

حياة الوكيل السماوي
معلمة فوق الرتبة

عبد الرزاق السماوي
معلم فوق الرتبة

اهداء من أحمد



علاء الدين

الشرق

4



لطلاب السنة الرابعة
من التعليم الأساسي

- رياضيات • قراءة
- Français • ايقاظ علمي • لغة
- تربية اسلامية • انتاج كتابي

الثلاثي
الثالث

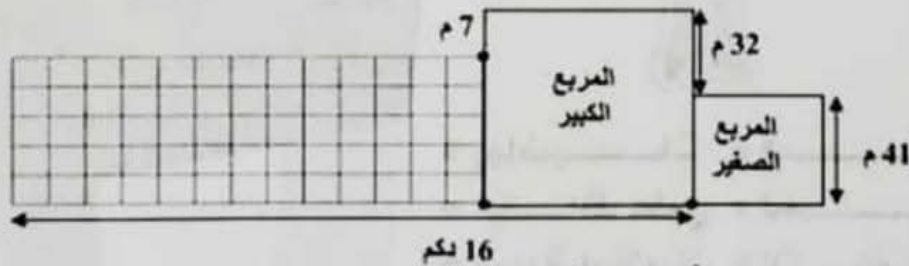
اختبارات ثلاثية

مطابق للبرامج الرسمية الجديدة
ووفق أحدث المقاربات البيداغوجية

هيا نتعلم

الحساب الذهني

- ♦ 5 هغ + 5 دكغ + 5 غ = غ
- ♦ تَسْتَهْلِكُ عَائِلَتُنَا 110 صل مِنَ الزَّيْتِ فِي الْيَوْمِ. كَمْ تَسْتَهْلِكُ فِي 10 أَيَّامٍ؟ تَسْتَهْلِكُ فِي 10 أَيَّامٍ صل = ل
- ♦ ثَلَاثُ 4500 =
- ♦ مُحِيطُ قِطْعَةٍ مُرَبَّعَةٍ 160 م ← قَيْسُ الضَّلْع =
- ♦ مَا هُوَ ثَمَنُ 100 كغ مِنَ السَّمَادِ بِحِسَابِ 350 مي الكغ الواحد ؟
- السند 1 :** فِي إِطَارِ تَنْمِيَةِ الْمُنْطَقَةِ ثَقَافِيًّا قَرَّرَتْ إِحْدَى الْبَلَدِيَّاتِ بِنَاءَ مَكْتَبَةٍ فَاشْتَرَتْ 3 قِطَعِ أَرْضٍ :
- يُمَثِّلُ الرَّسْمُ التَّالِي تَصْمِيمًا مُصَغَّرًا لِهَذِهِ الْقِطَعِ.



- ت 1.1. أَخَذْتُ قَيْسَ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ الْكَبِيرِ بِالْم..... 45
- ت 2.1. أَخَذْتُ قَيْسَ طَوْلِ الْمُسْتَطِيلِ.....
- ت 3.1. أَخَذْتُ قَيْسَ عَرْضِ الْمُسْتَطِيلِ.....

ت 4.1. أَحْسَبُ قَيْسُ مُحِيطِ الْأَرْضِ.....

ت 5.1. أَحَدَدُ قَيْسِ طُولِ الْجِدَارِ الَّذِي أَحَاطَتْ بِهِ الْبَلَدِيَّةُ كَامِلَ الْأَرْضِ بَعْدَ

تَرْكِ بَابَيْنِ عَرْضُ الْوَاحِدِ 4 م.....

ت 6.1. أُبَحِّثُ عَنْ قَيْسِ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ بِحِسَابِ التَّرْبِيعَةِ.

السند 2 : تَبَرَّعَ 36 مُنْخَرِطًا فَدَفَعَ كُلُّ وَاحِدٍ 7500 مِي.

- تَبَرَّعَتْ 4 أَلْدِيَّةٌ ثَقَافِيَّةٌ بِمَبْلَغٍ جُمْلِيٍّ قَدْرُهُ 560 د.

- تَبَرَّعَتْ الْبَلَدِيَّةُ بِخُمْسِ الْمَبْلَغِ الْمُجْمَعِ مِنَ الْمُنْخَرِطِينَ وَالْأَلْدِيَّةِ الثَّقَافِيَّةِ مَعًا.

ت. 1.2. أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمَالِيَّ الْمُجْمَعِ مِنَ الْمُنْخَرِطِينَ بِالْمِي ثُمَّ بِالْأَلْد.

ت. 2.2. أُبَحِّثُ عَنْ الْمَبْلَغِ الْمَالِيَّ الَّذِي دَفَعَهُ النَّادِي الثَّقَافِي الْوَاحِدُ بِالْأَلْد.

ت 3.2. أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَرَّعَ بِهِ مِنْ قِبَلِ الْبَلَدِيَّةِ بِالْأَلْد.

ت 4.2. مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْجُمْلِيُّ لِلتَّبَرُّعَاتِ؟.....

السند 3 : خُصِّصَتِ الْقِطْعَةُ الصَّغِيرَةُ الْمُرَبَّعَةُ الشَّكْلَ لِعَرْضِ كُتُبٍ وَقَعَ شِرَاؤُهَا

حَسَبَ الْوَصْلِ التَّالِي :

ت 1.3. أَتَمِّمُ تَغْيِيرَ الْجَدْوَلِ :

النوع	العدد	ثمن الوحدة	الثمن الجملي
قصص للمطالعة	216	1640 م	
قاموس عربي	9		187 380 م
قاموس فرنسي	6		105 090 م
		الثمن الجملي	

هيا نتعلم

السند 4 : خُصِّصَ الْجُزْءُ الْمُسْتَطِيلُ مِنَ الْأَرْضِ لِتَهْنِئَةِ حَدِيقَةِ التَّرْفِيهِ وَقَعَ
تُجْهِيزُهَا بِ 3 لَوْحَاتٍ حَائِطِيَّةٍ تَحْتَ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْكِتَابِ، ثَمَنُ
الْوَاحِدَةِ 48 د وبِالْعَابِ فِكْرِيَّةٍ ثَمَنُهَا نِصْفُ ثَمَنِ اللَّوَحَاتِ الْحَائِطِيَّةِ.
ت 1.4. أَحْسَبُ ثَمَنَ اللَّوَحَاتِ الْحَائِطِيَّةِ.

مع 1
مع 2

ت 2.4. أَحْسَبُ ثَمَنَ اللَّوَحَاتِ وَالْأَلْعَابِ الْفِكْرِيَّةِ :

مع 1
مع 2

ت 3.4. أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّي لَدَى لَجْنَةِ الْحَيِّ بَعْدَ تَجْهِيزِ الْمَكْتَبَةِ
وَالْحَدِيقَةِ.....

مع 1
مع 2

السند 5: للاحتفالِ بِافْتِتَاحِ الْمَكْتَبَةِ رَصَدَتِ الْبَلَدِيَّةُ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 300 د
خَصَّصَتْهُ لِإِعْدَادِ 275 بِطَاقَةِ اسْتِدْعَاءٍ بِحِسَابِ 608 مِي الْوَاحِدَةِ وَلِشَرَاءِ
مَشْرُوبَاتٍ وَحَلَوِيَّاتٍ فَبَقِيَ مِنْ هَذَا الْمَبْلَغِ 52 800 مِي.

ت 1.5. أَطْرَحُ سُؤَالَ مُنَاسِبًا لِلْوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ حُلَّهُ إِنْجَازَ عَمَلِيَّتَيْنِ:

السُّؤَالُ :

مع 5

الْجَوَابُ :

مع 5

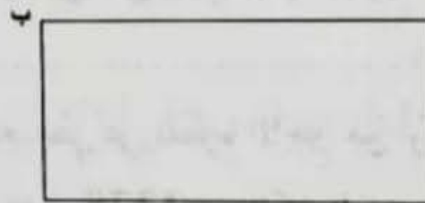
الحساب الذهني

- ✧ 5 أوعية حليب سعة الوعاء 40 ل ← ل = دسل
- ✧ إملأ الأعداد التالية : 25900 - 25003 - 25030
- ✧ 5 س ونصف = دق
- ✧ نصف 8500 =

✧ أطال 120 صفحة في الأسبوع. كم أطال في 10 أسابيع؟

السند 1 : بعد عودته من فرنسا فكر عمي في بيع مشروع فاشترى قطعة أرض تتركب من مستطيل ومربع متجاورين قيس ضلع المربع مساو لغرض القطعة المستطيلة.

ت.1.1. أرسم المربع (ب ج ه و) مجاورا للمستطيل من جهة الغرض.



مع 4

ت.1.2. أكمل تغيير الجدول التالي المتعلق بالأرض السابقة :

المستطيل (ا ب ج د)	المربع (ب ج ه و)	كامل الأرض (ا د ه و) (مستطيل + مربع)
قيس الطول [أب] :	قيس الضلع	قيس الطول :
قيس العرض 74 م	قيس المحيط :	قيس المحيط
قيس المحيط 3 هم و 48 م	قيس المحيط :	قيس نصف المحيط

مع 3

السند 2 : غرس عمي في أرضه المستطيلة 48 شجرة برثقال فأنشجت له الشجرة الواحدة 45 كغ باع منها 1225 كغ ب 450 مي الكغ الواحد وباع باقي الكمية ب 375 مي الكغ الواحد.

ت 1.2. أبحث عن الكتلة الجملية للبرثقال مع 1

ت 2.2. أبحث عن ثمن بيع البرثقال في المرحلة الثانية.

ت 2.3. أبحث عن ثمن بيع كامل المتبوع من البرثقال :

السند 3 : الجزء الثاني خصصه لتربية الماشية حيث اشترى 5 خرفان ب 275 د الخروف الواحد و 3 عجول ثمنها يفوق ثمن الخرفان ب 1500 د.

ت 1.3. أبحث عن ثمن الخرفان والعجول معا بعبارة عددية واحدة. مع 2

السند 4 : أقام عمي في الجزء الأخير من أرضه محلاً لبيع مواد الفلاحة. فباع 205 كغ سماد ب 1275 مي الكغ الواحد و 125 مرش سقي ب 2560 مي المرش الواحد.

ت 1.4. كم قبض من بيع السماد ؟ مع 2

ت 2.4. كم قبض من بيع السماد والمرشات معا ؟

ت 3.4. أبحث عن الدخل الصافي من بيع هذه المواد إذا كان عمي قد اشترى السماد ب 205 د والمرشات ب 125 د. مع 2

السند 5 : اهتمَّ العمُّ بتقطير ماء الوردِ أيضًا فباعَ مِنْ مَنْتَوَجِهِ 8 قَوَارِيرَ صَغِيرَةٍ سِعَةِ الْوَاحِدَةِ 90 صِل وفَاشِكَةً سِعَتِهَا 1 ل و8 دسل.

ت 1.5. أَحْسَبُ كَمِّيَّةَ ماءِ الْوَرْدِ الَّتِي تَمَّ تَقْطِيرُهَا بِحِسَابِ الصِّل ثُمَّ بِاللِّتْرِ.

مع 3

ت 2.5. كَمْ وَفَّرَ الْعَمُّ مِنْ بَيْعِ ماءِ الْوَرْدِ إِذَا عَلِمَتْ أَنَّ اللَّتْرَ الْوَاحِدَ يُبَاعُ فِي السُّوقِ بِـ 8750 مِي ؟

ت 3.5. أُنَبِّحُ عَنْ الْمِقْدَارِ الْمَالِيِّ الَّذِي تَجْمَعُ لَدَى الْعَمِّ.

السند 6 : قَامَ الْعَمُّ بِنَاءِ مُسْتَوْدَعٍ وَمَجْمُوعَةٍ صَحِيَّةٍ فَذَهَبَ إِلَى مَحَلِّ بَيْعِ مَوَادِّ الْبِنَاءِ وَاشْتَرَى 24 كَيْسَ إِسْمَنْتَ بـ 6300 مِي الْكَيْسِ الْوَاحِدِ وَشَاحِنَتِي رَمْلٍ بـ 120 د وَآجِرًا بـ 240 د.

ت 1.6. أَطْرَحُ سُؤَالَ يَتَطَلَّبُ حَلُّهُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّتَيْنِ ثُمَّ أَجِيبُ عَنْهُ.

مع 5

السُّؤال :

الجواب :

السند 7 : لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَتَجَرِّ تَوْجَدُ ثَلَاثُ طُرُقَاتٍ طُولُ كُلِّ مِنْهَا كَمَا يَلِي :

ت 1.7. أَكْمَلُ تَغْمِيرَ الْجَدْوَلِ وَأَضَعُ الْعَلَامَةَ (x) أَمَامَ أَقْصَرِ طَرِيقٍ.

الطَّرِيقُ 1	200 د كم ونصف الكم	م.....
الطَّرِيقُ 2	3 كم و 85 د كم	م.....
الطَّرِيقُ 3	25 هم و 57 د كم	م.....

مع 3

هيا نتعلم



الحساب الذهني

✧ ضعف 50 دكغ + هغ = 2 كغ

✧ 1 كم ونصف و 5م = م

✧ ثمن 10 أقلام رصاص 7000 مي. ماهو ثمن القلم الواحد.....

✧ مستودع طوله 840 م قيس عرضه نصف قيس الطول. ماهو قيس العرض؟

✧ 30 طبق مرطبات بكل طبق 500 قطعة. ماهو عدد قطع المرطبات في
الجملة؟

السند 1: إثر رجوع أخي سليم من الخارج وبمناسبة نجاحه وتحصله على
الشهادة العليا قرر أبي إقامة سهرة استدعى لها الأهل والجيران ولإعداد
الحلويات لهذه السهرة مدت أمي أبي بقائمة الفواكه الضرورية.

المشتريات	الكتلة بالكغ	ثمن الكغ الواحد بالد	الثمن الجملي بالد
فستق	9		187200
لوز	6		105660

مع 1
مع 2

ت 1.1. أتم تجميع الجدول لأبحث عن ثمن الكغ الواحد من كل بضاعة.

ت 2.1. ماهو ثمن مشتريات أبي ؟

مع 1
مع 2



ت 3.1. كم سِيرْجَعُ الْبَائِعُ لِأَبِي إِذَا كَانَ قَدْ حَمَلَ مَعَهُ 18 وَرَقَةً مَالِيَّةٍ مِنْ فِتْنَةٍ 10 د و 9 قِطْعٍ مِنْ فِتْنَةٍ 5 د و 4 أَوْزَاقٍ مِنْ فِتْنَةٍ 20 د.....

السند 2 : وَبِالْمُنَاسَبَةِ أَيْضًا أَعَدَّتْ أُخْتُ سَلِيمٍ خُبْزَةَ مُرَطَّبَاتٍ وَهَذِهِ مَقَادِيرُ الْمَوَادِّ الَّتِي أَحْضَرَتْهَا :

المَقَادِيرُ بِالْغ	المَقَادِيرُ	المُكَوِّنَاتُ
.....	64 دكغ	فَارِينَا
.....	40 دكغ	سُكَّر
.....	14 دكغ	شُكْلَاطَةٌ
.....	1 هغ	زُبْدَةٌ

مع 3

ت 1.2. أُنْبِئْ عَنْ كَثَلَةِ خُبْزَةِ الْمُرَطَّبَاتِ بِالْغ وَالْدَكْغ..... مع 3

دَامَتْ مُدَّةُ تَحْضِيرِ خُبْزَةِ الْمُرَطَّبَاتِ 80 دَق.

أَحْوُلُ 80 دَق = س و دَق

السند 3 : لَمْ يَنْسَ أَبِي أَنْ يُحْضِرَ لَوَازِمَ السَّهْرَةِ مِنْ كُرَاسِي وَطَاوِلَاتٍ فَأَخْتَرَى 40 طَاوِلَةً مُغَطَّاةً بِ 5500 مِي الطَّائِلَةِ الْوَاحِدَةِ.

❖ 120 كُرْسِيٍّ بِغِطَانِهِ بِ 4350 مِي الْكُرْسِيِّ الْوَاحِدِ.

❖ 6 عَازِفِينَ بِمَبْلَغٍ جُمْلِيِّ قَدْرُهُ 720 د

❖ كَلْفَةُ كِرَاءِ الْأَصْنَوَءِ وَمُضَخَّمَاتِ الصَّوْتِ تَبْلُغُ خُمْسَ الْمَبْلَغِ الْمُخَصَّصِ لِلطَّاوِلَاتِ وَالْعَازِفِينَ.

ت 1.3. أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الْأَزِمَ لِاخْتِرَاءِ الطَّاوِلَاتِ. مع 1 مع 2

ت 2.3. أَحْسِبْ نَصِيبَ كُلِّ عَازِفٍ.....

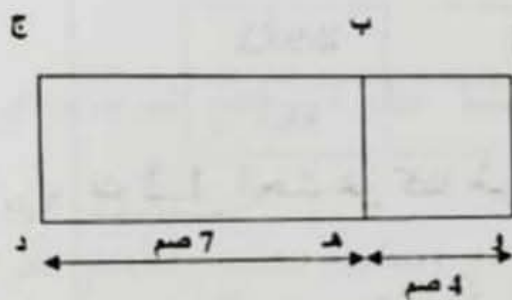
مع 1
مع 2

ت 3.3. مَا هُوَ مَعْلُومٌ كِرَاءِ الْأَضْوَاءِ وَمُضَخَّمَاتِ الصَّوْتِ؟

ت 4.3. مَا هُوَ مَعْلُومٌ كِرَاءِ الْكَرَاسِيِّ؟

ت 5.3. أَحْسِبْ بِالْأَلْفِ الْمَبْلَغَ الْمَالِيَّ الَّذِي دَفَعَهُ الْأَبُ فِي الْجُمْلَةِ بِالْأَلْفِ.

السند 4 : أَقِيمِ الْحَفْلُ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِ جَارِنَا الْمُجَاوِرِ لِحَدِيقَتِنَا وَيُمَثِّلُ الرَّسْمُ التَّالِيَّ تَصْنِيمًا مُصَغَّرًا لِمَكَانِ الْإِحْتِفَالِ.



مع 4

ت 1.4. أَتَمِّ تَغْمِيرِ الْجَدُولِ بِمَا يَنْاسِبُ :

الشكل	المنطيل	الفرغ	المنطيل
رمزة	(ب ج د هـ)	(أ ب هـ و)	(أ ج د و)
قيس طوله			
قيس عرضه			

مع 3

ت 2.4. أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِ كُلِّ شَكْلِ :

مع 4

① المربع (أ ب هـ و).....

② المنطيل 1 (ب ج د هـ).....

③ المنطيل 2 (أ ج د و).....

السند 5 : قَدَّمتُ أُمِّي لِأَخِي مَبْلَغًا مَالِيًّا قِيمَتُهُ 100 د وَطَلَبْتُ مِنْهُ تَرْزِينَ الْمِنْصَّةِ فَأَكْثَرَى 3 لَوْحَاتٍ بِ 18500 مِي اللُّوْحَةُ الْوَاحِدَةُ وَزَرْبَةً فَبَقِيَ لَهُ 12500 مِي.

ت 1.5. أَطْرَحُ سُؤَالَ ثَانِيًا مُنَاسِبًا لِمُعْطَيَاتِ الْوَضْعِيَّةِ يَتَطَلَّبُ حَلُّهُ عَمَلِيَّتَيْنِ.

السُّؤَالُ

الْإِجَابَةُ

السند 6 : اللُّوْحَاتُ الْحَانِطِيَّةُ الَّتِي اشْتَرَاهَا أَخِي كَانَتْ وَاحِدَةً مِنْهَا عَلَى شَكْلِ مُرْتَبِعٍ وَاثْنَتَانِ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ.

ت 1.6. أَيْمُ رَسْمِ الْأَشْكَالِ الَّتِي تُمَثِّلُ اللُّوْحَاتِ الْحَانِطِيَّةِ.

مع 4

مُسْتَطِيل (ع ق ف س) قَيْسُ عَرْضِهِ 3 صم وَقَيْسُ طُولِهِ 4 صم	مُرْتَبِع (ك ل م ن) (قَيْسُ مُحِيطِهِ 12 صم)	مُسْتَطِيل (أ ب ج د) قَيْسُ طُولِهِ 4 صم وَقَيْسُ عَرْضِهِ 2 صم
--	---	--

السند 1 : فِي صَبَاحِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ فَصْلِ الشِّتَاءِ قَرَّرَتْ الْأُمُّ غَسْلَ الثِّيَابِ فَأَشْعَلَتْ الْمَوْقِدَ لِتَذْفِئَةَ الْمَاءِ وَشَرَعَتْ فِي الْغَسْلِ ثُمَّ نَشَرَتْ الْمَلَابِسَ عَلَى الْجِبَالِ تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ وَلَمَّا جَفَّتْ قَامَتْ بِكِيِّهَا وَطَيَّهَا.

ت 1.1 : أَرِطُ الْأَعْمَالِ بِمَصْدَرِ الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| • تَسْخِينُ الْمَاءِ | • الشَّمْسُ |
| • تَجْفِيفُ الثِّيَابِ | • الْكَهْرَبَاءُ |
| • كَيُّ الثِّيَابِ | • الْمَوْقِدُ الْغَازِيُّ |

ت 2.1 : أَشْطَبُ مَا لَيْسَ مَصْدَرًا لِلطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ.

❖ سَرَيَانُ التِّيَّارِ الْكَهْرِبَائِيِّ عِبْرَ جِسْمٍ نَاقِلٍ. ❖ الْهَوَاءُ الْمُتَحَرِّكُ.

❖ الْحَطَبُ. ❖ اخْتِرَاقُ الْغَازِ الطَّبِيعِيِّ.

السند 2 : انْتَقَلَتِ الْأُمُّ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى الْمَطْبَخِ لِإِعْدَادِ الْغَدَاءِ فَوَضَعَتْ الْقِدْرَ عَلَى النَّارِ. دَخَلَتْ ابْنَتُهَا سَلْمَى فَلَا حَظَّتْ أَنْ غِطَاءَ الْقِدْرِ يَهْتَرُ.

ت 1.2 : أَضْعُ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ التَّفْسِيرِ الصَّحِيحِ : اهْتَرَّ غِطَاءُ الْقِدْرِ :

- لَأَنَّ الْغِطَاءَ غَيْرُ مُنَاسِبٍ لِلْقِدْرِ. ☐
- لَأَنَّ الْغِطَاءَ أَبْرَدُ مِنَ الْقِدْرِ. ☐
- لَأَنَّ الْهَوَاءَ الْمَحْبُوسَ فِي الْقِدْرِ يَدْفَعُ الْغِطَاءَ. ☐

ت 2.2 : أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ طَرِيقَةِ انْتِقَالِ الْحَرَارَةِ. (الْحَمْلُ - الْإِشْعَاعُ - التَّوَصِيلُ)

- انْتِقَالُ الْحَرَارَةِ مِنَ الْمَوْقِدِ إِلَى الْقِدْرِ.
- انْتِقَالُ الْحَرَارَةِ مِنْ قَاعِ الْقِدْرِ إِلَى جَوَانِبِهِ.
- انْتِقَالُ الْحَرَارَةِ مِنَ الْمَرْقِ أَسْفَلَ الْقِدْرِ إِلَى الْمَرْقِ أَغْلَافَهُ.

ت 3.2 : أصلح الخطأ إن وجد في الإفادة التالية :

- الهواء المحبوس داخل الإناء يتقلص عند تسخينه.

3 ...

ت 4.2. أكمل بذكر عمليتين للهواء المتحرك في كل مرة.

من منافع الهواء المتحرك: ① ②

من مضار الهواء المتحرك: ③ ④

السند 3 : في انتظار عودة الأب اقترحت فاطمة على أخيها أحمد العناية بحديقة المنزل. وهناك قطعت فاطمة غصن ياسمين وردمت جزءاً في التراب وتعهده بالسقي. فقال لها أخوها : "لن نتحصلي على شجرة ياسمين يافاطمة".

ت 1.3. أربط الإفادة بالتعليل المناسب :

* لأن الياسمين نبتة تتكاثر بالتطعيم.

أخطأت فاطمة * لأن الياسمين نبتة تتكاثر بالافئصال.

* لأن الياسمين نبتة تتكاثر بالترقيد.

ت 2.3. أرتب مراحل الترقيد حسب تسلسلها الزمني :



ت 3.3. أشطب الجملة الخاطئة :

✧ التطعيم يضمن جودة الإنتاج.

✧ الافئصال هو تركيب جزء من غصن شجرة على غصن شجرة أخرى.

هيا نتعلم



السد 4 : في الحديقة لاحظت فاطمة أن أسلاك الكهرباء مرتخية تكاد تلمس

رؤوس الأشجار. فسألت أخاها :

ت 1.4. لماذا ترتخي أسلاك الكهرباء صيفا ؟ فأجابها قائلا :

.....

ت 2.4. أصلح الخطأ :

السوائل أكثر تمددا من الغازات والغازات أكثر تمددا من الأجسام الصلبة.

.....

السد 5 : وعند الظهر اجتمعت العائلة حول طاولة لتناول السمك المشوي

قالت فاطمة : "ما ألد السمك ليت يعيش في البر معنا حتى نتمتع برؤيته أيضا".

ت 1.5. أربط صورة الحيوان بطريقة تنفسه.



تنفس رئوي

تنفس غلصمي

ت 2.5. أمثل بواسطة الأسنم مسار الماء في الجهاز التنفسي للسمكة.



ت 3.5. أصلح الخطأ إن وجد.

♦ تنفس الحيوانات البرمائية بواسطة الغلاصم.....

♦ الزغ من الدلفين رتيه وأرجعه إلى الماء فيواصل العيش.....

♦ كل الحيوانات التي تعيش في البر وتنفس هواء المحيط لها رتان.....

هيا نتعلم

الاختبار (2)

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ يُرَافِقُ أَحْمَدُ وَأَشْرَفُ أَبَاهُمَا إِلَى سُوقِ السَّمَكِ لِشِرَاءِ مَا يَلْزَمُ تَعَجَّبَ أَشْرَفُ مِنْ كَثَرَةِ الْأَسْمَاكِ ثُمَّ قَالَ لِأَخِيهِ كُلُّ الْأَسْمَاكِ وَكُلُّ الْحَيْتَانِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحْرِ تَنْتَفِسُ غُلْصُمِيًّا.

ت 1.1. أَصْلِحِ الْخَطَأَ الْوَارِدَ فِي قَوْلِ أَشْرَفِ

3 مد

ت 2.1. أَرِ بَطُّ كُلِّ حَيَوَانٍ بِطَرِيقَةٍ تَنْفَسُهُ مَعَ التَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ

2 مد

* سُلْحَفَاءُ * حَيَوَانٌ يَتَنَفَّسُ هَوَاءَ الْمَحِيطِ * لَأَنَّ تَنْفَسُهُ غُلْصُمِيًّا

* سِرْدِينِ

* دَجَاجَةٌ * حَيَوَانٌ يَتَنَفَّسُ الْأَكْسِجِينَ الْمُنَحْلَ فِي * لَأَنَّ تَنْفَسُهُ رِنَوِيًّا

ت 3.1: أَسْمِي حَيَوَانًا يَتَنَفَّسُ رِنَوِيًّا وَجِلْدِيًّا

1 مد

السند 2: أَثْنَاءَ الرُّجُوعِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَعِنْدَ غُورِ السُّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ قَالَ أَحْمَدُ لِأَبِيهِ أَحْيَانًا أَرَى قُضْبَانِ السُّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ مُتَبَاعِدَةً لِمَاذَا يَا أَبِي؟

ت 1.2. أَكْمَلْ جَوَابَ الْأَبِ :

2 مد

❖ تَكُونُ قُضْبَانُ السُّكَّةِ الْحَدِيدِيَّةِ مُتَلَاصِقَةً صَيْفًا لِأَنَّ

❖ وَتَكُونُ مُتَبَاعِدَةً شِتَاءً لِأَنَّ



السند 3: وَصَلَ الْأَبُ الْمَنْزِلَ فَفَرَّرَتِ الْأُمُّ أَنَّ تُعِدَّ السَّمَكَ طَعَامًا لِلغَدَاءِ فَبَعْدَ التَّنْظِيفِ اخْتَارَتْ مِنْ أَوَانِي الْمَطْبَخِ إِنَاءً مَقْبُضُهُ مِنَ اللَّدَائِنِ وَوَضَعَتْ فِيهِ السَّمَكَ ثُمَّ وَضَعَتْ الْإِنَاءَ عَلَى نَارِ الْمَوْقِدِ.

ت 1.3. أَرَبِّطْ بَيْنَ خِيَارِ الْأُمِّ وَالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :
 ✧ اخْتَارَتْ الْأُمُّ إِنَاءً مَعْدِنًا ✧ لِأَنَّ مِقْبَضَهُ نَاقِلٌ لِلْحَرَارَةِ.
 ✧ مِقْبَضُهُ مِنَ اللَّدَائِنِ ✧ لِأَنَّ مِقْبَضَهُ عَازِلٌ لِلْحَرَارَةِ.

2 مد

ت 2.3. أَكْتُبْ "صَوَاب" أَوْ "خَطَأً" دَاخِلَ الْبِطَارِ الْمُنَاسِبِ :
 ✧ الْمَاءُ نَاقِلٌ حَرَارِيٍّ. ✧ الْحَشْبُ عَازِلٌ حَرَارِيٍّ.
 ✧ الْمَعْدِنُ عَازِلٌ حَرَارِيٍّ. ✧ الزُّجَاجُ نَاقِلٌ حَرَارِيٍّ.

1 مد

ت 3.3. أَشْطَبُ الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةُ :
 ☆ تَنْتَقِلُ الْحَرَارَةُ مِنْ نَارِ الْمَوْقِدِ إِلَى الْإِنَاءِ بِالْحَمْلِ الْحَرَارِيٍّ.
 ☆ تَنْتَقِلُ الْحَرَارَةُ مِنْ نَارِ الْمَوْقِدِ إِلَى الْإِنَاءِ بِالتَّوَصِيلِ الْحَرَارِيٍّ.
 ☆ تَنْتَقِلُ الْحَرَارَةُ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ بِالإِشْعَاعِ.
السند 4: لِتُسَاعِدَ أَمَّهَا أَوْقَدَتْ سَوْسَنُ النَّارَ وَوَضَعَتْ الْمِشْوَاةَ لِتَشْوِي السَّمَكَ.
 ت 1.4. لِمَاذَا نَسْتَعْمِلُ مِشْوَاةَ حَدِيدِيَّةٍ عِنْدَ شَوَاءِ السَّمَكِ.

2 مد

* احْتَرَقَتْ يَدُ سَوْسَنَ عِنْدَمَا مَسَكَتِ الْمِشْوَاةَ :
 ت 2.4. أَصِلْ بَسْمَهُمْ لِأَبْنِ نَوْعِ الْمِشْوَاةِ الَّتِي كَانَ عَلَى الْأُمِّ شِرَاءَهَا.
 * مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْبِلُّورِ
 * مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ وَمَقْبَضُهَا مِنْ خَشَبٍ
 * مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْأَلُمِينِيُومِ وَمَقْبَضُهَا خَشَبِيٌّ

1 مد

ت 3.4. أَشْطَبُ الْخَطَأِ : أَسْرَعُ مَعْدِنٍ نَاقِلٍ لِلْحَرَارَةِ هُوَ :

3 مد

الذَّهَبُ الْفِضَّةُ التَّحَاسُ الْحَدِيدُ

ت 4.4. أَضَعْ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي إِطَارِ
 ✧ الْكَائُونُ مَصْدَرٌ لِلطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ.
 ✧ الْفَحْمُ يُولِّدُ طَاقَةَ حَرَارِيَّةٍ.
 ✧ إِحْتِرَاقُ الْفَحْمِ يُولِّدُ طَاقَةَ حَرَارِيَّةٍ.

1 مد

هيا نتعلم

السند 5: فِي إِنْتِظَارِ الْفُطُورِ أَسْرَعَ الْأَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِلْقِيَامِ بِبَعْضِ الْأَشْغَالِ بِمُسَاعَدَةِ ابْنِهِ. هَا هُوَ الْأَبُ يُحَاوِلُ أَنْ يُحَسِّنَ نَوْعِيَّةَ ثَمَارِ شَجَرَةِ التَّفَاحِ.

ت 1.5: أَسْمِي الطَّرِيقَةَ الْمُعْتَمَدَةَ فِي كُلِّ عَمَلِيَّةٍ مِنَ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ :

مد 1

إِفْتِسَال - تَطْعِيم - تَرْقِيد

❖ فَصَلْ غُصْنٌ مِنَ النَّبَاتِ ثُمَّ طَمُرْ جُزْءً مِنْهُ فِي التُّرْبَةِ الرُّطْبَةِ.....

❖ طَمُرْ جُزْءً مِنْ فَرْعٍ أَوْ غُصْنٍ دُونَ قَطْعِهِ بَعْدَ جُرْحِهِ فَتَكُونُ بِهِذِهِ الْأَمَاكِنِ جُذُورٌ.....

❖ نَقْلُ جُزْءٍ مُبْرَعَمٍ مِنْ نَبْتَةٍ إِلَى نَبْتَةٍ أُخْرَى مِنْ فَصِيلَتِهَا لِتَحْسِينِ إِنْتِاجِهَا.....

السند 6: انْتَهَتْ الْأُمُّ مِنْ إِعْدَادِ الْفُطُورِ فَنَادَتْ زَوْجَهَا وَطِفْلَيْهَا. قَالَ أَحْمَدُ: "إِنِّي أَشْعُرُ بِقُشْعُرِيرَةٍ فِي جِسْمِي وَلَا أُرِيدُ الْأَكْلَ". أَسْرَعَتْ الْأُمُّ وَغَطَّتْهُ ثُمَّ قَالَتْ: "لَا بُدَّ أَلَّا تَعَرَّضْتَ إِلَى نَزْلَةِ بَرْدٍ سَاقِيسُ لَكَ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ".

ت 1.6: أَضَعُ عَلَامَةً (X) فِي إِطَارِ الْمَخْرَارِ الَّذِي اسْتَعْمَلْتَهُ الْأُمُّ

مد 1

مَخْرَارُ الطَّقْسِ

الْمَخْرَارُ الطَّبِّي

مَخْرَارُ الْحَمَّامِ الْمَائِي

ت 2.6: أَرْتَبُ مَرَاكِجَ اسْتِعْمَالِ الْمَخْرَارِ الطَّبِّي :

مد 1

☐ وَضَعُ الْمَخْرَارِ تَحْتَ الْإِبْطِ مُدَّةً مِنَ الزَّمَنِ.

☐ رَجُّ الْمَخْرَارِ لِإِعَادَةِ الزَّبَقِ إِلَى الْحَزَانِ

☐ أَقْرَأُ بِدِقَّةٍ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْمُسَجَّلَةَ عَلَى الْمَخْرَارِ.

☐ أُنْتَظِرُ حُصُولَ التَّوَازَنِ الْحَرَارِيِّ بَيْنَ الْمَخْرَارِ الطَّبِّيِّ وَالْجِسْمِ.

❖ ثُمَّ أَعَدْتُ لَهُ شَرَابًا سَاخِنًا حَتَّى يَدْفَأَ.

ت 3.6: أَرْتَبُ بِالْأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 3 مَرَاكِجَ انْتِقَالِ الْحَرَارَةِ.

☐

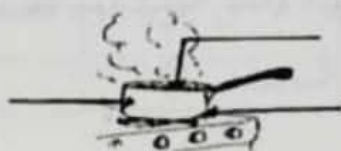
الماء

☐

قَاعُ الْإِنَاءِ

☐

جَوَائِبُ الْإِنَاءِ



هيا نتعلم

السند 1: سَمِ رَمَزِي الْبَقَاءَ بِالْمَنْزِلِ فَأَخَذَ دَرَّاجَتَهُ وَقَصَدَ مَنْزِلَ صَدِيقِهِ ضِيَاءَ،
لَقِيَهُم بِالْقُرْبَةِ لِقْضَاءِ وَقْتٍ مُنْتَعٍ مَعَهُ. أَحْسَنَ بِالتَّعَبِ فَجَلَسَ تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ
وَتَرَكَ دَرَّاجَتَهُ فِي الشَّمْسِ وَبَعْدَ مُدَّةٍ لَاحِظَ أَنَّ دَرَجَةَ الْتِفَاحِ الْعَجَلَةِ أَصْبَحَ أَكْبَرَ
مِمَّا كَانَ عَلَيْهِ فَتَسَاءَلَ عَنِ السَّبَبِ.

ت 1.1. أَرِطُ بِالْتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ لِأَيِّنِ السَّبَبِ.

أَصْبَحَتْ عَجَلَةُ الدَّرَّاجَةِ * لِأَنَّ الْهَوَاءَ بَدَاخِلَهَا تَقَلَّصَ بِمَفْعُولِ بِالْحَرَارَةِ. 2 مد
أَكْثَرَ التِّفَاحَ * لِأَنَّ الْهَوَاءَ بَدَاخِلَهَا تَمَدَّدَ بِمَفْعُولِ الْحَرَارَةِ.

ت 2.1. أَكْتُبْ "صَوَاب" أَوْ "خَطَأً":

• الْغَازَاتُ أَكْثَرُ تَمَدُّدًا مِنَ السَّوَائِلِ. ☐ 1 مد

• تَقَلَّصُ الْأَجْسَامُ بِاِكْتِسَابِ الْحَرَارَةِ. ☐

• الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ تَنْتَقِلُ مِنَ الْبَارِدِ إِلَى الْاَسْخَنِ. ☐

السند 2: شَعَرَ رَمَزِي بِالْعَطَشِ فَفَتَحَ الْكَظِيمَةَ وَشَرِبَ عَصِيرًا بَارِدًا.

ت 2.2. لِمَاذَا وَضَعَ رَمَزِي الْعَصِيرَ فِي الْكَظِيمَةِ. 2 مد

* شَعَرَ رَمَزِي أَنَّ حَرَارَةَ الشَّمْسِ قَدْ اِسْتَدَّتْ وَبَدَأَتْ تَحْرِقُ جِسْمَهُ.

ت 2.2. أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

المواد	لحاسن	خشب	بلور مطروق	زجاج	فلين	ماء البئر	الصوف
لافل حراري							
عازل حراري							

ت.3.2. أَشْطَبُ الْخَطَأِ.

❖ انْتَقَلَتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ إِلَى جِسْمِ رَمْزِي هَذِهِ الظَّاهِرَةِ تُسَمَّى:

الحَمْلُ الْحَرَارِيُّ الإِشْعَاعُ الْحَرَارِيُّ التَّوْصِيلُ الْحَرَارِيُّ

ت.4.2. أَصْلَحُ الْخَطَأُ : الْهَوَاءُ الْحَارُّ الْمُنْبَعِثُ مِنَ الْمِدْفَأَةِ يَنْتَقِلُ إِلَى جَمِيعِ

الْحَيَاءِ الْغُرْفَةِ تُسَمَّى هَذِهِ الظَّاهِرَةُ بِالتَّوْصِيلِ الْحَرَارِيِّ.

السند 3: وَصَلَ رَمْزِي ضَيْعَةَ صَدِيقِهِ. وَبَعْدَ يَوْمٍ كَامِلٍ مِنَ الْفُسْحَةِ مَعَهُ رَجَعَ إِلَى

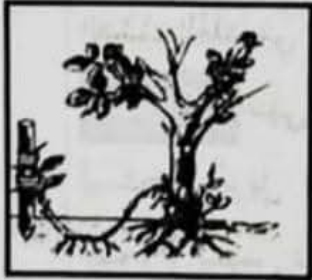
مَنْزِلِهِمْ يَحْمِلُ نُبْتَاتٍ لِيُغْرِسَهَا فِي حَدِيقَتِهِ.

ت.1.3. أَصْنَفُ النَّبَاتَاتِ الَّتِي أَتَى بِهَا رَمْزِي حَسَبَ كَيْفِيَّةِ تَكَاثُرِهَا.

رُمَانٌ • التَّرْقِيدُ

تُفَاحٌ • التَّطْعِيمُ

يَاسْمِينٌ • الْإِفْتِسَالُ



ت.2.3. مَاذَا يَجِبُ عَلَى رَمْزِي أَنْ يَفْعَلَ بَعْدَ أَنْ

تُصْبِحَ نُبْتَةُ الْيَاسْمِينِ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ ؟

أَجِيبْ أَعْلَلُ.....

ت.3.3. أَرْتَبُ مَرَاجِلَ التَّرْقِيدِ عِنْدَ النَّبَاتِ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا الزَّمَنِيِّ :

قَطْعُ الْغُصْنِ مِنَ الشَّجَرَةِ الْأُمِّ بَعْدَ تَكُونِ الْجَذْوَرِ. ☐

رِذْمُ غُصْنٍ مُتَّصِلٍ بِشَجَرَةٍ دَاخِلِ التُّرْبَةِ دُونَ قَطْعِهِ. ☐

نَقْلُ النَّبْتَةِ إِلَى الْمَكَانِ الْمَخْصُصِ لَهَا. ☐

السند 4: ذَهَبَ رَمَزِي إِلَى الْحَنْفِيَّةِ لِيَحْمِلَ خُرْطُومَ الْمَاءِ وَيَسْقِي نَبَاتَهُ فَلَمَحَ

ضِفْدَعَةً فِي بَرَكَةِ مَاءٍ بِجَانِبِ الْحَنْفِيَّةِ.

ت 1.4. أَتَمُّ : تَنْفُسُ الضَّفْدَعَةِ فِي الْمَاءِ بِوَاسِطَةِ وَتَنْفُسُ

مد 3

فِي الْهَوَاءِ بِوَاسِطَةِ

ت 2.4. أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ :

مد 1

تَنْفُسُ رَنْوِيٍّ - تَنْفُسُ جِلْدِيٍّ - تَنْفُسُ غُلْصَمِيٍّ :



تَنْفُسُ

تَنْفُسُ

تَنْفُسُ

تَنْفُسُ

ت 3.4. أَتَمُّ بـ : يَدْخُلُ - يَنْغَلِقُ - الْغُلَاصِمُ

مد 2

تَنْفُسُ السَّمَكَةِ فِي الْمَاءِ بِوَاسِطَةِ فَعِنْدَمَا يَنْفَتِحُ فَمُهَا

الْغِشَاءُ الْغُلْصَمِيُّ ! الْمَاءُ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْهَوَاءِ.

السند 5: انْتَهَى رَمَزِي مِنْ عَمَلِهِ فَدَخَلَ الْمَنْزِلَ وَأَسْرَعَ إِلَى بَيْتِ الْحَمَّامِ

لِيَسْتَحِمَّ وَيُزِيلَ عَنْهُ الْأَثَرَةَ الْعَالِقَةَ بِهِ، فَمَلَأَ الْمِغْطَسَ مَاءً سَاخِنًا ثُمَّ وَضَعَ

الْمِخْرَارَ لِيَقِيسَ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْمَاءِ.

ت 1.5. أَرِطُ بِخَطِّ :

مد 1

* بِالْمِخْرَارِ الطَّبِّيِّ

* نَقِيسُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْمَاءِ

* بِمِخْرَارِ الْحَمَّامِ

* نَقِيسُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ

* بِالْمِخْرَارِ الْجَوِّيِّ

* نَقِيسُ دَرَجَةَ حَرَارَةِ الْجَوِّ

ت2.5. أتمم بالعدد المناسب : $100^{\circ} - 39^{\circ} - 37^{\circ} - 42^{\circ} - 35^{\circ}$

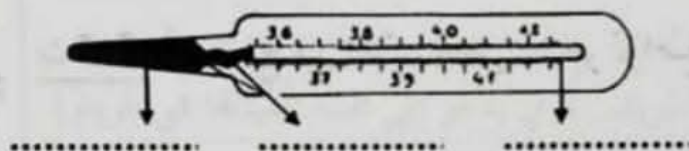
حرارة جسم الإنسان العادية.....درجة

يغلي الماء في درجة حرارة.....

تذريجات المخثر الطبي من.....درجة إلى.....درجة

حرارة جسم مريض بالحمى.....

ت3.5. أسمى أجزاء المخثر ثم أضع (x) تحت درجة حرارة جسم إنسان عادي



ت4.5. أشطب الجملة الخاطئة :

✧ جسمان في حالة توازن حراري يعني أن درجة حرارتهما مختلفة

✧ ترتفع درجة حرارة الجسم عندما يكتسب كمية من الحرارة.

السند 1: قَالَ يَاسِينَ لَنْ أُنْسَ يَوْمِي الْأَوَّلَ بِالْمَدْرَسَةِ يَوْمَ اسْتَقْبَلَنِي مُعَلِّمِي بِمُنْتَهَى اللَّطْفِ وَرَبَّتْ عَلَيَّ كَيْفِي تَرْبِيَتَةِ اسْتِحْسَانٍ يَوْمَ نَطَقَ أَوَّلَ كَلِمَةٍ مَعِي أَحْسَنَتْ يَا وَلَدِي وَمِنْ يَوْمِهَا لَمْ أَذُقْ طَعْمَ الْفَشَلِ فِي حَيَاتِي.

ت 1.1: لِمَ أَذُقُ الْكَاتِبُ طَعْمَ الْفَشَلِ فِي حَيَاتِهِ؟

2 مد

ت 2.1: أَسْتَخْرِجُ مِنَ السَّنَدِ بَعْضَ مَظَاهِرِ تَوَاضُعِ الْمُعَلِّمِ مَعَ يَاسِينَ

2 مد

ت 3.1: أَتَمِّمُ الْمَعْنَى بِالرَّبْطِ

❖ عَظَمَةُ وَمَهَابَةُ
❖ حَطًا مِنْ قَدْرِهِ وَاحْتِقَارًا

التَّوَاضُعُ سُلُوكٌ يَزِيدُ صَاحِبَهُ

1 مد

* أَدْعُمُ إِجَابَتِي بِآيَةٍ قُرْآنِيَّةٍ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "....."

2 مد

ت 4.1: أَشْطَبُ الْإِطَارَ الْخَاطِي : اقْتَدَيْتُ بِأَفْعَالِ الرَّسُولِ فَأَصْبَحْتُ

كَسُولًا

نَاجِحًا فِي حَيَاتِي

مُسْتَقِيمًا

1 مد

مُتَوَاضِعًا

مُتَكَبِّرًا

مُجِبًّا لِلنَّاسِ

السند 2: نَجَحَ يَاسِينَ فِي دِرَاسَتِهِ وَعِنْدَ تَخْرُجِهِ أَقَامَتْ عَائِلَتُهُ حَفْلَةً اسْتَدْعَتْ لَهَا الْأَصْحَابَ وَالْأَهْلَ وَالْجِيرَانَ.

ت 1.2. أرْبَطْ كُلَّ زِيَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَسْبَابِ :

1 مد

- ♦ أَزُورُ أَقَارِبِي فِي الْعِيدِ
- ♦ لِأَوْدَعِهِ
- ♦ أَزُورُ صَدِيقِي بِمُنَاسَبَةِ سَفَرِهِ
- ♦ لِأَوَاسِيهِ
- ♦ أَزُورُ جَارِي عِنْدَمَا يُصِيبُهُ مَكْرُوهٌ
- ♦ لِأَقْدَمِ التَّهْنِائِي

ت 2.2. أَكْمَلْ بِإِفَادَتَيْنِ عَلَى الْأَقْلَ :

2 مد

- مِنْ أَسْبَابِ الزِّيَارَةِ
- مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ
- مِنْ فَوَائِدِ الزِّيَارَةِ

2 مد

ت 3.2. أَكْمَلْ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الَّذِي يَدْعُو إِلَى عَدَمِ الْمُبَالَغَةِ فِي الزِّيَارَةِ
قَالَ ﷺ

السند 3: قَضَى الْمَدْعُوُونَ سَهْرَةً مُمْتَعَةً فِي مَنْزِلِ يَاسِينَ يَضْحَكُونَ وَيَتَبَادَلُونَ
الْأَحَادِيثَ إِلَى أَنْ سَمِعُوا أَذَانَ الْفَجْرِ.

2 مد

ت 1.3. أَضَعْ فِي إِطَارِ كُلِّ صَلَاةٍ مَسْنُونَةٍ

صَلَاةُ الْفَجْرِ / صَلَاةُ الشُّفْعِ / صَلَاةُ الْعَصْرِ / صَلَاةُ الْجُمُعَةِ / صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

ت 2.3. أَرْتَبْ مَرَاجِلَ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ ثُمَّ أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ
صُورَةٍ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

2 مد

يُلْقِي الْإِمَامُ خُطْبَةً / يَنْصَتُونَ إِلَى الْإِمَامِ / يُؤَذِّنُ لَهَا - يَوْمُ النَّاسِ



أَتَمُّ بِالْآيَةِ الَّتِي يَدْعُو فِيهَا اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى تَرْكِ شُؤُونِ الدُّنْيَا وَأَدَاءِ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "....." (الجمعة الآية 9)

ت 3.3. أصلُ بِسْمِهِمْ : صَلَاةُ الْجُمُعَةِ مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِيرِ طَاعَةِ اللَّهِ :

مِنْ مَظَاهِيرِ طَاعَةِ اللَّهِ

* طَاعَةُ الرَّسُولِ * الإِيمَانُ بِاللَّهِ وَعَدَمُ الْاعْتِرَافِ بِرَسُولِهِ

* الصَّلَاةُ عَلَى الرَّسُولِ * التَّحَلِّيُ بِخِصَالِ الرَّسُولِ

ت 4.3. مَا هُوَ رَأْيُكَ مِنْ مَوْقِفِ الْجِيرَانِ.....

السند 4: انْتَهَى يَاسِينَ مِنْ الصَّلَاةِ فَأَخَذَ مِصْحَفَ الْقُرْآنِ وَبَدَأَ يَتْلُو بَعْضَ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ.

ت 1.4. أَرْتَبُ الْآيَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ بِكِتَابَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ 10 إِلَى 16.

- والأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ○ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ○
○ فَمَهْلُ الْكَافِرِينَ ○ وَمَاهُو بِالْهَزْلِ ○
○ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ○ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ○
○ وَأَكِيدُ كَيْدًا ○

ت 2.4. أَكْمَلُ الْآيَاتِ مِنْ سُورَةِ الْأَعْلَى ثُمَّ أَرْبِطُ كُلَّ آيَةٍ بِمَعْنَاهَا

يَخْفَى - لِلْيُسْرَى - تَنْسَى

* سُنْفَرُوكَ فَلَا * يَامُحَمَّدُ يُسْهَلُ اللَّهُ عَلَيْكَ قُبُولَ

الْوَحْيِ * إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا * يَا مُحَمَّدُ سَيُنْزِلُ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ إِحْفِظْهُ

* وَتُسِرُّكَ * يَامُحَمَّدُ اللَّهُ يَعْلَمُ كُلَّ سِرٍّ وَكُلَّ جَهْرٍ

الاختبار (2)

20/....

السند 1: أصيبَ أبي بوعكَّةَ صَحِيَّةٍ قَبْلَ الْعِيدِ يَوْمَيْنِ مَنَعَتْهُ مِنَ الْخُرُوجِ إِلَى الْمَسْجِدِ صَبِيحَةَ يَوْمِ الْعِيدِ وَأَدَّاءِ الصَّلَاةِ كُلِّ سَنَةٍ.

ت.1.1. أَصِلْ بِسَنِهِم

❖ لَا تَعْوِضُ صَلَاةَ الصُّبْحِ.

صَلَاةَ الْعِيدِ

❖ تُؤَدَّى يَوْمَ الْعِيدِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.

❖ تُؤَدَّى بِرَكَعَتَيْنِ جَهْرِيَّتَيْنِ تَلِيهِمَا خُطْبَتَانِ.

ت.2.1. أَضَعُ (X) أَمَامَ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ

الصَّلَاةُ	فَرَضٌ	سُنَّةٌ	يُقَامُ لَهَا	لَا يُؤَدَّنُ لَهَا	عَدَدُ رَكَعَاتِهَا
صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ					
صَلَاةُ الْجُمُعَةِ					

ت.3.1. أَكْمِلْ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِمَا فِي الْإِطَارِ

تَبَادُلُ التَّهْنِائِي - الْاسْتِغْفَارِ - التَّصَدَّقِ - حَمْدِ اللَّهِ -

صَلَاةَ الْعِيدِ - التَّرَاوُرْ - عِيَادَةَ الْمَرِيضِ - التَّكْبِيرِ

يُمَارِسُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمَ الْعِيدِ أَنْشِطَةً دِينِيَّةً

تَتِمَّلُ فِي

يُمَارِسُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمَ الْعِيدِ أَنْشِطَةً اجْتِمَاعِيَّةً

تَتِمَّلُ فِي

السند 2: يَوْمَ الْعِيدِ تَأْسَفُ أَبِي وَحَمَدُ اللَّهِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاكْتَفَى بِمُتَابَعَةِ الصَّلَاةِ

مِنْ جِهَازِ الرَّادِيُو وَالِاسْتِمَاعِ إِلَى بَعْضِ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ.

هيا نتعلم

ت.2.1. اضع علامة (x) وسط كل آية من سورة الطارق ثم اربط بين آيات سورة الغاشية : مد 3

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ
مِمَّا خَلَقَ ☐

وَالْيَ الْأَرْضِ كَيْفَ
سُطِحَتْ ☐

☐
التَّجَمُّمُ النَّاقِبُ

فَذَكَّرْ إِنَّمَا
أَنْتَ مُذَكَّرٌ ☐

إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا
عَلَيْهَا حَافِظٌ ☐

وَالْيَ الْجِبَالِ كَيْفَ
نُصِبَتْ ☐

ت.2.2. اكتب اسم السورة التي وردت فيها الآية التالية مد 3

إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى "سورة

ت.3.2. اربط كل آية بالسورة المناسبة لها مد 3

من سورة الأعلى

إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ

من سورة الطارق

الَّذِي يَصْلَى النَّارَ الْكُبْرَى

من سورة الغاشية

أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ

من سورة الفجر

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا

السند 3: في المسجد سمع الأهل والجيران بمرض والدي وبعد الصلاة قصدوا منزلنا لمشاركة أبي فرحة العيد ومواساته بكلمة طيبة تخفف عنه آلامه.

ت.1.3. اشطب الخطأ مد 1

عدم الإطالة

من قواعيد زيارة المريض

حمل الأطفال إلى العيادة

تقديم الأطعمة له

أدعم إجابتي بحديث لبوي عن آداب الزيارة
قال :

السند 1: وَقَعَ تَدْشِينُ الْمَسْجِدِ الْجَدِيدِ بَحَيْنًا فِي صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ وَقَدْ كُنْتُ ضِمْنَ الْمُتَوَافِدِينَ لِأَشَارِكِ السُّكَّانَ فَرَحَتَهُمْ وَلِأَتَعَلَّمَ كَيْفِيَّةَ أَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ.

ت 1.1. مَا رَأَيْتُكَ فِي اصْطِحَابِ الْأَبِ ابْنَهُ إِلَى الْجَامِعِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

ت 2.1. أَكْمَلْ بِالْإِفَادَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ صَلَاةٍ : تُعَوَّضُ صَلَاةُ الظُّهْرِ / تُؤَدَّى فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً / يُقَامُ لَهَا / لَا يُؤَذَّنُ لَهَا / بِهَا خُطْبَتَانِ قَبْلَ الصَّلَاةِ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ صَلَاةُ الْعِيدَيْنِ

ت 3.1. أَكْتُبُ : قَبْلَ / بَعْدَ / فَرَضَ / مَنَّةً

- تَكُونُ الْخُطْبَةُ الصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الْجُمُعَةِ
- تَكُونُ الْخُطْبَةُ الصَّلَاةِ فِي صَلَاةِ الْعِيدَيْنِ
- حُضُورُ الْخُطْبَةِ يَوْمَ الْعِيدِ

السند 2: فِي الْمَسْجِدِ أَطْلَعَ عَلَيْنَا الْإِمَامُ وَبَعْدَ التَّشَهُّدِ وَالْإِقَامَةِ بَدَأَ يَتْلُو بَعْضَ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ

ت 1.2. أَرْبِطْ كُلَّ آيَةٍ بِسُورَتِهَا

- إِنْهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا
- وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى
- فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّا خُلِقَ
- الطَّارِقُ
- الْأَعْلَى
- الْفَاشِيَةِ

ت 2.2. أكتب من سورة الطارق الآية المناسبة للمعنى :

مد 3

* الله قادرٌ على إحياء الموتى.....

* إنَّ ما جاء به القرآن حق.....

* دعوة الإنسان التأمل في كيفية خلقه.....

ت 3.2. أربط بينهم :

مد 2

* ينشر دعوة الله في الناس.

* أمر الله الناس بطاعة رسوله لأنه:

* رجل كسائر الناس

* ينشر العدل

ت 4.2. في طاعتك للرسول طاعة الله تعالى

مد 4

أذكر عمليين أقوم بهما تعبيرا عن هذه الطاعة.

السند 3: في الخطبة الأولى روى الإمام قصة الزائر الذي جاء إلى رسول الله

يسأل حاجة ولما قام بين يديه أخذه رعدة شديدة منعه عن الكلام فقال له

الرسول ﷺ : هوّن عليك فإني لست بمالك ولا جبار وإنما أنا ابن امرأة من

قريش يأكل القديد.

ت 1.3. يصف الرسول ﷺ بالتواضع ويمد يد المساعدة للمحتاج.

مد 1

أستخرج من السند قرآن تدعّم ذلك.

ت 3.2. أَكْتُبُ حَدِيثًا يُوحِي بِالتَّوَاضُعِ. قَالَ ﷺ

ت 3.3. يُوصِيَنَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِطَاعَةِ الرَّسُولِ فَمَا هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي تَقُومُ

بِهَا لِبَطَاعَتِهِ

ت 3.4. أَتَمُّ الْآيَةِ الَّتِي يَدْعُو فِيهَا اللَّهُ عِبَادَهُ إِلَى طَاعَةِ الرَّسُولِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : وَمَا أَرْسَلْنَا

السند 4: رَوَى الْإِمَامُ فِي الْخُطْبَةِ الثَّانِيَةِ قِصَّةَ الرَّجُلِ الَّذِي حَمَلَ إِلَى جَارِهِ

الْمَرِيضَ طَعَامًا وَهُوَ فِي الْمِصْحَةِ وَعِوَضَ إِنْ يُخَفَّفَ مِنْ آلامِهِ اشْتَدَّتْ أَوْجَاعُهُ وَكَادَ يَمُوتُ فَهُوَ لَمْ يَسْتَأْذِنِ الطَّيِّبَ قَبْلَ أَكْلِهِ.

ت 1.4. أَشْطَبُ الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةُ :

❖ أَزُورُ الْمَرِيضَ لِأَتَمْنَى لَهُ الشِّفَاءَ

❖ تَجْتَنِبُ جَلْبَ الْأَغْذِيَةِ إِلَى الْمَرِيضِ فِي ذَلِكَ مَضَرَّةٌ عَلَى صِحَّتِهِ

❖ أُلْقِي الْفَضَلَاتِ دَاخِلَ أَقْسَامِ الْعِلَاجِ.

ت 2.4. مَا هُوَ رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ هَذَا الْجَارِ؟

أَوْصَانَا الرَّسُولُ ﷺ بِالتَّزَاوُرِ وَالتَّحَابِ وَقَدْ وَضَعَ شَرْطًا لِذَلِكَ.

قَالَ ﷺ

مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ تَخْيِيرُ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ

ت 3.4. حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هُوَ أَفْضَلُ وَقْتُ لِلزِّيَارَةِ ؟ أَضَعُ (X) أَمَامَهُ :

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| ☐ | • فِي الْأَعْيَادِ | ☐ | • فِي آخِرِ اللَّيْلِ |
| ☐ | • كُلُّ يَوْمٍ | ☐ | • حَسَبَ مَوْعِدٍ مُتَّفَقٍ عَلَيْهِ |
| ☐ | • فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ | ☐ | • عِنْدَ الدَّعْوَةِ |

هيا نتعلم



النص بالأمس كانت بيوت قريننا مبنية من الطين متناثرة في سفح الجبل وفي السهل وعلى حافتي الوادي عند نزول المطر يحبس الوحل السكان في قريننا فيقضون أياما عديدة في عزلة تامة لذلك رحلنا عن القرية وسكننا في العاصمة. وبعد أعوام أكملت دراستي وإذا بي أعين معلمة في تلك القرية نفسها التي قضيت فيها طفولتي.

وصلت فلم أصدق عيني وقلت للسائق مندهشة لا شك أننا ضلنا الطريق! لقد سرّني ما رأيت: مزارع منظمة خضراء بها ألوان شتى من الخضر والأشجار وسد كاله البحر ومدرسة أنيقة ومستوصف وملعب وشوارع معبدة أقيمت على جوانبها المنازل الصحية والمتاجر الحافلة بكل ما يحتاج إليه الناس، إني لجد فرحة أن تصبح قريني بهذا الجمال وأن تتوفر بها كل المرافق الضرورية للعيش...

الأسئلة

1 أربط بينهم بالأحد السبب

- * في رحلة ترفيهية
- * في مهمة عمل
- * لتزور بعض الأهل والجيران.
- زارت البنت قرينتها

مع
2

2 أكتب كل فكرة من النص في موقعها

- ❖ سعادة البنت بعودتها إلى قرينتها ❖ مغادرة القرية لصعوبة العيش فيها
- ❖ وصف القرية بمرافقها الجديدة

مع
2

بداية النص	وسط النص	نهاية النص

4 يُوفِّقُ الْكَاتِبُ بَيْنَ دِرَاسَتِهِ وَمُمَارَسَةِ هَوَايَاتِهِ.

مع
2
ج

الْقَرِينَةُ

5 أَعْجَبَ الْكَاتِبُ بِمَجْدِي قَبْلَ أَنْ يُعَاشِرَهُ

لا

نعم

مع
2
ج

الْقَرِينَةُ مِنَ النَّصِّ

☆ الْمَدْرَسَةُ وَرَاءَ تَشْجِيعِ الْكَاتِبِ عَلَى تَعَدُّدِ هَوَايَاتِهِ.

مع
2
ج

الْقَرِينَةُ

6 أَرْبَطُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لَهَا.

* صَاحِبُ هَوَايَةٍ وَاحِدَةٍ.

* لَكَ هَوَايَاتٌ مُتَعَدِّدَةٌ.

* لَيْسَ لَكَ هَوَايَةٌ تُفَضِّلُهَا.

مع
2
ب

* فَهَلْ أَنْتَ أَحَادِي الْهَوَايَةِ

* أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِكَلِمَةٍ أُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

مع
2
ب

الصُّورُ الَّتِي أَرْفَقْتُهَا بِرِسَالَتِي =

دُونَ تَمْيِيزٍ =

* ضِدُّ الْكَلِمَةِ الْمُسَطَّرَةِ : دِرَاسَتُنَا كَثِيفَةٌ #

7 أَرْسَلَ الْكَاتِبُ صُورًا لِصَدِيقِهِ مَجْدِي. حَسَبَ رَأْيِكَ مَاذَا تُمَثِّلُ هَذِهِ الصُّورُ؟

مع
3

8 أَكْتُبُ مَوْقِفَ مَجْدِي مِنْ صَدِيقِهِ فِي رِسَالَةٍ قَصِيرَةٍ.

مع
3

الرِّسَالَةُ :

هيا نتعلم

النص

الحاسوب

طَلَبَ عَلَامٌ مِنْ أُمِّهِ أَنْ تُسَاعِدَهُ فِي إِعْدَادِ بَحْثٍ كَلَّفَهُ الْمُدْرَسُ بِإِجَارِهِ حَوْلَ عَالَمِ الْبَحَارِ وَمَا يَخُويهِ مِنْ حَيَاتٍ وَأَسْمَاكِ. عَادَتْ أُمُّ عَلَامٍ إِلَى رُفُوفِ مَكْتَبِهَا ثَقَلَبُ مَا حَوَتْهُ مِنْ كُتُبٍ وَمَجَلَّاتٍ فَلَمْ تَظْفَرْ إِلَّا بِقَلِيلٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ لِاتِّلِقُ بِجَلَالِ الْبَحْرِ وَبِعَظَمَةِ مَا يَخُويهِ. احْتَارَ عَلَامٌ وَاحْتَارَتْ أُمُّهُ وَرَاحَا يَسْأَلَانِ كُلُّ مَنْ يَعْترِضُهُمَا مِنَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْأَقَارِبِ عَنْ عِلَاقَتِهِ بِالْبَحْرِ فَلَمْ يَظْفَرَا إِلَّا بِإِفَادَاتٍ مُقْتَضِبَةٍ.

وَصَادَفَ أَنْ التَقَى عَلَامٌ بِأَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ فَطَرَحَ عَلَيْهِ مُشْكِلَتَهُ يَائِسًا وَسَأَلَهُ عَنِ الْبَحْرِ، فَهَزَّ الصَّدِيقُ رَأْسَهُ مُبْتَسِمًا وَقَالَ: "هَيَّا بِنَا إِلَى نَادِي الْإِعْلَامِيَّةِ... سَتَجِدُ هُنَاكَ كُلَّ مَا تَبْحَثُ عَنْهُ بَلْ سَتَجِدُ أَكْثَرَ مِمَّا تَبْحَثُ عَنْهُ..."

لَمْ يُصَدِّقْ عَلَامٌ مَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ مِنْ كَلَامِ غَرِيبٍ وَتَسَمَّرَ فِي مَكَانِهِ ذَاهِلًا كَمَنْ يَخْلُمُ. فَمَسَكَ صَدِيقَهُ مِنْ يَدِهِ وَقَالَ لَهُ: "لَا تَعْجَبْ يَا عَلَامُ! مَا عَلَيْكَ إِلَّا أَنْ تُرَافِقَنِي صَبِيحَةَ يَوْمِ الْأَحَدِ إِلَى مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ وَتَسْرَى عَيْنَاكَ أَكْثَرَ مِمَّا سَمِعْتَ أُنْذَاكَ..."

جَلَسَ عَلَامٌ قُرْبَ صَدِيقِهِ يَرْقُبُ حَرَكَاتِهِ وَهُوَ يُلَامِسُ أَزْرَارَ اللَّوْحَةِ فِي خَفَةِ وَبَاهَةِ بَحْثٍ عَنْ مُخْتَلَفِ الْمَوَاقِعِ الْمَخْصُصَةِ لِعَالَمِ الْبَحَارِ. وَلَمْ تَمُضِ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى غَدَتْ شَاشَةُ الْحَاسُوبِ نَافِذَةً مَفْتُوحَةً عَبْرَ مِنْ خِلَالِهَا عَلَامٌ إِلَى مُخْتَلَفِ مَهِيطَاتِ الْعَالَمِ فَعَنِمَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمَعَارِفِ مَا أَشْبَعَ فُضُولَهُ.

الأسئلة

① اكْتُبْ "نعم" أَوْ "لا" أَمَامَ كُلِّ إِفَادَةٍ :

✧ الأُمُّ تُسَاعِدُ ابْنَهَا فِي أَعْمَالِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

✧ الْكُتُبُ وَالْمَجَلَّاتُ كَافِيَةٌ لِبَحْثِ عَلَامٍ.

✧ عَلَامٌ يَحْتَرِّمُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

- ✧ وَجَدَ عَلَامٌ ضَالَّتْهُ فِي الْأَثَرَاتِ؟ الْقَرِينَةُ مِنَ النَّصِّ.....
- ✧ تَرَى الْأُمُّ أَنَّ لِلْبَحْرِ أَسْرَارًا أَكْثَرَ مِمَّا تَحْصَلَتْ عَلَيْهِ.

الْقَرِينَةُ.....

② أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وَرُودِهَا فِي النَّصِّ :

□ - الصَّدِيقُ يَدْعُو عَلَامٌ لِمُصَاحَبَتِهِ إِلَى مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ.

□ - عَلَامٌ وَأُمُّهُ يَتَحَنَّنَانِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ مِنَ الْكُتُبِ.

□ - عَلَامٌ يُرَاقِبُ صَدِيقَهُ أَثْنَاءَ تَعَامُلِهِ مَعَ الْحَاسُوبِ.

③ أَعَيَّنْ صَاحِبَ كُلِّ عَمَلٍ وَأَعَيَّنْ مَوْقِعَهُ مِنَ النَّصِّ.

(فِي بَدَايَةِ - فِي وَسْطِ - فِي نِهَائَةِ)

✧ يَلَامِسُ أَزْرَارَ الْحَاسُوبِ فِي خِفَةٍ. فِي..... النَّصِّ

✧ تُسَاعِدُ الْأُمُّ ابْنَهَا فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ. فِي..... النَّصِّ

✧ أَشْبَعَ عَلَامٌ فَضُولَهُ وَحَقَّقَ هَدَفَهُ. فِي..... النَّصِّ

④ أَعَوِّضْ مَا هُوَ مُسْطَرٌّ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ.

☆ حَتَّى غَدَتِ الشَّاشَةُ..... ☆ يَرَقِبُ حَرَكَاتِهِ.....

☆ مَعْلُومَاتٌ مُقْتَضِبَةٌ..... ☆ لَمْ يَظْفَرْ.....

✧ لَمْ يَكُنْ لِعَلَامٍ إِيْمَانٌ كَبِيرٌ بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسُوبِ.

الْقَرِينَةُ.....

✧ صَدِيقُ عَلَامٍ بَارِعٌ فِي الْإِنْبَحَارِ عَلَى الْأَثَرَاتِ.

الْقَرِينَةُ.....

⑤ حَسَبَ رَأْيِكَ مَاذَا يَقْصِدُ عَلَامٌ بِقَوْلِهِ : "الْيَوْمَ فَقَطْ أَذْرَكْتُ مَا لِهَذِهِ الشَّبَكَةِ

العجيبة من قِوَالِد.....

⑥ هَلْ تَعْرِفُ وَسَائِلَ أُخْرَى تُسَاعِدُكَ عَلَى تَحْصِيلِ الْمَعْرِفَةِ. اذْكُرْهَا وَبَيِّنْ مَزَايِهَا.

السند 1 : حَمَلَتْ زَيْنَبُ بُنْتَهَا وَاطْلَقَتْ بِهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ وَلَمَّا أَسْرَعَتْ الْخَطَى الزَلَقَتْ رِجْلَهَا قَسَقَطَتْ وَالْكَسَرَ الْوِعَاءُ فَهَرَعَ أَخُوها فَرَعًا لِيُنْجِدَهَا. أَذْخَلَهَا الْبَيْتَ فَغَيَّرَتْ مَلَابِسَهَا ثُمَّ حَمَلَتْ مِحْفَظَتَهَا وَأَصْرَتْ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. عِنْدَئِذٍ أَوْقَفَتْهَا أُمُّهَا قَائِلَةً : " لَا تَذْهَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ. سَأُخْبِرُ الْمُدِيرَ أَنَّكَ لَا تَسْتَطِيعِينَ الْمَشْيَ عَلَى رِجْلِكَ".

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ : فِعْلًا مَزِيدًا عَلَى وَزْنِ :

الْفِعْلُ

أَفْعَلُ

فَعْلُ

② أَعْمُرُ الْجَدُولَ بِأَفْعَالٍ مِنَ السَّنَدِ :

فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَرْفُوعٌ	فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَنْصُوبٌ	فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَنْصُوبٌ	فِعْلٌ مَضَارِعٌ مَنْصُوبٌ
.....			

③ أَعْمُرُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ بِالْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةِ :

ذَاتَ صَبَاحٍ الزَلَقَتْ زَيْنَبُ وَسَقَطَتْ فِي الْوَحْلِ فَهَرَعَ أَخُوها فَرَعًا لِيُنْجِدَهَا.

فعل	فاعل	كيف ؟	متى ؟	أين ؟

④ أَسْنَدُ الْجُمْلَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمَذْكُورَةِ :
" لَا تَذْهَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَجِبُ أَنْ تَزُورِي الطَّيِّبَ " .

أَنْتُمَا :

أَنْتُنَّ :

أَنْتُمْ :

⑤ أَكِّدُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالنَّاسِخِ الْمُنَاسِبِ وَأَشْكُلُ شَكْلًا تَامًا :

❖ الْبِنْتُ غَارِقَةٌ فِي الْوَحْلِ

⑥ أَلْفِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالنَّاسِخِ الْمُنَاسِبِ :

❖ الطِّفْلَانِ غَارِقَانِ فِي الْوَحْلِ

⑦ أَبَيِّنُ وَظِيفَةَ الْعِبَارَاتِ الْمُسْطَرَّةِ :

نَزَلَتْ أَمْطَارُ الْخَرِيفِ (.....) . زَيْنَبُ قَصَدَتْ (.....) الْحُقُولَ

(.....) فَأَنْزَلَتْ رِجْلَهَا وَصَارَتْ جَرِيحَةً (.....) إِنَّ الْإِصَابَةَ

بِالْفُتَى (.....) وَإِنَّ الْجُرْحَ (.....) عَمِيقٌ .

⑧ أَشْطَبُ الْفِعْلَ الَّذِي لَا يُنَاسِبُ الْمَعْنَى :

(شَغَلَ/ الشَّغَلَ) أَحْمَدُ بِالْحَدِيثِ مَعَ صَدِيقِهِ أَمِينٍ وَفَجْأَةً اضْطَرَبَتِ الْقِصْبَةُ فِي يَدِهِ

فَ . (حَبَسَ/ الْحَبَسَ) نَفْسَهُ وَ(سَحَبَ/ السَّحَبَ) الْحَيْطَ لَكِنَّ السَّمَكَةَ (فَلَتَتْ/

الْفَلَتَتْ) مِنْ قَبْضَةِ الشَّصِّ وَ (أَطْلَقَتْ / انْطَلَقَتْ) بَعِيدًا فَقَالَ أَحْمَدُ: "لَعَلَّ الْحَظَّ

يَكُونُ أَحْسَنَ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ." فَقَالَ أَمِينُ: "لَأَبْدَّ أَنَّ الْأَسْمَاكَ قَدْ (سَحَبَتْ/

السَّحَبَتْ) مِنْ هَذَا الْمَكَانِ فَهِيََا لُغَيَّا مَوْقِعَنَا"

⑨ أُنِجُ فُقْرَةً أَصِفُ فِيهَا تَغْيِيرَ الطُّقْسِ وَأُسْتَعْمِلُ التَّوَاسِخَ الْحَرْفِيَّةَ
وَالْفِعْلِيَّةَ

4 أسند الجملة إلى الضمائر المذكورة :
" لا تذهبي إلى المدرسة يجب أن تزوري الطبيب".

أنتما :

أنتن :

أنتم :

5 أكّد الجملة التالية بالتاسخ المناسب وأشكّل شكلاً تاماً :

❖ البنت غارقة في الوحل.....

6 أُلّفِي الجملة التالية بالتاسخ المناسب :

❖ الطفلان غارقان في الوحل.....

7 أبين وظيفة العبارات المسطرة :

نزلت أَمطاراً خَريف (.....). زَيْتَبُ قَصَدَتْ (.....) الحقول

(.....) فانزلت رجلها وصارت جريحة (.....) إن الإصابة

بالغة (.....) وإن الجرح (.....) عميق.

8 أشطب الفعل الذي لا يناسب المعنى :

(شغل/الشغل) أحمد بالحديث مع صديقه أمين وفجأة اضطربت القصة في يده

ف. (حبس/الحبس) نفسه و(سحب/السحب) الحيط لكن السمكة (فلتت/

الفلتت) من قبضة الشص و (أطلقت / انطلقت) بعيداً فقال أحمد: "لعل الحظ

يكون أحسن في المرة القادمة." فقال أمين: "لأبد أن الأسماك قد (سحبت/

السحبت) من هذا المكان فهيا نغير موقعنا"

9 ألتج فقرة أصف فيها تغير الطقس وأستعمل التواسخ الحرفية

والفعلية.....

.....

.....

① اكتب في محل المبتدأ اسم الإشارة المناسب مما يلي :

هذه - أولئك - هذا

..... الحقل وفيه الإنتاج. / الدجاجة تحضن بيضها.

..... العمال في بلاد الغربة.

② اكتب اسم الإشارة المناسب في الفراغ :

هذا - هذه - هكذا - تلك - هؤلاء - ذاك

..... الكشافون في المطبخ تقشر السمك و..... يشعل النار

خارج المطبخ و..... تنقي الحضر في الحديقة. الجميع في عمل متواصل:

..... يكون التعاون.

③ أكمل بـ "ن" أو "نا" في الفراغ :

ما إن ملنا ودخل الرقاق حتى لاحظ أبواب الجيران مفتحة والنساء

والبنات وقف يرحب بالصيف الكريم.

④ أكمل بـ "ى" أو "ا" :

قالت مة : "غز الثور أريافه وتلاشه الظلام لقد سر.....

الماء في القنوات وأنته الضمأ.

املاء

قالت البنت المتميزة في درس الجغرافيا تعرفنا على أريافنا الجميلة فهذا
التيار الكهربائي يغزو البيوت وهذه المياه تجري في القنوات وهذه الأرض العطشى تحيا
فينمو الخبز ويعم البشر.

السند 1 : سَأَلَ الطِّفْلُ أُمَّهُ: "أَلَيْسَ مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَجَوَّلَ فِي الْحَدِيقَةِ وَأَلْعَبَ فَأَنَا لَمْ أَغَادِرْ جُذْرَانَ الْغُرْفَةِ مُنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ. ائْذَهْشَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: "لَمْ أَمْنَعَكَ مِنَ اللَّعِبِ وَلَنْ أَمْنَعَكَ. هَذَا حَقُّكَ يَا بُنَيَّ، لَكِنْ لَا تُهْمِلْ وَاجِبَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةَ لِتَنَامَ بَاكِرًا، فَالْشَّرَحَ الطِّفْلُ وَغَيَّرَ مَلَابِسَهُ ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى بَطْحَاءِ الْحَيِّ لِيلْعَبَ مَعَ رِفَاقِهِ.

1 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ :

أَفْعَالٌ فِي الْمُضَارَعِ الْمَنْصُوبِ
أَفْعَالٌ فِي الْمُضَارَعِ الْمَجْزُومِ.

2 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ فِعْلًا وَاحِدًا عَلَى كُلِّ وَزْنٍ :

فَعْلٌ	أَفْعَلٌ	فَعْلٌ	انْفَعَل
.....			

3 أَعْمَرِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ السُّؤَالَ :

خَرَجَ سَامِي (كَيْفَ؟)..... لِرُوحٍ عَنْ نَفْسِهِ بَيْنَ أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ. وَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى الْحَدِيقَةِ نَظَرَ (أَيْنَ؟)..... فَرَأَى الْأَشْجَارَ (كَيْفَ؟)..... فَسَارَ نَحْوَهَا وَجَلَسَ تَحْتَ وَاحِدَةٍ فَذَهَبَتْ بِهِ الْأَحْلَامُ (أَيْنَ؟)..... حَيْثُ رَأَى نَفْسَهُ طَائِرًا يُحَلِّقُ فِي أَجْوَانِهَا وَ(مَتَى؟)..... رَجَعَ إِلَى الْمَنْزِلِ (كَيْفَ؟).....

4 أَتَمِّمُ الْجُمْلَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: أَرْسَلَ - الْقَلْبَ - قَرَّبَ

...... الْهَاتِفُ بَيْنَ النَّاسِ وَإِنْ بَاعَدَتْ بَيْنَهُمُ الْمَسَافَاتُ.

...... السَّكِينُ لَمَّا أَرَادَ إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ أَنْ يَذْبَحَ ابْنَهُ اسْمَاعِيلَ

...... اللَّهُ مُحَمَّدًا مُرْشِدًا لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ.

٥ أطرَحُ السُّؤَالَ الْمُتَعَلِّقَ بِالْعُنْصُرِ الْمُسَطَّرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

الجوابُ : تَسَلَّمَ خَالِدٌ رِسَالَةَ صَدِيقِهِ بِابْتِهَاجٍ

السُّؤَالَ.....

الجوابُ : وَصَلَتْنِي رِسَالَةُ صَدِيقِي بَعْدَ أُسْبُوعٍ.

السُّؤَالَ.....

الجوابُ : وَضَعَ الصَّدِيقُ الرِّسَالَةَ دَاخِلَ الظَّرْفِ.

السُّؤَالَ.....

٦ أَجْعَلُ الْأَفْعَالَ الْمَوْضُوعَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ مَنْفِيَّةٍ بِـ "لَمْ" وَأَشْكُلُ شَكْلًا تَامًا :

(لَا يَرْفُضُ) سَعِيدٌ طَلَبَ أُمِّهِ وَ(لَا يُغَادِرُ) الْبَيْتَ بَدُونِ إِذْنِهَا.

٧ أُعَبِّرُ عَنِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ بِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ حَسَبِ السِّيَاقِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ.

عَدَمُ تَهَاوُنِ رَامِي فِي عَمَلِهِ وَعَدَمُ تَفْكِيرِهِ فِي غَيْرِ النَّجَاحِ

لَمْ رَامِي فِي عَمَلِهِ وَلَمْ فِي غَيْرِ النَّجَاحِ.

لَنْ سَلِمَى فِي عَمَلِهَا وَلَنْ فِي غَيْرِ النَّجَاحِ.

٨ أَضَيِّفُ نَاسِخًا مُنَاسِبًا لِلْمَعْنَى وَالْحَرَكَاتِ الْمَرْسُومَةِ آخِرَ الْكَلِمَاتِ :

..... الشَّمْعَةُ الْعَنِيدَةُ مُشْتَعِلَةٌ إِلَى الْآنِ.

..... صَدَقْتُ، الْكُتُبُ أَغْزَى مِنَ الْمَالِ.

..... لَا، الشُّقَّةُ ضَيِّقَةٌ.

..... سَلِيمٌ يَنْعَمُ بِدِفءِ أَحْضَانِ أُمِّهِ بَعْدَ أَنْ مُتَعَطِّشًا لَهُ.

٩ اذْكُرْ وَظِيفَةَ الْعِبَارَةِ الْمُسَطَّرَةِ مَعَ الشَّكْلِ :

الْوَجْبَةُ الْغِدَائِيَّةُ (.....) مُتَوَازِلَةٌ.

لَيْسَتْ الْوَجْبَةُ الْغِدَائِيَّةُ (.....) مُتَوَازِلَةٌ.

إِنَّ الْوَجْبَةَ الْغِدَائِيَّةَ (.....) مُتَوَازِلَةٌ.

هيا نتعلم



① أكمل النص التالي برسم همزة الوصل مكان الفراغ :
 أثناء اللعب تغير الطقس و... لهمرت الأمطار فعاد سليم إلى البيت مبلاً فقير
 ملابسه ولازم فراشه وفي المساء رتفعت حرارته. ستدعت الأم
 الطبيب ففحصه وحرر وصفة الدواء ف شترت الأم الدواء وشربه الابن
 لنظام.

② أعيد كتابة النص حاذفا التكرار :
 اشترى الأطفال كرة حديدية وخرج الأطفال إلى ساحة الحي وشرع الأطفال
 في اللعب ثم رجع الأطفال إلى منازلهم.....

③ أكمل باسم الإشارة المناسب (للبعد أو للقريب) :
 ✧ وقفت سلمى قرب شجرة البرتقال وقالت : "سأسلق الشجرة
 العالية وأقطف البرتقالة المعلقة في طرف الغصن.
 ✧ البنات يجلسن في المدرج الأول من الملعب أما
 الأولاد فإنهم يجلسون في المدرج الأخير.
 ✧ لا تتسببوا في مضايقة الجالسين بجانبكم على الشاطئ
 ولا تزعجوا الذين استلقوا بعيداً عنكم.

املاء

نظمت مدرستي رحلة تجمع الأطفال والطلقات الحافلة فغنى الركاب :
 هذا بمنزله وذاك بغيرته وهذه بذكريتها وتلك بدفها فإذا نحن فرقة موسيقية ولما وصل
 الركاب وجد التلاميذ مسرح الجم مكتظاً بالزوار. شرح المعلم تاريخ هذا المعلم. عاد
 التلاميذ وقد حمل كل واحد تذكاراً من الرحلة.

هيا نتعلم

① أكمل النص التالي برسم همزة الوصل مكان الفراغ :
 أثناء اللعب تَغَيَّرَ الطقسُ و.... نُهَمِرَتِ الأمطارُ فعَادَ سَلِيمٌ إلى البيتِ مُبِللاً فغَيَّرَ
 مَلَابِسَهُ وَلَازَمَ فِرَاشَهُ وفي المَسَاءِ رَتَفَعَتْ حَرَارَتُهُ. سَتَدَعَتْ الأُمُّ
 الطَّيِّبَ فَفَحَصَهُ وَحَرَّرَ وَصَفَةَ الدَّوَاءَ ف..... شَتَرَتِ الأُمُّ الدَّوَاءَ وَشَرِبَهُ الابْنُ
 نِظَام.

② أعيد كتابة النص حاذفا التكرار :
 اشترى الأطفالُ كرةَ حديديةً وخرجَ الأطفالُ إلى ساحةِ الحيِّ وشرعَ الأطفالُ
 في اللعبِ ثم رجعَ الأطفالُ إلى منازلهم.....

③ أكمل باسم الإشارة المناسب (للبعيد أو للقريب) :
 ✧ وَقَفْتُ سَلَمَى قُرْبَ شَجَرَةِ البُرْتِقَالِ وَقَالَتْ : "سَأَتَسَلَّقُ الشَّجَرَةَ
 الْعَالِيَةَ وَأَقْطِفُ البُرْتِقَالَ الْمُعْلَقَةَ فِي طَرَفِ الغُصْنِ.
 ✧ البَنَاتُ يَجْلِسْنَ فِي الْمَدْرَجِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمَلْعَبِ أَمَّا
 الْأَوْلَادُ فَإِنَّهُمْ يَجْلِسُونَ فِي الْمَدْرَجِ الْآخِرِ.
 ✧ لَا تَتَسَبَّحُوا فِي مُضَافَةٍ الْجَالِسِينَ بِجَانِبِكُمْ عَلَى الشَّاطِئِ
 وَلَا تَزْعَجُوا الَّذِينَ اسْتَلَقُوا بَعِيدًا عَنْكُمْ.

املاء

نظمت مدرستي رحلة تجمع الأطفال والطلقات الحافلة فغنى الركاب :
 هذا بمغزفه وذالك بختياره وهذه بذكر بكتها وتلك بذقها فإذا نحن فرقة موسيقية ولما وصل
 الركاب وجد التلاميذ مسرح الجم مكتظا بالزوار. شرح المعلم تاريخ هذا المعلم. عاد
 التلاميذ وقد حمل كل واحد بذكارا من الرحلة.

السند 1 : صَبَّاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ وَبَعْدَ أَنْ أَفْطَرَ عَلَّامٌ أَسْرَعَ إِلَى غُرْفَتِهِ وَتَسَمَّرَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ وَتَسَمَّرَ عَنْ سَاعِدِ الْجَدِّ وَالشَّغْلِ فِي بَحْثِهِ الَّذِي كَلَّفَهُ بِهِ الْمُعَلِّمُ نَهَايَةَ الْأُسْبُوعِ الْفَارِطِ. وَلَمْ يُغَادِرْ غُرْفَتَهُ إِلَّا بَعْدَ أَنْ أَلْجَزَ وَاجِبَاتِهِ فَعَلَّامٌ يَحْتَرِمُ مُعَلِّمَهُ كَثِيرًا.

① اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ أَفْعَالًا مَزِيدَةً :

فَعْلٌ	أَفْعَلٌ
(.....) (.....)	(.....) (.....)

② أَتَمِّمْ حَسَبَ الْمِثَالِ :

يُوَاصِلُ اللَّعِبَ بِالْحَاسُوبِ ذُونَ أَنْ يَشْعُرَ بِمُرُورِ الْوَقْتِ.

أَنْتِ

أَنْتُنَّ

أَنْتُمَا

③ أَعْمُرُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ بِعِبَارَاتٍ مِنَ النَّصِّ :

صَبِيحَةَ يَوْمِ الْأَحَدِ أَلْجَزَ عَلَّامٌ وَاجِبَاتِهِ فِي غُرْفَتِهِ بِكُلِّ عِنَايَةٍ.

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	مَفْعُولٌ بِهِ	كَيْفَ	مَتَى	أَيْنَ

٤ اَدْخِلْ (أَصْبَحْ) عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ وَأَشْكِلْ شَكْلًا تَامًا :

* الْحَاسُوبُ مُعْطَلٌ ٥

* الطِّفْلَانِ مَشْغُولَانِ بِالْحَاسُوبِ ٥

٥ أَكْتُبْ : " أَيْنَ - كَيْفَ - مَتَى "

تَسَمِّرُ عَلَامَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ (.....) وَوَاصِلَ عَمَلُهُ بِجَدِّ وَصَمْتُ

(.....) ثُمَّ ائْكَا عَلَى الْحَائِطِ (.....) وَقَالَ مُبْتَسِمًا

(.....) أَنَا سَعِيدٌ أَيُّهَا النَّاسُ.

٦ أَرَبِّطْ بِسَهْمٍ كُلَّمَا كَانَ ذَلِكَ مُمَكِّنًا :

تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى.

اعْمَلْ بِجَدِّ لِتَتَفَوَّقَ.

لَنْ أَسْتَعْمِلَ الْهَاتِفَ فِي سَاعَةِ

مُتَأَخَّرَةٍ مِنَ اللَّيْلِ.

نفي

أمر

نهي

لَنْ أَفْرِطَ فِي اللَّعِبِ بِالْحَاسُوبِ.

لَا تُخْرِجِي وَحْدَكَ فِي اللَّيْلِ

لَا تُظْهِرْ خَوْفَكَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ

٧ أَسْنِدْ كُلَّ جُمْلَةٍ مُسْتَرَشِدًا بِالضَّمِيرِ :

أَقْبِلْ عَلَى عَمَلِكَ بِهَمَّةٍ وَعَزْمٍ.

..... عَلَى عَمَلِكُمْ

..... عَلَى عَمَلِكُمَا

..... عَلَى عَمَلِكُنَّ

٨ أَلْفِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِ "لَمْ" مَعَ الشُّكْلِ :

لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعْبَرَ لَكَ عَنْ شُكْرِي يَا صَدِيقِي.

لَمْ

⑨ أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمَشَى ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ :

أَصْبَحَ هَذَا الْكُثَافُ مُحَافِظًا عَلَى الْغَابَةِ.

الْمَشَى : أَصْبَحَ.....

الْجَمْعُ : أَصْبَحَ.....

⑩ أَكْمَلُ الْفَقْرَةَ بِالْمَعَانِي التَّالِيَةِ :

تَنَاوَلَ الْغِلَالَ دُونَ غَسْلِهَا / مُمَارَسَةُ الْأُنْشِطَةِ الرِّيَاضِيَّةِ / السَّهْرُ كَثِيرًا / اخْتِيَارُ وَجَبَةٍ غِذَائِيَّةٍ مُتَوَازِنَةٍ.

الْإِجَابَةُ : أَنْ كُنْتُ تُرِيدُ الْمُحَافَظَةَ عَلَى صِحَّتِكَ، فَلَا.....الْغِلَالَ دُونَ غَسْلِهَا.

وَلَا.....بَلْ عَلَيْكَ أَنْ.....

وَأَنْ.....

11- أَحَدُ يَاطَارِ أَلْفَاظِ الْحَالِ :

فَرَشَ الْفَلَّاحُ السَّنَابِلَ عَلَى الْيَدْرِ مُنْتَظِرًا دَرَسَهَا وَجَاءَ الْعَمُ بِحِصَانِهِ وَشَدَّهُ إِلَى التَّوْرَجِ فِي نَشَاطٍ عِنْدَيْهِ انْتَظَرَ الْأَطْفَالَ دَوْرَهُمْ فِي الرُّكُوبِ بِفَارِغِ الصَّبْرِ.

رِسْم

① أَكْمَلُ النَّصَّ بِرِسْمِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ أَوْ هَمْزَةِ الْقَطْعِ مَكَانَ الْفَرَاغِ :

...مَسَكَ أَحْمَدُ بِلِجَامِ الْحِصَانِ وَ...سَتَدَ مُحَمَّدٌ إِلَى الشَّجَرَةِ وَ...خَذَ يَدَ

سَلِيمٍ وَجَذَبَهُ إِلَيْهِ حَتَّى صَارَ عَلَى صَهْوَةِ الْحِصَانِ ف...نُطْلَقَ بِهِ الْحِصَانُ يَغْدُو

وَمِنْ خَلْفِهِ ..رَفَعَ صَوْتُ مُحَمَّدٍ هَاتِفًا ...لِنَظَرٍ ..لَتَبَةٍ ..جَعَلَ رَجْلَيْكَ فِي

الرَّكَابِ.

② أكمل باسم الإشارة المناسب :

❖ أحمد : أرأيت الرجل الواقف في طرف الساحة إنه حارس المدرسة.

❖ أحول الاسمين المسطرين إلى صيغة الجمع وأغير ما يجب تغييره:
هذه البنت تفرش الفرش وتلك العاملة تلتقط حب الزيتون.

③ أعيد كتابة الفقرة بعد إضافة (الـ) إلى كل كلمة مسطرة :

في المصيف قضيت أسعد لحظات في لهُو بريء مع أصدقاء وفي استمتاع
بمناظر الطبيعة الخلابة وفي التمتع بهواء لين لطيف وبحر لامع صاف وفي
استسلام لنوم عميق عندما يحل ليل.

املاء

ظَلَّ الْإِنْسَانُ يُوَالِي اخْتِرَاعَاتِهِ الْعِلْمِيَّةَ وَيُوَاصِلُ سِيرَهُ فِي الْكَشْفِ عَنْ مَجَاهِلِ
الْكُونِ رَكِبَ الْبَرَّ فَلَمْ يَقْنَعْ بِذَلِكَ فَرَكِبَ الْبَحْرَ ثُمَّ جَاهَدَ حَتَّى رَكِبَ الْهَوَاءَ.
وَزَاخَمَ الطَّيْرَ فِي الْأَجْوَاءِ وَلَمْ يَكْتَفِ بِكَشْفِ مَجَاهِلِ الصَّخْرَاءِ أَوْ بِالْوُصُولِ إِلَى
قَاعِ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ...

هيا نتعلم



السد 1 : بمناسبة عيد الأمهات فكرت في تقديم هدية لأُمك.

التعليمة : أنتج نصًا يتخلله حوارٌ تخيبي فيه ما قمت به للحصول على الهدية ذاكراً أثرها في نفس أُمك.

النص	
.....	مقام الانطلاق
.....	المناسبة / المكان
.....	التفكير في الهدية
.....	سياق التحول
.....	- الأعمال التي قمت بها
.....	للحصول على الهدية.
.....	- ذكر بعض الصعوبات
.....	- ذكر بعض ما قمت به
.....	للتغلب على الصعوبات.
.....	مقام الختام
.....	- تقديم الهدية
.....	- أثرها في الأم

السند : جاع القطُّ جوعاً شديداً. فخرجَ يبحثُ عن قوته بعد أن تنكر وقصد منزلَ الفرنَّانِ.

التعليمة : الأَحْظُ المَشاہِدَ وَأَعْبُرْ عَنْهَا بِنَصِّ سَرْدِي أَضْمَنْهُ أَقْوالاً مَعَ وَضْعِ عَلاماتِ التَّنْقِيطِ المُناسِبَةِ لِلقَوْلِ وَالْمَقَامِ.

الـ : بداية : هاهو الآن يطرقُ



الوس ط :



الـ : هـ ط :



Séquence N°1

Les enfants vont à la mer.

Les voilà qui arrivent.

Que font-ils ?



C1

C2

Séquence N°2

Les enfants regardent la mer. Ils sont contents.

Comment est la mer ?



C3

C4

C5

Séquence N°3

Les enfants mettent leurs maillots de bain.

* Que font-ils ?



C6

C7

12- Complète par le verbe «être» ou le verbe «avoir» au présent:

Le chien de Michelmalade, ilmal à la patte gauche car une voiture l'.....renversé hier.

Le petit garçon et son pèretristes.

Orthographe

❶ Je complète par : en – an – on – in – ain

Une or.....ge / les vac.....ces / un march.....d / dem.....
un bass..... / l.....tement / une m.....tre / m.....tenant
iltre / des rais.....s / un garç.....

❷ Complète les mots par : c – k – q – j – ge :

Une na.....eoire /

Je ramasse beau.....oup deailloux / Laoie / un villa.....e

Leangourou se déplace en sautant / un pi.....on / laustice /

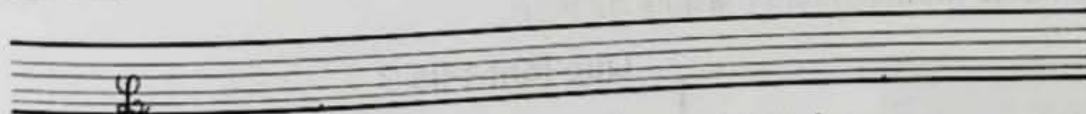
Le pa.....ue bot est un grand navire.

Dictée :

Comme ungarçon Bernard prend son vélo
.....et va faire despour sa mère.

Ce gamin est trèsil roule sur sa droite et respecte
.....les signaux lumineux. il arrive le
fruitier il achète des et des

Ecriture



Je recopie les phrases sans oublier les majuscules :

la petite fille saute de joie.

Lucie va à Londres.

.....
.....
.....

❶ Je complète par : apportes – apporte ou apportent :

Les invitésdes cadeaux.

Tuun grand gâteau.

❷ J'enrichis les phrases suivantes :

Le malade boit

❸ Je barre l'adjectif qualificatif qui ne convient pas :

Habiba sent une violent douleur.
 violente

❹ Complète par le verbe aller au présent :

* Où-tu chaque matin, mon fils ?

* Ne pas tout seul à la plage.

* Cette semaine, Muriel et ses amisen colonies de vacances,

❺ J'écris correctement les adjectifs qualificatifs de la marge :

vieux Labarque glisse sur l'eau.

délicieux Ce marchand vend des pommes

lourd Le passager descend du train en portant deux
 valises.

11- Recopie chaque GN avec le déterminant qui convient :

le – sept – du – un – deux – la – les – ses – leurs

.....petit tailleur tuemouche d'un coup.

Les brebis allaitentpetits.

Il décide de faire le tour monde.

.....oiseaux chantent quand il fait beau.

Les poules couvrent œufs.



Evaluation : pratique écrite de la langue

❶ Je barre le déterminent qui ne convient pas :

Un Une

sœur

le les

cadeaux

Un une

anniversaire

la les

robes

❷ Ajoute les déterminants qui manquent

.....enfant aime voler, il cherche ailes et les attache à
.....dos puis il sort.

.....parents le voient, ils ne sont pas contents.

❸ Je complète les noms soulignés par les adjectifs suivants :

bleu – bleue – bleus – bleues

- L'avion vole dans le ciel
- Les élèves portent des tabliers.....
- Le bateau glisse sur la mer.....

❹ J'écris au pluriel les mots soulignés

Avant de manger, maman met sur la table

la fourchette – le couteau – l'assiette – le verre

❺ Je complète avec les verbes de la marge au présent

avoir

Les oiseauxdes ailes.

aller

Est ce que vous souvent au cirque ?

faire

Avant de dormir Alex et Aléineleurs devoirs.

mettre

Nous nos beaux vêtements pour aller à la fête.



Aujourd'hui, Claude et Julien ont une pêche miraculeuse. Ils décident d'aller au marché pour vendre leurs poissons. Les voilà en route : la charrette chargée de poissons... ».

Regarde les images et écris au moins trois phrases à côté de chaque dessin. Les phrases doivent former une petite histoire.



Au marché ?



Orthographe

❶ Je complète les phrases :

* Mon frère met des bougies sur le gâteau.

Les enfantsdes bougies sur le gâteau.

* Quand je finis de dessiner, je range mes crayons.

Quand nous

* Le matin, Sami prend son cartable et va à l'école.

Le matin les élèves.....leurs cartables età l'école.

A la plage, tu fais des châteaux de sable.

A la plage, vousdes châteaux de sable.

❷ Complète les mots par « c » ou « ç » :

La le.....on / leinema / la ra.....ine / un lion.....eau /

une balan...oire / une ...einture / la fa...on / le fran...ais

une ...érémonie / une bi...yclette.

Dictée :

Olivier est un petitmalin. Il aime faire des farces. Il a la
.....poupée de sa sœur dans le réfrigérateur. Martine est
.....fâchée et elle pleure, maman n'est pas elle dit
..... c'est fini : « rends tout de suite la poupée, sinon tu ne
pourras pasles dessinsà la »

Écriture :

Recopie la phrase sans oublier les majuscules.

jamila dit à rafika « bon anniversaire ».



Evaluation : pratique écrite de la langue

❶ Je complète le tableau :

Singulier	Pluriel
Un bateau	des
Une	quatre bougies.....
Le cheval	des

C4
C4
C4
C4

Je mets les noms soulignés au féminin :

Mon oncle est pâtissier, il est très gentil.....

❷ Je classe les noms dans le tableau

Une étoile – la grenouille – son père – cette rivière –
ma trousse – un cheval – un crayon – une barque

C4
C4

Noms masculins	Noms féminins

❸ J'écris à la place des points : es / est / suis / sont

« Ces cadeaux.....pour toi, tucontent ? dit papa.

« Oui, jetrès content », répond le petit Ahmed.

C3
C3
C3
C3

❹ J'ajoute les adjectifs : décorée – neufs – belles - beaux

Aline achète devêtements.....

Notre classe estpar deimages.

❺ J'écris correctement les verbes : – aller - être -mettre -faire

Le matin jemon tablier et jeà l'école.

Les enfants..... attention avant de traverser la rue
ilsprudents.

C3
C3

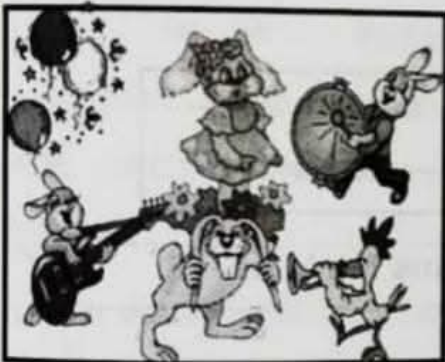


Regarde les images et écris au moins une phrase à côté de chaque dessin pour raconter l'histoire de l'anniversaire du Lapiteau.



Lapiteau a invité ses amis : le mouton, la poule, le canard ainsi que toute sa famille. Aujourd'hui c'est l'anniversaire de Lapiteau

C1
C2
C3
C4



Que font les amis de lapiteau ?

C1
C2
C3
C4



Que fait lapiteau avec ses amis ?

C1
C2
C3
C4

C1
C2
C3
C4

❷ J'écris les phrases au pluriel :

L'amie de Julie arrive avec un cadeau. → Lesde

Julie..... avec des

Au printemps le jardin est fleuri. → Au printemps, les

.....

❸ Ecris chaque verbe au temps qui convient :

saluer Tule drapeau chaque matin.

revenir Nousdans quelques mois.

applaudir Les spectateursl'équipe qui gagne.

Orthographe

Complète par « g » ou « gu » :

unarage / une fie / une bae / navier

unarçon / fatiant / un gi...ot

Dictée

je complète :

Muriel admire le beaude la

Eric ramasseau bord du ruisseau

Les spectateursl'équipe

Trois chats dans un coin de

Ecriture

Je recopie les phrases sans oublier les majuscules :

rami et béchir sont des frères.

.....

ils vont à sousse chez leur oncle mahmoud.

.....



Evaluation : pratique écrite de la langue

❶ Je complète par le déterminant qui convient :

.....lion etlionne sontanimaux sauvages.

C4

❷ Je complète par « toujours » ou « beaucoup »

Au printemps, il faitbeau.

Sur la plage, il y a.....de coquillages.

C4

❸ J'enrichis chaque nom souligné par un adjectif

- Le papillon se pose sur unefleur (jolie – joli)
- Dans le jardin, je trouve des souliers(noires – noirs)
- La mariée porte une robe(blanc – blanche).

C3

❹ Je barre les verbes qui sont mal écrits

Je (finis - finit) mes devoirs avant le soir.

Les malades (prend – prennent) des médicaments.

Tu (écoutes – écoute) le chant des oiseaux.

C3

❺ J'écris le féminin des noms :

Le fermier → | Le client →

Le directeur → | Le pharmacien →

C4

❻ Mets au masculin :

Ta gentille institutrice est très active.

C4

❼ Complète par le verbe « être » ou « avoir » :

Bientôt, vousen vacances et vous..... l'occasion
de partir en voyage.



Questions

❶ J'écris « Vrai » ou « Faux » :

* Jeannine s'est noyée. ☐

* La mère cherche sa fille. ☐

* L'enfant trouve sa sœur au fond d'un grand trou. ☐

* Jeannine et son frère jouent ensemble. ☐

❷ Cette maman ne s'occupe pas bien de ses enfants : ☐ oui - ☐ non

Je relève du texte la phrase qui le dit.

❸ Jeannine et son frère jouent ensemble. ☐ Oui - ☐ non

Justifie ta réponse par une phrase du texte.

❹ a) Dis d'une autre manière :

Je pense qu'elle s'est noyée.

Elle regarde en tout sens.

b) Donne le contraire du mot souligné :

une jeune dame ≠

❺ Je relie par une flèche :

La mère * * creuse un trou dans le sable.

Le petit garçon * * étendue sous le parasol.

Jeannine * * cherche sa petite sœur.

❻ Imagine une suite à ce récit.



Texte

Une jeune maman, étendue sous un parasol de toile rayée, oublie ses deux enfants qui jouent, chacun de son côté, sur le sable sec ou au bord de l'eau.

- Maman !

-

- Maman, dis donc, maman !

Son gros petit garçon patient et têtu, attend, la pelle aux doigts, les joues sablées comme un gâteau.

- Maman, dis donc, maman ! crie l'enfant de plus en plus fort.

Les yeux de la maman se lèvent enfin.

- Quoi ?

- Maman ! Jeannine s'est noyée !

- Qu'est ce que tu dis ?

- Jeannine s'est noyée, répète le petit garçon têtu.

Le livre vole, la chaise pliante tombe...

- Qu'est ce que tu dis, petit malheureux ? Ta sœur s'est noyée ?

- Oui, maman. Tout à l'heure, elle était là : maintenant, elle n'y est plus.

Alors je pense qu'elle s'est noyée.

La maman affolée va, vient, regarde en tous sens... elle va crier quand elle aperçoit la fillette au fond d'un grand trou creusé dans le sable.



③ Je relie avec la bonne explication

- * une maison qui est derrière
- * Une maison d'en face c'est
- * une maison qui est à côté
- * une maison qui est devant

Je cherche dans le texte le contraire de lentement ≠.....

④ Guino ne réussit pas à s'envoler.

Relève la phrase du texte qui le justifie

⑤ Je relie par une flèche :

- * le jardin
- Pour s'envoler, Guino choisit *
- * le toit de la maison.
- * la fenêtre de sa chambre.

⑥ Toute la famille entend le cri de Guino

Relève le phrase qui le dit :.....

⑦ Je réponds à la question pour enrichir le texte.

Que va faire le frère de Guino ?

⑧ Imagine une fin à ce texte en écrivant deux ou trois phrases.



Texte

Un matin, au réveil, Guino se lève, il prend deux grandes ailes d'oie et me dit : « je sais voler comme les oiseaux, tu vas voir ».

Nous choisissons d'abord le toit de notre maison pour voler, nous nous habillons rapidement, et nous sortons dans la cour, mais grand-mère est là. Alors nous décidons que Guino partira de la fenêtre de notre chambre. De là, il peut voler et arriver sur le toit de la maison d'en face. Guino s'attache les deux ailes et monte sur le bord de la fenêtre. Regarde, me dit il, je m'envole».

Je le vois s'envoler et tout de suite après, j'entends un cri...

Toute la famille court vers Guino...

Questions

❶ J'écris « Vrai » ou « Faux » :

* des ailes d'un avion.

☐

Pour s'envoler Guino utilise

* des ailes de canari.

☐

* des ailes d'oie.

☐

❷ Je barre ce qui est faux :

Guino ne vole pas du toit de leur maison.

Oui

Non

Relève la phrase qui le montre.

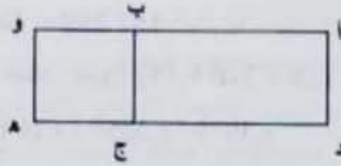
.....



أتمرن على الامتحانات - إصلاح الثلاثي الثالث - السنة الرابعة

الحساب الذهني : التقويم الثاني : ص. 5-6-7

- ✧ 200 ل = 2000 دسل / ✧ 5 م ونصف = 330 دق
✧ نصف 8500 = 4250 م / ✧ 1200 صفحة
ت.1.1.



- ت.1.2. المستطيل : (أ ب د ج)
قيس طول [أب] = 100 م / قيس نصف المحيط : 174
المربع (ب ج هـ و) :
قيس الضلع : 74 م / قيس المحيط : 296
كامل الأرض : قيس الطول : 174

- قيس المحيط : $496 = 2 \times (74 + 174)$
ت.1.2. كتلة الجملة للبرتقال : $2160 = 49 \times 48$
ت.2.2. ثمن بيع البرتقال في المرحلة الثانية :
 $350\ 625 = 375 \times (1225 - 2160)$
ت.2.3. ثمن بيع كامل المنتج من البرتقال :
 $901\ 875 = 350\ 625 + (450 \times 1225)$
ت.1.3. ثمن الخرفان والعجول معا :
 $6250 = (1540 + 1375) + (5 \times 275)$
ت.1.4. قبض بيع السماد : $261375 = 205 \times 1275$
ت.2.4. قبض بيع السماد والمرشات :
 $581\ 375 = (125 \times 2560) + 261375$
ت.3.4. ثمن البيع :
 $844\ 750 = 58\ 375 + 261\ 375$
الدخل الصافي :
 $541\ 750 = (125\ 000 + 205\ 000) - 844\ 750$

ت.1.5. كمية ماء الورد :

الحساب الذهني الاختبار الأول : ص. 2-3-4

- ✧ 555 غ / ✧ تستهلك في 10 أيام 1100 صل = 11 ل
✧ 1500 / ✧ 40 م / ✧ 35000
ت.1.1. قيس ضلع المربع الكبير بالم : $73 = 32 + 11$
ت.2.1. قيس طول المستطيل : $160 = 32 + 41$
ت.3.1. قيس عرض المستطيل : $66 = 7 - (32 + 41)$
ت.4.1. قيس محيط الأرض : $466 = (2 \times 73) + (2 \times 160)$
ت.5.1. قيس طول الجدار : $458 = (2 \times 4) - 466$
ت.6.1. قيس مساحة المستطيل بحساب التريسة : $65 = 5 \times 13$
ت.1.2. دفع المتخرفون : $270000 = 36 \times 7500$ م = 270 د
ت.2.2. المبلغ المالي الذي دفعه النادي الثقافي الواحد بالند :
 $560 = 4 \times 140$
ت.3.2. المبلغ المتبرع به من قبل البلدية بالند : $560 + 270 = 830$
ت.4.2. المبلغ الجملي للتبرعات : $966 = 166 + 560 + 270$
ت.1.3.

الوُغ	العدد	ثمن الوحدة	الثمن الجُملي
فصص للطلاء	216	1640 م	354 240 م
فانوس عربي	9	20820	187 380 م
فانوس فرنسي	6	17515	105 090 م
		الثمن الجُملي	644 710 م

- ت.1.4. ثمن اللوحات الحائطية : $144 = 3 \times 48$
ت.2.4. ثمن اللوحات والألعاب الفكرية : $216 = (2 \times 144) + 144$
ت.3.4. المبلغ المتبقى :
 $135290 = (216000 + 644710) - 996000$
ت.1.5. ماهو ثمن المشروبات والحلويات ؟
الجواب : ثمن بطاقات الاستدعاء : $167\ 200 = 275 \times 608$
ثمن المشروبات والحلويات :
 $80\ 000 = (52\ 800 + 167\ 200) - 300000$

هيا نتعلم

$$900 = 180 + (8 \times 90) \text{ صل } 9 \text{ ل}$$

$$78\ 750 = 9 \times 8750 \text{ ت 2.5. وفر من بيع ماء الورد :}$$

ت 3.5. المقدار المالي الذي تجمع لدى العم :

$$595\ 500 = 78\ 750 + 516\ 750$$

ت 1.6. السؤال : ماهو ثمن مواد البناء التي اشتراها؟

الجواب : ثمن أكياس الاسمنت :

$$151\ 200 = 24 \times 6300$$

$$511,200 = 120 + 240 + 151\ 200 \text{ ثمن مواد البناء :}$$

$$2900 \text{ م} / 3850 \text{ م} / 3070 \text{ م} \text{ ت 1.7.}$$

الحساب الذهني : التقييم الثالث : ص. 8-9-10-11

$$10 \text{ هـ} = 2 \text{ كغ} / 1505 \text{ م} / 700 \text{ مي} /$$

$$420 \text{ م} / 15000 \text{ قطعة}$$

$$17600 \text{ ت 1.1. ثمن الكع الواحد بالذ (فستق) : } 20800 / \text{(لوز) : } 17600$$

$$292860 = 105660 + 187200 \text{ ت 2.1. ثمن مشتريات أبي :}$$

$$308 = 4 \times 20 + (5 \times 5) + (10 \times 18) \text{ ت 3.1. قيمة المبلغ :}$$

$$308 - 292860 =$$

ت 1.2. كتلة خبز المرطبات :

$$128 = 100 + 140 + 400 + 640 \text{ دكغ}$$

ت 1.3. المبلغ المالي اللازم لاكتراء الطاولات :

$$220000 = 40 \times 5500$$

$$120 = 6 : 720 \text{ ت 2.3. نصيب كل عازف :}$$

$$188 = 5 : (220 + 720) \text{ ت 3.3. معلوم كراء الأضواء :}$$

$$522000 = 120 \times 4350 \text{ ت 4.3. معلوم كراء الكراسي :}$$

ت 5.3. المبلغ المالي الذي دفعه الأب في الجمعة بالدينار :

$$522 + 220 + 188 = 1050 \text{ د}$$

$$16 = 4 \times 4 \text{ ت 2.4. المربع (أ ب د هـ) :}$$

$$22 = 2 \times (4 + 7) \text{ (ب ج د هـ) :}$$

$$30 = 2 \times (4 + 11) \text{ (أ ج د هـ) :}$$

ت 1.5. السؤال : ماهو ثمن الزربية ؟

$$12500 + (3 \times 18500) - 100000 \text{ الجواب : ثمن الزربية :}$$

الإيضاح العلمي : الاختبار 1 : ص. 12-13-14

ت 1.1. تسخين الماء : الكهرباء / الموافد الغازي

تجفيف الثياب : الشمس / كي الثياب : الكهرباء

ت 2.1. الحطب / الهواء / احتراق الغاز الطبيعي

ت 1.2. لأن الهواء المحبوس في القدر يدفع الغطاء (ص)

ت 3.2. الهواء المحبوس داخل الإناء يتمدد عند تسخينه.

ت 4.2. منافع الهواء المتحرك : ❶ يفتح الأشجار / ❷ يدفع

القوارب

مضار الهواء المتحرك : ❶ يكسر الغصان الأشجار / ❷ يحمل

التربة

ت 1.3. أخطأت فاطمة لأن الياسمين نبتة تتكاثر بالترقيد

ت 2.3. ❶ / ❷ / ❸

ت 3.3. الانقسام هو تركيب جزء من غصن شجرة على غصن

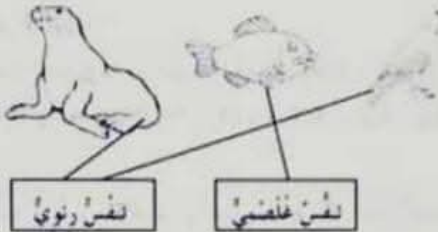
شجرة أخرى.

ت 1.4. لأنها تتمدد بحرارة الشمس.

ت 2.4. الغازات أكثر تمدد من السوائل والسوائل أكثر تمدد من

الأجسام الصلبة.

ت 1.5.



ت 3.5. تتنفس الحيوانات البرمائية بواسطة الرئتين

الضفدعة وبواسطة الجلد

أنزع من الدلفين رنتيه وأرجعه إلى الماء فيواصل فيموت

كل الحيوانات التي تعيش في البر وتتنفس هواء المحيط لها رنتان.

لا - نعم .

الإيضاح العلمي : الاختبار 2 : ص. 15-16-17

ت 1.1. ليس كل الحيوانات - هناك حيوانات تتنفس رنويًا

ت 2.1. دجاجة + سلحفاة حيوان يتنفس هواء المحيط لأن تنفسه

رنوي

سردين حيوان يتنفس الأكسجين المنحل في الماء : لأن تنفسه

غلصمي

ت 3.1. الضفدعة

ت 1.2. لأن تتمدد بالحرارة / لأن تنقلص بالبرودة

ت 1.3. مقيضه من الدنانير لأن مقيضه عزّل للحرارة.

ت 2.3. صواب / خطأ / صواب / صواب

ت 3.3. تنتقل الحرارة من نار الموقد إلى الإناء بال توصيل الحراري

ت 1.4. لأن الحديد ناقل الحرارة

ت 2.4. كان على الأم شراء مشواة مصنوعة من حديد ومقبضها من خشب.

ت 3.4. أسرع معدن ناقل للحرارة هو الذهب.

ت 4.4. احتراق الفحم يولد طاقة حرارية.

ت 1.5. الانقصال / الترقيد / التطعيم

ت 1.6. المحرار الطبي (*)

ت 2.6. ① / ② / ③ / ④

ت 3.6. 2 / 1 / 3

الإهلاظ الطبي : الاختيار 3 : من 21-20-19-18

ت 1.1. أصبحت عجلة الفراجة أكثر انتفاخا لأن الهواء بداخلها تمدد بمفعول الحرارة

ت 2.1. صواب / خطأ / صواب

ت 1.2. لأن الكظيمة عازلة للحرارة

ت 2.2.

الماء	الحديد	الخشب	الزجاج	الفضة	الذهب
+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+

ت 3.2. الإشعاع الحراري

ت 4.2. الحمل الحراري

ت 1.3. رمان : الانقصال / تفاح : التطعيم أو الانقصال

باسمين : الترقيد

ت 2.3. بقص الجزء المتصل بالشجرة ثم تنقلها إلى مكان آخر.

ت 3.3. 3 / 1 / 2

ت 1.4. تنفس الضفدعة في الماء بواسطة جلدها وتنفس في الهواء بواسطة رئتيها

ت 2.4.



ت 3.4. تنفس السمكة في الماء بواسطة الغلاصم فعندما يفتح فمها ينقل المياه الغلصمي ليخلل الماء الذي يحتوي على الهواء.

ت 1.5. ليس درجة حرارة الماء : بالمحرار المعام

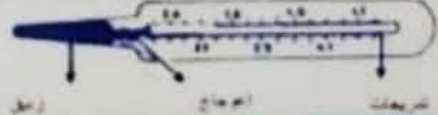
ليس درجة حرارة جسم الإنسان : بالمحرار الطبي

ليس درجة حرارة الجو : بالمحرار الجوي

ت 2.5. 37 درجة / 100 درجة / من 35° إلى 37 درجة

أقل من 39 درجة

ت 3.5.



ت 4.5. جسمان في حلة توازن حراري يعني أن درجة حرارتهما مختلفة

تربية إسلامية : تقييم 1 : من 24-22

ت 1.1. تشجيع معلمه له / تواضع معلمه معه

ت 2.1. يستقبل أطفاله بلطف يربت على أكتافهم / يشجعهم

ت 4.1. كسولا / متكبرا

ت 1.2. أزور اقاربي في العيد لأقدم لهم التهاني

أزور صديقي بمناسبة سفره لأودعه

أزور جاري عندما يصيبه مكروه لأواسيه

ت 2.2. أسباب الزيارة : الأعياد / الأمراض / الكوارث / الأعراس

آداب الزيارة : احترام الناس / السلام / الاستئذان قبل الدخول

فوائد الزيارة : تمتين العلاقة / المحبة / المساعدة

ت 3.2. زر غيا تردد حيا

ت 1.3. صلاة الفجر / صلاة الشفع / صلاة العيدين

ت 2.3. يلقي الإمام خطبة / يوم الناس / يتصنون / يؤذن

ت 3.3. من مظاهر طاعة الله : طاعة الرسول / الصلاة على الرسول

/ التحلي بخصال الرسول

ت 4.3. يحبون بعضهم / يحترمون - يتبادلون الزيارات بعين العلاقة

ت 1.4. 14 / 13 / 12 / 15 / 10 / 16 / 11

ت 2.4. سنفرك فلا تنسى انه يعلم الجهر وما يخفى ونيسرك

لليسر

تربية إسلامية : تقييم 2 : من 27-25

ت 1.1. صلاة العيد لا تعوض صلاة الصبح.

ت 2.1. صلاة العيدين : سنة لا يؤذن لها عدد ركعاتها / 2 /

صلاة الجمعة : فرض يقام لها عدد ركعاتها 2

ت 3.1. تتمثل في : حمد لله / التكبير / الصلاة / الاستغفار

تتمثل في : تبادل التهاني / التزاور / عيادة المريض / التصديق

ت 1.2.



ت 2.2. سورة الأعراف

ت 3.2. إن قل نفس لما عليها حافظ - من سورة الطارق / الذي

يصلني الليل القوي - من سورة الأعراف / أفلا ينظرون إلى الأهل كيف

خلقت - من سورة الغاشية / فلا إذا دلفت الأرض دقا لها - من

سورة الفجر

هيا نتعلم

القراءة والفهم : التقييم 1 : ص. 31-32

1 زارت البنت قريتها في مهمة عمل.

2

بداية النص	وسط النص	نهاية النص
مغادرة القرية	سعادة البنت	وصف القرية
لصعوبة العيش فيها	بعودتها	بمرافقها الجديدة

3 لصعوبة العيش فيها ولتكمّل دراستها

4 لم أصدق ملّت للسائق لاشك أننا ضلّلنا الطريق

« انني لجد فرحة أن تصبح قريتي بهذا الجمال وأن تتوفر فيها كل

مرافق العيش

« لذلك رحلنا عن البلد وسكنّا في العاصمة

5 لا شك أننا شئنا / أخطأنا / أنواع مختلفة / المملوءة المتنوعة

الزاهية

« في عزلة تامة : ينقطعون عن القرى الأخرى

6 نعم لأنها مسطّرة رأسها وتحب العيش فيها

7 بالمثابرة والعمل / إبعاد الجهل عن سكانها

8 حماية الوطن من الخونة / العمل / المثابرة لازدهار واقتصاد

التعليم ونشر الثقافة

القراءة والفهم : التقييم 2 : ص. 33-34

1 الطفل يتشجع مجدي على ممارسة عدة هوايات في الحياة (x)

حسن تنظيم الوقت يساعد على ممارسة الهوايات (x)

2 اكتشف فيه حبه للمراسلة / ذكاءه

3 الإعلامية / الفن التشكيلي / نوادي رياضية

4 أعظم بامجدي أنني تمكنت من التوفيق بين دراستي واتباع

هواياتي

5 نعم / اكتشفت في عينيك الذكاء عزمت على مراسلتك

« هذه الغضاءات الثقافية التي تنعم بها بمدرستنا.

6 أحادي الهواية : صاحب هواية واحدة

أرقتها = بعثتها - أرسلتها

تعبير = دون تفضيل / كثيفة // بسيطة - مقتضبة

7 الأنشطة التي وقعت في المدرسة / بعض الأنشطة الخاصة

8 أعجبت برسائتك وقبلت مراسلتك وتبادل الأنشطة المختلفة حتى

تتطور معرفتنا وثقافتنا.

ت 1.3 من قواعد زيارة المريض عدم الإطالة

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : زر غيباً تزدد حباً

ت 2.3 الخلف الأمام / لا أشعره بالاعتدال الناس عنه / محبة الناس

بذله

ت 1.4 أحضر حفلاً أقامه جاري الفقير / أترك مكاني في الحافلة

للمسن / البدء بالثعبين

ت 2.4 سلوك يجب على كل مسلم أن يتعلّى به دليل على حسن

الأخلاق

ت 3.4 التواضع لا يزيد العبد إلا رفعة فتواضعوا برفعكم الله

ت 4.4 ولد بالمدينة المنورة

تربية إسلامية : تقييم 3 : ص. 28-30

ت 1.1 سلوك سليم حتى يعلم ابنه الصلاة ويدرسه على أدائها في

المسجد

ت 2.1 صلاة الجمعة مفروضة تعوض صلاة الظهر / تؤدى في

المسجد جماعة / صلاة العيدين : مسنونة تؤدى في المسجد لا يؤذن

لها

ت 3.1 قبل الصلاة / بعد الصلاة / سنة

ت 1.2 أنهم يكيدون كيدا = الطارق / والآخرة خير وأبقى / فلينظر

الإيمان معاً خلق = الطارق

ت 2.2 إنه على رجعة لقار / إنه لقول فصل وما هو بالهزل / فلينظر

الإيمان معاً خلق

ت 3.2 أمر الله الناس بفقاعة رسوله لأنه : ينشر دعوة الله في

الناس / ينشر العدل

ت 4.2 القيام بسنته / الاقتداء بتصرفه / أصدق ما أتى به

ت 1.3 طلب من الرجل عدم الخوف والهدوء وأخبره أنه إنسان مثل

بقية الناس.

ت 2.3 التواضع لا يزيد العبد

ت 3.3 الاقتداء بألوانه وأفعاله / الصلاة عليه

ت 4.3 قال الله تعالى : "وما أرسلنا من رسول إلا بقطاع بئّن الله".

ت 1.4 ألقى الفضائل داخل الحسام للعلاج. / تجنب جلب الأغذية إلى

المريض

ت 2.4 سلوك غير مرضي يجب أن نبتعد عن مثل هذه الأعمال.

ت 3.4 في الأعياد (x) / حسب موعد متفق عليه (x) / عند الدعوة (x)

القراءة والفهم : التقييم 3 : ص 35-36

① نعم / لا / نعم

« فلم نظفر إلا بقليل لا تليق بجلال البحر وبعظمة ما يحويه »

② 3 / 1 / 2

③ في وسط النص / في بداية النص / في نهاية النص

④ نحت = برزت - ظهرت / برقب = يلاحظ

مقتضية = لا تليق بالحاجة / لم يظفر = لم يتحصل

« لم يصدق لم يعلم »

« بلامس أزرار النوحة في خفة ونباهة »

⑤ اليوم تعرف على فوائد الإنترنت

⑥ مطالعة - المجلات - مشاهدة التلفاز - البرامج العلمية

قواعد لغة : التقييم 1 : ص 37-38-39

① فعل : غيرت / أفعّل : أسرع - أدخل - أوفقتها أخيرا

انفعل : انزلقت / انكسر

②

فعل ماضى	فعل مضارع	فعل مضارع	فعل مضارع
حملت	سأخبر	لنجدّها	لا تذهبي
مرفوع	منصوب	مجزوم	

③

فعل	فاعل	كيف؟	متى؟	أين؟
فهرع	أخوها	فرعا	ذات صباح	في الوحل

④ أنتم لا تذهبوا أن يزورا... / أنتن لا تذهبين ... أن نزرن

أنتم لا تذهبوا ... أن نزرورا

⑤ إن البنّات غارقة في الوحل.

⑥ ليس الطفلان غارقين.

⑦ ... أمطار الخريف (فاعل) ... زينب ... (فعل) الحقول (مفعول به)

بالغة (خبر إن) ... الجرح

⑧ انشغل أحمد بالحديث مع صديقه فحبس نفسه وسحب الخطب

لكن السمكة انفلتت من قبضة الشخص وانطلقت بعدها ... قد انسحبت

من هذا المكان ...

رسم : ص 39

① هذا الحقل وفيه الإنتاج / وهذه الدجاجة تحضن بيضها

أولئك العمال في بلاد الغربة

② هؤلاء الكشافون في المطبخ هذه تفشّر السمك وذلك يشعل النار

خارج المطبخ وتلك تلقى الخضّر في الحديقة. الجميع في عمل

متواصل هكذا يكون التعاون.

① ما إن ملنا وبلغنا الزقاق حتى لاحظنا أبواب الجيران مفتحة

والنساء والبنات وقلبي يرحبن بالضيف الكريم.

② قالت منى : " غزا النور أربنا فنا وتلاشى الظلام لقد سرى الماء

في القنوات وانتهى الضمأ

قواعد لغة : التقييم 2 : ص 40-41-42

① أن اتجول / لن أمنك / لنشام

لم أغادر / ثم أمنك / لا تهمل

②

فعل	المفعّل	فعل	المفعّل
سأل	أسرع	غير	اندهشت

③ خرج ساسي مسرعا ليروح ... نظرت إلى الحقل فرأى الأشجار

خضراء فسار نحوها ... إلى بعد حيث رأى نفسه طائرا يحلق في

أجوائها والمساء رجع إلى المنزل منشرجا.

④ قُرب الهاتف بين الناس... / انقلب السكين لما أراد ... / أرسل الله

محفذا ...

⑤ كيف تسلّم خالد رسالة صديقه / متى وصلتني رسالة صديقي

أين وضع الصديق الرسالة

⑥ لم يرفض سعيد طلب أمه ولم يغازر..

⑦ لم يتهاون رامي في عمله ولم يفكر في غير النجاح.

لن تتهاون سلمى في عملها ولن تفكر في غير النجاح.

⑧ مازالت الشمعة العنيدة مشتعلة إلى الآن.

صدقت، إن الكتب أعزّ من المال.

لا، ليست الشقة ضيقة / أصبح سليم يتعم بدفء أحضان أمه بعد أن

كان متعطشا له.

⑨ الوجبة الغذائية (مبتدأ) / الوجبة الغذائية (اسم ليس)

الوجبة الغذائية (اسم إن)

رسم : ص 42

① أثناء اللعب تغير الطقس وانهمرت الأمطار فعاد سليم إلى البيت

مبلا فغير ملابسه ولازم فراشه وفي المساء ارتفعت حرارته

فاستدعت الأم الطبيب ففحصه وحرّر وصفة الدواء فاشترت الأم

الدواء وشربه الابن بانتظام.

② شوى الأطفال كرة حديدية وخرجوا إلى ساحة الحي وشرعوا

في اللعب ثم رجعوا.

③ "سأسقى هذه الشجرة العالية وأقطف ذلك البرتقالة المعطفة في

طرف الغصن.

هيا نتعلم

Production écrite : p.49

Ils descendent de l'autobus puis ils s'installent sous les parasols pour jouer et se baigner.

La mer est calme, les rayons de soleil se jettent sur la mer. Comme la mer est jolie.

Les enfants nagent dans la mer, ils s'amusent. Ils sont très contents.

Ecrit : Test N°3 : p.52-51-50

① Une sœur / les cadeaux / un anniversaire / les robes

② Un enfant aime voler, il cherche des ailes et les attache à son dos puis il sort

Ses parents le voient, ils ne sont pas contents

③ L'avion vole dans le ciel bleu

Les élèves portent des tabliers bleus

Le bateau glisse sur la mer bleue

④ des fourchettes, des couteaux, des assiettes et des verres

⑤ les oiseaux ont des ailes est ce que vous allez souvent au cirque

Avant de dormir Alex et Aléine font leurs devoirs

Nous mettons nos beaux vêtements pour aller à la fête

⑥ Les invités apportent des cadeaux

Tu apportes un grand gâteau

⑦ Le malade boit du thé chaud

⑧ Habiba sent une violente douleur

⑨ Où vas-tu chaque matin, mon fils ?

Ne va pas tout seul à la plage

La semaine prochaine, Muriel et ses amis vont en colonies de vacances

⑩ La vieille barque glisse sur l'eau

Ce marchand vend des pommes délicieuses

Le passager descend du train en portant deux lourdes valises.

11- Le petit tailleur tue sept mouches d'un coup.

Les brebis allaitent ses petits.

هؤلاء البنات يجلسن في المدرج الأول من الشعب أما أولئك الأولاد فإلهم يجلسون في المدرج الأخير.

لاتنسيبوا في مضايقة هؤلاء الجالسين بجانبكم على الشاطئ ولا تزعجوا أولئك الذين استلقوا بعدد عنكم.

قواعد لغة : التقييم 3 : ص.43-44-45-46

① فعل (مضارع / مضارع) / الفعل : الجذر / أسرع

② أنت تواصلين ... أن تشعرين ... أنتن تواصلن ... أن تشعرن...

انتما تواصلان ... إن تشعرا...

③

فعل	فاعل	مفع به	كيف	متى	أين
أجيز	علام	واجباته	يكل	صبيحة	في
			عناية	يوم الأحد	غرفته

④ أصبح الحاسوب معطلا / أصبح الطفلان مشغولين

⑤ تسمر علام أمام الحاسوب (أين) وواصل عمله بجد وصمت

(كيف) ثم انتكأ على الحائط (أين) وقال مبشعا (كيف) أنا...

⑥ لن الفرط في الشعب... (نفي) / لا تخرجي وحدك... (نهي)

لا تظهر خوفك... (نهي) / تعاونوا على البر (أمر) / اعمل بجد

تتفوق (أمر) / لن استعمل الهاتف... (نفي)

⑦ أقبوا على صلحكم / أقبلا على صلحكما / أقبنا على صلحتن

⑧ لم أستطيع أن أعبر لك عن شكري.

⑨ هذان الشيطان محافظين / هؤلاء الكشافون محافظين

⑩ ولا تسهر كثيرا بل عليك أن تمارس الأنشطة الرياضية وأن تختار

وجبة غذائية موزنة

11- فرش الفلاح منتظرا درسها وجاء العم..... التخرج في

نشاط..... دورهم في الركوب بالغاز المصير

رسم : ص. 46

① أمك ... / وانتد محمود... / وأخذ بيد... / فاطمى به

الحصان... / ارتفع صوت محمود ... انتظر التبه اجل رجليك في

الركوب.

② أرأيت ذلك الرجل الواقف في طرف الساحة إنه حارس المدرسة

+ هؤلاء البنات يفرشن الفرش وأولئك العاملات لتلظن

③ في المصيف، أسعد التحفظت في الشهور البرية مع الأسفقاء

والاستمتاع بمنظر الطبيعة الخلابة وفي التمتع بالهواء النقي الطيف

وبالبحر اللامع الصافي وعند التيل في الاستسلام لنوم عميق.

هيا نتعلم

❶ noms masculins : son père / un cheval / un crayon

Noms féminins : une étoile / la grenouille / cette rivière / ma trousse / une barque

❷ Ces cadeaux sont pour toi, tu es content ?
Oui, je suis très content.

❸ Aline achète de beaux vêtements.
Notre classe est décorée par de belles images.

❹ Le matin je mets mon tablier et je vais à l'école.

Les enfants font attention avant de traverser la rue ils sont prudents.

Orthographe

❶ Les enfants mettent des bougies sur le gâteau.
Quand nous finissons nous rangeons nos crayons.

Le matin les élèves prennent leurs cartables et vont à l'école.

A la plage, vous faites des châteaux de sable.

❷ La leçon / le cinéma / la racine / un linceau / une balançoire / une ceinture / la façon / le français / une cérémonie / une bicyclette

Dictée

Olivier est un petit garçon matin. Il aime faire des farces. Il a cache la folle poupée de sa sœur dans le réfrigérateur. Martine est très fâchée et elle pleure, maman n'est pas contente elle dit maintenant c'est fini : « rends tout de suite la poupée, sinon tu ne pourras pas regarder les dessins animés à la télévision ».

Ecriture :

Jamila dit à Rafika : « Bon anniversaire ».

Ecrit : p.56

❶ L'après midi, les amis arrivent. Ils apportent des cadeaux. Lapiteau les accueille chaleureusement. Tout le monde s'amuse. Ils chantent, ils dansent. Ils sont très contents.

Il décide de faire le tour de ce mondez.

Les oiseaux chantent quand il fait beau.

Les poules couvent ses œufs.

12- Le chien de Michel est malade, il a mal à la patte gauche car une voiture l'a renversé hier.
Le petit garçon et son père sont tristes.

Orthographe

❶ Une orange / les vacances / un marchand / demain / un bassin / lentement / une montre / maintenant / il entre / des raisins / un garçon

❷ une nageoire

Je ramasse beaucoup de cailloux / La joie / un village / le kangourou se déplace en sautant / un pigeon / la justice / le paque bot est un grand navire.

Dictée

Comme un grand garçon Bernard prend son joli vélo rouge et va faire des cous pour sa mère.

Ce gamin est très prudent il roule sur sa droite et respecte toujours les signaux lumineux quand il arrive chez le fruitier il achète des oranges et des fraises.

Ecriture

La petite fille saute de joie.

Lucie va à l'on dire.

Production écrite : p.53

Claude est sur le chemin au marché pour vendre sa récolte. Il est content parce qu'il va toucher beaucoup d'argent. Un méchant renard le voit. Il se précipite derrière la charrette puis il monte et il commence à manger les poissons. Pauvre Claude il a tout perdu. En arrivant au marché Claude trouve la charrette vide. Il devient triste et il retourne à la maison les mains vides.

Ecrit : Test N°2 : p.55-54

❶ singulier : une bougie / pluriel : des bateaux / des chevaux

Ma tante est pâtissière, elle est très gentille.

b) jeune ≠ une vieille dame

❶ La mère étendue sous le parasol.

Le petit garçon cherche sa petite sœur.

Jeanine creuse un trou dans le sable.

❷ La dame est très contente court vers sa petite fille l'embrasse et l'emmène à côté d'elle.

Français : Test N°2 : p.62-61

❶ Faux / Faux / Vrai

❷ Oui / Alors nous décidons que Guino partira de la fenêtre de notre chambre.

❸ Une maison d'en face est une maison qui est devant.

Lentement ≠ rapidement

❹ Je le vois s'envoler et tout de suite après j'entend un cri.

❺ Pour s'envoler, Guino choisit la fenêtre de sa chambre.

❻ Toute la famille court vers Guino.

❼ Il a peur de ses parents il ne va pas pleurer.

❽ La maman prend son petit entre ses doigts et pleure pourquoi toujours tu fais des bêtises.

Français : Test N°1 : p.64-63

❶ Faux / Faux / Vrai

❷ Non / pourquoi il est en retard

❸ en colère = le lion est très fâché
pleine ≠ vide

❹ oui / non / non

❺ Filou est très intelligent.

Jaguar est très en colère. / Les animaux sont tristes.

❻ Quand Jaguar voit son image dans l'eau du puits il croit que l'autre lion est en face du puits.

❼ Jaguar est mort nous allons vivre au puits

Ensuite, ils allument des bougies multicolores. Ils tournent en rond autour du gâteau. L'apiteau souffle les bougies tout le monde applaudit.

Écrit : Test N°1 : p.58-57

❶ Le lion et la lionne sont des animaux sauvages.

❷ Au printemps, il fait toujours beau.

Sur la plage, il y beaucoup de coquillages.

❸ Le joli papillon se pose sur une jolie fleur.

Dans le jardin, je trouve des souliers noirs.

La mariée porte une robe blanche.

❹ Je finis mes devoirs avant le soir.

Les malades prennent des médicaments.

Tu écoutes le chant des oiseaux.

❺ la fermière / la cliente / la directrice/ la pharmacienne

❻ ton gentil instituteur est très actif.

❼ Bientôt, vous serez en vacances et vous avez l'occasion de partir en voyage.

❽ Les amies de Julie arrivent avec des cadeaux.

Au printemps, les jardins sont fleurs.

❹ Tu salues le drapeau chaque matin.

Nous reviendrons dans quelques mois.

Les spectateurs applaudissent l'équipe qui gagne.

Orthographe

❶ un garage / une figue / une bague / naviguer / du garçon / fatigant / un gigot

Dictée

Muriel admire le beau paysage de la campagne.

Eric ramasse des cailloux au bord du ruisseau

joyeusement. Les spectateurs applaudissent l'équipe gagnante.

Trois petits chats sont nés dans un coin de la garage

Écriture

Rami et Béchir sont des frères.

Ils vont à Sousse chez leur oncle Mohamed.

Écrit : Test N°3 : p.60-59

❶ faux / vrai / faux / faux

❷ oublie ses deux enfants qui jouent

❸ ses deux enfants qui jouent chacun de son côté

❹ a) pense = crois qu'elle s'est noyer

Tout sens = elle regarde dans tous les côtés