

**MADAR**  
**ÉDUCATIVE**

**Examen du 3ème trimestre**

**2022 - 2023**

**Lecture Compréhension**

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : 3 ème année

## **Examen 1**

**Je lis le texte :**



C'est dimanche. Victor est dans sa chambre. Il veut fabriquer une étagère pour ranger ses livres et ses contes. Sa sœur Caroline et ses parents sont là pour l'aider.

Caroline couvre les cartons avec du papier cadeau. Sa mère écrit sur des chemises multicolores les titres des livres et son père colle les cartons.

Maintenant le travail est terminé. Victor classe les livres.

Valérie, l'amie de Victor, dit : « C'est magnifique ! Vous avez fabriqué une belle étagère ! »

Après le déjeuner, les enfants placent des contes sur la table et commencent la lecture. Victor lit le conte « le chat botté », Caroline lit le conte « le petit chaperon rouge » et Valérie choisit le conte « Cendrillon ». Ils adorent la lecture.



**1. J'écris vrai ou faux.**

Victor est dans la classe.

Victor veut fabriquer un coin de dessin.

Valérie est la sœur de Victor.

Victor fabrique une étagère pour ranger ses vêtements.

C2

**2. J'écris « oui » ou « non » et je justifie ma réponse.**

Victor fait le travail tout seul

C2

- **J'écris la phrase du texte qui le montre.**

.....

Le père écrit les titres des livres sur des chemises multicolores.

C4

C2

- **J'écris la phrase du texte qui le montre.**

.....

C4

**3. Je relie par une flèche.**

|              |   |
|--------------|---|
| Victor lit   | 😊 |
| Caroline lit | 😊 |
| Valérie lit  | 😊 |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 😊 | Cendrillon              |
| 😊 | Le chat botté           |
| 😊 | Le petit chaperon rouge |

C2



4. Les enfants aiment lire les livres. J'écris la phrase qui le montre dans le texte.

.....

5. Je complète par des mots du texte.

Victor fabrique une ..... étagère. Sa sœur couvre le ..... et sa maman écrit les titres des contes sur des chemises .....

C4




C3

| La réception-compréhension de l'écrit (3 <sup>e</sup> année) |                   |              |              |              |                              |
|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|
| Niveaux de maîtrise  | Critères minimaux |              |              |              | Critères de perfectionnement |
|  | C1                | C2           | C3           | C4           | C5                           |
| Aucune maîtrise (-)  | 0                 | 0            | 0            | 0            | de 0 à 4                     |
| Maîtrise minimale insuffisante(+)                            | de 0,5 à 1,5      | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 |                              |
| Maîtrise minimale (++)                                       | de 2 à 2,5        | de 2 à 2,5   | de 2 à 2,5   | de 2 à 2,5   |                              |
| Maîtrise maximale (+++)                                      | de 3,5 à 5,5      | de 3,5 à 4,5 | 3            | 3            |                              |

Note : ...../20



## Correction examen 1

### 1. J'écris vrai ou faux.

Victor est dans la classe.

Faux

Victor veut fabriquer un coin de dessin.

Faux

Valérie est la sœur de Victor.

Faux

Victor fabrique une étagère pour ranger ses vêtements.

Faux

### 2. J'écris « oui » ou « non » et je justifie ma réponse.

Victor fait le travail tout seul

Non

#### • J'écris la phrase du texte qui le montre.

Sa sœur Caroline et ses parents sont là pour l'aider.

Le père écrit les titres des livres sur des chemises multicolores.

Non

#### • J'écris la phrase du texte qui le montre.

Sa mère écrit sur des chemises multicolores les titres des livres et son père colle les cartons.



## Unité 6 :

3eme primaire

Mon ami le livre

Les vacances d'hiver sont finies. Elyssa rentre en France. Elle retrouve ses amis et sa maîtresse. A l'école, madame Jade dit aux élèves :

- Ce coin, au fond de la classe, est vide. Nous allons l'aménager.

Est-ce que vous avez des idées à me proposer ?

- Un coin-informatique, avec des ordinateurs, dit Malo.

- Un coin-dessin ! J'aime dessiner ! s'écrie Tao.

- Nous avons déjà un coin-dessin Tao, répond la maîtresse.

- Un coin-lecture ! J'adore les livres ! dit Elyssa.

- Toute la classe applaudit. Madame Jade apprécie son idée et l'encourage : Bravo Elyssa !

Je réponds aux questions :

- Je relie par une flèche :

Elyssa est en classe

Avant les vacances d'hiver

Après les vacances du printemps

Après les vacances d'hiver

- Je barre ce qui est faux

Tao aime :

La lecture

Le dessin

Livre clé en main 3eme primaire 20951956

### Les ordinateurs

- Quand Elyssa rentre en France ?

.....

- Que propose Malo de faire pour le coin vide ?

.....

- Que propose Tao de faire pour le coin vide ?

.....

- Que propose Elyssa ?

.....

- Madame Jad aime l'idée d'Elyssa. Justifie par une phrase du texte.

.....

- Je complète par des mots du texte :



.....

- Je trouve les mot du texte :

Plein ≙ .....

Suggérer =.....

Aime beaucoup =.....

S'intéresser =

Je produis : j'écris des phrases en t'aidant du texte :

Que dit la maitresse ?

.....  
 .....  
 .....

Que propose le petit garçon ?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

Que font les enfants ?

.....  
 .....



Illustration.com | 174629126



Où sont les enfants ?

.....  
.....  
.....

Que font les enfants ?

.....  
.....  
.....



Où sont les enfants ?

.....  
.....  
.....

Que font-ils ?

.....  
.....  
.....



Où est la petite fille?

.....  
.....  
.....

Que fait-elle ?

.....  
.....  
.....

# La correction :

academie l'art de penser

Je réponds aux questions :

- Je relie par une flèche :

Elyssa est en classe

Avant les vacances d'hiver  
Après les vacances du printemps  
Après les vacances d'hiver

- Je barre ce qui est faux

Tao aime :

~~La lecture~~

Le dessin

Les ordinateurs

- Quand Elyssa rentre en France ?

Elyssa rentre en Tunisie après les vacances d'hiver

- Que propose Malo de faire pour le coin vide ?

Malo propose de faire un coin- informatique

- Que propose Tao de faire pour le coin vide ?

Tao propose de faire un coin- dessin

- Que propose Elyssa ?

Elyssa propose de faire un coin -lecture

- Madame Jad aime l'idée d'Elyssa. Justifie par une phrase du

Madame Jade apprécie son idée et l'encourage : Bravo Elyssa !

- Je complète par des mots du texte :



Un coin informatique-un coin dessin-un coin-lecture

- Je trouve les mots du texte :

Plein  $\approx$  vide

Suggérer = proposer

Aime beaucoup =adore

S'intéresser = apprécier

Je produis : j'écris des phrases en t'aidant du texte :

Que dit la maitresse ?

ce coin est vide.

Est-ce que tu as des idées pour rendre ce coin aussi beau ?



Que propose le petit garçon ?

Le petit garçon a une idée génial .il veut faire un coin Dessin.



Les enfants apprécient l'idée De Leur camarade. Ils applaudissent



shutterstock.com - 174629138



Elyssa et Tao sont assis devant l'ordinateur dans le coin informatique. Ils cliquent joyeusement sur les touches et sourient en regardant l'écran. Ils semblent s'amuser beaucoup en jouant ensemble

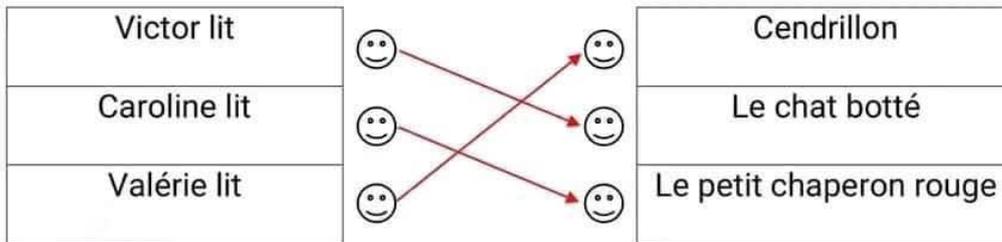


Dans le coin lecture, Elyssa et Tao sont occupés à lire des livres. Ils tiennent chacun un livre entre leurs mains, tournant les pages avec attention. Leurs visages sont concentrés alors qu'ils explorent les histoires passionnantes qui se trouvent dans les pages.



Dans le coin dessin, Elyssa s'installe devant un chevalet. Elle attrape un pinceau et plonge dans son imagination. Devant elle, un magnifique flamant rose prend vie sous ses coups de pinceau .

**3. Je relie par une flèche.**



**4. Les enfants aiment lire les livres. J'écris la phrase qui le montre dans le texte.**

Ils adorent la lecture.

**5. Je complète par des mots du texte.**

Victor fabrique une **belle** étagère. Sa sœur couvre le **carton** et sa maman écrit les titres des contes sur des chemises **multicolores**.



|                |                                 |                    |
|----------------|---------------------------------|--------------------|
| السنة الثالثة  | Examen Lecture et compréhension | المدرسة الابتدائية |
| الثلاثي الثالث |                                 | -----              |

1- Je lis.

C'est la récréation. Il fait beau. Tous les élèves sont dans la cour de l'école. Les petites filles sautent à la corde. Elyssa, Nour et Malia jouent à la marelle. Les petits garçons jouent à colin-maillard. Malo, Gustave et Tao jouent à saute-mouton. Des garçons et des filles de classe de Lina préfèrent jouer à cache-cache.

Les élèves sont contents. Ils aiment jouer en plein air.

Le maître siffle et dit : « Bravo les enfants ! Maintenant , en classe ».

2- Je relie par une flèche.

- Les élèves sont
- dans la salle de sport.
  - en plein air.
  - dans la cour de l'école

3- Je coche la bonne phrase qui va avec le texte.

- \* Les filles jouent à colin-maillard.
- \* Lina joue à cache-cache avec ses amis.
- \* Malo, Elyssa et Gustave jouent à saute-mouton.

4- J'écris « vrai » ou « faux ».

- C'est l'hiver, il fait très beau. ....
- Les élèves préfèrent jouer en plein air. ....
- Le maître est content. ....

5- Je relie par une flèche.

- |                              |   |   |                 |
|------------------------------|---|---|-----------------|
| Elyssa, Nour et Malia jouent | • | • | à cache-cache.  |
| Malo, Gustave et Tao jouent  | • | • | à saute-mouton. |
| Lina et ses amis jouent      | • | • | à la marelle    |

1- a/ Je réponds par « oui » ou « non ».

Après la récréation, les élèves sont dans la salle de classe.

.....

b/ Je relève la phrase du texte qui justifie ma réponse.

.....

|                |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
| السنة الثالثة  | Examen Lectura et compréhension<br>correction | المدرسة الابتدائية |
| الثلاثي الثالث |   | -----              |

### 1- Je lis.

C'est la fin de l'année scolaire. Les enfants de la famille Tounsi sont de très bons élèves. Monsieur et madame Tounsi sont très heureux de leurs enfants. Ils font une petite fête à la maison. Le matin, Amine et ses deux sœurs décorent le salon avec des guirlandes multicolores.

L'après-midi, papa apporte le jus de pomme et maman apporte un bon gâteau au chocolat.

Le soir, les invités arrivent. La fête commence. Elyssa danse avec ses amis. Amine et Malo chantent. Papi et mami rient et applaudissent.

Tout le monde s'amuse beaucoup.

Quel plaisir ! Quelle joie !

---

### 2- Je barre ce qui ne va pas avec le texte.

- ~~C'est la fête à l'école.~~
- Elyssa, Amine et Lina sont de très bons élèves.
- ~~Les enfants décorent le jardin.~~
- Papi et mami sont contents.

3- Je relie par une flèche.

Elyssa et ses amis • applaudissent.  
Amine et Malo • dansent.  
Les grands-parents • chantent.

4- J'écris « vrai » ou « faux ».

- Papa apporte le jus de fraise. *...faux*
- Il y a une fête chez la famille Tounsi. *..vrai..*
- Lina est une bonne élève. *..vrai*

5- Je regarde le dessin et je complète.



Elle applaudit. Il chante. Elle danse. Ils décorent la salle.

6- a/ J'écris « vrai » ou « faux ».

L'après-midi, les invités arrivent. La fête commence.

*...faux...*

b/ Je relève la phrase du texte qui justifie la réponse.

*Le soir, les invités arrivent. La fête commence.*

|                |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
| السنة الثالثة  | Examen Lecture et compréhension<br>correction | المدرسة الابتدائية |
| الطلامي الثالث |   | -----              |

1- Je lis.

C'est la récréation. Il fait beau. Tous les élèves sont dans la cour de l'école. Les petites filles sautent à la corde. Elyssa, Nour et Malia jouent à la marelle. Les petits garçons jouent à colin-maillard. Malo, Gustave et Tao jouent à saute-mouton. Des garçons et des filles de classe de Lina préfèrent jouer à cache-cache.

Les élèves sont contents. Ils aiment jouer en plein air.

Le maître siffle et dit : « Bravo les enfants ! Maintenant , en classe ».

2- Je relie par une flèche.

Les élèves sont

- dans la salle de sport.
- en plein air.
- dans la cour de l'école.

3- Je coche la bonne phrase qui va avec le texte.

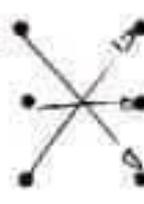
- \* Les filles jouent à colin-maillard.
- \* Lina joue à cache-cache avec ses amis.
- \* Malo, Elyssa et Gustave jouent à saute-mouton.

4- J'écris « vrai » ou « faux ».

- C'est l'hiver, il fait très beau. ...faux
- Les élèves préfèrent jouer en plein air. ...Vrai
- Le maître est content. ...Vrai

5- Je relie par une flèche.

Elyssa, Nour et Malia jouent • à cache-cache.  
Malo, Gustave et Tao jouent • à saute-mouton.  
Lina est ses amis jouent • à la marelle



1- a/ Je réponds par « oui » ou « non ».

Après la récréation, les élèves sont dans la salle de classe.

...Oui....

b/ Je relève la phrase du texte qui justifie ma réponse.

Le maître siffle et dit : « Bravo les enfants  
Maintenant, en classe »