

السنة الخامسة	امتحان رياضيات	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

السؤال 1:

قَرَّرَ رَجُلٌ أَعْمَالَهُ تَهْيِئَةً أَرْضٍ لِكِرَانِهَا لِإِقَامَةِ الْحَفَلَاتِ.
شَكَّلَ هَذِهِ الْأَرْضَ مُسْتَطِيلَ يَقِيسُ مُحِيطُهُ 150 م بَيْنَمَا يُسَاوِي قَيْسَ عَرْضِهِ
30م.

التعليمة 1.1: أَحْسِبْ مِسَاحَةَ الْأَرْضِ بِالْم² ثُمَّ بِالْأر.

السؤال 2:

- بَلَطَ $\frac{4}{5}$ الْأَرْضِ، فَاسْتَوْجِبَتْ عَمَلِيَّةُ التَّنْظِيطِ:
- شِرَاءَ مَوَادِّ الْبِنَاءِ بِحَسَابِ 480 د لِكُلِّ أَر مُبَلَّطٍ.
 - تَسْنِيدَ أَجْرَةِ الْيَدِ الْعَامِلَةِ الَّتِي تُمَثَّلُ $\frac{5}{9}$ مَوَادِّ الْبِنَاءِ.
 - مَصَارِيفَ مُخْتَلَفَةٍ: 5488 د.

التعليمة 1.2: مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ مَوَادِّ الْبِنَاءِ.

التعليمة 2.2: ماهي كلفة التلبيط الجمليّة.

السند:

عُشِبَ المساحة المتبقية من الأرض وهي عبارة على ممرات واشترى حواجز خشبية لتحصينها.

حُدِثَتْ كلفة التّغشيب 2464 د، وبلغ ثمن الحواجز $\frac{1}{10}$ كلفة التّغشيب.

التعليمة 1.3: ما هي الكلفة الجمليّة لهذه المرحلة.

التعليمة 2.3: أثبت بطريقتين أنّ مصاريف المرحلة الثانية (التغشيب

وتحصين الممرات) يُمثّل $\frac{1}{6}$ المبلغ الجملي لتجهيز الأرض.

بُنِيَ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ تَبْلِيغِهَا 3 مَنَاضِدَ.

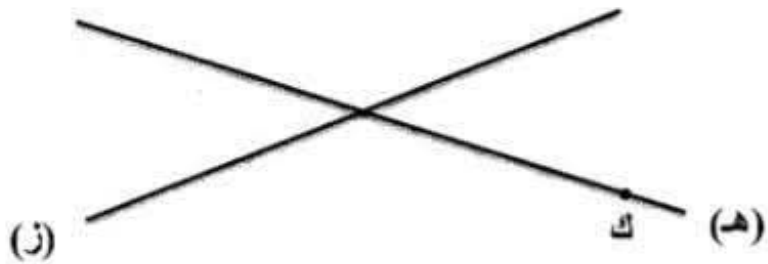
التعليمة 1.4: اَتَمِّمْ بِنَاءَ التَّصَامِيمِ حَسَبَ الْمُعْطَيَاتِ الْمُفْتَرَحَةِ. (مَعَ تَرْكِ
أَثَارِ الْبَرْكَازِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ)

المنضدة 1 : مثلث أ ب ج متقايس الأضلاع محيطه 15 م.

المنضدة 2 : مربع س ص ع ن

ع ————— س

المنضدة 3: مستطيل ك ل و ق قطراه محمولان على المستقيمين (هـ) و (ز)



يسقي عامل المنطقة المعبئة ثلاث مرات خلال الأسبوع من الساعة الخامسة مساءً و 55 دق إلى الساعة السادسة مساءً و 40 دق مع العلم أنه يستغرق 15 دق من المكان الأول إلى المكان الثاني.

التعليمة 1.5: أحسب المدة الزمنية الفعلية للسقي خلال شهر.

السنة الخامسة	امتحان رياضيات 2021	المدرسة الابتدائية
الثلاثي الثالث		-----

قرر رجل أعمال تهيئة أرض لكرائها لإقامة الخفلات.

شكل هذه الأرض مستطيل يقيس محيطه 150 م بينما يساوي قيس عرضه 30 م.

التعليمة 1.1: أحسب مساحة الأرض بالم² ثم بالأر.

$$\begin{array}{r} 150 \div 2 \\ 75 \\ 150 \\ \underline{140} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{قيس الطول: } (150 : 2) - 30 = 45 \text{ م} \\ \text{قيس مساحة الأرض} \\ 1350 \text{ م}^2 = 30 \times 45 \\ 1350 \end{array}$$

بأط $\frac{4}{5}$ الأرض، فاستؤجنت عملية التثليط:

- شراء مواد البناء بحساب 480 د لكل آر مثبأ.
- تسديد أجرة اليد العاملة التي تمثل $\frac{5}{9}$ مواد البناء.
- مصاريف مختلفة: 5488 د.

التعليمة 1.2: ما هو ثمن شراء مواد البناء.

$$\begin{array}{r} 1350 \div 5 \\ 270 \\ 1350 \\ \underline{1350} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{قيس المساحة المبرطة} \\ (1350 : 5) \times 4 = 1080 \\ \text{ثمن شراء مواد البناء} \\ 5184 = 480 \times 1080 \end{array}$$

التعليمة 2.2: ماهي كلفة التلبيط الجمليّة.

$$\begin{array}{r} 25920 \\ 18 \overline{) 25920} \\ \underline{79} \\ 70 \\ \underline{82} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{كلفة اليد العاملة} = 5 \times (9 : 5184) \\ \text{كلفة التلبيط الجمليّة} \\ 13552 = 5488 + 2880 + 5184 \end{array}$$

عُشِبَت المساحة المتبقية من الأرض وفي عبارة على ممرات واشترى خواجر خشبية لتحديدّها.

حُدِثَتْ كلفة التّغشيب 2464 د، وبلغ ثمن الخواجر $\frac{1}{10}$ كلفة التّغشيب.

التعليمة 1.3: ما هي الكلفة الجمليّة لهذه المرحلة.

$$\begin{array}{r} 2464 \\ + 246,4 \\ \hline 2710,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{الكلنة الجمليّة لمرحلة} \\ 2710,4 = (10 : 2464) + 2464 \\ 246,4 \end{array}$$

التعليمة 2.3: أثبت بطريقتين أن مصاريف المرحلة الثانية (التغشيب

وتحديد الممرات) يُمثّل $\frac{1}{6}$ المبلغ الجليّ لتهيئة الأرض.

$$\begin{array}{l} \text{المبلغ الجليّ لتهيئة الأرض} \\ 1626,4 = 2710,4 + 13352 \\ \text{المرحلة الأولى} \\ 2710,4 = 6 : 1626,4 \\ \text{المرحلة الثانية} \\ 1626,4 = 6 \times 2710,4 \end{array}$$

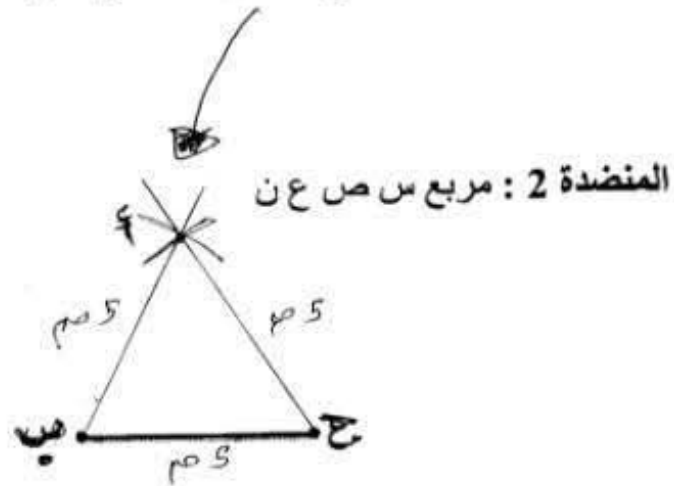
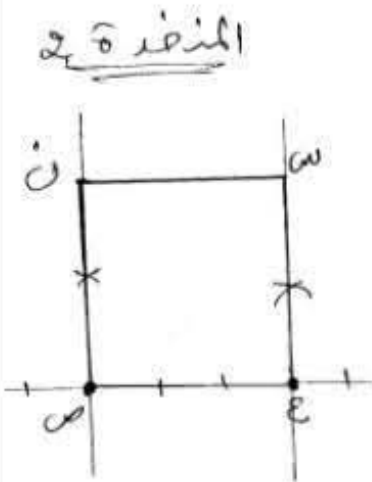
مصاريِف المرحلة الثانية = $\frac{1}{6}$ المبلغ الجليّ لتهيئة الأرض.



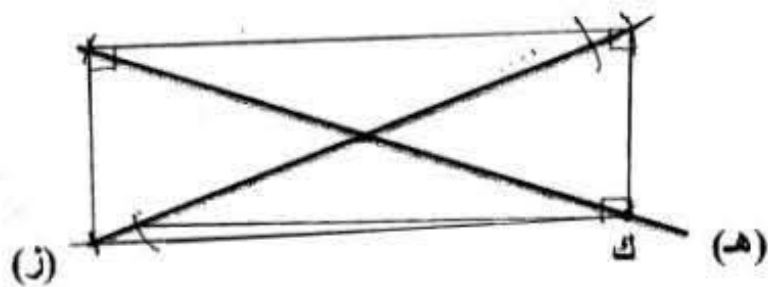
بُنِيَ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ تَبْلِيغِهَا 3 مَنَاضِدٍ.

التعليمة 1.4: اَتَمِّمْ بِنَاءَ النَّصَائِمِ حَسَبَ الْمُغْطِيَّاتِ الْمُفْتَرَحَةِ. (مَعَ تَرْكِ
آثَارِ الْبِرْكَارِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ)

المنضدة 1: مثلث أ ب ج متقايس الأضلاع محيطه 15 م.



المنضدة 3: مستطيل ك ل و ق قطراه محمولان على المستقيمين (هـ) و (ز)





يسقي عامل المنطقة المعبئة ثلاث مرّات خلال الأسبوع من الساعة الخامسة مساءً و55 دق إلى الساعة السابعة مساءً و40 دق مع العلم أنّه يستغرق 15 دق من المكان الأول إلى المكان الثاني.

التعليمة 1.5: أحسب المدة الزمنية الفعلية للسقي خلال شهر.

$$\begin{array}{r} 60 \text{ دق} \\ 18 \text{ س} \text{ و } 40 \text{ دق} \\ 17 \text{ س} \text{ و } 100 \text{ دق} \\ 17 \text{ س} \text{ و } 55 \text{ دق} \\ \hline 17 \text{ س} \text{ و } 45 \text{ دق} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{المدة المستخرقة - (في السقي)} \\ (18 \text{ س} \text{ و } 40 \text{ دق} - 17 \text{ س} \text{ و } 55 \text{ دق}) - 15 \text{ دق} = 30 \text{ دق} \\ \text{المدة المستخرقة خلال شهر} \\ 30 \text{ دق} \times 12 = 360 \text{ دق} = 6 \text{ س} \end{array}$$

ماي 2023
رياضيات وليد الكراي

مناظرة تجريبية
ع 2 - د
سنة خامسة



الوضعية ع 1 - د:

اشترى أبي أرضا مستطيلة الشكل قيس مساحتها 11.79375 آر وقيس عرضها 21.25 م.
1/ أبحث عن قيس طول قطعة الأرض بالمتر.
أحول إلى المتر المربع :

2/ أبحث عن قيس محيط قطعة الأرض بالمتر.

3/ أبحث عن ثمن شراء قطعة الأرض إذا علمت أن ثمن المتر المربع الواحد 75 د.

4/ أبحث عن عرض المدخل إذا كان أبي قد سيج قطعة الأرض بتكاليف جملية بلغت 6772.5 د
بينما تكلف المتر الطولي للسياس بـ 45 د.

الوضعية ع 2 - د:

يعمل مهندس بشركة على امتد فترة واحدة من الاثنين إلى الجمعة من الساعة السابعة إلى أربع صباحا إلى الساعة الثانية ظهرا تتخللها راحة مدتها 45 دق.
1/ أبحث عن عدد ساعات العمل في الأسبوع.

2/ أبحث عن راتب المهندس إذا علمت أنه يعمل 4 أسابيع في الشهر و أجرة ساعة العمل الواحدة تقدر بـ 7.500 د



الوضعية عـ 3 دد:

تشتغل عاملة طيلة 4 س و 10 دق صباحا و 3 س و 30 دق مساء.
1/ أبحث عن عدد ساعات العمل يوميا.

2/ أبحث عن عدد ساعات العمل أسبوعيا علما أن يوم الاحد هو يوم راحة.

3/ أبحث عن أجر ساعة العمل الواحدة علما بأنها تتقاضى أسبوعيا 353.280 د.

تعتزم العاملة شراء دراجة نارية بـ 1413.120 د فقررت ادخار ثلث دخلها الأسبوعي.
4/ بعد كم من أسبوع يمكنها ادخار هذا المبلغ .

الوضعية عـ 4 دد:

ورث 3 إخوة (رجلان و امرأة) عن أبيهم أرضا قيس محيطها 121 م و قيس طولها 35.5 م.
1/ أبحث عن قيس مساحتها بالم² ثم بالآر.

بيعت الأرض بحساب 5000 د الآر الواحد.

2/ أبحث عن ثمنها ثم أبحث عن نصيب كل من الرجل و المرأة علما بأن مناب البنت هو نصف مناب الرجل. (استعين برسم بياني)



ماي 2023
رياضيات وليد الكراي

مناظرة تجريبية
ع 2 دد
سنة خامسة



الوضعية ع 1 دد:

اشترى أبي أرضا مستطيلة الشكل قيس مساحتها 11.79375 آر وقيس عرضها 21.25 م.

1/ أبحث عن قيس طول قطعة الأرض بالمتر.

أحوّل إلى المتر المربع : $11.79375 \text{ آر} = 1179.375 \text{ م}^2$

قيس طول قطعة الأرض بالمتر : $1179.375 : 21.25 = 55.5 \text{ م}$

2/ أبحث عن قيس محيط قطعة الأرض بالمتر.

قيس محيط قطعة الأرض بالمتر : $2 \times (21.25 + 55.5) = 153.5 \text{ م}$

3/ أبحث عن ثمن شراء قطعة الأرض إذا علمت أن ثمن المتر المربع الواحد 75 د.

ثمن شراء قطعة الأرض : $1179.375 \times 75 = 88453.125 \text{ د}$

4/ أبحث عن عرض المدخل إذا كان أبي قد سيج قطعة الأرض بتكاليف جمالية بلغت 6772.5 د بينما تكلف المتر الطولي للسيج بـ 45 د.

قيس طول السياج : $6772.5 : 45 = 150.5 \text{ م}$

قيس عرض المدخل : $150.5 - 153.5 = 3 \text{ م}$

الوضعية ع 2 دد:

يعمل مهندس بشركة على امتد فترة واحدة من الاثنين إلى الجمعة من الساعة السابعة إلى أربع صباحا إلى الساعة الثانية ظهرا تتخللها راحة مدتها 45 دق.

1/ أبحث عن عدد ساعات العمل في الأسبوع.

عدد ساعات العمل في اليوم:

(س 14 - س 6 و 45 دق) - 45 دق = 6 س و 3 دق

عدد ساعات العمل في الأسبوع :

6 س و 30 دق $\times 5 = 32 \text{ س و } 30 \text{ دق}$

2/ أبحث عن راتب المهندس إذا علمت أنه يعمل 4 أسابيع في الشهر و أجره ساعة العمل الواحدة تقدر بـ 7.500 د

عدد ساعات العمل في الشهر : $32 \text{ س و } 30 \text{ دق} \times 4 = 130 \text{ س}$

راتب المهندس في الشهر : $130 \times 7.500 = 975 \text{ د}$



الوضعية عـ 3 دد:

تشتغل عاملة طيلة 4 س و 10 دق صباحا و 3 س و 30 دق مساء.

1/ أبحث عن عدد ساعات العمل يوميا.

عدد ساعات العمل يوميا: 4 س و 10 دق + 3 س و 30 دق = 7 س و 40 دق

2/ أبحث عن عدد ساعات العمل أسبوعيا علما أن يوم الاحد هو يوم راحة.

عدد ساعات العمل أسبوعيا: 4 س و 40 دق $\times 6 = 46$ س

3/ أبحث عن أجر ساعة العمل الواحدة علما بأنها تتقاضي أسبوعيا 353.280 د.

أجرة ساعة العمل: 353.280 : 46 = 7.680 د

تعتزم العاملة شراء دراجة نارية بـ 1413.120 د فقررت ادّخار ثلث دخلها الأسبوعي.

4/ بعد كم من أسبوع يمكنها ادّخار هذا المبلغ .

قيمة المبلغ المدخر أسبوعيا: 353.280 : 3 = 117.76 د

عدد الاسابيع التي تلزمها لادّخار المبلغ: 1413.120 : 117.76 = 12 أسبوعا

الوضعية عـ 4 دد:

ورث 3 إخوة (رجلان و امرأة) عن أبيهم أرضا قيس محيطها 121 م و قيس طولها 35.5 م.

1/ أبحث عن قيس مساحتها بالم² ثم بالآر.

قيس المساحة بالم²:

$$[(2 : 121) - 35.5] \times 35.5 = 887.5 \text{ م}^2 = 8.875 \text{ آر}$$

بيعت الأرض بحساب 5000 د الآر الواحد.

2/ أبحث عن ثمنها ثم أبحث عن نصيب كل من الرجل و المرأة علما بأن مناب البنات

هو نصف مناب الرجل. (استعين برسم بياني)

الرجل 1

الرجل 1

المرأة 1

44375 د

ثمن بيع الأرض بالد : $44375 = 5000 \times 8.875$

نصيب كل من الرجال : $(5 : 44375) \times 2 = 17750$ د

نصيب المرأة : 1 : 17750 = 8875 د

ط 2 : 44375 = 8875 د

ح ظ م و ف ق



تمارين وامتحانات لكل المستويات

الإدارة الجهوية للتعليم بسوسة
المدرسة الابتدائية السلام
دائرة سوسة الرياض 2

الاختبار التقييمي للثلاثي الثالث
السنة الخامسة من التعليم الأساسي

المادة : رياضيات
الثوقيت : 1 ساعة

الاسم واللقب : القسم : العدد المسند :

المسند 1 : قرّر تلاميذ السنة الخامسة تنظيم رحلة إلى مدينة سبيطة الأثرية ، حيث قدرّت مساهمة كل فرد بـ : 16,500 د . التعليمة : أحسب ثمن كلفة هذه الرحلة بالدينار إذا كان عدد المشاركين بها 34 تلميذاً .	معد 1 1 معد 2 1
المسند 2 : قرّر مدير المدرسة تخصيص 6/1 المبلغ المجمع لتغذية التلاميذ . التعليمة : أحسب المبلغ المخصص للأكل الواحدة بالمليم :	معد 1 1 معد 2 1 معد 5 1 معد 3 1
المسند 3 : غادرت الحافلة سوسة على الساعة 5 و 35 دق و 47 ث ، وقبل وصولها إلى سبيطة على الساعة 10 و 26 دق و 23 ث ، توقفت ثلاث مرات في الطريق بمعدل 25 دق و 5 ث في كل مرة . التعليمة : أحسب الوقت الذي قضته الحافلة في السير بطريقتين مختلفتين :	معد 1 1 1 معد 2 1 1 معد 5 1 1
المسند 4 : أثناء التجول في المواقع الأثرية عثر التلاميذ على ثلاث تحف : * الأولى على شكل مثلث (أ ب ج) طول [أ ب] = 7 صم ، وطول [ب ج] = 6 صم ، وقيس فتحة الزاوية أ ب ج = 75° . * الثانية على شكل مربع (ك ل م ن) . * و الثالثة على شكل مستطيل (س ص ه و) ، حيث : طول [س ص] = 7 صم و طول [ص ه] = 0.4 دسم .	

تمارين وامتحانات لكل المستويات

تمارين وامتحانات لكل المستويات

التعليمة 1 : + أرسم شكل القطعة المثلثة (على ظهر الورقة) . التعليمة 2 : + أرسم شكل القطعة المستطيلة (على ظهر الورقة) . التعليمة 3 : + أكمل بناء القطعة المربعة :	مع4 [] مع4 [] مع3 []
التعليمة 4 : (أ) - احسب محيط التحفة المربعة الشكل بحساب الصم (ب) - احسب محيط التحفة المستطيلة الشكل بحساب الصم (ج) - احسب مساحة القطعة المستطيلة بحساب بالذسم 2	مع1 [] [] [] مع2 [] [] [] مع3 []

تمارين وامتحانات لكل المستويات جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير الحد الأدنى									المعايير
	مع5	مع4	مع3	مع2	مع1					
										مستوى التملك
	0	0	0	0	0					انعدام التملك
	1	2	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
	2	3	2	3	2.5	2	3	2.5	2	التملك الأدنى
	3	5	3	4.5	4	3.5	4.5	4	3.5	التملك الأقصى
20	3	5	3	4.5	4	3.5	4.5	4	3.5	

تمارين وامتحانات لكل المستويات

المدة: 5 أسابيع	اختبار في مادة الرياضيات الفترة الثالثة	المدرسة الابتدائية نعامي المدة الدراسية 2010-2011
-----------------	--	--

الاسم: اللقب: العدد الرتبى:

السند الأول: فلاح حقل مستطيل قيس محيطه 126 دكم و قيس طوله 43 دكم.

أبحث عن قيس مساحة الحقل بالآر:

☐ مع 3

☐ مع 1

أنتج اللار الواحد 2 قى باع الفلاح الطن الواحد بـ 580 د

أبحث عن ثمن بيع الجلبان:

☐ مع 3

☐ مع 2

أحسب دخل الفلاح الصافي إذا علمت أن المصاريف بلغت 9760 د

☐ مع 1

☐ مع 2

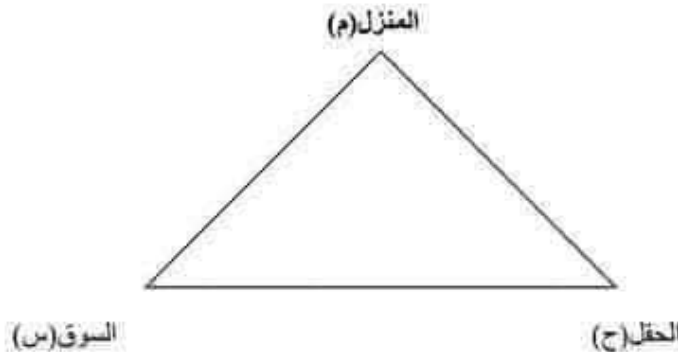
اشترى الفلاح بهذا الدخل قطعة أرض بحساب 900 د الأر

أحسب مساحة الأرض التي اشتواها بالها:

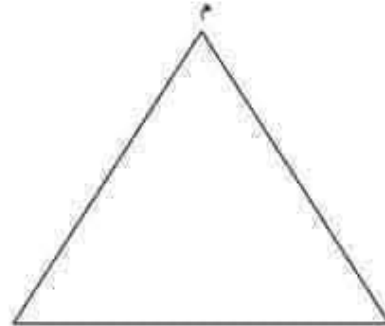
☐ مع 2

☐ مع 3

يمر الفلاح يوميا بالطريق التالي



تمارين وامتحانات لكل المستويات



أبني المتوسط العمودي لـ :

- [م ح]

- [م س]

- [ح س]

مع 4



مع 5

س

ح

لتهينة الأرض اقترض الفلاح مبلغاً قيمته 2750 د

إذا علمت أن الفلاح سيعيد القرض بفائض قدره خمس المبلغ المقرض

أحسب المبلغ الذي يرجعه الفلاح.....



مع 5

تمارين وامتحانات لكل المستويات

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى				معايير التميز
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5
انعدام التملك	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى	1.5	1.5	1	1	1.5
التملك الأدنى ++	3	1.5	2	2	3
التملك الأقصى	4.5	4.5	3	3	5

التعليمة ٤ ب: أحسب مدة السَّير إذا اعْلِيَتْ أَنَّهُ تَوَقَّفَ 3 مَرَّاتٍ وَدَامَتْ
مُدَّةُ الرَّقُوفِ $\frac{1}{5}$ سَاعَةٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ .

مد 3

||

مد 3

||

السند 3: بَاعَ الْفَلَّاحُ إِنتَاجَهُ الْجُمْلِيَّ مِنَ الْبَرْتَقَالِ بِـ 40095 د
التعليمة 3 أ: أَثْبِتْ أَنَّ تَمَنَّ بَيْعِ الْقِنْطَارِ الْوَاحِدِ مِنَ الْمَالِطِيِّ 90 د
إِذَا اعْلِيَتْ أَنَّ تَمَنَّ بَيْعِ الْكَغِّ مِنَ الطُّفُسُونِ 4300 د

مد 5

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

السند 3 ب: أَحْسَبْ دَخْلَهُ الصَّافِي إِذَا اعْلِيَتْ أَنَّ مَصَارِيفَ الْجَنِيِّ
وَتَقْلِ الْبِضَاعَةِ بَلَغَتْ $\frac{1}{10}$ الْقَبْلَغِ الَّذِي قَبَضَهُ مِنْ بَيْعِ كَامِلِ الْإِنْتِاجِ .

مد 3

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

السند 4: تَخَصَّصَ الْفَلَّاحُ 6370 د لِشِرَاءِ عَجَلٍ وَ 7 خُرْفَانٍ .

مد 5

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

يَزِيدُ تَمَنُّ الْعَجَلِ عَنْ تَمَنُّ الْخُرْفَانِ بِـ 1170 د .

التعليمة 4: أَلْطَرِّخْ سُؤَالَ الْيَتَذَلَّبِ عَلَيْهِ مَرْغَلَتَيْنِ وَأُجِيبْ عَنْهُ .

السؤال:

تمارين وامتحانات لكل المستويات

مدرسة حي العمران

اسم:

لقب:

تقييم في مادة الرياضيات

في نهاية الثلاثي الثالث من 5.....

تمارين وامتحانات لكل المستويات

السند 4: إفلاج حقل مستطيل الشكل قياس مساحته 135 آر
مغروس أشجار برتقال بمعدل شجرة كل 50 م²
التعليمة 14: أبحث عن عدد أشجار البرتقال

3 بو

1 بو

1 بو

التعليمة 4 ب: أكمل تغيير الجدول:

النوع	عدد الأشجار	الإنتاج الجفلي	إنتاج الشجرة الواحدة
الطمسون	135	189 ق	ق
المالطي	.	ق	150 كغ

1 بو

1 بو

1 بو

1 بو

1 بو

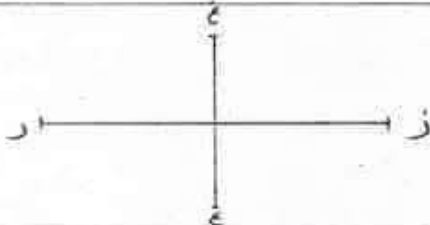
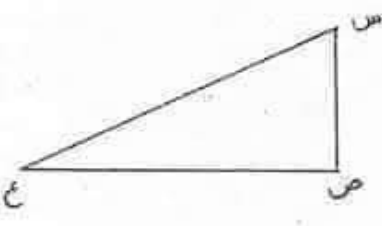
1 بو

السند 5: لينع جزء من محصوله خرج الفلاح من منزله على الساعة
الثامنة و45 دقيقة وصل إلى السوق على الساعة الواحدة بعدة الزوال
التعليمة 14: أخصب مدة السفر.

3 بو

1 بو

السند 5: قَسَمَ الْفَلَّاحُ أَزْمَهُ إِلَى 3 قِطَعٍ حَسَبَ الْأَشْكَالِ
الْمِيْنَةِ بِالْجَدْوْلِ وَرَزَعَهَا عَلَى ابْنَائِهِ الثَّلَاثَةِ .

	التعليمة 4: أَبْنِي مَرَبَعًا (أ ب ج د) إِنِّطْلَاقًا مِنْ قُطْرِيهِ عِلْمًا وَأَنَّ طُولَ [أ ج] = 4 صم
	التعليمة 5 ب: أَبْنِي مُسْتَطِيلًا (هـ ن و ي) إِنِّطْلَاقًا مِنْ مَحْوَرِي تَنَاظَرِهِ [ع غ] و [ز ر]
	التعليمة 5 ج: أَوْاصِلْ رَسْمَ المُسْتَطِيلِ (س ص ع ق)

تعارين وامتحانات لكل المستويات

جدول أسناد الأعداد

معد 5	معد 4	معد 3	معد 2	معد 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
2 | 1	1	1,5 | 1 | 0,5	1,5 | 1 | 0,5	3 | 2 | 1	مون التملك الأدنى (+--)
3	2	2	2	4	التملك الأدنى (++)
5 | 4	3	3 | 2,5	3 | 2,5	6 | 5	التملك الأقصى (+++)

تعارين وامتحانات لكل المستويات

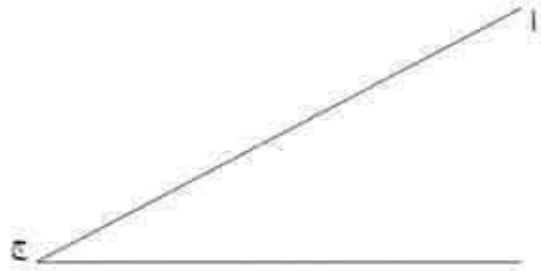
تمارين وامتحانات لكل المستويات

الاسم :	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	مدرسة الزريبة قرية
اللقب :	الرياضيات	السنة الدراسية
القسم : الخامسة . رقم :		2007/2006

<u>الوضعية عدد 1</u> باع فلاح قطعتين من اراضيه الفلاحية، الاولى في شكل مربع ضلعه بالمتر 80 والثانية في شكل مستطيل طوله 65,25 م وعرضه 34,8 م بحساب 2,5 د للمتر المربع الواحد لكل منها. اشترى بـ $\frac{3}{5}$ المبلغ المتحصل عليه من بيع القطعتين 9 بقرات لتربيته بحساب 1250 د البقرة الواحدة والباقي علفا لها. <u>التعليمة U</u> - احدد مساحة كل قطعة أرض بالم².		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	.....	☐ مع 1
	.....	☐ مع 4
<u>التعليمة V</u> - احدد ثمن بيع القطعتين بالـد.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	.....	☐ مع 1
	.....	☐ مع 2
<u>التعليمة W</u> - احدد ثمن شراء البقرات والعلف معا بالـد.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	.....	☐ مع 1
	.....	☐ مع 2
<u>التعليمة X</u> - احدد ثمن شراء البقرات بالـد.		
العمليات وفقا للوضع العمودي (ضروري)	الحل	
	.....	☐ مع 1
	.....	☐ مع 2

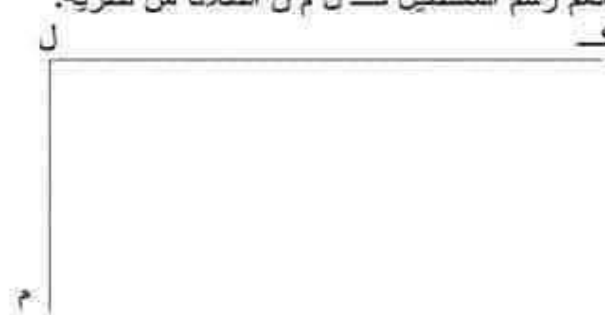
تمارين وامتحانات لكل المستويات

تعارين وامتحانات لكل المستويات

التعليمة y - أحدد ثمن شراء العلف والباقي للفلاح بالد.		
الحل	العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)	مع 1
		مع 2
الوضعية عدد 2		
ينطلق عمل العم سالم يومياً على الساعة 7 س و 40 دق ويرجع إلى منزله على		
الساعة 14 س و 10 دق ويملك ثلاثة قطع فلاحية كانت مساحاتها كالتالي :		
الأولى : 840 م² الثانية : 6 دكم² الثالثة : 1250 م²		
التعليمة u - احسب عدد ساعات عمل العم سالم مدة سنة أيام.		
الحل	العمليات وفقاً للوضع العمودي (ضروري)	مع 1
		مع 2
		مع 3
التعليمة v - هل لك أن تعين العم سالم على إجراء التحويلات التالية :		
القطعة الأولى : 840 م² = أر		
القطعة الثانية : 6 دكم² = صأ		
القطعة الثالثة : 1250 أر = ها		
الوضعية عدد 3 : بمناسبة مهرجان النسري بزغوان نُظِم استعراض للغرض وقد عُلقت		
بأحدى العربات ثلاثة لافتات إشهارية، إثنان منها مستطيلة والثالثة مربعة الشكل.		
التعليمة u - أتمم رسم المستطيل أ ب ج د انطلاقاً من قطره [أ ج] .		
		

تمارين وامتحانات لكل المستويات

التعليمة V - أتمم رسم المستطيل كـ ل م ن انطلاقاً من قطريه.



التعليمة W - أرسم المربع د ذ ر ز الذي يمثل اللافتة الثالثة مع التصغير من خلال قطره [د ر] .





مع 4



مع 5

تمارين وامتحانات لكل المستويات

جدول إسناد الأعداد									
المجموع	معيار الدقة	معايير الحد الأدنى							
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1			
20	0	0	0	0	0	0			
	2	0.5	2	1	1.5	1	0.5	1.5	1
	4	1	3	3	2.5	2	2.5	2	3
	5	2.5	2	1.5	4.5	4	3.5	4	3.5

المربي : علي العباسي

تمارين وامتحانات لكل المستويات

السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : اعتزم سعيد إصلاح منزله وتبييضه ودهنه فقام بمرحلة الإصلاح وصرف $\frac{1}{3}$ مدّخراته في الأشغال التالية :

- 150 ديناراً لإصلاح شبكة الكهرباء
- 1620 ديناراً ثمناً لمواد بناء
- 840 ديناراً أجره للعمّال

التعليمة 1-1 : أحسب جملة المصاريف المنفقة للقيام بهذه الإصلاحات

.....
.....

التعليمة 2-1 : أحسب قيمة مدّخرات سعيد

.....
.....

التعليمة 3-1 : أحسب المبلغ الذي بقي له بعد هذه الإصلاحات

.....
.....

السند 2 : بعد القيام بهذه الإصلاحات قام بتبييض منزله وفي هذه المرحلة اشترى ما هو مبين بالجدول :

المشتريات	عدد الوحدات	ثمن الوحدة بالد	الثمن الجملي بالد
براميل فلاش	5	37,500	.....
أوعية دهن زيتي	3	.....	212,250
مواد مختلفة	.....	.....	78,250
الثمن الجملي للمشتريات بالد :			

التعليمة 1-2 : أكمل تعميم الجدول :

تمارين وامتحانات لكل المستويات

معد 1

معد 2

معد 2

معد 1

تمارين وامتحانات لكل المستويات

السند 3 : ولتبييض المنزل ودهنه استأجر دهنًا ومعاونًا فاستغرقت العملية 17 يوما فبلغت بذلك جملة نفقات الإصلاحات والدهن والتبييض وأجرة الدهان ومعاونه 3717 دينار.

التعليمة 3-1: أحسب جملة المصاريف المنفقة للتبييض والدهن

معد 2 ب

التعليمة 3-2: أحسب معدل أجرة الدهان ومعاونه في يوم واحد

معد 2 ب

السند 4: يشتغل الدهان ومعاونه 8 ساعات في اليوم الواحد ويتقاضى العامل في اليوم الواحد 12 دينارًا.

التعليمة 4-1 : أحسب معدل أجرة الساعة الواحدة للمعاون

معد 5

التعليمة 4-2: احسب معدل أجرة الساعة الواحدة للدهان.

معد 5

السند 5: يشرع العاملان في عملهما على الساعة 7 و45 دق ليتوقفا على الساعة 12 للغداء ثم يعودان بعد ذلك للعمل.

التعليمة 5-1 : أحسب مدة عملهما حتى يتوقفا لتناول الغداء.

التعليمة 4-2: احسب مدة عملهما بعد الغداء.

معد 3

السند 6: بعد إتمام الأشغال نظف حديقة المنزل وأعد بها 3 منابت.

التعليمة 6-1 : أرسم هذه المنابت

المنبت 3
قرص دائري

المنبت 2
مستطيل

المنبت 1
مربع

معد 4



تمارين وامتحانات لكل المستويات

السنة الخامسة	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد _____ 20	☐ : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
تمارين وامتحانات لكل المستويات		الاسم و اللقب :

السند 1 : تشجيعا للرياضة اعترمت بلدية منطقتكم بناء قاعة مغطاة قُتِرَتْ تكاليفها الجمليّة بـ 178 200 ديناراً و قُتِرَ البلدية للغرض $\frac{1}{3}$ جملة التكاليف من ميزانيتها، 23500 ديناراً من أصحاب المؤسسات بالجهة و مبلغاً مالياً من وزارة الشباب و الرياضة تَقَلَّ قيمته عن المبلغ المتّجمّع من أصحاب المؤسسات بـ 6750 ديناراً .

التعليمة 1-1 : أحسب المبلغ الذي رصدته البلدية من ميزانيتها لبناء القاعة.

.....

.....

.....

التعليمة 2-1: أحسب المبلغ المتجمّع لديها لانجاز المشروع ٤.

.....

.....

.....

السند 2 : لتوفر البلدية المبلغ الناقص نظمت مهرجانا صيفيا لمدة أسبوع و على مدى 6 ليال فكان معدل الدخل الصافي في الليلة الواحدة 752,500 د ، و باعت عقارا على ملكها الخاص.

التعليمة 1-2: أحسب المدخول الجملي من هذا المهرجان.

تمارين وامتحانات لكل المستويات

التعليمة 2-2: أبحث عن قيس مساحة العقار إذا علمت أن البلدية باعتها بحساب 125 ديناراً المتر المربع الواحد .

عدد 5

.....

.....

.....

التعليمة 2-3 : أبحث عن قيس طول العقار إذا علمت أن عرضه يقاس بالمتر 20 .

عدد 2

.....

.....

.....

التعليمة 3-3 : أبحث عن قيس محيط العقار .

عدد 1

.....

.....

.....

السند 3: ينطلق العرض كل ليلة و الساعة تسير إلى 9 و 45 دق و تنتهي على الساعة منتصف الليل إلا ربعاً و تتخلله استراحة تدوم 25دق.

التعليمة 3-1: أبحث عن المدة الزمنية الفعلية للعرض الواحد.

.....

.....

.....

عدد 3

التعليمة 3-2: أبحث عن المدة الزمنية الفعلية للعروض الستة التي تمت في ليالي المهرجان.

.....

.....

.....

تمارين وامتحانات لكل المستويات

تمارين وامتحانات لكل المستويات

المسند 4 : القاعة المغطاة في شكل مستطيل يتوسطها مثلث متقايس الأضلاع و المدارج في شكل نصف دائرة .

التعليمة 1-4 : أتم الرسومات.

مع 4

مستطيل قيس طول القطر 6 صم	دائرة الشعاع 3 صم	مثلث متقايس الأضلاع قيس محيطه 12 صم
		

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
	1	1	1.5	1.5	دون التملك الأدنى
	2	2	3	3	التملك الأدنى
5	3	3	4.5	4.5	التملك الأقصى

تمارين وامتحانات لكل المستويات

السنة الخامسة 2014 جوان	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث رياضيات	وزارة التربية مدرسة حرق 1
العدد: 20 من	الاسم واللقب:	المدة: 50 دقيقة

تمارين وامتحانات لكل المستويات

السند 1

بمناسبة الحفل المدرسي فكر مدير المدرسة في شراء مجموعة من القصص لتكريم النجباء من التلاميذ فوصله العرض التالي:

عدد القصص	ثمن القصة الواحدة بالدينار	المبلغ الجملي المطلوب
العرض الأول	65	40 , 625 د
العرض الثاني	40	1 , 250 د
العرض الثالث	79	0 , 705 د

مع 3

مع 1

مع 2 ب

التعليمة 1 - 1 أكمل تعميم الجدول

(أنجز العمليات في الجدول التالي)

العمليات		

مع 1

مع 2 ا

مع 1

مع 2 ا

اجتمع عدد من الأولياء للنظر في تكاليف الحفل و تبرعوا بمبلغ جملي قدره 762.5 د وتم إعفاء 7 أولياء من المساهمة.

التعليمة 2 - 1 إذا علمت أن 30.5 د هو قيمة المبلغ الذي تبرع به كل ولي أحسب عدد الأولياء الذين حضروا في الاجتماع؟

العملات	الجل
	
	
	
	

مع 1

مع 2 ب

مع 5 ا

تمارين وامتحانات لكل المستويات

وقع اختيار المدير على العرض الثالث فمنحه الكتيبي تخفيضاً جملياً قيمته 4740 مي .

التعليمة 1 - 3 ماهو ثمن شراء القصة الواحدة بالدينار؟

العمليات	الحل
	
	
	
	

مع 1

مع 2 ب

مع 3

استعداداً للحفل، اشترى المدير 50.5 ل من العصير. ثمن اللتر الواحد 0.820 د.

التعليمة 1 - 4 أحسب ثمن شراء العصير بالدينار

العمليات	الحل
	
	
	

مع 1

مع 2

مع 3

جلس المدعوون إلى طاولات تختلف من حيث الشكل.

السند 2

الطاوله الأولى شكلها مثلث متقايس الأضلاع.

التعليمة 1 - 2 أتم رسم المثلث

متقايس الأضلاع م ق ل

م
ل

مع 4

تمارين وامتحانات لكل المستويات

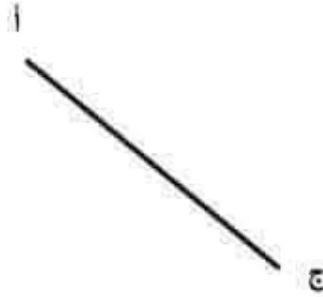
الطاولة الثانية مستطيلة الشكل مثل ما يبينه الرسم التالي:



مع 4

التعليمة 2 - 2 أرسم محاور التناظر في المستطيل

الطاولة الثالثة مربعة الشكل ، [أ ج] قطرا لهذا المربع



مع 4

مع 5 ب

التعليمة 2 - 3 أرسم المربع أ ب ج د

دام الحفل 2 س و 35 د ق ، وانتهى على الساعة 18 و 25 دق.

السند 3

التعليمة 3 - 1 ما هو وقت انطلاق الحفل؟

العمليات	الحل
	
	
	

مع 2 ج

أثناء الحفل غنى طفلان عدّة أغاني مثل ما هو مبين في الجدول التالي:

المشارك	عدد الأغاني	الوقت المخصص لكل أغنية	الوقت الجملي
أمّنة	5	1 دق و 45 ث	.....
معر	4	2 دق و 30 ث	.....

مع 2 ج

☐

مع 2 ج

☐

التعليمة 3- 2 أتمّ تعميم الجدول (أنجز العمليات هنا) ↴

--	--

تمارين وامتحانات لكل المستويات

السند 4

هذه إحصائيات نهاية السنة الدراسية التي أعلن عنها المدير في بداية الحفل:

* عدد التلاميذ بمدرستنا 572 تلميذا.

* عدد الناجحين $\frac{9}{10}$ (من العدد الجملي للتلاميذ).

التعليمة 4- 1 أحسب عدد التلاميذ الراسبين

مع 5 ج

☐

مع 5 ج

☐

العملية	الحل
	
	
	
	
	

جدول أسئلة الأعداد

الخصائص الفنية		التنفيذ		معايير الحد الأدنى										
				مع 5		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		مع 1		
1	0.5	ج		ب	أ	0	0	0	0	0	0	العدم التملك ...		
2	1.5	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	1.5	1	0.5	بون التملك الأدنى ...
3	2.5					2	1	1	1	1	1	2			الملك الأدنى ...
4	3.5	4			3	1.5	1.5	1.5	1.5	3	2.5			الملك الأقصى ...

تمارين وامتحانات لكل المستويات

تمارين وامتحانات لكل المستويات

مدرسة حرق 1 السنة الخامسة		تقييم الثلاثي الثالث في الحساب الذهني		الاسم: اللقب: القسم:	
التعلیمة: أنجز العمليات التالية ذهنيا					
المدة : 15 دق					
1	$= 10 \times 2.5$	5	$= 50 \times 60.4$		
2	$= 10 \times 50.4$	6	$= 100 : 31.4$		
3	$= 100 : 208$	7	$5.4 \text{ ق} = \dots\dots\dots \text{ط}$		
4	$= 100 : 80$	8	$1.5 \text{ ق} = \dots\dots\dots \text{كغ}$		

مدرسة حرق 1 السنة الخامسة		تقييم الثلاثي الثالث في الحساب الذهني		الاسم: اللقب: القسم:	
التعلیمة: أنجز العمليات التالية ذهنيا					
المدة : 15 دق					
1	$= 10 \times 2.5$	5	$= 50 \times 60.4$		
2	$= 10 \times 50.4$	6	$= 100 : 31.4$		
3	$= 100 : 208$	7	$5.4 \text{ ق} = \dots\dots\dots \text{ط}$		
4	$= 100 : 80$	8	$1.5 \text{ ق} = \dots\dots\dots \text{كغ}$		

مدرسة حرق 1 السنة الخامسة		تقييم الثلاثي الثالث في الحساب الذهني		الاسم: اللقب: القسم:	
التعلیمة: أنجز العمليات التالية ذهنيا					
المدة : 15 دق					
1	$= 10 \times 2.5$	5	$= 50 \times 60.4$		
2	$= 10 \times 50.4$	6	$= 100 : 31.4$		
3	$= 100 : 208$	7	$5.4 \text{ ق} = \dots\dots\dots \text{ط}$		
4	$= 100 : 80$	8	$1.5 \text{ ق} = \dots\dots\dots \text{كغ}$		

تمارين وامتحانات لكل المستويات

المادّة : رياضيات (حساب ذهني) المستوى : السنة الخامسة	اختبار نهاية السداسي الثاني عدد : 1	الاسم : اللقب : القسم :
---	--	---

تمارين وامتحانات لكل المستويات

ع / ر	التعليمة	إجابة التلميذ (ة)	العدد المُستد	النقاط
1 -	أحضر العدد 12,7 بين عددين عشريين يتكوّن الجزء العشري لكل منهما من رقمين، ويأتي الأول مباشرة قبله والثاني مباشرة بعده.	.....	.....	0,5
2 -	$175 : 10 = \dots\dots\dots$	.....	.....	0,5
3 -	أحول 3,4 آر إلى المتر المربع.	.....	.....	0,5
4 -	أحول 2,50 ط إلى القنطار.	.....	.....	0,5
5 -	أحول 2 س و 15 دق إلى الدقائق.	.....	.....	0,5
6 -	$0,5 \times 24 = \dots\dots\dots$	.....	.....	0,5
7 -	أحسب ربع 32.	.....	.....	0,5
8 -	$12,7 \times 100 = \dots\dots\dots$	.....	.....	0,5

الْمَادَّة : رِيَاضِيَّات	إِحْتِبَار نِهَايَةِ السَّدَاسِيِّ الثَّانِي	الاسم : اللقب : القسم :
المُسْتَوَى : السَّنَةُ الْخَامِسَةُ	عَدَد : 7	

المُعَايِرُ	الأُسْطُحَةُ	النُّقَاطُ الْمُسْتَدَّةُ						
مع 2 []	السَّنَدُ 1 : فَتَحَ مُسْتَعْمِرٌ شَابٌ مَطْعَمًا بِحَضْرَةِ الْوِلَايَاتِ يَكْتَرِبُ بِهِ الْمُوظَّفُونَ، وَخَصَّصَ لَهُمْ أَكْلَاتٍ بِأَسْعَارٍ مَقْبُولَةٍ قُدِّرَتْ بِـ 5.600 د لِلْوَحْدَةِ الْوَاحِدَةِ. فَكَانَ مُعَدَّلُ رِبَائِنِهِ الْيَوْمِيِّ 96 زُبُونًا. التَّعْلِيمَةُ 1 : أَحْسِبْ مَدْخُولَهُ الْيَوْمِيَّ ؟ السَّنَدُ 2 : يَغْمَلُ الْمَطْعَمُ 25 يَوْمًا فَقَطْ فِي الشَّهْرِ. وَهِيَ أَيَّامُ دَوَامِ عَمَلِ الْمُوظَّفِينَ. يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِي مَصَارِيفَ هَذَا الْمُسْتَعْمِرِ الْيَوْمِيَّةَ. <table border="1"> <thead> <tr> <th>مَصَارِيفُ مُخْتَلِفَةٌ</th><th>مَصَارِيفُ خَاصَّةٌ بِاللُّحُومِ</th><th>مَصَارِيفُ خَاصَّةٌ بِالْخُضَرِ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td><td>207 د</td><td>مَبْلَغٌ يُحْتَمَلُ $\frac{1}{2}$ الْمَصَارِيفِ الْخَاصَّةِ بِاللُّحُومِ وَيَقِلُّ عَنِ الْمَصَارِيفِ الْمُخْتَلِفَةِ بِـ 25 دِينَارًا.</td></tr> </tbody> </table> التَّعْلِيمَةُ 2 : مَا هُوَ مِقْدَارُ الْمَصَارِيفِ الْمُخْتَلِفَةِ ؟ 	مَصَارِيفُ مُخْتَلِفَةٌ	مَصَارِيفُ خَاصَّةٌ بِاللُّحُومِ	مَصَارِيفُ خَاصَّةٌ بِالْخُضَرِ		207 د	مَبْلَغٌ يُحْتَمَلُ $\frac{1}{2}$ الْمَصَارِيفِ الْخَاصَّةِ بِاللُّحُومِ وَيَقِلُّ عَنِ الْمَصَارِيفِ الْمُخْتَلِفَةِ بِـ 25 دِينَارًا.	0,5
مَصَارِيفُ مُخْتَلِفَةٌ	مَصَارِيفُ خَاصَّةٌ بِاللُّحُومِ	مَصَارِيفُ خَاصَّةٌ بِالْخُضَرِ						
.....	207 د	مَبْلَغٌ يُحْتَمَلُ $\frac{1}{2}$ الْمَصَارِيفِ الْخَاصَّةِ بِاللُّحُومِ وَيَقِلُّ عَنِ الْمَصَارِيفِ الْمُخْتَلِفَةِ بِـ 25 دِينَارًا.						
مع 1 []		1						
مع 2 []		0,5						
مع 1 []	التَّعْلِيمَةُ 3 : أَحْسِبْ مَدْخُولَهُ الْيَوْمِيَّ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَاتِ. أَحْسِبْ مَدْخُولَهُ الشَّهْرِيِّ. 	0,5						
مع 2 []		0,5						
مع 1 []		0,5						
مع 2 []		0,5						

تَمَارِينُ وَامْتِحَانَاتُ كُلِّ الْمُسْتَوَاتِ

تمارين وامتحانات لكل المستويات

	السند 3 : يَدْفَعُ هَذَا الْمُسْتَقْرِ كُلُّ شَهْرٍ أَجْرَةَ كِرَاءِ الْمَحَلِّ وَمَقْدَارُهَا 950 دِينَارًا، وَيَدْفَعُ أَيْضًا أَجْرَةَ ثَلَاثَةِ عُمَالٍ. التعليمة 4 : أَخْبِ أَجْرَةَ الْعُمَالِ وَأَجْرَةَ كِرَاءِ الْمَحَلِّ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الرِّبْحَ الصَّافِي الشَّهْرِي لِلْمُسْتَقْرِ هُوَ 1890 دِينَارًا. أَخْبِ الْأَجْرَةَ الشَّهْرِيَّةَ لِلْعَامِلِ الْوَاحِدِ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْعُمَالِ لَهُمُ الْأَجْرَةَ نَفْسَهَا.	
1		مع 5
1,5		□
1,5		□
	السند 4 : تُقَدَّرُ كَمِيَّةُ لَحْمِ الدُّجَاجِ الَّتِي يَفْتَتِيهَا الْمُسْتَقْرِ السَّابُّ شَهْرِيًّا بِـ 0,9 طُنٍّ. ثَمَنُ الْكِيلُو غَرَامِ الْوَاحِدِ 4,500 د. وَكَمِيَّةُ الْبَطَاطَا بِـ 5 قِنْطَارٍ ثَمَنُ الْكِيلُو غَرَامِ الْوَاحِدِ 980 م.ي. التعليمة 5 : أَخْبِ ثَمَنَ شِرَاءِ لَحْمِ الدُّجَاجِ فِي الشَّهْرِ ثُمَّ أَخْبِ ثَمَنَ شِرَاءِ الْبَطَاطَا فِي الشَّهْرِ.	
0,5		مع 2
0,5		□
0,5		□
0,5		مع 3
	السند 5 : كُلُّ يَوْمٍ يَسْتَعْمِلُ الْمُسْتَقْرِ سَيَّارَتَهُ فِي قَضَاءِ الْحَاجَاتِ، فَيَخْرُجُ عَلَى السَّاعَةِ 7 وَ50 دَقِ وَيَعُودُ عَلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ 15 دَقِ. التعليمة 6 : مَا هِيَ الْمُدَّةُ الَّتِي يَقْضِيهَا الْمُسْتَقْرِ فِي قَضَاءِ حَاجَاتِهِ ؟	
0,5		مع 2
		□
	السند 6 : يَقْضِي الْمُسْتَقْرِ مُعَدَّلَ 45 دَقِيقَةٍ فِي الْمَغَازَةِ، وَ55 دَقِيقَةٍ فِي السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ. التعليمة 7 : مَا هِيَ الْمُدَّةُ الَّتِي يَقْضِيهَا فِي السَّيْرِ فَقَطْ بَيْنَ الْمُطْعَمِ وَالْمَغَازَةِ وَالسُّوقِ ؟	

1		مع 1 ☐
0,5		
0,5		مع 2 ☐
	السند 7 : القاعة المهيأة للزبائن على شكل مستطيل قيس مساحتها 0.54 دكم ² ، وتحتوي على 12 طاولة.	
	التعليمة 8 : ما هي المساحة التي تحتلها الطاولة الواحدة بالمتر المربع ؟	مع 2 ☐
0,5		
0,5		مع 3 ☐
	التعليمة 9 : أرسم مثالا (أ، ب، ج، د) بهذه القاعة حسب الأقيسة التالية : قيس القطر 7 صم وقيس العرض 3 صم.	
0,5		مع 4 ☐
0,5		☐
0,5		☐

تمارين وامتحانات لكل المستويات جداول إستاند الأعداد

الرياضيات	الحساب الذهني	معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
	$\frac{****}{4}$	0	0	0	0	0	إعداد التملك
	$\frac{****}{16}$	1	0,5	0,5	3,5 : 3 : 2,5 : 2 : 1,5 : 1 : 0,5	1	التملك دون الأدنى
	$\frac{****}{20}$	2,5	1	1	4	2	التملك الأدنى
		4	1,5	1,5	6 : 5,5 : 5 : 4,5	3	التملك الأقصى

الاسم: اللقب: المنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في الرياضيات نهاية السداسي الثاني	مدرسة جوهري 2017-2016
---	---	--------------------------

السند 1:
 لبناء مجمع سكني اشترت شركة مقاولات أرضا قيس مساحتها 12600 م² تتكون من 3 قطع متجاورة حسب ما يوضحه الجدول التالي:

قطع الأرض	مساحتها	ثمنها بالدينار
القطعة الأولى	1 هـ و 13 أـ	يزيد عن ثمن القطعة الثانية بـ 110395,700 د
القطعة الثانية	8 أـ و 50 صـ	13,700 د المتر المربع الواحد
القطعة الثالثة	450 صـ	يقل عن ثمن القطعة الثانية بـ 3725,750 د

التعليمة 1-1 :
 أكمل تعبير الجدول التالي:

قطع الأرض	مساحتها بالمتر مربع	ثمنها بالدينار
القطعة الأولى		
القطعة الثانية		
القطعة الثالثة		

انجز العمليات العمودية:




 مع 3


 مع 1

 مع 2

تمارين وامتحانات لكل المستويات

المستند 2 :

خصّصت الشركة $\frac{2}{5}$ المساحة الجمالية للطرق و $\frac{1}{5}$ المساحة الجمالية للمناطق الخضراء. أما المساحة المتبقية لبناء مساكن.

التعليمة 1 - 2 : احسب المساحة المخصصة للطرق بالوصف :

.....

معد 1

.....

معد 2

التعليمة 2 - 2 : احسب المساحة المخصصة للمناطق الخضراء بالوصف :

.....

معد 1

.....

معد 2

التعليمة 3 - 2 : احسب المساحة المخصصة لبناء المساكن بالوصف :

.....

معد 1

.....

معد 2

المستند 3 :

رسم المهندسون بالمساحة المخصصة للمناطق الخضراء زوريا لزراعة أنواع متعددة من الأزهار و نباتات الزينة كما هو مبين بهذه الرسوم.



معد 4

التعليمة 1 - 3 : أقيس فتحة كل زاوية و اعبر الفراغ :

ب ا ج = ه د و = ح ز ط =

معد 4

التعليمة 2 - 3 : أبني منصف كل زاوية تاركا آثار البكرار على الورقة.

تمارين وامتحانات لكل المستويات

الاختبار: الرياضيات	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الثاني ماي 2017 الثقوت:	شارع بورقيبة زاوية قطش خالد الجديدي
المستوى: السنة 5		
الاسم واللقب :	القسم:	العدد : 20/.

مع 3	الوضعية الأولى: يشتغل أبي بمصنع للنسيج خلال شهري جويلية و أوت ستة أيام في الأسبوع حسب بيانات الجدول التالي :	
	<u>توقيت العمل</u> من يوم الاثنين إلى يوم الخميس : من الساعة 7 و 45 ق إلى الساعة 14 و 30 دق يوما الجمعة والسبت : من الساعة 7 و 15 دق إلى الساعة 15 يوم الأحد : راحة أسبوعية .	
	التعليمة 1 : أحدد عدد ساعات العمل التي يقوم بها أبي من يوم الاثنين إلى يوم الخميس (4 أيام)	
	مع 1	مع 2	التعليمة 2 : ما عدد ساعات العمل التي يقوم بها خلال بقية الأسبوع (يومي الجمعة والسبت)؟
مع 1	مع 2	التعليمة 3 : ما هي أجرة أبي في الأسبوع إذا كان سعر الساعة الواحدة 2200 م؟

تمارين وامتحانات لكل المستويات

تمارين وامتحانات لكل المستويات

الوضعية الثانية:

شري فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس بُعديها بالمتر 84,3 و 60,5 بحساب 300 الأرو الواحد.

التعليمة 1 : أبحث عن مساحة الأرض بحساب الأرو.

.....

.....

دفع الفلاح $\frac{3}{10}$ ثمنها مصاريفاً لتسجيلها.

التعليمة 2 : أبحث عن ثمن كلفة الأرض.

.....

.....

قام الفلاح بتهيئة أرضه فأنجز الأعمال التالية:

* حفر بئر بلغ عمقها 189 متراً كلفة المتر الواحد 18,800 د.

التعليمة 3 : أحدد كلفة حفر البئر.

.....

.....

* حراثة الأرض بمبلغ قدره $\frac{2}{5}$ كلفة البئر.

التعليمة 4 : أبحث عن المبلغ الذي دفعه الفلاح لحراثة الأرض.

.....

.....

* شراء 350 كغ من السماد بحساب 50,750 د لكل 50 كغ.

* وبلغت كلفة اليد العاملة $\frac{5}{7}$ ثمن السماد.

التعليمة 5 : أثبت أن كلفة اليد العاملة بلغت 253,750 د.

.....

.....

.....

التعليمة 6 : أحدد ثمن كلفة الأرض بعد تهيئتها.

.....

.....

.....

.....

مع 1

مع 2

مع 3

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

مع 5

مع 5

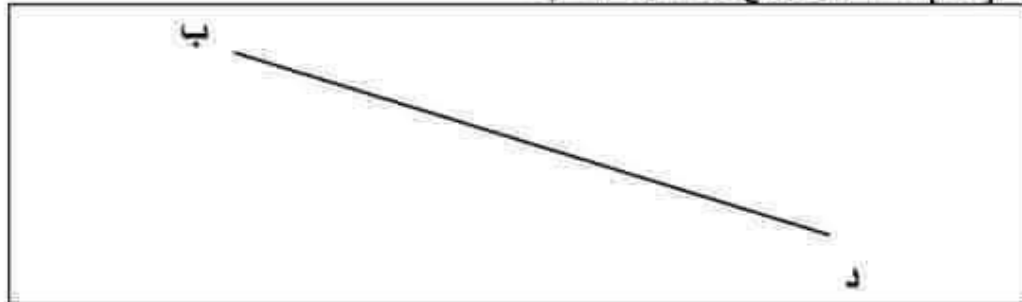
تمارين وامتحانات لكل المستويات

الوضعية الثالثة :

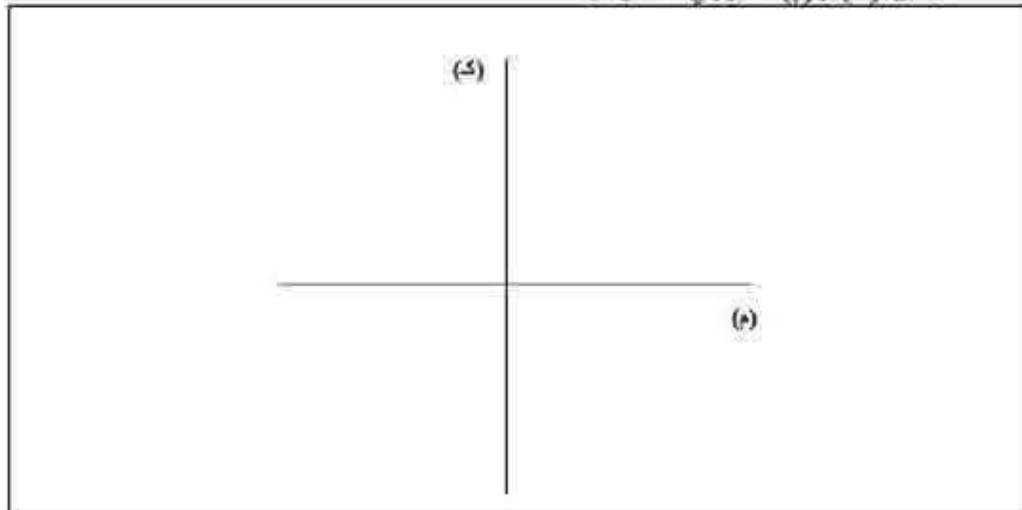
بنى الفلاح على أرضه اسطبلًا مستطيل الشكل لمواشيه ومخزنًا مربع الشكل لتخزين منتوجاته الفلاحية .

أكمل بناء تصميم الاسطبل (ا ب ج د) حيث :

* [ا ب د] أحد قطريه ويبلغ قياس طوله 7 صم .



* أتم بناء المربع (س ص ع ل) الذي يمثل المخزن قياس ضلعه بالصم 4 حيث يمثل المستقيمان (ك) و (م) محوري تناظر فيه



تمارين وامتحانات لكل المستويات

جدول إسناد الأعداد

مع5	مع4	مع3	مع2	مع1	
0	0	0	0	0	العدم التملك
	1	1	1,75 - 0,25	1,75 - 0,25	دون التملك الأدنى
	2	2	2	2	التملك الأدنى
	3	3	3 - 2,25	3 - 2,25	التملك الأقصى

تمارين وامتحانات لكل المستويات

المستوى: السنة الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الثاني من السنة الدراسية 2016 / 2017	شارع بورقيبة زاوية ققطش
المدة: دق	المادة: الرياضيات	خالد الجديدي

الاسم واللقب :	القسم :	العدد : $\frac{20}{20}$
----------------------	---------------	-------------------------

مع 3 	الوضعية الأولى: يشتغل أبي بمصنع للنسيج خلال شهري جويلية و أوت ستة أيام في الأسبوع حسب بيانات الجدول التالي :	
	<u>توقيت العمل</u> من يوم الاثنين إلى يوم الخميس : من الساعة 7 و 45 دق إلى الساعة 14 و 30 دق يوما الجمعة والسبت : من الساعة 7 و 15 دق إلى الساعة 15 يوم الأحد : راحة أسبوعية .	
	التعليمة 1 : أحتد عدد ساعات العمل التي يقوم بها أبي من يوم الاثنين إلى يوم الخميس (4 أيام)	عدد ساعات العمل في اليوم: س 14 و 30 دق – س 7 و 45 دق = س 6 و 45 دق
	عدد ساعات العمل من الاثنين إلى الخميس: 6 س و 45 دق * 4 = 24 س و 180 دق = 27 س	
	التعليمة 2 : ما عدد ساعات العمل التي يقوم بها خلال بقية الأسبوع (يوما الجمعة والسبت)؟	عدد ساعات العمل يومي الجمعة والسبت: (س 15 – س 7 و 15 دق) * 2 = 7 س و 45 دق * 2 = 15 س و 30 دق
مع 3 	التعليمة 3 : ما هي أجرة أبي في الأسبوع إذا كان سعر الساعة الواحدة 2200 مي؟	عدد ساعات العمل في الأسبوع: 27 س + 15 س و 30 دق = 42 س و 30 دق (42 س * 2200) + 1100 = 93500 مي 93,500 د
مع 1 		
مع 2 		

تمارين وامتحانات لكل المستويات

تمارين وامتحانات لكل المستويات

الوضعية الثانية:

شري فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل قياسيها بالمتر 84,3 و 60,5 بحساب 300 د الأرو
الواحد.

التعليمة 1 : أبحث عن مساحة الأرض بحساب الأرو.

مساحة الأرض بحساب الأرو :

$$60,5 \times 84,3 = 5100,15 \text{ م}^2 = 51,0015 \text{ أرو}$$

دفع الفلاح $\frac{3}{10}$ ثمنها مصاريفاً لتسجيلها.

التعليمة 2 : أبحث عن ثمن كلفة الأرض.

$$\text{ثمن الأرض : } 51,0015 \times 300 = 15300,450 \text{ د}$$

$$\text{مصاريف التسجيل : } (10 : 15300,450) \times 3 = 4590,135 \text{ د}$$

$$\text{ثمن كلفة الأرض : } 15300,450 + 4590,135 = 19890,585 \text{ د}$$

قام الفلاح بتهيئة أرضه فأنجز الأعمال التالية:

* حفر بئر بلغ عمقها 189 متراً كلفة المتر الواحد 18,800 د

التعليمة 3 : أحدد كلفة حفر البئر.

$$189 \times 18,800 = 3553,200 \text{ د}$$

* حراثة الأرض بمبلغ قدره $\frac{2}{5}$ كلفة البئر.

التعليمة 4 : أبحث عن المبلغ الذي دفعه الفلاح لحراثة الأرض.

$$(5 : 3553,200) \times 2 = 710,640 \text{ د} \quad 2 \times 710,640 = 1421,280 \text{ د}$$

* شراء 350 كغ من السماد بحساب 50,750 د لكل 50 كغ.

* وبلغت كلفة اليد العاملة $\frac{5}{7}$ ثمن السماد.

التعليمة 5 : أثبت أن كلفة اليد العاملة بلغت 253,750 د.

ثمن السماد :

$$(50 : 350) \times 50,750 = 7 \times 50,750 = 355,250 \text{ د}$$

كلفة اليد العاملة :

$$(7 : 355,250) \times 5 = 5 \times 50,750 = 253,750 \text{ د}$$

التعليمة 6 : أحدد ثمن كلفة الأرض بعد تهيئتها.

ثمن كلفة الأرض بعد تهيئتها :

$$19890,585 + 3553,200 + 1421,280 + 253,750 + 355,250 = 25539,819 \text{ د}$$

تمارين وامتحانات لكل المستويات