

جسر النجاح

التعليم الأساسي
2
أساسي

الأمتحانات

قراءة

خط
+
إملاء

إنتاج كتابي

رياضيات
+
حساب ذهني

علمي
+
إيقاظ

إسلامية
+
تربية



المختار العميري

متفقد عام للمدارس الابتدائية

فوزي بن الشيخ

متفقد أول للمدارس الابتدائية

سليم ريدان

مساعد بيداغوجي

عادل الأنصاري

أستاذ مدارس ابتدائية

دار اليمامة
لنشر الكتاب

إمتحانات



حسب النجاح

اختبارات في كل المواد تهيئكم لإجتياز الامتحانات بامتياز

عادل الأنصاري
أستاذ مدارس ابتدائية

سليم ريدان
مساعد بيداغوجي

فوزي بن الشيخ
متفقد أول للمدارس الابتدائية

المختار العهيري
متفقد عام للمدارس الابتدائية


دار اليمامة
لنشر الكتاب

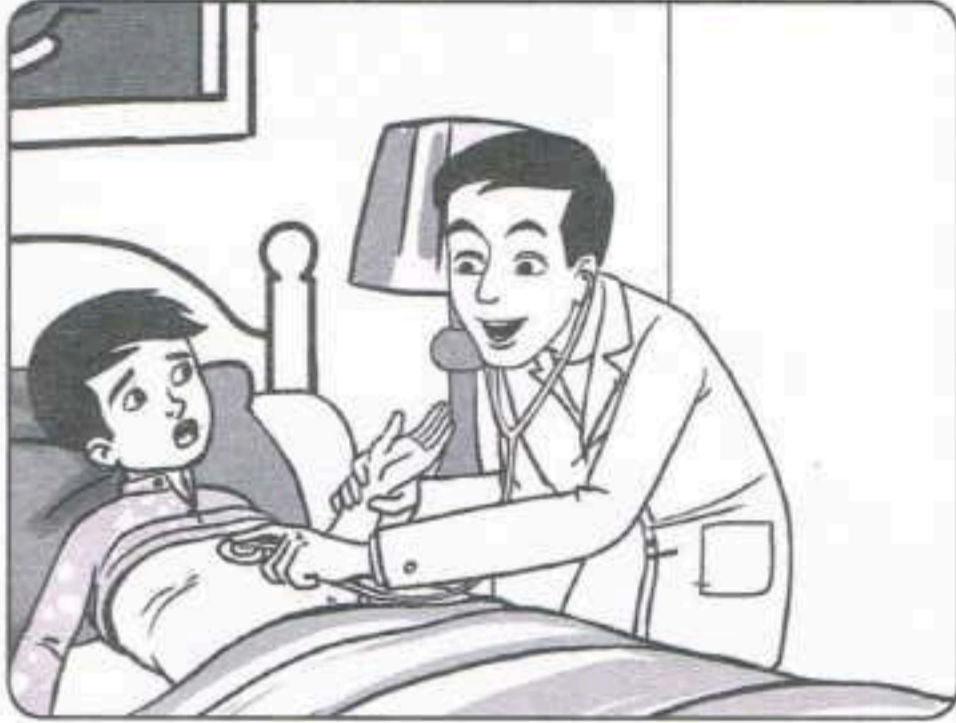
امتحانات جسر النجاح

المادة : قرآءة و فهم
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :



دَقَّتِ السَّاعَةُ السَّابِعَةَ وَالنُّصْفَ، وَمُصْطَفَى لَا يَزَالُ نَائِمًا. تَحَيَّرَتِ الْأُمُّ، وَاتَّجَهَتْ لِتَوْقِظَهُ، وَمَا أَنْ دَنَتْ مِنْ غُرْفَتِهِ حَتَّى سَمِعَتْهُ يَسْعُلُ وَيَعْطَسُ.
جَزِعَتِ الْأُمُّ وَدَخَلَتِ الْغُرْفَةَ بِسُرْعَةٍ، فَوَجَدَتْهُ مُصَفَّرَ الْوَجْهِ، مُحْمَرَّ الْأُذُنَيْنِ، مُنْتَفِخَ الْعَيْنَيْنِ، وَهُوَ يَتْنُّ. اقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَوَضَعَتْ يَدَهَا عَلَى جَبْهَتِهِ فَوَجَدَتْ حَرَارَتَهُ مُرْتَفِعَةً. فَقَالَتْ : « إِنَّكَ مَرِيضٌ يَا بُنَيَّ، وَلَكِنْ لَا تَخَفْ، سَأَدْعُو الطَّيِّبَ لِيَنْظُرَ مَا بِكَ.»
قَدِمَ الطَّيِّبُ، وَفَحَصَ مُصْطَفَى : فَجَسَّ نَبْضَهُ، وَنَظَرَ دَاخِلَ فَمِهِ وَحَلِقِهِ، وَنَقَرَ عَلَى ظَهْرِهِ، وَاسْتَمَعَ إِلَى دَقَّاتِ قَلْبِهِ. وَلَمَّا انْتَهَى مِنَ الْكُشْفِ، سَأَلَ مُصْطَفَى قَائِلًا : « هَلْ غَيَّرْتَ مَلَابِسَكَ وَالنَّافِذَةَ مَفْتُوحَةً؟ » فَأَجَابَ مُصْطَفَى بِحَرَكَةٍ مِنْ رَأْسِهِ تَدُلُّ عَلَى الْمُوَافَقَةِ. عِنْدَهَا حَرَّرَ الطَّيِّبُ وَصْفَةَ دَوَاءٍ سَلَّمَهَا إِلَى الْأُمِّ، وَطَمَّأَنَهَا بِأَنَّ حَالَةَ ابْنِهَا لَيْسَتْ بِالْخَطِيرَةِ...

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
1	1 - أضع العلامة (x) أمام الجملة المناسبة للنص : - لَأَنَّهُ سَهَرَ كَثِيرًا. - لَأَنَّهُ لَا يُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. - لَأَنَّهُ مَرِيضٌ.	مع2أ <input type="checkbox"/>
1	2 - أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الْمُؤَيَّدَةَ لِإِجَابَتِي، وَأَكْتُبُهَا. «.....» «.....»	مع2ب <input type="checkbox"/>
1	3 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْوَصْفَ الْمُنَاسِبَ لِلْعُضْوِ. - الْوَجْهُ :	مع2أ <input type="checkbox"/>

1	4 - مَا هُوَ سَبَبُ مَرَضِ مُصْطَفَى ؟ الجواب :	مع2أ <input type="checkbox"/>
1	5 - اسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ مِنَ النَّصِّ وَأَكْتُبْهَا. 	مع2ب <input type="checkbox"/>
1	6 - خَافَتِ الْأُمُّ عِنْدَمَا عَرَفَتْ أَنَّ ابْنَهَا مَرِيضٌ. - اسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ وَأَكْتُبْهَا :	مع2ب <input type="checkbox"/>
1 1 1	7 - اكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ بِالْمُرَادِفَاتِ التَّالِيَةِ : (خَافَتِ - يَتَأَوَّهُ - اقْتَرَبَتْ) وَمَا أَنْ (دَنْتَ) مِنْ عُرْفَتِهِ حَتَّى سَمِعْتَهُ يَسْعُلُ. وَهُوَ (يَتَنُّ) (جَزَعَتْ) الْأُمُّ وَدَخَلَتِ الْعُرْفَةَ بِسُرْعَةٍ.	مع2ج <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1,5 1,5	8 - عَيَّرَ مُصْطَفَى مَلَابِسَهُ وَالنَّافِذَةَ مَفْتُوحَةً. هَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ أَمْ لَا ؟ وَبِمَاذَا تَنْصَحُهُ ؟ الرَّأْيُ : النَّصِيحَةُ :	مع3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع2ج	مع2ب	مع2أ	
مع1 : الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ الْقِرَاءَةُ السَّلِيمَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ: مِنْ 0 إِلَى 2,5	3	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (---)
..... الْقِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ: مِنْ 0 إِلَى 2,5	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (---)
..... الْقِرَاءَةُ الْمُنْعَمَةُ: مِنْ 0 إِلَى 3	1,5	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (---)
		2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (---)
$\frac{20}{20} = \frac{12}{12} + \frac{8}{8}$	3	3	3	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى (+++)

امتحانات جسر النجاح

المادة : قراءة و فهم
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 2

الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :

تَحْصُلُ الْبِنْتُ زَيْنَبُ عَلَى مَضْرُوفِهَا مِنْ وَالِدَيْهَا. وَلَمْ تَكُنْ تُنْفِقُهُ كَلَّهُ، بَلْ كَانَتْ تَدَّخِرُ مِنْهُ نَصِيبًا فِي حَصَالَتِهَا. فَهِيَ تَأْمَلُ أَنْ تَجْمَعَ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الْمَالِ لِتَشْرِيَ هَاتِفًا أَعْجَبَهَا مِنَ الْمَغَازَةِ. تُرِيدُ أَنْ تَتَّصِلَ بِهِ وَتَسْأَلَ عَنْ صَدِيقَاتِهَا، وَعَنْ أَبِيهَا لِتَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ وَهُوَ فِي الْعَمَلِ، وَلِتُخْبِرَ أُمَّهَا عِنْدَ خُرُوجِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ، وَتَلْتَقِطَ بِهِ صُورًا...

ذَاتَ يَوْمٍ، تَفَقَّدَتْ زَيْنَبُ حَصَالَتَهَا فَإِذَا هِيَ ثَقِيلَةٌ، فَتَهَلَّلَتْ أَسَارِيرُ وَجْهِهَا، وَخَفِقَ قَلْبُهَا فَرَحًا، وَلَمَعَتْ عَيْنَاهَا غِبْطَةً. هَمَسَتْ : «مَتَى أُكْسِرُهَا وَأَعُدُّ مَا بَدَاخِلَهَا؟» وَحَمَلَهَا الْخِيَالُ إِلَى مَغَازَةِ بَيْعِ الْهَوَاتِفِ الْمَحْمُولَةِ لِتَقْتَنِيَ مَا يُعْجِبُهَا...

وَفِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ، أَثْنَاءَ السَّهْرَةِ، عَلِمَتِ الْبِنْتُ أَنَّ عِيدَ مِيلَادِ أُمَّهَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ. - الْمُؤَلَّفُونَ -

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	1 - تُحَسِّنُ زَيْنَبُ التَّصَرُّفَ فِي الْمَالِ. كَيْفَ ذَلِكَ؟	مع2أ <input type="checkbox"/>
0,5	- أَكْتُبُ قَرِينَةً مِنَ النَّصِّ تُدَعِّمُ إِجَابَتِي. القَرِينَةُ : «.....»	مع2ب <input type="checkbox"/>
0,5	2 - أَرْبُطُ بِسَهْمٍ لِلْحُصُولِ عَلَى إِجَابَةٍ تُوَافِقُ النَّصَّ.	مع2أ <input type="checkbox"/>
0,5	• تَتَّصِلُ بِصَدِيقَاتِهَا.	<input type="checkbox"/>
0,5	• تُفَاخِرُ أَثْرَابَهَا.	
0,5	• تَتَّصِلُ بِوَالِدَيْهَا.	
0,5	• أَرَادَتْ زَيْنَبُ أَنْ تَشْرِيَ هَاتِفًا لـ	مع2ب <input type="checkbox"/>
0,5	- أَدَعِّمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ.	<input type="checkbox"/>

0,5	○	3 - أرتب أحداث النص بوضع الأرقام من 1 إلى 3.	مع2ج
0,5	○	- تَفَقَّدُ أَحْصَالَه.	<input type="checkbox"/>
0,5	○	- إِدْخَارُ الْمَالِ فِي الْحَصَالَة.	<input type="checkbox"/>
		- فَرَحُ زَيْنَبَ بِمَا جَمَعَتْهُ مِنْ مَالٍ.	<input type="checkbox"/>
0,5		4 - أَلُوْنُ الْإِجَابَة الصَّحِيْحَة بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ.	مع2أ
0,5		ذَهَبَتْ زَيْنَبُ إِلَى مَغَازَة بَيْعِ الْهَوَاتِفِ.	<input type="checkbox"/>
0,5		تَخَيَّلَتْ زَيْنَبُ نَفْسَهَا فِي مَغَازَة بَيْعِ الْهَوَاتِفِ.	<input type="checkbox"/>
		أَكْتَبُ قَرِيْنَةً مِنْ النَّصِّ تُنَاسِبُ الْإِجَابَة.	مع2ب
0,5		<input type="checkbox"/>
		5 - أَكْمَلْ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَعْنَى : (هَمَسَتْ - اقْتَنَتْ - أَمَعَنْتُ)	
0,5		..... أُمِّي النَّظَرَ فِي الْمَلَابِسِ الْمَعْرُوضَةِ بِوَجْهَةِ الْمَغَازَةِ. ثُمَّ دَخَلَتْ	مع2د
0,5		وَ مَا أَعْجَبَهَا وَ فِي أَدْنِي : « هَذِهِ الْبُدْلَةُ لَكَ لِيَوْمِ الْعِيدِ. »	<input type="checkbox"/>
0,5		6 - أَضْعُ فِي إِطَارِ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ.	<input type="checkbox"/>
0,5		الْحَصَالَةُ الْفَارِغَةُ - حُسْنُ التَّصَرُّفِ - عِيدُ مِيلَادِ أُمِّي	مع2ه
0,5		7 - إِدْخَرَتْ زَيْنَبُ الْمَالِ لِتَشْرِي هَاتِفًا. أَذْكَرُ حَالَاتٍ أُخْرَى أَدْخَرُ لَهَا الْمَالِ لِأَحْقَاقِهَا.	<input type="checkbox"/>
0,5		<input type="checkbox"/>
1		8 - عَلِمْتُ زَيْنَبُ بِعِيدِ مِيلَادِ أُمِّهَا. لَوْ كُنْتُ مَكَانَهَا كَيْفَ تَتَصَرَّفُ ؟ وَلِمَاذَا ؟	مع3
		<input type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مع1 : الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَاتُ التَّمَلُّكِ
	مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع2د	مع2ه	
الْقِرَاءَةُ السَّلِيمَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ: مِنْ 0 إِلَى 2,5	مع3	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع2د	مع2ه	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)
الْقِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ: مِنْ 0 إِلَى 2,5	0	0	0	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (+--)
الْقِرَاءَةُ الْمُتَعَمَّةُ: مِنْ 0 إِلَى 3	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1 - 0,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (++-)
	2	1	1	1	1	2 - 1,5	التَّمَلُّكُ الْأَفْصَى (+++)
	3	1,5	1,5	1,5	1,5	3 - 2,5	

$$\frac{20}{20} = \frac{12}{12} + \frac{8}{8}$$

امتحانات جسر النجاح

المادة : قراءة و فهم
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :

وَضَعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ الْأَمْتَعَةَ وَالْحَاجِيَاتِ فِي صُنْدُوقِ السِّيَّارَةِ وَأَنْطَلَقُوا نَحْوَ الْغَابَةِ. رَأَى زَاهِرٌ فِي الْغَابَةِ أُسْرًا كَثِيرَةً فَرَّتْ مِنْ حَرِّ الصَّيْفِ وَجَاءَتْ إِلَى الطَّبِيعَةِ الرَّحْبَةِ تَنْعَمُ بِأَنْسَامِ الْهَوَاءِ النَّدِيَّةِ. جَلَسَتْ أُسْرَةُ زَاهِرٍ تَحْتَ شَجَرَةٍ وَارِفَةِ الضَّلَالِ بِجِوَارِ سَاقِيَةِ مَاءٍ لِتَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ. بَعْدَ ذَلِكَ اسْتَأْذَنَ زَاهِرٌ وَالِدَيْهِ لِيَتَجَوَّلَ قَلِيلًا وَيُمْتَعَ نَاطِرِيهِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ الْخَلَّابَةِ. وَفِي الْأَثْنَاءِ، رَأَى طِفْلًا يُخْرِجُ أَعْوَادَ ثِقَابٍ يُشْعِلُهَا وَيُلْقِيهَا فِي السَّاقِيَةِ فَتَنْطَفِئُ شُعْلَتُهَا وَيَسْتَعْرِقُ فِي الصَّحِكِ. دَنَا مِنْهُ زَاهِرٌ وَقَدَّمَ لَهُ النَّصِيحَةَ، لَكِنَّهُ تَمَادَى فِي عَبَثِهِ وَلَمْ يَكْتَرِثْ. وَاصَلَ زَاهِرٌ جَوْلَتَهُ، وَفَجْأَةً رَأَى جَمْعًا مِنَ الْمُصْطَافِينَ يَتْرَاكُضُونَ حَامِلِينَ أَوَانِي يَنْقُلُونَ فِيهَا الْمَاءَ مِنَ السَّاقِيَةِ لِإِطْفَاءِ حَرِيقٍ. وَدُونَ تَرَدُّدٍ اَنْدَفَعَ لِلْمُسَاعَدَةِ، وَتَظَافَرَتِ الْجُهُودُ فَسَيَّطَرُوا عَلَى النَّارِ. نَظَرَ زَاهِرٌ حَوْلَهُ فَرَأَى ذَلِكَ الطُّفْلَ الْمَشَاغِبَ يَقِفُ جَامِدًا يَرْمُقُهُ وَعَلَامَاتِ النَّدَمِ وَالْأَعْتِدَارِ بَادِيَةً عَلَى مَحْيَاهُ...

- المؤلفون -

المعايير	الأنشطة	النقاط المُسندة
مع2أ	1 - أربط كل شخصية بالحدث المتصل بها :	
	<ul style="list-style-type: none"> • زاهر • الطفل • المصطافون 	0,5
	<ul style="list-style-type: none"> • تعاونا لإطفاء الحريق. • كان يتسلى بإشعال أعواد الثقاب. • قدم النصيحة للطفل. 	0,5
مع2أ	2 أ - في أي فصل دارت أحداث النص ؟	0,5
مع2ج	2ب - أستخرج الجملة التي تؤيد إجابتي :	
	«.....»	1
مع2أ	3أ- أكتب «صواب» أو «خطأ» .	0,5
	* عمل الطفل بنصيحة زاهر وكف عن إشعال أعواد الثقاب.	
مع2ج	3ب- أقرأ النص وأستخرج جملة تؤيد جوابي .	1



- 4 - أَخْتَارُ مِمَّا يَلِي عُنْوَانًا يُنَاسِبُ النَّصَّ وَأَضَعُهُ فِي إِطَارٍ.
 - جَوْلَةٌ فِي الْمَدِينَةِ - جَوْلَةٌ مُمْتَعَةٌ - كَادَ يَحْرِقُ الْعَابَةَ
 5 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ.

0,5

1

مع2أ

مع2ج

- 6 - أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ وَفَقَّ تَتَالِيهَا فِي النَّصِّ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3.

مع2أ

0,5

0,5

0,5

.....	تَظَافَرُ الْجُهُودِ وَالسَّيْطَرَةُ عَلَى الْحَرِيقِ
.....	تَجَوَّلُ زَاهِرٍ فِي الْعَابَةِ
.....	تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلطِّفْلِ الْعَابِثِ

- 7 - أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفًا لِكُلِّ مُفْرَدَةٍ مِمَّا يَلِي :

مع2ب

0,5

0,5

0,5

يَنْظُرُ إِلَيْهِ	إِفْتَرَبَ	لَمْ يَهْتَمَّ
..... = = =

- 8 أ - أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الصِّفَةِ الَّتِي تُنَاسِبُ الطُّفْلَ.

مع3

حَذِرٌ مُقَدَّرٌ لِلْعَوَاقِبِ مُسْتَهْتَرٌ

- 8 ب - عَلَّلْ وَصَفَكَ وَدَعَّمَهُ :

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ عِنْدَ زِيَارَتِكَ لِلْمَنَاطِقِ الْخَضِرَاءِ؟

مع1 : الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ

الْقِرَاءَةُ السَّلِيمَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ : مِنْ 0 إِلَى 2,5

الْقِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ : مِنْ 0 إِلَى 2,5

الْقِرَاءَةُ الْمُنْعَمَةُ : مِنْ 0 إِلَى 3

$$\frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{12} + \frac{\quad}{8}$$

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ		
	مع3ج	مع2ب	مع2أ	مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ		
0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ		
1	1	0,5	1,5	1	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
2	2	1	3	2,5	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
3	3	1,5	4,5	4	3,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

جَدْوَلُ
إِسْنَادِ
الْأَعْدَادِ

امتحانات جسر النجاح

المادة : قرآءة و فهم
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني

عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :

أشرفت شمس الصباح، فتململ العصفور الصغير في عشه، وفتح عينيه المثقلتين بالنعاس. لامس سمعه تغريد البلابل وبدا له وجه السماء من خلال الأغصان المتشابكة بزرقته الرائعة. حلق في الفضاء الرحب باحثاً عن قوته. قضى يوماً حافلاً بالجهد واللهمول ولما أحس بالعطش، سعى نحو الوادي القريب فوجد الساقية جافة والأعشاب من حولها صفراء ذاوية. تملكه الدهول وقال في حيرة :

- يا إلهي ! أين الماء ؟ هل جف النبع ؟

فجأة تناهت إلى سمعه أصوات مبحوحة تنبعث من بين الأعشاب تستغيث.

- أنقذنا أيها العصفور الطيب، لقد تدخرت صخرة من الجبل وسدت مجرى الوادي.

أطرق العصفور هنيهة مهموماً، ثم سرعان ما اهتدى إلى حل، فأسرع إلى صديقه الفيل وطلب منه المساعدة قائلاً : - أعشاب الغابة وحيواناتها في خطر، ساعدنا على رفع الصخرة لينساب ماء النبع وتزدهر الخضرة من جديد. اندفع الفيل نحو الصخرة ودفعها بخراطومه، فتدخرت بعيداً وتدفق الماء رقيقاً فغنت الطبيعة وعادت الحياة.

- المؤلفون -

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	<p>أ1 - أربط لأبين السبب :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطقس بارد. • الساقية جافة. • الماء يتدفق في الساقية. 	<p>مع2 <input type="checkbox"/></p>
1	<p>ب1 - أستخرج القرينة الدالة على ذلك.</p> <p>«.....»</p>	<p>معج <input type="checkbox"/></p>
0,5	<p>2 - أربط كل شخصية بدورها في النص :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إهتدى إلى حل يعيد الحياة. • أصابها الجفاف وطلبت المساعدة. • أزاح الصخرة من مجرى الوادي. 	<p>مع2 <input type="checkbox"/></p>
0,5		<p>النباتات</p>
0,5		<p>العصفور</p>
0,5		<p>الفيل</p>

3 - مَاذَا طَلَبَ الْعُصْفُورُ مِنَ الْفِيلِ ؟

مع2أ

0,5

4 أ - أَضَعْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

مع2أ

أَفَاقَ الْعُصْفُورُ فَوَجَدَ السَّمَاءَ غَائِبَةً.

حَلَّقَ الْعُصْفُورُ بَاحِثًا عَنِ إِخْوَتِهِ.

أَفَاقَ الْعُصْفُورُ فَوَجَدَ الْجَوَّ بَدِيعًا.

0,5

4 ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى صِحَّةِ اخْتِيَارِي.

مع2ج

1

5 - اسْتَعِينُ بِمَا وَرَدَ فِي النَّصِّ لِأَعْبُرَ عَنِ الْمَشْهَدِ :

مع2ج

1



6 - ارْتَبُ الْأَحْدَاثَ وَفَقَّ تَسْلُسِلِهَا فِي النَّصِّ بَوَضْعِ الْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3.

مع2أ

0,5

0,5

0,5

.....	قُدُومُ الْفِيلِ لِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ .
.....	قِضَاءُ الْعُصْفُورِ يَوْمًا حَافِلًا بِالْعَمَلِ وَاللَّهُوِ .
.....	إِنْتِبَاهُ الْعُصْفُورِ إِلَى جَفَافِ الْمَاءِ فِي السَّاقِيَةِ .

مع2ب

0,5

0,5

0,5

1

1

1

7 - اشرح العبارات المسطرة بمرادفاتهما :

تَنَاهَتْ إِلَى سَمْعِهِ = / تَمَلَّكَ الذُّهُولُ = / اِهْتَدَى إِلَى حَلٍّ =

مع3

8 أ - مَا رَأَيْكَ فِي الْعَمَلِ الَّذِي قَامَ بِهِ الْعُصْفُورُ ؟

8 ب - الغابة مكان طبيعي جميل. كيف نحمي نباتاتها وحيواناتها ؟

مع3

جدول إسناد الأعداد

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع2ج	مع2ب	مع2أ	
مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)
0	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (+--)
1	1	0,5	1,5 - 1 - 0,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (++)
2	2	1	3 - 2,5 - 2	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى (+++)
3	3	1,5	4,5 - 4 - 3,5	

مع1 : الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ

الْقِرَاءَةُ السَّلِيمَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ: مِنْ 0 إِلَى 2,5

الْقِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ : مِنْ 0 إِلَى 2,5

الْقِرَاءَةُ الْمُنْعَمَةُ : مِنْ 0 إِلَى 3

$$\frac{\cdot}{20} = \frac{\cdot}{12} + \frac{\cdot}{8}$$

امتحانات جسر النجاح

المادة : قراءة و فهم
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 5

الاسم :
اللقب :
القسم :

أقرأ النص :

جلست كوتر على كرسي خشبي تحت شجرة برتقال، وبين يديها قصة تطالعها. لمحت أمامها نملة سوداء تجر حبة قمح بعناء، أعجبها المشهد، وبقيت تتابع حركات النملة وهي تبذل مجهوداً كبيراً : تارة تجر الحبة وطوراً تدفعها، وأخرى تدور حولها...

لم تياس النملة ولم تكل أو تمل إلى أن وصلت بغنيمتها إلى الجحر، فنزلت واختفت. ابتسمت البنت وقالت في نفسها : «علمني هذا الكائن الصغير درساً، سأعمل وأكدح ولا أدع للفشل نصيباً في حياتي حتى أحقق أمنياتي.»

- المؤلفون -

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	1- أربط بسهم :	مع2أ
0,5	• زهرة	<input type="checkbox"/>
0,5	• لمحت البنت	<input type="checkbox"/>
0,5	• نملة	
0,5	• نحلة	
0,5	2- أستخرج من النص جملة مناسبة تدعم إجابتي :	مع2ج
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	3- أكتب في الجدول الشخصية المناسبة بالرجوع إلى النص :	مع2أ
0,5	الأعتماد على النفس في جمع الغذاء.	<input type="checkbox"/>
0,5	حب مطالعة الكتب.	<input type="checkbox"/>
0,5	الإعجاب بعمل النملة.	
0,5	4- أرتب الأحداث حسب وقوعها في النص.	مع2أ
0,5	* الوصول إلى الجحر.	<input type="checkbox"/>
0,5	* دفع حبة القمح.	<input type="checkbox"/>
0,5	* ابتسام البنت.	<input type="checkbox"/>

0,5	5- أَصْرَتْ النَّمْلَةُ عَلَى نَقْلِ غِذَائِهَا إِلَى الْجُحْرِ. أَسْتَخْرِجُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ دَالَّةً عَلَى ذَلِكَ الْجُمْلَةُ : «.....»	مع2ج <input type="checkbox"/>
0,5	6- أ- أَشْطَبُ الْعَمَلَ الَّذِي لَمْ تَقُمْ بِهِ كَوَثْرًا. * قَطْفُ الْبُرْتُقَالِ. * مُطَالَعَةُ قِصَّةٍ. * مُتَابَعَةُ النَّمْلَةِ دَاخِلَ الْجُحْرِ.	مع2أ <input type="checkbox"/>
0,5	ب- أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ. الْقَرِينَةُ : «.....»	مع2ج <input type="checkbox"/>
0,5	7- أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى تُؤَدِّي نَفْسَ الْمَعْنَى. - لَمَحَتْ كَوَثْرٌ نَمْلَةً. - تَجَرُّ حَبَّةَ قَمْحٍ بِعَنَاءٍ. - سَأَحَقُّ أُمْنِيَاتِي.	مع2ب <input type="checkbox"/>
0,5	• كَوَثْرٌ نَمْلَةً. • تَجَرُّ حَبَّةَ قَمْحٍ بِ..... • أُمْنِيَاتِي.....	مع3 <input type="checkbox"/>
0,5	8- أَذْكَرُ ثَلَاثَ خِصَالٍ تَمْتَّازُ بِهَا النَّمْلَةُ.	<input type="checkbox"/>
2	9- مَا هِيَ أُمْنِيَّتُكَ؟ وَكَيْفَ تَعْمَلُ عَلَى تَحْقِيقِهَا؟	<input type="checkbox"/>

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مع1 : الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ الْقِرَاءَةُ السَّلِيمَةُ مِنَ الْأَخْطَاءِ: مِنْ 0 إِلَى 2,5 الْقِرَاءَةُ الْمُسْتَرْسَلَةُ : مِنْ 0 إِلَى 2,5 الْقِرَاءَةُ الْمُنْعَمَةُ : مِنْ 0 إِلَى 3
$\frac{20}{20} = \frac{8}{8} + \frac{12}{12}$

مِغْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع2ج	مع2ب	مع2أ	
مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)
من	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (+--)
0	0,5	0,5	2 - 1,5 - 1 - 0,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (++-)
إلى	1	1	4 - 3,5 - 3 - 2,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى (+++)
3	1,5	1,5	6 - 5,5 - 5 - 4,5	

امتحانات جسر النجاح

المادة : خط و إملاء
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,25 لكل حرف	1 - أنسخ على منوال المثال : ضَا . صِي . سُ . شِ	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل حرف	كُه . ذئ . ثو . مح	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,5 لكل مقطع	2 - أعيد كتابة الجملة وأغير «هشام» ب «هاجر».	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل مقطع	رأى هشام الشوارع مزدانة بالأعلام.	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة		الاسترسال <input type="checkbox"/>
0,5 لكل كلمة		التناسق <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة		الجمالية <input type="checkbox"/>
$\frac{.}{10}$	إملاء :	
	2 - أكمل الفقرة بالكلمات الناقصة.	
2 لكل كلمة صحيحة	تناول زياد فطور ثم استأذن أبويه	السلامة من الأخطاء <input type="checkbox"/>
	وانطلق نحو ، شد	
	وشرع يسقي و	
$\frac{.}{10}$		

امتحانات جسر النجاح

المادة : خط و إملاء
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 2

الاسم :
اللقب :
القسم :

المعايير	الأنشطة	النقاط المُسندة
الوضوح <input type="checkbox"/>	1 - أنسخ على منوال المثال :	0,25
الجمالية <input type="checkbox"/>	سُو . صُو . ي . الز	0,25
الوضوح <input type="checkbox"/>	حل . ظن . وصى . مش	0,5
الجمالية <input type="checkbox"/>	2 - أعيد كتابة الجملة وأكمل بما يناسب «العمل» «الغسل» «الكذب».	0,25
الاسترسال <input type="checkbox"/>	حَثَّ نَهَى النَّاسَ عَلَى...	0,5
التناسق <input type="checkbox"/>		0,25
الجمالية <input type="checkbox"/>		0,25
	إِمْلَاء :	
	أكمل الفقرة بالكلمات الناقصة.	
السلامة من الأخطاء <input type="checkbox"/>	أطالت وجدان أمام حاسوبها و بألغابيه نادتها أمها :	2
	«لقد حان وقت قالت وجدان :	صحيحة
	«غدا ذكري عيد»	

امتحانات جسر النجاح

الاسم :	إختبار نهاية الثلاثي الثاني	المادة : خط و إملاء	
اللقب :			المستوى : السنة الثانية
القسم : .....				عدد : 3

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,25 لكل حرف	1 - أنسخ على منوال المثال : ع . ع . ع . ع . ع . ع . ع	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل حرف	ئي . ئي . ئي . ئي . ئي . ئي . ئي	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,5 لكل مقطع	معو . معو . معو . معو . معو . معو . معو	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل مقطع	مؤو . مؤو . مؤو . مؤو . مؤو . مؤو . مؤو	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة	2 - أعيد كتابة الجملة وأنتبه إلى رسم المفردات. لا نؤجل عمل اليوم إلى الغد.	الإسترسال <input type="checkbox"/>
0,5 لكل كلمة		التناسق <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة		الجمالية <input type="checkbox"/>

إملاء :

	2 - أكمل الفقرة بالكلمات الناقصة.	السلامة
2 لكل كلمة صحيحة	أسرع غيلان الخطي يريد أن يعبر فقالت له أخته	من الأخطاء <input type="checkbox"/>
	«تمهل ولا إحترم السير	<input type="checkbox"/>
	وراقب الضوئية حتى تعود إلى البيت سالمًا.»	<input type="checkbox"/>

امتحانات جسر النجاح

المادة : خط و إملاء
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,25 لكل حرف	1 - أنسخ على منوال المثال : سا . شا . ص . ض	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل حرف	نص . به . حس . رن	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,5 لكل مقطع	2 - أعيد كتابة الجملة وأغير «سميرة» ب «سمير». تنعمت سميرة بالمشهد الفتان للحديقة.	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل مقطع		الجمالية <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة		الإسترسال <input type="checkbox"/>
0,5 لكل كلمة		التناسق <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة		الجمالية <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10	إملاء :	
	أكمل الفقرة بالكلمات الناقصة.	
2 لكل كلمة صحيحة	تعود منير حراسة الحديقة وتعهدتها بالعناية و وهو يقدم هذا العمل اعترافا لوطنه ب	السلامة من الأخطاء <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 10		

امتحانات جسر النجاح

المادة : خط و إملاء
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 5

الأسم :
اللقب :
القسم :

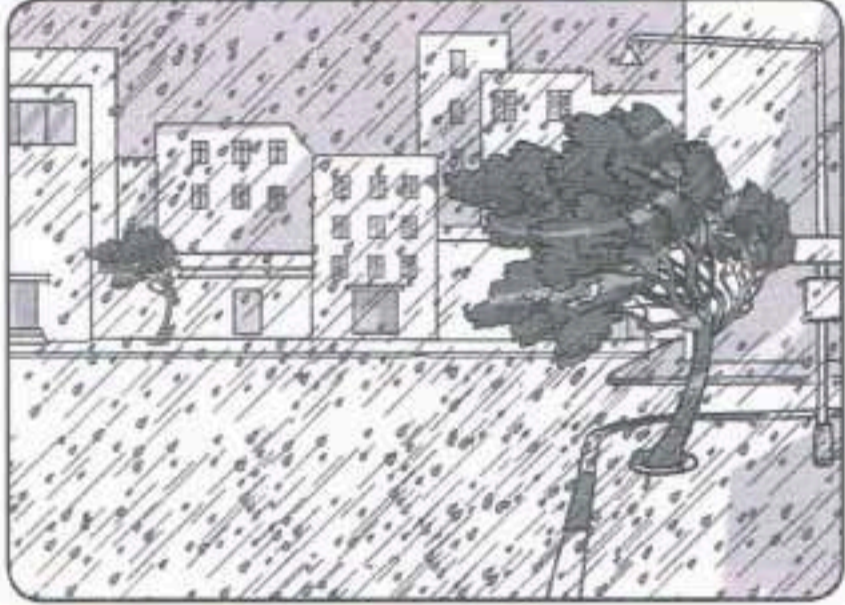
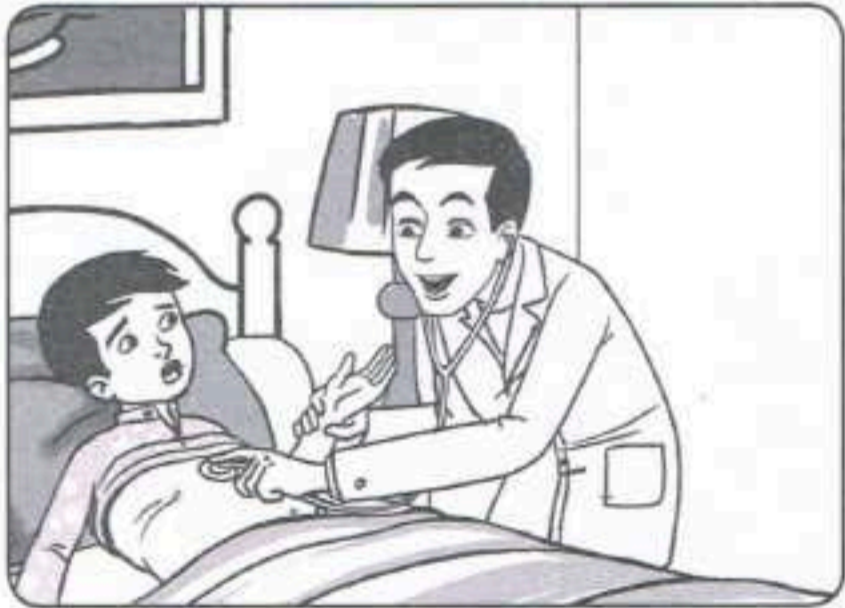

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,25 لكل حرف	1 - أنسخ على منوال المثال : ع . ح . هـ	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل حرف	ع . ح . هـ	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,5 لكل مقطع	ع . ح . هـ	الوضوح <input type="checkbox"/>
0,25 لكل مقطع	ع . ح . هـ	الجمالية <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة	2 - أعيد كتابة الجملة وأنتبه إلى رسم الكلمات. يَهْنئُ الْمُسْلِمُونَ بَعْضَهُمْ فَرِحًا بِالْعِيدِ.	الإسترسال <input type="checkbox"/>
0,5 لكل كلمة	يَهْنئُ الْمُسْلِمُونَ بَعْضَهُمْ فَرِحًا بِالْعِيدِ.	التناسق <input type="checkbox"/>
0,25 لكل كلمة	يَهْنئُ الْمُسْلِمُونَ بَعْضَهُمْ فَرِحًا بِالْعِيدِ.	الجمالية <input type="checkbox"/>
10	إملاء :	
	2 - أكمل الفقرة بالمفردات الناقصة. لَبِسَتْ أَرِيحُ كِسْوَةَ الْعِيدِ وَ	السلامة من الأخطاء <input type="checkbox"/>
2 لكل كلمة صحيحة	لَبِسَتْ أَرِيحُ كِسْوَةَ الْعِيدِ وَ أُمَّهَا وَ ، ف الأَبُ وَ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ.	
10		

امتحانات جسر النجاح

المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5 0,5 1 0,5	<p>1 - أصِفْ كُلَّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ عَلَى الْأَقْلُ مُسْتَعِينًا بِالزَّادِ اللُّغَوِيِّ الْمُقَدَّمِ.</p> <p>تَلَبَّدَتْ - دَكْنَاءَ - هَطَلَ - عَصَفَتْ - الْبَرْدُ - الشِّتَاءُ</p> 	<p>معا1 <input type="checkbox"/></p> <p>معا3 <input type="checkbox"/></p> <p>معا2 <input type="checkbox"/></p> <p>معا3 <input type="checkbox"/></p>
0,5 0,5 1 0,5	<p>هَذَا - يَنْ - يُعَالِجُهُ - بِجَانِبِهِ - يَجُوسُ - يَنْصِتُ - يَتَوَجَّعُ...</p> 	<p>معا1 <input type="checkbox"/></p> <p>معا3 <input type="checkbox"/></p> <p>معا2 <input type="checkbox"/></p> <p>معا3 <input type="checkbox"/></p>
0,5 0,5 1 0,5	<p>نَسِيَتْ - مَطَرِيَّتْهَا - اِبْتَلَتْ - اِرْتَعَشَتْ...</p> 	<p>معا1 <input type="checkbox"/></p> <p>معا3 <input type="checkbox"/></p> <p>معا2 <input type="checkbox"/></p> <p>معا3 <input type="checkbox"/></p>

2 - أُعَبِّرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ مُسْتَعِينًا بِالْجُمَلِ الَّتِي أَنْتَجْتُهَا سَابِقًا.

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

1

1

1

2

2

1



معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

معاً

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى								مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ المعايير
	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	معاً	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ - - -
1 - 2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى + - -
3 - 4	2	2	1	1	1	1	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى + + -
5	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى + + +

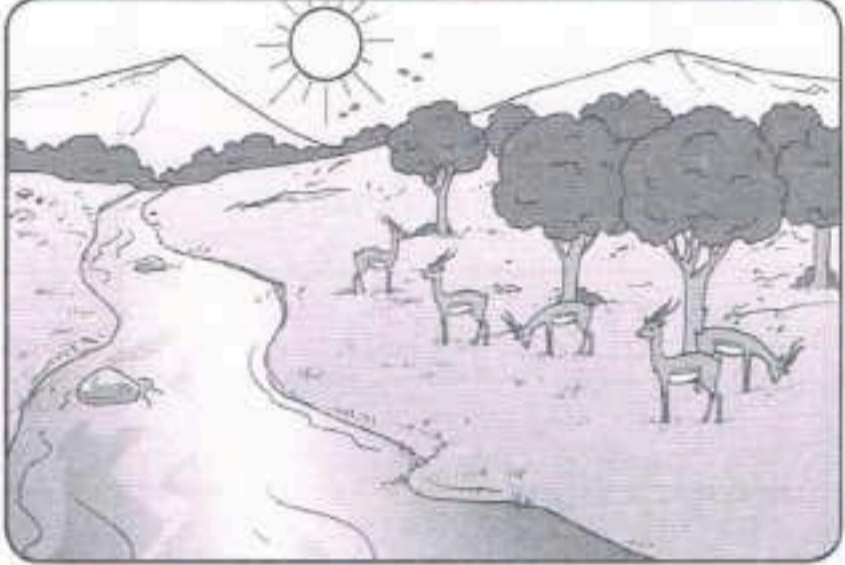
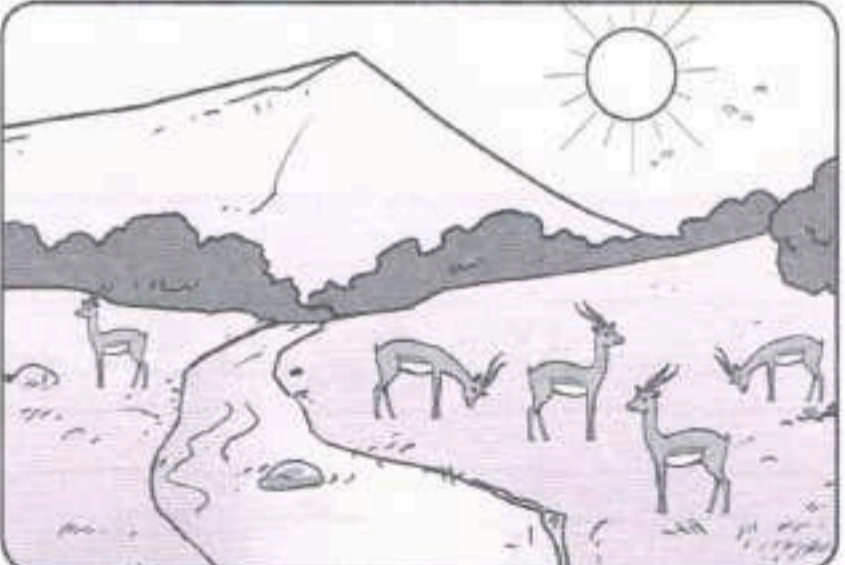
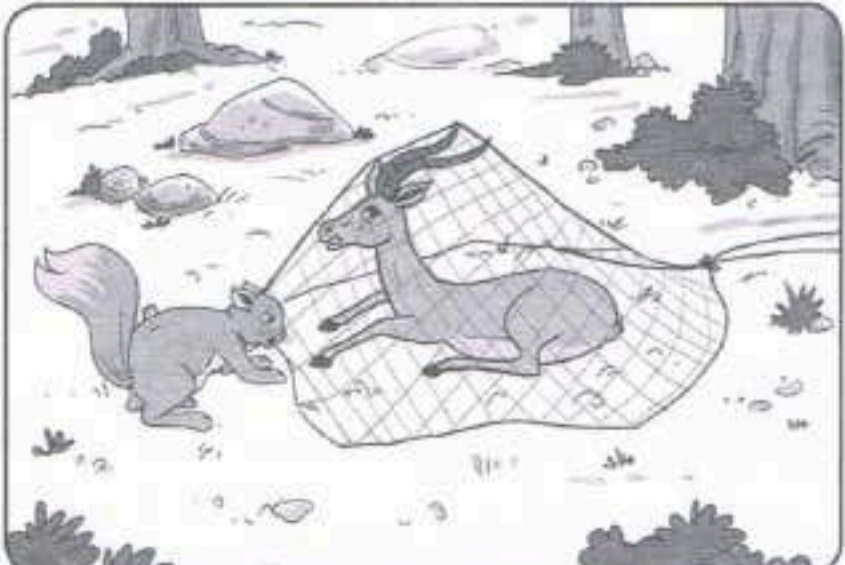
20

امتحانات جسر النجاح

المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 2

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,25 0,25 0,25 0,5 1	<p>التعليمة 1 : أرتب العبارات الواردة فوق كل مشهدٍ لأكون جملاً وأثريها.</p> <p>الفسيحة - الغزلان - عند الأصيل - العشب - في الفيافي - خرجت - ترعى.</p> 	<p>معا1 <input type="checkbox"/></p> <p>معا1ب <input type="checkbox"/></p> <p>معا2أ <input type="checkbox"/></p> <p>معا2ب <input type="checkbox"/></p> <p>معا3أ <input type="checkbox"/></p> <p>معا1أ <input type="checkbox"/></p>
0,25 0,25 0,25 0,5 1	<p>غزاة مغرورة - توغلت - ابتعدت - بالخطر - في الغابة - غير مبالية - عن القطيع - بمفردها - و -</p> 	<p>معا1ب <input type="checkbox"/></p> <p>معا2أ <input type="checkbox"/></p> <p>معا2ب <input type="checkbox"/></p> <p>معا3أ <input type="checkbox"/></p> <p>معا1أ <input type="checkbox"/></p>
0,25 0,25 0,25 0,5 1	<p>وقعت - فجأة - صياد - النجدة - تطلب - تتخبط - شباك - في - و - فجعلت - الغزاة</p> 	<p>معا1ب <input type="checkbox"/></p> <p>معا2أ <input type="checkbox"/></p> <p>معا2ب <input type="checkbox"/></p> <p>معا3أ <input type="checkbox"/></p>

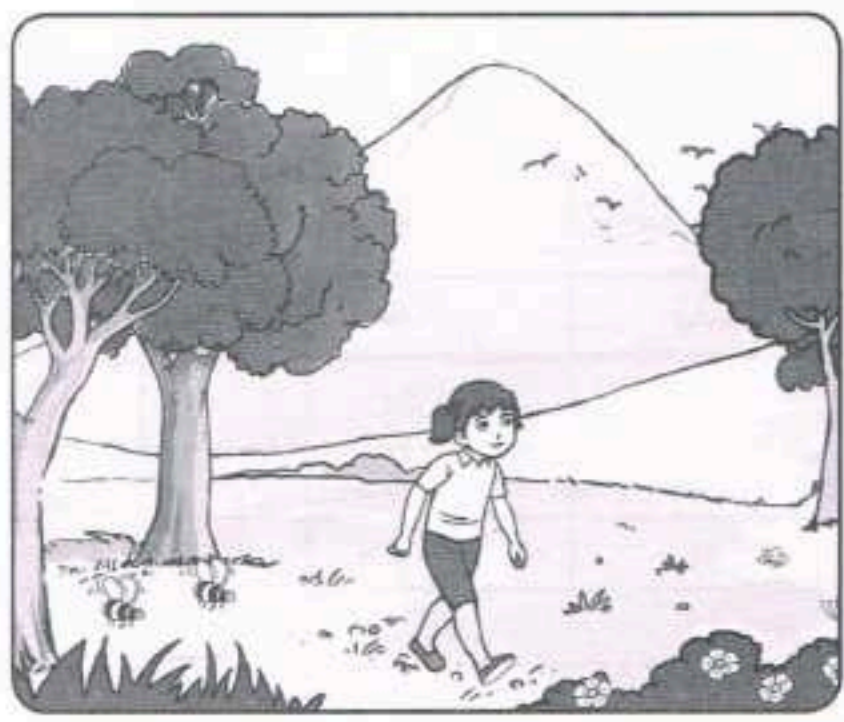
امتحانات جسر النجاح

المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني

عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير																		
	1 - اكوّن جملاً مُستعيناً بالأحداث المُقترحة.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأحداث مُرتبة</th> <th>الأحداث</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....*</td> <td>الخروج للتفّسح في الحديقة.</td> </tr> <tr> <td>.....*</td> <td>خوف البنت من النحلة.</td> </tr> <tr> <td>.....*</td> <td>الإعجاب بالوردة.</td> </tr> <tr> <td>.....*</td> <td>رؤية نحلة فوق وردة.</td> </tr> <tr> <td>.....*</td> <td>إمتصاص النحلة لرحيق الورد.</td> </tr> <tr> <td>.....*</td> <td>إقتراب النحلة من البنت.</td> </tr> </tbody> </table>	الأحداث مُرتبة	الأحداث*	الخروج للتفّسح في الحديقة.*	خوف البنت من النحلة.*	الإعجاب بالوردة.*	رؤية نحلة فوق وردة.*	إمتصاص النحلة لرحيق الورد.*	إقتراب النحلة من البنت.	<p>معداً</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
الأحداث مُرتبة	الأحداث																			
.....*	الخروج للتفّسح في الحديقة.																			
.....*	خوف البنت من النحلة.																			
.....*	الإعجاب بالوردة.																			
.....*	رؤية نحلة فوق وردة.																			
.....*	إمتصاص النحلة لرحيق الورد.																			
.....*	إقتراب النحلة من البنت.																			
	2 - أستعين بالجمّل وأكوّن نصّاً مُقترِحاً نهايةً مُناسبةً.	<p>معداً</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>																		
0,5	<p>معاب</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>																		
0,5																			
0,5																			
																				



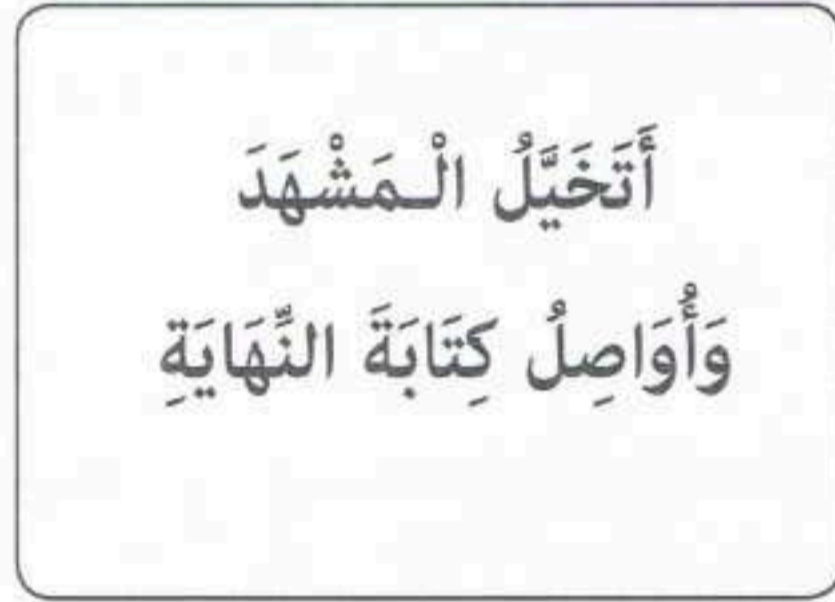
مع2أ

مع2ب



مع3ب

مع3ب



مع4

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ	
	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ب	مع2أ	مع1ب		مع1أ
0	0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ - - -
2	1 - 0,5	1	0,5	1	1	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى - - +
4	2 - 1,5	2	1,5	2	2	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى - + +
5	3 - 2,5	3	2,5	3	3	1,5	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى + + +

20

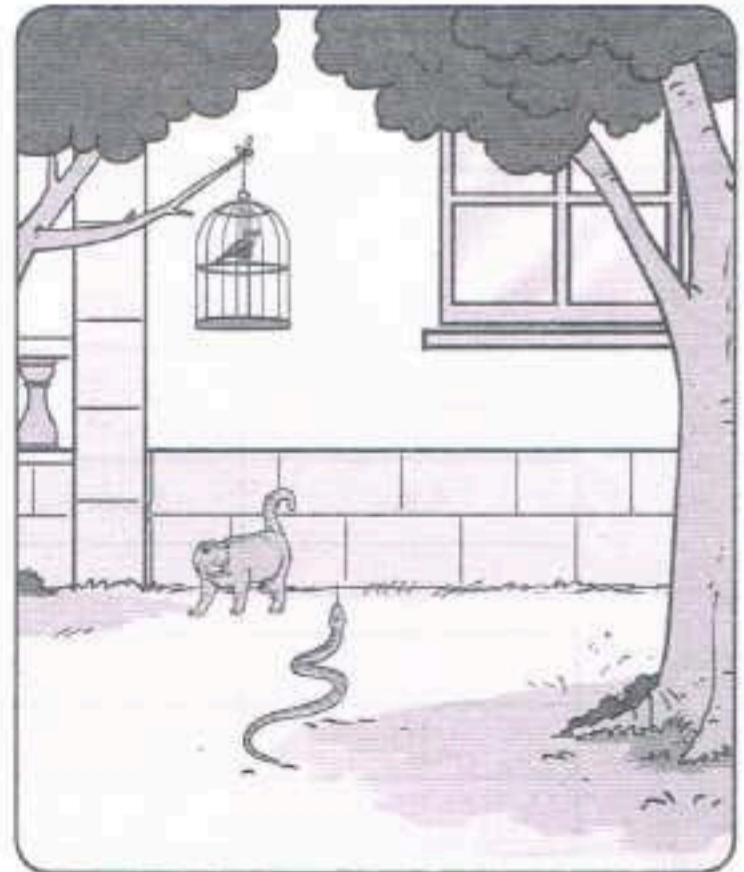
امتحانات جسر النجاج

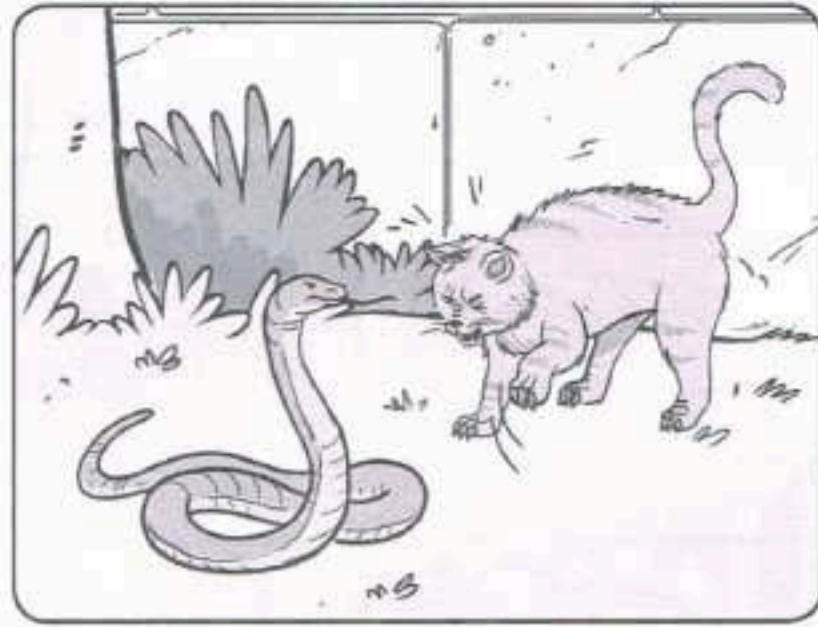
المادة : إنتاج كتابي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	I - النَّشَاطُ الْأَوَّلُ : 1 - أرتب كلمات الجملة المشوشة.	1 معا
0,5	أ- القِطُّ - نُعْبَانًا - رَأَى - الْحَدِيقَةَ - فِيَّ	<input type="checkbox"/>
0,5	ب- ضَوْضَاءَ - سَمِعَ - غَرِيبَةً - صَاحِبُ الْمَنْزِلِ	2 معا
0,5	ج- الْبِنْتُ - عَلَى - وَ - فِطْنَتِهِ - شَكَرَتْ - الْقِطُّ - شَجَاعَتِهِ	<input type="checkbox"/>
0,5	II - النَّشَاطُ الثَّانِي : 2 - أَنْتِجْ نَصًّا يَتَوَافَقُ مَعَ الْمَشَاهِدِ، وَأَضْمَنْهُ حَوَارًا مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي :	
	إِنْتَفَشَ - بِحَذَرٍ - وَتَبَّ - ضَوْضَاءَ - حَرَكَتَهُ غَرِيبَةً - هَوَى - مَخَالِبُ حَادَّةٌ - عَيْنَاهُ مُخِيفَتَانِ - فَرَعَ - يَقِظُ	
0,5		1 معا
0,5		<input type="checkbox"/>
0,5		
0,5		
0,5		
0,5		
0,5		
0,5		
0,5		
0,5		





2 مع

--	--	--

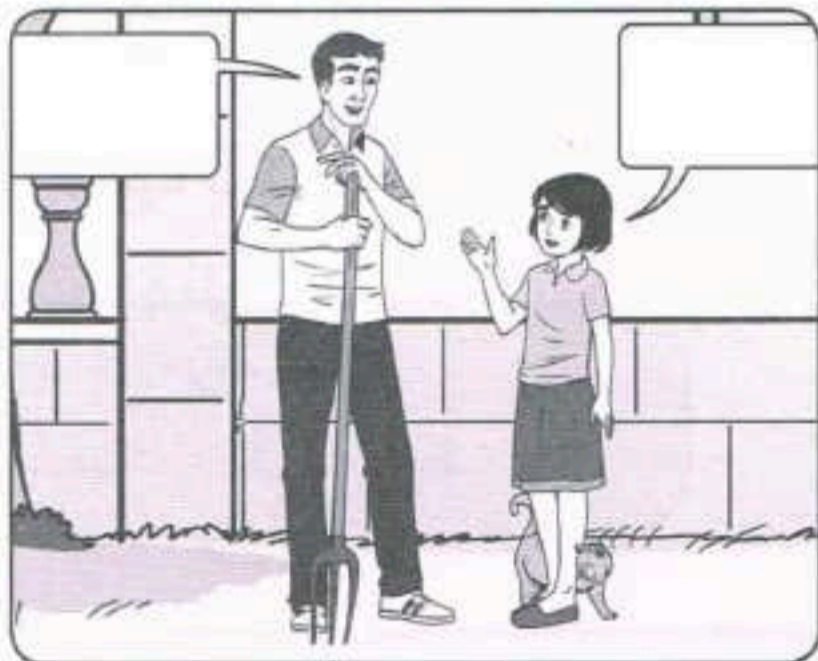


3 مع

--	--	--

--	--	--

--	--	--



4 مع

--	--	--

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى			مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ المَعَايِيرُ
	3 مع	2 مع	1 مع	
4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	التَّمَلُّكُ
من	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ ---
0	3 : 2 : 1	1 : 0,5	1 : 0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى -- +
إلى	6 : 5 : 4	2 : 1,5	2 : 1,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى - + +
5	9 : 8 : 7	3 : 2,5	3 : 2,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى + + +

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
(حساب ذهني)
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 1

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الحل	الأنشطة
1	1 - عدّ مسؤول عن الغابات الشجيرات التي سيعطيها لمدير مدرسة حسب الانتظام التالي : 20 ; 22 ; 24 أكمل بكتابة العددين الموالين.
1	2 - نقل مدير المدرسة 50 شجرة. أحضر هذا العدد بين عددين متتاليين.
1	3 - يوم الأحد، غرس التلاميذ 30 شجرة. أحسب عدد الشجيرات المتبقية.
1	4 - حضر يوم غراسه الشجيرات 20 تلميذا من بينهم 9 بنات. أكتب عدد الأولاد الذين حضروا.

4

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني

عدد : 1

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير															
0,5	<p>السند 1 :</p> <p>يَرْتَادُ تَلَامِيذُ إِحْدَى الْمَدَارِسِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ نَادِي الطُّفُولَةِ الْقَرِيبِ مِنْ مَدْرَسَتِهِمْ أَيَّامَ الْأَحَادِ وَفِي أَوْقَاتِ فَرَاغِهِمْ لِمُمَارَسَةِ هَوَايَاتِهِمْ.</p> <p>سَجَّلَ مُدِيرُ نَادِي الطُّفُولَةِ عَدَدَ التَّلَامِيذِ الْحَاضِرِينَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ التَّالِي :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأيام</th> <th>الجنس</th> <th>أولاد</th> <th>بنات</th> <th>الجُملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يَوْمُ الْأَحَدِ</td> <td></td> <td>25</td> <td>.....</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ</td> <td></td> <td>17</td> <td>23</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الأيام	الجنس	أولاد	بنات	الجُملة	يَوْمُ الْأَحَدِ		25	57	يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ		17	23	<p>مع1</p> <p><input type="checkbox"/></p>
الأيام	الجنس	أولاد	بنات	الجُملة													
يَوْمُ الْأَحَدِ		25	57													
يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ		17	23													
1	<p>التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسَبُ عَدَدَ الْبَنَاتِ الْحَاضِرَاتِ بِالنَّادِي يَوْمَ الْأَحَدِ.</p> <p>.....</p>	<p>مع2ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>															
0,5	<p>التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنْجَزَةِ تَصَاعُدِيًّا.</p> <p>.....</p>	<p>مع2أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>															
0,5	<p>التَّعْلِيمَةُ 3 : أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْحَاضِرِينَ بِالنَّادِي يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ.</p> <p>.....</p>	<p>مع2ب</p> <p><input type="checkbox"/></p>															
0,5	<p>التَّعْلِيمَةُ 4 : أَحْسَبُ جُمْلَةَ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ حَضَرُوا بِالنَّادِي خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ الْمَذْكُورَيْنِ.</p> <p>.....</p>	<p>مع1</p> <p><input type="checkbox"/></p>															
0,5	<p>التَّعْلِيمَةُ 5 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.</p> <p>.....</p>	<p>مع2ب</p> <p><input type="checkbox"/></p>															
0,5	<p>السند 2 :</p> <p>شَارَكَ نَادِي الْأَطْفَالِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ التَّلَامِيذِ لِلْمُسَاهَمَةِ فِي الْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الشُّجْرَةِ.</p> <p>حَضَرَ أَمَامَ النَّادِي 35 تَلْمِيذًا مِنْ بَيْنِهِمْ 14 بِنْتًا.</p>	<p>مع2أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>															
1	<p>التَّعْلِيمَةُ 6 : أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ الْحَاضِرِينَ لِلْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الشُّجْرَةِ.</p> <p>.....</p>	<p>مع2ج</p> <p><input type="checkbox"/></p>															

السَّنْدُ 3 : لِتَجْمِيلِ سَاحَةِ النَّادِي، أَحْضَرَ مُدِيرُ النَّادِي 98 شَتْلَةَ شَجَرَةٍ سَرُو.
غَرَسَ الْأَطْفَالُ مِنْهَا فِي الصَّبَاحِ 35 شَجِيرَةً وَبَعْدَ الظُّهْرِ غَرَسُوا 21 شَجِيرَةً.
التَّعْلِيمَةُ 7 : أَحْسَبُ عَدَدَ الشُّجَيْرَاتِ الْمَغْرُوسَةِ فِي الْيَوْمِ.

1 مع

0,5

التَّعْلِيمَةُ 8 : مَا هُوَ عَدَدُ الشُّجَيْرَاتِ الْمَتَبَقَّةِ ؟

2 مع

0,5

التَّعْلِيمَةُ 9 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنْجَزَةِ مِنَ الصَّغِيرِ إِلَى الْكَبِيرِ.

3 مع

2 مع

1

السَّنْدُ 4 : سَاهَمَ فِي الْأَحْتِفَالِ بِعِيدِ الشَّجَرَةِ أَحْمَدُ وَجَاسِرُ وَزَيْنَبُ. وَكَانَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَبْلَغٌ مَالِيٌّ.

0,5

التَّعْلِيمَةُ 10 : أَسْتَعِينُ بِالْمُعْطِيَّاتِ وَأُنْجِزُ الْمَطْلُوبَ.



أ - تَمْلِكُ زَيْنَبُ 180 مِي

3 مع

1

أَحِيطُ بِخَطِّ مُغْلَقِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ زَيْنَبُ بِأَقْلَ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.
ب - أُمَّثِلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ جَاسِرُ وَقِيَمْتُهُ 165 مِي.

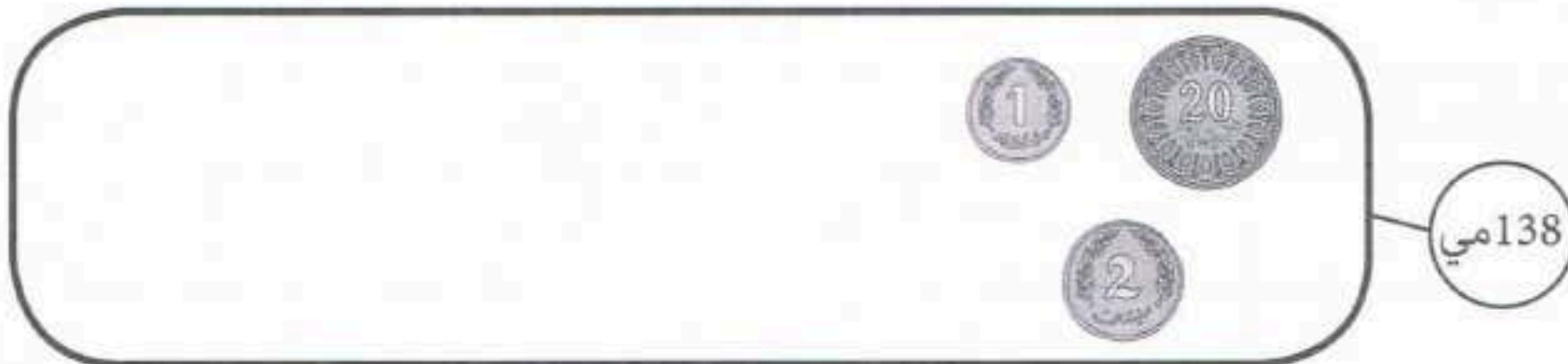
3 مع

1

ج - يَمْلِكُ أَحْمَدُ 138 مِي. أَكْمَلُ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

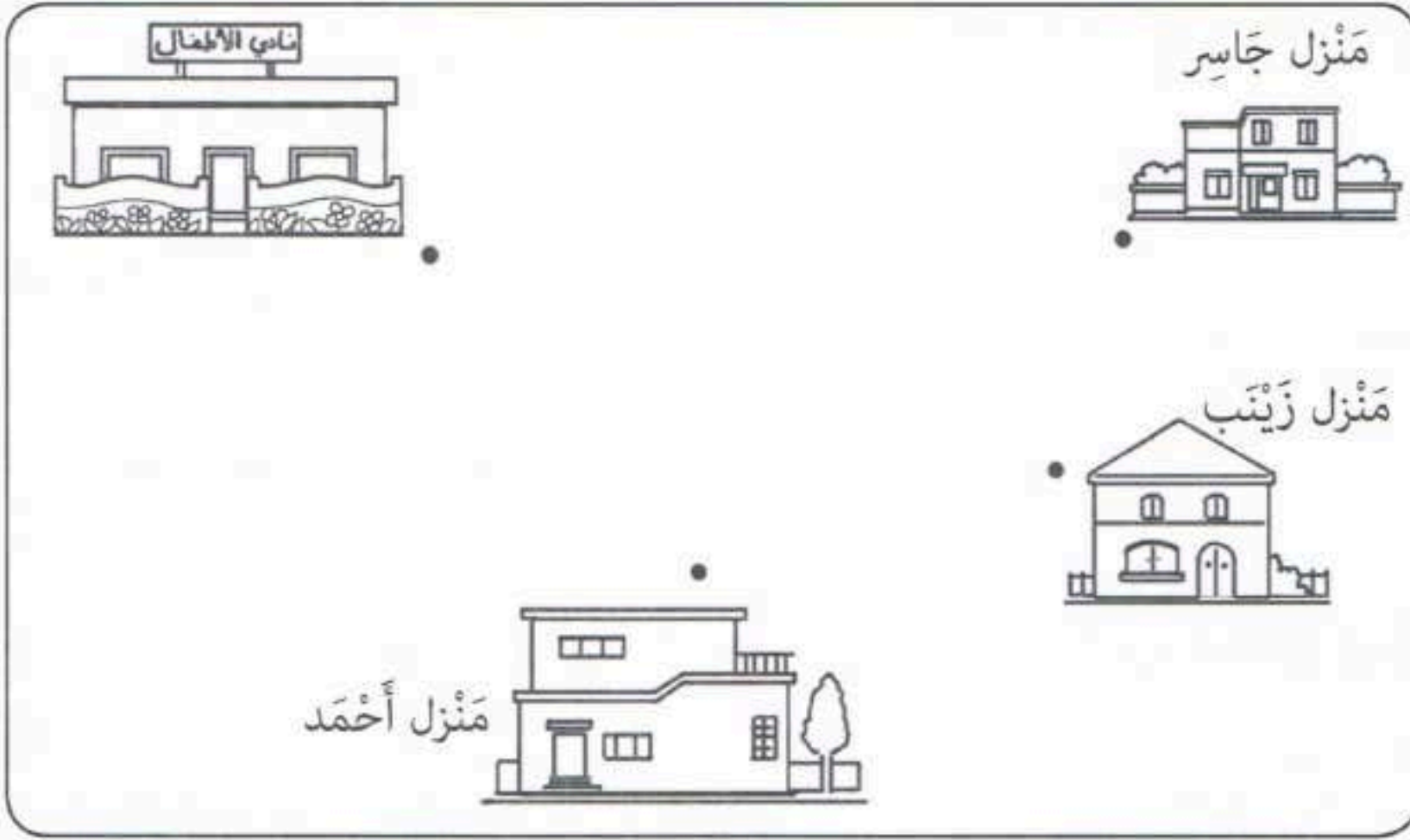
3 مع

1



السَّنْدُ 5 : انْتَقَلَ الْأَطْفَالُ مِنْ مَنَازِلِهِمْ إِلَى مَقَرِّ نَادِي الْأَطْفَالِ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ سَلَكَ طَرِيقًا مُغَايِرًا لِلْآخِرِ : سَلَكَ أَحْمَدُ طَرِيقًا مُسْتَقِيمًا، بَيْنَمَا اخْتَارَتْ زَيْنَبُ طَرِيقًا مُنْحَنِيًّا وَاتَّبَعَ جَاسِرُ طَرِيقًا مُنْكَسِرًا.

التَّعْلِيمَةُ 11 : أَرَسِّمُ الطَّرِيقَ الَّتِي سَلَكَهَا كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَطْفَالِ مُوظَّفًا الخُطُوطَ.



0,5
0,5
0,5

4 مع

السَّنَدُ 6 :

أَرَادَ أَحْمَدُ أَنْ يَشْرِيَ مُرْطَبَةً لَكِنَّ الْمَبْلَغَ الَّذِي مَعَهُ لَا يَكْفِي. فَزَادَهُ جَاسِرُ 52 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 12 : أَخْتَارُ الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (x) لِحَلِّ الْوَضْعِيَّةِ وَأُجِيبُ عَنْهَا.
الْأَسْئَلَةُ :

أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي يَمْلِكُهُ أَحْمَدُ ؟
مَا هُوَ ثَمَنُ الْمُرْطَبَةِ ؟
كَمْ بَقِيَ لِجَاسِرٍ ؟

5 مع

1
1
1
1

الحل :

.....
.....
.....

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ	مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
		1 مع	2 أ مع	2 ب مع	2 ج مع	3 مع	4 مع	
$\frac{\cdot}{4}$	5 مع	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
		0	0,5	1	1	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
		3 - 2	1	2	2	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
$\frac{\cdot}{20} = \frac{\cdot}{4} + \frac{\cdot}{16}$		4	1,5	3	3	1,5	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَفْصَى

امتحانات جسر النجاح

الأسم : اللقب : القسم :	إختبار نهاية الثلاثي الثاني عدد : 2	المادة : رياضيات (حساب ذهني) المستوى : السنة الثانية
-------------------------------	--	---

النقاط المُسندة	الحل	الأنشطة
1	.....	وَجَدَ خَلِيلٌ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنَ اللَّمَجِ. ثَمَّنُ الْأُولَى 175 مي، وَثَمَّنُ الثَّانِيَةَ 125 مي، وَثَمَّنُ الثَّلَاثَةَ 195 مي. - أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.
1	..... > 175 >	أَحْصُرُ الْعَدَدَ 175 بَيْنَ عَدَدَيْنِ الْأَوَّلِ يَأْتِي مُبَاشَرَةً قَبْلَهُ، وَالثَّانِي يَأْتِي مُبَاشَرَةً بَعْدَهُ.
1	.....	- اكتب الصيغة القانونية للعدد 175.
1	.....	- إختار خليل لُمجة رابعة وأعطى للعطار 190 مي فأعاد له 30 مي. - ما هو ثمن اللُمجة ؟

.
4

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات	إختبار نهاية الثلاثي الثاني	الاسم :
المستوى : السنة الثانية		اللقب :
		القسم :
		عدد : 2

النقاط المُسندة	الأنشطة		المعايير
0,5	السند 1 : يملك بستاني أشجار برتقال : عدد الأشجار الصغيرة 46 شجرة. عدد الأشجار الكبيرة يقل عن عدد الأشجار الصغيرة بـ 13 شجرة. التعليمة 1 : أحسب عدد الأشجار الكبيرة.		مع 2 ب <input type="checkbox"/>
0,5	العمَل	الحل	مع 1 <input type="checkbox"/>
1	التعليمة 2 : أحسب عدد الأشجار في الجملة.		مع 5 <input type="checkbox"/>
0,5	العمَل	الحل	مع 5 ب <input type="checkbox"/>
0,5	الإجابة اللفظية :		مع 1 <input type="checkbox"/>
0,5	العملية :		مع 2 أ <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 3 : أرتب أعداد العملية تنازلياً. السند 2 : جمع البستاني البرتقال على مرحلتين، في المرحلة الأولى 120 كغ وفي المرحلة الثانية 77 كغ. التعليمة 1 : أحسب كمية البرتقال التي تحصل عليها :		مع 5 <input type="checkbox"/>
0,5	العمَل	الحل	مع 2 ج <input type="checkbox"/>
0,5	العمَل	الحل	مع 5 <input type="checkbox"/>
0,5	الإجابة اللفظية :		مع 2 ج <input type="checkbox"/>
0,5	العملية :		

0,5	السُّنْدُ 3 : قَامَ الْبُسْتَانِيُّ بِتَحْوِيلِ الْبُرْتُقَالِ إِلَى عَصِيرٍ، فَتَحَصَّلَ عَلَى 27 ل مِنْ النَّوْعِ الرَّفِيعِ و46 ل مِنْ النَّوْعِ الْمُتَوَسِّطِ. التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسَبُ كَمِّيَّةَ الْعَصِيرِ الْمُتَحَصَّلِ عَلَيْهَا فِي الْجُمْلَةِ.		مع1 <input type="checkbox"/>
	الْحَاكِمُ	الْعَمَلُ	مع2 <input type="checkbox"/>
0,5	السُّنْدُ 4 : بَاعَ الْبُسْتَانِيُّ : - لِتَاجِرٍ أَوَّلٍ 37 ل مِنْ الْعَصِيرِ. - وَلِتَاجِرٍ ثَانٍ كَمِّيَّةً أَقَلَّ مِنْ الْكَمِّيَّةِ الْمَبِيعَةِ لِلتَّاجِرِ الْأَوَّلِ بِ 12 ل. التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسَبُ كَمِّيَّةَ الْعَصِيرِ الَّتِي بَاعَهَا الْبُسْتَانِيُّ لِلتَّاجِرِ الثَّانِي.		مع2 <input type="checkbox"/>
	الْحَاكِمُ	الْعَمَلُ	مع2 <input type="checkbox"/>
0,5	السُّنْدُ 5 : بَقِيَ لِلْبُسْتَانِيِّ 11 ل مِنْ الْعَصِيرِ فَوَضَعَهَا فِي دَنْ سَعْتَهُ 15 ل. التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسَبُ كَمِّيَّةَ الْعَصِيرِ النَّاقِصَةِ لِمَلءِ الدَّنِّ.		مع2 <input type="checkbox"/>
	الْحَاكِمُ	الْعَمَلُ	مع2 <input type="checkbox"/>
0,5	التَّعْلِيمَةُ 2 : أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا :		مع2أ <input type="checkbox"/>

السُّنْدُ 6 : قَامَ البُسْتَانِي بِحِفْظِ أَمْوَالِهِ فِي خَزَائِنِهِ الْخَاصَّةِ. وَبَقِيَ بِجَيْبِهِ الْمَبْلَغُ الْمُمَثَّلُ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي بَقِيَ بِجَيْبِهِ.

3 معد

1

.....



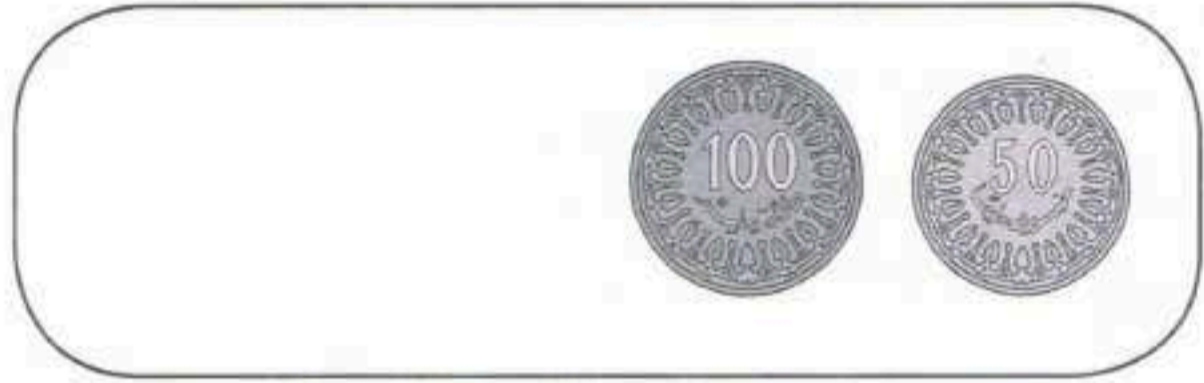
السُّنْدُ 7 : أَعْطَى البُسْتَانِي 175 مِي لِابْنَتِهِ الصَّغِيرَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكْمَلُ الْمَبْلَغَ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ حَتَّى يُصِبِحَ 175 مِي.

3 معد

1

175 = مِي



السُّنْدُ 8 : ذَهَبَتِ الْبِنْتُ إِلَى دُكَّانِ عَطَّارِ الْحَيِّ لِتَشْتَرِيَ قِطْعَةً مِنَ الشُّكُولَاطَةِ ثَمَّنَهَا 150 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 1 : أَمَثُلُ ثَمَنَ قِطْعَةِ الشُّكُولَاطَةِ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

3 معد

1

التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْتُبُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَضْعِيَّةِ.

أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلسُّؤَالِ وَأُنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ.

5 معد

1

1

الْعَمَلُ

الْحَالُ

السُّؤَالُ :

الْإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ :

الْعَمَلِيَّةُ :

التَّعْلِيمَةُ 3 : أُرْتَبُ الْمَبَالِغُ التَّالِيَةُ : (175 مي - 185 مي - 150 مي)

0,5

مع2أ

السَّنْدُ 9 :

عِنْدَ دُخُولِ الْمَنْزِلِ رَأَتْ الْبِنْتُ وَرْدَةً جَمِيلَةً فِي الْحَدِيقَةِ، فَقَطَفَتْهَا وَقَدَّمَتْهَا هَدِيَّةً لِأُمِّهَا.

مع4

التَّعْلِيمَةُ 1 : أَرَسِّمْ هَذِهِ الْوَرْدَةَ.

أُمِّثْلِ سَاقِ الْوَرْدَةِ بِخَطِّ مُسْتَقِيمٍ.

أُمِّثْلِ جَوَانِبِ الْأُورَاقِ بِخَطِّ مُنْكَسِرٍ.

أُمِّثْلِ الْوَرْدَةَ بِخُطُوطٍ مُنْحَنِيَّةٍ.

الرَّسْمُ

1

1

1

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ	مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
		مع5	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ		مع1
$\frac{\cdot}{4}$	مع5	مع4	مع3	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
	0	0	0	0	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
$\frac{\cdot}{20} = \frac{\cdot}{4} + \frac{\cdot}{16}$	3 - 2	1	2	2	1	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى
	4	1,5	3	3	1,5	1,5	1,5	

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
(حساب ذهني)
المستوى : السنة الثانية

اختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :


النقاط المُسندة	الحل	الأنشطة
1	1 - نظمت جمعية أجباء البيئة حملة نظافة لشاطئ البحر شارك فيها 10 أولاد و 7 فتيات. أحسب العدد الجملي للأطفال المشاركين.
1	2 - قام المشاركون في حملة النظافة بتجميع النفايات في 18 كيس منها 10 أكياس زرقاء اللون والبقية بنية. أبحث عن عدد الأكياس البنية.
1	3 - وفر المشرفون على الجمعية لمجة صباحية لكل مشارك تمثلت في قطعة شكلاطة ثمنها 100 مي وقطعة بسكويت بـ 50 مي. أبحث عن ثمن شراء المجة الصباحية للشخص الواحد.
1	4 - خلال اليوم الثاني للأشغال غرس الأطفال بالمنطقة الخضراء القريبة من الشاطئ 20 شجرة سرو وأشجار نسرين يقل عددها عن أشجار السرو بـ 6. ما هو عدد أشجار النسرين المغروسة ؟

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	السند 1 : نظمت مدرسة ملاك 3 عروض مسرحية للأطفال، فبلغ عدد الحاضرين في العرض الأول 65 تلميذاً، وحضر العرض الثاني عدد من التلاميذ يقل عن عدد الحاضرين في العرض الأول بـ 22 تلميذاً، وتابع العرض الثالث عدد من التلاميذ يفوق الحاضرين في العرض الثاني بـ 28 تلميذاً. التعليمة 1 : أحسب عدد التلاميذ الذين تابعوا العرض الثاني .	مع 1 <input type="checkbox"/>
1	التعليمة 2 : أحسب عدد التلاميذ الذين تابعوا العرض الثالث.	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 3 : أحسب العدد الجملي للتلاميذ الذين تابعوا العروض الثلاثة.	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 4 : أرتب أعداد التلاميذ الذين تابعوا العروض تنازلياً.	مع 2 <input type="checkbox"/>
1	السند 2 : إثر متابعة العرض المسرحي، تفقدت ملاك المبلغ المالي الباقي لها فوجدت القطع النقدية التالية : 	مع 3 <input type="checkbox"/>
	التعليمة 5 : أحسب المبلغ المالي الباقي لملاك .	
	السند 3 : مرت ملاك بالمغارة فاشترت قطعة شكلاطة بـ 95 مي. التعليمة 6 : أكمل رسم القطع النقدية الناقصة الممثلة لثمن شراء قطعة الشكلاطة.	



مع3

السَّنْدُ 4 :

اشترت ملاك كذاً قطعةً من البسكويت يقل ثمنها عن ثمن الشكلاطة بـ 35 مي.
التَّعْلِيمَةُ 7 : أبحث عن ثمن شراء قطعة البسكويت.

مع1

مع2ب

مع2ج

مع3

التَّعْلِيمَةُ 8 : أرتب أعداد العمليّة تصاعدياً :

التَّعْلِيمَةُ 9 : أمثل ثمن شراء قطعة البسكويت بأربع قطع نقدية.

التَّعْلِيمَةُ 10 : أحسب المبلغ الذي صرفته ملاك في شراء قطعة البسكويت وقطعة الشكلاطة.

مع2أ

التَّعْلِيمَةُ 11 : أرتب أعداد العمليّة تنازلياً.

مع2ج

التَّعْلِيمَةُ 12 : أحسب المبلغ الباقي لملاك .

مع2ب

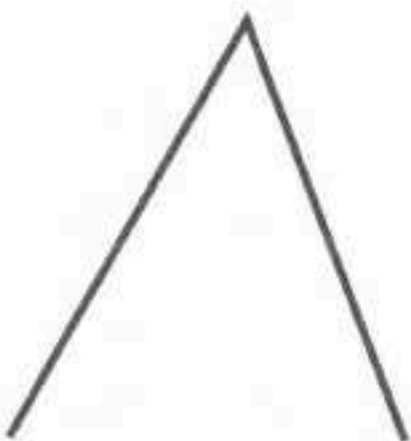
السَّنْدُ 5 :

لتغليف رفق مكتبتها، اشترت ملاك ورقاً ملوناً تزيينه الأشكال الهندسية التالية.

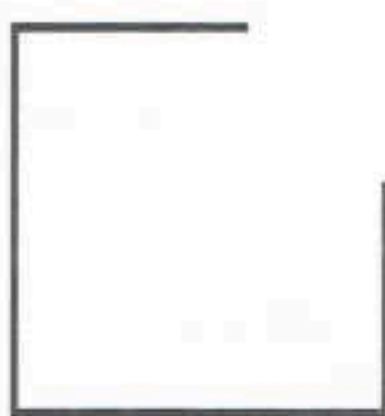
التَّعْلِيمَةُ 13 : أكمل كل شكل وأجعله في صورة خط مغلق وفق الطلب :

(بخط مستقيم / بخط منحنٍ / بخط منكسر).

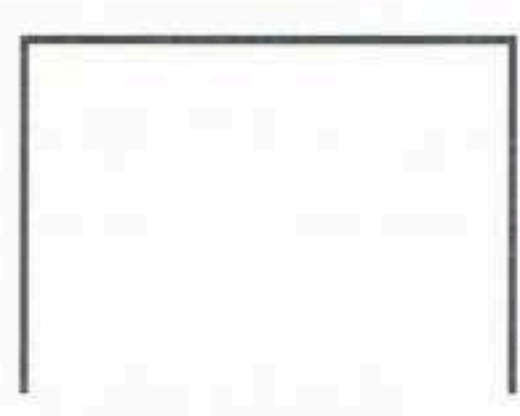
مع4



خط مستقيم



خط منكسر



خط منحنٍ

السند 6 :

أَخْرَجَتْ أُخْتُ مَلَكَ مِنْ جَيْبِهَا 65 مِي وَوَجَدَتْ بِحَافِظَةِ نُقُودِهَا 75 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 14 : أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ.

5 مع

--	--

1
1

التَّعْلِيمَةُ 15 : أَمَثَلُ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

5 مع

--	--

1
1

التَّعْلِيمَةُ 16 : أَرَادَتْ أُخْتُ مَلَكَ أَنْ تَشْتَرِيَ قِطْعَ حَلَوِيَّاتٍ فَوَجَدَتْ أَنَّهُ يَنْقُصُهَا 55 مِي.
- أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا ثُمَّ أَنْجِزُ الْحَلَّ.

.....

.....

.....

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الْحِسَابُ الدَّهْنِيّ	مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوْنَاتُ التَّمْلِكِ
		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
$\frac{\cdot}{4}$	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	إِنْعِدَامُ التَّمْلِكِ (---)
	0	0	0	0	0	0	0	التَّمْلِكُ دُونَ الْأَدْنَى (+--)
	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	التَّمْلِكُ الْأَدْنَى (++)
	3 - 2	1	2	1	2	1	1	التَّمْلِكُ الْأَدْنَى (++)
$\frac{\cdot}{20} = \frac{\cdot}{4} + \frac{\cdot}{16}$	4	1,5	3	1,5	3	1,5	1,5	التَّمْلِكُ الْأَقْصَى (+++)

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
(حساب ذهني)
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 4

الاسم :
اللقب :
القسم :

أحسب ذهنيًا :

ع/ر	الأنشطة	إجابة التلميذ (ة)	النقاط المُسندة
①	- أحسب : $= 7 - 39$	.....	1
②	- أحسب : $= 40 - 70$	.....	1
③	- أحسب : $= 200 + 200$	.....	1
④	- أحسب : $= 59 + 400$	.....	1

.
4

امتحانات جسر النجاح

المادة : رياضيات
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 4

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5 0,5	<p>السند 1 :</p> <p>صاحبت أمي في رحلة للتسوق في مدينة الجَم. بعد أن قطعت الحافلة مسافة 245 كم توقفت السائق للاستراحة، ثم واصلت الرحلة فقطعت الحافلة مسافة طولها يقل عن طول المسافة المقطوعة في المرة الأولى بـ 123 كم.</p> <p>التعليمة 1 :</p> <p>أحسب طول المسافة في المرة الثانية.</p> <p>طول المسافة المقطوعة في المرة الثانية.</p> <p>العملية :</p>	<p>مع2 <input type="checkbox"/></p> <p>مع1 <input type="checkbox"/></p>
0,5 0,5	<p>التعليمة 2 :</p> <p>أحسب طول المسافة الفاصلة بين مدينتي ومدينة الجَم.</p> <p>طول المسافة الفاصلة بين مدينتي ومدينة الجَم.</p> <p>العملية :</p>	<p>مع2 <input type="checkbox"/></p> <p>مع1 <input type="checkbox"/></p>
0,5 0,5	<p>السند 2 :</p> <p>نظراً لكثرة المشتركين فقد اقتصرت المسؤول على الرحلة حافلتين، امتطى الحافلة الأولى 67 مشاركاً، وركب الثانية 69 مشاركاً.</p> <p>التعليمة 3 :</p> <p>أحسب عدد كل المشاركين في الرحلة.</p> <p>عدد كل المشاركين في الرحلة.</p> <p>العملية :</p>	<p>مع2 <input type="checkbox"/></p> <p>مع1 <input type="checkbox"/></p>

السَّنَدُ 3 :

معج

صُنِّفَ الْمُشَارِكُونَ فِي الرِّحْلَةِ إِلَى نِسَاءٍ وَأَطْفَالٍ، عَدَدُ الْأَطْفَالِ 23.

0,5

التَّعْلِيمَةُ 4 : - أَحْسَبُ عَدَدَ النِّسَاءِ الْمُشَارِكَاتِ فِي الرِّحْلَةِ.

عَدَدُ النِّسَاءِ الْمُشَارِكَاتِ فِي الرِّحْلَةِ.

الْعَمَلِيَّةُ :

السَّنَدُ 4 : دَفَعَتْ أُمِّي قِسْطَ الْمُشَارَكَةِ فِي الرِّحْلَةِ الْمُقَدَّرِ بِـ 42د، وَاشْتَرَتْ أَغْطِيَةً وَسَتَائِرَ

بِـ 287د وَأَوَانِي لِلطَّبْخِ بِأَقْلٍ مِنْ تَمَنِّ الْأَغْطِيَةِ وَالسَّتَائِرِ بِـ 135د.

التَّعْلِيمَةُ 5 :- اخْتَارُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (x) أَمَامَهُ ثُمَّ أَجِيبُ.

1

- أَحْسَبُ تَمَنِّ شِرَاءِ الْأَغْطِيَةِ.

مع5

1

- أَحْسَبُ تَمَنِّ شِرَاءِ السَّتَائِرِ.

1

- أَحْسَبُ تَمَنِّ شِرَاءِ أَوَانِي الطَّبْخِ.

0,5

- الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ :

1

- الْعَمَلِيَّةُ :

مع2أ

التَّعْلِيمَةُ 6 :- أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا :

0,5

.....

مع5

التَّعْلِيمَةُ 7 :- أَحْسَبُ جُمْلَةَ الْمَصَارِيفِ.

1

- الإِجَابَةُ اللَّفْظِيَّةُ :

مع2ب

0,5

- الْعَمَلِيَّةُ :

التَّعْلِيمَةُ 8 :- أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.

0,5

.....

مع2أ

السَّنَدُ 5 : عَدَدُ الْأَغْطِيَةِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا أُمِّي 3 الْأَوَّلُ بِـ 123د، وَالثَّانِي بِـ 132د،

وَالثَّلَاثُ بِـ 127د.

التَّعْلِيمَةُ 9 : - أَرْتَبُ الْأَثْمَانَ حَسَبَ اخْتِيَارِي وَأَضَعُ الْعَلَامَةَ :

مع2أ

0,5

السَّنْدُ 6 :

أثناء الرُّحْلَةِ تَغَدَّيْنَا بِأَحَدِ الْمَطَاعِمِ، وَبَعْدَ أَنْ نَقَدْتِ أُمِّي صَاحِبَهُ الْمَالَ، أَعَادَ إِلَيْهَا الْقِطْعَ
النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَةَ :



التَّعْلِيمَةُ 10 :

مع3

1

- أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَعَادَهُ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ إِلَى أُمِّي.
الْمَبْلَغُ الَّذِي أَعَادَهُ صَاحِبُ الْمَطْعَمِ إِلَى أُمِّي هُوَ مي.

السَّنْدُ 7 :

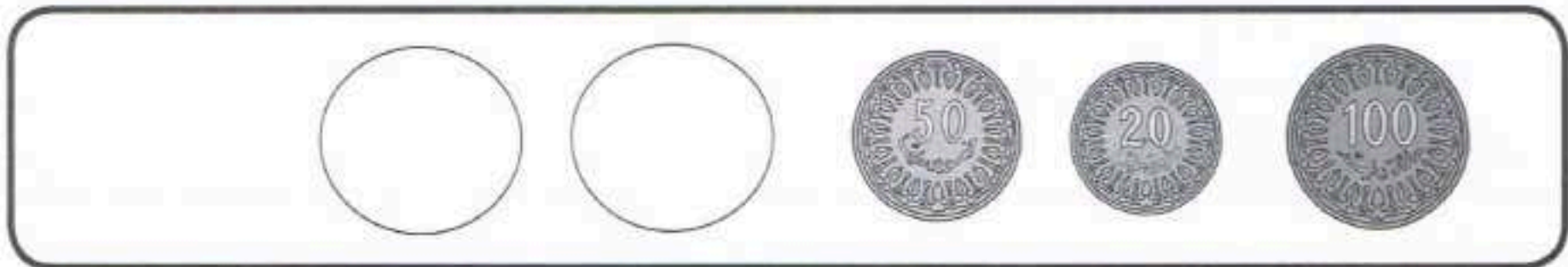
- أَعْطَتْنِي أُمِّي مِنْهُ 370 مي اشْتَرَيْتُ بِهَا قِطْعَةَ سُكُولَاطَةٍ.

مع3

التَّعْلِيمَةُ 11 :

- أَكْمَلُ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى 370 مي.

1



مع2ج

التَّعْلِيمَةُ 12 :

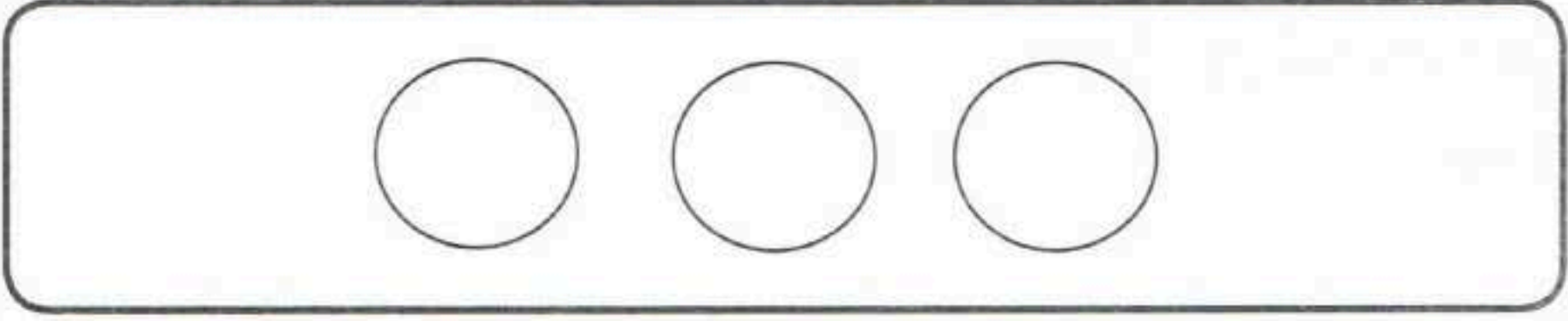
- أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَقَّى لِلأُمِّ بَعْدَ شِرَاءِ قِطْعَةِ السُّكُولَاطَةِ.
الْمَبْلَغُ الَّذِي تَبَقَّى لِلأُمِّ بَعْدَ شِرَاءِ قِطْعَةِ السُّكُولَاطَةِ.

0,5

الْعَمَلِيَّةُ :

التَّعْلِيمَةُ 13 :
أَمَثِلُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ.

1



مع3

السَّنَدُ 8 :

فِي مَدْخَلِ مَدِينَةِ الْجَمِّ مُمْتَرَقُ طُرُقٍ فِي طَوْرِ الْإِنشَاءِ مُتَكَوِّنٌ مِنْ أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

0,5

0,5

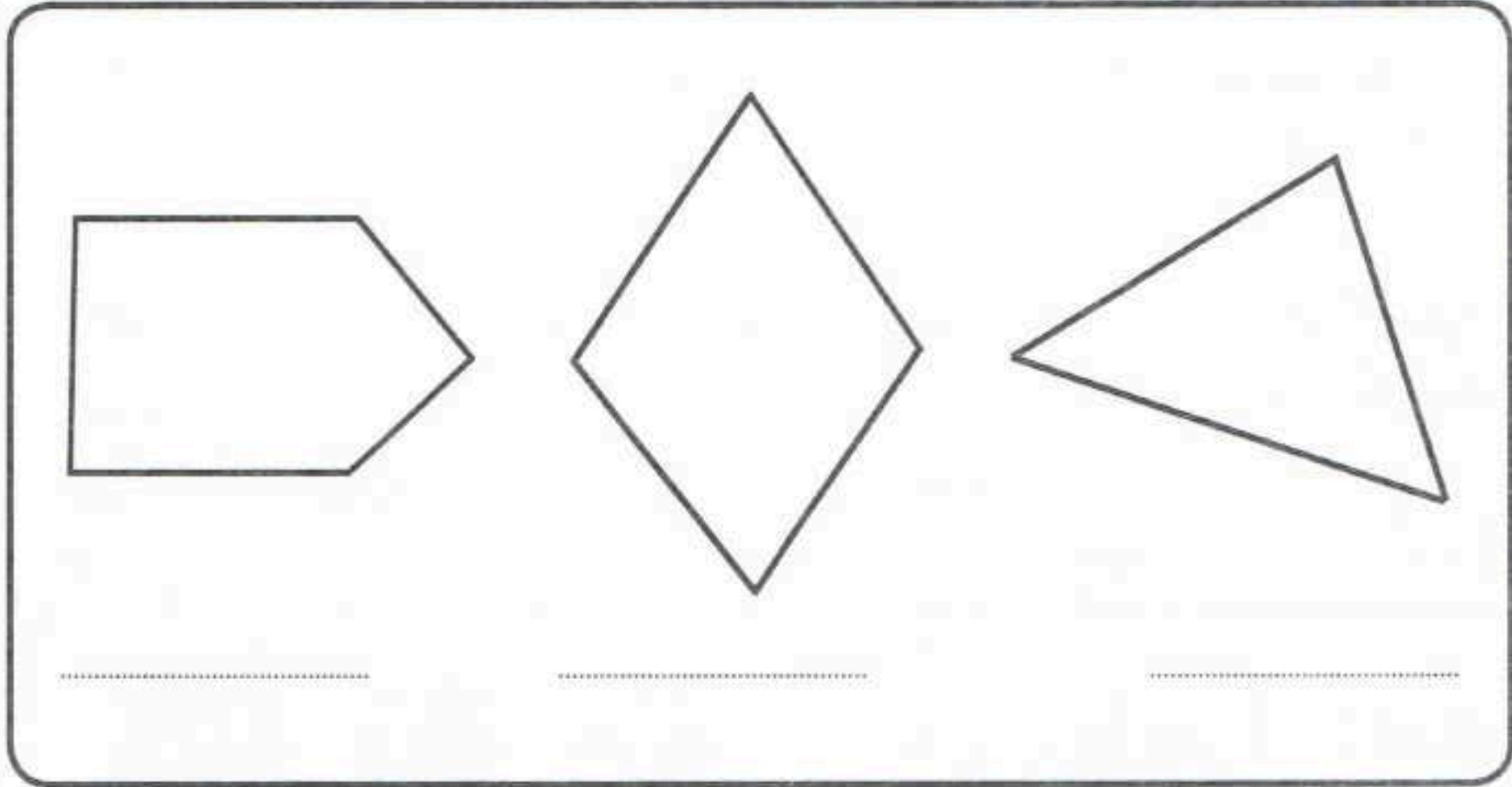
0,5

التَّعْلِيمَةُ 14 : أذْكَرُ نَوْعَ كُلِّ شَكْلِ حَسَبَ عَدَدِ أَضْلَاعِهِ.

1

1

1



مع4

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى							مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	الرِّيَاضِيَّاتُ	الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ
	مع1	مع2 أ	مع2 ب	مع2 ج	مع3	مع4	مع5			
إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ	0	0	0	0	0	0	0	0	$\frac{\dots}{4}$	$\frac{\dots}{16}$
التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1		
التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى	1	1	1	1	2	2	2	2		
التَّمَلُّكُ الْأَفْصَى	1,5	1,5	1,5	1,5	3	3	3	3	$\frac{\dots}{20}$	

امتحانات جسر النجاح

..... : الأسم	إختبار نهاية الثلاثي الثاني عدد : 1	المادة : إيقاظ علمي
..... : اللقب		المستوى : السنة الثانية
..... : القسم		

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
	<p>السند 1 : نظمت إدارة مدرسة سباقًا رياضيًا بين مجموعة من التلاميذ وهذا ترتيب الأرباع الأوائل.</p> <p>المرتبة الأولى : سليم المرتبة الثانية : كريم المرتبة قبل الأخيرة : مراد</p> <p>مباشرة بعد كريم : إياد المرتبة الأخيرة : ذاكِر مباشرة بعد إياد : سامي.</p>	
0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	<p>التعليمة 1 : أرتب المتسابقين من الأبطأ إلى الأسرع.</p> <p>6 5 4 3 2 1</p> <p>.....</p>	<p>معا 1</p> <p>.....</p>
1 1 1	<p>التعليمة 2 : أشطب السلوك المضر أثناء السباق.</p> <p>قوة العضلات / العنْف السُرعة / التسرُّع النظام / التدافع</p>	<p>معا 3</p> <p>.....</p>
0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	<p>التعليمة 3 : أعلل إجابتي.</p> <p>يَتَسَبَّبُ وَ وَ وَ وَ</p> <p>التعليمة 4 : أكتب ثلاثة سلوكات نحافظ بها على سلامة الجسم.</p> <p>الانتظام في ممارسة المواظبة على تناول</p>	<p>معا 2</p> <p>.....</p> <p>معا 1</p> <p>.....</p>
1 1 1	<p>السند 2 : يستعمل الرياضيون أثناء تدريباتهم عضلاتهم ومفاصلهم.</p> <p>التعليمة 5 : أربط كل مفصل بمكانه في الجسم.</p>	

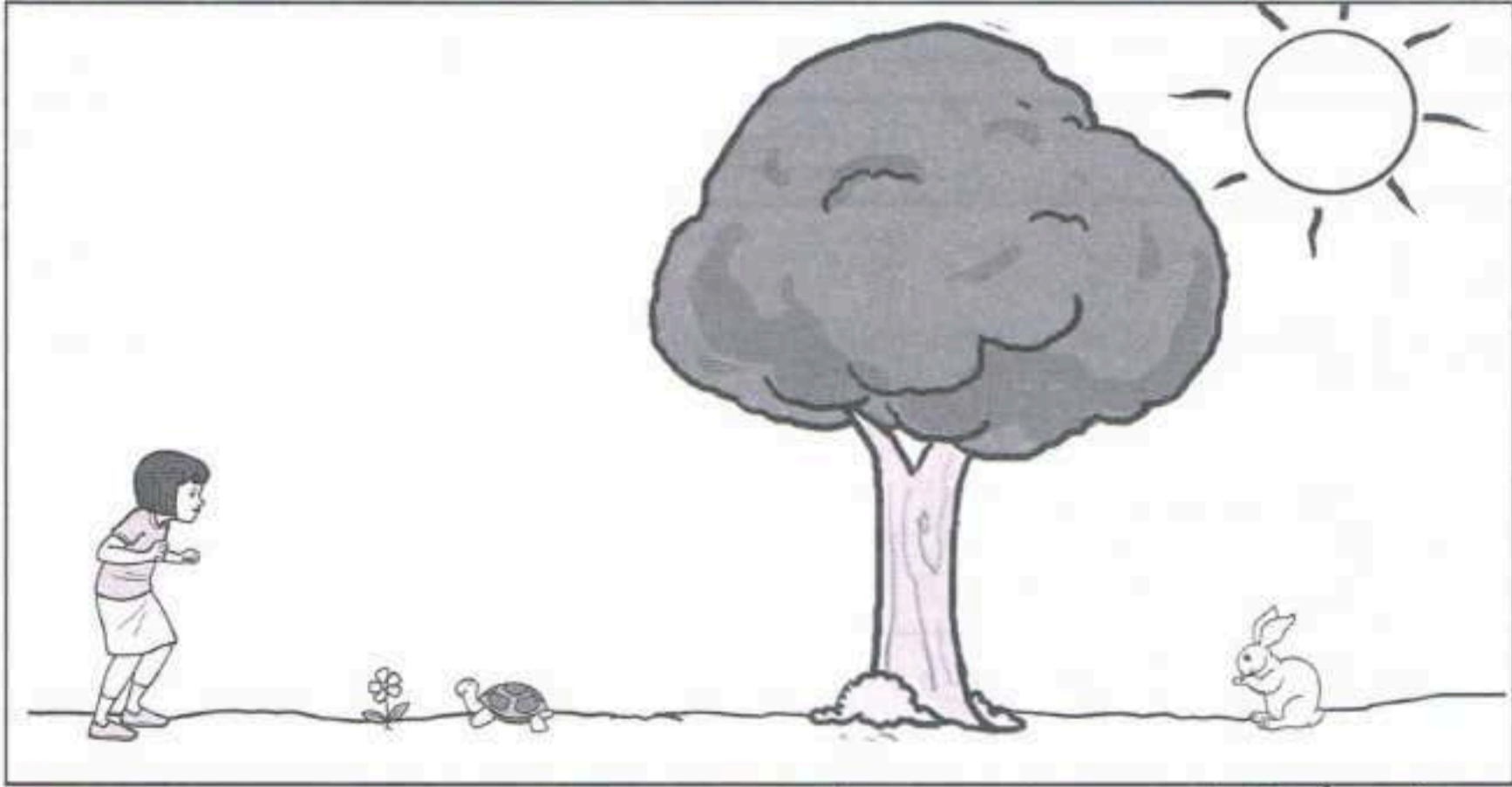
1
1
1

- الأَطْرَافُ السُّفْلِيَّةُ
- الأَطْرَافُ العُلْوِيَّةُ

- الكَتِفُ
- الرُّكْبَةُ
- المِرْفَقُ

معاج

السَّنَدُ 3 : نَظَمْتَ نَفْسَ المَدْرَسَةِ مُسَابِقَةً فِي الرَّسْمِ وَهَذِهِ هِيَ اللُّوْحَةُ الفَائِزَةُ، أَتأملُهَا وَأُنَجِّزُ.



التَّعْلِيمَةُ 6 : أَكْمَلِ الفَرَغَاتِ بِالعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

مع2ب

قَرِيبَةٌ - بَعِيدَةٌ - صَغِيرَةٌ - كَبِيرَةٌ

0,5-0,5

0,5-0,5

0,5-0,5

تَظْهَرُ السُّلْحَفَاءُ لِلْبِنْتِ لِأَنَّهَا

تَظْهَرُ الأَزْتَبُ لِلْبِنْتِ لِأَنَّهَا

تَظْهَرُ الزَّهْرَةُ لِلْبِنْتِ لِأَنَّهَا

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَشْطَبُ الصَّنْفِ غَيْرَ المُنَاسِبِ لِلْحَدَثِ فِيمَا يَلِي :

مع3

0,5

0,5

0,5

0,5

تَنْظِيمُ المُسَابَقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ : حَدَثٌ دَوْرِيٌّ / غَيْرٌ دَوْرِيٌّ

إِخْتِتَامُ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ : حَدَثٌ دَوْرِيٌّ / غَيْرٌ دَوْرِيٌّ

الإِصَابَةُ بِمَرَضِ الزُّكَّامِ : حَدَثٌ دَوْرِيٌّ / غَيْرٌ دَوْرِيٌّ

الأَحْتِفَالُ بِالمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ : حَدَثٌ دَوْرِيٌّ / غَيْرٌ دَوْرِيٌّ

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الحَدِّ الأَدْنَى					مُسْتَوْنَاتُ التَّمَلُّكِ
	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
مع3						
من 0 إلى 5	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
	1,5 - 1 - 0,5	1,5 - 1 - 0,5	1	1	1,5 - 1 - 0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الأَدْنَى
	2	2	2	2	2	التَّمَلُّكُ الأَدْنَى
	3 - 2,5	3 - 2,5	3	3	3 - 2,5	التَّمَلُّكُ الأَقْصَى

امتحانات جسر النجاح

المادة : إيقاظ علمي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 2

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير								
0,5	السند 1 : نهض محمد من نومه ثم استعد للذهاب إلى المدرسة وقبل الخروج من المنزل قدمت له أمه فطور الصباح.	مع 1أ								
0,5	التعليمة 1 : أصنف الأغذية التالية في الجدول خبز - بيض - جبن - زبدة - حليب - عصير	<input type="checkbox"/>								
0,5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مصدر نباتي</th> <th>مصدر حيواني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	مصدر نباتي	مصدر حيواني	<input type="checkbox"/>		
مصدر نباتي	مصدر حيواني									
.....									
.....									
0,5	السند 2 : دعت الأم أخت محمد لتناول فطور الصباح، لكن البنية رفضت ذلك. التعليمة 2 : أكتب «خطأ» أو «صواب» ثم أعلل. أحسنت الأخت التصرف.	مع 2أ <input type="checkbox"/>								
1	لأن	<input type="checkbox"/>								
1	التعليمة 3 : أصلح الخطأ. يتناول الإنسان وجبتين غذائيتين ضروريتين في اليوم.	مع 3 <input type="checkbox"/>								
1 يكتفي الإنسان بتناول أغذية حيوانية ليكون غذاءه متنوعاً.	<input type="checkbox"/>								
1	<input type="checkbox"/>								
1	السند 3 : في حصة التربية البدنية شارك محمد في سباق فكانت النتائج كالآتي :									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>لوحة النتائج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• كريم في المرتبة الأولى</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>	لوحة النتائج	• كريم في المرتبة الأولى	•	•	•	•	•	•	<ul style="list-style-type: none"> • وليد بعد محمد • أنور قبل محمد • سليم بعد كريم • أنور بعد سليم • مريم في الأخير • سوار قبل مريم
لوحة النتائج										
• كريم في المرتبة الأولى										
•										
•										
•										
•										
•										
•										

0,5	التَّعْلِيمَةُ 4 : أَرْتَبُ الْمُتَسَابِقِينَ مِنْ 1 إِلَى 7 .	معاب
0,5	○ كَرِيمٌ ○ سَلِيمٌ ○ وَليدٌ ○ مُحَمَّدٌ ○ سَوَارٌ ○ مَرِيْمٌ ○ أَنْوَرٌ ○	<input type="checkbox"/>
0,5		<input type="checkbox"/>
0,5	التَّعْلِيمَةُ 5 : أَصْلِحُ الْأَخْطَاءَ الْوَارِدَةَ فِي تَرْتِيبِ الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ.	مع3
0,5	① تَنَاوُلُ فَطُورِ الصَّبَاحِ / ④ غَسْلُ الْوَجْهِ	<input type="checkbox"/>
0,5	② الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ / ③ النُّهُوضُ مِنَ النَّوْمِ	<input type="checkbox"/>
0,5		<input type="checkbox"/>
0,5	أَصْلِحُ : ○ تَنَاوُلُ فَطُورِ الصَّبَاحِ / ○ غَسْلُ الْوَجْهِ	<input type="checkbox"/>
0,5	○ الذَّهَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ / ○ النُّهُوضُ مِنَ النَّوْمِ	<input type="checkbox"/>
0,5		<input type="checkbox"/>
0,5	السَّنْدُ 3 : أَثْنَاءَ السَّبَاقِ سَقَطَ مُحَمَّدٌ عَلَى الْأَرْضِ فَأَصِيبَ بِجُرُوحٍ فِي سَاقِهِ.	مع2ب
0,5	التَّعْلِيمَةُ 6 : أَرْبُطُ بِسَهْمٍ الْإِفَادَةَ بِالتَّعْلِيلِ الصَّحِيحِ.	<input type="checkbox"/>
0,5	• التَّدَافُعُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ.	<input type="checkbox"/>
1	• إِحْتِرَامُ قَانُونِ اللَّعْبَةِ.	<input type="checkbox"/>
1	• صَلَابَةُ أَرْضِيَّةِ الْمَلْعَبِ.	<input type="checkbox"/>
1	أَصِيبَ مُحَمَّدٌ بِجُرُوحٍ بِسَبَبِ •	<input type="checkbox"/>
1	التَّعْلِيمَةُ 7 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ الْوَارِدَ فِي الْإِفَادَةِ التَّالِيَةِ :	مع3
1	لَا تَجَنَّبَ حَوَادِثَ الْمُرُورِ أَعْبُرَ الطَّرِيقَ بِسُرْعَةٍ فَائِقَةٍ.	<input type="checkbox"/>
1	أَصْلِحُ : لَا تَجَنَّبَ حَوَادِثَ الْمُرُورِ	<input type="checkbox"/>
1	التَّعْلِيمَةُ 8 : أَرْبُطُ بِسَهْمٍ.	مع1ج
1	• مِفْصَلُ الْقَدَمِ	<input type="checkbox"/>
1	• مِفْصَلُ الْمِرْفَقِ	<input type="checkbox"/>
1	• مِفْصَلُ الْمِعْصَمِ	<input type="checkbox"/>
1	• الْأَطْرَافُ السُّفْلِيَّةُ	<input type="checkbox"/>
1	• الْأَطْرَافُ الْعُلْوِيَّةُ	<input type="checkbox"/>

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب	
1 - 0,5	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
2 - 1,5	1	1	1	1,5 - 1 - 0,5	1,5 - 1 - 0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
3 - 2,5	2	2	2	2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
4 - 3,5	3	3	3	3	3 - 2,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى
4,5						
5						

امتحانات جسر النجاح

المادة : إيقاظ علمي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	لمعايير
	السند 1 : في حصة التربية التكنولوجية قَدَّمتُ المُعَلِّمَةُ لِتَلَامِيذِهَا مَجْمُوعَةً مِنْ الوَسَائِلِ وَالْأَدَوَاتِ لِإِنجَازِ مَشْرُوعِ تَشْكِيلِيٍّ.	مع 1أ
1	التَّعْلِيمَةُ 1 : أَكْتُبُ «صَوَابٌ» أَوْ «خَطَأً» أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ.	<input type="checkbox"/>
1	الطِّينُ أَشَدُّ صَلَابَةً مِنَ الخَشَبِ.	<input type="checkbox"/>
1	الصَّلْصَالُ أَقْلُ صَلَابَةً مِنَ اللُّوْحَةِ.	<input type="checkbox"/>
	الوَرَقُ أَكْثَرُ لُيُونَةً مِنَ الخَشَبِ.	
	السند 2 : أَثناءَ الحِصَّةِ رَمَى سَامِي المِقْصَ الحَادَّ لِصَدِيقِهِ مُرَادٍ، فَطَلَبَتْ المُعَلِّمَةُ مِنْ سَامِي أَنْ لَا يُعِيدَ ذَلِكَ مَرَّةً أُخْرَى.	مع 2أ
	التَّعْلِيمَةُ 2 : أَقْرَأْ وَأَجِيب. لِمَاذَا طَلَبَتْ المُعَلِّمَةُ ذَلِكَ مِنْ سَامِي؟	<input type="checkbox"/>
1	طَلَبَتْ المُعَلِّمَةُ ذَلِكَ مِنْ سَامِي	
1	التَّعْلِيمَةُ 3 : أَرْبُطْ بِسَهْمٍ.	
	• فَاتَّجَنَّبُ اللَّعِبَ العَنِيفَ.	• أَحْذَرُ الجُرُوحَ
	• فَاتَّجَنَّبُ الأَدَوَاتِ الحَادَّةَ.	• أَحْذَرُ الحُرُوقَ
	• أَتَّجَنَّبُ اللَّعِبَ بِأَعْوَادِ الكِبْرِيَّتِ.	• أَحْذَرُ الحَوَادِثِ
	السند 3 : عِنْدَ الخُرُوجِ إِلَى الرَّاحَةِ تَوَجَّهَ سَامِي مُبَاشَرَةً إِلَى الحَنْفِيَّةِ وَقَامَ بِغَسْلِ يَدَيْهِ.	
1	التَّعْلِيمَةُ 4 : أَشْطَبُ الخَطَأَ.	
1	السُّلُوكُ الَّذِي قَامَ بِهِ سَامِي	مع 2ب
1	سَلِيمٌ غَيْرُ سَلِيمٍ	<input type="checkbox"/>
	التَّعْلِيمَةُ 4 ب أَعْلَلْ :	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	التَّعْلِيمَةُ 5 : أَضَعْ عَلامَةَ (x) فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ فِي الجَدْوَلِ.	

السُّلُوكُ	أَوْافِقُ	لَا أَوْافِقُ
التَّثَبُّتُ مِنَ التَّارِيخِ الْأَقْصَى لِاسْتِهْلَاكِ الْحَلِيبِ.		
الْإِكْتِثَارُ مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى.		
لَا أَعْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَلَا بَعْدَهُ.		

معاب

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَصْلِحُ الْمُخْطَاطَ.

مع 3

- | | | |
|---------------------|----------------------|---------------------|
| • فِي الصَّبَاحِ | • طَعَامُ الْعِشَاءِ | • فِي الصَّبَاحِ |
| • فِي اللَّيْلِ | • طَعَامُ الْغَدَاءِ | • فِي اللَّيْلِ |
| • عِنْدَ الزَّوَالِ | • فَطُورُ الصَّبَاحِ | • عِنْدَ الزَّوَالِ |

السَّنَدُ 4 : عِنْدَمَا رَنَّ الْجَرَسُ اصْطَفَى الْأَطْفَالُ فَكَانَ مُحَمَّدٌ الْأَوَّلَ بَيْنَهَا كَانَتْ مَرِيَمٌ قَبْلَ عَلِيٍّ وَبَعْدَ سَامِي.

مع 1 ج

وَكَانَ سَامِي بَعْدَ سُفْيَانَ الَّذِي كَانَ بِدَوْرِهِ بَعْدَ مُحَمَّدٍ، أَمَّا الْأَخِيرُ فَكَانَ وَجْدِي.

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَكْتُبُ التَّرْتِيبَ الصَّحِيحَ لِلْأَطْفَالِ.

0,5 - 1

1,5 - 2

2,5 - 3

السَّنَدُ 5 : فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ شَرَعَ الْأَطْفَالُ فِي دِرَاسَةِ الْأَحْدَاثِ الدَّوْرِيَّةِ وَغَيْرِ الدَّوْرِيَّةِ. فَقَالَ سَامِي : «شَهْرُ رَمَضَانَ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ».

مع 2 أ

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَعْلَلْ قَوْلَ سَامِي.

1

شَهْرُ رَمَضَانَ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ

التَّعْلِيمَةُ 9 : أَصْلِحُ الْأَخْطَاءَ فِي الْإِفَادَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ.

مع 3

تَفْصِلُ بَيْنَ الْأَحْدَاثِ غَيْرِ الدَّوْرِيَّةِ نَفْسُ الْمُدَّةِ الزَّمَنِيَّةِ.

1

تَفْصِلُ بَيْنَ

الْأَحْدَاثُ الدَّوْرِيَّةُ لَا تَتَكَرَّرُ بِانْتِظَامٍ.

1

.....

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مِغْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب		مع 1 أ
0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
1 - 0,5	1	1	1,5 - 1 - 0,5	1	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
2 - 1,5	2	2	2	2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
3 - 2,5	3	3	3 - 2,5	3	3	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى
4 - 3,5						
4,5						
5						

امتحانات جسر النجاح

المادة : إيقاظ علمي
المستوى : السنة الثانية

إختبار نهاية الثلاثي الثاني

عدد : 4

الأسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
	السند 1 : زارت مجموعة من الأطفال في رحلة المتحف الأثري بباردو فشهدوا هياكل عظمية مختلفة.	
	التعليمة 1 : أكتب في الفراغات الأجزاء الرئيسية لجسم الإنسان.	مع 1أ
1	..... 1 - 2 - 3 -	<input type="checkbox"/>
1	التعليمة 2 : أصلح الخطأ.	<input type="checkbox"/>
1	* ينتمي مفصل الركبة إلى الأطراف العلوية.	<input type="checkbox"/>
	* ينتمي مفصل الركبة إلى	مع 3
1	السند 2 : رأى المعلم التلاميذ يتدافعون فمنعهم من فعل ذلك في المستقبل.	<input type="checkbox"/>
	التعليمة 3 : أكمل الفراغات بما يناسب لإجيب على السؤال التالي :	
	لماذا منع المعلم التلاميذ من التدافع؟	مع 2أ
1	منع المعلم التلاميذ من التدافع	<input type="checkbox"/>
	
	التعليمة 4 : أذكر 3 أنواع من الإصابات التي يمكن أن تُصيب جسم الإنسان.	مع 1ب
1	..... 1 -	<input type="checkbox"/>
1	..... 2 -	<input type="checkbox"/>
1	..... 3 -	<input type="checkbox"/>
	السند 3 : عند الزوال شعر أحمد بالجوع فاشترى قطعة مرطبات من بائع متجول مرّ قرب المتحف .	
	التعليمة 5 : أضع علامة (x) في الخانة المناسبة ثم أعلل إجابتي.	مع 2أ
1	تصرف أحمد بطريقة سليمة.	<input type="checkbox"/>
	تصرف أحمد بطريقة غير سليمة.	<input type="checkbox"/>
	أعلل إجابتي :	
1	تصرف أحمد بطريقة لأن المرطبات التي اشتراها	<input type="checkbox"/>
1		<input type="checkbox"/>

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَقْرَأِ التَّعْلِيمَةَ ثُمَّ أَصْلِحِ الْخَطَأَ الْوَارِدَ فِيهَا.

فَطُورُ الصَّبَاحِ غَيْرُ صَرُورِيٍّ.

← فَطُورُ الصَّبَاحِ

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَضَعْ عَلَامَةَ (x) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ بِالْجَدْوَلِ.

مَصْدَرٌ حَيَوَانِيٌّ	مَصْدَرٌ نَبَاتِيٌّ	الغذاء
		زُبْدَةٌ
		عَصِيرُ الْبُرْتُقَالِ
		حَلِيبٌ

السَّنَدُ 4 : قَالَ الْمُعَلِّمُ سَنُحَافِظُ عَلَى النُّظَامِ لِذَلِكَ سَتَضَعُونَ إِلَى الْحَافِلَةِ بِنَفْسِ تَرْتِيبِ

نُزُولِكُمْ مِنْهَا.

قَالَ أُسَامَةُ : أَنَا نَزَلْتُ بَعْدَ أَحْمَدَ وَقَبْلَ وِلِيدٍ.

قَالَ وَجْدِي : أَنَا نَزَلْتُ بَعْدَ وِلِيدٍ وَقَبْلَ عَلِيٍّ.

قَالَ مُحَمَّدٌ : أَنَا آخِرُ مَنْ نَزَلَ مِنَ الْحَافِلَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَصْلِحِ التَّرْتِيبَ.

وَجْدِي ② وِلِيدٌ ① أَحْمَدٌ ④ أُسَامَةُ ⑥ مُحَمَّدٌ ③ عَلِيٌّ ⑤

أُصْلِحُ :

وَجْدِي ○ وِلِيدٌ ○ أَحْمَدٌ ○ أُسَامَةُ ○ مُحَمَّدٌ ○ عَلِيٌّ ○

التَّعْلِيمَةُ 9 : أَكْتُبْ «خَطَأً» أَوْ «صَوَابًا» ثُمَّ أَعْلَلْ.

زِيَارَةُ الْمَتْحَفِ حَدَثٌ دَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ

عُطْلَةُ الشِّتَاءِ حَدَثٌ غَيْرٌ دَوْرِيٌّ لِأَنَّهُ

مع 3

مع 1 ج

مع 3

مع 2 ب

1

1

1

1

0,5 - 1

1,5 - 2

2,5 - 3

0,5 - 1

0,5 - 1

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
مع 3						
1	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
2	1,5 - 1 - 0,5	1	1	1	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
3	2	2	2	2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
4	3 - 2,5	3	3	3	3	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

جَدْوَلُ

إِسْنَادِ

الْأَعْدَادِ

امتحانات جسر النجاح

..... : الأسم	إختبار نهاية الثلاثي الثاني	المادة : التربية الإسلامية
..... : اللقب		المستوى : السنة الثانية
..... : القسم		عدد : 1

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	السند 1 : حَضَرْتُ مَوْسِمَ جَنِيِّ الزَّيْتُونِ، وَأَدْرَكْتُ مَنَافِعَ الزَّيْتُونَةِ. التَّعْلِيمَةُ 1 : أَدْرُكُ ثَلَاثَ مَنَافِعَ لِلزَّيْتُونَةِ.	مع 1 <input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	<input type="checkbox"/>
0,5	التَّعْلِيمَةُ 2 : أَكْمَلُ الْآيَةَ لِأَسْتَدِلَّ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :	مع 2 أ <input type="checkbox"/>
0,5	« هُوَ الَّذِي لَكُمْ فِي جَمِيعًا »	<input type="checkbox"/>
0,5	(سُورَةُ الْبَقَرَةِ الْآيَةُ 29)	
1	السند 2 : عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ، اجْتَمَعَ الْعُمَّالُ لِتَنَاوُلِ الْفُطُورِ. التَّعْلِيمَةُ 3 : أُجِيبُ بِـ«نَعَمْ» أَوْ «لَا» أَمَامَ الْإِفَادَةِ. أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.	مع 2 ب <input type="checkbox"/>
1	..... أَبْسِمُ قَبْلَ الْأَكْلِ.	<input type="checkbox"/>
1	..... لَا أَمْضُغُ الْأَكْلَ جَيِّدًا.	<input type="checkbox"/>
1	التَّعْلِيمَةُ 4 : أَكْمَلُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :	
0,5	« يَا غُلَامُ سَمِّ وَ »	مع 2 أ <input type="checkbox"/>
	(رَوَاهُ الشَّيْخَانُ)	
0,5	التَّعْلِيمَةُ 5 : أَرْبُطُ بِسَهْمٍ لِأَعْبُرَ عَنْ مَوْقِفِي.	<input type="checkbox"/>
0,5	• يَزْدَرِدُ الْأَكْلَ إِزْدِرَادًا.	مع 3 <input type="checkbox"/>
0,5	• يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ بِهَدْوٍ.	<input type="checkbox"/>
0,5	• يَحْمَدُ اللَّهَ وَيَشْكُرُهُ.	<input type="checkbox"/>
	• أُوَافِقُ مَنْ	
	• لَا أُوَافِقُ مَنْ	

السَّنَدُ 3 :

فِي الْعَشِيَّةِ أَعْطَانِي أَبِي صَاعًا مِنَ الزَّيْتُونِ هَدِيَّةً لِعَمَّتِي.. وَقَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى الْمَنْزِلِ
طَرَفْتُ الْبَابَ بِهَدْوٍ.

التَّعْلِيمَةُ 6 : مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الطِّفْلِ وَلِمَاذَا ؟

مع3

1

1

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَكْمَلْ لِأَسْتَدِلَّ بِحَدِيثٍ حَوْلَ آدَابِ الْإِسْتِثْنَانِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « الْإِسْتِثْنَانُ فَإِنْ
لَكَ وَإِلَّا »

مع2 أ

1

(البُخَارِي)

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَضَعْ الْعَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

السُّلُوكُ يَدُلُّ عَلَى	آدَابِ الْإِسْتِثْنَانِ	عَدَمِ الْإِسْتِثْنَانِ
الطَّرْقُ دُونَ الْإِحَاحِ		
الدُّخُولُ إِلَى الْمَنْزِلِ عَلَى عَفْلَةٍ		
طَلَبُ الْإِذْنِ لِلدُّخُولِ		

مع2 ج

0,5

0,5

0,5

مع2 ج

السَّنَدُ 4 :

خِلَالَ السَّهْرَةِ الْعَائِلِيَّةِ طَلَبْتُ مِنْ أُخْتِي أَنْ تُرَاقِبَ حِفْظِي لِسُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
التَّعْلِيمَةُ 9 : أَرْبِطْ كُلَّ آيَةٍ بِسُورَتِهَا.

0,5

0,5

0,5

- سُوْرَةُ التَّكْوِيْنِ
- سُوْرَةُ الْاِنشَاءِ
- سُوْرَةُ الْاِنشَاءِ
- سُوْرَةُ الْقَارِعَةِ
- إِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
- وَتَكُوْنُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ
- كَلَّا لَوْ تَعْلَمُوْنَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

السَّفَوِيُّ	مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
		مع3	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ		مع1
- سَلَامَةُ النُّطْقِ : 1,5	مع3	مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	التَّمَلُّكُ
- الْأَسْتِرْسَالُ : 1,5	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
- الْأَسْتِظْهَارُ الْكَامِلُ : 1,5	1,5 - 1 - 0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
- التُّسْلُؤَةُ : 1,5	2,5 - 2	1	1	2	2	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
	3,5 - 3	1,5	1,5	3	3	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى
20							

امتحانات جسر النجاح

إختبار نهاية الثلاثي الثاني

عدد : 2

المادة : التربية الإسلامية
المستوى : السنة الثانية

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
0,5	السند 1 : في أحد أيام شهر رمضان، قدم أقاربنا لتناول طعام الإفطار عندنا، فأعدت أمي أصنافا شتى من المأكولات التي تناولنا منها حاجتنا وألقي بالكثير منها في سلة المهملات. التعليم 1 : من قواعد الإسلام الخمس الصلاة وصوم رمضان. أذكر بقيّة القواعد.	مع 1 أ <input type="checkbox"/>
0,5	أ ب ج	
0,5	التعليم 2 أ : أقيت بقيّة المأكولات في سلة المهملات. ما رأيك في هذا التصرف ؟	مع 3 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليم 2 ب : بم تنصح هذه العائلة؟	
1	التعليم 3 : أكتب آية قرآنية تحث على اجتناب الإسراف في الأكل والنفقة. قال الله تعالى : « وكُلُوا وَاشْرَبُوا وَ... »	مع 2 ب <input type="checkbox"/>
1	(سورة الأعراف الآية 31) السند 2 : قدمت أمي المشروبات للضيوف وكان أخي الصغير يمد يده إلى كؤوسهم فيترشف منها غير مهتم بنظرات اللوم التي كنا نرسلها إليه. التعليم 4 أ : ما رأيك في سلوك الأخ الصغير ؟	
1	التعليم 4 ب : كيف كان عليه أن يتصرف ؟	مع 3 <input type="checkbox"/>
1	السند 3 : بعد انصراف ضيوفنا اجلست أمي أخي الصغير على ركبتيها وبدأت تحدثه عن آداب الأكل.	

التَّعْلِيمَةُ 5 : أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

مع 1 ب

- لَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ مِنْ أَمَامِ الْمُشَارِكِينَ فِي الْأَكْلِ.
- طَرَقْتُ أَبْوَابَ الْبُيُوتِ وَالْمَحَلَّاتِ قَبْلَ الدُّخُولِ.
- الْأَكْلُ بِتَأَنٍّ وَتَجَنُّبِ الْأَحَادِيثِ وَالضُّحِكِ.
- الْإِتْقَانُ مَا يُزِينُ الطَّعَامَ مِنْ فَوَاكِهَ وَغَيْرِهَا.
- دُخُولُ الْمَحَلِّ قَبْلَ الْحُصُولِ عَلَى إِذْنٍ.
- الْبَسْمَلَةُ وَشُكْرُ اللَّهِ عَلَى نِعْمِهِ.

● مِنْ آدَابِ الْأَكْلِ

1
1
1

التَّعْلِيمَةُ 6 : أَكْتُبُ حَدِيثًا نَبَوِيًّا يُرْشِدُ إِلَى آدَابِ الْأَكْلِ :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « »

(رَوَاهُ الشُّيْخَانِ)

مع 2 ب

1

السَّنَدُ 4 : بَعْدَ آدَاءِ صَلَاتِي الْعِشَاءِ وَالتَّرَاوِيحِ بِجَامِعِ الْحَيِّ دَخَلْتُ إِلَى عُرْفَتِي وَشَرَعْتُ فِي مُرَاجَعَةِ سُورَتِي التَّكَاثُرِ وَالْقَارِعَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 7 : أَرْبُطُ كُلَّ آيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ بِالسُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

مع 2 أ

0,5
0,5
0,5

- كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
- فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ
- ثُمَّ لَتَرَوْهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
- سُورَةُ التَّكَاثُرِ
- سُورَةُ الْقَارِعَةِ

التَّعْلِيمَةُ 8 : أَرْبُطُ كُلَّ نِعْمَةٍ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ بِفَوَائِدِهَا.

مع 3 ج

0,5
0,5
0,5

- خَلَقَ الشَّمْسِ
- تَنَوُّعُ النَّبَاتَاتِ
- إِنزَالُ الْمَطَرِ
- إِرْتِوَاءُ الزَّرْعِ وَالْحَيَوَانَ وَالْبَشَرِ.
- إِنْتِشَارُ النُّورِ وَالذَّفءِ.
- تَوْفِيرُ الْغِذَاءِ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ.

التَّعْلِيمَةُ 9 : أَكْتُبُ آيَةَ قُرْآنِيَّةً تَدُلُّ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ.

مع 2 ب

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « هُوَ الَّذِي »

(سُورَةُ الْبَقَرَةِ آيَةُ 29)

1

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الشَّفَوِيُّ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى						مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
	مَعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ب	
- سَلَامَةُ النُّطْقِ : 1,5	3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
- الْأَسْتِرْسَالُ : 1,5	0	0	0	0	0	0	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
- الْأَسْتِظْهَارُ الْكَامِلُ : 1,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
- التُّسْلُوهُ : 1,5	2,5	1,5	2	1	1	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
	3,5	3	1,5	1,5	3	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

امتحانات جسر النجاح

المادة : التربية الإسلامية
المستوى : السنة الثانية

اختبار نهاية الثلاثي الثاني
عدد : 3

الاسم :
اللقب :
القسم :

النقاط المُسندة	الأنشطة	المعايير
1	السند 1 : في الصباح استيقظَ علاءٌ متأخراً، فتهيأَ بسرعة، وأخذَ محفظته، ثمَّ قصدَ المدرسة. عندَ الوصولِ وجدَ التلاميذَ قد التحقوا بالقاعات.	مع2ب
1	- التعليم 1 : - أبررُ كلَّ تصرفٍ بما يُناسبُ.	<input type="checkbox"/>
1	- لا أفتحُ بابَ القاعةِ ولا أدخلُ مباشرةً لأنه يجبُ	<input type="checkbox"/>
1	- أطرقُ بابَ القاعةِ وأبقى واقفاً لأنه يجبُ	<input type="checkbox"/>
1	- أطرقُ ثلاثَ طرقاتٍ وإن لم يفتح لي أذهبُ إلى مكتبِ المديرِ لأنه لا يجبُ	<input type="checkbox"/>
1	السند 2 : أسرعَ علاءٌ، وطرقَ بابَ القاعةِ، ثمَّ دفعه ودخل. استوقفه المعلمُ، وطلبَ منه تذكيرَ أصدقائه بحديثِ رسولِ الله حوْلَ آدابِ الاستئذانِ.	مع2أ
1	التعليم 2 : أكملُ الحديثَ بما يُناسبُ : (فادخلُ / ثلاثُ / فارجعُ / أربعُ).	<input type="checkbox"/>
1	- قالَ الرسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «الاستئذانُ فإنَّ أذنَ لكَ وإلا» (رواه البخاري)	<input type="checkbox"/>
0,5	السند 3 : - واصلَ المعلمُ الدرسَ، فراقبَ مدىَ حفظِ التلاميذِ للسورِ القرآنيةِ.	مع2ج
0,5	- التعليم 3 : ثلاثُ آياتٍ من بين هذه الآياتِ وردتْ بسورةِ العادياتِ أحدُها بالعلامة (x) :	<input type="checkbox"/>
0,5	- فَأَمُورِيَّاتٍ قَدْحًا	<input type="checkbox"/>
0,5	- فَأَتْرَنَ بِهِ نَفْعًا	<input type="checkbox"/>
1	- سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ	مع1
1	- إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ	<input type="checkbox"/>
1	التعليم 4 : ثمَّ ذكّرهمُ المعلمُ بقواعدِ الإسلامِ الخمسِ. أكملُ بكتابةِ قواعدِ الإسلامِ :	<input type="checkbox"/>
1	- الشهادتان - - الحجُّ -	<input type="checkbox"/>

	<p>السُّنْدُ 4 : - رَنَّ الْجَرَسُ مُغْلِنًا عَن حُلُولِ وَقْتِ الرَّاحَةِ، فَخَرَجَ التَّلَامِيذُ إِلَى السَّاحَةِ.</p> <p>- التَّعْلِيمَةُ 5 : - أُبَيِّنُ مَوْقِفِي مِن سُلُوكَاتِ بَعْضِ التَّلَامِيذِ بِشَطْبِ الْكَلِمَةِ الْخَاطِئَةِ، وَأُبْدِي رَأْيِي : فِي السَّاحَةِ يَتَجَنَّبُ التَّلَامِيذُ الْوُفُوفَ مَعَ صَدِيقِهِمْ سَامِي لِأَنَّهُ فَقِيرٌ.</p> <p>- (أُوَافِقُ) / (لَا أُوَافِقُ) / يَجِبُ</p>	<p>مع3أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>
0,5	.....
0,5	.....
	<p>- يَتَقَاسَمُ عِلَاءُ لُمَجْتَهُ مَعَ صَدِيقِهِ عِنْدَمَا لَا يَجْلِبُ لُمَجَهً.</p> <p>- (أُوَافِقُ) / (لَا أُوَافِقُ) / يَجِبُ</p>	
0,5	.....
0,5	.....	مع3ب
	<p>- يَقُومُ بَعْضُ الْأَطْفَالِ بِالْعَبَثِ بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ فِي السَّاحَةِ.</p> <p>- (أُوَافِقُ) / (لَا أُوَافِقُ) / يَجِبُ</p>	<input type="checkbox"/>
0,5	.....
0,5	.....
	<p>السُّنْدُ 5 : يَحْرِصُ الْحَارِسُ عَلَى الْعِنَايَةِ بِالسَّاحَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَتِهَا فَهُوَ رَجُلٌ طَيِّبٌ يُحِبُّ عَمَلَهُ وَيُخْلِصُ فِي الْقِيَامِ بِهِ وَلَا يَقُولُ إِلَّا الْحَقَّ.</p> <p>التَّعْلِيمَةُ 6 : - أَكْمَلُ الْآيَةَ الَّتِي تَحْتُ عَلَى قَوْلِ الْحَقِّ وَالْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ بِمَا يُنَاسِبُ :</p> <p>- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ»</p>	<p>مع2أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>
1	<p>(سُورَةُ التَّوْبَةِ 119)</p>	
	<p>السُّنْدُ 6 : يَقُومُ بَعْضُ التَّلَامِيذِ بِمُسَاعَدَةِ حَارِسِ الْمَدْرَسَةِ فِي جَمْعِ الْأُورَاقِ لِأَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَرَنَا بِذَلِكَ .</p> <p>- التَّعْلِيمَةُ 7 : - أَكْمَلُ الْحَدِيثَ بِمَا يُنَاسِبُ :</p> <p>- قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «اللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ</p>	<p>مع2أ</p> <p><input type="checkbox"/></p>
1,5	<p>(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)</p>	

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

الشَّفَوِيُّ	مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى					مُسْتَوِيَّاتُ التَّمَلُّكِ
		مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ		مع1
- سَلَامَةُ النُّطْقِ : مِنْ 0 إِلَى 1,5	مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	التَّمَلُّكُ الْمُسْتَوِيَّاتُ
- الْأَسْتِرْتِسَالُ : مِنْ 0 إِلَى 1,5	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ
- الْأَسْتِظْهَارُ الْكَامِلُ : مِنْ 0 إِلَى 1,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى
- التُّلَاوَةُ : مِنْ 0 إِلَى 1,5	1	1	1	2	2	2	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى
	1,5	1,5	1,5	3	3,5	3	التَّمَلُّكُ الْأَقْصَى

الثلاثي الثاني

يسعدنا أن نقدم لكم هذه السلسلة من كتب الامتحانات الثلاثية التي اشترك في إعدادها فريق متكامل من ذوي الكفاءة العالية والتجربة الثرية في مجال التقييم بالمرحلة الأولى من التعليم الأساسي. وبذلك تتيح دار اليمامة فرصة ثمينة لتدريب أبنائنا المتعلمين على توظيف مكتسباتهم وتقييم قدراتهم استعدادا لاجتياز كل الامتحانات بامتياز. والله ولي التوفيق.

الناشر



ISBN :978-9938-08-421-4



الثمن: 4,200 د.ت

انتاج دار اليمامة لنشر الكتاب سجل تجاري عدد : B02245402014
ايداع العلامة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية
تحت عدد : TN/T/2018/0799
ايداع الرسوم والنماذج الصناعية تحت عدد : DM17125