

حط قرب شاحنة تقف على جانب الطريق طبق طائر فيه فضائيان جاءا من عالم آخر. فتحا الأبواب وخرجوا. نظرا حول الشاحنة لكنهما لم يجد أحدا. فتحا باب الشاحنة الخلفي ودخلوا. وهناك رأيا علبة فتحا علبة كتب عليها "دمي الأطفال" وكان بداخليها عدة دمى. صاح الأول: "توجد مخلوقات بداخل العلبة" وقال الآخر: "وحجمها كحجمنا". ثم قال مخاطبا الدمي: "طاب صباحكم! كيف حالكم؟" لكن الدمي لم يجب، عندئذ تناهى إلى سمعهما وقع أقدام خارج الشاحنة. نظرا، فرأيا رجلا قدما. إنه سائق الشاحنة. رأى باب الشاحنة مفتوحا فقال متسائلا: "ترى، من فتح الباب؟" ثم لمح الفضائيين يقفان في مؤخر الشاحنة فظنهم دميتين فتساءل: "كيف خرجت هاتان الدmittان من علبيهما؟" ثم دفع الفضائيين داخل العلبة المفتوحة وأغلقها. وفي هذه اللحظة رأى الطبق الطائر على الأرض، فحسبه لعبة وقال في دهشة: "أمر غريب، تكون الشاحنة قد تعرّضت للخلع والسرقة؟" ثم التقى الطبق الطائر ووضعه في عن نجا أبو سرة - بتصريف مؤخر الشاحنة.

الأسئلة

① أقرأ النص وأضع العلامة (x) أمام ما أراه صوابا.

لما حط الطبق الطائر على الأرض:

- كانت الشاحنة واقفة على جانب الطريق.
- كان باب الشاحنة مفتوحا.
- كان السائق في الشاحنة.

② أشطب الخطأ:

جاء الفضائيان من: - عالم العمالة.

- عالم الأفراد.

* أعلل إجابتي:

③ حسب الفضائيان الدمي مخلوقات بشرية. أستخرج من النص ما يفيد ذلك.

٤ لماً وَضَعَ صَاحِبُ الشَّاحِنَةِ الْفَضَائِيْنِ دَاخِلَ عَلْبَةَ الْلُّعَبِ؟

٥ أَمَّا الْأَطْرَ بِمَا يَشْرَحُ الْكَلِمَاتُ الْمُسَطَّرَةُ.

- | | |
|-------|---|
| | - شَاهِي إِلَى سَمْعِهِمَا وَقَعَ أَفْدَامٍ. |
| | - لَمَحَ الْفَضَائِيْنِ يَقْفَانِ فِي مُؤَخَّرِ الشَّاحِنَةِ. |
| | - طَابَ صَبَّاحُكُمْ. |

٦ أَحَدُدْ نِهايَةَ لِلنَّصِّ وَأَكْتُبُهَا فِي سَطْرَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةٍ.

إِنْتَاجُ كِتَابِي

زمن القصة (١) إنتاج نص سردي مرتب الأحداث

* أَسْتَعِينُ بِالْمُخْطَطِ الْأَتِيِّ وَأَكْتُبُ قِصَّةً عُنْوَانُهَا "الْذَّئْبُ وَالنَّمْلَةُ"



<p>الْبُدَائِيَّةُ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * الإِطَارُ الْمَكَانِيُّ / الإِطَارُ الزَّمَانِيُّ * السَّخْصِيَّاتُ: الذَّئْبُ ، حيوانات القرية.
<p>سَيَاقُ التَّحَوُّلِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * إِسْفَاقُ النَّمْلَةِ عَلَى الْحَيَّانَاتِ. * الْبَحْثُ عَنِ الذَّئْبِ. * تَسْلُقُهَا رَقْبَتِهِ وَالْأَخْتِبَاءُ بَيْنَ شَعْرِهِ. * النَّمْلَةُ تَقْرِصُهُ لِتَلْهِيهُ عَنْ صَيْدِ فَرَائِسِهِ.
<p>الْنِّهايَةُ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * شِدَّةُ جُوعِ الذَّئْبِ وَعَدَمُ قُدرَتِهِ عَلَى الْإِمسَاكِ بِفَرَائِسِهِ. * مُغَادِرَتُهُ لِلقرِيمَةِ وَعَوْدَةُ الْأَمَانِ إِلَيْهَا.

قواعد اللغة

تصريف الصحيح السالم في المضارع المجزوم بـ "لم" و "لا" النافية. / رسم همزة القطع في أول المفردة.

① أُعِيدُ كِتابَةَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَنْفَيَّةً بـ "لم" مَعَ شَكْلِ الْفِعْلِ.

- مَا قَصَدْتُ يَوْمًا الْرِّيفَ وَ مَا مَرِحْتُ بَيْنَ سُهُولِهِ وَ هِضَابِهِ وَ مَا عَرَفْتُ مِنْ حَيَوَانَاتِهِ إِلَّا الطُّيُورُ وَ الْأَغْنَامُ.

② أَكَوْنُ بِمَا يَلِي جُمِلًا أَنْهَى بِهَا:

- الْأَطْفَالُ عَنِ الْعَبَثِ بِأَزْهَارِ الْحَدِيقَةِ.

- صَدِيقِي عَنْ عُبُورِ الْطَّرِيقِ وَ الضَّوْءِ أَحْمَرِ.

- الْبَنْتَيْنِ عَنْ تَأْجِيلِ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِيرِ.

③ أَعْمَرُ الْفَرَاغَاتِ بِالْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

تأخّر - جمّع - حافظ - عرض

- نَحْنُ لَمْ كَثِيرًا مِنَ النُّقُودِ.

- أَئْتِ لَمْ نَفْسَكِ لِلْخَطَرِ.

- هُمْ لَمْ عَنْ مُسَاعَدَةِ جَارِهِمْ فِي مُحْتَمَةِ.

- هِيَ لَمْ عَلَى صِحَّتِهَا.

④ أَرْسَمُ هَمْزَةً وَصَلِيَّةً أَوْ قَطْعَيْةً.

سْتَضَافِي ... حَدُّ ... صَحَابِي فِي قَرْيَتِهِ السَّاحِلِيَّةِ فَ... سُتْقِلَّنِي بِحَفَاوةِ بَالْغَةِ وَ ... قَمْتُ عِنْدَهُ ... رُبْعَةٌ ...

... يَامٍ كَامِلٍ فَكَائِنٌ مِنْ ... بَهَيْ أَلْ-يَامِ فِي مَكَانٍ تَمَنَّيْتُ أَنْ ... عِيشَ فِيهِ الدَّهَرُ كُلُّهُ.

خطف الأسد غزالاً صغيراً من أمّه وادعى الله أبّنه، فبكَت الغزاله وطلبت إليه أن يردد إليها ابنها فطردها الأسد وهددها قائلاً: "إذا لم تنصر في الحال فسأهجم عليك وأكلُك! ...". مر بالغزال أربَب جبلي ورأها وهي تبكي، فلما سألاها عن سبب بكائها، قصَّت عليه قصتها فاتفق معها على حيلة يردد بها ابنها إليها.

حفر الأربَب لنفسه جحراً طويلاً له ببابان، كلّ منهما بعيد عن الآخر. ثم ذهب إلى الأسد فوجده راضياً أمام عرينه وحوله كبار الوحوش. فوقف على مسافةٍ قريبةٍ وقال بأعلى صوته: "كيف تحطف الغزال أيها الأسد الظالم، وكيف تزعم أنّك يا كذاب؟ أثرُك الغزال وإلا ...". فاغتناظ الأسد من ذلك كثيراً وزار زياراً عالياً ثم جرى وراء الأربَب، وجرى الأربَب أمامه حتى دخل الجحْر، فأقسم الأسد الله لن يغادر مكانه قبل أن يتقدِّم من هذا الأربَب الحقير ...!

وبينما كان الأسد واقفاً عند باب الجحْر، قام الأربَب بـتخلیص الغزال الصغير وسلمه إلى أمّه. (مقبس)

الأسئلة

1 ما هي شخصيات النَّص:

- الشخصية المعتمدة ←
- الشخصية المعتمدة عليها ←
- الشخصية المنقذة ←

2 أضِعُ العلامة (X) أمام ما يناسب النَّص:

- خطف الأسد غزالاً صغيراً واتهمه.
- هدد الأسد الغزال بالأكل إن لم تصرف.
- اتفق الأربَب مع الغزال على حيلة تسترد بها ابنها.

3 أقرأ الجملة التالية ثم أستخرج ما يدعمها في النَّص واكتبه:

"هذا الأربَب شجاع لا يهاب الوحوش."

4 ما يفيد ذلك في النَّص:



٤) كَيْفَ تَمَكَّنَ الْأَرْبُبُ مِنْ تَخْلِيقِ الْغَزَالِ مِنَ الْأَسْرِ؟

٥) أَشْرَحُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةِ.

- أَدْعَى اللَّهُ أُبْنَاهُ. ← -

- فَوَجَدَهُ رَابِضًا. ← -

- فَاغْتَاظَ الْأَسَدُ. ← -

٦) أَسْنَدُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

انتاج كتابي زمن القصة (2) إنتاج نص سردي مرئي للأحداث

* أَسْتَعِينُ بِمَا يَأْتِي لِأُنْتَجَ حِكَايَةً بِعُنْوَانِ "الْأَمِيرُ وَ ابْنَةُ الْأَغْرَابِيِّ"

بداية الحِكَايَةِ:

* المَكَانُ: فِي قَصْرِ الْمَلِكِ.

* الزَّمَانُ: ذَاتِ يَوْمٍ.

* الأَحْدَادُ: الْأَمِيرُ مَلِكُ حَيَّةِ الْقُصُورِ
- الْخُرُوجُ وَحِيدًا فِي جَوْلَةٍ.

وَسَطُ الْحِكَايَةِ:

* الْأَمِيرُ يَتَعَرَّفُ عَلَى فَتَاهَ (ابْنَةُ أَغْرَابِيِّ)

* الْأَمِيرُ يُرِيدُ الزَّوْجَ مِنْهَا.

* الْمَلِكُ لَا يُوَافِقُ.

* الْأَمِيرُ حَزِينٌ.

* الْمُوَافَقةُ.

نهاية الحِكَايَةِ:

* زَوَاجُ الْأَمِيرِ مِنَ الْفَتَاهِ فِي حَفْلٍ بَهِيجٍ.

* اُنْجَبَ الزَّوْجَانِ سَبْعَةَ صِبِّيَّانَ

* وَ خَمْسَ بَنَاتٍ.

قواعد اللغة

تصريف الصحيح السالم في المضارع المنصوب بـلـن و بـلام التعيل. / رسم أسماء الإشارة في الجمع.

① أَعْوَضُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ مَنْصُوبٍ.

- أَنَا أَرِيدُ الْذَهَابَ إِلَى الْغَابَةِ.

- أَنْتَ تُقْبِلُنَّ عَلَى الْعَمَلِ لِتَحْقِيقِ نَتَائِجَ حَسَنَةٍ.

- نَحْنُ قَصَدْنَا شَاطِئَ الْبَحْرِ لِلسَّيَاحَةِ.

② أَدْخِلُ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ "لَنْ" وَ أَعِيدُ كِتَابَتَهَا.

- يُفَرِّطُ الْفَلَاحُ فِي أَرْضِهِ الْمِعْطَاءِ. ← *

- أَنْتُمْ أُنْقَطَعْتُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْأَهْلِ. ← *

- هُمَا يُضَيِّعُانِ وَقْتَهُمَا فِي اللَّهِوِ. ← *

③ أَعْمَرُ الْفَرَاغَاتِ بِأَفْعَالٍ فِي الْمُضَارِعِ مِمَّا يَلِي:

صنع - بحث - زين - تردد - جمع - أراد



- هي أَصْصَا شُرْفَةٌ مَنْزِلِهَا.

- أنا أَصْدَافًا قَلَادَةً لِأَخْتِي.

- هُمَا عَلَى الْمَدِينَةِ فِيهَا عَنْ عَمَلٍ.

④ أَعْمَرُ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ: هُؤُلَاءِ - أُولَئِكَ.

أُنْظُرُ إِلَى الْزُوَّارِ وَ قَدْ تَوَقَّفُوا بِالْقُرْبِ مِنَّا. إِنَّهُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَأْخُذُوا صُورًا لَهُمْ بِجَانِبِ

النَّافُورَةِ. أَمَّا الَّذِينَ جَلَسُوا تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ فَقَدْ بُلَّلُوا مَلَابِسَهُمْ بِالْمَاءِ.

ذات يوم كان "مُوتون" الراعي الصغير يسوق قطاعاً من البقر في أرض بور لا تنبت فيها غير الحشائش. استلقى الراعي عند سفح الجبل، فرأى بقرات تتسارع على قطعة غنية بالحشائش. أسرع نحو المكان، فوجد بعضاً غزيراً، يتدقق ماء صافياً، عذباً. سر الراعي الصغير وأخذ يرقص ويغنى ويدور حول نفسه، وأحس بالعطش، فشرب، ثم ساق أبقاره عائداً إلى بيته. وهناك أخبر أباه وأمه بالسبعين الجديد، وكيف أن هذه الأرض يمكن زراعتها. وجاء بعض أفراد الأسرة ليروا هذا النبع فوجدوا أن ماءه يصلح للري والشرب، فقرر روا الانتقال إلى هذا المكان.

ولم يمض زمن طويلاً حتى تبعهم كثير من الناس. ولم تمض سنوات كثيرة حتى أصبحت الأرض البور قرية كبيرة، تحيط بها حقول خصبة.

مُكمل الحدائق (بتصرف)

الأسئلة

① ترعرع البقرات في مرتفع. أستدل على ذلك بقرينة من النص.

② ما سبب فرح الراعي الصغير؟

③ لماذا طلب الراعي الصغير من أبيه؟ ما رأيك في هذا الطلب؟ علل إجابتك.

④ أذكر كيف استفادت أسرة الراعي وكثير من الناس من هذا الاكتشاف؟

⑤ أعين الجملة المتصلة بالنص مما يأتي.

- تناطحت البقرات لتأكل الحشائش.
- صعد الراعي الصغير إلى قمة الجبل.
- ماء هذا النبع لا يصلح إلا للسقي.

٦ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ مُفَرَّدَاتٍ مَعَانِيهَا تُفِيدُ عَكْسَ الْمُفَرَّدَاتِ التَّالِيَةِ.

- خِبْرَةٌ

- غَذْبٌ

- نَقِيٌّ

٧ أَسْنَدُ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ:

انتاج كتابي

زمن القصة (٣) إنتاج نص سردي مرتب الأحداث

* أَسْتَرْشِدُ بِالْمُخَطَّطِ التَّالِي لِأَتْحِجْ قِصَّةً بِعُنْوَانٍ "لَيْتَ هَذَا الْحَلْمُ كَانَ حَقِيقَةً".

بداية القصة:

* سَامِيُّ يُرِيدُ كَلْبًا يَحْرُسُ الْبَيْتَ.

* الْأُمُّ تَرْفُضُ لَأَنَّ فِي ذَلِكَ خَطَرًا
عَلَى الصَّحَّةِ.

وسط القصة:

* سَامِيُّ يَرْسُمُ صُورَةَ كَلْبٍ.

* فِي الْمَنَامِ تَسْهُولُ الصُّورَةُ إِلَى
كَلْبٍ حَقِيقِيٍّ.

* يَدْخُلُ لِصٌّ الْمَنْزِلَ وَيَرْمِي
لَحْمًا لِلْكَلْبِ.

* الْكَلْبُ يَرْفُضُ أَكْلَهُ وَيُوَاصِلُ
نُبَاحَةً.

نهاية القصة:

* سَامِيُّ يُفِيقُ مِنْ نَوْمِهِ.

* الْحَسْرَةُ.

قواعد اللغة

تصريف الصحيح السالم في المضارع المنصوب بأن. / رسم الهمزة في آخر الكلمة بعد ساكن.

١ أكملُ الجملَ حسبَ السياقِ.

- يَسْعُ المَرِيضُ نَصَائِحَ الطَّبِيبِ وَيَتَنَوَّلُ دَوَاءهُ فِي مَوْعِدِهِ.

* عَلَيْكَ أَنْ

- حَاوَلَ الصَّبِيُّ أَنْ يَدْفَعَ الْعَرَبَةَ لَكِنَّهُ لَمْ يُفْلِحْ.

* لِكِنَّهُمَا

- أَظْنُ أَنِّكِ تُرِيدِينَ أَنْ تَعْرِفِي كَيْفَ صُنِعْتُ هَذِهِ الْآنِيَةُ.

* أَظْنُ أَنَّكُمْ

٢ أخاطِبُ بِنَتًا وَأُغَيِّرُ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ مَعَ الشَّكْلِ الْأَثَامِ.

- إِذَا كُنْتَ تَرْغُبُ أَنْ تَسْتَمِعَ بِالصَّحَّةِ فَعَلَيْكَ أَنْ تَتَبَعَ نَظَاماً غِذَائِيَاً سَلِيمَاً وَإِنْ كُنْتَ تُفَضِّلُ أَنْ يَكُونَ لَكَ جَسْمٌ تَحِيفُ فَيَنْبَغِي أَنْ تُواَظِبَ عَلَى التَّمَارِينِ الْرِّيَاضِيَّةِ وَإِنْ كُنْتَ تَنْشُدُ رَاحَةَ الْبَالِ فَعَلَيْكَ أَنْ تَعِيشَ عِيشَةً هَادِئَةً.

*

٣ أَعْوَضُ الْكَلِمَاتُ الْمُسْطَرَةُ بِأَفْعَالِ مَسْبُوقةٍ بـ "أَنْ" وـ "لـ".

- وُجُوبُ مُحَافَظَتِكَ عَلَى نَظَافَةِ جَسْمِكَ لِلسلامَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

* يَجِبُ عَلَى نَظَافَةِ جَسْمِكَ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

- وُجُوبُ غَسلِ أَسْنَانِهَا قَبْلَ الْذَّهَابِ إِلَى النَّوْمِ.

* يَجِبُ أَسْنَانِهَا قَبْلَ إِلَى النَّوْمِ.

- وُجُوبُ بَذْلِهِنَّ مَزِيداً مِنَ الْكَدَ لِلْحُصُولِ عَلَى نَتَائِجَ حَسَنَةٍ.

* يَجِبُ مَزِيداً مِنَ الْكَدَ عَلَى نَتَائِجَ حَسَنَةٍ.

٤ أَعْمَرُ الْفَرَاغَاتِ بِالْأَسْمَاءِ الْمُنَاسِبِ مَعَ الشَّكْلِ: الْهَوَاءُ - مِلْءُ - شَيْءٌ - بِعْطَاءُ - يُضِيءُ.

خَرَجْتُ ذَاتَ لَيْلَةٍ أَتَنَزَّهُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، أَمْشَيْ وَأَسْتَشِقُ الْنَّقِيَّ

..... رِئَيْ. وَكَانَ الْقَمَرُ الْكَوْنُ وَيُظْهِرُ كُلَّ مِنْ حَوْلِي.

مطرٌ غَرِيرٌ

كَانَ الطَّقْسُ جَمِيلًا: فَالشَّمْسُ قَدْ أَشْرَقَتْ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَعَمَّ نُورُهَا الْكَوْنَ. لَكِنْ سُرْعَانَ مَا أَظْلَمَتِ الدُّنْيَا، فَقَدْ ظَهَرَتْ سُحُبٌ كَيْفَةً حَجَبَتِ الشَّمْسَ وَطَارَدَتْ نُورَهَا. فَلَمْ يَعْدِ يَرَى الإِنْسَانُ سَمَاءً زَرْقاءً، وَلَمْ يَعْدِ يَسْمَعُ زَقْرَقَةَ الْعَصَافِيرِ.

هَا قَدْ نَزَلتْ قَطْرَةً، ثُمَّ اثْتَنَانِ، ثُمَّ أَزْدَادَتْ الْقَطَرَاتُ فَأَصْبَحَتْ مَطَرًا. قَالَتِ الطَّيْرُ: "لَقَدْ سَاءَ الْطَّقْسُ كَثِيرًا... لَكِنَّ الْحَلَزُونَ لَمْ يُشَاطِرُهَا الرَّأْيَ، فَقَدْ خَرَجَ مِنْ جُحْرِهِ فَرَحًا. فَالْمَطَرُ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْهِ عَلَامَةٌ عَنْ جَمَالِ الْطَّقْسِ. أَمَّا الْضَّفْدَعَةُ فَقَدْ أَصْبَحَتْ تُرْقُصُ فَرَحًا. إِنَّهَا تُحِبُّ الْإِسْتِحْمَامَ تَحْتَ الْمَطَرِ. وَفَجَاهَةً، لَمَعَ الْبَرْقُ فِي السَّمَاءِ، "بُرُومٌ .. بُرُومٌ .." إِنَّهُ الرَّعْدُ: لَقَدْ جَعَلَ الْأَرْضَ وَالسَّمَاءَ تُرْتِجِفَانِ، وَخَافَتِ الْضَّفْدَعَةُ فَعَاقَسَتْ فِي جَدْوَلٍ صَغِيرٍ. أَمَّا الْحَلَزُونُ فَقَدْ فَكَرَ فِي الرُّجُوعِ إِلَى جُحْرِهِ... وَتَوَاصَلَ لَمَعَانُ الْبَرْقِ وَقَصْفُ الرَّعْدِ بِدُونِ أُنْقِطَاعٍ، فَذَعَرَ الرَّفِيقَانِ، وَقَالَ الْحَلَزُونُ: "إِنَّهَا نِهايَةُ الدُّنْيَا".

مقتبس بتصرّف عن الكاتب الفرنسي أرسان في

الأسئلة

① كَيْفَ وَاجَهَ الْحَلَزُونُ وَالضَّفْدَعَةُ نُزُولَ الْغَيْثِ؟

② مَتَى أُسْتَوَلَى عَلَيْهِمَا الْخَوْفُ؟

* مَاذَا فَعَلَّا عِنْدَمَا شَعُرَا بِهَذَا الْخَوْفِ؟

③ هَلْ فَرِحَتِ الطَّيْرُ بِنُزُولِ الْمَطَرِ؟

④ هَلْ نَزَلَ الْمَطَرُ دُفْعَةً وَاحِدَةً؟ أَعْلَلْ إِجَابَتِي بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ.

- الجملة:

٥ أربط بين كل جملة و ما ينتمي لها.

- | | |
|------------------|------------------|
| فأظلمت الديّا. | - ازدادت قطرات |
| فعم نورها الكون. | - ظهرت سحب كثيفة |
| فاصبحت مطراً. | - أشقت الشمس |

٦ أعرض الكلمة المسطرة بما يفيد المعنى نفسه.

- ظهرت سحب كثيفة حجبت الشمس. ←
- لكن الحلزوں لم يشاطرها الرأی. ←
- فذغر الرفيقان. ←

إنتاج كتابي

زمن السرد (1) إنتاج نص سردي مرتب الأحداث

الموضوع: أهدى لك أبوك لعبة و لاختك لعبة. أذكر المناسبة.

طلبت من اختك أن تجرب لعبتها فرفضت.

أذكر كيف تصرفت معها و ماذا كان موقف أمك مما حدث.

قواعد اللغة

التممات: المفعول فيه للزمان - المفعول فيه للمكان / الهمزة المتوسطة على السطر بعد مد

١ أَسْطُرْ تَحْتَ مَا يَدْلِلُ عَلَى مَكَانٍ وَقُوْعَ الأَحْدَاثِ وَأَضْعَفُ بَيْنَ قَوْسَيْنِ مَا يَدْلِلُ عَلَى زَمَنٍ وَقُوْعَهَا.

يَوْمَ الْجُمُعَةِ تَمْتَلِئُ سَاحَةُ السُّوقِ بِالنَّاسِ. يَأْتُونَ إِلَيْهَا جَمَاعَاتٍ جَمَاعَاتٍ مِنَ الْبَادِيَةِ الْبَعِيدَةِ. وَ يَفْتَحُ الْتُّجَارُ حَوَانِيَّتَهُمْ مِنْذُ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ. وَ فِي وَسْطِ السَّاحَةِ يَنْصِبُ الْبَاعِةُ الْمُتَجَوِّلُونَ خِيَامَهُمْ وَ يَنْشُرُونَ أَمَامَهَا أَكْدَاسًا مِنَ الْبَضَائِعِ فَلَمْ يَقِنْ فِي السَّاحَةِ إِلَّا مَمَرَّاتٌ ضَيِّقَةً.

٢ أَقْرَأَ الْجُمَلَ ثُمَّ أَعْيَنْ زَمَنَ وَقُوْعَ الْفِعْلِ بِالْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَّةِ: الْبَارِحةَ - شِتَاءً - سَاعَتَيْنِ - عِنْدَ الْفَجْرِ.

- اسْتَغْرَقَتْ سَفَرُنَا كَامِلَتَيْنِ.

- تَصِيحُ الدُّبُوكُ

- لَمْ أَشَاهِدْ شَرِيطُ الْأَنْبَاءِ.

- يَجْنِي الْفَلَاحُونَ الزَّيْتُونَ .. .

٣ أَعْمَرُ الْجَدُولَ التَّالِي بِوَضْعِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتٍ كُلِّ جُملَةٍ فِي مَحَلِّهَا.

- رَصَفَ أَمْسٌ بَائِعُ الْحَلَوَيَاتِ بِضَاعَتَهُ فِي الصَّنَادِيقِ.

- مِنْذُ حِينَ وَضَعَتْ أُمُّ لَيْلَى الشَّيَابِ فِي آلَةِ الْفَسِيلِ.

- سَتَسَافِرُ أَخْتِي الْكُبْرَى إِلَى طَبَرْقَةِ فِي الْعُطْلَةِ.

مَحَلُّ الْفِعْلِ	مَحَلُّ الْفَاعِلِ	مَحَلُّ الْمَفْعُولِ بِهِ	أَيْنَ؟	مَتَى؟
.....
.....
.....
.....

٤ أَضْعَفُ مَكَانَ الْفَرَاغِ الْهَمْزَةَ الْمُتوَسِّطَةَ.

تَرَقَّبَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا أَنْ يَخْرُجَ ثُمَّ جَاءَ...تْ إِلَى غُرْفَتِهِ لِتُجَدِّدَ هَوَّا...هَا، فَوَجَدَتْهُ يَسْتَشِيبُ لَمْ يَنْهَا ضَرْبُهُ بَعْدُ وَ لَمْ يَنْزَعْ عَنْهُ غِطاً...هُ، فَاسْتَأْتَ...تْ وَ تَسَاءَلَتْ عَنْ سِرِّ بَقَائِهِ فِي فِرَاشِهِ وَ مَا ظَنَّتْ أَنْ هَرَادَ...ةَ الْطَّقْسِ حَالَتْ دُونَ ذَلِكَ.

حملتُ إلى أمي دفتر امتحاناتي، وكُنْتُ أحْتَلُ المرتبة الأولى. فبِهَا نجاحي و تلقّسي بين ذراعيه و غمرت وجهي بِقُبْلَاتِهَا و هي تقول: "لَقَدْ وَعَدْكَ أَبُوكَ بِدَرَاجَةٍ... الـدَّرَاجَةُ رَائِعَةٌ يَا وَلَدِي... لَكَنْ تَسْتَحِقُّ مَا هُوَ أَهْمَّ مِنَ الدَّرَاجَةِ. سَوْفَ أُقْبِعُ أَبَاكَ بَأْنَ يُغَيِّرُ رَأْيَهُ وَ يَقْتَنِي لَكَ عِوَضًا عَنْ ذَلِكَ حَاسُوبًا صِغِيرًا أَلَيْسَتْ فِكْرَةُ رَائِعَةٍ؟ إِنَّهُ شاشةٌ صَغِيرَةٌ كَشَاشَةِ تِلْفَازِنَا، وَ لَوْحَةٌ بِهَا أَزْرَارٌ نَاتِيَّةٌ تَحْمِلُ حُرُوفًا وَ أَرْقَاماً وَ رُمُوزًا إِنَّهُ يَامِكَانِكَ التَّخَاطُبُ وَ التَّعَامُلُ مَعَ هَذِهِ الْآلَةِ الصَّامِتَةِ كُلُّمَا كَانَتْ لَكَ رَغْبَةٌ فِي ذَلِكَ، أَتُوَافِقُ عَلَى ذَلِكَ؟" وَ فِي الْمَسَاءِ عَادَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ وَ عَلَامَاتُ الْإِرْهَاقِ بَادِيَّةٌ عَلَيْهِ وَ لَكِنْ مَا أَنْ أُطْلِعَ عَلَى دَفْتِرِ الْمُرَاسَلَاتِ تَهَلَّلُ وَ جَهُهُ وَ قَالَ لِي: "لَمْ أَعُدْ أَشْعُرُ بِتَعَبِ الْعَمَلِ، صَانِكَ اللَّهُ يَا وَلَدِي." انتهزَتْ أمي الفُرْصَةَ فَعَرَضَتْ عَلَيْهِ أُقْتِرَاحَهَا. فَكَرَّ قَلِيلًا ثُمَّ أَجَابَ: "...

الأسئلة

① كَيْفَ تَقْبَلَتِ الْأُمُّ نَجَاحَ أُبْنِهَا فِي الْامْتِحَانِ؟

* أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يُدَعِّمُ إِجَابَتي.

② هَلْ سَيُفَضِّلُ الطَّفْلُ الْحَاسُوبَ عَلَى الدَّرَاجَةِ؟ لِمَاذَا حَسَبَ رَأِيكَ؟

③ كَيْفَ كَانَتْ حَالَةُ الْأَبِ عِنْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ كَيْفَ أَصْبَحَتْ إِثْرَ أَطْلَاعِهِ عَلَى دَفْتِرِ مُرَاسَلَاتِ

④ أَعْوَضُ الْعِبَارَةِ الْمُسَطَّرَةِ بِأُخْرَى لَهَا الْمَعْنَى نَفْسُهُ فِي مَا يَأْتِي:

- فَبِهَا نَجَاحِي ←

- غَمَرَتْ وَجْهِي بِقُبْلَاتِهَا ←

- تَهَلَّلَ وَجْهُهُ ←

٥ أَسْنَدُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

٦ أَحَدَدُ نَهَايَةً لِلنَّصِّ وَأَكْتُبُهَا.

أَتَهَزَّتْ أُمِّي الْفُرْصَةَ، فَعَرَضَتْ عَلَيْهِ اقْتِرَاحَهَا.

فَكَرَّ أَبِي قَلِيلًا ثُمَّ أَجَابَ: ".....

انتاج تنازي

زمن السرد (2) إنتاج نص سردي مرتب بالأحداث

المُوْضُوعُ: دَعَاكَ أَحَدُ أَصْدِقَائِكَ لِزِيَارَتِهِ فِي قَرْيَتِهِ أَوْ مَدِينَتِهِ، فَلَبِيَّتْ دَعْوَتُهُ، أَشْنَاءَ سَفْرَتُكَ حَدَثَتْ لَكَ مُفَاجَاهَةٌ غَيْرُ سَارَةٍ. تَحَدَّثُ عَنْهَا وَأُذْكُرْ كَيْفَ كَانَتِ النَّهَايَةُ.

قواعد اللغة

المتممات: الحال مفردة - الحال تركيباً إسنادياً / الهمزة المتوسطة على النبرة بعد ألف ممدودة.

① أَضَعُ فِي إِطَارٍ مَا يُسِّينُ حَالَةَ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ بِهِ.

- يُقْبِلُ النَّاسُ عَلَى النَّاجِرِ الْأَمِينِ مُطْمَئِنِينَ إِلَى مُعَامَلَتِهِ.

- سَمِعْتُ قِطْأَ يَمُوءُ مُرْوَأَ مُزْعِجًا.

- ثُؤْكَلُ الْفِلَالُ نَاضِجَةً.

- شَاهَدْتُ الْمُسَافِرِينَ وَهُمْ يُودُّعُونَ أَقْارِبَهُمْ.

② أَعْمَرُ كُلَّ فَرَاغٍ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْعِبارَاتِ الْآتِيَةِ:

يعوي - متربما - وأنا منشرح الصدر - حافي القدمين

- رَجَعْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ

- كَانَ السَّائِلُ يَمْشِي

- فَرَّ الْذَّئْبُ

- جَلَسْتُ فِي ظِلِّ الْأَغْصَانِ .. مع العصافير

③ أَتَمْمُ كُلَّ جُمْلَةً بِحَالٍ مُنَاسِبَةٍ.

- أَفَاقَتِ الْبُنَيَّةُ مِنْ نَوْمِهَا

- خَرَجَ الْطَّفْلُ مِحْفَظَتُهُ عَلَى كِتَفِيهِ

- سَقَطَ الْلَّاعِبُ عَلَى عُشْبِ الْمَلْعَبِ وَهُوَ ..

- أَقْبَلَ حَمْدِي عَلَى أُمِّهِ ..

④ أَزِيدُ الْهَمْزَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

خَرَجْنَا رِفْقَةَ قَا... دَنَا ثُمَّنِي النَّفْسَ بِقَضَا... يَوْمٌ رَا... مَعَ نَسْجَوَلُ فِيهِ بَيْنَ الْحَدَّا... قَ لِنَرَى حُسْنَتِي
وَبَهَا... هَا وَ ثُمَّتَعَ نَظَرَنَا بِرِدَا... هَا الْأَخْضَرُ وَ نَقْطِفَ أَزْهَارًا تُوَلَّفُ بِهَا بَاقَاتٍ جَمِيلَةً وَ نَصْنَعُ مِثْبَتِي

قَلَّا... دَ لِأَخْوَاتِنَا.

سلمي فتاة في التاسعة، بكت البارحة لأن أمها لم تشر لها الفستان الذي أعجبها. لم يكن ذلك بخلا من الأ้ม، لكن الشمن الباهظ للفستان لا يتناسب مع دخل الأسرة.

وفي محاولة لنسيان الفستان، أحضرت سلمى طبقاً من الحلوى، وجلست أمام التلفاز لتشسل قليلاً. وبينما هي تقلب القنوات، توقفت عند طفلة في مثل عمرها أو تصغرها بقليل تبكي بحرارة. سألهَا المذيع: "لماذا تبكين؟" أجبت الطفلة: "هدم بيتنا، فمرضت أمي، وأنهار أبي، وضاعت قصصي وحقيقة المدرسة. الآن لا مأوى لنا ولا طعام".

توقفت سلمى عن الأكل، لم تصدق ما سمعت. وأخذت تتأمل الطفلة المثقلة بالهموم، وبكت سلمى، وتركت طبق الحلوى.

ذهبت إلى غرفتها وجمعت بعض لعبها وملابسها، ووضعتها في كيس كتبته عليه: "إلى صديقتي التي لم أقابلها بعد، شكرًا ... تعلمت منك الكثير". وطلبت من والدتها أن يبعث بها إلى إحدى الجمعيات التي تجمع التبرعات. كانت تعلم أنها ربما لن تصل إلى تلك الطفلة بالذات، لكنها ستصل حتماً إلى إحدى البنات اللاتي جمعتهن نفس الهموم والألام والدمع.

عن مجلة "ماجد" - يتصرف -

الأسئلة

١ كم مرة بكت سلمى؟

* أذكر سبب بكائها في كل مرة.

٢ أجب بـ "نعم" أو "لا" و استخرج من النص ما يدل على صحة الإجابة.

.....	ليس يامكان هذه الأسرة أن تشتري الفستان لأنها لا يمتلكها.
.....	بكت الطفلة في التلفاز لأن أمها لم تشتري لها فستاناً.

٣ ما رأيك في ما قامت به سلمى؟ لماذا؟

٤ أعراض العبارة المسطرة بآخرى لها المعنى نفسه.

- لكن الشمن الباهظ للفستان لا يتناسب مع دخل الأسرة. ←

- جلست أمام التلفاز لتسلي قليلاً. ←

- أخذت تتأمل الطفلة المnelle بالهموم. ←

٥ أحدد مما يأتي ما يتعلق بنهاية النص.

○ صارت سلمى تعرف متى تبكي.

○ سلمى تريده شراء فستان أعجبها.

○ ما عادت سلمى ترغب في شراء الفستان.

٦ أُسندَ عِنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ:

إنتاج كتابي

زمن السرد (٣) إنتاج نص سردي مرتب الأحداث / إنتاج حكاية تتالف من بداية ووسط ونهاية.

السند: دعيم لقضاء سهرة خارج المنزل فلبثتم الدعوة.

و عند الخروج تركتم الباب مفتوحا دون أن يتتبه إليه أحد.

و عند عودتكم كانت دهشة كبيرة لما وجدتم باب المنزل مفتوحا و أثاثه لم يمس بسوء. تحدث

قواعد اللغة

المُتَّمِّمات: الحال موْكَب جر / رسم الشَّدَّة

١ أَتَمْ الجُمْلَة بِالْمُفْرَدَة الَّتِي تُعْبِرُ عَنْ حَالِ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ بِهِ.

- | | |
|-----------------|---|
| • بِرِفْقٍ. | - تَقْدَمُ الْمُرْوُضُ نَحْوَ النَّمَرِ |
| • بِحَفَاوَةٍ. | - أَسِيرُ بِدَرَاجَتِي |
| • عَلَى مَهَلٍ. | - رَفَعَ الْمُسْعِفُ الْمَرِيضَ |
| • فِي حَذْرٍ. | - اسْتَقْبَلَتِ الْعَائِلَةُ الضَّيْوفَ |

٢ أَجْعَلُ الْمُفْرَدَة الْمُسْطَرَّة مَسْبُوقَة بِحَرْفِ جَرٍ وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَة.

- قَصَدَنَا الْبَحْرُ فِرِحَنَ مُنْشَرِحِينَ. ← *
- اسْتَمَعْنَا إِلَى الْقِصَّةِ مُتَأَثِّرِينَ. ← *
- قَدِمْتُ سَيَارَةُ الْإِطْفَاءِ مُتَعَجِّلَةً. ← *
- أَقْبَلَ التَّلَامِيدُ عَلَى الدَّرْسِ شَغُوفِينَ. ← *

٣ أَغْنَيَ الْجُملَ بِعِبَارَاتٍ تُفِيدُ حَالَةَ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ بِهِ مُسْتَعِنًا بِالْكَلِمَاتِ الْمَوْجُودَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

- تَحَدَّثَ الْمُجْرِمُ أَمَامُ الْقَاضِي (الْإِضْطِرَابُ). ← *
- بَقِيَّنَا نَسْتَظِرُ عَوْدَةَ أَبِيَّنَا (الْحِيرَةُ). ← *
- نَهَضْنَا مِنْ فِرَاشِي (الْمَاضِ). ← *
- أَدْيَنَا الصَّلَاةَ (الْطَّمَانِيَّةُ). ← *

٤ أَقْرَأُ النَّصَ ثُمَّ أَزِيدُ الْمُفْرَدَاتِ الشَّدَّةَ (—) الَّتِي تَنْقُصُهَا.

دَوَى الْمُحرِكُ وَأَغْلَقَتِ الْأَبْوَابُ وَتَحْرَكَتِ الْحَافِلَةُ مُتَمَالِيَّةً وَعَبَرَتْ شَوَارِعُ غَصَّتْ بِسَيَارَاتٍ
تَسْهَرَكُ بِبُطْءٍ كَانَهَا السَّلَاحِفُ. وَلَمَّا خَرَجَتْ مِنَ الْمَدِينَةِ انْطَلَقَتْ تَطْوي الْطَّرِيقَ طَيًّا.

جَمِيعُ أَحَدُ الْفَلَاحِينَ عِنْدَ مَوْتِهِ أَبْنَاءُهُ الْثَّلَاثَةُ وَأَوْصَاهُمْ بِأَنْ يَعْسُوْشُوا فِي وِئَامٍ وَمَوَدَّةٍ وَأَنْ يَشْتَغِلُوا بِحِرَاثَةٍ أَرْضِهِمْ مَعًا.

وَأَتَفَقَ أَنَّهُمْ خَرَجُوا فِي إِحْدَى السِّنِينِ لِيَحْصِدُوا زَرْعَهُمْ. فَمَرِضَ أَحَدُهُمْ وَتَعَذَّرَ عَلَيْهِ أَنْ يُعَاوِنَ أَخْوَاهُ فَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ وَلَزِمَ الْفِراشَ. عِنْدَ ذَلِكَ قَالَ أَحَدُ الْإِخْوَةِ لِأَخِيهِ: "فَلَنْ يَحْصِدْ زَرْعَنَا وَدُعَاءُ أَخِينَا يَرْعَانِي". قَالَ أَخْوَهُ: "هُوَ كَذَلِكَ". وَلَمَّا أَرَادَا تَوزِيعَ الْغُلَةِ اسْتَدْعَيَا أَخَاهُمَا وَقَالَا لَهُ: "هَلْمٌ وَخُذْ نَصِيبَكَ الْقُمْحِ". فَقَالَ لَهُمَا: "إِنِّي لَمْ أَتَعَبْ مَعَكُمَا فِي الْحَصَادِ فَلَا يَجُوزُ أَنْ آخُذَ نَصِيبًا مَعَكُمَا". قَالَا: "إِنَّا قَدْ تَمَكَّنَّا مِنْ إِثْمَامِ الْحَصَادِ بِدُونِ عَنَاءٍ، فَيَجِبُ أَنْ تُعْطِيَكَ نَصِيبَكَ، وَيَجِبُ أَنْ تُطْعِمَ عَائِلَتَكَ مِنَ الْغُلَةِ ...".

أَصَرَّ الْأَخُ عَلَى الرَّفْضِ، وَأَصَرَّ الْأَخْوَانُ عَلَى الْعَطَاءِ. وَبَعْدَ تَرَدُّدِ عَزْمِ الْإِخْوَةِ الْثَّلَاثَةِ عَلَى اسْتِشَارَةِ الْحُكَمَاءِ. وَلَمَّا عَرَضُوا عَلَيْهِ الْقَضِيَّةَ تَصَحَّ الْأَخُ بِأَخْذِ نَصِيبِهِ مِنَ الْغُلَةِ، فَقَبِيلَ وَأُنْصَرَفَ الْإِخْوَةُ الْثَّلَاثَةُ فَرِحِينَ. عن جوهر الأدب - بتصرف

الأسئلة

- ① أَرْبِطُ بِمَا يُنَاسِبُ الْمَعْنَى فِي النَّصِّ:
- Ⓐ بِأَنْ يَتَحَابُوا.
 - Ⓑ بِأَنْ يَقْسِمُوا أَرْضَهُ بَعْدَ وَفَاتِهِ.
 - Ⓒ بِأَنْ يَخْدِمُوا أَرْضَهُمْ مَعًا.
- Ⓐ أَوْصَى الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ

مع 1

- ② لِمَاذَا امْتَنَعَ الْأَخُ الْمَرِيضُ عَنْ أَخْذِ نَصِيبِهِ مِنَ الصَّابَةِ؟

مع 2

- ③ مَاذَا فَعَلَ أَخْوَاهُ عِنْدَمَا رَفَضَ؟

مع 2

٤) كَيْفَ تَبْدُوُ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ هُؤُلَاءِ الإِخْرَوَةِ مِنْ خِلَالِ النَّصِّ؟

مع 2

* أَعْلَلُ إِجَابَتِي.

مع 4

٥) أَعْوَضُ الْمُفَرَّدَاتِ الْمُسَطَّرَةِ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْفُى.

- أَوْصَاهُمْ بِأَنْ يَعِيشُوا فِي وِئَامٍ. ← *

- اِتَّفَقَ أَنَّهُمْ خَرَجُوا لِيَحْصِدُوا زَرْعَهُمْ، فَمَرِضَ أَحَدُهُمْ.

مع 3

- تَعَذَّرَ عَلَيْهِ أَنْ يُعَاوِنَ أَخْوَيْهِ. ← *

٦) أَكْتُبُ تَرْكِيبًا مِنْ تَأْلِيفِي عَلَى الْمِتْوَالِ التَّالِيِّ.

- لَمْ أَثْبَعْ مَعَكُمَا فِي الْحَصَادِ، فَلَا يَجُوزُ أَنْ آخُذَ نَصِيبًا مَعَكُمَا.

مع 3

٧) أَسْنِدُ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

مع 2

٨) أَسْتَخْرُجُ مِنْ النَّصِّ ضِدًّا مَا يَلِي.

- الْبُغْضَاءُ ≠

- الْقُبُولُ ≠

مع 4

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز		معايير الحدة الأدنى				مستويات التملك
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1			
	0	0	0		انعدام التملك	ـ
	0	1	0		دون التملك الأدنى	ـ
2	1	1	1		الملك الأدنى	ـــ
1	1	1	1		الملك الأقصى	ــــ
3	2	3	2		المجموع	

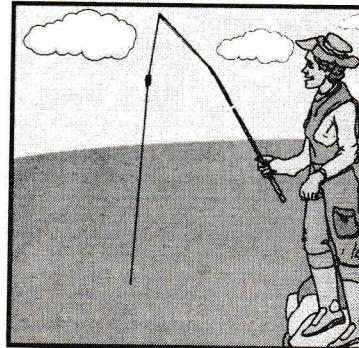
إنتحاج كتابي

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث

الرأي 1ز

التعليمية * أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ الْثَّلَاثَةَ ثُمَّ أَقْرَأُ سِيَاقَ التَّحْوُلِ وَالْوَضْعِيَّةِ الْخَتَامِيَّةِ وَأَكْتُبُ بِدِيَّةً مُنَاسِبَةً لَهُمَا.

السند البصري

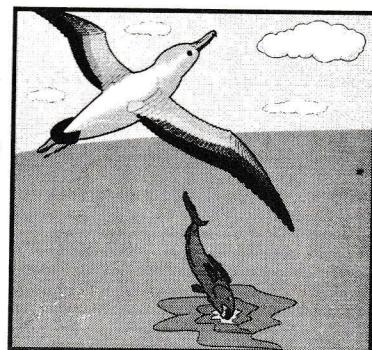
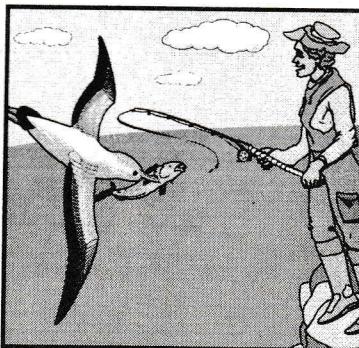


مع 1

مع 2

مع 3

مع 4



في ذلك الوقت كانت النوارس تُحوم فوق مياه البحر السائنة تبحث عن سمكَات تقتاها. ولما هم الصيادون يَرْبَزُون السمكة من الصنارة نَزَلَ عَلَيْهَا نورسٌ وَالتقطَ وَأَرْتَفَعَ بِهَا فِي الْجَوَّ.

لَكِنَّهُ لَمْ يُمسِكْهَا بُقُوَّةً فَسَقَطَتْ مِنْ مِنْقَارِهِ. اُتَفَ النُّورُسُ حَوْلَ نَفْسِهِ لِيَلْتَحِقَ بِهَا لَكِنَّ مُحاوَلَتَهُ بَاءَتْ بِالْفَشَلِ. فَمَا أَنْ وَصَلَتِ السَّمَكَةُ إِلَى سَطْحِ الْمَاءِ حَتَّى غَاصَتْ فِيهِ وَتَوَارَتْ عَنِ الْأَنْظَارِ.

كان الصياد يرقب الموقف عن كثب فتبسم وقال في نفسه: "طبعاً لهذه السمكة، لقد كتب الله لها النجاة مررتين فخذل من الثالثة!"

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معيار التمييز	المعيار	المجموع	معايير الحد الأدنى			مستويات التملك
				مع 3	مع 2	مع 1	
-	0	-	0	0	0	0	انعدام التملك ـ
-	0	-	2	1.5	1.5	1.5	دون التملك الأدنى ـ
12.5	2.5	10	4	3	3	3	الملك الأدنى ـ
20	5	15	6	4.5	4.5	4.5	الملك الأقصى ـــ

قواعد اللغة

١ أعمّ الفراغات بالأفعال حسب المثال.

المثال: - لا تتكلّم ما دمت لا تعرف الحقيقة.

← لا تتكلّمي ما دمت لا تعرفين الحقيقة.

- لا تركبي الحصان إن كنت تخافين من السقوط.

← إن كنتما ←

- لا تتدافعوا عندما تعودون إلى أماكنكم.

← عندما تعدن إلى ←

٢ أُسند الجملة إلى ضمير المخاطبين.

- لا تزرع البذور قبل أن تحرث الأرض وإن أردت أن تحصل على إنتاج وافر فعليك أن تسمد التربة.

*

٣ أزيد كلمة مُناسبة للتعبير عن حالة الفاعل أو المفعول به.

..... تلقيت خبر مرض رفيقي

..... فرجييش العدو إلى قواعده

..... شاهدت القرد

..... حيي اللاعبون الجماهير

٤ أكتب كُلّ عنصرٍ مِن عناصرِ كُلّ جملة في المَحَلِ المناسبِ لِهِ بِالْجَدْوَلِ.

متى؟	أين؟	مفعول به	فاعل	فعل
.....
.....
.....
.....

- يقوم جدي من نومه فجراً.

- لا تفتح المدرسة أبوابها أيام العطل.

- جلست قرب المحراب.

- عاش الناس قديماً وسط الغابات.

أقلعت الطائرة من مطار "إسطنبول" بتركيا، وحلقت في السماء متوجهة نحو الشمال إلى بلاد الشلوج الدائمة. ولما أوشكت على الوصول تراكمت السحب، وهبت رياح عاصفة تحمل ذرات بيضاء حجبت الرؤية، فعذر على قائده الطائرة "سراج" أن يرى شيئاً ممماً أمامه. ملا الخوف قلوب الركاب حين رأوا العاصفة الثلجية تشتد، وتقطع عليهم طريقهم ولكن "سراجاً" لم يخف، بل أخذ يبحث عن طريق يخرج منها لينجو بالطائرة وركابها، وينزل في مكان صالح للهبوط.

اتصل بأحد المطارات بجهاز الطائرة اللاسلكي ليعرف أين هو، ولكنه لم يستطع لشدة العاصفة. ظلت الطائرة تدور بركابها وسط هذا الضباب حتى أوشك وقوتها أن ينفد. وفجأة، سكت الرياح، وأنقشع الضباب، فأخذ الطيار يهبط بمركبة هبوطاً بطيناً حتى مسَّ عجلاتها الأرض. ولم تكِد الطائرة تسير بضعة أمتار فوق الثلج حتى توقفت. فحمد الركاب الله على النجاة.

محمد سعيد العريان

الأسئلة

① أحدد الجمل المناسبة للنص:

- نفاد الوقود فارتطم الطائرة بالأرض.
- تعذر على الطيار الاتصال بأحد المطارات.
- هبطت الطائرة بعد أن سكت الرياح وأنقشع الضباب.

مع 1

② تعرّضت الطائرة في نهاية رحلتها إلى خطٍّ. ما هو؟

مع 2

③ قام الطيار "سراج" بمحاولات لنجو بالطائرة وركابها من الكارثة. أذكرها مرتبة حسب ظهورها في النص.

مع 2

٤ أَبْحَثُ عَنْ ضِدِّ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةِ وَأُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ.

- مَلَأَ الْخَوْفُ قُلُوبَ الرُّكَابِ حِينَ رَأَوْا الْعَاصِفَةَ الْلُّجُجَيَّةَ تَشَتَّتُ.

مع 3 *

٥ أَذْكُرُ بَعْضَ الصِّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَّرَ فِي قَائِدِ الطَّائِرَةِ.

* هَلْ تَنْطِقُ هَذِهِ الصِّفَاتُ عَلَى الْقَائِدِ "سِرَاجٍ"؟ أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةً تُؤَيِّدُ جَوَابِي.

مع 4 *

الْقَرِينَةُ:

٦ أَعْوَضُ مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

- وَيَرَوْنَ عَادَاتٍ لَمْ يَأْلِفُوهَا. ←

- أَقْلَعَتِ الْطَّائِرَةُ. ←

- تَحْمِلُ ذَرَّاتٍ بِيَضَاءِ حَجَبَتِ الرُّؤْيَا.

مع 3 *

٧ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَلَى الْمِنْوَالِ التَّالِيِّ:

- ظَلَّتِ الْطَّائِرَةُ تَدْوُرُ بِرُكَابِهَا وَسَطَ هَذَا الضَّيَابِ حَتَّى أَوْشَكَ وَقُودُهَا أَنْ يَنْفَدَ.

مع 3 *

٨ أَسْنَدُ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

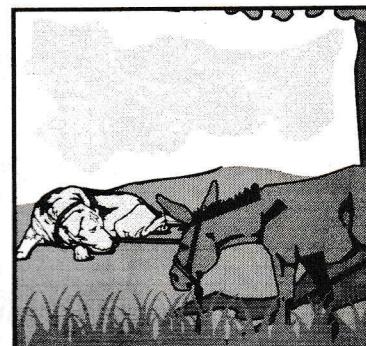
مع 1 *

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحسنة الأدنى				مستويات التمييز
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
	0	0	0		عدم التمييز
	½	½	0		دون التمييز الأدنى
	1 ½	1 ½	1		التمييز الأدنى
	1	1	1		التمييز الأقصى
	3	3	2		المجموع

التعليمية * أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدُ الْثَّلَاثَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ بِدِيَةً مُنَاسِبَةً لِسِيَاقِ التَّحْوُلِ وَالْوَضْعِيَّةِ النَّهَايَةِ

السند البصري

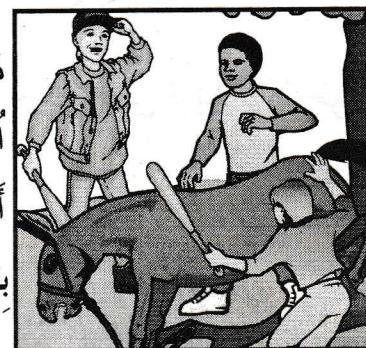


مع 1

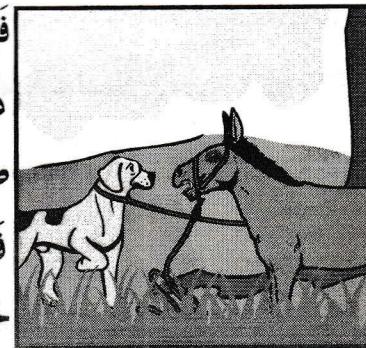
مع 2

مع 3

مع 4



مرَّ بَعْضُ الْأَطْفَالُ الْأَشْرَارِ مِنْ هَذَا الْمَكَانِ فَحَلَّ وَامْتَأْنَى
الْحِمَارُ وَ حَاوَلُوا رُكُوبَهُ فَامْتَسَعَ عَنِ السَّيْرِ. هَمَّ
أَحَدُهُمْ بَعْصًا فَأَخَذَ يَهْتَزُ وَ يَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهِ وَ يَرْكُ
بِقَائِمَتِهِ الْخَلْفَيَّتِينِ.



فَرَّ الْأَطْفَالُ هَارِبِينَ بَعْدَمَا أَوْسَعُوا الْحِمَارَ ضَرَبًا مُبْرِحًا بِالْعِصْيِ.
دَنَ الْكَلْبُ مِنَ الْحِمَارِ ضَاحِكًا، سَاخِرًا مِنْهُ وَ قَالَ لَهُ: "اِصْبِرْ
صَاحِبِي عَلَى هَذَا الْأَذَى عَسَاكَ تَدْخُلُ الْجَنَّةَ."
فَرَدَ الْحِمَارُ حَانِقًا غَاضِبًا: "لَا أَبْغِي الْجَنَّةَ إِنْ كَانَ لِصَاحِبِي
حَظٌّ فِيهَا".

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى						المجموع	معيار التميز المجموع
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	المجموع			
انعدام التملك	0	0	0	-	-	-	-	-
دون التملك الأدنى	1.5	1.5	2	-	-	-	-	-
الملك الأدنى	3	3	4	2.5	10	12.5	-	-
الملك الأقصى	4.5	4.5	6	5	15	20	-	-

قواعد اللغة

١ أحَوْلُ فِي كُلِّ جُمْلَةِ الْفِعْلِ الْمَنْفِيِّ فِي الْمَاضِي إِلَى فِعْلٍ مَنْفِيِّ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

- هَمَا أَهْمَلَتَا دُرُوسَهُمَا. ← -

- أَتَتْ مَا قُمْتَ بِمُغَامِرَاتِ مِثْلِي. ← -

- نَحْنُ مَا أَسْتَعْمَلُنَا الْعُنْفَ فِي الْلَّعْبِ. ← -

٢ أَسْتَرْشِدُ بِالْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ جَانِبًا وَأَعْمَرُ الْفَرَاغَاتِ بِالْفَاظِ تَعْبِرُ عَنْ حَالَةِ الْفَاعِلِ أَوِ الْمَفْعُولِ بِهِ.

<p>- اسْلَالُنَا مِنَ الْكُلِّ.</p>	<p>الْهَرَبُ</p>
---	------------------

<p>- ثَكَلَمْتُ لِيَلِي وَهِيَ</p>	<p>الْإِبْتِسَامُ</p>
--	-----------------------

<p>- أَبْصَرْتُ عَامِلًا نَقَالَةً.</p>	<p>الْدَّفْعُ</p>
---	-------------------

<p>- بَقِيَ الشَّيْخُ عَلَى الْمَالُوفِ.</p>	<p>الْنَّشَاطُ</p>
--	--------------------

٣ أَكَوْنُ أَرْبَعَ جُمْلٍ بِمَا يَلِي:

- غَادَرَ الْقِطَارُ الْمَحَطَّةَ - كُلَّ مَسَاءٍ - جَلَسْتُ - عِنْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ - تَنَاهَلَنَا غَدَاءِنَا -

- حِذْوَ الْمِدَافَأَةِ - رَاجِعٌ دُرُوسَكَ - تَحْتَ الْأَشْجَارِ.

ب) أَضْعُ سَطْرًا تَحْتَ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الْمَكَانِ وَأَضْعُ يَيْنَ قَوْسِينِ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الزَّمَانِ.

٤ أَكَمَلُ مُسْتَرْشِدًا بِالضَّمِيرِ.

* أَنَا كَمْ تَمَنَّيْتُ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى مِصْرَ لِأَثْمَتَ بِمُشَاهَدَةِ الْأَهْرَامَاتِ.

- أَنْتُمْ ..

- أَنْتَ ..

ب) أَنْهَى الْبَائِعِينَ عَنِ الْغِشْ.

* هَمَا يَغْشَانِ فِي الْبَيْعِ وَيَرْبَحَانِ أَكْثَرَ مِمَّا يَسْتَحْقَانِ.

بيان

١ مُعَدَّلُ مَا تُعْطِيهِ الْبَقَرَةُ الْوَاحِدَةُ مِنْ بَقَرَاتِ الْعَمَّ مَحْمُودٌ 23 لِمِنَ الْحَلِيبِ فِي الْيَوْمِ.

أَبْحَثُ: أ) عَنْ كَمِيَّةِ الْحَلِيبِ الَّتِي تُسْتَجِعُهَا بَقَرَةً وَاحِدَةً خِلَالَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ (365 يَوْمًا).

ب) عَنْ كَمِيَّةِ الْحَلِيبِ الَّتِي يَتَحَصَّلُ عَلَيْهَا فِي السَّنَةِ عِلْمًا وَأَنَّ لَهُ 14 بَقَرَةً.

٢ اشْتَرَتْ رَبَّةُ بَيْتٍ آلَّهُ لِعَصْرِ الْغِلَالِ وَ 24 كُوبًا بِـ 360 333 مِي.

إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْكُوبِ الْوَاحِدِ 1890 مِي فَمَا هُوَ ثَمَنُ آلَّهُ لِعَصْرِ؟

٣ تَرْغَبُ فَاطِمَةُ فِي شِرَاءِ نَظَارَاتٍ شَمْسِيَّةٍ لَكِنْ يَنْقُصُهَا 9600 مِي. لَوْ كَانَتْ تَمْلِكُ 124 800 مِي

لِبَقِيَ لَهَا 11 950 مِي. * أَحْسَبْ ثَمَنَ النَّظَارَاتِ. أَبْحَثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمْلِكُهُ.

٤ لِقَضَاءِ بَعْضِ الشُّؤُونِ الْمُتَزَلِّيَّةِ سَلَمَ رَبُّ عَائِلَةٍ لِزَوْجِهِ 500 315 مِي. اشْتَرَتِ الزَّوْجَةُ مَلَابِسَ

لِأَطْفَالِهَا بِـ 600 179 مِي وَ بَعْضَ الْمَوَادِ الْعِدَائِيَّةِ بِـ 800 67 مِي وَ آنِيَةً طَبِخَ نَسِيَّتُ ثَمَنَهَا.

* أَحْسَبْ ثَمَنَ الْآنِيَةِ عِلْمًا وَأَنَّهُ بَقِيَ لَهَا 3900 مِي.

٥ مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ كُثُلَةَ 1 لِمِنَ الزَّيْتِ 910 غ.

* أَحْسَبْ بِالْكَعْجِ كُثُلَةَ الزَّيْتِ الْمُوْجُودَةَ بِـ 35 صُنْدُوقًا بِكُلِّ وَاحِدٍ 20 قَارُورَةً ذَاتَ 1 لِ.

٦ شَرَى تَاجِرٌ 36 مِمِنَ الْقُمَاشِ بِـ 100 15 مِي الْمِتْرِ الْوَاحِدِ.

* مَا هُوَ ثَمَنُ بَيْعِ الْقُمَاشِ عِلْمًا وَأَنَّهُ رَبَحَ 3600 مِي فِي الْمِتْرِ؟

① باع صاحب مؤسسة مواد بناء لحريف 660 جلبة ثمن الواحدة 405 مي و 740 آجرة ثمن الواحدة 380 مي. * أحسب المبلغ الذي دفعه هذا الحريف.

② اقتني تاجر يبيع بالتفصيل البضاعة التالية: أتمم تعليم القائمة:

السعر الجملة بالمي	السعر الفردي بالمي	البضاعة
	26 500	10 أغطية قطنية.
	1 925	80 قارورة غسل.
	435	306 علبة شفرات حلاقة.
		الجملة

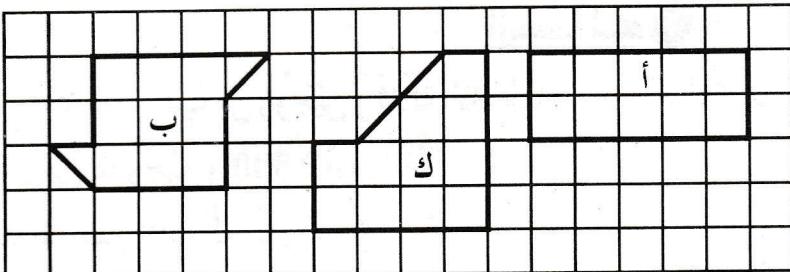
③ باع تاجر 608 كغ من الثفاح بـ 1200 مي الكغ الواحد.

* أحسب بطريقتين كم ربح إذا علمت أن ثمن شراء الكغ 850 مي.

④ استاجر فلاج 18 عاملاً قام كل واحد منهم بجني ثمار 16 شجرة زيتون. إذا كان معدل ما أعطى الشجرة الواحدة 174 كغ من الحب. فما هي كثافة إنتاجه؟

⑤ اتفق مدير مدرسة مع مصور علىأخذ صور جماعية للتلاميذ. حدد ثمن بيع الصورة بـ 725 مي نصيب صندوق المدرسة منه 150 مي.

* أحسب المبلغ الذي قبضه كل طرف إذا علمت أنه وقع بيع 480 صورة.



① أعدَّ فلاح في حديقته

3 أحواض لغراسة الأزهار:

* أقارن بين:

- قيس مساحة الحوض "ك" و قيس مساحة الحوض "أ":

- قيس مساحة الحوض "أ" و قيس مساحة الحوض "ب":

- قيس مساحة الحوض "ب" و قيس مساحة الحوض "ك":

باستعمال العبارات التالية: على قدر - أصغر من - أكبر من.

② بنيت ثلاثة عمارات على أرض مستطيلة.

* أحسب مساحات العمارات أ - ب - ط معتبراً مربعاً الشبكة وحدة قيس.

.....

.....

.....

③ أرادت هزار رسم 3 أشكال فرسمت مربعاً ومستطيلاً ومضلاعاً آخر يختلف عنهما في الشكل. مساحة سطح كل منها تساوي مساحة السطح "ب".

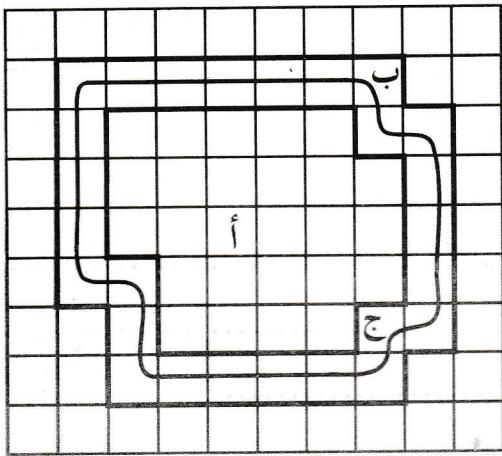
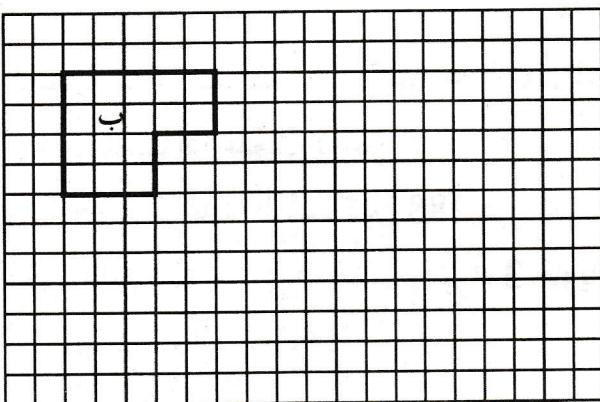
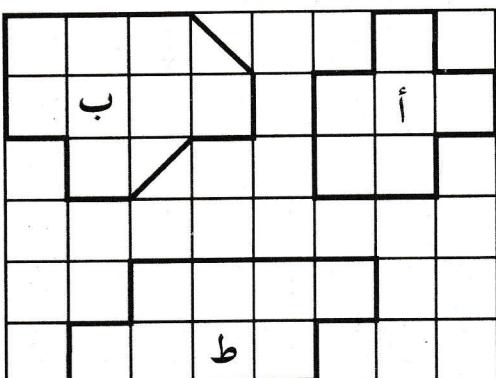
* أتم رسم الأشكال.

④ لاحظ الرسم التالي:

* أوجد باعتبار تربية الشبكة وحدة قيس: مساحة الشكل "أ":

مساحة الشكل "ب":

* قدر بالحصر مساحة الشكل "ج":



المُسَائِلَةُ ①

أقامتْ عائلةً تترَكِبُ مِنْ زَوْجَيْنِ وَثَلَاثَةَ أَبْنَاءٍ بِتَرْزُلٍ سِيَاحِيٍّ مُدَدَّةٌ 5 لَيَالٍ. ثَمَنُ الْإِقَامَةِ لِلِّيْلَةِ الْوَاحِدَةِ 54 800 مِيْلٌ لِلِّزَوْجَيْنِ وَ32 500 مِيْلٌ لِلْأَبْنَاءِ.

* أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ إِقَامَةِ الْعَائِلَةِ.

* أَبْحَثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الَّذِي دَفَعَتْهُ عِلْمًا وَأَنَّهَا تَمَتَّعَتْ بِتَخْفِيفِ قِيمَتِهِ 68 دِينَارًا قَبْلَ مُغَادَرَةِ التَّرْزُلِ دَفَعَ الْأَبُ مَبْلَغاً مِنَ الْمَالِ وَسَلَّمَ صِكَّاً قِيمَتُهُ 175 دِينَارًا.

* أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ هَذَا الْأَبُ تَقدِيرًا.

المُسَائِلَةُ ②

لِحِمَاءَةِ شُجَيْرَاتِ زَيْنَةِ غُرْسَتْ بِشَارِعِنَا كَلَفَتْ لِجَنَّةُ الْحَيِّ حَدَادًا أَنْ يَصْنَعَ لَهَا 15 وَاقِيًّا.

* أَحْسَبُ ثَمَنَهَا إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ ثَمَنَ الْوَاقِيِّ الْوَاحِدِ 24 دِينَارًا.

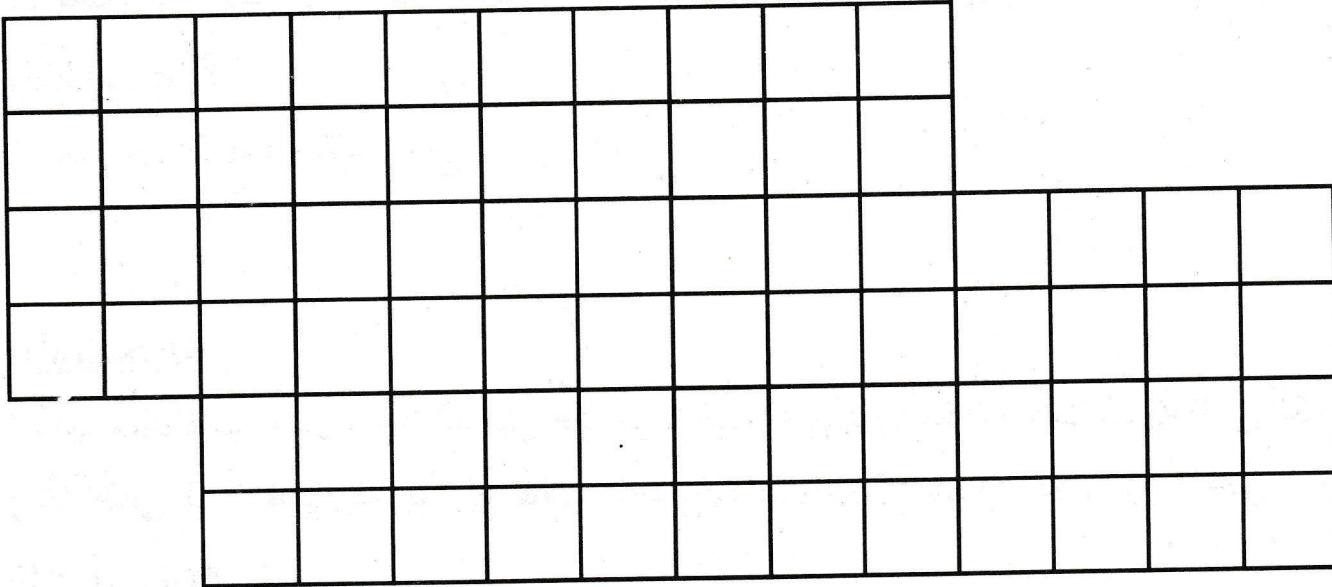
بَلَغَتْ جُمْلَةُ تَبرُعَاتِ الْمُتَسَاكِينَ 288 دِينَارًا وَأَتَصَلَتْ لِجَنَّةِ الْحَيِّ مِنْ بَلَدِيَّةِ الْمَكَانِ بِهَبَةٍ مَالِيَّةٍ مِقْدَارُهَا 375 دِينَارًا فَأَمْكَنَ بِذَلِكَ تَسْدِيدُ ثَمَنِ الْوَاقِيَّاتِ وَشِرَاءِ 3 حَاوِيَّاتٍ كَبِيرَةٍ لِوَضْعِ الْفَوَاضِيلِ الْمَتَزَلِّيَّةِ ثَمَنُ الْوَاحِدَةِ 58 600 مِيْلٌ.

* أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي صُرِفَ.

* أَبْحَثُ عَنِ الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقِّيِّ.

السند ①

رَسَمَ السَّيِّدُ عَلَيٌّ تَصْنِيمِيًّا عَلَى الشَّبَكَةِ لِقِطْعَةِ أَرْضٍ أَعْدَهَا لِغِرَاسَةِ أَشْجَارٍ مِنَ الْزَّيْتُونِ وَخَصَّصَ لِكُلِّ شَجَرَةٍ مِسَاحَةً قَيْسُهَا 4 تَرْبِيعَاتٍ.

**التَّعْلِيمَةُ ①**

* أَحْسُبْ قَيْسَ مِسَاحَةِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ مُعْتَبِرًا تَرْبِيعَةَ الشَّبَكَةِ وَحْدَةً قَيْسٍ

* أَتَمْمِ الرَّسْمَ بِوَضْعِ الْأَشْجَارِ وَأَحْسُبْ عَدَدَهَا.

السند ②

لِجَنْيِ صَابِيَّةِ كَلَفَ السَّيِّدُ عَلَيٌّ 3 عَمَالٍ إِسْتَغْرَقَ عَمَلَهُمْ 6 أَيَّامٍ بِمُعْدَلٍ 8 سَاعَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ يَوْمًيًّا ثَمَنُ السَّاعَةِ 1350 مِي لِلْعَامِلِ الْوَاحِدِ.

التَّعْلِيمَةُ ②

* أَبْحَثْ عَنْ عَدَدِ السَّاعَاتِ الَّتِي قَضَاهَا الْعَمَالُ فِي الْجَنْيِ

* أَحْسُبُ مَصَارِيفَ الْجَنِيِّ.

السَّنَد

قُدْرَ مُعَدَّلِ إِنْتَاجِ الشَّجَرَةِ الْوَاحِدَةِ مِنْ هَذِهِ الأَشْجَارِ بِـ 186 كَغٌ مِنْ حَبَّ الْزَّيْتُونِ.

التَّعْلِيمَة ③

* أَبْحَثُ عَنِ الْكُتْلَةِ الْجُمْلِيَّةِ لِلإنْتَاجِ.

السَّنَد

لِتَسْدِيدِ مُسْتَحْقَاتِ الْعُمَالِ بَاعَ السَّيِّدُ عَلَيْ جَانِبًا مِنْ صَابِيَّهِ عَلَى عَيْنِ الْمَكَانِ وَذَلِكَ بِـ 945 مِنِ الْكَلْمَانِ وَنَقَلَ الْبَاقِي إِلَى الْمَعْصَرَةِ لِتَحْوِيلِهِ زَيْتًا. قَامَتْ شَاحَنَةُ حُمُولَتِهَا 960 كَغٌ بِـ 3 رَحَلَاتٍ إِلَى الْمَعْصَرَةِ

التَّعْلِيمَة ④

* أَحَدَدُ كُتْلَةَ الْزَّيْتُونِ الَّذِي حَوَّلَهُ زَيْتًا.

* أَحَدَدُ كُتْلَةَ الْزَّيْتُونِ الَّذِي بَاعَهُ.

* أَحَدَدُ ثَمَنَ الْبَيْعِ.

* أَحَدَدُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقَى لَهُ.

السند ⑤

تحَصَّلُ السَّيِّدُ عَلَيْهِ عَلَى 7 هَلٌ مِنَ الْزَّيْتِ فَتَصَدَّقَ بِـ 4 صَفَائِحَ سِعَةُ الْوَاحِدَةِ 2 دِكَلٌ وَ تَرَكَ لِأُسْتَهْلَكِ عَائِلَتِهِ آنِيَتَينِ سِعَةُ الْوَاحِدَةِ 3 دِكَلٌ وَ نَصْفٌ وَ خَصَّصَ مَا تَبَقَّى مِنْهُ لِلْبَيْعِ .
تُسَاوِي كُشْلَةً 1 لِمِنَ الْزَّيْتِ 920 غ.

التَّعْلِيمَةُ ⑤

* أَبْحَثُ بِاللُّتُرِ عَنْ كَمِيَّةِ الْزَّيْتِ الَّتِي خَصَّصَهَا لِلْبَيْعِ .

* أَحْسَبُ بِالْكُغَّ كُشْلَةَ الْزَّيْتِ الَّذِي خَصَّصَهُ لِلْبَيْعِ .

السند ⑥

بَلَغَ ثَمَنُ بَيْعِ الْكِيلُوْغْرَامِ مِنَ الْزَّيْتِ 4300 مِيٍ وَ تَحْسُبًا لِأُرْتِقَاعِ سِعْرِ الْزَّيْتِ لَمْ يَبْغِ عَلَيْهِ مِنْ زَيْتِهِ سَوَى 195 كَغٍ .

التَّعْلِيمَةُ ⑥

* أَبْحَثُ عَنِ الْمَتَلِعِ الَّذِي قَبَضَهُ .

* أَبْحَثُ عَنْ كَمِيَّةِ الْزَّيْتِ الَّتِي أَبْقَى عَلَيْهَا .

١ سجل سامي في مفكّرته أرقام هواتف أصدقائه المحمولة بطريقته الخاصة حتّى لا يتعرّف عليه أحد غيره.

الإسم	الخاصية التي تميّز كل رقم هاتف	الأرقام المكونة له	رقم الهاتف
محمد	أصغر عدد زوجي	6 - 2 - 1 - 8 - 0 - 5	
عفاف	أكبر عدد ممكّن	7 - 0 - 4 - 3 - 9 - 0	
حسام	أكبر عدد فردّي	5 - 2 - 0 - 3 - 8 - 1	
سماح	أصغر عدد يتكون من 6 أرقام	4 - 0 - 3 - 8 - 2 - 0	

٢ في نهاية كل يوم من العمل يتولّي تاجر تجمّيع ما حصل عليه من أوراق مالية أو قطع نقدية فئة 5 د ليداعها في حسابه البنكي.

* أحسب بالي米 المبلغ الجملي الذي جمّعه هذا اليوم.

فئة القطع أو الأوراق	30 د	20 د	10 د	5 د	9
العدد					20

٣ في ما يلي تفكيك للعدد الذي يمثل ثمن آلة غسيل شرائها السيدة وفاء.

$$9 \times 100\,000 + 3 \times 10\,000 + 5 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 1 = \dots$$

* أبحث عنه ثم أنجز التفكيك بالنسبة إلى الأعداد التالية وأ التي تمثل أثمان بعض مشترياتها الأخرى - ثمن تلفاز بالي米 240 = 606

- ثمن قاعة جلوس بالي米 905 = 840

- ثمن بيت نوم للأطفال بالي米 000 738 =

٤ بمناسبة العطلة الصيفية، أعلنت وكالةأسفار عن عدّة رحلات.

* أحدد الرحلة التي نفقاتها أقل وأعلى.

* أحدد الرحلة التي نفقاتها أكثر وأعلى.

البلد	ثمن الرحلة باليمي
مصر	700 655
لبنان	806 500
تركيا	580 900
المانيا	970 800

١ في طريق العودة من رحلة مدرسية توقفت الحافلة أمام دكان يباع فيه عسل النحل بـ 16 000 مل لـ الكع و هذا ما اشتراه بعض الأصدقاء.

	كَرِيمَةٌ 1 كغ و 100 غ
	مُصطفى 1 كغ و 200 غ
	سُهْيَى 1 كغ و 300 غ
	لَيْلى 1 كغ و 400 غ

* أبحث بأيسير طريقة ممكنة عن المبلغ الذي دفعه كل واحد منهم.

٢ للقيام بحركات رياضية انتظم جمّع من الشباب في مجموعات تضم الواحدة 25 شاباً و شابة.

* أبحث عن عدد هؤلاء الشباب إذا كان مخصوصاً بين 155 و 195.

* كم عدد هذه المجموعات؟ أعلل إجابتي.

٣ اعتادت سليمة أن تحضر فطيرة تكفي لـ 5 أشخاص مستعملة نصف رطل من دقيق الفارينة، 75 غ من السكر، 50 غ من الزبدة، 7 غ من الخميرة و 3 بيضات لكنها أحضرت هذه المرة 1 كغ من الدقيق.

* فما هو المقدار اللازم من كل مادة من المواد الأخرى؟

* أحسب عدد المنابات التي يمكن أن تحصل عليها.

٤ أكتب مضاعفات العدد 6 الأكبر من 23 والأصغر من 55.

٥ أكتب قائمة الأعداد من 50 إلى 80.

* أسطر مضاعفات العدد 7 وأضع في دائرة مضاعفات العدد 6.

رياضيات

أتعِّرفُ القسمة الاقليدية

تمارين

١ اشتري كمال 10 كغ من الموز بـ 3 د الكغ. باع لجاره كمية بنفس الثمن فقبض 12 د
* ما هي كثافة الموز الذي بقي له؟

٢ كلفت البلدية عملاً قاموا بتبيط رصيف طوله 72 م بمعدل 9 م في اليوم.
كم يوماً استغرق هذا العمل؟

* لو عزز العممال بفريق آخر و طلب منهم إنجاز هذا العمل في 3 أيام. فما هو معدل ما ينجزونه في

٣ قسم مدرب الرياضة 23 تلميذاً إلى فرق متساوية و بقي تلميذان خارج هذه الفرق.

أ) أكمل الكتابة التالية: $\ldots \times \ldots + \ldots = \ldots$

ب) أبحث عن عدد الفرق.

ج) أحسب عدد التلاميذ بكل فرقة.

٤ فتح بائع 5 صناديق تحوي بالتساوي لعبا للأطفال مختلفة الأصناف. عدد البائع للعب فوجدها 75
* أحسب عدد اللعب من كل صنف بتصديق واحد إذا كان عدد الشاحنات على قدر عدد السيارة
و على قدر عدد القاطرات.

٥ يقص عامل بناء قضيباً من الحديد طوله 12 م قطعاً متقائمة طول الواحدة 4 م.

* كم قضيباً يقص ليتحصل على 60 قطعة؟

٦ وقع توزيع 84 دكلاً من النقط بالتساوي على 6 باعة أفرغوا كميّاتهم في صناديق ذات 2 دكلاً.

* أحسب بكتابية عبارة عدديّة واحدة كم صفيحة عبّاً كل بائع.

٧ وضع قائداً مخيم كشفي على ذمة 4 رؤساء فرق 96 قطعة حلوى فضله توزيعها بالتساوي على أشخاص
فكان تصيب كل طفل 3 قطع. * أبحث عن عدد الأطفال بكل فريق.

المُسَأْلَة ①

اشترى بائع متجول 54 كغ من الخوخ بـ 770 مي الكغ.

* أحسب ثمن الشراء.

قبل عرضه وضعيه في سلال سعة الواحدة 6 كغ ثم باعه محققا ربحا قدره 420 مي 21 مي.

* أحسب عدد السلال.

* ما هو بالدينار ثمن بيع السلة الواحدة؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

المُسَأْلَة ②

ذهب قريري إلى المدينة و معه 25 دينار باكوره إنتاجه من الشمار بـ 800 مي و 36 جزءة من الصوف بـ 850 مي الواحدة.

* أحسب المبلغ الذي صار عنده في السوق.

قبل أن يعود إلى القرية اشتري بـ 218 دينارا لصيانة يوته المحمية كما اشتري 8 صناديق من البلاستيك لجمع الخضر.

* أبحث عن ثمن الصندوق الواحد إذا علمت أنه رجع بـ 91 مي.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

١ اشتري مدير مدرسة لفريق ألعاب القوى بمدرسته بدلات رياضية بـ 290 د و أحذية مطاطية بـ 190 د. * أحسب قيمة ما أنفقه على كل لاعب علمًا وأن الفريق يضم 8 لاعبين.

٢ استوجب تبليط أرضية 5 قاعات للدراسة 1850 جليزه بيضاء و 1150 جليزه زرقاء.
* كم جليزه تطلب تبليط قاعة واحدة؟

٣ بـ 361 م من القماش يريد صاحب مصنع إخضار 95 جمازة يتطلب صنع الواحدة 2 م من القماش و عدداً من الفساتين يتطلب الواحد منها 3 م. * أحسب عدداً الفساتين.

٤ قطعت سيارة 525 كم في 5 ساعات على طريق سريعة. * كم قطعت في ساعة واحدة إذا كانت تسير بنفس السرعة؟ كم يدفع صاحبها إذا كان معلوم الجولان 20 مي في الكم الواحد؟

٥ اشتري بائع 8 قفف من سعف التليل بـ 16 896 مي وباعها بـ 21 768 مي.
* ما هو ربحه في القفة الواحدة؟

٦ يبيع تاجر فناجينه في علب ذات 4. دفع ربها بـ 80 080 مي مقابل شراء 5 علب.
* أبحث عن:
- ثمن العلبة الواحدة.
- ثمن الفنجان الواحد.

السنّد ①

كَلَّفَ صَاحِبُ ضِيَّعَةٍ فِلَاحِيَّةٍ عَمَالَهُ بِتَسْبِيحِ قِطْعَةِ أَرْضٍ مُرَبَّعَةَ الشَّكْلِ غُرْسَتْ بِأَشْجَارِ الْبُرْتقالِ قَيْسُ ضِلْعَاهَا 4 دَكَمٌ وَ 6 م. أَحَاطَ الْعَمَالُ الْقِطْعَةَ بِ 3 صُفُوفٍ مِنَ الْأَسْلَاكِ مَشْدُودَةٍ إِلَى أَعْمَدَةٍ تَارِكِينَ مَدْخَلًا عَرْضُهُ 3 م.

التَّعْلِيمَة ①

* أَبْحَثُ عَنْ قَيْسِ طُولِ مُحِيطِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ.

* أَبْحَثُ عَنْ طُولِ الْأَسْلَاكِ الْلَّازِمَةِ.

السنّد ②

تَبَاعُ الْأَسْلَاكُ لِفَائِفَ ذَاتَ 50 مَ ثَمَنُ الْمِتْرِ 415 مِي. أَنْفَقَ صَاحِبُ الضِّيَّعَةِ 500 153 مِي لِشِرَاءِ الْأَعْمَدَةِ وَ 200 134 مِي لِشِرَاءِ الْبَابِ.

التَّعْلِيمَة ②

* أَبْحَثُ عَنْ عَدَدِ الْلَّفَائِفِ الَّتِي أُشْتَرَاهَا صَاحِبُ الضِّيَّعَةِ.

(أَخْصِرُ طُولَ الْأَسْلَاكِ الْلَّازِمَةِ بَيْنَ مُضَاعِفَيِنِ مُسْتَالَيْنِ لِلْعَدَدِ 50)

* أَحْسِبُ ثَمَنَ شِرائِهَا بِالْمِي.