

I. الجملة الفعلية

الفعل + الفاعل

1) أَتَعْهَدُ مُكْتَسِبَاتِي

* أضْعُ عَلَمَةً أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:



- العُلُمُ ثُورٌ.
- يَتَضَامِنُ الْأَصْدِيقَاءُ مَعَ صَدِيقَهُمُ الْمَرِيضِ.
- سَافَرَ أَخِي.
- لَا تَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ.
- إِلْعَبَ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

← أَحِيطُ الْأَفْعَالَ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَأَصِنْفُهَا فِي الْجَذَولِ:

فِعْلٌ فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ	فِعْلٌ فِي صِيغَةِ الْأَنْهَى	فِعْلٌ فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ	فِعْلٌ فِي صِيغَةِ الْمَاضِيِّ
.....

* الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بـ

* الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بـ

www.najahni.tn

(2) نص الانطلاق:

* أقرأ النص وأفصل بين جمله بـ #:

حل فصل الربيع فأشرت الأثار وتفتحت أكتام الأزهار وغرت الأطياف ففرج
الإنسان والحيوان.

← ما نوع هذه الجملة التي تحصلت عليها؟ ←

← لماذا؟ ←

← أجيب عن الأسئلة التالية ثم أكتب كل إجابة في مكانها المناسب من الجدول:

الغرض الثاني ②	الغرض الأول ①
الفاعل	الفعل
↓	↓
الذي أثجز الفعل	ال فعل
.....
.....
.....

* حل فصل الربيع.

← لماذا فعل فصل الربيع؟

← من حل؟

* غرت الأطياف.

← لماذا قعلت الأطياف؟

← من غردا؟

* فرج الإنسان والحيوان.

← لماذا فعل الإنسان والحيوان؟

← من فرج؟

* أذكر وأكمل بـ: من/ فعل/ الفعل / الفاعل/ الفعل/ الفاعل/ مرفوعاً.

(1) الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ

(2) يمكن أن تتكون الجملة الفعلية من عنصرين هما +

(3) الغرض الأول في الجملة الفعلية هو وهو العمل الذي تقوم به.

(4) الغرض الثاني في الجملة الفعلية هو وهو الذي يقوم بالفعل وينشأ عنه بـ ويكون ويرد مفردة أو مركباً.

(5) أنتبه جيداً ← الفعل والفاعل لا يرداً في الجملة الاسمية.

أَطْبَقُ وَأَوْظَفُ:

المعلمة: سميرة بن ساسي

1) أحيط الفعل في الجملة التالية (إن وجد):

- جاء فصل الشتاء.
- جاءت النملة الكسولة.
- حزنت النملة الصغيرة.
- النملة حزينة.
- حل موسم العمل.

◀ أعود إلى الجمل السابقة وأضع علامة أمام الجملة الفعلية.

2) أكمل الجملة التالية ب فعل لاتحصل على جمل فعلية.



- فصل الصيف.
- الشمس.
- النملة الصغيرة.

3) أحيط الفاعل وأنكر نوعه: مفردة / مركبا.

- * فرحت النملة الصغيرة. ←
- * سافرت جدي فاطمة. ←
- * نزل مطر غزير. ←
- * حل الربيع. ←

4) أحول المعاني التالية إلى جمل فعلية وأحيط الفاعل.

- * تغير الطيور. ←
- * شروع الشمس الدافئة. ←
- * عصف الرياح. ←

5) أكمل الجمل التالية بفاعل حسب المطلوب لاتحصل على جمل فعلية.

- جاء (مركب)
- مرض (مفردة)
- فرخ (مركب)

6) أعيّر عن المشاهد التالية بجمل فعلية وأحيط الفاعل بكل جملة/الأول الفعل.



7) أفصل بين عناصر الجمل التالية وأصنفها في الجدول:

العنصر الثاني ②	العنصر الأول ①
الفاعل	الفعل
.....
.....
.....

- * نَزَّلَ المطر.
- * حلَّ شهُرُ رمضان.
- * فَرَحَتِ الْبَشَّرُونَ.
- * قَصَفَ الرَّعدُ.

* أنجِزْ ما تيسَّرَ مِن التَّمَارِينَ صَفَحة 99 ← 103.

(8) أَسْطِرُ الْفَاعِلُ وَادْكُرْ نَوْعَهُ: مُفْرَدَةً/مُرْكَبًا/ضَمِيرًا مُتَصَلِّاً

- خَرَجْتُ لِلتَّزَهُرِ. ←

- سَافَرْنَا إِلَى فَرَنْسَا. ←

- جَاءَ الْعِيدُ السَّعِيدُ. ←

- حَلَّ مَوْسِمُ الْحَجَّ. ←

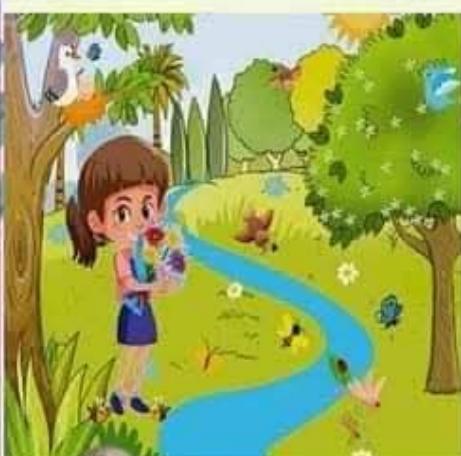
- أَقْبَلَ الضَّيْفُ. ←

- خَرَجْتُمْ إِلَى الْحَدِيقَةِ. ←

- كَتَبْتُ دَرْسَكِ. ←

• **مُلاَحَظَةٌ:** يُمْكِنُ أَنْ يَرِدَ الْفَاعِلُ مُفْرَدَةً/مُرْكَبًا/ضَمِيرًا مُتَصَلِّاً.

(9) أَغْبِرْ عَنِ الْمَشَهِدِ بِنَصَ قَصِيرٍ بِهِ 4 جُمِلٍ فِي غَلَيْةٍ عَلَى الْأَقْلَمِ ثُمَّ أَفْصِلْ بَيْنَهَا وَبَعْدَ ذَلِكَ أَسْطِرُ الْفِعْلَ وَأَجِيزُ الْفَاعِلَ.



(10) أضِيفُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ دَاخِلَ الْجَدْوَلِ:

الغَصْنُ الثَّابِي ②	الغَصْنُ الْأُولَى ①
الْفَاعِلُ	الْفَعْلُ
.....
.....
.....

* حلَ الظَّلَامُ فَفَرَّخَ الطِّفْلُ
مُحَمَّدٌ وَنَامَ

*

* مُلَاحَظَةٌ: أَهْيَانًا نَحْذِفُ الْفَاعِلَ مِنَ الْجُمْلَةِ لِتَجَنَّبَ التَّكْرَارِ فَنَعْبُرُ عَنْهُ بِمَجْمُوعَةِ فَارِغَةٍ فِي دَاخِلِ الْجَدْوَلِ.



أَقْتِيمُ مُكْتَسَبَاتِي

* أَجِيبُ الْفَاعِلَ وَأَذْكُرُ نَوْعَهُ إِنْ وُجِدَ:

- الْعَمَلُ شَرْفٌ. ←

- غَلَّثَ كِتَابَ القراءَةِ. ←

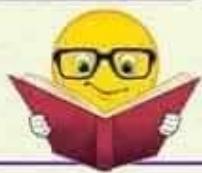
- يَشْتَغِلُ الْعَمُ مَبْرُوكٌ فَلَاحًا. ←

- حلَّ فَضْلُ الرَّبِيعِ.. ←

= مُلَاحَظَةٌ: أَهْيَانًا نَحْذِفُ الْفَاعِلَ لِنَتَجَنَّبَ التَّكْرَارِ فَنَعْبُرُ عَنْهُ

بِمَجْمُوعَةِ فَارِغَةٍ فِي الْجَدْوَلِ.





الاستنتاجات

① أحياناً تتكون الجملة الفعلية من شخصين فقط هما الفعل + الفاعل.

② الفعل هو العمل الذي تقوم به وهو الغتصر الأول في الجملة الفعلية.



حل الربيع.

غتصر ①

فعل

③ الفاعل هو الغتصر الثاني في الجملة الفعلية وهو الذي قام بالفعل وسئل عنده بـ "من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة/مركباً/أو ضميراً متصلاً.

↔ علامة الرفع

عصفت ريح عاتنه

له فاعل مركب

سافرنا إلى فرنسا

فعلن ورد ضميراً متصلاً

↔ عصفت ريح ← علامة الرفع

له فاعل مفردة

④ الفعل والفاعل يرداً في الجملة الفعلية فقط.

الجملة الفعلية الفعل / الفاعل / المفعول به

نص الانطلاق :

مرض الطفـل مـحمود فـلزم الفـراش فـقاست هـذه الأم درـجة حرـارـته وأـحضرـت جـدـتها مـغـلى الـبـسبـاسـ وأـعـدـت أـخـثـهـ الكـبـرىـ حـسـاءـ سـاخـنـاـ وـأـسـتـدـعـىـ أـبـوـهـ الطـبـيبـ أـحـمـدـ.

1) أصل جمل النص بالعلامة #

2) أكتب الجملة الأولى وأذكر نوعها ثم أحيط الفعل وأسطر الفاعل وأذكر نوعه.

.....
..... ← *

3) أجيب عن الأسئلة التالية بجمل فعلية وأحيط الإجابة المطلوبة.

* مـاـذـاـ قـاسـتـ هـذـهـ الـأـمـ؟ ←

* مـاـذـاـ أـحـضـرـتـ جـدـتهاـ؟ ←

* مـاـذـاـ أـعـدـتـ أـخـثـهـ الكـبـرىـ؟ ←

← أصنف الجمل التي تحصلت عليها في الجدول:

المفعول به	الفاعل	الفعل
الغচর الثاني ③	الغচর الثاني ②	الغচর الأول ①
الذي يقع عليه الفعل وهو الجواب عن سؤال "ما"	الذي يقوم بالعمل وهو الجواب عن سؤال "من"	العمل الذي تقوم به
.....
.....
.....

* **الفِعلُ** هُوَ الغَنْصُرُ ○ **وَالْفَاعِلُ** هُوَ الغَنْصُرُ ○ وَ
هُوَ الغَنْصُرُ ○ فِي الْجُمْلَةِ هُوَ الجَوابُ عَنْ سُؤَالٍ
”مَاذَا“، وَهُوَ الَّذِي يَقْعُدُ عَلَيْهِ الفِعلُ وَيَرْدُ مُفَرَّدًا مَنْصُوبَةً أَوْ
مُرَكَّبًا.

كذا

أُطْبِقُ وَأَوْظِفُ :



(1) أَكْمِلِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ:

- كَتَبَ أَخْمَدُ
- ثَنَاؤَ الْطِفْلِ
- رَسَمَتْ فَدْوَى
- جَمَعَتْ النَّمَلَةُ

(2) أَحْوِلِ الْمَعَانِي التَّالِيَةَ إِلَى جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ وَأَحْبِطِ الْمَفْعُولَ بِهِ إِنْ وُجِدَ.
* خُرُوجُ الْبَنِيتِ.



* لَعْبُ الطِّفْلِ بِالْحَاسُوبِ ←

* اشْتِرَاءُ الْبَنِيتِ لِمَجَةً. ←

* تَكْسِيرُ الْوَلَدِ لِحَصَالَتِهِ. ←

الاحظ: ليست كل الأفعال تتطلب مفعولا به فهناك بعض الأفعال لا تحتاج إلى مفعول به مثل: ذهب/فرح/حل/جاء/خرج/دخل...

(3) أحيط المفعول به وأذكر نوعه: مفردة / مركبا.



* رسم مشهد رائعا. ←

* أكلت تفاحة حمراء. ←

* حرث الفلاح الناشر الأرض. ←

* كسر الطفل الصحن. ←

* المفعول به هو الغتصب في الجملة
ونسأل في الجملة
أو ويكون عنده بـ

«علامة النصب»

* أكل أخي لمنجه
مفعول به

(4) أكتب الجمل الفعلية التالية في الجدول:



* رسم مشهد رائعا.

* أكلت تفاحة حمراء.

* أكلتما تفاحة حمراء.

* حرث الفلاح الناشر الأرض.

* كسر الطفل الصحن.

③	②	①
المفعول به	الفاعل	الفعل
.....
.....
.....
.....
.....

* أَعْبِرْ عَنْ كُلِّ مَشَهُدٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ وَأَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ.



5) أَعْبِرْ عَنْ الْمَشَهُدِ بِنَصٍ قَصِيرٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ عَلَى الْأَقْلَى
وَأَفْصِلْ بَيْنَهَا ثُمَّ أَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ.



الاستنتاجات

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ . أحياناً تردد .
الجملة الفعلية مكونة من 3 عناصر وهي:
① الفعل وهو الذي يقوم به .
② الفاعل وهو الذي يقوم به وسائل عنه
أو " . ويكون في رد .
أو يرد ضميراً متصلاً بالفعل .
③ المفعول به وهو الذي يقع عليه .
وسائل عنه
أو في محل نصب ويرد
أو يرد ضميراً متصلاً .
.



III. الجملة الفعلية

الفعل / الفاعل / المفعول به ① / المفعول به ②

أتذكر وأكمل

1. الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ

2. يمكن أن تتكون الجملة الفعلية:

- من عصرين فقط وهما:

← الفعل + الفاعل ← سافر / أتي

- من 3 عناصر وهي:

← الفعل + الفاعل + المفعول به ← أكل / سامي / لفحة

* الفعل هو العمل الذي يقوم به.

* الفاعل هو الذي يقوم بالفعل ويسأل عنه بـ "من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة / مركباً / ضميراً متصلاً.

* المفعول به هو الذي يقع عليه الفعل ويسأل عنه بـ "ماذا" ويكون منصوباً ويرد مفردة / مركباً / ضميراً متصلاً.

* ترى هل يمكن أن تتكون الجملة الفعلية من أكثر من 3 عناصر؟

← هذا ما سنعرفه خلال هذا الدرس.

أَتَعَهَّدُ مُكْتَسِبَاتِي :

11) أصنف كُل جملة من الجمل التالية في الجدول المناسب لها إن أمكن :

الغُصُرُ الثانِي ②	الغُصُرُ الأوَّل ①
الفَاعِلُ	الْفِعْلُ
.....
.....

- كتب أحمد درسة.
- يلعب سامي بكرته.
- الطقس جميل.
- حل موسم الحج.
- سافر جدي.

الغُصُرُ ③	الغُصُرُ ②	الغُصُرُ ①
المفعول به	الفَاعِلُ	الْفِعْلُ
.....
.....

* أكتب الجملة التي لا تنتمي للجدولين وأعمل :



الجملة الفعلية

الفعل / الفاعل / المفعول به ① / المفعول به ②



نص الانطلاق:

* أقرأ النص التالي وأفصل بين جمله بالعلامة #

حل المساء فقصدت سيدة أنيقة المغارة واشترى هذه المرأة فستانًا جميلًا ثم سلمت السيدة للصانع الثمن فأهداه صاحب محل لها وردة حمراء وبعده أن عادت إلى المنزل أعطت لابنتها الفستان.

(1) أستخرج من النص الجملة الأولى والثانية ثم أنظر نوع كلٍّ منهما:

* بالجملة

..... ← جملة

الأولى:

..... ← جملة

* الجملة الثانية:

* أفصل بين عناصر الجملة.

* أصنف كل جملة في الجدول المناسب لها.

الغচর ③	الغচর ②	الغচর ①	الغচর ②	الغচর ①
المفعول به	الفاعل	الفعل	الفاعل	الفعل
.....

← يمكن أن تكون الجملة الفعلية من عصرين هما:

+

كما يمكن أن تكون الجملة الفعلية 3 عناصر وهي:

+

+



4) أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ بِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ وَأَحِيطُ الإِجَابَةَ.

* أَفْصِلْ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ تَخَصَّلُ عَلَيْهَا.

* مَاذَا سَلَّمَتِ السَّيِّدَةُ لِلصَّانِعِ؟



* مَاذَا أَهْدَى صَاحِبُ الْمَحْلِ لِلْسَّيِّدَةِ؟



* مَاذَا أَغْطَتِ السَّيِّدَةُ لِإِبْنَتِهَا؟



* عَلَى كُمْ مِنْ غُصْرٍ تَشَتمِلُ هَذِهِ الْجُمْلَةُ؟



← أَصْنِفُ الْجُمْلَ الَّتِي تَخَصَّلُ عَلَيْهَا دَاخِلَ الْجَذْوَلِ التَّالِيِّ:

الغُصْرُ ④	الغُصْرُ ③	الغُصْرُ ②	الغُصْرُ ①
المُفْعُولُ بِهِ ②	المُفْعُولُ بِهِ ①	الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ
.....
.....
.....

* أَكْمِلُ الْإِسْتِنْتَاجَاتِ التَّالِيَّةِ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًاً:

(1) تَتَكَوَّنُ بَعْضُ الْجُمْلِ الْفِعْلِيَّةِ مِنْ عَنَاصِرٍ.

(2) الْغُصْرُ الْأَوَّلُ هُوَ

(3) الْغُصْرُ الثَّانِي هُوَ

(4) الْغُصْرُ الثَّالِثُ هُوَ

(5) الْغُصْرُ الرَّابِعُ هُوَ

(6) بَعْضُ الْأَفْعَالِ تَحْتَاجُ إِلَى مُفْعُولٍ بِهِ ① وَمُفْعُولٍ بِهِ ② مِثْلٌ: سَلَمٌ / جَعَلٌ / أَهْدَى / مَنَحٌ / أَعْطَى

أَطْبِقُ وَأَوْظِفُ :

1) أَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ ② وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ: مُفْرَدَةً / مُرْكَبًا.

* سَلَمَ الْغَنِيُّ الْفَقِيرَ مَا لَهُ . ←

* أَهَدَتِ الْبَنْثَ أُمَّهَا بَاقةً أَزْهَارٍ . ←

* أَخْطَطَ الْأُمَّ صَغِيرَهَا ثَفَاحَةً . ←

2) أَكْمَلِ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ ② .

* وَهَبَ اللَّهُ لِلْفَرَاسَةِ

* جَعَلَ النَّجَارُ الْخَشَبَ

* قَدَمَ الْجَدُّ لِحَفِيدِهِ

3) أَكْمَلِ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ ① .

* صَبَرَ الْخَرَافُ ثُخْفَةً رَائِعَةً .

* سَلَمَتِ الْمُعْلِمَةُ جَائِزَةً .

4) أَعْبِرُ عَنْ كُلِّ مَشْهُدٍ مِنَ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَّةِ بِجُمْلَةٍ فَعْلَيْهِ تَشَهِّدُ عَلَى 4

عَنَاصِرٍ وَأَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ ② .



الاستنتاجات

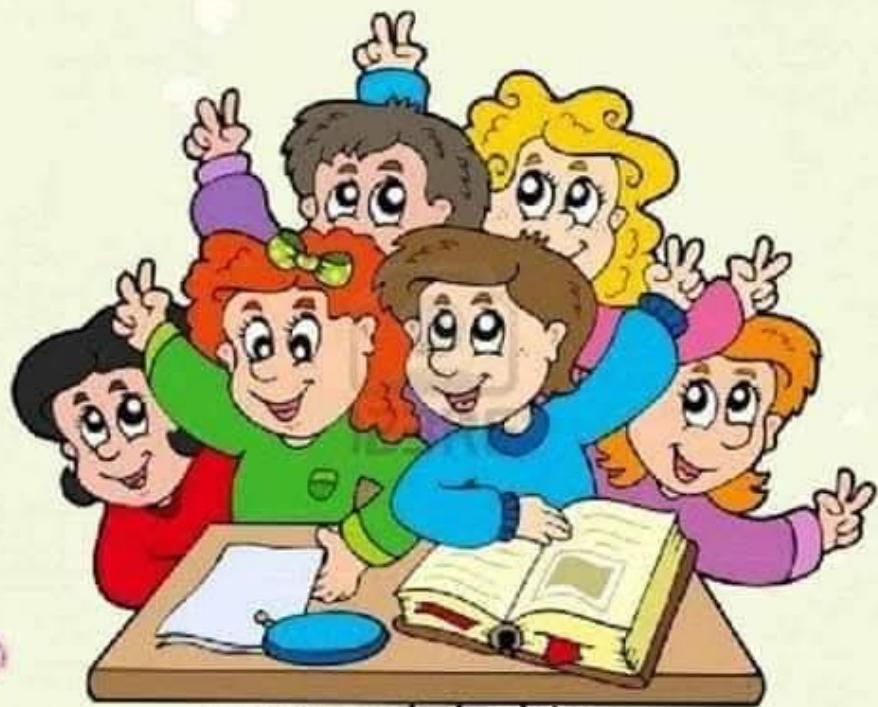


❖ الجملة الفعلية: عَصْرَيْنِ ← فِعْلٌ + فَاعِلٌ

3 عَاصِرَ ← فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ

4 عَاصِرَ ← فِعْلٌ + فَاعِلٌ + مَفْعُولٌ بِهِ

+ مَفْعُولٌ بِهِ 2



• ملاحظة مهمة جداً :

← تبدأ بعض الجمل الفعلية بظرف يدل على المكان أو الزمان لذلك علينا اليقظة والانتباه.

في المساء كتب التلميذ درس القراءة. ← هذه جملة فعلية.

→ ظرف زماني وهو متمم في الجملة ← كتب التلميذ درس القراءة في المساء.
وليس بعنصرا، يمكن تغيير مكانه أو الاستغناء عنه. لذلك لا يجعل من الجملة اسمية.

في غرفته لعب الطفل بالحاسوب. ← جملة فعلية.

→ ظرف مكاني ← لعب الطفل بالحاسوب في غرفته. ← جملة فعلية.

← أستنتج أنه أحيانا تبدأ الجملة بظرف يدل على المكان/الزمان + فعل ← فهي جملة فعلية وليس اسمية. ← هذا الظرف ليس بعنصرا وإنما هو متمم ونسميه مفعولا به للزمان / أو المكان وسوف نتعرف عليه خلال السنة الرابعة.

في المنزل ثعبان. ← جملة اسمية.

في المنزل كتب درسي. ← جملة فعلية.

الله يرحم الحاجة زهرة الفقيه

والحاج احمد بن ساسي
رحم الله والدري وأسكنهما
جنة الفروس

www.najahni.tn

الإصلاح

الإصلاح

I. الجملة الفعلية

الفعل + الفاعل

(1) أتعهد مكتسباتي

* أضع علامة أمام الجملة الفعلية:


 - العُلمُ ثُورٌ.

 - يَتَضَامِنُ الأَصْدِقَاءُ مَعَ صَدِيقِهِمُ الْمَرِيضِ.

 - سَافَرَ أخِي.

 - لَا تَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ.

 - إِلَعْبٌ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

← أحيط الأفعال الواردة في الجملة السابقة وأصيّفها في الجدول:

فعلٌ في صيغة الأمر	فعلٌ في صيغة الْأَهْيَ	فعلٌ في صيغة المضارع	فعلٌ في صيغة الماضي
إِلَعْبٌ	لَا تَلْعَبُ	يَتَضَامِنُ	سَافَرَ

* الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل

* الجملة الإسمية هي التي تبدأ باسم

www.najahni.tn

الإصلاح

الإصلاح

I. الجملة الفعلية

الفعل + الفاعل

(1) أتعهد مكتسباتي

* أضع علامة أمام الجملة الفعلية:


 - العُلمُ ثُورٌ.

 - يَتَضَامِنُ الأَصْدِقَاءُ مَعَ صَدِيقِهِمُ الْمَرِيضِ.

 - سَافَرَ أخِي.

 - لَا تَلْعَبُ فِي الطَّرِيقِ.

 - إِلَعْبٌ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ.

← أحيط الأفعال الواردة في الجملة السابقة وأصيّفها في الجدول:

فعلٌ في صيغة الأمر	فعلٌ في صيغة الْأَهْيَ	فعلٌ في صيغة المضارع	فعلٌ في صيغة الماضي
إِلَعْبٌ	لَا تَلْعَبُ	يَتَضَامِنُ	سَافَرَ

* الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل

* الجملة الإسمية هي التي تبدأ باسم

www.najahni.tn

الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

(2) نص الانطلاق:

* أقرأ النص وأفصل بين جمله بـ #:
 حل فضل الربيع # فأشرت الأنواع # وتفتح أسماء الأزهار # وغدت الأطياف #
 فرخ الإنسان والحيوان #.

← ما نوع هذه الجملة التي تحصلت عليها؟ ← فعلية

← لماذا؟ ← لأنها تبدأ ب فعل

← أجيب عن الأسئلة التالية ثم أكتب كل إجابة في مكانها المناسب من الجدول:

الغرض الثاني ②	الغرض الأول ①
الفاعل ↓ الذي أثجز الفعل	الفعل ↓ العمل
فضل الربيع	حل
الأطياف	غدت
الإنسان والحيوان	فرخ

* حل فضل الربيع.

← ماذا فعل فضل الربيع؟

← من حل؟

* غدت الأطياف.

← ماذا فعلت الأطياف؟

← من غرداً؟

* فرخ الإنسان والحيوان.

← ماذا فعل الإنسان والحيوان؟

← من فرخ؟

* أذكر وأكمل بـ من / فعل / الفاعل / الفعل / الفاعل / مرفوعاً.

(1) الجملة الفعلية هي التي تبدأ ب فعل

(2) يمكن أن تتكون الجملة الفعلية من عنصرين هما الفعل + الفاعل

(3) الغرض الأول في الجملة الفعلية هو الفعل وهو العمل الذي يقوم به.

(4) الغرض الثاني في الجملة الفعلية هو الفاعل وهو الذي يقوم بالفعل ونسان عنه بـ من ويكون مرفوعاً ويرد مفردة أو مركباً أو ضميراً متصلة بالفعل ← خرجت

(5) أنتبه جيداً ← الفعل والفاعل لا يرداً في الجملة الاسمية.

الإصلاح

المعلمة : سميرة بن ساسي

أطبق وأوظف :

1) أحيط الفعل في الجمل التالية (إن وجد) :



- جاء فصل الشتاء .
- جاءت النملة الكسولة .
- حزنت النملة الصغيرة .
- النملة حزينة .
- حل موسم العمل .

أعود إلى الجمل السابقة وأضع علامة أمام الجملة الفعلية.

2) أكمل الجمل التالية بفعل لاتحصل على جمل فعلية.



- حل/جاء فصل الصيف .

- غاب/أشرقت الشمس .

- حزنت/فرحت النملة الصغيرة .

3) أحيط الفاعل وأذكر نوعه: مفردة / مركبا .

* فرحت النملة الصغيرة . ← مركبا

* سافرت جدتي فاطمة . ← مركبا

* نزل مطر غزير . ← مركبا

* حل الربيع . ← مفردة



4) أحول المعاني التالية إلى جمل فعلية وأحيط الفاعل.

* تغريد الطيور . ← غردت الطيور

* شروع الشمس الدافئة . ← أشرقت الشمس الدافئة

* عصف الرياح . ← عصفت الرياح

الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

5) أكمل الجمل التالية بفاعل حسب المطلوب لاتحصل على جملة فعلية.

- جاء فصل الربيع. (مركبنا)

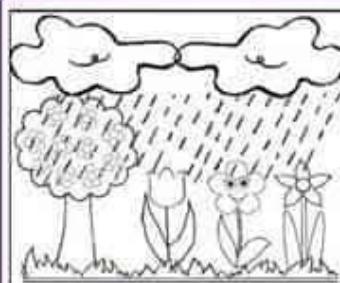
- مرضت البنت. (مفردنا)

- فرخ التلميذ المجتهدة. (مركبنا)

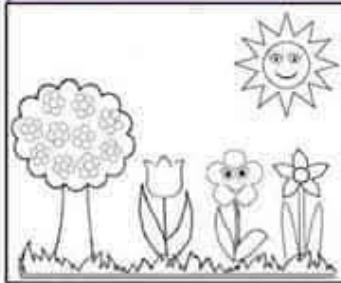
6) أعتبر عن المشاهد التالية بجملة فعلية وأحيط الفاعل بكل جملة/ألون الفعل.



فرحت البنت



حل فصل الشتاء



حل فصل الربيع

7) أفصل بين عناصر الجمل التالية وأصنفها في الجدول:

الغচর الثاني ②	الغচর الأول ①
الفاعل	الفعل
المطر	نزل
شهر رمضان	حل
البنت المجتهدة	فرحت
الرغد	قصف

- * نزل / المطر.
- * حل / شهر رمضان.
- * فرحت / البنت المجتهدة.
- * قصف / الرغد.

* أنجز ما تيسّر من التمارين صفحة 99 ← 103 .

- (8) أَسْطَرَ الْفَاعِلُ وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ: مُفْرَدَةً/مُرَكَّبًا/ضَمِيرًا مُتَّصِلًا
- خَرَجْتُ لِلنَّزَهَةِ. ← ضَمِيرًا مُتَّصِلًا
 - سَافَرْنَا إِلَى فَرْنَسَا. ← ضَمِيرًا مُتَّصِلًا
 - جَاءَ الْعَدُوُ السَّعِيدُ. ← مُرَكَّبًا
 - حَلَّ مَوْسِمُ الْحَجَّ. ← مُرَكَّبًا
 - أَقْبَلَ الضَّيْفُ. ← مُفْرَدَةً
 - خَرَجْتُمْ إِلَى الْحَدِيقَةِ. ← ضَمِيرًا مُتَّصِلًا
 - كَتَبْتُ دَرْسَكَ. ← ضَمِيرًا مُتَّصِلًا

• **مُلاحظة:** يُمْكِنُ أَنْ يَرِدَ الْفَاعِلُ مُفْرَدَةً/مُرَكَّبًا/ضَمِيرًا مُتَّصِلًا.

- (9) أَعْبَرْ عَنِ الْمَشَهُدِ بِنَصٍ قَصِيرٍ بِهِ 4 جُمِلٍ فِي غَلِيلَةٍ عَلَى الْأَقْلَمِ ثُمَّ أَفْصَلَ بَيْنَهَا وَبَعْدَ ذَلِكَ أَسْطَرَ الْفِعْلَ وَأَحْيَطَ الْفَاعِلَ.

حلٌّ فضل الربيع # فتافتخت آلاف الأزهار # وزفقت الأطياف # وحافت



الفراشات من زهرة إلى أخرى # فخرحت
البيت إلى الحديقة # وتمتعت Ø بالهواء
النقي والنسميم الغليل # ثم قطفت باقة
أزهار # وعادت Ø إلى المنزل #.

الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

(10) أصنِفُ الجُملَ التَّالِيَةَ دَاخِلَ الجَدْوَلِ:

الغَصْنُ الثَّانِي ②	الغَصْنُ الْأُولَى ①
الْفَاعِلُ	الْبَعْضُ
الظَّلَامُ	حَلٌّ
الطِّفْلُ مَحْمُودٌ	فَرِحَ
Ø	نَامٌ

* حلَّ الظَّلَامُ فَفَرَحَ الطِّفْلُ
مَحْمُودٌ وَنَامَ

أَقِيمُ مُكْتَسَبَاتِي



- * أحِيطُ الْفَاعِلَ وَأَذْكُرُ نَوْعَهُ إِنْ وُجِدَ:
 - الْعَمَلُ شَرْفٌ. ← لَا يُوجَدُ لِأَنَّهَا جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ.
 - غَلَقْتُ كِتَابَ القراءَةِ. ← ضَمِيرًا مُتَصَلًّا بِالْفَعْلِ.
 - يَشْتَغِلُ الْعَمُّ مَبْرُوكٌ فَلَاحًا. ← مُرَكَّبًا.
 - حَلَّ الرَّبِيعُ. ← مُفَرْدَةً.

▪ **مُلَاحَظَةٌ:** أَحْيَانًا نَحْذِفُ الْفَاعِلَ لِنَتَجَنَّبَ التِّكْرَارَ فَنَعْبِرُ عَنْهُ بِمَجْمُوعَةٍ فَارِغَةٍ فِي الْجَدْوَلِ.



الاستنتاجات

① أحياناً تتكون الجملة الفعلية من شخصين فقط هما الفعل + الفاعل.

② الفعل هو العمل الذي تقوم به وهو الغتصر الأول في الجملة الفعلية.



حل الربيع.

غتصر ①

فعل

③ الفاعل هو الغتصر الثاني في الجملة الفعلية وهو الذي قام بالفعل وسأل عنه بـ "من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة/مركباً/أو ضميراً متصلاً.

↔ علامة الرفع

عصفت ريح عاتنه

له فاعل مركب

سافرنا إلى فرنسا

فعلن ورد ضميراً متصلاً

↔ عصفت ريح ← علامة الرفع

له فاعل مفردة

④ الفعل والفاعل يرداً في الجملة الفعلية فقط.

الإصلاح



II. الجملة الفعلية

الفعل/ الفاعل / المفعول به

أتذكر وأكمل



- **الجملة الفعلية** هي التي تبدأ بالفعل
- **ال فعل** هو العمل الذي تقوم به وهو الغرض ① في الجملة الفعلية.
- **الفاعل** هو الذي يقوم بالفعل وهو الغرض ② في الجملة الفعلية. وسؤال عنه بـ"من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة أو مركباً أو ضميراً متعلقاً بالفعل.
- **الفعل والفاعل** لا يردا في الجملة الاسمية.
- **ال فعل والفاعل** يردا في الجملة الفعلية فقط

**الجملة الفعلية
الفِعْلُ/الْفَاعِلُ/الْمَفْعُولُ بِهِ**

الإصلاح

نصُّ الانطلاقِ :

مرض الطِّفل مَحْمُودٌ # فَلَزِمَ الْفِرَاش # فَقَاسَتْ هَذِهِ الْأُمُّ دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ #
وَأَخْضَرَتْ جَدَّهُ مُغَلَّى الْبِسْبَاسِ # وَأَعْدَثَ أُخْتَهُ الْكَبِيرِيَّ حَسَاءَ سَاخِنًا #
وَاسْتَدْعَى أَبُوهُ الطَّبِيبِ أَحْمَدَ . #

(1) أَفْصِلْ جُمْلَ النَّصِّ بِالْعَلَامَةِ #

(2) أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْأُولَى وَأَذْكُرْ نَوْعَهَا ثُمَّ أَحْبِطِ الْفِعْلَ وَأَسْطُرِ الْفَاعِلَ وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ .
 * مَرِضَ الطِّفلُ مَحْمُودٌ ← جُمْلَةُ فِعْلَيَّةٍ .
 * الطِّفلُ مَحْمُودٌ ← مَرْكَبًا .

(3) أَحِبِّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ بِجُمْلِ فِعْلَيَّةٍ وَأَحْبِطِ الإِجَابَةَ الْمَطْلُوبَةَ .

* مَاذَا قَاسَتْ هَذِهِ الْأُمُّ؟ ← قَاسَتْ هَذِهِ الْأُمُّ دَرَجَةَ حَرَارَتِهِ .

* مَاذَا أَخْضَرَتْ جَدَّهُ؟ ← أَخْضَرَتْ جَدَّهُ مُغَلَّى الْبِسْبَاسِ .

* مَاذَا أَعْدَثَ أُخْتَهُ الْكَبِيرِيَّ؟ ← وَأَعْدَثَ أُخْتَهُ الْكَبِيرِيَّ حَسَاءَ سَاخِنًا .

← أَصِيفُ الْجُمْلَ الَّتِي تَحْصَلُ عَلَيْهَا فِي الْجَدْوِلِ :

المَفْعُولُ بِهِ	الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ
الْغَصْنُرُ الثَّانِي ③	الْغَصْنُرُ الثَّانِي ②	الْغَصْنُرُ الْأُولَى ①
الذِّي يَقْعُدُ عَلَيْهِ الْفِعْلُ وَهُوَ الجَوَابُ عَنْ سُؤَالٍ "مَاذَا"	الذِّي يَقْوُمُ بِالْفَعْلِ وَهُوَ الجَوَابُ عَنْ سُؤَالٍ "مَنْ"	الْفَعْلُ الَّذِي يَقْوُمُ بِهِ
دَرَجَةُ حَرَارَتِهِ	هَذِهِ الْأُمُّ	قَاسَتْ
مُغَلَّى الْبِسْبَاسِ	جَدَّهُ	أَخْضَرَتْ
حَسَاءُ سَاخِنًا	www.najahhiftn	أَعْدَثَ

* **الفعل** هو الغنّصُر **1** و**الفاعل** هو الغنّصُر **2** والمفعول به هو الغنّصُر **3** في الجملة الفعلية هو الجواب عن سؤال "ماذا" ، وهو الذي يقع عليه الفعل ويرد مفردة منصوبة أو مركبًا.

كذا

أَطْبَقُ وَأَوْظَفَ :

(1) أَكْمِلُ الْجُمْلَ التَّالِيَّةَ بِمَفْعُولٍ بِهِ :

- كتب أحمد درس القراءة
- تناول الطفل خبزا طرياً
- رسّمت فدوى أزهارا رائعة
- جمعت النملة كثيرا من الحب

(2) أَحْوِلُ الْمَعَانِي التَّالِيَّةَ إِلَى جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ وَأَحْبِطُ الْمَفْعُولِ بِهِ إِنْ وُجِدَ.

* خروج البنت.

→ خرجت البنت → لا يوجد لأن فعل خرج لا يتطلب مفعولا به.

* لعب الطفل بالحاسوب

→ لعب الطفل بالحاسوب

* اشتراط البنت لمحة.

→ اشتربت البنت لمحة

* تكسير الولد لحصالة.

→ كسر الولد الحصالة.

الاحظ: ليست كل الأفعال تتطلب مفعولا به فهناك بعض الأفعال لا تحتاج إلى مفعول به مثل: ذهب / فرح / حل / جاء / خرج / دخل ...

الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

(3) أحيط المفعول به وأذكر نوعه: مفردة / مركبا.



* رسم مشهدا زائعا. ← مركبا

* أكلت ثفاحة حمراء. ← مركبا

* حرث الفلاح الناشر الأرض. ← مفردة

* كسر الطفل الصحن. ← مفردة

* المفعول به هو الغتصر ③ في الجملة الفعلية وتسأل عنه بـ "ماذا" ويكون منصوباً ويرد مفردة أو مركباً. ويمكن أن يرد ضميراً متصلاً بالفعل ← كسر/ث/ها
 فعل / فاعل / مفعول به

علامات التضيّق

* أكل أخي لمنجه
 ↓
 مفعول به

(4) أكتب الجمل الفعلية التالية في الجدول:



* رسم مشهدا زائعا.

* أكلت ثفاحة حمراء.

* أكلتما ثفاحة حمراء.

* حرث الفلاح الناشر الأرض.

* كسر الطفل الصحن.

➃	➂	➀
المفعول به	الفاعل	الفعل
مشهدا زائعا	Ø	رسم
ثفاحة حمراء	ث	أكل
ثفاحة حمراء	ثما	أكل
الارض	الفالح الناشر	حرث
الصحن	ثلق	كسر

* أَعْبِرْ عَنْ كُلِّ مَشَهِدٍ بِجُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ وَأَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ.



- يَلْعَبُ الطَّفْلُ بِالْكُرْبَةِ فِي الْحَدِيقَةِ.



- يَأْكُلُ الطَّفْلُ لَمْجَةً شَهِيدَةً.



- تَرْسِمُ الْبَنِثُ مَشَهِدًا رَائِعًا.

5) أَعْبِرْ عَنْ الْمَشَهِدِ بِنَصٍ قَصِيرٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 4 جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ عَلَى الْأَقْلَى
وَأَفْصِلْ بَيْنَهَا ثُمَّ أَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ.

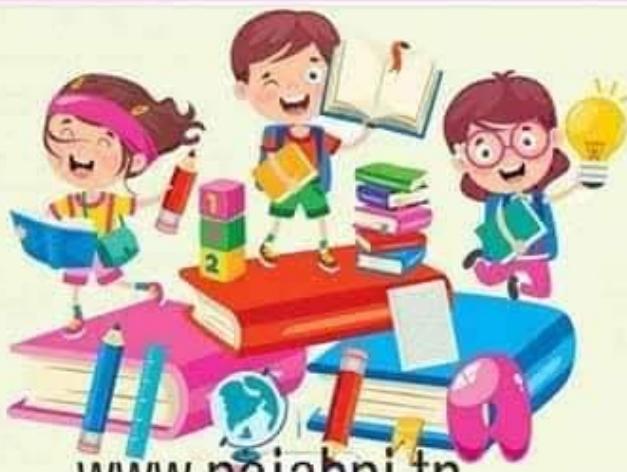




الإصلاح

الاستنتاجات

- ❖ الجملة الفعلية هي التي تبدأ ب فعل . أحياناً تردد الجملة الفعلية مكونة من 3 عناصر وهي :
- ① الفعل وهو العمل الذي يقوم به .
 - ② الفاعل وهو الذي يقوم بالفعل ونسائل عنه بـ "من" ويكون مرفوعاً ويرد مفردة أو مركباً أو يرد ضميراً متصلاً بالفعل .
 - ③ المفعول به وهو الذي يقع عليه الفعل ونسائل عنه بـ "ماذا" ويكون منصوباً أو في محل نصب ويرد مفردة أو مركباً أو يرد ضميراً متصلاً بـ الفعل .



أَتَعْهَدُ مُكْتَسِبَاتِي:

١١) أصنف كل جملة من الجمل التالية في الجدول المناسب لها إن أمكن:

الغُصْرُ الثَّانِي ②	الغُصْرُ الْأُولَى ①
القَاعِلُ	النَّفِيلُ
جَدِي	سَافِرٌ
مَوْسُمُ الْحَجَّ	حَلٌّ

- كتب أَحْمَد دَرْسَةً.
 - يُلْعَب سَامِي بَكْرَتِه.
 - الطَّقْسُ جَمِيلٌ.
 - حَلَّ مَوْسِمُ الْحَجَّ.
 - سَافَرَ جَدِّي.

الغُصْرُ ③	الغُصْرُ ②	الغُصْرُ ①
المُفْعُولُ بِهِ	الْفَاعِلُ	الْفِعْلُ
ذَرْسَةٌ	أَخْمَدٌ	كَتَبٌ
بَكْرَتِهِ	سَامِيٌّ	يَلْعَبُ

* أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَا تَنْتَهِي لِلْجَدْوَلِينِ وَأَعْلَمُ:
→ الطَّقْشُ جَمِيلٌ. ← لِأَنَّهَا جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ وَالْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ
بِهِ هِيَ عَانِصِرٌ تَرُدُّ فِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فَقَطُّ.

الإصلاح



الجملة الفعلية

الفعل / الفاعل / المفعول به ① / المفعول به ②

نص الانطلاق:

* أقرأ النص التالي وأفصل بين جمله بالعلامة #

حل المساء # فقصدت سيدة أنيقة المغارة # واشترى هذه المرأة
فستانًا جميلاً # ثم سلمت السيدة للصانع الثمن # فأهدى صاحب محل
لها وردة حمراء # وبعد أن عادت إلى المنزل أخذت لإبنتها الفستان.

1) أستخرج من النص الجملة الأولى والثانية ثم اذكر نوع كل مثهما:

* الجملة الأولى: حل المساء → جملة فعلية.

* الجملة الثانية: قصدت سيدة أنيقة المغارة → جملة فعلية.

* أفصل بين عناصر الجملة.

* أصنف كل جملة في الجدول المناسب لها.

الغرض ③	الغرض ②	الغرض ①	الغرض ②	الغرض ①
المفعول به	الفاعل	الفعل	الفاعل	الفعل
المغارة	سيدة أنيقة	قصدت	حل	مساء

← يمكن أن تتكون الجملة الفعلية من عناصرتين هما:

فعل + فاعل

كما يمكن أن تتكون الجملة الفعلية 3 عناصر وهي:

فعل + فاعل + مفعول به



الإصلاح

4) أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ بِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ وَاحْبِطِ الإِجَابَةَ.

* أَفْصِلْ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ تَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا.

* مَاذَا سَلَّمَتِ السَّيَّدَةُ لِلصَّانِعِ؟

← سَلَّمَتِ / السَّيَّدَةُ / لِلصَّانِعِ / الثَّمَنَ

* مَاذَا أَهْدَى صَاحِبُ الْمَحْلِ لِلَّسْيَدَةِ؟

← أَهْدَى / صَاحِبُ الْمَحْلِ / لِلَّسْيَدَةِ / وَرْدَةً حَمْرَاءَ

* مَاذَا أَعْطَتِ السَّيَّدَةُ لِإِبْنَتِهَا؟

← أَعْطَتِ / السَّيَّدَةُ / لِإِبْنَتِهَا / الْفَسْتَانَ

← عَلَى كُمْ مِنْ غَنْضُرٍ تَشْتَمِلُ هَذِهِ الْجَمْلَ؟

← تَشْتَمِلُ هَذِهِ الْجَمْلَ عَلَى 4 عَنَاصِرٍ.

← أَصَبَّفُ الْجَمْلَ الَّتِي تَحَصَّلُ عَلَيْهَا دَاخِلَ الجَدْوَلِ التَّالِيِّ:

الغَنْصُرُ ④	الغَنْصُرُ ③	الغَنْصُرُ ②	الغَنْصُرُ ①
الْمَفْعُولُ بِهِ ②	الْمَفْعُولُ بِهِ ①	الْفَاعِلُ	الْفَعْلُ
الثَّمَنُ	لِلصَّانِعِ	السَّيَّدَةُ	سَلَّمَتِ
وَرْدَةً حَمْرَاءَ	لِلَّسْيَدَةِ	صَاحِبُ الْمَحْلِ	أَهْدَى
الْفَسْتَانُ	لِإِبْنَتِهَا	السَّيَّدَةُ	أَعْطَتِ

* أَكْمَلِ الْإِسْتِنْتَاجَاتِ التَّالِيَّةِ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا:

(1) تَتَكَوَّنُ بَعْضُ الْجَمْلِ الْفِعْلِيَّةِ مِنْ 4 عَنَاصِرٍ.

(2) الْغَنْصُرُ الْأَوَّلُ هُوَ الْفَعْلُ وَهُوَ الْعَمَلُ الَّذِي نَقْوُمُ بِهِ.

(3) الْغَنْصُرُ الثَّانِي هُوَ الْفَاعِلُ وَهُوَ الَّذِي يَقْوُمُ بِالْفَعْلِ وَنَسْأَلُ عَنْهُ بـ "مَنْ" وَيَكُونُ مَرْفُوِعًا وَيَرْدُ مُفَرِّدًا أَوْ مَرْكَبًا

(4) الْغَنْصُرُ الثَّالِثُ هُوَ الْمَفْعُولُ بِهِ ① وَهُوَ الَّذِي يَقْعُدُ عَلَيْهِ الْفَعْلُ وَنَسْأَلُ عَنْهُ بـ "مَاذَا" وَيَكُونُ مَنْصُوبًا أَوْ فِي مَحْلٍ نَصْبٍ وَيَرْدُ مُفَرِّدًا أَوْ مَرْكَبًا.

(5) الْغَنْصُرُ الرَّابِعُ هُوَ الْمَفْعُولُ بِهِ ② وَهُوَ الَّذِي يَقْعُدُ عَلَيْهِ الْفَعْلُ وَيَكُونُ مَنْصُوبًا وَيَرْدُ مُفَرِّدًا أَوْ مَرْكَبًا وَنَسْأَلُ عَنْهُ بـ "مَاذَا".

(6) بَعْضُ الْأَفْعَالِ تَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ ① وَمَفْعُولٍ بِهِ ② مِثْلُ: سَلَمٌ / جَعَلٌ / أَهْدَى / منَحٌ / أَعْطَى / وَهَبٌ / فَهَمٌ

أَطْبِقُ وَأَوْظِفُ:

الإصلاح

المعلمة: سميرة بن ساسي

1) أَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ ② وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ: مُفْرَدَةً / مُرْكَبًا.

- * سَلَّمَ الْغَنِيُّ الْفَقِيرَ مَا لَهُ [مالاً]. ← مُفْرَدَةً
- * أَهْدَتِ الْبَيْتُ أُمَّهَا بِأَزْهَارٍ. ← مُرْكَبًا
- * أَغْطَتِ الْأُمُّ صَغِيرَهَا تُفَاحَةً. ← مُفْرَدَةً

2) أَكْمِلُ الْجُملَةِ التَّالِيَةِ بِمَفْعُولِ بِهِ ②.

- * وَهَبَ اللَّهُ لِلْفَرَاسَةِ جَنَاحَيْنِ
- * جَعَلَ النَّجَازُ الْخَشْبَ خِزَانَةً
- * قَدَّمَ الْجَدُّ لِحَفِيدِهِ أَرْبَبَا جَمِيلًا

3) أَكْمِلُ الْجُملَةِ التَّالِيَةِ بِمَفْعُولِ بِهِ ①.

- * صَيَّرَ الْخَرَافُ الطَّيْنَ ثُخْفَةً رَائِغَةً.
- * سَلَّمَتِ الْمَعْلِمَةُ التَّلَمِيذَةُ النَّجِيبَةُ جَائِزَةً.

4) أَعْبِرُ عَنْ كُلِّ مَشَهِدٍ مِنَ الْمَشَاهِدِ التَّالِيَةِ بِجُمِلَةٍ فِي لِلْيَهْدِيَةِ تَشَتمِلُ عَلَى 4 عَنَاصِرٍ وَأَحِيطُ الْمَفْعُولَ بِهِ ②.



أَهْدَى / الطَّفْلُ / أُمَّةً / أَزْهَارًا يَانِغَةً.



جَعَلَ / النَّجَازُ / الْخَشْبَ / كُرْسِيًّا.
طَاوِلَةً
ثُخْفَةً

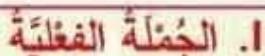
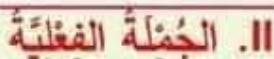


سَلَّمَ / الْمُدِيْرُ / التَّلَمِيذُ / جَائِزَةُ الْأَمْتِيَازِ.

الجملة الفعلية



غُصْر ① ← غُصْر ②
الفاعل + الفعل سافر أبي



ملاحظة: هذا العمل لا علاقة له بالزمن المدرسي ولا بالقسم وإنما هي محاولات لمن أراد علاج/دعم/تعزيز مكتسبات منظوره.

أَذْكُرْ وَأَنْتَهُ

الجملة تتكون من مفردات لها معنى تام وهي نوعان:

أ-جملة اسمية: هي التي تبدأ باسم.

مثال: النظافة من الإيمان. / القسم جميل. / سامي يلعب بالكرة.

لے اسم لے اسم لے اسم

بـ- جملة فعلية: هي التي تبدأ بفعل.

مثلاً: حل فصل الربيع بتلوك سامي لمحة / حقل النجار الخشب خزانة.

جَعْل سَيَامِي، لَمْحَةٌ يَتَّلَوْلُ www.najahni.th

الفعل هو العمل الذي نقوم به ويمكن إسناده إلى أزمنة وصيغ مختلفة . ②

▪ صيغة الماضي : ← كتب / رجع / دخل / قطاف / ذهب

▪ صيغة المضارع : ← يكتب / يرجع / يدخل / يقطف / يذهب

▪ المُستقبل : سيكتب / سيرجع / سيدخل / سيقطف / سيذهب

▪ صيغة النهي : ← " لا " الناهية + فعل مضارع مجرّب
لا تكتب / لا ترجع / لا تدخل / لا تقطف / لا تذهب

▪ صيغة الأمر : ← أكتب / ارجع / أدخل / أقطاف / إذهب

تَحْمِلُ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فِي طَبَائِهَا مَعَانٍ عَدِيدَةٍ فَهِيَ ثَحِيلًا عَلَى :

أ - العمل : أي الفعل .

ب - القائم بالعمل : أي الذي أنجز الفعل .

ج - الذي وقع عليه العمل : أي الذي وقع عليه الفعل .

▪ ملاحظة مهمة جدًا :

← هذه العناصر (أ/ب/ج) لها وظائف في الجملة الفعلية .

← وهذا ما سنتعرّض إليه خلال هذا الدرس .

الجملة الفعلية تنقسم إلى 3 أنواع . ④

← فما هي هذه الأنواع ؟