

قياس الأطوال (4) : تطبيقات

1 لصنع طائرة استعمل سعيد الخيوط التالية :

95 سم - 1 م - 13 دسم .

- ما هو طول الخيوط الثلاثة؟

- ولشدّها إلى بعضها خسر لكل عقدة 2 دسم.

- ما هو طول الخيط الذي تحصل عليه سعيد؟

1

2 عزمت شركة على حفر خندق طوله 17 هم وذلك لمدّ قنوات المياه. حفر

العمال في المرحلة الأولى 83 دكم وفي المرحلة الثانية 565 م.

ما هي المسافة التي لم تُحفر بعد؟

3

3 اتّخذت مسطرة مدرّجة من 0 إلى 28 سنتيمترا لقيس طول مكتبي،

فوجدت أنّ قياس الطول هو أربع مرات طول المسطرة.

(أ) ما هو بالصنّيمتر طول المكتب؟

انتبهت بعد القيام بالقياس أنّ كلّ طرف من طرفي المسطرة غير مدرّج وأنّ طول

كلّ طرف هو 15 مم.

(ب) ما هو بالصنّيمتر الطول الحقيقي لهذا المكتب؟

4

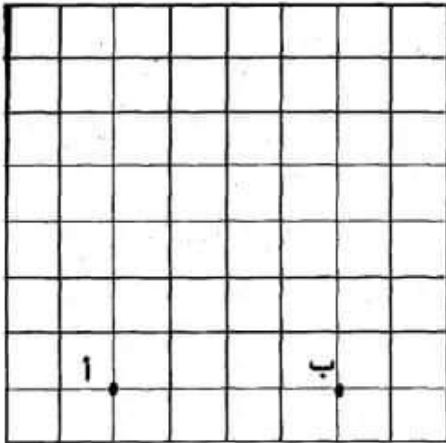
4 طول قامة آمنة 1 م و 48 سم. أمّا طول قامة أختها خديجة فيزيد عنها

بأقلّ من 1 دسم.

حدّد من بين الأطوال الآتية القامات الممكنة لخديجة.

1 م و 54 سم	158 سم	14 دسم و 9 سم	1 م و 65 سم	148 سم	15 دسم ونصف	1 م و 42 سم
-------------	--------	---------------	-------------	--------	-------------	-------------

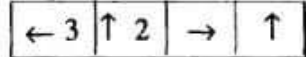
الشبكة (١)، رسم مسلك بين عقدتين والتعبير عنه



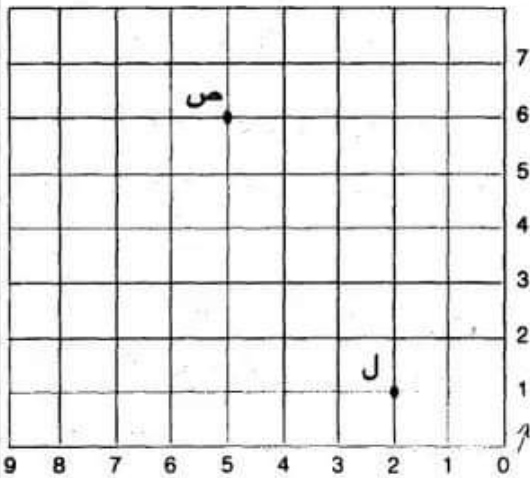
1 (أ) أرسم باللون الأحمر من النقطة "أ" مسلكاً معبراً عنه بالسهم التالية :



(ب) أرسم باللون الأزرق من النقطة "ب" مسلكاً معبراً عنه بالسهم التالية :



(ج) أكمل الجملة بكتابة: أطول أو أقصر: المسلك الأحمر من المسلك الأزرق.

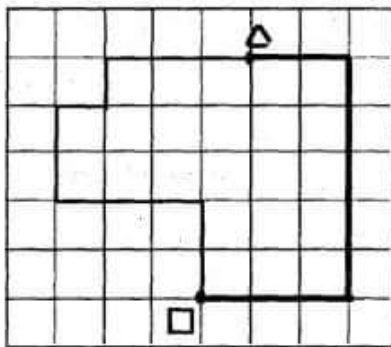


حدد العقدة "ل" (,)

- حدد العقدة "ص" (,)

- أرسم بالأحمر أقصر مسلك يربط بين العقدتين "ل" و "ص".

- أرسم مسلكين آخرين بالأزرق والأخضر يكون لهما نفس عدد خطوات المسلك الأحمر.



3 لاحظ ثم أكمل بكتابة : أطول أو أقصر :

- المسلك السميك من المسلك الرقيق.

- أرسم أقصر مسلك يصل المربع بالمثلث.

- عبّر عنه بالكتابات السهمية.

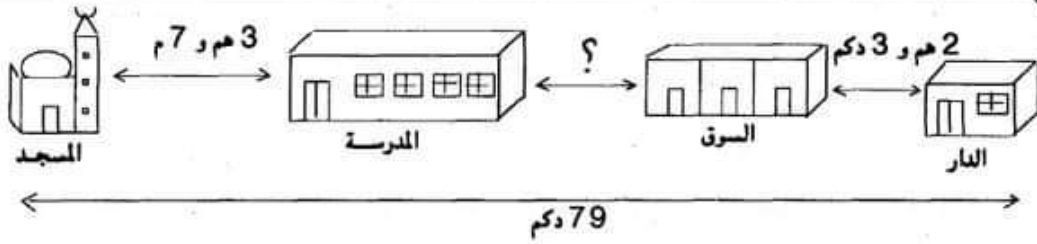
اختبار تقويم للتثبيت والجمع

الإسبوع
7

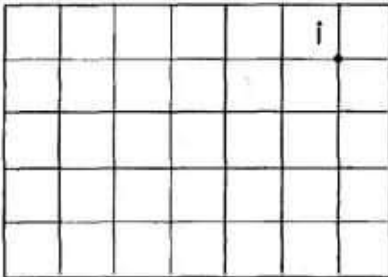
1 ضع مكان النقط أعدادا مناسبة :

$$8\ 625 > \boxed{\quad} + 3\ 909 + 4\ 715$$

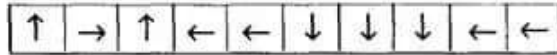
$$\boxed{\quad} = 800 - \boxed{\quad} = 720 - 980$$



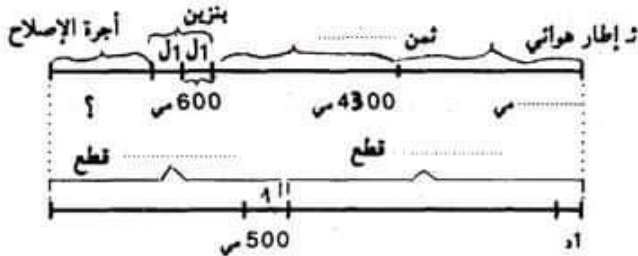
3 ما هو قياس طول المسافة الفاصلة بين السوق والمدرسة؟



ارسم مسلكا ينطلق من العقدة "أ"
ومعبرا عنه بالأسهم التالية :



4 أصلح عامل دراجته النارية فأبدل الإطار الهوائي بـ 2 800 مي والقرص المسنن المثبت في العجلة الخلفية بـ 4 300 مي. اشترى أيضا لترين من البنزين بـ 600 مي اللتر. دفع لصاحب الورشة 5 قطع نقدية من فئة 1 دينار و 9 قطع من فئة النصف دينار.



- أكمل المخطط التالي واستعن به
لليبحث عن مقدار أجرة الإصلاح.

المسائل (١)

1 قصدت فاطمة المكتبة ومعها ورقة مالية ذات 10 دنانير. اشترت 3 قصص ثمن الواحدة 1 300 مي وحافظة أقلام. ما هو المبلغ المتبقي؟ هل يمكنك أن تجيب عن هذا السؤال؟ لماذا؟

2 الحافلة التي تربط قابس بالعاصمة تستهلك 15 لترا من الوقود في كل 100 كيلومتر. انطلقت هذه الحافلة من قابس وعلى متنها 30 مسافرا وفي أول توقف لها بصفاقس نزل منها 15 مسافرا ثم انطلقت وعلى متنها 61 مسافرا.

- ما هو عدد المسافرين الذين ركبوا من محطة صفاقس؟
 أ) قبل أن تجيب عن السؤال، اكتب المعلومات الموجودة في المسألة والتي لا تفيدك في الإجابة
 ب) أجب عن السؤال

3 باع طفل ريفي بيضا بـ 1650 مي وأرنا بضعة ثمن البيض ، ثم اشترى قاموسا وكراسين من نفس النوع وعاد إلى المنزل ومعه 150 مي. كان يملك قبل بيع البيض والأرنب 270 مي.

- اقرأ الأسئلة الآتية وكتب أرقام التي لا يمكنك الإجابة عنها ثم رتب الأخرى وأجب عنها.

- 1) ما هو ثمن المشتريات؟
- 2) ما هو ثمن القاموس؟
- 3) ما هو ثمن بيع الأرنب؟
- 4) ما هو المبلغ الذي قبضه الطفل؟

الإعدادات من 1 000 إلى 9 999 (3)
تفكير وتركيب

1 أكتب كل عدد مما يلي في صورته الطبيعية :

$$\text{.....} = 9 + (10 \times 5) + (100 \times 3) + (1\ 000 \times 4)$$

$$\text{.....} = 6 + (10 \times 7) + (1\ 000 \times 9)$$

$$\text{.....} = 5 + 20 + 400 + 3\ 000$$

$$\text{.....} = (100 \times 8) + 8 + (1\ 000 \times 8)$$

2 أكتب هذه الأعداد باستعمال الجمع والضرب كما في المثال :

$$5 + (10 \times 2) + (100 \times 4) + (1\ 000 \times 3) = 3\ 425$$

8 531

9 061

2 047

7 849

9 635

3 أكتب هذه الأعداد باستعمال الضرب كما في المثال :

$$10 \times 10 \times 65 = 6\ 500$$

7 800

5 240

5 000

9 900

3 000

4 كانت القطع النقدية التي عدّها موظف البنك هي من فئة 10 مي

و100 مي.

إذا كان المبلغ الذي أحصاه هذا الموظف هو 9 280 مي فأوجد عدد القطع

النقدية التي يتكوّن منها هذا المبلغ.

5 لديك قطع نقدية من فئة 50 مي و 100 مي و 20 مي. ابتعت قصّة

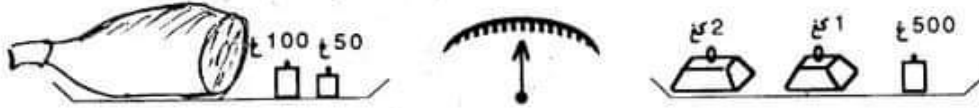
بـ 400 مي. هل بإمكانك أن تدفع للكتبي 6 قطع نقدية فقط؟

خمس قطع من نفس الفئة والسادسة من فئة أخرى؟

علّل جوابك بالأرقام.

الخزائن ومضاعفاته

1 احسب كتلة قطعة اللحم بحساب الغرام :



2 ما هما العباران اللذان وضعهما البائع مع السمكة لتعديل كفتي الميزان؟



إذا كانت العلبة (ج) لها نفس الكتلة فأبحث :

(أ) عن كتلة العلبة (ج)

(ب) عن كتلة كل من العلبة (أ) و (ب).



3 جَسِّمِ الوضعيةَ على الميزان

باستعمال عبارتين فقط.

4 إذا علمت أن ثمن 250 غراما من الزبدة هو 800 مي، فما هو ثمن

الكيلوغرام من الزبدة ؟

5 إذا كانت كتلة 100 كغ من القمح تعطي 78 كغ من الدقيق فأحسب كتلة الدقيق التي تعطيها 300 كغ من القمح.

يوجد بحافظة نقود أمين ما يلي :

* 15 قطعة نقدية من فئة 10 مي.

* 7 قطع نقدية من فئة 100 مي.

* 3 قطع نقدية من فئة 1 000 مي .

ما هو المبلغ الذي يملكه أمين بالمليم؟

1

كتلة وعاء فارغ 6 هغ. ملأناه إلى النصف عسلا فصارت كتلته

1050 غ. ما هي كتلة الوعاء ملأنا عسلا ؟

2

ارسم النقط "أ" "ب" "ج" "د" على

المستقيم (ص) بحيث :

- "أ" تنتمي إلى [ج د] و "ج" تنتمي إلى [أ ب]

- أكتب أسماء القطع المتحصّل عليها.

(ص)

3

ذهبت فاطمة إلى بائع الخضر واشترت 2 كغ من البطاطا و 3 كغ من الجزر

و 1 كغ من البصل. ابحث عن قيمة هذه المشتريات إذا علمت أن تعريفة الأثمان

للكغ الواحد هي الآتية : بطاطا بـ 450 مي | بصل بـ 380 مي | جزر بـ 250 مي

تذكرت فاطمة أن أمها أوصتها بشراء بعض الغلال فطلبت من الخضار أن

يزن لها كيلوغرامين من البرتقال وأعطته ورقة مالية ذات 5 دنانير ليستخلص

ثمن جميع البضائع ونظرا لانعدام الصّرف لديه طلب البائع من فاطمة أن تزيده

30 مليما وأرجع لها دينارين. ما هو ثمن الكغ الواحد من البرتقال؟

4

الأعداد من 1 000 إلى 9 999 (4)
 أنشطة عددية ، الفروق المتساوية

الإسبوع
 9

1 ابحث عن أصغر عدد يحقق ما يلي :

$$\begin{array}{|l} 400 > \dots - 500 & 60 < \dots + 28 \\ 200 < 300 - \dots & 100 < 90 + \dots \end{array}$$

2 لحساب فرق العددين $186 - 752$ يمكن إضافة العدد 4 أو العدد 14 إلى كل من العددين ليصبحا عددين صحيحين من العشرات أو المئات . مثال :

$$566 - 200 - 766 = (14 + 186) - (14 + 752) = 186 - 752$$

احسب بنفس الطريقة الفرق في كلِّ مما يلي :

$$1\ 382 - 675 \quad , \quad 897 - 1\ 992 \quad , \quad 267 - 483$$

3 ابحث عن مجموعة الأعداد ذات رقمين والتي مجموع رقميها يساوي 8 . اختر من بينها عددين الفرق بينهما يساوي 36 .

4 كل بطاقة تمثل عدداً :

5	.	.	.
---	---	---	---

5	.	.	.
---	---	---	---

- املأ خانات كل بطاقة بالأرقام 1 ، 2 ، 4 ، لتحصل على عددين الفرق بينهما يساوي 198 .

5 وزع أب بالتساوي على ابنيه 5 دنانير. اشترى أصغرهما بنصيبه 3 لعب ثمن الواحدة 750 مي واذخر الباقي. احسب بالمليم المبلغ المذخر.

1 مِلِي صهريج بالماء إلى النصف. ما هي باللتز الكمية التي صُبَّتْ عَلِمًا وَأَنْ سعة الصهريج 6 هكتولترات ؟

2 بخزان 10 هل من الزيت. أخذنا منه في الصباح 2 هل ونصفا وأخذنا في المساء 32 دكل. كم لترا من الزيت بقي بالخزان؟

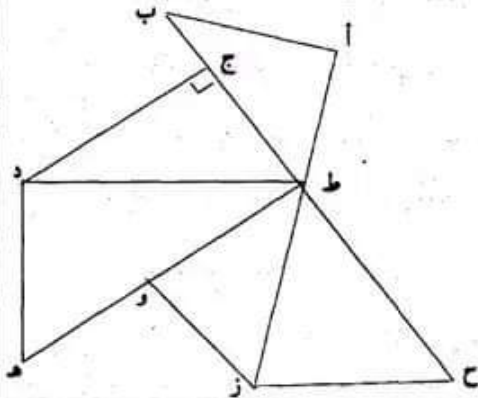
3 ملء دن فارغ صب تاجرُ زَيْتِ الكميّات التالية :
4 دكل - ضعف هل - نصف دكل - نصف هل
ما هي سعة هذا الدن بحساب اللتز؟

4 خزان سعته 54 هل مملوء بالبنزين. أَخَذَ مِنْهُ في اليوم الأول 140 دكل وفي اليوم الثاني 215 دكل وفي اليوم الثالث 1250 ل.
ما هي كمية البنزين التي بقيت في الخزان باللتز؟

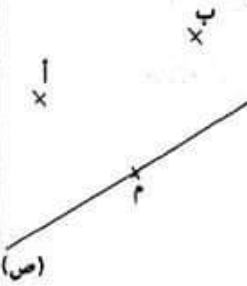
5 صبينا 165 دكل من الماء بحوض فارغ سعته 29 هل ونصف.
ما هي سعة الماء اللازم إضافة صبه بهذا الحوض حتى يتم ملؤه؟

6 سعة خزان سيارة صغيرة 5 دكل، كان مملوءا بالبنزين. استهلكت منه 13 ل ونصف. كم لترا من البنزين بقي في الخزان؟

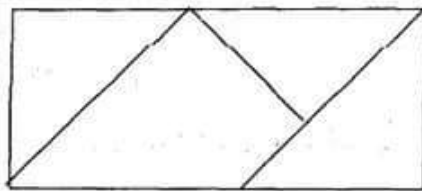
7 بخزان 12 هل من الزيت. بيع منه 8 هل ونصف ثم 30 دكل وأفرغت الكمية الباقية في صفائح سعة الواحدة 10 لترات.
ما هو عدد الصفائح المملوءة؟



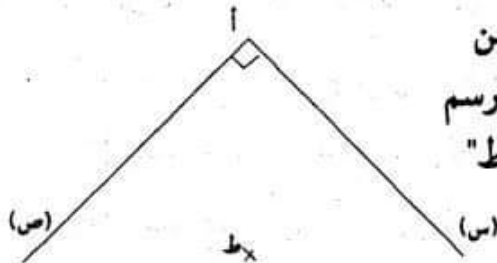
1 ابحث بواسطة الكوس عن المستقيمتين المتعامدتين ثم عبّر عنها بجمل كما في المثال:
[د ج] عمودي على [ب ط]



2 استعمال كوسك لرسم:
- مستقيم عمودي على المستقيم (ص) والمار من النقطة "أ"
- مستقيم عمودي على المستقيم (ص) والمار من النقطة "م"
- مستقيم عمودي على المستقيم (ص) والمار من النقطة "ب"



3 أعد رسم الشكل التالي مستعملاً في ذلك كوسك ومسطرتك المدرجة.



4 ارسم مستقيماً عمودياً على (س) يمر من النقطة "ط" ويقطع (س) في النقطة "ب" ثم ارسم مستقيماً عمودياً على (ص) يمر من النقطة "ط" ويقطع (ص) في النقطة "د".
- ما هي طبيعة الشكل (أ ب ط د) ؟

اجتبار تقويم للتثبيت والرفع

الإسبوع

9

1 ينقصني 250 مي لأشتري كتاب الرياضيات. لو كان عندي 3 دنانير ل بقي معي 150 مي بعد شراء الكتاب. فكم أملك؟

1

2 إناء به 32 لترا من الماء ، أضيف فيه 4 ديكالترات من الماء ثم 58 لترا من الماء فأصبح مملوءا.

2

ما هي سعة هذا الإناء بالتر ؟

3

أعد رسم المستقيم (ص) ونقطة "أ" تنتمي إليه
استعمل كوسك لرسم مستقيم يمر من النقطة "أ" وعمودي على المستقيم (ص).



4

دخلت سيّدة إلى المغازة العامّة ومعها ورقة نقدية ذات 5 دنانير و 4 قطع نقدية من فئة الدينار.

أ) كم مليما تملك هذه السيّدة؟

أرادت أن تشتري صحيفة من البلور ثمنها بـ 1750 مي وكأسيّن بـ 250 مي أقلّ من ثمن صحيفة البلور ومزهريّة بضعف ثمن الصّحفة والكأسيّن معاً.

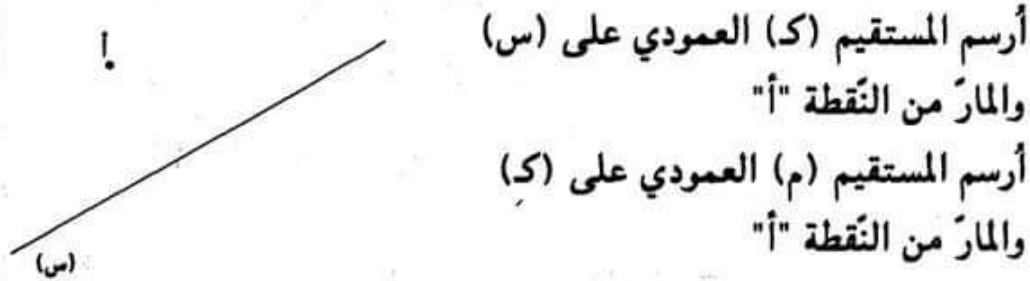
ب) هل يمكنها ذلك؟ علّل جوابك

ج) ماذا تستطيع أن تشتري بكلّ ما لديها من النقود؟

- 1 (أ) ابحث عن مجموعة الأعداد المحصورة بين 6 000 و 7 000 والتي يكون رقم أحادها صفرا ورقم عشراتها نصف رقم أحاد آلافها.
 (ب) استعمل الأرقام (3 . 4 . 8) لتكون عددا من أربعة أرقام يكون رقم أحاده ضعف رقم مئاته ورقم عشراته مساويا لرقم آلافه.



- ما هي المسافة الفاصلة بين المنزل والمدرسة؟
 - ما هي المسافة التي يقطعها مهدي علما وأنه يتوجه مرتين في اليوم إلى المدرسة؟



- 4 باع طفل ريفي يوم السوق الأسبوعية بيضا بـ 2700 مي وفرّوجا بـ 3 250 مي وأرنبا.
 اشترى بالمال الذي قبضه أدوات هندسية بـ 1350 مي ومجموعة من الكتب ثمنها ضعف ثمن الأدوات الهندسية ومحفظة بـ 5750 مي.
 (أ) ما هو ثمن المشتريات؟
 (ب) ما هو ثمن بيع الأرنب؟

الإمتحان الثلاثي الأول (4)

الإسبوع
10

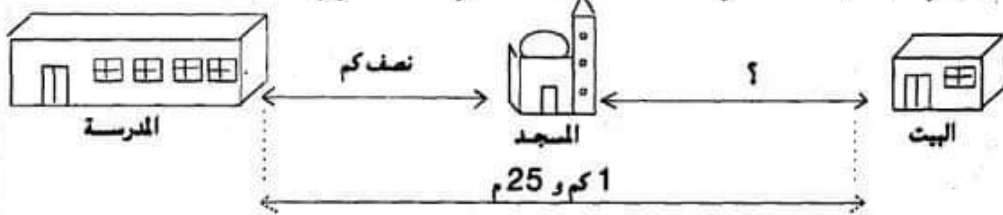
1 (أ) كوّن كل الأعداد الفردية الممكنة باستعمال الأرقام التالية :

8 . 5 . 6 . 2

(ب) أنجز العمليات التالية وأملأ الفراغات :

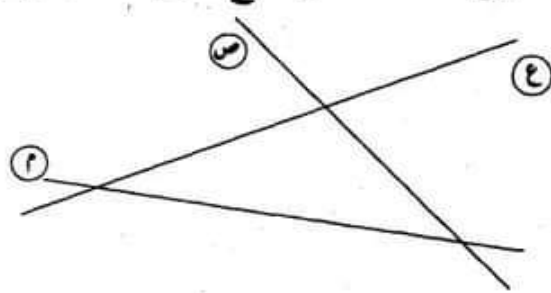
$$\begin{array}{r} 8 . 7 . 4 \\ - . 3 . 5 . \\ \hline - 5 7 . 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 . 6 . \\ + 4 8 . 6 \\ \hline = 8 4 2 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 0 1 5 \\ - 4 9 0 7 \\ \hline = \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 7 3 2 \\ + 3 9 9 7 \\ \hline = \end{array}$$

2 - تأمل الرسم وأحسب المسافة بين البيت والمسجد :



3 عيّن النقط أ ، ب ، ج ، د باعتماد جدول الإنتماء :

تنتمي إلى	(ع)	(ب)	(أ)
أ	x		x
ب		x	x
ج			
د	x	x	



4 خرجت إلى السوق وبجيبتي 9 700 مي. شريت لحمًا بـ 4 500 مي وخضرا ثمنها أقل من ثمن اللحم بـ 1 700 مي. كما شريت برتقالاً. وعند رجوعي كان بجيبتي قطعتان نقديتان، واحدة ذات 1 دينار وواحدة ذات نصف دينار.

(أ) ما هو ثمن المشتريات؟

(ب) ما هو ثمن البرتقال؟

1 (أ) اكتشف الانتظام ثم عمّر الفراغات :

2 900	2 825	2 750
-------	-------	-------	-------	-------	-------

(ب) أختصر الكتابتين في كتابة واحدة :

$$228 > 211$$

$$305 > 228$$

(ج) كوّن جميع الأعداد الممكنة بالأرقام 3 ، 2 ، 5 ، 7 والتي رقم مئاتها 5 ثم رتبها تصاعدياً :

الأعداد هي:

ترتيبها تصاعدياً :

2 أول يوم في شهر نوفمبر 1997 هو يوم السبت. فما هو تاريخ آخر يوم سبت من نفس الشهر؟

3 اكتب قطع مستقيم الرسم التالي :



4 شري سامي كتباً مدرسية بـ 2 550 مي ومحفظة ثمنها يساوي ضعف ثمن الكتب. ثم طلب من الكتبي أدوات التلوين المائي.

(أ) ما هو ثمن المحفظة؟

سلم سامي للتاجر ورقتين نقديتين قيمة الواحدة 5 دنانير فأرجع له قطعة نقدية ذات نصف دينار.

(ب) ما هو ثمن المشتريات؟

(ج) ما هو ثمن أدوات التلوين؟

1 ما الفرق بين أصغر عدد ذي 5 أرقام وأكبر عدد زوجي ذي 4 أرقام؟

المحفظة

10 د

8 500 مي

2 بمناسبة العودة المدرسية ، علق كتبي الإشهار التالي :
ما هو مقدار التخفيض؟

3 سامي ومراد يملكان معا مبلغ 10 دنانير، صرف سامي 3 000 مي
وصرف مراد 5 000 مي فأصبح لكل منهما نفس المبلغ.

- ما هو المبلغ الذي كان يملكه سامي؟

- ما هو المبلغ الذي كان يملكه مراد؟

4 أجرت سلمى العمليات التالية :

- تثبتت من العمليات المنجزة من طرف سلمى.
- أصلح خطأها.
- ابحث عن الباقي بطريقة أخرى.

أعطت سلمى	10 000 مي
ثمن السمك	3 500 مي

	6 500 مي
ثمن الزيت	1 800 مي

	5 700 مي
ثمن الغلال	2 400 مي

	3 300 مي
ثمن علبة الحليب	680 مي

الباقي	2 620 مي

5 توجه أمين إلى التاجر ومعه ورقة نقدية من فئة 10 د فصرف ما يلي :
1 800 مي عند الخضار ، 4 550 مي عند الجزار ، 300 مي مقابل شراء الخبز.
هل المبلغ الذي بقي عند أمين كاف لشراء قارورة غاز ثمنها 4 120 مي؟ لماذا؟

1 ضع في إطار السّعات التي تفوق 1 لتر :
25 دسل - 87 صل - نصف دكل - 432 صل - 9 دسل ونصف



2 تستعمل ربّة بيت كأسا واحدة من الزيت كلّ يوم.
كم يلزمها من قارورة زيت في مدّة شهر (30 يوما)؟

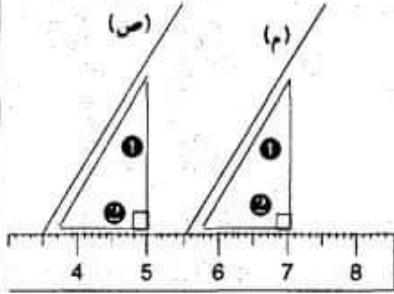
3 يتناول مهدي 4 مركات في اليوم ملعقة دواء تحوي 2 صل ولمدّة 6 أيام.
هل تكفي كميّة الدّواء الموجودة بقارورتين تسع الواحدة 2 دسل ونصف؟

4 ما هو ثمن اللتر الواحد من العطر إذا كان ثمن 5 دسل بـ 4500 مي؟

5 أكمل تعبير الجدول التالي :

			3 000 مي	الثمن
5 صل	3 دسل	1 دسل	J1	السّعة

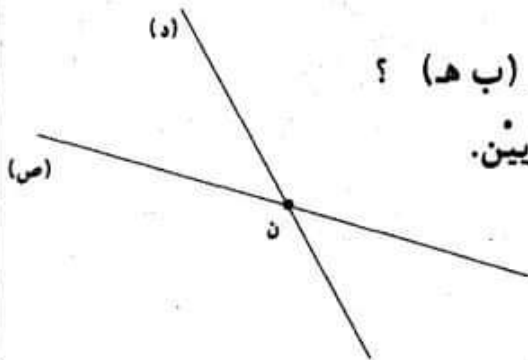
Diagram showing relationships between units: 3x (3 D = 1 D), 10: (1 D = 10 S), and other arrows indicating conversions.



- 1
- أرسم مستقيما (ص)
 - ضع أحد أضلع الكوس (الضلع 1) على المستقيم (ص)
 - اجعل (الضلع 2) من الكوس ينزلق على حرف المسطرة.
 - ارسم بواسطة (الضلع 1) من الكوس المستقيم (م)
 - ما رأيك في المستقيمين (ص) و (م) ؟

- 2
- على نصف المستقيم [أ ص] عيّن النقط "هـ" ، "ب" ، "ج" متباعدة عن بعضها وعن [أ ب] ب 2 صم.
 - ارسم مستقيمت متعامدة على [أ ص]
 تمرّ من النقط "هـ" ، "ب" ، "ج"
 - ما رأيك في هذه المستقيمت فيما بينها ؟

- 3
- أرسم على المستقيم (د) نقطتين "أ" و "ب" بحيث تكون النقطة "ن" هي منتصف القطعة [أ ب] .
 أرسم على المستقيم (ص) نقطتين "ج" و "هـ" بحيث تكون النقطة "ن" هي منتصف القطعة [ج هـ] .
 - ما رأيك في المستقيمين (أج) و (ب هـ) ؟
 - ابحث عن مستقيمين آخرين متوازيين.



اجتبار تقويمى للتثبيت والرفع

الإسبوع
11

1 ضع مكان النقط أعدادا مناسبة :

$$8 د - \dots = 6932 \text{ مي}$$

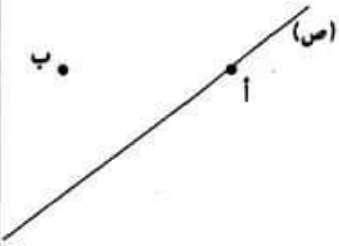
$$3920 \text{ مي} + \dots = 10 د - 1769 \text{ مي}$$

2

اشترت ديستريّن من العطر ب 800 مي. ما هو ثمن اللتر الواحد من هذا العطر؟

3

لاحظ الرّسم التّالي :



- ارسم مستقيما (س) عمودياً على المستقيم (ص) ماراً من النقطة "أ".

- ارسم مستقيما (ك) عمودياً على المستقيم (ص) ماراً من النقطة "ب".

- هل يتقاطع المستقيمان (ك) و (س)؟ ماذا تستنتج؟

4

عائلة تتركب من 5 أفراد. قرّرت الأمّ بمناسبة عيد ميلادها تقديم لكلّ واحد من أفراد العائلة 4 دسل من عصير البرتقال وقطعة مرطبات سعر الوحدة 200 مي وتفاحا يبلغ ثمنه ضعف ثمن المرطبات.

- كم لترا من العصير ستحضر هذه الأمّ ؟

- ما هو ثمن تكلفة المشروب إذا علمت أنّ اللتر الواحد يبلغ 800 مي؟

- كم ستبلغ مصاريف هذه السهرة؟

الإعدادات من 10 000 إلى 99 999 (1)
قراءة ، كتابة ، منازل - آليات الطرح

الإسبوع
12

1 استعمال مرة واحدة ما يناسب من الكلمات الآتية :

سبعون

ثلاثمائة

ألف

لكتابة ما يلي :

- (أ) أكبر عدد مكون من أربعة أرقام. | (ب) أكبر عدد مكون من خمسة أرقام.
(ج) أصغر عدد مكون من أربعة أرقام. | (د) أصغر عدد مكون من خمسة أرقام.

2

أتمم الجدول :

العدد	عدد عشرات الآله	عدد مئات	عدد آلاف	عدد عشرات الآله
53 687				
70 610				
14 859				
5 000				

3

- دخل أمين المعرض السنوي للكتاب برواق محطة الأرتال وبحافظة نقوده 7 أوراق مالية من فئة 5 د. فكّر في شراء ما يلي :
- لعبة فكرية بـ 12 500 مي
 - علبه أقلام تلوين بـ 2 100 مي
 - كتب مطالعة بـ 8 900 مي
 - آلة حاسبة بـ 16 500 مي
- (أ) ابحث عن ثمن المشتريات.
(ب) هل يكفيه المبلغ الذي يملكه إذا متّعه المسؤول عن المعرض من تخفيض بـ 1 000 مي عن كلّ مشتريات بـ 10 000 مي.
(ج) إذا لم يستطع ما هي المشتريات التي يمكن اقتناؤها ليصرف أكبر مبلغ ممكن؟

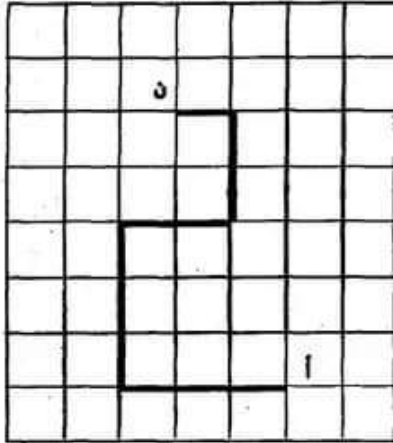
4

- احسب أولاً ثم استنتج :
- (100 - 150) - 25 ثم 150 - (100 - 25)
(8 900 + 6 750) - 4 500 ثم 4 500 + (8 900 - 6 750)
(18 650 + 25 681) - 3 200 ثم 3 200 + (18 650 - 25 681)

الشبكة (2) المقارنة بين المسالك

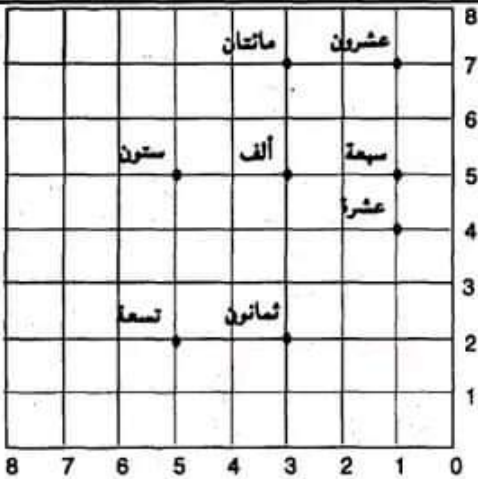
الأسبوع

12



1 عبّر بكتابة سهمية عن المسلك المرسوم انطلاقاً من العقدة "أ" وصولاً إلى العقدة "ن"

وارسم بلون ثان أقرب مسلك

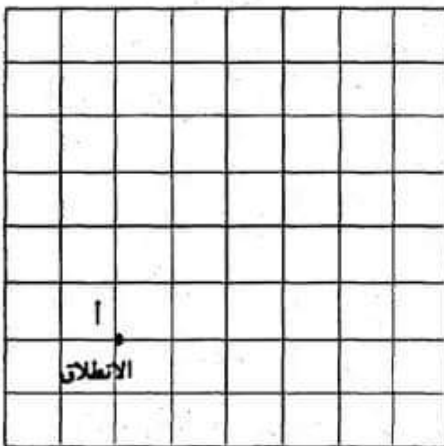


2 لاحظ الشبكة والجدول وارسم

المسلكين واكتب العدد المناسب :

العدد	الكتابة السهمية للمسلك	نقطة الانطلاق	المسلك
	$\uparrow 2 \rightarrow 2 \uparrow 3 \rightarrow 2$	(2, 5)	(م)
	$\uparrow 2 \rightarrow 2 \uparrow 3 \rightarrow 2$	(5, 5)	(ب)

8 7 6 5 4 3 2 1 0



3 - أرسم باللون الأحمر انطلاقاً من العقدة "أ" المسلك المعبر عنه بالكتابة السهمية التالية :

$\rightarrow \uparrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \uparrow \uparrow$

- أرسم باللون الأزرق انطلاقاً من العقدة "أ" المسلك المعبر عنه بالكتابة السهمية التالية :

$\uparrow 2 \rightarrow \uparrow \rightarrow 3$

- قارن بين المسلكين .

اختبار تقويمي للتثبيت والدعم

الإسبوع
12

أكتب بالأرقام :

1

- تسعة وأربعون ألفاً وواحد :

- ثمانية وخمسون ألفاً وثمانون :

2

ضع رقما مناسباً مكان النقط :

. 5 3 0 . ليكون العدد زوجياً وأكبر ما يمكن.

3 . 4 . . ليكون العدد فردياً وأصغر ما يمكن رقم عشراته مساوياً لنصف رقم

مئاته ومجموع أرقامه 10.

3

حوى برميل 2 هل من الزيت، باع منه الزيوت لحريف أول 5 دكل ونصف

وباع منه لحريف ثانٍ 83 لتراً. كم لتراً بقي في البرميل؟

4

توجه أحمد إلى السوق ومعه ورقة نقدية ذات 10 د والقائمة التالية :

• 1 كغ ونصف من البرتقال	• 3 كغ من البطاطا
• 4 قنات من البقدنوس	• نصف كغ من اللحم

عند وصوله إلى السوق لاحظ قائمة الأسعار التالية :

1 كغ من البطاطا
420 مي

1 كغ من البرتقال
600 مي

قنّة البقدنوس
125 مي

1 كغ من اللحم
7 د

(أ) أحسب ثمن المشتريات.

(ب) بالمقدار المتبقي هل بإمكان أحمد شراء شريطي تسجيل بدينار ونصف

الشريط الواحد؟ علّل جوابك بالأرقام.

الأعداد من 10 000 إلى 99 999 (2)

مقارنة وترتيب الضرب (1)

الإسبوع

13

1 تمثل النقطة رقما في كل عدد من الأعداد التالية :

3 . 4 7 5

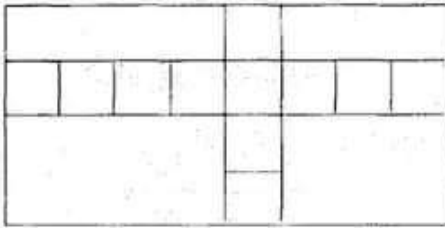
3 4 . 7 5

3 4 7 . 5

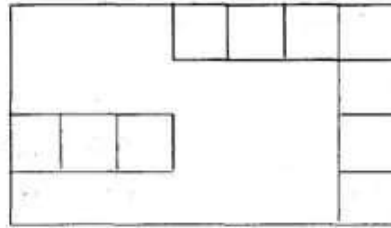
3 4 7 5 .

- أ) ضع الرقم 3 مكان نقطة مناسبة لتحصّل على أصغر عدد مكون من 5 أرقام.
ضع الرقم 9 مكان نقطة مناسبة لتحصّل على أكبر عدد مكون من 5 أرقام.
ضع الرقم 8 مكان نقطة مناسبة لتحصّل على أصغر عدد مكون من 5 أرقام.
ضع الرقم 2 مكان نقطة مناسبة لتحصّل على أكبر عدد مكون من 5 أرقام.
ب) رتب الأعداد المتحصّل عليها ترتيبا تنازليا.

2 أكمل رسم التربيعات بالشبكتين ثم املا البطاقتين بما يناسب.



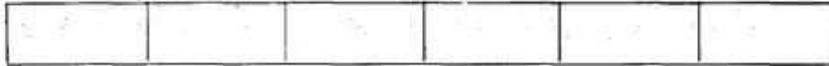
. x .



. x .

3 رتب على الشريط من الأصغر إلى الأكبر الجذاءات التالية :

8 x 1 , 4 x 5 , 4 x 3 , 9 x 0 , 4 x 9 , 5 x 6



4 اشترت من المغازة 5 صحن بـ 1250 مي الصحن الواحد و 8 كؤوس

بـ 800 مي الكاسين ومزهريّة.

- ما هو ثمن الصّحون والكؤوس؟

سلّمتُ للبائعة 3 أوراق نقدية ذات 5 د فأرجعت لي 150 مي.

ما هو ثمن شراء المزهريّة ؟

1 أتم ملء الجدول :

ورقة مالية من فئة		قطعة نقدية من فئة			المجموع
20 ديناراً	10 دنانير	5 دنانير	1 دينار	100 مي	
3		1		2	65 200
2	2	1	3	1
4		2		3
1	3		8	1

2 أردت أن تشتري كسوة ثمنها 57 500 مي. ما هو أصغر عدد ممكن من الأوراق المالية والقطع النقدية التي تسمح لك بشراء هذه الكسوة؟

3 بحافضة نقود مصطفى ورقتان مالتان من فئة 20 د و 3 أوراق من فئة 10 د و 5 أوراق مالية من فئة 5 د.

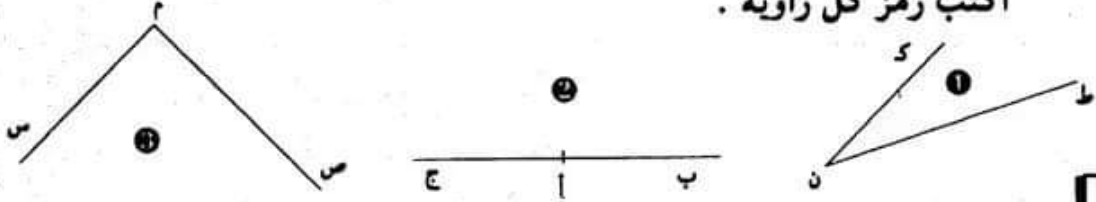
4 ما هو نوع الأوراق المالية التي يكون بها مبلغ 75 د؟

5 أعطى أب لأبنائه الثلاثة مقدارا من المال وزعه عليهم كالاتي :
- ورقة مالية من فئة 20 ديناراً لكل واحد من الابنين أمين ومهدي.
- 3 أوراق مالية من فئة 5 دنانير وقطعتان نقديتان ذات 1 د لفاطمة.
وطلب من فاطمة أن تأخذ من أخونها المبلغ الذي يجعل المنابات الثلاثة متساوية.
فكم يجب أن تأخذ من كل واحد؟

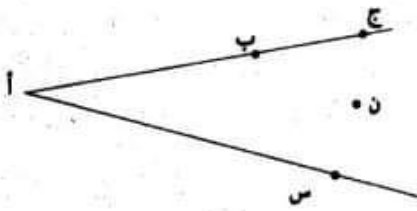
لدفعت ثمن مذياع سلمت البائع ورقتين مالتين ذات 20 د و 3 أوراق مالية ذات 10 د فأرجع لي 3 قطع نقدية ذات نصف دينار.
- ما هو ثمن المذياع؟
- أحسب قيمة التخفيض إذا علمت أن ثمنه الأصلي 74 د.

الزوايا ، تعريف ورسم

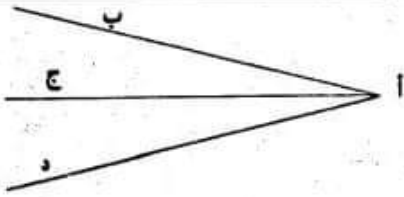
1 أذكر رأس وضلعي كل زاوية من الزوايا المرسومة في الشكل .
أكتب رمز كل زاوية .



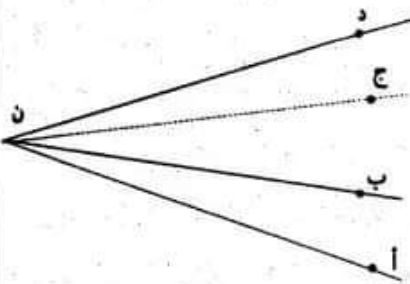
2 أعد رسم الشكل التالي على كراسك
- اذكر بواسطة الأحرف "أ" ، "ب"
"ج" ، "س" ، "ن" رأس وضلعي
الزاوية المرسومة في الشكل.



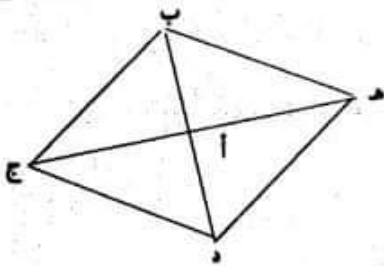
3 أعد رسم الشكل التالي على كراسك
- أذكر رأس وضلعي جميع الزوايا
المرسومة في الشكل.



4 أكتب جميع الزوايا الموجودة في الشكل.



5 أذكر جميع الزوايا التي رأسها "أ"



اجتبار تقويمى للتثبيت والذكور

الإسبوع
13

رتب الأعداد التالية مبتدئا بالأكبر :

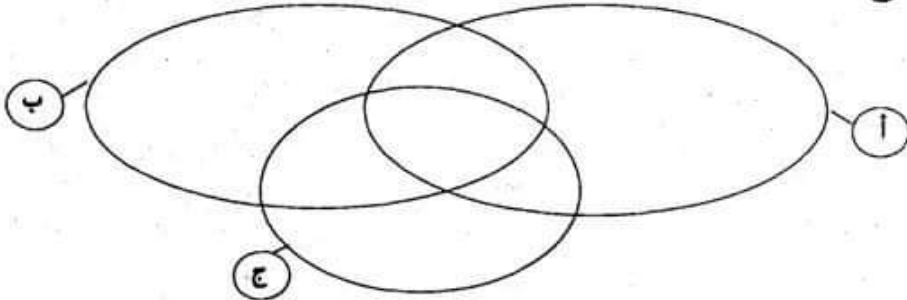
77 707 - 77 700 - 7 777 - 77 077 - 77 770 - 77 070

وزع عناصر المجموعات التالية على المخطط :

أ = { 73 - 65 - 40 - 24 - 15 - 8 - 6 }

ب = { 70 - 65 - 30 - 24 - 16 - 8 - 5 }

ج = { 71 - 65 - 40 - 24 - 15 - 9 - 5 }



أرسم أنصاف المستقيم التي مبدؤها "أ" ب. ج.

وقمّر من النقط "ب" و "ج" ، "د"

أكتب أسماء الزوايا المتحصّل عليها. أ. د.

لخياطة ميدعة اشترت أم 1 م ونصف من القماش بـ 4 دنانير المتر
و6 أزرار بـ 400 مي الزرّين وخيطا ثمنه يقلّ عن ثمن الأزرار كلّها بنصف دينار ،
وسفيفة ملونة بـ 600 مي وشعاراً بـ 800 مي. كم صرفت في الجملة؟
دفعّت إلى الخياطة 3 د مقابل أجره الخياطة.

ما هو المبلغ الذي اقتصدته هذه الأم إذا كانت الميدعة المعائلة في السوق تباع
بـ 15 د؟

الإعدادات من 10 000 إلى 99 999

تفكيك وتركيب - الضرب ، خاصياته

الأسبوع

14

ضع العدد المناسب مكان النقط:

$$. + (10 \times .) + (100 \times .) + (1000 \times .) + (10\,000 \times .) = 79\,386$$

$$. + (10 \times .) + (1000 \times .) = 45\,701$$

$$. + (. \times 8) + (. \times 13) = 13\,806$$

$$. + (100 \times .) + (. \times 4) + (. \times 6) = 64\,902$$

لاحظ المثال ثم تتبع نفس الطريقة للبحث عن بقية الجذاءات :

$$1638 = 7 \times 234$$

$$1170 = 5 \times 234$$

$$936 = 4 \times 234$$

$$2\,574 = 1\,638 + 936 = 11 \times 234$$

$$= 10 \times 234$$

$$= 12 \times 234$$

$$= 16 \times 234$$

$$= 9 \times 234$$

لاحظ المثال ثم تتبع نفس الطريقة لكتابة باقي الجذاءات :

$$270 = 10 \times 27 = 10 \times 9 \times 3 = (5 \times 9) \times (2 \times 3) = 45 \times 6$$

$$25 \times 12$$

$$75 \times 6$$

$$65 \times 4$$

$$35 \times 8$$

لاحظ المثال ثم أنجز متتبعا نفس الطريقة :

$$195 = 5 - 200 = (1 \times 5) - (5 \times 40) = 5 \times (1 - 40) = 5 \times 39$$

$$6 \times 399$$

$$7 \times 139$$

$$4 \times 28$$

$$6 \times 29$$

لاحظ المثال ثم تتبع بنفس الطريقة :

$$594 = 54 + 540 = 54 + (10 \times 54) = (1 + 10) \times 54 = 11 \times 54$$

$$21 \times 42$$

$$21 \times 23$$

$$11 \times 38$$

$$11 \times 19$$

لاحظ المثال ثم أكتب الأعداد بالمثل :

$$10 \times 10 \times 10 \times 65 = 65\,000$$

$$12\,500$$

$$1\,500$$

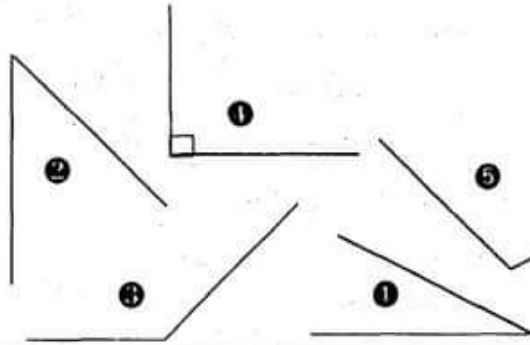
$$70\,000$$

$$8\,000$$

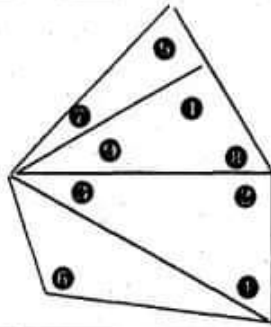
أنواع الزوايا

الأسبوع

14



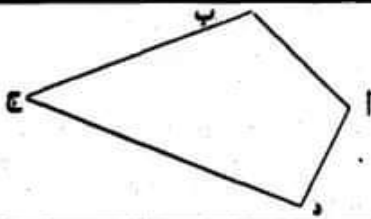
1 استعمل الورق الشفاف.
أذكر الزوايا التي فتحتها أصفر
من الزاوية ① .
- أذكر الزوايا التي فتحتها أكبر
من الزاوية ① .



2 استعن بكوسك للبحث عن جميع
الزوايا القائمة بالرسم.
اكتب جميع الزوايا الحادة وكذلك الزوايا
المنفرجة.

3 أرسم الزاوية التي رأسها "أ" ولها فتحة أصفر من فتحة الزاوية القائمة.
- أرسم زاوية أخرى رأسها "ن" ولها فتحة أكبر من فتحة الزاوية القائمة.

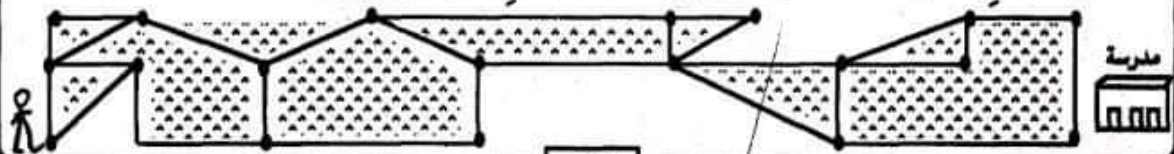
أ ن



4 في الرسم زاويتان لهما نفس قيس
الفتحة. ما هما؟

- في الرسم زاوية قائمة. ما هي؟

5 ساعد مهدي على تلوين الطريق التي يريد أن يسلكها للذهاب إلى
المدرسة. علماً وأنه كلما وصل إلى عقدة يتعطف ليكون زاوية قائمة.



اختبار تقويهمي للتثبيت والدعم

الإسبوع

14

1 أحسب الجذاءات دون اللجوء إلى إنجاز عمليات الضرب المطلوبة معتمدا على خاصيات الضرب.

$$= 9 \times 58$$

$$= 7 \times 49$$

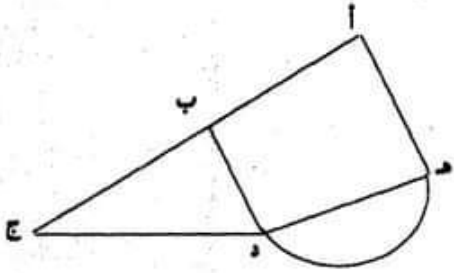
$$= 6 \times 86$$

2 (أ) ضع الوحدة المناسبة :

$$60\ 000 \text{ صم} = 600 = 6 = 6000 = 60$$

(ب) ما هو ثمن 4 دكل من الزيت إذا كان ثمن اللتر الواحد به 1800 مي؟

3 لون الزاوية المنفرجة في الرسم بالأزرق والزاوية القائمة بالأحمر.



4 يشتغل فني مختص 8 ساعات في اليوم به 1500 مي الساعة الواحدة. تُنفق زوجته يوميا 6000 مي وتدخر الباقي.

(أ) كم يتقاضى هذا الفني في الأسبوع الواحد علما وأنه يتعطل عن العمل كل يوم أحد؟

(ب) كم تُنفق زوجته في الأسبوع؟

(ج) تريد هذه الزوجة شراء دراجة لابنها به 120 د. هل يمكنها بالمال المدخر

لمدة 4 أسابيع تحقيق ذلك؟

علل جوابك بالأرقام.