



اللغة العربية





دروس اللغة العربية

الرابعة ابتدائي

حُرُوفُ الْجَرِّ

الامثلة :



- 1 - نَزَلَ الْمَطْرُ مِنْ السَّمَاءِ .
- 2 - يَطْفُو الْخَشَبُ عَلَى الْمَاءِ .
- 3 - ذَهَبَ التَّلْمِيذُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .
- 4 - يَنْبُحُ الْكَلْبُ فِي الْبُسْتَانِ .
- 5 - قَشَرْتُ الْفَاكِهَةَ بِالسَّكِينِ .
- 6 - اشْتَرَيْتُ قَفْلًا لِلْخِزَانَةِ .
- 7 - سُنْدُسٌ نَشِيطَةٌ كَالنَّحْلَةِ .

◆ هَذِهِ الْحُرُوفُ تُسَمَّى بِحُرُوفِ الْجَرِّ .

◆ حُرُوفُ الْجَرِّ هِيَ : مِنْ - إِلَى - عَنِ - فِي - عَلَى - الْبَاءِ - الْكَافِ - اللَّامِ ، وَتَدْخُلُ

حُرُوفُ الْجَرِّ عَلَى الْأَسْمَاءِ فَقَطْ وَيُسَمَّى الْإِسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهَا بِإِسْمِ الْمَجْرُورِ

الإعراب :

☆ تُعْرَبُ حُرُوفُ الْجَرِّ كُلُّهَا دَائِمًا بِ : حَرْفِ جَرٍّ .

☆ يُعْرَبُ الْإِسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهَا بِ : إِسْمِ مَجْرُورٍ .

رَأَيْتُ الطَّائِرَ فِي الْقَفْصِ .

مِثَال :

الكلمة	إعرابها
فِي الْقَفْصِ	حَرْفُ جَرٍّ
إِسْمٌ مَجْرُورٌ بِ "فِي" وَعَلَامَةٌ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ	



دروس اللغة العربية

الفعل المتعدّي

المستوى
الرابعة ابتدائي

الأمثلة :

- 1 - أَكَلَ الْوَلَدُ تُفَاحَةً .
- 2 - كَتَبَ سَعِيدٌ الرِّسَالَةَ .
- 3 - شَرَبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ .
- 4 - قَطَفَ الْفَلَّاحُ الرِّيْثُونَ .

إذا تأملت هذه الجمل ستلاحظ أنّ كل واحدٍ منها جملة فعلية مفيدة تركبت من **فِعْلٍ** و **فَاعِلٍ** و **مَفْعُولٍ بِهِ** ، فَالْفِعْلُ لم يكتفِ بفاعله بل احتاج إلى مَفْعُولٍ بِهِ لِيُتِمَّ المعنى ، ولذلك فَكُلَّ فِعْلٍ لا يكتفي بِذِكْرِ فَاعِلِهِ و **يَتَعَدَّاهُ** إلى المفعول به يسمى : **الفعل المتعدّي**

الفعل المتعدّي : هو الفعل الذي **يَتَعَدَّى** فاعله ويحتاج إلى مفعول به لِيُتِمَّ معنى الجملة .

نوع الفعل	الملاحظة	المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
فِعْلٌ مُتَعَدِّ	تعدى للمفعول به	الأرض	المطر	بَلَّلَ	بَلَّلَ الْمَطْرُ الْأَرْضَ
فِعْلٌ مُتَعَدِّ	تعدى للمفعول به	النافذة	المعلم	فَتَحَ	فَتَحَ الْمَعْلَمُ النَّافِذَةَ

الفعل المضارع

الأمثلة :

- 1- يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .
- 2- تُرَاجِعُ التِّلْمِيذَةُ الْخُلَاصَةَ .
- 3- نُسَاعِدُ الْفَقِيرَ دَائِمًا .
- 4- أَكْتُبُ دُرُوسِي بِخَطِّ وَاضِحٍ .

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ أَوْ حَدَثٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ .

* يَتَّصِلُ بِالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي أَوَّلِهِ بِهَذِهِ الْحُرُوفِ (أ-ز-ي-ت).

* الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَكُونُ دَائِمًا مَرْفُوعًا، إِلَّا فِي بَعْضِ الْحَالَاتِ عِنْدَ دُخُولِ عَلَيْهِ أَدَوَاتِ النَّصْبِ أَوْ الْجَزْمِ .

مِثَالٌ لِلْإِعْرَابِ :

يَغْسِلُ الْوَلَدُ يَدَيْهِ

يَغْسِلُ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .

الأستاذ : مزوز محمد

دروس اللغة العربية

المستوى الرابعة الخامسة ابتدائي



الجملة الفعلية أركانها

الأمثلة :

1 - لَمَعَ الْبَرْقُ .

2 - يَسْقُطُ الثَّلْجُ .

3 - يَشْتَدُّ الْبَرْدُ .

4 - اقْطِفِ الْوَرْدَةَ .

الجملة (1) (2) (3) (4) هي جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ .

الجملة الفعلية : هي كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ وتَتَّكُونُ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ مِنْ :

أ : فِعْلًا + فَاعِلًا : أي أن معنى الجملة مُكْتَمِلٌ ولا تَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ .

مثل : تُشْرِقُ الشَّمْسُ .

عَرَدَ الْعُصْفُورُ .

ب : فِعْلًا + فَاعِلًا + مَفْعُولٍ بِهِ : أي أن معنى الجملة غَيْرُ مُكْتَمِلٍ وَتَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ .

مثل : بَدَأَ أَحْمَدُ الصَّوْمَ .

زَارَ عُمَرُ وَهْرَانَ .

الأستاذ : مزوز محمد

دروس اللغة العربية

المستوى الرابعة الخامسة ابتدائي

الجملة الفعلية أركانها

- **الفاعل** : اسمٌ مرفوعٌ يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ وَ يَدُلُّ عَلَن مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ ، وَ حَتَّى نَتَعَرَّفَ عَلَى الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلَةِ نَطْرَحُ السُّؤَالَ بِ مَنْ ؟



مثل : **كَتَبَ التَّلْمِيذُ قِصَّةً**

مَنْ كَتَبَ الْقِصَّةَ ؟ **التَّلْمِيذُ** الفاعل

- **المفعول به** : اسمٌ منصوبٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ ، وَ حَتَّى نَتَعَرَّفَ عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ نَطْرَحُ السُّؤَالَ بِ مَاذَا ؟

مثل : **كَتَبَ التَّلْمِيذُ قِصَّةً**

مَاذَا كَتَبَ التَّلْمِيذُ ؟ **الْقِصَّةَ** المفعول به

ملاحظة هامة قد لا يكونُ الفاعلُ اسْمًا ظَاهِرًا وَقَدْ يَكُونُ :

* ضمير مُتَّصِلٌ : مثل : **أَكَلْتُ تَفَاحَةً**

↑ **الفاعل** (ضمير مُتَّصِلٌ)

* ضمير مُسْتَتِرٌ : مثل : **نَمَّ مَبْكِرًا**

↑ **الفاعل** (ضمير مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ أَنْتَ)

أصلُ الْجُمْلَةِ هُوَ : **نَمَّ أَنْتَ مَبْكِرًا**



الجملة الفعلية و أركانها

الجملة الفعلية : هي كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ ، تتكونُ الجملةُ الفعليةُ مِنْ فِعْلٍ و فاعِلٍ و نسألُ عنه بِ (مَنْ) ، وأحياناً إلى مَفْعُولٍ بِهِ نَسْأَلُ عَنْهُ بِ (مَاذَا) .

عناصر الجملة الفعلية :



كتب خالدُ الدرسَ

مفعول به
منصوب بالفتحة

فاعل
مرفوع بالضممة

فعل ماضي
مبني على الفتح

الفعل : ما يَدُلُّ على عَمَلٍ في زَمَنِ مُعَيَّنٍ (ماضي - مضارع - أمر) - كَتَبَ - يَكْتُبُ - أَكْتُبُ ..

الفاعل : اسْمٌ يَأْتِي بَعْدَ الفِعْلِ ، و هو من قام بالفعل و يكون مرفوع بالضممة - خَالِدٌ

المفعول به : اسْمٌ يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الفَاعِلِ ، و يَكُونُ مَنْصُوبًا بِالفَتْحَةِ - الدَّرْسَ .

حُرُوفُ الْعَطْفِ

الأمثلة :

- 1- أَطِيعُ أَبِي وَ أُمِّي وَ مُعَلِّمِي .
- 2- نَدْخُلُ إِلَى الْقِسْمِ فَنَجْلِسُ عَلَى مَقَاعِدِنَا .
- 3- اسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى لِلدِّرَاسَةِ .
- 4- أَشْرَبُ الْمَاءَ أَوْ الْعَصِيرَ .

تُسَمَّى هَذِهِ الْحُرُوفُ **و- ف- ثَمَّ- أَوْ** بِحُرُوفِ الْعَطْفِ
وَدَوْرُهَا هُوَ الرِّبْطُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ .

دلالة حروف العطف :

***الواو:** تُفِيدُ التَّوَالِي دُونَ تَرْتِيبِ

مثال : أَكَلْتُ الْخَوْخَ وَالْعِنَبَ .

***الفاء:** تُفِيدُ التَّوَالِي مَعَ التَّرْتِيبِ بِسَّرْعَةٍ

مثال : رَنَّ الْجَرَسُ فَخَرَجْنَا .

***ثُمَّ:** تُفِيدُ التَّوَالِي مَعَ التَّرَاخِي

مثال : زَرَعْنَا الْقُطْنَ ثُمَّ جَنَيْنَاهُ .

***أَوْ:** تُفِيدُ التَّخْيِيرَ أَوْ الشَّكَّ

مثال : خُذْ وَرْدًا أَوْ بَنْفَسَجًا .

التاء المفتوحة في الأسماء

الأمثلة

- 1 - شَاهَدْتُ لَوْحَاتٍ رَائِعَةً .
- 2 - الْفَتَيَاتُ تُطْعِنُ الْأَمْهَاتِ .
- 3 - أَجْلَسْتُ الْمَعْلَمَةَ التَّلْمِيذَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ .
- 4 - وَضَعْتُ أُمِّي الزَّيْتِ فِي الْمِقْلَاةِ .
- 5 - شَيَّدَ الْبِنَاءُ بَيْتٍ رَائِعٍ .

تُكْتَبُ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي الْأَسْمَاءِ إِذَا كَانَتْ :

* جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّلَامِ : مِثْلُ : طَاوِلَاتٌ - دَرَاجَاتٌ -

* الْإِسْمُ الثَّلَاثِيُّ سَاكِنِ الْوَسَطِ : مِثْلُ : بَيْتٌ - صَوْتُ - زَيْتٌ -

الاستاذ مزوز محمد

جمع المذكر السالم

السنة الثالثة ابتدائي

الأمثلة

- 1 - التَّلَامِيذُ نَشِيْطُونَ .
- 2 - ذَهَبَ الْفَلَاحُونَ إِلَى الْحَقْلِ .
- 3 - عَظَفَ الْعَنِيُّ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ .
- 4 - كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْمُتَفَوِّقِينَ .

جمع المذكر السالم : هو اسم يدلُّ على أكثر من اثنين ، و ينتهي إمَّا بِـ

ونَ ، يِنَ مثل : مُجْتَهِدٌ ← مُجْتَهِدُونَ ، مُجْتَهِدِينَ

القاعدة

* اذا كان جمع المذكر السالم مرفوعًا فإننا نُضِيفُ إلى آخره (ونَ) .
مثل : يَصُومُ الْمُسْلِمُ شَهْرَ رَمَضَانَ يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ .

* اذا كان جمع المذكر السالم منصوبًا فإننا نُضِيفُ إلى آخره (ينَ) .
مثل : سَاعَدَ أَيُّوبُ الْفَلَاحَ سَاعَدَ أَيُّوبُ الْفَلَاحِينَ .

ظروف المكان

الأمثلة



- 1- تَجْلِسُ الْقِطَّةُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ .
- 2- يَنَامُ الْكَلْبُ تَحْتَ الطَّائِلَةِ .
- 3- يَقِفُ الْوَلَدُ أَمَامَ السَّتَارَةِ .
- 4- تَقِفُ الْبِنْتُ خَلْفَ السَّتَارَةِ .
- 5- يَقِفُ الْكَلْبُ بَيْنَ الطِّفْلِينِ .

الكلمات الملونة بلون أحمر هي ظروف المكان

ظرف المكان : هو اسم يدلُّ على مكانٍ وَقُوعِ الفِعْلِ .

مثال : يَقِفُ الْمُصَلِّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ .

يُغَرِّدُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنِ .

بَعْضُ ظُرُوفِ الْمَكَانِ :

وراء * أمام * تحت * فوق * خلف * بين * أسفل



تصريف الفعل الماضي مع كُلِّ الضَّمائِرِ

السنة
الرابعة

كَيْفَ نُصَرِّفُ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مَعَ كُلِّ الضَّمَائِرِ؟

نُصَرِّفُ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَّةَ مَعَ كُلِّ الضَّمَائِرِ وَ ذَلِكَ بِزِيَادَةِ حُرُوفٍ إِلَى
آخِرِ الْفِعْلِ .

مِثَالٌ : تَصْرِيفُ الْفِعْلِ (كَتَبَ)

مع ضمائر المتكلم

الجمع	المثنى	المفرد	
نَحْنُ كَتَبْنَا	نَحْنُ كَتَبْنَا	أَنَا كَتَبْتُ	المتكلم

مع ضمائر المخاطب

الجمع	المثنى	المفرد	
أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ	أَنْتُمَا كَتَبْتُمَا	أَنْتَ كَتَبْتَ	المُخَاطَبُ
أَنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ	أَنْتُمَا كَتَبْتُمَا	أَنْتِ كَتَبْتِ	المُخَاطَبَةُ

مع ضمائر الغائب

الجمع	المثنى	المفرد	
هُمْ كَتَبُوا	هُمَا كَتَبَا	هُوَ كَتَبَ	الغائب
هُنَّ كَتَبْنَ	هُمَا كَتَبَتَا	هِيَ كَتَبَتْ	الغائبة



المفعول المطلق



- 1- يُحِبُّ الْمُعَلِّمُ تِلَامِيذَهُ حُبًّا جَمًّا .
- 2- تَدُورُ الْأَرْضُ دَوْرَةً فِي الْيَوْمِ .
- 3- جَرَى خَالِدٌ جَرِيًّا سَرِيْعًا .
- 4- نَامَ الرَّضِيْعُ نَوْمًا مُرِيْحًا .

القاعدة

المفعول المطلق : اسم مَنْصُوب يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ مُشْتَقًّا مِنْ لَفْظِهِ .

نَمْوذج للإغراب :

عَضِبَ الْأَبُ عَضْبًا شَدِيْدًا

مثال

عَضْبًا : مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَنْصُوبٌ وَ عَلَامَةٌ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ .



المفعول به

الامثلة

- 1- اشترى أحمدُ سيارةً .
- 2- سمِعَ المُعلِّمُ الإجابةَ .
- 3- أَكَلَ الوَلَدُ تَفَّاحَةً .
- 4- رَبَّتْ أُمِّي البَيْتَ .

القاعدة

المفعول به : هو إسم منصوب يدلُّ على مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ .

نَتَعَرَّفُ عَلَى المفعول به فِي الجُمْلَةِ وَذَلِكَ بِطَرْحِ السُّؤَالِ بِ مَادَا ؟



مِثَال : شَرَحَتِ المُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .

نَسْأَلُ بِمَادَا ؟

مَادَا شَرَحَتِ المُعَلِّمَةُ ؟

الدَّرْسَ ← مَفْعُولٌ بِهِ

نموذج للإعراب :

الدَّرْسَ مفعول به منصوب و علامة نَصْبِهِ الفَتْحَةُ الظَاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ



السين - سَوَف

الأمثلة :

- 1 - سَأَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ مَسَاءً .
- 2 - سَأَتَنَاوَلُ العِشَاءَ بَعْدَ سَاعَةٍ .
- 3 - سَوَفَ أبدأُ الإِمْتِحَانَاتِ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ .
- 4 - سَوَفَ أُسَاهِمُ فِي تَطْوِيرِ وَطَنِي .

القاعدة:

نَسْتَعْمَلُ فِي جُمْلِنَا السَّيْنَ - سَوَفَ وَلِكُلِّ مِنْهَا مَوْضِعٌ وَدَلَالَةٌ .

1. السَّيْنَ : وَتُسْتَعْمَلُ لِلْمُسْتَقْبَلِ الْقَرِيبِ .

مثل: * سَأَصَلِّي صَلَاةَ الظُّهْرِ .

* سَأَحُلُّ وَاجِبَاتِي .

2. سَوَفَ : وَتُسْتَعْمَلُ لِلْمُسْتَقْبَلِ الْبَعِيدِ .

مثل: * سَوَفَ أُرُورُ مَكَّةَ الْعَامَ الْقَادِمِ .

* سَوَفَ نَزُورُ جَدِي فِي الصَّيْفِ .



الصِّفَة (النَّعْت)

السنة الرابعة

الأمثلة :

- 1 - قَطَفْتُ الْوُرْدَةَ الْجَمِيلَةَ .
- 2 - لِلزَّرَافَةِ عُنُقٌ طَوِيلٌ .
- 3 - لِلطَّائِفِ رِيَشٌ جَمِيلٌ .
- 4 - التَّلْمِيذَانِ الْمُجْتَهِدَانِ مَحْبُوبَانِ .

القاعدة :

الصِّفَة : هِيَ إِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِي إِسْمٍ قَبْلَهُ وَيُسَمَّى بِالْمَوْصُوفِ .



- تُسَمَّى الصِّفَةُ أَيْضًا بِالنَّعْتِ .

- الصِّفَةُ تَتَّبِعُ مَوْصُوفَهَا فِي كُلِّ شَيْءٍ :

① - الإِغْرَابِ ② - التَّذْكِيرِ وَالتَّنْأِيثِ

③ - التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ ② - الأَعْدَادِ (الإِفْرَادِ - التَّثْنِيَّةِ - الجَمْعِ)

نَمُودَجٌ لِلإِغْرَابِ :

رَسَمَ الْفَنَّانُ لَوْحَةً جَمِيلَةً .

الكلمة	اعرابها
لَوْحَةً	مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةٌ نَضْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ
جَمِيلَةً	صِفَةٌ (نَعْتٌ) مَنْصُوبَةٌ وَعَلَامَةٌ نَضْبِهَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا



دروس اللغة العربية

المستوى
الرابعة ابتدائي

الجملة الإسمية



- 1 - الدَّارُ واسعةٌ .
 - 2 - العِلْمُ مُفيدٌ .
 - 3 - الجَوْ مُعتدِلٌ .
 - 4 - الأزهارُ جميلةٌ .
- الجُمْل 1 2 3 4 هي جُمْلٌ إسميَّةٌ .

الجملة الإسمية: هي كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِإِسْمٍ وتَتكوَّنُ الجملة الإسميَّة مِنْ

رُكنيَّينِ أساسيَّينِ وهُمَا: **المُبْتَدَأُ** و **الخَبَرُ** .

- **المُبْتَدَأُ:** الإِسْمُ الَّذِي تَبْتَدِئُ بِهِ الجُمْلَةُ الإسميَّةُ .

- **الخَبَرُ:** الإِسْمُ الَّذِي يُخْبِرُنَا عَنِ المُبتدأِ وَ بِهِ يَتِمُّ مَعْنَى الجُمْلَةِ .

* يَكُونُ المُبتدأُ و الخَبَرُ **مرفُوعَينِ** دائِمًا .

نموذج للإغراب: - النَّخْلَةُ طويْلَةٌ .

الكلمة	اعرابها
النَّخْلَةُ	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضَّمة الظاهرة على آخره
طويْلَةٌ	خبر مرفوع و علامة رفعه الضَّمة الظاهرة على آخره



دروس اللغة العربية

الفعل اللازم

المستوى
الرابعة ابتدائي

الأمثلة :

- 1 - تَفَتَّحَ الزَّهْرُ .
- 2 - فَاضَ النَّهْرُ .
- 3 - نَامَ الطِّفْلُ .
- 4 - هَبَّتِ الرِّيحُ .

إذا تأملت هذه الجمل ستلاحظ أن كل واحدة منها جملة فعلية مفيدة تركبت من فعل وفاعل ، فالفعل اكتفى بفاعله ليكون معه الجملة المفيدة من غير احتياج إلى المفعول به ، فكل فعل يكتفي بفاعله من غير احتياج إلى المفعول به يسمى : **الفعل اللازم** .

الفعل اللازم : هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة .

نوع الفعل	الملاحظة	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
فعل لازم	اكتفى بفاعله	خالد	نهض	نهض خالد
فعل لازم	اكتفى بفاعله	الراكب	نزل	نزل الراكب من القطار

أحياناً يأتي اسم منصوب بعد الفاعل وقد لا يكون مفعولاً به .

ملاحظة

مثل : خرج التلميذ مسرعاً . مسرعاً ← (حال)

* نتعرف على المفعول به بطرح السؤال بـ ماذا ؟

* نتعرف على الحال بطرح السؤال بـ كيف ؟

تذكير



دروس اللغة العربية

الفعل المتعدّي

المستوى
الرابعة ابتدائي

الأمثلة :

- 1 - أَكَلَ الْوَلَدُ تُفَاحَةً .
- 2 - كَتَبَ سَعِيدٌ الرِّسَالَةَ .
- 3 - شَرَبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ .
- 4 - قَطَفَ الْفَلَّاحُ الرِّيْثُونَ .

إذا تأملت هذه الجمل ستلاحظ أنّ كلّ واحدة منها جملة فعلية مفيدة تركبت من **فعل** و **فَاعِل** و **مفعول به** ، فالفعل لم يكتفِ بفاعله بل احتاج إلى مفعول به ليتم المعنى ، ولذلك فكلّ فعل لا يكتفي بذكر فاعله و **يتعداه** إلى المفعول به يسمى : **الفعل المتعدّي**

الفعل المتعدّي : هو الفعل الذي **يتعدّى** فاعله ويحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة .

نوع الفعل	الملاحظة	المفعول به	الفاعل	الفعل	الجملة الفعلية
فعل متعدّي	تعدّى للمفعول به	الأرض	المطر	بلل	بللَ المطرُ الأرضَ
فعل متعدّي	تعدّى للمفعول به	النافذة	المعلم	فتح	فتحَ المعلمُ النافذةَ



دروس اللغة العربية

الرابعة ابتدائي

حُرُوفُ الْجَرِّ

الامثلة :



- 1 - نَزَلَ الْمَطْرُ مِنْ السَّمَاءِ .
- 2 - يَطْفُو الْخَشَبُ عَلَى الْمَاءِ .
- 3 - ذَهَبَ التَّلْمِيذُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ .
- 4 - يَنْبُحُ الْكَلْبُ فِي الْبُسْتَانِ .
- 5 - قَشَرْتُ الْفَاكِهَةَ بِالسَّكِينِ .
- 6 - اشْتَرَيْتُ قَفْلًا لِلْخِزَانَةِ .
- 7 - سُنْدُسٌ نَشِيطَةٌ كَالنَّحْلَةِ .

◆ هَذِهِ الْحُرُوفُ تُسَمَّى بِـ **حُرُوفِ الْجَرِّ** .

◆ **حُرُوفُ الْجَرِّ هِيَ** : مِنْ - إِلَى - عَنِ - فِي - عَلَى - الْبَاءِ - الْكَافِ - اللَّامِ ، وَتَدْخُلُ

حُرُوفُ الْجَرِّ عَلَى الْأَسْمَاءِ فَقَطْ وَيُسَمَّى الْإِسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهَا بِـ **الْإِسْمِ الْمَجْرُورِ**

الإعراب :

☆ تُعْرَبُ حُرُوفُ الْجَرِّ كُلُّهَا دَائِمًا بِـ : **حَرْفِ جَرٍّ** .

☆ يُعْرَبُ الْإِسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهَا بِـ : **إِسْمِ مَجْرُورٍ** .

رَأَيْتُ الطَّائِرَ فِي الْقَفْصِ .

مِثَال :

الكلمة	إعرابها
فِي الْقَفْصِ	حَرْفُ جَرٍّ
إِسْمٌ مَجْرُورٌ بِـ "فِي" وَعَلَامَةٌ جَرِّهَ الْكَسْرَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ	



الهمزة المتوسطة

المستوى
السنة الرابعة

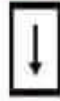
الهمزة المتوسطة هي همزة تُكتبُ وسط الكلمة ، وتكون إمّا على :

السّطر



قراءة

الواو



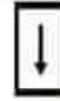
مَسْؤُولٌ

النبرة



الجزائر

الألف



رأس

◆ لمعرفة كتابة الهمزة المتوسطة ، نركزُ على حركة الهمزة أولاً ، ثم حركة الحرف الذي قَبْلَها ونُقارن بينهما من حيث **القوة** (سُلم الحركات)

سُلم الحركات من حيث القوة وما يُناسبها



■ الكسرة أقوى الحركات ، تليها الضمة ثم الفتح ثم السكون .



الهمزة المتوسطة

المستوى
السنة الرابعة

مثال

①- كَءٌ سٌ ◀ حركةُ الهمزة المتوسطة سُكُونٌ ، و حركة الحرف الذي قبلها فَتْحَةٌ

- من خلال سُلم الحركات الفَتْحَةُ أقوى من سُكُونٌ ، والفَتْحَةُ يُناسِبُها الألفُ
لهذا تُكْتَبُ الهمزة على الألف ◀ كَأَسٌ .

②- مُءٌ مِّنْ ◀ حركةُ الهمزة المتوسطة سُكُونٌ ، و حركة الحرف الذي قبلها ضَمَّةٌ

- من خلال سُلم الحركات الضَمَّةُ أقوى من سُكُونٌ ، والضَمَّةُ يُناسِبُها الواوُ
لهذا تُكْتَبُ الهمزة على الواو ◀ مُؤْمِنٌ .

③- بِئُرٌ ◀ حركةُ الهمزة المتوسطة سُكُونٌ ، و حركة الحرف الذي قبلها كَسْرَةٌ

- من خلال سُلم الحركات الكَسْرَةُ أقوى من سُكُونٌ ، والكَسْرَةُ يُناسِبُها النبرةُ
لهذا تُكْتَبُ الهمزة على النبرة ◀ بِيئُرٌ .

الهمزة المتوسطة على ألف تأتي في ثلاث حالات :



من اعداد : الأستاذ مزوز محمد

الهمزة المتوسطة على الواو تأتي في خمس حالات :





تحضير نص فهم المنطوق

التشبيه "كأن"

السنة
الرابعة



① - كَأَنَّكَ نَجْمٌ فِي تَفْوُّوكِ .

② - رَأَيْتُ حَدِيقَةً كَأَنَّهَا جَنَّةٌ .

أدوات التشبيه كثيرة ، تعرّفنا سابقًا على أداة التشبيه "الكاف"

مثل : الْمُعَلِّمَةُ حَنُونَةٌ كَالْأَمِّ .

سَنَتَعَرَّفُ الْيَوْمَ عَلَى أَدَاةِ تَشْبِيهِ " كَأَنَّ " وَنَجِدُهَا بِأَشْكَالٍ عَدِيدَةٍ فِي الْجُمَلِ : كَأَنَّ * كَأَنَّكَ * كَأَنَّهُ * كَأَنَّهَا * كَأَنَّهُمَا * ...

للتشبيه أربعة أركان ، وَتُوجَدُ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ تَحْتَوِي عَلَى تَشْبِيهِ، وَهِيَ :

أَكْرَمُ كَأَنَّهُ أَسَدٌ فِي الشَّجَاعَةِ .

وَجْهَ الشَّبَهِ

المُشَبَّهَ بِهِ

أدَاةَ التَّشْبِيهِ

المُشَبَّه

من اعداد الأستاذ : مزوز محمد





أتعلم الإعراب



أيها البطل ، تذكر أن :



تحديد نوع الجملة يساعدك على الإعراب الصحيح

1

جملة فعلية

جملة اسمية



أيها البطل، تحدى نفسك وتدرج في الاعتماد على تفكيرك

2

مثال

كَتَبَ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ

الإعراب

عِنْدَ اِعْرَابِ التَّلْمِيذِ اتَّبِعِ الخُطُوَاتِ التَّالِيَةَ

③

علامة

الضمة

②

حكم

مرفوع

①

موقع

فاعل





تذكير

- الجملة الفعلية تبدأ بفعل.
- نتعرف على الفاعل بالسؤال بـ "مَنْ"؟

تدريب (1)

☆ - ذهبَ الولدُ إلى المدرسة .

جملة فعلية

جملة اسمية

جملة فعلية ← تتكون من فعل + فاعل واحيانا من مفعول به

عند اعراب اتبع الخطوات التالية

الإعراب



③

علامة

②

حكم

①

موقع

ذهبَ	فعل	مبني	الفتحة
الولدُ	فاعل	مرفوع	الضمة

الكلمة	اعرابها
ذهبَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
الولدُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
إلى	حرف جر .
المدرسةِ	اسم مجرور بـ "إلى" وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

من اعداد الأستاذ : مزوز محمد



فِعْلُ الأَمْرِ

السنة
الرابعة

الأمثلة :

- 1 - اَلْعَبُّ بِالْكَرَةِ .
- 2 - أَطْعِمُ قِطْعَكَ .
- 3 - تَمَهَّلْ فِي السَّيْرِ .
- 4 - نَمْ مُبَكِّرًا .
- 5 - اَنْطِقْ بِالصِّدْقِ .
- 6 - اَكْتُبِي دَرْسَكَ .

الكلمات الأولى في الأمثلة **أفعال** ، نجد في معناها **طلبُ القيام بعمل** في الزمن **المستقبل** ، يُسمى كلُّ في فعلٍ من هذه الأفعال بـ **فِعْلِ الأَمْرِ**



فِعْلِ الأَمْرِ : هو كلُّ فعلٍ يُطلبُ به القيامُ **بِعَمَلٍ** في الزمن **المستقبل**.



- * - فِعْلُ الأَمْرِ دائِمًا يَكُونُ **مَبْنِيًّا** .
- * - يَكُونُ **الْفَاعِلُ** بَعْدَ فِعْلِ الأَمْرِ دائِمًا **ضَمِيرًا مُسْتَتِرًا** .

نموذج للإعراب : **نَظَّفْ أَسْنَانَكَ**

الكلمة	إعرابها
نَظَّفْ	فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٍّ عَلَى السُّكُونِ وَ الْفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ " أَنْتَ "



اسْمُ التَّفْضِيلِ

السنة
الرابعة

الأمثلة :

- 1 - السَّمَاءُ أَكْثَرُ رُزْقَةً مِنَ الْبَحْرِ . 4 - الشمسُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ .
- 2 - الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْقِطَارِ . 5 - خَالِدٌ أَطْوَلُ مِنْ رَامِي .
- 3 - الْعِلْمُ أَحْسَنُ مِنَ الْجَهْلِ . 6 - السُّكُوتُ أَفْضَلُ مِنَ الْكَلَامِ .

الكلمات الملونة بلونٍ مُغاير هي **اسماءُ التَّفْضِيلِ**

اسْمُ التَّفْضِيلِ هو اسمٌ مُشْتَقٌّ مِنَ الْفِعْلِ الْمَاضِي عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلُ)

يَدُلُّ عَلَى أَنَّ شَيْئَيْنِ قَدْ اشْتَرَكَا فِي صِفَةٍ مَا وَلَكِنْ أَحَدَهُمَا زَادَ عَلَى الْآخِرِ فِيهَا .

◀ - نَسْتَعْمِلُ اسْمَ التَّفْضِيلِ لِلْمُقَاضَلَةِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ (الْمُقَارَنَةُ بَيْنَهُمَا)

أمثلة :

أَسْرَعُ ✦ أَحْلَى ✦ أَمْهَرُ ✦ أَفْضَلُ ✦ أَطْيَبُ ✦ أَنْفَعُ ✦

أَلَدُّ ✦ أَقْوَى ✦ أَجْمَلُ ✦ أَصْدَقُ ✦ أَكْثَرُ ✦ ...



الحال

السنة
الرابعة

الأمثلة :

- 1- قطعْتُ الطريقَ رَاقِضًا .
- 2- جاء الولدُ بَاكِيًا .
- 3- عادَ الأبُّ مُتَأَخِّرًا .
- 4- أقبلَ الرَّجُلُ غَاضِبًا .

الكلمات الملونة تُبَيِّنُ لنا **حال** إما : **الفاعل** أو **المفعول به**

الحال :

اسمٌ منصوبٌ يبيِّن حالة **الفاعل** أو **المفعول به** ويكون دائماً نكرة.

مثال : **عادَ الجيشُ فائِزًا** .

فعل . **فاعل** . **حال**

- يمكننا التعرف على الحال في الجملة بسهولة من خلال طرح السؤال

بـ : **كيف** ؟

كيف **عادَ الجيشُ** ؟ **عادَ الجيشُ فائِزًا** .

نموذج للإعراب :

فائِزًا . حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها .

ظروف المكان

الأمثلة



- 1- تَجْلِسُ الْقِطَّةُ فَوْقَ الطَّائِلَةِ .
- 2- يَنَامُ الْكَلْبُ تَحْتَ الطَّائِلَةِ .
- 3- يَقِفُ الْوَلَدُ أَمَامَ السَّتَارَةِ .
- 4- تَقِفُ الْبِنْتُ خَلْفَ السَّتَارَةِ .
- 5- يَقِفُ الْكَلْبُ بَيْنَ الطِّفْلِينِ .

الكلمات الملونة بلون أحمر هي ظروف المكان

ظرف المكان : هو اسم يدل على مكان وقوع الفعل .

مثال : يَقِفُ الْمُصَلُّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ .

يُغَرِّدُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الْغُصْنِ .

بعض ظروف المكان :

وراء * أمام * تحت * فوق * خلف * بين * أسفل



إن و أخواتها

السنة
الرابعة

الأمثلة :

- 1 - العَلَمُ نُورٌ . ← **إِنَّ** العَلَمَ نُورٌ .
- 2 - النَّجَاحُ قَرِيبٌ . ← **لَعَلَّ** النَّجَاحَ قَرِيبٌ .
- 3 - البَحْرُ هَادِيٌّ . ← **لَيْتَ** البَحْرَ هَادِيٌّ .
- 4 - السَّمَاءُ صَافِيَةٌ . ← **كَأَنَّ** السَّمَاءَ صَافِيَةٌ .
- 5 - المَطَرُ غَزِيرٌ . ← **لَكِن** العَيمُ قَلِيلٌ المَطَرُ غَزِيرٌ .

كُلُّ مِثَالٍ فِي القِسمِ الأوَّلِ هُوَ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ، يَتكوَّنُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَ خَبَرٍ، وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى القِسمِ الثَّانِي سَتَجِدُ نَفْسَ الأمثلةِ بَعْدَ أَنْ دَخَلَ عَلَيْهَا " **إِنَّ وَ أخواتها** "

إنَّ و أخواتها

تَدْخُلُ (**إِنَّ وَ أخواتها**) عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ فَتَنْصِبُ المَبْتَدَأَ وَ يُسَمَّى (اسْمَهَا) وَ تَرْفَعُ الخَبَرَ وَيُسَمَّى (خَبَرَهَا) .

دلالة إن و أخواتها

لَعَلَّ تَفِيدُ التَّرْجِي

إِنَّ وَ أَنْ تَفِيدُ التَّوَكِيدَ

كَأَنَّ تَفِيدُ التَّشْبِيهِ

لَيْتَ تَفِيدُ التَّمَنَّى

لَكِنَّ تَفِيدُ الاسْتِدْرَاكَ

نموذج للإعراب :

إِنَّ الْبَحْرَ مُرِيحٌ لِلنَّفْسِ .

الكلمة	اعرابها
إِنَّ	أداة نصب و توكيد .
الْبَحْرَ	اسمٌ " إِنَّ " منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
مُرِيحٌ	خبر " إِنَّ " مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
لِـ	حرف جر
لِلنَّفْسِ	اسمٌ مجرور بـ " لِـ " و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .





الأسماء الموصولة



أمثلة :

- 1 - الله هو الذي خلق الليل والنهار .
- 2 - يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .
- 3 - فرحت بالطالبات اللاتي حفظن القرآن الكريم .
- 4 - كبرت الشجرتان اللتان زرعتهما .
- 5 - الفائزون هم الذين نالوا الميداليات .
- 6 - الأهدفان اللذان سجلهما المنتخب الوطني حاسمين .

نُسمي الأسماء الذي * التي * الذين * اللذان * اللتان * اللاتي بالأسماء

الموصولة لأنها تصل جملتين ببعضهما .

الذي	←	للمفرد المذكر .
التي	←	للمفرد المؤنث .
اللذان	←	للمثنى المذكر .
اللتان	←	للمثنى المؤنث .
الذين	←	لجمع المذكر .
اللاتي	←	لجمع المؤنث .

الأسم الموصول : هو اسم لا يتم معناه إلا بجُملة تأتي بعده تُسمى :

جملة صلة الموصول .

الذي * التي * الذين : تكتب بلام واحدة وتكتب الشدة فوق اللام .

اللذان * اللتان * اللاتي * اللاتي * اللواتي بلامين وتكتب الشدة فوق

وتكتب الشدة فوق اللام الثانية .



الأسماء الموصولة

مفهوم الإسم الموصول

مثال :

أحبُّ مُعلمي **الذي** يَتَعَبُ من أجلي .

1 - أحبُّ مُعلمي .

♦ - هل للجملة السابقة معنى تام ؟ **نعم**

2 - أحبُّ مُعلمي **الذي** .

♦ - هل بقيت الجملة تامة المعنى ؟ **لا**

♦ - ما الكلمة التي جعلت الجملة غير تامة المعنى ؟ **الذي**

♦ - كلمة (**الذي**) أهي اسم ، أم فعل ، أم حرف ؟ **اسم**

♦ - هل يحتاج الاسم (**الذي**) إلى وصله بجملة بعده توضح دلالاته وتتم معناه ؟

نعم ، فمعناه مرتبط وموصول بالجملة التي بعده

♦ - ماذا نسمي الاسم الذي لا يتم معناه إلا بوصله بجملة بعده ؟ **الاسم الموصول**

♦ - ما الجملة التي أتمت معنى الاسم الموصول (**الذي**) ؟ **يَتَعَبُ من أجلي .**

♦ - ماذا نسمي الجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول وتتم معناه ؟

جملة صلة الموصول





اسم المفعول

السنة
الرابعة

الأمثلة:

- 1 - البَابُ مَفْتُوحٌ .
- 2 - زُجَاجُ النَّافِذَةِ مَكْسُورٌ .
- 3 - الدَّرْسُ مَفْهُومٌ .



الكلمات الملونة هي أسماءٌ مُشتقة من الفعل .

مثل: مَفْتُوحٌ ← مُشتقٌ من الفعل **فَتَحَ** (فِعْلٌ ثَلَاثِي) على وزنِ مَفْعُولٍ .

تُسمى مَفْتُوحٌ بِإِسْمِ المَفْعُولِ .

اسم المفعول هو اسمٌ مُشتقٌ من الفِعْلِ و يَدُلُّ على من وَقَعَ عليه الفِعْلُ ، و يكونُ على وزنِ مَفْعُولٍ إذا كان الفِعْلُ ثَلَاثِيًا .

مثل:

مَشْرُوحٌ , مَقْطُوعٌ , مَفْتُولٌ , مَكْسُورٌ , مَضْرُوبٌ

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
شَرَحَ قَطَعَ قَتَلَ كَسَرَ ضَرَبَ



جمع التكسير

السنة
الرابعة

الأمثلة

- 1 - يُعَالِجُ الْأَطِبَاءُ الْمَرْضَى .
- 2 - فَهَمَ التَّلَامِيذُ الدَّرْسَ .
- 3 - يَنْصَحُ الْآبَاءُ أَبْنَاءَهُمْ .
- 4 - أَقْرَأَ الْكُتُبَ يَوْمِيَا .

جمع التكسير

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مَفْرَدِهِ .

مثل :

مَدْرَسَةٌ ← مَدَارِسٌ . مَفْتَاخٌ ← مَفَاتِيحٌ .
نَجْمٌ ← نُجُومٌ . قَلَمٌ ← أَقْلَامٌ .

إعراب جمع التكسير :

◀ - يرفع جمع التكسير وعلامة رفعه الضمة إذا كان مبتدأ أو خبرا أو فاعلا

مثل : التَّلَامِيذُ مجتهدون .

◀ - ينصب جمع التكسير وعلامة نصبه الفتحة إذا كان مفعولا به .

مثل : سَجَلَ اللَّاعِبُونَ أَهْدَافًا .

◀ - يجر جمع التكسير وعلامة جره الكسرة إذا كان اسما مجرورا .

مثل : ابْتَعَدَ عَنْ أَصْدِقَائِهِ السُّوءَ .



الألف اللينة في الأفعال

تُكتبُ الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي إما :

مَقْصُورَةٌ (ي)

طَوِيلَةٌ (ل)

لكي نحدد إذا كانت ألف طويلة أو
ألف مقصورة نطبق القاعدة

طويلة (ل)

أولاً - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع

(حبا ← يحبو) (سما ← يسمو) (دنا ← يدنو)

ثانياً : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يحبو ، يسمو ، يدنو) إنه حرف الواو

ثالثاً : إذا نكتبها بألف طويلة ل

مَقْصُورَةٌ (ي)

أولاً - نحول الفعل الماضي إلى فعل مضارع

(قضى ← يقضي) (بنى ← يبني) (مشى ← يمشي)

ثانياً : ننظر للحرف الأخير في المضارع (يقضي ، يبني ، يمشي) إنه حرف الياء

ثالثاً : إذا نكتبها بألف مقصورة ي (لأنها تشبه حرف ي)



ابتدائي



ملخصات قواعد الفصل الثالث

اللغة
العربية



1 - الإسم في المفرد و المثنى

عندما أحوّل الإسم من المفرد إلى المثنى

- 1 - في حالة الرفع : نُضِيف لِمفردِهِ الألف والنون .

مثل التلميذُ مُجتهدٌ ← التلميذان مُجتهدان

- 2 - في حالة النصب : نُضِيف لِمفردِهِ الألف والنون .

مثل أحببتُ التلميذَ المُجتهدَ ← أحببتُ التلميذَين المُجتهدَين

- 3 - في حالة الجر : نُضِيف لِمفردِهِ الألف والنون .

مثل فرحتُ بنجاحِ التلميذِ المُجتهدِ ← فرحتُ بنجاحِ التلميذَين المُجتهدَين

2 - الألف اللينة في الأسماء

- كِتابة الألف اللينة في الأسماء ألف مقصورة (ي) :

- 1 - الأسماء الثلاثية التي أصل ألفها ياء

مثل فتى ← فتيان

أذى ← يؤذي

- 2 - الأسماء التي فيها أكثر من 3 حروف و ألفها غير مسبوقه بياء :

مثل ليلي ، كبرى ، ...

- كِتابة الألف اللينة في الأسماء ألف ممدودة (ا) :

- 1 - الأسماء الثلاثية التي أصل ألفها واو :

مثل عصا ← عصوان

علا ← يعلو

- 2 - الأسماء التي فيها أكثر من 3 حروف و ألفها مسبوقه بياء :

مثل هدايا - خطايا ...

نحوّل الإسم الى المثنى
أو الى الفعل المضارع

نحوّل الإسم الى المثنى
أو الى الفعل المضارع



ابتدائي

3 - المصدر

مصدر الفعل : هو الإسم الذي يُشتقُّ منه الفعل .

مثل قرأ ← قراءة / استغفر ← استغفار
ابتكر ← ابتكار

4 - الفعل الصحيح

الفعل الصحيح : هو الفعل الذي خَلَّتْ حروفه الأصلية من حُرُوف العِلَّة الثلاث .

3 - الياء

2 - الواو

1 - الألف

: ثلاث وهي

مثل شَكَر - شَدَّ - كَتَب - سَأَلَ -

5 - الألف اللينة في الحروف

- تُكْتَبُ الألف اللينة في الحروف ممدودة (ا) :

مثل ما - إلا - إذا - يا -

ماعدًا أربعة حروف تُكْتَبُ مقصورة (ي) وهي : إلى - على - بلى - حتى .

6 - الفعل المعتل

الفعل المعتل : هو كلُّ فعلٍ يكونُ أحد حروفه الأصليه حرف علةٍ .

أنواع الفعل المعتل :

1 - معتل الأول : مثل : وصلَ / 2 - معتل الثاني : مثل : قال

3 - معتل الآخر : مثل : لقي

7 - الإسم في المفرد و جمع المذكر السالم

1 - في حالة الرفع : نُضِيف لِمفردِهِ الواو والنون .

مثل المُجَاهِدُ ← المُجَاهِدُونَ

2 - في حالة النصب : نُضِيف لِمفردِهِ الياء والنون .

مثل المُجَاهِدِ ← المُجَاهِدِينَ

3 - في حالة الجر : نُضِيف لِمفردِهِ الياء والنون .

مثل المُجَاهِدِ ← المُجَاهِدِينَ





الرياضيات

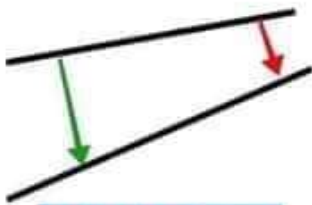




التوازي و التعامد

المستقيمات المتوازية

هي المستقيمات التي تكون المسافة بينها **ثابتة** دائما ولا تلتقي ،
نتحقق من **توازي** المستقيمات باستعمال **المسطرة المُدرّجة**



مستقيمان غير
متوازيان



مستقيمان
متوازيان



مستقيمان غير
متوازيان

المستقيمات المتعامدة

هي المستقيمات التي تتقاطع و تشكل **زاوية قائمة** عند تقاطعها ،
نتحقق من **تعامد** المستقيمات باستعمال **الكوس**



مستقيمان غير
متعامدان



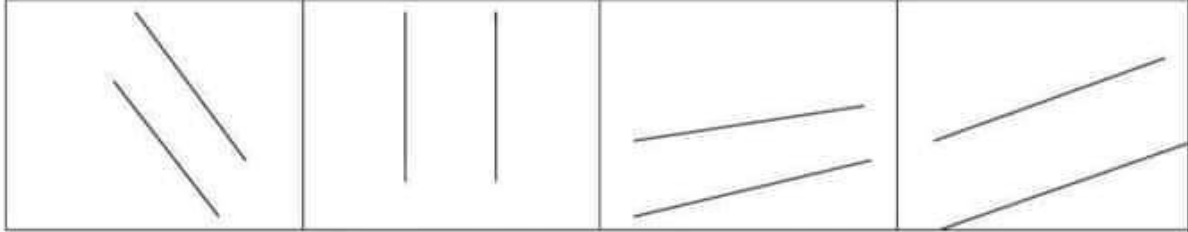
مستقيمان
متعامدان



مستقيمان غير
متعامدان

التمرين الأول: اكمل ما الفراغ بما يناسب

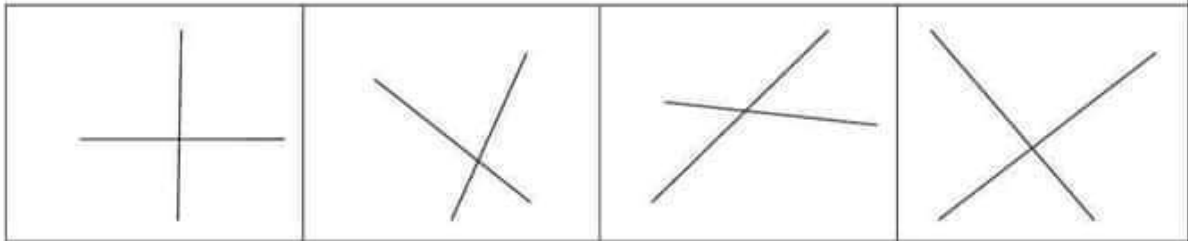
- المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان أبدا لأن المسافة أو العرض بينهما
- المستقيمان المتعامدان عبارة عن مستقيمان يلتقيان في واحدة ويشكلان زوايا
- التمرين الثاني: يوضح المستقيمان المتوازيين.



التمرين 03: ارسم المستقيم الموازي لكل مستقيم من هاتين المستقيمتين



التمرين الرابع: لون المستقيمتين المتعامدتين



التمرين الخامس: ارسم المستقيم العمودي لكل مستقيم من هاتين المستقيمتين



التمرين السادس: لاحظ الشكل الموالي ثم اجب عن الأسئلة

	<ol style="list-style-type: none">1- المستقيمان D و B2- المستقيمان A و B3- المستقيمان A و C4- المستقيمان D و C5- ارسم المستقيم K الذي يوازي A ويعامد C.
--	---

التمرين السابع:

ارسم المستقيم M الذي يعامد المستقيم A ويشمل النقطة B	ارسم المستقيم G الذي يوازي المستقيم O ويشمل النقطة C

يحيوي الصالح

عملية الضرب بالمتمم

$$7 \times 8 = ?$$

متمم 7 إلى العشرة الموالية هو 3

متمم 8 إلى العشرة الموالية هو 2

(1) نضرب المتمم الأول في المتمم الثاني ($3 \times 2 = 6$)

نضع الناتج في مرتبة الوحدات.

(2) نطرح الطرف الأول من المتمم للطرف الثاني ($7 - 2 = 5$)

نضع الناتج في مرتبة العشرات.

$$7 \times 8 = 6$$

$$7 \times 8 = 56$$

مضاعفات الاعداد

ماهو مضاعف عدد؟

مضاعف عدد هو عدد يساوي حاصل ضرب هذا العدد بعدد آخر صحيح .

مضاعفات أعداد مألوفة :

مضاعفات العدد 2 : هي كل عدد رقم آحاده عدد زوجي (0-2-4-6-8)

مثال : 1890 - 74 - 898 - 742 - 146

مضاعفات العدد 3 : هي كل عدد ناتج مجموع أرقامه مضاعف للعدد 3

546

$$5 + 4 + 6 = 15$$

مجموع أرقامه 15 وهو مضاعف للعدد 3 لأن ($3 \times 5 = 15$)

إذا العدد 546 مضاعف للعدد 3

مضاعفات العدد 4 : إذا كان العدد المؤلف من رقمي آحاده وعشرايته

مضاعفا للعدد 4 ، فالعدد كله مضاعف للعدد 4

924

مضاعف للعدد 4 لأن ($4 \times 6 = 24$)

إذا العدد 924 مضاعف للعدد 4

مضاعفات العدد 5 : هي كل عدد رقم آحاده 0 أو 5

مثال : 780 - 35 - 950 - 605 - 795



منتصف قطعة مستقيم

دروس الرياضيات

(A)

المستقيم : هو مجموعة مستقيمة من النقاط التي تمتد في اتجاهين متضادين ،
المستقيم مفتوح الطرفين لا يمكننا قياس طولهُ ، رمزهُ الهندسي هو (A) .

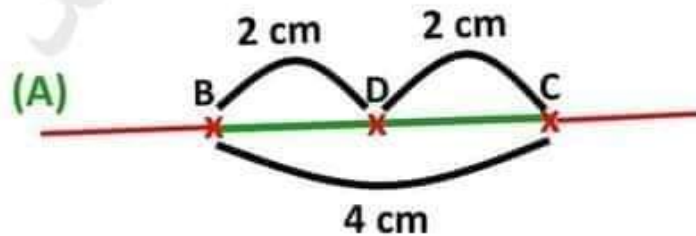


نِصْفُ المِستقيم : مَحْدُودٌ في أَحَدِ أَطْرَافِهِ ، أَمَّا رَمْزُهُ الهندسيّ هو (AB) .

القِطْعَةُ المِستقيمةُ : لَهَا بَدَايَةٌ وَنِهَائَةٌ أَيَّ مَحْدُودَةٍ الطُّولِ ، يُمَكِّنُنَا قِيَاسَ طُولِهَا
رَمْزُهَا الهندسيّ هو [BC]



مُنْتَصِفُ قِطْعَةٍ مِستقيمةُ : يُمَكِّنُنَا تحديد مُنْتَصِفِ قِطْعَةٍ مِستقيمة وَذَلِكَ بِاسْتِعْمَالِ
الْمِدْوَرِ أَوْ الْمِسْطَرَّةِ .



نَقُولُ أَنَّ النُّقْطَةَ D هِيَ مُنْتَصِفُ القِطْعَةِ المِستقيمة [BC]

و يُضْبِحُ لَدَيْنَا : $[BD] = [DC]$



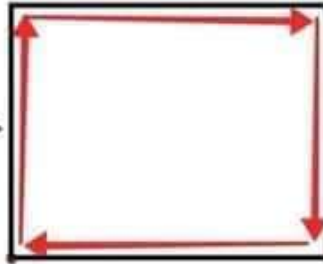
دروس الرياضيات

السنة
الرابعة

المحيط

المحيط : هو طول الخط الذي يُحيط بكلّ مُضلع .

المحيط



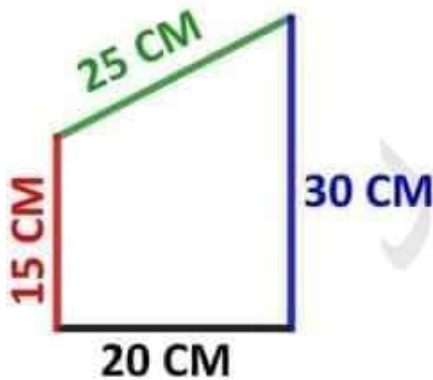
كيفية حساب المُحيط :

يُجبُ معرفة طول كل ضلع في المُضلع .

نُجمع أطوال كل تلك الأضلاع .

مثال :

حساب مُحيط هذا المُضلع :



$$25 + 15 + 20 + 30$$

مُحيط هذا المُضلع هو : 90 CM

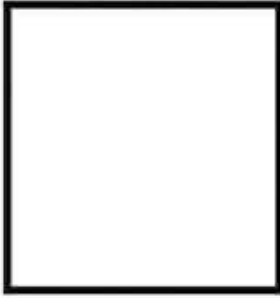


قواعد تخصُّ المُحيط



$$4 \times \text{الضلع} = \text{مُحيط المربع}$$

6 cm



مِثال

لِحِساب مُحيط هذا المربع

$$6 \text{ cm} \times 4 = 24 \text{ cm}$$

الاستاذ مزوز محمد

$$2 \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = \text{مُحيط المستطيل}$$

مِثال

8 cm

5 cm



لِحِساب مُحيط هذا المستطيل

$$(8 + 5) \times 2$$

$$13 \times 2 = 26 \text{ cm}$$

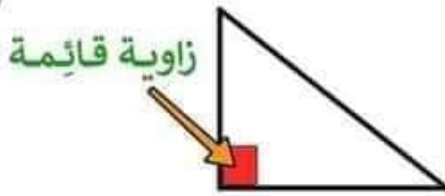


دروس الرياضيات

السنة
الرابعة

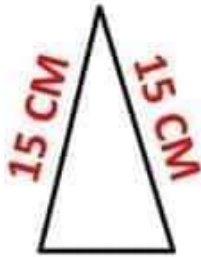
المثلثات الخاصة

المثلث: هُو مُضلع ثلاثي له ثلاثة (أضلاع * زوايا * رؤوس).
أنواع المثلثات:



1 - المثلث القائم:

يوجد به زاوية قائمة



2 - مثلث متساوي الساقين:

يوجد به ضلعان لهما نفس الطول



3 - مثلث قائم و متساوي الساقين:

يوجد به ضلعان لهما نفس الطول

و زاوية قائمة .



4 - مثلث متقايس الأضلاع:

كل أضلاعه لهما نفس الطول

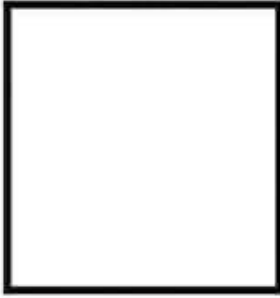


قواعد تخصُّ المُحيط



$$4 \times \text{الضلع} = \text{مُحيط المربع}$$

6 cm



مِثال

لِحساب مُحيط هذا المربع

$$6 \text{ cm} \times 4 = 24 \text{ cm}$$

الاستاذ مزوز محمد

$$2 \times (\text{الطول} + \text{العرض}) = \text{مُحيط المستطيل}$$

مِثال

8 cm

5 cm



لِحساب مُحيط هذا المستطيل

$$(8 + 5) \times 2$$

$$13 \times 2 = 26 \text{ cm}$$



الدائرة

السنة
الرابعة

1- **الدائرة** : هي من إحدى الأشكال الهندسية والتي تتميز عن باقي الأشكال

الهندسية أنها بدون أي أضلاع فهي عبارة عن مجموعة من النقاط التي تتصل

ببعضها البعض **بشكلٍ دائري**، هذه **تَبْعُدُ بِبُعْدٍ ثَابِتٍ** عَنْ نُقْطَةِ مُعَيَّنَةٍ

تُسمى **المَرْكَزُ**.

2- **قَطْرُ الدَّائِرَةِ** : هو قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ طَرَفَاهَا عَلَى **مُحِيطِ الدَّائِرَةِ** وَتَمُرُّ

عَلَى **المَرْكَزِ**.

3- **نِصْفُ القَطْرِ** : هو حَظُّ مُسْتَقِيمٍ يَصِلُ بَيْنَ **مَرْكَزِ الدَّائِرَةِ** وَنُقْطَةٍ مِنْ

مُحِيطِ الدَّائِرَةِ.

4- **وَتْرُ الدَّائِرَةِ** : هو قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ طَرَفَاهَا عَلَى **مُحِيطِ الدَّائِرَةِ** وَلا تَمُرُّ

عَلَى **المَرْكَزِ**.

5- **مَرْكَزُ الدَّائِرَةِ** : هو نُقْطَةٌ تَكُونُ فِي **مُنْتَصَفِ الدَّائِرَةِ**.

6- **مُحِيطُ الدَّائِرَةِ** : هو مَجْمُوعُ النُّقَاطِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِبَعْضِهَا لِتُشَكِّلَ الدَّائِرَةَ.

مركز الدائرة

محيط الدائرة

نصف القطر

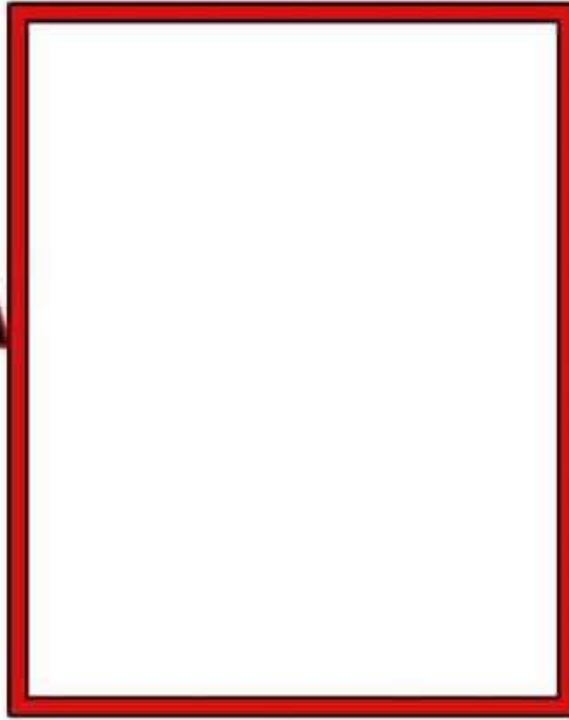
قطر الدائرة

وتر الدائرة

الدائرة



المحيط



$$4 \times \text{طُول الضلع} = \text{محيط المربع}$$

$$4 \div \text{المُحِيط} = \text{طُول الضلع}$$

الاستاذ مزوز محمد

مساحة المربع

$$\text{الضلع} \times \text{الضلع} = \text{مساحة المربع}$$

الاستاذ مزوز محمد

الطُّول

المحيط

العُرض

$$2 \times (\text{الطُّول} + \text{العُرض}) = \text{محيط المُستطيل}$$

$$\text{الطُّول} = (\text{المُحيط} \div 2) - \text{العُرض}$$

$$\text{العُرض} = (\text{المُحيط} \div 2) - \text{الطُّول}$$

الاستاذ مزوز محمد

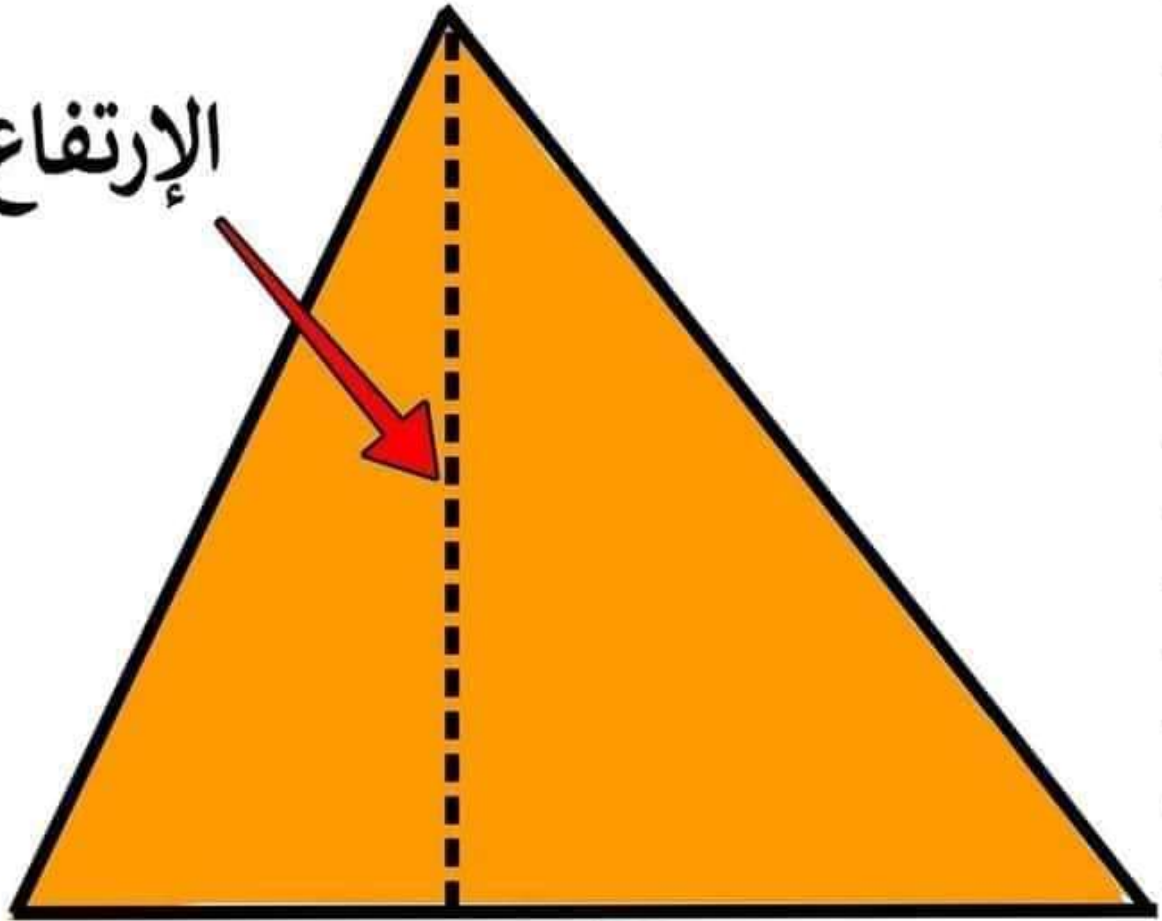
المِسَاحَة

$$\text{مِسَاحَة المِسْتَطِيل} = \text{الطُّول} \times \text{العُرْض}$$

$$\text{الطُّول} = \text{المِسَاحَة} \div \text{العُرْض}$$

$$\text{العُرْض} = \text{المِسَاحَة} \div \text{الطُّول}$$

الإرتفاع



القاعدة

الإرتفاع × القاعدة
—————
2

=

مساحة المثلث

الاستاذ مزوز محمد

التَّاسِبِيَّة

نَقُولُ عَنْ عِدَدَيْنِ أَنَّهُمَا **مُتَنَاسِبَانِ** عِنْدَمَا يَزْدَادَانِ أَوْ (يَنْقُصَانِ) بِنَفْسِ الْكَيْفِيَّةِ بِالضَّرْبِ أَوْ (بِالْقِسْمَةِ) .

مِثَالٌ : مَلِّءْ جَدْوَلَ التَّنَاسِبِيَّةِ :

4	7	...	15
12	...	33

أَوَّلًا : اُبْحَثْ عَنْ مُعَامِلِ التَّنَاسِبِيَّةِ

اُبْحَثْ عَنْ مُعَامِلِ التَّنَاسِبِيَّةِ مِنْ قِيَمَتَيْنِ فِي الْجَدْوَلِ مَعْرُوفَتَيْنِ

4	7	...	15
12	...	33

4
12

اُبْحَثْ عَنْ مُعَامِلِ التَّنَاسِبِيَّةِ مِنْ هَاتَيْنِ الْقِيَمَتَيْنِ

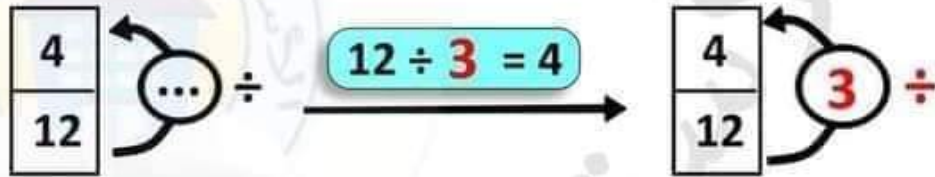
1 - عَنْ طَرِيقِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ :

$$\begin{array}{c} \times \\ \text{...} \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{4 \times 3 = 12} \begin{array}{c} \times \\ 3 \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

4	7	...	15
12	...	33

2 - عَنْ طَرِيقِ عَمَلِيَةِ الْقِسْمَةِ :

فِي الْجِهَةِ الْمُقَابِلَةِ لِعَمَلِيَةِ الضَّرْبِ تَكُونُ عَمَلِيَةُ الْقِسْمَةِ .



ثَانِيَا : اَكْمَلْ جَدُولُ التَّنَاسُبِيَّةِ

الضرب ×	3	4	7	...	15	القِسْمَةُ ÷	3
		12	...	33		

اَكْمَلْ جَدُولُ التَّنَاسُبِيَّةِ بِالِاعْتِمَادِ عَلَى مُعَامِلِ التَّنَاسُبِيَّةِ سِوَاءَ بِالضَّرْبِ أَوْ الْقِسْمَةِ .

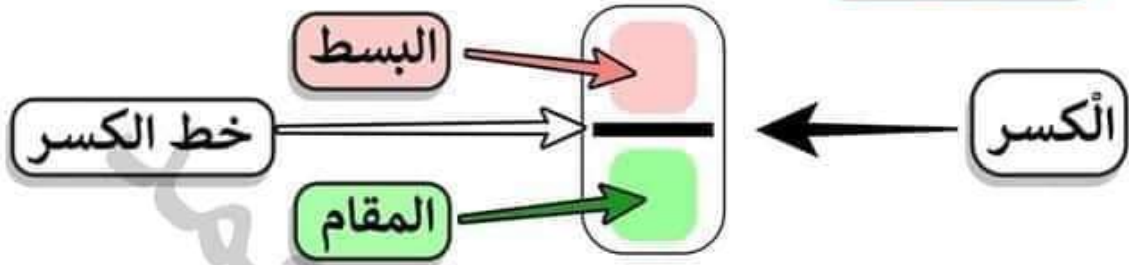
الضرب ×	3	4	7	11	15	القِسْمَةُ ÷	3
		12	21	33	45		



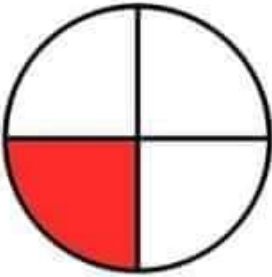
الكسور

السنة
الرابعة

1 - مفهوم الكسر: هو عدد يُعبر عن جزء من عدة أجزاء .



مثال: لاحظ الدائرة



◀ - الدائرة مُقسمة إلى أربعة أجزاء متساوية .

◀ - جزء واحد مُلَوّن في الدائرة

◀ - نُعبر عن الجزء المُلون بِكسر فنكتب:

$$\frac{1}{4}$$

2 - تسميات لبعض الكسور المعروفة

$$\frac{1}{4} \leftarrow \text{رُبْع}$$

$$\frac{1}{3} \leftarrow \text{ثُلث}$$

$$\frac{1}{2} \leftarrow \text{نصف}$$

$$\frac{2}{3} \leftarrow \text{ثُلثان}$$

$$\frac{1}{6} \leftarrow \text{سُدْس}$$

$$\frac{1}{5} \leftarrow \text{خُمس}$$

$$\frac{1}{11} \leftarrow \text{جزء من احدى عشر}$$

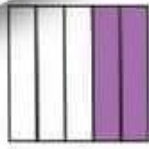
$$\frac{2}{5} \leftarrow \text{خُمسان}$$

$$\frac{3}{4} \leftarrow \text{ثلاثة ارباع}$$



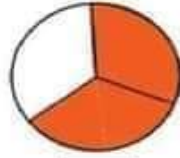
مفهوم الكسر

اكتب الكسر الملائم:

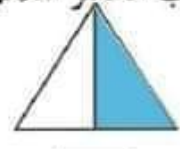


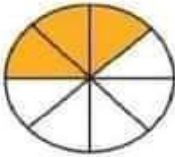
$$\frac{2}{5}$$

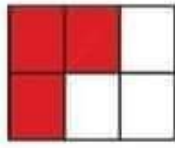




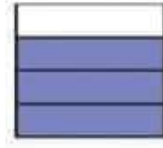






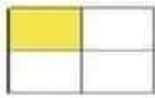






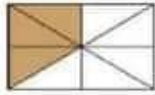


صل خطأ بين الكسر والرسم الملائم له:



•

• $\frac{1}{8}$



•

• $\frac{2}{6}$



•

• $\frac{1}{4}$



•

• $\frac{1}{2}$



•

• $\frac{3}{4}$



•

• $\frac{1}{3}$



•

• $\frac{3}{8}$



•

• $\frac{1}{6}$

تحويل كسر إلى مجموع عدد طبيعي و كسر



إجعل الكسر $\frac{9}{2}$ على شكل مجموع عدد طبيعي و كسر؟

لتحويل كسر إلى مجموع عدد طبيعي و كسر نقوم بـ :

1 - إجراء عملية القسمة : البسط ÷ المقام

$$\begin{array}{r} \overset{9}{\cdot} \\ - \underset{1}{8} \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}} = \text{حاصل القسمة} + \frac{\text{الباقي}}{\text{المقسوم عليه أو المقام}}$$

$$\frac{9}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$



$$\frac{81}{7}$$

مثال

$$\begin{array}{r} \widehat{81} \\ - 7 \\ \hline 11 \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\frac{81}{7} = 11 + \frac{4}{7}$$

الأستاذ مزوز محمد



قياس المَدَد



مفاهيم أولية في المَدَد

وحدات قياس المَدَد مُتنوعة وهي :

السَّاعَة h وترمزُ لها بالرمز h

الدَّقِيقَة min وترمزُ لها بالرمز min

الثَّانِيَة s وترمزُ لها بالرمز s

السَّنَة = 12 شَهْرًا

السَّنَة = 365 يَوْمًا

القَرْن = 100 سَنَة

اليَوْم = 24 سَاعَة

الأُسْبُوع = 7 أَيَّام

الشَّهْر = 30 يَوْم

بَعْضُ التَّحْوِيلَاتِ البَسِيطَةِ

$$1 h = 60 min$$

$$1 min = 60 s$$

$$1 h = 3600 s$$

$$1 سَاعَة = 60 دَقِيقَة$$

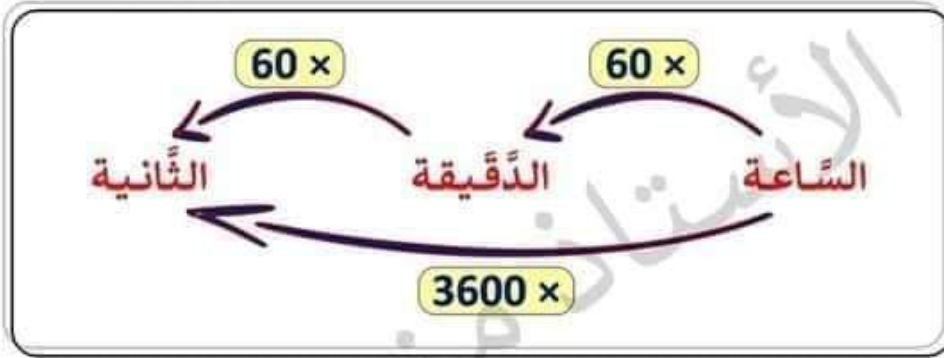
$$1 دَقِيقَة = 60 ثَانِيَة$$

$$1 سَاعَة = 3600 ثَانِيَة$$

ملاحظة

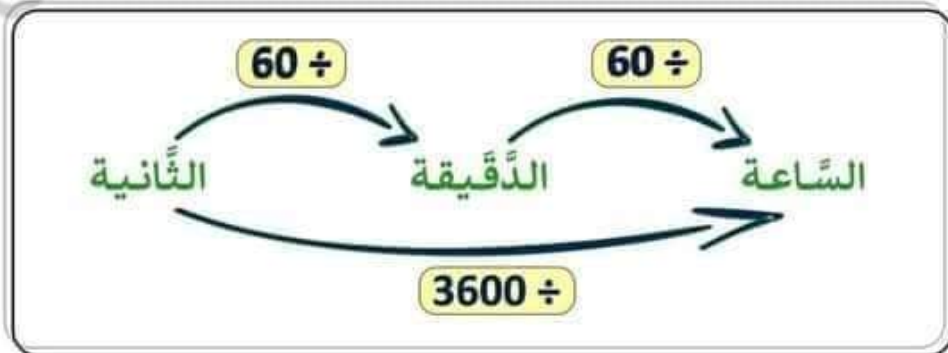
◀ - لتحويل زمن من وحدة إلى وحدة أصغر منها نضرب العدد في 60

◀ - لتحويل من الساعة إلى الثانية أضرب في 3600



◀ - لتحويل زمن من وحدة إلى وحدة أكبر منها نقسم العدد على 60

◀ - لتحويل من الثانية إلى الساعة أقسم على 3600





عنوان الدرس الكسور العشرية

الكسور العشرية: هي كسور مقامها 10 أو قوة للعدد 10

فَيكون مقامها إما: 10 • 100 • 1000 • 10 000 • 100 000 • ...

أمثلة عن الكسور العشرية

$$\frac{657}{10} \text{ ، } \frac{15}{100} \text{ ، } \frac{137}{1000} \text{ ، } \frac{1694}{10000} \text{ ، } \dots$$

ملاحظة هامة

..... هذه الكسور ليست كسور عشرية . $\frac{657}{20}$ ، $\frac{15}{110}$

❖ يُمكننا تحويل بعض الكسور الى كسور عشرية وذلك

بضرب بسطه و مقامه في نفس العدد المناسب .

مثال: حوّل الكسر $\frac{6}{5}$ الى كسر عشري .

$$\frac{6}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{\dots}{10}$$

1 ◀ نبحث عن العدد الذي نضربه في 5 لنجد 10

$$\frac{6}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{12}{10}$$

2 ◀ نضرب كل من البسط و المقام في 2

❖ كما يُمكننا تَحْوِيل بعض الكُسُور إلى كُسُور عشرية و ذلك

بِقِسْمَةِ بَسْطِهِ و مقامه على نفس العدد المُناسب .

مثال حَوِّل الكسر $\frac{126}{30}$ الى كسر عُشري .

$$\frac{126}{30} = \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{126}{30} = \frac{42}{10}$$

- 1 نَبْحَثُ عن العدد الذي نَقْسِمُهُ على 30 لِنَجِدَ 10
2 نَقْسِمُ كُلَّ من البسط والمقام على 3



قناة الأستاذ مزوز محمد



تعلم مع الأستاذ محمد





كيفية حصر كسر بين عددين طبيعيين

تذكير

الكسر $\frac{\text{البسط}}{\text{المقام}}$

لِحصر كسر بين عددين طبيعيين ننظر إلى بسط و مقام ذلك الكسر.

إذا كان البسط أصغر من المقام

نحصر الكسر مباشرة بين 0 و 1

مثال $0 < \frac{5}{62} < 1$ $\frac{5}{62}$

إذا كان البسط أكبر من المقام

1 - أستعمل القسمة



مثال $16 \div 5 = 3, ..$ $\frac{16}{5}$

حاصل القسمة هو 3 إذا احصر الكسر بين 3 و العدد الذي يليه : 4

$3 < \frac{16}{5} < 4$

2 - أبحث عن العدد الذي أضربه في المقام حتى أتحصل على

الرقم الذي في البسط أو رقم أقل منه بقليل


$\frac{29}{6} \times 4$  $\frac{29}{6} \times ?$  $\frac{29}{6}$ مثل

العدد الذي نضربه في 6 و يكون الناتج 29 أو أقل بقليل هو : 4

أحصر الكسر بين الرقم 4 و الرقم الذي يليه : 5

$4 < \frac{29}{6} < 5$ 

إذا كان البسط **يساوي** المقام

نحصر الكسر مباشرة بين 0 و 2 

$0 < \frac{50}{50} < 2$  $\frac{50}{50} * \frac{7}{7}$ مثل



القِسْمَةُ الإِقْلِيدِيَّةُ



المَقْسُوم

القَّاسِم

الحَاصِل

البَّاقِي

عناصر القِسْمَة :

المَقْسُوم : وهو العدد الذي نُقْسِمُه وهو العدد الأكبر

القَّاسِم : وهو العدد الذي نُقْسِمُ عَلَيْهِ وهو العدد الأصغر

الحَاصِل : وهو نَتِيجَة القِسْمَة

البَّاقِي : وهو العدد المُتَبْقِي عِنْد نِهَائِيَة القِسْمَة

$$\text{المَقْسُوم} = (\text{القَّاسِم} \times \text{الحَاصِل}) + \text{البَّاقِي}$$



القِسْمَة

السنة
الرابعة

* القِسْمَة: هِيَ طَرَح مُتَكَرِّر .

$$\begin{array}{l} 24 \div 6 = \longrightarrow 24 - 6 = 18 \\ \longrightarrow 18 - 6 = 12 \\ \longrightarrow 12 - 6 = 6 \\ \longrightarrow 6 - 6 = 0 \end{array}$$

طَرَحْنَا 6 مِنْ 24 وَذَلِكَ فِي 4 مَرَّات

$$24 \div 6 = 4 \text{ : فنكتب:}$$

* القِسْمَة: هِيَ الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ .

$$24 \div 6 = ?$$

$$6 \times ? = 24 \longrightarrow 6 \times 4 = 24$$

$$\longrightarrow 24 \div 6 = 4$$



القِسْمَةُ الإِقْلِيدِيَّةُ



المَقْسُوم

القَّاسِم

الحَّاصِل

البَّاقِي

عناصر القِسْمَة :

المَقْسُوم : وهو العدد الذي نُقْسِمُه وهو العدد الأكبر

القَّاسِم : وهو العدد الذي نُقْسِمُ عَلَيْهِ وهو العدد الأصغر

الحَّاصِل : وهو نَتِيجَة القِسْمَة

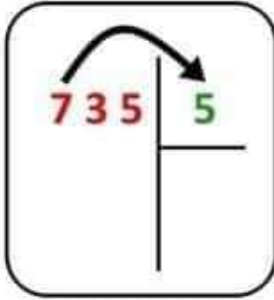
البَّاقِي : وهو العدد المُتَبْقِي عِنْد نِهَائِيَة القِسْمَة

$$\text{المَقْسُوم} = (\text{القَّاسِم} \times \text{الحَّاصِل}) + \text{البَّاقِي}$$

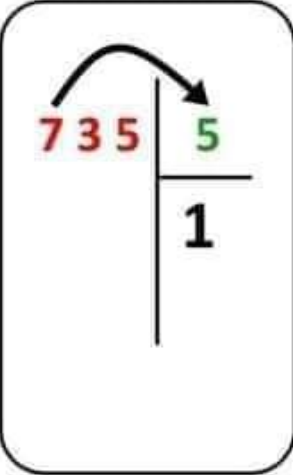


آلية القسمة

السنة
الرابعة

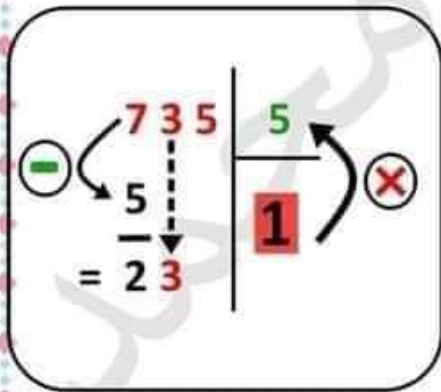


1 - أبدأ عملية القسمة من اليسار أي
آخر منزلة 7



2 - أقرن بين المقسوم و القاسم ، يجب أن يكون
المقسوم < القاسم
 $5 < 7$

بما أن المقسوم أكبر من القاسم نبحث عن :
العدد الذي نضربه في 5 ونتحصل على 7 أو أقل بقليل.
لـ العدد هو: 1 ونكتبه في مكان الناتج.



3 - أضرب العدد 1 في 5 وأكتب النتيجة تحت 7
 $5 \times 1 = 5$

ثم اطرخ 5 من 7 وأتوصل على 2.
ثم أنزل 3 ونتبع نفس المراحل .

÷ ثم × ثم - نُنزل العدد .

مَسَلِّكُ الْهَوَاءِ فِي الْجِهَازِ التَّنَفْسِيِّ

عند كلِّ تنفسيٍّ ، فإننا نقُومُ بِحَرَكَتِي :

1- الشَّهيقُ : وهو دُخُولُ الْهَوَاءِ إِلَى الرِّئَتَيْنِ .

2- الزَّفِيرُ : وهو خُرُوجُ الْهَوَاءِ مِنَ الرِّئَتَيْنِ .

مُكَوِّنَاتُ الْجِهَازِ التَّنَفْسِيِّ : يتكون من :

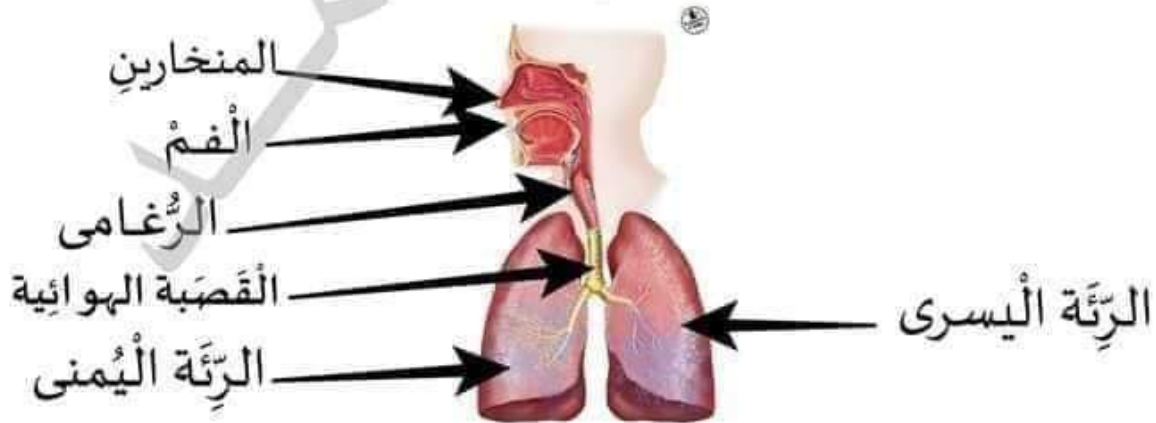
الفم - المنخارين - الرُّغامى - قَصَبَتَيْنِ هَوَائِيَّتَيْنِ - الرِّئَتَيْنِ

مَسَلِّكُ الْهَوَاءِ :

عند الشَّهيقِ يدخلُ الْهَوَاءُ عَبْرَ الْمِنْخَارَيْنِ إِلَى الرُّغامَى

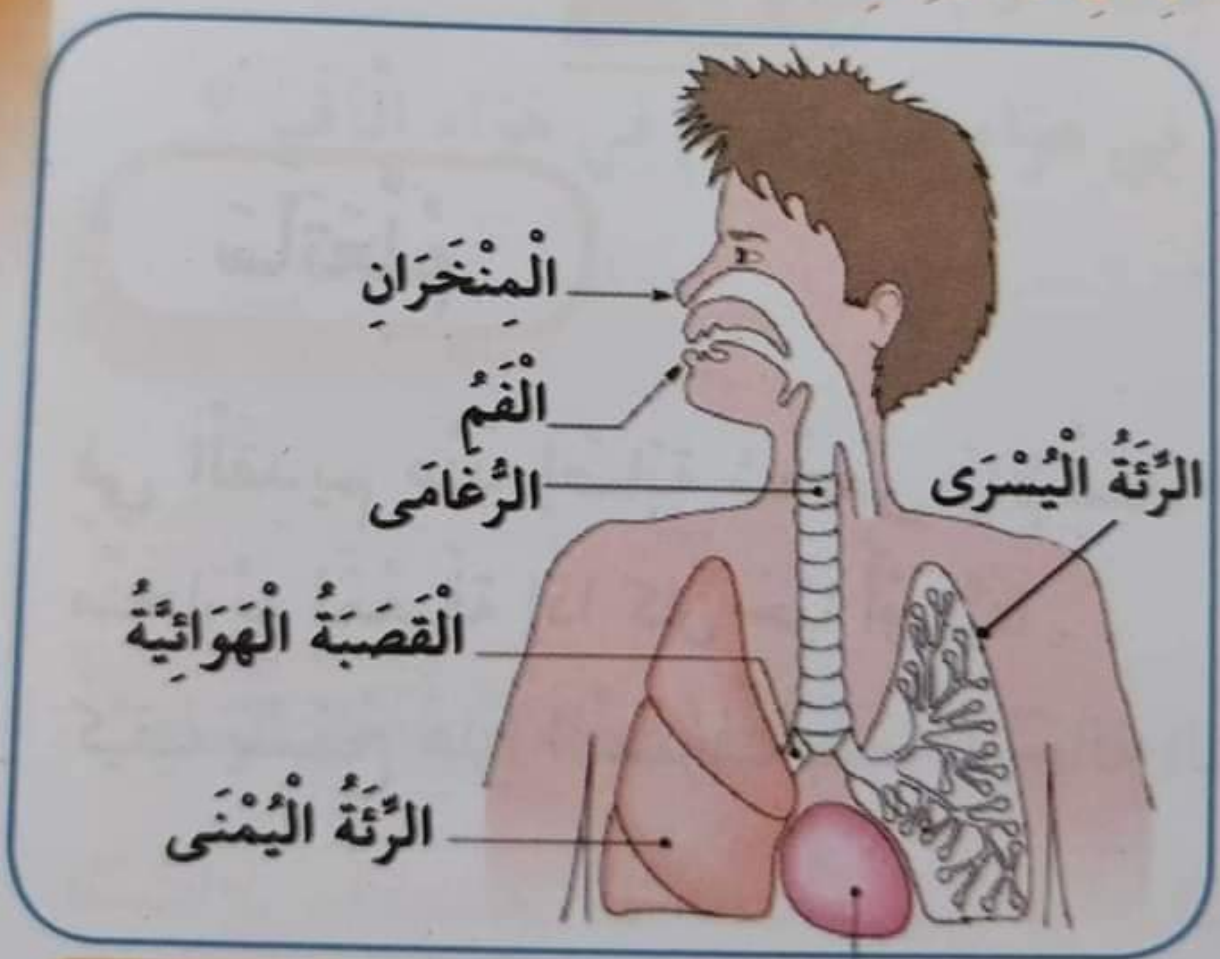
ثُمَّ إِلَى الْقَصَبَتَيْنِ الْهَوَائِيَّتَيْنِ وَصُوراً إِلَى الرِّئَتَيْنِ .

أَمَّا عِنْدَ الزَّفِيرِ فَإِنَّ الْهَوَاءَ يَسَلِّكُ الْإِتِّجَاهَ الْمُعَاكِسَ .



مَسَلِكُ الْهَوَاءِ فِي

الْجِهَارِ النَّفْسِي .



الوثيقة (3) : رسم تخطيطي للجهاز التنفسي للإنسان .