

المستوى السنة السادسة

مناظرة تحريرية في الرياضيات

ماي 2025

دائرة الجريضة للغة العربية

المدرس موفق الخنديري

الوضعية عدد 1 (6 نقاط)

بمناسبة زيارة معرض الإعلامية و الأجهزة الرقمية فكر زوجان في شراء 5 هواتف ذكية متنسايوية الثمن و حاسوب لكن ينقصهما 840 د حيث يملك الزوج $\frac{5}{2}$ المبلغ وتملك الزوجة $\frac{7}{3}$ المبلغ المطلوب

1- أحسب المبلغ الذي يملكه الزوجان ؟

فقرر شراء ثلاث هواتف وحاسوب ويبقى لديهما 420 د

2- أحسب النسبة المئوية المئوية لثمن الهاتف بالنسبة لثمن الحاسوب

الوضعية عدد 2 (6 نقاط)

انطلق السيد أحمد من مدينة الكاف على الساعة 7 و 38 دق صياجا نحو مدينة باجة وقد توقف في 4 محطات

* زمن التوقف في المحطة الأولى أقل من زمن التوقف في المحطتين "2" و "3" معا ب 8 دقائق

* زمن التوقف في المحطة الثانية يمثل $\frac{3}{4}$ زمن التوقف بالمحطة "3" و "4" و الفرق بينهما 5 دق

* زمن التوقف في المحطة الرابعة يمثل $\frac{3}{1}$ زمن التوقف في المحطة الأولى

زائد 4 دق

1- أحسب الزمن الجملي لمدة التوقف ؟

2- أحسب ساعة الوصول إذا علمت أن زمن التوقف يمثل $\frac{7}{5}$ زمن السير؟

3- أحسب معدل السرعة الذي أتبعه أحمد إذا علمت أن المسافة المقطوعة تساوي 126 كم

الوضعية عدد 3 (8 نقاط)

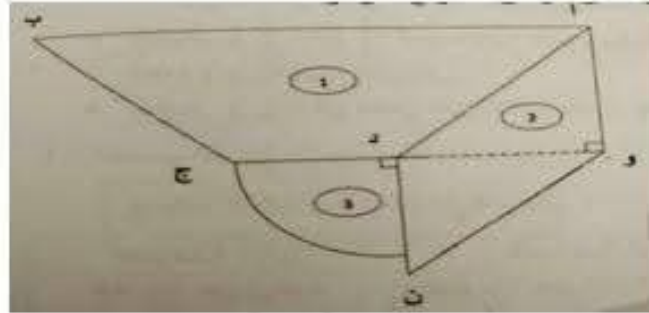
اقتنى باعث عقاري أرضا متكونة من 3 قطع

* القطعة الأولى في شكل شبه منحرف (أ ب ج د)

* القطعة الثانية في شكل متوازي أضلاع (أ د ن و)

* القطعة الثالثة في شكل جزء من قرص دائري مركزه "د"

كما يبينه الرسم المصاحب



* أ ب = 102م

* و د = 40م

* قيس مساحة (أ د ن و) = $\frac{3}{2}$ قيس مساحة (أ ب ج د)

1- إذا علمت أن مجموع قيس القطعتين الأولى والثانية هو 0.3ها أثبت أن قيس مساحة القطعة الثالثة هو 254.34م²

قام الباعث العقاري بتهينة كامل أرضه وتقسيمها لتصبح صالحة للبناء فبلغت مصاريف هذه العملية 40% من ثمن الشراء والفارق بينهما (بين المصاريف

والشراء) 39052.080د

2- أحسب ثمن شراء المتر المربع الواحد؟

3- ابن تصميما للقطعة (أ ب ج د) وفق السلم 1/1000

محظ سعيد

المدرسة الابتدائية وشتاتة إعداد: محبوب مشرقى	مناظرة تجريبية في الرياضيات	مدة الاختبار: ساعة فيفري 2024
---	-----------------------------	----------------------------------

المسألة 1: (6 نقاط)

نظمت مدرستنا رحلة ترفيهية واستطلاعية إلى المعلم الأثري بدقة شارك فيها 4 مشرفين و $\frac{2}{7}$ تلاميذ الدرجة الثانية و $\frac{4}{9}$ تلاميذ الدرجة الثالثة.

مجموع تلاميذ الدرجتين أصغر عدد يتكوّن من 3 أرقام إذا أنقصنا منه 17 يصبح مضاعفا مشتركا لـ 6 و 8 و 9. وعدد تلاميذ الدرجة الثالثة أقل من عدد تلاميذ الدرجة الثانية بـ 35 تلميذا.

(1) أبحث عن العدد الجملي للمشاركين في الرحلة ؟

بلغت كلفة هذه الرحلة بالدينار أكبر عدد يتكوّن من 3 أرقام متتالية يقبل القسمة على 5 و 9 في نفس الوقت ساهمت فيها المدرسة بنسبة 20%.

تمتّع بمجانبة المشاركة في هذه الرحلة المشرفون الأربعة و 5 تلاميذ. وتقاسم المشاركون الآخرون بقية تكاليف الرحلة بالتساوي.

(2) أحّد بالدينار قيمة مساهمة كلّ تلميذ من التلاميذ الذين ساهموا في كلفة الرحلة.

المسألة 2: (6 نقاط)

انطلقت الحافلة وفي خزّانها 75 % سعته بنزينا من مدرستنا على الساعة السادسة صباحا في اتجاه المعلم الأثري بدقة. كان عدّادها يشير إلى 227304 كم. لما قطعت $\frac{3}{5}$ المسافة الفاصلة بين مدرستنا والمعلم الأثري لاحظ السائق أنّ الحافلة استهلكت $\frac{2}{9}$ كمية البنزين عند الانطلاق فزوّدها حتى امتلأ الخزّان ودفع مقابل ذلك 55.500 د، ثمن اللتر الواحد من البنزين بـ 1.850 د. بعد راحة دامت $\frac{1}{3}$ ساعة واصلت الحافلة سيرها محافظة على نفس سرعتها لتقطع المسافة المتبقية في ساعة و 10 دقائق.

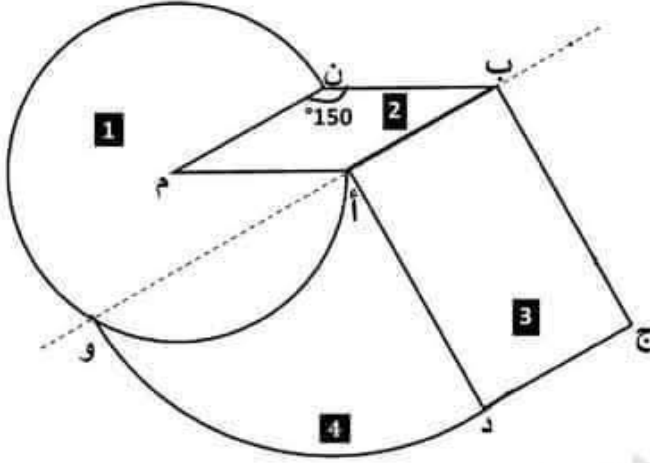
(1) متى وصلت الحافلة إلى المعلم الأثري بدقة ؟

(2) أبحث عن العدد الذي أشار إليه عدّاد الحافلة عند رجوعها مساء إلى المدرسة علما وأنها عادت على نفس طريق الذهاب وأنّ الحافلة تستهلك 8ل من البنزين كلّ 100 كم ؟

المسألة 3: (8 نقاط)

يتكوّن المعلم الأثري بدقّة من 4 قطع أرض متجاورة كما يبيّنه التّصميم التّالي

وفق السّلم $\frac{1}{600}$:



- القطعة 1 جزء من قرص دائري مركزه النقطة "م".
- القطعة 2 على شكل معين.
- القطعة 3 على شكل مستطيل.
- القطعة 4 جزء من قرص دائري مركزه النقطة "أ".
- $\widehat{MNB} = 150^\circ$ درجة

- قيس محيط القوس الدائري "أ ن" على التّصميم $= 43.175$ صم

(1) أبحث عن قيس مساحة الأرض المستطيلة الشّكل بالآر علما وأن قيس طولها يمثّل $\frac{6}{5}$ قيس عرضها.

(2) أبحث عن البعد الحقيقي للمحيط الخارجي للمعلم الأثري بدقّة.

(3) أرسم تصميميما للقطعتين 2 و 3 وفق السّلم $\frac{1}{900}$ مع ترك آثار البركار على الورقة.

المدرسة الابتدائية بوشتاتة	إدماج في الرياضيات	المستوى: سادسة
إعداد: محجوب مشرقي	مارس 2024	مدة الاختبار: 60 دق

وضعية 1:

يخصّص موظف 15% من راتبه لمصاريفه الخاصة ويُدّخر الرّبع ويعطي باقي راتبه الشّهري لزوجته لمصروفها الشّهري فتقسّم هذا المبلغ على النّحو التّالي:

العناوين	مصاريف التّغذية	مواد تنظيف	مصاريف مختلفة	الادّخار
المبلغ	50% المبلغ	$\frac{4}{21}$ المبلغ	$\frac{1}{6}$ المبلغ	120 د

(1) أبحث عن قيمة المبلغ المقدّم للزوجة كلّ شهر بالدينار بطريقتين مختلفتين .

(2) أبحث عن قيمة الرّاتب الشّهري للموظّف.

وضعية 2:

اشترى زوجان قطعة أرض معيّنة الشّكل قيس قطرها الكبير مرّة ونصف قيس قطرها الصّغير والفارق بينهما 8م وأنفقا 15 % من ثمن الشّراء في تسجيلها. وقدّرت كلفتها الجمليّة بـ39744د.

مساحة المسكن المبرمج بناؤه يغطّي $\frac{2}{3}$ مساحة قطعة الأرض.

تنوي الزّوجة تكليف مقاول لبناء المنزل بحساب 550د عن كلّ متر مرّبع من مساحته. لكنّ الزّوج فضّل تكليف بّناء مؤمّلا أن لا تتجاوز مصاريف البناء 52800د.

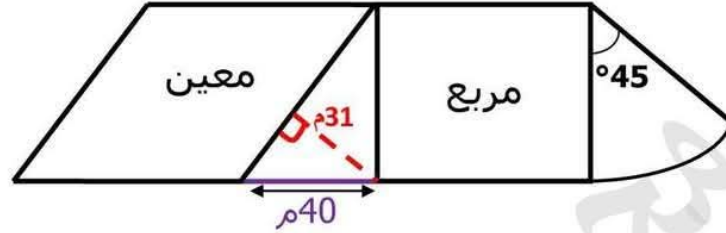
(1) أبحث عن ثمن شراء المتر المرّبع.

(2) أبحث عن النّسبة المائويّة لكلفة بناء المسكن من قبل بّناء بالنّسبة لكلفة بّناؤه من

قبل مقاول.

وضعية 3:

استجابة لمطالب الأهالي قامت بلدية بإحداث مركب للطفولة كما يبينه الرسم التالي:



- خصّصت مساحة الجزء من القرص الدائري لرمي الكرة الحديدية
 - خصّصت مساحة المربع لملعب كرة قدم مصغرة مسيّج بـ 3 صفوف من الأسلاك الشائكة مع ترك بابين عرض كل واحد 3 م .
 - الجزء المثلث فضاء للرسم والمطالعة
 - الجزء المعين فضاء للأراجيح وألعاب القفز .
- (1) أبحث عن قيس المحيط الخارجي لكامل مركب الطفولة علما وأن الثمن الجملي لسياج ملعب كرة القدم 4719د و ثمن المتر الواحد من السياج بـ 6.500د.
- (2) أبحث عن قيس مساحة الفضاء المخصّص للأراجيح وألعاب القفز

المدرسة الابتدائية وشتاتة إعداد: محبوب مشرق	مناظرة تجريبية في الرياضيات	مدة الاختبار: ساعة جانفي 2024
--	-----------------------------	----------------------------------

❖ المسألة عدد 01: 6 نقاط

انطلق موظف من المدينة "أ" على الساعة السادسة صباحا وفي خزان سيارته $\frac{3}{4}$ سعته في اتجاه مقر عمله بالمدينة "ج" مروراً بالمدينة "ب" التي وصلها بعد 30 دقيقة. عند الوصول إلى المدينة "ب" لاحظ أن سيارته استهلكت $\frac{1}{6}$ كمية الانطلاق فزودها بـ 18 ل حتى امتلأ الخزان. بعد راحة دامت 20 دقيقة واصل سيره محافظاً على نفس السرعة علماً وأن السيارة تستهلك 8 ل في كل 100 كم.

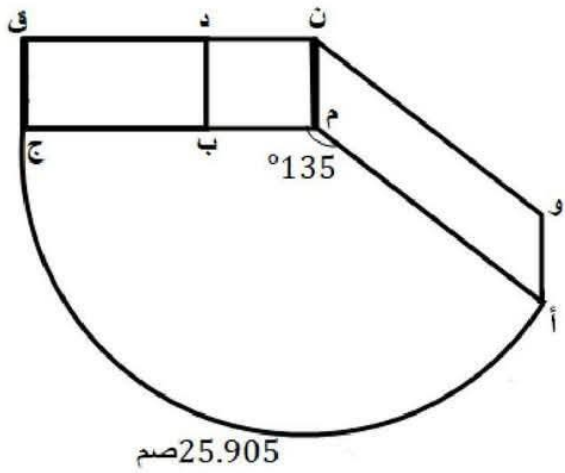
- (1) أبحث عن سعة خزان السيارة.
- (2) أبحث عن المسافة الفاصلة بين المدينة "أ" والمدينة "ب".
- تمثل المسافة الفاصلة بين المدينة "ب" والمدينة "ج" $\frac{5}{2}$ المسافة بين المدينة "أ" والمدينة "ب".
- (3) أبحث عن ساعة وصول الموظف إلى المدينة "ج".

❖ المسألة 2: 6 نقاط

- خصّص موظف $\frac{3}{5}$ من راتبه الشهري لشراء حاسوب فكان أمام خيارين:
- ✓ الخيار الأول: شراء الحاسوب بالحاضر مع التمتع بتخفيض قدره $\frac{2}{10}$ ثمنه الأصلي ويبقى معه 140 د.
- ✓ الخيار الثاني: شراء الحاسوب بالتقسيط ويبقى في حاجة إلى 125 د.
- (1) أبحث عن الثمن الأصلي للحاسوب.
 - (2) أبحث عن المبلغ المتبقي من الراتب الشهري بعد شراء الحاسوب حسب الخيار الأول

المسألة 3: 8 نقاط

يمثل الرسم التالي تصميمًا لأربع قطع أرض متجاورة وفقًا للسلم $\frac{1}{500}$. ضمّ صاحب الأرض القطع الأربع لتصبح قطعة واحدة ثم أحاطها بسياج حديدي يباع لفائف ذات 50 مترا وترك بابا عرضه 9.525 م.



- القطعة أ م ن و على شكل متوازي أضلاع
- القطعة م ن د ب على شكل مربع قيس ضلعه على التصميم 2 صم
- القطعة ب د ق ج على شكل مستطيل
- القطعة م ج أ جزء من قرص دائري مركزه 'م' قيس محيط القوس أ ج على التصميم = 25.905 صم.
- قيس فتحة أ م ج = 135 درجة

- (1) أبحث عن عدد اللفائف اللازمة.
- (2) أبحث عن ثمن شراء اللفائف علما وأن ثمن اللّيفة الواحدة بالدينار عدد محصور بين 207 و 227 إذا طرحنا منه 4 يصبح مضاعفا مشتركا ل 3 و 4 و 6.
- (3) أبحث عن المساحة الحقيقية للقطعة المستطيلة ب د ق ج بالآر.

42

5

ح د			مع5	مع4	مع3			مع2			مع1			
1	0.5	0	0	0	0			0			0			انعدام التملك
2	1.5		2	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
3	2.5			2	2			2			2			التملك الأدنى
4	3.5		4	3	3	2.5		3	2.5		3	2.5		التملك الأقصى

مُنَظَرَةُ الدَّخُولِ إِلَى الْمَدَارِسِ الْإِعْدَادِيَّةِ النَّمُوذَجِيَّةِ 2025			وزارة التربية ***** المندوبية الجهوية للتربية بالكاف دائرة الجريصة للغة العربية
اِخْتِبَارٌ تَجْرِيْبِي 4 جَوَان 2025			
الاختبار : الرياضيات	الحصة : 60 دق	ضارب الاختبار : 1	

المسألة 1: (6 نقاط)

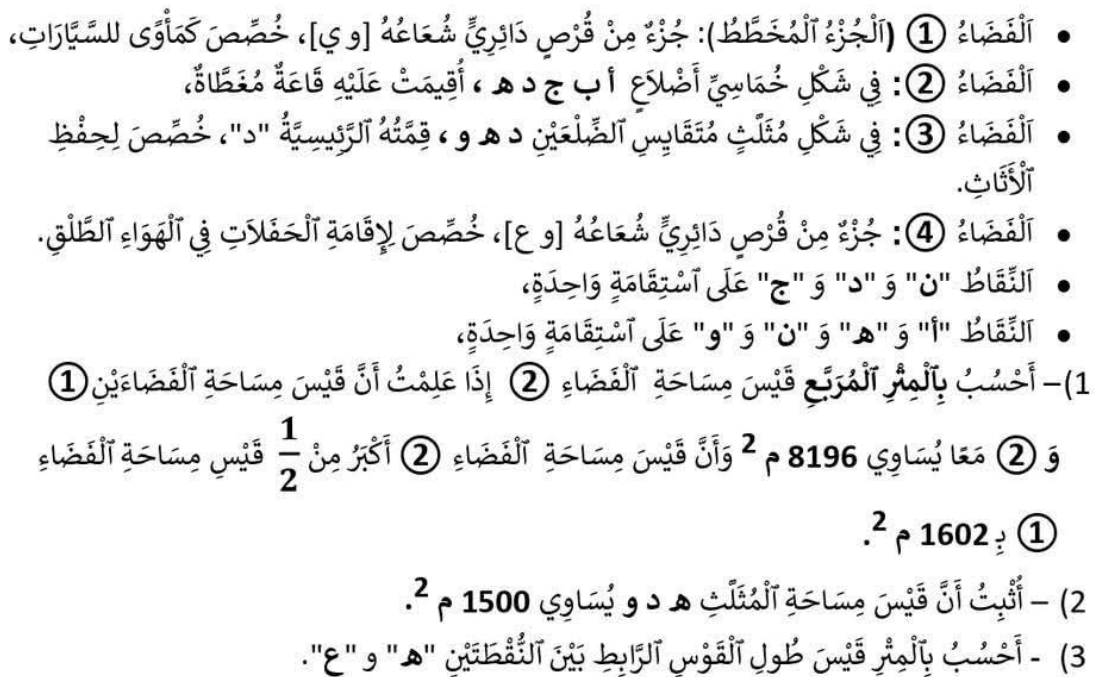
في معرض الكتاب، حَقَصَتْ دَارُ نَشْرِ فِي أَثْمَانٍ جَمِيعَ مَبِيعَاتِهَا بِنِسْبَةِ 20 % مِنْ أَثْمَانِهَا الْأَصْلِيَّةِ. وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْمَعْرِضِ رَفَعَتْ نَفْسُ دَارِ النَّشْرِ الْأَثْمَانَ لِيَدْفَعَ الْمُشْتَرِي 120 % مِنْ أَثْمَانِهَا فِي مَعْرِضِ الْكِتَابِ. بَعْدَ انْتِهَاءِ مَوْعِدِ مَعْرِضِ الْكِتَابِ، لَاحَظْتُ سَنَاءُ أَنَّ نَفْسَ الْمُوسُوعَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَاللُّوْحَةِ الرَّقْمِيَّةِ الَّتِي اشْتَرَتْهُمَا قَبْلَ انْطِلَاقِ الْمَعْرِضِ مِنْ نَفْسِ دَارِ النَّشْرِ صَارَ ثَمَنُهَا مَعَ 604,800 د. (1) - أَبْحَثْ عَنِ الثَّمَنِ الْأَصْلِيِّ لِمُشْتَرِيَاتِ سَنَاءُ مِنْ نَفْسِ دَارِ النَّشْرِ. إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ:

- مَا دَفَعْتُهُ سَنَاءُ ثَمَنًا لِشِرَاءِ الْمُوسُوعَةِ الْعِلْمِيَّةِ يُسَاوِي $\frac{3}{4}$ ثَمَنِ شِرَاءِ اللُّوْحَةِ الرَّقْمِيَّةِ،
 - رِحَابٌ أَقْتَنَتْ نَفْسَ الْمُشْتَرِيَاتِ مِنْ دَارِ نَشْرِ ثَانِيَةٍ وَدَفَعَتْ نَفْسَ الثَّمَنِ الْجَمْلِيِّ،
 - مَا دَفَعْتُهُ رِحَابٌ ثَمَنًا لِشِرَاءِ الْمُوسُوعَةِ الْعِلْمِيَّةِ يُسَاوِي $\frac{4}{5}$ ثَمَنِ شِرَاءِ اللُّوْحَةِ الرَّقْمِيَّةِ،
- (2) - أَحْسِبْ بِالْدَيْنَارِ الْفَارِقَ بَيْنَ ثَمَنِ الْمُوسُوعَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا سَنَاءُ وَثَمَنِ الْمُوسُوعَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا رِحَابٌ.

المسألة 2: (6 نقاط)

- لِسَفِي مَزْرُوعَاتِهِ وَمَعْرُوسَاتِهِ بِاسْتِعْمَالِ مَاءِ الْبَيْرِ، يُوظَّفُ فَلَاحٌ مِصْحَتَيْنِ:
- الْمِصْحَةُ الْأُولَى تَدْفَعُ الْمَاءَ مِنَ الْبَيْرِ فِي اتِّجَاهِ حَوْضٍ بِمُعَدَّلِ 48 هـل/س،
 - الْمِصْحَةُ الثَّانِيَّةُ تَدْفَعُ الْمَاءَ مِنَ الْحَوْضِ فِي اتِّجَاهِ النَّبَاتَاتِ الْمَسْقِيَّةِ بِمُعَدَّلِ 72 هـل/س،
 - تَتَوَقَّفُ الْمِصْحَةُ الثَّانِيَّةُ إِلَيَّا عَنِ الْعَمَلِ عِنْدَ بَقَاءِ كِمِّيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ تُسَاوِي $\frac{1}{9}$ سَعَةِ الْحَوْضِ، وَلَا تَشْتَغِلُ مَرَّةً أُخْرَى إِلَّا عِنْدَ امْتِلَاءِ الْحَوْضِ مِنْ جَدِيدٍ. فِي حِينِ تَوَاصُلِ الْمِصْحَةِ الْأُولَى عَمَلَهَا بِصِفَةِ عَادِيَّةٍ وَلَا تَتَوَقَّفُ إِلَّا بِتَدْخُلِ الْمُشْرِفِ عَلَى عَمَلِيَّةِ السَّقْيِ.
- عَلَى السَّاعَةِ 6 و 35 دق صَبَاحًا، انْطَلَقَ الْعَمَلُ بِتَشْغِيلِ الْمِصْحَتَيْنِ مَعَ وَكَانَ الْحَوْضُ مَلَانًا.
- (1) أُثْبِتْ أَنَّ الزَّمَنَ الَّذِي اسْتَعْرِفْتُهُ الْمِصْحَةُ الثَّانِيَّةُ فِي دَفْعِ الْمَاءِ مِنَ الْحَوْضِ قَبْلَ أَنْ تَتَوَقَّفَ إِلَيَّا عَنِ الْعَمَلِ هُوَ 210 دق، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ كِمِّيَّةَ الْمَاءِ الْمُتَبَقِّيَةِ بِالْحَوْضِ عِنْدَ التَّوَقُّفِ كَانَتْ 10,5 هـل؟
- (2) مَتَى تَنْطَلِقُ الْمِصْحَةُ الثَّانِيَّةُ إِلَيَّا فِي الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ؟

هَذَا رَسْمٌ هَنْدَسِيٌّ يُمَثِّلُ قِطْعَةً أَرْضٍ تَمَّتْ تَهْيِئَتُهَا لِتَكُونَ قَاعَةً حَفَلَاتٍ.



مُنَظَرَةُ الدَّخُولِ إِلَى الْمَدَارِسِ الْإِعْدَادِيَّةِ النَّمُوذَجِيَّةِ 2025			وزارة التربية ***** المنندوبية الجهوية للتربية بالكاف دائرة الجريصة للغة العربية
اختبار تجريبي - ماي 2025			
الاختبار: الرياضيات	الحصة : 60 دق	ضارب الاختبار: 1	

مُقْيَاسُ الْإِصْلَاحِ

المسألة 1: (6 نقاط)

الأسئلة	الإجابة المنتظرة	الأعداد المسندة	ملاحظات
1	الطريقة الأولى		بإمكان التلميذ أن يوظف أعدادا كسرية متساوية: $\frac{1}{5} = 20\%$
	النسبة المئوية لثمن المشتريات في معرض الكتاب بالنسبة للأثمان الأصلية:		
	$100\% - 20\% = 80\%$	1	
	ثمن المشتريات في معرض الكتاب بالدينار:		
	$504 = 120 : (100 \times 604,800)$	1	
	ثمن المشتريات قبل معرض الكتاب بالدينار:		
	$630 = 80 : (100 \times 504)$	1	
	الطريقة الثانية:		
	النسبة المئوية لثمن المشتريات في معرض الكتاب بالنسبة للأثمان الأصلية:		
	$100\% - 20\% = 80\%$	1	
	قيمة الزيادة بالدينار:		
	$100,800 = 120 : (20 \times 604,800)$	0,5	
	ثمن المشتريات في معرض الكتاب بالدينار:		
	$504 = 100,800 - 604,800$ أو $504 = 20 : (100 \times 100,800)$	0,5	
	ثمن المشتريات قبل معرض الكتاب بالدينار:		
	$630 = 80 : (100 \times 504)$	1	
	الطريقة الثالثة:		
	النسبة المئوية لثمن المشتريات في معرض الكتاب بالنسبة للأثمان الأصلية:		
	$100\% - 20\% = 80\%$	1	
	قيمة الزيادة بالدينار:		
	$100,800 = 120 : (20 \times 604,800)$	0,5	
	ثمن المشتريات في معرض الكتاب بالدينار:		
	$504 = 100,800 - 604,800$ أو $504 = 20 : (100 \times 100,800)$	1	
	قيمة التخفيض بالدينار:		
	$126 = 20 \times (80 : 504)$	0,5	
	ثمن المشتريات قبل معرض الكتاب بالدينار:		
	$630 = 126 + 504$	0,5	

	الطريقة الرابعة:	
	النسبة المئوية لثمن المشتريات أثناء معرض الكتاب بالنسبة إلى الأثمان الأصلية:	
	0,5	$100\% - 20\% = 80\%$
	النسبة المئوية لثمن المشتريات بعد معرض الكتاب بالنسبة إلى الأثمان الأصلية:	
	1,5	$(120 \times 80) : 100 = 96\%$
	ثمن المشتريات قبل معرض الكتاب بالدينار:	
	1	$(100 \times 604,800) : 96 = 630$
	الطريقة الخامسة:	
	النسبة المئوية لثمن المشتريات أثناء معرض الكتاب بالنسبة إلى الأثمان الأصلية:	
	0,5	$100\% - 20\% = 80\%$
	النسبة المئوية لثمن المشتريات بعد معرض الكتاب بالنسبة إلى الأثمان الأصلية:	
	1,5	$(120 \times 80) : 100 = 96\%$
	ثمن المشتريات في معرض الكتاب بالدينار:	
	0,5	$(80 \times 604,800) : 96 = 504$
	ثمن المشتريات قبل معرض الكتاب بالدينار:	
	0,5	$(80 : 504) \times 100 = 630$
لا تُسَدَّد أَعْدَادُ إِلَى الرَّسُومِ الْبَيَانِيَّةِ.	ثمن شراء الموسوعة العلمية ثمن شراء اللوحة الرقمية { سَنَاءُ 630 د ثمن شراء الموسوعة العلمية ثمن شراء اللوحة الرقمية { رَحَابُ 630 د	
	الطريقة الأولى:	
	ثمن شراء الموسوعة العلمية لدى سناء بالدينار:	
	1	$270 = 3 \times (7 : 630)$
	ثمن شراء الموسوعة العلمية لدى سناء بالدينار:	
	1	$280 = 4 \times (9 : 630)$
	الفارق بالدينار:	
	1	$10 = 270 - 280$
	الطريقة الثانية:	
	ثمن شراء اللوحة الرقمية لدى سناء بالدينار:	
	0.5	$360 = 4 \times (7 : 630)$
	ثمن شراء الموسوعة العلمية لدى سناء بالدينار:	
	0.5	$270 = 360 - 630$
	ثمن شراء اللوحة الرقمية لدى رحاب بالدينار:	
	0.5	$350 = 5 \times (9 : 630)$
	ثمن شراء الموسوعة العلمية لدى سناء بالدينار:	
	0.5	$280 = 350 - 630$

		قيمة الفارق بالدينار:
1		$10 = 63 : 630$
		الطريقة الثالثة:
0.5		عدد الأجزاء الموحدة: $63 = 9 \times 7$
0.5		عدد أجزاء سناء: $36 = 9 \times 4$
		عدد أجزاء رحاب:
0.5		$35 = 7 \times 5$
		الفارق في عدد الأجزاء:
0.5		$1 = 35 - 36$
		قيمة الفارق بالدينار:
1		$10 = 63 : 630$

المسألة 2: (6 نقاط)

الأسئلة	الإجابة المنتظرة	الأعداد المسندة	ملاحظات
1	الطريقة الأولى:		-
	كمية الماء التي دفعته المضخة الثانية من الحوض بالهل:		
	$84 = 8 \times 10,5$	1	
	الفارق بين معدلي الضخ بالهل:		
	$24 = 48 - 72$	1	
	الزمن الذي استغرقته المضخة الثانية لضخ 84 هل من الماء بالدقائق:		
	$(60 \times 84) : 210 = 24$ (3 س و 30 دق)	1	
	الطريقة الثانية:		
	سعة الحوض بالهل:		
	$94,5 = 9 \times 10,5$	0,5	
	كمية الماء التي دفعته المضخة الثانية من الحوض بالهل:		
	$84 = 10,5 - 94,5$	0,5	
	الفارق بين معدلي الضخ بالهل:		
	$24 = 48 - 72$	1	
	الزمن الذي استغرقته المضخة الثانية لضخ 84 هل من الماء بالدقائق:		
	$(60 \times 84) : 210 = 24$ (3 س و 30 دق)	1	
	الطريقة الثالثة: توظيف 210 دق للوصول إلى 10,5		
	كمية الماء التي ضختها المضخة الثانية خلال 210 دق بالهل:		
	$252 = 60 : (72 \times 210)$	1	
	كمية الماء التي ضختها المضخة الأولى خلال 210 دق بالهل:		
	$168 = 60 : (48 \times 210)$	1	
	الفارق بالهل:		
	$84 = 168 - 252$	0,5	
	كمية الماء المتبقية بالحوض عند توقف المضخة الثانية بالهل:		
	$10,5 = 8 : 84$	0,5	
	الطريقة الرابعة: توظيف 210 دق للوصول إلى $\frac{1}{9}$		

		كمية الماء التي ضخّتها المضخة الثانية خلال 210 دق بالهـل:
	0,5	$252 = 60 : (72 \times 210)$
		كمية الماء التي ضخّتها المضخة الأولى خلال 210 دق بالهـل:
	0,5	$168 = 60 : (48 \times 210)$
		الفارق بالهـل:
	0,5	$84 = 168 - 252$
		سعة الحوض بالهـل:
	0,5	$94,5 = 10,5 + 84$
		نسبة الباقي بالنسبة إلى سعة الحوض:
	1	$\frac{1}{9} = \frac{10,5}{94,5}$
		الطريقة الخامسة: توظيف 210 دق للوصول إلى 48
		كمية الماء التي ضخّتها المضخة الثانية خلال 210 دق بالهـل:
	1	$252 = 60 : (72 \times 210)$
		سعة 9/8 الحوض بالهـل:
	1	$84 = 8 \times 10,5$
		الفارق (أو الكمية التي ضخّتها المضخة الأولى) بالهـل:
	0,5	$168 = 84 - 252$
		معدّل ضخ المضخة الأولى بالهـل/س:
	0,5	$48 = 210 : (60 \times 168)$
		الطريقة السادسة: توظيف 210 دق للوصول إلى 72
		كمية الماء التي ضخّتها المضخة الأولى خلال 210 دق بالهـل:
	1	$168 = 60 : (48 \times 210)$
		سعة 9/8 الحوض بالهـل:
	1	$84 = 8 \times 10,5$
		الفارق (أو الكمية التي ضخّتها المضخة الأولى) بالهـل:
	0,5	$84 = 84 - 168$
		الفارق بين معدّلي الضخّ بالهـل/س:
	0,25	$24 = 210 : (60 \times 84)$
		معدّل ضخ المضخة الثانية بالهـل/س:
	0,25	$72 = 24 + 48$
2		الزّمن الذي تستغرقه المضخة الأولى لملء الحوض من جديد بالدقائق
	1	$105 = 48 : (60 \times 84)$
		التّحويل:
	1	105 دق = 1 س و 45 دق
		ساعة انطلاق عمل المضخة الثانية من جديد:
	1	6 س و 35 دق + 1 س و 45 دق + 3 س و 30 دق = 11 س و 50 دق

المسألة 3: (8 نقاط)

الأسئلة	الإجابة المنتظرة	الأعداد المسندة	ملاحظات
---------	------------------	--------------------	---------

7

		قَيِّسْ مساحة المثلث هـ د ن بِالْمِتر المربع:
	0,5	$750 = 2 : 1500$
		قَيِّسْ مساحة شبه المنحرف أ ب ج ن بِالْمِتر المربع:
	1	$4550 = 2 : 65 \times (80 + 60)$
		مساحة الفضاء ② بِالْمِتر المربع:
	0,5	$3800 = 750 - 4550$
		مساحة الفضاء ① بِالْمِتر المربع:
	0,5	$4396 = 2 \times (1602 - 3800)$
		مساحة الفضائين ① و ② بِالْمِتر المربع:
	0,5	$8196 = 4396 + 3800$
		الطَّرِيقَةُ الرَّابِعَةُ: توظيف 1500 للوصول 1602
		قَيِّسْ مساحة المثلث هـ د ن بِالْمِتر المربع:
	0,5	$750 = 2 : 1500$
		قَيِّسْ مساحة شبه المنحرف أ ب ج ن بِالْمِتر المربع:
	1	$4550 = 2 : 65 \times (80 + 60)$
		مساحة الفضاء ② بِالْمِتر المربع:
	0,5	$3800 = 750 - 4550$
		مساحة الفضاء ① بِالْمِتر المربع:
	0,5	$4396 = 3800 - 8196$
		قيس نصف مساحة الفضاء ① بِالْمِتر المربع:
	0,25	$2198 = 2 : 4396$
		الفارق بين قيس نصف مساحة الفضاء ① وقيس مساحة الفضاء ② بِالْمِتر المربع
	0,25	$1602 = 2198 - 3800$
3		قيس طول القاعدة [هـ و] بالمتري:
	1	$50 = 60 : (2 \times 1500)$
		قيس قطر الدائرة بالمتري:
	1	$100 = 2 \times 50$
		قيس طول القوس الرابط بين النقطتين "هـ" و "ع" بالمتري:
	1	$78,5 = 4 : (3,14 \times 100)$

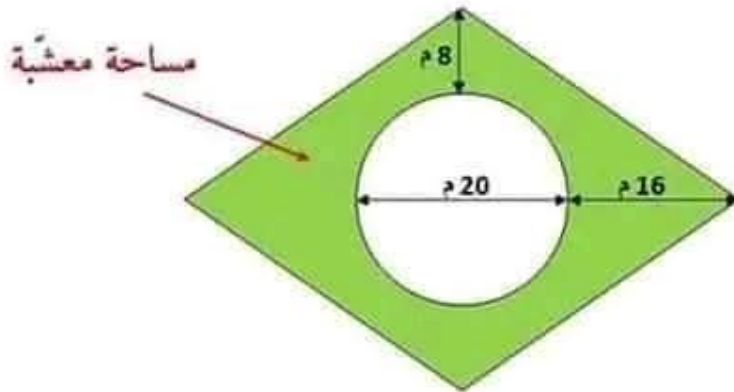
ملاحظة: بما أنَّ هدف الاختبار التجريبي هو تهيئة المترشح للمناظرة، وبما أنَّ هدف دراسة الأشكال المركبة هو تعرّف العلاقات بين الأبعاد، فإنَّنا نقترح على زملائنا المرتين بعد إصلاح الاختبار التوسّع في المسألة 3 كما يلي:

- **السؤال المقترح:** أبحث بالمتري عن قيس طول القوس الرابط بين النقطتين "ي" و "أ".
- **الإجابة:** (الإجابة تتطلّب 4 مراحل وهي لا تستجيب للمواصفات أثناء الاختبار لكن يُسمَحُ بها عند التدريب)
 - ✓ قيس طول [هـ ن] بالمتري: $25 = 2 : 50$
 - ✓ قيس طول [أ هـ] بالمتري: $40 = 25 - 65$
 - ✓ قيس طول [و ي] بالمتري: $90 = 40 + 50$
 - ✓ قيس طول القوس الرابط بين النقطتين "ي" و "أ" بالمتري: $141,3 = 4 : [3,14 \times (2 \times 90)]$

إختبار رياضيات (تجريبي)

المسألة رقم 1:

في إطار تجميل المدن تم نهية حديقة عمومية لها شكل معين يتوسطه حوض دائري (انظر الرسم).



1/ أحسب مساحة الحديقة :

2/ أحسب محيط الحوض :

تكفل ثلاثة أطراف بتعشيب 622 م² كما هو مبين بالجدول الآتي:

البلدية	مجلس الولاية	أحد الخواص
40% من جملة التكاليف	$\frac{1}{4}$ التكاليف	3973,025 د

3/ أحسب كلفة تعشيب المتر المربع الواحد

المسألة رقم 2:

بمناسبة شهر رمضان قررت عائلة شراء ثلاجة جديدة فساهم في تجميع الثمن كل من الأب والأم والبن الكبير كما هو مبين بالجدول:

مساهمة الأب	مساهمة الأم	مساهمة البن الكبير
$\frac{5}{12}$ من الثمن الأصلي	320 د	$\frac{1}{4}$ من الثمن الأصلي

1/ أحسب الثمن الأصلي للثلاجة

عند الشراء منح البائع هذه العائلة تخفيضاً بـ 15% من الثمن الأصلي فأرادت الأم شراء قرن كهربائي بالمبلغ المتوفر من التخفيض فأعلمها البائع أنه إذا منحها تخفيضاً بـ 17,100 د بالنسبة للقرن عليها أن تزيد 9,900 د.

2/ أحسب النسبة المئوية للتخفيض الممنوح بخصوص القرن.

المسألة رقم 3:

لفلاح حقل على شكل شبه منحرف قائم. قيس مجموع قاعدتيه 190 م و قيس ارتفاعه 50 م وهو ما يمثل $\frac{5}{8}$ قيس القاعدة الصغرى.

1/ أرسم تصميماً للحقل وفق السلم $\frac{1}{2000}$

بذر الفلاح جزءاً من حقله علماً فتحصل على 8,55 ط من العلف الأخضر. علماً أن معدل إنتاج الآر الواحد من العلف الأخضر هو 4,5 ق.

2/ أعبر بعدد كسري عن الجزء الذي بذره الفلاح بالنسبة إلى كامل الحقل.

ترك الفلاح العلف الأخضر يجف ثم حوله إلى حزم ذات 20 كغ الحزمة الواحدة. علماً أن العلف يفقد 60% من كتلته عندما يجف.

3/ أحسب عدد الحزم التي تحصل عليها الفلاح.

الإصلاح

المسألة رقم 1:

- قيس القطر الكبير : $52 = 20 + (2 \times 16)$ م

- قيس القطر الصغير $36 = 20 + (2 \times 8)$ م

- قيس مساحة الحديقة : $936 = \frac{36 \times 52}{2}$ م²

- قيس محيط الخوض : $62,8 = 3,14 \times 20$ م

$$\frac{1}{2} - 25\% = 25\%$$

$$40\% - 25\% = 15\%$$

100% - 65% = 35% ← نسبة مساهمة أحد الخواص

$$\text{كثافة التمثيل} = \frac{100 \times 3973,025}{35} = 11351,500$$

- كثافة تمثيل البئر المربع الواحد :

$$11351,500 : 622 = 18,250$$

$$\text{أو : ب- } 40\% = \frac{40}{100} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{7}{20} = \frac{13}{20} - \frac{20}{20} / \frac{13}{20} = \frac{5}{20} + \frac{8}{20} / \frac{5}{20} = \frac{1}{4} / \frac{8}{20} = \frac{4}{10}$$

← أحد الخواص

$$\text{تكاليف التمثيل} = \frac{20 \times 3973,025}{7} = 11351,500$$

- كثافة تمثيل البئر المربع الواحد :

$$11351,500 : 622 = 18,250$$

المسألة رقم 2:

$$\frac{1}{3} \leftarrow \frac{4}{12} = \frac{8}{12} - \frac{12}{12} / \frac{8}{12} = \frac{3}{12} + \frac{5}{12} / \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} \leftarrow \text{مساهمة الأم}$$

$$\text{تمن التلاجة : } 960 = 3 \times 320 \text{ أو } 960 = 12 \times \frac{320}{4}$$

2/ مقدار التخفيض المتعلق بالتلاجة :

$$144 = 15 \times \frac{960}{100}$$

- التمن الأصلي للقرن :

$$171 = 9,900 + 144 + 17,100$$

$$\text{النسبة المئوية للتخفيض : } 10\% = \frac{100 \times 17,100}{171}$$

المسألة رقم 3:

1/ قيس القاعدة الصغرى : $80 = 8 \times \frac{50}{5}$ م

- قيس القاعدة الكبرى : $110 = 80 - 190$ م

- القاعدة الكبرى على التمثيل :

$$\frac{110}{2000} = 0,055 \text{ م} = 5,5 \text{ صم}$$

$$\text{- القاعدة الصغرى التمثيل : } \frac{80}{2000} = 0,040 \text{ م} = 4 \text{ صم}$$

$$\text{- الارتفاع على التمثيل : } \frac{50}{2000} = 0,025 \text{ م} = 2,5 \text{ صم}$$

2/ كتلة العلف الأخضر بالقطار : $85,5 \text{ ط} = 85,5$ ق

- المساحة التي يتركها الفلاح بالآر : $19 = 4,5 : 85,5$

$$\text{- مساحة الحقل بالآر : } 47,5 = \frac{50 \times 190}{2}$$

$$\text{- العند الكسري : } \frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4 = \frac{19}{47,5}$$

$$\text{أو : } 19 = 1900 \text{ م}^2 \text{ و } 47,5 = 4750 \text{ م}^2$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0,4 = \frac{1900}{4750} \leftarrow$$

3/ كتلة العلف الجاف :

$$100\% - 60\% = 40\%$$

$$85,5 \text{ ط} = 8550 \text{ كغ}$$

$$3420 = \frac{40 \times 8550}{100}$$

$$\text{عند الجزم : } 171 = \frac{3420}{20} \text{ حزمة}$$

المناظرة التجريبية عدد3 للدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية دورة جوان2025			دائرة التفقد مساكن4
الاختبار: الرياضيات	الحصة: ساعة	الضارب:1	2025-2024

المسألة رقم1: (6نقاط)

يتغير معدل سرعة سيارة سليم باختلاف نوع الطريق الذي تسلكه كما هو مبين بالجدول التالي:

نوع الطريق	طريق فلاحيّة	طريق عاديّة	طريق سيّارة
معدل سرعة سيارة سليم	؟	يزيد سليم في معدل السرعة بنسبة تساوي 60% معدل السرعة في طريق فلاحيّة.	يكون معدل سرعة سيارة سليم مساويا لـ $\frac{5}{4}$ معدل سرعتها في طريق عاديّة.

إذا علمت أنّ سيارة سليم قطعت كامل الطريق السيّارة بسرعة معدلها 110 كم/س.

1- أثبت أنّ معدل سرعة سيارة سليم في الطريق الفلاحيّة يساوي 55 كم/س



إذا علمت أنّ: *قيس طول الطريق الفلاحيّة يمثل $\frac{2}{5}$ قيس طول الطريق السيّارة،

*قيس طول الطريق العاديّة يمثل 30% قيس طول كامل المسلك،

*سيّارة سليم قضّت 24دق في قطع الطريق الفلاحيّة.

2- أحسب قيس طول كامل المسلك الذي قطعه سيارة سليم.

المسألة رقم 2: (6 نقاط)

يوضح الجدول التالي مداخيل ضيعة سليم خلال الثلاث سنوات الماضية:

السنوات	سنة 2022	سنة 2023	سنة 2024
مداخيل ضيعة سليم من بيع الزيتون	5400 د	تراجعت بنسبة تساوي 25%	ارتفعت بنسبة تساوي 20% مداخيل سنة 2023

1- أثبت أن مداخيل سليم من بيع الزيتون سنة 2024 تساوي 4860 د.

لتطوير مداخيله لاحظ سليم أن كامل مداخيل سنة 2024 تمكنه من شراء مضخة آلية لدفع المياه

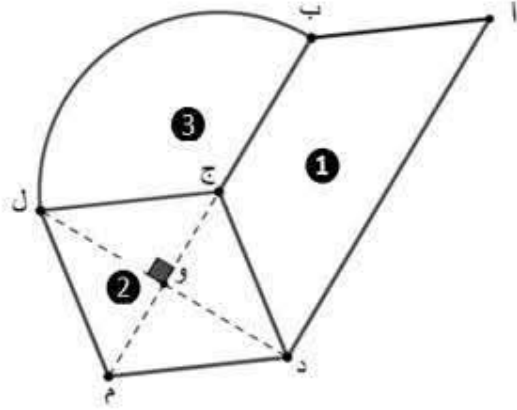
وآلة لجني الزيتون غير أن سليم غير رآيه وأنفق كامل مداخيل سنة 2024 في شراء نفس المضخة

الآلية وعربة مجرورة ثمنها يفوق $\frac{1}{2}$ ثمن المضخة الآلية لدفع المياه بـ 300 د.

2- أحسب ثمن آلة جني الزيتون.

المسألة رقم 3: (8 نقاط)

يمثل الرسم التالي تصميمًا لمركب رياضي يتركب من ثلاث قطع:



- الأولى في شكل شبه منحرف أ ب ج د،
- الثانية في شكل معين ج ل م د حيث: ج م = 72م،
- الثالثة جزء من قرص دائري مركزه "ج" وشعاعه [ج ب] وقيس مساحته تساوي 30% قيس مساحة كامل القرص الدائري.

إذا علمت أن:

- مساحة القطعة الأولى والثانية معا تساوي 8064م²،
 - مساحة القطعة الثانية تساوي $\frac{3}{4}$ مساحة القطعة الأولى.
- 1- أثبت أن: قيس طول [د ل] يساوي 96م.

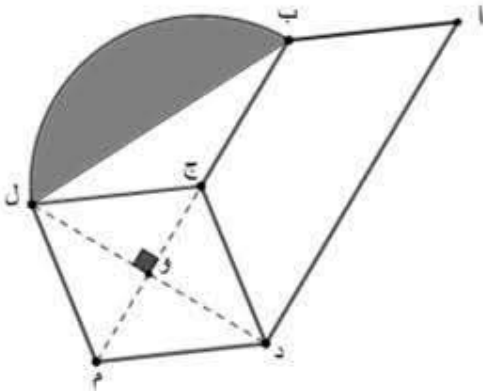
إذا علمت أن:

- النقط "ب"، "ج"، "و"، "م" على استقامة واحدة،
- (أ ب) موازي ل (د م).

2- أثبت أن قيس طول [ب ج] يساوي 60م

تم تعشيب جزء من القطعة الثالثة كما هو محدد بالجزء الملون على الرسم التالي.

3- أحسب قيس مساحة الجزء المعشيب (الملون على الرسم).





المسألة رقم 1		
1ن	معدل سرعة سيارة سليم بالطريق العادية $110:4 \times 5 = 88$ كم/س	السؤال 1
1ن	النسبة المئوية التي تمثل سرعة السيارة في الطريق العادية: $60\% + 100\% = 160\%$	
1ن	معدل سرعة سيارة سليم في الطريق الفلاحية: $88:160 \times 100 = 55$ كم/س	
1ن	قيس طول المسلك الفلاحي $24 \times 55 = 60 + 22$ كم	السؤال 2
1ن	قيس طول الطريق السيارة: $22:2 \times 5 = 55$ كم	
1ن	قيس طول كامل المسلك: $(22 + 55):100 \times 70 = 110$ كم	
المسألة رقم 2		
0.5ن	النسبة التي تمثل مداخيل سنة 2023 بالنسبة إلى مداخيل سنة 2022: $100\% - 25\% = 75\%$	السؤال 1
1ن	مداخيل سنة 2023: $5400:75 \times 100 = 4050$ د	
0.5ن	النسبة المئوية التي تمثل مداخيل سنة 2024 بالنسبة إلى مداخيل 2023 سنة: $20\% + 100\% = 120\%$	

1 ن	مداخل سنة 2024: 4050 : 120 × 100 = 4860 د	
1 ن 1 ن 1 ن	4860 د الرسم البياني: ثمن المضخة: ثمن العربة: 300 د + قيمة 3 أجزاء: $4860 - 300 = 4560$ قيمة الجزء الواحد: $4560 : 3 = 1520$ ثمن آلة جني الزيتون: $1520 + 300 = 1820$ د	السؤال 2
المسألة رقم 3		
1 ن 1 ن	مساحة المعين: $8064 : 3 \times 7 = 3456$ م ² قيس طول [د ل]: $2 \times 3456 : 7 = 96$ م	السؤال 1
0.5 ن 0.5 ن 1 ن 1 ن	قيس مساحة شبه المنحرف: $8064 : 4 \times 7 = 4608$ م ² قيس ارتفاع شبه المنحرف: $96 : 2 = 48$ م مجموع قيس طول القاعدتين: $2 \times 4608 : 48 = 192$ م قيس طول [ب ج]: $192 - 72 : 2 = 60$ م	السؤال 2

1ن	قيس مساحة المثلث ل ج ب: $48 \times 60 : 2 = 1440 \text{ م}^2$	السؤال 3
1ن	قيس مساحة الجزء من القرص الدائري: $3.14 \times 60 \times 60 : 30 \times 100 = 3391.2 \text{ م}^2$	
1ن	مساحة الجزء المعشب: $1440 - 3391.2 = 1951.2 \text{ م}^2$	



6

مناظرة تجريبية في الرياضيات

((60 دق))

إعداد: عبدالله الزبيبي

استاذ فوق الزمعة مميّز

المسألة رقم ((1))

جمع 3 اخوة مبلغاً مالياً وقرروا شراء حاسوب وطابعة، فاقترح عليهم البائع خيارين:

الخيار (1): دفع $\frac{4}{5}$ ثمن الحاسوب بالحاضر واقتناء طابعة بـ 700 د.

الخيار (2): دفع كامل ثمن الحاسوب ويبقى لهم 510 د .

((1)) ما هو المبلغ المجموع لدى الإخوة الثلاثة ؟

مساهمة وكدان	مساهمة نبيل	مساهمة اكرم
أقل من مساهمة نبيل بـ 58,400 د	80% مساهمة اكرم	40% من مذكراته

كانت المساهمات كالتالي: ←

((2)) أ/ كم يبقى من مذكرات

اكرم بحساب الدينار لو اختاروا

ب/ ما قيمة مساهمة كل من نبيل وكدان بحساب الدينار ؟

الخيار (1) ؟

المسألة ((2))

إنطلق أحمد من المدينة (أ) على الساعة 10 و 40 دق صباحاً ويخزن سيارته $\frac{2}{5}$ سته من الوقود،

متجها نحو المدينة (ج) مروراً بالمدينة (ب) حيث توقف لمدة $\frac{1}{3}$ س للاستراحة وتزويد سيارته

بـ 25 ل من البنزين ، حسب ما يبينه الرسم التالي:



((1)) ما قياس المسافة الجملية بين (أ) و (ج) ؟

((2)) أ / ما هو معدل سرعة السيارة إذا علمت أن

أحمد قد وصل إلى المدينة (ج) عند الساعة 3 و 10 دق مساءً ؟

ب/ حدد معدل استهلاك السيارة من البنزين كل 100 كم إذا علمت أن سعة

الخزان 50 ل وأنه بقي به 15 ل عند الوصول إلى (ج) .

$$س أ = 160 \text{ كم}$$

$$س ب = \frac{3}{4} س أ$$

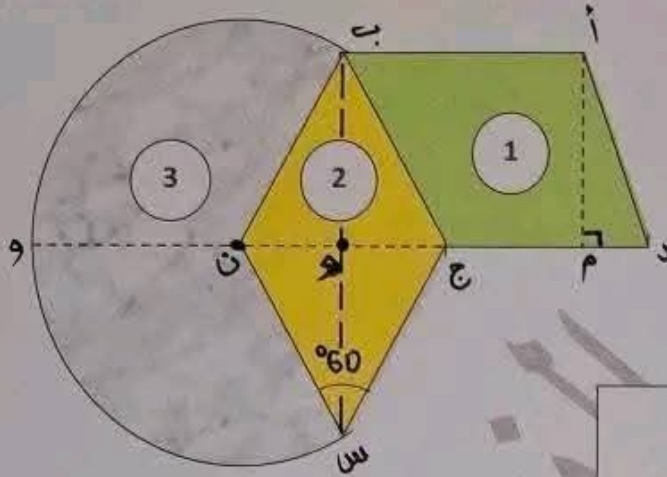
$$س و = 96 \text{ كم}$$

$$ب ج = \frac{7}{8} أ ب$$

(س أ ب): مثلث قائم

المسألة رقم ((3))

للتوسّع في نشاطهما الفلاحي، شري أخوان أرضاً تتكوّن من 3 قطع متجاورة كما يبيّنها الرّسم ودفعاً ما قيمته 4943,4 د كمصاريف للتّسجيل ونقل الملكية وهو ما نسبته 3% من ثمن الشراء، وذلك بحساب 500 د الآر الواحد.



القطعة (1): شبه منحرف عام

القطعة (2): معين

القطعة (3): جزء من قرص دائريّ مركزه "ن".

$$ج = د = ج = ن = و = 90 م$$

$$\text{مساحة القطعة (2)} = \frac{9}{11} \text{ مساحة القطعة (1)}$$

(1) ا / ما قيس المساحة الجمليّة للأرض ؟

ب / أحسب قيس مساحة القطعة (3).

(2) ما هو طول [م أ] و [أ ب] ؟

كانت مساهمة الأخوين في الكلفة الجمليّة لهذه الأرض كما يلي:

الكلفة الجمليّة	مساهمة أحمد	مساهمة معاذ
؟	$\frac{2}{3}$ مساهمة معاذ زائد 223,4 د.	؟

(3) ما هو المبلغ الماليّ الذي يدفعه أحمد لمعاذ لتكون المساهمة في الكلفة الجمليّة للأرض بالتساوي ؟

إصلاح المناظرة التجريبية في الرياضيات

**المسألة رقم ((1)):

(1) المعادلة:

$$80\% \text{ ثمن الحاسوب} + 700 \text{ د} = 100\% \text{ ثمن}$$

$$\text{الحاسوب} + 510 \text{ د}$$

$$\leftarrow (100\% - 80\%) \text{ ثمن الحاسوب} =$$

$$700 - 510 \leftarrow 20\% \text{ ثمن الحاسوب} = 190 \text{ د}$$

$$5/1 \text{ الحاسوب} = 190 \text{ د} \leftarrow \text{الحاسوب} = 950 \text{ د}$$

$$\text{المبلغ المجموع: } 510 + 950 = 1460 \text{ د}$$

$$\text{أو: } (5/4 \times 950) + 700 = 1460 \text{ د}$$

$$(2) \text{ أ/المعادلة: } 100\% \text{ مساهمة أكرم} + 80\% \text{ مساهمة}$$

$$\text{أكرم} + 80\% \text{ مساهمة أكرم} - 58,400 \text{ د} = 1460 \text{ د}$$

$$\leftarrow 260\% \text{ مساهمة أكرم} = 58,400 + 1460$$

$$= 1518,4 \text{ د}$$

$$\leftarrow \text{مساهمة أكرم} = (260 : 1518,4) \times 100 =$$

$$584 \text{ د.}$$

$$\text{ما تبقى من مدخرات أكرم: } (40 : 584) \times 60 = 876 \text{ د}$$

$$\text{لأن: } 100\% - 40\% = 60\%$$

$$\text{ب / قيمة مساهمة نبيل:}$$

$$584 \times 80 : 100 = 467,2 \text{ د.}$$

$$\text{قيمة مساهمة وجدان:}$$

$$58,400 - 467,2 = 408,8 \text{ د.}$$

المسألة رقم ((2)):

$$(1) \text{ طول ب س : } (3 \times 160) : 4 = 120 \text{ كم}$$

$$\text{مساحة المثلث: } (120 \times 160) : 2 = 9600 \text{ كم}^2$$

$$\text{طول أ ب : } (2 \times 9600) : 96 = 200 \text{ كم}$$

$$\text{طول ب ج : } (7 \times 200) : 8 = 175 \text{ كم}$$

$$\text{المسافة الجملية: } 175 + 200 = 375 \text{ كم}$$

$$(2) \text{ الزمن المستغرق في السير:}$$

$$(15 \text{ س و } 10 \text{ دق} - 10 \text{ س و } 40 \text{ دق}) - 20 \text{ دق} =$$

$$4 \text{ س و } 10 \text{ دق}$$

$$\text{معدل السرعة:}$$

$$375 \text{ كم} \leftarrow 4 \text{ س و } 10 \text{ دق} = 250 \text{ دق}$$

$$(أ) ؟ \leftarrow 1 \text{ س} = 60 \text{ دق}$$

$$أ = (60 \times 375) : 250 = 90 \text{ كم / س}$$

$$\text{كمية الوقود التي انطلق بها:}$$

$$(2 \times 50) : 5 = 20 \text{ ل}$$

$$\text{كامل كمية البنزين:}$$

$$20 + 25 = 45 \text{ ل}$$

$$\text{الكمية المستهلكة: } 45 - 15 = 30 \text{ ل}$$

$$\text{معدل استهلاك السيارة من الوقود في } 100 \text{ كم:}$$

$$30 \text{ ل} \leftarrow 375 \text{ كم}$$

$$(ب) ؟ \leftarrow 100 \text{ كم}$$

$$\text{ب} = (100 \times 30) : 375 = 8 \text{ ل} / 100 \text{ كم}$$

المسألة رقم ((3)):

(1) أ / ثمن شراء الأرض : $(3 : 4943.4) \times 100 = 164780$ د

قيس المساحة الجمليّة للأرض : $164780 : 500 = 329,56$ آر 32956 م²

ب / ج س ن 60° (في المعين كل زاويتين متتاليتين تقيسان معا 180°) ← س ن ب 120°

$120^\circ = \frac{1}{3}$ القرص الدائري ← الجزء من القرص (ق 3) $= \frac{2}{3}$ القرص الدائري

مساحة القطعة (3) : $3,14 \times 90 \times 90 \times \frac{2}{3} = 16956$ م²

(2) مساحة القطعتين (1) و (2) معا : $16956 - 32956 = 16000$ م²

مساحة القطعة (2) $= \frac{9}{11}$ مساحة القطعة (1)

مساحة القطعة (1) : $11 \times (20 : 16000) = 8800$ م²

مساحة القطعة (2) : $9 \times (20 : 16000) = 7200$ م² أو : $8800 - 16000 = 7200$ م²

طول القطر الكبير س : $(2 \times 7200) : 90 = 160$ م

قيس طولم أ : $160 : 2 = 80$ م

مجموع القاعدتين : $2 \times 8800 : 80 = 220$ م

طول القاعدة الكبرى أ ب : $220 - 90 = 130$ م

(3) الكلفة الجمليّة للأرض : $164780 + 4943,4 = 169723,4$ د

أو : $169723,4 = 103 \times (100 : 164780)$ د

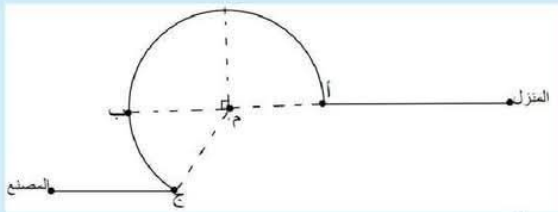
الرسم البياني : قيمة الجزء الواحد : $(223,4 - 169723,4) : 5 = 33900$ د
مساهمة أحمد : $223,4 + (2 \times 33900) = 68023,4$ د
مساهمة معاذ : $3 \times 33900 = 101700$ د

ما يعطيه أحمد لمعاذ لتكون المساهمة بالتساوي : $(68023,4 - 101700) : 2 = 16838,3$ د.

مراجعة جوان 2025 علوم ولغات النموذجي	مناظرة نموذجية رياضيات 3 الخميس 5 جوان	علوم ولغات النموذجي 
المدة : 1س	السادسة ابتدائي	الطاهر العسكري

المسألة عدد 1 : (6 ن)

للذهاب إلى المصنع ينطلق ضياء يوميا من منزله على الساعة السابعة والربع متبعا للمسلك التالي :



- المسافة بين "ج" و المصنع $= \frac{3}{5}$ المسافة بين المنزل و "أ" والفرق بينهما 1.6 كم.
- $\widehat{B M C} = 45^\circ$
- قيس طول [م ب] بالمتر مضاعف ل 2 و 3 و 5 و 9 محصور بين 1750 و 1850.
- 1/ أبحث عن المسافة الدائرية بين "أ" و "ج".
- تقطع السيارة أثناء المسلك الدائري 1.413 كم كل 2دق.
- 2/ أبحث عن معدل سرعة السيارة في بقية المسلك إذا علمت أن ضياء يصل إلى المصنع على الساعة السابعة و 31دق.

المسألة عدد 2 : (6 ن)

لاقتناء دراجة نارية وجد ضياء نفسه بين خيارين :

- الخيار الأول : شراء الدراجة بالحاضر مع التمتع بتخفيض قدره 180 د.
- الخيار الثاني : تسديد ثمن الدراجة بالتقسيط بفائض يقدر ب $\frac{1}{8}$ الثمن الأصلي.
- إذا علمت أن الفارق بين ثمن الدراجة بالحاضر و ثمنها بالتقسيط يساوي 335 د :

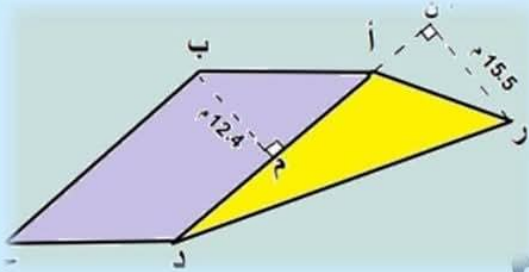
1/ أحسب الثمن الأصلي للدراجة.

قرر ضياء اقتناء الدراجة بالحاضر و اقتناء بقيمة التخفيض 1 كغ من اللحم و 1.5 كغ من السمك و 2 كغ من الموز و يبقى لديه 76.500 د.

2/ أحسب ثمن 1 كغ من اللحم و 1 كغ من السمك و 1 كغ من الموز علما أن :

ثمن 1 كغ من الموز = $\frac{1}{5}$ ثمن 1 كغ من اللحم و ثمن 1 كغ من السمك = $\frac{3}{5}$ ثمن 1 كغ من اللحم.

المسألة عدد 3 : (8 ن)



مسيح رياضي يتكون من جزئين: جزء عل شكل متوازي أضلاع أ ب ج د مساحته إذا أضفنا لها 17 م² تصبح مضاعف مشترك لـ 5 و 7 محصور بين 400 م² و 450 م² و جزء مثلث أ د ر كما يوضحه الرسم الموالي:

1/ أثبت أن قيس طول [أ د] يساوي 32.5 م.

2/ أحسب مساحة المثلث أ د ر.

3/ أرسم تصميمًا لكامل المسيح حسب السلم $\frac{1}{400}$ علما أن :

قيس طول [أ م] = 15.6 م

المسألة عدد 4 :

يحتوي منبت على ثلاث أنواع من الأشجار لوز وزيتون و خوخ أعدادها 3 مضاعفات متتالية لـ 23 مجموعهم محصور بين 810 و 830. بلغت كلفة الشجرة الواحدة 3.4 د.

باع صاحب المنبت كل هذه الأشجار فحقق ربحا مساويا لـ 32 % ثمن البيع.

1/ أبحث عن عدد الأشجار من كل نوع.

2/ أبحث عن ثمن بيع كل الأشجار.