هيا نتعلم

انتاج غرس الشجرة وعبث الايادي بها

فِي يَوْمِ عِيدِ الشَّجَرَةِ اجْتَمَعَ الأَطْفَالُ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ. كَانَتِ الأَرْضُ رَطْبَةً وَالشَّمْسُ تُضِيءُ بِحَنَانٍ. أَمْسَكَ تَقِي وَأَصْدِقَاؤُهُ بِمَعَاوِلِهِمْ الصَّغِيرَةِ وَغَرَسُوا شَجِيرَاتٍ خَضْرَاءَ.

قَالَتْ سعاد:

كَيْفَ سَتَكُونُ هَذِهِ السَّاحَةُ بَعْدَ سَنَةٍ ؟ يَا لَهَا مِنْ رَوْعَةٍ !"

أَجَابَ تَقِي بِفَخْرٍ:

هَذِهِ أَشْجَارُنَا سَتَكْبَرُ مَعَنَا !"

بَعْدَ أَيَّامٍ جَاءَ بَعْضُ الأطفال المُشَاغِبِينَ فَعَبَثُوا بالأشجارِ وَكَسَرُوا الأَغْصَانَ وَاقْتَلَعُوا بَعْضَ الجُذُورِ

فِي اليَوْمِ التَّالِي رَأَى تَقِي وَأَصْدِقَاؤُهُ مَا حَدَثَ فَحَزِنُوا شَدِيدًا.

قَالَ تَقِي بِغَضَبٍ:

لِمَاذَا فَعَلْتُمْ هَذَا ؟ تَعِبْنَا كَثِيرًا فِي غَرْسِهَا !"

فَأَجَابَ أَحَدُ المُشَاغِبِينَ بِخَجَلٍ

لَمْ نُفَكِّرْ فِي النَّتَائِجِ... كُنَّا نَلْعَبُ فَقَطْ."

قَالَتْ سُعَادُ بِحِكْمَةٍ:

اللَّعِبُ لَيْسَ بِتَخْرِيبِ الجَمَالِ هَيَّا نُصْلِحُ مَا أَفْسَدتوه"

فَاتَّفَقُوا جَمِيعًا عَلَى غَرْسِ أَشْجَارٍ جَدِيدَةٍ وَتَعَهَّدُوا بِحِمَايَتِهَا.

غَرْسُ شَجَرَةٍ مِثْلُ بِنَاءِ حَيَاةٍ جَمِيلَةٍوَتَخْرِيبُهَا دَلِيلٌ عَلَى عَدَمِ المَسْؤُولِيَّةِ.

هشام أحمد

هيا نتعلم

انتاج نهاية جديدة لاحمر الجناحين

فِي صَبَاحٍ بَارِدٍ هَاجَرَتِ الطُّيُورُ بَاتِّجَاهِ الدِّفْءِ وَطَارَتْ فِي السَّمَاءِ زُمَرًا زُمَرًا وَسَطَ السِّرْبِ كَانَ أَحْمَرُ الجَنَاحَين " طَائِرًا صَغِيرًا وَضَعِيفَ الْجَنَاحِ.
وَبَيْنَمَا السِّرْبُ يَشُقُّ طَرِيقَهُ ضَعُفَ أَحْمَرُ الجَنَاحَيْن " وَتَخَلَّفَ عَنْهُمْ هَبَطَ عَلَى غُصْنٍ فِي غَابَةٍ نَائِيَةٍ وَأَحَسَّ بِالْوَحْدَةِ وَالْخَوْفِ.
قَالَ بِصَوْتٍ حَزِين:
لَيْتَنِي أَقْدِرُ أَنْ أَطِيرَ مَعَهُمْ... هَلْ سَيَعُودُونَ لِي ؟"
الأَيَّامُ تَمْضِي وَأَحْمَرُ الجَنَاحَيْن يَنْتَظِرُ. وَفِي يَوْمٍ دَافِئٍ سَمِعَ صَوْتَ خَفْقِ أَجْنِحَةٍ يَمْلَأُ السَّمَاءَ!
رَفَعَ رَأْسَهُ فَإِذَا بِالسِّرْبِ يَعُودُ كَانُوا قَدْ عَادُوا لِيَبْحَثُوا عَنْهُ.
صَاحَ أَحَدُ الطُّيُورِ:
كُنَّا نَفْتَقِدُكَ يَا صَدِيقِي لَنْ نَتْرُكَكَ وَحِيدًا."
فَرِحَ أَحْمَرُ الجَنَاحَيْن وَانْضَمَّ إِلَيْهِمْ. طَارُوا جَمِيعًا نَحْوَ السَّمَاءِ الزَّرْقَاءِ وَقَلْبُهُ مُمْتَلِئٌ بِالْحُبِّ وَالأَمَلِ.

الصَّدَاقَةُ الْحَقِيقِيَّةُ لَا تَتْرُكُ أَحَدًا وَرَاءَهَا .

هيا نتعلم

انتاج خلية النحل

كان تقي طفلًا ذكيًا يحب الطبيعة. ذات يوم قرأ كتابًا عن النحل فانبهر بعالمه العجيب. قال في نفسه:

سأربي خلية نحل في حديقة بيتنا!"

ركض إلى والده وقال بحماس

"أبي أريد أن أشتري خلية نحل!"

الأب (متعجبًا): "خلية نحل ؟ لا يا بني هذا خطير!"

تقي: "لكنني قرأت كثيرًا عنها، وسأعتني بها جيدًا. النحل يصنع العسل ويُلقح الأزهار، أليس هذا مفيدًا ؟"

ظل تقي يشرح لوالده فوائد النحل، حتى قال له:

"إن سمحت لي سأحرص على وضع الخلية بعيدًا عن الناس، وسأرتدي لباسا واقيا."

فكر الأب قليلا، ثم ابتسم وقال:

"حسنًا يا تقي، أثبت لي أنك مسؤول وسأساعدك في شراء الخلية."

فرح تقي كثيرًا، وبدأ في تربية النحل بكل حب واهتمام.

وبعد أشهر أهدى والده جرة عسل كتب عليها:

" هذا العسل من مجهود تقي "

بالحوار اللطيف والإقناع نكسب
ثقة الكبار ونحقق أحلامنا.

هيا نتعلم **انتاج عن حديث اقسد رسم حديقته**

في حصّة التَّرْبِيَة التشكيلية جَلَسَ التَّلَاميذُ يُلَونُونَ رُسُومَهُمْ بِالأَلْوَانِ الْمَائِيَّة. كَانَتْ تَسْنِيمُ تَرْسُمُ حَقْلًا فِيهِ أَزْهَارٌ وَفَرَاشَات وَتَضَعُ فِي كُلِّ زَاوِيَةٍ لَمْسَةً جَمِيلَةً.

وَبَيْنَمَا كَانَ تَقِي يُلَوِّنُ بِحَمَاس انْقَلَبَ كُوبُ الْمَاءِ عَنْ طَاوِلَتِهِ وَانْسَكَبَ عَلَى رَسْمِ تَسْنِيمِ فَتَلَطَّخَتِ الْأَلْوَانُ وَتَشَوَّهَ الْمَنْظَرُ.

صَاحَتْ تَسْنِيمُ بِحُزْنٍ:

"آه، لَقَدْ تَعِبْتُ فِي رَسْمِهَا !"

خَفَضَ تَقِي رَأْسَهُ وَقَالَ بِصَوْتٍ نَادِمٍ:

"أعذِرِينِي يَا تَسْنِيم لَمْ أَقْصِد... هَلْ تَسْمَحِينَ لِي بِمُسَاعَدَتِكِ ؟"

نَظَرَتْ إِلَيْهِ ثُمَّ ابْتَسَمَتْ:

نَعَمْ لِنَرْسُمْ مَعًا صُورَةً أَجْمَلَ."

فَجَلَسَا سَوِيًّا يَتَشَارَكَانِ الأَلْوَانَ وَيُضِيفَانِ الزُّهُورَ وَالْفَرَاشَاتِ بِأَلْوَانٍ زَاهِيَةٍ وَكَتَبَا فِي أَسْفَلِ الرَّسْمِ: " الصَّدَاقَةُ أَجْمَلُ مِنْ أَلْوَانِ الدُّنْيَا."

الاعتذارُ وَالسَّمَاحُ يُحَافِظَانِ
عَلَى جَمَالِ الصَّدَاقَة

هيا نتعلم

انتاج عن الصيف وصيد السمك

فِي يَوْمٍ صَيْفِي دَافِئ وَالشَّمْسُ تَلْمَعُ كَالذَّهَبِ فِي السَّمَاءِ خَرَجَ تَقِي مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الشَّاطِئِ لِيُجَرّبَ صَيْدَ السَّمَكِ لأَوَّل مَرَّةٍ. كَانَ البَحْرُ أَزْرَقَ صَافِيًا وَنَسِيمُ الهَوَاءِ يُلَاعِبُ خُصَلاتِ شَعْرِهِ.

قَالَ تقي بِحَمَاس:

"أَخِيرًا! سَأَصِيدُ سَمَكًا كَمَا فِي الرُّسُومِ"

فَأَجَابَهُ وَالِدُهُ بِابْتِسَام:

الصَّبْرُ مُهِمّ فِي هَذِهِ الهِوَايَة لَا تَتَعَجَّلْ."

جَلَسَ تَقِي عَلَى صَخْرَةٍ وَأَلْقَى صَنَّارَتَهُ فِي الْمَاءِ.

يُرَاقِبُ الأَمْوَاجَ وَهِيَ تَرْقُصُ فِي خِفَّة.

بَعْدَ بُرْهَةٍ شَعرَ بِشَدَّةٍ فِي الْخَيْطِ فَنَادَى فَرِحًا:

"أبي! أَبِي أَمْسَكْتُ وَاحِدَة!"

أَسْرَعَ وَالِدُهُ إِلَيْهِ وَقَالَ:

ارْفَعْهَا بِهُدُوء... أَحْسَنْتَ يَا تَقِي هَذِهِ أَوَّلُ سَمَكَة تصيدها"

ضَحِكَ تَقِي وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَةِ تَقْفِزُ فِي السَّلَّةِ وَقَالَ: "سَارِيهَا لِأُمِّي، وَسَتَطْبُخُهَا لَنَا !"

عَادَا إِلَى الْبَيْتِ وَفِي قَلْبِ تَقِي فَرَحٌ كَبِيرٌ وَفِي ذَاكِرَتِهِ يَوْمٌ صَيْفِيَّ لَا يُنْسَى.

الصَّبْرُ وَالْمُثَابِرَةُ يَجْلِبَانِ النَّجَاحَ وَالفَرَحَ
وَالأَيَّامُ الصَّيْفِيَّةُ تُخْفِي لَنَا أَجْمَلَ الذِّكْرَيَاتِ.

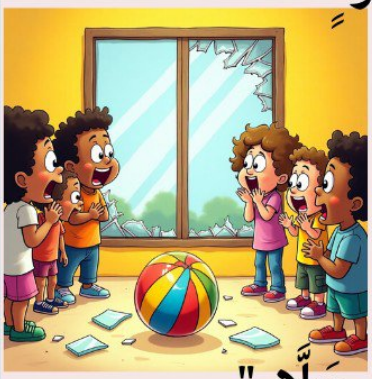
هيا نتعلم

اللعب بالكرة في الحي وتكسير النافذة

في مَساءِ يَوْمٍ صَيْفِي دَافِئ اجْتَمَعَ الأَطْفَالُ فِي الحَي للعب بالكرَة. كَانَت الضِّحكَاتُ تَمْلَأُ المَكَانَ وَالكرَةُ تَتَدَخرَجُ بَيْنَ أَقْدَامِهِمْ كَفَرَاشَةٍ تَطِيرُ فِي الحُقُولِ.

صَاحَ تَقِي بِحَمَاسٍ:

مَرِّرهَا لِي يَا فَارِس سَأَسجَلُ هَدَفًا!" رَكَلَ تَقِي الكُرَةَ بِقُوَّةٍ فَانْطَلَقَتْ كَالسَّهْمِ وَفَجْأَةً ... تَحطَّمَ زُجَاجُ الشَّبَاك!



صَمتَ الأَطْفَالُ وَنَظَرُوا إِلَى بَعْضِهِمْ بِخَوْفٍ.

قَالَ فَارس:

"يَا إِلَهِي! الشباك انْكَسَرَ مَاذَا سَتَفْعَل ؟"

قَالَ تَقِي بِصَوْتٍ مُنْخَفِضْ: نَذْهَبْ وَنَعْتَذِرُ فَالهَرَبُ لَيْسَ حَلًّا."

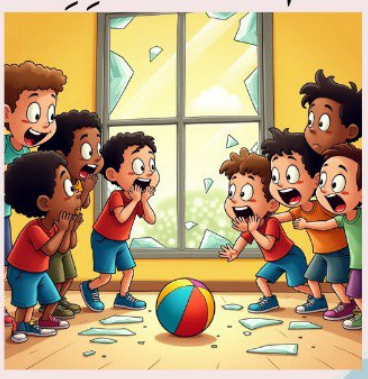
طَرَقُوا بَابَ البَيْتِ وَقَالُوا بِصَوْتٍ وَاحِد:

نَحْنُ آسِفُونَ كَسَرْنَا الشَّبَاكَ بِالْخَطَا."

فَتَحَ الرَّجُلُ البَابَ وَقَالَ بِلُطْف:

شُكْرًا لصِدْقِكُمْ سَامَحْتُكُمْ لَكِنْ لَا تَلْعَبُوا قُرْبَ البُيُوت مَرَّةً أُخْرَى."

وَعَدَ الأَطفَالَ أَنْ يَلْعَبُوا فِي المَلْعَبِ وَشَعَرُوا بِالْفَخْرِ لأَنَّهُمْ كانُوا صَادِقِينَ وَشُجْعَانًا.



الاعتراف بِالخَطَا وَالاعْتِذَارُ دَلِيلٌ عَلَى شَجَاعَةِ القَلْبِ وصدق النية.

هشام أحمد

هيا نتعلم مغامرة في البحر فارس كاد يغرق

في يَوْمٍ صَيْفِي حارٌ قَرَّرَ تَقِي وَأَصْدقَاؤُهُ الذَّهَابَ إِلَى البحر لِلسِّبَاحَةِ. كَانَ المَاءُ دَافِئًا وَالأَمْوَاجُ تَرْقُصُ بِخِفَّةٍ وَصَوْتُ النَّوَارِسِ يَمْلَأُ السَّمَاءَ.

قَالَ أَحْمَد:

"يَا لَهُ مِنْ يَوْمٍ جَمِيلٍ هَيَّا نَسْبَحْ بَعِيدًا!"

أَجَابَ تَقِي:

"لَكِنْ لَا تَبْعُدُوا كَثِيرًا فَالبَحْرُ غَدَارٌ."

فَجْأَةً، سَمِعُوا صُرَاخًا:

"أَنْقِذُونِي أَنْقِذُونِي!"

كَانَ ذَلِكَ فَارِس قَدْ جَرَّهُ التَّيَّارُ وَبَدَأَ يَغْرَقُ. تَجَمَّدَ الأَطْفَالُ مَكَانَهُمْ لَكِنْ تَقِي تَصَرَّفَ بِسُرْعَةٍ وَجَرَى نَحْوَ رَجُلٍ كَانَ عَلَى الشَّاطِئِ.

صَاحَ تَقِي:

سَاعِدْنَا صَدِيقِي يَغْرَقُ!"

قَفَزَ الرَّجُلُ فِي البَحْرِ وَسَبَحَ بِقُوَّةٍ نَحْوَ فَارِسٍ بَعْدَ لَحَظَاتٍ أَخْرَجَهُ إِلَى الشَّاطِئِ وَهُوَ يَتَنَفَّسُ بِصُعُوبَةٍ.

قَالَ فَارِس بِنَبْرَةٍ مُرْتَجِفَةٍ

ظَنَنْتُ أَنَّنِي سَأَغْرَقُ... شُكْرًا لَكُمْ."

ضَمَّهُ أَصْدِقَاؤُهُ، وَقَالَ تَقِي:

" الحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ لَا بُدَّ أَنْ نَحْذَرَ فِي البَحْرِ."

البَحْرُ جَمِيلٌ لَكِنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى حَذَرٍ وَوَعْيٍ وَالتَّعَاوُنُ يُنْقِذُ الحياة.

هيا نتعلم

انتاج يوم حر على الشاطئ

فِي يَوْمٍ صَيْفِي مُشْمِس ذَهَبَ فَارِس إِلَى الشَّاطِئِ لِيَلْعَبَ وَلِيَسْتَمْتِعَ كَانَ يَجُرُّ لُعَبَهُ وَيَحْمِلُ مِظَلَّتَهُ وَدَلْوَهُ وَيَأْكُلُ مُثَلَّجَةً لَذِيذَة.

جَلَسَ فَارِس تَحْتَ الشَّمْسِ السَّاخِنَة وَبَدَأَ يَلْعَبُ بِالرَّمْلِ وَاللُّعَبِ. لَمْ يَضَعْ قُبَعَةٌ، وَلَمْ يَجْلِسْ فِي الظِّلِّ، فَأَصْبَحَ وَجْهُهُ أَحْمَرَ مِنْ شِدَّةِ الحَرَارَة.

بَعْدَ قَلِيلٍ شَعَرَ بِالتَّعَبِ وَاسْتَلْقَى عَلَى الرَّمْلِ. أَصْبَحَ جِلْدُهُ مُحْمَرًّا جِدًّا وَشَعَرَ بِأَلَمٍ فِي وَجْهِهِ وَظَهْرِه.

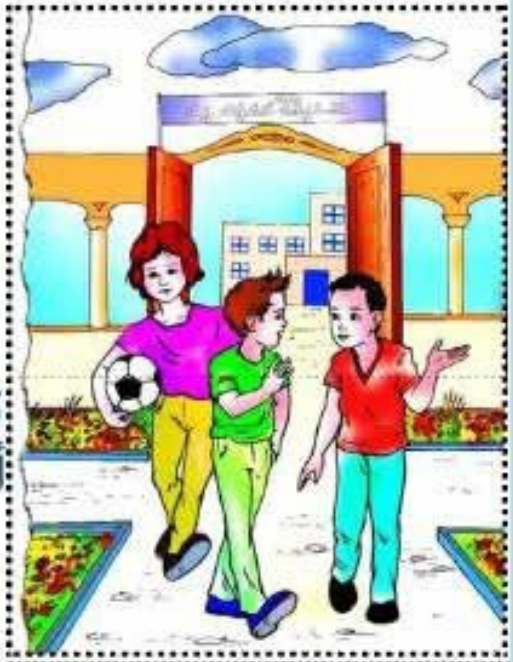
فِي نِهَايَةِ اليَوْمِ، عَادَ فَارِس إِلَى البَيْتِ وَهُوَ نَادِمٌ وَقَالَ: فِي المَرَّةِ القَادِمَةِ سَأَضَعُ وَاقِيَ الشَّمْسِ وَأَجْلِسُ تَحْتَ مِظَلَّتِي!"

التَّعَرُّضُ لِلشَّمْسِ طَوِيلًا يُؤْذِي الجِلْدَ فَاحْمِ نَفْسَكَ فِي أَيام الصيف.

هيا نتعلم

ماهكذا ياحسام!

أتأمل المشاهد وأكمل الفقرات بالأقوال المناسبة محترما التنقيط.



في صباح يوم مشمس، قرر الأصدقاء الثلاثة تقي حسام ومراد الخروج إلى الحديقة العمومية للعب بالكرة. كان الجو دافئا، والأشجار تتمايل برفق مع نسيم الهواء و كانت الزهور تتفتح في كل مكان.

قال تقي بحماس: الطقس جميل اليوم سنقضي يوما ممتع

أجاب حسام مبتسما : "... اجل. أنت. محق. أنه. رائع

وأضاف مراد بحماس: سنلهو كثيرا يوم عطلتنا

بينما كان الأصدقاء يلعبون بالكرة في الحديقة قرر مراد أن يستريح قليلاً. فجلس على أحد المقاعد الخشبية تحت شجرة كبيرة وأخرج كتابًا صغيرًا من حقيبته وبدأ يطالع في قصة شيقة.

أما تقي وحسام فقد استمرا في اللعب بالكرة يركضان ذهابًا وإيابًا ويتناقلان الكرة بينهما بسعادة.

قال تقي وهو يركض. هيا حسام الكرة هنا!

أجاب حسام مبتسمًا: "أنا جاهز، انتبه!"

بينما كان مراد يقرأ يرفع عينيه بين الحين والآخر ليشاهد صديقيه وهما يستمتعان باللعبة

هيا نتعلم

هشام أحمد

هيا نتعلم

ماهكذا ياحسام!

أستعين ما قدّم.وأحرر فقرة أوظف فيهانكتسباتي.

لاحظ حسام الورود الجميلة في الحديقة 🌹 قرر قطف الورود 💐 اقترب منها وأخذ يقطفها 🌷 🌹 🥀 جاء الحارس العم عمر غاضبًا 😑 * قال له إنه لا يجوز قطف الورود اعتذر حسام وأكد أنه لم يقصد الأذى. 🥺 🥺

بعض الاقوال لتساعدك على الانتاج

حسام: "ما أجمل هذه الورود سأقطف باقة لأمي...."

العم عمر (الحارس): توقف يا بني لا يجوز قطف هذه الورود."

حسام: "أنا آسف، لم أكن أعلم أن قطف تلك الورود....."

العم عمر: "هذه الورود زرعت لتزيين الحديقة ليستمتع بها الجميع. قطفها يفسد جمال المكان.

هيا نتعلم

هشام أحمد

هيا نتعلم

هاهكذا ياحسام!

بينما كان حسام يتجول في الحديقة، لفتت انتباهه الورود الجميلة المتفتحة بألوانها الزاهية. فقال مسرورًا: "ما أجمل هذه الورود! سأقطف باقة لأمي." اقترب حسام من الورود وبدأ يقطفها واحدة تلو الأخرى.

وفجأة، جاء الحارس العم عمر غاضبا وقال: "توقف يا بني، لا يجوز قطف هذه الورود

توقف حسام مرتبكا، وقال معتذرا: "أنا آسف، لم أكن أعلم أن قطف تلك الورود ممنوع.

ابتسم العم عمر بلطف وقال: "هذه الورود زرعت لتزيين الحديقة ليستمتع بها الجميع، وقطفها يفسد جمال المكان."

وعد حسام العم عمر بأنه لن يكرر هذا التصرف مرة أخرى، وتعلم أن يحافظ على جمال الحديقة.

هيا نتعلم

هشام والشجرة

في يومٍ ربيعيٍّ جميل، خرج هشام الصغير ليلعب في الحديقة.
اقترب من شجرة خضراء كبيرة ومدَّ يده ليقطف زهرة فشعر بوخز شوكة في إصبعه.
فصرخ هشام:
"آه! لقد وخزتني!"
هشام: " لماذا وخزتني أيتها الشجرة؟ لقد آلمتِني!"
الشجرة: "معذرة يا صغيري، لم أقصد إيذاءك. شوكي هذا يحرسني ويحمي زهراتي من الأذى."
هشام: " كنت فقط أريد أن أقطف زهرة جميلة."
الشجرة: "الزهور يا هشام تتفتح لتزين المكان وتفرح العيون وليست لتُقطف. اتركني أعيش بسلام وسأظل أظللك وأهديك الجمال."
هشام: "فهمت الآن. سامحيني أيتها الشجرة لن أؤذيك بعد اليوم.
الشجرة: شكرًا لك يا هشام. الطبيعة تحب من يحافظ عليها."

وصف مشهد ربيعي

....ياله من مشهد بديع كأني أقف أمام لوحة ربيعية ساحرة أنظر حولي فأرى الأرض مغطاة ببساط أخضر تتناثر عليه أزهار ملونة كالجواهر : حمراء، صفراء، وردية وأرجوانية.

الفراشات ترفرف في الهواء تُحلّق فوق الأزهار وتلمسها بخفة كأنها تقبلها.

العصافير تغرد فوق الأغصان أصواتها جميلة تشبه الألحان.

الأشجار عالية أوراقها تلمع تحت الشمس وكأنها تُصفّق للربيع.

الهواء عليل يحمل رائحة الأزهار ويداعب وجهي بلطف.

يا له من مشهد رائع الربيع يُحوّل الطبيعة إلى جنة جميلة، فيها كل ما يفرح القلب ويبهج النظر.

هشام أحمد

هيا نتعلم

انتاج نزهة في الربيع

في يوم مشمس من أيام الربيع خرجت مع عائلتي في نزهة إلى الحديقة. كان الهواء عليلا والشمسُ تُرسل أشعتها الذهبية على الأزهار.
مشيت بين الأشجار الخضراء، وسمعت زقزقة العصافير فوق الأغصان رأيت أزهارًا بألوان زاهية الأحمر. الأصفر، البنفسجي... ففرحت كثيرًا.
فرشت أمي المائدة، وجلسنا نأكل ونضحك. لعبث مع إخوتي بالكرة، وركضنا فوق العشب الطري بعد الأكل نظفنا المكان وقطفنا بعض الورود الجميلة لنزين بها غرفتنا.
كان يومًا ممتعًا، امتلأ قلبي فيه بالسعادة.
في طريق العودة، جمعت بعض الأوراق والأزهار لأصنع منها دفتر ذكريات عن فصل الربيع.

هشام أحمد

هيا نتعلم

انتاج مساعدة مسن ضرير

في صباح مشمس خرج فادي من البيت متوجها إلى المدرسة.
كان يحمل محفظته ويرتدي مأزره الأزرق ...
الهواء نقي، والعصافير تزقزق فوق الأشجار.
وبينما هو يسير في هدوء لمح رجلاً ضريرا واقفا قرب الطريق.
كان يحمل عصاه ويتحسس الأرض لكن السيارات كثيرة.
قال فادي في نفسه: يجب أن أساعده فهو لا يرى!"
اقترب منه بلطف وقال:
"عمي هل أرافقك العبور الطريق؟"
أجابه الرجل مبتسما :
"نعم يا بني شكرا لك."
أمسك فادي بيده ومشى معه حتى الضفة الأخرى.
قال الرجل بصوت دافئ
"أنت ولد طيب بارك الله فيك."
فرح فادي من قلبه وشعر بالسعادة.
فقد أدرك أن مساعدة الآخرين أمر جميل والكلمة الطيبة أجمل هدية.

هشام أحمد

ملاحظة سيدتي علّمي ابنك كيف يوظف الاقوال لأن الحوار مطروح في الانتاج وكذلك في التواصل

هيا نتعلم انتاج مساعدة صديق لصديق

في ساحة المدرسة كان حسام جالسا حزينًا.
لم يجلب كراسته ونسي واجبه في البيت.
اقترب سامر منه وقال بلطف
"ماذا بك يا حسام ؟"
رد حسام بصوت خافت
نسيت كراستي ولا أعرف ماذا أفعل."
ابتسم سامر وقال:
"لا تقلق سأعيرك كراستي وتكتب واجبك منها."
فرح حسام وقال:
- "شكرًا لك يا صديقي أنت دائما تساعدني."
ضحك سامر وقال:
- "نحن أصدقاء، والأصدقاء يتعاونون"

هشام أحمد

ملاحظة سيدتي اخترت هنا ان يكون التعاون بين الاصديقاء ضمن الحياة المدرسية

هيا نتعلم

انتاج مساعدة صديقة لصديقة

دخلت المعلمة القسم وقالت بصوت مرح- "اليوم سنلوّن رسمتنا عن الطبيعة."

كانت أريج فتاة هادئة ومرتبة فتشّت في محفظتها الصغيرة فلم تجد ألوانها.

انكمش وجهها حزنًا ووضعت رأسها على الطاولة.

رأتها مريم وكانت فتاة طيبة وذكية فاقتربت منها و همست بلطف

- "خذي ألواني يمكننا أن نتشاركها معًا."

فرحت أريج كثيرًا وفتحت عينيها باندهاش.

قالت بابتسامة:

- "أنت صديقة رائعة شكرا لك!"

ردت مريم :

" أنا أحب المساعدة والفرح بين الأصدقاء."

هشام أحمد

ملاحظة سيدتي اخترت هنا ان يكون التعاون بين الاصديقاء ضمن الحياة المدرسية

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

ترشيد استهلاك الماء

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

غسل ماهر سيارة والده لكنه أفرط في استعمال الماء

ذات صباح مشمس رأى ماهر سيارة أبيه مُتسخة
فخطرت له فكرة جميلة
"سأفاجئ أبي وأغسل له السيارة"
أسرع وأحضر الخرطوم وبدأ يرش الماء في كل مكان
غسل السيارة بكل حماسة لكنه أهدر الكثير من الماء
عندما رأى الأب السيارة نظيفة ابتسم وقال:
"شكرا يا ماهر، لقد فرحت كثيرًا"
ثم أضاف بلطف:
في المرة القادمةاستعمل السطل بدل الخرطوم حتى لا تبذّر الماء
هزّماهر رأسه وقال :"حاضر يا أبي، أعدك أن اوفر الماء

"الماء نعمة عظيمة فلا تُهدروه ."
بسلوك بسيط تصنع فرقًا كبيرًا."

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم✨

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

عاقبة الشغب

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

سلمى تتفسح في الحقل رفقة أخيها سامي

إنه فصل الربيع والأزهار متفتحة والعصافير تُغرّد في الفضاء.
خرجت سلمى مع أخيها سامي للتنزه في الحقل.
أثناء اللعب لمح سامي عشا فوق شجرة عالية
فقال بحماس:
"أريد أن أراه عن قرب"

تسلق الشجرة لكن غُصْنًا ضعيفًا تكسّر
فسقط أرضًا!
صرخت سلمى خائفةً وأسرعت لمساعدته.
ابتسم سامي وقال:
"لا تقلقي أنا بخير!"

ثم قال بهدوء:
لقد تعلمت درسًا: " لا أتسلق الأشجار دون انتباه"

"السلامة قبل الشجاعة."
" التأني يُجنبنا الأخطار."

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم😍

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

الرفق بالحيوان

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

تقي يلاحق دائما العصافير لكنه مع مرور الوقت تعلّم ان يرفق بها

كان تقي وَلَدًا مُشاغِبًا يُلاحق العصافير ويُحاول إصطيادها.
كانت العصافير تخاف وتطير بعيدًا في كُلِّ مرة.
ومع مرور الوقت شعر تقي أنه يُزعجها ففكر وقال:
لماذا لا أرفق بها وأجعلها تشعر بالأمان؟
طلب من أصدقائه مُساعدتَهُ وصَنَعُوا مَعًا أقفاصًا جميلةً من الخشَبِ.

علقوها على الأشجار ووضعوا فيها الماء والحبوب.
فرحت العصافير وغردت بسعادة.
قالت تيسير :
فكرتك رائعة يا تقي!
ابتسم تقي وقال:
تعلمت أن الرفق بالحيوان واهتم به ...
"الرفق بالحيوان من علامات الرحمة .
من رحم مخلوقا رحمه الخالق."

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

قطرة ماء خير من.....

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

أخذ بهاء بنصيحة أمّة وتعلّم ان الماء ثمين

في يوم صيفي قائظ خرج بهاءً إلى الحديقة فلاحظ أن النباتات ذابلة وتبدو حزينة.
أسرع ليسقيها فصبّ الماء بكثرة حتى كاد يُتلفها !
رأت أمه ما حدث فاقتربت وقالت بلطف:
"يا بهاء النباتات تحتاج الماء لكن لا تغرقها.
سقي النباتات يجب أن يكون بحذر وبدون إهدار."
هزّ بهاء رأسه وقال:
"شكرا يا أمي سأتذكر نصيحتك دائمًا."
ومنذ ذلك اليومأصبح بهاء يسقي النباتات برفق واعتدال.

"الاقتصاد في الماء واجب علينا.
"كل شيء إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده."

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم😘

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

الاطفال المشاغبون

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

غضب حارس الحديقة من تصرفات الأطفال ومن من الغد حاولوا الإعتذار بطريقتهم

في يوم من أيام العطلة خرج الأطفال للعب في الحديقة العمومية
وكانوا فرحين بأنهم سيقضون يومًا ممتعًا مع أصدقائهم.
لكنهم لم يحترموا الحديقة كما يجب فبدأوا بالشغب.
ألقوا الحجارة على العصافير فسارعت الطيور للطيران بعيدًا.
ثم تسلقوا الأشجار وكسروا الأغصان
لمح الحارس ما فعلوه فغضب كثيرًا من سلوكهم، وقال بصوت حزين:
"هذا ليس سلوكا جيدًا، يجب أن تحافظ على الحديقة وتحترم كل مخلوق فيها."
شعر الأطفال بالندم، فقالوا:
"نحن آسفون ولن نكرر هذا التصرف."
ثم قاموا بتنظيف المكان وزرعوا شجيرات جديدة كاعتذار عن تصرفهم.
أصبحوا يعرفون الآن أهمية الحفاظ على البيئة.

"الحدائق والطيور تحتاج إلى احترامنا."
"التعاون يجعل العالم أجمل."

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

الإحتفال بالربيع

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

خروج الاصدقاء لجني الورود .....

إنَّهُ فصل الربيع فصل مليء بالجمال حيث الطيور تغرد في السماء
والزهور تتفتح بألوان رائعة في كل مكان.
خرج تقي وتقوى وتيسير إلى الحقل لقطف الزهور وصنع باقات جميلة وتيجان رائعة.
تجولوا بين الزهور المتنوعة واستنشقوا رائحة عطرة تنعش الأنفاس.
لعبوا مع الفراشات بحذر حيث كانت الطيور تغرد في السماء
وقالوا معًا:
"ما أجمل هذا المشهد، سبحان الله!"
استمتعوا بجولتهم وهم معجبون بجمال الخالق وإبداعه.
وبينما كانوا يستمتعون حرصوا على الحفاظ على الزهور وعدم إتلافها.
الجمال في الطبيعة هو من صنع الله."
"التنزه في الطبيعة يعطي راحة للقلوب."

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم

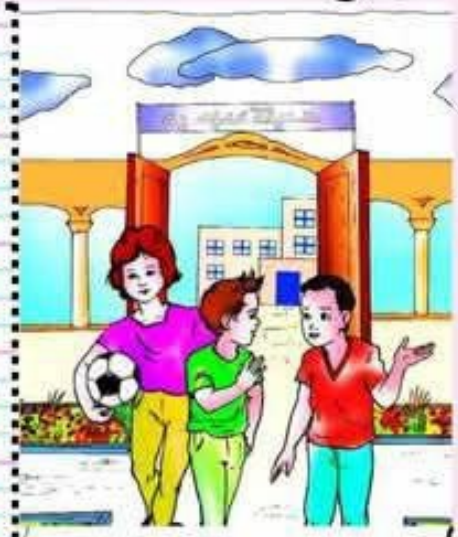
دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية الثلاثي 3

في الحديقة العمومية

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

خروج الاصدقاء للعب والترويح عن النفس



في يوم من أيام العطلة خرج الأطفال إلى المنتزه ليمضوا يوما ممتعًا.
وصلوا إلى المكان وبدأوا بلعب الكرة معًا يمارسون الرياضة بحماس وسرور.
كان هشام جالسًا على كرسي مريح يقرأ قصة مشوقة بعنوان "هيا نتعلم"،

بينما تقي وحسام واصلا اللعب بكل حماس
كان هشام يراقبهم من حين إلى آخر لكنه كان مشغولاً مع قصته المثيرة التي ألفها بنفسه.
بعد ذلك لاحظ تقي جمال الورود الحمراء ففكّر في قطف بعضها ليهديها إلى أمه.
أخذ البعض منها لكن الحارس شاهد ما حدث فاقترب منه وقال:

"لا يجوز قطف الورود في المنتزه دون إذن."
شعر تقي بالندم وقال:
"أنا آسف، لم أكن أعرف أنه يجب طلب إذن أولا"
"الحفاظ على الطبيعة واجب علينا."
"التعلم من أخطائنا يُساعدنا على التصرف الصحيح."

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم ❤

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

غرس شجيرات ...

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

الإعتناء بحديقة الحي وغرس الاشجار

كانَ رُسلان وَلَدًا يُحِبُّ النباتات والطبيعة.
في يوم العطلة زار ضيعة جَدّه وهناك رأى
العمال يغرسون شجيرات صغيرة في الأرض.
فرح بالمشهدفاقترب منهم.
قال له جده مبتسما :
"خذ هذه الشجيرة هدية مني يا رسلان
فرح رسلان كثيرًا وقال:
"سأغرسها في الحديقة العمومية"
أعجب أصدقاؤه بالفكرة
فأحضر كل واحد منهم شجيرة
وغرسوها جميعًا في الحديقة بحب ونشاط.
سقوا الشجيرات بحذر
وقالوا معًا:
"سنعتني بها حتى تكبر ونحميها من كل أذى."
غرس الشجرة غرس للأمل."
"الاهتمام بالطبيعة دليل وعي وحنان."

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

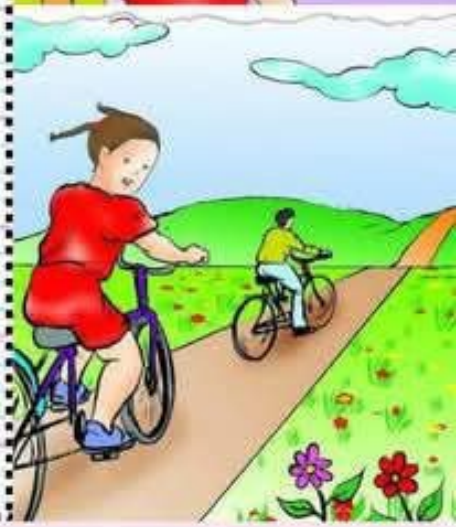
السنة الثانية
الثلاثي 3

بفضل حصالتي

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

يفضل حصالتها اشترت مها دراجة ...

كانت مها فتاة حريصةً على مصروفها اليومي.
تصرف القليل وتُدَخِرُ الكثير في حصالتها الفخاريّة.
مرت الأيام ويوما ما قررت فتح الحصالة
فوجدت فيها مبلغا جميلًا جمعته بحكمة وصبر.
فرح والدها وقال لها :
أحيي فيكِ هذه العادة الرائعة أنت فتاة ذكية رغم صغر سنكِ
رافقت مها والدها إلى المحلاّت التجارية
واختارت دراجة جميلة بلون تحبه.
وفي اليوم التالي، توجهت إلى الحقول القريبة
وشرعت تتدرب على سياقتها بسعادة وفخر.
قالت وهي تبتسم:
"الادخار يساعدني على تحقيق أحلامي"
من جدّ وجد ومن ادخر انتفع .
"الحكمة لا تقاس بالعمر بل بالفعل الجميل."



تسنيم أم تقي
هيا نتعلم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

الإعتناء بالعصفور

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

اعتنت أريج بالعصفور ثم أعادته بمساعدة أمّها إلى عشه

كانت أريج فتاة رؤوفةً ورحيمة.
بينما كانت تتجول في الحقول لمحت عصفورا جريحًا ملقى على الأرض.
حملته بكل رفق وأسرعت به إلى منزلها.
عالجته بعناية وضعته في قفص صغير وقدمت له الطعام والشراب ليشعر بالراحة.
قالت لها أمها:
لابد أن تعيدي العصفور إلى عشه فهو سيحتاج إلى أمه وإخوته.
فكرت أريج وقالت:
"نعم أمه ستفتقده ولهذا سأعيده."
ساعدتها أمها على إرجاع العصفور إلى عشه بين الأشجار
وهنأتها على حسن تصرفها في رعاية المخلوقات.
قالت أريج وهي تبتسم:
"الرحمة لا تقتصر على البشر فقط بل تشمل كل الكائنات." "الرحمة هي سمة الكبار والصغار."

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

من كسّر الشجرة؟؟

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

تسنيم تمرح في الحديقة دون انتباه منها .....

خرجت تسنيم إلى الحديقة العمومية رفقة أمها للاستمتاع بالهواء الطلق.

جلست الام على المقعد وبدأت تقرأ في قصة "عطر السحاب"،

بينما تسنيم مرحت وجرت بين الزهور والأشجار تستمتع بالمناظر الخلّابة

ثم لمحت نبتةً جميلةً في أصيص فأعجبتها بشدة فحاولت تقليعها من مكانها معتقدةً أنها ستحملها إلى المنزل.

لكنها فوجئت بالحارس الذي لاحظ ما فعلته فغضب وقال لها:

"لا يجوز تقليع النباتات أو الإضرار بها"

شعرت أم تسنيم بالأسف وقالت:

"عزيزتي يجب علينا أن نحترم الطبيعة ونحافظ عليها".

فاستجاب الحارس لها وأخذ بيد تسنيم وقال:

"سنعيد الشجرة إلى مكانها وسنغرسها معًا".

بدأ الحارس بتثبيت الشجرة في الأرض بينما تسنيم ساعدته بكل حرص

وغرسوا الشجرة من جديد في الحديقة بعناية.

تعلمت تسنيم درسا مهما عن احترام البيئة وكيفية العناية بالنباتات.

"كل شيء في الطبيعة له قيمته ويستحق العناية."

تسنيم أم تقي

هيا نتعلم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

النجّار الصغير

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

أبدع النجّار الصغير في صنع الرّف

كان هشام وَلَدًا طموحًا مُجتهدًا في دِراسَتِه يُحبُّ التَّفوقَ وَيَسْعَى لتَعَلَّمَ كُلَّ مَا هُوَ جَديد. إلى جانب حبه للعلم كان مَغْرَمًا بِفَنِّ النَّجارَةِ يُراقبُ النجارين بإعجاب وَيَتَمَنَى أَنْ يُصْبِحَ مِثْلَهُم يَوْمًا.

ذات صباح مُشْمِس خَطَرَ في بالِهِ أَنْ يَصْنَعَ رَفًا جَمِيلًا لكتُبِه وَقَصَصِه المُلَوَّنَة.

لَمْ يَتَرَدَّد فَذَهَبَ مُسْرِعًا إلى دُكَانِ النَّجارِ العَم ماهر الذي كانَ يُحبُّ الأطفال وَيُشَجِّعُهُم.

اسْتَقْبَلَهُ بِبشاشَة وَقالَ:

"مَرْحَبًا بِكَ يا بنيَ سأساعدُكَ بِكُلِّ سُرور."

قَضَيا يَوْمًا كاملًا في العَمَلِ. كَانَ المِنْشَارُ يُغَنِّي وَالْخَشَبُ يَتَشَكَّلُ تَحْتَ يَدَيْهما وَرائِحَةُ الخَشَبِ تَمْلَأُ المكان.

العمُ ماهر يُرْشِدُ وَالفتى يَنَفِّذُ بدقَة وَحَماس.

في النِّهَايَة صَنَعَ هشام رَفًا جَمِيلًا وَطَلَاهُ بِلَوْنِ بني لامع.

نَظَرَ إِليه بِفَخْر، وقال:

"ها هو رفي الأنيق"

أعْجَبَ النّجار بِفِطْنَتِه وَمَهارَتِه وَقَالَ له مُبْتَسِمًا:

""أراك نَجَّارًا بارِعًا في المستقبل يا بني"

الإرادة والمُثابَرَةُ تَفتَحان بابَ الإبداع ومَن جَدَّ وَاجْتَهَدَ نال ما يُريد.

تسنيم أم تقي

هيا نتعلم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

أمسية ثقافية في المدرسة

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

مسابقة ثقافية اختتمت بتنظيف الساحة

نَظَّمَ أطفال مَدْرَسَة هَيَا نَتَعَلَّمْ تَظَاهِرَةً ثَقَافِيَّةً جَمِيلَةً بِمُنَاسَبَة مَشروع "يا وطني".

فِي هذا الحفل أَبْدَعَ الأطفال: رَسَموا أَعْلامًا وأَلْقَوا قصائد وشاركوا في مسابقات وَأَسْئِلَة ثَقَافِيَّة كُلُّهَا تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّهِم وَتَعَلُّقِهِم بِوَطَنِهِم تُونس.

بَعْدَ نِهَايَة الحَفْلِ اجْتَمَعَ الأطفال وَقَرَّرُوا تَنْظِيفَ السَّاحَة بِكُلِّ حُبّ وَنَشاط.

فرح المدير بما شَاهَدَ، وَقَالَ مُبْتَسِمًا:

شُكْرًا لَكُم يا أطفال تونس أَنْتُم فَخْرُ الْمُسْتَقْبَل"

حُبُّ الوطن لا يكون بالكلام فقط بل بالعمل والاهتمام بِجَمالِهِ ونظافته.

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

من جدّ وجد

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

عاقبة اللهو واللعب والكسل ...ندم الصرّار لأنه لم يجتهد

كانَت النَّمْلَةُ مَجْتَهِدَةً وَمُثابِرَة تَعْمَلُ كُلَّ يَوْمٍ بِكَدٍّ وَنَشاط تَجْمَعُ القَمْحَ وَتُخَزِّنُهُ لِفَصْلِ الشِّتاءِ.

أما الصَّرارُ فَكانَ يَقْضي الصَّيْفَ كُلَّهُ يَلْهُو وَيَمْرَحُ وَيُغَنِّي بِصَوْتٍ عالٍ وَيَسْخَرُ مِنَ النَّمْلَةِ وَيَقُولُ:

"لماذا كل هذا التَّعَب ؟ استمتعي بالصَّيْفِ مثلي!"

لَمْ تُجِبْهُ النَّمْلَةُ وَواصَلَت العَمَلَ بِصَبْرٍ وَجِد حَلَّ فَصْلُ الشِّتاءِ وَبَدَأَ البَرْدُ وَالْمَطَرُ.

في ليلة باردة أحَسَّ الصَّرارُ بِالجُوعِ فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ يَأْكُلُهُ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْ شَيْئًا.

تَذَكَّرَ النَّمْلَةَ وَمَخْزُونَها فَذَهَبَ إِلَيْهَا وَدَقَ بِابَها وَقَالَ:

يا نَمْلَةُ أنا جائع... هل تُساعدينني ؟"

مَنْ يَعْمَلْ فِي الوَقْتِ المُناسِبِ يَجِدْ مَا يَحْتاجُهُ عِنْدَ الضِّيقِ وَمَنْ يُضَيِّعْ وَقْتَهُ نَدِمَ لاحِقًا.

تسنيم أم تقي

هيا نتعلم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

النحّات الصغير

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

نحت تحف صغيرة والمشاركة في معرض المدرسة

سامر فتى مُجْتَهد مَغْرُومٌ بِفَنّ النَّحْت. كلّما أنهى واجباته المَدْرَسِيَّة كانَ يَذْهَبُ بِفَرَح إلى جارِه النَّحّاتِ العَم سعيد الذي يُحِبُّ مُساعدة الأطفال الموهوبين.

كان سامرٌ يَتَعَلَّمُ خُطْوَةٌ خُطْوَة وَيَنْحَتُ بِأَصابِعِه الصَّغيرَةِ تُحَفًا جَميلَةً لِيُشارك بها في مَعْرِضِ المَدْرَسَة.

ذاتَ يَوْمٍ نَظَرَ العَمُ سَعيد إلى أَحَدِ أعمال سامر وقال مبتسما:

"أحسنت يا بني ! لَكَ يَد فَنَّان أَخْرِجْ ما في قَلْبِكَ بِالالوان."

رَدَّ سَامِرٌ بِحَماس:

"شُكْرًا لَكَ يا عَم كُلَّما نَحَتُّ أَشْعُرُ بِالسَّعادَة"

فرحَ العَمُ سَعيدٌ وَقَالَ:

" الآن أَعْرِفُ أَنَّكَ سَتُبْهِرُ زُوَارَ المَعْرِضِ. تابع العَمَلَ وَلا تَتَوَقَّفْ عَنِ الإبداع."

بَعْدَما أَكْمَلَ صُنْعَ التُّحَف جَلَسَ سَامِرٌ يُزَيِّنُها بِأَلْوانٍ زاهية فزادَها جمالًا وإبداعًا.

مَن يَجْمَعُ بَيْنَ الاجْتِهادِ والمَوْهِبَةِ يَصْنَعُ أشياء مُدْهِشَة.

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

مساعدة المحتاجين

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

الولد الكريم والتفكير في الفقراء ومساعدتهم

بهاءُ وَلَدٌ طَيّب من عائلة ثريّة تكونُ مَائدَتُهُمْ كُلَّ يَوْمٍ مُمْتَلِئَةً بِأَفْخَرِ وَأَطيب المأكولات.

وَلَكِنَّ بَهَاءَ عَلى صِغَرِ سِنّه كَانَ يَفَكّرُ كَثِيرًا في الفقراء وَكَيْفَ يُساعِدُهُمْ.

في كُلِّ مَرَّة كانَ يَضَعُ بَعْضَ الطعام في سَلّة صَغيرة وَيَذْهَبُ يَدُقُّ أَبْوابَ مَنْ يَحْتَاجُ حَامِلًا مَعَهُ الخَيْرات والابتسامة.

وكانت الخالة مريم جارَتَهُم العجوز أَكْثَرَ مَنْ يَحْتاجُ المساعدة.

تعودت على زيارات بهاء وَكُلَّما دَقَّ بِابَها تَفْتَحُ وَهي تَبْتَسِمُ وَتَقُولُ:

بارك الله فيك يا بهاء رِزْقُكَ وَاسِعٌ وَقَلْبُكَ أَوْسَع !"

مَن يُحِبُّ الفُقَراءَ وَيُساعِدُهُم يَمْلِكُ قَلْبًا نَبِيلًا وَيَكْسَبُ دعاء الخير.

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم ✨

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

التعاون

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

في الحافلة تركت مقعدها للمسنة ثم ساعدتها على حمل القفة إلى منزلها

نادية فتاةٌ طَيِّبَةُ القَلْبِ تُحبُّ مُسَاعَدَةَ الآخرين.
ذات صباح رَكِبَت الحافِلَةَ المُكْتَظَّةَ بِالرُّكَّابِ
وَجَلَسَتْ في أَحدِ المقاعد.
بعد قليل صَعِدَتْ امْرَأَةٌ مُسِنَّة تَبْتَسِمُ بَتَعَبٍ وَتَتَمَسَّكُ بالعصا.
فما كان من نادِيَةَ إِلَّا أَن وَقَفَتْ فورًا وَقَالَتْ بِأَدَب:
"تفضلي يا جدتي اجلسي هنا!"

ابْتَسَمَتِ العجوزُ بِسَعادَةٍ وَشَكَرَتها دُونَ كَلامٍ كَثِير.
عندَ النزولِ منَ الحافلة لاحظت نادِيَةُ أَنَّ المَرْأَةَ تَحْمِلُ قُفَّةً ثَقِيلَة.
فَقالَتْ لَها بِحَنان:
دعيني أرافِقُكِ إلى بَيْتِكِ وَأُساعِدُكِ فِي حَمْلِ القُفَّة."
سارتا مَعًا وَكُلُّ خُطْوَةٍ مِن نادِيَةَ كَانَتْ مَلِيئَةً بِالحُب والإحسان.

عند الوصول وَقَبْلَ أَنْ تُغلِقَ البابَ نَظَرَتِ الجَدَّةُ إلى نادية وقالت:
يا بنيتي مَنْ يَزْرَعُ الخَيْرَ في صِغَرِهِ يَجْنِ الحُبَّ والبركة في كِبَرِه."
الأدب والمساعدة تجعلان الإنسان محبوبًا وكريما في عيون الآخرين.

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

من زرع حصد

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

السعي والبذل والجهد يثمر

عثرت دجاجة على حفنة من حبات القمح في الحقل ففرحت بها كثيرا وقالت:
من يساعدني في زرعها ؟.
رد عليها الديك : "أنا مشغول"
وقالت البطة:" ليس الآن!"
وأضافت الإوزة : " الجو حار"
فقررت الدجاجة أن تزرع القمح وحدها ومعها صغارها.
مرت الأيام....
كبر القمح وأصبح سنابل ذهبية فحصدته ثم طحنته وعجنته وخبزت منه خبزًا لذيذا.
انتشرت رائحة الخبز في المكان فأسرع الديك والبطة والإوزة وقالوا:
"نريد أن نأكل معك ."
ابتسمت الدجاجة وقالت:
"هذا الخبز لصغاري فمن لا يساعد لا يأكل ."

من لا يعمل لا يستحق أن يجني الثمار.

تسنيم أم تقي
هيا نتعلم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

العيد

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

عاداتي يوم العيد ....أصلي أولا .....

من عادات تَقيَّ في يَوم عيد الفطر المبارك يَلْبَسُ عَبَاءَتَهُ وَيُرافِقُ أَباه إلى الجامع لصلاة العيد.

ثُمَّ يَرْجِعُ إلى البيتِ فَيُهَنِّئُ أُمَّهُ وَعَائِلَتَهُ.

يرتدي ملابسَهُ الجديدة وَيَذْهَبُ إلى بَيْتِ جَدَّتِه لِيُهَنِّئَها وَيَأْكُلَ كَعَكَهَا اللَّذيذ.

بَعدَ ذَلِكَ يَجْتَمِعُ مَعَ أترابه في الحَيّ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيُهَنِّئُونَ سُكَانَ الحَيِّ.

يَمْنَحُ تَقِيُّ الحَلْوَى لِلصِّغَارِ وَيَبْسِمُ فِي وَجْهِ الكبار.

يَحْرِصُ على نَظَافَتِه وَأَدَبِه فِي كُلِّ خُطوَةٍ.

وَيَذْكُرُ دَومًا أَنَّ الفَرَحَ في العِيدِ يَكونُ بِالمَحبَّةِ .

العيد فرصةٌ لِنَزرَعَ فِي القُلوبِ مَوَدَّةً وَعَلَى الوُجُوهِ بسمة .

تسنيم أم تقي
هيا نتعلّم

السنة الثانية
الثلاثي 3

الهدية خروف العيد

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

تبرّع أهل الحي بخروف لسامي...حزن الولد على ذبح الخروف

سامي ولد طيب يعيش في حي صغير
كان والده فقيرا لا يستطيع شراء خروف العيد.
جلس سامي حزينًا ينظر إلى أصدقائه وهم يمرحون مع خرافهم ويزينونها بينما هو يراقبهم من بعيد.
لاحظ الجيران حزنه فاجتمعوا وساهموا في شراء خروف جميل له.
فرح سامي كثيرا صار يعتني بالخروف يطعمه ويمشط صوفه ويتحدث إليه كأنه صديق.
لكن في صباح العيد انهمرت دموعه...
فقد حان وقت فراق صديقه العزيز.

التعاون يجعل الحزن فرحًا ولكن في كل وداع مشاعر صادقة لا تنسى.

تسنيم أم تقي
هيا نتعلّم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية الثلاثي 3

عيد الامهات

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

مفاجأة من العائلة للأم ثم للجدة .....

استعددت أنا وأختي الصغيرة لعيد الأمهات بكل حماس. اشترينا الهدايا وساعدنا أبي في إعداد كعكة لذيذة من الشوكولاتة والفراولة كما تحبها أمي.
زينت وجه الكعكة بحبات اللوز لأن أمي تحب الكعك في كل المناسبات.
اشترينا لها باقة ورد من القرنفل والياسمين لأنهما وردتاها المفضلتان.

أعدت أختي بطاقة جميلة تحفظها أمي دائما بين الصور.
وكل عام نضحك على ما كتبناه فيها من كلمات مضحكة.
وأخيرًا عادت أمي من العمل فانبهرت بما رأت ضمتنا وقالت: "أنا أحبكم يا أجمل ورود حياتي" ثم ذهبنا معًا إلى بيت جدتي محملين بالهدايا لها
فرحت كثيرًا بزيارتنا وقالت وهي تبتسم:
"أنتم فرحة قلبي... ما أجمل أن أرى أحفادي يكرّمون جدتهم بهذا الحب!"

حب الأم لا يُقدّر بثمن
إدخال الفرح على قلوب الجدّات يزيدهن سعادة

تسنيم أم تقي
هيّا نتعلّم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية الثلاثي 3

حفلة عيد الميلاد

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

الإحتفال بعيد ميلاد صديقي ...

في صباح يوم مشمس استعددت لحضور عيد ميلاد صديقي المقرب.
ارتديت أجمل ملابسي ووضعت الهدية في علبة ملونة بشريط أحمر.
عندما وصلت كان البيت مزينا بالبالونات والأضواء اللامعة.
استقبلنا صديقي بسعادة وابتسمت والدته ترحيبا بنا.
غنينا له عيد ميلاد سعيد وصفقنا بحرارة عندما نفخ الشموع.
أكلنا كعكة لذيذة وشربنا العصير البارد ثم بدأنا نلعب ونرقص.
ضحكنا كثيرًا والتقطنا صورًا جميلة.

- "هيا الآن حان الوقت الذي تنتظرونه جميعًا... وقت فتح الهدايا !"
- "لنر" ما الذي تخبئه هذه العلب الجميلة"
بعد انتهاء الحفلة عدت إلى البيت وأنا سعيد أتذكر اللحظات الممتعة مع أصدقائي

الاحتفال بأعياد الميلاد يفرح القلوب ويزيد المحبة بين الاصدقاء.

تسنيم أم تقي
هيّا نتعلّم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

أحذر من خطر الطريق !

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

احذر يابني الشاحنة قادمة ...!

خرج بهاء في جولة مع والده في شوارع المدينة.
أعجبته البالونات الملونة فاشترى له والده واحدة حمراء جميلة.
أمسك بها بهاء وهو يبتسم لكن هبّت نسمة خفيفة فانتزع الخيط من يده وطار البالون عاليا نحو السيارات.
فجرى بهاء خلفه دون انتباه وكانت سيارة تقترب بسرعة !
صاح والده بخوف: «انتبه يا بني!»
أسرع الأب وأمسك بيد بهاء قبل أن يقترب من الطريق.
عاتبه قائلاً: «الطريق خطر يا بهاء، لا تجر خلف شيء دون أن تنتبه.»
ثم اشترى له بالونا آخر وحمد الله على سلامته.
واصل الأب طريقه وهو يشرح لبهاء كيف يكون حذرًا في الشارع."

سلامتك مهمة ..فاحذر مخاطر الطريق

تسنيم أم تقي
هيّا نتعلّم

دفتر انتاجاتي : تقي هيا نتعلم

السنة الثانية
الثلاثي 3

تنظيف الشاطئ

أعبّر عن المشاهد مستعينا بمكتسباتك مدرجا الاقوال والوصف

حملة تنظيف الشاطئ ...ثم التمتّع بالسباحة

اقترب فصل الصيف واشتد الحرّ وأصبح الجو مناسبا للسباحة.

اجتمع الأصدقاء وقرروا تنظيف الشاطئ قبل الاستمتاع به.

جمعوا النفايات ورتبوا الكراسي ونظفوا الرمال من القوارير المكسورة.

وبعد يوم شاق ومتعب نظروا إلى الشاطئ بفخر.

ثم لبسوا ملابس السباحة وقفزوا إلى الماء فرحين يضحكون ويمرحون معا.

من يتعب ويحسن ينعم بالنتيجة الجميلة.

تسنيم أم تقي
هيّا نتعلم

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية
الثلاثي 3

أقوال (مشهد تبذير الماء)

الأم :(بصوت غاضب) "آدم لماذا تترك الصنبور مفتوحا هكذا ؟ "

آدم: (ينظر إلى الماء وهو يسيل) "آسف يا أمي كنت ألعب ونسيت أن أغلقه."

الأم :"الماء نعمة ويجب أن نحافظ عليه كثير من الناس لا يجدون ماء ."

آدم :"معك حق يا أمي لن أكرر ذلك مرة أخرى."

الأم: "أحسنت كن طفلا مسؤولا وذكيا."

"الماء نعمة ويجب أن نحافظ عليه بحذر"

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (العبث بالعصفور)

سيف: (يمسك العصفور ويشد جناحيه)" هيا طر أيها العصفور"

تقي: (بغضب) "سيف لماذا تؤذيه ؟ هذا العصفور صغير وضعيف"

سيف : " كنت فقط ألعب معه."...

تقي : "اللعب لا يكون بالأذى الحيوانات تشعر مثلنا."

سيف "ينزل يده بخجل آسف لم أقصد أن أؤذيه.'

تقي: " أحسنت دعه يطير وكن لطيفا معه. الرحمة جميلة."

"الرحمة بالحيوانات دليل على طيبة القلب وعلينا التعامل معها بلطف ."

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (الشجرة غاضبة)

آدم (يكسر غصنًا من الشجرة)" سأصنع به سيفا خشبيا!

الشجرة :(بصوت حزين)" آه يا آدم لماذا كسرت غصني ؟"

آدم :(ينظر حوله بدهشة)من... من يتكلم ؟"

الشجرة : "أنا الشجرة التي تقف هنا كل يوم تظللك."

آدم:" آسف، لم أعلم أنك تتألمين."

الشجرة:" أغصاني ليست للعب. أنا أنقي الهواء أقدم الظل وأسكن العصافير، وأعطي الثمار."

آدم :"لم أفكر في كل هذا ... أعدك أني لن أؤذيك مرة أخرى."

الشجرة : "شكراً لك كن صديقا للطبيعة."

"الطبيعة" أمانة ومن المهم أن نحافظ عليها لأنها تقدم لنا الكثير."

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (تنظيف الساحة)

حاتم:" هيا يا أصدقاء لننظف الساحة معا!"

سماح : "سأجمع الأوراق من تحت الشجرة."

مراد:" وأنا سأكنس الطريق قرب الباب."

سناء:" سأرمي الأوساخ في السلة الكبيرة."

بعد قليل يدخل المدير

المدير:" ما هذا الجمال الساحة نظيفة ومرتبة!"

المدير: أحسنتم يا أبطال أنا فخور بكم. أنتم مثال للتلاميذ النشيطين."

الأطفال:" شكراً لك يا أستاذ نحب مدرستنا ونريدها نظيفة."

المدير:" من ينظف اليوم يحصد الاحترام دائما."

"النظافة مسؤولية الجميع فبيدنا نجعل المكان أجمل."

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (قطف الزهور)

أنس: (يقطف الزهور من الحديقة) " هذه الزهرة جميلة سأقطف المزيد"

تقي: " أنس توقف فورًا! لماذا تقطع الزهور ؟"

أنس: أحببت ألوانها وأردت أن آخذها معي.

تقي : "لكن الزهور ليست للزينة فقط هي تجمل المكان وتجذب الفراشات، وتنعش الهواء"

أنس: "لم أفكر في ذلك... ظننتها مجرد زينة."

تقي : "كل زهرة حياة الطبيعة تعطينا الكثير ويجب أن نحافظ عليها."

أنس: "معك حق لن أكرر ذلك أسف .."

"الزهور جزء من جمال الطبيعة ويجب علينا احترامها وحمايتها.

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (النملة وحبّة القمح)

النملة : (تجد حبة قمح صغيرة) "سآخذك الآن وأخزنك فأنا جائعة."

حبة القمح :(بصوت ناعم ينبعث من الأرض) "تمهلي أيتها النملة، لماذا تأخذينني الآن؟"

النملة : "لأنك طعامي وأحتاجك في مخزني للشتاء."

حبة القمح: "لكن إن تركتني في الأرض سأكبر وأصبح سنبلة مليئة بالحبوب وسأملأ الأرض خيرًا وفيرا."

النملة : (تفكر قليلًا) " حقا ؟ هل إن صبرت سأحصل على أكثر؟"

حبة القمح: "نعم، فالصبر طريق الخير وما تزرعينه اليوم تحصدينه غدًا."

النملة : (تبتسم) "شكرًا لك أيتها الحبة الحكيمة سأدعك تنمو وتنشري الخير."

حبة القمح: "وهكذا تكونين ذكية، فالحياة تكافئ من يصبر ويتأنى."

"الصبر على القليل يجلب الكثير ومن يفكر في الغد يحصد الخير."

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (النملة والصرّار)

النملة : (تجمع الطعام وتخزنه في جحرها)" يجب أن أعمل وأجمع الكثير من الطعام قبل قدوم الشتاء."

الصرار: (يجلس وهو يعزف على آلته الموسيقية) "لماذا تعملين كل هذا ؟ الصيف طويل يمكنك الاستمتاع الآن!"

النملة : (تنظر إليه بجدية)" يجب أن أستعد للشتاء حينها سيكون الطعام قليلًا وأنا أحتاج لما أجده الآن."

الصرار: (يسخر) "أنت دائمًا مشغولة. لماذا لا تستمتعين مثلي ؟ الشتاء بعيد جدا!"

النملة : "الشتاء قريب يا صرار! إذا لم تعمل الآن، فلن تجد ما تأكله في البرد."

الصرار: (يضحك)" لا تهتمي أنا أستطيع العيش بدون جهد."

النملة : (تنبهه بحكمة)" سترى ما سيحدث عندما يأتي الشتاء. العمل الجاد الآن يعني الراحة غدًا."

"من يعمل اليوم يرتاح غدًا والعمل الجاد هو الطريق للنجاح."

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (مساعدة العصافير)

ماهر :(ينظر إلى العصافير وهي تطير في السماء) "الشتاء قادم يجب أن نساعد العصافير لتحمي نفسها من البرد."

سيف :(ينظر إليه): لكن كيف؟

ماهر :(بتفكير)" سأصنع أقفاصًا صغيرة وأعلقها على الأشجار لكي تجد العصافير مكانا دافئا."

سناء:"فكرة رائعة لكن كيف نصنع الأقفاص ؟"

ماهر: (يبتسم)" سنحتاج إلى بعض العيدان والخيوط وأنا سأجلب الأدوات من البيت."

تقي :"وأنا سأساعدك في تعليقها على الأشجار."

ماهر :(بفخر)(شكراً لكم جميعًا العصافير بحاجة لنا في هذا الوقت."

سيف: (مبتهجا) "هيا بنا لنبدأ العمل الآن!"

الرحمة بالحيوانات هي من أسمى القيم ومن الضروري أن نساعدها في الأوقات الصعبة."

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (التراجع عن السرقة)

عماد:" (يتسلق سور الجيران ويأخذ بعض البرتقالات) هذه البرتقالات حلوة سآأخذ بعضها لأتناولها !"

تقي: (يندهش ويركض نحوه)" عماد! ماذا تفعل ؟! لا يجوز أن تأخذ شيء ليس ملكك."

عماد :(ينظر له بحرج)" إنها فقط برتقالات ولن يعرف أحد."

تقي : (غاضبًا) "لكن هذا ليس من حقك! نحن لا نسرق من الجيران أو من أي شخص."

عماد: (يخجل)" لم أفكر في ذلك...."

تقي: (بشدة) نحن يجب أن نكون أمينين. السرقة خطأ ولا بد أن تعود البرتقالات إلى صاحبها."

عماد:(ينزل البرتقالات) أنت على حق سأعيدها"

تقي: (مبتسمًا) هذا هو التصرف الصحيح. الأمانة تجعلنا محترمين"

الإحترام والصدق من أعظم الاخلاق

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (مساعدة عجوز)

العجوز: (واقفة مترددة قرب الطريق) "آه، السيارات كثيرة لا أستطيع العبور وحدي...."

تقي: (يرى العجوز ويقترب منها بلطف)"جدتي هل تريدين المساعدة؟"

العجوز: "نعم يا بني أنا خائفة من عبور الطريق وحدي."

تقي:" لا تقلقي أنا معك. سأمسك بيدك ونعبر معًا عندما يتوقف المرور."

العجوز: "جزاك الله خيرًا ما أطيب قلبك"

تقي:" واجبي يا جدتي الكبار يستحقون الاحترام والمساعدة."

يمسك يدها ويساعدها على العبور

العجوز:" شكراً لك اليوم جعلت قلبي سعيدًا."

تقي:" سعادتك تسعدني وأنا دوماً هنا لمساعدة من يحتاج."

مساعدة الكبار واجب نبيل ويد العون تصنع الفرق في حياة الآخرين.

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (زيارة صديق مريض)

مراد :(يدخل غرفة صديقه في بيته وهو يحمل باقة ورود)"مرحبا حسام كيف حالك اليوم؟"

حسام:(بصوت خافت) " أهلاً مراد... ما زلت أشعر بالضعف قليلاً."

مراد :"جئت لأراك وأخفف عنك اشتقنا إليك كثيرًا في المدرسة."

حسام:" شكرًا، زيارتك أسعدتني كنت أشعر بالملل."

مراد:" أحضرت لك كتابك المفضل وبعض التمارين حتى لا تفوتك الدروس."

حسام:" أنت حقًا صديق رائع وجودك جعلني أبتسم."

مراد :"الأصدقاء لا ينسون بعضهم وسننتظرك حتى تعود إلينا نشيطا كما كنت."

"زيارة المريض تزرع في قلبه الأمل وتظهر المحبة الحقيقية بين الأصدقاء."

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (النحّات)

سلمى: (تنظر إلى قطعة خشب صغيرة بفضول)"ماذا تفعل بهذه الخشبة يا حسام؟"

حسام :(ينحت الخشب بأداة صغيرة)" أنا أصنع تمثالاً صغيرا ... أحب مهنة النحت كثيرًا."

سلمى:" نحت؟ أليست صعبة ؟"

حسام:" في البداية كانت صعبة لكن مع التدريب أصبحت أستمتع بها أشعر بالسعادة عندما أخلق شيئا بيدي."

سلمى: "وهل تفكر أن تصبح نحاتا حين تكبر ؟"

حسام:" نعم أريد أن أفتح مشغلي الخاص وأنحت تماثيل جميلة تزين المدارس والساحات."

سلمى:" لديك موهبة فعلاً، وأنا معجبة بإصرارك."

حسام:" شكراً! المهم أن نحب ما نفعله فالموهبة تنمو بالعمل والحب."

"من أحب مهنته أبدع فيها والعمل باليد يزرع الفخر في القلب."

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (التحضير. لعيد الاستقلال)

تسنيم: (ترتب أوراقًا ملوّنة وأعلامًا صغيرة)" لا بد أن تكون المفاجأة جاهزة قبل الغد"

سارة :" مفاجأة ؟ عن ماذا تتحدثين ؟"

تسنيم: "غدًا عيد الاستقلال! سأفاجئ المعلمة وزملائي بتزيين القسم وكتابة كلمات جميلة عن الوطن."

سارة:" فكرة رائعة هل أساعدك ؟"

تسنيم :"طبعًا! سنعلق الأعلام ونرسم خريطة تونس ونكتب "تحيا تونس" على السبورة."

سارة:" وأنا سأحضر قصيدة قصيرة تلقيها معا في الصباح"

تسنيم: "أحسنت عيد الاستقلال فرصة لنعبر عن حبنا لوطننا بكل فخر."

"حب الوطن يترجم بالأفعال والاحتفال بالاستقلال يعلمنا قيمة الحرية والتضحية."

تسنيم أم تقي ♥

كراس تيسير هيا نتعلم : مشاهد وأقوال

السنة الثانية الثلاثي 3

أقوال (مساعدة صديق ...)

حاتم: (يجلس حزينًا في ساحة المدرسة)
مراد:" ما بك يا حاتم ؟ لماذا تبدو حزينًا ؟"
حاتم: (بصوت منخفض)" العيد قريب وأبي
يستطيع شراء خروف العيد هذه السنة...."
سماح(تقترب بحنان)" لا تحزن يا حاتم، سنفكر في حل."
حسام: " نعم نحن أصدقاؤك وسنساعدك."
مراد :"لنحدّث المعلمة ونقوم بحملة صغيرة في الحي."
يمكن لكل تلميذ أن يساهم بشيء بسيط.
حاتم: (بتأثر)" أنتم رائعون... لم أتوقع هذا."
سماح :"العيد لا يكون جميلاً إلا عندما نفرح جميعًا.
حسام:" انتظرنا يا حاتم سنعود إليك بالخروف"

"بالتعاون والمحبة نمنح الفرح لمن حولنا ونصنع عيدا أجمل للجميع .

تسنيم أم تقي ♥

يوميات تقي: العسل دواء مفيد

فِي أَحَد الأَيَّام، أَحَسَّ تَقِي بِأَلَم فِي حَلْقه، فَقَدْ كَانَ يُعَانِي مِنَ الزُّكَام. لَاحَظَتْ وَالِدَتُهُ ذَلِكَ وَقَالَتْ بِحَنَان: "لَا تَقْلَقْ يَا بُنَيَّ، سَأُحَضِّرُ لَكَ شَرَابًا دَافِئًا بِالعَسَلِ، فَهُوَ دَوَاءٌ طَبِيعِيٌّ."

شَرِبَ تَقِي المَشْرُوبَ الدَّافِئَ بِالعَسَلِ وَاللَّيْمُونِ، وَشَعَرَ بِالرَّاحَةِ. قَالَ فَرِحًا: "لَذِيذٌ وَمُفِيدٌ! سَأُخْبِرُ أَصْدِقَائِي عَنْ فَوَائِده."

فِي اليَوم التَّالِي، تَحَسَّنَ تَقِي وَذَهَبَ إِلَى المَدْرَسَة، وَقَصَّ عَلَى زُمَلَائِه كَيْفَ سَاعَدَهُ العَسَلُ فِي الشِّفَاءِ. فَتَفَاجَأَ الأَصْدِقَاءُ وَقَرَّرُوا تَجْرِبَتَهُ أَيْضًا.

يوميات تقي: سقي النباتات

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِس، قَرَّرَ تَقِي وَأُخْتُهُ تَقْوَى الْاهْتِمَامَ بِالْحَدِيقَةَ وَسَقْيِ النَّبَاتَات. بَدَأَ تَقِي بِسَقْيِ النَّبَاتَات لَكِنَّهُ أَفْرَطَ فِي اسْتِخْدَامِ المَاءِ. نَصَحَتْهُ تَقْوَى أَنْ يَسْتَخْدِمَ المَرَشَ لِتَوْفِيرِ المَاءِ. فَقَامَ بِتَطْبِيقِ نَصِيحَتِهَا، وَأَصْبَحَ يَسْقِي النَّبَاتَاتَ بِطَرِيقَةٍ أَفْضَلَ. شَعَرَ تَقِي بِالفَخْرِ لِأَنَّهُ تَعَلَّمَ كَيْفِيَّةَ المحافظة على المَاءِ.

يومِيَّاتُ تَقِي: رِحْلَةُ القِطَارِ

فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مُشْمِسٍ، قَرَّرَ تَقِي وَتَقْوَى الذَّهَابَ فِي رِحْلَةٍ مُتْعِبَةٍ بِالْقِطَارِ. جَلَسَا مَعًا بِجَانِبِ النَّافِذَةِ، حَيْثُ كَانَ الْقِطَارُ يَتَحَرَّكُ بِسُرْعَةٍ فِي الْمَنَاظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الْجَمِيلَةِ. كَانَ الْحَقْلُ الْأَخْضَرُ يَمُرُّ بِسُرْعَةٍ، بَيْنَمَا كَانَتِ الْأَشْجَارُ تَلُوحُ مِنْ بَعِيدٍ. أَبْدَى تَقِي إِعْجَابَهُ بِالْجِبَالِ الْعَالِيَةِ، بَيْنَمَا قَالَتْ تَقْوَى: "انْظُرْ إِلَى الْأَنْهَارِ كَمْ هِيَ جَمِيلَةٌ!" اسْتَمْتَعَا بِالرِّحْلَةِ وَبِكُلِّ مَا شَاهَدَا مِنْ مَنَاظِرَ طَبِيعِيَّةٍ.

يوميَّاتُ تَقِي: غرْسُ شَجَرَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الرَّبِيعِ، قَرَّرَ تَقِي غَرْسَ شَجَرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي حَدِيقَتِهِ. بَدَأَ بِحَفْرِ الْأَرْضِ بِعِنَايَةٍ ثُمَّ زَرَعها برفق. قَالَ تَقِي: سَأَعْتَنِي بِكِ كُلَّ يَوْمٍ، سَأَرْوِيكِ بِالْمَاءِ وَأَحْمِيكِ مِنَ الرِّيَاحِ " فَكَانَ يَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيَسْقِيها ويعتني . مَعَ مُرُورِ الوَقت بَدَأَتِ الشَجَرَةُ تَكْبُرُ وَتُصْبِحُ أَقْوَى، وَأَصْبَحَ تَقِي سَعِيدًا لِأَنّ اعتنائه بها كَانَ يَجْلِبُ لَهَا النُّمُوَّ وَالازْدِهَارَ.

يوميَّاتُ تَقي: رَفْضُ قَطْفِ الْبُرْتُقَالِ

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، كَانَ تَقِي مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الحديقَة، وَأَشَارُوا إِلَيْهِ بِأَنْ يَقْطَفَ الْبُرْتُقَالَ مِنْ شَجَرَةِ الْجِيرَانِ. قَالُوا لَهُ: "هَيَا، تَسَلَّقَ الْحَائِطَ وَقُطْفَ بَعْضَ الْبُرْتُقَالَ " لَكِنَّ تَقِي رَفَضَ وَقَالَ: "لَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَدَّى عَلَى مُمْتَلَكَاتِ الْآخَرِينَ، يَجِبُ أَنْ نَكُونَ مُحْتَرِمِينَ." فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، سَمِعَهُمْ صَاحِبُ الْمَنْزِلِ وَابْتَسَمَ. قَالَ لَهُمْ: "أَنْتُمْ شَبَابٌ طَيِّبُونَ، لَكِنْ يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَحْتَرِمُوا حُقُوقَ الْآخَرِينَ. ثُمَّ قَدَّمَ لَهُمُ الْبُرْتُقَالَ بِكُلِّ ودّ وَشَكَرَ تَقِيًّا عَلَى حُسْنِ تَرْبِيَتِهِ.

هيا نتعلم / تقي

يوميات تقي: نزهة مع الأصدقاء في محمية إشكل

في صباح يوم مشرق، اجتمعنا في ساحة المدرسة استعدادًا للانطلاق في رحلة إلى محمية إشكل. كانت الحافلة تنتظرنا، فصعدنا إليها بحماس، وأخذنا أماكننا بجانب الأصدقاء. كانت الحافلة واسعة ونظيفة، وزيّنها السائق ببعض الزهور والرسومات الجميلة. انطلقت بنا على الطريق، ونحن نتبادل الأحاديث والضحكات، نراقب المناظر الطبيعية عبر النوافذ، ونستمتع بالرحلة.

عندما وصلنا إلى المحمية، بهرَتنا الطبيعة الخلابة. الأشجار الخضراء تنتشر في كل مكان، والبحيرة الهادئة تعكس ضوء الشمس الذهبي، والعصافير تملأ الأجواء بزقزقتها العذبة. رأينا غزلانًا تقفز برشاقة، وطيورًا تحلق بحرية في السماء.

هيا نتعلم/ تقي

بحثنا عن مكان مناسب للجلوس، فاخترنا ظل شجرة كبيرة قريبة من الماء. فرشنا الغطاء، وبدأنا نتناول الطعام الذي أحضرناه، نتشارك الضحكات والقصص الممتعة. كنا نستمع إلى أصوات الطبيعة، ونشعر بالراحة والسعادة.

بعد تناول الطعام، قررنا التجوّل بين الأشجار واستكشاف المكان. التقطنا صورًا جميلة، ولعبنا وركضنا بحرية. لم ننسَ أهمية الحفاظ على نظافة المحمية، فجمعنا بقايا الطعام والأكياس، وتركنا المكان نظيفًا كما كان.

عند عودتنا إلى الحافلة، كنت أشعر بسعادة كبيرة. كانت نزهة رائعة مليئة بالمغامرات، واتفقنا على تكرارها قريبًا!

انتاج تقي: جني القوارص

في صباح مشمس، ذهب تقي مع والده إلى بستان الجدّ لجني القوارص. كانت الأشجار مليئة بالبرتقال والليمون، فتسلق تقي سلّمًا صغيرًا وبدأ يقطف الثمار بحذر، بينما كان والده يجمعها في سلال كبيرة.

كانت رائحة القوارص تعبق في الهواء، فشعر تقي بالسعادة وقال: "كم هو رائع جني الفاكهة الطازجة!" وبعد الانتهاء، غسل بعض البرتقال وأخذ يتذوقه، فوجد طعمه لذيذًا ومنعشًا.

حملوا السلال إلى المنزل، وقامت الأم بتحضير عصير البرتقال الطازج، فاستمتع الجميع بمذاقه الشهي، وقال تقي بسرور: "ما أجمل العمل في الحقل وجني القوارص!"

انتاج تقي: رحلة القطار والتواصل عبر الهاتف

سافر تقي في رحلة بالقطار مع والديه. جلس قرب النافذة، يشاهد الحقول والأشجار تمرّ بسرعة. كان القطار ممتلئًا بالمسافرين، وكلٌّ منهم منشغل بأمر ما.

أخرج تقي هاتفه ليرسل رسالة إلى صديقه حاتم: "أنا في القطار! المنظر رائع!" بعد لحظات، وصله ردّ حاتم: "استمتع بالرحلة، ولا تنسَ أن تخبرني عند وصولك!"

فرح تقي بالتواصل مع صديقه، لكن والده قال: "لا تنشغل كثيرًا بالهاتف، استمتع بالرحلة!" فأغلق تقي الهاتف، وأخذ يراقب الطبيعة الجميلة.

عند الوصول، أرسل تقي لحاتم صورة للمحطة وكتب: "وصلتُ بسلام، كانت رحلة ممتعة!"

ابتسم وهو يشعر بالسعادة، فقد استمتع بالرحلة وتواصل مع صديقه بحذر.

انتاج تقي: رسالة مفاجئة لأمي

في ليلة عيد الأمهات، فكر تقي في طريقة مميزة ليفاجئ أمه. قرر أن يكتب لها رسالة جميلة يعبّر فيها عن حبه وامتنانه.

جلس على مكتبه، وأمسك بالقلم، ثم كتب بحماس:

"أمي الحبيبة، أنتِ النور الذي يضيء حياتي، والحنان الذي يملأ قلبي. أشكرك على حبكِ وتعبك من أجلي. أتمنى لك عيدًا سعيدًا، وأعدك أن أكون ابنًا بارًّا بك دائمًا. أحبك!"

وضع الرسالة في ظرف وزيّنه برسمة صغيرة لقلب، ثم خبأه تحت وسادة أمه. في الصباح، عندما استيقظت ووجدت الرسالة، قرأتها بفرح وتأثرت بها كثيرًا.

احتضنت تقي وقالت: "هذه أجمل هدية تلقيتها!" فابتسم بسعادة، فقد نجح في إسعادها بمفاجأته البسيطة ولكن العميقة.

السنة الثانية
الثلاثي الثاني

إنتاج كتابي 5 الوحدة الخامسة

أتميز مع
تقي

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهَا مُسْتَعِينًا بِالأَحْدَاثِ وَ أُغْنِي بِأَزْمِنَةٍ أمكنة

تَفَطَّنْ نزَارَ لِسَيَّارَةِ وَالِدِهِ الْمُتَّسِخَةِ
عَزْمُهُ عَلَى تنظيفها وإسعاد الأب

تَفَطَّنَ نَزَارُ إِلَى سَيَّارَةِ وَالِدِهِ الْمُتَّسِخَةِ، فَوَقَفَ يُحَدِّقُ فِيهَا مُفَكِّرًا. رَاحَ يَتَسَاءَلُ: "لِمَاذَا لَا أُنَظِّفُهَا وَأُفَاجِئُ وَالِدِي؟ سَيَكُونُ سَعِيدًا بِذَلِكَ!" شَعَرَ بِحَمَاسٍ وَبَدَأَ يُخَطِّطُ لِكَيْفِيَّةِ تَنْظِيفِهَا

أَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أُعَبِّرُ عَنْهُ مُسْتَعِينًا بِالأَحْدَاثِ الْمُنَاسِبَةِ وَ أَشْطُبُ الدخيلَةَ مِنْهَا

الشروعُ فِي العَمَلِ - مَدُّ الْخُرْطُومِ - فَتْحُ الحنفية - انْقِطَاعُ المَاءِ- تَدَفُّقُ المَاءِ بِغَزَارَة -

فَتَحَ نَزَارُ الحَنَفِيَّةَ وَوَصَّلَ الخُرْطُومَ لِيَغْسِلَ السَّيَّارَةَ. لَكِنَّهُ لَمْ يَحْتَسِبْ كَمِيَّةَ المَاءِ، فَاهْدَرَ الكَثِيرَ مِنْهُ دُونَ أَنْ يَشْعُرَ.

أَعَبِّرُ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ ثم أُثْرِي بِقَوْلِ

أتميز مع
تقي

إنتاج كتابي 5 الوحدة الخامسة

. سَعَادَةُ الأَبِ بِرُؤْيَةِ السَّيَّارَةِ نَظِيفَةً.

شكر الابْن عَلَى المَجْهُودِ المَبْذولِ.

. نُصْح الابن بِعَدَمِ تَبْذِيرِ المَاءِ وَ اسْتِعْمَالِ دَلو بَدَلَ الْخُرْطُومِ

شَعَرَ الْأَبُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ عِنْدَمَا رَأَى السَّيَّارَةَ نَظِيفَةً بَعْدَ تَنْظِيفِهَا. شَكَرَ ابْنَهُ عَلَى المَجْهُودِ الكَبِيرِ الَّذِي بَذَلَهُ فِي تَنْظِيفِهَا، وَقَالَ لَهُ: "أَحْسَنْتَ فِي تَنْظِيفِ السَّيَّارَةِ، وَلَكِنِّي أُوصِيكَ بِأَنْ تَتَجَنَّبَ تَبْذِيرَ المَاءِ فِي المَرَّاتِ القَادِمَةِ. يُمْكِنُكَ اسْتِعْمَالُ دَلْوٍ بَدَلَ الخَرْطُومِ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ المَاءِ."

السنة الثانية
تسنيم أم تقي

اختبار عدد 6 انتاج الوحدة 5
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تيسير

وَصلَتْ لَيْلَى إِلَى مَحطَّة القطَار، وَتَوجَّهَتْ نَحْوَ شُبَّاك التَّذَاكر لشرَاءِ تَذْكرَتِهَا. بَعْدَهَا، جَلَسَتْ فِي قاعة الانْتِظَار تُرَاقِبُ المُسَافِرِينَ وَتَسْتَمِعُ إِلَى إِعْلَانَاتِ الرِّحْلَاتِ.

عِنْدَ حُلُولِ مَوْعد الرِّحْلَة، تَوَجَّهَتْ إِلَى رَصِيف القطَار، تُتَابِعُ القطَارَات المُنْطَلِقَةَ وَالوَاصِلَة. صَعِدَتِ القطَارَ وَاخْتَارَتْ مَقْعَدًا قُرْبَ النَّافِذَةِ لِتَسْتَمْتِعَ بِمُشَاهَدَةِ المَنَاظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الخَلَّابَة.

بَعْدَ قَلِيلٍ، جَاءَ المُرَاقِبُ لِتَفَقُّدِ التَّذَاكِر، فَنَظَرَ إِلَيْهَا وَقَالَ بِابْتِسَامَة: "رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ!". كَانَتِ الرِّحْلَةُ مُرِيحَةً، وَأَثْنَاءَهَا، اسْتَمَعَتْ لَيْلَى إِلَى الإِعْلَانَاتِ المُتَعَلِّقَةِ بِالمَحَطَّاتِ القَادِمَة.

عِنْدَ الاقْتِرَابِ مِنَ المَحَطَّةِ النِّهَائِيَّة، جَهَّزَتْ لَيْلَى حَقِيبَتَهَا وَهَيَّأَتْ نَفْسَهَا لِلنُّزُول. وَبِمُجَرَّدِ وُقُوفِ القطَار، نَزَلَتْ وَوَجَدَتْ أَهْلَهَا يَنْتَظِرُونَهَا، فَاسْتَقْبَلُوهَا بِفَرَحٍ كَبِير.

السنة الثانية
تسنيم أم تقي

اختبار عدد 6 انتاج الوحدة 5
الثلاثي الثاني

أتميز مع
تيسير

أثناء العطلة قررت ليلى القيام برحلة في القطار لزيارة الأهل والأصحاب

استعين بالاحداث التالية لأحرر نصا موظفا مكتسباتك ولا انسى ادراج القول

وُصُولُ لَيْلَى إِلَى مَحَطَّة القطَار - الانْتِظَارُ في صَالَة الانْتِظَار حَتَّى يَحِينَ وَقْتُ الرِّحْلَة - شِرَاءُ تَذْكِرَة السَّفَر مِنْ شُبَّاك التَّذَاكر - التَّوَجُّهُ نَحْوَ رَصِيف القطَار وَمُرَاقَبَةُ الْقِطَارَات الْمَارَّة - صُعُودُ القطَار وَالبَحْثُ عَنْ الْمَقْعَد المُنَاسب - اخْتِيَارُ مَكَان قُرْبَ النَّافذَة للاسْتِمْتَاع بِالمَنْظَر - ، تَفَقُّدُ التَّذْكِرَة مِنْ قِبَل المُرَاقب، بِدَايَةُ الرِّحْلَة وَمُشَاهَدَةُ المَنَاظِر الطَّبِيعِيَّة الخَلَّابَة، الاسْتِمَاعُ إِلَى إِعْلَانَات الرِّحْلَة وَالمَحَطَّات التَّالِيَة- الاقْتِرَابُ منَ المَحَطَّة النِّهَائِيَّة وَتَجْهِيزُ الحَقَائب، وُصُولُ القِطَارِ إِلَى المَحَطَّة وَالنُّزُولُ مِنْهُ، الِالْتِقَاءُ بِالأَهْلِ أَوِ الأَصْدِقَاءِ فِي نِهَايَة الرِّحْلَة.

هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم

هشام احمد
أم تقي

انتاج كتابي

فكرة مبسطة سأدرج الصور
من خلال النص استخرج الجمل المناسبة لكل مشهد
واعبر عنه باستعمال الاثراء (خذ ماينا سبك من النص وغير
بطريقتك عزيزي التلميذ دون السقوط في نسخ النص

أستعين بالنص وبالافكار في آخر الورقة وأبدع

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أجواء رمضان - مائدة عامرة - لحظة الإفطار - تبادل الحديث - البركة والرحمة - الابتسامة الصادقة - العطاء بلا مقابل - سعادة لا توصف - عيون ممتنة - أيدٍ ممدودة بالخير - فرحة العطاء - نور الصدقة - لحظة توزيع الطعام - دعوات نابعة من القلب - بهجة المشاركة.

هيا نتعلم
تعلم مع تسنيم

هشام احمد
أم تقي

انتاج كتابي

فكرة مبسطة سأدرج الصور
من خلال النص استخرج الجمل المناسبة لكل مشهد
واعبر عنه باستعمال الاثراء (خذ ماينا سبك من النص وغير
بطريقتك عزيزي التلميذ دون السقوط في نسخ النص

أستعين بالنص وبالافكار أخر الورقة وأبدع

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

تقي أمام باب المسنّة – يد ممتدة بالعطاء – نظرة امتنان – ابتسامة دافئة – عيون يملؤها الشكر – لحظة مؤثرة – دعوات صادقة – فرحة لا توصف – إحساس بالرضا – سعادة تملأ القلوب – نور العطاء – أثر جميل في النفس.

أمـ تقي

انتاج كتابي

الإحتفال بعيد الشهداء

الحوار الذي يمكن توظيفه في الفقرة

- قال تقي "اليوم لكي نحتفل بعيد الشهداء، ولكي نعبر عن حبنا لوطننا."

- أضاف يوسف: "الشهداء ضحوا بحياتهم من أجل أن نعيش في أمان، ولذلك نحن هنا لنتذكرهم ونشكرهم."

- ثم رفع المعلم هشام يده وقال: "لنقف جميعًا دقيقة صمت تكريما لشهدائنا الأبطال. وبعد دقيقة من الصمت استمر المعلم قائلاً: "الآن، دعونا نغني سوياً نشيد الوطن، لنؤكد حبنا له وللشهداء الذين ضحوا من أجلنا."

تعلم مع تسنيم
هيا نتعلم

أمي تقي

انتاج كتابي

الإحتفال بعيد الشهداء

تعلم مع تسنيم
هيا نتعلم

قراءة وفهم
إختبار عدد1

إنتاج يتبع النّص

استعن بالجمل والأقوال المقترحة وبالاستعانة بأحداث النص
عبّر عن المشاهد مع إدراج الاقوال في وضعها المناسب

الجمل

في يوم صيفي، دخلت إلى الحمام لأستحم .
بقيت ألعب وأهدر الماء دون انتباه .
دخلت أمي فجأة وأنبتني بلطف .
قالت لي: الماء ثمين، لا تضيعه .
وعدتها أن أكون حريصًا في المرات القادمة. .

الأقوال

الأم:(اسمك)! لا تلعب بالماء، فهو كنز ثمين" .
انا: "كنت ألهو فقط، ولم أشعر بالماء الذي أهدرته !"
الأم: "الماء نعمة لا يشعر بها إلا من فقدها
أنا: "أعدك يا أمي أن أكون أكثر حرصًا."

قراءة وفهم
إختبار عدد1

السنة
ثانية

قراءة وفهم
إختبار عدد1

تواصل شفوي
يتبع النص

في المساء جلس تقي قرب نافذة غرفته ينظر إلى الحديقة الجافة فتذكّر كيف أضاع الماء صباحًا في اللعب. رأى نبتةً ذابلة وقال في نفسه: "لو وفّرت الماء لسقيت هذه الزهرة." ثم سمع من المذياع جملة قالتها المذيعة: "الماء كنز ثمين فلنحفظه لأجل الأجيال القادمة."

تأثّر تقي بهذه العبارة وشعر بالندم فعزم على أن يصبح محافظًا على الماء وأن يعتذر للزهور الصغيرة التي عطشَت بسببه.

في اليوم التالي حمل المرشّ وسقى الحديقة بحذر

رآه والده من بعيد فاقترب منه وربت على كتفه قائلاً:

"أحسنت يا تقي! لقد كبرتَ في عيني لأنك فهمت قيمة الماء وحافظت عليه."

ابتسم تقي وقال بفخر: "أنا الآن صديق الماء ولن أضيّعه من جديد."

قراءة وفهم
إختبار عدد 2

انتاج كتابي
تابع للنص

أستعين بالجمل التالية والأقوال المقترحة لإنشاء الانتاج

الجمل

أبي صنع لنا حصالتين جميلتين في ورشته .
علمنا كيف ندخر المال ولا نصرفه في أشياء تافهة. .
تقوى ادخرت كثيرًا أما أنا فكنت أسرف .
في عيد الأمهات اشترت تقوى هدية من مالها. .
شكرها أبي وقال لها: أحسنت يا ابنتي .

الأقوال

الأب: "المال" مثل الماء، إذا لم تحسن استعماله ضاع !"
انا: "أنا سأشتري هدية جميلة لأمي من حصالتي!"
اختي : "آه! تمنيت لو ادخرت أكثر"
الأب: "أحسنت يا .....، هذا هو التدبير الحقيقي

قراءة وفهم
إختبار عدد1

انتاج كتابي
تابع النص

قراءة وفهم
إختبار عدد1

تواصل شفوي

تسنيم تعترف بتقصيرها وستحاول ان تتدخر اموالها

في ليلة عيد الأمهات جلست تسنيم حزينة قرب نافذتها. كانت تتمنى أن تشتري هدية جميلة لأمها، لكنها عندما فتحت حصالتها لم تجد سوى القليل من النقود. أحست بالندم وتذكرت كيف كانت تصرف أموالها على أشياء لا فائدة منها اقترب منها والدها مستفسرا

الأب: ما بك يا تسنيم ؟ لم هذا الحزن ؟

تسنيم : "أردت أن أشتري هدية لأمي لكني لم أجد ما يكفي من المال في حصالتي...."

الأب وهل تعلمين لماذا ؟

تسنيم: "نعم لأنري كنت أبذر ولا أوفر ولم أفكر في الأيام المهمة."

الأب (مبتسمًا): "وما ستفعلينه الآن؟"

تسنيم (بثقة): " سأحافظ على نقودي وأملأ حصالتي شيئا فشيئا ... وفي العيد القادم سأشتري لأمي هدية تليق بحبي لها !"

الأب: " هذا هو التفكير الصحيح يا بنيتي"

قراءة وفهم
إختبار عدد 3

أستعين بالجمل والأقوال وأحرّر

الجمل

ذهبنا إلى الحديقة في عطلة الربيع. .
بدأ أحد الأطفال يطارد العصافير الصغيرة. .
تفطن إليه الحارس ونبّهه بقوة. .
شرح له أن الحيوانات تستحق الهدوء. .
تعلم الطفل ألا يكرر ذلك مجددا. .

الأقوال

الحارس: توقف فورًا! لا تزعج العصافير فهي كائنات ضعيفة.
الطفل: "كنت أظنها لعبة لم أقصد إيذاءها.
الحارس: "كل مخلوق له حق في الأمان والراحة.
الطفل: "لن أكرر ذلك أبدًا، أعدك."

قراءة وفهم
إختبار عدد 3

37

قراءة وفهم
إختبار عدد 3

تواصل شفوي

بعد أن نبّهه الحارس .. عاد باسل إلى البيت وهو يفكر في العصافير الصغيرة التي أزعجها. شعر بالندم ووعد نفسه أن يُصلح خطأه في صباح اليوم التالي استيقظ باكرًا وهو يحمل فكرة رائعة في قلبه....

تقي : " ما هذه الأخشاب والمسامير يا باسل ؟"

باسل (بحماس):

سأصنع قفصا صغيرًا وأعلقه على

الشجرة ليكون مأوى للعصافير أيام البرد.

تقي : " فكرة رائعة هل أساعدك؟"

باسل: " نعم، أنت وصديقتنا تسنيم أيضًا ننجز القفص معًا.

تسنيم (بفرح) : " هكذا تصلح خطأك وتظهر حبك

للعصافير أحسنت يا باسل"

باسل (مبتسمًا) : "شكرًا لكم من اليوم سأكون حارسًا

لطيفا لكل عصفور."

قراءة وفهم
إختبار عدد 4

هشام- تقي

انتاج كتابي

أستعين بالأفكار التالية وأحرّر معتمدا على الاقوال

كان القطار مزدحما بالركاب صعدت عجوز مسنة تبحث عن مكان تقدمت تسنيم وقالت: "تفضلي مكانك يا جدتي" - جلست العجوز وشكرت تسنيم بحرارة - قال أحد الركاب: "ما أجملك يا تسنيم!" عند النزول رأت تسنيم القفة الثقيلة - عرضت المساعدة وسارت مع العجوز - وصلت إلى بيتها والعجوز تبتسم وتدعو لها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قراءة وفهم
إختبار عدد 4

تواصل شفوي

عند نزول الرّكاب من القطار لاحظت تسنيم أن السيدة المسنّة تمشي ببطء وتحمل قفة ثقيلة تتمايل بين يديها.
اقتربت منها بلطف و همست بكلمات مليئة بالحنان...
تسنيم (بلباقة) :"سيدتي... تبدو القفة ثقيلة، هل أساعدك ؟
المسنة (مبتسمة) : "آه يا بنيتي، إنها ثقيلة حقا... لكن لا أريد أن أتعبك."
تسنيم:" بل سيسعدني كثيرًا أن أساعدك. أخبريني فقط أين تسكنين ؟"
المسنة :" منزلي في آخر الشارع خلف الدكان الصغير."
تسنيم بنشاط):" لا تقلقي، سأحملها عنك ونمشي معا!"
المسنة بتأثر) :" جزاك الله خيرًا يا ابنتي... لم أجد من يفعل هذا منذ زمن."
تسنيم: "واجبنا أن نساعد كبارنا فأنتم مثل أمهاتنا."

قراءة وفهم
إختبار عدد 5

إنتاج كتابي

أستعين بالأفكار أسفل أحرّر بقية المشاهد موظفا الحوار

في صباح اليوم الوطني لعيد الاستقلال اجتمع تلاميذ المدرسة في الساحة بكل حماس. رفعوا راية الوطن عالية ودقت أجراس الفرح مستعدين لعرض مواهبهم وأفكارهم التعبيرية تعبيرًا عن حبهم للوطن العزيز.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نظمنا تظاهرة ثقافيةً في المدرسة تعبيرا عن اعتزازنا بالوطن - أعدت تسنيم قصيدة شعرية عن حب الوطن صنع تقي عزف حاتم معزوفة وطنية ملؤها الفخر . لافتة كتب عليها أحبك يا وطني» - زينت سماح القاعة بلافتات وشعارات - تصفّق الحضور بحرارة لإبداعنا - انبهرت لجنة التحكيم بأعمالنا وقالت: «حبكم أضاء القاعة».

قراءة وفهم
إختبار عدد 5

تواصل شفوي

هشام- تقي

تنظيف الساحة بعد الاحتفال

بعد انتهاء التظاهرة نظر الأطفال حولهم فرأوا الساحة مليئة بالأوراق واللافتات الباقية من الاحتفال. فجمعوا عزائمهم وبدأوا الحديث

تسنيم : "يا أصدقاء، لنحافظ على جمال ساحتنا وننظفها معا!"

صابرين: " صحيح الوطن يفرح بنا عندما نعتني به لا نترك خلفنا فوضى"

مراد : "سأجمع اللافتات وأرتبها في صندوق"

سماح : "وأنا سألتقط الأوراق وأجمعها في الأكياس الكبيرة."

تقي "هيا بنا فالتعاون هو سر العمل الجميل وبه نظهر حبنا لوطننا !"

وبهذا التعاون أصبحت الساحة نظيفة وتألقت كما كانت في أجمل صورها.

قراءة وفهم
إختبار عدد 6

انتاج كتابي

أستعين بالأفكار التالية وأحرر فقرة مدرجا قولين

ستيقظت تسنيم مبكرًا * حضرّت مفاجأة رائعة لأمها * ساعدها والدها في التزيين * جهزت مرطبة لذيذة * وضعت القلادة على الطاولة * دخلت الأم واندهشت من المفاجأة * شكرت تسنيم على حبها وادخارها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قراءة وفهم
إختبار عدد 6

هشام- تقي

تواصل شفوي
عيد الامهات

الأم: "ما أجمل هذه المفاجأة يا تسنيم! لقد أسعدت قلبي اليوم"

تسنيم: "أردت أن أراك تبتسمين يا أمي أنت تستحقين كل الفرح."

الأم تتفحص القلادة: "وما أروع هذه القلادة من أين اشتريتها يا حبيبتي ؟"

تسنيم (بخجل): ادخرتُ ثمنها من حصالتي منذ أسابيع وأنا أخطط لهذه اللحظة."

الأم (تقبلها) : "أنا فخورة بكِ جدًا فهديتك من القلب وهي أغلى من الذهب!"

قراءة وفهم
إختبار عدد 7

انتاج كتابي

هشام- تقي

أستعين بالأفكار وأحرر وضع الوسط.

كان أطفال الحي يتباهون بخرافهم... جلس تقي حزينًا لأنه لا يملك خروفًا... تبرع الجيران له بخروف جميل.... فرح تقي كثيرًا وشكرهم من قلبه ... شعر أن العيد أصبح أجمل بفضل المحبة.

في صباح عيد الأضحى كانت الزينة تملأ الحي وأصوات الضحك تعلو من كل بيت. كان الأطفال ينتظرون هذا اليوم بلهفة،

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فرح تقي كثيرًا وشكر الجار بحرارة وقال له: "لقد جعلت عيدي أجمل عيد شكرًا على هذه الهدية الرائعة"

الجار: ".....

.....

58

قراءة وفهم
إختبار عدد 7

تواصل شفوي

هشام- تقي

حزن تقي على فراق خروفه يوم العيد

الأب: "لماذا تبدو حزينا يا تقي ؟ اليوم عيد وفرحتك تسعدنا !"

تقي: "أبي... لقد تعلقت بالخروف فكنت ألعب معه كل يوم وسميته صديقي...

الأب: "أعلم يا بني لقد أحببته وهذا طبيعي لكن الأضحية سنّة وفيها أجر وخير.

تقي: "أنا أفهم لكن قلبي ما زال حزينًا... سأشتاق له."

الأب: "يمكنك أن تتذكره دائمًا وتدعو له وسنوزع لحمه على الفقراء ليفرحوا أيضًا."

تقي: صحيح هذا يفرحني قليلاً... على الأقل صديقي أسعد الآخرين."

قراءة وفهم
إختبار عدد 8

إنتاج كتابي

وصل الأطفال إلى الشاطئ - لاحظوا النفايات تملأ الرمال -- شعروا بالحزن على حال المكان - اقترح تقي أن يبدأوا حملة تنظيف - وزعوا الأدوار بينهم -- جمعوا الأكياس والعلب في سلال - التقطوا القوارير من بين الصخور -- نظفوا الماء من البلاستيك العائم - زرعوا بعض الزهور قرب المدخل -- رسموا لافتة: "حافظوا على نظافة شاطئنا" - شعروا بالفخر بإنجازهم - استمتعوا بعدها بالسباحة بأمان.

أستعين بما قُدِّم وأكمل وضع الوسط مدرجا أقوال

في يوم مشمس وجميل اجتمع الأصدقاء على الشاطئ وكانت قلوبهم مليئة بالعزم على جعله نظيفاً وجميلاً ليستمتع به الجميع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شعر الأطفال بسعادة غامرة لأنهم لم يكتفوا بالاستمتاع بالبحر بل ساهموا أيضًا في حماية الشاطئ وجماله وعاهدوا أنفسهم أن يحافظوا عليه دائمًا.

63

قراءة وفهم
إختبار عدد 8

تواصل شفوي

حديث الأطفال عن السباحة الآمنة

تقي: "أنا لا أستحم بعد الأكل مباشرة سمعت من أبي أن السباحة بعد الأكل قد تسبب التعب الشديد."

صابرين: "صحيح وأنا أكون دائمًا حريصة لا أبتعد كثيرًا عن الشاطئ حتى لا أغرق."

سماح : "وأنا لا أفضل الجلوس طويلا تحت الشمس أضع قبعة وأشرب الماء لأحافظ على صحتي."

مراد: "فكرة رائعة كما يجب علينا السباحة مع بعضنا لأن التعاون مهم لو حدث أي طارئ."

تقي: "هكذا نحافظ على أنفسنا ونستمتع بيوم جميل وآمن في البحر."

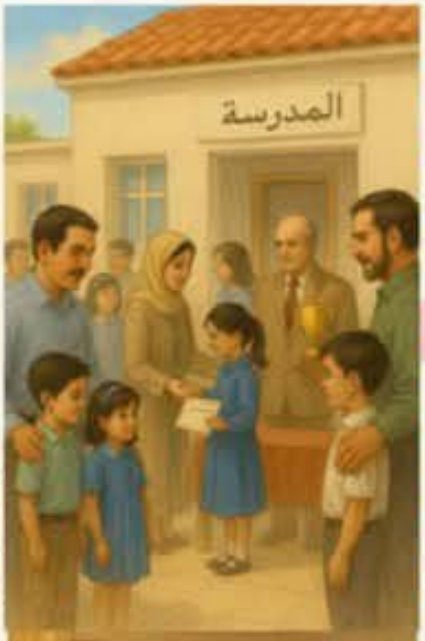
قراءة وفهم
إختبار عدد 9

أصلاح انتاج الحمامة والنَملة

كان الجو دافئاوالشمس تشرق فوق النهر.
كانت نملة صغيرة تسير على حافة الماء، تبحث عن طعام:
فجأة، انزلقت النملة وسقطت في النهر، فبدأت تغرق.
صاحت بخوف: "النجدة! النجدة!"
سمعت الحمامة صوت النملة، وكانت تقف على غصن شجرة.
نظرت الحمامة بعينيها الطيبتين، ثم قامت بنقر ورقة كبيرة وألقتها في الماء.
تعلقت النملة بالورقة ووصلت إلى اليابسة.
قالت النملة وهي تبتسم : "شكرًا لك، أنقذت حياتي!"
بعد أيام، جلس صياد خلف الشجرة.
كان يمسك بندقية، ويوجهها نحو الحمامة.
رأته النملة، اقتربت بسرعة، وقرصته في قدمه.
صرخ الصياد من الألم طارت الحمامة وهربت.
قالت الحمامة: لن أنسى معروفك أيتها النملة!"

قراءة وفهم
إختبار عدد 10

انتاج اختتام السنة الدراسية



اسْتَيْقَظَتْ تَسْنِيمُ مُستبشرَة فَاليَومُ لَيْسَ كَكُلِّ الأَيَّامِ. لَبِسَتْ زِيَّهَا النَّظِيفَ وَرَتَّبَتْ شَعْرَهَا بِكُلِّ فَخْرٍ فَهِيَ مِنَ المُتَفَوِّقِينَ وَسَتَتَسَلَّمُ جَائِزَةً أَمَامَ الجَمِيعِ. تَأَلَّقَتِ البِسْمَةُ عَلَى وَجْهِهَا كَأَنَّهَا زَهْرَةٌ فِي الرَّبِيعِ.
قالت أمها بفخر: " مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ".

عندَ الظهْرِ بَدَأَ حَفْلُ تَوْزِيعِ الجَوَائِزِ فِي سَاحَةِ المَدْرَسَةِ. حَضَرَ الأَوْلِيَاءُ وَالأَبْنَاءُ، والسَّاحَةُ كَأَنَّهَا عِيدٌ جَمِيلٌ. تَزَيَّنَتِ المَدْرَسَةُ بِالبَالُونَاتِ وَالْأَلْوَانِ وَعَمَّتِ الفَرْحَةُ القُلُوبَ.
قال المعلم: "هنيئا لِكُلِّ مَنْ سَعَى وَاجْتَهَدَ!"

تَقَدَّمَتْ لَجْنَةُ التَّحْكِيمِ إِلَى المِنَصَّةِ وَبَدَأَ تَكْرِيمُ النَّاجِحِينَ. تَلَقَّى المُتَفَوِّقُونَ جَوَائِزَهُمْ وَشَهَائِدَهُم بِكُلِّ فَخْرٍ. تَسْنِيمُ وَقَفَتْ مُبْتَسِمَةً وَعَيْنَاهَا تَلْمَعَانِ مِنَ الْفَرَحِ. قال المدير: "أَنتُم فَخْرُ المَدْرَسَةِ وَأَمَلُ المُسْتَقْبَل".

عَلَتِ البَسْمَاتُ وُجُوهَ المُتَفَوِّقِينَ وَعَبَّرَ الأَوْلِيَاءُ عَنْ سَعَادَتِهِمْ بِنَجَاحِ أَبْنَائِهِمْ بَعْدَ الحَفْلِ تَجَمَّعَ الجَمِيعُ لِلتَّهْنِئَةِ والتصوير. كَانَ يَوْمًا لا يُنْسَى.
قالت الجدة : العِلْمُ نُورٌ، وَالعِلْمُ زَادٌ لا يَفْنَى".

انتاج كتابي

أرتب الجمل وأنتج نصا

إنتاج الخروج في نزهة

جَنَيَا الزُّهُورَ وَوَضَعْنَاهَا فِي سَلاتِ
تَقي وَنور ذَهَبا فِي نُزْهَةٍ إِلَى الحقل.
قَالَ تَقِي: "مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الزُّهُورِ"
رَجَعُوا إِلَى بُيُوتِهِمْ وَهُمْ سَعِيدُونَ.

.....

.....

.....

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الصعوبات

انتاج كتابي

هشامي- تقي

أرتب الجمل وأنتج نصا

انتاج :رحلة في القطار

- صَعِدَ تَقي وَعَائلَتُهُ إلَى القطَارِ
- تَقِي وَعَائلَتُهُ اسْتَمْتَعُوا بِالْمَنَاظِرِ الطبيعية.
- وصلِ القَطَارُ إلَى العاصمة لزِيَارَةِ عَائلَتِهِمْ .
- وَصَلُوا إلَى العاصمة بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ السَّفَرِ.

.....

.....

.....

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الصعوبات

انتاج كتابي

أرتب الجمل وأنتج نصا

انتاج: عيد الفطر

- نزور الأحباب ونهدي الهَدَايَا. .
- نتعايد مع عَائِلَتِنَا وَأَصْدِقَائِنَا.
- نحتفل مع العائلة بِالْعِيدِ.
- فِي صَبَاحِ العِيدِ نَذْهَبُ إِلَى الصَّلَاةِ .

.....

.....

.....

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الصعوبات

انتاج كتابي

هشامي- تقي

عيد الفطر

أرتب الجمل وأنتج نصا

انتاج: عيد الفطر

- نزور الأحباب ونهدي الهَدَايَا. .
- نتعايد مع عَائِلَتِنَا وَأَصْدِقَائِنَا.
- نحتفل مع العائلة بِالْعِيدِ.
- فِي صَبَاحِ العِيدِ نَذْهَبُ إِلَى الصَّلَاةِ .

.....

.....

.....

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الصعوبات

انتاج كتابي

أرتب الجمل وأنتج نصا

انتاج: ترشيد الماء

- تَقي وَعائلَتُهُ قَرَّرُوا تَرْشيدَ اسْتِهْلَاكِ المَاءِ فِي بَيْتِهِمْ.
- قَامُوا بِغَسْلِ الأَوَاني بِمِقْدَارٍ مَعْقُول.
- تَقِي قَالَ: يَجِبُ أَنْ نَحْتَفِظَ بِالْمَاءِ.
- في الحديقة، تَجْمِيعِ المَاءِ مِنَ الأَمْطَارِ لسقي النباتات

.....

.....

.....

.....

.....

أراجع مع تقي الوحدة 5 العمل موجه لذوي الصعوبات

انتاج كتابي

هشامي- تقي

أرتب الجمل وأنتج نصا

انتاج: مراحل صنع الخبز

- يتم عجن الخليط جيدا حتى يصبح العجين ناعمًا.
- يضاف الدقيق إلى الماء والملح لصنع العجين.
- يتم خبز العجين في الفرن حتى يصبح الخبز ذهبيا.
- يترك العجين ليختمر قبل تشكيله ووضعه في الفرن.

.....

.....

.....

.....

.....