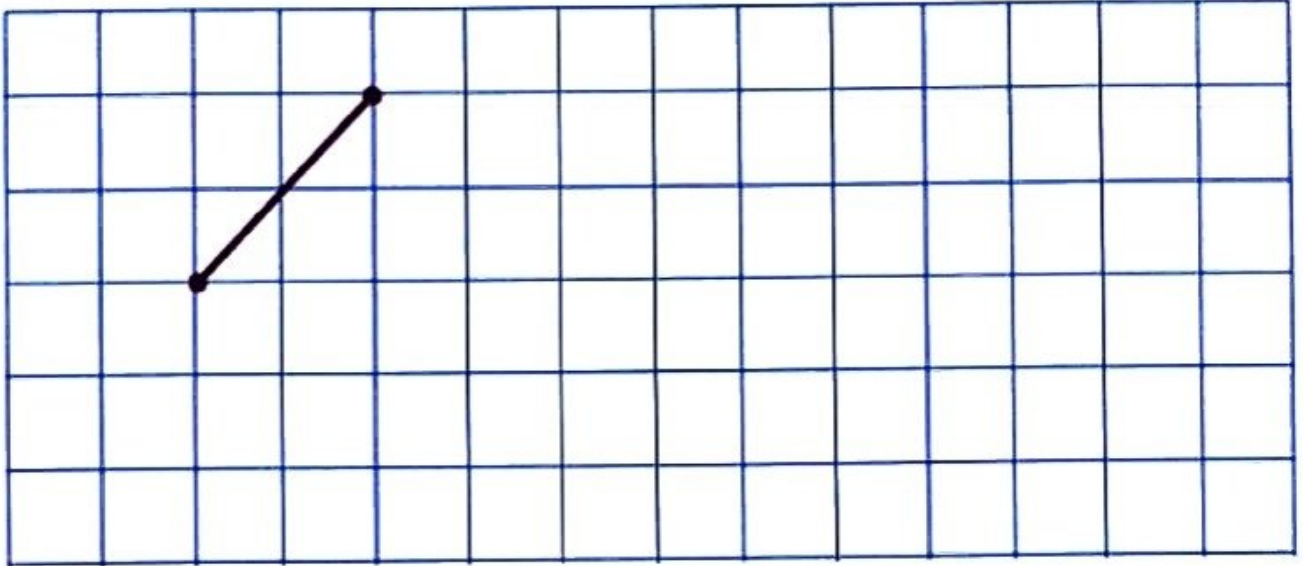


الاسم:
اللقب:
القسم:

1. أوصل الرسم على الشبكة لِاتَّحَصَّلَ عَلَى سُبَاعِي أضلاع



معد 5

1,5 / ن



2. أزمز لرؤوس المضلع بحروف اختارها .

وأكتب اسمه:

3. أرسم خطًا مستقيمًا داخل السباعي لِاتَّحَصَّلَ عَلَى مُثَلَّث

و سداسي أضلاع .

معد 5

0,5 / ن

الوضعية 1

سامي	رباب	قادي
		
515 بي	595 بي	 مي

التعليمة 1: أحسب مبلغ قادي.

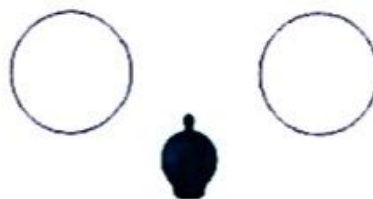
التعليمة 2: أمثل مبلغ رباب بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

التعليمة 3: أوصل تمثيل مبلغ سامي بـ 3 قطع.

أراد كل طفل شراء قصة ثمنها 555 بي. لكن سامي لا يملك المبلغ الكافي. قالت رباب: "سأعطي لسامي قطعتين نقديتين ليصبح لثلاثتنا نفس المبلغ وبذلك يستطيع كل منا شراء القصة".

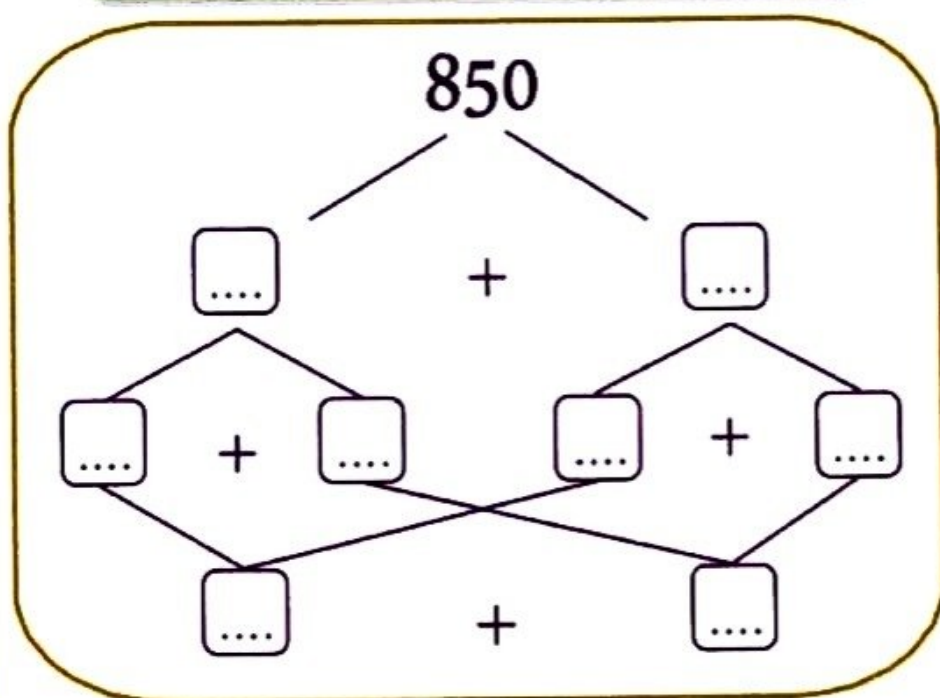


التعليمة: أمثل القطعتين اللتين ستعطيها رباب لسامي:



تَمَلِّكْ سَلَمَى 850 بي .
إِشْتَرَتْ بِهَذَا الْقَبْلُغِ قَلَمَيْنِ مِنْ نَفْسِ
النَّدْوَى .

أَسَاعِدْهَا عَلَى مَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ مُسْتَعِينًا
بِشَجَرَةِ الْحِسَابِ



ثَمَنُ الْقَلَمِ

الوضعية 3

قامت مدرستنا بجمع تبرعات تحت شعار " فقه رمضان " ساهم التلاميذ
 - 487 د و ساهم الإطار التربوي بمبلغ مالي يقل عن مساهمة التلاميذ
 - 253 د .



التعليمة 1 : أحسب مقدار مساهمة الإطار التربوي :

التعليمة 2 : أحسب المبلغ الجملي للتبرعات :
 (التلاميذ و الإطار التربوي)

اتفق المدير 620 د ليشراء المواد الغذائية اللازمة و خصص بقية المبلغ
 ليشراء بعض الألعاب للأطفال :



التعليمة 3 : أطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية :

التعليمة 4 : أجب عن السؤال الذي طرخته و أجزئي العملية :

الوضعية 4



التعليمة 1 : أحسب ثمن التذكريتين :

بعد العرض اشترى مراد بالوناً لأخته ثمنها يقل عن ثمن التذكريتين بـ 220 م.

التعليمة 2 : أحسب ثمن البالون :

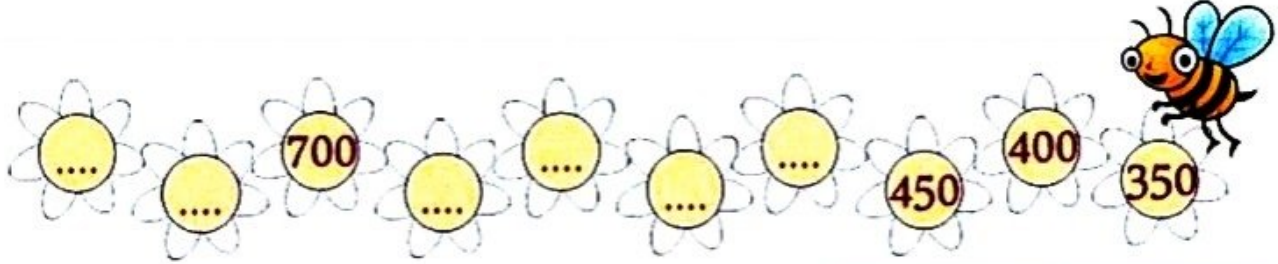
التعليمة 3 : أحسب ثمن البالون و التذكريتين :

التعليمة 4 : أحسب المبلغ المتبقي لمراد :

اختبار الثلاثي الثالث في الرياضيات - تدريب عدد 1 -

1. حساب ذهني

1. ألاحظ ثم أكمل السلسلة بما يناسب:



2. أنجز العمليات التالية:

$$429 = \dots + 129$$

$$\dots = 500 + 243$$

$$\dots = 400 - 951$$

3. أبحث عن المبلغ المناسب:



1. أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 293 \\ + 617 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 638 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 447 \\ \hline \end{array}$$

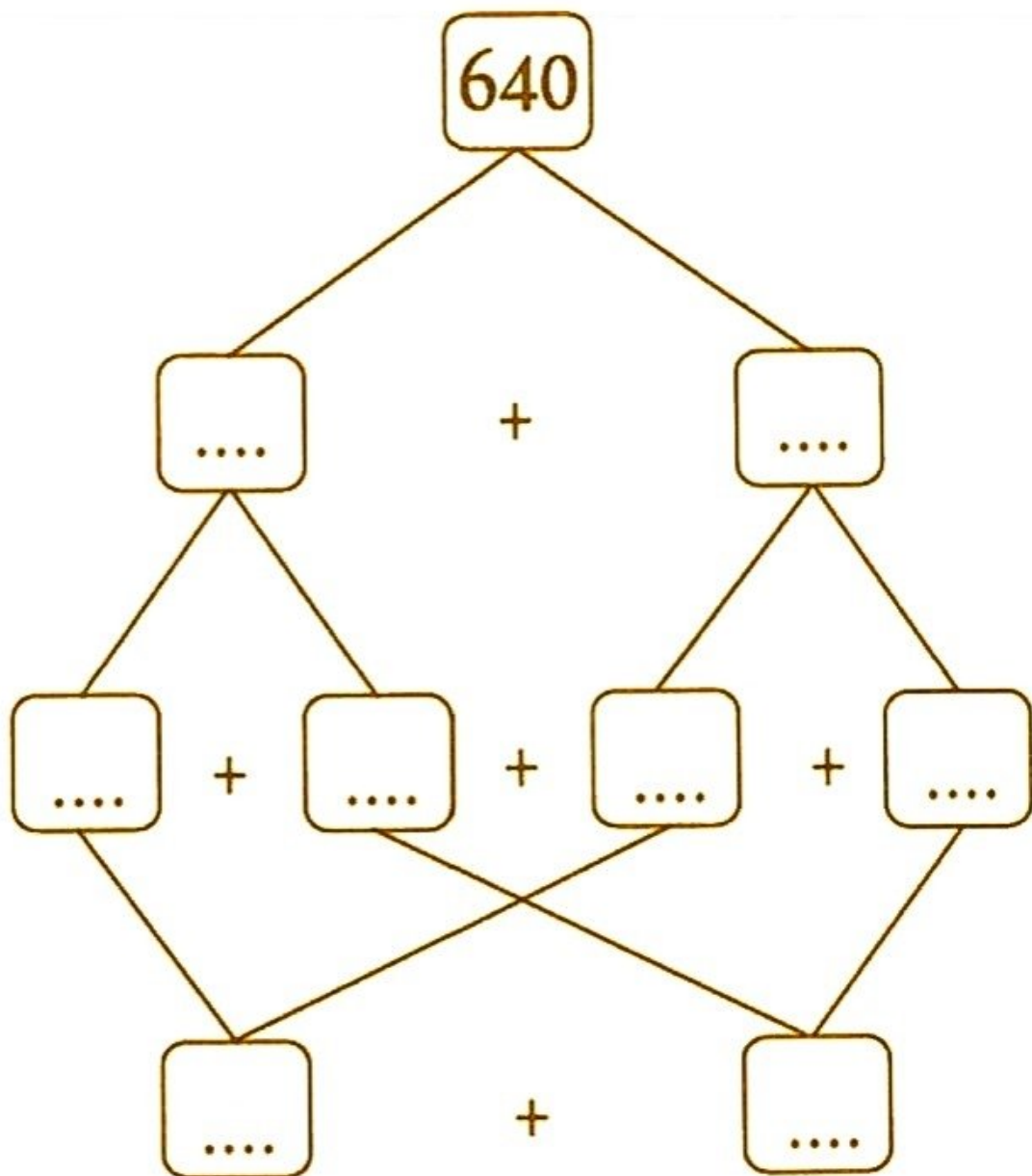
.....

2. أ. أتمم الجدول ثم أكتب عدد المسافرين أمام كل شبك:

الشبكات	عدد الرجال	عدد النساء	العدد الجملي	العملية العمودية
1	57	102	....	..... ..... .....
2	.....	108	179	..... ..... .....
3	63	.....	184	..... ..... .....

2. ب. أبحث عن جملة المسافرين في المحطة:

3. انطلق من المحطة قطاران و على متنها نفس العدد من المسافرين.
العدد الجملي للمسافرين 640.
أبحث عن عدد المسافرين بكل قطار باعتماد شجرة الحساب:



عَدَدُ الْمُسَافِرِينَ بِكُلِّ قِطَارٍ: مُسَافِرًا.

الْوَضْعِيَّةُ 1

يَمْلِكُ خَلِيلُ 890 مِي.

1] أُمِّثِلْ هَذَا الْمَبْلَغَ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ:



❦ اشترى قصّة فأرجع له البايع هذه القطع:



2 أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي أُرْجِعُهُ لَهُ الْبَائِعُ:



3 أُجِبْتُ عَنْ ثَمَنِ الْقِصَّةِ:



الْوَضْعِيَّةُ 2

هَذَا الْمَبْلُغُ الَّذِي تَمْلِكُهُ زَيْنَبُ:

1 أَحْسَنُهُ:



❦ اشترت زينب:

قصہ

510 می



لِضَوْقٍ

210 می



مِقْصُ

210 می



2 أَجَبْتُ عَنْ ثَمَنٍ مُشْتَرِيَاتٍ زَيْنَبُ:

★

3 أَطْرَحُ سُؤْلاً مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ :

★

4 أَجِيبُ لَفْظِيًّا وَحِسَائِيًّا عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحْتُهُ:

★

★

اختبار الثلاثي الثالث في الرياضيات - تدريب عدد 2 -

1. حساب ذهني

1. ألاحظ ثم أكمل:



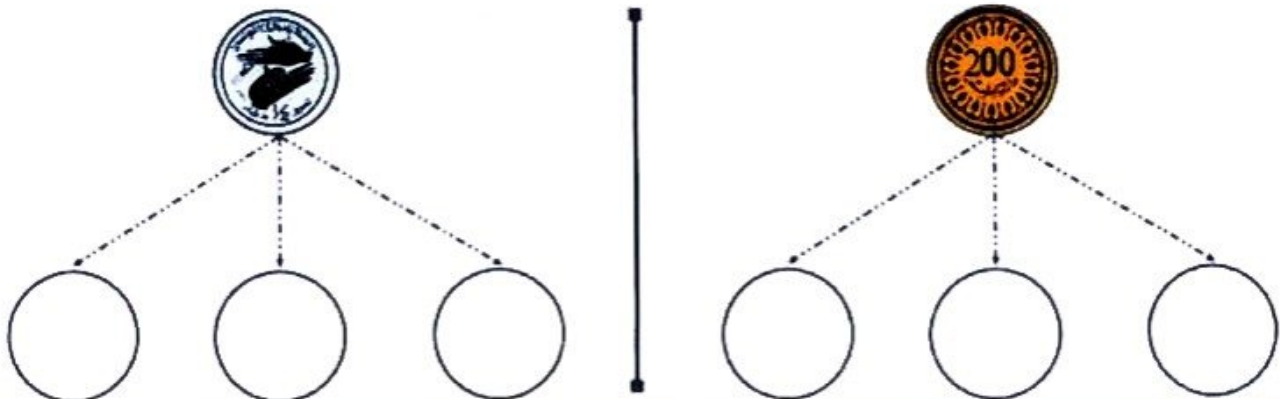
2. أنجز العمليات التالية:

$$..... = 60 - 764$$

$$..... = 20 - 824$$

$$..... = 6 + 100 + 300$$

3. أمتل كل قطعة من القطعتين التاليتين بـ 3 قطع نقدية:



1. أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 928 \\ - 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 783 \\ - 562 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 677 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$$

2. تأمل الجدول ثم أكتب عدد القطع المنتجة في معمل الملابس الجاهزة:

الْفُوحُ الْأَوَّلُ	الْفُوحُ الثَّانِي	الْجُمْلَةُ	الْعَمَلِيَّةُ الْعُمُودِيَّةُ
382	405	....	... .. ... .. ... ..
379	399	.....	... .. ... .. ... ..



تَمْلِكُ رَيْنَبُ 560 مي وَ تَمْلِكُ مَرْيَمُ مَبْلَغًا مَالِيًّا أَقَلَّ مِنْهَا بِـ 110 مي .
أ. كَمْ تَمْلِكُ مَرْيَمُ ؟

ب. أمثل المبلغ الذي تملكه وتنب:



ج. اكمل تمثيل المبلغ الذي تملكه مريم:



4

يملك خليل 370 مي. أراد شراء كرة مطايطية ثمنها 980 مي.



أ. اطرخ السؤال المناسب:

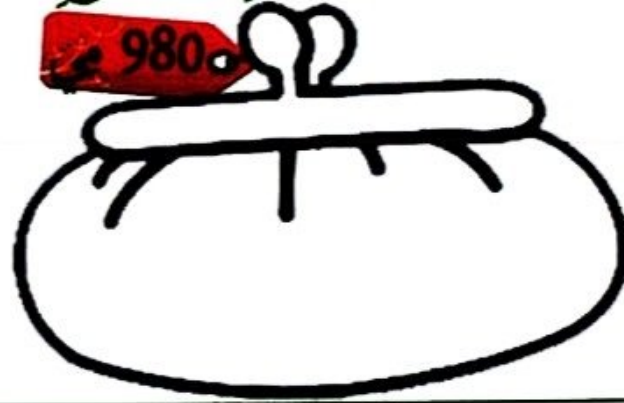
☆

ب. اجيب عن السؤال:

☆

☆

ج. أمثلُ ثَمَنَ الكُرَّةِ بِأَقْلَّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِطْعِ:



اختبار الثلاثي الثالث في الرياضيات - تدريب عدد 3 -

1. حساب ذهني

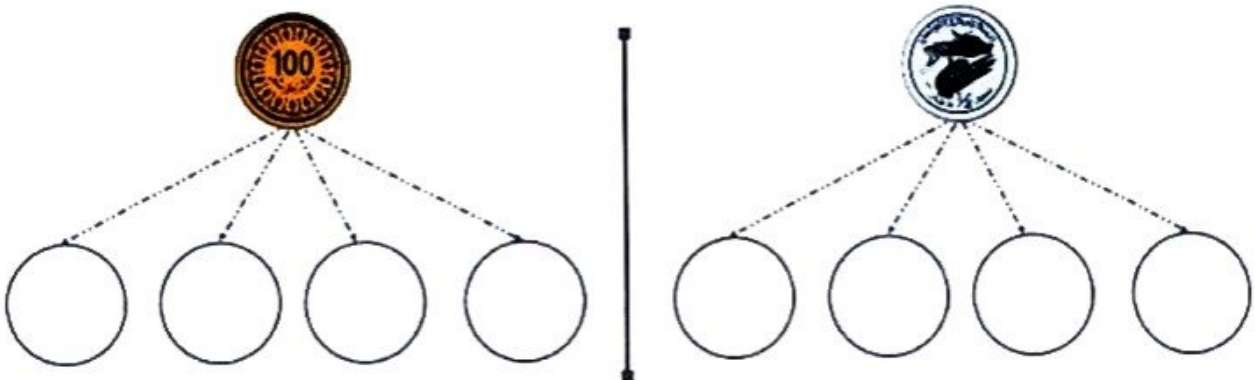
1. ألاحظ ثم أكمل:



2. أكمل بالعدد المناسب:



3. أمثل حسب المطلوب:



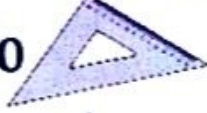
1. أنجز العمليات التالية:

$$\begin{array}{r} 928 \\ - 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

2

★ تملك مريم 490 مي. رادتها أمها 385 مي.
أ. أبحث عن المبلغ الذي تملكه مريم:

★ توجهت إلى المكتبة و اشترت الأدوات الهندسية التالية:
285 مي  220 مي  335 مي 
ب. أبحث عن ثمن الأدوات الهندسية:

ج. أبحث عن المبلغ المتبقي لمريم:

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمّهَاتِ أَرَادَتْ زَيْنَبُ شِرَاءَ هَذِهِ الْبَاقَةِ مِنَ الْأَزْهَارِ:



جَمَعَتْ مَا تَمْلِكُ مِنْ نَقُودٍ فَتَحَصَّلَتْ عَلَى 660 مِ
أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْوَضْعِيَّةِ

ب. أَجِيبُ لَفْظِيًّا وَ حِسَابِيًّا عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحْتُهُ:

☆

☆

النص: مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى ثَمَرَةٍ

زَارَ الرَّبِيعَ الْحَدِيقَةَ، فَازْهَرَتْ أَشْجَارُ النَّفَّاحِ وَالْخَوْخُ وَالْمِشْمِشُ، وَلَمْ يَنْسَ الرَّبِيعُ أَنَّ يَحْيَى شَجَرَةَ النَّفَّاحِ الصَّغِيرَةَ، فَزَيْنَ أَغْصَانَهَا بِأَزْهَارٍ وَرْدِيَّةٍ.

وَكَانَتْ عَائِشَةُ مَسْرُورَةً لِأَنَّ الرَّبِيعَ زَارَ حَدِيقَتَهَا، مِثْلَمَا زَارَ السُّهُولَ وَالْحَدَائِقَ وَالْبَسَاتِينَ الْمُجَاوِرَةَ.

أَخَذَتِ الْبُنَيَّةُ تَلْعَبُ مَعَ الْفَرَاشَاتِ وَالْعَصَافِيرِ وَتُعْنِي لَهَا، وَلَمَحَتْ شَجَرَةَ النَّفَّاحِ الصَّغِيرَةَ الْمُزْدَانَةَ بِالأَزْهَارِ، فَاتَّجَهَتْ نَحْوَهَا وَقَطَعَتْ زَهْرَةً. تَأَلَّمَتِ الْفَرَاشَاتُ وَالْعَصَافِيرُ. وَحَزِنَتْ أَشْجَارُ الْخَوْخِ وَالْمِشْمِشِ، فَطَارَتْ إِحْدَى الْفَرَاشَاتِ نَحْوَ عَائِشَةَ وَهَمَسَتْ فِي أُذُنِهَا: أَسْرِعِي يَا عَائِشَةُ وَاعْتَذِرِي إِلَى شَجَرَةِ النَّفَّاحِ.

دَهَشَتِ الْبُنْتُ وَقَالَتْ: أَعْتَذِرُ؟ لِمَذَا؟ كُلُّ مَا فَعَلْتُ أَنِّي قَطَعْتُ زَهْرَةً! أَجَابَتْ الْفَرَاشَةُ: أَتَعْرِفِينَ يَا عَائِشَةُ مَاذَا كَانَتْ سَتُصْبِحُ هَذِهِ الزَّهْرَةُ؟

ضَحِكَتْ عَائِشَةُ وَاسْتَعْرَبَتْ قَوْلَ الْفَرَاشَةِ، فَهِيَ تَعْرِفُ أَنَّ الزَّهْرَةَ تَبْقَى زَهْرَةً ثُمَّ تَذُبُّ. عَادَتِ الْفَرَاشَةُ فَقَالَتْ: لَوْ لَمْ تَقْطَعِي الزَّهْرَةَ الَّتِي فِي يَدِكَ لَأَصْبَحَتْ تُفَاحَةً حَمْرَاءَ. عِنْدَيْهِ أَحَسَّتْ عَائِشَةُ أَنَّهَا أَخْطَأَتْ وَتَمَنَّتْ لَوْ أَنَّهَا أَجَلَتْ مَا فَعَلَتْ إِلَى مَوْعِدٍ تُصْبِحُ فِيهِ الزَّهْرَةُ تُفَاحَةً. فَاقْتَرَبَتْ مِنْ شَجَرَةِ النَّفَّاحِ وَوَعَدَتْهَا بِأَنَّهَا لَنْ تَقْطِفَ زَهْرَةً أَبَدًا.

طَارَتْ الْفَرَاشَةُ إِلَى أَشْجَارِ الْخَوْخِ وَالنَّفَّاحِ وَالْمِشْمِشِ تُبَشِّرُهَا بِأَنَّ كُلَّ زَهْرَةٍ سَتُصْبِحُ ثَمَرَةً.

(5) أَحَسَّتْ عَائِشَةُ بِخَطَنِهَا وَ نَدِمَتْ عَلَى تَصَرُّفِهَا كَثِيرًا.
- أُوَيْدُ إِجَابَتِي بِدَلِيلٍ مِنَ النَّصِّ:

مع 2 ح

(6) كَانَتْ الزَّهْرَةُ الَّتِي قَطَفْتُهَا عَائِشَةُ سَتَتَحَوَّلُ إِلَى ثَمَرَةٍ شَهِيَّةٍ.
* أَسْتَخْرِجُ الْجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النَّصِّ.

مع 2 ح

(7) أَمَلُوا الْفَرَاغَ بِمُرَادِفِ الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ مِنَ النَّصِّ :

* خَبَّاتِ الْبِنْتُ رَأْسَهَا فِي صَدْرِ أُمِّهَا وَ قَالَتْ بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ (.....) : أَحِبُّكِ ! أَحِبُّكِ يَا أُمِّي !

مع 2 ب

* عَادَتْ أَسْرَابُ الطُّيُورِ تَمَلُّاَ الْفُضَاءَ بِرِزْقَتِهَا الْحُلْوَةِ وَ تُعْلِنُ عَنْ
(.....) حُلُولِ مَوَئِيبِ الرَّبِّيعِ الْآتِي عَلَى الطَّبِيعَةِ.

مع 2 پ

(8) اَسْتَعْمِلْ الْكَلِمَةَ الْمُسْتَظَرَّةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَأْلِيفِي.

* زَارَ الرَّيْبُ الْحَدِيقَةَ وَلَمْ يَنْسَ أَنْ يُحْيِيَ شَجَرَةَ التُّفَاحِ الصَّغِيرَةَ.

مع 2 ب

هيا نتعلم

(9) اِعْتَذَرْتُ عَائِشَةَ مِنْ شَجَرَةِ التَّفَاحِ وَوَعَدْتُهَا بِأَنْ لَا تَقْطِفَ زَهْرَةً مَرَّةً أُخْرَى .
مَا رَأَيْكَ فِي تَصْرِفِهَا؟ وَ لِمَاذَا؟

[illegible]

(10) الرَّبِيعُ فَصْلٌ يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ وَ يَفْرَحُونَ بِعَوْدَتِهِ.
لِمَاذَا حَسَبَ رَأْيِكَ؟

[illegible]

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك		معايير الحد الأدنى				معايير التميز	
عدم التملك	دون التملك الأدنى (+)	التملك الأدنى (+ +)	التملك الأقصى (+ + +)	مع 1	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج
مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3	مع 3
من 0	من 0	من 0	من 0	من 0	من 0	من 0	من 0
إلى 2	إلى 1.5	إلى 2	إلى 2	إلى 2	إلى 2	إلى 2	إلى 2
2/...	1.5/...	2/...	2/...	2/...	2/...	2/...	2/...

المستوى : السنة الثانية	السنة الدراسية : 2014/2013
امتحان الثلاثي الثالث في القراءة	الاسم و اللقب :

الصغيرة الضائعة

إشْتَدَّتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ فَلَمْ نُطِقِ الْبَقَاءَ فِي الْمَنْزِلِ وَفَرَرْنَا قَضَاءَ الْيَوْمِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ. أَعَدَدْنَا مَا يَلْزُمُنَا مِنْ مَأْكُولَاتٍ وَمَشْرُوبَاتٍ وَوَضَعْنَا أَدْبَاشَنَا فِي الصُّنْدُوقِ الْخَلْفِيِّ لِسَيَّارَةِ أَبِي الَّتِي كَانَتْ رَاسِيَةً بِجَوَارِ الرِّصِيفِ، ثُمَّ امْتَطَيْنَاهَا وَانْظَلَقْنَا.

وَلَمَّا وَصَلْنَا بَحَثَ أَبِي عَنْ مَكَانٍ أَوْقَفَ فِيهِ السَّيَّارَةَ، ثُمَّ أَنْزَلَنَا أَمْتَعَتَنَا، فَأَبْصَرْتُ الشَّاطِئَ مُزْدَانًا بِمِظَلَّاتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ وَوَجَدْتُهُ مُمْتَظًّا بِالْمُصْطَافِينَ. رِجَالًا وَنِسَاءً وَشُبَّانًا وَأَطْفَالًا، مِنْهُمْ السَّابِحُ وَمِنْهُمْ الْمَاشِي وَمِنْهُمْ الْجَالِسُ.

وَبَعْدَ أَنْ ثَبَّتْنَا مِظَلَّتَنَا جَلَسَ أَبِي عَلَى كُرْسِيِّ وَرَاحَ يَتَصَفَّحُ جَرِيدَةً، وَجَلَسَتْ أُمِّي حِدْوَهُ تَتَفَرَّجُ عَلَى الْبَحْرِ، وَنَزَلْتُ أَنَا وَأُخْتِي آمَالُ نَسْبَحُ وَنَنْعَمُ بِالْبَرُودَةِ، فَأَنْهَمَكْتُ فِي السِّبَاحَةِ وَغَفَلْتُ عَنْ أُخْتِي، وَعَلَى حِينٍ غَفَلَتْ سَمِيعَةُ أُمِّي تَسْأَلُنِي بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ: "أَيْنَ أُخْتُكَ يَا أُسَامَةُ؟" تَوَقَّفْتُ عَنِ السِّبَاحَةِ وَأَجَلْتُ بِصَرِي فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ فَلَمْ أَجِدْهَا، فَأَنْتَابَنِي دَعْرٌ عَظِيمٌ وَأَحْسَسْتُ بِمَرَارَةٍ فِي حَلْقِي وَرَكَضْتُ حَائِرًا خَائِفًا. وَكُنْتُ أُرِيدُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ أَيْنَ أَنْتِ يَا آمَالُ؟

الأسئلة

(1) لَمَّاذَا قَرَرْتَ الْعَائِلَةَ قَضَاءَ يَوْمِهَا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ؟

مع 1/2

(2) كَيْفَ اسْتَعَدَّتِ الْعَالِمَةُ لِلذَّهَابِ إِلَى الْبَحْرِ؟

1/..ن
2مع

(3) هَلْ تَفْطَنَ أُسَامَةَ لِغِيَابِ أُخْتِهِ؟ لِمَ ذَا؟

مع 2
1/..

(4) كَانَ الْبَحْرُ يَعْجُ بِالنَّاسِ . أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ ؟

مع 2 ج 1/..

(5) لَمْ يَنْزِلِ الْأَبْوَانِ لِلْسَبَاحَةِ . أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ ؟

مع 2 ج 1/..

هيا نتعلم

(10) أَنْتِجُ نِهَآيَةً لِلنَّصِ بَآيِنًا هَكَذَا:

2 / ...
مع 3

رَكَضْتُ خَائِفًا وَكُنْتُ أُرِيدُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ "أَيْنَ أَنْتَ يَا أَمَلُ؟"

7.5/.....: القراءة الجهرية:

12.5/.....: (كتابي) القراءة

الجملة : 20/.....:

السنة الدراسية: 2012/2011	السبة : الثانية،
الإسم و اللقب :	امتحان الثلاثي الثالث في الإنتاج الكتابي

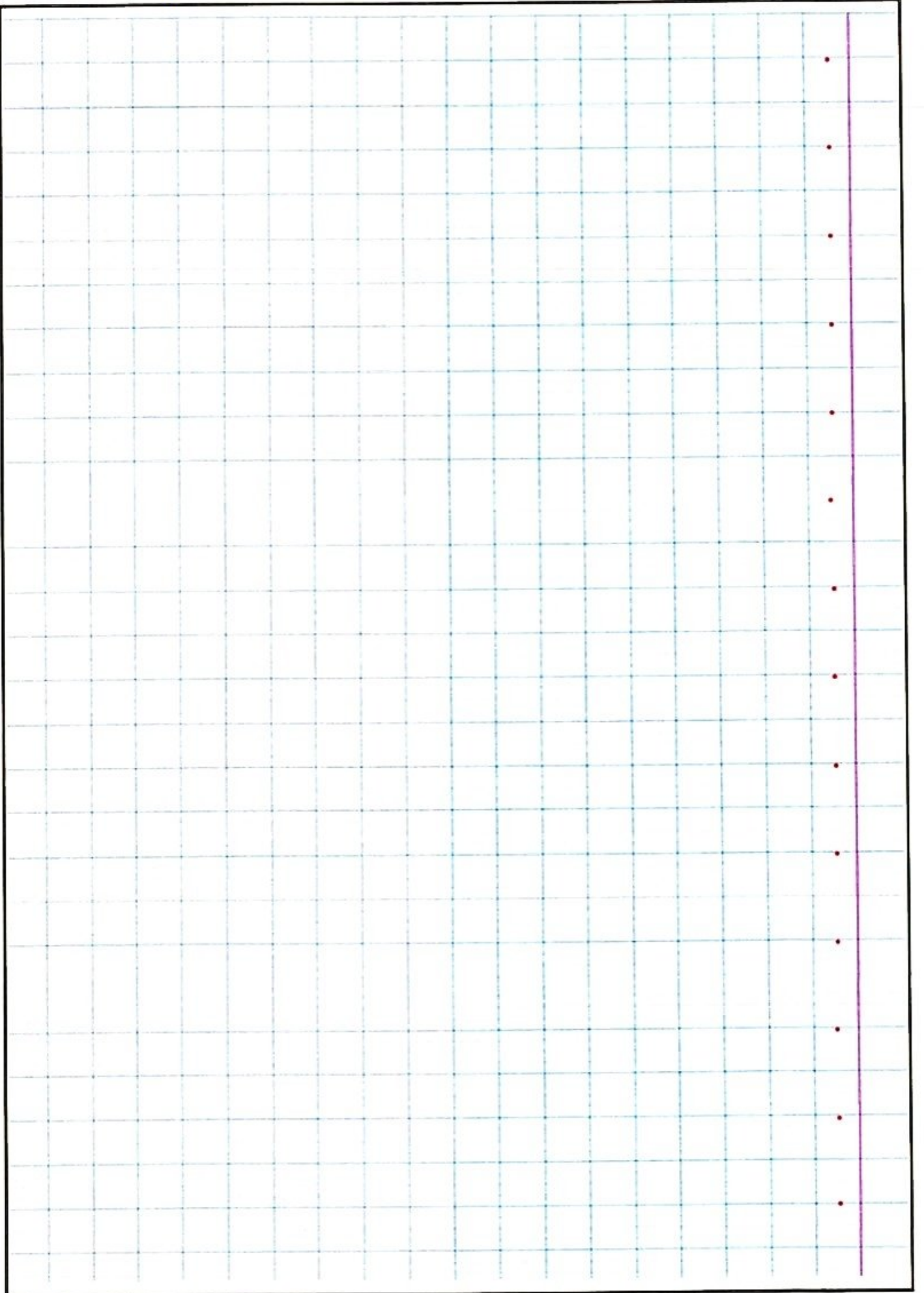
❖ تأمل الصور التالية، ثم أعبر عنها:



السنة : الثانية	السنة الدراسية : 2014/2013
احتبار القلائد العالم في الإنتاج الكتابي	الإسم و اللقب :

أَتأملُ الصُّورَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أُعبِّرُ عَنْهَا:





هيا نتعلم

الاسم:

اللقب:

القسم:

إِمْتِحَانُ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ فِي الْإِقَاطِ الْعِلْمِيِّ

1. أَضْعُ فِي إِطَارِ كُلِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةً: (2.5ن)

*عِنْدَمَا يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى رَقْمٍ "3" يُوَافِقُ:

- ثَلَاثَ دَقَائِقَ

- رُبْعَ السَّاعَةِ

- خَمْسَةَ عَشَرَ دَقِيقَةً

- السَّاعَةَ الثَّلَاثَةَ

* كُلَّمَا مَرَّ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ مِنْ رَقْمٍ لِأَخَرٍ نُضِيفُ :

- سَاعَةً

- دَقِيقَةً وَاحِدَةً

- خَمْسَ دَقَائِقَ

- ثَانِيَةً وَاحِدَةً

* تَتَكَوَّنُ السَّاعَةُ مِنْ :

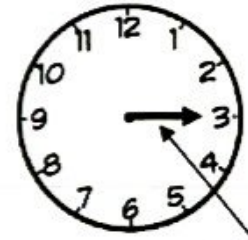
- اِثْنَى عَشَرَ رَقْمًا

- سِتِّينَ رَقْمًا

- ثَلَاثَةَ عَقَارِبَ

- عَقْرَبَ وَاحِدٍ

2. أعمل الناقص في الساعة ذات العقارب و في التوقيت المكتوب بلسان القلم: (3ن)



عُزْبُ الدَّقَائِقِ

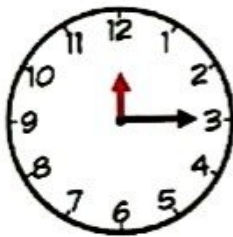
السَّاعَةُ الْحَادِيَّةُ عَشَرَ وَ.....



عُزْبُ السَّاعَاتِ

السَّاعَةُ.....

3. أَلَوْنُ التَّوْقِيتِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ سَاعَةٍ: (1.5ن)



السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ وَ الرَّبْعُ

السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَ الرَّبْعُ

السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ عَشَرَ وَ الرَّبْعُ

السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَ النِّصْفُ

السَّاعَةُ الثَّانِيَّةُ عَشَرَ وَ النِّصْفُ

السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَ ثَلَاثُونَ دَقِيقَةً

هيا نتعلم

4. هَذِهِ الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا وَلِيدُ يَوْمِ الْأَحَدِ:

① أَفَاقَ وَلِيدُ يَوْمِ الْأَحَدِ عَلَى **السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَ عِشْرِينَ دَقِيقَةً**

② تَنَاوَلَ فَطُورَ الصَّبَاحِ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى نَادِي الرِّيَاضَةِ عَلَى **السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ وَ الرَّبْعِ**

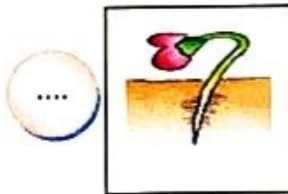
③ أَحَسَّ بِالتَّعَبِ فَعَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ لِتَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْغَدَاءِ عَلَى

السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشَرَ وَ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً .

أَرْتَبْ هَذِهِ الْأَعْمَالِ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (1 - 2 - 3) تَحْتَ كُلِّ سَاعَةٍ : (2ن)

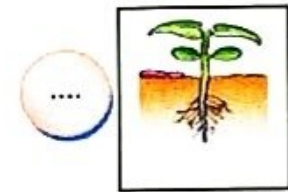


5. أَشْطَبُ الْإِجَابَةِ الْخَاطِئَةُ وَ أَرْتَبْ مَرَاكِحَ نُمُو الْبَذْرَةِ : (4ن)



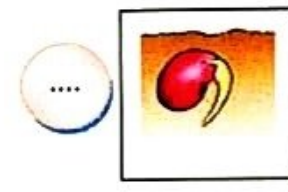
تَنْمُو السُّوَيْقَةُ وَ تَنْجُو إِلَى الْأَسْفَلِ

تَنْمُو السُّوَيْقَةُ وَ تَنْجُو إِلَى الْأَعْلَى



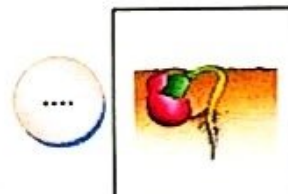
إِسْتِطَالَةُ السَّاقِ وَ ظُهُورُ الثَّمَارِ

إِسْتِطَالَةُ السَّاقِ وَ ظُهُورُ الْأَوْرَاقِ



إِنْتِفَاحُ الْبَذْرَةِ بِمَفْعُولِ الرُّطُوبَةِ

إِنْتِفَاحُ الْبَذْرَةِ بِمَفْعُولِ الْهَوَاءِ



يَنْمُو الْجَذِيرُ وَ يَنْجُو إِلَى الْأَسْفَلِ

يَنْمُو الْجَذِيرُ وَ يَنْجُو إِلَى الْأَعْلَى

6. أَرَسُّمُ مُسْتَوَى السَّائِلِ فِي الْأَنْبُوبِ . (1 ن)
7. أَكْمَلْ بِـ " تَذِيلٌ " أَوْ " تَنْمُو " وَ أَعْلِلْ إِجَابَتِي : (3 ن)

النَّبْتَةُ لِأَنَّهَا

.....

.....



بَعْدَ أَيَّلِمِ



زَيْتٌ

النَّبْتَةُ لِأَنَّهَا

.....

.....



بَعْدَ أَيَّلِمِ



مَاءٌ

هيا نتعلم

8. اَسْطَبُ كُلُّ تَأْثِيرٍ خَاطِيٍّ لِلْقُوَّةِ : (3ن)

إِيقَافُ جِسْمٍ مُتَحَرِّكٍ .

تَغْيِيرُ شَكْلِ الْجِسْمِ .



خَبَازٌ يَعْجِنُ الْعَجِينُ

تَحْرِيكُ جِسْمٍ سَاكِنٍ .

إِيقَافُ جِسْمٍ مُتَحَرِّكٍ .



خَارِسُ الْمَرْمَى يَتَلَقَّفُ الْكُرَةَ

تَغْيِيرُ اتِّجَاهِ حَرَكَةِ الْجِسْمِ .

إِيقَافُ جِسْمٍ مُتَحَرِّكٍ .



اللَّاعِبُ يُعِيدُ الْكُرَةَ بِضَرْبَةٍ رَأْسِيَّةٍ