

اللغة العربية

قواعد لغة سنة 3

تمارين



الجملة

• الجملة تؤدي معنى:

1- أقرأ الجمل التالية واربطها بالصورة المناسبة لها:

تَكْوِي فَاطِمَةُ الثِّيَابَ . - تَنْظِفُ هَنَاءُ أَسْنَانَهَا . - يَغْسِلُ أَحْمَدُ وَجْهَهُ .



2- أقرأ النص وأنقل الجمل في الجدول حسب المعنى الذي تؤديه

زُرْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءَ ، فَرَحَّبْتُ بِي بِحَرَارَةٍ وَبِقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ حِينًا وَنُلَاحِقُ الْفَرَاشَ حِينًا آخَرَ .

المعنى المناسب لها	الجملة
اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ
الرَّيَاةُ
مُلاحِقَةُ الْفَرَاشِ
التَّرْجِيبُ
البَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ

3- أفصل جمل النص بوضع العلامة x

لَمَّا وَصَلْتُ مَدِينَةَ سُوْسَةَ أَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ فِي شَوَارِعِهَا الْفَسِيحَةِ
فَكَانَتْ السِّيَّارَاتُ تَسِيرُ فِي الطَّرِيقَاتِ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ ثُمَّ تَتَوَقَّفُ عِنْدَ
الْإِشَارَةِ الضَّوئِيَّةِ فِي صُفُوفٍ طَوِيلَةٍ .

الإجابة

1- أقرأ الجمل التالية واربطها بالصورة المناسبة لها:

تَكْوِي فَاطِمَةُ الثِّيَابَ . - تَنْظِفُ هَنَاءُ أَسْنَانَهَا . - يَغْسِلُ أَحْمَدُ وَجْهَهُ .



2- أقرأ النص وأنقل الجمل في الجدول حسب المعنى الذي تؤديه

زُرْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءَ ، فَرَحَبْتُ بِي بِحَرَارَةِ وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ حِينًا وَنَلْجُقُ الْفَرَاشَ حِينًا آخَرَ .

المعنى المناسب لها	الجملة
اللَّعِبُ فِي الْحَدِيقَةِ .	وَبَقِينَا فِي الْحَدِيقَةِ نَلْعَبُ حِينًا
الرَّيَاةُ	زُرْتُ صَدِيقَتِي سَنَاءَ
مُلاحَقَةُ الْفَرَاشِ .	وَنَلْجُقُ الْفَرَاشَ حِينًا آخَرَ .
التَّرْحِيبُ	فَرَحَبْتُ بِي بِحَرَارَةِ
الْبَقَاءُ فِي الْمَدْرَسَةِ .	لا يوجد .

3- أفصل جمل النص بوضع العلامة *



رُعَاةٌ عَجِيبَةٌ *
قُوفٌ طَوِيلَةٌ *

لَمَّا وَصَلْتُ مَدِينَةَ
أَخَذْتُ أَتَجَوَّلُ فِي
فَكَانَتِ السِّيَّارَاتُ
ثُمَّ تَتَوَقَّفُ عِنْدَ آ

ألون الإجابة الصحيحة: يتحدث النص في التمرين عدد 3 على : سكوت الصوت

فصل الخريف مدينة سوسة وصف السيارات

4 - أعيد ترتيب الجمل ترتيبا صحيحا لأكون نصا سليم البناء.

خَرَجَتِ النَّحْلَةُ إِلَى الْبُسْتَانِ

ثُمَّ عَادَتْ إِلَى الْخَلِيَّةِ

كَانَ الطَّفْسُ رَائِعًا،

لِتَسَاهِمَ مَعَ رَفِيقَاتِهَا

وَأَخَذَتْ تَمْتَصُّ رَحِيقَ الْأَزْهَارِ،

فِي صُنْعِ عَسَلٍ لَذِيذٍ.



5 - أكمل بما يناسب لتصبح الجمل تامّة المعنى.

فَرِحْتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا.....

أَعْطَانِي جَدِّي.....

يَوْمَ الْجُمُعَةِ،.....إِلَى الْمَسْجِدِ.

ألون الإجابة الصحيحة: يتحدث النص في التمرين عدد 3 على : سكوت الصوت

فصل الخريف مدينة سوسة وصف السيارات

4 - أعيدي ترتيب الجملة ترتيباً صحيحاً لتكون نصاً سليماً البناء.
كان الطفس رائعاً، خرجت النحلة إلى البستان

وأخذت تمتص رحيق الأزهار، ثم عادت إلى الخلية لتساهم مع رفيقاتها

في صنع عسل لذيذ.



5 - أكمل بما يناسب لتصبح الجملة تامة المعنى.

فرخت كثيراً عندما سمعت خبر نجاحي.

أعطاني جدي شاشية حمراء.

يوم الجمعة، رافقت أبي إلى المسجد.





• مدلول الجملة :

1- أوصل المعنى المناسب للجملة:

جملة اخبارية

• أَشْرَفَتْ شَمْسُ النَّهَارِ عَلَى الْمَغِيبِ.

جملة استفهامية

• مَا أَلَذُّ هَذِهِ الْحَلْوَى !

جملة تعجبية

• مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

كَأَمِّ عُمَرُ صَدِيقَهُ بِالْهَاتِفِ.



تَقِفُ سَوَسَنُ فِي الْمَحَطَّةِ.



يَشْرَبُ شَكْرِي مَاءً بَارِدًا.



• مدلول الجملة :

1- أوصل المعنى المناسب للجملة:

جملة اخبارية

• أَشْرَفَتْ شَمْسُ النَّهَارِ عَلَى الْمَغِيبِ.

جملة استفهامية

• مَا أَلَذُّ هَذِهِ الْحَلْوَى !

جملة تعجبية

• مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

2- أضع علامة التَّنْقِيطِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الدَّائِرَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي:



طَرَقَ الصَّرَّارُ بَابَ الْبَيْتِ بِحَذَرٍ وَخَوْفٍ ○



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ: ○
أَيْنَ مَرَادُ يَا أَطْفَالُ ○ لِمَاذَا تَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ ○



○
قَالَ سَلِيمٌ مُتَعَجِّبًا : أَنْظَرُوا مَا أَطْوَلَ عُنُقَ الزَّرَافَةِ

3- أحوّل الجمل الإخباريّة الى جمل تعجبية ولا انسى نقطة التعجب:

جملة التعجب	الجملة
.....	الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.
.....	الفِيلُ ضَخْمٌ.
.....	هَذَا الأَثَاثُ فَخْمٌ.
.....	صَوْتُ العَنْدَلِيْبِ عَدْبٌ.
.. مَا أَحْسَنَ كَلَامِكَ !	كَلَامُكَ حَسَنٌ.

2- اضع علامة التنقيط المناسبة في الدائرة لكل جملة مما يلي:



طَرَقَ الصَّرَارُ بَابَ الْبَيْتِ بِحَذَرٍ وَخَوْفٍ



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلتَّلَامِيذِ:
أَيْنَ مُرَادُ يَا أَطْفَالُ؟ لِمَاذَا تَأَخَّرَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟



قَالَ سَلِيمٌ مُتَعَجِّبًا : أَنْظَرُوا مَا أَطْوَلَ عُنُقَ الزَّرَافَةِ



3- احوّل الجمل الإخباريّة الى جمل تعجبية ولا انسى نقطة التعجب:

جملة التعجب	الجملة
مَا أَجْمَلَ الصُّورَةَ!	الصُّورَةُ جَمِيلَةٌ.
مَا أَضَحَّمَ الْفِيلَ!	الْفِيلُ ضَحْمٌ.
مَا أَفَحَّمَ هَذَا الْأَثَاثَ!	هَذَا الْأَثَاثُ فَحْمٌ.
مَا أَعْدَبَ صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ	صَوْتُ الْعَنْدَلِيبِ عَدْبٌ.
.. مَا أَحْسَنَ كَلَامَكَ !	كَلَامُكَ حَسَنٌ.

صيغة التعجب في الجملة هي ما أفعل

وتكون بالعبارات التالية:



أدوات الاستفهام تدل على السؤال وهذه بعضها:



لم تجد سلمى قطتها فأخذت تبحث عنها متسائلة... أختار أداة الإستفهام المناسبة لكل سؤال.



احول الجمل التالية الى جمل استفهامية: واكتبها في الجدول الثاني دون ان انسى علامات التنقيط في آخر الجملة.(?)

المعلمة: يا فتاة العزيزة

سال المعلم التلميذ عن عدد الحواس عند الانسان.

سال مجدي امه عن المكان الذي وضعت فيه صندوق اللعب.

سالت رنيم اباها عن ما يوجد في القفة.



لم تجد سلمى قطتها فأخذت تبحث عنها متسائلة... أختار أداة الإستفهام المناسبة لكل سؤال.

المعلمة: قاتلة الغم (القائمة)

الاجابة

متى غادرت القطة المنزل؟

متى ستعود إلي من جديد؟

هل رأيتم قطتي الصغيرة؟

ما الذي جعلها تغادر؟

أين يمكن أن أجدها؟

من منكم شاهد قطتي؟

متى

هل

من

ما

أين

احول الجمل التالية الى جمل استفهامية: وكتبها في الجدول الثاني دون ان انسى علامات التنقيط في آخر الجملة.(?)

المعلمة: قاتلة الغم (القائمة)

كم أعضاء الحس عند الانسان؟

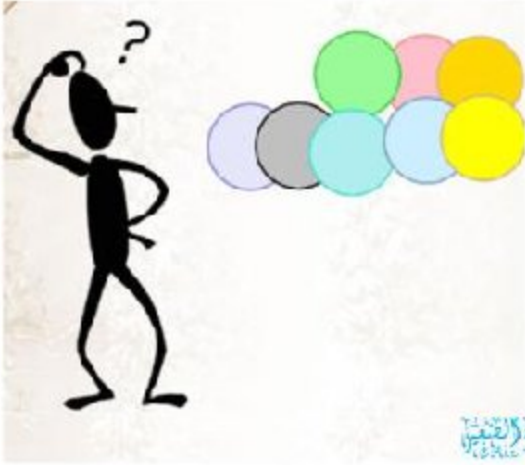
امي أين وضعت صندوق اللعب؟

ماذا في القفة يا ابي؟

سال المعلم التلميذ عن عدد الحواس عند الانسان.

سال مجدي امه عن المكان الذي وضعت فيه صندوق اللعب.

سالت رنيم اباها عن ما يوجد في القفة.



اراد الصبي ان يعرف عدد الكرات
فقال متسانلا: "

تساءل الرجل عن عدد
النجوم فقال: "....."

• الجملة الفعلية: هي التي تبدأ **بفعل**

• 1- اسطر الجمل الفعلية مما يلي.

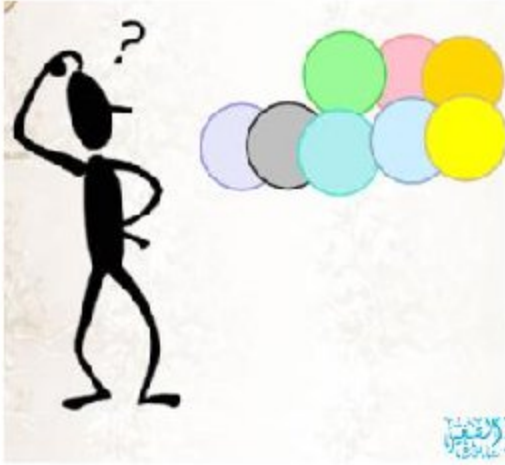
- السماء مغيمة. - يُزقِرُقُ العُصْفُورُ فَوْقَ عُصْنِ الشَّجَرَةِ .

- يعملُ الفلّاحونُ بجدٍ ونشاطٍ. - العمُّ صالحٌ شيخٌ وقورٌ.

- 2- اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب للمعنى: تَسْقِي يَبْدُرُ

يَحْرُثُ يَقْطِفُ





المعلمة: نوال العبدون



اراد الصبي ان يعرف عدد الكرات
فقال متسانلا :
كم عدد الكرات يا ثرى؟

تساءل الرجل عن عدد
النجوم فقال: "....."
كم عدد النجوم يا ثرى؟

- الجملة الفعلية: هي التي تبدأ **بفعل**
- 1- اسطر الجمل الفعلية مما يلي.

يُزْفِقُ العُصْفُورُ فَوْقَ عُصْنِ الشَّجَرَةِ . - السماء مغيمة.

يَعْمَلُ الفلّاحونَ بجدٍ ونشاطٍ . - العمّ صالح شيخ وقور.

2- اكمل الجمل التالية بالفعل المناسب للمعنى: **تَسْقِي** **يَبْدُرُ**
يَحْرُثُ **يَقْطِفُ**



.....العاملُ تَفَاحًا شَهِيًّا.الفلاحُ الأرضَ.

.....البنتُ الازهارَ بانتظامٍ.الفلاحُ الحبوبَ.

3 - اسطر الفعل في ما يلي ثم اعيد ترتيب الجمل لأكون نصا:

إِسْتَبَشَرَ الْفَلَّاحُونَ. تَرَاكَمَتِ السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ. هَبَّتْ رِيَّاحٌ بَارِدَةٌ
نَزَلَ الْغَيْثُ النَّافِعُ حَمِدُوا اللَّهَ وَاسْرَعُوا لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.
فرويت الارض
النص:

.....و.....و.....ف



.....و

الون العدد الصحيح: عدد جمل النص او 7 او 9



4- احذف التكرار وأعيد كتابة النص الصحيح على كراسي:

عِنْدَ الصَّبَاحِ، تَوَجَّهْتُ خَوْلَةَ نَحْوِ الْفَنِّ وَجَمَعْتُ خَوْلَةَ الْبَيْضِ ثُمَّ وَضَعْتُ خَوْلَةَ
الْبَيْضِ فِي سَلَّةٍ كَبِيرَةٍ.

.....

.....

- يجني العاملُ تفاحًا شهياً. **يَحْرُثُ** لفلأح الأرض.

تَسْقِي لبنتُ الازهار بانتظام. **يَبْدُرُ** لفلأح الحبوب.

3 - اسطر الفعل في ما يلي ثم اعيد ترتيب الجمل لأكون نصا:

إِسْتَبَشَرَ الفلاحون. **تَرَاكَمَتِ** السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ. **هَبَّتْ** رِيَا حٌ بَارِدَةٌ،
نَزَلَ الغَيْثُ النَافِعُ **حَمِدُوا** اللهَ وَ**أَسْرَعُوا** لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.
فَرَوَيْتِ الأَرْضُ

النص:

هَبَّتْ رِيَا حٌ بَارِدَةٌ وَ **تَرَاكَمَتِ** السُّحُبُ فِي السَّمَاءِ وَ **نَزَلَ** الغَيْثُ النَافِعُ ،
فَرَوَيْتِ الأَرْضُ.

إِسْتَبَشَرَ الفلاحون وَ **حَمِدُوا** اللهَ وَ**أَسْرَعُوا** لِلْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَنَشَاطٍ.

9

7 او

او

5

الون العدد الصحيح: عدد جمل النص

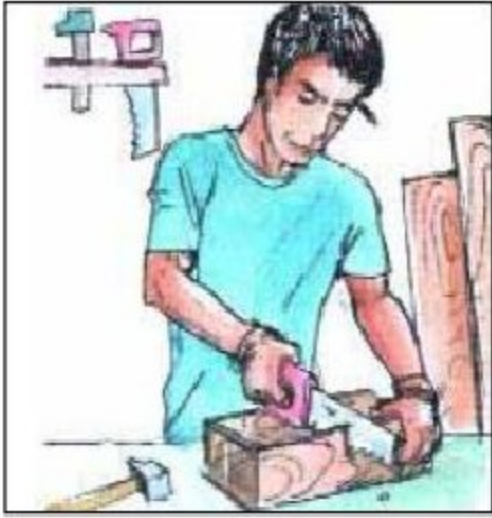


4- احذف التكرارَ وأعيد كتابة النص الصحيح على كُرَاسِي:

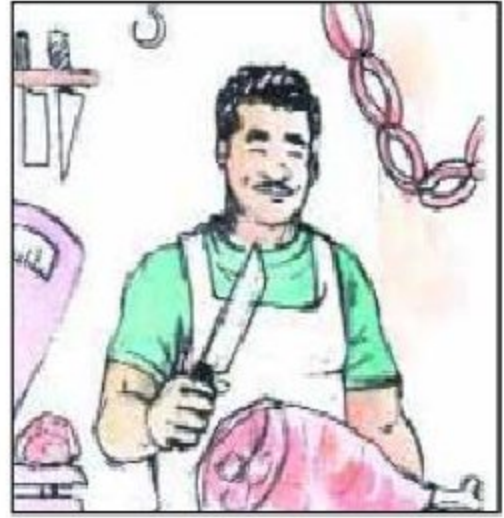
عِنْدَ الصَّبَا ح ،تَوَجَّهَتْ خَوْلَةٌ نَحْوَ أَلْقَنٍ وَجَمَعَتْ خَوْلَةُ أَلْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتْ خَوْلَةُ
الْبَيْضَ فِي سَلَّةٍ كَبِيرَةٍ.

عِنْدَ الصَّبَا ح ،تَوَجَّهَتْ خَوْلَةُ نَحْوَ أَلْقَنٍ وَجَمَعَتْ أَلْبَيْضَ ثُمَّ وَضَعَتْهُ فِي سَلَّةٍ
كَبِيرَةٍ.

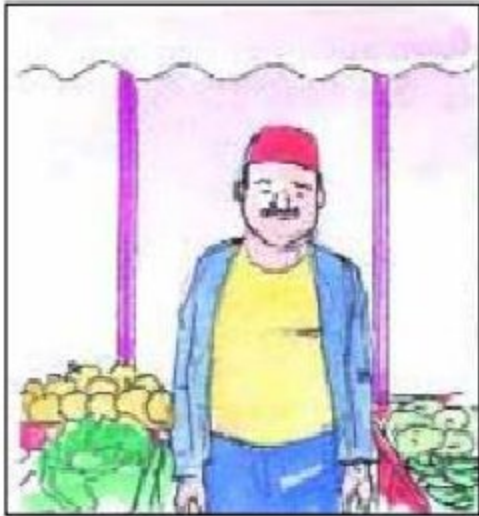
5 - أتاامل المشاهذ ثم اجيب عن الأسئلة بجمل تامة المعنى



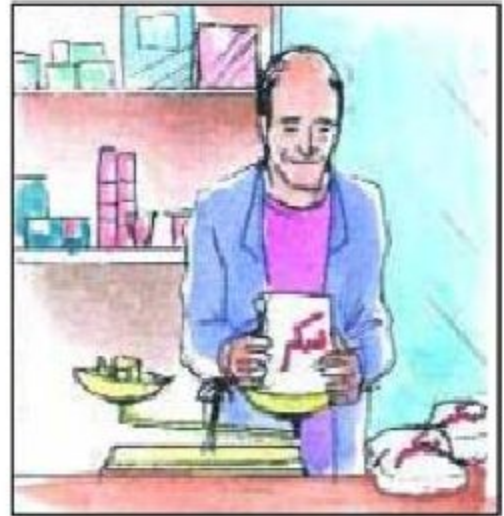
– من الذي يقص الخشب؟



– ماذا يفعل الجزار؟

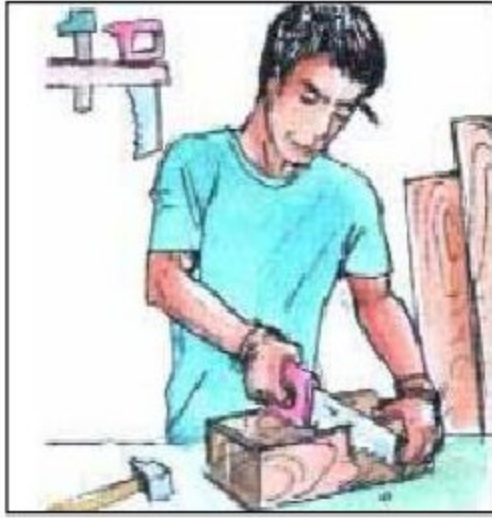


– ماذا يعرض الخضار؟



– ماذا يزن التاجر؟





- من الذي يقص الخشب؟

النجار هو الذي يقص الخشب.



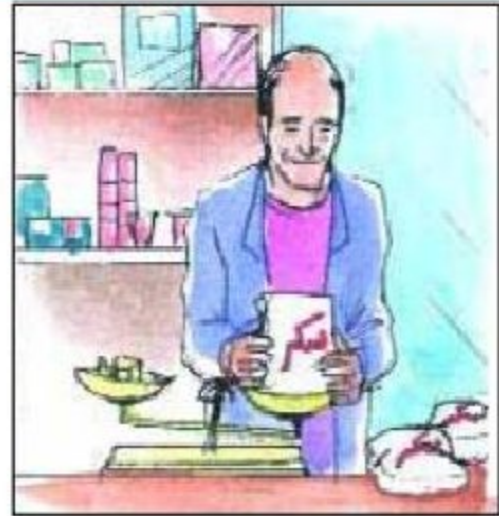
- ماذا يفعل الجزار؟

يقص الجزار اللحم.



- ماذا يعرض الخضار؟

يعرض الخضار
البضاعة.



- ماذا يزن التاجر؟

يزن التاجر سكرًا.

6 - احدد عناصر الجمل التالية واكتبها في الجدول:

أشرفتِ الشمسُ. ناول المعلمُ التلميذَ جائزةً .

صنع الحدادُ بابًا متينًا.

أنجز التلميذُ النشيطُ درسهُ. اهدتِ الأمُّ ابنتها الصَّغيرةَ
فُستانًا جميلًا.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به 1	المفعول به 2
1
2
3
3
4
5

7- اربط عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية

لاكون جملا مفيدة



فَصَدَّ مَسْعُودَ وَعَائِلَتَهُ ...

تَصَدَّقَ رَامِي

سَاعَدَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا

حَمَلَ الصِّيَّادُ

بُنْدُقِيَّتَهُ.

بِمَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ

الشَّاطِئِ

فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ.

6 - احدد عناصر الجمل التالية واكتبها في الجدول:

أشرفت الشمس. ناول المعلم التلميذ جائزة .
صنع الحدادُ بابًا متينًا.
أنجز التلميذُ النشيطُ درسه. اهدتِ الأمُ ابنتها الصَّغيرةَ
فُستانًا جميلًا.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به 1	المفعول به 2
1	أشرفت	الشمسُ
2	ناول	المعلمُ	التلميذُ	جائزةٌ
3	صنع .	الحدادُ	بابًا متينًا
4	أنجز	التلميذ النشيط	درسه
5	أهدت	الأمُ	ابنتها الصغيرة	فستانا جميلا

7- اربط عناصر المجموعة الأولى بما يناسب من عناصر المجموعة الثانية

لاكون جملا مفيدة

قصد مسعودٌ وعائلتهُ
تصدق رامي
ساعدتِ الأمُ ابنها
حمل الصيادُ
بندقيتهُ
بمبلغٍ من المال
الشاطئ
في حلِّ المسائل الحسابيةِ

أدوات الربط بين الجمل:



تربط هذه الحروف بين الجمل لتدل على تعاقب الاحداث. مثال :

لبس ثيابه



تنظف



نهض أحمد من النوم

قصد مدرسته بهمة ونشاط.



أفطر



1- اقرأ النص واطع أدوات الربط في دائرة:

أقبل العامل في الصباح الباكر فتفقد الآلات وحمل البذور ثم
قصد الحقل.

2- أرتب الاحداث واربط بينها مستعملا أدوات الربط لأكون

نصاً مترابطاً.

ذهب إلى الطبيب، شفي بعد أيام كتب له وصفة الدواء

فحصه فحصاً دقيقاً

مرض أخي ذات يوم مرضاً شديداً

أدوات الربط بين الجمل:



تربط هذه الحروف بين الجمل لتدل على تعاقب الاحداث. مثال :

لبس ثيابه



تنظف



نهض احمد من النوم

قصد مدرسته بهمة ونشاط.



أفطر



1- اقرأ النص واطع أدوات الربط في دائرة:

أقبل العامل في الصباح الباكر فتفقد الآلات وحمل البذور ثم قصد الحقل.

2- أرتب الاحداث واربط بينها مستعملا أدوات الربط المناسبة، لأكون نصاً مترابطاً.

مرض أخي ذات يوم مرضاً شديداً ذهب إلى الطبيب.
فحصه فحصاً دقيقاً كتب له وصفة الدواء
شفي بعد أيام.

3- أتاامل المشهد اكمل النص بباستعمال ادوات الربط المناسبة: و ف ثم



أقبل ساعي البريد..... طرّق الباب..... أعطى عمّر رسالة.

4- اعبّر عن المشهد مستعملا و ف ثم وانقله على كراس الإنتاج الكتابي:



ذات يوم ، غرس لطفى وردة صغيرة سقاها بعد

أسابيع نمت أوراق ثم أزهرت.

- اثناء الجملة: اليك صديقي هذه التدريبات حاول إنجازها واكتب لنا الحل
- لنجيبك في الابان.....حظا موفقا...

كمل النص بالمفردات المناسبة و ضع
علامات الترقيم في البيضة

الخضراء

الجميل عاد الربيع.....فاصبح الطقس.....

والنسيم.....يرغب في النزهة

فاطمة الصغير

الخلاب خرجت العائلة للتجول في الحقول.....

رائعا و التمتع بجمال الطبيعة.....

اعيد كتابة النص واثريه بالعبارات المناسبة

مزرکش

كثيرا

ملون اللذيذ

المنعش

عند ما انتصف النهار،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَحَلَّقَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ حَوْلَ بِسَاطٍ يَتَنَاوَلُونَ

مَا طَابَ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ ثُمَّ حَمِدُوا اللَّهَ عَلَى

نِعْمِهِ

...وهكذا ننهي درسنا اليوم
فإلى موعد آخر
ان شاء الله

