

امتحان الثلاثي الثالث - جوان 2011	السنة: الثانية	المندوبية الجهوية للتربية بصفافس 2
المادة: رياضيات	الحصة: 60 دق	المدرسة الابتدائية الإصلاح الشبيحية

الاسم و اللقب : الثانية : الرقم

المسند 1

بعد انتهاء الامتحانات اتفق مراد ورمزي وكريم على قضاء أمسية ترفيهية بالمنتزه القريب فكان الانطلاق من منزل كريم الذي كان يبعد عن المنتزه بمسافة قدرها 475 مترا وبعد أن قطع الأطفال مسافة تقدر بـ 150 مترا تذكر كريم أنه نسي حافظة نقوده فرجع إلى المنزل رفقة صديقيه لأخذها ثم توجهوا من جديد إلى المنتزه. حسب ما يبينه الرسم التالي



التعليمة 1-1

أبحث عن المسافة التي تفصل الأطفال عن المنتزه عندما تذكر كريم حافظة نقوده

التعليمة 2-1

أبحث عن المسافة الجمالية التي قطعها الأطفال من أول خروجهم إلى وصولهم المنتزه

المسند 2 ولما وصل الأصدقاء إلى المنتزه أصطف كل طفل أمام شبك التذاكر لاقتناء تذاكرهم وقد رُسم عليها أعدادا تمثل عدد التذاكر المباعة للدخول حسب الجدول التالي

عدد التذكرة المباعة	
348	تذكرة كريم
أقل من عدد تذكرة كريم بـ 35	تذكرة مراد
236	تذكرة رمزي

مع 2
ب

مع 2

مع 2

التعليمة 1-2

أبحث عن عدد التذكرة التي اقتناها مراد

التعليمة 2-2

أبحث عن العدد الجملي للتذاكر المباعة عند دخول الأطفال

المسند 3

أثناء التجوال في أرجاء المنتزه عمد الأطفال إلى شراء ما يرغبون فيه من لمج

شري مراد مرطبة بـ 485 مي -

شري كريم مثلجة بـ 760 مي -

شري رمزي علبة عصير و بسكويت -

التعليمة 1-3

أمثل ثمن المرطبة بما يناسبها من القطع النقدية

485 مي

التعليمة 2-3

أكمل رسم القطع الناقصة لتمثيل ثمن المثلجة

760 مي



التعليمة 3-3

أحسب ثمن علبة العصير والبسكويت



التعليمة 4-3 ما هو ثمن علبة العصير إذا كان ثمن البسكويت 325 مي

ثمن عتبة العصير :

إذا غير مراد رأيه وشرى مرطبة وعبوة عصير فكم سيدفع للبائع؟

سيدفع للبائع :

المسند 4

قبل الخروج من المنتزه تذكر كريم أخته الصغرى التي أرادت الذهاب معه فمنعها ووعدها
بشراء حلوى وشكلاطة عند عودته

. فدفع كريم 160 مي ثمن قطعة شكلاطة و 40 مي ثمن قطعة الحلوى

دفع كريم للبائع أربعة قطع نقدية ثمن مشترياته وانصرف

التعليمة 1-4

أمام السؤال المناسب لحلّ الوضعية (X) أضع العلامة

☐ ثمن الشكلاطة والبسكويت؟

☐ أرسم القطع النقدية التي دفعها كريم؟

☐ ما هو المبلغ الباقي لكريم؟

التعليمة 2-4

أجيب عن السؤال الذي اخترته

المسند 4

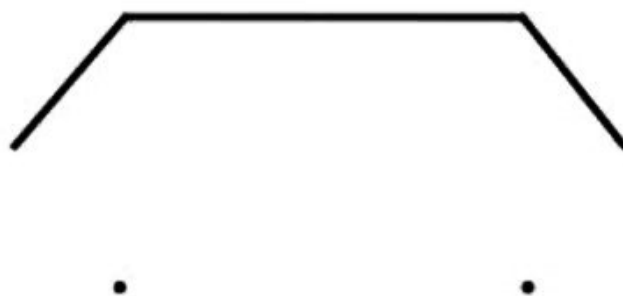
وفي طريق العودة إلى المنزل من الأطفال بمغارة بيع الملابس فاستوقفهم شكل
الواجهة البلورية وما عرض وراءها.

التعليمة 1-5

أتمم الرسم التالي بربط النقاط بخطوط مستقيمة

التعليمة 2-5

أسمي شكل الواجهة الذي تحصلت عليها



اسم الواجهة

التعليمة 3-5

أجزئ هذا الشكل باستعمال خطين مستقيمين للحصول على مثلثين ورباعي أضلاع

الحساب الذهني

1)

2)

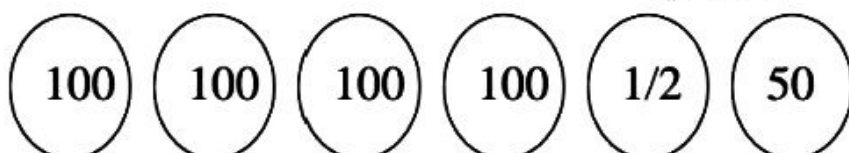
3)

4)

معايير الحد الأدنى					
مع 5	مع 4	مع 3	مع 2		مع 1
الدرجة	استعمال خاصيات الأشكال الهندسية	الاستعمال الصحيح لوحدات القياس	صحة الحساب		التأويل الملائم
			مع 2ب	مع 2أ	مع 1
عتبة أولى 2	0	0	0	0	0
	1	1	1	0.5	0.5
عتبة أولى 2	2	2	2	1	1
	3	3	3	1.5	1.5
العدم التمكن					
دون التمكن					
التمكن الأدنى					
التمكن الأقصى					

الاسم..... اللقب.....

السند 1 :

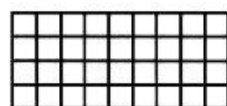
توجه رامي و ريم و فاطمة الى محل لبيع المرطبات
هذه نقود رامي

أساعد رامي على عد نقوده

مع3

السند 2 :

قرر رامي شراء بضاعتين من بين البضائع التالية :

مثلجات
900 ميعصير
375 ميشكلاطة
445 مي

ابحث عن ثمن البضاعتين اللتين يمكن لرامي شراؤهما

مع1

كم يبقى له ؟

مع2

السند 3 :

تملك ريم 990 مي

امثل نقود ريم باقل عدد ممكن من النقود

مع3

قررت ريم شراء بضاعتين من بين البضائع التالية :

حليب معطر
450 ميعصير
350 ميمثلجات
750 مي

ابحث عن الثمن الذي ستدفعه ريم

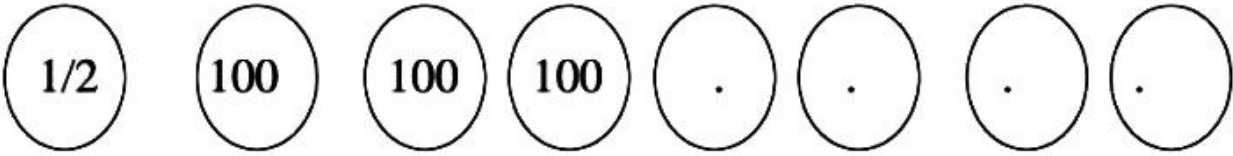
مع1

كم بقي لـها ؟

مع2

السند 4 :

تملك فاطمة 975 مي



مع3

اكمل تمثيل هذا المبلغ

شرت فاطمة علبة بسكويت ب 540 مي

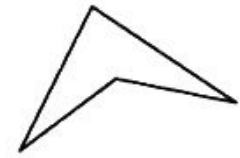
كم بقي لـها ؟

مع1

مع2

السند 5 :

وجدت فاطمة الاشكال التالية مرسومة على علبة البسكويت



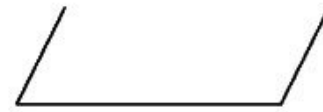
مع4

اضع علامة على الشكل الذي له 4 اضلاع

ارسم شكلا له 3 اضلاع

مع4

اكمل رسم الشكل التالي ليصبح ذا 5 اضلاع



مع4

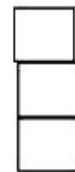
السند 6 :

جمع الاطفال ما تبقى لهم من نقود و ارادوا شراء لعبة ب 850 مي

اضع علامة امام السؤال المناسب للوضعية و اجيب عنه

مع5

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	---
0	2	1	1.5	1.5	+--
2	2	2	3	3	++-
5	3	3	4.5	4.5	+++



كم بقي لـه

ما هو ثمن اللعبة

كم ينقصهم لشراء اللعبة

الجواب

المدرسة الابتدائية

اختبار الثلاثية الثالثة
في مادة الإنتاج الكتابي

الثانية

الاسم اللقب

أتأمل المشاهد و أعبر عنها كتابيًا و اختار النهاية المناسبة :



?

جدول اسناد الاعداد: انتاج كتابي س 2

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0.5	1	0.5	0.5	-
2	2	1.5	1.5	+
2.5	3	2.5	2.5	++
5	6	4.5	4.5	+++

السند 1 :

يوم الاحد شاهد رامي شريطا تلفزيونيا عن الحيوانات فبقي يلاحظ كيفية
تنقلها و التقاطها للغذاء

اكمل بما يناسب : طيرانا - مشيا - سباحة

الحماسة تتنقل

الخروف يتنقل

الضفدعة تتنقل

1 معـ

اربط بسهم

الحرباء تلتقط طعامها *

* الاسنان

العصفور يلتقط طعامه *

* اللسان

القط يلتقط طعامه *

* المنقار

2 معـ

السند 2 :

اعجب رامي بالحيوانات و قرر ان يربي سمكة في قفص
اصلح الخطأ

* السمكة تتنفس في البر

* العصفور يتنفس في الماء

* القط يتنفس في الماء و البر

3 معـ

اربط بسهم لأعلل الإجابة :

2 معـ

* لانها تتنفس في الماء

* لانها مفترسة

* لانها كبيرة الحجم

لا يستطيع رامي تربية سمكة في قفص

السند 3 :

جاء علاء فاخذ بيضة و وضعها في القدر و صب الماء و وضع القدر على النار فتصاعد منها البخار .

اكمل ب : صلب - سائل - غازي

* الماء جسم

* البيضة جسم

* البخار جسم

معـ1

اجيب بنعم او لا

- تأخذ البيضة شكل القدر

- يأخذ الماء شكل القدر

- يأخذ الغاز شكل القارورة

معـ2

السند 4 :

اخذ رامي قارورة الماء من الثلاجة فلاحظ صور غلال ملتصقة بباب الثلاجة فتعجب :

اربط بسهم

* قوة عضلية

* قوة كهربائية

* قوة مغناطيسية

* الثلاجة تبرد الماء

* الصور تلتصق بباب الثلاجة

* رامي يحمل قارورة الماء

معـ1

السند 5 :

خرج رامي للعب مع اصدقائه كرة القدم

اصلح الخطأ ان وجد

اثناء اللعب بالكرة يتنقل رامي طيرانا و مشيا و سباحة

معـ3

معـ3	معـ2	معـ1	
0	0	0	---
0	1.5	3	+--
3	3	6	++-
6	5	9	+++

الاسم: اللقب: ~	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة الابتدائية
	المادة: رياضيات	المستوى: السنة الثانية

السند 1: بمناسبة العيد الوطني للطفولة، نظمت مدرستنا رحلة إلى مدينة صفاقس، ولتغطية المصاريف التي بلغت مبلغ قدره 999 ديناراً.

ساهم تلاميذ الدرجة الثالثة بمبلغ قدره 307 ديناراً.
 ساهم تلاميذ الدرجة الأولى بمبلغ قدره 254 ديناراً، أما تلاميذ الدرجة الثانية فساهموا بـ 69 ديناراً أكثر من مساهمة تلاميذ الدرجة الأولى.
 التعليم 1: أحسب مقدار مساهمة تلاميذ الدرجة الثانية.

1 مع

2 مع

التعليم 2: أحسب مقدار مساهمة كل التلاميذ.

1 مع

2 مع

أما الباقي فساهمت به الأسرة التربوية

التعليم 3: أحسب مقدار مساهمة الأسرة التربوية.

1 مع

3 مع

السند 2: دفع المشرف 554 ديناراً مصاريف النقل و 221 ديناراً ثمن الغداء

التعليم 1: أحسب جملة المصاريف.

2 مع

التعليم 2: أحسب المبلغ المتبقي.

..... مع 3 ☐

السند 3: انطلقت الحافلة من مدينة قبلي متجهة إلى مدينة صفاقس التي تبعد عنها مسافة 258 كم، بعد مدة زمنية انتبه أحد تلاميذ السنة الثانية إلى حجرة كيلومترية كتبت عليها « صفاقس 43 كم »
التعليمة 1: أحسب المسافة المقطوعة.
مع 3 ☐

الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

السند 4: اقترح التلاميذ شراء هدايا للأطفال المرضى بالمستشفى بكل ما تبقى للمشرف، فعرض البائع البضائع التالية:

البضاعة	الثمن (بالدينار)
العاب فكرية	84
العاب كهربائية	124
مجموعات قصصية	100

التعليمة 1: ماذا سيشتري التلاميذ؟ اعلل إجابتي.
مع 6 ☐

السند 5: أثناء شراء الهدايا، سقطت القطع النقدية التالية من جيب سامي.

فأعطاه أحمد 50 مليمًا و أعطته ثقوى بعية المبلغ.
التعليمة 1: أحسب المبلغ الذي فقده سامي

مع 4

التعليمة 2: أمثلُ المَبْلَغَ الَّذِي أُعْطَاهُ أَحْمَدُ لِسَامِي بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ الْقِطْعِ النَّقْديَّةِ

م 4

التعليمة 3: أَحْسِبُ المَبْلَغَ الَّذِي أُعْطِيَهُ ثَقْوَى لِسَامِي

مع 4

السند 6: شَكَرَ التَّلَامِيذُ الْبَائِعَ لِأَنَّهُ اخْتَارَ أَحْسَنَ الْأَشْكَالِ لِغُلْبِ الْهَيَايَا. مع 5

التعليمة 3:

الْوَنُ بِالْأَحْمَرِ الْغُلْبَ خُمَاسِيَّةَ الْأَضْلَاعِ

الْوَنُ بِالْأَصْفَرِ الْغُلْبَ سُدَاسِيَّةَ الْأَضْلَاعِ

الْوَنُ بِالْأَزْرَقِ الْغُلْبَ ثَمَانِيَّةَ الْأَضْلَاعِ

جدول إسناد الأعداد (خاص بالمعلم)

المعايير	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 6
مستويات التملك						
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0
دون التملك	1	1	1	1	1	0
التملك الأدنى	2	2	2	2	2	2.5
التملك الأقصى	3	3	3	3	3	5

20

			مع 3
السند 1 أَحْمَدُ وَ عَادِلُ وَ مُحَمَّدٌ ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ، يَمْلِكُ كُلُّ طِفْلٍ مِغْلَقًا مِائِيًا فِي خَصَالَتِهِ.			
التعليمة: 1 أَمْتَلُ نُقُودَ أَحْمَدَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْقِطَعِ الْعُمُمِيَّةِ دَاخِلِ الْخَصَالَةِ.			
بـ 255 م	بـ 250 م وَ مِسْطَرَّةٌ = =	السند 2 دَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْكُتُبِيَّةِ وَ اشْتَرَى قَلَمًا التعليمة: 1-2 أَحْسِبْ ثَمْرَ الْمُشْتَرِيَّاتِ	مع 1 ☐ مع 2 ب ☐
... ...	= =	التعليمة: 2-2 أَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِأَحْمَدَ	مع 1 ☐ مع 2 ج ☐
السند 3 أَتَأَمَّلُ خَصَالَةَ عَادِلِ وَ أَحَدَ الْمُنَوَالِ الْمُنَاسِبِ وَ أَجِيبُ عَلَيْهِ ؟			
بـ 350 م =	بـ 250 م وَ قِصَّةٌ =	دَهَبَ عَادِلُ إِلَى الْكُتُبِيَّةِ وَ اشْتَرَى مِمَّا التعليمة: 1-3 أَحْسِبْ ثَمْرَ الْمُشْتَرِيَّاتِ ..	مع 1 ☐ مع 2 ب ☐

... =	التعليمة: 2-3 أحسب المبلغ الذي بقي لعادل. . .	مع 1 ☐ مع 2 ج ☐
السند 4 ذهب محمد إلى المكتبة و اشتراء مقص  بـ 225 مي و لصق  بـ 210 مي التعليمة: 1-4 أكمل تمثيل المبلغ الذي يملكه محمد بأقل عدد ممكن من القطع النقدية داخل الحصالة. التعليمة: 2-4 أحسب ثمن المشتريات =.....	مع 1 ☐ مع 2 ب ☐ مع 1 ☐ مع 2 ج ☐	
السند 5 أرادت الأم معرفة من جمع أكبر مبلغ مالي. التعليمة: 1-5 أرتب المبالغ الثلاثة تصاعدياً أرتب المبالغ الثلاثة تنازلياً أرتب المبالغ المتبقية للأطفال الثلاثة تصاعدياً	مع 2 ☐☐☐	
التعليمة: 2-5 أأمل شكل كل حصالة و أذكر اسم المضلع الذي تمثله حصالة أحمد حصالة عادل حصالة محمد	مع 4 ☐☐☐	
أي الأطفال يمكنه شراء كراس تمثها بـ 220 مي بالمبلغ المتبقي له؟	مع 5 ☐	

مستويات التملك	مع 1	مع 1 ب	مع 2	مع 2 ج	مع 3	مع 4	مع 5	معايير التميز
انعدام التملك - - -	0	0	0	0	0	0	0	2
نوع التملك الأدنى +	0.25	0.25	0.5	1	0.5	0.5	0	
التملك الأدنى ++	0.5	0.5	1	2	1	1	1	
التملك الأقصى +++	0.75	0.75	1.5	3	3	1.5	1.5	4

المدرسة الابتدائية

اختبار الثلاثة الثالثة

الثانية 2

في مادة الرياضيات

اللقب

السند 1 :

توجه رامي و ريم و فاطمة الى محل لبيع المرطبات
هذه نقود رامي



أساعد رامي على عد نقوده

السند 2 :

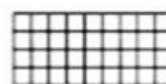
قرر رامي شراء بضاعتين من بين البضائع التالية :



مثلجات
900 مي



عصير
375 مي



شكلاطة
445 مي

ابحث عن ثمن البضاعتين اللتين يمكن لرامي شراؤهما

كم يبقى لـ ؟

السند 3 :

تملك ريم 990 مي

امتل نقود ريم باقل عدد ممكن من النقود

قررت ريم شراء بضاعتين من بين البضائع التالية :

حليب معطر
450 مي

عصير
350 مي

مثلجات
750 مي

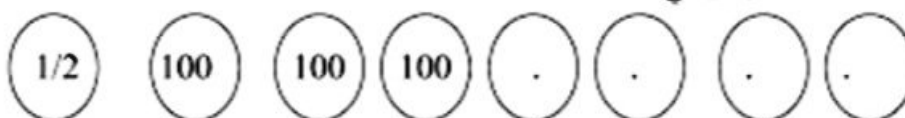
ابحث عن الثمن الذي ستدفعه ريم

كم بقي لها ؟

2 مع

السند 4 :

تملك فاطمة 975 مي



3 مع

اكمل تمثيل هذا المبلغ

شريت فاطمة علبة بسكويت ب 540 مي

كم بقي لها ؟

1 مع

2 مع

السند 5 :

وجدت فاطمة الاشكال التالية مرسومة على علبة البسكويت



4 مع

اضع علامة على الشكل الذي له 4 اضلاع

ارسم شكلا له 3 اضلاع

4 مع

اكمل رسم الشكل التالي ليصبح ذا 5 اضلاع



4 مع

السند 6 :

جمع الاطفال ما تبقى لهم من نفود و ارادوا شراء لعبة بـ 850 مي

اضع علامة امام السؤال المناسب للوضعية و اجيب عنه

5 مع

5 مع	4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	
0	0	0	0	0	---
0	2	1	1.5	1.5	+--
2	2	2	3	3	++-
5	3	3	4.5	4.5	+++



كم بقي له

ما هو ثمن اللعبة

كم ينقصهم لشراء اللعبة

الجواب

السند 2 - أ : أما حمدي فقد ساهم ب 785مي

التعليمة 2 - أ : أتمثل مبلغ أحمد بأقل عدد من القطع النقدية :

--

السند 2 - أ : شري حمدي كيسا من الحلوى ب 350مي وعلبة شكلاطة ب 385مي .

التعليمة 2 - ب : أبحث عن ثمن ما أشتراه حمدي بالمي :
.....
.....

.....
.....
=

التعليمة 2 - ج : أبحث عن المقدار المالي المتبقي لحمدي بالمي :

.....
.....
.....
.....
=

السند 3 - أ : أما مقدار مساهمة مريم فهو : 665مي .

التعليمة 3 - أ : أكمل رسم القطع النقدية ليصبح المبلغ المالي 665 مي

○ $\frac{1}{2}$ د

السند 3 - ب : شرت مريم أوراقا ملونة ب 405مي و علبة لصاق ب 195 مي لتزيين القسم .

التعليمة 3 - ب: أبحث عن ثمن ما أشتريته مريم بالمي .

.....
.....
.....
.....
=

التعليمة 3 - ج: أبحث عن المقدار المالي الذي بقي لمريم بالمي :

.....
.....
.....
=

السند 4 : بقي للأطفال الثلاثة معا 225مي . اتفقوا على شراء بالونة ب 245 مي .

التعليمة 4 - 1: أضع العلامة (X) أمام السؤال المناسب للوضعية
• ماهو ثمن البالونة

• ماهو المبلغ المالي الذي ينقصهم لشراء البالونة

• ماذا بقي للأطفال الثلاثة معا بالمي

التعليمة 4 - 2: أجيب عن السؤال الذي اخترته

.....
.....
.....
=

السند 5 : استعمل الأطفال الأوراق الملونة و علبه اللصاق لصنع أشربة أشكالها كما يلي .

MOURAJAA.COM

التعليمة 5- أ : ألون كل شكل له 3 أضلاع بالأصفر

التعليمة 5 - ب : ألون كل شكل له 4 أضلاع بالأخضر

التعليمة 5 - ج : ألون كل شكل له 5 أضلاع بالأحمر

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز		معايير الحد الأدنى					
		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1	
مع 5							
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	2	0.5	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى (- - +)
		1	2	2	2	1	التملك الأدنى (- + +)
		1.5	3	3	3	1.5	التملك الأقصى (+ + +)

..... الاسم	اختبار الثلاثي الثالث	
..... اللقب	رياضيات / سنة ثانية	

المسند 1 : نظمت مدرستنا رحلة إلى مدينة توزر شارك فيها تلاميذ السنوات
السلامة والخامسة والرابعة
جمع تلاميذ السنة السلامة ما قيمته 195 د وجمع تلاميذ السنة الخامسة أقل
مما جمعه تلاميذ السنة السلامة ب : 85 د وجمع تلاميذ السنة الرابعة مبلغا
أكثر مما جمعه تلاميذ السنة الخامسة ب : 135 د .

1 / أحسب المبلغ الذي جمعه تلاميذ السنة الخامسة

.....

مع 1

2 / أرّب أعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر

.

مع 2

3 / أحسب المبلغ الذي جمعه تلاميذ السنة الرابعة

.....

مع 1

4 / أرّب أعداد العشرية تصاعديا

. > . > .

مع 2

5 / أحسب المبلغ الذي جمعه التلاميذ في الجملة

.....

مع 1

6 / أرّب أعداد العشرية تنازليا مع وضع العلامة

.

مع 2

المنند 2

ساهمت الأسرة التربوية بـ : 345 د

1 / كم بلغت مخصصات الرحلة بين ماجمعه التلاميذ والأسرة التربوية ؟

مع 2

قبل انطلاق الرحلة دفع المشرف أجرة النقل 265 د وترك الباقي للغداء والإقامة

2 / كم بقي للغداء والإقامة ؟

مع 2

أثناء الرحلة تم تناول وجبة الغداء في مطعم على الطريق وبعد دفع مصاريف
الغداء بقي للإقامة : 220 د

3 / كم كانت تكلفة الغداء ؟

مع 2

المنند 3

تجول التلاميذ في مدينة توزر وقرّر البعض منهم شراء هدايا وتحف .

في دكان التحف أخرج سامي من جيبه 995 ميو واشترى تحفة صغيرة لأخته بـ :

735 ميو وبطاقة بريدية تحمل صورة المدينة بـ : 260 ميو

1 / أمثل بالقلن ما يمكن من القطع ثمن البطاقة

مع 3

2 / اكمل تمثيل ما أخرجته سامي من جيبه



مع 3

3 / امثل بـ 4 قطع نقدية ثمن التحفة

مع 3

المنند 4

قدم البائع لسامي أشكالاً مختلفة لعطب الهدايا ليختار منها ما يعجبه .

اكمل رسم كل مضلع ثم أرسم بجانبه مضلع له نفس عدد الأضلاع ويختلف عنه في الشكل

مع 4

مع 4

مع 4

رباعي	مثلث	خماسي

المنند 5

في دكان آخر أرادت حنان شراء دمية لكنها لا تملك ثمنها فحفظ لها البائع 195 م من الثمن ففرحت كثيراً وأعطت للبائع 700 م وأخذت الدمية

1 / اختر السؤال المناسب وأجب عنه

الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين نهاية الثلاثي الثالث	السنة الثانية
اللقب:	الرياضيات	

السند 1:

نظمت مدرسة ابن سينا رحلة إلى مدينة تونس شارك فيها 186 تلميذا من بينهم 62 بنتا والبقية أولاد

2م		التعليمة 1: أحسب عدد الأولاد:
		

السند 2:

أثناء الرحلة قال المعلم: "تبعد تونس عن صفاقس 270 كلم و بعد فترة من الزمن نظر التلاميذ للعلامة الكيلومترية فقال أحدهم: "يفصلنا عن تونس 120 كلم"

2م		التعليمة 2: أحسب طول المسافة المقطوعة :
		

السند 3: بعد فترة توقفت الحافلة فنزل التلاميذ للإستراحة فدخلوا إلى محل لبيع المواد الغذائية.

كان رامي يملك هذه القطع



3م		التعليمة 3: أحسب هذا المبلغ
		

السند 4: أراد رامي شراء مرطبة وعصير فلاحظ أنه ينقصه 50 مي.

1م		التعليمة 4: أحسب ثمن المشتريات:
		
2م		

السند 5: أما رانية فقد أرادت شراء قارورة ماء فقَدَمت للبائع 650 مي وقد أرجع لها 30 مي

3م		التعليمة 5-1: أكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه رانية:

2م		التعليمة 5-2: أحسب ثمن القارورة:
		

السند 6: أما كريم فاشترى بسكويتا بـ450مي و شكلاطة بـ280مي

التعليمة 6-1: أحسب ثمن مشتريات كريم:

السند 7: عدّ كريم نقوده المتبقية فوجدها 150مي

التعليمة 7: أحسب الـمبلغ الذي كان يملكه كريم:

السند 8 : أراد كريم شراء علبة ياغرت بما تبقى له ثمنها 250مي.

التعليمة 8-1: أضع علامة (x) أمام السؤال المناسب.

○ أحسب ثمن علبة الياغرت.

○ أحسب المبلغ الذي ينقصه لشراء علبة الياغرت .

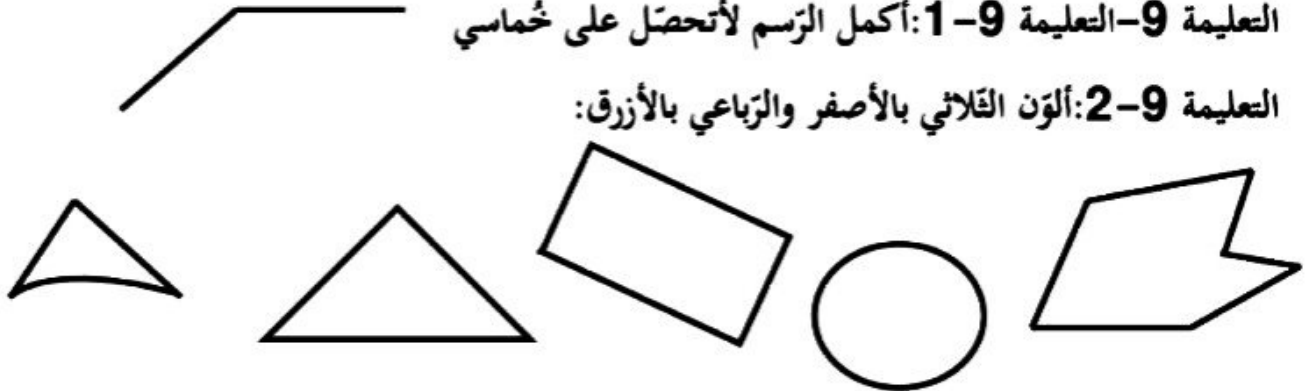
○ أحسب المبلغ الذي سيبقى له بعد شراء علبة الياغرت.

التعليمة 8-2: أجيب عن السؤال الذي اخترته.

السند 9: زار الأطفال جامع الزيتونة فكان مزينا بلوحات قرآنية مختلفة الأشكال.

التعليمة 9-1: أكمل الرسم لأتحصل على خماسي

التعليمة 9-2: ألون الثلاثي بالأصفر والرباعي بالأزرق:



جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير	
	معايير 5	معايير 15	معايير 4	معايير 3	معايير 2 ج	معايير 2 ب	معايير 1	مستويات التملك	
16	2	2	0	0	0	0	0	(-)	انعدام التملك
			0.5	1	1	1	0.5	(+)	دون التملك الأدنى
			1	2	2	2	1	(++)	التملك الأدنى
			1.5	3	3	3	1.5	(+++)	التملك الأقصى

الجمهورية التونسية وزارة التربية والتكوين الإدارة الجهوية للتعليم	تقييم مكتسبات التلاميذ في نشاط : الرياضيات نهاية الثلاثي الثالث	مدرسة : الدرجة : الأولى السنة : الثانية
دائرة اللغة العربية	الإسم واللقب :	المعلم :

المعايير	نصّ الوضعية	العدد						
	السند 1: نظمت مدرستنا مجموعة سحرية قدمت في ثلاثة عروض ليتسنى لكل التلاميذ مشاهدتها . هذا جدول يحصي عدد التلاميذ الذين شاهدوا العرض الأول : <table border="1"> <tr> <th>عدد الإناث</th><th>عدد الذكور</th><th>العدد الجملي</th></tr> <tr> <td>135</td><td>145</td><td>.....</td></tr> </table> التعليمة 1: أحسب العدد الجملي للتلاميذ في العرض الأول السند 2 : عدد التلاميذ في العرض الثاني أصغر من العدد الجملي للتلاميذ في العرض الأول بـ 10 التعليمة 2 أ : أحسب عدد التلاميذ في العرض الثاني : التعليمة 2 ب: أحسب عدد التلاميذ في العرضين الأول والثاني : التعليمة 2 ج: أكمل تعمير الجدول لمعرفة عدد التلاميذ في	عدد الإناث	عدد الذكور	العدد الجملي	135	145		
عدد الإناث	عدد الذكور	العدد الجملي						
135	145							

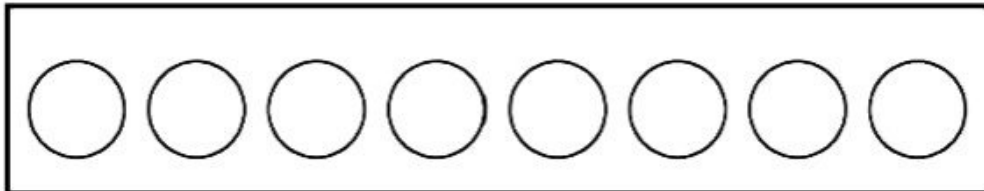
العرض الثالث :

عدد التلاميذ في العرض الأول	عدد التلاميذ في العرض الثاني	عدد التلاميذ في العرض الثالث	عدد التلاميذ في العروض الثلاثة
.....			785

- عدد التلاميذ في العرض الثالث :

.....
.....

السند 3 : كنت من بين التلاميذ الذين شاهدوا العرض الثاني للمنوعة السحرية . اقتطعت تذكرة بنصف دينار وبقي لي في جيبتي 485 مي .
التعليمة 3-1 : أمثل ثمن التذكرة بـ 8 قطع نقدية :



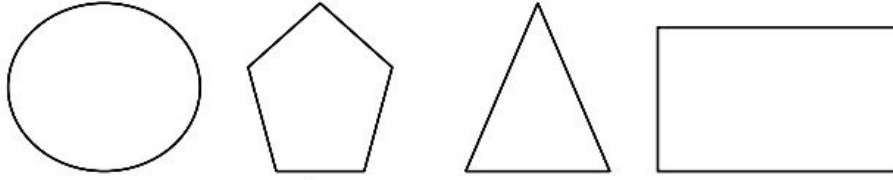
التعليمة 3-2 : أحسب بالمي ما كان في جيبتي قبل اقتطاع التذكرة:

.....
.....

السند 4: أحسست بالجوع فأردت شراء لمجة بـ 500 مي دخلت الدكان وبقيت أفكر: هل أستطيع ذلك؟ أعلل إجابتي .

.....
.....
.....

السند 5 : رأيت هذه الأشكال على واجهة الدكان :



التعليمة 1-5: ألون بالأخضر مضلعاً له 3 أضلاع .

التعليمة 2-5: ألون بالأصفر مضلعاً له 5 أضلاع.

جدول إسناد الأعداد

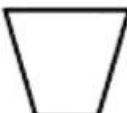
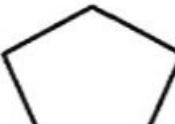
المعايير	معايير الحد الأدنى				مع التميز 5	المجموع النهائي
	مع1	مع2	مع3	مع4		
المستويات						
دون التملك الأدنى						
التملك الأدنى						
فوق التملك الأدنى					5	20

الاسم و القسم : 2	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث : من رياضيات	مدرسة التوقيت : 30 دقيقة 20 / 20
العمليات العمودية :	السند 01 : لسامي 460 مي و لسليم أقل منه بـ 120 مي . ① كم يملك سليم ؟ ② كم يملك ولدان معا ؟ السند 02 : اشترى سامي مرطبة بـ 250 مي . ③ كم بقي لسامي ؟	مع 1 مع 2 ☐ ☐ مع 1 مع 2 ☐ ☐ مع 1 مع 2 ☐ ☐
	السند 03 : اشترى سليم صورا ثمنها أكثر من ثمن المرطبة بـ 70 مي . ④ ماهو ثمن الصور ؟ ⑤ كم بقي لسليم ؟ ⑥ ماهو ثمن المرطبة و الصور معا ؟	مع 1 مع 2 ☐ ☐ مع 1 مع 2 ☐ ☐ مع 1 مع 2 ☐ ☐
	⑦ هل يستطيع ولدان شراء منتج بالمبالغ المتبقية لهما ثمنها 250 مي ؟ ⑧ أعطني إجابتني ؟	مع 5 ☐ ☐

مع 3 ⑨ أربط بسهم بين المبلغ المالي و القطع النقدية الممثلة له ؟

20	50	100	100	500	460 مي	☐
10	50	100	100	100	530 مي	☐
10	20	500	770 مي	☐		

مع 4 المستند 04 : اشترى الولدان صناديق فارغة هي التالية :


⑩ أكتب داخل كل صندوق عدد أضلاعه ؟

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى						الحساب الذهني	التعليق
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0		
.	0	0	0	0	0	0	0	---	0
	2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	+-	2 1
		2	2	1	1	1	1	++-	3
20	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+++	4

الاسم و القسم : الاداء المنتظر 2	تقييم مكتسبات تلاميذ السنة الثانية خلال الثلاثي الثالث رياضيات	مدرسة التوقيت : 30 دق 20 / 20
العمليات العمودية :	السند 01 : لسامي 460 مي و لسليم أقل منه بـ 120 مي . ① كم يملك سليم ؟ لن 460 مي - 120 مي = 340 مي التوقيت : 2.5 دق ② كم يملك ولدان معا ؟ لن 460 مي + 340 مي = 800 مي التوقيت : 2.5 دق السند 02 : اشترى سامي مرطبة بـ 250 مي . ③ كم بقي لسامي ؟ لن 460 مي - 250 مي = 210 مي التوقيت : 2.5 دق	مع 1 مع 2 ☐ ☐ مع 1 مع 2 ☐ ☐ مع 1 مع 2 ☐ ☐
	السند 03 : اشترى سليم صورا ثمنها أكثر من ثمن المرطبة بـ 70 مي . ④ ماهو ثمن الصور ؟ لن 250 مي + 70 مي = 320 مي التوقيت : 2.5 دق ⑤ كم بقي لسليم ؟ لن 340 مي - 320 مي = 20 مي التوقيت : 2.5 دق ⑥ ماهو ثمن المرطبة و الصور معا ؟ لن 250 مي + 320 مي = 570 مي التوقيت : 2.5 دق	مع 1 مع 2 ☐ ☐ مع 1 مع 2 ☐ ☐ مع 1 مع 2 ☐ ☐
	⑦ هل يستطيع ولدان شراء منتج بالمبالغ المتبقية لهما ثمنها 250 مي ؟ لن المبلغ المتبقي لهما : التوقيت : 4 دق 210 مي + 20 مي = 230 مي لن لا يستطيع ولدان شراء المنتج بالمبالغ المتبقية لهما ⑧ أعلل إجابتني ؟ لن لأن : 250 مي < 230 مي التوقيت : 4 دق	مع 5 ☐ ☐

مع 3 ⑨ أربط بسهم بين المبلغ المالي و القطع النقدية الممثلة له ؟

20	50	100	100	500	
10	50	100	100	100	100
10	20	500			

460 مي ☐

530 مي ☐

770 مي ☐

التوقيت : 3 دق

مع 4 **المسند 04 :** اشترى الولدان صناديق فارغة هي التالية :

4  5  3 

⑩ أكتب داخل كل صندوق عدد أضلاعه ؟

التوقيت : 1 دق

ملاحظة : بقوة التوقيت مخصصة لتوزيع و جمع الأوراق و الإعداد النفسي للإمتحان .

جدول إسناد الأعداد

المجموع	التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مراعاتك	الحساب الأهلي
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0		
-	0	0	0	0	0	0	0	---	0
	2	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	+-	2 1
	2	2	2	1	1	1	1	++	3
20	4	3	3	1.5	1.5	1.5	1.5	+++	4

* توصيات تحرير التقييم و إصلاحه :

- 1 / تتم تهيئة المتعلمين للنشاط .
- 2 / يطلب المعلم من المتعلمين تعبیر البيانات الواردة في وثيقة التلميز أعلاه (الاسم و القسم)
- 3 / الحرص على قراءة أجزاء الاختبار بشكل يتأكد معه فهم المتعلمين و قراءة التعليمات تعليمية
- 4 / التأكد أن كل المتعلمين ينجزون فعلا النشاط الملائم للتعليمية المفروضة عليهم .
- 5 / الحرص على أن يكون الإنجاز فرديا .
- 6 / لايقدم المعلم أية توضيحات موحية بالإجابة .
- 7 / الالتزام بالتوقيت المنصوص عليه .

السند 1 :

لسعاد هاتف اشتراه لها أبوها في عيد ميلادها. بهاتف سعاد ما قيمته 980 مي . أمثل هذا المبلغ باعتماد القطع النقدية:

السند 2 :

أجرت سعاد مكالمة هاتفية فأصبح في رصيدها 720 مي

التعليمة 1

أحسب كلفة المكالمة :

التعليمة 2

أمثل كلفة المكالمة ب 4 قطع نقدية :

السند 3 :

أجرت سعاد مكالمة هاتفية ثانية قيمتها 210 مي

التعليمة 1

أحسب قيمة رصيدها الجديد

التعليمة 2

أمثله بأقل عدد من القطع النقدية :

السند 4:

أرادت البنت شراء مثلجة ثمنها 399 مي :

التعليمة : أختار السؤال المناسب للوضعية و أجب عنه

1/ ما هو ثمن المثلجة ؟

2010
2011

إختبار الثلاثي الثالث في مادة: الرياضيات

الإسم: اللقب: القسم: 2 " " الرّقم:

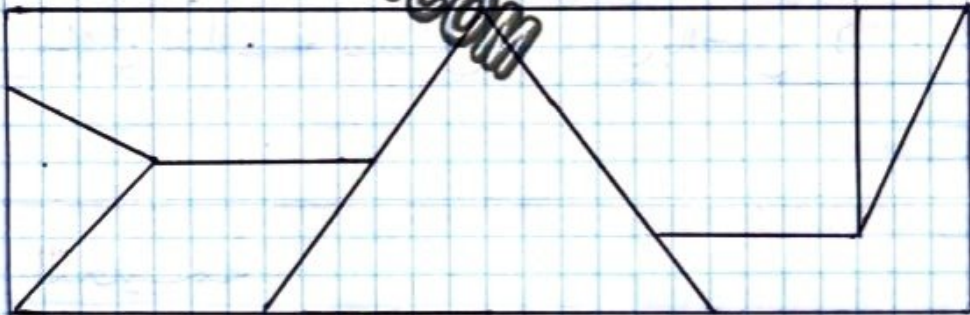
WwW. Jawhara - Soft . Com @ THE MONITOR

السند:

1

قَبْلَ بَدَايَةِ جَمْعِ صَابِنِي الْفُلِّ وَالْقَطَمِطِمِ، إِنَشَغَلْتُ
مَرْيَمَ بِتَسْجِيعِ عِطَاءِ صُوفِي زَيْتَنِهِ بِمُضَلَّعَاتٍ:
لَوْنَتْ مَرْيَمُ ثَلَاثِيَّاتِ الْأَمْزَلِجِ بِالْأَصْفَرِ وَرَسَائِلِ الْأَمْزَلِجِ
بِالْأَزْرَقِ وَخُمَاسِيَّاتِ الْأَمْزَلِجِ بِالْأَخْضَرِ.

التعليمة: أَوْنِ الْمُضَلَّعَاتِ لَوْنَهَا مَرْيَمَ



مع 4

ل

ل

ل

2

السند: نَضَجَتْ ثَمَارُ الْفُلِّ وَالْقَطَمِطِمِ فِي الدِّفءِ
فَشَرَعَتْ مَرْيَمُ فِي الْجَنِيِّ مَعَ زَوْجِهَا.

جَمَعَتْ مَرْيَمُ فُلْنًا كَتَلَتْهُ 172 كِلْغَ وَطَمَاطِمَ كَتَلَهَا 238 كِلْغَ
أَمَّا زَوْجُهَا فَجَمَعَ فُلْنًا كَتَلَتْهُ 142 كِلْغَ وَطَمَاطِمَ كَتَلَهَا 187 كِلْغَ

التعليمة:

مع 1

ل

مَا هِيَ كُتْلَةُ الْفُلِّ الَّتِي جَمَعَهَا الزَّوْجَانِ بِالْكِلْغِ؟

مع 2

ل

التعليمة: مع 1
2-2 ما هي كتلة الظماطيم التي جمعتها الزوجان بالكلغ؟ لا

مع 1

لا

3 السند: عنك ما أنهى الزوجان عملهما جاء خضار أقبل وأشترى فلفها كتلة بالكلغ 210 وطمها 310 كلغ.

التعليمة: مع 1
1-3 ما هي كتلة الفلفل الباقي بالكلغ؟ لا

مع 1

لا

التعليمة: مع 1
2-3 ما هي كتلة الظماطيم المتبقية بالكلغ؟ لا

مع 1

لا

التعليمة: مع 1
3-3 ما هي كتلة الخضر الباقية بالكلغ؟ لا

مع 1

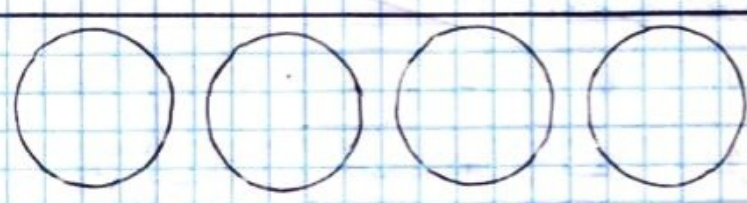
لا

السند: من الغد جاء خضار آخر وأشترى خضرا
كتلتها بالكلغ 210

التعليمة: مع 1
ما هي كتلة الخضر الباقية في المرة الثانية؟ لا

مع 1

لا

5	السند:	قَبْلَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ اشْتَرَى لِلزَّوْجِ شَيْئًا بِ 740 مِيلِيًا
مع 3 لا	التعليمة:	أَكُونُ لَكَ الْمَبْلَغَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مُمْكِنٍ مِنَ الْقِطَعِ النَّقْدِيَّةِ
مع 3 لا	6	السند: وَبَعْدَ ذَلِكَ اشْتَرَى سَكْرًا بِهَذِهِ الْقِطَعِ:
		
6	التعليمة:	أَبْحَثْ عَنْ تَمَنِ السَّكْرِ:
مع 3 لا	7	السند: أَرَادَتْ مَرْيَمُ شِرَاءَ غَلَّةٍ خَلِيبٍ بِ: 980 مِيلِيًا فَأَخْرَجَتْ مِنْهُ الْقِطَعِ
		
		ثُمَّ زَادَهَا زَوْجُهَا 4 قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ
7	التعليمة:	أُمِّثِلِ الْأَرْبَعَ قِطَعِ نَقْدِيَّةٍ الَّتِي زَادَهَا الزَّوْجُ:
		

8

السُّنَدُ :

عِنْدَمَا وَصَلَتْ مَرْيَمُ إِلَى الدَّارِ وَجَدَتْ جَارَتَهَا بِنْتَظَارِهَا
تُرِيدُ شِرَاءَ الْغُطَاءِ الصُّوْفِيِّ .
تَأْتَتْ مَرْيَمُ الْغُطَاءَ 195 دِينَارٍ وَاشْتَرَتْ يَكْوَاةً
بِـ 132 دِينَارٍ وَأَدَّخَرَتْ الْمَبْلَغَ الْبَاقِي .

مع 5

التَّحْلِيلَةُ :

1-8

أَطْرَحَ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَضْعَةِ

MOURAJAA.COM

2-8

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ لَفَنًا

3-8

أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّةَ :

جَدْوَلُ إِشْتَدَادٍ لِّلْأَعْدَادِ

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	
0	0	0	0	0	0	- - -
0,5	0,5	1	1	1	1	+ - -
1,5	1	2	2	2	2	+ + -
2,5	1,5	3	3	3	3	+ + +

الْجَمُوعُ :

السنة 2	اختبار الثلاثي الثالث جوان 2009 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السند 1: بمنااسبة اليوم الوطني للفلسطين نظمنا
المدرسة زيارة إلى مركز رعاية المسنين
ولتخطية المقابر بـ 100 دينار
مبتكفنا قدره:

950 دينار

سأهم تلك ميد الدرحة الثانية بمبلغ قدره
50 دينار
أما تلك ميد الدرحة الثالثة فسأهموا
بمبلغ أكثر من المبلغ الذي سأهم به تلاميذ
الدرحة الثانية بـ 70 دينار

التعليمة 1: أحسب مقدار مساهمة تلاميذ
الدرحة الثانية

م 1

ل

م 2 ب

ل

التعليمة 2: أحسب جولة مساهمة التلاميذ

م 2 ب

ل

أما الباقي فسأهمت به الأُسرة الترتيوية
التعليمة 3: أحسب مقدار مساهمة الأُسرة
الترتيوية

م 1

ل

م 2 ج

ل

صَوَّفَ الْمُشْرُوفَ 300 دِينَارًا ثَمَنَ كِرَاءِ الْعَافِلَةِ
و 180 دِينَارًا ثَمَنَ عِدَاءِ خُلُوفِهِمْ
و 40 دِينَارًا مَضَارِيفَ مُخْتَلِفَةٍ

التعليمية: أَخَشَبُ جُمْلَةِ الْمَضَارِيفِ

مؤدب
ب

التعليمية: أَخَشَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي عِنْدَ الْمُشْرُوفِ

مؤد 1
ب
مؤد 2
ب

اشْتَرَى الْمُدِيرُ بَعْضَ الْهَدَايَا وَبَقِيَ
عِنْدَهُ 230 دِينَارًا
فَأُجِيبَ بِمُخْفَوَعَةٍ مِنَ الْفَلَاكِيسِ
لِلْمُسْتَحِينَ ثَمَنُهَا 50 دِينَارًا

التعليمية: أَخْتَارُ سُؤَالَ مَنَاسِبًا ثُمَّ أُجِيبُ عَنْهُ

أَخَشَبُ ثَمَنِ الْفَلَاكِيسِ
أَخَشَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي
أَخَشَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَنْقُضُهُ

مؤد 5
ب

الْجَوَابُ:

السند 3: من بين المقاريف المختلفة اشترى
المشتري أغلفة للمق الهدايا
تحت الواحد 680 في

التعليمة: أمثل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن
من القطع النقدية

م 3
ـ

كما اشترى أكياس الحقل الهدايا ففع هذه
القطع تحت الكيس الواحد

(5) (20) (50) (50) (100) (1/2)

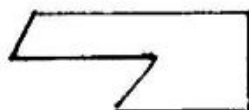
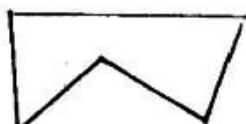
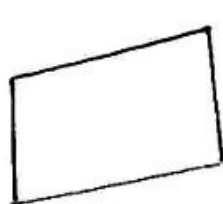
م 3
ـ

أحسبها لا تعرف تحت الكيس

كما أقتنى أسير طه لثريين القلب تمنها 970 في
التعليمة: أحيط بخط مغلق القطع التي تمثل هذا
المبلغ

(100) (100) (100) (50) (50) (1/2)
(10) (10) (20) (50) (50) (50) (20)

السند 4: كأيب قلب الهدايا مختلفة الأشكال
والألوان



الْوَنُ
بِالْأَجْزِ كُلِّ عِلْبَةٍ شَكْلَهَا تَلَاثِي
بِالْأَجْزِ كُلِّ عِلْبَةٍ شَكْلَهَا رِباعِي
بِالْأَجْزِ كُلِّ عِلْبَةٍ شَكْلَهَا خَمَاسِي

م 4

ل 4

السند 5، في التَّوَمِ الْمُحَدِّدِ لِلزَّيَارَةِ رَكِبَ الْجَمِيعُ
الْحَافِلَاتِ فَقَدَتْهُمْ الْمُسْتَرْفُونَ فَنَوَّجَتْهُمْ
297 تَلْمِيزًا
مِنْ بَيْنِهِمْ 146 يَنْشَأُ الْبَقِيَّةُ أَوْلَادُ
التَّعْلِيمَةِ أَحْسَبُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ

م 4
ل 4

جدول إسناد الأعداد

معايير التقييم		معايير الوحدة الأدنى					المعايير
م 5	م 4	م 3	م 2	م 1	م 0	م 0	مستوى التقييم
2,5	2,5	0	0	0	0	0	انعدام التفكك - - -
		1	1,5	1	1	0,5	التفكك دون الوحدة الأدنى - - +
		2	3	2	2	1	التفكك الأدنى - + +
5		3	4,5	3	3	1,5	التفكك الأقصى + + +

السنة الثانية	اختبار الثلاثي الثالث 2010 المادة: رياضيات	المدرسة الابتدائية الخاصة نور المعارف
الاسم و اللقب:		

السنة 1: بمناسبة عيد الطفولة نظمنا مشقة مدرستنا
زيارة إلى دار الأيتام لتقديم المساعدا

شارك في هذه الزيارة 143 شخصاً ممن
كالتالي

52 تلميذاً من الشريحة 2

48 تلميذاً من الشريحة 3

والبقيّة من المعلمين وأولياء

التعليمية 1: أحسب عدد التلاميذ في الحافلة

م 2 ب
ب

التعليمية 2: أحسب عدد المعلمين وأولياء

م 1
ب
م 2 ج
ب

السنة 2: جمع المدير مبلغاً مقداره 50 ديناراً

ساهم به هذا المبلغ التلاميذ والمعلمون وإدارة
المدرسة

هذا الجدول يحوي حقله المساهمات

قِيَمَةُ مُسَاهَمَةِ الْأَلَامِيدِ بِالذِّينَارِ	قِيَمَةُ مُسَاهَمَةِ الْمُعَلِّمِينَ بِالذِّينَارِ	قِيَمَةُ مُسَاهَمَةِ الْمَدْرَسَةِ بِالذِّينَارِ	الْقَبْلَةُ الْجُمْلِيَّةُ
345	275	.	750

التعليمية: أحسب جُمْلَةَ مُسَاهَمَةِ الْأَلَامِيدِ وَالْمُعَلِّمِينَ
بِالذِّينَارِ

مد 2 ب
ل

التعليمية: أحسب مُسَاهَمَةَ الْمَدْرَسَةِ بِالذِّينَارِ

مد 1
مد 2 ج
ل

السند: اشترى المُدِيرُ قَلْبِيَّةً بِ 45 دِينَارًا
وَلَهْدًا 275 دِينَارًا

التعليمية: أحسب جُمْلَةَ الْقَمَارِيفِ بِالذِّينَارِ

مد 2 ب
ل

التعليمية: أحسب الْقَبْلَةَ الْمُتَبَقِّيَّةَ عِنْدَهُ بِالذِّينَارِ

مد 1
مد 2 ج
ل

دَفَعَ الْمُدِيرُ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي؛

وَمَنْ أَنْتَ بِسِاحِمِلِ الْهَدَايَا فَمَنْ الْبَيْسِ الْوَاحِدِ 785 مِي
التعليمية: أَعْتَلَّ هَذَا الْمَبْلَغُ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ

3 م
ب

تَمَنَّى أَعْلَفِيَّةُ لِلْفِ الْلُغْبِ وَدَفَعَ هَذِهِ الْقِطْعَ
فَمَنْ الْفُتْلَا فِ الْوَاحِدِ

التعليمية: أَحْسَبْ هَذَا الْمَبْلَغَ

3 م
ب

100 100 100 50 50 10 5 مِي

تَمَنَّى مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَقْرَاصِ اللَّيْزِيَّةِ فَخَتَوِيَ عَلَى الْعِبِ
فَمَنْ الْقُرْصِ الْوَاحِدِ 975 مِي

التعليمية: أَمْحُ دَاخِلَ خِطِّ مُغْلَقِ الْقِطْعِ الَّتِي تُقْتَلُ
هَذَا الْمَبْلَغَ

3 م
ب

100 10 10 5 50 100 100 50 50 1/2
100 20 50

بَلَّغَتْ حَمَلَتُهُ هَذِهِ الْمَطَارِيفَ 120 دِينَارًا
التعليمية:

أَخْتَارَ سُؤَالَ مُنَاسِبًا وَأُجِيبَ عَنْهُ

5 م
ب

○ أَحْسَبِ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيَ عِنْدَهُ

○ أَحْسَبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي كَانَ يَمْلِكُهُ

5 م
ب

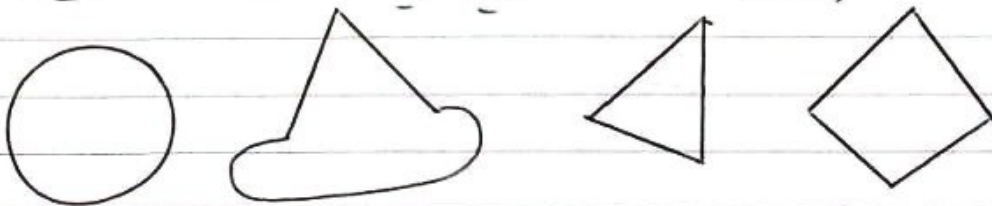
السند 4: من بين هذه اللعب لفتة الأشكال
هذه بعض الأمثلة

التعليمة: أتمم الرسم لتتحل على خفاسي



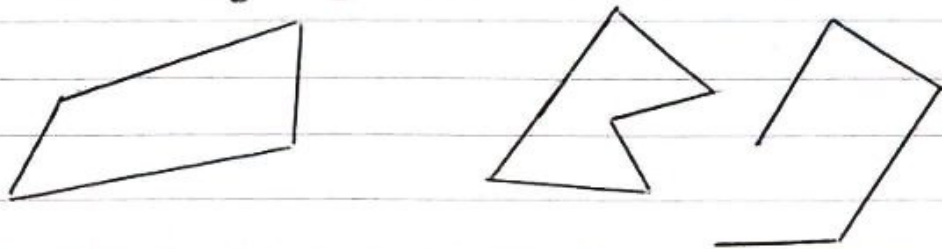
4 م
1

التعليمة: ألون الشكلين فيما هذه المجموعة



4 م
1

التعليمة: ألون الرباعي فيما هذه المجموعة



4 م
1

جدول إسناد الأعداد

معايير التمكن		معايير المحنة الأدنى					المعايير	مستويات التمكن
5 م	15 م	4 م	3 م	2 م	2 م	1 م		
		0	0	0	0	0	---	انعدام التمكن
3	2	1	1,5	1	1	0,5	+	التمكن دون المحنة الأدنى
		2	3	2	2	1	++	التمكن الأدنى
	5	3	4,5	3	3	1,5	+++	التمكن الأقصى

الإسم :	امتحان الثلاثي الثالث رياضيات	مدرسة حي النور مطماطة الجديدة
اللقب :		
القسم : 2		

MOURAJAA.COM



يَمْلِكُ أَمْجَدُ الْمَقْدَارِ الْمَالِيِّ التَّالِي:

1.1 كم يملك أَمْجَدُ بِالْمِي؟

ب
مع 3

اشترى أَمْجَدُ وَرَقًا مُقَوًى بـ 420 مي وَخَيْطًا بـ 390 مي
بـ. أَحْسَبْ ثَمَنَ مَا اشْتَرَاهُ بِالْمِي:

ب
مع 1

جـ. أَحْسَبْ الْمَقْدَارَ الْمَالِي الْبَاقِي لِأَمْجَدُ بِالْمِي:

ب
مع 2

وَتَمْلِكُ خَدِيجَةُ 975 مي
1.12 أُمْتِلِ الْمُبْلَغَ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ.

ب
مع 3

اشترت خَدِيجَةُ قَارُورَةَ لُصَاقٍ بـ 245 مي وَأَشْرَطَكَ
مَلُونَاكَ بـ 400 مي وَخَيْطًا بـ 185 مي

بـ. أَحْسَبْ قِيَمَةَ مُشْتَرِيَاتِ خَدِيجَةَ بِالْمِي.

ب
مع 1

جـ. أَحْسَبْ قِيَمَةَ الْمَقْدَارِ الْمَالِيِّ الْمُبْقِيِّ لِخَدِيجَةَ

ب
مع 2

أَمَّا أُمِّيَمُكَ فَتَقْلِيكَ 920 مِي

13 أ. أُحِيطَ بِخَطِّ مُخَلِّقِ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذَا الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ .

3 مع



دَفَعْتَ أُمِّيَمُكَ مُقَابِلَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا 820 مِي
ب. أَحْسَبُ الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ الْمُتَبَقِّيَ لِأُمِّيَمِكَ

2 مع

جَمَعَ الْأَطْفَالُ كُلُّ مَا تَبَقَّى لَهُمْ مِنْ مَالٍ
4 أ. أَحْسَبُ هَذَا الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ الْمُتَبَقِّيَ

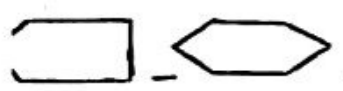
1 مع

أَرَادُوا شُرَاءَ قَصَبِكَ لِشَدِّ أَطْرَافِ الطَّيَّارَةِ ثَمَنُهَا 300 مِي
ب. هَلْ يُمْكِنُ لَهُمْ ذَلِكَ؟
ج. أَعْلِلْ جَوَابِي:
نعم لا

5 مع

أَشْكَالُ أَمْجَدَ بِهَا 6 أَضْلَاعٍ

15 أ. أَلْوَنُ الشَّكْلِ الَّذِي قَصَبُكَ أَمْجَدُ



4 مع

وَقَصَصْتُ حَدِيثَكَ الْأَشْكَالَ كَالآتِي

ب. أَحْسَبُ عَدَدَ أَضْلَاعِ الشَّكْلِ وَالَّتِيكَ دَاخِلُهُ



4 مع

أَمَّا أُمِّيَمُكَ فَقَصَصْتُ أَشْكَالًا ذَاتَ 4 أَضْلَاعٍ

ج. أَرَسُمُ شَكْلًا مُقَابِلًا لَهَا

4 مع

معايير	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	معايير التميز 5
انعدام التملك	0	0	0	0	2,5
دون التملك الأدنى	1,5	2	1	1	
التملك الأدنى	2,5	3	2	2	5
التملك الأقصى	4	5	3	3	

MOURAJAA.COM