

إمضاء المراقبين	

--	--	--	--

السلسلة :

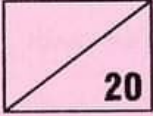
--	--	--	--	--	--	--

عدد الترسيم :

الاسم :

المدرسة الأصلية :

--



يتكوّن الاختبار من 04 صفحات مرقّمة من 4/1 إلى 4/4

--

النص :

.....

يَقِفُ مُصْطَفَى وَسَطَ رَوَاقِ الْفُنُونِ وَعَلَامَاتُ الْفَخْرِ تَبْدُو وَاضِحَةً عَلَى وَجْهِهِ وَهُوَ يَرْقُبُ الزُّوَّارَ يَتَأَمَّلُونَ لَوْحَاتِهِ وَمَنْحُوتَاتِهِ بِكَثِيرٍ مِنَ الْإِعْجَابِ. فَقَدْ تَعَوَّدَ مُنْذُ أَنْ كَانَ طِفْلاً، وَمُنْذُ أَنْ صَارَتْ أَدَوَاتُ الْكِتَابَةِ وَالرَّسْمِ بَيْنَ يَدَيْهِ، أَنْ يَأْخُذَ قَلَمًا وَيَخْطُ بِهِ خُطُوطًا. كَانَ فَقَطْ يَلْعَبُ بِالْأَقْلَامِ، ثُمَّ يَسْعُدُ إِذَا وَجَدَهَا مُلَوَّنَةً وَيَسْعُدُ لَاحِقًا أَكْثَرَ وَهُوَ يَرْسُمُ بِالْأَلْوَانِ أَوْ يَنْقُلُ صُورَةً مَنْشُورَةً فِي إِحْدَى الْمَجَلَّاتِ، أَوْ يَرْسُمُ وَالِدَيْهِ.

إِشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ فُرْشَةً تُمَثِّلُ لَهُ مَجَالًا أَوْسَعَ لِلرَّسْمِ فَوْقَ الْوَرَقِ، وَلَكِنَّ الْأَبَ مَعَ ذَلِكَ لَا يَطْمَئِنُّ كَثِيرًا إِلَى هَذِهِ الْهَوَايَةِ الَّتِي تَشْغَلُ ابْنَهُ عَنْ كُلِّ شَيْءٍ. لَمْ يُصْرِّحْ بِمَا يَجُولُ بِخَاطِرِهِ، وَلَعَلَّهُ رَأَى سَعَادَةَ طِفْلِهِ فَذَهَبَتْ بَعْضُ قَلْبِهِ، وَلَكِنَّ هَوَاجِسَهُ سُرْعَانَ مَا تَعَوَّدَ إِلَيْهِ. وَيَصِلُ الصَّبِيُّ إِلَى الْعَاشِرَةِ فَيُظْهِرُ عَلَيْهِ التَّعَلُّقَ بِهَوَايَةِ جَدِيدَةٍ. كَانَ كُلَّمَا ذَهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ يَقْضِي يَوْمَهُ جَالِسًا عَلَى صِفَّةِ النَّهْرِ يَجْمَعُ بَيْنَ يَدَيْهِ قِطْعًا مِنَ الطِّينِ، وَيَبْدَأُ فِي تَشْكِيلِهَا فِي صُورٍ مُخْتَلِفَةٍ، قَدْ يَجْعَلُهَا حَيَوَانًا أَوْ صُورَةً شَخْصٍ أَوْ صُورَةً بَيْتٍ أَوْ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ مِمَّا يَتَخَيَّلُهُ.

مَعَ الْأَيَّامِ تَمَكَّنَتْ مِنْهُ هَذِهِ الْهَوَايَةُ، وَكَثِيرًا مَا أَلَحَّ عَلَى أُمِّهِ لِيَشْتَرِيَ قِطْعًا كَبِيرَةً مِنَ الصِّلْصَالِ. ثُمَّ وَقَرَّتْ لَهُ أُمُّهُ إِزْمِيلًا يَخْفِزُ بِهِ فِي الْحَجَرِ، فَقَدْ كَانَ يُلِحُّ فِي شِرَاءِ هَذَا الْإِزْمِيلِ حَتَّى خَشِيتْ عَلَيْهِ أَنْ خَذَلَتْهُ.

تَفَوَّقَ الصَّبِيُّ فِي دِرَاسَتِهِ فَزَادَتْ الْأُمُّ فِي تَشْجِيعِهِ، وَتَضَاعَلْ قَلْقُ أَبِيهِ فَإِذَا هُوَ يُمَارِسُ هَوَايَتَهُ بِأَرِيحٍ. وَيَنْتَبِهُ الشَّابُّ إِلَى مَا يَحْمِلُهُ مِنْ سَعَادَةٍ إِلَى وَالِدَيْهِ فَيَزِيدُ فِي اجْتِهَادِهِ. وَيَتَّخِذُ لِهَوَايَتِهِ زُكْنًا مِنَ الْمَنْزِلِ لَا يُغَادِرُهُ فِي أَوْقَاتِ فَرَاحِهِ، وَزَهْدٍ فِي بَعْضِ مَا يَشْغَلُ الْأَصْدِقَاءَ مِنَ الْعَابِ، فَبِئْسَ مَنْزِلُهُ فَنٌّ وَنَهْجَةٌ.

إحسان عبد القدوس، وكر الوطايط،

مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1988، ص: 7-8

(بتصرف)

لا يكتب شيء هنا

القسم الثالث (8 نقاط)

الإنتاج الكتابي

استعدادًا للمشاركة في الملتقى الوطني للمسرح المدرسي قرّرت صُحبة أصدقائك إعداد مسرحية فواجهتم صعوبات تمكنتُم من تجاوزها في النهاية.

أنتج نصًا مغنيًا بالوصف والجوار تروي فيه الحادثة مبيّنًا ما آل إليه الأمر.

MOURAJAA.COM

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية			الجمهورية التونسية +++ وزارة التربية
دورة 2022			
الاختبار: 1 ضارب الاختبار:	الحصة: ساعة	الاختبار: العربية	

القسم الأول (6 نقاط)

1. أَسْنِدْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. (0.5 ن)

2. اِشْرَحِ الْعِبَارَاتِ الْمُسَطَّرَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى الَّتِي أَفَادَتْهُ فِي النَّصِّ. (1.5 ن)

تَمَكَّنْتُ مِنْهُ هَذِهِ الْهَوَايَةُ.

تَضَاعَلَ قَلْقُ أَبِيهِ.

زَهْدٌ فِي بَعْضٍ مَا يَشْغُلُ الْأَصْدِقَاءَ مِنَ الْعَاقِبِ.

3. اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ قَرْنَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى قَلْقِ الْأَبِ. (1 ن)

- الْقَرْنَةُ الْأُولَى:

- الْقَرْنَةُ الثَّانِيَّةُ:

4.

أ) مَا الْهَوَايَةُ الْجَدِيدَةُ الَّتِي تَعْلَقُ بِهَا مُصْطَفَى؟ (0.5 ن)

ب) مَا الْقَرْنَةُ الَّتِي دَلَّتْ عَلَى ذَلِكَ فِي النَّصِّ؟ (0.5 ن)

5. شَجَّعَ الْأَبُ ابْنَهُ عَلَى مُمَارَسَةِ هَوَايَتِهِ رَغْمَ قَلْقِهِ. (1 ن)

مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَبِ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ.

6. وَزِّعِ الْمَعَانِي التَّالِيَةَ حَسَبَ تَرْتِيبِهَا فِي زَمَنِ الْأَحْدَاثِ. (1 ن)

تَنْظِيمُ الْمَعْرِضِ التَّشْكِيلِيِّ - قَلْقُ الْأَبِ - شَغْفُ الطِّفْلِ بِالرَّسْمِ - تَشْجِيعُ الْأُمِّ ابْنَهَا

وَضْعُ الْبِدَايَةِ	سِيَاقُ التَّحَوُّلِ	وَضْعُ النِّهَايَةِ
.....		
.....		

القسم الثاني (6 نقاط)

1. اذكر وظيفة العبارات المسطرة في الجمل التالية: (1.5 ن)

زهد في بعض ما يشغل الأصدقاء من ألعاب في منزله فن وبهجة.
ألح على أمه ليشتري قطعاً كبيرة من الصلصال.
ولكن هواجسه سرعان ما تعود إليه.

2. اذكر نوع الضمائر المسطرة ووظيفتها في الجمل التالية: (1.5 ن)

الضمير	نوع الضمير	الوظيفة
لعلهُ رأى سعادة طفله فذهبت ببعض قلعه.		
وينتبه الشاب إلى ما يحمله من سعادة.		
أن يأخذ قلماً ويخط به خطوطاً.		

3. أسند الفعل "تبدو" إلى المخاطب ثم المخاطبين ثم المخاطبات في صيغة الأمر مع الشكل التام. (0.75 ن)

.....
.....
.....

4. أعد كتابة الجملة حسب السياق وغير ما يجب تغييره مع الشكل التام: (1 ن)

وكثيراً ما ألح على أمه ليشتري قطعاً كبيرة من الصلصال.
وكثيراً ما على أمكما قطعاً كبيرة من الصلصال.
وكثيراً ما على أمهن قطعاً كبيرة من الصلصال.

5. أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب مع الشكل التام. (1.25 ن)

الفعل المضارع المنصوب	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
مُسنداً إلى الغالب المفرد	نكرة منصوبة	نكرة مرفوعة	نكرة منصوبة
يخط			
.....			تشكيلاً