

س6أ	تقييم الرياضيات الثلاثي الثاني	المعايير
1	<p><b>السند 1</b> : لجاننا عليّ أرض مساحتها 4 ها و 35 أ و نصف مغروسة أشجار زيتون بمعدل 215 م<sup>2</sup> للشجرة الواحدة .  احتار في تحويل المساحة إلى المتر المربع ، ويريد أن يستعين بك لترشده :  <b>التعليمة 1.1</b> - أحول إلى المتر المربع :  4 ها أو 35 أ و نصف = ..... م<sup>2</sup>  و أراد أن يعدّ أشجار الزّيتون التي في الضّيقة و لكّنك تدخلت بإنجاز عملية سريعة لمعرفة هذا العدد.  <b>التعليمة 1.2</b> - ما عدد أشجار الزّيتون ؟</p>	1-مع 1-مع 2-مع
0.5 0.5	.....	
0.5 0.5 1	<p><b>السند 2</b> و عندما تجاذبت معه الحديث حول الإنتاج قال أن كلّ شجرة أنتجت 1.5 ق من الزّيتون .  <b>التعليمة 1.2</b> - أبحث عن كتلة الصّابة بالطنّ .  .....  .....</p>	1-مع 2-مع 3-مع
1 1 1	<p><b>السند 3</b> : و أنّه نقل صابته إلى المعصرة قصد تحويلها زيتا .  <b>التعليمة 1.3</b> - أحسب كمّية الزّيت المتحصّل عليها بالكغ إذا كان حبّ الزّيتون يعطي 25 % من كتلته زيتا .  .....  .....</p>	3-مع 1-مع 2-مع
0.5 0.5	<p><b>السند 4</b> : ثمّ سألته : " و كم دفعت لصاحب المعصرة ؟ " فأجابني : " لقد أخذ 773.5 كغ كأجرة كما جرت العادة في بلادنا " <b>التعليمة 1.4</b> - كم كغ من الزّيت بقي للفلاح ؟  .....  .....</p>	1-مع 2-مع
0.5 0.5	<p><b>السند 5</b> : باع هذا الفلاح زيتته بحساب 4.750 د الكغ الواحد .  <b>التعليمة 1.5</b> - كم قبض بحساب الدينار ؟  .....  .....</p>	1-مع 2-مع
3	<p><b>السند 6</b> : تجوّلت في الحقل فإذا هو في شكل معيّن مثلته على تصميم فكان طول قطره الكبير 6 صم و طول قطره الصّغير 3 صم .  <b>التعليمة 1.6</b> - أبني مثالا لهذه الأرض ( أسفل هذه الورقة ) محققاً أنّ القطرين هما محورا تناظر فيه .</p>	4-مع

2	<p><b>السند 7 :</b> حدّدت جملة المصاريف بثلاث ثمن بيع الزيت .  <b>التعليمة 7. 1 -</b> أطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعيّة و أجب عنه .</p> <p>السؤال : .....</p> <p>الجواب : .....</p>	5 مع
3		

### جدول إسناد الأعداد

معيّار التميّز		معايير الإسناد الأدنى						مستويات التملك		
		4 مع	3 مع	2 مع		1 مع				
5 مع		4 مع	3 مع	2 مع		1 مع				
ع 2	ع 1	0	0	0		0		انعدام التملك		
3	2	1	1	3	2	1	1.5	1	0.5	تملك دون الأدنى
		2	2	4		2		تملك أدنى		
		3	3	6	5	3	2.5		فوق التملك الأدنى	
5		15						الجملة		

\_ الرَّسْم :