

# اللغة العربية

المف الثالث الابتدائي



إعداد / مذكرات جاهزة للطباعة



## المحور الثالث

## اختبار (١) الموضوع الأول

### نشاط (أ) أملأ الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة مما يأتي:

- (الصور - الكلب - الجذر - السور - الجزر - القلب)
- (١) يمتص ..... الماء من التربة، وينقله للشجرة. (٢) ..... من الأطعمة المفيدة للجسم.  
 (٣) ..... حيوان وفي. (٤) عندما نجري، ينبض ..... بسرعة.  
 (٥) ساعدت أبي في تجديد ..... الخاص بنا. (٦) أحب التقاط ..... مع أصدقائي.

### نشاط (ب) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

- (١) السماء ..... بالنجوم. (تحولت)  
 (٢) ..... من النوم راحة الجسم. (شعار)  
 (٣) دب الباندا من الحيوانات ..... (الغرض)  
 (٤) ..... دودة القز إلى فراشة. (النادرة)  
 (٥) صممت لافتة، وكتبت عليها ..... (لغتي حياتي). (زاخرة).

### نشاط (ج) أسأل زميلك عن:

- ١- عدد الديناصورات التي يعرفها.  
 ؟.....  
 ٢- وقت ظهور النجوم في السماء.  
 ؟.....  
 ٣- طريقة عودته إلى المنزل.  
 ؟.....  
 ٤- سبب الحفاظ على المحميات الطبيعية  
 ؟.....

### نشاط (د) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

(هل تعرف معنى كلمة (حفريات)؟ حسنًا، إليك الإجابة .. منذ قديم الزمن عاش العديد من الكائنات الحية على كوكب الأرض، وكى يعرف الإنسان معلومات عن هذه الكائنات وشكل الحياة على الأرض قديمًا؛ درس الإنسان الحفريات، وهي بقايا الكائنات الحية الحيوانية والنباتية الموجودة تحت الأرض، مثل: (الهيكل العظمي للديناصورات، والأشجار المتحجرة).

### (١) أكمل بكلمة من الفقرة تؤدى معنى الكلمة الملونة فيما يأتي:

- عندي الكثير كم الأصدقاء. - عندي ..... من الأصدقاء.  
 - عاشت الديناصورات في العصر القديم. - عاشت الديناصورات في ..... القديم.

### (٢) استخرج من الفقرة ما يلي:

- مضاد (يجهل): ..... جمع (الكائن): .....  
 كلمة أصلها (حفر): ..... كلمة على وزن (خفايا) : .....  
 كلمة تنتهى بتاء مفتوحة: ..... كلمة تنتهى بتاء مربوطة: .....  
 ظرف مكان : ..... أداة استفهام: .....

اسم إشارة: .....  
اسمًا منونًا: .....  
ضميرًا: .....  
حرف جر: .....

### نشاط (هـ) أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) حلل كلمة (الإنسان) إلة مقاطع صوتية: ..... / ..... / ..... / .....
- (٢) ضع سؤالًا مناسبًا (توجد الحفريات تحت الأرض): .....
- (٣) أكمل: الحفريات هي: .....
- (٤) اكتب الفكرة الرئيسية في الفقرة.
- (٥) ماذا فعل الإنسان؛ ليعرف شكل الحياة في العصور القديمة؟

### نشاط (و) أكمل كل جملة بمضاد الكلمة الملونة:

- (١) أكره **الحرب**، وأتمنى أن يسود ..... العالم.
- (٢) كلنا إخوة، لا فرق بين **الأبيض** و.....
- (٣) ..... المذاكرة، بعد أن **فرغت** من تنظيم المكتب.
- (٤) **يهدم** المهندس البيت القديم و ..... مكانة عمارة عالية.

### نشاط (ز) اكتب فقرة معلوماتية مستعينًا بالمعلومات الآتية والرسم التوضيحي:

المرحلة الثالثة: مرحلة الحصاد؛ حيث يتم قطف الثمار وجمعها؛ للاستفادة منها.	المرحلة الثانية: مرحلة الإنبات، وفيها تخرج الأوراق من الساق، ثم تليها مرحلة الإزهار والنضج.	المرحلة الأولى: توفير الظروف المناسبة للنبات (التربة، والهواء، والماء، والضوء)	للنبات أهمية كبيرة في الحياة؛ فهو مصدر للغذاء والهواء النقي.
--	---	---	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## اختبار (٢) الموضوع الأول

(١) انظر للصورة، ثم تحدث عن صفات كل ديناصور:



(٢) اختر المعنى المناسب للسياق، ثم ضع هذه المعاني في جملة:

القليلة	شبيه	الهدف	تغيرت	مليئة	انتهيت
- فرغت من تنظيم مكتبي.	.....	.....	.....	.....	.....
- الأحجار الكريمة من الخامات النادرة.	.....	.....	.....	.....	.....
- اللغة العربية زاخرة بالمفردات الجميلة.	.....	.....	.....	.....	.....
- الغرض من النظافة الحفاظ على صحة الإنسان.	.....	.....	.....	.....	.....

(٣) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

- تحول: .....	- الغرض: .....
- تهدينا: .....	- شعار: .....

(٤) عبر عن الصورة بثلاثة أسئلة:



- .....
- .....
- .....

(٥) اختر الحرف المناسب للكلمات، ثم اكتبه:

.... بابة	.... رة	.... ابط	.... اولة	.... قر
(ذ - ز)	(ك - ق)	(ض - د)	(ط - ت)	(س - ص)

(٦) اقرأ ثم أجب:

- إذا نظرنا إلى كل شئ حولنا في الطبيعة فسوف نجد له جذورًا وأصولًا؛ فمن المستحيل أن نجد نباتًا قد نما وكبر دون أن يمر أولًا بمراحل نمو النباتات الطبيعية؛ وهي أنه يبدأ ببذرة، ثم يمر بمرحلة الإنبات، ثم تنضج النبتة لتصل للإزهار، فهل تعرف كائنات أخرى لها مراحل تطور؟.
- (أ) هات من الفقرة : (كلمة مفردتها مرحلة): ..... كلمة جمعها (بذور) .....
- (ب) في الفقرة أسلوب استفهام، اذكره، وأجب عنه .....
- (ج) ضع عنوانًا للفقرة. ....
- (د) حدد الفكرة الرئيسة للفقرة .....

(هـ) استخراج من الفقرة:

حرف عطف	حرف جر	اسمًا	فعلًا
.....	.....	.....	.....
نوعه	كلمة بها تنوين	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
.....	.....	.....	.....

(٧) من نشيد (الأرض) اقرأ ثم أجب:

فارفع شعارًا للسلام فإنه  
 بالحب يبقى في الحياة سنينا  
 (أ) هات من البيت: كلمة معناها (عبارة): ..... كلمة مضادها (الحرب): .....  
 (ب) استخراج من البيت:

نوعه	كلمة بها تنوين	كلمة بها لام قمرية	حرف جر	فعلًا مضارعًا	فعل أمر
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ج) اشرح البيت بأسلوبك.

(٨) اكتب فقرة معلوماتية عن مراحل نمو الإنسان:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## اختبار (١) الموضوع الثاني

### نشاط (أ) أملأ الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة مما يأتي:

- (الصور - الكلب - الجذر - السور - الجزر - القلب)
- (١) يمتص ..... الماء من التربة، وينقله للشجرة. (٢) ..... من الأطعمة المفيدة للجسم.  
 (٣) ..... حيوان وفي. (٤) عندما نجري، ينبض ..... بسرعة.  
 (٥) ساعدت أبي في تجديد ..... الخاص بنا. (٦) أحب التقاط ..... مع أصدقائي.

### نشاط (ب) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

- (١) السماء ..... بالنجوم. (تحولت)  
 (٢) ..... من النوم راحة الجسم. (شعار)  
 (٣) دب الباندا من الحيوانات ..... (الغرض)  
 (٤) ..... دودة القز إلى فراشة. (النادرة)  
 (٥) صممت لافتة، وكتبت عليها ..... (لغتي حياتي). (زاخرة).

### نشاط (ج) أسأل زميلك عن:

- ١- عدد الديناصورات التي يعرفها.  
 ؟.....  
 ٢- وقت ظهور النجوم في السماء.  
 ؟.....  
 ٣- طريقة عودته إلى المنزل.  
 ؟.....  
 ٤- سبب الحفاظ على المحميات الطبيعية  
 ؟.....

### نشاط (د) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

(هل تعرف معنى كلمة (حفريات)؟ حسنًا، إليك الإجابة .. منذ قديم الزمن عاش العديد من الكائنات الحية على كوكب الأرض، وكى يعرف الإنسان معلومات عن هذه الكائنات وشكل الحياة على الأرض قديمًا؛ درس الإنسان الحفريات، وهي بقايا الكائنات الحية الحيوانية والنباتية الموجودة تحت الأرض، مثل: (الهياكل العظمية للديناصورات، والأشجار المتحجرة).

### (١) أكمل بكلمة من الفقرة تؤدى معنى الكلمة الملونة فيما يأتي:

- عندي الكثير كم الأصدقاء. - عندي ..... من الأصدقاء.  
 - عاشت الديناصورات في العصر القديم. - عاشت الديناصورات في ..... القديم.

### (٢) استخرج من الفقرة ما يلي:

- مضاد (يجهل): ..... جمع (الكائن): .....  
 كلمة أصلها (حفر): ..... كلمة على وزن (خفايا) : .....  
 كلمة تنتهى بتاء مفتوحة: ..... كلمة تنتهى بتاء مربوطة: .....  
 ظرف مكان : ..... أداة استفهام: .....

اسم إشارة: .....  
اسمًا منونًا: .....  
ضميرًا: .....  
حرف جر: .....

### نشاط (هـ) أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) حلل كلمة (الإنسان) إلة مقاطع صوتية: ..... / ..... / ..... / .....
- (٢) ضع سؤالاً مناسباً (توجد الحفريات تحت الأرض): .....
- (٣) أكمل: الحفريات هي: .....
- (٤) اكتب الفكرة الرئيسية في الفقرة.
- (٥) ماذا فعل الإنسان؛ ليعرف شكل الحياة في العصور القديمة؟

### نشاط (و) أكمل كل جملة بمضاد الكلمة الملونة:

- (١) أكره **الحرب**، وأتمنى أن يسود ..... العالم.
- (٢) كلنا إخوة، لا فرق بين **الأبيض** و.....
- (٣) ..... المذاكرة، بعد أن **فرغت** من تنظيم المكتب.
- (٤) **يهدم** المهندس البيت القديم و ..... مكانة عمارة عالية.

### نشاط (ز) اكتب فقرة معلوماتية مستعينًا بالمعلومات الآتية والرسم التوضيحي:

المرحلة الثالثة: مرحلة الحصاد؛ حيث يتم قطف الثمار وجمعها؛ للاستفادة منها.	المرحلة الثانية: مرحلة الإنبات، وفيها تخرج الأوراق من الساق، ثم تليها مرحلة الإزهار والنضج.	المرحلة الأولى: توفير الظروف المناسبة للنبات (التربة، والهواء، والماء، والضوء)	للنبات أهمية كبيرة في الحياة؛ فهو مصدر للغذاء والهواء النقي.
--	---	---	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## اختبار (٢) الموضوع الثاني

(١) اختر المطلوب لكل كلمة؛ ثم ضعه في جملة: (فاشلاً - ممتعاً - يشتمل على - اتفاق):

..... معناها:	..... مضادها:
يحوي:	ناجحا:
..... في جملة:	..... في جملة:
..... مضادها:	..... معناها:
اختلاف:	شائقا:
..... في جملة:	..... في جملة:

(٢) استخدم (ال الشمسية) لتكوين كلمات تبدأ بـ (ل):

ال (ل - ن - م - ب - ح - ت - ف)

.....

(٣) اقرأ، ثم ضع كل فعل في مكانه المناسب:

حافظ على صلاتك.	- نحترم الاختلاف
أفتخر بلغتي العربية	- أكسب الاطلاع على ثقافات الآخرين خبرات جديدة للإنسان.
شعرت بفرحة؛ لنجاح صديقي	- نتبه وأنت تعبر الطريق.
ماضى	مضارع
.....	أمر
.....	.....
.....	.....

(٤) أكمل بالفعل المطلوب:

..... أبي كتاباً.	(ماضي)	الديناصور..... منذ ملايين السنين.
الطفل..... اللبن.	(مضارع)	..... الغواص زي الغطس.
..... يدك بالماء والصابون.	(أمر)	..... المحتاج.

(٥) اقرأ ثم أجب:

((صالح) يحب تعرف اللغات والثقافات الأخرى، وتكوين صداقاتٍ من دولٍ مختلفةٍ، في العام الماضي أثناء رحلته إلى مدينة الأقصر تعرّف (صالح) إلى صديقٍ من دولة إيطاليا، وقد أخبره صديقه الكثير عن دولته وأهم ما يميزها، كما علمه طريقة طهي بعض الأطعمة المشهورة السريعة، ودعا لزيارته في إيطاليا).

(أ) هات من الفقرة : (كلمة معناها متنوعة): ..... كلمة مفردتها (اللغة) .....

(ب) حول الفعل الماضي إلى مضارع، ثم أعد كتابة الجملة:

.....	- أخبره صديقه الكثير عن دولته.
.....	- علمه طريقة طهي بعض الأطعمة.





(ج) اختر:

الفكرة الرئيسة للفقرة: (السفر إلى ألمانيا - معرفة الثقافات واللغات - تعلم طرق الطهي)

(د) استخرج من الفقرة:

كلمة بها لام قمرية	اسم إنسان	اسمًا جمعًا	حرف جر	كلمة بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....
كلمة تنتهي بـ (تاء مربوطة)	كلمة بها تنوين	نوعه	كلمة بها حرف مشدد	علامة ترقيم
.....	.....	.....	.....	.....

(٦) اكتب في كراستك قصة عن موقف مررت به مع أحد أصدقائك يشير إلى احترام الاختلافات وتنوع الثقافات.

(٧) اقرأ وتتبع، ثم أكتب بخط النسخ.

تطورت وسائل التواصل عبر العصور

.....

## اختبار (١) الموضوع الثالث

نشاط (أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الفقرة:

اذهار البريد الإلكتروني الذهبية فضول الاختراع  
 يعلن معمل العلوم بالمدرسة عن فرصة لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي لتجربة آلة الزمن. بفضل هذا  
 ..... الجديد يمكنك أن تختار العودة إلى زمن العصور ..... في الماضي، أو الانطلاق  
 نحو المستقبل؛ للتعرف على ما توصلت إليه العلوم من ..... فإن كان لديك .....  
 للسفر عبر الزمن؛ فأرسل لنا رسالة من خلال .....



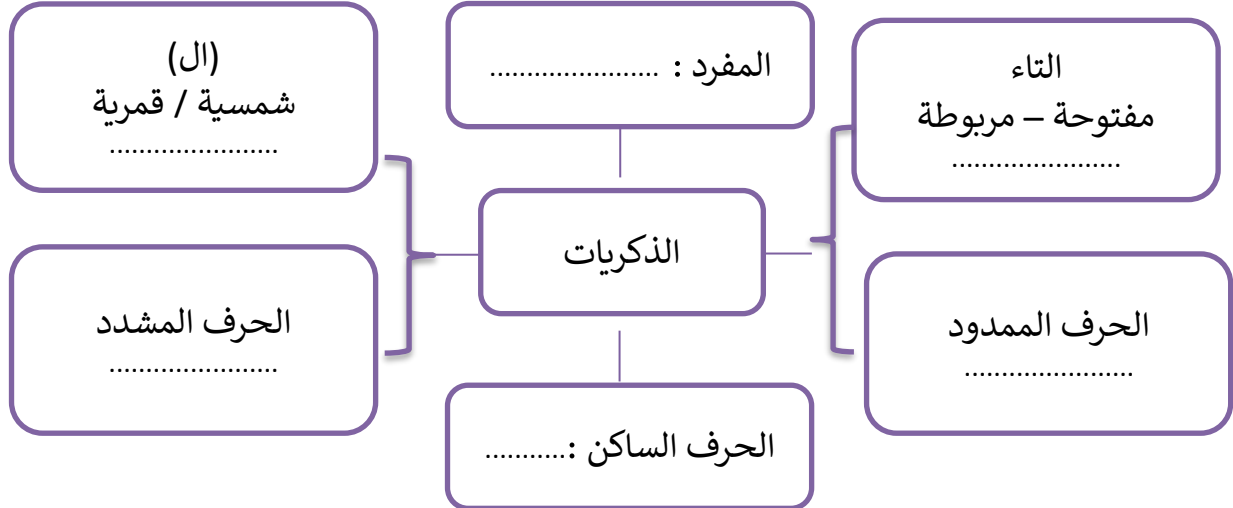
نشاط (ب) أكمل المخطط بالكلمات المناسبة:

..... = خالدة ×  
 ..... = يسير ×  
 ..... = اخترع ×  
 ..... = العديد ×

نشاط (ج) اختر الجمع الصحيح للكلمة الملونة في كل جملة:

- ١- اهتم **الخليفة** بترجمة العلوم.
- ٢- تولى المدرسة اهتمامًا **بأمر** التعليم.
- ٣- ما أسرع **رسالة** البريد الإلكتروني!
- ٤- لم يستغرق انقطاع الكهرباء سوء **دقيقة**.
- ٥- أعلنت المدرسة عن إقامة **معرض** للعلوم.

نشاط (د) أكمل المخطط التالي لكلمة (الذكريات):



نشاط (هـ) أكمل كل جملة باسم ينتهي بـ(اء) وحدد نوعه كالمثال:

- (١) **الإماء** سائل شفاف عديم اللون والرائحة. **جمالاً**
- (٢) آدم و ..... هما أصل جميع البشر.
- (٣) ..... له ريش ملون، ويقلد أصوات الإنسان.
- (٤) حقيبيتي ..... اللون.
- (٥) يعيش الجمل في .....



نشاط (و) أكمل الجدول التالي كالمثال:

نوعه	الاسم	نوعه	الفعل	نوع الجملة	
اسم إنسان	محمد	أمر	احترس	فعلية	١- احترس يا محمد
.....	.....	.....	.....	.....	٢- الزهور تتفتح
.....	.....	.....	.....	.....	٣- ذاب الجليد
.....	.....	.....	.....	.....	٤- الكلب ينبح
.....	.....	.....	.....	.....	٥- اسلمى يا مصر.

نشاط (ز) استخدم لوحة الكلمات، وكون جملتين اسميتين وجملتين فعليتين:

أحب	ينتج	القرد
النحل	الأمطار	شتاء
الموزة	قراءة	العسل
تسقط	أكل	القصص

- (١) .....
- (٢) .....
- (٣) .....
- (٤) .....

نشاط (ح) عبر عن الصورة الأولى بجملة اسمية وعن الثانية بجملة فعلية:



..... -

..... -

نشاط (ط) اختر اختراعًا من الماضي والحاضر أو اختراعًا من ابتكارك، وصمم له إعلانًا:

- (١) اسم المنتج: .....
- (٢) الفئة المستهدفة: .....
- (٣) أهمية المنتج: .....
- (٤) جهة الإنتاج: .....
- (٥) الدافع وراء الحصول على المنتج: .....

حان الآن وقت كتابة الإعلان

.....

.....

.....

.....

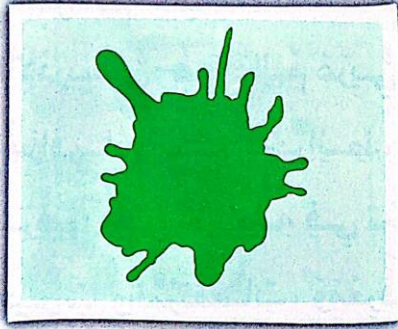
.....

## اختبار (٢) الموضوع الثالث

### (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:

- أحب **ذكريات** الطفولة.  
 - العلم والعمل يحققان **الازدهار**.  
 - **أسهم** الجميع في نظافة الحي.  
 - **اشتقت إلى** رؤية جدي.  
 (أحداثاً مستقبلية - أحداثاً مستمرة - أحداثاً لا تنسى)  
 (التقدم - الثبات - التأخر)  
 (تعب - شارك - أسس)  
 (أذهب إلى - أقبل على - أرغب في)

### (٢) انظر، وعبر بكلمة آخرها همزة متطرفة بعد ألف:



.....

.....

.....

### (٣) صل كل اسم بما يناسبه:

مكتبة	طويل	محمد	كتاب	فهد	عنب
مكان	إنسان	نبات	حيوان	صفة	جماد

### (٤) رتب لتكون جملة:

الغرفة ..... جملة فعلية: .....  
 الطفل ..... جملة اسمية: .....  
 نظم

### (٥) تحدث مع ولي أمرك عن شيء كان يرغب في اختراعه وهو صغير، ثم اكتب إعلاناً عنه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم المنتج: ..... الفئة المستهدفة: .....  
 أهمية المنتج: .....  
 ما السبب الذي سيجعل الناس يقبلون على شراء المنتج؟  
 .....

**(٥) اقرأ ثم أجب:**



الإدريسي: هو عالم عربي مسلم، برز في علم الجغرافيا، ورسم الخرائط، وقد استفاد الأوروبيون والشرقيون من خرائطه في تحديد اتجاهات الأنهار والبحيرات والمرتفعات ومعرفة حدود الدول).

**(أ) استخرج من الفقرة:**

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	ضميرًا للمفرد المذكر	حرف جر
.....	.....	.....	.....
ضعه في جملة فعلية	فعلًا	ضعه في جملة اسمية	اسمًا
.....	.....	.....	.....

**(ب) اختر:**

الفكرة الرئيسة هي: (فن الرسم – الإدريسي وعلم الجغرافيا – اتجاهات الأنهار والبحيرات)  
 من الفكر الفرعية: .....  
 (استفادة الأوروبيين من رسم الإدريسي – معرفة عادات الدول – إسهامات العلماء العرب)

(ج) تحدث عن المهنة التي تحب العمل بها في المستقبل، ثم اكتب كيف سيستفيد الناس منها.

.....  
 .....

## اختبار عام (1) على المحور الثالث

### نشاط (أ) رتب الحروف؛ لتكون كلمة، وأكمل بها الجملة كالمثال:

د ا غ ب د  
س ي ف ا ر  
ا ع ت د ا  
ر ن ا ف س  
ح ا رة ج  
ن س ا ح ل

- (١) أنشأ هارون الرشيد أول مكتبة عامة في بغداد.
- (٢) من أنواع الخط العربي الخط ال.....
- (٣) ما نفعه باستمرار في حياتنا يسمي .....
- (٤) صاحب أول محاولة للطيران هو عباس بن.....
- (٥) اخترع الزهراوى أدوات ال.....
- (٦) مخترع القمرة هو ..... بن الهيثم.

### نشاط (ب) أكمل كما في المثال.. ماذا يحدث لو لم:

#### - كثرة الخلافات بين الناس

- .....
- .....
- .....
- .....

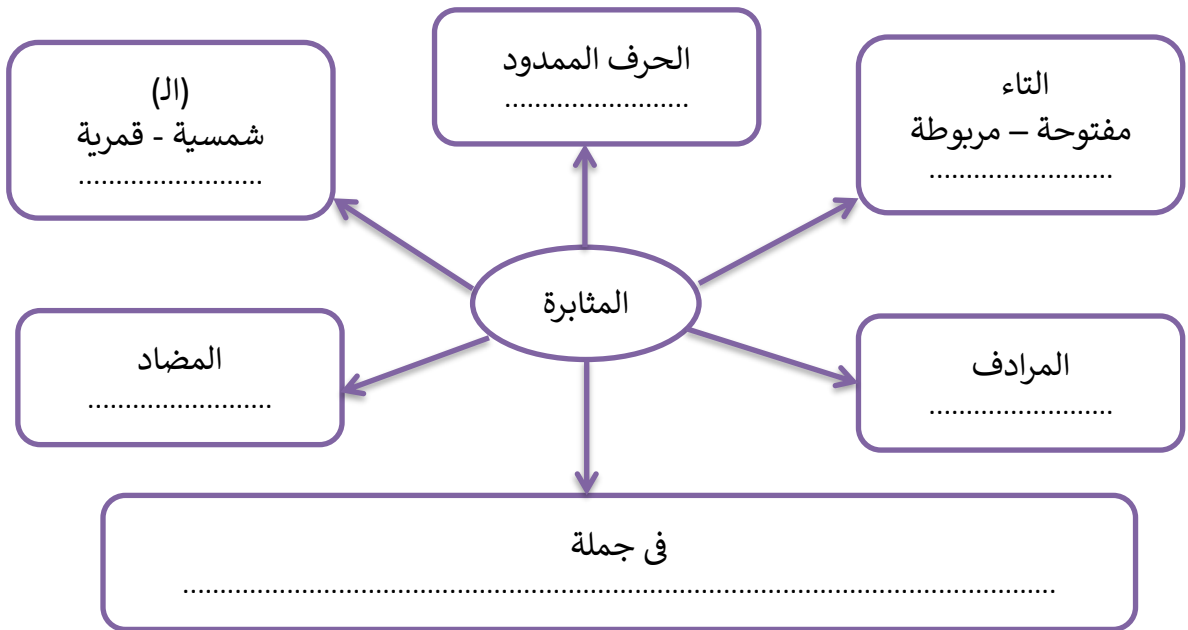
- (١) نتقبل ثقافات البلدان الأخرى؟
- (٢) تنقرض الديناصورات؟
- (٣) يخترع العلماء البريد الإلكتروني؟
- (٤) يأخذ زوار المحميات أشياء منها؟
- (٥) يخترع الحسن بن الهيثم القمرة؟

### نشاط (ج) صل الجمل بالنتائج المترتبة عليها:

- كثرت اللغات التي تعبر عن ناطقيها.
- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية.
- كثرة الاختراعات، وانتقال العلم لأوروبا.
- دراسة وتسجيل الحياة القديمة للأرض.

- (١) اللغة العربية لغة رسمية في الأمم المتحدة.
- (٢) تعددت الشعوب والأجناس والقبائل.
- (٣) اكتشف العلماء الغابات المتحجرة.
- (٤) تقدم العرب في العصور الذهبية.

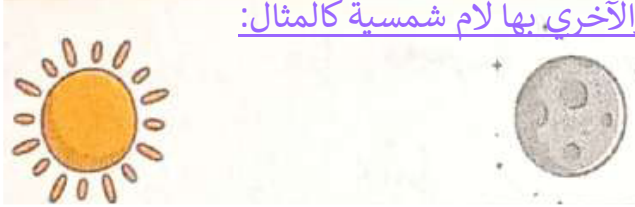
### نشاط (د) أكمل المخطط التالي لكلمة (المثابرة):



نشاط (هـ) أكمل الجمل الآتية كالمثال:

- (١) يرتدى عامل النظافة **القمامة** ، وهو يجمع **القمامة**.  
 (٢) بسبب الألم في .....، لم أذاكر.....  
 (٣) وقعت ثمرة..... على الأرض؛ فتلوثت ب.....  
 (٤) سافرت إلى عمان.....، واشترت منها.....
- (القمامة - الكمامة)  
 (ضروسي - دروسي)  
 (الطين - التين)  
 (صيفاً - سيفاً)

نشاط (و) كون كلمتين؛ إحداهما بها لام قمرية، والآخرى بها لام شمسية كالمثال:



- (١) ح م ل  
 (٢) ر م ت  
 (٣) ق ر ص  
 (٤) س ر ف
- ..... -  
 ..... -  
 ..... -  
 ..... -

نشاط (ز) استخدم الحروف الآتية؛ لتكون كلمات تبدأ بحرف (ل)، ثم أضف (ال) كالمثال:

ع ل ح ن و م ب

.....	.....	.....	.....	<b>لعبة</b>	الكلمة
.....	.....	.....	.....	<b>اللعبة</b>	بعد إضافة (ال)

نشاط (ح) أكمل كل جملة بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد ألف المد:

- (١) نزور المريض، ونتمنى له .....  
 (٢) نتناول طعام..... في المساء.  
 (٣) أحب استنشاق ..... المنعش في الصباح.  
 (٤) نختم الصلاة بال .....  
 (٥) ارتدى الجورب قبل ارتداء.....  
 (٦) الرمال..... اللون.

نشاط (ط) صنف الكلمات الآتية في الجدول:

اجتهد	يا	كأس	معمل	ثم	برتقال	عن	يرسم	وقع
أسماء	أفعال	حروف						
مكان: .....	مضارع: .....	جر: .....						
نبات: .....	ماض: .....	عطف: .....						
جماد: .....	أمر: .....	نداء: .....						



نشاط (ي) أكمل الجدول الآتي كالمثال:

اسم يبدأ بحرف	اسم إنسان	اسم حيوان	اسم نبات	اسم مكان	اسم جماد	اسم صفة
م	<u>محمد</u>	<u>ماعز</u>	<u>موز</u>	<u>ملعب</u>	<u>مقص</u>	<u>ماهر</u>
ج	.....	.....	.....	.....	.....	.....

نشاط (ك) كون اسمًا وفعالًا وحرفًا من كل مجموعة من الحروف كالمثال:

الحرف	الاسم	الفعل	مجموعة الحروف
<u>علي</u>	<u>ليص</u>	<u>صلي</u>	(١) ص ع ل ي
.....	.....	.....	(٢) أ ر ق و
.....	.....	.....	(٣) ز م ل ن
.....	.....	.....	(٤) ل ف ي
.....	.....	.....	(٥) ث ر م

نشاط (ل) اكتشف الأخطاء الإملائية في كل جملة من الجمل الآتية، و صوبها كالمثال:

- ١- فتح جدى صندوق الزكريات. - صندوق  
 ٢- النجار صنع كرسيًا من الخشب. -  
 ٣- الأب يحذر من أضرار السهر. -  
 ٤- حسام بحث عن حل للمشكلة. -

نشاط (م) أجب بجملة اسمية عن الأسئلة باللون الأزرق وبجملة فعلية عن الأسئلة باللون الأحمر كالمثال:

- (١) من أنشأ بيت الحكمة؟ - هارون الرشيد أنشأ بيت الحكمة.  
 (٢) كيف تتقدم البلاد؟ - تتقدم البلاد بالعلم والعمل.  
 (٣) أين وجدت بسنت جدها؟ -  
 (٤) ماذا وضع الجد في صندوق الذكريات؟ -  
 (٥) كم جنيهاً تدخر منى في الشهر؟ -  
 (٦) لماذا ذهب أحمد إلى الطبيب؟ -

نشاط (ن) اقرأ القصة التالية:

(منذ زمن طويل، حمل العم هشام (صندوق الفرجة) على ظهره، وتجول به في أحياء القرية؛ ليحكي للأطفال قصصًا من التراث؛ فلم يلتفت حوله أحد، نادى العم هشام: أين فضولكم أيها الأطفال؟ فلم يتحمس الأطفال كما اعتادوا ذلك من قبل؛ لأنشغالهم عنه بالتلفزيون، حزن العلم هشام، وسار يجر قدمته، ولكن سرعان ما فكر في زيارة المدارس، وفي دمج أسماء الأطفال في قصصه الشائقة، وجعل أحداثها متطورة، وكانت المفاجأة أن....).



(١) استخراج من القصة ما يلي:

- معنى (مناطق سكنية): .....
- جمع (المدرسة): .....
- كلمة تنتهي بهمزة متطرفة: .....
- أداة نفي : .....
- لامًا شمسية: .....
- مضاد (قصير): .....
- مفرد (صناديق): .....
- كلمة أصلها (شغل): .....
- فعلاً مضارعاً: .....

(٢) أكمل بكلمة من القصة تؤدي معنى الكلمة الملونة:

- **ينشط** الأطفال عندما يكافئهم المعلم.
- اشتقت إلى جدتي وحكاياتها **المتعة**.
- الأطفال عندما يكافئهم المعلم.
- اشتقت إلى جدتي وحكاياتها .....

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية:

- كيف سيطور العم هشام في حكاياته؟ .....
- لماذا فكر العم هشام في زيارة المدارس؟ .....

(٤) حلل عناصر القصة السابقة، ثم أكتب نهاية لها:

- الزمن والمكان: .....
- تراجع الأحداث: .....
- وصف الشعور: .....
- النهاية: .....
- تساعد الأحداث: .....
- الشعور: .....

## اختبار عام (٢) على المحور الثالث

(١) أكمل بالمعنى والمضاد المناسبين، ثم ضعهما في جملتين:

ترشد - انتهت	فرغت	بدأت - تفضل
..... =		..... ×
الجملة:		الجملة:
..... =	تهدى	..... ×
الجملة:		الجملة:

(٢) عبر عن الصورة بما هو مطلوب:

جملة فعلية

جملة اسمية

.....

(٣) اقرأ ثم أجب:

بالحب تبني عزنا أيدينا	بالحب يبقى في الحياة سنينا	الأسود الغالي أخوه الأبيض	فارفع شعارًا للسلام فإنه
------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------------

(أ) هات من البيتين:

كلمة معناها (عبارة): ..... كلمة جمعها (الحيوات): .....

(ب) ضع سؤالاً على البيت الأول. ....

(ج) (الحب يبقى في الحياة سنينا) حول الجملة الاسمية إلة فعلية.

.....

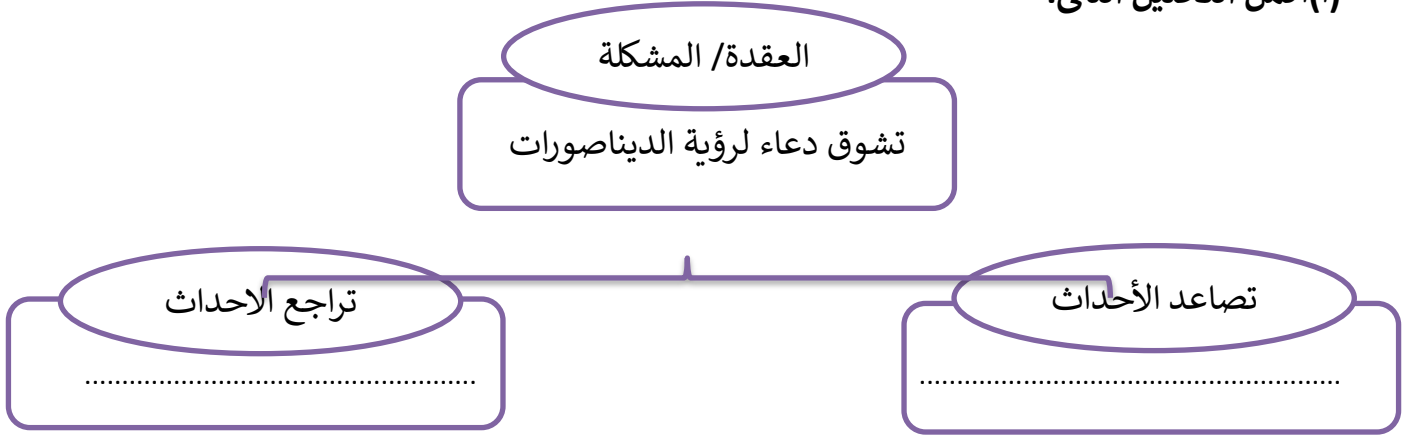
(د) حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية:

الأسود: ..... / ..... / ..... / ..... السلام: ..... / ..... / ..... / .....

(٤) اقرأ ثم أجب:

(في أحد الأيام نامت (دعاء) وهي تفكر في السفر عبر الزمان؛ فرأت في منامها أنها سافرت لعصر الديناصورات التي تشوقت دائماً لرؤيتها، وبعد أن رأتها خافت كثيراً، وحمدت الله على أنها انقرضت، ثم ذهبت لعصر آخر فوجدت خلافات كبيرة بين العديد من الناس بسبب اختلاف ألوان بشرتهم، وتعجبت كثيراً لأنها لا تراه سبباً للخلاف، ولكنها فرحت لأنهم استطاعوا تجاوز هذه الخلافات، وأصبحوا يعيشون في سلام، وفي نهاية حلمها سألت نفسها: يا تر، ماذا يوجد في المستقبل؟).

(أ) أكمل التحليل التالي:



(ب) استخرج من القصة:

كلمة بها همزة متطرفة بعد المد بالألف	حواله إلى مضارع	فعلا ماضياً
.....	.....	.....
ظرف مكان	ضميراً	فعلا مضارعاً
.....	.....	.....

(ج) ضع نهاية للقصة بالإجابة عن السؤال الوارد فيها.

.....

(٥) بمساعدة ولي أمرك، ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ؛ لتكتب فقرة معلوماتية عن شيء أو موضوع يثير اهتمامك، وتريد معرفة معلومات وحقائق أكثر عنه.

.....

.....

.....

.....

(٥) أكمل؛ لتكتب إعلاناً عن منتج تتمنى وجوده:

اسم المنتج: ..... الفئة المستهدفة: .....

ما السبب أو الدافع الذي سيجعل الناس يقبلون على شراء المنتج؟

.....

.....

.....

نشاط (أ) أكمل الفقرة بالمفردات الآتية:

(طوابق – الإشراف – اعتادوا - مهنة)

(أتذكر وأنا صغير أنه شب حريق هائل في أحد ..... عمارتي السكنية؛ فاتصل والدي بمركز الإطفاء؛ فحضرنا في بضع دقائق، وسريعًا قسم الرجال الإطفاء المهام بينهم؛ فقد ..... ذلك، فقام أحدهم بـ ..... على إخلاء المبنى من السكان، وبدأ آخرون في مد الخراطيم لإطفاء النار، ووضع البعض الحواجز؛ لحماية الناس من الاقتراب من مكان الحريق؛ حتى نجحوا في إخماد الحريق؛ ولذلك أحترم ..... الإطفائي وأقدرها).

نشاط (ب) أكتب جمع الكلمات الآتية، ثم أكمل الجمل بالجمع المناسب:

الحرفة	الوطن	الاقتراح	العمارة
.....	.....	.....	.....
.....	(٢) وضعت فكرتي في صندوق.....	(١) النجارة من ..... المهمة في حياتنا.	.....
.....	(٤) مهمة الجنود هي الدفاع عن .....	(٣) الحى يتكون من مجموعة من .....	.....

نشاط (ج) أكمل الجمل الآتية بمضاد الكلمة الملونة:

- ١- ..... أبي اللعب في الشارع، ولكنه **يقبل** اللعب في النادي.
- ٢- بعض الأسر تعيش في.....، وبعضها الآخر يعيش في **ترف**.
- ٣- **اتحدث** أراؤنا عن مكان الرحلة، ولكن .....فيما يخص موعد السفر.

نشاط (د) اقرأ الجمل، وضع همزة القطع (أ - إ) وألف الوصل (ا) في المكان المناسب:

- (١) ..... تقان العمل هو سر النجاح.
- (٢) ..... تفقت مع أصدقائي على زيارة المتحف.
- (٣) .....شتري أخی قطة جميلة.
- (٤) .....بى يذهب إلى العمل مبكرًا.
- (٥) .....نظف أسناني قبل النوم.
- (٦) .....لحديقة العامة مليئة بالأشجار.

نشاط (هـ) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس:

- ١- ..... مع أصدقائي في عمارة سكنية واحدة. (فعل)
- ٢- نلعب دائمًا ..... الحديقة الكبيرة أمام البيت. (حرف)
- ٣- كل مرة نلعب فيها يحدث ..... بيننا. (اسم)
- ٤- كل واحد منا يريد أن ..... لعبته التى يفضلها. (فعل)
- ٥- جلسنا جميعًا نفكر في حل ينهى هذه ..... (اسم)
- ٦- وأخيرًا توصلنا ..... حل؛ وهو أن نتناوب الأدوار والألعاب أيضًا. (حرف)

نشاط (و) كون اسمًا وفعالًا وحرف جر من الحروف الآتية:

حرف الجر	الفعل	الاسم	الحروف
.....	.....	.....	(١) ي - م - ن - ر
.....	.....	.....	(٢) ص - ف - ي
.....	.....	.....	(٣) ن - ي - ب - ع

نشاط (ز) اختر الكلمة التي لها نفس نهاية الكلمة الملونة:

- (١) في الربيع تتفتح **الأزهار** وتثمر.....  
 (٢) للبلح ألوان متعددة، منها **الأحمر** و.....  
 (٣) يحب الكثير من **الأطفال** رؤية بيت.....  
 (٤) لدى الكثير من **الأصحاب**، ونلعب معًا ب.....  
 (٥) في **الشتاء** تكثر السحب في.....  
 (٦) تأخرت على **الفريق**؛ لاذحام.
- (النباتات - الأشجار - الزهور)  
 (البرتقالي - الأسود - الأصفر)  
 (الأفيال - الزواحف - الطيور)  
 (الأفكار - الألعاب - الألوان)  
 ( الأمطار - الجو - السماء )  
 (الطريق - الشارع - الميدان)

نشاط (ح) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

دائمًا ما تمنع أمي أن ألعب خارج المنزل، وهي ترى أن اللعب بالمنزل أكثر أمانًا؛ لأنها تستطيع أن تتابعني باستمرار، ولكني أرى أن اللعب بالخارج ممتع أكثر؛ حيث إن هناك الكثير من الألعاب لا أستطيع لعبها داخل المنزل، كما أنني أستطيع اللعب في الهواء المنعش، وتحت أشعة الشمس المفيدة لي، كما أستطيع - أيضًا - تنمية مهاراتي الاجتماعية؛ بالتعرف إلى أصدقاء جدد، والتعامل معهم).

(١) استخراج كم الفقرة ما يلي:

- معنى (تشرف على):.....  
 مضاد (الضارة) :.....  
 كلمة لها نفس نهاية (استقرار):.....  
 كلمة بها (ألف وصل):.....  
 فعلاً:.....  
 حرفاً:.....
- معنى (تعترض):.....  
 كلمة على وزن (الكبير):.....  
 كلمة بها (همزة متطرفة):.....  
 كلمة بها (همزة قطع):.....  
 اسمًا:.....

(٢) حلل الفقرة السابقة:

المشكلة	رأي الأم	رأي الطفل	الحل برأيك
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(٣) اكتب فقرة إقناعية تقنع بها الأم بأهمية اللعب خارج المنزل:

.....  
 .....  
 .....  
 .....





(٦) اقرأ ثم أجب:

(المهنة هي عبارة عن وظيفة مبنية على أساس من العلم والخبرة، وكل شخص في المجتمع يمارس مهنة معينة لا يمكن الاستغناء عنها؛ فالمهن المتنوعة تشكل نسيجاً متكاملًا في المجتمع).

(أ) استخرج من الفقرة:

كلمة معناها (المختلفة): .....

كلمة جمعها (وظائف): .....

(ب) ضع عنواناً للفقرة. ....

(ج) حدد الفكرة الرئيسية للفقرة. ....

(د) استخرج من الفقرة:

ضميرًا للمفرد المؤنث	نوعه	حرفًا	اسمًا	نوعه	فعالًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....
كلمة بها تنوين بالضم	كلمة لها نفس نهاية (ماء)	كلمة لها نفس نهاية (ماء)	علامة ترقيم	كلمة بها ألف وصل	كلمة بها همزة قطع
.....	.....	.....	.....	.....	.....

(٧) اكتب فقرة إقناعية تقنع فيها والدك بأنك تريد تعلم لغة جديدة، موضحًا وجهة نظرك معززة بالأسباب لإقناعه (٧٠ : ٥٠ كلمة).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٨) اقرأ وتتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

ما أجمل أن تتعاون على الخير!

.....

## اختبار (١) الموضوع الثاني

**نشاط (أ) أكمل الفقرة بالمفردات الآتية:** (بامتنان - يتكفل - ذاع صيته - شاق) بعد يوم ..... من التدريب شعرت بالجوع؛ فقررت أن أجرب مطعمًا جديدًا ..... في حينًا مؤخرًا، فاتصلت به، وطلبت شطيرة دجاج، وزجاجة عصير طبيعي، وطبق سلطة، وبعد قليل دخل أخي، وعرف أني سأجرب المطعم الجديد؛ فقرر أن يطلب نفس الوجبة، فعادت الاتصال بالمطعم، وعدلت الطلب، ثم حضر أبي فجأة، وكان جائعًا أيضًا، وطلب نفس الوجبة، وعرض أن ..... بدفع قيمة الوجبات كلها؛ فابتسمت لأبي .....، ثم عادت الاتصال بالمطعم مرة ثالثة، وعدلت الطلب).

### نشاط (ب) أكتب ماذا طلب بطل الفقرة السابقة كالمثال:

الطلب في الفصل الأول	الطلب في الفصل الثاني	الطلب في الفصل الثالث
(١) شطيرة من دجاج	<u>شطيرتان من الدجاج</u>	<u>ثلاث شطائر من الدجاج</u>
(٢) زجاجة من العصير الطبيعي	.....	.....
(٣) طبق من السلطة	.....	.....

### نشاط (ج) اختر الجمع الصحيح للكلمة الملونة في كل جملة:

- ١- جمع كلمة (المسئول): (المسئولون - المسائل - الأسئلة)
- ٢- مفرد كلمة (العقبات): (العقاب - العقبة - العقوبة)
- ٣- مثني كلمة (المريض): (المريضان - المريضان - المرضي)
- ٤- مضاد كلمة (الثمينة): (الكثيرة - الثقيلة - الرخيصة)
- ٥- معنى كلمة (إقامة): (إنشاء - هدم - وقوف)
- ٦- أصل كلمة (منافع): (نافع - نفع - منفعة)

### نشاط (د) صل المفرد بالمثني والجمع كالمثال:

مصنع	سلعتان	مصنع
سلعة	مصنعان	سلعة
معيار	طرفان	معيار
طرف	منفعتان	طرف
منفعة	معياران	منفعة

### نشاط (هـ) ضع لكل جملة اسم إشارة مناسبًا (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء):

- (١) ..... فاكهة طازجة. (١)
- (٢) ..... المسألتان سهلتان. (٢)
- (٣) ..... أطفال سعداء (٤)
- (٤) ..... مهندسة ماهرة (٤)
- (٥) ..... سائق يوصل الفاكهة. (٥)
- (٦) ..... المنتجان جيدان. (٦)



نشاط (و) استخدم لوحة الكلمات، وكون جملاً تبدأ باسم إشارة:

فلاحتان	متعاونون	هذا
ناجح	هذه	نشطتان
هؤلاء	ملونة	مدير
فراشات	هاتان	لاعبون

- (١) .....
- (٢) .....
- (٣) .....
- (٤) .....



نشاط (ز) عبر عن الصورة المستخدمة اسمي الإشارة (هذان - هاتان):

- .....
- .....

نشاط (ح) اقرأ الفقرة التالية:

(في حين المتواضع لا يتوافر مكان مناسب للعب الأطفال؛ ففكر بعض الجيران في استغلال سطح العمارة كساحة للعب؛ لوجود سور آمن، وعرضوا الفكرة على جميع السكان؛ ليعرفوا رأيهم، وبحثوا عن أماكن بيع الأدوات الرياضية، واتفقوا لا يتكفل شخص واحد بشرائها؛ نظراً لقيمتها العالية، قال أحد الجيران: هاتان اللعبتان يمكنني وضعهما في ركن الألعاب. وقال آخر: سأقوم بتثبيت هذه الشبكة في الحائط؛ ليلعب الأطفال كرة السلة. أعجب هؤلاء الأطفال بهذا الحل؛ لأن المكان قريب منهم، وسيمكنهم من اللعب لفترة طويلة بأمان في وجود إشراف من الأهل).

(١) استخراج من الفقرة ما يلي:

- معنى (البسيط): .....
- مضاد (المنخفضة): .....
- اسم إشارة للمفرد المذكور: .....
- اسم إشارة لجمع العاقل: .....
- معنى (ثمنها): .....
- جمع (مكان): .....
- اسم إشارة للمثنى: .....
- كلمة بها همزة ممدودة بألف: .....

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما أهمية الرياضة للأطفال؟ .....
- لماذا لم يرد الجيران أن يتكفل شخص واحد بالتجهيزات؟ .....
- حول جملة (هاتان لعبتان مفيدتان) إلى الجمع: .....
- صوب الخطأ في جملة (هذه السكان متعاونون): .....

(٣) حلل الفقرة السابقة إلى عناصرها:

- المشكلة: .....
- جمع المعلومات: .....
- حل المشكلة: .....
- سبب اختيار الجيران لهذا الحل: .....

## اختبار (٢) الموضوع الثاني

(١) صل كل كلمة بما يناسبها:

غصن      حقائب      سيارتان      قطة      مدارس      بيوت      صديق      قلمان      هاتفان

مفرد      مثنى      جمع

(٢) كون جملاً من الكلمات التالية:

صديق      ساهرات      واسعتان      هذا      ممرضات  
هؤلاء      مخلص      هاتان      غرفتان

..... -  
..... -  
..... -

(٣) صوب الخطأ فيما يأتي:

هاتان ولدان مهذبان: .....  
هؤلاء بنت مجتهدة: .....  
هذان مذيعون مميزون: .....  
هذه أب حنون: .....  
هذا أختان متعاونتان: .....  
هؤلاء أشجار عالية: .....

(٤) عبر عن الصورة باستخدام اسم الإشارة المناسب:



مفرد: ..... مثنى: ..... جمع: .....

(٥) أدمج المقاطع الصوتية؛ لتكون كلمة:

ال/مز/ر/ع/ة: ..... ذ/ه/ل/ل: .....

(٦) حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية:

المعتاد: ...../...../...../...../.....  
طبيعي: ...../...../...../...../.....

(٧) اقرأ ثم أجب:

(إن العلاقة بين أفراد الأسرة لا تعتبر تنافسًا أو تصارعًا، وإنما هي تكامل؛ فكل فرد له دور في الحياة الأسرية، فيجب اتخاذ القرار في الأسرة بالتشاور وتوزيع الأدوار الأسرية بشكل سليم في الحقوق والواجبات والتعاون والمشاركة؛ لتخطي العقبات، ولتحقيق الاستقرار والنجاح).

(أ) استخرج من الفقرة:

كلمة معناها (الصعوبات): .....  
كلمة مفردتها (الحق): .....  
(ب) كيف تخطى الأسرة العقبات وتحقق الاستقرار؟  
.....

(ج) استخرج من الفقرة:

اسمًا مفردًا	فعلًا	حرف نفي	كلمة بها لام تعليل
.....	.....	.....	.....
كلمة بها تنوين بالضم	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالواو	ظرف مكان
.....	.....	.....	.....
كلمة بها لام قمرية	كلمة بها همزة قطع	كلمة بها ألف وصل	كلمة لها نفس نهاية كلمة (الحقل)
.....	.....	.....	.....

(٨) اكتب حلًا لمشكلة واجهتك بعد جمع المعلومات عنها، وبين سبب اختيارك لهذا الحل:

المشكلة .....  
جمع المعلومات .....  
حل المشكلة .....  
سبب اختيار هذا الحل .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## اختبار (١) الموضوع الثالث

**نشاط (أ) أكمل الفقرة بالمفردات الآتية:** (الإصرار - رموز - شارذ الذهن - أود - فعلاً)  
وجدت أخي جالسًا ممسكًا كتابه، وهو ..... ، فسألته: ما بك يا أخي؟ أجاب قائلاً: لقد قرأت اليوم في المكتبة عن الأديب (طه حسين) الذي يعد رمزًا من ..... الأدب في مصر؛ فعلى الرغم من أنه كان كفيلاً، فإنه كان عضوًا ..... في المجتمع؛ فتعلم وألف الكثير من الكتب، حتى إنه لقب بـ (عميد الأدب العربي)، وكم ..... أن يكون لدى مثل هذه القوة و.....).



## نشاط (ب) أكمل المخطط بالكلمات المناسبة:

..... = بشوش × .....

..... = طفيف × .....

..... = يرتدى × .....

..... = فرغ × .....

## نشاط (ج) اقرأ الجمل الآتية وميز الخطأ، ثم صوبه:

- .....  
.....  
.....  
.....  
.....

١- بيت أبي مملوء بالخيرات.

٢- أدعو لأمي أن يحفظها ربي من كل سوء.

٣- أنتظر مجيؤ العيد؛ لارتداء ملابسى الجديدة.

٤- تعلمنا معلمتى ألا نسيئ لأصدقائنا.

٥- لا تستطيع الكائنات الحية العيش من دون مأؤ.

## نشاط (د) اختر الضمير المناسب مما بين الأقواس فيما يأتي:

(هى - هما - هم)

(هن - أنت - أنتن)

(هن - هم - أنتن)

(أنت - أنتما - أنتم)

(هو - أنت - هم)

(هى - أنتم - أنتما)

(١) ..... مهندسان يشيدان مبنى جديدًا.

(٢) ..... فتاة محبوبة من أصدقائك.

(٣) ..... يساعدن بعضهم فى إنجاز الأعمال.

(٤) ..... رجال مصر الشجعان.

(٥) ..... تلميذ مجتهد ونشيط.

(٦) ..... ممرضتان تساعدان المرضى.

## نشاط (هـ) ضع لكل جملة اسم إشارة مناسبًا (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء):

- .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(١) هما (تلميذتان) يرتديان الزي المدرسي.

(٢) أنتما (صديق) تتعاونان بإخلاص.

(٣) أنت (تلميذة) تكتب بخط جميل وواضح.

(٤) هن (تلميذتان) يدرسن فى مدرسة للفتيات.

(٥) أنتم (نساء) مخلصون لوطنكم.

(٦) هى (فتاتان) تلعب فى حديقة المنزل كل يوم.

نشاط (و) اكتب مفرد الكلمات الآتية، ثم أكمل الجمل:

مغامرات	فئات	البكم	حواس
.....	.....	.....	.....
(١) لغة الإشارة تساعد..... على التواصل.			
(٢) ذوو الإرادة..... في مجتمعنا؛ فلا بد من الاهتمام بها.			
(٣) الكلب يتمتع ب..... شم قوية.			
(٤) ذهبت في..... إلى الصحراء البيضاء العام الماضي.			

نشاط (ز) اقرأ الفقرة التالية:

(في عمارتنا طفل من ذوى الإرادة فقد ساقيه؛ فهو لا يستطيع المشي؛ ولذا يستخدم كرسيًا متحركًا، ونظرًا لثقل الكرسي؛ فقد كان والداه يواجهان صعوبة في طلوعه ونزوله من على الدرج؛ فاقترح أبي أن يتكاتف كل سكان العمارة؛ لترتيب مصعد كهربائي يسهل على جيراننا حياتهم، كما أن جميع سكان العمارة يستطيعون استخدامه، ولكن بعض الجيران رفضوا الفكرة؛ نظرًا لغلاء المصعد الكهربائي، وعدم حاجتهم إليه).

(١) استخراج من الفقرة ما يلي:

.....	معنى (يتعاون) .....
.....	مفرد (كراسي): .....
.....	كلمة أصلها (صعد): .....
.....	ضميرًا للغائب: .....
.....	فعلًا مضارعًا: .....
.....	كلمة ومضادها: x.....
.....	جمع (الجار): .....
.....	همزة متطرفة على السطر: .....
.....	حرف جر: .....

(١) أجب عن الأسئلة الآتية:

ما المشكلة التي تعانيها أسرة الطفل المذكور في الفقرة؟ .....

لماذا رفض بعض الجيران اقتراح الأب؟ .....

(٢) اكتب فقرة معبرًا عن رأيك أنت في هذا الموضوع مراعيًا خطوات كتابة الرأي:

كتابة رأيك      السبب      الأمثلة الداعمة      التأكيد على رأيك

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## اختبار (٢) الموضوع الثالث

(١) اختر المعنى المناسب للسياق، ثم ضعه في جملة: (الظاهرة - أريد - علامات - ابنتي الصغيرة)

يا بنيتي ساعدى أخاك الصغير.

أود أن أعرف أكثر عن ذوى الهمم

وضع المعلم رموزاً لتساعدنا في البحث عن الكنز

غطت أمى الحافات البارزة للأثاث

(٢) عبر عن كل صورة بكلمة تنتهى بهمزة قبلها مد بالياء أو بالواو:



(٣) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

متحمساً : /...../...../...../...../...../.....

المتفوقات: /...../...../...../...../...../...../.....

يتميزون: /...../...../...../...../...../.....

الصوتية: /...../...../...../...../...../.....

(٤) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(ضمير مخاطب)

(جمع مونث)

(ضمير غائب)

(ضمير مخاطب)

(جمع مذكر)

..... تلميذ بارع.

..... أنتن ..... مخلصات.

..... رسامان مبدعان.

..... فتاة مهذبة.

..... هم ..... مجتهدون.

(٥) أكمل الفقرة باستخدام الكلمات التالية، ثم أجب:

إصراره

بادئ

وسيلة

فعالة

في ..... حياة (لويس برايل) عانى من عدم وجود طريقةٍ ليقراً بها ويتواصل مع العالم، ولكن

مع ..... وتطويره لمشروعه، اخترع (لويس برايل) أول ..... تواصلٍ .....

لذوى الهمم من فاقدى البصر، وتخليداً لمجهوداته العظيمة، اختارت الأمم المتحدة تاريخ ميلاده ٤

يناير من كلِّ عامٍ ليصبح يوماً عالمياً للغة برايل).

(أ) استخراج من الفقرة:

كلمة جمعها (طرق): .....  
كلمة مفردتها (جهود): .....

(ب) حدد:

الفكرة الرئيسية للفقرة؟ .....  
الفكرة الفرعية للفقرة؟ .....  
الفكرة واجه (لويس برايل) الصعوبة التي تعرض لها؟ .....

(ج) استخراج من الفقرة:

كلمة بها لام قمرية	نوعه	حرفًا	حواله لمضارع	فعلا ماضيًا
.....	.....	.....	.....	.....
كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها تنوين	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالألف	اسمًا
.....	.....	.....	.....	.....

(٦) طلب مدير مدرستك آراء التلاميذ لتطوير ملعب وفناء المدرسة. اكتب رأيك في كراستك، موضحًا الأسباب لإقناعه بهذا الرأي (٥٠ : ٧٠ كلمة).

(٧) اقرأ وتتبع، ثم اكتب بخط النسخ

اللغة هي وسيلة التواصل

.....

## اختبار عام (١) على المحور الرابع

**نشاط (أ) اكتب الناقص في الكلمة المؤدية لمعنى العبارة، ثم أدمج ما كتبتة لحل اللغز:**

- (١) الذين لا يستطيعون الكلام من ذوي الإرادة.  
 (٢) المهن والأعمال.  
 (٣) يكمل بعضها بعضًا.  
 (٤) نظام يقوم على مبادلة شئ بأخر.  
 (٥) وسيلة التواصل الأولى بين الناس.
- ال .....كم  
 الح .....ف  
 تتك .....مل  
 المق .....ضة  
 ال .....غة

**نشاط (ب) صنف الكلمات الآتية في الجدول:**

احترس	يا	قلم	ملعب	أو	موز	في	يزرع	فاز
أسماء	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال
مكان: .....	مضارع: .....	جر: .....						
نبات: .....	ماض: .....	عطف: .....						
جماد: .....	أمر: .....	نداء: .....						

**نشاط (ج) أكمل الحرف الناقص بألف الوصل (ا) أو بهمزة القطع (أ-إ):**

- (١) .... يمن طالب مجتهد.  
 (٢) .... لمعلم يشرح الدرس.  
 (٣) .... جاب التلميذ عن السؤال.  
 (٤) .... تسعى مصر .... لى السلام.  
 (٥) .... حقق الفريق .... انتصارًا رائعًا.  
 (٦) .... ستجيب الله دعاء أمي.  
 (٧) .... نصرف الضيوف بعد الحفل.  
 (٨) .... ذا جاء الربيع تفتحت الأزهار.

**نشاط (د) أكمل الكلمة المناسبة من الكلمات ذات النهاية المتماثلة:**

- (١) يعمل أبي ساعات.....؛ ليوفر المال لأسرته..... (الكبيرة - كثيرة)  
 (٢) أغسل يدي بالماء و.....، وأنظف أسناني بالفرشاة و..... (المعجون - الصابون)  
 (٣) عندي واجبات كثيرة.....، وأريد أداءها قبل وقت..... (اليوم - النوم)  
 (٤) تعامل الناس ب.....، ونبتعد دائمًا عن..... (اللطف - العنف)  
 (٥) يتقدم مجتمعنا بالحب و.....، وليس بالكراهة و..... (الخصام - السلام)

**نشاط (هـ) أكمل الفراغ في الفقرة الآتية بكلمات من نفس الأصل (عمل):**

(توماس إديسون عالم أمريكي، اخترع العديد من الأجهزة التي يحتاج إليها ..... في مصانعهم، والناس في ..... اليومية، أنشأ إديسون أول..... له في ولاية (نيوجيرسي)؛ ليقوم فيه بتجاربه).



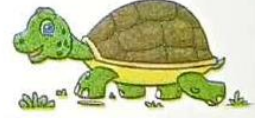
نشاط (و) ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة المعبرة عن كل صورة:



رَدَاءٌ - رِدَاءٌ - رَدِيٌّ



هُدُوٌّ - هُدُوًّا - هُدُوٌّ



بَطِيءٌ - بَطِيئٌ - بَطِيئاً

نشاط (ز) ضع الكلمات المنتهية بهمزة متطرفة في مكانها الصحيح في الفقرة الآتية:

المجتمع ..... بالأعداء ..... ملئ ..... يسوء ..... الغذاء ..... جرى .....  
 بالمهن المختلفة، فالفلاح يخرج الكنوز من الأرض؛ فيحصل كل إنسان على .....  
 اللازم لاستمرار حياته، والجندي يواجه ..... بقلب ..... لا يعرف الخوف،  
 والمعلم ينشر العلم بين بني وطنه، وهكذا يتقدم المجتمع بفضل تكامل هذه المهن، و .....  
 حالة إن غاب إحداها).

نشاط (ح) صوب الكلمة الملونة في العبارات الآتية:

- (١) هذا هما الطالبان الفائزان .....  
 (٢) هل هذه البنت هن فريدة؟ .....  
 (٣) الجنود هو الأوفياء للوطن. ....  
 (٤) هؤلاء ألوان جذابة ومعبرة .....  
 (٥) هاتان هن بنات عمي. ....  
 (٦) هذان لغتان سهلتان. ....

نشاط (ط) حول الجمل الآتية إلى المثني والجمع، وغير ما يلزم:

(هذا لاعب ماهر، وهو سريع في الجري).

..... للمثني:

..... للجمع:

هذه بنت مجتهدة، وهي بارعة في الرسم

..... للمثني:

..... للجمع:

أنت معلم مخلص في عملك

..... للمثني:

..... للجمع:

أنت طبيبة رحيمة مع المرضى

..... للمثني:

..... للجمع:

## اختبار عام (٢) على المحور الرابع

(١) ضع كل معنى في مكانه المناسب، ثم ضع كل كلمة في جملة:

معناها: .....	التناوب	معناها: .....	الحمى
الجملة: .....		الجملة: .....	
معناها: .....	السلع	معناها: .....	شاق
الجملة: .....		الجملة: .....	
معناها: .....	العقبات	معناها: .....	شارد الذهن
الجملة: .....		الجملة: .....	

(٢) أكمل بما هو مطلوبة بين القوسين:

- هذا طفل.....
- هن .....
- عاملان مجتهدان.....
- قطع الجزار اللحم إلى ..... صغيرة.
- النجوم تنير السماء وسط.....
- تعلمت في المدرسة كيف أقرأ و .....
- (كلمة تنتهي بهمزة قبلها مد بالياء)
- (أكمل بما يناسب الضمير)
- (اسم إشارة)
- (كلمة من نفس جذر (قطع))
- (كلمة متشابهة النهاية مع كلمة ((النجوم))
- (كلمة بها همزة قطع)

(٣) عبر عن الصورة التالية بثلاث جمل، مستخدماً أسماء الإشارة، وضمائر المخاطب للجمع والمثنى:



- .....
- .....
- .....

(٤) اقرأ، ثم أجب:

ذاك فلاح روى      أرضه عبر الزمن  
عالم فينا علا      خط أمجاد الوطن

- (أ) هات - جمع (الوطن): ..... مفرد (أمجاد): .....
- (ب) اكتب عنواناً للبيتين .....
- (ج) ما أهمية العلماء بالنسبة لأوطانهم؟  
.....

(د) استخراج من البيتين:

اسمًا مفردًا	مثناه	كلمة بها همزة قطع	فعلًا ماضيًا	اسمًا جمعًا
.....	.....	.....	.....	.....

(هـ) اقرأ ثم أجب:

(لكل شخصٍ دورٌ مهم وفَعَّال في الحياة، وفي المجتمع، مهما صغر هذا الدَّور في نظر الآخرين، ودور كل شخصٍ منا يتوقَّف على دور الآخر، حيث نَعتمد جميعًا على بعضنا، ويكمل بعضنا بعضًا، ويعتمد المجتمع علينا جميعًا لكي يتطوَّر وينهض. بعد أن عرفت هذا؛ فما دورك في مجتمعك وأسرتك؟).  
(أ) هات من الفقرة:

كلمة جمعها (المجتمعات): ..... كلمة مضادها (ثانوى): .....

(ب) كيف تنهض وتتطور المجتمعات؟ .....

(ج) في الفقرة سؤال .. أجب عنه.....

(د) استخراج من البيتين:

كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها تنوين بالضم	كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....
اسم إشارة	فعلًا مضارعًا	حرف جر	حرف عطف
.....	.....	.....	.....
كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	علامة استفهام	أداة استفهام
.....	.....	.....	.....

(٦) أدمج المقاطع الصوتية؛ لتكون كلمة:

الذ / ت / وا / ص / ل: .....  
ال / م / ه / ن: .....  
اللا / ل / غا / ت: .....  
ال / م / قا / ي / ض / ة: .....

(٧) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

اهتمامات: ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
مساعدة: ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
التناوب: ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
تحديات: ..... / ..... / ..... / ..... / .....

(٨) قم بكتابة فقرة إقناعية تقنع فيها مدير مدرستك بتخصيص وقت للاحتفال بالعمال الموجودين بالمدرسة؛ تقديرًا لهم على مجهوداتهم موضحًا وجهة نظرك، معززة بالأسباب لإقناعه (٥٠: ٧٠ كلمة).

.....

.....

.....

.....

.....

(٩) اقرأ وتتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

لكل شخص دور مهم في المجتمع

.....



## الاختبار النهائي الأول

### نشاط (أ) اكتب أمام كل جملة التعبير المناسب لها:

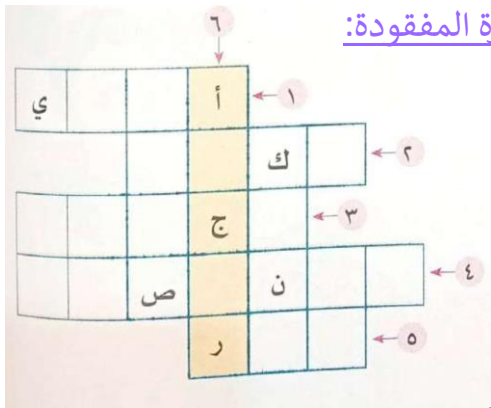
(كوكب الأرض - الديناصورات - الغابة المتحجرة - النجوم)

- (١) حيوانات منقرضة من ملايين السنين.  
 (٢) كوكب الذي يحمينا، ونعيش فيه.  
 (٣) أشجار تحولت لأحجار منذ ملايين السنين.  
 (٤) أجسام مضيئة في السماء ترشدنا إلى الطريق.

### نشاط (ب) أكمل الجدول:

كنت أظن أن ....	الآن عرفت ....
(١) لا يوجد ديناصورات تطير.	.....
(٢) يمكننا أخذ أجزاء من المحميات للتجارب.	.....
(٣) الغابات تبقى طوال السنين دون تغير.	.....
(٤) الاختلاف في الرأي يسبب العداوات.	.....

### نشاط (ج) أكمل الكلمات المتقاطعة؛ لتعرف الكلمة الأخيرة المفقودة:



- (١) جمع (يد).  
 (٢) مضاد (يخفي).  
 (٣) معنى (عزنا).  
 (٣) حيوان منقرض.  
 (٤) مفرد (أحجار)  
 (٥) .....

### نشاط (د) أكمل العبارات بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

أسبح      بقرة      طبعت      أصبح      تبت      بكرة

- ١- أنا ..... بمهارة في حمام السباحة.  
 ٢- الجو باردًا؛ سأرتدى معطفي.  
 ٣- معي ..... خيط، تلعب قطي بها.  
 ٤- في مزرعة جدى ..... يحلبها كل يوم.  
 ٥- ..... معلمتي في خطوات حل المسألة.  
 ٦- ..... صورتي على حقيبتي؛ لأميزها.

### نشاط (هـ) صل أداة الاستفهام بالجملة؛ لتكون سؤالًا، ثم صل الجملة بالإجابة:

أين	تأخرت اليوم؟	في رحلة مع مدرستي
لماذا	موعد السفر؟	لأن الحافلة فاتتني
بكم	كنت أمس؟	بخمسين جنيهًا.
من	هذه اللعبة؟	العاشرة مساء
متى	تشعر الآن؟	مروان
كيف	صديقك المفضل؟	أشعر بتحسن.

نشاط (م): ضع أسئلة مناسبة للإجابات الآتية:

- (١) .....؟  
 خرج محمد صباحًا.  
 (٢) .....؟  
 ذهب محمد للمتحف.  
 (٣) .....؟  
 بالحافلة.  
 (٤) .....؟  
 اشترى محمد موسوعة علمية.  
 (٥) .....؟  
 ذهب محمد إلى الحديقة؛ ليتنزه.  
 (٦) .....؟  
 صديقه وليد.

نشاط (ز) أكمل هذه الفقرة بالكلمات الآتية، ثم أجب:

الغرض      مثل      النادرة      الزاخرة

يعد متحف برلين للتاريخ الطبيعي من أهم متاحف الحفريات في العالم؛ فهو من المتاحف ..... بالهيكل الهائلة التي لا ..... لها، والأهم أنه يضم الهيكل العظمى الهائل لديناصور (براكيوسورس) وهو أطول ديناصور في العالم و..... من هذه المتاحف هو الحفاظ على هذه الآثار..... ، واستكشافها ودراستها؛ لمعرفة حقائق أكثر عن هذه الكائنات المميزة. فهل تتمنى زيارة أحد هذه المتاحف يومًا ما؟

(١) أكمل بكلمة من الفقرة تؤدي معنى الكلمة الملونة:

- تطهو أمي الكعك الذي لا **شبيه** له.  
 - قرأت الموسوعات **المليئة** بالمعلومات.  
 - تطهو أمي الكعك الذي لا ..... له.  
 - قرأت الموسوعات ..... بالمعلومات.

(٢) استخراج من الفقرة ما يلي:

- كلمة بها لام قمرية: .....  
 كلمة تنتهي بألف لينة: .....  
 كلمة لها نفس نهاية (الزواحف): .....  
 معنى (الهدف): .....  
 جمع (حقيقة): .....  
 أداة استفهام: .....  
 حلل (العالم) إلى مقاطع صوتية: ...../...../...../.....  
 أدمج (ال / مت / ح / ف): .....  
 لماذا يجب أن نحافظ على الآثار النادرة من الحفريات؟  
 .....

## الاختبار النهائي الثاني

نشاط (أ) صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

التراث	هوية الإنسان ووسيلة التواصل الأولى بين البشر
يوم اللغة العربية	ما تركه الأجداد
اللغة	ما يفعل باستمرار
العادات	الثامن عشر من ديسمبر من كل عام

نشاط (ب) أكمل الجدول:

كنت أظن أن ....	الآن عرفت ....
(١) العادات والتقاليد واحدة عند كل البلاد	.....
(٢) الخط العربي نوع واحد، وهو خط النسخ	.....
(٣) كليلة ودمنة مجموعة قصصية حديثة	.....
(٤) اختلاف الشعوب يمنع معرفة ثقافات الآخرين.	.....

نشاط (ج) ماذا يحدث لو لم:

- (١) أحترم التنوع والاختلاف بين أصدقائي.
  - (٢) أحافظ على لغتي العربية.
  - (٣) أطلع على ثقافات الآخرين.
- .....  
.....  
.....

نشاط (د) صوب الخطأ الإملائي في كل جملة مما يأتي:

- (١) يحتوى البن على الكالسيوم المفيد للجسم.
  - (٢) أحب عصير اليمون بالنعناع.
  - (٣) أحب اللون الأزرق؛ لأنه لون السماء.
  - (٤) طبخت لنا أمي اليوم الحم.
  - (٥) تظهر النجوم في الليل.
  - (٦) أنا أعددت تلك الكعكة الذيدة.
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

نشاط (هـ) أكمل بفعل مناسب:

- (١) ..... حفلة عيد الميلاد أمس.
- (٢) ..... اللافتات في حفلنا السابق.
- (٣) ..... خضروات كثيرة؛ فهي مفيدة لصحتك.
- (٤) ..... الأسبوع المقبل إلى أسوان.
- (٥) ..... الباب؛ فالجرس يرن.
- (٦) ..... الكتاب إلى المكتبة غدًا.

نشاط (و) حول الجمل الآتية إلى جملة فعلية:

- (١) أختي أنتظرنى ربع ساعة. ....  
 (٢) أمى تستيقظ مبكرًا كل يوم. ....  
 (٣) إيمان شاهدت فيلمها المفضل. ....  
 (٤) وليد يبدل ملابسه بعد اللعب. ....

نشاط (ز) أكمل هذه الفقرة بالكلمات الآتية، ثم أجب:

عادات بهويتك الاطلاع تحوى تهلل وجهى  
 (أنا متحمس جدًا؛ لأن غدًا هو يوم العيد، ومن ..... عائلتي فى ليلة كل عيدٍ أن يحضر لى والديه هديّةً، وبالفعل عندما عاد أبى؛ وجدت فى يده عليه هدايا، فى البداية ..... فرحًا بالهدية، وكان عندى فضولٌ ل ..... على ما فيها، ثم فتحتها؛ فوجدتها ..... الكثير من الأشياء، وجدت مجموعة قصص (نوادير جحا)، ووجدت - أيضا - قلما من الخيزران، وحبًا وكتابًا صغيرًا يشرح طريقة الكتابة بالخط الكوفى، تعجبت من هذه الهدية؛ فقال لى أبى: يا بنى، اعترز ..... العربية، وتعلم الأشياء التى تعبر عن أصالتها؛ مثل الخطوط العربية).

استخرج من الفقرة ما يلى:

- فعلاً ماضياً: .....  
 - فعل أمر: .....  
 - كلمة بها لام قمرية: .....  
 - كلمة أصلها (جمع): .....  
 - معنى (تشتمل على) : .....  
 - جمع (قصة): .....  
 - مضاد (ذهب): .....  
 - ما عادات بطل القصة فى ليلة العيد؟ .....  
 - لماذا أحضر الأب أدوات كتابة الخط الكوفى للولد؟ .....  
 - شخصيات القصة: .....، ..... المكان: .....  
 - الزمان: ..... - الشعور: ..... - الدليل على الشعور: .....  
 اكتب عنوانًا مناسبًا للقصة .....

## الاختبار النهائي الثالث

### نشاط (أ) أكتب أمام كل جملة الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية:

- |   |          |          |                |            |
|---|----------|----------|----------------|------------|
| آلة الزمن   | الذكريات | ابن سينا | العصور الذهبية | بيت الحكمة |
| 1- عصور مليئة بالأزدهار العلمي عند العرب.         | .....    | .....    | .....          | .....      |
| 2- مكتبة عامة مفتوحة للعلماء والدارسين في بغداد.  | .....    | .....    | .....          | .....      |
| 3- ألف العديد من الكتب في الطب.                   | .....    | .....    | .....          | .....      |
| 4- أحداث لا تنسى وقعت في الماضي.                  | .....    | .....    | .....          | .....      |
| 5- اختراع يساعد الإنسان على الذهاب لأزمنا مختلفة. | .....    | .....    | .....          | .....      |

### نشاط (ب) أكمل الجدول:

كنت أظن أن ....	الآن عرفت ....
(١) معظم الاختراعات الحديثة لعلماء أجنبي.	.....
(٢) أوروبا كانت دائما متقدمة ومتحضرة.	.....
(٣) إرسال الرسائل في الماضي كان سريعا.	.....
(٤) لا علاقة بين اختراع القمرة والكاميرا.	.....

### نشاط (ج) ماذا يحدث لو لم:

- .....- (١) لم يخترع الزهراوى أدوات الجراحة.
- .....- (٢) تم اختراع إنسان آلى يقوم بالمهام المنزلية.
- .....- (٣) لم نخطط لمشروعنا الجديد قبل البدء فيه.
- .....- (٤) نفذت مشروعة بنشاط ومثابرة.

### نشاط (د) أكمل الجمل الآتية باسم مناسب، واكتب نوعه:

- .....- (١) بحث يوسف عن لعبته؛ حتى وجدها في .....
- .....- (٢) من الكائنات المنقرضة.
- .....- (٣) اشترت .....؛ لأرتديه في الحفل المدرسى.
- .....- (٤) هو أول شخص حاول الطيران.
- .....- (٥) من الجذريات التي تنمو تحت الأرض.
- .....- (٦) رأيت في الحديقة فراشة بألوان .....

### نشاط (هـ) أكمل الفقرة بكلمات بها همزة متطرفة مناسبة:

(سعداء - ضوء - شئ - الهواء - الصفراء - وفاء)

مع ظهور ..... الشمس، استيقظنا سريعا للذهاب لرحلتنا المنتظرة مع خالتي ..... إلى  
الغردقة، ولعبنا على الرمال ..... الناعمة، واستمتعنا ب..... المنعش، ثم عدنا إلى  
البيت..... بهذا اليوم الذى كان لطيفا في كل .....



نشاط (و) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وبالعكس:

- (١) عاشت أوروبا عصور الظلام لفترة ..... -  
 (٢) جدى يتفقد صندوق ذكرياته كثيرًا. .... -  
 (٣) ألف بن سينا كتب في الطب. .... -  
 (٤) الصديق الوفي يظهر وقت الشدة. .... -  
 (٥) حكى لى جدى عن ذكرياته. .... -

نشاط (ز) أقرأ القصة التالية، ثم أجب:

(أحب جدى كثيرًا؛ فهو دائماً يلاعبني، ويحكى لى القصص المسلية، وكم أرجو أن أساعده؛ فهو ينسى كثيرًا، ويتعب من صعود السلم وكم أتمنى أن أصبح مخترعًا فى المستقبل؛ لأخترع أشياء تساعده.. عندما نمت حلمت أنى سمعت فى الراديو هذا الإعلان: (الكرسى الناطق هو رفيقك الآلى، هل تنسى مواعيدك؟ هل تواجه صعوبة فى صعود السلم ونزوله؟ اترك ذلك لرفيقك الآلى، لا تتأخر، واطلبه الآن واذهب إلى أى مكان)، وعندما استيقظت سعدت جدًا بهذا الحلم؛ أملًا فى اختراعه مستقبلًا).

(١) أكمل بكلمة من القصة السابقة تؤدى معنى الكلمة الملونة:

- اتصل **صديقك**؛ ليدعوك لحفلته غدًا. .... -  
 اتصل .....؛ ليدعوك لحفلته غدًا. .... -  
 ظللت طوال اليوم أعب بلعبتى **المتعة**. .... -  
 ظللت طوال اليوم أعب بلعبتى ..... -

(٢) استخرج من القصة السابقة ما يلى:

- همزة (أ) ممدودة بألف: .....  
 - كلمة تنتهى بألف لينة: .....  
 - كلمة بها همزة متطرفة: .....  
 - معنى (صحوت) .....  
 - جمع (ميعادك) : .....  
 - كلمة على وزن (المستعمل): .....  
 - حلل (سعدت) إلى مقاطع صوتية: ...../...../.....  
 - أدمج (أصد/ ب/ ح): .....  
 - خاتمة مشوقة فى الإعلان: .....  
 - الفئة المستهدفة من الإعلان: .....  
 .....

## الاختبار النهائي الرابع

نشاط (أ) صل بالمناسب ثم أكمل:

جمع المعلومات	(١) تكون..... عندما تراعى ميول واهتمامات من حولك
نختلف	(٢) من مهارات حل المشكلات.....
مهنة	(٣) المناقشة والاستماع إلى الآراء من خطوات حل.....
المشكلة	(٤) نحن..... في الشكل، والطباع، والميول، والاهتمامات.
مهتمًا.	(٥) العمل الذي يمارسه الشخص لكسب عيشه يسمى.....

نشاط (ب) أكمل الجدول:

الآن عرفت ....	كنت أظن أن ....
.....	(١) ألا علاقة بين الشغف والميول ومهنة المستقبل
.....	(٢) ألا توجد خطوات لحل المشكلات.
.....	(٣) أنه يجب أن أتمسك برأيي؛ لكي أحل مشكلتي.
.....	(٤) أن المهن لا تؤثر على رقي البلاد وتقدمها.

نشاط (ج) ماذا يحدث لو:

- (١) أهديت صديقي هدية لا تتناسب مع اهتماماته. ....
- (٢) لم أعرف أسباب المشكلة التي تواجهني. ....
- (٣) لم تكن مهنة عامل النظافة موجودة في مجتمعنا. ....

نشاط (د) استخراج الكلمات التي تبدأ بألف، وصنفها في الجدول:

استيقظنا يوم الجمعة في مزرعة ابن عمي، واتفقنا أن نقسم المهام؛ حتى ننتهي من أعمالنا مبكرًا، ونذهب للعب، انقسمنا إلى مجموعتين: مجموعة أدخلت الكتاكيت لبيتها، ومجموعة أخذت الطعام للبقر، وأخيرًا أنهينا مهامنا، ثم ذهبنا لنلعب).

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ألف وصل
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	همزة قطع

نشاط (هـ) حدد نوع الكلمة الملونة في الجمل الآتية:

- (١) الملعب مكان للعب **بالكرة**. (.....)
- (٢) **يزرع** الفلاح الأرض. (.....)
- (٣) أعيش **في** عمارة سكنية كبيرة. (.....)
- (٤) يعالج الطبيب **المرضي**. (.....)
- (٥) حصلت على هدية **من أبي**. (.....)
- (٦) جدى **يعرف** ميولنا واهتماماتنا. (.....)



نشاط (و) اختر الكلمة التي بينها وبين الكلمة الملونة سجع، واكتبها مكان النقط:

(اللطيفة - الأصحاب - فريدة - ساندوه - التلوين)

- (١) أحمد تلميذ من **المهتمين**، بحب الرسم و.....  
 (٢) يرسم بطريقة **جديدة**، ورسوماته دائماً.....  
 (٣) لنجاحه كثير من **الأسباب**، من أهمها نصائح.....  
 (٤) **شجوعه** و.....؛ فطلبت رسومه.....، وعرضت في **الصحيفة**.

نشاط (ز) أكمل هذه الفقرة بالكلمات الآتية، ثم أجب:

الحمى      الخلاف      اعتاد      أمجاد      تتلاءم

طارق لطفل منظم، يجب اتباع القوانين، ويحترم كل من حوله، ويساعدهم، وقد.....  
 أصدقاؤه اللجوء إليه عند.....؛ فيسمع الآراء، ويجمع المعلومات؛ كي يحل المشكلة. في يوم  
 عيد ميلاده اتفق أصدقاؤه على أن يحضروا له هدية..... مع مهاراته، وفي ذلك اليوم تفاجأ  
 طارق بأن الهدية زي لضابط، سأل طارق: لماذا اخترتم هذه الهدية؟ فأجابوه: يا طارق، أنت شجاع  
 ومسئول، وقادر على حل المشكلات، نراك في المستقبل ضابطًا مغوارًا. شكر طارق زملاءه، وقال:  
 سأكون ضابطًا أحمى.....، وأحافظ على..... بلدى مصر).

استخرج من الفقرة ما يلي:

- كلمة بها همزة قطع:.....  
 - كلمة بها همزة متطرفة:.....  
 - منادى:.....  
 - معنى (مكان نحمية):.....  
 - معنى (النزاع):.....  
 - جمع (القانون):.....  
 - كلمة بها ألف وصل:.....  
 - أداة استفهام:.....  
 - اسم إشارة:.....  
 - وعظائم:.....  
 - جمع (الرأي):.....  
 - مضاد (سألوه):.....

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما مهارات طارق التي تمكنه وتؤهله أن يكون ضابطًا في المستقبل؟

.....

- ما الدليل على أن طارقًا لديه مهارة حل المشكلات؟

.....

اكتب رأيك والأسباب التي تقنع بها والدك باختيارك لمهنتك المستقبلية.

- رأيك : أريد أن أكون:.....

- الأسباب:.....

- تأكيد الرأي:.....

## الاختبار النهائي الخامس

نشاط (أ) ضع كل كلمة أمام التعريف المناسب لها:

السلع	التكامل	المقايضة	العملات
.....-	.....-	.....-	(١) نظام يقوم على مبادلة شئ بشئ.
.....-	.....-	.....-	(٢) كل ما تتم التجارة به من البضاعة.
.....-	.....-	.....-	(٣) الجمع بين صناعات مختلفة يكمل بعضها بعضًا.
.....-	.....-	.....-	(٤) النقود التي تتعامل بها في حياتنا

نشاط (ب) أكمل الجدول:

الآن عرفت ....	كنت أظن أن ....
.....	(١) نستطيع الحياة دون وجود مهن مختلفة.
.....	(٢) لا يساعد جمع المعلومات عن المشكلة في حلها.
.....	(٣) كانت النقود أول وسيلة لتبادل السلع.
.....	(٤) يشترط في نظام المقايضة استبدال سلعة بسلعة.

نشاط (ج) ماذا يحدث لو لم:

.....-	(١) توجد مهنة ضابط الشرطة في مجتمعي.
.....-	(٢) أشعر بالمسئولية والامتنان تجاه بلدي.
.....-	(٣) يتم اختراع العملات النقدية الورقية.

نشاط (د) اكتب عائلة واصل الكلمة لما يأتي:

أصل الكلمة	عائلة الكلمة		
	تدريس	مدرس	دارس
.....	.....	.....	.....
بني	.....	.....	.....
.....	مكتبة	مكتوب	مكاتب
سكن	.....	.....	.....
.....	ألعاب	لاعب	ملعب
سأل	.....	.....	.....
.....	راسم	مرسوم	رسام

نشاط (هـ) لاحظ وأكمل:

المفرد	المثنى	الجمع
عملة	.....	.....
.....	مهنتان	.....
سلعة	.....	.....
.....	.....	إيجابيات

نشاط (و) أكمل الجمل الآتية باسم إشارة مناسب:

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| (١) أنا أعيش في..... الحى. | (٢) عملتان ورقيتان.       |
| (٣)..... طباخان ماهران.    | (٤)..... مدرسة مميزة.     |
| (٥)..... عمال مخلصون.      | (٦)..... مشروعان مهمان.   |
| (٧)..... الشوارع نظيفة.    | (٨)..... هو صديقي المقرب. |

نشاط (ز) أكمل هذه الفقرة بالكلمات الآتية، ثم أجب:

(يذيع صيتهم - العقبات - الحرفة - منتجاتهم - تسويق)

تشتهر قريتي بصناعة السجاد اليدوى؛ فلدينا مجموعة كبيرة من أمهار العمال في هذه .....، ولكن يواجه هؤلاء العمال بعض.....، ومنها: عدم قدرتهم على..... ما ينتجونه، فسألت أبي ومجموعة من جيراني العمال عن سبب المشكلة؛ فتوصلت إلى أن سبب المشكلة هو عدم وجود أسواق في القرية، وعدم قدرة أهل القرية على الذهاب إلى سوق المدينة بشكل مستمر؛ وذلك لبعدها عن القرية؛ لذلك يريد هؤلاء العمال حلا يساعدهم على عرض .....؛ حتي ..... بين القري المجاورة).

استخرج من الفقرة ما يلي:

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| اسمى إشارة:.....،                       | - ياء ملكية:.....        |
| اسما يدل على الجمع:.....                | - حرف جر:.....           |
| ألفا لينة:.....                         | - كلمة أصلها (صنع):..... |
| و(عمل):.....                            | - و(نتج):.....           |
| معنى(الصعوبات) :.....                   | - و(سلعهم):.....         |
| و(المهنة):.....                         | - جمع (العامل):.....     |
| مفرد (قرى):.....                        | - مضاد (قربها):.....     |
| ما الحرفة التي يتميز بها أهل القرية؟    | .....                    |
| ما المشكلة التي تواجه العاملين بالقرية؟ | .....                    |

(٢) اكتب فقرة لاقتراح حل يساعد العاملين في القرية مراعيًا الآتي:

(المشكلة - جمع المعلومات - حل المشكلة - سبب اختيارك لهذا الحل)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الاختبار النهائي السادس

### نشاط (أ) اكتب أمام كل جملة التعبير المناسب لها:

ذوو الإرادة	اللغة	المكفوفون	طريقة برايل	لغة الإشارة
.....-	.....-	.....-	.....-	(١) طريقة تساعد المكفوفين على القراءة.
.....-	.....-	.....-	.....-	(٢) فئة من الناس لديهم قصور في بعض القدرات.
.....-	.....-	.....-	.....-	(٣) وسيلة تواصل غير سمعية يستخدمها الصم والبكم.
.....-	.....-	.....-	.....-	(٤) وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر بين الناس.
.....-	.....-	.....-	.....-	(٥) الأشخاص الذين فقدوا حاسة البصر.

### نشاط (ب) أكمل الجدول:

كنت أظن أن ....	الآن عرفت ....
(١) ذوو الإرادة لا يستطيعون دخول الجامعة.	.....
(٢) الكفيف يلتحق بمدارس للمكفوفين فقط.	.....
(٣) لغة الإشارة لا تحتاج لتحريك الشفاه.	.....
(٤) المكفوفين لا يستطيعون القراءة أبداً.	.....

### نشاط (ج) ماذا يحدث لو؟:

.....-	(١) تعلمت (ولو بقدر بسيط) لغات ذوي الإرادة.
.....-	(٢) لم أتقبل ذوي الإرادة في مجتمعنا.
.....-	(٣) لم نختع طريقة برايل للقراءة.
.....-	(٤) تم دعم وتدريب ذوي الإرادة.

### نشاط (د) ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة في الإملاء:

- (١) اشترى لى أبي قطة ذات (فراً - فراءاً - فراء) ناعم.
- (٢) (يضىئ - يضيء - يضيأ) القمر السماء ليلاً.
- (٣) قرأت (جزأاً - جزأ - جزءاً) من القصة، وسأكملها غداً.
- (٤) لا يتحمل جدى (الضوضاؤ - الضوضأ - الضوضاء).
- (٥) علمنى أبى خطوات (الوضوء - الوضوأ - الوضؤ).
- (٦) هذا الملعب (ملياً - مليء - مليء) بالمشجعين المتحمسين.

### نشاط (هـ) أكمل الجدول التالي بكلمة (معلم) وغير ما يلزم كالمثال:

أنت <b>معلم</b> مبدع	أنت ..... مبدعة	أنتما ..... مبدعان
أنتما ..... مبدعتان	أنتم ..... مبدعون	أنتن ..... مبدعات

نشاط (و) أكمل الجمل الآتية بضمير مخاطب مناسب:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (١) مهندسون بارعون. | (٢) فنان موهوب.     |
| (٣) مدربات رائعات   | (٤) عازفة بارعة.    |
| (٥) لاعبان مميزان.  | (٦) صديقتان وفيتان. |

نشاط (ز) أكمل الجمل؛ مستخدمًا ضمائر الغائب (هو - هي - هم - هن - هما):

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| (١) يعلقان الزينة للحفل. | (٢) أصدقاء متحابون. |
| (٣) طالب مميز.           | (٤) تشرتان الهدايا. |
| (٥) تعد السلطة اللذيذة.  | (٦) يكتبون الدعوات. |
| (٧) يخزن الفطير.         | (٨) يجهزان الطاولة. |

نشاط (ح) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

انضم الفريق لكرة القدم في مركز الشباب عضو جديد من الصم والبكم، وكان موهوبًا جدًا، في بادئ الأمر تحير الفريق؛ لأن كرة القدم لعبة جماعية، فكيف سنتواصل معه في أثناء المباراة؟ وكيف سيستجيب لصافرة الحكام أو توجيهات المدرب؟ ولكن أود أن يشترك معنا في الفريق؛ فهو ماهر في المراوغة وتمرير الكرة، وأرى أنه عندما يقوم الحكم بإطلاق صافرة لاحتساب مخالفة؛ يتوقف اللعب، فيدرك من لا يسمع أن هناك شيئًا لابد من الانتباه له، وعمومًا كرة القدم - في الغالب - تستخدم فيها الإشارات).

استخرج من الفقرة ما يلي:

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| - ضمير الغائب: .....                                  | - همزة متطرفة على السطر: ..... |
| - كلمة تنتهي بألف لينة: .....                         | - أداة استفهام: .....          |
| - أسلوب نفى: .....                                    | - جمع (الإشارة): .....         |
| - جمع (الشاب): .....                                  | - مفرد (أعضاء): .....          |
| - معنى (بداية): .....                                 | - معنى (أريد): .....           |
| - معنى (يعرف): .....                                  |                                |
| - لماذا تحير الفريق من وجود عضو من ذوي الإرادة؟ ..... |                                |
| - لماذا رحب المتحدث في الفقرة بزميله الجديد؟ .....    |                                |

(٢) اكتب فقرة؛ معبرًا عن رأيك في هذا الموضوع؛ مراعيًا الآتي:

(رأيك - السبب - أمثلة داعمة لرأيك - تأكيد رأيك)

.....

.....

.....

.....

.....

## الاختبار النهائي السابع

### (١) اقرأ ثم أجب:

(الأماكن الخضراء هي التي تسعد الإنسان؛ فيجب ألا نجلس فوق الخضرة، ويجب أن نحافظ على الأشجار؛ لكي يبقى المكان جميلاً لا مثيل له. إن هذه الأماكن تعمل على تنقية الهواء، وتجعلنا نتنفس هواء نظيفاً).

### (أ) هات من الفقرة:

كلمة معناها (شبيه): ..... كلمة مضادها (نهمل): .....

(ب) أكمل: الأماكن الخضراء تسعد: .....، وتعمل على تنقية.....

(ج) كيف نحافظ على الأماكن الخضراء؟.....

### (د) استخراج:

ضميراً للغائب	اسماً جمعاً	اسماً مفرداً	فعلاً مضارعاً
.....	.....	.....	.....
كلمة بها لام قمرية	اسم إشارة	حرف جر	ظرف مكان
.....	.....	.....	.....

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

ربُّ السماء العالية      رب المياه الجارية  
في كلِّ شيءٍ قدرته      في كل نفسٍ حكمته  
حمداً له في كل حين      نعبده ونستعين

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (وقت): ..... كلمة مضادها (المنخفضة): .....

(ب) أين توجد قدرة الله؟ .....

### (د) استخراج من الأبيات:

كلمة على وزن (البادية)	كلمة لها نفس نهاية (عشب)	اسماً جمعاً	اسماً مفرداً
.....	.....	.....	.....
كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	حرف جر	كلمة بها حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

### (٣) صنف الكلمات الآتية: (النظافة - العصور - التواصل - المقايضة - الأرض - اللغات)

اللام القمرية

.....  
.....  
.....

اللام الشمسية

.....  
.....  
.....





(٤) التعبير الكتابي : اكتب فقرة لاقتراح حل لمشكلة الازدحام المروري:

سبب اختيار  
هذا الحل

.....  
.....

حل المشكلة

.....  
.....

جمع المعلومات

.....  
.....

المشكلة

.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ

نبني بلادنا بالعلم والأخلاق

.....

## الاختبار النهائي الثامن

### (١) اقرأ ثم أجب:

الإنسان دائماً بحاجةٍ إلى الآخرين؛ فهو لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كلِّ مكانٍ أن ينشر المحبة والسلام، ويرفع شعار (لا للعنف والخلافات).

#### (أ) هات من الفقرة:

كلمة معناها (عبارة): ..... كلمة مضادها (الحرب): .....

(ب) أكمل: علينا أن ننشر: ..... و.....، ونرفع شعار.....

(ج) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟ .....

#### (د) استخرج من الفقرة:

ضميراً للغائب	حرف جر	كلمة بها تنوين	فعلاً مضارعاً
.....	.....	.....	.....
أداة نفي	كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها لام قمرية	اسماً جمعاً
.....	.....	.....	.....

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

هذا صفى      هذى كتبي  
تشرق فيها      شمس العرب  
أهلاً أهلاً      يا مدرستي

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (فصلى): ..... كلمة جمعها (شموس): .....

- كلمة مضادها (تغرب): .....

(ب) بم يرحب الشاعر؟ .....

#### (د) استخرج من الأبيات:

اسم إشارة	كلمة بها (ياء ملكية)	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد
.....	.....	.....	.....
فعلاً مضارعاً	كلمة بها تنوين	نوعه	أداة نداء
.....	.....	.....	.....

### (٣) الأساليب والتراكيب: اكتب سؤالاً أمام كل إجابة فيما يلي:

يقف العصفور فوق الشجرة

أبلغ من العمر عشر سنوات

نعم؛ أحب الأكلات البحرية.



(٤) التعبير الكتابي : اكتب فقرة معلوماتية عن أنواع المهن في المجتمع :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ

ما أجمل أن نتعاون لنحيا جميعًا سعداء!

.....

## الاختبار النهائي التاسع

### (١) اقرأ ثم أجب:

لِلصداقة دورٌ مهمٌ في حياتنا؛ فكلُّ منَّا لا يستغني عن صديقٍ يأخذ بيده وقت الشدة، ويدافع عنه أمام الآخرين؛ فالحياة تصبح جميلةً بالأصدقاء).

### (أ) هات من الفقرة:

كلمة جمعها (أدوار): ..... كلمة مفردتها (الصديق): .....

(ب) تحدث عن دور الصداقة في حياتك.

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة.....

### (د) استخراج:

كلمة بها (تاء مربوطة)	كلمة بها تنوين	فعالاً مضارعاً	حرف جر
.....	.....	.....	.....
أداة نفي	اسماً مفرداً	اسماً جمعاً	ظرف مكان
.....	.....	.....	.....

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

أحبُّ أن أكون مهندساً أمين  
أخطط البيوت بالعلم والفنون  
وارسم الشوارع للناس العابرين

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (مخلص): ..... كلمة مفردتها (الفن): .....

- كلمة مضادها (أكره): .....

(ب) من الذي يخطط البيوت؟ .....

### (د) استخراج من الأبيات:

فعالاً مضارعاً	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد
.....	.....	.....	.....
حرف عطف	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها تنوين	اسماً جمعاً
.....	.....	.....	.....

### (٣) عبر عن الصورة الأولى بجملة فعلية، وعن الصورة الثانية بجملة اسمية:





.....

.....

(٤) التعبير الكتابي : اكتب اعلانا عن أكثر منتج غذائي تحبه:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ

ما أروع الفلاح المصري!

.....



## الاختبار النهائي الحادي عشر

### (١) اقرأ ثم أجب:

(العلم أفضل وسيلة لرفع الوطن وبناء المواطن، وهو الأساس لكل تقدم، وعلى الأبناء التمسك بالعلم حتى تظل راية وطنهم عالية خفاقة).

#### (أ) هات من الفقرة:

كلمة جمعها (وسائل): ..... كلمة مضادها (هدم): .....

(ب) ما أفضل طريقة لرفع الوطن؟ .....

(ج) في رأيك.. كيف سيصبح حال الدول التي لا تهتم بالعلم؟ .....

#### (د) استخرج من الفقرة:

ضميراً للغائب	كلمة بها (تاء مربوطة)	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية
.....	.....	.....	.....
حرف عطف	حرف جر	كلمة بها تنوين بالكسر	كلمة بها تنوين بالفتح
.....	.....	.....	.....

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

أطفالٌ نحن وقد جننا      جيلاً      يصبو      للحرية  
نترقص في صدر الدنيا      مثل      الأزهار      البرية  
نحلم بالفجر لكي يأتي      والقلب      ملئاً      بالأمل

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (يتطلع): ..... كلمة مفردتها (الزهرة): .....

- كلمة مضادها (ذهبنا): .....

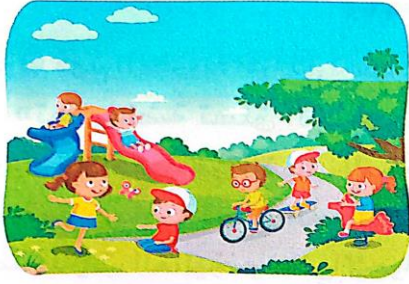
(ب) بماذا يحلم الأطفال؟ .....

#### (د) استخرج من الأبيات:

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالواو	ضمير متكلم
.....	.....	.....	.....
كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد	حرف عطف	كلمة بها مد بالألف
.....	.....	.....	.....
حرف جر	فعلاً مضارعاً	فعلاً ماضياً	اسماً جمعاً
.....	.....	.....	.....



(٣) الأساليب والتركيب: عبر عن الصور، مستخدمًا أسماء الإشارة التالية:



.....

.....

.....

(٤) التعبير الكتابي : قم بكتابة فقرة إقناعية، تقنع فيها ولي أمرك بأنك تريد الاشتراك في مسابقة القراءة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ

مصر أم الدنيا

.....







(٤) التعبير الكتابي : اكتب فقرة معلوماتية عن أنواع الرياضات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ

ما أجمل الصدق!

.....

## الاختبار النهائي الثالث عشر

### (١) اقرأ ثم أجب:

(النحل من الحشرات التي تعيش في مجتمعاتٍ يسودها التنظيم والعمل والجهد، وينتج النحل العسل والشمع، وتستخدم لدغاته في أغراضٍ علاجيةٍ، فما أنفع النحل!).

(أ) هات من الفقرة:  
كلمة مفردها (مجتمع): ..... كلمة مضادها (تموت): .....

(ب) ضع عنواناً مناسباً للفقرة.....

(ج) لماذا يعد النحل من أنفع الحشرات؟.....

### (د) استخرج من الفقرة:

حرف عطف	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	فعالاً مضارعاً
.....	.....	.....	.....
حرف جر	اسما جمعا	أسلوب تعجب	
.....	.....	.....	

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

إني رأيت نملةً في حيرةٍ بين الجبال  
لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال  
نادت على أختٍ لها تعينها فالحمل مال  
تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (تردد): ..... كلمة مفردها (الجبل): .....

- كلمة مضادها (الشر): .....

(ب) ما رأي الشاعر بين الجبال؟ .....

### (د) استخرج من الأبيات:

فعالاً ماضياً	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد	ظرف مكان
.....	.....	.....	.....	.....
حرف جر	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها تنوين	اسماً جمعاً	أداة نفي
.....	.....	.....	.....	.....

(٣) الأساليب والتراكيب: صنف الكلمات الآتية:

(أكل - اكتب - إلى - القلم - أحمد - اقتراح)

ألف الوصل

.....  
.....  
.....

همزة القطع

.....  
.....  
.....

(٤) التعبير الكتابي: اكتب قصة تتخيل فيها أنك سافرت إلى الفضاء، مع ذكر عناصر القصة شفهيًا:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ

القناعة كنز لا يفنى

.....

## الاختبار النهائي الرابع عشر

### (١) اقرأ ثم أجب:

جاء فصل الربيع، وفتحت أزهار الحديقة، وكانت النحللات تخرج كلَّ يومٍ لتجمع الرحيق من الأزهار، فتصنع منه عسلًا لذيذًا له فوائد عديدة للإنسان؛ فإذا قطفنا الأزهار فكيف سنحصل على العسل؟! .

(أ) هات من الفقرة: معنى (قطعنا): ..... مضاد (ذهب): .....

(ب) ماذا يحدث إذا قطفنا الأزهار؟ .....

(ج) حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية:  
الحديقة: ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
فوائد: ..... / ..... / ..... / ..... / .....

### (د) استخرج من الفقرة:

أداة استفهام	اسمًا مفردًا	فعلًا ماضيًا	فعلًا مضارعًا
.....	.....	.....	.....
اسمًا جمعًا	حرف جر	كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها لام شمسية
.....	.....	.....	.....

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

أحبت نورك يا قمر  
في روضة أو شاطئ  
بدر تلاًلاً كالدرر

فوق الرّبي تحت الشّجر  
في نزهة أو في سفر  
وسط الدّجى يهدي البشر

### (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى (روضة): .....  
- مضاد (أحبت): .....  
(ب) ماذا أحب الشاعر في البيت الأول؟ .....

### (ج) استخرج من الأبيات:

كلمة على وزن (ليل)	كلمة لها نفس نهاية (يجري)	اسمًا جمعًا	اسمًا مفردًا
.....	.....	.....	.....
كلمة بها ألف لينة	أداة نداء	ظرف مكان	فعلًا مضارعًا
.....	.....	.....	.....
كلمة بها لام شسمية	كلمة بها لام قمرية	حرف جر	كلمة بها تنوين
.....	.....	.....	.....

### (٣) الأساليب والتراكيب: حول الجملة الفعلية إلى اسمية:

- يلعب عمرة بالكرة.  
- ذاكر آدم دروسه .  
- تحب هنا قراءة القصص.



(٤) التعبير الكتابي : اكتب إعلانا عن مسابقة القراءة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ

نحلة واحدة لا تجني العسل

.....

## الاختبار النهائي الخامس عشر

### (١) اقرأ ثم أجب:

(المحمية الطبيعية أو المنطقة المحمية هي منطقة تحتوى على نباتاتٍ أو حيواناتٍ مهددةٍ بالانقراض؛ ممّا يستلزم حمايتها والحفاظ عليها من التلوث والانقراض، وقد أظهرت الدراسات أنّ النباتات البرية التي توجد في المحميات لها فوائد طبية، ويمكن استخدامها للأغراض العلاجية).

#### (أ) هات من الفقرة:

كلمة معناها (الأهداف): ..... كلمة مضادها (الإهمال): .....

(ب) أكمل: النباتات البرية لها فوائد، منها .....

(ج) ما واجبنا نحو المحميات الطبيعية؟ .....

#### (د) استخرج من الفقرة:

ضمير غائب	حرف عطف	اسمًا مفردًا	اسمًا جمعًا
.....	.....	.....	.....
كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين	حرف جر
.....	.....	.....	.....

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

هيّا نقرأ      أحلى لغة  
نكبر معها      نحلو معها  
لغتي الفصحى      ما أروعها!

#### (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى (أروع): ..... (أجمل - أهدى - أقدم)

- مضاد (أحلى): ..... (أبعد - أفضل - أسوأ)

(ب) ما اللغة المقصودة في الأبيات؟ .....

#### (د) استخرج من الأبيات:

كلمة على وزن (نلعب)	كلمة لها نفس نهاية (العظمى)	اسمًا مفردًا	علامة ترقيم
.....	.....	.....	.....
فعلًا مضارعًا	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها ياء ملكية	كلمة بها حرف مشدد
.....	.....	.....	.....

(٣) الأساليب والتراكيب: صنف الكلمات الآتية:

(السماء - البحر - النور - الحياة)

لام شمسية

.....  
.....  
.....

لام قمرية

.....  
.....  
.....

(٤) التعبير الكتابي : اكتب قصة حدثت لك في الماضي، مراعيًا استخدام الفعل الماضي، وعناصر القصة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ

قطرة الماء تساوي حياة

.....



## الاختبار النهائي السادس عشر

### (١) اقرأ ثم أجب:

(هناك نوعٌ من العناكب طويلة الأرجل، وتستخدم أرجلها في الجرى خلف ضحيتها لتأكلها؛ حيث تخرج العناكب من مخبئها نهارًا، وتتجمع في مجموعةٍ كبيرةٍ، وتتحرك بعد ذلك وكأنها فردٌ واحدٌ، فلا يخرج أحدٌ منها إلى خارج مجموعته حفاظًا على حياته وقوة المجموعة من المخاطر).

### (أ) هات من الفقرة:

كلمة مفردتها (العنكبوت): ..... كلمة مضادها (ضعف): .....

(ب) ما الذى يميز هذا النوع من العناكب؟ .....

### (ج) استخرج من الفقرة:

كلمة بها تنوين	حرف جر	اسمًا مفردًا	اسمًا جمعًا
.....	.....	.....	.....
حرف عطف	كلمة تنتهى ب(تاء مربوطة)	ظرف مكان	ظرف زمان
.....	.....	.....	.....

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب  
شُدَى الصُّبَّاء من الظَّلام ونوِّرَى كلَّ الدُّروب

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (أغنية): ..... كلمة مفردتها (بطل): .....

- كلمة مضادها (الظلام): .....

(ب) ماذا تنجب مصر؟ .....

### (د) استخرج من الأبيات:

اسمًا جمعًا	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد
.....	.....	.....	.....
فعل أمر	كلمة بها مد بالألف	أداة نداء	كلمة تنتهى ب (تاء مربوطة)
.....	.....	.....	.....

### (٣) الأساليب والتراكيب: ضع أداة الاستفهام المناسبة (من - متى):

..... تنظف أسنانك؟ صباحًا ومساءً.

..... يطبخ الطعام؟ أمي.



(٤) التعبير الكتابي : اكتب فقرة معلوماتية عن فيروس كورونا. :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ

العلم نور

.....

# الإجابات

قم الآن بتثبيت التطبيق على موبايلك  
تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة

## المحور الثالث

### اختبار (١) الموضوع الأول

نشاط (أ) أملأ الفراغ في الجمل التالية بالكلمة المناسبة مما يأتي:

- (الصور - الكلب - الجذر - السور - الجزر - القلب)
- (١) يمتص **الجذر** الماء من التربة، وينقله للشجرة. (٢) **الجزر** من الأطعمة المفيدة للجسم.  
 (٣) **الكلب** حيوان وفي. (٤) عندما نجري، ينبض **القلب** بسرعة.  
 (٥) ساعدت أبي في تجديد **السور** الخاص بنا. (٦) أحب التقاط **الصور** مع أصدقائي.

نشاط (ب) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة:

- (١) السماء **زاخرة** بالنجوم. (تحوّلت)  
 (٢) **الغرض** من النوم راحة الجسم. (شعار)  
 (٣) دب الباندا من الحيوانات **النادرة**. (الغرض)  
 (٤) **تحوّلت** دودة القز إلى فراشة. (النادرة)  
 (٥) صممت لافتة، وكتبت عليها **شعار** (لغتي حياتي). (زاخرة).

نشاط (ج) أسأل زميلك عن:

- ١- عدد الديناصورات التي يعرفها.  
**كم عدد الديناصورات التي تعرفها؟**  
 ٢- وقت ظهور النجوم في السماء.  
**أين توجد الغابة المتحجرة؟**  
 ٣- طريقة عودته إلى المنزل.  
**متى تظهر النجوم في السماء؟**  
 ٤- سبب الحفاظ على المحميات الطبيعية  
**كيف تعود إلى المنزل؟**

نشاط (د) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب:

(هل تعرف معنى كلمة (حفريات)؟ حسنًا، إليك الإجابة .. منذ قديم الزمن عاش العديد من الكائنات الحية على كوكب الأرض، وكى يعرف الإنسان معلومات عن هذه الكائنات وشكل الحياة على الأرض قديمًا؛ درس الإنسان الحفريات، وهي بقايا الكائنات الحية الحيوانية والنباتية الموجودة تحت الأرض، مثل: (الهيكل العظمية للديناصورات، والأشجار المتحجرة).

(١) أكمل بكلمة من الفقرة تؤدي معنى الكلمة الملونة فيما يأتي:

- عندي **الكثير** كم الأصدقاء. - عندي **العديد** من الأصدقاء.  
 - عاشت الديناصورات في **العصر** القديم. - عاشت الديناصورات في **الزمن** القديم.

(٢) استخرج من الفقرة ما يلي:

- مضاد (يجهل): **يعرف**  
 كلمة أصلها (حفر): **حفريات**  
 كلمة تنتهي بتاء مفتوحة: **معلومات**  
 جمع (الكائن): **الكائنات**  
 كلمة على وزن (خفايا) : **بقايا**  
 كلمة تنتهي بتاء مربوطة: **الإجابة**



أداة استفهام: هل  
اسمًا منونًا: قديمًا  
حرف جر: من

ظرف مكان: تحت  
اسم إشارة: هذه  
ضميرًا: هي

### نشاط (هـ) أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) حلل كلمة (الإنسان) إلة مقاطع صوتية: ال/ إن/ سا / ن.
- (٢) ضع سؤالاً مناسباً (توجد الحفريات تحت الأرض): أين توجد الحفريات؟
- (٣) أكمل: الحفريات هي: بقايا الكائنات الحية الحيوانية والنباتية الموجودة تحت الأرض، مثل: (الهيكل العظمية للديناصورات، والأخشاب المتحجرة).
- (٤) اكتب الفكرة الرئيسية في الفقرة. معنى كلمة (حفريات).
- (٥) ماذا فعل الإنسان؛ ليعرف شكل الحياة في العصور القديمة؟  
ليعرف الإنسان شكل الحياة في العصور القديمة؛ درس الحفريات.

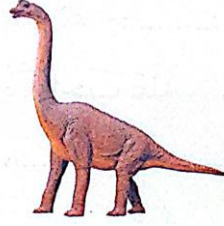
### نشاط (و) أكمل كل جملة بمضاد الكلمة الملونة:

- (١) أكره الحرب، وأتمنى أن يسود السلام العالم.
- (٢) كلنا إخوة، لا فرق بين الأبيض والأسود
- (٣) بدأت المذاكرة، بعد أن فرغت من تنظيم المكتب.
- (٤) يهدم المهندس البيت القديم و يبني مكانة عمارة عالية.

### نشاط (ز) اكتب فقرة معلوماتية مستعينًا بالمعلومات الآتية والرسم التوضيحي: أجب بنفسك

## اختبار (٢) الموضوع الأول

(١) انظر للصورة، ثم تحدث عن صفات كل ديناصور: أجب بنفسك



(٢) اختر المعنى المناسب للسياق، ثم ضع هذه المعاني في جملة:

القليلة	شبيه	الهدف	تغيرت	مليئة	انتهيت
- فرغت من تنظيم مكتبي.					.....
- الأحجار الكريمة من الخامات النادرة.					.....
- اللغة العربية زاخرة بالمفردات الجميلة.					.....
- الغرض من النظافة الحفاظ على صحة الإنسان الهدف					.....

(٣) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

- تحول: ت / ح / و / ل  
- تهدينا: ت ه / د ي / نا  
- الغرض: ال / غ / ر / ض  
- شعار: ش / ع / ا / ر



(٤) عبر عن الصورة بثلاثة أسئلة:

- ماذا ترى في الصورة؟  
أين تعيش الحيوانات؟  
ما أضخم الحيوانات؟

(٥) اختر الحرف المناسب للكلمات، ثم اكتبه:

....قر	....اولة	....ابط	....رة	....بابة
(س - ص)	(ط - ت)	(ض - د)	(ك - ق)	(ذ - ز)

(٦) اقرأ ثم أجب:

- (إذا نظرنا إلى كل شيء حولنا في الطبيعة فسوف نجد له جذورًا وأصولًا؛ فمن المستحيل أن نجد نباتًا قد نما وكبر دون أن يمر أولًا بمراحل نمو النباتات الطبيعية؛ وهي أنه يبدأ ببذرة، ثم يمر بمرحلة الإنبات، ثم تنضج النبتة لتصل للإزهار، فهل تعرف كائنات أخرى لها مراحل تطور؟).  
(أ) هات من الفقرة: (كلمة مفردتها مرحلة): مراحل كلمة جمعها (بذور): بذرة  
(ب) في الفقرة أسلوب استفهام، اذكره، وأجب عنه. هل تعرف كائنات أخرى لها مراحل تطور؟  
- نعم، مثل الإنسان والحيوان.  
(ج) ضع عنوانًا للفقرة. جذور وأصول - جذور النبات.  
(د) حدد الفكرة الرئيسة للفقرة. لكل شيء في الطبيعة جذور وأصول.

(هـ) استخراج من الفقرة:

حرف عطف	حرف جر	اسمًا	فعلًا
و	إلى	كل	نظر
نوعه	كلمة بها تنوين	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
بالكسر	شيء	المستحيل	الطبيعة

(٧) من نشيد (الأرض) اقرأ ثم أجب:

بالحب يبقى في الحياة سنينا  
كلمة مضادها (الحرب): السلام

فارفع شعارًا للسلام فإنه

(أ) هات من البيت: كلمة معناها (عبارة): شعار

(ب) استخراج من البيت:

نوعه	كلمة بها تنوين	كلمة بها لام قمرية	حرف جر	فعلًا مضارعًا	فعل أمر
بالفتح	شعارًا	الحب	في	يبقى	ارفع

(ج) اشرح البيت بأسلوبك. أجب بنفسك

(٨) اكتب فقرة معلوماتية عن مراحل نمو الإنسان: أجب بنفسك

## اختبار (١) الموضوع الثاني

نشاط (أ) أكمل المخطط بالكلمات الآتية:

ممتع = شائق × ممل  
كثيرة = عديدة × قليلة

تقدم = تطور × تأخر  
جمال = روعة × قبح

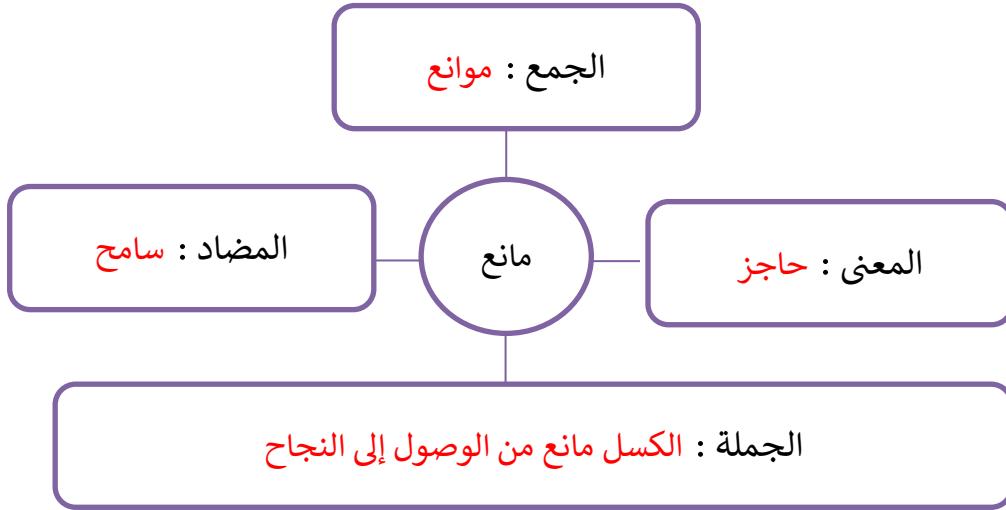
نشاط (ب) اختر الإجابة الصحيحة للكلمة الملونة في كل جملة:

- (١) الحرية أمل الشعب من قديم الزمن.  
(٢) تخطى أخي عقبة صعبة.  
(٣) لفتت الآثار العريقة نظر العالم إلى مصر.  
(٤) الكوفي أرقى أنواع الخط عند العرب.
- (الأعشاب - الشعوب - الشعب)  
(أعقابا - عقابًا - عقبات)  
(مناظر - أنظار - نظارات)  
(الخطوط - الخطط - الخطوات)

نشاط (ج) أكمل كل جملة بمضاد الكلمة الملونة:

- ١- الصدق يكسبنا محبة الناس، والكذب يفقدنا احترامهم.  
٢- شكر المدرب اللاعبين عامة، وحارس المرعي خاصة.  
٣- امتلأ المسرح في بداية الحفل، وفرغ في آخره.  
٤- الناجح يتحدى الصعاب، و الفاشل يستسلم لها.

نشاط (د) أكمل المخطط التالي لكلمة (مانع):



نشاط (هـ) عبر عن كل صورة مستخدمًا الكلمات الآتية:



تهلل وجه التلاميذ



النار وسيلة إضاءة بدائية



أحب الغناء باللغة الفصيحة



نشاط (و) أستخرج من الفقرة كلمات لها (ال) وصنفها في الجدول:

مع شروق الشمس، أستيقظ من النوم مبكرًا، وأتناول فطوري وأشرب اللبن، وأذهب إلى المدرسة بالحافلة، وفي طابور الصباح أردد تحية العلم، ثم أذهب إلى الفصل متحمسًا).

اللبن	النوم	الشمس	اللام الشمسية
العلم	الحافلة	المدرسة	اللام القمرية

نشاط (ز) اكمل الجمل الآتية بكلمات بها (ال) الشمسية وتبدأ بحرف (ل):

- (١) شربت كوبًا من عصير الليمون بالنعناع
- (٢) علقت أمي اللوحة على الحائط.
- (٣) تحولت الإشارة إلى اللون الأحمر؛ فتوقفنا.
- (٤) اللحم والبيض من البروتينات.
- (٥) يتعاقب الليل والنهار.
- (٦) أفتخر أنني أتحدث اللغة العربية.

نشاط (ح) صل كل جملة بحسب نوع الفعل الذي تبدأ به:

- |           |   |
|-----------|---|
| فعل أمر   | (١) يساعد النعناع على الهضم. <b>فعل مضارع</b>     |
| فعل مضارع | (٢) شكر الصياد ربه <b>فعل ماض</b>                 |
| فعل ماض   | (٣) استمع إلى نصائح الكبار يا حسن. <b>فعل أمر</b> |

نشاط (ط) أكمل كل جملة بالفعل المطلوب:

- |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| (١) يهتم الطبيب بالمرضى  | → فعل مضارع ← (٢) تسقط الأمطار شتاء. |
| (٣) وقع الفيل في الحفرة. | → فعل ماض ← (٤) ركب المسافر القطار.  |
| (٥) افتح النافذة.        | → فعل أمر ← (٦) اخفض صوتك.           |

نشاط (ي) حول الفعل بحسب المطلوب لكل جملة، وغير ما يلزم:

- |                            |           |                            |
|----------------------------|-----------|----------------------------|
| (١) يحافظ أحمد على الصلاة. | ← الأمر   | - حافظ على الصلاة يا أحمد. |
| (٢) مشطت سلوى شعرها.       | ← المضارع | - تمشط سلوى شعرها.         |
| (٣) اغسل أسنانك يا عصام.   | ← الماضي  | - غسل عصام أسنانه.         |

نشاط (ك) رتب الكلمات؛ لتكون جملاً فعلية:

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| (١) من - الأنيار - تشرب - الأفيال.   | - تشرب الأفيال من الأنيار. |
| (٢) أمي - اللبن - الكوب - في - صببت. | - صببت أمي اللبن في الكوب. |
| (٣) السائحين - اللافتة - ترشد.       | - ترشد اللافتة السائحين.   |
| (٤) محمد - يا - توكل - الله - على.   | - توكل على الله يا محمد.   |

نشاط (ل) حول الجمل الآتية من أسمية إلى فعلية:

- ١- النظافة تبعد الأمراض. - تبعد النظافة الأمراض.

- صنع النجار كرسيًا من الخشب.
- يحذر الأب من أضرار السهر.
- بحث حسام عن حل للمشكلة.

- ٢- النجار صنع كرسيًا من الخشب.
- ٣- الأب يحذر من أضرار السهر.
- ٤- حسام بحث عن حل للمشكلة.

#### نشاط (م) اقرأ الفقرة التالية:

(ذات مساء، زرنا عمى في بيته، وكنا في غاية السرور، وسهرنا نلعب ونتسلى مع أبناء عمى حتى تأخر الوقت، وفي نهاية الزيارة عندما أردنا الانصراف سمعنا صرير رياح شديدة، وفجأة هبت عاصفة قوية جعلت أغصان الأشجار تهتز بقوة، كانت أيدينا ترتجف من الخوف، ولم نستطع الخروج من البيت، لاحظ عمى خوفنا، وقال: اهدءوا، عندي اقتراح لحل المشكلة....)

#### (١) أكمل بكلمة من الفقرة تؤدي معنى الكلمة الملونة:

- ترتعش العصفورة من البرد.
- ثارت الرياح، وفتحت النافذة.
- ترتجف العصفورة من البرد.
- هبت الرياح، وفتحت النافذة.

#### (٢) استخراج من الفقرة ما يلي:

- مضاد (ضعيفة): قوية
- مفرد (أصوات): صوت
- كلمة بها ألف لينة: نتسلى
- فعلًا ماضيًا: زرنا
- أداة نفى: لم
- جمع (غصن): أغصان
- كلمة أصلها (عصف): عاصفة
- كلمة بها لام قمرية: الوقت
- فعلًا مضارعًا: نلعب

#### (٣) أجب:

ماذا منع الأسرة من مغادرة منزل العم؟ منع الأسرة من مغادرة منزل العم سماع صوت رياح شديدة، وهبوب عاصفة قوية جعلت أغصان الأشجار تهتز بقوة، وجعلت أيدي أفراد الأسرة ترتجف من الخوف.

#### نشاط (ن) حلل القصة السابقة، وحدد ما يلي:

- (١) الزمان والمكان: ذات مساء - بيت العم
- (٢) الشخصيات: راوى القصة وأسرته والعم.
- (٣) الشعور: الخوف
- (٤) وصف الشعور: كانت أيدينا ترتجف
- (٥) ما يدل على تصاعد الأحداث: سمعنا صوت رياح شديدة، وفجأة هبت عاصفة قوية.
- (٦) ما يدل على تراجع الأحداث: لاحظ عمى خوفنا وقال اهدءوا.
- (٧) اكتب نهاية مناسبة للقصة السابقة من تأليفك: أجب بنفسك



## اختبار (٢) الموضوع الثاني

(١) اختر المطلوب لكل كلمة؛ ثم ضعه في جملة: (فاشلاً - ممتعاً - يشتمل على - اتفاق):

معناها: <b>يشتمل على</b>	مضادها: <b>فاشلاً</b>
يحوي:	ناجحا:
في جملة: .....	في جملة: .....
مضادها: <b>اتفاق.</b>	معناها: <b>ممتعاً</b>
اختلاف:	شائقا:
في جملة: .....	في جملة: .....

(٢) استخدم (ال الشمسية) لتكوين كلمات تبدأ ب (ل):

ال (ل - ن - م - ب - ح - ت - ف)

اللبن - اللفت - اللحم

(٣) اقرأ، ثم ضع كل فعل في مكانه المناسب:

- حافظ على صلاتك.	- نحترم الاختلاف
- أفتخر بلغتي العربية	- أكسب الاطلاع على ثقافات الآخرين خبرات جديدة للإنسان.
- شعرت بفرحة؛ لنجاح صديقي	- نتبه وأنت تعبر الطريق.
ماضى	مضارع
<b>أكسب - شعرت</b>	<b>نحترم - أفتخر - تعبر</b>
<b>حافظ - انتبه</b>	<b>أمر</b>

(٤) أكمل بالفعل المطلوب:

قرأ أبي كتابًا.	(ماضى)
الطفل يشرب اللبن.	(مضارع)
اغسل يدك بالماء والصابون.	(أمر)
الديناصور انقرض منذ ملايين السنين.	
يرتدى الغواص زي الغطس.	
ساعد المحتاج.	

(٥) اقرأ ثم أجب:

(صالح) يحب تعرف اللغات والثقافات الأخرى، وتكوين صداقات من دول مختلفة، في العام الماضى أثناء رحلته إلى مدينة الأقصر تعرف (صالح) إلى صديق من دولة إيطاليا، وقد أخبره صديقه الكثير عن دولته وأهم ما يميزها، كما علمه طريقة طهى بعض الأطعمة المشهورة السريعة، ودعاه لزيارته في إيطاليا).

(أ) هات من الفقرة : (كلمة معناها متنوعة): **مختلفة** كلمة مفردتها (اللغة) **اللغات**

(ب) حول الفعل الماضى إلى مضارع، ثم أعد كتابة الجملة:

- أخبره صديقه الكثير عن دولته.	يخبر صديقه الكثير عن دولته.
- علمه طريقة طهى بعض الأطعمة.	يعلمه طريقة طهى بعض الأطعمة.

(ج) اختر:

الفكرة الرئيسة للفقرة: (السفر إلى ألمانيا - معرفة الثقافات واللغات - تعلم طرق الطهي)

(د) استخرج من الفقرة:

كلمة بها لام قمرية	اسم إنسان	اسمًا جمعًا	حرف جر	كلمة بها مد بالياء
الأخرى	صالح	اللغات	من	تكوين
كلمة تنتهي بـ (تاء مربوطة)	كلمة بها تنوين	نوعه	كلمة بها حرف مشدد	علامة ترقيم
مختلفة	صداقات	بالكسر	يحب	، .

(٦) اكتب في كراستك قصة عن موقف مررت به مع أحد أصدقائك يشير إلى احترام الاختلافات وتنوع الثقافات. **أجب بنفسك**

(٧) اقرأ وتتبع، ثم أكتب بخط النسخ. **أجب بنفسك**

## اختبار (١) الموضوع الثالث

نشاط (أ) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الفقرة:

اذهار البريد الإلكتروني الذهبية فضول الاختراع

يعلن معمل العلوم بالمدرسة عن فرصة لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي لتجربة آلة الزمن. بفضل هذا الاختراع الجديد يمكنك أن تختار العودة إلى زمن العصور الذهبية في الماضي، أو الانطلاق نحو المستقبل؛ للتعرف على ما توصلت إليه العلوم من ازدهار فإن كان لديك فضول للسفر عبر الزمن؛ فأرسل لنا رسالة من خلال البريد الإلكتروني.



نشاط (ب) أكمل المخطط بالكلمات المناسبة:

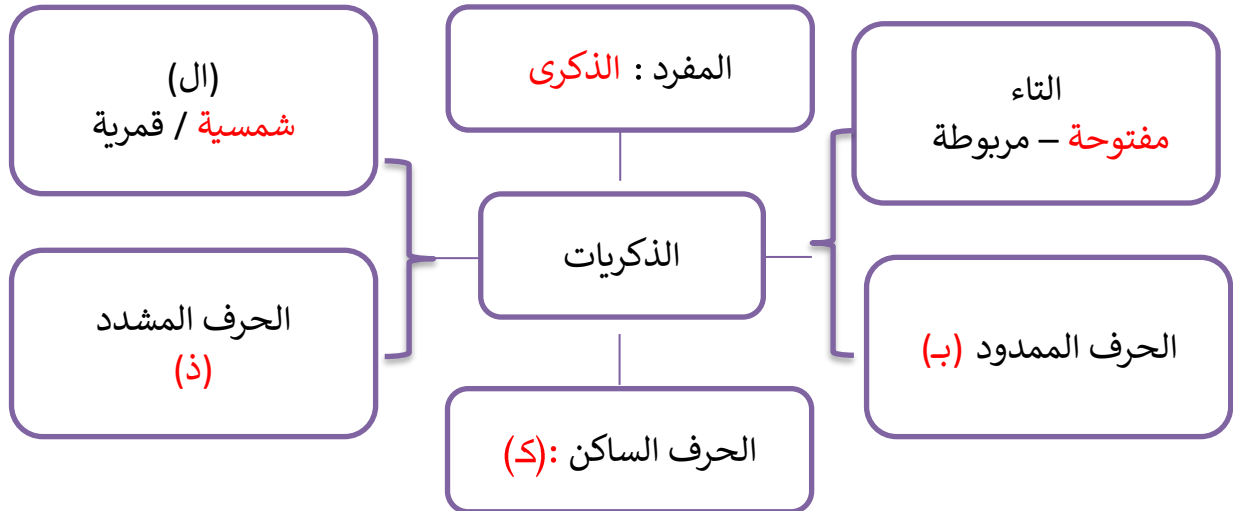
باقية = خالدة × زائلة  
سهل = يسير × صعب  
ابتكر = اخترع × قلد  
الكثير = العديد × القليل

نشاط (ج) اختر الجمع الصحيح للكلمة الملونة في كل جملة:

(الخلفيات - الخلفاء - الخلافات)  
(أوامر - أمراء - أمور)  
(رسائل - رسل - مرسلين)  
(دقيق - دقائق - دقائق)  
(عروض - أعراض - معارض)

١- اهتم الخليفة بترجمة العلوم.  
٢- تولى المدرسة اهتمامًا بأمر التعليم.  
٣- ما أسرع رسالة البريد الإلكتروني!  
٤- لم يستغرق انقطاع الكهرباء سوء دقيقة.  
٥- أعلنت المدرسة عن إقامة معرض للعلوم.

نشاط (د) أكمل المخطط التالي لكلمة (الذكريات):



نشاط (هـ) أكمل كل جملة باسم ينتهي بـ(اء) وحدد نوعه كالمثال:

(١) **الإماء** سائل شفاف عديم اللون والرائحة.  
(٢) آدم و **حواء** هما أصل جميع البشر.  
(٣) **الببغاء** له ريش ملون، ويقلد أصوات الإنسان.  
- **جميلا**  
- **إنسان**  
- **حيوان**

- (٤) حقيقتي **زرقاء** اللون.  
 (٥) يعيش الجمل في **الصحراء** .  
 - صفة  
 - مكان

نشاط (و) أكمل الجدول التالي كالمثال:

نوعه	الاسم	نوعه	الفعل	نوع الجملة	
اسم انسان	محمد	أمر	احترس	فعلية	١- احترس يا محمد
اسم نبات	الزهور	مضارع	تتفتح	اسمية	٢- الزهور تتفتح
اسم جماد	الجليد	ماض	ذاب	فعلية	٣- ذاب الجليد
اسم حيوان	الكلب	مضارع	ينبح	اسمية	٤- الكلب ينبح
اسم مكان	مصر	أمر	اسلمى	فعلية	٥- اسلمى يا مصر.

نشاط (ز) استخدم لوحة الكلمات، وكون جملتين اسميتين وجملتين فعليتين:

أحب	ينتج	القرد
النحل	الأمطار	شتاء
الموزة	قراءة	العسل
تسقط	أكل	القصص

- (١) القرد أكل الموزة.  
 (٢) الأمطار تسقط شتاءً.  
 (٣) ينتج النحل العسل.  
 (٤) أحب قراءة القصص.

نشاط (ح) عبر عن الصورة الأولى بجملة اسمية وعن الثانية بجملة فعلية:



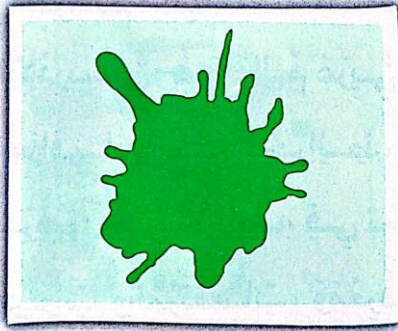
نشاط (ط) اختر اختراعًا من الماضي والحاضر أو اختراعًا من ابتكارك، وصمم له إعلانًا: **أحب بنفسك**

## اختبار (٢) الموضوع الثالث

### (١) اختر المعنى المناسب للكلمة الملونة:

- أحب **ذكريات** الطفولة.  
 - العلم والعمل يحققان **الازدهار**.  
 - **أسهم** الجميع في نظافة الحي.  
 - **اشتقت** إلى رؤية جدي.  
 (أحداثاً مستقبلية - أحداثاً مستمرة - أحداثاً لا تنسى)  
 (التقدم - الثبات - التأخر)  
 (تعب - شارك - أسس)  
 (أذهب إلى - أقبل على - أرغب في)

### (٢) انظر، وعبر بكلمة آخرها همزة متطرفة بعد ألف:



خضراء

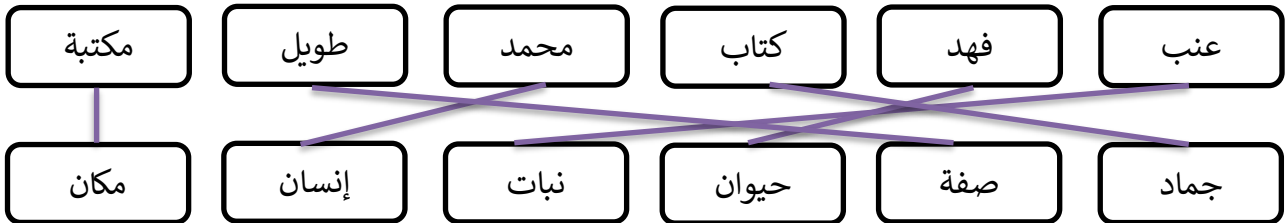


ماء



صحراء

### (٣) صل كل اسم بما يناسبه:



### (٤) رتب لتكون جملة:

- الغرفة      الطفل      نظم  
 جملة فعلية: نظم الطفل الغرفة      جملة اسمية: الطفل نظم الغرفة

(٥) تحدث مع ولي أمرك عن شيء كان يرغب في اختراعه وهو صغير، ثم اكتب إعلاناً عنه. أجب بنفسك



**(٦) اقرأ ثم أجب: أجب بنفسك**

(الإدريسي: هو عالم عربي مسلم، برز في علم الجغرافيا، ورسم الخرائط، وقد استفاد الأوروبيون والشرقيون من خرائطه في تحديد اتجاهات الأنهار والبحيرات والمرتفعات ومعرفة حدود الدول)).

**(أ) استخرج من الفقرة:**

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	ضميرًا للمفرد المذكر	حرف جر
.....	.....	.....	.....
ضعه في جملة فعلية	فعلًا	ضعه في جملة اسمية	اسمًا
.....	.....	.....	.....

**(ب) اختر:**

الفكرة الرئيسة هي: (فن الرسم – الإدريسي وعلم الجغرافيا – اتجاهات الأنهار والبحيرات) من الفكر الفرعية: .....

(استفادة الأوروبيين من رسم الإدريسي – معرفة عادات الدول – إسهامات العلماء العرب)

(ج) تحدث عن المهنة التي تحب العمل بها في المستقبل، ثم اكتب كيف سيستفيد الناس منها.

.....

.....



## اختبار عام (1) على المحور الثالث

نشاط (أ) رتب الحروف؛ لتكون كلمة، وأكمل بها الجملة كالمثال:

د ا غ ب د  
س ي ف ا ر  
ا ع ت د ا  
ر ن ا ف س  
ح ا رة ج  
ن س ا ح ل

(1) أنشأ هارون الرشيد أول مكتبة عامة في **بغداد**.

(2) من أنواع الخط العربي الخط **الفارسي**

(3) ما نفعه باستمرار في حياتنا يسمى **عادات**

(4) صاحب أول محاولة للطيران هو عباس بن **فرناس**

(5) اخترع الزهراوى أدوات **الجراحة**

(6) مخترع القمرة هو **الحسن** بن الهيثم.

نشاط (ب) أكمل كما في المثال.. ماذا يحدث لو لم:

(1) نتقبل ثقافات البلدان الأخرى؟

(2) تنقرض الديناصورات؟

(3) يخترع العلماء البريد الإلكتروني؟

(4) يأخذ زوار المحميات أشياء منها؟

(5) يخترع الحسن بن الهيثم القمرة؟

- كثرة الخلافات بين الناس

.....  
.....  
.....  
.....

نشاط (ج) صل الجمل بالنتائج المترتبة عليها:

(1) اللغة العربية لغة رسمية في الأمم المتحدة.

(2) تعددت الشعوب والأجناس والقبائل.

(3) اكتشف العلماء الغابات المتحجرة.

(4) تقدم العرب في العصور الذهبية.

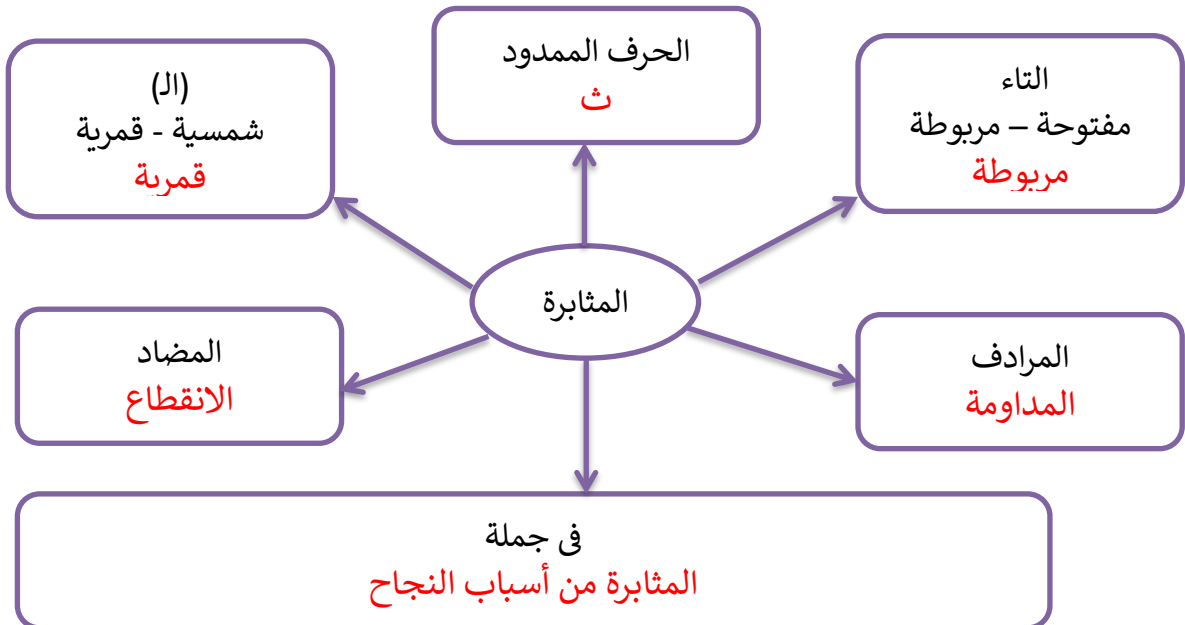
- كثرت اللغات التي تعبر عن ناطقها. (2)

- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية. (1)

- كثرة الاختراعات، وانتقال العلم لأوروبا.

- دراسة وتسجيل الحياة القديمة للأرض. (3)

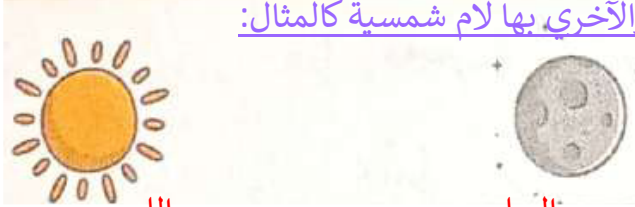
نشاط (د) أكمل المخطط التالي لكلمة (المثابرة):



نشاط (هـ) أكمل الجمل الآتية كالمثال:

- (١) يرتدى عامل النظافة **الكمامة** ، وهو يجمع **القمامة**.  
 (٢) بسبب الألم في **ضروسي**، لم أذاكر **دروسي**.  
 (٣) وقعت ثمرة **التين** على الأرض؛ فتلوثت بـ **الطين**.  
 (٤) سافرت إلى عمان **صيفًا**، واشترت منها **سيفًا**.
- (القمامة – الكمامة)  
 (ضروسي – دروسي)  
 (الطين – التين)  
 (صيفًا – سيفًا)

نشاط (و) كون كلمتين؛ إحداهما بها لام قمرية، والآخرى بها لام شمسية كالمثال:



- (١) ح م ل  
 (٢) ر م ت  
 (٣) ق ر ص  
 (٤) س ر ف
- اللحم  
 - التمر  
 - الصقر  
 - السفر
- الحلم  
 - المتر  
 - القرص  
 - الفرس

نشاط (ز) استخدم الحروف الآتية؛ لتكون كلمات تبدأ بحرف (ل)، ثم أضف (ال) كالمثال:

ع ل ح ن و م ب

الكلمة	<b>لعية</b>	<b>لحن</b>	<b>لبن</b>	<b>لون</b>	<b>لب</b>
بعد إضافة (ال)	<b>اللعية</b>	<b>اللحن</b>	<b>اللبن</b>	<b>اللون</b>	<b>اللب</b>

نشاط (ح) أكمل كل جملة بكلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد ألف المد:

- (١) نزور المريض، ونتمنى له **الشفاء**.  
 (٢) نتناول طعام **العشاء** في المساء.  
 (٣) أحب استنشاق **الهواء** المنعش في الصباح.  
 (٤) نختم الصلاة بالـ **دعاء**.  
 (٥) ارتدى الجورب قبل ارتداء **الحذاء**.  
 (٦) الرمال **صفراء** اللون.

نشاط (ط) صنف الكلمات الآتية في الجدول:

اجتهد	يا	كأس	معمل	ثم	برتقال	عن	يرسم	وقع
أسماء	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال
مكان: <b>معمل</b>	مضارع: <b>يرسم</b>	جر: <b>عن</b>						
نبات: <b>برتقال</b>	ماض: <b>وقع</b>	عطف: <b>ثم</b>						
جماد: <b>كأس</b>	أمر: <b>اجتهد</b>	نداء: <b>يا</b>						



نشاط (ي) أكمل الجدول الآتي كالمثال:

اسم يبدأ بحرف	اسم إنسان	اسم حيوان	اسم نبات	اسم مكان	اسم جماد	اسم صفة
م	محمد	ماعز	موز	ملعب	مقص	ماهر
ج	جهاد	جمل	جزر	جامعة	جرس	جديدة

نشاط (ك) كون اسمًا وفعالًا وحرفًا من كل مجموعة من الحروف كالمثال:

الحرف	الاسم	الفعل	مجموعة الحروف
علي	لص	صلي	(١) ص ع ل ي
أو	ورق	قرأ	(٢) أ ر ق و
من	منزل	نزل	(٣) ز م ل ن
في	فيل	يلف	(٤) ل ف ي
ثم	ثمر	مر	(٥) ث ر م

نشاط (ل) اكتشف الأخطاء الإملائية في كل جملة من الجمل الآتية، وصبها كالمثال:

- ١- فتح جدى صندوق الزكريات. - صندوق
- ٢- النجار صنع كرسيًا من الخشب. -
- ٣- الأب يحذر من أضرار السهر. -
- ٤- حسام بحث عن حل للمشكلة. -

نشاط (م) أجب بجملة اسمية عن الأسئلة باللون الأزرق وبجملة فعلية عن الأسئلة باللون الأحمر

كالمثال:

- (١) من أنشأ بيت الحكمة؟ - هارون الرشيد أنشأ بيت الحكمة.
- (٢) كيف تتقدم البلاد؟ - تتقدم البلاد بالعلم والعمل.
- (٣) أين وجدت بسنت جدها؟ - وجدت بسنت جدها في غرفته.
- (٤) ماذا وضع الجد في صندوق الذكريات؟ - الجد وضع في صندوق الذكريات كل شيء يذكره بالماضي وبأحبابه.
- (٥) كم جنيهاً تدخر منى في الشهر؟ - تدخر منى ستين جنيهاً في الشهر.
- (٦) لماذا ذهب أحمد إلى الطبيب؟ - أحمد ذهب إلى الطبيب؛ لأنه مريض.

نشاط (ن) اقرأ القصة التالية:

(منذ زمن طويل، حمل العم هشام (صندوق الفرجة) على ظهره، وتجول به في أحياء القرية؛ ليحكي للأطفال قصصًا من التراث؛ فلم يلتف حوله أحد، نادى العم هشام: أين فضولكم أيها الأطفال؟ فلم يتحمس الأطفال كما اعتادوا ذلك من قبل؛ لأنشغالهم عنه بالتلفزيون، حزن العلم هشام، وسار يجر قدمته، ولكن سرعان ما فكر في زيارة المدارس، وفي دمج أسماء الأطفال في قصصه الشائقة، وجعل أحداثها متطورة، وكانت المفاجأة أن....).

(١) استخراج من القصة ما يلي:

- معنى (مناطق سكنية): **أحياء**
- جمع (المدرسة): **المدارس**
- كلمة تنتهي بهمزة متطرفة: **أحياء**
- أداة نفي: **لم**
- لامًا شمسية: **التراث.**
- مضاد (قصير): **طويل**
- مفرد (صناديق): **صندوق**
- كلمة أصلها (شغل): **انشغالهم**
- فعلًا مضارعًا: **يحكى**

(٢) أكمل بكلمة من القصة تؤدي معنى الكلمة الملونة:

- **ينشط** الأطفال عندما يكافئهم المعلم.
- اشتقت إلى جدتي وحكاياتها **المتعة**.
- **يتحمس** الأطفال عندما يكافئهم المعلم.
- اشتقت إلى جدتي وحكاياتها **الشائقة**.

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية:

- كيف سيطور العم هشام في حكاياته؟
- سيطور العم هشام في حكاياته بدمج أسماء الأطفال فيها، وجعل أحداثها متطورة.
- لماذا فكر العم هشام في زيارة المدارس؟
- فكر العم هشام في زيارة المدارس؛ لأن فيها عددًا كبيرًا من الأطفال الذين يمكن أن يستمعوا له.

(٤) حلل عناصر القصة السابقة، ثم أكتب نهاية لها:

- الزمان والمكان: منذ زمن طويل - القرية
- تصاعد الأحداث: لم يلتف حوله أحد.
- تراجع الأحداث: سرعان ما فكر في زيارة المدارس.
- وصف الشعور: ساريجر قدميه.
- الشعور: الحزن
- النهاية: .....

## اختبار عام (٢) على المحور الثالث

(١) أكمل بالمعنى والمضاد المناسبين، ثم ضعهما في جملتين: **أجب بنفسك**

ترشد - انتهت	فرغت	بدأت - تفضل
..... =	x	.....
الجملة:	الجملة:	الجملة:
..... =	تهدى	x
الجملة:	الجملة:	الجملة:



(٢) عبر عن الصورة بما هو مطلوب: **أجب بنفسك**

جملة اسمية جملة فعلية

.....

(٣) اقرأ ثم أجب:

بالحب تبنى عزنا أيدينا  
بالحب يبقى في الحياة سنينا

الأسود الغالي أخوه الأبيض  
فارفع شعارًا للسلام فإنه

(أ) هات من البيتين:

كلمة معناها (عبارة): **شعارًا** كلمة جمعها (الحيوات): **الحياة**

(ب) ضع سؤالاً على البيت الأول. **كيف نبني عزنا؟**

(ج) (الحب يبقى في الحياة سنينا) حول الجملة الاسمية إلة فعلية.

**يبقى الحب في الحياة سنينا**

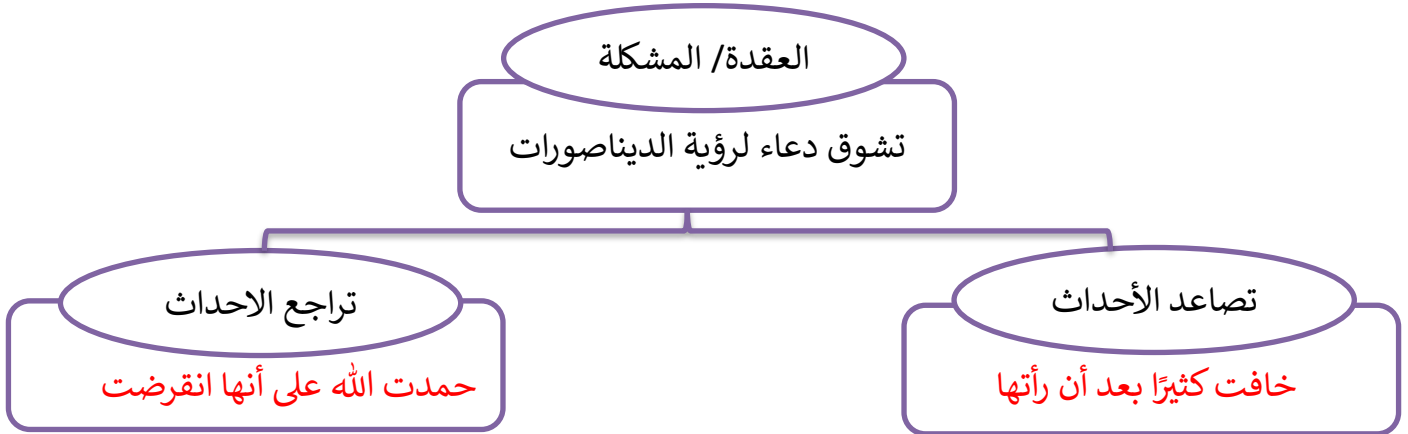
(د) حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية: **أجب بنفسك**

الأسود: ...../...../...../..... السلام: ...../...../...../.....

(٤) اقرأ ثم أجب:

(في أحد الأيام نامت (دعاء) وهي تفكر في السفر عبر الزمان؛ فرأت في منامها أنها سافرت لعصر الديناصورات التي تشوقت دائماً لرؤيتها، وبعد أن رأتها خافت كثيراً، وحمدت الله على أنها انقرضت، ثم ذهبت لعصر آخر فوجدت خلافاً كبيرة بين العديد من الناس بسبب اختلاف ألوان بشرتهم، وتعجبت كثيراً لأنها لا تراه سبباً للخلاف، ولكنها فرحت لأنهم استطاعوا تجاوز هذه الخلافات، وأصبحوا يعيشون في سلام، وفي نهاية حلمها سألت نفسها: يا تر، ماذا يوجد في المستقبل؟).

(أ) أكمل التحليل التالي:



(ب) استخرج من القصة:

كلمة بها همزة متطرفة بعد المد بالألف	حواله إلى مضارع	فعلًا ماضيًا
دعاء	تنام	نامت
ظرف مكان	حواله إلى الأمر	فعلًا مضارعًا
بين	فكري	تفكر

(ج) ضع نهاية للقصة بالإجابة عن السؤال الوارد فيها. **أجب بنفسك**

(٥) بمساعدة ولي أمرك، ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ؛ لتكتب فقرة معلوماتية عن شيء أو موضوع يثير اهتمامك، وتريد معرفة معلومات وحقائق أكثر عنه. **أجب بنفسك**

(٦) أكمل؛ لتكتب إعلانا عن منتج تتمنى وجوده: **أجب بنفسك**

## المحور الرابع

## اختبار (١) الموضوع الأول

### نشاط (أ) أكمل الفقرة بالمفردات الآتية:

(طوابق - الإشراف - اعتادوا - مهنة)

أتذكر وأنا صغير أنه شب حريق هائل في أحد **طوابق** عمارتي السكنية؛ فاتصل والدي بمركز الإطفاء؛ فحضرنا في بضع دقائق، وسريعًا قسم الرجال الإطفاء المهام بينهم؛ فقد **اعتادوا** ذلك، فقام أحدهم **بالإشراف** على إخلاء المبنى من السكان، وبدأ آخرون في مد الخراطيم لإطفاء النار، ووضع البعض الحواجز؛ لحماية الناس من الاقتراب من مكان الحريق؛ حتى نجحوا في إخماد الحريق؛ ولذلك أحترم **مهنة** الإطفائي وأقدرها).

### نشاط (ب) أكتب جمع الكلمات الآتية، ثم أكمل الجمل بالجمع المناسب:

الحرفة	الوطن	الاقتراح	العمارة
<b>الحرف</b>	<b>الأوطان</b>	<b>الاقتراحات</b>	<b>العمائر</b>
(٢) وضعت فكرتي في صندوق الاقتراحات	(٤) مهمة الجنود هي الدفاع عن الأوطان	(٣) الحى يتكون من مجموعة من <b>العمائر</b>	(١) النجارة من <b>الحرف</b> المهمة في حياتنا.

### نشاط (ج) أكمل الجمل الآتية بمضاد الكلمة الملونة:

- ١- **يرفض** أبي اللعب في الشارع، ولكنه **يقبل** اللعب في النادي.
- ٢- بعض الأسر تعيش في **فقر**، وبعضها الآخر يعيش في **ترف**.
- ٣- **اتحدث** أراؤنا عن مكان الرحلة، ولكن **انقسمت** فيما يخص موعد السفر.

### نشاط (د) اقرأ الجمل، وضع همزة القطع (أ - إ) وألف الوصل (ا) في المكان المناسب:

- (١) إتقان العمل هو سر النجاح.
- (٢) اتفقت مع أصدقائي على زيارة المتحف.
- (٣) اشترى أخى قطة جميلة.
- (٤) ألى يذهب إلى العمل مبكرًا.
- (٥) أنظف أسناني قبل النوم.
- (٦) الحديقة العامة مليئة بالأشجار.

### نشاط (هـ) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس:

- ١- **أسكن** مع أصدقائي في عمارة سكنية واحدة. (فعل)
- ٢- نلعب دائمًا في الحديقة الكبيرة أمام البيت. (حرف)
- ٣- كل مرة نلعب فيها يحدث **انقسام** بيننا. (اسم)
- ٤- كل واحد منا يريد أن **يلعب** لعبته التي يفضلها. (فعل)
- ٥- جلسنا جميعًا نفكر في حل ينهى هذه **المشكلة**. (اسم)
- ٦- وأخيرًا توصلنا **إلى** حل؛ وهو أن نتناوب الأدوار والألعاب أيضًا. (حرف)

نشاط (و) كون اسمًا وفعالًا وحرف جر من الحروف الآتية:

حرف الجر	الفعل	الاسم	الحروف
من	يمر	نمر	(١) ي - م - ن - ر
في	يصف	صيف	(٢) ص - ف - ي
عن	نبيع	عنب	(٣) ن - ي - ب - ع

نشاط (ز) اختر الكلمة التي لها نفس نهاية الكلمة الملونة:

- (١) في الربيع تتفتح الأزهار وتثمر.....  
 (٢) للبلح ألوان متعددة، منها الأحمر و.....  
 (٣) يحب الكثير من الأطفال رؤية بيت.....  
 (٤) لدى الكثير من الأصحاب، ونلعب معًا ب.....  
 (٥) في الشتاء تكثر السحب في.....  
 (٦) تأخرت على الفريق؛ لاذحام.....
- (النباتات - الأشجار - الزهور)  
 (البرتقالي - الأسود - الأصفر)  
 (الأفيال - الزواحف - الطيور)  
 (الأفكار - الألعاب - الألوان)  
 ( الأمطار - الجو - السماء)  
 (الطريق - الشارع - الميدان)

نشاط (ح) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

دائمًا ما تمنع أمي أن ألعب خارج المنزل، وهي ترى أن اللعب بالمنزل أكثر أمانًا؛ لأنها تستطيع أن تتابعني باستمرار، ولكني أرى أن اللعب بالخارج ممتع أكثر؛ حيث إن هناك الكثير من الألعاب لا أستطيع لعبها داخل المنزل، كما أنني أستطيع اللعب في الهواء المنعش، وتحت أشعة الشمس المفيدة لي، كما أستطيع - أيضًا - تنمية مهاراتي الاجتماعية؛ بالتعرف إلى أصدقاء جدد، والتعامل معهم).

(١) استخراج كم الفقرة ما يلي:

- معنى (تشرف على): تتابعني  
 مضاد (الضارة): المفيدة  
 كلمة لها نفس نهاية (استقرار): استمرار  
 كلمة بها (ألف وصل): المنزل  
 فعلاً: ألعب  
 حرفًا: من
- معنى (تعترض): تمنع  
 كلمة على وزن (الكبير): الكثير  
 كلمة بها (همزة متطرفة): الهواء  
 كلمة بها (همزة قطع): أمي  
 اسمًا: اللعب

(٢) حلل الفقرة السابقة: أجب بنفسك

(٣) اكتب فقرة إقناعية تقنع بها الأم بأهمية اللعب خارج المنزل: أجب بنفسك

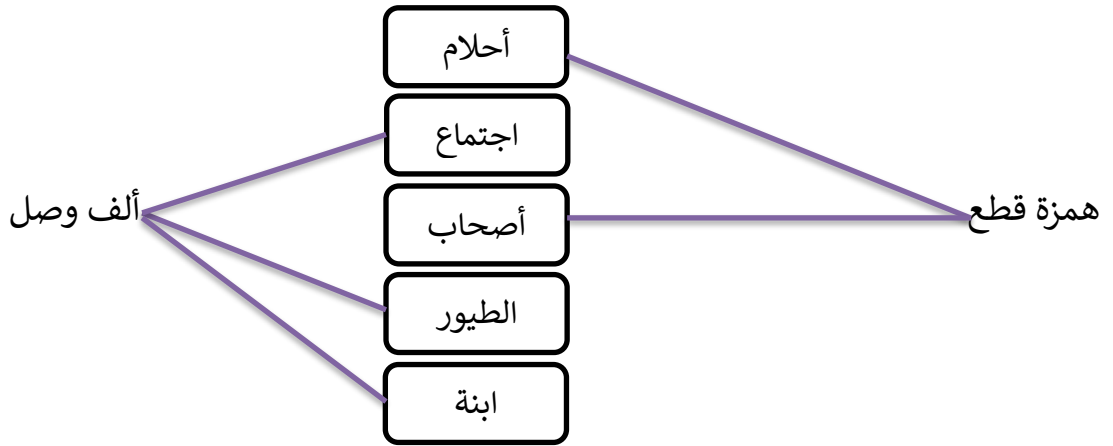


## اختبار (٢) الموضوع الأول

(١) اختر المعنى المناسب، ثم ضع كل كلمة في جملة:

سقى	الرفاهية	المهن	كتب
	الرفاهية		المهن
	الترف		الحرف
	الجملة: عرفت معلومات كثيرة عن الحرف المختلفة الجملة: يعيش القليل من الناس حياة الترف		الجملة: عرفت معلومات كثيرة عن الحرف المختلفة الجملة: يعيش القليل من الناس حياة الترف
	كتب		سقى
	خط		روى
	الجملة: خط المعلم النشيد على اللوحة		الجملة: روى أبي الزرع

(٢) صل كل كلمة بما يناسبها:



(٣) أكمل بكلمات ذات نهاية متماثلة:

المساء: الفناء، الفضاء.  
مشغول: محمول، مجهول  
أشجار: أحجار، أقدار

(٤) ارسم مربعًا حول الأسماء، ودائرة حول الأفعال، وضع خطًا تحت الحروف:

شاهد الأطفال مسرحية عن التعاون.  
ذهبت ليلى إلى السوق.  
عاد التلميذ من المدرسة.

الأسماء: الأطفال، مسرحية، التعاون، ليلى، السوق، التلميذ، المدرسة.  
الأفعال: شاهد، ذهبت، عاد.  
الحروف: عن، مع، إلى، من.

(٥) حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية:

فلاح: فدا/ لا/ ح  
الإشراف: الإ/ش/را/ف  
استمتاع: اس/م/ تا/ ع  
تخيلت: ذ/خي/ي/د/ ت

**(٦) اقرأ ثم أجب:**

(المهنة هي عبارة عن وظيفة مبنية على أساس من العلم والخبرة، وكل شخص في المجتمع يمارس مهنة معينة لا يمكن الاستغناء عنها؛ فالمهن المتنوعة تشكل نسيجاً متكاملًا في المجتمع).

**(أ) استخرج من الفقرة:**

كلمة معناها (المختلفة): **المتنوعة** كلمة جمعها (وظائف): **وظيفة**

(ب) ضع عنواناً للفقرة. **أجب بنفسك**

(ج) حدد الفكرة الرئيسية للفقرة.

**المهنة هي عبارة عن وظيفة مبنية على أساس من العلم والخبرة.**

**(د) استخرج من الفقرة:**

ضميرًا للمفرد المؤنث	نوعه	حرفًا	اسمًا	نوعه	فعلًا
<b>هي</b>	<b>حرف جر</b>	<b>من</b>	<b>المهنة</b>	<b>مضارع</b>	<b>يمارس</b>
كلمة بها تنوين بالضم	كلمة لها نفس نهاية (ماء)	كلمة لها نفس نهاية (ماء)	علامة ترقيم	كلمة بها ألف وصل	كلمة بها همزة قطع
<b>عبارة</b>	<b>الاستغناء</b>	<b>،</b>	<b>الخبرة</b>	<b>الاستغناء</b>	<b>أساس</b>

**(٧) اكتب فقرة إقناعية تقنع فيها والدك بأنك تريد تعلم لغة جديدة، موضحًا وجهة نظرك معززة بالأسباب لإقناعه (٧٠:٥٠ كلمة). أجب بنفسك**

**(٨) اقرأ وتتبع، ثم اكتب بخط النسخ: أجب بنفسك**

## اختبار (١) الموضوع الثاني

**نشاط (أ) أكمل الفقرة بالمفردات الآتية:** (بامتنان - يتكفل - ذاع صيته - شاق)  
بعد يوم **شاق** من التدريب شعرت بالجوع؛ فقررت أن أجرب مطعمًا جديدًا **اذاع صيته** في حيننا مؤخرًا، فاتصلت به، وطلبت شطيرة دجاج، وزجاجة عصير طبيعي، وطبق سلطة، وبعد قليل دخل أخي، وعرف أني سأجرب المطعم الجديد؛ فقرر أن يطلب نفس الوجبة، فعاودت الاتصال بالمطعم، وعدلت الطلب، ثم حضر أبي فجأة، وكان جائعًا أيضًا، وطلب نفس الوجبة، وعرض أن **يتكفل** بدفع قيمة الوجبات كلها؛ فابتسمت لأبي **بامتنان**، ثم عاودت الاتصال بالمطعم مرة ثالثة، وعدلت الطلب).

**نشاط (ب) أكتب ماذا طلب بطل الفقرة السابقة كالمثال:**

الطلب في الفصل الأول	الطلب في الفصل الثاني	الطلب في الفصل الثالث
(١) شطيرة من دجاج	<b>شطيرتان من الدجاج</b>	<b>ثلاث شطائر من الدجاج</b>
(٢) زجاجة من العصير الطبيعي	<b>زجاجتان من العصير الطبيعي</b>	<b>ثلاث زجاجات من العصير الطبيعي</b>
(٣) طبق من السلطة	<b>طبقان من السلطة</b>	<b>ثلاثة أطباق من السلطة</b>

**نشاط (ج) اختر الجمع الصحيح للكلمة الملونة في كل جملة:**

- |                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| ١- جمع كلمة (المسئول):  | (المسئولون - المسائل - الأسئلة) |
| ٢- مفرد كلمة (العقبات): | (العقاب - العقبة - العقوبة)     |
| ٣- مثنى كلمة (المريض):  | (المريضان - المريضان - المرضى)  |
| ٤- مضاد كلمة (الثمينة): | (الكثيرة - الثقيلة - الرخيصة)   |
| ٥- معنى كلمة (إقامة):   | (إنشاء - هدم - وقوف)            |
| ٦- أصل كلمة (منافع):    | (نافع - نفع - منفعة)            |

**نشاط (د) صل المفرد بالمثنى والجمع كالمثال:**

مصنع	سلعتان	مصنع
سلعة	مصنعان	سلعة
معيار	طرفان	معيار
طرف	منفعتان	طرف
منفعة	معياران	منفعة
مصانع		
سلع		
منافع		
معايير		
أطراف		

**نشاط (هـ) ضع لكل جملة اسم إشارة مناسبًا (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء):**

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| (١) هذه فاكهة طازجة.       | (٢) هاتان المسألتان سهلتان. |
| (٣) هؤلاء أطفال سعداء      | (٤) هذه مهندسة ماهرة        |
| (٥) هذا سائق يوصل الفاكهة. | (٦) هذان المنتجان جيدان.    |

نشاط (و) استخدم لوحة الكلمات، وكون جملاً تبدأ باسم إشارة:

فلاحتان	متعاونون	هذا
ناجح	هذه	نشطتان
هؤلاء	ملونة	مدير
فراشات	هاتان	لاعبون



نشاط (ز) عبر عن الصورة المستخدمة اسمي الإشارة (هذان - هاتان):

أجب بنفسك

.....  
.....

نشاط (ح) اقرأ الفقرة التالية:

(في حين المتواضع لا يتوافر مكان مناسب للعب الأطفال؛ ففكر بعض الجيران في استغلال سطح العمارة كساحة للعب؛ لوجود سور آمن، وعرضوا الفكرة على جميع السكان؛ ليعرفوا رأيهم، وبحثوا عن أماكن بيع الأدوات الرياضية، واتفقوا لا يتكفل شخص واحد بشرائها؛ نظراً لقيمتها العالية، قال أحد الجيران: هاتان اللعبتان يمكنني وضعهما في ركن الألعاب. وقال آخر: سأقوم بتثبيت هذه الشبكة في الحائط؛ ليلعب الأطفال كرة السلة. أعجب هؤلاء الأطفال بهذا الحل؛ لأن المكان قريب منهم، وسيمكنهم من اللعب لفترة طويلة بأمان في وجود إشراف من الأهل).

(١) استخراج من الفقرة ما يلي:

معنى (ثمنها): قيمتها  
جمع (مكان): أماكن  
اسم إشارة للمثنى: هاتان  
كلمة بها همزة ممدودة بألف: آمن

معنى (البسيط): المتواضع  
مضاد (المنخفضة): العالية  
اسم إشارة للمفرد المذكر: هذا  
اسم إشارة لجمع العاقل: هؤلاء

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية: أجب بنفسك

(٣) حلل الفقرة السابقة إلى عناصرها: أجب بنفسك



(٦) حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية:

المعتاد: **ال/معو/تا/د** طبيعي: **ط/بي/عي/ي.**

(٧) اقرأ ثم أجب:

(إن العلاقة بين أفراد الأسرة لا تعتبر تنافسًا أو تصارعًا، وإنما هي تكامل؛ فكل فرد له دور في الحياة الأسرية، فيجب اتخاذ القرار في الأسرة بالتشاور وتوزيع الأدوار الأسرية بشكل سليم في الحقوق والواجبات والتعاون والمشاركة؛ لتخطي العقبات، ولتحقيق الاستقرار والنجاح).

(أ) استخرج من الفقرة:

كلمة معناها (الصعوبات): **العقبات** كلمة مفردتها (الحق): **الحقوق**

(ب) كيف تخطى الأسرة العقبات وتحقق الاستقرار؟ **عن طريق توزيع الأدوار الأسرية بشكل سليم في الحقوق والواجبات والتعاون والمشاركة.**

(ج) استخرج من الفقرة:

اسمًا مفردًا	فعلًا	حرف نفي	كلمة بها لام تعليل
<b>العلاقة</b>	<b>تعتبر</b>	<b>لا</b>	<b>لتخطى</b>
كلمة بها تنوين بالضم	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها مد بالواو	ظرف مكان
<b>تكامل</b>	<b>توزيع</b>	<b>الحقوق</b>	<b>بين</b>
كلمة بها لام قمرية	كلمة بها همزة قطع	كلمة بها ألف وصل	كلمة لها نفس نهاية كلمة (الحقل)
<b>العلاقة</b>	<b>إن</b>	<b>الأسرة</b>	<b>تكامل</b>

(٨) اكتب حلاً لمشكلة واجهتك بعد جمع المعلومات عنها، وبين سبب اختيارك لهذا الحل: **أجب**

**بنفسك**

## اختبار (١) الموضوع الثالث

**نشاط (أ) أكمل الفقرة بالمفردات الآتية:** (الإصرار - رموز - شار্দ الذهن - أود - فعلاً) وجدت أخي جالسًا ممسكًا كتابه، وهو **شارد الذهن**، فسألته: ما بك يا أخي؟ أجاب قائلاً: لقد قرأت اليوم في المكتبة عن الأديب (طه حسين) الذي يعد رمزًا من **رموز** الأدب في مصر؛ فعلى الرغم من أنه كان كفيفًا، فإنه كان عضوًا **فعالاً** في المجتمع؛ فتعلم وألف الكثير من الكتب، حتى إنه لقب بـ (عميد الأدب العربي)، وكم **أود** أن يكون لدى مثل هذه القوة **والإصرار**.

**نشاط (ب) أكمل المخطط بالكلمات المناسبة:**

مبتسم = بشوش × عابس

قليل = طفيف × كثير

يلبس = يرتدى × يخلع

انتهى = فرغ × بدأ

**نشاط (ج) اقرأ الجمل الآتية وميز الخطأ، ثم صوبه:**

- ١- بيت أبي مملوء بالخيرات. - مملوء
- ٢- أدعو لأمي أن يحفظها ربي من كل سوء. - سوء
- ٣- أنتظر مجيؤ العيد؛ لارتداء ملابسى الجديدة. - مجئ
- ٤- تعلمنا معلمتى ألا نسيئ لأصدقائنا. - نسيئ
- ٥- لا تستطيع الكائنات الحية العيش من دون ماء. - ماء

**نشاط (د) اختر الضمير المناسب مما بين الأقواس فيما يأتي:**

- (١) مهندسان يشيدان مبنى جديدًا. (هي - هما - هم)
- (٢) فتاة محبوبة من أصدقائك. (هن - أنت - أنتن)
- (٣) يساعدن بعضهم في إنجاز الأعمال. (هن - هم - أنتن)
- (٤) رجال مصر الشجعان. (أنت - أنتما - أنتم)
- (٥) تلميذ مجتهد ونشيط. (هو - أنت - هم)
- (٦) ممرضتان تساعدان المرضى. (هي - أنتم - أنتما)

**نشاط (هـ) ضع لكل جملة اسم إشارة مناسبًا (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء):**

- (١) هما (تلميذتان) يرتديان الزي المدرسي. - تلميذان
- (٢) أنتما (صديق) تتعاونان بإخلاص. - صديقان - صديقتان
- (٣) أنت (تلميذة) تكتب بخط جميل وواضح. - تلميذ
- (٤) هن (تلميذان) يدرسن في مدرسة للفتيات. - تلميذات
- (٥) أنتم (نساء) مخلصون لوطنكم. - رجال
- (٦) هي (فتاتان) تلعب في حديقة المنزل كل يوم. - فتاة

نشاط (و) اكتب مفرد الكلمات الآتية، ثم أكمل الجمل:

حواس  
حاسة

البكم  
الأبكم

فئات  
فئة

مغامرات  
مغامرة

- (١) لغة الإشارة تساعد الأبكم على التواصل.  
(٢) ذوو الإرادة فئة في مجتمعنا؛ فلا بد من الاهتمام بها.  
(٣) الكلب يتمتع بحاسة شم قوية.  
(٤) ذهبت في مغامرة إلى الصحراء البيضاء العام الماضي.

نشاط (ز) اقرأ الفقرة التالية:

(في عمارتنا طفل من ذوى الإرادة فقد ساقيه؛ فهو لا يستطيع المشي؛ ولذا يستخدم كرسيًا متحركًا، ونظرًا لثقل الكرسي؛ فقد كان والداه يواجهان صعوبة في طلوعه ونزوله من على الدرج؛ فاقترح أبي أن يتكاتف كل سكان العمارة؛ لتكيب مصعد كهربائي يسهل على جيراننا حياتهم، كما أن جميع سكان العمارة يستطيعون استخدامه، ولكن بعض الجيران رفضوا الفكرة؛ نظرًا لغلاء المصعد الكهربائي، وعدم حاجتهم إليه).

(١) استخراج من الفقرة ما يلي:

كلمة ومضادها: طلوعه x نزوله  
جمع (الجار): الجيران  
همزة متطرفة على السطر: غلاء  
حرف جر: في

معنى (يتعاون) يتكاتف  
مفرد (كراسي): كرسي  
كلمة أصلها (صعد): مصعد  
ضميرًا للغائب: هو  
فعلًا مضارعًا: يستطيع

(١) أجب عن الأسئلة الآتية:

ما المشكلة التي تعانيها أسرة الطفل المذكور في الفقرة؟ أن والداه يواجهان صعوبة في طلوعه ونزوله من على الدرج؛ نظرًا إلى ثقل كرسيه المتحرك.  
لماذا رفض بعض الجيران اقتراح الأب؟ نظرًا لغلاء المصعد الكهربائي، وعدم حاجتهم إليه.

(٢) اكتب فقرة معبرًا عن رأيك أنت في هذا الموضوع مراعيًا خطوات كتابة الرأي: أجب بنفسك



## اختبار (٢) الموضوع الثالث

(١) اختر المعنى المناسب للسياق، ثم ضعه في جملة: (الظاهرة - أريد - علامات - ابنتي الصغيرة)  
 أود أن أعرف أكثر عن ذوى الهمم ..... **أريد**  
 غطت أمي الحافات البارزة للأثاث .....  
 يا بنيتي ساعدى أخاك الصغير.  
 ابنتي الصغيرة .....  
 وضع المعلم رموزًا لتساعدنا في البحث عن الكنز .....  
 علامات .....  
 الظاهرة .....

(٢) عبر عن كل صورة بكلمة تنتهي بهمزة قبلها مد بالياء أو بالواو:



وضوء



بطئ



هدوء

(٣) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

متحمسًا : م/ت/ح/م/س/ا.  
 المتفوقات : ال/م/ت/ف/و/و/ق/ات  
 يتميزون : ي/ذ/م/ي/د/ا/ز/و/ن.  
 الصوتية : الص/ص/و/ت/ي/د/ة.

(٤) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أنتن تلميذ بارع.  
 أنتن ممرضات مخلصات.  
 هما رسامان مبدعان.  
 أنت فتاة مهذبة.  
 هم معلمون مجتهدون.  
 (ضمير مخاطب)  
 (جمع مونث)  
 (ضمير غائب)  
 (ضمير مخاطب)  
 (جمع مذكر)

(٥) أكمل الفقرة باستخدام الكلمات التالية، ثم أجب: **أجب بنفسك**

(أ) استخرج من الفقرة: **أجب بنفسك**  
 (ج) استخرج من الفقرة: **أجب بنفسك**

(٦) طلب مدير مدرستك آراء التلاميذ لتطوير ملعب وفناء المدرسة. اكتب رأيك في كراستك، موضِّحًا

الأسباب لإقناعه بهذا الرأي (٥٠ : ٧٠ كلمة). **أجب بنفسك**

(٧) اقرأ وتتبّع، ثم اكتب بخط النسخ **أجب بنفسك**

## اختبار عام (١) على المحور الرابع

نشاط (أ) اكتب الناقص في الكلمة المؤدية لمعنى العبارة، ثم أدمج ما كتبتة لحل اللغز:

- (١) الذين لا يستطيعون الكلام من ذوي الإرادة. البكم  
 (٢) المهن والأعمال. الحرف  
 (٣) يكمل بعضها بعضًا. تتكامل  
 (٤) نظام يقوم على مبادلة شئ بأخر. المقايضة.  
 (٥) وسيلة التواصل الأولى بين الناس. اللغة

نشاط (ب) صنف الكلمات الآتية في الجدول:

احترس	يا	قلم	ملعب	أو	موز	في	يزرع	فاز
أسماء	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال	أفعال
مكان: <b>ملعب</b>	مضارع: <b>يزرع</b>	جر: <b>في</b>						
نبات: <b>موز</b>	ماض: <b>فاز</b>	عطف: <b>أو</b>						
جماد: <b>قلم</b>	أمر: <b>احترس</b>	نداء: <b>يا</b>						

نشاط (ج) أكمل الحرف الناقص بألف الوصل (ا) أو بهمزة القطع (أ-إ):

- (١) أ يمن طالب مجتهد.  
 (٢) المعلم يشرح الدرس.  
 (٣) أجاب التلميذ عن السؤال.  
 (٤) تسعى مصر إلى السلام.  
 (٥) حقق الفريق انتصارًا رائعًا.  
 (٦) أستجاب الله دعاء أمي.  
 (٧) أنصرف الضيوف بعد الحفل.  
 (٨) إذا جاء الربيع تفتحت الأزهار.

نشاط (د) أكمل بالكلمة المناسبة من الكلمات ذات النهاية المتماثلة:

- (١) يعمل أبي ساعات **كثيرة**؛ ليوفر المال لأسرته **الكبيرة**. (الكبيرة - كثيرة)  
 (٢) أغسل يدي بالماء و**الصابون**، وأنظف أسناني بالفرشاة و**المعجون**. (المعجون - الصابون)  
 (٣) عندي واجبات **كثيرة اليوم**، وأريد أداءها قبل وقت **النوم**. (اليوم - النوم)  
 (٤) نعامل الناس **باللطف**، ونبتعد دائمًا عن **العنف**. (اللطف - العنف)  
 (٥) يتقدم مجتمعنا بالحب و**السلام**، وليس بالكره و**الخصام**. (الخصام - السلام)

نشاط (هـ) أكمل الفراغ في الفقرة الآتية بكلمات من نفس الأصل (عمل):

( توماس إديسون عالم أمريكي، اخترع العديد من الأجهزة التي يحتاج إليها **العمال** في مصانعهم، والناس في **أعمالهم** اليومية، أنشأ إديسون أول **معمل** له في ولاية (نيوجيرسي)؛ ليقوم فيه بتجاربه).

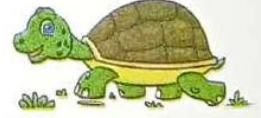
نشاط (و) ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة المعبرة عن كل صورة:



رَدَاءٌ - رِدَاءٌ - رَدِيٌّ  
رداء



هُدُوٌّ - هُدَاؤٌ - هُدُوءٌ  
هدوء



بَطِيءٌ - بَطِيئٌ - بَطِيئاً  
بطيء

نشاط (ز) ضع الكلمات المنتهية بهمزة متطرفة في مكانها الصحيح في الفقرة الآتية:

الأعداء ملئ يسوء الغذاء جرى  
(المجتمع ملئ بالمهن المختلفة، والفلاح يخرج الكنوز من الأرض؛ فيحصل كل إنسان على الغذاء اللازم لاستمرار حياته، والجندي يواجه الأعداء بقلب جرى لا يعرف الخوف، والمعلم ينشر العلم بين بني وطنه، وهكذا يتقدم المجتمع بفضل تكامل هذه المهن، و يسوء حالة إن غاب إحداها).

نشاط (ح) صوب الكلمة الملونة في العبارات الآتية:

- (١) هذا هما الطالبان الفائزان هاتان  
(٢) هل هذه البنت هن فريدة؟ هي  
(٣) الجنود هو الأوفياء للوطن. هم  
(٤) هؤلاء ألوان جذابة ومعبرة هذه  
(٥) هاتان هن بنات عمى. هؤلاء  
(٦) هذان لغتان سهلتان. هاتان

نشاط (ط) حول الجمل الآتية إلى المثني والجمع، وغير ما يلزم:

- (هذا لاعب ماهر، وهو سريع في الجري).  
للمثني: هذان لاعبان ماهران، وهما سريعان في الجرى.  
للجمع: هؤلاء لاعبون ماهرون، وهم سريعون في الجرى.  
هذه بنت مجتهدة، وهي بارعة في الرسم  
للمثني: هاتان بنتان مجتهدتان، وهما بارعتان في الرسم.  
للجمع: هؤلاء بنات مجتهدات، وهن بارعات في الرسم.  
أنت معلم مخلص في عملك  
للمثني: أنتما معلمان مخلصان في عملكما.  
للجمع: أنتم معلمون مخلصون في عملكم.  
أنت طبيبة رحيمة مع المرضى  
للمثني: أنتما طبيبتان رحيمتان مع المرضى.  
للجمع: أنتن طبيبات رحيمات مع المرضى.

## اختبار عام (٢) على المحور الرابع

(١) ضع كل معنى في مكانه المناسب، ثم ضع كل كلمة في جملة:

معناها: <b>التتابع</b>	<input type="text" value="التناوب"/>	معناها: <b>المكان الذي تتم حمايته</b>	<input type="text" value="الحمى"/>
الجملة: .....		الجملة: .....	
معناها: <b>المنتجات</b>	<input type="text" value="السلع"/>	معناها: <b>متعب</b>	<input type="text" value="شاق"/>
الجملة: .....		الجملة: .....	
معناها: <b>الصعوبات</b>	<input type="text" value="العقبات"/>	معناها: <b>غير منتبه لما حوله</b>	<input type="text" value="شارد الذهن"/>
الجملة: .....		الجملة: .....	

(٢) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- هذا طفل **برئ**
- هن **فتيات**
- هذان عاملان مجتهدان.
- قطع الجزار اللحم إلى **قطع** صغيرة.
- النجوم تنير السماء وسط **الغيوم**.
- تعلمت في المدرسة كيف أقرأ و **أكتب**.
- (كلمة تنتهي بهمزة قبلها مد بالياء)
- (أكمل بما يناسب الضمير)
- (اسم إشارة)
- (كلمة من نفس جذر (قطع))
- (كلمة متشابهة النهاية مع كلمة ((النجوم))
- (كلمة بها همزة قطع)

(٣) عبر عن الصورة التالية بثلاث جمل، مستخدمًا أسماء الإشارة، وضمائر المخاطب للجمع والمثنى:



- هذان مهندسان.
- أنتما مقاولان.
- أنتم عمال.

(٤) اقرأ، ثم أجب:

ذاك فلاح روى      أرضه عبر الزمن  
عالم فينا علا      خط أمجاد الوطن

- (أ) هات - جمع (الوطن): **أوطان** مفرد (أمجاد): **مجد**
- (ب) اكتب عنوانًا للبيتين **أبناء الوطن**.
- (ج) ما أهمية العلماء بالنسبة لأوطانهم؟  
**أنهم يرفعون قدر الأوطان.**
- (د) **استخرج من البيتين:**

اسمًا مفردًا	مثناه	كلمة بها همزة قطع	فعلًا ماضيًا	اسمًا جمعًا
<b>فلاح</b>	<b>فلاحان</b>	<b>أرض</b>	<b>خط</b>	<b>أمجاد</b>

(٥) اقرأ ثم أجب:

لكل شخص دور مهم وفعال في الحياة، وفي المجتمع، مهما صغر هذا الدور في نظر الآخرين، ودور كل شخص منا يتوقف على دور الآخر، حيث نعتمد جميعًا على بعضنا، ويكمل بعضنا بعضًا، ويعتمد المجتمع علينا جميعًا لكي يتطور وينهض. بعد أن عرفت هذا؛ فما دورك في مجتمعك وأسرتك؟.

(أ) هات من الفقرة:

- كلمة جمعها (المجتمعات): **المجتمع** كلمة مضادها (ثانوى): **مهم**
- (ب) كيف تنهض وتتطور المجتمعات؟ **بأداء كل شخص دوره والتكامل بين الأشخاص والأدوار.**
- (ج) في الفقرة سؤال .. أجب عنه **أجب بنفسك**

(د) استخراج من البيتين:

كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها تنوين بالضم	كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة بها مد بالياء
<b>مهم</b>	<b>فعال</b>	<b>بعضا</b>	<b>جميعًا</b>
اسم إشارة	فعلًا مضارعًا	حرف جر	حرف عطف
<b>هذا</b>	<b>نعتمد</b>	<b>في</b>	<b>و</b>
كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	علامة استفهام	أداة استفهام
<b>الدور</b>	<b>الحياة</b>	<b>؟</b>	<b>ما</b>

(٦) أدمج المقاطع الصوتية؛ لتكون كلمة:

الت / ت / وا / ص / ل : **التواصل**  
 ال / م / ه / ن : **المهن**  
 الل / ل / غا / ت : **اللغات**  
 ال / م / قا / ي / ض / ة : **المقايضة**

(٧) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

اهتمامات: **اه / ت / ما / ما / ت**  
 مساعدة: **م / سا / ع / د / ة**  
 التناوب: **الت / ت / نا / و / ب**  
 تحديات: **ت / حد / د / يا / ت**

(٨) قم بكتابة فقرة إقناعية تقنع فيها مدير مدرستك بتخصيص وقت للاحتفال بالعمال الموجودين بالمدرسة؛ تقديرًا لهم على مجهوداتهم موضحًا وجهة نظرك، معززة بالأسباب لإقناعه (٥٠: ٧٠ كلمة). **أجب بنفسك**

(٩) اقرأ وتتبّع، ثم اكتب بخط النسخ: **أجب بنفسك**

## الاختبار النهائي الأول

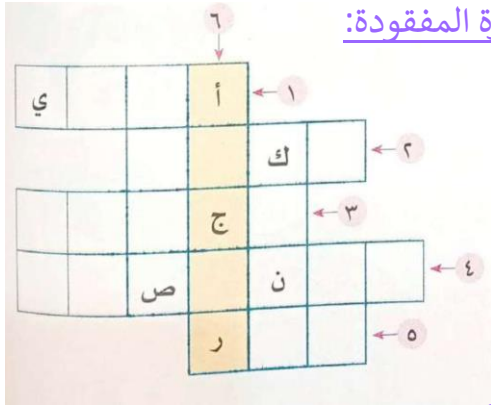
### نشاط (أ) اكتب أمام كل جملة التعبير المناسب لها:

- (كوكب الأرض - الديناصورات - الغابة المتحجرة - النجوم)
- (١) حيوانات منقرضة من ملايين السنين.
  - (٢) كوكب الذي يحمينا، ونعيش فيه.
  - (٣) أشجار تحولت لأحجار منذ ملايين السنين.
  - (٤) أجسام مضيئة في السماء ترشدنا إلى الطريق.
- الديناصورات.  
- كوكب الأرض.  
- الغابة المتحجرة.  
- النجوم.

### نشاط (ب) أكمل الجدول:

الآن عرفت ....	كنت أظن أن ....
أنه كانت توجد ديناصورات تطير	(١) لا يوجد ديناصورات تطير.
أنه يجب المحافظة على المحميات من الضياع؛ فلا تأخذ منها شيئاً	(٢) يمكننا أخذ أجزاء من المحميات للتجارب.
أن الغابات تتحول - على مر العصور - إلى حجر	(٣) الغابات تبقى طوال السنين دون تغير.
أن الاختلاف في الرأي يميزنا، ويوجب علينا احترام بعضنا البعض.	(٤) الاختلاف في الرأي يسبب العداوات.

### نشاط (ج) أكمل الكلمات المتقاطعة؛ لتعرف الكلمة الأخيرة المفقودة:



- (١) جمع (يد). أيدي
- (٢) مضاد (يخفي). يكشف
- (٣) معنى (عزنا). مجدنا
- (٣) حيوان منقرض. ديناصور
- (٤) مفرد (أحجار) حجر
- (٥) أشجار

### نشاط (د) أكمل العبارات بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

أسبح      بقرة      طبعت      أصبح      تبعت      بكرة

- ١- أنا أسبح بمهارة في حمام السباحة.
- ٢- أصبح الجو باردًا؛ سأرتدى معطفي.
- ٣- معي بكرة خيط، تلعب قطتي بها.
- ٤- في مزرعة جدى بقرة يحلبها كل يوم.
- ٥- تبعت معلمتي في خطوات حل المسألة.
- ٦- طبعت صورتي على حقيبتي؛ لأميزها.

نشاط (هـ) صل أداة الاستفهام بالجملة؛ لتكون سؤالاً، ثم صل الجملة بالإجابة:

أين (١)	تأخرت اليوم؟ (٢)	في رحلة مع مدرستي (١)
لماذا (٢)	موعد السفر؟ (٥)	لأن الحافلة فاتتني (٢)
بكم (٣)	كنت أمس؟ (١)	بخمسين جنيهاً. (٣)
من (٤)	هذه اللعبة؟ (٣)	العاشرة مساءً (٥)
متى (٥)	تشعر الآن؟ (٦)	مروان (٤)
كيف (٦)	صديقك المفضل؟ (٤)	أشعر بتحسّن. (٦)

نشاط (م): ضع أسئلة مناسبة للإجابات الآتية:

- (١) متى خرج محمد؟  
 (٢) أين ذهب محمد؟  
 (٣) كيف ذهب محمد إلى المتحف؟  
 (٤) ماذا اشترى محمد؟  
 (٥) لماذا ذهب محمد إلى الحديقة؟  
 (٦) من ذهب مع محمد إلى الحديقة؟
- خرج محمد صباحًا.  
 ذهب محمد للمتحف.  
 بالحافلة.  
 اشترى محمد موسوعة علمية.  
 ذهب محمد إلى الحديقة؛ ليتنزه.  
 صديقه وليد.

نشاط (ز) أكمل هذه الفقرة بالكلمات الآتية، ثم أجب:

الغرض      المثل      النادرة      الزاخرة

يعد متحف برلين للتاريخ الطبيعي من أهم متاحف الحفريات في العالم؛ فهو من المتاحف **الزاخرة** بالهيكل الهائلة التي لا **مثل** لها، والأهم أنه يضم الهيكل العظمي الهائل لديناصور (براكيوسورس) وهو أطول ديناصور في العالم و**الغرض** من هذه المتاحف هو الحفاظ على هذه الآثار **النادرة**، واستكشافها ودراستها؛ لمعرفة حقائق أكثر عن هذه الكائنات المميزة. فهل تتمنى زيارة أحد هذه المتاحف يومًا ما؟

(١) أكمل بكلمة من الفقرة تؤدي معنى الكلمة الملونة:

- تظهو أمي الكعك الذي لا **شبيه** له.  
 - قرأت الموسوعات **المليئة** بالمعلومات.  
 - تظهو أمي الكعك الذي لا **مثل** له.  
 - قرأت الموسوعات **الزاخرة** بالمعلومات.

(٢) استخراج من الفقرة ما يلي:

- كلمة بها لام قمرية: **الحفريات**  
 كلمة تنتهي بألف لينة: **نتمنى**  
 كلمة لها نفس نهاية (الزواحف): **المتاحف**  
 معنى (الهدف): **العرض**  
 جمع (حقيقة): **حقائق**  
 أداة استفهام: **هل**  
 حلل (العالم) إلى مقاطع صوتية: **ال / عال / م**  
 أدمج (ال / مت / ح / ف): **المتحف**  
 لماذا يجب أن نحافظ على الآثار النادرة من الحفريات؟  
**لاستكشافها ودراستها من أجل معرفة حقائق أكثر عن الكائنات المميزة في العصور القديمة.**

## الاختبار النهائي الثاني

نشاط (أ) صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

التراث	هوية الإنسان ووسيلة التواصل الأولى بين البشر
يوم اللغة العربية	ما تركه الأجداد
اللغة	ما يفعل باستمرار
العادات	الثامن عشر من ديسمبر من كل عام

نشاط (ب) أكمل الجدول:

كنت أظن أن ....	الآن عرفت ....
(١) العادات والتقاليد واحدة عند كل البلاد	أنه لكل شعب عاداته وتقاليد
(٢) الخط العربي نوع واحد، وهو خط النسخ	أن للخط العربي أنواعًا كثيرة، منها خط النسخ
(٣) كليلة ودمنة مجموعة قصصية حديثة	أن كليلة ودمنة مجموعة قصصية من التراث
(٤) اختلاف الشعوب يمنع معرفة ثقافات الآخرين.	أن اختلاف الشعب لا يمنع معرفة ثقافات الآخرين

نشاط (ج) ماذا يحدث لو لم:

- (١) أحترم التنوع والاختلاف بين أصدقائي.
  - (٢) أحافظ على لغتي العربية.
  - (٣) أطلع على ثقافات الآخرين.
- سيعرض عني أصدقائي، وتضيع صداقتنا  
- سأفقد هويتي، ولن أحسن التواصل مع غيري.  
- لن أحقق تواصلًا ناجحًا معهم، ولن أكتسب خبرات متنوعة.

نشاط (د) صوب الخطأ الإملائي في كل جملة مما يأتي:

- (١) يحتوى البن على الكالسيوم المفيد للجسم.
  - (٢) أحب عصير الليمون بالنعناع.
  - (٣) أحب اللون الأزرق؛ لأنه لون السماء.
  - (٤) طبخت لنا أمي اليوم اللحم.
  - (٥) تظهر النجوم في الليل.
  - (٦) أنا أعددت تلك الكعكة الذيدة.
- اللبن  
- الليمون  
- اللون  
- اللحم  
- الليل  
- اللذيذة

نشاط (هـ) أكمل بفعل مناسب:

- (١) حضرت حفلة عيد الميلاد أمس.
- (٢) رفعنا اللافتات في حفلنا السابق.
- (٣) تناول خضروات كثيرة؛ فهي مفيدة لصحتك.
- (٤) أسافر الأسبوع المقبل إلى أسوان.
- (٥) افتح الباب؛ فالجرس يرن.
- (٦) سأعيد الكتاب إلى المكتبة غدًا.



### نشاط (و) حول الجمل الآتية إلى جملة فعلية:

- (١) أخي أنتظرني ربع ساعة. - انتظرني أخي ربع ساعة.  
 (٢) أمي تستيقظ مبكرًا كل يوم. - تستيقظ أمي مبكرًا كل يوم.  
 (٣) إيمان شاهدت فيلمها المفضل. - شاهدت إيمان فيلمها المفضل.  
 (٤) وليد يبدل ملابسه بعد اللعب. - يبدل وليد ملابسه بعد اللعب.

### نشاط (ز) أكمل هذه الفقرة بالكلمات الآتية، ثم أجب:

عادات بهويتك الاطلاع تحوى تهلل وجهي  
 أنا متحمس جدًا؛ لأن غدًا هو يوم العيد، ومن عادات عائلتي في ليلة كل عيد أن يحضر لى والديه هديه، وبالفعل عندما عاد أبي؛ وجدت في يده علبة هدايا، في البداية تهلل وجهي فرحًا بالهدية، وكان عندي فضول للاطلاع على ما فيها، ثم فتحتها؛ فوجدتها تحوى الكثير من الأشياء، وجدت مجموعة قصص (نوادير جحا)، ووجدت - أيضا - قلمًا من الخيزران، وحبًا وكتابًا صغيرًا يشرح طريقة الكتابة بالخط الكوفي، تعجبت من هذه الهدية؛ فقال لى أبي: يا بني، اعتر بهويتك العربية، وتعلم الأشياء التي تعبر عن أصالتها؛ مثل الخطوط العربية).

### استخرج من الفقرة ما يلي:

- فعلاً ماضيًا: عاد  
 - فعل أمر: اعتر  
 - كلمة بها لام قمرية: العيد  
 - كلمة أصلها (جمع): مجموعة  
 - معنى (تشتمل على): تحوى  
 - جمع (قصة): قصص  
 - مضاد (ذهب): عاد  
 - ما عادات بطل القصة في ليلة العيد؟ أن يحضر له والده هدية.  
 - لماذا أحضر الأب أدوات كتابة الخط الكوفي للولد؟ ليتعلم الولد الأشياء التي تعبر عن أصالة هويته العربية؛ مثل: الخطوط العربية.  
 - شخصيات القصة: ... راوى القصة، ووالده  
 - المكان: المنزل  
 - الزمان: ليلة العيد.  
 - الشعور: الفرح  
 - الدليل على الشعور: تهلل وجهي.  
 - اكتب عنوانًا مناسبًا للقصة. أجب بنفسك

## الاختبار النهائي الثالث

### نشاط (أ) أكتب أمام كل جملة الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية:

- |   |          |             |                  |            |
|---|----------|-------------|------------------|------------|
| آلة الزمن   | الذكريات | ابن سينا    | العصور الذهبية   | بيت الحكمة |
| ١- عصور مليئة بالأزدهار العلمي عند العرب.         | -        | -           | - العصور الذهبية | -          |
| ٢- مكتبة عامة مفتوحة للعلماء والدارسين في بغداد.  | -        | -           | - بيت الحكمة     | -          |
| ٣- ألف العديد من الكتب في الطب.                   | -        | - ابن سينا  | -                | -          |
| ٤- أحداث لا تنسى وقعت في الماضي.                  | -        | - الذكريات  | -                | -          |
| ٥- اختراع يساعد الإنسان على الذهاب لأزمنة مختلفة. | -        | - آلة الزمن | -                | -          |

### نشاط (ب) أكمل الجدول:

كنت أظن أن ....	الآن عرفت ....
(١) معظم الاختراعات الحديثة لعلماء أجنب.	أن معظم الاختراعات يعود الفضل فيها إلى علماء العرب القدامى
(٢) أوروبا كانت دائماً متقدمة ومتحضرة.	أن أوروبا عاشت فترة سميت عصور الظلام؛ لانتشار الجهل بها في ذلك الوقت.
(٣) إرسال الرسائل في الماضي كان سريعاً.	إن إرسال الرسائل في الماضي كان يستغرق وقتاً طويلاً
(٤) لا علاقة بين اختراع القمرة والكاميرا.	أن الكاميرة في الوقت الحالى هي تطور للقمرة في الماضي.

### نشاط (ج) ماذا يحدث لو لم:

- (١) لم يخترع الزهراوى أدوات الجراحة.
- لما تقدم طب الجراحة في العصر الحديث، ولما توصل الأطباء إلى علاج كثير من الأمراض
- (٢) تم اختراع إنسان آلى يقوم بالمهام المنزلية.
- سيساعد الأم كثيراً، ويخفف العبء عليها.
- (٣) لم نخطط لمشروعنا الجديد قبل البدء فيه.
- لن نحسن تنفيذه، ولن يكون مميزاً.
- (٤) نفذت مشروعة بنشاط ومثابرة.
- سيكون مميزاً ومبهراً.

### نشاط (د) أكمل الجمل الآتية باسم مناسب، واكتب نوعه:

- (١) بحث يوسف عن لعبته؛ حتى وجدها في الشرفة
  - (٢) الديناصور من الكائنات المنقرضة.
  - (٣) اشتريت قميصاً، لأرتديه في الحفل المدرسى.
  - (٤) عباس بن فرناس هو أول شخص حاول الطيران.
  - (٥) الجزر من الجذريات التي تنمو تحت الأرض.
  - (٦) رأيت في الحديقة فراشة بألوان جميلة
- اسم مكان  
- اسم حيوان  
- اسم جماد  
- اسم إنسان  
- اسم نبات  
- اسم صفة



### نشاط (هـ) أكمل الفقرة بكلمات بها همزة متطرفة مناسبة:

(سعداء - ضوء - شئ - الهواء - الصفراء - وفاء)

مع ظهور **ضوء** الشمس، استيقظنا سريعا للذهاب لرحلتنا المنتظرة مع خالتي **وفاء** إلى الغردقة، ولعبنا على الرمال **الصفراء** الناعمة، واستمتعنا **بالهواء** المنعش، ثم عدنا إلى البيت **سعداء** بهذا اليوم الذي كان لطيفا في كل **شئ**

### نشاط (و) حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وبالعكس:

- |                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| (١) عاشت أوروبا عصور الظلام لفترة. | - أوروبا عاشت عصور الظلام لفترة. |
| (٢) جدى يتفقد صندوق ذكرياته كثيرا. | - يتفقد جدى صندوق ذكرياته كثيرا. |
| (٣) ألف بن سينا كتب في الطب.       | - ابن سينا ألف كتبًا في الطب.    |
| (٤) الصديق الوفي يظهر وقت الشدة.   | - يظهر الصديق الوفي وقت الشدة.   |
| (٥) حكى لى جدى عن ذكرياته.         | - جدى حكى لى عن ذكرياته.         |

### نشاط (ز) أقرأ القصة التالية، ثم أجب:

(أحب جدى كثيرا! فهو دائما ما يلاعبنى، ويحكى لى القصص المسلية، وكم أرجو أن أساعده؛ فهو ينسى كثيرا، ويتعب من صعود السلم وكم أتمنى أن أصبح مخترعا في المستقبل؛ لأخترع أشياء تساعده.. عندما نمت حلمت أنى سمعت فى الراديو هذا الإعلان: (الكرسي الناطق هو رفيقك الآلى، هل تنسى مواعيدك؟ هل تواجه صعوبة فى صعود السلم ونزوله؟ اترك ذلك لرفيقك الآلى، لا تتأخر، واطلبه الآن واذهب إلى أي مكان)، وعندما استيقظت سعدت جدا بهذا الحلم؛ أملا فى اختراعه مستقبلا).

### (١) أكمل بكلمة من القصة السابقة تؤدي معنى الكلمة الملونة:

- |  |   |
|--|---|
| اتصل <b>صديقك</b> ؛ ليدعوك لحفلته غدا.     | - اتصل <b>رفيقك</b> ؛ ليدعوك لحفلته غدا.      |
| ظلمت طوال اليوم أعب بلعبتي <b>المتعة</b> . | - ظلمت طوال اليوم أعب بلعبتي <b>المسلية</b> . |

### (٢) استخرج من القصة السابقة ما يلي:

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| - همزة (أ) ممدودة بألف: <b>الآلى</b>                                      | - أسلوب نهى: <b>لا تتأخر</b>       |
| - كلمة تنتهى بألف لينة: <b>ينسى</b>                                       | - كلمة ومضادها: <b>صعود x نزول</b> |
| - كلمة بها همزة متطرفة: <b>أشياء</b>                                      | - أداة استفهام: <b>هل</b>          |
| - معنى (صحوت) <b>استيقظت</b>  | - مضاد (سهولة): <b>صعوبة</b>       |
| - جمع (ميعادك): <b>مواعيدك</b>  | - مفرد (الأحلام): <b>الحلم</b>     |
| - كلمة على وزن (المستعمل): <b>المستقبل</b>                                | - كلمة بها ياء ملكية: <b>جدى</b>   |
| - حلل (سعدت) إلى مقاطع صوتية: <b>س / عد / ت</b>                           |                                    |
| - أدمج (أصد / ب / ح): <b>أصبح</b>   |                                    |
| - خاتمة مشوقة فى الإعلان: <b>لا تتأخر واطلبه الآن، واذهب إلى أي مكان.</b> |                                    |
| - الفئة المستهدفة من الإعلان: <b>كبار السن.</b>                           |                                    |

## الاختبار النهائي الرابع

نشاط (أ) صل بالمناسب ثم أكمل:

جمع المعلومات	(١) تكون مهتمًا عندما تراعى ميول واهتمامات من حولك
نختلف	(٢) من مهارات حل المشكلات جمع المعلومات
مهنة	(٣) المناقشة والاستماع إلى الآراء من خطوات حل المشكلة
المشكلة	(٤) نحن نختلف في الشكل، والطباع، والميول، والاهتمامات.
مهتمًا.	(٥) العمل الذي يمارسه الشخص لكسب عيشه يسمى مهنة

نشاط (ب) أكمل الجدول:

الآن عرفت ....	كنت أظن أن ....
أن الشغف والميول يدل على مهنة المستقبل التي نحلم بها	(١) ألا علاقة بين الشغف والميول ومهنة المستقبل
أنه توجد خطوات لحل المشكلات	(٢) ألا توجد خطوات لحل المشكلات.
أنه يجب أن أعرض رأبي وأستمع - أيضا - إلى آراء الآخرين، لحل مشكلتي	(٣) أنه يجب أن أتمسك برأبي؛ لكي أحل مشكلتي.
أن المهن تحقق رقي البلاد وتقدمها	(٤) أن المهن لا تؤثر على رقي البلاد وتقدمها.

نشاط (ج) ماذا يحدث لو:

- (١) أهديت صديقي هدية لا تتناسب مع اهتماماته.
- سيشعر بأنني غير مهتم به، ويحزن.
- (٢) لم أعرف أسباب المشكلة التي تواجهني.
- لن أستطيع حلها.
- (٣) لم تكن مهنة عامل النظافة موجودة في مجتمعنا.
- لصارت كل الأماكن في بلدي ملوثة ومنظرها قبيحًا.

نشاط (د) استخراج الكلمات التي تبدأ بألف، وصنفها في الجدول:

(استيقظنا يوم الجمعة في مزرعة ابن عمي، واتفقنا أن نقسم المهام؛ حتى ننتهي من أعمالنا مبكرًا، ونذهب للعب، انقسمنا إلى مجموعتين: مجموعة أدخلت الكتاكيت لبيتها، ومجموعة أخذت الطعام للبقر، وأخيرًا أنهينا مهامنا، ثم ذهبنا للعب).

ألف وصل	استيقظنا	الجمعة	ابن	اتفقنا	المهام	انقسمنا	الكتاكيت	الطعام
همزة قطع	أن	أعمالنا	إلى	أدخلت	أخذت	أخيرًا	أنهينا	

نشاط (هـ) حدد نوع الكلمة الملونة في الجمل الآتية:

- (١) الملعب مكان للعب بالكرة. اسم
- (٢) يزرع الفلاح الأرض. فعل



- (٣) أعيش في عمارة سكنية كبيرة. حرف  
 (٤) يعالج الطبيب المرضي. اسم  
 (٥) حصلت على هدية من أبي. حرف  
 (٦) جدى يعرف ميولنا واهتماماتنا. فعل

### نشاط (و) اختر الكلمة التي بينها وبين الكلمة الملونة سجع، واكتبها مكان النقط:

(اللطيفة - الأصحاب - فريدة - ساندوه - التلوين)

- (١) أحمد تلميذ من المهتمين، بحب الرسم و التلوين  
 (٢) يرسم بطريقة جديدة، ورسوماته دائماً فريدة  
 (٣) لنجاحه كثير من الأسباب، من أهمها نصائح الأصحاب  
 (٤) شجاعه و ساندوه؛ فطلبت رسومه اللطيفة وعرضت في الصحيفة.

### نشاط (ز) أكمل هذه الفقرة بالكلمات الآتية، ثم أجب:

الحمى      الخلاف      اعتاد      أمجاد      تتلاءم  
 (طارق لطفل منظم، يجب اتباع القوانين، ويحترم كل من حوله، ويساعدهم، وقد اعتاد أصدقاءه اللجوء إليه عند الخلاف؛ فيسمع الآراء، ويجمع المعلومات؛ كي يحل المشكلة. في يوم عيد ميلاده اتفق أصدقاءه على أن يحضروا له هدية تتلاءم مع مهاراته، وفي ذلك اليوم تفاجأ طارق بأن الهدية زي لضابط، سأل طارق: لماذا اخترتم هذه الهدية؟ فأجابوه: يا طارق، أنت شجاع ومسئول، وقادر على حل المشكلات، نراك في المستقبل ضابطاً مغواراً. شكر طارق الزملاء، وقال: سأكون ضابطاً أحما الحمى، وأحافظ على أمجاد بلدى مصر).

### استخرج من الفقرة ما يلي:

- كلمة بها همزة قطع: أصدقاءه  
 - كلمة بها همزة متطرفة: اللجوء  
 - منادى: طارق  
 - معنى (مكان نحميه): الحمى  
 - معنى (النزاع): الخلاف  
 - جمع (القانون): القوانين  
 - كلمة بها ألف وصل: اتباع  
 - أداة استفهام: لماذا  
 - اسم إشارة: ذلك  
 - وعظائم: أمجاد  
 - جمع (الرأي): الآراء  
 - مضاد (سألوه): أجابوه

### أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما مهارات طارق التي تمكنه وتؤهله أن يكون ضابطاً في المستقبل؟  
 الشجاعة، والمسئولية، والقدرة على حل المشكلات.  
 - ما الدليل على أن طارقاً لديه مهارة حل المشكلات؟  
 أنه عندما يلجأ أصدقاءه إليه عند الخلاف؛ يسمع الآراء، ويجمع المعلومات؛ كي يحل المشكلة.  
 اكتب رأيك والأسباب التي تقنع بها والدك باختيارك لمهنتك المستقبلية.  
 - رأيك : أريد أن أكون: .....  
 - الأسباب: .....  
 - تأكيد الرأي: .....

## الاختبار النهائي الخامس

نشاط (أ) ضع كل كلمة أمام التعريف المناسب لها:

السلع	التكامل	المقايضة	العملات
-المقايضة	-السلع	-التكامل	-العملات
			(١) نظام يقوم على مبادلة شئ بشئ.
			(٢) كل ما تتم التجارة به من البضاعة.
			(٣) الجمع بين صناعات مختلفة يكمل بعضها بعضًا.
			(٤) النقود التي تتعامل بها في حياتنا

نشاط (ب) أكمل الجدول:

الآن عرفت ....	كنت أظن أن ....
أننا لا نستطيع الحياة دون وجود مهنة مختلفة، فأدوارنا تتكامل معًا.	(١) نستطيع الحياة دون وجود مهنة مختلفة.
أن جمع المعلومات خطوة مهمة لحل المشكلة	(٢) لا يساعد جمع المعلومات عن المشكلة في حلها.
أن المقايضة كانت أول وسيلة لتبادل السلع	(٣) كانت النقود أول وسيلة لتبادل السلع.
أنه في نظام المقايضة قد تستبدل سلعة بسلعة، أو خدمة بسلعة	(٤) يشترط في نظام المقايضة استبدال سلعة بسلعة.

نشاط (ج) ماذا يحدث لو لم:

- (١) توجد مهنة ضابط الشرطة في مجتمعي.
- لارتكب المجرمون جرائمهم دون تردد، لعاش المجتمع في خوف.
- (٢) أشعر بالمسئولية والامتنان تجاه بلدي.
- لن أشارك في تطوير بلدي ونهضته، ولن يظهر بلدي في أحسن صورة.
- (٣) يتم اختراع العملات النقدية الورقية.
- لما أصبح لدينا الحرية في شراء ما نحتاج إليه بقيمته الحقيقية.

نشاط (د) اكتب عائلة واصل الكلمة لما يأتي:

أصل الكلمة	عائلة الكلمة		
درس	تدريس	مدرس	دارس
بني	مبنى	بناية	بناء
كتب	مكتبة	مكتوب	مكاتب
سكن	مسكن	مسكون	ساكن
لعب	ألعاب	لاعب	ملعب
سأل	سؤال	مسئول	سائل
رسم	راسم	مرسوم	رسام



### نشاط (ه) لاحظ وأكمل:

المفرد	المثنى	الجمع
عملة	عملتان	عملات
مهنة	مهنتان	مهن
سلعة	سلعتان	سلع
إيجابية	إيجابيتان	إيجابيات

### نشاط (و) أكمل الجمل الآتية باسم إشارة مناسب:

- (١) أنا أعيش في **هذا** الحي.  
 (٣) **هذان** طباطبان ماهران.  
 (٥) **هؤلاء** عمال مخلصون.  
 (٧) **هذه** الشوارع نظيفة.  
 (٢) **هاتان** عملتان ورقيتان.  
 (٤) **هذه** مدرسة مميزة.  
 (٦) **هذان** مشروعان مهمان.  
 (٨) **هذا** هو صديقي المقرب.

### نشاط (ز) أكمل هذه الفقرة بالكلمات الآتية، ثم أجب:

(يذيع صيتهم - العقبات - الحرفة - منتجاتهم - تسويق)

تشتهر قريتي بصناعة السجاد اليدوي؛ فلدينا مجموعة كبيرة من أمهار العمال في هذه **الحرفة**، ولكن يواجه هؤلاء العمال بعض **العقبات** ومنها: عدم قدرتهم على **تسويق** ما ينتجون، فسألت أبي ومجموعة من جيراني العمال عن سبب المشكلة؛ فتوصلت إلى أن سبب المشكلة هو عدم وجود أسواق في القرية، وعدم قدرة أهل القرية على الذهاب إلى سوق المدينة بشكل مستمر؛ وذلك لبعدها عن القرية؛ لذلك يريد هؤلاء العمال حلاً يساعدهم على عرض **منتجاتهم**؛ حتى **يذيع صيتهم** بين القري المجاورة).

### استخرج من الفقرة ما يلي:

- اسم إشارة: **هذه، هؤلاء**  
 - اسم يدل على الجمع: **العمال**  
 - ألفا لينة: **لدينا**  
 - و(عمل): **العمال**  
 - معنى (الصعوبات): **العقبات**  
 - و(المهنة): **الحرفة**  
 - مفرد (قري): **قرية**  
 - ما الحرفة التي يتميز بها أهل القرية؟ **صناعة السجاد اليدوي**  
 - ما المشكلة التي تواجه العاملين بالقرية؟ **عدم قدرتهم على تسويق ما ينتجون.**  
 (٢) اكتب فقرة لاقتراح حل يساعد العاملين في القرية مراعيًا الآتي: **أجب بنفسك**
- ياء ملكية: **قريتي**  
 - حرف جر: **ب**  
 - كلمة أصلها (صنع): **صناعة**  
 - و(نتج): **منتجاتهم**  
 - و(سلعهم): **منتجاتهم**  
 - جمع (العامل): **العمال**  
 - مضاد (قربها): **بعدها**

## الاختبار النهائي السادس

### نشاط (أ) اكتب أمام كل جملة التعبير المناسب لها:

ذوو الإرادة	المكفوفون	اللغة	طريقة برايل	لغة الإشارة
	- طريقة برايل		(١) طريقة تساعد المكفوفين على القراءة.	
	- ذوو الإرادة		(٢) فئة من الناس لديهم قصور في بعض القدرات.	
	- لغة الإشارة		(٣) وسيلة تواصل غير سمعية يستخدمها الصم والبكم.	
	- اللغة		(٤) وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر بين الناس.	
	- المكفوفون		(٥) الأشخاص الذين فقدوا حاسة البصر.	

### نشاط (ب) أكمل الجدول:

كنت أظن أن ....	الآن عرفت ....
(١) ذوو الإرادة لا يستطيعون دخول الجامعة.	لأن ذوي الإرادة يستطيعون التفوق ودخول الجامعة
(٢) الكفيف يلتحق بمدارس للمكفوفين فقط.	أن الكفيف قد يلتحق بالمدارس العادية أيضًا
(٣) لغة الإشارة لا تحتاج لتحريك الشفاه.	أن لغة الإشارة تحتاج إلى تحريك الشفاه، كما تحتاج إلى تحريك البدن والجسم.
(٤) المكفوفين لا يستطيعون القراءة أبداً.	أن المكفوفين يستطيعون القراءة بطريقة برايل

### نشاط (ج) ماذا يحدث لو؟:

- (١) تعلمت (ولو بقدر بسيط) لغات ذوي الإرادة.
- سأستطيع تحقيق تواصل فعال معهم.
- (٢) لم أتقبل ذوي الإرادة في مجتمعنا.
- فلن أساعدهم، وسيشعرون بأنهم غير مرحوب فيهم.
- (٣) لم نختراع طريقة برايل للقراءة.
- لما استطاع المكفوفون قراءة الكلمات المكتوبة.
- (٤) تم دعم وتدريب ذوي الإرادة.
- سيستطيعون النجاح والتميز، وسيكون لهم دور مهم في المجتمع.

### نشاط (د) ضع خطاً تحت الكلمة الصحيحة في الإملاء:

- (١) اشترى لي أبي قطة ذات (فراً - فراً - فراء) ناعم.
- (٢) (يضىء - يضيء - يضيأ) القمر السماء ليلاً.
- (٣) قرأت (جزأ - جزاً - جزءاً) من القصة، وسأكملها غداً.
- (٤) لا يتحمل جدى (الضوضاؤ - الضوضأ - الضوضاء).
- (٥) علمنى أبى خطوات (الوضوء - الوضوأ - الوضؤ).
- (٦) هذا الملعب (ملياً - مليء - مليء) بالمشجعين المتحمسين.

### نشاط (هـ) أكمل الجدول التالي بكلمة (معلم) وغير ما يلزم كالمثال:

أنت <b>معلم</b> مبدع	أنت <b>معلمة</b> مبدعة	أنتم <b>معلمان</b> مبدعان
أنتم <b>معلمتان</b> مبدعتان	أنتم <b>معلمون</b> مبدعون	أنتم <b>معلمات</b> مبدعات





نشاط (و) أكمل الجمل الآتية بضمير مخاطب مناسب:

- (١) **أنتم** مهندسون بارعون.  
 (٢) **أنت** فنان موهوب.  
 (٣) **أنتن** مدربات رائعات.  
 (٤) **أنت** عازفة بارعة.  
 (٥) **أنتما** لاعبان مميزان.  
 (٦) **أنتما** صديقتان وفيتان.

نشاط (ز) أكمل الجمل؛ مستخدمًا ضمائر الغائب (هو - هي - هم - هن - هما):

- (١) **هما** يعلقان الزينة للحفل.  
 (٢) **هم** أصدقاء متحابون.  
 (٣) **هو** طالب مميز.  
 (٤) **هما** تشتريان الهدايا.  
 (٥) **هي** تعد السلطة اللذيذة.  
 (٦) **هم** يكتبون الدعوات.  
 (٧) **هن** يخبزن الفطير.  
 (٨) **هما** يجهزان الطاولة.

نشاط (ح) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

انضم الفريق لكرة القدم في مركز الشباب عضو جديد من الصم والبكم، وكان موهوبًا جدًا، في بادئ الأمر تحير الفريق؛ لأن كرة القدم لعبة جماعية، فكيف سنتواصل معه في أثناء المباراة؟ وكيف سيستجيب لصافرة الحكام أو توجيهات المدرب؟ ولكن أود أن يشترك معنا في الفريق؛ فهو ماهر في المراوغة وتمرير الكرة، وأرى أنه عندما يقوم الحكم بإطلاق صافرة لاحتساب مخالفة؛ يتوقف اللعب، فيدرك من لا يسمع أن هناك شيئًا لابد من الانتباه له، وعمومًا كرة القدم - في الغالب- تستخدم فيها الإشارات).

استخرج من الفقرة ما يلي:

- ضمير الغائب: **هو**  
 - كلمة تنتهي بألف لينة: **أرى**  
 - أسلوب نفى: **لا يسمع**  
 - جمع (الشاب): **الشباب**  
 - معنى (بداية): **بادئ**  
 - معنى (يعرف): **يدرك**

- لماذا تحير الفريق من وجود عضو من ذوي الإرادة؟

لأن كرة القدم لعبة جماعية، فكيف سيتواصلون معه في أثناء المباراة؟ وكيف سيستجيب لصافرة الحكام أو توجيهات المدرب؟

- لماذا رحب المتحدث في الفقرة بزميله الجديد؟ رحب المتحدث في الفقرة بزميله الجديد؛ لأن الزميل كان ماهرًا في المراوغة وتمرير الكرة.

(٢) اكتب فقرة؛ معبرًا عن رأيك في هذا الموضوع؛ مراعيًا الآتي: **أجب بنفسك**

## الاختبار النهائي السابع

(١) اقرأ ثم أجب:

الأماكن الخضراء هي التي تسعد الإنسان؛ فيجب ألا نجلس فوق الخضرة، ويجب أن نحافظ على الأشجار؛ لكي يبقى المكان جميلاً لا مثيل له. إن هذه الأماكن تعمل على تنقية الهواء، وتجعلنا نتنفس هواء نظيفاً).

(أ) هات من الفقرة:

كلمة معناها (شبيهه): **مثيل** كلمة مضادها (نهمل): **نحافظ**

(ب) أكمل: الأماكن الخضراء تسعد: **الإنسان** وتعمل على تنقية الهواء

(ج) كيف نحافظ على الأماكن الخضراء **بالأنا نجلس فوقها، وبالمحافظة على الأشجار.**

(د) استخراج:

ضميراً للغائب	اسماً مفرداً	اسماً جمعاً	فعالاً مضارعاً
<b>هي</b>	<b>المكان</b>	<b>الأماكن</b>	<b>تسعد</b>
كلمة بها لام قمرية	حرف جر	اسم إشارة	ظرف مكان
<b>الخضراء</b>	<b>على</b>	<b>هذه</b>	<b>فوق</b>

(٢) اقرأ، ثم أجب:

رب السماء العالية      رب المياه الجارية  
في كل شئ قدرته      في كل نفس حكمته  
حمداً له في كل حين      نعبده ونستعين

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (وقت): **حين** كلمة مضادها (المنخفضة): **العالية**  
(ب) أين توجد قدرة الله؟ **في كل شئ.**

(ج) استخراج من الأبيات:

كلمة على وزن (البادية)	كلمة لها نفس نهاية (عشب)	اسماً جمعاً	اسماً مفرداً
<b>الجارية</b>	<b>رب</b>	<b>المياه</b>	<b>السماء</b>
كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	حرف جر	كلمة بها حرف مشدد
<b>العالية</b>	<b>السماء</b>	<b>في</b>	<b>كل</b>

(٣) صنف الكلمات الآتية: (النظافة - العصور - التواصل - المقايضة - الأرض - اللغات)

اللام القمرية

العصور - المقايضة - الأرض

اللام الشمسية

النظافة - التواصل - اللغات

(٤) التعبير الكتابي: اكتب فقرة لاقتراح حل لمشكلة الازدحام المروري: **أجب بنفسك**

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ **أجب بنفسك**

## الاختبار النهائي الثامن

### (١) اقرأ ثم أجب:

الإنسان دائماً بحاجة إلى الآخرين؛ فهو لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه في كل مكان أن ينشر المحبة والسلام، ويرفع شعار (لا للعنف والخلافات).

(أ) هات من الفقرة:

كلمة معناها (عبارة): **شعار** كلمة مضادها (الحرب): **السلام**

(ب) أكمل: علينا أن ننشر: **المحبة- السلام** ونرفع شعار **لا للعنف والخلافات**

(ج) لماذا يحتاج الإنسان إلى الآخرين؟ **لأنه لا يستطيع الحياة بمفرده ولأنهم بوجودهم يتم التكامل في الحياة.**

(د) استخرج من الفقرة:

ضميراً للغائب	حرف جر	كلمة بها تنوين	فعلاً مضارعاً
هو	في	مكان	يستطيع
أداة نفي	كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها لام قمرية	اسماً جمعاً
لا	كل	الحياة	الخلافات

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

هذا صفى      هذى كتبى  
تشرق فيها      شمس العرب  
أهلاً أهلاً      يا مدرستي

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (فصلى): **صفى** كلمة جمعها (شموس): **شمس**

- كلمة مضادها (تغرب): **تشرق**

(ب) بم يرحب الشاعر؟ **بمدرسته**

(د) استخرج من الأبيات:

اسم إشارة	كلمة بها (ياء ملكية)	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد
هذا	كتبى	صفى	ف
فعلاً مضارعاً	كلمة بها تنوين	نوعه	أداة نداء
تشرق	أهلاً	بالألف	يا

### (٣) الأساليب والتراكيب: اكتب سؤالاً أمام كل إجابة فيما يلي:

يقف العصفور فوق الشجرة

أين يقف العصفور؟

أبلغ من العمر عشر سنوات

كم تبلغ من العمر؟

نعم؛ أحب الأكلات البحرية.

هل تحب الأكلات البحرية؟

(٤) التعبير الكتابي: اكتب فقرة معلوماتية عن أنواع المهن في المجتمع: **أجب بنفسك**

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ **أجب بنفسك**

## الاختبار النهائي التاسع

(١) اقرأ ثم أجب:

لِلصداقة دور مهم في حياتنا؛ فكل منا لا يستغنى عن صديق يأخذ بيده وقت الشدة، ويدافع عنه أمام الآخرين؛ فالحياة تصبح جميلة بالأصدقاء).

(أ) هات من الفقرة:

كلمة جمعها (أدوار): دور  
كلمة مفردها (الصديق): الأصدقاء

(ب) تحدث عن دور الصداقة في حياتك. أجب بنفسك

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة. الصداقة

(د) استخرج:

كلمة بها (تاء مربوطة)	كلمة بها تنوين	فعالاً مضارعاً	حرف جر
الشدة	دور	يستغنى	في
أداة نفي	اسما مفرداً	اسما جمعاً	ظرف مكان
لا	صديق	الأصدقاء	أمام

(٢) اقرأ، ثم أجب:

أحب أن أكون مهندسا أمين  
أخطئ البيوت بالعلم والفنون  
وارسم الشوارع للناس العابرين

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (مخلص): أمين  
كلمة مفردها (الفن): الفنون

- كلمة مضادها (أكره): أحب

(ب) من الذي يخطط البيوت؟ المهندس

(ج) استخرج من الأبيات:

فعالاً مضارعاً	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد
أحب	العابرين	أخطئ	ط
حرف عطف	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها تنوين	اسماً جمعاً
و	الشوارع	مهندساً	الفنون

(٣) عبر عن الصورة الأولى بجملة فعلية، وعن الصورة الثانية بجملة اسمية:



الولد يلعب بالسيارة



يصنع الطباخ الفطيرة

(٤) التعبير الكتابي: اكتب اعلاناً عن أكثر منتج غذائي تحبه: أجب بنفسك

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ أجب بنفسك

## الاختبار النهائي العاشر

### (١) اقرأ ثم أجب:

(الابتسامَة تبعث السرور في النفس، وتشفى المصاب بالكآبة والحزن، والمتفائلون يعيشون في سرور وهناء؛ فما أجمل الابتسام!).

### (أ) هات من الفقرة:

كلمة مضاد (الحزن): الفرح جمع (المتفائل): المتفائلون

(ب) ما قيمة الابتسامَة في حياة الإنسان؟ أنها تبعث السرور في النفس وتشفى المصاب بالكآبة والحزن

### (ج) استخرج من الفقرة:

اسمًا جمعًا	فعلًا مضارعًا	حرف جر	حرف عطف
المتفائلون	تشفى	في	و
كلمة بها لام شمسية	كلمة بها مد بالألف بعد الألف	أسلوب تعجب	
السرور	الكآبة	ما أجمل الابتسام!	

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين

فيها حيننا مكرمين وهي الحياة للبنين

هي الوجود والعدم

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (عشنا): حيننا - كلمة مفردتها (مكرم): مكرمين

- كلمة مضادها (العدم): الوجود

(ب) ماذا تمثل مصر للبنين؟ الحياة

### (ج) استخرج من الأبيات:

كلمة بها مد بالياء	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد
مخلصين	نحب	ب
حرف عطف	كلمة بها مد بالألف	ضمير غائب
و	الحياة	هي

### (٣) الأساليب والتراكيب: اختر الضمير المناسب:

أنت

هما

هي

أنتم

هما يكتبان الدرس.

هي ترسم لوحة جميلة.

أنتم جنود شجعان.

أنت صديق مخلص.

(٤) التعبير الكتابي: اكتب قصة حدثت معك في المدرسة، مع ذكر عناصرها شفهيًا: أجب بنفسك

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ أجب بنفسك

## الاختبار النهائي الحادي عشر

(١) اقرأ ثم أجب:

(العلم أفضل وسيلة لرفع الوطن وبناء المواطن، وهو الأساس لكل تقدم، وعلى الأبناء التمسك بالعلم حتى تظل راية وطنهم عالية خفاقة).

(أ) هات من الفقرة:

كلمة جمعها (وسائل): **وسيلة** كلمة مضادها (هدم): **بناء**

(ب) ما أفضل طريقة لرفعة الوطن؟ **العلم**

(ج) في رأيك.. كيف سيصبح حال الدول التي لا تهتم بالعلم؟ **ستتأخر وتصبح في ذيل الأمم.**

(د) استخرج من الفقرة:

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها (تاء مربوطة)	ضميرًا للغائب
<b>العلم</b>	<b>التمسك</b>	<b>راية</b>	<b>هو</b>
كلمة بها تنوين بالفتح	كلمة بها تنوين بالكسر	حرف جر	حرف عطف
<b>خفاقة</b>	<b>وسيلة</b>	<b>على</b>	<b>و</b>

(٢) اقرأ، ثم أجب:

أطفال نحن وقد جننا      جيلاً      يصبو      للحرية  
نراقص في صدر الدنيا      مثل      الأزهار      البرية  
نحلم بالفجر لكي يأتي      والقلب      ملئ      بالأمل

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (يتطلع): **يصبو** كلمة مفردها (الزهرة): **الأزهار**

- كلمة مضادها (ذهبنا): **جننا**

(ب) بماذا يحلم الأطفال؟ **بالفخر**

(د) استخرج من الأبيات:

ضمير متكلم	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية
<b>نحو</b>	<b>يصبو</b>	<b>البرية</b>	<b>الدنيا</b>
كلمة بها مد بالألف	حرف عطف	الحرف المشدد	كلمة بها حرف مشدد
<b>أطفال</b>	<b>و</b>	<b>ر، ي</b>	<b>للحرية</b>
اسمًا جمعًا	فعلًا ماضيًا	فعلًا مضارعًا	حرف جر
<b>الأزهار</b>	<b>جننا</b>	<b>نراقص</b>	<b>في</b>

(٣) الأساليب والتراكيب: عبر عن الصور، مستخدمًا أسماء الإشارة التالية:



هؤلاء أطفال يلعبون



هذان طبيبان مجتهدان



هذه قطة جميلة

(٤) التعبير الكتابي: قم بكتابة فقرة إقناعية، تقنع فيها ولي أمرك بأنك تريد الاشتراك في مسابقة

القراءة: **أجب بنفسك**

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ **أجب بنفسك**

## الاختبار النهائي الثاني عشر

(١) اقرأ ثم أجب: أجب بنفسك

(تعد رياضة تسلق الجبال من الأنشطة الرياضية التي يمكن ممارستها في جماعات، ولهذه الرياضة العديد من الفوائد الصحية، منها: تقوية العظام، وتقليل خطر الإصابة بأمراض القلب. وتعتبر رياضة تسلق الجبال نشاطًا رياضيًا خطيرًا؛ فقد يتعرض المتسلقون لخطر السقوط من المنحدرات العالية، وخطر الأحوال الجوية السيئة كالرعد والبرق).

(أ) هات من الفقرة:

كلمة معناها (المرتفعة): ..... كلمة مفردتها (جماعة): .....

(ب) اذكر الفوائد الصحية لرياضة تسلق الجبال. ....

(ج) لماذا تعتبر رياضة تسلق الجبال نشاطًا رياضيًا خطيرًا؟ .....

(د) استخراج من الفقرة:

كلمة بها تنوين	كلمة بها حرف مشدد	اسمًا جمعًا	اسمًا مفردًا
.....	.....	.....	.....
فعلًا مضارعًا	حرف جر	اسم إشارة	كلمة بها (تاء مفتوحة)
.....	.....	.....	.....

(٢) اقرأ، ثم أجب:

ألف بباء      تاء ثتاء  
هيا نقرأ      يا شيماء  
ألف أبني      بباء بلدي  
تاء تعلقو      نحو المجد

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (ترتفع): تعلقو      كلمة جمعها (بلادي): بلدي

- كلمة مضادها (أهدم): ابني

(ب) ماذا يطلب من شيماء؟ القراءة

(د) استخراج من الأبيات:

كلمة بها مد بالألف	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد
باء	تعلقو	هيا	ي
كلمة بها تنوين	أداة نداء	كلمة بها لام قمرية	فعلًا مضارعًا
ألف	يا	المجد	نقرأ

(٣) الأساليب والتراكيب: اقرأ، ثم صنف:

ماض      مضارع      أمر  
ذهب - كتب      يذهب - يكتب      اذهب - اكتب

(٤) التعبير الكتابي: اكتب فقرة معلوماتية عن أنواع الرياضات: أجب بنفسك

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ أجب بنفسك

## الاختبار النهائي الثالث عشر

(١) اقرأ ثم أجب:

(النحل من الحشرات التي تعيش في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والجهد، وينتج النحل العسل والشمع، وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية، فما أنفع النحل!).

(أ) هات من الفقرة:

كلمة مفردتها (مجتمع): **مجتمعات** كلمة مضادها (تموت): **تعيش**

(ب) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة **مملكة النحل**

(ج) لماذا يعد النحل من أنفع الحشرات؟ **لأنه ينتج العسل والشمع، وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية.**

(د) استخرج من الفقرة:

حرف عطف	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	فعلًا مضارعًا
و	الحشرات	التنظيم	تعيش
حرف جر	اسما جمعا	أسلوب تعجب	
في	الحشرات	ما أنفع النحل!	

(٢) اقرأ، ثم أجب:

إني رأيت نملة في حيرة بين الجبال  
لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال  
نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال  
تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (تردد): **حيرة** كلمة مفردتها (الجب): **الجبال**

- كلمة مضادها (الشر): **الخير**

(ب) ما رأي الشاعر بين الجبال؟ **نملة في حيرة.**

(د) استخرج من الأبيات:

فعلًا ماضيًا	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد	ظرف مكان
رأيت	تعينها	الطعام	ط	بين
حرف جر	كلمة بها مد بالألف	كلمة بها تنوين	اسمًا جمعًا	أداة نفي
في	الجبال	نملة	الجبال	لم

(٣) الأساليب والتراكيب: صنف الكلمات الآتية:

(أكل - اكتب - إلى - القلم - أحمد - اقتراح)

ألف الوصل

همزة القطع

اكتب - القلم - اقتراح

أكل - إلى - أحمد

(٤) التعبير الكتابي: اكتب قصة تتخيل فيها أنك سافرت إلى الفضاء، مع ذكر عناصر القصة شفهيًا:

أجب بنفسك

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ **أجب بنفسك**



## الاختبار النهائي الرابع عشر

(١) اقرأ ثم أجب:

جاء فصل الربيع، وفتحت أزهار الحديقة، وكانت النحللات تخرج كل يوم لتجمع الرحيق من الأزهار، فتصنع منه عسلًا لذيذًا له فوائد عديدة للإنسان؛ فإذا قطفنا الأزهار فكيف سنحصل على العسل؟!.

(أ) هات من الفقرة: معنى (قطفنا): **قطفنا** مضاد (ذهب): **جاء**

(ب) ماذا يحدث إذا قطفنا الأزهار؟ **أجب بنفسك**

(ج) حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية:

الحديقة: **ال/ح/دي/ق/ة** فوائده: **ف/و/ا/د/د**

(د) استخرج من الفقرة:

أداة استفهام	اسمًا مفردًا	فعلًا ماضيًا	فعلًا مضارعًا
<b>كيف</b>	<b>فصل</b>	<b>جاء</b>	<b>تخرج</b>
اسمًا جمعًا	حرف جر	كلمة بها حرف مشدد	كلمة بها لام شمسية
<b>النحللات</b>	<b>من</b>	<b>كل</b>	<b>الربيع</b>

(٢) اقرأ، ثم أجب:

أحببت نورك يا قمر  
فوق الدربي تحت الشجر  
في روضة أو شاطئ  
في نزهة أو في سفر  
بدر تلاًلاً كالدرر  
وسط الدجي يهدي البشر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى (روضة): ..... (بيت - حديقة - ساحة)

- مضاد (أحببت): ..... (كرهت - أردت - تركت)

(ب) ماذا أحب الشاعر في البيت الأول؟ **نور القمر**

(ج) استخرج من الأبيات:

كلمة على وزن (ليل)	كلمة لها نفس نهاية (يجري)	اسمًا جمعًا	اسمًا مفردًا
<b>بدر</b>	<b>يهدى</b>	<b>الشجر</b>	<b>قمر</b>
كلمة بها ألف لينة	أداة نداء	ظرف مكان	فعلًا مضارعًا
<b>الربي</b>	<b>يا</b>	<b>فوق</b>	<b>يهدى</b>
كلمة بها لام شسمية	كلمة بها لام قمرية	حرف جر	كلمة بها تنوين
<b>الشجر</b>	<b>البشر</b>	<b>في</b>	<b>روضة</b>

(٣) الأساليب والتراكيب: حول الجملة الفعلية إلى اسمية:

- يلعب عمرة بالكرة. **عمر يلعب بالكرة.**

- ذاكر آدم دروسه. **آدم ذاكر دروسه**

- تحب هنا قراءة القصص. **هنا تحب قراءة القصص**

(٤) التعبير الكتابي: اكتب إعلانًا عن مسابقة القراءة: **أجب بنفسك**

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ **أجب بنفسك**

## الاختبار النهائي الخامس عشر

(١) اقرأ ثم أجب: **أجب بنفسك**

(المحمية الطبيعية أو المنطقة المحمية هي منطقة تحتوى على نباتاتٍ أو حيواناتٍ مهددةٍ بالانقراض؛ مما يستلزم حمايتها والحفاظ عليها من التلوث والانقراض، وقد أظهرت الدراسات أن النباتات البرية التي توجد في المحميات لها فوائد طبية، ويمكن استخدامها للأغراض العلاجية).

(أ) هات من الفقرة:

كلمة معناها (الأهداف): **الأغراض** كلمة مضادها (الإهمال): **الحفاظ**

(ب) أكمل: النباتات البرية لها فوائد، منها **فوائد طبية**، ويمكن استخدامها للأغراض العلاجية

(ج) ما واجبنا نحو المحميات الطبيعية؟ **حمايتها والحفاظ عليها من التلوث والانقراض**

(د) استخرج من الفقرة:

ضمير غائب	حرف عطف	اسمًا مفردًا	اسمًا جمعًا
هي	و	المحمية	النباتات
كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين	حرف جر
الدراسات	العلاجية	حيواناتٍ	على

(٢) اقرأ، ثم أجب:

هيا نقرأ  
نكبر معها  
لغتي الفصحى  
أحلى لغة  
نحلو معها  
ما أروعها!

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى (أروع): ..... (أجمل - أهدى - أقدم)

- مضاد (أحلى): ..... (أبعد - أفضل - أسوأ)

(ب) ما اللغة المقصودة في الأبيات؟ **اللغة العربية الفصحى**

(د) استخرج من الأبيات:

كلمة على وزن (نلعب)	كلمة لها نفس نهاية (العظمى)	اسمًا مفردًا	علامة ترقيم
نكبر	الفصحى	لغة	!
فعلًا مضارعًا	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها ياء ملكية	كلمة بها حرف مشدد
نقرأ	الفصحى	لغتي	هيا

(٣) الأساليب والتراكيب: **صنف الكلمات الآتية:**

(السماء - البحر - النور - الحياة)

لام شمسية

السماء - النور

لام قمرية

البحر - الحياة

(٤) التعبير الكتابي : اكتب قصة حدثت لك في الماضي، مراعيًا استخدام الفعل الماضي، وعناصر

القصة. **أجب بنفسك**

(٥) الخط: اكتب بخط النسخ **أجب بنفسك**



## الاختبار النهائي السادس عشر

### (١) اقرأ ثم أجب:

(هناك نوع من العناكب طويلة الأرجل، وتستخدم أرجلها في الجرى خلف ضحيتها لتأكلها؛ حيث تخرج العناكب من مخبئها نهارًا، وتتجمع في مجموعة كبيرة، وتتحرك بعد ذلك وكأنها فرد واحد، فلا يخرج أحد منها إلى خارج مجموعته حفاظًا على حياته وقوة المجموعة من المخاطر).

### (أ) هات من الفقرة:

كلمة مفردتها (العنكبوت): **العناكب** كلمة مضادها (ضعف): **قوة**  
(ب) ما الذى يميز هذا النوع من العناكب؟ **أنها طويلة الأرجل، وأنها تتحرك كأنها فرد واحد.**

### (ج) استخرج من الفقرة:

كلمة بها تنوين	حرف جر	اسمًا مفردًا	اسمًا جمعًا
نهارًا	في	مجموعة	العناكب
حرف عطف	كلمة تنتهى بـ (تاء مربوطة)	ظرف مكان	ظرف زمان
و	كبيرة	خلف	نهارًا

### (٢) اقرأ، ثم أجب:

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب  
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب  
شدى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

(أ) هات من الأبيات: - كلمة معناها (أغنية): **أنشودة**  
- كلمة مضادها (الظلام): **الضياء**  
(ب) ماذا تنجب مصر؟ **أبطال الفنون وأبطال الحروب**

### (د) استخرج من الأبيات:

اسمًا جمعًا	كلمة بها مد بالواو	كلمة بها حرف مشدد	الحرف المشدد
أبطال	الفنون	الدنيا	د
فعل أمر	كلمة بها مد بالألف	أداة نداء	كلمة تنتهى بـ (تاء مربوطة)
شدى	ابطال	يا	أنشودة

### (٣) الأساليب والتراكيب: ضع أداة الاستفهام المناسبة (من - متى):

متى **تنظف أسنانك؟ صباحًا ومساءً.**

من **يطبخ الطعام؟ أمي.**

(٤) **التعبير الكتابي: اكتب فقرة معلوماتية عن فيروس كورونا. : أجب بنفسك**

(٥) **الخط: اكتب بخط النسخ أجب بنفسك**

# نم بحمد الله

سلسلة مذكرات المصطفى يتم إعدادها من خلال  
موقع وتطبيق مذكرات جاهزة للطباعة ويتم نشرها بدون علامات مائية  
بشكل مجاني للجميع، ولم يتم كتابة اسم المعلم عليها ليستطيع  
الجميع طباعتها واستخدامها، ولكن دون حذف أي شيء منها



لمزيد من هذه النوعية من المذكرات  
قم بتثبيت تطبيق مذكرات جاهزة للطباعة  
على موبايلك لتحميل كافة المذكرات بسهولة



قمنا بالاستعانة بكتاب الأضواء وسلاح التلميذ