

الطريق إلى التميز

أَتَمِيزُ فِي إِبْدَائِ رَأْيِي

?

هيا نتعلم



إعداد : وسام خليل

سنة ثانية
هيا نتعلم



عِبَارَاتٌ تُعَبِّرُ عَنِ الْقَبُولِ وَالْمُوَافَقَةِ عِبَارَاتٌ تُعَبِّرُ عَنِ الرَّفْضِ وَالْأَسْتِنْكَارِ

- | | |
|---------------------|---------------------|
| - أَبْهَرَنِي | - أَسْتَكْبِرُ |
| - أَفْرَحَنِي | - أَرْعَبَنِي |
| - رَاقَنِي | - أَعِيبُ |
| - أَسْعِدَنِي | - أَنْدَدُ |
| - أَتَمِنُ | - أَخْرَجَنِي |
| - أَبَارِكُ | - خَذَلَنِي |
| - أَوَافِقُ | - أَقَاطِعُ |
| - أَتَلَجُّ صَدْرِي | - أَلُومُهُ عَلَيَّ |
| - أَرْجُبُ | - أَشْجُبُ |
| - أَدْهَلَنِي | - أَلْمَنِي |
| - أَسْتَحْسِنُ | - أَفْرَزْ عَنِّي |
| - شَدَّنِي | - لَا أَوَافِقُ |
| - أَحْتَرِّمُ | - أَعَارِضُ |
| | - أَسْتَهْجِنُ |



هَذَا التَّصَرُّفُ / هَذَا السُّلُوكُ / هَذَا الْمَوْقِفُ ...

الْعَيْشُ مَعًا وَالْمُوَاطَنَةُ

الوحدة الأولى

التَّعَاوُنُ

✓ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ".

✓ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَثَلُ الْمُسْلِمِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا أَشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالْحُمَى وَالسَّهْرِ".

✓ يَقُولُ الشَّاعِرُ فِي مَعْنَى التَّعَاوُنِ:

أَرَسَتْ أُمَمٌ

فَوْقَ الْقِمَمِ

بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ

صُرُوحًا مِنَ الْمَجْدِ

✓ يَقُولُ الْحَكِيمُ: "يَدٌ وَاحِدَةٌ لَا تُصَفِّقُ"

✓ التَّعَاوُنُ هُوَ نَبْذُ لِلْإِنَانِيَّةِ وَرُقْيٍ بِالْأَخْلَاقِ وَصَفَاءٌ لِلنَّفْسِ.

✓ التَّعَاوُنُ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَيَجْعَلُ الرِّوَابِطَ الْأُجْتِمَاعِيَّةَ قَوِيَّةً.



هيا نتعلم

مَدْرَسَتِي

أَحَافِظُ عَلَى مَدْرَسَتِي :

- * أَعْتَنِي بِحَدِيقَتِهَا.
- * أَسْقِي نَبَاتَهَا وَأَشْجَارَهَا.
- * لَا أُلْقِي الْفَضَلَاتِ فِي السَّاحَةِ بَلْ أُلْقِيهَا فِي الْحَاوِيَةِ.
- * لَا أَعْبَثُ بِتَجْهِيزَاتِهَا فَهِيَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ.



إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ

مِنْ تَعَالِيمِ الْإِسْلَامِ فِي حَقِّ الْكَبِيرِ : تَوْفِيرُهُ وَإِكْرَامُهُ، بِأَنْ تَكُونَ لَهُ مَكَانَةٌ فِي النُّفُوسِ وَمَنْزِلَةٌ رَفِيعَةٌ فِي الْقُلُوبِ وَقَدْ أَوْجَبَ عَلَيْنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِحْتِرَامَ الْكَبِيرِ وَالسَّعْيَ فِي خِدْمَتِهِ فَقَالَ: " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَلَمْ يُوقِّرْ كَبِيرَنَا وَيَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ. "



هيا نتعلم

فَوَائِدُ الْأَنْتَرْنَاتِ

للأنترنت فوائد عديدة أبرزها :

✓ **تواصل غير محدود :**

تُقدِّمُ الأنترنتُ الفرصةَ للتَّواصلِ غيرَ المحدودِ وبكُلِّفَةٍ رخيصةٍ مع الآخرين حتَّى ولو كانوا في قُطرٍ آخرٍ مِنَ العالمِ.

✓ **معلومات ومراجع وفيرة :**

الإنترنت عالم مليء بالمعلومات حيث تتوفرُ محرَّكاتُ بحثٍ متعدِّدةٌ تُسهِّلُ عمليَّةَ البحثِ عن المعلوماتِ.

✓ **خدمات الأنترنت :**

أصبحَ مِنَ المُمكنِ إجراءُ المُعامَلاتِ الماليَّةِ عن طريقِ الأنترنتِ، مثلَ دَفْعِ الضَّرَائِبِ والفَوَاتِيرِ أو شِراءِ تذاكِـرٍ للسَّيْنِمَا أو غيرِها.

✓ **التَّرفيَّةُ :**

التَّرفيَّةُ مِنَ أَهمِّ الأسبابِ لِاستِخدامِ النَّاسِ للأنترنتِ، حيثُ يُمكنُ مُشاهدةُ الأفلامِ أو الاستِماعُ إلى المُوسيقى.



هيا نتعلم

أضرار الأنترنت

للأنترنت أضرار عديدة، من أهمها :

✓ **انتشار المعلومات الخاطئة بكثرة :**

ذلك بسبب مقدرة أي شخص على نشر ما يرغب به من المعلومات سواء أكانت صحيحة أو خاطئة.

✓ **فشل في العلاقات الاجتماعية :**

يؤدي الاستخدام الكثيف للأنترنت إلى تدهور العلاقات، ويمكن أن يسبب العزلة الاجتماعية والوحدة.

✓ **التأثير السلبي على عقول الأطفال :**

قد يتضرر التطور المعرفي لدى الأطفال، بما في ذلك مهارات الذاكرة، وقدرات التفكير، واكتساب اللغة والقراءة.

✓ **زيادة الوزن :**

يؤدي الجلوس باستمرار أمام شاشة الكمبيوتر إلى إرهاق الجسم وزيادة في الوزن (السمنة).



هيا نتعلم

فَوَائِدُ الْكُتُبِ وَالْمُطَالَعَةِ

الوحدة الأولى

لِلْكِتَابِ وَالْمُطَالَعَةِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا :

✓ **زِيَادَةُ الْمَعْرِفَةِ :**

تُسَاهِمُ الْقِرَاءَةُ فِي زِيَادَةِ الْمَعْرِفَةِ، وَالْحُصُولِ عَلَى مَجْمُوعَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ وَالْمَعَارِفِ.

✓ **تَطَوُّرُ اللُّغَةِ :**

كُلَّمَا زَادَتْ الْقِرَاءَةُ أَزْدَادَتْ كَمِّيَّةُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُكْتَسَبَةِ، مِمَّا يُسَاهِمُ بِإِزْدِيَادِ الْمَعْرِفَةِ.

✓ **تَقْوِيَةُ الذَّاكِرَةِ :**

تُعَدُّ قِرَاءَةُ الْكُتُبِ مِنْ أَفْضَلِ التَّمَارِينِ الْمُحَفِّزَةِ لِلذَّاكِرَةِ، فَالْقَارِئُ حَرِيصٌ عَلَى أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَحْتَوِيهِ.

* **يَقُولُ الْمَثَلُ :**

إِنَّ الْكِتَابَ هُوَ الْجَلِيسُ الَّذِي لَا يُنَافِقُ وَلَا يَمَلُّ وَلَا يَعْتَبُ إِذَا جَفَوْتَهُ وَلَا يُفْشِي سِرَّكَ.

* **يَقُولُ الْحَكِيمُ :**

خَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ.



هيا نتعلم

✓ قرطاج :

أسست الأميرة الفينيقية عليسة مدينة قرطاج سنة 814 قبل الميلاد.

تزرخ قرطاج اليوم ببقايا أثرية هامة منها الموانئ البونيقية والآثار الرومانية والحمامات والصهاريج العملاقة.

✓ دقة :

يُعتبر الموقع الأثري بدقة من أجمل المواقع الأثرية بثونس، وهي مدينة تحتوي على أجمل المباني الرومانية. تمتد آثارها المحاطة بالزيتون على مساحة سبعين هكتارا تمتاز بموقع طبيعي خلّاب وتضاريس متمازجة بين الهضاب المرتفعة والأنحدرات الملتوية لتروي تصاميم مدينة رومانية تم ترميمها والمحافظة على معالمها.

✓ الجم :

المسرح الروماني بالجم من أجمل المواقع الأثرية بثونس وهو شبيه بمسرح مدينة روما الإيطالية ومتميز بدقة وإتقان تصاميمه الهندسية. كان مسرحا لغروض تروي الملاحم البطولية بين الصيادين والحيوانات المفترسة.



هيا نتعلم

* قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "رَوْحُوا عَنْ أَنْفُسِكُمْ سَاعَةً بَعْدَ سَاعَةٍ فَإِنَّ الْقُلُوبَ إِذَا كَلَّتْ عَمِيَتْ."

* الرَّحَلَاتُ تُحَرِّرُنِي مِنَ الضُّغُوطَاتِ الْيَوْمِيَّةِ وَتُعَزِّزُ ثِقَّتِي بِنَفْسِي لِأَنِّي أَتَحَمَّلُ الْمَسْئُولِيَّةَ وَلَوْ لِسَاعَاتٍ.
الرَّحَلَاتُ تَنَمِّي مَعَارِفِي وَتَمْنَحُنِي فُرْصَةَ التَّعَرُّفِ عَلَى بِلَادِي وَعَلَى حَضَارَاتٍ وَثَقَافَاتٍ أُخْرَى.



الوضعية الأولى

انقضى الصيف وحل موعد العودة المدرسية وفي اليوم الموعود قصدنا مدرستنا فوجدنا حديقتها متسخة فقد تناثرت أوراق أشجارها على الأرض وتسابكت أغصانها ودبلت نباتاتها حينها شمرنا على سواعد الجد وهممنا بتنظيفها بكل جد وحزم حتى صارت قطعة من الجنان يطيب فيها المقام.



1 أ- ما رأيك في تصرف الأطفال إزاء الحديقة ؟

ب- اعلل رأيي :

2 حسب رأيك، ماهي الأعمال التي قام بها التلاميذ لجعل حديقتهم قطعة من الجنان يطيب فيها العيش ؟

هيا نتعلم

الوضعية الثانية

ها قد حلت عطلة الربيع و تافقت نفسي لزيارة جدتي في الريف، استأذنت أمي فأذنت لي بذلك. وفي اليوم الموعد ركبت القطار مُمِنًا نفسي بقضاء أيام سعيدة عند جدتي. أخذت مقعدًا بجانب النافذة يضمن لي رحلة ممتعة ومسلية ولكن سرعان ما وقع بصري على عجوز واقفة قُربِي، ظهر عليها الإرهاق والتعب فانتفضت من مكاني وأمسكت بيدها حتى أجلسنها على مقعدي. فقالت :
"....."



1 أ- ما رأيك في سلوك البنت مع العجوز؟

ب- اعلّل رأيي :

2 حسب رأيك، ماذا ستقول العجوز للبنت؟

الوضعية الثالثة

نظمت مدرستنا رحلة إلى قصر ألجم ولما وصلنا هناك وجدنا صرخا شامخا يشهد على عصر الرومان. لكم راق لي ذلك البناء العظيم الذي يدل على ذكاء مهندسيه وصنعة بنائه، جئنا القصر شبرا شبرا حتى بلغنا ساحتها، هنا المنبرخ وحلبة المصارعة بين الوحوش والإنسان أو بين المحاربين الأشاوس. لقد كانت رحلة ممتعة جمعنا فيها بين الترفيه والتثقيف.



1 أ- وأنت أي المواقع الأثرية تريد أن تزور؟

ب- لماذا؟

2 حسب رأيك ماهي فوائد زيارة المناطق الأثرية؟

هيا نتعلم

الْوَضْعِيَّةُ الرَّابِعَةُ

بِمُنَاسِبَةٍ أُحْتَلِلِي الْمَرْتَبَةَ الْأُولَى خِلَالَ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ، أَرَادَ أَبِي مُكَافَأَتِي فَأَقْتَرَحَ عَلَيَّ الذَّهَابَ فِي رَحْلَةٍ إِلَى الْجَنُوبِ التُّونِسِيِّ حَيْثُ الصَّخْرَاءُ وَالْوَاحَةُ وَلَكِنِّي خَبِذْتُ الْمُشَارَكَةَ فِي رَحْلَةٍ طَبْرِقَةً، هُنَاكَ يَتَعَانَقُ الْبَحْرُ مَعَ الْغَابَةِ فِي مَنْظَرٍ بَهِي يَبْهَجُ الْخَاطِرَ وَيَسِّرُ النَّظَرَ.



1 أ- لَوْ عَرَّضَ عَلَيْكَ أَبُوكَ الْمُشَارَكَةَ فِي رَحْلَةٍ أَيْ الْمَنَاطِقِ تَخْتَارُ؟

ب- لِمَاذَا؟

2 حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ فَوَائِدُ الرَّحَلَاتِ؟

هيا نتعلم

الوضعية الخامسة



سألنا المعلم ذات يوم:

- أي الحرف تُعجبكم؟

أجاب صديقي سامي:

- يُعجبني النجار لأنه

وَأَرَدْتُ:

- يُعجبني الحدّاد لأنه

ثمّ أَضَافْتُ صديقتي سامية:

- تُعجبني الخزّافّة لأنها

1 أ- وَأَنْتَ أَيُّ الْحِرَفِ تُعْجِبُكَ؟

ب- اُعْلِلْ أُخْتِيَارِي :

2 أَكْتُبْ قَوْلًا تَجْعَلُ فِيهِ صَاحِبَ الْحِرْفَةِ الَّتِي أُخْتَرْتَهَا يُحَدِّثُنَا عَنْ
صِفَاتِهِ وَأَعْمَالِهِ.

هيا نتعلم

الوضعية السادسة

كُنَّا مُعَلِّمَ الْعُلُومِ بِإِنْجَازِ بَحْثٍ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ الْإِلَيفَةِ فَأَخْتَرْتُ صَدِيقِي عُمَرَ شَرِيكَ لِي.

وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ، قَصَدْتُ مَنْزِلَهُ مُحْمَلًا بِبَعْضِ الْكُتُبِ وَالْمَوْسُوعَاتِ وَمَا إِن رَأَيْتُ حَتَّى ظَهَرْتُ عَلَى وَجْهِهِ عِلَامَاتُ الْأَسْتِغْرَابِ ثُمَّ تَوَجَّهَ نَحْوِي مُسْتَفْسِرًا: " فِيمَ هَذِهِ الْكُتُبِ؟ فَأَجَبْتُهُ: " إِنَّهَا زَاخِرَةٌ بِالْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةِ وَالْأَكِيدُ أَنَّهَا سَتَجُودُ عَلَيْنَا بِدُرَرِهَا لِنُوثِّتَ بَحْثَنَا."



أَرَدَفَ صَدِيقِي عُمَرُ قَائِلًا: " دَعْ عَنْكَ هَذَا الْحِمْلَ الثَّقِيلَ وَاتَّبِعْنِي، فَالْإِنْتَرْنَاتُ أَيْسَرُ فِي الْبَحْثِ، يَكْفِي أَنْ تَضَعْتَ عَلَى الْزَّرِّ لِتَحْصَلَ عَلَى آلَافِ الْمَعْلُومَاتِ."

1 أ- وَأَنْتَ أَيُّ الْوَسِيلَتَيْنِ تَخْتَارُ لِإِنْجَازِ بُحُوثِكَ؟ الْكِتَابُ أَمْ الْإِنْتَرْنَاتُ؟

ب- عَلِّلْ رَأْيَكَ؟

2 خَيْرَتُكَ أُمُّكَ بَيْنَ أَنْ تَشْتَرِيَ لَكَ حَاسُوبًا أَوْ أَنْ تَقْتَنِي لَكَ مَكْتَبَةً زَاخِرَةً بِالْكِتُبِ وَالْقِصَصِ. مَاذَا تَخْتَارُ؟ عَلِّلْ إِجَابَتَكَ.

الْبِيئَةُ وَالْمُحِيطُ

- ✓ قَالَ تَعَالَى: "وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا."
- ✓ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ."
- ✓ صَدَقَ الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ فِي قَوْلِهِ: "إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ، وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا."
- ✓ يَقُولُ الشَّاعِرُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْبِيئَةِ:

عَلَى مَدَى الْأَزْمَانِ
مَكَانَةَ الْإِنْسَانِ

نَظَافَةُ الْأَوْطَانِ
تَرْقَى بِهَا وَتَعْلُو

- ✓ الْحَيُّ النَّظِيفُ عُنْوَانُ مُتَسَاكِينِهِ، فَدَعْ نَظَافَتَكَ عُنْوَانَكَ.
- ✓ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْبِيئَةِ وَالْمُحِيطِ رُقْيٌ أَخْلَاقِيٌّ وَذَوْقٌ سَلِيمٌ.



هيا نتعلم

المحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة

- ✓ قال الله عز وجل : "وَلَا تَغْنَوُا فِي الْأَرْضِ مَفْسِدِينَ."
- ✓ قال الرسول صلى الله عليه وسلم : "لَا يَأْخُذَنَّ أَحَدُكُمْ مَتَاعَ أَخِيهِ لَا عِيبًا وَلَا جَادًا."
- ✓ مَنْ وَاجِبِي إِلَّا أَخَذَ مَتَاعَ صَدِيقِي أَوْ أَحَدِ أَفْرَادِ عَائِلَتِي إِلَّا بَعْدَ اسْتِشَارَتِهِ.
- ✓ مَنْ وَاجِبِكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى مَتَاعِ غَيْرِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَفِي الْمَنْزِلِ فَمِنْ شَأْنِ ذَلِكَ أَنْ يُمَتَّنَ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْآخَرِينَ وَأَنْ يُعَزَّزَ ثِقَتَهُمْ بِكَ.
- ✓ إِذَا زُرْتُ مَكَانًا عُمُومِيًّا أَوْ خَاصًّا فَلَا بُدَّ أَنْ أُحَافِظَ عَلَى مُحتَوِيَاتِهِ وَأَصُونَهَا وَلَا أَعْبَثُ بِهَا كَيْ لَا تَتَلَفَ.
- * **الممتلكات العامة** : ساحة الحي - القطار - الحافلة - المسرح - المدرسة - مركز البريد ...
- * **الممتلكات الخاصة** : مدينة الألعاب - المطعم الخاص - سيارة الأجرة ...



هيا نتعلم

الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ

- ✓ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : " وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ. "
- ✓ يُؤَكِّدُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَنَّ لِلْحَيَوَانِ مَشَاعِرَ : يَحْزَنُ وَيَعْطَشُ وَيَجُوعُ وَيَمْرَضُ وَيَتَأَلَّمُ.
- ✓ كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَحِيمًا بِالْحَيَوَانِ لِدَرَجَةٍ أَنْ الْقِطَّةَ تَشْرَبُ مِنْ إِنَائِهِ وَتَنَامُ فِي فِرَاشِهِ فَلَا يَنْهَرُهَا وَلَا يُثْنِيهَا عَنْ فِعْلِهَا.
- ✓ أَرْحَمُ الْحَيَوَانِ فَأَعَامِلُهُ بِلُطْفٍ وَرِفْقٍ وَكُلَّمَا مَرِضَ أَعْرَضَهُ عَلَى الْبَيْطَرِيِّ كَيْ أُرِيحَهُ مِنَ الْأَلَامِ فَهُوَ كَائِنٌ حَيٌّ يُحْسُ بِالْأَلَمِ وَلَكِنَّهُ لَا يَعْبُرُ مِثْلَنَا.
- ✓ أَحْمِي الْحَيَوَانَاتِ لِأَنَّهَا ضَعِيفَةٌ وَتَعْجُزُ عَنْ مُوَاجَهَةِ قَسْوَةِ الْبَشَرِ الَّذِينَ يَتَعَرَّضُونَ لَهَا بِالْأَذْيَةِ وَيُسَبِّبُونَ لَهَا الْأَلَمَ وَالْإِهْمَالَ.



هيا نتعلم

الطيور: عمل وزينة

* للطيور أهمية كبيرة في حفظ التوازن البيئي : حيث تعمل على تنقية المزارع من القوارض والحشرات الضارة بالتربة. كما تقوم على تنظيف التربة من الديدان الضارة التي تُلِف المزروعات.

* الطيور زينة الطبيعة وبها يستمتع الإنسان حين ترتمي في زُرقة الأجواء تُرسل نغماتها السنفونية التي تُحيي النفوس وتبهج الخواطر.



هيا نتعلم

أَحِبُّ وَطَنِي

- ✓ أَحِبُّ وَطَنِي فَأَحْفَظْ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ وَأَرِدْهُ كُلَّ صَبَاحٍ فِي مَدْرَسَتِي بِكُلِّ فَخْرٍ وَأَعْتِرَازٍ.
- ✓ أَفْتَخِرُ بِأَنَّنِي تُونِسِيٌّ وَأُبَاهِي بِوَطَنِي الْحَبِيبِ وَبِعِرَاقَتِهِ وَأَصَالَتِهِ.
- ✓ أَجْتَهِدُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِأَصْبِحَ مُوَاطِنًا مُثَقَّفًا وَصَالِحًا فِي الْمُجْتَمَعِ فَأَعْرِفُ حُقُوقِي وَوَجِبَاتِي وَأَحْتَرِمُ الْقَوَانِينَ.
- ✓ أَعِيشُ بِسَلَامٍ مَعَ أَبْنَاءِ وَطَنِي وَأَنْفَتِحُ عَلَى الثَّقَافَاتِ الْآخَرَى.
- ✓ أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بِلَادِي وَأَعْمَلُ جَاهِدًا عَلَى جَعْلِهَا قِبْلَةً لِلسِّيَاحِ الْأَجَانِبِ.

أَنْشَدَ الشَّاعِرُ نِزَارُ قَبَّانِي

وَطَنِي أَحِبُّكَ لَا بَدِيلَ
أَتُرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيلَ
سَيَظِلُّ حُبُّكَ فِي دَمِي
لَا لَنْ أَحِيدَ وَلَنْ أَمِيلَ



هيا نتعلم

عَائِلَتِي شَرَاكَةٌ وَتَفَاهُمْ

✓ الْمُشَارَكَةُ فِي شُؤُونِ الْبَيْتِ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ.
 ✓ التَّعَاوُنُ يُعَزِّزُ أَوَاصِرَ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ وَيَنْشُرُ بَيْنَهُمُ
 الْمَحَبَّةَ وَالْأُلْفَةَ.

✓ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "مَثَلُ الْمُسْلِمِينَ فِي تَوَادِهِمْ
 وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ
 تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالْحُمَّى وَالسَّهَرِ."



هيا نتعلم

الوضعية الأولى



خَرَجْنَا فِي جَوْلَةٍ إِلَى أَطْرَافِ بَلَدِنَا فَهَلَّلْنَا مَا وَصَلَ إِلَيْهِ النَّهْرُ
مَنْ تَلَوْتُ. فَضَلَّتْ مَنْزِلِيَّةٌ تَطْفُو عَلَى سَطْحِهِ، مَا زَادَتْهُ إِلَّا
وَحْشَةً. حِينَهَا اقْتَرَحْتُ عَلَى أَصْدِقَائِي تَنْظِيفَهُ فَأَعْجَبُوا بِالْفِكْرَةِ.

1 لو كُنْتُ شَرِيكًا لِهَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ كَيْفَ تُسَاهِمُ فِي تَنْظِيفِ النَّهْرِ؟

2 أَكْتُبُ لَافِتَةً أَدْعُو فِيهَا السُّكَّانَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَةِ النَّهْرِ.

الوضعية الثانية



كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٌ، تَسْتَيْقِظُ أَسْمَاءٌ مِنَ النَّوْمِ بَاكِراً فَتُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي
تَنْظِيفِ الْبَيْتِ، بَيْنَمَا يَرْفُضُ أَخُوهَا الْمُشَارَكَةَ فِي ذَلِكَ.

1 مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ أَسْمَاءَ؟ أَعْلِلْ إِجَابَتِي.

2 هَلْ تُوَافِقُ تَصَرُّفَ الْأَخِ؟ أَعْلِلْ رَأْيِي.

3 أَقَدِّمُ نَصِيحَتَيْنِ لِلْأَخِ.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّالِثَةُ



دَأْبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. كُنَّا نَسْقِي نَبَاتَاتِهَا وَنَحْمِيهَا مِنَ الْأَيْدِي الْعَابِثَةِ.

1 هَلْ أَعْجَبَكَ تَصَرُّفُ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذِ؟ أَعْلِلْ رَأْيِي.

2 وَأَنْتِ كَيْفَ تُسَاهِمُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ فِي الْعِنَايَةِ بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِكَ؟

الْوَضْعِيَّةُ الرَّابِعَةُ



هَذَا قَدْ حَلَّتْ عَظْلَةُ الرَّبِيعِ، وَأَنَّ الْأَوَانَ لِيَلْتَحِقَ بِأَبْنَاءِ الْحَيِّ فِي السَّاحَةِ. وَلَمَّا وَصَلْنَا هُنَاكَ هَالِنَا مَنَظَرُهَا الْمُرْعَبُ فَقَدْ عَبَثَتْ أَيْدِي الْمُخْرِبِينَ بِمَا فِيهَا مِنْ نَبَاتٍ وَجَمَادٍ.

1 عَبَثَتْ أَيْدِي الْمُخْرِبِينَ بِسَاحَةِ الْحَيِّ. أَبْذِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِهِمْ وَأَعْلِلْ.

2 شَارَكْتُ فِي حَمَلَةِ نَظَافَةٍ فِي الْحَيِّ. أَذْكَرُ الْأَعْمَالَ الَّتِي سَاهَمْتُ بِهَا.

هيا نتعلم

الوضعية الخامسة



كُنْتُ عَانِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَصَادَفْتَنِي قُطِيطَةٌ بَانٍ عَلَيْهَا الْهَزَالُ.
دَنَوْتُ مِنْهَا وَأَخَذْتُهَا بَيْنَ يَدَيَّ بِلُطْفٍ، وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى
الْمَنْزِلِ أَعْتَنَيْتُ بِهَا عِنَايَةً فَانْقَعَتْ.

1 حَسَبَ رَأْيِكَ كَيْفَ أَعْتَنَى هَذَا الطِّفْلُ بِالْقُطِيطَةِ؟

2 وَأَنْتَ كَيْفَ تُعَامِلُ الْحَيَوَانَاتِ؟

الوضعية السادسة



شَارَكَ أَمِينٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي نَادِي أَلْبِينَةِ بِمَدْرَسَتِهِ وَهُنَاكَ
أَعْلَمَهُمُ السَّيِّدُ طَارِقُ مَنْشَطَ النَّادِي أَنَّ الْبَحَارَ وَالْمُحِيطَاتِ
تَبْتَلَعُ سَنَوِيًّا كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْفُضَلَاتِ الَّتِي أَضُرَّتْ بِالْأَسْمَاكِ.

1 حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا أَخْبَرَ السَّيِّدُ طَارِقُ رُؤَادَ النَّادِي بِهَذَا الْأَمْرِ؟

2 لَوْ كُنْتُ مُشَارِكًا مَعَ أَمِينٍ وَأَصْدِقَائِهِ فِي هَذَا النَّادِي، كَيْفَ تُسَاهِمُ
فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ؟

هيا نتعلم

الوضعية السابعة



سألنا معلّمنا ذات يوم : " هل تُحبّون تونس ؟ "
فأجبناه بصوت واحد : " أجل نحن نُحبّها كثيراً "
ترك لنا المعلّم المجال فعبر كلّ منا عن حبه لوطنه.

1 وأنت هل تُحبّ وطنك ؟

2 كيف تُعبّر عن حبّك لوطنك ؟

الوضعية الثامنة



صادفت طفلاً يُخرب أعشاش الطيور فنهيته عن ذلك.

1 ما رأيك في تصرّف الطفل؟ علّل رأيك.

2 أخبر هذا الطفل بدور الطيور في الطبيعة.

هيا نتعلم

الصَّحَّةُ وَالرَّفَاهُ

الصَّحَّةُ وَالرَّفَاهُ

- ✓ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : "وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ."
- ✓ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سَرَبِهِ مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمِهِ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا بِأَسْرِهَا."
- ✓ أَلْوَقَايَةُ خَيْرٌ مِنَ الْعِلَاجِ.
- ✓ الصِّحَّةُ تَاجٌ فَوْقَ رُؤُوسِ الْأَصِحَّاءِ لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرْضَى.

صِحَّتِي كَنْزٌ

- ✓ اغْسِلْ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ قَبْلَ وَبَعْدَ الْأَكْلِ وَإِثْرَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَرْحَاضِ وَبَعْدَ اللَّعِبِ بِحَيَوَانَاتِي الْأَلِفَةِ.
- ✓ اسْتَحِمُّ مَرَّةً كُلَّ أُسْبُوعٍ عَلَى الْأَقْلَى.
- ✓ أَهْوِئْ غُرْفَتِي وَأَفْتَحِ النُّوَافِذَ كُلَّ يَوْمٍ لِأَنْ تَجْدِيدَ الْهَوَاءِ وَحَرَارَةَ الشَّمْسِ يُجَنِّبَانِي الْأَمْرَاضَ.
- ✓ اسْرِّحْ شَعْرِي بِمُشْطٍ نَظِيفٍ كُلَّ صَبَاحٍ.
- ✓ اغْسِلِ الْغِلَالَ جَيِّدًا قَبْلَ أَكْلِهَا.
- ✓ أَنْظِفْ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ فِي الصَّبَاحِ وَقَبْلَ النَّوْمِ.
- ✓ لَا اسْتَعْمِلْ أَسْنَانِي فِي تَكْسِيرِ أَشْيَاءٍ حَادَّةٍ.
- ✓ لَا أَكْثِرُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلَوِيَّاتِ لِأَنَّهَا تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ.



هيا نتعلم

قواعد صحيّة في فصل الشتاء

- ✓ اتدثّر جيّدًا.
- ✓ ارتدي ملابس صوفيّة أو قطنيّة.
- ✓ ارتدي معطفي قبل الخروج من المنزل.
- ✓ لا أنسى مطريّتي عند الخروج.
- ✓ اتجنّب مخالطة المَرْضَى بالزُّكّام.
- ✓ استعمل وسائلِي الخاصّة في النظافة ولا استعمل وسائلَ غَيري.
- ✓ أسرع بالذهاب إلى الطّبيب كلّما أحسستُ بأعراض الزُّكّام.
- ✓ في حال ثبوت إصابتي بمرض الزُّكّام ألتزم منزلي لمدّة لا تقلّ عن ثلاثة أيّام وأواظب على تناول دوائِي.
- ✓ أتناول الخضروات والغلال وأكثر من شرب الماء فذلك يقيني الأمراض.



هيا نتعلم

الوضعية الأولى



في يوم شتوي ممطر، خرج أمين من المنزل دون أن يخمل
مطريته، فتبلل وأحسّ بقشعريرة تسري في كامل جسده.

1 مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ آمِينَ ؟ عَلِّلْ رَأْيَكَ.

2 بِمَ تَنْصَحُ آمِينًا ؟

الوضعية الثانية



مَرِضَ سَامِي بِالزُّكَّامِ فَاسْتَدْعَتْ أُمُّهُ الطَّبِيبَ فَفَحَصَهُ بِعِنَايَةٍ ثُمَّ
قَدَّمَ لَهُ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ.

1 حَسَبَ رَأْيِكَ، مَا هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي قَامَ بِهَا الطَّبِيبُ عِنْدَ فَحْصِهِ
لِسَامِي.

2 أَقَدِّمُ نَصِيحَتَيْنِ لِسَامِي لِيَتَوَقَّى مِنْ مَرَضِ الزُّكَّامِ.

هيا نتعلم

الوضعية الثالثة



بينما كنا أمام المدرسة، إذ مرَّ بائع الحلوى بعربته المكشوفة
فهبَّ صديقنا رامي واشترى منه ما رغبَ فيه نفسه.

1 هل توافق رامي في سلوكه؟ علّل رأيك.

2 بم تنصح رامي؟

الوضعية الرابعة



عادت الأم من السوق محملة بالخضر والغلال فأسرع سالم وأخذ
ثفاحة وأكلها دون أن يغسلها.

1 هل أعجبك تصرف سالم؟ علّل رأيك.

2 لو كنت مكان سالم، كيف تتصرف؟

3 أكمل القول الآتي.

قالت الأم ناصحةً سالمًا:

هيا نتعلم

الوضعية الخامسة



حضرت الطبيبة في قسمنا فقدمت لنا مجموعة قيمة من النصائح التي تساهم في نظافة أجسامنا.

1 حسب رأيك، لماذا نحرص على نظافة أجسامنا.

2 وأنت كيف تحافظ على نظافة جسمك؟

الوضعية السادسة



زرت ابن عمي في منزله فأعلمني أنه يمارس رياضة السباحة وقد شارك في العديد من المسابقات وتحصل على جوائز قيمة ثم حدثني عن فوائد الرياضة في المحافظة على سلامة أجسامنا.

1 حسب رأيك ماهي فوائد الرياضة على جسم الإنسان؟

2 وأنت ماهي الرياضة التي تمارسها ولماذا اخترتها؟

الْوَضْعِيَّةُ السَّابِعَةُ



يُوسُفُ مَرِيضٌ وَقَدْ وَصَفَ لَهُ الطَّبِيبُ دَوَاءً نَافِعًا يُسَاعِدُهُ عَلَى الشِّفَاءِ وَلَكِنْ يُوسُفُ لَمْ يَكُنْ مُنْتَظِمًا فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ ...

1 مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ يُوسُفَ ؟

2 أَنْصَحْ يُوسُفَ.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّامِنَةُ



أَلَمْ يَسْلَمْ أَلَمْ كَبِيرٌ فِي ضَرْسِهَا فَلَمْ تَعْرِفْ طَعْمَ النَّوْمِ لَيْلَةً كَامِلَةً. وَفِي الْغَدِ رَافَقَتْهَا أُمُّهَا إِلَى عِيَادَةِ طَبِيبِ الْأَسْنَانِ فَفَحَصَ الْضَرْسَ وَعَالَجَهُ ثُمَّ قَدَّمَ لَهَا مَجْمُوعَةً مِنَ النَّصَائِحِ.

1 أَذْكَرُ عَمَلَيْنِ اتَّجَنَّبَهُمَا لِأَحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ أَسْنَانِي.

2 أَقْدِمُ نَصِيحَتَيْنِ لِسَلْمِي لِتَحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ أَسْنَانِهَا.

هيا نتعلم

فَوَائِدُ الْحَاسُوبِ

✓ تَخْزِينُ الْمَعْلُومَاتِ:

يَسْتَعْمِدُ النَّاسُ الْحَاسُوبَ لِتَخْزِينِ كَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ وَهَائِلَةٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ.

✓ الْبَحْثُ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ :

يَقُومُ الْحَاسُوبُ بِالْبَحْثِ عَنْ مَعْلُومَةٍ مُعَيَّنَةٍ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، وَيُمْكِنُ تَغْيِيرُ وَتَعْدِيلُ الْمَعْلُومَةِ فِي أَقَلِّ مِنْ ثَانِيَةٍ وَاحِدَةٍ.

✓ تَوْفِيرُ الْوَقْتِ وَالْجُهْدِ :

✓ يُوفِّرُ الْحَاسُوبُ لِمُسْتَعْمِلِيهِ الْكَثِيرِ مِنَ الْوَقْتِ مِنْ خِلَالِ الْقِيَامِ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَعْمَالِ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ مِثْلَ التَّسَوُّقِ وَحَجْزِ تَذَاكِرِ السَّفَرِ...

✓ التَّرْفِيَّةُ :

الْحَاسُوبُ فِضَاءٌ رَحْبٌ لِلتَّرْفِيَّةِ فِيهِ تَتَوَفَّرُ خَزِينَةٌ هَامَّةٌ مِنَ الْمَقْطُوعَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ وَالْأَفْلامِ وَالْأَلْعَابِ.

مَخَاطِرُ الْحَاسُوبِ

✓ أَلَمٌ بِالْعَضَلَاتِ وَالْمَفَاصِلِ.

✓ السِّمْنَةُ.

✓ إِجْهَادُ الْعَيْنِ.

✓ الصَّدَاعُ.

هيا نتعلم

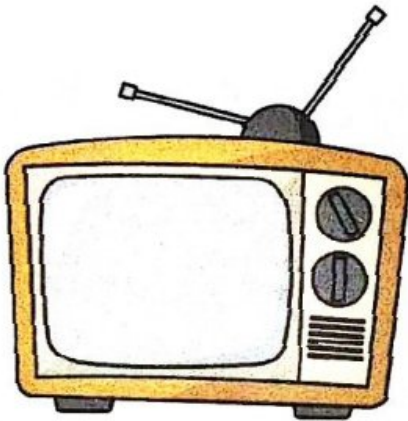


فَوَائِدُ الْهَاتِفِ الْجَوَّالِ



- ✓ يُسَلِّينَا بِمَا فِيهِ مِنْ أَلْعَابٍ وَمُوسِيقَى.
- ✓ يُسَهِّلُ اتِّصَالَنَا بِالْآخَرِينَ مَهْمَا بَعُدَتْ الْمَسَافَةُ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ.
- ✓ يُسَاعِدُ عَلَى اسْتِخْرَاجِ الْمَعْلُومَاتِ وَتَخْزِينِهَا.

فَوَائِدُ التِّلْفَازِ



- ✓ يُسَلِّينَا بِبَرَامِجِهِ التَّرْفِيهِيَّةِ وَأَفْلامِهِ.
- ✓ يَنْقُلُ لَنَا أَخْبَارَ ثُونِسَ وَالْعَالَمِ.
- ✓ تَجْتَمِعُ حَوْلَهُ الْعَائِلَةُ فَيَزِيدُ مِنْ أَلْفَتِهَا وَأَنْسِجَامِهَا.

فَوَائِدُ الْمِذْيَاعِ



- ✓ يَنْقُلُ إِلَيْنَا أَخْبَارَ ثُونِسَ وَالْعَالَمِ.
- ✓ يُمَكِّنُنَا سَمَاعَ بَرَامِجِهِ وَالْأَنْشِغَالِ بِعَمَلٍ آخَرَ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ.
- ✓ يُفْتِنُنَا بِبَرَامِجِهِ التَّرْفِيهِيَّةِ.

هيا نتعلم

سَلِيَّاتٌ وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ

إِهْدَارُ وَقْتِ الْإِنْسَانِ مِنْ خِلَالِ قَضَاءِ سَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ فِي مُشَاهَدَةِ



- البَرَامِج.
- إِجْهَادُ الْعَيْنِ.
- الصَّدَاعُ.

قِيَمَةُ الْوَقْتِ

- الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.
- الْفَرْقُ بَيْنَ النَّاجِحِ وَالْفَاشِلِ لَيْسَ فَرْقًا فِي الْعُقُولِ وَإِنَّمَا فَرْقٌ فِي تَنْظِيمِ الْوَقْتِ.
- الْوَقْتُ مَنْ ذَهَبَ إِنْ لَمْ تُدْرِكْهُ ذَهَبَ.
- مَعْرِفَةُ أَهْمِيَّةِ الْوَقْتِ هُوَ سَبَبُ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.
- الْوَقْتُ عِبَارَةٌ عَنْ كَنْزٍ إِنْ ضَاعَ مِنْكَ ضَاعَتْ مَعَهُ حَيَاتُكَ.
- إِصْرِفْ وَقْتَكَ فِي أَعْمَالٍ صَالِحَةٍ لِنَفْسِكَ وَلِمُجْتَمَعِكَ.



هيا نتعلم

الوضعية الأولى



يَقْضِي سَامِي وَقْتًا طَوِيلًا أَمَامَ الْحَاسُوبِ وَهُوَ يَلْعَبُ وَيُنْهَوُ
بِمُخْتَلَفِ الْأَلْعَابِ حَتَّى أَهْمَلَ دِرَاسَتَهُ فَتَرَا جَعَتْ نَتَاجِجُهُ
الْمُدْرَسِيَّةُ.

1 مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ سَامِي ؟ عِلِّلْ رَأْيَكَ.

2 وَأَنْتَ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَاسُوبِ ؟

الوضعية الثانية



بَيْنَمَا كَانَ ضِيَاءُ يُتَابِعُ شَبَكَةَ التَّوَاصُلِ الْأُجْتِمَاعِي إِذْ شَاهَدَ
مَا حَلَّ بِإِحْدَى الْمُدُنِ بَعْدَ تَهَاطُلِ الْأَمْطَارِ الْغَزِيرَةِ لِعِدَّةِ أَيَّامٍ.
فَقَرَّرَ أَنْ يُطْلِقَ حَمَلَةً مُسَاعِدَةً عَلَى شَبَكَةِ التَّوَاصُلِ
الْأُجْتِمَاعِي يُنْقِذُ بِهَا الْمَنَاطِقَ الْمَنْكُوبَةَ مِنَ الْفَيَاضَاتِ.

1 مَا رَأَيْكَ فِيمَا أَقْدَمَ عَلَيْهِ ضِيَاءُ ؟

2 حَسَبَ رَأْيِكَ، لِمَازَا اِلْتَجَأَ ضِيَاءُ إِلَى شَبَكَةِ التَّوَاصُلِ الْأُجْتِمَاعِي ؟

هيا نتعلم

الوضعية الثالثة



كَلَّفَنَا الْمُعَلِّمُ بِإِنْجَازِ بَحْثٍ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ فَشَغَلْتُ مُحَرِّكَ
الْبَحْثِ فِي الْأَنْتَرْنَاتِ وَبِمَجَرَّدِ كِتَابَةِ عُنْوَانِ الدَّرْسِ، تَحَصَّلْتُ
عَلَى مَعْلُومَاتٍ قِيَمَةٍ.

1 هل نَسْتَفِيدُ مِنَ الْأَنْتَرْنَاتِ بِاسْتِخْرَاجِ الْمَعْلُومَاتِ فَقَطْ ؟

2 أَتَبَيَّنُ كَيْفَ يُمَكِّنُ الْأُسْتِفَادَةُ مِنْ خَدَمَاتِ الْأَنْتَرْنَاتِ دُونَ أَنْ نُضِرَّ
بِصِحَّتِنَا.

الوضعية الرابعة



دَخَلْتُ جَدَّتِي عُرْفَتِي فَأَلْفَتْنِي مِنْهَمَكَا فِي اللَّعِبِ بِالْحَاسُوبِ فَنَهَرْتَنِي
قَائِلَةً : " إِنَّ فِي اسْتِعْمَالِ هَذَا الْجِهَازِ مَضِيعَةً لِلْوَقْتِ وَهَدْرًا لِلجُهِدِ
وَإِهْمَالًا لِلدِّرَاسَةِ، الْأَفْضَلُ أَنْ تَتَّخِذَ الْكِتَابَ جَلِيسًا فَهُوَ يُؤْنِسُكَ وَيَمْتَعُكَ. "

1 مَا رَأَيْكَ فِي كَلَامِ الْجَدَّةِ ؟ عِلِّلْ رَأْيَكَ ؟

2 أَيُّهُمَا تَتَّخِذُ جَلِيسًا، الْحَاسُوبُ أَمْ الْكِتَابُ ؟ لِمَذَا ؟

هيا نتعلم

الوضعية الخامسة



أَصْرَ غَسَّانُ عَلَى أَبِيهِ أَنْ يَشْتَرِكَ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنَاتِ قَائِلًا :
" لَقَدْ غَزَتْ هَذِهِ الْخِدْمَةُ الْعَالَمَ بِأَسْرِهِ فَدَخَلْتُ كُلَّ الْإِدَارَاتِ
وَالْمَدَارِسِ وَالْمَنَازِلِ، لَا يُمْكِنُ الْأَسْتِغْنَاءُ عَنْ خِدْمَاتِهَا الَّتِي
لَا تُخْصِي وَلَا تُعَدُّ وَلَا بَدِيلَ لَهَا."

1 هَلْ تُوَافِقُ غَسَّانَ فِي كَلَامِهِ ؟ لِمَذَا ؟

2 هَلْ تَرَى مِنَ الضَّرُورِيِّ الْأَشْتِرَاكِ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنَاتِ ؟ عِلَّلْ رَأْيَكَ.

الوضعية السادسة



بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِي، خَيْرَتْنِي أُمِّي بَيْنَ شِرَاءِ حَاسُوبٍ أَوْ هَاتِفٍ جَوَّالٍ
فَأَخْتَرْتُ الْهَاتِفَ فَهُوَ أَيْسَرُ فِي حَمْلِهِ وَأَسْتَعْمَالِهِ.

1 وَأَنْتَ أَيُّ الْجِهَازَيْنِ تَخْتَارُ ؟ لِمَذَا ؟

2 الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ لَهُ إِجَابِيَّاتٌ وَهُوَ أَيْضًا لَا يَخْلُو مِنَ السَّلْبِيَّاتِ،
وَلَكِنْ، كَيْفَ أَتَجَنَّبُهَا ؟

هيا نتعلم

الوضعية السابعة



حَلَّتْ غِظْلَةُ الصِّيفِ فَلَزِمَ ذَاكِرُ قَاعَةِ الْجُلُوسِ مِنْهُمَا طَوَالَ الْوَقْتِ فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ حَتَّى نَهَرَتْهُ أُمُّهُ طَالِبَةً مِنْهُ تَجَنُّبَ الْمَكُوثِ طَوِيلًا أَمَامَ التِّلْفَازِ لِمَا لَهُ مِنْ مَضَارٍ عَلَى صِحَّتِهِ.

1 هَلْ تُؤَيِّدُ الْأُمَّ فِي قَرَارِهَا؟ لِمَاذَا؟

2 الْإِفْرَاطُ فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ لَا يَخْلُو مِنَ السَّلْبِيَّاتِ، أَذْكَرُ بَعْضَهَا وَأَبْيَنُ كَيْفِيَّةَ تَفَادِيهَا.

الوضعية الثامنة



عَمَّ فَيَرُوسُ كُورُنَا الْعَالَمَ بِأَكْمَلِهِ فَاتَّخَذَ جَدِّي الْمِذْيَاعَ وَسِيلَةً لِيَتَعَرَّفَ عَلَى آخِرِ الْأَخْبَارِ الْخَاصَّةِ بِهَذَا الْفَيَرُوسِ كَمَا رَاقَتْ لَهُ الْحِمَلَاتُ التَّوَعُؤِيَّةُ الَّتِي يَقْدِمُهَا الْأَطِبَّاءُ لِتَفَادِي هَذَا الْوَبَاءِ.

1 اتَّخَذَ الْجَدُّ الْمِذْيَاعَ وَسِيلَةً لِيَتَعَرَّفَ مُسْتَجِدَّاتِ الْوَضْعِ الصِّحِّيِّ فِي زَمَنِ الْكُورُونَا. مَا رَأْيُكَ فِي ذَلِكَ؟ عِلِّلْ رَأْيَكَ؟

2 يُؤَدِّي كُلُّ مِنَ التِّلْفَازِ وَالْمِذْيَاعِ نَفْسَ الدَّورِ، أَيُّهُمَا أَقْلُ سَلْبِيَّاتٍ؟ أَعِلِّلْ إِخْتِيَارِي.

المُحِيطُ وَالْأَسْتِهُلاَكُ

بَيْنَتُنَا حَيَاتُنَا



أَحَافِظُ عَلَى الْبَيْنَةِ :

- ✓ لَا أُلْقِي الْفَضَالَاتِ فِي الْأَنْهَارِ وَالشَّوْاطِي.
- ✓ أَحَافِظُ عَلَى الْمِيَاهِ فَلَا أُلَوِّثُهَا وَلَا أَبْذِرُهَا.
- ✓ أَتَجَنَّبُ مُضَايِقَةَ الْحَيَوَانَاتِ فَلَا أُخْرِبُ أَعْشَاشَ الطَّيُورِ.

- ✓ لَا أَقْتُلُ الْأَزْهَارَ وَلَا أَكْسِرُ الْأَشْجَارَ بَلْ أَعْتَهُدُهَا بِالْعِنَايَةِ.
- ✓ أَشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ النِّظَافَةِ.



المُحَافَظَةُ عَلَى الْمَاءِ

- ✓ الْمَاءُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ.
- ✓ أَتَجَنَّبُ تَلْوِثَ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ كَالسُّدُودِ وَالْمَوَاجِلِ وَالْآبَارِ وَالْعُيُونِ الْجَارِيَةِ.
- ✓ أَسْتَعْمِلُ الْمِرْشَ فِي سَقْيِ الْحَدِيقَةِ.
- ✓ أَحْكِمُ غَلْقَ الْحَنْفِيَّةِ.
- ✓ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : " وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ".



هيا نتعلم

التبذير والإسراف



✓ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : "وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ."
✓ مِنْ وَاجِبِنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ وَأَنْ نَتَجَنَّبَ تَبْذِيرَهَا وَإِهْدَارَهَا.

أهمية الشجرة

لِلشَّجَرَةِ دَوْرٌ كَبِيرٌ حَيْثُ أَنَّ قِلَّةَ عَدَدِهَا فِي أَيِّ مَنَاطِقَةٍ يُؤَدِّي إِلَى خَلَلٍ فِي التَّوَازُنِ الْبَيْئِيِّ فِي تِلْكَ الْمَنَاطِقَةِ، فَالدَّوْرُ الَّذِي تَلْعَبُهُ الشَّجَرَةُ فِي حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ كَبِيرٌ وَنَذْكُرُ مِنْهُ :

✓ تَتَفَعَّلُ بِظِلِّهَا.

✓ نَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا.

✓ نُبَاهِي بِزُهُورِهَا فَنَصْنَعُ مِنْهَا التِّيْجَانَ وَالْعُقُودَ.

✓ نَسْتَعْمَلُ خَشْبَهَا مَصْدَرًا لِمُنْتَجَاتٍ يَصْنَعُ حَصْرُهَا عَلَى الرَّغْمِ مِنْ إِنْتَاكِ مَوَادِّ صِنَاعِيَّةٍ مُنَافِسَةٍ، فَهُوَ يُسْتَعْمَلُ فِي صِنَاعَةِ الْأَثَاثِ وَالْبِنَاءِ وَالْقَوَارِبِ....

✓ إِنَّهَا الشَّجَرَةُ الَّتِي وَصَفَهَا الْخَالِقُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ، أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ.



هيا نتعلم

الحرف اليدوي

- (النَّجَّار - الْحَدَّاد - الْحَاكَّة - الْخَزَّاف - الْخِيَّاطَة - النَّقَّاش ...)
- ✓ الْحِرَفُ الْيَدَوِيَّةُ التَّقْلِيدِيَّةُ تُحَافِظُ عَلَى تَرَاثِ أَجْدَادِنَا وَتُحَافِظُ عَلَى أَصَالَتِنَا.
 - ✓ تَشْمَلُ الْحِرَفُ الْيَدَوِيَّةُ الْعَدِيدَ مِنَ الْفُنُونِ مِثْلَ فَنِّ النَّحْتِ وَالتَّرْوِيقِ وَالزَّخْرَفَةِ وَالْحِيَاكَةِ وَ....
 - ✓ تُوفِّرُ الْحِرَفُ الْيَدَوِيَّةُ مَوَاطِنَ شُغْلٍ مُهِمَّةٍ فِي الْمُجْتَمَعِ وَتَدُرُّ عَلَى أَصْحَابِهَا أَرْبَاحًا هَامَّةً.
 - ✓ كُلُّ الْمِهَنِ وَالْحِرَفِ مُهِمَّةٌ فِي مُجْتَمَعِنَا وَيَحْتَاجُهَا الْفَرْدُ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، فَالْمُجْتَمَعُ بِلا طَبِيبٍ هُوَ مُجْتَمَعٌ مَرِيضٌ يُعَانِي وَيَلَاتِ الْأَوْبَةَ وَالْأَمْرَاضَ وَمُجْتَمَعٌ بِلا مُعَلِّمٍ هُوَ مُجْتَمَعٌ جَاهِلٌ وَأُمِّيٌّ وَمُجْتَمَعٌ بِلا فَلَاحٍ هُوَ مُجْتَمَعٌ جَائِعٌ...
 - ✓ أَوْقِرُ النَّجَّارَ وَالْحَدَّادَ فَلَوْلَاهُمَا لَمَا تَوَفَّرَتْ لَنَا طَاوِلَاتٌ وَمَقَاعِدُ دِرَاسَةٍ وَلَوْلَاهُمَا لَكَانَتْ بَيُوتُنَا مَرْتَعًا لِلصُّوَصِ.



هيا نتعلم

هيا نتعلم فَضْلُ الْمِهْنِ وَالْحِرَفِ

لَا يَنْبَغِي لِأَيِّ شَخْصٍ أَنْ يَسْتَهينَ بِالْعَمَلِ وَالْعُمَالِ، فَهُؤُلَاءِ
يَبْنُونَ وَطَنَنَا وَلَا يُمْكِنُنَا الْإِسْتِغْنَاءُ عَنْهُمْ فَالْفَلَّاحُ يُغْذِينَا وَالْمُعَلِّمُ
يُعَلِّمُنَا وَالطَّبِيبُ يُدَاوِينَا وَالشَّرْطِيُّ يَحْمِينَا وَلَوْلَا النَّجَّارُ وَالْحَدَّادُ
لَأَصْبَحَتْ بُيُوتُنَا مَرْتَعًا لِلْصُوفِ. وَكُلُّ هَؤُلَاءِ يَكْسِبُونَ رِزْقَهُمْ
بِعَرَقِ الْجَبِينِ وَقَدْ سُئِلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ أَفْضَلِ
عَمَلٍ فَقَالَ: " عَمَلُ رَجُلٍ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ. "

✓ كُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ : (بَيْعٌ صَادِقٌ لَا غِشَّ فِيهِ)

✓ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى تَعَلُّمِ الْحِرَفِ وَإِتْقَانِهَا وَصَغَرَ مِنْ شَأْنِ
الْمُتَخَاذِلِينَ وَالْمُتَهَاوِنِينَ وَقَدْ قَالَ عُمَرُ ابْنُ الْخَطَّابِ : " إِنِّي
لَأَرَى الرَّجُلَ فَيُعْجِبُنِي، فَأَقُولُ : لَهُ حِرْفَةٌ ؟ فَإِنْ قَالُوا : لَا، سَقَطَ
مِنْ عَيْنِي. "



الوضعية الأولى



انْقَطَعَ الْمَطَرُ وَبَسَّتْ الْأَرْضُ وَتَعَطَّشَتِ الْأَشْجَارُ لِقِطْرَةِ
مَاءٍ تَرَوِي عُرُوقَهَا وَلَمْ يَبْقَ فِي السُّدُودِ إِلَّا الْقَلِيلُ مِنَ
الماء.

1 حَسَبَ رَأْيِكَ ، هَلْ يُمَكِّنُ اسْتِمْرَارُ الْحَيَاةِ دُونَ مَاءٍ ؟ لِمَاذَا ؟

2 أَقْدِمُ لِأَصْدِقَائِي نَصَائِحَ تَحُثُّهُمْ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ.

الوضعية الثانية



عَادَتْ عَائِدَةٌ إِلَى الْمَنْزِلِ فَوَجَدَتْ أُخْتَهَا أَسْمَاءَ تَسْقِي الْحَدِيقَةَ
بِخُرْطُومِ الْمَاءِ فَاسْرَعَتْ نَحْوَهَا نَاصِحَةً: "....."

1 مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ أَسْمَاءَ ؟ عَلِّلْ رَأْيَكَ.

2 حَسَبَ رَأْيِكَ، مَا هِيَ النَّصَائِحُ الَّتِي سَتُقَدِّمُهَا عَائِدَةٌ لِأُخْتِهَا أَسْمَاءَ ؟
أَسْرَعَتْ نَحْوَهَا نَاصِحَةً: "

هيا نتعلم

الْوَضْعِيَّةُ الثَّلَاثَةُ



خَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ قَاصِدًا مَدْرَسَتِي، فَأَعْتَرَضَنِي جَارِي
سَامِي يَحْمِلُ كَيْسًا كَبِيرًا مَمْلُوءًا خُبْرًا. وَبَعْدَ التَّحِيَّةِ سَأَلْتُهُ
قَائِلًا : " أَيْنَ تَتَّجِهُ بِهَذَا الْكَيْسِ؟ فَأَجَابَنِي : "سَأُلْقِيهِ فِي
حَاوِيَةِ الْفَضَلَاتِ فَهُوَ زَانِدٌ عَنْ حَاجَتِنَا."

1 هَلْ تُوَافِقُ الْجَارَ فِي تَصَرُّفِهِ؟ لِمَذَا؟

2 أَقْتَرِحُ بَعْضَ النَّصَائِحِ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْخُبْزِ.

الْوَضْعِيَّةُ الرَّابِعَةُ



حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ، فَقَرَّرْتُ رَنِيمَ الْخُرُوجِ فِي جَوْلَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ
الْعُمُومِيَّةِ وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ، شَاهَدْتُ طِفْلًا يَفْتَلِعُ الْأَزْهَارَ وَيُلْقِي
بِهَا أَرْضًا فَأَقْتَرَبْتُ مِنْهُ رَنِيمٌ وَعَاتَبْتُهُ عَلَى صَنِيعِهِ.

1 مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الطِّفْلِ؟ عِلِّلْ رَأْيَكَ.

2 وَأَنْتِ كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى الْحَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ؟

هيا نتعلم

الْوَضْعِيَّةُ الْخَامِسَةُ



خَرَجَ مُنِيرٌ مَعَ مَرْوَانَ فِي جَوْلَةٍ إِلَى الْحُقُولِ الْمُجَاوِرَةِ وَبَيْنَمَا هُمَا يَسْتَمْتَعَانِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ إِذْ هَمَّ مُنِيرٌ نَحْوَ شَجَرَةٍ ثَوْتٍ يَقْطِفُ حَبَاتِهَا فَتَنَاهَا مَرْوَانُ عَنْ ذَلِكَ قَائِلًا : " اخْذِرْ ، يَا صَدِيقِي إِنَّهُ مَلِكٌ خَاصٌّ ، مَمْنُوعٌ اخْذُ شَيْءٍ مِنْهُ إِلَّا بَعْدَ اسْتِشَارَةِ أَصْحَابِهِ . "

1 مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ مُنِيرٍ ؟ عِلِّلْ رَأْيَكَ .

2 الْبُسْتَانُ مَلِكٌ خَاصٌّ ، أَسْمِي أَمَلًا كَا خَاصَّةً أُخْرَى .

الْوَضْعِيَّةُ السَّادِسَةُ



زَارَ رَسْلَانُ جَدَّهُ فِي الْحَقْلِ فَرَأَاهُ يَفْعَلُ بَجْدٍ وَحَزْمٍ : يَسْقِي الْأَشْجَارَ وَيَقْطِفُ الثَّمَارَ وَيَقْلِبُ الْأَرْضَ ... أَعْجَبَ رَسْلَانُ بِمَا يَقُومُ بِهِ الْفَلَّاحُ لِيُؤَمِّنَ غِذَاءَنَا .

1 حَسَبَ رَأْيِكَ ، كَيْفَ يُفِيدُ الْفَلَّاحُ وَطَنَهُ ؟

2 وَأَنْتَ مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ تُقَدِّمَ لَوْطَنِكَ ؟

هيا نتعلم

الوضعية السابعة



بمناسبة عيد الشجرة، دعانا المدير للحضور في ساحة المدرسة صباح يوم الأحد، لكن صديقي فادي رفض المشاركة قائلًا: " ما نفع هذه الأشجار؟ إنها تضيق الساحة."

1 هل تؤيد فادي في موقفه من الشجرة؟ لماذا؟

2 أصوغ مجموعة من النصائح للعناية بالشجرة.

الوضعية الثامنة



كتبت نهي مقالًا في مجلة للأطفال تقول فيه: " كل المهن والحرف تبني وطني. ولا غنى عنها جميعًا، فالمعلم يعلمني والطبيب يداويني والفلاح يغذيني والحائك يكسوني والشرطي يحميني..."

1 هل توافق نهي في قولها؟ لماذا؟

2 أذكر بعض المهن والحرف الأخرى وما يمكن أن تقدمه لوطينا.

الْمُبَادَرَةُ وَالْمَشَارِيعُ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

الْعَمَلُ وَالْأَجْتِهَادُ

✓ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : "وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ."

✓ قَالَ الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ : "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِنْ عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتْقِنَهُ."

✓ يُحَقِّقُ الْعَمَلُ عِزَّةَ الْإِنْسَانِ وَكَرَامَتَهُ.

✓ مَا أَبْهَى كَلِمَاتِ الشَّاعِرِ حِينَ أَنْشَدَ :

وَالَّذِلُّ فِي عَيْشِ الْكَسَلِ
رَغَمَ أَجْتِهَادِي لَا أَمَلُ
كُلُّ بِهِ أَجْدَى عَمَلِ
كَسَبٌ كَثِيرٌ لَا يَقِلُّ

الْعِزُّ فِي عَيْشِ الْعَمَلِ
إِنِّي فَتَى ذُو هِمَّةٍ
فَكَّرَ أَخِي أَوْ سَاعِدٌ
لِي فِي تَعَاطِي حِرْفَتِي



هيا نتعلم

الْكَسَلُ وَالتَّوَاكُلُ

- ✓ الكَسَلُ صِفَةٌ مَنبُودَةٌ فِي دِينِنَا الَّذِي حَثَّنَا عَلَى الْعَمَلِ.
- ✓ دِينُنَا يَحُثُّنَا عَلَى الْأَعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ وَنَبْذِ التَّوَاكُلِ.
- ✓ الكَسَلُ يُورِثُ صَاحِبَهُ الْفَقْرَ.
- ✓ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْكَسَلَ فَنَعْمَلَ وَنَكْسِبَ قُوَّتَنَا بِعَرَقِ جَبِينِنَا.
- ✓ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ التَّوَاكُلَ فَنَعْتَمِدَ عَلَى أَنْفُسِنَا.



كُلُّنَا إِخْوَةٌ

- ✓ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ."
- ✓ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ."
- ✓ صَدَقَ الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ فِي حَدِيثِهِ: "لَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَلَا تَنَافَسُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا."
- ✓ الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ وَطَنٌ صَغِيرٌ وَأَخٌ لَمْ تَلِدْهُ أُمُّكَ وَنِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ لَنْ يَشْعُرَ بِهَا إِلَّا مَنْ يُقَدِّرُهَا.

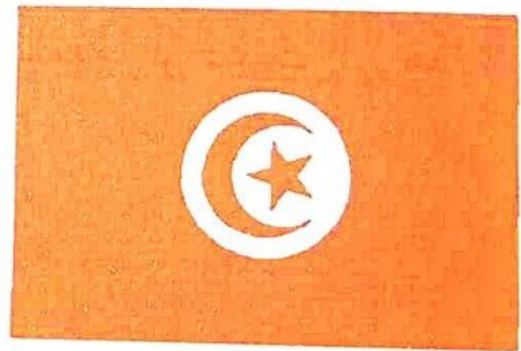


هيا نتعلم

حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ

✓ لَا شَيْءَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ حُرِّيَّةِ وَطَنِي، فَالْأَسْتِقْلَالُ نِعْمَةٌ نَاضِلٌ لِأَجْلِهَا أَجْدَادُنَا وَضَحُّوا بِالْغَالِي وَالنَّفِيسِ لِأَجْلِ أَنْ نَعِيشَ أَحْرَارًا بَيْنَ الْأُمَمِ.

وَلَكِنَّهُ أَيْضًا أَمَانَةٌ فِي أَعْنَاقِنَا فَيَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى مُكْتَسَبَاتِ بِلَادِنَا وَالسَّعْيُ لِنُمُودِهَا وَأَزْدِهَارِهَا فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ وَالْإِقْبَالُ عَلَى الْعِلْمِ فِيهِ تَرْقَى الْأُمَمُ وَتَتَضَمَّنُ حُرِّيَّتَهَا عَلَى مَدَى الْأَزْمَانِ. ✓
إِنَّ تَخْلِيدَ ذِكْرِي عِيدِ الْأَسْتِقْلَالِ يُعَدُّ مُنَاسِبَةً وَطَنِيَّةً عَزِيزَةً عَلَى قُلُوبِنَا نَسْتَلْهِمُ خِلَالَهَا حُبَّ الْوَطَنِ وَإِعْلَاءَ مَكَانَتِهِ وَحِمَايَتَهُ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ وَنَسْعَى إِلَى أَزْدِهَارِهِ مُسْتَقْبَلًا.



هيا نتعلم

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى



أَوْشَكَتِ السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ أَنْ تَنْتَهِيَ وَلَا بُدَّ مِنَ التَّفَكُّيرِ
فِي مَشْرُوعِ فُرْجَوِيِّ نُوثُثْ بِهِ حِفْلَ اخْتِتَامِ السَّنَةِ
الْتَّرْبَوِيَّةِ. عِنْدَهَا اجْتَمَعْتُ بِأَصْدِقَائِي فَكَانَتْ لِسَامِي فِكْرَةٌ
رَابِعَةٌ اسْتَهْوَتْنَا جَمِيعًا، نُودِيَ أُغْنِيَةٌ نُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ حُبِّنَا
لِوَطَنِنَا وَتَكُونُ مِنْ إِنْتَاجِنَا الْخَاصِّ عَزْفًا وَأَدَاءً.

1 أَرَادَ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالُ التَّعْبِيرَ عَنْ حُبِّهِمْ لِوَطَنِهِمْ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ مَأْلُوفَةٍ.
أُبْدِي رَأْيِي فِي هَذَا التَّصَرُّفِ.

2 مَا هُوَ الْمَشْرُوعُ الَّذِي كُنْتَ سَتَقَدِّمُهُ لَوْ دُعِيتَ إِلَى هَذَا الْحِفْلِ
لِتُعَبِّرَ عَنْ حُبِّكَ لِوَطَنِكَ.

T هيا نتعلم

N

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ



قَصَدَتْ النَّمْلَةُ الْحُقُولَ وَسَعَتْ جَاهِدَةً إِلَى جَمْعِ حَبَّاتِ الْقَمْحِ الَّتِي
خَلَفَهَا الْحَصَّادُونَ ثُمَّ أَخَذَتْ تَجْرُهَا بِعَنَاءٍ إِلَى بَيْتِهَا لِتُخْزِنَهَا مَوْوَنَةً
لِفَصْلِ الشِّتَاءِ.

1 مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ النَّمْلَةِ ؟ عَلِّ رَأْيَكَ.

2 أَسَّسَتْ النَّمْلَةُ مَشْرُوعًا يَضْمَنُ لَهَا الْقُوَّةَ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ الْبَارِدِ.
أَفَكِّرُ أَنَا بِدَوْرِي مَعَ أَصْدِقَائِي فِي مَشْرُوعٍ يَضْمَنُ لَنَا التَّفَوُّقَ كُلَّ
سَنَةٍ فِي دِرَاسَتِنَا، مَا هُوَ هَذَا الْمَشْرُوعُ ؟

الْوَضْعِيَّةُ الثَّلَاثَةُ



بَيْنَمَا كَانَتْ النَّمْلَةُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَأَجْتِهَادٍ كَانَ الصَّرَّارُ مُسْتَلْقِيًا تَحْتَ
شَجَرَةٍ ظَلِيلَةٍ يَنْعَمُ بِالنَّسَائِمِ الْعَلِيلَةِ وَيَمْلَأُ الْجَوَّ بِصَرِيرِهِ الْمُتَوَاصِلِ،
غَيْرَ عَابِيٍّ بِمَا يَنْتَظِرُهُ مِنْ جُوعٍ وَتَشَرُّدٍ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

1 مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الصَّرَّارِ ؟ عَلِّ رَأْيَكَ.

2 أَقْدِمُ بَعْضَ النَّصَائِحِ لِلصَّرَّارِ.

هيا نتعلم

الْوَضْعِيَّةُ الرَّابِعَةُ



فَكَّرَتْ الدَّجَاجَةُ فِي مَشْرُوعٍ يَضْمَنُ لَهَا وَلِفِرَاحِهَا عَيْشًا
رَعِيدًا فَخَرَجَتْ إِلَى الْحُقُولِ وَأَخَذَتْ تَجْمَعُ حُبُوبَ الذَّرَّةِ ثُمَّ
تَضَعُهَا دَاخِلَ حُفْرِ أَعْدَتِهَا لِلْغَرَضِ وَتَذَرُو فَوْقَهَا التُّرَابَ.
نَمَتْ حُبُوبُ الذَّرَّةِ وَتَحَوَّلَتْ إِلَى سَنَابِلٍ كَبِيرَةٍ مُصْفَرَّةٍ
فَسَعِدَتْ بِهَا وَأَحْسَتْ أَنَّهَا فِي مَأْمَنٍ مِنْ وِيلَاتِ الْجُوعِ.

1 مَا رَأَيْتُكَ فِي مَشْرُوعِ الدَّجَاجَةِ ؟ عِلِّلْ رَأْيَكَ.

2 أَذْكَرُ كَيْفَ أَذْخَرُ نُقُودِي ؟

3 فِيمَ أَصْرِفُ مَدَّخَرَاتِي ؟

الْوَضْعِيَّةُ الْخَامِسَةُ



عُمَرُ وَبِهَاءُ يَذْرُسَانِ فِي نَفْسِ الْقِسْمِ وَهُمَا يَتَنَافَسَانِ
عَلَى الْمَرْتَبَةِ الْأُولَى. وَذَاتَ يَوْمٍ غَابَ عُمَرُ عَنِ الدَّرْسِ
بِسَبَبِ الْمَرَضِ وَلَمَّا طَالَ غِيَابُهُ زَارَهُ بِهَاءٌ وَقَدَّمَ لَهُ مَا
فَاتَهُ مِنَ الدُّرُوسِ.

هيا نتعلم

1 مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ بَهَاءِ ثُجَاهِ عُمَرَ؟ لِمَاذَا؟

2 لَوْ كُنْتَ مَكَانَ بَهَاءِ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟ لِمَاذَا؟

الْوَضْعِيَّةُ السَّادِسَةُ



بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُسْتِقْلَالِ تَجْمَعُ سُكَّانُ الْمَدِينَةِ أَمَامَ الْبَلَدِيَّةِ فَحْيُوا الْعَلَمَ مُرْدِّدِينَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

1 حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا نَحْتَفِلُ يَوْمَ 20 مَارِسِ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ بِعِيدِ الْأُسْتِقْلَالِ؟

2 بِمَ تَشْعُرُ فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ؟



هيا نتعلم

1 مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ بَهَاءِ ثُجَاهِ عُمَرَ؟ لِمَاذَا؟

2 لَوْ كُنْتَ مَكَانَ بَهَاءٍ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ؟ لِمَاذَا؟

الْوَضْعِيَّةُ السَّادِسَةُ



بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُسْتِقْلَالِ تَجْمَعُ سُكَّانُ الْمَدِينَةِ أَمَامَ الْبَلَدِيَّةِ فَحْيُوا الْعَلَمَ مُرَدِّدِينَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

1 حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَاذَا نَحْتَفِلُ يَوْمَ 20 مَارِسٍ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ بِعِيدِ الْأُسْتِقْلَالِ؟

2 بِمَ تَشْعُرُ فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ؟



هيا نتعلم

الْعَيْشُ مَعَ الْمَوَاطِنَةِ

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

التَّسَامُحُ

- ✓ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : "فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ."
- ✓ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : " فَأُصْفَحْ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ. " (إِصْفَحْ = سَامِحْ)
- ✓ يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي مُحْكَمِ تَنْزِيلِهِ : "فَاعْفُ عَنْهُمْ وَأَصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ."
- ✓ صَدَقَ رَسُولُنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي قَوْلِهِ : "مَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا."
- ✓ قَالَ الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ : " رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا سَمَحًا."
- ✓ التَّسَامُحُ زِينَةُ الْفَضَائِلِ.
- ✓ التَّسَامُحُ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ وَيُعَزِّزُ أَوَاصِرَ الْأُخُوَّةِ بَيْنَهُمْ.



هيا نتعلم

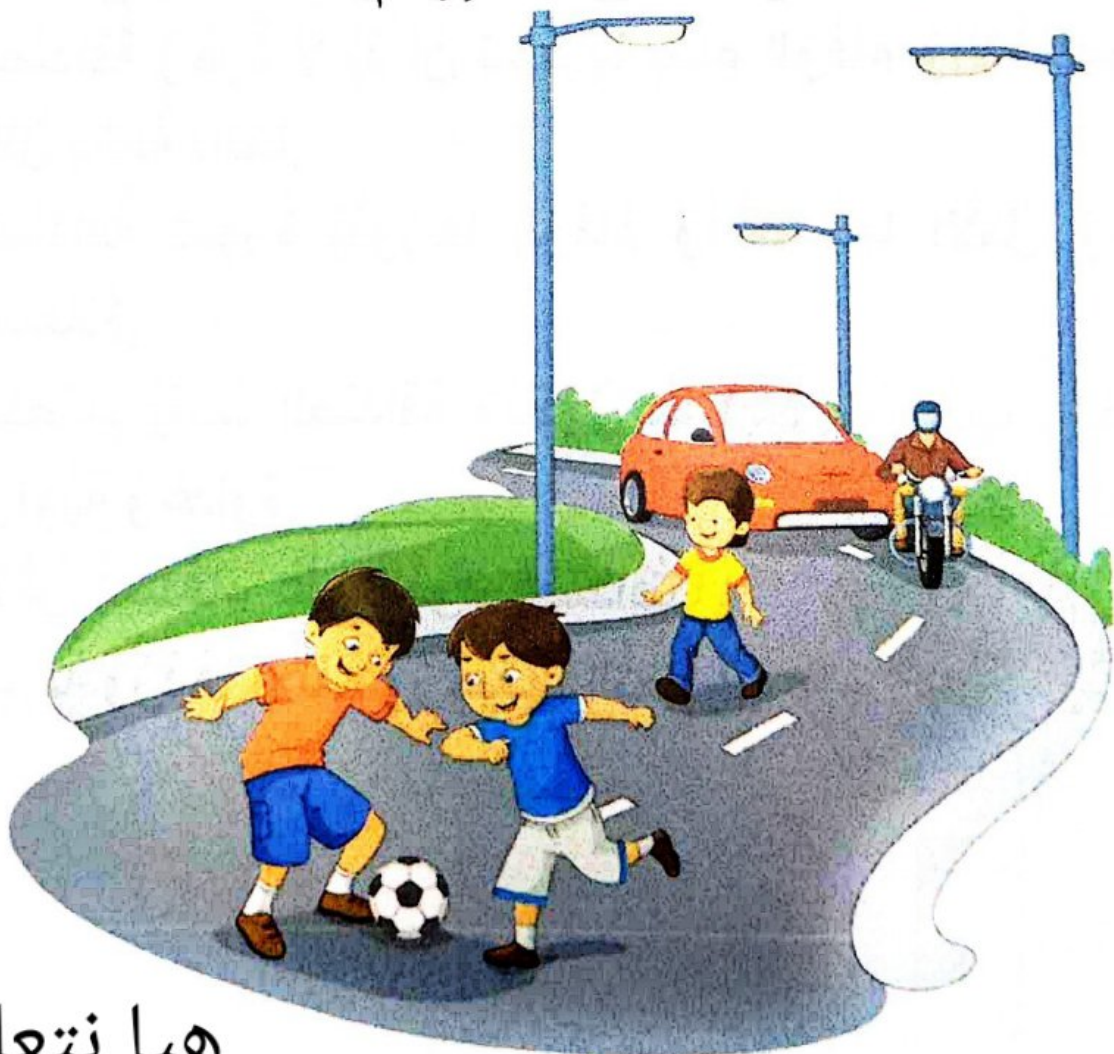
آدَابُ الطَّرِيقِ

✓ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ عَلَى الطَّرِيقَاتِ."

✓ حَثَّنَا دِينُنَا عَلَى إِمَاطَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ أَيَّ أَنْ نُبْعِدَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُؤْذِي الْمَارَّةَ وَفِي هَذَا الْمَوْضُوعِ يَقُولُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ."

✓ عَلَى الْفَرْدِ أَنْ يَتَجَنَّبَ اللَّعِبَ فِي الطَّرِيقِ لِأَنَّ ذَلِكَ يُسَبِّبُ الْحَوَادِثَ وَمُضَايَقَةَ الْمَارَّةِ.

✓ مِنْ وَاجِبِكَ أَنْ تَتَحَلَّى بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَأَنْتَ تَسِيرُ فِي الطَّرِيقِ فَلَا تَسْخَرُ مِنَ الْمَارَّةِ فَتَخْدِشَ مَشَاعِرَهُمْ.



هيا نتعلم

السَّلامَةُ الْمُرُورِيَّةُ



- ✓ تَجَنَّبُ اللَّعِبِ فِي الطَّرِيقِ.
- ✓ تَجَنَّبُ التَّسَابُقِ عَلَى الطَّوَارِ.
- ✓ عَدَمُ مُضَايَقَةِ الْمَارَةِ وَالْعَرَبَاتِ.
- ✓ السَّيْرُ عَلَى الْمُعَبَّدِ.
- ✓ إِحْتِرَامُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.
- ✓ تَجَنَّبُ التَّشَبُّثِ بِمَوْخَرَةِ الْعَرَبَاتِ.

الصَّدَاقَةُ

- ✓ الصَّدِيقُ وَقْتُ الضِّيقِ.
- ✓ الصَّدَاقَةُ زَهْرَةٌ لَا بُدَّ أَنْ نَسْقِيَهَا بِمَاءِ الْوَفَاءِ وَالْإِخْلَاصِ حَتَّى تَظَلَّ يَانِعَةً دَائِمًا.
- ✓ الصَّدَاقَةُ شَجَرَةٌ بِذُورِهَا الْوَفَاءُ وَأَغْصَانُهَا الْأَمَلُ وَأَوْرَاقُهَا السَّعَادَةُ.
- ✓ الْخِصَامُ يُفْسِدُ الصَّدَاقَةَ وَيَحْوِلُ مَا فِيهَا مِنْ حُبٍّ وَإِخَاءٍ إِلَى كَرَاهِيَّةٍ وَعَدَاوَةٍ.
- ✓ فَلْنَكُنْ أَصْدِقَاءَ عَلَى الدَّوَامِ فَصَدِّقْتُنَا حَدِيقَةً وَرَدُّهَا الْأُلْفَةُ وَرَحِيقُهَا التَّعَاوُنُ.



هيا نتعلم

الوضعية الأولى



امتنى رضا الحافلة قاصداً منزله جديده في الريف، وبينما كان جالساً على الكرسي وقع بصره على عجوز تنكئ على عكازها، لم تتمكن المسكينة من الحصول على مقعد، حينها انتفض رضا من مكانه ودعاها للجلوس على مقعده.

1 ما رأيك في تصرف رضا؟

2 أعلل رأيي.

الوضعية الثانية



خرج رضوان من المدرسة مسرعاً وقطع الطريق دون أن يلتفت يمنة ويسرة، فحدث أن تصدمه سيارة.

1 ما رأيك في سلوك رضوان؟ علل رأيك.

2 يتعرض كل من لا يحترم قواعد السلامة المرورية إلى المخاطر.

أنصح به :

هيا نتعلم

الوضعية الثالثة



أثناء حصّة التربية التشكيلية، كلف المعلم تلاميذه بتلوين رسوماتهم باستعمال الألوان المائية. ودون قصد سكب رامي الماء على ورقة صديقه غازي، فغضب غضباً شديداً وعندما خرج من القسم همّ غازي بضرب رامي رِغم اعتذاره.

1 هل توافق غازي في تصرفه مع صديقه؟ لماذا؟

2 لو كنت مكان غازي، هل تقبل اعتذار صديقك؟ لماذا؟

الوضعية الرابعة



دخل المدير قسمنا يصطحب تلميذة جديدة. رحبت بها معلمتنا وأستقبلناها نحن بحفاوة. أثناء الدرس كلفتها المعلمة بقراءة النص فكانت تنطق الراء غيئاً مما أثار سخرية أصدقائي وتتمرهم.

1 أبدي رأيي في تصرف الأصدقاء مع زميلتهم الجديدة؟ أعلّل رأيي.

هيا نتعلم

الْوَضِيعَةُ الْخَامِسَةُ



بَيْنَمَا كَانَتْ سُمَيَّةٌ عَائِدَةً مِنَ الْمَدْرَسَةِ صَادَفَتْهَا مُتَسَوِّلَةٌ
فَرَّقَ قَلْبُهَا لِحَالِهَا. كَانَتْ الْمِسْكِينَةُ تَرْتَدِي ثِيَابًا رَثَّةً
وَجِذَاءً مُمَرَّقًا وَبَانَ الْإِرْهَاقُ عَلَى مَلَامِحِهَا ... أَدْخَلَتْ
سُمَيَّةٌ يَدَهَا فِي جَيْبِهَا وَمَدَّتْ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً سَلَّمَتْهَا إِلَى
الْمُتَسَوِّلَةِ فَأَثْنَتْ عَلَى صَنِيعِهَا وَدَعَتْ لَهَا بِكُلِّ خَيْرٍ.

1 أُبْدِي رَأْيِي فِي تَصَرُّفِ سُمَيَّةَ تَجَاهَ الْمُتَسَوِّلَةِ. اُعْلِلْ رَأْيِي.

الْوَضِيعَةُ السَّادِسَةُ



مَرَّ سَامِي بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَطْفَالِ يَلْعَبُونَ فِي الطَّرِيقِ
وَيُضَايِقُونَ مُسْتَعْمِلِي الطَّرِيقِ. فَنَهَاهُمْ عَنْ هَذَا
التَّصَرُّفِ الْمُشِينِ.

1 مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَطْفَالِ؟ عِلِّلْ رَأْيَكَ؟

2 أَقْدِمْ لَهُؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ بَعْضَ النَّصَائِحِ.

هيا نتعلم

الوحدة الأولى

الوضعية الأولى

1- أ- أغربي نصرُف الأَطفال إزاء الحديقة.

ب- لأن الحديقة زينة المدرسة وبهجتها ويجب علينا جميعاً أن نعتني بحدايق مدارسنا لأنها متنفّسنا ونظافتها دليل على حبنا للقضاء التربوي الذي ياربنا.

2- سقي الأشجار / تشذيب الأغصان / تغليب التربة / رفع الفضلات / إقلاع الأعشاب الطفيلية / ...

الوضعية الثانية

1- أ- أبهرني سلوك الطفل تجاه العجوز.

ب- إن من تعاليم الإسلام في حق الكبير: توقيره وإكرامه، بأن تكون له مكانة في النفوس وقد أوجب علينا الرسول صلى الله عليه وسلم إختيار الكبير فقال: "ليس منا من لم يرحم صغيرنا ولم يُوقر كبيرنا ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر".

2- قالت العجوز: "جارك الله خيراً يا بني وأدامك معيناً للضعفاء والمحتاجين".

الوضعية الثالثة

1- أ- أجب زيارة المنطقة الأثرية بدقة.

ب- يُعتبر الموقع الأثري بدقة من أجمل المواقع الأثرية تونس، وهي مدينة تحتوي على أجمل المباني الرومانية تمتد نازها المحاطة بالزيتاين على مساحة سبعين هكتاراً تمتاز بوقوع طبيعي خلّاب وتضاريس متماركة بين الهضاب ترتفعة والأنحدرات الملتوية لتروي تضاميم مدينة رومانية ترومينها والمحافظة على معالمها.

فوائد زيارة المناطق الأثرية:

الترفيه عن النفس.

التعرف على الحضارات المتعاقبة على بلادنا.

الوضعية الرابعة

أ- لو عرض عليّ أبي المشاركة في رحلة أختار منطقة جبلية تُشرف على البحر كمدينة طبرقة.

ب- لأنني سأستمتع بجمال البحر والغابة في نفس الوقت.

2- فوائد الرحلات

الرحلات تحزرنني من الضغوطات اليومية ونعزز نفسي بنفسني لأنني أتحمل المسؤولية ولو لساعات. الرحلات تُثني معارفي وتمنحني فرصة التعرف على بلادتي وعلى حضارات وثقافات أخرى.

الوضعية الخامسة

1- أ- أختار جرقة النقاش.

ب- لأنها جرقة مُمتعة ومُسلية وهي من تراثنا الأصيل.

2- قال النقاش: "النقش على الأواني النحاسية من الجرف التقليدية التي تتطلب حساً فنياً مرهفاً وتتطلب أيضاً الكثير من الصبر".

الوضعية السادسة

1- أ- بدوري أختار الكتاب.

ب- وذلك بسبب انتشار المعلومات الخاطئة بكثرة نتيجة مقدرة أي شخص على نشر ما يرغب به من المعلومات سواء أكانت صحيحة أو خاطئة.

2- لو خيرتني أُمي بين أن تشتري لي حاسوباً أو أن تقتني لي مكتبة راجرة بالكتب والقصص الأكيد سأختار المكتبة لأن القراءة تُسهم في زيادة المعرفة، والحصول على مجموعة كبيرة من المعلومات والمعارف وهي أيضاً من أفضل التمارين المحفزة للذاكرة، فالقارئ حريص على أن يتذكر ما يحتويه ولا ننسى قول الحكيم في هذا الصدد: خير جليس في الزمان كتاب.

الوحدة الثانية

الوضعية الأولى

1- أ- لو كنت شريكاً لهؤلاء الأطفال سأحمل أدوات العمل من رفش وعربة وأكياس بلاستيكية وشبكة وسأقوم بالتقاط الأوساخ العائمة على سطح النهر ثم سألقي بها في حاوية الفضلات.

2- حافظوا على النهر ولا تُلثقوا فيه الفضلات.

هيا نتعلم

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ
وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ الْمَمْنُونِ

2 لا زور / استنكر / استخف / أفاضع مقاطعة ثامة تَصْرُف
الأخ إله مُتَوَاكِلٌ وَمُتَقَاعِسٌ وَهَذَا السُّلُوكُ مَرْفُوضٌ لِأَنَّ
دِينَنَا حَقًّا عَلَى التَّعَاوُنِ وَيُظْهِرُ ذَلِكَ وَاضِحًا فِي قَوْلِهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مِثْلُ
الْمُسْلِمِينَ فِي تَوَاضُعِهِمْ وَتَرَاحِيهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمِثْلِ الْجَسَدِ
الْوَحِيدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ
بِالْحُمَى وَالسَّهَرِ "

3 أَنْصَحُ الْأَخَ بِأَنْ يَكُونَ مُعِينًا فِي شُؤْنِ الْمَنْزِلِ وَبِأَنْ يَتَرَكَ
التَّكَاسُلَ وَالتَّوَاكُلَ.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّلَاثَةُ

1 أَمَّا تَصْرِفَ الْأَطْفَالَ لِنَ ذَلِكَ يُعْبِرَ عَنْ إِحْسَانِهِمْ
بِالْمَسْئُولِيَّةِ تَجَاةَ مَدْرَسَتِهِمْ.

2 أَشَارُكَ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ، نُنَظِّفُهَا بِاسْتِمْرَارٍ، وَنَسْقِي أَشْجَارَهَا وَأَزْهَارَهَا وَنَبَاتَاتِهَا وَنَجْتُّ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ، وَلَا نَضَاقُ طُيُورَهَا وَفَرَاشَاتِهَا.

الْوَضْعِيَّةُ الرَّابِعَةُ

1 **لَمْ يَرْقُ لِي** تَصَرَّفُهُمْ لِأَنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتَةِ
وَالْمُحِيطِ رُقًى أَخْلَاقِيٍّ وَدَوَّقُ سَلِيمٍ وَالْحَيِّ التَّطَيُّفُ عُنْوَانٌ
مُتَسَاكِينِيهِ وَلَا تَنْسَى أَنَّ اللَّهَ قَدْ نَهَانَا عَنِ التَّخْرِيبِ فِي قَوْلِهِ :
قَالَ تَعَالَى : " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا . "

2 أُنْشِرْكَ مَعَ أُنْبَاءِ حَيِّي فِي حَمَلَاتِ نَظَافَةٍ بِصَفَةِ دَوْرِيَّةٍ فَتَجْمَعُ
الْأَوْسَاحَ وَتَسْقِي الْأَشْجَارَ وَتُرَكِّزُ حَاوِيَاتِ الْقَضَلَاتِ فِي
أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ.

الْوَضْعِيَّةُ الْخَامِسَةُ

1 حَسْبُ رَأْيِي، قَدَّمَ هَذَا الطِّفْلُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ لِهَذِهِ الْقُطَيْطَةِ
وَصَنَعَ لَهَا بَيْتًا يَبْقِيهَا حَرَّ الصَّيْفِ وَبَرْدَ الشِّتَاءِ.

2 أَعَامِلِ الْهَيَوَآءَاتِ بِرِفْقٍ فَأَحْرِصْ عَلَى مَا كَلِمَهَا وَمَشْرِبَهَا وَإِذَا مَرَضَتْ أَحْمِلْهَا إِلَى الْبَيْطَرِيِّ.

كَانَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجِيمًا بِالْحَيَوَانِ لِدَرَجَةِ
أَنَّ الْقِطْعَةَ تَشْرَبُ مِنْ إِنَانِهِ وَتَنَامُ فِي فِرَاشِهِ فَلَا يَنْهَرُهَا وَلَا
يُشْنِيهَا عَنْ فِعْلِهَا.

1 - أَرْحَمُ الْحَيَوَانِ فَأَعَامِلُهُ بِلُطْفٍ وَرَفْقٍ وَكُلَّمَا مَرَضَ أَعْرِضَهُ

على السطري كني أريحه من الآلام فهو كائن حتى يحس بالألم ولكنه لا يعجز مثلنا.

أُخْصِي الْحَيَوَانَاتِ لِأَنَّهَا ضَعِيفَةٌ وَتَعْجُزُ عَنْ مُوَاجَهَةِ قُوَّةِ
الْبَشَرِ الَّذِينَ يَتَعَرَّضُونَ لَهَا بِالْأَدْبِ وَيُسَبِّحُونَ لَهَا الْأَلَمَ وَالْإِهْمَالَ.

الْوَضْعِيَّةُ السَّادِسَةُ

1 حَسْبُ اعْتِقَادِي أَخْبَرَهُمْ بِذَلِكَ لِيَتَحَنَّنُوا تَلَوِثَ الْبَحْرَ وَلِيَفَكِّرُوا فِي حَلِّ يُقَيِّدُ الْأَسْمَاكَ مِنْ هَلَاكِ مُحَقِّقٍ.

2. لَوْ كُنْتُ مُشَارِكًا مَعَ أَمِينٍ وَأَصْدِقَائِهِ فِي هَذَا النَّادِي أَنْظِمَ
حَمَلَةً نَظَائِفَةً عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ وَأَكْتُبُ لَافِتَاتٍ تَحْتَ
الْمُصْطَلَفِينَ عَلَى الْمُحَافِظَةِ عَلَى الْبَحْرِ.

الْوَضْعِيَّةُ السَّابِعَةُ

1 لَا شَكَّ فِي ذَلِكَ فَإِنَّا أَغْشَقُ وَطْنِي وَأُجِبُهُ حُبًّا جَمًّا.

2 أَجَبُ وَطَنِي فَأَحْفَظُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ وَأُرَدِّدُهُ كُلَّ صَبَاحٍ فِي مَدْرَسَتِي بِكُلِّ فَخْرٍ وَأَعْتِزَالٍ.

أَفْتَخِرْ بِأَبْنِي ثَوْنِي وَأَبَاهِي بَوَظْنِي الْحَبِيبِ وَبِعِرَاقَتِهِ وَأَصَالَتِهِ.

أَجْتَهَدُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ لِأَصْبَحَ مُوَاطِنًا مُتَّقًا وَصَالِحًا فِي

الْمُجْتَمَعِ فَأَعْرِفْ حُقُوقِي وَوَاجِبَاتِي وَأَحْتَرَمْ الْقَوَانِينَ.

أَعِشْ سَلَامًا مَعَ أَهْلِي وَطَنِي وَأَنْفِثْ عَلَى الثَّقَاتِ الْآخَرَى.

أَحَافِظُ عَدْلَ نِظَافَةِ مِلَادِي وَأَعْمَلُ جَاهِدًا عَلَيَّ جَعَلَهَا قِبْلَةً

لِلسُّيَّاحِ الْأَجَانِبِ.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّامِنَةُ

1 أَسْتَكْبِرُ هَذَا التَّصَرُّفَ وَأَقَاطِعُهُ مَقَاصِعَهُ تَامَةً لِأَنَّهُ عَمَلٌ تَحْرِيبِيٌّ وَقَدْ تَهَانَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنْ ذَلِكَ فِي قَوْلِهِ: "وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا."

2 **لِلظُّهُورِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حِفْظِ التَّوَازُنِ الِيبْتِنِيِّ : حَيْثُ تَعْمَلُ عَلَى تَنْقِيَةِ الْمَرَاعِ مِنَ الْقَوَارِضِ وَالْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ بِالتُّرْبَةِ. كَمَا تَقُومُ بِتَنْظِيفِ التُّرْبَةِ مِنَ الْبَيْدَانِ الضَّارَّةِ الَّتِي تُتْلَفُ الْمَرْزُوعَاتِ.**

الطُّيُورُ زِينَةُ الطَّبِيعَةِ وَبِهَا يَسْتَمِيعُ الْإِنْسَانُ حِينَ تَرْتَمِي فِي
زُرْقَةِ الْأَجْوَاءِ تُرْسِلُ نَعَمَاتِهَا السَّنْفُونِيَّةَ الَّتِي تُحْيِي النَفُوسَ
وَتُبْهِجُ الْخَوَاصِرَ.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى

1 لا أوافق أمين في تصرفه لأنه يعرض نفسه للمرض.

هيا نتعلم

قال الله عز وجل: وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ. 2 أنضح أميناً بأن يلبس معطفه وأن يحمل مظريته قبل الخروج من المنزل.

الوضعية الثانية

- 1 فحص حلقه وأذنيه وعينيه وتوسع دقات قلبه وكشف عن صدره وقاس حرارته.
- 2 يا سامي تدثر جيداً.
- إرتد ملابس صوفية أو قطيئة.
- إرتد معطفك قبل الخروج من المنزل.
- لا تنس مظريتك عند الخروج.
- تناول الخضروات والغلل وأكبر من شرب الماء فذلك يعيك الأمراض.

الوضعية الثالثة

- 1 لا أوفيق زامي في تصرفه لأن أفتناء المأكولات والمشروبات من الباعة المتجولين يعرضنا للأمراض.
- 2 أنصح زامي بعدم أفتناء حاجياته الغذائية من الباعة المتجولين بل يجب عليه أن يشتريها ملفوفة من المعازات ففي ذلك حفاظ على صحته وتوقي من الأمراض.

الوضعية الرابعة

- 1 لم يرق لي تصرف سالم لأنه لم يحافظ على سلامته من الأمراض بأكله التفاحة دون غسلها.
- 2 لو كنت مكان سالم أغسل التفاحة جيداً قبل أكلها.
- 3 قالت الأم ناصحة ساليما: "اغسل التفاحة جيداً قبل أكلها".

الوضعية الخامسة

- 1 حسب رأيي نحرض على نظافة أجسامنا كي نحافظ على صحتنا فالوقاية خير من العلاج. والصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.
- 2 أغسل يدي بالماء والصابون قبل وبعد الأكل وإثر الخروج من البرحاض وبعد اللعب بحيواناتي الأليفة.
- أستحم مرة كل أسبوع على الأقل.
- أسرخ شعري بسشط نظيف كل صباح.
- أنظف أسناني بالفرشاة والمعجون في الصباح وقبل النوم.

الوضعية السادسة

- 1 لا شك أن للرياضة فوائد كثيرة منها:

تقينا الرياضة من الأمراض المزمنة بما في ذلك أمراض القلب. تحمي الرياضة أجسامنا من الأمراض السكرية والسمنة. تقوي الرياضة عضلات أجسامنا. تضمن لنا الرياضة جسماً متناسقاً ورشيقاً. تمنحنا الرياضة الثقة في النفس.

- 2 أحب رياضة السباحة لأنها ترفيهية وتسلية وهي في الآن نفسه تعزز ثقتي بنفسي.

الوضعية السابعة

- 1 لم يعجبني تصرف يوسف.
- 2 أنصح به بالمداومة على تناول الدواء وأتباع نصائح الطبيب حتى يشفى شفاء تاماً.

الوضعية الثامنة

- 1 لا أستعمل أسناني في تكسير أشياء حادة.
- 2 لا أكثر من تناول الحلويات لأنها تسبب تسوس الأسنان. نظفي أسناني بالفرشاة والمعجون بعد الأكل. تناولني الأطعمة الصحية.

الوحدة الرابعة

الوضعية الأولى

- 1 استشير / أرفض تصرف سامي لأن الإفراط في استعمال الحاسوب يهدر الوقت وكما قال الحكيم: "الوقت من ذهب إن لم تدركه ذهب". وهو أيضاً مضر بالصحة ويسبب آلاماً في الرأس ومفاصل الرقبة والظهر.
- 2 أستخدم الحاسوب لتخزين كمية كبيرة وهائلة من المعلومات.

أبحث عن معلومة معينة بسرعة كبيرة. أرقه عن نفسي فالحاسوب فضاء رحب للترفيه فيه تتوفر خزينة هامة من المقطوعات الموسيقية والأفلام والألعاب.

الوضعية الثانية

- 1 أكبر ما قام به ضياء.
- 2 التجأ ضياء إلى شبكة التواصل الاجتماعي لأنها وسيلة التواصل الأكثر انتشاراً بين الناس.

الوضعية الثالثة

- 1 تمكنني الأنترنت من اكتشاف عملة جديدة، وتبيخ

لي الترفية بفضل ما تعرضه من ألعاب.
 2 أنجنب المكوث طويلاً أمام الحاسوب.
 استغل الأترنات في إنجاز نحوسي وفهم دروسي.

الوضعية الرابعة

1 أرفق الجد في قولها **لأنه** رأي حكيم، فالإفراط في اللعب بالحاسوب يصنع وقتنا الثمين، وكما يقول الحكيم: الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

ولا ننسى أيضاً أن الإدمان على الحاسوب يتسبب في تدهور صحتنا، فنحس بالآلم في العين والرأس.

2 **بشوري** أحمد مطالعة الكتب، فالكتاب خير جليس في الزمان. وهو يتيح لي معرفة شعوب وثقافات أخرى، ويغني رأدي في التعبير، ويوفر لي معلومات ثرية وقينة في كل المجالات، وتجنبني مطالعة الكتب إهدار وقتي في اللعب بالحاسوب دون فائدة أجنيها.

الوضعية الخامسة

1 أرفق غسان موافقة تامّة لأن الأترنات أصبحت ضرورة من ضروريات العصر.

2 **بالطبع**، لأن الأترنات تقدّم لنا العديد من الخدمات، فهي وسيلة ترفيه عن النفس بفضل ما تحتويه من ألعاب وأفلام موسيكية، وهي وسيلة لتتعلّم بفضل معلوماتها العزيرة والمهمة. كما تساعدنا على قضاء شؤوننا عن بُعد كخلاص الفواتير.

الوضعية السادسة

1 شخصياً أختار الهاتف الجوال لأنه: مزود بخدمة الاتصال بشبكة الأترنات ويمكن حمله معنا في أي مكان.

يسهل اتصالنا بالآخرين مهما بعدت المسافة بيننا وبينهم.
 2 أنجنبها بعدم الإفراط في استعمال الهاتف.

الوضعية السابعة

1 أريد قرار الأم لأن هذا الإدمان يشكل خطراً على صحته.

2 **السليكات**: إهدار وقت الإنسان من خلال قضاء ساعات طويلة في مشاهدة البرامج. إجهاد العين. الصداغ.

هيا نتعلم

كلمة تعادها

تخديد أوقات محدّدة للمشاهدة.
 البحث عن أنشطة بديلة أو هوايات تليق وتثري وقتك بشكل مفيد وممتع.

الوضعية الثامنة

1 **أخذ ذلك** لأن المدياع وسيلة صادقة في نقل المستجدات.

2 **أرى** أن المدياع أقل سليات فهو ينقل إلينا أخبار تونس والعالم ويمكننا سماع برامج والأشغال يعمل آخر في نفس الوقت. ونبعثنا ببرامجه الترفيهية دون أي ضرر في صحتنا.

الوحدة الخامسة

الوضعية الأولى

1 **لا يمكن** استمرار الحياة دون ماء لأنه ضروري لحياة كل الكائنات الحية.

قال تعالى: "وجعلنا من الماء كل شيء حي".
 2 **تجنبوا** تلويث مصادر المياه كالسدود والمواجل والآبار والعيون الجارية.

استعملوا المرش في سقي الحديقة.
أحكموا غلق الحنفية.

الوضعية الثانية

1 **أقاطع** سلوك أسماء لأن الماء ثروة وطنية مهددة بالنفاذ، ويجب علينا جميعاً حسن استغلاله.

2 **أسرعت** نحوها ناصحة: **استعملي** المرش في سقي الحديقة.

الوضعية الثالثة

1 **لا أرفق** الجار في تصرفه لأن الله عز وجل نهانا عن التبذير والإسراف في قوله: قال الله عز وجل: "وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين".

من واجبنا أن نحافظ على نعم الله وأن نتجنب تبذيرها وإهدارها.

2 **يجب** أن نشترى الكميات اللازمة فقط تجنباً لتبذيره.

الوضعية الرابعة

1 **أقاطع** هذا التصرف وأعارضه لأنه يعتبر عملاً تخريبياً والتخريب منهى عنه في ديننا ويظهر ذلك في قول الله عز وجل: "ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين".

هيا نتعلم

الوضعية الثامنة

- 1 **أوامر** نهى في قولها **لأن** لكل جزفي خدمة يؤديها لأبناء وطنه ولا يمكن الاستغناء عن خدماته.
- 2 **كل** المهن والحرف مهمة في مجتمعنا وبحاجتها الفرد في حياته اليومية، فالمجتمع بلا طبيب هو مجتمع مريض يعاني وبلاات الأوبئة والأمراض ومجتمع بلا معلم هو مجتمع جاهل وأمي ومجتمع بلا فلاح هو مجتمع جائع... وأوقر التجار والحداد فلولاهما لما توفرت لنا طاولات ومقاعد دراسية ولولاهما لكثت بيوتنا مرتعا للصوص.

الوحدة السادسة

الوضعية الأولى

- 1 **أنهتني** فكرة هؤلاء الأطفال.
- 2 **سأولف** مسرحية تمجد وطني العزيز ثم سأشرك أصدقائي في تمثيلها.

الوضعية الثانية

- 1 **راق لي** تصرف النملة **لأن** العمل يحقق السعادة والهناء. ما أبهى كلمات الشاعر حين أشد:
 العز في عيش العمل والدل في عيش الكسل
 إني فتى ذوهمة رغم اجتيادي لا أمل
 فكر أخي أو ساعد كل به أجدي عمل
 لي في تعاطي جرأتي كسب كثير لا يقل
- 2 **يتسلل** مشروعنا في أفتاء أشرار سنوي في المكتبة العمومية يمكننا من استعارة الكتب والقصاص التي تنمي معارفنا وزادنا اللغوي.

الوضعية الثالثة

- 1 **أشجبت** تصرف الصرار **وأستنكره** لأن الكسل يورث صاجبه الفقر **ويجب** علينا أن نتجنب الكسل فنعمل ونكسب قوتنا بعرق جبيننا.
- 2 **اعمل** واجتهد ولا تعتمد على غيرك.

الوضعية الرابعة

- 1 **أنهتني** مشروع هذه الدجاجة **لأنها** اعتمدت على نفسها في بيع مشروعها الذي يؤمن قوتها وقوت فراخها.
- 2 **أدخر** نقودي في الحصالة.

2 **لا أفرح** فيها الفضلات.

أعنت مضايقة الحيوانات فلا أهرب أعشاش الطيور.
 لا أقتلع الأزهار ولا أكسر الأشجار بل أتعهد بها بالعناية.
 أشرك في حملات تنظيفها.

الوضعية الخامسة

- 1 **لم ينجني** تصرف منير **لأن** ذلك مناف للأخلاق ومن واجبه أن يستأذن قبل أخذ متاع غيره.
 قال الله عز وجل: "ولا تعثوا في الأرض مفسدين".
 قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لا يأخذن أحدكم متاع أخيه لأعيا ولا جادا".
- 2 **المطعم** / سيارة الأجرة / مدينة الألعاب...

الوضعية السادسة

- 1 **يشقى** الفلاح في حقله ويتعب فيسقي الأشجار وينجي الثمار ليغذي أبناء وطنه.
- 2 **أحب وطني** فأصطف مع أصدقائي أمام القسم وأريد معهم في هدوء ونظام النشيد الوطني.
 أباهي يوطني الحبيب، وأفتخر بأبني ثوبي، وأبناهي بتاريخه العريق.
 أحترم القوانين فأعرف حقوقتي وواجباتي، وأجتهد في طلب العلم لأصبح مواطنا متعلما وصالحا ينفع بلده.
 أحب أبناء وطني وأسعى لمساعدتهم في السراء والضراء.
 لا ألوث بلدي وأحافظ على جماليته، وأساهم مع بقية أفراد المجتمع في جعله مزارا للأجانب.

الوضعية السابعة

- 1 **لا أؤيد موقف** فادي من الشجرة فللشجرة دور كبير حيث أن قلة عددها في أي منطقة يؤدي إلى خلل في التوازن البيئي، فالدور الذي تلعبه الشجرة في حماية البيئة كبير ونذكر منه:
 تنفعنا بظلتها وتاكل من ثمارها وتباهي بزهورها فتصنع منها التيجان والعقود. وتستعمل خشبها مصدرا لمنتجات يصعب حصرها.
 إنها الشجرة التي وصفها الخالق سبحانه وتعالى بالكلمة الطيبة، أصلها ثابت وفرعها في السماء.
 إغرسوا الأشجار.
 إسقوها وشذبوا أغصانها ولا تكسروها.

3 أَصْرَفُ مَذْخَرَاتِي فِي شِرَاءِ الْكُتُبِ وَالْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

الْوَضْعِيَّةُ الْخَامِسَةُ

1 أَنْ تَصْرَفَ نَهَاءَ ثُجَاةِ صَدِيقِي عَمْرٍ فَقَدْ صَدَّقَ الرَّسُولَ الْأَكْرَمُ فِي حَدِيثِهِ: لَا تَبَاغُضُوا، وَلَا تَذَابُرُوا، وَلَا تَنَافَسُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا.

وَالصَّدِيقُ الْوَفِيُّ وَطَنٌ صَغِيرٌ وَأَخٌ لَمْ تَلِدْهُ أُمُّكَ وَبِعَمَّةٍ عَظِيمَةٍ لَنْ يَشْعُرَ بِهَا إِلَّا مَنْ يَقْدِرُهَا.

2 قَالَ أَنِّي سَأَلْتُ عَلَى مِنْ أَلَى نَهَاءَ لِأَنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ."

الْوَضْعِيَّةُ السَّادِسَةُ

1 لَا شَيْءَ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ حُرِّيَّةِ وَطَنِي، فَلَا اسْتِقْلَالَ نِعْمَةً نَاصِلَ لِأَجْلِهَا أَجْدَادُنَا وَضَحُّوا بِالْعَالِي وَالنَّفِيسِ لِأَجْلِ أَنْ نَعِيشَ أَحْرَارًا بَيْنَ الْأُمَمِ وَلَكِنَّهُ أَيْضًا أَمَانَةٌ فِي أَعْنَاقِنَا فَيَجِبُ الْحَافِظَةُ عَلَى مُكَتَسَبَاتِ بِلَادِنَا وَالسَّعْيُ لِنُمُوهَا وَأَزْدَهَارِهَا فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ وَالْإِقْبَالُ عَلَى الْعِلْمِ فِيهِ تَرْقَى الْأُمَمُ وَتُضْمَنُ حُرِّيَّتَهَا عَلَى مَدَى الْأَزْمَانِ.

2 إِنَّ تَخْلِيدَ ذِكْرِي عِيدَ الْأُسْتِقْلَالِ يُعَدُّ مُنَاسَبَةً وَطَنِيَّةً عَزِيزَةً عَلَى قُلُوبِنَا نَسْتَلْهِمُ خِلَالَهَا حُبَّ الْوَطَنِ وَإِعْلَاءَ مَكَانَتِهِ وَجَمَائَتِهِ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهِ وَنَسْعَى إِلَى أَزْدَهَارِهِ مُسْتَقْبَلًا.

الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

الْوَضْعِيَّةُ الْأُولَى

1 أَبْهَرَنِي سُلُوكُ رِضَا ثُجَاةِ الْعَجُوزِ.

2 لِأَنَّ دِينَنَا الْحَنِيفَ أَمَرَنَا بِاحْتِرَامِ الْكَبِيرِ وَدَعَانَا إِلَى مُسَاعَدَتِهِ وَتَبَجِيلِهِ، وَقَدْ أَوْجَبَ عَلَيْنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِحْتِرَامَ الْكَبِيرِ وَالسَّعْيَ فِي خِدْمَتِهِ فَقَالَ: "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَلَمْ يُوقِرْ كَبِيرَنَا وَيَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ." يَجِبُ أَنْ تَكُونَ لِلْكَبِيرِ مَكَانَةٌ رَفِيعَةً فِي مُجْتَمَعِنَا وَفِي قُلُوبِنَا.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ

1 أَسْتَكْبِرُ تَصْرَفَ رِضْوَانٍ لِأَنَّهُ عَرَّضَ نَفْسَهُ لِلْخَطَرِ قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: "وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ."

2 أَنْصَحُهُمْ :-

تَجَنَّبِ اللَّعِبَ فِي الطَّرِيقِ.

هيا نتعلم

تَجَنَّبِ التَّسَابُقَ عَلَى الطَّوَارِ.

عَدَمَ مُضَافَةِ الْمَارَّةِ وَالْعَرَبَاتِ السَّيْرِ عَلَى الْمَغْبِيبِ.

احْتِرَامَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

تَجَنَّبِ التَّشَبُّثَ بِمَوْجِرَةِ الْعَرَبَاتِ.

الْوَضْعِيَّةُ الثَّلَاثَةُ

1 لَا أَوْافِي غَارِي فِي تَصْرَفِهِ مَعَ صَدِيقِي لِأَنَّ التَّسَامُحَ زِينَةُ الْفَضَائِلِ وَيَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ وَيُعَزِّزُ أَوَاصِرَ الْأَخْوَةِ بَيْنَهُمْ.

قَالَ الرَّسُولُ الْأَكْرَمُ: "رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا سَمَحًا."

2 لَوْ كُنْتُ مَكَانَ غَارِي أَقْبَلَ أَعْبَدَارَ صَدِيقِي لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنَا بِالتَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ فِي قَوْلِهِ: "فَاعْفُ عَنْهُمْ وَأَصْفَحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ."

الْوَضْعِيَّةُ الرَّابِعَةُ

1 أَسْتَكْبِرُ تَصْرَفُهُمْ لِأَنَّ التَّنَمَّرَ وَالسُّخْرِيَّةَ مِنَ الْآخِرِ مِنْ مَسَاوِي الْأَخْلَاقِ وَقَدْ نَهَانَا اللَّهُ عَنْ ذَلِكَ فِي قَوْلِهِ: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ."

الْوَضْعِيَّةُ الْخَامِسَةُ

1 أَعْجَبَنِي تَصْرَفُ سُمَيَّةَ ثُجَاةِ الْمُتَسَوِّلَةِ لِأَنَّ مُسَاعَدَةَ الْفَقِيرِ فِيهَا أَجْرٌ عَظِيمٌ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا، نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا، سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ."

الْوَضْعِيَّةُ السَّادِسَةُ

1 أَرْفُضُ تَصْرَفَ هَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ لِأَنَّهُ خَطِيرٌ وَقَدْ يُؤْدِي بِهِمْ إِلَى الْمَهَالِكِ.

عَلَى الْفَرْدِ أَنْ يَتَجَنَّبَ اللَّعِبَ فِي الطَّرِيقِ لِأَنَّ ذَلِكَ يُسَبِّبُ الْحَوَادِثَ وَمُضَافَةَ الْمَارَّةِ.

2 أَنْصَحُهُمْ :-

السَّيْ بِهَدْوٍ وَنِظَامٍ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ لِلْمُتَرَجِّلِينَ.

إِحْتِرَامَ الْمَارَّةِ وَسَائِقِي السَّيَّارَاتِ وَتَجَنَّبِ إِزْعَاجِهِمْ.

مُلَازِمَةَ الْحَدَرِ عِنْدَ قَطْعِ الطَّرِيقِ وَالنَّظْرُ بِدَقَّةٍ يَمَنَّةً وَبَسْرَةً.

الْإِمْتِنَالُ لِإِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

الفهرس

من صفحة 2 إلى صفحة 14

بنك الزاد اللغوي من الوضعية 1 إلى الوضعية 6
من ص 2 إلى ص 8
من ص 9 إلى ص 14

من صفحة 15 إلى صفحة 24

بنك الزاد اللغوي من الوضعية 1 إلى الوضعية 8
من ص 15 إلى ص 20
من ص 21 إلى ص 24

من صفحة 25 إلى صفحة 31

بنك الزاد اللغوي من الوضعية 1 إلى الوضعية 8
من ص 25 إلى ص 27
من ص 28 إلى ص 31

من صفحة 32 إلى صفحة 38

بنك الزاد اللغوي من الوضعية 1 إلى الوضعية 8
من ص 32 إلى ص 34
من ص 35 إلى ص 38

من صفحة 39 إلى صفحة 46

بنك الزاد اللغوي من الوضعية 1 إلى الوضعية 8
من ص 39 إلى ص 42
من ص 43 إلى ص 46

من صفحة 47 إلى صفحة 53

بنك الزاد اللغوي من الوضعية 1 إلى الوضعية 6
من ص 47 إلى ص 49
من ص 50 إلى ص 53

من صفحة 54 إلى صفحة 59

بنك الزاد اللغوي من الوضعية 1 إلى الوضعية 6
من ص 54 إلى ص 56
من ص 57 إلى ص 59

من صفحة 60 إلى صفحة 65

هيا نتعلم

الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة

الوحدة السابعة

الإصلاح