

مُعِينِي

فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَ الْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الرَّاءُ

المِيمُ

اللامُ

الباءُ

1



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الْأُولَى

ألاحظ شكل حرف الباء حسب موقعه في الكلمة

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ب	ب	ب
1 أَلَوْنُ حَرْفِ الْب		



مِبراة



بحر



حاسوب



مكتب



أَكْتُبْ

2

بَ

بَ

بَ

بَا

بُو

بِي

بَ

بَ



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

3 أَكْتُبْ

بَحْرٌ

مِبراةٌ

مَكْتَبٌ

حَاسُوبٌ

4 أَكْتُبْ الإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ



Blank lines for writing the name of the folder.



Blank lines for writing the name of the pens.



Blank lines for writing the name of the folder.



أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْسِخُ

5



رَبِيعٌ يَلْعَبُ

Handwriting practice lines for the word 'رَبِيعٌ يَلْعَبُ'.

أَقْرَأُ ثُمَّ أَنْسِخُ

6



وَقَفْتُ رِحَابٌ قُرْبَ الْبَابِ

Handwriting practice lines for the phrase 'وَقَفْتُ رِحَابٌ قُرْبَ الْبَابِ'.

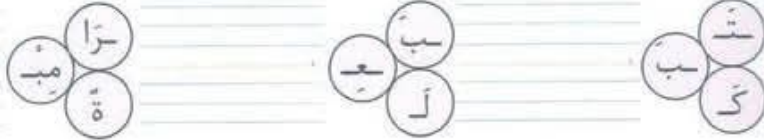


الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

7 — أَقْرَأِ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتٍ



8 — أَرْبُطْ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ

رَبِّ	عَبْ	←
رَحْ	طَبَّةٌ	←
يَدْ	سِعْ	←
مِضْ	لَابْ	←

9 — أَكْتُبْ مَقَاطِعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْخَانَاتِ

لَعِبَ بَابُ قُرْبُ

--	--	--	--	--	--	--	--	--



13 — أرتّب البطاقات التالية لتكوين جملة

بَابَ تَرْسُمُ الْمَدْرَسَةَ رِحَابُ

14 — أُعَبِّرْ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِي





مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السنة الأولى الوحدة الأولى

ألاحظ شكل حرف اللّام حسب موقعه في الكلمة

آخر الكلمة

وسط الكلمة

أول الكلمة

ل ل ل

ل

ل

أَلَوْنُ حَرْفِ اللَّامِ

1



قَلَمٌ



مَالِكٌ



أَطْفَالٌ



طِفْلٌ



أَكْتُبْ

2

لَ

لُ

لِ

لَا

لُو

لِي

ل

ل



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

أَكْتُبْ

3

مِـقْلَمَةٌ

حَوْلَ

مَالِكِ

لَيْمُونٌ

4 — أَكْتُبْ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أَقْرَأُ ثُمَّ أُنْسِخُ

5



عَلَّمَ يُرْفِرُ عَلِيًّا

Handwriting practice lines for the word عَلَّمَ يُرْفِرُ عَلِيًّا.

أَقْرَأُ ثُمَّ أُنْسِخُ

6



سَلَّمَ رَبِيعٌ عَلَى مَالِكٍ وَ دَلَالٍ

Handwriting practice lines for the sentence سَلَّمَ رَبِيعٌ عَلَى مَالِكٍ وَ دَلَالٍ.

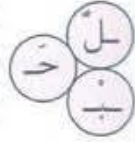
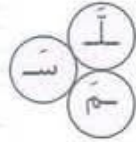


الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

7 — أَقْرَأِ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتٍ —



8 — أَرْبُطْ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ —

←	فَالٌ	التَّلَا
←	مَّةٌ	مِقْ
←	مِيذٌ	أَظْفَ
←	لَمَّةٌ	مُعَدِّ

9 — أَكْتُبْ مَقَاطِعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْخَانَاتِ —

لَيْمُونٌ مِلْحٌ عَسَلٌ

--	--	--	--	--	--	--	--	--



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

13 — أرتب البطاقات التالية لتكوين جملة

وَحَيِّ الْأَطْفَالَ الْعَلَمَ الْمُعَلِّمَةُ

14 — أُعَبِّرْ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِي





مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّيْنَةُ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أَلَمِيمٌ م م م م

ألاحظ شكل حرف المبحسب موقعه في الكلمة

آخر الكلمة

وسط الكلمة

أول الكلمة

م م

م

م

أَلَوْنُ حَرْفِ الم

1



رِسُومٌ



مَدْرَسَةٌ



عَلَمٌ



مِقْلَمَةٌ



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

أَكْتُبْ

2

م

م

م

مَا

مُو

مِي

م

م



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

أَكْتُبْ

3

عَلَمٌ

رُسُومٌ

مَدْرَسَةٌ

مِقْلَمَةٌ

أَكْتُبْ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ

4



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنَةِ الْأُولَى الْوَحْدَةُ الْأُولَى

5 — أَقْرَأْ ثُمَّ أَنْسِخْ



مَمَرُ الْمُتَرَجِّلِينَ

Handwriting practice lines for the word 'مَمَرُ الْمُتَرَجِّلِينَ'.

6 — أَقْرَأْ ثُمَّ أَنْسِخْ



مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَالتَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ

Handwriting practice lines for the word 'مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ وَالتَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ'.

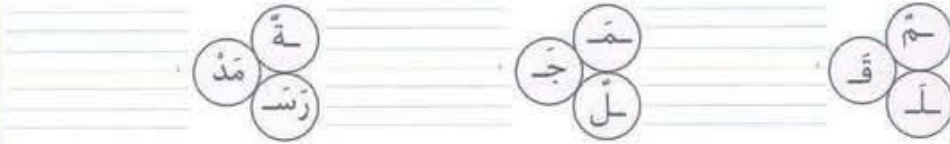


الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

7 — أَقْرَأِ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتٍ



8 — أَرْبُطْ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ

←	حَاةٌ	القِسْ
←	مَتْ	مِم
←	رَسَةٍ	سَلَّ
←	سِ	الْمَدُّ

9 — أَكْتُبْ مَقَاطِعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْخَانَاتِ

رُسُومٌ مَمَرٌ سَلَمٌ

--	--	--	--	--	--	--	--	--



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

13 — أرتّب البطاقات التالية لتكوين جملة

أَمَامَ التَّلَامِيذِ الْقِسْمِ إِصْطَفَى

14 — أُعْبِرْ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِي





الراء ر ر

ألاحظ شكل حرف الراء حسب موقعه في الكلمة

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ر	ر	ر
1 — أَلُونُ حَرْفَ الـ ر		



كُرْسِي



مِسْطَرَة



مَدْرَسَة



رِسْوم



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

اَكْتُبْ

2

رَ

رُ

رِ

رَا

رُو

رِي

رو

ري



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

أَكْتُبْ

3

رِسُومٌ

مَدْرَسَةٌ

كُرْسِيٌّ

مِسْطَرَةٌ

4 — أَكْتُبُ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

5 أَفْرَأُ ثَمَّ أَنْسِخُ



رِوَأُقُ الْمَدْرَسَةِ

Handwriting practice lines for the word 'رِوَأُقُ الْمَدْرَسَةِ'.

6 أَفْرَأُ ثَمَّ أَنْسِخُ



أَنْشَدَ رَبِيعٌ فِي سُرُورٍ «عَادَ أَبِي لِلدَّارِ»

Handwriting practice lines for the poem 'أَنْشَدَ رَبِيعٌ فِي سُرُورٍ «عَادَ أَبِي لِلدَّارِ»'.



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

7 — أَفْرَأُ الْمَقَاطِعَ وَ أَكُونُ كَلِمَاتٍ —

سَ
جَ
رَ

سَ
يَ
رَ

رَ
جَ
شَ

8 — أَرْبُطُ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ —

سِرَّةٌ
سَارَةٌ
أَقٌّ
سَالَةٌ

رَوْ
قَصِدٌ
رِسْدٌ
سَيِّ

9 — أَكْتُبُ مَقَاطِعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْخَانَاتِ —

قِطَارٌ

سَرِيرٌ

خُرُوفٌ

--	--	--	--	--	--	--	--	--



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ

10 — أكتب كلمات الإطار في الجدول

سَرِيرَ - قِطَارٌ - خُرُوفٌ - رُمَانٌ

ر هـ

ر هـ

11 — اكْمَلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ ر ر

مِسْطَرَّةٌ سَالَةٌ سَيَّارَةٌ سُورٌ

12 — اكْمَلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ ر ر

تَكْتُبُ مَ امُ سَالَةٌ قَصِيدَةٌ



13 — أَرْتَبُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونِ جُمْلَةً

بِسَيَّارَةٍ سِبَاقٍ رَامِي يَلْعَبُ

14 — أُعَبِّرُ عَنِ الْمَشْهَدِ التَّالِيِ





اُكْتُبْ جُمْلَةً قَصِيرَةً أَمَامَ كُلِّ مَشْهَدٍ لِأَنْتِجْ نَصًّا قَصِيرًا



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السَّنة الْأُولَى الْوَحْدَةُ الْأُولَى



الوحدة الأولى

أَكْتَشَفُ مُعْجَمِي

مُعْجَمِي الصَّغِيرُ

أَرْبُطُ بَيْنَ الْمَقَاطِعِ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ

أَنْ	طَفَّ	
إِضْ	ظَهَّ	
رَحَّ	مِيدَ	
تَلَا	رَهَّ	
طَبَا	مَمْ	
قِسْ	مَمْ	
رَوْ	بَبْ	
سَبَّوْ	حَهَّ	
مِقْ	شَدَّ	
نِظَا	اقْ	
مِحْفَ	لَمَهَّ	
سَا	شِيرَ	



مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ السنة الأولى الوحدة الأولى

تقييم الوحدة الأولى



1- أقرأ.

مزم في القسم.

تكتب مزم رسالة قصيرة إلى رخاب :

"أحب مدرستي. مدرستي جميلة، فيها أقرأ و أكتب و ألعب."

2- أرتب لأكون جملة.

تكتب

رسالة

مزم

3- أزيط.

كبيرة

قصيرة

جميلة

مدرسة مزم

4- أرسم العلامة × تحت البطاقة المناسبة.

مدرستي.

لا أحب

أحب

قالت مزم :



الوحدة الأولى

السنة الأولى

مُعِينِي فِي الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ