

REPUBLIQUE TUNISIENNE

SECRETARIAT D'ETAT A L'EDUCATION NATIONALE

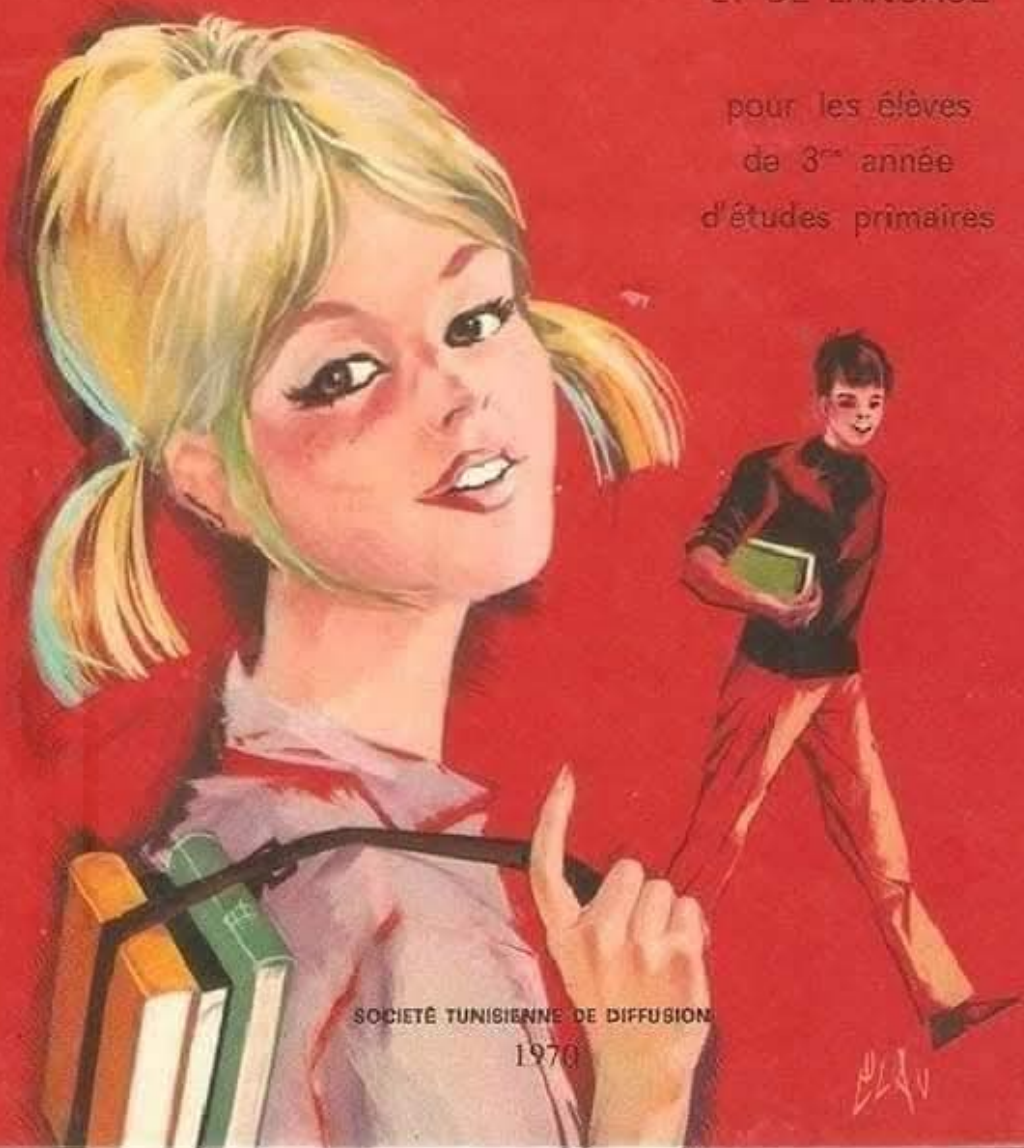
OFFICE PEDAGOGIQUE

M^{me} R. POTIER
DIRECTRICE D'ECOLE PRIMAIRE

DU LANGAGE À LA LECTURE

MÉTHODE DE LECTURE
ET DE LANGAGE

pour les élèves
de 3^{ème} année
d'études primaires



SOCIÉTÉ TUNISIENNE DE DIFFUSION

1970



l	ali
	l
a - i	a - i

ali montre jamil, voici jamil.

voici ali, il s'appelle ali.

voilà jamil, il s'appelle jamil.

ali montre jamil, voici jamil.

alia montre jamila, voilà jamila.

ali jamil voilà alia

alia il s'appelle jamila lia

a

li il la lia

i l a

la li il lia li la il li lia



voici jalila,
voilà lilia,
jalila montre lilia.

voici alala,
il s'appelle alala.



dictée

ali , alia , alala , lilia , il

ali alia alala lilia il.



j	jamila
	j
e	e

jamila lit sur le tableau.

jamila lit sur le tableau.

je lis dans le livre.

il s'appelle jami, il lit.

elle s'appelle jamila, elle lit.

elle s'appelle je lis jamila.

elle elle je montre jami.

le el je ja

le livre e j

le el je ja ji la le je el.



jalila a ¹un livre,
elle montre le livre à aljia.

aljia lit : le li la.


jalila lit : je ji ja.

dictée

jalila, aljia, je, il, elle, le.

jalila aljia je il elle le.



p	la pipe
	p
o - u	o, u

polo a lu, il pose le livre.

ali **pose** la **plume** sur la table.

alia pose le **plumier** sur le **bureau**.

polo a lu, il pose le livre.

jojo lit : la pipe, la plume.

jojo il pose la pipe la plume
 jo polo pe le plumier
 lo pi il a lu
 jo po pe lu
 o p u
 po pu pi pe pa plu lu jo




julie a une jolie jupe.
 elle montre la jupe à jalila.
 o ! la jolie jupe !
 voilà papa.
 papa a une pipe.
 « pose la jupe sur le lit ! julie ».

dictée

polo , papa , jojo , la pipe
 la jolie jupe , julie a lu.

la jolie jupe - julie a lu.



t	le tapis
	t

tijani ôte le tapis du bureau

tijani ôte le tapis du bureau.

ali pose la pelote sur la table.

jamil prend la plume et le plumier.

tu t'appelles alia, tu prends le
livre et tu lis.

tijani la table la pelote

ti tu t'appelles tu lis

le tapis

ti ta tu te

t

ta ti tu te la ja lo ju to




ali a une jolie tulipe
 la tulipe **est** dans un petit pot.
 ali pose le pot sur la table,
 et il appelle taja ;
 « voilà une jolie tulipe ! » **dit** taja.

dictée

la pelote , la tulipe , le tapis
 la petite jupe , je , tu , il , elle



b	bébé
	b
é	é

habiba écrit le mot "bébé" sur le tableau.

habiba **écrit** sur le tableau.

elle écrit le **mot** « bébé ».

habib écrit sur **l'ardoise**

il écrit le mot « table ».

béhija prend la plume ^éet elle écrit.

la table habiba bébé il écrit

le tableau habib béhija elle écrit

bl

bi

bé

é

b

é

bé be bi ba bu bo jé lé té



bébé a bu dans le bol,

puis il a jeté le bol.

béhija a battu bébé.

bébé crie : hi ! hi ! hi !

voilà papa :

« ne tape pas bébé,

béhija ! il est petit ».

dictée

habiba , béhija , le bol , la table.

bébé a bu, il a jeté le bol.

bébé a bu, il a jeté le bol.



ali écrit sur le cahier avec la plume.

ali écrit sur le **cahier** avec la plume.

jamila écrit sur le tableau avec la **craie**.

elle écrit : la culotte, la capote.

à l'école, habib écrit la copie

et le calcul sur le cahier.

le cahier la copie la culotte avec

la capote l'école le calcul

le calcul co

ca co cu ec

c

ca co cu ac oc uc ec ol al ul



ali est à l'école,
il a une belle culotte
et un petit col.

jamil est à côté de lui.

il a posé sa calotte
sur la table.

ali écrit la copie.

jamil prend sa plume.

dictée

la capote, l'école, la copie, le col
ali a une belle culotte.

ali a une belle culotte.



jilani dessine une banane.

jilani **dessine** une banane.

tijani dessine un nid avec la craie.

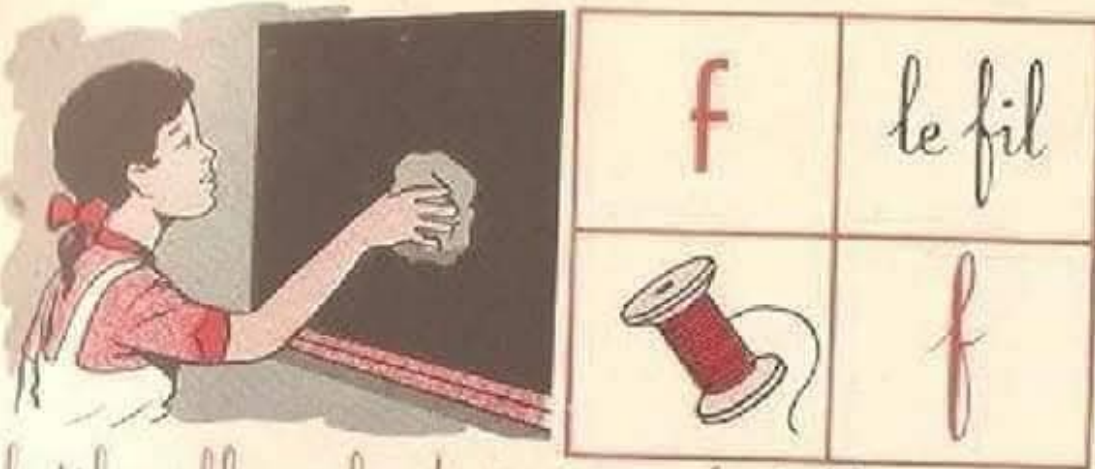
jamil ne dessine pas, il écrit.

ali ne dessine pas une banane,
il dessine une bobine.

il dessine	une banane	tijani
une banane	na	jilani
une bobine		le nid
ne	na	ni

n

na no nu ni ne né nui lui cui



latifa efface le dessin sur le tableau.

latifa **efface** le **dessin** sur le tableau.

afifa efface la copie sur l'ardoise.

jamil dessine une bobine de fil.

ali a dessiné un fût, il a fini,

il n'efface pas le dessin.

afifa

le fil

le fût

latifa

afifa

il efface

il a fini

fa

fi

fu

ef

f

fa

fu

fi

fo

ef

of

uf

if

af



latifa pose le bol sur la table.

elle a bu du café.

tijani n'a pas bu de café,

il a bu du thé.

le thé est dans un petit pot.

tijani a fini, il file à l'école.

latifa ôte le pot et les bols,

puis elle les lave.

dictée

le fil , le café , le thé , afifa.

latifa a fini, elle file à l'école



essia est à sa place. salah est au tableau.

je suis **grand**, tu es petit.

essia est petite, salah est grand.

essia est à sa place.

salah est ^oau tableau,

il dessine un sac sur le tableau.

salah il dessine sur
 un sac essia je suis
 es
 sa si su
 se sa si su sui es os us is



salah est un bébé,
il a cassé sa tasse,
il a sali sa culotte.

essia ôte la culotte sale,
elle sort de son sac une jolie culotte,
elle la passe à salah
puis elle lave la culotte sale.
essia est une bonne petite fille,
elle s'occupe de bébé.

dictée

le sac, la tasse, il a sali sa culotte.
il dessine une tulipe, elle est à sa place.



m	un mot
met	m

fatima met la plume dans son plumier.

fatima **met** la plume dans **son** plumier.
 jamila met le plumier dans son cartable.
 j'écris le mot « lame » sur **mon** ardoise.
 et je mets ma craie dans mon plumier.

fatima la plume le plumier^e

ma craie une lame un mot jamila

ma me mo mi

m

mo ma mé mi mié mia mio met



halima a mis un matelas
 sur le petit lit de sa **poupée**.
 elle pose sa poupée sur le lit,
 puis elle appelle son amie :
 « fatma ! bébé est malade ! »
 fatma prend la poupée,
 elle lui tapote la tête.
 « tu lui **fais** mal ! » dit halima
 « mets bébé dans son lit ».

dictée

une plume , la lame , une tomate.
 je suis à ma place , tu es à ta place.