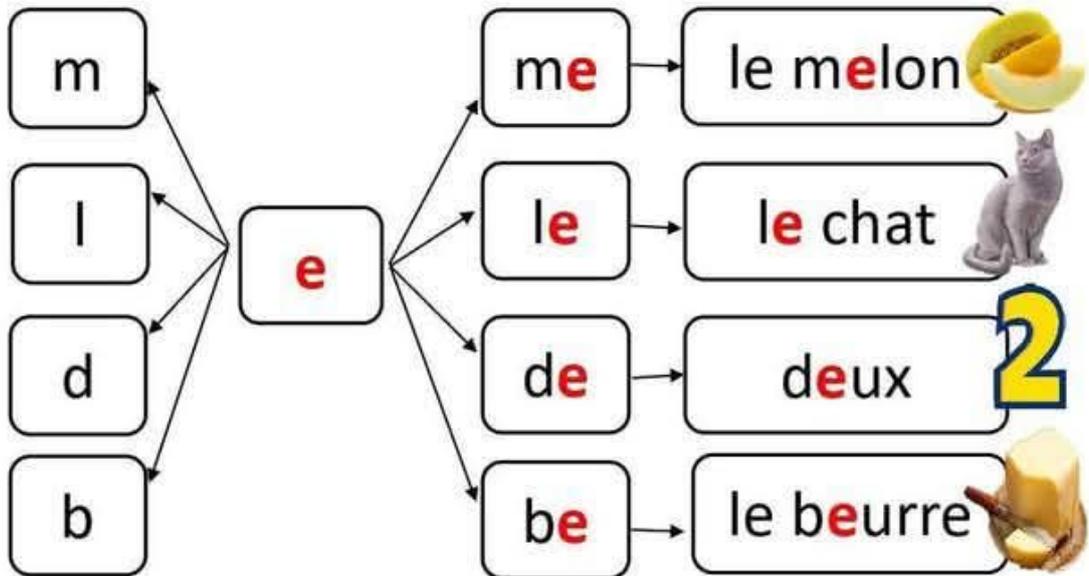


# Je lis et j'écris



Je lis

E .e. È .e



je regarde le film.



J'écris

e	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
me	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
le	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
de	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.









# Soutien et consolidation



Je lis

D . d . D . d



a

da

les dattes



i

di

midi



o

do

le docteur



u

du

la dune



Adil est malade.

J'écris



d

da

do

di

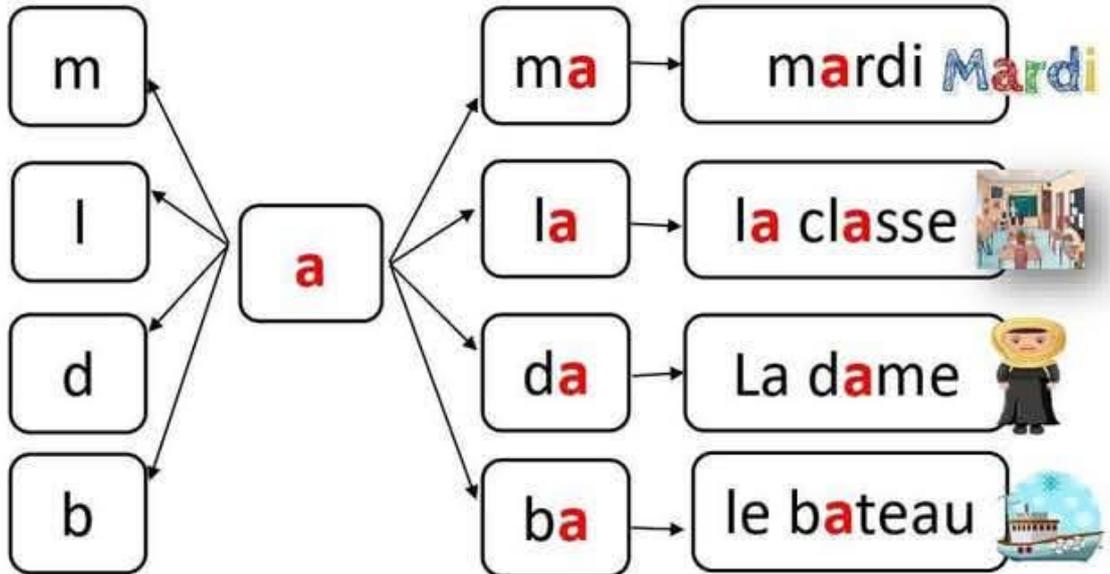


# Je lis et j'écris



Je lis

A .a.À .à



Mon **a** est dans sa **a** classe.



J'écris

a	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ma	.	.	.	.	.	.	.	.	.
la	.	.	.	.	.	.	.	.	.
da	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.	.	.	.	.



# Je lis et j'écris



Je lis

P . p . P . p



a

pa

papa



i

pi

Le tapis



o

po

La pomme



u

pu

Le pull



Maman **pré**pare la sou**pe**.

J'écris

p	.	.	.	.	.	.	.	.	.
pa	.	.	.	.	.	.	.	.	.
po	.	.	.	.	.	.	.	.	.
pi	.	.	.	.	.	.	.	.	.

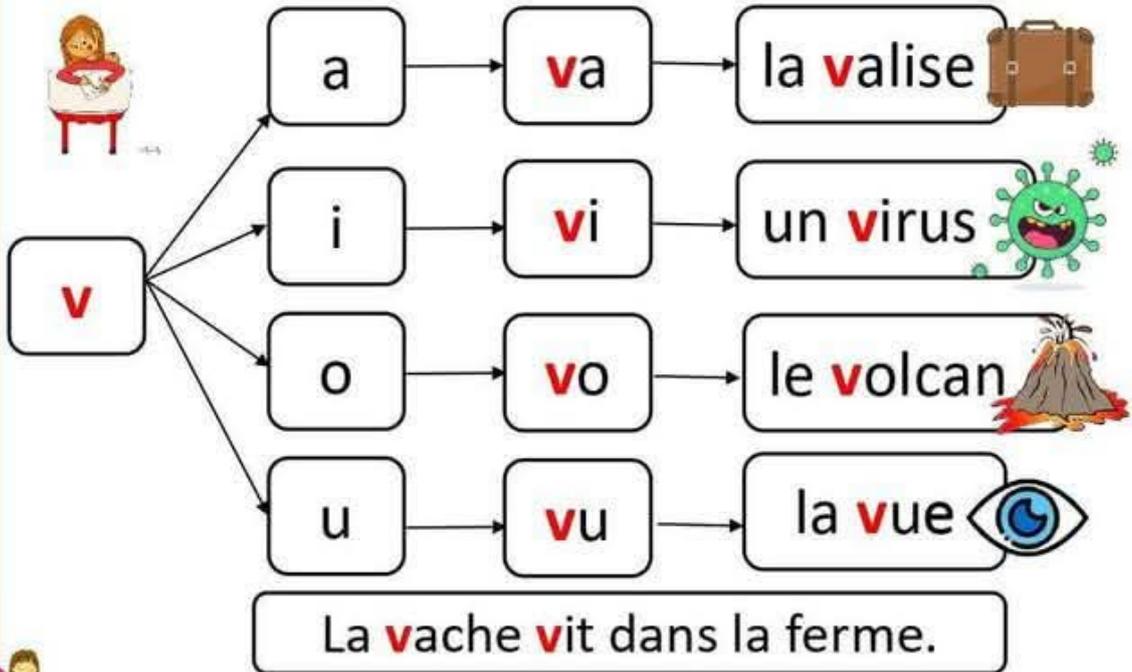


# Je lis et j'écris



Je lis

v. v. V. v



J'écris

v	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
va	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
vo	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
vi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



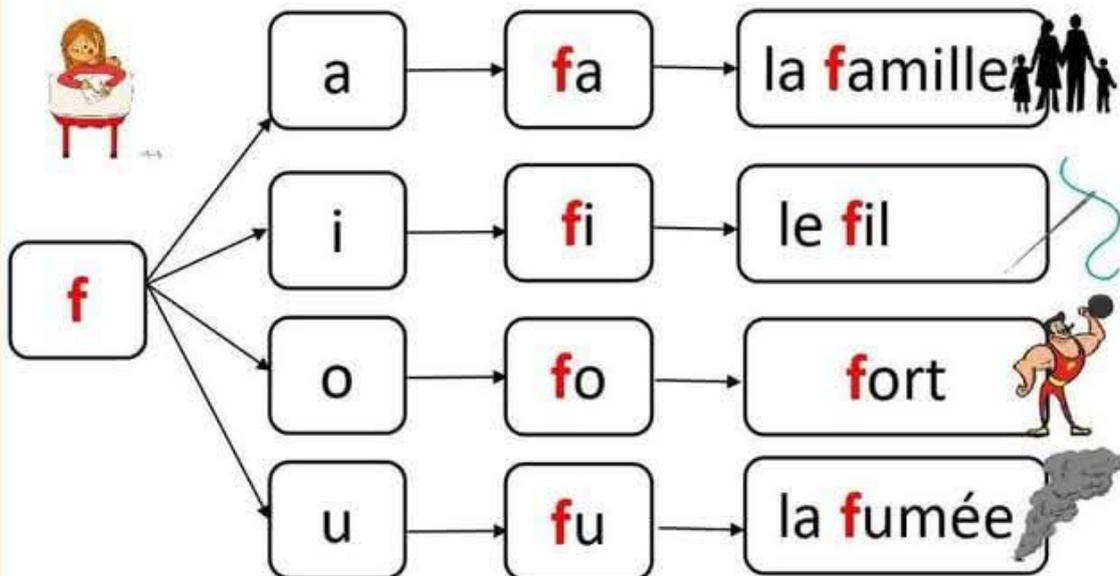


# Je lis et j'écris



Je lis

F . F . *F* . *f*



Fatima est une fille formidable.

J'écris

f	.	.	.	.	.	.	.	.	.
fa	.	.	.	.	.	.	.	.	.
fo	.	.	.	.	.	.	.	.	.
fi	.	.	.	.	.	.	.	.	.



# Je lis et j'écris



Je lis

N . n . *N* . n



a

na

le canapé



i

ni

l'animal



o

no

le domino



u

nu

le numéro



Nora lit le journal.

J'écris

n

na

no

ni

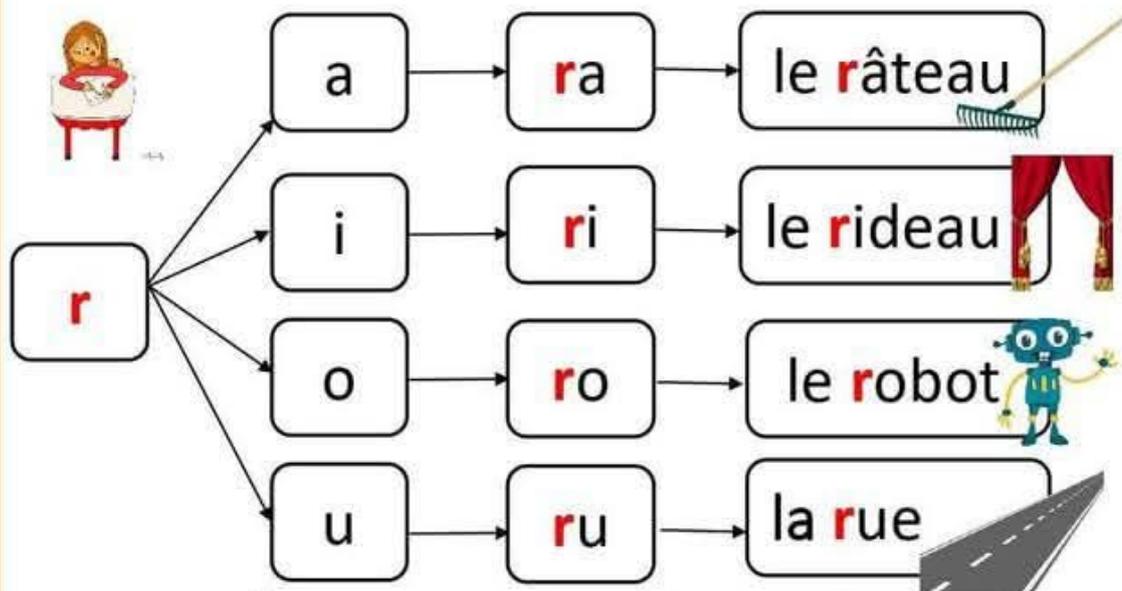


# Je lis et j'écris



Je lis

R. r. R. r



Rachid traverse la rue.

J'écris

r	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ra	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ro	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ri	.	.	.	.	.	.	.	.	.





# Je lis et j'écris



Je lis

S . s . J . j



S

a

sa

la **salade**



i

si

**six**



o

so

un **sofa**



u

su

le **sucre**



**S**ami est **assis** sur le **sofa**.



J'écris

S	.	.	.	.	.	.	.	.	.
sa	.	.	.	.	.	.	.	.	.
so	.	.	.	.	.	.	.	.	.
si	.	.	.	.	.	.	.	.	.



# Je lis et j'écris



b . d . t . r



Je lis les syllabes

bo	ra	ti	dé	do
to	ri	bu	té	di
ré	ba	ta	du	be
ru	te	ra	bi	de



Je lis les mots

Les dattes

Un robinet

La tortue

la table

une règle

Un tube

La rue

un bateau





# Je lis et j'écris



m . l . p . n



Je lis les syllabes

mo	la	pi	né	no
po	li	mu	pé	ni
lé	ma	pa	nu	me
lu	pe	la	mi	ne



Je lis les mots

le domino	un panier
la porte	la moto
une plume	le tapis
le canapé	un pull





# Je lis et j'écris



f . v . h . s



Je lis les syllabes

fo	va	si	vé	vo
so	hi	fu	sé	vi
hé	fa	sa	vu	fe
hu	se	ha	fi	ve



Je lis les mots

Le facteur	Une sardine
La hache	Le vélo
une famille	Un hibou
La sortie	un lavabo





# Je lis et j'écris



f . v . h . s



Je lis les syllabes

fo	va	si	vé	vo
so	hi	fu	sé	vi
hé	fa	sa	vu	fe
hu	se	ha	fi	ve



Je lis les mots

Le facteur	Une sardine
La hache	Le vélo
une famille	Un hibou
La sortie	un lavabo





# Je lis et j'écris



g . j . c . ch



Je lis les syllabes

co	ga	ji	gé	go
jo	chi	cu	jé	gi
ché	ca	ja	gu	ce
chu	je	cha	ci	ge



Je lis les mots

Le chat	un jardin
le cadeau	le gâteau
une girafe	une jupe
la guitare	du chocolat



# Je lis et j'écris



Je lis

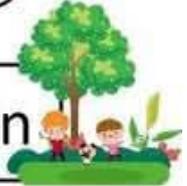
J . j . J . j



a

ja

le jardin



i

ji

le tajine



o

jo

le banjo



u

ju

la jupe



Jamila porte une jolie jupe.



J'écris

j

ja

jo

ji







## Je lis et j'écris



Je lis les phrases

**k**amal pratique du **k**araté.

**T**arik aime les **t**artines.

**S**ami est **a**ssis sur le **s**ofa.

La **v**ache **v**it dans la ferme.

**J**amila porte une **j**olie **j**upe.



J'écris les phrases en cursive



# Je lis et j'écris



J'écris des mots

f . v . h . s

un four	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
un vélo	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
une hache	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
la sardine	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

g . j . c . q

une gare	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
un jardin	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
une carte	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
quatre	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.



# Je lis et j'écris



J'écris des mots

m . l . p . n

un domino																				
un panier																				
une plume																				
le canapé																				

b . d . t . r

une rue																				
des dattes																				
une balle																				
la tortue																				



# Je lis et j'écris



i . l . i . j



Je lis les syllabes

mi	li	bi	di	ni
pi	fi	hi	si	ti
ri	vi	ji	gi	ci
ki	zi	chi	phi	gui



J'écris les syllabes

mi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
si	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
li	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
pi	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

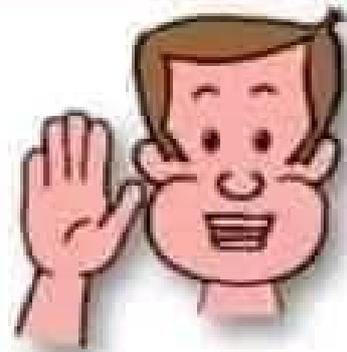






a a A

a A

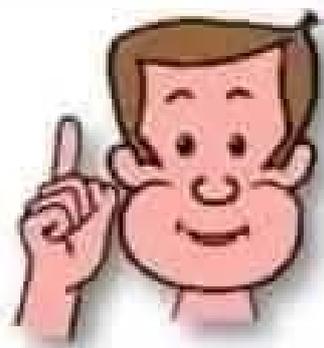


le sac

le sac



i l  
i l



le livre  
le livre

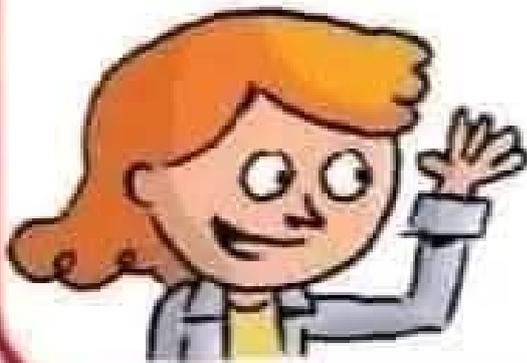
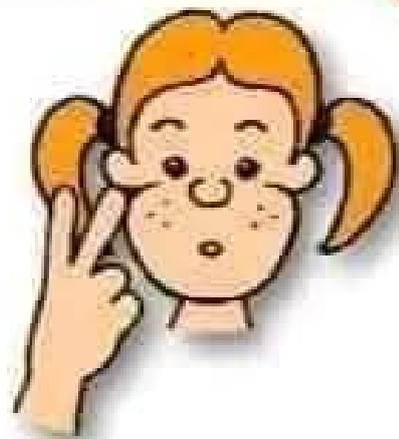


u

U

u

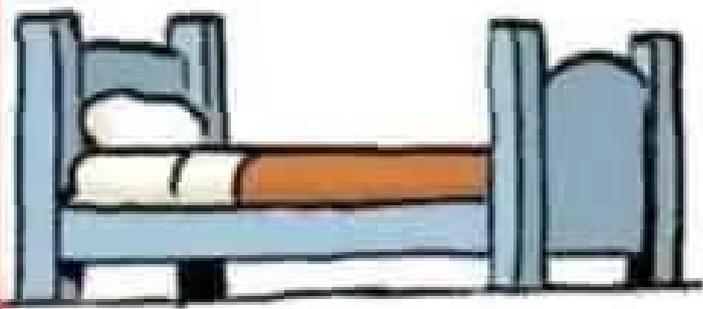
U



le salut  
le salut



l L  
l L



le lit  
le lit



m M

m M

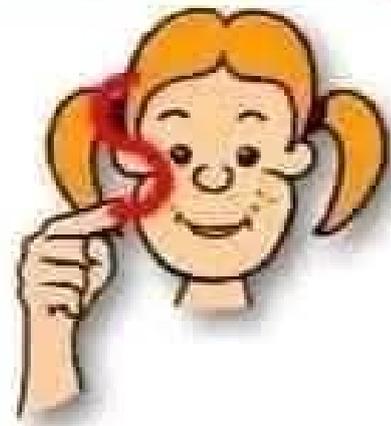


la m assue

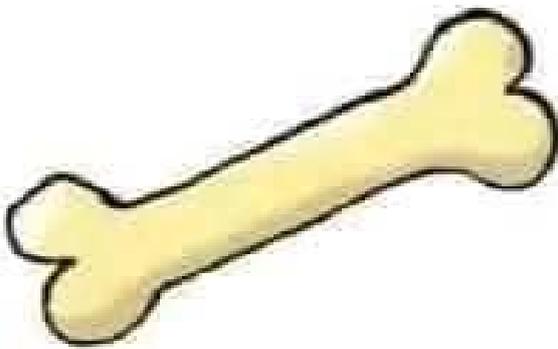
la m assue

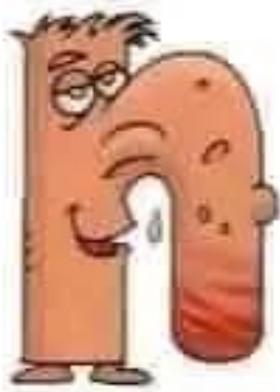


s s  
s s



l'os  
l'os

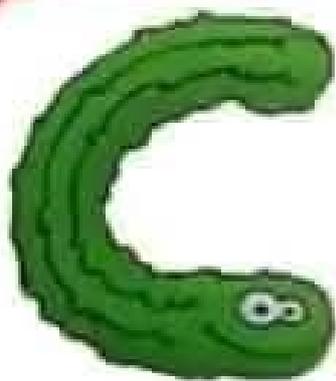




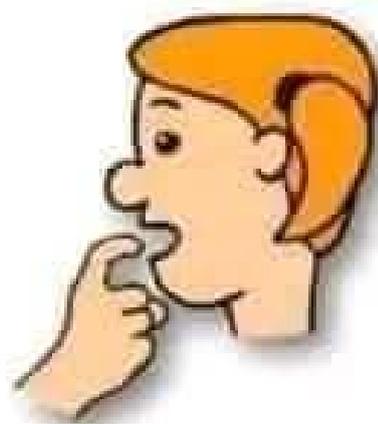
n N  
n N



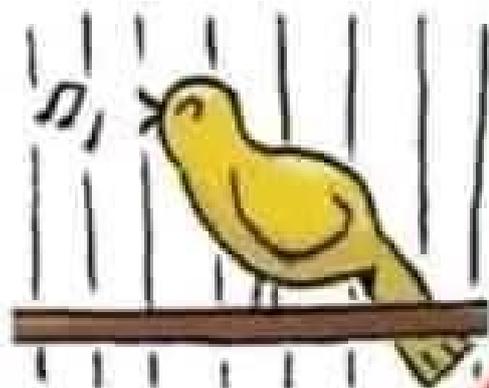
le nid  
le nid



c c  
c c

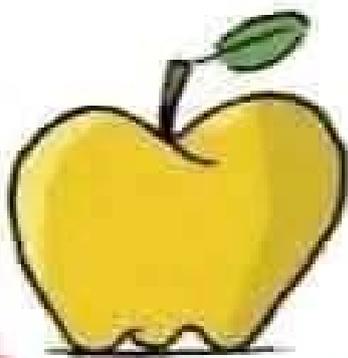


le c anari  
le canari





p P  
p P



la pomme  
la pomme



z z

z z



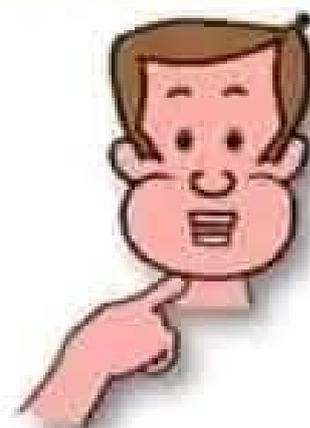
le lézard

le lézard





r R  
r R



un ara

un ara





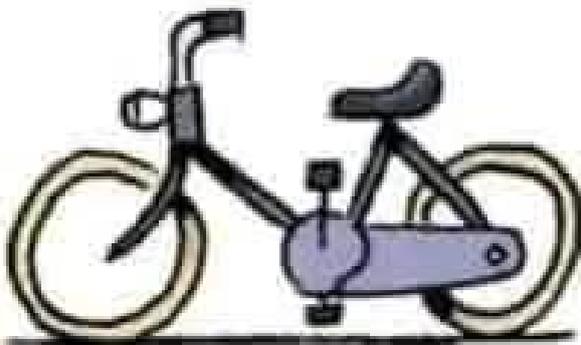
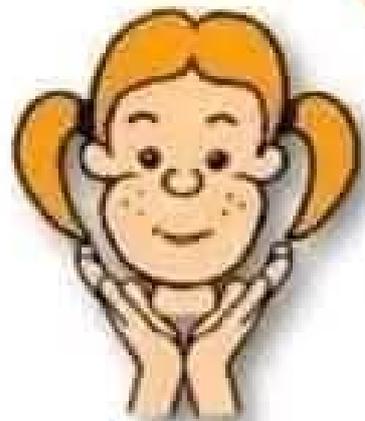
y Y  
y y



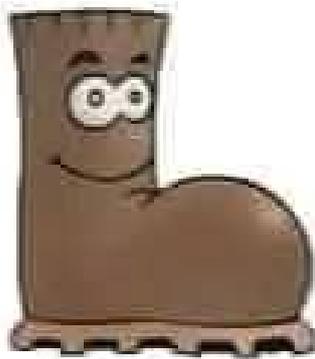
le stylo  
le stylo



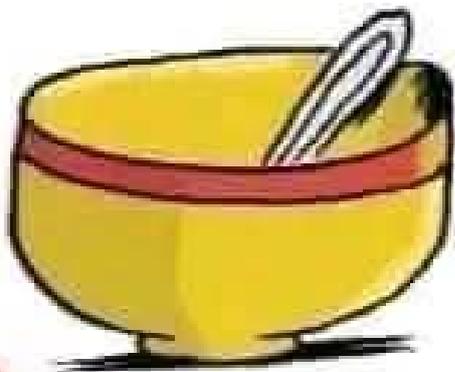
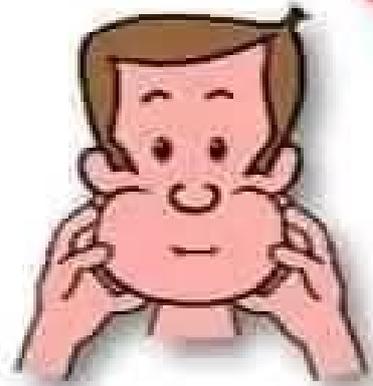
v v  
v v



le vélo  
le vélo



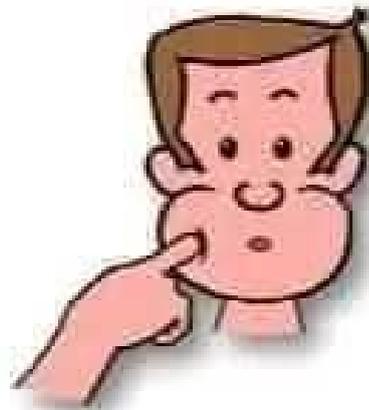
b B  
b B



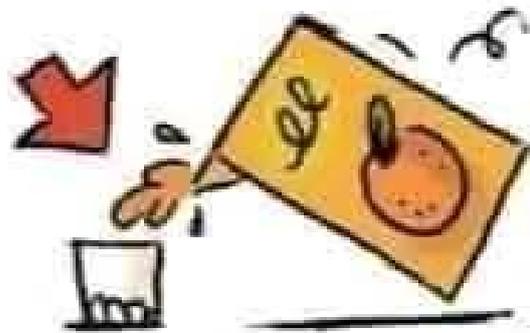
le bol  
le bol



J j



le jus  
le jus





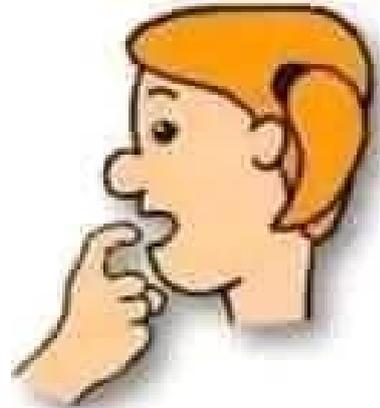
h H  
h H



la hotte  
la hotte



q Q  
q Q



le masque  
le masque

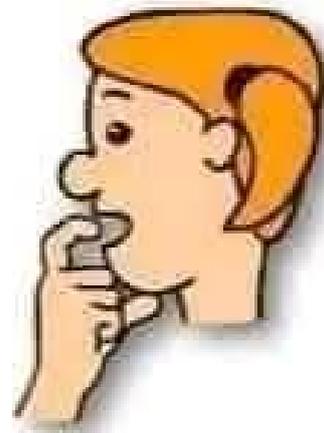


g

g

G

G



Hugo

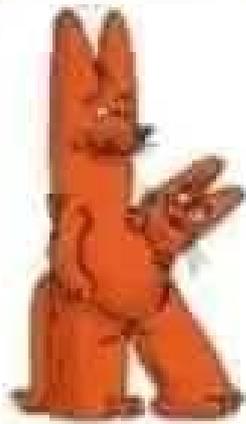
Hugo



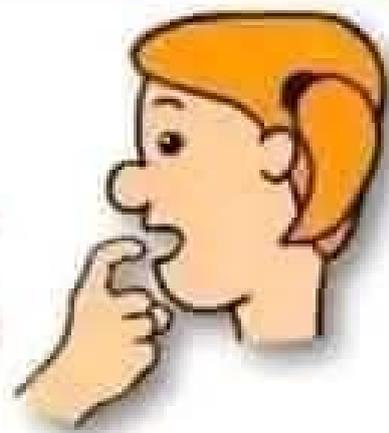
t T  
t T



les bottes  
les bottes



k K  
k K



le kimono  
le kimono



ch Ch

ch Ch



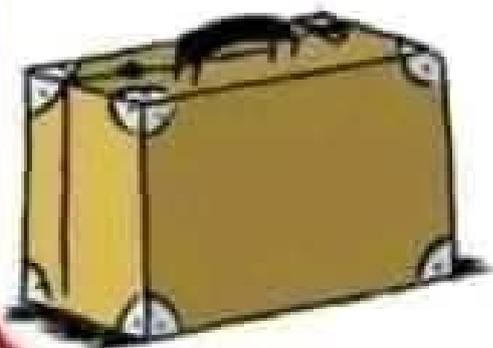
l'orchidée

l'orchidée

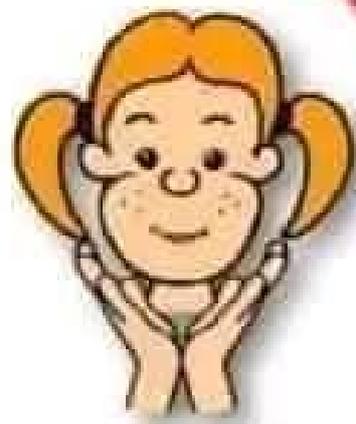
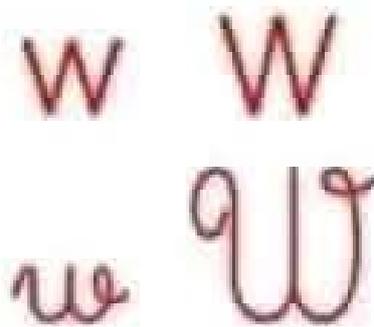


S

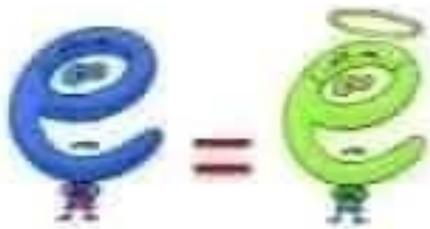
s



la valise  
la valise

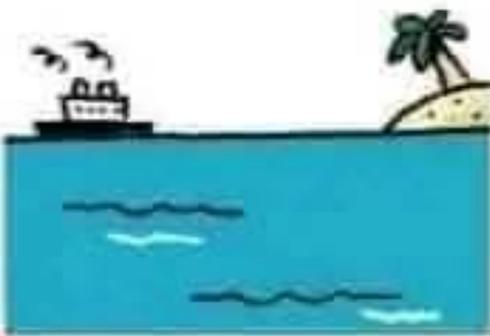


le wagon  
le wagon



e

e



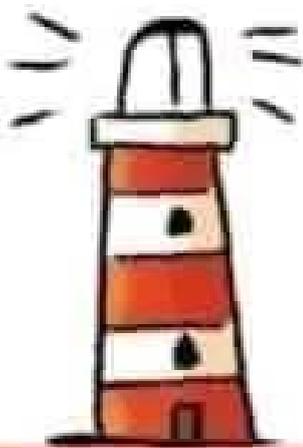
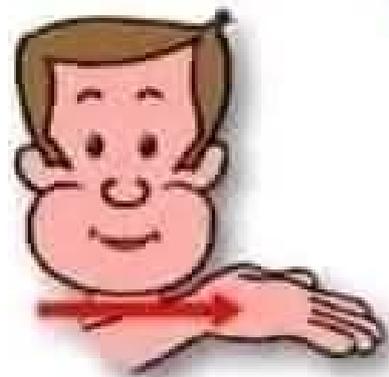
la mer

la mer



ph

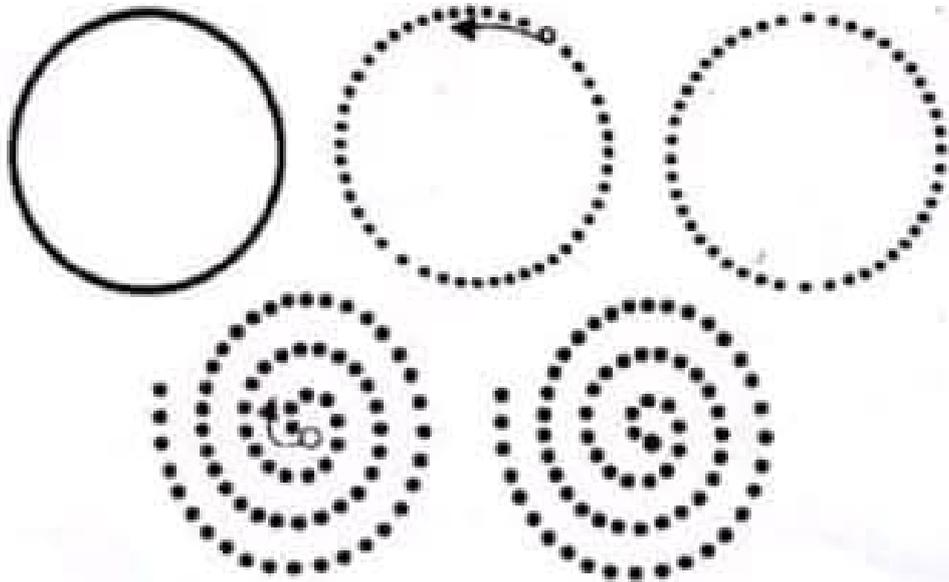
ph



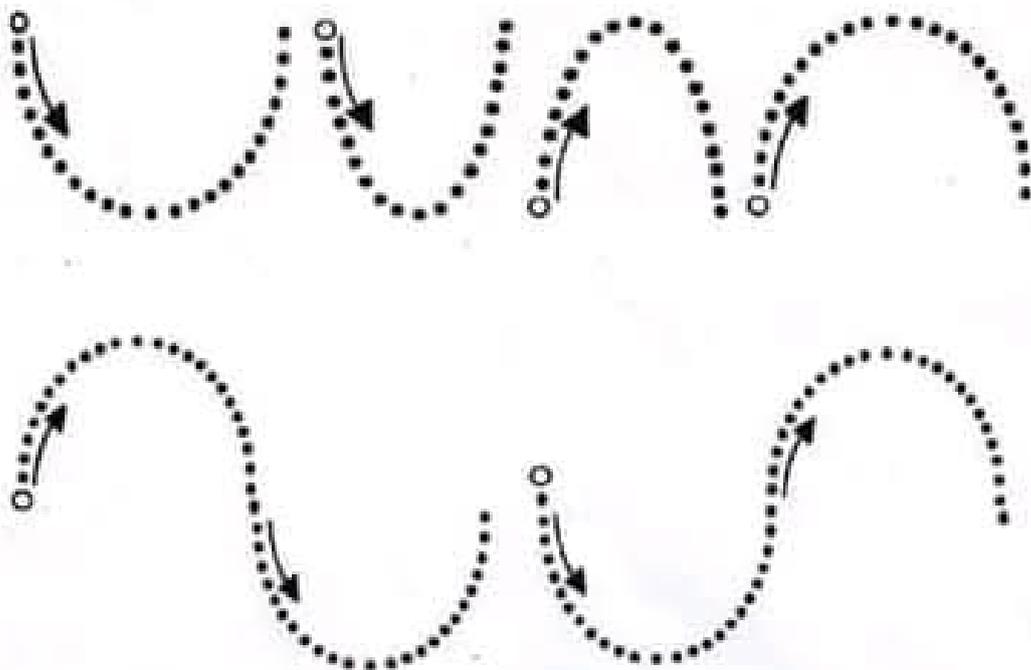
le phare

le phare

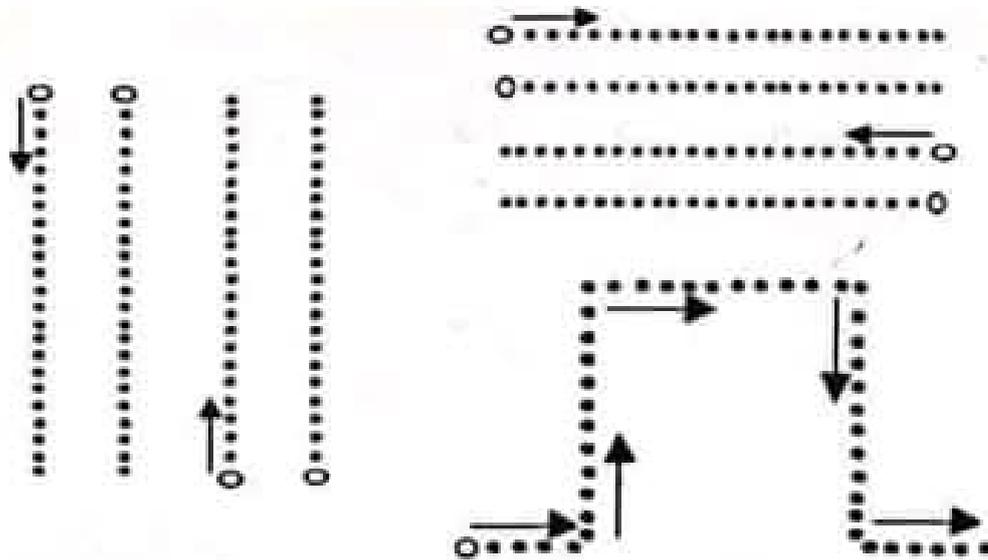
1) j'écris suivant le modèle:



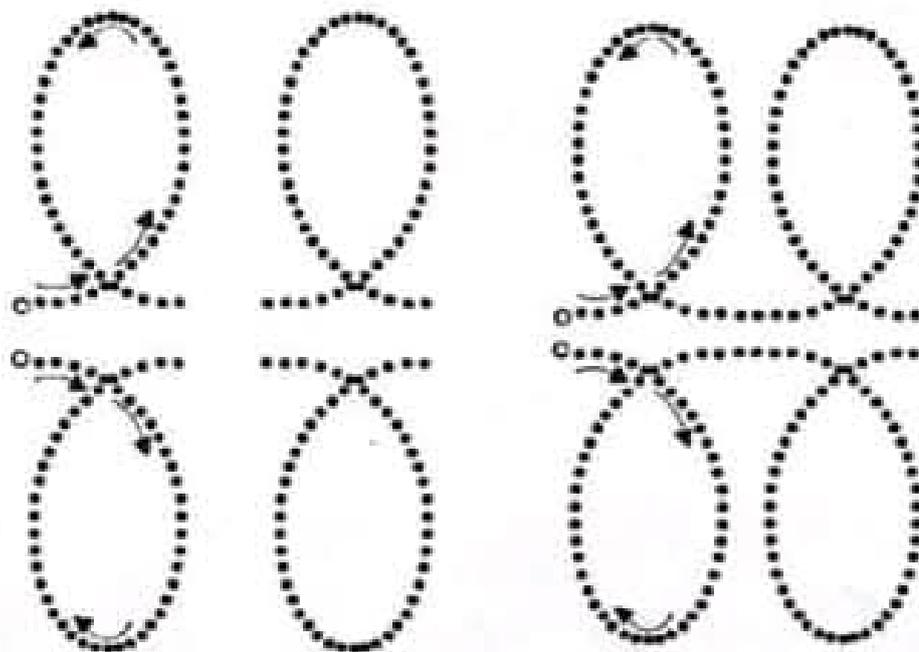
2) j'écris suivant le modèle:



1) j'écris suivant le modèle:



2) j'écris suivant le modèle:



2)j'écris les modèles en respectant les normes :

no

mi

le

robot

papa

chat

rat

groupe: le français facile en ligne- 3ème année primaire- cours tunisien.

module : 1

journée palier

graphisme

1) écris 5 fois les modèles en respectant les normes :

a

b

c

d

e

f

g

<i>Je m'appelle</i> ..... .....	Evaluation des acquis des élèves 3ème année - 1er trimestre 2022 Epreuve- d'écriture	Ecole primaire Mme: Nesrine
---------------------------------------	--	--------------------------------

*a* . . . . .

*m* . . . . .

*i* . . . . .

*ami* . . . . .

*lola aide son amie*

.....

.....

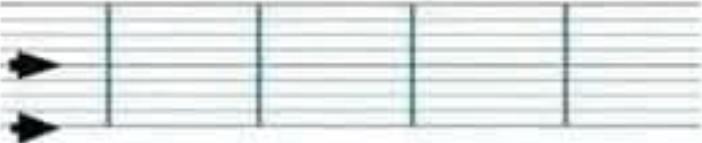
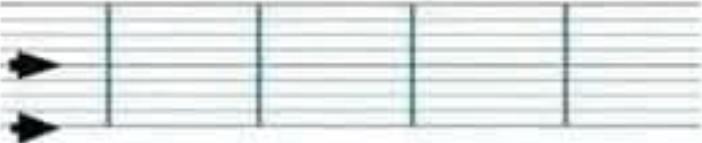
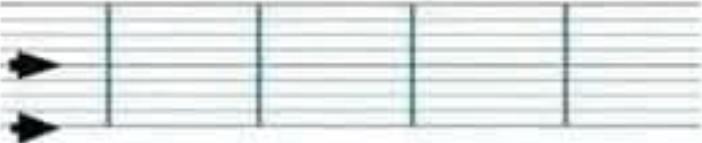
.....

Niveau de maîtrise	C2	C7
Aucune maîtrise	0	
Maîtrise minimale insuffisante		
Maîtrise minimale		
Maîtrise maximale		

<p><b>2 / je complète la phrase avec les mots de l'exercice D :</b></p> <p>..... a un ..... il s'appelle .....</p>	c1×3																								
<p><b>3/ Je numérote les mots :</b></p> <table border="1" data-bbox="199 629 1086 719"> <tr> <td>voici</td> <td>sœur</td> <td>ma</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="199 763 1066 853"> <tr> <td>c'est</td> <td>ma</td> <td>mère</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="199 898 1051 987"> <tr> <td>J'aime</td> <td>frère</td> <td>mon</td> <td>.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>D/ Dictée : j'écoute et j'écris les syllabes :</b></p> <p>.....</p>	voici	sœur	ma	.					c'est	ma	mère	.					J'aime	frère	mon	.					c1×3 c3×3 c4×3
voici	sœur	ma	.																						
c'est	ma	mère	.																						
J'aime	frère	mon	.																						
<p><b>E/ Ecriture :</b></p> <table border="1" data-bbox="199 1211 1217 1921"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>maman . . . . .</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>il . . . . .</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>ali . . . . .</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>amal . . . . .</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>			maman . . . . .		il . . . . .		ali . . . . .		amal . . . . .				c2×18 c7												
maman . . . . .																									
il . . . . .																									
ali . . . . .																									
amal . . . . .																									

je lis un texte à mes amis	Critères
<p style="text-align: center;">texte 1</p> <p>bonjour,  je m'appelle Elyssa,  je suis une fille,  j'ai 8 ans  je suis en 3ème année</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>
<p style="text-align: center;">texte 2</p> <p>Atoma est dans la classe, elle lit la date</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>
<p style="text-align: center;">texte 3</p> <p>a al la ma li il mal mil ali  alia amal malia mima mali lina</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>
<p style="text-align: center;">texte 4</p> <p>voici Nour, elle écrit la date</p>	<p>C1 <input type="checkbox"/></p> <p>C5 <input type="checkbox"/></p>

Prénom .....	Evaluation de l'unité N 1	3eme C Maitresse : Samia Baill
Nom.....		

<b>A/ compréhension de l'écrit (lecture vocale)</b> <b>1/ je lis les syllabes :</b> al - laI - il - am - mal - ila - mima - mimi - llima - malila - ali - mal- amal - lali - lala - mil - lamila - amali		c1×18  c5								
<b>2/ je lis les mots :</b>  Alia - Alma - mali - ali - lilia - amal - malia - ilma - amalia		c1×9  c5								
<b>B/compréhension de l'écrit (Lecture compréhension)</b>  <b>je lis les phrases et je relie par une flèche :</b> Ali a un ami •  Lilia aime la banane •  Alma est dans le jardin • 		c2×3								
<b>C/ Production de l'écrit :</b> <b>1/je forme des mots avec les syllabes et je les écris :</b>  <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>ma</td> <td>al</td> <td rowspan="2">  </td> </tr> <tr> <td>mi</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>la</td> <td>a</td> <td>  </td> </tr> </table>		ma	al		mi	a	la	a		c7  c3  c6
ma	al									
mi	a									
la	a									

École : ..... Classe : 3<sup>e</sup> année..... Élève : .....

### Evaluation au terme de l'unité 1

#### Activité d'écoute

1- J'écoute et je coche.



C1		
C2		

2- J'écoute et j'entoure.



3- J'écoute et j'encadre.



#### Lecture

Je lis rapidement.

\*la - am - al - mi - li - mil -imi- ma -\*ili- imi - laI- liI-lim-mil - lam - am-  
\*alal - ima - lima- - mami- mimi -\*amal -la - il- ami- mal - mal- ali -  
\*malia - lilia - ala - alia- lamia

#### Production de l'écrit

1- J'écoute et j'écris les syllabes.

.....

2- Je complète par des mots contenant a, l, m et i.

Lilia ..... un ....., il s'appelle .....

3- Je recopie.

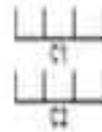


C1		
C2		
C3		
C4		
C5		
C6		

lamia - ani - malia

**Activité d'écoute.**

1-  J'entoure.



2- Je coche.



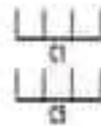
3- J'entoure le nombre.



Lecture:

Je lis rapidement.

ro – do- od – du – ru – lo – or- ol - ado--dur- ora- odu-  
 ura- dra –dro – roda - domi - dora – rora- dadi- droidalia -radio  
 – mardi- radis - dada - dalida - amira- mourad



**Production de l'écrit**

1- J'écoute et j'écris.

Il est .....écoute la .....

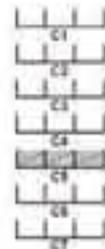


2- Je recopie. ma camarade a un domino.

.....

3- Je complète par mira, mardi et dalida.

C'est .....et..... sont en classe.



1) je lis et je découpe :

*bonjour, je suis amélie.*

bonjour, je suis amélie.

---

*Bonjour, je suis mario.*

bonjour, je suis mario.

2) je lis et je compte les mots :

- je suis mario .        .....mots

- bonjour amélie , je suis mario.        ....mots

- bonjour mario.        .....mots

3) je relie par une flèche:

bonjour, je suis mario.



*bonjour,  
je suis amélie.*



1) je relie par une fleche:



la cour

une fille



bonjour



les élèves



la classe

une école



un garçon

1) je lis et je relie par une flèche :

- la maitresse écrit la date.
- un élève lit la date.
- le maitre écrit.
- la maitresse écrit.
- les élèves sont en classe.
- les élèves jouent.



2) je lis et je numérote pour produire une phrase juste :

élève                      la                      écrit                      date  
□                      -                      □                      □                      □  
                                 □                      un                      □                      □  
                                 □                      □                      □                      □

3) j'écris :

il écrit la date .

le maitre lit

un élève lit

1) je lis et je relie par une flèche :

- j'ai 9 ans. et toi ?

mario a 8 ans.

elle à 9 ans et toi ?

il a 8 ans .

j'ai 8 ans . et toi?



2) je complète :

3 - fille - elle - 9 - amie - est -

voici une .....elle s'appelle.....  
.....a.....ans. elle .....en .....ème année .

garçon - ans - suis - j'ai - je suis -

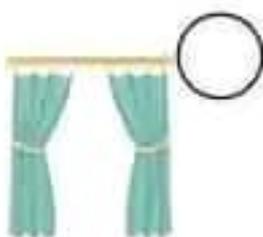
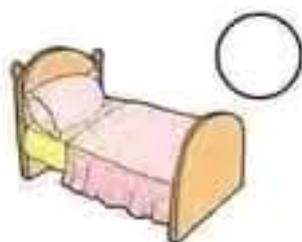
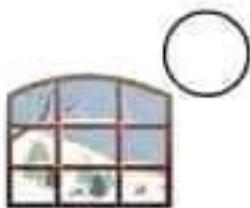
je.....mario . je suis en .....  
.....s.....  
.....en 2ème année .

3) j' écris :

un garçon



Numérote les images :



Dans ma chambre,  
il y a:





### Évaluation séquentielle

#### La famille Lamine

Bonjour ! je m'appelle Mounir. Papa s'appelle Mouloud. Maman s'appelle Dounia. Mon frère est Moustapha et ma sœur est Batoul. Nous sommes la famille Lamine.



#### Questions

1. Quel est le titre de ce texte ?

Le titre de ce texte est:.....

2. Complète par les mots du texte:

- ..... s'appelle Mouloud.
- Mon frère est.....

3. Réponds par: Vrai / Faux

- Maman s'appelle Anissa. ....
- Ma sœur est Batoul. ....

4. Relève du texte:

Un mot qui contient "P"	Un mot qui contient "B"	Un mot qui contient "M"	Un mot qui contient "L"
.....	.....	.....	.....

5. Complète par :pa - pu -ba - bé



Un .....bé



Un .....rapluie



Un .....llon



Un .....ll

6. Écris en cursive:

Papa a un pantalon bleu.

---



---



---



---



---



1 Je complète par: pu - pou



Une .....le



Un .....ll



Une .....pée



Une .....naise



Un .....ssin



Une .....rée

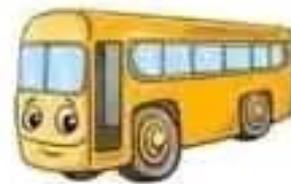
2 Je complète par: bu - bou



Un .....reau



Une .....gie



Un .....s



Un .....cher



Une .....lle



Une .....ée

3- je barre ce qui est faux

		
une table un lit une porte	un salon une école un bureau	un ordinateur une armoire une chambre

c3

4- je complet par:

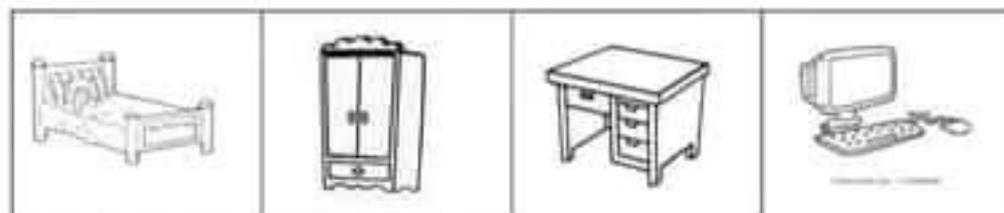
famille - Mourad - Elyssa - Justine - Lina - Amira



c3

Niveau de maîtrise	Critères minimums			Critères de perfectionnement
	C1	C2	C3	
aucune maîtrise			0	0
+ maîtrise minimale insuffisante				
++ Maîtrise minimale				
+++ maîtrise maximale				

5- je regarde les dessins et je complète la phrase:



un ballon un domino	un ordinateur un bureau	un lit une armoire
------------------------	----------------------------	-----------------------

dans la chambre d'Élyssa il y'a \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ .

C1	<input type="checkbox"/>
C3	<input type="checkbox"/>
C7	<input type="checkbox"/>

Niveaux de maîtrise	Critère minimale		Critère de perfectionnement
	C1	C3	
- aucune maîtrise	0	0	
+ maîtrise minimale insuffisante			
++ maîtrise minimale			
+++ maîtrise maximale			

## lecture :

1) je lis et je découpe :

*Bonjour, je suis amélie.*

bonjour, je suis amélie.

---

*Bonjour, je suis mario.*

bonjour, je suis mario.

2) je complète :

bonjour ,.....suis.....

.....je.....mario.

---

3) j'observe et je retiens :

c'est  
c'est

mario  
mario

bonjour

amélie  
amélie

suis

voici  
voici

je

écriture



1) j'entoure.

bonjour

bonjour

amélie

bonjour

mario

bonjour

voici

mario

bonjour

amélie

voici



2) je continue.

Handwriting practice lines with a blue arrow pointing right and a pencil icon on the left.



3) je continue.

Handwriting practice lines with a blue arrow pointing right and a pencil icon on the left.

4) j'écris :

ouia

.....

.....

.....

je

.....

.....

.....

lecture

1) je lis et je découpe :



voici mon école.

voici mon école.

c'est mon école.

c'est mon école.

bonjour amélie , c'est mon école .

bonjour amélie , c'est mon école .

bonjour mario, voici mon école.

bonjour mario , voici mon école .

2) je produis une phrase :

école bonjour mon

3) j'écis la phrase juste :

.....

4) je retiens :

voici

voici

une école

une école

c'est

c'est

un garçon

un garçon

une fille

une fille

## écriture

1) je colorie la phrase juste :



bonjour, je suis mario.

c'est une école.

je suis amélie .

voici mon école.

2) je relie par une flèche:

- |           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| un garçon | - | un garçon |
| voici     | - | une école |
| une école | - | bonjour   |
| une fille | - | une fille |
| bonjour   | - | voici     |

3) je continue:

voici \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

bonjour \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

amélie \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

mario \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## lecture:

1) je lis les phrases, je découpe et je compte les mots:



bonjour  
je m'appelle  
amélie et toi ?

bonjour, je m'appelle amélie et toi ?

tu es en  
3<sup>e</sup> année ?

tu es en 3<sup>e</sup> année ?



moi,  
c'est mario.

moi, c'est mario.

non,  
je suis en  
2<sup>e</sup> année

non, je suis en 2<sup>e</sup> année.

2) je lis les mots et j'écris la phrase en ordre :

-suis - amélie- je- bonjour- m'appelle- en - je- 3 année

-----

1) Je colorie la lettre « a ».



Dina  
Dina



Fadi  
Fadi



Sara  
Sara



Gabriel  
Gabriel



table  
table



armoire  
armoire



ballon  
ballon



voiture  
voiture



tortue  
tortue



banane  
banane



lit  
lit



lapin  
lapin

2) Je complète le mot par la lettre « a ».



ar...bie



j...rdin



f...mille



café



valisette



monsieur



Mme

3) Je relie par une flèche et j'écris le mot.

sa

me



.....

da

pis



.....

la

pin



.....

ta

pin



.....

4) J'écris.



5) Je colorie la lettre « l ».



lune  
lune



école  
école



livre  
livre



stylo  
stylo



table  
table



classe  
classe



ballon  
ballon



cartable  
cartable



Alain  
Alain



Linda  
Linda



lit  
lit



lapin  
lapin

6) Je complète le mot par la lettre « l ».



pou...e



tab...au



vélo



étoil...e



salad...



jean...s



trai...n

7) Je complète les phrases avec les étiquettes.

livre

il



lit un .....

lit

il



dort dans son .....

8) J'écris.

l l l l l l l l l

l . . . . . l

9) Je colorie « al ».



cheval  
cheval



journal  
journal



salon  
salon



ballon  
ballon



valise  
valise



baleine  
baleine



pantalon  
pantalon



Chantal  
Chantal

10) Je complète par « al » ou « la ».



Choco.....t



sa.....de

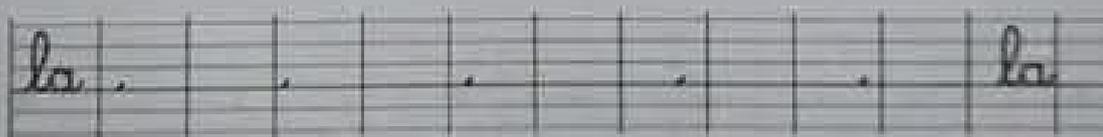


.....pin



boc.....

11) J'écris.



12) Je colorie la lettre « i ».



lit  
lit



souris  
souris



livre  
livre



fille  
fille



Dina  
Dina



Fadi  
Fadi



Ali  
Ali



Nadine  
Nadine

13) Je complète par la lettre « i ».



fam...lle



tap...s

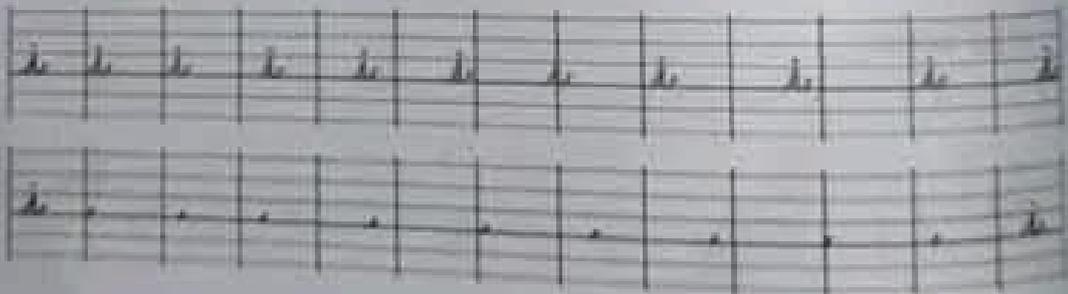


chem...se



val...se

14) J'écris.



17) Je colorie la lettre « m ».



moto  
mèle



maison  
matouin



armoie  
arméto



pomme  
peume



famille  
famille



mère  
nère



méto  
mère

18) Je complète par « m ».



ani.....al



costu.....e



four.....i



ar.....e

19) Je complète par les syllabes « ma » ou « mi ».



.....r.....te



.....noir



.....telas



to.....te

15) Je complète par « la » ou « li ».



va.....se



.....pin



.....vre



.....vabo



tu.....pe



.....ma



g.....ce



.....mon

16) Je regarde et j'écris.



- 1- crocodile
- 4- livre
- 6- lapin
- 7- valise

- 2- limonade
- 3- cheval
- 5- ile

23) Je lis et je colorie les syllabes « ma », « mi », « al », « li ».



Je m'appelle Nadine. Ma mère s'appelle Marie et mon père s'appelle Marcel. J'ai un frère qui s'appelle Ali et une sœur qui s'appelle Emilie.

24) Je lis le texte précédent et je relie par une flèche.

la mère ○

la sœur ○

le père ○

le frère ○

○

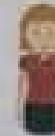
○

○

○



Marcel



25) J'écris le mot convenable de cette liste.

tante - grand-mère - oncle - grand-père





dro...daire



...lade



do...no



...çon

20) Je complète avec ces étiquettes.

malade

ami

Mon ..... est.....

mamie

pomme

Je donne une ..... à.....

mur

maçon

Le ..... construit un.....

21) J'écris.

m	m	m	m	m	m	m	m
m	.	.	.	.	.	.	m



22) Je relie par une flèche.

Alain et son ami regardent un match.



Ali met son pyjama pour dormir.



Le médecin examine Mario.



Mario est au lit.



Je lis le texte.

Bonjour! Je m'appelle Dina, j'ai 8 ans et je suis en 3<sup>ème</sup> année.



Voici mon frère Fadi. Il a 7 ans et il est en 2<sup>ème</sup> année.

J'aime mon école et mes camarades.

Voici mon amie Sara. Elle a 8 ans.



1) Je barre ce qui est faux.

- Dina a un frère et une sœur.
- Dina a 9 ans.
- Fadi est un ami de Dina.
- Fadi a 7 ans.
- Dina est une fille.
- Sara est un garçon.

2) Je relie par une flèche.

- elle a 8 ans.
- il a 7 ans.
- elle va à l'école.
- il est le frère de Dina.
- c'est un garçon.
- c'est l'amie de Dina.



3) Je lis et je complète.

A matching exercise featuring four cartoon children and four thought bubbles. The children are: a boy in a red shirt (top left), a girl in a yellow shirt (top right), a boy in a red shirt (bottom left), and a girl in a blue shirt (bottom right). The thought bubbles contain the following text:

- Top left bubble: "Bonjour, je m'appelle ..... et toi?"
- Top right bubble: "..... je m'appelle ....."
- Bottom left bubble: "Je suis en 2<sup>ème</sup> année et toi?"
- Bottom right bubble: "....."

