

<p>Je m'appelle</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Evaluation des acquis des élèves</p> <p>3ème année - 1er trimestre 2022</p> <p>Lecture-compréhension</p>	<p>Ecole primaire</p> <p>Mme: Nesrine</p>
---	---	---

je lis le texte:

Elyssa est une petite fille, elle habite dans une grande maison. son père s'appelle Mourad, sa mère s'appelle Amira. son frère Gustave et sa soeur Lina. Elyssa aime beaucoup sa famille.

l'oncle Emile offre à Elyssa un joli oiseau, il s'appelle poujou.

la fille met poujou dans une cage.

je réponds aux questions

1- je colorie la bonne phrase

- Elyssa a un joli lapin
- Elyssa aime beaucoup sa famille
- Elyssa habite dans une petite maison

2-je relie par une flèche:

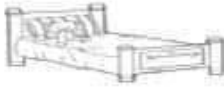


poujou est -

- le frère d'Elyssa
- l'ami d'Elyssa
- l'oncle d'Elyssa

c2

c2

3- je barre ce qui est faux

		
une table un lit une porte	un salon une école un bureau	un ordinateur une armoire une chambre

c3

4- je complet par:

famille - Mourad - Elyssa - Gustave - Lina - Amira



c3

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	
-aucune maîtrise			0	0
+maîtrise minimale insuffisante				
++Maîtrise minimale				
+++maîtrise maximale				

Je m'appelle .....	Examen trimestriel n°1	Ecole primaire .....
.....	Epreuve: production -écrite	Mme: Nesrine
.....	3ème année	

1- je regarde le dessin, je lis les étiquettes et j'écris une phrase:

a

.

un ami

Elyssa



c1  
  
c3  
  
c7

2- je regarde le dessin, et je complète la phrase par:

maison

l'école

le jardin



Elyssa joue dans .....

c1  
  
c3  
  
c7

3- je complète la phrase par : domino - cadeau - fleur

la petite fille offre un bouquet de .....

à sa mère.



c7

4- je complète la phrase par: salon - cuisine - chambre

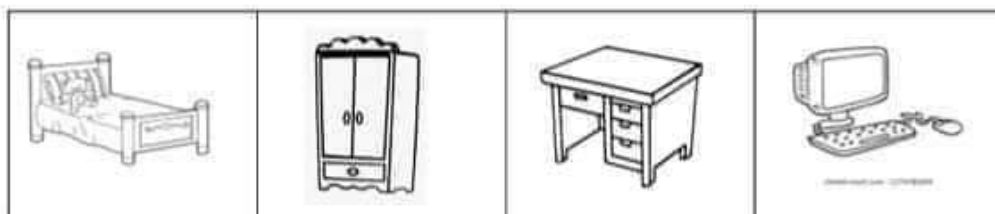
Elyssa et sa mère sont

dans la .....



c1  
  
c3  
  
c7

5- je regarde les dessins et je complète la phrase:



un ballon un domino	un ordinateur un bureau	un lit une armoire
------------------------	----------------------------	-----------------------

dans la chambre d'Elyssa il y'a \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

c1

c3

c7

Niveaux de maîtrise	Critère minimale		Critère de perfectionnement
	C1	C3	
- aucune maîtrise	0	0	
+ maîtrise minimale insuffisante			
++ maîtrise minimale			
+++ maîtrise maximale			

<i>Je m'appelle</i> ..... .....	Evaluation des acquis des élèves 3ème année - 1er trimestre 2022	Ecole primaire
	Epreuve- d'écriture	Mme: Nesrine

*a* . . . . .

*m* . . . . .

*i* . . . . .

*ami* . . . . .

*lola aide son amie*

.

Niveau de maîtrise	C2	C7
Aucune maîtrise	0	
Maîtrise minimale insuffisante		
Maîtrise minimale		
Maîtrise maximale		

je lis un texte à mes amis	Critères
<p style="text-align: center;">texte 1</p> <p>bonjour,  je m'appelle Elyssa,  je suis une fille,  j'ai 8 ans.  je suis en 3ème année.</p>	C1 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/>
<p style="text-align: center;">texte 2</p> <p>Atoma est dans la classe, elle lit la date.</p>	C1 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/>
<p style="text-align: center;">texte 3</p> <p>a al la ma li il mal mil ali  alia amal malia mima mali lina</p>	C1 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/>
<p style="text-align: center;">texte 4</p> <p>voici Nour, elle écrit la date.</p>	C1 <input type="checkbox"/> C5 <input type="checkbox"/>



je barre ce qui est faux : **Mot** Barre

C'est la récréation, le directeur est dans la cour.

C'est la récréation, le directeur est en classe.

c2  
[ ]  
[ ]



j'écris : « vrai » ou « faux » :

Elyssa est dans la salle de classe : .....

Lina est dans la salle d'informatique : .....

Malo est dans le terrain de sport : .....

c2  
[ ]  
[ ]  
[ ]



je relie par une flèche :

Malia \* \* joue au ballon.

Les enfants \* \* joue à la marelle.

Ali \* \* mangent à la cantine.

c2  
[ ]  
[ ]  
[ ]




je complète par des phrases du texte :

.....

.....



Kajer Jaouadi E.C. Doha	Unité 2 : Mon école	3ème année 
	Evaluation à la fin de l'unité 2	

aujourd'hui c'est:

**1** je lis le texte:

C'est la récréation, le directeur, les maîtres,  les maîtresses 

et les élèves  sont dans la cour de l'école.

La cloche sonne. 


Elyssa est dans la salle de classe.

Lina est dans la salle d'informatique.



Malo est dans la bibliothèque de l'école.



Ali est dans le terrain de sport, il joue au ballon. 



Malia est dans la salle de sport, elle joue à la marelle.




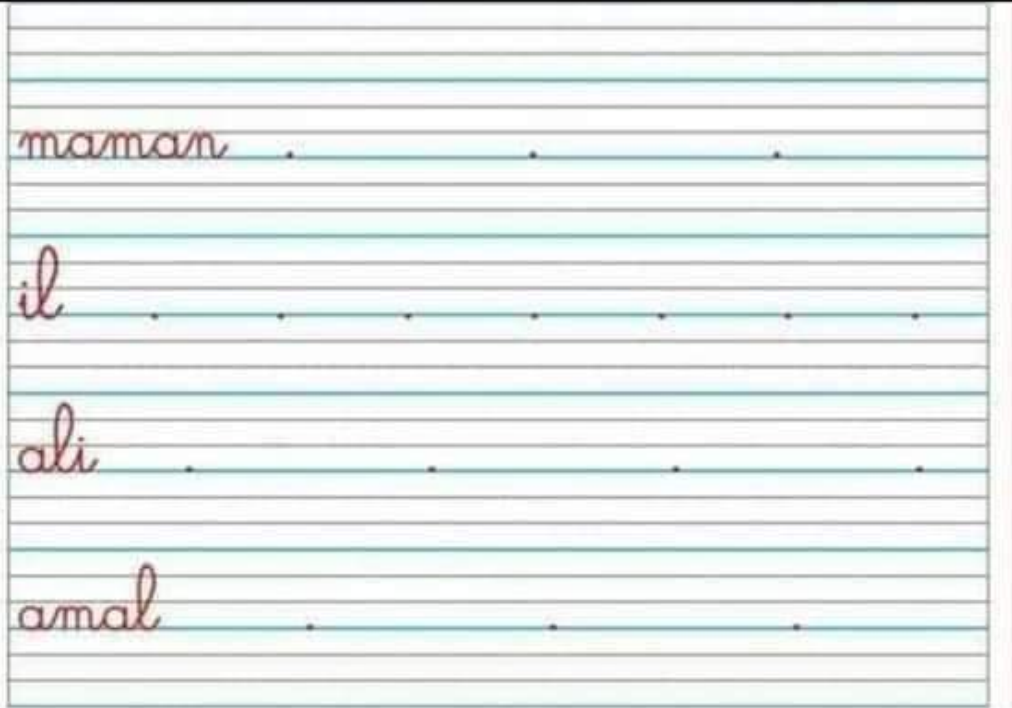
À midi, les enfants mangent à la cantine.





Prénom .....	Evaluation de l'unité N 1	3eme C Maîtresse : Samia Baili
Nom.....		

<b>A/ compréhension de l'écrit (lecture vocale)</b>		c1×18
<b>1/ je lis les syllabes :</b> al - lal - il - am - mal - ila - mima - mimi - ilima - malila - ali - mal- amal - lali - lala - mil - lamila - amali		c5
<b>2/ je lis les mots :</b>		c1×9
Alia - Alma - mali - ali - lilia - amal - malia - ilma - amalia		c5
<b>B/compréhension de l'écrit (Lecture compréhension)</b>		
<b>je lis les phrases et je relie par une flèche :</b>		
Ali a un ami •		c2×3
Lilia aime la banane •		
Alma est dans le jardin •		
<b>C/ Production de l'écrit :</b>		c7
<b>1/je forme des mots avec les syllabes et je les écris :</b>		
ma	al	c3
mi	a	
la	a	c6

<p><b>2 / je complète la phrase avec les mots de l'exercice D :</b></p> <p>..... a un ..... il s'appelle .....</p>	c1×3																								
<p><b>3/ je numérote les mots :</b></p> <table border="1" data-bbox="201 629 1086 719"> <tr> <td>voici</td> <td>sœur</td> <td>ma</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="201 763 1062 853"> <tr> <td>c'est</td> <td>ma</td> <td>mère</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="201 898 1050 987"> <tr> <td>J'aime</td> <td>frère</td> <td>mon</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>D/ Dictée : j'écoute et j'écris les syllabes :</b></p> <p>.....</p>	voici	sœur	ma	.					c'est	ma	mère	.					J'aime	frère	mon	.					c1×3  c3×3  c4×3
voici	sœur	ma	.																						
c'est	ma	mère	.																						
J'aime	frère	mon	.																						
<p><b>E/ Ecriture :</b></p> 	c2×18   c7																								

École : ..... Classe : 3<sup>e</sup> année..... Élève : .....

### Évaluation au terme de l'unité 1

#### Activité d'écoute

1- J'écoute et je coche.



C1		
C2		

2- J'écoute et j'entoure.



3- J'écoute et j'encadre.



#### Lecture

Je lis rapidement.

\*la - am - al - mi - li - mil -imi- ma - \*ili- imi - lal- lil-lim-mil - lam - am-

\*alal - ima - lima- - mami- mimi - \*amal -la - il- ami- mal - mal- ali -

\*malia - lilia - ala - alia- lamia

#### Production de l'écrit

1- J'écoute et j'écris les syllabes.

.....

2- Je complète par des mots contenant a, l, m et i.

Lilia ..... un ....., il s'appelle .....

3- Je recopie.



C1		
C5		

C1		
C2		
C3		
C4		
C5		
C6		
C7		

lamia - ami - malia

Nom et Prénom:

*Rabïaa*Evaluation de l'unité  
n° : 1Niveau : 3<sup>ème</sup> année**Lecture compréhension****1) Je lis le texte :**

Bonjour, je m'appelle Elyssa. Je suis une fille tunisienne et j'habite à paris. J'ai neuf ans et je suis en 3<sup>ème</sup> année.

Mon père s'appelle Mourad. Ma mère s'appelle Amira.

Amine est mon frère. Lina est ma sœur. J'aime beaucoup ma famille !

**2) Je colorie la bonne phrase :**

Elyssa a huit ans.

Elyssa a neuf ans.

Elyssa a deux ans.

**3) Je barre ce qui est faux :**

Elyssa est sénégalaise. Elle habite à paris.

Elyssa est tunisienne. Elle habite à paris.

Elyssa est française. Elle habite à paris.

**4) Je relie par une flèche :**

Mon père

•

•

Ma mère

•

•

Mon frère

•

•

**5) Je trouve les mots dans le texte :**




Nom et Prénom:

Rabiaa

Evaluation de l'unité  
n° :1Niveau : 3<sup>ème</sup> année**1. Je lis un texte :**

Je suis Elyssa, j'habite à Paris dans une petite maison avec un grand jardin plein de fleurs rouges et jaunes, une porte jaune et des fenêtres vertes.

J'ai un père; il s'appelle Mourad. Une mère; elle s'appelle Amira. Un frère; il s'appelle Amin et une sœur; elle s'appelle Lina.

J'ai un très joli perroquet. Je l'appelle «poupou ». Poupou n'aime pas les cages.

**2. Je relie par une flèche.**

Voici mes parents.

• •

C'est mon frère Amin.

• •

Voici ma sœur Lina.

• •

**3. Je barre ce qui est faux.**

Elyssa a un perroquet il s'appelle :

Papou. •

Poupou. •

Poupa. •

**4. Je lis et je dessine.**

une porte jaune	des fleurs rouges	une fenêtre verte

**5. Je complète par :**

Amira – petite – Paris

- Elyssa habite dans une ..... maison.
- La mère d'Elyssa s'appelle .....
- Elyssa habite à .....

**6. J'entoure les phrases justes:**

une fenêtre  
un jardin  
une maison



une chambre  
une cuisine  
une porte



des fleurs  
des sœurs  
des frères

Nom et Prénom: .....

Evaluation de l'unité  
n° :1Niveau : 3<sup>ème</sup> année**6) Je complète par les mots de l'exercice 4 :**

Voici ma sœur. Elle s'appelle .....

Elyssa habite a ..... elle adore sa .....

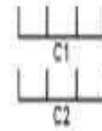
**7) Je colorie la phrase juste :**

- Elyssa a un ami, il s'appelle Poupou.
- Elyssa a un ami, il s'appelle Amine.
- Elyssa a un frère, il s'appelle Poupou.



**Activité d'écoute.**

1-  J'entoure.



2- Je coche.



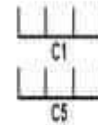
3- J'entoure le nombre.



Lecture:

Je lis rapidement.

ro – do- od – du – ru – lo – or- ol - ado--dur- ora- odu-  
 ura- dra –dro – roda - domi - dora – rora- dadi- droidalia -radio  
 – mardi- radis - dada - dalida - amira- mourad



**Production de l'écrit**

1- J'écoute et j'écris.

Il est .....écoute la .....




2- Je recopie. ma camarade a un domino.

.....

3- Je complète par mira, mardi et dalida.

C'est .....et..... sont en classe.

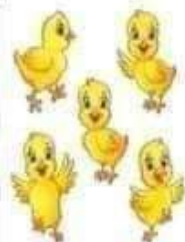
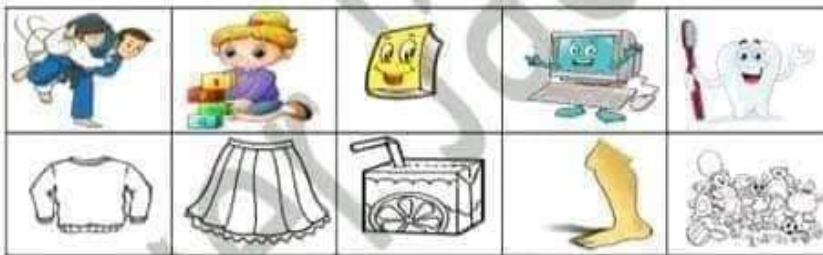


Kajer Jaouadi E.T. Doha	Unité 3 : Mon corps	3ème année 
	Journée 5	

Aujourd'hui c'est



**1** Je colorie les cases où j'entends « j » pour aider la poule à rattraper ses poussins :



**2** Je lis et je complète la phrase :

c'est ..... matin, ..... et .....

..... dans dans le .....



j . . . . .



**2- J'encadre le mot convenable.**

Les enfants font une surprise à leur

- directeur.
- maîtresse.
- maître.

c2	
c3	
c4	

**3- Je relie par une flèche.**

L'élève chante.

Pierre joue du violon.

Les élèves applaudissent.



**4- La maîtresse est contente.**

J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....

**Production de l'écrit**

**1- Je recopie.**

*il a un chapeau kaki.* .....

**2- J'écoute et j'écris.**

Elle .....un .....et une .....

**3- J'écris des phrases.**



Que préparent les élèves ?

.....



Que fait Pierre ?

.....



Que font les enfants ?

.....

c1	
c2	
c3	
c4	
c5	
c6	
c7	

Nom et Prénom: .....

Evaluation de l'unité  
n° : 1Niveau : 3<sup>ème</sup> année**Etude de graphie****1. Je colorie quand j'entends «a» :**

jaune

maman

maison

banane

**2. Je complète par : l – m – i**

Fro.....age



L.....na



Le so.....eil

**3. Je relie par une flèche :**

- |     |   |       |
|-----|---|-------|
| sa  | • | • pi  |
| pa  | • | • lon |
| ma  | • | • lo  |
| sty | • | • mie |

**4. Je complète par les mots de l'exercice 3 :**

Dans la maison, il y a un .....

J'adore .....et .....

Dans ma trousse, il y a un .....

**5. Dictée :**

Un .....vre



Un .....vabo



Ma .....ia



Une che.....se

Nom et Prénom:

*Rabïaa*Evaluation de l'unité  
n° : 1Niveau : 3<sup>ème</sup> année**Lecture compréhension****1) Je lis le texte :**

Bonjour, je m'appelle Elyssa. Je suis une fille tunisienne et j'habite à paris. J'ai neuf ans et je suis en 3<sup>ème</sup> année.

Mon père s'appelle Mourad. Ma mère s'appelle Amira.

Amine est mon frère. Lina est ma sœur. J'aime beaucoup ma famille !

**2) Je colorie la bonne phrase :**

Elyssa a huit ans.

Elyssa a neuf ans.

Elyssa a deux ans.

**3) Je barre ce qui est faux :**

Elyssa est sénégalaise. Elle habite à paris.

Elyssa est tunisienne. Elle habite à paris.

Elyssa est française. Elle habite à paris.

**4) Je relie par une flèche :**

Mon père

•

•

Ma mère

•

•

Mon frère

•

•

**5) Je trouve les mots dans le texte :**




Nom et Prénom:

Rabiaa

Evaluation de l'unité  
n° :1Niveau : 3<sup>ème</sup> année**1. Je lis un texte :**

Je suis Elyssa, j'habite à Paris dans une petite maison avec un grand jardin plein de fleurs rouges et jaunes, une porte jaune et des fenêtres vertes.

J'ai un père; il s'appelle Mourad. Une mère; elle s'appelle Amira. Un frère; il s'appelle Amin et une sœur; elle s'appelle Lina.

J'ai un très joli perroquet. Je l'appelle «poupou ». Poupou n'aime pas les cages.

**2. Je relie par une flèche.**

Voici mes parents.

• •

C'est mon frère Amin.

• •

Voici ma sœur Lina.

• •

**3. Je barre ce qui est faux.**

Elyssa a un perroquet il s'appelle :

Papou. •

Poupou. •

Poupa. •

**4. Je lis et je dessine.**

une porte jaune	des fleurs rouges	une fenêtre verte

**5. Je complète par :**

Amira – petite – Paris

- Elyssa habite dans une ..... maison.
- La mère d'Elyssa s'appelle .....
- Elyssa habite à .....

**6. J'entoure les phrases justes:**

une fenêtre  
un jardin  
une maison



une chambre  
une cuisine  
une porte



des fleurs  
des sœurs  
des frères

Nom et Prénom: .....

Evaluation de l'unité  
n° :1Niveau : 3<sup>ème</sup> année**6) Je complète par les mots de l'exercice 4 :**

Voici ma sœur. Elle s'appelle .....

Elyssa habite a ..... elle adore sa .....

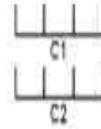
**7) Je colorie la phrase juste :**

- Elyssa a un ami, il s'appelle Poupou.
- Elyssa a un ami, il s'appelle Amine.
- Elyssa a un frère, il s'appelle Poupou.



**Activité d'écoute.**

1-  J'entoure.



2- Je coche.



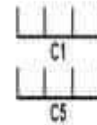
3- J'entoure le nombre.



Lecture:

Je lis rapidement.

ro – do- od – du – ru – lo – or- ol - ado--dur- ora- odu-  
 ura- dra –dro – roda - domi - dora – rora- dadi- droidalia -radio  
 – mardi- radis - dada - dalida - amira- mourad



**Production de l'écrit**

1- J'écoute et j'écris.

Il est .....écoute la .....




2- Je recopie. ma camarade a un domino.

.....

3- Je complète par mira, mardi et dalida.

C'est .....et..... sont en classe.

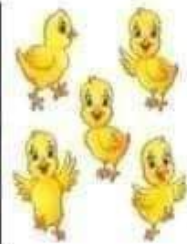
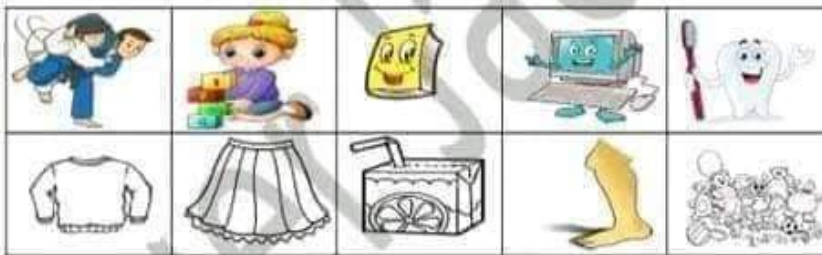


Kajer Jaouadi E.T. Doha	Unité 3 : Mon corps	3ème année 
	Journée 5	

Aujourd'hui c'est



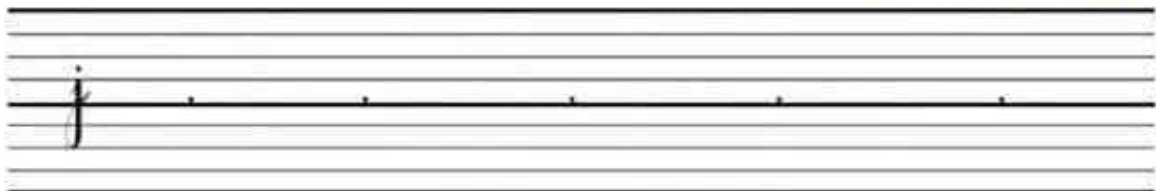
**1** Je colorie les cases où j'entends « j » pour aider la poule à rattraper ses poussins :



**2** Je lis et je complète la phrase :

c'est ..... matin, ..... et .....

..... dans dans le .....



**2- J'encadre le mot convenable.**

Les enfants font une surprise à leur

- directeur.
- maîtresse.
- maître.

c2	
c3	
c4	

**3- Je relie par une flèche.**

L'élève chante.

Pierre joue du violon.

Les élèves applaudissent.



**4- La maîtresse est contente.**

J'écris la phrase du texte qui le dit.

.....

**Production de l'écrit**

**1- Je recopie.**

*il a un chapeau kaki.* .....

**2- J'écoute et j'écris.**

Elle .....un .....et une .....

**3- J'écris des phrases.**



Que préparent les élèves ?

.....



Que fait Pierre ?

.....



Que font les enfants ?

.....

c1	
c2	
c3	
c4	
c5	
c6	
c7	