

كتاب تميز مع أحمد

في
الايقاظ العلمي

اساسي

الثلاثي الاول

مجاني

تأليف د. هادي هيا

كروسي

تمارين

إختبارات

قروب
تعليمي
مجاني



هيا
نتعلم



اعداد
هشام أحمد

الحيوانات البرية والحيوانات الأليفة

1 - الحيوانات الأليفة:

الحيوانات الأليفة تعيش مع الإنسان و بالقرب منه و تعتمد عليه في توفير غذائها و مكان للعيش فيه كما يقوم الإنسان بالعناية بها.

من المهم العناية بالحيوانات الأليفة جيداً و تنظيفها و زيارة الطبيب البيطري من وقت إلى آخر و تلقيحها بانتظام لتبقى بصحة جيدة.

حيوانات تعيش في الإسطبل و الزريبة :

(مثل : البقرة - الحصان - الحمار -
الخروف - المعزاة)



حيوانات تعيش في الهدجئة :

(مثل : البط - الدجاجة
الديك - الإوزة)



حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ :



(مِثْلُ : الْكَلْبُ
الْقِط - السَّلْحَفَاءُ)



الْأَرْنَبُ يَعِيشُ فِي الْمَنْزِلَةِ :



النَّحْلُ يَعِيشُ فِي الْخَلِيَّةِ :



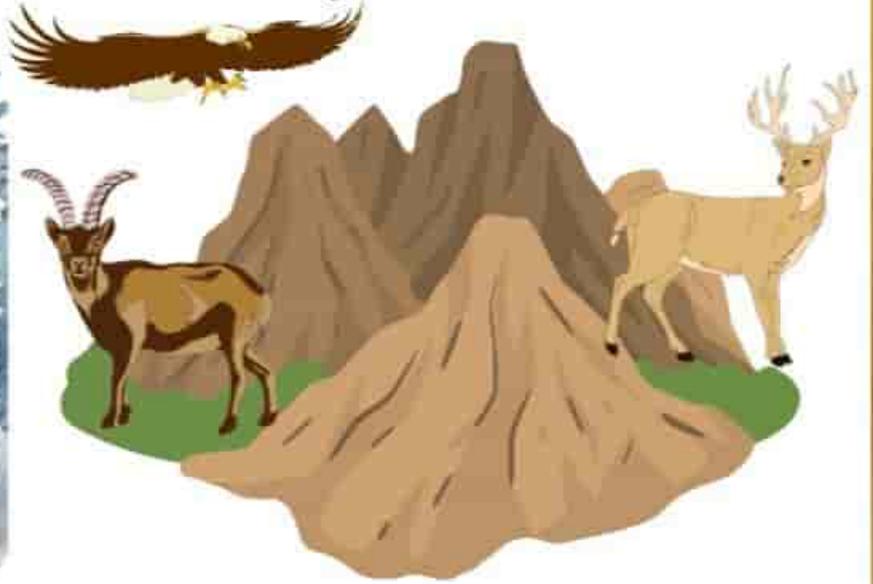
2 - الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ :

تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ فِي أَوْسَاطِهَا الطَّبِيعِيَّةِ بَعِيدًا عَنِ الْإِنْسَانِ وَتَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهَا فِي الْبَحْثِ عَنِ غِذَائِهَا وَمَأْوَاهَا، وَهِيَ تَعِيشُ فِي أَمَاكِنٍ مُخْتَلِفَةٍ :



حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْجَبَلِ : ✨ ✨

(مِثْلُ : الْأَيْلُ - الْخِنْزِيرُ - النَّسْرُ - الْوَعْلُ)



حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ : ✨ ✨

(مِثْلُ : الْجَمَلُ - الْعَقْرَبُ
الْحَيَّةُ - رَيْمُ الصَّحَارِيِّ)



حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي النَّهْرِ : ✨ ✨

(مِثْلُ : التَّمَسَاحُ -
فَرَسُ النَّهْرِ)



❖ حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْغَابَةِ :

(مِثْلُ : الْأَسَدِ-النَّمْرِ-الْفَهْدِ-
الزَّرَافَةِ-الغَزَالَةِ-الفِيلِ-الْقِرْدِ-
الذئب...)



3 - مَنَافِعُ الْحَيَوَانَاتِ :

يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَ مَا تَقَدَّمَهُ لَهُ مِنْ مَنَافِعٍ أَوْ
مِنْ خَدَمَاتٍ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ وَهِيَ تَنْفَعُهُ بِ:

❖ - اللَّحْمُ : يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ لَحْمَ الْبَقْرِ وَ الْمَاعِزِ وَ الْخِرْفَانِ
وَ الْأَرْنَبِ وَ الدَّجَاجِ وَ الْبَطِّ وَ الْإِوَزِّ وَ الْغَزَالَةِ وَ النَّعَامَةَ وَ...

❖ - الْبَيْضُ : فَالْإِنْسَانُ يَأْكُلُ بَيْضَ الْحَمَامِ وَ الْبَطِّ
وَ الدَّجَاجِ وَ الْإِوَزِّ وَ النَّعَامَةَ وَ...

❖ - صُوفٌ : يَصْنَعُ الْإِنْسَانُ مِنْ صُوفِ الْخِرُوفِ أَغْطِيَةَ
وَ مَلَابِسَ تَقِي جِسْمَهُ الْبَرْدَ





◆ - جِلْدٌ: يَصْنَعُ الْإِنْسَانُ مِنْ جِلْدِ الثُّعْبَانِ
وَ التَّمْسَاحِ وَ الْبَقْرَةِ وَ الْغَزَالِ وَ النَّمْرِ وَ الْمِعْزَاةِ ...
جِذَاءً أَوْ مَحْفَظَةً أَوْ حَقِيْبَةً أَوْ مِعْطَفًا.



◆ - حَلِيْبٌ: يَتَغَذَّى الْإِنْسَانُ مِنْ حَلِيْبِ الْبَقْرَةِ وَ
النَّعْجَةِ. وَ الْمِعْزَاةِ وَ يُحَوِّلُهُ إِلَى جُبْنٍ وَ زُبْدَةٍ وَ يَأْغِزِي.

◆ - فَرْوٌ: يَنْتَفِعُ الْإِنْسَانُ بِدَفِي فَرْوِ الدَّبِّ وَ الثَّعْلَبِ
وَ الْأَرْنَبِ وَ يَصْنَعُ مِنْهَا أَغْطِيَّةً وَ مِعَاطِفَ وَ قَبْعَاتٍ وَ أَحْذِيَّةً...



◆ - العَسَلُ: تَنْتَفِعُ النَّحْلَةُ الْإِنْسَانُ بِعَسَلِهَا.



◆ - الْحِرَاسَةُ: يَحْرُسُ الْكَلْبُ الْقَطِيعَ فِي الْمَرْعَى
كَمَا يَحْرُسُ الْمَنْزِلَ وَ يُقَدِّمُ خَدَمَاتٍ أُخْرَى مِثْلَ
الْمُسَاعَدَةِ فِي الصَّيْدِ.



◆ - مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ:

يُسَاعِدُ الْحَيَوَانَ الْإِنْسَانُ فِي التَّنْقِيلِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ وَ فِي
حَمْلِ الْأَثْقَالِ وَ فِي جِرَاثَةِ الْأَرْضِ وَ جَرِّ الْعَرَبَةِ ... وَ ذَلِكَ يَخْتَصُّ
بِهِ الْجِمَارُ وَالْحِصَانُ وَالْجَمَلُ وَ الثَّوْرُ وَالْفَيْلُ فِي الْأَدْعَالِ فَقَطْ.



◆ - بعض المنتجات الأخرى:

تُمْكِنُنَا بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ مِثْلُ : الْفِيلِ مِنْ الْحُصُولِ عَلَى بَعْضِ الْمَنْتُوجَاتِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ لِلزَّيْنَةِ كَالْعَاجِ وَ الْقُرُونِ. أَمَّا الثَّعَابِينِ وَ الْأَفَاعِي تُمْكِنُنَا مِنْ الْحُصُولِ عَلَى بَعْضِ الْمَنْتُوجَاتِ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْأَدْوِيَّةِ وَ الْمَرَاهِمِ الطَّبِيَّةِ.

3. الخلالة:

لِلْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيِفَةِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ لَكِنْ لَا بُدَّ مِنَ الْاهْتِمَامِ بِنِظَافَتِهَا وَنِظَافَةِ الْمَكَانِ الَّذِي تُوجَدُ فِيهِ حَتَّى لَا تُسَبِّبَ الْمَرَضَ وَالْعُدْوَى مِنْ دَاءِ الْكَلْبِ فَيَجْتُمِعُ الْمَوَاطِبَةُ عَلَى تَلْقِيحِهَا وَمَنْعِهَا مِنْ مَخَالَطَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْمَتَشَرِّدَةِ .

أَمَّا الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ فَيَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَيْهَا مِنَ الْإِصْطِيَادِ الْعَشْوَائِيِّ وَ حِمَايَتِهَا مِنَ الْإِنْقِرَاضِ وَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا.

◆ - مضار بعض الحيوانات الأليفة والبرية:

حيوانات تلدغ



حيوانات تنطم



حيوانات تنقر



حيوانات تركل

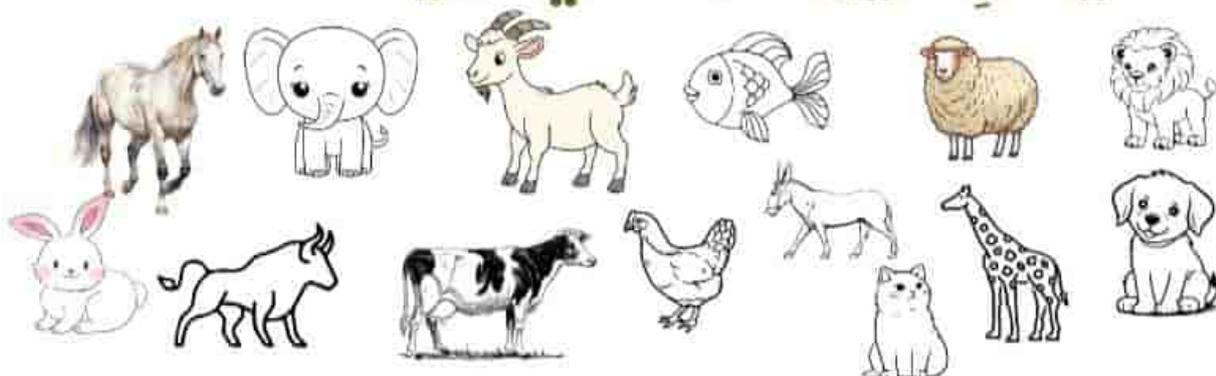


حيوانات تعض -
مرض الكيس المائي



تمارين لمراجعة المكتسبات (الحيوانات الأليفة و البرية)

1- أحيط بالحيوانات التي تعيش معنا :



◆ - الحيوانات التي تعيش معنا ماذا نسميها :

.....

◆ - وبقية الحيوانات ماذا نسميها :

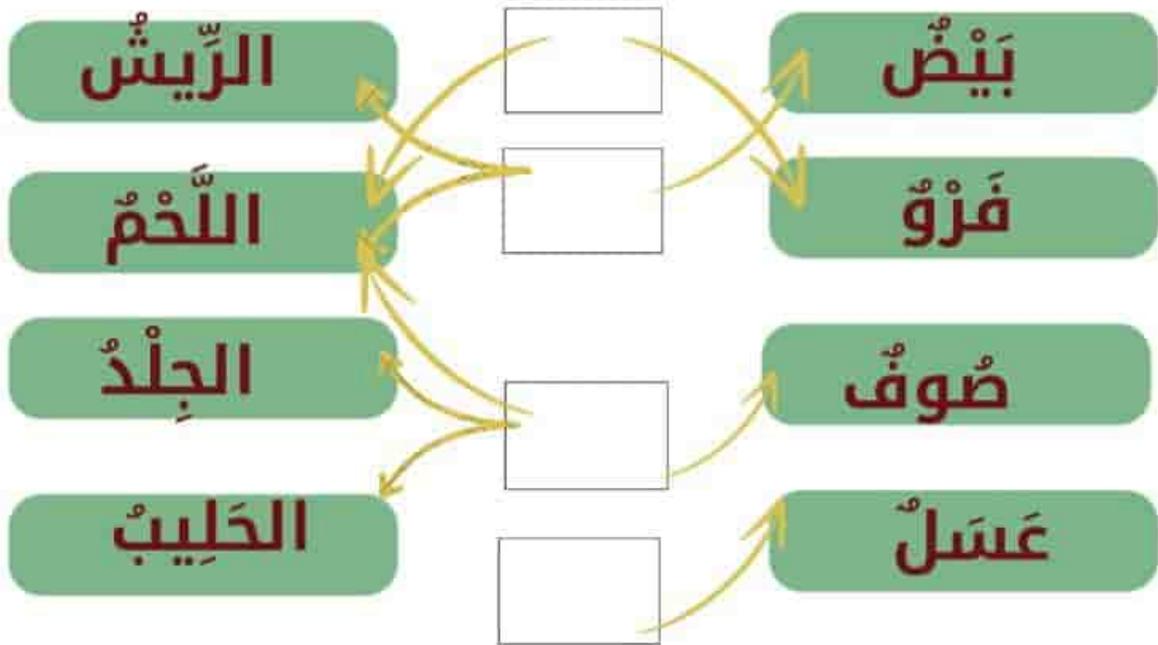
.....

2- أسمي الحيوانات التالية و اصفها في الجدول التالي :



الحيوانات الأليفة الحيوانات البرية

3- أكمل باسم الحيوان المناسب:



4- أَطْلِحِ الْخَطَأَ :

- ◆ يَعِيشُ الثَّعْلَبُ  فِي الزَّرِيبَةِ لِأَنَّهُ حَيَوَانٌ أَلِيْفٌ.
- ◆ تَنْفَعُنَا الْبَقْرَةُ  بِحَلِيبِهَا وَ جِلْدِهَا وَ بَيْضِهَا.
- ◆ تُعْطِينَا الدَّجَاجَةَ  الْفَرَوَ وَ اللَّحْمَ.
- ◆ يَنْفَعُنَا الْحِصَانُ  بِجِرَاسَةِ الْمَنْزِلِ.
- ◆ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ مَعَ الْإِنْسَانِ.
- ◆ تَحْمِي الْمَحْمِيَّةُ الْحَيَوَانَاتُ الْبَرِّيَّةُ.
- ◆ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِيْفَةُ فِي الْمَحْمِيَّةِ.

5- أَكْمَلِ بِمَا يَنْسِبُ :



◆ جِلْدُ التَّمْسَاحِ



◆ رِيشُ النَّعَامِ



◆ عَاجُ الْفِيلِ



◆ فَرَوُ النِّمْرِ

تُصَنَعُ بَعْضُ الْوَسَادَاتِ مِنْ وَ تُصَنَعُ

الْحَقَائِبُ وَ تُصَنَعُ الْقُبَعَاتُ وَ الْمَعَاطِفُ

مِنْ وَ تُصَنَعُ اسْنَانَا أَصْطِنَاعِيَّةٌ مِنْ

.....



النَّبَاتَاتُ

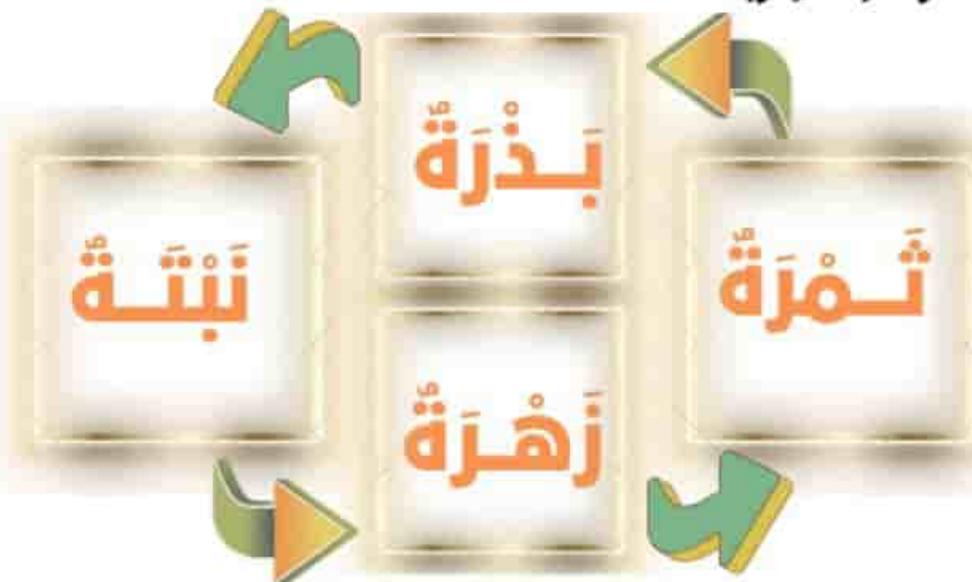
1- نَمُو النَّبْتَةِ:

لَتَنْمُو النَّبْتَةُ بِحَبِّ أَنْ نُوفِّرَ لَهَا الْمَاءَ وَالْهَوَاءَ وَالشَّمْسَ.
تَمْتَصُّ النَّبْتَةُ الْعِذَاءَ الْمَذَابَ فِي الْمَاءِ بِوَاسِطَةِ جُدُورِهَا
الْجُزْءِ الْمَخْفِيِّ فِي التَّرْبَةِ).



الْهَوَاءُ - التَّرْبَةُ - الْأَسْمِدَةُ - الْمَاءُ - الشَّمْسُ

◆ تَنْمُو النَّبْتَةُ فَتَطْوِلُ سَاقُهَا وَتَكْثُرُ أَوْرَاقُهَا (تُورِقُ)
ثُمَّ تَظْهَرُ الزَّهْرَةُ (تُزْهِرُ) ثُمَّ تَسْقُطُ بَتَلَاتُ الزَّهْرَةِ وَتَظْهَرُ
مَكَانَهَا ثَمْرَةٌ (تُثْمِرُ) ...



2- أنواع النباتات:

النباتات هي مجموعة رئيسة من الكائنات الحية فلا حياة في الأرض دون وجود النباتات. فهي تُعطينا الأكسجين كما أنها تُعتبر مصدر لمعظم الأغذية التي نتناولها و مصدر لبعض الصناعات كالخشب و القطن الذي يُصنع منه الملابس.

وهي متنوعة فنجد النباتات المغروسة و المزروعة و التلقائية.

النباتات المزروعة:

وهي أكثر الأنواع و توجد على سطح الأرض و تتكاثر بالبذور و تنبت لها أزهار و يسقيها الإنسان فتكبر و تصبح جاهزة لإعطاء الثمار. ولها أنواع كثيرة:



الذرة



العدس



الذرة



الشعير



القمح



فلفل



طماطم



بادنجان



لفت



جزر



قرع



بطيخ



نعناع



بقدنوس



سلق



النباتات المغروسة :

هِيَ نَبَاتَاتٌ يَغْرِسُهَا الْإِنْسَانُ وَ يَعْني بِهَا لِتَوْفِيرِ الْغِذَاءِ وَ تَوْفُرٍ لِلجِسْمِ الْفِيْتَامِيْنَاتِ فَيُسْقِيهَا حَتِي تَزْهَرُ وَ تُثْمِرُ. فَجَدُّ مِنْهَا :



الخوخ



المشمس



الكرز



الزيتون



التفاح



التين



الموز



اللوز

النباتات التلقائية :

هِيَ نَبَاتَاتٌ تَنْمُو مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهَا وَ غَالِبًا مَا تَنْمُو مِنْ بُدُورٍ تَحْمِلُهَا الرِّيَاحُ أَوْ تُسْقِطُهَا الطُّيُورُ وَ تَخْتَلِطُ دُونَ قَصْدٍ بِالتَّرْبَةِ وَ السَّمَادِ فَتَنْمُو.



الدفلة



شق. ائق النعمان



الأقحوان



الزعر



الشيح



الإكليل



البلوك



العرعار



الصنوبر



الصبار



تمارين مراجعة لدرس النباتات

1- اكتب (م) تحت النبتة المغروسة أو المزروعة
و(ت) تحت النبتة التلقائية :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2- أكمل بالوسط الذي تعيش فيه كل نبتة :

(الصَّحْرَاءِ - الغَابَةِ - الجَبَلِ - ضِفَافِ الأودِيَةِ وَ الأنْهَارِ)

◆ تنبُتُ شَجَرَةُ الدَّفْلَةِ عَلَى.....

◆ ينبتُ التين الشوكي في.....

◆ يُنبِتُ الفِطْرُ في.....

◆ ينبت الزعتر والإكليل في.....

◆ تثبت شَجَرَةُ البلوط في.....

◆ تثبت نبتة الحلفاء في.....



3- أربط بما يناسب:

نَبَاتَاتٌ
مَغْرُوسَةٌ

◆ تَزْرَعُ بَدْوَرًا

◆ تُغْرَسُ عَلَى سَكْلِ شَجِيذَاتٍ
أَوْ سَتَلَاتٍ.

◆ يُسْقِيهَا الْإِنْسَانُ

◆ تُعْطَى غِلًّا وَفَوَاكِهِ

نَبَاتَاتٌ
مَزْرُوعَةٌ

◆ تَنْمُو فَتُعْطِينَا خُضْرًا

◆ تَنْمُو فَتُعْطِينَا خُضْرًا

4- أضع علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة :

◆ تَحْتَاجُ النَّبْتَةُ لِلْمَاءِ وَ السَّمَادِ لِتَنْمُو.

◆ تَمْتَصُّ النَّبْتَةُ غِذَاءَهَا عَنْ طَرِيقِ أَوْرَاقِهَا.

◆ تَحْتَاجُ النَّبْتَةُ لِلضَّوئِ.

◆ تَنْمُو النَّبْتَةُ فَتَقْصُرُ سَاقِهَا وَ تَكْثُرُ أَوْرَاقِهَا.

◆ النَّبْتَةُ كَائِنٌ حَيٌّ تَحْتَاجُ لِلغِذَاءِ.

◆ يَنْمُو سَاقُ النَّبْتَةِ تَحْتَ التُّرْبَةِ.

5- أربط كل نبتة بفائدتها:

◆ يَصْنَعُ مِنْهَا الْوَرَقُ

◆ يَصْنَعُ مِنْهَا الْعُطُورَ

◆ الْمَلَابِيسُ

◆ الزَّقُوقُ

◆ يَصْنَعُ مِنْهَا الدَّوَاءَ

◆ النَّسْرِينُ وَالْيَاسَمِينُ.

◆ الشَّيْخُ وَ الزَّعْتَرُ

◆ الصَّنُوبَرُ

◆ الْقُطْنُ.

◆ الْخَلْفَاءُ



تقدير المسافات بالمقارنة بين الأبعاد الظاهرية

يَقَعُ تَقْدِيرُ الْمَسَافَاتِ بِالمُقَارَةِ بَيْنَ الأَبْعَادِ
الظاهرية مِنْ خِلالِ النَّظَرِ وَ الجِسْمِ. فَكُلَّمَا كَانَ
الجِسْمُ أَقْرَبَ كُلَّمَا بَدَأَ أَكْبَرَ، بَيْنَمَا كُلَّمَا ابْتَعَدَ أَكْثَرَ
ازْدَادَ صِغْرُهُ لِلنَّظَرِ.

✨ الجِسْمُ الأَقْرَبُ يَظْهَرُ أَكْبَرَ مِنْ الجِسْمِ الأَبْعَدِ.

✨ الجِسْمُ الأَبْعَدُ يَظْهَرُ أَصْغَرُ مِنَ الجِسْمِ الأَقْرَبِ.

وَ بالتَّالِي فَالجِسْمُ القَرِيبُ يَظْهَرُ لِلنَّظَرِ كَبِيرًا
وَ الجِسْمُ البَعِيدُ يَظْهَرُ لِلنَّظَرِ صَغِيرًا.



✨ الكُرَّةُ 1 تَظْهَرُ أَكْبَرَ مِنَ الكُرَّةِ 2 لِأَنَّهَا الأَقْرَبُ
مِنْ أَحْمَدَ فِي حِينِ الكُرَّةِ 2 تَظْهَرُ أَصْغَرُ مِنَ الكُرَّةِ 1
لِأَنَّهَا الأَبْعَدُ مِنْ أَحْمَدِ.





❖ تبدو النخلة رقم 1 أكبر من النخلة رقم 2 لأنها الأقرب منها.

إِذَا كُتِّمًا كَانَ الْجِسْمُ أَقْرَبَ كُلَّمَا بَدَا أَكْبَرَ مِثْلًا
الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ كَبِيرَةٌ جِدًّا أَوْ عِنْدَمَا تُقْلِعُ وَ تَبْتَعِدُ
فِي الْفَضَاءِ تَبْدُو صَغِيرَةً فِي حَجْمِ النَّمْلَةِ.

1- أتأمل الاستعراض العسكري بمناسبة عيد الإستقلال ثم أضع علامة (x) تحت الجندي الذي يظهر كبيرا و أحيط الجندي الذي يظهر صغيرا بالنسبة إلى أحمد.

أَحْمَدُ



تمارين للمراجعة

1- أربط الجزء الأول بما يوافقه :

الجِسْمُ البَعِيدُ يَظْهَرُ لِلنَّاطِرِ

الجِسْمُ القَرِيبُ يَظْهَرُ لِلنَّاطِرِ

كَبِيرًا

طَوِيلًا

صَغِيرًا

قَصِيرًا

2- أضع علامة (x) تحت أبعد شجرة عن أحمد :



3- أكتب أقرب / أبعد - أقصر / أطول :

- ♦ الشجيرة من زهور بالنسبة إلى أحمد.
- ♦ المسافة بين أحمد و زهور من المسافة بين أحمد و الشجيرة.



4- أصل الخطأ:

◆ تظهر الشجرة 1 لزهور كبيرة لأنها بعيدة عنها.

.....

◆ يظهر العصفور 1 لأحمد صغير لأنه الأقرب منه.

.....

5- السند: ذهب أحمد صحبة أمه إلى المطار.

◆- أحيط أبعد طائرة و أضع علامة (x) على أقرب طائرة.

◆- أكمل ب: قريبة بعيدة - صغيرة - كبيرة.



◆ الطائرة رقم 1 تظهر لأحمد لأنها.....

◆ الطائرة رقم 3 تظهر لأحمد لأنها.....



مقارنة المسافات بالإعتماد على التغطية (كليًا أو جزئيًا)

الأجسام تُغطّي بعضها بعضًا أو كليًا إذا وُضعتْ
على استقامةٍ واحدةٍ بالنسبة للمُشاهدة.

فالجسم الأقرب يُغطّي الجسم الأبعد.

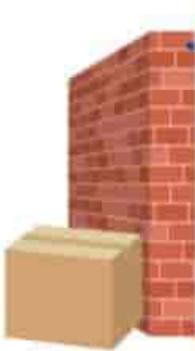
✨ يُغطّي الجسم الأقرب الجسم الأبعد:



البرميل يغطي جزءا من السلم
بالنسبة إلى زهور.

-إذن البرميل أقرب إلى زهور.
-و السلم أبعد من البرميل بالنسبة
إلى زهور.

✨ يُغطّي الجسم جسمًا آخر كليًا أو جزئيًا:



القط وراء الجدار (لا يظهر القط وراء الجدار).
-الجدار غطى القط كليًا.

-فالجدار أقرب إلى زهور من القط.
-الصندوق يغطي الجدار جزئيًا.

الصندوق أقرب إلى زهور من الجدار و من
القط.



● تمارين مراجعة

1- أَكْمِلْ بِـ يُغَطِّي ، لَا يُغَطِّي / كُلِّيًا ، جُزْئِيًّا :



- الطفل الشَّجَرَةَ كُلِّيًّا.
- البَقَرَةَ..... الجِمَارَ جُزْئِيًّا.
- العُشْبُ يُغَطِّي التَّرَابَ.....
- الشَّجَرَةَ تُغَطِّي الشَّمْسَ.....

2- أَضَعْ عَلامَةَ (x) أَمَامَ الصَّوَابِ :



- الغَيْمَةُ تَغَطِّي الشَّمْسَ كُلِّيًّا.
- السَّيَّارَةُ الزُّرْقَاءُ تَغَطِّي كُلِّيًّا الشَّجَرَةَ.
- السَّيَّارَةُ الحَمْرَاءُ تَغَطِّي جُزْئِيًّا السَّيَّارَةَ الزُّرْقَاءَ.



3- أَكْمَلُ بِ تَفْطِي ، لَا يُفْطِي ، جُزْئِيًّا :



- ◆ مرام.....النافذة.....
- ◆ مرام جُزْءًا مِّنَ الكرسي.
- ◆ الحاسوب مرام.....
- ◆ الستار الشباك.....

4- أَكْتُبُ صَوَابٌ أَوْ خَطَأً :

- ◆ الْجِسْمُ الْبَعِيدُ يَظْهَرُ لَنَا كَبِيرًا .
- ◆ الْجِسْمُ الْقَرِيبُ يَظْهَرُ لَنَا صَغِيرًا.
- ◆ يُفْطِي جِسْمٌ جِسْمًا آخَرَ كَلِيًّا إِذَا كَانَ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاجِدَةٍ.

5- أَكْمَلُ بِمَا يُنَاسِبُ "تَفْطِي" / "لَا تُفْطِي" :



- الشَّفْسُ السُّحْبُ.
- الْحَافِلَةُ جُزْءًا مِّنَ الْعُشْبِ.
- الْحَافِلَةُ كَامِلَ الطَّرِيقِ.
- الْحَافِلَةُ الْمَنْزِلُ.



جِسم الإنسان

يَتَكَوَّنُ جِسمُ الْإِنْسَانِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ رَئِيسِيَّةٍ :

الرَّأْسُ - الجِذْعُ - الأَطْرَافُ (2 عُلْوِيَّةٌ + 2 سُفْلِيَّةٌ)



أَطْرَافٌ
عُلْيَا

وَيَرْتَبِطُ الرَّأْسُ

بِالجِذْعِ عَن طَرِيقِ

العُنُقِ كَمَا تَرْتَبِطُ

الأَطْرَافِ العُلْوِيَّةِ

(اليَدَيْنِ) بِالأَطْرَافِ

السُّفْلِيَّةِ (الرَّجْلَيْنِ) .

أَجْزَاءُ الجِسمِ الرَّئِيسِيَّةِ :

الرَّأْسُ :

العَيْنَيْنِ



هُوَ أَعْلَى مِنْطَقَةٍ فِي الجِسمِ وَهُوَ

عِبَارَةٌ عَن صُنْدُوقِ عَظْمِي يُسَمَّى

بِالجُمُجْمَةِ وَيَحْتَوِي دَاخِلُهُ عَلى

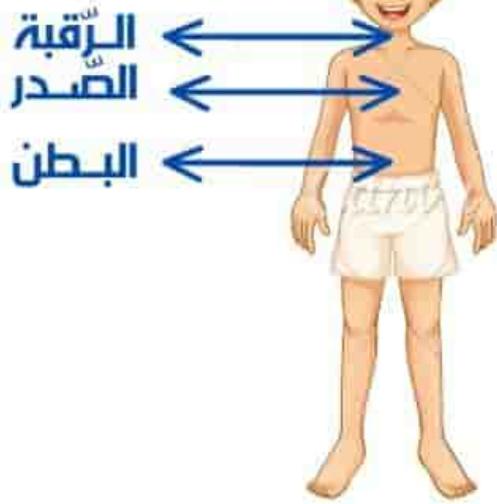
الدِّمَاجِ، كَمَا نَجِدُ بِهِ العَيْنَانِ وَ

الأَنْفِ وَالأُذُنَانِ وَ الفَمِ كَمَا هُوَ

مُبَيَّنٌ بِالصُّورَةِ.

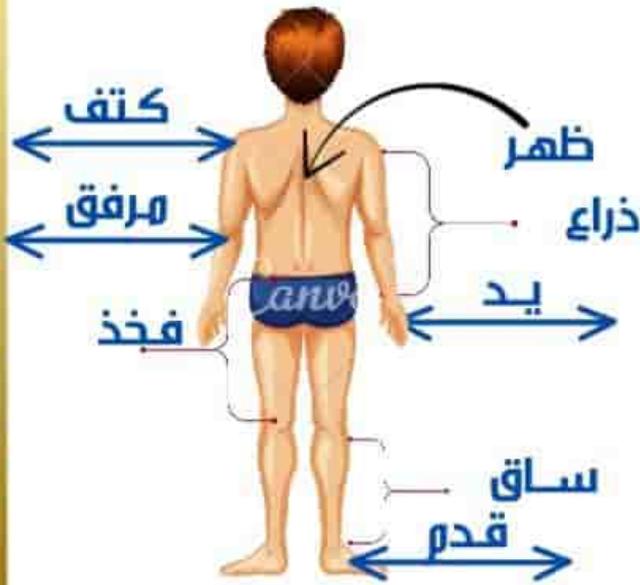


الْجَذْعُ :



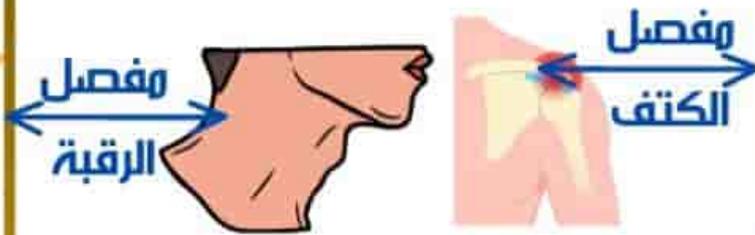
هِيَ الْمِنْقَطَةُ الَّتِي تَتَوَسَّطُ
جِسْمَ الْإِنْسَانِ وَ تَفْرَعُ مِنْهُ
الرّقبة وَ الْأَطْرَافُ الْعُلْوِيَّةُ
وَالسُّفْلِيَّةُ كَمَا يَحْتَوِي عَلَى
البطن وَ الصدرِ وَ الظهرِ.

الأَطْرَافُ :



أثنانِ عُلُوِيَانِ وَ آخَرَانِ سُفْلِيَانِ
وَتَتَّصِلُ الْأَطْرَافُ بِالْجَذْعِ فِي
مُسْتَوَى تَتَكَوَّنُ مِنَ الذَّرَاعِ
وَالسَّاعِدِ وَالْيَدِ.
الأطرافِ السُّفْلِيَّةِ تَتَكَوَّنُ مِنَ
الفَخْذِ وَ السَّاقِ وَ الْقَدَمِ.

المَفَاصِلُ :



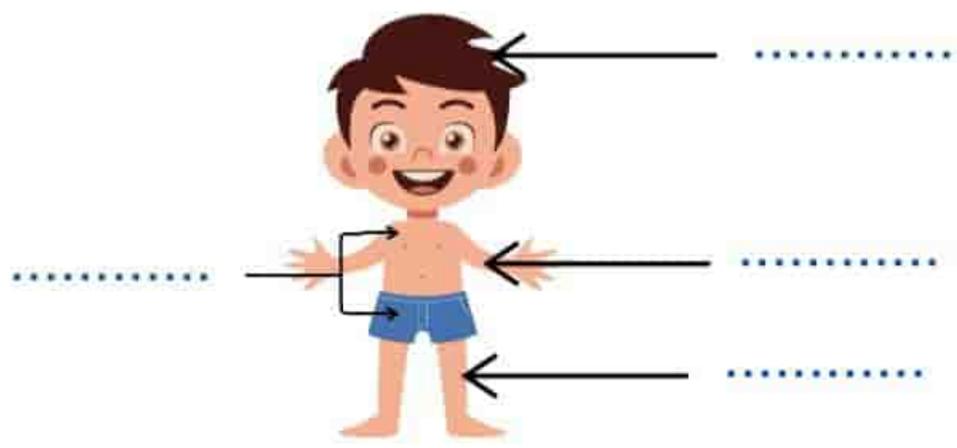
تُمْكِنُ الْمَفَاصِلُ أَعْضَاءَ
الجِسْمِ مِنَ الْقِيَامِ بِحَرَكَاتٍ
وَاسِعَةٍ مِنْهَا :



تمارين للتركيز

1- اكتب في الفراغ العبارة المناسبة مما يلي:

رأس - جذع - طرف علوي - طرف سفلي



2- اتمم الجملة بما يناسب:

- ◆ تيسر حركة الجسم.
- ◆ يتكون الجذع من و..... و.....
- ◆ تتكون الأطراف العلوية من و..... و.....
- ◆ تتكون الأطراف السفلية من و..... و.....

3- أصلح الخطأ:

◆ تمكن أحمد من اللحاق بالرتب لأن أطرافه العليا ساعدته على ذلك.

.....



4- أجيب بنعم أو لا :

- ◆ يساعد مفصل الرقبة في تحريك الرأس.
- ◆ يوجد مفصل الكتف في الطرف السفلي.
- ◆ كل المفاصل في الجسم متشابهة.
- ◆ الأطراف العلوية لها نفس طول الأطراف السفلية.

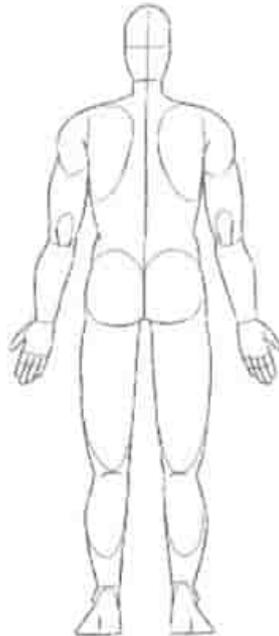
5- ألاحظ الصورة وأجيب :



أضع في إطار المفصل الذي لا يستطيع لخالد تحريك.

- ◆ مفصل الرقبة.
- ◆ مفصل الركبة.
- ◆ مفصل المرفق.
- ◆ مفصل المعصم.

6- أشاهد وألون :



- ◆ ألون بالأخضر الجذع.
- ◆ ألون بالأصفر الرأس.
- ◆ ألون بالأحمر مواقع المفاصل.



وحدة قيس السعات "التر"

التر ✨

كَانَ الْبَعْضُ يَقِيسُ سِعَةَ الْإِنَاءِ الْوَاحِدِ بِوَحَدَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ : بِالسَّطَلِ أَوْ بِالْكَاسِ أَوْ بِالْفِنْجَانِ أَوْ بِالْقَارورةِ وَهَذِهِ الْأَدَوَاتِ غَيْرُ مَصْبُوطَةٍ لِأَنَّهَا تَخْتَلِفُ حَسَبَ الْمُسْتَعْمِلِ مِنْ نَاحِيَةِ سِعَتِهَا.

لِهَذَا اتَّفَقَ عَلَى وَحْدَةٍ مَصْبُوطَةٍ لِقَيْسِ السَّعَاتِ وَ السَّوَائِلِ وَهِيَ :

" الْتَّرُ " وَ نَرْمِزُ إِلَيْهَا بِ"ل".

مثال نقيس الزيت و الماء و الحليب و المشروبات الغازية و العصير و البنزين باستعمال لتر.

أستطيع أن أقيس سعة وعاء كبير باستعمال وعاء سعته أصغر.



سطل كبير



سطل صغير



مكيال 1 ل



وحدة قياس الأطوال "المتر"

الهِتْرُ :

كَانَ الْبَعْضُ يَقِيْسُ الطُّوْلَ الْوَاحِدَ بِالسِّيْرِ أَوْ
بِالذَّرَاعِ أَوْ بِالخَطْوَةِ أَوْ بِالْقَدَمِ وَ هَذِهِ الْأَدْوَاتُ غَيْرُ
مَضْبُوطَةٍ لِأَنَّهَا تَخْتَلِفُ مِنْ شَخْصٍ لآخَرَ.
لِذَلِكَ اتَّفَقَ عَلَى وَحْدَةٍ مَضْبُوطَةٍ لِقِيْسِ الْأَطْوَالِ
وَهِيَ :

"المتر" وَ نَرْمُزُ إِلَيْهِ بِ"م".

أَنْوَاءُ الْهِتْرِ :

- ◆ مِثْرٌ خَشْبِيٌّ يَسْتَعْمَلُهُ بَائِعُ الْقَمَاشِ.
- ◆ مِثْرٌ مُنْكَسِرٌ يَسْتَعْمَلُهُ النَّجَّارُ وَ الْحَدَّادُ وَ الْبَلُورِي.
- ◆ مِثْرٌ شَرِيطِيٌّ تَسْتَعْمَلُهُ الْخِيَّاطَةُ.
- ◆ الْمِثْرُ الْمَعْدِنِي يَسْتَعْمَلُهُ الْبَنَّاءُ.



يَسْتَعْمَلُ الْبَنَّاءُ
الْمِثْرَ الشَّرِيطِي



يَسْتَعْمَلُ النَّجَّارُ
الْمِثْرَ الْمَطْوِي



يَسْتَعْمَلُ الْبَنَّاءُ
الْمِثْرَ الْمَعْدِنِي



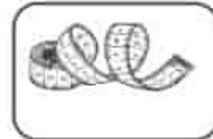
يَسْتَعْمَلُ بَائِعُ الْقَمَاشِ
الْمِثْرَ الْخَشْبِي



تمارين للمراجعة

أصل الأطوال بالأحساء المقترحة:

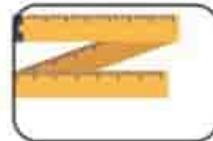
◆ يَسْتَعْمَلُهُ بَائِعُ الْقَمَاشِ.



◆ يَسْتَعْمَلُهُ النجار.



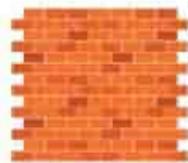
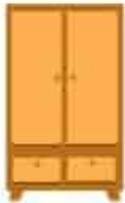
◆ يَسْتَعْمَلُهُ البناء.



◆ يَسْتَعْمَلُهُ الخياط.

أضغ علامة (x) تحت الأجسام التي نستعمل

المتر لقيسها:



أشطب: ما لا يقاس بالمتر:

قيس طول
الضيعة

قيس طول
المكتب

قيس ارتفاع
الباب

قيس عرض
الساحة

قيس سعة
القاروة



أكمل بالمفردات التالية:

(اللتر - السّعة - عالميًّا)

- ♦ الوحدة الأساسية لقيس
و المتفق عليها هي
- ♦ كل السوائل تقاس ب.....

(المتر - المسافات - الأطوال - عالميًّا)

- ♦ نحتاج لقيس و إلى
وحدة متفق عليها و هي
- و نرّمز إليها بـ "م".

أصلح الخطأ:

♦ المتر كاللتر وحدة تقيس السعة.

.....

♦ يستعمل اللتر لقيس طول الزيت.

.....

♦ الكأس سعة مضبوطة لقيس سعة البرميل.

.....



إختبار عايد

السناد:

حَلَّ مَوْسِمُ الزَّيْتُونِ فَقَرَّرَ الْأَطْفَالُ الْمُشَارِكَةَ فِي عَقَلِيَّةِ الْجَنِيِّ.

التعليمة 1 :

الاحظ المشهد و أكمل بـ "يُغطي" "لايغطي":



◆ السُّلْمُ.....جُزْءًا مِنَ الشَّجَرَةِ.
◆ النَّقَالَةُ.....جُزْءًا مِنَ الشَّجَرَةِ.

التعليمة 2 :

أكمل بـ "أقرب - أبعد" / "أكبر - أصغر":

تَبْدُو شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ رَقْمَ 4.....مِنَ الشَّجَرَةِ
رقم 1 لأنها.....بِالنَّسْبَةِ لِلْوَلَدِ.



التعليمة 3 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ :

♦ الْجِسْمُ الْأَقْرَبُ يَظْهَرُ أَصْغَرَ مِنْ الْجِسْمِ الْأَبْعَدِ.

.....

السند:

لَاخِظَ الْأَطْفَالُ فِي حَقْلِ الرَّيْتُونِ يُوجَدُ نَبَاتَاتٌ
وَ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ مَخْلِفَةٌ.

التعليمة 1 :

أَرْبِطُ كُلَّ نَبْتَةٍ بِاللَّافِتَاتِ الْمُنَاسِبَةِ :



الزعر	شجرة رمان	صبار	فجل	أقحوان	شعير	شجرة برتقال
-------	--------------	------	-----	--------	------	----------------

نباتات تلقائية

نباتات تغرس

نباتات تزرع

التعليمة 2 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ :

تَكْثُرُ نَبْتَةُ الْعَرَعَارِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِنَا.

.....

.....لأنها

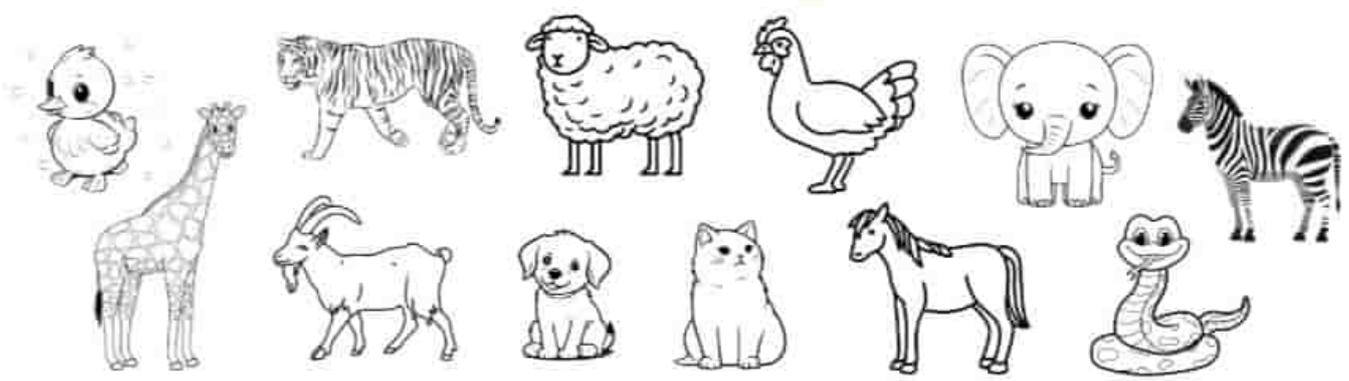


السند 3 د:

شاهد الأطفال حيوانات كثيرة.

التعليمة 1 :

ألون الحيوانات البرية.



التعليمة 2 :

أكمل بـ : (اللحم - البيض - الجلد - الحليب).

◆ يَنْفَعُنَا التَّعْبَانُ بِـ.....

◆ يَنْفَعُنَا الخُرُوفُ بِـ.....

◆ يَنْفَعُنَا البَطُّ بِـ.....

◆ يَنْفَعُنَا التَّمْسَاخُ بِـ.....

◆ تَنْفَعُنَا النَّاقَةُ بِـ.....

◆ يَنْفَعُنَا الأَرْنَبُ بِـ.....



التعليمة 3 :

أَرْبُطْ بِالتَّغْلِيلِ الْمُنَاسِبِ :

◆ لِيَنْتَفِعَ بِيَيْضِهِ.

◆ لِيَنْتَفِعَ بِلَحْمِهِ.

◆ لِيَنْتَفِعَ بِجِلْدِهِ.

يَضْطَّادُ الْإِنْسَانَ التَّمْسَاحُ

السنة 4 د :

بَعْدَ الْجَنِيِّ أُخِذَتْ صَابَةٌ الزَّيْتُونِ إِلَى الْمَعْصَرَةِ
لِتَحْوِيلِهَا إِلَى الزَّيْتِ.

التعليمة 1 :

أَضْعُ عِلَامَةَ (x) أَقَامَ مَا نَقَيْسُهُ بِاللِّتْرِ.

◆ الزيت () - الحليب () - اللحم () - القماش ()

التعليمة 2 : أَشْطَبُ الْخَطَأُ :

◆ يُقَيِّسُ الْعُمَّالُ بِالْمِثْرِ بِاللِّتْرِ طُولَ السُّلْمِ.

◆ نُقَيِّسُ سِعَةَ بِرْمِيلِ الْبَنْزِينَ بِالْمِثْرِ بِاللِّتْرِ.



إختبار عدد 2

السناد:

زار أحمد ضيعة جده فشاهد حيوانات مختلفة.
التعليمة 1 :

أربط كل حيوان بما ينفعنا و بمكان عيشه.

بيض

لحم

حليب

خدمات



الزريبة

القن

الاسطبل

التعليمة 2 : أكمل بالتعليل المناسب :

◆ قال الجد نربي كلبا قويا في الضيعة ل :

يساعدنا ب

و نربي خرفانا لنستنفع ب.....

و.....و.....و.....



السند 2:

تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ جَدِّهِ عَلَى أَهْمِيَّةِ النَّبَاتَاتِ.

التعليمة 1 :

أَكْمَلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ بِوَضْعِ عِلَامَةِ (x) أَمَامَ التَّغْلِيلِ الصَّحِيحِ :

الفرس	الجلد	العاج	الريش	البيض	اللحم	←
						النمر
						المعزاة
						الخروف
						التمساح
						الغزالة
						الفيل
						الدجاجة
						الثعبان
						الديك
						النحل

التعليمة 2 : أصلح الخطأ :

◆ النَّبَاتَاتُ التَّلْقَائِيَّةُ يَغْرِسُهَا الْإِنْسَانُ وَ يَتَعَهَّدُهَا بِالسَّقْيِ وَ التَّسْمِيدِ.

.....

◆ النَّبَاتَاتُ الْمَرْزُوعَةُ نَجِدُهَا عَلَى ضِفَافِ الْأُودِيَّةِ وَ الْجِبَالِ .

.....



التعليمة 3:

أصنّف النباتات التالية في الجدول :

زيتون - تفاح - صبار - إكليل - فول - سلق - جلبان -
الصنوبر - الزعتر - الشيخ - نخيل - التين الشوكي -

نباتات تلاقية	نباتات مغروسة	نباتات مزروعة

السند 3د:

أصيح الخطأ إن وُجد :

خطأ	صواب	الجملة
	X	يساعد مفصل الركبة الرجل على الحركة
X		يعطل مفصل المعصم اليد عن الحركة.
X		تيسر الركبة حركة الطرف العلوي.

أشطب الخطأ :

- ♦ الأَطْرَافُ السُّفْلِيَّةُ أَطْوَلُ مِنَ الأَطْرَافِ العُلْوِيَّةِ.
- ♦ الأَطْرَافُ السُّفْلِيَّةُ أَقْصَرُ مِنَ الأَطْرَافِ العُلْوِيَّةِ.



إختبار عدد

السناد:

يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي الرَّيْفِ وَ يَمْلِكُ وَالِدُهُ ضَيْعَةَ صَغِيرَةٍ
يُرَبِّي فِيهَا بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يَعْتَنِي بِهَا.

التعليمة 1 :

أُرْبِطْ كُلَّ حَيَوَانٍ بِمَكَانِ عَيْشِهِ.

الإسطبل

الأبقار

المرنبية

المعزاة

الزربية

الأرنب

التعليمة 2 :

أَسْمِي حَيَوَانًا لِكُلِّ مَنْفَعَةٍ.

الجلد	الفرو	البيض	اللحم	ينفعنا بـ
			
			
			
			



التعليمة 3 : أُجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا" .

- ◆ تُصْنَعُ الْحَقَائِبُ مِنْ جُلُودِ التَّمَايِيحِ.
- ◆ تُصْنَعُ الْأَسْنَانُ الْإِصْطِنَاعِيَّةُ مِنْ عِظَامِ الْحَيَوَانَاتِ.
- ◆ تُصْنَعُ الْوِسَادَاتُ مِنْ رِيَشِ النَّعَامِ.

السند 2:

كَانَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ فِي الضَّيْعَةِ إِلَى أَنْ وَصَلَ شَجَرَةً وَارْفَةً الظِّلِّ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ : "مَا نَفْعُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِنَّهَا تَأْخُذُ مَسَاحَةً كَبِيرَةً؟"

التعليمة 1 : أُجِيبُ "بِصَوَابٍ" أَوْ "خَطَأً":

- ◆ يَغْرِسُ الْإِنْسَانُ الْأَشْجَارَ لِيَنْتَفِعَ بِظِلِّهَا فَقَطْ :
- ◆ الْأَشْجَارُ تَنْفَعُنَا بِأَزْهَارِهَا وَ بِزَيْتِهَا وَ بِحَطَبِهَا :
- ◆ يَغْرِسُ الْإِنْسَانُ الْأَشْجَارَ لِيَنْتَفِعَ بِثَمَارِهَا فَقَطْ :

التعليمة 2 : اتمم تعمير الجدول بوضع علامة (x) :

نبات تلقائي	نبات مزروع	نبات مغروس	←
			الزيتون
			الصبار
			العدس
			الموز
			الشيح



السند 3د:

شَاهِدَ أَحْمَدُ حُرُوفًا صَغِيرًا
يَتَّبِعُ أُمَّهُ.



التعليمة 1 :

أَكْمَلُ بِالتَّغْلِيلِ
الْمُنَاسِبَ :

♦ يَتَّضِحُ الْحِصَانُ صَغِيرًا لِأَنَّهُ

♦ نَرَى جُزْءًا مِنَ الْخُرُوفِ لِأَنَّ

♦ الشَّمْسُ لَا تَتَّضِحُ كَامِلَةً لِأَنَّ

التعليمة 2 : أَصْلِحْ أَخْطَأَ إِنْ وُجِدَ :

♦ لِقَيْسِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ النَّخْلَةِ وَ الشَّجَرَةِ اسْتَعْمَلَ
أَحْمَدَ مِثْرًا خَشَبِيًّا.

♦ لِقَيْسِ السَّعَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْبُرْمِيلِ نَسْتَعْمَلُ سَطْلًا
صَغِيرًا.

♦ يَسْتَعْمَلُ النَّجَّارُ مِثْرًا حَدِيدِيًّا.



إختبار عدد

السند 1:

طَاعَ أَحْمَدُ قِصَّةَ "الثَّغْلَبِ وَ الدَّيْكَ". فَلَمَّا انْتَهَى
سَأَلَ وَالِدَهُ : لِمَاذَا لَا تُرَبِّي ثَغْلَبًا يَا أَبِي؟

التعليمة 1 :

أَضَعُ عَلامَةَ (x) أَمَامَ الإِجابَةِ الصَّحِيحَةِ لِقَوْلِ لِأَبِ :

لَا تُرَبِّي ثَغْلَبًا لِأَنَّهُ :

حَيَوَانٌ بَرِّيٌّ

حَيَوَانٌ أَلِيْفٌ

السند 2:

قَدَّمَ الأبُّ صُورًا عَلَى الحَيَوَانَاتِ الأَلِيْفَةِ وَ البَرِّيَةِ.
لِيخْتَبِرَ أَحْمَدَ.

التعليمة 1-2 :

أَصْنَفْ مَعَ أَحْمَدَ هَذِهِ الحَيَوَانَاتِ بِتَلْوِينِ الخَانَةِ
المُناسِبَةِ.

					
					بَرِّيٌّ
					أَلِيْفٌ



التعليمة 2-2 : أَكْمَلُ بِالتَّعْلِيلِ الْمُنَاسِبِ .

قَالَ أَحْمَدُ :

◆ نُرَبِّي الْحَيَوَانَاتِ الْأَيْفَةَ لِأَنَّهَا

◆ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَيْفَةَ فِي

السند 3:

سَمِعْتُهُ أَخْتُهُ زُهُورَ فَرَتْ عَلَيْهِ وَقَالَتْ : " الْحَيَوَانَاتُ
الْبَرِيَّةُ مَا تَنْفَعُ الْإِنْسَانَ بِشَيْءٍ ."

التعليمة 3-1 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ وَ أَعِيدُ قَوْلَ رَبَّاب :

التعليمة 3-2 :

أَرْبِطُ كُلَّ حَيَوَانٍ بَرِيٍّ بِمَا يُعْطِيهِ لِلْإِنْسَانِ :

الفرو

الجلد

العاج



السند 4:

قَالَ الْأَبُ لِأَحْمَدَ : "إِنَّ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةَ تَحْتَاجُ إِلَى التَّلْقِيحِ لِكَيْ نَحْمِيهَا مِنَ الْمَرَضِ وَ لِكَيْ"

التعليمة 4-1 : أكمل الفراغ مُستعينًا بِاللَّفَاتِ التَّالِيَةِ.

تَصِيرَ بَرِيَّةً

لَا تَصِيبُنَا عَنْ طَرِيقِ الْعَدْوَى

تَتَغَدَّى

السند 5:

ذرة 	ليمون 	يزرع
عرعار 	نخلة 	يغرس
نعناع 	أقحوان 	تلقائي

صَنَفْتُ زُهُورَ بَعْضِ
الْأَعْشَابِ فَأَخْطَأْتُ .

التعليمة 5-1 :

أُصْلِحُ الْخَطَأَ .

التعليمة 5-2 : اُكْتُبْ .

السَّعَاتُ

المِثْرُ

التُّرُّ

الأَطْوَالُ

◆ نَقِيسُ طُولَ الْأَشْجَارِ بِالسَّعَاتِ.....
لأنَّهُ وَحْدَةُ قَيْسٍ.....
◆ نَقِيسُ كَمِّيَةِ الْمَاءِ الَّتِي سَقَيْتُ بِهَا النَّبَاتَاتِ
بِ..... لأنها وَحْدَةُ قَيْسٍ.....



إختبار عدد 5

السند :

نَظَمْتُ مَدْرَسَتَنَا رَحْلَةً إِلَى الْجَنُوبِ التُّونِسِيِّ
فَفَرَحْنَا وَبَادَرْنَا بِالتَّسْجِيلِ. وَفِي الْيَوْمِ الْمَوْعُودِ
تَوَافَدْنَا أَفْوَاجًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



التعليمة 1-1 :

أَكْمَلُ الْفَرَاغَ ب: يُعْطِي - لَا يُعْطِي
صَغِيرًا - طَوِيلَةً - قَصِيرَةً

◆ الحافلة جزءًا من الأطفال.

◆ يَبْدُو الْجِسْمُ الْبَعِيدُ لِأَنَّ الْمَسَافَةَ
الَّتِي تَفْصِلُهُ عَنِ النَّاطِرِ

التعليمة 2-1 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

يَبْدُو الْجِسْمُ الْقَرِيبُ مِنَ النَّاطِرِ صَغِيرًا لِأَنَّ
الْمَسَافَةَ الَّتِي تَفْصِلُهُ عَنْهُ قَصِيرَةٌ.

.....

السند :

لَمَّا وَصَلْنَا تُوزَرَ رُحْنَا لِدَارِ "الشَّقَوَاقِ" وَتَجَوَّلْنَا
بَيْنَ أَقْفَاصِ الْحَيَوَانَاتِ وَفِي نَفْسِ الْوَقْتِ كُنَّا
نَتَنَاقَشُ حَوْلَ مَنَافِعِ الْحَيَوَانَاتِ وَمَضَارِهَا.



التعليمة 1-2: أكمل بالتعليل المناسب،



◆ الحصان حيوان أليف

التعليمة 2-2: أضحِ الخطأ :

◆ يستفيد الإنسان من الحيوانات الأليفة فقط

التعليمة 3-2 : أعر الجداول التالي :

1 الخروف	2 الحصان	3 النعامة	4 الحيوان منافعه مضاره
-------------	-------------	--------------	---------------------------------

◆-السند :

وَاصَلْنَا جَوَلْتَنَا فِي الصَّحْرَاءِ مُنْبَهْرِينَ بِوَاحَاتِهَا
وَ نَبَاتَاتِهَا الصَّحْرَاوِيَّةِ.

التعليمة 1-3 :

أَكْتُبْ نَبْتَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ النَّبَاتِ :

نباتات تلقائية	نباتات مزروعة	نباتات مفروسة



السنة 4:

لَاخَظْتُ الْبِنْتَ نَبْتَةً عَطَشَى فَأَخَذْتُ قَارُورَتَهَا
و سَقَتَهَا مَاءً.

التعليمة 1-4:

أرْبُطُ الْوَعَاءَ بِسِعْتِهِ الْمُنَاسِبَةِ.



1 ل .

10 ل .

100 ل .

التعليمة 2-4 : أَصْلِحُ الْخَطَأَ :

المِثْرُ هُوَ وَحْدَةٌ قَيْسٍ غَيْرِ مَضْبُوطَةٍ لِقَيْسِ
الْأَطْوَالِ.

.....

لِقَيْسِ الْمِسَاحَةِ بَيْنِ الْأَشْجَارِ نَسْتَعْمَلُ
المِثْرَ الْحَدِيدِيَّ.

.....



إختبار عدد

❖-السؤال:

شَرَى أَبِي مَنْزِلًا جَدِيدًا. فَرَحْنَا كَثِيرًا، جَمَعْنَا
الْأَمْتِعَةَ وَأَنْطَلَقْنَا نَحْوَهُ مَا إِنْ وَصَلْنَا حَتَّى مَلَأَتْ
أَعْيَ أَوْانِي كَثِيرَةً بِالْمَاءِ وَشَرَعْنَا فِي تَنْظِيفِهِ.

التعليمة 1-1:

أَرْبِطْ كُلَّ وَجَاءٍ بِسِعْتِهِ.

- | | |
|--------|--------------|
| ◆ 1 ل. | ◆ صَفِيحَةٌ. |
| ◆ 5 ل | ◆ بَرْمِيلٌ |
| ◆ 50 ل | ◆ قَارُورَةٌ |

التعليمة 2-1 :

أُصْلِحِ الخَطَأَ :

◆ يُمَكِّنِ لِأَعْيَ أَنْ تَقِيسَ كَمِّيَةَ المَاءِ الَّتِي
اسْتَعْمَلْتَهَا بِاسْتِعْمَالِ السُّطْلِ.

◆ اللُّتْرُ هُوَ وَحْدَةٌ قِيسِ الأطْوَالِ.



❖-السَّنَد:

بَعْدَ التَّنْظِيفِ بَدَأَ أَبِي يُدْخِلُ الْأَثَاثَ وَنَحْنُ نُرْتَّبُهُ
فِي مَكَانِهِ. اعْجَبْتَنِي عُرْفَتِي الْجَدِيدَةَ وَالتَّقَطُّتُ
لَهَا صُورَةٌ.



التعليمة 1-2:

أَرْبُطُ بِسَهْمٍ لِأَعْلَى إِجَابَتِي.

السَّرِيرَ لَا يُغَطِّي الْإِطَارَ لِأَنَّهَا.

لَيْسَ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.

عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ

التعليمة 2-2: أَصْلِحُ الْخَطَأَ:

السَّتَارُ يُغَطِّي كَامِلَ النَّافِذَةِ.

❖-السَّنَد:

فِي الْيَوْمِ الْمُؤَالِي قَالَتْ أُمِّي: "الْيَوْمَ سَنَنْظِفُ
الْحَدِيقَةَ. حَرَجْنَا فَإِذَا هِيَ فَلِيئَةٌ بِالْأَعْشَابِ
وَالنَّبَاتَاتِ



التعليمة 1-3:

أَضْعُ عَلَامَةَ (x) تَحْتَ الْأَعْشَابِ الطُّفَيْلِيَّةِ.



التعليمة 2-3 : أَرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ :

◆ لِأَنَّهُ يَنْبُتُ وَخَدَهُ.

◆ الْأَقْحُوَانُ نَبَاتٌ تَلْقَائِي

◆ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ يَزْرَعُهُ.

◆ -السَّنَدُ:

أَضْبَحَتِ الْحَدِيقَةَ نَظِيفَةً قَالَتْ أُمِّي : حَدِيقَةٌ هَذَا
الْمَنْزِلِ وَاسِعَةٌ مَا رَأَيْكُمْ أَنْ تَرْبِّيَ بَعْضَ
الْحَيَوَانَاتِ؟

التعليمة 1-4:

أَحِيطُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُفَكِّنُنَا أَنْ نَرْبِّيَهَا فِي الْحَدِيقَةِ

زرافة - ديك رومي - دب - كلب - ارنب - ذئب

التعليمة 2-4 : أَرْبِطْ بِمَا يُنَاسِبُ :

◆ بِلَحْمِهِ

◆ بِخَدَمَاتِهِ

◆ بِجِلْدِهِ

◆ سَتُرَبِّي هَذِهِ الْعَائِلَةَ
كَلْبًا لِتَنْتَفِعَ.



التعليمة 3-4 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

الْحَيَوَانَاتُ الْأَلِيفَةُ غَيْرُ مُهَدَّدَةٌ بِأَمْرٍ وَلَا
يَجِبُ أَنْ يُرَاقَبَهَا الْبَيْطَرِيُّ

✨-السَّنَدُ :

بَعْدَ الزَّوَالِ حَرَجْنَا مِنَ الْمَنْزِلِ لِنَسْتَطِيعَ مَوْقِعَهُ
فَلَمَحْنَا جِبَالًا مُخْضِرَّةً تُحِيطُ بِنَا فَتَوَجَّهْنَا نَحْوَهَا
فَرَأَيْنَا أَشْجَارَ الْبَلُوطِ الْفَلِينِ وَالسَّرْوَلِ.

التعليمة 1-5 : أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ.

- ◆ طَوِيلَةٌ
- ◆ بَعِيدَةٌ
- ◆ قَصِيرَةٌ

ذَهَبْنَا إِلَى الْجِبَالِ رَاجِلِينَ
لِأَنَّ الْمَسَافَةَ

التعليمة 2-5 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

◆ شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ نَبَاتٌ مَرْزُوعٌ.

التعليمة 3-5 :

أَرْبُطْ بِمَا يُنَاسِبُ.

- ◆ مَغْرُوسَةٌ
- ◆ تِلْقَائِيَّةٌ
- ◆ مَرْزُوعَةٌ

◆ لَا يَعْتَنِي الْإِنْسَانُ بِالْأَشْجَارِ الَّتِي
تَنْبُتُ فِي الْجَبَلِ لِأَنَّهَا



إختبار عدد 7

❖-السند:

شَاهِدَ رَامِي وَأَحْمَدُ بَرْنَامَجًا تَلْفِزِيًّا يُوثِقُ حَيَاةَ
الْحَيَوَانَاتِ فَلَاحِظْ رَامِي وَجُودَ الْخُرْفَانَ وَالْأَرَانِبَ
وَ الْفَيْلَةَ وَ الْجَمَلَ وَ الْأَسَدِ.

التعليمة 1-1:

أَسَاعِدُ رَامِي عَلَى تَصْنِيفِ الْحَيَوَانَاتِ :

- ♦ حَيَوَانَاتِ أَيْفَةَ :
- ♦ حَيَوَانَاتِ بَرِيَّةٍ :

التعليمة 2-1 :

صِلْ بِسَمِّهِمْ اسْمُ الْحَيَوَانِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ الَّذِي
يَعِيشُ فِيهِ :

الْجَبَلُ

الْقَنْ

الزَّرِيْبَةُ

الْمِعْرَاةُ

الصَّقْرُ

الذَّجَاجَةُ



التعليمة 2 : أَصْلِحِ الخَطَأَ :

◆ يَغْرِسُ الْإِنْسَانُ الخُبُوبَ.

◆ الأَرزَبُ حَيَوَانٌ يُوقَرُ لِلإِنْسَانِ اللَّحْمَ وَالْحَلِيبَ.

◆ الحَيَوَانَاتُ الأَلِيفَةُ تُضَرِّبُنَا وَتَنْفَعُنَا.

التعليمة 3 :

أرْسَمُ أَحْمَدُ فِي الإِطَارِ المُنَاسِبِ لِأَنَّهُ يَرَى
السَّيَّارَاتِ كَمَا هِيَ مَرْسُومَةٌ.



1



2



3



التعليمة 4 :

أَكْمَلُ بِالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ :

◆ السَّيَّارَةُ رَقْمٌ 1 تَظْهَرُ.....لِأَنَّهَا.....جِدًّا.

◆ السَّيَّارَةُ رَقْمٌ 3 تَظْهَرُ.....لِأَنَّهَا.....جِدًّا.



التعليمة 5 :



أَشْطَبُ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةُ :

- ◆ الشَّجْرَةُ تُغَطِّي الثَّوْرَ كَلِيًّا.
- ◆ الثَّوْرُ لَا يُغَطِّي الشَّجْرَةَ.
- ◆ الشَّجْرَةُ تُغَطِّي الثَّوْرَ جُزْئِيًّا.

التعليمة 6 : أَرْبُطُ بِسَهْمٍ :

المَسَافَةُ الَّتِي تَفْصِلُهُ عَنِ
النَّاظِرِ طَوِيلَةٌ.

جِسْمٌ قَرِيبٌ

المَسَافَةُ الَّتِي تَفْصِلُهُ عَنِ
النَّاظِرِ قَصِيرَةٌ.

جِسْمٌ بَعِيدٌ

السنند :

عِنْدَمَا كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ سَمِعُوا صَوْتَ طَائِرَةٍ
فِي السَّمَاءِ نَظَرَ إِلَيْهَا أَحْمَدُ وَقَالَ : " مَا أَصْغَرَ
هَذِهِ الطَّائِرَةَ! "

التعليمة 1-2 : أَكْمَلْ مَا قَالَ رَامِي :

◆ قَالَ رَامِي : " تَظَهَّرَ هَذِهِ الطَّائِرَةُ.....
لأنَّهَا.....



إختبار عدد 8

✨-السند :

صَبِيحَةَ يَوْمِ الْعِيدِ جَلَسَ أَحْمَدُ أَمَامَ الْحَاسُوبِ لِيَلْعَبَ وَيَتَثَقَّفَ قَلِيلًا.

التعليمة 1-1:

أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ وَأُكْمِلُ بِـ "يُعْطَى أَوْ لَا يُعْطَى".

◆ أَحْمَدُ..... جُزْءًا مِنَ الْحَاسُوبِ.

◆ الْحَاسُوبُ.....جُزْءًا مِنْ أَحْمَدُ.



✨-السند :

ظَهَرَتْ عَلَى الشَّاشَةِ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ.

التعليمة 1-2 : أَضَعُ عَلَاقَةَ (x) تَحْتَ الْحَيَوَانِ الْبَرِّيِّ



التعليمة 2-2 : أَكْتُبُ إِسْمَ الْحَيَوَانِ.

◆ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ يَذْهَبُ مَعَ الصَّيَّادِ لِلصَّيْدِ وَيَحْرُسُ

الْمَنْزِلَ مِنَ اللَّصُوفِ:

◆ يَجْرُ الْعَرَبَةُ وَلَهُ خَدَمَاتٌ أُخْرَى يُقَدِّمُهَا لِلْإِنْسَانِ.

.....

◆ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ يَنْتَفِعُ النَّاسُ بِصُوفِهِ وَلَحْمِهِ وَجِلْدِهِ.

.....



❖-السند 3:

قَرَأَ أَحْمَدُ عَلَى الشَّاشَةِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ :
(تَلْقِيحُ الْكِلَابِ إِجْبَارِي وَ مَجَانِي).

التعليمة 3-1:

أَضَعْ عَلَامَةً (×) أَمَامَ التَّغْلِيلِ الصَّحِيحِ :



- ❖ لِأَنَّهُ يُنْقِضُ مِنْ نُبَاحِ الْكِلَابِ.
- ❖ لِأَنَّهُ يَحْمِينَا مِنْ انْتِشَارِ مَرَضِ الْكَلْبِ.
- ❖ لِأَنَّهُ يُحْمِي الْكِلَابَ مِنْ دَاءِ الْكَلْبِ.

❖-السند 4:

ضَغَطَ أَحْمَدُ مَرَّةً أُخْرَى عَلَى الْحَاسُوبِ فَرَأَى عَلَى
الشَّاشَةِ هَذَا الْمَشْهَدَ.



التعليمة 1 :

أَكْمَلْ بِمَا يُنَاسِبُ الْمَشْهَدَ.

- ❖ تبدو الشجرة رقم 3.....من الشجرة رقم 1.

التعليمة 2 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

- ❖ الْجِسْمُ الْأَقْرَبُ تَفْصِلُنَا عَنْهُ مَسَافَةٌ طَوِيلَةٌ.



☆-السند 5:

شاهد أحمَدُ في مَشْهَدِ الغَابَةِ أشْجَارًا مُخْتَلِفَةً فِي الشَّكْلِ والحِجْمِ

التعليمة 1-5 :

أرْبِطْ كُلَّ نَبْتَةٍ بِفَائِدَتِهَا لِلإِنْسَانِ.

- ◆ نَبْتَةُ الحَلْفَاءِ
- ◆ شَجَرَةُ الصَّفْصَافِ
- ◆ النُّخْلَةُ
- ◆ تُعْطِينَا الخَشَبَ
- ◆ نَصْنَعُ مِنْهَا الورْقَ
- ◆ تُفِيدُنَا بِثَمَرِهَا

التعليمة 2-5 : أَصْلِحِ الخَطَأَ :

- ◆ النباتات التَّلْقَائِيَّةُ يَزْرَعُهَا الإِنْسَانُ.
- يَزْرَعُهَا الإِنْسَانُ.
- ◆ العَرْعَارُ نَبَاتٌ يَغْرِسُهُ الإِنْسَانُ.
- العَرْعَارُ نَبَاتٌ

التعليمة 3-5 : أَحْيِطْ بِخَطِّ مُغْلَقِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تُزْرَعُ

-  القمح
-  الجزر
-  شقائق النعمان
-  العنب
-  البرتقال
-  اللفت

التعليمة 4-5 : أَصْلِحِ الخَطَأَ :

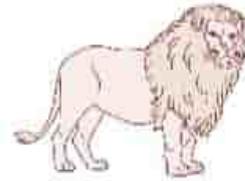
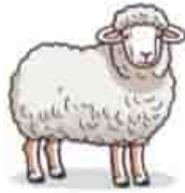
- ◆ المِثْرُ وَخِدَّةٌ مَضْبُوطَةٌ لِقَيْسِ السَّعَاتِ.
- وَخِدَّةٌ مَضْبُوطَةٌ لِقَيْسِ السَّعَاتِ.
- ◆ نَقِيسُ طُولِ المَدْرَسَةِ بِاللِّتْرِ.
- نَقِيسُ طُولِ المَدْرَسَةِ بِ.....
- ◆ نَقِيسُ الزَّيْتِ بِالمِثْرِ.
- نَقِيسُ الزَّيْتِ بِ.....



إختبار عدد 9

✨-السناد:

بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارِكِ أَهْدَى الْأَبُ لِوَلَدِهِ
لُعْبَةً الْكِتْرُونِيَّةَ لَهَا شَاشَةٌ وَمَجْمُوعَةٌ أَزْرَارٍ
مَلَوْنَةٍ. فَكُلَّمَا ضَغَطْنَا عَلَى زِرٍّ مِنْ الْأَزْرَارِ ظَهَرَتْ
عَلَى الشَّاشَةِ صُورٌ مُخْتَلِفَةٌ.
ضغط أحمدُ على الزرِّ الأحمرِ فظَهَرَتْ عَلَى
الشَّاشَةِ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ:



التعليمة 1-1 :

أحيط بخط مُغْلَقِ الْحَيَوَانَ الَّذِي يَعِيشُ فِي النَّهْرِ.

التعليمة 2-1 :

أَضَعُ عِلَاقَةَ (x) تَحْتَ الْحَيَوَانَ الْبَرِيِّ.

التعليمة 3-1 :

أَلَوِّنُ الْحَيَوَانَ الَّذِي يَنْفَعُنَا بِلَحْمِهِ.



✨-السند :

ضَغَطَ أَحْمَدُ عَلَى الزَّرِّ الْأَخْضَرِ فَظَهَرَ
هَذَا الْمَشْهُدُ :



التعليمة 1-2 :

أَكْتُبُ صَحِيحًا أَوْ خَطَأً
أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

- ◆ الفَلَّاحَةُ تُغَطِّي جُزْءًا مِنَ الْبَقْرَةِ.....
- ◆ الفَلَّاحَةُ تُغَطِّي جُزْءًا مِنَ الْخُرُوفِ.....
- ◆ الْبَقْرَةُ لَا تُغَطِّي الْخُرُوفَ وَلَا الْفَلَّاحَةَ.....
- ◆ سَاعِي الْبَرِيدِ يُغَطِّي أَوْعِيَةَ الْحَلِيبِ
بِالْكَامِلِ.....

التعليمة 2-2 : أختار التَّغْلِيلَ الصَّحِيحَ :

◆ بَلَحْمِهَا وَجِلْدِهَا وَحَلِيبِهَا.

◆ تَرَبِّي الْفَلَّاحَةُ الْبَقْرَةَ لِتَنْتَفِعَ :

◆ صُوفِهَا وَحَلِيبِهَا وَلَحْمِهَا.



❖-السَّنَدُ :

حَلَبْتُ الْفَلَاخَةَ الْبَقْرَةَ ثُمَّ بَاعْتُ حَلِيبَهَا
فِي السُّوقِ.

التعليمة 1 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

- ❖ تَسْتَعْمِلُ الْفَلَاخَةَ الْمِثْرَ لِتَقِيسَ كَمِيَّةِ الْحَلِيبِ.
- ❖ تَسْتَعْمِلُ الْفَلَاخَةَ لِتَقِيسَ كَمِيَّةِ الْحَلِيبِ.

❖-السَّنَدُ :

ضَغَطَ أَحْمَدُ عَلَى الزَّرِّ الْأَزْرَقِ فَظَهَرَ مَشْهَدٌ طَبِيعِيٌّ
جَمِيلٌ بِهِ نَبَاتَاتٌ.

التعليمة 1 :

- ❖ أَكْتُبُ اسْمَ نَبْتَةٍ تُزْرَعُ.....
- ❖ أَكْتُبُ اسْمَ نَبْتَةٍ تُغْرَسُ.....
- ❖ أَكْتُبُ اسْمَ نَبْتَةٍ تُلْقَانِيَّةٍ.....

التعليمة 2 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

- ❖ النَّبَاتَاتُ التَّلْقَانِيَّةُ يَزْرَعُهَا الْفَلَّاحُ.
- ❖
- ❖ النَّبَاتَاتُ الْمَغْرُوسَةُ تَنْمُو فِي الْجَبَلِ.
- ❖



❖-السند 5:

بَعْدَ أَنْ أَكْمَلَ أَحْمَدُ اللَّعِبَ بِلُغْبَتِهِ الْجَدِيدَةَ خَرَجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ لِيَتَفَقَّدَ كَلْبَهُ. فَوَجَدَهُ يَرْتَعِشُ مِنَ الْبُرْدِ. فَفَرَّرَ أَنْ يَصْنَعَ لَهُ يَيْتًا. وَفِي الْحِينِ أَسْرَعَ إِلَى الْوَرُشَةِ وَجَلَبَ الْوَأَدَّ مِنَ الْخَشَبِ.

التعليمة 1 : أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ :

❖ يَسْتَعْمِلُ أَحْمَدُ لِقَيْسِ طُولِ الْخَشَبِ.

❖-السند 6:

رَأَهُ أَبُوهُ يَلْعَبُ مَعَ كَلْبِهِ فَنَبَّهَهُ إِلَى مَضَارِّ مُخَالَطَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

التعليمة 1 : أَكْمِلُ التَّغْلِيلَ بِمَا يُنَاسِبُ:

❖ يَجِبُ تَلْقِيحُ الْكِلَابِ لِحِمَايَتِهَا مِنْ.....
❖ يَجِبُ طَبْخُ الْأَطْعِمَةِ الْمُعَدَّةِ لِلْكِلَابِ لِحِمَايَتِهَا
مِنْ.....

❖-السند 7:

دَخَلَ أَحْمَدُ لِمُشَاهَدَةِ التُّلْفَازِ.

التعليمة 1 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

❖ عِنْدَمَا يَكُونُ أَحْمَدُ قَرِيبًا مِنْ شَاشَةِ التُّلْفَازِ
سَتَكُونُ الْمَسَافَةُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الشَّاشَةِ طَوِيلَةً.

..... ❖



إختبار ع10 عدد

✨-السناد:

أَحْمَدُ وَوَلَدُ ذَكِيٍّ مُوَلَّعٌ بِالسَّفَرِ وَزِيَارَةِ أَفَاكِنِ
جَدِيدَةٍ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهِ أَخَذَهُ وَالِدُهُ إِلَى
حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فَرَأَى الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ.



بَطَّة



كَلْبٌ



دَبَّ



نَمْرٌ

التعليمة 1-1 : أَصْنَفْهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي :

حيوانات أليفة	حيوانات برية

التعليمة 2-1 : أَصْلِحِ الخَطَأَ :

◆ نَنْتَفِعُ مِنَ التَّمْسَاحِ بِسِمِّهِ.

.....

◆ نَنْتَفِعُ مِنَ الإِبِلِ بِحَلِيبِهَا وَ صُوفِهَا.

.....



❖-السند:

بَعْدَ الْعَوْدَةِ تَوَجَّهَ أَحْمَدُ إِلَى حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ لِيَتَفَقَّدَ الْأَشْجَارَ فَقَدَّمَ لَهُ وَالِدُهُ بَعْضَ النَّصَائِحِ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نَمُوِّ الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ.

التعليمة 1-2 :

أَسْطَبُ الْخَطَأِ :

❖ نَتْرُكُ النَّبَاتَاتِ الطَّفِيلِيَّةَ لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ لِلْأَشْجَارِ

❖ أَعْرَقْنَاهَا وَ أزيلْنَا عَنْهَا الْأَعْشَابَ الطَّفِيلِيَّةَ لِأَنَّهَا تَعْطَلُ نَمُوَّ الْأَشْجَارِ.

التعليمة 2-2 :

اعْمُرُ الْجَدُولَ بِمَا يَلِي :

زَيْتُونٌ - حَلْفَاءُ دِلَاعٍ - لِفْتٌ - صَبَّارٌ- لَيْمُونٌ- جَزْرٌ -
عَنْبٌ - أَقْحَوَانٌ - دِلَاعٌ - شِيحٌ

نبات مغروس	نبات مزروع	نبات تلقائي



❖-السند:

قلع الأب و ابنه هذه الأعشاب وحملاها إلى
الخروف.

التعليمة 1-3 :

أضع سطرًا تحت كل حيوان ينفعنا بلحمه و بيضه.

نعامة - ثعلب - دجاجة - بقرة - جمل -

التعليمة 2-3 : أضح الخطأ :

♦ الفهد و الثعلب و التمساح حيوانات أليفة
يزيها الإنسان.

♦ الفهد و الثعلب و التمساح.....

♦ الأرنب تنفعنا بلحمها و صوفها.

.....

❖-السند:

لاحظ أحمد أن نباتاته المزروعة قد ذبلت فعلاً
المريش ماء ليسقيها.

التعليمة 1-4 : أكمل بما يناسب:

السبر - اللتر - المتر.

تقاس سعة المريش ب.....



التعليمة 2-4 :

أَصْلِحُ الخَطَأَ إِنْ وُجِدَ :

يَقِيسُ أَحَدُ المَسَافَةِ بَيْنَ شَجَرَةٍ وَ شَجَرَةٍ بِالْمِئْرٍ.

التعليمة 3-4 : أَصِلْ بِخَطِّ :

- ◆ المَسَافَةُ الفَاصِلَةُ بَيْنَ الحُفْرَةِ وَالْأُخْرَى. ◆ 3ل
- ◆ سِغَةُ المِرْشِ. ◆ 1م
- ◆ طُولُ حَدِيقَةِ المَنْزِلِ. ◆ 9م

التعليمة 4-4 :

أَلْحِظْ المَشْهُدَ وَ اتَّقَمَّ بِ:
أَكْبَرُ - أَصْغَرُ - أَقْرَبُ - أَبْعَدُ



◆ يَبْدُو الحِصَانُ رَقْمُ ① مِنْ الحِصَانِ رَقْمُ ②
لأنه مِنْهُ.

◆ يَبْدُو الحِصَانُ رَقْمُ ② مِنْ المَنْزِلِ
لأنه مِنْهُ.



إختبار ع11 دد

❖-السناد:

بِمُنَاسَبَةٍ جَنِّي الزَّيْتُونَ ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى دَارِ جَدِّهِ
وَهُنَاكَ وَجَدَ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ النَّبَاتِ
وَالْحَيَوَانَاتِ.

التعليمة 1-1 :

أَصْنَفِ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْمُصَاحِبِ
بِكِتَابَةِ أَسْمَائِهَا :

حيوانات أليفة	حيوانات برية



التعليمة 2-1 :

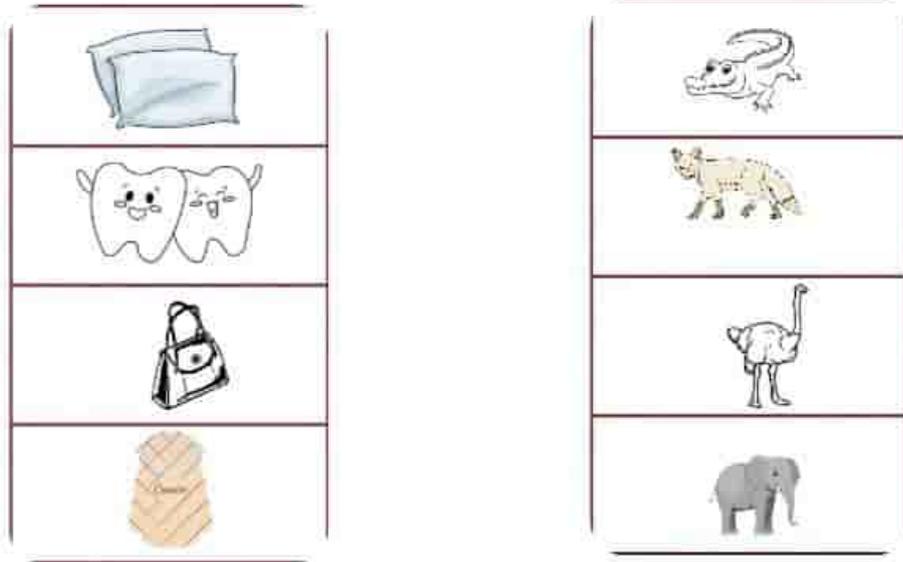
أَوَاصِلِ تَعْمِيرِ الْجَدُولِ مُسْتَعِينًا بِأَسْمَاءِ الْحَيَوَانَاتِ
التَّالِيَةِ :

الْحِمَارُ - الْبَقْرَةُ - الثَّغْلَبُ - الْأَزْنَبُ - الدَّجَاجَةُ - الْكَلْبُ

ينفعنا	لحمه	حليبه	بيضه	جلده	فروه	خدماته
	x	x		x		
	x				x	
						x
	x		x			
					x	



التعليمة 3-1 :
أَرْبُطُ كُلَّ حَيَوَانَ بَرِيٍّ بِمَا يَنْفَعُنَا.



السنند : ✨

قال أحمد : " و الآن سنغرس السلق و سنزرع شجرة الليمون". فرد عليه والده : " لقد أخطت يا بُني".

التعليمة 1-2 :

أعيد كتابة الجملة صحيحة كما قالها الأب :

◆ نحنالسلق أشجار الليمون.

أشطب الذخيل في كل مجموعة و اكتب اسمها :

الشيخ	الزيتون	الفجل
السنوبر	التين	الفلفل
العنب	العدس	الاكليل
العرعار	النخلة	اللفت



السند:

أَخَذَ أَحْفَدُ الْمِرْسَ وَ بَدَأَ فِي سَقْيِ الشَّجَرَاتِ
وَ الْأَزْهَارِ.

التعليمة 1-3: أَصْلِحِ الْخَطَأَ :

◆ سِعَةُ الْمِرْسِ الَّذِي نَسَقِي بِهِ النَّبَاتَاتِ تُقَاسُ بِالْمِترِ.

◆ اللَّترُ يُمَثَلُ الْوَحْدَةَ لِقَيْسِ السَّوَائِلِ.

◆ الْمِترُ هُوَ وَحْدَةٌ قَيْسِ السَّعَاتِ.

التعليمة 2-3 :

أَسَقِّي أَنْوَاعَ الْمِترِ وَ مَنْ يَسْتَعْمِلُهَا :

هذا متر يستعمله



التعليمة 3-3 : اكتب صواب أو خطأ :

- ◆ يقيس التاجر سعة الزيت باللتر.
- ◆ المتر وحدة قيس الأبعاد.
- ◆ اقيس طول باب غرفتي بالمتر.
- ◆ استعمل اللتر لقيس طول السبورة.
- ◆ المتر وحدة لقيس كميات السوائل.
- ◆ اقيس طول مكتب المعلمة بالمتر.
- ◆ تقاس كمية البنزين بالمتر.

التعليمة 4-3 :



أكمل بما يناسب :
 يغطي - لا يغطي -
 كلياً - جزئياً

- ◆ المقعد جزءاً من الشجرة.
- ◆ المقعد المنزل.
- ◆ الكلب يغطي عجلة العربة
- ◆ أحمد يغطي المقعد

