



خَلَّ شَهْرُ رَمَضَانَ، شَهْرُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ، فَفَرِحَ الصَّغِيرُ وَالْكَبِيرُ. هَاهِي رَحَابُ تُسَاعِدُ أُمَّهَا عَلَى تَرْتِيبِ الْمَطْبِخِ فَوَضَعَتْ عَلَى الرَّفِّ الْأَوَّلِ 12 صَحْنًا كَبِيرًا وَ 15 صَحْنًا صَغِيرًا وَ وَضَعَتْ عَلَى الرَّفِّ الثَّانِي 14 كَأْسًا صَغِيرًا وَ 11 كَأْسًا كَبِيرًا.



أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْخَفِيِّ لِلصُّخُونِ .

===== + =====

ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَقْلِيَّةِ تَصَاعِدِيًّا.

===== > ===== > =====

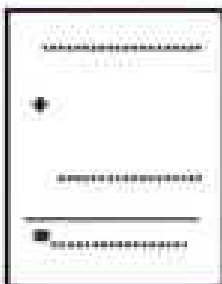


أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْخَفِيِّ لِلْكُؤُوسِ.

===== + =====

ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَقْلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا

===== < ===== < =====



أَمَّا رِبْعٌ فَقَدْ زَيَّنَ الطَّاوِلَةَ بِثَاقَةِ أَزْهَارٍ جَمِيلَةٍ مُكَوَّنَةٍ
مِنْ 10 زَهْرَاتٍ بَيْضَاءَ وَ 13 زَهْرَةً حُمْرَاءَ.



س 1

س 2

أَخَسَبَ الْعَدَدَ الْخَفِيِّ لِلْأَزْهَارِ.

.....

+

.....

=

.....

.....

ارْتَبِ أَعْضَادَ الْعَقْلِيَّةِ تَنَازُلًا

.....

قَبْلَ أَذَانِ الْمَغْرِبِ بِقَلِيلٍ ذَهَبَ رِبْعٌ إِلَى الدُّكَّانِ وَ شَرَى
خُبْزًا سَاجِنًا فَأَرْجَحَ لَهُ الْبَائِعُ الْقِطْعَ الثَّالِيَةَ .



س 3

أَخَسَبَ الْقِطْعَ الْمُتَبَقِّي لِرِبْعِ.

.....

الحساب الذهني

0.5	1	العدد الذي يسبق مباشرة 60 هو ←
0.5	2	ما هو رقم عشرات العدد 54 ←
0.5	3	ما هو رقم آحاد العدد 97 ←
0.5	4	 = 30 + 10 + 20
0.5	5	48 = + 40
0.5	6	العدد الذي يأتي مباشرة بعد 63 هو:
0.5	7	29.32
0.5	8	84.82

4

السنة 1: توجه هيثم إلى المخزن فرأى أكياساً مكدسة بداخله فجلس على كيس وأخذ يعدّها فوجد 25 كيس قمح و 30 كيس شعير .

التعليمة 1: احسب عدد الأكياس:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

$$..... = +$$

مع 1

مع 2

التعليمة 2: أرّب أعداد العملية تنازلياً:

$$..... < <$$

مع 2

السنة 2: كما أبصر هيثم بالمخزن جزمات من الثبن 12 جزمة كبيرة و 31 جزمة صغيرة و 5 جزم متوسطة.

التعليمة 1: احسب عدد جزمات الثبن بالمخزن:

$$\begin{array}{r} + \\ + \\ \hline = \end{array}$$

$$..... = + +$$

مع 1

مع 2

التعليمة 2: أرّب أعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر.

$$..... > > >$$

مع 2

السنة 3: فجأة رأى مجموعة من النمل تعمل بجِدٍّ و نشاطٍ و تحمّل كل الحبوب المتناثرة في المخزن فتلى بعدها فوجدّها 13 نملة صغيرة و 24 نملة كبيرة.

التعليمة 1: احسب عدد النملات كلها:

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

$$..... = +$$

مع 1

مع 2

☐ *new*

التَّحْكِيمَةُ:

4.2.2.

هَيْتُمْ.

أَمَامَ

وَرَاءَ

الْيُسْرَىٰ

الْيُمْنَى

3.00



☐ 3

☐ 3



مي

*لِمَاذَا؟

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		معايير 4	معايير 3	معايير 2ب	معايير 2أ	معايير 1	
معايير 5		0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
معايير 2	معايير 1	0.5	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى (+--)
2	2	1	2	2	2	1	التملك الأدنى (+ + -)
4		1.5	3	3	3	1.5	التملك الأقصى (+++)

الإصلاح (1)

1	العدد الذي يسبق مباشرة 60 هو ← 59
2	ما هو رقم عشرات العدد 54 ← 5
3	ما هو رقم آحاد العدد 97 ← 7
4	$60 = 30 + 10 + 20$
5	$48 = 8 + 40$
6	العدد الذي يأتي مباشرة بعد 63 هو: 64
7	$29 < 32$
8	$84 > 82$

2 5

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0 \\ + \quad 1 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 1 \\ + \quad \quad 5 \\ \hline = 4 \quad 8 \end{array}$$

$$55 < 30 < 25$$

التعليمة 2،

$$48 > 31 > 12 > 5$$

التعليمة 2،

$$37 > 24 > 13$$

التعليمة 2،

$$55 = 30 + 25$$

الكتبة 1، التعليمة 1،

$$48 = 5 + 31 + 12$$

الكتبة 2، التعليمة 1،

$$37 = 24 + 13$$

الكتبة 3، التعليمة 1،

الكتبة 4، التعليمة 1،

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \\ + \quad 2 \quad 4 \\ \hline = 3 \quad 7 \end{array}$$



(1)

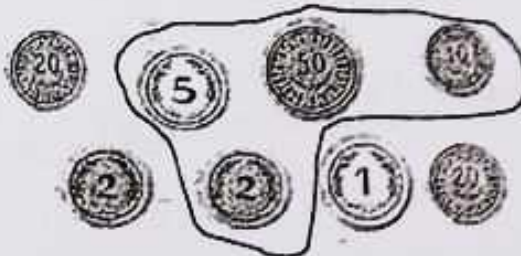
(2) الدجاجة أمام ~~وراء~~ هيثم.

(3) يُمسك هيثم الصحن بيده اليمنى اليسرى

التعليمة 2،

$$43 = 1 + 2 + 20 + 20$$

الكتبة 5، التعليمة 1،



التعليمة 2، نعم

الكتبة 6، التعليمة 1،



37 مي

*لأن 37 مي < 35 مي

الحساب الذهني: 8x0.5

1	$20 + 40 = \dots\dots\dots$
2	$\dots\dots\dots > 41$
3	العدد الذي يأتي مباشرة قبل 64 هو: $\dots\dots\dots$
4	$9 = \dots\dots\dots + 6$
5	$\dots\dots\dots = 4 + 10$
6	العدد الذي يسبق 70 هو: $\dots\dots\dots$
7	$75 \cdot 57$
8	$41 \cdot 36$

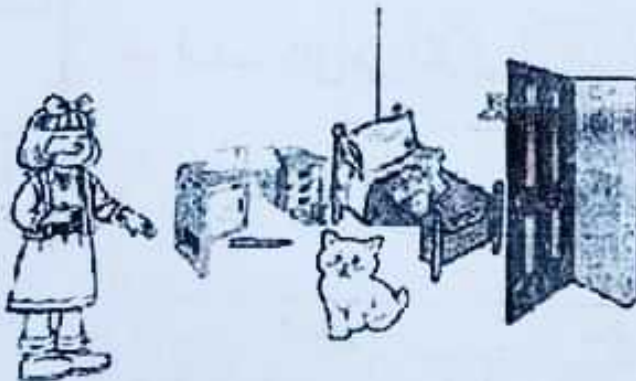
4

السند 1: مثال فتاة شيطنة وحب النظافة كثيرا. هاهي تطلق كعادتها في ترتيب غرفتها الجميلة. فوضعت القصص في الرفوف وعدتها حيث وجدت 23 قصة كبيرة و 15 قصة صغيرة. **التعليمة 1:** احسب العدد الجملي للقصص.

$$\begin{array}{r} + \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

التعليمة 2: ارتب اعداد العملية تنازليا. $\dots\dots\dots < \dots\dots\dots$



السند 2: هاهي غرفة صديقنا مثال.

1- ألون ما أراه فوق المكتب.

2- أرسم كرة أمام القطة.

3- أرسم زهرة حمراء باليد اليسرى لمثال.

السند 3: بينما كانت مثال ترتب غرفتها وجدت علبتين من الطباشير تحت سريرها. عدت الطباشير فوجدت 26 قطعة طباشير بيضاء و 12 قطعة طباشير ملونة.

$$\begin{array}{r} + \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

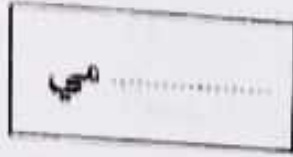
التعليمة 1: احسب العدد الجملي لقطع الطباشير:

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

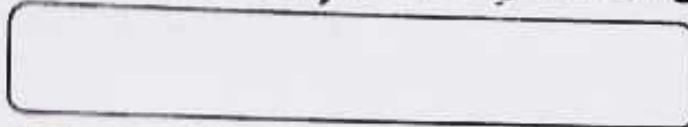
التعليمة 2: ارتب اعداد العملية من الأصغر إلى الأكبر. $\dots\dots\dots > \dots\dots\dots > \dots\dots\dots$



السُّعْدُ 4: عِنْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ، كَانَتْ الْأُمُّ سَعِيدَةً بِمَا الْجَزْئَةُ
ابْنَتُهَا حَيْثُ شَكَرَتْهَا كَثِيرًا وَقَدَّمَتْ لَهَا مَبْلَغًا مَالِيًّا.
ذَهَبَتْ مَنَالُ إِلَى دُكَّانِ الْعَمِّ سَعِيدٍ وَشَرَتْ قِطْعَةً سُكْلَاطَةٍ.
التَّعْلِيمَةُ: أَحْسَبُ ثَمَنَ قِطْعَةِ السُّكْلَاطَةِ:



السُّعْدُ 5: بَيْنَمَا كَانَتْ مَنَالُ فِي الدُّكَّانِ رَأَتْ عِلْكَةً لُثْمُهَا 37 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 1: أُمِثِلُ ثَمَنَ الْعِلْكَةِ بِأَقْلَى عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ:



37 مِي ←



بَقِيَ لِمَنَالٍ بَعْدَ شِرَاءِ قِطْعَةِ السُّكْلَاطَةِ:



أَحْسَبُ كَمْ بَقِيَ لَهَا:



أُمِثِلُ مَا بَقِيَ لَهَا بِـ 4 قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ.



هَلْ يُمَكِّنُهَا شِرَاءُ الْعِلْكَةِ؟

5 مع

1 مع

2 مع

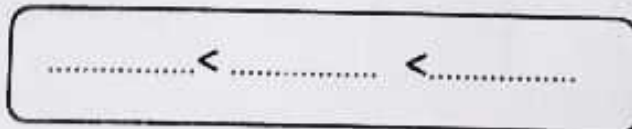


لَا

نَعَمْ

- أَلَوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ: نَعَمْ

- أَسَاعِدُ مَنَالَ فِي تَرْتِيبِ الْمَبَالِغِ التَّالِيَةِ تَنَازُّلِيًّا: 37 مِي - 95 مِي - 23 مِي



معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					المعايير
5 مع		4 مع	3 مع	2 مع	2 مع	1 مع	مستويات التملك
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	2	0.5	1	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
		1	2	2	2	1	التملك الأدنى
4		1.5	3	3	3	1.5	التملك الأقصى

(2) الإصلاح

المحاسب الذهني

$14 = 4 + 10$	5	$60 = 20 + 40$	1
التعدُّ الذي يسبق 70 هو: 69	6	$42 > 41$	2
$75 > 57$	7	العدد الذي يأتي مباشرة قبل 64 هو: 63	3
$41 > 36$	8	$9 = 3 + 6$	4

$$\begin{array}{r} + \quad 2 \quad 3 \\ \quad 1 \quad 5 \\ \hline = \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

السنة عند 1: التعليلة: $38 = 15 + 23$

السنة عند 2: التعليلة: $15 < 23 < 38$

السنة عند 2: التعليلة: 1



$$\begin{array}{r} + \quad 2 \quad 6 \\ \quad 1 \quad 2 \\ \hline = \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

السنة عند 3: التعليلة: 1: $38 = 12 + 26$

السنة عند 2: التعليلة: $38 > 26 > 12$

95 مي



السنة عند 4: التعليلة:



السنة عند 5: التعليلة: 1: 37 مي

$23 = 2 + 20 + 1$ مي



23 مي > 37 مي

❖ هل يمكنها شراء العلكة؟ لا ← لأن

95 مي < 37 مي < 23 مي

الوضعية هذه 1، حدث كريمُ أصدقاءه فقال: «يُرَبِّي جَدَي فِي صَيَّغَتِهِ 31 نَجَّةً وَ 17 عُنْزَةً.»
التعليمة 1، أَحْسِبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلْحَيَوَانَاتِ.

التعليمة 2، أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الثَّلَاثَةَ لِلْعَمَلِيَّةِ نَّصَاعِدِيًّا.

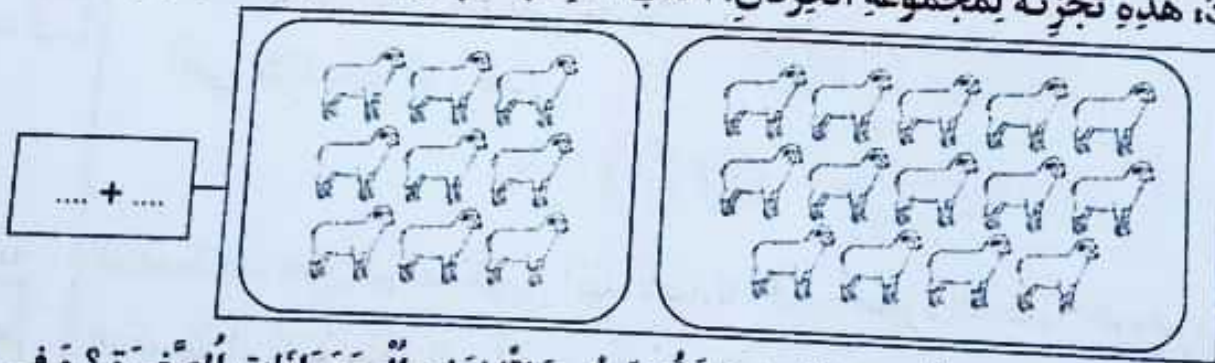
التعليمة 3، هَذَا تُمَثِيلٌ لِمَجْمُوعَةِ الْعُنْزَاتِ. أَجْزِي الْمَجْمُوعَةَ وَفَقًا لِلْكِتَابَةِ الْجَمْعِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ بِالْأَلْفَتَةِ:



الوضعية هذه 2، بَعْدَ مُدَّةِ الْحَمْلِ أَنْجَبَتْ الْبَعَاجُ 23 خُرُوفًا وَ وَلَدَتْ الْعُنْزَاتُ 16 جَدْيًا.
التعليمة 1، أَبْحَثُ عَنِ الْعَدَدِ الْجُمْلِيِّ لِلْحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةِ ؟

التعليمة 2، أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الثَّلَاثَةَ لِلْعَمَلِيَّةِ نَّازِلِيًّا.

التعليمة 3، هَذِهِ تَجْزِئَةٌ لِمَجْمُوعَةِ الْخُرَفَانِ. أَكْتُبُ الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ الْمُوَافِقَةَ لِلتَّجْزِئَةِ.



الوضعية هذه 3، قُلْتُ فِي نَفْسِي يَوْمًا: لِمَ لَا أَنْظِمُ سَبَاقًا لِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةِ ؟ وَ فِي الْجِبْنِ عَزَمْتُ عَلَى تَنْفِيدِ فِكْرَتِي. فَصَنَعْتُ مِنَ الْوَرَقِ الْمُقَوَّى 20 لَافِتَةً صَفْرَاءَ عُلِّقْتُهَا فِي رِقَابِ الْخُرَفَانِ الَّتِي أُخْتَرْتُهَا لِلْسَّبَاقِ وَ 14 لَافِتَةً حُمْرَاءَ عُلِّقْتُهَا فِي رِقَابِ الْجَدْيَانِ.
التعليمة 1، أَبْحَثُ عَنِ عَدَدِ الْأَلْفَتَاتِ فِي الْجُمْلَةِ.

التعليمة 2، أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الثَّلَاثَةَ لِلْعَمَلِيَّةِ نَّصَاعِدِيًّا.

الإصلاح (3)

الوضعية عدد 1، التعليلة 1، العدد الجملي للحيوانات: $48 = 17 + 31$

التعليلة 2، $48 > 31 > 17$

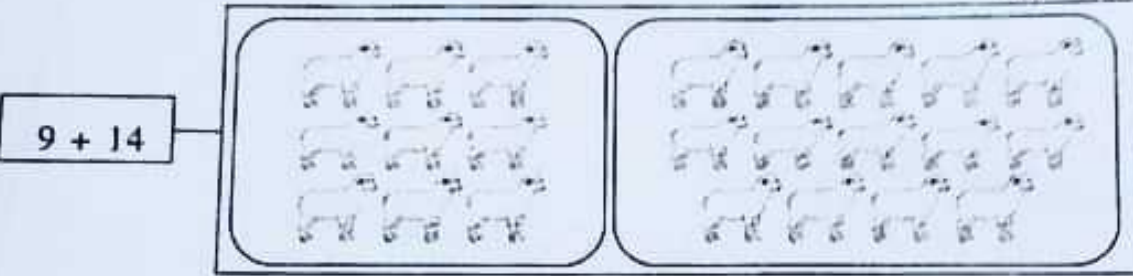
التعليلة 3،



الوضعية عدد 2، التعليلة 1، العدد الجملي للحيوانات الصغيرة: $39 = 16 + 23$

التعليلة 2، $16 < 23 < 39$

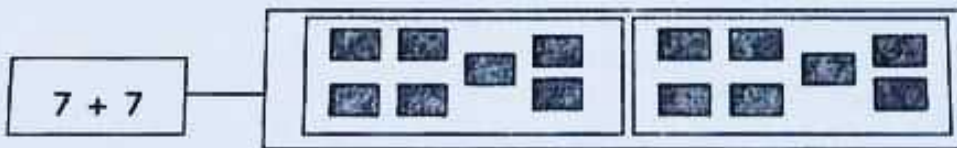
التعليلة 3،



الوضعية عدد 3، التعليلة 1، عدد الألفيات في الجملة: $34 = 14 + 20$

التعليلة 2، $34 > 20 > 14$

التعليلة 3،



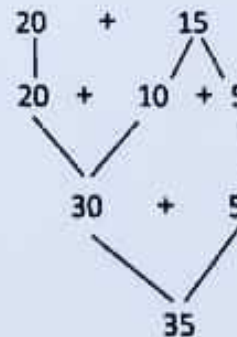
الوضعية عدد 4، التعليلة 1، قيمة النقود بالمليم: $62 = 2 + 5 + 5 + 20 + 10 + 20$

التعليلة 2،



التعليلة 3،

الوضعية عدد 5، التعليلة 1،



الوضعية عدد 6، التعليلة 1،

التعليلة 2،

التعليلة 3،



الوضعية هذه 1، زار الولدان أحمد وعمر جدتهما منزلهما على شاطئ البحر، وأعطاهما دونا
كأبلاً في اصطاد السمك بالصنارة.



التعليمة 1، أنامل المشهد وأشطب الخطأ.

اليمنى	اليسرى
اليمنى	اليسرى

• يمسك أحمد السلّة بيده

• يمسك أحمد الصنارة بيده

التعليمة 2، أرسم سمكة أمام أحمد.

الوضعية هذه 2، اصطاد أحمد 6 سمكات صغيرة و 5 سمكات كبيرة.

التعليمة 1، أحسب العدد الجملي للسمكات التي اصطادها أحمد.

التعليمة 2، أرتب أعداد العملية تصاعدياً:

الوضعية هذه 3، أما أخوه عمر فقد اصطاد 7 سمكات أكثر من اصطاده أحمد.

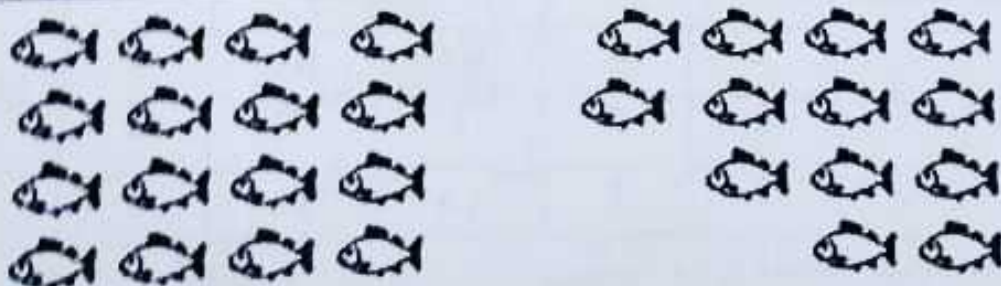
التعليمة 1، أحسب العدد الجملي للسمكات التي اصطادها عمر:

التعليمة 2، أحسب العدد الجملي للسمكات التي اصطادها الأخوان.

التعليمة 3، أعمر بأعداد العملية السابقة كل فراغ.

الوضعية هذه 4، أعطى الأخوان جدتهما 13 سمكة وعاداً بما تبقى لديهما إلى منزلهما.

التعليمة 1، أجزئ مجموعة السمكات حسب اللافئة.



+ 13

معد

التعليمة 2، اكتب العدد الناقص في الألفيّة.
الوضعية هذه 5، في طريق عودتهما إلى المنزل، اشترك الأخوان في شراء كيس أقراص.
دفع أحمد 35 مي ودفع عمر 40 مي.

مد 2
☐

التعليمة 1، أمثل المبلغ الذي دفعه أحمد بثلاث قطع نقدية.

مد 3
☐



التعليمة 2، أمثل المبلغ الذي دفعه عمر بثلاث قطع نقدية.

مد 3
☐



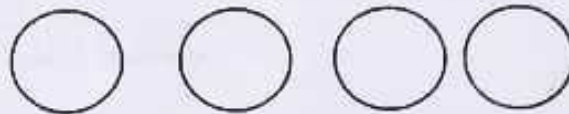
التعليمة 3، احسب ثمن شراء كيس الأقراص بالمي.

مد 2
☐

مي = + مي

التعليمة 4، أمثل ثمن كيس الأقراص بأربع قطع نقدية.

مد 3
☐



الوضعية هذه 6، أخذت صورة للأخوين صعبة جديهما.

ويظهر أحمد على يمين الجد.

مد 5

التعليمة 1، اكتب تحت كل طفل اسمه.

عنا 1
عنا 2
☐

التعليمة 2، اكمل:

يُمسِكُ

القَصَبَة يَدِيهِ



معايير التمييز		معايير الحد الأدنى					المعايير
مع5		مع4	مع3	مع2 ب	مع2 أ	مع1	م. التملك
عنا	عنا2	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	2	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
		2	2	1	1	2	التملك الأدنى
4		3	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى

الحساب الذهني: 4 ن

الإصلاح (4)



الوضعية عدد 1:

التعليمة 2:

اليسرى

التعليمة 1: - يُمسِكُ أَحْمَدُ أَلْسَةَ بِيَدِهِ

اليمنى

- يُمسِكُ أَحْمَدُ الصَّارَةَ بِيَدِهِ

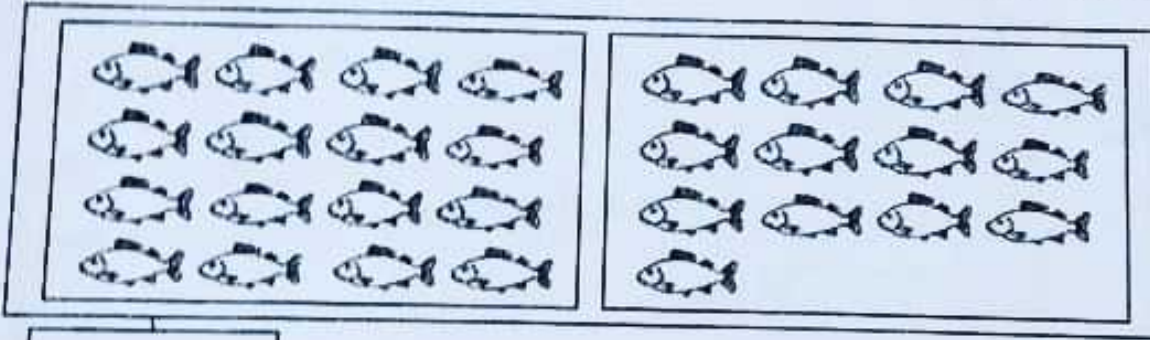
الوضعية عدد 2: التعليمة 1: التَّعْدُدُ الْجُمْلِيُّ لِلسَّمَكَاتِ الَّتِي اصْطَادَهَا أَحْمَدُ: $11 = 6 + 5$ سَمَكَةٌ

التعليمة 2: $11 > 6 > 5$

الوضعية عدد 3: التعليمة 1: التَّعْدُدُ الْجُمْلِيُّ لِلسَّمَكَاتِ الَّتِي اصْطَادَهَا "عُمَرُ": $18 = 7 + 11$ سَمَكَةٌ

التعليمة 2: التَّعْدُدُ الْجُمْلِيُّ لِلسَّمَكَاتِ: $29 = 11 + 18$ سَمَكَةٌ

التعليمة 3: $29 > 18 > 11$



الوضعية عدد 4:

التعليمة 1:

التعليمة 2:

$$16 + 13$$

الوضعية عدد 5: التعليمة 1: 

التعليمة 2: 

التعليمة 3: ثَمَنُ شِرَاءِ كَيْسِ الْأَقْرَاصِ بِالْمِي: $75 = 40 + 35$

التعليمة 4: 



الوضعية عدد 6: التعليمة 1:

عُمَرُ أَحْمَدُ

التعليمة 2: يُمسِكُ عُمَرُ الْقَصَبَةَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى

دائرة بنزرت 6 مدرسة حي النخلة 2022 / 2021	تقييم الفترة 6 في الحساب الذهني	وثيقة المتعلم سنة أولى:..... التوقيت: 20 في
---	---------------------------------------	---

1- أكتب العدد الذي يسبق مباشرة 30	5- أكتب ضعف 5
2- أكتب العدد الذي يلي مباشرة 69	6- أكتب نصف 20
3- أكتب العدد الذي يسبق مباشرة 56	7- أكتب عدداً قريباً عشرينه 3
4- أكتب العدد الذي يلي مباشرة 58	8- املأ الفراغ بـ هذه القطع النقدية ثم يملأ بـ في



حساب ذهني - السنة الأولى

- ❖ أنا عدد رقم آحادي 5 و رقم عشارتي 3 :
- ❖ أنا عدد يسبق مباشرة العقد 60 :
- ❖ أفكك الى الصيغة القانونيّة : $37 = \dots + \dots$
- ❖ ماهو ضعف 40 :
- ❖ ماهو ضعف 20 :
- ❖ ماهو ضعف 30 :
- ❖ $30 + 9 = \dots$
- ❖ $90 + 5 = \dots$
- ❖ أنا عدد رقم آحادي هو أكبر رقم زوجي و رقم عشارتي على قدر رقم آحادي :
- ❖ أكتب العدد الناقص : $21 = \dots + 1$
- ❖ $19 = 10 + \dots$
- ❖ اشترت أمي 10 صحون و 12 كأسا و عددا من الملاعق يفوق عدد الصحون بـ 14
- أبحث عن عدد الملاعق :

.....

- ❖ أرّتب أعداد العمليّة تصاعديًا

.....

حساب ذهني السنة الأولى

الثلاثي الثالث

أكمل بالعدد المناسب:

.....	العدد الذي يسبق مباشرة 17
.....	العدد الذي يلي مباشرة 31
.....	العدد الذي يأتي مباشرة قبل 24
.....	عدد مَحْصُورٍ بين 33 و 35
.....	العدد الذي يأتي مباشرة بعد 54
.....	عدد مَحْصُورٍ بين 91 و 93
	عقد أكبر من 70
.....	عدد أصغر من 55
	عقد أصغر من 30
.....	قطعة نقدية أكبر من 



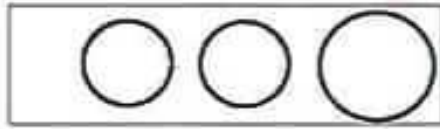
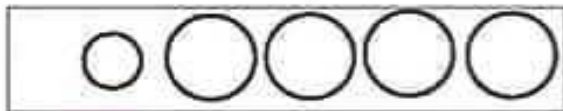
التعليمة 2: أجب عن السؤال.

[illegible]

جدول اسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى						معايير التميز
درجات التملك	حساب ذهني	مع 1	مع 2	مع 2 ب	مع 3	مع 5
---	4	0	0	0	0	0
-- +		0.5	1	1.5	1	2
- + +		1	2	3	2	2
+ + +		1.5	3	4.5	3	3



السند 1: تملك سعاد القطع النقدية التالية:**التعليمة 1-1: أبحث عن قيمة المبلغ.****التعليمة 1-2: أعيد تمثيل المبلغ بـ:****بـ:****السند 2: ذهبت سعاد إلى المكتبة فوجدت**

طباشير	قلم رصاص	ورقة ملونة
30 مي	50 مي	60 مي

التعليمة 1-2: أمثل المبالغ بقطع نقدية.**التعليمة 2-2: أكتب العقد المناسب مكان كل نقطة.**

$$70 > . > . > 40 > . > 20$$

السند 3: شرت سعاد قطعة من الطباشير وقلم رصاص.**التعليمة 3-1: أبحث عن ثمن المشتريات**

$$..... = +$$

مع 2



مع 2



مع 1



مع 2



1

المعاني

السند عد 1 د: استقلت عائلة أحمد الحافلة إلى شاطئ البحر
صحبة مجموعة من المصنّافين من ثلاث وأولاد ورجال ونساء.

التعليمة 1.1: أمثل عدد البنات حسب العدد المكتوب في
اللافتة :

مع 1



التعليمة 2.1: أمثل عدد الأولاد حسب العدد المكتوب في
اللافتة :

مع 2



التعليمة 3.1: أحسب عدد الأولاد و البنات الموجودين في
الحافلة:

مع 2 ج

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

$$\cdot = \cdot + \cdot$$

مع 2 ب

التعليمة 4.1: أرتب الأعداد الثلاثة للعمليات من الأكبر إلى
الأصغر مع كتابة العلامة :

$$\cdot \quad \cdot \quad \cdot$$

السند عد 2 د: وعند الوصول إلى الشاطئ جمع أحمد 14 صدقة
وجمعت سلمى 25 صدقة .

التعليمة 1.2: أحسب عدد الصدقات التي جمعها أحمد وأخته

مع 1

معا $\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$ $\cdot = \cdot + \cdot$	مع 2
<u>التعليمة 2-2:</u> أرّب الأعداد الثلاثة للعمليات حسب العلامة : $\cdot > \cdot > \cdot$	مع 2 ح مع 2 ب
<u>السند عد 8:</u> قام والد أحمد بأصطياد السمك بالشبكة . اصطاد في المرة الأولى 26 سمكة وفي المرة الثانية اصطاد 13 سمكة .	
<u>التعليمة 1-3:</u> احسب العدد الجُملي للسمكات مستعيناً بالتفكير التالي: 26 13	مع 5
<u>التعليمة 1-3:</u> أضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة : ☐ • السمكة أمام الصياد ☐ • القصبنة باليد اليسرى ☐ • القصبنة باليد اليمنى	مع 4

السند عدد4د: مَرَّ بَانِعُ الْيَاسَمِينِ فَأَشْتَرَى: الطِّفْلَانِ فِي شِرَاءِ مَشْمُومٍ لِوَالِدِهِمَا . دَفَعَ أَحْمَدُ 45 مِي التَّغْلِيمَةُ 1.4 : أَحْيَظْ مَجْمُوعَةُ الثُّقُودِ الَّتِي دَفَعَهَا أَحْمَدُ بِدَائِرَةِ . • وَدَفَعْتُ سَلَمَى 50 مِي . أَمِلْنِ الْمَبْلَغَ بِالْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ:	مع3 مع3
التَّغْلِيمَةُ 2.4 : أَخْصِبْ مَا دَفَعَهُ الطِّفْلَانِ مَعًا لِشِرَاءِ الْمَشْمُومِ.	مع1
التَّغْلِيمَةُ 3.4 : ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ مَعَ كِتَابَةِ الْعَلَامَةِ : • • •	مع2 مع2 مع2
التَّغْلِيمَةُ 4.4 : أَمِلْ ثَمَنَ الْمَشْمُومِ بِأَرْبَعِ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ :	مع3

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى						الفرجات المملكت
مع5	مع4	مع3	مع2	مع2	مع2	مع1	
1/0	0	0	0	0	0	0	انعدام المملك - - -
2	0.5	1	0.5	1	1	1	دون المملك الأدنى + -



www.enajah.tn

النجاح و التميز

تقييم في الرياضيات الثلاثي الثالث

تقييم الثلاثي الثالث
رياضيات السنة أولى

السند عدد 1 :

شارك في حملة نظافة الشاطئ 25 ولدا و 32 بنتا و 10 أولياء.
1- ابحث عن عدد الأطفال المشاركين في الحملة.

+
.....
=

2- أرتب أعداد العملية من الأكبر الى الأصغر.

.....

السند عدد 2 :

تم جمع 21 قارورة صغيرة و 20 كاسا من البلاستيك و 12
قارورة كبيرة.

1- أحسب عدد القوارير في الجملة :

+
.....
=

2- أرتب أعداد العملية من الأصغر الى الأكبر.

.....

السند عدد 3 :

كما جمع الأطفال 30 علبة ياغرت فارغة و 16 علبة عصير
فارغة و 22 علبة مثلجات فارغة.

1- أبحث عن العدد الجملي للعلب:

.....
=

.....



www.enajah.tn

النجاح و التميز

تقييم في الرياضيات الثلاثي الثالث

تقييم الثلاثي الثالث
رياضيات السنة أولى

السند عدد 1 :

شارك في حملة نظافة الشاطئ 25 ولدا و 32 بنتا و 10 أولياء.
1- ابحث عن عدد الأطفال المشاركين في الحملة.

$$\begin{array}{r} + \\ \dots\dots\dots \\ = \end{array}$$

2- أرتب أعداد العملية من الأكبر الى الأصغر.

السند عدد 2 :

تم جمع 21 قارورة صغيرة و 20 كأسا من البلاستيك و 12 قارورة كبيرة.

1- احسب عدد القوارير في الجملة :

$$\begin{array}{r} + \\ \dots\dots\dots \\ = \end{array}$$

2- أرتب أعداد العملية من الأصغر الى الأكبر.

السند عدد 3 :

كما جمع الأطفال 30 علبة ياغرت فارغة و 16 علبة عصير فارغة و 22 علبة مثلجات فارغة.
1- أبحث عن العدد الجملي للعلب:

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ = \end{array}$$



2- أرتب أعداد العملية كما يلي .

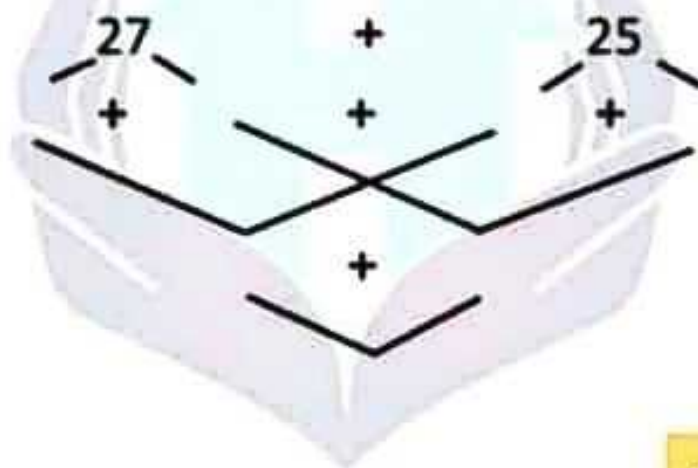
.....<.....<.....<.....

المستند عدد 4 :

1- هل تكفي هذه اللعب للأطفال ؟ علل جوابك.

..... لأن

2- استعمل شجرة الحساب لأحسب عدد النوارس.



المسند عدد 5 :

في طريق العودة اشترى كل من رامي و خليل و علي لمجة .
- أرجع البائع لرامي هذه القطع :

1- احسب المبلغ الذي بقي لرامي و اكتبه في الالفة.

- و بقي لخليل 67 مي.

2- أمثل المبلغ بأقل عدد من القطع :

67 مر	
-------	--

الأبطال في السنة الأولى

السند 1-

يُمنّا سِتةَ عِيدٍ مِلاَدِي، اقننتُ أمِّي 12 بِالوَنَّا قَعِيرًا
و 17 بِالوَنَّا كَبِيرًا

1- أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلْبَنَاتِ

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

2- أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِ تَتَا عُدَيَا (من الأثغر إلى الأكبر)

• > • > •

السند 2-

حَفَرُ لَعِيدِي مِلاَدِي 25 نَشَأَ و 23 وَلَدًا

1- أَحْسَبُ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

2- أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِ تَنَازُلِيًّا (من الأثغر إلى الأثغر)

• < • < •

السند 3-

خِذَا لَ الْعَهْلُ، قَدَّمْتُ لِي الْأَوْلَادَ 15 هَدِيَّةً

وَقَدَّمْتُ لِي الْبَنَاتَ 24 هَدِيَّةً

1- ابْحَثْ عَنِ عَدَدِ الْهَدَايَا الْجُمْلِيَّةِ

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

2- اقَارِنْ بَيْنَ عَدَدِ هَدَايَا الْبَنَاتِ وَالْأَوْلَادِ

السند 4 - قدّم لي أبي 3 قطع نقدية قيمتها 45 مي

1- أمثل المبلغ بالقطع النقدية العنصرية:

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc = 45 \text{ مي}$$

كما قدّمت لي أمّي القطع النقدية التالية:

$$\textcircled{20} \textcircled{10} \textcircled{10} \textcircled{5}$$

1- أحسب المبلغ الذي قدّمته لي أمّي

2- أمثل المبلغ بـ 3 قطع نقدية

$$\bigcirc \bigcirc \bigcirc = 42 \text{ مي}$$

3- أقرّن بين مبلغ أبي ومبلغ أمّي بطريقتين

الطريقة 1 -
الطريقة 2 -

حساب ذهني

- 1- أحسب 22 و 12
- 2- العدد الذي يسبق مباشرة 29 هو
- 3- العدد الذي يأتي مباشرة بعد 46 هو
- 4- عقد أصغر من 40
- 5- عقد أكبر من 40
- 6- أحسب 8

$$= 20 + 8$$

$$= 15 + 13$$

$$= 20 + 20$$

$$= 11 + 15$$

7- أقرن بين الأعداد بوضع علامة < , > , =

$$29 \quad 18$$

$$15 \quad 25$$

$$15 \quad 20$$

$$34 \quad 14$$

8- أعدد تتابعياً بزيادة 2 في كل مرة:

$$30 - 32 - \dots - \dots - \dots$$

الحمد لسعيد البطالي

رففان هبارك

تفكير وتعميل القطع النقدية

أحب:

$$\begin{aligned} 5 \text{ مئ} &= 1 \text{ (5)} \quad 2 \text{ (2)} \quad 5 \text{ (5)} \\ 5 \text{ مئ} &= 5 \text{ (5)} \quad 10 \text{ (10)} \quad 20 \text{ (20)} \\ 5 \text{ مئ} &= 10 \text{ (10)} \quad 2 \text{ (2)} \quad 5 \text{ (5)} \\ 5 \text{ مئ} &= 20 \text{ (20)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \end{aligned}$$

المثل:

$$\begin{aligned} 34 \text{ مئ} &= 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \\ 29 \text{ مئ} &= 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \\ 46 \text{ مئ} &= 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \\ 22 \text{ مئ} &= 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \end{aligned}$$

أول حل التفصيل:

$$\begin{aligned} 44 \text{ مئ} &= 2 \text{ (2)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \\ 32 \text{ مئ} &= 1 \text{ (1)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \\ 45 \text{ مئ} &= 10 \text{ (10)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \\ 18 \text{ مئ} &= 2 \text{ (2)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \quad 5 \text{ (5)} \end{aligned}$$

درسته شارع بورقيبة
منزل النور
2012 + 201

تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي 3
المادة : رياضيات

الإسم :
اللقب :
القسم : أولى

يَا نِطَاقَ الْبَرِّ نَامِجِ الْوَطَنِيِّ لِلنَّظَافَةِ وَ بِمُنَا تَيْبَتِ نُورِ
عَلِ الْخَفِيفِ تَقَعَّدَتْ مَدَرَسَتُنَا بِتَنْظِيفِ الشَّاطِئِ

عدد 1 :

أَرْكَ فِي التَّنْظِيفِ 3 وَلَدًا وَ 2 بِنْتًا

تعليمت : 1 - 1 : أُنْصِبْ عِدَّةَ الْمُسَارِكِينَ

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

تعليمت : 1 - 2 : أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَعَاوُدًا

عدد 2 :

تَتَعَمَّلُ الْأَطْفَالُ 3 كَيْشًا صَغِيرًا وَ 34 كَيْشًا كَبِيرًا

تعليمت : 2 - 1 : أُنْصِبْ أَلْعَادَ الْجَمْلِيِّ لِلْأَكْبَادِ

$$\begin{array}{r} + \\ = \end{array}$$

تعليمت : 2 - 2 : أُرْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلًا

عدد 3 :

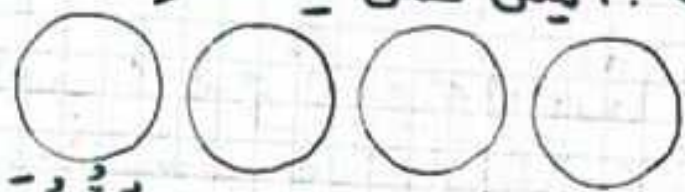
بَكَرَ الْحَسُّ وَلِ الْأَطْفَالِ عَلَى مَجْمُودِيهِمْ وَوَزَعَ عَلَيْهِمْ قَلْعًا
فَالْخُلُوعِ وَالشُّكْلَاطَةِ

تعليمات 3 - 1 : هَذَا تَمَثِيلٌ لِتَمَنِّ الْقِطْعَةِ الْوَاحِدَةِ لِلْحُلَى



أَكْتُبْ تَمَنِّ قِطْعَةِ الْحُلَى

أَمَّا تَمَنِّ قِطْعَةِ الشُّكْلَاكِتِ فَهِيَ 5 مِ
تعليمات 3 - 2 : أُمِثِلْ تَمَنِّ قِطْعَةِ الشُّكْلَاكِتِ بِ: 4 قِطْعِ



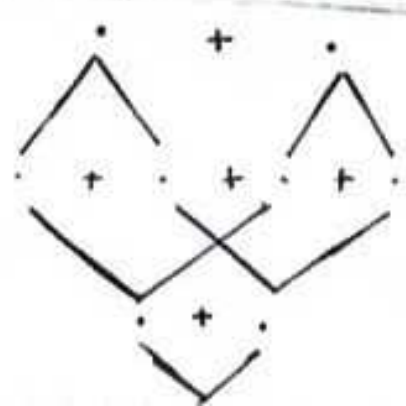
تعليمات 3 - 3 : أُمِثِلْ تَمَنِّ قِطْعَةِ الشُّكْلَاكِتِ بِ: 3 قِطْعِ



سند عدد 4 :
فِي نَهَائِيَةِ الْيَوْمِ قَدِمَ الْمَدِيرُ وَأَخَذَ حُورَةً تَذَكَّرَ بِتَّةٍ مَعَ
بَعْضِ الْأَطْفَالِ



تعليمات 4 - 1 : أَخْصِبْ عِدَّةَ الْأَطْفَالِ فِي الْحُورَةِ
بِأَسْتِقْمَالٍ شَجَرَةٍ



الْحِسَابِ

تعليمات 4 - 2: أكتب العدد الذي يأتي مباشرة قبل
العدد التالي لإكمال.

..... →

عدد 5:

رأى إتياء شراء إطار لصورتين فجمع القطع التالية:



مع العلم أن ثمن الإطار هو 95 م.
تعليمات 5 - 1: أكتب ثمن الإطار بـ 3 كرويا.

1 5

2

3

تعليمات 5 - 2: هل يستطيع إتياء شراء الإطار؟
لأن

.....

جدول حساب الأعداد

مستويات التملك	مستويات الأعداد				الحساب الذهني	المعايير
	مستوى 1	مستوى 2	مستوى 3	مستوى 4		
1. تعداد التملك	0	0	0	0	0.	---
2. دون التملك الأدنى	1	1	1	1	1-2	+-
3. التملك الأدنى	2	2	2	2	3	++-
4. التملك الأقصى	3	3	3	3	4	+++

العدد المسند:

20

الحساب الذهني:

..... ①

..... ②

..... ③

..... ④