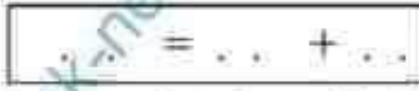
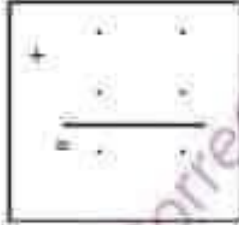
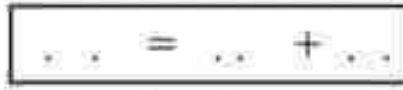
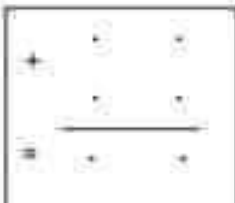


الاسم:	المختبر: الثلاث في الرياضيات	وزارة التربية
اللقب:	2014-2013	المدرسة الابتدائية شحاتا
الرقم:		السنة الأولى

الاسم:	اللقب:	الرقم:	المعليل
السند 1 : زار عادل في العطلة صديقة جدته وتجوّل في أزجائها وأنشأ نقطه بين الأشجار المثمرة عدّها فوجد 26 شجرة خوخ و41 شجرة لوز . التعليمة 1-1: أخصب الغدّ الجملّي للأشجار			معليل
			
			معليل
التعليمة 2-1: أرتب أعداد العنقبة من الأكبر إلى الأصغر. 			معليل
السند 2 : واصل عادل جولته في الضيعة فمرّ بزريرة بها 31 نخلة وعدّها من الأبقار بفوق عدد اللعاج بـ 23. التعليمة 1-2: أخصب غدّ الأبقار.			معليل
			
			معليل
التعليمة 2-2: أرتب أعداد العنقبة ترتيبًا تصاعديًا. 			معليل
السند 3 : أنشأ جولته وجدّ عادل أزهارًا جميلة فخطّف 13 زهرة بيضاء و14 زهرة حمراء. التعليمة 1-3: أخصب الغدّ الجملّي للأزهار.			معليل
			
			معليل

Correction : www.afek-net.tn

التعليمة 2-3: أرّتب أعداد العشرة حسب العلامة.

المسئد 4: رجع عادل إلى منزل جدّه فسلم مبالغ مالية. لقد أعطاه جدّه المبلغ التالي.



التعليمة 1-4: اختب قيمة المبلغ المالي الذي أخذه عادل من جدّه.

و سلمه جدّه 67 مي.

التعليمة 2-4: أمثل المبلغ بأقل عدد من القطع النقدية.

كما سلمته خالته 32 مي.

التعليمة 3-4: أحيط بخط مغلق القطع التي ثمن 32 مي.



المسئد 6: أما ابنة عمه فاطمة فقد سلمته حصفورا جريحا وطلبت منه أن يعتني به حتى ينشئ ثم يطلقه في الجو.

التعليمة 1-6:



* أحيط بخط مغلق اليد اليسرى لعادل.

* أرسم فراشة وراء فاطمة.

* أضع علامة (X) فوق الحصفور.

السؤال 7: هاهو عادل يرافق ختنه إلى قرن الشّحاج. قالت له ختنه: "لي من الطيور

21مخاجة و13 ديكاً و45 فرخاً. سأهديك واحداً منها."

التعليقة 1-7: أضغ علامة (x) أمام السؤال الغريب للوضعية.

ماهو عدد افراد العائلة؟	
ماهو عدد الطيور؟	
ماهو ثمن الحيوانات؟	

التعليقة 2-7: أجيبنا عن السؤال الذي الحزنة وأنجز العملية.

+	.	.
+	.	.
=	.	.

الإجابة:

العملية: $.. = .. + .. + ..$

جول إبتداء الإبتداء

معيار التميز	معيار الحد الأدنى						المعيار مستويات التمتع
مع3	مع4	مع3	مع2ب	مع2	مع1	التمتع الأعلى	
1	0	0	0	0	0	0	انعدام التمتع
	1	0.5	0.5	1	1	1	توون التمتع الأدنى
2	2	1	1	2	2	2	التمتع الأدنى
4	3	1.5	1.5	3	3	4 3	التمتع الأقصى

الاسم : الصف : التاريخ :	تقديم في الرياضيات المستوى الثاني	المدرسة : جوهري
--------------------------------	--------------------------------------	-----------------

السند : 1 بمطابقة عيد ميلادهم اثنى و 41 نالونا اخبر و 34 نالونا ازرى التعليمة 1: احسب الغد الجملى للبالونات $\begin{array}{r} \cdot \\ + \\ \hline = \end{array}$ $\cdot = \cdot + \cdot$	مدى 2 مدى 1
التعليمة 2: اربب اعداد العقلية تنازليا $\cdot < \cdot < \cdot$	مدى 2 ب
السند 2: حضر عيد الميلاد 13 بنتا و 15 ولدا التعليمة 1: احسب الغد الجملى للأولاد والبنات $\begin{array}{r} \cdot \\ + \\ \hline = \end{array}$ $\cdot = \cdot + \cdot$	مدى 1 مدى 2
التعليمة 2: اربب اعداد العقلية تصاعديا $\cdot > \cdot > \cdot$	مدى 2 ب
السند 3: قسمة له اخوة 41 زمرة حمراء وقسم له اخوه 37 زمرة صفراء	

Correction : www.afek-net.tn

<u>التعليمة 1: أقرن بين عدد الأزهار الحمراء و الصفر</u> <u>التعليمة 2: نبحث عن النقود الخشبية للقرارات التي تحصلنا عليها اوليد</u> • • + • • = • • = • + •	مع 2 مع 1 مع 2 مع 2
<u>السند: 4</u> فتم له اربعة ثلاث قطع نقدية بقيمة 75 مبرشا <u>التعليمة 1: امثل المبلغ بالقطع النقدية المناسبة:</u> 75 م	مع 3 مع 3
<u>التعليمة 2: امثل المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية</u> 62 م	مع 3 مع 3
<u>التعليمة 3: احسب المبلغ العالي التالي لأغرف ثمن البانونة</u> م 10 20 10 (2) (1) (2)	مع 3 مع 3

Correction : www.afek-net.tn

سماي طارق ريعة مزاة	مدى تعليمية: اكتب امام كل افادة "صواب" او "خطا". - سماي تَحْتَ الشَّجَرَةِ - مَزَادٌ عَلَى يَمِينِ طَارِقٍ - رِيْعَةُ عَلَى يَسَارِ طَارِقٍ
---	---

السُّنْدُ 5: تَسَلَّمَ وَلِيْدٌ مِنْ صَدِيْقِهِ ثَامِرٌ 12 قِصَّةً وَ 35 صُورَةً تَحْسَبُهُ عُلَيْيَةُ
التَّعْلِيْمَةُ 1: اَضَعْ عَلَامَةً (X) اَمَامَ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضْعِيَّةِ

☐
☐
☐

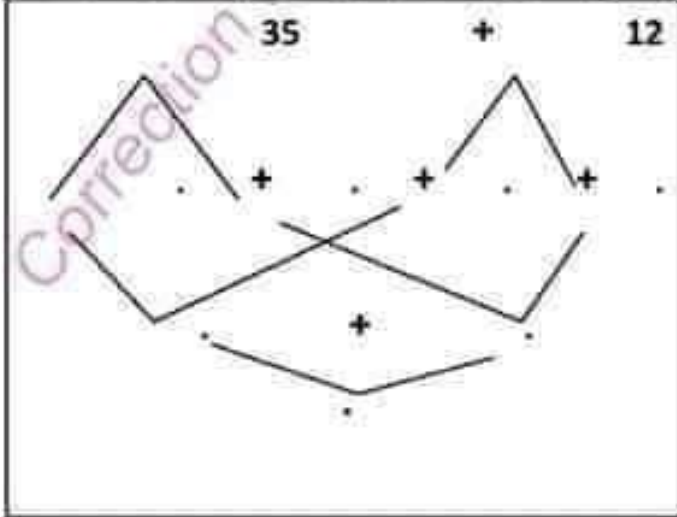
- مَا هُوَ عَدَدُ الْقِصَصِ ؟

- مَا هُوَ عَدَدُ الصُّوَرِ ؟

- مَا هُوَ عَدَدُ الْقِصَصِ وَ الصُّوَرِ مَعًا ؟

مدى

التَّعْلِيْمَةُ 2: اُجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْمُنَاسِبِ لِلْوَضْعِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ شَجَرَةِ الْحِسَابِ



مدى

الحساب الذهني

(1) احسب قيمة القطع النقدية التالية :

..... مس =  +  + 

(2) أرّتب الأعداد التالية تصاعدياً :

85 - 34 - 56

.....

(3) أكتب الخاصية التبديلية :

..... + = 43 + 27

(4) أكتب الخاصية التبديلية :

..... + = 58 + 12

.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					
	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	معد 0	
0	0	0	0	0	0	- - -
	1	1	0.5	0.5	1	- - +
2	1	2	1	1	2	- + +
4	3	3	1.5	1.5	3	+ + +



Correction : www.afek-net.tn

مدرسة : شارع بغداد السنة الأولى أ + ب	الحساب الذهني الثلاثي الثالث جوان 2011	الاسم : اللقب :
--	--	--------------------

(1) أحسب قيمة القطع النقدية التالية :

$$= \text{50} + \text{20} + \text{5}$$

(2) أرّتب الأعداد التالية تصاعدياً :

$$85 - 23 - 46$$

(2) أكتب الخاصية التبادلية :

$$+ \cdot = 43 + 27$$

(2) أضغ علامة المقارنة المناسبة :

$$63 \cdot 52 \cdot 76$$



Correction : www.afek-net.tn

التعليمة 1: أقرن بين عدد غلب الناجرت

عدد
2
0.5

التعليمة 2: أبحث عن العدد الخفلى غلب الناجرت
التي أخضرها الأب

عدد
12
0.5
عدد
1

المسألة 4 في آخر الثمار عاد وليد المنزل ففحص له أبوه مكافأة
لأنه قطع نقوديه فبمئتها 75 مليما والذئ 62 مي
فقدر شراء القصة التي طلبتها المعلمة

التعليمة 1: امثل المبلغ الذي أعطاه الأب بالقطع النقدية المناسبة

75 مي

التعليمة 2: امثل المبلغ الذي أعطته الأم بالقطع النقدية المناسبة

62 مي

التعليمة 3: أكتب المبلغ العالي التالي لأعرف ثمن القصة

عدد
3
1

المدرسة الابتدائية بـ 1
المعلمة :

امتحان المراجعة الثاني
في مادة الرياضيات

الاسم :
اللقب :
المستوى : الصف الأول

التمرين 1 في يوم الأحد ذهب وليد إلى متجر والده لمساعدته
في عد البضاعة وترتيبها. اليوم وعدة أبوه بمكافأة بعد إنهاء
العمل. قسم قطع الحلوى حسب الحجم 41 قطعة كبيرة و
34 قطعة صغيرة و 23 قطعة شوكولاتة

التعليمة 1 : أ- احسب العدد الجملي لقطع الحلوى.

.	.
.	.
=	.

$$. = . + .$$

عدد
2
0.5
1
عدد

التعليمة 1 : ب- أرتب أعداد العنقودية تنازليا:

$$. < . < .$$

عدد
2
0.5

التعليمة 2 : أ- احسب العدد الجملي للبضاعة.

.	.
.	.
.	.
=	.

$$. = . + . + .$$

عدد
2
0.5
1
عدد

التعليمة 2 : ب- أرتب أعداد العنقودية تصاعديا:

$$. > . > . > .$$

عدد
2
0.5



المسألة 5 استأذن وليدُ والدُ
لِالْعَبِّ مَعَ أَصْدِقَائِهِ الْأَطْفَالِ فِي
الْحَدِيقَةِ هَامَةً يَمْزَحُونَ يَبْذُلُونَ بَذْلًا
مِنَ الْخَشَبِ قُرَى الشَّجَرَةِ فِي

التعليمة: اكتب أمام كل إجابة "صواب" أو "خطأ".

- وليدُ لَحَنَ الشَّجَرَةَ {.....}

- مُرَادٌ عَلَى تَعْيِينِ طَارِقٍ {.....}

- رِيعةٌ عَلَى نَسَارِ طَارِقٍ {.....}

4
3

المسألة 6 نَبَذَ اللَّعِبَ عَادَ وَلِيدٌ إِلَى الْمَلِكِ فَوَجَدَ هَدِيَّةً فِي
النِّظَارِ 12 قَلَمًا لِهَدْيَا وَ 21 قِصَّةً وَ 35 صُورَةً اسْتَرْكَبَهَا لَهُ أُمُّهُ
فَشَكَرَهَا عَلَى هَدِيَّتِهَا

التعليمة: اضع علامة (X) أمام السؤال المناسب للوضعية

ما هُوَ عَدَدُ الْقِصَصِ؟

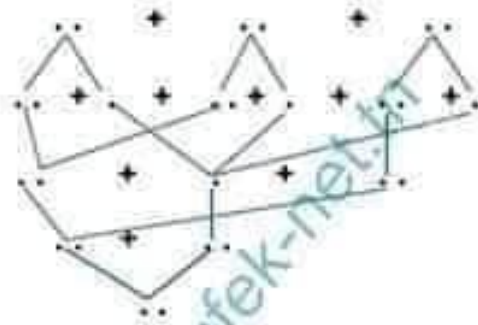
ما هُوَ عَدَدُ الصُّورِ؟

- ما هُوَ عَدَدُ الْقِصَصِ وَ الصُّورِ وَالْقَلَمِ مَعًا؟

5
1

التعليمة : أجب عن السؤال المناسب للوضعية باستعمال

شجرة الحساب



5 مد
1.5

مقياس التميز		مقياس الحد الأدنى					
		مد4	مد3	مد2.5	مد2	مد1	
0		0	0	0	0	0	- - -
		1	1	0.5	0.5	1	- - +
2	1	2	2	1	1	2	- + +
4	3	3	3	1.5	1.5	3	+ + +



Correction : www.afek-net.tn

الاسم واللقب :	المادة : رياضيات	الصفحة : 50 من	الصفحة الأولى	مدرسة الإصلاح بالخميس
الاسم واللقب :	المادة : رياضيات	الصفحة : 50 من	الصفحة الأولى	مدرسة الإصلاح بالخميس

الاسم واللقب : الصف : العدد الرقي :

المسند: 1

1) نظمت مدرسة قافلة بالمساعدات إلى مدرسة ابتدائية بمدينة سيدي بوزيد تضامنا مع تلاميذها الفقراء. جمعت المدرسة: 13 حذاء بنات و 20 حذاء أولاد و 5 أحذية رجل.

* التعليلة: 1

أحسب عدد أحذية الأطفال.

أرتب أعداد العلية تصاعديا.

المسند: 2

أما العلابس التي جلبها تلاميذ مدرسة فكانت 23 سروالا و 32 فستانا و 4 أقمصه.

* التعليلة: 2

أحسب عدد العلابس:

أرتب أعداد العلية تنازليا.

Correction : www.afek-net.tn

3- جَمَعَ الْأَطْفَالُ مِنَ الصَّبِيحَةِ بَاقَةَ أَزْهَارِ
أَكْتَبَتِ الْجُمْلَةَ مِنَ النَّصِّ :
.....

مدى ج
ل

4- أَبْحَثْ عَنْ جَمَلٍ فِي النَّصِّ تَعْبِيرٌ عَنْ هَذِهِ الْمَشَاهِدِ :



مدى ج
ل



ل

5- أَبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ :
④ - رَائِحَةُ التَّرْمَرَةِ فَوَاحَةٌ =
⑤ - الْعَمَلُ حُلُو الْمَذَاقِ =
⑥ - فَرَحَتْ مَامَا بِالصَّيُوفِ =

مدى ب
ل
ل
ل

6- أَكْتُبْ (أَوَافِقُ) (لَا أَوَافِقُ)
- أَقِطِفْ ثَغَاخَةً وَآكُلْهَا (.....)
- أَغْسِلُ الثِّمَارَ قَبْلَ أَكْلِهَا (.....)

مدى ج
ل
ل

جدول لاسناد الأعداد

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

السند: 3

كما أحضر الأطفال 35 قلما و 20 كراسيا و 14 قصة.

* التعليم: 3

⊗ أحسب عدد الأقلام والقصص.

📦 أرتب ما أحضره الأطفال من أدوات من الأكبر.

السند: 4

أما زياد ورامي وسلمى فقد أحضروا نقودا. فشرت سلمى 95 علبه بسكوت

وبقي لها 85 م.

* التعليم: 4

« أمثل ما بقي لسلمى بأقل عدد من القطع النقدية.

وشرى زياد علب حليب وبقي له 97 م.

✂ أرسم القطع الناقصة لأحصل على 97 م.



Correction : www.afek-net.tn

الإسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث: قراءة	مدرسة شارع بورقيبة منزل النور السنة الدراسية 2011 - 2012
------------------------	---	---

1 قَصَدَ مُنْذِرٌ وَخَوْلَةٌ وَيُوسُفُ صَيْعَةً جَدِّهِمْ .
 2 مَا أَجْمَلَ الصَّيْعَةَ فِي فَضْلِ الرَّبِّيعِ .
 3 هَذِهِ أَزْهَارُ تَفْوُحٍ مِنْهَا رَائِحَةٌ عَطِثَةٌ وَهَذِهِ بَشَرٌ
 4 يَجْرِي مِنْهَا مَاءٌ حُلُوٌّ الطَّعْمِ .
 5 وَتِلْكَ خِرْقَانُ تَرْعَى الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ .
 6 وَفِي الْفَضَاءِ طُيُورٌ مَعْرَدَةٌ كَأَنَّهَا تَرْجُبُ بِالزَّائِرِينَ
 7 تَفْرِقُ الْأَطْفَالَ فِي الصَّيْحَةِ : هَاهُوَ مُنْذِرٌ يَقْطَعُ
 8 تَفَاحَةً وَيَأْكُلُهَا . وَهَاهُنَا خَوْلَةٌ تَلْدَعِبُ الْخِرْقَانِ ..
 9 أَمَّا يُوسُفُ فَهُوَ يَلْدَحِقُ الْفَرَاشَاتِ .
 10 عِنْدَ الْغُرُوبِ عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَنْزِلِهِمْ بَعْدَ أَنْ
 11 جَمَعُوا بَاقِيَةَ مِنَ الْأَزْهَارِ قَدْ مَوَّاهَا لِأُمِّهِمْ .

1- أَلَوْنُ الْمَكَانِ الَّذِي دَارَتْ فِيهِ أَحْدَاثُ النَّصِّ :
قَصْدُ الْأَطْفَالِ :

4.5

صَيْعَةُ جَدِّهِمْ

الْبُسْتَانُ

مَدِينَةُ الْمَدَاهِي

معد 2

لا

2- أَكْتُبْ بِاسْمِ كُلِّ شَخْصٍ أَمَامَ مَا قَامَ بِهِ :

4.5

* تَلْدَعِبُ الْخِرْقَانِ
 قَطَعَتْ تَفَاحَةً وَأَكَلَهَا
 يَلْدَحِقُ الْفَرَاشَاتِ

معد 2

لا

لا

لا

الاسم واللقب:

الصف الأول

تقييم مكتسبات
التلاميذ في نهاية
الثلاثي الثالث: إنتاج كتابي

مدرسة: شارع بورقيبة منظر النور
الصف: الرابع
2011 - 2012



أَرْبَبُ الْجَمَلِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ :
الأخيه / يَلالُ / إلى / نَوْمَ / دَهَبَ / الشَّاطِئِ / تُولُو
كُلِيهِ / مَعَ .



حَمْرَاءُ / أَحْمَدُ / وَرَدَةَ / إلى / يَقِيمُ / أُخْتِهِ

أُمَامَ / تَسْمَرُ / جَعْرِ / الْكَلْبِ / أَرْبَبُ / صَغِيرِ /





٣ أَرَبَيْتُ الْجَمَلَ مِنْ ١ إِلَى ٣ وَأُضِيفُ لَهَا أَدْوَانِ
الزَّنْبُطِ ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا مُرَتَّبَةً مَعَ إِثْرَائِهَا.



..... أَخَذَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ لِيُعَالِجَهُ

..... صَنَعَ لَهُ بَسًّا صَغِيرًا وَوَضَعَهُ فِيهِ



..... عَتَرَ عَبْدُ الْخَفُورِ عَلَى عُصْفُورٍ جَرِيعٍ



٣ أَعْتَرُ عَنْ مَذْهِ الْمَسَاهِدِ بِجَمَلٍ بَسِيطَةٍ:



القسم:	في نهاية الثلاثي الثالث	منزل النور
السنة الدراسية: 2012/2011	المادة: " إيقاظ علمي "	المعلم (ة)

الأنشطة

المعايير

السند 1: زَارَ غِيلَانُ وَ سَلِمَى ضَبْعَةً جَدَّهَمَا فَشَاهَدَا حَيَوَانَاتٍ كَثِيرَةً

التَّعْلِيمَةُ 1-1: أَصْنَفِ الحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي جَدُولٍ

عَصْفُورٌ

ثُعْبَانٌ

حَلَزُونٌ

حَمَامَةٌ

ضَفْدَةٌ

أَرْنَبٌ

حَيَوَانَاتٌ تَرْكَبُ	حَيَوَانَاتٌ تَطِيرُ	حَيَوَانَاتٌ تَقْفِزُ

مع 1

السند 2: بَيْنَمَا كَانَ غِيلَانُ يُشَاهِدُ قَفْصَ الْأَرَانِبِ نَطَّتْ ضَبْدَةٌ بَيْنَ رِجْلَيْهِ فَقَالَ: " الضَّبْدَةُ تَتَنَقَّلُ مَشِيًا."

أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

الضَّبْدَةُ تَتَنَقَّلُ وَ

مع 3

التَّعْلِيمَةُ 2: أَتِمِّمِ الْجُمْلَةَ بِمَا يَنْاسِبُ.

تَتَنَقَّلُ الْحَمَامَةُ طَيْرَانًا لِأَنَّ لَهَا

مع 2

السند 3: أَرَادَ غِيلَانُ التَّمَتُّعَ بِجَوْلَتِهِ فِي الضَّيْعَةِ فَأَخْرَجَ الْحِمَارَ مِنَ
الْإِسْطَبْلِ لَكِنَ الْحِمَارُ تَسَمَّرَ فِي مَكَانِهِ.



التعلیمة 1-3: أَرْبَطْ بِهِم

سَلِّطْ غِيلَانُ عَلَى الْحِمَارِ قُوَّةَ

دَفَعَ

جَذَبَ

مع 1

السند 4: انْقَلَتِ الْحَبْلُ فَأَخَذَ غِيلَانُ يَجْرِي وَرَاءَهُ إِلَى أَنْ أَمْسَكَهُ

التعلیمة 1-4: أَضَعْ عَلَامَةً أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

- يَلْهَثُ غِيلَانُ لِأَن سُرْعَةَ التَّنَفُّسِ تَزْدَادُ عِنْدَ الْجَرِيِّ
- يَلْهَثُ غِيلَانُ لِأَنَّهُ يَتَنَفَّسُ تَنَفُّسًا عَادِيًا

أصلح الخطأ:

تَتَوَقَّفُ عَمَلِيَّةُ التَّنَفُّسِ عِنْدَ الْحَيَوَانَ أَثْنَاءَ النَّوْمِ

مع 2

مع 3

السند 5 : قَامَ غِيلَانُ بِجَمْعِ الْأَوْرَاقِ وَوَضَعَهَا فِي الْمِنْقَلَةِ
أَمَّا سَلَمَى فَأَخَذَتْ تَمَرَحُ مَعَ الْحُرُوفِ.



جَذَبَ

أَوْ

دَفَعَ

أَتَمَّ بِ:

سَلِّطْ غِيلَانُ قُوَّةَ عَلَى الْمِنْقَلَةِ فَحَزَّكَهَا.

مع 1

أَشْطَبَ اللَّافِتَةُ الْخَاطِئَةَ:

اصحح الخطأ

- مَلَطَ غِيلَانُ عَلَى الْكُرَةِ فَوَدَّ جَذِبَ فَأَيْتَعَدَّتْ عَنْهُ



مع3

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير
	مع3	مع2	مع1ج	مع1ب	مع1ا	
0	0	0	0	0	0	العدم التملك (---)
2	3	2	1	1	1	دون التملك الأدنى (•••)
3	4	2	2	2	2	التملك الأدنى (•••)
5	6-5	3	3	3	3	التملك الأقصى (••••)

الاسم واللقب : _____ الأولى : _____ العدد الرتبي : _____

* السند الأول:

قررت عائلة خالد قضاء يوم الأحد في ضيعة الجد محمود. رحب الجد بضيوفه وبعد الغداء، خرج الأطفال للنزهة واللعب في أرجاء الضيعة، فشهدوا أرنبًا واورّة ويمامة وخروفا أبيض.

1 أنامل الجدول وأضع (X) في الخانة المناسبة:

يمشي	يسبح	يزحف	يقفز	يطير	
					الأرنب
					البطة
					يمامة

▲ أكمل بما أراه مناسباً:

● البطة حيوان برماني لأنه يتنقل

* السند الثاني:

أعجب خالد بالخروف فلعب معه ثم أراد أن يدخله إلى الزريبة، لكن الخروف تسمّر في مكانه.



2 أكمل بـ: جنب / دفع

* سلبت خالد على الخروف قوّة

الاسم:.....
اللقب:.....

تقييم مكتسبات التلاميذ
في الإيقاظ العلمي
الثلاثي الثالث

مدرسة
السنة الأولى

1. التعليم الأولى:

أ : أصنف الحيوانات التالية حسب نوع تنقلها.

سباحة عدوا طيرانا

		
العصفور يتنقل	السحكة تنقل	النعام تنقل

ب: أربط كل نوع تنقل بالعضو المساعد

- الأجنحة
- القوائم الطويلة
- الزعانف
- السباحة
- الطيران
- العدو



2. التعليم الثانية :

أربط الحالة بنسق التنفس المناسب :

(أنفـس بـسرعة / أنفـس ببطء)

- أثناء التجوال والصعود إلى الجبل
- عند الجلوس للراحة
- عند تناول الطعام تحت الشجرة

مع 1

☐☐☐☐☐☐

مع 2

☐☐☐

* السند الثالث:

رأى الأطفال عمّالاً يرمّمون الزّريبة.

3 أكمل بذكر نوع القوّة المسلّطة:

نفع - جذب



سلط العامل على البرميل

سلط العامل على النّقالة

مع 1

قوّة

قوّة

4 أربط بما يناسب:



• لأنّه جذبّه.

• قلّع العامل المسمار

مع 1

• لأنّه دفعه.

* السند الرابع:

صاح خليل: << إنّ الخروف سيموت إذا أدخلناه الزّريبة. >>

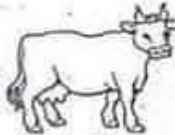
5 أنامل الجدول وأعمر الفراغ بأسماء هذه الحيوانات:

الكبش - الضفدع - الأخطبوط

مع 1 ج

يتنفس في الماء	يتنفس في البرّ	
X		
X	X	
	X	

المدرسة الابتدائية طريق رمادة، المنستير	تقييم محاسبات التلاميذ في مادة مكتبة الخدمات الإيقاظ العلمي - الثلاث الثالث أمام جامع النوبة المنستير
السنة الدراسية : 2010 - 2011	الإسم و اللقب : المستوى : الأولي ...

السند عدد 1:		
جلست سلمى تشاهد برنامجاً يتحدث عن الحيوانات.		😊
التعليمية 1-1 : أربط كل حيوان بنوع تنقله:		مع 1 □ □ □
	• يقفز •	
	• يطير •	
	• يسبح •	
	• يزحف •	
	• يمشي •	
التعليمية 1-2 : الماء - البر - الماء والبر		مع 1 □ □ □
* يتنفس الأرنب في		
* يتنفس الضفدع في		
* تتنفس السمكة في		😊
التعليمية 1-3 : أصلح الخطأ		مع 3 □ □
* السمكة تطير بجناحيها		
مكتبة الخدمات * الحمامة تسبح بزعانها		
أمام جامع النوبة المنستير		

التعليمية ⑥: أضع علامة (x) تحت الأفعال في التنفيس



السند ⑤: أمّا الأب، فقد انشغل بحيد السمك

التعليمية ⑦: أكتب الخطأ:

السمكة تموت تعبت إذا غارت الماء

لأنها تنفّس في البر تنفّس في الماء

التعليمية ⑧: أربط بما يناسب:

الماء

الصفحة حيوان برسمائي لأنه يتنفس في

الماء والبر

السند ⑥: فجأة صاح أحمد أبي أبي! طفل

بحرق، أسرع الأب فأخرج الطفل وأسعف

التعليمية ⑨: أكتب الخطأ

لأنه صغير

غرق الطفل: لأن الماء مالح

لأنه لم يتنفس باستمرار

المعلم (ة): العدد المسند: 20/	اختبار الثلاثي الثالث 2013/2012	المعلومة الابتدائية حي المصفاة بالمعسكر
----------------------------------	------------------------------------	---

المستوى: السنة الأولى...ع/ر	اللقب:
-----------------------------	--------



السند 1: قَسَرَ الْأَطْفَالُ تَنْظِيفَ حَدِيدَتِهِمْ
قَاهُمْ مَنْقِعُونَ فِي الْعَمَلِ بِهِمْ وَ تَشَاهِي
التعليمة 1: أَكْتُبْ سَخْتُ كُلَّ تَشَاهِي دَفْعٌ أَوْ جَذَبٌ

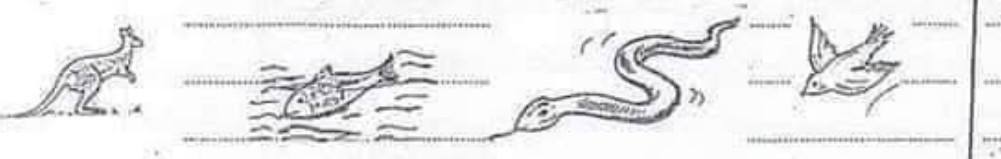


مع 1
ل
ل
ل

السند 2: بَيْنَمَا كَانِ عِلَاءٌ يُفَاعِ الْأَمْشَاتِ الْخَذَلِيَّةَ
إِذْ وَجَدَ حَلَزُونًا فَمَاحَ: أَنْظَرُوا هَذَا حَلَزُونٌ يَمْشِي

التعليمة 2: أُمْلِئِ الْخَمَلَا فِي قَوْلِ عِلَاءَ:
أَنْظَرُوا هَذَا حَلَزُونٌ يَمْشِي

التعليمة 3: تَشْتَقِلُ الْحَيَوَانَاتُ بَحْنَاتٍ غِذَائِيًا
أَوْ كُلَّ حَيَوَانٍ يَطْرُقُهُ تَقَالِي:

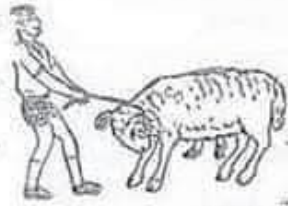


مع 1
ل
ل
ل

يَنْجُ يَنْشِي يَرْحُبُ يَطِيرُ يَقْفِرُ



السند 3: تَقَرَّبَتْ سَنَاءُ فَزَاتِ رَامِي رَابْنُ خَالَتِهَا يَلْعَبُ
مَعَ خَرُوفِهِ.



التعليمة 4: أُمْلِئِ الْخَطَّ أ:
رَامِي يَذْفَعُ الْخُرُوفَ.

مع 3
لا



السند 4: وَجَدَ رَامِي قَوْقُ غُصْنٍ قُرْبَ الْبَيْتِ جَمِيعًا
فَقَالَ: "سَأَضَعُهَا فِي بُوْقَالٍ بِمَاءٍ وَأَضَعُ لَهَا الْغَدَةَ
وَأَحْتَفِئُ بِمَاحِئِي تَكْبُرُ."

التعليمة 5: اكْتُبْ نَعْمَ أَوْ لَا وَأُغْلِلْ جَوَابَ:

مع 5

الْفَرَّاشَةُ تَحْيِشُ فِي الْمَاءِ.



لا

لَا يَتَقَا

لا

أَمَّا فِيمَا تَحْيِشُ فِي الْمَاءِ لَا يَتَقَا

لا

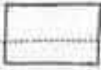
لا

التعليمة 6: أَضَعْ عَلَامَةً (X) تَحْتَ الْعَيَّوَانِ الَّتِي لَا
يَمُوتُ عِنْدَمَا يَخْرُجُ مِنَ الْمَاءِ.

مع 1



لا



السند ③ أَخْبَرَنَا وَهَّابُ الْغَائِلَةِ إِلَى الشَّاطِئِ
فَأَخْتَارَتِ الْأَحْمَرُ مَكَانًا جَدِيدًا وَنَصَبَ الْأَمْبُ الْخَيْمَةَ
التَّعْلِيمَةَ ③ رَأَى أَحْمَدُ عِنْدَ الْوُحُولِ مَجْمُوعَةً مِنَ
الْحَيَوَانَاتِ فَصَنَّفَهَا حَسَبَ نَمِطٍ تَنَقَّلُهَا



يَنْزَحِفُ

يَقْفِزُ

يَطِيرُ

يَشْبَحُ

هَلْ أَصَابَ أَحْمَدُ نَحْمًا / لَا

أُطْلِعُ الْخَطَأَ

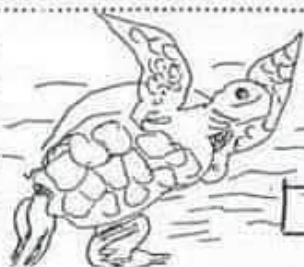


تَشْبَحُ

السَّلْحَاءُ الْبَحْرِيَّةُ

تَقْفِزُ

التَّعْلِيمَةُ ⑤ أَرْتَبُ مَرَّاحِلَ نُمُو السَّلْحَاءِ الْبَحْرِيَّةِ
مِنْ ① إِلَى ④



مع 3	التعليمة 2 : أكتب : يدفع - يجذب ها هو الأبتفاحة من الشجرة ،و بجانبه خليلكرة . <u>السند ع5دد :</u>
مع 2	لمح خليل أحد الفلاحين يضع عصفورا داخل صندوق و أغلقه فقال له : "سيموت العصفور". التعليمة : أضع العلامة (×) أمام الإفادة الصحيحة : ✓ النظام ✓ الهواء ✓ التراب العصفور يحتاج إلى :



جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى	معايير التمييز		معايير التمييز
	معايير 1	معايير 2	معايير 3
0	0	0	0
2.5	2.5	1.5	1.5
5	5	1.5	1.5
7.5	7.5	2	2

التعليمة 2 : أشطب الخطأ

مع 3

بسرعة

ببطء

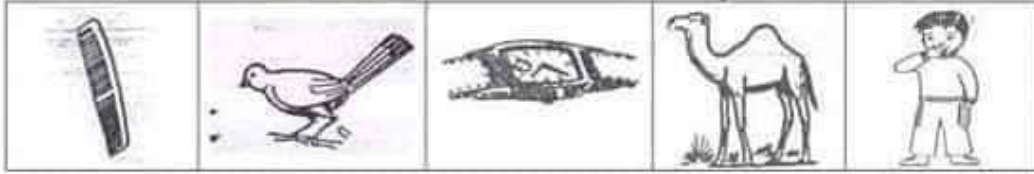
عندما فرّ الأرنب هارباً كان يتنفس :

السند ع 3 دد :

قال خليل لأبيه : "كل الكائنات الحيّة تتنفس".

مع 2

التعليمة 1 : ألون كلّ كائن حيّ يتنفس



التعليمة 2 : أشطب الخطأ:

مع 3



السند ع 4 دد :

وقف خليل في الحقل يراقب العمال و هم يعملون .

مع 1

التعليمة 1 : أربط اللافتة بما يناسب



جذب

دفع

مكتبة الخدمات

أتمم جامع التوبة بالسنين



السنه الأولى

اختبار الثلاثي الثالث
في مادة الإيقاظ العلمي

المرسمة الابتدائية

حي العمران

2011-2012

السند 1:

في نهاية السنة الدراسية، نظمت المدرسة رحلة إلى منتزه "إفريقيا".
فتح الحارس باب المنتزه فدخل الأطفال في مجموعات منتظمة.



التعليمة 1: أصلح الخطأ

فتح الحارس الباب فسلط عليه قوة جذب.

1

مع 3

السند 2: شاهد الأطفال خلال جولتهم بالمنتزه حيوانات عديدة فقررُوا تدوين جدول يحدد نمط تنقل كل حيوان.

التعليمة 2: أساعد الأطفال على تكميل الجدول

نمط التنقل	يزحف	يسبح	يقفز	يطير	يعدو	يمشي
الحيوان						

1

1

مع 1

مكتبة الخدمات

أتمم جامع التوبة بالسنين

اسم التلميذ و لقبه : 😊	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الثالثة المجال: العلوم والتكنولوجيا الفرع : إيقاظ علمي	الدائرة الأولى عربية مدرسة المنصورة السنة الأولى
---------------------------------	---	--

السند ع 1 — دد :

بينما كان خليل في الحقل يبحث عن أبيه ، إذ رأى العديد من الحيوانات تتنقل فقال : "ما الذي جعلها تتنقل بطرق مختلفة ؟"
التعليمة 1 : أربط كل حيوان بطريقة تنقله:

	تسبح	
	تطير	
	تمشي	
	تقفز	
	ترحف	

مع 1

مع 1

مع 2

التعليمة 2 : ألون الأعضاء المستعملة في عملية التنقل :

			
---	---	---	--

السند ع 2 — دد :

التقى خليل بأبيه فوجده يطارد أرنباً صغيراً لكن الأرنب فرّ هارباً و دخل إلى الجحر .
التعليمة 1 : أكتب صحيح أو خطأ
يتنقل الأرنب قفزاً،

لأن قائمتيه الأماميتين طويلتان.	
لأن قائمتيه الخلفيتين طويلتان.	

السند عدد 2: انتهى البرنامج واستمتعت مريم كثيراً
وعندما حولت إلى قناة أخرى شاهدت هذه المشاهد:
التعليمة 1-2: أكتب: دفع - جذب



مع 2

☐ ☐ ☐


قوة

قوة

قوة

السند عدد 3: شاهدت مريم إثر ذلك الصور المتحركة
فرأت القط يجري وراء الفأر.



مع 2

☐ ☐

التعليمة 1-3: أربط بالتعليل المناسب

- لأن لديه أجنحة
- لأن لديه قوائم
- القط يجري

السند عدد 4: بعد أن شاهدت مريم الصور المتحركة
خرجت إلى حديقة الدار و اصطادت فراشة و
وضعتها في علبة. بعد مدة فتحت العلبة
فوجدت الفراشة ميتة. استغربت و قالت: " لقد
ماتت الفراشة من شدة الخوف و لكن لماذا لم يمت
عصفوري و قد أغلقت عليه باب القفص؟ "



مع 2

☐

التعليمة 1-4: أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة

- ☐ لأن القفص جميل
- ☐ لأن الهواء يدخل القفص
- ☐ لأن العصفور يحب الحياة في القفص

المدرسة الابتدائية طريق رمادة ، الخنيس	تقييم مكتسبات التلاميذ في مادة مكتبة الخدمات
السنة الدراسية : 2011 - 2010	الإيقاظ العلمي - التلخيص الثالث أمام جامع التوبة المكنيس
الإسم و الفقب :	المستوى : الأول ...

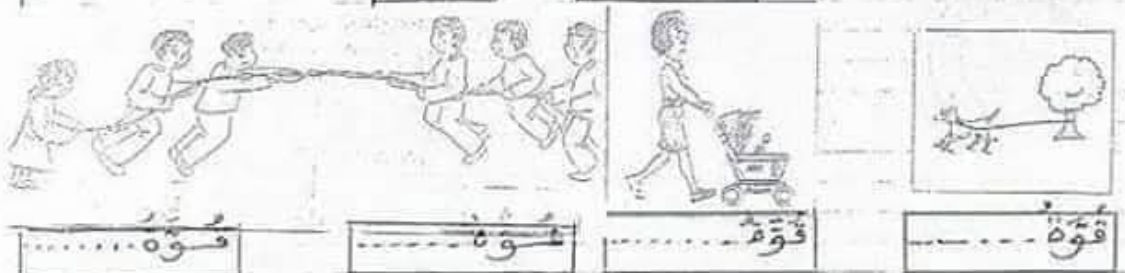
السند عدد 1:	جلست سلمى تشاهد برنامجا يتحدث عن الحيوانات.	😊
التعليمة 1-1:	أربط كل حيوان بنوع تنقله:	مع 1 □ □ □
• يقفز •	• يطير •	• يسبح •
• يرحف •	• يمشي •	

التعليمة 1-2:	الماء - البر - الماء والبر	مع 1 □ □ □
• يتنفس الأرنب في	• يتنفس الضفدع في	• تتنفس السمكة في
التعليمة 1-3:	أصلح الخطأ	مع 3 □ □
• السمكة تطير بجناحيها		

مكتبة الخدمات	الحمامة تسبح بزعانها
---------------	----------------------

السند 1: الأطفال في حديقة الحي يلعبون والكلب مربوط في جذع شجرة ينبع وينبع يريد اللعب معهم.

التعليمة: أكتب جَذَبْتُ أَوْ دَفَعْتُ تَحْتَ كُلِّ مَشْهُدٍ



السند: رمى مراد الكرة بقوة فوقعت في الشبكة.
أضلع الخطأ: جَذَبْتُ مراد الكرة فوقعت في الشبكة.



السند: رأى أحمد عضفورا فوضعه في كيس.
سَمِعْتُ العُصْفُورَ لَأَنَّهُ . لَا يَقْدِرُ عَلَى التَّنْقُلِ .
التعليمة: أزيط بما يناسب . لَا يَقْدِرُ عَلَى التَّنَفُّسِ .



التعليمة: أضلع الخطأ:
فَتَحَ أَحْمَدُ الْكَيْسَ وَ

فَفَزَ الْعُصْفُورُ بَعِيدًا بِوَاسِطَةِ قَوَائِمِهِ .

الْعُصْفُورُ بَعِيدًا بِوَاسِطَةِ