



افكر



كَانَ الْيَوْمُ شَدِيدَ الْحَرَارَةِ ثَقِيلَ الْوَطْأَةِ . اسْتَقَرَّ رَأْيُ مَالِكٍ عَلَى التَّوَجُّهِ رَفْقَةً عَائِلَتِهِ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ . وَ مَا إِنَّ وَصَلَ حَتَّى نَصَبَ الْمِظْلَةَ وَ جَلَسَ يَتَأَمَّلُ زُرْقَةَ الْمِيَاهِ . فَجَاءَهُ لَفَتَ انْتِبَاهَهُ سَبَّاحٌ يَغْطِسُ تَارَةً وَ يَطْفُو عَلَى السَّطْحِ تَارَةً أُخْرَى. فِي الْأَثْنَاءِ شَاهَدَ غَوَّاصًا مُجَهَّزًا بِمُعِدَّاتٍ وَ قَدْ أَلْقَى بِنَفْسِهِ فِي الْمَاءِ وَ سُرْعَانَ مَا غَابَ عَنِ الْأَنْظَارِ . فَخَامَرَتْ ذِهْنَهُ أَسْئَلَةٌ كَثِيرَةٌ ...

الغطاس

السباح

افكر



1. أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقِ التَّغْلِيلِ السَّلِيمِ

▪ لِمَاذَا صَعِدَ السَّبَّاحُ مِرَارًا إِلَى السَّطْحِ ؟

لأنَّهُ شَعَرَ بِالْبَرْدِ - لِيُرَاقِبَ أَمْتِعَتَهُ - لِيَتَنَفَّسَ

▪ كَيْفَ تَمَكَّنَ الْغَوَّاصُ مِنَ الْبَقَاءِ طَوِيلًا تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ ؟

لأنَّهُ مَاهِرٌ وَ بَارِعٌ - لأنَّهُ يَحْمِلُ فَوْقَ ظَهْرِهِ قَوَارِيرَ تُزَوِّدُهُ بِالْهَوَاءِ - لَأَنَّ الْمِيَاهَ دَافِئَةٌ

▪ أ بِإِمْكَانِ مَالِكٍ الْبَقَاءُ مِثْلَ الْغَوَّاصِ طَوِيلًا تَحْتَ الْمَاءِ ؟

نَعَمْ لَا

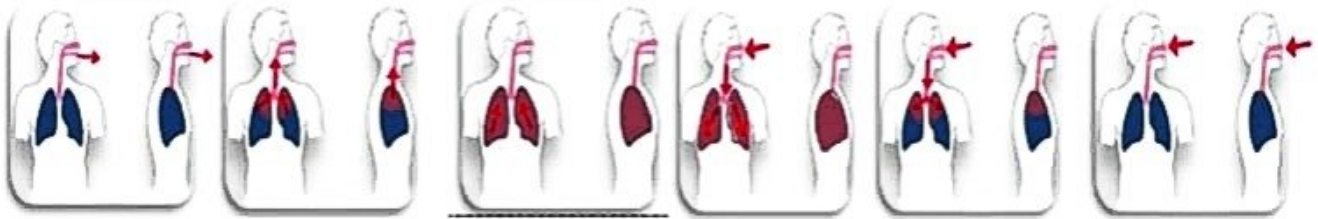
استنتج

هيا نتعلم

هيا نتعلم

1. أتم الاستنتاج بمفردات الإطار و أستعين بالصُّور

هَوَاءٌ - يَرْتَفِعُ - التَّنَفُّسُ - الرِّفِيرُ - الْقَمْرُ - يَنْخَفِضُ - يَتَنَفَّسُ - الشَّهيقُ - الأنفُ



• الإنسان في حاجة إلى

• الإنسان المحيط

• تيم عملية التنفس عبر حركتين متتاليتين :

- : يدخل الهواء إلى الرئتين عبر

ف..... القفص الصدري

- : يخرج الهواء من الرئتين عبر

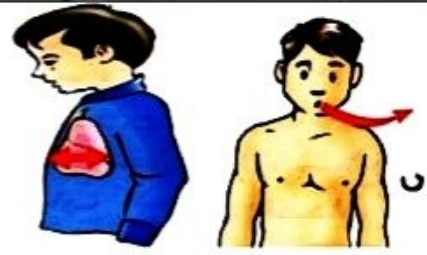
ف..... القفص الصدري

أَتَقَرَّبْ

2. أكتب تحت كل صورة اسم حركة التنفس



.....



.....

3. أكتب أمام كل إفادة يتنفس بسرعة / يتنفس ببطء / لا يتنفس

- طفل نائم

- عداء يجري

- طفل يكتئب

- عامل يدفع نقالة ثقيلة

• أتم بما أراه مناسباً

كلما زاد نشاط الإنسان كلما
زادت حاجته إلى

أَوْظَفْ

4. أَجِيبُ بِـ "صَوَابٍ" أَوْ "خَطَأً"

- أَسْتَنْشِقُ الْهَوَاءَ بِفَمِي وَ أَخْرِجُهُ بِأَنْفِي
- فِي عَمَلِيَّةِ الرَّفِيرِ يَخْرُجُ هَوَاءٌ مُلَوَّثٌ مِنَ الْجِسْمِ
- يَسْتَطِيعُ رَائِدُ الْقَضَاءِ تَنْفُسَ الْهَوَاءِ الْمُحِيطِ بِهِ

التَّنَفُّسُ السَّلِيمُ يَتِمُّ عَبْرَ إِدْخَالِ الْهَوَاءِ مِنَ الْأَنْفِ وَ إِخْرَاجِهِ مِنَ الْفَمِ لِأَنَّ
بِالْأَنْفِ شَعِيرَاتٍ دَقِيقَةً تُصَفِّي الْهَوَاءَ . وَ لِلْفَمِ عِدَّةُ وَطَائِفَ أُخْرَى مِثْلَ مَضْغِ
الطَّعَامِ وَ التَّكَلُّمِ



أَقِمْ

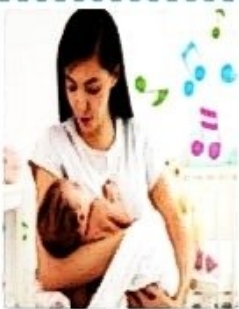
5. أَصْلَحِ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ

✓ فِي عَمَلِيَّةِ الرَّفِيرِ يَرْتَفِعُ الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ

✓

✓ فِي عَمَلِيَّةِ الشَّهيقِ يَدْخُلُ الْهَوَاءُ عَبْرَ الْفَمِ

✓



هَذِهِتِ الْأُمُّ رَضِيعَهَا حَتَّى خَلَدَ لِلنَّوْمِ . ثُمَّ وَضَعَتْهُ بِلُطْفٍ
فِي مَهْدِهِ وَ غَطَّتْهُ . كَانَتْ بَيْنَ الْفَيْنَةِ وَ الْفَيْنَةِ تُلْقِي نَظْرَةً
لِتَطْمَئِنَّ عَلَيْهِ . وَ مَا إِنْ شَاهَدَتْهُ يَتَخَبَّطُ فِي اللَّحَافِ حَتَّى
أَسْرَعَتْ وَ اتَّقَطَّتِ الرُّضِيعَ بِسُرْعَةٍ الْبَرَقِ ثُمَّ تَنَفَّسَتْ
الصُّعْدَاءَ

6. مَا الَّذِي أَفْرَعُ الْأُمُّ ؟ أَشْطَبُ الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةُ

✓ أَنْ يَسْقُطَ ابْنُهَا مِنْ مَهْدِهِ وَ يَتَأَذَّى

✓ أَنْ يَخَافَ ابْنُهَا لِأَنَّهُ لَمْ يَجِدْهَا إِلَى جَانِبِهِ

✓ أَنْ يُغَطِّيَ اللَّحَافُ أَنْفَهُ وَ فَمَهُ فَيَكْتُمُ نَفْسَهُ وَ يَخْتَنِقَ

هيا نتعلم

التَّنَفُّسُ عِنْدَ الْإِنْسَانِ (الإصلاح)



1. أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ التَّغْلِيلِ السَّلِيمِ

■ لِمَاذَا صَعِدَ السَّبَّاحُ مِرَارًا إِلَى السَّطْحِ ؟

لأنَّهُ شَعَرَ بِالْبَرْدِ - لِيُرَاقِبَ أَمْتِعَتَهُ - **لِيَتَنَفَّسَ**

■ كَيْفَ تَمَكَّنَ الْغَوَّاصُ مِنَ الْبَقَاءِ طَوِيلًا تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ ؟

لأنَّهُ مَاهِرٌ وَ بَارِعٌ - **لأنَّهُ يَحْمِلُ فَوْقَ ظَهْرِهِ قَوَارِيرَ تُزَوِّدُهُ بِالْهَوَاءِ** - لِأَنَّ الْمِيَاهَ دَافِئَةٌ

■ أ يُمْكِنُ مَالِكُ الْبَقَاءِ مِثْلَ الْغَوَّاصِ طَوِيلًا تَحْتَ الْمَاءِ ؟

نَعَمْ **لَا**

2. أَتِمُّ الْإِسْتِنْتَاجَ بِمُفْرَدَاتِ الْإِطَارِ وَ أَسْتَعِينُ بِالصُّوَرِ

• الْإِنْسَانُ فِي حَاجَةٍ إِلَى **التَّنَفُّسِ**.

• **يَتَنَفَّسُ** الْإِنْسَانُ **هَوَاءَ** الْمُحِيطِ

• تَتِمُّ عَمَلِيَّةُ التَّنَفُّسِ عَبْرَ حَرَكَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ :

- **الشَّهيقُ**: يَدْخُلُ الْهَوَاءُ إِلَى الرِّئَتَيْنِ عَبْرَ **الأنفِ** **فَيَرْتَفِعُ** الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ

- **الرَّفِيرُ** يَخْرُجُ الْهَوَاءُ مِنَ الرِّئَتَيْنِ عَبْرَ **الفمِّ** **فَيَنْخَفِضُ** الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ



3. أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ إِسْمَ حَرَكَةِ التَّنَفُّسِ



شَهيق



رَفِير

4. أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ يَتَنَفَّسُ بِسُرْعَةٍ / يَتَنَفَّسُ بِبُطْءٍ / لَا يَتَنَفَّسُ

- طِفْلٌ نَائِمٌ **يَتَنَفَّسُ بِبُطْءٍ**

- عَدَاءٌ يَجْرِي **يَتَنَفَّسُ بِسُرْعَةٍ**

- طِفْلٌ يَكْتُبُ **يَتَنَفَّسُ بِبُطْءٍ**

- عَامِلٌ يَدْفَعُ نَقَالَةً ثَقِيلَةً **يَتَنَفَّسُ بِسُرْعَةٍ**

• **أَتِمُّ بِمَا أَرَاهُ مُنَاسِبًا**
كُلَّمَا زَادَ نَشَاطُ الْإِنْسَانِ كُلَّمَا
زَادَتْ حَاجَتُهُ إِلَى **الْهَوَاءِ**

هيا نتعلم

5. أَجِيبُ بِـ "صَوَابٍ" أَوْ "خَطَأً"

- أَسْتَنْشِقُ الْهَوَاءَ بِقَمِي وَ أَخْرِجُهُ بِأَنْفِي **خطأ**
- فِي عَمَلِيَّةِ الزَّفِيرِ يَخْرُجُ هَوَاءٌ مُلَوَّثٌ مِنَ الْجِسْمِ **صواب**
- يَسْتَطِيعُ رَائِدُ الْقَضَاءِ تَنْفُسَ الْهَوَاءِ الْمُحِيطِ بِهِ **خطأ**

6. أَصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وَجَدَ

- ✓ فِي عَمَلِيَّةِ الزَّفِيرِ يَرْتَفِعُ الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ
- ✓ فِي عَمَلِيَّةِ الشَّهيقِ يَرْتَفِعُ الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ
- ✓ أَوْ فِي عَمَلِيَّةِ الزَّفِيرِ يَنْخَفِضُ الْقَفْصُ الصَّدْرِيُّ
- ✓ فِي عَمَلِيَّةِ الشَّهيقِ يَدْخُلُ الْهَوَاءُ عَبْرَ الْفَمِ
- ✓ فِي عَمَلِيَّةِ الشَّهيقِ يَدْخُلُ الْهَوَاءُ عَبْرَ الْأَنْفِ
- ✓ أَوْ فِي عَمَلِيَّةِ الزَّفِيرِ يَخْرُجُ الْهَوَاءُ عَبْرَ الْأَنْفِ

7. مَا الَّذِي أَفْرَعُ الْأُمُّ ؟ أَشْطَبُ الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةُ

- ✓ ~~أَنْ يَسْقُطَ ابْنُهَا مِنْ مَهْدِهِ وَ يَتَأَذَى~~
- ✓ ~~أَنْ يَخَافَ ابْنُهَا لِأَنَّهُ لَمْ يَحْذَرِهَا إِلَى جَانِبِهِ~~
- ✓ أَنْ يُغَطِّيَ اللَّحَافُ أَنْفَهُ وَ فَمَهُ فَيَكْتُمَ نَفْسَهُ وَ يَخْتَنِقَ

السنة الثانية
لغة عربية
مراجعة



فَضَيْنَا عَطْلَةً مُتَمَعَةً رَغِمَ ثَقَلُ الطَّقْسِ . فَقَدْ زُرْنَا بَعْضَ الْأَقَارِبِ وَ
اجْتَمَعْتُ بِالْأَثْرَابِ وَ لَهَوْنَا وَ ضَحِكْنَا مَعًا ، وَ كَمْ سَعِدْنَا بِالتَّحَلُّقِ حَوْلَ
جَدِّي خَدِيجَةٍ لِلِاسْتِمَاعِ إِلَى بَعْضِ حِكَايَاتِهَا
وَمُلِحْهَا . كَمَا طَالَعْتُ كُلَّ الْقِصَصِ الَّتِي اشْتَرَاهَا لِي أَبِي وَ فَكَّرْتُ فِي أَنْ أَقْدِمَهَا لِمُعَلِّمَتِي لِتُؤْتِنِي بِهَا مَكْتَبَةً
الْفَصْلِ .



1 ايت بعنوان للنص

2 كيف كانت عطلة الطفل؟

3 ا طرح الأسئلة الممكنة للأجوبة التالية

قرّر الطفل أن يقدم القصص لمعلمته لتؤتي بها مكتبة الفصل
هيا نتعلم



اجتمع الطفل بالآثراب .



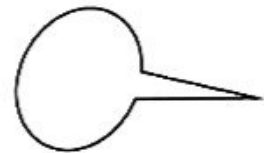
أحسن الأطفال بالفرح و الحبور **لما** تخلقوا حول جدتهم .



أعوض **لما** بما يؤدي نفس المعنى



6 أخبر الابن والده بفكرته. أكتب قولين للاب والابن حول ذلك.
(أنشبه إلى علامات القول)



أنهى الطفل قراءة القصص و أنجز مشروع المطالعة الذي كلفتهم به
معلمتهم، خطرت بباله فكرة و قال في نفسه: "لم لا أتبرع بهذه القصص؟"
فتوجه إلى أبيه سائلاً :

ما هو رأيك في فكرة هذا الطفل ؟ و لماذا ؟



هيا نتعلم

8 اَسْأَلِي

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ وَ اكْتُبْ الْمَفْرَدَةَ مُفَكَّكَةً (كُلَّ مَقْطَعٍ دَاخِلَ مُرَبَّعٍ) ، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا مُرَكَّبَةً .



- 1 - مُرَادِفُ قَضَيْنَا مِنَ النَّصِّ ؟
- 2- أَسْمُ شَخْصِيَّةٍ ذِكُرْتَ فِي النَّصِّ ؟
- 3- سَنَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَيِّ عَظْلَةٍ؟
- 4 - مَاذَا اشْتَرَى الْأَبُ لِابْنِهِ ؟
- 5- مَنْ زَارَ الطِّفْلُ ؟
- 6- مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الْمَذْكُورَةُ فِي آخِرِ النَّصِّ ؟

.....					أُم	1
.....						2
.....						3
.....						4
.....					ال	5
.....			عَلَّ	لِ	ال	6



9 أَحِيطْ إِشْبَاعَ الضَّمِّ فِي الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ وَأَسْطِرْ الْمَفْرَدَةَ الْمُتَضَمِّنَةَ لِإِشْبَاعِ الْكُسْرِ



10 اِئْتِ بِخَمْسِ مَفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ مُتَضَمِّنَةً لِإِشْبَاعِ الْفَتْحِ

هيا نتعلم

أرسمُ التثوينَ المناسبَ في آخرِ الكلمةِ المُستطَرةِ



شَرَى أَبٌ قِصَصًا كَثِيرَةً فَطَالَعَهَا ابْنُهُ بِحِرْصٍ شَدِيدٍ وَ شَغَفٍ كَبِيرٍ.

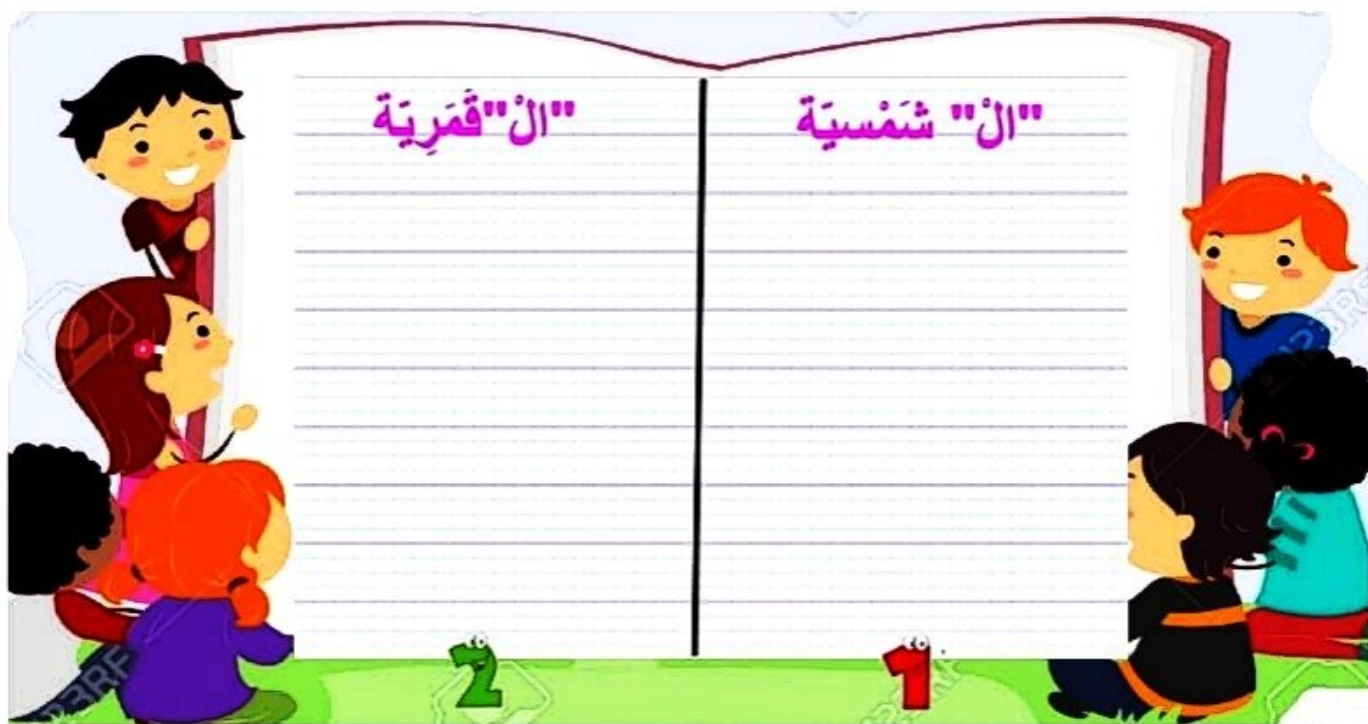


12 أَحْذِفِ الألفَ وَ اللامَ مِنَ المَفْرَدَاتِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ

هَذَا الطِّفْلُ الكَرِيمُ قَدَّمَ القِصَصَ لِمُعَلِّمَتِهِ كَيْ يُؤَثِّرَ بِهَا المَكْتَبَةُ .

أستخرجُ مِنَ النِّصِّ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ

13



إيتِ بِمُرَادِفِ المَفْرَدَاتِ المُستطَرةِ فِي النِّصِّ

14

* أَجْتَمَعْتُ بِالأَثْرَابِ وَ هَوْنَا وَ ضَحِكْنَا مَعًا.....

* وَ كَمْ سَعِدْنَا بِالتَّحَلُّقِ حَوْلَ جَدِّي خَدِيجَةَ لِلإِسْتِمَاعِ إِلَى بَعْضِ حِكَايَاتِهَا وَ مُلِحْهَا.

هيا نتعلم



لغة عربية

السنة الثانية

مراجعة



قَضَيْنَا عُطْلَةً مُتَمِّعَةً رَغْمَ تَقَلُّبِ الطَّقْسِ فَقَدْ زُرْنَا بَعْضَ الْأَقَارِبِ وَ اجْتَمَعْتُ بِالْأَثْرَابِ
وَهُونًا وَ ضَحِكْنَا مَعًا ، وَ كَمْ سَعِدْنَا بِالتَّحَلُّقِ حَوْلَ جَدِّي خَدِيجَةَ لِلِاسْتِمَاعِ إِلَى بَعْضِ حِكَايَاتِهَا وَ
مُلِحَّهَا . كَمَا طَالَعْتُ كُلَّ الْقِصَصِ الَّتِي اشْتَرَاهَا لِي أَبِي وَفَكَرْتُ فِي أَنْ أَقْدِمَهَا لِمُعَلِّمَتِي لِتُؤَوِّثَ
بِهَا مَكْتَبَةَ الْفَصْلِ .



1 اِيتْ بِعَنْوَانِ النَّصِّ : أَيَّامُ الْعُطْلَةِ

كَيْفَ كَانَتْ عُطْلَةُ الْوَلَدِ ؟ // كَانَتْ عُطْلَةُ الْوَلَدِ مُمْتَعَةً
الْقَرِينَةُ : السَّطْرُ 1

3 أَطْرَحُ الْأَسْئَلَةَ الْمُمْكِنَةَ لِلْجَوَابَةِ الثَّالِيَةِ

قَرَّرَ الْوَلَدُ أَنْ يَقْدِمَ الْقِصَصَ لِمُعَلِّمَتِهِ لِتُؤَوِّثَ بِهَا مَكْتَبَةَ الْفَصْلِ .

هيا نتعلم

هيا نتعلم

اجتمع الطفل بالآثراب .

بمن اجتمع الطفل؟

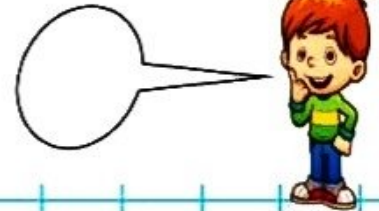
أحسن الأطفال بالفرح و الحبور **لما** تحلقوا حول جدتهم .

متى أحسن الأطفال بالفرح و الحبور ؟

أعوض **لما** بما يؤدي نفس المعنى

لما // عندما // حينما // حين

6 أخبر الابن والدته بفكرته ،أكتب قولين للاب والابن حول ذلك .
(أنشبه إلى علامات القول)



أنهى الطفل قراءة القصص و أنجز مشروع المطالعة الذي كلفتهم به

معلمتهم خاطرت بباليه فكرة و قال في نفسه: **"لم لا أتبرع بهذه القصص؟"**

فتوجه إلى أبيه سائلاً : **"هل تسمح لي يا أبي أن أتبرع بقصصي هذه**

إلى معلمتي كي توثق بها مكتبة الفصل ؟"

تبسم الأب و أوما برأسه موافقاً : **"أحسن يا بني، خيراً تفعل، طبعاً أشجعك**

على ذلك"

7 ماهو رأيك في فكرة هذا الطفل ؟ و لماذا ؟

لقد أحسن الطفل التفكير و خير فعل ، إذ فكر في أن يفيد غيره و أن يكون متعاوناً ،

فقد أو صانا الله بذلك **"أحسنه ان الله يحب المحسنه"**

8 اَسْأَلُ

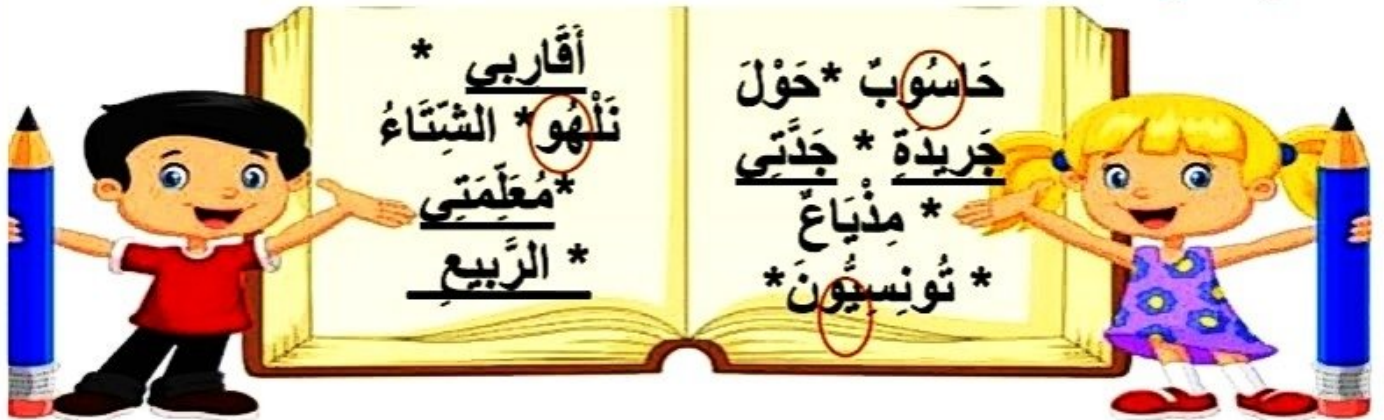
أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ وَ اكْتُبْ الْمَفْرَدَةَ مُفَكَّكَةً (كُلَّ مَقْطَعٍ دَاخِلَ مُرَبَّعٍ) ، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا مُرَكَّبَةً .



- 1 - مُرَادِفُ قَضَيْنَا مِنْ النَّصِّ ؟
- 2- أَسْمُ شَخْصِيَّةٍ ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ ؟
- 3- سَنَعُودُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَيِّ عَظْلَةٍ؟
- 4 - مَاذَا اشْتَرَى الْأَبُ لِابْنِهِ ؟
- 5- مَنْ زَارَ الطِّفْلُ ؟
- 6- مَنْ هِيَ الشَّخْصِيَّةُ الْمَذْكُورَةُ فِي آخِرِ النَّصِّ ؟

.....				نَا	ضِبْ	أَم	1
.....			ة	جَ	دِ	خَ	2
.....		ع	بِ	رَ	زَ	الَ	3
.....				صَا	صَ	قِ	4
.....		بَ	رَ	قَا	أَ	الَ	5
.....	ة	مَ	لِ	عَلْ	مُ	الَ	6

9 أَحِيطْ إِشْبَاعَ الضَّمِّ فِي الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ وَأَسْطِرْ الْمَفْرَدَةَ الْمُتَضَمِّنَةَ لِإِشْبَاعِ الْكُسْرِ



10 إِيْتِ بِخَمْسِ مَفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ مُتَضَمِّنَةً لِإِشْبَاعِ الْفَتْحِ

قَضَيْنَا // زُرْنَا // ضَحِكْنَا // حِكَايَاتُهَا // طَالَعْتُ

هيا نتعلم



أَرْسُمُ التَّنْوِينَ الْمُنَاسِبَ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ



شَرَى أَبٌ قِصَصًا كَثِيرَةً فَطَالَعَهَا ابْنُهُ بِحِرْصٍ شَدِيدٍ وَشَغَفٍ كَبِيرٍ.

12 أَحْذِفِ الْأَلِفَ وَاللَّامَ مِنَ الْمَفْرَدَاتِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ

هَذَا الطِّفْلُ الْكَرِيمُ قَدَّمَ الْقِصَصَ لِمُعَلِّمَتِهِ كَيْ يُوثِّثَ بِهَا الْمَكْتَبَةَ.

هَذَا طِفْلٌ كَرِيمٌ قَدَّمَ قِصَصًا لِمُعَلِّمَتِهِ كَيْ يُوثِّثَ بِهَا مَكْتَبَةً.

13 اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ

ال"قَمَرِيَّة" الأَقَارِبُ / الأَثْرَابُ الفَصْلُ / الْقِصَصُ	ال"شَمْسِيَّة" الطَّقْسُ / التَّحَلُّقُ
--	---

14 اِيتِ بِمُرَادِفِ الْمَفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةِ فِي النَّصِّ

* اجْتَمَعْتُ بِالْأَثْرَابِ وَهَوَّنَا وَضَحِكْنَا مَعًا.

* اجْتَمَعْتُ بِالْأَصْدِقَاءِ وَلَعِينَا وَضَحِكْنَا مَعًا.

* وَكَمْ سَعِدْنَا بِالتَّحَلُّقِ حَوْلَ جَدِّي خَدِيجَةَ لِلِاسْتِمَاعِ إِلَى بَعْضِ حِكَايَاتِهَا وَملَحِهَا.



هيا نتعلم

* وَكَمْ سَعِدْنَا بِالتَّحَلُّقِ حَوْلَ جَدِّي خَدِيجَةَ لِلِاسْتِمَاعِ إِلَى بَعْضِ حِكَايَاتِهَا وَنَوَادِرُهَا / دُعَابَاتُهَا / نُكْتَاتُهَا / طُرْفُهَا.

4

هشام احمد

هيا نتعلم

Tous droits réservés à : www.massarat-educanet.org

عنوان الوثيقة: أقرأ النَّصَّ وأجيب عن أسئلة تتعلق بمضمونه وإنتاج نصٍّ سرديٍّ انطلاقاً من أحداث معلومة
إعداد: حنان بن عربية

الهدف من هذه الوثيقة: يتمكّن المتعلّم من قراءة النَّصِّ والإجابة عن أسئلة تتعلق بمضمونه ويجمع قرائن تدعم إجاباته كما يمكنه إبداء رأيه، وينتج نصّاً سرديّاً انطلاقاً من أحداث معلومة، ويرسم الحروف المتشابهة شكلاً دون خطأ.

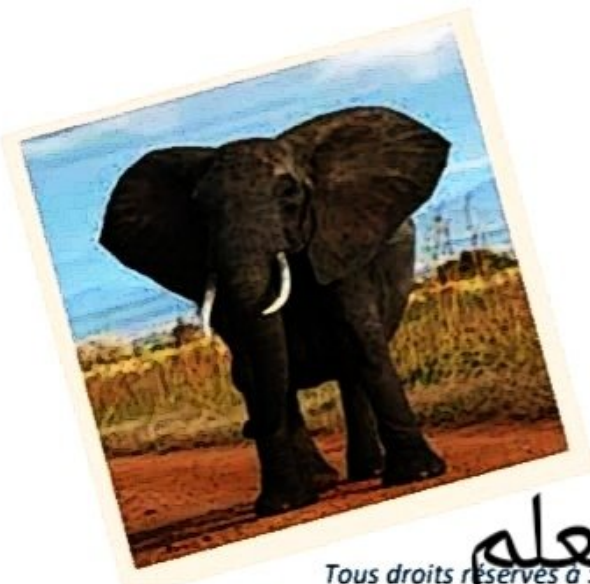
النَّصُّ:

الفيلُ العطشانُ

شَعَرَ الفيلُ بِعَطَشٍ شَدِيدٍ، فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ. ظَلَّ
الفيلُ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ، حَتَّى وَجَدَ بِرْكَةً صَغِيرَةً.

فَرِحَ الفيلُ فَرَحًا شَدِيدًا، وَاسْتَعَدَّ لِكَيْ يَشْرَبَهَا كُلَّهَا مَرَّةً
وَاحِدَةً، فَقَدْ كَانَ يَشْعُرُ بِعَطَشٍ شَدِيدٍ.

عِنْدَمَا مَدَّ الفيلُ خُرْطُومَهُ، وَأَرَادَ أَنْ يَشْرَبَ الْمَاءَ، رَأَى فِي
الْبِرْكَةِ ضَفَادِعَ صَغِيرَةً تَتَقَافَرُ، وَأَسْمَاكَ صَغِيرَةً تَسْبَحُ
فَأَشْفَقَ عَلَيْهَا، وَعِنْدَهَا أَخْرَجَ الفيلُ خُرْطُومَهُ، وَاسْتَدَارَ،
يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ فِي مَكَانٍ آخَرَ.



هيا نتعلم

اكتشف:

1) اِخْتَارْ عِنُونًا آخَرَ لِلنَّصِّ:

2) حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هُوَ الزَّمَنُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ:

اتفاعل مع النص:

1) أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

بِالتَّعَبِ

بِمَاذَا شَعَرَ الْفِيلُ:

بِالْخَوْفِ

بِالْعَطَشِ

2) مِنْ أَيْنَ سَيَشْرِبُ الْفِيلُ ؟

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

3) هَلْ شَرِبَ الْفِيلُ مِنَ الْبُرْكََةِ ؟

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

4) لِمَاذَا لَمْ يَشْرَبِ الْفِيلُ؟

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

5) أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِكَلِمَاتٍ تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى

- فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ: فَخَرَجَ
- ظَلَّ الْفِيلُ يَبْحَثُ: الْفِيلُ يَبْحَثُ
- فَأَشْفَقَ عَلَيْهَا: فَ..... عَلَيْهَا

6) هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَعِيشَ الْأَسْمَاكُ دُونَ مَاءٍ؟

أُبْدِي رَأْيِي:

7) مَا هُوَ رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْفِيلِ؟ لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

8) بِمَاذَا يَتَمَيَّزُ الْفِيلُ؟

9) مَاذَا نَقْصِدُ بِـ «الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ»

هيا نتعلم

انتاج كتابي:

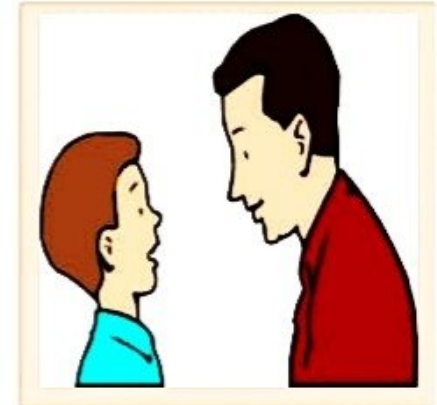
أَكْمَلُ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُ جُمْلَةً تُعَبِّرُ بِهَا عَنِ النِّهَايَةِ

كَانَ وَلِيدٌ دَائِمًا الْقِطَّةَ، وَيُؤْذِيهَا
وَيَجْذِبُهَا مِنْ

لَمْ تَعُدِ الْقِطَّةُ تَشْعُرُ وَدَائِمًا
مُخْتَبِئَةً.



قَالَ لَهُ وَالِدُهُ: «مَا تَفْعَلُهُ يَا صَغِيرِي غَيْرُ
..... الْحَيَوَانَاتُ كَانَتْ خَلَقَهَا اللَّهُ
مِثْلَكَ تَمَامًا وَ بِهَا لَهُ ثَوَابٌ كَبِيرٌ،
قَالَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ (إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ
الرَّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ) »



.....
.....
.....
.....



رسم: الحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ رَسْمًا ح / ج / خ

(1) أَكْمَلُ الْجَدُولَ مَتَّبِعًا الْأَمْثِلَةَ:

خ	ح	ج	
		ج - جُ - جِ	مَقَاطِعُ قَصِيرَةٌ
	خَا - حُو - حِي		مَقَاطِعُ طَوِيلَةٌ
خَا			تَنْوِينُ الْفَتْحِ
	حِ		تَنْوِينُ الْكَسْرِ
		جُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ

(2) أَلَوْنُ حَرْفِ (ج) بِالْأَحْمَرِ وَحَرْفِ (خ) بِالْأَضْفَرِ:

- خَرَجَ سَاجِدٌ مَعَ جَدِّهِ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.
- شَجَرَةُ الْخَوْخِ جَمِيلَةٌ، أَوْزَاقُهَا خَضِرَاءُ لَامِعَةٌ.

هيا نتعلم

Tous droits réservés à : www.massarat-educanet.org

المستوى: سنة ثانية

المادة: قراءة وإنتاج كتابي ورسم

عنوان الوثيقة: أقرأ النص وأجيب عن أسئلة تتعلق بمضمونه وإنتاج نص مردي انطلاقاً من أحداث معلومة
إصلاح إعداد: حنان بن عربية

النص:

الفيل العطشان

شعر الفيل بعطش شديد، فخرج يبحث عن ماء. ظلّ
الفيل يبحث عن ماء، حتى وجد بركة صغيرة.

فرح الفيل فرحاً شديداً، واستعدّ لي يشرّبها كلّها مرّة
واحدة، فقد كان يشعر بعطش شديد.

عندما مدّ الفيل خرطومَه، وأراد أن يشرب الماء، رأى في
البركة ضفادع صغيرة تتقافز، وأسماكاً صغيرة تسبح
فأشفق عليها، وعندها أخرج الفيل خرطومَه، واستدار،
يبحث عن ماء في مكان آخر.



هيا نتعلم

Tous droits réservés à : www.massarat-educanet.org

أَكْثِيفُ:

1- أَخْتَارُ عِنُونًا آخَرَ لِلنَّصِّ:

الفيلُ الكريمُ / الرفقُ بالحيوانِ

2- حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هُوَ الزَّمَنُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ:

حَسَبَ رَأْيِي دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

أَتَفَاعَلُ مَعَ النَّصِّ:

3- أَلَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

بِالتَّعَبِ

بِالْخَوْفِ

بِالْعَطَشِ

بِمَاذَا شَعَرَ الْفِيلُ:

4- مِنْ أَيْنَ سَيَشْرَبُ الْفِيلُ ؟

سَيَشْرَبُ الْفِيلُ مِنْ بَرْكَةٍ صَغِيرَةٍ .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

ظَلَّ الْفِيلُ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ، حَتَّى وَجَدَ بَرْكَةً صَغِيرَةً.

5- هَلْ شَرِبَ الْفِيلُ مِنَ الْبَرْكَةِ؟

لَمْ يَشْرَبِ الْفِيلُ مِنَ الْبَرْكَةِ.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

وَعِنْدَهَا أَخْرَجَ الْفِيلُ خُرطومَهُ، وَاسْتَدَارَ، يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ فِي مَكَانٍ

آخَرَ.

هيا نتعلم

6- لِمَاذَا لَمْ يَشْرَبِ الْفِيلُ؟

لَمْ يَشْرَبْ مِنَ الْبِرْكَةِ لِأَنَّهُ وَجَدَ بِهَا سَمَكَاتٍ وَضَفَادِعَ فَخَافَ عَلَيْهَا مِنَ الْمَوْتِ لَوْ بَقِيََتْ دُونَ مَاءٍ.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ:

رَأَى فِي الْبِرْكَةِ ضَفَادِعَ صَغِيرَةً تَتَقَاظَرُ ، وَأَسْمَاكَ صَغِيرَةً تَسْبَحُ

7- أَعَوِّضُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ بِكَلِمَاتٍ تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى

▪ فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ: فَخَرَجَ يُفْتَشُّ عَنْ مَاءٍ

▪ ظَلَّ الْفِيلُ يَبْحَثُ: بَقِيَ الْفِيلُ يَبْحَثُ

▪ فَأَشْفَقَ عَلَيْهَا: فَعَظَفَ عَلَيْهَا

8- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَعِيشَ الْأَسْمَاكَ دُونَ مَاءٍ؟

لَا يُمَكِّنُ أَنْ تَعِيشَ الْأَسْمَاكَ دُونَ مَاءٍ فَهِيَ لَا تَسْتَطِيعُ التَّنَفُّسَ خَارِجَ الْمَاءِ.

أُبَدِّي رَأْيِي:

9- مَا هُوَ رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْفِيلِ؟ لَوْ كُنْتَ مَكَانَهُ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟

أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ الْفِيلِ، لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُ لَفَعَلْتُ نَفْسَ الشَّيْءِ فَالْمَاءُ بِالنِّسْبَةِ لِلْأَسْمَاكِ يَعْنِي الْحَيَاةَ، إِنْ شَرِبْتَهُ كَأَنَّمَا قَتَلْتُهَا.

10- بِمَاذَا يَتَمَيَّزُ الْفِيلُ؟

يَتَمَيَّزُ الْفِيلُ بِالطَّيْبَةِ وَالْعَظْفِ وَحُبِّ الْغَيْرِ.

11- مَاذَا نَقْصِدُ بِـ «الرَّفْقِ بِالْحَيَوَانِ»

الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ يَعْنِي التَّصَرُّفَ بِلُطْفٍ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ وَعَدَمِ إِيْذَائِهَا أَوْ تَغْذِيَتِهَا وَمِنْ سُلُوكِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَكُونَ رَحِيمًا بِالْحَيَوَانِ.

هيا نتعلم

انتاج كتابي:

أَكْمَلُ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْتُبُ جُمْلَةً تُعَبِّرُ بِهَا عَنِ النِّهَايَةِ

كَانَ وَلِيدٌ دَائِمًا يُعْنَفُ الْقِطَّةَ، وَيُوْذِيهَا
وَيَجْذِبُهَا مِنْ دَنِيْلَهَا.

لَمْ تَعُدْ الْقِطَّةُ تَشْعُرُ بِالْأَمَانِ / الإِطْمِئْنَانِ
وَدَائِمًا مُحْتَبَةً.



قَالَ الْوَالِدُ: «مَا تَفْعَلُهُ يَا صَغِيرِي غَيْرُ لَأَيِّ /
مَقْبُولٍ، الْحَيَوَانَاتُ كَانِتَاتٌ خَلَقَهَا اللَّهُ مِثْلَكَ
تَمَامًا وَ الرَّفْقُ بِهَا لَهُ ثَوَابٌ كَبِيرٌ، قَالَ رَسُولُنَا
الْكَرِيمُ ﷺ (إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ فِي
الْأَمْرِ كُلِّهِ) »



وَمُنْذُ ذَلِكَ الْوَقْتِ أَصْبَحَ وَلِيدٌ رَقِيقًا وَلَطِيفًا
مَعَ قِطَّتِهِ وَسَائِرِ الْحَيَوَانَاتِ.
وَصَارَ وَالِدُهُ سَعِيدًا بِهِ، وَالْقِطَّةُ تُحِبُّهُ جِدًّا
وَتَنَامُ بِقُرْبِهِ.



رسم: الحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ رَسْمًا ح / ج / خ
12- أَكْمَلُ الْجَدُولَ مَتَّبِعًا الْأُمثلةَ:

خ	ح	ج	
خ - ح - ج	خ - ح - ج	ج - ج - ج	مَقَاطِعُ قَصِيرَةٌ
خا - حو - جي	خا - حو - جي	جا - جو - جي	مَقَاطِعُ طَوِيلَةٌ
خَا	حَا	جَا	تَنْوِينُ الْفَتْحِ
خِ	حِ	جِ	تَنْوِينُ الْكَسْرِ
خُ	حُ	جُ	تَنْوِينُ الضَّمِّ

13- أَلَوْنُ حَرْفِ (ج) بِالْأَخْضَرِ وَحَرْفِ (خ) بِالْأَصْفَرِ:

- خَرَجَ سَاجِدٌ مَعَ جَدِّهِ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ.
- شَجَرَةُ الْخَوْخِ جَمِيلَةٌ، أَوْزَاقُهَا خَضِرَاءُ لَامِعَةٌ.



حساب

السنة الثانية

دعم وعلاج مع 1 / مع 2



وَضْعِيَّة 1:

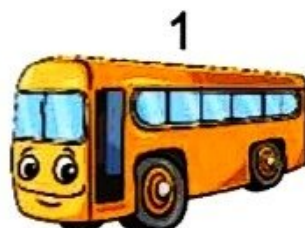
إِكْتَرَى مُدِيرُ مَدْرَسَةِ أُخْتِي إِيْنَاسَ 3 حَافِلَاتٍ لِلْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ تَطَاوِين. رَكِبَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَافِلَاتِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ:



22 وَلَدًا 13 بِنْتًا



34 وَلَدًا 11 بِنْتًا



23 وَلَدًا 24 بِنْتًا

1) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ التَّلَامِيذِ بِكُلِّ حَافِلَةٍ:

* عَدَدُ التَّلَامِيذِ بِالْحَافِلَةِ الْأُولَى:

.....

* عَدَدُ التَّلَامِيذِ بِالْحَافِلَةِ الثَّانِيَةِ:

.....

* عَدَدُ التَّلَامِيذِ بِالْحَافِلَةِ الثَّلَاثَةِ:

.....

2) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ:

.....

.....

3) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْبَنَاتِ:

.....

.....

هيا نتعلم

Tous droits réservés à : www.massarat-educonet.org

(4) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

.....*

.....

(5) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 2 وَ 3:

.....*

.....

(6) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

.....*

.....

(7) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 2 وَ 3:

.....*

.....

وَضْعِيَّة 2:

قَطَفَ عَمِّي عَيْسَى مِنْ حَقْلِهِ 15 كِيلُو فُلْفُلٍ فِي الصَّبَاحِ وَ 14 كِيلُو فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ وَ 20 كِيلُو بَعْدَ الزَّوَالِ.

* أَحْسَبُ مَجْمُوعَ الْكِيلُو غَرَامَاتِ الَّتِي قَطَفَهَا عَمِّي:

.....

.....

سَاعَدْتُ إِيْنَسُ أَبَاهَا فَأَعْظَاهَا قِطْعًا نَقْدِيَّةً. ذَهَبْتُ إِيْنَسُ إِلَى الْبَائِعِ لِشِرَاءِ حَلْوَى وَقَدَّمْتُ لَهُ 30 مَلِيمًا. قَالَ لَهَا الْبَائِعُ: ثَمَنُ قِطْعَةِ الْحَلْوَى ضِعْفُ مَا فِي يَدِكَ.

* أَحْسَبُ ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى: ضِعْفُ 30 = مِ

* أُمَثِّلُ ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى بِأَقْلٍ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:



حساب

السنة الثانية

دعم وعلاج مع 1 / مع 2



وَضْعِيَّة 1:

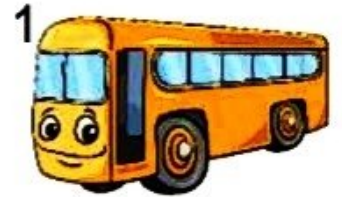
اِكْتَرَى مُدِيرُ مَدْرَسَةِ أُخْتِي إِنْيَاسَ 3 حَافِلَاتٍ لِلْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ إِلَى مَدِينَةِ تَطَاوِين. رَكِبَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَافِلَاتِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُّ:



22 وَلَدًا 13 بِنْتًا



34 وَلَدًا 11 بِنْتًا



23 وَلَدًا 24 بِنْتًا

(1) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ التَّلَامِيذِ بِكُلِّ حَافِلَةٍ:

* عَدَدُ التَّلَامِيذِ بِالْحَافِلَةِ الْأُولَى:

$$47 = 24 + 23 \text{ تَلْمِيذًا}$$

* عَدَدُ التَّلَامِيذِ بِالْحَافِلَةِ الثَّانِيَةِ:

$$45 = 11 + 34 \text{ تَلْمِيذًا}$$

* عَدَدُ التَّلَامِيذِ بِالْحَافِلَةِ الثَّالِثَةِ:

$$35 = 13 + 22 \text{ تَلْمِيذًا}$$

(2) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ:

* عَدَدُ الْأَوْلَادِ:

$$79 = 22 + 34 + 23 \text{ وَلَدًا}$$

(3) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْبَنَاتِ:

* عَدَدُ الْبَنَاتِ:

$$48 = 13 + 11 + 24 \text{ بِنْتًا}$$

هيا نتعلم

(4) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

* عَدَدُ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

$$23 + 34 = 57 \text{ وَلَدًا}$$

(5) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 2 وَ 3:

* عَدَدُ الْأَوْلَادِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

$$34 + 22 = 56 \text{ وَلَدًا}$$

(6) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

* عَدَدُ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 1 وَ 2:

$$24 + 11 = 35 \text{ بِنْتًا}$$

(7) أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 2 وَ 3:

* عَدَدُ الْبَنَاتِ فِي الْحَافِلَتَيْنِ 2 وَ 3:

$$11 + 13 = 24 \text{ بِنْتًا}$$

وَضَعِيَّة 2:

قَطَفَ عَمِّي عَيْسَى مِنْ حَقْلِهِ 15 كِيلُو فُلْفُلٍ فِي الصَّبَاحِ وَ 14 كِيلُو فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ وَ 20 كِيلُو بَعْدَ الزَّوَالِ.

* أَحْسِبْ مَجْمُوعَ الْكِيلُوغَرَامَاتِ الَّتِي قَطَفَهَا عَمِّي:

مَجْمُوعُ الْكِيلُوغَرَامَاتِ الَّتِي دَفَعَهَا عَمِّي:

$$15 + 14 + 20 = 49 \text{ كِيلُوغَرَامًا}$$

سَاعَدْتُ إِيْنَسُ أَبَاهَا فَأَعْظَاهَا قِطْعًا نَقْدِيَّةً. ذَهَبْتُ إِيْنَسُ إِلَى الْبَائِعِ لِشِرَاءِ حَلْوَى وَقَدَّمْتُ لَهُ 30 مَلِيمًا. قَالَ لَهَا الْبَائِعُ: ثَمَنُ قِطْعَةِ الْحَلْوَى ضِعْفُ مَا فِي يَدِكَ.

* أَحْسِبْ ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى: ضِعْفُ 30 = 60 مِ

* أُمَثِّلْ ثَمَنَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى بِأَقْلَ مَا يُمَكِّنُ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:



هيا نتعلم

Tous droits réservés à : www.massarat-eduacanet.org

السنة الثانية رياضيات

أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ وَضْعِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ (الأسبوع 03 إلى 05)

الْوَضْعِيَّة 1:

عَدَّ زَامِي صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فَوَجَدَهَا 143 صُورَةً وَعَدَّتْ مُنَى
صُورَهَا فَوَجَدَتْهَا أَقَلَّ مِنْ صُورِ أَخِيهَا بِـ 31 صُورَةً.
* أَحْسِبْ عَدَدَ صُورِ مُنَى؟

.....
.....

الْوَضْعِيَّة 2:

جَمَعَتْ جَدَّتِي الْبَيْضَ، فَتَحَصَّلَتْ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ عَلَى
123 بَيْضَةً وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي أَكْثَرَ مِنَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِـ 69 بَيْضَةً.
* أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي؟

.....
.....

الْوَضْعِيَّة 3:

لِمُحَمَّدٍ 153 مِي يُرِيدُ شِرَاءَ كُجَّةٍ بِـ 195 مِي
* كَمْ يَنْقُصُهُ؟

.....
.....

الْوَضْعِيَّة 4:

جَمَعَ فَلَاحٌ 157 كغ مِنَ الْبُرْتُقَالِ، وَعِنْدَ الْبَيْعِ وَجَدَ أَنَّ 131 كغ مِنْهَا قَدْ فُسِدَ.

أَحْسِبْ كُتْلَةَ الْبُرْتُقَالِ الصَّالِحَةِ لِلْبَيْعِ؟

.....

.....

الْوَضْعِيَّة 5:

لِزَامِي مَبْلَغًا مَالِيًّا قَدْرُهُ 176 مِي، اشْتَرَى قِطْعَةً طَبَاشِيرٍ بِـ 31 مِي وَكَرَّاسًا بِـ 120 مِي
* كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

.....

.....

الْوَضْعِيَّة 7:

صَنَعَ الْحَلَوَانِي 179 قِطْعَةً مُرَطَّبَاتٍ. بَاعَ مِنْهَا 133 قِطْعَةً فِي
الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ 19 قِطْعَةً فِي الْيَوْمِ الثَّانِي.
(1) أَحْسِبْ عَدَدَ الْقِطْعِ الَّذِي بَاعَهَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَالْيَوْمِ الثَّانِي؟

.....

.....

(2) كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

.....

.....

الْوَضْعِيَّة 8:

قَطَفَ عِمَاد 129 زَهْرَةً.

كَوْنَ بَاقَةً تَعْدُ 24 زَهْرَةً وَأَهْدَاهَا لِأُمِّهِ.

- أَضَعُ عَلَامَةً X أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ وَأُجِيبُ عَنْهُ:

* أَحْسَبُ عَدَدَ الزَّهَرَاتِ الْمُتَبَقِّيَّةِ؟

* أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيِّ لِلزَّهَارِ؟

.....

.....

الْوَضْعِيَّة 9:

يَمْلِكُ الْأَطْفَالُ 170 مِي، أَرَادُوا شِرَاءَ هَدِيَّةٍ لِأُمِّهِمْ بِـ 198 مِي.

- أَضَعُ عَلَامَةً X أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ وَأُجِيبُ عَنْهُ:

* كَمِ يَمْلِكُ الْأَطْفَالُ؟

* أَحْسَبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَّاتِ؟

* كَمْ يَنْقُصُهُمْ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ؟

.....

.....



السنة الثانية رياضيات

أَتَدْرِبُ عَلَى حَلِّ وَضْعِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ (المسألة رقم 100)



الْوَضْعِيَّة 1:

عَدَّ زَامِي صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فَوَجَدَهَا 143 صُورَةً وَعَدَّتْ مُنَى
صُورَهَا فَوَجَدَتْهَا أَقْلَمُنْ صُورِ أَخِيهَا بِـ 31 صُورَةً.
* أَحْسِبْ عَدَدَ صُورِ مُنَى؟

عَدَدُ صُورِ مُنَى

$$143 - 31 = 112 \text{ صُورَةً}$$

الْوَضْعِيَّة 2:

جَمَعَتْ جَدَّتِي الْبَيْضَ، فَتَحَصَّلَتْ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ عَلَى
123 بَيْضَةً وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي أَكْثَرَ مِنَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِـ 69 بَيْضَةً.
* أَحْسِبْ عَدَدَ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي؟

عَدَدُ الْبَيْضِ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي

$$123 + 69 = 192 \text{ بَيْضَةً}$$

الْوَضْعِيَّة 3:

لِمُحَمَّدٍ 153 مِي يُرِيدُ شِرَاءَ كُجَّةٍ بِـ 195 مِي
* كَمْ يَنْقُصُهُ؟

يَنْقُصُهُ

$$153 - 195 = 42 \text{ مِي}$$

هيا نتعلم

الْوَضْعِيَّة 4:

جَمَعَ فَلَاحٌ 157 كغ مِنَ الْبُرْتُقَالِ، وَعِنْدَ الْبَيْعِ وَجَدَ أَنَّ 131 كغ مِنْهَا قَدْ فُسِدَ.

أَحْسَبُ كُتْلَةَ الْبُرْتُقَالِ الصَّالِحَةِ لِلْبَيْعِ؟
كُتْلَةُ الْبُرْتُقَالِ الصَّالِحَةِ لِلْبَيْعِ

$$157 - 131 = 26 \text{ كغ}$$

الْوَضْعِيَّة 5:

لِزَامِي مَبْلَغًا مَالِيًّا قَدْرُهُ 176 مِي، اشْتَرَى قِطْعَةً طَبَاشِيرٍ بِـ 31 مِي وَكَرَّاسًا بِـ 120 مِي

* كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

ثَمَنُ الْمُشْتَرِيَّاتِ: $120 + 31 = 151$ مِي

بَقِيَ لَهُ: $176 - 151 = 25$ مِي

الْوَضْعِيَّة 7:

صَنَعَ الْحَلَوَانِي 179 قِطْعَةً مُرَطَّبَاتٍ. بَاعَ مِنْهَا 133 قِطْعَةً فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَ 19 قِطْعَةً فِي الْيَوْمِ الثَّانِي.

(1) أَحْسَبُ عَدَدَ الْقِطْعِ الَّذِي بَاعَهَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَالْيَوْمِ الثَّانِي؟
عَدَدُ الْقِطْعِ الَّذِي بَاعَهَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَالْيَوْمِ الثَّانِي

$$133 + 19 = 152 \text{ مُرَطَّبَةً}$$

(2) كَمْ بَقِيَ لَهُ؟

بَقِيَ لَهُ

$$179 - 152 = 27 \text{ مُرَطَّبَةً}$$

هيا نتعلم

الوضعية 8:

قَطَفَ عِمَاد 129 زَهْرَةً.

كَوْنِ بَاقَةً تَعْدُ 24 زَهْرَةً وَأَهْدَاهَا لِأُمِّهِ.

- أَضَعُ عَلَامَةً X أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ وَأُجِيبُ عَنْهُ:

* أَحْسِبُ عَدَدَ الزَّهَرَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ؟ X

* أَحْسِبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيِّ لِلزَّهَارِ؟

عَدَدُ الزَّهَرَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ

$$129 - 24 = 105 \text{ زَهْرَةً}$$

الوضعية 9:

يَمْلِكُ الْأَطْفَالُ 170 مِي، أَرَادُوا شِرَاءَ هَدِيَّةٍ لِأُمِّهِمْ بِـ 198 مِي.

- أَضَعُ عَلَامَةً X أَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ وَأُجِيبُ عَنْهُ:

* كَمِ يَمْلِكُ الْأَطْفَالُ؟

* أَحْسِبُ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ؟

* كَمْ يَنْقُصُهُمْ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ؟ X

يَنْقُصُهُمْ لِشِرَاءِ الْهَدِيَّةِ

$$198 - 170 = 28 \text{ مِي}$$

السنة الثانية نظام قيس

دعم وعلاج

معد 3

اكتشف المفهوم:



تَحْصَلْ مَجْدِي عَلَى الْقِطْعِ النُّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ:
* أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَحْصَلُ عَلَيْهِ مَجْدِي.

* أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي عِنْدَ مَجْدِي بِقِطْعَتَيْنِ بَيَضَاءَ اللَّوْنِ وَقِطْعَتَيْنِ صَفْرَاءَ اللَّوْنِ.

أوظف المفهوم:

1/ أَحْسَبُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ التَّالِيَةَ:

مي	مي	مي	مي

2/ أَمَثِلُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

25 مي	70 مي	95 مي	85 مي

هيا نتعلم

3/ أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي يَمْلِكُهُ كُلُّ طِفْلِ:

				عَدَدُ الْقِطْعِ عِنْدَ مَالِكٍ
				عَدَدُ الْقِطْعِ عِنْدَ زَيْنَبَ
				عَدَدُ الْقِطْعِ عِنْدَ يُونُسَ

* مَبْلَغُ مَالِكٍ:

* مَبْلَغُ زَيْنَبَ:

* مَبْلَغُ يُونُسَ:

مَنْ يَمْلِكُ أَكْثَرَ مَبْلَغٍ؟ اُعْلِلْ إِجَابَتِي؟
لِأَنَّ.....

4/ سَحَبَ زَمْزِي مِنْ خَصَالَتِهِ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً صَفْرَاءَ اللَّوْنِ وَ 3 قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ بَيْضَاءَ اللَّوْنِ فَتَحَصَّلَ عَلَى مَبْلَغٍ مَالِيٍّ قِيَمَتُهُ 65 مِي.
* أُمَثِّلُ الْقِطْعَ النَقْدِيَّةَ الَّتِي سَحَبَهَا زَمْزِي.

5/ يَمْلِكُ مُحَمَّدٌ 3 قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ قِيَمَةُ الْوَاحِدَةِ 20 مِي. يُرِيدُ شِرَاءَ قِطْعَةِ حَلْوَى ثَمَنُهَا 95 مِي.

* هَلْ يُمَكِّنُهُ شِرَاءُ قِطْعَةِ الْحَلْوَى؟ اُعْلِلْ إِجَابَتِي؟

لِأَنَّ.....
* أُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي عِنْدَ مُحَمَّدٍ.



السنة الثانية نظام قيس دعم وعلاج مع 3



اكتشف المفهوم:



تَحْصَلْ مَجْدِي عَلَى الْقِطْعِ النُّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ:
* أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَحْصَلُ عَلَيْهِ مَجْدِي.

$$20 \text{ م} + 20 \text{ م} + 20 \text{ م} + 20 \text{ م} = 80 \text{ م}$$

* أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي عِنْدَ مَجْدِي بِقِطْعَتَيْنِ بَيَضَاءَ اللَّوْنِ وَقِطْعَتَيْنِ صَفْرَاءَ اللَّوْنِ.



أوظف المفهوم: 1/ أَحْسَبُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ التَّالِيَةَ:

65 م	80 م	45 م	85 م

2/ أَمَثِلُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

25 م	70 م	95 م	85 م

3/ أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي يَمْلِكُهُ كُلُّ طِفْلٍ:

				عَدَدُ الْقِطْعِ عِنْدَ مَالِكٍ
				عَدَدُ الْقِطْعِ عِنْدَ زَيْنَبَ
				عَدَدُ الْقِطْعِ عِنْدَ يُوسُفَ

* مَبْلَغُ مَالِكٍ: 55 مي

* مَبْلَغُ زَيْنَبَ: 70 مي

* مَبْلَغُ يُوسُفَ: 85 مي

مَنْ يَمْلِكُ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ؟ اُعْلَلْ إِجَابَتِي؟ يَمْلِكُ يُوسُفُ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ.
لأنَّ $55 < 70 < 85$

4/ سَحَبَ زَمْزِي مِنْ حَصَالَتِهِ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً صَفْرَاءَ اللَّوْنِ وَ 3 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ بَيْضَاءَ اللَّوْنِ فَتَحَصَلَ عَلَى مَبْلَغٍ مَالِيٍّ قِيَمَتُهُ 65 مي.
* اُمَثِّلُ الْقِطْعَ النَقْدِيَّةَ الَّتِي سَحَبَهَا زَمْزِي.



5/ يَمْلِكُ مُحَمَّدٌ 3 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ قِيَمَةُ الْوَاحِدَةِ 20 مي. يُرِيدُ شِرَاءَ قِطْعَةِ حَلْوَى ثَمَنُهَا 95 مي.

* هَلْ يُمَكِّنُهُ شِرَاءَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى؟ اُعْلَلْ إِجَابَتِي؟
لَا يُمَكِّنُ لِمُحَمَّدٍ شِرَاءَ قِطْعَةِ الْحَلْوَى لِأَنَّ 60 مي < 95 مي
* اُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي عِنْدَ مُحَمَّدٍ.





التَّأْوِيلُ الْمَلَانِمُ (الْمُعْطَى الْعَدَدِي وَ مَذْلُوهُ اللَّفْظِي)

نشاط 1 : طَلَبَ فَلَّاحٌ مِنْ صَاحِبِ شَاحِنَةٍ حُمُولَتُهَا الْقُضْوَى 189 كَيْسًا نَقَلَ أَكْيَاسَ قَمْحٍ وَ أَكْيَاسَ شَعِيرٍ إِلَى السُّوقِ فِي سَفَرَةٍ وَاحِدَةٍ .
عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ 149 كَيْسًا . وَ عَدَدُ أَكْيَاسِ الشَّعِيرِ يَقِلُّ عَنْ عَدَدِ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ بِ 107 كَيْسًا .

1- أَصْعُ عَلَامَةً أَمَامَ مَا هُوَ مَعْلُومٌ

- | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|--|
| ☐ | عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ | ☐ | حُمُولَةُ الشَّاحِنَةِ |
| ☐ | الْفَارَقُ بَيْنَ عَدَدِ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ وَ الشَّعِيرِ | ☐ | عَدَدُ أَكْيَاسِ الشَّعِيرِ |
| ☐ | | ☐ | عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ وَ الشَّعِيرِ |

2- أَرِيبُ الْمُعْطَى الْعَدَدِي بِمَذْلُوهِ اللَّفْظِي

• حُمُولَةُ الشَّاحِنَةِ	• 149
• عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ	• 189
• الْفَارَقُ بَيْنَ عَدَدِ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ وَ الشَّعِيرِ	• 107
• عَدَدُ أَكْيَاسِ الشَّعِيرِ	• 70

3- أَشْطَبُ الْخَطَأَ

❖ لِأَخْسَبَ عَدَدَ أَكْيَاسِ الشَّعِيرِ

149 - 189 - 107

أَحْتَاجُ إِلَى الْمُعْطَيَاتِ

❖ لِأَخْسَبَ عَدَدَ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ وَ الشَّعِيرِ الَّتِي سَتَنْقَلُهَا الْفَلَّاحُ

عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ - حُمُولَةُ الشَّاحِنَةِ - عَدَدُ أَكْيَاسِ الشَّعِيرِ

أَحْتَاجُ إِلَى الْمُعْطَيَاتِ

هيا نتعلم



عِنْدَ حَلِّ مَسْأَلَةٍ
- أَحِيطُ فِي السَّنَدِ الْمُعْطَيَاتِ الْعَدَدِيَّةَ وَ أَرْبَطُهَا بِمَذْلُولِهَا اللَّفْظِيَّ
لِيَسْهُلَ عَلَيَّ التَّمْيِيزُ بَيْنَ الَّتِي أَحْتَاجُهَا وَ الَّتِي لَا أَحْتَاجُهَا .
- كَمَا يَلِي :

طَلَبَ فَلَّاحٌ مِنْ صَاحِبِ شَاحِنَةٍ حُمُولَتَهَا الْقُضُوءِ 189 كَيْسًا نَقَلَ أَكْيَاسَ قَمْحٍ وَ أَكْيَاسَ شَعِيرٍ إِلَى السُّوقِ فِي سَفَرَةٍ وَاحِدَةٍ .
عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ 149 كَيْسًا . وَ عَدَدُ أَكْيَاسِ الشَّعِيرِ يَقلُّ عَنْ عَدَدِ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ بِ 107 كَيْسًا

نشاط 2 : لِإِنْجَازِ نَافُورَةٍ مِثَالِ بِسَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ كُلَّفْتُهَا 179 د ، جَمَعَ التَّلَامِيذُ 90 د .
وَ سَاهَمَتْ جَمْعِيَّةُ الْخَيْرِ بِ 70 د . وَ تَكْفَّلَ الْمُعَلِّمُونَ بِالْمَبْلَغِ النَّاقِصِ .
مَا هُوَ مِقْدَارُ مُسَاهَمَةِ الْمُعَلِّمِينَ ؟

4- أَيْمُ الْجَدْوَلِ

الْمُعْطَى الْعَدَدِي	مَذْلُولُهُ اللَّفْظِي
179 د	
90 د	
70 د	
.....	مِقْدَارُ مُسَاهَمَةِ الْمُعَلِّمِينَ

التَّأْوِيلُ الْمَلَائِمُ (التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْجَمْعِ وَ الطَّرْحِ)

5- أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مَطْلُوبٍ أَيْسْتَوْجِبُ الْبَحْثُ عَنْهُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ جَمْعٍ أَوْ طَرْحٍ ؟

شَارَكَ فِي مُسَابَقَةٍ لِلْعَدُوِّ عَدَدٌ مِنَ الْمُتَسَابِقِينَ . قَبْلَ خَطِّ النِّهَايَةِ 102 عَدَاءٌ بَيْنَمَا انْسَحَبَ 45 عَدَاءٌ آخَرٌ . مَا هُوَ الْعَدَدُ الْجُمْلِيُّ لِلْمُشَارِكِينَ فِي السِّبَاقِ ؟	حَجَزَتْ فِرْقُ الْمُرَاقَبَةِ الْإِقْتِصَادِيَّةِ بَعْدَ مُدَاهَمَةِ مَخَازِنِ الْمُخْتَكِرِينَ 142 كِغ مِنْ مَادَّةِ السُّكَّرِ وَ كَمِيَّةً مِنْ مَادَّةِ الْأُرْزِ تَفُوقُ كَمِيَّةَ السُّكَّرِ بِ 49 كِغ . كَمْ كَمِيَّةُ الْأُرْزِ الَّتِي تَمَّ حَجْزُهَا ؟
يَرْغَبُ أَبِي فِي صِيَانَةِ سَيَّارَتِهِ . فَخَصَّصَ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 170 د . أَعْلَمَهُ الْمِيكَانِيكِيُّ أَنَّ كُلَّفَةَ الصِّيَانَةِ تُقَدَّرُ بِ 199 د . كَمْ يَنْقُصُ أَبِي ؟	بَاعَ فَلَّاحٌ 82 ل مِنْ الْخَلِيبِ خِلَالَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ وَ 112 ل فِي الْيَوْمِ الثَّانِي . كَمْ كَمِيَّةُ الْخَلِيبِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْيَوْمَيْنِ الْأَوَّلِ وَ الثَّانِي مَعًا ؟

هيا نتعلم

عِنْدَ حَلِّ مَسْأَلَةٍ
- اَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ مَقَاتِيحَ تُرْشِدُنِي إِلَى الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ



هيا نتعلم



6- أَيْمُ الْفَرَاعَاتِ بِ زَادٍ / نَقْصٍ

- جَمَعَ سَالِمٌ صَابَةَ اللُّوزِ فَتَحَصَّلَ عَلَى 164 كغ . بَعْدَ تَجْفِيفِهِ فَقَدَ اللُّوزُ 23 كغ مِنْ وَزْنِهِ .
كَمِيَّةُ اللُّوزِ بَعْدَ تَجْفِيفِهِ
- بَصُنْدُوقِ الْمَدْرَسَةِ 192 د. اِفْتَنَى الْمُدِيرُ أَوْرَاقَ طِبَاعَةٍ وَ مُسْتَلَزِمَاتٍ مَكْتَبِيَّةً فَدَفَعَ 171 د .
الْمَبْلُغُ الْمَالِي الْمَوْجُودُ بَصُنْدُوقِ الْمَدْرَسَةِ
- اِسْتَقْبَلَ نَزْلٌ 161 سَائِحًا سَنَةَ 2021 . أَمَّا سَنَةَ 2022 فَزَارَهُ عَدَدٌ يَقِلُّ عَنْ سَنَةِ 2021 بِ 100 سَائِح
عَدَدُ السَّيَّاحِ سَنَةَ 2022
- مَصْنَعٌ يُشْغِلُ 140 عَامِلًا وَ 65 عَامِلَةً . تَوَسَّعَ نَشَاطُهُ .
فَانْتَدَبَ 56 عَامِلًا جَدِيدًا .
عَدَدُ الْعَمَالِ

7- أَضَعُ + / - مَكَانَ النُّقْطَةِ حَتَّى تَكُونَ الْعَمَلِيَّةُ صَحِيحَةً

$\begin{array}{r} 1 \ 7 \ 8 \\ \dots \\ 5 \ 0 \\ \hline 1 \ 2 \ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 9 \\ \dots \\ 2 \ 7 \\ \hline 1 \ 5 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 9 \\ \dots \\ 1 \ 2 \ 3 \\ \hline 0 \ 3 \ 6 \end{array}$
--	--	--

صِحَّةُ الْحِسَابِ (أَلَيْتَا الْجَمْعُ وَ الطَّرْحُ)

8- اَسْطِيبُ الْوَضْعِ الْعَمُودِيِّ الْخَاطِئِ لِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ

$\begin{array}{r} 1 \ 4 \ 7 \\ \square \\ 2 \\ \hline . \ . \ . \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 9 \ 8 \\ \square \\ 1 \ 5 \ 0 \\ \hline . \ . \ . \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 7 \\ \square \\ 4 \ 1 \\ \hline . \ . \ . \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 9 \\ \square \\ 1 \ 2 \ 7 \\ \hline . \ . \ . \end{array}$
--	--	--	--

9- أَنْجَزْ خَلِيلَ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ . أَحْدِدُ الْخَطَأَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ

$\begin{array}{r} 94 \\ + 48 \\ \hline 132 \end{array}$	$\begin{array}{r} 162 \\ - 194 \\ \hline 032 \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ - 13 \\ \hline 189 \end{array}$	$\begin{array}{r} 104 \\ + 48 \\ \hline 142 \end{array}$
.....			
.....			

تَزَامُنًا مَعَ حُلُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، قَامَتِ مَغَارَةُ لِلتَّجْهِيزَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ بِإِجْرَاءِ تَخْفِيفٍ فِي بَعْضِ الْأَجْهَزَةِ

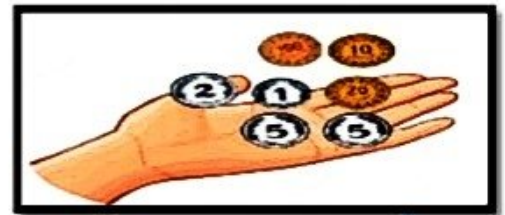
10- أَيْمُ الْجَدْوَلِ

الْثَّمَنُ الْجَدِيدُ	قِيَمَةُ التَّخْفِيفِ	الْثَّمَنُ الْأَصْلِيُّ	
.....	56 د	198 د	مِكْوَاهُ
169 د	25 د		عَسَالَةُ
150 د		176 د	عَجَانَةُ
141 د		185 د	خَلَاطُ كَهْرَبَائِيٍّ

--	--	--	--

الِاسْتِعْمَالُ السَّلِيمُ لَوَحْدَاتِ الْقَيْسِ (حِسَابُ مَبْلَغٍ مَالِيٍّ)

بِحُوزَتِي الْقِطْعِ النُّقْدِيَّةِ التَّالِيَةِ .
مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي أَمْلِكُهُ ؟



11- أَصَيِّفُ الْقِطْعِ السَّابِقَةَ إِلَى

قِطْعُ تُمَثِّلُ الْمِئَاتِ
.....

قِطْعُ تُمَثِّلُ الْعَشَرَاتِ
.....

قِطْعُ تُمَثِّلُ الْأَحَادَ
.....

12- أَحْسُبْ

هيا نتعلم

مي

Tous droits réservés à : www.massarat-educanet.org

13- أَرِيبُ كُلِّ مَخْمُوعَةٍ قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ بِالْمَبْلَغِ الْمَالِيِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا



106 مي

127 مي

160 مي

اتَّفَقَ حُسَامٌ وَ دَلَالٌ وَرِيمٌ عَلَى إِدْخَارِ مَبْلَغٍ مَالِيٍّ كُلِّ يَوْمٍ . فَأَخْرَجَ كُلُّ طِفْلِ النُّقُودَ الْمَوْجُودَةَ بِحَوزَتِهِ

14- أَوَاصِلُ حَسَبِ الْمِثَالِ

$\dots = \dots + \dots + \dots$ لِرِيمٍ مي	$\dots = \dots + \dots + \dots$ لِدَلَالٍ مي	$118 = 100 + 10 + 8$ لِحُسَامٍ مي

الِاسْتِعْمَالِ السَّلِيمِ لَوَحْدَاتِ الْقَيْسِ (تَمْثِيلُ مَبْلَغٍ مَالِيٍّ)

قَصَدَتْ كَرِيمَةُ الْمَتَجَرِّ وَ بِحَوزَتِهَا 195 مِي لَكِنَّهَا فُوجِئَتْ عِنْدَ وُضُولِهَا بِأَنَّهَا قَدْ أَضَاعَتْ بَعْضَ الْقِطْعِ . فَفَرَّرَتْ وَالدُّثُّهَا أَنْ تُعِيدَ تَسْلِيمَهَا نَفْسَ الْمَبْلَغِ لَكِنْ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ .

15- أَمْتَلُ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ

16- اسْتَعِينِ بِالْمُخَطَّطِ

أَفَكِّكُ إِلَى الصِّغَةِ الْقَانُونِيَّةِ 196 = . + . + .

استعمل القطعة الأكثر قيمة لامتيل كل حد

هيا نتعلم



1- أَصْغُ عَلَامَةً أَمَامَ مَا هُوَ مَعْلُومٌ

- ☒ حُمُولَةُ الشَّاحِنَةِ ☒ عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ
☐ عَدَدُ أَكْيَاسِ الشَّعِيرِ ☒ الْفَارَقُ بَيْنَ عَدَدِ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ وَ الشَّعِيرِ
☐ عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ وَ الشَّعِيرِ

2- أَرْبِطِ الْمُعْطَى الْعَدَدِيَّ بِمَذْلُولِهِ اللَّفْظِيَّ

• حُمُولَةُ الشَّاحِنَةِ	• 149
• عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ	• 189
• الْفَارَقُ بَيْنَ عَدَدِ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ وَ الشَّعِيرِ	• 107
• عَدَدُ أَكْيَاسِ الشَّعِيرِ	• 70

3- أَشْطَبُ الْخَطَأَ

• لِأَخْصَبَ عَدَدَ أَكْيَاسِ الشَّعِيرِ

أَحْتَاجُ إِلَى الْمُعْطَيَاتِ	149 - 189 - 107
--------------------------------	-----------------

• لِأَخْصَبَ عَدَدَ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ وَ الشَّعِيرِ الَّتِي سَيَنْقُلُهَا الْفَلَّاحُ

أَحْتَاجُ إِلَى الْمُعْطَيَاتِ	عَدَدُ أَكْيَاسِ الْقَمْحِ - حُمُولَةُ الشَّاحِنَةِ - عَدَدُ أَكْيَاسِ الشَّعِيرِ
--------------------------------	---

4- أَيْمُ الْجَدْوَلِ

مَذْلُولُهُ اللَّفْظِيَّ	الْمُعْطَى الْعَدَدِيَّ
كُلْفَةُ النَّافُورَةِ	179 د
الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعَهُ التَّلَامِيذُ	90 د
الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعَهُ التَّلَامِيذُ	70 د
مِقْدَارُ مُسَاهَمَةِ الْمُعَلِّمِينَ	× غَيْرُ مَعْلُومٍ

5- أَكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ مَطْلُوبٍ أَيْسَرُجِبُ الْبَحْثَ عَنْهُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ جَمْعٍ أَوْ طَرَحٍ

حَظَرْتُ فَرَقَ الْمُرَاقِبَةِ الْإِقْتِصَادِيَّةِ بَعْدَ مُدَاهِمَةِ مَخَازِنِ الْمُحْتَكَرِينَ 142 كغ مِنْ مَادَّةِ السُّكَّرِ وَ كَمِيَّةٍ مِنْ مَادَّةِ الْأُرْزِ تَفُوقُ كَمِيَّةَ السُّكَّرِ بِ 49 كغ . كَمْ كَمِيَّةُ الْأُرْزِ الَّتِي تَمَّ حَجْرُهَا ؟ جَمْعُ	شَارَكَ فِي مُسَابَقَةِ اللَّعْدُو عَدَدٌ مِنَ الْمُتَسَابِقِينَ . قَبْلَ خَطِّ النِّهَايَةِ 102 عَدَاءٌ بَيْنَمَا انْسَحَبَ 45 عَدَاءٌ آخَر . مَا هُوَ الْعَدَدُ الْجَمْلِيُّ لِلْمُشَارِكِينَ فِي السِّبَاقِ ؟ جَمْعُ
---	---

يَرْغَبُ أَبِي فِي صَيَانَةِ سَيَّارَتِهِ . فَخَصَّصَ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 170 د. أَعْلَمَهُ المِيكانيكيُّ أَنَّ كُلْفَةَ الصِّيَانَةِ تُقَدَّرُ بِ 199 د .
كَمْ يَنْقُصُ أَبِي ؟ طَرِّحْ
 بَاعَ قَلَّاحٌ 82 ل مِنْ الحَلِيبِ خِلَالَ اليَوْمِ الأوَّلِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ وَ 112 ل فِي اليَوْمِ الثَّانِي .
كَمْ كَمِيَّةُ الحَلِيبِ الَّتِي بَاعَهَا فِي اليَوْمَيْنِ الأوَّلِ وَ الثَّانِي مَعًا ؟ طَرِّحْ

- 6- **أَيُّمُ الفَرَاعَاتِ بِ زَادٍ / نَقْصٍ**
 جَمَعَ سَالِمٌ صَابَةَ اللُّوزِ فَتَحَصَّلَ عَلَى 164 كغ . بَعْدَ تَجْفِيفِهِ فَقَدَ اللُّوزُ 23 كغ مِنْ وَزْنِهِ
 كَمِيَّةُ اللُّوزِ بَعْدَ تَجْفِيفِهِ **نَقْصَتْ**
 بَصْنُذُوقِ المَدْرَسَةِ 192 د. إِقْتَنَى المَدِيرُ أَوْرَاقَ طِبَاعَةٍ وَ مُسْتَلْزَمَاتٍ مَكْتَبِيَّةٍ قَدَفَعَ 171 د
 المَبْلَغُ المَالِيُّ المَوْجُودُ بِصْنُذُوقِ المَدْرَسَةِ **نَقْصٌ**
 إِسْتَقْبَلَ نُزْلُ 161 سَائِحًا سَنَةَ 2021 . أَمَّا سَنَةَ 2022 فَزَارَهُ عَدَدٌ يَقلُّ عَنِ سَنَةِ 2021 بِ 100 سَائِحٍ
 عَدَدُ السَّيَّاحِ سَنَةَ 2022 **نَقْصٌ**
 مَصْنَعٌ يُشْغِلُ 140 عَامِلًا وَ 65 عَامِلَةً . تَوَسَّعَ نَشَاطُهُ . فإِنتَدَبَ 56 عَامِلًا جَدِيدًا .
 عَدَدُ العُمَالِ **زَادَ**

7- **أَضْعُ + / - مَكَانَ النُّقْطَةِ حَتَّى تَكُونَ العَمَلِيَّةُ صَحِيحَةً**

1 7 8 - 5 0 1 2 8	1 2 9 + 2 7 1 5 6	1 5 9 - 1 2 3 0 3 6
----------------------------	----------------------------	------------------------------

8- **أَشْطَبُ الوَضْعِ العَمُودِيِّ الخَاطِي لِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ**

1 4 7 - 2 .	1 9 8 - 1 5 0 .	1 2 7 - 4 .	1 5 9 - 1 2 7 .
------------------------------------	--	------------------------------------	--------------------------

9- **أَنْجَزْ خَلِيلُ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةَ . أَحْدِذْ الخَطَأَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ**

9 4 + 4 8 ----- 1 3 2	1 6 2 - 1 9 4 ----- 0 3 2	1 7 6 - 1 3 ----- 1 8 9	1 1 0 4 + 4 8 ----- 1 4 2
غَفَلَ عَنِ الاحتِفَازِ	سَحَبَ التَّيْدِيلِيَّةَ لِلْجَمْعِ عَلَى الطَّرْحِ	أَنْجَزَ عَمَلِيَّةَ جَمْعٍ عَوَضَ الطَّرْحِ	سَهَا عَنِ إِضَافَةٍ العَدَدِ الْمُحْتَفَظِ بِهِ فِي مَنزِلَةِ العَشْرَاتِ

10- **أَيُّمُ الجَدُولِ**

الثَّمَنُ الجَدِيدُ	قِيَمَةُ التَّخْفِيفِ	الثَّمَنُ الأَصْلِيُّ	
142 د	56 د	198 د	مَكْوَاهُ
169 د	25 د	194 د	غَسَّالَةٌ

عَجَانَةٌ	176 د	26 د	150 د
خَلَّاطٌ كَهْرَبَائِيٌّ	185 د	44 د	141 د

$\begin{array}{r} 185 \\ - 141 \\ \hline 044 \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ - 150 \\ \hline 026 \end{array}$	$\begin{array}{r} 169 \\ + 25 \\ \hline 194 \end{array}$	$\begin{array}{r} 198 \\ - 56 \\ \hline 142 \end{array}$
---	---	--	--

11- أَصِفِ الْقِطْعَ السَّابِقَةَ إِلَى

قِطْعُ تُمَثِّلُ الْمِئَاتِ قِطْعُ تُمَثِّلُ الْعِشْرَاتِ قِطْعُ تُمَثِّلُ الْآحَادِ

100 40 3

12- أَحْصِ

143 مِ

13- أَرِضْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ بِالْمَبْلَغِ الْمَالِي الْمُنَاسِبِ لَهَا

106 مِ 127 مِ 160 مِ

14- أَوَاصِلُ حَسَبِ الْمِثَالِ

13 مِ = 100 + 30 + 3 مِ 13 مِ = 100 + 30 + 3 مِ 11 مِ = 100 + 10 + 1 مِ

15- أُمَثِّلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ

100 5 1 50 20 20

أَفِكِّكُ إِلَى الصِّغَةِ الْقَانُونِيَّةِ

16- اسْتَغْنِ بِالْمُخَطَّطِ 196 = 100 + 90 + 6

هيا نتعلم