

الحومر في الإنتاج الكتابي



٢

تأليف: وسام حليل

د بثك التعابير وضعيات منوعة اصلاح دقيق

هيا نتعلم

مطابق للبرامج الرسمية

الْتَّوْطِيَّةُ

كتاب الجوهر في الإنتاج الكتابي موجهة إلى تلاميذ المراحل الابتدائية ويهدف إلى تطوير الكفايات الواردة في البرامج الرسمية وتجوييد المهارات الإنتاجية للمتعلمين.

يمنح كتاب الجوهر في الإنتاج الكتابي المتعلمين :

- تفسيراً مفصلاً لمختلف الأجناس الأدبية.

- زاداً لغويًا ثريًا يساعد المتعلم على إثراء إنتاجاته.

- مواضيع متنوعة، مرفوقة بمخططات راعت الشكل والمضمون للإنتاج المنشود من المتعلم.

- إصلاحاً مشكولاً لكل المواضيع وفق بنية سردية واضحة المعالم.

إضافة إلى ذلك يمنحك كتاب الجوهر في الإنتاج الكتابي المتعلم وضعيات إنتاجية محفزة تهدف إلى ترسیخ العديد من المهارات الحياتية فيها منها :

- نقد الآخر.

- تقبيل الآخر.

- المشاركة والتفاعل.

- أخذ القرار...

نرجو أن يكون كتاب الجوهر في الإنتاج الكتابي خير سند للمتعلمين وخيار دليل للمتعلمين وخير معين للأولياء.

الْعَيْشُ مَعًا وَالْمُوَاطِنَةُ

الْوِحْدَةُ الْأُولَى

بِنْكُ الرِّزَادُ الْلُّغُويُّ

المَدْرَسَةُ :

- * المَدْرَسَةُ هِيَ الشَّعَاعُ الَّذِي يُكَسِّبُنَا حَيَاةً تَتَلَلَّا بِأَنْوَارِ الْمَعْرِفَةِ وَتَسْخَذُ مِنْهَا وَتَصْقِلُهَا وَهِيَ الَّتِي تُخْرِجُنَا مِنْ ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ إِلَى نُورِ الْعِلْمِ. فَلْنُحَافِظْ عَلَيْهَا تَسْقِيْلَهَا مَدْرَسَتَنَا الْحَبِيبَةُ كُلَّ صَبَاحٍ بِرَحَابَةِ صَدَرٍ وَتَرْعَانَا رَعَايَةَ الْمَلَائِكَةِ لِصَفَارِهَا فَهِيَ بَيْتُنَا الثَّانِي وَمَنْ وَاجَبَنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَتِهَا.
- * يَقُولُ الشَّاعِرُ مَعْرُوفُ الرَّصَافِيُّ :

كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورًا
يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأَمْرُ

الْعُودَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ :

- * إِمْتَاطِي فَصْلُ الصَّيفِ عَرَبَةً وَرَحْلَ حَامِلاً مَعَهُ شَفَسَةَ الْحَارِفَةِ وَلَهْوَهُ وَلَعْبَهُ وَرَحْلَ مَحَلَّهُ فَصْلُ الْخَرِيفِ بَاسِطًا جَنَاحِيهِ عَلَى الْكَوْنِ. إِنَّهُ فَصْلُ الْجِدِّ وَالْمُثَابَرَةِ وَفَصْلُ الْعَمَلِ الدَّوْبِ. لَكُمْ إِشْتَقْثُ إِلَى قَاعِدَةِ الدَّرْسِ وَتَوْجِيهَاتِ الْمُعَلِّمِ وَتَحِيَّةِ الْعِلْمِ كُلَّ صَبَاحٍ.

الْتَّعَاوُنُ :

- * قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ : "وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعَدْوَانِ".
- * قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "إِنَّ اللَّهَ فِي عَوْنَ الْعَبْدِ مَادَامَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَ أَخِيهِ".

قال الشاعر في التعاون :

بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ أَرْسَأْتُ أَمَمْ
صُرُونَ حَامِنَ الْمَجْدِ فَوْقَ الْقَمَمْ
مَعَالِمَ الْأَمَمِ فَإِلَيْ يَدِي بِالْيَدِ
نَشِيدُ الْبَنَاءِ بِكُلِّ الْهِمَمْ
فَمَذَوْا أَيَادِيَكُمْ إِخْرَوْتِي
نَعِيدُ بَنَاءَ مَجْدِنَا فِي شَقَمْ

الحزن :

- لقد غابت إشراقة وجهه وأنطفأ بريق عينيه وماتت البسمة على شفتيه وسكب الحزن عبرات فوق خديه وما دمعة إلا فيض ما أنطوت عليه نفسه من شجن وأسى.
- الناع فوادي وأنظر قلبي.
- إنه لمنظر محن تمرق له القلوب حزناً وتناثر له الأكباد أسى.
- أجهشت بالبكاء وذرفت دموع اللوعة، إنها لحظات مشحونة بالآلام والأوجاع.
- أنطفأت إشراقة وجهي وبهت بريق عيني.
- ظللت أمسح عبراتي المشوبة بالأسى والحزن وقلبي يطير كالشظايا.

الفرح :

- انبسطت أسارير وجهه وأشتعلت نظرة عينيه بفرحة ناطقة وأسرعت البسمة تثير طلعته وأرتسمت سيماء الارتياح وأمامات الانشراح على صفة وجهه وتهادى صوته متنزاً هادئ النبرات يفيض بشرًا وحبوراً.
- ارتسمت سمات الارتياح وعلامات الانشراح على صفة وجهي.
- وماهي إلا لحظات حتى استحال حالي من حزن وهم إلى فرحة وسروير.
- انشرت البسمة على محياه تثير طلعته.
- انبسطت أسارير وجهه وغمرت الفرحة قلبه.
- جعل يجري كالمعثوه من شدة الفرح.
- امتد قلبه غبطة وبذا هادئ النبرات يفيض بشرًا وحبوراً.

الغضب :

- لقد أكلت الأيام من حصيلة دمه وأمتقت المأسى نظارة وجهه فبدأ شاحباً في صفرة تحاكي صفرة الأموات تنطق تجاعيده بالأسى وتشغل الآلام من غضونه. عرق الحرمان عظامه في هزال مريع كان الجلد قد نشر على هيكل عظمي. فلا عجب إذا أنسد إلى عكازين خشبيين يساعدان رجله الواهنتين على حمله.
- كان الرجل يصبح في تشنج وعصبية بالغة.
- هالني عسر الموقف وبذلت أعصابي تنفلت.

* مرت الدفانق معاقة كلها ساعات، كان الدم يغلي في عروقه ويکاد ينفجر من حبشه المخمرتين.

الشغور بالتكليف / بالمسؤولية :

* أحسست بشيء غامض يكتنفي قد يكون مزاجاً من الشغور بالرضا والحرج معاً، أو هو أبعد من ذلك وأعمق فلما رجل توسم في الخبر وأختارني دون غيري من بين المماث وحملني مسؤولية قد لا تكون في مستواها، لم أرفض ولم أحب ضئلاً بل رحبت بالتكليف دون وعي مني.

الإعجاب :

* يا لها الجمال الخلاب كل من رأه أعجب به.
* أول ما بهرني وملك عقلي هو
* أنها غاية في الابداع والتشبيق.
* أحببت به أيما اعجاب.

الحماس والجدية في العمل :

* سلحو بالهمة والعزم وتخلوا عن الكسل والخمول وأحضروا أدوات العمل وقسموا الأدوار فأختار كل منهم عملاً على قدر طاقته ثم شرعوا في العمل بنشاط متواصل.

* كانت الحركة قائمة على قدم وساق وكأنهم في خلية نحل.
* لم يشنا الشعب والإزهاق على مواصلة عملنا بنفس الجدية والحماس.
* تقوست الظهور وتقاطرت الجبار عرقاً والكل منصرف إلى عمل حسب طاقته.

المواقع الأثرية بيلادي :

قرطاج : استأثر الأمير الفينيقية على مدينة قرطاج سنة 814 قبل الميلاد. ترخر قرطاج اليوم ببقايا أثرية هامة منها الموانئ البوئيقية والآثار الرومانية والحمامات والصهاريج العملاقة.

دقة : يعبر الموقع الأثري بدقة من أجمل المواقع الأثرية بتونس، وهي مدينة تحوي على أجمل المباني الرومانية.

تُمْدِدُ أَثَارُهَا الْمُخَاطَطَةُ بِالرِّيَانِينَ عَلَى مَسَاحَةٍ سَبْعِينَ هَكْتَارًا تُمْتَازُ بِمَوْقِعٍ طَبِيعِيٍّ
خَلَابٌ وَنَضَارِيسٌ مُتَمَازِجَةٌ بَيْنَ الْهَضَابِ الْمُزَنْفَعَةِ وَالْأَنْدَارَاتِ الْمُلْتَوِيَّةِ
لِتَرْزُوِيَّ تَصَامِيمَ مَدِينَةِ رُومَانِيَّةٍ تَمْ تَرْمِيمُهَا وَالْمُحَافَظَةُ عَلَى مَعَالِمِهَا.

الْجَمُّ : المَسْرَحُ الرُّومَانِيُّ بِالْجَمِّ مِنْ أَجْمَلِ الْمَوَاقِعِ الْأَثْرِيَّةِ بِتُونِسِ وَهُوَ
شَبِيهُ بِمَسْرَحِ مَدِينَةِ رُومَا الإِيطَالِيَّةِ وَمُتَمَيِّزٌ بِدِفَقِهِ وَإِثْقَانِ تَصَامِيمِهِ الْهَنْدِسِيَّةِ.
كَانَ مَسْرَحًا لِغَرْوَضٍ تَرْوِيَّ الْمَلَاحِمِ الْبَطْوَلِيَّةِ بَيْنَ الصَّيَادِينَ وَالْحَيَوانَاتِ
الْمُفَرَّسَةِ.

اِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ :

مِنْ تَعَالَيْمِ الْاسْلَامِ فِي حَقِّ الْكَبِيرِ: تَوْفِيرُهُ وَإِكْرَامُهُ، بَأْنَ تَكُونَ لَهُ مَكَانَةٌ فِي
النُّفُوسِ وَمَنْزِلَةٌ رَفِيقَةٌ فِي الْقُلُوبِ وَقَدْ أَوْجَبَ عَلَيْنَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ اِحْتِرَامَ الْكَبِيرِ وَالسَّعْيَ فِي خَدْمَتِهِ فَقَالَ: "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا
وَلَمْ يُوْفِرْ كَبِيرَنَا وَيَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ" وَقَوْلُهُ أَيْضًا: "إِذَا أَتَاكُمْ
كَبِيرٌ قَوْمٌ فَأَكْرِمُوهُ".

وَصْفُ مَحَطَّةِ الْقِطَارِ وَحَرَكَةِ الرُّكَابِ (الْإِزْدِحَامُ وَالتَّدَافُعُ) :

* وَلَجَّتْ مَحَطَّةُ الْقِطَارِ فَالْفَيَّثَهَا تَعْجُجُ بِالْمُسَافِرِينَ يُسْرِعُونَ فِي تَدَافُعٍ غَيْرِ مُبَرِّرٍ
لِأَمْتِطَاءِ الْقِطَارِ وَالْفُوزِ بِمَقْعِدٍ مُرِيحٍ وَيَخْشَوْنَ أَنْ يَنْطَلِقَ الْقِطَارُ دُونَهُمْ، وَالْحَالُ
أَنَّ سَاعَةً أَنْطَلِاقِهِ لَمْ تَحْنُ بَعْدُ وَأَنَّ مَقَاعِدَهُمْ مَحْجُوزَةٌ مُنْذُ اَفْتَنَاهُمْ تَذَاكِرُهُمْ.
* يَكَادُ بَعْضُهُمْ يَعْرُجُ فِي سَيِّرِهِ لِثَقلِ أَمْتِعَتِهِ الَّتِي يَحْمِلُهَا لَا هُنَّ، مُتَصَبِّبًا عَرَقًا أَوْ
يَسْخُبُهَا خَلْفَهُ.

* إِسْتَجَبَتْ دُونَ وَعِيٍ لِحَرَكَةِ الرُّكَابِ وَحَثَثَتْ مِثْلَهُمُ الْخُطَى رَغْمَ عِلْمِي بِرَقْمٍ
مَقْعُدِي الْمُسَجَّلِ بِتَذَكِّرِهِ سَفَرِي وَبِمَوْعِدِ الْقِطَارِ.

* هِيَ طَبِيعَةُ نَظَامِ الْجَمَاعَاتِ تَفْرِضُ سُلُوكَهَا وَمَنَاهِجَ حَيَاةِهَا عَلَى الْأَفْرَادِ فَيَنْقَادُونَ
لَهَا عَنْ رِضَا، وَيَتَالْفُونَ مَعَهَا وَيَتَازُلُونَ عَنْ آرَائِهِمْ وَسُلُوكِهِمُ الشَّخْصِيِّ.

وَصْفُ عَجُوزِ :

كَانَتْ اُمْرَأَةٌ طَاعِنَةٌ فِي السِّنِّ، لَهَا شَعْرٌ قَدْ غَرَّاهُ الشَّيْبُ، وَهِيَ قَصِيرَةُ الْقَامَةِ،
مُرْتَعِشَةُ الْأَوْصَالِ، قَامَتْهَا مُنْحَنِيَّةٌ. مَلَأَتْ التَّجَاعِيدُ وَجْهَهَا الَّذِي يُشَعِّعُ مِنْهُ الْخَنَانُ.

خطواتها ونيدة خطوات السلفة، رجلاها هزيلتان، ظهرها منحن كالقوس.

الحداد:

- * رجل مليء الجسم، عريض المنكبين، مفتوح العضلات تلألق من عينيه عزيمة وتنمّ أساير وجهه عن همة عالية.
- * يتناول قطعة الحديد المجمدة ويستندها إلى السندان ليتهال علىها ضرباً بمطرقة الثقلة فتهوى على الحديد بثقلها وتترأّر العمليّة فترأها تعلو وتهبّط مجلجة وشرّ الحديد يتطاير ويتشاجر.
- * لله ما أصلب عود هذا الحداد وما أقوى صبره.
- * يهوي على السندان بمطرقه وكأنه يهوي بها من جبل عالٍ.
- * آخر نصل السكين من نار الفرن الممدوحة بملقط كبير.
- * فتح باب الفرن فإذا بناذفة من نار جهنم قد نفخت في وجهه بهبها الحارق إلا أن عزيمته لا تثنى فيكمل عمله بكل عزيمة.
- * وضع قطعة الحديد على السندان ورفقاها بالمبرد وسته بالمسن.
- * كلما أنزل مطرقه على السندان إلا وأنزل معها قطرة من عرقه.
- * يلتقط أنفاسه اللاهثة ثم يعود للعمل بعزيمة صلبية.

وصف النجار:

- * قصّدت ورشة النجار الواقعة بحيتنا. وما إن دخلتها حتى أنبهرت بما وقعت عليه عيني.
- * كان العم جابر مديد القامة فارع الطول، عريض المنكبين، بارز العضلات ترى قطع الخشب تتحول بين يديه إلى قطع لينة يصنع منها أبواباً وطاولات وكراسي.
- * يعمّل طوال اليوم، لا يسأم أو يشكو من المشقات التي يواجهها ولا يدخل على زواره بتلك الأبتسامة الغريبة التي لا تغيب عن محياه.
- * يجيد قص الأخشاب بالمنشار وهو بارع في دق المسامير ومتقن فيأخذ مقاسات الأبواب والنوافذ.
- * إنه يتقن صنع الأشياء وهو دقيق الملاحظة.
- * إنه رجل نسيط يؤمن بالكافح من أجل تأمين قوته وإبعاد شبح البوس عن أفراد عائلته.

الفلاح :

- يُسْعِي مِنْذُ تَبَاشِيرِ الصَّبَاحِ الْأُولَى إِلَى حَقْلِهِ فَيُشَمَّرُ عَلَى سَاعِدِ الْكَدَ وَالْجَدَ فِي هِمَةٍ وَنَشَاطٍ. تَرَاهُ يُقْلِبُ الْأَرْضَ بِمُحْرَاثِهِ وَيُشَقُّ فِيهَا أَثْلَامًا يَبْذُرُ فِيهَا الْحَبَّ.
▪ يَجْنِي التَّمَارَ وَيُرَصِّفُهَا بِعِنَاءَهُ فِي الصَّنَادِيقِ.
- تَرَاهُ يَتَرَفَّقُ بِمَغْرُوسَاتِهِ كَأَنَّهَا هِيَ طِفْلٌ تَتَرَفَّقُ بِهِ أُمُّ رَوْمٍ.
- لَيْسَ الْحَقْلُ بِصَغِيرٍ بَيْدَ أَنَّ الْفَلَاحَ يَقْطَعُهُ مُتَوَقِّدًا النَّشَاطُ لَا يُتَشَبَّهُ الإِرْهَاقُ
وَالْتَّعْبُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِالْمَوَاعِيدِ الْمَرْسُومَةِ فِي كُلِّ مَوْسِيمٍ فَلَاحِي فَهُوَ يَعْرُفُ
مَعْرِفَةً جَيْدَةً مَوَاعِيدَ الْغَرْسِ وَالسَّقْيِ وَالْمَدَاوَاةِ وَالْجَنْيِ.
- لِلَّهِ ذَرَّ هَذَا الْفَلَاحَ، فَهُوَ يَشْقَى لِأَجْلِنَا، لِيُوْمَنَ غِذَاءَنَا فَنَحْيَا بَيْنَ الْأَمْمَ بِعَزَّةٍ وَكَرَامَةٍ.
- حَقًا لَقَدْ أَذْرَكْتَ خِلَالَ هَذِهِ الْرِّيَارِةِ مَا يُكَابِدُهُ الْفَلَاحُونَ مِنْ شَقَاءٍ فِي سَبِيلِ
تَحْصِيلِ لُقْمَةٍ عِيشُهُمْ وَعِيشُنَا وَهَذَا مَا جَعَلَنِي أَزْدَادُ تَقْدِيرًا لِجِبَاهِهِمُ الَّتِي
تَنْحَنِي لِتَمَدَّنَّا بِخَيْرَاتِ الْأَرْضِ.
- أَخْسَسْتُ يَوْمَهَا بِغُبْطَةٍ تَحْتَلُّ قَلْبِي مِنْ كُلِّ حَذْبٍ وَصَوْبٍ وَغَبْطَثٍ أَهْلَ الرِّيفِ
عَلَى مَا حَبَاهُمْ بِهِ اللَّهُ مِنْ صَبَرٍ وَعَزِيمَةٍ لِيَخْدُمُوا هَذِهِ الْأَرْضَ الطَّيِّبَةَ فَتَتَّبِعُ
بَعْدَمَا مَا كَانَتْ بُورًا فَإِذَا هِيَ جِنَانٌ مُنْتَقَلَةٌ بِكُلِّ مَا تَشَهِّيَهُ النَّفْسُ.

فضل المهن والحرف :

- الْعَمَلُ وَسِيلَةُ لِكَسْبِ الرِّزْقِ مِنْ كَدِ الْيَدِ وَأَنْ يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ خَيْرًا لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ
النَّاسَ (يَسْتَوْلُ).
- لَا يَتَبَغِي لِأَيِّ شَخْصٍ أَنْ يَسْتَهِينَ بِالْعَمَلِ وَالْعَمَالِ، فَهُوَ لَاءُ يَبْنُونَ وَطَنَنَا وَلَا
يُمْكِنُنَا الْإِسْتِغْنَاءُ عَنْهُمْ فَالْفَلَاحُ يُغَدِّنَا وَالْمُعْلَمُ يُعَلِّمُنَا وَالْطَّبِيبُ يُدَاوِيَنَا
وَالشَّرْطَيُّ يَحْمِنَا وَلَوْلَا النَّجَارُ وَالْحَدَادُ لَأَصْبَحَتْ بَيْوَنَتَا مَرْتَعًا لِلصُّوصِ. وَكُلُّ
هُوَ لَاءٌ يَكْسِبُونَ رِزْقَهُمْ بِعَرَقِ الْجَبَينِ وَقَدْ سُئِلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
عَنْ أَفْضَلِ عَمَلٍ فَقَالَ: "عَمَلُ رَجُلٍ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ"
كُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ: (بَيْعٌ صَادِقٌ لَا غِشَّ فِيهِ)
- حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى تَعْلُمِ الْحِرَفِ وَإِتْقَانِهَا وَصَفَرَ مِنْ شَأنِ الْمُتَخَازِلِينَ
وَالْمُتَهَاوِنِينَ وَقَدْ قَالَ عُمَرُ ابْنُ الْخَطَابِ: "إِنِّي لَأَرَى الرَّجُلَ فَيُعْجِبُنِي، فَأَقُولُ:
لَهُ حِرْفَةٌ؟ فَإِنْ قَالُوا: لَا، سَقَطَ مِنْ عَيْتِي".

العيش معاً والمُواطنة

الوحدة الأولى
إنشاجي 1

- 1 أتأمل المشاهد وانتج نصاً عنوانه : «العودة المدرسية»
2 استثمر ما ورد في بنك الرِّزَادِ اللُّغويِّ لابْتَرِي نصي :



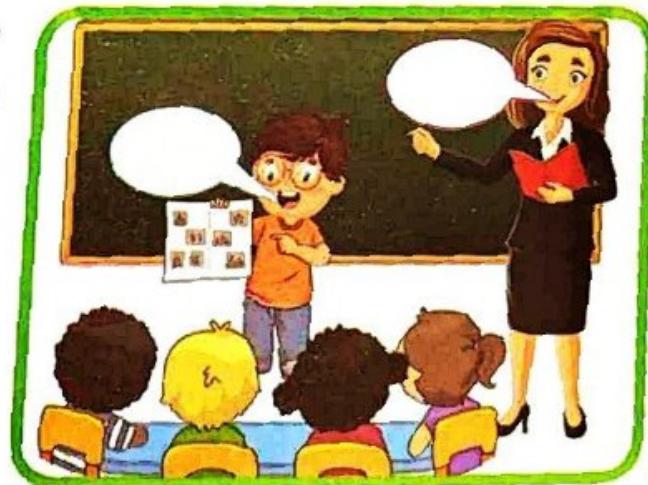
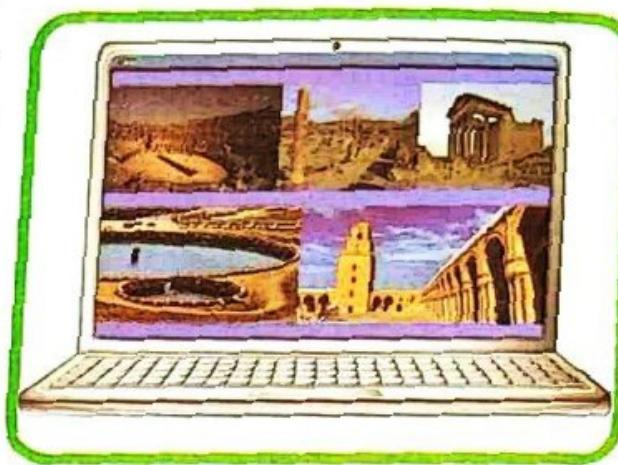
العيش معاً والمواطنة

الوحدة الأولى

إنماجي 2

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصاً غنوانه : «رحلة عبر الثات»
- 2 استثمر ما ورد في بنك الرؤاد اللغوي لأثرى نصي :

كلفنا معلمنا بإيجاز بحث حول أهم المعالم الأثرية بتونس.



العيش معاً والمواطنة

الوحدة الأولى
أنتاجي 3

1 أتأمل المشاهد وانتج نصا عنوانه : «كُلنا في خدمته»

2 أستثمر ما ورد في بنك الرِّزَادِ اللُّغويِّ لأتُرِي نصي :

تعرَّض صديقنا أحمد لحادث مُزوري فاصدِّ

غير قادر على المُشْنِي.

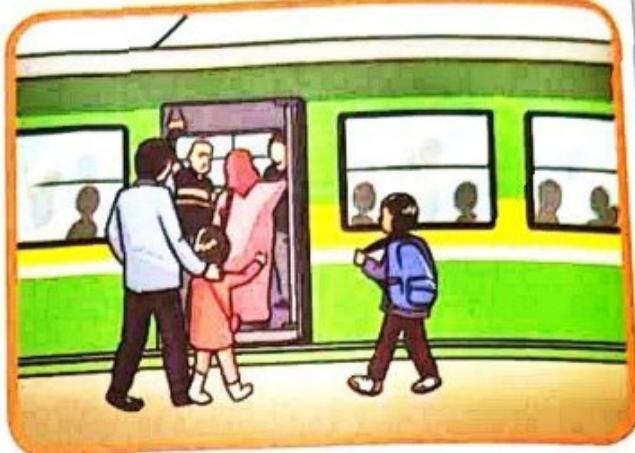


العيش معاً والمواطنة

الوحدة الأولى
إنتاجي 4

- 1 أتأمل المشاهد وأنتخ نصاً غنوانة : «ازحم ثرجم»
- 2 أستثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لاثري نصي :

في بعوهم العظام
المرحوم اورد صداقتنا كلبر
حبلة يحصل على قصص العظام
فقط انا اهون
قلبي اهون
وتفقدت الديست واتس كدا
لها حلا اهارقة قاله فلار فظيم
تعالجني ليهليسي مكان اهير
القرارة المفتوحة
هي المفتاح لا اشك اجهزه ولا
شالي اهينه في اهون

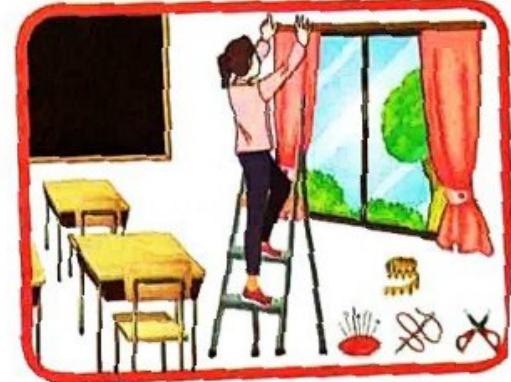
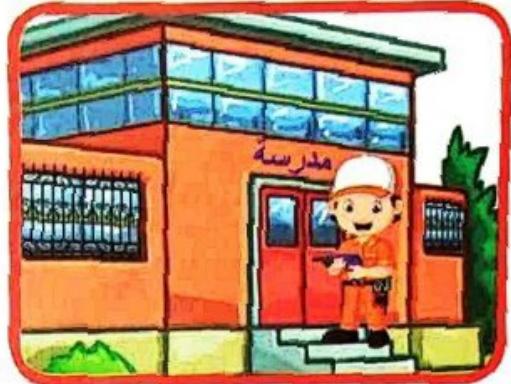


العيش معًا والمواطنة

الوحدة الأولى
إنثاجي 5

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «عاشت المهن من أجل رقي الوطن»
2 أستثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :

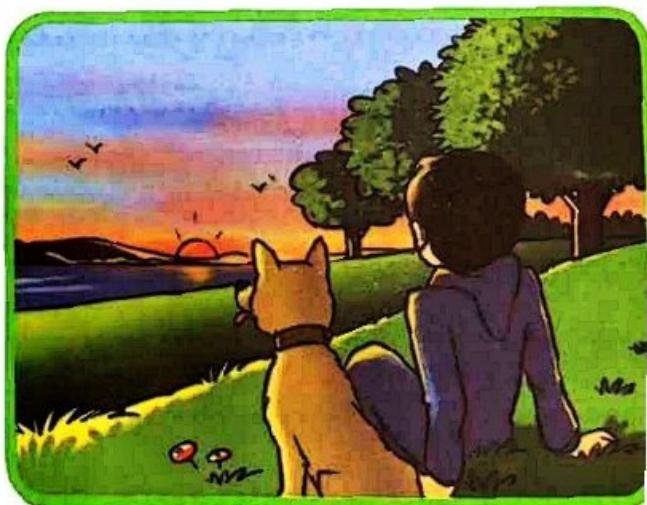
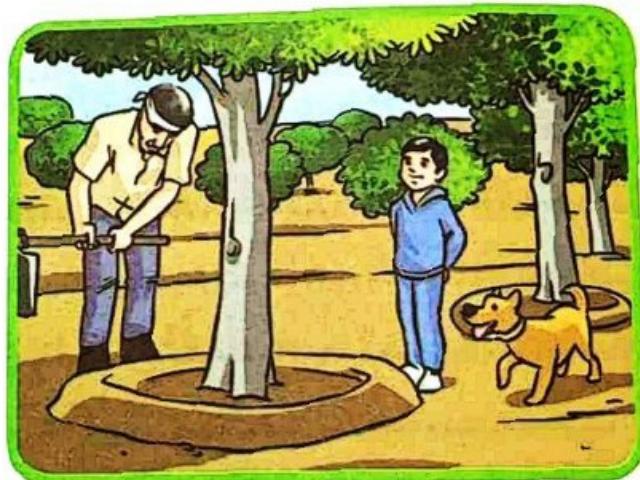
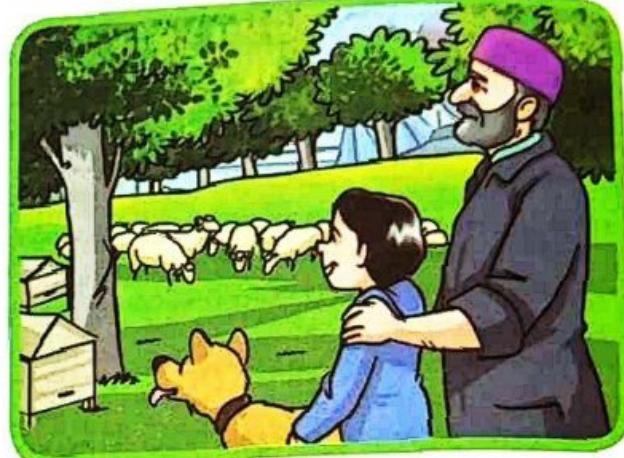
قُبِيلَ العَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ تَجَمَّعُنَا فِي مَدْرَسَتِنَا
وَمَعْنَا النَّجَارُ وَالْحَدَّادُ وَالْخَيَاطُهُ.



العيش معاً والمواطنة

الوحدة الأولى
إنثاجي 6

- 1 أتأمل المشاهد وانتج نصا عنوانه : «عاش الفلاح»
2 أستثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثيري نصي :



العيش معاً والمواطنة

الوحدة الأولى
إنثاجي 7

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «لتكن أصدقاء على الدوام»
2 استثمر ما ورد في بند الزاد اللغوي لأثيري نصي :



بنكِ الزاد اللغوي

الطيور: عمل وزينة:

- * للطيور أهمية كبيرة في حفظ التوازن البيئي: حيث تعمل على تنقية المزارع من القوارض والحشرات الضارة بالزراعة، كما تقوم على تنظيف التربة من الديدان الضارة التي تختلف المزارعات.
- * الطيور زينة الطبيعة وبها يستمتع الإنسان حين تزimi في رزقة الأجواء ترسل نغماتها السنفونية التي تحفي النقوس وتبهج الخواطر.

وصف فصل الشتاء:

- * إنعدت في السماء ظلة سوداء فاحتسب قرص الشمس وتلحت الجبال والهضاب والربيع والأكام بأذية بيضاء من الضباب فما تكاد تقع عين الناظر على منظر مُستعين، ثم ما لبث الرعد أن قصف قصناً شديداً دوى به أرجاء الجبال وأخذ البرق يرسل شراراته الحمراء من خلال السحب الكثيفة المتراكمة فثار بعضها وبعضاً منها وعجز عن بعض ثم انجرت السماء عن أمطار غزيرة سالت بها الأودية والقيعان.
- * سرت في الشارع المُغفر مواجهها ريحًا عاتيةً تصفع وجهي وتنسغ ساقى وتسرب تحت مطففي فيشعر جلدي ويرتعش جسمي وتصطك أسنانى فائطلق مهزو لا حانيا ظهري دافنا رأسي بين كتفى ومن حين لاخر أخرج متديلاً أمسح به أنفي وقد استحال ثباعاً لا يناسب ماؤه.
- * تكاثفت السحب ونصف الرعد ولمع البرق وثارت عاصفة هوجاء وإذا دفق من المطر يبلل الحشائش فيصبح ندى رطبًا.
- * كنت أسمع صفير الريح وأرى لمغان البرق يتبعه هدير الرعد.
- * في فصل الشتاء برد الطقس وهبت ريح وهاجة فغامت السماء وتراءكت فيها سحب سوداء حتى أظلمت الدنيا.
- * حتى إذا حل فصل الشتاء فتالقت منه البروق التي تلمع في السحب والغيوم.

جَنِيُ الرِّيْتُونِ :

- ازْتَحَلَ الشَّتَاءُ بِرِيَاحِهِ الْهُوْجَاءِ وَبِرِدِهِ الْفَارِسِ.
نَزَلَ الْمَطَرُ بِغَازَرَةٍ فَعَقَبَهُ لَمَعْنَى الْبَرْقِ وَقَصْفُ الرَّاعِدِ.
- عَلَى صِبَاحِ الدِّيْكَةِ أَفْقَتَا فِي الصِّبَاحِ الْبَاكِرِ.
فَأَعْدَثْتُ جَدَّتِي خُبْرًا شَهِيًّا تَنَاقُلَنَاهُ قَبْلَ أَنْ نَمْضِي إِلَى غَابَةِ الرِّيْتُونِ مَعَ الزَّوْدِ
وَالبَيْضِ وَالْعَسْلِ.
- أَخْرَجَ جَدَّي حِصَانَهُ الْفَتَيَّ مِنَ الإِسْطَبْلِ وَشَدَّ إِلَيْهِ عَرَبَةً مِنَ الْخَشْبِ إِذْنَهُ
فَوَقَهَا فِي زُهُورٍ وَحَبْوُرٍ.
- تَوَقَّفَنَا أَمَامَ ضَيْعَةٍ خَلْتُهَا جَنَّةً مِنْ جِنَانِ عَدْنِ.
أَشْجَارُ الرِّيْتُونِ تَمْتَدُ عَلَى مَدَى الْبَصَرِ كَائِنَهَا جَنُودٌ أَصْنَطَفُوا فِي ثَبَاتٍ وَأَغْزَلُوا
فَذَ تَدَلَّتْ أَغْصَانُهَا مُثْقَلَةً، تَكَادُ حَبَائِهَا السَّوْدَاءُ الْلَامِعَةُ تُلَامِسُ الْأَرْضَ.
- تَرْوِي أَشْجَارُ الرِّيْتُونِ قِصَصَ الْعُصُورِ وَكَذْحَ الْإِنْسَانِ مُنْذُ قَدِيمِ الرَّزْمَانِ.
نَزَلَ الْعَمَالُ مِنَ الْعَرَبَةِ وَأَنْتَشَرُوا فِي كُلِّ مَكَانٍ وَمَا هِيَ إِلَّا بُرْزَهَةُ مِنَ الزَّمَنِ
حَتَّى نَصَبُوا السَّلَالَمَ وَفَرَشُوا الْمَفَارِشَ وَوَضَعُوا قُرُونَ الْكِبَاشِ عَلَى
أَصَابِعِهِمْ فَبَدَأْتُ كَالْأَغْمَادِ الْوَاقِيَّةِ لَهَا. وَفِي خَفْفَةِ الظَّبْيِ اعْتَلَوْا السَّلَالَمَ بَيْتَهَا
تَعْلَقُ الْبَعْضُ الْآخَرُ بِالْأَغْصَانِ يَخْرُطُ ثِمَارَهَا.
- أَمَّا النَّسْوَةُ فَأَخْدُنَ يَلْتَقِطُنَ مَا تَاثِرَ مِنَ الْحَبَّ خَارِجَ الْمَفَارِشِ ثُمَّ يَرْمِيَنَ بِهَا
فِي عَرَابِيلِ.
- كَانَتِ النَّسْوَةُ مَزْهُوَاتٍ مُتَرَنَّمَاتٍ بِأَعْذَبِ الْأَغَانِيِ الشَّعْبِيَّةِ.
مَلَأَتِ الرَّغَارِيدُ الْكَوْنَ بِهُجَّةِ وَسُرُورِهَا.

الصَّحْرَاءُ :

- تَوَغَّلَنَا فِي قَلْبِ الصَّحْرَاءِ فَأَمْتَدَّتْ أَمَامَنَا الرِّمَالُ رِدَاءً يَلْفُ الدُّنْيَا مِنْ حَوْلِنَا
بِصُفْرَةٍ فِيهَا بِرِيقُ الْذَّهَبِ وَلَمَعَانُ التَّبَرِ.
- تَسْتَشِقُ عَبِيرُ الصَّحْرَاءِ فَيَدْعُ عَدْعَكَ الْبَخُورُ الْمُخْمَلُ بِشَنِيعٍ مِنْ رَائِحَةِ الشَّيْخِ
وَالسَّعْقَرِ.
- هَبَّتْ عَلَيْهِمْ عَاصِفَةٌ رَمْلِيَّةٌ فَأَمْتَلَّتِ الْأَرْضُ وَالسَّمَاءُ بِالرِّيَاحِ الشَّدِيدَةِ
الْمُخْمَلَةِ بِالرِّمَالِ.

- توغلنا داخل الصحراء فبدت كثباتها أكثر تباعداً وأشد رقعة وجمالاً.
- كانت الصحراء الشاسعة قاحلة لا ثغيب فيها الشمس أبداً.
- كنا نتأمل تجاعيد الرمال المتلاجة في انساب والتواع.
- كانت أرض الصحراء ساخنة ملتهبة كأنها جوف فزن متقد لا يتبع من جوفها زرع ولا يتفجر من آبارها ماء ولا يخلق في سماها طائر أو يفرخ فوق أرضها حيوان.
- استقبلت يوماً قاتلاً محرقاً وودعه بليل هادي رطب جليل وكان الجو حولي ساكناً لا تشوبه نسمة.

وصف الواحة :

- الواحة هي عروس الجنوب حيث النخيل الباسق يقف ممشوق القوام، فارع الطول يعانق السماء.
- النخلة أنيقة المنظر، لا تفقد جمالها على مر الفصول، تعلم منها أهل الجنوب الصبر والثبات.
- واحة يتوجها النخيل وتخترقها المسارب والجداول، يتفرق فيها الماء على مهل وهو يتلالاً تحت أشعة الشمس.

الجنوب التونسي : جندي التمور :

- خلنا أخيراً بتوزر وأنطلقت صوب الواحات فسرنا بين أشجار النخيل الساقمة المنتصبة تنظر إلى السماء في شموخ.
- كانت أشجار النخيل مثقلة بعراجين مكتنزة تموراً يكاد لها يكشف عن نواتها، تتلالاً تحت أشعة الشمس الصحراوية كأنها ذرر.
- تسلق الغمال النخلة وتموّقوا الواحد تلو الآخر متمسّكين بجدعنها في صبر لا يضعف عزمهم خطّر المهمة التي يودونها ولا لسعات البرد التي تلفخ وجوههم.
- كان الشاب الفتى في أعلى الشجرة يمسك العرجون برفق ويقطعه في تؤدة لا يخشى لسعات السعف التي تدميه.

حُبُّ الْعَمَلِ :

دَعِ الْخَمَولَ وَالنُّؤُمَ وَالرُّكُودَ
وَأَنْهَضْ لِلْعَمَلِ وَقُمْ بِبَذْلِ مَجْهُودٍ

وَأَجْعَلْ الْإِرَادَةَ لَكَ حَافِزاً وَوَقُودًا
وَأَعْمَلْ بِجِدٍ تُفْتَحْ لَكَ كُلُّ السُّدُودِ

وَصْفُ قِطْلَةِ :

- لي قِطْلَة أَحِبُّها كَثِيرًا وَجْهُها مُسْتَدِيرٌ لَهَا عَيْنَانِ خَضْرًا وَأَنْفَ قَزْبِي إِذَا
مشَتْ رَفِعْتْ ذِيلَهَا الطَّوِيلِ.
- تُرْسِلُ مُوَاءً رَقِيقًا تَطَرَّبُ لَهُ الْأَسْمَاعُ.
- تَمْشِي فِي دَلَالٍ وَرَشَاقَةٍ.
- مَا إِنْ تَرَانِي حَتَّى تَذَعُونِي إِلَى التَّلَعِ بِحَرَكَاتِهَا الرَّشِيقَةِ وَمُوَائِهَا الرَّقِيقِ.
وَدُودَةٌ تَسْتَقْبِلُنِي وَعَيْنَاهَا تَفِيضَانِ مَرَحًا وَمَوْدَةً.

نَسَاءٌ صَدَاقَةٌ (بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالْحَيْوَانِ) :

• كُنْتُ عَانِدًا ذَاتَ عَصْرِ إِلَى الْبَيْتِ، أَحْثُ الْخُطَى خِيفَةً أَنْ أَكُونَ قَدْ تَأْخَرْتُ، إِذ
بِقِطْلَةٍ تَعْدُ نَحْوِي بِأَقْصَى سُرْعَتِهَا، كَانَتْ الْقِطْلَةُ رَقِيقَةُ الْحَجْمِ، بَيْضَاءُ الْلُّؤْنِ،
نَحِيلَةُ الْجَسْمِ.

• تَوَقَّفتُ عَلَى مَدَى عَشْرِ خُطُواتٍ مِنْ مَكَانِي لِتَضْمَنَ لِنَفْسِهَا مَسَافَةَ الْأَمَانِ.
وَحَتَّى أَطْمَنَّتْهَا تَوَقَّفتُ أَنَا أَيْضًا عَنِ الْأَقْتِرَابِ مِنْهَا وَجَعَلْتُ أَنَادِيهَا بِالْفَاظِ
الثَّخِيبِ، فَدَنَتْ مِنِي فِي تَذَلُّلٍ وَاضِحٍ، اهْتَرَّ قَلْبِي بَيْنَ أَضْلَعِي وَأَنْفَرَجَتْ
أَسَارِيرِي وَبَادَرَتْ إِلَيْهَا فَوَلَتْ هَارِبَةً ثُمَّ عَادَتْ ثَانِيَةً فَرَكَعَتْ عَلَى رُكْبَتِي
وَرُحِثَتْ أَتَوَدَّدُ إِلَيْهَا فَمَكَنَّتْنِي مِنْ رَأْسِهَا. رُحِثَ عِنْدِنِي أَدَاعِبُهَا وَأَرْبَثُ عَلَيْهَا.
• تَبَعَّتِي الْقِطْلَةُ إِلَى الْبَيْتِ وَلَمْ تُفَارِقْنِي بَعْدَ ذَلِكَ أَبَدًا لَقَدْ أَحْبَبَتْهَا وَشَغَفَتْ بِهَا ذَلِكَ
أَنَّهَا كَانَتْ تُبَادِلُنِي حُبًّا بِحُبٍ فَلَمْ نَكُنْ نَفْتَرِقُ إِلَّا فِي سَاعَاتِ النُّؤُمِ.

وَصْفُ الْحَيْرَةِ :

• افْتَحَمْتُ مَشَاعِرُ الْحَيْرَةِ قَلْبِي، وَجَعَلَتْنِي أَعِيشُ فِي عَذَابٍ وَآلِمٍ.

تشابكت الأفكار في رأسي فقیدتني وكبلتني وشلت حركتي وجعلتني سجينَ حيرةً أخذت تنهش عقلي.

أخذت أحاور نفسي في استغراب وحيرةً.

الزمن يجري بسرعة، وأنا مشتبه الذهن، شارد الفكر لا أحسن بما حولي.

أخيراً، اهتدى فكري إلى حل ما. جعلت أقلبه في ذهني لغله يتحوال إلى فكرة تخرجنى مما أنا فيه من حيرة.

شُؤونُ الْبَيْتِ :

ازسلت غرفة الكون أشعثها الدافئة التي تسللت إلى غرفنا مغلنة بدء يوم جديد ملؤه التفاؤل والسعادة. أفقنا حينها من النوم عازمين على تنظيف بيتنا.

شرع أخي بترتيب غرفته فبسط على سريره غطاءً جميلاً أضفى عليه منسحة من الروعة والاتفاف. ثم نظم كتبه في الخزانة بكل حرص ودقة.

أما اختي الصغرى فقد تولت تنظيف غرفة والدي فطوطت الثياب ورتبتها بكل نظام في الخزانة وكنست الأرضية بهمة كبيرة وفي النهاية عطرت الغرفة بروائح منعشة.

توجهت اختي الكبرى إلى المطبخ فغسلت الصحنون بنشاط وحيوية ثم فرشت الغطاء الجديد الملون على طاولة الطعام وبعد أن أنهت مهمتها شرعت تطبع ما لذ وطاب من الأطعمة الشهية.

أما أنا فقد اصررت إلى الحديقة فجمعت ما تناول من أوراق على الأرض ثم وضعتها في أكياس بلاستيكية وألقبها في حاوية الحي وقبل أن أنهي مهمتي سقطت الأشجار وشدبت أغصانها.

الإعجاب :

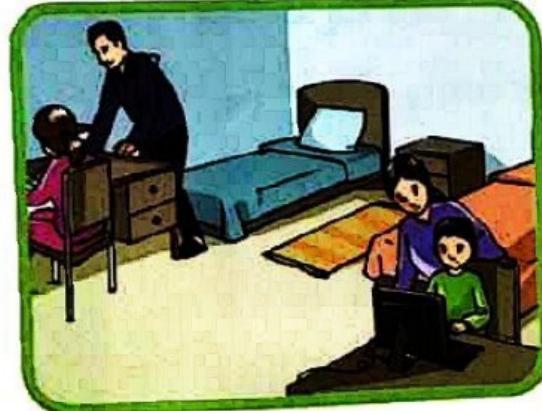
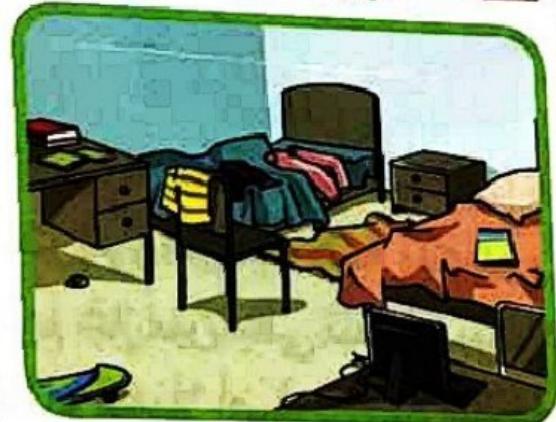
يا لها الجمال الخلاب كل من رأه أعجب به.

أول ما بهرني وملك عقلي هو

إنها غاية في الإبداع والتنسيق.

أعجبت به أيما إعجاب.

- 1 أَتَأْمَلُ الْمَسَاهِدَ وَأَنْتَجْ نَصًا عَنْوَانُهُ : «فِي بَيْتِنَا يَطِيبُ الْعِيشُ»
 2 أَسْتَثِمُ مَا وَرَدَ فِي بَنْكِ الزَّادِ الْلُّغُويِّ لِأَثْرِي نَصِّي :



- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «بيتي الثاني»
 2 أستثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثري نصي :



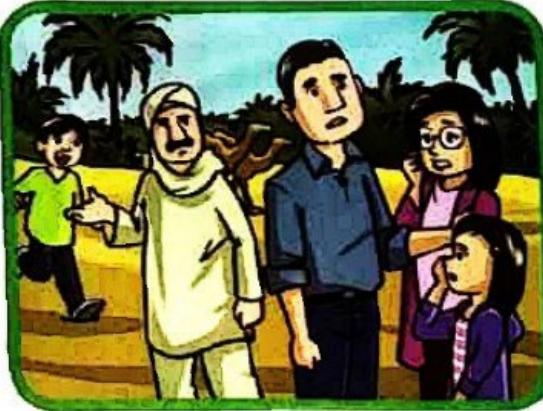
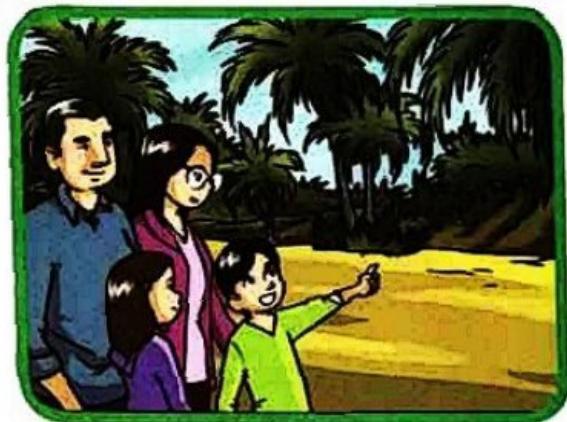
- 1 أَتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَتْنَجُ نَصَا عَنْوَانَهُ : «غَابَتْنَا أَجْمَلُ»
2 أَسْتَثْمِرُ مَا وَرَدَ فِي بَنْكِ الزَّادِ الْلُّغُويِّ لِأَثْرِيَ نَصِّي :



- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «لفسة عطف»
- 2 أستثمر ما ورد في بني الزاد اللغوي لأثري نصي :



أتأمل المشاهد وأنتاج نصا عنوانه : «رحلة إلى الجنوب التونسي» 1
استثمر ما ورد في بذك الرزاد اللغوي لاثري نصي : 2



هيا نتعلم

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصا عنوانه : «جنبي الزينون»
2 استثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :



- 1 أتأمل المشاهد وانتج نصا عنوانه : « دعها تعيش بسلام »
 2 أستثمر ما ورد في بذك الرأي اللغوي لأنثري نصي :



بنك الراد اللغوي

الصحة والرفاه :

- * قال الله عز وجل : "ولَا تُلْقِوَا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ".
- * قال الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سُرِّهِ، مَعَافِي فِي جَسَدِهِ، عَنْهُ دُرْجَاتٌ قَوْتُ يَوْمِهِ، فَكَانَمَا حِيزْتُ لَهُ الدُّنْيَا بِحَذَافِيرِهَا".
- * تَقُولُ الْحَكْمَةُ : "الصَّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرْضَى".
- * الْوَقَايَا خَيْرٌ مِنَ الْعِلاجِ.
- * إِذَا أَسْتَطَعْتَ أَنْ تُعَالِجَ بِالْأَغْذِيَةِ الْمُنَاسِبَةِ فَلَا تُعَالِجْ بِالْأَدْوِيَةِ.
- * صِحَّتْكَ أَمَانَةً بَيْنَ يَدِيكَ فَحَافِظْ عَلَيْهَا.

التلقيح يحمينا :

- * التلقيح يُعَتَّبرُ وسيلةً وقائيةً تُمْكِنُ مِنَ الْحِمَاءِ مِنْ عِدَّةِ أَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ وَالَّتِي قد تَسْبِبُ فِي الإِعَاقَةِ أَوِ الْوَفَاءِ.

يُوفِرُ التلقيح :

- * الْحِمَاءِ الْفَرْديَةِ لِلشَّخْصِ الْمُلَقَّحِ.
- * الْحِمَاءِ الْجَمَاعِيَةِ عَبْرِ الْحَدِّ مِنْ انتِقالِ المَرْضِ إِلَى مَنْ يُحِيطُونَ بِالْمَرِيضِ (الأُسْرَةُ - الأَصْدِيقَاءُ...) وَبِالْتَّالِي يَحْدُدُ التلقيحُ مِنْ انتِشارِ الْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ.

وصف مريض :

- * غَائِرُ الْعَيْنَيْنِ.
- * مُسْتَلِقٌ فِي تَرَاخٍ وَذَبُولٍ.
- * أَنْهَكَ الْمَرْضُ جِسْمَهُ وَسَلَّ أَعْضَاءَهُ.
- * كَانَ يَفِيقُ أَحْيَانًا فِيهِذِي بِكَلِمَاتٍ غَيْرِ مَفْهُومَةٍ كَانَهُ يَطْلُبُ شَيْئًا مَا ثُمَّ يَسْتَرْسِلُ فِي غَيْبُوبَتِهِ.
- * يَهْتَزُ جِسْمُهُ الْهَزِيلُ كُلَّمَا دَاهَمَهُ نَوْبَةُ السُّعالِ.

- * أصبح جسمه الهزيل يتلألئ فغابت أبتسامته وشحب وجهه وفارق البشرية وأفاقت نظراته كنظارات السقيم يرى الحياة من وراء نقاب المور.
- * يشوق إلى الشفاء توق الضمآن إلى الماء.
- * فعل به المرض فعل النار بالهشيم.

أعمال الطبيب :

- * يسأل المريض عن حاله : مم تشكو ؟ لماذا تشعر ؟
- * يفحص المريض.
- * يكشف عن صدره ويستمع لدقات قلبه بالسماuga.
- * يفحص حلقه وأنفه وأذنيه وعينيه.
- * يقيس درجة حرارته.
- * يطمئن الأم.
- * يحرر وصفة الدواء.

التوعي من مرض الزكام :

- * استخدام المناديل عند العطس والسعال.
- * غسل اليدين بالماء والصابون باستمرار.
- * شرب الماء بكثرة كافية.
- * عدم مشاركة الآخرين حاجياتهم الخاصة مخافة العدوى.
- * تجنب مخالطة المصابين بالزكام.
- * تهوية محلات.
- * تناول الخضر والغلال لأنها تعزز مناعة الإنسان.
- * التدبر جيداً.
- * تجنب مجاري الهواء.

نظافتني سر سعادتي :

- * يكون الإنسان جميلاً بنظافة جسمه وملابسها.
- * نظافتى الشخصية تقربنى من أصدقائى.

بالنِّصَافَةِ أَكُونُ قَرِيبًا مِنَ اللَّهِ.

أَبْدُو جَمِيلًا وَمَحْبُوبًا عِنْدَمَا أَكُونُ نَظِيفًا.

أَحَافظُ عَلَى مَلَابِسِي وَأَحْرِصُ عَلَى غَسْلِ يَدِي بِاسْتِغْرَارِ.

أَغْسِلُ أَسْنَانِي بَعْدَ الْأَكْلِ.

أَقْلَمُ أَظَافِرِي فِي الْأَسْبُوعِ مَرَّةً.

الْمُمَرَّضَةُ :

- مِهْنَةُ الْمُمَرَّضَةِ مِهْنَةُ نَبِيلَةٍ وَإِنْسَانِيَّةُ الْمُمَرَّضَةِ دَائِمًا بَشُوشَةٌ، بِاسْمَةُ التَّغْرِيرِ
- وَجْهُهَا ضَاحِكٌ كَانَهَا مَلَائِكَةُ الرَّحْمَةِ.
- هِيَ دَوْمًا مُبْتَسِمَةٌ، مُبْتَهِجَةٌ.
- تَعْمَلُ وَالْأَبْتِسَامَةُ لَا تَفَارِقُ ثَغْرَهَا.
- تَرْتَدِي مِنْزِرًا نَاصِعَ الْبَيَاضِ.
- هِيَ تَنْتَقِلُ مِنْ حُجْرَةٍ إِلَى أُخْرَى تَنْقَدُ الْمَرْضَى مِثْلَ أُمِّ رَوْفُومَ وَتَنَاوِلُهُمُ الدَّوَاءِ.
- هِيَ تُشْرِرُ الشِّفَاعَ.
- مُتَفَانِيَّةٌ فِي عَمَلِهَا.
- لَا تَرْكُنُ إِلَى الْكَسْلِ.
- إِنَّهَا صَبُورَةٌ، رَحِيمَةُ الْفَوَادِ وَعَطُوفَةٌ.
- ثُوَدِي خَدَمَاتٍ جَلِيلَةٌ، مُهِمَّةٌ لِلْإِنْسَانِ.

فِي الصَّيْدَلِيَّةِ :

- الصَّيْدَلِيَّةُ غَاصَّةٌ بِالْحَرَفَاءِ.
- وَقَفَ أَبِي يَنْتَظِرُ دَوْرَهُ.
- قَدَمَ الْأَبُو لِلصَّيْدَلِيِّ وَصَفَّةَ الدَّوَاءِ.
- تَأَمَّلَ الصَّيْدَلِيُّ الْوَصْفَةَ.
- جَعَلَ يَنْتَقِلُ مِنْ رَفٍّ إِلَى آخَرَ وَيُخْضِرُ الدَّوَاءَ فِي خَفَّةٍ وَثَبَاتٍ وَيَضْعِهُ أَمَامَ الْبَابِ فَوْقَ طَاولَةٍ كَبِيرَةٍ.
- كَانَ تَارَةً يَنْظُرُ إِلَى الْوَصْفَةِ وَتَارَةً أُخْرَى يَكْتُبُ عَلَى عَلَبِ الدَّوَاءِ.

* نظر الصيدلي إلى أبي وقال : "هذا مشروب يتناول منه ثلاثة ملاعق في اليوم وهذا من شأنه يذهب به صدره وظهره قبل النوم وهذه قطرات الأنف ولا يناس عليه إن شاء الله".

* شكر أبي الصيدلي / دفع له ثمن الدواء / ودع الأب الصيدلي ثم انصرف.

وصف حالة الشفاء :

* سهرت الأم على مراقبته.

* واظبت على إعطائه الدواء في مواعيده.

* كانت تجرعه المشروب في الوقت المناسب / تذهب صدره بالمرهم صباحاً.

* وقبل النوم / تعطيه الأقراص المهدئه للألم ثلاثة مرات في اليوم.

* وبعد أن تلقى علاجاً كاملاً أمنت المريض للشفاء / تحسنت حالته / تعافي وشفيفي / زال عن المرض / تدرج نحو البرء شيئاً فشيئاً / أشراق وجهه / تهلهل أساريره.

* ارتسمت أماراث الشفاء على صفحه وجهه.

وصف آلام الضرس :

* كانت الآلام تنهش جسدي لقد فعل بي هذا الضرس المسوؤل فعل النار بالهشيم، فقد غابت أبتسامتى وشحوب وجهي وفارق البشر محياى. كنت أمسك خدي الملتهب متوجعاً وكائني أرجو هذا الضرس أن يريحني لحظاتٍ من هذه الأوجاع والآلام التي أنهكت جسمى.

طيبة الأسنان :

* أسرعت إلى العيادة وبعد نصف ساعة من الانتظار مررت كأنها ذهر، أجلسني الطبيبة على كرسى المعالجة. جعلت تقرب النور حتى صوبته داخل فمِي وقامت بفحص جميع الأسنان ثم تناولت قارورة المخدر وعمسَت قطعة القطن الصغيرة داخلها ثم سربتها تحت الضرس العليل برقه كي لاأشعر بالحقيقة ثم أشغالت بتركيب حفنة البنج والتفت إلى في الآنساء مهندة ومطمئنة : "لا تجزع، سوف تزول عنك الآلام قريباً".

غرسَتِ الإبرَةُ بِخَفْهٍ وَضَغَطَتْ عَلَى الْحَقْنَةِ بِبَطْءٍ ثُمَّ تَرَقَّبَتِ لِحظَاتٍ حَتَّى يَخْصُلَ مَفْعُولُ الْبَنجِ وَمَنْ ثَمَّةَ شَرَعَتْ فِي الْعَمَلِ : جَعَلَتْ شَنَطَفَ الضَّرَسِ الْمُصَابَ بِكُلِّ حِيطَةٍ وَحَذَرَ حَتَّى أَزَالَتْ مِنْهُ الْأَجْزَاءَ الْمُهَرَّنَةَ ثُمَّ غَاصَتِ الْحَفْرُ إِلَى بَيْتِ الْلَّبِ حَيْثُ تَكُونُ الْأَعْصَابُ وَهِيَ مَصْدُرُ الْآلامِ كُلُّهَا.

كيفَ يُمْكِنُكَ حِمَاءَةً أَسْنَانِكَ ؟

- * اغسلِ أسنانَكَ مَرَّتينِ عَلَى الْأَقْلَى يَوْمِيًّا لِمُدَّةِ دَقِيقَتَيْنِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.
- * اسْتَخْدِمْ فَرْشَاهَ نَاعِمَةً وَمَعْجُونَ أَسْنَانَ.
- * تَجَنَّبْ تَنَاؤلَ الْحَلْوَيَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ.
- * لَا تَسْتَعْمِلْ أَسْنَانَكَ فِي تَكْسِيرِ أَشْيَاءَ صَلْبَةً.
- * زُرْ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ بِإِنْتِظَامٍ.

السَّلَامَةُ الْمُرْوُرِيَّةُ :

- * تَجَنَّبْ اللَّعِبِ فِي الطَّرِيقِ.
- * تَجَنَّبْ التَّسَابِقِ عَلَى الطَّوَارِ.
- * عَدَمْ مُضَايَقَةِ الْمَارَةِ وَالْعَرَبَاتِ.
- * السَّيَرُ عَلَى الْمُعَبَّدِ.
- * احْتِرَامُ إِشَارَاتِ الْمُرْورِ.
- * تَجَنَّبْ التَّشَبُّثِ بِمُؤَخِّرَةِ الْعَرَبَاتِ.

الرَّبِيعُ :

خَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ مَلِكُ الْفَصُولِ، فَأَطَلَّتْ خُيُوطُ الشَّمْسِ الْذَّهَبِيَّةُ تَمْلُأً الْكَوْنَ بِثُورَهَا وَدِفْنَهَا وَأَكْتَسَتْ الْحَدِيقَةَ حَلَّةً خَضْرَاءَ فَتَفَتَّحَتْ الْأَزْهَارُ وَرَفَرَقَتْ الْأَطْيَارُ وَرَفَرَفتْ الْفَرَاشَاتُ الْمَرْزِكَشَةُ فِي الْفَضَاءِ الرَّحِبِ. لَقَدْ إِسْتَيْقَظَتِ الطَّبِيعَةُ فَإِذَا هِيَ جَنَّاثٌ عَدَنْ فِيهَا كُلُّ مَا تَشَتَّهِي النُّفُوسُ وَتَرُوقُ الْعَيْنُونُ. تَاقَتِ نَفْسِي لِلنُّزُهَةِ فَخَرَجْتُ أَتَجَوَّلُ فِي الْبَسَاتِينِ الْمُجَاوِرَةِ فَأَسْتَقْبَلَتِي الطَّبِيعَةُ بِهُدُوئِهَا وَهَوَائِهَا الْمُنْعِشِ الْغَلِيلِ. تَجَوَّلْتُ فِي أَرْجَائِهَا وَأَنَا جَذَلْ بِجمَالِ مُرْوِجَهَا الْخَضْرَاءِ وَبِأَشْجَارِهَا الْبَاسِقَةِ الْمُثْقَلَةِ بِثَمَارِهَا يُحرَكُهَا النَّسِيمُ

- فَتَتَمَاهِلُ الْأَغْصَانُ كَائِنَهَا عَرَانِي الْفَرِزَادُوسُ تَخْتَالُ بَهَاءً.
- * ما أَرَوْعَ النَّبَادِيَّةَ ذَاتِ الْمَرْوِجِ الزَّاهِيَّةِ مُخْضَرَةَ الرَّوَابِيِّ تُغْنِي عَنِ الزَّرَابِيِّ.
 - * لَيْتَ الرَّبِيعَ يَدُومُ طَوَالَ الْعَامِ لَكِنَّ اللَّهَ فِي خَلْقِهِ شُوُونَا.
 - * إِنَّ الْإِنْسَانَ يَنْشَرِخُ صَدْرُهُ فِي أَخْضَانِ الطَّبِيعَةِ السَّاحِرَةِ فَيَسْتَرْجِعُ قُوَّاهُ وَيُجَدِّدُ نَشَاطَهُ وَسَطْ مَنَاظِرِهَا الْخَلَابَةِ.
 - * الْأَرْضُ فَانِقَةُ السِّحْرِ قَدْ غَمَرَتْهَا شَمْسُ دَافِنَةٍ تُرْسِلُ شَعَاعَهَا الْذَّهَبِيَّ وَسَطْ السُّكُونِ.
- الْأَرْضُ نَبَتَتْ فِيهَا مِنْ أَنْوَاعِ الْعُشَبِ وَالْأَزْهَرِ مَا لَا يَبْلُغُهُ إِحْصَاءٌ وَعَلَى مَرَامِي النَّظَرِ تَقْوَمُ الْأَشْجَارُ حَوْلَ الْمَزَارِعِ وَقَدْ بَدَا النَّسِيمُ الْغَلِيلُ يَهْزُ أَفْرَاقَهَا.
- . اتَّخَذْنَا مَقْعِدَنَا تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ وَارْفَهٍ التِّمَاسًا لِلرَّاحَةِ وَأَسْتِمْنَاعًا بِالْطَّبِيعَةِ.
 - . فَمَا أَجْمَلَهَا مِنْ بُقْعَةٍ ! مَا رَأَتْ عَيْنُ لِرَوْعَتِهَا نَظِيرًا.
- الْطَّيْوُرُ بِزَرْقَرْقَتِهَا تَمْرِقُ صَمْتُ الْجَوَّ الْأَخْرَسِ وَتَصْدَحُ بِنَعْمَاتِهَا الْعَذْبَةِ فَتُضَيِّفُ إِلَى الْحَيَاةِ الْوَلِيدَةِ مَعْنَى السُّرُورِ وَالْبَهْجَةِ.
- * هَذَا سَهْلٌ وَاسِعٌ الْأَرْجَاءُ مُنْطَلِقُ الْهَوَاءِ تَمْلُؤُهُ خُضْرَةٌ بَدِيعَةُ زَاهِيَّةٌ.
 - * امْتَلَأَ الْجَوَّ مِنْ عَبِيرِ الْأَزْهَارِ وَأَنْفَاسِ الْأَشْجَارِ وَرِيحِ الْأَعْشَابِ بِعُطْرٍ شَذِيَّ تَسْتَمْنِعُ بِهِ أَسْتِمْنَاعًا وَتُضَيِّفُ الطَّيْوُرُ إِلَى عَبِيرِ هَذِهِ الْغَابَاتِ الْحَانِيَّ مُخْتَلَفَةً تَصْلُ إِلَى أَذْنِيَّكَ فِي يُسْرٍ فَتَطِيبُ نَفْسُكَ إِلَى سَمَاعِهَا وَيَطِيبُ بِكَ الْمُقَامُ فِي هَذِهِ الْرُّبُوعِ السَّاحِرَةِ.
- الْطَّبِيعَةُ حَافِلَةٌ بِمِيَاهِهَا وَأَزْهَارِهَا وَأَنْعَامِهَا تَحْتَضِنُكَ وَتُؤْفِرُ لَكَ الرَّاحَةَ وَالسَّعَادَةَ حَتَّى يَطِيبَ لَكَ الْمُقَامُ وَيَحْلُوُ الْعِيشُ وَتَمْتَلَئُ نَفْسُكَ أَمْنًا وَدِعَةً.
- * هَا هِيَ عَزَّالَةُ الْكَوْنِ تُرْسِلُ نُورَهَا لِتَزِيدَ الدُّنْيَا بَهْجَةً وَسُرُورًا.

الصّحةُ وَالرِّفَاةُ

الوحدة الثالثة
إنثاجي 1

1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا غنوانه : «التلقيح يحمينا»

2 استثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :



الصّحةُ وَالرَّفَاهُ

الوحدةُ الثالثةُ
إنْتَاجِي٢

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «الصّحةُ كنز»
- 2 أستثمر ما ورداً في بنك الزاد اللغوي لاثري نصي :



الصحّة والرفاه

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «هكذا أحافظ على صحتي»
- 2 أستثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

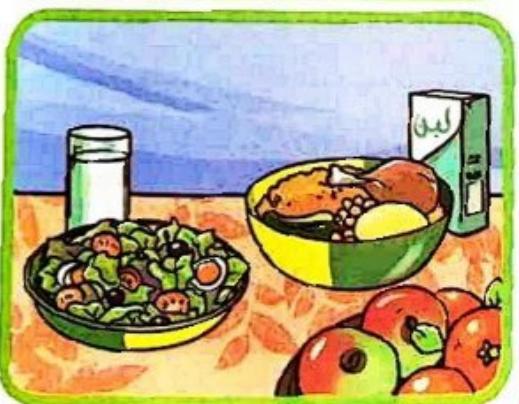
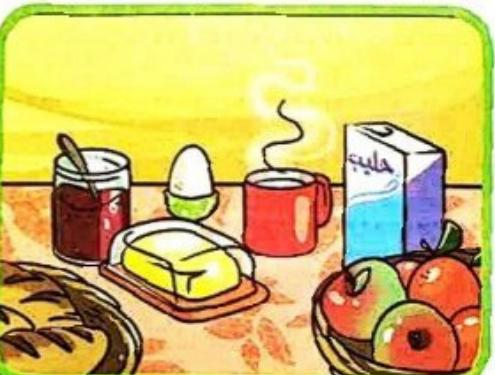
.....

.....

.....

.....

.....



الصّحةُ وَالرَّفَاهُ

الوحدة الثالثة

إِنْتَاجِي 4

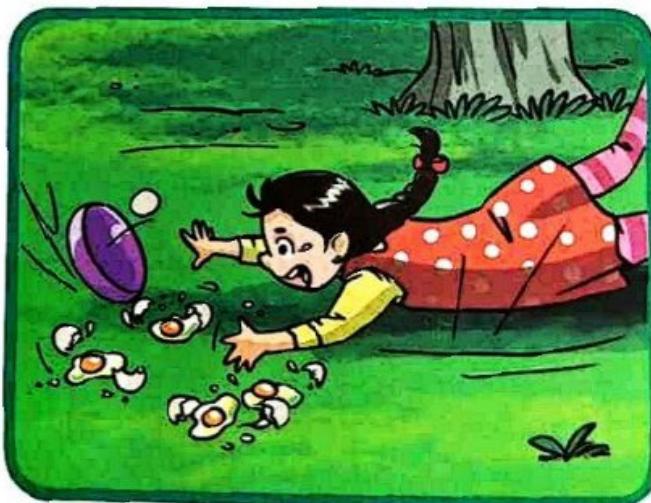
- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا غنوانة : «سلامتك يا جدتي»
- 2 أستثمر ما ورد في بنكِ الزادِ اللغوبيِ لأثري نصي :



الصحة والرفاه

الوحدة الثالثة
إنتاجي 5

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «يوم انتهى قبل أوانيه»
2 استثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :

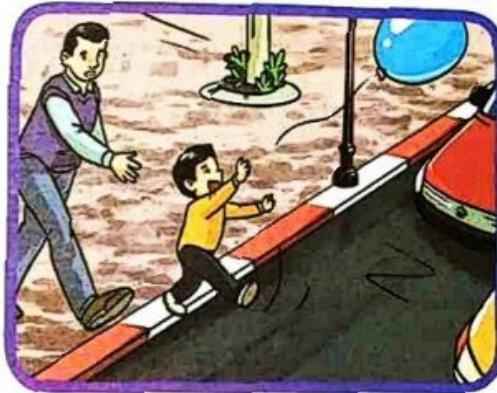
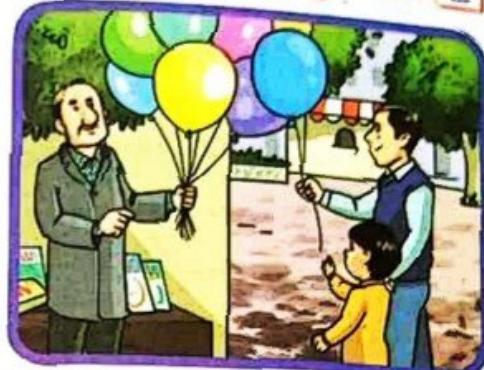


الصّحةُ وَالرِّفَاهُ

أَوْخَدَةُ الْثَالِثَةِ
إِنْتَاجِي 6

اتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «انتبه»

استثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :



الصّحةُ وَالرِّفَاةُ

الوحدة الثالثة
إنتاجي 7

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «ضرسي يولفني»
- 2 أستثمر ما ورد في بذك الزاد اللغوي لأثرى نصي :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



وسائل الإعلام وألاتصال

بنك الرزاد اللغوي

الوحدة الرابعة

فوائد الحاسوب :

تخزين واسترجاع المعلومات :

يستخدم الناس الحاسوب لتخزين كمية كبيرة و هائلة من المعلومات.

البحث عن المعلومات :

يقوم الحاسوب بالبحث عن معلومة معينة بسرعة كبيرة، ويمكن تغيير وتعديل المعلومة في أقل من ثانية واحدة.

توفير الوقت والجهد :

يوفر الحاسوب لمستعمليه الكثير من الوقت من خلال القيام بمجموعة من الأعمال في وقت قصير مثل السوق وحجز تذاكر السفر و....

الترفيه :

الحاسوب فضاء رحب للترفيه فيه تتوفّر خزينة هامة من المقطوعات الموسيقية والأفلام والألعاب.

مخاطر الحاسوب :

* إجهاد العين.

* مشكلات بالعضلات والمفاصل.

* الصداع.

* السمنة.

فوائد الانترنت :

للانترنت فوائد عديدة أبرزها :

تواصل غير محدود :

تقدّم الانترنت الفرصة للتواصل غير المحدود وبكلفة رخيصةٍ مع الآخرين حتى ولو كانوا في قطْر آخر من العالم، وبالإضافة إلى إمكانية التواصل بالصوت والصورة.

معلومات ومراجع وفيرة :

الانترنت عالم مليء بالمعلومات حيث يمكنك البحث عن أي موضوع أو أمر يخطر على البال، حيث تتوفّر محركات بحث متعددة تسهل عملية البحث عن المعلومات.

خدمات الأنترنت :

أصبح من الممكن إجراء المعاملات المالية عن طريق الأنترنت، مثل دفع الضرائب والفوائير أو شراء تذاكر للسينما أو غيرها، كما توفر الأنترنت فرصة السوق من المنزل.

الترفيه :

الترفيه من أهم الأسباب لاستخدام الناس للأنترنت، حيث يمكن مشاهدة الأفلام أو الاستماع إلى الموسيقى أو قراءة آخر أخبار المشاهير وحتى التسلية بالألعاب عبر الأنترنت.

أضرار الأنترنت : للأنترنت أضرار عديدة، من أهمها :

انتشار المعلومات الخاطئة بكثرة ذلك بسبب مقدرة أي شخص على نشر ما يرغب فيه من المعلومات سواء كانت صحيحة أو خاطئة.

فشل في العلاقات الاجتماعية :

يؤدي استخدام الكثيف للأنترنت إلى تدهور العلاقات، ويمكن أن يسبب الغزل الاجتماعي والوحدة.

التأثير السلبي على عقول الأطفال :

قد يتضرر التطور المعرفي لدى الأطفال، بما في ذلك مهارات الذاكرة، وقدرات التفكير، وأكتساب اللغة القراءة.

زيادة الوزن :

يؤدي الجلوس بأسئمة أمام شاشة الكمبيوتر إلى إرهاق الجسم والسمنة.

فوائد الكتب والمطالعة :

تحفيز العقل :

العقل كأي عضلة من عضلات جسم الإنسان، يحتاج إلى تمارين رياضية بين الحين والأخر، ولكن تمارين العقل تمثل في المطالعة وقراءة الكتب، إذ يساعد ذلك على تحسين القدرات الفكيرية، لذا فمن المهم أن يكون للقراءة حيز في الأهتمامات اليومية للإنسان.

زيادة المعرفة :

تُسهم القراءة في زيادة المعرفة، والحصول على مجموعة كبيرة من المعلومات والمعرفات إذ أن المعرفة هي السلاح الأقوى لمواجهة مختلف مشكلات الحياة، وكلما زادت المعرفة زادت قدرة التغلب على المصاعب.

تطور اللغة :

كلما زادت القراءة أزدادت كمية المفردات المكتسبة، مما يساهم بازدياد المعرفة وأستخدام المفردات وطرق الحوار في الحياة اليومية، كما أن اكتساب مخزون ثري بالمفردات والمعرفات، يساعد على امتلاك شخصية واثقة من نفسها.

نقوية الذاكرة :

- * تُعد قراءة الكتب من أفضل التمارين المحفزة للذاكرة، فالقارئ حريص على أن يتذكر ما يحتويه الكتاب من شخصيات، وأحداث، وتاريخ.
- * إن الكتاب هو الجليس الذي لا ينافق ولا يضل ولا يغيب إذا جفونه ولا يفشي سرّك.
- * الكتب هي ثروة العالم المخزونة وأفضل إرث للأجيال والأمم.
- * الكتاب الجيد صديق حميم.
- * المعرفة من أهم أسباب السعادة، اجعل الكتاب صديقك الدائم.
- * خير جليس في الزمان كتاب.

مميزات التلّفاز :

- * وسيلة اتصال مزينة ومسموعة.
- * معرفة آخر الأخبار والتطورات الخاصة في مختلف أنحاء العالم.
- * التعرّف على ثقافات الشعوب الأخرى.
- * تنمية الفكر والخيال.
- * تعميق الروابط الأسرية من خلال اجتماعهم في مكان واحد لمشاهدة البرامج.

سلبيات التلّفاز :

- * إهدار وقت الإنسان من خلال قضائه ساعات طويلة في مشاهدة البرامج.
- * إجهاد العين.
- * الصداع.

وسائل الإعلام وألّاتِصال

الوحدة الرابعة
الثانية 1

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «جولة في الفضاء عبر الأنترنات»
- 2 أستثمر ما ورد في بُنكِ الزاد اللغوي لأثري نصي :



وسائل الإعلام وأالاتصال

الوحدة الرابعة
إنثاجي 2

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «جدي والإنترنت»
2 أستثمر ما ورد في بذك الزاد اللغوي لأثري نصي :
قصتنا المطار لنؤدّع عقبي



هيا نتعلم

وسائل الإعلام والاتصال

الوحدة الرابعة
إنجاهي 3

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «لهذا أشتريته»
2 أستثمر ما ورد في بذكِّ الزاد اللغوي لأشري نصي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

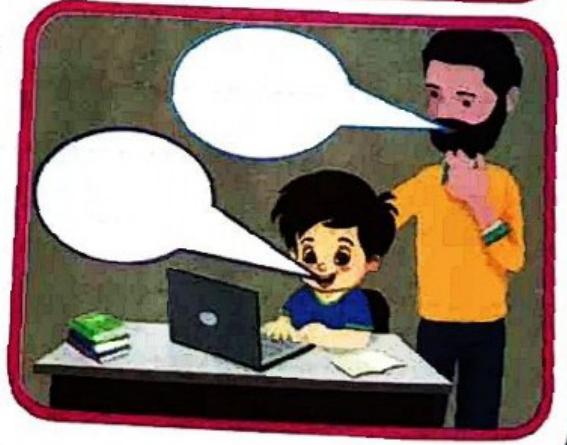
.....

.....

.....

.....

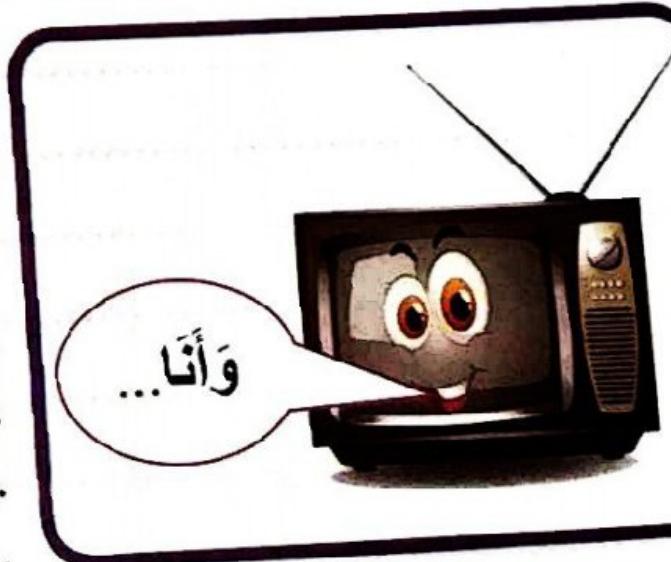
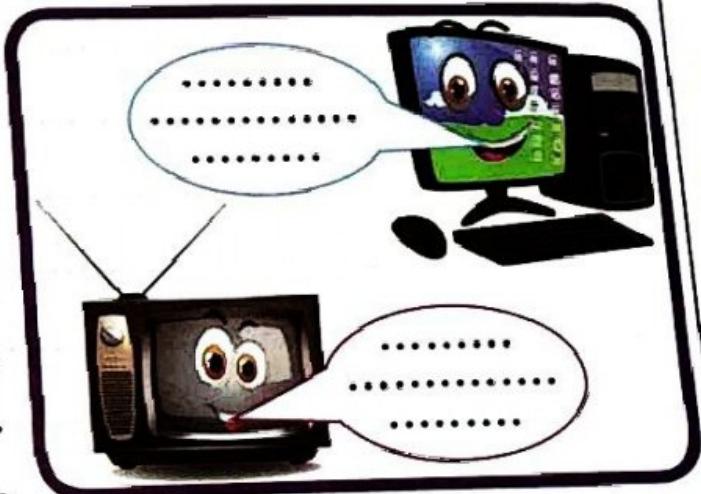
.....



وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ وَالاتِّصَالِ

الوحدة الرابعة
إنجليزي 4

- 1 أتأمل المشاهد وأنتخ نصاً عنوانه : «بين حاسوب وتلفاز»
- 2 أستثمر ما ورد في بني الزاد اللغوي لأثري نصي :

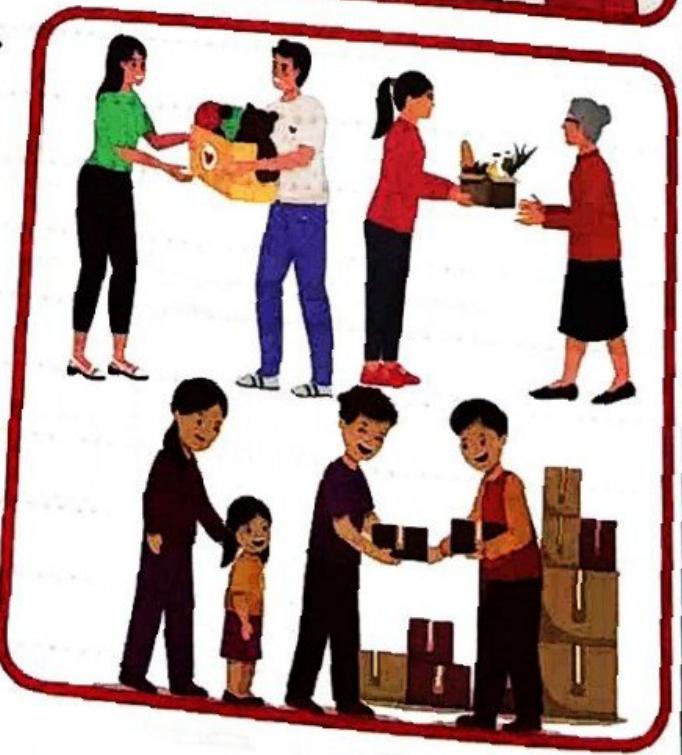
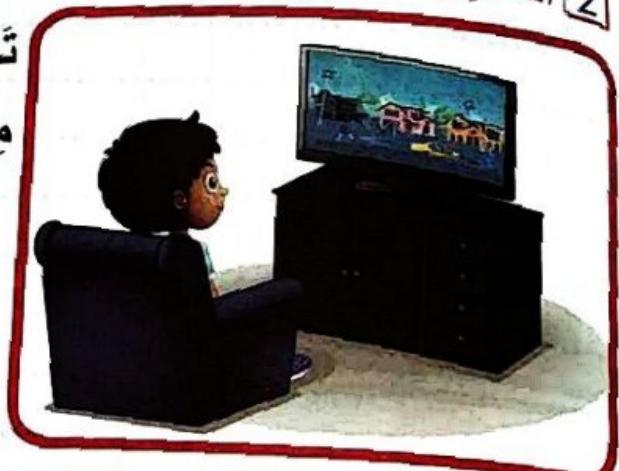


وسائل الإعلام وألّاتِ اتصال

الوحدة الرابعة
إنتاجي 5

أتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَتَتْجُّ نَصًا عَنْوَانُهُ : «شُكْرًا لِـوسائلِ الْإِعْلَامِ»
أَسْتَثِمُ مَا وَرَدَ فِي بَنْكِ الْزَّادِ الْلُّغُويِّ لِأَثْرِيَ نَصِّي :

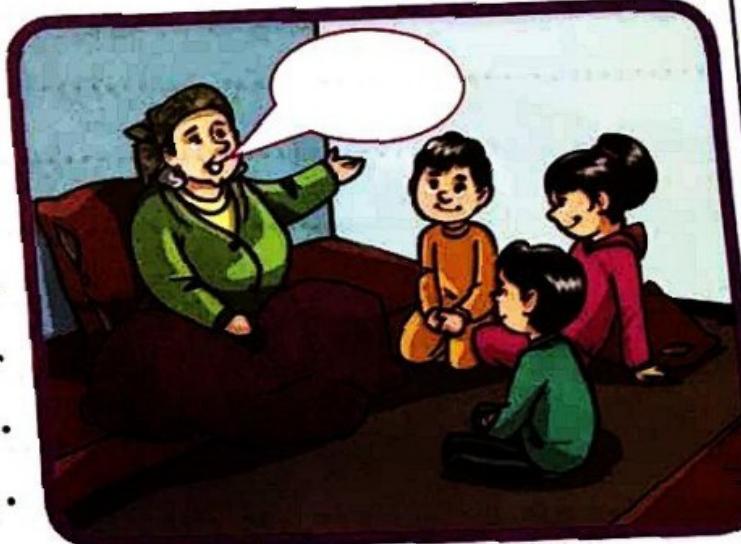
تابعَ أَخْمَدُ مَا حَلَّ بِإِحْدَى الْمَدُنِ الْمُجاوِرَةِ
مِنْ حَرَابِ جَرَاءَ الْفَيْضَانِ



وسائل الإعلام وألّاتِصال

الوحدة الرابعة
إنتاجي 6

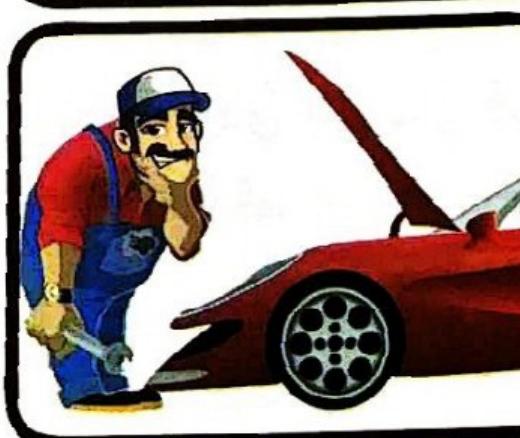
- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «التلفاز وحكايات جدي»
- 2 أستثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :



وسائل الإعلام وألّاتصال

الوحدة الرابعة
أثناجي 7

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «لولا الهاتف الجوال...»
 2 أستثمر ما ورد في بنك الرزاد اللغوي لأثري نصي :



المُحيطُ وَالاستهلاكُ

الوحدة الخامسة

بنك الرِّزَادِ اللُّغُوي

أهمية الماء في حياتنا :

تُعدُّ المِيَاهُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ فِي الْبَيْتِ، وَهِيَ مِنَ الْمَصَادِرِ الْمُعَرَّضَةِ لِلنَّفَادِ فِي الْأَرْضِ فَلَابُدُّ مِنَ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا وَتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِهَا.

الْمَاءُ يُسَاعِدُنَا فِي الْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَتِنَا حَيْثُ نَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ لِلْأَغْسَالِ وَتَنْظِيفِ أَيْدِينَا وَوُجُوهِنَا كَمَا يُسَاعِدُنَا أَيْضًا فِي تَنْظِيفِ الْأَطْعُمَةِ الَّتِي نَأْكُلُهَا.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا». قَالَ تَعَالَى: {وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا} [النَّحْل: 65]

المُحَافَظَةُ عَلَى التَّرْوِيدِ الْمَائِيَّةِ :

- إِحْكَامُ غُلْقِ الْحَنَفِيَّاتِ لِمَنْعِهَا مِنَ الْقَطْرِ.
- تَفَقُّدُ طَرَادَةِ الْمَاءِ بِالْمِرْחَاضِ بِاِتِّبَاعِهِ.
- تَسْجِيلُ أَرْقَامِ عَدَادِ الْمَاءِ فِي آخِرِ الْمَسَاءِ وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ الْمُوْالِيِّ دُونَ أَسْتِعْمَالِ الْحَنَفِيَّاتِ بَيْنَ الْفَتَرَتَيْنِ وَعِنْدَ مُلَاحَظَةِ فَارِقٍ فَذَلِكَ دَلِيلٌ عَلَى وُجُودِ رَشْحٍ يَنْبَغِي أَكْتِشَافُهُ وَإِصْلَاحُهُ.
- تَجْنِبُ عَسْلِ أَرْضِيَّةِ الْبَيْتِ بِمَاءِ غَزِيرٍ.
- أَسْتِعْمَالُ كَأسِ مِنَ الْمَاءِ لِمَضْمَضَةِ الْفَمِ بَدَلَ تَرْكِ الْمَاءِ مُنْسَابًا مِنَ الْحَنَفِيَّةِ.
- سَقْيُ الْحَدِيقَةِ آخِرَ النَّهَارِ حِينَ تَنْخَفِضُ حَرَارَةُ الشَّمْسِ.
- أَسْتِعْمَالُ الْمِرْشَنِ فِي سَقْيِ الْحَدِيقَةِ بَدَلًا عَنِ الْخُرْطُومِ.

أهمية الشجرة والغابة في حماية البيئة :

لِلشَّجَرَةِ دُورٌ كَبِيرٌ حَيْثُ أَنَّ قَلَّهَا فِي أَيِّ مِنْطَقَةٍ يُؤَدِّي إِلَى خَلَلٍ فِي التَّوازنِ الْبَيْئِيِّ فِي تِلْكَ الْمِنْطَقَةِ فَالدَّوْرُ الَّذِي تَلْعَبُهُ الشَّجَرَةُ فِي حِمَاءِ الْبَيْتِ كَبِيرٌ وَنَذْكُرُ مِنْهُ :

تَنْفَعُنَا بِظَلَلِهَا.

نَأْكُلُ مِنْ ثِمارِهَا.

نباهى بزهورها فتصنع منها التيجان والغُفواد.
تشمع بنسماتها المنعشة.

تستعمل أخشابها مصدراً ل المنتجات يصعب حصرها على الرغم من إنتاج مواد صناعية منافسة فهو يستعمل في الآلات والبناء والقوارب.....
تشتت الأشجار والنباتات هو المادة الخام لصناعة الورق المقوى والمطرات الصناعية.

الخشب هو الوقود منذ أقدم القرون لا يزال يستعمل للتدفئة في معظم أرجاء العالم.
الشجرة تتنفس هواء المحيط من الشوابئ.
إنها الشجرة التي وصفها الخالق سبحانه وتعالى بالكلمة الطيبة، أصلها ثابت وفرعها في السماء.

أشغال البستان :

نهيا الجميع للعمل فدخلوا الحديقة متحمسين وقد جلبوا أدوات العمل
اللازمة: هذا يحمل رفشاً وذاك يدفع نقالةً وبيد تلك مشط ومكنسة.
هذا يجمع الأوراق المتناثرة على الأرض وتلك مريم تضعها في أكياس بلاستيكية وتنقى الأرض من الحصى والأعشاب الطفيلية.
إنحنى الأب على الأرض يحفر حفراً صغيرة ثم غرس فيها شجيراتٍ ووروداً
ما زادت الحديقة إلا جمالاً أحداً.

حديقتنا النظيفة :

اكتست الحديقة حللاً بدعة سحرت الغقول وأسرت الألباب. أزهارها الفواحة تعزف سinfonie من الألوان الزاهية والروائح المنعشة فملأت المكان بهجة وسروراً وفراشتها ترفرف بخفه ورشاقة وعصابيرها ترمي في زرقة الأجواء شادية صفاقة ترسّل نعمه تفتّح حتى تبلغ الأفاق، والعشب رفراط عليه ضباباً زادت حسنه إشراقاً.

ساحة الحي :

توسط حيناً ساحة محفوفة بالأشجار. كنا نلتقي فيها متحابين تجمعتنا الألفة
والانسجام، نلهو ونلعب في رحابها مستمتعين بهوائها العليل وخضرتها
هيا نتعلم

التي لا تقطع على مر الفصول، وعصابيرها الشديدة وهي ترثى في رزقها
الأجواء ترسل العانًا تطرب لها الآذان.
أضحت ساحة حيتاً موحشةً بعد أن عبّرت بها الأيدي الطائشة فبعثت بريق جمالها
وتأثير الفضلات على أرضيتها. إنه منظر محزنٌ تمزق له القلوب أنسى.

عبارات الشكر والثناء :

قال المدير وعلى وجهه ابتسامته المعهودة : " أحسنتم يا أبنائي / أبهرونوني
بما حادكم من جد وكم في تنظيف المدرسة، بوركتكم جميعاً.
قالت المعلمة وعيناها تفيضان بشرًا وأفتخارًا : لكم أشباح صدري وأنا أراك
منشغلين في حماس بتهيئة قسمكم، أهنتكم جميعاً بهذا الإنجاز الرائع.
أردفت العجوز بصوتها مرتعاش : " جازاك الله خيراً يا بنتي ودمت معيلاً
للضعفاء والمحتاجين وسدّد خطاك ".

النظافة :

قال الله عز وجل : " وثوابك فطهر ".
قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " إن الله طيب يحب الطيب، نظيف يحب
النظافة ".
يقول الشاعر :

على مدى الأزمان
مكانة الإنسان
مرارة الله وان
وعلة الآذان
من نعم الله
بتاجها ثباتي
جمالها مزاره

نظافة الأوطان
ترقى بها وتغلو
ودونها يعاني
تخلف العقول
البيئة النظيفة
بها الشعوب تسفو
ما أجمل النظافة

الخراقة :

تجاذب الطين من مكان بعيد في قفاف من السعف تحمله على كتفها / تطرح
قطع المدر في الساحة حتى تجف ثم تشقها وتصنع منها عجينة ترفسها
برجلها طويلاً.
هيا نتعلم

شطوي كميتها حتى المزفقين ثم تضع كتلته كبيرة من الطين على قطعة الخشب الصقلي وتشرّع في تشكييل قاع الآنية، منقطعة إلى عملها، متنبهاً، لا تتحدى إلى أحد، ولا يتَحدَث إليها أحد / عندما يستدير القاع تأخذ الخرافة قطعة أخرى من الطين بيديها الصغيرتين الشاحبتين فتملسها وتذابها حتى تظفر من بين أصابعها الرشيقه قطعاً من الطين تطول وتتلوى كاللثغان، تحبط بها الخرافة الفرس التي أعدتها برفق وعناية، فتصاعد الجواب شيناً فشيناً متناسفةً، مستديرةً / تعمس الخرافة أصابعها في الوحل المائع وإذا بيديها تمتسان الطين داخل الإناء وخارجها في حركاتٍ لولبية سريعة فيتحول الطين بين أناملها إلى صورة حية جميلة نافعة / عندما تجف المواتين تشرّع الخرافة في تزيينها فتتخطُ على الأواني الصقلية اللامعة رخريف حمراء عجيبة وأشرطة عريضة ومحنياتٍ ومربياتٍ تملؤها الخرافة بخطوط سوداء رقيقة، مستقيمة وزوايا رشيقه والريشه بين أصابعها صاعدةً نازلة.

الخباز :

- * **الخباز** هو الشخص الذي يصنّع الخبز من دقيق القمح أو الشعير أو الذرة.
- * **مهنة الخباز** تعتبر من أقدم المهن فمنذ أن وجد الإنسان على الأرض وهو يصنّع الخبز بشكل يومي.
- * كان رغيف الخبز حباتٍ من القمح تتمايل في حقل الفلاح ثم حصدها بالمنجل أو بالالة الداراسة وحملها في أكياس إلى المطبخ فطحنتها العمال حتى صارت دقيقاً ناعماً.
- * ثم آشرأه الخباز وشمر عن ساعده الجد منذ ساعات الفجر الأولى فأخضر الماء الدافئ وعجن الدقيق ووضع عليه الخميرة.
- * وبعد ساعةٍ من الوقت، يخبزه في شكل أقراص متساوية ويضعها بكلّ عناية في فرن ضخم، شديد الحرارة. استواث الأقراص وصارت أرغفة ناضجة فائحة الرائحة.
- * **الخباز** رجل عظيم يصبر على لهيب النار الحارقة طيلة اليوم ليقدم لنا خبز الغداء أو العشاء، فله حافظ جميعاً على الخبز.

المُحيطُ وَالاستهلاكُ

الوحدة الخامسة
أنتاجي 1

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : « لا تبذّر الماء »
2 أستثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لاثري نصي :



المُحيطُ وَالْسِّنْهَلَادُ

ألوخدة الخامسة
إنثاجي 2

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصا عنوانه : «الخباز الماهر»
2 أستثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثري نصي :



المُحِيطُ وَالاسْتِهْلاكُ

الوحدة الخامسة
إِنْتَاجِي 3

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «في ضيافة الخراف»
- 2 استثمر ما ورز في بنك الزاد اللغوي لأتري نصي :



المُحِيطُ وَالاسْتِهلاَكُ

الوحدة الخامسة
إنتاجي 4

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصا عنوانه : « خديقتنا أجمل ! »
2 استثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :



المُجِيْطُ وَالْاسْتِهْلَاكُ

الوحدة الخامسة
إنْتَاجِي 5

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «عيد الشجرة»
- 2 أستثمر ما ورداً في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :



الْمُحِيطُ وَالاسْتِهْلَاكُ

الوحدة الخامسة
إنثاجي 6

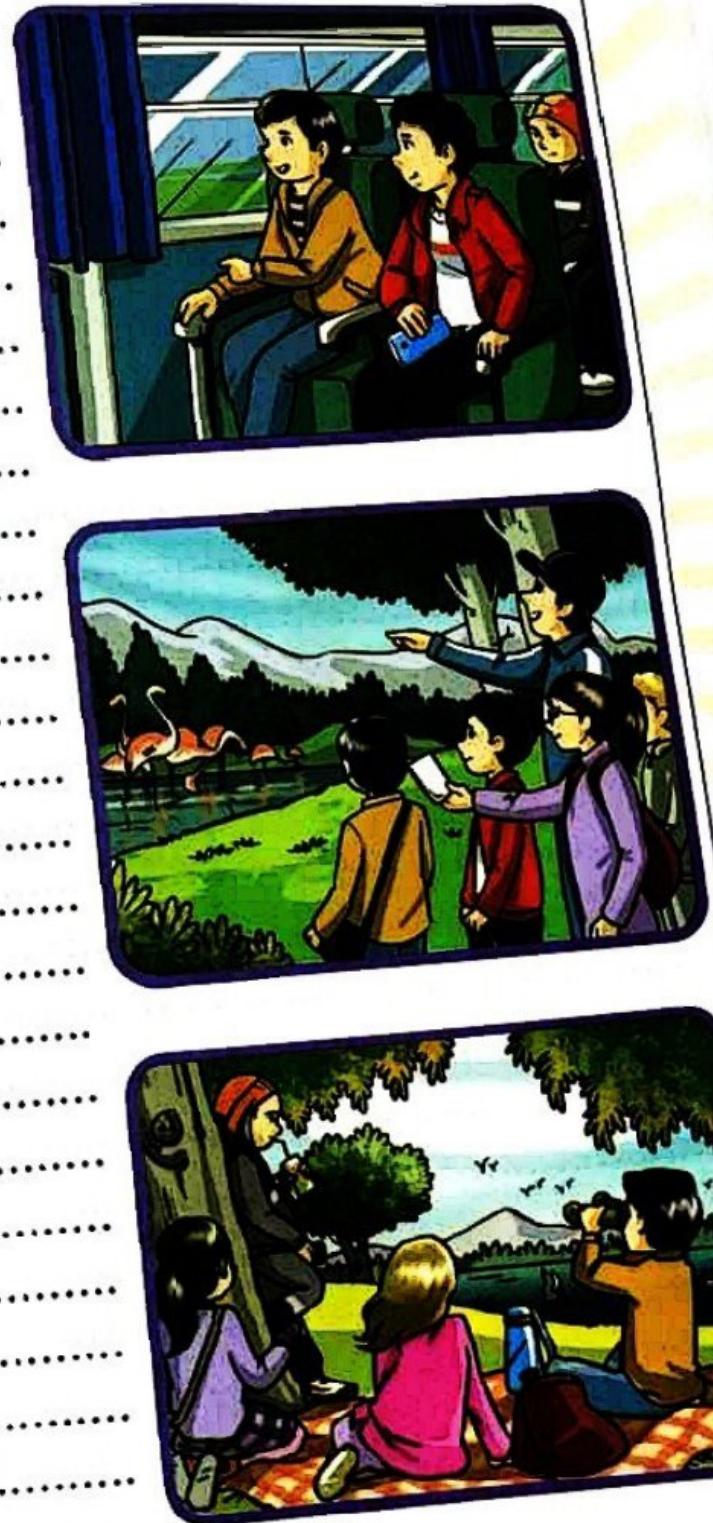
- [1] أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «فلنكن أصدقاء البيئة»
[2] استثمر ما ورداً في بذك الزاد اللغوي لأثرى نصي :



المُحيطُ وَالاستِهلاَكُ

الوحدة الخامسة
إنْتاجي 7

- 1 أتأمل المشاهد وأنثج نصا عنوانه : «رحلة في القطار "مخيم إشكل"»
- 2 استثمر ما ورد في بند الزاد اللغوي لأثرى نصي :



المبادرة وبناء المشاريع

بنك الرزق اللغوي

فصل الصيف :

حر شديد.

البحر ساج هادي يتراهم بِرْزَقَة ساحرة.

تسارع أمواجه خفيفة رشيقه.

كل المصطادين يمرحون.

تلطم الأمواج الخفيفة الصخور البارزة وترجع في انساب.

في الصيف تشرق الشمس وهاجة تعم الكون دفعة وبهاء فيفع البحر بالمضطادين الذين يقبلون عليه من كل الأتجاه.

في الصيف الهواء حار والشمس ساطعة ترسّل أشعه محرقة، اليوم قاتل الشاطئ يفجع الناس.

كان الفصل صيفاً وكان اليوم شديد الحرارة ثقيل الوطأة.

بدأت حرارة الشمس تشتد وتحول إلى سعير يلفح الأجسام.

ابتدأت شمس الصيف ترسّل أشعتها الحاره وينبعث في الأفق ضباب السراب.

صفرة رمل ورقة ماء وصفاء جو وإشراق سماء... إنه فصل الصيف.

الشاطئ والبحر :

كان الماء في البحر أزرق صافيا يحاكي رزقة السماء وصفاء البُلُور.

بعضهم استلقى على الرمال الذهبية معرضًا بشرته إلى أشعة الشمس.

الحارقة، والبعض الآخر فضل الجلوس في ظل شمسية لمطالعة كتاب، بينما

امتنثت مجموعة من الشبان الواحًا شراعيه متذمرين الأمواج الغاتية.

تلمع رمال شاطئه تحت أشعة الشمس كأنها التبر.

على سطح الماء زوارق صغيرة ناسرة أشرعتها كأنها حمامٍ بيضاء.

ها نتعلم

* كانت أمواج البحر تتلاطم تحت أشعة الشمس الحارقة.

وصف السوق :

- * كانت السوق مزدحمة بالزوار والساحات حولها مكتظة بالسيارات.
- * تغالط أصوات الباعة مادحة سلعهم المتنوعة.
- * كانت الحركة قائمة على قدم وساق.
- * عمت الجلبة المكان فلا أحد يبالي بالأمر والكل منصرف في قضاء حاجاته في لهفة وتدافع.

وصف منطقة غابية :

- * دخلنا الغابة فإذا نحن في جنان متراميّة الأطراف.
- * غابة خضراء آمنة وجميلة متراميّة فوق التلال.
- * كنت ترى الأشجار النّضرة، والأغصان والأزهار المفتوحة، وأنواع النباتات المختلفة، وقد زادها الندى روعة وجمالاً حتى أن الناظر يخالها فردان الجنان.
- * غابة داكنة الخضراء عابقة الشّذا ذات أدواح ضخمة.
- * وصلنا غابة ذات تلال وطينية تحاكيها أودية تثبت فيها أعشاب وشجيرات.
- * هذه الغابة الجميلة بها الماء العذب والحسائش الخضراء الطريّة والمناظر الخلابة والجبال العالية الكثيرة والأشجار المتشابكة أغصانها.
- * مررنا بغاية كثيفة كانتها روضة من رياض الجنة : ماء وأنهار وظلال وأشجار وأزهار وأنوار وحمام وطيور.
- * كانت الغابة أشد سحرًا وبهاء، وكانت خضراء على اختلاف الفصول وتعافيها، وكانت الأشجار تحتمل عاتي الريح وغيり المطر.
- * وجدت نفسي في غابة كثيرة الأشجار، فلما أرسلت بصري لا أرى إلا الخضراء، فالأغصان مزدانة بأوراقها وأزهارها، والأعشاب تخسو الأرض فكأنها الزرابي بديعة الصنْع متعددة الألوان.
- * هاهي الغابات تمتلئ خضراء فتسنّهوي النفس وتبهج القلب.

بعبارات داللة على تفاصيل الواصف مع المؤضوف :

أطربتني / سحرني / شد ناظري / لكم أعجبتني ...
تركت الهواء العليل يدخل جوفي ويظهرني.
شغرت أنني مؤصل إلى الطبيعة في شفافية بهية لا أريد معها شيئاً.
انتشي وأنا أقف بين السماء والأرض بسخر غريب يتقد إلى جسمي فيظهره ويريحه.

الجزار :

مهنة الجزار من المهن الشاقة والتي تحتاج إلى خبرة وفوة عضلية.
على الجزار أن يكون فطناً لأنّه يتعامل مع الكثير من الأدوات الخادمة من بينها الساطور والسكاكين بالإضافة إلى الله فرم اللحم.
يقوم الجزار بدبح الخرفان وسلخها وتقطيعها بناء على طلب الحرفاء الذين يستقبلهم بوجه باش، فهم الفوهة ولمسوا صدقه وإخلاصه في عمله، فهو يحرص على أن يبيعهم لحوما ذات جودة عالية.
الجزار حريص على احترام قواعد النظافة في ذكائه فبعد أن يتم عمله يعقم أدواته ويحفظ ما بقي له من لحوم في الثلاجة.

وصف إنسان مسرور :

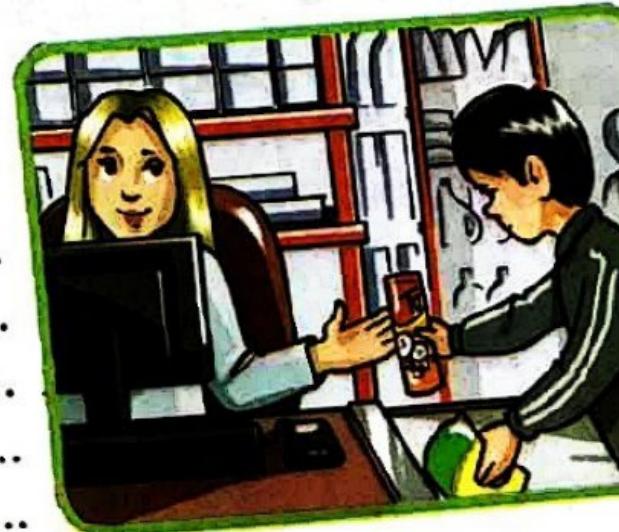
إنبسأت أسارير وجهه وأشتغلت نظره عينيه بفرحة ناطقة وأسرعت البسمة تبكي طلعة وأرستمت سيماء الارتفاع وأماراث الاستراح على صفحه وجهه وتهادى صوته متننا هادئ النبرات يفيض بشرقا وغربا.

المُبَادِرَةُ وَبِنَاءُ الْمَشَارِيعِ

الوحدة السادسة

إنثاجي 1

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «في المغازة»
- 2 استثمر ما ورث في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :



هيا نتعلم

المُبَادِرَةُ وَبِنَاءُ الْمَشَارِيعِ

الوحدة السادسة
الثاتجي 2

لتأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «حان وقت المثعة»
استئمر ما ورد في تلك الزاد اللغوي لأثره نصي :

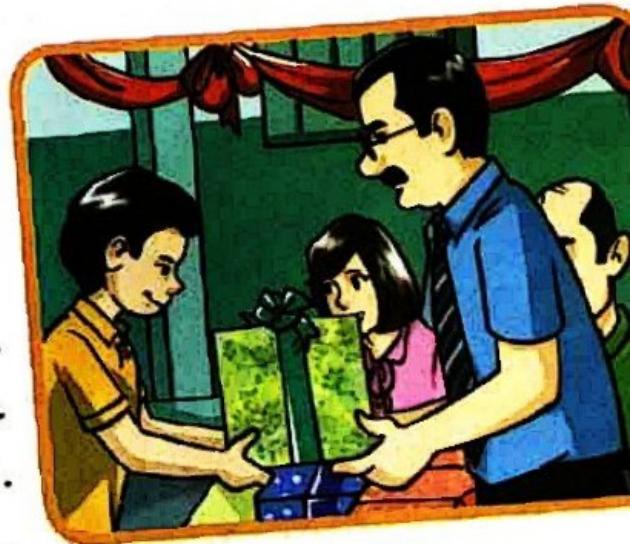
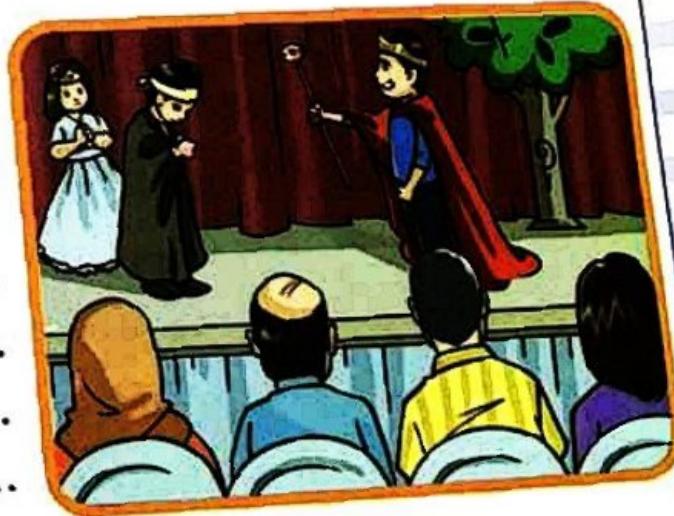


هيا نتعلم

المُبَادِرَةُ وَبَنَاءُ الْمَشَارِيع

الوحدة السادسة
إنثاجي 3

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصا عنوانه : «سفرة اجتهادي»
- 2 استثمر ما ورد في بنك الرزاد اللغوي لأثرى نصي :



المُبَادِرَةُ وَبِنَاءُ الْمَشَارِيعِ

الوحدة السادسة
التالي 4

تأمل المشاهد وأنتج نصا عنوانه : «البيطري الماهر»
استثمر ما ورد في بحث الزاد اللغوي لأثيري نصي :

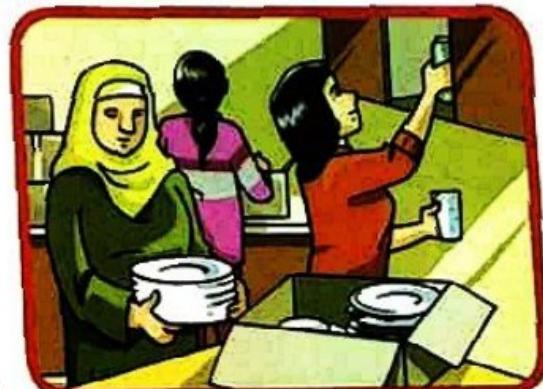


هيا نتعلم

المُبَادِرَةُ وَبِنَاءُ الْمَشَارِيع

الوحدة السادسة
إثباتي 5

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصًا عنوانه : «بيتنا الجديد»
2 أستثمر ما وردد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :

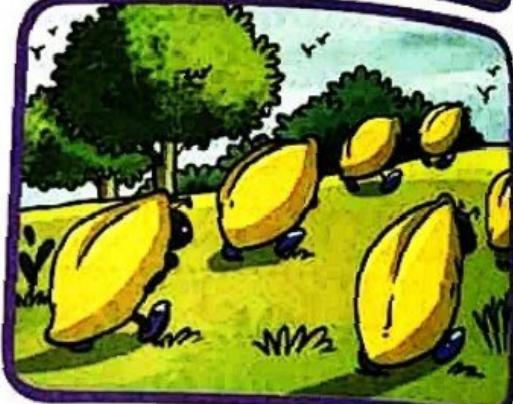


هيا نتعلم

المُبَادِرَةُ وَبِنَاءُ الْمَشَارِيعِ

الوحدة السادسة
النتائج 6

تأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «مشروع مربخ»
استثمر ما ورز في بنك الزاد اللغوي لأثيري نصي :



المُبَادِرَةُ وَبِنَاءُ الْمَشَارِيعِ

الوحدة السادسة
إنثاجي 7

1 أتَأْمَلُ الْمَشَاهِدَ وَأَتَتْجِ نَصَّا عَنْوَانَهُ : «تِجَارَةٌ نَاجِحةٌ»

2 أَسْتَثِمُ مَا وَرَدَ فِي بَنَكِ الزَّادِ الْلُّغُويِّ لِأَثْرِي نَصَّيْ :

نَهَضَتِ السَّيِّدَةُ زَيْنَبُ يَوْمَ الْأَحَدِ بِإِكْرَامِ
قَصْدَتِ الْسُّوقَ



هَيَا نَتَعَلَّمُ

العيش معاً والمواتنة

بنك الرزاد اللغوي

إخراجم الجار:

أوصانا الله عز وجل بالإحسان إلى الجار في قوله: {وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدِينِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ} قديط الرسول صلى الله عليه وسلم بين الإيمان وإكرام الجار فقال: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره".

ومن أبرز حقوق الجار:
التسليم عليه.

* عدم التدخل في شؤونه الخاصة.

* كف الأذى عنه وحمايته.

* الإحسان إليه ومساعدته إن كان في حاجة إلى ذلك.

* مشاركته الفرحة ومواساته عند المصيبة.

* زيارته عند المرض.

الصدقة :

* الصديق وقت الضيق.

* الصدقة زهرة لا بد أن نستقيها بما الوفاء والإخلاص حتى تظل يائعة دائمًا.

* الصدقة شجرة بذورها الوفاء وأغصانها الأمل وأوراقها السعادة.

* الصدقة كالمظلة كلما أشتد المطر كلما أزدادت الحاجة لها.

* الصدقة وردة عبرها الأمل ورحيقها الوفاء.

* الخصم يفسد الصدقة ويحول ما فيها من حب وإخاء إلى كراهية وعداوة.

* فلنكن أصدقاء على الدوام فصداقتنا حديقة وردها الألفة ورحيقها التفاوت.

عيد الميلاد :

* اليوم عيد ميلادي، وقد تهيأت له عائلتي أحسن تهيئ فلبست فيه حديقة

المنزل / قاعة الجلوس حلّة أنيقة تبهج الخاطر وتسر الناظر.

* أغاث أمي مرتبة لذيدة أتفتت صنعتها بأناملها المبدعة وزينتها بعنایة ودقة
* كتب دعوات وزعّتها على أصدقائي فلبيوا الدعوة في الوقت المحدد
ليشاركوني فزحتي وهم جاؤوا محملين بهدايا ملفوفة في ورق مزركش
لماع مربوطة باشرطة فضية وذهبية.

حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ : عِيدُ الْأُسْتِقْلَالِ :

* لا شيء أحب إلى من حرية وطني، فالاستقلال نعمة ناضل لأجلها أجدادنا
وضحوا بالغالي والنفيس لأجل أن نعيش أحرازاً بين الأمم ولتكنه أيضاً أمانة
في أعناقنا ويجب المحافظة عليه بالمحافظة على مكتسبات بلادنا والسعى
لنموها وأزدهارها في كل المجالات والإقبال على العلم فيه ترقى الأمم
وتضمن حريتها على مدى الأزمان.

* إن تخليد ذكرى عيد الاستقلال يعد مناسبة وطنية عزيزة على قلوبنا نستلهم
خلاله حب الوطن وإعلاء مكانته وحمايته من كل مكره والمحافظة على
مقومات ماضيه وحاضرها و العمل على أزدهاره مستقبلاً.

السَّلْمُ وَالتَّسَامُخُ :

لَمَّا عَفَوْتُ وَلَمْ أَخِدْ عَلَى أَحَدٍ

أَرْخَثْ نَفْسِي مِنْ هُمَّ الْعَذَافَاتِ

عَاهِزْ بِمَعْرُوفٍ وَسَامِخْ مَنْ أَعْتَدَى

وَدَافَعْ وَلِكْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

الشافعي

التَّسَامُخُ مُهِمٌ لِلْعِيشِ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ فِي سَلَامٍ.

التَّسَامُخُ زِينَةُ الْفَضَائِلِ.

التَّسَامُخُ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ الَّتِي يَحِبُّ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَتَّخِذِي بِهَا وَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ مَنْزِلَةَ الْمُتَسَامِحِينَ فِي قَوْلِهِ : "وَلَيَغْفِلُوا وَلَيَصْنُفُوا إِلَّا ثُبُونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ."

هيا نتعلم

الْعَيْشُ مَعًا وَالْمُواطَنَةُ

الوحدة السابعة
إنتاجي 2

- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «أصدقاء على الدوام»
2 أستثمر ما وردد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :

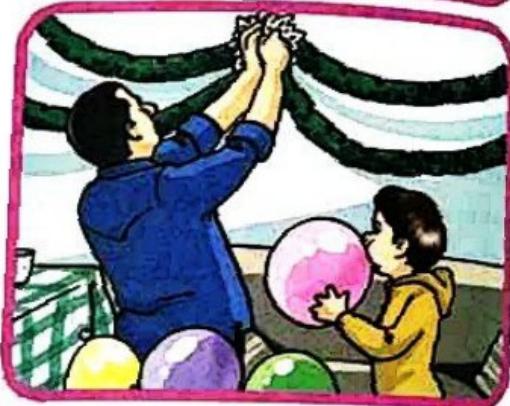


الْعَيْشُ مَعًا وَالْمُواطَنَةُ

الوحدة السابعة
أنشاجي 3

أتامل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «عيد ميلادي»

استثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :



هيا نتعلم

العيش معاً والمُواطنة

الوحدة السابعة
إنثاجي 4

- 1 أتأمل المشاهد واتبع نصاً عنوانه : «أعذرني... لم أقصد ذلك»
2 أستثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لأثرى نصي :



الْعَيْشُ مَعًا وَالْمُواطَنَةُ

نَذْرَةُ الشَّابِقَةِ
الشَّاجِي 5

اتَّأْمِلْ الْمُشَاهَدَ وَأَتْتَجْ نَصَّا عَنْوَانَهُ : «فَلَنْعَشْ فِي سَلَامٍ»
اسْتَثْمِرْ مَا وَرَدَ فِي بَنْكِ الرِّزَادِ الْلُّغُوِيِّ لِأَثْرِي نَصَّيْ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



العيش معاً والمُواطنة

الوحدة السابعة
إنتاجي 6

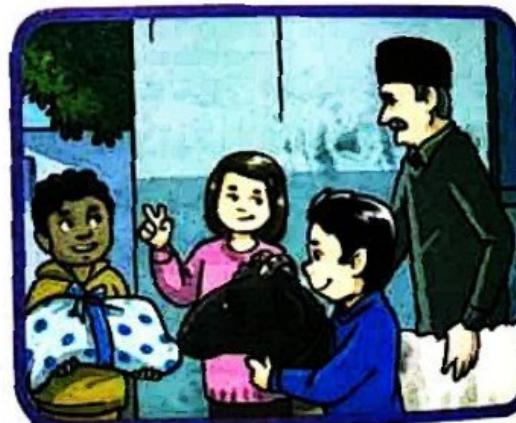
- 1 أتأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «عيد الاستقلال»
- 2 استثمر ما ورد في بنك الزاد اللغوي لاثري نصي :



العيش معاً والمواطنة

الوحدة السابعة
إنثاجي 7

تأمل المشاهد وأنتج نصاً عنوانه : «عيد الأضحى على الأبواب»
استثمر ما ورد في بثك الزاد اللغوي لاثري نصي :



هيا نتعلم

الإصلاح

سنة ثانية

الوحدة الأولى

إنجاحي 1 ص 8 :

وما إن عدت إلى المنزل حتى شفقت الحاسوب والبزرخ على أهل الائتمان ابكيت عن معلومات قيمة حول الأثر الشامل على أصله بلادي حتى ظفرت بموضع يفرض أهم هذه الموارد مزقوفة بتصاميم وشروعات شافية وضافية.

هذا المترنح الروماني بالجمل الذي يعتز من أجمل العوازل الأخرى بتوين و هو شبيه بمسرح مدينة روما الإيطالية ومتميز بدقة وإتقان تصاميمه الهندسية. كان مترنحاً على الأرض تروي الملامح البطولية بين الصابدين والخيول ذات الفروس وهذه قرطاج التي استئنفها الأميرة الفينيقية عليمة مدينة قرطاج سنة 814 قبل الميلاد. ترعرع قرطاج اليوم ببقاء التواري ثقافة منها الموارى البوئيقية والأثار الرومانية والخلفية والصهاريج العملاقة.

وهذه نفقاً وهي مدينة تحتوي على أجمل المباني الرومانية شئت أثراها المعاشرة بالزيارات على مساحة سبعين هكتاراً تمتاز بموقع طبيعي خلاب وتضاريس متمازجة بين الهضبة المترقبة والآجداريات المثلوية لتزوي تصاميم مدينة رومانية تم ترميمها والمحافظة على معالمها.

لم يثنني النسب والإلزام على مواصلة بخيتي بقصص الجنة والسماء حتى أتمتها على أحسن وجه.

وفي العد عرضته على أصدقائي فنان أستحضرتهم وشاءهم

إنجاحي 3 ص 10 :

تعرضت صديقنا أحمد بحث مزور فأصبح غير قادر على العيش. لقد غابت إشراقة وجهه وأنطفأ بريق عينيه ومات البسمة على شفتيه وسكن الخزن عبرات فوق خديه وما دفعه إلا قبض ما أنطوت عليه نفسه من شجن وأسى. الناع فوادي وأنظر قلبى لرؤيتها على تلك الحال. إنه لمنظر مخزن تشقق له القلوب حزناً وتتفتح له الأكباد أسى. اجهشت بالبكاء وذررت دموع اللوعة، إنها لحظات مشحونة بالألم والأوجاع وظللت أمسح عباراتي المشوهة بالأسى والحزن.

عذت وأصدقائي العزم على زيارته في منزله للتحقيق من وطأة ما أصابه. وفي اليوم الموعود قصدنا بيته فاستقبلتنا بحفاوة وقد اتبسطت أستاريز وجهه وأشتعلت نظرة عينيه بفرحة ناطقة واسترعت البسمة تثير طلعته وأذشمت سيناء الأزياء وأمازات الانشراح على صفحه وجهه وتهادى صوته متزناً هادئ التبرات بغير بشرى وخبرها.

خرجنا جميعاً إلى حقيقة منزله وهناك طفتنا تتبادل الأخبار

امتنع قصل الصيف عزبة ورحل حاملاً معه شمسة الحرارة ولهازة ولعيه وحل محله قصل الخريف ببساطاً جناحه على الكون. إنه قصل الجد والغثاءة وفصل العمل الدؤوب. كانت سنتها تلعب بالحاسوب كعادتها أيام الغطة الصيفية ولكنها غادرت باكراً هذه الليلة فهي تستعد للأفoda المدرسية. لم تشافت إلى قاعة الدرس وتوجهات المعلم وتحية العلم كل صباح. فالدرسسة هي الشعاع الذي يكسوها حياة تتلاطم بأتوار المعرفة وتشخذ مواهيبها وتصقلتها وهي التي تخرجها من ظلمات الجهل إلى نور العلم.

خفت سنتها إلى النوم على أمل أن تستيقن باكراً مهنيتها نفسها بسلامة الأجيال والأصدقاء. ولفرط شوقها لذلك رأت في منامها أنها في القسم أثناء حصة الإعلامية بين رفاقها ومعلمها. وفي العد أفاقت مع تباشير الصباح الأولى وقد شلت أشعة الشمس الدافئة إلى عرقها فزانتها حيوية ونشاطاً.

استعدت سنتها للذهاب إلى المدرسة أحسن استعداد فغضبت وجهها وأطرافها ولم يستتب لها الأيقنة وميدعتها الجديدة لم تتأولت فطور الصباح فودع أمها وداعبت قطتها مبكي لم قصدت مدرستها الحبيبة رفقة أخيتها الكبير منشدة بصوت عذب وشجي :

كفى بالعلم في الظلمات ثورا

بيان في الحياة لنا الأمور
ومنا إن ولجت المدرسة حتى استقبلتها المعلمة بابتسامتها المغهودة. وفقت سنتها مع أثراها أمان القسم في هذه ونظم. وبعد تحية العلم نخلوا القسم فدنتهم المعلمة بقائمة الأدوات ثم عرضوا أشطبتهم الصيفية على معلماتهم. وبينما كان الهدوء يسود القسم إذ يعمي قطة سنتها تتج ساجبيتها. ابتهج التلاميذ فتغالت فقهائهم تملأ القضاء صحبها، بينما أربكت سنتها وأحست بالخجل. فرضت المعلمة النظام من جديد قائلة: "أهلاً بالضيافة، لقد أخلت على قلوبنا البهجة والسرور".

إنجاحي 2 ص 9 :

كفنا معلمتنا بإنجاز بخت حول أهم المعلم الآثري بتوين.

فَبَلِّغَ الْعُوْدَةَ الْمَدْرِسِيَّةَ تَجْمَعُنَا فِي مَدْرَسَتَنَا وَمَعَنَا النَّجَارُ
وَالْحَدَادُ وَالْخَيَاطُ.

فَلَمَّا نَعْلَمْتُهُ هِيَ الشَّعَاعُ الَّذِي يُحْسِنُنَا حَيَاةً تَلَلَّا بِأَنْوَارِ الْمَغْرِفَةِ
وَتَشَدُّدُ مَوَاهِبِنَا وَتَصْنَفُهَا وَفِي النِّسْنَى تُخْرِجُنَا مِنْ ظُلُمَاتِ الْجَهَنَّمِ
إِلَى نُورِ الْعِلْمِ، وَهُنَّ الَّذِينَ شَنَفَنَا كُلَّ صَبَاحٍ بِرَحْبَةٍ صَدِيرٍ
وَتَزَعَّلَنَا رِعَايَةُ الْأُمَّ لِصَفَارَهَا فَهُنَّ بَيْنَنَا الثَّانِي وَمِنْ وَاجِبِنَا أَنْ
نُخَافِظَ عَلَى نَظَافَتِهَا وَأَنْ نَتَعَهَّدَ تَجْهِيزَهَا بِالْإِصْلَاحِ وَالثَّزِيمِ
رَدًا بِجَمِيلِهَا وَلِتَبْقَى مَثَارَةً يَطْبِقُ فِيهَا الْمَقْامَ.

أَنْطَلَقَ الْجَمِيعُ فِي الْعَمَلِ فَتَسْلُخُوا بِالْهَمَّةِ وَالْعَزْمِ وَتَخْلُوُنَّ عَنِ
الْكَسْلِ وَالْخَمْلِ وَأَخْضُرُوا أَدْوَاتِ الْعَمَلِ وَفَسَّمُوا الْأَنْوَارَ
فَأَخْتَازَ كُلُّ مِنْهُمْ عَمْلًا عَلَى قُدرِ طَاقَتِهِ ثُمَّ شَرَغُوا فِي الْعَمَلِ
بِنَشَاطٍ مُتَوَاصِلٍ. كَانَتِ الْخَرَقَةُ قَائِمَةً عَلَى قُدْمَ وَسَاقٍ وَكَلْمَهُمْ
فِي خَلْيَةِ نَخْلٍ. لَمْ يُشَنَّا التَّعْبُ وَالْإِرْهَاقُ عَلَى مَوَاصِلَةِ عَمَلِنَا
يُنْشَسِنُ الْجَدِيدَ وَالْخَمَاسِ. تَفَوَّضَتِ الظَّهُورَ وَتَفَاطَرَتِ الْجِيَادَ
عَرَقًا وَالْكُلُّ مُنْتَصِرٌ إِلَى عَقْلِ حَمْبَ طَافَتِهِ. هَذَا الْحَدَادُ
مُفْتَشِلُ الْعَضَلَاتِ، تَنَالَقَ مِنْ عَيْنِيْهِ عَزِيمَةً وَشَمَّ أَسَارِيزَ وَجْهَهُ
عَنْ هَمَّةِ عَالِيَّةٍ، فَذَعَفَهُ بِإِصْلَاحِ التَّوَافِدِ وَالْأَبْوَابِ الْحَدِيدِيَّةِ.
وَبِئْكَ الْخَيَاطَةُ مُنْهَمَّكَةٌ فِي تَعْلِيقِ السَّتَّارِ الَّتِي أَعْتَنَاهَا فِي
وَرْشَتِهَا فَأَضَفَتَ عَلَى الْأَقْسَامِ رُؤْنَقًا وَجَمَالًا يَنْهَجُ الْخَاطِرَ
وَيَسِّرُ النَّاظِرَ. وَذَاكَ النَّجَارُ فَذَعَفَهُ بِجَدَّ وَحَمَاسٍ فِي إِصْلَاحِ
مَا طَرَأَ مِنْ عَطْبٍ عَلَى الْأَبْوَابِ وَالْتَّوَافِدِ الْخَشِيبَةِ.

إنْتَاجِي 6 ص 13 :

عَنْ لِي، فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ، أَنْ أَزُورَ جَنَديَّ فِي حَقْلِهِ لِأَنْتَسِي
مَتَابِعَ الْحَيَاةِ وَلَا كُسُرَ شَوْكَةِ الْمَلَلِ.

مَا إِنْ وَلَجَتِ الْحَقْلُ حَتَّى غَمَرَنِي بِمَفَاتِنِهِ. أَرْسَلَتِ الشَّفَّافَنِ
أَشْعَثَهَا الْأَدَافَةَ تَلَمَّ حَذَّيَ الْبَرَاقَ. وَأَرْتَمَتِ الطَّيُورُ بَيْنَ الْأَشْعَةِ
تَرْسِيلَ فِي رُزْقَةِ الْأَجْوَاءِ نَعْمَةً تَفَنَّدَ حَتَّى تَبَلُّغَ الْأَفَاقَ وَطَيَّبَنِ
الْتَّحْلُلَ سَارِخَ بَيْنَ الْأَزَاهِرِ يَجْتَنِي مِنْ عَضْبَهَا مَا رَاقَ وَالْكُونُ
يَغْمَرُهُ سَرْزُورٌ طَافِحٌ يَتَصَبَّ مِثْلَ ضَيَّانِهِ دَفَّاقًا. وَهَذِهِ خَرْفَانٌ
رَاحَتْ تَرْتَعِنَّ فِي بِسْطَاطِ الْعُصَبِ الرَّفِيقِ. وَالْمَاءُ يَتَسَبَّبُ تَحْتَ
الْأَشْجَارِ أَنْسِيَانَا رَائِعًا، وَلَمْعَ صَافِيَانَا رَفِيقًا. إِنَّهُ مَنْظَرٌ بَيْنَ
يَثْلَجُ الصَّدَرَ وَيَسِّرُ النَّاظِرَ وَيَنْهَجُ الْخَاطِرَ.

وَهَذَا الْفَلَاحُ يَتَجَلُّ بِجَسْدِهِ الضَّامِرِ وَقَامَتِهِ الطَّوِيلَةِ وَوَجْهِهِ
بَارِزُ الْعِظَامِ. تَرَاهُ يَنْطَلِقُ فِي حَقْلِهِ بِخَطِيَّةِ قَبِيَّةِ، مَرْفُوعٌ
الرَّأْسِ فِي رُهْقَ وَأَعْتَازَ وَفَذَ اشْقَقَ فَمَهُ عَنِ الْبَيْسَامَةِ
عَرِيضَةٍ فِيهَا مَلَامِعُ طَبِيَّةٍ وَوَقَارٍ. إِنَّ هَذِهِ الْبَيْسَامَةَ هِيَ
الْطَّابِعُ الْمُفْتَزِّ لَهُ، فِيهَا تَبَزُّ شَخْصِيَّةِ وَهُنَّ تَنَزَّأَيَ عَلَى
الْفَوْرِ سَابِخَةَ عَلَى وَجْهِهِ تَبَلُّغُ قَسْفَاتِهِ. لَيْسَ الْحَقْلُ صَغِيرًا
بِيَنَدَهُ أَنَّهُ يَقْطَعُهُ مَنْوَقَدُ النَّشَاطِ لَا يَشْغُرُ فِيهِ بِضَيقٍ وَلَا مُبْلِلٍ.

**يُفْضِلُ الشَّفَّافُونَ أَرْسَلَتِ أَمَمَ
مَزَوِّخَاتِنِ الْمَجَدِ فَوْقَ الْقَمَ
تَفَالِلُ الْمُغَالِي بِهَا بِالْيَدِ
شَيْءَ الْبَيَاءِ بِكُلِّ الْهَمِ
قَنَاؤِ أَيَادِيَكُمْ أَحْوَتَنِ
نَعِيدُ بَيَاءَ مَجَدَنَا فِي شَفَمِ**

إنْتَاجِي 4 ص 11 :

وَلَجَتْ مَحَطَّةُ الْقَطَارِ صَنْفَيَّةَ أَبِي مَسَاءَ يَوْمِ السَّبْتِ فَلَاصِدَا
مَثْلَ جَنَتِي. لَقَدْ أَشْنَقَتْ إِلَيْهَا كَثِيرًا وَأَنَّ الْأَوَانَ لَأَنَّ أَشْفَقَنِي
عَلَيْهِ مَا أَشَفَقَنِي مِنْ شَفَقِ إِلَيْهَا. لَا شَكَّ أَنَّهَا سَتَمْنَعَنِي
بِنَبْضِهَا وَبِقَصْصَهَا الشَّيْقَةَ الَّتِي لَا تَشَهِي. الْفَيْنَاتِ الْمَحَطَّةِ
تَنَعَّجُ بِالْمَسَافِرِينَ يَسْرَعُونَ فِي تَدَافُعٍ لِلْفَوزِ بِمَفْعِدِ مَرِيجَ
وَالْعَالَلِ أَنْ سَاعَةَ الْأَنْطَلِقَ لَمْ تَجِنْ بَعْدَ وَأَنْ مَقَاعِدَنَا مَخْجُوزَةٌ
مَذَلَّةَ اقْتِبَانَا تَذَكِّرَنَا. اسْتَجَبَتْ مَعَ أَبِي ذُونَ وَغَيْرِ مَنَا لِحَرَكَةِ
الرَّكَابِ وَحَسَنَتِنَا الْخَطِيَّ مِثْلُهُمْ. وَمَا إِنْ وَصَنَثَ إِلَى بَابِ
الصَّوْدَ حَتَّى وَذَعَتْ أَبِي عَلَى أَمْلِ الْلَّقَاءِ بِهِ قَرِيبَنَا. حَرَثَ
مَذَلَّةَ مَرِيجَاهَا صَنْفَنِي لِي سَفَرَةَ مَرِيجَةَ، غَيْرَ أَنْ عَجُوزًا لِلْفَتَنِ
تَنَاهَيَ، بَنَثَ لِي مِنْ مَلَامِعِ وَجْهِهَا الَّتِي أَسْنَمَتْ بِالْأَضْطَرَابِ
أَنَّهَا مَزَّفَةَ، شَنِعَ مَا شَدَّنِي إِلَى هَذِهِ الْفَجُورِ، وَذُونَ تَرَدَّدَ
أَجْبَثَتْ نَخْرَهَا وَمَذَلَّتْ إِلَيْهَا يَدِيَ تَسْنِدَهَا، فَشَنَّتْهَا بِقُوَّةِ كَائِنَهَا
شَلَّلَ لِي مَسْؤُلِيَّةَ رَغَيْبَهَا وَتَحْمَلَنِي إِيَّاهَا وَتَخْبِرَنِي إِنْ كُنْتَ
أَفْلَأَ لِإِرْأَختِهَا مِنْ عَنَاءِ السَّفَرِ. عِنْهَا أَخْسَسَتْ بَشِّيءَ
غَلِبِيَّ بَتَكَلَّنِي قَدْ يَكُونُ مَزِيجًا مِنَ الشَّعُورِ بِالرَّاضِيَ وَالْحَرجِ
مَعَا أَوْ هُوَ أَبْيَظُ مِنْ ذَلِكَ. شَدَّدَتْ يَدِ الْعَجُوزِ بِكُلِّ رَفْقٍ وَلَيْلَنِ
أَنْتَهَا الْطَّفَانِيَّةَ وَالْأَمَانَ وَأَفْوَزَ بِخُسْنَ ظَبَّاهَا فَلَمَسَتْ فِيهَا
الْوَدَاعَةَ وَالْطَّبِيَّةَ. فَلَاجْلَسَنِي عَلَى مَفْعِدِي.

أَخْسَسَتْ بَشِّيءَةَ غَامِرَةَ تَمَلَّأَ قَلْبِي وَبِرُوحِ الْمَسْؤُلِيَّةِ
تَكَلَّنِي. فَغَلَ، إِنَّ السَّعَادَةَ الْحَقِيقَيَّةَ هِيَ أَنْ تَرْسِمَ الْبَيْسَامَةَ
وَالرَّاضِيَّةَ عَلَى وَجْهِ الْآخَرِينَ.

صَنَقَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي حَدِيثِهِ : "مَثَلُ
الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ، وَتَرَاحِمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسِيدِ إِذَا
لَسَكَنَ مِنْهُ غَضْنَوْ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسِيدِ بِالسَّهْرِ وَالْخَمْرِ".

إنْتَاجِي 5 ص 12 :

تعالق الولدان وزال ما بينهما من خلاف، لسفره الذي
فرخة عارضة ونخت نرى صديقنا متحابين فشجعهن

الوحدة الثانية

إنتحاري 1 ص 20:

تراه يعتني بمعزوماته كلثها هي طفل تترافق به أم زوجها.
إن حرصه على أداء واجبه على الوجه الأكمل لنجحته يقتضى
بالذلة في موايد العزب والغرس والمداواة والجثي.
خطا إن حياة الفلاح يقدر ما شبهنا نحن الرؤاز بقدر ما شخط
علامات الشقاء والتعب في نفسه.

سفرت في عالم الخيال والحلم ولم أنتبه إلا أول المساء
والشخص تنهادى متحججه وراء خط الأفق ولو أنها الأحمر
الفتوح المتنفس على الجداول يضفي عليها سلاً من
السخر وأحسنت نسائم الغروب المغطزة بغير الأعشاد
والإزار، فلقيت عائدا إلى منزل معيها النفس بالرجوع ثانية.

إنتحاري 7 ص 14:

أثناء حصة التربية البدنية لطم أحد صديقنا سامي بالكرة
على وجهه، فانتصب عقدة الغضب على جبينه وتقوس
 حاجبيه كسيفين قاطعين وتصبب قسمات وجهه وتشنجت
أخصابه وانتفخت أذاجه وعلا صرير أستاكه فصار كالوحش
الضارى، ما أشد غضبه!

بيتنا شعر أحد بالندم ينهش قلبه نهشا ويخرقه ويغرق
نفسه في بحر من التالم البالغ والأسف المغير والحسرات
القاتلة، امتنع وجهه وأصفر وتلطم في كلمه وجفت الأفاظ
في خلقه وتشابك الأفكار في عقله وأغرته حيرة وتملكه
اضطراب شديد، ثم نتا منه قائلاً:

- لا أدرى بأى لسان أعيش لك عن المدى العميق، فاثنى والحق
أقول: متأسف جداً على ما أصابك ولكن لم أقصد ذلك.
حيثها أزدف سامي بصوته الغاضب :

- سألك درساً لن تنساه.

وما إن انتهت الحصة حتى غادر الجميع المدرسة وظل سامي
يتعقب سامي حتى انفرد به فهم يصربه لولا تنحلي قائلاً:
- كوننا هادئين، ولا تشنجا وأعتمدوا الحوار للتصل إلى حل إن
من أطاع غضبة أضع أدبه، الخصم يفسد الصدقة ويحول

ما فيها من حب وإباء إلى كراهية وعداوة، فلنكن أصدقاء
وعبد تناول العشاء، رافقنا أبوانا في إنجاز فروعنا المنزلية،
وبينما كنت أبكي في عالم الانترنت لأعد بخنا في الإيقاظ
العلمي كان أبي يجالبي بوجهه ويمدلي بي العون.

إنتحاري 2 ص 21:

دعانا المدير للحضور في المدرسة غداً صباحاً فتوجه إلينا
 قائلاً: "مدرستنا في حاجة للفسحة عطف وحنان فهو التي
تلوينا وتحتضننا، فيها تتعلمون وتلهون ومن واجبكم أن
شنهزوا على نظافتها."

صخنا جميعاً: "سنكون في الموعد جميعاً."

وفي اليوم الموعود تجمعتنا في الساحة وقد شلنا بالهمة

فم أكن أقصد ذلك وأعدة أن أنتبه لاحقاً لن أكرر صنيعي يا
رببي، أخذت أغذاري.

فت يكن ثقة في النفس :

لأننا أصدقاء على الدوام ولا تخافوا فالصدقة حقيقة غذاء
حياتكم، قبل أغذار صديقك يا سامي، فالمسامح كريم.

لهم وتحللت عن الكسل والخمول وأحضرتنا أدوات العمل.
لمننا الأنوار يبتنا فاختار كل مثلاً عملاً على قدر طاقته ثم
بدغا في العمل بنشاط متواصل. كانت الحركة قائمة على
نعم وساق وكانت في خلية نخل. لم يبتنا الشعب والإزهق على
مواصلة عملنا بنفس الجدية والحماس. فقد تقوست ظهورنا
وتناثرت جيافنا عرقاً والكل منصرف إلى عمل حسب طاقته.
وفي الأثناء ثنا نردد نشيد الشجرة الذي بعث في ثفوسنا
حسناً وحيوية:

يا أخوي هاتوا الزهر
وأستقبلوا عبد الشجر
فولوا معن يا مرحبا
عيشاً ينقي زرعنا

عندي المدبر على الأرض يحفر حفرًا صغيرة ثم غرسنا فيها
شجيرات ووزروها بكل عناية وذرؤنا فوقها التراب أمليين أن
تشون وتكتب. وما إن أشمنا الغراسة حتى طفق فريق آخر
يعني الشجيرات. انتصرت صديقي أحمد بجمع الأوساخ
المتناثرة في الساحة فتضغطها صديقتنا زينب في أكياس
بلاستيكية وترمي بها في الخاوية الكبيرة.

اكتسبت حبيبة العذرسة حلة بيبيعة سحرت الغافل وأسرت
الآليب. أزهارها الفواحة تعزف ستفونية من الألوان الزاهية
والرّوانج المنشطة فملأت المكان بهجة وسروها وفراشتها
ترفرف بخفقة ورشاقة وعصفيرها ترتعش في زرقة الأجواء
شالية صفاقه ترسل نسمة تفتّح حتى تبلغ الأفاق، والغضب
رفرافت عليه ضبابه رادث حسنة إشراقاً.

وفي الأثناء كان قسمنا نشيطاً. هذا سامي يقص الأشرطة
الملونة وتلك سمية تُعلقها وهؤلاء يفسحون الأرضية
والطلولات وأولئك يربّون المؤسوعات العلمية والقصص في
مكتبة القسم بينما أنهكت مع جمع من أصحابي في رسم
مشاهد طبيعية تسر الناظر وتبهج الخاطر ثم الصقناها على
الجدار. أكتسبت قسمنا حلة بيبيعة سحرت الغافل وأسرت الآليب.
لمننا عملنا فقال المدبر وعلى وجهه ابتسامته المغفودة:
«أحسنت يا أبا نبي لقد ابهرتني بما حداكم من جد وكم
بوركم جميعاً».

إنتاجي 4 ص 23:

أصبحت السُّبُّح كثيفة سوداء تُجْبِ وجة الشُّفْسُ الجميل
والبريق يومض وميضاً منها يكاد يخطف الابصار والرُّزْعَ
يُدوّي في الأجواء غاصباً، يضمُّ الأذان ويُزعب القلوب،
وتنزلت سيلول من المطر كالغواه القرب كأنها خيوط ممتدة بين
السماء والأرض، وأزريخ قوية تكاد تقتلع الأشجار من أديمها
والأشجار تتمايل ذات التيمين وذات التيمال على أوتار الزبائح.
عادت سمية إلى المنزل خاتمة ظهرها وذافتها رأسها بين
ذيفانيها وعثثها وصلت إلى البيت وجدت قطة ترتعش من شدة
البرد وقد قفت شعرها وتکورت حول نفسها.

النتائج فواز البنت وانفطر قلبها لرؤيتها على تلك الحاله. إنه
لمنتظر مخزن تترق له القلوب حزناً وتنفس له الأكباد أسوى.
إنها لحظات مشحونة بالألام والأوجاع وظللت أنسنة عجزاتي
العشوبية بالأسى والحزن. انفتحت سمية على القطة وأخذتها بين
فراuginها وبين ولطف ثم تخلت البيت فقدمت لها حلبي ساخناً ثم
وضعتها أمام المذكرة. أحست القطة بالفداء يسري في جسمها

في الغابة المجاورة لبلدتنا، ثلقي فيها متأحبين تجمعاً الألفة
والأسجام، تلهو وتلعب في رحابها مسافعين بهوانها العليل
وحضارتها التي لا تتقطع على مر الفصول، وعصفيرها الشالية
وهي ترتعش في زرقة الأجواء ترسل الحنان تطرب لها الأذان
ولذتها أضحت موحشة بعد أن عشت بها الأيدي الطائشة
فيهت ببريق جمالها وتناثرت الفضلات على أرضيتها.
إنه منظر مخزن تترق له القلوب أسى. فرزت وأطفال

إنتاجي 3 ص 22:

فعمت بفوح هادي. ومنذ ذلك اليوم لم تفارق سمعة.

إنلاجي 5 ص 24:

بعناسبة حللة الشتاء، فررت عاليتي زيارة مدينة توزر بالجنوب التونسي.

وفي اليوم الموعود، إنطلقت بنا السيارة تطوي بنا الأرض طيئاً. كذا تضيق وتنقي وتبادر العلح وقد علا البصر وجوهاً وأمنيات قلوبنا غبطة وسعادة. وبعد ساعات من السير وصلنا إلى توزر منذ الظهيرة الأولى بجمالها الفائق. كان الكون مفعولاً بهجة وخبروا حتى على الأزمان في أحضان الواحة منزامية الأطراف. الشمس تلمح خدونا البراقة والماء يلمع رفراقاً يتسابق أشياها رائعاً تحت التخييل وأشجار الرمان وتخيلها الباسق يقف مشوق القوام، فارع الطول يعاني عذاب النساء. الجنوب التونسي شامخ بعراحين يقلبه الثور التي كشفت ثيابها عن توابتها.

بهدى هذه الأرض الطيبة، ما أنهاها وما أجملها. عند منتصف النهار انترتنا أرض الواحة ثم رحنا نتسابق فملأنا صدورنا هواء نقياً وتوزرت خدونا. اشتربنا أجواء أنواع التفواري والذها ثم قصتنا الصحراء. توغلنا في قلبها فامتدت أيامنا الرمال برداء يلف الثنياً من حولنا بصنفه فيها يربق الذهب ولمعان البقر. واستنشقنا عبيرها فذاع الهواء المحمّل بشيء من راحة الشبح والرُّغْمَةِ أثوفنا. هناك ركبنا ظهور الجمال ولامستنا خوش الصحراء وأفتقينا من الباعة ما يخلد ذكرى هذه الرحلة في أذهاننا بأحرف من ذهب.

سافرنا في عالم الخيال والخلم ولم أنتبه إلا أول المساء والشمس تنهادي متحججة فراء خط الأفق ولوئها الأحمر المنوهج المنعكش على أرض الصحراء يضفي عليها شلاً من السحر وأحسنت تسائم الغروب تشun روجي.

إنلاجي 6 ص 25:

لطبيعة بلادي جمال أخذ يتلوّن بتلون الفصول، وإنني لأغشّ جمال الريف في مختلف صوره. لذلك كلما حلّ موسم من مواسم الفلاحية أختتم الفرصة لأمضي هناك وأعيش مع الفلاحين بهجتهم وسرورهم. واليوم قد حزمت أمتعتي وقصدت ضيافة جدي لأشركهم موسم جنى الزيتون.

على صباح الديكة، أفقنا في الصباح الباكر، فاعتدت جنبي شيئاً شهياً تناولناه قبل أن نمضى إلى الغابة مع الزيت الزيتون والبنص والضل. وما إن انتهينا حتى توجّه جدي إلى المنطبل فاخرج حصاده الفتى من المنطبل وشد إليه ولكن سرّعاناً ما أحسنت بتدفق الدم في عروقي سلخته هائجاً مجثواناً.

وما هي إلا دقائق حتى انطلق العصان بنا في منك ثرى بين أنواع متعددة من الأشجار والمقروضات، كفت الطبيعة تزفف فوقها وكأنها في غزب أو مهرجان. وبعد رحلة ممتعة توقفنا أمام ضيعة خلتها جهة من جنون عمر شجر الزيتون تفتت على مدى البصر كلها جنوة اضطلاع في ثبات وأعتبرا، قد تلت أعناتها مثنة، تلذ حبتها السنودة الامعة تلامس الأرض، تزوّي أشجار الزيتون فسر العصور وكذح الآستان منذ قيم الزمان. تلك الفعل من العربة وانتشروا في كل مكان وماهي الإبرة من الزمن طر نصبوا المسلام وفرشوا المغارش ووضعوا قرون الكيش طر أصابعهم فبنت كالأغماد الواقعية لها. وفي حلقة الظيب اغتنى المسلم بيئتاً تعطق البعض الآخر بالاغصان يخرط نعلها كانت السنة مزهوات مترنمات بأغبى الأغصان التشغيل يغلن الكون زغريد أضفت عليه البهجة والسرور، أما نحن الأطفال فلما نقترب من السنة فنخطف من بين أيديهن بعض الحبات المؤودة وننسابق في زميها في الآخرين.

و عند الظهر، فرستنا بساطاً على الأرض ثم تحلقنا فلتم لنا جدي زينا طازجاً فاخت راحته الشنية التي تشعن التلوز وترد الروح، تناولناه مع الخير الساخن اللذيذ الذي اتفت جدي عجنة وخبيزة في فرنها التقليدي. أحسنت يومها بقطنة تخلق قلبي من كل حنب وصوب وغيط أهل الريف على ماحتاهم به الله من صبر وغزيمة يلخصموا هذه الأرض الطيبة فتتبع بعدهما ما كانت بوراً فإذا هي جنان مثنة بكل ما تستهيه النفس.

حقاً لقد أدركـت خلال هذه الزيارة ما يكابده الفلاحون من شقاء في سبيل تحصيل لقمة عيشهم وعيشنا وهذا ما جعلني أرداً تقديراً لجهاتهم التي تخنقني لتمدنـا بخيرات الأرض.

إنلاجي 7 ص 26:

في يوم ربيعي خرجت في زرفة رفقة عاليتي إلى الغابة للترويج عن النفس وكسر شوكة القتل.

لكم راق لنا منظر الطبيعة الساحرة التي تأسـر القلوب وتفتن الآباء. ملأت صدورنا هواء نقياً ثم سرّخنا أبصارنا تتأمل ما حبا الله به الطبيعة من جمال. خيرت أمي الجلوس في هذا السهل الخصيب في حين استدنتها في جولة قصيرة بين أشجار الغابة فاذندت لي. وبينما كنت شارد الذهن أسبح في عالم يسوده قرض من الجمال من كل جانب إذ استر عني التباكي طفل يحرث الطبيعة. يقيـث في البداية صامتاً، الازم الهدوء. يـهـيـةـ منـ الخـشـبـ إـرـتـهـيـنـاـ فـوـقـهـاـ فـيـ زـهـوـ وـخـبـورـ.

حتى أرستمث على وجهه أبتسامة غريبة تغير عن فture
بسخاعته، وسرعان ما اضطفتنا أيام الممارسة مُشربين عن
سوا عينا فخفقنا الواحد تلو الآخر نون أن نشعر بوخز الإبرة.
انتهى التقيع فجتمع الفريق الطبي إلواهه وغادر القسم
مُتفقين لنا سنة دراسية موفقة ومنتقلا راهزا.
فعلا إن الصحة تأج على رؤوس الأصحاب لا يراها إلا الغرضي.

طبع الكيل فتوجهت نحوه فاتلاً :
عن صبيك الفشين هذا فوراً. إلا يحق لهذه المخلوقات
نعيش في سلام بعيداً عن الأيدي العابثة والمفسدة؟ إلا
ما نفعل؟ تختر أصنان الأشجار بلا رأفة وتخرب
الطوب إله لمنظر مخزن تمزق له القلوب الما
اكتفت له الأكيدأسى. اخسب أن هذه الكائنات جماد لا
يعد له؟ بل هي تصرخ وتتن من فزط تعذيبك.

الوحدة النحوية

إنجليزي 1 ص 33:

أصبحت مُستيقنة في ترَاخ وثبُول وقد أنهك المرض جنفي
وسل أَعْضَاني، كنت أُفِيق أحياناً فاهدي بكلمات غير مفهومة
ثم استرسل في غيبتي. يهتز جسمي الهزيل كلما داهمته
نوبة السعال، وأصبح يتلألئ قعابث أبتسامتي وشحوب وجهي
وفارق البشر محياي وأمسكت نظرات العقيم برى
الحياة من وراء نقاب الموت. اتصلت أمي بالطبيب فجاء على
عجل سألني: "مَمَّا تَشَكُّو؟" فأجبته بصوت مزعزع: "أَحْسَن
بالم في الأنف وحلقي وحرقة في صدرى وصداع في رأسي."
فحصلني بدقه فكشف عن صدرى وسمع دقات قلبى بالسماعه
ثم فحص حلقي وأنفى وأذناني وعيني. وبعد أن قاس درجة
حراري طfan أمي وحرز وصفة الدواء وقبل أن يغادر المنزل
سألته: "هل أنت مريض؟" ثم ألقى إجابه: "نعم أنا مريض".

نصحني بالمواظبة على تناول الدواء حتى أتعافي تماماً.
قصد أبي الصندلية فأشتري الدواء وعندما عاد ستشعرني أمي
مشروباً وذهنت صدري بمزهُم، واظببت على تناول أدوبيتي
له تفظ، إلا أيام قليلة حتى شرحت للشقيق فتهللَتْ أستاريري
هيا نتعلم

هذا ينذرنا طاقم طبي فاستقبلهم مدير بحفارة ثم أقتادهم إلى قسمنا، وما إن دخلت الطبيبة والممرضة حتى هاج الأطفال وإنطلاوا بين مزاحب ورافض للتلقيح. لكن الممرضة هدأت من روعها وخطبتنا بلهفة والأبتسامة العذبة لم تغادر ثغرها:
- لا تزععوا يا أبنائي، فالتلقيح وسيلة وقائية تمكن من الحيلولة من عدّة أمراض خطيرة والتي قد تتسبب في الإغلاق أو الوفاة ويوفر لنا الحماية الفردية للشخص الملحق بالعالية الجماعية عبر الحد من انتقال المرض إلى من يحيطون بالمريض (الأسرة - الأصدقاء...) وبالتالي يحد التلقيح من انتشار الأمراض المعدية.
للتلمذة الممرضة كلامها وهي تمد لنا قطع الشكلاطة واعدة إياها بأن تكون هدية لأول متطوع. وفي تلك اللحظة مدد صديقنا سليمان ناغم بـ «شكلاطة» و«شكلاطة».

تجدون، ضمن هذه السلسلة



الجوهر في
اللغة
متوفّر بجمع المكتبات

ISBN

ISBN 978-9938-9672-7-2



9 789938 967272

هيا نتعلم الثمن: 11.900



53 905 618

طريق سكرة عالم 3 - صفاقس

jourysprinery@gmail.com

Powered By SPONSORINI

www.sponsorini.com