

فهرس الموضوعات

٤١	الاسم الموصول	٢٣		المحتوى	م
٤٢	علامات الترقيم	٢٤	٣	أسماء الإشارة	١
٤٤	أسلوب التعجب	٢٥	٤	حلل إلى مقاطع صوتية	٢
٤٥	كلمات على نفس الوزن	٢٦	٥	المد بالألف	٣
٤٧	المتنى	٢٧	٧	ضمانر المتكلم	٤
٤٩	أسلوب النفي	٢٨	٩	المد بالياء	٥
٥٠	أسلوب النهي	٢٩	١١	ياء الملكية	٦
٥٢	لام التعليل	٣٠	١٢	المد بالواو	٧
٥٤	ظرف المكان	٣١	١٤	مراجعة على تحليل ودمج الكلمات	٨
٥٥	فعل الأمر	٣٢	١٦	ضمانر الغائب	٩
٥٧	ظرف الزمان	٣٣	١٧	التاء المربوطة	١٠
٥٩	أسلوب النداء	٣٤	١٩	المذكر والمؤنث	١١
٦١	الجملة الاسمية والفعلية	٣٥	٢١	الشدة	١٢
٦٢	أسلوب الاستفهام	٣٦	٢٣	ال شمسية	١٣
٦٥	الجمع	٣٧	٢٤	ال قمرية	١٤
٦٦	الألف اللينة	٣٨	٢٦	التنوين بالفتح	١٥
٦٧	علامات الاسم	٣٩	٢٧	التنوين بالضم	١٦
٧٠	همزة القطع ، ألف الوصل	٤٠	٢٩	التنوين بالكسر	١٧
٧١	أقسام الكلمة	٤١	٣٢	المفرد والجمع	١٨
٧٤	جذر الكلمة	٤٢	٣٤	الفعل الماضي	١٩
٧٥	أسماء الإشارة	٤٣	٣٦	الفعل المضارع	٢٠
٧٧	ضمانر المخاطب	٤٤	٣٨	أسماء الإشارة	٢١
٧٨	ضمانر الغائب	٤٥	٣٩	الحقية والخيال	٢٢

أسماء الإشارة

هَذَا - هَذِهِ

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم إشارة :

- معلّمى.
- معلّمتى.
- شجرة.
- فلاح.
- مهندس.
- طبيبة.
- الولد يلعب بالكرة.
- البنت تمشط شعرها.
- التلميذ صديقى.
- البنت تلعب فى الحديقة.

صنف الكلمات التالية:

كرة - حبل - صقر - قطة - شجرة - حوض - نملة - جمل - صخرة - قفص

هَذَا		هَذِهِ	

حلل إلى مقاطع صوتية

عَسَلَ / /

أَسَدُ / /

جَمَلَ / /

فَقَصُ / /

فَصَلَ / /

نَمَلَ / /

حَبَلَ / /

شَمَسُ / /

أَنَفَ / /

قَرَدُ / /

جَسَرَ / /

مَلَحَ / /

لَحِمَ / /

مَصْرُ / /

قَصَرَ / /

شَيْخُ / /

فُلِقَ / /

يَقْرَأُ / /

مَرَبَ / /

ضَفَدَعُ / /

مَضْرَبُ / /

مُعْطَفُ / /

نَلَعَبُ / /

مَطْبَخُ / /

مَغْزَلُ	 / /
بَذْرَةٌ	 / /
مَسْجِدُ	 / /
مَلْعَبُ	 / /
تَغْلِبُ	 / /
مِصْنَعُ	 / /
مَلْبِنُ	 / /
قُنْفُذُ	 / /

المد بالألف

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
بَابٌ			يَمْسَاحٌ	.....	.....
فِنَاءٌ			عَصَافِيرُ	.....	.....
حِذَاءٌ			رِيحَانٌ	.....	.....
أَشْجَارٌ			فُسْتَانٌ	.....	.....
أَلْوَانٌ			شِئَاءٌ	.....	.....

حلل إلى مقاطع صوتية:

تَامِرُ / /

فَاصِلُ / /

كَامِلُ / /

فَارِسُ / /

عَبَادُ / /

بِلَادُ / /

شِفَاءُ / /

حِذَاءُ / /

ضِيَاءُ / /

هَوَاءُ / /

أَلْوَانُ / /

رِمَالُ / /

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

تَمَّ / م / ر

حَبَّ / ل /

حَا / م / د

شِمَّ / س /

فَا / يَ / ح

تَا / م / ر

خِ / يَا / ر

قِ / طَا / ر

تُعَدُ / بَا / ن

شِدَّ / فَا / ع

أَفُ / رَا / ح

تَمَّ / سَا / ح

حلل إلى مقاطع صوتية:

فَاصِلٌ..... / /	تَامِرٌ..... / /
فَارِسٌ..... / /	كَامِلٌ..... / /
بِلَادٌ..... / /	عِبَادٌ..... / /
حِذَاءٌ..... / /	شِفَاءٌ..... / /
هَوَاءٌ..... / /	ضِيَاءٌ..... / /
رِمَالٌ..... / /	أَلْوَانٌ..... / /

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

حَبْ / ل	تَمْ / ر
شِمْ / س	خَا / م / د
تَا / م / ر	فَا / يَ / ح
قِ / طَا / ر	خِ / يَا / ر
شِدْ / فَا / ع	تُعِدْ / بَا / ن
تِمْ / سَا / ح	اِفْ / رَا / ح

ضمائر المتكلم

أنا نحن

أنا : ضمير متكلم يدل على المفرد المذكر والمؤنث .

مثال : أنا ولد - أنا بنت - أنا طبيب - أنا فلاح - أنا معلم - أنا طفلة

نحن : ضمير متكلم يدل على أكثر من واحد وواحدة.

مثال: نحن أولاد - نحن بنات - نحن طبيبات - نحن فلاحون

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

..... نحب أمهاتنا.

..... أحب أمي.

..... نذاكر دروسنا

..... أذاكر دروسي.

..... أقول الحق.

..... نقول الحق.

..... أحب القراءة.

..... نحب القراءة.

..... نقرأ الدرس .	 أقرأ الدرس.
..... ألعب الكرة .	 أشرب اللبن.
..... نشرب اللبن.	 نلعب الكرة.
..... ولد .	 أولاد.
..... نحترم الجميع.	 أشكر الله على نعمه.
..... أذهب الى المدرسة.	 نلعب مع الأصدقاء
..... نحب التفاح.	 أعمل في المصنع.

ضع فعل مناسب مكان النقط

نحن الدرس.	نحن في الماء.
أنا الرياضة.	أنا النشيد.
نحن الكرة.	نحن التلفاز.
أنا الجيران.	أنا الواجب.

المد بالياء

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
تَيْنُ			عِيد	.....	.....
سَعِيدُ			صَغِير	.....	.....
بَعِيدُ			جَمِيل	.....	.....
سَمِيرُ			فَرِيقُ	.....	.....

حلل إلى مقاطع صوتية:

أَمِيرُ	 /	بَعِيدُ	 /
ثَرِيدُ	 /	جَمِيلُ	 /
دَلِيلُ	 /	رَقِيقُ	 /

سَمِيكَ / / شَرِيكَ / /
تَنْوِيمٌ / / طَبَاشِيرُ / /
تَمَاسِيحُ / / مَسَامِيرُ / /

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

تيد / ين عيد / ي
صد / غيد / ر حد / بيد / ب
حد / ليد / ب ع / ظيد / م
شد / ريد / ف ثعد / جا / ن
تم / سا / ح افد / مرا / ح

ياء الملكية

هي ياء تضاف في نهاية الكلمة لتعود ملكيتها للمتكلم.

قلم - قلّمي كتاب - كتابي شجرة - شجرتي ورقة - ورقتي

ضف ياء الملكية للكلمات التالية :

أب	أم	أخ
جد	عم	قلم
فصل	حذاء	بلد
صديق	شجرة	مدرسة
قطّة	معلمة	كتاب

المدد بالواو

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة:	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
عَوْدٌ			حُوْتُ	.....	.....
تَوْتُ			مَحْمُودٌ	.....	.....
حُقُولٌ			فُؤْلٌ	.....	.....
قُبُورٌ			شُهُورٌ	.....	.....
قُلُوبٌ			فُهُودٌ	.....	.....
حُبُوبٌ			خُلُودٌ	.....	.....

حلل إلى مقاطع صوتية:

حُوتَ /

تُوتَ /

فُولَ /

حُقُولَ / /

فُبُورَ / /

شُهُورَ / /

جُدُودَ / /

زُهُورَ / /

بُحُورَ / /

حُبُوبَ / /

فُهُودَ / /

لُحُومَ / /

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

نو / ر

نو / م

سو / ر

لو / حو / م

خو / رو / ف

خو / بو / ب

تعو / ليو / م

عو / طو / ر

الو / فو / ل

صو / دو / ق

طرو / بو / شو

كرو / كو / ت

مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

رقيق / /

جميل / /

طريق / /

سميك / /

تغريد / /

بطريق / /

قبور / /

حقول / /

زهور / /

جدود / /

..... / / / تماسيح / / /

..... / / / فساتين / / /

مراجعة على دمج الأصوات لتكوين كلمات:

تم / ر

حب / ل

حا / م / د

شم / س

فا / ت / ح

تا / م / ر

خ / يا / ر

ثع / با / ن

اف / را / ح

ك / بي / ر

ح / بي / ب

ع / ظي / م

ثع / با / ن

اف / را / ح

ثو / م

ل / حو / م

ح / بو / ب

ع / طو / ر

صن / دو / ق

ق / طا / ر

شد / فا / ع

تم / سا / ح

ريد / ش

صد / غي / ر

ح / لي / ب

شد / ري / ف

تم / سا / ح

نو / ر

سو / ر

خ / رو / ف

تع / لي / م

ال / فص / ل

ضمائر الغائب

هو هي

هو : للمفرد المذكر	هو فلاح نشيط	هو مهندس بارع
هي : للمفردة المؤنثة	هي فلاحه نشيطة	هي مهندسة بارعة

ضع (هو - هي) مكان النقط:

- ولد	- بنت
- فلاح	- فلاحه
- معلم	- معلمة
- يأكل	- تأكل
- يرسم	- ترسم
- يلعب بالكرة	- يساعد أمه
- يستيقظ مبكرًا	- تلعب في الحديقة
- تمشط شعرها	- تذاكر دروسها

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| - هو بالكرة | - هي بالكرة. |
| - هي على الكرسي. | - هو على الكرسي. |
| - هو مبكرًا. | - هي مبكرًا. |

التاء المربوطة (ة - ة)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| صديق + ة = | شجر + ة = |
| تلميذ + ة = | ورد + ة = |
| معلم + ة = | مدير + ة = |
| قط + ة = | عصفور + ة = |

ضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

سيارة - زرافة - ركبت - علبة - بيت - وجه - حديقة - بنت - توت
 - سعيدة - يده - نحلة - فراشة - لعبة - عنكبوت - زهرة - خائفة -
 وجوه - ورقة - وردة - سمكة - ولد - نجمة - معلمة - لكنه - ثمرة -
 بطة - كلب - قطعة - اله - بقرة - منة - ذرة - زوجته - شجرة - كرة

صنف الكلمات التالية .

شجرة - لكنه - معلمة - زيت - وجه - وجوه - بنت - فلاحه - فصله
 بيت - وردة - ذرة - حوت - ورقة - توت - زوجته - فرضت - يكره

ة ة	ت	ه ه

أكمل الكلمات التالية بإضافة (ة ، ه)

صخر..... نمل..... سيار.....
 قط..... ريش..... جريد.....
 سمك..... مسطر..... فرشاة.....
 موهب..... شبك..... رحل.....
 شجر..... حجر..... زجاج.....

المذكر والمؤنث

المذكر : يجب أن نشير اليه بـ (هذا) هذا ولد

هذا أسد

المؤنث : يجب أن نشير اليه بـ (هذه) هذه بنت

هذه زرافة

ضع دائرة حول المذكر:

نمر	كتاب	بنت	شجرة	ذراع	قرد
زرافة	معلم	مديرة	هند	تامر	قصيرة

ضع دائرة حول المؤنث:

زهرة	كتاب	بنت	شجرة	ذراع	قرد
زرافة	معلمة	مديرة	هند	تامر	قصيرة

صل كل كلمة بما يناسبها:

معلم	ولد	ديك	طويل	أخ	ثور	قارب	قصير
دجاجة	معلمة	بنت	بقرة	طويلة	أخت	قصيرة	سفينة

صنف الكلمات التالية:

هند - تاجر - جميل - مهندسة - فهد - شجرة - مخترع - نخلة - أب
عمر - عاملة - خيمة - فلاح - بعوضة - فول - عالم - زهرة - ام

المؤنث		المذكر	

حول من مذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر:

طفل معلم طبيبة صديقة
قصيرة كبير مخلصة فلاح

حول الجملة من المؤنث الى مذكر:

معلمة تشرح طفلة تشرب

بنت ترسم أختي تجلس

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(تأكل - يشرب - الحديقة - أخي)

١ - الولد العصير. ٢ - البنت الموز.

٣ - يغسل يده. ٤ - واسعة.

الشدة

الحرف المشدد : هو حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك فأدغم الحرفان وأصبحا

حرفا واحدا مشددا

كلمة (ثَمَّ) أصلها : ثُمَّ (الميم الأول ساكن والميم الثاني متحرك)

فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا . ثَمَّ = (مَّ)

أُمِّي : أم مي أُمِّي مَعْلَمٌ : مَعْلَمٌ مَعْلَمٌ

حول الجملة من المؤنث الى مذكر:

معلمة تشرح طفلة تشرب

بنت ترسم أختي تجلس

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(تأكل - يشرب - الحديقة - أخي)

١ - الولد العصير. ٢ - البنت الموز.

٣ - يغسل يده. ٤ - واسعة.

الشدة

الحرف المشدد : هو حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك فأدغم الحرفان وأصبحا

حرفا واحدا مشددا

كلمة (ثَمَّ) أصلها : ثُمَّ (الميم الأول ساكن والميم الثاني متحرك)

فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا . مَمَّ = (مَّ)

أُمِّي: أُم مي أُمِّي مَعْلَمٌ : مَع مَعْلَمٌ مِ

أنواع الشدة: شدة بالفتح َ َ شدة بالضم ُ ُ شدة بالكسر ِ ِ
سَلَمَ ، رَتَّبَ ، سَبَّوْرَة ، يُصَوِّرُ ، عَلَّمَ ، تَفَّاح ، مُعَلِّمٌ ، يُلَوِّنُ
تحليل الكلمات:

- ١ - سَلَمَ : سَلْ / لَ / م
٢ - رَتَّبَ : رَتْ / تَ / ب
٣ - سَبَّوْرَة : سَبْ / بُو / رَ / ة
٤ - يُلَوِّنُ : يُلْ / لَوْ / وِ / ن

أ (ضع شدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة:

طباخ	خلاط	بطيخ	مقشّة	صياد
تفاح	معلم	سبورة	سجادة	فلاح

ب (أدمج الأصوات وكون كلمات:

دَرْ / رَا / جَ / هُ
أَمْ / مِي
سِدْ / حِي / ن
مِ / قَصْ / صُ

ج (حلل إلى مقاطع صوتية:

صَيَّاد : / /
عَلَّق : / /
أَحَبُّ : / /
قَوِيٌّ : / /
مُعَلِّمٌ : / / /
دَرَّاجَة : / / /

ال شمسية

هي (ال) التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون بعدها حرف مشدد

حروفها ١٤ حرف

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س

ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

النُّور - الشَّتَاء - اللَّبَن - الرَّبِيع - الثُّوم - النَّيْن

أكمل بإضافة (ال) للكلمات التالية:

ال + ثلج =

ال + تاج =

ال + ذبابة =

ال + ديك =

ال + زرافة =

ال + رمل =

ال + شارع =

ال + سمك =

ال + نمر =

ال + ليل =

ال قصرية

هي (ال) التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون بعدها حرف متحرك

حروفها ١٤ حرف

أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ
 ف - ق - ك - م - ه - و - ي
 العيد - البحر - الجمل - الفول - الحوت - الخيار

أكمل بإضافة (ال) للكلمات التالية:

ال + هرم =	ال + أسد =
ال + كتاب =	ال + موز =
ال + فول =	ال + قلم =
ال + عيد =	ال + غراب =
ال + حوت =	ال + خيار =

صنف الكلمات التالية:

الأمير - الرَّحْمَن - النَّبِيت - العُظْلة - السَّلَام - الْفَتَى - الشُّجَاع

الزَّرَافَة - الْعَسَل - الْحَقِيبَة - التَّيْن - الثِّيَاب - الْهَاتِف - اللَّعْبَة

الأم - الْجَمَل - الدُّب - الطَّبِي

ال شمسية		ال قمرية	

التنوين بالفتح

ارسم دائرة حول الشكل الصحيح للتنوين بالفتح:

عَا	أ	جَا	شَا	قَا	هَّ	فَا
ان	صَا	ءَ	نَا	ةَ	فَا	دَا

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

قَلَمًا	مدرسةٍ	رجلٍ	هَلَالٍ	دَعَاءٍ
سَمَكَةً	أَسَدٌ	حَبَلًا	شَجَرَةً	بَحْرًا

نون الكلمات التالية بالفتح:

خيار مدير

ليل حبل

شمس قلم

حقيقية زرافة

سما صفاء

التنوين بالفتح

ارسم دائرة حول الشكل الصحيح للتنوين بالفتح:

عَا	أ	جَا	شَا	قَا	هَّ	فَا
ان	صَا	ءَ	نَا	ةَ	فَا	دَا

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

قَلَمًا	مدرسةٍ	رجلٍ	هَلَالٍ	دَعَاءٍ
سَمَكَةً	أَسَدٌ	حَبَلًا	شَجَرَةً	بَحْرًا

نون الكلمات التالية بالفتح:

خيار مدير

ليل حبل

شمس قلم

حقيقية زرافة

سما صفاء

رتب لتكون جملاً مفيدة:

حذاء - اشتريت - جديداً

أشرب - عصيراً - منعشاً - أنا

مساءً - الشمس - تغرب

أنت أنت

التنوين بالضم

هو نون ساكنة على الحرف الأخير من الكلمة تنطق ولا تكتب

بحر - مدرسة - سماء - ليل - أسد - شجرة

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم:

قلماً	مدرسة	رجل	هلال	دعاء
سمكة	أسد	حبلاً	شجرة	بحراً

نون الكلمات التالية بالضم:

..... مدير	 خيار
..... حبل	 ليل
..... قلم	 شمس
..... زرافة	 حقيبة
..... صفاء	 سماء

رتب لتكون جملاً مفيدة:

- ١ - مشرقة - الشمس
- ٢ - طالب - هذا - مجتهد
- ٣ - الطيور - على - تغرد - الشجرة
- ٤ - تلميذة - ملك - متفوقة

التنوين بالكسر

هو نون ساكنة على الحرف الأخير من الكلمة تنطق ولا تكتب

بحر - مدرسة - سماء - ليل - أسد - شجرة

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالكسر:

قلم	مدرسة	رجل	هلال	دعاء
سمكة	أسد	حبل	شجرة	بحر

نون الكلمات التالية بالكسر:

خيار مدير

ليل حبل

شمس قلم

حقيبة زرافة

سماء صفاء

رتب لتكون جملاً مفيدة:

- ١ - صديق - على - سلمت
- ٢ - أنت - بخير - هل - ؟
- ٣ - صغير - على - نمت - سرسب
- ٤ - يوم - في - الأيام - من

أكمل الجدول كالمثال

الكلمة	تدوين بالفتح	تدوين بالضم	تدوين بالكسر
جمل	جملاً	جملّ	جملٍ
لبن			
شمس			
هاتف			
عصفور			

رتب لتكون جملاً مفيدة:

١ - صديق - على - سلمت

٢ - أنت - بخير - هل - ؟

٣ - صغير - على - نمت - سرسب

٤ - يوم - في - الأيام - من

أكمل الجدول كالمثال

الكلمة	تدوين بالفتح	تدوين بالضم	تدوين بالخفض
جمل	جملاً	جملّ	جملٍ
لبن			
شمس			
هاتف			
عصفور			

			فهد
			نهر
			عصفورة
			ساعة
			قطة
			سماء
			ماء
			صفاء
			صديق
			ليل
			شجرة
			قمر
			مساء
			نبا

المفرد والجمع

١ - **المفرد** - هو ما دل على واحد او واحدة.

(ولد - أسد - معلم - فلاح - بنت - فلاحه - معلمة - مهندسة)

٢ - **الجمع** - هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

(أولاد - أسود - معلمون - مهندسون - بنات - فلاحات - معلمات)

اجمع الكلمات التالية:

بحر فصل فرح شجرة

الرمل المحافظة المهندسة المكان

اختر الجمع المناسب مما بين القوسين:

١ - ولد (والد - أولاد - موالد)

٢ - بنت (بنات - بنتات - أبناات)

٣ - طبيبة (أطباء - طبيبات - أطباء)

**** صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:

تفاح - برج - تفاحة - أبراج - قلم - قصر - قصور - أقلام - شجرة - اشجار

فصل - متحف - ولد - أطفال - فصول - حقول - متاحف - حقل - أولاد - طفل

المفرد		الجمع	

الفعل الماضي

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل - جلس

ضع دائرة حول الفعل :

أحمد - كتب - نامت - زهرة - بقرة - المعلم - ضرب - كتاب - سمعت - الولد

- البنات - شربت - شجرة - لون - مدرسة - حصد - قلم - سبج - نبات

ضع فعل ماضي مناسب :

..... أحمد الي إيطاليا.

..... المعلم الدرس.

..... الولد بالقلم.

..... الفلاح الأرض.

..... التلميذ إلى المدرسة.

..... كريم التفاحة.

الفعل الماضي

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل - جلس

ضع دائرة حول الفعل :

أحمد - كتب - نامت - زهرة - بقرة - المعلم - ضرب - كتاب - سمعت - الولد

- البنات - شربت - شجرة - لون - مدرسة - حصد - قلم - سبج - نبات

ضع فعل ماضي مناسب :

..... أحمد الي إيطاليا.

..... المعلم الدرس.

..... الولد بالقلم.

..... الفلاح الأرض.

..... التلميذ إلى المدرسة.

..... كريم التفاحة.

..... الطيبة المريضة. الأم الطعام.
..... التلميذة الفصل. الطفلة اللوحة.
..... البنت أمها. التلميذة إلى المدرسة.

أدمج الأصوات وكون فعلاً ماضياً:

ش - ر - ب قَا - م
و - ق - ف ش - ر - ح

رتب الكلمات لتكون جمل تبدأ بفعل ماضٍ:

١ - المعلم - الدرس - شرح
٢ - القصة - قرأت - التلميذة
٣ - القطن - الفلاح - حصد
٤ - امها - البنت - ساعدت

الفعل المضارع

الفعل المضارع : هو ما دل علي حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف

(أ - ن - ي - ت)

ضرب: أضرب - نضرب - يضرب - تضرب **كتب**: أكتب - نكتب - يكتب - تكتب

فتح : أفتح - نفتح - يفتح - تفتح **دخل** : أدخل - ندخل - يدخل - تدخل

ضع فعل مضارع مناسب:

..... من النوم مبكرًا.

..... البنت بالكرة.

..... العصفور في السماء.

الأم أولادها.

..... البنت ثيابها.

..... الأولاد بالكرة.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

..... ساعدت البنت أمها.

..... نزل المطر.

..... شرح المعلم الدرس.

..... غرد العصفور.

الفعل المضارع

الفعل المضارع : هو ما دل علي حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف

(أ - ن - ي - ت)

ضرب: أضرب - نضرب - يضرب - تضرب **كتب**: أكتب - نكتب - يكتب - تكتب

فتح : أفتح - نفتح - يفتح - تفتح **دخل** : أدخل - ندخل - يدخل - تدخل

ضع فعل مضارع مناسب:

..... من النوم مبكرًا.

..... البنت بالكرة.

..... العصفور في السماء.

الأم أولادها.

..... البنت ثيابها.

..... الأولاد بالكرة.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

..... ساعدت البنت أمها.

..... نزل المطر.

..... شرح المعلم الدرس.

..... غرد العصفور.

حول الفعل المضارع الى ماضي :

يغسل الولد يديه.

ترسم البنت.

يزرع الفلاح الأرض.

ألعب بالكرة.

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع) :

يعود أبي من العمل . (.....) - أحب صديقي كريم. (.....)

خرج أبي إلى العمل . (.....) - قرأت قصتين بالأمس. (.....)

نجحت أختي في الاختبار. (.....) - تلعب أمي معنا كل يوم. (.....)

شرح المعلم الدرس. (.....) - نزل المطر من السماء. (.....)

أسماء الاشارة

هذا - هذه - ذلك - تلك

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم اشارة للقريب :

- معلمي.
- شجرة.
- فلاح.
- طبية.
- الولد يلعب بالكرة.
- البنت تمشط شعرها.
- التلميذ صديقي.
- البنت تلعب في الحديقة.
- معلمتي.
- مهندس.

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم اشارة للبعيد :

- القمر معتم .
- مسجد بعيد.
- الغابة واسعة.
- الشمس ساطعة.
- الطائرة سريعة.
- جندي شجاع.

أكمل الجمل التالية مما هو مطلوب مما بين القوسين:

- أخذت الجائزة المعلم. (حرف جر)
- طبيب ماهر . (ضمير متكلم)
- أضفت لعصير الموز الحليب السكر. (حرف عطف)
- معلمة نشيطة. (اسم إشارة)
- تلميذ مهذب. (ضمير مخاطب)
- مدرست جميلة. (ياء ملكية)
- مع أصدقائي. (فعل مضارع)

الحقيقة والخيال

الحقيقة : جملة تعبر عن واقع حدث أو يحدث بالفعل.

الخيال : تعبر عن شيء غير حقيقي ولن يحدث أبداً.

تخير مما بين القوسين :

القرية شوارعها واسعة. (حقيقة - خيال)

الأطفال مثل الأزهار. (حقيقة - خيال)

أتحدث مع القمر ليلاً. (حقيقة - خيال)

طعم الحرية جميل. (حقيقة - خيال)

القمر يظهر في السماء. (حقيقة - خيال)

العب مع الشمس كل صباح. (حقيقة - خيال)

تدور الأرض حول نفسها. (حقيقة - خيال)

النيل يقبل مصر كل يوم. (حقيقة - خيال)

بين نوع الجمل التالية حقيقة أم خيال:

نتحدث مع الشمس ونلعب. (.....)

القمر جسم معتم لا ينير. (.....)

القمر اكبر من الأرض. (.....)

الشمس أكبر من الأرض. (.....)

الاسم الموصول

- المعلمة (الذي - التي) تكتب على السبورة.

- البنت (الذي - التي) تذاكر دروسها.

- الجد (الذي - التي) يمشي في الشارع.

- الفتاة (الذي - التي) تسقي الزهور

- الأم (الذي - التي) تعد الطعام.

- الرجل (الذي - التي) يقود السيارة.

أكمل الجمل التالية مستخدماً (الذي - التي):

رأيت الولد يلعب بالكرة. أكلت البنت كانت جائعة.

زارني محمد هو صديقي. المهندس هو خطط الشارع.

فاز يستحق. لونه أبيض كالبينة يعيش فيها.

علامات الترقيم

؟ ، ! .

هي علامات اصطلاحية تكتب أثناء الكلام او في نهايته

• مثل علامة الاستفهام (؟) علامة التعجب (!) النقطة (.) الفاصلة (،)

علامة الاستفهام (؟) تستخدم في نهاية السؤال.
متى تذهب الى المدرسة؟

علامة التعجب (!) تستخدم في نهاية الجملة التعجبية.
ما أجمل الزهور!

النقطة (.) تستخدم في نهاية الجملة التامة.
تشرق الشمس كل صباح.

الفاصلة (،) توضع بين الجمل لاستكمال المعنى
هذا أسد مفترس ، أنيابه كبيرة ، ومخالبة طويلة.

اقرأ الجمل ثم ضع علامة الترقيم المناسبة (. - ؟ ، - !) :

استيقظت الساعة السادسة صباحاً

كيف نكون أصحاء

ماذا نحتاج لنكون بصحة جيدة

أتعلم في المدرسة العلوم النافعة

ما أروع الزهور

تلك السماء صافية لونها أزرق شمسها ساطعة

ما لون البلح

سلمت على مدير المدرسة

خرج علامة ترقيم مناسبة مما بين الأقواس

(؟ - ؛ - ! - . - ، - :)

استيقظت الساعة السادسة صباحاً

كيف نكون أصحاء.....

ما أروع الزهور.....

تلك السماء صافية لونها أزرق شمسها ساطعة.....

- أين تسكن - ما أجمل الحرية

زرعنا الحي بالأشجار.....

- شكرت فرح أمها وقالت الحمد لله لقد وجدنا حلاً للمشكلة

- هيا نرسم خريطة لتقومي بتلوينها

اسلوب التعجب

تعبير يدل على الدهشة

ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب

ما أعظم المدرسة !

ما أجمل التعاون !

ما أطول الجبال !

ما أسرع الطائرة !

أكمل

ما البحر !

..... أسرع القطار !

..... الحديقة !

ما أطول نهر النيل

..... الفيل !

ما أروع !

..... !

..... أصغر النملة

٣ - قصور ، عطور ، (نهر - بحار - زهور)

٤ - عصير ، زميل ، (قطار - بعيد - فطور)

صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

تفاح أغصان دجاج حمار القمر

ألحان تمساح البشر زجاج قطار

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

١ - باب ، حار ، نام ، ، ،

٢ - بعيد ، جميل ، فريق ، ، ،

٣ - شهور ، عبور ، زهور ، ، ،

٤ - أشجار ، أقسام ، ألعاب ، ، ،

٥ - الورد ، الفصل ، الحبل ، ، ،

٦ - حديقة ، زميلة ، صديقة ، ، ،

المتنى

يصاغ من المفرد بزيادة (ان) على مفرده:

عينان أذنان يدان قدمان بيتان

قلم + ان = فصل + ان =

شجرة + ان = وردة + ان =

مدرسة + ان = معلمة + ان =

نهر + ان = حبل + ان =

لون + ان = كرسي + ان =

حول الكلمات التالية من المفرد الى المتنى :

وجه عين كوكب

هرم تفاحة وردة

عامل ولد بنت

حول الكلمات التالية من المفرد الى المثنى والجمع :

المفرد	المثنى	الجمع
ولد		
عامل		
وردة		
معلمة		
صديق		
كرسي		
قطة		

أسلوب النفي

هو انكار حدوث شيء باستخدام (لم - لن)

لم : نفي الحدث في زمن الماضي. **لن** : نفي الحدث في زمن المستقبل.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ١ - لم يصل أحمد إلى الحديقة. | ١ - لن أسافر الى الخارج. |
| ٢ - لم أشارك في الرحلة. | ٢ - لن تذهب البنت الى المدرسة. |
| ٣ - لم تأكل البنت الموزة. | ٣ - لن أغضب احد. |
| ٤ - لم يحضر صديقي الحفل. | ٤ - لن ارفع صوتي مرة أخرى. |

أ (انف الجمل التالية باستخدام أدوات النفي (لم - لن - لا) :

- | | |
|---------------------------|-------|
| ١ - يسجل اللاعب الهدف. | ..... |
| ٢ - يأكل الطفل كل طعامه. | ..... |
| ٣ - يهمل الولد دروسه. | ..... |
| ٤ - فتح الولد النافذة. | ..... |
| ٥ - يلعب الولد في الشارع. | ..... |
| ٦ - يكتب على الجدران. | ..... |

ب (اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أسيء إلى النيل. (لم - هل - ماذا)
- ٢ - تمطر السماء بالأمس. (لم - لا - ما)
- ٣ - يسافر أبي غدًا. (هل - لن - ماذا)
- ٤ - تأكل البنت الموزة. (ما - أنا - لم)
- ٥ - أتكاسل عن عمل الواجب. (لن - هل - ما)

أسلوب النفي

هو طلب الامتناع عن عمل شيء معين ويبدأ ب (لا) الناهية

لا تتحدث قبل أن تفكر.

لا تظلم أحدًا قبل أن تتأكد.

لا تجلس قبل أن يدخل معلمك الفصل.

لا تعبت بأدوات زملائك.

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط:

- لا على المقعد قبل أن تنظفه.
- لا بيت زميلك قبل أن تقرر الباب.
- لا قبل أن تتوضأ
- لا كثيراً قبل أن تسمعي.
- لا قبل جلوس والدك.

اكتب اسلوب نهى مناسب

- : قبل أن تنظف أسنانك.
- : قبل أن تتعلم القيادة.
- : قبل أن تستأذن والديك.
- : يكتب على جدران المدرسة.

أبه زميلك من:

- قطف أزهار الحديقة.
- طرح أوراق على الأرض.
- ترك الصنبور مفتوحاً.

٤ - لام التعليل

تدل على سبب وتقع جواب " لماذا " تسمى لام التعليل سببًا لما قبلها

" اقرأ ولاحظ "

ذهبت إلى مجاري المياه؛ ليفتحها.

لماذا ذهب الولد لمجاري المياه؟

فتحت مجرى الماء؛ لأسقي الحقول.

لماذا فتحت مجرى المياه؟

أحضر الولد أباه؛ ليرى البطة.

لماذا أحضر الولد أباه؟

(أ) صل كل جملة بالسبب:

- ليصبح جسمي قويًا.

ذهبت أمي إلى المتجر؛

- لتشتري الحليب.

يذهب مروان إلى المكتبة؛

- لتسترخ من التعب.

أكلت طعامًا صحيًا؛

- ليقرا كتبًا مفيدة.

جلست الجدة على الكرسي؛

ب (ضع سؤال للإجابة التالية :

..... ؟ رميت القمامة في السلة ؛ لأحافظ على المكان.

..... ؟ اشتريت الحليب ؛ لأصنع كعكة.

..... ؟ ذهبت إلى النادي ؛ لأحضر التمرين.

ج (اقرأ الجمل التالية ، وضع الحرف المناسب :

(ل ، و ، من ، إلى)

١ - ذهب التلميذ المدرسة يتعلم أشياء جديدة.

٢ - اشتريت المكتبة اقلامًا دفاتر جديدة.

٣ - ازال الفلاح الجسر قام بفتح مجرى الماء سيقى الحقل.

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

(فوق - بين - عند - خلف - أمام - شمال - جنوب - يسار - يمين - وراء)

وقف العصفور فوق الشجرة. وقف القائد امام الجنود.

سرت خلف معلمي . أضع المكنسة جانب الباب .

تقع مدينة أسوان جنوب مصر. يقع منزلنا يمين المدرسة.

يقف شرطي المرور بين السيارات. الطلاب داخل الفصل.

ضع ظرف مكان في سياقه المناسب:

(فوق - بين - عند - خلف - تحت - أمام - شمال - جنوب - يمين - داخل)

١ - يسير الجنود القائد.

٢ - تقع الاسكندرية مصر

٣ - المعلم يتنقل تلاميذه.

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

(فوق - بين - عند - خلف - أمام - شمال - جنوب - يسار - يمين - وراء)

وقف العصفور فوق الشجرة. وقف القائد امام الجنود.

سرت خلف معلمي . أضع المكنسة جانب الباب .

تقع مدينة أسوان جنوب مصر. يقع منزلنا يمين المدرسة.

يقف شرطي المرور بين السيارات. الطلاب داخل الفصل.

ضع ظرف مكان في سياقه المناسب:

(فوق - بين - عند - خلف - تحت - أمام - شمال - جنوب - يمين - داخل)

١ - يسير الجنود القائد.

٢ - تقع الاسكندرية مصر

٣ - المعلم يتنقل تلاميذه.

- ٤ - تقع مدينة أسوان مصر
- ٥ - قابلت زميلي المدرسة.
- ٦ - يجري الشرطي اللص.
- ٧ - أقف على الإمام.
- ٨ - يبني العصفور العش الشجرة.
- ٩ - وقع القلم الكرسي.
- ١٠ - وضعت الكتاب الحقيبة.

فعل الأمر

هو طلب حدوث (أو فعل) شيء معين.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ذاكر دروسك جيدًا. | انصت الى معلمك. |
| حافظ على كل قطرة ماء. | مارس الرياضة بانتظام. |

ضع فعل أمر مناسب مما بين القوسين

(اشرب - ساعد - اغسل - احرصى - كن - اكرم)

..... أسنانك. أخيك. اللبن. قويا.

يا سعيد ضيفك. على أن تكوني مميزة.

حول الجمل لفعل الأمر كما في المثال.

ذهب مروان الى الحديقة. اذهب الى الحديقة.

رسم أحمد شجرة.

ذاكرت مها دروسها.

ركب محمد القطار.

رتب كلمات كل سطر لتكون اسلوب أمر:

المزدحمة - عن - ابتعد - الأماكن
.....

قبل - اغسلي - يدك - الأكل - وبعده
.....

مدرستك - حافظ - نظافة - على
.....

ظرف الزمان

هو ما دل على زمان حدوث الفعل.

(صباحًا - مساءً - ليلاً - نهارًا - قبل - بعد - شتاءً - صيفًا - ربيعًا)

تشرق الشمس صباحًا. يعود أبي من العمل ليلاً.

أقرأ قصةً قبل النوم. اذهب الى البحر صيفًا.

يتساقط ورق الأشجار ربيعًا. تحكي لي أمي قصةً قبل النوم.

أ) أكمل بظرف زمان مناسب مما بين القوسين

(قبل - بعد - مساءً - ربيعًا - صباحًا - شتاءً - صيفًا)

١ - تظهر الشمس في السماء

٢ - أذهب الى الفصل طابور الصباح.

٣ - أتناول طعام العشاء

٤ - أغسل أسناني النوم.

٥ - اذهب الى البحر

٦ - تمطر السماء

٧ - تتفتح الأزهار.....

ب) ضع خطأ تحته الظروف وحدد نوعه في الجمل التالية :

١ - أتناول طعام الغذاء عصرًا.

٢ - جلست فوق الكرسي.

٣ - يجري الشرطي خلف اللص.

٤ - نضىء المصابيح ليلاً.

النداء

هو خطاب يوجه الى منادى عليه ويتكون من

حرف النداء المنادى الطلب الذي يطلب منه

يا علي، أطع والديك. يا أحمد ، ذاكر دروسك.

ساعدي والدتك يا فاطمة. أنت حبي يا مصر.

رتب الجمل الآتية ثم ضع دائرة حول أداة النداء:

يا - الرياضة - محمد - مارس

معلمي - يا - أنا - أحترمك

جميلة - رتبي - يا - المنزل

كون جمل مستخدماً اسلوب النداء:

منى (لا تلعبى في الشارع)

لا تلوث البيئة يا أمير

محمد (تناول طعامك)

أحمد (رتب سريرك)

مارس الرياضة بانتظام

ناد على زميلك واطلب منه:

ممارسة الرياضة بانتظام.

عدم القاء القمامة على الأرض.

عدم الإسراف في استخدام الماء.

الاهتمام بنظافة الفصل.

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

حدد نوع الجملة: (اسمية ، فعلية)

ينزل المطر شتاءً.

محمد يفتح الباب.

الحصان يجري بسرعة.

سافر أبي الى الاسكندرية.

الأم تطهو الطعام.

البنات تجمع الأزهار.

صنع النجار مكتباً.

رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة مرة أخرى:

الفضاء - في - الطيور - تحلق

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

اللبن - شرب - أحمد

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

الولد - بالكرة - يلعب

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

أسلوب الاستفهام

من	ما - ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للسؤال عن							
العقل	غير العقل	المكان	الزمان	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفي

حل السؤال بالإجابة المناسبة:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| متى تذهب إلى المدرسة؟ | - نأكل النقويات لتمدنا بالطاقة. |
| كم كتابًا في حقيبتك؟ | - يوجد البروتين في اللحم والبيض |
| أين يوجد البروتين؟ | - أذهب الي المدرسة صباحًا. |
| لماذا نأكل النقويات؟ | - أكون قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا. |
| كيف تكون قويًا؟ | - خمسة كتب. |
| هل زرت الأهرامات؟ | - يشرح الدرس المعلم. |
| من يشرح الدرس؟ | - نعم ، زرتها |

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- (من - أين) يقرأ أحمد؟
 (ما - من) يشرح الدرس ؟
 (متى - كيف) تتناول الغذاء؟
 (كيف - ماذا) تذهب الى المدرسة؟
 - في المكتبة.
 - المعلم.
 - في الرابعة عصرًا.
 - سيرًا على الأقدام.

ضع أداة استفهام مناسبة:

- تسكن ؟
 يحب الموز؟
 يشرح الدرس؟
 تمطر السماء؟
 تأكل ؟
 تلعب ؟
 لونك المفضل ؟
 تصنع النجار؟
 وضعت أقلامي؟
 تحب الصلاة؟
 يعالج المريض؟
 يسكن ؟
 يحب الموز؟
 يشرح الدرس؟
 تمطر السماء؟
 تأكل ؟
 تلعب ؟
 لونك المفضل ؟
 تصنع النجار؟
 وضعت أقلامي؟
 تحب الصلاة؟
 يعالج المريض؟

أجب عن الأسئلة التالية:

أين يعيش السمك ؟

.....

متى تشرق الشمس؟

.....

كيف تذهب الى المدرسة؟

.....

من يعالج المريض؟

.....

هل تحب القراءة ؟

.....

ما لونك المفضل ؟

.....

الجمع

جمع المذكر : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون — ين) على مفردة

معلم	معلمون	معلمين
مهندس	مهندسون	مهندسين

جمع المؤنث : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفردة

معلمة	معلمات	طبيبة	طبيبات
مهندسة	مهندسات	فلاحة	فلاحات

اجمع الكلمات التالية :

مواطنة	.....	مواطن	.....
سائحة	.....	سائح	.....
مهندسة	.....	مهندس	.....

الألف اللينة

هي الف اخر الكلمة تنطق ألفاً وتكتب ياء وما قبلها مفتوح.

(ليلى - اشترى - هدى - منى - جنى - حتى - عيسى - موسى - فتى - مصطفى - قضى)

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها الف لينة

(يصلى - إلى - عمى - الفصحى - جرى - الفتى - قلبى - عصى - يحيى - فتحي - يجري)

حول الفعل المضارع الى ماضي كالمثال:

يرضى رضى يهوى

يسعى

يقوى

يدعو دعا ينمو

يرجو

علامات الاسم

الاسم هو كل كلمة تدل على انسان أو حيوان أو نبات أو جماد

هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ، صفة ، مكان ، زمان .

حيوان : أسد ، دجاجة ، سمكة

انسان : محمد ، عمر ، فاطمة

نبات : قمح ليمون ، بطاطس

طائر: صقر ، عصفور ، بطريق

صفة: طويل ، كريم ، ذكي

جماد : باب ، كرسي ، كتاب

مكان : فوق ، مدرسة ، بيت

زمان : صباح ، يوم ، شتاء

ومن علامات الاسم ايضاً

تنتهي بتاء مربوطة

أو تقبل دخولها

تبدأ الكلمة بـ الـ

يسبق الكلمة حرف جر

تنتهي بتنوين

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١ - كلمة (محمد) تدل على (مكان - حيوان - إنسان)

- ٢ - كلمة (زرافة) تدل على (مكان - حيوان - إنسان)
- ٣ - كلمة (المدرسة) تدل على (مكان - حيوان - إنسان)
- ٤ - كلمة (قلم) تدل على (صفة - جماد - زمان)
- ٥ - كلمة (صيفاً) تدل على (صفة - جماد - زمان)
- ٦ - كلمة (مهذب) تدل على (صفة - جماد - زمان)
- ٧ - كلمة (قمح) تدل على (تنوين - نبات - تاء مربوطة)
- ٨ - كلمة (بقرة) تدل على (تنوين - نبات - تاء مربوطة)
- ٩ - كلمة (فصلاً) تدل على (تنوين - نبات - تاء مربوطة)

أكمل الفراغات في الفقرة التالية ب اسم مناسب:

"في الإجازة الصيفية ذهبت إلى المزرعة مع صديق اسمه ، ورأيت
حيوانات المزرعة : الحمار ، والخروف ، و ، وقطفت مع الفلاحين ثمار
..... ، ووضعتها في مصنوع من جريد النخل"

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ - زرع الفلاح (اسم جماد)
- ٢ - يلعب آدم مع (اسم حيوان)
- ٣ - قرأ أخبار الصباح. (اسم انسان)
- ٤ - لا تقطف من الحديقة . (اسم نبات)
- ٥ - ذهبت إلى لشراء الخضروات . (اسم مكان)

ضع مكان النقط اسم مناسب وبين نوعه:-

- ١ - طائر صوته جميل. ()
- ٢ - أذهب إلى لشراء الخضروات ()
- ٣ - نضع على الرف. ()
- ٤ - تمطر السماء ()
- ٥ - جمع الفلاح ()

همزة القطع ، الف الوصل

اقرأ ثم صنف الكلمات التالية:

ألف - الفصل - اقرأ - ادخل - آية - أنام - اسمع - أحلام
 - آدم - اختصار - الرمل - اقرأ - اجلس - انتصار - ابتسم
 - أخذ - افهم - أخضر - إيمان - اثنان - القراءة

ألف الوصل		همزة القطع	

استخرج من الجمل التالية ألف وصل وهمزة قطع

١ - أحافظ على أدواتي الشخصية. ألف وصل: همزة قطع:

٢ - أذهب إلى المدرسة صباحًا. ألف وصل: همزة قطع:

٣ - تحب أمل القراءة. ألف وصل: همزة قطع:

أقسام الكلمة

اسم	فعل	حرف
هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ، صفة ، مكان ، زمان.	هو ما دل على حدث في زمن ما وينقسم الى ثلاثة أفعال	كلمات ليس لها معنى إلا مع غيرها
انسان : محمد ، عمر ، فاطمة	(ماضي - مضارع - أمر)	كحروف الجر
حيوان : أسد ، دجاجة ، سمكة	ماضي : ما دل على حدوث شيء وانتهى	وحروف العطف وغيرهم
طائر: صقر ، عصفور ، بطريق	أكل ، ضرب ، فتح ، ذهب	حروف الجر :
نبات : قمح ليمون ، بطاطس	مضارع : ما دل على حدوث شيء في الوقت الحاضر	من ، إلى ، عن ،
جماد : باب ، كرسي ، كتاب	أضرب ، يضرب ، تضرب ، تضرب	على ، ف ، ب ، ك ،
صفة: طويل ، كريم ، ذكي	نضرب	لـ
زمان : صباح ، يوم ، شتاء	أمر : ما دل على حدوث شيء في المستقبل	حروف العطف :
مكان : فوق ، مدرسة ، بيت	أذهب ، لعب ، ادخل ، كل ، نم	و ، ف ، ثم
ومن علامات الاسم ايضاً		
تبدأ الكلمة ب ال		
أو تقبل دخولها		
تنتهي بتاء مربوطة		
تنتهي بتنوين		
يسبق الكلمة حرف جر		

ضع خطأ تحت الاسم في الجمل الآتية:

- يذهب محمد الى المكتبة.
- أحب أبي وأمي حباً جماً.
- صام خالد شهر رمضان.
- وضعت هند الكتاب في الحقيبة.

ضع خطأ تحت الفعل في الكلمات التالية:

- أَلْعِبَ مع أخي في النادي.
- استيقظت نور في الصباح.
- أتعاون مع أصدقائي.
- نم مبكراً.

ضع خطأ تحت الحرف في الجمل التالية :

- شأهدت منظر جميلة في الحديقة.
- ذهبت أنا و أخي إلى المتجر.
- شربت الماء من بئر زمزم.
- قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم
في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حبًا ، يستطيع ، من

اسم	فعل	حرف
.....		
.....		
.....		

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ملك الغابة. (اسم) - الصدق دائما. (فعل)
- يجلس الطالب الكرسي. (حرف) - أحمد الدرس. (فعل)
- استيقظت من النوم ذهبت للمدرسة. (حرف) - اذهب إلى (اسم)
٦ - حديقة ، زميلة ، صديقة ، ،

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم
في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حبًا ، يستطيع ، من

اسم	فعل	حرف
.....		
.....		
.....		

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ملك الغابة. (اسم) - الصدق دائما. (فعل)
- يجلس الطالب الكرسي. (حرف) - أحمد الدرس. (فعل)
- استيقظت من النوم ذهبت للمدرسة. (حرف) - اذهب إلى (اسم)
٦ - حديقة ، زميلة ، صديقة ، ،

جذور الكلمة

لكل كلمة أصل هو الفعل الماضي:

يكتب - نكتب - اكتب - تكتب - مكتبة (كتب)

يفتح - نفتح - افتح - تفتح - مفتوح (فتح)

ينزل - ننزل - انزل - تنزل - منزل (نزل)

يجلس - نجلس - اجلس - تجلس - مجلس (جلس)

اكتب جذور الكلمات التالية:

مزرع - يزرع - مزرعة - ازرع (.....)

مدرس - يدرس - مدرسة - ادرس (.....)

مفتوح - يفتح - تفتح - مفتاح (.....)

يعوم - تعوم - اعوم - نعوم (.....)

مركب - يركب - راكب - نركب (.....)