



MADAR  
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre  
2022 - 2023  
Ecriture (1)

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : 4ème année

J'écris

*N*

*Nadia*

*Nadia est contente de retrouver ses amis.*

C2

C7

Tableau d'attribution des notes

Niveaux de maîtrise	Critère minimal	Critère de perfectionnement
		C2
Aucune maîtrise (- - -)	0	0.5
Maitrise minimale insuffisante(+ - -)	de 0,5 à 1.5	
Maitrise minimale(+ + -)	de 2 à 2.5	
Maitrise maximale( + + +)	de 3 à 4.5	
Note : ..... / 05		





MADAR  
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre  
2022 - 2023  
Lecture (1)

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : 4ème année

Texte:

### La rentrée scolaire

Les grandes vacances sont finies et c'est enfin le jour de la rentrée. Sabra et Nadia, les deux jumelles, se réveillent tôt. Elles se préparent toutes seules et se dirigent vers leur école à pied très contentes. Les deux fillettes ont hâte de retrouver leurs amies intimes et leurs anciennes maîtresses. Devant le portail de l'école, tout le monde rit et parle sauf les nouveaux élèves de la première année. Ils pleurent à chaudes larmes car ils ne veulent pas se séparer de leurs parents. Lorsque la cloche retentit, les élèves s'alignent et entrent dans leurs classes calmement.

La maîtresse se présente et demande aux élèves de se présenter. Soudain, on frappe à la porte. C'est la directrice vient accompagnée d'un nouvel élève.





Réponds aux questions :

1) J'écris vrai ou faux:

C'est les grandes vacances.

C2

Maman aident les deux fillettes à se préparer.

C2

Sabra et Nadia se réveillent tard le matin.

C2

Les élèves entrent dans leurs classes tranquillement.

2) J'écris oui ou non puis je justifie ma réponse par une phrase du texte:

\*les deux fillettes vont à l'école à vélo.

C2

C4

\*sabra et Nadia sont deux amies intimes.

C2

C4





3) Remplace ce qui est souligné par un autre mot ou expression du texte:

Les deux fillettes sont impatientes de retrouver leurs amis intimes.

C3

Les deux fillettes ..... de retrouver leurs amis intimes.

4) Remplace le mot « retentit » par un autre mot qui a le même sens:

C3

La cloche retentit veut dire La cloche .....

5) J'écris le contraire du mot souligné:

Les anciennes maîtresses.

C3

Les .....institutrices.

6) Pourquoi les petits élèves pleurent-ils ?

C4

.....

.....

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement
	C1	C2	C3	C4	C5
- Aucune maîtrise	0	0	0	0	de 0 à 3
+ Maîtrise minimale insuffisante	0.5- 1.5	0.5- 1.5	0.5- 1.5	0,5 - 1.5	
++ Maîtrise minimale	2	3	3	2	Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	2.5- 5	3.5- 4.5	3.5- 4.5	2.5- 3	.....





MADAR  
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre  
2022 - 2023  
Dictée (1)

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : 4ème année

Ecris les mots correctement pour compléter  
le paragraphe.

Le ..... élève se présente . Il s'appelle Pierre .  
Il a neuf ans et il ..... à la rue Pasteur .  
Ses parents ..... Il est .....  
..... il a des ..... blonds qui  
cachent une partie de son .....  
Pendant la récréation , Pierre reste seul dans un coin  
de la cour et mange son ..... Nicolas se  
précipite ..... lui pour faire sa connaissance.

C4 C4

C4 C4

C4 C4

C4 C4

C4 C4

Tableau d'attribution des notes	
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux
	Correction orthographique C4
Aucune maitrise (- - -)	0
Maitrise minimale insuffisante(+ - -)	de 0,5 à 1.5
Maitrise minimale(+ + -)	2,5
Maitrise maximale(+ + +)	de 3 à 5
Note : ..... / 05	





### Mots à dicter

Le nouvel élève se présente. Il s'appelle Pierre. Il a neuf ans et il habite à la rue Pasteur. Ses parents sont pharmaciens. Il est très maigre. Il a des cheveux blonds qui cachent une partie de son visage. Pendant la récréation, Pierre reste seul dans un coin de la cour et mange son gôûter. Nicolas se précipite vers lui pour faire sa connaissance.





MADAR  
ÉDUCATIVE

Examen du 1er trimestre  
2022 - 2023  
Production écrite (1)

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : 4ème année

Un jour , en revenant de l'école , André aperçoit un enfant handicapé qui essaie de traverser la rue seul sur une chaise roulante .  
**Observe les images et réponds aux questions suivantes .**



Que fait André ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

C1 C3



Que dit André ?  
Que dit l'enfant handicapé ?

.....  
.....  
.....  
.....

C1 C3

C1 C3



WWW.MADAR.TN







## UNE PROPOSITION POUR LA CORRECTION



Que fait André ?

André a pitié du garçon . Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui .

C1 C3



Que dit André ?

Que dit l'enfant handicapé ?

-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

- Merci infiniment. Tu me rends un grand service. Tu es très gentil.

C1 C3

C1 C3





Depuis ce jour-là, les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde.

Une grande amitié est née. Ils jouent ensemble, se promènent ensemble et vont à l'école ensemble.

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux		Critères de perfectionnement	
	C1	C3	C6	C7
- Aucune maîtrise	0	0		
+ Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5	de 0 à 1,5	de 0 à 1
++ Maîtrise minimale	2,5	2,5		Note attribuée
+++ Maîtrise maximale	4.5	3		.....





WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN



Que font les deux enfants maintenant ?

Depuis ce jour-là, les deux enfants deviennent les meilleurs amis du monde. Une grande amitié est née. Ils jouent ensemble, se promènent ensemble et vont à l'école ensemble.

C1 C3

C6 C7

Maintenant écris tout le texte :

Un jour, en revenant de l'école, André aperçoit un enfant handicapé qui essaie de traverser la rue seul sur une chaise roulante.

André a pitié du garçon. Il traverse la chaussée en courant et se dirige vers lui.

-As-tu besoin d'aide ? Je peux t'emmener chez toi, propose André gentiment.

-Oui, j'espère bien mais ma maison est loin d'ici, répond l'enfant.

-Ne t'inquiète pas.

-Merci infiniment. Tu me rends un grand service. Tu es très gentil.





مَدَارُ التَّعْلِيمِيَّةِ 2023 - 2022	تَقْيِيمُ مَكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي نِهَائِيَةِ الثَّلَاثِيِ الْأَوَّلِ المَادَّةُ: الرِّيَاضِيَّاتِ	الْإِسْمُ : ..... اللقَّبُ : ..... القِسْمُ : السنة الرابعة
--	--	---

## الْإِخْتِبَارُ 1:

السَّنْدُ 1:

زَارَتْ رَبَابُ مَدِينَةَ الْأَلْعَابِ رَفَقَةً عَائِلَتِهَا. إِشْتَرَى وَالِدُهَا التَّذَاكِرَ بِ7650 مِي الْوَاحِدَةَ  
التَّعْلِيمِيَّةَ 1-1: أُمَثِلْ ثَمَنَ التَّذَاكِرَةِ بِأَقْلٍ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ :

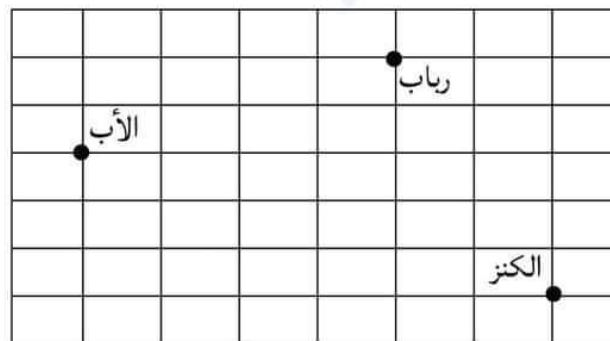
مع 3

السَّنْدُ 2:

شَارَكَتْ رَبَابُ فِي لُعْبَةِ النَّحْثِ عَنِ الْكَنْزِ.  
التَّعْلِيمِيَّةُ 2-1: أَرَسِّمُ الْمَسْلُوكَ الثَّلَاثِيَّ انْطِلَاقًا مِنْ مَوْجِعِ رَبَابِ :



أَرَسِّمُ الْمَسْلُوكَ الْمُخْتَصِرَ عَلَى الشَّبَكَةِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ :



مع 4





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

السُّنْدُ 3: فَازَتْ رَبَابٌ فِي لُغْبَةِ الْكَنْزِ وَتَسَلَّمَتْ جَائِزَةً مَالِيَّةً قَدْرُهَا 9500 مِي وَتَخْفِيفًا عَلَى ثَمَنِ تَذَكُّرَتِهَا فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ قَدْرُهُ 2 د. التَّعْلِيمَةُ 3-1: أُكْمِلْ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي فَازَتْ بِهِ رَبَابٌ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ



التَّعْلِيمَةُ 3-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ التَّذَكُّرَةِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ بِالْمِي  
أَحْوَل: 2 د = ..... مِي

.....  
| .....  
.....

السُّنْدُ 4: وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ اشْتَرَتْ رَبَابٌ بِالْمَبْلَغِ الَّذِي فَازَتْ بِهِ قَارُورَةَ عَصِيرٍ بِـ 3250 مِي وَ 3 عُلَبَ بَسْكَوِيَتٍ بِـ 1750 مِي الْوَاحِدَةَ. التَّعْلِيمَةُ 4-1: أَحْسِبْ ثَمَنَ عُلَبِ الْبَسْكَوِيَتِ

.....  
| .....  
.....

التَّعْلِيمَةُ 4-2: أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ

.....  
| .....  
.....

التَّعْلِيمَةُ 4-3: مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِي لَدَى رَبَابٍ

.....  
| .....  
.....

السُّنْدُ 5: سَلَّمَتْ رَبَابٌ الْقِطْعَةَ الْتَقْدِيَّةَ ذَاتِ 1 دِ النِّجِي بَقِيَّتٍ مَعَهَا لِأَخِيهَا رَامِي . فَأَضَافَ إِلَيْهَا الْمَبْلَغَ الَّذِي وَجَدَهُ فِي حَصَالَتِهِ الْمُتَكُونِ مِنْ:



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَةُ 5-1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَصْحَحَ يَمْلِكُهُ رَامِي

3 مع

.....

السَّنْدُ 6: اشْتَرَى رَامِي أَقْلَامًا جَافَةً بِشَمَنِ جَمَلِيٍّ قَدْرُهُ 2150 مِي وَقِصَّةً. فَبَقِيَ لَهُ 2250 مِي

التَّعْلِيمَةُ 6-1: أَطْرُحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ تَتَطَلَّبُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ مَرَّحَلَتَيْنِ

5 مع

.....

التَّعْلِيمَةُ 6-2: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحْتُهُ

5 مع

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

السَّنْدُ 7: عَلَى كُرَّاسِ الْهَنْدَسَةِ أَنْشَأَ رَامِي هَذَا الرَّسْمَ الْهَنْدَسِيَّ

4 مع

(س)

(و)



4 مع

WWW

MADAR.TN

WWW

MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَةُ 7-1: أَلُونُ الْوَضْعِيَّةَ النَّسْبِيَّةَ لِلْمُسْتَقِيمَيْنِ (و) وَ (س)

مُتَعَامِدَانِ مُتَقَاطِعَانِ مُتَوَازِيَانِ

التَّعْلِيمَةُ 7-2: أَعْيِنِ عَلَى (و) النُّقْطَةَ "ب" تَبْعُدُ عَنِ "أ" نِصْفَ دَسَمٍ

أُحْوَلُ: نِصْفُ دَسَمٍ = ..... صم

دَسَمٍ وَنِصْفٍ = ..... صم

التَّعْلِيمَةُ 7-3: أَلُونُ نِصْفَ الْمُسْتَقِيمِ [أ ب]

3 مع

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN





## الحساب الذهني

(1) أبحث عن عدد مئآت العدد 28521

عدد مئاته .....

(2) أبحث عن عدد يتكوّن من 5 أرقام، عدد مئاته 210 ورقم عشراته يساوي 3

ومجموع أرقامه 7 .....

(3) أفكك الأعداد التالية وفق الصيغة القانونية:

..... = 60450

(4) أكتب العدد التالي بالأرقام:

سبعة وستون ألفاً وخمسمائة وسبعة عشر .....

(5) أضع علامة المقارنة المناسبة باستعمال: < > =

21600 ..... 22500

52251 ..... 52125

(5) أقم بالتحويلات التالية:

• 27 صم = ..... دسم و ..... صم

• 2م ونصف = ..... دسم

## جدول إسناد الأعداد:

التمييز	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
2	2	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
		1.5 - 1 - 0.5	1.5 - 1 - 0.5	1	1	دون التملك الأدنى (+)
		2	2	2	2	التملك الأدنى (++)
		3 - 2.5	3 - 2.5	3	3	التملك الأقصى (+++)

المجموع: ..... / 20





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

## الإِصْلَاحُ :

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

السَّنْدُ 1:

زَارَتْ رَبَابٌ مَدِينَةَ الْأَلْعَابِ رَفِيقَةً غَاثِلَتْهَا. إِشْتَرَى وَالِدُهَا التَّدَاكِرَ بِ7650 مِي الْوَاحِدَةَ

التَّعْلِيمَةُ 1-1: أُمْتَلُ ثَمَنَ التَّدَاكِرَةِ بِأَقْلَ قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ



السَّنْدُ 2:

شَارَكَتْ رَبَابٌ فِي لُغْبَةِ الْبَحْثِ عَنِ الْكَنْزِ.

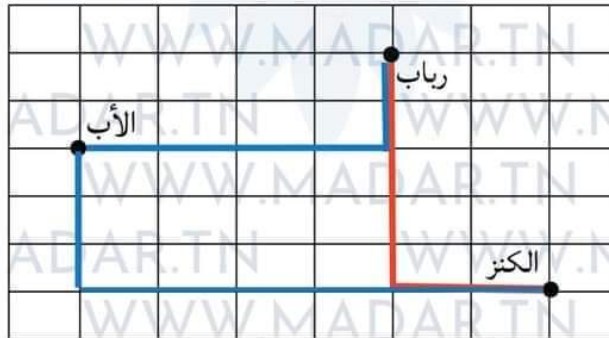
التَّعْلِيمَةُ 2-1: أَرَسِّمُ الْمَسْلُكَ التَّالِيَّ انْتِطَاقًا مِنْ مَوْقِعِ رَبَابَ :



أَخْتَصِرُ الْمَسْلُكَ :



أَرَسِّمُ الْمَسْلُكَ الْمُخْتَصَرَ عَلَى الشَّبَكَةِ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ :



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN التَّعْلِيمَةُ 5-1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَصْبَحَ يَمْلِكُهُ رَامِي

الْمَبْلَغَ الَّذِي أَصْبَحَ يَمْلِكُهُ رَامِي : 6500 مِي

WWW.MADAR.TN السَّنْدُ 6: اشْتَرَى رَامِي أَقْلَامًا جَافَةً بِثَمَنِ جُمْلِيِّ قَدْرُهُ 2150 مِي وَقِصَّةً. فَبَقِيَ لَهُ 2250 مِي

WWW.MADAR.TN التَّعْلِيمَةُ 6-1: أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ تَتَطَلَّبُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ مَرَّحَلَتَيْنِ

WWW.MADAR.TN مَا هُوَ ثَمَنُ الْقِصَّةِ؟

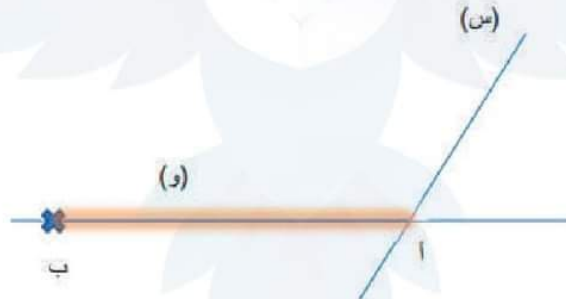
WWW.MADAR.TN التَّعْلِيمَةُ 6-2: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحْتُهُ

WWW.MADAR.TN ثَمَنُ الْقِصَّةِ :

$$\begin{array}{r} 2150 \\ + 2250 \\ \hline 4400 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6500 \\ + 4400 \\ \hline 2100 \end{array} \quad 2100 = (2150 + 2250) - 6500$$

WWW.MADAR.TN ..... مِي 2100 = مِي 4400 =

WWW.MADAR.TN السَّنْدُ 7: عَلَى كُرَاسِ الْهَنْدَسَةِ أَنْشَأَ رَامِي هَذَا الرَّسْمَ الْهَنْدَسِيَّ



WWW.MADAR.TN التَّعْلِيمَةُ 7-1: أَلَوْنُ الْوَضْعِيَّةِ النَّسْبِيَّةِ لِلْمُسْتَقِيمَيْنِ (و) وَ (س)

WWW.MADAR.TN مُتَعَامِدَانِ مُتَقَاطِعَانِ مُتَوَازِيَانِ

WWW.MADAR.TN التَّعْلِيمَةُ 7-2: أَعْيِنِ عَلَى (و) النُّقْطَةَ "ب" تَبَعْدُ عَنْ "أ" نِصْفَ دَسَمٍ

WWW.MADAR.TN أَحْوَلُ: نِصْفُ دَسَمٍ = ..... 5 صم

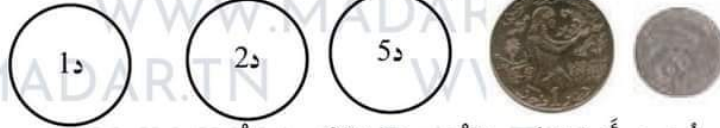
WWW.MADAR.TN دَسَمٍ وَنِصْفٍ = ..... 35 صم

WWW.MADAR.TN أَلَوْنُ نِصْفِ الْمُسْتَقِيمِ [أ ب]





**السند 3:** فازت رباب في لعبة الكنز وتسلمت جائزة مالية قدرها 9500 مي  
وتخفيضا على تمن تذكرتها في المرة القادمة قدره 2د.  
التعليمة 1-3: اكمل تمثيل المبلغ الذي فازت به رباب باقل عدد ممكن من القطع



التعليمة 2-3: احسب ثمن التذكرة بعد التخفيض بالمي  
أحول: 2د = ..... مي

7650

2000

5650 =

5650 = 7650 - 2000 مي

**السند 4:** وفي طريق العودة إلى المنزل اشترت رباب بالمبلغ الذي فازت به قارورة عصير  
بـ 3250 مي و 3 علب بسكويت بـ 1750 مي الواحدة.

التعليمة 1-4: احسب ثمن علب البسكويت

1750

x 3

5250 =

5250 = 3 \* 1750 مي

التعليمة 2-4: احسب ثمن المشتريات

5250

+ 3250

8500 =

8500 = 5250 + 3250 مي

التعليمة 3-4: ما هو المبلغ المتبقي لدى رباب

9500

+ 8500

1000 =

المبلغ المتبقي لدى رباب

1000 = 9500 - 8500 مي

**السند 5:** سلمت رباب القطعة النقدية ذات 1د التي بقيت معها لأجيبها رامي . فأضاف إليها  
المبلغ الذي وجدته في حصائله المتكون من:





## الحساب الذهني

(1) أبحث عن عدد مئتين العدد 28521

عدد مئته ..... 285

(2) أبحث عن عدد يتكون من 5 أرقام، عدد مئته 210 ورقم عشراته يساوي 3

ومجموع أرقامه 7 ..... 21031

(3) أفكك الأعداد التالية وفق الصيغة القانونية:

..... = 60450 = 60000 + 400 + 50

(4) أكتب العدد التالي بالأرقام:

سبعة وستون ألفاً وخمسمائة وسبعة عشر ..... 67517

(5) أضع علامة المقارنة المناسبة باستعمال: < > =

21600 ..... <

52251 ..... >

أقوم بالتحويلات التالية (5)

• 27 صم = 2 دسم و 7 صم

• 2م ونصف = 25 دسم

## جدول إسناد الأعداد:

التمييز	معايير الحد الأدنى					الحساب الذهني	المعايير
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1		مستويات التملك
2	2	0	0	0	0		انعدام التملك (-)
		0.5 - 1 - 1.5	0.5 - 1 - 1.5	1	1		دون التملك الأدنى (+)
		2	2	2	2		التملك الأدنى (++)
		2.5 - 3	2.5 - 3	3	3	4	التملك الأقصى (+++)





..... : الأِسْمُ	تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ	مَدَارُ التَّعْلِيمِيَّةِ
..... : اللَّقْبُ	فِي نِهَائِهِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ	2023 - 2022
..... : الأَقْسَمُ	المَادَّةُ : إِيْقَاطُ عِلْمِي	

## الإِخْتِبَارُ 1:

السَّنَدُ 1:  
عَادَ حُسَامٌ صَدِيقَهُ الْمَرِيضَ بِالرُّكَامِ فِي مَنْزِلِهِ . بَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَحَسَّ بِشُعْرِيرَةٍ تَسْرِي فِي جِسْمِهِ ثُمَّ  
ارْتَفَعَتْ حَرَارَةُ جِسْمِهِ وَبَدَأَ بِالْعُطَاسِ .  
فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ : "لَقَدْ نَبَّهْتُكَ إِلَّا تَزُورُ صَدِيقَكَ وَأَنْ تَسْأَلَ عَنْهُ بِالْهَاتِفِ فَقَطْ ، لَكِنَّكَ خَالَفْتَ  
أَوْامِرِي ."

التَّعْلِيمَةُ 1-1: اذْكُرْ 3 أَعْرَاضٍ أُخْرَى لِمَرَضِ الرُّكَامِ؟

.....  
.....  
.....

التَّعْلِيمَةُ 1-2: أَضَعْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْمُسَبِّبِ لِهَذَا الْمَرَضِ  
فِي حَالَةِ حُسَامَ:



إِنْتَقَلَ جِسْمُهُ مِنْ حَالَةٍ سَاخِنَةٍ إِلَى حَالَةٍ بَارِدَةٍ



أَصِيبَ بَعْدَوَى مِنْ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ مِنْ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ

مع 1

--	--	--

مع 2

--	--	--





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

السَّنْدُ 2:

فِي الصَّبَاحِ أَصْطَحَبَتِ الأُمُّ ابْنَهَا المَرِيضَ إِلَى عِيَادَةِ طَبِيبِ الأَطْفَالِ. وَفِي قَاعَةِ الإِنْتِظَارِ طَلَبَتْ مِنْهَا المُمَرِّضَةُ أَلَّا تَسْمَحَ لِابْنِهَا بِاللَّعِبِ مَعَ بَقِيَّةِ الأَطْفَالِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-2: لِمَاذَا طَلَبَتْ المُمَرِّضَةُ مِنَ الأُمِّ عَدَمَ السَّمَاحِ لِابْنِهَا بِاللَّعِبِ مَعَ بَقِيَّةِ الأَطْفَالِ:

مع 2

--	--	--

السَّنْدُ 3:

فِي عِيَادَةِ الطَّبِيبِ وَجَدَ حُسَامٌ العَدِيدَ مِنَ المُعْلَقَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَن حِمَايَةِ حَوَاسِنَا وَعَن الوَقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ المُعْدِيَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-3: أُجِيبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ تَحْتَ الصُّورِ:

مع 2

--	--	--



لِمَاذَا يَجِبُ تَجَنُّبُ الأَصْوَاتِ المُرْتَفِعَةِ؟

.....

.....

.....



لِمَاذَا يَرْتَدِي الحَدَاثُ قَنَاعًا؟

.....

.....

.....

مع 2

--	--	--





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّغْلِيمَة 2-3: أَرْبَطُ بِهِم بَيْنَ الْإِفَادَةِ وَالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

لِأَنَّهُ فَاقِدٌ لِخَاسَتِي الشَّمِّ وَالتَّنَدُّوقِ.

يَضَعُ عَلَيَّ مَرِيضِ الرُّكَامِ تَمْيِيزُ  
رَاحَةِ الطَّعَامِ

مع 2

--	--	--

لِأَنَّهُ يَكْرَهُ الْأَكْلَ.

مع 2

--	--	--

لِأَنَّ الْوَقَايَةَ مِنَ الْأَمْرَاضِ أَفْضَلُ مِنْ عِلَاجِهَا.

يُلْقِحُ الْإِنْسَانَ ضِدَّ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ

لِأَنَّ التَّلْقِيحَ مَجَانِيٌّ.

السَّنَدُ 4:

وَصَلَ الطَّبِيبُ إِلَى عِيَادَتِهِ عِنْدَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالتَّصْفِ صَبَاحًا. فَاسْتَقْبَلَ حُسَامًا عِنْدَ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَالرُّبْعِ. وَبَعْدَ فَحْصِ دَقِيقٍ قَالَ لَهُ: "عَلَيْكَ عَدَمُ مُعَادَرَةِ الْمَنْزِلِ لِمُدَّةِ 72 سَاعَةً مَعَ شُرْبِ هَذَا الدَّوَاءِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ. وَلَكِنْ بَعْدَ 48 سَاعَةً عَلَيْكَ الْإِتِّصَالُ بِي لِمُرَاقَبَةِ حَالَتِكَ".

التَّغْلِيمَة 1-4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ بِكِتَابَةِ عَدَدِ الْيَوْمِ الصَّحِيحَةِ:

مع 3

--	--	--

● الْإِتِّصَالُ بِهِ بَعْدَ مَرُورِ 4 أَيَّامٍ:

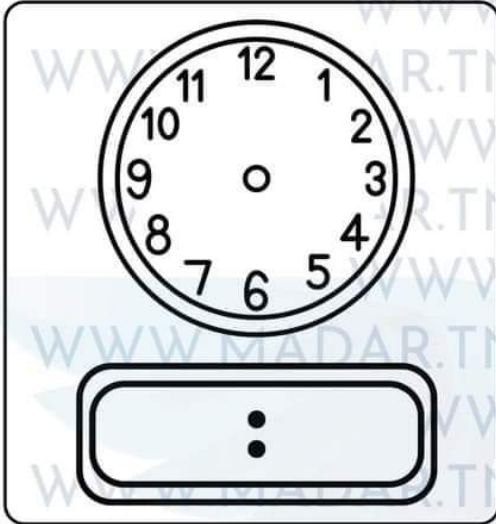
● عَدَمُ مُعَادَرَةِ الْمَنْزِلِ لِمُدَّةِ 5 أَيَّامٍ:

● شُرْبُ الدَّوَاءِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ:

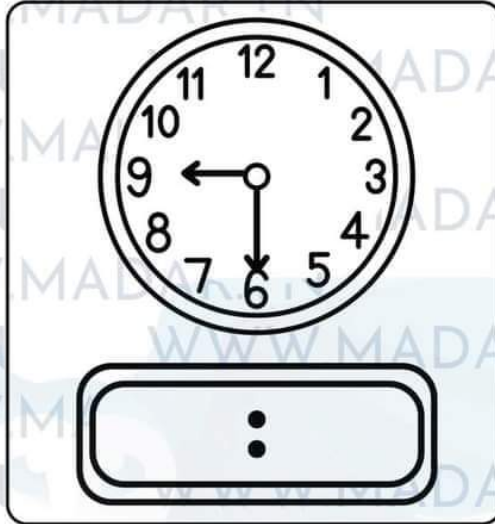




التَّعْلِيمَة 4-2: أَرْسُمْ عَقَارِبِ السَّاعَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ وَأَعْمُرُ السَّاعَةَ الْإِلِكْتُرُونِيَّةَ:



سَاعَةٌ اسْتِقْبَالِ الطَّيِّبِ لِحَسَام



سَاعَةٌ اسْتِقْبَالِ الطَّيِّبِ لِحَسَام

معد 1

--	--	--

جَدُولُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ :

مستويات التملك		المعايير	
انعدام التملك (- - -)	0	معيار 1	معيار 2
دون التملك الأدنى (+ - -)	1 2 3	معيار 1	معيار 2
التملك الأدنى (- + +)	4	معيار 1	معيار 2
التملك الأقصى (+ + +)	5 6	معيار 1	معيار 2





التَّعْلِيمَةُ 1-4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ بِكِتَابَةِ عَدَدِ الْأَيَّامِ الصَّحِيحَةِ:

طَلَبِ الطَّيِّبِ مِنْ حُسَامَ:

مع 3

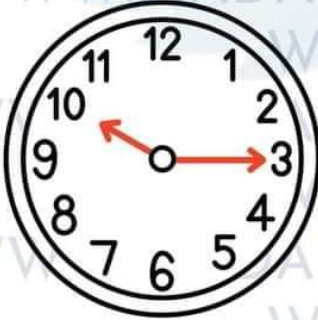
--	--	--

● الْإِتِّصَالَ بِهِ بَعْدَ مَرُورِ 4 أَيَّامٍ:

● عَدَمَ مُعَاذَرَةِ الْمَنْزِلِ لِمُدَّةِ 5 أَيَّامٍ:

● شُرْبَ الدَّوَاءِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ:

التَّعْلِيمَةُ 2-4: أَرَسِّمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ الْمِيكَانِيكِيَّةِ وَأَعْمُرِ السَّاعَةَ الْإِلِكْتْرُونِيَّةَ:



10 : 15

سَاعَةٌ اسْتِقْبَالِ الطَّيِّبِ لِحُسَامَ



09 : 30

سَاعَةٌ اسْتِقْبَالِ الطَّيِّبِ لِحُسَامَ

مع 1

--	--	--







WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN  
WWW.MADAR.TN  
جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ :  
WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

معييار 3	معييار 2			معييار 1			المعايير
0	0			0			مستويات التملك انعدام التملك (---)
1.5	4.5	3	1.5	3	2	1	دون التملك الأدنى (+--)
3	6			4			التملك الأدنى (-++)
5	9	7.5	6	5			التملك الأقصى (++++)





WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَة 1-3: أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ تَحْتَ الصُّورِ:



لِمَاذَا يَجِبُ تَجَنُّبُ الْأَصْوَاتِ الْمُرْتَفِعَةِ؟  
يَجِبُ تَجَنُّبُ الْأَصْوَاتِ الْمُرْتَفِعَةِ لِحِمَايَةِ  
خَاسَّةِ السَّمْعِ مِنَ التَّضَرُّرِ.



لِمَاذَا يَرْتَدِي الْحَدَّادُ قِنَاعًا؟  
يَرْتَدِي الْحَدَّادُ قِنَاعًا لِحِمَايَةِ عَيْنَيْهِ مِنَ  
الْإِصَابَةِ بِشَطَائِنِ الْحَدِيدِ وَ لِحِمَايَةِ حَاسَّةِ  
الْبَصَرِ مِنَ التَّضَرُّرِ

مع 2

--	--	--

مع 2

--	--	--

التَّعْلِيمَة 2-3: أَرِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْإِفَادَةِ وَالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ:

لِأَنَّهُ فَاقِدٌ لِحَاسَّتَيْ الشَّمِّ وَالتَّذْوُقِ.

يَضَعُ عَلَى مَرِيضِ الزُّكَامِ تَمْبِيرٌ  
رَاحَةَ الطَّعَامِ

مع 2

--	--	--

لِأَنَّهُ يَكْرَهُ الْأَكْلَ.

لِأَنَّ الْوَقَايَةَ مِنَ الْأَمْرَاضِ أَفْضَلُ مِنْ عِلَاجِهَا.

يُلْقِحُ الْإِنْسَانُ ضِدَّ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ

مع 2

--	--	--

لِأَنَّ التَّلْقِيحَ مَجَانِيٌّ.





## الإِصْلَاحُ :

التَّعْلِيمَةَ 1-1: أذْكَرُ 3 أَعْرَاضٍ أُخْرَى لِمَرَضِ الرُّكَامِ؟

مع 1

--	--	--

- فِقْدَانُ حَاسَةِ الشَّمِّ وَالتَّنَدُّوقِ

- حُرْقَةٌ فِي العَيْنَيْنِ وَسَبَلَانُ الدَّمْعِ

- الإِعْيَاءُ وَالتَّعَبُ

التَّعْلِيمَةَ 1-2: أَضْعُ عِلَامَةً (X) أَمَامَ المُسَبِّبِ لِهَذَا المَرَضِ فِي حَالَةِ حُسَامٍ:

مع 2

--	--	--



انْتَقَلَ جِسْمُهُ مِنْ حَالَةٍ سَاخِنَةٍ إِلَى حَالَةٍ بَارِدَةٍ



أَصِيبَ بَعْدَوَى مِنْ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ مِنْ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ

التَّعْلِيمَةَ 1-2: لِمَاذَا طَلَبَتِ المُرْمِضَةُ مِنَ الأُمِّ عَدَمَ السَّمَاحِ لِابْنِهَا بِاللَّعِبِ مَعَ بَقِيَّةِ الأَطْفَالِ:

مع 2

--	--	--

طَلَبَتِ المُرْمِضَةُ مِنَ الأُمِّ عَدَمَ السَّمَاحِ لِابْنِهَا بِاللَّعِبِ مَعَ بَقِيَّةِ الأَطْفَالِ كَيْ لَا يَنْقَلِ العَدْوَى إِلَى بَقِيَّةِ الأَطْفَالِ وَلَا تَنْتَقِلَ لَهُ عَدْوَى بِأَمْرَاضٍ أُخْرَى.





..... : الأِسْمُ :	تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ	مَدَارُ التَّعْلِيمِيَّةِ
..... : اللَّقَبُ :	فِي نَهَايَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ	2023 - 2022
القِسْمُ : السنة الرابعة	المَادَّةُ : قواعد اللغة	

## الْإِخْتِبَارُ 1:

التَّعْلِيمِيَّة-1- أَقْرَأِ النَّصَّ وَأفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِهِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#):  
خَرَجَ كُلُّ الْمَشَارِكِينَ إِلَى الشَّارِعِ حَمَلُ الْأَوْلَادِ الْمَكَانِسَ وَأَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ الْخُرطومَ وَجَلَبَ مُحْسِنٌ  
كَيْسًا فَارِغًا لِيَجْمَعَ الْأُورَاقَ.

التَّعْلِيمِيَّة-2- أَكْتُبْ عَنَّا صِرَ الْجُمْلَةَ فِي مَحَلِّهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ :

(1) إِشْتَرَكَ الْجَمِيعُ فِي حَمَلَةِ النَّظَافَةِ.

(2) ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ.

(3) حَدَّثَتْ مُفَاجَأَةً مُدْهَشَةً.

مع 1 أ

--	--	--

مع 1 ب

--	--	--

عُنْصُرٌ آخَرَ	الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ	
			(1)
			(2)
			(3)

التَّعْلِيمِيَّة-3- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

حَمَلَتْ - حَمَلَنَ - أَمْسَكَتْ - أَمْسَكُوا - آمِنَةٌ - الْأَوْلَادُ





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

.....1

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN  
.....2

WWW.MADAR.TN  
.....3

ب) أَكُونُ فُقْرَةً مُسْتَعْمِلًا الْجُمْلَ الَّتِي تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا وَأَرْطُ بِبَيْتِهَا:

.....فَ.....

.....ثُمَّ.....

رَسْمٌ وَإِمْلَاءٌ

التَّعْلِيمِيَّة-1- أَكْمِلْ بِ: مَا تِاقَاتِ الْمَقَامَاتِ

خَرَجَتِ الْبِنْتُ... مِنَ الْبَيْتِ... سَعِيدًا... ، أَمْسَكَ... الْفَتَاةُ سَدًّا... بِبَيْدِهَا وَأَخَذَتْ... تَنْثُرُ الْحَبَّاتِ فَوْقَ  
الْتَّرَابِ ثُمَّ الْتَقَطَتْ الْمَرَشَّ لِشَقِيحِهَا. بَعْدَ تَعَبٍ شَدِيدٍ جَلَسَتْ تَحْتِ... شَجَرَةٍ... التُّو... تَتَأَمَّلُ الطَّبِيعَةَ...  
الْحَلَابَةَ.

التَّعْلِيمِيَّة-2- أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

قَطَفَتِ الْبِنْتُ زَهْرَاتٍ وَوَرُودًا صَنَعَتْ بِهَا بَاقَةً جَمِيلَةً .

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN  
.....

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN  
جَدُولُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ :

رسم وإملاء	معدد	معدج	معدب	معدأ	معداب	معد1	المعايير
							مستويات التملك
6	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
	1.5	1	0.5	0.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
		2	1	1	2	1	التملك الأدنى (- + +)
		2	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى (+ + +)
6	3.5	10.5					المجموع

المجموع : ..... / 20

معدد 2

--	--	--

4.5

1.5





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

حَمَلَ الْأَوْلَادُ الْمَكَائِسَ .	الْبَنَاتُ الْمَكَائِسَ .
أَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ الْخُرْطُومَ .	أَحْمَدُ الْخُرْطُومَ .
جَلَبَ مُحْسِنٌ كَيْسًا .	جَلَبَتْ ..... كَيْسًا .

مع 2 أ

--	--	--

التَّعْلِيمَةَ -4- أَعْوِضِ الْمَفْرَدَةَ الْمَسْطَرَّةَ بِفِعْلِ وَأَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

مع 2 ب

--	--	--

شَارَكَ - شَارَكُوا - قَدِمَ - قَدِمُوا - أَحْضَرَ - أَحْضَرُوا  
-مُشَارَكَةُ أَهْلِ الْحَيِّ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ.

- قُدُومُ الْأَبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ لِلْمُسَاعَدَةِ.

- إِحْضَارُ أَبُو مُحْسِنٍ بُدُورَ أَزْهَارٍ لِتَزْيِينِ الشَّارِعِ.

التَّعْلِيمَةَ -5-

أ) أَعْبُرْ عَنِ الْمَشْهَدِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

الْأَطْفَالَ - بِحِمْلَةٍ نَظَافَةٍ - أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ وَالْفُضْلَاتِ - قَامَ - جَلَبَتْ - سَامِي - رَانِيَّةُ - أَكْيَاسًا فَارِغَةً -  
جَمَعَ



مع 2 ج

--	--	--



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

## WWW.MADAR.TN الإِصْلَاحُ :

التَّعْلِيمَةَ 1- أَقْرَأُ النَّصَّ وَأَفْصِلُ بَيْنَ جُمْلِهِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (#):  
خَرَجَ كُلُّ الْمُشَارِكِينَ إِلَى الشَّارِعِ # حَمَلَ الْأَوْلَادُ الْمَكَانِسَ # وَأَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ الْخُرْطُومَ # وَجَلَبَ مُحْسِنٌ كَيْسًا فَارِعًا لِيَجْمَعَ الْأُورَاقَ #.

التَّعْلِيمَةَ 2- أَكْتُبُ عَنَّا صِرَ الْجُمْلَةَ فِي مَحَلِّهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدْوَلِ:  
(1) إِشْتَرَكَ الْجَمِيعُ فِي حَمَلَةِ النَّظَافَةِ.  
(2) ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ.  
(3) حَدَّثَتْ مُفَاجَأَةً مَدْهِشَةً.

الْفِعْلُ	الْفَاعِلُ	عُنْصُرٌ آخَرَ
(1) إِشْتَرَكَ	الْجَمِيعُ	فِي حَمَلَةِ النَّظَافَةِ
(2) ذَهَبَ	أَبُو مُحْسِنٍ	إِلَى دَارِهِ
(3) حَدَّثَتْ	مُفَاجَأَةً مَدْهِشَةً	

التَّعْلِيمَةَ 3- أَكْمِلُ الْفَرَاغَ لِأَحْصِلَ عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:  
حَمَلْتُ - حَمَلْنَ - أَمْسَكَتُ - أَمْسَكُوا - أَمِنْتُ - الْأَوْلَادُ

حَمَلْتُ الْبَنَاتُ الْمَكَانِسَ.	حَمَلَ الْأَوْلَادُ الْمَكَانِسَ.
أَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ الْخُرْطُومَ.	أَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ الْخُرْطُومَ.
جَلَبَتْ أَمِنَةُ كَيْسًا.	جَلَبَ مُحْسِنٌ كَيْسًا.



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

ب) أَكُونُ فِقْرَةً مُسْتَعْمِلًا الْجُمْلَ النَّبِيَّ تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا وَ أُرْبِطُ بَيْنَهَا :

جَمَعَ سَامِي أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ وَالْفَضَلَاتِ \ قَامَ الْأَطْفَالُ بِحَمْلَةِ نَظَافَةٍ جَلَبَتْ رَانِيَّةُ أَكْبَاسًا فَارِعَةً.

قَامَ الْأَطْفَالُ بِحَمْلَةِ نَظَافَةٍ فَ جَلَبَتْ رَانِيَّةُ أَكْبَاسًا فَارِعَةً ثُمَّ جَمَعَ سَامِي أَوْرَاقَ الْأَشْجَارِ وَالْفَضَلَاتِ.

رَسَمَ وَإِمْلَاءً

التَّعْلِيمِيَّة-1- أَكْمِلْ بِ: سَمَاءٌ تَقَاتِ امْتِحَانًا قَاتَتْ

خَرَجَتْ الْبِنْتُ مِنَ الْبَيْتِ سَعِيدَةً ، أَمْسَكَتِ الْفَتَاةُ سَلَّةً بِيَدِهَا وَأَخَذَتْ تَنْثُرُ الْحَبَّاتِ فَوْقَ التُّرَابِ ثُمَّ

الْتَقَطَتْ الْمِرْسَ لِتَسْقِيَهَا وَيَعْدَ تَعَبٍ شَدِيدٍ جَلَسَتْ تَحْتَ شَجَرَةِ الثُّوتِ تَتَأَمَّلُ الطَّبِيعَةَ الْخَلَائِجَةَ.

التَّعْلِيمِيَّة-2- أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

قَطَعَتْ الْبِنْتُ زَهْرَاتٍ وَوَرُودًا صَنَعَتْ بِهَا بَاقَةً جَمِيلَةً .

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَةَ -4- أَعْوَضَ الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِفِعْلِ وَأَكْتَبُ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

شَارَكَ - شَارَكُوا - قَدِمَ - قَدِمُوا - أَحْضَرَ - أَحْضَرُوا

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

- مُشَارَكَةُ أَهْلِ الْحَيِّ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

شَارَكَ أَهْلَ الْحَيِّ فِي تَنْظِيفِ الشَّارِعِ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

- قَدُومُ الْآبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ لِلْمُسَاعَدَةِ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

قَدِمَ الْآبَاءُ وَالْأَبْنَاءُ لِلْمُسَاعَدَةِ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

- إِحْضَارُ أَبُو مُحْسِنٍ بُدُورَ أَزْهَارٍ لِتَرْيِيزِ الشَّارِعِ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

أَحْضَرَ أَبُو مُحْسِنٍ بُدُورَ أَزْهَارٍ لِتَرْيِيزِ الشَّارِعِ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَةَ -5-

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

(أ) أَعْبَّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

الْأَطْفَالُ - بِحَمْلَةِ نَظَافَةِ - أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ وَالْفُضَّلَاتِ - قَامَ - جَلَبْتُ - سَامِي - رَانِيَّةُ - أَكْيَاسًا فَارِعَةً

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

- جَمَعَ



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

(1) قَامَ الْأَطْفَالُ بِحَمْلَةِ نَظَافَةِ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

(2) جَلَبْتُ رَانِيَّةُ أَكْيَاسًا فَارِعَةً.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

(3) جَمَعَ سَامِي أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ وَالْفُضَّلَاتِ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN





..... : الأسم :	تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ	مدار التَّعْلِيمِيَّة
..... : اللَّقْبُ :	في نِهَائِهِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ	2023 - 2022
القِسْمُ : السنة الرابعة	المَادَّة : القِرَاءَةُ	

## الإِخْتِبَارُ 1:

### النَّصُّ:

### شارع الزُّهورِ

صَبَّاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ، خَرَجَ كُلُّ مِنَّا إِلَى الشَّارِعِ... حَمَلْ بَعْضُنَا مَكَائِسَ وَأَخْرُونَ خَرَاطِيمَ مِيَاهِ، وَمُحْسِنٌ جَلَبَ كَيْسًا فَارِعًا لِيَجْمَعَ الْأَوْرَاقَ وَالْأَشْيَاءَ الْمُهِمَّةَ. اِشْتَرَكْنَا جَمِيعًا فِي هَذِهِ الْحَمَلَةِ الْجَمِيلَةِ لِتَنْظِيفِ الشَّارِعِ.

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نُعْنِي وَنَضْحَكُ. ظَلَلْنَا نَعْمَلُ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ... وَبَعْدَ حَوَالِي سَاعَةٍ حَدَثَتْ مُفَاجَأَةً مُدْهَشَةٌ، فَقَدْ جَاءَ الْأَبَاءُ وَالْأُمَّهَاتُ لِمُسَاعَدَتِنَا وَالْعَمَلِ مَعَنَا...

وَعِنْدَمَا أَوْشَكْنَا عَلَى إِنْجَازِ الْعَمَلِ، ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ، وَهُوَ صَاحِبُ مَشْتَلٍ لِلْأَزْهَارِ، ثُمَّ عَادَ إِلَيْنَا وَمَعَهُ كَمِيَّةٌ مِنَ الْأَكْيَاسِ الصَّغِيرَةِ، وَقَالَ: " فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورُ أَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ جِدًّا. وَمَادَامَ شَارِعُنَا قَدْ أَصْبَحَ نَظِيفًا فَلْنَزِينُهُ بِالْأَزْهَارِ. تَصَوَّرُواكُمْ سَيُصْبِحُ شَارِعُنَا النَّظِيفُ جَمِيلًا."

عن مجلة الأطفال: مجلتي

التقييم الشفوي: القراءة الجهرية





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَةَ-5- أُعَوِّضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى مِمَّا يَلِي:

بِالْقِيَامِ بِ- حِمَاسٍ - كَسَلٍ - تَخْرِيْبٍ - فَلَنْجَمُلُهُ - فَلَنْنُظِّفُهُ

مع 2أ

--	--	--

■ ظَلَلْنَا نَعْمَلُ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ ← .....

■ أَوْشَكْنَا عَلَى إِنْجَازٍ ← .....

■ مَا دَامَ شَارِعُنَا أَصْبَحَ نَظِيفًا فَلَنْزِينُهُ ← .....

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَةَ-6- يَتَمَيَّزُ أَبُو مُحْسِنٍ بِوَلَعِهِ بِالْفِلَاحَةِ.

أَسْتَخْرِجُ مِمَّا يَلِي ثَلَاثَ قَرَائِنَ تُدَعِّمُ ذَلِكَ:

مع 2ب

--	--	--

فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورٌ  
أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا

ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نَغْنِي وَنَضْحَكُ.

فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورٌ  
أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا

ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نَغْنِي وَنَضْحَكُ.

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN





WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

التعلّيمَة - -7: قام أهل الحَيِّ بِحَمَلَةِ لِتَنْظِيفِ الشَّارِعِ حَتَّى أَصْبَحَ نَظِيفًا فَفَرَّزُوا تَرْيِينَهُ بِالْأَزْهَارِ

مع 2

--	--	--

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

أ- مَا هُوَ مَوْقِفُكَ مِنْ هَذِهِ الْحَمَلَةِ؟ اأَخْتَارُ مَا يُنَاسِبُنِي:

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

أُسْتَنْكِرُ هَذَا الْعَمَلَ

أُثَمِّنُ هَذَا الْعَمَلَ

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

ب- مَا هِيَ الْفَوَائِدُ النَّاتِجَةُ عَنْ هَذِهِ الْحَمَلَةِ؟



جَدُولُ اسْتِنَادِ الْأَعْدَادِ:

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	معايير أ	معايير ب	معايير ج	معايير د	معايير هـ	معايير و	
معايير 3	0	0	0	0	0	0	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى (+--)
3	2	2	1	1	1	1	التملك الأدنى (-++)
5	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى (++++)



WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN





WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

• التعلّيمَة - -7: قام أهل الحيّ بحملته لتنظيف الشارع حتى أصبح نظيفاً ففرّروا تزيّنه بالأزهار

مع 2

--	--	--

أ- ما هو موقفك من هذه الحملة؟ أختار ما يناسبني:

أستنكر هذا العمل

أؤمن هذا العمل

ب- ما هي الفوائد الناتجة عن هذه الحملة؟

المحافظة على نظافة الشارع وتجميله

تنمية روح المبادرة

تجميل الشارع

جني المال

✓

✓

✓

جدول إسناد الأعداد:

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	معايير أ	معايير ب	معايير ج	معايير د	معايير هـ	معايير و	
معايير 3	0	0	0	0	0	0	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- -)
2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	دون التملك الأدنى (+ -)
3	2	2	1	1	1	1	التملك الأدنى (-++)
5	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	التملك الأقصى (++++)



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN



WWW.MADAR.TN WWW.MADAR.TN

التَّعْلِيمَةَ-5- أَعَوَّضَ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى مِمَّا يَلِي:

مع 2أ

--	--	--

\*الْقِيَامِ بِ- حَمَاسٍ - كَسَلٍ - تَخْرِيْبٍ - فَلَنْجَمَلُهُ - فَلَنْتَنْظِفُهُ

■ ظَلَلْنَا نَعْمَلُ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ ← ..... حَمَاسٍ .....

■ أَوْشَكْنَا عَلَى إِنْجَازٍ ← ..... الْقِيَامِ بِ.....

■ مَا مَا دَامَ شَارِعُنَا أَصْبَحَ نَظِيفًا فَلَنْزَيْتُهُ. ← ..... فَلَنْجَمَلُهُ .....

التَّعْلِيمَةَ-6- يَتَمَيَّزُ أَبُو مُحْسِنٍ بِوَلَعِهِ بِالْفِلَاحَةِ.

أَسْتَخْرِجُ مِمَّا يَلِي ثَلَاثَ قَرَائِنٍ تُدْعَمُ ذَلِكَ:

مع 2ب

--	--	--

فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورٌ  
أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا

ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نُنْعِي  
وَنَضْحَكُ.

فِي هَذِهِ الْأَكْيَاسِ بُدُورٌ  
أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ جِدًّا

ذَهَبَ أَبُو مُحْسِنٍ إِلَى دَارِهِ

كُنَّا نَعْمَلُ وَنَحْنُ نُنْعِي  
وَنَضْحَكُ.

..... ✨  
..... ✨  
..... ✨





..... : الأِسْمُ :	تَقْيِيمُ مُكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ	مَدَارُ التَّعْلِيمِيَّةِ
..... : اللَّقْبُ :	فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ	2023 - 2022
الْقِسْمُ : السنة الرابعة	المَادَّةُ : إنتاج كتابي	

## الْإِخْتِبَارُ 1:

أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ لِأَنْتِجَ نَصًّا مُسْتَعِينًا بِالْأَخْذَاتِ الْمُقَدَّمَةِ:

لَمْ يَبْقَ فِي الْقَرْيَةِ فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ. وَكَانُوا قُرَابَةً إِحْدَى عَشَرَ طِفْلاً تَتَرَاوَحُ أَعْمَارُهُمْ بَيْنَ السَّابِعَةِ وَالْعَاشِرَةِ.	البِدَايَةُ
..... يَخْرُجُ سَكَّانُ الْقَرْيَةِ عَهْدُوا إِلَى حَسَّانٍ، الَّذِي كَانَ قَدْ بَلَغَ الثَّانِيَةَ عَشَرَ بِحِرَاسَةِ الْأَطْفَالِ. اقْتَرَحَ حَسَّانُ عَلَى الْأَطْفَالِ أَنْ يَمْضِيَ بِهِمْ فِي نَزْهَةٍ إِلَى آخِرِ الْمِيْنَاءِ ثُمَّ يَعُودُوا إِلَى الْقَرْيَةِ..... يَلْعَبُوا قَلِيلًا فَوْقَ رِمَالِهِ. وَتَعَالَى هَتَافُ الْأَطْفَالِ..... الرُّزُوقُ يَبْتَعِدُ عَنِ الْمِيْنَاءِ. و..... تَطَلَّعُوا إِلَى الشَّاطِئِ لَمْ يَرَوْا لَهُ أَثْرًا، فَاسْتَوْلَى الرُّعْبُ عَلَى قُلُوبِهِمْ.	الْوَسْطُ أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِأَدْوَاتِ الرِّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ: بَيْنَمَا عِنْدَمَا قَبْلَ أَنْ أَبْعُدَ أَنْ

مع 1

مع 2







WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

WWW.MADAR.TN

أُنْتِجُ نَهَائِيَةً لِهَذِهِ الْقِصَّةِ

مُسْتَعِينًا بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ وَ

مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ:

- غِيَابُ الشَّمْسِ

- اِنْتِشَارُ الظَّلَامِ.

- إِشْعَالُ النَّارِ فِي قِطْعَةٍ مِنَ

الْخَشَبِ.

- اِنْتِبَاهُ الصَّيَّادِينَ إِلَى مَصْدَرِ

الصَّوْتِ.

- اِنْقَادُ الْأَطْفَالِ.

- الْعُودَةُ بِهِمْ إِلَى الْقَرْيَةِ.

مع 4

--	--	--

مع 3

--	--	--





## جَدْوَلُ إِسْتَادِ الْأَعْدَادِ :

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	المعايير مستويات التملك
—	0	0	0	انعدام التملك
2	1.5	1.5	2	دون التملك الأدنى
3	3	3	4	التملك الأدنى
5	4.5	4.5	6	التملك الأقصى

المجموع : ..... / 20



