



السنة الأولى



الاسم:
اللقب:

السنة الأولى ابتدائي

واجب منزلي

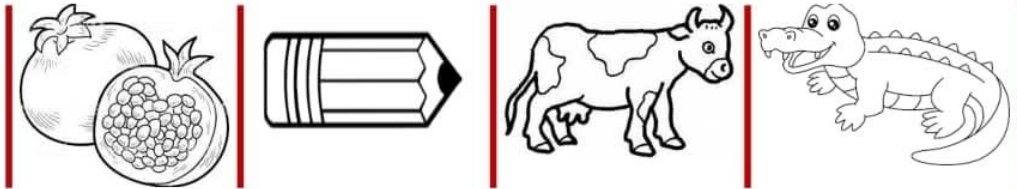
النشاط 1: أقرأ وأكمل كتابة النموذج حسب المقاييس:

هـ	ب
ر	ل
رَمَلٌ	بِرْمِيلٌ

النشاط 2: ألون بالأحمر الكلمات التي فيها حرف الراء (ر)، وبالأخضر الكلمات التي فيها حرف اللام (ل):

قَمَرٌ	جَمَالٌ	قَارٌ	لَبَنٌ	عَمَلٌ	عُمُرٌ	رَائِدٌ	سَاحِلٌ	كَلْبٌ
--------	---------	-------	--------	--------	--------	---------	---------	--------

النشاط 3: ألون بالأحمر عندما أسمع حرف الميم، وبالأصفر عندما أسمع حرف الباء:



النشاط 4: أرسم دائرة حول حرف التاء (ت) وحرف الدال (د) ثم أكتبه مع حركته:

مِفْتَاحٌ	بَيْتٌ	مُعَلِّمَةٌ	دَوْدَةٌ
.....
مَكْتَابٌ	قَدَمٌ	بَدِينٌ	مُهَنْدِسٌ
.....

الأستاذ محمد الأزهر زوزو

السنة الأولى ابتدائي

الاسم:

اللقب:

واجب منزلي

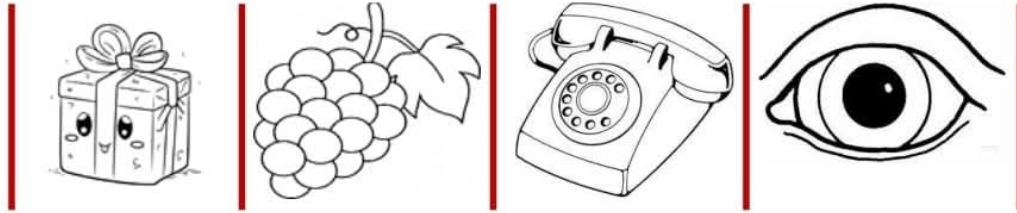
النشاط 1: أقرأ وأكمل كتابة النموذج حسب المقاييس:

ج	ح
ع	هـ
سا	شو

النشاط 2: ألون بالأحمر الكلمات التي فيها حرف السين (س)، وبالأخضر الكلمات التي فيها حرف الشين (ش):

رَسِيمٌ	بُشْرَى	قِرْشٌ	كُرْسِيٌّ	خَشَبٌ	قِسْمٌ	عَشْرَةٌ	سَاحِلٌ	فَارِسٌ
---------	---------	--------	-----------	--------	--------	----------	---------	---------

النشاط 3: ألون بالأزرق عندما أسمع حرف العين، وبالأصفر عندما أسمع حرف الهاء:



النشاط 4: أرسم دائرة حول حرف الجيم (ج) أو حرف الحاء (ح) ثم أكتبه مع حركته:

سِرَاجٌ	جِسْرٌ	رِحْلَةٌ	حَجَرٌ
.....
صَبَاحٌ	وُجُوهٌ	رَحِيلٌ	مُجَاهِدٌ
.....

الأستاذ محمد الأزهر زوزو

السلامة أولاً ابتدائي

الاسم:

اللقب:

واجب منزلي






النشاط 1: أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

ظَبْيٌ - ثَوْتٌ - هَنَاءٌ - مَنَى - فَأْسٌ - عَيْنٌ - يَدٌ - ذَيْلٌ - رَغِيْفٌ - ضَنْجِيْحٌ - يَحْيَى - شِفَاءٌ

د	ت	ل	ر	ب	م
.....

ش	س	ح	ج	هـ	ع
.....

النشاط 2: أكمل الناقص:

				
..... جَاءَ .....	..... مُ .....	..... ي .....	..... ي ون	..... بَابٌ

النشاط 3: أرتب المقاطع لأحصل على كلمة، وأكتبها:

			
ر / ج / خ	ة / ل / ن	هـ / د / س / م	ش / م / ر

الأستاذ محمد الأزهر زوزو

السنة الأولى ابتدائي

الاسم:

اللقب:

واجب منزلي

النشاط 1: أقطع الجملة إلى كلمات، ثم أرقمها: **عَادَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ**

.....
-------	-------	-------	-------	-------

النشاط 2: أقطع الكلمات إلى مقاطع صوتية.

تَمْسَاح			عَامُودٌ			خَرَجَ		
.....

النشاط 3: أركب من المقاطع كلمات، ثم أقرأها:

ر	ج	تَا	ة	رَا	مِبْ	بْ	جَا	سِنْ
.....

النشاط 4: أقرأ الكلمات ثم أضع دائرة على الصوت الأول في كل كلمة، بعد ذلك أكتبه:

جَلَسَ	شَرِبَ	دَخَلَ	رَسَمَ	عَمَلَ	مَسَحَ
....
بَرَدَ	سَرَحَ	حَرَمَ	تَعَبَ	هَدَمَ	لَمَعَ
....

النشاط 5: أقرأ وأرطب:

* نَجْدَ	* سَاخَ
* مِبْ	* شَارَ
* تَمْ	* مَمَ
* بُلْ	* رَا
* مَنَّا	* جُلْ

واجب منزلي

النشاط 1: أكتب الأعداد الناقصة في كل شريط:

6	9
---	------	------	---	------

14	15
----	------	----	-------

15	19
----	------	------	-------	----

3	5
---	------	---	-------

النشاط 2: لاحظ مواقع الأشياء على المرصوفة وأكمل ملء الفراغات:

5					<input type="checkbox"/>
4					
3			△		
2	○				
1					<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	

- الشيء الموجود في السطر 2 والعمود 1 هو:

.....

- المثلث موجود في السطر والعمود

- المستطيل موجود في السطر والعمود

- الشيء الموجود في السطر 5 والعمود 4 هو:

.....

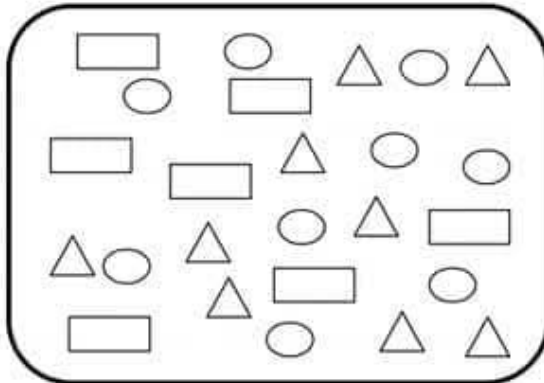
النشاط 3: لون خاتمة أكبر عدد بالأصفر وأصغر عدد بالأخضر:

17	16
11	10

15	19
2	8

15	11
12	9

النشاط 4: أكتب العدد المناسب لكل شكل:



- عدد △ هو:

- عدد ○ هو:

- عدد □ هو:

الأستاذ محمد الأزهر زوزو

لَا حِظَّ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغِ.



17



8



14



9

- عَدَدُ حَبَّاتِ الْفَلْفَلِ هُوَ:

- عَدَدُ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ هُوَ:

- عَدَدُ حَبَّاتِ الْبَيْصَلِ هُوَ:

- عَدَدُ حَبَّاتِ الثَّقَّاحِ هُوَ:

لَا حِظَّ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغِ.



17



8



14



9

- عَدَدُ حَبَّاتِ الْفَلْفَلِ هُوَ:

- عَدَدُ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ هُوَ:

- عَدَدُ حَبَّاتِ الْبَيْصَلِ هُوَ:

- عَدَدُ حَبَّاتِ الثَّقَّاحِ هُوَ:

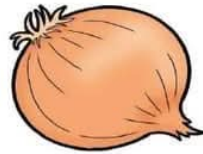
لَا حِظَّ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغِ.



17



8



14



9

- عَدَدُ حَبَّاتِ الْفَلْفَلِ هُوَ:

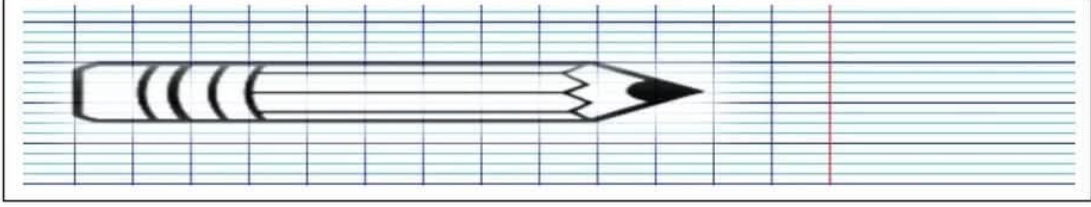
- عَدَدُ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ هُوَ:

- عَدَدُ حَبَّاتِ الْبَيْصَلِ هُوَ:

- عَدَدُ حَبَّاتِ الثَّقَّاحِ هُوَ:

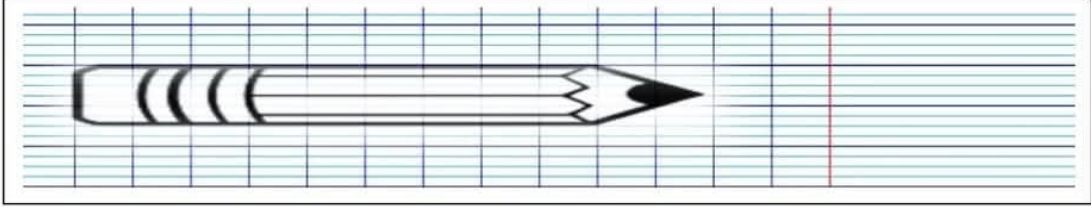
الأستاذ محمد الأزهر زوزو

أَسْتَعْمِلُ مَرَبَّعَ وَرَقَةِ الْكُرَّاسِ كَوَحْدَةٍ لِقِيَاسِ طُولِ الْقَلَمِ:



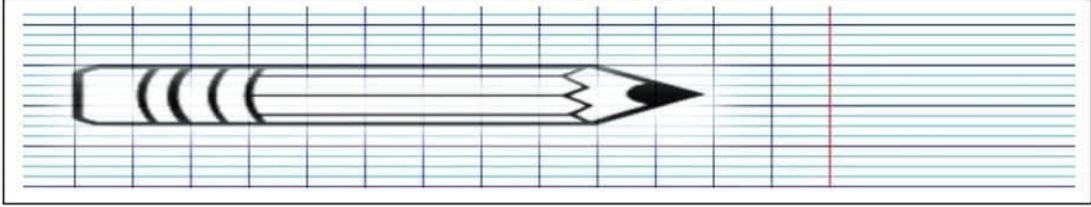
- طُولُ الْقَلَمِ هُوَ: وَحْدَةٌ

أَسْتَعْمِلُ مَرَبَّعَ وَرَقَةِ الْكُرَّاسِ كَوَحْدَةٍ لِقِيَاسِ طُولِ الْقَلَمِ:



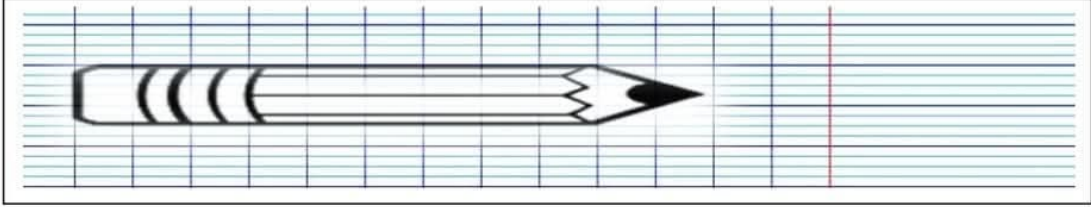
- طُولُ الْقَلَمِ هُوَ: وَحْدَةٌ

أَسْتَعْمِلُ مَرَبَّعَ وَرَقَةِ الْكُرَّاسِ كَوَحْدَةٍ لِقِيَاسِ طُولِ الْقَلَمِ:



- طُولُ الْقَلَمِ هُوَ: وَحْدَةٌ




أَسْتَعْمِلُ مَرَبَّعَ وَرَقَةِ الْكُرَّاسِ كَوَحْدَةٍ لِقِيَاسِ طُولِ الْقَلَمِ:




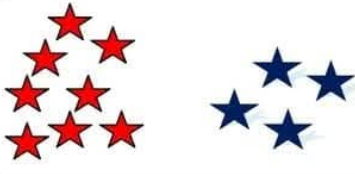

- طُولُ الْقَلَمِ هُوَ: وَحْدَةٌ

الأستاذ محمد الأزهر زوزو




لَا حِظَّ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلءَ الْفَرَاغِ.

		
.....+.....=+.....=+.....=


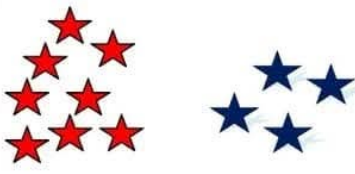

لَا حِظَّ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلءَ الْفَرَاغِ.

		
.....+.....=+.....=+.....=

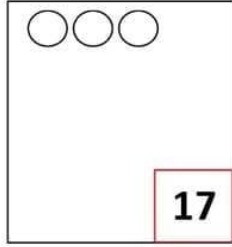
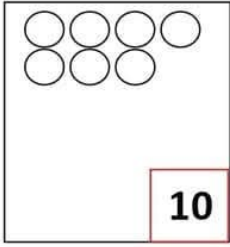
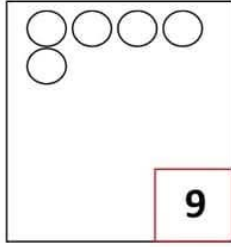
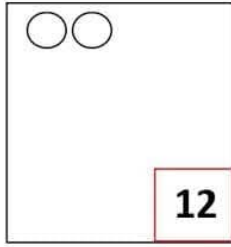
لَا حِظَّ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلءَ الْفَرَاغِ.

		
.....+.....=+.....=+.....=

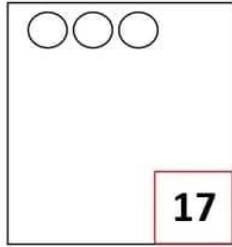
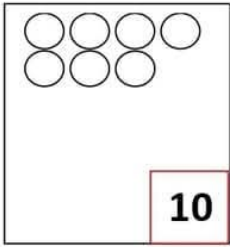
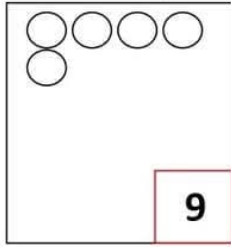
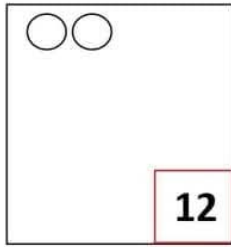
لَا حِظَّ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلءَ الْفَرَاغِ.

		
.....+.....=+.....=+.....=

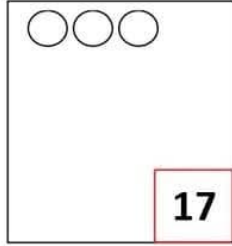
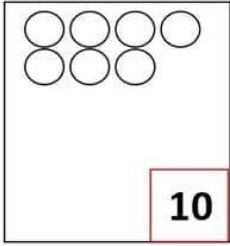
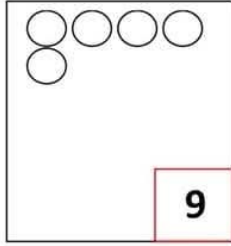
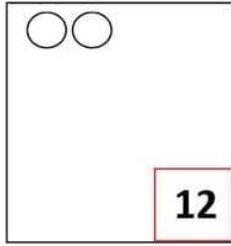
أرسم القرصات الناقصة في كل بطاقة:

 17	 10	 9	 12
--	--	--	--

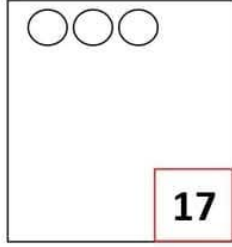
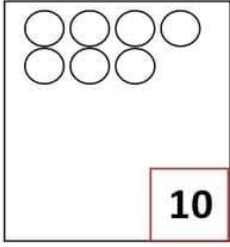
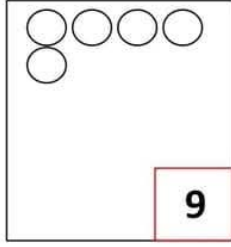
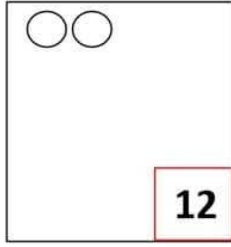
أرسم القرصات الناقصة في كل بطاقة:

 17	 10	 9	 12
---	---	---	---

أرسم القرصات الناقصة في كل بطاقة:

 17	 10	 9	 12
--	--	--	--

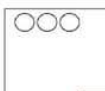
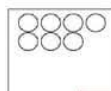
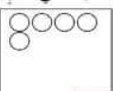

أرسم القرصات الناقصة في كل بطاقة:

 17	 10	 9	 12
--	--	--	--




الاسم: الأستاذ محمد الأزهر زيدو
اللقب: السنة الأولى ابتدائي

واجب منزلي







النشاط 1: ارسم الفريضة القايصة في كل بطاقة:

			
17	10	9	12

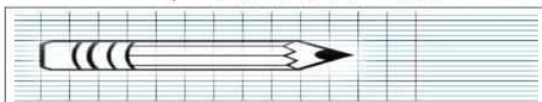
النشاط 2: - لَوْنُ مَا يُوْجَدُ وَزَاءَ الْوَلَدِ بِالْأَخْضَرِ، وَمَا يُوْجَدُ أَمَانَهُ بِالْأَصْفَرِ:

النشاط 3: لَاحِظِ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ.

					
.....+.....=.....+.....=.....+.....=.....+.....=.....+.....=.....+.....=.....

النشاط 4: اسْتَعْمِلْ مَرْتَبِعَ وَرَقَةِ الْكُرَاسِ كَوَحْدَةٍ لِقِيَاسِ طُولِ الْقَلَمِ:

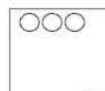
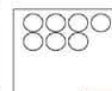
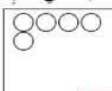
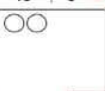


- طُولُ الْقَلَمِ هُوَ: وَحْدَةٌ




الاسم: الأستاذ محمد الأزهر زيدو
اللقب: السنة الأولى ابتدائي

واجب منزلي







النشاط 1: ارسم الفريضة القايصة في كل بطاقة:

			
17	10	9	12


النشاط 2: - لَوْنُ مَا يُوْجَدُ وَزَاءَ الْوَلَدِ بِالْأَخْضَرِ، وَمَا يُوْجَدُ أَمَانَهُ بِالْأَصْفَرِ:

النشاط 3: لَاحِظِ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ.

					
.....+.....=.....+.....=.....+.....=.....+.....=.....+.....=.....+.....=.....

النشاط 4: اسْتَعْمِلْ مَرْتَبِعَ وَرَقَةِ الْكُرَاسِ كَوَحْدَةٍ لِقِيَاسِ طُولِ الْقَلَمِ:



- طُولُ الْقَلَمِ هُوَ: وَحْدَةٌ

واجب منزلي

النشاط 1: وَضْعِيَّات جَمْعِيَّة وَطَرْحِيَّة:

$5 + 3 = \dots$	$3 + 2 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$7 + 2 = \dots$	$8 + 1 = \dots$
$5 - 3 = \dots$	$3 - 2 = \dots$	$6 - 2 = \dots$	$7 - 2 = \dots$	$8 - 1 = \dots$

$9 + 5 = \dots$	$12 + 2 = \dots$	$9 + 8 = \dots$	$10 + 2 = \dots$	$18 + 1 = \dots$
$9 - 5 = \dots$	$12 - 2 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$10 - 2 = \dots$	$18 - 1 = \dots$

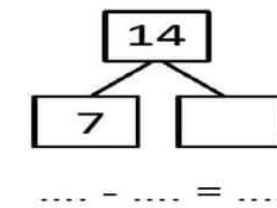
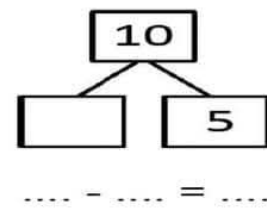
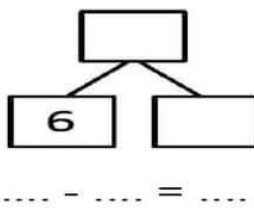
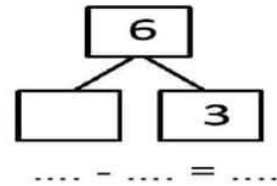
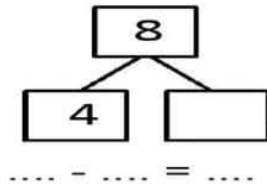
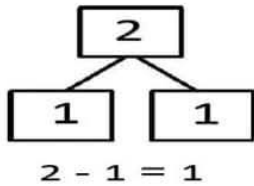
النشاط 2: ضِعْفُ عَدَدٍ:

10	8	6	5	4	3	2	1	العَدَدُ
								ضِعْفُهُ

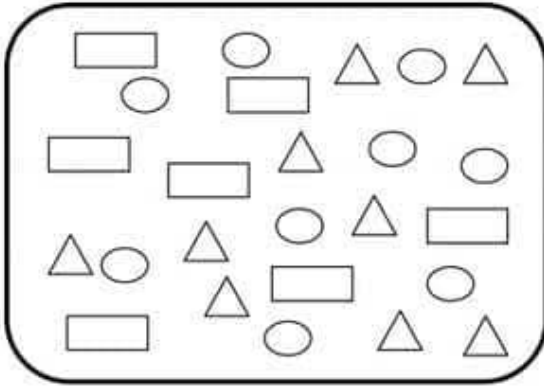
النشاط 3: نِصْفُ عَدَدٍ:

20	18	16	14	12	10	8	4	العَدَدُ
								نِصْفُهُ

- أَكْمِلْ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



اكتب العدد المناسب لكل شكل:

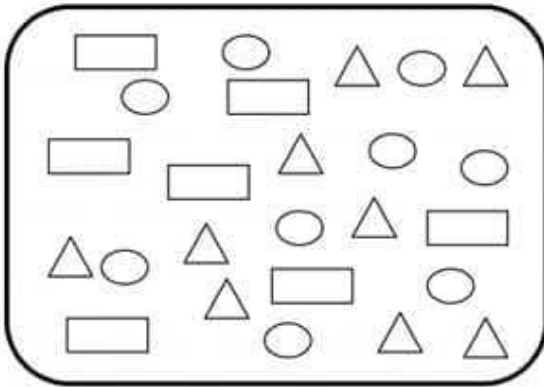


- عددُ \triangle هو:

- عددُ \circ هو:

- عددُ \square هو:

اكتب العدد المناسب لكل شكل:

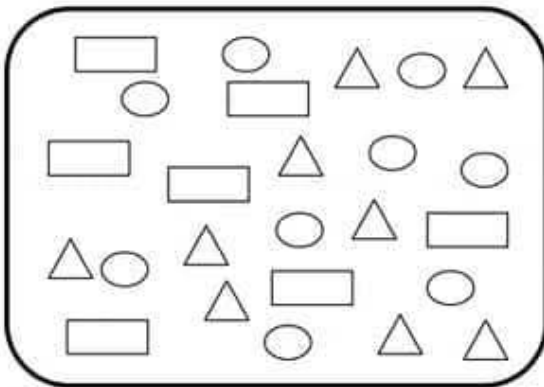


- عددُ \triangle هو:

- عددُ \circ هو:

- عددُ \square هو:

اكتب العدد المناسب لكل شكل:



- عددُ \triangle هو:

- عددُ \circ هو:

- عددُ \square هو:

الأستاذ محمد الأزهر زوزو

وَضْعِيَّات جَمْعِيَّة وَطَرْحِيَّة:

$5 + 3 = \dots$	$3 + 2 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$7 + 2 = \dots$	$8 + 1 = \dots$
$5 - 3 = \dots$	$3 - 2 = \dots$	$6 - 2 = \dots$	$7 - 2 = \dots$	$8 - 1 = \dots$

$9 + 5 = \dots$	$12 + 2 = \dots$	$9 + 8 = \dots$	$10 + 2 = \dots$	$18 + 1 = \dots$
$9 - 5 = \dots$	$12 - 2 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$10 - 2 = \dots$	$18 - 1 = \dots$

وَضْعِيَّات جَمْعِيَّة وَطَرْحِيَّة:

$5 + 3 = \dots$	$3 + 2 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$7 + 2 = \dots$	$8 + 1 = \dots$
$5 - 3 = \dots$	$3 - 2 = \dots$	$6 - 2 = \dots$	$7 - 2 = \dots$	$8 - 1 = \dots$

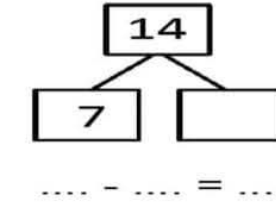
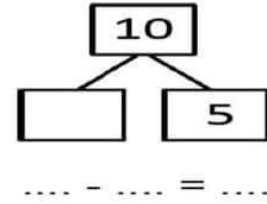
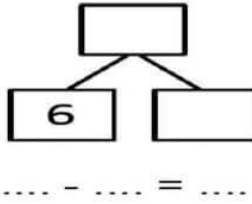
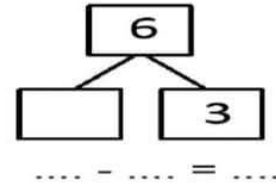
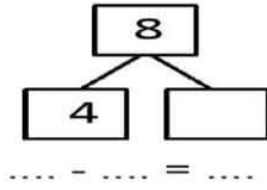
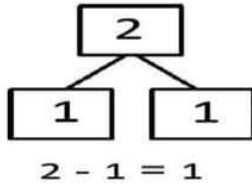
$9 + 5 = \dots$	$12 + 2 = \dots$	$9 + 8 = \dots$	$10 + 2 = \dots$	$18 + 1 = \dots$
$9 - 5 = \dots$	$12 - 2 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$10 - 2 = \dots$	$18 - 1 = \dots$

وَضْعِيَّات جَمْعِيَّة وَطَرْحِيَّة:

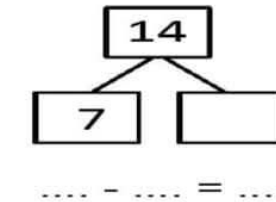
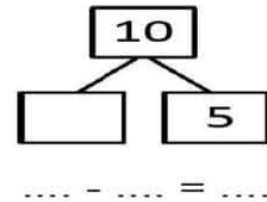
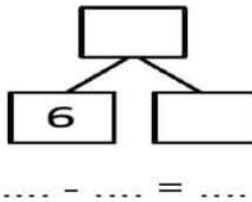
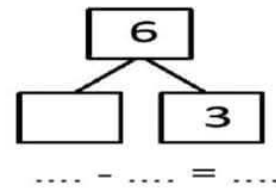
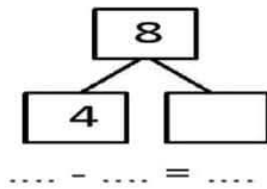
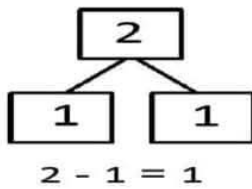
$5 + 3 = \dots$	$3 + 2 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$7 + 2 = \dots$	$8 + 1 = \dots$
$5 - 3 = \dots$	$3 - 2 = \dots$	$6 - 2 = \dots$	$7 - 2 = \dots$	$8 - 1 = \dots$

$9 + 5 = \dots$	$12 + 2 = \dots$	$9 + 8 = \dots$	$10 + 2 = \dots$	$18 + 1 = \dots$
$9 - 5 = \dots$	$12 - 2 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$10 - 2 = \dots$	$18 - 1 = \dots$

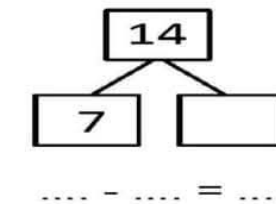
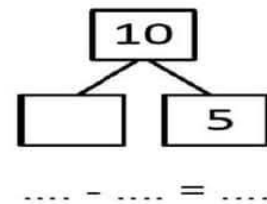
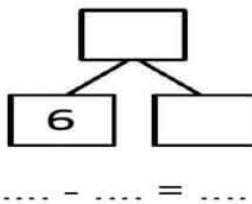
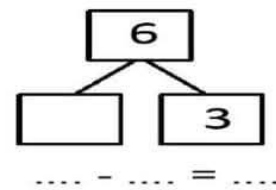
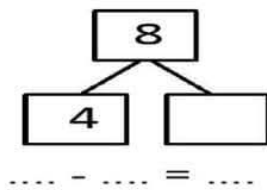
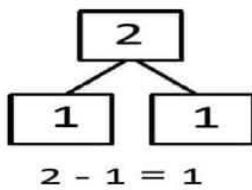
- أكْمِلْ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



- أكْمِلْ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



- أكْمِلْ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

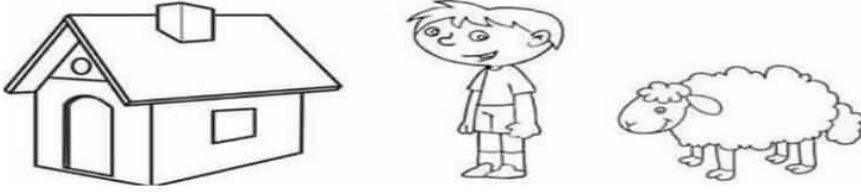


الأستاذ محمد الأزهر زوزو

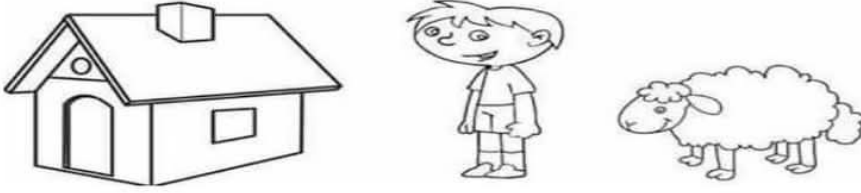
- لَوْنُ مَا يُوجَدُ وَرَاءَ الْوَالِدِ بِالْأَخْضَرِ، وَمَا يُوجَدُ أَمَامَهُ بِالْأَصْفَرِ:



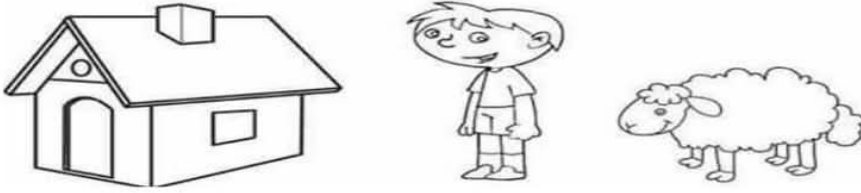
- لَوْنُ مَا يُوجَدُ وَرَاءَ الْوَالِدِ بِالْأَخْضَرِ، وَمَا يُوجَدُ أَمَامَهُ بِالْأَصْفَرِ:



- لَوْنُ مَا يُوجَدُ وَرَاءَ الْوَالِدِ بِالْأَخْضَرِ، وَمَا يُوجَدُ أَمَامَهُ بِالْأَصْفَرِ:

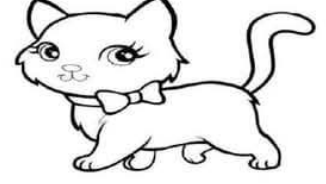
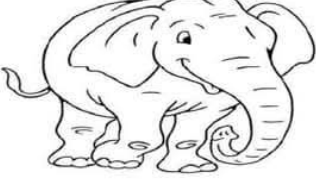


- لَوْنُ مَا يُوجَدُ وَرَاءَ الْوَالِدِ بِالْأَخْضَرِ، وَمَا يُوجَدُ أَمَامَهُ بِالْأَصْفَرِ:

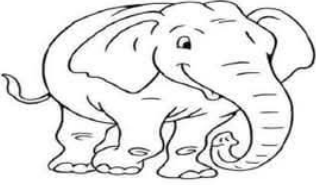


الأستاذ محمد الأزهر زوزو

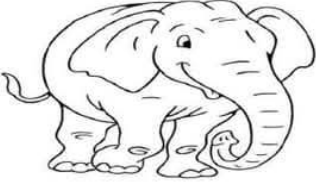
لَوْنُ الْحَيَوَانَ الَّذِي عَلَى يَسَارِ الْوَلَدِ:



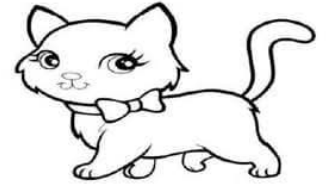
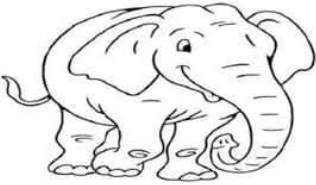
لَوْنُ الْحَيَوَانَ الَّذِي عَلَى يَسَارِ الْوَلَدِ:



لَوْنُ الْحَيَوَانَ الَّذِي عَلَى يَسَارِ الْوَلَدِ:



لَوْنُ الْحَيَوَانَ الَّذِي عَلَى يَسَارِ الْوَلَدِ:



الاستاذ محمد الازهر زوزو

نَوْنُ الشَّرِيطَيْنِ اللَّذَيْنِ لُهُمَا نَفْسُ الطُّولِ.

نَوْنُ الشَّرِيطَيْنِ اللَّذَيْنِ لُهُمَا نَفْسُ الطُّولِ.

نَوْنُ الشَّرِيطَيْنِ اللَّذَيْنِ لُهُمَا نَفْسُ الطُّولِ.

نَوْنُ الشَّرِيطَيْنِ اللَّذَيْنِ لُهُمَا نَفْسُ الطُّولِ.

نَوْنُ الشَّرِيطَيْنِ اللَّذَيْنِ لُهُمَا نَفْسُ الطُّولِ.

الأستاذ محمد الأزهر زوزو

لاحظ مواقع الأشياء على المرصوفة وأكمل ملء الفراغات:

5				<input type="checkbox"/>
4				
3		△		
2	○			
1			□	
	1	2	3	4

- الشيء الموجود في السطر 2 والعمود 1 هو:

.....

- المثلث موجود في السطر والعمود

- المستطيل موجود في السطر والعمود

- الشيء الموجود في السطر 5 والعمود 4 هو:

.....

لاحظ مواقع الأشياء على المرصوفة وأكمل ملء الفراغات:

5				<input type="checkbox"/>
4				
3		△		
2	○			
1			□	
	1	2	3	4

- الشيء الموجود في السطر 2 والعمود 1 هو:

.....

- المثلث موجود في السطر والعمود

- المستطيل موجود في السطر والعمود

- الشيء الموجود في السطر 5 والعمود 4 هو:

.....

لاحظ مواقع الأشياء على المرصوفة وأكمل ملء الفراغات:

5				<input type="checkbox"/>
4				
3		△		
2	○			
1			□	
	1	2	3	4

- الشيء الموجود في السطر 2 والعمود 1 هو:

.....

- المثلث موجود في السطر والعمود

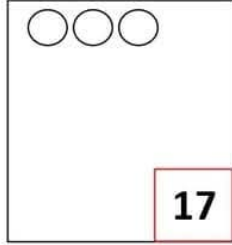
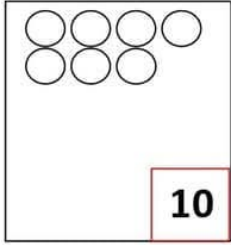
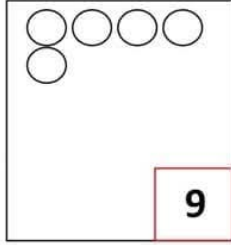
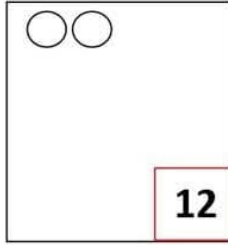
- المستطيل موجود في السطر والعمود

- الشيء الموجود في السطر 5 والعمود 4 هو:

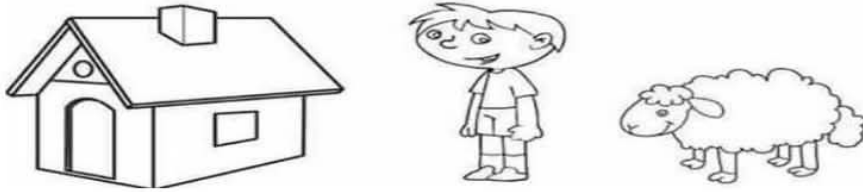
.....

واجب منزلي



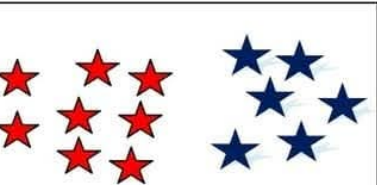
النشاط 1: أرسم القرصات الناقصة في كل بطاقة:

			
---	---	--	---

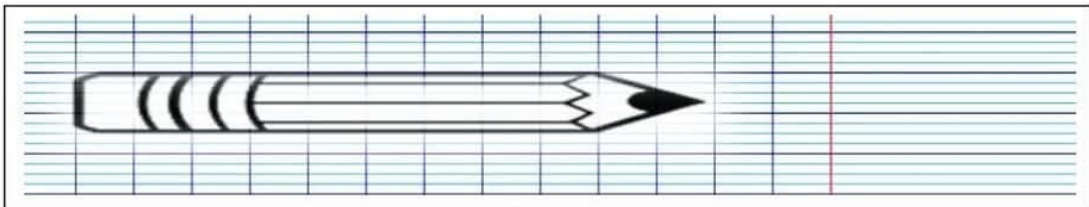
النشاط 2: - لَوْنُ مَا يُوجَدُ وَرَاءَ الْوَلَدِ بِالْأَخْضَرِ، وَمَا يُوجَدُ أَمَامَهُ بِالْأَصْفَرِ:



النشاط 3: لَاحِظِ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ.

		
.....+.....=.....+.....=.....+.....=.....

النشاط 4: أَسْتَعْمِلُ مَرَبَّعَ وَرَقَةِ الْكُرَاسِ كَوَحْدَةٍ لِقِيَاسِ طُولِ الْقَلَمِ:






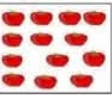
- طُولُ الْقَلَمِ هُوَ: وَحْدَةٌ

الاسم:
 التلقب:




السنة الأولى ابتدائي

واجب منزلي





النشاط 1: أكتب الغذاء في كل بطاقة:

			
...

النشاط 2: لون الحيوان الذي على يسار المولاي:

النشاط 3: لاحظ الجذور واكمل ملاء الفراغ.

			
17	8	14	9

- غذى خبات الفلفل هو:

- غذى خبات البصل هو:

- غذى خبات البرتقال هو:

- غذى خبات التفاح هو:




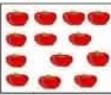
النشاط 4: لون الشريطين اللذين لهما نفس الطول.

الاسم:
 التلقب:




السنة الأولى ابتدائي

واجب منزلي





النشاط 1: أكتب الغذاء في كل بطاقة:

			
...

النشاط 2: لون الحيوان الذي على يسار المولاي:

النشاط 3: لاحظ الجذور واكمل ملاء الفراغ.

			
17	8	14	9

- غذى خبات الفلفل هو:

- غذى خبات البصل هو:

- غذى خبات البرتقال هو:

- غذى خبات التفاح هو:

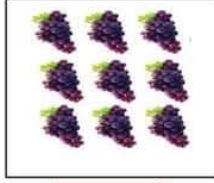
النشاط 4: لون الشريطين اللذين لهما نفس الطول.

الأستاذ محمد الأزهر زوزو

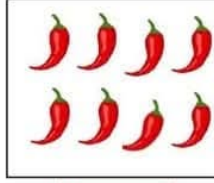
اَكْتُبِ العَدَدَ فِي كُلِّ بَطَّاقَةٍ:



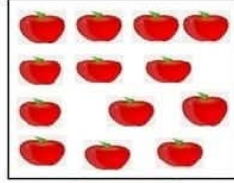
...



...

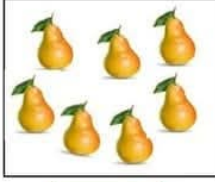


...

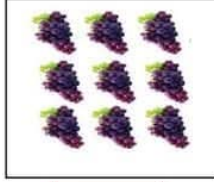


...

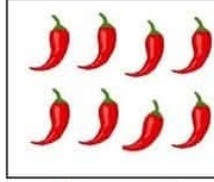
اَكْتُبِ العَدَدَ فِي كُلِّ بَطَّاقَةٍ:



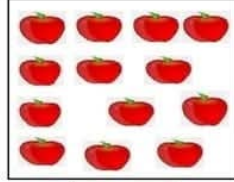
...



...

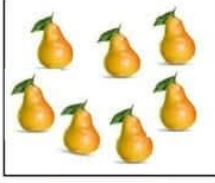


...

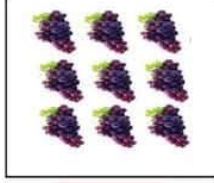


...

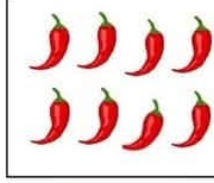
اَكْتُبِ العَدَدَ فِي كُلِّ بَطَّاقَةٍ:



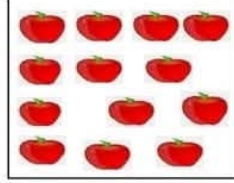
...



...

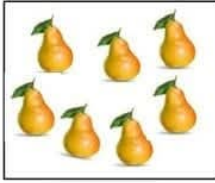


...

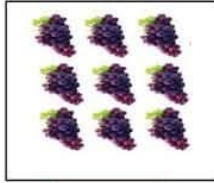


...

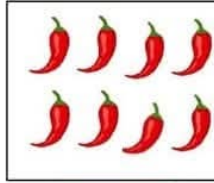
اَكْتُبِ العَدَدَ فِي كُلِّ بَطَّاقَةٍ:



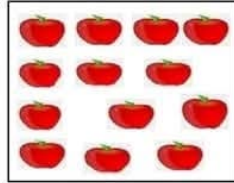
...



...



...



...

الأستاذ محمد الأزهر زوزو

لَوْنُ خَائَةِ أَكْبَرَ عَدَدٍ بِالْأَصْفَرِ وَأَصْفَرَ عَدَدٍ بِالْأَحْمَرِ:

17	16
11	10

15	19
2	8

15	11
12	9

لَوْنُ خَائَةِ أَكْبَرَ عَدَدٍ بِالْأَصْفَرِ وَأَصْفَرَ عَدَدٍ بِالْأَحْمَرِ:

17	16
11	10

15	19
2	8

15	11
12	9

لَوْنُ خَائَةِ أَكْبَرَ عَدَدٍ بِالْأَصْفَرِ وَأَصْفَرَ عَدَدٍ بِالْأَحْمَرِ:

17	16
11	10

15	19
2	8

15	11
12	9

لَوْنُ خَائَةِ أَكْبَرَ عَدَدٍ بِالْأَصْفَرِ وَأَصْفَرَ عَدَدٍ بِالْأَحْمَرِ:

17	16
11	10

15	19
2	8

15	11
12	9

لَوْنُ خَائَةِ أَكْبَرَ عَدَدٍ بِالْأَصْفَرِ وَأَصْفَرَ عَدَدٍ بِالْأَحْمَرِ:

17	16
11	10

15	19
2	8

15	11
12	9

لَوْنُ خَائَةِ أَكْبَرَ عَدَدٍ بِالْأَصْفَرِ وَأَصْفَرَ عَدَدٍ بِالْأَحْمَرِ:

17	16
11	10

15	19
2	8

15	11
12	9

لَوْنُ خَائَةِ أَكْبَرَ عَدَدٍ بِالْأَصْفَرِ وَأَصْفَرَ عَدَدٍ بِالْأَحْمَرِ:

17	16
11	10

15	19
2	8

15	11
12	9

الأستاذ محمد الأزهر زوزو

السنة الأولى ابتدائي

واجب منزلي

النشاط 1: وضعيات جمعيّة وطرحيّة:

$5 + 3 = \dots$	$3 + 2 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$7 + 2 = \dots$	$8 + 1 = \dots$
$5 - 3 = \dots$	$3 - 2 = \dots$	$6 - 2 = \dots$	$7 - 2 = \dots$	$8 - 1 = \dots$

$9 + 5 = \dots$	$12 + 2 = \dots$	$9 + 8 = \dots$	$10 + 2 = \dots$	$18 + 1 = \dots$
$9 - 5 = \dots$	$12 - 2 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$10 - 2 = \dots$	$18 - 1 = \dots$

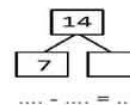
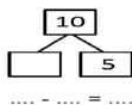
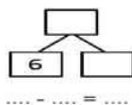
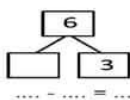
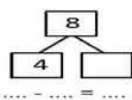
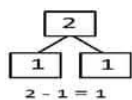
النشاط 2: ضعف عدد:

10	8	6	5	4	3	2	1	العدد
								ضعفه

النشاط 3: نصف عدد:

20	18	16	14	12	10	8	4	العدد
								نصفه

- أكمل عمليّة الطرح كما في المثال:



الأستاذ محمد الأزهر زوزو

السنة الأولى ابتدائي

واجب منزلي

النشاط 1: وضعيات جمعيّة وطرحيّة:

$5 + 3 = \dots$	$3 + 2 = \dots$	$6 + 4 = \dots$	$7 + 2 = \dots$	$8 + 1 = \dots$
$5 - 3 = \dots$	$3 - 2 = \dots$	$6 - 2 = \dots$	$7 - 2 = \dots$	$8 - 1 = \dots$

$9 + 5 = \dots$	$12 + 2 = \dots$	$9 + 8 = \dots$	$10 + 2 = \dots$	$18 + 1 = \dots$
$9 - 5 = \dots$	$12 - 2 = \dots$	$9 - 8 = \dots$	$10 - 2 = \dots$	$18 - 1 = \dots$

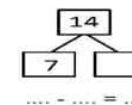
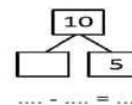
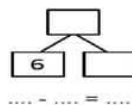
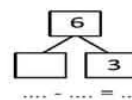
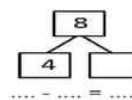
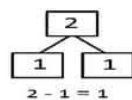
النشاط 2: ضعف عدد:

10	8	6	5	4	3	2	1	العدد
								ضعفه

النشاط 3: نصف عدد:


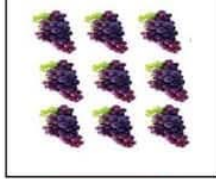
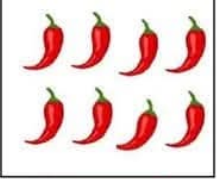
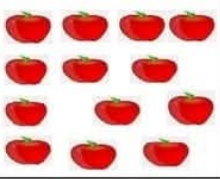
20	18	16	14	12	10	8	4	العدد
								نصفه

- أكمل عمليّة الطرح كما في المثال:



واجب منزلي



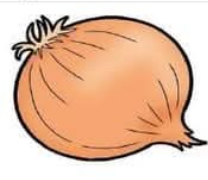

النشاط 1: أكتب العدَدَ في كلِّ بطاقةٍ:

			
...

النشاط 2: لَوِّن الحَيَوَانَ الَّذِي عَلَى يَسَارِ الْوَلَدِ:



النشاط 3: لَاحِظِ الْجَدُولَ وَأَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ.

			
17	8	14	9

- عَدَدُ حَبَّاتِ الْبَصَلِ هُوَ:
- عَدَدُ حَبَّاتِ الْفَلْفَلِ هُوَ:
- عَدَدُ حَبَّاتِ الثَّقَّاحِ هُوَ:
- عَدَدُ حَبَّاتِ الْبُرْتُقَالِ هُوَ:

النشاط 4: لَوِّنِ الشَّرِيطَيْنِ اللَّذَيْنِ لُهُمَا نَفْسُ الطُّولِ.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي كُلِّ شَرِيْطٍ:

6	9
---	------	------	---	------

15	19
----	------	------	-------	----

14	15
----	------	----	-------

3	5
---	------	---	-------

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي كُلِّ شَرِيْطٍ:

6	9
---	------	------	---	------

15	19
----	------	------	-------	----

14	15
----	------	----	-------

3	5
---	------	---	-------

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي كُلِّ شَرِيْطٍ:

6	9
---	------	------	---	------

15	19
----	------	------	-------	----

14	15
----	------	----	-------

3	5
---	------	---	-------

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي كُلِّ شَرِيْطٍ:

6	9
---	------	------	---	------

15	19
----	------	------	-------	----

14	15
----	------	----	-------

3	5
---	------	---	-------

أَكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي كُلِّ شَرِيْطٍ:

6	9
---	------	------	---	------

15	19
----	------	------	-------	----

14	15
----	------	----	-------

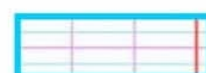
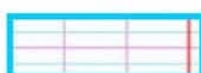
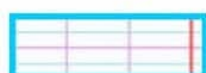
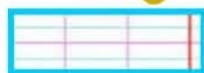
3	5
---	------	---	-------



ألون بالأخضر عندما تسمع صوت الميم و بالأصفر عندما تسمع صوت العين وبالأصفر عندما تسمع صوت ل



أرتب ثم أدمج المقاطع لأحصل على كلمة



أكمل بالصيغة المناسبة

..... طِفْلٌ مُهَذَّبٌ أَسْتَأْذِنُ غَيْرِي

..... رَسَمْتُ زَهْرَةً

..... الْبُيُوتُ فِي الْقَرْيَةِ

..... كَتَبْتُ الدَّرْسَ

..... أَزُورُ بَيْتَ جَدِّي وَ عَدَاً أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي

أرتب الكلمات لأتحصل على جملة مفيدة

التَّلاَمِيذُ

السَّاحَةِ

يَلْعَبُ

فِي

يَرَاوِجُ

دُرُوسَهُ

مَسَاءً

وَسِيمٌ

لغة
عربية



مراجعة شاملة الفصل الدراسي الاول
عطلة الشتاء السنة الأولى

الأستاذ أمين للإبتدائي



أربط بين الصورة والكلمة المناسبة



جَمَلٌ

حَاصِبٌ

دَجَاجَةٌ

رَجُلٌ

هُدُودٌ

حِصَانٌ

أضع كل كلمة في مكانها المناسب

عَيْنٌ - تُوتٌ - هَتَافٌ - حَيَوَانٌ - سَاعَةٌ - شَلَالٌ - ضَابِطٌ - صُوفٌ - مَسْجِدٌ - هُدُودٌ - رَسُولٌ - دُهَيْبٌ - لَيْمُونٌ - بَيْتٌ

هـ

ت

ل

د

ر

ب

م

ض

ص

ش

س

ع

ح

ج

أكمل بالمقطع المناسب



سَيَارَ ...

دَ...جَةٌ

سَاعَةٌ...

عَ...لٌ

شَ...رَةٌ

عَلَّمَ...

والمدود لا تقطع ل و ي

السكون يتبع الحركة َ ُ ِ ً

اجزئ الكلمات الى مقاطع صوتية

..../..../.. شَمْسٌ

..../..../.. هَلَالٌ

..../..../.. لُعبَةٌ

..../..../.. جَمِيلٌ

..../..../.. جَبَلٌ

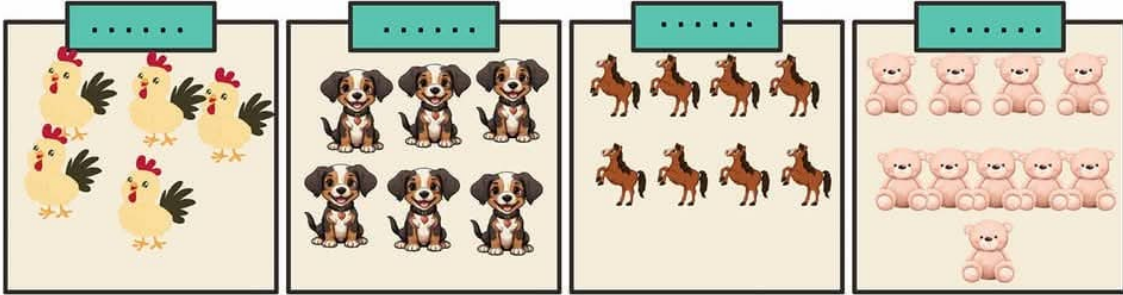
..../..../.. ضَابِطٌ

..../..../.. عَصْفُورٌ

..../..../.. مَلْعَبٌ



أعد وأكتب العدد المناسب



أحسب مايلي

$5 + 4 = \dots$

$9 + 1 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$3 - 2 = \dots$

$10 - 6 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

أكمل بالرقم المناسب

$\dots + 3 = 6$

$\dots + 2 = 8$

$3 + \dots = 10$

$6 + \dots = 9$

أربط بما يناسب

13

16

14

17

سِتَّةَ عَشْرَ

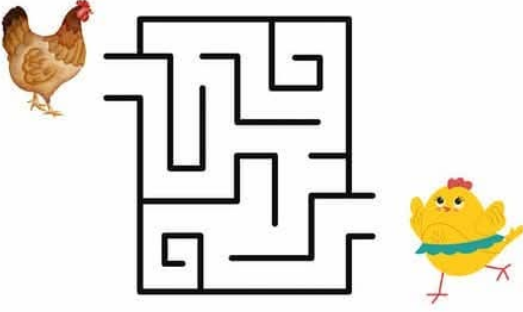
أَرْبَعَةَ عَشْرَ

سَبْعَةَ عَشْرَ

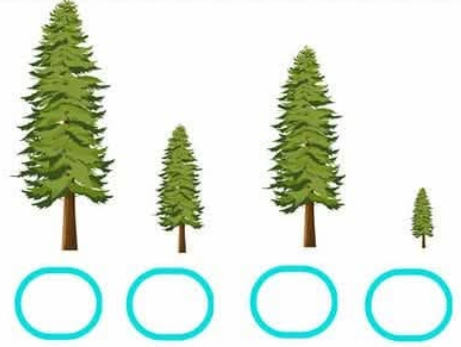
ثَلَاثَةَ عَشْرَ



أرسم مسلك الدجاجة الى ابنها الصوص



رتب باستعمال الارقام من الاكبر الى الأصغر



يَسَارَ

يَمِينَ

فَوْقَ

تَحْتَ

أكمل بالعبارات التالية



العَصِيرُ الطاولة .

الأب الولد .

القِطَّةُ الطاولة .

الأم الولد .

وضعية إدماجية



عِنْدَ إِيَادِ 5 دَنَانِيرِ زَادَهُ أَبُوهُ 5 دَنَانِيرُ

كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَ إِيَادِ ؟

..... =



أرتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

6 11 18 9 3 7 12 14 10 13

3

ألون العملية و نتيجتها بنفس اللون

19

سِتَّةَ عَشْرَ

 $10 + 4$

16

أَرْبَعَةَ عَشْرَ

 $11 + 5$

14

تِسْعَةَ عَشْرَ

 $12 + 7$

لون الحلزون الرابع بالأحمر و الحلزون التاسع باللون الأخضر



أكمل الشريط العددي

1 6 16

هات ضعف ونصف الأعداد التالية

الضعف	...	...	...	...	...
العدد	2	4	6	8	10
النصف	...	...	...	...	...



مراجعة شاملة الفصل الدراسي الأول عطلة الشتاء السنة الأولى

الأستاذ أمين للإبتدائي



إربط بما يناسب

-أَقُولُ بَعْدَ الْأَكْلِ

بِسْمِ اللَّهِ

-أَقُولُ قَبْلَ الْأَكْلِ

-أَقُولُ قَبْلَ الْوُضُوءِ

-أَقُولُ بَعْدَ الْعَطْسِ

-أَقُولُ بَعْدَ شُرْبِ الْمَاءِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

-أَقُولُ عِنْدَ الدُّخُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ

أكمل الفراغات بما يناسب

التَّحِيَّةُ - صَبَاحُ الْخَيْرِ - مَسَاءُ الْخَيْرِ - بِسْمِ اللَّهِ - الْحَمْدُ لِلَّهِ

-أَقُولُ فِي الصَّبَاحِ ، أَقُولُ فِي الْمَسَاءِ

-أَنَا طِفْلٌ مُهَذَّبٌ أَلْقِي ، أَقُولُ قَبْلَ الْأَكْلِ

-أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ ، أَقُولُ بَعْدَ الْأَكْلِ

إربط كل آية بسورتها

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

سُورَةُ النَّاسِ

مَنْ شَرُّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

سُورَةُ الْإِحْلَاصِ

لَمْ يَلِدْ وَ لَمْ يُولَدْ

مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

إِلَهٍ النَّاسِ



رتب الجملة المشوشة

غَيْرِي

طِفْلٌ

مُهَدَّبٌ

أَنَا

أَسْتَأْذِنُ

أكمل الفراغات بما يناسب

الْبِرِّ - الإِثْمِ - التَّقْوَى - العُدْوَانِ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَتَعَاوَنُوا عَلَى وَ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى وَ

حوط على الصورة التي تدل على طاعة الوالدين بالأخضر



ضع (ص) أمام الاجابة الصحيحة و (خ) امام الاجابة الخاطئة

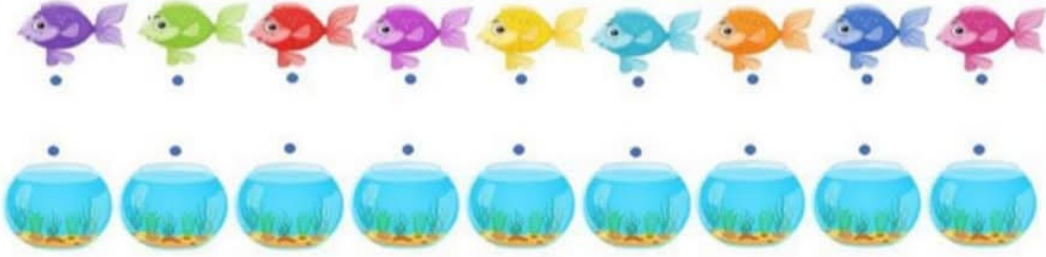
عِنْدَ دُخُولِ إِلَى بُيُوتِ النَّاسِ لَا أَسْتَأْذِنُ.

عِنْدَ دُخُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ.





عِنْدَ الْعَطْسِ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ.

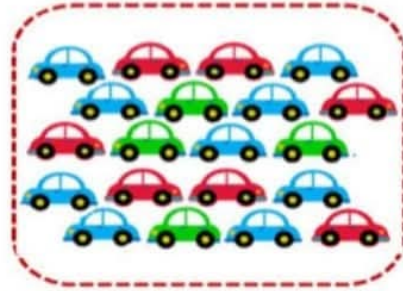
أَقُولُ عِنْدَ التَّحِيَّةِ وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

الوضعية 1: أضغ السمكة الثالثة في الخوض الخامس و السمكة السابعة في الخوض السابع.



الوضعية :الآحظ ثم أكمل ملاً الجدول.



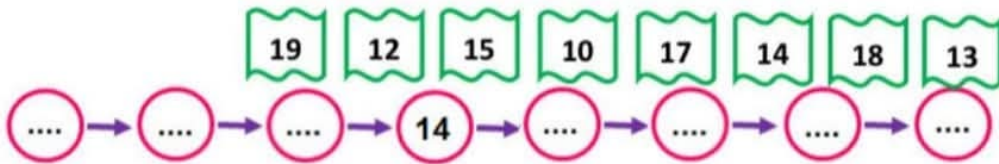
الوضعية :أكمل الشريط العددي.

8	10	14	18
---	-------	----	------	-------	------	----	-------	-------	-------	----	------

الوضعية :أحسب مايلي.

5 + = 8 8 + = 10 3 + = 7 4 + = 9

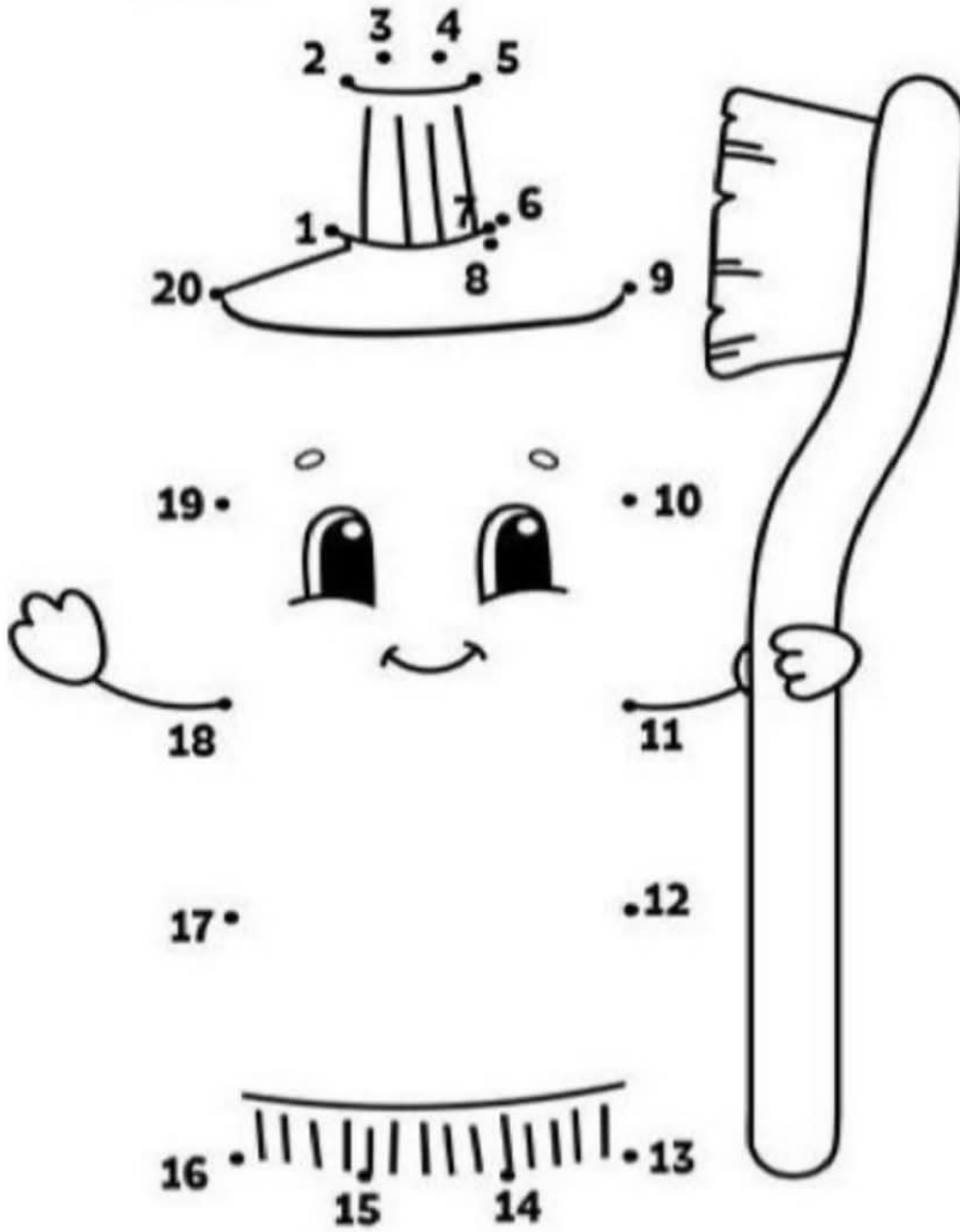
الوضعية :أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.



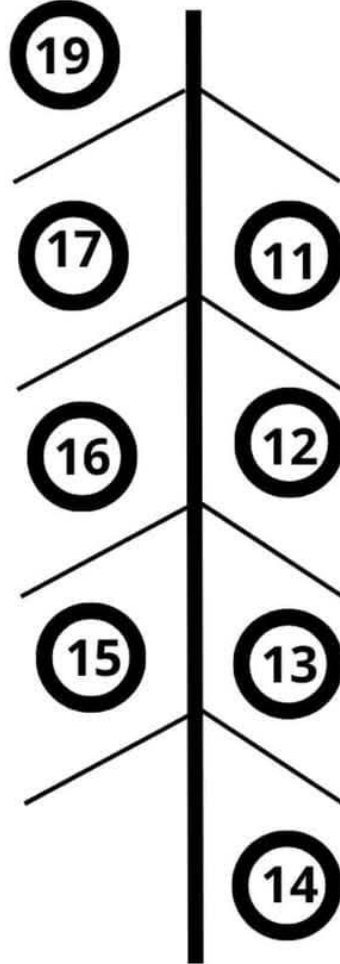
الوضعية: ألون بنفس اللون بطاقات الأعداد المتساوية:

14	خَمْسَةَ عَشَرَ	4 + 10
17	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	5 + 10
15	تِسْعَةَ عَشَرَ	9 + 10

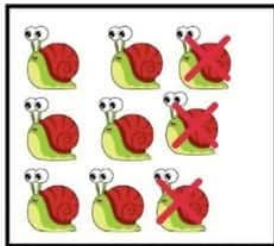
أُرِيبُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ بِالتَّرتِيبِ لِأَكْمِلَ الرَّسْمَ وَ أَلْوَنُهُ .



الوضعية: أضع كل حصان في مكانه المناسب.



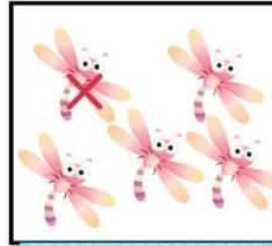
الوضعية: أنجز الحساب.



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$

أَكْمِلْ بِالْحَرْفِ النَّاقِصِ.

			
تَلْد.....	مَسَاح.....	أَفَلَةٌ.....	طَيِّب.....
			
قَرَبٌ.....	عُشْبٌ.....	بَسَلٌ.....	مِسْرَارٌ.....
			
بِ... تَقَالُ	مَز...رِيَّةٌ	سَس...ةٌ	فَدَعٌ.....

أَكْمِلْ بِالصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

قَلِيلَةٌ

كَثِيرَةٌ

أَنْتِ

أَنْتَ

عَدَا

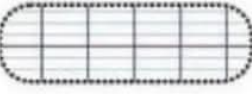
الْيَوْمَ

- ♦ الْمُسْتَشْفَيَاتُ فِي الْمَدِينَةِ
- ♦ سَتَسْقِي شَجِيرَةَ الْيَمُونِ .
- ♦ سَأَزُورُ صَدِيقِي فِي مَنْزِلِهِ .
- ♦ الْبُيُوتُ فِي الْقَرْيَةِ
- ♦ سَتُسَاعِدِينَ أُمَّكَ فِي تَحْضِيرِ الْكَعَاكِ .

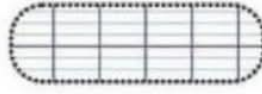
أرتب المقاطع الصوتية لأكون كلمة.



ه ح ا م ن



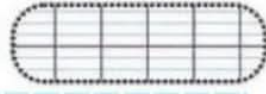
س ا ح م



ه ل ل ا



ص ا ر ع



ألون مقطع صوت الرء.



أ ر ي ك ة

أ ر ي ك ة



ج ر ا د ة

ج ر ا د ة



ب ق ر ة

ب ق ر ة



ص ا ر و خ

ص ا ر و خ

أقطع الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية.

شَمْعَةٌ

سَرِيرٌ

سَبُّورَةٌ

أَلْمَاسٌ

رَيْشَةٌ

شَوَارِعٌ

مُسْلِمٌ

شَجَرَةٌ

مَلْعَبٌ

لُعْبَةٌ

سَاعَةٌ

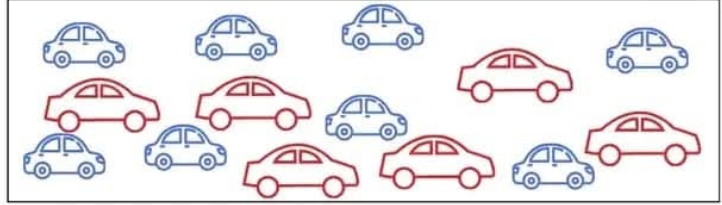
حَلِيبٌ

تمارين نهاية الأسبوع في مادة الرياضيات 2024/2025 عباقرة الابتدائي 1

المدرسة: اسم ولقب التلميذ:

لاحظ الصورة وأكمل ملأ الجدول.

السيارة	العدد
	
	

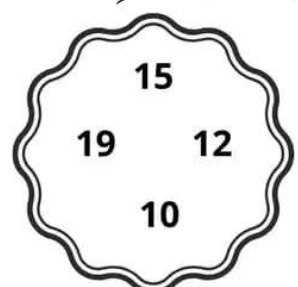
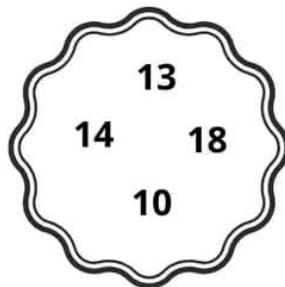
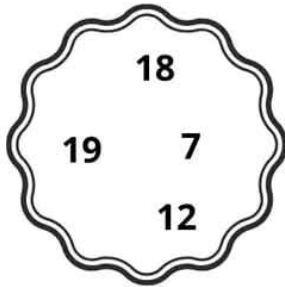


ساعد أمك في معرفة الأسعار

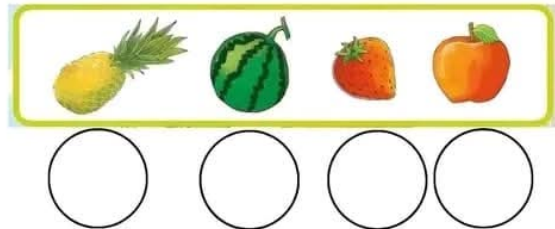
				الخضّر
12 دينار	10 دينار	15 دينار	19 دينار	السعر

- سعر البصل هو:
- سعر الطماطم هو:
- سعر الجزر هو:
- سعر الخس هو:

أحط أكبر عدد بالأحمر وأصغر عدد بالأزرق



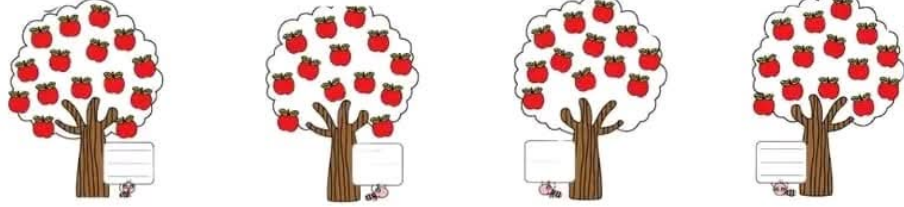
ساعد أمير في حساب عدد الفواكه المعروضة



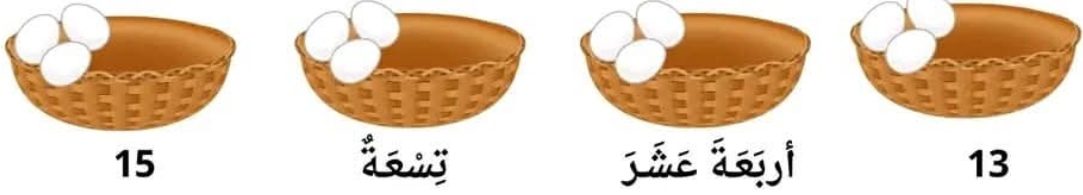
تمارين نهاية الأسبوع في مادة الرياضيات 2024/2025 عباقرة الابتدائي 1

المدرسة: اسم ولقب التلميذ:

أَكْتُبْ عَدَدَ الثَّفَاحِ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ



ارْسُمِ الْبَيْضَ النَّاqِصَ فِي كُلِّ سَلَّةٍ



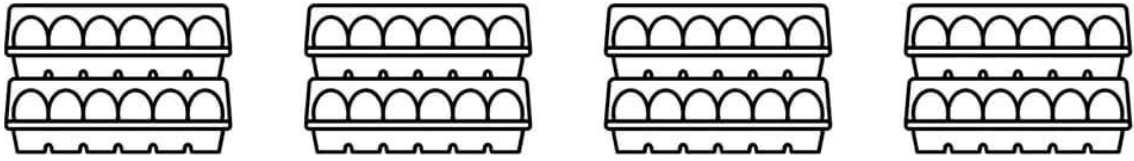
15

تِسْعَةٌ

أَرْبَعَةٌ عَشْرَ

13

لَوْنِ الْبَيْضِ بِقَدْرِ الْعَدَدِ الْمَطْلُوبِ



12

9

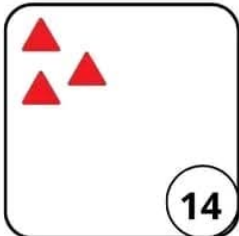
11

10

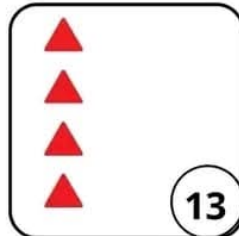
أَحِطِ السَّلْحَفَةَ الْخَامِسَةَ وَالتَّاسِعَةَ



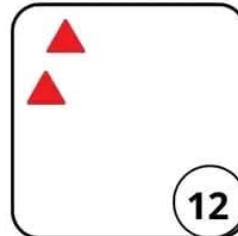
أَكْمِلْ رَسْمَ الْمُثَلَّثَاتِ النَّاقِصَةِ فِي كُلِّ مِثَالٍ ثُمَّ اْمَلِ الْفَرَاقَاتِ



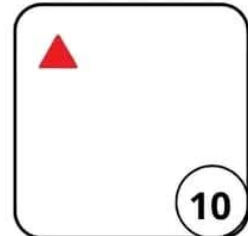
$$3 + \dots = 14$$



$$\dots + \dots = 13$$



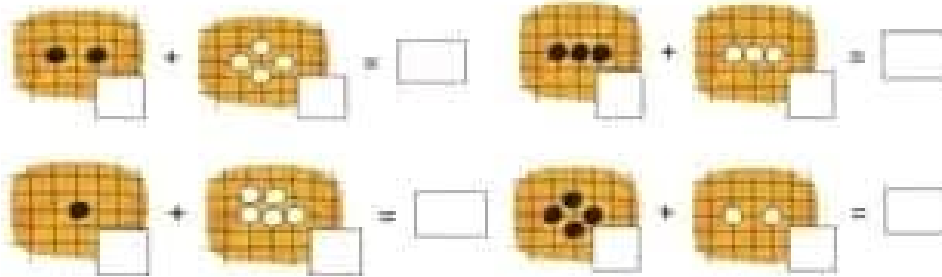
$$\dots + \dots = 12$$



$$\dots + \dots = 10$$

كـراس العطلة للسنة الأولى في مادة الرياضيات مع عباقرة الإبتدائي

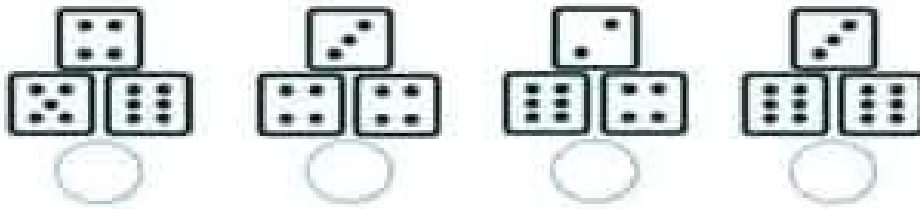
أحسب المجموع



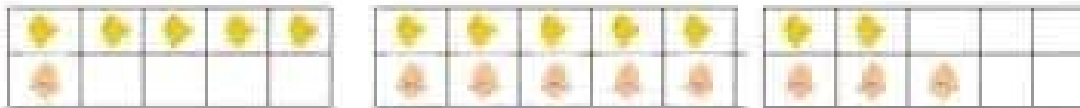
أحسب وأضع العدد المناسب



أحسب



أحسب مايلي حسب المثال




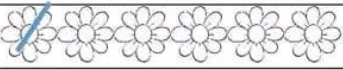
$\square + \square = \square$

$\square + \square = \square$

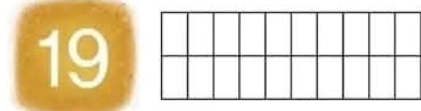
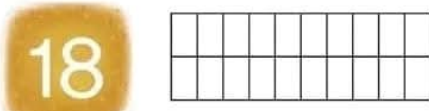
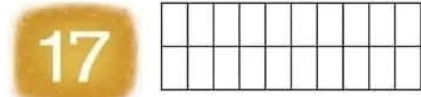
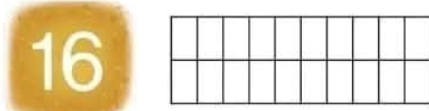
$\square + \square = \square$


كّرّاس العطلة للسّنة الأولى في مائة الرياضيات مع عباقرة الابتدائي

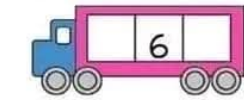
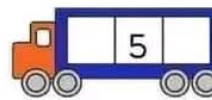
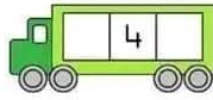
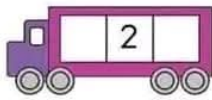
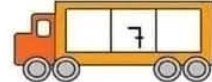
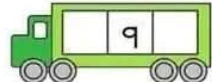
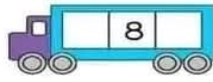
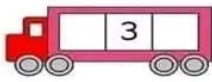
أحسب ماييلي حسب المثال 


$6-1=5$	$6-3=.....$	$8-4.....$
		
$9-3=.....$	$8-5=.....$	$4-2=.....$

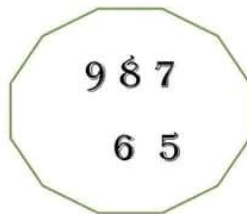
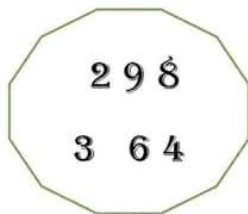
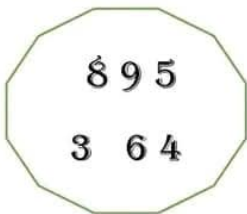
ألون عدد الخانات المناسب 



أكتب العدد الذي يلي والذي يسبق 





أحوط على أكبر عدد في كلّ مجموعة 





كّرّاس العطلة للسنة الأولى في مائة الرياضيات مع عباقرة الابتدائي


أحسب وأضع العدد المناسب



 $5 + \square = 10$


 $6 + \square = 10$

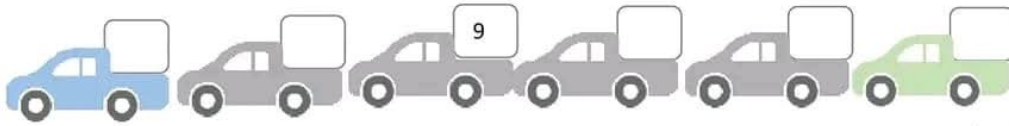

 $7 + \square = 10$


 $8 + \square = 10$

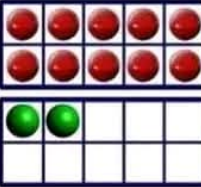

 $9 + \square = 10$

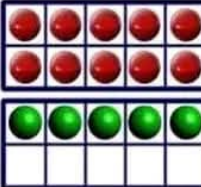

 $10 + \square = 10$

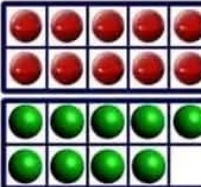
أكمل الشريط العددي

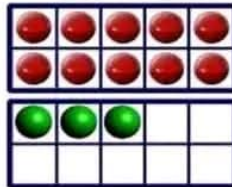


أكمل حسب المثال









$10+2=12$

.....

.....

.....

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر

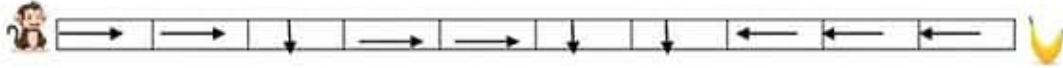
12 - 5 - 7 - 8 - 2 - 19 - 1 - 9





.....

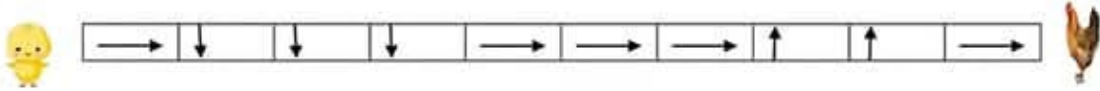
كِرَاسِ العِطْلَةِ لِلسَّنَةِ الأُولَى فِي مائة الرِّياضِيَّاتِ مَعَ عِباقرَةِ الإبتدائِي



أَلوْنُ المَسْلَكِ الَّذِي يَسْلُكُهُ القِرْدُ لِيَصِلَ إِلى المَوْزِ.



■ أَلوْنُ المَسْلَكِ الَّذِي يَسْلُكُهُ الصَّوْصُ لِيَصِلَ إِلى أُمِّهِ.



■ أَكْتُبُ الأَعْدادِ الآتِيَةَ بِالحُرُوفِ

7

15

1 أرتب المقاطع لأحصل على كلمة صحيحة:



سُنْ صُرْ

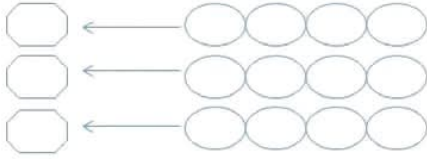
رُ صُرْ صو

بُ حَا سُو

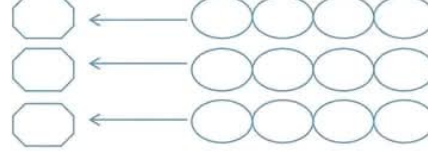
عُ شُدْ مو

حُ سَا تَفْ

2 أفكك الكلمات إلى مقاطع ثم أكتب عدد المقاطع:



شَجْرَةٌ
عَمُودٌ
مِصْبَاحٌ



مَسْجِدٌ
مِخْرَاجٌ
ضِمَامَةٌ

3 ألون المقطع والكلمة التي تحويه بنفس اللون:



شَهْدٌ مِدَادٌ عَسَلٌ سِنْجَابٌ هَاتِفٌ مَرْحَبًا

ع	مُزَارٍ .
ح	
ج	

عُض	فُورٌ
عُض	
عِض	

س	دَر .
س	
ش	

ج	مِيلٌ
ش	
ح	

سا	مِحَّةٌ
سا	
شا	

ج	عَلَّةٌ
ج	
ح	

ص	بَلٌ
ص	
ص	

ء	لَانٌ
د	
ه	

ح	سَامٌ
ع	
ه	

سَج	رٌ
سَع	
سَع	

حي	سَدٌ
عي	
هي	

مِض	.. سَبَاحٌ
مِض	
مِض	

أدمج المقاطع للخصول على كلمة مثل: ساعة

شاعرٌ جديدٌ رسالةٌ
حماسٌ بعيدٌ مضباحٌ جمادٌ

أقرأ ثم أجزئ الجملة إلى كلمات ، ثم أقرأ المقاطع

جلسَ جمالٌ تحتَ الشجرةِ.

--	--	--	--	--

يُصليُّ مُحَمَّدٌ في المَسْجِدِ .

--	--	--	--	--

تُراجِعُ حَمِيدَةٌ دُرُوسَهَا.

--	--	--	--	--

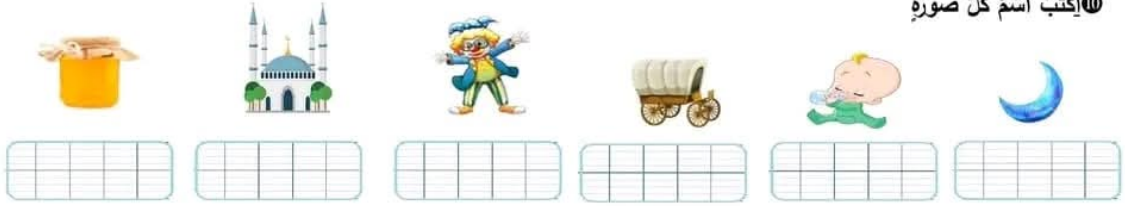
تُساعدُ دَليلاً أُمَّها في أَعْمالِها .

--	--	--	--	--

1 ألون حرف السين بالأصفر وحرف الشين بالأخضر

شَمْعَةٌ سُدُودٌ سَمِيرٌ عَشٌّ سَمَكَةٌ شَهَابٌ أَجْرَاسٌ مِشْطٌ عُرْسٌ

2 اكتب اسم كل صورة



3 استبدل المقطع الملون وأكتب الكلمة الجديدة (تا - ح - ح - ج - خ - ت - دا)

