السند :

قالت عنكبة لدودة الخرير : إن الإنسان ظالم فهو دائمًا يقضى على الحيوانات الجميلة التي أنسجها بمكتسيه القذرة ، في حين أنه مهتم بتربيته دودة الخرير التي لا تنيع يوميًّا خبط واحد ، كان الإنسان أغنى . فقلت دودة الخرير : هذا صحيح فحيوتك جميلة وعملك مثمن ولتكنه لا يفيد ولا ينفع منه سواك ، وإنما المكافأة يحصل عليها الخدمة والمنفعة التي تؤدي للغير .

« من العوليات »

ماذا قالت عنكبة عن الإنسان ؟

قالت : إن الإنسان ظالم .

لُو قالت : الإنسان ظالم ، هل هناك فرق بين التغرين ؟ نعم .

ما الذي أخذت هذا الفرق ؟ هو استعمال إن .

إذن إن أكدت المعنى ، دخلت على الجملة الإنسانية « الإنسان ظالم » فأصبحت الجملة :  
« إن الإنسان ظالم » .

اشتري من السند آخرات إن :

أخوات إن في السند هي : كان وتفيد التسمية ، لكن وتفيد الاستدراك .

هناك آخرات أخرى مثل : لعل و لست .

إذن نلاحظ :

إن وآخواتها حروف متشقة بالفعل ، تدخل على الجملة الإنسانية فتحب الأول ويستوى انتهائهما

وتترافق الثانية ويستوى انتهائهما ، مثل : إن العلم نور .  
اسم إن خبر إن

**وَظِيفَةُ إِنْ وَأَخْوَانُهَا :**

- إِنْ ثَبَيْدُ التَّوْكِيدِ . — إِنْ الْعَمَلُ عَيْنَادَةً .
- لَعْنُ ثَبَيْدُ التَّرْجِحِ . — لَعْنُ فِرِيقَتَا فَائِزٍ .
- لَبَثَ ثَبَيْدُ التَّثْتِيِ . — لَبَثَ الْأَخْبَارُ سَهْلٌ .
- لَكِنْ ثَبَيْدُ الْإِسْتِدْرَاكِ . — الْعَلاَجُ وَاجِبٌ لَكِنْ الْوَقَايَةُ أَفْعَلٌ .
- كَانَ ثَبَيْدُ الشَّنْبِيَةِ . — كَانَ الْمَعْلَمَةُ أَكْلُ الثَّانِيَةِ .

**كَيْفَ تَغْرِبُ إِنْ وَأَخْوَانُهَا :**

- إِنْ : خَرْفُ مُشَبِّهٍ بِالْفَعْلِ يَقْبِيلُ ثَبَيْدُ التَّوْكِيدِ (أَدَاءُ نَصْبِ).
- العَلْمُ : اسْمُ إِنْ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ فِي آخِرِهِ.
- نُورٌ : خَيْرٌ إِنْ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِيعِهِ الصُّمَمَةُ الظَّاهِرَةُ فِي آخِرِهِ.

**مُلَاحَظَةٌ :**

اسْمُ إِنْ قَدْ يَأْتِي إِشْتَأْ ظَاهِرًا أَوْ ضَمِيرًا مُتَصَلِّ ، مِثْلًا :

- إِنْ الْعَثْلَة فِرِيقَةٌ .

اسْمُ إِنْ (نَوْعُهُ اسْمٌ ظَاهِرٌ)

- إِنْكَ مُخْسِنٌ .

صَعْبٌ مَتَّلِعٌ مِنْ عَلَى الْفَتْحَةِ فِي عَلْمٍ نَصْبِ اسْمِ إِنْ

## الخطب والكتابات

- ١) خطبة وادعية وفديعة فضلاً يلبي
  - ٢) لعل المحسنين يثقل رحمة الله والناس
  - ٣) لست بالشاعر بخطوة يوم
  - ٤) كماله بكتابي هو العمل
  - ٥) «إِنَّ اللَّهَ لَعَلَىٰ مُلْكِ عَظِيمٍ» سورة الفرقان
- ٦) المؤمن العظيم العظيمة
- ٧) الشهادة أخراج

- ٨) وطبعتها ، لعل لست هي تحمل من المسؤولية
- ٩) هنا اسم أنا ومحسرها فضلاً يلبي

إن تطبيقات الاتصالات والمعلومات لساعدة على إيجاد بيئة تربوية للبنين فيها السعادة  
المعرفية ومرآكل السمات من الأقطار كافة وتوجده بمتها نزق من التعاون العلمي والتربوي  
حيث أنها تنشئ المواد العلمية والشجاعة المتقدمة من قبل العمل الأسمدة والفلسفة.

### الدرس الثالث عشر : إعراب الجمع المذكر والالم

السند :

يختلف **المُثَبِّطُون** كلٌّ ستة في 12 زيد الأول بذكر المؤيد التبوى الشريف ، وتخليداً لهاته المناسبة العظيمة تحيط العabilit ما أشهى وطابت من المأكولات وتعرض على الشاشات أفلام دينية تبرر من خلالها حياته وسيرته العطرة ، كما تفضل المساجد على تقديم خطيب وذوسي لتفصيف وتزويد المعتلين بأغظم خصال نبينا الكريم الذي جاء بالقرآن وحياناً وهدى ، فمَا الشرك وأخي الإيمان ونشر العدل.

« من الجوليات »

نلاحظ الكلمة المستطرة في السند :

**المُثَبِّطُون**. هل هي اسم ، فعل أم حرف ؟ طبعاً هي اسم.  
ما هو مفردة ؟ **المُثَبِّطُ**.

ما الفرق في الحروف بين « **المُثَبِّطُ** » و « **المُثَبِّطُونَ** » ؟ هو الواو والثون فقط.  
إذن إذا أردنا أن نجمع الاسم **المُثَبِّطُ** تزيد له فقط واواً ونوناً فيصبح جمعاً.  
هل كلمة **المُثَبِّطُ** مذكر أم مؤثر ؟ هو مذكر.

إذن كلمة **المُثَبِّطُونَ** أيضاً مذكر : معناه لنا جمع مذكر.

هل حدثت لكلمة **المُثَبِّطُ** لذا حولناها إلى الجمع تغيير أم إضافة فقط ؟ طبعاً إضافة فقط.  
فهو قد **سَلِمَ** من التغيير ، إذن نستوي هذا الجمع بالجمع المذكر **السَّالِمِ**.

ونتيجةً كفا يلبي :

- جمع : لأنَّه يذُلُّ على أكثر من اثنين.
- مذكر : لأنَّه يذُلُّ على شخص مذكر ، ليس مؤثراً.
- سالم : لأنَّ مفردة سالم من التغيير في الوزن بل يحتاج فقط إلى إضافة حرفين يزمان إلى الجمع المذكر وهما واو ونون (ون) أو ياء ونون (بن).

## إغراب الجمجمة المذكورة السالم :

1) يُرتفع وعلامة رفعه الواو إذا جاء في حالة الرفع.

ـ إن شَّخْبُ الْمُؤَاطِنُونَ يُكَلِّ دِيمُقْرَاطِيَّةً.

المُؤَاطِنُونَ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأن جمع مذكر سالم.

2) يُنصب وعلامة نصبه الياء إذا جاء في حالة النصب.

ـ إِنَّ الْمُصَلِّينَ خَابِشُونَ فِي صَلَاتِهِمْ.

المُصَلِّينَ : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء لأن جمع مذكر سالم.

خَابِشُونَ : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأن جمع مذكر سالم.

3) يجدر وعلامة جزءه الياء إذا جاء في حالة الجر.

ـ إِنَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا شَدِيدًا.

ـ حرف جزء.

الكافِرِينَ : اسم مجرور باللام وعلامة جزءه الياء لأن جمع مذكر سالم.

مُلاخِظة : لماذا نغرب الجمجمة المذكورة السالم بحروف واحد فقط ؟

أولاً : نغرب الجمجمة المذكورة السالم وعلامة إغرابه حرف واحد فقط لأن الأنسنة المفردة تغرب

وعلامة إغرابها حركة واحدة فقط.

ثانياً : لو وقع الجمجمة المذكورة السالم مضافاً ماذا يحدث له ؟ طبعاً تُحذف ثُوانٍ.

مثل : - حضر مُعْلِمُو الْقَدْرَسَةِ حفلة نهاية الفصل.

- شَكَرَ الشَّدِيرَ مُعْلِمِي الْقَدْرَسَةِ كَثِيرًا.

مُعْلِمُو : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأن جمع مذكر سالم وهو مضاف.

مُعْلِمِي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأن جمع مذكر سالم وهو مضاف.

### النطقيات

استخرج من الشهيد حنفياً مذكرة سالم وحذف علامه أغرايه بالغشى.  
كودا من عندك ثلاثة أنواع تختوي على جمجمة مذكرة سالم حتى الحالات الثلاثة.  
تخرج نمة أغرب الحجج المذكرة الثالثة هي المختلة الثالثة:  
*إذا تعرض الوطن لأي خطر يهرب المواطنون متذمرين لحياته.*

يختلف المثلثون كلّ سنة في 12 دفع الأول يذكر المؤيد النبوى الشريف ، وتحذيفه لهذه  
النسمة العظيمة تمحى **العاتلات** ما أشهى وطابت من الساقولات وتغوص على الثنايات  
أيّمة ديمومة تيزّ من حلالها حنانة وسيرة العطرة ، كما تغسل المساجدة على تقديم خطب  
وزرديں لذفيف وترويد المعنثين بأغظم حصال ثبت الكريم الذي جاء بالقرآن وحي وهدى  
رسد الشرک وأخي الإيمان ونشر العدل.

• من المحوّلات .

لما حظى كلمة **العاتلات** هل هي اسم ، فعل أم حرف ؟ طبعاً هي اسم  
ما هو مفرده ؟ **العاتلة**.

هل هو اسم مذكر أم مؤنث ؟ طبعاً مؤنث .

كنت جمعنا كلمة **العاتلة** ؟ جمعناها بكلمة **العاتلات** .

إذن لخناع اسم مفرد مؤنث ماداً نصيف له ؟ نصيف له **الإفواة مفتوحة** .  
وهل تغير وزن الاسم **العاتلة** لئلا حولناه إلى **العاتلات** ؟

لا لم يأخذ تغيير في الوزن ، إذن سلم من التغيير فـ**هي** الجمع المؤنث الشامل .

مثل : - **معلمة** - **معلمات** .

**على وزن** : **فعيلة** - **فعيلات** .

مثل : - **سيدة** - **سيدات** .

**على وزن** : **فيلة** - **فيلات** .

- **شريقة** - **شريقات** .

**على وزن** : **فيلة** - **فيلات** .

الجمع المؤنث الشامل هو اسم يدل على أكثر من اثنين ، مثل : **عاملات** .

### **إغرابُ الجُنُعِ المُؤْتَثِ السَّالِمِ :**

1) يُرْفَعُ وَعْلَامَةُ رَفِيعِهِ الصَّمَمَةُ الظَّاهِرَةُ.

**مُثَلٌ :** اسْتَقْبَلَتِ الْمُرَبَّيَاتِ الْأَطْفَالَ فِي الرَّوْضَةِ.

**الْمُرَبَّيَاتُ :** فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفِيعِهِ الصَّمَمَةُ الظَّاهِرَةُ فِي آخِرِهِ.

2) يُنْصَبُ وَعْلَامَةُ نَصِيَّهِ الْكَثْرَةُ بِنَيَابَةِ عَنِ الْفَشْحَةِ.

**مُثَلٌ :** إِنَّ الْفَتَيَاتِ يَخْفَظْنَ الْقَصَابِدَ بِسُهُولَةٍ.

**الْفَتَيَاتُ :** إِنَّمَا إِنَّ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصِيَّهِ الْكَثْرَةُ بِنَيَابَةِ عَنِ الْفَشْحَةِ لِأَنَّهُ جُنُعٌ مُؤْتَثٌ سَالِمٌ.

3) يُجَرِّ الجُنُعُ الْمُؤْتَثُ السَّالِمُ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَثْرَةُ الظَّاهِرَةُ.

**مُثَلٌ :** لَا يَنْبَغِي الإِخْيَالُ بِالْمُفَرَّقَعَاتِ فِي ذِكْرِ الْمَوْلَدِ التَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.  
بِهِ : حَرْفُ جَرِّ.

**الْمُفَرَّقَعَاتُ :** إِسْمٌ مَجْرُورٌ بِالْبَنَاءِ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَثْرَةُ الظَّاهِرَةُ فِي آخِرِهِ.

### **التَّطَبِيقَاتُ**

1. اسْتَخْرَجَ مِنَ السُّنْدِ الْجُنُعُ الْمُؤْتَثُ السَّالِمُ مُحَدِّداً عَلَاقَاتِ إِغْرَابِهِ مَعَ التَّغْلِيلِ.
2. كَوَنَ جَمَلًا مِنْ إِنْشَائِكَ تَحْتَوِي عَلَى الْجُنُعِ الْمُؤْتَثِ السَّالِمِ فِي حَالَيْهِ الْمُلَاثَةِ.
3. حَوَلَ الْجُنُعَ الْمُذَكَّرَ السَّالِمَ إِلَى الْجُنُعِ الْمُؤْتَثِ السَّالِمِ فِي الْجَمْلَةِ الْمُلَاثَةِ :  
**إِذَا تَعَرَّضَ الْوَطَنُ لِأَيِّ خَطَرٍ يَهُبُّ الْمُواطِنُونَ مُنْذِفِينَ إِلَى حَمَابِهِ.**

## الدرس الخامس عشر : الحال

### الند :

صَمَتِ الْطَّفْلُ خَالِرًا لِأَنَّهُ شَعَرَ بِأَنَّ رُوحًا تُنَاجِي رُوحَهُ ، صَمَتْ فَتِيَّةٌ ثُمَّ عَادَ فَحَدَقَ فِي  
بَعِيْتَيْنِ مِلْوَهِمَا الْحَزْنُ وَالْغُبْسُ مَعًا.

حَدَقَ فِي سَابِلًا عَنْ أَغْرِيْ عَرِيزٍ لَذِيْهِ ، وَقَالَ يَصْوِتُ هَادِي كَاصِنَاتِ الْحُكْمَاءِ : مَانَا ! مَانَا !

« مِنْ زِيَادَةِ »

**لَاحِظُ الْكَلِمَاتِيْنِ الْمُسْتَطْرِئِيْنِ فِي النَّدِ :** خَالِرًا ، سَابِلًا.

نَسْأَلُ مَا هِيَ خَالَةُ الْطَّفْلِ حِينَ صَمَتْ ؟ أَوْ كَيْفَ صَمَتِ الْطَّفْلُ ؟ صَمَتِ الْطَّفْلُ خَالِرًا.  
وَكَيْفَ حَدَقَ فِي ؟ حَدَقَ فِي سَابِلًا.

**إِذْنُ خَالِرًا وَ سَابِلًا إِنْسَانٌ يُغَرِّنَانِ خَالًا.**

مَاذَا تُلَاحِظُ عَلَيْهِمَا (خَالِرًا ، سَابِلًا) ؟ إِنَّهُمَا كَلِمَتَانِ نَكِيرَتَانِ مَنْصُوتَانِ تُبَيَّنَانِ هَيْنَةً  
صَاحِبِيْهِمَا أَثْنَاءُ وَقْعَةِ الْفَغْلِ.

**إِذْنُ الْحَالُ اسْمُ مَنْصُوبٍ يَأْتِي لِبَيَانِ هَيْنَةِ صَاحِبِ الْحَالِ** ، مِثْلُ : أَفْيَلَ الْوَلَدُ مُسْرِغًا.  
حَال

وَالَّذِي تُبَيِّنُ الْحَالُ هَيْنَتَهُ يُسَمِّي صَاحِبَ الْحَالِ ، وَيَكُونُ ذَانِمًا مُعْرِفًا وَيُغَرِّبُ حَسْبَ مَوْقِعِهِ  
فِي الْجَنَّةِ.

### شُوذُج لِلإِغْرَابِ :

(ا) - عَادَ الْمُسْتَغِيرُ إِلَى وَطِيهِ مُنْهَرِمًا.

**مُنْهَرِمًا** : حَالٌ مَنْصُوبَةٌ وَعَلَامَةٌ نَصِيبُهَا الْفَشَحةُ الظَّاهِرَةُ فِي آخِرِهَا.

(بـ) - صَلَى الْمُؤْمِنُونَ خَائِبِيْنَ.

**خَائِبِيْنَ** : حَالٌ مَنْصُوبَةٌ وَعَلَامَةٌ نَصِيبُهَا الْبَيَاءُ لِأَنَّهَا جَفْنٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ.

ج)- تُصْلِيَ الْمُؤْمَنَاتُ خَابِغَاتٍ

**خابغات :** حال منصوبة وعلامة نصيحتها الكثرة ببابه عن الفتحة لأنها جمع مؤنة سالم.

**التطبيقات**

**1. إشْرِيجُ الْحَالَ ثُمَّ أَغْرِنَهُ فِي الْفَقْرَةِ الثَّالِتِ :**

دَنَوْتُ مِنَ الطَّفْلِ مُتَوَسِّلًا وَضَمَّنْتُ إِلَيْيَ بِذِرَاعِي الَّتِي لَمْ تَضُمْ يَوْمًا أَخَا أَوْ أَخْتًا صَغِيرَةً وَأَجْلَسْتُهُ عَلَى رَكْبَتِي حَيْثُ لَا يَجِدُنِ إِلَّا أَطْفَالَ الْفَرِنَاءِ وَرَفِعْتُ عَقَارِبَ شَغْرِهِ مُرْتَعِشَةً عَنْ جَنِيَّهِ الطَّاهِرَةِ بِمِدِ تَرَاجِفٍ كَائِنًا هِيَ تَلْمِسُ شَيْئًا مُفَدَّثًا.

« هي زيادة »

**2. أَغْرِبُ الْحَالَ فِي الْجُمْلِ الثَّالِتِ :**

(1) - أَقْبَلَ الْفَلَاحُ إِلَى حَقْلِهِ فَرِخًا.

(2) - ذَهَبَ الْثَلَامِيدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ تَشِيطِينَ.

(3) - لَا تَدْعُنِي مَوْلُودِكَ حَزِينًا بِاِكِيدًا.

**3. مَيِّرُ الْحَالَ بَيْنَ الْمَنْصُونَاتِ الثَّالِتِ :**

(1) - إِنَّشَاءَ قَلْبَهُ حَزَنًا.

(2) - سَجَدَ سُجُودًا.

(3) - كَانَ رَائِعًا.

(4) - تَرَلَ الْمَطْرَ غَزِيرًا.

(5) - سَهِرَتْ لَيْلَةً.

## الدرس السادس عشر : المفعول المطلق

الشند :

حاديَّةٌ وَاحِدَةٌ حَدَثَتْ مِنْهُ إِلَى الْإِسْتِطِلاعِ ، وَمَلَأَتْ قَلْبَهُ حَيَاةً لَمْ يَنْعَرِفْهُ يَوْمًا. كَانَ جَالِسًا إِلَى  
الْعَشَاءِ جَلُوسَ الْمَرْتَابِ بَيْنِ إِخْوَتِهِ وَأَبِيهِ ، وَكَانَتْ أُمُّهُ كَعَادَتِهَا تُشَرِّفُ عَلَى حَفْلَةِ الطَّعَامِ ،  
وَكَانَ يَأْكُلُ كَمَا يَأْكُلُ النَّاسُ وَلَكِنْ لِأَنَّهُ مَا خَطَرَ لَهُ خَاطِرٌ غَرِيبٌ مَا الَّذِي يَقْنَعُ لَوْ أَنَّهُ أَخَدَ  
الْلُّقْمَةَ أَخْدًا بِكُلِّهَا يَدِيهِ بَذَلَ أَنْ يَأْخُذَهَا كَعَادَتِهِ بِسِيدٍ وَاحِدَةً ؟ وَمَا الَّذِي يَمْتَعُهُ مِنْ هَذِهِ  
الشَّجَرَةِ ؟ لَا شَيْءٌ.

إِذْنَ فَقَدْ أَخَدَ الْلُّقْمَةَ بِكُلِّهَا يَدِيهِ وَغَمْسَهَا فِي الطَّبِقِ الْمُشَرِّكِ غَسْنًا ثُمَّ رَفَعَهَا إِلَى فَمِهِ.  
وَأَمَّا إِخْوَتِهِ فَأَغْرَقُوا فِي الضَّجُوكِ. وَأَمَّا أُمُّهُ فَأَخْهَقَتْ بِالْبُكَاءِ. وَأَمَّا أُبُوهُ فَقَالَ بِصَوْتِ هَادِي  
خَرْبِينِ : مَا هَكُذا تُؤْخِذُ الْلُّقْمَةَ يَا بُنْتِي. وَأَمَّا هُوَ فَلَمْ يَعْرِفْ كَيْفَ قَضَى لِيَلَّاهُ.

طـ حسـنـ منـ كـتابـ الـآيـامـ بـبعـضـ الصـرفـ

لاحظ الكلمات التي تختهر سطرا في الشند : جلوس ، أخذًا ، غسنا .  
هي كلها منصوصة ولها أفعال أحدث منها وهي : جلس ، أخذ ، غمس .  
ذن الكلمات : جلوس ، أخذًا ، غسنا ، كلها مصادِر منصوصة أحدث من أفعالها .  
كيف تغرب الفصل المتصدِر المتأخِرُونَ من لفظ فعله ؟ لغرِيَةِ مفعولاً مطلقاً .

لإنتشار : المفعول المطلق معندر منصوب يسئل على لفظ فعله ، مثل :

- يزشد المعلم تلاميذه إذا.

مفعول مطلق

مُوذِج للإغراب :

فَخَصَنَ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ فَخَصَّا ذَبِيقًا .

- فَخَصَنَ : فَعَلَ مَاضِ مِبْنِي عَلَى الْفَتْحَةِ الظَّاهِرَةِ فِي آخِرِهِ .

- الْطَّيِّبُ : فَاعِلٌ مَزْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفِيعَهُ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ فِي آخِرِهِ .

- **المرتضى** : مفعول به منصوب وعلامة تنصيبه الفتحة الظاهرة في آخره.
- **فَخْسَا** : مفعول مطلق منصوب وعلامة تنصيبه الفتحة الظاهرة في آخره وهو مؤضuoة
- **دَقِيقًا** : صفة منصوبة وعلامة تنصيبيها الفتحة الظاهرة في آخرها.

### التطبيقات

**1.** بين المفعول المطلق ثم أغربته فيما يلي :

- (1) يشغب الفلاح تعينا شديداً في خدمة الأرض.
- (2) دقت الساعة دقئين.
- (3) تقدم العلم في ميدان الإكتشاف تقدماً عجيباً.
- (4) يدافع الجنود عن بلادهم دفاعاً أبطالاً.

**2.** خوّل إلى المصادر الأفعال التالية :

**إنتقام - إطلق - فرخ - أغلن - قال.**

**3.** وظف المصادر التي تحصلت عليها من التمارين رقم (2) في جمل من إنشائك.

## علامات جزء الفعل المضارع :

بـ**جزم** وـ**علامة جزمه** :

أ) **الشُكُون** إذا كان آخر حرف في المضارع صحيحاً.

مثل : **لَمْ يَجْتَهِدْ** على فربت.

ب) **حذف حرف العلة** إذا كان الفعل المضارع ناقصاً، أي ينتهي بـ**حرف علة**.

مثل : **لَمْ يُنْهِ الْكَسُولُ أَغْمَالَهُ**.

ج) **حذف الثُنُون** إذا كان الفعل المضارع من الأفعال الخمسة.

مثل : **لِتَسْاعِدُوا الْقَبِيرَ بِإِغْنِيَاءِ**.

## إثواب الفعل المضارع المحروم :

(1) **لَمْ يَجْتَهِدْ** على فربت.

- **لم** : أداة جزء ونفي وقلب.

- **يَجْتَهِدْ** : فعل مضارع محروم بـ«لم» وعلامة جزمه الشُكُون الظاهر في آخره.

(2) **لَا تَنْهَى عَنْ مُنْكِرٍ وَتَأْبِي بِمُمْلِكَةٍ**.

- **لا** : أداة جزء تفيد التهفي.

- **نَهَى** : فعل مضارع محروم بـ«لا النافية» وعلامة جزمه حذف حرف العلة لأنَّ فعل معتل الأخيর (ناقص)، والفاعل ضمير مُشتَبِّه تقديره أنت.

(3) **لِتَجْتَهِدُوا ذُؤْمَانًا**.

- **لـ** : لام الأمر وهو أداة جزء.

- **تَجْتَهِدُوا** : فعل مضارع محروم بـ«لام الأمر» وعلامة جزمه حذف الثُنُون لأنَّه من الأفعال الخمسة، وواؤ الجماعة ضمير مُثَبِّت مبني على الشُكُون في محل رفع فاعل

## التطبيقات

1. عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُضَارَعِ الْمَجْزُومِ فِيمَا يَلِي :

- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ». سورة الإخلاص

- فَلَتَتَعَاوَذُوا عَلَى فِيْغِلِ الْخَيْرِ .

- لَا تُبَيِّنُ إِلَى جِيرَانِكَ.

2. أَغْرِبُ الْجَمَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ :

أ)- لَمْ يَكُنْ حَاضِرًا .

ب)- لَا تَقْعِدْ عَلَى أَخْلَامِكَ بِالْكَتَلِ .

3. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمَجْزُومَةِ مُبَيِّنًا عَلَامَاتِ جَزْمِهَا :

قَالَ التَّغْلِبُ مُخَادِعًا : أَيُّهَا الدَّيْكُ كَائِنِ بِكَ لَمْ تَعْلَمْ أَنَّ أَغْوَانَ السُّلْطَانِ يَنَادُونَ لِلْأَمَانِ فَالْبَلِيلِينَ : قَدْ آتَى الْأَوَانُ لِيَجْتَمِعَ الْقِطُّ بِالْفَارِ وَالْأَسَدِ بِالْجَمَارِ وَالْتَّغْلِبِ بِالْدَيْكِ ، لِأَنَّهُمْ إِنْ لَمْ يَتَحِدُوا لَا يَتَغْلِبُونَ عَلَى الشَّرِّ أَبَدًا ، فَلَتَنْزِلْ إِذْنَ وَلَا تُخَالِفُ الْجَمَاعَةَ .

## الدرس الثامن عشر : علامات رفع الأسماء

كل اسم في الجملة له موقع من الإعراب ، فقد يأتي مرفوعاً أو منصوباً أو مخزوراً أو مبنياً.

1) **الأسماء المرفوعة** : قد تغرب فاعلاً ، أو ثالث فاعل أو مبتدأ أو خبر المبتدأ أو اسم كان وأخواتها أو خبر إن وأخواتها.

2) **علامات إعراب الأسماء المرفوعة** :

أ) **الضمة الظاهرة** : إذا كان الحرف الأخير من الاسم المرفوع خرقاً صحيحاً أي ليس حرف علة (وحرف العلة هي الألف ، الواو والياء).

ب) **الضمة المقدرة** : إذا كان الحرف الأخير من الاسم المرفوع خرقاً علة.

ج) **الألف** : إذا كان الاسم المرفوع في المثلثي.

د) **الواو** : إذا كان الاسم المرفوع في الجنح المذكور السالم.

ر) **الواو بنيابة عن الضمة** : إذا كان الاسم المرفوع من الأسماء الخمسة ، وهي كالتالي : أب ، أخ ، خم ، فو ، ذو.

**ملاحظة** : الضفة قد تأتي مرفوعة أو منصوبة أو مخزورة.



## علامات رفع الأسماء

علامات رفع الأسماء تكون كما يلي :

(1)- **الضمة الظاهرة :** - تجع الكلمة في دراستها.

**فاعل**

- العلم نور.

مُبتدأ خبر

(2)- **الضمة المقدمة :** - تجع سلفي في دراستها.

**فاعل**

- القاضي عادل.

مُبتدأ

(3)- **ألف الثنائي :** - فاز عداءان جزائريان في الألعاب الأولمبية.

**فاعل صفة**

- القلحان شيطان.

مُبتدأ خبر

(4)- **واؤ الجمع المذكر الثالث :** - أخرج الجزاريون الاستغمار.

**فاعل**

- الثابرون آخرًا.

مُبتدأ

(5)- **واؤ الأسماء الخفية :** - سأل أبوك معلمه عن تابعوك المذكورة.

**فاعل**

- أخوك طيب.

مُبتدأ

## الثُّلُثَات

1. بيِّن علامات إغْرَاب الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَخْتَهَا حَسْطٌ فِي الْحَمْلِ الثَّالِثِ :

(1) - إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ.

(2) - كَانَ النَّاسُونَ مُشَهِّرِينَ.

(3) - يَرْعَى الرَّاعِي غَنَمَةً فِي الْخَفْوِ الْبَدِيعَةِ.

(4) - الشَّجَرَيْنِ الْمُجْتَهَدَيْنِ مُؤَذَّبَانِ.

(5) - ذُو الْعِلْمِ مُخَرَّمٌ.

2. أَغْرِب الْحَمْلَتَيْنِ الثَّالِثَيْنِ :

- إِنَّ الرَّيْاضَةَ مُغَيَّبَةً.

- كَانَ الْمُسْلِمُونَ مُشَجِّدِينَ.

3. كَوْنُ مِنْ عِنْدِكَ جُنَاحَيْنِ يَكُونُ الْإِسْمُ التَّرْفُوعُ فِي الْأُولَى خَبِيرًا لِلثَّبَتِيْدَا وَفِي الثَّانِيَةِ قَاعِدًا.

## الدرس الثابع عشر : علامات تضيّع الأسماء

١) قد يأتي الاسم في الجملة منصوّناً فُيُغَرِّبُ مُفْعُولاً به أو خَبَرْ كَانَ أو اسْمَ إِنْ أو حَالَأُو مُفْعُولاً لِأَجْلِهِ أو مُفْعُولاً مَعَهُ أو تَفِيرًا.

٢) علامات إغراب الأسماء المنصوّنة هي :

أ) الفتحة الظاهرة : إذا كان الحرف الأخير من الاسم المنصوب خرقاً صحيحاً أو ياءً.

مثال : كَانَ الْمُعْلَمُ تَشِيطَا.

خبر كَانَ

ب) الفتحة المقدرة : إذا كان الحرف الأخير من الاسم المنصوب ألفاً.

مثال : زَارَ السُّوَاحَ الْمَرْسَى.

مُفْعُول بِهِ

ج) الياءُ الشائكة : إذا كان الاسم المنصوب في المؤئِّنِ.

مثال : رَزَّتْ قَرِيقَيْنِ نَظِيقَيْنِ.

مُفْعُول بِهِ صِفَة

د) الياءُ : إذا كان الاسم المنصوب في الجمع المذكُورُ التالِيم.

مثال : إِنَّ الْمُتَقْرِّجِينَ مُشَجَّعُونَ.

اسْمُ إِنْ

ح) الكثرة : إذا كان الاسم المنصوب في الجمع المؤثِّتُ التالِيم.

مثال : دَخَلَتِ الْمُعْلَمَاتُ الْمَذَرَّمَةُ مُبَشِّرَاتٍ.

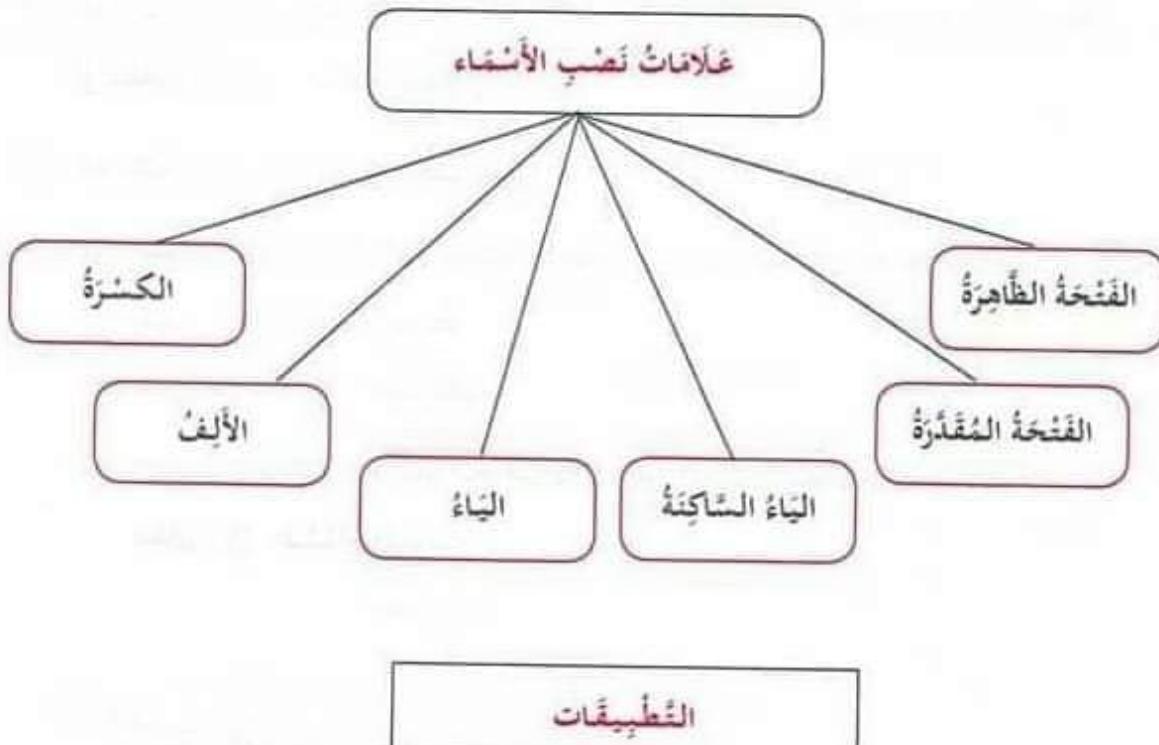
حال

خ) الألف : إذا كان الاسم المنصوب من الأسماء الخفَّةِ.

مثال : كُنْ ذَا أَخْلَاقِ تَخَرَّمٍ.

خبر كُنْ

## رسّم للثّوبيج يُساعِدُ عَلَى الفَهْمِ الشَّرِيعِ



1. خَدِّدْ خَرَقَةً إِغْرَابِ الْإِسْمِ الْمَنْصُوبِ فِيمَا يَلِي :

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْنَا وَمَنَّحَنَا الْعُقْلَ لِيُمَيِّزَ طَرِيقَ الْخَيْرِ مِنْ طَرِيقِ الشَّرِّ ، ثُمَّ أَرْسَلَ إِلَيْهِ الرُّسُلَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكُتُبَ ، كُلُّ ذَلِكَ رَحْمَةٌ مِنْهُ ، لِأَنَّ إِلَيْنَا مَهِمًا بَعْدَ وَتَفْوِيقِ بِعْقَلِنَا يَبْقَى مُحْتَاجًا إِلَى هُدَائِهِ اللَّهِ تَعَالَى .

2. أَغْرِبْ مَا تَخَطَّ خَطًّا فِي الْجَهْلِ التَّالِيَةِ :

- أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- كَانَ صَاحِبَةُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَافِظِينَ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ غَفُورٌ .

3. كُوئِنْ مِنْ عِنْدِكَ جِهْلَاتِينْ خَتَبْ مَا يَلِي :

- أ)- عَلَامَةُ نَصِيبِ الْإِسْمِ الْمَنْصُوبِ هِيَ الْكَثْرَةُ.
- ب)- عَلَامَةُ نَصِيبِ الْإِسْمِ الْمَنْصُوبِ هِيَ الْأَلْفُ.

## لذِنْسُ الْعَشْرُونَ : عِلَامَاتُ حِزْرِ الْأَسْمَاءِ

أي الاسم في الجملة مخروراً فيغرب أسماء مخروراً أو مضافاً إليه.

علامات إغزاب الأسماء المخرورة هي :

أ) الكثرة الظاهرة : إذا كان الحرف الأخير من الاسم المخرور حرفًا صحيحاً.

أمثلة : - تؤكّل دائمًا على الله.

**لُفْظُ الْجَلَالَةِ اسْمٌ مَخْرُورٌ**

- أبْغَهُ الشَّفَسِ فِي فَعْلِ الصَّبَفِ مَخْرِفَةً.

**مُضَافٌ إِلَيْهِ اسْمٌ مَخْرُورٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ**

ب) الكثرة المفقودة : إذا كان الحرف الأخير من الاسم المخرور حرف علة أي الفاء أو واء أو ياء.

مثال : التَّقْتُ سُنْدُسٌ يَسْلُمٌ فِي النَّكْتَبَةِ.

**اسْمٌ مَخْرُورٌ**

ج) الباء الساكنة : إذا كان الاسم المخرور في الساكن.

أمثلة : - قَرَزَتْ عَلَى صَدِيقَيْنِ عَزِيزَيْنِ.

**اسْمٌ مَخْرُورٌ صِفَةٌ مَخْرُورَةٌ**

- عَقْلُ التَّلَمِيدَيْنِ مُضَافٌ.

**مُضَافٌ إِلَيْهِ**

د) الباء : إذا كان الاسم المخرور في الجمع المذكر السابق.

مثال : رَوَتْ مَغْرَضَ الرَّئِسِ فَأَغْرَيْتُ بِالرَّئَاسَيْنِ.

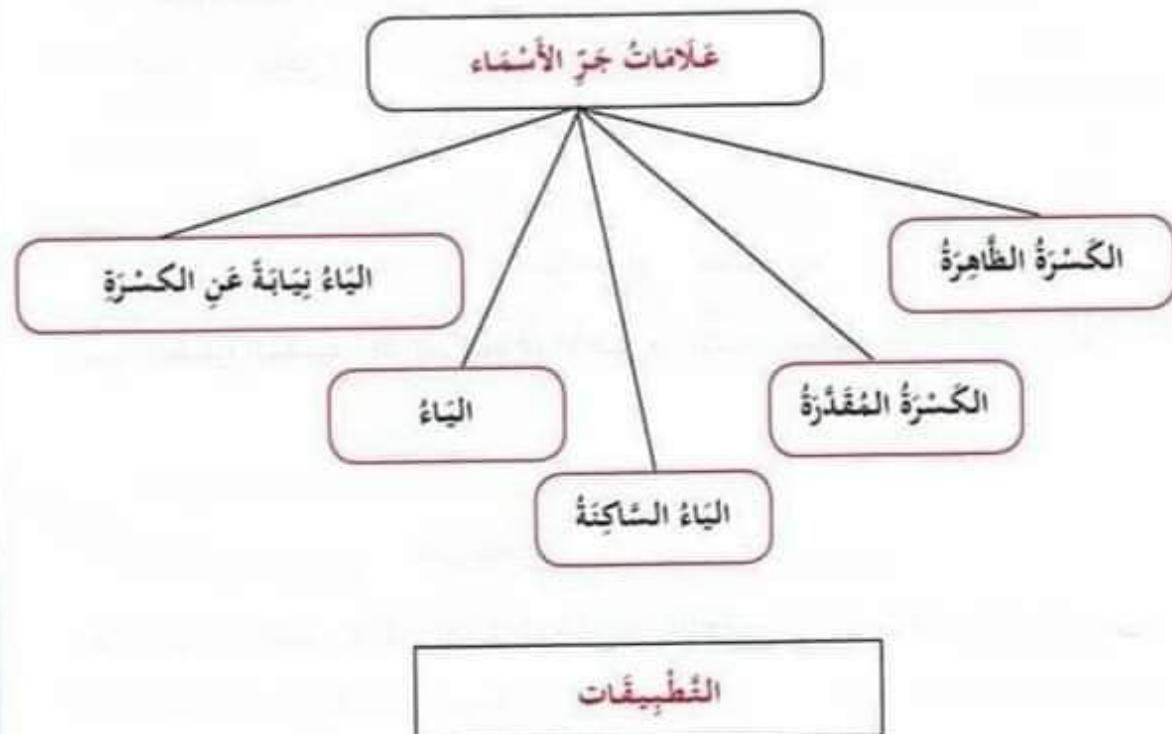
**اسْمٌ مَخْرُورٌ**

ح) ياءُ بناءً عن الكثرة : إذا كان الاسم المخرور من الأسماء الخمسة.

مثال : إنّقذتِي بِأَخِيكَ.

اسم مُخْرُور

زِنْمٌ لِلْتُّزْجِيْجِ يُسَاعِدُ عَلَى الفَهْمِ التَّرْبِيْعِ



1. غَيْرِ الْإِنْمَامِ الْمُخْرُورِ وَحْرَكَةُ إِغْرَابِهِ فِيمَا يَلِي :

يَشْهُدُ الْعَالَمُ فِي عَصْرِنَا تَسَارُعًا فِي الْإِخْرَاجِاتِ التِّكْنُوْلُوْجِيَّاتِ الشَّنَّوْعَةِ ، وَأَدَى ذَلِكَ إِلَى اسْتِهْلَاكِ كَبِيرٍ فِي الطَّاقَاتِ بِخُلُبِيْعِ أَنْواعِهَا.

2. أَغْرِبُ الْجَمْلَةَ الْخَالِيَّةَ إِغْرَابًا دَقِيقًا :

يَشْهُدُ الْعَالَمُ تَسَارُعًا مُذَهِّلًا فِي عَصْرِ التِّكْنُوْلُوْجِيَّاتِ.

3. كَوْنُ مِنْ عِنْدِكِ جُنْهَلَيْنِ حَسْبَ مَا يَلِي :

أ)- فِيهَا إِنْمَامٌ مُخْرُورٌ وَعَلَاقَةُ جَزِئِهِ الْبَاءُ بِنِيَّاتِهِ عَنِ الْكُثْرَةِ.

ب)- فِيهَا مُضَافٌ إِلَيْهِ وَعَلَاقَةُ جَزِئِهِ الْبَاءُ.

## الدرس الحادي والعشرون : الفعل الصحيح

**الفعل الصحيح** هو ما كانت جميع حروفه الأصلية صحيحة ، أي ليست حروف علة ،  
أي ليست ألفاً أو واءً أو ياءً.

مثل : كتب ، حفظ ، رجع.

**الفعل الصحيح** ثلاثة أنواع :

1) - **الفعل الصحيح السالم** : هو ما كانت جميع حروفه الأصلية صحيحة لا يحتوي  
على شدة أو همزة.

مثل : جعل ، سالم ، ربع.

2) - **الفعل الصحيح المضئف** : هو ما كانت حروفه الأصلية صحيحة ولكنها يحتوي  
على شدة ، أي خرفه الثاني مضئف.

مثل : زن ، رد ، مذ.

3) - **الفعل الصحيح المهموز** : هو ما كانت حروفه الأصلية صحيحة ولكنها يحتوي  
على همزة في أوله أو وسطه أو آخره.

مثل : أكل ، سأل ، فرا.



## التطبيقات

1. فَيَرَى بَيْنَ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ الثَّالِتَةِ مُحَدِّداً نَوْعَهَا :

- سَجَدَ - مَسَّ - نَشَأَ - عَذَّ - ظَلَمَ - ضَمِنَ  
- بَرَدَ - يَقْعُضُ - سَبَّمَ - ذَأَبَ - إِغْلَمَ.

2. إِنْتَخِرِ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةَ بَيْنَ مُخْتَلِفِ الْأَفْعَالِ الثَّالِتَةِ مُحَدِّداً الْأَفْعَالَ الدُّخِيلَةَ :

- نَزَلَ - تَرَكَ - وَلَدَ - قَالَ - لَجَا - سَدَ  
- رَوَى - يَعْمَلُ - عَلِمَ - يَظْهُرُ - أَخْدَ - نَائِرُ.

3. كَوْنُ ثَلَاثَ حَمَلٍ بِمُخْتَلِفِ أَنْوَاعِ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ.

## الدُّرْسُ الثَّانِي وَالْعُشْرُونَ : الْفِعْلُ الْمُغَنَّلُ

الفِعْلُ الْمُغَنَّلُ هُوَ مَا كَانَتْ أَحَدُ حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةُ خَرْفَ عِلْمٍ ، وَخَرْفُ الْعِلْمِ هِيَ الْأَلْفُ وَالْوَاءُ وَالْيَاءُ.

الفِعْلُ الْمُغَنَّلُ خَمْسَةُ أَنْوَاعٍ :

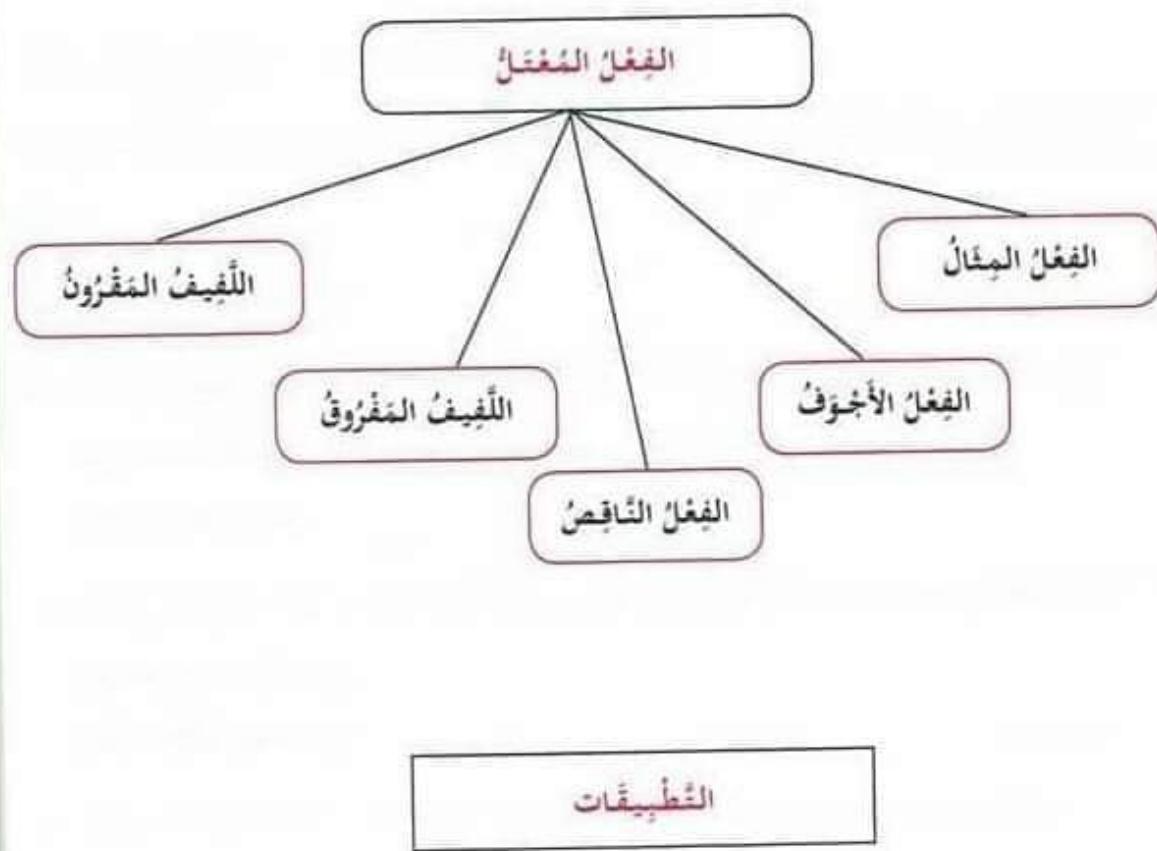
1) - **الْفِعْلُ الْمِقَالُ** : هُوَ مَا كَانَ خَرْفَةُ الْأَوَّلِ خَرْفَ عِلْمٍ ، وَيُسَمِّي أَيْضًا مُغَنَّلَ الْأَوَّلِ أَوْ مُغَنَّلَ الْفَاءِ يَنْتَهِي لِلْمِيزَانِ الصَّرْفِيِّ لِـ فِعْلٍ فَيُقَاسِّي أَيْ فِعْلٍ ثَالِثِي عَلَى وَزْنِ فِعْلٍ .  
مِثْلٌ : وَفَفَ ، يَئِسَّنَ .

2) - **الْفِعْلُ الْأَجْنُوفُ** : هُوَ مَا كَانَ خَرْفَةُ الثَّابِيِّ (أَيْ الْوَسْطِ) خَرْفَ عِلْمٍ ، وَيُسَمِّي أَيْضًا مُغَنَّلَ الْوَسْطِ أَوْ مُغَنَّلَ الْعِينِ .  
مِثْلٌ : قَالَ ، نَامَ ، بَاعَ .

3) - **الْفِعْلُ النَّاقِصُ** : هُوَ مَا كَانَ خَرْفَةُ الْآخِيرِ خَرْفَ عِلْمٍ ، وَيُسَمِّي أَيْضًا مُغَنَّلَ الْآخِيرِ أَوْ مُغَنَّلَ الْأَلْمِ .  
مِثْلٌ : رَأَى ، دَعَا ، بَقَى .

4) - **الْلَّفِيفُ التَّفَرُّوْفُ** : هُوَ فِعْلٌ جِمْعٌ بَيْنَ حَرْفَيْنِ مِنْ حُرُوفِ الْعِلْمِ وَفَرِقَ بَيْنَهُمَا حَرْفٌ صَحِيحٌ .  
مِثْلٌ : وَعَى ، وَقَى ، وَفَى .

5) - **الْلَّفِيفُ الْمَفَرُّوْدُ** : هُوَ فِعْلٌ إِقْتَرَنَ فِيهِ حَرْفَانِ مِنْ حُرُوفِ الْعِلْمِ أَيْ تَشَابَعَ حَرْفَانِ مِنْ حُرُوفِ الْعِلْمِ ، أَوْ جِمْعٌ حَرْفَيْنِ مِنْ حُرُوفِ الْعِلْمِ وَهُمَا مُشَتَّبِعَانِ ، أَيْ مُفَشِّرَيْنِ .  
مِثْلٌ : رَوَى ، حَوَى ، كَوَى .



١. تَبَيَّنَ بَيْنَ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ وَالْأَفْعَالِ الْمُغَلَّلَةِ فِيمَا يَلِي :  
لِي كِتَابٌ هُوَ أَبِيسٍ فِي وَخْشَبٍ ، إِنْ دَعَوْتُهُ ذَنًا وَإِنْ سَأَلْتُهُ شَفَى وَكَفَى ، لَا يَضُرُّ إِذَا ضَرَّ  
الرَّمَانُ وَلَا يَخْفُو إِذَا جَقَّا الْخَلَانُ ، يَرُدُّ الْمُخْطَبَ إِذَا نَأَى عَنِ الرَّشَادِ وَيَهْدِي الْحَيْرَانَ إِذَا  
خَادَ عَنِ السَّدَادِ ، إِنْ وَعَدَ أَنْجَزَ وَإِنْ عَاهَدَ وَفَى ، حَوَى الْخَبَارَ الْمَاضِيَنَ وَرَوَى أَحَادِيثَ  
الْأَوَّلِينَ .
٢. خَذِذْ نَوْعَ كُلِّ فِلْغٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ وَالْأَفْعَالِ الْمُغَلَّلَةِ الَّتِي اسْتَخْرَجْتَهَا مِنَ الْفَقْرَةِ  
فِي الْتَطْبِيقِ الْأَوَّلِ .
٣. مِنْ لَنَا فِي خَفْسَةٍ أَنْطِرِ مَنْدِيقَكَ مُؤَظِّفًا أَفْعَالًا صَحِيحَةً وَأَخْرَى مُغَلَّلَةً .