

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
$\frac{\quad}{20}$	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Premier prix de projet de classe

Une année se termine dans la joie des vacances. Demain, dans la grande salle de bibliothèque de l'école, aura lieu la distribution des prix.

- La salle doit être décorée pour cette occasion, dit monsieur Durand, le maître de 5^{ème} année.

- Ce sera notre projet, répondent les élèves. Nous réalisons avec joie. Nous transformerons et nous décorerons toute seuls la grande salle.

- il nous faudra des guirlandes de toutes les couleurs et de jolies nappes pour couvrir les tables, explique René.

- C'est moi qui les apporterai, dit Adrien. Mais il nous faudra aussi des drapeaux.

- C'est moi qui les apporterai, propose Violetta. J'apporterai aussi de petites ampoules électriques multicolores.

Bravo ! s'écrie Geneviève ; et moi, j'apporterai des glaces pour tout le monde...

Ce matin, la grande salle a été transformée et joliment décorée. A cinq heures de l'après midi, la fête commence. Une fillette rose, dans sa robe blanche, récite un poème. Des applaudissements très forts la récompensent...

Maintenant, c'est la distribution des prix. Le directeur met ses lunettes et se met à lire « Premier prix de projet de classe : Violetta, Adrien, René et Geneviève de la 5^{ème} année (B). Bravo, mes enfants ! »

b- avec quoi les élèves décorent-ils la grande salle ?

.....
.....
.....

☐
C4

c- Que fait-on pour encourager la fillette en robe blanche ?

.....
.....
.....

☐
C4

4- Que penses-tu de ces élèves ?

.....
.....
.....

☐
C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0		0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1,5		
Maîtrise minimale ++	2	3	2	3		
Maîtrise maximale +++	3	4,5	3	4,5	2	3

Ecole primaire <i>Amra Ancienne</i>	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3 ^{ème} trimestre- Juin 2007 Lecture - compréhension	Classe : 5 ^{ème} année
--	---	---------------------------------

Je lis le texte

Un jardinier vit tranquillement au milieu de ses fleurs. Il cultive des roses au parfum délicieux. Un matin, il ne trouve plus une seule rose dans son jardin.

Fort en colère, il dit: " qui m'a pris mes fleurs?" Et le soir, il ferme la porte à double tour. Mais les fleurs ont encore disparu. Le jardinier se dit alors: "je ne dormirai pas cette nuit et je découvrirai le voleur". La nuit passe... soudain une grosse tortue survient. Elle s'approche d'une rose à moitié fermée et la mange.

_ "Ah! Je te tiens", dit le jardinier.

_ Pardonne-moi, bon jardinier, demande la tortue.

_ Te pardonner? Jamais! Mais choisis, si tu veux, la façon de mourir.

_ Fais ce que tu veux, mais ne me noie pas, gentil jardinier.

A ces mots le jardinier jette la tortue dans l'eau.

_ c'est justement ce que je préfère! Dit la tortue qui se met à nager dans l'eau.

Je lis le texte

Un jardinier vit tranquillement au milieu de ses fleurs. Il cultive des roses au parfum délicieux. Un matin, il ne trouve plus une seule rose dans son jardin.

Fort en colère, il dit: " qui m'a pris mes fleurs?" Et le soir, il ferme la porte à double tour. Mais les fleurs ont encore disparu. Le jardinier se dit alors: "je ne dormirai pas cette nuit et je découvrirai le voleur". La nuit passe... soudain une grosse tortue survient. Elle s'approche d'une rose à moitié fermée et la mange.

_ "Ah! Je te tiens", dit le jardinier.

_ Pardonne-moi, bon jardinier, demande la tortue.

_ Te pardonner? Jamais! Mais choisis, si tu veux, la façon de mourir.

_ Fais ce que tu veux, mais ne me noie pas, gentil jardinier.

A ces mots le jardinier jette la tortue dans l'eau.

_ c'est justement ce que je préfère! Dit la tortue qui se met à nager dans l'eau.

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre	Ecole primaire privée
14	Lecture-compréhension	Nour El maaref
Nom et Prénom		

Lis le texte

La télévision de Stéphane

Stéphane adore la télévision. Il n'imagine rien d'aussi formidable que ce cube grisâtre qui a le pouvoir, par un simple branchement, de s'animer et d'amuser ceux qui le regardent. La vie entière est contenue dans cette boîte à surprises. Tantôt ça chante, tantôt danse. Ce cube peut aussi parler de choses sérieuses, ou encore passer de beaux films.

Mais ce qui inquiète Stéphane, c'est qu'il ne peut pas regarder la télé le soir, car son père s'empare du poste pour regarder les informations.

Tout ce que demande le garçon, c'est d'avoir une télévision pour lui, une télé dans sa chambre.

Stéphane décide de réagir. Il économise sur son argent de poche. Il se prive de tas de choses. Centime par centime, il met de côté une petite somme d'argent.

Sur le chemin de l'école, il a vu dans la vitrine d'un magasin une télévision d'occasion pour seulement trente euros.

D'après Susie MORGENSTERN

Classe 5ème année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre	Ecole primaire privée
14	Lecture-compréhension	Nour El maaref
Nom et Prénom		

1- Barre ce qui est faux.

- Stéphane a une télé dans sa chambre.
- Stéphane aime beaucoup regarder la télé.
- Le soir, le père cache le poste de télévision.

C2
C2
C2

2- Qu'est ce qui inquiète Stéphane ?

.....

.....

.....

C4

3- Que décide l'enfant ?

.....

.....

.....

C4
C4

4- J'entoure la bonne explication

- Une télé d'occasion
- une télé toute neuve
- une télé qui a déjà servi
- une télé qui coûte cher

C3
C3
C3

5- Pourquoi Stéphane a-t-il choisit d'acheter une télé d'occasion ?

.....

.....

.....

C4

6- Imagine en deux ou trois phrases une fin à ce texte.

.....

.....

.....

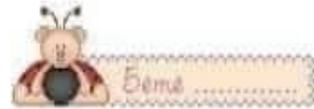
.....

C6

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement
	C2	C3	C4	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante +	1	1	1 à 2	0,5
Maîtrise minimale ++	2	2	3 à 5	1
Maîtrise maximale +++	3	3	6	2



Évaluation des acquis des élèves
à la fin du 3^{ème} trimestre



Lecture-compréhension

♣ lis le texte :

La leçon de bicyclette

- Je voudrais essayer, dit Elisabeth.
- Tu es déjà montée à bicyclette ? demande Laurent.
- Non.
- Alors, fais attention. Ne te crispe pas. C'est moi qui guide.
- Elisabeth monte en selle. Laurent l'aide...
Elle se met en mouvement, lentement. Laurent la pousse légèrement en avant. Elle appuie sur les pédales. Laurent commence à trotter...
- Bon...Bon...Pédale toujours. Regarde en avant.



critères

Grisée par le succès, Elisabeth accélère le mouvement des jambes.

- Pas si vite !gronde Laurent qui, maintenant, est obligé de courir pour rester au niveau des roues.

Soudain, Elisabeth se sent libre. Une crainte délicieuse lui secoue le cœur. Le guidon vibre dans ses mains. Les fenêtres de l'école défilent en sautillant, rapidement, le long de sa joue droite. Elle est si fière !!! Mais tout à coup, elle roule sur un caillou...La roue avant hésite...dévie... Elisabeth se retrouve à terre, les jambes prises sous la machine dont une pédale tourne encore. Elle s'est écorchée le genou mais ne souffre pas.

En voyant accourir Laurent, Elisabeth pouffe de rire !

Auteur inconnu

♣ Réponds aux questions :

1) a- Écris «Vrai » ou « Faux » :

Elisabeth n'avait jamais roulé à vélo.

Elle est aidée par Laurent.

Elle s'est faite très mal en tombant.

.....
.....
.....

C1

C5

C2

b- Pourquoi la roue avant a-t-elle dévié ? Entoure la bonne réponse.

- * **Parce que le guidon vibrait.**
- * **Parce que la vitesse était trop grande.**
- * **Parce qu'elle a heurté une pierre.**

C2

2) a- Surligne la bonne justification :

Le genou d'Elisabeth est écorché. Cette expression veut dire :

- ☺ **Son genou est blessé superficiellement.**
- ☺ **La peau de son genou est enlevée.**

C3

b- Remplace le mot souligné par un autre relevé du texte.

Soudain, Elisabeth se sent libre.

....., Elisabeth se sent libre.

3) a- Est-ce qu'Elisabeth est gravement blessée ? Pourquoi ?

.....

b- Relève du texte 2 détails qui le disent.

- *
- *

C4

4) Écris ce que dit Laurent à Elisabeth quand il arrive près d'elle.

.....

C6

Tableau d'attribution des notes de lecture

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6
---	0				De 0 à 3	De 0 à 2
-+	0.5 à 1.5	0.5 à 1.5	0.5 à 1	0.25 à 0.5		
-++	2	3	2.5	2.5		
+++	Note attribuée	
	2.5 à 3	3.5 à 4	3 à 4	3 à 4

20

Total

Bonne chance



ECOLE PRIMAIRE AIN ELGUASBET	EXAMEN DU TROISIEME TRIMESTRE
Nom et prénom :..... Classe 5^{ème}	

Texte

C'est dimanche, Marie, ce matin-là, est très occupée. Elle ouvre trois pots de peinture, prend un pinceau et commence à peindre. Que fait-elle ? Elle peint un paysage de campagne.

Soudain, le téléphone sonne. Marie dépose le pinceau et va répondre.

« Allô ! vous avez le mauvais numéro. Il n'y a pas de Daniel ici. Adieu ».

Marie jette un coup d'œil par la fenêtre et reprend son pinceau.

Dring...dring ! le téléphone sonne une autre fois.

« Allô !.. Mais je vous ai dit que vous avez le mauvais numéro. Il n'y a pas de Daniel ici. Je ne le connais pas. Adieu ! ».

Marie reprend le pinceau. « pourrai-je enfin travailler tranquillement ? » se dit-elle.

Au bout de deux minutes, elle entend dring...dring...dring ! ...

Impatiente, elle saisit l'appareil et crie « Je viens de vous dire que vous avez le mauvais numéro ! ...oh ! ...C'est vous grand-mère ? Excusez moi ! je pensais que c'était encore ce monsieur qui se trompe de numéro...et vous, comment allez-vous ? Votre genou vous fait-il encore mal

-Un tout petit peu, mais je peux marcher toute seule...Et que fais-tu maintenant ?

-Je fais un tableau. Il y aura des montagnes, un tracteur, des vaches... J'espère que vous viendrez le voir.

-Bien sûr, j'arriverai dans une semaine.

-Au revoir grand-maman.

-Au revoir...

Nom et prénom : Classe 5^{ème}

1°/ j'écris vrai ou faux :

Marie est chez sa grand-mère

C₂

Marie peint un paysage

C₂

Marie parle avec Daniel au téléphone

C₂

2°/ Je barre ce qui est faux

a/ Le monsieur veut parler à Daniel

oui

non

C₃

b/ Je justifie ma réponse par une phrase du texte

.....

C₄

3°/ J'écris le contraire des mots soulignés

Elle ouvre les pots de peinture ≠ Elle les pots de peinture.

C₃

Vous avez le mauvais numéro ≠ Vous avez le numéro.

C₃

4°/ a/ De quoi souffre la grand-mère ?

.....

C₄

b/ Je justifie ma réponse

.....

C₄

5°/ Tu réponds au téléphone à quelqu'un qui se trompe de numéro.
Que lui dis-tu ?

.....

C₆

C₂ C₃ C₄ C₆

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	<i>C₁</i>	<i>C₂</i>	<i>C₃</i>	<i>C₄</i>	<i>C₅</i>	<i>C₆</i>
-Aucune maîtrise	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>de 0</i>	<i>de 0</i>
+Maîtrise minimale insuffisante	<i>0.5 à 1.5</i>	<i>0.5 à 1.5</i>	<i>0.5 à 1</i>	<i>0.25 0.5</i>	<i>à 3</i>	<i>à 2</i>
++ Maîtrise minimale	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2.5</i>	<i>2.5</i>		
+++ Maîtrise maximale	<i>2.5 à 3</i>	<i>3.5 à 4</i>	<i>3 à 4</i>	<i>3 à 4</i>		
					<i>Total</i>	<i>/20</i>

Tableau d'attribution des notes

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre	Ecole primaire privée
14	Lecture-compréhension	Nour El maaref
Nom et Prénom		

Lis le texte

La télévision de Stéphane

Stéphane adore la télévision. Il n'imagine rien d'aussi formidable que ce cube grisâtre qui a le pouvoir, par un simple branchement, de s'animer et d'amuser ceux qui le regardent. La vie entière est contenue dans cette boîte à surprises. Tantôt ça chante, tantôt danse. Ce cube peut aussi parler de choses sérieuses, ou encore passer de beaux films.

Mais ce qui inquiète Stéphane, c'est qu'il ne peut pas regarder la télé le soir, car son père s'empare du poste pour regarder les informations.

Tout ce que demande le garçon, c'est d'avoir une télévision pour lui, une télé dans sa chambre.

Stéphane décide de réagir. Il économise sur son argent de poche. Il se prive de tas de choses. Centime par centime, il met de côté une petite somme d'argent.

Sur le chemin de l'école, il a vu dans la vitrine d'un magasin une télévision d'occasion pour seulement trente euros.

D'après Susie MORGENSTERN

Classe 5ème année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre	Ecole primaire privée
14	Lecture-compréhension	Nour El maaref
Nom et Prénom		

1- Barre ce qui est faux.

- Stéphane a une télé dans sa chambre.
- Stéphane aime beaucoup regarder la télé.
- Le soir, le père cache le poste de télévision.

C2
C2
C2
C4
C4
C4
C3
C3
C3
C4

2- Qu'est ce qui inquiète Stéphane ?

.....

.....

.....

3- Que décide l'enfant ?

.....

.....

.....

4- J'entoure la bonne explication

- Une télé d'occasion
- une télé toute neuve
- une télé qui a déjà servi
- une télé qui coûte cher

5- Pourquoi Stéphane a-t-il choisit d'acheter une télé d'occasion ?

.....

.....

.....

.....

Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre 2008-2009	Ecole primaire privée
20	Lecture-compréhension	Nour El Maaref
Nom et Prénom		

Questions

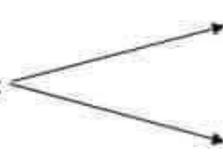
1- a- Ecris « vrai » ou « faux »:

- René va apporter les guirlandes et les nappes
- Adrien apportera les drapeaux
- Violetta va apporter les ampoules électriques

b- Je relie par une flèche :

- La salle a été décorée - demain
- La fête commence -le matin
- La distribution des prix aura lieu - à cinq heures de l'après midi

2- a- Je barre l'explication qui ne convient pas

- Nous réaliserons ce projet : 
 - Nous le ferons
 - Nous ne le ferons pas

b- Je complète par un mot du texte

Maman à ma sœur comment on prépare un gâteau au chocolat

c- Cherche, dans le texte, le contraire du mot souligné :

- Une année se termine ≠ Une année

3- a- « C'est la fête de fin d'année. » Je relève, dans le texte, une phrase

qui le montre

.....

[] C2

[] C3

[] C3

b- avec quoi les élèves décorent-ils la grande salle ?

.....
.....
.....

☐
C4

c- Que fait-on pour encourager la fillette en robe blanche ?

.....
.....
.....

☐
C4

4- Que penses-tu de ces élèves ?

.....
.....
.....

☐
C4

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0		0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1.5		
Maitrise minimale ++	2	3	2	3		
Maitrise maximale +++	3	4.5	3	4.5	2	3

Lis le texte

La télévision de Stéphane

Stéphane adore la télévision. Il n'imagine rien d'aussi formidable que ce cube grisâtre qui a le pouvoir, par un simple branchement, de s'animer et d'amuser ceux qui le regardent. La vie entière est contenue dans cette boîte à surprises. Tantôt ça chante, tantôt danse. Ce cube peut aussi parler de choses sérieuses, ou encore passer de beaux films.

Mais ce qui inquiète Stéphane, c'est qu'il ne peut pas regarder la télé le soir, car son père s'empare du poste pour regarder les informations. Tout ce que demande le garçon, c'est d'avoir une télévision pour lui, une télé dans sa chambre.

Stéphane décide de réagir. Il économise sur son argent de poche. Il se prive de tas de choses. Centime par centime, il met de côté une petite somme d'argent. Sur le chemin de l'école, il a vu dans la vitrine d'un magasin une télévision d'occasion pour seulement trente euros.

D'après Susie MORGENSTERN

1- Barre ce qui est faux.

- Stéphane a une télé dans sa chambre.
- Stéphane aime beaucoup regarder la télé.
- Le soir, le père cache le poste de télévision.

2- Qu'est ce qui inquiète Stéphane ?

3- Que décide l'enfant ?

4- J'entoure la bonne explication

- une télé toute neuve
- Une télé d'occasion - une télé qui a déjà servi
- une télé qui coûte cher

5- Pourquoi Stéphane a-t-il choisit d'acheter une télé d'occasion ?

6- Imagine en deux ou trois phrases une fin à ce texte.

C2

C4

C4

C3

C4

C6

Tableau de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux			C. de perfectionnement
	C2	C3	C4	C6
-	0	0	0	0
+/-	1	1	1à2	0.5
++	2	2	3à5	1
+++	3	3	6	2

Ecole : Ibn Sina Nom : Prénom :	Epreuve d'examen de lecture compréhension 3 ^{ème} trimestre Juin 2011	Classe : 5 ^{ème} année ... Horaire : 50mn
---	--	---

Je réponds aux questions :

1) j'écris <u>oui</u> ou <u>non</u> L'auteur va au cirque tout seul. <input type="checkbox"/> Le dompteur est très courageux. <input type="checkbox"/> Le magicien appelle sa femme pour présenter son numéro. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C2
2) je réponds aux questions a) Qu'achètent les spectateurs sur les gradins ?	<input type="checkbox"/> C2
b) qui conduit les spectateurs sur les gradins ?	<input type="checkbox"/> C2
c) A quelle heure commence le spectacle ?	<input type="checkbox"/> C2
3) a- J'encadre la bonne explication : <u>La tente</u> du cirque = (le château- le chapiteau- la cabane) <u>Les éléphants se dandinent</u> = Les éléphants. (dansent-se disputent- se balancent)	<input type="checkbox"/> C3
b- je cherche dans le texte le contraire du verbe souligné : les lumières <u>s'allument</u> ≠ les lumières	<input type="checkbox"/> C4
4) a- les musiciens jouent un air rythmé. Pourquoi ?	<input type="checkbox"/> C4
b- Le trapéziste est agile, c'est-à-dire souple. Je relève dans le texte la phrase que le montre :	<input type="checkbox"/> C4
c- Je décris le clown en une phrase :	<input type="checkbox"/> C6
5) les enfants adorent aller au cirque. A ton avis pourquoi ?	

Tableau de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	de 0	de 0
non maîtrise (+)	1,5	0,5 à 1,5	1	1	à	à
Maîtrise minimale (++)	3	de 2 à 3	2	2	3	2
Maîtrise maximale (+++)	4,5	4,5	3	3		

Ecole primaire <i>Amra Ancienne</i>	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3 ^{ème} trimestre- Juin 2007 Lecture - compréhension	Classe : 5 ^{ème} année
--	---	---------------------------------

Je lis le texte

Un jardinier vit tranquillement au milieu de ses fleurs. Il cultive des roses au parfum délicieux. Un matin, il ne trouve plus une seule rose dans son jardin.

Fort en colère, il dit: " qui m'a pris mes fleurs?" Et le soir, il ferme la porte à double tour. Mais les fleurs ont encore disparu. Le jardinier se dit alors: "je ne dormirai pas cette nuit et je découvrirai le voleur". La nuit passe... soudain une grosse tortue survient. Elle s'approche d'une rose à moitié fermée et la mange.

_ "Ah! Je te tiens", dit le jardinier.

_ Pardonne-moi, bon jardinier, demande la tortue.

_ Te pardonner? Jamais! Mais choisis, si tu veux, la façon de mourir.

_ Fais ce que tu veux, mais ne me noie pas, gentil jardinier.

A ces mots le jardinier jette la tortue dans l'eau.

_ c'est justement ce que je préfère! Dit la tortue qui se met à nager dans l'eau.

Ecole primaire <i>Amra Ancienne</i>	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3^{ème} trimestre (juin 2007) Lecture-compréhension	Nom: Classe : 5 ^{ème} année
--	--	--

1 – Ecris "vrai" ou "faux" _ Le jardinier n'attrape pas le voleur. _ La tortue demande au jardinier de la pardonner. _ Le voleur a mangé toutes les roses.	C2 _ C2 _ C2 _
2 – Relie par une flèche: Pour attraper le voleur, le jardinier - se réveille tôt le matin. - ferme la porte du jardin - surveille son jardin	C2 _ C2 _ C2 _
3 – Le jardinier ne veut plus pardonner la tortue. Relève dans le texte la phrase qui le montre. 	C4 _
4 – a) Donne le contraire de: gentil ≠ b) Remplace le mot souligné par un autre ayant le même sens: C'est justement ce que je <u>préfère</u> → c) Relève dans le texte une expression qui a le même sens que : très fâché =	C3 _ C3 _ C3 _
5 – Est-ce que le jardinier savait que la tortue peut nager?	C4 _
6 - Mets une croix devant la réponse correcte La tortue s'est sauvée. Oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> . Justifie ta réponse. 	C4 _
7 – Donne un titre à ce texte. 	C6 _

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	1,5	1,5	1	0,5	1	0,5
Maîtrise minimale (++)	2	3	2,5	2,5	2	1
Maîtrise maximale (+++)	3	4	4	4	3	2

Je lis le texte :

Au cirque

Aujourd'hui samedi, mes parents et moi, allons au cirque Pinder, qui s'est installé sur la grande place de la ville.

Quand nous arrivons, nous donnons les tickets à un employé. Puis, nous nous dirigeons vers le chapiteau où une jolie dame nous offre le programme. Une autre nous conduit sur les gradins.

A neuf heures, des lumières s'éteignent et le spectacle commence. Des poneys font le tour de la piste, ils se séparent, se croisent et dansent. Ils laissent ensuite la place à deux grands éléphants.

Les musiciens jouent un air rythmé, et les deux animaux se dandinent. Le dompteur fait un exercice très dangereux. Il place sa tête dans la bouche de l'un des deux éléphants, s'allonge sous la bête qui semble se coucher sur lui.

Un trapéziste se balance dans l'air, les deux pieds sur la barre, sans se tenir par les mains.

Un magicien demande quelques spectateurs pour faire son numéro. Il les endort et leur commande toutes sortes de gestes comiques. La foule se tord de rire.

Les enfants attendent impatiemment le clown. Le voilà qui arrive. La figure est comique à cause de son gros nez rouge et de ses joues blanches à la farine.

Je lis le texte :

Au cirque

Aujourd'hui samedi, mes parents et moi, allons au cirque Pinder, qui s'est installé sur la grande place de la ville.

Quand nous arrivons, nous donnons les tickets à un employé. Puis, nous nous dirigeons vers le chapiteau où une jolie dame nous offre le programme. Une autre nous conduit sur les gradins.

A neuf heures, des lumières s'éteignent et le spectacle commence. Des poneys font le tour de la piste, ils se séparent, se croisent et dansent. Ils laissent ensuite la place à deux grands éléphants.

Les musiciens jouent un air rythmé, et les deux animaux se dandinent. Le dompteur fait un exercice très dangereux. Il place sa tête dans la bouche de l'un des deux éléphants, s'allonge sous la bête qui semble se coucher sur lui.

Un trapéziste se balance dans l'air, les deux pieds sur la barre, sans se tenir par les mains.

Un magicien demande quelques spectateurs pour faire son numéro. Il les endort et leur commande toutes sortes de gestes comiques. La foule se tord de rire.

Les enfants attendent impatiemment le clown. Le voilà qui arrive. La figure est comique à cause de son gros nez rouge et de ses joues blanches à la farine.

Ecole primaire <i>Amra Ancienne</i>	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3 ^{ème} trimestre- Juin 2007 Lecture - compréhension	Classe : 5 ^{ème} année
--	---	---------------------------------

Je lis le texte

Un jardinier vit tranquillement au milieu de ses fleurs. Il cultive des roses au parfum délicieux. Un matin, il ne trouve plus une seule rose dans son jardin.

Fort en colère, il dit: " qui m'a pris mes fleurs?" Et le soir, il ferme la porte à double tour. Mais les fleurs ont encore disparu. Le jardinier se dit alors: "je ne dormirai pas cette nuit et je découvrirai le voleur". La nuit passe... soudain une grosse tortue survient. Elle s'approche d'une rose à moitié fermée et la mange.

_ "Ah! Je te tiens", dit le jardinier.

_ Pardonne-moi, bon jardinier, demande la tortue.

_ Te pardonner? Jamais! Mais choisis, si tu veux, la façon de mourir.

_ Fais ce que tu veux, mais ne me noie pas, gentil jardinier.

A ces mots le jardinier jette la tortue dans l'eau.

_ c'est justement ce que je préfère! Dit la tortue qui se met à nager dans l'eau.

Ecole primaire <i>Amra Ancienne</i>	Evaluation des acquis des élèves à la fin du 3^{ème} trimestre (juin 2007) Lecture-compréhension	Nom: Classe : 5 ^{ème} année
--	--	--

1 – Ecris "vrai" ou "faux" _ Le jardinier n'attrape pas le voleur. _ La tortue demande au jardinier de la pardonner. _ Le voleur a mangé toutes les roses.	C2 _ C2 _ C2 _
2 – Relie par une flèche: Pour attraper le voleur, le jardinier - se réveille tôt le matin. - ferme la porte du jardin - surveille son jardin	C2 _ C2 _ C2 _
3 – Le jardinier ne veut plus pardonner la tortue. Relève dans le texte la phrase qui le montre. 	C4 _
4 – a) Donne le contraire de: gentil ≠ b) Remplace le mot souligné par un autre ayant le même sens: C'est justement ce que je <u>préfère</u> → c) Relève dans le texte une expression qui a le même sens que : très fâché =	C3 _ C3 _ C3 _
5 – Est-ce que le jardinier savait que la tortue peut nager?	C4 _
6 - Mets une croix devant la réponse correcte La tortue s'est sauvée. Oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> . Justifie ta réponse. 	C4 _
7 – Donne un titre à ce texte.	C6 _

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	0	0
Maîtrise minimale insuffisante (+)	1,5	1,5	1	0,5	1	0,5
Maîtrise minimale (++)	2	3	2,5	2,5	2	1
Maîtrise maximale (+++)	3	4	4	4	3	2

ECOLE PRIMAIRE ECHABI TATAQUINE	EXAMEN DU TROISIEME TRIMESTRE
Nom et prénom : Classe 5 ^{ème}	

Les élèves sont devant l'école. Nicolas demande le téléphone de son amie Muriel pour appeler son père. Mais après, il ne veut pas le rendre et il s'enfuit avec l'appareil...

Regarde les images et raconte cette histoire en six phrases au moins contenant quelques répliques



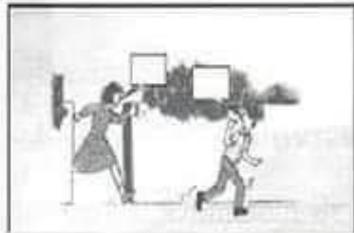
.....

.....

.....

.....

[]
C₁



.....

.....

.....

.....

[]
C₂



.....

.....

.....

.....

[]
C₃

[]
C₄



.....

.....

.....

.....

[]
C₅

[]
C₆

[]
C₇

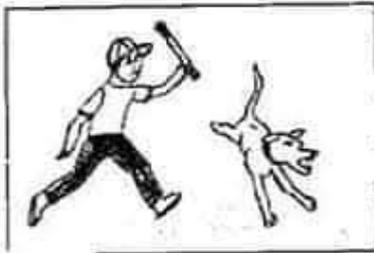
Classe 5 ^{ème} année	Epreuve d'examen du 3 ^{ème} trimestre	Ecole primaire
20	Production - écrite	Ibn Sina
Nom et Prénom		

- Observe les images et raconte l'histoire en six phrases au moins dont deux répliques.



C1

C2



C5



C6

C7



C3

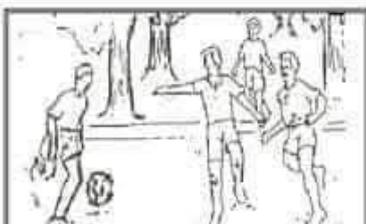
C4

Ecole primaire
Amra Ancienne

Evaluation des acquis des élèves
à la fin du 3^{ème} trimestre (juin 2007)
Production écrite

Nom:
Classe : 5^{ème} année

Regarde les images et raconte l'histoire dans un texte d'au moins
6 phrases dont 2 répliques:



C1 | _ | _

C2 | _ | _

C3 | _ | _

C4 | _ | _

C5 | _ | _

C6 | _ | _

C7 | _ | _

Les niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0	0	0	0
Maîtrise insuffisante (+)	1	1	1	1	1	1	0,5
Maîtrise minimale (++)	2	1	2	2	2	2	1
Maîtrise maximale (+++)	3	2	3,5	3,5	3	3	2

E.P : Ibn Sina
Durée : 40mns

**Epreuve de fin d'année
 en production écrite**

5^{ème} Année
Prénom & N° :

Hiba et Emna sont deux bonnes élèves. A la fin de l'année scolaire chacune a eu un prix. Leurs parents décident de les récompenser.
 Raconte une histoire en images dans un texte d'au moins 6 phrases où tu intègre 2 répliques.

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> C1</p> <p><input type="checkbox"/> C2</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> C3</p> <p><input type="checkbox"/> C4</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> C5</p> <p><input type="checkbox"/> C6</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="checkbox"/> C7</p>

Tableau de notes

Niveau de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
-	0	0	0	0	0	de 0 à 3	de 0 à 2
+	1	1	1	1	1		
++	2.5	1.5	2	2	2	Note :	/20
+++	4	2	3	3	3		