4 أساسي

الثّلاثي الثّالث

عربيّة

رياضيّات

إيقاظ علميّ

تربية إسلاميّة

Français

English

أنيسي في مساراتي

امتحانات

منقّح

مرفقة بالإصلاح
و المنتوج المنتظر

20/20
حسن جدا

- ثلاث نماذج من الامتحانات
- دعم و علاج
- الاختبار الرّابع ما بعد الدّعم و العلاج

تأليف
ليلى الفورتي
وفاء الفورتي

Dar el mesba

Scanné avec CamScanner

4 أساسي

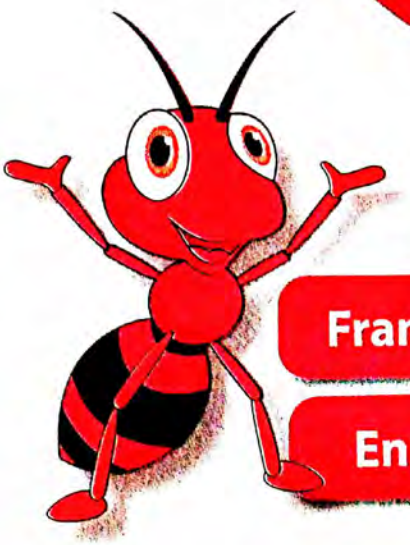
السّنة الرّابعة

أنبسي في مساراتي

امتحانات

السّنة الرّابعة

مطابق للبرامج الرسميّة الجديدة وفق أحدث الطّقاربات البيداغوجيّة



لغة عربيّة | إيقاظ علميّ | Français

رياضيّات | تربية إسلاميّة | English

©حقوق الطبع محفوظة

يمنع منعا باتّا إعادة طبع هذا الكتاب أو نسخه جزئيّا أو كليّا بأيّة وسيلة كانت أو تداوله حسب أيّ موقع تواصل اِجتماعيّ إلّا بإذن كتابيّ من النّاشر و كلّ من خالف ذلك يعرّض نفسه إلى العقوبات حسب القانون التّونسيّ عدد 36 لسنة 1994 و غيره من القوانين المحليّة و العالميّة في المجال .

دار الماسة للنشر

Scanné avec CamScanner

الاختبار عـــــدد 1

أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ :

جَلَسَتْ عَبِيرُ أَمَامَ شَاشَةِ ٱلْحَاسُوبِ كَعَادَتِهَا ، لَكِنَّ هَذِهِ ٱلْمَرَّةَ دَخَلَتْ عَلَى مَوْقِعٍ عَلَى ٱلْأَنْتَرْنَاتِ تَكْتُبُ رِسَالَةً لِصَدِيقَتِهَا ٱلْجَدِيدَةِ مُعَرِّفَةً بِنَفْسِهَا : « اِسْمِي عَبِيرُ ، تُونِسِيَّةٌ ، شَغُوفَةٌ بِحُبِّ ٱلْمَعرِفَةِ ،وَ هِوَايَاتِي مُتَعَدِّدَةٌ . إِلاَّ أَنِّي دَائِمَةُ ٱلتَّفْكِيرِ فِي هِوَايَةٍ خَاصَّةٍ بِي ، هِوَايَةٌ لَمْ يَسْبِقْنِي إِلَيْهَا أَحَدٌ ، فَقَدْ نَصَحَنِي أَبِي بِمُوَاصَلَةِ تَعَلُّقِهِ بِجَمْعِ ٱلطَّوَابِعِ ٱلْبَرِيدِيَّةِ ، وَ شَجَّعَتْنِي أُمِّي عَلَى ٱمْتِلاَكِ ٱلْعُمْلاَتِ ٱلْقَدِيمَةِ وَ ٱلْحَدِيثَةِ ٱلتُّونِسِيَّةِ وَ ٱلْأَجْنَبِيَّةِ ، وَ قَدْ وَعَدَتْنِي بِٱلْمُسَاعَدَةِ . أَمَّا جَدَّتِي فَحَثَّتْنِي عَلَى ٱلْبَحْثِ عَنْ ٱلتُّحَفِ ٱلْقَدِيمَةِ وَ مَدَّتْنِي بِبَعْضٍ مِنْهَا إِلاَّ أَنَّ هَذِهِ ٱلْأَفْكَارَ لَمْ تَرُقْنِي فَكُلُّهَا هِوَايَاتٌ مُورِسَتْ مِنْ قَبْلُ ، وَ قَدْ لاَ تَتَمَاشَى مَعَ عَصْرِ ٱلْحَاسُوبِ وَ غَزْوِ ٱلْفَضَاءِ . فَهَلْ لَكِ أَنْ تَمُدِّينِي بِبَعْضِ ٱلْأَفْكَارِ وَ ٱلْمُقْتَرَحَاتِ ؟

عن فكرة لروضة بن غزية

معـ1 أ

معـ1 ب

معـ1 ج

1 أَضَعُ عَلاَمَةَ (x) أَمَامَ ٱلْفِكْرَةِ ٱلرَّئِيسِيَّةِ لِلنَّصِّ :

معـ2 أ

* هِوَايَةُ جَمْعِ ٱلطَّوَابِعِ ٱلْبَرِيدِيَّةِ . ☐
* اَلْبَحْثُ عَنْ هِوَايَةٍ جَدِيدَةٍ . ☐
* كِتَابَةُ رِسَالَةٍ . ☐

2 أُدَعِّمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنْ ٱلنَّصِّ :

معـ2 ج

Scanné avec CamScanner

3 أكْتُبْ أَمَامَ كُلّ شَخْصِيّةٍ ٱلْهِوَايَةَ ٱلّتِي ٱقْتَرَحْتُهَا :

الشّخْصِيّةُ	الْهِوَايَةُ
الأَبُ	.....
الْجَدّةُ	.....

4 أَبْحَثُ عَنْ ٱلْقَرِينَةِ ٱلْمُنَاسِبَةِ لِكُلّ فِكْرَةٍ وَ أَكْتُبُهَا :

* تُرَاسِلُ عَبِيرُ صَدِيقَتَهَا لأَوّلِ مَرّةٍ :

..... القرينة

.....

* تُشَجّعُ ٱلأُمّ ٱبْنَتَهَا عَلَى مُمَارَسَةِ هِوَايَتِهَا :

..... القرينة

.....

5 أُعَوّضُ كُلّ كَلِمَةٍ مُسْطَرَةٍ بِأُخْرَى تُفِيدُ نَفْسَ ٱلْمَعْنَى :

* عَبِيرُ فَتَاةٌ شَغُوفَةٌ بِحُبّ ٱلْمَعْرِفَةِ ....

* هَذِهِ ٱلأَفْكَارُ لَمْ تَرُقْنِي ....

* كُلُّهَا هِوَايَاتٌ مُورَسَةٌ مِنْ قَبْلُ ....

6 لَوْ كُنْتَ ٱلصّدِيقَةَ ٱلّتِي رَاسَلَتْهَا عَبِيرُ، مَا هِيَ ٱلْهِوَايَةُ ٱلّتِي تَقْتَرِحُهَا عَلَيْهَا ؟ .....

.....

7 هَلْ لَكَ هِوَايَةٌ تُمَارِسُهَا فِي حَيَاتِكَ ؟ مَاهِيَ ؟ وَ مَنْ سَاعَدَكَ عَلَى ٱخْتِيَارِهَا ؟.....

.....

Scanné avec CamScanner

الاختبار عـــــدد 2

أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ :

ذَاتَ يَوْمٍ أَرَادَتْ حَذَامِي أَنْ تَعْرِفَ «مَا هُوَ ٱلْوَطَنُ» فَكَمْ سَمِعَتْ هَذِهِ ٱلْكَلِمَةَ تَتَرَدَّدُ فِي ٱلْأَنَاشِيدِ وَ ٱلْأَغَانِي وَ نَشْرَاتِ ٱلْأَخْبَارِ وَ ٱلْحِوَارَاتِ ٱلْمُخْتَلِفَةِ . لَكِنَّ هَذَا ٱلسُّؤَالَ صَعْبٌ وَ لَمْ تَسْتَطِعْ هَذِهِ ٱلْبِنْتُ ٱلصَّغِيرَةُ ٱلْإِجَابَةَ عَنْهُ بِمُفْرَدِهَا . فَبَدَأَتْ تَسْأَلُ ٱلْأَشْيَاءَ مِنْ حَوْلِهَا، سَأَلَتْ ٱلْقَمَرَ ٱلسَّاطِعَ فِي ٱلسَّمَاءِ وَ شَجَرَةَ ٱلزَّيْتُونِ ٱلْمُبَارَكَةَ وَ سَأَلَتْ مَجْرَدَةَ وَ مَاءَهُ ٱلْعَذْبَ ٱلزُّلَالَ وَ ٱلشَّمْسَ ٱلذَّهَبِيَّةَ ٱلَّتِي تَهَبُ ٱلدِّفْءَ وَ سَأَلَتْ ٱلْبَحْرَ ٱلْكَبِيرَ وَ ٱلصَّحْرَاءَ ٱلشَّاسِعَةَ وَ أَخِيرًا سَأَلَتْ أَبَاهَا لِيَقُولَ لَهَا: « اِعْلَمِي يَا عَزِيزَتِي أَنَّ ٱلْوَطَنَ يَتَكَوَّنُ مِنْ كُلِّ هَذِهِ ٱلْأَشْيَاءِ وَ مِنْ ٱلْأَهْلِ وَ ٱلْأَصْحَابِ وَهُوَ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٱلْجَدَّةِ ٱلَّتِي تُمَثِّلُ ٱلتَّارِيخَ وَ ٱلْأَصَالَةَ وَ مِنْكِ أَنْتِ رَمْزَ ٱلْمُسْتَقْبَلِ وَ ٱلْبَقَاءِ عَلَى أَرْضِ ٱلْوَطَنِ .» ... فَمَا أَحْلَى ٱلْوَطَنَ !

معـ1أ
معـ1ب
معـ1ج

1 لِمَاذَا أَرَادَتْ حَذَامِي أَنْ تَعْرِفَ مَعْنَى كَلِمَةِ ٱلْوَطَنِ ؟

معـ2أ

.....

.....

2 أُعَلِّلُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنْ ٱلنَّصِّ :

معـ2ج

3 سَأَلَتْ حَذَامِي أَشْهَرَ نَهْرٍ بِبِلَادِنَا ٱلتُّونِسِيَّةِ . مَا ٱسْمُ هَذَا ٱلنَّهْرِ ؟

معـ2أ

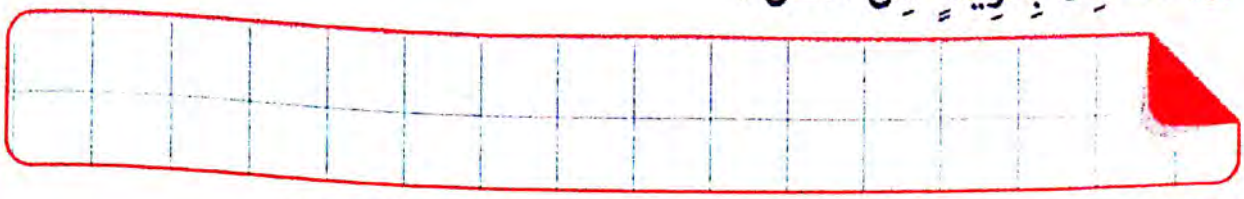
.....

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

4 أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنْ ٱلنَّصِّ :

معـ2 ج



5 أَسْتَخْرِجُ مِنْ ٱلنَّصِّ ثَلَاثَةَ عَنَاصِرَ تُمَيِّزُ ٱلْبِلَادَ ٱلتُّونِسِيَّةَ :

معـ2 أ

* ..... * ..... * .....

6 أَعْتَمِدُ ٱلنَّصَّ وَ أُكَمِّلُ بِٱلْوَصْفِ ٱلْمُنَاسِبِ :

* شَجَرَةُ ٱلزَّيْتُونِ ☜ .....

معـ2 أ

* ٱلْقَمَرُ ☜ .....

* سُؤَالُ ٱلْبِنْتِ ☜ .....

7 كَانَ ٱلسُّؤَالُ عَنْ مَفْهُومِ ٱلْوَطَنِ صَعْبًا بِٱلنِّسْبَةِ إِلَى حَذَامِي .

* أَسْتَخْرِجُ مِنْ ٱلنَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ :

معـ2 ج

ٱلْقَرِينَةُ : .....

. .....

8 مَاذَا تُمَثِّلُ حَذَامِي بِٱلنِّسْبَةِ إِلَى ٱلْوَطَنِ ؟

.....

معـ2 أ

. .....

9 أَبْحَثُ عَنْ مُرَادِفَاتِ ٱلْكَلِمَاتِ ٱلتَّالِيَةِ :

معـ2 ب

* يَتَرَدَّدُ ☜ .....

معـ2 ب

* تَهَبُ ☜ .....

معـ2 ب

* ٱلزُّلَالُ ☜ .....

Scanné avec CamScanner

٧ عَرَّفَ ٱلأَبُ حذامي مغنى ٱلوطن، فهلّ لكَ أنْ تُعَرِّفَها واجباتها نحوَ وطنِها ؟

.....

.....

٨ أحرِّرُ فقرةً أتحدّثُ فيها عنْ جمالِ وطني :

.....

.....

.....

جدول اسناد الأعداد

المعايير / مستويات التمكن	معيار نمط التكوين						معيار نمط الانسي		
	معدا أ	معدا ب	معدا ج	معدا أ			معدا ب	معدا ج	
انعدام التمكن (---)	0	0	0	0			0	0	
دون التمكن الادنى (--+)	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1,5	1	1	
التمكن الادنى (-++)	1	1	2	1,5	2	3	2	2	
التمكن الأقصى (+++)	1,5	1,5	1,5	4	3,5	4,5	3	3	

معيار نمط التكوين	
معدا	
عدد 1	عدد 2
2,5	2,5

أنيسي في مساراتي امتحانات السنة الرابعة

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

النّشاط : قراءة

الاختبار عـــــدد 3

أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ :

صَبِيحَةَ يَوْمٍ ، أَشْرَقَتْ ٱلشَّمْسُ فَأَرْسَلَتْ مِنْ نُورِهَا ٱلْجَمِيلِ حَرَارَةً دَافِئَةً ، خَرَجَ طَارِقٌ إِلَى حَدِيقَةِ ٱلْمَنْزِلِ لِيَلْهُوَ وَ يَمْرَحَ . فَجْأَةً لَمَحَ دَجَاجَةً سَوْدَاءَ لَمَّاعَةَ ٱلْجَنَاحَيْنِ نَاعِمَةَ ٱلرِّيشِ تُلْقِي بِجِسْمِهَا مِنْ ٱلسِّيَاجِ ، لَمْ يُصَدِّقْ مَا رَأَى وَ أَخَذَ يَتَأَمَّلُهَا ثُمَّ أَمْسَكَهَا مُنْشَرِحًا وَ قَالَ لَهَا :«لَا تَجْزَعِي سَأَضَعُكِ فِي قُنٍّ كَبِيرٍ وَ سَتَجِدِينَ مِنِّي كُلَّ ٱلرِّعَايَةِ .»

أَدْخَلَ طَارِقٌ ٱلدَّجَاجَةَ إِلَى ٱلْقُنِّ وَ قَدَّمَ لَهَا ٱلطَّعَامَ ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى أُخْتِهِ لِيَزُفَّ لَهَا ٱلْخَبَرَ لَكِنَّهَا لَامَتْهُ قَائِلَةً : «كَيْفَ تَسْتَوْلِي عَلَيْهَا وَهِيَ لَيْسَتْ مِلْكًا لَكَ ؟ قَدْ يَكُونُ صَاحِبُهَا قَلِقًا عَلَيْهَا ...» طَأْطَأَ طَارِقٌ رَأْسَهُ مُعْتَذِرًا . وَفِي ذَلِكَ ٱلْحِينِ سَمِعَ ٱلطِّفْلَانِ طَرْقًا مُتَتَالِيًا عَلَى ٱلْبَابِ فَأَسْرَعَ طَارِقٌ لِفَتْحِهِ وَإِذَا بِجَارِهِمْ مُصْطَفَى حَائِرٌ يَسْأَلُ عَنْ دَجَاجَتِهِ ، فَأَرْجَعَهَا إِلَيْهِ دُونَ تَرَدُّدٍ .

معـ1أ

معـ1ب

معـ1ج

1 أَرْبُطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِٱلْعَمَلِ ٱلَّذِي قَامَتْ بِهِ :

طَارِقٌ .	. مُعَاتَبَةُ طَارِقٍ
ٱلْأُخْتُ .	. ٱلْبَحْثُ عَنْ ٱلدَّجَاجَةِ
ٱلْجَارُ .	. إِمْسَاكُ ٱلدَّجَاجَةِ

معـ2أ

2 أَشْطُبُ كُلَّ فِكْرَةٍ لَمْ تَرِدْ بِٱلنَّصِّ :

* فَرَحُ طَارِقٍ بِٱلدَّجَاجَةِ .
* إِصْرَارُ طَارِقٍ عَلَى ٱمْتِلَاكِ ٱلدَّجَاجَةِ .
* إِرْجَاعُ ٱلدَّجَاجَةِ لِصَاحِبِهَا .

معـ2أ

Scanné avec CamScanner

3 أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

معـ 2 أ

مُعَاتَبَةُ ٱلْأُخْتِ لِأَخِيهَا •	• بِدَايَةُ ٱلنَّصِّ
إِرْجَاعُ ٱلدَّجَاجَةِ لِصَاحِبِهَا •	• وَسَطُ ٱلنَّصِّ
ٱلْخُرُوجُ إِلَى ٱلْحَدِيقَةِ •	• نِهَايَةُ ٱلنَّصِّ

4 أُدَعِّمُ كُلَّ فِكْرَةٍ بِٱلْقَرِينَةِ ٱلْمُنَاسِبَةِ :

* فَرَحُ طَارِقٍ بِٱلدَّجَاجَةِ .

معـ 2 ج

ٱلْقَرِينَةُ : ..... .

* خَجَلُ طَارِقٍ مِنْ تَصَرُّفِهِ .

ٱلْقَرِينَةُ : ..... .

* اِقْتِنَاعُ طَارِقٍ بِإِرْجَاعِ ٱلدَّجَاجَةِ .

ٱلْقَرِينَةُ : ..... .

5 أَعْتَمِدُ ٱلنَّصَّ وَ أُكَمِّلُ بِٱلْوَصْفِ ٱلْمُنَاسِبِ :

معـ 2 أ

ٱلْمَوْصُوفُ	ٱلرِّيشُ	ٱلدَّجَاجَةُ	ٱلْجَارُ
ٱلْوَصْفُ	.....	.....	.....

6 أُعَوِّضُ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِأُخْرَى تُفِيدُ نَفْسَ ٱلْمَعْنَى :

معـ 2 ب

* سَمِعَ ٱلطِّفْلَانِ طَرْقًا مُتَتَالِيًا . .....

* لَامَتْ ٱلْأُخْتُ طَارِقًا . .....

* لَا تَجْزَعِي . .....

7 أُبْدِي رَأْيِي فِي مَوْقِفِ ٱلْأُخْتِ وَ أُعَلِّلُ :

معـ 3

..... .

أنسى في مساراتي امتحانات السّنة ٱلرّابعة

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

النّشاط : قراءة

دعم و علاج

أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ :

ٱلْوَقْتُ أَصِيلٌ، خَرَجْتُ صُحْبَةَ أَبِي إِلَى ٱلْغَابَةِ لِلصَّيْدِ، وَ لَمَّا وَصَلْنَا إِلَى مَكَانٍ ٱعْتَادَ غَزَالٌ أَنْ يَرْتَادَهُ لِيَشْرَبَ مِنْ عَيْنِهِ ، كَمَنَ أَبِي وَرَاءَ ٱلصُّخُورِ يَتَحَيَّنُ فُرْصَةَ إِطْلَاقِ ٱلنَّارِ، بَيْنَمَا ٱخْتَفَيْتُ وَرَاءَ جِذْعِ شَجَرَةٍ وَارِفَةِ ٱلظِّلَالِ لِأُنَبِّهَهُ لِقُدُومِ ٱلْفَرِيسَةِ ... وَ مَاهِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى لَمَحْتُ ٱلْغَزَالَ يَقْتَرِبُ مِنْ ٱلْمَكَانِ، يَنُطُّ يَمْنَةً وَ يَسْرَةً بِخِفَّةٍ وَ رَشَاقَةٍ ثُمَّ يَقْتَرِبُ مِنْ ٱلْعَيْنِ فَيَشْرَبُ تَارَةً وَ يَقْضِمُ ٱلْعُشْبَ ٱلطَّرِيَّ طَوْرًا. هَمَمْتُ بِمُنَادَاةِ أَبِي إِلَّا أَنَّ رَوْعَةَ ٱلْمَشْهَدِ أَلْجَمَتْ لِسَانِي فَقُلْتُ : « أَتُحْرَمُ ٱلطَّبِيعَةُ مِنْ جَمَالِهِ وَ سِحْرِهِ ؟»

ثُمَّ حَرَّكْتُ أَغْصَانَ ٱلشَّجَرَةِ ، فَذُعِرَ ٱلْغَزَالُ وَ ٱنْطَلَقَ طَالِبًا ٱلنَّجَاةَ ...ٱسْتَغْرَبَ أَبِي لِفِعْلَتِي فَتَقَدَّمْتُ مِنْهُ وَ صَارَحْتُهُ بِٱلْحَقِيقَةِ فَطَأْطَأَ رَأْسَهُ وَ قَالَ :« ٱلْيَوْمَ تَعَلَّمْتُ مِنْكَ حُبَّ ٱلطَّبِيعَةِ ».

معـ 1 : * ٱلإجابة عن أسئلة حول مكوّنات ٱلنّصّ

*** إِستخراج ٱلقرائن المناسبة**

1 أُحَدِّدُ ٱلْإِطَارَ ٱلْمَكَانِيَّ وَ ٱلْإِطَارَ ٱلزَّمَانِيَّ لِلنَّصِّ :

* ٱلْإِطَارُ ٱلزَّمَانِيُّ ← ..... .
* ٱلْإِطَارُ ٱلْمَكَانِيُّ ← ..... .

ٱلْقَرِينَةُ : .....

.....

Scanné avec CamScanner

2 أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ عَمَلٍ ٱلشَّخْصِيَّةَ ٱلَّتِي قَامَتْ بِهِ :

اَلشَّخْصِيَّةُ	اَلْعَمَلُ ٱلَّذِي قَامَتْ بِهِ
.....	اِخْتَبَأَ وَرَاءَ جِذْعِ شَجَرَةٍ .
.....	يَنُطُّ يَمْنَةً وَ يَسْرَةً .
.....	يَتَحَيَّنُ فُرْصَةَ إِطْلَاقِ ٱلنَّارِ .
.....	حَرَّكَ أَغْصَانَ ٱلشَّجَرَةِ .
.....	اِسْتَغْرَبَ مِنْ تَصَرُّفِ ٱبْنِهِ .

3 أُجِيبُ :

* لِمَاذَا ٱخْتَبَأَ ٱلِٱبْنُ وَرَاءَ جِذْعِ ٱلشَّجَرَةِ ؟

← .....

* لِمَاذَا ٱقْتَرَبَ ٱلْغَزَالُ مِنْ ٱلْعَيْنِ؟

← .....

* لِمَاذَا حَرَّكَ ٱلرَّاوِي أَغْصَانَ ٱلشَّجَرَةِ ؟

← .....

* لِمَاذَا خَجِلَ ٱلْأَبُ مِنْ تَصَرُّفِهِ ؟

← .....

4 أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

بِدَايَةُ ٱلنَّصِّ • • اَلْوُصُولُ إِلَى مَكَانِ ٱلصَّيْدِ .

وَسَطُ ٱلنَّصِّ • • مُصَارَحَةُ ٱلْأَبِ بِٱلْحَقِيقَةِ .

نِهَايَةُ ٱلنَّصِّ • • اَلِٱنْبِهَارُ بِجَمَالِ ٱلْغَزَالِ .

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

5 أُرَتِّبُ ٱلْأَحْدَاثَ ٱلتَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا بِٱلنَّصِّ :

◯ اَلِابْنُ يُحَرِّكُ أَغْصَانَ ٱلشَّجَرَةِ .

◯ اَلْغَزَالُ يَفِرُّ .

◯ اَلْغَزَالُ يَشْرَبُ ٱلْمَاءَ .

◯ اَلْأَبُ يَسْتَغْرِبُ .

6 أَعْتَمِدُ ٱلنَّصَّ وَ أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ مَوْصُوفٍ ٱلصِّفَةَ ٱلْمُنَاسِبَةَ لَهُ :

* اَلشَّجَرَةُ ..... * اَلْغَزَالُ .....

* اَلْعُشْبُ ..... * اَلِابْنُ .....

* اَلْمَشْهَدُ ..... * اَلطَّبِيعَةُ .....

7 أَسْتَخْرِجُ مِنْ ٱلنَّصِّ ٱلْقَرِينَةَ ٱلْمُدَعِّمَةَ لِكُلِّ فِكْرَةٍ مِنْ ٱلْأَفْكَارِ ٱلآتِيَةِ .

* اَلْمَكَانُ مَأْلُوفٌ لَدَى ٱلْغَزَالِ .

اَلْقَرِينَةُ : ..... .

* إِعْجَابُ ٱلطِّفْلِ بِجَمَالِ ٱلْغَزَال .

اَلْقَرِينَةُ : ..... .

* إِدْرَاكُ ٱلْأَبِ لِلْحَقِيقَةِ .

اَلْقَرِينَةُ : ..... .

* فِرَارُ ٱلْغَزَالِ .

اَلْقَرِينَةُ : ..... .

* اِسْتِغْرَابُ ٱلْأَبِ .

اَلْقَرِينَةُ : ..... .

Scanné avec CamScanner

معـ 2 : تعرّف مرادف مفردة أو ذكره

1 أُعَوِّضُ ٱلْعِبَارَةَ ٱلْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ ٱلْمَعْنَى :

* خَرَجْتُ صُحْبَةَ أَبِي . ..... 👈
* إِعْتَادَ غَزَالٌ أَنْ يَرْتَادَهُ . ..... 👈
* كَمَنَ أَبِي وَرَاءَ ٱلصُّخُورِ يَتَحَيَّنُ ٱلْفُرْصَةَ . ..... 👈
* لَمَحْتُ غَزَالًا . ..... 👈
* ٱلْغَزَالُ يَنُطُّ . ..... 👈
* ذُعِرَ ٱلْغَزَالُ . ..... 👈
* إِسْتَغْرَبَ أَبِي . ..... 👈

معـ 3 : إبداء الرّأي

1 أَنْقَذَ ٱلِابْنُ ٱلْغَزَالَ مِنَ ٱلْمَوْتِ .
أُبْدِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِهِ وَ أُعَلِّلُ :

.....

.....

. .....

2 هَلْ قُمْتَ بِعَمَلٍ مُسَاهَمَةً مِنْكَ فِي حِمَايَةِ ٱلْبِيئَةِ ؟
مَاهُوَ هَذَا ٱلْعَمَلُ ؟

.....

.....

. .....

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

الاختبار عـــــدد 4
ما بعد ٱلدّعم و العلاج

أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ :

اِسْتَيْقَظَ عُمَرُ فَجْرَ يَوْمٍ عَلَى صَوْتِ قِطَّةٍ تَمُوءُ وَ تَتَمَسَّحُ بِهِ مُلِحَّةً فِي ذَلِكَ إِلْحَاحًا غَرِيبًا، فَرَابَهُ أَمْرُهَا وَ قَالَ :«لَعَلَّهَا جَائِعَةٌ !» فَنَهَضَ وَ أَحْضَرَ لَهَا طَعَامًا. لَكِنَّهَا عَافَتْهُ وَ ٱنْصَرَفَتْ عَنْهُ فَقَالَ : «لَعَلَّهَا ضَمْأَى !» فَأَرْشَدَهَا إِلَى ٱلْمَاءِ فَلَمْ تَحْفَلْ بِهِ. و أَخَذَتْ تَنْظُرُ إِلَيْهِ نَظَرَاتٍ حَزِينَةً فَتَأَثَّرَ لِحَالِهَا وَ تَمَنَّى لَوْ كَانَ يَفْهَمُ مَا تُرِيدُ وَ يَعْرِفُ حَاجَتَهَا.

وَكَانَ بَابُ ٱلْبَيْتِ مُغْلَقًا، وَ لَاحَظَ أَنَّهَا تُطِيلُ ٱلنَّظَرَ إِلَيْهِ وَ تَقْتَرِبُ مِنْهُ فَأَدْرَكَ أَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ يُفْتَحَ لَهَا ٱلْبَابُ فَأَسْرَعَ لِفَتْحِهِ، وَمَا إِنْ رَأَتْ ٱلْقِطَّةُ وَجْهَ ٱلسَّمَاءِ حَتَّى وَثَبَتْ إِلَى ٱلْخَارِجِ تَعْدُو وَ تَنُطُّ وَ قَدْ ٱسْتَحَالَتْ حَالَتُهَا مِنْ حُزْنٍ إِلَى غِبْطَةٍ وَ سُرُورٍ.

1 أَضَعُ عَلَامَةَ (x) فِي ٱلْخَانَةِ ٱلْمُنَاسِبَةِ :

* وَقَعَتْ أَحْدَاثُ ٱلنَّصِّ :

فِي ٱلْمَسَاءِ		فِي ٱلصَّبَاحِ ٱلْبَاكِرِ		عِنْدَ ٱلزَّوَالِ	

2 أُلَوِّنُ ٱلْفِكْرَةَ ٱلْمُنَاسِبَةَ لِلنَّصِّ :

- مَرَضُ ٱلْقِطَّةِ .
- شُعُورُ قِطَّةٍ بِٱلْجُوعِ .
- رَغْبَةُ قِطَّةٍ فِي ٱلْعَيْشِ حُرَّةً .

Scanné avec CamScanner

3 أُرَتِّبُ ٱلْأَعْمَالَ ٱلَّتِي قَامَ بِهَا عُمَرُ :

* قَدَّمَ ٱلْمَاءَ لِلْقِطَّةِ . ☐
* قَدَّمَ ٱلطَّعَامَ لِلْقِطَّةِ . ☐
* فَتَحَ ٱلْبَابَ . ☐

معـ2ا

4 أَسْتَعِينُ بِٱلنَّصِّ وَ أُكَمِّلُ بِٱلصِّفَةِ ٱلْمُنَاسِبَةِ :

معـ2ا

* ٱلْقِطَّةُ دَاخِلَ ٱلْبَيْتِ .....
* ٱلْقِطَّةُ خَارِجَ ٱلْبَيْتِ .....
* عُمَرُ .....

5 أُدَعِّمُ كُلَّ فِكْرَةٍ بِقَرِينَةٍ مِنْ ٱلنَّصِّ .

* ٱلْقِطَّةُ لَيْسَتْ جَائِعَةً .

معـ2ج

ٱلْقَرِينَةُ : ..... .

* حَيْرَةُ عُمَرَ .

ٱلْقَرِينَةُ : ..... .

* شُعُورُ ٱلْقِطَّةِ بِٱلْبَهْجَةِ وَ ٱلْفَرَحِ .

ٱلْقَرِينَةُ : ..... .

6 أَكْتُبُ مُرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ :

معـ2ب

* عَافَتْ ٱلْقِطَّةُ ٱلطَّعَامَ ..... ☜
* أَرْشَدَهَا إِلَى ٱلْمَاءِ ..... ☜

7 أَبْحَثُ فِي ٱلنَّصِّ عَنْ كَلِمَةٍ بِمَعْنَى :

معـ2ب

عَطْشَى = ...

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

لو كنت مكان عمر كيف تتصرف مع النمط ؟ و لماذا ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول اسناد الاعداد

مقدار	مقدار ثابت	مقدار متغير						
مسبوق بناء مضارع	معدا	معدا	معدا	معدا	معدا	معدا	معدا	
		أ	ب	أ	ج	ب	ج	
انعدام النمط (---)	من 0 إلى ∞	0		0		0	0	0
دون النمط الادنى (--+)		0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1
النمط الادنى (-++)		1	1	3	1	1	1	2
النمط الاقصى (+++)		1,5	1,5	5	1,5	1,5	1,5	3

Scanné avec CamScanner

الاختبار عـــــــدد 1

أَتَأَمَّلُ ٱلْمَشَاهِدَ ثُمَّ أُنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا يَتَخَلَّلُهُ حِوَارٌ مُسْتَرْشِدًا بِٱلْبَيَانَاتِ:

اَلْمَشَاهِدُ	اَلْبَيَانَاتُ	اَلنَّصُّ
	بِدَايَةُ ٱلْحِكَايَةِ : - جُلُوسُ عَبِيرَ أَمَامَ ٱلْحَاسُوبِ (اَلْإِطَارُ ٱلْمَكَانِيُّ / اَلزَّمَانِيُّ)	.....
	وَسَطُ ٱلْحِكَايَةِ : - خُرُوجُ عَبِيرَ : اَلسَّبَبُ - دُخُولُ ٱلْأَخ - اَللَّعِبُ بِٱلْحَاسُوبِ - تَعَطُّبُ ٱلْحَاسُوبِ - رُجُوعُ عَبِيرَ(اَلشُّعُورُ بِٱلْغَضَبِ) - ٱلْحِوَارُ ٱلَّذِي دَارَ بَيْنَ ٱلْأُخْتِ وَ أَخِيهَا	.....
?	نِهَايَةُ ٱلْحِكَايَةِ : - مَا آلَ إِلَيْهِ ٱلْأَمْرُ	.....

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

النّشاط : انتاج كتابيّ

الاختبار عـــــدد 2

اَلتّعليمة :

خَرَجْتَ فِي رِحْلَةِ رِفْقَةَ عَائِلَتِكَ إِلَى إِحْدَى ٱلْمُدُنِ ٱلتُّونِسِيَّةِ فَأُعْجِبْتَ بِٱلْمَكَانِ كَثِيرًا .

* أَسْتَعِينُ بِٱلْبَيَانَاتِ وَ أُنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا تَتَخَلَّلُهُ أَقْوَالٌ وَ مَقْطَعٌ وَصْفِيٌّ .

اَلْبَيَانَاتُ	اَلنَّصُّ
اَلْبِدَايَةُ : * اَلِٱسْتِعْدَادُ لِلرِّحْلَةِ : - اَلْإِطَارُ ٱلزَّمَانِيُّ - اَلْإِطَارُ ٱلْمَكَانِيُّ	.....
اَلْوَسَطُ : * اَلْوُصُولُ إِلَى ٱلْمَكَانِ ٱلْمَقْصُودِ : - اَلْأَعْمَالُ ٱلَّتِي قُمْتُمْ بِهَا - وَصْفُ ٱلْمَكَانِ وَ ٱلْإِعْجَابِ بِهِ - إِدْرَاجُ ٱلْأَقْوَالِ	.....
اَلنِّهَايَةُ : * وَصْفُ شُعُورِكَ	.....

Scanné avec CamScanner

النّشاط : انتاج كتابيّ

الاختبار عـــــــدد 3

اَلتّعليمة :

رَبَّيْتَ حَيَوَانًا وَ ٱعْتَنَيْتَ بِهِ طَوِيلًا ... وَ فِي يَوْمٍ مِنْ ٱلْأَيَّامِ عُدْتَ مِنْ ٱلْمَدْرَسَةِ فَلَمْ تَجِدْهُ ...

* أُنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا يَتَضَمَّنُ حِوَارًا أَرْوِي فِيهِ مَا حَدَثَ وَ كَيْفَ ٱنْتَهَى ٱلْأَمْرُ مُسْتَعِينًا بِٱلْبَيَانَاتِ ٱلتَّالِيَةِ .

اَلْبَيَانَاتُ	اَلنَّصُّ
اَلْبِدَايَةُ :	.....
* كَيْفِيَّةُ ٱلْحُصُولِ عَلَى ٱلْحَيَوَانِ :	.....
(شِرَاءٌ - هَدِيَّةٌ ...)	.....
* ذِكْرُ ٱلْحَيَوَانِ :	.....
(قِطٌّ - كَلْبٌ - عُصْفُورٌ ...)	.....
اَلْوَسَطُ :	.....
* اَلِٱعْتِنَاءُ بِٱلْحَيَوَانِ	.....
* اَلتَّعَلُّقُ بِهِ	.....
* فِقْدَانُهُ	.....
* اَلْبَحْثُ عَنْهُ	.....
* اَلْحَيْرَةُ (إِدْرَاجُ حِوَارٍ)	.....
* نَتِيجَةُ ٱلْبَحْثِ	.....
اَلنِّهَايَةُ :	.....
* وَصْفُ شُعُورِكَ	..... .

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

دعم و علاج

معـ 1 : الملاءمة

1 أَقْرَأُ ٱلتَّعْلِيمَةَ جَيِّدًا وَ أُعَيِّنُ ٱلْمَطْلُوبَ :

خَرَجْتَ ذَاتَ يَوْمٍ لِلَّعِبِ مَعَ رِفَاقِكَ فَجْأَةً حَدَثَ شَيْءٌ حَالَ دُونَ مُوَاصَلَةِ ٱللَّهْوِ وَ ٱلْمَرَحِ وَ عَكَّرَ مِزَاجَكَ .

*** أُنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا أَرْوِي فِيهِ مَا حَدَثَ وَ أُضَمِّنُهُ حِوَارًا وَ مَقْطَعًا وَصْفِيًّا .**

ٱلْمَطْلُوبُ :

← إِنْتَاجُ نَصٍّ سَرْدِيٍّ :

* يَتَضَمَّنُ أَقْوَالًا . ◯

* يَتَضَمَّنُ حِوَارًا . ◯

* يَتَضَمَّنُ وَصْفًا . ◯

← ٱلنَّصُّ ٱلسَّرْدِيُّ يَتَحَدَّثُ عَنْ :

* رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ . ◯

* ٱللَّعِبِ دَاخِلَ ٱلْمَنْزِلِ . ◯

* ٱللَّعِبِ خَارِجَ ٱلْمَنْزِلِ مَعَ ٱلْأَصْدِقَاءِ. ◯

* حُدُوثِ مُفَاجَأَةٍ. ◯

* ٱلشُّعُورِ بِٱلسَّعَادَةِ . ◯

* ٱلشُّعُورِ بِٱلْغَضَبِ . ◯

2 أُلَوِّنُ مُسْتَوَى كُلِّ جُزْءٍ فِي ٱلنَّصِّ ٱلسَّرْدِيِّ :

ٱلْبِدَايَةُ	ٱلْوَسَطُ	ٱلنِّهَايَةُ
ٱلنَّصُّ	ٱلنَّصُّ	ٱلنَّصُّ

Scanné avec CamScanner

مع 2 : سلامة بناء ٱلنّص

1 أُكَمِّلُ بِأَدَوَاتِ ٱلرَّبْطِ ٱلْمُنَاسِبَةِ :

* أَعْلَنَ ٱلْمُدِيرُ عَنْ تَنْظِيمِ رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ ..... أَقْبَلَ ٱلتَّلَامِيذُ عَلَى مَكْتَبِهِ يُسَجِّلُونَ أَسْمَاءَهُمْ ..... يَدْفَعُونَ مَعْلُومَ ٱلْمُشَارَكَةِ .

* دَخَلَ رَامِي ٱلْغُرْفَةَ ..... جَلَسَ أَمَامَ ٱلْحَاسُوبِ ..... شَغَّلَهُ ..... شَرَعَ فِي إِنْجَازِ ٱلْبَحْثِ .

* تَنَاوَلَتْ آمِنَةُ وَجْبَةَ ٱلْعَشَاءِ ..... دَخَلَتْ ٱلْغُرْفَةَ ..... جَلَسَتْ أَمَامَ ٱلتِّلْفَازِ .

2 أُكَمِّلُ بِٱلْوَصْفِ ٱلْمُنَاسِبِ :

مَرْيَمُ تِلْمِيذَةٌ .....

تُرَاجِعُ دُرُوسَهَا .....

يَنَامُ ٱلرَّضِيعُ نَوْمًا .....

فِي مَهْدِهِ .....

3 أُغْنِي ٱلْفَقْرَةَ ٱلتَّالِيَةَ بِأَوْصَافٍ :

* تَحَلَّقَتْ ٱلْعَائِلَةُ ٱلسَّعِيدَةُ حَوْلَ ٱلطَّاوِلَةِ ..... وَ شَرَعُوا يَتَنَاوَلُونَ أَطْعِمَةً ..... وَلَمَّا فَرَغُوا مِنْ ٱلْأَكْلِ تَعَاوَنَ ٱلْجَمِيعُ عَلَى تَرْتِيبِ ٱلطَّاوِلَةِ وَ غَسْلِ ٱلْأَوَانِي ..... .

* ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ ٱلرَّبِيعِ خَرَجَتْ ٱلْعَائِلَةُ لِلتَّنَزُّهِ بَيْنَ أَحْضَانِ ٱلطَّبِيعَةِ فَٱلْمَكَانُ ..... تَكْسُوهُ نَبَاتَاتٌ ..... وَ ٱلسَّمَاءُ

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

..... وَ ٱلْمُرُوجُ ..... وَ ٱلْعَصَافِيرُ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ ٱلْأَغْصَانِ ..... وَ تَبْنِي أَعْشَاشَهَا فَوْقَ ٱلْأَشْجَارِ ..... .

* إِنَّهُ فَصْلُ ٱلشِّتَاءِ، ٱللَّيْلَةُ ..... وَ أَفْرَادُ ٱلْأُسْرَةِ مُتَحَلِّقُونَ حَوْلَ ٱلْمِدْفَأَةِ ..... ٱلطَّقْسُ فِي ٱلْخَارِجِ .....

فَٱلرِّيحُ تَعْصِفُ ..... تَكَادُ تَقْلَعُ ٱلْأَبْوَابَ .....

وَ ٱلْأَمْطَارُ تَهْطِلُ ..... فَتَنْقُرُ زُجَاجَ ٱلنَّوَافِذِ . فَجْأَةً ٱنْقَطَعَ ٱلتَّيَّارُ ٱلْكَهْرُبَائِيُّ وَ دَوَّى ٱلرَّعْدُ دَوِيًّا ..... وَ أَمْضَى ٱلْبَرْقُ فَأَضَاءَ أَرْكَانَ ٱلْغُرْفَةِ ..... فِي لَحَظَاتٍ ..... .

معـ 4 : الاستعمال ٱلسّليم لعلامات ٱلتّنقيط

1 أُلَوِّنُ عَلَامَاتِ ٱلتَّنْقِيطِ ٱلْمُمَيِّزَةِ لِلْحِوَارِ :

بَحَثَ عَلِيٌّ عَنْ قَلَمِهِ فَلَمْ يَجِدْهُ فَسَأَلَ صَدِيقَهُ رَامِي مُسْتَفْسِرًا :

- هَلْ رَأَيْتَ قَلَمِي ؟
- لَقَدْ كَانَ أَمَامَكَ مُنْذُ قَلِيلٍ !
- وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْهُ .
- اِبْحَثْ عَنْهُ تَحْتَ ٱلطَّاوِلَةِ .
- لَا ، لَمْ أَجِدْهُ .
- قَدْ يَكُونُ فِي جَيْبِكَ .
- نَعَمْ إِنَّهُ فِي جَيْبِي !

2 أُحَوِّلُ ٱلْحِوَارَ إِلَى نَصٍّ سَرْدِيٍّ يَتَضَمَّنُ أَقْوَالًا وَ لَا أَنْسَى عَلَامَاتِ ٱلتَّنْقِيطِ ٱلْمُمَيِّزَةَ لِلْقَوْلِ (: « »): (على كرّاس المحاولات)

Scanné avec CamScanner

اختبار عـــــدد 4
ما بعد ٱلدّعم و العلاج

اَلتّعليمة :

خَرَجْتَ ذَاتَ يَوْمٍ رِفْقَةَ أَبِيكَ إِلَى شَوَارِعِ ٱلْمَدِينَةِ .
فَجْأَةً لَمَحْتَ شَيْخًا مُسِنًّا يَتَسَوَّلُ .

* أُنْتِجُ نَصًّا سَرْدِيًّا يَتَضَمَّنُ حِوَارًا وَ مَقْطَعًا وَصْفِيًّا مُسْتَرْشِدًا بِٱلْبَيَانَاتِ ٱلتَّالِيَةِ :

اَلْبَيَانَاتُ	اَلنَّصُّ
اَلْبِدَايَةُ : * زَمَنُ ٱلْخُرُوجِ وَ سَبَبُهُ .	.....
اَلْوَسَطُ: * وَصْفُ شَوَارِعِ ٱلْمَدِينَةِ . * وَصْفُ حَالَةِ ٱلشَّيْخِ ٱلْمُتَسَوِّلِ * اَلْحِوَارُ ٱلَّذِي دَارَ بَيْنَكَ وَ بَيْنَ أَبِيكَ . * كَيْفَ تَصَرَّفْتَ ؟	.....
اَلنِّهَايَةُ : * وَصْفُ شُعُورِكَ أَوْ أَيِّ نِهَايَةٍ أُخْرَى .	.....

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

اختبار عـــــدد 1

1 أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ وَ أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ ٱلْأَفْعَالِ ٱلْوَارِدَةِ بِهِ : معـ2أ

قَصَدَ عُمَرُ حَدِيقَةَ ٱلْحَيَوَانَاتِ، وَ هُنَاكَ تَوَقَّفَ أَمَامَ قَفَصِ ٱلْقِرْدِ يَتَأَمَّلُ حَرَكَاتِهِ وَ سَكَنَاتِهِ .

2 أُخَاطِبُ عُمَرَ وَ صَدِيقَهُ : معـ2أ

.....حَدِيقَةَ ٱلْحَيَوَانَاتِ، وَ هُنَاكَ ..... أَمَامَ قَفَصِ ٱلْقِرْدِ ..... حَرَكَاتِهِ وَ سَكَنَاتِهِ .

3 أُكَمِّلُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنْ ٱلْأَفْعَالِ : (قَدِمَ - قَدَّمَ - قَبِلَ - أَقْبَلَ - قَبَّلَ) معـ2ب

* ..... عُمَرُ لِلْقِرْدِ جَوْزَةً .
* ..... صَدِيقِي فِي ٱلْمَوْعِدِ .
* ..... ٱلْقِرْدُ عَلَى أَكْلِ ٱلْجَوْزَةِ بِشَرَاهَةٍ .

شَاهَدَ عُمَرُ طِفْلًا صَغِيرًا يَضْرِبُ ٱلتِّمْسَاحَ بِحِجَارَةٍ فَٱقْتَرَبَ مِنْهُ وَ قَالَ : « لَا تَضْرِبْ ٱلتِّمْسَاحَ بِٱلْحَجَرِ وَ أَحْسِنْ مُعَامَلَةَ ٱلْحَيَوَانَاتِ .»

4 أَجْعَلُ عُمَرَ يُخَاطِبُ مَجْمُوعَةً مِنْ ٱلْأَطْفَالِ ثُمَّ مَجْمُوعَةً مِنْ ٱلْبَنَاتِ :

« لَا ..... ٱلتِّمْسَاحَ بِٱلْحَجَرِ وَ ..... مُعَامَلَةَ ٱلْحَيَوَانَاتِ .» معـ2ج

« لَا ..... ٱلتِّمْسَاحَ بِٱلْحَجَرِ وَ ..... مُعَامَلَةَ ٱلْحَيَوَانَاتِ .»

5 أُكَمِّلُ ٱلْجُمَلَ بِحَالٍ :

ٱلْحَالُ مُفْرَدَةٌ :

← اِقْتَرَبَ عُمَرُ مِنْ ٱلطِّفْلِ معـ2

Scanné avec CamScanner

آلْحَالُ مُرَكَّبُ جَرٍّ :

معـ2

← هَرَبَ آلطِّفْلُ ..... .

6 أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ آلْجُمَلِ فِي مَحَلِّهِ مِنْ آلْجَدْوَلِ :

* طَأْطَأَ آلطِّفْلُ رَأْسَهُ خَجَلًا .* غَادَرَ عُمَرُ آلْحَدِيقَةَ حَزِينًا .

* وَصَلَ عُمَرُ إِلَى بَيْتِهِ مَسَاءً .

معـ1أ

فِعْلٌ	فَاعِلٌ	م به	حَالٌ	م فيه لِلْمَكَانِ	م فيه لِلزَّمَانِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

اختبار عـــدد 1
فى الإملاء

..... آلْعَائِلَةُ لَيْلَةَ آلْأَحَدِ فِي قَاعَةِ آلْجُلُوسِ هَذَا آلْأَبُ يُطَالِعُ جَرِيدَةً وَ هَذِهِ آلْأُمُّ تُعِدُّ آلشَّايَ وَ ..... آلصَّغِيرَتَانِ ..... عَلَى آلتِّلْفَازِ . فَجْأَةً رَأَتْ ..... أَسَدًا يَهْجُمُ عَلَى غَزَالَةٍ صَغِيرَةٍ فَـ..... بِآلْخَوْفِ وَ ..... حَوْلَ نَفْسِهَا، ضَحِكَتْ آلْأُسْرَةُ وَ ..... أَبُوهَا إِلَى صَدْرِهِ فِي حَنَانٍ .

جدول اسناد الأعداد (قواعد آللّغة و آلإملاء)

المعايير / مستويات التّملّك	معايير الحدّ الأدنى								
	معـ1 أ			معـ2 أ		معـ2 ب		معـ2 ب	
انعدام التّملّك (---)	0			0		0		0	
دون التّملّك الأدنى (--+)	0,5	1	2	1	0,5	1	1	2	
التّملّك الأدنى (-++)	2,5	3	4	2,5	1,5	2	3	4	
التّملّك الأقصى (+++)	4,5	5	6	5	3,5	3	5	6	

آلاملاء				
معـ1	معـ2	معـ 3		
وضوح آلخطّ	آلجماليّة	آلرّسم آلسّليم		
0,5	0,5	1	2	
		3	4	
1	1	5	6	
		7	8	

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

اختبار عـــــدد 2

1 أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ وَ أَفْصِلُ بَيْنَ جُمَلِهِ بِـ # :

اِمْتَطَى ٱلسَّائِقُ ٱلْحَافِلَةَ وَ شَغَّلَ ٱلْمُحَرِّكَ ثُمَّ أَغْلَقَ ٱلْبَابَ ٱلْأَمَامِيَّ وَ مَاهِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى ٱنْفَتَحَ ٱلْبَابُ ٱلْخَلْفِيُّ .

معـ1

2 أَسْتَخْرِجُ مِنْ ٱلنَّصِّ فِعْلًا عَلَى وَزْنِ .

معـ2

اِنْفَعَلَ	أَفْعَلَ	فَعَّلَ
.....	.....	.....

3 أُكَمِّلُ مَا يُنَاسِبُ :

معـ2

* تَصَاعَدَ ٱلنَّاسُ ..... (اَلْحَالُ مُفْرَدَةٌ) .
* جَلَسَ عُمَرُ ..... (م فيه لِلْمَكَانِ) .
* صَعِدَتْ ٱمْرَأَةٌ عَجُوزٌ..... (اَلْحَالُ مُرَكَّبٌ جَرٌّ) .

4 أُصَرِّفُ ٱلْفِعْلَ ٱلْمَوْجُودَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبَ ٱلسِّيَاقِ :

معـ2

لَمْ (وَجَدَ) ..... ٱلْمَرْأَةُ ٱلْمُسِنَّةُ مَكَانًا شَاغِرًا (جَلَسَ)
لِـ ..... فِيهِ، تَفَطَّنَ إِلَيْهَا عُمَرُ فَٱقْتَرَبَ مِنْهَا وَ أَمْسَكَ بِيَدِهَا قَائِلًا : «تَعَالَيْ يَا سَيِّدَتِي وَ (جَلَسَ) ..... فِي مَكَانِي .»

5 أَكْتُبُ نَوْعَ ٱلْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

معـ1

* اَلْحَافِلَةُ مُكْتَظَّةٌ وَ مُزْدَحِمَةٌ . .....
* اَلرَّضِيعُ كَثِيرُ ٱلْبُكَاءِ . .....
* اَلرَّضِيعُ فِي حُضْنِ أُمِّهِ . .....

Scanné avec CamScanner

6 أُؤَكِّدُ ٱلْجُمْلَةَ ٱلتَّالِيَةَ ثُمَّ أَنْفِيهَا :

* ٱلْأُمُّ وَاقِفَةٌ وَ صَابِرَةٌ .

معـ1

.....

.....

اختبار عـــدد 2
في الإملاء

..... ٱلْفَلَّاحُ وَ عَائِلَتُهُ بِنُزُولِ ٱلْغَيْثِ ٱلنَّافِعِ فَـ .....
إِلَى حَقْلِهِمْ لِلْعَمَلِ . صَالِحٌ وَ عَلِيٌّ هُمَا ..... يَحْرِثَانِ ٱلْأَرْضَ
وَ ..... ٱلْخَالَةُ ..... بِتَقْلِيعِ ٱلْأَعْشَابِ وَ.....
ٱلْعَمُّ ..... يَنْثُرُ ٱلْبُذُورَ . اِشْتَغَلَتْ ٱلْعَائِلَةُ إِلَى غُرُوبِ ٱلشَّمْسِ
وَ ..... إِلَى بَيْتِهِمْ مُنْهَكِينَ .

جدول اسناد الأعداد (قواعد ٱللّغة و ٱلإملاء)

المعايير / مستويات التّملّك	معايير الحدّ الأدنى						الاملاء					
	معـ1			معـ2			معـ1	معـ2		معـ3		
انعدام التّملّك (---)	0			0			وضوح الخطّ	الجماليّة	الرّسم السّليم			
دون التّملّك الأدنى (--+)	1	2	3	1	2	3	0,5	0,5	1	2		
التّملّك الأدنى (-++)	4	5	6	4	5	6			3	4		
التّملّك الأقصى (+++)	7	8,5	10	7	8,5	10	1	1	5	6		
									7	8		

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

اختبار عـــــدد 3

1 أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ وَ أَفْصِلُ بَيْنَ جُمَلِهِ بِخَطٍّ مَائِلٍ (/) : معـ1

رَكِبَ ٱلْأَبُ ٱلسَّيَّارَةَ وَ ٱنْطَلَقَ يَقُودُهَا بِسُرْعَةٍ جُنُونِيَّةٍ ... وَصَلَ ٱلْأَبُ إِلَى ٱلْمُسْتَشْفَى فَأَعْلَمُوهُ بِأَنَّ ٱبْنَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثِ مُرُورٍ .

2 أَسْتَخْرِجُ مِنْ ٱلنَّصِّ فِعْلًا : معـ2

* عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلَ» ← ..... .
* عَلَى وَزْنِ «اِنْفَعَلَ» ← ..... .
* فِي زَمَنِ ٱلْمُضَارِعِ ← ..... .

3 أُعَيِّنُ نَوْعَ ٱلْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ : معـ1

* ٱلْحَادِثُ خَطِيرٌ وَ مُرِيعٌ . (.....) .
* ٱلْأَبُ فِي حَيْرَةٍ . (.....) .

4 أُصَرِّفُ ٱلْفِعْلَ ٱلْمَوْجُودَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبَ ٱلسِّيَاقِ : معـ2ب

قَالَ ٱلطَّبِيبُ:« إِنَّ ٱبْنَكَ فِي خَطَرٍ وَ لَكِنِّي أَرَدْتُ (أَخَذَ) أَنْ..... مُوَافَقَتَكَ قَبْلَ (أَجْرَى) أَنْ ..... ٱلْعَمَلِيَّةَ .»

فَأَجَابَ ٱلْأَبُ فِي دَهْشَةٍ :« هَيَّا (أَسْرَعَ) ..... مِنْ فَضْلِكَ (أَنْقَذَ) لِـ ..... حَيَاةَ ٱبْنِي ، لَقَدْ بُعِثْتُمْ رَحْمَةً لِلنَّاسِ وَ أَمَلًا فِي ٱلْحَيَاةِ وَ لَنْ (اِعْتَرَضَ) ..... عَلَى قَدَرِ ٱللَّهِ .»

Scanné avec CamScanner

5 أُصَرِّفُ ٱلْأَفْعَالَ حَسَبَ ٱلسِّيَاقِ :

قَالَتِ ٱلْأُمُّ :

- اِفْعَلْ مَا شِئْتَ أَيُّهَا ٱلطَّبِيبُ .

- ..... أَيُّهَا ٱلطَّبِيبَانِ . معـ2ب

- ..... أَيُّهَا ٱلْأَطِبَّاءُ .

6 أُكَمِّلُ ٱلْجُمَلَ ٱلتَّالِيَةَ :

	م فيه لِلْمَكَانِ	حَالٌ
جَلَسَتْ ٱلْأُمُّ	.....	..... معـ2ج
وَقَفَ ٱلْأَبُ	.....	.....
أَجْرَى ٱلطَّبِيبُ ٱلْعَمَلِيَّةَ	.....	.....

7 أُحَدِّدُ مَحَلَّ ٱلْعُنْصُرِ ٱلْمُلَوَّنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ : معـ1ب

- نَجَحَتْ ٱلْعَمَلِيَّةُ بِأُعْجُوبَةٍ . ← ..... .
- شَكَرَ ٱلْوَالِدَانِ ٱلطَّبِيبَ ٱلْمَاهِرَ . ← ..... .
- كَانَ ٱلطَّبِيبُ مُتَوَاضِعًا وَ لَطِيفًا . ← ..... .

امتحان لغة عربية

اختبار عـــدد 3
في الإملاء

خَرَجَ ٱلْأَصْدِقَاءُ إِلَى ٱلْبُسْتَانِ لِلَّعِبِ ..... عُمَرُ قَدْ نَصَبَ .....
تَحْتَ شَجَرَةِ ..... ٱلْمُزْهِرَةِ ثُمَّ .... يَنْتَظِرُ
قُدُومَ ٱلْعَصَافِيرِ وَ ..... ٱلْأَخَوَانِ يَتَأَرْجَحَانِ ..... أَمَّا
رَامِزُ وَ رَيَّانُ وَ رَزَانُ فَقَدْ ..... بِقَطْفِ ٱلْأَزْهَارِ .

Scanné avec CamScanner

النّشاط : قواعد لغة

دعم و علاج

معـ 1 : تحديد عناصر ٱلجملة ٱلأساسيّة

1 أَفْصِلُ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ :

* كَتَبَتْ مَرْيَمُ نَصًّا قَصِيرًا بِخَطٍّ جَمِيلٍ .
* رَصَّفَتْ أُمِّي ٱلْكُؤُوسَ فِي ٱلْخِزَانَةِ .
* تَهْطِلُ ٱلْأَمْطَارُ بِغَزَارَةٍ فِي فَصْلِ ٱلشِّتَاءِ .
* كُلَّ صَبَاحٍ ، تَفْتَحُ أُمِّي نَوَافِذَ ٱلْغُرَفِ .

2 أَضَعُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ ٱلْجُمَلِ فِي مَحَلِّهِ مِنْ ٱلْجَدْوَلِ :

مَحَلُّ ٱلْفِعْلِ	مَحَلُّ ٱلْفَاعِلِ	مَحَلُّ ٱلْمَفْعُولِ بِهِ	مُتَمِّمٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

3 أَفْصِلُ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ وَ أُلَوِّنُ ٱلْمُبْتَدَأَ ثُمَّ أُحَدِّدُ نَوْعَهُ :

* دَرَجَةُ حَرَارَةِ ٱلطِّفْلِ مُرْتَفِعَةٌ . ← ٱلْمُبْتَدَأُ ..... .
* ٱلْأُمُّ سَلْمَى حَائِرَةٌ وَ فَزِعَةٌ . ← ٱلْمُبْتَدَأُ ..... .
* ٱلطَّبِيبُ عَلَى وَشَكِ ٱلْوُصُولِ . ← ٱلْمُبْتَدَأُ ..... .
* رَبُّ ٱلْعَائِلَةِ غَائِبٌ عَنْ ٱلْبَيْتِ . ← ٱلْمُبْتَدَأُ ..... .

Scanné avec CamScanner

معـ 2 : توظيف ٱلظّاهرة ٱللّغويّة

1 أُنْتِجُ جُمَلًا فِعْلِيَّةً حَسَبَ ٱلطَّلَبِ :

- فِعْلٌ + فَاعِلٌ ⟵ ..... .
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م به ⟵ ..... .
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م به 1 + م به 2 ⟵ ..... .
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + حَالٌ ⟵ ..... .
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م به + م فيه لِلْمَكَانِ ⟵ .....

..... .

- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م به + م فيه لِلزَّمَانِ ⟵ .....

..... .

- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م به + + حَالٌ + م فيه لِلْمَكَانِ ⟵ .....

..... .

2 أُنْتِجُ جُمَلًا ٱسْمِيَّةً حَسَبَ ٱلطَّلَبِ :

- مُبْتَدَأ (مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ) + خَبَرٍ ⟵ ..... .
- مُبْتَدَأ (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ) + خَبَرٍ (مُرَكَّبُ جَرٍّ) ⟵ .....

..... .

- نَاسِخٌ + اِسْمِ نَاسِخٍ (مُفْرَدَةٌ) + خَبَرِ نَاسِخٍ (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ)

⟵ ..... .

3 أُدْخِلُ ٱلنَّاسِخَ عَلَى ٱلْجُمَلِ ٱلتَّالِيَةِ وَ أُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

* ٱلْحَدِيقَةُ نَظِيفَةٌ وَ جَمِيلَةٌ
  - إِنَّ ..... .
  - أَصْبَحَتْ ..... .

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

* اَلْحَدِيدُ نَاقِلٌ حَرَارِيٌّ .
  - إنَّ ..... .
  - مَازَالَ ..... .

* فَصْلُ ٱلشِّتَاءِ شَدِيدُ ٱلْبُرُودَةِ .
  - إنَّ ..... .
  - كَانَ ..... .

4 أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ تَتَضَمَّنُ حَالًا وَ أُلَوِّنُهُ ثُمَّ أَذْكُرُ نَوْعَهُ (مُفْرَدَةٌ / مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ / مُرَكَّبُ جَرٍّ) :

..... .

..... .

..... .

Scanné avec CamScanner

5 أُصَرِّفُ ٱلْأَفْعَالَ ٱلتَّالِيَةَ :

الضمائر / الفعل	فِي زَمَنِ ٱلْمَاضِي			فِي زَمَنِ ٱلْمُضَارِعِ		
	جَلَسَ	سَاعَدَ	عَلَّمَ	وَفَّرَ	أَسْرَعَ	عَالَجَ
أَنَا	.....	.....	.....	.....	.....	.....
أَنْتَ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
هُمَا (مُذَكَّر)	.....	.....	.....	.....	.....	.....
أَنْتُمْ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
هُمْ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
هُنَّ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

6 أُصَرِّفُ ٱلْفِعْلَ «لَعِبَ» فِي ٱلْأَمْرِ .

* .....فِي غُرْفَتِكَ .
* .....فِي غُرْفَتِكُمْ .
* .....فِي غُرْفَتِكُنَّ .
* .....فِي غُرْفَتِكِ .
* .....فِي غُرْفَتِكُمَا .

7 أُكَمِّلُ حَسَبَ ٱلسِّيَاقِ .

← حَاوِلْ وَ لَا تَسْتَسْلِمْ لِتَنْجَحَ .

* .....وَ لَا تَسْتَسْلِمَا ..... .
* .....وَ ..... لِتَنْجَحُوا .
* حَاوِلْنَ وَ لَا ..... لِـ ..... .
* .....وَ..... لِتَنْجَحِي .

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

اختبار عـــــدد 4
ما بعد ٱلدّعم و العلاج

1 أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ وَ أَفْصِلُ بَيْنَ جُمَلِهِ بِخَطٍّ مَائِلٍ (/) :

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجَتْ لَيْلَى إِلَى شَوَارِعِ ٱلْمَدِينَةِ هَاهِيَ تَتَجَوَّلُ مَعَ أُمِّهَا وَ بَيْنَ ٱلْفَيْنَةِ وَ ٱلْأُخْرَى تَتَوَقَّفَانِ أَمَامَ وَاجِهَاتِ ٱلْمَغَازَاتِ وَ تَتَفَرَّجَانِ عَلَى ٱلْبَضَائِعِ ٱلْمَعْرُوضَةِ .

معـ 1

2 أُصَنِّفُ أَفْعَالَ ٱلنَّصِّ حَسَبَ ٱلْجَدْوَلِ :

أَفْعَالٌ فِي زَمَنِ ٱلْمَاضِي	أَفْعَالٌ فِي زَمَنِ ٱلْمُضَارِعِ
.....	.....
.....	.....

معـ 2

3 أَفْصِلُ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ .

معـ 2

1 : لَمَحَتْ لَيْلَى شَيْخًا مُسِنًّا .
2 : يَرْتَدِي ٱلْمُتَسَوِّلُ ثِيَابًا رَثَّةً .
3 : كَانَ ٱلْمُتَسَوِّلُ نَحِيفَ ٱلْجِسْمِ .
4 : إِنَّ ٱلرَّجُلَ مَبْتُورُ ٱلرِّجْلِ .

4 أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ فِي مَحَلِّهِ مِنَ ٱلْجَدْوَلِ .

مَحَلُّ ٱلْفِعْلِ	مَحَلُّ ٱلْفَاعِلِ	مَحَلُّ ٱلْمَفْعُولِ بِهِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

معـ 1

مَحَلُّ ٱلنَّاسِخِ	مَحَلُّ ٱسْمِ ٱلنَّاسِخِ	مَحَلُّ خَبَرِ ٱلنَّاسِخِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

معـ 1

Scanné avec CamScanner

5 أُسْنِدُ أَفْعَالَ ٱلْجُمْلَةِ ٱلتَّالِيَةِ إِلَى ضَمِيرِ: ٱلْمُخَاطَبَةِ/ٱلْمُخَاطَبَيْنِ/ٱلْمُخَاطِبِينَ.

← إِقْتَرَبَتْ لَيْلَى مِنْ ٱلْمُتَسَوِّلِ لِتُسَاعِدَهُ .

معـ2ب

* ..... .
* ..... .
* ..... .

6 أُصَرِّفُ ٱلْفِعْلَ حَسَبَ ٱلسِّيَاقِ .

* إِرْحَمْ مَنْ فِي ٱلْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي ٱلسَّمَاءِ .

معـ2ب

* .....مَنْ فِي ٱلْأَرْضِ يَرْحَمُكِ مَنْ فِي ٱلسَّمَاءِ .
* .....مَنْ فِي ٱلْأَرْضِ يَرْحَمُكُنَّ مَنْ فِي ٱلسَّمَاءِ .
* .....مَنْ فِي ٱلْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي ٱلسَّمَاءِ .

7 أُغْنِي كُلَّ جُمْلَةٍ حَسَبَ ٱلطَّلَبِ .

معـ1ب

* قَدَّمَتْ لَيْلَى ٱلنُّقُودَ لِلْمُتَسَوِّلِ .....(اَلْحَالُ مُرَكَّبٌ اِسْنَادِيٌّ).
* شَكَرَ ٱلْمُتَسَوِّلُ ٱلْبِنْتَ .....(اَلْحَالُ مُفْرَدَةٌ).
* نَهَضَ ٱلْمُتَسَوِّلُ مِنْ ٱلْأَرْضِ .....(اَلْحَالُ مُرَكَّبُ جَرٍّ).

اختبار عـــدد 4
في الإملاء

وَصَلَ ..... مَحَطَّةَ ٱلْحَافِلَاتِ وَ ..... تَذْكِرَةً ثُمَّ وَقَفَ يَنْتَظِرُ مَوْعِدَ ..... ٱلْحَافِلَةِ . اَلْبَهْوُ ..... بِٱلْمُسَافِرِينَ هَذِهِ ٱمْرَأَةٌ مُسِنَّةٌ جَالِسَةٌ عَلَى ٱلْمَقْعَدِ وَ ..... رَجُلٌ قَدْ ..... عَيْنَيْهِ وَ رَاحَ يَغُطُّ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ وَ ..... بِنْتَانِ صَغِيرَتَانِ ..... بِثَوْبِ أُمِّهِمَا خَوْفًا مِنْ ٱلضَّيَاعِ .

امتحان لغة عربية

Scanné avec CamScanner

الاختبار عدد 1

لفلّاح بستان يضمّ 15 شجرة تفّاح و 19 شجرة خوخ .
معدّل إنتاج شجرة ٱلتّفاح 35 كغ و معدّل إنتاج شجرة ٱلخوخ 40 كغ

1 أحسب كتلة صابة ٱلتّفّاح : معـ1 معـ2

.....

.....

2 أحسب كتلة صابة ٱلخوخ : معـ1 معـ2

.....

.....

احتفظ ٱلفلّاح بـ25 كغ من ٱلتّفاح و باع ٱلباقي في سوق ٱلجملة بحساب 630 مي الكغ الواحد أمّا صابة الخوخ فقد رصّفها في 49 صندوقا ذي 15 كغ و باعها في ٱلسّوق أيضا بحساب 7500 مي ٱلصّندوق ٱلواحد بعد أن ترك 24 كغ لعائلته .

3 أحسب ثمن بيع ٱلتّفاح بحساب ٱلدّينار : معـ1 معـ2

.....

.....

4 أحسب ثمن بيع ٱلخوخ : معـ1 معـ2

.....

.....

Scanné avec CamScanner

اقتنى ٱلفلّاح 5 لفائف من ٱلأسلاك ٱلشّائكة بـ 200 مي المتر الواحد و كلّف عاملًا بتسييج ٱلبستان بأجرة يوميّة قدرها 15 د مع تركـ باب قيس عرضه 40 دسم .

أحسب ثمن شراء ٱلأسلاك إذا علمت أنّ طول ٱللّفّة الواحدة 1 هم و نصف ؟

5 أحسب ثمن شراء الأسلاك :

معـ3 .....

.....

معـ1 .....

.....

معـ2 .....

.....

اشتغل العامل لمدّة 3 أيّام و أبقى من الأسلاك 11 م .

6 أحسب كلفة ٱلسّياج بالدّينار:

7 أحسب طول ٱلسّياج المستعمل بحساب ٱلدّكم :

معـ1 .....

معـ2 .....

معـ3 .....

معـ1 .....

معـ2 .....

معـ3 .....

امتحان رياضيّات

Scanné avec CamScanner

عزم ٱلفلّاح على حفر بئرين تقدّر كلفة البئر الواحدة بـ 2420 د فوجد أنّه ينقصه 780 د .

8 أطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة يستوجب حلّه إجراء عمليّتين و أجيب عنه.

معـ5

ٱلسّؤال : ..... ؟

عنـ1

.....

عنـ2

.....

عنـ3

عنـ4

.....

بنى ٱلفلاح 4 أحواض بكلفة جمليّة قدرها 3120 د .

9 أحسب كلفة الحوض الواحد :

معـ1

.....

معـ2

.....

10 أحسب كلفة الحوضين :

معـ1

.....

معـ2

.....

11 أكمّل تعمير ٱلجدول :

ٱلحوض	قيس ٱلطول	قيس ٱلعرض	قيس ٱلضلع	قيس ٱلمحيط	قيس ٱلمساحة
1	5 م	2 م و نصف		.....	
2			6 م		.....

معـ4

معـ4

Scanné avec CamScanner

12 أواصل رسم تصميم ألحوض ألثّالث :

معـ4

الحساب ألذّهنيّ :

أَحْسُبُ :

45 x 20 = ...

13 x 300 = ...

ضِعْفُ 312 = ...

64 : 4 = ...

27 : 3 = ...

* عدد ألمئات في ألعدد 23702 . ← .....

* عدد ألآلاف في ألعدد 79750 . ← .....

* مساحة مربّع قيس ضلعه 3 م . ← .....

جدول اسناد الأعداد

المعايير / مستويات التّملّك	معايير الحدّ الأدنى								معيار التّميز			
	معـ 1			معـ 2			معـ 3	معـ 4	معـ 5			
									عتـ 1	عتـ 2	عتـ 3	عتـ 4
انعدام التّملّك (---)	0	0	0	0			0		1	1	1	1
دون التّملّك الأدنى (--+)	0,5	1	1,5	0,5	1	1,5	0,5	0,5				
التّملّك الأدنى (-++)	2	2,5	3	2	2,5	3	1	1				
التّملّك الأقصى (+++)	3,5	4	4,5	3,5	4	4,5	1,5	1,5				

امتحان رياضيات

Scanné avec CamScanner

الاختبار عدد 2

قرّر العمّ سالم تحسين مدجنته و توسيعها فجهّزها بـ 7 نوافذ ثمنها 280 دينارا و 3 أبواب حديديّة فبلغت جملة المصاريف 520 د .

1 أحسب ثمن ٱلنّافذة الواحدة :

معـ 1

معـ 2

.....

.....

2 أحسب ثمن الباب الواحد :

معـ 1

معـ 2

.....

.....

قام بالأشغال 5 عمّال لمدّة أسبوع أجرة العامل الواحد 12 د يوميّا .

3 أبحث عن أجرة ٱلعمّال :

معـ 1

معـ 2

.....

.....

4 ماهي قيمة المصاريف الجمليّة ٱلّتي أنفقها العمّ سالم لتحسين المدجنة ؟

معـ 1

معـ 2

.....

.....

Scanné avec CamScanner

كما بنى ٱلعمّ سالم أحواضا للعلف :

ٱلحوض 1 : مستطيل ٱلشّكل قيس طوله 30 دسم و قيس عرضه نصف قيس طوله .

ٱلحوض 2 : مربّع ٱلشّكل قيس ضلعه 31 دسم و نصف .

ٱلحوض 3 : مربّع ٱلشّكل قيس محيطه 168 دسم .

5 أحسب قيس محيط الحوض الأوّل بحساب المتر :

معـ3 .....

معـ4 .....

6 أحسب قيس محيط الحوض الثّاني :

معـ3 .....

معـ4 .....

7 أحسب قيس ضلع الحوض الثّالث :

معـ3 .....

معـ4 .....

باع العمّ سالم 252 كغ من ٱلدّجاج بـ 2500 مي الكغ الواحد و 5 خرفان بـ 1680 د .

8 أحسب ثمن بيع الخروف الواحد :

معـ1 .....

معـ2 .....

امتحان رياضيّات

Scanné avec CamScanner

معـ1
معـ2

9 أحسب ثمن بيع الخرفان و ٱلدّجاج :

.....

.....

و شرى بعد ذلك علفا بـ 78 د و بذورا ثمنها نصف ثمن العلف .

10 أطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة يتطلّب حلّه إجراء عمليّتين و أجيب عنه :

معـ5 ٱلسّؤال : ..... ؟

عـ1
عـ2
عـ3
عـ4

.....

.....

.....

.....

الحساب ٱلذّهنيّ :

أَحْسُبُ :

12 x 20 = ... | 56 : 8 = ...

30 x 40 = ... | 809 x 1000 = ...

* عدد ٱلمئات في ٱلعدد 124038 . ← .....

* أصغر مضاعف للعدد 8 و رقم آحاده 4 . ← .....

* ثلث 189 . ← .....

* ربع 880 . ← .....

٠/4

Scanné avec CamScanner

الاختبار عدد 3

تحصّل شابّ من البنك على قرض قيمته 48000 د لفتح ورشة نجارة فدفع ثلث قيمة القرض لشراء آلات ٱلنّجارة و 8 آلاف دينار لشراء الخشب و 4500 د لشراء لوازم و معدّات أخرى كما دفع 2640 د كمعلوم كراء لمدّة 6 أشهر . و خبّأ الباقي لمجابهة المصاريف ٱلطّارئة .

1 أحسب ثمن شراء آلات ٱلنّجارة : معـ1

.....

2 أحسب جملة المصاريف ٱلّتي دفعها ٱلنّجّار : معـ2

.....

3 أحسب معلوم كراء شهر واحد : معـ1

.....

4 أحسب المبلغ ٱلّذي أبقاه ٱلنّجّار : معـ2

.....

هذه بعض ٱللّوازم ٱلّتي اقتناها ٱلنّجّار :

ٱلبضاعة	عدد الوحدات	ثمن الوحدة بالمي	ٱلثّمن الجّمليّ بالمي
غراء	24 علبة	980	.....
ورق صقل	6 حزم	.....	216000
مسامير	19 كغ	367	.....

معـ2

5 أواصل تعمير ٱلجدول .

امتحان رياضيّات

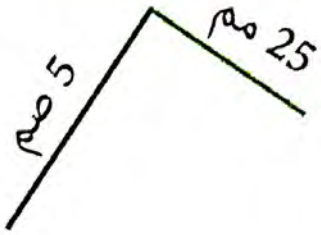
Scanné avec CamScanner

توكّل ٱلنّجار ٱلشّاب على ٱللّه و بدأ العمل بهمّة و نشاط فصنع طاولات و أبوابا و خزانات قصد بيعها في ٱلأسواق .

6 أواصل رسم شكل الباب و الطّاولة .

معـ4

3 صم و نصف



مستطيل مربّع

7 أحسب قيس محيط طاولة طولها 17 دسم و عرضها نصف قيس طولها بحساب الدّسم.

معـ3

.....

معـ3

.....

معـ4

.....

معـ3

.....

باع ٱلنّجار يوم ٱلسّوق ٱلأسبوعيّة 17 طاولة بـ 36 د ٱلطّاولة الواحدة و 5 أبواب بـ 450 د .

8 أطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة يتطلّب حلّه إجراء عمليّتين و أجيب عنه :

Scanné avec CamScanner

ألسّؤال : ..... ؟

.....

.....

.....

.....

معـ 5

عتـ 1

عتـ 2

عتـ 3

عتـ 4

الحساب ألذّهنيّ :

أحسب :

9 x 40 = ...

18 x 200 = ...

45 x 1000 = ...

أكتب :

* منزلة ألرّقم 5 في ألعدد 432571 . .....
* عدد عشرات ألآلاف في ألعدد 890450 . .....
* أكبر عدد ذي 6 أرقام عدد آلافه 420 و رقم آحاده 2. .....
* قيس ضلع مربّع محيطه 96 صم . .....
* مساحة مربّع قيس ضلعه 50 صم . .....

/ 4

امتحان رياضيات

جدول اسناد الأعداد

المعايير / مستويات التّملّك	معايير الحدّ الأدنى				معيار التّميز			
	معـ 1	معـ 2		معـ 3	معـ 4	معـ 5		
						عتـ 1	عتـ 2	عتـ 3	عتـ 4
انعدام التّملّك (---)	0	0		0	0				
دون التّملّك الأدنى (--+)	0,5	1	2	0,5	1	1	1	1	1
التّملّك الأدنى (-++)	1	3	4	1	2				
التّملّك الأقصى (+++)	1,5	5	6	1,5	3				

Scanné avec CamScanner

دعم و علاج

معـ 1 : ألتّأويل الملائم

شرت أمّي 4 كغ من البطاطا بـ 680 مي الكغ الواحد و 12 كغ من الفلفل الأحمر بـ 500 مي الكغ الواحد و 5 كغ من البصل بـ 3500 مي و 2 كغ من الطّماطم بمبلغ يقلّ عن ثمن البصل بـ 340 مي .

1 أضع علامة في الخانة المناسبة :

ألعمليّة	جمع	طرح	ضرب	قسمة
لحساب ثمن البطاطا أجري عمليّة				
لحساب ثمن الفلفل أجري عمليّة				
لحساب ثمن 1 كغ من البصل أجري عمليّة				
لحساب ثمن الطّماطم أجري عمليّة				
لحساب ثمن مشتريات أمّي أجري عمليّة				

معـ 2 : صحّة الحساب

1 أحسب ذهنيّا:

..... = 6 x 6	..... = 8 x 7	..... = 100 x 19
..... = 4 x 8	..... = 40 x 20	..... = 100 x 48
..... = 9 x 5	..... = 6 x 50	..... = 200 x 16

..... = 5 : 30	..... = 4 : 12	..... = 2 : 20
..... = 8 : 40	..... = 5 : 25	..... = 4 : 84
..... = 3 : 63	..... = 8 : 72	..... = 3 : 936

Scanné avec CamScanner

2 أنجز العمليات ألتّالية :

9873 × 15	2456 × 25	143 × 12
854 × 119	452 × 234	384 × 102

5424 | 4	6399 | 3	84250 | 2

معـ 3 : ألاستعمال الصّحيح لوحدات القيس

1 أحوّل مستعينا بالجدول:

غ	دكغ	هغ	كغ

14 هغ = ...غ

4800 غ = ...دكغ = ...هغ

6 كغ و نصف = ...غ

دعم و علاج

Scanné avec CamScanner

كم	هم	دكم	م	دسم	صم	مم

16 دكم = ...صم

37 دسم = ...مم

8 كم = ...دسم

39 هم و 45 دكم= .....م

12 دسم و نصف = ...صم

2 أرتّب الأطوال ٱلتّالية تصاعديّا :

65 دكم - 6 هم و 4 م - 149 م - 3 كم و نصف

.....←

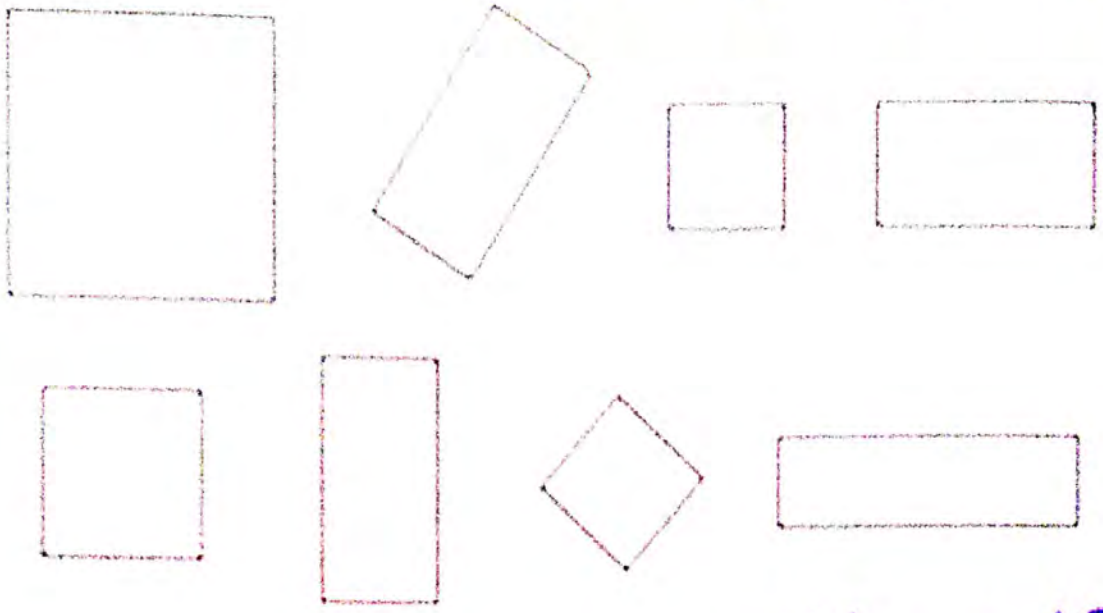
3 أكتب الوحدة المناسبة :

* كتلة كيس اسمنت = 50 .....
* كتلة خاتم ذهبيّ = 3 .....
* كتلة علبة طماطم = 850 .....
* كتلة علبة شكلاطة = 200 .....
* سعة سطل = 20 .....
* سعة برميل = 5000 .....
* سعة كأس = 50 .....
* سعة قارورة عطر = 10 .....

Scanné avec CamScanner

معـ 1 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية

1 ألوّن المربع بالأحمر و المستطيل بالأصفر.



2 أواصل رسم الأشكال :

مستطيل　　مربع　　مستطيل

3 أرسم مربعا أ ب ج د قيس ضلعه 1 صم
و مربعا س ط م ل قيس ضلعه 3 صم و نصف :

دعم و علاج

Scanné avec CamScanner

4 أرسم مستطيلا أ ب ج د قيس طوله 4 صم و قيس عرضه 2 صم
و مستطيلا س ص ل ك قيس طوله 5 صم و قيس محيطه 16 صم

5 أواصل تعمير الجدول :

قيس ٱلضّلع	قيس ٱلطّول	قيس ٱلعرض	قيس ٱلمحيط	قيس ٱلمساحة
	8 م	4 م	.....	.....
12 م			.....	.....
.....			20 صم	.....
	12 م	.....	38 صم	.....

Scanné avec CamScanner

الاختبار عدد 4
ما بعد الدّعم و العلاج

بمناسبة نجاح أختي آمنة في امتحان الباكالوريا قرّرت عائلتي إقامة مائدة عشاء و للغرض قمنا بكراء ما يلي :

75 صحنا بـ 230 مي الصّحن الواحد .

190 كأسا بـ 125 مي الكأس الواحد .

9 طاولات بـ 27 د .

1 أحسب ثمن كراء الصّحون : (معـ 1)

.....

2 أحسب ثمن كراء الكؤوس : (معـ 2)

.....

3 أحسب ثمن كراء الطّاولة الواحدة : (معـ 1)

.....

4 أحسب المبلغ الّذي دفعه أبي بالدينار : (معـ 2)

.....

أعطى أبي لصاحب المحلّ ورقتين نقديّتين فأرجع له قطعتين نقديّتين متساويتين .

5 أرسم هاتين الورقتين النّقديّتين : (معـ 3)

امتحان رياضيّات

Scanné avec CamScanner

يبعد بيتنا عن محلّ كراء لوازم الأفراح 7 هم و 15 دكم .

6 أحسب المسافة ٱلّتي قطعها أبي ذهابا و إيّابا بحساب المتر :

معـ 3

.....

.....

معـ 3

.....

اهتمّت أمّي بشراء مستلزمات العشاء و ٱلسّهرة فأقتنت 12 كغ من ٱللّحم بـ 17000 مي الكغ الواحد و 2 كغ من ٱللّحم المفروم بـ 32 د و خضرا بـ 41850 مي .

7 أحسب ٱلثّمن ٱلجّمليّ للّحم بالدّينار :

معـ 1

معـ 2

.....

8 أحسب ثمن الكغ الواحد من ٱللّحم المفروم :

معـ 1

معـ 2

.....

اشترى والدي 7 كغ من ٱلحلويّات بـ 38 د الكغ الواحد و 10 ل من عصير اللّيمون بـ 36 د .

9 أطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة يستوجب حلّه إجراء عمليّتين و أجيب عنه :

معـ 5

عتـ 1

ٱلسّؤال : ..... ؟

عتـ 2

.....

عتـ 3

.....

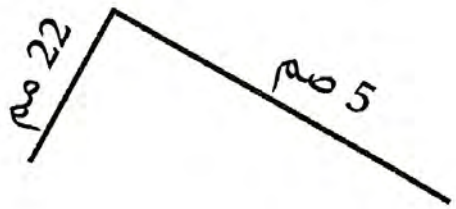
عتـ 4

Scanné avec CamScanner

قمنا بتغطية الطّاولات بأغطية مربّعة و أخرى مستطيلة .

10 أواصل رسم شكل المربّع و المستطيل :

4 صم و نصف



11 أحسب قيس محيط المربّع :

.....

.....

الحساب ألذّهنيّ :

أحسب :

17 x 20 = ...	49 : 7 = ...	
58 x 100 = ...	32 : 8 = ...	
42 x 1000 = ...	88 : 8 = ...	

أكتب :

* أصغر مضاعف للعدد 6 رقم آحاده 2 . .....
* عدد ألمئات في ألعدد 120543 . .....

امتحان رياضيّات

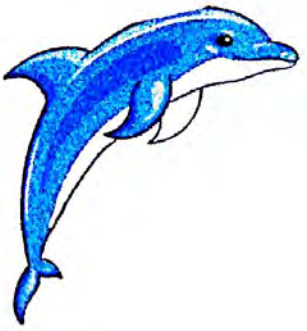
Scanné avec CamScanner

النّشاط : إيقاظ علميّ

الاختبار عـــــدد 1

قام تلاميذ ٱلسّنة ٱلرّابعة بزيارة ميدانيّة إلى محميّة افريقيا و هناك شاهدوا حيوانات مختلفة .

1 أشطب العنصر ٱلدّخيل في مجموعة الحيوانات حسب كيفيّة تنفّسها و أعلّل :



معـ 1

معـ 2

لأنّ .....

.....

2 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

* ٱلتِّمْسَاحُ حَيَوَانٌ بَرْمَائِيٌّ . .....

لِأَنَّهُ .....

.....

.....

بينما كان الأطفال يتجوّلون إذ ٱعترض سبيلهم طفل صغير يبكي ويجري محاولا ٱللّحاق بطائرته الورقيّة ٱلّتي ٱنفلتت منه و طارت في الفضاء .

3 أصلح ٱلخطأ :

* طارت ٱلطّائرة ٱلورقيّة عاليا بمفعول قوّة عضليّة .

.....

معـ 3

Scanné avec CamScanner

اِشتدّت ٱلحرارة فطلب المعلّم من تلاميذه ٱختيار مكان ظليل للٱستراحة و تناول وجبة الغداء .

4 أصل بسهم كلّ جسم بطريقة نقله للطّاقة الحراريّة :

ٱلشّمس •	• الحمل الحراريّ
ٱلهواء •	• ٱلاشعاع
ٱلماء •	• ٱلتّوصيل ٱلحراريّ

معـ2

وزّعت مريم على أصدقائها بعض الغلال قائلة : « هذه الغلال جنيتها من حديقة منزلنا .» .

5 أربط بسهم كلّ نبتة بطريقة تكاثرها :

ٱلتّين •	• ٱلتّرقيد
ٱلخوخ •	• الافتسال
ٱلتّفّاح •	• ٱلتّطعيم

معـ1

6 أصلح ٱلخطأ :

* ٱلتّرقيد هو قصّ غصن شجرة ثمّ غراسته في أرض رطبة .

..... ←

معـ3

في المساء أحسّت آمنة بصداع شديد و ٱرتفعت درجة حرارتها و ما إن وضعت ٱلأمّ يدها على جبين ٱبنتها حتّى صاحت :« درجة حرارتكِ مرتفعة جدّا .» .

7 أصلح ٱلخطأ :

* حاسّة ٱللّمس وسيلة دقيقة لقيس حرارة الجسم .

..... ←

معـ3

إمتحان إيقاظ علمي

Scanné avec CamScanner

5 أكمل بما يناسب (38) (37) (47) :

* درجة حرارة جسم الانسان العادية هي ..... درجة .

جلبت أمّ المحرار الطبيّ و رجته ثمّ قاست درجة حرارة ابنتها .

6 لماذا رجت أمّ المحرار قبل استعماله ؟

.....

.....

جدول اسناد الأعداد

المعايير / مستويات الشمك	معايير الحد الأدنى				معيار الشيوع		
	معـ 1		معـ 2		معـ 3		
انعدام الشمك (---)	0		0		عـ 1	عـ 2	عـ 3
دون الشمك الادنى (--+)	1	2	1.5	3	1.5	2	1.5
الشمك الادنى (-++)	3	4	4.5	6			
الشمك الأقصى (+++)	5	6	7.5	9			

Scanné avec CamScanner

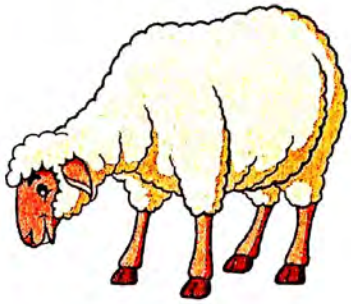
الاختبار عـــــدد 2

يوم ٱلأحد قصد أبي ٱلسّوق و ٱقتنى سمكا و لحم خروف و لحم دجاج .

1 أكتب تحت كلّ حيوان كيفيّة تنفّسه :

" تنفّس غلصميّ " - " تنفّس رئويّ " - " تنفّس جلديّ "

معـ 1



....

2 أكمّل بما يناسب :

معـ 2

تتنفّس ٱلسّمكة بواسطة ..... فعندما ينفتح فمها .....

ٱلغشاء الغلصميّ لـ ..... ٱلهواء المنحلّ في الماء .

انشغلت أمّي بتقشير ٱلسّمكـ و طهي ٱلطّعام في حين خرج أبي إلى ٱلحديقة ليقوم ببعض أشغال العناية .

3 أحيط كلّ نبتة لا تتكاثر بالبذور :

معـ 1

امتحان إيقاظ علمي

Scanné avec CamScanner

4 أكتب تحت كلّ وضعيّة : "افتسال" - "تطعيم" - "ترقيد" :

معـ1

....

5 أصلح ٱلخطأ :

معـ3

* ٱلتّرقيد هو تركيب جزء مبرعم من نبتة على غصن نبتة أخرى لتحسين جودتها .

← .....

6 أصلح ٱلخطأ بطريقتين :

معـ3

* ٱلحمل ٱلحراريّ هو انتقال الحرارة من ٱلشّمس إلى ٱلأرض .

← .....

← .....

أشعلت أمّي ٱلكانون و وضعت عليه مشواة مقبضها من خشب و طلبت من أختي ٱلشّروع في شيّ ٱلسّمك .

7 ألوّن الإفادة ٱلصّحيحة :

معـ2

ٱلكانون يولّد طاقة حراريّة .
ٱلفحم يولّد طاقة حراريّة .
احتراق الفحم يولّد طاقة حراريّة .

Scanné avec CamScanner

7 أجيب :

* لماذا نستعمل مشواة من حديد للشيّ ؟

معـ2

.....

* لماذا اختارت الأمّ مشواة مقبضها من خشب ؟

معـ2

.....

جدول اسناد الأعداد

المعايير / مستويات التّملّك	معايير الحدّ الأدنى					معيار التّميز		
	معـ1			معـ2		معـ3		
انعدام التّملّك (---)	0			0		عت1	عت2	عت3
دون التّملّك الأدنى (--+)	1	2	3	1	2	2	1,5	1,5
التّملّك الأدنى (-++)	4	5	6	3	4			
التّملّك الأقصى (+++)	7	8	5	6	6			

امتحان إيقاظ علمي

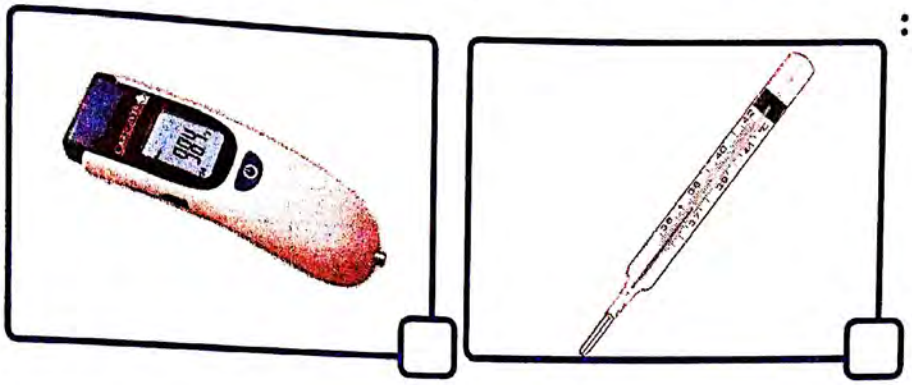
Scanné avec CamScanner

النّشاط : إيقاظ علميّ

الاختبار عـــــدد 3

مرضت أختي بألزّكام فقاست لها أمّي درجة حرارة جسمها .

1 أضع علامة (X) تحت المحرار ألّذي يستعمل لقيس درجة حرارة ألجسم :



معـ 1

2 أكمّل بـ "يتمدّد" - "يتقلّص" :

معـ 1

* ..... ألزّئبق عند ارتفاع درجة الحرارة .

كانت أمّي شديدة الاعتناء بأختي و تحرص على سقيها عصير البرتقال .

3 أصلح ألخطأ :

* يتكاثر البرتقال بألتّرقيد .

معـ 3

..... ←

4 أضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

معـ 1

يتكاثر بـ	ألتّرقيد	ألتّطعيم	ألافتسال
ألتّفّاح			
ألرّمان			
ألياسمين			

Scanné avec CamScanner

أعدّت أمّي مغلّى البسباس و وضعته في كظيمة حتّى لا يبرد .

5 لماذا تحافظ ٱلكظيمة على حرارة ٱلسّوائل :

معـ2

..... .

6 أكتب أمام كلّ جسم "ناقل حراريّ" - "عازل حراريّ" :

معـ1

* ٱلقماش ..... .
* ٱلنّحاس ..... .
* ٱلماء ..... .

شعرنا بالبرد ٱلشّديد فأشعلت أمّي ٱلمدفأة لنتدفّأ .

7 أربط ٱلمدفأة بطريقة نقلها للطّاقة الحراريّة :

- توصيل حراريّ
- حمل حراريّ
- إشعاع

معـ2

سمعت أمّي مواء ٱلقطّة فأدخلتها إلى المنزل ، لقد كان البرد شديدا في الخارج . اقتربت ٱلقطّة من ٱلبوقال و بقيت ترقب الأسماك فيه .

8 أصلح ٱلخطأ :

* تتنفّس ٱلسّمكة هواء المحيط .

معـ3

..... .

امتحان إيقاظ علمي

Scanné avec CamScanner

10 هل تعيش الأسماك خارج الماء ؟

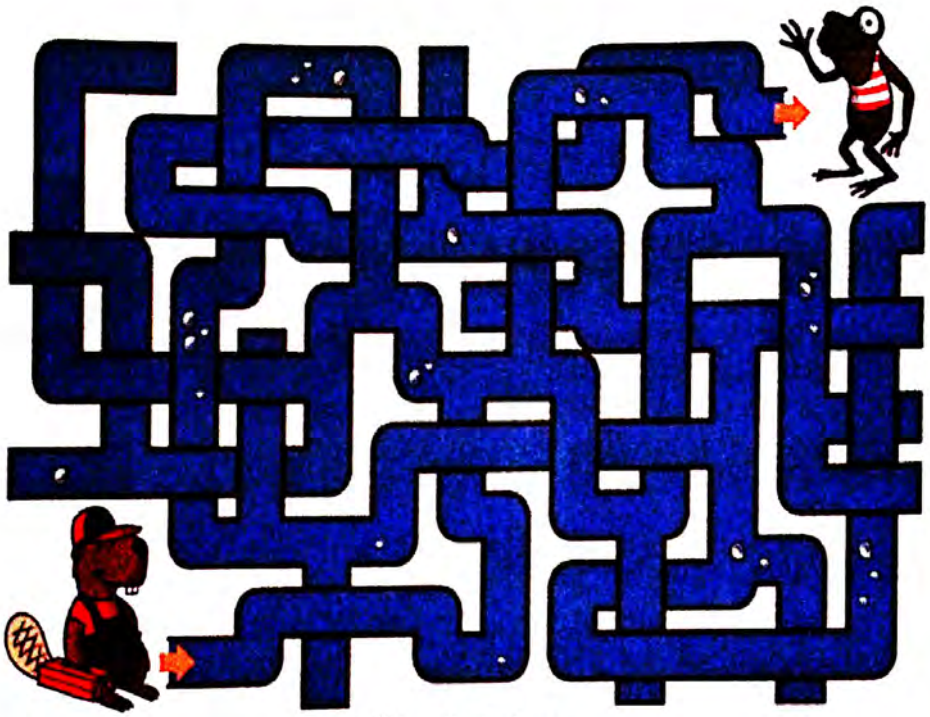
لماذا ؟

معـ 1

معـ 2

.....

.....



جدول اسناد الأعداد

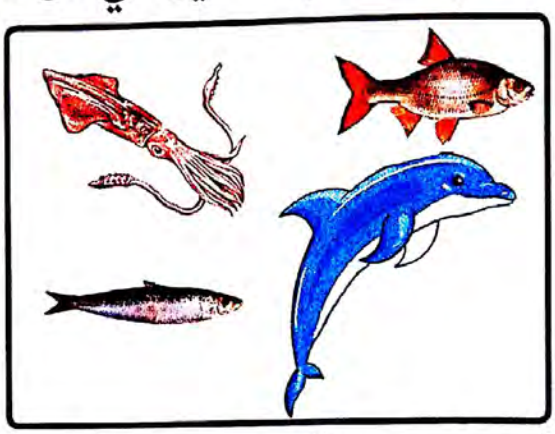
المعايير / مستويات التّملّك	معايير الحدّ الأدنى				معيار التّميز		
	معـ 1			معـ 2	معـ 3		
انعدام التّملّك (---)	0			0	عتـ 1	عتـ 2	عتـ 3
دون التّملّك الأدنى (--+)	1	2	3	2	2	1,5	1,5
التّملّك الأدنى (-++)	4	5	6	4			
التّملّك الأقصى (+++)	7	8	9	6			

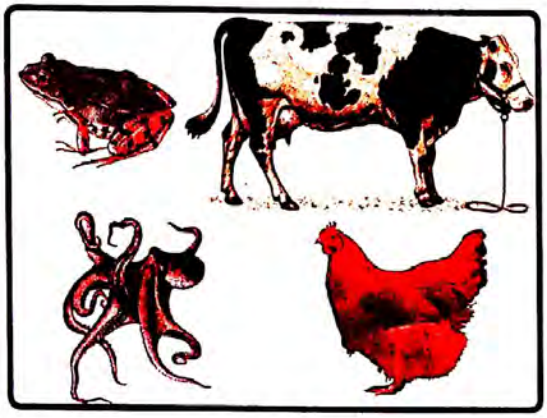
Scanné avec CamScanner

دعم و علاج

معـ 1 : تحليل ألوضعيّة

1 أشطب ألعنصر ألدّخيل في كلّ مجموعة حسب كيفيّة ألتّنفّس:





2 أكتب تحت كلّ وضعيّة : "افتسال" - "تطعيم" - "ترقيد" :

....

3 أربط كلّ نبتة بطريقة تكاثرها :

ألفلّ •	• ألتّرقيد	• ألّلوز
ألتّين •		• الياسمين
ألخوخ •	• ألتّطعيم	• ألورد
ألزّيتون •	• ألافسال	• ألتّفّاح

4 أحيط ألجسم النّاقل للحرارة :

قماش - خشب - نحاس - زئبق - زجاج

ماء - مسطرة من ألّلدائن - صوف - ذهب

امتحان إيقاظ علمي

Scanné avec CamScanner

معـ 2 : توظيف المفهوم - تعليل الإجابة

5 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

* الماء ناقل حراريّ . .....
* الخشب عازل حراريّ . .....
* المعدن عازل حراريّ . .....
* الدّلفين يتنفّس برئتيه . .....
* السّمكة تموت خارج الماء . .....
* تتنفّس ٱلبطّة بالغلاصم . .....
* يتكاثر الفلّ بالتّرقيد . .....
* كلّ النّباتات تتكاثر بالبذور . .....

6 أربط بالتّعليل المناسب :

لا تموت ٱلسّمكة •
في مربى مائيّ لأنّها

• تعيش في الماء و تتنفّس هواء المحيط .

• تعيش في الماء و تتنفّس الهواء المنحلّ فيه .

• تعيش في الماء و تتنفّس بخراشفها .

7 أكمّل بٱلتّعليل المناسب :

* نستعمل المحرار ٱلطّبيّ لقيس درجة حرارة الجسم
لأنّه ..... .

Scanné avec CamScanner

* تستعمل أمّي ملعقة خشبيّة لتحريك ٱلطّعام

لأنّها ..... .

* تموت ٱلسّمكة إذا أخرجناها من ٱلماء

لأنّها ..... .

8 أرتب مراحل ٱستعمال المحرار :

◯ وضع المحرار تحت الإبط . ◯ رجّ المحرار . ◯ قراءة درجة ٱلحرارة .

5 أصلح ٱلخطأ بطريقتين :

* يتكاثر ٱلفلّ بالافتسال .

← ..... .

← ..... .

* ٱلدّلفين حيوان برمائيّ .

← ..... .

← ..... .

* ٱلماء عازل حراريّ .

← ..... .

← ..... .

* تتنفّس ٱلضّفدعة ٱلهواء المنحلّ في الماء بغلاصمها .

← ..... .

← ..... .

* يتقلّص ٱلزّئبق بمفعول الحرارة .

← ..... .

← ..... .

Scanné avec CamScanner

النّشاط : إيقاظ علميّ

اختبار عدد 4
ما بعد الدّعم و العلاج

خلال العطلة زرنا ضيعة جدّي لنتمتّع بجمال الطّبيعة . و هناك تجوّلنا في البساتين و استمتعنا برؤية الأشجار المثمرة و الأزهار الفوّاحة .

1 أربط كلّ نبتة بكيفيّة تكاثرها : معـ1

الخوخ •	• التّرقيد
الفلّ •	• التّطعيم
التّين •	• الافسال

2 أذكر فائدة من فوائد التّكاثر الخضريّ : معـ2

.....

جلبت انتباهنا خرفان صغيرة ترعى و تأكل العشب الأخضر و إوزّة رماديّة تسبح في بركة الماء .

3 أكتب "صواب" أو "خطأ" : معـ1

* الحيوانات الّتي تعيش في البرّ تتنفّس بواسطة الرّئتين . .....
* كلّ الحيوانات الّتي تعيش في الماء تتنفّس بواسطة الغلاصم . .....
* الحيوانات البرمائيّة تتنفّس بواسطة الرّئتين و الغلاصم معا . .....

قال أخي الإوزّة مثل السّمكة تتنفّس الهواء المنحلّ في الماء .

Scanné avec CamScanner

4 أصلح ٱلخطأ في قول عمر :

معـ3

.....

دخلنا المنزل فصبّت لنا جدّتي شايا ساخنا و ما إن ملأت ٱلكأس ٱلأولى حتّى ٱنكسرت.

5 لماذا انكسرت ٱلكأس ؟

معـ2

.....

6 أصلح ٱلخطأ بطريقتين :

* ٱلزّجاج عازل حراريّ .

معـ3

.....

.....

7 أرتّب ٱلأجسام ٱلتّالية من 1 إلى 3 حسب قابليّتها للتّمدّد :

معـ2

هواء	حديد	ٱلزّئبق
○	○	○

امتحان إيقاظ علمي

Scanné avec CamScanner

الاختبار عـــــدد 1

إثر ٱلدّروس رافق عمر أباه إلى ٱلمسجد و في ٱلطّريق طلب منه والده أن يسرع ٱلخطى حتّى لا تفوتهما ٱلخطبة ٱلأولى .

1 أكمّل بما يناسب : معـ3

سيقصد عمر و أبوه المسجد لأداء صلاة ..... و هذه ٱلصّلاة تعوّض صلاة ..... و عدد ركعاتها ..... .

في ٱلطّريق كان عمر تارة يهرول و تارة يقفز و يلعب في ٱلطّريق فنهاه أبوه عن ذلك ٱحتراما لآداب ٱلطّريق .

2 أكتب 3 ضوابط لاستعمال ٱلطّريق : معـ1

* ..... .
* ..... .
* ..... .

3 أكمّل ٱلآية ٱلّتي تبيّن آداب ٱلطّريق :

قَالَ ٱللَّهُ تَعَالَى : « و ٱقْصُدْ ..... مِنْ صَوْتِكَ .» معـ2

أطاع عمر أمر أبيه و مشى بٱحترام حتّى وصلا إلى ٱلمسجد في ٱلوقت ٱلمناسب . خلال ٱلصّلاة تلا الإمام ما تيسّر من ٱلقرآن الكريم .

4 أربط كلّ آية بٱلسّورة ٱلمناسبة لها : معـ1

فجعله غثاء أحوى	سورة الغاشية
إنّه لقول فصل	سورة الأعلى
فذكّر إنّما أنت مذكّر	سورة الطّارق

Scanné avec CamScanner

5 أرتّب ٱلآيات ٱلتّالية من سورة ٱلأعلى بوضع ٱلأرقام : معـ1

☐ ٱلّذي يصلى ٱلنّار ٱلكبرى

☐ و يتجنّبها ٱلأشقى

☐ ثمّ لا يموت فيها و لا يحيى

بعد ٱلصّلاة طلب عمر من أبيه ٱلذّهاب إلى بيت صديقه عليّ للسّؤال عن أحواله لأنّه تغيّب عن ٱلدّرس فطلب منه أبوه عدم ٱلاطالة عنده .

6 أبدي رأيي في موقف ٱلأب : معـ4

.....

.....

7 أكتب ٱلحديث ٱلنّبوي ٱلشّريف ٱلّذي يدعّم موقف ٱلأب : معـ2

قَالَ ٱلرَّسُولُ صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : «.....

.....»

8 أكمّل ٱلآية ٱلّتي تدعونا إلى طاعة ٱلرّسول صلّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : معـ2

قَالَ ٱللَّهُ تَعَالَى : « مَنْ يُطِعِ ٱلرَّسُولَ .....

.....»

امتحان تربية إسلامية

جدول اسناد الأعداد

المعايير / مستويات التّملّك	معايير الحدّ الأدنى					معيار التّميز
	معـ1		معـ2	معـ3		معـ4
انعدام التّملّك (---)	0		0	0		من 0 إلى 5
دون التّملّك الأدنى (--+)	1	2	3	1	1	
التّملّك الأدنى (-++)	4	5	6	2	2	
التّملّك الأقصى (+++)	7	8	9	3	3	

Scanné avec CamScanner

الاختبار عـــــدد 2

فجر عيد ٱلفطر رافقت والدي إلى ٱلمسجد لأداء صلاة ٱلعيد .

1 أربط بما يناسب : معـ 3

صلاة ٱلعيد .	. سنّة
	. يؤذّن لها
	. تصلّى جماعة

2 أحيط كلّ صلاة يخطب فيها ٱلإمام : معـ 3

صلاة ٱلجمعة - صلاة ٱلتّراويح - صلاة ٱلعيدين

أثناء ٱلصّلاة تلا ٱلإمام ما تيسّر من ٱلقرآن ٱلكريم .

3 أكتب أمام كلّ آية ٱلسّورة المناسبة : معـ 1

* إنّه على رجعه لقادر . ← سورة ..... .
* إنّ كلّ نفس لما عليها حافظ . ← سورة ..... .
* ٱلّذي خلق فسوّى . ← سورة ..... .

بعد ٱلصّلاة مررنا بمنزل عمّي ٱلمريض للمعايدة و ٱلسّؤال عن أحواله .

4 أشطب ما لا يناسب آداب ٱلزّيارة : معـ 1

أزور ٱلمريض فـ : - أخفّف عن آلامه .

- أذكّره بمخاطر مرضه .

- أمكث عنده طويلا .

5 أكتب ٱلحديث ٱلّذي يبرز آداب ٱلزّيارة : معـ 2

قَالَ ٱلرَّسُولُ صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : «.....»

Scanné avec CamScanner

في طريق ٱلعودة جلب ٱنتباهنا رجل بصدد إجراء مكالمة هاتفيّة بصوت مرتفع للغاية .

6 أبدي رأيي في سلوك ٱلرّجل و أعلّل :

.....

معـ 4

.....

قبل ٱلوصول إلى المنزل اعترض سبيلنا جارنا محمود و هو رجل فقير ٱلحال فحيّاه والدي و تبادلنا ٱلتّهاني بالعيد .

7 أربط ٱلتّواضع بفوائده :

ٱلتّواضع

- ينشر المحبّة بين ٱلنّاس .
- يبعث ٱلحقد و ٱلكراهيّة بين ٱلأفراد .
- يكسبنا مرضاة ٱللّه و رسوله .

معـ 1

8 أكمّل سرد ٱلحديث ٱلشّريف :

قَالَ ٱلرَّسُولُ صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : « ٱلتَّوَاضُعُ .....

إِلَّا رِفْعَةً..... ٱللَّهُ .»

معـ 2

9 أكمّل ٱلآية ٱلّتي تدعونا إلى طاعة ٱلرّسول :

قَالَ ٱللَّهُ تَعَالَى : « وَ مَا أَرْسَلْنَا ..... .»

معـ 2

جدول اسناد الأعداد

المعايير / مستويات التّملّك	معايير الحدّ الأدنى						معيار التّميز
	معـ 1		معـ 2	معـ 3			معـ 4
انعدام التّملّك (---)	0		0	0			من
دون التّملّك الأدنى (--+)	0,5	1	1,5	1,5	1	2	0
التّملّك الأدنى (-++)	2	2,5	3	3	3	4	إلى
التّملّك الأقصى (+++)	3,5	4	4,5	4,5	5	6	5

امتحان تربية إسلامية

Scanné avec CamScanner

النّشاط : تربية إسلاميّة

الاختبار عـــــدد 3

هلّ هلال ٱلعيد ففرح ٱلكبار و ٱلصّغار و تبادلوا ٱلتّهاني . و مع حلول ٱلفجر قصد والدي ٱلمسجد ليؤدّي صلاة العيد .

1 أشطب ٱلإفادة ٱلخاطئة :

معـ3أ

ٱلحكمة من أداء صلاة ٱلعيد: - اجتماع المسلمين .

- ٱلتّباهي بالملابس ٱلجديدة .

- تبادل ٱلتّهاني .

2 ألوّن ما يميّز صلاة ٱلعيدين :

صلاة ٱلعيدين [فرض] [سنّة] يتلى فيها ٱلقرآن [سرّا] [جهرا] و يلقي فيها

معـ3ب

ٱلإمام خطبتين [قبل] [بعد] ٱلصّلاة .

تلا ٱلإمام في ٱلرّكعة ٱلأولى من ٱلصّلاة ٱلفاتحة و سورة ٱلأعلى و تلا في ٱلرّكعة ٱلثّانية ٱلفاتحة و سورة ٱلطّارق .

3 أرتّب ٱلآيات ٱلثّلاثة ٱلأولى من سورة ٱلطّارق :

معـ1

☐ ٱلنّجم ٱلثّاقب .

☐ و ما أدراكـ ما ٱلطّارق

☐ و ٱلسّماء و ٱلطّارق

4 أكتب من سورة ٱلطّارق ٱلآية ٱلّتي تدلّ على قدرة ٱللّه على إرجاع خلقه بعد ٱلموت :

معـ2

قَالَ ٱللَّهُ تَعَالَى : « ..... ».

Scanné avec CamScanner

5 أكمّل ٱلآية ٱلسّابعة من سورة ٱلأعلى :

« .....

معـ2 .....وَ نُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى فَذَكِّرْ إِنْ

نَفَعَتْ ٱلذِّكْرَى .»

و خلال ٱلخطبة تحدّث ٱلإمام على ضرورة صلة ٱلرّحم و ٱلتّواضع و حسن معاملة ٱلآخرين أُسْوَةً بِٱلرَّسُولِ صلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ .

6 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

معـ1 * طاعة ٱلرّسول غير واجبة . .....

* طاعة ٱلرّسول من طاعة ٱللّه . .....

7 أدعّم إجابتي بآية قرآنيّة :

معـ2 قَالَ ٱللَّهُ تَعَالَى : « .....

..... ».

8 أضع علامة أمام فوائد ٱلتّواضع :

- ٱلتّواضع صفة من صفات ٱلرّسول صلّى ٱللّه عليه و سلّم و من فوائده:

معـ1 ٱلتّفرقة بين ٱلنّاس . ◯

نشر ٱلمحبّة بين ٱلأفراد . ◯

تمتين العلاقات بين ٱلأشخاص . ◯

9 أبدي رأيي في شخص متكبّر يتباهى بما لديه من مال و جاه و أعلّل:

معـ4 .....

. .....

امتحان تربية إسلامية

Scanné avec CamScanner

و تعرّض الإمام خلال خطبته الثانية إلى آداب الزيارة .

٥ أكمل بما يناسب :

من آداب الزيارة .....

و ..... و .....

.....

.....

جدول اسناد الاعداد

مقادير / مستويات التملك	مقادير بعد الاسي						مقادير بعد اسي
	معد 1			معد 2	معد 3 أ	معد 3 ب	معد 4
انعدام التملك (---)	0			0	0	0	من
دون التملك الادنى (--+)	0,5	1	1,5	2	0,5	1	0
التملك الادنى (-++)	2	2,5	3	4	1	2	إلى
التملك الاقصى (+++)	3,5	4	4,5	6	1,5	3	5

Scanné avec CamScanner

Epreuve d'évaluation des acquis n° 1

Je lis le texte :

Paris le 15 mars 2019

Cher père

Super-extra ton colis avec l'ordinateur et les martphone. Tous mes copains veulent venir chez moi pour essayer de nouveaux jeux. Comme il est portable, j'emporte mon ordinateur à l'école, Je dit à la maîtresse que c'est pour mieux préparer, mes recherches et mes exposés. Et grâce à mon téléphone je peux parler quand je veux à mes copins et même à ma grand-mère qui habite en Espagne. Je peux lui envoyer des séquences vidéos.Il n'y a que maman qui râle un peu et elle dit que tes cadeaux te reviennent drôlement chers Mais moi je crois surtout qu'elle est jalouse car son téléphone est très ancien .

J'attends ton prochain colis.J'aimerai bien que tu m'offriras un recepteur pour le brancher à mon téléviseur ! Je te passerai la photo par Internet pour ne pas te tromper de marque . Cher papa, je te demande de ne pas oublier ma mère dans ton prochain colis. Une montre lui fera très plaisir.

Cher père j'attends ta lettre avec impatience .

Ton fils unique Laurant

C1 C5

Examen français

1 Je relie par une flèche .

* Le père •	• n'est pas contente .
* La mère •	• n'est pas à Paris .
* Laurant •	• écrit la lettre .

C2

Scanné avec CamScanner

2 **Je barre ce qui est faux :**

- Dans le premier colis il y a un ordinateur seulement .
- Dans le deuxième colis il y aura un téléphone portable .
- La famille de Laurant compte 3 personnes .

C 2

3 **Je cherche dans le texte un mot qui a le même sens que :**

- Mes camarades : Mes .....
- La maman crie très fort : La mama.....

C 3

4 **Je cherche le contraire de :**

- dessus ‡ .....

C 4

5 **Je complète la phrase :**

- Le père va offrir à sa femme .....

C 4

Relève la phrase qui le montre :

.....

.....

C 4

6 **Grand-mère n'habite pas à Paris:**

Relève la phrase qui le montre :

.....

.....

C 6

7 **Que penses tu de l'attitude du père qui n'a pas envoyé un cadeau à sa femme :** .....

.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
aucune réponse correcte - - -	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
Pas de maîtrise minimale + - -	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5		
Maîtrise minimale + + -	3	4	2	1		
Maîtrise maximale + + +	3 à 5	4 à 5	2 à 3	1 à 2		

Scanné avec CamScanner

Epreuve d'évaluation des acquis n° 2

Je lis le texte :

La fête à la maison

Aujourd'hui, tout le monde se réveille de bonne heure pour se préparer à la fête . Le père , la soeur ainée et le petit frère s'occupent de tout.

Papa va au supermarché, il achète un délicieux gâteau aux noisettes et du jus de fraises .

Samar et Firas accrochent des guirlandes de toutes les couleurs sur les murs du salon .

Le soir, le père et les deux enfants mettent le couvert, le vase; les cadeaux, un joli bouquet de fleurs, le gâteau et les boissons sur la table . Toute la famille est dans le salon . On embrasse maman et on lui donne les cadeaux en chantant :

« Joyeux anniversaire !»

Maman est surprise, ses yeux brillent de joie. Elle remercie tout le monde : « ..... .»

Examen français

1 J'entoure la bonne phrase .

* Tout le monde prépare une fête scolaire .
* Tout le monde prépare l'anniversaire de la mère .

C2

2 J'écris la phrase qui justifie ta réponse .

..... .

C4

3 J'écris "vrai" ou "faux" :

Maman aide sa famille pour préparer à la fête . .....

C2

Scanné avec CamScanner

4 Je relève la phrase qui le montre :

.....

.....

C4

5 J'entoure la bonne explication :

Maman est surprise .

- triste
- étonnée

C3

6 Qui décore le salon ?

.....

C2

7 J'écris la phrase qui justifie ta réponse :

.....

C4

8 Je cherche dans le texte le contraire des mots suivants :

* ainé ‡ .....

C3

* mauvais ‡ .....

C3

9 Je complète le texte par une ou deux phrases :

* Elle remercie tout le monde : «.....

.....

C6

.....»

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
aucune réponse correcte - - -	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
Pas de maîtrise minimale + - -	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5		
Maîtrise minimale + + -	3	4	2	1		
Maîtrise maximale + + +	3 à 5	4 à 5	2 à 3	1 à 2		

Scanné avec CamScanner

Epreuve d'évaluation des acquis n° 3

Je lis le texte :

Au cirque

Le samedi après midi, Stéphanie va au cirque avec sa voisine Rosaline . Les spectateurs se dépêchent pour prendre leurs places. Les lumières s'allument . Un orchestre joue de la musique douce .

Aprés quelques minutes, le présentateur arrive et annonce le numéro des clowns. Aussitôt Dodo est déja sur la piste seule. Les petits spectateurs sont souriants. Le clown est drôle avec ses vêtements multicolores très larges. Il commence son numéro, il se frotte le nez, un nez rouge qui ressemble à une tomate et tout de suite un jet d'eau jaillit de son oreille gauche.

Les enfants éclatent de rire. Dodo avance, il perd son équilibre à cause de ses gros souliers. Il trébuche et tombe, il perd son fameux nez, il pleure. Rosaline s'inquiète, se lève immédiatement et se précipite vers la piste pour aider Dodo. En ce moment un gros élèphant apparait sur scène. Il ramasse le nez avec sa trompe et le tend à Dodo. Pour le récompenser, le clown lui tire la queue. Aussitôt, la trompe de Babar laisse jaillir un grand jet d'eau il éclabousse, la pauvre fille elle est trempée de la tête aux pieds mais elle est très ravie . Les spectateurs éclatent de rire .

D'après "Daniel Maher"

Examen français

1 j'écris "vrai" ou "faux" :

* Dodo et l'éléphant arrivent ensemble sur la piste C2

2 Justifie ta réponse par une phrase du texte .

..... . C4

Scanné avec CamScanner

3 **Je barre ce qui est faux :**

* Stéphanie va au cirque avec sa cousine Rosaline .
* Stéphanie va au cirque avec sa voisine Rosaline .

C2

4 **Je relève la phrase qui le montre :**

.....

C4

5 **Je cherche dans le texte le synonyme du mot suivant :**

Au cirque, les spectateurs sont joyeux

.....

C3

6 Le clown fait rire les spectateurs .

Je relève la phrase du texte que le dit :

.....

C4

7 **Je complète la phrase par des mots du texte :**

En sortant de l'ecole , il pleut très fort . Alain n'est pas bien couvert, il s'amuse sous la pluie . Il arrivera à la maison bien ..... . Sa mère est ..... .

C3

C3

8 **Que va faire la petite fille trempée de la tête aux pieds ?**

.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
aucune réponse correcte - - -	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
Pas de maîtrise minimale + - -	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5		
Maîtrise minimale + + -	3	4	2	1		
Maîtrise maximale + + +	3 à 5	4 à 5	2 à 3	1 à 2		

Scanné avec CamScanner

Production- écrite

Epreuve d'évaluation des acquis n° 1

Karim a de bonnes notes . Sa mère l'emmène au parc d'attractions pour le recompenser .

Avant de sortir , Karim s'habille bien .

* Que porte Karim ?

.....

.....

.....

..... . C1

* Où est Karim ?

.....

..... C2

.....

..... . C3

* Que fait Karim ?

..... C4

..... C5

..... C6

..... . C7

Examen français

Scanné avec CamScanner

* Que se passe t - il ?

.....

.....

.....

.....

* Que fait le médecin ?

.....

.....

.....

.....

* Ecris deux conseils donnés par le médecin .

.....

.....

.....

Niveau de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7
aucune réponse correcte - - -	0	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
Pas de maîtrise minimale + - -	0,5 à 1	0,5 à 1	0,5 à 1	0,5 à 1	0,5 à 1		
Maîtrise minimale + + -	2,5	1,5	2	2	2		
Maîtrise maximale + + +	2,5 à 4	1,5 à 2	2 à 3	2 à 3	2 à 3		

Scanné avec CamScanner

Epreuve Dictée n° 1

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

→.....

.....

..... .

→.....

.....

..... .

Ecriture n° 1:

Inès habite à Paris .

Patrice et Paul habitent à Rome .

Scanné avec CamScanner

3

Epreuve d'évaluation des acquis des élèves n° 2

Regarde les dessins et écris une phrase au moins devant chaque dessin pour dire ce que font Jules, Amélie et leur père au parc d'attraction .

.....

.....

C1

.....

.....

C2

.....

C3

.....

.....

.....

.....

C4

.....

C5

.....

.....

C6

.....

C7

.....

.....

Scanné avec CamScanner

Epreuve Dictée n° 2

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

→ .....

.....

..... .

→ .....

.....

..... .

Ecriture :

P

J

Patrice et Jean mangent à la cantine.

Scanné avec CamScanner

Trimestre 3

Epreuve d'évaluation des acquis des élèves n° 3

Regarde les dessins et écris ce que s'est passé le jour d'anniversaire de Mélanie .

C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7

Scanné avec CamScanner

Epreuve Dictée n° 3

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

→ .....

.....

..... .

→ .....

.....

..... .

Ecriture :

R

J

Rome est la capitale de l'Italie

Scanné avec CamScanner

Remédiation et consolidation n° 1

1 Je barre le mot intrus de chaque série :

a) ma tante - ma grand-mère - ma voisine - ma mère

b) un bébé - un nourrison - un nouveau né - un homme

c) parler - dire - jouer - bavarder

d) sauter - courir - bondir - sautiller

2 Je donne un mot de sens opposé :

méchant → .....

beaucoup → .....

poli → .....

adroit → .....

3 Je relie les synonymes :

étrange •	• fait rire
dévorer •	• content
gai •	• bizarre
ravi •	• manger
amusant •	• heureux

4 Texte :

Aujourd'hui est un grand jour pour moi . Je déjeune et je passe l'après midi chez mon oncle Jules à la campagne .

Mon oncle et sa femme nous invitent régulièrement : ma mère, mon père et moi, mais c'est la première fois que je m'y rends toute seule. Je serai très gatée et libre .

Scanné avec CamScanner

Je vais m'éloigner de la ville et respirer l'air pur . J'aurais l'occasion de monter dans les arbres et de prendre les petits oisillons pour les mettre dans des cages .

1 **Les personnages cités dans ce texte sont :**

a) ..... b) ..... c) ..... d) .....

e) ..... f) .....

2 **Je barre ce qui est faux :**

- La famille de Jules reçoit régulièrement son frère .
- Le narrateur va tout seul chez son grand-père .
- L'enfant est triste d'aller seule .

3 **Je relie par une flèche :**

Le père habite •	• à la campagne
L'enfant habite •	• en ville
Jules habite •	

4 **Dans le texte c'est une fille qui parle .**

Enlève deux indices qui le montre :

- .....
- .....

5 **Pourquoi l'enfant est très contente ?**

.....

Je relève la phrase qui le montre :

.....

6 **Que penses tu de cette fille qui va prendre les oisillons de leurs nids pour les élever dans une cage ?**

.....

.....

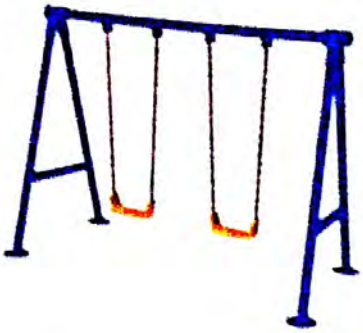
Examen français

Scanné avec CamScanner

Remédiation et consolidation n° 2

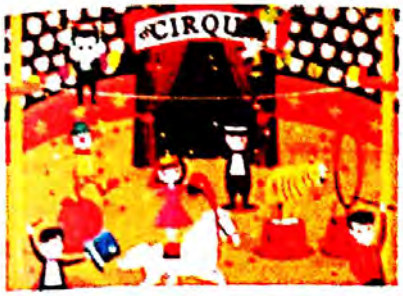
1 J'écris le nom sous le dessin :

.....



.....

.....



.....

.....

.....

2 Je complète avec les mots de l'excercice n° 1 :

- Sur la piste du ....., les trapézistes sautent très haut.
- Julien est sur une ..... roulante . Il est handicapé .
- Au zoo, le ..... fait des grimaces .
- Le médecin fait un ..... à la jambe du blessé .

3 Je remplace le nom souligné par le nom entre parenthèses:

- un joli pantalon (une jupe) → ..... .
- un pull noir (une chemisette) → ..... .
- des souliers neufs (des chaussures) → ..... .

Scanné avec CamScanner

4 **Je décris la fille en utilisant les mots de l'exercice 3 :**

.....

.....

.....

.....

5 **Je complète les phrases par les verbes de la marge au présent:**

préparer	* Latifa ..... une salade .
éplucher	Elle ..... les légumes .
arroser	* Nous .....les plantes dans le jardin .
gazouiller	*C'est le printemps, les oiseaux ..... merveilleusement.
fabriquer	* Tu..... une maison pour ton chien .

6 **Je regarde l'image et j'écris des phrases en utilisant des verbes au présent .**

.....

.....

.....

.....

.....

..... .

Examen français

Scanné avec CamScanner

Epreuve d'évaluation des acquis

Je lis le texte :

Il était une fois, une fourmi qui aime beaucoup le travail . Elle s'occupe du matin au soir sans s'ennuyer et sans se fatiguer. Elle ramasse des grains de blé, d'orge, des miettes de pain ... Et elle les épargne pour l'hiver, contrairement à la cigale qui est paresseuse et qui ne pense qu'à la musique et à la danse . Elle passe tout le temps à s'amuser .

Elle est bonne musicienne . Quel plaisir de vivre ! Mais elle a de la peine pour son amie la fourmi qui consacre tout son temps à travailler et à ramasser de la nourriture .

C'est l'hiver, le froid arrive . La cigale se retrouve sans nourriture Elle frappe à la porte de la maison fourmi en disant : «.....

.....» .

1 J'entoure la bonne phrase .

⟶ La cigale aide la fourmi à ramasser les grains de blé .

⟶ La cigale s'amuse tout le temps .

⟶ La fourmi travaille tout le temps .

C2

2 La cigale est <u>paresseuse</u> .

Je colorie le synonyme du mot souligné .

Elle ne travaille plus

Elle travaille tout le temps

C3

3 La cigale est une bonne artiste .

j'écris la phrase du texte qui le dit .

..... .

C4

Scanné avec CamScanner

4 La fourmi est travailleuse .

J'écris la phrase du texte qui le dit .

C4

..... .

5 **Pourquoi la fourmi ramasse t - elle beaucoup de grains de blé, d'orge et des miettes du pain ? .**

.....

C4

..... .

6 **Je cherche dans le texte le contraire du mot souligné :**

- Il fait chaud ‡ ..... .

- En hiver, la fourmi se retrouve avec beaucoup de nourriture

C3

C3

‡ ..... .

7 **Que va dire la fourmi à la cigale ? Je complète le texte .**

.....

C6

..... .

Examen français

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
aucune réponse correcte - - -	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
Pas de maîtrise minimale + - -	0,5 à 1,5	0,5 à 1,5	0,5 à 1	0,25 à 0,5		
Maîtrise minimale + + -	3	4	2	1		
Maîtrise maximale + + +	3 à 5	4 à 5	2 à 3	1 à 2		

Scanné avec CamScanner

Epreuve d'évaluation des acquis

C'est le printemps, toute la famille décide de faire un pique-nique à la campagne .

* Que font les parents ?

.....

.....

.....

..... .

C1

C2

C3

* Que font les enfants ?

.....

.....

.....

..... .

C4

C5

* Soudain, que se passe t-il ?

.....

.....

.....

..... .

C6

C7

Scanné avec CamScanner

* Malheureusement, un ogre surgit

Comment est l'ôgre ?

.....

.....

.....

.....

* Qui apparait pour sauver l'enfant ?

* Que fait elle pour sauver l'enfant ?

.....

.....

.....

.....

* Comment est l'enfant ?

.....

.....

.....

.....

Examen français

Scanné avec CamScanner

Dictée n° 3

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

→ .....

.....

..... .

→ .....

.....

..... .

Ecriture :

H . . . . . .

B . . . . . .

Havier joue avec Bernadette

.

Scanné avec CamScanner

Trimestre 3

Test 1

THE TEXT:

Today is a holiday, Sandra and her friends Alfred and Lana are in the park. They are practicing their favorite hobbies. Sandra is flying a kite, Alfred is playing football with the other boys and Lana is drawing a nice picture. She likes drawing trees and flowers. All the children are having a good time.

READING COMPREHENSION (5 marks)

1) Match each child with the right hobby. (3 marks)

Sandra | Alfred | Lana

2) Where are the children today. Tick the right picture (1 mark)

3) Find the synonym of the following word. (1 mark)

• Loves = ...

Scanné avec CamScanner

LANGUAGE (10 marks)

1 Match the sentences with the right pictures.(2.5 marks)

Sentences	Picturos	Answers
1/ Sam gets up early.	A	1+ .....
2/ He brushes his teeth.	B	2+ .....
3/ He goes to bed.	C	3+ .....
4/ He has breakfast.	D	4+ .....
5/ He does his homework.	E	5+ .....

2 Classify the following words under the right heading. (3 marks)

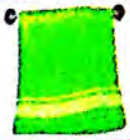
fishing / ear / sweater / nose / coat / singing

Clothes	Body Parts	Hobbies
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Scanné avec CamScanner

3 Look at the picture then complete the sentences with words from the list below. (2.5 marks)

Tee- shirt / towel / dress / trousers/ shoes

Sentences	Pictures
*Jane's ..... are blue.	
*Salma's ..... are black.	
*This is a	
*Meg is wearing a pink	
*George has a new	

4 Match each description with the right person. (2 marks)

Descriptions	Pictures	Answers
1/Sophie has got long brown hair.	A	1+.....
2/Jenna's eyes are blue.	B	2+.....
3/ Jane is tall and slim.	C	3+.....
4/Melanie is short and fat.	D	4+.....

Scanné avec CamScanner

Spelling

• Look at the clocks and write the time. (2.5 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

Pronunciation:

• Cross the word with a different pronunciation. (2.5marks)

- Late / Daily / Talk
- Where / Who / When
- Six / Time / Five
- Go / Get up / Morning
- Bus / Usually / brush

Scanné avec CamScanner

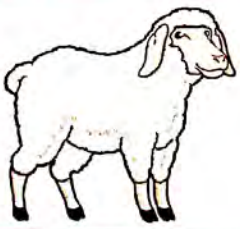
Test 2

THE TEXT:

Uncle Mc. Donald has got a big farm. He has got many animals: cows, goats, rabbits and horses. He also has a lot of birds: ducks, hens, pigeons and a roaster. Uncle Mc. Donald invites his friends to spend the holiday in his farm. They enjoy their time there. Uncle Mc. Donald likes his farm very much.

READING COMPREHENSION (5 marks)

1. Read the text and tick ✓ the animals uncle Mc. Donald has in his farm. (2 marks)

2. Write "Yes" or "No" (1 mark)

- Uncle Mc. Donald hates his farm. .....

3. Match the picture with the right bird. (2 marks)

Duck | Hen | Roaster | Pigeon

Scanné avec CamScanner

LANGUAGE (10 marks)

1 Look at the picture then circle the right preposition. (2.5 marks)

Sentences	Pictures
*The dog is **(on / in / at)** the house.	
*The bird is **(on / in / under)** the tree.	
*The children are **(on / in / at)** the zoo.	
*There is a cat **(on / in / under)** the table.	
*The lion is **(on / in / at)** the cage.	

2 Reorder the words to get meaningful sentences.(2.5 marks)

- a lion / I / see / can

.....

- like / I / snakes / don't

.....

- many / There / in / animals / are / the zoo

.....

- swimming / Peter / love / doesn't

.....

- kites / Ann/ enjoys / flying

.....

Scanné avec CamScanner

3 Classify the following words under the right heading. (3 marks)

Good habits	Bad habits
.....	.....
.....	.....

4 Classify the following words under the right heading. (3 marks)

A	B	Answers
1/ What is your favourite hobby?	A/ At 7.45.	1+.....
2 /What is your favourite sport?	B/ Yes, I have got a nice cat.	2+.....
3/ Do you have a pet?	C/ I love Karate.	3+.....
4 /When do you go to school?	D/ I like painting.	4+.....

Spelling

1 color the correct spelling of the word.(2.5 marks)

A | monkey | mankey

B | girafe | giraffe

C | elefant | elephant

D | bear | baer

E | parot | parrot

2 Write "S" similar or "D" different. (2.5marks)

a* p**e**t / p**e**nguin .....

b* l**i**ke / k**i**te .....

c* f**a**vourite / k**a**rate .....

d* **ch**icks / **sh**eep .....

e* **z**ebra / lion**s** .....

Scanné avec CamScanner

4 - 3

1 أَضَعُ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ ٱلْفِكْرَةِ ٱلرَّئِيسِيَّةِ لِلنَّصِّ :

* هِوَايَةُ جَمْعِ ٱلطَّوَابِعِ ٱلْبَرِيدِيَّةِ . ☐
* ٱلْبَحْثُ عَنْ هِوَايَةٍ جَدِيدَةٍ . ☒
* كِتَابَةُ رِسَالَةٍ . ☐

2 أُدَعِّمُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ ٱلنَّصِّ :

إِلاَّ أَنِّي دَائِمَةُ ٱلتَّفْكِيرِ فِي هِوَايَةٍ خَاصَّةٍ بِي ، هِوَايَةٌ لَمْ يَسْبِقْنِي إِلَيْهَا أَحَدٌ .

3 أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ . ٱلْهِوَايَةَ ٱلَّتِي ٱقْتَرَحَتْهَا :

ٱلشَّخْصِيَّةُ	ٱلْهِوَايَةُ
ٱلْأَبُ	جَمْعُ ٱلطَّوَابِعِ ٱلْبَرِيدِيَّةِ .
ٱلْجَدَّةُ	جَمْعُ ٱلتُّحَفِ ٱلْقَدِيمَةِ .

4 أَبْحَثُ عَنِ ٱلْقَرِينَةِ ٱلْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ فِكْرَةٍ وَ أَكْتُبُهَا :

* تُرَاسِلُ عَبِيرٌ صَدِيقَتَهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ :

ٱلْقَرِينَةُ : جَلَسَتْ عَبِيرُ أَمَامَ شَاشَةِ ٱلْحَاسُوبِ كَعَادَتِهَا ، لَكِنَّ هَذِهِ ٱلْمَرَّةَ دَخَلَتْ عَلَى مَوْقِعٍ عَلَى ٱلْأَنْتَرْنَاتِ تَكْتُبُ رِسَالَةً لِصَدِيقَتِهَا ٱلْجَدِيدَةِ .

* تُشَجِّعُ ٱلْأُمُّ ٱبْنَتَهَا عَلَى مُمَارَسَةِ هِوَايَتِهَا :

ٱلْقَرِينَةُ : وَ شَجَّعَتْنِي أُمِّي عَلَى ٱمْتِلَاكِ ٱلْعُمْلَاتِ ٱلْقَدِيمَةِ وَ ٱلْحَدِيثَةِ ٱلتُّونِسِيَّةِ وَ ٱلْأَجْنَبِيَّةِ ،وَ قَدْ وَعَدَتْنِي بِٱلْمُسَاعَدَةِ .

5 أُعَوِّضُ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِأُخْرَى تُفِيدُ نَفْسَ ٱلْمَعْنَى :

* عَبِيرُ فَتَاةٌ شَغُوفَةٌ بِحُبِّ ٱلْمَعْرِفَةِ ← مُولَعَةٌ .
* هَذِهِ ٱلْأَفْكَارُ لَمْ تَرُقْنِي ← لَمْ تُعْجِبْنِي .
* كُلُّهَا هِوَايَاتٌ مُورِسَتْ مِنْ قَبْلُ ← ٱسْتُعْمِلَتْ .

6 لَوْ كُنْتَ ٱلصَّدِيقَةَ ٱلَّتِي رَاسَلَتْهَا عَبِيرُ، مَا هِيَ ٱلْهِوَايَةُ ٱلَّتِي تَقْتَرِحُهَا عَلَيْهَا ؟ أَقْتَرِحُ عَلَيْهَا هِوَايَةَ ٱلْمُرَاسَلَةِ عَبْرَ ٱلْأَنْتَرْنَاتِ .
(كل الاقتراحات مقبولة)

7 هَلْ لَكَ هِوَايَةٌ تُمَارِسُهَا فِي حَيَاتِكَ ؟ مَاهِيَ ؟ وَ مَنْ سَاعَدَكَ عَلَى ٱخْتِيَارِهَا ؟ نَعَمْ أَهْوَى تَأْلِيفَ ٱلْقِصَصِ وَ قَدْ سَاعَدَتْنِي عَلَى ذَلِكَ مُعَلِّمَتِي . (كل الاقتراحات مقبولة)

7 - 5

1 لِمَاذَا أَرَادَتْ حَذَامِي أَنْ تَعْرِفَ مَعْنَى كَلِمَةِ ٱلْوَطَنِ ؟

أَرَادَتْ حَذَامِي أَنْ تَعْرِفَ مَعْنَى كَلِمَةِ ٱلْوَطَنِ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَسْمَعُ هَذِهِ ٱلْكَلِمَةَ تَتَرَدَّدُ فِي ٱلْأَنَاشِيدِ وَ ٱلْأَغَانِي وَ ٱلْأَخْبَارِ وَ ٱلْحِوَارَاتِ .

2 أُعَلِّلُ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ ٱلنَّصِّ :

فَكَمْ سَمِعَتْ هَذِهِ ٱلْكَلِمَةَ تَتَرَدَّدُ فِي ٱلْأَنَاشِيدِ وَ ٱلْأَغَانِي وَ نَشَرَاتِ ٱلْأَخْبَارِ وَ ٱلْحِوَارَاتِ ٱلْمُخْتَلِفَةِ .

3 سَأَلَتْ حَذَامِي أَشْهَرَ نَهْرٍ بِبِلَادِنَا ٱلتُّونِسِيَّةِ . مَا ٱسْمُ هَذَا ٱلنَّهْرِ ؟

هَذَا ٱلنَّهْرُ هُوَ نَهْرُ مَجْرَدَةَ .

4 أَسْتَدِلُّ بِقَرِينَةٍ مِنَ ٱلنَّصِّ :

وَ سَأَلَتْ مَجْرَدَةَ وَ مَاءَهُ ٱلْعَذْبَ ٱلزُّلَالَ .

5 أَسْتَخْرِجُ مِنَ ٱلنَّصِّ ثَلَاثَةَ عَنَاصِرَ تُمَيِّزُ ٱلْبِلَادَ ٱلتُّونِسِيَّةَ :

* نَهْرُ مَجْرَدَةَ * شَجَرَةُ ٱلزَّيْتُونِ * ٱلْبَحْرُ ٱلْكَبِيرُ

6 أَعْتَمِدُ ٱلنَّصَّ وَ أُكْمِلُ بِٱلْوَصْفِ ٱلْمُنَاسِبِ :

*شَجَرَةُ ٱلزَّيْتُونِ ← مُبَارَكَةٌ
*ٱلْقَمَرُ ← سَاطِعٌ
*سُؤَالُ ٱلْبِنْتِ ← صَعْبٌ

7 كَانَ ٱلسُّؤَالُ عَنْ مَفْهُومِ ٱلْوَطَنِ صَعْبًا بِٱلنِّسْبَةِ إِلَى حَذَامِي .

*** أَسْتَخْرِجُ مِنَ ٱلنَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ :**

ٱلْقَرِينَةُ : لَكِنَّ هَذَا ٱلسُّؤَالَ صَعْبٌ وَ لَمْ تَسْتَطِعْ هَذِهِ ٱلْبِنْتُ ٱلصَّغِيرَةُ ٱلْإِجَابَةَ عَنْهُ بِمُفْرَدِهَا .

8 مَاذَا تُمَثِّلُ حَذَامِي بِٱلنِّسْبَةِ إِلَى ٱلْوَطَنِ ؟

تُمَثِّلُ حَذَامِي بِٱلنِّسْبَةِ إِلَى ٱلْوَطَنِ ٱلْأَمَلَ وَ ٱلْبَقَاءَ وَ رَمْزَ ٱلْمُسْتَقْبَلِ .

9 أَبْحَثُ عَنْ مُرَادِفَاتِ ٱلْكَلِمَاتِ ٱلتَّالِيَةِ :

* يَتَرَدَّدُ ← يَتَكَرَّرُ
* تَهَبُ ← تُعْطِي دُونَ مُقَابِلٍ
* ٱلزُّلَالُ ← ٱلْعَذْبُ وَ ٱلصَّافِي

10 عَرَّفَ ٱلْأَبُ حَذَامِي مَعْنَى ٱلْوَطَنِ، فَهَلْ لَكَ أَنْ تُعَرِّفَهَا وَاجِبَاتِهَا نَحْوَ وَطَنِهَا ؟

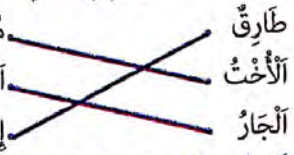
- ٱلْمُحَافَظَةُ عَلَى ٱلْمُمْتَلَكَاتِ ٱلْعَامَّةِ .
- ٱلِٱجْتِهَادُ وَ ٱلْعَمَلُ عَلَى تَطْوِيرِهِ فِي جَمِيعِ ٱلْمَجَالَاتِ .

11 أُحَرِّرُ فَقْرَةً أَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ جَمَالِ وَطَنِي :

وَطَنِي جَمِيلٌ وَ رَائِعٌ . سَمَاؤُهُ صَافِيَةٌ وَ شَمْسُهُ دَافِئَةٌ وَ بَحْرُهُ كَبِيرٌ وَ صَحْرَاؤُهُ شَاسِعَةٌ يَأْتِيهِ ٱلسُّيَّاحُ مِنْ كُلِّ ٱلْأَقْطَابِ لِمَنَاظِرِهِ ٱلْخَلَّابَةِ وَ ٱلْأَهَمُّ مِنْ ذَلِكَ شَعْبُهُ ٱلْمُتَضَامِنُ وَ ٱلْأَصِيلُ .

9 - 8

1 أَرْبُطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِٱلْعَمَلِ ٱلَّذِي قَامَتْ بِهِ :



2 أُسْطِبُ كُلَّ فِكْرَةٍ لَمْ تَرِدْ بِٱلنَّصِّ :

* فَرَحُ طَارِقٍ بِٱلدَّجَاجَةِ .
* ~~إِصْرَارُ طَارِقٍ عَلَى ٱمْتِلَاكِ ٱلدَّجَاجَةِ .~~
* إِرْجَاعُ ٱلدَّجَاجَةِ لِصَاحِبِهَا .

Scanné avec CamScanner

3 أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

مُعَاتَبَةُ الْأُخْتِ لِأَخِيهَا	بِدَايَةُ النَّصِّ
إِرْجَاعُ الدَّجَاجَةِ لِصَاحِبِهَا	وَسَطُ النَّصِّ
الْخُرُوجُ إِلَى الْحَدِيقَةِ	نِهَايَةُ النَّصِّ

4 أَدْعَمُ كُلَّ فِكْرَةٍ بِالْقَرِينَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

* فَرَحُ طَارِقٍ بِالدَّجَاجَةِ .

الْقَرِينَةُ : لَمْ يُصَدِّقْ مَا رَأَى وَ أَخَذَ يَتَأَمَّلُهَا ثُمَّ أَمْسَكَهَا مُنْشَرِحًا .

* خَجَلُ طَارِقٍ مِنْ تَصَرُّفِهِ .

الْقَرِينَةُ : طَأْطَأَ طَارِقٌ رَأْسَهُ مُعْتَذِرًا .

* إِقْتِنَاعُ طَارِقٍ بِإِرْجَاعِ الدَّجَاجَةِ .

الْقَرِينَةُ : فَأَرْجَعَهَا إِلَيْهِ دُونَ تَرَدُّدٍ .

5 أَعْتَمِدُ النَّصَّ وَ أُكْمِلُ بِالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ :

الْمَوْصُوفُ	الرِّيشُ	الدَّجَاجَةُ	الْجَارُ
الْوَصْفُ	نَاعِمٌ	سَوْدَاءُ	حَائِرٌ

6 أُعَوِّضُ كُلَّ كَلِمَةٍ مُسَطَّرَةٍ بِأُخْرَى تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى :

* سَمِعَ الطِّفْلَانِ طَرْقًا مُتَتَالِيًا . ← مُتَوَاصِلًا
* لَامَتِ الْأُخْتُ طَارِقًا . ← عَاتَبَتْ
* لَا تَجْزَعِي . ← لَا تَفْزَعِي / لَا تَخَافِي

7 أُبْدِي رَأْيِي فِي مَوْقِفِ الْأُخْتِ وَ أُعَلِّلُ :

أُثَمِّنُ تَصَرُّفَ الْأُخْتِ لِأَنَّهَا عَاتَبَتْ أَخَاهَا عَلَى تَصَرُّفِهِ وَ أَقْنَعَتْهُ بِإِرْجَاعِ الدَّجَاجَةِ إِلَى صَاحِبِهَا فَهِيَ بِنْتٌ أَمِينَةٌ وَ لَا تَعْتَدِي عَلَى مَتَاعِ الْغَيْرِ عَمَلًا بِقَوْلِهِ تَعَالَى :«وَ لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ .»

13 - 10

1 أُحَدِّدُ الْإِطَارَ الْمَكَانِيَّ وَ الْإِطَارَ الزَّمَانِيَّ لِلنَّصِّ :

* الْإِطَارُ الزَّمَانِيُّ ← وَقْتُ الْأَصِيلِ .
* الْإِطَارُ الْمَكَانِيُّ ← الْغَابَةُ .

الْقَرِينَةُ : الْوَقْتُ أَصِيلٌ، خَرَجَتْ صُحْبَةَ أَبِي إِلَى الْغَابَةِ لِلصَّيْدِ .

2 أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ عَمَلٍ الشَّخْصِيَّةَ الَّتِي قَامَتْ بِهِ :

الشَّخْصِيَّةُ	الْعَمَلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ
الرَّاوِي/ الِابْنُ	اِخْتَبَأَ وَرَاءَ جِذْعِ شَجَرَةٍ .
الْغَزَالُ	يَنُطُّ يَمْنَةً وَ يَسْرَةً .
الصَّيَّادُ	يَتَحَيَّنُ فُرْصَةَ إِطْلَاقِ النَّارِ .
الِابْنُ / الرَّاوِي	حَرَّكَ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ .
الصَّيَّادُ / الْأَبُ	اِسْتَغْرَبَ مِنْ تَصَرُّفِ ابْنِهِ .

3 أُجِيبُ :

* لِمَاذَا اخْتَبَأَ الِابْنُ وَرَاءَ جِذْعِ الشَّجَرَةِ ؟

← اخْتَبَأَ الِابْنُ وَرَاءَ جِذْعِ الشَّجَرَةِ لِيُنَبِّهَ أَبَاهُ لِقُدُومِ الْفَرِيسَةِ .

* لِمَاذَا اقْتَرَبَ الْغَزَالُ مِنَ الْعَيْنِ؟

← اقْتَرَبَ الْغَزَالُ مِنَ الْعَيْنِ لِيَشْرَبَ .

* لِمَاذَا حَرَّكَ الرَّاوِي أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ ؟

← حَرَّكَ الرَّاوِي أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ لِيُنَبِّهَ الْغَزَالَ وَ يُحَذِّرَهُ مِنَ الْخَطَرِ .

* لِمَاذَا خَجِلَ الْأَبُ مِنْ تَصَرُّفِهِ ؟

← خَجِلَ الْأَبُ مِنْ تَصَرُّفِهِ لِأَنَّهُ أَدْرَكَ أَهَمِّيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْبِيئَةِ وَ لِأَنَّ ابْنَهُ عَلَّمَهُ دَرْسًا فِي حُبِّ الطَّبِيعَةِ .

4 أَرْبُطُ بِمَا يُنَاسِبُ :

بِدَايَةُ النَّصِّ	الْوُصُولُ إِلَى مَكَانِ الصَّيْدِ .
وَسَطُ النَّصِّ	مُصَارَحَةُ الْأَبِ بِالْحَقِيقَةِ .
نِهَايَةُ النَّصِّ	الِانْبِهَارُ بِجَمَالِ الْغَزَالِ .

5 أُرَتِّبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا بِالنَّصِّ :

② الِابْنُ يُحَرِّكُ أَغْصَانَ الشَّجَرَةِ .
③ الْغَزَالُ يَفِرُّ .
① الْغَزَالُ يَشْرَبُ الْمَاءَ .
④ الْأَبُ يَسْتَغْرِبُ .

6 أَعْتَمِدُ النَّصَّ وَ أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ مَوْصُوفٍ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ :

* الشَّجَرَةُ وَارِفَةُ الظِّلَالِ.
* الْغَزَالُ جَمِيلٌ.
* الْعُشْبُ طَرِيٌّ.
* الِابْنُ ذَكِيٌّ.
* الْمَشْهَدُ رَائِعٌ.
* الطَّبِيعَةُ جَمِيلَةٌ.

7 أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْقَرِينَةَ الْمُدَعِّمَةَ لِكُلِّ فِكْرَةٍ مِنَ الْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ .

* الْمَكَانُ مَأْلُوفٌ لَدَى الْغَزَالِ .

الْقَرِينَةُ : اِعْتَادَ غَزَالٌ أَنْ يَرْتَادَهُ .

* إِعْجَابُ الطِّفْلِ بِجَمَالِ الْغَزَالِ .

الْقَرِينَةُ : إِلَّا أَنَّ رَوْعَةَ الْمَشْهَدِ أَلْجَمَتْ لِسَانِي فَقُلْتُ :« أَتُحْرَمُ الطَّبِيعَةُ مِنْ جَمَالِهِ وَ سِحْرِهِ ؟»

* إِدْرَاكُ الْأَبِ لِلْحَقِيقَةِ .

الْقَرِينَةُ : الْيَوْمَ تَعَلَّمْتُ مِنْكَ حُبَّ الطَّبِيعَةِ .

* فِرَارُ الْغَزَالِ .

الْقَرِينَةُ : فَذُعِرَ الْغَزَالُ وَ انْطَلَقَ طَالِبًا النَّجَاةَ .

* اِسْتِغْرَابُ الْأَبِ .

الْقَرِينَةُ : اِسْتَغْرَبَ أَبِي لِفِعْلَتِي .

Scanné avec CamScanner

1 أعوّضُ العبارةَ المسطّرةَ بما يفيدُ نفسَ المعنى :

* خرجتُ صحبةَ أبي . ← رفقةَ
* اعتادَ غزالٌ أنْ يرتادَهُ . ← يقصدَهُ
* كمنَ أبي وراءَ الصخورِ يتحيّنُ الفرصةَ . ← توارى / اختبأ
* لمحتُ غزالًا . يترصّدُ ← أبصرتُ / رأيتُ
* الغزالُ ينطُ . يترقّبُ ← يقفزُ
* ذُعرَ الغزالُ . ← فزعَ / خافَ
* استغربَ أبي . ← تعجّبَ / اندهشَ

1 أنقذَ الابنُ الغزالَ من الموتِ . أبدي رأيي في تصرّفِهِ و أعلّلُ :

أباركُ تصرّفَ الابنِ لأنّهُ نبّهَ الغزالَ و أنقذَهُ من الهلاكِ فهوَ طفلٌ يحبُّ الطبيعةَ و يحافظُ على جمالِها .

2 هلْ قمتَ بعملٍ كمساهمةٍ منكَ في حمايةِ البيئةِ ؟ ماهوَ هذا العملُ ؟

نعمْ قمتُ بعملٍ كمساهمةٍ منّي في حمايةِ البيئةِ فشاركتُ في حملةِ نظافةٍ / غرستُ شجيراتٍ ... .

16 - 14

1 أضعُ علامةَ (x) في الخانةِ المناسبةِ :

* وقعتْ أحداثُ النصّ :

	في المساءِ	في الصباحِ الباكرِ	عندَ الزوالِ
		x	

2 ألوّنُ الفكرةَ المناسبةَ للنصّ :

- مرضُ القطةِ .
- شعورُ قطةٍ بالجوعِ .
- رغبةُ قطةٍ في العيشِ حرّةً .

3 أرتّبُ الأعمالَ التي قامَ بها عمرُ :

* قدّمَ الماءَ للقطةِ . 2
* قدّمَ الطعامَ للقطةِ . 1
* فتحَ البابَ . 3

4 أستعينُ بالنصّ و أكملُ بالصفةِ المناسبةِ :

* القطةُ داخلَ البيتِ حزينةٌ.
* القطةُ خارجَ البيتِ سعيدةٌ / فرحةٌ.
* عمرُ حنونٌ / لطيفٌ.

5 أدعّمُ كلَّ فكرةٍ بقرينةٍ من النصّ .

* القطةُ ليستْ جائعةً .

القرينةُ : فنهضَ و أحضرَ لها طعامًا لكنّها عافتْهُ و انصرفتْ عنهُ.

* حيرةُ عمرَ .

القرينةُ : تمنّى لوْ كانَ يفهمُ ما تريدُ و يعرفُ حاجتَها .

* شعورُ القطةِ بالبهجةِ و الفرحِ .

القرينةُ : وثبتْ إلى الخارجِ تعدو و تنطُّ و قدْ استحالتْ حالتُها من حزنٍ إلى غبطةٍ و سرورٍ .

6 أكتبُ مرادفَ كلِّ كلمةٍ مسطّرةٍ :

* عافتِ القطةُ الطعامَ ← كرهتْ
* أرشدَها إلى الماءِ ← دلّها

7 أبحثُ في النصّ عنْ كلمةٍ بمعنى :

عطشى = ظمأى

8 لوْ كنتَ مكانَ عمرَ كيفَ تتصرّفُ معَ القطةِ ؟ و لماذا ؟

لوْ كنتُ مكانَ عمرَ أخصّصُ مكانًا في الحديقةِ لتعيشَ فيهِ القطةُ تدخلُهُ متى شاءتْ و تغادرُهُ متى شاءتْ لأنّ الحيوانَ مثلَ الإنسانِ يحبُّ أنْ يعيشَ حرًّا طليقًا .

17

النصُّ

شُغفتْ عبيرُ بالحاسوبِ كلَّ الشغفِ، فكانتْ تقضّي أوقاتًا ممتعةً أمامَهُ تارةً تكتبُ و أخرى تلعبُ أوْ ترسمُ أوْ تبحثُ عنْ معلوماتٍ جديدةٍ . و ذاتَ يومٍ جلستْ عبيرُ كعادتِها أمامَ الحاسوبِ و كتبتْ رسالةً لصديقةٍ جديدةٍ تطلبُ منها مساعدتَها على إيجادِ هوايةٍ جديدةٍ ...

و بينما هيَ كذلكَ إذْ شعرتْ بالجوعِ فخرجتْ إلى المطبخِ لتأكلَ، فتسلّلَ أخوها عمرُ إلى غرفتِها و بدأَ يعبثُ بالحاسوبِ فأفسدَ عملَها ثمّ خرجَ بسرعةٍ .

عادتْ عبيرُ لتكملَ رسالتَها لكنّها وجدتْ الحاسوبَ مغلقًا و قدْ تلاشى كلُّ العملِ الذي بدأتْهُ فتعكّرَ مزاجُها و انقلبَ صفوُها إلى كدرٍ ثمّ اتّجهتْ نحوَ أخيها قائلةً:

- أعلمُ جيّدًا أنّكَ أنتَ منْ أفسدَ عملي !
- لا ، لستُ أنا ، لقدْ كنتُ في الخارجِ ألعبُ معَ رفاقي .
- و لكنّي لمحتُكَ منذُ قليلٍ تدخلُ غرفتي !
- اعذريني يا أختي ! فأنا لمْ أقصدْ الإساءةَ ! فقطْ أردتُ أنْ ألعبَ قليلًا .

عفتْ عبيرُ عنْ أخيها ثمّ دعتْهُ للّعبِ معَها بالحاسوبِ و أجّلتْ كتابةَ الرسالةِ إلى موعدٍ آخرَ .

18

النصُّ

خلالَ العطلةِ قرّرتْ عائلتُنا الذّهابَ في رحلةٍ إلى مدينةِ قربُص، وقبلَ يومٍ منَ السّفرِ بدأتْ الاستعداداتُ للرّحلةِ فأعدّتْ أمّي ما يلزمُنا منْ طعامٍ و بعضَ الغلالِ الطازجةِ و عصيرًا و بساطًا ...

و في الغدِ وضعنا زادَنا و زوّادتَنا في صندوقِ السّيارةِ و انطلقْنا

Scanné avec CamScanner

إِلَى مَدِينَةِ قُرْبُصَ وَ كُلُّنَا شَوْقٌ إِلَى اكْتِشَافِ هَذِهِ الْبَلْدَةِ . وَ مَاهِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى وَصَلْنَا فَاسْتَقْبَلَتْنَا قُرْبُصُ الْجَمِيلَةُ بِجَبَلِهَا الْأَخْضَرِ وَ بَحْرِهَا الْأَزْرَقِ .

نَزَلْنَا مِنَ السَّيَّارَةِ فَانْطَلَقْتُ أَنَا وَ أُخْتِي نَرْكُضُ فِي الْغَابَةِ، فَكُنَّا تَارَةً نَتَسَلَّقُ الْجِبَالَ وَ طَوْرًا نَجْلِسُ تَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ نَسْتَرِيحُ قَلِيلًا وَنَتَنَاوَلُ مَا طَابَ مِنَ الْأَطْعِمَةِ وَ نُمَتِّعُ بَصَرَنَا بِمَا حَبَا بِهِ اللَّهُ الطَّبِيعَةَ مِنْ سِحْرٍ وَ جَمَالٍ . وَكَمْ كَانَ مَنْظَرُ الْمِيَاهِ بَدِيعًا وَهُوَ يَنْسَابُ مِنَ الْجِبَالِ فِي جَدَاوِلَ عَلَى الْأَرْضِ فِي اتِّجَاهِ الْبَحْرِ فَاسْتَغْرَبَتْ أُخْتِي مَرْيَمُ وَ قَالَتْ لِأَبِي مُسْتَفْسِرَةً :«مِنْ أَيْنَ يَأْتِي هَذَا الْمَاءُ ؟ هَلْ تُوجَدُ بِئْرٌ فِي أَعْلَى الْجَبَلِ ؟ » فَرَدَّ أَبِي مُبْتَسِمًا :« إِنَّهَا يَنَابِيعُ يَا صَغِيرَتِي ! وَ قَدْ تَكُونُ بَارِدَةً تَرْوِي الضَّمْآنَ أَوْ حَارَّةً يَتَدَاوَى بِهَا النَّاسُ.» وَ أَضَافَتْ أُمِّي :«إِنَّ قُرْبُصَ يَقْصِدُهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ صَوْبٍ وَ حَدْبٍ قَصْدَ الِاسْتِشْفَاءِ، فَهِيَ تُمَثِّلُ قُطْبًا سِيَاحِيًّا هَامًّا!»

أَشْرَقَتْ وُجُوهُنَا لِسَمَاعِ هَذَا الْكَلَامِ وَ قُلْتُ :«تُونِسُ جَمِيلَةٌ يَا أَبِي وَأُرِيدُ أَنْ أَكْتَشِفَهَا أَكْثَرَ !» فَضَحِكَ وَالِدِي وَ قَالَ لِي :«أَلَمْ تَكُنْ تَرْغَبُ فِي السَّفَرِ إِلَى الْخَارِجِ ؟» فَأَجَبْتُ فِي لَهْفَةٍ :«تُونِسُ أَوَّلًا وَ أَخِيرًا !» .

19

النَّصُّ

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِي أَهْدَانِي خَالِي جَرْوًا صَغِيرًا نَاصِعَ الْبَيَاضِ، أَسْوَدَ الْعَيْنَيْنِ صَغِيرَ الْفَمِ . كَانَتْ أَجْمَلَ هَدِيَّةٍ بِالنِّسْبَةِ إِلَيَّ .

اِعْتَنَيْتُ بِجَرْوِي الصَّغِيرِ فَصَنَعْتُ لَهُ بَيْتًا خَشَبِيًّا وَ كُنْتُ أُطْعِمُهُ كُلَّمَا جَاعَ وَ أَسْقِيهِ كُلَّمَا عَطَشَ وَ أَلْعَبُ مَعَهُ فِي وَقْتِ فَرَاغِي ... فَكُنْتُ لَا أُفَارِقُهُ إِلَّا وَقْتَ الدِّرَاسَةِ أَوْ أَثْنَاءَ النَّوْمِ .

تَعَلَّقْتُ بِكَلْبِي الصَّغِيرِ كَثِيرًا وَ تَعَلَّقَ بِي فَكُلَّمَا رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَّا وَاسْتَقْبَلَنِي عِنْدَ الْبَابِ وَ تَمَسَّحَ بِرِجْلِي مُعَبِّرًا عَلَى اشْتِيَاقِهِ لِي . وَ ذَاتَ يَوْمٍ رَجَعْتُ مِنْ مَدْرَسَتِي كَعَادَتِي لَكِنِّي لَمْ أَجِدْ كَلْبِي فِي اسْتِقْبَالِي كَالْعَادَةِ . بُهِتُّ وَ اسْتَغْرَبْتُ، بَحَثْتُ عَنْهُ فِي الْمَنْزِلِ وَ فِي الْحَدِيقَةِ فَلَمْ أَجِدْهُ فَسَأَلْتُ أُخْتِي :

- هَلْ رَأَيْتِ كَلْبِي يَا آمِنَةُ ؟

- لَا . لَمْ أَرَهُ . لَقَدْ عُدْتُ لِتَوِّي مِنَ الْمَعْهَدِ .

- أَيْنَ اخْتَفَى ؟ أَيْنَ ذَهَبَ ؟ يَا إِلَهِي !

- اِبْحَثْ عَنْهُ جَيِّدًا فَقَدْ يَكُونُ فِي الْمُسْتَوْدَعِ !

- بَحَثْتُ عَنْهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، فَكَأَنَّ الْأَرْضَ انْشَقَّتْ وَ ابْتَلَعَتْهُ !

بَدَأَتْ أُخْتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى إِيجَادِهِ وَلَكِنْ دُونَ جَدْوَى فَكُلُّ مُحَاوَلَاتِنَا بَاءَتْ بِالْفَشَلِ . وَ بَيْنَمَا نَحْنُ عَلَى تِلْكَ الْحَالِ إِذْ أَطَلَّ وَالِدِي وَهُوَ يَحْمِلُ جَرْوِي بَيْنَ ذِرَاعَيْهِ وَ قَالَ : «لَقَدْ أَخَذْتُهُ إِلَى الْبَيْطَرِي وَ لَقَّحْتُهُ ، فَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ تَلْقِيحِهِ .»

أَخَذْتُ بُوبِي مِنْ يَدِهِ وَ حَضَنْتُهُ إِلَى صَدْرِي وَ قُلْتُ :«مَاذَا سَيَحْدُثُ لِي لَوْ أَصَابَكَ مَكْرُوهٌ !؟ كَمْ أَنَا سَعِيدٌ بِلِقَائِكَ ! »

22 - 20

1 أَقْرَأُ التَّعْلِيمَةَ جَيِّدًا وَ أُعَيِّنُ الْمَطْلُوبَ :

الْمَطْلُوبُ :

← إِنْتَاجُ نَصٍّ سَرْدِيٍّ :

* يَتَضَمَّنُ أَقْوَالًا . ◯
* يَتَضَمَّنُ حِوَارًا . Ⓧ
* يَتَضَمَّنُ وَصْفًا . Ⓧ

← النَّصُّ السَّرْدِيُّ يَتَحَدَّثُ عَنْ :

* رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ . ◯
* اللَّعِبِ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ . ◯
* اللَّعِبِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ. Ⓧ
* حُدُوثِ مُفَاجَأَةٍ. Ⓧ
* الشُّعُورِ بِالسَّعَادَةِ . ◯
* الشُّعُورِ بِالْغَضَبِ . Ⓧ

2 أُلَوِّنُ مُسْتَوَى كُلِّ جُزْءٍ فِي النَّصِّ السَّرْدِيِّ :

الْبِدَايَةُ	الْوَسَطُ	النِّهَايَةُ
النَّصُّ	النَّصُّ	النَّصُّ

1 أُكَمِّلُ بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ الْمُنَاسِبَةِ :

* أَعْلَنَ الْمُدِيرُ عَنْ تَنْظِيمِ رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ فَأَقْبَلَ التَّلَامِيذُ عَلَى مَكْتَبِهِ يُسَجِّلُونَ أَسْمَاءَهُمْ وَ يَدْفَعُونَ مَعْلُومَ الْمُشَارَكَةِ .
* دَخَلَ رَامِي الْغُرْفَةَ فَجَلَسَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ وَ شَغَّلَهُ ثُمَّ شَرَعَ فِي إِنْجَازِ الْبَحْثِ .
* تَنَاوَلَتْ آمِنَةُ وَجْبَةَ الْعَشَاءِ ثُمَّ دَخَلَتِ الْغُرْفَةَ وَجَلَسَتْ أَمَامَ التِّلْفَازِ .

2 أُكَمِّلُ بِالْوَصْفِ الْمُنَاسِبِ :

مَرْيَمُ تِلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ تُرَاجِعُ دُرُوسَهَا بِانْتِظَامٍ

يَنَامُ الرَّضِيعُ نَوْمًا هَادِئًا فِي مَهْدِهِ الصَّغِيرِ .

Scanné avec CamScanner

3 أُغْنِي ٱلْفَقْرَةَ ٱلتَّالِيَةَ بِأَوْصَافٍ :

* تَحَلَّقَتْ ٱلْعَائِلَةُ ٱلسَّعِيدَةُ حَوْلَ ٱلطَّاوِلَةِ ٱلْمُسْتَدِيرَةِ وَ شَرَعُوا يَتَنَاوَلُونَ أَطْعِمَةً شَهِيَّةً وَ مُتَنَوِّعَةً وَلَمَّا فَرَغُوا مِنَ ٱلْأَكْلِ تَعَاوَنَ ٱلْجَمِيعُ عَلَى تَرْتِيبِ ٱلطَّاوِلَةِ وَ غَسْلِ ٱلْأَوَانِي ٱلْمُتَّسِخَةِ .

* ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ ٱلرَّبِيعِ خَرَجَتْ ٱلْعَائِلَةُ لِلتَّنَزُّهِ بَيْنَ أَحْضَانِ ٱلطَّبِيعَةِ فَٱلْمَكَانُ رَائِعٌ وَ جَمِيلٌ تَكْسُوهُ نَبَاتَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَ ٱلسَّمَاءُ زَرْقَاءُ صَافِيَةٌ وَ ٱلْمُرُوجُ خَضْرَاءُ وَ ٱلْعَصَافِيرُ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ ٱلْأَغْصَانِ ٱلْمُتَشَابِكَةِ وَ تَبْنِي أَعْشَاشَهَا فَوْقَ ٱلْأَشْجَارِ ٱلْمُزْهِرَةِ .

* إِنَّهُ فَصْلُ ٱلشِّتَاءِ، ٱللَّيْلَةُ بَارِدَةٌ وَ أَفْرَادُ ٱلْأُسْرَةِ مُتَحَلِّقُونَ حَوْلَ ٱلْمِدْفَأَةِ ٱلْكَهْرُبَائِيَّةِ. ٱلطَّقْسُ فِي ٱلْخَارِجِ سَيِّءٌ فَٱلرِّيحُ تَعْصِفُ بِقُوَّةٍ تَكَادُ تَقْلَعُ ٱلْأَبْوَابَ ٱلْخَشَبِيَّةَ وَ ٱلْأَمْطَارُ تَهْطِلُ بِغَزَارَةٍ فَتَنْقُرُ زُجَاجَ ٱلنَّوَافِذِ . فَجْأَةً ٱنْقَطَعَ ٱلتَّيَّارُ ٱلْكَهْرُبَائِيُّ وَ دَوَّى ٱلرَّعْدُ دَوِيًّا مُفْزِعًا وَ مَضَى ٱلْبَرْقُ فَأَضَاءَ أَرْكَانَ ٱلْغُرْفَةِ ٱلْمُظْلِمَةِ فِي لَحَظَاتٍ خَاطِفَةٍ .

1 أُلَوِّنُ عَلَامَاتِ ٱلتَّنْقِيطِ ٱلْمُمَيِّزَةِ لِلْحِوَارِ :

بَحَثَ عَلِيٌّ عَنْ قَلَمِهِ فَلَمْ يَجِدْهُ فَسَأَلَ صَدِيقَهُ رَامِي مُسْتَفْسِرًا :

- هَلْ رَأَيْتَ قَلَمِي ؟
- لَقَدْ كَانَ أَمَامَكَ مُنْذُ قَلِيلٍ !
- وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْهُ .
- اِبْحَثْ عَنْهُ تَحْتَ ٱلطَّاوِلَةِ .
- لَا ، لَمْ أَجِدْهُ .
- قَدْ يَكُونُ فِي جَيْبِكَ .
- نَعَمْ إِنَّهُ فِي جَيْبِي !

2 أُحَوِّلُ ٱلْحِوَارَ إِلَى نَصٍّ سَرْدِيٍّ يَتَضَمَّنُ أَقْوَالًا وَ لَا أَنْسَى عَلَامَاتِ ٱلتَّنْقِيطِ ٱلْمُمَيِّزَةَ لِلْقَوْلِ (: « ») :

بَحَثَ عَلِيٌّ عَنْ قَلَمِهِ فَلَمْ يَجِدْهُ فَسَأَلَ صَدِيقَهُ رَامِي مُسْتَفْسِرًا : « هَلْ رَأَيْتَ قَلَمِي ؟» فَأَجَابَ رَامِي :« لَقَدْ كَانَ أَمَامَكَ مُنْذُ قَلِيلٍ !» أَضَافَ عَلِيٌّ مُسْتَغْرِبًا :« وَلَكِنِّي لَمْ أَجِدْهُ .» فَقَالَ رَامِي :« اِبْحَثْ عَنْهُ تَحْتَ ٱلطَّاوِلَةِ .» فَرَدَّ عَلِيٌّ :« لَا ، لَمْ أَجِدْهُ .» أَطْرَقَ رَامِي قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ:« قَدْ يَكُونُ فِي جَيْبِكَ .» أَدْخَلَ عَلِيٌّ يَدَهُ فِي جَيْبِهِ وَ أَخْرَجَ قَلَمَهُ وَ قَالَ مُبْتَسِمًا :« نَعَمْ إِنَّهُ فِي جَيْبِي !» وَ ٱنْفَجَرَ ٱلصَّدِيقَانِ ضَحِكًا .

23

ٱلنَّصُّ

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ ٱلْفِطْرِ خَرَجْتُ رِفْقَةَ أَبِي إِلَى شَوَارِعِ ٱلْمَدِينَةِ لِقَضَاءِ بَعْضِ ٱلشُّؤُونِ .

كَانَتْ ٱلشَّوَارِعُ مُزْدَحِمَةً بِٱلنَّاسِ بَيْنَ بَائِعٍ وَ مُشْتَرِينَ ... وَ كُنَّا مِنْ حِينٍ لِآخَرَ نَقِفُ أَمَامَ وَاجِهَةِ بَعْضِ ٱلْمَغَازَاتِ نَتَفَرَّجُ عَلَى ٱلْبَضَائِعِ ٱلْمَعْرُوضَةِ . فَجْأَةً لَمَحْتُ شَيْخًا مُسِنًّا يَتَسَوَّلُ، كَانَ ٱلشَّيْخُ هَزِيلَ ٱلْجِسْمِ نَحِيلَ ٱلْعُودِ ، دَبَّتْ فِي وَجْهِهِ صُفْرَةٌ تُشْبِهُ صُفْرَةَ ٱلْأَمْوَاتِ ، يَرْتَدِي ثِيَابًا رَثَّةً أَكَلَ عَلَيْهَا ٱلدَّهْرُ وَ شَرِبَ و يَنْتَعِلُ حِذَاءً مُمَزَّقًا ... فَقُلْتُ لِأَبِي :

- أَنْظُرْ يَا أَبِي لِذَلِكَ ٱلْمُسِنِّ ! يَا لَهُ مِنْ مَنْظَرٍ يُذِيبُ ٱلْقُلُوبَ !

- نَعَمْ يَا ٱبْنَتِي ، إِنَّ حَالَتَهُ مُزْرِيَةٌ، وَ كَأَنَّهُ لَمْ يَذُقْ ٱلطَّعَامَ مُنْذُ أَمَدٍ !

- عَلَيْنَا أَنْ نُسَاعِدَهُ يَا أَبِي !

- بِٱلتَّأْكِيدِ يَا عَزِيزَتِي ! هَيَّا نَشْتَرِ لَهُ بَعْضَ ٱلطَّعَامِ .

قَصَدْنَا أَقْرَبَ دُكَّانٍ وَ ٱشْتَرَيْنَا لِلْمُتَسَوِّلِ بَعْضَ ٱلطَّعَامِ وَ مَا إِنْ تَسَلَّمَ مِنَّا ٱلْمَأْكُولَاتِ حَتَّى بَدَأَ يَأْكُلُ بِشَرَاهَةٍ كَبِيرَةٍ ... ثُمَّ نَظَرَ إِلَيْنَا قَائِلًا : «ٱلْمَعْذِرَةُ يَا أَبْنَائِي ! إِنِّي أَشْعُرُ بِٱلْجُوعِ ٱلشَّدِيدِ .» ثُمَّ بَدَأَ يُمْطِرُنَا بِوَابِلٍ مِنْ أَدْعِيَةِ ٱلْخَيْرِ. وَ مِنَ ٱلْغَدِ أَخَذَ أَبِي مَعَهُ بَعْضَ ٱلثِّيَابِ وَ قَصَدَ مَكَانَ ٱلْمُتَسَوِّلِ وَ أَعْطَاهُ إِيَّاهَا .

25 - 24

1 أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ وَ أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ ٱلْأَفْعَالِ ٱلْوَارِدَةِ بِهِ :

قَصَدَ عُمَرُ حَدِيقَةَ ٱلْحَيَوَانَاتِ، وَ هُنَاكَ تَوَقَّفَ أَمَامَ قَفَصِ ٱلْقِرْدِ يَتَأَمَّلُ حَرَكَاتِهِ وَ سَكَنَاتِهِ .

2 أُخَاطِبُ عُمَرَ وَ صَدِيقَهُ :

أَنْتُمَا قَصَدْتُمَا حَدِيقَةَ ٱلْحَيَوَانَاتِ، وَ هُنَاكَ تَوَقَّفْتُمَا أَمَامَ قَفَصِ ٱلْقِرْدِ تَتَأَمَّلَانِ حَرَكَاتِهِ وَ سَكَنَاتِهِ .

3 أُكَمِّلُ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ ٱلْأَفْعَالِ :

* قَدَّمَ عُمَرُ لِلْقِرْدِ جَوْزَةً .
* قَدِمَ صَدِيقِي فِي ٱلْمَوْعِدِ .
* أَقْبَلَ ٱلْقِرْدُ عَلَى أَكْلِ ٱلْجَوْزَةِ بِشَرَاهَةٍ .

4 أَجْعَلُ عُمَرَ يُخَاطِبُ مَجْمُوعَةً مِنَ ٱلْأَطْفَالِ :

- لَا تَضْرِبُوا ٱلتِّمْسَاحَ بِٱلْحَجَرِ وَ أَحْسِنُوا مُعَامَلَةَ ٱلْحَيَوَانَاتِ .
- لَا تَضْرِبْنَ ٱلتِّمْسَاحَ بِٱلْحَجَرِ وَ أَحْسِنَّ مُعَامَلَةَ ٱلْحَيَوَانَاتِ .

5 أُكَمِّلُ ٱلْجُمَلَ بِحَالٍ :

ٱلْحَالُ مُفْرَدَةٌ :

← إِقْتَرَبَ عُمَرُ مِنَ ٱلطِّفْلِ غَاضِبًا .

ٱلْحَالُ مُرَكَّبُ جَرٍّ :

← هَرَبَ ٱلطِّفْلُ بِسُرْعَةٍ .

Scanné avec CamScanner

6 أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ ٱلْجُمَلِ فِي مَحَلِّهِ مِنَ ٱلْجَدْوَلِ :

فِعْل	فَاعِل	م بِه	حَالٌ	م فِيه لِلْمَكَان	م فِيه لِلزَّمَان
طَاطَأَ	ٱلطِّفْلُ	رَأْسَهُ	خَجَلًا		
غَادَرَ	عُمَرُ	ٱلْحَدِيقَةَ	حَزِينًا		
وَصَلَ	عُمَرُ			إِلَى بَيْتِهِ	مَسَاءً

ٱجْتَمَعَتْ ٱلْعَائِلَةُ لَيْلَةَ ٱلْأَحَدِ فِي قَاعَةِ ٱلْجُلُوسِ. هَذَا ٱلْأَبُ يُطَالِعُ جَرِيدَةً وَ هَذِهِ ٱلْأُمُّ تُعِدُّ ٱلشَّايَ وَ هَاتَانِ ٱلصَّغِيرَتَانِ تَتَفَرَّجَانِ عَلَى ٱلتِّلْفَازِ . فَجْأَةً رَأَتْ إِلْهَامُ أَسَدًا يَهْجُمُ عَلَى غَزَالَةٍ صَغِيرَةٍ فَأَحَسَّتْ بِٱلْخَوْفِ وَ ٱنْكَمَشَتْ حَوْلَ نَفْسِهَا، ضَحِكَتْ ٱلْأُسْرَةُ وَ ضَمَّهَا أَبُوهَا إِلَى صَدْرِهِ فِي حَنَانٍ .

27 - 26

1 أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ وَ أَفْصِلُ بَيْنَ جُمَلِهِ بِـ # :

ٱمْتَطَى ٱلسَّائِقُ ٱلْحَافِلَةَ # وَ شَغَّلَ ٱلْمُحَرِّكَ # ثُمَّ أَغْلَقَ ٱلْبَابَ ٱلْأَمَامِيَّ # وَ مَاهِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى ٱنْفَتَحَ ٱلْبَابُ ٱلْخَلْفِيُّ # .

2 أَسْتَخْرِجُ مِنَ ٱلنَّصِّ فِعْلًا عَلَى وَزْنِ .

إِنْفَعَلَ	أَفْعَلَ	فَعَّلَ
إِنْفَتَحَ	أَغْلَقَ	شَغَّلَ

3 أُكْمِلُ مَا يُنَاسِبُ :

* تَصَاعَدَ ٱلنَّاسُ مُتَزَاحِمِينَ (ٱلْحَالُ مُفْرَدَةٌ) .
* جَلَسَ عُمَرُ فِي مَقْعَدٍ شَاغِرٍ. (م فيه لِلْمَكَانِ) .
* صَعِدَتْ ٱمْرَأَةٌ عَجُوزٌ بِصُعُوبَةٍ. (ٱلْحَالُ مُرَكَّبُ جَرٍّ) .

4 أُصَرِّفُ ٱلْفِعْلَ ٱلْمَوْجُودَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبَ ٱلسِّيَاقِ :

لَمْ (وَجَدَ) تَجِدْ ٱلْمَرْأَةُ ٱلْمُسِنَّةُ مَكَانًا شَاغِرًا (جَلَسَ)لِتَجْلِسَ فِيهِ، تَفَطَّنَ إِلَيْهَا عُمَرُ فَٱقْتَرَبَ مِنْهَا وَ أَمْسَكَ بِيَدِهَا قَائِلًا : «تَعَالَيْ يَا سَيِّدَتِي وَ (جَلَسَ) ٱجْلِسِي فِي مَكَانِي .»

5 أَكْتُبُ نَوْعَ ٱلْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

* ٱلْحَافِلَةُ مُكْتَظَّةٌ وَ مُزْدَحِمَةٌ . ← مُرَكَّبٌ عَطْفِيٌّ
* ٱلرَّضِيعُ كَثِيرُ ٱلْبُكَاءِ . ← مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ
* ٱلرَّضِيعُ فِي حُضْنِ أُمِّهِ . ← مُرَكَّبُ جَرٍّ

6 أُؤَكِّدُ ٱلْجُمْلَةَ ٱلتَّالِيَةَ ثُمَّ أَنْفِيهَا :

* ٱلْأُمُّ وَاقِفَةٌ وَ صَابِرَةٌ .
← إِنَّ ٱلْأُمَّ وَاقِفَةٌ وَ صَابِرَةٌ .
← لَيْسَتْ ٱلْأُمُّ وَاقِفَةً وَ صَابِرَةً .

الإملاء

ٱبْتَهَجَ ٱلْفَلَّاحُ وَ عَائِلَتُهُ بِنُزُولِ ٱلْغَيْثِ ٱلنَّافِعِ فَخَرَجُوا إِلَى حَقْلِهِمْ لِلْعَمَلِ .

صَالِحٌ وَ عَلِيٌّ هُمَا ٱللَّذَانِ يَحْرِثَانِ ٱلْأَرْضَ وَ ٱهْتَمَّتْ ٱلْخَالَةُ سَعْدِيَّةُ بِتَقْلِيعِ ٱلْأَعْشَابِ وَ ذَلِكَ ٱلْعَامَ أَمْجَدُ يَنْثُرُ ٱلْبُذُورَ . ٱشْتَغَلَتْ ٱلْعَائِلَةُ إِلَى غُرُوبِ ٱلشَّمْسِ وَ عَادُوا إِلَى بَيْتِهِمْ مُنْهَكِينَ .

29 - 28

1 أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ وَ أَفْصِلُ بَيْنَ جُمَلِهِ بِخَطٍّ مَائِلٍ (/) :

رَكِبَ ٱلْأَبُ ٱلسَّيَّارَةَ / وَ ٱنْطَلَقَ يَقُودُهَا بِسُرْعَةٍ جُنُونِيَّةٍ / ... وَصَلَ ٱلْأَبُ إِلَى ٱلْمُسْتَشْفَى / فَأَعْلَمُوهُ بِأَنَّ ٱبْنَهُ تَعَرَّضَ لِحَادِثِ مُرُورٍ / .

2 أَسْتَخْرِجُ مِنَ ٱلنَّصِّ فِعْلًا :

* عَلَى وَزْنِ "أَفْعَلَ" ← أَعْلَمَ .
* عَلَى وَزْنِ "إِنْفَعَلَ" ← إِنْطَلَقَ .
* فِي زَمَنِ ٱلْمُضَارِعِ ← يَقُودُ .

3 أُعَيِّنُ نَوْعَ ٱلْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

* ٱلْحَادِثُ خَطِيرٌ وَ مُرِيعٌ. (مُرَكَّبٌ عَطْفِيٌّ) .
* ٱلْأَبُ فِي حَيْرَةٍ. (مُرَكَّبٌ جَرٍّ) .

4 أُصَرِّفُ ٱلْفِعْلَ ٱلْمَوْجُودَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ حَسَبَ ٱلسِّيَاقِ :

قَالَ ٱلطَّبِيبُ:« إِنَّ ٱبْنَكَ فِي خَطَرٍ وَ لَكِنِّي أَرَدْتُ (أَخَذَ) أَنْ آخُذَ مُوَافَقَتَكَ قَبْلَ (أَجْرَى) أَنْ أُجْرِيَ ٱلْعَمَلِيَّةَ .»

فَأَجَابَ ٱلْأَبُ فِي دَهْشَةٍ :« هَيَّا (أَسْرَعَ) أَسْرِعْ مِنْ فَضْلِكَ (أَنْقَذَ) لِتُنْقِذَ حَيَاةَ ٱبْنِي ، لَقَدْ بُعِثْتُمْ رَحْمَةً لِلنَّاسِ وَ أَمَلًا فِي ٱلْحَيَاةِ وَ لَنْ (إِعْتَرَضَ) أَعْتَرِضَ عَلَى قَدَرِ ٱللَّهِ .»

5 أُصَرِّفُ ٱلْأَفْعَالَ حَسَبَ ٱلسِّيَاقِ :

قَالَتْ ٱلْأُمُّ :

- إِفْعَلْ مَا شِئْتَ أَيُّهَا ٱلطَّبِيبُ .
- إِفْعَلَا مَا شِئْتُمَا أَيُّهَا ٱلطَّبِيبَانِ .
- إِفْعَلُوا مَا شِئْتُمْ أَيُّهَا ٱلْأَطِبَّاءُ .

6 أُكَمِّلُ ٱلْجُمَلَ ٱلتَّالِيَةَ :

	م فيه لِلْمَكَانِ	حَالٌ
جَلَسَتْ ٱلْأُمُّ	عَلَى مَقْعَدٍ	بَاكِيَةً
وَقَفَ ٱلْأَبُ	إِلَى ٱلْجِدَارِ	حَائِرًا وَ دَاعِيًا
أَجْرَى ٱلطَّبِيبُ ٱلْعَمَلِيَّةَ	فِي غُرْفَةِ ٱلْعَمَلِيَّاتِ	بِمَهَارَةٍ كَبِيرَةٍ

7 أُحَدِّدُ مَحَلَّ ٱلْعُنْصُرِ ٱلْمُلَوَّنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ :

- نَجَحَتْ ٱلْعَمَلِيَّةُ بِأُعْجُوبَةٍ . ← حَالٌ .
- شَكَرَ ٱلْوَالِدَانِ ٱلطَّبِيبَ ٱلْمَاهِرَ . ← مَفْعُولٌ بِهِ .
- كَانَ ٱلطَّبِيبُ مُتَوَاضِعًا وَ لَطِيفًا . ← خَبَرُ نَاسِخٍ .

Scanné avec CamScanner

الإملاء

خَرَجَ ٱلْأَصْدِقَاءُ إِلَى ٱلْبُسْتَانِ لِلْعِبِ، هَذَا عُمَرُ قَدْ نَصَبَ فَخًّا تَحْتَ شَجَرَةِ ٱلتُّفَّاحِ ٱلْمُزْهِرَةِ ثُمَّ ٱخْتَفَى وَرَاءَهَا يَنْتَظِرُ قُدُومَ ٱلْعَصَافِيرِ وَ هَذَانِ ٱلْأَخَوَانِ يَتَأَرْجَحَانِ بِٱلْأُرْجُوحَةِ أَمَّا رَامِزٌ وَ رَيَّانُ وَ رَزَانُ فَقَدْ ٱنْشَغَلُوا بِقَطْفِ ٱلْأَزْهَارِ .

33 - 30

1 أَفْصِلُ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ :

* كَتَبَتْ / مَرْيَمُ / نَصًّا قَصِيرًا / بِخَطٍّ جَمِيلٍ / .
* رَصَّفَتْ / أُمِّي/ ٱلْكُؤُوسَ / فِي ٱلْخِزَانَةِ /.
* تَهْطِلُ / ٱلْأَمْطَارُ / بِغَزَارَةٍ / فِي فَصْلِ ٱلشِّتَاءِ /.
* كُلَّ صَبَاحٍ /، تَفْتَحُ / أُمِّي / نَوَافِذَ ٱلْغُرَفِ /.

2 أَضَعُ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ ٱلْجُمَلِ فِي مَحَلِّهِ مِنَ ٱلْجَدْوَلِ :

مَحَلُّ ٱلْفِعْلِ	مَحَلُّ ٱلْفَاعِلِ	مَحَلُّ ٱلْمَفْعُولِ بِهِ	مُتَمِّمٌ
كَتَبَتْ	مَرْيَمُ	نَصًّا قَصِيرًا	بِخَطٍّ جَمِيلٍ
رَصَّفَتْ	أُمِّي	ٱلْكُؤُوسَ	فِي ٱلْخِزَانَةِ
تَهْطِلُ	ٱلْأَمْطَارُ		بِغَزَارَةٍ فِي فَصْلِ ٱلشِّتَاءِ
تَفْتَحُ	أُمِّي	نَوَافِذَ ٱلْغُرَفِ	كُلَّ صَبَاحٍ

3 أَفْصِلُ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ وَ أُلَوِّنُ ٱلْمُبْتَدَأَ ثُمَّ أُحَدِّدُ نَوْعَهُ :

* دَرَجَةُ حَرَارَةِ ٱلطِّفْلِ /مُرْتَفِعَةٌ/ . ← ٱلْمُبْتَدَأُ مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ .
* ٱلْأُمُّ سَلْمَى/ حَائِرَةٌ وَ فَزِعَةٌ /. ← ٱلْمُبْتَدَأُ مُرَكَّبٌ بَدَلِيٌّ .
* ٱلطَّبِيبُ /عَلَى وَشْكِ ٱلْوُصُولِ /. ← ٱلْمُبْتَدَأُ مُفْرَدَةٌ .
* رَبُّ ٱلْعَائِلَةِ /غَائِبٌ عَنْ ٱلْبَيْتِ/ . ← ٱلْمُبْتَدَأُ مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ .

1 أُنْتِجُ جُمَلًا فِعْلِيَّةً حَسَبَ ٱلطَّلَبِ :

- فِعْلٌ + فَاعِلٌ ← أَشْرَقَتْ ٱلشَّمْسُ .
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م به ← كَسَّرَ أَحْمَدُ كَأْسًا .
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م به 1 + م به 2 ← وَهَبَ ٱللَّهُ ٱلْإِنْسَانَ عَقْلًا .
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + حَالٌ ← دَخَلَتْ ٱلْمُعَلِّمَةُ مُبْتَسِمَةً .
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م به + م فيه لِلْمَكَانِ ← خَبَّأَ عُمَرُ كُرَتَهُ فِي ٱلْخِزَانَةِ .
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م به + م فيه لِلزَّمَانِ ← نَظَّفَ أَبِي حَدِيقَةَ ٱلْمَنْزِلِ يَوْمَ ٱلْأَحَدِ .
- فِعْلٌ + فَاعِلٌ + م به + + حَالٌ + م فيه لِلْمَكَانِ ← أَكَلَ سَامِي طَعَامَهُ بِشَرَاهَةٍ فِي ٱلْمَطْبَخِ .

2 أُنْتِجُ جُمَلًا ٱسْمِيَّةً حَسَبَ ٱلطَّلَبِ :

- مُبْتَدَأٌ (مُرَكَّبٌ نَعْتِيٌّ) + خَبَرٌ ← ٱلْبِنْتُ ٱلصَّغِيرَةُ مَرِيضَةٌ .
- مُبْتَدَأٌ (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ) + خَبَرٌ (مُرَكَّبُ جَرٍّ) ← مُدِيرُ ٱلْمَدْرَسَةِ فِي مَكْتَبِهِ.

- نَاسِخٌ + ٱسْمِ نَاسِخٍ (مُفْرَدَةٌ) + خَبَرِ نَاسِخٍ (مُرَكَّبٌ إِضَافِيٌّ)
← إِنَّ ٱلطَّقْسَ شَدِيدُ ٱلْحَرَارَةِ .

3 أُدْخِلُ ٱلنَّاسِخَ عَلَى ٱلْجُمَلِ ٱلتَّالِيَةِ وَ أُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

* ٱلْحَدِيقَةُ نَظِيفَةٌ وَ جَمِيلَةٌ ←
  - إِنَّ ٱلْحَدِيقَةَ نَظِيفَةٌ وَ جَمِيلَةٌ .
  - أَصْبَحَتْ ٱلْحَدِيقَةُ نَظِيفَةً وَ جَمِيلَةً .
* ٱلْحَدِيدُ نَاقِلٌ حَرَارِيٌّ . ←
  - إِنَّ ٱلْحَدِيدَ نَاقِلٌ حَرَارِيٌّ .
  - مَازَالَ ٱلْحَدِيدُ نَاقِلًا حَرَارِيًّا .
* فَصْلُ ٱلشِّتَاءِ شَدِيدُ ٱلْبُرُودَةِ ←
  - إِنَّ فَصْلَ ٱلشِّتَاءِ شَدِيدُ ٱلْبُرُودَةِ .
  - كَانَ فَصْلُ ٱلشِّتَاءِ شَدِيدَ ٱلْبُرُودَةِ .

4 أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ تَتَضَمَّنُ حَالًا وَ أُلَوِّنُهُ ثُمَّ أَذْكُرُ نَوْعَهُ (مُفْرَدَةٌ / مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ / مُرَكَّبُ جَرٍّ) :

عَادَ عُمَرُ إِلَى ٱلْمَنْزِلِ بِسُرْعَةٍ .
← ٱلْحَالُ مُرَكَّبُ جَرٍّ .

دَخَلَ أَحْمَدُ إِلَى ٱلْمَنْزِلِ بَاكِيًا .
← ٱلْحَالُ مُفْرَدَةٌ .

رَجَعَ رَامِي إِلَى ٱلْمَنْزِلِ وَهُوَ يَكَادُ يَطِيرُ مِنْ شِدَّةِ ٱلْفَرَحِ .
← ٱلْحَالُ مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ .

5 أُصَرِّفُ ٱلْأَفْعَالَ ٱلتَّالِيَةَ :

فِي زَمَنِ ٱلْمَاضِي			
ٱلضمائر / ٱلفعل	جَلَسَ	سَاعَدَ	عَلَّمَ
أَنَا	جَلَسْتُ	سَاعَدْتُ	عَلَّمْتُ
أَنْتَ	جَلَسْتَ	سَاعَدْتَ	عَلَّمْتَ
هُمَا (مُذَكَّر)	جَلَسَا	سَاعَدَا	عَلَّمَا
أَنْتُمْ	جَلَسْتُمْ	سَاعَدْتُمْ	عَلَّمْتُمْ
هُمْ	جَلَسُوا	سَاعَدُوا	عَلَّمُوا
هُنَّ	جَلَسْنَ	سَاعَدْنَ	عَلَّمْنَ

Scanné avec CamScanner

في زَمَنِ ٱلْمُضَارِعِ			
ٱلْفِعْلُ / ٱلضَّمَائِر	وَفَّرَ	أَسْرَعَ	عَالَجَ
أَنَا	أُوَفِّرُ	أُسْرِعُ	أُعَالِجُ
أَنْتَ	تُوَفِّرُ	تُسْرِعُ	تُعَالِجُ
هُمَا (مُذَكَّر)	يُوَفِّرَانِ	يُسْرِعَانِ	يُعَالِجَانِ
أَنْتُمْ	تُوَفِّرُونَ	تُسْرِعُونَ	تُعَالِجُونَ
هُمْ	يُوَفِّرُونَ	يُسْرِعُونَ	يُعَالِجُونَ
هُنَّ	يُوَفِّرْنَ	يُسْرِعْنَ	يُعَالِجْنَ

6 أُصَرِّفُ ٱلْفِعْلَ "لَعِبَ" فِي ٱلْأَمْرِ .

* اِلْعَبْ فِي غُرْفَتِكَ .
* اِلْعَبُوا فِي غُرْفَتِكُمْ .
* اِلْعَبْنَ فِي غُرْفَتِكُنَّ .
* اِلْعَبِي فِي غُرْفَتِكِ .
* اِلْعَبَا فِي غُرْفَتِكُمَا .

7 أُكَمِّلُ حَسَبَ ٱلسِّيَاقِ .

← حَاوِلْ وَ لَا تَسْتَسْلِمْ لِتَنْجَحَ .

* حَاوِلَا وَ لَا تَسْتَسْلِمَا لِتَنْجَحَا .
* حَاوِلُوا وَ وَلَا تَسْتَسْلِمُوا لِتَنْجَحُوا .
* حَاوِلْنَ وَ لَا تَسْتَسْلِمْنَ لِتَنْجَحْنَ .
* حَاوِلِي وَ لَا تَسْتَسْلِمِي لِتَنْجَحِي .

35 - 34

1 أَقْرَأُ ٱلنَّصَّ وَ أَفْصِلُ بَيْنَ جُمَلِهِ بِخَطٍّ مَائِلٍ (/) :

ذَاتَ يَوْمٍ خَرَجَتْ لَيْلَى إِلَى شَوَارِعِ ٱلْمَدِينَةِ / هَاهِيَ تَتَجَوَّلُ مَعَ أُمِّهَا/ وَ بَيْنَ ٱلْفَيْنَةِ وَ ٱلْأُخْرَى تَتَوَقَّفَانِ أَمَامَ وَاجِهَاتِ ٱلْمَغَازَاتِ/ وَ تَتَفَرَّجَانِ عَلَى ٱلْبَضَائِعِ ٱلْمَعْرُوضَةِ ./

2 أُصَنِّفُ أَفْعَالَ ٱلنَّصِّ حَسَبَ ٱلْجَدْوَلِ :

أَفْعَالٌ فِي زَمَنِ ٱلْمَاضِي	أَفْعَالٌ فِي زَمَنِ ٱلْمُضَارِعِ
خَرَجَتْ	تَتَجَوَّلُ - تَتَوَقَّفَانِ - تَتَفَرَّجَانِ

3 أَفْصِلُ بَيْنَ عَنَاصِرِ كُلِّ جُمْلَةٍ .

1 : لَمَحَتْ /لَيْلَى/ شَيْخًا مُسِنًّا /. 3 : كَانَ /ٱلْمُتَسَوِّلُ/ نَحِيفَ ٱلْجِسْمِ /.
2 : يَرْتَدِي/ ٱلْمُتَسَوِّلُ/ ثِيَابًا رَثَّةً /. 4 : إِنَّ / ٱلرَّجُلَ / مَبْتُورُ ٱلرِّجْلِ /.

4 أَكْتُبُ كُلَّ عُنْصُرٍ فِي مَحَلِّهِ مِنَ ٱلْجَدْوَلِ .

مَحَلُّ ٱلْفِعْلِ	مَحَلُّ ٱلْفَاعِلِ	مَحَلُّ ٱلْمَفْعُولِ بِهِ
لَمَحَتْ	لَيْلَى	شَيْخًا مُسِنًّا
يَرْتَدِي	ٱلْمُتَسَوِّلُ	ثِيَابًا رَثَّةً

مَحَلُّ ٱلنَّاسِخ	مَحَلُّ ٱسْمِ ٱلنَّاسِخ	مَحَلُّ خَبَرِ ٱلنَّاسِخ
كَانَ	ٱلْمُتَسَوِّلُ	نَحِيفَ ٱلْجِسْمِ
إِنَّ	ٱلرَّجُلَ	مَبْتُورُ ٱلرِّجْلِ

5 أُسْنِدُ أَفْعَالَ ٱلْجُمْلَةِ ٱلتَّالِيَةِ إِلَى ضَمِيرٍ:

ٱلْمُخَاطَبَةِ / ٱلْمُخَاطَبَيْنِ /ٱلْمُخَاطِبِينَ.

← اِقْتَرَبَتْ لَيْلَى مِنْ ٱلْمُتَسَوِّلِ لِتُسَاعِدَهُ .

* أَنْتِ اِقْتَرَبْتِ مِنْ ٱلْمُتَسَوِّلِ لِتُسَاعِدِيهِ .
* أَنْتُمَا اِقْتَرَبْتُمَا مِنْ ٱلْمُتَسَوِّلِ لِتُسَاعِدَاهُ .
* أَنْتُمْ اِقْتَرَبْتُمْ مِنْ ٱلْمُتَسَوِّلِ لِتُسَاعِدُوهُ .

6 أُصَرِّفُ ٱلْفِعْلَ حَسَبَ ٱلسِّيَاقِ .

* اِرْحَمْ مَنْ فِي ٱلْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي ٱلسَّمَاءِ .
* اِرْحَمِي مَنْ فِي ٱلْأَرْضِ يَرْحَمُكِ مَنْ فِي ٱلسَّمَاءِ .
* اِرْحَمْنَ مَنْ فِي ٱلْأَرْضِ يَرْحَمُكُنَّ مَنْ فِي ٱلسَّمَاءِ .
* اِرْحَمُوا مَنْ فِي ٱلْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي ٱلسَّمَاءِ .

7 أُغْنِي كُلَّ جُمْلَةٍ حَسَبَ ٱلطَّلَبِ .

* قَدَّمَتْ لَيْلَى ٱلنُّقُودَ لِلْمُتَسَوِّلِ وَهِيَ تَبْتَسِمُ (ٱلْحَالُ مُرَكَّبٌ إِسْنَادِيٌّ).
* شَكَرَ ٱلْمُتَسَوِّلُ ٱلْبِنْتَ ضَاحِكًا (ٱلْحَالُ مُفْرَدَةٌ).
* نَهَضَ ٱلْمُتَسَوِّلُ مِنَ ٱلْأَرْضِ بِبُطْءٍ (ٱلْحَالُ مُرَكَّبُ جَرٍّ).

الإملاء

وَصَلَ أَمِينٌ مَحَطَّةَ ٱلْحَافِلَاتِ وَ ٱقْتَطَعَ تَذْكِرَةً ثُمَّ وَقَفَ يَنْتَظِرُ مَوْعِدَ ٱنْطِلَاقِ ٱلْحَافِلَةِ. ٱلْبَهْوُ مُكْتَظٌّ بِٱلْمُسَافِرِينَ ، هَذِهِ ٱمْرَأَةٌ مُسِنَّةٌ جَالِسَةٌ عَلَى ٱلْمَقْعَدِ وَ ذَلِكَ رَجُلٌ قَدْ أَغْمَضَ عَيْنَيْهِ وَ رَاحَ يَغُطُّ فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ وَ هَاتَانِ بِنْتَانِ صَغِيرَتَانِ تَشَبَّثَتَا بِثَوْبِ أُمِّهِمَا خَوْفًا مِنْ ٱلضَّيَاعِ .

39 - 36

1 كتلة صابة ٱلتّفاح :

35 x 15 = 525 كغ

2 كتلة صابة ٱلخوخ :

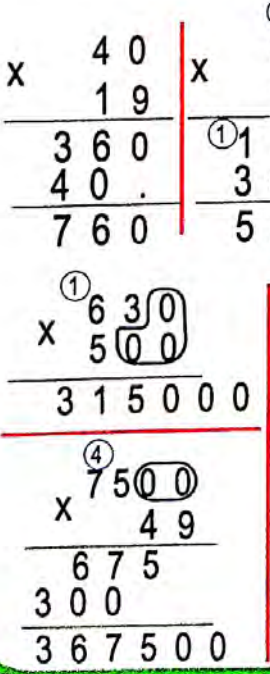
40 x 19 = 760 كغ

3 ثمن بيع ٱلتّفاح بحساب ٱلدّينار :

630 x(25 - 525) = 315 د

4 ثمن بيع ٱلخوخ :

7500 x 49 = 367500 مي



Scanné avec CamScanner

5 ثمن شراء الأسلاك :

أحوّل : 1 هم و نصف = 150 م

ثمن شراء الأسلاك :

(200 مي x 150 م) x 5 = 150000 مي = 150 د

30000

6 كلفة السّياج بالدّينار:

150 د + (15 د x 3) = 195 د

7 طول السّياج المستعمل بحساب الدّكم :

40 دسم = 4 م

(150 م x 5) - (11 م + 4 م) = 735 م = 73 دكم و نصف

750 م — 15 م

8 أطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة يستوجب حلّه إجراء عمليّتين و أجيب عنه.

السّؤال : ماهو المبلغ الّذي يملكه الفلّاح ؟

المبلغ الّذي يملكه الفلّاح

(2420 د x 2) - 780 = 4060 د

9 كلفة الحوض الواحد:

(3120 د : 4) = 780 د

3120	4
32	780
00	
00	

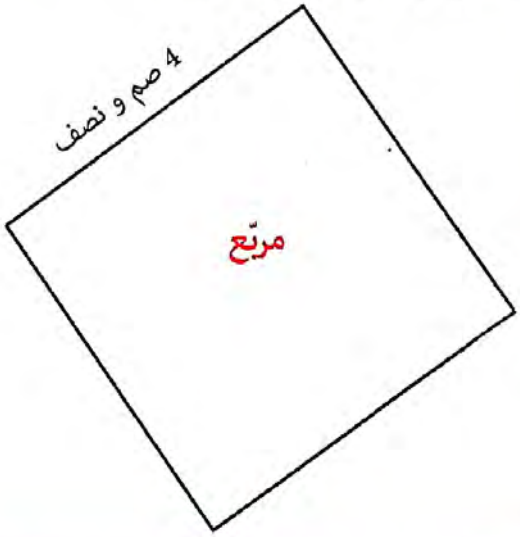
10 كلفة الحوضين:

3120 د : 2 = 1560 أو 780 د x 2 = 1560 د

11 أكمّل تعمير الجدول :

الحوض	قيس الطول	قيس العرض	قيس الضلع	قيس المحيط	قيس المساحة
1	5 م	2 م و نصف		15 م	
2			6 م		36 م²

12 أواصل رسم تصميم الحوض الثّالث :



الحساب الذّهنيّ :

أحْسُبُ :

45 x 20 = 900

13 x 300 = 3900

ضعْفُ

64 : 4 = 16

27 : 3 = 9

624 = 312 ضعْفُ

* عدد المئات في العدد 23702 . ← 237

* عدد الآلاف في العدد 79750 . ← 79

* مساحة مربّع قيس ضلعه 3 م . ← 9 م²

42 - 40

1 ثمن النّافذة الواحدة :

280 د : 7 = 40 د

280	7
000	40
00	

2 ثمن الباب الواحد :

(520 د - 280 د) : 3 = 80 د

240 د

240	3
000	80
00	

3 أجرة العمّال :

(12 د x 5) x 7 = 420 د

60 د

	60
x	7
	420

4 قيمة المصاريف الجمليّة الّتي أنفقها العمّ سالم لتحسين المدجنة:

520 د + 420 د = 940 د

	520
+	420
	940

5 قيس محيط الحوض الأوّل بحساب المتر :

(30 دسم + 15 دسم) x 2 = 90 دسم = 9 م

6 قيس محيط الحوض الثّاني :

(315 صم x 4 = 1260 صم = 126 دسم

	②
	315
x	4
	1260

7 قيس ضلع الحوض الثّالث :

168 : 4 = 42 دسم

168	4
08	42
0	

8 ثمن بيع الخروف الواحد :

1680 : 5 = 336 د

1680	5
18	336
30	

Scanné avec CamScanner

9 ثمن بيع الخرفان و الدّجاج :

(252 x 2500) + 1680 = 2310 د

630 د

```
  ① ①
  2 5 0 0
x   2 5 2
-------
  ① 5 0
1 2 5
5 0
-------
6 3 0 0 0 0
```

```
    ①
  6 3 0
+ 1 6 8 0
---------
  2 3 1 0
```

10 أطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة يتطلّب حلّه إجراء عمليّتين و أجيب عنه :

السّؤال : ماهوثمن البذور و العلف معا ؟

ثمن البذور و العلف معا :

78 د + (2 : 78) = 117 د

39 د

```
78 | 2
18 | 39
 0 |
```

```
  ①
+ 7 8
  3 9
-----
1 1 7
```

الحساب الذّهنيّ :

أَحْسُبُ :

12 x 20 = 240 | 56 : 8 = 7

30 x 40 = 1200 | 809 x 1000 = 809000

* عدد المئات في العدد 124038 . ← 1240
* أصغر مضاعف للعدد 8 و رقم آحاده 4 . ← 24
* ثلث 189 . ← 63
* ربع 880 . ← 220

1 ثمن شراء آلات النّجارة :

48000 : 3 = 16000 د

2 جملة المصاريف الّتي دفعها النّجّار :

2640 + 4500 + 8000 + 16000

= 31140 د

3 معلوم كراء شهر واحد :

2640 : 6 = 440 د

4 المبلغ الذي أبقاه النّجّار :

48000 - 31140 = 16860 د

```
  ② ①
+ 1 6 0 0 0
    8 0 0 0
    4 5 0 0
    2 6 4 0
-----------
  3 1 1 4 0
```

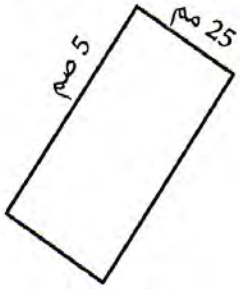
```
  ① ①
  4 8 0 0 0
- 3 1 1 4 0
-----------
  1 6 8 6 0
```

5 أواصل تعمير الجدول .

البضاعة	عدد الوحدات	ثمن الوحدة بالمي	الثّمن الجّمليّ بالمي
غراء	24 علبة	980	23520
ورق صقل	6 حزم	36000	216000
مسامير	19 كغ	367	6973

6 أواصل رسم شكل الباب و الطّاولة .

مربّع



مستطيل

7 أحسب قيس محيط طاولة طولها 17 دسم و عرضها نصف قيس طولها بحساب الدّسم.

أحوّل : 17 دسم = 170 صم

قيس العرض :

نصف 170 صم = 85 صم

قيس محيط الطّاولة :

2 x (170 صم + 85 صم)

= 510 صم = 51 دسم

```
  ①
+ 1 7 0
    8 5
-------
  2 5 5
x     2
-------
  5 1 0
```

8 أطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة يتطلّب حلّه إجراء عمليّتين و أجيب عنه :

السّؤال : ماهو ثمن بيع الطّاولات و الأبواب ؟

(17 x 36 د) + 450 = 1062 د

612 د

```
    ④
  3 6
x 1 7
-------
  ①2 5 2
    3 6
-------
  6 1 2
```

الحساب الذّهنيّ :

أحسب :

9 x 40 = 360 | 45 x 1000 = 45000

18 x 200 = 3600

أكتب :

* منزلة الرّقم 5 في العدد 432571 . ← مئات
* عدد عشرات الآلاف في العدد 890450 . ← 89
* أكبر عدد ذي 6 أرقام عدد آلافه 420 و رقم آحاده 2. ← 420992
* قيس ضلع مربّع محيطه 96 صم . ← 24 صم
* مساحة مربّع قيس ضلعه 50 صم . ← 2500 صم²

Scanné avec CamScanner

50 - 46

1 أضع علامة في الخانة المناسبة :

العمليّة	جمع	طرح	ضرب	قسمة
لحساب ثمن البطاطا أجري عمليّة			X	
لحساب ثمن الفلفل أجري عمليّة			X	
لحساب ثمن 1 كغ من البصل أجري عمليّة				X
لحساب ثمن الطماطم أجري عمليّة		X		
لحساب ثمن مشتريات أمّي أجري عمليّة	X			

1 أضع علامة في الخانة المناسبة :

36 = 6 x 6	56 = 8 x 7	1900 = 100 x 19
32 = 4 x 8	800 = 40 x 20	4800 = 100 x 48
45 = 9 x 5	300 = 6 x 50	3200 = 200 x 16
6 = 5 : 30	3 = 4 : 12	10 = 2 : 20
5 = 8 : 40	5 = 5 : 25	21 = 4 : 84
21 = 3 : 63	9 = 8 : 72	312 = 3 : 936

2 أنجز العمليات :

143 x 12 = 1716	2456 x 25 = 61400	9873 x 15 = 148095
384 x 102 = 39168	452 x 234 = 105768	854 x 119 = 101626

5424 ÷ 4 = 1356	6399 ÷ 3 = 2133	84250 ÷ 2 = 42125

1 أحوّل مستعينا بالجدول :

غ	دكغ	هغ	كغ
0	0	4	1
0	0	8	4
0	0	5	6

14 هغ = 1400غ

4800 غ = 480 دكغ = 48 هغ

6 كغ و نصف = 6500 غ

16 دكم = 16000 صم

37 دسم = 3700 مم

8 كم = 80000 دسم

39 هم و 45 دكم = 4350 م

12 دسم و نصف = 125 صم

كم	هم	دكم	م	دسم	صم	مم
	1	6	0	0	0	
			3	7	0	0
8	0	0	0	0		
13	9	0	0			
	4	5	0			
4	3	5	0			
			1	2	5	

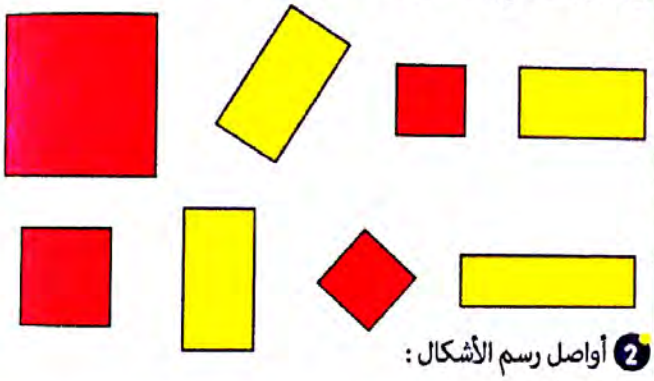
2 أرتّب الأطوال التّالية تصاعديًا :

149 م < 6 هم و 4 م < 65 دكم < 3 كم و نصف

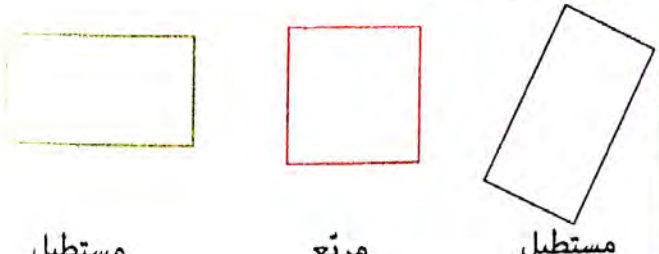
3 أكتب الوحدة المناسبة :

* كتلة كيس اسمنت = 50 كغ
* كتلة خاتم ذهبيّ = 3 غ
* كتلة علبة طماطم = 850 غ
* كتلة علبة شكلاطة = 200 غ
* سعة سطل = 20 ل
* سعة برميل = 5000 صل
* سعة كأس = 50 صل
* سعة قارورة عطر = 10 دسل

1 ألوّن المربّع بالأحمر و المستطيل بالأصفر.



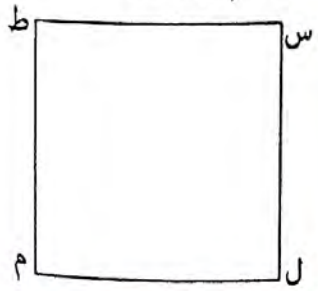
2 أواصل رسم الأشكال :

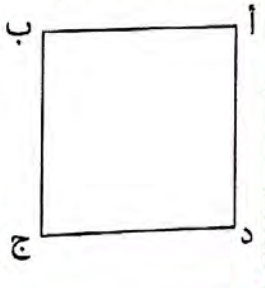


مستطيل مربّع مستطيل

3 أرسم مربّعا أ ب ج د قيس ضلعه 4 صم

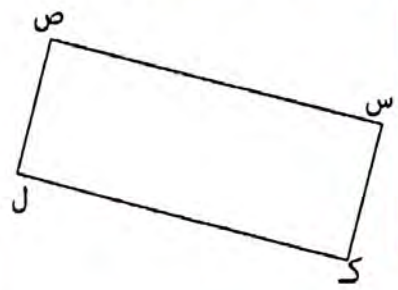
و مربّعا س ط م ل قيس ضلعه 5 صم و نصف :

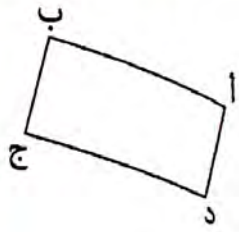




Scanné avec CamScanner

4 أرسم مستطيلا أ ب ج د قيس طوله 4 صم و قيس عرضه 2 صم
و مستطيلا س ص ل ك قيس طوله 5 صم و قيس محيطه 16 صم





5 أواصل تعمير الجدول :

قيس ألضّلع	قيس ألطّول	قيس ألعرض	قيس ألمحيط	قيس ألمساحة
	8 م	4 م	24 م	32 م²
12 م			48 م	144 م²
5 صم			20 صم	25 صم²
	12 م	7 م	38 صم	84 م²

53 - 51

1 ثمن كراء الصّحون :

230 x 75 = 17250 مي

2 ثمن كراء الكؤوس :

125 x 190 = 23750 مي

3 ثمن كراء الطّاولة الواحدة :

27 : 9 = 3 د

4 المبلغ ألّذي دفعه أبي بالدينار :

17250 + 23750 + 27000 = 68 د

5 أرسم هاتين الورقتين ألنّقديّتين :

6 المسافة ألّتي قطعها أبي ذهابا و إيّابا بحساب المتر :

أحوّل : 7 هم = 700 م / 15 دكم = 150 م

المسافة ألّتي قطعها أبي ذهابا و إيّابا :

2 x (700 م + 150 م) = 1700 م

7 ألثّمن ألجُمليّ للّحم بالدّينار :

17د x 12 = 204د

204 + 32 = 236 د

8 ثمن الكغ الواحد من ألّلحم المفروم :

32 : 2 = 16 د

9 أطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة يستوجب حلّه إجراء عمليّتين و أجيب عنه :

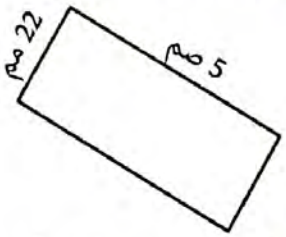
السّؤال : ماهو ثمن ألحلويّات و العصير معا ؟

ثمن الحلويّات و العصير :

(38 x 7) + 36 د = 302 د

38 × 7 = 266

10 أواصل رسم شكل المربّع و المستطيل :



11 أحسب قيس محيط المربّع :

4 صم و نصف = 45 مم

قيس محيط المربّع :

(45 مم x 4) = 180 مم = 18 صم

الحساب ألذّهنيّ :

8 أحسب :

17 x 20 = 340 | 58 x 100 = 5800 | 42 x 1000 = 42000

49 : 7 = 7 | 32 : 8 = 4 | 88 : 8 = 11

أكتب :

* أصغر مضاعف للعدد 6 رقم آحاده 2 . ← 12

* عدد ألمئات في ألعدد 120543 . ← 1205

56 - 54

1 أشطب العنصر ألدّخيل في مجموعة الحيوانات حسب كيفيّة تنفّسها و أعلّل :

لأنّ ألسّمكة تتنفّس تنفّسا غلصميّا أي تتنفّس ألهواء المنحلّ في الماء بينما ألدّلفين و الغزال يتنفّسان هواء ألمحيط تنفّسا رئويّا .

2 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

* ألتّمساحُ حَيَوانٌ بَرْمَائِيٌّ . خطأ

لِأَنَّهُ يَتَنَفَّسُ ألْهَوَاءَ ألْجَوِّيَّ بِرِئَتَيْهِ وَ لَا يَتَنَفَّسُ تَحْتَ ألْمَاءِ .

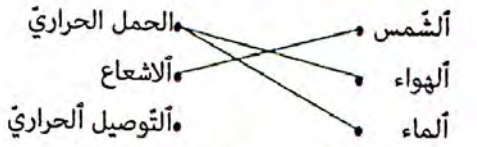
Scanné avec CamScanner

5 اصلح ألخطأ :

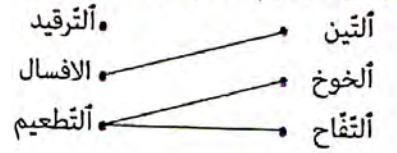
* طارت ألطّائرة ألورقيّة عاليا بمفعول قوّة عضليّة .

← طارت ألطّائرة ألورقيّة عاليا بمفعول قوّة ألهواء .

6 اصل بسهم كلّ جسم بطريقة نقله للطّاقة الحراريّة :



7 أربط بسهم كلّ نبتة بطريقة تكاثرها :



8 اصلح ألخطأ :

* ألتّرقيد هو قصّ غصن شجرة ثمّ غراسته في أرض رطبة .

← ألافتسال هو قصّ غصن شجرة ثمّ غراسته في أرض رطبة .

9 اصلح ألخطأ :

* حاسّة ألّلمس وسيلة دقيقة لقيس حرارة الجسم .

← حاسّة ألّلمس وسيلة غير دقيقة لقيس حرارة الجسم أو ألمحرار وسيلة دقيقة لقيس حرارة ألجسم .

10 اكمّل بما يناسب (38) (37) (47) :

* درجة حرارة جسم الانسان العاديّة هي 37 درجة .

11 لماذا رجّت ألأمّ ألمحرار قبل أستعماله ؟

رجّت ألأمّ المحرار قبل أستعماله حتّى يعود ألزّئبق إلى ألخزّان و تتمكّن من معرفة درجة حرارة ألمريض بأكثر دقّة .

59 - 57

1 أكتب تحت كلّ حيوان نوع تنفّسه :

تنفّس غلصميّ — تنفّس رئويّ — تنفّس رئويّ

2 أكمّل بما يناسب :

تتنفّس ألسّمكة بواسطة ألغلاصم فعندما ينفتح فمها ينغلق ألغشاء الغلصميّ لتجديد ألهواء المنحلّ في الماء .

3 أحيط كلّ نبتة لا تتكاثر بالبذور :

4 أكتب تحت كلّ وضعيّة : "الفتسال" - "تطعيم" - "ترقيد" :

ترقيد — إفتسال — تطعيم

5 اصلح ألخطأ :

* ألتّرقيد هو تركيب جزء مبرعم من نبتة على غصن نبتة أخرى لتحسين جودتها .

← ألتّطعيم هو تركيب جزء مبرعم من نبتة على غصن أخرى لتحسين جودتها .

6 اصلح ألخطأ بطريقتين :

* ألحمل ألحراريّ هو انتقال الحرارة من ألشّمس إلى ألأرض .

← ألاشعاع ألحراريّ هو انتقال الحرارة من ألشّمس إلى ألأرض .

← ألحمل ألحراريّ هو انتقال الحرارة من مصدرها عبر الهواء أو بواسطة جسم مائع (سائل) .

7 ألوّن الإفادة ألصّحيحة :

ألكانون يولّد طاقة حراريّة .
ألفحم يولّد طاقة حراريّة .
احتراق الفحم يولّد طاقة حراريّة .

7 أجيب :

* لماذا نستعمل مشواة من حديد للشيّ ؟

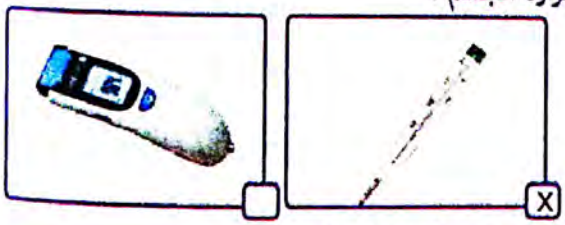
← لأنّ الحديد ناقل جيّد للحرارة .

* لماذا اختارت الأمّ مشواة مقبضها من خشب ؟

← لأنّ الخشب عازل للحرارة و بذلك تحمي يدها من الاحتراق عند لمسه .

62 - 60

1 أضع علامة (X) تحت المحرار ألّذي يستعمل لقيس درجة حرارة ألجسم :



2 أكمّل بـ "يتمدّد" - "يتقلّص" :

* يتمدّد ألزّئبق عند ارتفاع درجة الحرارة .

3 أصلح ألخطأ :

* يتكاثر البرتقال بألتّرقيد .

← يتكاثر البرتقال بألتّطعيم .

Scanné avec CamScanner

4 أضع علامة (X) في الخانة المناسبة :

يتكاثر بـ	ٱلتّرقيد	ٱلتّطعيم	ٱلافتسال
ٱلتّفاح		X	
ٱلرّمان			X
ٱلياسمين	X		

5 لماذا تحافظ ٱلكظيمة على حرارة ٱلسّوائل :

ٱلكظيمة تحافظ على حرارة ٱلسّوائل لأنّها تعزل حرارة ما بداخلها عن هواء المحيط و تمنعها من الانتشار

6 أكتب أمام كلّ جسم "ناقل حراريّ" - "عازل حراريّ" :

* ٱلقماش عازل حراريّ .
* ٱلنّحاس ناقل حراريّ .
* ٱلماء ناقل حراريّ .

7 أربط ٱلمدفأة بطريقة نقلها للطّاقة الحراريّة :

• توصيل حراريّ
• حمل حراريّ
• إشعاع

8 أصلح ٱلخطأ بطريقتين :

* تتنفّس ٱلسّمكة هواء المحيط .
← تتنفّس ٱلسّمكة ٱلهواء ٱلمنحلّ في الماء .

9 هل تعيش الأسماك خارج الماء ؟ لماذا ؟

لا تعيش الأسماك خارج الماء لأنّ تنفّسها غلصميّ أي تتنفّس ٱلهواء المنحلّ في الماء .

1 أشطب ٱلعنصر ٱلدّخيل في كلّ مجموعة :

2 أكتب تحت كلّ وضعيّة : "افتسال" - "تطعيم" - "ترقيد" :

ترقيد إفتسال تطعيم

3 أربط كلّ نبتة بطريقة تكاثرها :

4 أحيط ٱلجسم النّاقل للحرارة :

قماش - خشب - (نحاس) - (زئبق) - (زجاج)
(ماء) - مسطرة من ٱللّدائن - صوف - (ذهب)

5 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

* الماء ناقل حراريّ . صواب
* الخشب عازل حراريّ . صواب
* المعدن عازل حراريّ . خطأ
* الدّلفين يتنفّس برئتيه . صواب
* السّمكة تموت خارج الماء . صواب
* تتنفّس ٱلبطّة بالغلاصم . خطأ
* يتكاثر الفلّ بالتّرقيد . صواب
* كلّ النّباتات تتكاثر بالبذور . خطأ

6 أربط بالتّعليل المناسب :

• تعيش في الماء و تتنفّس هواء المحيط .

لا تموت ٱلسّمكة في مربى مائيّ لأنّها
• تعيش في الماء و تتنفّس الهواء المنحلّ فيه .

• تعيش في الماء و تتنفّس بخراشفها .

7 أكمّل بالتّعليل المناسب :

* نستعمل المحرار ٱلطّبي لقيس درجة حرارة الجسم لأنّه وسيلة دقيقة لقيس حرارة الجسم .
* تستعمل أمّي ملعقة خشبيّة لتحريك ٱلطّعام لأنّها عازل حراريّ لا تعرّض يدها للاحتراق بٱلطّعام ٱلسّاخن .
* تموت ٱلسّمكة إذا أخرجناها من ٱلماء لأنّها تتنفّس ٱلهواء المنحلّ في الماء بغلاصمها .

8 أرتب مراحل أستعمال المحرار :

(2) وضع المحرار تحت الإبط (1) رجّ المحرار .
(3) قراءة درجة ٱلحرارة .

Scanné avec CamScanner

5 أصلح ألخطأ بطريقتين :

* يتكاثر ألفلّ بالافتسال .

← يتكاثر ألفلّ بالتّرقيد .

← يتكاثر ألعنب بالافتسال .

* ألدّلفين حيوان برمائيّ .

← ألضّفدع حيوان برمائيّ .

← ألدّلفين حيوان مائيّ يتنفّس رئويًا .

* ألماء عازل حراريّ .

← ألماء ناقل حراريّ .

← ألخشب عازل حراريّ .

* تتنفّس ألضّفدعة ألهواء المنحلّ في الماء بغلاصمها .

← تتنفّس ألضّفدعة ألهواء المنحلّ في الماء بجلدها .

← تتنفّس ألسّمكة ألهواء المنحلّ في الماء بللاصمها .

* يتقلّص ألزّئبق بمفعول الحرارة .

← يتمدّد ألزّئبق بمفعول الحرارة .

← يتقلّص ألزّئبق بفقدان الحرارة (بمفعول البرودة).

67 - 66

1 أربط كلّ نبتة بكيفيّة تكاثرها :

ألخوخ	ألتّرقيد
ألفلّ	ألتّطعيم
ألتّين	ألافسال

2 أذكر فائدة من فوائد ألتّكاثر ألخضريّ :

* تحسين جودة المنتوج / ألإسراع في الإنتاج

3 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

* الحيوانات ألّتي تعيش في ألبرّ تتنفّس بواسطة ألرّئتين . صواب

* كلّ الحيوانات ألّتي تعيش في ألماء تتنفّس بواسطة ألغلاصم . خطأ

* الحيوانات ألبرمائيّة تتنفّس بواسطة ألرّئتين و ألغلاصم معا . خطأ

4 أصلح ألخطأ في قول عمر :

← ألإوزّة تننفّس تنفّسا رئويًا أي تتنفّس هواء المحيط .

5 لماذا انكسرت ألكأس ؟

انكسرت ألكأس لأنّ ألزّجاج يتمدّد بمفعول الحرارة .

6 أصلح ألخطأ بطريقتين :

* ألزّجاج عازل حراريّ .

← ألزّجاج ناقل حراريّ .

← ألدّائن عازل حراريّ (ألخشب / القماش).

7 أرتّب ألأجسام ألتّالية من 1 إلى 3 حسب قابليّتها للتّمدّد :

هواء ① — حديد ③ — ألزّئبق ②

69 - 68

1 أكمّل بما يناسب :

سيقصد عمر و أبوه المسجد لأداء صلاة ألجمعة و هذه ألصّلاة تعوّض صلاة ألظّهر و عدد ركعاتها 2 .

2 أكتب 3 ضوابط لاستعمال ألطّريق :

* غضّ ألبصر .

* عدم رفع ألصّوت و ألصّياح .

* إماطة ألأذى عن ألطّريق .

3 أكمّل ألآية ألّتي تبيّن آداب ألطّريق :

قَالَ ٱللَّهُ تَعَالَى : « و ٱقْصُدْ فِي مَشْيِكَ وَ ٱغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ .»

4 أربط كلّ آية بألسّورة ألمناسبة لها :

فجعله غثاء أحوى	سورة الغاشية
إنّه لقول فصل	سورة الأعلى
فذكّر إنّما أنت مذكّر	سورة الطّارق

5 أرتّب ألآيات ألتّالية من سورة ألأعلى بوضع ألأرقام :

[2] ٱلَّذِي يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَى

[1] وَ يَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى

[3] ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَ لَا يَحْيَى

6 أبدي رأيي في موقف ألأب :

أثمّن موقف ألأب لأنّه يجب ألّا نطيل ألبقاء عند المريض حتّ
لا نقلق راحته فالأب محقّ و علينا الاقتداء بألرّسول عليه ألصّلا
و ألسّلام .

7 أكتب ألحديث ألنّبوي ألشّريف ألّذي يدعّم موقف ألأب :

قَالَ ٱلرَّسُولُ صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : «زُرْ غِبًّا تَزْدَدْ حُبًّا .»

8 أكمّل ألآية ألّتي تدعونا إلى طاعة ألرّسول صلّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَ
قَالَ ٱللَّهُ تَعَالَى : « مَنْ يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ وَ مَنْ تَوَلَّ
فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا .»

71 - 70

1 أربط بما يناسب :

صلاة ألعيد	سنّة
	يؤذّن لها
	تصلّى جماعة

2 أحيط كلّ صلاة يخطب فيها ألإمام :

(صلاة ألجمعة) - صلاة ألتّراويح - (صلاة ألعيدين)

Scanné avec CamScanner

2 أكتب أمام كل آية السورة المناسبة :

* إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ . ← سورة الطارق .
* إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ . ← سورة الطارق .
* الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّى . ← سورة الأعلى .

4 أشطب ما لا يناسب آداب الزيارة :

أزور المريض لـ : - أخفف عن آلامه .
- أذكّره بمخاطر مرضه .
- أمكث عنده طويلا .

5 أكتب الحديث الذي يبرز آداب الزيارة :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : «زر غبًا تزدد حبًا .»

6 أبدي رأيي في سلوك الرجل و أعلل :

لا أبارك تصرف هذا الرجل لأنّ الطريق هو للجميع و علينا احترام الآخر لأنّ فالصوت المرتفع يقلل من احترام الآخرين لنا كما جاء في الآية الكريمة :« و اقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَ اغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ .»

7 أربط التواضع بفوائده :

التواضع ←
- ينشر المحبة بين الناس .
- يبعث الحقد و الكراهية بين الأفراد .
- يكسبنا مرضاة الله و رسوله .

8 أكمل سرد الحديث الشريف :

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ : « التَّوَاضُعُ لَا يَزِيدُ الْعَبْدَ إِلَّا رِفْعَةً فَتَوَاضَعُوا يَرْفَعْكُمُ اللَّهُ .»

9 أكمل الآية التي تدعونا إلى طاعة الرسول :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ .»

74 - 72

1 أشطب الإفادة الخاطئة :

الحكمة من أداء صلاة العيد: - اجتماع المسلمين .
- التباهي بالملابس الجديدة .
- تبادل التهاني .

2 ألوّن ما يميّز صلاة العيدين :

صلاة العيدين فرض | سنّة يتلى فيها القرآن سرا | جهرا و يلقي فيها الإمام خطبتين قبل | بعد الصلاة .

3 أرتب الآيات الثلاثة الأولى من سورة الطارق :

[3] النَّجْمُ الثَّاقِبُ .
[2] وَ مَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ
[1] وَ السَّمَاءِ وَ الطَّارِقِ

4 أكتب من سورة الطارق الآية التي تدل على قدرة الله على إرجاع خلقه بعد الموت :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ .»

5 أكمل الآية السابعة من سورة الأعلى :

« إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَ مَا يَخْفَى وَ نُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتْ الذِّكْرَى .»

6 أكتب "صواب" أو "خطأ" :

* طاعة الرسول غير واجبة . خطأ
* طاعة الرسول من طاعة الله . صواب

7 أدعم إجابتي بآية قرآنية :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ .»

8 أضع علامة أمام فوائد التواضع :

- التواضع صفة من صفات الرسول صلى الله عليه و سلم

و من فوائده: التفرقة بين الناس . ◯
نشر المحبة بين الأفراد . ⓧ
تمتين العلاقات بين الأشخاص . ⓧ

9 أبدي رأيي في شخص متكبر يتباهى بما لديه من مال و جاه و أعلل:

أعيب كل شخص متكبر لأنّ التكبر صفة غير محمودة و هي من صفات الشيطان نهانا عنها الرسول صلى الله عليه و سلم و دعانا للتحلي بخصلة التواضع :«مَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ رَفَعَهُ .»

10 أكمل بما يناسب :

من آداب الزيارة اختيار المواعيدو عدم الإطالة و مراعاة ظروف الشخص الذي زرناه وتبادل الهدايا إن أمكن .

75 - 76

1 Je relie par une flèche .

• Le père	• n'est pas contente .
• La mère	• n'est pas à Paris .
• Laurant	• écrit la lettre .

2 Je barre ce qui est faux :

~~- Dans le premier colis il y a un ordinateur seulement .~~
~~- Dans le premier colis il y aura un téléphone portable .~~
- La famille de Laurant compte 3 personnes .

3 Je cherche dans le texte un mot qui a le même sens que :

- Mes camarades : Mes copains
- La maman crie très fort : La maman rale

4 Je cherche le contraire de :

- dessus ‡ dessous

5 Je complète la phrase :

- Le père va offrir à sa femme une montre

Relève la phrase qui le montre :

Une montre lui fera très plaisir.

Scanné avec CamScanner

4 **Je relève la phrase qui le montre :**
C'est samedi, Stéphanie va au cirque avec sa voisine Rosaline .

5 **Je cherche dans le texte le synonyme du mot suivant :**

Au cirque, les spectateurs sont souriants .

6 Le clown fait rire les spectateurs .

Je relève la phrese du texte que le dit :
Les enfants éclatent de rire.

7 **Je complète la phrase par des mots du texte :**
En sortant de l'ecole , il pleut très fort . Alain n'est pas bien couvert, il s'amuse sous la pluie . Il arrivera à la maison bien trempé . Sa mère est en colère .

8 **Que va faire la petite fille trempée de la tête aux pieds ?**

Elle va rentrer chez elle pour se changer pur qu'elle ne tombe pas malade .

81 - 82

* Que porte Karim ?
Karim met une jolie tenue : un pantalon avec des poches sur les côtés, un joli pull de laine rouge et des baskets neuves .

* Où est Karim ?
Karim est dans le parc d'attractions . Il est très joyeux .

* Que fait Karim ?
Karim s'amuse bien . Il joue à la balançoire fortement .

* Que se passe t - il ?
Soudain Karim tombe .
Il s'est blessé à la tête .
Une bosse apparaît . Il souffre .
Ses yeux sont pleins de larmes

6 **Grand-mère n'habite pas à Paris:**
Relève la phrase qui le montre :
ma grand-mère qui habite en Espagne

7 **Que penses tu de l'attitude du père qui n'a pas envoyé un cadeau à sa femme :**
Ce père doit penser aussi à sa femme . Il a offert deux cadeaux à son fils et il a oublié sa femme . Je désapprouve ce qu'il a fait .

77 - 78

1 **j'entoure la bonne phrase .**

* Tout le monde prépare une fête scolaire .

* Tout le monde prépare l'anniversaire de la mére .

2 **j'écris la phrase qui justifie ta réponse .**
On embrasse maman et on lui donne les cadeaux en chantant : « Joyeux anniversaire ! »

3 **j'écris "vrai" ou "faux" :**
Maman aide sa famille pour préparer à la fête . faux

4 **Je relève la phrase qui le montre :**
Le père , la soeur ainée et le petit frère s'occupent de tout.

5 **J'entoure la bonne explication :**

Maman est surprise.

* triste
* étonnée

6 **Qui décore le salon ?**
Samar et Firas décorent le salon .

7 **J'écris la phrase qui justifie ta réponse :**
Samar et Firas accrochent des guirlandes de toutes les couleurs sur les murs du salon .

8 **Je cherche dans le texte le contraire des mots suivants :**
* aîné ‡ petit
* mauvais ‡ délicieux

9 **Je complète le texte par une ou deux phrases :**
* Elle remercie tout le monde : «Merci, vous êtes gentils et généreux, je vous aime beaucoup .»

79 - 80

1 **j'écris "vrai" ou "faux" :**
* Dodo et l'éléphant arrivent ensemble sur la piste . faux

2 **Justifie ta réponse par une phrase du texte .**
...avant de terminer ses paroles Dodo et déja sur la piste seule .

3 **Je barre ce qui est faux :**
* ~~Stéphanie va au cirque avec sa cousine Rosaline .~~
* Stéphanie va au cirque avec sa voisine Rosaline .

Scanné avec CamScanner

87 - 88

Mélanie va fêter son anniversaire aujourd›hui .Ses petits invités arrivent les mains pleines de cadeaux .

Les enfants mettent des chapeaux pointus sur la tête puis ils décorent le salon avec des guirlandes multicolores .

Le gâteau est prêt . Les enfants se mettent autour de la table .

Quel beau gâteau !

Au moment où la mère va poser le gâteau sur la table . Elle tombe. Le gâteau est par terre .

les enfants ont de la peine . La mère rougit de honte .

Mélanie pleure à chaudes larmes.

Sa maman la calme et lui dit qu'elle va lui acheter un autre gâteau .

89

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

Laurant fête son anniversaire en classe . Ses amis lui apportent beaucoup de cadeaux . Son maître lui offre un joli illustré .

90 - 92

1 Je barre le mot intrus de chaque série :

a) ma tante - ma grand-mère - ~~ma voisine~~ - ma mère

b) un bébé - un nourrison - un nouveau né - ~~un homme~~

c) parler - dire - ~~jouer~~ - bavarder

d) sauter - courir - bondir - sautiller

2 Je donne un mot de sens opposé :

méchant → bon

beaucoup → peu

poli → impoli

adroit → maladroit

3 Je relie les synonymes :

étrange	fait rire
dévorer	content
gai	bizarre
ravi	manger
amusant	heureux

* Que fait le médecin ?

Le médecin nettoie la blessure avec une compresse stérile en exerçant une pression légère pour arrêter le saignement . Après il lui fait un pansement .

* Ecris deux conseils donnés par le médecin .

-Tu dois te changer le pansement chaque deux jours .

- Prends tes médicaments régulièrement .

83

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

Ma nouvelle voisine est une employée au supermarché . Elle s'occupe du rayon des lègumes et des fruits .

84 - 85

Aujourd'hui, il fait beau. Le père ne va pas au travail et les deux enfants Jules et Amélie n'ont pas classe. Leur père décide de les emmener passer la journée dans le parc d'attractions. Les deux enfants sont contents .

le père passe à la caisse . Il achète un carnet de tickets . Le père et ses deux enfants montent dans le grand huit . Le train roule à une vitesse vertigineuse . Amélie n'a pas peur. Elle crie très fort . Jules tremble. Leur père, dans le siège arrière les surveille . Enfin le jeu est terminé . Jules pleure de panique . Sa soeur se moque de lui , son père essaie de le calmer .

86

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

C'est le printemps. Il fait très beau . François et Béatrice vont à la campagne pour admirer le beau paysage .

Scanné avec CamScanner

3 Je remplace le nom souligné par le nom entre parenthèse :

- un joli pantalon (une jupe) → une jolie jupe .
- un pull noir (une chemisette) → une chemisette noire.
- des souliers neufs (des chaussures) → des chaussures neuves .

4 Je décris la fille en utilisant les mots de l'exercices 3 :

La fille porte une chemisette noire, une jolie jupe fleurie et deschaussures neuves .

5 Je complète les phrases par les verbes de la marge au présent:

préparer	• Latifa prépare une salade .
éplucher	Elle épluche les légumes .
arroser	• Nous arrosons les plantes dans le jardin .
gazouiller	• C'est le printemps, les oiseaux gazouillent merveilleusement.
fabriquer	• Tu fabriques une maison pour ton chien .

6 Je regarde l'image et j'écris des phrases en utilisant des verbes au présent .

l fait beau , le ciel est clair, e soleil brille et les arbres sont 'leuris . Les enfants s'amusent ;ans le jardin . Ils grimpent arbre. Ils sont contents .

95 - 96

1 j'entoure la bonne phrase .

→ La cigale aide la fourmi à ramasser les grains de blé .

→ La cigale s'amuse tout le temps .

→ La fourmi travaille tout le temps .

2 La cigale est paresseuse .

je colorie le synonyme du mot souligné .

Elle ne travaille plus | Elle travaille tout le temps

3 La cigale est une bonne artiste .

j'écris la phrase du texte qui le dit .

Elle est une bonne musicienne .

4 La fourmi est travailleuse .

J'écris la phrase du texte qui le dit .

Elle s'occupe du matin au soir sans s'ennuyer et sans se fatiguer

1 Les personnages cités dans ce texte sont :

a) Jules b) - Le père - c) la mère - d) Le narrateur - e) l'oncle f) la femme de l'oncle

2 Je barre ce qui est faux :

- La famille de Jules reçoit régulièrement son frère .
- ~~Le narrateur va tout seul chez son grand-père .~~
- ~~L'enfant est triste d'aller seule .~~

3 Je relie par une flèche :

Le père habite	à la campagne
L'enfant habite	en ville
Jules habite	

4 Dans le texte c'est une fille qui parle .

Enlève deux indices qui le montrent :

- Je serai très gâtée et libre .
- je m'y rends toute seule .

5 Pourquoi l'enfant est très contente ?

L'enfant est très contente parce qu'elle sera libre et gâtée . Elle fera ce qu'elle veut .

Je relève la phrase qui le montre :

Je serai très gatée et libre . Je vais m'éloigner de la ville

6 Que penses tu de cette fille qui va prendre les oisillons de leurs nids pour les élever dans une cage ?

Je désapprouve ce que fait la fille . Les oiseaux doivent vivre dans la nature librement et pas enfermés dans des cages .

93 - 94

1 J'écris le nom sous le dessin :

un singe

une balançoire

un pansement

un cirque

une chaise roulante

une pharmacie

2 Je complète avec les mots de l'excercice n° 1 :

- Sur la piste du cirque,les trapézistes sautent très haut.
- Julien est sur une chaise roulante . Il est handicapé .
- Au zoo, le singe fait des grimaces .
- Le médecin fait un pansement à la jambe du blessé .

Scanné avec CamScanner

• Qui apparait pour sauver l'enfant?

• Que fait elle ?

Heureusement, la fée bleue arrive elle touche sa baguette magique et change l'ogre en petite souris .

• Comment est l'enfant ?

L'enfant est très content .

Il remercie la fée bleue :

«Merci, vous êtes serviable et généreuse.»

Dictée :

J'écris sous la dictée du maître :

Au zoo, je vois beaucoup d'animaux : des éléphants, des tigres, des lions et des chevaux

5 **Pourquoi la fourmi ramasse beaucoup de grains de blé, d'orge et des miettes de pain ? .**

Pour les épargner pour l'hiver .

6 **Je cherche dans le texte le contraire du mot souligné :**

- Il fait chaud ‡ froid .

- En hiver, la fourmi se retrouve avec beaucoup d'épargne ‡ sans nourriture .

7 **Que va dire la fourmi à la cigale ?**

Je complète le texte .

La cigale demande :« S'il te plait mon amie fourmi, donne moi un peu de grains de blé, j'ai très faim .»

La fourmi n'est pas prêteuse et refuse de donner la nourriture à la cigale .

97 - 98

• Que font les parents ?

La campagne ressemble à un tapis multicolore . Le ciel est clair et l'air est frais et pur . Le père et la mère sont assis sur l'herbe verte . Maman met sur la nape le repas, le goûter et les boissons . .

• Que font les enfants ?

Quelle joie d'être là ! les enfants s'amusent bien . La fille aînée et son frère jouent au ballon , le petit garçon court après les papillons bariolés .

• Soudain, que se passe t-il ?

Soudain, le garçon s'éloigne . Il s'est perdu dans la forêt . Il pleure très fort .

• Malheureusement, un ogre surgit

Comment est l'ôgre ?

Il est très gros. Il a deux petites oreilles , deux longues mains et de petits pieds. Il est laid , il veut manger le petit enfant .

Scanné avec CamScanner

Test 1

READING COMPREHENSION (5 marks)

Match each child with the right hobby. (3 marks)

Sandra | Alfred | Lana

Where are the children today. Tick the right picture (1 mark)

✓

Find the synonym of the following word. (1 mark)

Loves = Likes

LANGUAGE (10 marks)

Match the sentences with the right pictures.(2.5 marks)

Sentences	Pictures	Answers
1/ Sam gets up early.	A	1+E
2/ He brushes his teeth.	B	2+D
3/ He goes to bed.	C	3+B
4/ He has breakfast.	D	4+A
5/ He does his homework.	E	5+C

Classify the following words under the right heading. (3 marks)

Clothes	Body Parts	Hobbies
Sweater	Ear	Fishing
Coat	Nose	Singing

Look at the picture then complete the sentences with words from the list below. (2.5 marks)

Sentences	Pictures
*Jane's trousers are blue.	
*Salma's shoes are black.	
*This is a towel .	
*Meg is wearing a pink dress .	
*George has a new tee-shirt .	

Match each description with the right person. (2 marks)

Descriptions	Pictures	Answers
1/ Sophie has got long brown hair		1+D
2/ Jenna's eyes are blue.		2+C
3/ Jane is tall and slim.		3+A
4/ Melanie is short and fat		4+B

Spelling Look at the clocks and write the time. (2.5 marks)

It's twelve o'clock | It's one o'clock | It's eight o'clock | It's six o'clock | It's nine o'clock

Pronunciation:

Late / Daily / ~~Talk~~ | Go / Get up / ~~Morning~~

Where / ~~Who~~ / When | Bus / ~~Usually~~ / brush

~~Six~~ / Time / Five

Test 2

READING COMPREHENSION (5 marks)

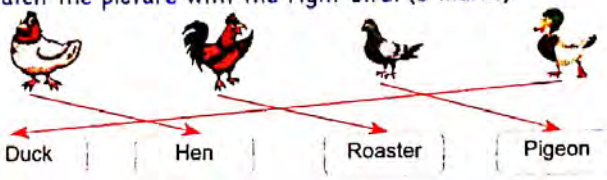
Read the text and tick ✓ the animals uncle Mc. Donald has in his farm. (2 marks)

✓ ✓

Write "Yes" or "No" (1 mark)

Uncle Mc. Donald hates his farm. No

Match the picture with the right bird. (2 marks)



Duck | Hen | Roaster | Pigeon

LANGUAGE (10 marks)

Look at the picture then circle the right preposition. (2.5 marks)

Sentences	Pictures
*The dog is (on / in / at) the house.	
*The bird is (on / in / under) the tree.	
*The children are (on / in / at) the zoo.	
*There is a cat (on / in / under) the table.	
*The lion is (on / in / at) the cage.	

Reorder the words to get meaningful sentences.

I can see a lion.
I don't like snakes.
There are many animals in the zoo.
Peter doesn't love swimming
Ann enjoys flying kites.

Classify the following words under the right heading.

Good habits	Bad habits
Wash my hands	Go to bed late
Drink juice	Eat much chocolate
Brush my teeth	Drink coke everyday

Classify the following words under the right heading. (3 marks)

1+D 2+C 3+B 4+A

Spelling color the correct spelling of the word.(2.5 marks)

*monkey / mankey
*girafe / giraffe
*elefant / elephant
*bear / baer
*parot / parrot

Write "S" similar or "D" different. (2.5marks)

a* pet / penguin S
b* like / kite S
c* favourite / karate D
d* chicks / sheep D
e* zebra / lions S

Scanné avec CamScanner

MESSA

أنيسي في مساراتي

امتحانات

امتحانات السّنة الرابعة
ألثّلاثي ألثّالث

قراءة وفهم

إنتاج كتابي

رياضيّات هندسة

English

دار الماسّة تمدّكم بالجديد الجديد :

كتب امتحانات مطابقة للبرامج الرّسميّة الجديدة وفق أحدث المقاربات البيداغوجيّة من تأليف خيرة المربّين تسهّل على ألتّلميذ تقييم مكتسباته و دعمها و علاج تعثّراته و صعوباته .

كتاب "امتحانات أنيسي في مساراتي" يشمل ثلاثة نماذج من الاختبارات لكلّ مادّة أرفقناها بمقاييس إصلاح و معايير دقيقة ثمّ تمارين دعم و علاج لكلّ معيار من المعايير موضوعة بطريقة علميّة و تتدرّج بالتّلميذ من ألسّهل إلى ألصّعب ممّا يكسبه ألثّقة بألنّفس فأختبار رابع ما بعد ألدّعم و العلاج كحوصلة نهائيّة لمكتسباته في تلك المادّة و ذلك لضمان نجاحه و تميّزه . و لي و لكم التّوفيق .

مرفقة بالإصلاح و المنتوج المنتظر

ISBN : 978-9938-17-305-5

6 192104 707887

Prix الثمن

6950 د

Dar El Messa Tunis

Ste.fred.ed

دار الماسة للنشر

Dar El Messa d'Édition

Tél : 79 408 851 GSM : 58 378 025

Scanné avec CamScanner