

## I. الجملة الفعلية

### الفعل + الفاعل

1) أَتَعَهَّدُ مُكْتَسِبَاتِي

\* أضْعُ عَلَمَةً أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:



- العُلُمُ ثُورٌ.
- يَتَضَامِنُ الْأَصْدِقَاءُ مَعَ صَدِيقِهِمُ الْمَرِيضِ.
- سَافَرَ أَخِي.
- لَا تَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ.
- إِلْعَبَ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

← أَحِيطُ الْأَفْعَالَ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَأَصِنْفُهَا فِي الْجَذَولِ:

| فِعْلٌ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ | فِعْلٌ فِي صِيغَةِ الْأَنْهَى | فِعْلٌ فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ | فِعْلٌ فِي صِيغَةِ الْمَاضِيِّ |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| .....                        | .....                         | .....                           | .....                          |

\* الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ

.....

\* الجملة الاسمية هي التي تبدأ بـ

.....

www.najahni.tn

## 2) نص الانطلاق:

\* أقرأ النص وأفصل بين جمله بـ #:

حل فصل الربيع فأشرت الأثار وتفتحت أكتام الأزهار وغردت الأطياف ففرج  
الإنسان والحيوان.

← ما نوع هذه الجملة التي تحصلت عليها؟ ←

← لماذا؟ ←

← أجب عن الأسئلة التالية ثم أكتب كل إجابة في مكانها المناسب من الجدول:

| الغرض الثاني ②       | الغرض الأول ① |
|----------------------|---------------|
| الفاعل               | الفعل         |
| ↓<br>الذي أثجز الفعل | ↓<br>ال فعل   |
| .....                | .....         |
| .....                | .....         |
| .....                | .....         |

\* حل فصل الربيع.

← ماذا فعل فصل الربيع؟

← من حل؟

\* غردت الأطياف.

← ماذا فعلت الأطياف؟

← من غرذ؟

\* فرج الإنسان والحيوان.

← ماذا فعل الإنسان والحيوان؟

← من فرج؟

\* أذكر وأكمل بـ: من/ فعل/ الفعل / الفاعل/ الفعل/ الفاعل/ مرفوعاً.

(1) الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ

(2) يمكن أن تتكون الجملة الفعلية من عنصرين هما +

(3) الغرض الأول في الجملة الفعلية هو ..... وهو العمل الذي تقوم به.

(4) الغرض الثاني في الجملة الفعلية هو ..... وهو الذي يقوم بالفعل ..... ويرد مفردة أو مركباً.

(5) أنتبه جيداً ← الفعل والفاعل لا يرداً في الجملة الاسمية.

## أَطْبِقُ وَأَوْظِفُ:

المعلمة: سميرة بن ساسي

1) أحيط الفعل في الجملة التالية (إن وجد):

- جاء فصل الشتاء.
- جاءت النملة الكسولة.
- حزنت النملة الصغيرة.
- النملة حزينة.
- حل موسم العمل.

◀ أعود إلى الجمل السابقة وأضف علامة أمام الجملة الفعلية.

2) أكمل الجمل التالية ب فعل لاتحصل على جمل فعلية.



- ..... فصل الصيف.
- ..... الشمس.
- ..... النملة الصغيرة.

3) أحيط الفاعل وأنكر نوعه: مفردة / مركبا.

- \* فرحت النملة الصغيرة. ←
- \* سافرت جدي فاطمة. ←
- \* نزل مطر غزير. ←
- \* حل الربيع. ←

4) أحول المعاني التالية إلى جمل فعلية وأحيط الفاعل.

- \* تغير الطيور. ←
- \* شروع الشمس الدافئة. ←
- \* عصف الرياح. ←

5) أكمل الجمل التالية بفاعل حسب المطلوب لاتحصل على جمل فعلية.

- جاء ..... . (مركب)

- مرضت ..... . (مفردة)

- فرخ ..... . (مركب)

6) أعيّر عن المشاهد التالية بجمل فعلية وأحيط الفاعل بكل جملة/أولون الفعل.



7) أفصل بين عناصر الجمل التالية وأصنفها في الجدول:

| العنصر الثاني ② | العنصر الأول ① |
|-----------------|----------------|
| الفاعل          | الفعل          |
| .....           | .....          |
| .....           | .....          |
| .....           | .....          |
| .....           | .....          |

\* نَزَلَ المطر.

\* حلَّ شَهْرُ رَمَضَانَ.

\* فَرِحَتِ الْبَشَّرُ بِالْجَهَنَّمَ.

\* قَصَفَ الرَّغْدُ.

\* أَنْجَرَ مَا تَيَسَّرَ مِنَ التَّمَارِينِ صَفَحة 99 ← 103

(8) أَسْطِرُ الْفَاعِلَ وَادْكُرْ نَوْعَهُ: مُفْرَدَةً/مُرْكَبًا/ضَمِيرًا مُتَصَلِّاً

- خَرَجْتُ لِلتَّزَهِ.

- سَافَرْنَا إِلَى فَرْنَسَا.

- جَاءَ الْعِيدُ السَّعِيدُ.

- حَلَّ مَوْسِمُ الْحَجَّ.

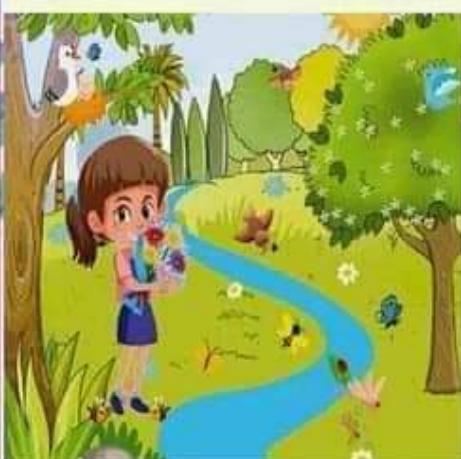
- أَقْبَلَ الضَّيْفُ.

- خَرَجْتُمْ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

- كَتَبْتُ دَرْسَكَ.

• **مُلَاحَظَةٌ:** يُمْكِنُ أَنْ يَرِدَ الْفَاعِلُ مُفْرَدَةً/مُرْكَبًا/ضَمِيرًا مُتَصَلِّاً.

(9) أَغْبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ بِنَصٍ قَصِيرٍ بِهِ 4 جُمِلٍ فِي غَلَيْةٍ عَلَى الْأَقْلَ ثمَّ أَفْصِلْ بَيْنَهَا وَبَعْدَ ذَلِكَ أَسْطِرُ الْفِعْلَ وَأَحْبِطُ الْفَاعِلَ.



### (10) أضِيفُ الجُمْلَ التَّالِيَةَ دَاخِلَ الجَدْوِلِ:

| الغَصْرُ الثَّابِتِيُّ ② | الغَصْرُ الْأُولِيُّ ① |
|--------------------------|------------------------|
| الْفَاعِلُ               | الْفَعْلُ              |
| .....                    | .....                  |
| .....                    | .....                  |
| .....                    | .....                  |

\* حلَّ الظَّلَامُ فَفَرَّحَ الطِّفْلُ  
مُحَمَّدٌ وَنَامَ

\*

\* مُلَاحَظَةٌ: أَخِيَّا نَحْذِفُ الْفَاعِلَ مِنَ الْجُمْلَةِ لِتَجَنَّبَ التَّكْرَارِ فَنَعْبُرُ عَنْهُ  
بِمَجْمُوعَةِ فَارِغَةٍ ٥ دَاخِلَ الجَدْوِلِ.



### أَقِيمُ مُكْتَسَبَاتِي

\* أَبْحِيطُ الْفَاعِلَ وَأَذْكُرُ نَوْعَهُ إِنْ وُجِدَ:

- الْعَقْلُ شَرْفٌ. ←

- غَلَّثَ كِتَابَ القراءَةِ. ←

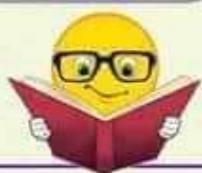
- يَشْتَغِلُ الْعَمَّ مَبْرُوكٌ فَلَاحًا. ←

- حلَّ فَضْلُ الرَّبِيعِ.. ←

= مُلَاحَظَةٌ: أَخِيَّا نَحْذِفُ الْفَاعِلَ لِتَجَنَّبَ التَّكْرَارِ فَنَعْبُرُ عَنْهُ

بِمَجْمُوعَةِ فَارِغَةٍ فِي الجَدْوِلِ.





## الاستنتاجات

① أحياناً تتكون الجملة الفعلية من عنصرين فقط هما الفعل + الفاعل.

② الفعل هو العمل الذي نقوم به وهو الغرض الأول في الجملة الفعلية.



حل الربيع.

عنصر  
 فعل

③ الفاعل هو الغرض الثاني في الجملة الفعلية وهو الذي قام بالفعل ونسأل عنه بـ "من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة/مركباً/أو ضميراً متصلاً.

↔ علامة الرفع

عصفت ريح عاتته  
له فاعل مركب

سافرنا إلى فرنسا

فعلن ورد ضميراً متصلاً

عصفت ريح ← علامة الرفع  
له فاعل مفردة

④ الفعل والفاعل يرداً في الجملة الفعلية فقط.

## II. الجملة الفعلية

### الفعل/ الفاعل / المفعول به

أتذكر وأكمل

- الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ .....
- الفعل هو ..... الذي يقوم به وهو الغرض في الجملة الفعلية.
- الفاعل هو الذي يقوم بـ ..... في الجملة ..... وسائل عنه ..... أو ..... ويكون ..... بـ .....
- ..... لا يرددان في الجملة ..... و ..... فقط ..... يرددان في الجملة ..... و ..... الفعل

## الجملة الفعلية الفعل / الفاعل / المفعول به

### نص الانطلاق :

مرض الطفل محمود فلزم الفراش ففاقت هذه الأُم درجة حرارتها وأحضرت جدتها مغلى اليدين وأعدت أخته الكبرى حساء ساخناً واستدعاها أبوه الطبيب أحمد.

1) أصل جمل النص بالعلامة #

2) أكتب الجملة الأولى وأنكر نوعها ثم أحيط الفعل وأسطر الفاعل وأنكر نوعه.

.....  
..... ← ..... \*  
..... ← ..... \*

3) أجيب عن الأسئلة التالية بجمل فعلية وأحيط الإجابة المطلوبة.

\* ماداً فاقت هذه الأُم؟ ←

\* ماداً أحضرت جدتها؟ ←

\* ماداً أعدت أخته الكبرى؟ ←

← أصنف الجمل التي تحصلت عليها في الجدول:

| المفعول به                                      | الفاعل  | الفعل              |
|---|---|--------------------|
| الغচ্ছর الثاني ③                                | الغচ্ছর الثاني ②                              | الغচ্ছর الأول ①    |
| الذي يقع عليه الفعل وهو<br>الجواب عن سؤال "مَا" | الذي يقوم بالفعل وهو<br>الجواب عن سؤال "مَنْ" | العمل الذي تقوم به |
| .....   | .....   | .....              |
| .....   | .....   | .....              |
| .....   | .....   | .....              |

\* **الفِعْلُ** هُوَ الْغَنْصُرُ ○ **وَالْفَاعِلُ** هُوَ الْغَنْصُرُ ○ وَ  
هُوَ الْغَنْصُرُ ○ فِي الْجُمْلَةِ ..... هُوَ الْجَوابُ عَنْ سُؤَالٍ  
”مَاذَا“، وَهُوَ الَّذِي يَقْعُدُ عَلَيْهِ الْفِعْلُ وَيَرِدُ مُفَرَّدًا مَنْصُوبَةً أَوْ  
مُرَكَّبًا.



### أُطْبِقُ وَأَوْظِفُ :



(1) أَكْمِلِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ:

- كَتَبَ أَخْمَدُ
- تَنَاهَى الْطِفْلُ
- رَسَمَتْ فَدْوَى
- جَمَعَتْ النَّمَلَةُ

(2) أَحْوِلِ الْمَعَانِي التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ وَأَحْبِطِ الْمَفْعُولَ بِهِ إِنْ وُجِدَ.  
\* خُرُوجُ الْبَنِيتِ.



\* لَعْبُ الطِّفْلِ بِالْحَاسُوبِ ←

\* اشْتِرَاءُ الْبَنِيتِ لِمَجَةً. ←

\* تَكْسِيرُ الْوَلَدِ لِحَصَالَتِهِ. ←

الاحظ: ليست كل الأفعال تتطلب مفعولا به فهناك بعض الأفعال لا تحتاج إلى مفعول به مثل: ذهب/فرح/حل/جاء/خرج/دخل...

(3) أحيط المفعول به وأذكر نوعه: مفردة / مركبا.



\* رسم مشهد رائعا. ←  
\* أكلت تقاحه حمراء. ←  
\* حرث الفلاح الناشر الأرض. ←  
\* كسر الطفل الصحن. ←

..... وسائل ..... في الجملة ..... \* المفعول به هو الغتصب ..... عن ..... أو ..... ويكون ..... بـ ..... عن ..... \*

علامه النصب

\* أكل أخي لمنجه  
مفعول به

(4) أكتب الجمل الفعلية التالية في الجدول:



\* رسم مشهد رائعا.

\* أكلت تقاحه حمراء.

\* أكلتما تقاحه حمراء.

\* حرث الفلاح الناشر الأرض.

\* كسر الطفل الصحن.

| ③ المفعول به | ② الفاعل | ① الفعل |
|--------------|----------|---------|
| .....        | .....    | .....   |
| .....        | .....    | .....   |
| .....        | .....    | .....   |
| .....        | .....    | .....   |

\* أَعْبِرْ عَنْ كُلِّ مَشَهُدٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ وَأَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ.



5) أَعْبِرْ عَنْ الْمَشَهُدِ بِنَصٍ قَصِيرٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 جُمُلٍ فِعْلِيَّةٍ عَلَى الْأَقْلَى  
وَأَفْصِلْ بَيْنَهَا ثُمَّ أَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ.



## الاستنتاجات

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ . أحياناً ترد الجملة الفعلية مكونة من 3 عناصر وهي:

- ① الفعل وهو الذي يقوم به.
- ② الفاعل وهو الذي يقوم به وسائل عنه أو " ويكون في" ويرد أو يرد ضميراً متعلقاً بالفعل.
- ③ المفعول به وهو الذي يقع عليه وسائل عنه أو في محل نصب ويرد أو يرد ضميراً متعلقاً به.



### III. الجملة الفعلية

#### الفعل / الفاعل / المفعول به ① / المفعول به ②

أتذكر وأكمل

1. الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ

2. يمكن أن تتكون الجملة الفعلية:

○ من عناصرتين فقط وهما:

← الفعل + الفاعل ← سافر / أتي

○ من 3 عناصر وهي:

← الفعل + الفاعل + المفعول به ← أكل / سامي / لمنجة

\* الفعل هو العمل الذي يقوم به.

\* الفاعل هو الذي يقوم بالفعل ويسأل عنه بـ "من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة / مركباً / ضميراً متصلاً.

\* المفعول به هو الذي يقع عليه الفعل ويسأل عنه بـ "ماذا" ويكون متصوباً ويرد مفردة / مركباً / ضميراً متصلاً.

\* ترى هل يمكن أن تتكون الجملة الفعلية من أكثر من 3 عناصر؟

← هذا ما سنعرفه خلال هذا الدرس.

## أَتَعَهَّدُ مُكْتَسِبَاتِي :

11) أصنف كُل جملة من الجمل التالية في الجدول المناسب لها إن أمكن :

| الغُصُرُ الثانِي ② | الغُصُرُ الأوَّل ① |
|--------------------|--------------------|
| الفَاعِلُ          | الفِعْلُ           |
| .....              | .....              |
| .....              | .....              |

- كتب أحمد درسه.
- يلعب سامي بكرته.
- الطقس جميل.
- حل موسم الحج.
- سافر جدي.

| الغُصُرُ ③ | الغُصُرُ ② | الغُصُرُ ① |
|------------|------------|------------|
| المفعول به | الفَاعِلُ  | الفِعْلُ   |
| .....      | .....      | .....      |
| .....      | .....      | .....      |

\* أكتب الجملة التي لا تنتمي للجدولين وأعمل :



## الجملة الفعلية

**الفعل / الفاعل / المفعول به** ① / **المفعول به** ②



### نص الانطلاق:

\* أقرأ النص التالي وأفصل بين جمله بالعلامة #

حل المساء فقصدت سيدة أنيقة المغارة واشترى هذه المرأة فستانًا جميلًا ثم سلمت السيدة للصانع الثمن فأهداه صاحب محل لها وردة حمراء وبعده أن عادت إلى المنزل أعطت لابنتها الفستان.

(1) أستخرج من النص الجملة الأولى والثانية ثم أنظر نوع كلٍّ منهما:

\* بالجملة

..... ← جملة

الأولى:

..... ← جملة

\* الجملة الثانية:

\* أفصل بين عناصر الجملة.

\* أصنف كل جملة في الجدول المناسب لها.

| الغচর ③    | الغচর ② | الغচর ① | الغচর ② | الغচর ① |
|------------|---------|---------|---------|---------|
| المفعول به | الفاعل  | الفعل   | الفاعل  | الفعل   |
| .....      | .....   | .....   | .....   | .....   |

← يمكن أن تكون الجملة الفعلية من عصرين هما:

+

كما يمكن أن تكون الجملة الفعلية 3 عناصر وهي:

..... + .....



4) أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ بِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ وَأَحِيطُ الإِجَابَةَ.

\* أَفْصِلْ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ تَحْصَلُ عَلَيْهَا.

\* مَاذَا سَلَّمَتِ السَّيِّدَةُ لِلصَّانِعِ؟

\* مَاذَا أَهْدَى صَاحِبُ الْمَحْلِ لِلصَّيِّدَةِ؟

\* مَاذَا أَغْطَتِ الصَّيِّدَةُ لِابْنَتِهَا؟

\* عَلَى كُمْ مِنْ غُصْبٍ تَشَمَّلُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ؟

← أَصْنِفُ الْجُمْلَ الَّتِي تَحْصَلُ عَلَيْهَا دَاخِلَ الْجَذْوَلِ التَّالِيِّ:

| الغَنْصُرُ ④        | الغَنْصُرُ ③        | الغَنْصُرُ ② | الغَنْصُرُ ① |
|---------------------|---------------------|--------------|--------------|
| الْمَفْعُولُ بِهِ ② | الْمَفْعُولُ بِهِ ① | الْفَاعِلُ   | الْفِعْلُ    |
| .....               | .....               | .....        | .....        |
| .....               | .....               | .....        | .....        |
| .....               | .....               | .....        | .....        |

\* أَكْمِلِ الْإِسْتِنْتَاجَاتِ التَّالِيَّةِ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًاً:

(1) تَتَكَوَّنُ بَعْضُ الْجُمْلِ الْفِعْلِيَّةِ مِنْ ..... عَنَاصِرٍ.

(2) الْغَنْصُرُ الْأَوَّلُ هُوَ .....

(3) الْغَنْصُرُ الثَّانِي هُوَ .....

(4) الْغَنْصُرُ الثَّالِثُ هُوَ .....

(5) الْغَنْصُرُ الرَّابِعُ هُوَ .....

(6) بَعْضُ الْأَفْعَالِ تَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ ① وَمَفْعُولٍ بِهِ ② مِثْلٌ: سَلَمٌ / جَعَلٌ / أَهْدَى / مَنَحٌ / أَعْطَى

## أَطْبِقُ وَأَوْظِفُ:

1) أَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ ② وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ: مُفْرَدَةً / مُرْكَبًا.

\* سَلَمَ الْغَنِيُّ الْفَقِيرَ مَا لَهُ.

\* أَهَدَتِ الْبَنْثُ أُمَّهَا بِاَفَةَ أَزْهَارٍ.

\* أَخْطَطَ الْأُمَّ صَغِيرَهَا ثَفَاحَةً.

2) أَكْمَلُ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ ②.

\* وَهَبَ اللَّهُ لِلْفَرَاسَةِ

\* جَعَلَ النَّجَارُ الْخَشَبَ

\* قَدَمَ الْجَدُّ لِحَفِيدِهِ

3) أَكْمَلُ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ ①.

\* صَبَرَ الْخَرَافُ ..... ثُخْفَةَ رَائِعَةً.

\* سَلَمَتِ الْمُعْلِمَةُ ..... جَائِزَةً.

4) أَعْبِرُ عَنْ كُلِّ مَشْهُدٍ مِنَ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَّةِ بِجُمْلَةٍ فَطَلَيَّةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى 4 عَنَاصِرٍ وَأَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ ②.



## الاستنتاجات

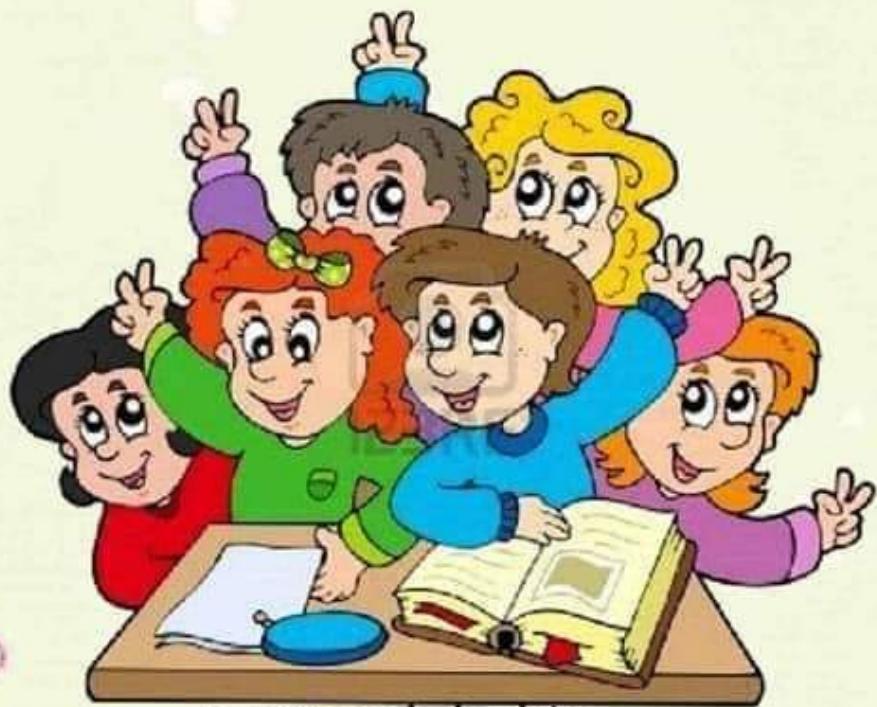


❖ الجملة الفعلية: عُصْرَيْن ← فِعْلٌ + فَاعِلٌ

3 عَاصِر ← فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ

4 عَاصِر ← فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ

+ مَفْعُولٌ بِهِ 2



### • ملاحظة مهمة جداً:

← تبدأ بعض الجمل الفعلية بظرف يدل على المكان أو الزمان لذلك علينا اليقظة والانتباه.

في المساء كتب التلميذ درس القراءة. ← هذه جملة فعلية.

→ ظرف زماني وهو متمم في الجملة ← كتب التلميذ درس القراءة في المساء.  
وليس بعنصرا، يمكن تغيير مكانه أو الاستغناء عنه. لذلك لا يجعل من الجملة اسمية.

في غرفته لعب الطفل بالحاسوب. ← جملة فعلية.

→ ظرف مكاني ← لعب الطفل بالحاسوب في غرفته. ← جملة فعلية.  
← أستنتج أنه أحيانا تبدأ الجملة بظرف يدل على المكان/الزمان + فعل ← فهي جملة فعلية وليس اسمية. ← هذا الظرف ليس بعنصرا وإنما هو متمم ونسميه مفعولا به للزمان / أو المكان وسوف نتعرف عليه خلال السنة الرابعة.

في المنزل ثعبان. ← جملة اسمية.

في المنزل كتبت درسي. ← جملة فعلية.

الله يرحم الحاجة زهرة الفقيه

والحاج محمد بن ساسي  
رحم الله والدري وأسكنهما  
جنة الفردوس

[www.najahni.tn](http://www.najahni.tn)

الإصلاح

الإصلاح

## I. الجملة الفعلية

## الفعل + الفاعل

## (1) أتعهد مكتسباتي

\* أضع علامة أمام الجملة الفعلية:


 - العُلم نور.
 - يتضامن الأصدقاء مع صديقهم المريض.
 - سافر أخي.
 - لا تلعب في الطريق.
 - العب في حديقة المنزل.

← أحيط الأفعال الواردة في الجملة السابقة وأصيّفها في الجدول:

| فعل في صيغة الأمر | فعل في صيغة الـهـيـ | فعل في صيغة المضارع | فعل في صيغة الماضي |
|-------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| العب              | لا تلعب             | يتضامن              | سافر               |

\* الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل

\* الجملة الإسمية هي التي تبدأ باسم  
www.najahni.tn

## (2) نص الانطلاق:

\* أَقْرَأَ النَّصَ وَأَفْصَلَ بَيْنَ جُمِلَهِ بِ#:  
 حلٌ فَضْلُ الرَّبِيع # فَأَشْرَقَتِ الْأَنْوَارُ # وَتَفَتَّحَتِ أَكْعَامُ الْأَزْهَارِ # وَغَرَدَتِ الْأَطْيَارُ  
 فَرَحَ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَّاَنُ #.

← ما نوع هذه الجملة التي تحصلت عليها؟ ← فعلية

← لماذا؟ ← لأنها تبدأ بفعل

← أجب عن الأسئلة التالية ثم أكتب كل إجابة في مكانها المناسب من الجدول:

| الغَصْرُ الثَّانِي ②           | الغَصْرُ الْأُولُونِ ① |
|--------------------------------|------------------------|
| الفاعل<br>↓<br>الذى أثجز الفعل | الفعل<br>↓<br>العمل    |
| فضيل الربيع                    | حل                     |
| الأطياف                        | غردت                   |
| الإنسان والحيوان               | فرح                    |

\* حل فضل الربيع.

← ماذا فعل فضل الربيع؟

← من حل؟

\* غردت الأطياف.

← ماذا فعلت الأطياف؟

← من غردة؟

\* فرح الإنسان والحيوان.

← ماذا فعل الإنسان والحيوان؟

← من فرح؟

\* أذكر وأكمل بـ: من / فعل / الفعل / الفاعل / الفعل / مرفوعاً.

(1) الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل

(2) يمكن أن تتكون الجملة الفعلية من عنصرين هما الفعل + الفاعل

(3) الغصر الأول في الجملة الفعلية هو الفعل وهو العمل الذي يقوم به.

(4) الغصر الثاني في الجملة الفعلية هو الفاعل وهو الذي يقوم بالفعل ونسان عنه

بـ "من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة أو مركباً أو ضميراً متصلاً بالفعل ← خرجت

(5) أنتبه جيداً ← الفعل والفاعل لا يرداً في الجملة الاسمية.

## أَطْبِقُ وَأَوْظِفُ:

المعلمة: سميرة بن ساسي

الإصلاح

1) أحيط الفعل في الجملة التالية (إن وجد):



- جاء فصل الشتاء.
- جاءت النملة الكسولة.
- حزنت النملة الصغيرة.
- النملة حزينة.
- حل موسم العمل.

أعود إلى الجمل السابقة وأضع علامة أمام الجملة الفعلية.

2) أكمل الجملة التالية بفعل لاتحصل على جمل فعلية.



- حل/جاء فصل الصيف.

- غابت/أشرقت الشمس.

- حزنت/فرحت النملة الصغيرة.

3) أحيط الفاعل وأذكر نوعه: مفرد / مركبا.

\* فرحت النملة الصغيرة. ← مركبا

\* سافرت جدتي فاطمة. ← مركبا

\* نزل مطر غزير. ← مركبا

\* حل الربيع. ← مفردة



4) أحول المعاني التالية إلى جمل فعلية وأحيط الفاعل.

\* تغريد الطيور. ← غردت الطيور

\* شروق الشمس الدافئة. ← أشرقت الشمس الدافئة

\* عصف الرياح. ← عصفت الرياح

## الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

**5) أكمل الجمل التالية بفاعل حسب المطلوب لاتحصل على جملة فعلية.**

- جاء فصل الربيع. (مركباً)

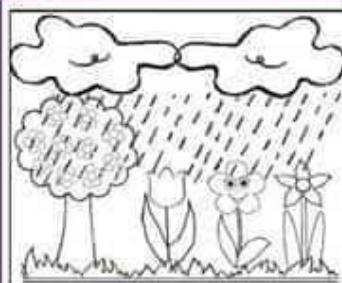
- مرضت البنت. (مفردة)

- فرخ التلميذ المجتهد. (مركباً)

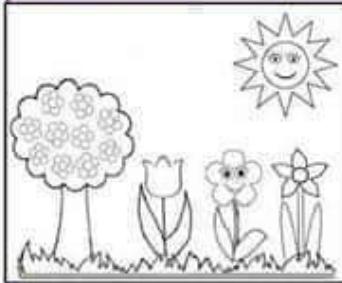
**6) أعتبر عن المشاهد التالية بجملة فعلية وأحيط الفاعل بكل جملة/أولى الفعل.**



فرحت البنت



حل فصل الشتاء



حل فصل الربيع

**7) أفصل بين عناصر الجمل التالية وأصنفها في الجدول:**

| الغচর الثاني ② | الغচر الأول ① |
|----------------|---------------|
| الفاعل         | الفعل         |
| المطر          | نزل           |
| شهر رمضان      | حل            |
| البنت المجتهدة | فرحت          |
| الرعد          | قصف           |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ② / ①                    |  |
| * نزل / المطر.           |  |
| ② / ①                    |  |
| * حل / شهر رمضان.        |  |
| ② / ①                    |  |
| * فرحت / البنت المجتهدة. |  |
| ② / ①                    |  |
| * قصف / الرعد.           |  |

\* أنجز ما تيسّر من التمارين صفحة 99 ← 103 .



(8) أَسْطَرَ الْفَاعِلُ وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ: مُفْرَدٌ/مُرَكَّبٌ/ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

- خَرَجْتُ لِلِّيَّارَدِ. ← ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

- سَافَرْنَا إِلَى فَرْنَسَا. ← ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

- جَاءَ الْعَدُّ السَّعِيدُ. ← مُرَكَّبٌ

- حَلَّ مَوْسِمُ الْحَجَّ. ← مُرَكَّبٌ

- أَقْبَلَ الصَّيْفُ. ← مُفْرَدٌ

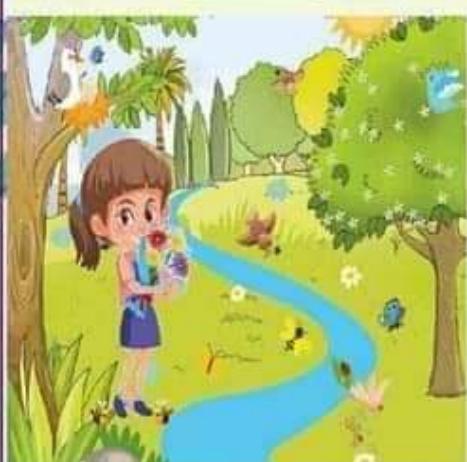
- خَرَجْتُمْ إِلَى الْحَدِيقَةِ. ← ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

- كَتَبْتُ دَرْسَكَ. ← ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

• **مُلاحظة:** يُمْكِنُ أَنْ يَرِدَ الْفَاعِلُ مُفْرَدٌ/مُرَكَّبٌ/ضَمِيرًا مُتَّصِلًا.

(9) أَعْبَرْ عَنِ الْمَشَهُدِ بِنَصٍ قَصِيرٍ بِهِ 4 جُمِيلٍ فِي الْأَقْلَى ثُمَّ أَفْصَلَ بَيْنَهُمْ وَبَعْدَ ذَلِكَ أَسْطَرَ الْفِعْلَ وَأَحْيَطَ الْفَاعِلَ.

حلٌّ فَصْلُ الرَّبِيعِ # فَتَفَتَّحَتْ آلَافُ الْأَزْهَارِ # وَزَفَرَتْ الْأَطْيَارُ # وَحَلَقَتْ



الْفَرَاشَاتُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى # فَخَرَجَتْ

الْبَنْثُ إِلَى الْحَدِيقَةِ # وَتَمَتَّعَتْ Ø بِالْهَوَاءِ

النَّقِيِّ وَالنَّسِيمِ الْغَلِيلِ # ثُمَّ قَطَقَتْ بَاقَةُ

أَزْهَارٍ # وَعَادَتْ Ø إِلَى الْمَنْزِلِ #.

**الإصلاح**

المعلمة: سميرة بن ساسي

(10) أصنِفُ الجُملَ التَّالِيَةَ دَاخِلَ الجَدْوَلِ:

| الغَصْنُرُ الثَّانِي ② | الغَصْنُرُ الْأَوَّل ① |
|------------------------|------------------------|
| الْفَاعِلُ             | الْفَعْنُونُ           |
| الظَّلَامُ             | حَلٌّ                  |
| الطِّفْلُ مَحْمُودٌ    | فَرِحَ                 |
| Ø                      | نَامٌ                  |

\* حلَّ الظَّلَامُ فَفَرَحَ الطِّفْلُ  
مَحْمُودٌ وَنَامَ

**أَقِيمُ مُكْتَسَبَاتِي**



- \* أحِيطُ الْفَاعِلَ وَادْكُرْ نَوْعَهُ إِنْ وُجِدَ:
  - الْعَمَلُ شَرْفٌ. ← لَا يُوجَدُ لِأَنَّهَا جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ.
  - غَلَقْتُ كِتَابَ القراءَةِ. ← ضَمَّيْرًا مُتَصَلِّبًا بِالْفَعْلِ.
  - يَشْتَغِلُ الْعَمُّ مَبْرُوكٌ فَلَاحًا. ← مُرَكَّبًا.
  - حَلَّ الرَّبِيعُ. ← مُفَرَّدَةً.

▪ مُلَاحَظَةٌ: أَحْيَانًا نَحْذِفُ الْفَاعِلَ لِنَتَجَنَّبَ التِّكْرَارَ فَنَعْبِرُ عَنْهُ بِمَجْمُوعَةٍ فَارِغَةٍ فِي الجَدْوَلِ.

# الاستنتاجات

المعلمة: سميرة بن ساسي



① أحياناً تتكون الجملة الفعلية من عنصرين فقط هما الفعل + الفاعل.

② الفعل هو العمل الذي نقوم به وهو الغرض الأول في الجملة الفعلية.



حل الربيع.

غرض ①

فعل

③ الفاعل هو الغرض الثاني في الجملة الفعلية وهو الذي قام بالفعل ونسأل عنه بـ "من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة/مركباً/أو ضميراً متصلاً.

↔ علامة الرفع

عصفت ريح عاتنه

له فاعل مركب

سافرنا إلى فرنسا

فعلن ورد ضميراً متصلاً

↔ عصفت ريح ← علامة الرفع

له فاعل مفردة

④ الفعل والفاعل يرداً في الجملة الفعلية فقط.

الإصلاح



## II. الجملة الفعلية

### الفعل/ الفاعل / المفعول به

أتذكر وأكمل

- **الجملة الفعلية** هي التي تبدأ بالفعل
- **ال فعل** هو العمل الذي تقوم به وهو الغرض ① في الجملة الفعلية.
- **الفاعل** هو الذي يقوم بالفعل وهو الغرض ② في الجملة الفعلية. وسؤال عنه بـ"من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة أو مركباً أو ضميراً متعلقاً بالفعل.
- **ال فعل والفاعل** لا يردا في الجملة الاسمية.
- **ال فعل والفاعل** يردا في الجملة الفعلية فقط

## الجملة الفعلية الفِعلُ / الفَاعِلُ / المَفْعُولُ بِهِ

**الإصلاح**

### نصُ الإنطلاقِ :

مَرِضَ الطِّفْلُ مَحْمُودٌ # فَلَزِمَ الْفِرَاش # فَقَاسَتْ هَذِهِ الْأُمُّ دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ #  
وَاحْضَرَتْ جَدَّهُ مُغْلَى الْبِسْبَاسِ # وَأَعْدَثَ أخْتَهُ الْكَبِيرِيَّ حَسَاءَ سَاخِنًا #  
وَاسْتَدْعَى أَبُوهُ الطَّبِيبِ أَحْمَدَ . #

**(1) أَفْصِلْ جُمْلَ النَّصِّ بِالْعَلَامَةِ #**

**(2) أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْأُولَى وَأَذْكُرْ تَوْعِهَا ثُمَّ أُحِيطُ الْفِعْلَ وَأَسْطُرُ الْفَاعِلَ وَأَذْكُرْ تَوْعِهِ .**  
 \* مَرِضَ الطِّفْلُ مَحْمُودٌ ← جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ .  
 \* الطِّفْلُ مَحْمُودٌ ← مَرْكَبًا .

**(3) أُحِيطُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ بِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ وَأُحِيطُ إِلَاجَابَةِ الْمَطْلُوبَةِ .**

\* مَاذَا قَاسَتْ هَذِهِ الْأُمُّ؟ ← قَاسَتْ هَذِهِ الْأُمُّ دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ .

\* مَاذَا أَحْضَرَتْ جَدَّهُ؟ ← أَحْضَرَتْ جَدَّهُ مُغْلَى الْبِسْبَاسِ .

\* مَاذَا أَعْدَثَ أخْتَهُ الْكَبِيرِيَّ؟ ← وَأَعْدَثَ أخْتَهُ الْكَبِيرِيَّ حَسَاءَ سَاخِنًا .

← أَصِيفُ الْجُمْلَاتِ الَّتِي تَحْصَلُ عَلَيْهَا فِي الْجَذْوِلِ :

| المَفْعُولُ بِهِ   | الْفَاعِلُ  | الْفِعْلُ                       |
|--|---|---------------------------------|
| الْغَصْرُ الثَّانِي ③  | الْغَصْرُ الثَّانِي ②   | الْغَصْرُ الْأُولَى ①           |
| الذِّي يَقْعُدُ عَلَيْهِ الْفِعْلُ وَهُوَ<br>الجَوَابُ عَنْ سُؤَالٍ "مَاذَا" | الذِّي يَقْوُمُ بِالْعَمَلِ وَهُوَ<br>الجَوَابُ عَنْ سُؤَالٍ "مَنْ" | الْعَمَلُ الَّذِي نَقْوُمُ بِهِ |
| دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ   | هَذِهِ الْأُمُّ   | قَاسَتْ                         |
| مُغْلَى الْبِسْبَاسِ   | جَدَّهُ   | أَحْضَرَتْ                      |
| حَسَاءَ سَاخِنًا   | www.najahhiftn  | أَعْدَثَ                        |

\* **الفعل** هو الغَنْصُر<sup>1</sup> **والفاعل** هو الغَنْصُر<sup>2</sup> **ومفعول به** هو الغَنْصُر<sup>3</sup> في الجملة **الفعلية** هو الجواب عن سؤال "ماذا" ، وهو الذي يقع عليه الفعل ويرد مفردة منصوبة أو مركبًا.

ذك

### أطبق وأوظف:

(1) أكمل الجمل التالية بمفعول به:

- كتب أحمد درس القراءة
- تناول الطفل خبزا طرياً
- رسّمت فدوى أزهارا رائعة
- جمعت النملة كثيرا من الحب

(2) أحول المعاني التالية إلى جمل فعلية وأحيط المفعول به إن وجد.

\* خروج البيت.

→ خرجت البيت → لا يوجد لأن فعل خرج لا يتطلب مفعولا به.

\* لعب الطفل بالحاسوب

→ لعب الطفل بالحاسوب

\* اشتراط البيت لمحة.

→ اشتربت البيت لمحة

\* تكسير الولد لحصاته.

→ كسر الولد الحصالة.

**الاحظ:** ليست كل الأفعال تتطلب مفعولا به فهناك بعض الأفعال لا تحتاج إلى مفعول به مثل: ذهب / فرح / حل / جاء / خرج / دخل ...

**الإصلاح**

المعلمة : سميرة بن ساسي

(3) أحيط المفعول به وأذكر نوعه: مفردة / مركبا.



\* رسم مشهدا زائعا. ← مركبا

\* أكلت ثفاحة حمراء. ← مركبا

\* حرث الفلاح الناشر الأرض. ← مفردة

\* كسر الطفل الصحن. ← مفردة

\* المفعول به هو الغتصر ③ في الجملة الفعلية ونسأل عنده بـ "ماذا" ويكون منصوباً ويرد مفردة أو مركباً. / ويمكن أن يرد ضميراً متصلاً بالفعل ← كسر/ث/ها  
 فعل / فاعل / مفعول به

**علامنة النصب**

\* أكل أخي لمنجه  
↓  
مفعول به

(4) أكتب الجمل الفعلية التالية في الجدول:



\* رسم مشهدا زائعا.

\* أكلت ثفاحة حمراء.

\* أكلتما ثفاحة حمراء.

\* حرث الفلاح الناشر الأرض.

\* كسر الطفل الصحن.

| ③           | ②             | ①     |
|-------------|---------------|-------|
| المفعول به  | الفاعل        | الفعل |
| مشهدا زائعا | Ø             | رسم   |
| ثفاحة حمراء | ث             | أكـ   |
| ثفاحة حمراء | ثـما          | أكـ   |
| الارض       | الفالح الناشر | حرث   |
| الصـحن      | ـ             | كسر   |

\* أَعْبِرْ عَنْ كُلِّ مَشَهِدٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ وَأَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ.



- يَلْعَبُ الطَّفْلُ بِالْكُرْبَةِ فِي الْحَدِيقَةِ.



- يَأْكُلُ الطَّفْلُ لُمْجَةً شَهِيَّةً.



- تَرْسِمُ الْبَنْتُ مَشَهِدًا رَائِعًا.

5) أَعْبِرْ عَنْ الْمَشَهِدِ بِنَصٍ قَصِيرٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ عَلَى الْأَقْلَى  
وَأَفْضِلُ بَيْنَهَا ثُمَّ أَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ.





الإصلاح

## الاستنتاجات

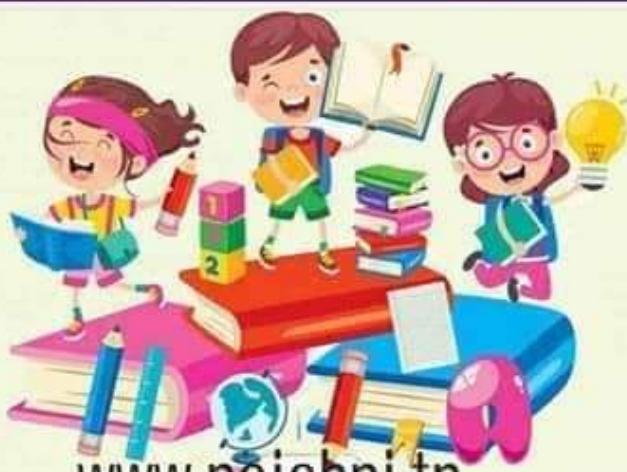
❖ الجملة الفعلية هي التي تبدأ ب فعل . أحياناً ترد

الجملة الفعلية مكونة من 3 عناصر وهي :

① الفعل وهو العمل الذي نقوم به .

② الفاعل وهو الذي يقوم بالفعل ونسأل عنه بـ "من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة أو مركباً أو يرد ضميراً متصلاً بالفعل .

③ المفعول به وهو الذي يقع عليه الفعل ونسأل عنه بـ "ماذا" ويكون منصوباً أو في محل نصب ويرد مفردة أو مركباً أو يرد ضميراً متصلاً بـ الفعل .



الإصلاح

## أَتَعَهَّدُ مُكْتَسِبَاتِي :

11) أصنف كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمُلِ التَّالِيَةِ فِي الجَذْوِلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا إِنْ أَمْكَنَ :

| الغَضْرُ الثَّانِي ② | الغَضْرُ الْأَوَّلِ ① |
|----------------------|-----------------------|
| الفَاعِلُ            | الفِعْلُ              |
| جَدِّي               | سَافِرٌ               |
| مَوْسِمُ الْحَجَّ    | حَلٌّ                 |

- كَتَبَ أَخْمَدَ دَرْسَهُ.
- يَلْعَبُ سَامِيُّ بِكُرْتِهِ.
- الطَّقْسُ جَمِيلٌ.
- حَلٌّ مَوْسِمُ الْحَجَّ.
- سَافِرٌ جَدِّيٌّ.

| الغَضْرُ ③        | الغَضْرُ ② | الغَضْرُ ① |
|-------------------|------------|------------|
| الْمَفْعُولُ بِهِ | الْفَاعِلُ | الْفِعْلُ  |
| دَرْسَهُ          | أَخْمَدٌ   | كَتَبَ     |
| بِكُرْتِهِ        | سَامِيُّ   | يَلْعَبُ   |

\* أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَا تَنْتَهِي لِلْجَذْوَلِينِ وَأَعْلَلُ :  
 ← الطَّقْسُ جَمِيلٌ . ← لِأَنَّهَا جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ وَالْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ  
 بِهِ هِيَ عَنَاصِرٌ تَرِدُ فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فَقَطُّ .

## الجملة الفعلية

**الفعل / الفاعل / المفعول به** ① / **المفعول به** ②

الإصلاح



### نص الانطلاق:

\* أقرأ النص التالي وأفصل بين جمله بالعلامة #

حل المساء # فقصدت سيدة أنيقة المغارة # واشترىت هذه المرأة فستانًا جميلاً # ثم سلمت السيدة للصانع الثمن # فأهدى صاحب محل لوالها وردة حمراء # وبعد أن عادت إلى المنزل أخذت لإبنتها الفستان.

(1) أستخرج من النص الجملة الأولى والثانية ثم أذكر نوع كل مثهما:

\* **الجملة الأولى:** حل المساء — جملة فعلية.

\* **الجملة الثانية:** قصدت سيدة أنيقة المغارة — جملة فعلية.

\* أفصل بين عناصر الجملة.

\* أصنف كل جملة في الجدول المناسب لها.

| الغرض ③    | الغرض ②    | الغرض ① | الغرض ② | الغرض ① |
|------------|------------|---------|---------|---------|
| المفعول به | الفاعل     | الفعل   | الفاعل  | الفعل   |
| المغارة    | سيدة أنيقة | قصدت    | المساء  | حل      |

← يمكن أن تكون الجملة الفعلية من عناصرتين هما:

فعل + فاعل

كما يمكن أن تكون الجملة الفعلية 3 عناصر وهي:

فعل + فاعل + مفعول به



## الإصلاح

4) أجب عن الأسئلة التالية بجمل فعلية وأحيط الإجابة.

\* أفصل بين عناصر كل جملة تحصل عليها.

\* مادا سلمت السيدة للصانع؟

← سلمت / السيدة / للصانع / الثمن

\* مادا أهدى صاحب المحل للسيدة؟

← أهدى / صاحب المحل / للسيدة / وردة حمراء

\* مادا أعطت السيدة لابنتها؟

← أعطت / السيدة / لابنتها / الفستان

← على كم من غضر تشمل هذه الجمل؟

← تشمل هذه الجمل على 4 عناصر.

← أصنف الجمل التي تحصلت عليها داخل الجدول التالي:

| الغচر ④      | الغচر ③      | الغচر ②    | الغচر ① |
|--------------|--------------|------------|---------|
| المفعول به ② | المفعول به ① | الفاعل     | الفعل   |
| الثمن        | للصانع       | السيدة     | سلمت    |
| وردة حمراء   | للسيدة       | صاحب المحل | أهدى    |
| الفستان      | لابنتها      | السيدة     | أعطت    |

\* أكمل الاستنتاجات التالية بما تراه مناسباً:

(1) تتكون بعض الجمل الفعلية من 4 عناصر.

(2) الغচر الأول هو الفعل وهو العمل الذي يقوم به.

(3) الغচر الثاني هو الفاعل وهو الذي يقوم بالفعل وتسأل عنه بـ "من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة أو مركباً

(4) الغচر الثالث هو المفعول به ① وهو الذي يقع عليه الفعل وتسأل عنه بـ "ماذا" ويكون منصوباً أو في محل نصب ويرد مفردة أو مركباً.

(5) الغচر الرابع هو المفعول به ② وهو الذي يقع عليه الفعل ويكون منصوباً ويرد مفردة أو مركباً وتسأل عنه بـ "ماذا".

(6) بعض الأفعال تحتاج إلى مفعول به ① ومفعول به ② مثل: سلم / جعل / أهدى / منح / أعطى / وهب / ...

## أَطْبِقُ وَأَوْظِفُ:

الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

1) أَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ ② وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ: مُفْرَدَةً / مُرْكَبًا.

- \* سَلَّمَ الْغَنِيُّ الْفَقِيرَ مَا لَهُ . ← مُفْرَدَةً
- \* أَهَدَتِ الْبَيْتُ أُمَّهَا بَاقِةَ أَزْهَارٍ . ← مُرْكَبًا
- \* أَغْطَتِ الْأُمُّ صَغِيرَهَا تَفَاحَةً . ← مُفْرَدَةً

2) أَكْمِلُ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ ②.

- \* وَهَبَ اللَّهُ لِلْفَرَاسَةِ جَنَاحَيْنِ
- \* جَعَلَ النَّجَازُ الْخَشْبَ خِزَانَةً
- \* قَدَّمَ الْجَدُّ لِحَفِيدِهِ أَرْتَبَا جَمِيلًا

3) أَكْمِلُ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ ①.

- \* صَيَّرَ الْخَرَافُ الطَّيْنَ ثُخْفَةً رَائِغَةً.
- \* سَلَّمَتِ الْمَعْلِمَةُ التَّلَمِيذَةُ النَّجِيبَةُ جَائِزَةً.

4) أَعْبِرُ عَنْ كُلِّ مَشَهِدٍ مِنَ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَّةِ بِجُمْلَةٍ فِي لِيَةٍ تَشَتمِلُ عَلَى 4 عَنَاصِرٍ وَأَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ ②.



أَهَدَى / الطَّفْلُ / أُمَّةً / أَزْهَارًا يَانِغَةً.



جَعَلَ / النَّجَازُ / الْخَشْبَ / كُرْسِيًّا.  
طَاوِلَةً  
ثُخْفَةً



سَلَّمَ / الْمُدِيْرُ / التَّلَمِيذُ / جَائِزَةً الْأَمْتِيَازِ.

# الجملة الفعلية

## الوحدة ٥ـ دد: العمل والترفية



### I. الجملة الفعلية

غَصْرٌ ① غَصْرٌ ②  
الفَاعِلُ + الفَاعِلُ  
أَبِي سَافِرٍ



### II. الجملة الفعلية

غَصْرٌ ③ غَصْرٌ ④ غَصْرٌ ①  
الْمَفْعُولُ بِهِ الفَاعِلُ الفَاعِلُ  
ذَرْسَةٌ التَّلِمِيذُ كَتَبَ



### III. الجملة الفعلية

الغَصْرٌ ① الغَصْرٌ ② الغَصْرٌ ④  
الفَاعِلُ المَفْعُولُ بِهِ 1 المَفْعُولُ بِهِ 2  
أَهْدَى صَدِيقَةٍ الطِّفْلُ هَدِيَّةٌ

**ملاحظة:** هذا العمل لا علاقة له بالزمن المدرسي ولا بالقسم وإنما هي محاولات لمن أراد علاج/دعم/تعزيز مكتسبات منشورة.

## أتذكر وأنتبه

① الجملة تتكون من مفردات لها معنى تام وهي نوعان:

أـ جملة اسمية: هي التي تبدأ باسم.

مثل: النظافة من الإيمان. / القسم جميل. / سامي يلعب بالكرة.

له اسم له اسم له اسم

بـ جملة فعلية: هي التي تبدأ بفعل.

مثل: حل فصل الربيع. يتلو النجار الخشب خزانة.

له فعل له فعل له فعل

الفعل هو العمل الذي نقوم به ويمكن إسناده إلى أزمنة وصيغ مختلفة. ②

▪ صيغة الماضي: ← كتب / رجع / دخل / قطاف / ذهب

▪ صيغة المضارع: ← الحاضر: يكتب / يرجع / يدخل / يقطف / يذهب

▪ صيغة المستقبل: سيكتب / سيرجع / سيدخل / سيقطف / سيذهب

▪ صيغة النهي: ← "لا" النافية + فعل مضارع مجرّب  
لا تكتب / لا ترجع / لا تدخل / لا تقطف / لا تذهب

▪ صيغة الأمر: ← أكتب / ارجع / أدخل / اقطاف / اذهب

تتحمل الجملة الفعلية في طياتها معانٍ عديدة فهي تحيلها على: ③

أ- العمل: أي الفعل.

ب- القائم بالعمل: أي الذي أنجز الفعل.

ج- الذي وقع عليه العمل: أي الذي وقع عليه الفعل.

▪ ملاحظة مهمة جدًا:

← هذه العناصر (أ/ب/ج) لها وظائف في الجملة الفعلية.

← وهذا ما سنتعرّض إليه خلال هذا الدرس.

الجملة الفعلية تنقسم إلى 3 أنواع. ④

← فما هي هذه الأنواع؟