تقييمُ مُكتسباتِ التّلاميذِنهاية الثّلاثيّ الثّالث

رياضيّـــات

الاسمُ و اللّقبُ:.....

1) اِشْتَرَى سَعيدٌ قِطْعَةَ أَرْضٍ قَيْسُ طُولِهَا 5،3 دكم وَ قَيْسُ عَرْضِهَا $\frac{2}{3}$ قَيْسِ طُولِهَا.

- أَحْسُبُ مِساحَتَهَا بِحِسابِ الم^2.

معـ5 ع1

معـ2 أ

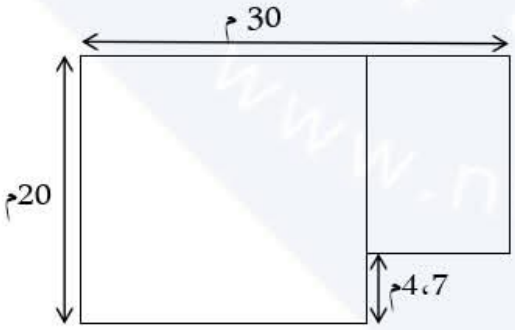
معـ3

.....

.....

.....

2) قرّرَ أَنْ يَبْنِيَ عَلَى أَرْضِهِ بَيْتًا كَمَا يُبَيِّنُ الرَّسمُ (مُرَبَّعٌ و مُسْتَطيلٌ).



- أَحْسُبُ مِسَاحَتَهُ.

معـ 5 ع2

معـ2أ

.....

.....

- أَحْسُبُ المِساحَةَ المُتَبَقِّيَةَ منَ قِطْعَةِ الأَرْضِ.

معـ1

معـ2أ

.....

.....

3) اِتَّجَهَ سَعِيدٌ إِلَى صَفاقُسَ عَلى مَتْنِ شَاحِنَتِهِ لِجَلْبِ موادِ بناءٍ من المعملِ. اِنْطَلَقَ منْ مَدِينَةِ جِلْمَةَ عَلَى السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَباحًا وَ قَطَعَ 130 كم لِيَصِلَ عَلى السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ 53 دق.

كَمْ دامَتِ السَّفْرَةُ؟

معـ1

معـ2ب

.....

.....

.....

4) قَضَى ساعَتَيْنِ وَ 14 دق بِصفاقُسَ ثُمَّ قَفَلَ رَاجِعًا. أَبْحَثُ عَنْ زَمَنِ وُصُولِهِ إِلَى جِلْمَةَ مَعَ

www.najahni.fn

العِلْمِ أَنَّهُ أَنَّهُ استغْرَقَ سَاعَتَيْنِ وَ 50 دق في طَرِيقِ العَوْدَةِ.

معـ1

.....

معـ2ب

.....

معـ3

.....

5) أَبْحَثُ عَنِ المُدَّةِ الَّتِي قَضاهَا سَيْرًا عَلى الطَّرِيقِ ذَهابًا وَ إِيَّابًا.

معـ1

.....

معـ2ب

.....

معـ3

.....

6) إذا عَلِمْتُ أَنَّ الشَّاحِنَةَ تَسْتَهْلِكُ 8،67 ل من البِنْزِينِ كُلَّ 100 كم. أَبْحَثُ عَنْ كِمِّيَّةِ الوَقُودِ الَّذِي اسْتَهْلَكَتْهُ ذَهابًا و إِيَّابًا بِحِسابِ اللِّتْرِ (أَسْتَعِينُ بِجَدْوَلٍ).

معـ1

.....

معـ2أ

.....

7) جُلِّزَ البَيْتُ فَبَلَغَتْ تَكْلِفَةُ تَجْلِيزِهِ 1935،5 د. أَبْحَثُ عَنْ تَكْلِفَةِ تَجْلِيزِ المِ^{2} الوَاحِدِ.

معـ1

.....

معـ2أ

.....

8) بَنَى سَعِيدٌ أَمامَ دَارِهِ أَحْواضًا مُخْتَلِفَةَ الأَشْكالِ. أَرْسُمُ تَصامِيمَ لَهَا حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ مُعَوِّضًا كُلَّ مِتْرٍ بـ 1 صم عَلى الرَّسْمِ.

○ الحَوْضُ الأَوَّلُ لَهُ شَكْلُ

دَائِرَةٍ (س) قَيْسُ شُعاعِهَا 3 م.

معـ4

www.najahni.tn

الحَوْضُ الثَّانِي لَهُ شَكْلُ مُرَبَّعٍ أ ب ج د
قِيْسُ ضِلْعِهِ 4 م

معـ4

معـ5 ع1

الحَوْضُ الرَّابِعُ ك ل م مُثَلَّثُ الشَّكْلِ حَيْثُ
ك ل = 4 صم ، ك $\widehat{ل}$ م = 45 °
ل م = 3 صم

الحساب الذّهني: أحسب ذهنيّا العمليّات المملاة و أكتب كلّ نتيجة في خانة من خانات الجدول التّالي:

جدولُ إسنادِ الأعدادِ

مستويات التّملّك	معايير الحدّ الأدنى						معيار التّميّز		
	معـ1	معـ2 أ		معـ2ب	معـ3	معـ4	عتبة1	عتبة2	عتبة3
انعدام التّملّك - - -	0	0		0	0	0	0	0	0
دون التّملّك الأدنى + - -	0.5	0.5	1	1	0.5	1	0.5	0.5	0.5
التّملّك الأدنى + + -	1	1.5	2	2	1	2	0.75	0.75	1
التّملّك الأقصى + + +	1.5	2.5	3	3	1.5	3	1	1	1.5

الحسابُ الذّهنيُّ

$\frac{\cdot}{4}$

الحساب الذّهنيّ: إنجاز تحويلات على وحدات قيس الكتل، المساحة و أعداد تقيس الزّمن / ضرب و قسمة الأعداد العشريّة على
10 100 1000 ضرب وقسمة الأعداد الصّحيحة و العشريّة على 0.1 0.01 0.001

الملاحظاتُ

www.najahni.tn

الجمهوريّة التّونسيّة وزارة التربية تقييم الفترة 3	الاختبار: الرّياضيات التوقيت : 60 دق العدد : /20	

إسم التّلميذ و لقبه .....القسم.....

الوضعيّة 1

لفلاّح حقل على شكل مستطيل قيس مجموع بعداها محصور بين 445 و455 وهو قابل للقسمة في نفس الوقت على 2 و 3 و 5 و 9

قيس العرض يمثّل $\frac{1}{4}$ قيس الطّول

الأرض مغروسة أشجار لوز حيث تمسح الواحدة 0.25 آر

إنتاج الشّجرة الواحدة للموسم الفارط بلغت 0.6 ق

قدّر الفلاّح زيادة في إنتاجه لهذا الموسم ب 7 طن و نصف ق

1- أبحث عن مساحة الأرض . مع1

.....

.....

.....

.....

2-أبحث عن إنتاج اللّوز للموسم الفارط بالكغ . مع2

.....

.....

.....

.....

3-أحسب إنتاج اللّوز المقدّر لهذا الموسم. مع3

.....

.....

مع1 مع2 مع3

www.najahni.tn

الوضعيّة 2

لزيادة الإنتاج قرّر الفلاّح تقليم الشجار .

قلّم بالأسبوع الأوّل $\frac{1}{8}$ عدد الأشجار.

قلّم بالأسبوع الثّاني $\frac{1}{2}$ عدد الأشجار.

و بالأسبوع الثّالث ما تبقّى من الأشجار.

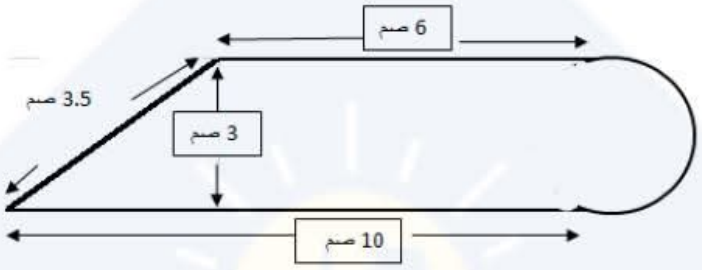
1-أبحث عن عدد الأشجار الّتي تمّ تقليمها بالأسبوع الثّالث بأكثر من طريقة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع5

وضعيّة3

الفلاّح يملك منتجع ترفيهي للعائلات و الذي يمثّل محيطه المسلك الصّحّي للمولعين بالرّياضة كما يبيّنه الرسّم التّالي الذّي صمّم حسب السّلّم $\frac{1}{1000}$



1-أبحث عن محيط المنتجع حسب التصميم

مع1مع2

.....

2- أبحث عن محيط المنتجع الحقيقي .

مع1مع2

.....

www.najahni.tn

وضعيّة 4

لبناء حوض مائي دائريّ الشّكل و مستودع على شكل متوازي أضلاع و مخزن أسمدة على شكل مثلّث وضع تصميم لذلك.

1- أبني حسب المطلوب في كل مرّة

الحوض المائي

-دائرة قيس محيطها 12.56 صم و مركزها النّقطة "و"

مع4

المستودع

-أبني متوازي أضلاع أ ب ج د حيث

- أ ب = 4 صم
- $\widehat{أبج}$ = 30°
- ب ج = 2 صم

مع4

مخزن الأسمدة

-أبني مثلّثا ن ك ع قائم الزّاوية في "ع" و متقايس الضّلعين

مع4

www.najahni.tn

الحساب الذهني

- أكمل الفراغ لأتحصّل على عدد قابل للقسمة على 2 و 5 في نفس الوقت	432.
- أكمل الفراغ لأتحصّل على عدد قابل للقسمة على 3 و 9 في نفس الوقت	2 . 4 .7
$\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=$	.....
أكمل الفراغ لأتحصّل على عدد قابل للقسمة على 2 و3 و5و 9 في نفس الوقت	24 . .
-ما هو العدد الذي إذا قسمناه على 9 و 8 بقي 2	.....
نصف ق	.....كغ
نصف طن	.....ق
نصف آر	.....م2

		معيار التميّز	معايير الحد الأدنى										
		مع5	مع4	مع3	مع2				مع1				مستويات التملّك
المجموع	حساب ذهني	0	0	0	0				0				إنعدام التملّك
		1	1	0,75	2,5	2	1,5	1	0,5	1,25	1	0,75	0,5	0,25	دون التملّك الأدنى
		2,5	2	1,5	3					1,5					التملّك الأدنى
20	4	4	3	2,25	4,5		4		3,5	2,25		2		1,75	التملّك الأقصى

بالتوفيق

www.najahni.tn

	الحساب الذّهني	جوان السّادسة أ ب ج د
الاسم واللّقب:.....		

العلامة		العمليات	الملاحظة
☺ ☹	❶	867..	عند الإشارة أسجّل النّتيجة النّهائيّة. تسند نصف نقطة عن كلّ إجابة صحيحة.
☹ ☺	❷	.....	
☹ ☺	❸	$=\frac{3}{8}$	
☹ ☺	❹	$\frac{3}{4}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{3}{2}$	
☹ ☺	❺	.....	
☹ ☺	❻	.....	
☹ ☺	❼	.... > $\frac{59}{6}$ >...	
☹ ☺	❽	— = $\frac{3}{5}$ -2	

www.najahni.tn

مدرسة	الحساب الذّهني	جوان السّادسة أ ب ج د
وثيقة المعلّم		

العلامة		العمليات	الملاحظة
☺ ☹	❶	قابل للقسمة على 2 و 5و9 867..	عند الإشارة أسجّل النّتيجة النّهائيّة. تسند نصف نقطة عن كلّ إجابة صحيحة.
☹ ☺	❷	90,67 - 152,67	
☹ ☺	❸	$=\frac{3}{8}$	
☹ ☺	❹	أكبر عدد كسري من بين $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{3}{2}$	
☹ ☺	❺	$8 \times \frac{5}{8}$	
☹ ☺	❻	10 % من 2 دينار	
☹ ☺	❼	$\ldots < \frac{59}{6} < \ldots$	
☹ ☺	❽	$-2 \quad = \frac{3}{5} \quad -$	

www.najahni.tn

	امتحان الثلاثي الثّالث في الرّياضيات	السنة السادسة

الوضعيّة 1 : (9 نقاط)

انطلقتْ سيّارة من مدينة بنزرت متّجهة نحو مدينة جرجيس والّتي تبعد عنها 625 كم و ذلك على السّاعة 6و45دق صباحًا . عند بداية الرّحلة كان بخزّان السّيّارة **10 ل** علْما و أنّه يتّسع لـ 45 ل من الوقود. توجّه السّائق إلى محطّة البنزين و ملأ الخزّان تمامًا و دفع لصاحب المحطّة 47،250 د ...و بعد قطْعِ خُمُسيْ المسافة توقّف و أعاد ملْءَ الخزّان من جديدٍ و دفع 30،375 د .

- احسُبْ ثمن اللّتر الواحد من البنزين .
- ابحثْ عن معدّل استهلاك السّيّارة في 100 كم .
- ابحثْ عن ساعة الوصول إلى مدينة جرجيس إذا دامت جملة التّوقّفات 2 س و 15 دق و معدّل السّرعة 100 كم/س .

الوضعيّة2 : (4.5 نقاط)

إبْن مُعيّنًا (أ ب ج د) يقيس قُطْرُهُ الكبيرُ [أ ج] = **6 صم** و الزّاوية ج أ د = **60°** .
أُحْسُبْ مساحة هذا المعيّن بحساب **الصم مربّع** .

الوضعيّة3 : (6.5 نقاط)

اشتركت عائلة في شراء ثلاّجة فدفعت الأمّ **407 د** و الأبناء بـ **220 د** و تكفّل الأب بدفْعِ المبلغ النّاقص والّذي يمثّل 5\8 ثمن الثّلاّجة .

- احسبْ ثمن شراء الثّلاّجة .

تحصّلت هذه العائلة على تخفيض قدرهُ 15 % من ثمن الشّراء أضافت إلى المبلغ المُخفّض 66،240 د و اشْترت آلة عصير و مكْواةً .

- احسبْ ثمن كلٍّ من آلة العصير و المكواة إذا علمتَ أن ثمن المكواةِ يقلُّ عن ثمن الآلة بـ 40 د .

- من جدّ وجد ومن زرع حصد -

www.majahni.tn

السنة :السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	الاسم واللقب:.....

نص الاختبار	المعايير

السند1

في إطار انتخاب نواب الاقسام ترشح في السنة السادسة بمدرستنا لهذا المنصب كل من خليل و علاء ورؤىو كانت النتائج على النحو التالي:

	خليل	علاء	رؤى
النسبة المائوية للأصوات التي تحصل عليها	.....%	%32	%24

معـ1

التعليمة1-:أتمم المخطط البياني التالي لنتائج انتخاب نائب القسم.

معـ2

الوضعية2-

عرض نواب أقسام السنوات السادسة على المدير مشروعا لتهيئة ساحة العلم فقدموا له التصميم التالي1/250

أعجب المدير بالفكرة فكلف بناء بتسييجها مقابل15.500 د المتر الطولى مع ترك مدخلين عرض الواحد م ثم كلف عاملا بتهيئة أرضية هذه الساحة مقابل16 من كلفة التسييج.

1

التعليمة2-1-:أحسب قيس الأبعاد الحقيقية

معـ2

.....

.....

معـ1

.....

www.najahni.tn

معـ2

.....

التعليمة2-2:أحسب قيس محيط ساحة العلم.

.....

معـ5-1

.....

.....

.....

التعليمة2-3:أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأجيب عنه. معـ5-2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية3:في ورشة المدرسة أعد نواب السنة السادسة لافتة خشبية في شكل متوازي أضلاع أب ج د تم تقسيمها إلى جزأين. معـ4

التعليمة3-1:أرسم تصميما لهذه اللافتة حيث:

أب=7صم أد=4صم ب أ د=120°

التعليمة3-2:أقسم هذه اللافتة بحيث يكون أحد الجزأين معينا ص ب ج س. معـ4

لتعليمة3-3:ما نوع شكل الجزء الثاني؟ معـ4

.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير / درجات التملك	معايـــير الحد الأدنى			معيار التميز
	معـ1	معـ2	معـ4	معـ5
انعدام التملك	0	0	0	2
دون التملك	1.5	3.75-2.5-1.25	1	
التملك الأدنى	3	5	2	5
التملك الأقصى	4.5	7.5-6.25	3	

www.najahni.tn

	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة السادسة في الرياضيات(جوان)	الاسم:..... اللقب:.....

1) قبل انطلاق الموسم الرّياضي توفّر بصندوق إحدى الجمعيات الرياضية مبلغ مالي قدره بالدينار 150500 . للحصول على مداخيل إضافية نظّمت هذه الجمعية حفلا فنيا بلغت مداخيله الصافية $\frac{2}{5}$ المبلغ المتوفّر بالصندوق.

- ابحث عن المبلغ المالي الذي صار بصندوق الجمعية

.....
.....
.....
.....

2) شرت الجمعية لوازم رياضية تتمثل في :

- 150 زيّا رياضيا ب 250 □88 دينارا الزيّ الواحد .
- مجموعة من الكرات يقدّر ثمنها ب $\frac{4}{15}$ ثمن الأزياء الرياضية.

- ما ثمن كامل اللوازم الرياضية ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) استعدادا للموسم الرياضي الجديد أقامت الجمعية تربّصا مغلقا بأحد النزل شمل 35 مشاركا. حدّدت مصاريف الإقامة كامل مدّة التربص بالنسبة إلى المشارك الواحد ب 500 □892 د واستوجب نقل المشاركين صرف مبلغ مالي يمثّل 11% من المصاريف الجمليّة للإقامة .

-ابحث عن الكلفة الجملية للتّربّص.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

www.najahni.tn

4) أطرح سؤالا وأجيب عنه بعبارة عددية واحدة :

السؤال :.....

الحلّ :.....

5) خرجت الحافلة التي تحمل المشاركين من مقرّ الجمعية على الساعة السابعة و45 دق

- متى تصل إلى مقرّ التربص إذا قطعت $\frac{3}{4}$ المسافة في ساعة وربع ؟

.....

.....

.....

.....

- حدّد طول المسافة الفاصلة بين المدينتين علما وأنّ معدّل سرعة الحافلة 90 كم/س..

.....

.....

.....

.....

6) النزل المقصود مبنيّ في أرض على شكل معيّن قيس قطريه بالمتر 120 و 80

ابن المعيّن معتمدا السلّم $\frac{1}{2000}$ ***البناء***

.....

.....

.....

.....

	معـ1	معـ2	معـ3	معـ4	معـ5
انعدام التملّك	0	0	0	0	0
التملك دون الأدنى			0	1	1 2
التملك الأدنى				2	3 4
التملك الأقصى				3	5

www.najahni.tn

المدرسة الإبتدائية	تقييم الثلاثي الثالث	
السنة السادسة أساسي	في الرياضيات	الإسم و اللقب: .....

السند الأول:

تقدر المسافة بين منزلي و المدرسة 561 م أقطعها في 11 دق.

1/ أحسب معدل سرعتي

2/ متى ينبغي أن أخرج من المنزل إذا أردت أن أصل إلى المدرسة على الساعة الثامنة إلا خمس دقائق؟

.....

.....

.....

.....

مع 3

السند الثاني:

اشترى فلاح قطعة أرض على شكل شبه منحرف قائم الزاوية أبعاده كالآتي:

الإرتفاع 3.4 صم / القاعدة الكبرى 7.2 صم / القاعدة الصغرى 6.4 صم.

1/ أرسم قطعة الأرض:

مع 4

www.najahni.tn

يمثل الرسم قطعة الأرض حسب السلم $\frac{1}{500}$

2/ أبحث عن المساحة الحقيقية لهذه القطعة بالآر: مع 1

.....

مع 2

.....

مع 3

.....

.....

السند الثالث:

اشترت سمر حاسوبا ب 1275د من المعرض فتمتعت بتخفيض قدره 7% من ثمن الشراء.

1/ كم دفعت؟ مع 1

.....

.....

مع 2

.....

اشترت ريم حاسوبا ب 1200د بأقساط شهرية تمتد على 36 شهر بفائض جملي قدره 5%

2/ كم ستدفع شهريا؟ مع 1

.....

.....

مع 2

.....

اشترت سمر 3 أقراص و فأرة لاسلكية للحاسوب ب 30500 مي و اشترت ريم 5 أقراص و فأرة من نفس النوع الذي اشترت منه سمر ب 40500 مي.

3/ أبحث عن ثمن الفأرة اللاسلكية: مع 5

.....

.....

.....

www.najahni.tn

الحساب الذهني:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير / مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معيار التميز		الحساب الذهني			
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4						
انعدام التملك	0	0	0	0	مع 5					
دون التملك الأدنى	0,5	1	1	1	ع 1	ع 2				
التملك الأدنى	1	2	2	2						
التملك الأقصى	2	3	3	3	2,5	2,5	4			

www.najahni.tn

	مسائل للدعم في نهاية الثلاثي الثالث (المسافة ـ معدل السرعة والزمن)

المسالة الاولى :

على الساعة الرابعة و40 دق مساء انطلقت دراجة نارية من قبلي متجهة نحو مدينة دوز بسرعة معدلها 35 كم/س. وبعدها بقليل انطلقت سيارة من قبلي متجهة نحو المدينة نفسها بسرعة معدلها 75 كم/س، فلحقت بالدراجة النارية على الساعة الخامسة و25 دق.

1) متى انطلقت السيارة من قبلي؟
2) ما هو طول المسافة التي قطعها كل من سائق السيارة وسائق الدراجة النارية؟
3) على أي مسافة من دوز التحقت السيارة بالدراجة النارية اذا علمت ان قبلي تبعد عن دوز بـ36 كم؟

المسألة الثانية:

مثلت المسافة الفاصلة بين المدينة(أ) والمدينة(ب) على خريطة سلمها $\frac{1}{2000000}$ بقطعة مستقيم طولها 19 صم.

1)ابحث عن المسافة الحقيقية بين المدينتين؟

2) وصلت سيارة الى المدينة (ب) على الساعة11 و15 دق وقد توقفت في الطريق للاستراحة مدة 30 دق. ماهي ساعة انطلاقها من المدينة (أ) إذا علمت ان معدل سرعتها 80 كم/س؟

3) اذا علمت ان ثمن 1 ل من البنزين يقدر بـ1,750 .وان هذه السيارة تستهلك 9ل/ 100 كم. فكم بلغ ثمن البنزين الذي استهلكته لقطع كامل المسافة ذهابا وايابا؟

المسألة الثالثة:

انطلق شخص على متن سيارته على الساعة 10 و20 دق صباحا بعد ان ملأ خزان السيارة بنزينا. وعند انطلاقه كان عداد السيارة الكيلومتري يشير الى 79949 كم. وعلى الساعة 12 و10 دق توقف عن السير للاستراحة وتناول الغداء، وكان العداد آنذاك يشير الى 80114 كم.

1) ما هو معدل سرعته في الساعة؟
2) بعد الاستراحة التي استغرقت $\frac{3}{4}$س ، وقبل استئناف السير أعاد ملء الخزان بالبنزين ودفع 23,100 د ثمن ذلك. ما هو معدل ما تستهلكه سيارته في 100 كم إذا كان ثمن 1ل من البنزين يقدر بـ1750 مي؟
3) ماهو طول المسافة التي قطعها في المرحلة الثانية إذا علمت انه سار بنفس السرعة ووصل الى المكان المقصود على الساعة الثانية بعد الزوال؟

تذكر

المسافة = معدل السرعة × الزمن اللازم

www.najahni.tn

الإسم و اللقب:.....	اختبار الثلاثي الثالث	مدرسة :
القسم : 6	* رياضيات*	العدد: 20 /.....

المعايير	السندات و التعليمات
	السند1
	"اشترت سيدة فستانا بعد أن تمتعت بتخفيض قدره 3.500 د و هو ما يمثل 5% من ثمن هذا الفستان :"
اـــا مع1 اـــا مع2	**❖ أحسب الثمن الأصلي للفستان .**
	.....
	.....
	❖ كم دفعت هذه السيدة؟.
	.....
	.....
اـــا مع1 اـــا مع2	**السند2**
	"انطلقت سيارة من تونس العاصمة على الساعة 7 و 31 دق و كان عدّادها يشير إلى 35879 كم و خزانها ملآنا بنزينا فوصلت إلى مدينة صفاقس عند منتصف النهار و قد أشار عدّادها إلى 36159 كم ."
	❖ أحسب معدل سرعة هذه السيارة مع العلم أنها توقفت في الطريق لمدّة 45 دق .
	.....
	.....
	.....
	.....
اـــا مع1 اـــاـــا مع2 اـــا مع2	.....
	❖ أحسب بالدينار ثمن البنزين الذي استهلكته هذه السيارة مع العلم أنها تستهلك 7 ل كل 100 كم و أن ثمن 1 ل من البنزين 1.250 د .
	.....
	.....
	.....
	.....
اـــا مع1 اـــاـــا مع2	**السند3**
	" اشترى فلاح أرضا على شكل شبه منحرف أبعاده على تصميم وفق السلم $\frac{1}{2500}$

www.najahni.tn

كما يلي : القاعدة الكبرى 16 صم , القاعدة الصغرى 9 صم و الإرتفاع 6 صم ."

❖ أحسب الأبعاد الحقيقية لهذه الأرض.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ا ـــا
مع1

❖ أحسب ثمن شراء هذه الأرض إذا كان ثمن المتر المربع الواحد 4.500 د.

ا ـا ـا ـا
مع2

.....

.....

ا ـا ـا ـا
مع3

.....

.....

ا ـــا
مع1

❖ أرسم تصميما لهذه الأرض حيث :

أب تمثل القاعدة الصغرى .

ج د تمثل القاعدة الكبرى .

ا ـا ـا ـا
مع2

ا ـــا
مع4

❖ أرسم مثلثا أ ب ج متقايس الضلعين و قائم الزاوية حيث :

ب ج = 5 صم

أ ب ج = أ ج ب = 45 °

www.najahni.tn

ا ـــا مع4	❖ أرسم متوازي أضلاع أ ب ج د حيث طول ب ج = 7 صم , ج د = 5 صم و الزاوية ب ج د = 55 ° .
ا ـــا مع4	"زرع هذا الفلاح أرضه قمحا فأنتج الهكتار الواحد 30 ق من القمح . باع محصوله بحساب 32.500 د القنطار الواحد بعد أن أخرج الزكاة و هي تعادل $\frac{1}{10}$ المحصول

www.najahni.tn

":

❖ أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ثم أجيب عنه .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ا ـ ا ـ ا ـ ا
مع5
ا ـ ا ـ ا
مع5

جدول إسناد الأعداد

المعايير مستويات التملك	مع1		مع2			مع3	مع4	مع5تميز		
العدام التملك	0		0			0	0			
دون التملك الأدنى	0.5	01	0.5	01	1.5	0.5	0.5	0	01	02
			02	2.5	03					
التملك الأدنى	1.5	02	3.5	04	4.5	01	01	03	04	05
			05	5.5	06					
التملك الأقصى	2.5	03	6.5	07	7.5	1.5	1.5			
			08	8.5	09					

حظ موفق

www.najahni.tn

	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثّالث المادّة: الرّياضيّات	الاسم واللقب: السنة السّادسة: الرّقم:

السّند ع1دد:

أرض في شكل شبه منحرف أبعادها على التّصميم وفق السّلّم $\frac{1}{1500}$ كما يلي:

- القاعدة الصّغرى بالصّم 8
- القاعدة الكبرى بالصّم 18
- الارتفاع بالصّم 9

معـ1 ☐☐☐

التّعليمة1-1:أبحث عن البعد الحقيقي لكلّ بعد

معـ2 ☐☐☐

.....
.....
.....
.....
.....
.....

معـ5 ☐☐☐

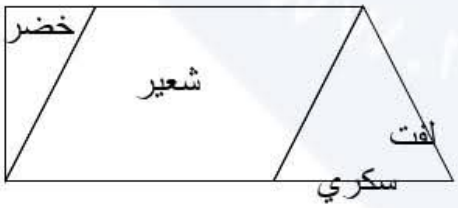
التّعليمة1-2:أبحث عن قيس مساحة الأرض بحساب الهكتار:

.....
.....

السّند ع2دد:

قسّمها صاحبها إلى 3 قطع كما يوضّحه الرّسم واستعملها كالآتي:

- $\frac{5}{9}$ المساحة زرعها شعيرا.
- $\frac{5}{18}$ المساحة زرعها لفتا سكّريّا.



- بقيّة مساحة الأرض زرعها خضرا متنوّعة.

معـ1 ☐

التّعليمة 2-1: أبحث عن العدد الكسري المعبّر عن المساحة المخصّصة لزراعة الخضر:

معـ2 ☐

.....
.....
.....
.....

معـ1

www.najahni.tn

معـ2

التّعليمة 2-2: أحدّد المساحة المخصّصة لكلّ نوع من المزروعات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التّعليمة 2-3: أمثّل الأرض المزروعة خضرا بمثلّث قائم الزّاوية في "ن"

- ن م ع = 45°
- ن م = 6 صم
- ارسم واترك آثار البركار

معـ4

معـ3

السّند عـ3ـدد:

استعان هذا الفلاّح بوسائل نقل لضمان نقل منتوجاته .

التّعليمة 3: أتأمّل الجدول و أواصل تعميره بما يناسب:

وسيلة النّقل المستعملة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	238	.....
معدّل السّرعة بالكم/س	.....	120
الزّمن المستغرق لقطع المسافة	2 س و48 دق	2 س و 45 دق

معـ5

السّند عـ4ـدد:

باع هذا الفلاّح صابته بـ 30922,500 د أمّا المصاريف فقدّرت بـ 2146,750 د .

التّعليمة 4: ابحث عن النّسبة المائويّة الّتي تمثّلها المصاريف بالنّسبة لثمن البيع. (الاكتفاء برقمين بعد الفاصل)

.....

.....

www.najahni.fn

	معـ1	معـ2	معـ3	معـ4	معـ5
انعدام التملّك	0	0	0	0	0
التملك دون الأدنى	2 / 1	1	1	2 / 1	2
التملك الأدنى	3	2	2	3	3
التملك الأقصى	5 / 4	3	3	4	5

www.najahni.tn

المندوبية الجهوية للتعليم بنابل
دائرة التفقد " قليبية 2 "
ابتدائية أبي ضاوي

الاسم و اللقب : .....
السادسة : .....
العدد الرتبي : .....

العدد المسند

اختبار الثلاثي الثالث في الرياضيات
جوان 2011

المعايير	الوضعية

☆ **السند الأول:** اِقتنَى مُوظفٌ قطعةَ أرْضٍ صالحَةً للبِناءِ في شكلٍ شِبْهِ منحرفٍ قائمٍ تقيسُ قاعدتُهُ الكبْرى 36 م و تقيسُ قاعِدتُهُ الصّغرى $\frac{7}{9}$ قاعدتِهُ الكبْرى

أمّا الارتفاع فيُمثّلُ $\frac{5}{7}$ القاعِدة الصّغرى.

التعليمة ❶ أ : ما هو قيسُ طول القاعدة الصغرى؟

معـ2ج

.....

.....

التعليمة ❶ب: احسُبْ قيس المساحة بالم^2

معـ1

.....

معـ2ج

.....

.....

.....

معـ4

☆ **السّند الثاني:** دفع هذا الموظفُ 105 د مُقابل الم^2 الواحد من هذه الأرض، كما بلغتْ مصاريفُ التسجيل 4 % من ثمن شراء الأرض.

التعليمة ❷ أ: احْسُبْ ثمنَ شراء الأرض ؟

معـ2أ

.....

.....

التعليمة❷ب: احْسُبْ ثمنَ كلفة الأرض؟

معـ1

.....

.....

معـ2ج

.....

معـ2أ

.....

☆ **السّند الثالث:** كلفَ صاحبُ الأرض مهندسا معماريا لِوَضْع تصميم للأرض حسبَ السّلم $\frac{1}{400}$

التعليمة❸ أ: إبْحثْ عن قيْس أبعاد الأرض وفق السّلم المذكور

معـ2ج

معـ3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمة❸ ب : ارسمْ تصميما لقطْعة الأرض معتمدا البركار في بناء الزاوية

www.najahni.tn

معـ4

☆ **الســـنـد الرابع:** قسّمَ المهندسُ قطعة الأرض على النحو التالي :

- $\frac{2}{5}$ مساحة الأرض لإقامةِ منزل.
- إنشاء فسقية دائرية الشكل يقيسُ قطرُها 10م .
- ما بقيَ من المساحة تمّ تعْشيبُهُ.

☜ **التعليمة ❹ أ:** إبحثْ عنْ قيس المساحة المخصصة للمنزل

معـ2ج

☜ **التعليمة ❹ب:** إبحثْ عنْ قيس المساحة المعشبة

معـ1

معـ4

معـ2أ

☆ **السّند الخامس** : لجلْبِ التجهيزات الصحيّة تنقّلَ صاحبُ الأرض على متن شاحنتِهِ إلى أحد الأحياء الصناعية بالعاصمة. غادرَ مسقط رأسِهِ على الساعة 7 و 45 دق صباحا بسرعة معدلها 90 كم /س ليقطع مسافة 180 كم.

☜ **التعليمة ❺ أ** : ماهي ساعة وصوله إلى الحي الصناعي ؟

معـ2ج

معـ2ب

إستغرقتْ عملية شحن التجهيزات 1س و 15 دق ، ثمّ عاد إلى مسقطِ رأسهِ فوصل على الساعة الواحدة و 30دق ظهرا.

☜ **التعليمة ❺ ب**: ماهي ساعة إنطلاق الشاحنة من الحي الصناعي ؟

معـ2ب

☜ **التعليمة ❺ ب** : ما هو معدّل سرعته أثناء العودةِ ؟

معـ2ب

معـ2ج

www.najahni.tn

معـ2ج

☆ **السّنـد السادس** أراد هذا الموظف تقدير جملة مصاريف بناء المنزل المتمثلة في موادّ البناء والتجهيزات الصحية وأجرة اليدالعاملة، فتبيّن لهُ أنّ ثمنَ موادّ البناء قُدّرتْ بـ: 42720 د و هذا المبلغ يمثلُ 48 % من جملة المصاريف.

التعليمة ❻ أ: إبْحثْ عنْ قيمة التجهيزات الصحية و أجرة اليد العاملة ؟

قُدّرَ ثمن التجهيزات الصحية بـ : $\frac{7}{13}$ أجرة اليد العاملة

التعليمة ❻ب: إبحثْ عنْ :

- أجرة اليد العاملة ؟
- ثمن التجهيزات الصحية ؟

معـ5

☆ **السّنـد السابع:** إشترى هذا الموظف موادّ البناء و التجهيزات الصحية فدفعَ ثمنها حاضرا فتمتعَ بتخفيض قيمتهُ 8837.700 د

معـ2أ

التعليمة ❼أ: ما هي النسبة المائوية للتخفيض الذي تمتع بهِ؟

معـ2ج

التعليمة ❼ب: إبْحثْ عنْ كلفة المنزل جاهزا

معـ2أ

جدول إسناد الأعداد

	معـ1	معـ2أ		معـ2ب	معـ2ج			معـ3	معـ4	معـ5
(---)	0	0		0	0			0	0	0
(+--)	0.5	1	0.5	0.5	2	1.5	1	0.5	0.5	2
(++-)	1	2	1.5	1	4	3.5	3	2.5	1	3.5
(+++)	1.5	3	2.5	1.5	6	5.5	5	4.5	1.5	5

www.najahni.tn

	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثّالث المادّة: الرّياضيّات	الاسم واللقب: السنة السّادسة: الرّقم:

السّند ع1دد:

أرض في شكل شبه منحرف أبعادها على التّصميم وفق السّلّم 1 كما يلي:
1500

- القاعدة الصّغرى بالصّم 8
- القاعدة الكبرى بالصّم 18
- الارتفاع بالصّم 9

معـ1

التّعليمة1-1:أبحث عن البعد الحقيقي لكلّ بعد

معـ2

.....
.....
.....
.....
.....
.....

معـ5

التّعليمة1-2:أبحث عن قيس مساحة الأرض بحساب الهكتار:

.....
.....

السّند ع2دد:

قسّمها صاحبها إلى 3 قطع كما يوضّحه الرّسم واستعملها كالآتي:

- 5/9 المساحة زرعها شعيرا.
- 5/18 المساحة زرعها لفتا سكّريّا.

- بقيّة مساحة الأرض زرعها خضرا متنوّعة.

التّعليمة 2-1: أبحث عن العدد الكسري المعبّر عن المساحة المخصّصة لزراعة الخضر:

معـ1

.....
.....

معـ2

.....
.....

معـ1

التّعليمة 2-2: أحدّد المساحة المخصّصة لكلّ نوع من المزروعات:

www.majahm.ma

معـ2

.....
.....
.....
.....
.....
.....

التّعليمة 2-3: أمثّل الأرض المزروعة خضرا بمثلّث قائم الزّاوية فى "ن"

- ن م ع = 45°
- ن م = 6 صم
- ارسم واترك آثار البركار

معـ4

السّند عـ3ـدد:

استعان هذا الفلاّح بوسائل نقل لضمان نقل منتوجاته .

معـ3

التّعليمة 3: أتأمّل الجدول و أواصل تعميره بما يناسب:

وسيلة النّقل المستعملة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	238	.....
معدّل السّرعة بالكم/س	.....	120
الزّمن المستغرق لقطع المسافة	2 س و48 دق	2 س و 45 دق

معـ5

السّند عـ4ـدد:

باع هذا الفلاّح صابته بـ 30922,500 د أمّا المصاريف فقدّرت بـ 2146,750 د .

التّعليمة 4: ابحث عن النّسبة المائويّة الّتى تمثّلها المصاريف بالنّسبة لثمن البيع. (الاكتفاء برقمين بعد الفاصل)

.....
.....

www.najahni.tn

	معـ1	معـ2	معـ3	معـ4	معـ5
انعدام التملّك	0	0	0	0	0
التملك دون الأدنى	2 / 1	1	1	2 / 1	2
التملك الأدنى	3	2	2	3	3
التملك الأقصى	5 / 4	3	3	4	5

www.najahni.tn

المندوبية الجهوية للتعليم بنابل
دائرة التفقد " قليبية 2 "
ابتدائية أبي ضاوي

الاسم و اللقب : .....
السادسة : .....
العدد الرتبي : .....

العدد المسند

اختبار الثلاثي الثالث في الرياضيات
جوان 2011

المعايير	الوضعية

☆ **السند الأول:** اقتنى مُوظفٌ قطعةَ أرضٍ صالحةً للبناء في شكل شبهِ منحرفٍ قائمٍ تقيسُ قاعدتُهُ الكبرى 36 م و تقيسُ قاعدتُهُ الصغرى $\frac{7}{9}$ قاعدتِهُ الكبرى

أمّا الارتفاع فيُمثّلُ $\frac{5}{7}$ القاعدة الصغرى.

التعليمة ❶ أ : ما هو قيسُ طول القاعدة الصغرى؟

معـ2ج

.....

.....

التعليمة ❶ب: احسُبْ قيس المساحة بالم^2

معـ1

.....

معـ2ج

.....

.....

معـ4

.....

☆ **السّند الثاني:** دفع هذا الموظفُ 105 د مُقابل الم^2 الواحد من هذه الأرض، كما بلغتْ مصاريفُ التسجيل 4 % من ثمن شراء الأرض.

التعليمة ❷ أ: احْسُبْ ثمنَ شراء الأرض ؟

معـ2أ

.....

.....

التعليمة❷ب: احْسُبْ ثمنَ كلفة الأرض؟

معـ1

.....

.....

معـ2ج

.....

معـ2أ

.....

☆ **السّند الثالث:** كلفَ صاحبُ الأرض مهندسا معماريا لِوَضْع تصميم للأرض حسبَ السّلم $\frac{1}{400}$

التعليمة❸ أ: إبْحثْ عن قيس أبعاد الأرض وفق السّلم المذكور

معـ2ج

.....

معـ3

.....

.....

.....

.....

.....

التعليمة❸ ب : ارسمْ تصميما لقطعة الأرض معتمدا البركار في بناء الزاوية

www.najahni.tn

معـ4

☆ **الســـنـد الرابع:** قسّمَ المهندسُ قطعة الأرض على النحو التالي :

- $\frac{2}{5}$ مساحة الأرض لإقامةِ منزل.
- إنشاء فسقية دائرية الشكل يقيسُ قطرُها 10م .
- ما بقيَ من المساحة تمّ تعْشيبُهُ.

☜ **التعليمة ❹ أ:** إبحثْ عنْ قيس المساحة المخصصة للمنزل

معـ2ج

☜ **التعليمة ❹ب:** إبحثْ عنْ قيس المساحة المعشبة

معـ1

معـ4

معـ2أ

☆ **السّند الخامس** : لجلْبِ التجهيزات الصحيّة تنقّلَ صاحبُ الأرض على متن شاحنتِهِ إلى أحد الأحياء الصناعية بالعاصمة. غادرَ مسقط رأسِهِ على الساعة 7 و 45 دق صباحا بسرعة معدلها 90 كم /س ليقطع مسافة 180 كم.

☜ **التعليمة ❺ أ** : ماهي ساعة وصوله إلى الحي الصناعي ؟

معـ2ج

معـ2ب

إستغرقتْ عملية شحن التجهيزات 1س و 15 دق ، ثمّ عاد إلى مسقطِ رأسهِ فوصل على الساعة الواحدة و 30دق ظهرا.

☜ **التعليمة ❺ ب**: ماهي ساعة إنطلاق الشاحنة من الحي الصناعي ؟

معـ2ب

☜ **التعليمة ❺ ب** : ما هو معدّل سرعته أثناء العودةِ ؟

معـ2ب

معـ2ج

www.najahni.tn

معـ2ج

★ **السّنـد السادس** أراد هذا الموظف تقدير جملة مصاريف بناء المنزل المتمثلة في موادّ البناء والتجهيزات الصحية وأجرة اليدالعاملة، فتبيّن لهُ أنّ ثمنَ موادّ البناء قُدّرتْ بـ: 42720 د و هذا المبلغ يمثلُ 48 % من جملة المصاريف.

☜**التعليمة ❻ أ:** إبْحثْ عن قيمة التجهيزات الصحية و أجرة اليد العاملة ؟

قُدّرَ ثمن التجهيزات الصحية بـ : $\frac{7}{13}$ أجرة اليد العاملة

☜**التعليمة ❻ب:** إبحثْ عنْ :

- أجرة اليد العاملة ؟
- ثمن التجهيزات الصحية ؟

معـ5

★ **السّنـد السابع:** إشترى هذا الموظف موادّ البناء و التجهيزات الصحية فدفعَ ثمنها حاضرا فتمتعَ بتخفيض قيمتهُ 8837.700 د

معـ2أ

☜**التعليمة ❼أ:** ما هي النسبة المائوية للتخفيض الذي تمتع بهِ؟

معـ2ج

☜**التعليمة ❼ب:** إبْحثْ عنْ كلفة المنزل جاهزا

معـ2أ

جدول إسناد الأعداد

	معـ1	معـ2أ		معـ2ب	معـ2ج			معـ3	معـ4	معـ5
(---)	0	0		0	0			0	0	0
(+--)	0.5	1	0.5	0.5	2	1.5	1	0.5	0.5	2
(++-)	1	2	1.5	1	4	3.5	3	2.5	1	3.5
(+++)	1.5	3	2.5	1.5	6	5.5	5	4.5	1.5	5

www.najahni.tn

المدرسة :.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثـــــالث رياضيات سنة 6	وثيقة المعلم

1/ الكفاية:

حل وضعيات مشكل دالة لا تستوجب الإجابة عن كل سؤال منها أكثر من 3 مراحل و تتطلب توظيف

*العمليات على الأعداد العشرية ، العمليات على الأعداد الكسرية و الأعداد الصحيحة.

* وحدات القيس المدروسة .

* خاصيات = الأشكال الهندسية عند رسم :مثلث/معين/ومتوازي الأضلاع .

2 / التوصيات العامة للتمرير:

يصوغها المعلم

3 / معايير التقييم:

المعيار	بعض المؤشـــرات	مواطن ظهورها
مع1 التأويل الملائم	*اختيار المعطيات العددية وتحديد العمليات المناسبة *الإجابة عن سؤال يتطلب القيام بعمليتين	3فرص ← السند (1) السند(2)
مع2 صحة الحساب	* إنجاز عمليات(+،-،×) في مستوى الأعداد الكسرية. * إنجاز عمليات (×و÷) في مستوى الأعداد الصحيحة. * إنجاز عمليات (×و÷) في مستوى الأعداد العشرية.	3فرص ← السند(1) السند(1) السند(2)
مع3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس.	*إجراء تحويلات } لها علاقة بوحدات *إنجاز عمليات} قيس الزمن. * ...	3فرص ← السند(3)
مع4 استعمال خاصيات الإشكال الهندسية	* بناء مثلث استنادا إلى أقيس أضلاعه. * رسم معين استنادا إلى القطرين. * رسم متوازي أضلاع بتوظيف خاصيات الأضلاع والزوايا.	3فرص ← السند(4)
مع5 الدقة	* طرح سؤال لوضعية يتطلب حلها القيام ب3 عمليات	عتبات من 0 ← 5 السند (5)

4/ وضعية التقييم : وضعية إدماجية ذات 5 مقاطع.

5/ التمارين و التعليمات: أنظر وثيقة التلميذ .

www.najahni.tn

6/ المنتوج المنتظر:

السند :1

استثمر ثلاثة مواطنين عادوا إلى أرض الوطن أموالهم في بحث مشروع يتمثل في مؤسسة لتوريد وتصدير القطع الإلكترونية. فساهم كل واحد منهم كما يبينه الجدول التالي:

	وليد	محمود	صالح
المساهمة بعدد كسري من قيمة المشروع	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{15}$
المساهمة بالدينار	43950	52640	35160 د

التعليمة1 :

- عبر بعدد كسري عن المبلغ الذي ساهم به صالح:
- اوحد المقامات: $\frac{1}{3} = \frac{5}{15}$ ، $\frac{2}{5} = \frac{6}{15}$
- العدد الكسري الذي يمثل مساهمة وليد ومحمد : $\frac{11}{15} = \frac{5}{15} + \frac{6}{15}$
- العدد الكسري الذي يمثل مساهمة صالح : $\frac{4}{15} = \frac{11}{15} - \frac{15}{15}$
- ابحث عن كلفة المشروع بالدينار

كلفة المشروع بالدينار : (35160 : 4) ×51 =131850

- أحسب مساهمة كل من وليد و محمود:

مساهمة وليد بالدينار: - (131850: 3) = 43950 د أو (131850: 15) × 5 =43950 د

أو(35160 : 4) × 5 = 43950د

- مساهمة محمود بالد: (13160 : 5) ×2= 52640د أو (131850 : 15) × 6 =52640 د

أو (35160 : 4) × 6 =52740 د

- سجل النتائج في الجدول السابق.

السند:2:

اشترى أصحاب المشروع أرضا ثمنها 500, 60500د وبنوا عليها مقر المؤسسة بقيمة مالية تقدر ب: 72 % من ثمن شراء الأرض.

التعليمة:

- أحسب الكلفة الجملية للأرض و البناء :

كلفة بناء المقر بالد : (5 ، 60500 د: 100) × 72 =36 , 43560 د

الكلفة الجملية للأرض و البناءبالد:500 ، 60500 +360 ، 43560 = 860، 104060

السند 3:

استعانت هذه المؤسسة بوسائل نقل مختلفة لضمان عملية نقل منتوجاتهم.

التعليمة : أتأمل الجدول التالي و أواصل تعميره بما يناسب

وسيلة النقل المستعملة	طائرة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	1760	192	330
معدل السرعة بالكم /س	800	.128	0120
الزمن المستغرق	132 دق أو2س12دق	1س و30دق	2 س و45 دق

www.najahni.tn

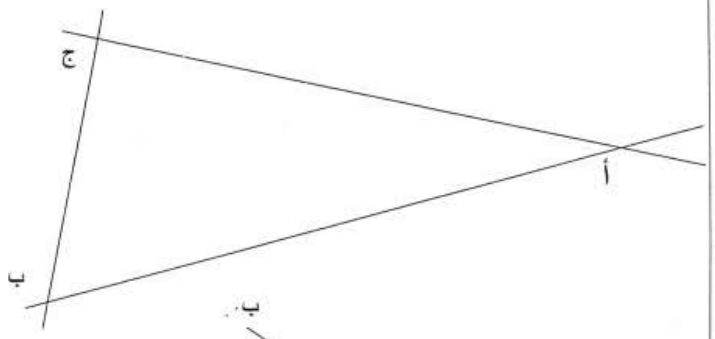
السند 4

استوردت المؤسسة قطعا الكترونية ذات أشكال مختلفة

التعليمة 4:

ارسم مع ترك أثار البركار:

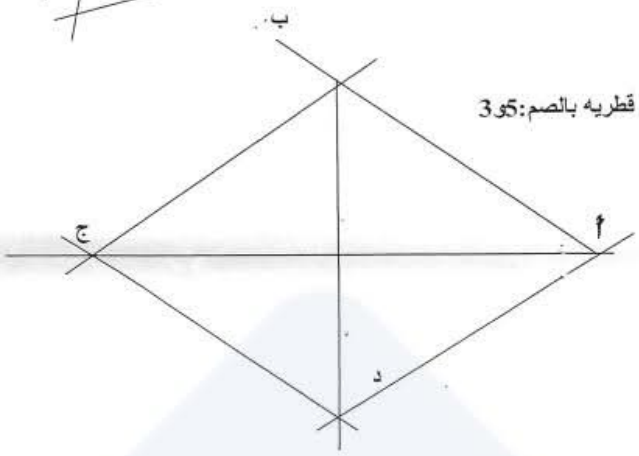
1- مثلثا(أ-ب-ج) اقيسة أضلاعه على التوالي بالصم:6.5.3



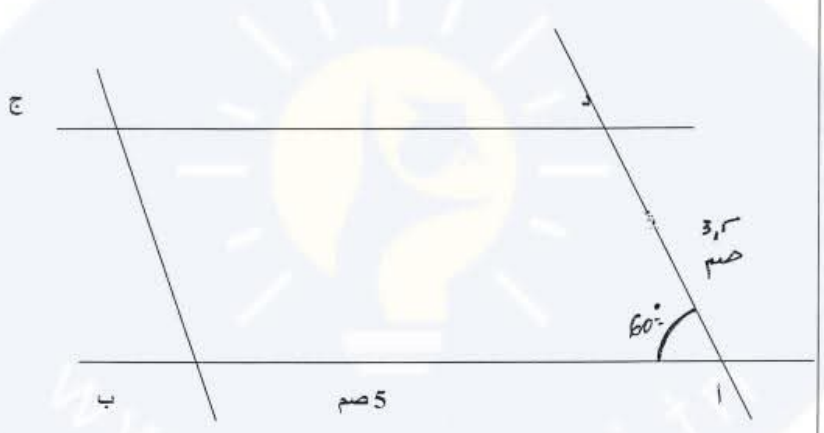
2-

معينا قيس قطريه بالصم:5و3

مع4



3- متوازي أضلاع (أ ب ج د) حيث أ ب =5صم/أ د =3,5صم /د $\widehat{أ ب}$=60°

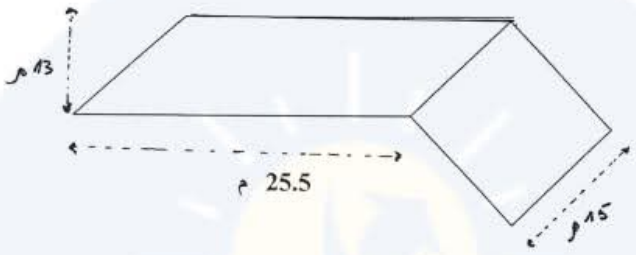


www.najahni.tn

السند 5-:

مع5

يمثل الرسم التالي الأرض التي أقيم عليها المشروع وتتكون من مربع و متوازي أضلاع



التعليمة 5:
أطرح سؤالا يتطلب حله ثلاث مراحل :

السؤال
ما هو قيس مساحة هذه الارض ؟
أو= ما هو قيس محيط هذه الأرض ؟

الحل :.
- قيس مساحة الجزء المربع بالم =15 × 15 = 225 م

- قيس مساحة متوازي الأضلاع 25.5 ×13 = 331.5 م

قيس مساحة كا مل الأرض با لم =225صم + 331.5. صم = 556.5 م
-أ و
-قيس محيط المربع = 15 م × 3 = 45 م
- قيس محيط متوازي الأضلاع = (25.5 x 2) +15 =66 م
- قيس محيط كامل الأرض : 66 م + 45 م = 111 م

www.najahni.tn

المدرسة	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثالث السنة السادسة المادة:رياضيات	الاسم..... اللقب:..... القسم:.....

السند :1
إسْتَثمرَ ثلاثةُ مواطنين عَادُوا إلى أرْض الوَطن أمْوَالهم في بَعْث مَشْروع يتمثّل في مُؤَسَّسةٍ لِتوْريد وتصْدير القِطعِ الإلكْتُرونية. فَسَاهم كلٌّ واحدٍ منهم كَما يُبَيِّنه الجدْولُ التالي:

	وليد	محمود	صالح
المساهمةُ بعَدَدٍ كسريّ من قِيمَةِ المشروع	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	.....
المساهمةُ بالدينار	.....	.....	35160 د

مع1

التعليمة1 :
مع2
- عَبِّر بِعَدَدٍ كسْرِيٍّ عن المبلغِ الّذي سَاهَمَ بِهِ صَالِح:
.....
.....
مع 1مع2
.....
.....
- إبْحثْ عن كُلْفة المَشروع بالدينار.
.....
.....
مع 2
- أحْسُب مساهمةَ كلٍّ منْ وليدٍ و مَحْمُودٍ:
.....
.....
.....
.....
- سَجِّلِ النَّتَائِجَ فِي الجَدْوَلِ السَّابِقِ.

السند:2:
إشْتَرى أصحابُ المشْروع أرْضًا ثمنُها 60500،500د وبَنَوْا عليْها مقرَّ المؤسَّسة بقيمةٍ مالية تُقدَّرُ بـ : 72 % منْ ثمنِ شِرَاءِ الأرضِ .
مع 1
التعليمة2:
- أحْسُبِ الكُلفَةَ الجُمْليَّةَ لِلأرْضِ وَ البِنَاءِ بالد :
مع2
.....
.....
.....
.....

www.najahni.tn

السند 3:
استعانت هذه المؤسسة بوسائل نقل مختلفة لضمان عملية نقل منتوجاتهم.
التعليمة 3: أتأمل الجدول التالي و أواصل تعميره بما يناسب.

مع3

وسيلة النقل المستعملة	طائرة	شاحنة	قطار
المسافة المقطوعة بالكم	1760	192	.....
معدل السرعة بالكم /س	800	.....	120
الزمن المستغرق	.....	1س و30دق	2 س و45 دق

السند 4
استوردت المؤسسة قطعا الكترونية ذات أشكال مختلفة

التعليمة 4:
أرسم مع ترك آثار البركار:
1- مثلثا(أ ب ج) أقيسة أضلاعه على التوالي بالصم:6.5.3

مع 4

2 / معينا(أ ب ج د) قيس قطريه بالصم: 5 و3

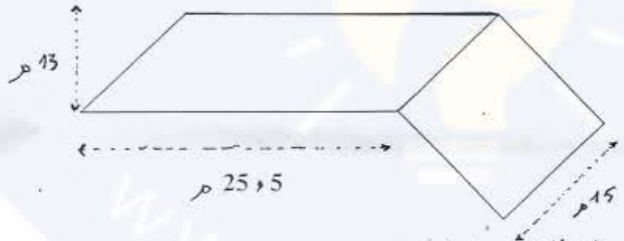
www.najahni.th

3 / متوازيَ أضْلاعٍ (أ ب ج د) حيث أ ب =5صم/أ د =3,5صم /د أ ب=60°

مع 4

السند 5-:

يمثل الرسم التالي الأرض التي أقيم عليها المشروع وتتكون من مربع و متوازي أضلاع



التعليمة 5:

مع 5

أطرح سؤالا يتطلب حله ثلاث مراحل :

السؤال

.....

.....

الحل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 5

جدول إسناد الأعداد

	معايير الحد الأدنى				التميز
المعايير	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك	0	0	0	0	0
دون التملك	1	1 2 3	1	1	1
التملك الأدنى	2	4	2	2	3
التملك الأقصى	3	5 6	3	3	5

www.najahni.tn

	اِختبار في الرّياضيّات لتلاميذ السّنة السّادسة الثّلاثي الثّالث: جوان	الإسم: ..... اللّقب: ..... القسم:	العدد $\frac{.}{20}$

المعايير	السّندات والتّعليمات

الوضعيّة I:

يريد محمّد شراء متجر ثمنه 21600 د فادّخر $\frac{2}{5}$ الثّمن وأعطاه أبوه $\frac{3}{8}$ الثّمن كما اتفق مع البنك أن يقرضه المبلغ النّاقص بفائض قدره 10% يرجعه على أقساط شهريّة متساوية على مدّة 3 سنوات.

تعليمة1. ما هو العدد الكسري الممثّل للمبلغ النّاقص؟

.....

....

.....

معـ1 ☐☐☐

معـ2 ☐☐☐ ☐☐☐ ☐☐☐

تعليمة2. أحسب المبلغ الّذي سيرجعه محمّد للبنك:

....

.....

تعليمة3. أحسب قيمة كلّ قسط شهري:

....

.....

تعليمة4. أحسب الكلفة الجمليّة للمتجر:

.....

....

الوضعيّة II:

للذّهاب إلى البنك في العاصمة يتنقّل محمّد على درّاجته النّاريّة بمعدّل سرعة 70 كم/س

تعليمة5. أبحث عن زمن السّير إذا كانت المسافة الفاصلة بين مقرّ سكناه و البنك تقدّر بـ 14 كم.

معـ1 ☐
معـ2 ☐
معـ3 ☐

.....

....

www.najahni.tn

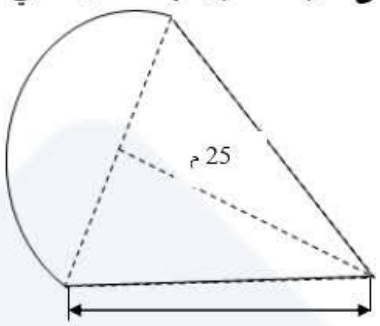
المعايير	السّندات والتّعليمات
	الوضعيّة III:
	الأرض المقام عليها المتجر على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 340 م وقيس قاعدته الصّغرى $\frac{1}{2}$ القاعدة الكبرى أمّا قيس الإرتفاع فيبلغ 150 م.
	على مدّة 3 سنوات.
	تعليمة6_ أحسب قيس مساحة الأرض بالم^2.
معـ1 ☐	.....
معـ2 ☐	.....
	.....
	تعليمة7_ أرسم هذه الأرض وفق السلّم $\frac{1}{0005}$:
	قيس الأبعاد على التّصميم:
معـ3 ☐☐☐	القاعدة الكبرى:.....
	القاعدة الكبرى: .....
	الإرتفاع:.....
	الرّسم:
معـ4 ☐☐☐	

www.najahni.tn

السّندات والتّعليمات	المعايير

الوضعيّة IIII:

يطلّ متجر محمّد على حديقة صغيرة لها الشّكل التّالي:



تعليمة8. أحسب قيس مساحتها في عبارة عدديّة واحدة.

....

.....

....

.....

....

معـ1 ☐

معـ2 ☐

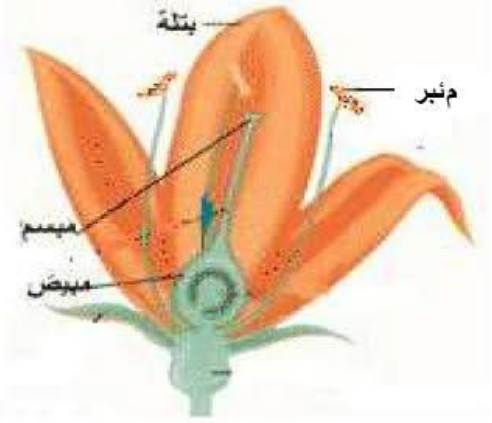
معـ5 ☐☐☐

جدول إسناد الأعداد:

	معـ1		معـ2				معـ3	معـ4	معـ5
انعدام التملّك	0		0				0	0	0
دون التملك الأدنى	0,5	1	0,5	1	1,5	2	1	1	1
التملك الأدنى	1,5	2	2,5	3	3,5	4	2	2	3
التملك الأقصى	2,5	3	4,5	5	5,5	6	3	3	5

www.najahni.tn

المدرسة الإبتدائيّة الجمهوريّة برج العامري	اِختبار في الإيقاظ العلمي لتلاميذ السّنة السّادسة الثّلاثي الثّالث: جوان 2008	الإسم: ..... اللّقب: ..... القسم:	العدد ./20

المعايير	السّندات والتّعليمات
معـ 2 ☐☐	الوضعيّة الأولى: **أكوّن سلاسل غذائيّة يكون فيها الإنسان:** -مستهلكا من الدّرجة 3: ..... -مستهلكا من الدّرجة 2: ..... -مستهلكا من الدّرجة 1: .....
معـ3 ☐☐	الوضعيّة الثّانية: **أصلح الخطأ:** من أعراض مرض الكوليرا، اصفرار الجلد والعينين وفقدان شهيّة الأكل. ..... نحمي الأوساط المائيّة والتّربة من التلوّث بالاستعمال المفرط للمواد الكيميائيّة وردم النّفايات في التّربة. ....
معـ1 ☐	الوضعيّة الثّالثة: **أتأمّل الصّورة وأشطب ما ليس مسؤولا على التّكاثر الزّهري:** 

www.najahni.tn

المعايير	السّندات والتّعليمات

معـ 1

الوضعيّة الرّابعة:

أعمّر الجدول بوضع العلامة (×) في الخانة المناسبة:

	يصنع ضادّات	يستعمل للعلاج ومقاومة المرض	يكسب الجسم مناعة ويستعمل للوقاية
اللّقاح			
المصل			

معـ1

الوضعيّة الخامسة:

للتيّار الكهربائي تأثيرات عديدة، أقرأ وأذكر نوع كلّ تأثير:

☼ صعود الزّئبق بالمحرار إذا ربطناه بدارة كهربائيّة مغلقة. .....

☼ تحليل الماء إلى هيدروجين وأكسجين. .....

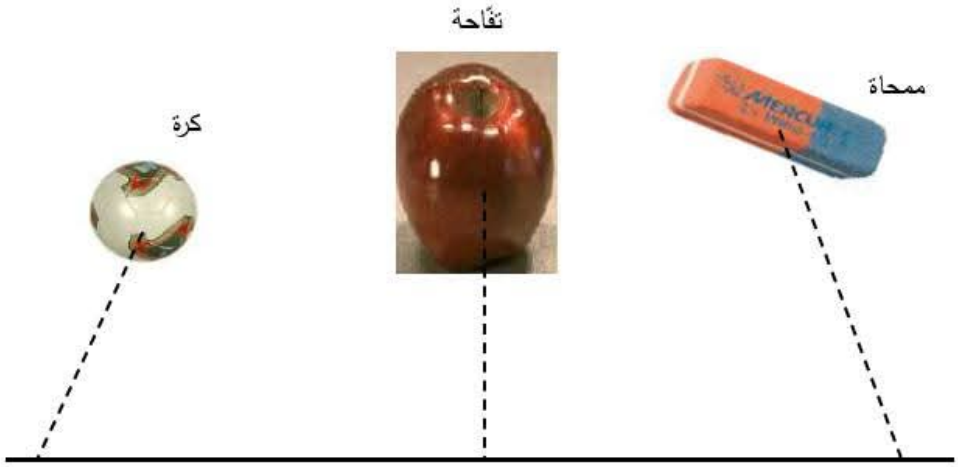
☼ انحراف إبرة ممغنطة بجانب دارة كهربائيّة مغلقة. .....

☼ تشغيل هاتف جوّال. .....

معـ 3

الوضعيّة السّادسة:

أصلح المنحى الخاطئ لسقوط الأجسام:



www.najahni.tn

المعايير	السّندات والتّعليمات

الوضعيّة السّابعة:

1 -أرتّب الدّارات الكهربائيّة حسب شدّة التّأثير المغناطيسي التّصاعدي:

م ع1 ☐

2 -أراد الأب أن يستعمل البوصلة داخل سيّارته لكنّه لم يتحصّل على اتّجاه صحيح.

أعلّل ذلك:.....

.....

م ع2 ☐

3 -أبيّن أسباب عدم إضاءة المصباح علما وأنّ المصباح والأسلاك والخليّة سليمة:

.....

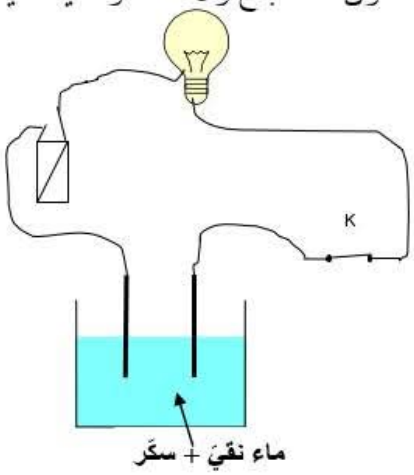
.....

.....

.....

.....

م ع 2 ☐☐



جدول إسناد الأعداد:

	معـ1			معـ2		معـ3	
انعدام التملّك	0			0		0	
دون التملّك الأدنى	1	2	3	1	2	1	2
التملّك الأدنى	4	5	6	3	4	3	4
التملّك الأقصى	7	8	9	5	6	5	

www.najahni.tn

المدرسة الإبتدائيّة الجمهوريّة برج العامري	إختبار في التّربية المدنيّة لتلاميذ السّنة السّادسة الثّلاثي الثّالث: جوان 2008	الإسم: ..... اللّقب: ..... القسم:	العدد ./20

المعايير	السّنـد
معـ2 ☐☐	السّنـد1. شاع في المدرسة خبر انتخاب ممثّلين عن تلاميذ أقسام السّنوات الخامسة والسّادسة. فتساءل الأطفال عن ماهية الإنتخاب وأهميّته وكيفيّة إجراءه.. التّعليمة 1. **أكمّل بـ « واجب » أم « حق »:** الإنتخاب هو ..... يفرضه الدّستور التّونسي لكلّ مواطن وهو أيضا واجب تفرضه الوطنيّة وحبّ الخير للبلاد كما هو ..... للذّكور والإناث سواسية و ..... للمساهمة في تطوير البلاد وتسيير شؤونها.
معـ2 ☐☐ ☐☐	السّنـد2. أراد تلاميذ السّنوات الأولى والثّانية المشاركة في الإنتخابات لكن المعلّم المشرف بيّن لهم أنّه لا تتوفّر فيهم الشّروط المناسبة للتمتّع بحقّ الإنتخاب وحدّد لهم مختلف هذه الشّروط. التّعليمة 2. **أكتب « يحقّ له الإنتخاب » ، « لا يحقّ له الإنتخاب »:** • أجنبي متحصّل على الجنسيّة التّونسيّة منذ ثلاث سنوات. ..... • شاب يقضّي مدّة في الخدمة العسكريّة. ..... • امرأة تتمتّع بكامل قواها العقليّة لكنّها ربّة بيت. ..... • شاب يبلغ من العمر 20 سنة. ..... • رجل قضى حكما بالسّجن لمدّة سنة واحدة. ..... • رجل يعمل في الحماية المدنيّة. .....
معـ1 ☐☐	التّعليمة 3. **أربط بما يناسب:** يصطحب النّاخب بطاقة تعريفه • • لأنّ الإنتخاب سريّا. يدخل النّاخب الخلوة • • للتأكّد من هويّة النّاخب. يتسلّم النّاخب جميع القائمات المشاركة • • لأنّ الإنتخاب حرّ.

المعايير	السّنـد

www.najahni.tn

السّنـد3. عند عودته من المدرسة وجد حازم على طاولة التّلفاز بطاقات جميلة كتب عليها بخطّ واضح « **بطاقة نـاخب** » فقرأ ما كُتِبَ عليها من أسماء فلم يجدْ اسمَهُ على إحْدَاهَا.

التّعليمة 4. **أضع العلامة (x) أمام الإجابة الصّحيحة:**

لم يُسْتَدْعَى حازم للقيام بعمليّة الإنتخاب لأنّه:

- ☐ لم يبلغ السنّ القانونيّة.
- ☐ لم يرسّم اسمه في الدّائرة الّتي ينتمي إليها.
- ☐ لا يعمل.

معـ1 ☐☐

السّنـد4. إنّ نظام الحكم في تونس نظام جمهوري رئاسي، فرئيس الجمهوريّة هو أعلى سلطة في البلاد وهذا الموقع يسمح له بٱمتلاك نفوذ وصلاحيّات من خلال المهام الموكولة له.

التّعليمة 5. **أكتب (صواب) أو (خطأ) أمام كلّ إفادة:**

يحافظ رئيس الجمهوريّة على سيادة الوطن وحرّيته. .....

يقوم رئيس الجمهوريّة بٱلتّنسيق بين أعضاء الحكومة. .....

رئيس الجمهوريّة هوالموجّه للسّياسة العامّة للبلاد. .....

معـ1 ☐☐

التّعليمة 6. **أربط المهام التّالية بٱلشّخص المناسب:**

• المنسّق بين الوزراء	
• القائد الأعلى للقوات المسلّحة	• رئيس الدّولة
• الضّامن لاستقلال البلاد	
• المساعد على ممارسة السّلطة التّنفيذيّة	
• القائم بمهام رئاسة الحكومة	• الوزير الأوّل
• الموجّه للسّياسة العامّة للبلاد	

معـ2 ☐☐☐☐☐☐

التّعليمة 7. **أحدّد 3 حالات يتحمّل فيهما الوزير الأوّل مسؤوليّة تعويض رئيس الجمهوريّة:**

الحالة الأولى: .....

الحالة الثّانية: .....

الحالة الثّالثة: .....

معـ4 ☐☐

المدرسة الإبتدائيّة الجمهوريّة برج	إختبار في الجغرافيا لتلاميذ السّنة السّادسة	الإسم: ..... اللّقب:	العدد ... / 20

www.najahni.tn

العامري	الثّلاثي الثّالث: جوان 2008	القسم:	

المعايير	السّنـد
معـ2 ☐☐☐☐☐	السّنـد1. نظّم تلاميذ السّنوات السّادسة بمدرستنا رحلة إلى إحدى ولايات الشّمال. وفي الحافلة تبادل الأطفال المعلومات حول إنتاج الحبوب وتربية الماشية في البلاد التّونسيّة. التّعليمة 1. **أربط كلّ منطقة أو إقليم بالإنتاج الفلاحي المناسب له:** الوطن القبلي • • الزّياتين الشّريط السّاحلي • • الحبوب والخضر سهول الشّمال • • تربية الماشية الوسط الشّرقي • • القوارص الشّمال والوسط • • النّخيل واحات الجنوب • • صيد الأسماك
معـ3 ☐☐☐	التّعليمة 2. **ضع العلامة (×) أمام ما يناسب من الإفادات لتطوير الإنتاج الفلاحي بالبلاد التّونسيّة:** • تعصير طرق وأدوات العمل الفلاحي. ☐ • تشجيع الشّبّان على خدمة الأرض وتنويع المنتوج. ☐ • توسيع المناطق السّكنيّة والصّناعيّة على حساب الأراضي الفلاحيّة ☐
معـ4 ☐☐	التّعليمة 3. **تتركّز زراعة الحبوب بشمال البلاد التّونسيّة لأسباب عديدة. أذكر سببين منها:** السّبب الأوّل: ..... السّبب الثّاني: .....
معـ1 ☐☐☐	السّنـد2. أثناء الرّحلة قام الأطفال بزيارة أحد المعامل بالجهة وأمام ضخامة المبنى وتطوّر الآلات تساءل الأطفال عن مدى تطوّر الصّناعة التّونسيّة وعن آفاقها وطرق النّهوض بها. التّعليمة 4. **أكتب « صواب » أم « خطأ » أمام كلّ إفادة:** • توجد مناجم الفسفاط في جهة قفصة. ..... • توجد مناجم الزّنك والرّصاص بجهة جندوبة وسليانة. ..... • توجد مناجم الحديد التّونسيّة بجنوب البلاد. .....

الم عايير	السّنـد
	التّعليمة 5. **أربط بما يناسب:**

www.najahni.tn

معـ2	تكـرير النّفـط • • قـابـس. النّسيج والملابس • • بـنـزرت. الكيميـاويّـات • • قصر هلال.
معـ4	التّعليمة 6. **من خلال مناقشات التّلاميذ تفطّن المعلّم المشرف على الرّحلة إلى أخطاءٍ ارتكبها البعض منهم. قُمْ بإِصْلاَحِهَا.** • تتركّز صناعة الفخّـار خاصّة بالقيـروان. ..... • تتركّـز الأنشطة الصّنـاعيّة الغذائيّة بالجنوب التّـونسي. .....
معـ2	التّعليمة 7. **أصنّف المنتوجات التّالية حسب الجدول:** • منتوجات مصنّعة: سيّارات، شاحنات — • مواد طاقيّة: نفط • مواد أوّليّة: فسفاط، زنك، رصاص — • تجهيزات إلكترونيّة وأدوية • مواد غذائيّة: تمور، قوارص، زيت زيتون — • مواد مصنّعة: نسيج وملابس —

الصّـادرات التّونسيّـة	الـواردات التّونسيّـة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

معـ1	السّنـد3. العطلة الصّيفيّة على الأبواب وعائلة ألفة في حيرة ولم تستقرّ على رأي في كيفيّة قضائها إلى أن اتّفق الجميع على قضاء أسبوع في الوطن القبليّ بمديرة نابل وآخـر بالجنوب في جزيـرة الأحلام جـربـة. التّعليمة 8. **أكمّل بـ « أثريّة » أو « واحات » أو « ساحليّة »:** • توفّر مناطق دوز وتوزر وقبلّي سياحة ..... • توفّر مناطق سبيطلة ومطماطة والجم سياحة ..... • توفّر مناطق نابل وجربة وطبرقة سياحة .....

المعايير	السّـنـد
	التّعليمة 9. **تنعكس السّياحة إيجابيًا على البلاد التّونسيّة.**

www.majahri.tn

معـ3

أذكر إنعكاسا إيجابيّا لكلّ واحدٍ من المجالات التّالية:

- التّشـغيـل:.....
- البنية الأساسيّة:.....
- الإقتصاد عموما:.....

جـدول إسنــاد الأعـداد

	معـ1		معـ2					معـ3		معـ4	
انعدام التملك	0		0					0		0	
دون التملك الأدنى	0,5	1	0,5	1	1,5	2	3	0,5	1	1	
التملك الأدنى	1,5	2	3,5	4	4,5	5	6	1,5	2	2	4
التملك الأقصى	2,5	3	6,5	7	7,5	8	9	2,5	3	5	

المدرسة الإبتدائيّة الجمهوريّة برج العامري	إختبار في التاريخ لتلاميذ السّنة السّادسة الثّلاثي الثّالث: جوان 2008	الإسم:..... اللّقب:..... القسم:.....	العدد .../20

www.najahni.tn

المعايير	السّنـد
معـ2 معـ3	السّنـد1. بمناسبة عيد الإستقلال تابع المهدي برنامجا وثائقيّا على شاشة التّلفاز بكلّ شغف ليتعرّف على مرحلة هامّة من تاريخ تونس... فأنبهر بمسيرة النّضال الوطني للبلاد التّونسيّة ضدّ الإستعمار الفرنسي. التّعليمة 1. **أعمّر فراغات الفقرة التّالية بما يناسب من الكلمات التّالية:** **علي باي - بول كامبون - باردو - محمّد الصّادق باي -** فرضت فرنسا على البلاد التّونسيّة نظام الحماية بمقتضى معاهدة ..... في 12 ماي 1881 الّتي أمضاها ..... ثمّ اتّفاقيّة المرسى الّتي فُرضَتْ على..... ولقي هذا الإحتلال مقاومة شديدة من التّونسيّين وذلك رغم قساوة المقيم العام ..... التّعليمة 2. **أعمّر الجدول التّالي وأضع كلّ إفادة من الإفادات التّالية في الوادي المناسب لها لتعرّف مظاهر الهيمنة الفرنسيّة على تونس:** ☼ استحواذ المعمّرين الفرنسيّين على أراضي التّونسيّين. ☼ تحكّم المقيم العامّ في سياسة الباي. ☼ استغلال المناجم التّونسيّة لصالح فرنسا فقط. ☼ الهيمنة على الإدارة المركزيّة التّونسيّة. ☼ فرض تداول العملة الفرنسيّة (الفرنك) في تونس. ☼ تكفّل فرنسا بإجراء المعاهدات بين تونس والدّول الأخرى. السّنـد2. قام التّلاميذ بإنجاز ملفّ في مادّة الفرنسيّة حول وسائل الإعلام فبحث المهدي في الجرائد والمجلاّت وعلم أنّ أوّل جريدة صدرت في عهد الإستعمار هي جريدة «التّونسي» الّتي أصدرتها حركة الشّباب التّونسي تحت إشراف علي باش حامبة.

مظاهر الهيمنة الإداريّة والسّياسيّة	مظاهر الهيمنة الإقتصاديّة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

المعايير	السّنـد
معـ1	التّعليمة 3. **أربط كلّ حدث بما يناسبه من التّواريخ:** تأسيس حركة الشّباب التّونسي • • نوفمبر 1911م

www.najahni.fh

حادثة الزلاّج • • فيفري 1907م حادثة التّرامواي • • مارس 1912م التّعليمة 4. **حسب رأيك لماذا طالبت حركة الشّباب التّونسي بإجباريّة التّعليم وإصلاحه ؟** .... السّند3. دخلت حركة الشّباب التّونسي مرحلة رُكُودٍ إثر حوادِثِ الزلاّجِ والتّرَامْوَايْ إلى أن كانت سنة 1920 الّتي شهِدَتْ تأسيسَ أوّل حِزْبٍ سياسيٍّ بالبلاد التّونسيّةِ. التّعليمة 5. **أربط كلّ إفادة بما يناسبها حول الحزب الحرّ الدّستوري التّونسي:** مشاركة التّونسيّين في الحياة السّياسيّة ونشر التّعليم • • طريقة نشاط الحزب الشّيخ عبد العزيز الثّعالبي • • بعض مطالب الحزب إرسال الوفود للتّعريف بقضيّة تونس • • مؤسّس الحزب السّند4. على إثر الخلاف الّذي حصل بين أعضاء اللّجنة التّنفيذيّة للحزب الحرّ الدّستوري التّونسي وجماعة العمل التّونسي انعقد مؤتمر قصر هلال حضره نُوَّابٌ عنْ سَائِرِ شُعَبِ الحِزْبِ. ثمّ تتالت الأحداث سريعة لتفضي إلى قيام الثّورة الّتي أدّت إلى حصول تونس على استقلالها... التّعليمة 6. **أعيد كتابة الإفادات التّالية مع إصلاح الأخطاء الواردة بها:** • تمّ قبول جماعة العمل التّونسي في اللّجنة التّنفيذيّة للحزب في مؤتمر **قصر هلال**. ..... • تمّ تأسيس الحزب الحرّ الدّستوري الجديد في مؤتمر **نهج الجبل**. ..... • أدّى تأسيس الحزب الجديد إلى حلّ اللجنة التّنفيذيّة وتعويضها ب**لجنة أخرى**.	معـ4 معـ2 معـ4
السّنـد	**المعايير**
التّعليمة 7. **أرتّب الأحداث التّالية حسب تسلسلها الزّمني بوضع الأرقام من 1 إلى 6:** ☐ • إعلان قيام الجمهوريّة وإلغاء النّظام الملكي. ☐ • اندلاع الثّورة والكفاح المسلّح.	معـ2

www.majahni.tn

- تأسيس الإتّحاد العامّ التّونسي للشّغل.
- إعلان الإستقلال التامّ.
- إغتيال فرحات حشّاد.

السّند 5. بعد حصول تونس على استقلالها التامّ ولاستكمال سيادتها حرصت الدّولة حكومة وشعبا على توْنَسَة رموزها...

التّعليمة 8. **أربط كلّ إجراء بألغاية من إصداره وتاريخ الشّروع في تطبيقه:**

إصدار الدّينار التّونسي •	• تونسة الإدارة	• 18 أفريل 1956
بعث وحدات الحرس الوطني •	• تونسة الأمن	• 18 أكتوبر 1958
إحداث سلك الولاّة والمعتمدين•	• تونسة العملة	• 21 جوان 1956

معـ1

جـدول إسنـاد الأعـداد

	معـ1		معـ2				معـ3		معـ4	
انعدام التملّك	0		0				0		0	
دون التملّك الأدنى	0,5	1	0,5	1	2	3	0,5	1	1	2
التملّك الأدنى	1,5	2	3,5	4	5	6	1,5	2	3	4
التملّك الأقصى	2,5	3	6,5	7	8	9	2,5	3	5	

www.najahni.tn

السنة :السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث الرياضيات	الاسم واللقب:.....

نص الاختبار	المعايير

السند1

في إطار انتخاب نواب الاقسام ترشح في السنة السادسة بمدرستنا لهذا المنصب كل من خليل و علاء ورؤىو كانت النتائج على النحو التالي:

	خليل	علاء	رؤى
النسبة المائوية للأصوات التي تحصل عليها	.....%	%32	%24

معـ1

التعليمة1-:أتمم المخطط البياني التالي لنتائج انتخاب نائب القسم.

معـ2

الوضعية2-

عرض نواب أقسام السنوات السادسة على المدير مشروعا لتهيئة ساحة العلم فقدموا له التصميم التالي1/250

أعجب المدير بالفكرة فكلف بناء بتسييجها مقابل15.500 د المتر الطولى مع ترك مدخلين عرض الواحد م ثم كلف عاملا بتهيئة أرضية هذه الساحة مقابل16 من كلفة التسييج.

1

معـ2

التعليمة2-1-:أحسب قيس الأبعاد الحقيقية

.....

.....

.....

معـ1

www.najahni.tn

معـ2

.....

التعليمة2-2:أحسب قيس محيط ساحة العلم.

.....

معـ5-1

.....

.....

.....

التعليمة2-3:أطرح سؤالا تتطلب الإجابة عنه 3 مراحل ذهنية وأجيب عنه. معـ5-2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوضعية3:في ورشة المدرسة أعد نواب السنة السادسة لافتة خشبية في شكل متوازي أضلاع أب ج د تم تقسيمها إلى جزأين. معـ4

التعليمة3-1:أرسم تصميما لهذه اللافتة حيث:

أب=7صم أد=4صم ب أ د=120°

التعليمة3-2:أقسم هذه اللافتة بحيث يكون أحد الجزأين معينا ص ب ج س. معـ4

لتعليمة3-3:ما نوع شكل الجزء الثاني؟

.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير / درجات التملك	معايـــــير الحد الأدنى			معيار التميز
	معـ1	معـ2	معـ4	معـ5
انعدام التملك	0	0	0	2
دون التملك	1.5	3.75-2.5-1.25	1	
التملك الأدنى	3	5	2	5
التملك الأقصى	4.5	7.5-6.25	3	

معـ4

www.najahni.tn

المدرسة الابتدائية

تقييم اشهادي

رياضيات

-الثلاثي الثالث-

الاسم:

اللقب:

السادسة:

المنار الأول

السيد : هشام التلمودي

المسالة عدد 1

اراد شاب شراء حاسوب ثمنه 1284د فعرض عليه البائع خيارين.

-الخيار الاول: شراء الحاسوب بالحاضر مع التمتع بتخفيض قدره 8 % من الثمن الاصلي.

-الخيار الثاني: شراء الحاسوب بالتقسيط على ان يدفع تسبقة قدرها 480د و يدفع الباقي 12 قسطا بزيادة قدرها 9 %.

1. إبحث عن ثمن شراء الحاسوب حسب الخيار الاول.
2. إبحث عن ثمن شراء الحاسوب حسب الخيار الثاني.
3. إبحث عن قيمة القسط الواحد.

المسالة عدد 2

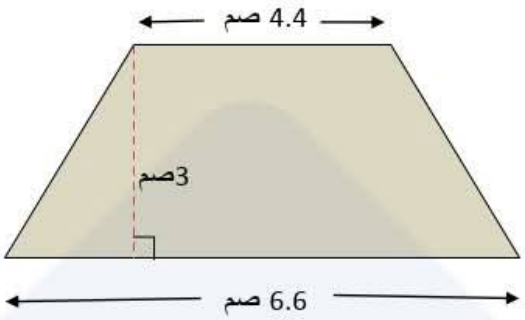
انطلقت شاحنة من المدينة "أ" في الساعة 6 و 30 دق صباحا بمعدل سرعة 75 كم/س فوصلت الى المدينة "ب" في الساعة 10 و 10 دق صباحا. كما انطلقت من نفس المدينة "أ" سيارة بعد انطلاق الشاحنة بـ20 دق.

1. إحسب المسافة الفاصلة بين المدينتين.
2. إحسب معدل السرعة التي يجب ان تسير عليها السيارة لتصل الى المدينة "ب" في نفس الوقت الذي تسير فيه الشاحنة.

المسالة عدد 3

www.najahni.tn

إشترى مواطن قطعة ارض في شكل شبه منحرف قصد بناء منزل عليها. و يبين الرسم التالي ابعاد القطعة على التصميم حسب السلم $\frac{1}{500}$



1

. إحسب بالمتر الابعاد الحقيقية لقطعة الارض.

2. إبحث عن ثمن شراء الارض علما و ان ثمن المتر المربع قدّر بـ50د

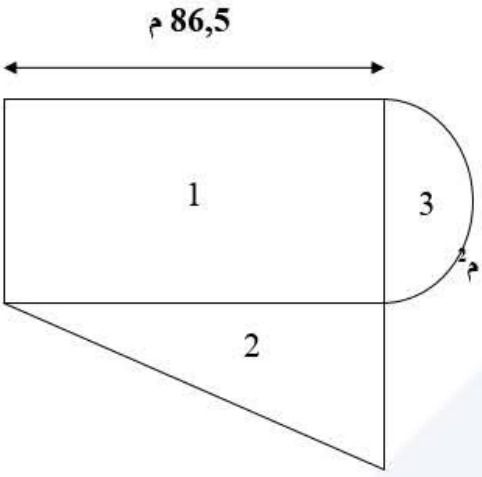
يمثل ثمن شراء قطعة الارض $\frac{5}{9}$ قيمة مصاريف بناء المنزل حسب تقديرات المقاول.

لم يستطع المواطن توفير كامل المبلغ المطلوب فأقترض من البنك مبلغا قدره بالدينار 14 437,500

3. إحسب النسبة المائوية للمبلغ المقترض من جملة تكلفة الارض و بناء المنزل.

www.najahni.tn

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة السادسة
	المادّة: رياضيات	العدد ــــ 20
الاسم و اللّقب :		



السند 1 : تملك بلدية أرضا مساحتها **7683,93** $م^2$

تتركب من ثلاث قطع أشكال كما هو مبيّن بالرسم

المصاحب:

الشكل1: مستطيل طوله **86,5** م وقيس مساحته**4671** $م^2$

الشكل2: مثلث مساحته $\frac{2}{5}$ مساحة المستطيل

الشكل3: نصف قرص دائري.

التعليمة 1-1 : أحسب قيس مساحة القطعة المثلثة الشكل. مع 1

.....

.....

التعليمة 1-2: أحسب قيس مساحة نصف القرص الدائري. مع 2

.....

.....

www.najahni.tn

السند 2: قرّر المجلس البلدي في احدى جلساته بعث مشروع لفائدة الشباب يتمثل في بناء مركب رياضي، و لتوفير كلفة تهيئة المشروع باعت الجزء المثلث من الأرض بـ **36 دينار** المتر المربع الواحد فحصلت بذلك على $\frac{2}{3}$ الكلفة و ساهم 346 مواطنا في تغطية المبلغ الناقص.

معـ 1

التعليمة 2-1: أحسب ثمن الجزء المبيع من الأرض.

.....

.....

معـ 2

التعليمة 2-2: أحسب كلفة تهيئة المشروع.

.....

.....

.....

معـ 1

التعليمة 2-3: أحسب معدّل مساهمة المواطن الواحد في تغطية المبلغ الناقص.

.....

.....

معـ 2

معـ 3

السند 3: أثناء فترة الأشغال استعملت البلدية 3 شاحنات لنقل مختلف مواد البناء و الأشغال

التعليمة 3-1: أتمّ تعمير الجدول التالي:

الشاحنات	الأولى	الثانية	الثالثة
المسافة	.....	90 كم	37,8 كم
معدّل السرعة	57كم/ س	.....	56 ,7كم/ س
الزمن المستغرق	2س	1س و 30 دق	.....

www.najahni.th

السند 4: أحاطت البلدية الأرض التي تنوي بناء المركب عليها بجدار تاركة مدخلا عرضه **3,78** فبلغت كلفة الجدار **9856 دينارا**.

التعليمة 1-4: أثبت أن قيس نصف المحيط الدائري بالمتر هو **84 ,78**

معـ5 عـ1

.....

.....

التعليمة 2-4: أحسب كلفة المتر الطولي للجدار

معـ5 عـ2

.....

.....

السند 5: وضعت البلدية عند مدخل المركب 3 أحواض حاملة للأزهار:

الحوض1: مربع قيس قطره على التصميم **4 صم**.

الحوض2: معيّن قيس مساحته **6م²** و قيس أحد قطريه **3م**.

الحوض3: دائريّ قيس محيطه **12,56**م.

معـ4

التعليمة 1-5: أرسم هذه الأشكال:

المربع	المعيّن وفق السلّم $\frac{1}{100}$	الدائرة(أعوَض المتر الواحد بالصم)

	معـ 1	معـ2	معـ 3	معـ4	معـ 5	
					عـ1	عـ2
انعدام التملك	0	0	0	0		
دون التملك الأدنى	1.5	1.5	1	1		
التملك الأدنى	1	1	2	2		
التملك الأقصى	1.5	1.5	3	3	2	3

www.najahni.tn

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة السادسة
	ّة : رياضيات	العدد $\frac{\quad}{20}$
الاسم و اللقب :		

السند 1 : تشجيعا على مواكبة مجتمع المعلومات هيّأت مدرستنا قاعة الإعلامية وذلك بتغليف جدرانها بسجّاد الموكات ثمن المتر المربّع منه 8 دنانير.

القاعة على شكل متوازي مستطيلات قيس طولها 12م وعرضها 6م وارتفاعها 3م.

التعليمة 1-1 : أبحث عن قيس المساحة الجانبيّة للقاعة

.....

التعليمة 1-2 : أبحث عن المساحة التي سيقع تغليفها علما وأنّ القاعة لها نافذة طولها 2,5م وعرضها 1,2م وبابا أبعاده 1,4م و2,25م. معـ 2 أ

..... معـ 2 ب

..... معـ 1

التعليمة 1-3 : ابحث عن ثمن الموكات

..... معـ 1

السند 2 : قاعة الإعلامية مجهّزة بـ 10 حواسيب فعلّقت على الواجهة الخلفيّة لمقعد كل تلميذ مرآة عاكسة في شكل قرص دائري قيس طول شعاعه 0,5م حتى تسهل عمليّة مراقبة المعلم لأشغال المتعلمين

التعليمة 2-1: ابحث عن قيس مساحة المرآة الواحدة معـ 2 ب

.....

.....

التعليمة 2-2: ابحث عن قيس مساحة العشر مرايا.

..... معـ 2 ب

.....

www.najahni.tn

التعليمة 2-3 : يباع المتر المربّع الواحد من المرآة العاكسة بـ 22 دينارا
ابحث عن ثمن المرايا

معـ 2 أ

.....

السند 3: يقوم بهذه الأعمال عامل مختصّ ينطلق من منزله على الساعة 7 و5دق صباحا ليقطع المسافة الفاصلة بين منزله والمدرسة والممثلة بقطعة مستقيم طولها 5,25صم على تصميم سلمه $\frac{1}{100\,000}$ بمعدّل سير 45 كم/س.

التعليمة 3-1 : ابحث عن ساعة وصول العامل كل يوم إلى المدرسة.

معـ 3

.....

.....

.....

السند 4 : تقاضى العامل 177,750د أجرة لأتعابه

التعليمة 4-1: أثبت أنّ أجرة العامل تمثّل 18% من قيمة التجهيزات.

معـ 5

.....

.....

.....

.....

السند 5 : علقت على واجهة مدخل القاعة لوحة رخاميّة في شكل معيّن قيس طول ضلعه 5صم وقيس فتحة الزاوية فيه 45°.

التعليمة 5-1: أرسم المعيّن مع ترك آثار البركار

معـ 4

www.najahni.tn

	معـ 1	معـ2 أ	معـ 2ب	معـ3	معـ4	معـ 5
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0,5	1	1,5	1	1	عـ1 : 2
التملك الأدنى	1	2	3	2	2	عـ2 : 3
التملك الأقصى	1,5	3	4,5	3	3	5

www.najahni.tn

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	السنة السادسة
	المادّة : رياضيات	العدد ــــ 20
الاسم و اللّقب :		

السند 1 : كلّف صاحب ورشة صنع 100 لوحة نحاسيّة على شكل شبه منحرف قائم قيس قاعدته الكبرى 90 صم وقاعدته الصغرى $\frac{5}{9}$ قيس القاعدة الكبرى أمّا قيس الارتفاع فيقلّ عن قيس القاعدة الصغرى ب 20 صم.

التعليمة 1-1 : أحسب قيس طول القاعدة الصغرى بحساب المتر. معـ 3

.....

..... معـ 2

التعليمة 1-2 : احسب قيس طول ارتفاع هذه القطعة

.....

..... معـ 2

التعليمة 1-3 : ابحث عن قيس مساحة كل القطع النحاسيّة بحساب المتر المربع : معـ 2

- ..... معـ 2
- ..... معـ 3

السند 2 : يشتري الحرفيّ النحاس بـ 75 دينارا المتر المربّع الواحد ويضيف قيمة المصاريف والربح نسبتها 35 % من ثمن شراء النحاس.

التعليمة 2-1 : أحسب ثمن شراء النحاس اللازم لصنع اللوحات. معـ 2

.....

.....

التعليمة 2-2 : ماهي قيمة المصاريف والأرباح المضافة ؟ معـ 2

.....

.....

www.najahni.tn

التعليمة 2-3 : بعد عملية الصنع لاحظ أنّه وفّر ربحا قدره 212,625د.

أحدّد النسبة المائوية لربح هذا الحرفي.

معـ 1-5

.....

.....

السند 3 : ضمن الطلب رسم مشرف المصنع تصميما لإحدى اللوحات

التعليمة 3-1 : ارسم الشكل معوّضا كل 10 صم بـ 1 صم، ماهو السلم المعتمد ؟

معـ 4

معـ 3

التعليمة 3-2 : رسم المشرف شكله وفق السلم $\frac{1}{20}$

احددْ الأقيسة وأرسمه

معـ 4

السند 4 : بعد الانتهاء من العمل حملها الخزفي على شاحنته ليوصلها إلى صاحبها فانطلق على الساعة 5 و35 دق صباحا ليصل على الساعة الواحدة و5 دق بعد الزوال بعد أن استراح 1س و20 دق لتناول الغذاء.

التعليمة 4-1 : تحققّ أنّ معدّل سرعته 72 كم/س مع العلم أنّ عدّاد شاحنته عند الانطلاق كان يشير إلى 37436 كم وعند الوصول أشار إلى 37856 كم.

معـ 1-5

.....

.....

www.najahni.tn

	معايير الحد الادنى			
	معـ 1	معـ 2	معـ 3	معـ 4
انعدام التملك	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0,5	2	1	1,5
التملك الأدنى	1	4	2	3
التملك الاقصى	1,5	6	3	4,5

التميز	
معـ 5	
3	2
5	

www.najahni.tn