



إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثالث

القادة:

قراءة وفهم

العدد:

20

W

الاسم:

اللقب:

الاختبار عدد 1

اقرأ النص:



القراءة الخفية

ن	م
6	

مَا الَّذِي يَجْرِي فِي الْبَيْتِ ؟ فَالْحَرَكَةُ لَا تَتَوَقَّفُ وَلَا تَسْكُنُ. خَدِيجَةُ وَ أَخُوتُهَا لَيْلَى أَخَذَتَا تُسَاعِدَانِ أُمَهُمَا . فَتَنَظَّفَا الْغُرْفَةَ وَ رَبَّنَاهَا . الْأَبُ مُشْغِلٌ بِالْحَايِ يُعِدُّ تُسَاجِيلَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . أَمَّا مُصْطَفَى فَقَدْ هَيَّا رُكْنَا فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ وَ رَيْنَتْهُ . لَا شَكَّ أَنَّ الْعَائِلَةَ تُسَعِّدُ لِخَدَثٍ سَعِيدٍ . فَمَا هُوَ يَا تَرَى ؟

لَمَّا دَقَّتِ السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ مَسَاءً نَادَى الْأَبُ أَبْنَاءَهُ وَ قَالَ لَهُمْ : « الْيَوْمَ يَعُودُ جَدُّكُمْ مِنَ الْحَجِّ . فَتَعَالَوْا مَعِيَ إِلَى الْمَطَارِ لِتُسْتَقْبِلَهُ ». كَادَ مُصْطَفَى يَطِيرُ مِنَ الْفَرَحِ وَ كَذَلِكَ لَيْلَى وَ خَدِيجَةُ . وَصَلَ الْأَبُ وَ أَوْلَادُهُ إِلَى الْمَطَارِ . انْتَظَرُوا حَتَّى سَمِعُوا صَوْتًا يَقُولُ : « وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ الْقَادِمَةُ مِنْ مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ ». ثَمَّ بَدَأَ الْحُجَّاجُ يَتَوَافَدُونَ عَلَى الْقَاعَةِ الْكُبْرَى . فَقَالَ الْأَبُ: «هَا هُوَ ذَا جَدُّكُمْ». وَ قَفَّ مُصْطَفَى عَلَى أَصَابِعِ قَدَمَيْهِ وَ مَدَّ عُنُقَهُ لِيَرَى جَدَّهُ . لَكِنَّهُ مَا رَأَاهُ فَارْتَدَّى «أَيْنَ هُوَ يَا أَبِي ؟ كُلُّ الْحُجَّاجِ يَتَشَابَهُونَ ». قَالَ الْأَبُ : «أَنْظُرْ هُوَ ذَاكَ الَّذِي يُشِيرُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى». جَرَى الْأَطْفَالُ نَحْوَهُ وَ عَانَقُوهُ وَاجِدًا بَعْدَ آخَرٍ . وَ فِي الدَّارِ أَعْطَى الْجَدُّ أَحْقَادَهُ هَدِيَّةً أَعْجَبَتْهُمْ كَثِيرًا . هِيَ لُعْبَةٌ تُشَبِّهُ آلَةَ التَّصْوِيرِ ، فِي حَرَفِهَا زُرٌّ وَفِي وَسْطِهَا ثَقْبٌ صَغِيرٌ . تَلْقَفُهَا مُصْطَفَى وَ نَظَرَ دَاخِلَ الثَّقْبِ فَرَأَى حُجَّاجًا يَطُوفُونَ حَوْلَ الْكُعْبَةِ . أَخَذَتْ لَيْلَى اللَّعْبَةَ وَ صَغَطَتْ عَلَى الزَّرِّ فَتَغَيَّرَتِ الصُّورَةُ وَ رَأَتْ الْحُجَّاجَ فِي جَبَلٍ ، فَقَالَ الْجَدُّ : « هَذَا جَبَلُ عَرَفَاتٍ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْحُجَّاجُ قَبْلَ عِيدِ الْإِضْحَى يَوْمَ وَاجِدٍ».

معالجة النص:



1- أَخَذَ الْإِطَارَ الْفَكَانِي لِأَخْذَاتِ النَّص: 1

2- أَجِيبْ بِـ « نَعَمْ » أَوْ « لَا » .

دَارَتْ أَخْذَاتُ النَّصِ قَبْلَ عِيدِ الْإِضْحَى بِأَيَّامٍ

أَدْعُمْ إِجَابَتِي بِقُرَيْتِهِ مِنَ النَّص:

3- مَا هُوَ الْخَدَثُ السَّعِيدُ الَّذِي تُسَعِّدُ لَهُ الْعَائِلَةُ ؟

12 م

□

12 م

□

2 م ج

□

12 م

□

4. أوَاصِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ .

الشَّخْصِيَّات	الأَحْدَاث
الْبَيْتَانِ	
.....	قَدَّمَ لِأَحْقَادِهِ هَدِيَّةً أَعْجَبَتْهُمْ
الْأَبُ	

2 مع
□ □

5. أ- فَاهِجِ الْأَمَكنَ الَّتِي اكْتَشَفَهَا الطِّفْلَانِ مِنْ خِلَالِ الْهَدِيَّةِ ؟

•	•
---	---

2 مع
□ □

ب- أَدْعُمُ إِجَابَتِي بِقَرِيئَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ.

الْقَرِيئَةُ 1:	
-----------------	--

2 مع
□ □

الْقَرِيئَةُ 2:	
-----------------	--

6. أَعَوِّضِ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ .

الْحَرَكَةُ لَا تَتَوَقَّفُ وَلَا تَسْكُنُ.	حُجَّاجٌ يَطُوفُونَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.
نَظَّمَتِ الْبَيْتَانِ الْعُرْفَةَ وَرَتَّبَتَاهَا.	

2 مع
□ □

إبداء الرأي:

1- حَسَبَ رَأْيِكَ إِمَادًا قَالَ مُصْطَفَى لِأَبِيهِ: «كُلُّ الْحُجَّاجِ يَشَابَهُونَ» ؟

--

3 مع
□

2- سَافَرَ الْجَدُّ إِلَى الشُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ .

وَأَنْتَ إِلَى أَيْنَ تُرِيدُ أَنْ تُسَافِرَ ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ .

--

3 مع
□ □



إختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الثالث

المادة:

إنتاج كتابي

العدد: 20

الاسم: _____
اللقب: _____
الاختبار عدد 1

الموضوع:

خَرَجْتُ فِي رِحْلَةٍ دِرَاسِيَّةٍ صُحْبَةَ مُعَلِّمِي وَ أَصْدِقَائِي إِلَى صُنْعَةِ فِلَاجِيَّةٍ لِكَيْ نَحْدُثَ مَا كَادَ يُعْطَلُّهَا.

إِخْلُكْ ذَلِكَ مِيتًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي النِّهَايَةِ وَ مُسْتَرْشِدًا بِالْأَحْدَاثِ الْمُقْتَرَحَةِ.

الوقت	المقايير	الملاحظة
4.5	المقدمة 1مر	☐
7.5	ساعة بناء النص 2مر	☐
3	المقروءة 3مر	☐
5	قراءة النّص و الطّرافة 4مر	☐

W

البداية

- الاستعداد للرحلة.
- تجّمع التلاميذ أمام المدرسة.
- انطلاق الحافلة في جو بهيج.

الوسط

- مشاهدة المناظر الطبيعية أثناء الطريق.
- الوصول إلى المكان المحدد.
- وقوع الحادث الذي كاد يعطل الرحلة.
- ذكر ما ساهم به كل فرد لتجاوز الصعوبة.
- قضاء يوم ممتع بين الترفيه والاستراحة.

النهاية

- العودة إلى المنزل بعد قضاء يوم ممتع بين الترفيه والدراسة.



إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثالث

العدد: 20

القاعدة:
قواعد اللغة

الاسم: _____
اللقب: _____
الاختبار عدد 1

أقرأ النص:

كَانَتْ الْحَرَكَةُ دَوُوبَةً لَا تَتَوَقَّفُ وَلَا تَهْدَأُ. الْأَبُ مُنْشَغِلٌ بِالْحَايِ يُعِدُّ تَسَاجِيلَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. وَ أَخَذَتْ خَدِيجَةُ وَ لَيْلَى تُسَاعِدَانِ أُمَّهُمَا. فَتَنَظَّفَتَا الْغُرْفَةَ وَ رَبَّنَاهَا. أَمَّا مُصْطَفَى فَقَدْ هَيَّا رُكْنَا فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ وَ زَيْنَةُ. إِنَّ الْجَدَّ قَادِمٌ مِنَ الْحَجِّ.

1. اكتب من النص:

أ- جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ وَ أَفْصَلُ يَتَنَ الْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبَرُ بِحُطِّ مَاثِلٍ.

1no
□□

ب- جُمْلَةٌ مَسْنُوقَةٌ بِالنَّاسِخِ كَانَ وَ أَفْصَلُ يَتَنَ عَنَّا صَرَهَا بِحُطِّ مَاثِلٍ.

1no
□□

ج- جُمْلَةٌ مَسْنُوقَةٌ بِالنَّاسِخِ إِنَّ وَ أَفْصَلُ يَتَنَ عَنَّا صَرَهَا بِحُطِّ مَاثِلٍ.

1no
□□

2. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

أ- فِعْلًا فِي صِيغَةِ الْمُضَارِعِ الْمَرْفُوعِ:

1no
□□□

ب- فِعْلَتَيْنِ فِي صِيغَةِ الْمَاضِي:

15

3. أَعَوِّضْ « خَدِيجَةُ وَ لَيْلَى » بِـ « الْأَبْنَاءُ » وَ أَعَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

خَدِيجَةُ وَ لَيْلَى أَخَذَتَا تُسَاعِدَانِ أُمَّهُمَا فَتَنَظَّفَتَا الْغُرْفَةَ وَ رَبَّنَا الْأَثَاثَ.

12no
□□□□□□□□

← الْأَبْنَاءُ

4. أَدْخِلِ النَّاسِخَ « كَانَ » ثُمَّ « إِنَّ » عَلَى الْجُمْلَةِ وَ أَعَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.

اللُّعْبَةُ جَمِيلَةٌ وَ ثَمِينَةٌ.

← كَانَتْ

2no
□□

← إِنَّ

5- أَدْخِلِ الثَّانِيَةَ الْفَنَائِيَّةَ عَلَى الْجُمْلَةِ وَاعْبُرْ مَا يَجِبُ تَفْسِيرُهُ .
- الْعِلْمُ نُورٌ .
- الطُّقْسُ جَمِيلٌ .

2 مع
ج

- الشُّقَاءُ مُسْتَحِيلٌ .
- الثَّعَاوُنُ عَقْلٌ جَمِيلٌ .

2 مع
ج

6- أَعِيدِ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ .

لَآنَكَ كُنْتَ حَرِيصًا عَلَى إِنْجَارِ ذُرُوبِكَ سَكُونٌ مِنَ النَّاجِحِينَ .

لَآنَكَ

لَآنَكَ

7- اكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً حَسَبَ الْمَطْلُوبِ .

أ- يَنْهَى الْأَبُ ابْنَهُ عَنِ الْعَبَثِ بِالْأَرْهَارِ وَيَأْمُرُهَا بِالمَحَافَظَةِ عَلَى الْأَشْجَارِ .

2 مع
ج

ب- يَنْهَى الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ عَنِ الشَّرْعِ فِي الْإِجَابَةِ وَيَأْمُرُهُمُ بِالتَّرْتُّبِ عِنْدَ إِنْجَارِ الْحُلِّ

2 مع
ج

إِمْلاء

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالتَّكْلِمَاتِ الْمُفْلَاةِ .

مَا يَجْرِي فِي لَا تَتَوَقَّفْ وَلَا تَهْتَلِ . خَبِيحَةٌ

لَيْلٍ أَخَذْنَا مُسَاعِدَانِ أَمَهْمَا الْعُرْفَةُ وَرَبَّتَاهَا

مُسْتَعِيلٌ يُعَذِّبُ تَسَاجِيلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ . أَمَّا مُصْطَفَى فَقَدْ هَيَّا

فِي قَاعَةِ الْجُلُوسِ وَرَثَتُهُ أَنَّ الْعَائِلَةَ

يَحْدِثُ سَعِيدٌ . قَمًا هُوَ يَا لَوِي



إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثالث

المادة:

قراءة و فهم

العدد: 20

الاختبار عدد 2

اقرأ النص:



القراءة الجهرية

ن	م
6	

شاركنت في رحلة مع أطفال النادي إلى مشحف باردو.

وما أن تحركت الحافلة حتى انطلقت حناجر الأطفال بالغناء. و لم يكن هذا المرح غريباً عليّ. فلقد تعودت الخروج في الرحلات المدرسية و الكشفية. و لكن غناءهم أزعجني هذه المرة. كان الجو حاراً في ذلك اليوم، و كان جذاني الجديد الذي لبسته بمناسبة هذه الرحلة يعصر قدمي. ولم يتجح استعطائي في التخفيف من صياح الأطفال. كنت أردد: « أسكتوا من فضلكم، كفوا عن الإنشاد، أرجوكم! ». و لكنهم كانوا ينظرون إليّ ويتواصلون الغناء. ما أشد إزعاجهم! ألا يكفيني ألم قدمي وحرارة الجو؟. تقطعت مدرّيتي إلى ما أشعر به من ضيق فقالت: « دعهم يلهون يا أحمد! و شاركهم لهوهم ». لم أطق بكلمة لكيني قلت في نفسي: « كيف ألهو و قدمي تؤلمني؟ ». ظل الجداء يعصر قدمي وغناؤهم يزعجني. فازداد شعوري بالضيق. توجهت و جهي وطأطأت رأسي متألماً، فالتجّهت نحو المدرّبة و كانت تراقبني منذ بداية الرحلة. ابتسمت لي و زمّت على كفي ثم فاجلتني قائلة: « إخلف جداءك يا أحمد! و لا أدري ما الذي أوحى لمدرّيتي بهذه الفكرة. خلعت جذاني الجديد فشعرت بالدعاء تتدفق في عروقي. و لم تمض لحظات حتى كنت أشارك أصدقائي الغناء في فرح و حماسة فالتفتوا إليّ جميعاً و لمعت الابتسامة في عيونهم.

معالجة النص:



1- أعدد الأشخاص الذين شاركوا في الرحلة.

1.5

2م

2- أ- أعدد مكان الزيارة:

ب- أعدد وسيلة النقل التي ركبها الأطفال.

2م

3- أجب بـ « نعم » أو « لا » :

1

0.5

2م

هذه الرحلة الأولى التي شارك فيها أحمد.

أدغم إجابتي بقرينتين من النص:

القرينة 1:

القريئة 2:

4. مَا هُوَ السَّبَبُ الْحَقِيقِيُّ لِانْزِعَاجِ الرَّأْيِ ؟

أَدْعُمْ إِجَابَتِي بِقَرِيئَتَيْنِ مِنَ النَّصْرِ:

القريئة 1:

القريئة 2:

5. قَدِّمْتُ الْمُدْرِبَةَ الْخَلَّ لِأَحْمَدَ حَتَّى يَخْرُجَ مِنْ أَرْمِيهِ . مَا هُوَ الْخَلُّ ؟

اَكْتُبْ قَرِيئَةً تُدَعِّمُ ذَلِكَ:

6. مَتَى شَعَرَ الرَّأْيِ بِالرَّاحَةِ وَ شَارَكَ أَصْدِقَاءَهُ الْغِنَاءَ ؟

أَدْعُمْ إِجَابَتِي بِالقَرِيئَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

7. أَعَوِّضُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ .

شَعُرْتُ بِالدَّمَاءِ تَنَدَّفُقُ فِي عُرْوِي .

تَجَهَّمُ وَجْهِي .

تَقَطَّنْتُ مُدْرِبَتِي إِلَى مَا أَشْعُرُ بِهِ مِنْ ضِيقٍ .

إبداء الرأي:



هَلْ شَارَكْتَ أَنتَ فِي رَحَلَاتٍ مَدْرَسِيَّةٍ ؟ اذْكُرْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِهَذِهِ الرُّحَلَاتِ .

اختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الثالث



الاسم: _____
 اللقب: _____
 الاختبار عدد 2

العدد: 20

المادة:
 إنتاج كتابي

الموضوع:

قَرَرْتُ أَنْتَ وَ أَهْرَآذُ عَائِلَتِكَ قَضَاءَ يَوْمٍ مُفْتَعٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ اسْتَعْدَدْتُكَ لِذَلِكَ .
 وَ عِنْدَمَا وَصَلْتُمْ قَضَيْتُمْ الْوَقْتَ بَيْنَ السَّبَاحَةِ وَ اللَّعِبِ .
 فَجَاءَ حَدَثٌ مَا عَكَّرَ صَفْوَ هَذَا الْيَوْمِ .
 اخْلِكْ ذَلِكَ مِيتًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي النِّهَايَةِ وَ مُسْتَرَشِدًا بِالْأَحْدَاثِ الْمُفْتَرَحَةِ .

الوقت	البيان	البيان	البيان
4.5	البيان	البيان	البيان
7.5	البيان	البيان	البيان
3	البيان	البيان	البيان
5	البيان	البيان	البيان
9	البيان	البيان	البيان

البيان

- الإطَّارُ الزَّمَانِي
- الإطَّارُ الْمَكَانِي
- الْأَسْتِعْدَادُ لِقَضَاءِ يَوْمٍ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

البيان

- الْوُصُولُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ
- نَضَبُ الْخَيْفَةِ
- لَعِبُ الْأَطْفَالِ وَ السَّبَاحَةُ
- تَنَاوُلُ الْعَدَاوِ
- الْحَدَثُ الَّذِي عَكَّرَ فَرْخَةَ الْكِبَارِ وَ الصَّغَارِ.

البيان

?

البيان

العلامة
1 عدد

سلامة بناء
النص
2 عدد

المفروية
3 عدد

لراء اللغة
و الطرافة
4 عدد



إختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الثالث

العدد: 20

المادة:
قواعد اللغة

الاختبار عدد 2

الاسم: _____

اللقب: _____

المقايير

أقرأ النص.

كَانَ الْجَوْ حَارًّا وَ كَانَ الْجَذَاءُ الْجَدِيدُ صَيِّفًا. إِنَّ الْأَكْمَرَ مُرْعَجٌ. شَعَرْتُ بِالصَّيْقِ فَقُلْتُ لِأَصْدِقَائِي : « أَسْكُنُوا مِنْ فَضْلِكُمْ، لَا تَتَشِدُّوا أَرْجُوكُمْ فَأَنْتُمْ تَجْهَلُونَ أَلَمِي ».

1- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ جُمَلٍ اِسْمِيَّةٍ مَسْبُوقَةٍ بِتَأْسِخٍ:

الْجُمْلَةُ 1:

1 مع

الْجُمْلَةُ 2:

□ □ □

الْجُمْلَةُ 3:

ب- أَخَذْتُ مِنَ النَّصِّ الثَّابِعَ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ وَ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا.

الْجُمْلَةُ 1:

2 مع

الْجُمْلَةُ 2:

□ □ □

الْجُمْلَةُ 3:

2- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

- فِعْلًا فِي صِيغَةِ الْأَمْرِ:

1 مع

- فِعْلًا فِي صِيغَةِ النَّهْيِ:

□ □ □

- فِعْلًا فِي صِيغَةِ الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ:

3- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ .

قُلْتُ لِأَصْدِقَائِي : « أَسْكُنُوا مِنْ فَضْلِكُمْ، لَا تَتَشِدُّوا أَرْجُوكُمْ فَأَنْتُمْ

تَشْعُرُونَ بِصَيْقِي ».

← قُلْتُ لِأَصْدِقَائِي : « مِنْ فَضْلِكَ،

2 مع

أَرْجُوكَ فَأَنْتَ بِصَيْقِي ».

□ □ □

15	12	قُلْتُ لِصَدِيقِي : « مِنْ قَضِيكَ ، أَزْجُوكِ فَأَنْتِ بِصَدِيقِي . »
15	2	4. اُنْجِ جُمْلَةً مِنْ تَالِيِي حَسَبِ الْمَطْلُوبِ : أ- جُمْلَةً اسْمِيَّةً : ب- جُمْلَةً اسْمِيَّةً مَسْبُوقَةٌ بِالنَّاسِخِ «إِنْ» : ج- جُمْلَةً مَسْبُوقَةٌ بِالنَّاسِخِ «كَانَ» : 5. أ- اَعْبَرْ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ بِجُمْلَةٍ : مُشَارَكَةُ الْأَطْفَالِ فِي رِحْلَةٍ . إِنْطِلَاقُ الْخَافِلَةِ . الْفَرْخُ وَ الْإِلْشَادُ فِي الْخَافِلَةِ . الْوُضُوءُ إِلَى عَيْنِ ذَرَاهِمٍ . نَهْيُ الْمُعَلِّمِ التَّلَامِيذَ عَنِ الْإِيتِعَادِ عَنْهُ . ب- أَرِيبُ تَيْنَ الْجَمَلِ وَ أَكُونُ فِقْرَةً .
25	2	
2	2	

إِمْلاء

أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالتَّكْلِمَاتِ الْمُعْلَلَةِ .

٤١

قَدَمِي وَ خَرَارَةً .

أَلَا يَكْفِينِي .

بِهِ مِنْ ضَيْقِي .

إِلَى مَا .

فَقَالَتْ : « دَعَاهُمْ يَلَهُونَ يَا أَحْمَدُ ! وَ شَارِكُهُمُ اللَّعِبَ » .

الْعَا

فَقُلْتُ فِي نَفْسِي : « كَيْفَ أَضْمَتُ وَ أَنَا .

يَتَعَمُّونَ بِالْمُنْعَةِ وَ الْفَرْحِ .

وَ أَصْدِقَانِي هُنَا .



إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثالث

المادة:

قراءة و فهم

العدد: 20

الاسم: _____

اللقب: _____

الاختبار عدد 3

الفرقة الخيرية

مع	1
6	

اقرأ النص:



لَمْ يَكُنْ سَهْلاً عَلَى أَنْ أَتَخَلَّى عَنْ كَلْبِي «ريكو» وَأَنْثِقِلَ مِنْ مَسْكِنَتِنَا وَحَدِيقَتِهِ الْوَاسِعَةِ إِلَى شُقَّةٍ فِي الطَّابَقِ الْعَاجِرِ . فَرِيكُو صَدِيقِي الْوَفِيُّ . عَاشَ مَعِي أَكْثَرَ مِنْ عَشْرِ سَنَوَاتٍ ، فَضَمِنَا أَغْلَبَهَا فِي اللَّعِبِ وَاللَّهْوِ وَالْجَزْيِ فِي الْحُقُولِ الْمُجَاوِرَةِ ، لَا نَقْطُرُ إِلَّا فِي أَوْقَاتِ الدِّرَاسَةِ وَالنُّومِ . وَكَانَتْ أَهْلَى أَوْقَاتِ «ريكو» وَأَمْتَعَهَا حِصَصُ التَّكْطِيفِ اليَوْمِيِّ . فَكَانَ يُحِبُّ أَنْ أَغْسِلَ جَسَدَهُ بِالْعَاءِ الدَّافِقِ وَالصَّابُونِ . أَمَّا التَّلَاقِيحُ فَلَا يُجِبُّهَا إِنَّهُ يَخْشَى وَخْزَ الْإِبْرِ . وَ أَذْرَكَ الْبَيْطَرِيَّ خَوْفَهُ . فَكَانَ يَلَاظِفُهُ وَيَدَاعِبُهُ وَيَمْسَحُ بِكَفِّهِ عَلَى ظَهْرِهِ وَيَدْعُوهُ بِاسْمِهِ فَيَقْبَلُ «ريكو» التَّلَاقِيحَ وَلَا يَبْدِي اعْتِرَاضاً . لَمْ أُنْجَحْ فِي إِقْنَاعِ وَالِدِي بِضُرُورَةِ بَقَاءِ «ريكو» . وَلَمْ يَكُنْ سَهْلاً عَلَيْهَا أَنْ تُشْعَرَ بِمَا يَغْنِيهِ عِيَابَتُهُ عَنْ حَيَاتِي ، بَلْ إِنْ أُمِّي كَانَتْ تَنْتَظِرُ بِمِثْلِ هَذِهِ اللَّحْظَةِ لِتَنْتَرِعَهُ مِنِّي . وَصَفَفْتُ أَنْ تَعْنَحَهُ لِعَمِّي الْفَلَّاحِ وَكَانَ يَسْكُنُ فِي إِحْدَى الْقُرَى الْبَعِيدَةِ . وَجِئْتُ بِدَانَا نَتَقَلُّ أُنَاثَا وَتَحَوَّلَ بَيْتُنَا إِلَى مُجَرَّدِ جُذْرَانِ خَالِيَةٍ ، أَخَذَ «ريكو» يَتَّبِعُ بِصُوبٍ عَالٍ جِداً فَجَلَسْتُ مَعَهُ دَاخِلَ بَيْتِهِ الْخَشِيِّ فَرَفُضَ الشَّحْرُوكَ مِنَ الْعُكَّانِ الَّذِي جَمَعْنَا عَشْرَ سَنَوَاتٍ . وَ أَخِيراً حَمَلْتَنِي أُمِّي بَيْنَ يَدَيْهَا كَالْعُضْفُورِ وَزَجَّتْ بِي دَاخِلَ سَيَّارَةِ أَبِي لَمْ أَمْسِكْ بِالْكَلْبِ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ ، وَسَافَرْتُ بِهِ إِلَى ضَيْقَةٍ عَمِّي . مَضَى الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ عَلَى إِقَامَتِنَا فِي مَنَزِلِنَا الْجَدِيدِ . وَذَاتَ يَوْمٍ سَمِعْتُ صَوْتاً كَأَنَّهُ الطَّرْقُ ، يَخْمِسُ بَابَ الشُّقَّةِ أَسْرَعْتُ أَفْتَحُ الْبَابَ ، فَفُوجئتُ بِرِيكُو يَقِفُ أَمَامِي ، وَ يَهْزُ ذَيْلَهُ وَيَمُدُّ لِسَانَهُ وَيَتَمَسَّحُ بِي .

معالجة النص:



1- أَخَذْتُ شَخْصِيَّاتَ هَذَا النَّصِّ:

--	--	--	--

2- مَا هُوَ سَبَبُ تَخَلِّي الرَّأْيِ عَنْ كَلْبِهِ؟

--	--	--	--

اكتب القرينة التي تدعم إجابتي.

--	--	--	--

3- اكتب « صواب » أو « خطأ » .

1- الْوَالِدَةُ مُتَعَلِّقَةٌ بِالْكَلْبِ «ريكو» .

--

أو استعدادات نور المشرق

12

أدعّم إجابتِي بِقَرِينَتَيْنِ مُنَاسِبَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ.

القَرِينَةُ 1:

2 مع

☐

القَرِينَةُ 2:

2 مع

☐

ب- رَفَضَ الرَّأْيِي التَّخْلِي عَنْ كَلْبِهِ.

أدعّم إجابتِي بِقَرِينَتَيْنِ مُنَاسِبَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ.

القَرِينَةُ 1:

2 مع

☐

القَرِينَةُ 2:

4- مَا هُوَ الْخَدُّ الَّذِي قَاجَا الرَّأْيِي؟

2 مع

☐

اُكْتُبِ الْقَرِينَةَ الَّتِي تُدعّمُ إِجَابَتِي.

2 مع

☐

5- ارْتَبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُزُودِهَا فِي النَّصِّ.

□ افْتِرَاقُ الصَّدِيقَيْنِ. □ عَوْدَةُ الْكَلْبِ إِلَى الرَّأْيِي.

2 مع

☐

□ الْإِتِّقَالُ لِلْعَيْشِ فِي مَسْكَنٍ جَدِيدٍ.

6- اَعْوِضِ الْعِبَارَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

رَجَحْتُ فِي دَاخِلِ الشَّيَارَةِ.

إِنَّهُ يَخْشَى وَخْزَ الْإِثْرِ.

2 مع

☐

7- اُكْتُبِ جُمْلَةً مُسْتَعْمِلَةً الْفِعْلَ « يَخْشَى ».

2 مع

☐

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ:

1- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا كَانَ الرَّأْيِي يُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْكَلْبِ وَ مُوَعِدِ تَلَاقِهِ.

3 مع

☐

2- أَذْكَرُ سُلُوكَيْنِ آخَرَيْنِ تُحَافِظُ بِهِمَا عَلَى صِحَّةِ وَ سَلَامَةِ الْكَلْبِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

3 مع

☐



إِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّالِثِ

القَّادَةُ:

إِلْتِجَافٌ كِتَابِي

العدد: $\frac{20}{20}$

الاختبار عدد 3

المَوْضُوع:

وَجَدْتُ قِطًّا صَغِيرًا فِي الطَّرِيقِ فَأَعْتَيْتُ بِهِ إِلَى أَنْ كَبُرَ وَ أَصْبَحَ لَا يُقَارِفُكَ إِلَّا عِنْدَ ذَهَابِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . عُدْتُ ذَاتَ يَوْمٍ فَلَمْ تَجِدْهُ فَبَحْتُ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ لَكِنْ دُونَ جَدْوَى وَ لَكِنْ بَعْدَ ذَلِكَ حَدَّثْتُ الْمُفَاجَأَةَ .
إِخْلِكْ ذَلِكَ مُبَيَّنًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي النِّهَايَةِ وَ مُسْتَرْشِدًا بِالْأَحْدَاثِ الْمُفْتَرَحَةِ .

المقايير	البداية	الوسط	النهاية
الملاحظة عد 1 	- العُتُورُ عَلَى قِطِّ صَغِيرٍ . - الْمَكَانُ / الرُّمَانُ . - حَفَلَ الْقِطُّ إِلَى الْبَيْتِ .	- الْأَعْيُنَاءُ بِالْقِطِّ . - تَعَلَّقَكَ الْكَبِيرُ بِقِطِّكَ . - فَقْدَانُ الْقِطِّ . - الْحَيْرَةُ . - الْبَحْثُ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ . - وَضْفُ خَالَتِكَ وَ أَلَّتْ تَبْحَثُ عَنْهُ . - مُسَاعَدَةُ وَالِدَيْكَ وَ أَصْدِقَائِكَ لَكَ .	- نِهَايَةُ التَّلَافُفِ وَ الطَّرَافَةِ عد 4
سلامة بناء النص عد 2 			
المقروية عد 3 			
نقاء اللغة عد 5 			

?



إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثالث

العدد: 20

القاعدة:
قواعد اللغة

الاسم: _____
اللقب: _____
الاختبار عدد 3

الوقت: 30 دقيقة

النقاط:

أقرأ النص.

كُنْتُ أَقُولُ فِي نَفْسِي : « إِزْجَعْ إِلَيَّ يَا كَلْبِي » ، حِينَ سَمِعْتُ طَرْقًا خَفِيفًا. أَسْرَعْتُ
أَفْتَحُ الْبَابَ فَمُوجِلْتُ بِـ « رِيكُو » يَقِفُ أَمَامِي وَ يَهْرُ ذَيْلَهُ. حَقًّا إِنَّ الْكَلْبَ وَفِي
وَهُوَ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ.

1- أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِجَمَلٍ أَسْتَخْرِجُهَا مِنَ النَّصِّ:

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِنَابِخٍ	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

2- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

- فِعْلًا فِي صِيَغَةِ الْقَاضِي: _____
- فِعْلًا فِي صِيَغَةِ الْمَضَارِعِ الْمَرْفُوعِ: _____
- فِعْلًا فِي صِيَغَةِ الْأَمْرِ: _____

3- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مَعَ الضَّمَاوِرِ الْمُفْتَرَحَةِ:

أَسْرَعْتُ أَفْتَحُ الْبَابَ فَسَاهَنْتُ كَلْبِي رِيكُو.

أَنْتَ

أَنْتُمَا

4- أَكْتُبُ الْفِعْلَ فِي صِيَغَةِ الْأَمْرِ أَوْ التَّهْنِ حَسَبَ الْمَعْنَى .

قَالَتْ الْأُمُّ لِابْنَتِهَا: « (فَتَحْ) _____ نَافِذَةً عُزْفِيكَ وَ (رَتَّبْ) _____

أَدَوَاتِكَ وَ (إِسْتَعْمَلْ) _____ الْحَاشُوْبَ كَامِلَ الْيَوْمِ. »

5- أَدْخِلِ التَّوَابِيعَ عَلَى الْجَمَلِ الثَّانِيَةِ:
- الطُّقْسُ جَمِيلٌ.

إِنْ

- سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلَةٌ.

أَصْبَحْتُ

- الْبَيْتُ قَرِيبٌ.

كَانَتْ

12

□ □ □

2

□ □ □



6- اَعْبَرْ عَنْ هَذَا الْمَشْهَدِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ عَلَى الْأَقْلَى

- جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ.

- جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ.

- جُمْلَةٌ مَسْبُوقَةٌ بِتَابِيعٍ.

إِمْلَأْ

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالتَّكْلِمَاتِ الْمُمْلَأَةِ.

عَلَى تَنْظِيفِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَفِي التَّوْقِيعِ الْمُحَدَّدِ

إِنْطَلَقْتُ الْأَعْمَالُ سَامِي هُوَ قَامَ بِتَقْلِيمِ الْأَشْجَارِ وَسَلَمَى هِيَ

عَلَى تَقْلِيلِ

جَمَعَ الْأَوْرَاقَ الصُّفْرَاءَ

الْوَلَدَانِ فَهَمَا

أَمَّا

الْمُبَادَرَةِ

شَارَكُوا فِي

وَفِي الْمَسَاءِ شَكَرَ الْمُدِيرَ

امتحانات نور المشرق

16



إختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثالث

القاعدة:

قراءة وفهم

العدد: 20

الاسم: _____

اللقب: _____

الاختبار عدد 4

اقرأ النص:



القراءة الخفية

عدد	1
6	

في العطلة زارتنا أبتاء عمي ، غمرتني سعادة كبرى فقد جاء من يونسني و يخرجني من وحدتي . دعوتهم إلى عرقتي و قد أعددت لهم مفاجأة شيقية . أخذت قبعة ووضعتها أمامي على الطاولة كشرت ثلاث تيصات داخلها و أضفت قليلا من الدقيق ، ثم حركت المزيج في القبعة و كأنها وعاء للطبخ . مزقتها على لهب شقعة مستعيلة ، و بعد لحظات قليلة أصبحت القطيرة جاهزة . فأخرجتها من القبعة إلى أبتاء عمي و هم في ذهشة كبيرة يرددون : « أنت ساجر ماهر أنت ساجر ماهر ! » . بعد ذلك افترحت عليهم أن تبحر عبر الثا و تكتشف ألعابا جديدة تستهويننا لكنهم صاحوا بصوت واحد : « لا ، لا نحن مللنا ألعاب الحاسوب نحن نريد أن نتعلم منك ، فأنت ساجر صغير » . ضحكت و قلت لهم : « لست بساجر و السر أنني أفرغت ثلاث تيصات من محتوياتها ثم أغلقت الفتحات بالشمع و وضعت هذه التيصات في صحن إلى جانب تيصة سليمة . و بعد ذلك دسنت في القبعة قطيرة جاهزة . و لما وقفت أمامكم أخذت ثلاث تيصات فرغت من محتوياتها ، و كسرتها ، و أدخلت يدي في القبعة مظهرًا بإفراجها . بعد ذلك أخذت التيصة السليمة و أسقطتها على الأرض ، و تظاهرت بأنها سقطت وني سهوا حتى أوهمكم بأن جميع التيصات سليمة . و هذه اللعبة تعلمتها من الحاسوب . معلومات الأتيرنات لا تخفى و لا تعد و لكن علينا اختيار ما يفيدنا و نتجنب ما يضرنا » .

معالجة النص:

4

1- أعدد شخصيات النص:

2- ما سبب فرح الراوي؟

اكتب القرينة التي تدعم إجابتني .

3- هل نجحت المفاجأة التي أعدها الراوي لأبتاء عمه؟

الوقت

1

0.5

1.5

0.5

17

أَدْعُمْ إِجَابَتِي بِقُرْبَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ النَّصِّ.

القُرْبَةُ :

4. أَرْتَبْ أَخْدَاتِ النَّصِّ حَسَبَ زَمَنِ وَقَوْعِهَا:

☐ الإِنْخَارُ عِزَّ الثَّابِتِ وَتَعَلُّمُ اللَّغْبَةِ.

☐ الْقِيَامُ بِاللَّغْبَةِ أَقَامَ ابْتِئَاءَ الْعَمْرِ.

☐ إِفْرَاقُ ثَلَاثِ يَتَضَاتٍ مِنْ مَحْتَوَيَاتِهَا.

☐ تَجَاوُزُ اللَّغْبَةِ وَدَهْشَةُ الْأَطْفَالِ.

5. أَعَوِّضْ الْعِبَارَةَ الْمُسْطَرَّةَ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ .

تُكْشِفُ الْعَابَا تَسْتَهْوِينَا.

حَرَكْتُ الْمَرْجَحَ فِي الْقُبْعَةِ.

سَقَطْتُ مِنِّي سَهْوًا.

6. أ- هَلْ يُحْسِنُ الرَّأْيِي اسْتِعْقَالَ الْخَاسِرِ؟

ب- عِلَّلْ جَوَابَكَ:

إِبْدَاءُ الرَّأْيِ:

1. أ- اُكْتُبْ قَائِدَتَيْنِ لِلْأَمْتِرَاتِ .

ب- اُكْتُبْ صَرَرَيْنِ مِنْ أَصْرَارِ الْأَمْتِرَاتِ.

إِخْتِيار تَقْسيمِي فِي نِهايَةِ الثَّلاثِي الثَّالِث



الاسم: _____

اللقب: _____

الاختبار عدد 4

العدد: 20

القادة:
إنتاج كتابي

الموضوع:

إِقْتَرَحْ صَدِيقِي أَنْ تَلْتَقِيَ يَوْمَ الْأَحَدِ فِي نَادِيِ الْإِعْلَامِيَّةِ لِتُجِزَ بَحْثَنَا هُنَاكَ . لَكِنْ وَقَعَ مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ وَ اضْطَرَرْنَا إِلَى الْعُودَةِ إِلَى مَنْزِلِي لِمُواصَلَةِ الْعَمَلِ .
إِخْلِكْ ذَلِكَ مُبَيَّنًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي النِّهَايَةِ وَ مُسْتَرَشِدًا بِالْأَحْذَاثِ الْمُقْتَرَحَةِ.

الوقت	البيان	البيان	العلامات
4.5	البداية	- الخروج باكراً. - القكان / الزمان. - الوصول إلى نادي الإعلامية.	العلامة 1 مع ☐
7.5	الوسط	- الجلوس أمام الحاسوب. - الابتعاد عن الهاتف. - البحث عن معلومات (مثال الأمراض المعدية) - البحث عن صور... - إنقطاع التيار الكهربائي... - الخيرة... - وجود الحل... (إدراج بعض الأقوال)	سلامة بناء النص 2 مع ☐
3	النهاية		المقروية 3 مع ☐
5			نراء النفا و الطرافة 4 مع ☐
19		؟	



إِخْتِبَارٌ تَقْسِيمِي فِي نِهَائِهِ السَّلَاقِي الثَّالِث

العدد: $\frac{1}{20}$

القَّادَة:
قواعد اللغة

الاختبار عدد 4

الاسم: _____

اللقب: _____

المفاتيح

أقرأ النص:

كَسَرْتُ ثَلَاثَ يَتَضَاتٍ فِي الْقُبْعَةِ وَ سَكَبْتُ قَلِيلًا مِنَ الدَّقِيقِ ثُمَّ حَرَكْتُ الْمَرِيحَ .
مَرَزْتُ الْقُبْعَةَ عَلَى لَهَبِ شَمْعَةٍ .
وَبَعْدَ لَحْظَاتٍ أَصْبَحَتِ الْقَطِيرَةُ جَاهِرَةً فَأَخْرَجْتُهَا مِنَ الْقُبْعَةِ وَقُلْتُ لِابْنَاءِ عَمِّي:
«تَقَضُّلُوا وَ تَأَوَّلُوا الْقَطِيرَةَ بِالْهَتَاءِ وَ الشَّوَاءِ وَ لَا تَكَلِّمُوا أَتَاءَ الْأَكْلِ» .

1- استخرج من النص جملة منبوقه بناسخ.

1 مع

☐

ب- أ حذف الناسخ و أعيد كتابة الجملة (مع الشكل).

2 مع

☐

ج- أكون جملة منبوقه بالناسخ إن (مع الشكل).

2 مع

☐

د- أكون جملة منبوقه بالناسخ كان (مع الشكل).

2 مع

☐

W

2- استخرج من النص:

أ- فعلًا في صيغة الأمر.

1 مع

☐

ب- فعلًا في صيغة النهي.

1 مع

☐

3- أعيد كتابة ما يلي في صيغة المضارع المرفوع مع «هنا» :

كَسَرْتُ ثَلَاثَ يَتَضَاتٍ فِي الْقُبْعَةِ وَ سَكَبْتُ قَلِيلًا مِنَ الدَّقِيقِ ثُمَّ حَرَكْتُ الْمَرِيحَ .

12 مع

هنا (مذكر) _____ ثلاث يتضات في القبة و

قليلًا من الدقيق ثم _____ المريح.

4. اَعِيدْ كِتَابَتَهُ مَا يَلِي حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

قَالَ الْوَلَدُ لِأَصْدِقَائِهِ : «تَقَضُّلُوا وَ تَنَاوَلُوا الْفَطِيرَةَ بِالْهَنَاءِ وَ الشَّقَاءِ
وَ لَا تَتَكَلَّمُوا أَثْنَاءَ الْأَكْلِ».

قَالَ الْوَلَدُ لِصَدِيقَاتِهِ : «_____ وَ _____ الْفَطِيرَةَ
بِالْهَنَاءِ وَ الشَّقَاءِ وَ _____ أَثْنَاءَ الْأَكْلِ».

عدد 12

□ □

15

5. اَكْمُلْ جُمْلَةً حَسَبَ الْمَطْلُوبِ (مَعَ الشُّكْلِ).

أ. أَنْتَهَى وَلَدًا عَنِ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْحَاسُوبِ مُدَّةً طَوِيلَةً وَ أَمْرُهُ بِاجْتِنَابِ
مَا يَضُرُّهُ وَ الْحِرْصِ عَلَى مَا يُفِيدُهُ

عدد 12

□ □

15

6. اَتَمَلَّ الْقَشْدَ وَ اَكْمُلْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً أَصِفِ الْبَحْرَ وَ اُنْجِ قَوْلًا لِلأَبِ يَدْعُو
فِيهِ أَبْنَاءَهُ إِلَى السَّبَاحَةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ عَذِرِ الثَّوْغَلَ فِي الْبَحْرِ.



عدد 2

□

25

إِمْلاء

أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمَمْلَأَةِ.

ثَلَاثَ تَيَضَاتٍ ..

قُبْعَةً وَوَضَعْتُهَا ..

ثُمَّ حَرَكْتُ الْقَرِيحَ فِي ..

قَلِيلًا مِنْ ..

دَاخِلَهَا وَ ..

لِلطَّبِخِ مَرَزَلَهَا عَلَى نَهِبِ شَعْقَةٍ مُسْتَعِيلَةٍ ..

وَعَاءٌ ..

وَ ..

وَ بَعْدَ لَحْظَاتٍ أَصْبَحَتْ الْفَطِيرَةُ جَاهِرَةً . فَقُلْتُ لِيَتَانِ عَمِّي :

سَتَأْكُلُنَ الْفَطِيرَةَ ..

21



اختبار تقيمي في نهاية الثلاثي الثالث

المادة:
رياضيات

العدد: 20

الاسم: _____
اللقب: _____
الاختبار عدد 1

الحساب الذهني

1. أحول الأطوال التالية:

1 دكر ونصف = م 2 هر و 5 م = م

2. قيس طول ضلع مربع 5 صم. ماهو قيس محيطه بالصم؟

3. احسب قيمة 3 قطع نقدية من فئة 2 د و 4 قطع نقدية من فئة 200 م.

4. احسب: $4 \times 15 =$ $2 \times 35 =$

الشئ 1: أعطى الأب لابنته مئى هذا المبلغ.

القطعة النقدية	عَدَدُهَا
	1
	4
	7
	1

العقل

الكل

المقاييل

1. ماهي قيمة المبلغ المالي الذي أخذته مئى من أبيها؟

3م
☐

2. وأعطتها أمها مبلغا مائيا فأصبحت ثملك 9695 م.
كم رآدتها أمها؟

1م
☐
2م
☐

الشئ 2: أثناء تجولها في المقارة اشترت لعبة ثقتها 4470 م ومزينة ثمنها أقل من ثمن اللعبة بـ 2530 م.

امتحانات نور المشرق

1- ماهو ثمن شراء المزيكة ؟

0.75

1 مع
□ □

2- ماهو ثمن المشتريات ؟

0.75

2 مع
□ □

3- ثمر بقي لها ؟

0.75

السند 3: أزدت متى أن تشتري بقا بقي لها 4 علب شكلاطه ثمن العلبة الواحدة 820 مي و 7 قطع من الحلوى بـ 1125 مي.

العقل

الكل

1- أطرح سوآلا مناسبآ للسند و أجب عنه .

4

5 مع
□
5 مع
□

السند 4: متى مولعة بالمشاريع ففي أوقات فراغها ترسر عدة مشاهد . اختارت مستطيلآ و مربعآ بثوطينهما بسفيقة جميلة ثمن المتر الواحد 235 مي .

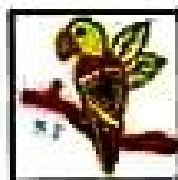
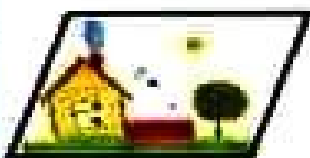
العقل

الكل

1- هذه المشاهد التي رسمتها متى . ألون محيط الصوريين اللتين اختارتها متى .

2

4 مع
□ □



2- أَوَاصِلَ رَسْمِ الْمُرْتَبِعِ أَبْجَدَ قَيْسُ ضَلْعِهِ 5 صَم.

4 ص
☐

3- أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ مُجِيطِ الْمُسْتَطِيلِ بِالصَّم إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ قَيْسَ طَوْلِهِ 90 صَم وَ قَيْسَ عَرْضِهِ 50 صَم.

1 ص
☐

2 ص
☐

4- أَبْحَثْ عَنْ مُجِيطِ الصُّورَةِ الْمُرْتَبِعَةِ بِالصَّم إِذَا كَانَ ضِلْعُهَا يُسَاوِي 5 دِسم وَ يَضْفِ.

3 ص
☐

1 ص
☐

2 ص
☐

5- مَا هُوَ طَوْلُ الشَّيْفَةِ بِالصَّم الَّتِي تَشْتَرِيهَا مُتَّى؟

1 ص
☐

2 ص
☐

6- مَا هُوَ ثَمَنُ الشَّيْفَةِ؟

3 ص
☐

1 ص
☐

2 ص
☐



7- أَعْطَتْ الْبَائِعُ هَذِهِ الْقِطْعَةَ النَّقْدِيَّةَ، كَمْ سَيَرْجِعُ لَهَا الْبَائِعُ؟

1 ص
☐

2 ص
☐



إختبار تقييبي في نهاية الثلاثي الثالث

المادة:
رياضيات

العدد: $\frac{\quad}{20}$

الاسم: _____
اللقب: _____
الاختبار عدد 2

الحساب الذهني

1- أكتب في كل فراغ العدد المناسب :

2 ل + 5 دسل = دسل 156 صل = ل و . صل

2- أكتب: $10 \times 96 = \quad$ $2 \times 235 = \quad$

3- خديقة مربعة الشكل قيس محيطها 900 م. ماهو قيس نصف محيطها؟

4- أكتب ضعف العدد 4550 ؟

5- اصغر عدد يقبل أن يتكون من 4 أرقام : 4 - 1 - 2 - 6

6- ماهو القاري بين 1350 و 350 ؟

السند 1: اقترَب عيد ميلاد الأمّ فاليوم يوافق 23 ديسمبر 2021 وماهي إلا 11 يوماً آخر وتحتفل العائلة بهذه المناسبة السعيدة.

المطابق	الحل	العقل
مع 3	1- أبحث عن تاريخ يوم عيد ميلاد الأمّ باليوم والشهر والسنة.	0.75

السند 2: قرّر الأخوة شيقاء وإياد ويوسف تكسيّر خصالاتهم للاختقال بعيد الميلاد فتحصلوا على المبالغ التالية كما يوضحه الجدول التالي :

شيقاء	إياد	يوسف
8725	7785	6805

كانت مشتريات الأخوة كما يلي: المبلغ العالي بالعالم

- اشترى إياد 6 قطع مربّبات بـ 830 في القطعة الواحدة.
- اشترت شيقاء 3 قوارير من العصير ثمن القارورة الواحدة 1735 في.
- اشترى يوسف 4 غلب بشكوب ثمن العلبة الواحدة 960 في.

الْعَمَل

الْحَل

1. أَحْسِبْ ثَمَنَ قِطْعِ الْمَرْطَبَاتِ.

1م
☐
2م
☐

2. أَحْسِبْ ثَمَنَ قَوَارِيرِ الْعَصِيرِ.

1م
☐
2م
☐

3. أَحْسِبْ ثَمَنَ غَلَبِ الْبَسْكَوِيَتِ.

1م
☐
2م
☐

4. أَحْسِبْ الْقَبْلَعَ الْمُتَبَقِّي لِشَيْمَاءَ.

1م
☐
2م
☐

5. أَحْسِبْ الْقَبْلَعَ الْمُتَبَقِّي لِإِيَادِ.

1م
☐
2م
☐

6. أَحْسِبْ الْقَبْلَعَ الْمُتَبَقِّي لِيُوسُفَ.

1م
☐
2م
☐

W

السُّنْد 3: اِشْتَرَى الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ بِمَا تَبَقَّى لَهُمْ أَشْرَطَةً مَلُونَةً لِتَرْيِينَ الْعُرْفَةِ فَارْجِعْ لَهُمُ الْبَالِغَ 520 مِي .

الْعَمَل

الْحَل

1. أَطْرَحْ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّتَيْنِ.

5م
☐

السُّد 4: هَذِهِ أَطْوَالُ الْأَشْرَاطِ الثَّلَاثَةِ:

الشَّرِيط 1 : 2 دَكر = 20 م

الشَّرِيط 2 : 28 م و 10 دَكر = _____

الشَّرِيط 3 : 7 م و 1 دَكر = _____

0.5

1 أَحْوَل هَذِهِ الْأَطْوَالُ إِلَى الْمَر.

3 م
☐

السُّد 5: زَيِّنِ الْأَطْفَالَ الْغُرْفَةَ كَمَا يَلِي : أَحَاطُوا نَافِذَتَيْنِ بِالشَّرِيطِ الثَّالِثِ كُلِّ نَافِذَةٍ مُسْتَطِيلَةٍ الشَّكْلُ قَيْشُ بُعْدَتَيْهَا 150 صر و 125 صر .

السُّد 5

الْعَمَل

الْحَل

الْخَطَايَا

0.5

0.5

0.5

0.5

0.25

0.5

0.5

1 أَحْشَبُ مُجِيطُ كُلِّ نَافِذَةٍ.

1 م
☐

2 م
☐

1 م
☐

2 م
☐

3 م
☐

1 م
☐

2 م
☐

2 أَحْشَبُ طُولَ الشَّرِيطِ الْمُشْتَعْمَلِ فِي تَرْيِيزِ النَّافِذَتَيْنِ بِالْمَر.

3 أَحْشَبُ طُولَ الشَّرِيطِ الْمُتَبَقِّي.

السُّد 6: بِالْأَشْرَاطِ الْمُتَبَقِّيَةِ صَنَعُوا عِدَّةَ أَشْكَالٍ وَ زَيَّنُوا بِهَا الْغُرْفَةَ.

1 أَلَوْنُ الزَّائِيَةِ الْمُتَفَرِّجَةِ بِالْأَحْمَرِ.

2 أَلَوْنُ الزَّائِيَةِ الْخَادَّةِ بِالْأَخْضَرِ وَ الزَّائِيَةِ الْقَائِمَةِ بِالْأَصْفَرِ.

3 أَوَاصِلُ رَسَمِ الْمُسْتَطِيلِ.

1.5

4 م
☐

27

امتحانات نور المشرق



اختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الثالث

المادة:
رياضيات

العدد:
20

الاختبار عدد 3

المحسبات الذهنية

1. أبحث عن المكمل:

9000 =	3000 +	8000 =	3500 +
--------	--------	--------	--------

2. أحوّل: 850 دسم = م 350 ل = دكل

3. أذكر عدّد رقم أحادي 3 و رقم عشري ضعف رقم الأحاد وعدّد المئات 34:

.....

4. ماهو الفرق بين 5000 و 450

.....

5. عرّف مربعة الشكل قيس ضلعها 350 صم.

أحسب قيس محيطها:

6. أكوّن أكبر عدد يتكوّن من هذه الأرقام: 7 - 8 - 0 - 3:

.....

السؤال 1: إقلاخ قطعة أرض، قيس طولها 120 م و قيس عرضها نصف قيس طولها.

خصّص هذا الإقلاخ جزءاً من حقله لإعداد زينة مربعة الشكل قيس ضلعها 9 دكم و 5 م.

الفصل

الكل

المقاييس

1. أحسب محيط قطعة الأرض التي اشتراها الإمبر ثم بالديكم.

.....
.....
.....
.....

1م
☐
2م
☐
3م
☐

2

0.5

2- أَحْسَبْ مُجِيطَ قِطْعَةِ الْأَرْضِ الَّتِي خَصَّصَهَا لِلزَّرِيئَةِ بِالْذَكَرِ.

1 مر

2 مر

3

السُّتَد 2: أَحَاطَ الْفَلَّاحُ الزَّرِيئَةَ بِ 3 صُفُوفٍ مِنَ الْأَسْلَاحِ الشَّابِكَةِ وَتَرَكَ بَابًا قَيْسَ عَرْضِهِ 3 م.

1- أَبْحَثْ عَنْ قَيْسِ طُولِ الْأَسْلَاحِ الشَّابِكَةِ بِالْمِثْرِ.

1 مر

2 مر

3

السُّتَد 3: اشْتَرَى الْفَلَّاحُ 6 لَفَافٍ مِنَ الْأَسْلَاحِ طُولَ اللَّفِيفَةِ الْوَاحِدَةِ 250 م وَتَمَنَّاها 155 د.

1- أَحْسَبِ الطَّوْلَ الْمُتَبَقِّي مِنَ اللَّفَافِ بِالْمِثْرِ.

1 مر

2 مر

15

0.5

2- أَحْسَبْ تَمَنَّ شِرَاءِ الْأَسْلَاحِ بِالْـ

1 مر

2 مر

0.5

0.5

السُّتَد 4: اشْتَرَى الْفَلَّاحُ 5 خِزْفَانِ تَمَنَّ الْخِزُوفِ الْوَاحِدِ 495 د وَبَعْدَ أَشْهُرٍ بَاعَ الْخِزُوفَ

الْوَاحِدَ بِ 670 د.

29

امتحانات نور المشرق

أحسب قيمة ربح الفلاح بطريقتين مختلفتين.

الطريقة 1:

5 مع

☐

الطريقة 2:

5 مع

☐

السند 5: أضاف الفلاح تصاميم أخرى في قطعة أرضه كما يبيته الرسم التالي.
انطلق العمل يوم 20 ديسمبر 2002 و انتهى يوم 7 جانفي 2003 .

1. أبحث عن عدد أيام العمل.

3 مع

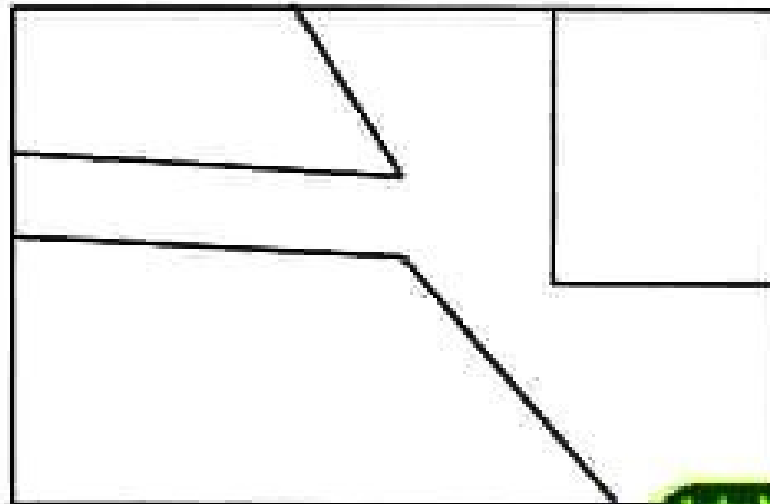
☐

2. أئوّن : - الزاوية القائمة بالأخضر.

- الزاوية الحادة بالأصفر.

- الزاوية المنفرجة بالأزرق.

4 مع

☐



اختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الثالث

المادة:
رياضيات

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم:
اللقب:
الاختبار عدد 4

الحساب الذهني

1. أحول: 3 م و 50 دسم و 600 صم = م نصف 8 دكل = ل

2. أكتب: $3 \times 222 =$ $4 \times 222 =$

3. خديقة مُسْتطِيلَةُ الشَّكْلِ قَيْسُ مُجِيطِهَا 9000 صم.

ماهو قَيْسُ نِصْفِ مُجِيطِهَا؟

4. أحول: 2000 مي = د د

5. ماهو الفارق بين 8000 و 1500؟

6. ماهو عدد المئات في العدد 8925؟

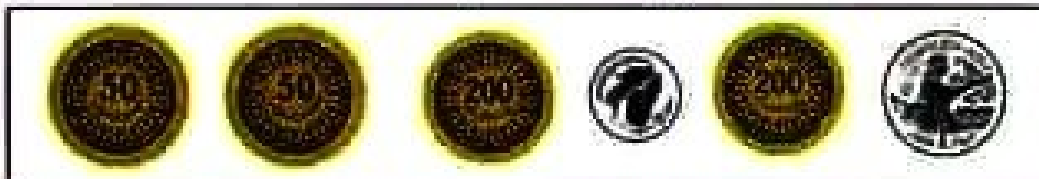
ماهو عدد العشرات في العدد 6890؟

السُّند 1: أَرَادَتْ أُمِّي شِرَاءَ غِطَاءٍ طَاولَةٍ وَ مَنَادِيلَ بِمُنَاسَبَةِ خُلُولِ شَهْرِ رَجَبٍ بِ 19 د لِكِنِّ

الْقَبْلُ الَّذِي تَمْلِكُهُ أَقَلَّ مِنَ الْمَبْلَغِ الْمَطْلُوبِ. فَفَرَزْتُ إِعْدَادَ الْغِطَاءِ وَ الْمَنَادِيلِ بِتَقْصِيرِهَا .

اشْتَرْتُ لِهَذَا الْفَرَضِ 4 م مِنَ الْقَعَاشِ بِ 1750 مِي الْمِثْرَ الْوَاحِدَ وَ 8 م مِنَ السَّيْفَةِ بِ 750 مِي

الْمِثْرَ الْوَاحِدَ كَمَا اشْتَرْتُ خَيْطَ الشُّطْرِ بِهَذِهِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ .



1. أحول إلى الوحدة المطلوبة .

4 م = صم 9 م ونصف = دسم

مع 3

$\frac{.}{15}$	ب- أَحْسَبُ ثَمَنَ خَيْطِ الثَّوْبِ .	1م ☐ 2م ☐
$\frac{.}{15}$	2- أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ الْقَمَاشِ بِالد .	3م ☐
$\frac{.}{2}$	3- أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ شِرَاءِ الشَّيْفَةِ بِالد .	1م ☐ 2م ☐ 3م ☐
$\frac{.}{2}$	4- أَبْحَثْ عَنْ ثَمَنِ كُلِّ الْمُسْتَرَاتِ بِالد .	1م ☐ 2م ☐ 3م ☐
$\frac{.}{2}$	5- أَلْبِثْ أَنَّ الْمَبْلَغَ الَّذِي وَفَّرْتَهُ الْأُمُّ عِنْدَمَا خَاطَتْ الْغِطَاءَ وَالْمَنَادِيلَ بِثَمَنِهَا قِيَمَتُهُ 4000 مِ .	5م ☐

السُّند 2: أُخْتِي هَدَيْتُ مَوْلَعَةً بِالْخِطَاةِ مِثْلَ أُمِّي، أَخَذْتُ بِقَضَا وَشَكَلْتُ عِنْدَهُ اشْكَالَ مُخَلِّفَةِ الرُّقَايَا.

$\frac{.}{1}$	1- أَرْسُرُ زَاوِيَةً قَائِمَةً رَأْسَ الزَّاوِيَةِ «أ».	4م ☐
---------------	---	--

2- أَرْسُرْ زَاوِيَةً حَادَّةً رَأْسَ الزَّاوِيَةِ «ب».

4 ن
□

3- أَرْسُرْ زَاوِيَةً مُتَفَرِّجَةً رَأْسَ الزَّاوِيَةِ «ج».

4 ن
□

السُّند 3: بَقِيَ فِي جَيْبِ أُمِّي 5830 مِي مَرَّتْ بِسُوقِ الْخَضَرِ فَأَرَادَتْ شِرَاءَ 3 كِغٍ مِنَ الْبَطَاطَا ثُمَّ الْكَغِ الْوَاحِدِ 980 مِي وَ كِيلُوغَرَامَيْنِ مِنَ الْفُلْفُلِ بِـ 2890 مِي .

1- هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الْغَالِي الَّذِي مَعَهَا لِشِرَاءِ الْخَضَرِ الَّتِي اخْتَارَتْهَا أُمِّي. أَغْلِلْ جَوَابِي.

5 ن

□ □ □

2



اختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الثالث

العادة:

الإيفاء العلمي

العدد: $\frac{1}{2}$

الاسم: _____

اللقب: _____

الاختبار عدد 1

السند 1: تأملت شوارع مدينتي فاستأثت كثيرا وشعرت أن محيطنا يختصر . فصلات متراكمة في كل مكان يدور حولها الذباب و تتبعنا زوايا كريهة، قطعنا و كادت تنبش في القمامة .

1- اربط كل ظاهرة بما تسببه من مرض .

داء الكلب

الزوايا الكريهة تسبب

مرض الرمد

الكلاب السائبة تسبب

أمراض الجهاز التنفسي

الفصلات المتراكمة و الذباب يسبب

2- عندما يصاب شخص بعرض الرمد يجب ألا تشاركه في أحيائه الخاصة .

لماذا ؟

3- كيف أحمي نفسي من مرض الرمد ؟

أ-

ب-

ج-

4- اكتب الوسط الذي يتلوث بالمظاهر التالية.

دخان المصانع يتلوث

استخدام المبيدات الكيماوية على نحو مفرط

شرب نقيط السفن

5 أفسر كيف يمكن لكل مواطن أن يتأهّل في المحافظة على نظافة الحيّ بذكر
حليّن على الأقل .

2 مع
□

السند 2: اقترحت عليّ أختي أن نطّف شارعنا فقالت لي : « بر لا نكلّ تلك الشجرة
فأوراقها تتولّد الحديقة وهي شجرة لا فائدة منها . » فرفضت بشدة .

1. لماذا رفض الأّخ نكلّ الشجرة ؟ اذكر 3 أسباب .

2 مع
□

2. أضلّح الخطأ إن وجد .
• المحميّة هي مكان مخصّص لنتّره و صيد الحيوانات .

• الأشجار لها فوائد على الإنسان فقط .

3 مع
□

السند 3: تغيّر الطقس و عصفت الرّياح و تكبّدت الشّعب فأخسست بقطرات من المطر على
وجهي .

1. أضلّح الخطأ إن وجد .
• المواد السائلة تأخذ شكل الإناء الذي تخويها .

3 مع
□

• يُوَجَدُ الْمَاءُ فِي الطَّبِيعَةِ عَلَى خَالَتَيْنِ فَقَطْ .

3 مع
□

• الْإِنْسَانَةُ هُوَ التَّحَوُّلُ مِنَ الْحَالَةِ السَّائِلَةِ إِلَى الْحَالَةِ الْعَازِلَةِ بِاتِّجَانِبِ الْحَرَارَةِ .

3 مع
□

2- ا- اُكْتُبْ فِي الْأَوْتِيبَةِ التَّحَوُّلَاتِ الْفِيزِيَاءَةِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْخَالَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ .



الحالة السَّائِلَةُ



الحالة الْأَوَّلَى

ب- اَقْدِمُ تَفْسِيرًا لِلْخَالَتَيْنِ .

1 مع
□

الحالة الْأَوَّلَى

2 مع
□

الحالة السَّائِلَةُ

ج- تَزَلَّتِ الثَّلُوجُ بِكَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ وَ بَعْدَ أَيَّامٍ اُشْرَقَتْ الشَّمْسُ .
- مَاذَا سَيَحْدُثُ لِلْجَلِيدِ ؟

2 مع
□

- مَاذَا يُسَمَّى هَذَا التَّحَوُّلُ الْفِيزِيَاءِي ؟

1 مع
□



اختبار تقييمي في نهاية الثلاثي الثالث

القادة:

الإيفاد العلمي

العدد: $\frac{1}{2}$

الاسم: _____

اللقب: _____

الاختبار عدد 2

السند 1: شارك تلاميذ المدرسة في رحلة مدرسية إلى غابة عين ذراهم للترفيه و التعرف إلى أنواع النباتات و الأشجار.

المفاهيم 1 أذكر 3 فوائد للشجرة تعود بالنفع على:

الإنسان:

الحيوان:

التربة:

1 مع
□ □

2 أثناء التجول بين الأشجار سمع الأطفال لافتة أولي كتبت عليها «ممنوع الصيد» و لافتة ثانية كتبت عليها «ممنوع إحراق النار» .
أ- لماذا ممنوع الصيد في الغابات؟

2 مع
□

ب- لماذا ممنوع إحراق النار؟

2 مع
□

3 أفسر طريقة كيف أضنع مثلجاً و أذكر الظاهرة .

2 مع
□

1 مع
□

4 ألاحظ التجربة التالية و أفسر الظاهرة .

2 مع
□

1 مع
□



5. أٌصْلِحِ الخَطَأَ .
• التَّبَخُّرُ هُوَ تَحَوُّلُ الْمَادَّةِ مِنَ الْحَالَةِ الصُّلْبَةِ إِلَى الْحَالَةِ الْغَازِيَةِ .

• الْمَادَّةُ الْغَازِيَةُ لَهَا خَجَرٌ ثَابِتٌ وَ شَكْلٌ ثَابِتٌ .

• نَجِدُ الْمَاءَ فِي حَالَيْهِ الثَّلَاثِ « صُلْبٌ ، سَائِلٌ وَ غَازٌ » حَسَبَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ .

3 مع

☐

الشَّد 2: لَمَحْ أَخَذَ التَّلَامِيذُ كَلْبًا فَأَبْتَعَدَ عَنْهُ .

1. اَعْلَلْ تُصَرِّفُ هَذَا التَّلْمِيذَ .

2. أٌصْلِحِ الخَطَأَ .

• عِنْدَمَا يُضَابُ شَخْصٌ بِعَضْوَةٍ كَلْبٍ يَغْسِلُ مَكَانَ الْإِصَابَةِ فَقَطْ .

3. مَا هُوَ أَوَّلُ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ الْإِنْسَانُ عِنْدَ التَّكْبِيرِ فِي تَرْبِيَةِ قِطٍّ أَوْ كَلْبٍ فِي الْبَيْتِ .

4. أٌصْلِحِ الخَطَأَ .

• يَتَسَبَّبُ التَّلَوُّنُ فِي أَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ تُصِيبُ الْإِنْسَانَ مِنْ بَيْنِهَا مَرَضُ الرَّمَدِ الَّذِي يَقَاوِمُهُ الْإِنْسَانُ بِالتَّلْقِيحِ .

2 مع

☐

3 مع

☐

1 مع

☐

3 مع

☐

الشَّد 3: سَكَبَ أَخَذَ التَّلَامِيذُ الْمَاءَ عَلَى يَدَيْهِ فَكَبَّلَتْ وَتَعَدَّ مُدَّةَ زَمَانٍ جَعَتْ لِيَابَهُ .

1. اكْمَلْ بِمَا يَنْاسِبُ .

تَحَوُّلُ الْمَاءِ الْمَوْجُودِ بِالتِّيَابِ إِلَى

و تُسَمَّى هَذِهِ الظَّاهِرَةُ

2. أَقْبَسْ كَيْفَ تَكُونُ قَطْرَاتُ الْمَاءِ عَلَى الْعُشْبِ مَعَ ذِكْرِ الظَّاهِرَةِ .

1 مع

☐

2 مع

☐

38

امتحانات نور المشرق



اختبار تقسيمي في نهاية الثلاثي الثالث

القاعدة:

الإيقاظ العلمي

العدد: $\frac{1}{20}$

الاسم: _____

اللقب: _____

الاختبار عدد 3

السند 1: انتهى العام الدراسي فأرسل الأب ابنته مريم إلى الريف لقضاء أسبوع مع جدتها. هناك استمتعت كثيراً بالطبيعة بعيداً عن تلوث المدينة.

1- أذكر ثلاث ملوثات للبيئة.

المضامين

عدد

2- لماذا يكون هواء الريف نظيفاً؟

عدد

3- اربط الشلوك بالثعليل المناسب.

عدد

* إحصائية الغطاء النباتي من الجفاف

* تعرض الأشجار

* لتجنب ظاهرة الانجراف.

* تسقي الأشجار

4. أصلح الخطأ.

• الأشجار غير المثمرة أقطعها فلا فائدة منها.

عدد

• لمقاومة التلوث علينا صب المياه المستعملة في البحار والأودية.

عدد

السند 2: رَأَتْ مَرْيَمُ قِطْعَةً كَبِيرَةً أَتْنَاءَ تَجَوُّالِهَا فِي الضَّيْعَةِ تَمُوءُ مَوَاءً مُرْعَجًا. دَنَتْ مِنْهَا وَ هَمَّتْ بِلَفْسِهَا فَصَاحَ الْجَدُّ وَ مَنَعَهَا.

1- إِمَّاذَا تَهَى الْجَدُّ حَفِيدَتَهُ عَنْ لَفْسِ الْقِطْعَةِ؟ أَلَوْنُ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ.

لِأَنَّ الْقِطْعَةَ سَائِيَةً وَ عَزِيزَ مُلْقَحَةٍ

لِأَنَّ الْقِطْعَةَ مَا زَالَتْ صَغِيرَةً

2- أَذْكُرُ 3 أَعْرَاضَ لِمَرَضِ دَاءِ الْكَلْبِ.

2 مر

1 مر

3- أَكْتُبِ التَّغْلِيلَ الْمُنَاسِبِ.

* يَجِبُ أَنْ أَلْقَحَ حَيَوَانَاتِي بِإِثْبَاطٍ لِأَنَّ التَّلْقِيحَ:

W

4- أَضْلِحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ.

* يَتَذَوُّ الْكَلْبُ الْمَسْعُورُ هَازِلًا أَيْفًا.

2 مر

3 مر

السند 3: عَادَتْ الْبِثُّ إِلَى الْمَنْزِلِ فَسَاعَدَتْ جَدَّتَهَا فِي إِعْدَادِ الطَّعَامِ. قَوَّضَعَتْ قِدْرًا مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْمَوْقِدِ فَلَاخِظَتْ انْخِفَاضَ مُسْتَوَى الْمَاءِ فِي الْقِدْرِ بَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الْقَلْبَانِ وَ تَكُونُ قَطْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَى سَطْحِ الْغِطَاءِ.

1- أَفَسِّرُ إِمَّاذَا انْخَفَضَ مُسْتَوَى الْمَاءِ فِي الْقِدْرِ بَعْدَ مُدَّةٍ مِنَ الْقَلْبَانِ؟

2 مر



إِخْتِبَارُ تَقْسِيمِي فِي نِهَايَةِ الثَّلَاثِي الثَّالِثِ

المادة:

إنتاج كتابي

العدد: 20

الاسم: _____

اللقب: _____

الاختبار عدد 3

الموضوع:

وَجَدْتُ قِطًّا صَغِيرًا فِي الطَّرِيقِ فَاعْتَشَيْتُ بِهِ إِلَى أَنْ كَثُرَ وَ أَصْبَحَ لَا يُقَارِقُكَ إِلَّا عِنْدَ
ذَهَابِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . عُدْتُ ذَاتَ يَوْمٍ فَلَمَرْتُ جِدُهُ فَبَحْتُ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ لَكِنْ دُونَ
جَدْوِي وَ لَكِنْ بَعْدَ ذَلِكَ حَدَّثْتُ الْمَفَاجَأَةَ .
إِخْلِكْ ذَلِكَ مُبَيَّنًا مَا آلَ إِلَيْهِ الْأَمْرُ فِي النِّهَايَةِ وَ مُسْتَرْشِدًا بِالْأَحْدَاثِ الْمُفْتَرَحَةِ .

النقاط	الصفحة	البيان
4.5	الملاحظة 1مر 	الْبَدَايَةُ - الْعُثُورُ عَلَى قِطِّ صَغِيرٍ . - الْمَكَانُ / الزَّمَانُ . - حَمْلُ الْقِطِّ إِلَى الْبَيْتِ .
7.5	سلامة بناء النص 2مر 	الْأَوْسَطُ - الْأَعْيَتَاءُ بِالْقِطِّ . - تَعَلُّقُكَ الْكَبِيرُ بِقِطِّكَ . - فَقْدَانُ الْقِطِّ . - الْخَيْرَةُ . - التَّبَحُّثُ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ . - وَصْفُ حَالَتِكَ وَ أَنَّكَ تَبَحُّثُ عَنْهُ .
3	المقروءة 3مر 	- مُسَاعَدَةُ وَالِدَيْكَ وَ أَصْدِقَائِكَ لَكَ .
5	ثراء اللغة و العفافة 4مر 	النِّهَايَةُ ؟

اِخْتِبَارٌ تَقْيِيْمِي فِي نِهَآيَةِ الثَّلَاثِي الثَّابِت



العدد: 20

القاعدة:
الإيقاظ العلمي

الاسم: _____
اللقب: _____
الاختبار عدد 4

السُّند 1: قَصَدْنَا الْعَابَةَ قَرَأْنَا الْقَوْصَى فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَضَلَّتْ مُتَرَكِّمَةً، حَشَرَاتٌ تَعْلَأُ الْمَكَانَ، زَوَانِجُ تَرِيهَةٍ، كِلَابٌ وَ قِطَطٌ تَبْسُ فِي الْقَفَاقَةِ. يَالَهُ مِنْ مَشْهَدٍ مُؤَلِمٍ.

1- أذكر العَرَضَ النَّاتِجَ عَنْ كُلِّ مَظْهَرٍ مِمَّا يَلِي

كثرة الفضلات و الدباب

الكلاب و القطط المتشردة

هواء ملوث

2- أكمل بما يناسب.

• مِنْ أَعْرَاضِ مَرَضِ الرَّمَدِ.

3- أضح الخطأ.

• الرَّمَدُ مَرَضٌ مُعْدٍ خَطِيرٌ يُصِيبُ الْإِنْسَانَ وَ الْحَيَوَانَ.

4- القريض بمرض الرمد عليه أن يستعمل حاجياته الخاصة و يبقى منعزلاً عن

أفراد العائلة. لماذا؟

5- كيف يمكن لك أن تساهم في المحافظة على نظافة البحر؟

السند 2: اقترح أي أن تكاتف جميعًا و تخلص الغابة التي تختصنا و تقدم لنا فوائد عديدة.

1. أختار الحل المناسب لحماية النباتات و الحيوانات و أربط بخط.

* منع الصيد العشوائي

* التشجيع على الشجير

* عدم إلقاء الأكياس في البحر

* منع الصيد المفترط

* حماية النباتات

* حماية الحيوانات

2. اضطاد صياد سلخفاة بحريته صغيرة فعادًا أقول له؟

3. لماذا تلجأ الدولة إلى إنشاء المحميات؟

4. أضح الخطأ:

* لمقاومة التلوث يجب علينا بناء المصانع.

السند 3: فجأة تغير الطقس فساحت دموع السحاب رذاذا ما ليت أن اشتد و قوي.

1. أربط الظاهرة بالسبب المناسب.

* يتضرر الجليد

* تنزل الأمطار

* تتبخر المياه في الطبيعة

* بالتساقب الحرارة

* يفقدان الحرارة



إختبار تقييبي في نهاية الثلاثي الثالث

الاسم: _____

اللقب: _____

الاختبار عدد 1

العدد: $\frac{1}{20}$

القادة:

التربية الإسلامية

السند 1: تَابَعَتْ الْعَائِلَةُ بَرْنَامَجًا عَلِيمًا حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ وَ الْحَيَاطِي طُرُقِ تَعْقِلَهَا وَ غِدَائِهَا وَ تَكَاثُرِهَا وَ قَوَائِدِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ .

لمخاتير

1- أَرِيبُ بِسَهْمِ .

عَدَلِ اللَّهِ

قُدْرَةِ اللَّهِ

مُحْتَوَى الْبَرْنَامَجِ الْوَتَائِقِي يَدُلُّ عَلَى

2- اكْمَلِ الْآيَةَ الَّتِي تُبَيِّنُ قُدْرَةَ اللَّهِ عَلَى خَلْقِ الْحَيَوَانَاتِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَ اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى

و مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى وَ مِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى

يَخْلُقُ .

السند 2: إِتْرَ انْتِهَاءِ الْبَرْنَامَجِ . تَوَضُّأَ الْأَبُ وَ صَلَّى صَلَاةَ الْعِشَاءِ .

1- أَشْطَبُ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ .

عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ 4 3 وَ تُصَلَّى جَهْرًا سِرًّا جَهْرًا وَ سِرًّا

2- أَرْتَبْ مَرَاجِلَ الرُّكْعَةِ .

	الرُّكُوعُ
	السُّجُودُ
	الْقِيَامُ مِنَ الرُّكُوعِ

	قِرَاءَةُ الْقَافِيَةِ وَ السُّورَةِ
	تَكْبِيرَةُ الْإِخْرَاجِ
	الْقِيَامُ مِنَ السُّجُودِ

3- تَلَا الْأَبُ سُورَةَ النَّازِعَاتِ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى مِنْ صَلَاةِ الْعِشَاءِ .

اَكْتُبِ الْآيَةَ الَّتِي خُذَرُ فِيهَا اللَّهُ تَعَالَى أَهْلَ مَكَّةَ مِنَ النَّارِ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «

السُّند 3: عَلِمْتُ الْعَائِلَةَ أَنَّ جَارَهُمْ تَعَرَّضَ إِلَى حَدِيثٍ فَاضْطُرَّ إِلَى مُلَازِمَةِ الْفِرَاشِ فَقَرَّرَ الْأَبُ أَنْ يُخَصَّصَ مَبْلَغًا شَهْرِيًّا لِمُسَاعَدَةِ الْعَائِلَةِ.

1- أُنِيبِي زِلِّي فِي سُلُوكِ الْأَبِ مُسْتَعِدًّا بِآيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ .

4 نمرات

☐

2 نمرات

☐

2- أَذْكُرُ 3 مَظَاهِرَ تَدُلُّ عَلَى التَّعَاوُنِ بَيْنَ النَّاسِ .

1 نمرات

☐

15

15

3

السُّند 4: سَمِعْتُ الْأُمَّ لَوَلَدَهَا بِالذَّهَابِ إِلَى مَنْزِلِ الْجَارَةِ لِمُرَاجَعَةِ الدُّرُوسِ وَتَشْجِيعِ الْأَبْنِ عَلَى الدِّرَاسَةِ وَبَهْثِهِ بِأَنْ لَا يَتَسَيَّ الْأُسْتِثْنَانِ وَإِقَاءَ الشُّجِيَّةِ .

1- مَا هِيَ فَوَائِدُ إِقَاءِ الشُّجِيَّةِ ؟

4 نمرات

☐

2- أَذْكُرُ 3 أَعْمَالٍ تُفِيدُ الْجِتْهَادَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ .

1 نمرات

☐

2

15



اختبار تقسيبي في نهاية الثلاثي الثالث

الفاذة:

التربية الإسلامية

العدد: 20

الاسم: _____
اللقب: _____
الاختبار عدد 2

السند 1: رَأَيْتُ جَدِّي إِلَى الصُّيْعَةِ فَسَاهَدْتُ الدَّجَاجَ كَيْفَ يَمْشِي وَ يَتَقَرُّ الْحَبَّ بِمِثْقَالِهِ وَ رَأَيْتُ الْخِرْقَانِ تَرَعَى الْعُشْبَ وَ تَمْشِي بِقَوَائِمِهَا الْأَرْبَعِ . الْعَصَافِيرُ تُطِيرُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ بِأَجْنِحَتِهَا . فَسُبْحَانَ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ .

1. اكْمَلْ بِمَا يَنْأَسِبُ :

إِذَا تَأَمَّلْنَا الْحَيَوَانَاتِ نَرَى أَنَّهَا _____ فِي الشَّكْلِ وَ الْحُجْمِ وَ طَرِيقَةِ الشَّكْلِ وَ هَذَا دَلِيلٌ عَلَى _____ .

2. أَقْسَمَ اللَّهُ فِي سُورَةِ الشَّمْسِ بِمُظَاهِرِ الْكَوْنِ ، أَدْكُرَهَا .

3. أَكْتُبِ الْآيَةَ مِنْ سُورَةِ الشَّمْسِ تَذُلُّ عَلَى عِقَابِ اللَّهِ لِقَوْمٍ عِنْدَمَا كَذَبُوا سَيِّدًا صَالِحًا وَ نَحَرُوا الثَّاقَةَ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « _____ »

السند 2: أَخَذَ جَدِّي دَجَاجَةً وَ ذَبَحَهَا ثُمَّ خَمَلَهَا إِلَى عَائِلَتِهِ فَقَبِيرَةً تَشْكُرُ الصُّيْعَةَ .

1. أَكْتُبِ الْحَدِيثَ الشَّيْبِي الشَّرِيفَ الَّذِي يُحْتَلَى عَلَى الشُّعَاوِينَ .

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ : « _____ »

2. مَاذَا تَفْعَلُ لِشُعَاعِدَ صَدِيقِكَ ؟

3. أَكْتُبْ قَائِدَتَيْنِ لِنَجْرَانٍ عَنِ الشُّعَاوِينَ بَيْنَ الْجِرَانِ .

السُّنْد 3: طَلَبَ جَدِّي أَنْ أَدْخُلَ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ أَرَايَ دُرُوبِي وَ حَتَّى عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ مُجْتَهِدًا فِي دِرَاسَتِي وَ أَنْ أَتَعَمَّقَ دَائِمًا إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.

1- أَمَا رَأَيْتَ فِي نَصِيحَةِ الْجَدِّ؟

ب۔ اُوَندَ اِجَابِي بَايَ قُرْآنِيہ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

الشَّد 4: حَانَ مَوْعِدُ صَلَاةِ الْعَصْرِ فَتَوَضَّأْتُ وَزَافَقْتُ جَدِّي إِلَى الْجَامِعِ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ جَمَاعَةً وَكَانَ جَدِّي يُلْقِي الشَّجِيئَةَ أَوْ يَرُدُّ عَلَيْهَا بِأَحْسَنِّ مِنْهَا.

1. أَكْثَبُ الْآيَةِ الَّتِي تَحْتَ عَلَى إِنْقَاءِ الثَّجِيَّةِ وَ الرَّدِّ عَلَيْهَا.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

2- أَخْبَر عَنْهُ الصَّلَاةِ الْمَقْرُوضَةِ؟

ب- تُؤَدَّى الصَّلَاةُ حَسَبَ أَوْقَاتٍ مُضَبُّوطةٌ **أُذَكِّرُهَا**.

- عِنْدَ الْغُرُوبِ صَلَاةٌ -

قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ صَلَاةً

١٠ - الثَّلَاثُ الْأَوَّلُ مِنَ الثَّلَاثِ صَلَافٍ

ج- اَكْتُبْ عِدَّةَ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

عَدَدُ رُكْعَاتِ صَلَاةِ الْعَصْرِ:

و- أَشْطَنُ الْخَطَا :

تُؤَدِّي صَلَاةُ الْعَصْرِ سِرًّا جَهْرًا

3- اَتَمَّلْ نَصَّ الشَّهَادَةِ .

الرَّحْمَنُ اللَّهُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا

الشَّيْءُ الْكَرِيمَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ _____ وَ عَلَى _____ أَشْهَدُ

وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ ﷺ.



إختبار تقييمي في نهاية الثاني الثالث

القادة:

التربية الإسلامية

العدد: 34

الاختبار عدد 3

الاسم:

اللقب:

السؤال 1: سافر أبي إلى فرنسا و لو تمضي ساعات قليلة حتى اتصل بنا عبر شبكة التواصل الاجتماعي فرحنا جميعا برؤيته و سماع صوته.

1- يفضل ماذا تمكن الأب من التحدث مع أفراد عائلته؟

المتغير

1
☐

2- لماذا يقع كل سنة تكريم المتفوقين في الدراسة؟

4
☐

3- اكتب الآية التي تحدث على طلب العلم.

قال الله تعالى:

2
☐

0.5

1.5

0.75

2

2

السؤال 2: علمت أمي بأن جارك مريضة فهبت لمساعدتها. طبخت لها الطعام و غسلت الماعون.

1- أبدي رأي في تصرفي الأم.

4
☐

2- أضع علامة (x) أمام ما يعبر عن حسن معاملة الجار.



- أشارك جاري أفراحه و أحزانه.



- أسيء إلى جاري كلما أستاذ لي.



- أخفض من صوت التلفاز ليلا.



- لا ألقى بالفضلات أمام منزل الجار.

1
☐

3- ازیط یغا یتایب

★ يُولَّفُ بَيْنَ قُلُوبِ النَّاسِ.

☆ اختتام الجيران

★ يَجْعَلُ النَّاسَ يَضْجَرُونَ.

★ تَزِيدُ فِي الْاِخْتِرَامِ وَ التَّقْيِيرِ.

4. أَصْغَفَ مَا تَلِي فِي الْجَنَوَلِ.

لَا أَحْيِي إِلَّا مَنْ يَعْرِفُنِي - أَحْيِي مَنْ يَخْتَرُنِي فِي السَّنِ فَقَطْ - أَرُدُّ الشَّجِيَّةَ بِإِسَارَةٍ
مِنْ رَأْيِي - أَرُدُّ الشَّجِيَّةَ بِشَاشَةٍ.

مَوْقِفٌ غَيْرُ سَلِيمٍ

مَوْقِفُ سَلِيمٍ

السُّدَّةُ 3: فَتَحَّتِ السَّمَاءُ فَسَيَّعَتْ أَحَدَ الْمَقَرِّينِ يَتْلُو مَا تُبَشِّرُ مِنَ الْقُرْآنِ فَأَضْعِفْتُ بِخَطْوِهِ.

1- أَرْبَطْ آيَاتِ سُورَةِ النَّبْلِ بِالْفَعْلِ الَّذِي يَنْاسِبُهَا.

★ خَلَقَ اللَّهُ النَّهَارَ لِنِيفَىءِ الْكُؤَى.

وَمَا خَلَقَ الذُّكْرَ وَالْأُنثَى. ★

★ خَلَقَ اللَّهُ الْبَشَرَ مِنْ حُسَيْنٍ.

★ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى.

★ إِنَّ أَعْمَالَ النَّاسِ مُخْتَلِفَةٌ مَا يَتَّبِعُ مُهْتَدٍ
وَصَّالٍ وَصَالِحٍ وَقَاسِدٍ.

★ **إِنْ سَعَيْتُمْ لَشَيْءٍ**

2- أَخَذَ الْآيَةَ الْمُتَابِعَةَ مِنْ سُورَةِ الشُّمُسِ حَسَبَ الْمَعْنَى.
• إِنَّ عَمَلَكُمْ لَمُخْتَلِفٌ أَيْهَا النَّاسِ.

2		
---	--	--

20

2nd

• مَا أَطَاعَتْ قَبِيلَهُ تُعَوِّدَ رَسُولَهَا صَالِحًا.

4

GN + V + COD



5

jouer à ...

jouer au / aux ...

jouer avec ...



6

G.N.

+

V. être

+

Adjectif





expression orale

note: $\frac{5}{15}$

Français

Nom: _____

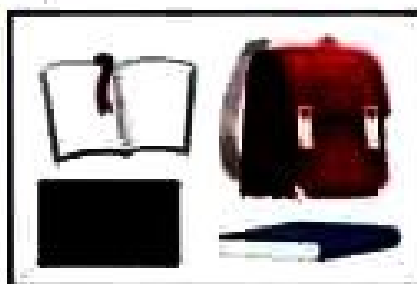
Prénom: _____

note

Regarde les images et produis des phrases
oralement comme dans les exemples.

1

dans, il y a et



2

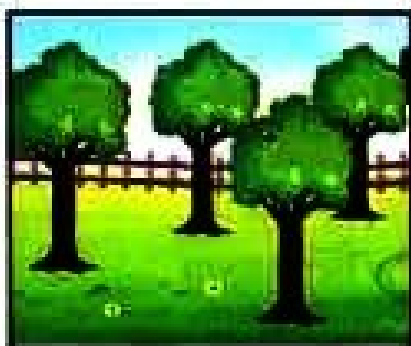
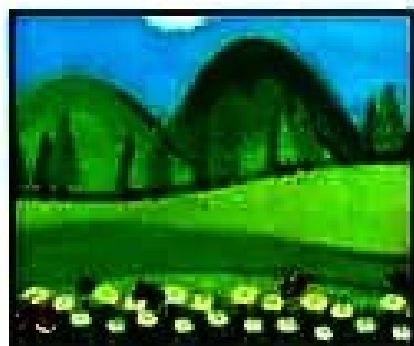
Il y a dans

G.N

+

V. être

+



3

..... + V.prendre + pour





Production - Ecrite Ecriture + Dictée

note: $\frac{\cdot}{10} + \frac{\cdot}{5} + \frac{\cdot}{5}$

Français

Nom:

Prénom:

Epreuve 3

note

critères

aujourd'hui, c'est dimanche, toute la famille est à la maison.
chantal prépare un bon déjeuner.

1- je lis les étiquettes et je fais une phrase:

de la salade prépare et de la viande ? chantal
du riz

2- je regarde les images et je complète:

au dessert, amélie et son frère mangent un
au , patrice boit un
et nadine une chaude parce que la petite
est un peu malade.

3- je complète par:

les dents - salle de bains - la cuisine - les mains.

ensuite, les enfants vont à la ils se lavent
et se brossent

4- enfin, toute la famille va au salon.

je lis les étiquettes et j'écris les phrases:

joue ses jouets nadine le tapis avec sur dort .

lit nadine journal patrice . le

et . amélie dominos joue bruno aux jouent

1.5

1.5

1.5

52

3- j'entoure ce qui est juste:

nadine mange une soupe
de légumes parce que

- * elle adore les soupes.
- * c'est bon pour grandir.
- * elle n'aime pas les pâtes.

4- je complète par des mots du texte:

- bruno aime beaucoup
les pâtes au poulet.



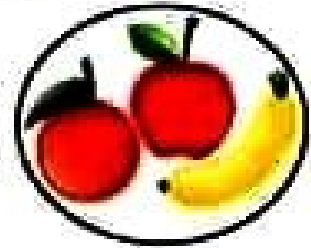
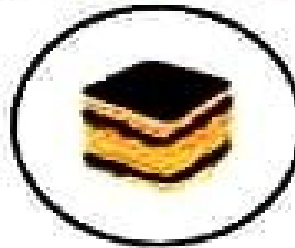
- bruno

- amélie mange une pizza
avec un peu de fromage



- amélie mange une pizza
avec

5- je colorie ce que je prends au dessert.



6- je complète la phrase.

* après le dîner, amélie et bruno

Ecriture: test 2

5 points

pou

poupée

Dictée: test 2

5 points

écoute la maîtresse et écris ce qui manque:

ma

pipe

les fants

un

lon

le bou



Je lis:

9.5 points

c'est samedi, patrice et sa famille vont au restaurant pour dîner. chantal et patrice mangent des poissons avec une salade. bruno adore les pâtes au poulet. amélie prend une pizza avec beaucoup de fromage. quant à la petite nadine, sa mère lui choisit une soupe de légumes. c'est bon pour bien grandir. après le dîner, patrice boit un café. chantal aussi. amélie et bruno mangent des gâteaux. nadine boit un jus de fruits.

note

Compréhension:

10.5 points

W

critères

1- je barre ce qui est faux:

- * chaque soir, la famille dîne au restaurant.
- * c'est samedi, la famille dupré déjeune au restaurant.
- * la famille dupré dîne au restaurant le samedi.

2- je regarde le dessin et j'écris le nom de la personne:



$\frac{15}{15}$

C2

$\frac{2}{2}$

C2



Production - Ecrite Ecriture + Dictée

note: $\frac{10}{10} + \frac{5}{5} + \frac{5}{5}$

Français

Nom: _____

Prénom: _____

Epreuve 2

note

critères

aujourd'hui, c'est l'anniversaire de mouna.

je regarde les images et j'écris une phrase:



.....
.....
.....
.....

c1



l'après-midi,

.....
.....
.....
.....

c2

la fête commence.



.....
.....
.....
.....

c3



.....
.....
.....
.....

c4

la fête est terminée. mouna ouvre ses cadeaux.

elle a reçu

.....
.....
.....



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{15}$

$\frac{1}{15}$

$\frac{1}{15}$

$\frac{1}{15}$

55

3- écris des mots du texte pour remplacer les mots soulignés:

* toute la famille est contente.

⇒

* Il y a de jolis ballons multicolors dans la maison.

⇒

4- je réponds à la question:

* quel âge a grand-mère?

⇒ grand-mère a

5- « la maison est décorée. »

j'écris la phrase qui le montre.

⇒

« toute la famille est contente. »

j'écris la phrase qui le montre.

⇒

écriture: test 4

5 points

benoit porte de beaux vêtements neufs.

dictée: test 4

5 points

écoute la maîtresse et écris ce qui manque:

mots à dicter:

.....

phrase à dicter:

.....



Production - Ecrite Ecriture + Dictée

note: $\frac{\cdot}{10} + \frac{\cdot}{5} + \frac{\cdot}{5}$

Français

Nom: _____

Prénom: _____

Epreuve 1

note

critères

c'est l'été. Il fait très beau. la famille passe la journée au bord de la mer.

je regarde l'image et j'écris une phrase:



.....

.....

.....

.....

je regarde l'image et j'écris une phrase:



.....

.....

.....

.....

je regarde l'image et j'écris une phrase:



.....

.....

.....

.....

je regarde l'image et j'écris une phrase:



.....

.....

.....

.....

1
ils descendent de l'avion

à paris.

au sénégal.

3- j'écris un mot du texte de même sens que le mot souligné:

• Il fait très chaud, les enfants vont nager dans la rivière.

15
4- je relie ce qui est juste:

l'après-midi:

asma et amélie

montent à cheval

2
bruno et amadou

font un gâteau

5- les enfants trouvent amadou et son père à l'aéroport.

2
écris la phrase du texte qui le montre:

15
Ecriture: test 5

5 points

teau

un château

Dictée: test 5

5 points

écoute la maîtresse et écris ce qui manque:

achète des

le



Lecture - compréhension

note: $\frac{\cdot}{20}$

Français

Nom: _____

Prénom: _____

Epreuve 1

je lis:

9.5 points

amélie, bruno et asma vont en afrique pour passer les vacances chez amadou. ils prennent l'avion pour aller au sénégâl. amadou et son père attendent les enfants à l'aéroport. le petit sénégâlais habite dans un village à la campagne. tous les matins, les amis se promènent dans les champs. ils cueillent des légumes et des fruits. l'après-midi, bruno et amadou vont se promener à cheval. amélie et asma aident la maman d'amadou à ramasser des oeufs pour préparer un délicieux gâteau aux pommes.

au sénégâl, il fait très chaud, les enfants se baignent dans la rivière.

note

Compréhension:

10.5 points

critères

1- j'écris: «vrai» - «faux» :

- * amélie, bruno et amadou passent les vacances chez asma.
- * amadou est sénégâlais.
- * les enfants vont se baigner dans la mer.

2- j'entoure la bonne réponse:

les enfants prennent l'avion

* du sénégâl

* de paris.

3

3

3

3

صفحة 2 : 1- في العنزل . 2- في المطار .

2- [لا] اليوم يغود جدكم من الخج

3- الحذث السعيد الذي تستعيد له العائلة هو لثوم الجد من الخج.

صفحة 3 : 4-

الخصيات	الاخذات
اليتان	شاعنة الأم / تثبيث العزلة و تركيبتها
الجد	لثم لاخفايد حبيبة ائجيتهم
الأب	يعد تساجيل للقرآن الكريم

5- مكة المكرمة . جبل عزلات .

ب- لمراى خطاجا يطولون حول الكعبة .

• رأث الخجاج في جبل فقال الجد: هذا جبل عزلات يجتمع فيه الخجاج قبل عيد الأضحي بنوم واجيبه

6- الحركة لا تتوقف و لا تهدأ . • خجاج بدورون حول الكعبة .

• تطلت اليتان العزلة و نظمتها .

لهدي يابها

1- كل الخجاج يتساقطون لآلهم يلبسون جبث و يضعون على رأسيهم شايبة تنهدا .

2- نزل إجابة التليد إذا كان التليل مناسبا للمكان الذي الحكارة يقال : أحب أن أسافر إلى الجنوب التونسي لأتعرف إلى الصخره .

و الواخاب .

أحب أن أسافر إلى الجبم لأشاهد قصر الجبم .

أحب أن أسافر إلى مدينة نابل لألعم بيخريها الجليل .

صفحة 4: نظم معلم العلوم رحلة إلى طينة فلاجية لتتعرف إلى الحيوانات و النباتات في إطار مشروع الفهم و الحركة عن الليتا و تستشيل حواء ليلى، فلا تسئل جينها عن فرختها .

يستخذذا للرحلة وفي اليوم المقرر تجسنا أمام المدرسة على الساعة السادسة صباحا . إنطلقت الخيلة في جو بهيج لغني وتصلى و للهو . كان الجو رائعا بسودة العرع .

و أثناء الطريق كنا نشاهد المناظر الطبيعية، خلول شايبة و أشجار بيضة فسبحان الله في خلقه و صنيعه . وصلنا إلى المكان

المعدد نزلنا من الخيلة الواحدة إلى الآخر بنظام و كنا شوق للاستكشاف و العرع . انطلقنا بين أحضان الطبيعة للهو و تلبيع

معلتنا وهو يعرفنا بمختلف أسماء النباتات البرية ثم قلنا بضيف حيوانات الطينة حسب طريقة تكاثرها و دخلنا التيثوث

المكيفة و اكتشطنا أهم الزراعات و الغراسات التي نخويها

ويتينا كنا مغميين في تسجيل بعض المعلومات لاحظ المعلم

جيتاب أحد أضيافنا إنطت يمتة و يثرة و لكن لا أثر له .

لتحولت فرختنا حونا و بهجتنا حركا وتساءلنا : أين الخطى مروان؟ أين ذهب؟

هذا المعلم من ذومنا و انقسمنا إلى فريقين للبحث عنه، انقسمت

مجموعة بالبحث عنه داخل الزريبة ومجموعة أخرى بالبحث عنه

في التيثوث المكيفة لم يطل البحث حتى وجدنا لخطا صديقا

مروان في الزريبة يلعب مع حنل صغير . حمدنا الله على سلامته

عائبة المعلم لأنه لم يهتم قالون المجموعة . وصلنا يومنا بين الزريبة و الانشطة و الفرحة تملأ قلوبنا .

حين ولث القودة فركتنا العائلة ابعث أن نقوم بزيارة أخرى

و لتكتيف مكانا جديدا من بلادنا الجميلة .

صفحة 5 :

1- الأب / تشغيل بالخاي .

ب- كانت / الحركة / ذلوبة .

ج- إن / الجد / لثم من الخج .

2- أ- تساجدان . ب- تطلتا . وثبتا . حيا

3- الأبناء: أخذوا يسعدون أنهم تطلقوا العزلة و رثوا الألائ .

4- كانت اللعنة جميلة و جميلة .

إن اللعنة جميلة و جميلة .

صفحة 6:

5- • إن العلم نور . • أصبح الطفس جميلا .

• ليس الشفاء مستحيلا . • إن التعاون عقل جميل .

6- لآلك كنت خريضة على إيجار ذرويك ستكونين من الناجحين .

لآلة كان خريضا على إيجار ذرويه سيكون من الناجحين .

7- أ- لا تفتت بالأخبار و حافظ على الأخبار .

ب- لا تشرعوا في الإجابة و قولوا بلذ إيجار الحل .

الإفلاء، ما الذي يخري في البيت؟ الحركة لا تتوقف و لا تهدأ .

حديجة و أختها ليل أخذتا تساجدان أمهما . تطلت العزلة

و رثبتاها. الأب تشغيل بالخاي يعد تساجيل من القرآن الكريم .

لما مضى قلذ حيا رثا في قاعة الجلوس و رثته . لا شك أن

العائلة تستعد لحذث سعيد . فما هو يا ترى ؟

صفحة 7 : 1- الراوي أحمد . المدرسة . أطفال النادي .

2- أ- مكان الزيارة : متحف باردو .

ب- وسيلة النقل : الخيلة .

3- لا . لآلذ تغودت الخروج في الرحلات المدرسية و الكيفية .

صفحة 8 :

• لم يكن هذا العرع قريبا علي .

4. السَّبَّ الحَقِيقِي لِإِثْرَاعِ الرَّاوي حَوْ شُغُورِهِ بِالْأَمِّ فِي قَدِيمِهِ
جَزَاءَ الْجَدَاءِ الْجَدِيدِ .

• كَانَ جِدَالِي الْجَدِيدُ الَّذِي لَيْسَتْهُ مِمَّا سَبَّ عَلَيْهِ الرَّحْلَةُ يَغْبِرُ لِقَدَمِي
• كَيْفَ الْهُوَ وَ لَدَمِي ثَوْنِي .

5. العَلَّ الَّذِي قَدَمْتُهُ الْمُدْرِيَّةُ لِأَحْمَدَ حَوْ خَلَعَ الْجَدَاءُ .
• مَا جِئْتَنِي قَائِلَةً : • إَخْلَعْ جَدَاءَكَ يَا أَحْمَدَ • .

6. شَعَرَ الرَّاوي بِالرَّاحَةِ وَ شَارَكَ أَصْدِقَاءَهُ الْغَنَاءَ بِلَذَّةِ خَلَعَ جَدَاءَهُ
• خَلَعْتُ جِدَالِي الْجَدِيدُ فَشَعَرْتُ بِالدُّعَاءِ تَكْدُلِي فِي غُرُوبِي وَ نَمَّ
تَحْضِي لَحَظَاتٍ حَتَّى كُنْتُ أَشَارِكُ أَصْدِقَائِي الْغَنَاءَ فِي الْفَرْحِ وَ خَمَانَةِ
7. • عَسَّ وَجْهِي • .

• شَعَرْتُ بِالدُّعَاءِ تَجَرِي بَسَاتٍ فِي غُرُوبِي
• أَذْرَكْتُ مُدْرِيَّتِي مَا أَشْعَرَ بِهِ مِنْ ضَيْقٍ .

الهدى دأبها

لَعَمَّ شَارَكْتُ فِي رَحَلَاتٍ مُدْرِيَّةٍ . فَالرَّحَلَاتُ لَهَا قَوْلَادٌ غَدِيدَةٌ مِنْهَا
تَوْطِيدُ الْعَلَاَقَاتِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَالصَّرَفُ إِلَى أَمَاكِنَ جَدِيدَةٍ وَاسْتِكْشَافُهَا
وَالرَّفِيهِ عَنِ النَّفْسِ .

صفحة 9 :

خَلَّ فَضْلُ الصَّنِيفِ ، اتَّفَقَ الْفَرَادُ الْعَائِلَةُ عَلَى قَضَاءِ أَحَدِ
أَيَّامِ الْخَطَلَةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ لِلانْتِخَامِ وَ يَسْتَأْنِ مَتَابِعَ الْعَمَلِ
لَعَلَّ الْأَهْدَانُ تَسْتَرْجِعُ طَائِفَتَهَا وَ الْعُطُولُ تَسْتَجِدُّ حَيَاتَهَا .
وَ فِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ اسْتَيْقَظْنَا بِأَكْرَامٍ وَ سَاعَقْنَا فِي التَّخْصِيمِ بِاتِّلَافَةِ
بِكُلِّ خَمَانٍ وَ شَوْقٍ .

لَمْ نَحْضِرْ سَاعَةً حَتَّى بَلَّغْنَا الشَّاطِئَ . انْخَدَعْنَا مَكَانًا قَرِيبَ الرَّمَالِ
الْأَخْيَةِ وَ لَضَبْنَا الْخَيْفَةَ . طَلَبْنَا أَجْسَامَنَا بِفَرْحَةٍ يَحْيِينَا مِنْ حَرَارَةِ
الشَّمْسِ وَ أَسْرَقْنَا لِلْبَحْرِ نَسْجَ وَ تَنَعَّمْ بِحَالِهِ الْمُتَغَيِّرِ وَ تَعَدَّ السَّابَحَةَ
انْخَدَعْتُ أَنَا وَ أَخِي مَكَانًا طَيِّبًا بَيْنِي الْغُصُورِ بِالرَّمَالِ وَ نَرَضَعُهَا
بِالْأَضْدَاقِ أَمَا أَيُّ وَ أَمِي اسْتَسْلَمْنَا بِسَانِمِ الْبَحْرِ الْغَلِيلَةِ فَهَذِهِ هُنَا
حَانَ وَكْتُ الْغَدَاءِ فَتَخَلَّفْنَا حَوْلَ كَانُونٍ كَانَتْ تَكْبِيْتُ بَنَةِ رَابِعَةٍ
شَبِيهَةً فَأَقْبَلْنَا عَلَى الطَّغَامِ نَأْكُلُ بِكُلِّ شَرَفَةٍ . وَ جِئْنَا أَنْتَهَا
اسْتَلَقْنَا تَحْتَ الْمِظَلَّةِ لِنَرَاكَ ثُمَّ تَعَوَّدَ لِلْسَّابَحَةِ مَرَّةً ثَانِيَةً . لَكِنِ أَخِي

الضَّغِيرَةُ فَطَلَّتِ اللَّعِبَ بِالرَّمَالِ وَ بَيْنَمَا كُنَّا نَلْعَمُ بِبَحْرِ الْجَوِّ نَسْتَعْلِمُ
صَرَاحًا قَوِيًّا مُعْبِرًا عَنِ إِخْسَاسِ بِالْأَمِّ الشَّدِيدِ إِنَّهُ صَوْتُ أَخِي
تَسْتَعِيثُ وَ تُسَبِّحُكَ سَبِّحَتَهَا وَ الدَّمُ يَتَرَفُّ فَقَدْ انْتَفَرَسَتْ فِيهَا قِطْعَةٌ
مِنَ الْبُلُورِ قَدْ تَزَكَّيْهَا أَحَدُ الْمَضْطَافِينَ . حَمَلْتُ أَمِي أَخِي الصَّغِيرَى
وَ أَسْرَعْنَا نَجْتَعِ لَوَائِمَنَا وَ تَوَجَّهْنَا إِلَى الْقَرْبِ مُسْتَقْلَمِينَ .
وَ أَحْمَدُ لَمْ يَمْسُكْ الطَّيِّبَ مِنْ نَزْعِ قِطْعَةِ الْبُلُورِ وَ عَطَمَ الْخَرْجَ
وَ نَظَفَهُ .

شَكَرْنَا الطَّيِّبَ وَ عَدَلْنَا أَذْرَاجَنَا إِلَى الْمَنْزِلِ فَالْمَخَادِعَةُ عَثَرَتْ صَفَاءَ
يَوْمِنَا الَّذِي انْتَهَى قَبْلَ أَوَانِهِ .

صفحة 10 :

1. • كَانَ الْجَوُّ خَارَكًا .

• كَانَ الْجَدَاءُ الْجَدِيدُ حَيْثَا .

• إِنَّ الْأَمَّ مُزْعِجٌ .

ب. • الْجَوُّ خَارَكٌ .

• الْجَدَاءُ الْجَدِيدُ حَيْثَا .

• الْأَمَّ مُزْعِجٌ .

2. • الْأَمْرُ : اسْكُنُوا .

• الثَّقَلَى : لَا تَسْتَعِدُّوا .

• الْمُطَارِعُ الْمَرْغُوعُ : فَجْهَلُونَ .

3. • قُلْتُ لِصَدِيقِي : • اسْكُنْ مِنْ فَطْرِكَ ، لَا تَسْتَعِدُّ أَرْجُوكَ فَالْتِ
تَشْعُرُ بِصِدْقِي • .

صفحة 11 :

• قُلْتُ لِصَدِيقِي : • اسْكُنْ مِنْ فَطْرِكَ ، لَا تَسْتَعِدُّ أَرْجُوكَ فَالْتِ
تَشْعُرُ بِصِدْقِي • .

4. أ. الشُّغْلُ مُشْرِقٌ .

ب. إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .

ج. كَانَ الطُّشُّ جَبِيلًا .

5. أ. • شَارَكَ الْأَطْفَالُ فِي رَحْلَةٍ .

• انْطَلَقَتِ الْخَائِلَةُ .

• فَرَحُوا وَ انْتَشَدُوا فِي الْخَائِلَةِ .

• وَضَلُّوا إِلَى عَيْنِ دَرَاهِمٍ .

• لَا تَبْصُرُوا عَلَيَّ .

ب. شَارَكَ الْأَطْفَالُ فِي رَحْلَةٍ . وَ فِي الْوَقْتِ الْمَعْدُدِ انْطَلَقَتِ الْخَائِلَةُ
فَمَرَحُوا وَ انْتَشَدُوا وَ تَعَدَّ سَاعَاتٍ . وَضَلُّوا إِلَى عَيْنِ دَرَاهِمٍ فَقَالَ لَهُمْ
الْمُعَلِّمُ : • لَا تَبْصُرُوا عَلَيَّ • .
الإغلاء .

مَا أَشَدَّ إِعْجَاجَهُمْ ! أَلَا يَكْفِينِي أَلَمْ لَقَمِي وَ حَرَارَةُ الْجَوِّ ؟ تَفَطَّلْتُ
مُدْرِيَّتِي إِلَى مَا أَشْعَرَ بِهِ مِنْ ضَيْقٍ . فَقَالَتْ : • دَعَهُمْ يَلْهُوْنَ يَا أَحْمَدُ !
وَ شَارَكْتُهُمُ اللَّعِبَ • . قُلْتُ فِي نَفْسِي : • كَيْفَ أَحْمَدُ وَ أَلَا الَّذِي
الَّذِي أَلَا وَ أَصْدِقَائِي هُمُ الَّذِينَ يَتَعَمَّقُونَ بِالْمُتَعَةِ وَ الْفَرْحِ .

صفحة 12 :

1. • الرَّاوي : الْكَلْبُ رِيكُو . • الْبَيْطَرِيُّ : الْأَمَّ .

2. سَبَّ تَحَلَّى الرَّاوي عَنْ كَلْبِهِ حَوْ الْانْتِفَالِ إِلَى شَلَّةٍ .

• لَمْ يَكُنْ سَهْلًا عَلَيَّ أَنْ أَتَخَلَّى عَنْ كَلْبِي «رِيكُو» وَ أَتَقَبَّلَ مِنْ

مُسْكَبَتَا وَ حَبِيبَتِهِ الْوَاسِعَةِ إِلَى شَقَّةٍ فِي الطَّائِفَةِ الْغَابِرِ .

3. أ. خَطَأً .

صفحة 13 : • بَلَّ إِنَّ أَمِي تَتَكَبَّرُ مِثْلَ هَذِهِ الْخَطَلَةِ لِتَشْتَرِعَهُ مِنِّي .

• لَمْ أَلْجُحْ فِي الْفَتَاكِ وَالَّذِي بِطَرُورَةٍ بَقَاءَ «رِيكُو» .

ب. صَوَابٌ .

• بل إن أمي لتتطرع مثل هذه الخطبة لتتزرعة بلي.
• ثم ألتج في القاع واليقي بضرورة بقاء «ريكو».

ب- صواب

• فجلست مرة داخل بيتي الحظي لركل الثور من المكان الذي
جئنا عشر سنوات .

• ثم بكن سهلا علي أن أتكلم عن كلي «ريكو».

4. الحدث الذي فاجأ الراوي هو وجود الكلب أمام الشقة.

• وذات يوم سمعت صوتا كاله الطرلة يغمض باب الشقة أصرخت
الفتح الباب. فوجدت ريكو يقف أمامي. وبقا ذبلة و أخذ يساف
و يتسبح بي.

5 [2] الميراث الضيفاني [3] عودة الكلب إلى الراوي.

[1] الانبساط بالعيش في مسكن جديد.

6 • إلة بظاف وخر الزير .

• زمني أو ذهني داخل السيارة .

7 يخشى الولد أن ينفذ إلة والديه.

أبدي صابها

1 كان الراوي يخالط على نطافة الكلب و مؤيد تلاعبه لالة

يخالط على صبي و يخشى عليه من الأمراض.

2 • لا ألفة يخالط الحيوانات المفتردة .

• ألتم له طعنا صغيا لطيفا.

صفحة 14 : في يوم بارد مغبر. كنت غائبا من المدرسة فوجدت
لمن غلونا لطيفة صغيرة تموء بصوت يفي الأين و قد المز
وجهها ولف شعرها و ذبنت غللتها و ارتقت ذيلها.

المزنت من الطيبة فأدركت أنها في حاجة إلى الذهب و الطعام

و العطب . إلتفت لأبطها و أدعيتها فكلت عن الموء و شعر

يتنفس اللطمان فتمثلتها ووضعتها في صندوق من خشب ووضعت

بفرها إلة به خبز و علب دافن فألبت الطيبة على الخبز

ترددة و على التي تعلقه فكلت بها فكلت من أمي أن ألبتها

تجيش غنا فكلت و يكن إلا بعد أن حثلتها إلى التيطري

للخصها ثم لعتها في لحبي النساء من الأمراض المتدبة و منذ ذلك

اليوم أصبحت صديقتي صيبتني لا تفرق إلا عند النوم و المدرسة تلهو

و لخرق نعا لخر في العلوي الشجيرة .

وفي يوم غصيب لا لنعوة الذكرة أكلت كنادتي بأكرا

فأجبت إلى البطة لأطعن غلتيها و ألتم لها طعنتها فلم أجدها في

بديني الأمر فكلت أنها لخرجت و شعود و يكن طال جيتاتها

لستأورثني حبة فبيدة فبخت غلتي في أرجاء المنزل وفي الحديقة

و لكن لا أكر لها . جيتا خلط لبي و لخرط في بكاو مريب فالتحدث

المشوع على وجهي.

و المزنت المراد غابتي. خرجنا جميعا لنبعث عنها كما صاركتا
أصلاي و لتطلعت غلتي البعث في كل مكان في الشوارع و الأريكة
بانت مخلولاها بالفضل فعدنا أدراجنا إلى البيت .

و بئتنا كنت قارة العن في غلتي إذ سمعت مواء خافكا يفرق
بلي و لا لسل جيتا عن لرجبي بلي غادت بلي لم تفرق
إلى خطر الحنن ليه كم ألت كريم يا الله .

صفحة 15 : 1

غلة صبي	غلة حنونة باني	غلة باني
هو صديق مخلص	إن الكلب وني	سمعت طرقة خبيلا

2 • القاضي : سمعت . أصرخت . فوجدت .

• المشايخ المزروع : أقول . ألتج . يلف . يفر .

• الأقم : إزجج .

3 • ألت أصرخت فلتق الباب ففأخذت كلبه ريكو .

• ألتنا أصرقتا فلتق الباب ففأخذنا كلبنا ريكو .

4 • قالت الأم لابنتها : • إلتجي لافدة غلتيك و ربي أدويك و لا

تستعيلي الخسوس كامل اليوم .

صفحة 16 :

5 • إن الطفس جميل .

• أصبحت ساحة المدرسة جميلة .

• كانت الهنت مريضة .

6 • الطفس جميل و العصالج لزلوف في الغطاء . خرج مرقان مع

كليو زوي بفتيان بالكرة . إن الولد سمع فجأة أصبح الطفس

مكتوم . فأصرع الصديقان إلى البيت .

الإهداء : إلتق الطالب على تطيب ساحة المدرسة و في التوفيق

المعند لتطلعت الأفتال حامي هو الذي قام بتطعيم الأشجار

و سلمى من التي ألبت على تطيع الأفتاب أما هذان الولدان

فهما اللذان جعنا الأورق الصفراء .

وفي القساء شكر العديد الذين شاركوا في هذه المبادرة .

صفحة 17 :

1 • أبناء العم . • الراوي .

2 • فرح الراوي لأن أبناء عمه جالوا ليليشوة .

• في العطلة زارنا أبناء عمي . غمرني سعادة كبرى لقد جاء من

يليشي و يلرجني من وحتي .

3 • نعم نجحت المفاجأة التي ألتها الراوي لابناء عمه .

صفحة 18 :

• فالخرجتها من الطبة إلى أبناء عمي و هم في دحلة كبيرة

يزدون : • ألت شاجر شاجر ألت شاجر شاجر .

4- [1] الإبحار عبر الثالث و تعلم اللعبة.

[3] القيام باللعبة أمام أبناء العم.

[2] إخراج ثلاث بيضات من محتوياتها.

[4] نجاح اللعبة و ذهبة الأطفال.

5- خرجت اللعبة في اللعبة.

• تكتيف ألعابنا.

• سقطت ملي دون قصد أو دون علم.

6- نعلم إلى أزي أن الراوي يمين استيعال الخاسوب.

ب- لآلة تعلم لعبة مسلية و عرفت ماذا يختار من الأثرثات.

أبدي رأيك:

1- البحث عن معلومات تفيدنا في الدراسة.

• الميثاق العالم و الحضارات.

• سهولة الاتصال بين الناس.

ب- تضر بخاسة البصر.

• تلهيتنا عن الدراسة.

• تسبب مرض التوحد إذا بالغ الطفل في استعماله خاصة في

الصغر.

صفحة 19: 1- اتفقتا في القسم على إنجاز بحث للثمة في حصة

الإيقاظ العلمي فالتزم ضديقي أن ألتقي يوم الأحد في نادي

الإعلامية للتعلم العقل هناك فالإبحار عبر الإثرائات سباميدنا على

إنجاز البحث. خرجنا باكراً وصلنا إلى نادي الإعلامية و جلسنا أمام

الحاسوب و طلقنا لبحر عبر الثالث. أولاً فرغنا لبحث عن المعلومات

خاصة بالأمراض المعدية فوجدنا ضاللتنا ثم بحثنا عن الصور المكتوبة

فوجدنا الكثير منها و بيننا كلاً منغيبين في اختيار الوثائق والصور

المكتوبة حدث ما لم يكن في الحسبان. انقطع التيار الكهربائي

فالتفقت خافه الحاسوب فتسمرنا في مكاننا وجميع كيف لا

و مبهودنا ذهب شدي و سيطرت علينا حيرة: «ماذا ستفعل؟

كيف ستواصل عملك؟» أحسنا أننا في مأزق شديد و لكن سرعان

ما أن لكنا ألقنا و توجهت لضديقي قائلاً: «ما العقل؟ هل سنبقى

مكتوبين اليدين؟» فأجابني: «يجب أن نجد حلاً فصاحب النادي

يقول أن انقطاع التيار الكهربائي سيواصل ساعات طويلة».

فرددت بكل ثقة في نفسي: «نحن قرأنا جيداً هذه المعلومات

مارلث أنذكرها» فأضاف ضديقي متبسها: «أنا أيضاً» استعدت

و مارلث الألكاز عافية في ذهني حين إذا إلى المنزل لنكتب هذه

الألكاز». خرجنا من النادي في اتجاه المنزل و فرغنا في كتابة بحثنا

بكل شغف و جد و كانت المفاجأة عندما نال عملنا إعجاب

معلمنا و جميع أصدقائنا و مرتت الحصة على أحسن ما يرام

و تشجيعاً لنا، ألقى المعلم بحثنا في زكن العلوم في القسم.

صفحة 20:

1- أصبحت القطيرة جاهزة. ب- القطيرة جاهزة.

ج- إن اللعبة مسلية. د- كان الطعام لذيذاً.

2- ا- تفضلوا أو تناولوا. ب- لا تاكلوا.

3- حقا يكثران ثلاث بيضات في اللعبة و يتكبان قليلاً من

الذيق ثم يخرجان المزيج.

صفحة 21: 4- قال الولد لصديقته: «تفضلن و تناولن القطيرة

بالبقاء و الشفاء و لا تاكلن أكلة الأكل».

5- ا- لا تخلص أمام الحاسوب مدة طويلة و اجتنب ما يضر

و اخوض على ما يقيدك.

6- البحر جميل و الأمواج عادية قال الأب لابنته: «سبحوا على

الشاطي و لا تتوغلوا في البحر».

الإفلاء. أخذت لعبة و وضعتها أمامي. كثر ثلاث بيضات داخلها

و أضفت قليلاً من الذيق. ثم خرجت المزيج في اللعبة و كألها

وعاء للطبخ. فرزتها على لخب شعبة مشعبة. و بعد لسطات

أصبحت القطيرة جاهزة. فطخت بيتاب غمي: «الذي الذي ستأكلن

القطيرة».

صفحة 22: الحساب الذهني

1- اذكرم و نصف = 15 م / 2 هم و 5 م = 205 م.

2- 20 صم.

3- 6800 مي.

4- $60 = 4 \times 15$ / $70 = 2 \times 35$

السند:

1- المبلغ المالي الذي ألقه منى من ألبها:

$2000 + 2000 + 700 + 20 = 4720$ مي

2- المبلغ الذي زادته الأم لمنى: $9695 - 4720 = 4975$ مي

صفحة 23: السند:

1- ثمن شراء الموزكة: $4470 - 2530 = 1940$ مي

2- ثمن المشتريات: $4470 + 1940 = 6410$ مي

3- بقي لها: $9695 - 6410 = 3285$ مي

السند:

1- هل يمكن لمنى أن تشتري بيتا بقي لها الشكلاطة و قطع الحلوى؟

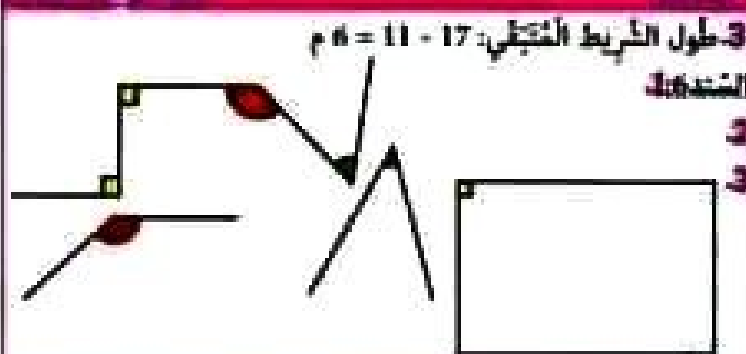
• ثمن شراء علب الشكلاطة بالمى: $4 \times 820 = 3280$

• ثمن المشتريات بالمى: $3280 + 1125 = 4405$

لا يمكنها شراء الشكلاطة و الحلوى لأن $4405 > 3285$.

السند:





3 طول الشريط العتيلي: 17 - 11 = 6 م
الشدك:

2

3

صفحة 28: الجنايب الذهني

$$9000 = 6000 + 3000 / 8000 = 4500 + 3500$$

$$850 \text{ دسم} = 85 / 350 \text{ ل} = 35 \text{ دك}$$

$$3463$$

$$4950$$

$$1400 \text{ صم}$$

$$8730$$

الشدك: 3 محيط قطعة الأرض التي اشتراها القلاح:

$$2 \times (60 + 120) = 360 \text{ م} = 36 \text{ دكم}$$

2 محيط قطعة الأرض التي حُصصها للزريبة:

$$4 \times 95 = 380 \text{ م} = 38 \text{ دكم}$$

صفحة 29: الشدك:

4 فبس طول السلاحي الشانكي بالم:

$$(3 \times 3) - (3 \times 380) = 1131 \text{ م}$$

الشدك:

$$396 = 1131 - 6 \times 250$$

$$930 = 6 \times 155$$

صفحة 30: الشدك:

$$175 = 495 - 670$$

$$875 = 5 \times 175$$

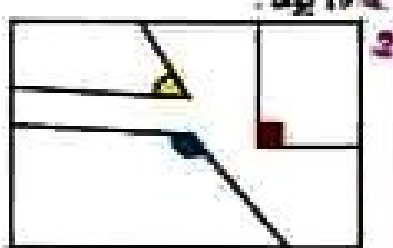
$$2475 = 5 \times 495$$

$$3350 = 5 \times 670$$

$$875 = 2475 - 3350$$

الشدك:

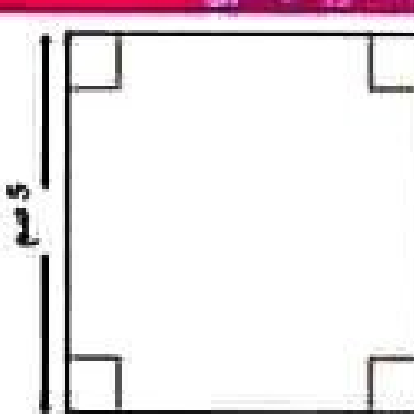
$$19 \text{ يوتا}$$



صفحة 31: الجنايب الذهني

$$3 \text{ م و } 50 \text{ دسم و } 600 \text{ صم} = 14 \text{ م} / \text{ نصف } 8 \text{ دك} = 40 \text{ ل}$$

$$888 = 4 \times 222 / 666 = 3 \times 222$$



صفحة 32:

$$3 \text{ أخول: } 9 \text{ دسم} = 90 \text{ صم}$$

$$* \text{ فبس محيط العتيلي: } 2 \times (50 + 90) = 280 \text{ صم}$$

$$4 \text{ أخول: } 5 \text{ دسم و نصف} = 55 \text{ صم}$$

$$* \text{ فبس محيط الصورة المربعة: } 4 \times 55 = 220 \text{ صم}$$

$$5 \text{ طول الشيفة: } 280 + 220 = 500 \text{ صم} = 5 \text{ م}$$

$$6 \text{ ثمن الشيفة: } 5 \times 235 = 1175 \text{ مي}$$

$$7 \text{ يذبح لها البائع: } 2000 - 1175 = 825 \text{ مي}$$

صفحة 33: الجنايب الذهني

$$1 \text{ } 2 \text{ ل} + 5 \text{ دسل} = 25 \text{ دسل} / 156 \text{ صل} = 1 \text{ ل و } 56 \text{ صل}$$

$$2 \text{ } 96 \times 10 = 960 / 235 \times 2 = 470$$

$$3 \text{ } 450 \text{ م}$$

$$4 \text{ } 9100$$

$$5 \text{ } 1246$$

$$6 \text{ } 1000$$

الشدك: 3 جاني 2022

صفحة 36: الشدك:

$$1 \text{ ثمن قطع المربعة: } 6 \times 830 = 4980 \text{ مي}$$

$$2 \text{ ثمن قواير القصير: } 3 \times 1735 = 5205 \text{ مي}$$

$$3 \text{ ثمن غلب التكويت: } 4 \times 960 = 3840 \text{ مي}$$

$$4 \text{ المبلغ العتيلي لشيئا: } 8725 - 5205 = 3520 \text{ مي}$$

$$5 \text{ المبلغ العتيلي لإراد: } 4980 - 7785 = 2805 \text{ مي}$$

$$6 \text{ المبلغ العتيلي ليوسف: } 6805 - 3840 = 2965 \text{ مي}$$

الشدك:

3 ماخو ثمن الأكملة المثلثة:

$$* \text{ المبلغ الذي يملكه الأطفال: } 3520 + 2805 + 2965 = 9290 \text{ مي}$$

$$* \text{ ثمن الأكملة المثلثة: } 9290 - 520 = 8770 \text{ مي}$$

صفحة 37: الشدك:

$$4 \text{ أخول: } 28 \text{ م و } 10 \text{ دسم} = 28 \text{ م}$$

$$7 \text{ م و ادكم} = 17 \text{ م}$$

الشدك:

$$1 \text{ محيط المثلثة: } 2 \times (125 + 150) = 550 \text{ صم}$$

$$2 \text{ طول الشريط العتيل في تزيين المثلثين:}$$

$$550 = 2 \times 1100 \text{ صم} = 11 \text{ م}$$

3. 4500 سم

4. 2 د

5. 6500

6. 689 / 89

السند: 4 - م = 400 سم / 9 م ونصف = 95 دسم

صفحة 32:

ب- لحن طيط الطير: 2 دينار .

2. لحن شيرام القماش : $4 \times 1750 = 7000$ م = 7 د3. لحن شيرام السيف: $8 \times 750 = 6000$ م = 6 د4. لحن كل المشتريات بعد: $2 + 7 + 6 = 15$ د5. المبلغ الذي وفرته الأم : $19 - 4 = 15$ د = 4000 م

السند:



السند:

4. لحن المشتريات : $(3 \times 980) + 2890 = 5830$ م

المتلغ الذي مع لحي يكتفيا ليرتد الحضر لأن :

5830 م = 5830 م

صفحة 34: السند: 4



2. لأن مرض الزيد مرض مخيف

3. أ. غسل اليدين باستمرار بالماء و الصابون .

ب. تجنب مخالطة الوجه كل يوم .

ج. المحافظة على نظافة البيت و الشارع .

4. الهواء / يلوث التربة / يلوث الماء .

صفحة 35:

5. إلقاء الفضلات في الحاويات المخصصة .

* التشجير .

السند:

4. أ. ثقل الهواء

ب. ملوئ الحيوانات

ج. توفر الظل

2. المخيم هو مكان إيواء الحيوانات المهددة بالانقراض

و المحافظة على النباتات .

* الأشجار لها فوائد على الإنسان و الحيوان و التربة .

السند:

4. المواد الشابة تأخذ شكل الإماء الذي يخونها .

صفحة 36:

* توجد الماء في الطبيعة على 3 حالات (صلبة / سائلة / غازية).

* الحالة هو التحول من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة يطلقان

الحرارة

2. أ. الحالة الأولى : التجمد .

* الحالة الثانية : الإزالة

ب. الحالة الأولى : يتكثف الماء فيتحوّل إلى غاز بالحساب الحرارة

الحالة الثانية : يتحوّل الغاز إلى سائل من الماء يطلقان الحرارة

ج. يتبخر ماء بالحساب الحرارة .

* يسمى هذا التحول الفيزيائي الانصهار .

صفحة 37: السند:

4. * على الإنسان : توفير الهواء النقي . توفير الجلال و الضيق . الظل .

الماء .

* على الحيوان : توفير الظل . توفير المأوى . الغذاء .

* على التربة : حماية التربة من الانجراف و التآكل و تسميد التربة .

2. أ. لأن هناك حيوانات مهددة بالانقراض وهذا الإجراء يحمي

الحيوانات و بالتالي يحمي البيئة و المحيط

ب. لأن التربة تملك الأشجار و المحيط في حاجة إلى الأشجار . كما أن

التربة تملك الهواء .

3. * لجعل غصن إلى الشجرة و يطلقان الحرارة يتحوّل الغصن الشال إلى

مخبراً صالحاً .

* هذه الظاهرة تسمى التجمد .

4. * تحولت الزبدة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بالحساب الحرارة

و هذه الظاهرة تسمى الانصهار .

صفحة 38:

5. * التجمد هو تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية .

* المادة الغازية ليس لها حجم ثابت و لا شكل ثابت .

* نجد الماء في حالات الثلاث صلب . سائل و غاز حسب درجة الحرارة

السند:

4. * تلك الظاهرة هذا التمرير لأن الحيوانات الشابة تشكل خطراً على

الإنسان لهذا الكلب يُعفى أن يكون مضاًباً بقاء الكلب .

2. * عندما يضرب شخص بقطة كلب يفسد مكان الإصابة و نتيجة لهذا

إلى مركز صحي .

3. * توجه إلى مركز التلقيح و يلوم بتلقيحه ضد داء الكلب .

4. * يتسبب التلوث في أمراض خطيرة تصيب الإنسان من بينها مرض

الزيد الذي يلوئ الإنسان بالمخالطة على نظافة و مقاومة الحشرات

أبي تقل الجراثيم .

السند: 4. * بخار / الحباب الحرارة / التجمد .

2. * تحول المادة من الحالة الغازية إلى حالة سائلة يطلقان الحرارة

و هذه الظاهرة تسمى الإزالة .

صفحة 39: السند:

1. دخل المضاع والشيأت.

• استعمال القيد الحرفي.

• إلقاء المضاع في المادتين الضميمة.

2. حوالة الزيف تظلم لأن الزيف مكان شايع بعيد عن المضاع
و يوجد فيه الشجر بكثرة.3.

ظلم الأجاز	يجتنب المضاع الثاني من التجلي
تظلم الأجاز	يجتنب ظاهرة الجزاء

4. الأجاز غير المشيرة لها عند حوالة يجب أن تحاط عليها (الهواء
الثلج، الحطب، تسخرج منها الدواء)
• بظاوية التلوث غلبت مخالطة و تضيق المياه المستصلحة.

صفحة 40: السند:

4. لأن العيلة صائبة و غير مخلقة

2. حاجته كل من يغرفة.

• سبلان الخشب بكثرة.

• سبلان لم الخوض.

3. يجب أن ألق حيوالي بالظلم لأن التلويح يحمي الحيوانات
من داء الكلب.

4. يتدو الكلب المشغور متشردا حائجا يهاجم من يغرب منه.

السند: 4. يظلم مشغور الماء في الجدر منه الغليان لأن الماء يجر
بالجساب الحرارة.

صفحة 41:

2. يتجر الماء بالجساب الحرارة و يتحول إلى غاز يتكاثف بفعل الماء
عندما يلامس جسما باردا فتتكون قطرات من الماء على العطار.3. الانهيار هو تحول الماء من حالة صلبة إلى حالة سائلة
بالجساب الحرارة.• تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة بفقدان الحرارة.
• التواد الغارية لينة الانصهار و الانقياس.• الإسالة هي تحول الماء من حالة غارية إلى حالة صلبة بفقدان
الحرارة أو الانهيار هو تحول الماء من حالة صلبة إلى حالة سائلة
بالجساب الحرارة.

صفحة 42: السند:

قوة المضاع و الذهب	عرض الرمد
الحيث و المضاع المتشردا	داء الكلب
حوالة تلوث	الاجتناب

2. اجترار العيني / رؤية ضمنية.

3. الرمد عرض صغير لطيف يصيب الإنسان. أو داء الكلب عرض صغير
و خطير يصيب الإنسان و الحيوان.

4. لأن الرمد عرض صغير.

5. لا ألق المضاع و الألبس البلاستيكية في البحر.

صفحة 43: السند:

فتح الضيد القشوي	جناية التجلي
الشلج على الشجر	
قذم إلقاء الألبس في البحر	
فتح الضيد القشوي	

2. لا تضط السطحة البحرية الصغيرة حتى لا تقطر و تتسبب
في الحلال الثوران البيئي فسطحة البحر مبيدة فهي تخذ من تكاثر
الحيوان البحر.

3. ألجأ المذلة إلى إنشاء المخيمات بجناية الحيوانات من الانقراض.

4. بظاوية التلوث يجب غلبت بناء المضاع خارج مناطق القفر.
السند: 4

يتضرر الجليد	بالجساب الحرارة
الزل القطر	
تجر المياه في الطبيعة	

صفحة 44: السند:

غذ الله	مخلوي الزناح الزناح نذل على
قدرة الله	

2. قال الله تعالى: «و الله خلق كل دابة من ماء قبلهم من يغني على
بطيه و منهم من يغني على رجل و منهم من يغني على أربع يخلق
الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير».السند: 4.

4	خبر	خبر	خبر	خبر
---	-----	-----	-----	-----

3	الركوع	2	قراءة الفاتحة و السورة
5	الشجود	1	تجربة الإخراير
4	القيام من الركوع	6	القيام من الشجود

3. قال الله تعالى: «فالدركم نارا تلظى».

صفحة 45: السند:

4. أهلك تصرف الأب لائق غيل بسا أمرا به الله والرسول فقد قال الله
تعالى: «وتعاونوا على البر و التقوى ولا تعاونوا على الإثم و العدوان».

2. المشاركة في الزواج و الأتراف

• المساعدة في حملة نظافة.

• التعاون لمساعدة ضحايا كوارث طبيعية (حريق، زلزل، فيضانات)

السند: 4. يجب إلقاء الشربة و الرد عليها بأحسن منها لأنها تقوي
المعدة و الاحترام للشاهد بين الناس و تزيد في الكلف.

2- المتابعة / الجنود الحزم / الظالم / عدم الاتكال على الغير .

صفحة 46: السند:

1- تَقْتَلِبُ / فَذَرَهُ اللهُ

2- الشمس و القمر و النهار و الليل و الأرض و السماء و البحر .

3- قال الله تعالى : «فَكَذَّبُوا فَسْتَوْجِبُوا لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ عَلَيْهِمْ زَيْنُ مَا يَفْعَلُونَ»

السند:

1- قال الرسول ﷺ : «الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبَيْتَيْنِ يَنْشُدُ بَعْضُهُ بَعْضًا»

2- استاعد ضدي يشرح الدروس إذا تغيب عن الدرس .

أبقي إلى جانيه في بحثه أو فرج .

استاعدة على كل مسألة .

3- التغليب و التألف بين الناس

الاخترام المتبادل بين الجنان .

صفحة 47: السند:

1- لصيحة الجد جيدة لأن على كل إنسان أن يجتهد في طلب العلم

لأن فيه من فوائد على الإنسان و المجتمع .

2- قال الله تعالى : «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا»

السند:

1- قال الله تعالى : «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا»

أو زكواته

2- أ 5

ب- المغرب / الضحى / العشاء .

ج 4

د- جزأ

3- الفجاءة لله بالركبات لله بالطيبات والصلوات لله السلام عليك أيها

النبي الكريم و رحمة الله و بركاته السلام علينا و على عباد الله

الصالحين ألهذا أن لا إله إلا الله و خدة لا شريك له و ألهذا أن شعثنا

غيد و رسوله ﷺ

صفحة 48: السند:

1- يفضل تطوير العلم تمكن الأب من

التحدث مع المراد عليه غير وسائل الاتصال

2- يقع تكريم المتكلمين في الدراسة كل سنة بلث و التلخيص

على طلب العلم

3- قال الله تعالى : «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا»

السند:

1- ألهذا أن لا إله إلا الله و خدة لا شريك له و ألهذا أن شعثنا

غيد و رسوله ﷺ

2- ألهذا أن لا إله إلا الله و خدة لا شريك له و ألهذا أن شعثنا

غيد و رسوله ﷺ

3- قال الله تعالى : «وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا»

صفحة 49: 3

يؤلف بين قلوب الناس

يتجمل الناس يتحزون

يزيد في الاختيار و التغير

اختيار الجنان

تؤلف غير غير

تؤلف غير غير

أرد الثجبة يتشاقق
لا أخى إلا من يغربني
أخى من يغربني في الشد فقط
أرد الثجبة بإشارة من أبي

السند:

خلق الله الهة ليحيى القود

وما خلق المخر و الأكل

خلق الله البشر من جنين

و الهة إنا تكل

إن أفعال الناس متغيرة ما بين

إن سغير لشئ

تهد و خال و ضال و فريد

3- إن سغير لشئ

كلت نفوذ بطواخذ

نور المشرق

الامتحانات



تَأَلَّقْ

نَجَاحٌ

- 4- bruno aime beaucoup les pâtes au poulet.
= bruno adore les pâtes au poulet.
- amélie mange une pizza avec un peu de fromage ≠ amélie mange une pizza avec beaucoup de fromage.



- 5- après le dîner, amélie et bruno mangent des gâteaux.

Dictée:

maman - grippe - les enfants - un mouton - le boucher.

- 4- le fermier tourne la terre.
- les enfants font un château du sable.
- le joueur gagne une médaille.
5- nadia et ses amis jouent à la marelle.
- rami joue avec son ordinateur.
- sami et son frère jouent au billard.
- les enfants jouent à cache-cache dans le jardin.
6- bruno est fâché.
- marie est triste.
- farid est heureux.

page 50:

page 51:

- 1- * chaque soir, la famille dîne au restaurant.
* c'est samedi, la famille dupré déjeune au restaurant.
* la famille dupré dîne au restaurant le samedi.
2-

page 54:



- la fille écrit une invitation
- l'après-midi, les enfants arrivent avec des cadeaux.
- la fête commence, mouna souffle les bougies du gâteau.
- les enfants chantent et dansent.
- la fête est terminée. mouna ouvre ses cadeaux. elle a reçu des livres, un bracelet et une raquette de tennis.

page 55:

- 3- * toute la famille est heureuse.
* il y a de jolis ballons de toutes les couleurs dans la maison.
4- grand-mère a 70 ans.
5- * la maison est joliment décorée.
* aujourd'hui toute la famille est contente.

page 56:

Dictée:

mots à dicter: une bougie - un gâteau - mon voisin - un maçon

- 1- dans la ferme de grand-père, il y a un mouton, une vache, des poussins et un cheval.
- dans le jardin, il y a des arbres et des fleurs rouges.
- dans le cartable, il y a un cahier, un livre et une ardoise.
2- la campagne est fleurie.
- les arbres sont verts.
- les animaux sont dans la ferme.
3- papa prend le métro pour aller au travail.
- les enfants prennent le bus pour aller à l'école.
- maman prend sa voiture pour aller au marché.

page 52:

- 1- chantal prépare de la salade, du riz et de la viande.
2- au dessert, amélie et son frère mangent un gâteau au chocolat, patrice boit un café et nadine une tisane chaude parce que la petite est un peu malade.
3- ensuite, les enfants vont à la salle de bains. ils se lavent les mains et se brossent les dents.
4- * nadine joue avec ses jouets sur le tapis.
* patrice lit le journal.
* amélie et bruno jouent aux dominos.

page 53:

- 3- nadine mange une soupe de légumes parce que
- elle adore les soupes.
 - c'est bon pour grandir.
 - elle n'aime pas les pâtes.

نور المشرق



نور المشرق الامتحانات



phrase à dicter:

Julien aime beaucoup les fraises.

page 57:

- 1- * grand-père sort de l'hôpital. non
* grand-mère est encore malade. non
* toute la maison est décorée. oui

2- la maison est décorée par des:

des fleurs

X

des guirlandes

X

des tableaux

des ballons

X

page 58:

- le petit garçon fait un château de sable et ramasse des coquillages.
- les enfants jouent au ballon.
- papa nage.
- maman est sous le parasol.

page 59:

ils descendent de l'avion

à paris.

au sénégal.

3- * ils fait très chaud, les enfants se baignent dans la rivière.

4-

asma et amélie

montent à cheval

bruno et amadou

font un gâteau

5- amadou et son père attendent les enfants à l'aéroport.

dictée:

chantal achète des fleurs rouges chez le fleuriste.

page 60:

1- * amélie, bruno et amadou passent les vacances chez asma.

faux

* amadou est sénégalais.

vrai

* les enfants vont se baigner dans la mer.

faux

2-

les enfants prennent l'avion

* du sénégal

* de paris.