

	المدرسة الابتدائية
الامتحان ايقاظ علمي	-----
الثلاثي الثالث	

السؤال 1

كَانَ الطُّفْسُ جَمِيلاً وَالهَوَاءُ عَلِيلاً فَاقْتَرَحَ الأَطْفَالُ أَنْ يَتَنَاوَلُوا فَطُورَ الصَّبَاحِ فِي المَرْزَعَةِ تَحْتَ شَجَرَةِ الثُّوتِ. أَخْرَجَتِ الأُمُّ القَهْوَةَ وَالحَلِيبَ وَأَخْرَجَتْ فَاطِمَةُ خُبْزاً وَتَبَعَهَا أَحْمَدُ يَحْمِلُ البَيْضَ وَعَصِيرَ البُرْتَقَالِ ثُمَّ جَلَبَ الأبُ الكُؤُوسَ وَالمَلَاعِقَ وَالصُّخُونَ.

التعليمة 1: أصنّف في الجدول: عصير، خبز، قهوة، حليب، بخار القهوة، ملاعق، صخون، بيض، هواء.



أجسام صلبة	أجسام غازية	أجسام سائلة

التعليمة 2: أصلح الخطأ إن وجد:

- الملعقة من الخشب أشد صلابة من الصحن الخديدي.

←

التعليمة 3: أكمل بالتعليل المناسب:

الحليب يأخذ شكل العلب التي تحويه لأنه جسم
البيض لا يأخذ شكل الإناء الذي يحويه لأنه جسم
الهواء يأخذ شكل العجلة التي تحويه لأنه جسم

السند 2:

انتهى الجميع من تناول فطور الصباح فتوجهت فاطمة وأُمها لترتيب
المطبخ والغرف.

التعليمية 1: أكمل الفراغات بما يناسب من المفردات التالية:

عضلية - مغناطيسية - كهربائية

- وضعت الأم ما بقي من الطعام في الثلاجة: الثلاجة تعمل بقوة.....

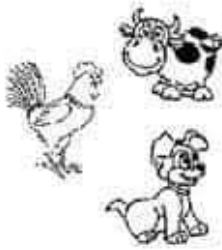
- جمعت البنث الكراسي في أحد أركان المطبخ: قوة.....

- فتحت فاطمة المدياع قبل تنظيف الغرف. المدياع يعمل بقوة.....

السند 3:

ذهب أحمد رقيقة والده لإطعام الحيوانات.

التعليمية 1: أكمل بـ: الأسنان، الأنياب، الخرطوم، المنقار.



- تتناول البقرة طعامها باستعمال.....

- يلتقط الديك الحب بـ.....

- يمزق الكلب اللحم بـ.....

السند 4:

توجه الأب رقيقة ابنه للإلتحاق بالعمال في الحقل:

التعليمية 1: أصلح الخطأ إن وجد:

- يرفع العامل كيس القمح في الشاجنة. فالكيس إذا في حالة سقوط.



- يملأ أحمد من البئر القريب ماء. سطل الماء في حالة سقوط.

- الماء أخذ شكل السطل لأنه جسم لين.

السند 5: ﴿ أَحْسَنُ أَحْمَدُ بِالتَّعْبِ فَإِذَا أَنْ يَزْنَحُ تَحْتَ شَجَرَةٍ فَسُغَرَ بِأَزْبَاحِهِ

وَقَالَ: " مَا أَنْقَى الْهَوَاءَ فِي هَذَا الْمَكَانِ! "

التعليمة 1: أَرْبُطْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

لأنَّ الهَوَاءَ فِيهِ نَقِيٌّ

أَفْتَحَ النَّوَافِذَ كُلَّ يَوْمٍ

لأنَّ المَاءَ وَسَطَ غَيْرُ
طَبِيعِي لِتَنَفُّسِ الْإِنْسَانِ

الْحَقْلُ وَسَطَ سَلِيمٍ لِلتَّنَفُّسِ

لأَجِدَّ هَوَاءَ عُرْفَتِي

لَا نَسْتَطِيعُ الْبَقَاءَ تَحْتَ الْمَاءِ طَوِيلًا

التعليمة 2: أَصْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ:

• عِنْدَ الشَّهْقِ يَزْتَفِعُ الصَّدْرُ وَيَخْرُجُ الْهَوَاءُ مِنْ رِفَّتِي الْإِنْسَانِ.

←

التعليمة 3: أَشْطَبُ الْخَطَأَ:

- يَتَنَفَّسُ الْإِنْسَانُ بِصُعُوبَةٍ:

• عِنْدَمَا يُصَابُ بِالزُّكَامِ.

• عِنْدَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

• فِي مَنطِقَةٍ كَثِيرَةِ المَصْنَعِ.

جدول إسناد الأعداد

معيَار التميّز	معايير الحد الأدنى							
	معد 2	معد 1						
5-1	0	0						تعدام التملك (-)
	2-1	3	2.5	2	1.5	1	0.5	بون التملك الأدنى (+)
	4-3	6	5.5	5	4.5	-	3.5	لتملك الأدنى (++)
	6-5	9	9.5	8	7.5	+	6.5	لتملك الأقصى (+++)

	امتحان ايقاظ علمي الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



كَانَ الطُّفْسُ جَمِيلاً وَالهَوَاءُ عَلِيلاً فَاقْتَرَحَ الْأَطْفَالُ أَنْ يَتَنَاوَلُوا فَطُورَ الصَّبَاحِ فِي الْمَرْزَعَةِ تَحْتَ شَجَرَةِ الثُّوبِ. أَخْرَجَتْ الْأُمُّ الْقَهْوَةَ وَالخَلِيبَ وَأَخْرَجَتْ فَاطِمَةُ خُبْزًا وَتَبِعَهَا أَحْمَدُ يَحْمِلُ الْبَيْضَ وَعَصِيْرَ الْبُرْتُقَالِ ثُمَّ جَلَبَ الْأَبُ الْكُؤُوسَ وَالْمَلَاعِقَ وَالصُّخُونَ.

التعليمة 1: أصنّف في الجدول: عصير، خبز، قهوة، حليب، بخار
القهوة، ملاعق، صخون، بيض، هواء.



أجسام سائلة	أجسام غازية	أجسام صلبة
عصير قهوة حليب	بخار القهوة هواء	حلا عبق صخون خبز بيض

التعليمة 2: أصليح الخطأ إن وجد:

• الملعقة من الخشب أشد صلابة من الصّخني الخبيدي.
← ...الملعقة من الخشب أقل صلابة من الصّخني الخبيدي.
التعليمة 3: أكمل بالتّخليل المناسب:

الخليب يأخذ شكل الغلبة التي تخويه لأنه جسم ...
البيض لا يأخذ شكل الإناء الذي يخويه لأنه جسم ...
الهواء يأخذ شكل العجلة التي تخويه لأنه جسم ...

	امتحان ايقاظ علمي الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----



كَانَ الطُّفُسُ جَمِيلاً وَالهَوَاءُ عَلِيلاً فَاقْتَرَحَ الأَطْفَالُ أَنْ يَتَنَاوَلُوا فَطُورَ الصَّبَاحِ فِي المَرْزَعَةِ تَحْتَ شَجَرَةِ الثُّوبِ. أَخْرَجَتْ الأُمُّ القَهْوَةَ وَالحَلِيبَ وَأَخْرَجَتْ فَاطِمَةُ خُبْزًا وَتَبِعَهَا أَحْمَدُ يَحْمِلُ البَيْضَ وَعَصِيرَ البَرْتُقَالِ ثُمَّ جَلَسَ الأَبُ الكُؤُوسَ وَالمَلَاعِقَ وَالصُّحُونَ.

التعليمة 1: أصنّف في الجدول: عصير، خبز، قهوة، حليب، بخار القهوة، ملاعق، صُحُون، بيض، هواء.



أجسام سائلة	أجسام غازية	أجسام صلبة
عصير قهوة حليب	بخار القهوة هواء	حلا عبق صحون خبز بيض

التعليمة 2: أصليح الخطأ إن وجد:

• الملعقة من الخشب أشد صلابة من الصّحن الخديدي.
← ...الملعقة من الخشب أقل صلابة من الصّحن الخديدي.
التعليمة 3: أكمل بالتّخليل المناسب:

الحليب يأخذ شكل الغلبة التي تخويه لأنه جسم لسائل
البيض لا يأخذ شكل الإناء الذي يخويه لأنه جسم صلب
الهواء يأخذ شكل العجلة التي تخويه لأنه جسم غازي

انتهى الجميع من تناول فطور الصباح فتوجهت فاطمة وأُمها لترتيب
المطبخ والغرف.

التعليمة 1: أكمل الفراغات بما يناسب من المفردات التالية:

عضليّة - مغناطسيّة - كهربائيّة

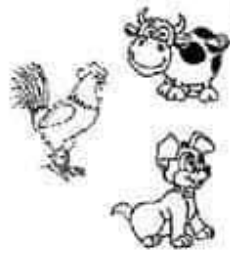
- وضعت الأم ما بقي من الطعام في التلاجة: التلاجة تعمل بقوة كهربائية

- جمعت البث الكراسي في أحد أركان المطبخ: قوة

- فتحت فاطمة المدياع قبل تنظيف الغرف: المدياع يعمل بقوة كهربائية

التعليمة 2: ذهب أحمد رفقة والده لإطعام الحيوانات.

التعليمة 1: أكمل بـ: الأسنان، الأنياب، الخراطيم، المنقار.



- تتناول البقرة طعامها باستعمال الأسنان

- يلتقط الديك الحبوب بـ المنقار

- يمزق الكلب اللحم بـ الأنياب

توجه الأب رفقة ابنه للإتحاق بالعمال في الحقل:

التعليمة 1: أصلح الخطأ إن وجد:

- يرفع العامل كيس القمح في الشاحنة. فالكيس إذا في حالة سقوط.

..... في حالة رفع



- يملأ أحمد من البئر القريب ماء. سطل الماء في حالة سقوط.

..... جميع

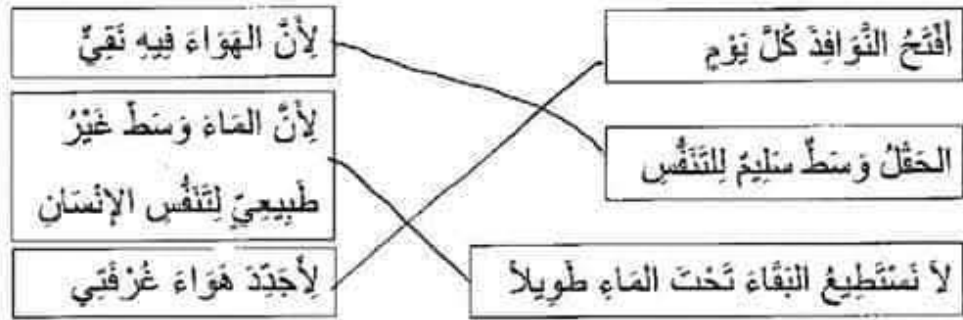
- الماء أخذ شكل السطل لأنه جسم لين.

..... لأنه جسم صلب

المسئلة 5: ﴿ أَحْسَنُ أَحْمَدُ بِالتَّغْيِبِ فَازَادَ أَنْ يَزْتَاخَ تَخَتَّ شَجَرَةٌ فَشَعَرَ بِأَرْبَاحِهِ

وَقَالَ: " مَا أَنْقَى الْهَوَاءَ فِي هَذَا الْمَكَانِ! "

التعليمة 1: أربط بالتعليل المناسب.



التعليمة 2: أصلح الخطأ إن وُجد:

• عند الشهيق يرتفع الصدر ويخرج الهواء من رئتي الإنسان.

← عند الشهيق يرتفع الصدر ويَدْخُلُ الْهَوَاءُ إِلَى رِئَتِي.....

الإنسان

التعليمة 3: أشطب الخطأ:

- يَتَنَفَّسُ الْإِنْسَانُ بِصُعُوبَةٍ:

• عِنْدَمَا يُصَابُ بِالزُّكَامِ.

• عِنْدَ مُتَابَعَةِ الرِّيَاضَةِ.

• فِي مِثْلَةِ كَثِيرَةِ الْمَصَانِعِ.

جدول إصابات الأعداد

مُعَبِّرُ التَّمَيِّزِ	مُعَبِّرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى							
	معد 2	معد 1					معد 3	
5-1	0	0					0	انعدام التملك (-)
	2-1	3	2.5	2	1.5	1	0.5	نون التملك الأدنى (+)
	4-3	6	5.5	5	4.5	-	3.5	التملك الأدنى (++)
	6-5	9	9.5	8	7.5	+	6.5	التملك الأقصى (+++)

	المدرسة الابتدائية
امتحان ايقاظ علمي	-----
الثلاثي الثالث	

السند 1:

ذُصِّتْ أُمِّي ضَيُوفًا مُفْرَبِينَ لِقَضَاءِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ الْحَارِّ بِمَنْزِلِنَا الْوَاقِعِ عَلَى الْبَحْرِ. وَبِهِذِهِ الْمُنَاسِبَةِ تَقَاسَمَ أَفْرَادُ عَائِلَتِي الْأَعْمَالِ. تَكَفَّلَتْ أُخْتِي الْكُبْرَى بِإِعْدَادِ سَلَطَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

التعليمة 1/1: اصنِّفِ الْأَجْسَامَ حَسَبَ الْجَدُولِ:

فُلْفُلٌ	خَلٌّ	زَيْتٌ	صَنْخٌ	رَائِحَةُ الْخَلِّ
سَائِلٌ	عَازٌ	صَلْبٌ		
.....
.....

السند 2:

وَتَكَفَّلَ أَبِي بِشَوَاءِ السَّمَكِ عَلَى الْكَائُونِ. اِسْتَمْتَّتْ أُمِّي رَائِحَةَ فَأَمَرْتَنِي بِغَلْقِ ثَوَافِدِ عُرْفِ الْمَنْزِلِ حَتَّى لَا تَنْسَرِبَ الرَّائِحَةُ إِلَى الدَّخْلِ.

التعليمة 2/1: اكْمِلِ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

اِخْتَلَّتْ رَائِحَةُ الشَّوَاءِ كَامِلَ الْقَضَاءِ لِأَنَّهَا.....

السند 3:

وَضَعِ أَبِي السَّمَكَةَ الْمَشْوِيَّةَ فِي الصَّخْنِ فَمَا أَخَذَتْ شَكْلَهُ.

التعليمة 3/1: أَرْبُطْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

• لِأَنَّ الصَّخْنَ صَغِيرًا.

• لَمْ تَأْخُذِ السَّمَكَةُ شَكْلَ الصَّخْنِ • لِأَنَّهَا كَبِيرَةٌ الْخَجْمِ.

• لِأَنَّهَا خَافِظَتْ عَلَى شَكْلِهَا.

السند 4:

أَقْبَلَ الضُّيُوفَ فَرَحْبْنَا بِهِمْ وَقَدَّمْنَا لَهُمْ عَصِيرًا مُتَلَّجًا وَمُرْتَبَاتٍ.

التعليمة 4/1: اكمل بـ:

نفس الصلابة / نفس اللبونة / أكثر ليثا / أشد صلابة.

قطع المرطبات لها.....

قطع الثلج لها.....

الكأس البلوري..... من الكأس البلاستيكي.

السند 5: خان موعد الغداء فقصنت أختي الخبز.

التعليمة 5/1: ازبط بسنهم:

• حركت جنما ساكنا.

• سنطت أختي قوة

• غيرت شكل الجسم.

السند 6: في العشيبة تجمع الشبان للعب كرة المضرب.



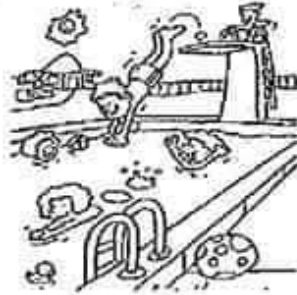
التعليمة 6/1: أصليخ الخطأ:

سنط أخي قوة على كرة المضرب فغير شكلها.

السند 7

بعد اللعب والفرح ارتقى الأعبون في البحر لاستخدام من الغرق

المنصب من أجدادهم.



التعليمة 7/1: ألون الجسم الساقط.

السند 8: بَعَدَ الْعِشَاءِ جَلَسْنَا فِي الشَّرْفَةِ لِشُرْبِ الشَّايِ وَالتَّعْمُّ بِسَائِمِ الْبَحْرِ

الْمُعِيشَةِ، فَقَالَ عَمِي: " مَا أَلْطَفَ الْهَوَاءُ ! وَمَا أَرْوَعَ الْغَيْشُ هُنَا!

التعليمة 8/1: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

* الشَّايُّ جِسْمٌ سَائِلٌ شَكْلُهُ ثَابِتٌ.

* الْهَوَاءُ عَلَى سَاطِئِ الْبَحْرِ يُعْطِلُ عَمَلِيَّةَ التَّنَفُّسِ.

السند 9

فَجَاءَ تَطَرْتُ إِلَى أُخِي فَوَجَدْتُهُ مُخَمَّرَ الْخَدَّيْنِ وَالْعَيْنَيْنِ وَبَدَأَ يَغْطِسُ فَقُلْتُ لَهُ:

" تَبْدُو أَنَّكَ أَصِيبْتَ بِزُكَامٍ "

التعليمة 9/1: أَحْبِطِ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبَ:

* مَا غَيْرَ ثِيَابِهِ الْمُبَلَّلَةَ بِالْعَرَقِ.

أَصِيبَ الْأَخِ بِزُكَامٍ لِأَنَّهُ •

* تَتَنَفَّسُ هَوَاءً مُلَوَّنًا.

التعليمة 9/2: أَشْطَبِ الْخَطَأَ:

* الْمُصَابُ بِالزُّكَامِ يَتَنَفَّسُ بِسُهُولَةٍ.

* لَا اسْتَعْمِلْ أَدْوَاتِ الْمُصَابِ بِالزُّكَامِ.

جدول إسهاد الأحماد

المعايير			
معا 3	معا 2	معا 1	
0	0	0	انعدام التملك (-)
1.5	2	5/4/3/2/1	دون التملك الأدنى (+)
3	4	6	التملك الأدنى (++)
5	6	9/8/7	التملك الأقصى (+++)
.....	.....	.....	المجموع

	المدرسة الابتدائية
الطلاب الثالث	امتحان ايقاظ علمي الاصلاح

المسألة الأولى

ذَعَتْ أُمِّي ضُيُوفًا مُقَرَّبِينَ لِقَضَاءِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ الْخَارِ بِمَنْزِلِنَا الْوَاقِعِ عَلَى الْبَحْرِ. وَبِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ تَقَاسَمَ أَفْرَادُ عَائِلَتِي الْأَعْمَالِ. تَكَفَّفَتْ أُخْتِي الْكُبْرَى بِإِعْدَادِ سَلْطَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

التعليمة 1/1: اصنّف الأجسام حسب الجدول:

فُلْفُلٌ	خُلٌّ	زَيْتٌ	صَخْنٌ	رَائِحَةُ الْخَلِّ
سَائِلٌ	عَازٌ	صَلْبٌ		
.....

المسألة الثانية

وَتَكَفَّلَ أَبِي بِشَوَاءِ السَّمَكِ عَلَى الْكَائُونِ. اِسْتَمْتَّتْ أُمِّي زَائِحَةً فَأَمَرْتَنِي بِغَلْقِ تَوَاقِذِ غُرْفِ الْمَنْزِلِ حَتَّى لَا تَنْسَرِبَ الرَّائِحَةُ إِلَى الدَّخْلِ.

التعليمة 2/1: أكمل بالتعليل المناسب.

اخْتَلَّتْ زَائِحَةُ الشَّوَاءِ كَامِلَ الْفَضَاءِ لِأَنَّهَا حَارَّةٌ عِزَابَةٌ.....

المسألة الثالثة

وَضَعَّ أَبِي السَّمَكَةَ الْمَشْوِيَّةَ فِي الصَّخْنِ فَمَا أَخَذَتْ شَكْلَهُ.

التعليمة 3/1: أرْبُطْ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

• لِأَنَّ الصَّخْنَ صَغِيرًا.

• لِأَنَّهَا كَبِيرَةٌ الْخَجْمِ.

• لِأَنَّهَا خَافِظَةٌ عَلَى شَكْلِهَا.

• لَمْ تَأْخُذِ السَّمَكَةُ شَكْلَ الصَّخْنِ

أَقْبَلُ الضُّيُوفَ فَرَحْبُنَا بِهِمْ وَقَدَّمْنَا لَهُمْ عَصِيرًا مُنْتَلِجًا وَمُرْتَبَاتٍ.

التعليمة 4/1: اكمل بـ:

نفس الصلابة / نفس اللينة / أكثر ليئا / اشد صلابة.

قطع المرطبات لها نفس اللينة

قطع الثلج لها نفس الصلابة

الكأس البلوري أتمد صلابة من الكأس البلاستيكي.

السند 5: خان موعد الغذاء فقصت أختي الخبز.

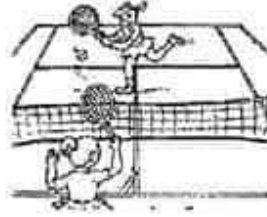
التعليمة 5/1: أربط بسنهم:

• حرّكت جسما ساكنا.

• سنطت أختي قوة

• غيرت شكل الجسم.

السند 6: في العنبيّة تجمّع الشبان للعب كرة المضرب.



التعليمة 6/1: أصلح الخطأ:

سنط أخي قوة على كرة المضرب فغير شكلها.

فغير اتجاهها

السند 7:

بعد اللعب والفرح ارتقى اللاعبون في البحر للاستحمام من الغرق المنصب من أجسادهم.



التعليمة 7/1: ألون الجسم الساقط.

السند 8: بَعَدَ الْعِشَاءِ جَلَسْنَا فِي الشَّرْفَةِ لِشُرْبِ الشَّايِ وَالتَّعْجَمِ بِسِنَانِمِ الْبَحْرِ

الْمُعِشَةِ، فَقَالَ عَمِّي: " مَا الْطَفَ الْهَوَاءُ ! وَمَا أَرْوَعَ الْعَيْشُ هُنَا!

التعليمة 8/1: أصْلِحِ الْخَطَأَ:

* الشَّايُ جِسْمٌ سَائِلٌ شَكْلُهُ ثَابِتٌ.

..... الشَّايُ جِسْمٌ سَائِلٌ شَكْلُهُ مُتَغَيِّرٌ

* الْهَوَاءُ عَلَى سَاطِئِ الْبَحْرِ يُعْطِلُ عَمَلِيَّةَ التَّنْفُسِ.

..... الْهَوَاءُ عَلَى سَاطِئِ الْبَحْرِ يُسَهِّلُ عَمَلِيَّةَ التَّنْفُسِ

السند 9:

فَجَاءَ نَظَرْتُ إِلَى أُخِي فَوَجَدْتُهُ مُخَمَّرَ الْخَدَّيْنِ وَالْعَيْنَيْنِ وَبَدَأَ يَعْطِسُ فَقُلْتُ لَهُ:

" يَذُو أَنْكَ أَصِيبَتْ بِرُكَامٍ "

التعليمة 9/1: أَجِيبِ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبَ:

مَا غَيَّرَ ثِيَابَهُ الْمُبَلَّلَةَ بِالْعَرَقِ.

أصِيبَ الْأَخُ بِرُكَامٍ لِأَنَّهُ •

• تَنَفَّسَ هَوَاءً مُلَوَّثًا.

التعليمة 9/2: أَشْطَبِ الْخَطَأَ:

* الْمَصْطَابُ بِالرُّكَامِ يَتَنَفَّسُ بِسُهُولَةٍ.

* لَا اسْتَعْمِلْ أَدْوَابَ الْمَصْطَابِ بِالرُّكَامِ.

جدول إشارات الأعداد

المعايير			
معا 3	معا 2	معا 1	
0	0	0	انعدام التملك (-)
1.5	2	5/4/3/2/1	دون التملك الأدنى (+)
3	4	6	التملك الأدنى (++)
5	6	9/8/7	التملك الأقصى (+++)
.....	.....	.....	المجموع

	المدرسة الابتدائية
الغلامي الثالث	امتحان تربية اسلامية

السند عدد 1:

قَبْلَ مَوْعِدِ الْإِفْطَارِ تَخَلَّفْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ نَنْتَظِرُ الْأَذَانَ فَاسْتَمَمْتُ رَائِحَةَ الطَّعَامِ الشَّهِي.

التعليمة 1-1: استخرج من السند يعمتين من نعم الله.

..... *

التعليمة 1-2: اذكر نعمة أخرى أنعم بها الله على الإنسان:

..... *

التعليمة 1-3: أرتب الآية القرآنية لأدعم جوابي:

الذي هو تكف خلق جميعا الأرض في ما

قال الله تعالى: "....."

« (الآية 29/سورة البقرة)

السند عدد 2:

بعد الإفطار، ذهبت أُمِّي لِتُخَصِرَ طَبَقَ الْغِلَالِ فَوَجَدْتُهُ نَاقِصًا فَسَأَلْتُ أُخْتِي الصُّغْرَى: « هَلْ أَكَلْتَ مِنَ الْغِلَالِ؟ » فَأَجَابَتْ حَاجِلَةً: « أَجَلْ يَا أُمِّي.

«

التعليمة 1-2: اشطب الخطأ:

• نَصَرْتُ أُخْتِي مُشْبِينُ حَسَنُ لِأَنَّهَا

صَدَقْتُ
كَذَبْتُ

التعليمة 2-2: أدعم إجابتي بوضع علامة تحت الآية

القرآنية أو الحديث النبوي الشريف:

قَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ تَعَالَى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ
الصَّادِقِينَ.»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ: « اللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ
الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.»

السند عدد:

بَعْدَ ذَلِكَ حَرَجْتُ صُخْبَةَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ وَفِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ أَطْفَالَ يَضْرِبُونَ
قِطًّا.

التعليمة 1-3: كَيْفَ سَأَتَصَرَّفُ وَمَاذَا سَأَفْعَلُ؟

التعليمة 2-3: أَدْعِمُ تَصَرُّفِي بِكِتَابَةِ الْآيَةِ الَّتِي تَحْتَ عَلَى النَّعَائِشِ السَّلْمِيِّ
وَحُسْنِ الْمَعَاشَرَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:».....

«

السند عدد:

بَعْدَ صَلَاةِ النَّزَاوِيحِ قَدَّمَ لِي أَبِي مَبْلَغًا مَالِيًّا وَطَلَبَ مِنِّي وَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ
النَّبْرُغَاتِ لِإِعَانَةِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ.

التعليمة 1-4: أَذْكَرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلتَّعَاوُنِ:

-1

-2

-3

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معليل الحد الأدنى		
	معدا	معد2	معد3
العدم التملك (0)	0	0	0
دون التملك الأدنى (+)	1	1	1
التملك الأدنى (++)	2	2	2
التملك الأقصى (+++)	3	3	3

	امتحان تربية اسلامية الاصلاح	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال الثاني:

قَبْلَ مَوْعِدِ الْإِفْطَارِ تَخْلُقْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ نَنْتَظِرُ الْأَذَانَ فَاشْتَمَمْتُ زَائِحَةَ الطَّعَامِ الشَّهْوِيِّ.

التعليمة 1-1: اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ نِعْمَتَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ.

* الأَسْرَى وَ * الطَّعَامِ

التعليمة 1-2: اذْكَرُ نِعْمَةً أُخْرَى أَنْعَمَ بِهَا اللَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ:

* الْجِسْمَ

التعليمة 1-3: ارْتَبِ الْآيَةَ الْقُرْآنِيَّةَ لِأَدْعِمِ جَوَابِي:

الَّذِي هُوَ نَعْمَ رَخِيقَ جَمِيعًا الْأَرْضِ فِي مَا

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مِمَّا فِي الْأَرْضِ

جَمِيعًا» (الآية 29/سورة البقرة)

السؤال الثالث: بَعْدَ الْإِفْطَارِ، ذَهَبَتْ أُمِّي لِتُحْضِرَ طَبِيقَ الْغِلَالِ فَوَجَدَتْهُ نَاقِصًا

فَسَأَلْتُ أُخْتِي الصَّغْرَى: «هَلْ أَكَلْتَ مِنَ الْغِلَالِ؟» فَأَجَابَتْ خَجَلَةً: «أَجَلُ يَا أُمِّي.

«

التعليمة 2-1: اُنْظُبِ الْخَطَأَ:

صَدَقْتُ
~~كَلَبْتُ~~



* نَصْرَفُ أُخْتِي مُشِينٌ حَسَنٌ لِأَنَّهَا

التعليمة 2-2: اَدْعِمِ إِجَابَتِي بِوَضْعِ غَلَامَةٍ تَحْتَ الْآيَةِ

الْقُرْآنِيَّةِ أَوْ الْحَبِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ.»

قَالَ اللَّهُ عَلَيْهِ تَعَالَى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ.»

(X)

(O)

المسألة 3:

بَعْدَ ذَلِكَ خَرَجْتُ صُحْبَةَ أَبِي إِلَى الْمَسْجِدِ وَفِي الطَّرِيقِ شَاهَدْتُ أَطْفَالَ يَضْرِبُونَ قِطًّا.

التعليمة 1-3: كَيْفَ سَأْتَصَرَّفُ وَمَاذَا سَأَفْعَلُ؟

سَأَذْهَبُهُمْ عَنْ هَذَا الشَّعْرَفِ.

التعليمة 2-3: أَدْعِمُ تَصَرُّفِي بِكِتَابَةِ الْآيَةِ الَّتِي تَحْتُ عَلَى التَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ

وَحُسْنِ الْمُعَاشَرَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ»

«

المسألة 4:

بَعْدَ صَلَاةِ النَّزَاوِيحِ قَدَّمَ لِي أَبِي مَبْلَغًا مَالِيًّا وَطَلَبَ مِنِّي وَضَعَهُ فِي صُنْدُوقِ التَّبَرُّعَاتِ لِإِعَانَةٍ وَمُسَاعَدَةٍ الْمُحْتَاجِينَ.

التعليمة 1-4: أَذْكَرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلتَّعَاوُنِ:

1- الْكَيْفِيَّةُ فِي تَسَابُغِ الْأَجْرِ.

2- فَكْرُ كَرَمِيَّةِ الْأَخْرَسِ.

3- الشُّجُورُ بِالْخَطِّ مَا يَنْفَعُ وَالرَّاحَةُ الْمَنْفَعِيَّةُ.

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى		
	معد 1	معد 2	معد 3
إعدام التملك (-)		0	0
بون التملك الأدنى (+)		1	1
التمك الأدنى (++)		2	2
التمك الأقصى (+++)		3	3
10/.....	عبئة 1 1 1 عبئة 2: 2		

	المدرسة الابتدائية
الغلامي الثالث	امتحان تربية اسلامية

السند عدد 1:

استنقظ عمر بن الخطاب ثم توضأ وأدى صلاة الصبح التي تلا فيها ما تيسر من القرآن الكريم ثم سأل عمر عن أبيه فأعلمته والدته أن موسم الخصاد قد بدأ، فأسرع لينتجق بالعمال. في الخقل كان العمال يؤذون واجتبههم بجد واجتهاد...
التعليمة 1/1: اشطب الخطأ:

العمال صادقون في عملهم.	العمال يتكاسلون في عملهم.
-------------------------	---------------------------

التعليمة 1/2: أكمل الآية الكريمة بالكلمات **الله الصادقين كونوا مع**
قال الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا اتقوا و.....
«صدق الله العظيم»

السند عدد 2:

رأى عمر عاملاً يحاول حمل كيس بمفرده لكن محاولته باءت بالفشل. فنادى زميله ليرفعه معه. فأسرع لرفع الكيس معه.
التعليمة 2/1: ما رأيك في تصرف الرميل؟ لماذا؟

.....
.....

التعليمة 2/2: أتم الحديث.

قال الرسول صلى الله عليه وسلم:

"الله في..... الغبذ مادام..... في عون....."

التعليمة 2/3: اضغ علامة أمام فوائد التعاون.

أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بتقديم العون لـ:

- * نكسب رضا الله.
- * نتباهى أمام الناس.
- * يقوى الإنتاج ويتحسن.

السند عدد 3: **كَانَتْ صَابَةَ الْخُبُوبِ وَفِيرَةً وَهَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي فَأَهْدِي**

الأب لجيرانه بضع أكياس فشكروه جزيل الشكر.

التعليمة 3/1: اصنع في إطار ما يفيد حسن المعاشرة.

• أفكر في الفقراء والمحتاجين.

• أعامل الناس بقسوة.

التعليمة 3/2: أكمل الآية الكريمة. **المُحْسِنِينَ** **الله** **أَحْسِنُوا**

قال الله تعالى: "و..... إن..... يُجِبُّ....."

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
معد 3	معد 2	معد 1			
0	0	0			انعدام التملك (-)
0	1	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (+)
1	2	2			التملك الأدنى (++)
2.5	3	3	2.5		التملك الأقصى (+++)

	المرسة الاجدائية
امتحان تربية اسلامية الاصلاح	-----
الثلاثي الثالث	

المادة:

استنقظ عمرُ باكراً ثم تَوَضَّأَ وَاَدَّى صَلَاةَ الصُّبْحِ الَّتِي تَلَا فِيهَا مَا تَنَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثُمَّ سَأَلَ عُمَرُ عَنْ أَبِيهِ فَأَعْلَمَتْهُ وَالنَّبِيُّ أَنْ مَوْسِمَ الْخَصَنِادِ قَدْ بَدَأَ، فَاسْرَعْ لِيَلْتَحِقَ بِالْعَمَالِ. فِي الْحَقْلِ كَانَ الْعُمَالُ يُؤْتُونَ وَاجِبَهُمْ بِجِدٍّ وَاجْتِهَادٍ...
التعليمة 1/1: اُنْتُطِبُ الْخَطَا:

الْعَمَالُ صَادِقُونَ فِي عَمَلِهِمْ.	الْعَمَالُ يَتَكَلَّمُونَ فِي عَمَلِهِمْ.
---------------------------------------	--

التعليمة 1/2: اكْمِلُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ بِالْكَلِمَاتِ اللهُ الصَّادِقِينَ كُونُوا مَعَ
قَالَ اللهُ تَعَالَى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ
الَّذِينَ صَادِقِينَ....." صدق الله العظيم.

المادة:

رَأَى عُمَرُ غَامِلاً يُحَاوِلُ حَمْلَ كَيْسٍ بِمُقَرَّبِهِ لَكِنْ مُحَاوَلَتُهُ بَاءَتْ
بِالْفَشْلِ. فَذَادَى زَمِيلَهُ لِيَرْفَعَهُ مَعَهُ. فَاسْرَعْ لِرَفْعِ الْكَيْسِ مَعَهُ.
التعليمة 2/1: مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ الزَّمِيلِ؟ لِمَذَا؟
تَصَرُّفَ الزَّمِيلِ بِالسُّلُوبِ الْحَسَنِ لِأَنَّ قَدَمَ يَدِ الْعَمَلِ
لِحَدِيدِهِ.....

التعليمة 2/2: أَيْتُ الْخَدِيثِ.
قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
"الله في عمور..... الغيد ماذا العبد... في عون أعين....."
التعليمة 2/3: أضع علامة أمام فوائد التعاون.

أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بتقديم العون لـ:

• تكسب رضا الله. (X)

• نتباهي أمام الناس. (O)

• يقوى الإنتاج ويتحسن. (X)

السنة عدد: كانت صانبة الخبوب وفيرة وهذا من فضل ربي فأهذى

الأب ليجزانه بضع أكياس فشكروه جزيل الشكر.

التعليمة 3/1: اصنع في إطار ما يفيد حسن المعاشرة.

• أفكر في الفقراء والمحتاجين.

• أعامل الناس بقسوة.

التعليمة 3/2: أكمل الآية الكريمة.

المُحْسِنِينَ	الله	أخسبوا
---------------	------	--------

قال الله تعالى: "وَأَحْسِنُوا..... إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ....."

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
3 مع	2 مع	1 مع			
0	0	0			إعدام التملك (-)
0	1	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى (+)
1	2	2			التملك الأدنى (++)
2.5	3	3	2.5		التملك الأقصى (+++)

	المدرسة الابتدائية
امتحان انتاج كتابي الاصلاح	-----
الثلاثي الثالث	

التعليمة: أحوّل الأحداث التالية إلى جملٍ لأكون نصّاً أثريه بقولٍ مناسبٍ:

- رُكوبِ أحمَدَ الخافلةَ.
- أخذَ أحمَدُ مكانه داخلَ الخافلةِ.
- مُشاهدتهُ شيخاً يقفُ في ممرِ الخافلةِ.
- مُناداتهُ قائلاً: " تفضّل يا سيدي! أنتَ أخرجُ مِنّي إلى الجلوسِ.


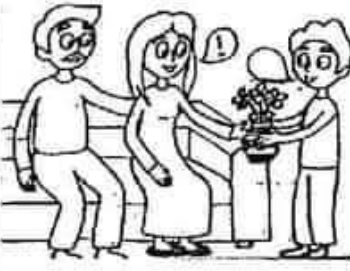

ففي يومٍ من الأيام، ركبَ أحمَدُ الخافلةَ قاصداً
 منزلَ خَمْدَةَ السُّنْدِيّ، لِنِزْوَةِ الشُّكُوبِ وَأحمَدُ
 مكانه في الخافلةِ
 فجاءه، لَمَسًا لَمَسٌ خَافِيٌّ فِي مَمَرِ الخافلةِ.. كانَ السُّنْدِيّ
 دُوَّ السُّنْدِيّ بِسِيّ كَمِثَابِجِي المَلِجِ وَهُوَ ان تَسَعَتِ العَجَابِيَّةُ
 عَلى وَجْهِهِ.. كانَ يَمُوكَا عَلى عُنُقِهِ وَتَمَشِي عَلى كَهَلِ
 وَوَصَتْ مَعَهُ مَكَانِي هَمَادِيًّا بِأَبَاهُ حَمْدٌ وَفَجَلَّ بِأَسَدِيّ! أحمَدُ
 قالَ الشُّيْخُ مُنْتَسِبًا جَبانَ اللّهِ حَمِيْرًا يَا وَ لَيْسِي وَوَقَفَكَ فِي
 حَمِيْرًا تَكُ

جدول إصناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					
	معد 4	معد 3	معد 2		معد 1	
عَد 2	عَد 1	0	0	0	انعدام تملك (-)	
2.5	2.5	2	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى (- +)
		4	3	3	3	التملك الأدنى (- + +)
		6	5	4.5	4.5	التملك الأقصى (+ + +)

	امتحان انتاج كتابي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

التعليمية: أتأمل المشاهد ثم أنتج نصًا سرديًا وأثريه بالجوار ولا أنسى أدوات التَّنْقِيط المناسبة.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

	امتحان انتاج كتابي	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث	الاصلاح	-----

التعليمة: أتاَمَلُ المَشَاهِدَ ثُمَّ أَنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا وَأَثْرِيهِ بِالْجَوَارِ وَلَا أُنْسِي أَدْوَانَ

التَّقْيِيطِ المُنَاسِبَةِ.

حَسْبُنَا اللهُ بِمَدَدِ اللهِ الْعَلِيِّ الْعَلِيمِ
 أَحْسَبُ أَنْ نُقَدِّمَ لِأَهْلِ التَّحْقِيقِ
 الْمَسْتَرَى مِنْ كَرَمِكَ الْمَنْوَعَةَ مِنْ
 الْجَلِينِ وَأَحْمَدُ بِرَدِّهَا بِالْجَوَارِ
 الْعَادِلِ كَانَ حَتَّى مُسَدِّهَا
 بِسُفْحِ الْجَلَوَانِ وَرَسْمِ الْإِلَهِ كَالِ
 الْبَدَنَةِ لِحَزَلِ وَاللَّهِ الْعَرَفَةِ
 فَجَازِيهِ فَأَذِلُّ حَرَمَانًا أَنْ قَتَلَ
 أَحْسَبُ؟ لَقَدْ سَأَلْتُكَ قَلَمُ التَّحْقِيقِ
 أَحْسَبُ الْوَلَدِ حَتَّى أَيْتَابِي الرِّمِّ
 أَنْدَجِلْنَ لِمَنْدِ الْبَدْرِ السُّقِيِّ السُّقُولِ بِمَنْدِ
 كَيْدِ الْمَرْكَبِ لَيْلِي الْبِقِ لَسَّ أَلَيْدِيهَا الرِّقِيِّ
 أَذْهَبُ الرَّبِّ وَالْمَدْحُ سَيَجُوزُهُ قَرْنِي
 عَلَى كَدِّهِ وَنَمِي حَتَّى وَاللَّهِ حَسْبُنَا
 مَا عَرِ لِي فِي وَكَيْهِ الْمَسَاءِ قَدِّمِ
 أَحْسَبُ الْعَرْكَبِ لَيْلِي الْبِقِ لَسَّ أَلَيْدِيهَا
 وَجَدْتُ نَوْمَهُ وَقَالَتْ وَاللَّهِ هُوَ كَيْدِي
 مِنْ عَيْتِيهَا حَتَّى لَسْتُ أَسْأَلُ خَزِيذَةَ كَيْدِي
 مَا لَيْسَ لَقَدْ لَسْتُ سَرْتِ جَمَا لَيْدِي لَيْدِي



	المدرسة الابتدائية
امتحان رياضيات	-----
الثلاثي الثالث	

مسألة 1

بَعْدَ انْتِهَاءِ الامْتِحَانَاتِ اتَّفَقَ مُرَادٌ وَرَمَزِيٌّ وَكَرِيمٌ عَلَى قَضَاءِ أَمْسِيَّةٍ تَرْفِيهِيَّةٍ بِالْمُنْتَزِهِ الْقَرِيبِ. فَكَانَ الْإِنْطِلَاقُ مِنْ مَنْزِلِ كَرِيمِ الَّذِي كَانَ يَبْعُدُ عَنِ الْمُنْتَزِهِ بِمَسَافَةٍ قَدْرُهَا 475 مِتْرًا وَبَعْدَ أَنْ قَطَعَ الْأَطْفَالُ مَسَافَةً تُقَدَّرُ بِـ 150 مِتْرًا تَذَكَّرَ أَنَّهُ نَسِيَ حَافِظَةَ نُقُودِهِ فَرَجَعَ إِلَى الْمَنْزِلِ رَفَقَةً صَدِيقَيْهِ لِأَخْذِهَا ثُمَّ تَوَجَّهُوا مِنْ جَدِيدٍ إِلَى الْمُنْتَزِهِ. حَسَبَ مَا يُبَيِّنُهُ الرَّسْمُ التَّالِي:



التعليمة 1.1: أبحاثٌ عن المسافة التي تفصل الأطفال عن المنتزه عندما تذكر كريم حافظة نقوده.

التعليمة 2.1: أبحاثٌ عن المسافة الجمليّة التي قطعها الأطفال من أول خروجهم إلى وصولهم المنتزه.

مسألة 2

مَا وَصَلَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْمُنْتَزِهِ اصْطَفَى كُلُّ طِفْلِ أَمَامَ شَبَاكِ التَّذَاكِرِ لِإِقْتِنَاءِ أَكْرِهَمِ وَقَدْ رَسَمَ عَلَيْهَا أَغْدَادًا تُمَثِّلُ غَدَدَ التَّذَاكِرِ الْمَبِيعَةِ لِلدُّخُولِ حَسَبَ بَدُولِ التَّالِي.

عَدَدُ التَّذْكَرَةِ المَبِيعَةِ	
348	تذكرة كريم
أقل من عدد تذكرة كريم بـ 35	تذكرة مراد
236	تذكرة رمزي

التعليمة 1.2: أبحث عن عدد التذكرة التي اقتناها مراد:

التعليمة 2.2: أبحث عن العدد الجملي للتذاكر المبيعة عند دخول الأطفال.

السند 3:

أثناء التجوال في أرجاء المنتزه عمد الأطفال إلى شراء ما يرغبون فيه من
لمح.

– شري مراد مرطبة بـ 485 مي

– شري كريم مثلجة بـ 760 مي

– شري رمزي غلابة عصير وبنسكويت

التعليمة 1.3: أمثل ثمن المرطبة بما يناسبها من القطع النقدية:

485 مي

التعليمة 2.3: أكمل رسم القطع الناقصة لتمثيل المثلجة:

760 مي



التعليمة 3.3: أكمل رسم القطع الناقصة لتمثيل ثمن غلابة العصير وبنسكويت

.....



التعليمة 4.3: ما هو ثمن غلبة العصير إذا كان ثمن البسكويت 325 مي.

ثمن غلبة العصير:

إذا غير مراد رأيه وشرى مرطبة وغلبة عصير فكم سيدفع للبائع؟

سيدفع للبائع:

مسألة 4

قبل الخروج من المنزل تذكر كريم أخته الصغرى التي أرادت الذهاب معه فمناها ووعدها بشراء خلوى وشكلاطة عند عودته.

فدفع كريم 160 مي ثمن قطعة الشكلاطة و40 مي ثمن قطعة الخلوى.

التعليمة 1.4: اصنع الغلماة (x) أمام السؤال المناسب لخل الوضعية:

ما هو ثمن الشكلاطة والبسكويت؟

أرسم القطع النقدية التي دفعها كريم؟

ما هو المبلغ الباقي لكريم؟

التعليمة 2.4: أجب عن السؤال الذي اخترته.

مسألة 5

وفي طريق العودة إلى المنزل مر الأطفال بمغارة بيع الملابس فاستوقفهم شكل الواجهة البلورية وما عرض وراءها.

التعليمة 1.5: أتمم الرسم التالي بربط النقاط بخطوط مستقيمة.

التعليمة 2.5: أسمي شكل الواجهة الذي تحصلت عليها.



اسم الواجهة

.....

التعليمة 3.5: أجزئ هذا الشكل باستعمال خطين مستقيمين للحصول على مثلثين وزباجي أضلاع.

جدول إسناد الأعداد

مع	درجات الحد الأدنى					
	مع4 استعمال خاصيات الإشكال الهندسية	مع3 الاستعمال الصحيح لوحدات القيس	مع2 صحة الحساب			مع1 التأويل الملائم
			مع2ب	مع2أ		
=	0	0	0	0	0	انعدام التملك
=	1	1	1	0.5	0.5	دون التملك الأدنى
=	2	2	2	1	1	التملك الأدنى
=	3	3	3	1.5	1.5	التملك الأقصى

	المدرسة الابتدائية
امتحان رياضيات	-----
الثلاثي الثالث	

السؤال 1:

في ضيعة العم مصطفى أشجار زيتون ولوز وفستق. أشجار اللوز عددها 278 شجرة، أما أشجار الفستق فعددها 146 شجرة.

التعليمة 1.1: أحسب عدد أشجار الزيتون إذا كان يفوق عدد أشجار اللوز بـ 57 شجرة.

.....
+
.....

.....

لتعليمة 2.1:

(أ) أحسب العدد الجلي لأشجار بضيعة العم مصطفى.
.....
+
+
.....

.....

السؤال 2:

بنات العم مصطفى يهوين زراعة الرهور المدجنة. فاطمة شرت كيسا صغيرا من بذور الأفخوان. وسلمى شرت كيسا صغيرا من بذور القرنفل.

ورانية شرت كيسا صغيرا من بذور النرجس بـ 975 مليما.

التعليمة 1.2: أحسب ثمن شراء بذور الأفخوان إذا كان أقل من ثمن شراء بذور النرجس بـ 235 مي.

.....
-

.....

التعليمة 2.2: أَحْسَبُ ثَمَنَ شِرَاءِ بُدُورِ الْفُرْنُفْلِ إِذَا كَانَ يَقِلُّ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ
بُدُورِ التَّرْجِسِ بِـ 140 مِي.

.....

.....

التعليمة 3.2: أَكْمِلْ رَسْمَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ النَّاقِصَةِ لِثَمَنِ بُدُورِ

التَّرْجِسِ.  975 مِي

التعليمة 3.2: أَمْتَلِ ثَمَنَ شِرَاءِ الْأَقْحُوَانِ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

.....

التعليمة 3.2: أَلَوْنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ مَا يَمْتَلِ ثَمَنَ شِرَاءِ بُدُورِ الْفُرْنُفْلِ

835 مِي 

السند 3

هَيَاتِ الْبِنَاتِ أَحْوَاضًا وَزَرَ عَنْ وَسْقَيْنِ. وَبَعْدَ مُدَّةٍ أَزْهَرَتِ النَّبَاتَاتُ.

عَدَّتْ سَلْمَى زَهْرَاتِ الْفُرْنُفْلِ فَوَجَدَتْ 487 زَهْرَةً.

التعليمة 1.3: أَحْسَبُ عَدَدَ زُهُورِ الْأَقْحُوَانِ إِذَا كَانَ أَقَلَّ مِنْ عَدَدِ زُهُورِ

.....

.....

الْفُرْنُفْلِ بِـ 244 زَهْرَةً.

التعليمة 2.3: أَحْسَبُ عَدَدَ زُهُورِ التَّرْجِسِ إِذَا كَانَ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ زُهُورِ

.....

+

.....

.....

الْأَقْحُوَانِ بِـ 8

لتعليمة 3.3:

حسب العدد الجملي للزهور.

.....
+
+

.....

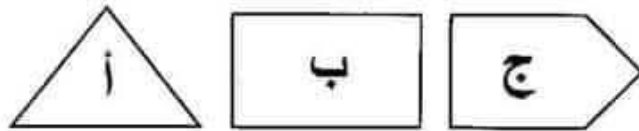
التعليمة 4.3: أكمل بما يناسب:

$$\boxed{\dots\dots\dots} + 200 = 487$$

$$100 + \boxed{\dots\dots\dots} + 130 = 251$$

السند 4

تمثل الرسوم التالية أشكال أخواض الزهور.



التعليمة 1.4: أكمل تغيير الجدول.

ج	ب	أ	رمز الشكل
.....	4	.....	عدد أضلاعه
خماسي الأضلاع	رباعي الأضلاع	.....	نوع الشكل

السند 5

الابن الصغير رامي يهوى الرياحين فقال لأبيه: "يا أبي، ثمن كيس بُدور

الخبق 995 مليمًا وأنا لا أملك إلا 625 مليمًا."

التعليمة 1.5: أطرح سؤالاً مناسباً للسند وأجيب عنه.

(أ) السؤال:

(ب) الإجابة عن السؤال:

	المدسة الابتدائية
الثلالي الثالث	امتحان قراءة

النص:

بَعْدَ انْتِهَاءِ الرِّحْلَةِ تَجْمَعُ الْأَطْفَالُ فِي الْمَحْطَّةِ لِلْعُودَةِ لَكِنَّ سَامِي تَو. مَكَانٍ وَرَاءَ الْخَافِلَةِ، تَلَقَّتْ يَمِينًا وَشِمَالًا ثُمَّ رَمَى بِكَيْسِ الْمُهْمَلَاتِ عَلَى الرَّصِيفِ وَرَجَعَ إِلَى مَقْعَدِهِ وَسَطَ الْخَافِلَةِ وَكَانَ شَتِينًا لَمْ يَكُنْ. لَمْ يَكُنْ السَّائِقُ كَانَ يَرْقُبُهُ مِنَ الْبُلُورِ الْأَمَامِيِّ وَيُشَاهِدُ مَا كَانَ يَفْعَلُهُ. تَوَجَّهَ إِلَيْهِ وَخَاطَبَهُ بِرَفْقٍ:

– مَاذَا فَعَلْتَ يَا وُلْدِي؟ لَقَدْ لَوَّثْتَ جَمَالَ الْمَدِينَةِ بَعْدَ أَنْ كُنْتَ تَتَنَعَّمُ بِالتَّجْوُّرِ فَرَدَّ سَامِي دُونَ اِكْتِرَافٍ:
– لَيْسَتْ مَدِينَتِي عَلَى كُلِّ خَالٍ.
تَكَلَّمَ الرَّجُلُ وَقَدْ بَرَزَتْ عُرُوقُ وَجْهِهِ:
– النَّظَافَةُ لَيْسَ لَهَا عُنْوَانٌ.... الشَّخْصُ الْمُتَحَضِّرُ يَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الِ
أَيِّ مَكَانٍ يَذْهَبُ إِلَيْهِ..

شَعَرَ الْوَلَدُ بِالْحَجَلِ وَأَذْرَكَ خَطَأَهُ فَاسْرَعَ يَجْمَعُ كَيْسَ الْقَمَامَةِ وَيَضَعُهُ فِي الْمُخَصَّصَةِ لِذَلِكَ ثُمَّ امْتَطَى الْخَافِلَةَ وَأَخَذَ مَكَانَهُ فِيهَا. ابْتَسَمَ السَّائِقُ وَحَيَّى « سَارَتْ الْخَافِلَةُ بِبُطْءٍ وَسَطَ غِنَاءِ الْأَطْفَالِ وَتَصَنَّفِيهِمْ.

التعليمة 1: أَشْطَبُ الْخَطَأُ:

❖ مَحْطَّةُ الْقِطَارِ

❖ ذَارَتْ أَخْدَاتُ النَّصْنِ فِي

❖ مَحْطَّةُ الْخَافِلَةِ

التعليمة 2: اكتب الدليل من النص:

.....

التعليمة 3: عاتب سامي لأنه ارتكب خطأ أذكره:

.....

التعليمة 4: اكتب الجملة الدالة:

.....

التعليمة 5: هل صرخ السائق في وجه سامي أم أنه عامله بلطف وأقنعه بخطئه؟

.....

.....

التعليمة 6: اكتب جملة من النص تؤكد جوابي:

.....

التعليمة 7: أربط العبارة المستطرة بمعناها المناسب:

❖ الأخلاق السيئة

❖ الأخلاق العالية

❖ الأخلاق الحسنة

التعليمة 8: استخرج من النص كلمة مغناة:

كُنْتُ تَسْعُدُ بِالتَّجْوَالِ فِي الْمَدِينَةِ

..... ←

التعليمة 9: استخرج من النص عكس المفردة المستطرة:

نَزَلَ مِنَ الْخَافِلَةِ ≠ الْخَافِلَةُ

التعليمة 10: ما رأيك في تصرف السائق مع سامي:

.....

.....

التعليمة 11: كيف نُحافظ على جمال مدينتنا؟

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مقياس التميز مع3		معايير الحد الأدنى				
		مع3ج	مع3ب	مع3أ	مع1 أ	
2.5	1 عتبة	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	3	دون التملك الأدنى
		2	1	1	6	التملك الأدنى
		3	1.5	1.5	9	التملك الأقصى

	امتحان قراءة	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

النص:

عائشة مَوْلَعَةٌ بِالْعَصَافِيرِ لِكِنَّهَا لَا تُصْنَطَاذُهَا لِأَنَّ الْعَصَافِيرَ تُحِبُّ
خُرَيْبَةً. فَمَا الْعَمَلُ إِذَا لِيَتَمَتَّعَ عَائِشَةُ بِجَمَالِ الْوَانِ رِيشِهَا وَتُطْرَبَ
رَفْرَقَتِهَا الرَّقِيقَةَ؟ أَحْيَرًا، اهْتَدَتْ عَائِشَةُ إِلَى حَلٍّ فَأَسْرَعَتْ إِلَى تَنْفِيذِهِ.

جَمَعَتْ عَائِشَةُ الْأَخْشَابَ وَأَحْضَرَتْ الْمِنْشَارَ وَالْمَسَامِيرَ وَالْمِطْرَقَةَ
مَ قَبَعَتْ فِي زَاوِيَةٍ مِنَ الْحَدِيقَةِ وَرَاحَتْ تَصْنَعُ بَيْوتًا صَغِيرَةً ثُمَّ فَرَشَتْهَا
طَنَا وَمَلَأَتْهَا حُبُونًا وَأَخِيرًا عَلَّقَتْهَا فِي أَعْلَى الْأَشْجَارِ. عَادَتْ عَائِشَةُ
إلى بَيْتِهَا وَبَقِيَتْ تَتَرَقَّبُ قُدُومَ الْعَصَافِيرِ.

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى سَكَنَتِ الْعَصَافِيرُ الْأَعْشَاشَ الْمُعْلَقَةَ وَمَلَأَتْ
لِحْدِيقَةَ زَفْرَقَةَ عَذْبَةً.

التعليمة 1: أجب بـ " نعم " أو " لا "

• عائشة لا تحب العصافير. (.....)

• تحب العصافير الخريبة. (.....)

التعليمة 2: صغعت عائشة بيوتًا للعصافير.

• استخرج القرينة الدالة من النص.

.....
.....

التعليمة 3: أَحَبَّتِ الْعَصَافِيرُ الْأَعْشَاشَ الَّتِي صَنَعَتْهَا عَائِشَةُ.

- أَكْتُبُ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

التعليمة 4: أَشْطَبُ الْخَطَأَ.

- عَائِشَةُ تَحْبِسُ الْعَصَافِيرَ.

- عَائِشَةُ تَتْرِكُ الْعَصَافِيرَ حُرَّةً.

✓ أَسْتَخْرِجُ الْقَرِينَةَ الدَّالَّةَ مِنَ النَّصِّ.

التعليمة 5: أَعْرَضَ الْكَلِمَاتِ الْمُسْتَطَرَّةَ بِأُخْرَى تُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ مِنَ

النَّصِّ.

- غَرَّدَتِ الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.

← الْعَصَافِيرُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ.

- انْتَهَرَ أَبِي قُدُومٌ أَخِي مِنَ السَّفَرِ بِقَارِغِ الصَّبْرِ.

← أَبِي قُدُومٌ أَخِي مِنَ السَّفَرِ بِقَارِغِ الصَّبْرِ.

- خَرَجْتُ إِلَى الْحُقُولِ فَتَنَعَّمْتُ بِالْمَنَاظِرِ الْخَلَابِيَةِ.

← خَرَجْتُ إِلَى الْحُقُولِ بِالْمَنَاظِرِ الْخَلَابِيَةِ.

التعليمة 6: أَعَمَّرُ الْجَدُولَ.

الشَّخْصِيَّةُ	الْحَدِيثُ	الْمَكَانُ
•	• صَنَعْتُ بُيُوتًا لِلْعَصَافِيرِ	•
• الْعَصَافِيرُ	•	• الْأَعْشَاشُ الْمُعَلَّقَةُ

التعليمة 7: قُضتْ عَائِشَةُ وَقُتَّ فَرَاغُهَا فِي صُنْعِ بُيُوتِ بَلْعَصَافِيرِ.

• أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي: كَيْفَ تَقْضِي وَقْتَ فَرَاغِكَ؟ وَلِمَاذَا؟

التعليمة 8: أَبْدِي رَأْيِي فِي سُلُوكِ عَائِشَةَ نَحْوِ الْعَصَافِيرِ وَأَعْلِلْ إِجَابَتِي.

جدول إسناد الأعداد

التعريف		المجموع	كتابي				شفوي		المعايير
كتابي	شفوي		معج	مع2ب	مع2أ	مع1ب	مع1أ		
مع3	مع1	0	0	0	0	0	0	0	م تملك (- -)
ع2	ع1	0	1	1	1	0.5	1	1	التملك الأدنى (- - +)
1	1	1	2	2	2	1.5	2	2	ك الأدنى (- + +)
		1.5	3	3	3	2.5	3	3	ك الأقصى (+ + +)