

رياضيات

1

- إنجاز عملية جمع أو طرح في إطار الأعداد ذات 4 أرقام
- التصرف في القطع النقدية في إطار الأعداد المدرosaة

السند (1) يملئ صابر 9800 مي و تملئ أسماء مبلغًا يقل عن المبلغ الذي يملئه صابر بـ 785 مي أما منير يملئ هذه القطع النقدية.



أمثل المبلغ الذي يملئه صابر بأقل عدد من القطع النقدية : 1

أحسب المبلغ الذي تملئه أسماء وأمثله بـ 12 قطعة نقدية. 2

أحسب المبلغ الذي يملئه منير 3

السند (2) يريد الأطفال أن يتظموا حفلًا بمناسبة عيد ميلاد أختهم الصغرى خلال نهاية الأسبوع لذا بدؤوا بالاستعداد لذلك و شراء ما يلزم. اشترى صابر المshares وبات الغازية بـ 3290 مي و شكلاتة ثمثناها يقل عن ثمن المshares وبات الغازية بـ 195 مي

## العبارة العددية



العبارة العددية تعتمد لحل وضعية بطريقة مختصرة.

مثال :

يملأ صابر 4500 مي اشتري خضراء بـ 2370 مي و حلبا بـ 1240 مي

**أحسب المبلغباقي عنده**

» هذه الوضعية يتطلب حلها مرحلتين تتجزأ بطريقة مختصرة.

$$\begin{array}{r} 1240 + 2370 = 3610 \\ \hline 4500 - 3610 = 890 \end{array}$$

**الحساب الذهني :**

**أفكّر وفقاً للصيغة القانونية :**

$$= 4179 \quad | \quad = 3645 \quad | \quad = 9042$$

$$= 2075 \quad | \quad = 6328 \quad | \quad = 4100$$

يملأ ماهراً 9500 مي. اشتري كتاباً لشتوين بـ 3175 مي و علبة أقلام بـ 3600 مي.

**أحسب المبلغباقي عنده بطريقةتين مختلفتين :** □

طريقة ثانية

طريقة أولى

## الزوايا تعريف الزاوية

**أتذكر :**

\* كل ضلعين يلتقيان في رأس واحدة يكوتان زاوية.

**الزوايا أنواع :**

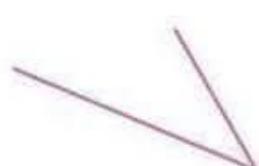
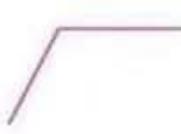
زاوية منفرجة

زاوية حادة

زاوية قائمة

**السند :** في بداية السنة الدراسية، اشتري لي والدي كل ما يلزمي من أدوات مدرسية و كان من ضمنها كوس. أخذت الكوس و سارعث إلى عرفي و رسمت زوايا عديدة.

**أكتب نوع كل زاوية.** 1



**أكمل بـ أكبر من / أضيق من** 2

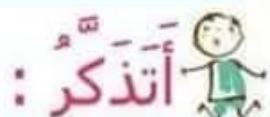
فتحة الزاوية القائمة.

الزاوية الحادة فتحتها

فتحة الزاوية القائمة.

الزاوية المنفرجة فتحتها

## خَاصِيَّاتُ الضَّرِبِ



الخاصية التبديلية هي أن نجز عملية الضرب بطرريقتين مختلفتين

$$18 = 3 \times 6 = 3 \times 6 \quad \begin{cases} 18 = 3 \times 6 \\ 18 = 6 \times 3 \end{cases}$$

الخاصية التجميعية وهي أن نجز عملية الضرب بـ 3 طرق مختلفة.

$$= 8 \times 3 \times 6$$

$$144 = 6 \times (3 \times 8) \quad | \quad 144 = 3 \times (8 \times 6) \quad | \quad 144 = 8 \times (3 \times 6)$$

24

48

18

### الحساب الذهني :

$$= 3 \times 5$$

$$= 6 \times 4$$

$$= 5 \times 7$$

$$= 2 \times 2$$

$$= 3 \times 6$$

$$= 4 \times 9$$

$$= 3 \times 3$$

$$= 4 \times 4$$

$$= 5 \times 4$$

السند : عَرَسَ أَبِي بِحَقْلَنَا 8 صُفُوفٍ مِنَ الأشجارِ بِكُلِّ صَفٍّ 6 أَشْجَارٍ لَوْزٍ .

**1** أَخْسُبْ عَدَدَ الأَشْجَارِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ :

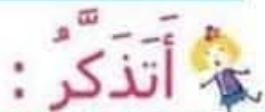
**2** أَكْتُبْ كُلَّ كِتَابَةٍ ضَرِبَيْهِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ :

$$= 5 \times 6 = . \times . \quad | \quad = . \times 7 = . \times 9 \quad | \quad = . \times . = 9 \times 6$$

$$= 9 \times . = 9 \times . \quad | \quad = . \times . = 7 \times 2 \quad | \quad = . \times . = 7 \times 8$$

## وحدات قيس الأطوال

## الأكثرومتر و الديجاميتر



الأكثرومتر هو من مساعقات المتر و ترمز له بـ هم

1 هم = 100 م

1 هم = 10 دكم

نصف هم = 50 م

## الحساب الذهني :

$$8 \text{ دكم و نصف} = 8 \text{ م} + 50 \text{ م} = 130 \text{ م}$$

$$31 \text{ دكم و نصف} = 31 \text{ م} + 50 \text{ دكم} = 81 \text{ م}$$

السند : بعد أن انقضت الحصة الصباحية ، خرج التلاميذ و أطلق كل منهم عائداً إلى منزله .  
هذا الرسم يمثل المسافة التي قطعها كل منهم للعودة إلى المنزل .



**1** أحسب المسافة التي يقطعها كل من هؤلاء الأطفال للوصول إلى منزله .

**2** أربّب هذه الأطوال تصاعدياً.

## فِكْرَةُ الضَّرِبِ

أَتَذَكَّرُ :

..... نفسُ العَدَدِ تَكْرَرُ 5 مَرَاتٍ.

أَخْتَصِرُ هَذِهِ الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ وَأَعْوَضُهَا بِكِتابَةٍ ضَرِبِيَّةٍ

$$5 \times 6$$
الْعَدَدُ
مَضْرُوبٌ فِي
عَدْدُ الْمَرَاتِ الَّتِي تَكْرَرُ بِهَا

..... كُلُّ كِتابَةٍ جَمْعِيَّةٍ حُدُودُهَا مُتَسَاوِيَّةٌ يُمْكِنُ تَعْوِيضُهَا بِكِتابَةٍ ضَرِبِيَّةٍ.

**السند :** فِي قَاعَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ جَلَسَ الْتَّلَامِيدُ وَفَقَ صُفُوفٍ كَمَا يَبَيِّنُهُ الرَّسْمُ :



أَخْسِبْ عَدْدُ الْتَّلَامِيدِ بِالْقَاعَةِ

1

الْكِتابَةُ الضَّرِبِيَّةُ	الْكِتابَةُ الْجَمْعِيَّةُ	
		طريقة 1
		طريقة 2

## المحور : الطاقة تأثير الظاهر للقوة

فيزياء



القوة هي كل سبب قادر على تحريك جسم أو تغيير حركته أو تغيير شكله نسلاط قوة على جسم ساكن فتحريك و نسلط قوة على جسم متحرك فتوقفه و كذلك نسلط قوة على جسم ما فتغير شكله . من أنواع القوة : قوة عضلية - قوة مغناطيسية - قوة ميكانيكية - قوة الكترونية - قوة الرياح - قوة الجاذبية الأرضية

الأسند : كنت سائراً في الطريق فجأة هبّت ريح قوية فإذا بقبيعتي تطير في الفضاء عاليًا و إذا بأوراق الأشجار تساقط على الأرض و الأكياس البلاستيكية ترتفع و تحلق عاليًا ... و ما إن هدأ الريح حتى تساقطت كلها على الأرض

**١- أسمى الأجسام التي حركتها الريح :**

**ب- ماهي القوة التي جعلت الأجسام تساقط على الأرض عندما هدأ الريح ؟**

**٢- أصنف الأعماالتية في الجدول حسب نوع تأثير القوة على الجسم :**

- يدفع العامل النقالة .
- يتلفي اللاعب الكرة بكلتا يديه .
- صنع الخزاف تحفة من الطين .
- أمسك أخي القارورة التي تدحرجت على الطاولة حتى لا تسقط .
- تغمر أمي الملابس للتزييل منها الماء .
- طفل يدفع كرسيًا متجركا لرجل معاقد .

## المحور : الطاقة سقوط الأجسام

فيزياء



- حين تُرْكِ الجُسم سايتا في الفضاء فإنه يَسْقُطُ عَلَى الْأَرْضِ وَفَقَ مَنْحَسْ شَاقُولِي وَذَلِكَ تَحْتَ تَأْثِيرِ الْجَاذِبَةِ الْأَرْضِيَّةِ .
- الْجُسم السَّاقِطُ عَلَى الْأَرْضِ يُحْدِثُ طَاقَةً يُخْرِكُ جِسْمًا آخَرَ فَالْكُرْهَةُ حِينَ تَسْقُطُ نَرِى حُبَيْتَاتِ الرَّمْلِ تَبَاعِدُ وَتُرْكِ أَثْرًا وَيَتَصَاعِدُ غُبارٌ .
- الْمَاءُ السَّاقِطُ مِنَ الشَّلَالَاتِ يَقْوَى يُؤَثِّرُ عَلَى الْمُحْرِكَاتِ فَيُدِيرُهَا وَيُولَدُ طَاقَةً .

**السند :** وَقَفْتُ أَتَامْلُ الْعَمَالَ فِي حَضِيرَةِ الْبَنَاءِ وَقَدْ شَمَرُوا عَلَى سَوَاعِدِ الْكِدْ وَالْجِيدْ .  
كَانُوا يَسْتَعِينُونَ بِالْأَلَاتِ وَرَافِعَاتٍ تُصْعِدُ مَوَادَ الْبَنَاءِ ، فَجَاهَةً أَفْلَتَتْ آجْرَهُ مِنْ يَدِ عَامِلٍ فِي أَعْلَى الْبَنَاءِ وَوَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ فَتَكَسَّرَتْ وَتَرَكَتْ أَثْرًا عَلَى كُدُسٍ مِنَ الرَّمْلِ .

1 أَكْثُرُ صَوَابٍ أَوْ خَطَا :



لِأَنَّهَا ثَقِيلَةٌ



لِأَنَّهَا أَفْلَتَتْ مِنْ يَدِ الْعَامِلِ وَسَلَطَتْ عَلَيْهَا الْأَرْضُ قُوَّةَ الْجَاذِبَةِ



لِأَنَّ الرِّيَاحَ سَلَطَتْ عَلَيْهَا قُوَّةً

2 أَزْبُطُ إِسْهَمِ :

## أَرْبِطُ بِسَهْمٍ : 2

- تَحْرِيكُ لُعْبَةٍ
- دَفْعَةُ الْخَافِلَةِ
- دَفْعَةُ الْجِدَارِ
- قِيَادَةُ الدَّرَاجَةِ
- يَخْصُلُ عَمَلٌ
- لَا يَخْصُلُ عَمَلٌ

## أَكْمَلْ بِ : تَخْصُلُ إِزَاحَةً / لَا تَخْصُلُ إِزَاحَةً 3

- يَخْصُلُ عَمَلٌ عِنْدَمَا ..... أَلْجِسْمُ الْمُسْلِطُ عَلَيْهِ الْقُوَّةُ مِنْ مَكَانِهِ
- لَا يَخْصُلُ عَمَلٌ عِنْدَمَا ..... أَلْجِسْمُ الْمُسْلِطُ عَلَيْهِ الْقُوَّةُ مِنْ مَكَانِهِ

## أَكْتُبُ أَمَامَ كُلُّ وَضْعِيَّةً : 4

- لَمْ يَخْصُلْ عَمَلٌ**
- حَصَلَ عَمَلٌ**
- طِفْلٌ يَدْفَعُ سَيَّارَةً لِتَشْتَغِلُ .
- طِفْلٌ يَقْذِفُ كُجُّونًا بِإِصْبَاعِهِ .
- الرِّيَاحُ تُؤْثِرُ عَلَى النَّاعُورَةِ فَتَدُورُهَا .
- الْحِصَانُ يَجْرُ عَرَبَةً .
- نَقَرَبُ قِطْعَةً مِعْنَاطِيسِيَّةً مِنَ الْمَسَامِيرِ فَتَنْجِذِبُ إِلَيْهَا .

لَمَحَ الْأَطْفَالُ عُشْ عَصَافِيرٍ فِي أَعْلَى الشَّجَرَةِ فَحاوَلُوا تَحْرِيكَ الْجِذَعِ لِكُنَّ الْعُشَ لَمْ يَسْقُطْ .  
تَسْلَقَ أَحَدُهُمُ الشَّجَرَةَ وَ حَرَكَ أَقْرَبَ غُصْنٍ لِلْعُشِ فَسَقَطَ .

## أَحِبْ بِ : صَوَابٌ أَوْ خَطَا أَمَامَ كُلُّ وَضْعِيَّةٍ . 5

- دَفَعَ الْأَطْفَالُ جِذَعَ الشَّجَرَةِ فَحَصَلَ عَمَلٌ
- حَرَكَ بَعْضُ الْأَطْفَالِ غُصْنًا فَحَصَلَ عَمَلٌ
- سَقَطَ الْعُشُ لِأَنَّهُ لَمْ يَخْصُلْ عَمَلٌ
- لَمْ يَتَحَرَّكْ جِذَعَ الشَّجَرَةِ أَيْ حَصَلَ عَمَلٌ
- تَحَرَّكَ الْأَغْصَانُ وَ سَقَطَ الْعُشُ لِأَنَّهُ حَصَلَ عَمَلٌ

## المحور : التكاثر و النمو التَّكَاثُرُ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ الْوَلُودَةِ

### علم أحياء



- الحيوانات التي تتكاثر بـ الولادة هي حيوانات ولودة.
- تختلف فترة حمل الأنثى للجنيين من حيوان لآخر كما يختلف عدد الأجنحة في فترة حمل واحدة وفي الجدول الآتي بعض الأمثلة عن ذلك.

#### مدة الحمل و عدد الصغار

#### الحيوان

الأرنب	تدوم مدة الحمل 28 يوماً تلذ من 5 إلى 6 مرات في السنة و تضع في كل مرة من 6 إلى 8 صغار.
الكلبة	تدوم مدة الحمل 65 يوماً و يصل عدد الـ حراء إلى 10
القطة	تدوم مدة الحمل 56 يوماً و تضع معدلاً 5 صغار.
المغواة و النعجة	تدوم مدة الحمل 6 أشهر و تضع كل منها صغيراً واحداً أو اثنان
الفرس و الأقان	تدوم مدة الحمل 11 شهراً و تضع صغيراً واحداً.
الفيل	تدوم مدة الحمل 22 شهراً و تضع صغيراً واحداً.

- لِتِيمَ الْحَمْلُ لَا يَدْرِي مِنْ ذَكَرٍ وَ انْثِي .

الصغير	الأنثى (الأم)	الذكر (الأب)	الصغير	الذكر (الأب)	الأنثى (الأم)
الجحش	الحمار	الأتان	العجل	الثور	البقرة
الشبل	الأسد	اللبؤة	الخرروف	الكنبُش	الشاة
الدغفل	الفيل	الفيلة	الجدي	التباسُ	المغواة
			المهر	الحصان	الفَرسُ

## إنتاج نص يتضمن حواراً

**أذكّر :**

\* تختلف الأقوال عن الخطابات في علامات التنقيط المناسبة لها، فالنص الذي يتضمن أقوالاً يتكرر فيه الفعل الدال على القول عند بدایة كل قول و يجحب عندها اعتماد النقطتين والظفرتين في بدایة القول والنقطة المناسبة والظفرتين في نهايته، أما بالنسبة للنص الذي يتضمن حواراً فتكتفي باستعمال الفعل الدال على القول عند بدایة الحوار لتوسيع الشخصية البادئة بالكلام ثم تضع مطة (-) أمام كل خطاب . فالحوار يتكون من خطابات .

### أكمل بـ ( حواراً ) أو ( أقوالاً ) : ١

- قال أبو صالح لشنيه التي توفيت زوجها :
  - ألك مورد رزقي تُتفقين منه ؟
  - عندي مدخل من المال يكفيوني ، إني أقطع اليوم بالقليل .
  - المال ينفد قلما لا تتعاطين عملاً مجدياً يدر علينا ربحاً ؟
  - لم أحذ من يساعدني ويوجهني .
  - أغرف أنك تحدين فن تفصيل الملابس و خياتتها فلماذا لا أتريدني أن أتخذ خياتة الملابس مهنة لي ؟
- مرضت عجوز فذهبت إلى عيادة الطبيب و شكّت له كثرة الصداع ففحصها و جسّ نبضها و تسمع دقات قلبه و قاس درجة حرارتها .
 

نُمْ حَرَرَ لَهَا وَصْفَةُ الدُّوَاءِ وَسَلَمَهَا لَهَا قَائِلاً : « لَقَدْ وَصَفْتُ لَكِ دَوَاءً مُسْهِلًا لِلْبَطْنِ »

فَرَدَتْ الْعَجُوزُ مُنْدَهِشةً ! « كَيْفَ ؟ أَشْكُو لَكَ الْمَا يَرَأْسِي فَتَصْفُ لِي دَوَاءً لِبَطْنِي ؟

فَأَيْنَ بَطْنِي مِنْ رَأْسِي يَا دُكْتُورُ ؟ » فَقَالَ الدُّكْتُورُ مُوضِحاً : « الْجِسْمُ يَا سَيِّدَتِي كُتْلَةٌ وَاحِدَةٌ ، إِذَا أَشْتَكَى مِنْهُ عُضُوٌ تَدَاعَثْ لَهُ سَائِرُ الْأَعْضَاءِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمْمِ . »

أَوْاصلُ إِنْتاجَ النَّصْ مُدْرِجًا حِوارًا دَارَ بَيْنَ الْأَبْ وَ أَبْنَتِهِ يُخْبِرُهَا بِمُوَافَقَتِهِ  
وَ يُقْدِمُ لَهَا بَعْضَ النَّصَائِحِ :

5 أَعْبُرُ عَنِ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ مُنْتَجًا نَصًّا وَ أَصْمَنُهُ حِوارًا دَارَ بَيْنَ شَخْصِيَّاتِهِ :



## بُنْيَةُ النَّصِّ السَّرْدِيِّ نِهايَةُ الْحِكَايَةِ فِي النَّصِّ السَّرْدِيِّ

إنتاج  
كتابي  
3

### 1 أَفْرَأَ بِدَائِيَّةً وَ وَسْطَ الْحِكَايَةِ ثُمَّ أَخْتَارَ النِّهايَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

وَ عِنْدَ إِنْهَاءِ الْجَمْعِ ، رَصَفَ الْعُمَالُ أَكْيَاسَ الْزَّيْتُونِ بِالشَّاحِنَةِ حَتَّى تُتَقَلَّ إِلَى السُّوقِ .

وَ تَوَاصَلَ الْعَمَلُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ وَ فِي غَيْرِهِ حَتَّى صَارَتِ الْسَّاحَةُ حَدِيقَةً جَمِيلَةً ، يَنْعَمُ سُكَّانُ الْحَيِّ بِجَمَالِهَا وَ يَمْرُحُ الْأَطْفَالُ بِلُعْبِهَا .

وَ فِي الْطَّرِيقِ ، تَعْطَبُتِ السَّيَارَةُ ، فَأَظْطَرَّ الْجَمِيعَ لِلتَّوْقِفِ وَ أَنْتَظَارِ الْمِيكَانِيْكِيِّ حَتَّى يَصِلَّ وَ يُضْلَحَ الْعَطَابَ .

إِجْتَمَعَتِ فِي هَذَا الْيَوْمِ الرَّبِيعِيِّ الْجَمِيلِ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ مَعَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمُتَسَاكِنِينَ . لَقَدْ كَانَتِ الْسَّاحَةُ مَلَى أُوسَاخًا وَ فَضَلَاتٍ وَ قَدْ حَضَرَ فِي الْمَكَانِ كُلُّ سُكَّانِ الْحَيِّ صِغَارًا وَ كِبَارًا رِجَالًا وَ نِسَاءً مُتَحَمِّسِينَ لِلْعَمَلِ .

وَ قَبْلَ الْإِنْطِلَاقِ فِي الْعَمَلِ ، إِنْقَسَمَنَا إِلَى فِرَقٍ : هَذَا فَرِيقٌ يَجْمَعُ الْفَضَلَاتِ بِخَفْفَةٍ فِي أَكْيَاسٍ بِلَاسِتِكَيَّةٍ وَ هَذَا فَرِيقٌ آخَرُ قَدْ أَنْكَبَ أَفْرَادُهُ عَلَى إِعْدَادِ حُفَرٍ بِكُلِّ نَشَاطٍ وَ حَزِيمٌ ثُمَّ غَرَسُوا بِهَا عِدَّةَ شَتَّلَاتٍ وَ ذَاكَ فَرِيقٌ ثَالِثٌ قَدْ قَامَ بِإِحْضَارِ حَاوِيَاتٍ عَدِيدَةٍ رَكَّزَهَا بِكُلِّ رُكْنٍ مِنَ الْسَّاحَةِ لِالْلَّقَاءِ الْأُوسَاخِ بِهَا وَ فِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ تَوَجَّهَ أَيْسِيُّ الْجَمِيعِ قَائِلًا : « مَا رَأَيْكُمْ أَنْ نُثْبِتَ مَقَاعِدَ وَسْطَ الْسَّاحَةِ حَتَّى يَجْلِسُ عَلَيْهَا الْمُرْتَادُونَ إِلَيْهَا ؟ » فَأَسْتَخْسَنَ الْجَمِيعُ الْفِكْرَةَ قَائِلِينَ : « إِنَّهُ لِنِعْمَ الرَّأْيِ وَ سَنُضِيفُ إِلَيْهَا بَعْضَ الْأَلْعَابِ لِلْأَطْفَالِنَا . »

## بُنْيَةُ النَّصِّ السُّرْدِي وَسْطُ الْحِكَايَةِ وَنِهَايَتُهَا فِي النَّصِّ السُّرْدِي

1 أَقْرَأُ الْبِدَائِيَّةَ وَأَسْتَعِينُ بِالْمَشَاهِدِ لِأُتَنْجِحَ وَسْطَ الْحِكَايَةِ وَنِهَايَتَهَا :  
كَانَ صَالِحٌ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ حِينَ شَاهَدَ مَجْمُوعَةً صِبَّيَانٍ يُعَذِّبُونَ كَلْبًا .



؟

- 1 je mets une croix ( ✗ ) sous le dessin quand j'entends 'i'









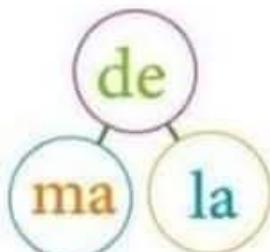
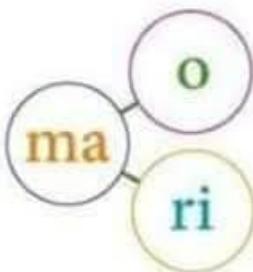
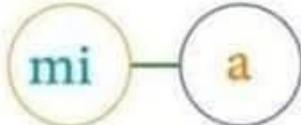

- 2 je souligne les mots ou je vois puis je l'entoure.

titi la petite tortue est sous le lit.

- 3 je complète les mots par -

m...d...me , voic... , il s...ppelle , m...r...o

- 4 je forme des mots.



un

**5** je complète les phrases et j'entoure les mots quand je vois  'd'

- papa achète de la .....



- le pharmacien vend des .....



- le ..... examine la .....



**6** j'écris

d d

da

de

di

du

dalila

## La campagne quel plaisir

## Production Ecrite

**1** je colorie les phrases qui correspondent à l'image.



c'est le printemps, la campagne est belle

il ne fait pas beau

il fait beau le ciel est bleu le soleil brille

**2** je forme des phrases avec les étiquettes.

passe      les vacances      la famille  
 à la campagne



regardent      les enfants      de la ferme  
 les animaux



### أقرأ النص :

#### الفلاح و خادمه

كان لفلاح خادم ينبع تارة ذكياً و طوراً غبياً . و صادف أنَّ أرسله سيده ذات يوم إلى محطة القطار ليسأل عن موعد انطلاق القطار ليسافر فيه إلى بعض المدن لقضاء شؤونه . فذهب الخادم إلى المحطة ، و طال غيابه . فلما عاد ، سأله سيده عن سبب تأخيره فقال : « سألت رئيس المحطة عن الموعِد » فقال لي : « إن القطار ينطلق عند الساعة العاشرة . » فلم أصدق كلامه ، و أردت أن أتأكد من قوله ، فبقيت واقفاً في المحطة حتى سافر القطار فعلاً في تمام الساعة العاشرة ، و عند ذلك تبين لي صدق كلامه ، فغدت لأخيرك . فقال الفلاح : « ..... »

### اتفاعُل مع النص :

أكتب ( صواب ) أو ( خطأ ) : 1

- ذهب الخادم إلى محطة القطار كي يسافر
- عاد الخادم إلى منزل سيده بسرعة
- إنطلق القطار فعلاً في الساعة العاشرة
- يريد الفلاح أن يسافر لقضاء شؤونه

أوْطِرْ كُلُّ شَخْصِيَّةٍ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ : 2

الفلاح / زوجة الفلاح / الخادم / العمال / رئيس المحطة

لماذا ذهب الخادم إلى محطة القطار ؟ 3

**أَدْعُمْ جَوَابِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصْ :** 4

**مَتَى عَادَ الْخَادِمُ إِلَى الدَّارِ ?** 5

**أَدْعُمْ جَوَابِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصْ :** 6

**إِمَادَا يُمْكِنُ أَنْ تَصِفَ هَذَا الْخَادِمُ ؟** 7

**لِمَادَا ؟**

**أَصِلُّ بِالْعِبَارَةِ أَلْيِ لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :** 8

- \* تَأْكُدَ مِنْ صِدقِ كَلَامِهِ .
- \* شَكٌ فِي كَلَامِهِ .
- \* تَبَيَّنَ لِلْخَادِمِ صِدقَ كَلَامِ الرَّئِيسِ .
- \* كَذَبَ كَلَامَهُ .

**لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْخَادِمِ ، مَاذَا كُنْتَ تَفْعَلُ ؟** 9

**أَكْمَلُ النَّصْ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا :** 10

«**قَالَ الْفَلَاحُ :**

## الفِعلُ المُضَارِعُ

أَتَعْرَفُ :

يَقْعُدُ الْفِعْلُ فِي زَمْنٍ  
 الْمَاضِي  
 الْحَاضِر  
 الْمُسْتَقْبِلُ

زَمْنُ الْمَاضِي --- > فِعْلُ الْمَاضِي  
 زَمْنُ الْحَاضِرِ فِعْلُ الْمُضَارِعِ  
 زَمْنُ الْمُسْتَقْبِلِ  
 سَأَزُورُ جَدِّي --- > مُسْتَقْبِلٌ قَرِيبٌ  
 سَوْفَ أَزُورُ جَدِّي --- > مُسْتَقْبِلٌ بَعِيدٌ

## 1 أصنُفُ الْعِبَاراتِ الدَّالَّةَ وِفْقَ الزَّمِنِ الْمُنَاسِبِ :

الْيَوْمَ / مُنْذُ حِينَ / الْبَارَحةَ / بَعْدَ أَسَايِعَ / فِي هَذِهِ الْأَوْنَةِ / مُنْذُ أَشْهُرٍ  
 بِالْأَمْسِ / عَنْ قَرِيبٍ / خِلَالَ الْعُطْلَةِ الْقَادِمَةِ / الْآنَ  
 خِلَالَ الْعُطْلَةِ الْفَارِطَةِ / فِي هَذِهِ الْلَّخْظَةِ / مُنْذُ لَحْظَاتٍ

الْمُسْتَقْبِلُ	الْحَاضِرُ	الْمَاضِي

## الفِعْلُ الْمُضَارِعُ (الْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقِبُ)

أَتَعْرَفُ :

الغائب	المخاطب	المتكلّم	
هو (الغائب) هي (الغائبة)	أنت (مخاطب) أنت (مخاطبة)	أنا (المتكلّم)	المفرد
هُما (مذكر) غائبان هُما (مؤنث) غائباتان	أنتما (مخاطبان) أنتما (مخاطباتان)	نَحْنُ (المتكلّمان)	المثنى
هُم (الغائبون) هُن (الغائبات)	أنتُم (مخاطبُون) أنتُن (مخاطباتُ)	نَحْنُ (المتكلّمون)	الجمع

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ		الفِعْلُ الْمَاضِي	
زَمْنُ الْحَاضِرُ	زَمْنُ الْمُسْتَقِبُ	زَمْنُ الْمَاضِي	
سَأَضْنَعُ	أَضْنَعُ	صَنَعْتُ	أَنَا
سَنَضْنَعُ	نَضْنَعُ	صَنَعْنَا	نَحْنُ
سَتَضْنَعُ	تَضْنَعُ	صَنَعْتَ	أَنْتَ
سَتَضْنَعِينَ	تَضْنَعِينَ	صَنَعْتِي	أَنْتِي
سَتَضْنَعَانِ	تَضْنَعَانِ	صَنَعْتُمَا	أَنْتُمَا

سَتَضْنَعُونَ	تَضْنَعُونَ	صَنَعْتُمْ	أَنْتُمْ	الْخِطَابُ
سَتَضْنَعَنَ	تَضْنَعَنَ	صَنَعْتُنَ	أَنْتَنَ	
سَيَضْنَعُ	يَضْنَعُ	صَنَعَ	هُوَ	
سَتَضْنَعُ	تَضْنَعُ	صَنَعْتَ	هِيَ	
سَيَضْنَعِينَ	يَضْنَعِينَ	صَنَعَا	هُمَا (مذ)	الْغِيَابُ
سَتَضْنَعَانِ	تَضْنَعَانِ	صَنَعْتَا	هُمَا (مؤ)	
سَيَضْنَعُونَ	يَضْنَعُونَ	صَنَعُوا	هُمْ	
سَيَضْنَعَنَ	يَضْنَعَنَ	صَنَعْنَ	هُنْ	

## الجملة الاسمية

أَتَعْرَفُ :

طَاوِلَةً / أَلْبِنْثُ / أَلْشَجَرَةُ / قَارُورَةُ --- > كُلُّ مُفْرَدٍ مِنْهَا تُمَثِّلُ اسْمًا  
--- > كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدِأُ بِاسْمٍ تُسَمِّي جُمْلَةً إِسْمِيَّةً

**أَحْوَطُ كُلَّ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً.** 1

- \* أَلْشَمْسُ مُشْرِقَةً
- \* طَعَامُ الْغَدَاءِ جَاهِزٌ
- \* أَعْدَثُ الْأُمُّ طَعَامَ الْإِفْطَارِ
- \* أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ مُتَنَاثِرَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ
- \* إِجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ
- \* الْخُضْرُ وَ الْغِلَالُ مُتَوَفِّرَةٌ فِي السُّوقِ

**أَعْبَرُ عَنِ الْمَعَانِي الْتَّالِيَّةِ بِجُمْلِ إِسْمِيَّةٍ.** 2

- \* شِدَّةُ أَضْطِرَابِ الْطَّفْلِ

\* كَثْرَةُ أَزْدِحَامِ الْطُّرُقَاتِ

\* سِيَطَرَةُ الصُّفتِ عَلَى الْمَكَانِ

\* حُزْنُ الْطَّفْلِ لِرُسُوبِهِ فِي الْإِمْتِحَانِ

\* مَرْضُ الْجَدُّ الْحَنُونِ