

زادي في التعبير



هيا نتعلم



إنتاجات كتابية
لتلاميذ السنة الثالثة ابتدائي

وصف إنسان حانق



انْتَصَبَتْ عُقْدَةُ الْغَضَبِ عَلَى جَبِينِهِ وَ تَقَوَّسَ خَاجِبَاهُ
كَسِيفَيْنِ قَاطِعَيْنِ وَ تَصَلَّبَتْ قَسَمَاتُ وَجْهِهِ وَ تَشَنَّجَتْ
أَعْصَانُهُ وَ انْتَفَخَتْ أَوْدَاجُهُ وَ غَلَا صَرِيرُ أَسْنَانِهِ
فَصَارَ كَالْوَحْشِ الضَّارِي مَا أَشَدُّ غَضَبَهُ !

وصف إنسان ضعيف



لَقَدْ أَكَلَتْ الْأَيَّامُ مِنْ خَصِيلَةِ دَمِهِ وَ امْتَصَّتِ الْمَآسِي نَظَارَةَ وَجْهِهِ
قَبْذًا شَاجِبًا فِي صُفْرَةٍ تُخَاكِي صُفْرَةَ الْأَمْوَاتِ تَنْطِقُ تَجَاعِيدُهُ
بِالْأَسَى وَ تُطَلُّ الْأَلَامُ مِنْ غُضُونِهِ. عَرَّقَ الْجُرْمَانُ عِظَامَهُ فِي
هَذَا مَرِيعٍ كَأَنَّ الْجِلْدَ قَدْ نُشِرَ عَلَى هَيْكَلٍ عَظَمِي. فَلَا عَجَبَ إِذَا
أَسْنَدَ إِلَى عُكَّازَيْنِ خَشَبَيْنِ يُسَاعِدَانِ رِجْلَيْهِ الْوَاهِئَتَيْنِ عَلَى حَمْلِهِ.

وصف إنسان حزين

لَقَدْ غَاضَتْ اشْرَاقُهُ وَجْهِهِ وَ انْطَفَأَ بَرِيقُ عَيْنَيْهِ وَ مَاتَتْ الْبَسْمَةُ عَلَى شَفَتَيْهِ وَ سَكَبَ
الْحُزْنَ عَبْرَاتٍ فَوْقَ حَدِيثِهِ وَ مَا دَمْعُهُ إِلَّا قَيْضٌ مَا انْطَوَتْ
عَلَيْهِ نَفْسُهُ مِنْ شَجْوٍ وَ أَسَى.



هيا نتعلم

وصف إنسان مسرور



انْبَسَطَتْ أَسَارِيرُ وَجْهِهِ وَ اسْتَعْلَتْ نَظْرُهُ عَيْنَيْهِ بِفَرْحَةٍ نَاطِقَةٍ
وَأَسْرَعَتْ الْبَسْمَةُ تَبَيُّرَ طَلْعَتِهِ وَ ارْتَسَمَتْ سَيِّمَاءُ الْإِرْتِيَّاحِ
وَ أَمَارَاتُ الْإِنْشِرَاحِ عَلَى صَنْفَحَةِ وَجْهِهِ وَ تَهَادَى صَوْتُهُ مُتَرَنِّمًا
هَادِيًا الْفُتْرَاتِ يَفِيضُ بِشَرًّا وَ خُبْرًا.

وصف امرأة فقيرة



يَالَهُ مِنْ مَظْطَرٍ يُذَيِّبُ حَتَّى قَلْبَ الْجَمَادِ. امْرَأَةٌ ضَعِيفَةٌ هَزِيلَةٌ
الْجِسْمُ تَحِيلَةٌ الْعُوجُ. دَبَّتْ فِي وَجْهِهَا صَنْفَرَةٌ تُشَبِّهُ صَنْفَرَةَ
الْأَمْوَاتِ بَعْدَ أَنْ شَبِعَ الْجَرْمَانُ وَ غَدَرَ الزَّمَانُ مِنْ حَصِيلَةٍ
دَمِهَا وَ بَيْدِهَا رَضِيعُ غَضِّ الْجِسْمِ لَمْ يَسْتَطِعْ اخْتِمَالُ أَلَمِ
الْجُوعِ. فَلَمْ يَجِدْ إِلَّا الْبُكَاءَ يُغَيِّرُ بِهِ عَنْ مَدَى أَلَمِهِ وَ شُغُورِهِ
بِفَرَاغٍ فِي مَعْدَتِهِ.

إنتاج كتابي

الشوق إلى قاعة الدرس

إمتطى فصل الصنّف عزبة ورخل حاملاً معة شمسهُ الخارقة ولهوه ولعبه ورحل
مخله فصل الخريف بأسطاً جناحيه على الكون. أنه فصل الجدّ و المثابرة فصل
العمل الدؤوب.

لكم استنقت إلى قاعة الدرس وتوجيهات المعلم وتحيّة العلم كل صباح.



هيا نتعلم

المبادرة : اصلاح الساعة المعطبة

في يوم من الأيام فككت أجزاء الساعة المعطبة ونظفتها واحداً بعد واحد بعناية فائقة وأدرت المحرك الصغير بحذر شديد وقرنتها من أدنى وانتظرت على آخر من الجمر عليّ أسمع دقات متتالية لكنني لم أسمع شيئاً (ولكن دون جدوى) لقد باءت محاولاتي بالفشل وأصبحت بخيبة أمل فجالت بخاطري تساؤلات عديدة: ترى ماذا سيقول أبي لو راني أعالجها؟ هل سيساعدني؟ إنه ختماً سيثور و يستشاط غضباً ويقطب جبينه وتتسج أعصابه و تنتفخ أوداجه ويتطاير الشرر من عينيه ما أشد غضبه. اهتز قلبي بين أضلعي من شدة الخوف وارتعدت فرائصي ثم تمالكك نفسي وقررت أن أتسلح بعزمي وأعيد الكرة ليكون الفلاح خليفتي.



هيا نتعلم

-إثراء معجمي اللغوي (المدار: المرض)

بَاتَ مُتَأَلِّمًا- أَصْلَحَ مِنْ شَأْنِهِ- مَا عِنْدِي مِنَ الْوَقْتِ- يَبْنُ- يَتَأَلَّمُ- يَتَأَوُّهُ-
يَتَوَجَّعُ- فِي خَالَةٍ يُرْثَى لَهَا- وَقَدْ تَذْهَوْرَتْ صِحَّتُهُ- وَسَاءَتْ خَالَتُهُ- مُتَلَعِّمًا
مُتَمِّمًا- أَصَابَنِي التَّسْوُسُ- فَتَكَ بِي الْمَرَضُ- مُطَاطِيءُ الرَّأْسِ- خَجَلًا- قَضَى
لَيْلَتُهُ أَرْقًا وَحُمَى- نَظَفَ خَالًا- أَفْرَكَ فُورًا- لِبَتَّفَقْدِهِ كَعَادَتِهَا وَتَدَثَرَهُ- لَنْ أَدَّغَ
التَّسْوُسُ- يَشْكُو وَجَعًا فِي ضَرْسِيهِ- أَصَابَهُ صُدَاعٌ خَادًا- حَرَّرَ وَصَفَّةَ
الدَّوَاءِ- مَا إِنْ إِنْجَلَجَ الصَّبْحُ وَأَعْلَنَ عَنْ خُلُولِ يَوْمٍ جَدِيدٍ- مَا إِنْ أَرْخَى اللَّيْلُ
سُدُولَهُ- أَلَمْ أَنْبِهَكَ مِنْ خَطَرِ التَّسْوُسِ؟ أَلَمْ أَنْصَحَكَ بِالْجُرْصِ عَلَى نَظَافَةٍ
أَسْنَانِكَ؟ لَا تُفَرِّطْ فِي تَنَاوُلِ الْخَلْوَى- اهْتَرَّ قَلْبُهَا بَيْنَ أَضْلَعِهَا خِيفَةً- اسْوَدَّتْ
الدُّنْيَا فِي عَيْنَيْهَا- أَحَاطَتْ بِهَا الْخَيْرَةُ إِحَاطَةً السَّوَارِ بِالْمِغْصَمِ- وَدَّعَهُ وَهُوَ
يَدْعُو لَهُ بِالْفَرَجِ- وَاطْبِي- أَثْنْتُ عَلَى اللَّهِ بِالْحَمْدِ وَ الشُّكْرِ.

هيا نتعلم



الغريق

كان هذا اليوم شديد الحرارة وكان البحر مكتصًا بالخلائق. إنهم جاوزوا مثلي إلى الشاطئ يستحمون وينعمون بالنسيمات المنعشة اللطيفة.

..... وفجأة ارتفعت أصوات منبعثة من الماء: "النجدة! النجدة! وإذا طفل يعلو ويهبط ويخبط بكلنا يديه، والناس ينظر بعضهم إلى بعض ولا يفعلون شيئًا.

وبدون أن أشعر ألقىت بنفسي وخضت الماء حتى دنوت من الغريق فغصت وانتشلته..... وبقيت أغالب الموج و الموج يغالبني إلى أن بلغت به الشاطئ فألقيته فوق الرمال وسقطت مغشياً علي من شدة التعب.

وعندما فتحت عيني وجدت نفسي ممدداً في بيت الإسعاف على مقعد خشبي وحولي جمع غفير من الناس ما أن تحققوا من سلامتي حتى علا البشر وجوههم وأقبل علي أهل الطفل يهتفونني ثم اقترب مني أحدهم وربت على كتفي قائلاً: "حمداً لله على سلامتكما!".



هيا نتعلم

الخريف

- هَا قَدْ ضَعُفَتْ خِرَارَةُ الشَّمْسِ وَ أَصْبَحَتْ نَظَرَاتُهَا كَنَظَرَاتِ سَقِيمٍ يَرَى الْحَيَاةَ مِنْ وَرَاءِ نِقَابِ الْمَوْتِ. الْأَغْصَانُ تَرْتَجِفُ مُتَأَقِّفَةً، كُلُّ مَا فِي الْأَرْضِ يَرْتَعِشُ مِنْ غَضَبِ الْغَوَاصِفِ اِرْتِعَادَ الْعَبِيدِ الْمُذْنِبِينَ أَمَامَ الْمُلُوكِ الْقَسَاةِ.....
- لَقَدْ مَاتَ الصَّنِيفُ فَزَحَلَتْ الطُّيُورُ إِلَى الْجَنُوبِ وَعَزَّتِ الرِّيَّاحُ الْأَشْجَارُ أَنَّهُ فَصَلُ الْخَرِيفِ.....
- كَانَ الْوَقْتُ أَصِيلًا لِلْأَصِيلِ جَمَالٌ يُغْرِي بِالنُّزْهَةِ خَرَجْتُ إِلَى الْخَدِيقَةِ لِلتَّجَوُّلِ وَ التَّرْوِيحِ عَلَى النَّفْسِ فَجَاءَتْ هَبَّتْ رِيحٌ بَارِدَةٌ تَلْبَدَّتْ أَثَرَهَا سَحَبٌ كَثِيفَةٌ سَوْدَاءُ فِي السَّمَاءِ ثُمَّ قَعَقَعَ رَعْدٌ جَعَلَ قَلْبِي يَرْتَجِفُ مِنَ الْخَوْفِ تَجَمَّدْتُ فِي مَكَانِي وَأَخَذْتُ التَّفَيْتُ نِمْنَةً وَيُسْرَةً عَلَنِي أَجْدُ بِالْقَرَبِ مَبْنِي مَكَانًا اخْتَمِي بِهِ.....



المرض

- بينما كنا ننامين إذ بصيحة غريبة انبعثت من غرفة أخي. نهضت من فراشي لأستطلع الخبر فوجدت أخي يتلوى و يتضور وينن وكان القي قد أجهد فاصفر وجهه. كانت أمي تستند إلى صدرها ثم ألقت على السرير ودهنته ببعض المراهم التي تخفف الألم ثم دثرت بغطاء صوفي وبقيت تراقبه حتى أخذته القعاس.....

- راحت أختي تتلوى من الألم وهي مصفرة الوجه مقطبة الجبين ، تسعل وتعطس وقد ارتفعت درجة حرارتها وتلاشت ابتسامتها وذبل جسمها، فدثرتها أمي بأغطية صوفية كثيرة ثم غلفتها بما في جعاب خبرتها من أدوية. لكن كل هذا لم يفد وأمام اشتداد الحال استدعى أبي الطبيب. أقبل على أختي المريضة فحس نبضها وقاس درجة حرارتها وبعد فحص دقيق كتب وصفة الدواء وسلمها إلى أبي ثم دعا لها بالفرج وانصرف.....



هيا نتعلم

وصف الشعور بالحزن

- عدت إلى منزلي مهموما مغموما أجز رجلي جرا. وقلبي مفزع بالألم و الحزن ويلفني ظلام حالك.
- زفرت زفرة تفيض أسى و حرقة و حزنا ولم أتمالك نفسي من البكاء فأجهشت من شدة التأثر.
- عدت أدرجي وقلبي مثقل بالأسى و الضجر وفي صدري سحب من الأحزان.
- كنت أمشي مطاطي الرأس كائنني أحمل هموم البشر.

وصف الشعور بالخوف

- سرت في نفسي سارية من الخوف ودبت في كامل بدني قشعريرة تجاوبت معها أوصالي و جوارحي.
- فلما رأيته أوجست منه خيفة فأصفر وجهي وجمد الدم في عروقي وثلث أطرافي عن الحركة وغرقت نفسي في بحر من الجزع الشديد.
- ساورتني الظنون وغمرتني الهواجس واستبد بي الذعر وتملكني خوف شديد فأضطكت أسناني وارتعدت قرانصي و امتنع وجهي.

وصف الشعور بالفرح

- تهللت أساريري واهتز قلبي طربا واعتزت نفسي نشوة عارمة.
- وسرت في نفسي سارية من فرحة عارمة لم أستشعرها من قبل، واهتزت أساريري وسالت دموعي ولكنها كانت دموع الفرح.
- غمرتني فرحة لا يستطيع الخيال أن يتصورها ولا القلم أن يصفها، وطفقت أرسل الضحكات بملء فمي لأنني كنت غارقة في بحر من السعادة.
- عدت إلى منزلي قرير العينين، مشرق الوجه وضاح الجبين.

هيا نتعلم

إثراء معجمي اللّغوي (فصل الربيع)

انتاج كتابي

حل فصل الربيع ملك الفصول فأطلت خيوط الشمس الذهبية تملأ الكون بنورها ودفنها واكتست الحديقة حلة خضراء فتفتحت الأزهار وزقزقت الأطيّار ورفرفت الفراشات المزركشة في الفضاء الرحب. لقد استيقظت الطبيعة فإذا هي جنات عدن فيها كل ما تشتهي النفوس وتروق العيون. نأقت نفسي للنزّهة فخرجت أتجول في البساتين المجاورة فأستقبلتني الطبيعة بهدوئها وهوائها المنعش العليل. تجولت في أرجائها وأنا جذل بجمال مروجها الخضراء و بأشجارها الياسقات المثقلة بثمارها يحركها النسيم فتتمايل الأغصان كأنها عرائس الفردوس تختال بهاءاً.



هيا نتعلم

أثري زادي الغوي (الصيّد البحري)

إنتاج كتابي

ذات يوم من أيام فصل الربيع خرج الصياد إلى البحر . وهناك رمى صنارته وبقي ينتظر وفجأة ارتجف الخيط في يده فتحسس صنارته فوجدها ثقيلة، فجذبها بكل قوته وظن أنه اصطاد سمكة كبيرة. ولكن الصنارة خرجت من الماء ممسكة بفردة حذاء تقطر ماء، غضب الصياد وتأسف لحظه العاثر ورمى فردة الحذاء في البحر ثم غير مكان صيده ورمى صنارته وبقي ينتظر رزقه من البحر....



أثري زادي الغوي (ملايس العيد)

إنتاج كتابي

قرب العيد فتزينت واجهات المتاجر، وظهر فيها التنسيق والتألق وكان أحمد يتجول مع والده في الحي العصري فاسترعت نظره واجهة تزهو في تألقها، فوقف لحظة يتأمل في ما تعرضه من أنواع الأحذية ووقف والده بجانبه، فما شعرا إلا وهما في داخل المحل يطلبان الحذاء الذي أعجب أحمد فاستقبلهما البائع مبتسما وناول أحمد الحذاء و عاد من المحل وهو يمسك بيد والده.



هيا نتعلم

أثري زادي اللغوي (فعل الخير)

إنتاج كتابي

أمضيت الصباح كله في فسحة في المدينة، ولما كنت عاندا إلى البيت أسير بخطى
حثيثة، رأيت في منعطف الشارع رجلا في مقتبل العمر مقطوع الرجلين وقد
افترش الأرض، حسبته سائلا يطلب صدقة لولا الصندوق الذي وضعه أمامه
ورصف فوقه بضائع مختلفة الألوان والأشكال.

ولما اقتربت منه قليلا عرفت أنه بائع متجول يستعطف المارة طالبا منهم أن
يشترروا من بضاعته حتى يكسب قليلا من المال ينفقه على نفسه وعياله. انحنيت
على الصندوق وأخذت منه بعض الأشياء لم أكن في الحقيقة بحاجة إليها لو لا
شفقتي عليه ورغبتي في مساعدته. ناولته نقوده وتعمدت الانصراف بسرعة حتى
لا أترك له المجال ليعيد لي الباقي. فما كان منه إلا أن أخذ ينادي دون انقطاع. لكنني
واصلت سيرتي متظاهرا أنني لم أسمع مكبرا فيه عزة النفس ورفعتها.



هيا نتعلم

أثري زادي اللغوي (المدار: البحر)

بحر بديع ماؤه صاف يغريك بالغوص والسباحة. شاطئ رملي حبات رمله تسطع
تحت أشعة الشمس المشرقة، وسماء زرقاء تعكس زرققتها على صفحة البحر
فيصطبغ بلون السماء المثير للأحاسيس.

البحر الغاضب:

البحر هائج غضوب تتعالى أمواجه عالية فيرغو ويزيد ويفتح فمه كالوحش
الكاسر حتى يصل إلى الشاطئ فيضرب بعنف صخوره.....

تعالّت الأصوات من كل جانب ، وارتفعت الجلبة وساد الضجيج وتمزق الصمت
خرجنا نستفسر الأمر فيا هول ماشهدت ،
لقد.....



يوم في أحضان الطبيعة

الطَّيْسُ جَمِيلٌ يَشْرَحُ الصَّدْرَ وَالسَّمَاءَ زُرْقَاءَ تَلْمَعُ كَعَيْنِ القَيْطِ صَفَاءَ لَقَدْ هَمَسَ
الرَّبِيعُ إِلَى الْأَرْضِ بِكَلِمَةٍ سِحْرِيَّةٍ فَجُرْ جُنُوتُهَا فَتَفْتَحَتْ الْأَزْهَارُ وَغَرَّدَتِ الطُّيُورُ
وَتَمَايَلَتِ الْأَغْصَانُ ، لَعِبَ الرَّبِيعُ بِالْوَانِ الْأَزْهَارِ لَعْبًا سِحْرِيًّا فَوَزِدَ أَحْمَرُ قَانٍ
وَأَقْحَوَانٌ أَصْفَرُ فَأَقَعَ وَنَسْرَيْنٌ أُنَيْضُ نَاصِعٌ.

مَلَ الْأَطْفَالُ النِّقَاءَ فِي الْمَنْزِلِ فَخَرَجُوا إِلَى الْخَدِيقَةِ لِلتَّرْفِيهِ عَنِ النَّفْسِ. هَذَا زَامِي
وَسَامِي وَمُحَمَّدٌ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ ، هَذَا يَقْدِفُ وَالْآخَرُ يَلْتَقِطُهَا بِكُلِّ حِمَاسٍ. أَمَّا سَلْمَى
وَرَيْنَبُ فَاخْتَارَتَا تَشْيِيكَ مَنْزِلٍ. أَخْضَرَتْ سَلْمَى الْمَاءَ وَأَعَدَّتْ زَيْنَبُ التُّرَابَ وَشَرَعَتَا
فِي بِنَاءِ هَذَا الْمَنْزِلِ بِكُلِّ عَنَاقِيَةٍ وَدِقَّةٍ. وَفَجْأَةً قَدَفَ سَامِي الْكُرَةَ بِقُوَّةٍ فَوَقَعَتْ عَلَى
هَذَا الْقَصْرِ فَتَهَشَّمَ. يَا لِلْفَاجِعَةِ ! صَاحَتْ سَلْمَى: مَا هَذَا ؟ مَاذَا فَعَلْتُمْ ؟ لِمَاذَا لَا
تَلْعَبُونَ بَعِيدًا ؟ تَقْدَمُ الْأَطْفَالُ مِنَ الْبَنَاتَيْنِ وَأَعْتَدَا لِهَذَا التَّصَرُّفِ وَقَرَّرُوا الْإِبْتِعَادَ عَنْ
هَذَا الْمَكَانِ وَاللَّعِبِ بَعِيدًا وَأَنْ يَبْقُوا دَائِمًا أَصْدِقَاءَ .
- مَا أَخْلَى اللَّهْوُ وَاللَّعِبُ ! وَمَا أَخْلَى التَّسَامُحُ !



مرض سلمى



فِي يَوْمٍ زَيْبِيٍّ جَمِيلٍ يُغْرِي بِالنُّزْهِةِ خُرْجَ الطِّفْلَانِ إِلَى
الْخُقُولِ لِيُزَفِّقَهَا عَنْ نَفْسَيْهِمَا وَعَلَّهُمَا يَتَسَيَّانِ مَتَاعِبَ الدِّرَاسَةِ.
هَاهُنِي سَلْمَى تَقْطِفُ أَرْهَازًا فَوَاحَةً تُدْغِدُغُ الْأَنْثُوفَ وَتُسَهِّي
النُّفُوسَ وَذَلِكَ أَحْمَدُ يَجْرِي وَزَاءَ الْفَرَاشَاتِ الْمُرْزُكْشَةِ ثُمَّ
هَاهُمَا يَتَسَلَّقَانِ الْأَشْجَارَ.

فَجَاءَ ثَقْلَبُ الطُّقُسِ وَقَصَفَ الرُّغْدَ وَلَمَعَ الْبَرْقُ وَعَصَفَتِ الرِّيَاحُ وَتَهَاطَلَتْ مَطَرٌ غَزِيرٌ
قَالَ أَحْمَدُ "لَا مَكَانَ لَنَا هُنَا لِتَحْتَمِي فِيهِ إِنَّ الطَّبِيعَةَ غَاضِبَةٌ فَلْنَسْعُدْ بِسُرْعَةٍ إِلَى
الْمَنْزِلِ".

طَرَقَ الطِّفْلَانِ بَابَ الْمَنْزِلِ فَفَتَحَتْهُ الْأُمُّ فَفُوجِئَتْ لِمَا رَأَتْ كَانَ الطِّفْلَانِ فِي خَالَةٍ
يُزَيُّ لَهَا وَسُرْعَانِ مَا غَيَّرَتْ لَهُمَا مَلَابِسَهُمَا وَأَجْلَسَتْهُمَا قُرْبَ الْمِدْفَأَةِ وَأَعَدَّتْ لَهُمَا
شَرَابًا سَاحِنًا لَكِنْ لَمْ يَجِدْ ذَلِكَ نَفْعًا إِذْ اغْرَا بِقُشْعِرِيرَةٍ وَأَزْتَفَعَتْ دَرَجَةً حَرَارَتِهِمَا ،
قَضَى الطِّفْلَانِ لَيْلَتَهُمَا عَلَى أَسْوَأِ حَالٍ لَمْ يَذُوقَا فِيهَا طَعْمَ الْكَزَى حَتَّى أَتَبَلَجَ
الصُّبْحُ فَأَسْتَدْعَتْ الْأُمُّ لَهُمَا الطَّبِيبَ فَفَحَصَ الْمَرِيضَيْنِ: جَسَّ نُبْضَهُمَا وَتَسْمَعُ إِلَى
دَقَّاتِ قُلُوبِهِمَا وَنَظَرَ إِلَى خَلْقِيهِمَا ثُمَّ حَرَّرَ وَصْفَةَ الدَّوَاءِ وَطَمَأَنَ الْأُمُّ عَلَى صِحَّةِ
ابْنَيْهَا.



جني الزيتون

حَلَّ مُوسِمُ جَنِي الزَّيْتُونِ مُوسِمُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكََةِ فَاتَّجَهَ الْعُمَالُ إِلَى حُقُولِهِمْ لِجَنِي الصَّابَةِ.
وَمَا إِنْ بَلَغُوهَا حَتَّى أَغْدُوا الْعُدَّةَ ، وَبَعْدَ أَنْ فَرَّشُوا الْمَقَارِشَ نَضَبُوا السَّلَالِمَ ثُمَّ أَلْبَسُوا
أَصَابِعَهُمْ قُرُونَ الْكِبَاشِ ثُمَّ شَرَعُوا يَجْرِدُونَ الْأَغْصَانِ مِنْ حَبَابِ الزَّيْتُونِ أَمَّا النِّسْوَةُ فَكُنَّ
يَلْتَقِطْنَ الْخَبَّ الْمُتَنَائِزَ هُنَا وَهُنَاكَ وَهُنَّ يَزِدْنَ الْأَهَارِيخَ وَيَضَعْنَ الْبُخُورَ فِي الْمَجَامِرِ
فَتَنْتَبِهُ مِثْلَهَا رَائِحَةُ تَدْغِغُ الْأَنْوْفَ وَتَنْعِشُ النُّفُوسَ وَتَذَكِّي الْخَمَاسَ كَانَ الْفَلَّاحُونَ
مُقَابِلِينَ مُسْتَبْشِرِينَ بِالصَّابَةِ الْوَفِيرَةِ فَكَانَتْ قَسَمَاتُهُمْ تَفِيضُ بَشْرًا وَكَانُوا يَشْعُرُونَ بِفَيْضٍ
مِنْ السَّعَادَةِ.



يوم ممطر

رَنَ جرسُ الساعةِ مُنتَصِفِ النَّهارِ فُخِرْجَتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَسَلَكْتُ طَرِيقَ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ كَبَقِيَّةِ التَّلَامِيذِ وَكَانَتِ السَّمَاءُ مُلْبَدَّةً بِغُيُومٍ مَوْدَاءَ . وَمَاهِي إِلَّا لَحْظَاتٍ حَتَّى نَزَلَتْ قَطْرَاتٌ مِنَ الْمَطَرِ ثُمَّ تَهَاوَلَتْ فَمَا عَسَايَ أَنْ أَفْعَلَ وَلَمْ أَخْبَلْ مَعِيَ مَطَرِيَّتِي؟ لَقَدْ نَصَحْتَنِي أُمِّي بِذَلِكَ لَكِنْ ضَرَبْتُ بِنَصِيحَتِهَا عَرَضَ الْخَائِطِ . اخْتَمَيْتُ بِمُحْفَظَتِي لَكِنْ دُونَ جَدْوَى ، فَأَنْطَلَقْتُ أَجْرِي أَطْوَى الْأَرْضِ طَبًّا لَكِنْ حَدَثَ مَا لَمْ أَتَوَقَّعْهُ . يَا لِلْمُصِيبَةِ وَقَعْتُ فِي غَدِيرٍ مِنَ الْمَاءِ فَتَبَلَّلْتُ مَلَابِسِي وَامْتَلَأَ جَدَائِي مَاءً وَاصَلْتُ طَرِيقِي وَأَنَا أَرْتَعِشُ بَرْدًا وَبَدَأْتُ أَسْغُلُ وَلَمَّا وَصَلْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ دَخَلْتُ مُسْرِعًا إِلَى غُرْفَتِي فَلَحَقْتُ بِي أُمِّي وَبِيَدَيْهَا مِئْشَقَةٌ وَأَخَذَتْ تُجَفِّفُ شَعْرِي وَجِسْمِي بَعْدَ أَنْ خَلَعْتُ مَلَابِسِي الْمُبَلَّلَةَ وَهِيَ تَقُولُ: " لَقَدْ نَصَحْتُكَ بِأَنْ تَأْخُذَ مَطَرِيَّتَكَ لَكِنْ لَا حَيَاةَ لِمَنْ تَنَادِي . " ثُمَّ أَسْرَعْتُ إِلَى الْمَطْبَخِ وَأَعَدْتُ لِي مَعْلَى التَّسْبَاسِ . قَضَيْتُ لَيْلَتِي أَسْغُلُ لَمْ أَذُقْ فِيهَا طَعْمَ النَّوْمِ إِلَى أَنْ طَلَعَ الصَّبَاحُ تَذَكَّرْتُ قَوْلَ جَدِّي "الصَّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا الْمَرِيضُ"



وصف لشخصية

(1) أبي وسيم وجهه مستدير وردي اللون عيناها سودوان كسواد الليل الحالك فيهما نظرة
مبسمة على الدوام أنفه دقيق متواضع لا يحب الاستغلاء.
وقد تربع على شفتيه الرقيقتين شارب أسود زاده رونقا وجمالا. كان أبي هادئ الطبع سريع
الحركة بنقد حيوية ونشاطا.

(2) أمي باهرة الجمال كأنها القمر المكتمل في كبد السماء أو النجوم اللامعة في ليلة
حائلة السواد معتدلة القامة لها عيناان براقتان وخضروان كلون أعشاب البحر ، أنفها ظريف
وثغرها دائم الابتسامة شعرها أصفر كأنه خيوط من ذهب وقد استرسل على كتفيها في
عناد. كانت مريحة على الدوام فالابتسامة لا تفارق محياها أبدا ولها شعبية لدى جيرانها
فكلهم يأنسون لكلامها ويضطربون لنكتها المسلية والمضحكة.

وصف الشعور بالحزن والخجل

بَقِيَتْ نَاجِسَ الْبَصَرِ مُطَاطِيءُ الْهَامَةِ أَجْرُ أَذْيَالِ الْخَيْبَةِ انْقَطَعَ حَسْرَاتٍ وَأَتَصَلَّقُ زُفَرَاتٍ
وَاسْتَبَدَّ بِي الْحُزْنُ.



وصف الطبيعة في فصل الشتاء

ما أطول ليالي الشتاء وما أغصم قلوبها ! هذه ليلة منها وقد هبَّت الرِّيحُ فيها ثابرةً مُستفزةً في
ثقب الأبواب تكادُ تدفبُ بالذيل.

جثم الظلام كالكاينوس على صدر القرية وأشدَّت وخشيته وغارت الجُجُوم في السماء ولم يكن
شيء يُسمع غير صدَى أقدام المارة المهزولين المنرجين ...

جلست أمام الموقد حتى خمدت النار وانقطعت الأصوات وعم سكونٌ عميقٌ فأزيتُ إلى فراشي
وكأنه من جليدٍ والعاصفة ما أنفكت تَدورُ حول البيت زافرةً نافخةً وقد أشدَّت قُصف الرعدِ
ووميض البرق وتهاطلت الأمطار.

رذت التفافاً بالغطاء وتكاثرَت تَلَلَاتِي ذات اليمين وذات الشمال حتى أحسنت بشيءٍ من الدفءِ
والطمأنينة وأخذني النعاسُ فنبئت.



هيا نتعلم

الْبَائِسُ

يَا لَهُ مِنْ مَلْظَرٍ يُذِيبُ حَتَّى قَلْبَ الْجِهَادِ. امْرَأَةٌ ضَعِيفَةٌ، هَزِيلَةٌ الْجِسْمِ نَجِيلَةُ الْغُودِ، نَبْثٌ فِي وَجْهِهَا صَغُرَةٌ تُشْبِهُ صَغُرَةَ الْأَمْوَاتِ بَعْدَ أَنْ شَبِعَ الْجَزْمَانُ وَ غُذِرَ الزَّمَانُ مِنْ خَصِيلَةٍ دَمِيهَا. بِأَلْيَةِ الْقُرْبِ كَاسِفَةٌ أَلْيَالُ دَامِعَةٍ الْعَيْنِ تُحَاوِلُ أَنْ تَتَوَارَى وَرَاءَ الْأَسْتَوَارِ وَالْجُذْرَانِ خَجَلًا مِنْ شَقَائِبِهَا وَ قَفَرِهَا وَ رَثَائِيَةِ نُؤْيِبِهَا وَ قَرَاغٍ يَدِهَا فَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَمْلِكَ غَيْثِيكَ مِنَ الْبُكَاءِ وَ لَا قَلْبِكَ مِنَ الْخَفَقَانِ وَلَا..... بُدَا مِنْ أَنْ تَنْدَفِعَ عَنْ نَفْسِكَ ذَلِكَ الشُّغُورِ بِأَلَالِمِ وَ الْخَنُورِ عَلَيْهَا وَ عَلَى نُؤْسِهَا وَ مَقَرَّبَتِهَا فَجَمِيعُ مَا أُجْتَمَعَ لَكَ مِنْ صُنُوفِ السَّعَادَةِ وَ الْوَانِيَا لَا يُوَارِي ذُرَّةً وَاحِدَةً مِنَ السَّعَادَةِ الَّتِي تَشْفُرُ بِهَا فِي أَعْمَاقِ قَلْبِكَ عِنْدَمَا تَمْسُحُ بِتِلْكَ الدَّمْعَةِ الْمَتَرَفَّرَةِ فِي غَيْثِهَا.



الْعَامِلُ

يُوسِفُ شَابٌ خَلِيقُ الذَّقْنِ وَ الشَّارِبِينَ، مُتَوَسِّطُ الْقَامَةِ بَهِيُّ الطَّلَعَةِ فِي مَقْتَبِلِ الْغُضْرِ وَ إِنْ جَعَلْتَهُ أَيْاتُ الصَّرَامَةِ وَ الْقَسْوَةِ الَّتِي تَنْجَلِي فِيهِ قَسَمَاتُ وَجْهِهِ يَبْذُو أَكْبَرَ سَيِّئًا. يَرْتَدِّي قَمِيصًا فِيهِ زُرْقَةٌ بُهِتَتْ مِنْ تَرَاحُمِ الْغُبَارِ وَ طُولِ الْأَسْتِغْمَالِ وَ قَدْ لَفَتْ إِلَى مَا بَعْدَ الْكُرْعَيْنِ لِيُكْشِفَ عَنْ سَاعِدٍ فِيهِ سَمَرَةٌ وَ بِهِ غَضَلٌ مَقْنُولٌ يُخْبِي عَنْ صَلَابَةِ غُودِهِ.



مُسِينٌ مَرِيضٌ

الشيخُ عامرٌ ناهزَ السُّبعينَ مِن عُمرِهِ رُزْتُهُ يَوْمًا لِأَعُوذَةِ فَإِذَا الْمَرَضُ هَدَاهُ وَ أَخَذَ مِنْهُ مَاخِذًا خَالَطَ لَوْنُ وَجْهِهِ الْأَبْيَضَ سُخُوبَ وَ أَصْفَرَارَ وَ طَغَى عَلَى نَظَرِهِ السَّاهِمُ وَخُومٌ وَ خَيْرَةٌ. انْكَأَ عَلَى عُكَّازٍ فَبَدَتْ قَامَتُهُ غَيْرَ طَوِيلَةٍ. فَقَدْ أَلْتَنَى وَ تَقَوَّسَ ظَهْرُهُ وَ حِينَ يَمْشِي يَخْتَلِجُ فِي مَشْيَتِهِ كَأَنَّهُ يَذُورُ عَلَى نَفْسِهِ. اِغْتَلَّ جَسْمُهُ وَ ضَعُفَ نَظَرُهُ حَتَّى أَصْبَحَ لَا يَذَرُكَ الْأَشْيَاءُ وَ سَمِعَهُ فَلَا تَصِلُهُ الْأَصْوَاتُ وَ لَا يُمَيِّزُهَا إِلَّا بَعْدَ جُهْدٍ كَبِيرٍ.



الْحَزِينُ

دَخَلْتُ الْخَدِيقَةَ فَأَبْصَرْتُ فِي رُكْنٍ لَيْسَ بَعِيدًا عَنِّي رَجُلَ حَزِينٍ جَالِسٍ عَلَى أَحَدِ الْمَقَاعِدِ غَاضَتِ إِسْرَافَةُ وَجْهِهِ وَ انْطَفَأَ بَرِيقُ عَيْنَيْهِ وَ مَاتَتْ الْبَسْمَةُ عَلَى شَفَتَيْهِ وَ سَكَبَ الْحُزْنُ عِزَاتٍ فَوْقَ خَدَّيْهِ وَ فَاضٌ دَمْعُهُ لَمَّا انْطَوَتْ عَلَيْهِ نَفْسُهُ مِنْ سُخْرِ وَ أَسَى.

هيا نتعلم

تَعَابِيرٌ مُخْتَارَةٌ

وصف الشُّعُورَ بِالغُصْبِ: أَقْبَلْتُ عَلَيْهِ مُهْتَاجٌ النَّفْسِ مُلْتَفِخٌ الْأَوْدَاجِ مُحَمَّرُ الْعَيْنَيْنِ أَرْغَى كَأَنِّي
 قُلْتُ مِنَ الْإِيلِ قَدْ غَصَبْتُ بِهِ نَوْبَةً مِنَ الْهَيْجَانِ الْمَخْلُونِ. ثَارَتْ ثَائِرَتِي وَاسْتَشْطَلَتْ غَضَبًا وَ
 خَرَجَتْ مِنْ دَابِرَةِ الْمَعْقُولِ وَ الثَّائِبَتِي عَاصِفَةً مِنَ الْإِنْفَعَالِ وَ الْهَيْجَانِ.
 أَقْبَلُ نَحْوِي مُتَقَدِّمٌ الْعَيْنَيْنِ يَكَاذُ السَّرُورِ بِتَطَايُرٍ مِنْهُمَا أَنْقَضَ عَلَى بِحَرَكَةٍ جُنُونِيَّةٍ كَمَا يَنْقُضُ
 الْبَسْرَ الْكَاسِرَ عَلَى طَرِيدَتِهِ وَ امْطَرَتْنِي بِوَابِلٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تَقْدَحَتْ وَغِي.
 وَصَفَ الشُّعُورَ بِالْأُتَمِّ وَالْأَسْفِ وَالْخَيْرَةِ: غَضَضْتُ أَنْبُلِي وَ ضَرَبْتُ كَفِّي نَدْمًا عَلَى مَا فَعَلْتُ
 وَ اسْتَفْتُ عَلَى مَا بَدَرَ مِنِّي وَ اخْتَقَرْتُ نَفْسِي وَ اثْبَتْتُهَا عَلَى تَسْرِبِهَا وَ غَجَلْتُهَا.
 شَغَرْتُ بِالْأُتَمِّ يَنْهَشُ قَلْبِي نَهْشًا وَ يَحْرِقُهُ. وَ يَفْرُقُ نَفْسِي فِي بَحْرِ مِنَ التَّالِمِ الْبَالِغِ وَ الْأَسْفِ
 الْخَرِيرِ وَ الْخَسِرَاتِ الْقَاتِلَةِ.
 نَعِمْتُ نَدْمًا تَرَكَ فِي خَلْقِي غُصَّةً وَ مَرَارَةً وَفِي نَفْسِي عَذَابًا جَارِحًا وَ الْمَا.
 وَصَفَ الشُّعُورَ بِالْخَيْرَةِ: اِمْتَنَعَ وَجْهِي وَ أَصْفَرُ وَ تَلَعَّمْتُ فِي كَلَامِي وَ جَلْتُ الْأَلْفَاظَ فِي خَلْقِي
 وَ تَشَابَكْتُ الْأَفْكَارَ فِي عَقْلِي وَ اغْتَرَّتْنِي خَيْرَةٌ وَ تَمَلَّكْنِي اضْطِرَابٌ شَدِيدٌ.
 اسْوَدَّتْ الدُّنْيَا فِي عَيْنِي وَ ضَاعَتْ بِي السُّبُلُ وَ أَخَذَتْ أَمْوَاجُ الْخَيْرَةِ تَقْلَاعِبَ بِي.
 أَخَذْتُ أَذْرُعَ الْبَيْتِ ذَهَابًا وَ إِثَابًا وَ فِي نَفْسِي خَيْرَةٌ كَثِيرَةٌ وَ عَلَى وَجْهِي عِلَامَاتُ الْاضْطِرَابِ
 وَ الْفَلَقِ.
 اخْتَرْتُ فِي أَمْرِي وَ لَمْ أَغْزِ أَمِيرَ يَمِينِي مِنْ شِمَالِي وَ سَاوَرْتَنِي الشُّكُوكُ وَ اسْتَبَدَّتْ بِي الظُّلُومُ
 الْقَاتِلَةُ وَ ذَهَبَتْ بِي كُلُّ مَذْهَبٍ.
 وَصَفَ الشُّعُورَ بِالشُّوْقِ وَ الْخَبْنِ: اسْتَقْتُ إِلَيْكَ اسْتِيقَاقَ الْأَرْضِ الْعَطَشَى إِلَى الْمَاءِ وَ شَوْقَ
 الْخُرُومِ إِلَى الطَّعَامِ أَجْنُ إِلَيْكَ خَبْنِ الْمُهَاجِرِ الْغَرِيبِ إِلَى مَسْقَطِ رَأْسِهِ وَ مَزْتَعِ طُفُولَتِهِ وَ
 مَنَابِهِ وَ خَبْنِ الطَّائِرِ السَّحِينِ إِلَى التَّخْلِيْقِ فِي أَجْوَاءِ الْخَرِيَةِ وَ الْفَضَاءِ الرَّحْبِ.
 أَجْنُ إِلَيْكَ خَبْنِ الْكَثِيفِ إِلَى رُؤْيَةِ النُّورِ وَ خَبْنِ الْيَتِيمِ إِلَى هَذِهِ الْأَبْوِينِ.
 وَصَفَ الشُّعُورَ بِالسُّرُورِ: تَهَلَّلْتُ أَسَارِيرِي وَ أَهْتَرْتُ قَلْبِي طَرَبًا وَ أَهْتَرْتُ نَفْسِي نَشْوَةً بَالِغَةً
 سَرَّتْ فِي نَفْسِي سَارِيَةٌ مِنْ فَرْحَةٍ غَامِرَةٍ لَمْ اسْتَشْعِرْهَا مِنْذُ عَهْدٍ بَعِيدٍ أَهْتَرْتُ أَسَارِيرِي وَ
 سَالَتْ دُمُوعِي وَ لَكِنَّهَا كَانَتْ دُمُوعَ الْفَرْحِ وَ الْبَهْجَةِ غَدَتْ إِلَى مَنْزِلِي قَرِيرَ الْعَيْنِ، مُشْرِقَ
 الْوَجْهِ، مُتَبَسِّطَ الْأَسَارِيرِ بِاسْمِ الشَّجَرِ مَثْلُوجِ الْفَوَادِ مُشْرِخِ الصُّدْرِ.

وصف الشعور بالخوف: اصفر وجهي و جمد الدم في عروقي و شلت أطرافني عن الحركة و غرقت نفسي في بحر من الجزع الشديد.

استبد بي الدعر و تملكني خوف شديد فاصطكت أسناني و ارتعدت فرائصي و امتنع وجهي و تلاحقت أنفاسي و تسارعت دقات قلبي و عقل لساني و كدت أفقد لتي.

وصف الشعور بالخزن: غدت إلى منزلي مهموماً مغموماً أجر رجلي جزاً و قلبي متلوه بالآلم و الخزن زفزت زفرة تبيض أسى و حرقة و حزناً ولم أتمالك نفسي عن البكاء فاجهشت من شدة التأثير.

غدت اندراجي و قلبي متقل بالأسى و الضجر و في صدري سخب من الأخران أقام الخزن بين ضلوعي و اتعدت نازة دون ضياء و غضبي ألالم بنابه حتى اجهشت لما جيلة المخزون غير البكاء؟

- امطرثني بوابل من الأسيلة كأنه قاص يستنطق متهما.

- امطرثني بوابل من الدعوات الصالحات.

- بقيت ناكس البصر مطاطي الهامة أجر أدبال الخيبة، انقطع خسرات و اتصدع زفرات.

- و عندما غدت إلى المنزل مساء زمعتني أمي بنظرة لن أنساها. لقد كانت نظراتها مزيجاً

من العقاب و خيبة من الأمل و شعرت أن صغتها انزع مبني تاج الثقة ابتزاعاً وهي التي

طالما منحتني إياها و طالما أسعدتني بإشاداتها بقدرتي على تحمل المسؤوليات أمام

الأقارب و الأصدقاء و تملكني شعور بالخيبة و الخجل لأنني لم أب بوغدي.

- اذرحت غلطي و شعرت بخسامة خطي.

- استبد بي الخوف لحظة بعد أخرى و اضطكت أسناني و جفت ربي و شلت رجلاي و

طار غلبي و ضاع صوابي و جمد الدم في عروقي و ارتجفت كغصن فور ازغشة اليزد

القارس.

- ارتجفت كقصبة في مهب الريح.

- تحول نسري غسراً و فرجي كذراً و أطمئناني هلعاً و سروري حزناً و كابة.

- ليس السقوط فشلاً إنما الفشل أن تستمر حيث سقطت.

- غم الفضاء الرخب سخاباً أسود، أنهمز جراد أسمر غطى العباد و ألوهاد ملثهما بشراهة

كل أخضر و يابس إنها الكارثة.

الْعَامِلُ

- حَقًّا هُنَاكَ عُمَالٌ يَعْمَلُونَ كَثِيرًا وَ يَرْبَحُونَ قَلِيلًا وَ هُمْ مَعَ ذَلِكَ قَانِعُونَ مَجْدُونَ. مُثَابِرُونَ وَ جَارِنَا الْخُرَافَاتُ قَانِعٌ بِمَا أَنْتَجَتْهُ قَرِيحَتُهُ وَ صَنَعَتْ يَدَاهُ وَ مُؤْمِنٌ أَنَّ قِيَمَةَ الْإِنْسَانِ الْحَقِيقِيَّةَ لَا تَقْدَرُ بِمَا يَمْلِكُ بَلْ مَا يَنْشُجُ. مُلْتَهُمَا بِشِرَاهِهِ كُلُّ أَحْضَرٍ وَ يَابِسَ إِلَيْهَا الْكَارِثَةُ.

الْإِعْتِذَارُ

- لَا أَذْهَبُ بِأَيِّ لِسَانٍ أَعْتَزُّ لَكَ عَنْ أَلْمِي الْعَمِيقِ.

- فَأَبْنِي وَ الْحَقُّ أَقْوَى مُتَأَسِّفٌ جَدًّا عَلَى

- وَ لَكِنِّي عِنْدَمَا أَخْبِرُكَ بِمَا جَزَى لِي سَتَعْتَذِرُنِي بِمَا شَكَ وَ تَعُوذُ إِلَيْكَ بِعَفْوِكَ بِي الَّتِي قَدْ تَكُونُ طَرَا عَلَيْهَا بَعْضُ الْفُتُورِ.

- لَقَدْ كُنْتُ أَخْشَى أَنْ تَتَعَبَّنِي بِبَعْضِ الصَّنَاقَاتِ الدُّمِيمَةِ الَّتِي يَسْتَحَقُّهَا الْمُتَخَلِّلُونَ عَنْ مَوْعِدِهِمْ فَتُتَوَرَّ ثَابِرَتِي وَ أَوْدُ الطَّيْرَانِ إِلَيْكَ وَ الْإِعْتِذَارُ.

وَصْفُ الْأَحَاسِيْسِ وَ الْمَشَاعِرِ

الْحُزْنُ:

- يَا لِهَوْلِ ذَلِكَ الْمَنْظَرِ الْقَطِيعِ ... مَنْظَرٌ يَنْبَثُ الصُّخُورُ وَ تَنْفَطِرُ لِرُؤْيَيْهِ الْأَكْبَادُ.

- غَدَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ مُنْكَسِرًا حَزِينًا أَجْرُ خَطَايَا الْخِيْبَةِ وَ قَدْ تَمْلِكُنِي حُزْنٌ شَدِيدٌ.

- اسْتَقْبَدَ بِي الْيَأْسُ وَ الْحُزْنُ وَ الْكَأَبَةُ.

- ضَرَبَ كَفًّا فِي كَفِّ وَأَسْتَسَلِمَ لِلْأَخْزَانِ.

الْخَوْفُ:

- ارْتَعَدْتُ أَوْصَالِي.

- عَقَلَ الْخَوْفُ لِسَانِي.

- تَسَمَّرْتُ فِي مَكَاتِي لَا أَقْوَى عَلَى الْحَرَكَةِ.

- أَفْشَعَرُ بِذَنبِي وَ سَرَتْ فِيهِ رَغْشَةٌ مِنَ الْخَوْفِ وَ الْهَلَعِ.

الْفَرَحُ:

- غَمَزْتَنِي سَعَادَةٌ لَا تُوصَفُ.

- غَمَزْتَنِي فَرَحَةٌ غَارِمَةٌ.

- يَا لَهَا مِنْ مُفَاجَأَةٍ سَارَةٍ خَلَفَتْ فِي نَفْسِي الْبَهْجَةَ.

- كُنْتُ ارْكُضُ فِي سُرْعَةٍ وَ سُرُورٍ كَغُصْنٍ غَانٍ قُنْصَةٍ.
- وَ إِذَا بِالدُّنْيَا مِنْ حَوْلِي نَعَمٌ سَاحِرٌ وَ إِذَا الْأَصْنَافُ كَالْمَلَابِكَةِ تَطِيرُ.
- ارْتَسَمَ الْبَشَرُ وَ الْبَرْخَابُ عَلَى وَجُوهِهِمْ فَالْتَمَعَتْ أَعْيُنُهُمْ سُرُورًا وَ فَرْخًا.
الْخَيْرَةُ:

- بَقِيْتُ مَذْهُولًا.

- سَاوَرْتُ خَيْرَةَ كَبِيرَةً.

- كُنْتُ اغْوَصُ فِي بَحْرِ مِنَ الْأَفْكَارِ.

- ارْتَسَمَتْ عَلَامَاتُ الْخَيْرَةِ عَلَى مَخْيَايَ.

- اصْنَابِي أَرْقُ شَبِيهًا.

الإعجاب:

- يَا لِهَذَا الْجَمَالِ الْخَلَابِ كُلُّ مَنْ رَأَاهُ أَعْجَبَ بِهِ.

- أَوَّلُ مَا بَهَرَنِي وَ مَلَكَ عَقْلِي هُوَ

- إِنَّهَا غَايَةٌ فِي الْإِبْدَاعِ وَ التَّنْصِيقِ.

- أَعْجَبْتُ بِهِ أَيْمًا إِعْجَابًا.

الغضب:

- انْفَجَرَ غَاضِبًا كَالْبُخَارِ الْبُرْكَانِ وَ أَحْمَرُ وَجْهُهُ غَيْضًا.

- غَضِبَ فَنَطَايِرُ الشَّرِّ مِنْ غَيْبِهِ.

وصف الشغور بالفرح

- تَهَلَّلْتُ أَسَارِيرِي وَ أَهْتَرْتُ قَلْبِي طَرَبًا وَ أَغْتَرْتُ نَفْسِي نَشْوَةً بِالْغَةِ وَ خَلَقْتُ زَوْجِي فِي أَجْوَاءِ

السَّعَادَةِ وَ الْخُبُورِ، وَ اصْنَبْتُ الدُّنْيَا لَا تَسْغِي مِنْ فَرْطِ السُّرُورِ.

- وَ مَرَّتْ فِي نَفْسِي سَارِيَةٌ مِنْ فَرْخَةٍ غَامِرَةٍ لَمْ اسْتَشْعِرْهَا مُنْذُ عَهْدٍ بَعِيدٍ وَ أَهْتَرْتُ أَسَارِيرِي وَ

سَأَلْتُ دُمُوعِي وَ لَكِنُّهَا كَانَتْ دُمُوعُ الْفَرَحِ وَ التَّبَهُّجَةِ وَ الْإِنْشِرَاحِ.

- وَ ارْتَسَمَتْ عَلَى وَجْهِهِ ابْتِسَامَةٌ غَرِيضَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ مَدَى الْغَيْطَةِ الَّتِي سَرَتْ فِي جَنْبِي

سَرِيَانِ الثِّيَارِ الْكَهْرَبَائِي فِي الْأَسْلَافِ الْمَغْدَنِيَّةِ.

- غَدْتُ إِلَى مَثَرِي قَرِيرَ الْعَيْنِ مُشْرِقَ الْوَجْهِ وَضَاحِ الْجَبِينِ مُتَفَرِّجِ الْأَسَارِيرِ بِاسْمِ الثُّغْرِ

مُتَلَوِّجِ الْفَوَادِ مُنْشَرِّحِ الصُّدْرِ.

وصف الشغور بالخوف

هيا نتعلم

- وسرت في نفسي سارية من الخوف و ثبتت في كامل بنيتي قشعريرة تجاورت معها اوصالي و خوارجي.

- فلما رايتك اوجفت منه خيفة فاصفر وجهي وجمد الدم في عروقي و شلت اطرافي عن الحركة، و غرقت نفسي في بحر من الفزع الشديد.

- فساورتني الظنون و غمرتني البواجم و استبدت بي الدغر و تملكني خوف شديد فاضططكت اسناني و ارتعدت فرائصي و انتفع وجهي و تلاخت انفاسي و تسارعت دقات قلبي و كنت اقعد لنبي.

- استبدت بي الخوف لخطئة بعد اخرى و اضططكت اسناني و جفت ربيقي و شلت رجلاي و طارت عثلي و ضاع صوابي و جمد الدم في عروقي و ارتجفت من شدة الخوف.

وصف الشغور بالخزن و الخجل

بتيت تاكل البصر مطاطي الهامة اجر اذبال الخينة، انقطع حسرات و اتصدع زفرائب و استبدت بي الخزن.

وصف لشخصية

ابي وسيم وخيفة مستدير وزدي اللون عينا سوداوان كسواد الليل الحالك فيهما لظفرة معتبمة على الدوام، انفة دقيق متواضع لا يحب الاستعلاء.

وقد تربع على شفتيه الرقيقين شارب اسود زادة رونقا و جمالا كان ابي هادي الطبع سريع الحركة يتخذ حيوية و نشاطا.

امي باهرة الجمال كالها القمر المكتمل في كبد السماء او النجوم اللمعة في ليلة خالكة السواد معتبلة القامة، لها عينا براقان و خضروان كلون اعشاب البحر، انفها ظريف و شعرها دائم الانيسامة، شعرها اصفر كاله خيوط من ذهب و قد استقرس على كتفيها في عدا. كانت مرحة على الدوام فالانيسامة لا تفارق مخياها ابدا و لها شعبة لدى جيرانها فكلهم يأنسون لكلامها و يطربون لكتبتها المسلية و المضحكة.

وصف الطبيعة في فصل الشتاء

ما أطول ليالي الشتاء، و ما أعظم هولها ! هذه ليلة منها و قد هبت الريح فيها ثائرة مصفرة في ثقب الأبواب، تكاد تذهب الديار.

جنم الظلام كالكانبوس على صدر القرية و اشتدت وحشة، و غارت النجوم في السماء و لم يكن شيء يسمع غير صدى الأقدام بغض المارة المهزولين المسرعين...

جلست امام الموقد حتى خمدت النار و انقطعت الأصوات و عم سكون عميق، فأونيت إلى
فراشي و كائنه من جليد، و العاصفة ما انفكت تدور حول البيت زافرة نافحة و قد اشتد قصف
الرعد و مبيض البرق، و تهطلت الأمطار.
زدت التفافا بالغطاء و تكاثرت تقلباتي ذات اليمين و ذات الشمال حتى أحسنت بشيء من
الدفء و الطمأنينة و أخذني النعاس فنبث.

تعليم بعض النماذج من الإنتاجات الجامعية

هيا نتعلم

إنتاج كتابي ع-1-د

محور: التعاون

امتطى فصل الشتاء عربة و رحل برياحه العاتية
و أمطاره الغزيرة و برده القارس و حل محله
فصل الربيع الحالم البديع فانقشعت الغيوم الدكناء
و صفت السماء و أعشوشبت الأرض و
تفتحت الأزهار الشدية و تلوئت بثني الألوان.
منها الأحمر القاني و الأصفر الفاقع و الأبيض



في هذا الجو البديع الرائق حل سرب من
الطيور في الفضاء الرحب يبحث عن مأوى
يبنى فيه عشه. حطت الطيور جميعها على
أرض معشوشبة قرب نهر مياهه رقاقة عليها
تجد قوتا تسد به رمقها. لكن حصل ما لم يكن
في الحساب فقد وقعت جميعها في شباك أحد



فأخذت تصيح و تستغيث لكن دون جدوى.
فحزنت حزنا شديدا و تملكها اليأس و سيطرت
عليها الهواجس سمعها الفأر فرق قلبه لحالتها و
هرع نحوها مسرعا فقصم الشبكة ثم مزقها و
هكذا خلصها من هلاك محقق. فنجت الطيور
بأعجوبة و تنفست الصعداء و عاد إليها الأمل
من جديد و تحول يأسها أملا و حزنها فرحا.
وشكرت الفأر قائلة: "جازاك الله خيره و كثر
من أمثالك. سارد لك الجميل يوما."

هيا نتعلم

إنتاج كتابي ع2-د

جولة في الطبيعة

اليوم هو يوم عطلة ربيعي تمطت فيه الشمس و فتحت عينيها فانبعث الضوء على الكون ليملأه دفئا و حنانا. في مثل هذا الجو الحالم البديع نهضت باكرا و كلي حماس و نشاط لبداية يوم جديد وما هي إلا لحظات حتى اشتممت رائحة ساخنة شهية تدغدغ الأنوف وتسيل اللعاب، إنها أمي تعد كعادتها أطيب الحلويات. توجهت إلى المطبخ لألقي تحية الصباح و أرسم على جبينها قبلة. رحبت بي والدتي باسمه ثم أردفت قائلة: "عزيزي، لقد قررنا الخروج في نزهة، فهيا أسرع للاستعداد."

كدت أطيرو فرحا لسماع الخبر ورحت أنشره في أرجاء البيت على مسامع إخوتي. لقد كنا نتطلع إلى هذه الرحلة على أحر من الجمر بعد أن أحاطنا الملل من كل جهة كإحاطة السوار بالمعصم. حزمنا أمتعتنا وركبنا السيارة التي أخذت تطوي الأرض طيا وتنهيبها نهبا. كنت ألمح من نافذة السيارة بساط السماء الأزرق ممدودا في أرجاء المكان.



وصلنا إلى الغابة، بالبروعة ! كان المكان أشبه بحلم يطيب فيه المقام، نزلنا من السيارة وانطلقنا نجري ونلهو على بساط سندسي

أخضر نثر عليه الربيع ألوانه الساحرة. كانت ضحكاتنا و قهقهاتنا تتعالى في أرجاء المكان الرحب. أخذنا نجري ونلهو هنا وهناك حتى توردت خدودنا و انبسطت أساريرنا فنسينا الكلل وضوضاء المدينة وهواءها الملوث. شعرنا بالجوع فهرعنا إلى أمي لتناول مالد و طاب بعد أن أخذ الجوع و العطش مأخذه منا. كان اليوم رائعا بنسائمه الرقيقة، استمتعنا خلاله و تمنينا لو نطيل البقاء في هذا المكان الخلاب وسط هذه الأزهار الفواحة و أغاريد الطيور و رفرقة الينابيع العذبة التي تلمع كاللجين. مالت الشمس إلى المغيب فحزمنا أمتعتنا وودعنا المكان أملين العودة إليه قريبا.

هيا نتعلم

إنتاج كتابي عدد

شرف العمل: العمل الفلاحي

سكان قرينتي فلاحون محبوبون لعملهم سواعدهم سمراء مفتولة وعزائهم قوية وصبرهم لا ينفذ سريعو الحركة يتقدون نشاطا وحيوية. عرفوا بين الناس بشغفهم بالأرض وكفاحهم المستمر. تراهم كامل اليوم منشغلين في حقولهم الشاسعة وكلهم عزم على الكد والجد يحدوهم الأمل ويدفعهم الإيمان للحصول على رزق وفير.

ولكن هذه السنة حاصرهم الشتاء ببرده القارص وزمهريره وعواصفه الهوجاء ورياحه العاتية حصارا طويلا. فأنحبس المطر عن النزول مدة طويلة واشتد الجفاف وهزلت الشويبات واعتقد الفلاحون إن الجفاف قد يتسبب في هلاك الحيوان والنبات. أصبحوا حزانى وفي قلوبهم ألم وحسرة وفي نفوسهم مرارة. لكنهم لم يفقدوا الأمل ولم يتسلل اليأس إلى قلوبهم فصلوا صلاة الاستسقاء عل السماء تجود عليهم بالغيث النافع فتعود الحياة للحقول وتبعث الأمل في النفوس.

وفجأة تلبدت السماء بالسحب وانهمر المطر مدرارا. فعاذت الحياة من جديد فعلا وجوه عشاقها بشر يعجز القلم واللسان عن وصفه وحلفت روحهم في أجواء السعادة والحبور. رفع الفلاحون أيديهم قائلين: "ما أكرمك يارب لقد بدلت ياسنا أملا وحزننا فرحا وعطشنا ريا فلك الشكر والحمد" شمر الفلاحون عن سواعد الجد فقلبوا التربة رأسا على عقب دون كلل أو ملل.



كان الجو حماسيا للغاية طابعه الوفاق والتعاون فالحركة قائمة على قدم و ساق و الشمس من ورائهم ترسل عليهم فيضا من النور و الدفء.

إنتاج عدد

المبادرة

كان من حسن تدبير القائمين على مدرستنا أنهم خصصوا لنا نوادي للأشغال اليدوية والفنون. وكانت تلك الساعات التي أقضيها في ورشة النجارة أمتعها عندي. ولكم كان يسعدني أن اخذ خشبات فأقطعها بالمنشار حسب مقاسات دقيقة ثم أصقلها بالمنجر و أحفر فيها بالأزميل خطوطا مستقيمة وأخرى متعرجة و أستغرق في معالجتها حتى أذهل عن الدنيا وتمر الساعات و يتواصل العمل وإذا بتلك الخشبات تتحول بالتدريج طاولة رشيقة أو إطارا لصورة بديعة وما كان أطيب العرق يتصبب من جبيني فأمسحه مثلما يفعل الفلاح في حقله و العامل في معمله. كنت أبداع من أشياء موجودة أشياء لم يكن لها وجود أصنعها حسب تصميم مدروس في أدق تفاصيله. فلا أنتهي منها حتى أعود أتأملها فإذا جاءت كما أردتها و كانت خالية من العيب. أشاعت في نفسي البهجة و الغبطة بلذة الإبداع و انه لا يعقل أن تكثر المدارس وأن يقل المبدعون فكم من تلميذ تلمس يده المعول أو المنجل ولاهي تستطيع أن تدق مسمارا أو أن تدخل خيطا في ثقب إبرة !



إنتاج كتابي عدد

*المدار: الصيد (صيد العصافير)

صبيحة يوم ربيعي جميل خرجت إلى الغابة لأصطاد العصافير فألفيتها قد اكتست بحلة خضراء بديعة. أبحرت في سحرها أتمتع بما وهبها الله من سحر و جمال خلاب وأنعم بشدو العصافير العذب.

فجأة حطت عصفورة صغيرة ريشها ناعم حذو شجرة وارفة الظلال وبدأت تتبش التراب عليها تظفر ببعض الديدان الشهية لتحملها في منقارها الصغير إلى فراخها فشعرت بفرحة عارمة وقلت في نفسي: "ما أجمل هذه العصفورة ! يجب أن أصطادها كي لا تفلت مني" ثم صوبت نحوها



بندقيتي مسرعا وقبل أن أضغط على الزناد تذكرت فراخها التي تركتها في العش فرق قلبي لها وتراجعت إلى الوراء وقد عدلت عما كنت أفكر فيه. تذكرت لحظتها أن الطيور خلقت لتجمل الطبيعة دون أن يسلبها الإنسان حريتها.

بقية أتحين الفرصة المناسبة لأصطاد أرنباً صغيراً أبيض اللون كان يجري في أرجاء الغابة.

إنتاج عدد:

جني الزيتون

لقد رحل الصيف وجاء الخريف وبدأ الطقس يتغير شيئا فشيئا ولانت حرارة الشمس لكن الأرض مازالت عطشى . وذات يوم غامت السماء وتراكمت فيها السحب حتى أظلمت الدنيا فخرج الفلاح يستطلع السماء وفي عينيه انتظار وأمل فتفاءل خيرا وقصد الحقل. وان وصل إلى الحقل حتى وزع العمل على معاونيه هاشا باشا فأقبل الجماعة على العمل الذي بكروا من أجله. فجذب مصباح المفارش إليه وكان يشد بطرف المفارش ويرمي بالطرف الآخر إلى سالم، فيتلقفه منه، ثم يمسك بزأويته ويفزل به تحت الشجرة. فيفرش به أديم الأرض. وسريعا ما أحاطا بكل جوانب الزيتون ففرشاهما، بينما جاء صالح ومحمود بالسلالم فنصباها وقيل أن يشرعوا في الجني تناولوا قفة الفطور وجلسوا يأكلون ماتيسر من خبز وزيت ومصبر فلفل. ثم شرعوا في العمل.

تسلق صالح و محمود السلالم وقد ألبسا أصابعها قرون كباش لتقي أصابعهما فلا تشوكهما أغصان الزيتون. أمسك صالح غصن الزيتون المحمل حبا ملونا لامعا كالعناقيد وجذبه إليه وأخذ يسلم الحبات باليد اليمنى فيتساقط الزيتون وينهمر على المفارش. تجمعت النسوة تحت الأشجار و أخذن يلتقطن ماتناثر من حبات الزيتون ويرمن به في غرابيل جعلنها أمامهن. فإذا امتلأت الغرابيل حركنها بشدة حتى يسقطن ما علق بحبات الزيتون من تراب وسط جو من الزغاريد و الأغاني التقليدية الريفية المشجعة التي تزيد في الحماس وتضاعف العزيمة فكلما امتلأت الغرابيل يفرغنها في أكياس.

وعندما مالت الشمس إلى المغيب حمل العمال الزيتون إلى المعصرة ليصير زيتا. ياله من يوم رائع رغم الكد و الجد و التعب فالجميع متفائلون و سعداء.



هيا نتعلم

إنتاج كتابي ع-7-د

المدار : اللعب



في يوم صحو يبهج الناظر كانت الشمس تشرق على
أرض الكون بخيوط الذهبية.



استيقظت سلمى من نومها العميق فأصلحت من
شأنها ثم خرجت إلى حديقة الحي حيث فاح عبير الأزهار وتفتحت أوراق
الأشجار فأصبح كل شيء بديعا تعلوه حلة خضراء
تسحر الناظر إليها.

انهمكت الفتاة في اللعب مع أصدقائها بالكجات ،قرر الأولاد اللعب بالكرة
أما الفتيات فقد أخذن يتجولن في أرجاء الحديقة تارة ويلحقن الفراشات
تارة أخرى فملأن صدورهن هواء نقيا و توردت خدودهن وانبسطن
أساريهن وجرى الدم في عروقهن في حين شعرت سلمى بالجوع الشديد
فهي لم تستمع كعادتها لكلام أمها التي نصحتها بتناول فطور الصباح قبل
الخروج فبدأت عصافير بطنها تزقزق فجأة شاهدت تفاحة ملقاة على
الأرض فأخذتها بسرعة البرق ومسحتها ثم التهمت بها بشراهة وهي في قمة
النشوة والسعادة.

وتشكر الله على نعمته التي سخرها لعباده وانتهت فترة
جولتها.



إنتاج كتابي ٨٨٨

يوم ممطر

كان الطقس صحوا فخرج أسامة لقضاء بعض الشؤون مرتديا ملابس خفيفة فجأة حصل ما لم يكن في الحسبان فقد انقلب الطقس رأس على عقب. هبت عاصفة هوجاء زعزعت المكان وأدخلت الرعب في القلوب وتلبدت السحب الدكناء القائمة في السماء ودوى الرعد (زمجر) وومض البرق (لمع) ثم نزل المطر مدرارا (غزيرا).



تبلى أسامة واخترق الماء ملابسه فأخذ يرتعش كورقة في مهب الريح وانطلق إلى منزله مسرعا كالسهم ألقاها من قوسه. فتحت الأم الباب ففوجئت بما رأت فقد كان ولدها في حالة يرثى لها. اهتز قلبها بين أضلعها وأدخلته المنزل وغيرت له ملابسه وجففت شعره ثم دثرته بغطاء صوفي وقدمت له حساء ساخنا ليتدفأ. ولكن ليس كل ما يتمناه المرء يدركه تجري الرياح بما لا تشتهي السفن. فما إن أرخى الليل سدوله حتى تعكرت صحة أسامة وازدادت حالته سوءا فاصفر وجهه وشحب لونه واحمرت عينه وارتفعت درجة حرارته فصار يعطس ويسعل وينن ويتوجع. بقيت الأم بجانبه طوال الليل وقد انفطر قلبها وكانت تقول من حين لآخر: "هون عليك يا فلذة كبدي وقرة عيني ستتعاफी بإذن الله." وما إن انبلج الصبح حتى هاتفت الطبيب الذي حضر على جناح السرعة فحس نبضه وقاس درجة حرارته وتسمع إلى دقات قلبه ثم كتب له وصفة الدواء وتمنى له الشفاء العاجل



قائلا "واضرب على شرب دوائك في مواعدها وستصبح معافى بحول الله" شكرته الأم قائلة "جازاك الله وكثر من أمثالك" و انصرف.

هيا نتعلم

إنتاج كتابي عدد

الخروج إلى الصيد

خرج أبي إلى الصيد يوم أحد فقامت في الصباح الباكر لأرافقه وكان قد تجهز بجميع ما يحتاج إليه الصيادون. فانتعل حذاء عاليًا، ولبس سروالًا خاصًا للصيد وتجورب بمسماة، وتمنطق بحاملة خراطيش مملأها فشكا وتسربل بسترّة من جلد وارتدى معطفا من الجلد الصنّاعي وكسا رأسه بقبعة، ثم تناول بندقية وتقلد مقبضه. فكان بهذا العتاد وبهذا الزي صيادا باتم معنى الكلمة.

خرجنا وقد تقدّمتنا كلبنا يجري ويقفز أمامنا ويقشم بمنخريه رافعا فمه تارة في الهواء وداسه تارة أخرى في التراب وتمادينا في سيرنا إلى أن انتهينا إلى هضبة كثيرة الأعشاب والأشجار مما جعلنا نؤمل وفرة الأرانب البرية وهي ترتفع بعيدة عن أماكنها. وفعلا قد اكتشف كلبنا أرنبًا جائمة في باقة من العشب ولما رآته يذنو منها وثبت كالجرادة وراها أبي وكان ثابتًا يترقب مسندًا خشبة بندقيته.



إلى كتفه. ولما صارت قريبة منه صوب إليها البندقية وضغط على نابض الزناد فانطلق الرصاص وأصاب الأرنب فإذا هي تتشحط في دمها وتدور على نفسها كالكرة.

إنتاج كتابي ع-10 دد

مولود جديد

زينب فرحانة، تكاد تطير من شدة الفرح. فم منذ أسبوع ولدت لها أمها أختا صغيرا. فاستدعت صديقتها سنيا لترى الوليد الجديد، وقالت لها "انه ظريف، لطيف، ولكنه لا يبكي ولا يتكلم." واجتمع أفراد العائلة في اليوم السابع، واختاروا للمولود الجديد اسم عثمان، مثل جده ثم ذبحوا كبشا سميئا إكراما "لعثمان بن محمد بن عثمان" وكان الطفل نائما. فقربت زينب وسنيا من مهده على أطراف قدميهما خوفا من إزعاج الرضيع، وفتحتا الكفة قليلا وأطلتا على ذلك الملاك النائم. وقالت سنيا "ما أصغره! انه في حجم دميتي سلوى". وأرادت سنيا أن تكشف عن ساقيه لتراهما، لكن زينب منعتها من ذلك وقالت لها: "لا يا سنيا! ينبغي أن يبقى مقمطا في قماطه وعندما يفيق من النوم ستبدل له أمي ملابسه". ابتسمت سنيا ونظرت إلى زينب وقالت لها: "كم أتمني أن يكون لي أخ صغير مثل أخيك فيؤنسني في وحدتي في البيت!"



إنتاج كتابي عا 11 حد

الشاطي

الموج هادي يغريك بالسباحة و الشاطي زاخر بمضلات زاهية الألوان
كانها باقات ضخمة من الزهور.

وبينما كان المستحمون يسبحون في مياه البحر المنعشة ويقفزون
متصايحين. كان الأطفال يلعبون على رمال الشاطي بمجارفهم وسطولهم
الصغيرة يحفرون السواقي ويبنون القصور الرملية ثم يهدمونها و
يتوجهون راكضين إلى البحر فيرتمون في أحضانه تحت رعاية أوليائهم و



حراس الشاطي. ويطيب للبعض الاسترخاء على
الرمال تحت المظلات لينعموا بقسط من الراحة
لكن صخب الشبان وكراتهم التي تفاجئ
الرؤوس من حين إلى آخر كانت تثير غضب
البعض وتفسد عليهم راحتهم.

كلما نظرت إلى البحر أحسست جدلا في ذهني وبهجة في عيني ودوافع
في مفاصلي تدفعني إليه فان تمكنت من
لمسه تلمست برفق وشوق و محبة وإلا
اكتفيت بما ترشفه عيني من رحيق و
هدونه ومودته.



شرعت أسير على بساط من رمل ذهبي
دافئ متجها إلى المياه الزرقاء الممتدة اللامعة تحت السماء الصافية فاتحا
صدرك وذراعي للارتقاء بين أحضان البحر.

هيا نتعلم

إنتاج كتابي ع-12-د

المدار: زيارة للريف

أحسست ذات يوم بقلق شديد و شعرت بالضجر يغمر نفسي فقررت زيارة عمي القاطن في أحد الأرياف لعلّي أرفه عن نفسي و أسسّمع بسحر الطبيعة الخلاب.



وصلت إلى الريف فاستقبلني بهدونه وهوانه المنعش العليل. تجولت في أرجائه وأنا جذل بجمال مروجه الخضراء وبأشجاره الباسقات المثقلة بثمارها يحركها النسيم فتتمايل الأغصان كأنها عرائس الفردوس تختال بهاء.

ولحسن حظي تزامنت زيارتي بموسم جني الزيتون فوجدت الفلاحين منغمسين في عملهم منهمكين في الجني في حركة دؤوبة فبدأ الحقل أشبه بخلية نحل قتيّة.

لقد كانوا رجالا قويي البنية مفتولي العضلات وقد وضعوا على رؤوسهم مظلات تقيهم وشمروا على سواعد قوية. فبعد أن وضعوا المفارش تحت الأشجار ونصبوا السلالم هنا وهناك شرعوا في الجني مستعملين الأمشاط وقرون الأكباش فترى حبات الزيتون تتساقط متألّنة لامعة تحت أشعة الشمس الوضاءة فتلتقطها النسوة مزغردات وقد ارتسمت سيماء الارتياح وعلامات الانشراح على صفحات وجوههن. فهذه تغربل المحصول بحركات دائرية متزنة رشيقة وتلك تزيل الشوائب العالقة باعتناء لامتناه فتراها مركزة بصرها على حبات الزيتون حانية ظهرها ووجهها وجه العابد يتمم أقدس فرض من فروضه.

ثم يتهافت العمال على الزيتون ليجمعوه في الأكياس بحركات سريعة خفيفة وقد تناثرت حبات العرق على جباههم لا يثنّهم عن ذلك صهد الشمس ولا لفح الهجير غير مبالين بالوحل الذي غطى أقدامهم ولا الخدوش التي كانت تنخر أصابعهم المتورمة. وبالرغم من أنهم كانوا ممثلّنين عزيمة متألّقين بشرا قد انبسطت أسارير وجوههم واشتعلت نظرة أعينهم بالفرح والسعادة.



هيا نتعلم

انتاج كتابي ع-13-د

وصف الحداد

أطلق العنان لقدمي في يوم ربيعي جميل تفوداني في حيث شاءت في أسواق المدينة أقف على متاجرها وخوانيتها ومعالمها الأثرية التي تعبر عن تاريخنا المجيد. سرت متنقلاً من مكان إلى مكان ومن سوق إلى أخرى حتى دلفت إلى شارع قديم شد انتباهي فيه صنوت مطارق وضوضاء متداخلة.

التفت إلى مصدر الصوت إذا بي أمام حائوت يختلف كل الاختلاف عن الحوانيت التي مررت بها أين النضافة؟ وأين الأنوار المتأللة؟ وأين أنا منض الترتيب والأناقة؟ وحسن المظهر الذي يريخ العين ويسر النفس. حائوت معلق جذران مخفر الأرض تراكم الدخان على سقفه بكابة قاتمة وفي صدره جذع شجرة قاسية ركز عليها سندان كبير وفي الزاوية اليمنى انتصب شاب عاري الصدر ينفخ في الكير ثم يأتي الحداد فيلقط بملقطه قطعة الحديد المحمرة والشرز يتطاير منها ويضعها على السندان ويهوي عليها بمطرقة ثقيلة طرقات مؤزونة ثقيلة حيناً وخفيفة حيناً آخر فترق وتنبسط وتستطيل أو تتشكل كما يريد كئت أراقب الحداد عن كئ رجل تجاوز الأربعين ممثلي الجسم قوي الساعدين متين الزندين لا يجهد تعب ولا يصيبه كد يتصبب جبينه عرقاً غزيراً يختلط مع الدخان الغامر وجهه فيزسم إشارات وعلامات مختلفة مؤزعة على صحن خده وفوق جبينه وعلى دقنه المغبر.

أدواته المختلفة من مطارق و.... وعلى جذران الحائوت صنفت حسب ذوقه ملاقط ومبارد إلى جانبها بعض الأدوات التي صنعها كسكة الحراسة ومعاول ومطارق وما شابه ذلك من أدوات لا يستغني عنها إنسان المدينة أو القرية.

يا الله هذا الرجل من الأياد البيضاء على مجتمعتنا إنه الكادح الشريف ابن الأمة البار لا يخجل أن يلوث يديه بالتراب كما هو شباب اليوم.

الْحَدَّادُ أَبُو صَالِحٍ رَجُلٌ مَلِيءُ الْجِسْمِ بَدِينٌ عَرِيضُ الْمَنْكَبَيْنِ مَفْتُولُ عَضَلِ
السَّاعِدَيْنِ تَقَالَّقُ فِي عَيْنَيْهِ عَزِيمَةُ نَشَاطٍ وَتَنْمُ أَسَارِيرُ وَجْهِهِ عَنْ غِمَّةٍ عَالِيَةٍ
... وَيَكْفِي لِنَقَاكَدَ مِنْ هَذَا أَنْ تَرَاقِبَهُ يَتَنَاوَلُ قِطْعَةَ الْحَدِيدِ فِي جُمْرَةِ الْجَمْرِ
الْمُلْتَهَبِ وَيُسْفِدُهَا إِلَى السِّفْدَانِ لِيَنْهَالَ عَلَيْهَا ضَرْبًا بِمِطْرَقَةٍ ثَقِيلَةٍ لَا تَلْمَحُهَا
هَابِطَةٌ بِثِقَلِهَا عَلَى الْحَدِيدِ الدَّائِبِ حَتَّى تَرَاهَا صَاعِدَةً لَتَعُودَ وَتَهْبِطُ يُجَلْجَلُ
صَوْتُ أَرْبَاطِهَا الْمَغْدَبِيِّ وَشَرَرُ الْحَدِيدِ يَتَطَايَرُ وَيَتَنَاشَرُ. اللَّهُ مَا أَصْلَبَ هَذَا
الْحَدَّادُ وَمَا أَقْوَى صَبْرُهُ !

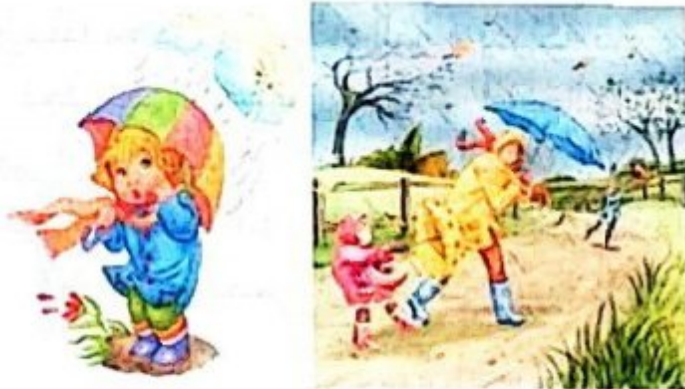


إنتاج كتابي ع141د

فصل الشتاء

الشتاء على الأبواب ، إنه ليسعُرُ النَّاسَ بِمَقْدَمِهِ الْمُخِيفِ وَإِنَّهُ لَيَقْدِمُ فِي مَوْكِبٍ مِنْ ضَجَّةٍ وَ إِنْصِطْحَابٍ. أَلَيْسَ هُوَ مَوْسِمُ الْعَوَاصِفِ وَالْبُرُوقِ بَيْنَمَا كَانَ يَسِيرُ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ إِذْ أَغْلَنَ الشِّتَاءُ هَذَا الزَّائِرُ الثَّقِيلُ قُدُومَهُ فِي هَجْمَةٍ غَاضِبَةٍ فَتَلَبَّدَتِ السَّمَاءُ بِالسُّحُبِ الدُّكْنَاءِ وَحُجِبَتِ الشَّمْسُ وَوَمَضَ الْبَرْقُ وَمِيزْنَا مُبْهِرًا وَقَصَفَ الرَّعْدُ مَرْمِجًا كَالْأَسَدِ الْهَانِجِ ، هَطَلَ الْمَطَرُ كَأَفْوَاهِ الْقَرَبِ لِتَرْوِي الْأَرْضَ الضَّمَانَةَ فَأَخَذَ بَشِيرٌ يَجْرِي كَسُهُمْ فَارِقَ قَوْسِهِ وَلَا يَلْوِي عَلَى شَيْءٍ وَعَلَى حِينِ غَرَّةٍ حَصَلَ مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ طِفْ ! وَقَعَ بَشِيرٌ فِي الْغَدِيرِ فَتَبَلَّلَتْ ثِيَابُهُ وَتَلَطَّخَتْ بِالْوَحْلِ فَارْتَعَدَتْ فَرَانِصُهُ وَوَقَفَ شَعْرُ رَأْسِهِ كَمَسَلَاتِ الْقُنْفُذِ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ وَالْخَوْفِ وَلِسَانُ حَالِهِ يَقُولُ بِلَهْجَةٍ تَسْتَشْفِئُ لَهَا الْخَيْرَةُ "يَا وَيْلِي ! مَذَا سَيَحْصُلُ لِي ؟ ... هَلْ سَيَأْخُذُ مِنَ الْمَرَضِ مَاخُذُهُ ؟؟؟ وَمَاذَا سَتَكُونُ رَدَّتْ فِعْلُ أُمِّي يَا ثَرَى ؟ .."

أَخِيرًا جَمَعَ الْوَلَدُ قَوَاهُ وَوَقَفَ بِصُغُوبَةٍ كَبِيرَةٍ ثُمَّ اتَّجَهَ نَحْوَ الْمَنْزِلِ وَهُوَ يَبْكِي بُكَاءًا مُرًّا وَيَذْرِفُ الدَّمُوعَ مِنْ مَقَلَّتَيْهِ مَذْرَارًا . وَصَلَ بَشِيرٌ كَالْفَرْخِ الْمُبَلَّلِ مِنْ أَثَمِ رَأْسِهِ إِلَى أَخْمَصِ قَدَمَيْهِ وَهُوَ فِي حَالَةِ يَرْتَوِي لَهَا. وَلَمَّْا فَتَحَتْ الْبَابَ فَرَعَتْ لِهَوْلِ مَا رَأَتْ وَاعْتَصَرَ قَلْبُهَا مِنَ الْأَسَى وَأَسْرَعَتْ بِتَغْيِيرِ مَلَابِسِهِ وَبِتَجْفِيفِ شَعْرِهِ ثُمَّ أَمْطَرَتْهُ بِوَابِلٍ مِنَ الْأَسْنَلَةِ ... طَاطًا بَشِيرُ رَأْسَهُ خَجَلًا وَرَوَى خَادِثَتَهُ الْأَلِيمَةَ لِأُمِّهِ ثُمَّ اخْتَسَى حَسَاءً سَاجِنًا وَشَرَبَ مَغْلَى الْبُسْبَاسِ فَسَرَتْ فِي جِسْمِهِ سَارِيَةٌ مِنَ الدِّفءِ.



هيا نتعلم

إنتاج كتابي ع15-1 الخروج في نزهة و ضياع الأخ الصغير

إِنْ كُنْتُ أَنْسَى فَلَنْ أَنْسَى مَا حَدَّثَ مَعَنَا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ الْمَشْهُودِ لَقَدْ نَقَشَ فِي
ذَهْنِنَا وَ ذَاكِرَتِنَا كَمَا تَنْقُشُ الْحَفَرِيَّاتُ مِنْذُ الْأَزَلِ.
ذَاتَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ عَظَلَةِ الرَّبِيعِ، خَرَجْتُ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِي فِي نَزْهَةٍ إِلَى
إِخْدَى الْغَابَاتِ الْمُجَاوِرَةِ لِنِسْيَانِ مَتَاعِبِ الدِّرَاسَةِ وَ الْعَمَلِ لَعَلَّ الْأَجْسَادَ
تَسْتَرْجِعُ حَيَوِيَّتَهَا وَ الْعُقُولُ تَسْتَرْجِعُ طَاقَتَهَا. (لِنَتَخَلَّى عَنِ الرِّتَابَةِ اللَّعِينَةِ
الَّتِي تَكْبَلُنَا بِأَغْلَالِهَا الْحَدِيدِيَّةِ).

وَ قَوْرَ وَصُولِنَا إِلَى الْمَكَانِ الْمَشْهُودِ، انْطَلَقْنَا مَعَ أَخِي الصَّغِيرِ نَمْرُخَ فِي
كَتَفِ الطَّبِيعَةِ الْخَلَّابَةِ فَكُنَّا تَارَةً
نُعْنِي وَ طَوْرًا آخَرَ نَجْرِي وَرَاءَ
الْفَرَاشَاتِ وَ الْعَصَافِيرِ أَوْ نَقْطِفُ
بَاقَاتٍ مِنَ الْوُرُودِ فِي جَيْنِ كَانَ
وَالِدِي مُتَمَدِّدِينَ فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ
يُمْتَعَانِ بَصَرَهُمَا بِمَا حَبَا اللَّهُ
الطَّبِيعَةَ مِنْ جَمَالٍ.



وَ عِنْدَمَا تَوَسَّطَتْ الشَّمْسُ فِي كَيْدِ السَّمَاءِ، تَخَلَّفْنَا حَوْلَ الطَّعَامِ وَ أَكَلْنَا
ضَعْفَ مَا أَعْتَدْنَا أَكْلَهُ.

إِسْتَمْتَعْنَا كَثِيرًا وَ قَضَيْنَا أَوْقَاتٍ (مُسْلِيَّةٍ) مُمْتَعَةٍ (نَسِينَا فِيهَا) أَنْسَنَّا مَتَاعِبِ
الدِّرَاسَةِ وَ ضَوْضَاءَ الْمَدِينَةِ وَ شَوَارِعَهَا الْمُرْدَجَةِ وَ لَكِنْ حَصَلَ مَا عَكَّرَ
صَفْوَنَا وَ نَعَصَّ فَرْحَتَنَا مَا كُلُّ مَا يَتَمَنَّاهُ الْمَرْءُ يَدْرُكُهُ تَجْرِي الرِّيحُ بِمَا لَا
تَسْتَهِي السُّفُنُ فَلَمْ نَجِدْ أَخِي الصَّغِيرَ. عِنْدَيْهِ اسْتَحَالَتْ ابْتِسَامَتُنَا زَفَرَاتٍ
فَرْحُنَا نُبَحِّثُ عَنْهُ فِي أَرْجَاءِ الْغَابَةِ كَالشَّارِدِينَ الْهَانِمِينَ لَا نَعْرِفُ وَجْهًا وَ لَا
غَايَةَ سَاوَرَتْنَا الْهُوَاجِسُ (إِنْتَابَتْنَا الْهُوَاجِسُ) وَ تَرَاكَمَتْ بِأَذْهَانِنَا أَسْئَلَةٌ عَدِيدَةٌ
لَمْ نَجِدْ لَهَا أَجْوَبَةً. كَانَ أَبُوِّي يَضْرِبَانِ رَاخِي أَيْدِيهِمَا بِنِغْصِهِمَا مُحَوِّلِينَ

مُتَضَرِّعِينَ إِلَى اللَّهِ أَنْ يُنْجِيَ أَخِي الصَّغِيرَ. مَرَّتْ عَلَيْنَا سَاعَاتُ الْبُحْثِ
مُتَرَاخِيَةً مُتَبَاطِنَةً إِلَى أَنْ طَفَحَ الْكَيْلُ وَ نَفَذَ صَبْرُنَا فَأَقْبَلَتْ أُمِّي عَلَى صَدْرِهَا
صُنْرَبَا وَ عَلَى شَعْرِهَا نَنُقَا وَ قَدْ أَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ.
قَرَّرَ وَالِدِي إِغْلَامَ الشَّرْطَةِ فَاسْرَعَ نَحْوَ السَّيَّارَةِ وَ لَا تَسَلَّ عَنْ عَظِيمِ ذَهْشَتِهِ
جَيْنَ (رَأَى) وَقَعَ بِصَنْرِهِ عَلَى أَخِي مُزْتَمِعًا فِي السَّيَّارَةِ يَغْطِي فِي نَوْمٍ غَمِيقٍ،
جِيئَهَا تَنَفُّسُنَا الصُّعْدَاءُ وَ تَهَلَّلَتْ أَسَارِيرُ وَجْهِنَا فَرَحًا وَ حَمَدْنَا اللَّهَ عَلَى
سَلَامَةِ أَخِي ثُمَّ أَنْفَجَرْنَا ضَاجِكِينَ.



الْإِنْتَاجُ ع 16 دد

الْمَدَارُ : الْمُبَادَرَةُ وَ بِنَاءُ الْمَشَارِيعِ

السُّنْدُ : لَاحَظْتُ وَ رِفَاقَكَ أَنَّ مَدْرَسَتَكُمْ فِي حَاجَةٍ إِلَى مَزِيدِ التَّجْمِيلِ.
فَأَقْتَرَحْتُمْ فِكْرَةَ الْمُسَاهَمَةِ فِي تَحْسِينِ مَظْهَرِهَا. ثُمَّ شَرَعْتُمْ فِي الْعَمَلِ.
التَّعْلِيمَةُ : قُصَّ ذَلِكَ مُبَرِّزًا مَا دَارَ بَيْنَكُمْ مِنَ الْحَوَارِ.

بَعْدَ قَضَاءِ الْعُطْلَةِ الصَّنِيفِيَّةِ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدَارِسِ. فَلَاخَظْتُ وَ رِفَاقِي أَنَّ مَدْرَسَتَنَا فِي حَاجَةٍ إِلَى مَزِيدِ التَّجْمِيلِ فَالْسِّيَاحُ مُلَطَّخٌ وَ الْحَدِيقَةُ قَاجِلَةٌ لَا بَهْجَةَ وَلَا رَوَاءَ فِيهَا. وَ الْأَزْوَاقَةُ تَحْتَاجُ إِلَى الْطِلَاءِ وَ التَّزْيِينِ. فَكَّرْنَا فِي تَحْسِينِ مَظْهَرِهَا عَرَضْنَا الْفِكْرَةَ عَلَى الْمُدِيرِ وَ الْمُعَلِّمِينَ فَاسْتَحْسَنُوهَا. وَ فِي الْيَوْمِ الْمُحَدَّدِ اجْتَمَعْنَا أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ كُلُّنَا نَشَاطُ وَ حَيَوِيَّةً، نَقِیضُ قِسْمَاتِنَا بَشْرًا.

أَخْضَرَ لَنَا الْمُدِيرُ لَوَازِمَ الْعَمَلِ فَقَالَتْ زَيْنَبُ: "مَا الْأَعْمَالُ الَّتِي سَنَقُومُ بِهَا؟"
فَأَجَابَ الْمُدِيرُ: "فَرِيقٌ يَهْتَمُّ بِالْحَدِيقَةِ وَ آخَرٌ يَغْتَنِي بِالرَّوَاقِ وَ السِّيَاحِ."
إِلْتَفَتْتُ سَلَمَى إِلَى أَصْدِقَائِهَا وَقَالَتْ: "مَا رَأَيْكُمْ لَوْ نَقْتَلِعَ الْأَعْشَابَ الطَّفِيلِيَّةَ وَ نَغْرِسُ مَكَانَهَا أَزْهَارًا مُخْتَلِفَةً الْأَلْوَانِ، عَابِقَةً الشَّوَدَّ وَ أَشْجَارًا تُنْقِي الْهَوَاءَ وَ نَتَمَتَّ بِضِلِّهَا أَثْنَاءَ الرَّاحَةِ؟"

فَأَجَابُوهَا: "نَعَمْ الْإِقْتِرَاحُ."
أَرَدْتُ رِيْمَ قَائِلَةً: "لَدَيَّ فِكْرَةٌ. مَا رَأَيْكُمْ لَوْ نَطْلِي السِّيَاحَ وَ الرِّوَاقَ وَ نَكْتُبُ حِكْمًا بِحَظِّ عَرَبِيٍّ جَمِيلٍ."

فَاسْتَحْسَنَ الْجَمِيعُ الْفِكْرَةَ. قَسَمْنَا الْأَدْوَارَ فِي جَلْبَةِ كَأَنَّهَا هَدِيرُ النَّهْرِ فِي هَيَجَانِهِ وَ شَرَعْنَا فِي الْعَمَلِ بِهَمَّةٍ وَ عَزْمٍ.

وَ لَمَّا أَنْتَهَيْنَا مِنَ الْعَمَلِ نَظَرْنَا إِلَى مَا أَنْجَزْنَاهُ بِكُلِّ فَخْرٍ وَ أُعْتِرَازٍ وَ نَحْنُ نَرْفُلُ فِي أَثْوَابِ السَّعَادَةِ.

وَ مَعَ مُرُورِ الْأَيَّامِ، نَمَا الزَّنْبَقُ وَ يَنْعُ الْقُرْنُفُلُ وَ تَرَامَتْ شَمَارِيخُ الْيَاسَمِينِ فَاخْتَلَطَتْ الرِّيَاحِينَ وَ انْتَشَى الْجَوُّ عِطْرًا مُنْعِشًا.

هيا نتعلم

الْإِنْتَاجُ ع-17 دد

الْمَدَارُ: وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ وَ الْإِتِّصَالِ

السُّنْدُ: زُرْتُ مَعْرُضًا لِلْإِعْلَامِيَّةِ فَلَقَنْتُ إِنْتِبَاهَكَ مَعْرُوضَاتٍ عَدِيدَةٍ
تَمَنَّيْتُ إِقْتِنَاءَ بَعْضِهَا

التَّعْلِيمَةُ: أَكْتُبُ رِسَالَةً إِلَى أَحَدِ أَصْدِقَائِكَ نَصِفُ فِيهَا إِعْجَابَكَ بِتِلْكَ
الْمَعْرُوضَاتِ وَ تُبَيِّنُ لَهُ بَعْضَ فَوَائِدِهَا وَ تَدْعُوهُ إِلَى التَّعَاوُنِ عَلَى أَقْتِنَاءِ مَا
أَعْجَبَكَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صَفَاقُوسُ فِي :

صَدِيقَتِي الْعَزِيزَةِ.

نَحْيَةُ مُفَعِّمَةٌ بِالشُّوقِ وَ الْحَيْنِ.

وَ بَعْدُ،

فَلَا تَعْتَقِدِي أَنِّي مِنْ أَنْصَارِ أَوْلِيكَ الَّذِينَ يَقُولُونَ الْبَعِيدَ عَنِ الْعَيْنِ تَنْسَاهُ
الْقُلُوبُ بَلْ عَلَى الْعَكْسِ فَإِنَّا مِنْ أَنْصَارِ الَّذِينَ يُحِيطُونَ أَصْدِقَاءَهُمْ بِعِيدِينَ
كَانُوا أَمْ قَرِيبِينَ بِعَطْفِهِمْ وَ حَنَانِهِمْ.

وَ لَكِنِّي أَبْرِهَنَ لَكَ عَنْ صِدْقِ كَلِمَاتِي، أَرَدْتُ أَنْ أُطْلِعَكَ عَمَّا شَاهَدْتُهُ فِي
مَعْرُضِ الْإِعْلَامِيَّةِ. ذَلِكَ الْمَعْرُضُ الَّذِي أَسْتَهْوَانِي وَ تَرَكْتُ أَثْرًا طَيِّبًا فِي
نَفْسِي. مَا إِنْ وَطَأَتْ قَدَمَايَ عَتَبَتَهُ حَتَّى أَنْبَهَرْتُ بِتِلْكَ الْأَلَاتِ الَّتِي أَسْتَرْعَتْ
نَظْرِي وَ سَلَبَتْ لَبِّي فَرَحْتُ أَحَدَقُ فِيهَا بِعَيْنَيْنِ مُتَرَعِّتَيْنِ بِالْإِعْجَابِ. كُنْتُ
أَقِفُ أَمَامَ كُلِّ شَاشَةٍ كُمْبِيُوتَرٍ طَوِيلًا دُونَ أَنْ أَمِلَّ أَوْ أَضْجُرَ. إِنَّهَا أَلَةٌ عَجِيبَةٌ
غَيَّرَتْ مَجْرَى حَيَاتِنَا. إِنَّهَا كَشَبَكَةُ الْعَنَكُبُوتِ تَلْفُ الدُّنْيَا بِأَسْرَرِهَا وَ تَشْرُكُ
وَرَائِهَا فَوَائِدَ لَا تُحْصَى وَ لَا تُعَدُّ.

هيا نتعلم

إن الحاسوب ينتمي مداركنا العقلية، يتقننا، يجعلنا في مصاف البُلدان
المتقدمة، يسهل العمل و يربحنا إذا فقد تواجد في حل المؤسسات
الاقتصادية و الصحية و التربوية و الاجتماعية.
نعم فاعصر عصر الحاسوب، و يجب أن تُدرس الإعلامية في الجامعات
و المعاهد و المدارس أيضا، إذ أصبحت من الضروريات. فهي الآلة التي
تشكل عليها.

ومن غرائب الأمور و أعجبها أننا نستطيع التجول عبر الأنترنت في
متاحف و مكتبات العالم و نحن قابعون في بيوتنا.
ولكم تخيل أن استري واحدة من بين هذه الآلات لاستعين بها في دراستي
لكن خائني خيبي فقضرت يدي. لذا أدعوك يا صديقتي إلي التعاون معي
على شراء آلة كمبيوتر نستفيد من معلوماتها عملا بقوله تعالى: " و قل
ربي زدني علما".

أوجه إليك طلبي هذا و أنا كلي ثقة بأنك ستجوابين معي و ستتوافقين دون
تردد و أرجو أن تكوني قد اقتنعت بفوائد هذه الآلة العجيبة.
و في الختام أودعك و كلي شوق لزيارتك.
و السلام من صديقك الوفيّة.

الإنتاج ع18-د: نهم بنت

الصحة و الرفاه

هاج بحر ضجري و تراكمت علي سحب الملل فأنقثت مع أصدقائي علي الخروج للعب في الحديقة المجاورة علنا نرقه عن أنفسنا. تجمعا تحت شجرة تفاح حبلتي بالثمار و تعانقت أغصانها و تفرغت فأنعمت علينا بظليها و تحلقنا نلعب بالكجات تارة و نتجاذب أطراف الحديث طورا و استغرقنا في اللعب وقتا طويلا أنسانا تعب الدراسة.

و عندما دبلت نظرات الشمس و أصبحت فاترة مغلنة عن مغيبها عاد كل واحد من أترابي منزله و لكني بقيت متسمرة في مكاني أنظر إلى التفاح المندلي. فراحت شفتاي تغالبان لعبا كاد ينساب بينهما ثم قطفت واحدة و مسختها برفق و التهمت بها بشراهة أعجبتني مذاقها فرحت ألتهم الواحدة تلو الأخرى و أنا أريد في نفسي: " ما أشهى هذا التفاح ! إنه خلو المذاق ! " ثم عدت إلى البيت و السعادة تغمرني و لم أكن أدري ما يحبه القدر المؤلم لي.

لم تدوم فرحتي طويلا فقد أحسنت بمغص في أحشائي و أصفر وجهي و أقبل الليل فإذا ألمغص يشتد شيئا فشيئا ثم ارتفعت درجة حرارتي و كنت أتلوى و أين من شدة الألم و تلاشت أبتسامتي و شحبت ملامحي. استدعت أمي الطبيب الذي حذر علي جناح السرعة و فحصني بدقة و بعد أن علم مير مرضي أبتسم قائلا: " يا ابنتي إن التفاح لذيذ و مفيد للصحة ككل ما أنعم الله به علينا من ثمار، لكنه مضر إذا أكلته دون أن تغسله ". و تابع قوله: " لجودة المنتوج يقوم الفلاح برش الثمار بمبيد الحشرات، قد يفتك وقد لا تنجو من هلاك محقق إذا تناولنا من هذه الثمار دون غسلها. " ثم حرر وصفة الدواء و نصحتني قائلا: " لا تكرر صنيعك هذا فيجب أن لا نقرطي في الأكل عليك بالإعتدال و عدم الإسراف في الأكل. " عملا بقوله تعالى و كلوا و اشربوا و لا تسرفوا.

هيا نتعلم

انتاج عدد 19

غریق

إِنْ كُنْتُ أَنْسَى فَلَنْ أَنْسَى مَا حَدَّثَ مَعَنَا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ الْمَشْهُودِ لَقَدْ نَفَسَ فِي
ذَهْنِنَا وَ ذَاكِرَتِنَا كَمَا تَنْفُسُ الْخَفَرِيَّاتُ مِنْذُ الْأَزَلِ.

ذَاتَ يَوْمٍ صَيْفِيٍّ، ذَهَبْتُ صُحْبَةً أَفْرَادَ عَائِلَتِي إِلَى الْبَحْرِ لِلِاسْتِخْصَامِ وَ
لِبَسْيَانِ مَتَاعِبِ الْعَمَلِ لَعَلَّ الْأَبْدَانَ تَسْتَرْجِعُ خَيَوَاتِهَا وَ الْعُقُولُ تَسْتَرْجِعُ
طَاقَتَهَا.

وَ قَوْرَ وَصُولِنَا إِلَى الْمَكَانِ الْمُنْشُودِ، اتَّخَذْنَا مَقَرًا فَوْقَ الرَّمَالِ الذَّهَبِيَّةِ ثُمَّ
ارْتَمَيْنَا فِي الْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ وَ رَحْنَا نَسْبُحُ بِخَفَّةٍ وَ رَشَاقَةٍ وَ نَرُشُّ بَعْضُنَا بِرَذَاذِ
الْمَاءِ.

وَ عِنْدَ الزَّوَالِ وَ عِنْدَمَا تَوَسَّطَتْ الشَّمْسُ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ، أَحْسَسْنَا بِالْجُوعِ
الشَّدِيدِ فَخَرَجْنَا مِنَ الْبَحْرِ وَ تَنَاوَلْنَا شَطَائِرَ لَذِيذَةٍ كَانَتْ قَدْ أَعَدَّتْهَا أُمِّي فِي
الْمَنْزِلِ. رَغِبْنَا فِي الْعُودَةِ مُجَدِّدًا لِلْسِّبَاحَةِ لَكِنْ وَالِدُنَا مَنَعَانَا مِنْ ذَلِكَ حَتَّى لَا
نُعَرِّضَ أَنْفُسَنَا لِلْخَطَرِ فَأَنْعَمَسْتُ مَعَ أُخْتِي عَلِيَاءَ فِي تَشْيِيدِ قَصْرِ مِنَ الرَّمَالِ
ثُمَّ حَلَيْنَاهُ (رَيْنَاهُ) بِالْأَصْدَافِ فِي جَيْنِ كَانَ وَالِدِي تَحْتَ الْمِضْلَةِ يُمَتِّعَانِ
بَصَرُهُمَا بِرِزْقَةِ السَّمَاءِ وَ الْبَحْرِ.

فَجَاءَ حَصَلَ مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ، إِذْ تَنَاهَى إِلَى مَسْمَعِنَا صَوْتُ اسْتِغَاثَةٍ وَ
إِذَا بِهِ صَبِيٌّ فِي رِيْعَانِ شَبَابِهِ يُخَبِّطُ بِكُلْتَا يَدَيْهِ طَالِبًا النُّجْدَةَ وَ يَدُونِ تَرْدُدِ
أَرْتَمَى أَبِي فِي الْمَاءِ وَ أَخَذَ يُصَارِعُ الْأَمْوَاجَ وَ يَسْبُحُ بِسُرْعَةٍ. وَ بَعْدَ جُهْدٍ
جَهْدٍ وَ لَايٍ (تَغَبٍّ) كَبِيرٍ تَمَكَّنَ وَالِدِي مِنْ إِمْسَاكِ الصَّبِيِّ وَ جَرَّهُ إِلَى
شَاطِئِ الْبَحْرِ. وَ سُرْعَانَ مَا تَحَلَّقَ حَوْلَ الصَّبِيِّ حَشْدٌ مِنَ الْمُصْنُطَافِينَ
فَقَامُوا بِاسْتِغَاثِهِ حَتَّى اسْتَرْجَعَ وَغِيهِ. لَقَدْ مَرَّ الصَّبِيُّ بِلَحْظَاتٍ عَصِيبَةٍ أَطْوَلَ
مِنَ الدَّهْرِ وَ أَقْسَى عَلَيْهِ مِنْ ضَرْبَاتِ الْفَأْسِ وَ الْمِعْوَلِ.

حَقًّا لِلَّهِ رَجَالٌ تَجِدُهُمْ سَنَدًا فِي الرِّخَاءِ وَ الشَّدَةِ وَ عَلَى هَذَا الْمَبْدَأِ وَ غَيْرِهِ مِنَ
الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ النَّبِيلَةِ تَرَبَّى وَالِدِي وَ مَنْ شَبَّ عَلَى شَيْءٍ شَابَ عَلَيْهِ.

هيا نتعلم

إنتاج ع-20 دد

بطولة صديق

كُنْتُ عَائِدًا مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي يَوْمٍ قَانِظٍ صُحْبَةُ صَنَدِيقِي صَالِحٌ نَسِيرٌ بِخَطِي
مُتَثَاوِلَةٌ بِطَبِئَتِهِ، وَ قَدْ أَرَهَقْنَا حَرَارَةُ الشَّمْسِ ... وَ لَمَّا أَصْبَحْنَا عَلَى مَقْرَبَةٍ
مِنْ مَنْزِلِي، نَطَقْتُ شَفَتَايَ بِأَنْشُودَةٍ عَذْبَةٍ وَ رَاحَتِ يَدَيَّ تَتَبَعُ النُّعْمَ الْجَمِيلَ
وَ تَذْخَرُجُ الْمَحْفَظَةَ يَمِينًا وَ شِمَالًا.

وَ فَجَاءَ وَثَبَ عَلَى كَلْبٍ غَرِيبٍ عَنْ حَيِّنَا أَغْضَبَتْهُ حَرَكَاتُ الْمَحْفَظَةِ فَأَنْقَضَ
عَلَيَّ وَ اسْتَقَطَّنِي طَرِيحًا عَلَى الْأَرْضِ، وَأَثْبَتَ قَائِمَتِيهِ الْأَمَامِيَّتَيْنِ عَلَى
صَنْدَرِي وَ قَدْ انْفَتَحَ فَمُهُ عَنْ أَنْيَابٍ حَادَّةٍ مُزْعِبَةٍ وَ لِسَانٍ أَحْمَرَ مُرْتَعِشٍ.

فَمَا كِدْتُ أَنْتَفِضَ مِنَ الدَّهْشَةِ حَتَّى أَبْصَرْتُ صَنَدِيقِي صَالِحًا هَاسِكًا بِخَنَاقِ
الْحَيَوَانِ الْمُتَمَرِّدِ، وَ قَدْ أُمْتَدَّتْ يَدَاهُ الصَّغِيرَتَانِ إِلَيْهِ تَضْغُطَانِ عَلَى عُنُقِهِ،
وَ تَسْمَرَتْ رِجْلَاهُ فِي الْأَرْضِ وَ أَحْمَرَتْ وَجْنَتَاهُ مِنْ فَرْطِ الْإِجْهَادِ
وَ انْتَفَحَتْ عَيْنَاهُ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ وَ الدُّعْرِ.

فَمَتُّ مُرْتَجِفًا أَطْلُبُ النُّجْدَةَ وَ أَصِيحُ مُسْتَعِيثًا، فَاسْرَعَ إِلَيْنَا سَائِقُ عَرَبَةٍ
وَ أَطْرَدَ الْكَلْبَ بِمُنْسَاسِهِ الْجَلْدِيِّ. وَ مَا هِيَ إِلَّا لَحْظَةٌ حَتَّى أَقْبَلْتُ أُمِّي
مُهْرُولَةً بَاكِیَةً تَتَلَمَّسُ جَسَدِي. وَلَمَّا أَيْقَنْتُ أَنَّ الْكَلْبَ لَمْ يُصِيبْنِي بِسُوءٍ
طَمَأَنْنَتْنِي وَ حَمَدَتِ اللَّهَ عَلَى سَلَامَتِي ثُمَّ انْفَتَحَتْ إِلَى صَنَدِيقِي، فَإِذَا هُوَ شَاجِبُ
الْوَجْهِ، دَامِي الْيَدَيْنِ، تَغْلُو ثَغْرَهُ إِبْتِسَامَةُ الظُّفْرِ. فَاسْتَنَّتْ عَلَيْهِ وَ أَكْبَرَتْ
جُرْأَتَهُ وَ عَطَفَهُ الشَّدِيدَ عَلَيَّ ثُمَّ سَاعَدَتْهُ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى مَنْزِلِنَا.

وَ بَيْنَمَا كَانَتْ أُمِّي تُضَمِّدُ جُرُوحَ صَنَدِيقِي الْمُخْلِصِ، تَذَكَّرْتُ الْمَثَلَ
الْقَائِلَ: "رَبِّ أَخٍ لَكَ لَمْ تَلِدْهُ أُمُّكَ."

جورج ديهامل (ترجمة مع تصرف)

هيا نتعلم

إنتاج ع-21 حد

البُنيَّةُ الثَّلَاثِيَّةُ لِلنَّصِ السَّرْدِيِّ

حادث بالدراجة

قَدْ تَخْفَى لَنَا الْأَقْدَارُ أَحْيَانًا أَحْدَاثًا لَا نَتَوَقَّعُهَا وَ حَيْثُ لَا قُدْرَةَ لَنَا رَدَّهَا فَإِنَّهُ لَا حِيلَةَ لَنَا سِوَى مُوَاجَهَتِهَا وَ مُحَاوَلَةِ التَّغْلِبِ عَلَيْهَا. ذَاتَ صَبَاحٍ مِنْ أَيَّامِ الْعِطْلَةِ وَ بَيْنَمَا كُنْتُ مُنْشَغِلًا بِبَعْضِ الْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ نَادَتْني أُمِّي وَ طَلَبَتْ مِنِّي الذَّهَابَ إِلَى السُّوقِ قَصْدَ تَوْفِيرِ بَعْضِ الْمُسْتَلْزِمَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ. رَكِبْتُ دَرَجَتِي وَ انْطَلَقْتُ فِي الشَّارِعِ سِرْتُ فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ هَادِنًا غَيْرَ أَنَّنِي انْشَغَلْتُ بِالنَّظَرِ إِلَى الْمَغَارَاتِ وَ مَا تَعْرِضُهُ مِنْ سِلَعٍ مُخْتَلِفَةٍ وَ مُتَنَوِّعَةٍ تَجْلِبُ الْأَنْظَارَ وَ تَسْجُرُ الْأَلْبَابَ، وَ انْتَبَهْتُ أَهْ! يَا إِلَهِي مَاذَا يَحْدُثُ؟ الدَّرَاجَةُ تَنْهَبُ الْأَرْضَ نَهْبًا إِنَّهَا مُتَّجِهَةٌ نَحْوَ عَمُودِ الْكَهْرَبَاءِ! لَا بُدَّ أَنْ أَوْقِفَ هَذِهِ الْمَجْنُونَةَ. امْسَكْتُ بِالْمَكْبَحِ وَ حَاوَلْتُ الْفِرْمَلَةَ لَكِنْ حَصَلَ مَا لَمْ يَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ، حَصَلَ مَا لَمْ يَكُنْ مُتَوَقَّعًا. لَقَدْ انْقَطَعَ سِلْكُ الْمَكْبَحِ بَعْدَ أَنْ جَذَبْتُهُ جَذْبَةً قَوِيَّةً. وَ أَصْدَمْتُ الدَّرَاجَةَ بِالْعَمُودِ وَ اخْتَلَّ تَوَازُنِي فَأَنْكَفَأْتُ عَلَى وَجْهِي مَطْرُوحًا وَ حَاوَلْتُ الْوُقُوفَ سَرِيعًا وَ لَكِنِّي أَدْرَكْتُ أَنِّي مُصَابٌ فَأَسْتَعْلَمْتُ بِالْأَمْرِ الْوَاقِعِ وَ لَأَخْطُتُ جُرُوحًا وَ دَمًا يَنْزِفُ مِنْ أَمَاكِنِ مُتَعَدِّدَةٍ مِنْ جِسْمِي، فَأَمْتَقَعَ وَجْهِي وَ دَاخِلِي خَوْفٌ شَدِيدٌ. اسْتَنْجَدْتُ بِبَعْضِ الْمَارَّةِ الَّذِينَ هَزَعُوا إِلَيَّ يُحَاوِلُونَ إِيقَافِي وَ التَّعَرُّفَ إِلَيَّ وَ إِلَى مَا أَصَابَنِي وَ سَارَعَ أَحَدُهُمْ بِالْإِتِّصَالِ بِرِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدِينِيَّةِ الَّذِينَ لَبَّوْا النِّدَاءَ سَرِيعًا. وَ فِي لَمَحِ الْبَصَرِ رَأَيْتُهُمْ يَحْمِلُونَنِي عَلَى مَحْفَةٍ وَ يَنْطَلِقُونَ بِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى حَيْثُ أُخْرِيتُ عَلَى كُلِّ الْفُحُوصَاتِ وَ قَدِمْتُ إِلَيَّ الْإِسْعَافَاتِ. وَفِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ وَصَلْتُ أُمِّي بِصَنْطَحِبْهَا أَبِي الَّذِينَ بَلَّغَهُمَا مُصَابِي وَ مَا هِيَ إِلَّا سَوِيغَاتٍ مَرَّتْ كَأَنَّهَا الظُّهْرُ حَتَّى كُنْتُ فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ أَتَوَكَّا عَلَى عَصَا تُؤَلِّمُنِي الْكَدَمَاتِ وَ الْجُرُوحِ الَّتِي عَمَّتْ كَامِلَ جِسْمِي. فَحَقًّا كُلُّ مَا يَتَمَنَّاهُ الْمَرْءُ يُدْرِكُهُ تَجْرِي الرِّيحِ بِمَا لَا تَشْتَهِي السُّفُنُ.

هيا نتعلم

إنتـاج كتابي عـ22ـ

بمناسبة الاختفال بعيد الشباب و الطفولة، نظمت دار الشباب بالحي مباراة ثقافية بين المدارس زارت خلالها يسرين المدرسة المجاورة لمدرستها فأعجبت بما شاهدت في ساحتها من نباتات و ازهار. و لما التقت بأصدقائها عثرت عن انبهارها بالمشهد الطبيعي الذي رأيته: ساحة واسعة تفتح ذراعها لتلاميذها من كل جانب و تدعوهم إلى التمتع بمناظرها الساحرة و جمالها الخلاب فابتها و جهت نظرك لا ترى إلا الخضرة و الألوان الزاهية و الفراشات الجميلة تطير كأنها زهور ملوثة و الطيور تغرد أجمل الألحان.

تملك يسرين إحساس بالغيرة فعزمت أن تشج على منوال جيرانها في الدراسة و اقترحت على أصدقائها القيام بحملة نظافة و تزيين لساحة مدرستهم التي تقتقر إلى الجمال و البهاء.

بارك الجميع الفكرة ولم تغورهم الإرادة على تنفيذها فهموا بالتخطيط لها قبل الشروع في العمل فلا نجاح دون تخطيط. و يوم الأحد حضروا في الوقت المحدد و أقبلوا على إنجاز عملهم. مرت الساعات بسرعة مذهلة و الكل قابع يعمل باتقان و تقان و ذوق رفيع عملا بقول الرسول عليه السلام: " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه".

هذا يعد أخواضا و ذاك يخفر حفرا و آخر يغرس أشجارا و أخرى ازهارا مختلفة الألوان و الأشكال تغبق عطرا.

و كان المدير تارة يمد يد العون لهم و طورا يزيث على أكتافهم مثنيا مبادرتهم و مجهوداتهم. و ما إن أنهوا عملهم حتى أغتراهم ذهول شديد لما شاهدوا و خدقوا في ساحتهم غير مصدقين.

إنها غاية في الإبداع و التنسيق تبعث الغبطة و السرور في قلوب أبنائها. نظر الجميع بغضهم إلى بغض نظرة الظافر و بقوا على آخر من الجمر ينتظرون يوم غد لينبهروا معلمتهم و يفتخروا بتنظيف الساحة.

هيا نتعلم

إنّساج كتابي ع-23 دد

وعاد يجر أذيال الخيبة

أقبل فصل الخريف بخيره وبركاته. إنه موسم الكد و الجد و المثابرة في العمل. فتحت المدارس أبوابها و توافد طلاب العلم على فصولها ومقاعدّها. إنه موسم الصيد أيضا حيث يقصد الصيادون الغابات لقنص ما يتسنى لهم من طرائد. في يوم جميل من أيام هذا الفصل صفا فيه أديم السماء ورقّت نسائم الصباح و انقشعت السحب السوداء و ابتسمت مكانها شمس ساطعة بأشعة ذهبية. خرج صياد من منزله قاصدا غابة مترامية الأطراف و عندما وصل إلى المكان المفضود اختار مكانا معشوشبا تحت شجرة وارفة الضلال فارغة الأغصان تكاد أوراقها تلامس الأرض من شدة ثقل غلالها الشهية و اللذيذة.



نصب القناص شبكة متينة الخيوط ثم قطع بعض الأوراق و البراعم و غطى بها الشبكة ثم نثر حبا أصفر كأنه سيانك من الذهب الخالص. أسرع الرجل و اختبأ في مكان مستتر منزو يمني النفس بصيد وفير.



هيا نتعلم

مضى وقت وجيز مر بعده سرب حمام يحلق في الفضاء الرحب وما إن لمح الحب المنثور حتى نزل في المرج الأخضر كسهم فارق قوسه ليلتقط قوته دون أن يتفطن للمكيده المدبرة له مسبقا.

وبغته، أغلق الصياد الشراك على الحمام الذي بقي يتخبط ويستغيث ويطلب النجدة.

قالت المطوقة سيدة الحمام: "إن تألفت قوانا وتأزرت فسوف نتغلب على الصعاب". في تلك الأونة أقبل الصياد وقد تهللت أسارير وجهه غبطة وهو يفرك يديه استعدادا لجمع الطرائد ولكن لم تدم سعادته طويلا لأن سرب العصافير وبحركة جماعية اقتلع الشبكة وطار بها عاليا فباءت محاولات الصياد بالفشل وعاد أدراجه إلى بيته بخفي حنين صفر اليدين يجر أذيال الخيبة.

أما سرب الحمام فقد تابع طريقه نحو مناطق العمران ودخل بين العمارات حتى بلغ جحر الفارة الذي كان صديقا للمطوقة منذ مدة طويلة.

طلبت السجينة من صديقها تخليصها مع زميلاتها وإنقاذهن من الخطر المحدق على أن يبدأ بتخليص خلانها أولا.

استغرب الجرد من هذا الطلب وسألها قائلاً: "لماذا؟" أجابت الحكيمة: "لن أخبرك إلا بعد أن تنفذ رجائي".

و بعد الانتهاء من عملية الإنقاذ قالت المطوقة: "لقد ألححت على تخليص



صديقاتي قبلي لأنك إذا بدأت بي فسوف تتعب ولن تحرص على إنقاذ البقية". أجاب الفأر: "بموقفك هذا تصبح علاقتنا أكثر متانة وأنا فخور جدا بصداقتنا".

هيا نتعلم

إنتاج كتابي عدد 24

موسم الحصاد

1. انطلقت و أخي إلى الحقل، و الضباب (1) يتصاعد أبيض شفافاً تحمله نسمة بليلة (2) من عطر عميق الشذى و هو مزيج من فوح السنابل و الزيتون، و أشجار الغابة البرية.

و لم تلبث الشمس أن ارتفعت، و بدأت خيوطها الذهبية تتغلغل بين السنابل الحانية (3) و تنكسر على جذران البُيوت و الحجارة. فإذا التربة و الحجارة و السنابل و الأشعة كالذهب و إذا الأرض و ما عليها عطور شذية العبير (4)، تملأ الجو نشوة و صفاء.



و كُنّا نتواثب سعيدين (5)، فتستثير خطواتنا و أصواتنا العصافير (6) المختبئة بين السنابل، فتفرّ مزققة، و تقفز من هنا فبزة، و من هناك جندب (7)، و ندعونا سحلة (8) تمضي هاربة بين الأعشاب اليابسة.

هيا نتعلم

2. و يتعالى غير بعيد جذاء و أهاريج، يمازجها صوت تكسير السنابل تحت مناجل الحصادين ، و احتكاك أقدامهم بالجدوع الباقية في الأرض المجردة (9) ورأهم ، و قد تركوا أكواما مبعثرة سرعان ما ينقلها العمال، و يكدسونها حول البيدر الواسع قرب خروبة كبيرة يستظل بها ثوران أسودان، يفاخر بهما أبي كسل مالكي المواشي في المنطقة و ها هو ذا سعيد مناظر الضيعة- (10) يقلب اللبن أمام الثورين ، و يزيد لهما العلف ، ثم يغود فيلاحق الحصادين و العمال ، ينبه هذا و يحفز ذاك ، و أبي مع الجميع يلتقط سنبله سقطت من الأكوام أثناء نقلها، أو يتابعنا أنا و أخي بانظاره ينهزنا لنبتعد عن رؤاينا يخشى أن تكون فيها أفعى أو عقرب.

و تصل نسوة على رؤوسهن مظلات تحميهن من حرارة الشمس ، يلتقطن السنابل القليلة المبعثرة التي فاتتها مناجل الحصادين أو أصابع الحمالين .



3. كنت و أخي في سعادة لا توصف . نفقر و نلعب، و نلهو و نشتغل، و نسقي الحصادين و نأتيهم بالطعام، و نناول هذا منجلاً و نعطى ذاك حبلًا ... حتى إذا جاء الظهر و انتهى

الحصاد، غدنا إلى البيت ، و قد بدأ يضيق بالعمال و عائلاتهم الذين دُعوا لتناول الغداء عندنا ، غداء دسم تتخللته أحاديث عن الموسم الممتاز الذي لم تعرفه المزرعة منذ سنين كثيرة.

4. تحت حرارة الشمس القاسية، التي تغطي المساحات الشاسعة من الأراضي الزراعية و رغم المجهود البدني الهائل المبذول في مواسم الحصاد، امتزجت ضحكات الفلاحين، بسنابل الذهب الأصفر الذي بدأ موسم حصاده منتصف شهر أفريل حيث تغمر الفرحة وجوه الفلاحين من رجال وسيدات وأطفال، غير مباليين بالإرهاق نتيجة العمل الشاق والمجهود الذي يبذلونه.

5. لم يعد للمنجل اليدوي الحديدي مكان بين الآلات المتطورة التي توفر على المزارعين وقتهم وجهدهم.

يبدأ موسم حصاد محصول القمح مع بداية كل صيف أو في الوقت الذي يشعر الفلاح بأن السنابل لم تعد قادرة على حبس خيرها فيها، منادية عليه "حان

هيا نتعلم

جني الخير ايّها الأيادي السمرء". تبدأ العائلة اعداد العدة للعرس الذي يؤمه الناس دون دعوة، ليكونوا ممن يساهمون في المساعدة والمشاركة في جني الخير للغير لأن العرس سيمر بهم أيضاً وسيجتمع الآخرون لمدي العون.

وما أن تبدأ شمس الصيف بإعطاء لونها الذهبي لسنايل القمح المحملة بالخير والمائلة بتواضع للأيادي المتعبة والمتشقة من تعب دام عقوداً، حتى يبدأ المزارعون و"الحصادون" بالتحضير لموسم الحصاد الذي كان نتاج عمل وتحضير منذ ما قبل الشتاء .

6. ولموسم الحصاد قصة أجداد لكن مع تغير الحياة وتطورها تغيرت صور كانت في السابق من أجمل صور، التواصل والعطاء والشعور بلذة التعب والانتظار لما ستجنيه أيديهم من جهدهم، يتحرك المنجل، بخفة بين اليدين اللتين تجمعان الخير من الأرض الطاهرة لوضعها في البيوت التي تعتبر القمح هو المصدر الرئيس والأساس لغذائها وتصريف باقي أمور الحياة، فيبيعون جزءاً منه ويخبنون الجزء الأكبر في أكياس مُعدة مسبقاً لهذه الغاية لتكون مونة العام المقبل كاملاً. لكن أين هو المنجل الآن؟

7. والمنجل للذين لا يعرفونه هو الأداة الحادة التي تأخذ شكل القوس لتكون عوناً للمزارع في عملية قطع السنايل من أسفلها. نبحث عنه لنجد أنه لم يعد له مكان بين الآلات الكبيرة المتطورة، وقد نلمحه معلقاً في زوايا أحد البيوت كمنظر تراثي وصورة من صور الماضي فقط، متناسين أن هذا المنجل شارك أباؤنا وأجدادنا بناء البيوت وإطعام الأطفال الذين كانوا يقفون بالقرب من الحصادين عند غروب الشمس وانتهاء الحصاد عليهم يحصلون على قليل من القمح مما ثمن به نفس أجدادهم ليستبدلوها بقليل من حلوى تلك الأيام.

ومن الأدوات الأخرى الداعمة لعملية الحصاد هي "الشاعوب" كما يسميه القدامى وهي عبارة عن الأداة المستخدمة في فصل حبوب القمح عن باقي أجزاء السنبلة عن طريق نثرها في الهواء لتتدخل الطبيعة ونسماتها في هذا السعي من أجل الرزق .



8. على مساحات شاسعة تنتشر السنايل المحملة بلونها الذهبي الدافئ وكأنها لآلى ذهبية بعد أن كانت بساطاً أخضر يغطي الأراضي التي ستصبح بعد فترة قليلة جرداء بانتظار موسم عمل وزراعة ومحاولة لبسط الغطاء الأخضر ليتحول إلى اللون الذهبي مرة أخرى بعد الشتاء القادم.

9. اشتدت وحشة السنايل للمناجل المسنونة ، بعد أن أينعت وزهت بلونها الذهبي الساطع ، مثقلة بحبات الحياة.

هيا نتعلم

إنتـاج كتابي عـ25 دـد

يَوْمٌ مُمْطِرٌ

كُلَّمَا أَطْلَقَ سُكْرِي أَلْعَانَ لِخَيَالِهِ وَغَادَ إِلَى ذِكْرِنَاتِ الْمَاضِي يَنْقُصُ عَلَيْهَا غُبَارُ السَّنِينَ ثَوَاتٌ لَهُ تِلْكَ الْوَاقِعَةُ وَكَأَنَّهُ يَمِيشُ لَخَطَايِهَا الْآنَ:

كَانَ الطُّقْسُ بَارِذَا يَلْمَسُ الْوُجُوهَ وَالْأَيْدِي الْعَارِيَةَ وَالسَّمَاءَ مُغَيَّمَةً فَلَبَسَ سُكْرِي مَغْطَفَهُ الصُّوفِيَّ وَوَسَّاحَةَ الْقُطْبِيَّ وَخَمَلَ مَحْفَظَتَهُ وَاسْتَعْدَّ لِلذَّهَابِ إِلَى مَدْرَسَتِهِ الْحَبِيبَةِ لِيَنْهَلُ مِنَ الْعُلُومِ وَيَتَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ فَالْعِلْمُ نُورٌ وَالْجَهْلُ ظِلَامٌ. قَبْلَ أَنْ يَخْرُجَ قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ الَّتِي تَقِفُ بِجَانِبِ الْبَابِ: لَقَدْ أَغْلَثْتَ النُّشْرَةَ الْجَوِيَّةَ اخْتِمَالِ نَزُولِ الْمَطَرِ. لَحْذُ مَطَرِيَّتِكَ يَا غَزِيرِي.

بَحَثَ سُكْرِي عَنِ الْمَطَرِيَّةِ فِي أَرْجَاءِ الْبَيْتِ فَمَا وَجَدَهَا، نَظَرَ إِلَى سَاعَتِهِ وَكَانَ الْوَقْتُ يَمُرُّ سَرِيعًا فَخَافَ أَنْ يَتَأَخَّرَ وَخَرَجَ مُسْرِعًا ضَارِبًا بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ غَرَضَ الْحَاطِظِ.

تَوَجَّهَ سُكْرِي إِلَى مَدْرَسَتِهِ وَفِي الطَّرِيقِ انْعَقَدَتْ فِي السَّمَاءِ ظِلَّةٌ سَوْدَاءُ خَجِبَتْ قُرْصَ الشَّمْسِ وَتَلَخَّطَتْ الرُّوَابِي وَالْأَكَامُ بِأَرْدِيَةِ بَيْضَاءٍ وَانْهَمَزَ مَطَرٌ غَزِيرٌ يَصْخَبُهُ بَرْقٌ مُبْهَرٌ وَرَعْدٌ شَدِيدٌ الْقُصْفِ. لَكِنْ سُكْرِي وَصَلَ سِنْرَةً خَوْفًا مِنْ فَوَاتِ الْوَقْتِ فَتَلَبَّثَ بِنَيَّانِهِ وَثَقُلَ عَلَيْهِ جِدَاءُ الْمَغْمُورِ مَاءً وَوَحْلاً.

صَارَ يَمِشِي بِخُتْرٍ عَلَى قَارِعَةِ الطَّرِيقِ وَظَلَّتْ الزَّرِيحُ تَتَفَحَّ بَيْنَ طَيَّابٍ مَغْطَفِهِ فَتَشُدُّهُ إِلَى الْوَرَاءِ. أَصْبَحَ فِي صِرَاجٍ مَعَ هُبُوبِ أَجْهَدَةٍ وَأَثْقَلَ خُطَوَاتِهِ وَسَارَ وَلَمْ يَذَرِ كَيْفَ كَانَ مَصِيبُهُ.

فِي تِلْكَ الْوَقْتِ تَذَكَّرَ كَلِمَاتِ أُمِّهِ الْمُخْبِرَةِ. لَا شَكَّ أَنَّهَا بِمُطَمِّنَّةٍ بَيْنَمَا يُوَاجِهُ إِنَّهَا الْمَطَرُ وَالزَّرِيحُ. حَثَّ سُكْرِي الْخَطَى لِيَنْقُصَ الْوَقْتُ حَتَّى أَصْبَحَ دَاخِلَ السَّاحَةِ رَفْعَةً أَثْرَابِهِ. رَنَّ الْخَرَسُ فَدَخَلَ قَاعَةَ الدُّرْسِ يَزِيدُ مِنَ شِدَّةِ الْبَرْدِ فَتَرَعَ مَغْطَفَهُ الْمُنْبَلَّ وَجَلَسَ مَكَانَهُ وَشَرَعَ فِي الدِّرَاسَةِ مَعَ مُعَلِّمَتِهِ الَّتِي تُوفِّرُ لَهُمُ الْمُنَاحَ الطَّيِّبَ لِلتَّعَلُّمِ.

عِنْدَ انْتِهَاءِ الْحِصَّةِ رَنَّ الْخَرَسُ وَانْدَفَعَ سُكْرِي وَهُوَ يَغْتَوِي فِي إِتْجَاهِ مَقَرِّهِ وَالسُّحُبُ الْكَثِيفَةُ لَا تَرَالُ تُغَطِّي وَجْهَ السَّمَاءِ. جُنْدَ وَصُولِهِ سَأَلَتْهُ أُمُّهُ بِاسْتِغْرَابٍ: "أَيْنَ مَطَرِيَّتِكَ يَا سُكْرِي؟ أَيْنَ أَصْغَتْهَا؟

هيا نتعلم

فأجابها بصوت منقطع وهو يترجف: 'سامحيني يا أمي لم أخذ مطريتي معي حين ذهبت إلى المدرسة وبسرعة أخلتني فابتلت ثيابه وأجلسته قريب المنفاة حتى غلبه النعاس. في الغد دخلت الأم غرفة ابنتها لتفحصه فوجدته ينام ويغطي وجهه بخذاه وتغطت غيظاً وصار يشكو وجعاً في رأسه وصدره وكتفيه وكان يشكو أيضاً بقرق الفؤاد ويقول: أه رأسي ! أه رأسي !

أحضرت الأم المخراز ووضعتة إلى إبطه وترقيت قليلاً. وبعد دقائق سحبتة وصاحت فرعة: يا ونلي خرازتد مرتفعة هيا إلى الطبيب' ودون إصاعة ألوقت عثرت ملابسنه والطفلا متجهين نحو المستشفى.

وصلوا فخللا قاعة الانتظار وجلسا منتظرين مناداتيهما من قبل التمريض. هافما عند الطبيب الذي استفسر عن الأمر قائلاً: كيف مرضت ؟ فأجاب شكري: لقد تبللت بعباء الأمطار لأنني لم أأخذ معي مطريتي. فجعل لنصه واستمع إلى ذفات قلبه ونظر في أنفه وخلفه وأثنبه ثم نصحه بأن يسمع كلام أمه. فطأطأ رأسه خجلاً ووعد الطبيب بأن يكون أكثر طاعة لوالدته.

عاد شكري إلى المنزل ولزم الفراش وتناول أدويته بانتظام حتى تعافى للشفاء فاستأنفت دروسه وقرز منذ ذلك اليوم أن يضع مطريته في مخفظته صيفاً وشتاء.



إنتاج كتابي ع26 دد

المدار: المحيط والإستهلاك

السند: كنتم تستعدون لإنجاز عمل فلاجي بصيغتك و فجأة حلت كارثة طبيعية تعاؤتم على أخذ من اثارها إلا انكم اضطررتم إلى تأجيل العمل الذي كنتم من أجله.

التعليمة: اخذ ذلك واصفا ما قمتم به مبززا ما شغرت به في النهاية.

نسيم الصبح جميلا و اشرفت الشمس تزيل أشعتها الذهبية على مزارع الخبوب، فلمعت مزارا النباح المترقرة. و امتدت ضلال الأذواح في مسالك القرية و ذروبها.

ومن السيم بين الأوراق يدغونا إلى مغازلة السدائل الخلى بمناجل برقت بصلاتها. شمرنا عن سواعد الجد مرديين الأهازيج العذبة و هممنا بالشروع في العمل، لكن حدث ما لم يكن في الحسبان. لقد أربد الأفق و اضلمت الدنيا و هب نسيم بارد و خيم على الحقول سكون رهيب و بدت السحب السوداء في السماء مخيفة ثقيلة. توقفنا عن العمل و زاعث ابصارنا تنظر إلى الأفق في صمت و خوف. اسرع بغضنا إلى البلال القريبة يصعدونها في لهفة ليستطلعوا الأمر و يقتروا حول الكارثة. و استنشق اخرون الهواء الرطب بغنى و هم يزعدون حدوث عاصفة و يخذلون وقعا.



الغيون واجمة تنظر إلى سدائل القمح و الشعير في صمت و خوف و ازدادت الغيون وجوما عندما انقلب السيم البارد ريحا غائية ثابرة اطبقت فيضتها على كل ما في الحقول فبات يضطرب و يهتز و يتكسر و يتطاير ...

وازدادت العاصفة فتارة عندما تساقط البرد يرجم السدائل فكان السماء صبت لغنتها على الأرض و كان الظلام يتأثر من الثور و بقيت الرياح وخذها في الضيعة تولول مندفعة من كل صوب، مضارعة متقاتلة في عزاب شرس لا رحمة فيه، عزاك لا نسمع إلا صوضاءه و لا يأتيها إلا زنبيره المخيف.

هيا نتعلم

أتركها الخطر الذي يهتد مورد رزقنا فعلت منهقاتنا و اذعيتنا، و هزلزل بعضنا إلى المنازل
المتشجرة هنا و هناك في ثغر حاملين الغريبات القليلة التي رقع حصانها و امتزع اخرون
إلى تغطية السدائل باغطية بلاستيكية لكن بدون جدوى.
و لما هدأت العاصفة و لانت سياطها شرعنا نعاين آثار التوبة في صمت و حزن، لقد
اشعرتني هذه الكارثة بخيبة الأمل لكني لم اسمح للناس ان يذهب إلى قلبي اذ من الغد و قبل ان
يتزاح الظلام و يعم الصبياء تسلفت إلى الحقول اخبل معذات الغمل وفي قلبي عشق الأرض و
الخصزار.



انتاج كتابي ع-27 دد

المدار: العيش معاً و المواطنة

السند: خرجتم في رحلة مدرسية لزيارة بعض الآثار و عند الاستعداد للعودة تقطعتم إلى تخلف صديق لكم.

التعليمة: صف خبرتكم و اذكر كيف انتهت الرحلة.

نظمتم مدرستنا رحلة لزيارة قصر الجيم، و بما انني طلبة كنت من الاوائل الذين سجلوا اسماءهم.

وفي اليوم المحدد امتطينا الخافلة و نحن نملي انفسنا برحلة ممتعة و ما ان بلغنا الموقع الاثري حتى ذهلبا من ضخامته، إذ بدونا اقرا امامنا عمارات هائلة.



انقسمنا إلى فريق و رحنا تطوف في أرجاء القصر. كنا ننظر إلى فيه المعمارى بأعين متراعة بالإعجاب: أقواس متعينة و شعاريح مفاجئة و نقوش على الحجر ... وكان المعلم من حين لآخر يمدنا بلمحة تاريخية

عن دور هذا الأثري قديماً فيشير تارة إلى الذكة و طورا إلى حلبة الصراع، فيدغدغ فينا شعور الإعزاز و الفخر بأسلافنا الذين ساهموا في بناء حضارتنا .

و لما أخذ بنا الإغناء مأخذاً جلسنا على مدارج المدرج المنحرج لفرحنا و نتناول غذاءنا عندها غداً المعلم. و لكن يا لخبينة الأمل ! لقد حصل ما لم يكن في الحسبان ! لقد تقطن إلى تخلف أحد اصديقاتنا فطار عقله و فقد صوابه و جن جنونه. أخذ يضرب راحتي يديه بيغضيهما وهو يحوقل و يريذ: "ما العمل الآن؟ أين يكون يا ترى؟" و في الجين أعظم المميز فازيد وجهه و أخذ يذرع الموقع جينة و ذهاباً و يدخن السبخارة تلو الأخرى ثم امطرنا بوابل من الأسئلة: "هو صديق من؟" في أي فريق كان؟

أما نحن الأطفال فقد استحالنا إلى زفزاب أعقبنها متهدين: "هل تاه فعلاً؟" و انشربنا كالجزاد و شرعنا نبحث عنه في كل مكان و نحن نثلو في سب آيات بنيات و ندعو الله

هيا نتعلم

أَنْ يَرْجِعَهُ سَالِمًا. لَقَدْ أَثَرُ هَذَا الْخَدِثِ فِي نَفْسِي تَأْثِيرًا بَالِغًا فَفَاضَتْ مِنْ عَيْنِي دُمُوعٌ خَارَةٌ
عَرِيزَةٌ كَمَا يَفِيضُ مَجْرَدَةٌ فِي مَوْسِمِ فَيْضَانِهِ وَ أَصْطَكْتُ اسْنَانِي وَ ارْتَعَدْتُ فَرَانِصِي وَ أَخَذُ
صَنْدَرِي يَغْلُو وَ يَنْخَفِضُ كَأَنَّهَا عَصَفَتْ فِيهِ رَوْبَعَةٌ شَدِيدَةٌ، وَ شَرَعْتُ أَرِيدُ فِي دَاخِلِي: " عَلَهُ
ظَلُّ الطَّرِيقِ فِي الْمَمَرَاتِ السَّرِيَّةِ أَوْ لَرُبَّمَا وَقَعَ تَحْتَ صَخْرَةٍ مُتْدَاعِنَةٍ لِلسُّتُوطِ... يَا إِلَاهِي نَجِّ
صَدِيقَنَا مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ..."

صَنَحْتُ مِنْ غَفْوَتِي عَلَى صَوْتِ تَرْدُدِ صَوْدَاهُ فِي أَرْجَاءِ الْقَصْرِ إِنَّهُ الْمُعَلِّمُ لَقَدْ أَخَذَ مُضْخَمَ
الصَّوْتِ وَ شَرَعَ يُقَادِي صَدِيقَنَا عَلَهُ يَسْمَعُنَا فَيَلْتَجِئُ بِنَا، لَكِنْ هَيْهَاتَ.
وَ بَيْنَمَا كُنَّا خَائِرِينَ ثَبَحْتُ هُنَا وَ هُنَاكَ إِذْ سَمِعْنَا صُرَاخًا وَ أَنْيْنَا فَهَزَوْلْنَا نَحْوَ مَصْدَرِهِ فَإِذَا هُوَ
قَبَّو قَدْ سَدَّتْ فَوْقَهُ صَخْرَةٌ عَظِيمَةٌ فَارْحَنَاهَا بِعَنَاءٍ وَ مَشَقَّةٍ وَ خَلَصْنَا صَدِيقَنَا. عِنْدَهَا التَّهْمَنَاءُ
ضَمًّا وَ تَقْبِيلًا وَ غَدْنَا إِلَى الْخَافِلَةِ نَزَلْنَا فِي أَقْوَابِ السَّعَادَةِ تَشْرُقُ عَلَى وَجْهِهَا ابْتِسَامَةُ الْغِبْطَةِ
وَ الْإِزْتِيَّاحِ. خَقًا إِنَّهُ يَوْمٌ لَا يُنْسَى.



هيا نتعلم

انتاج كتابي ع28 دد

الحريق (التعاون)

لله رجال تجددهم سندا في الشدة و الرخاء، على هذا المبدأ و غيره من القيم الإنسانية النبيلة
تربى أهل حينا و من شب على شيء شاب عليه.
أفت ذات صباح على أصوات متداخلة و ضجيج غير مألوف تنأى إلى منمعي من النافذة
المطلية على الشارع ففتحت من فراشي لاستطلع جلية الأمر فإذا الجيران أمام منزل العم
صالح ينظرون إلى السبة اللهب المتباعدة من أحد الشبايك بغيون شاحصة و ألواء فاغرة.



إنابنا هلع شديد فاضطكت أسناننا و ارتعدت
فرائصنا و أخذت صدورنا تملو و تنخفض
كأنما غصفت فيها زوبعة شديدة و جالت
بخواطرننا عدة أسئلة: " ماذا غسانا نفعل؟"
كيف سنخمد (سنطفئ) السبة النار التي
تناحج بسرعة مذهلة و تأتي على الأخضر
و اليابس و كل ما يعترضها؟
لم نبق من غفوتنا إلا على استغاثة العم
صالح و هو يردد: " لا تنفوا مكثوفي
الأيادي! رشوا الماء! رشوا التراب!
ساعدوني على إخماد النار."

و في لمح البصر، تضافرت جهودنا تلبية للنداء و لكننا لم نحقق المبتغى إلى ان وصلت
سبارة الحماية المدنية تبعت بصغيرها لتفتح لنفسها المجال بالعبور. أنزل رجال المطافي
معداتهم و أخمدوا النار في فترة وجيزة.

نظر العم صالح إلى الجدران السوداء و في العين دموع كأنها الجمر و في القلب لوعة و
حسرة و أنها لساعة مقلعة بالأوجاع كانت أطول من الدهر و أفسى من ضربات الفأس و
المغول و لكننا تقدمنا نخوة لطيب خاطرة و لمساواته و التخفيف عنه قائلين: " يد الله مع
الجماعة و اليد الواحدة لا تصفق، كلنا معك لإعادة إعمار منزلك."

كانت لكلماتنا وقع كبير في نفسه فتبددت مسحة الكآبة عن وجهه و ارتسمت على ثغره
ابتسامة خفيفة ثم عن التناول.

وفي غمرة ذلك الجو المخيق غاب أحد الجيران و سرعان ما عاد وهو يدفع أمامه كبتا
مكتنزا لهما و سخما مریدا: " سنخفي (سنحتفل) بسلامة أفراد عائلة العم صالح." فتهللت
أسارير وجوهنا و صفقنا بأكف متحمسين.

هيا نتعلم

إنتاج كتابي ع-29-د

الجار للجار رحمة

يوم العيد نغم البشور و السعادة كافة المسلمين. فلبس الصغار ملابس جديدة و يتحلق المصلون في المساجد لأداء صلاة العيد فتتوى صلة المحبة بين الله و الإنسان بالصدقات و الصلوات و ذكر الله و تصفو القلوب و نغم السعادة.

قبل العيد باليوم اجتمع اطفال الحي في البطحاء و معهم كبش العيد متباهون بها. و لا خطوا صديقهم سامي حزيناً مفزونا لا يشاركهم فرحتهم فتساءلوا عن السبب و اخيراً اذركوا ان والد فقير لا يستطيع شراء كبش العيد. فاتفقوا على جمع مبلغ من المال و شراء كبش له. اتصلوا بابائهم و باهل البر و الاخسان و جمعوا مبلغاً هاماً اشترؤا به كبشاً اقرب جميلاً و ملابس جديدة. و قبل العيد بنوم ذهبوا اليه و قدموا له هذه الهدية الثمينة. ففرحت عائلة سامي فرحاً شديداً. حقاً الجار للجار رحمة.

حقاً لقد صدق من قال: " لو كان الفخر رجلاً لقتلته." فمن الناس من حرمهم الدهر المتحذ بالحياة فهم يهيمون على وجه الأرض، اليأس خليفهم و الشغاسة ظلهم.



هيا نتعلم

إنتـاج كتابي عـ30 دد

تنظيف الساحة و تجميلها

التعليمية: شاركتُ صُحبةً أصدقائي في تنظيف ساحة المدرسة. صف ذلك وأذكر الأعمال التي قمتم بها.

لاحظُ التلاميذ أن ساحة المدرسة تفتقر إلى التجميل فقرروا تزيينها و العناية بها. أشرف المعلم على هذا المشروع فوزع علينا الأدوات.

خل اليوم المؤعود فاقبل التلاميذ من كل حذب و صوب. هذا رامي يجمع الأوراق اليابسة المنتشرة هنا و هناك و ذاك على يدفع النقالة بنشاط و تلك زينب تزيل ما علق بالجدران من أتربة و غبار.

كانت الحركة قائمة على قدم و ساق. الكل قد شمر عن ساعد الجد و شرع في العمل بحماس كبير و طوق رفيع.

كان الجو حماسياً للعناية مما استدعى انتباه الأولياء الذين قرروا المساهمة في هذا العمل النبيل. فاقبلوا الواحد تلو الآخر. هذا يحمل مشايل و أرها و ذاك بيده رفشا و الآخر بيده فاسا و تلك أم أحمد تحمل لוחات فنية لترويق الرواق.

مالت الشمس للمغيب فتوقفت الجميع عن العمل بعد أن صارت الساحة آية في الجمال تسخر العقول و تخلب الأبواب و يطيب فيها المقام. عندها انبسطت أسارير الجميع و التمتعت عيونهم ببريق النجاح في تجميل المكان و افسموا على أن يحافظوا

على نظافة الساحة و خضرة أشجارها و جمال أزهارها و أن يتعهدوها بالسقي و الرعاية.



هيا نتعلم

إنتاج كتابي ع-31-د

المدار البيئية و المحيط

التعليمية 1: خَرَجْتُ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ فِي جَوْلَةٍ إِلَى مُنْتَزِهِ "إِفْرِيقِيَا" فَرَأَيْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَطْفَالِ يَغْبِثُونَ بِالْأَزْهَارِ. صِفْ ذَلِكَ وَاذْكُرِ الْحَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَكْبَرِ الْأَطْفَالِ سِينَا.

خَرَجْتُ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِي إِلَى مُنْتَزِهِ "إِفْرِيقِيَا" وَلَمَّا وَصَلْنَا انْتَشَرْنَا فِي الطَّبِيعَةِ تَمَرُّحًا وَ نَلْهُو نَلَا حُقُ الطُّيُورِ وَ نَصْنَطُادُ الْفَرَاشَاتِ.

جَلَسْنَا عَلَى بَسَاطِ أَخْضَرٍ مِنْ عُشْبِ رِيَانٍ نَسْتَمْتَعُ بِخُضْرَةِ الشَّجَارِ وَ جَمَالِ الْأَزْهَارِ وَ صَفَاءِ الْهَوَاءِ وَ رَفْرِقَةِ الْأَطْيَارِ. فَجَاءَ اسْتِيقْظُنَا مِنْ نَشْوَتِنَا عَلَى مَشْهَدٍ مُزَعِّجٍ ثَلَاثَةٌ مِنَ الصِّغَارِ يَنْقُضُونَ عَلَى الْأَزْهَارِ فَيَكْسِرُونَ سِيْقَانَهَا وَ يَنْزِعُونَهَا نَزْعًا وَ آخَرُونَ يَأْكُلُونَ الْيَاغُورَتِ وَ يَشْرَبُونَ الْمَاءَ وَ يُلْقُونَ بِالْغَلَبِ وَ الْقَوَارِيرِ هُنَا وَ هُنَاكَ.

اتَّجَهْتُ إِلَى أَكْبَرِهِمْ قَائِلًا: "هَذِهِ الْأَزْهَارُ يَا أَصْدِقَائِي غُرِسَتْ لِتَسْتَمْتَعَ بِهَا جَمِيعُ الْعُيُونِ وَ تَسْتَنْشِقَ أَرِيحَهَا أَنْوْفُ كُلِّ الْمُتَنَزِّهِينَ وَ هَذِهِ الْغَلَبُ وَ الْقَوَارِيرُ تُفْسِدُ جَمَالَ الطَّبِيعَةِ وَ تُلَوِّثُ الْمَائِدَةَ الْمَائِيَّةَ." أَبْدَى الطِّفْلُ أَسْفَهُهُ وَ

.....

التعليمية 2: أَوَاصِلِ الْحَوَارَ.



هيا نتعلم

مطالبة التلاميذ بكتابة بعض المواضيع مع تقديم مساعدات

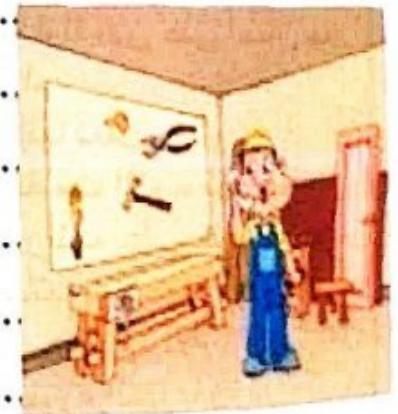
هيا نتعلم

**التعليمية: أنتج نصاً سردياً مستنداً إلى الصور و معجم
العبارات والتركيب.**

في دكان النجار

تراكييب	معجم و عبارات	السند
- أودعنتي أمي عند النجار خلال العطلة الصيفية. <u>حوار بين الأم و النجار:</u> - "أرجوك يا سيدي أن تدرب ولدي على النجارة." - "بإمكانك أن تبقى معي يا بني." - رجاء ناولني المنجر يا ولدي. - خلعتهم الولد واحمر وجهه خجلاً لأنه لا يحسن تسمية أدوات النجارة.	يجيد- أجاد - برع- أتقن- تلعثم- تبع- أحسن- تفتأ في العمل. <u>أدوات النجارة:</u> المنشار- المنجر- المفك- البراغم- الغراء- المسامير- المتر	
- الولد يعمل بهمة وعزم - أنه دقيق الملاحظة - الولد يتمتع بذكاء حاد وموهبة خلاقة - الولد الآن يجيد العمل - أتقن الولد العمل وبرع فيه	- نكاه حاد- - موهبة خلاقة- - أجاد العمل- - برع في عمله- - ذاع صيته-	
- شيئاً فشيئاً أصبح الصني نجاراً ماهراً. - الصني يعمل بخبرة ودراسة - يكفي أن يحرك أصابعه فتطبعه الأشياء. - بدأ الزبائن يقبلون على مصنعه الواحد تلو الآخر.	مهر- برع- حذق- حرك أصابعه- تفتن- قص- سمر- الصق- فك - طروق- شد- دهن- ركب- الزبائن- الحرفاء	

هيا نتعلم



البنت و المكواة

التعليمية: أنتج نصا سرديا مستعينا بالسند البصري
(الصور) ومعجم العبارات والتراكيب

السند	معجم و عبارات	تراكيب
	تعطيت - توقفت - بادر إلى العمل - تساءل - فكر - جالت بخاطر ها تساؤلات فكك - تفقد - ركب - شد - أحكم - أدرك - هنا - بارك - فرح - سعد - شجع - أبدع - أعادت إليها رشدها - نظرت نظرة ظافرة - حذر - نبه - انتبه	- توقفت المكواة عن العمل - تعطيت المكواة - ما الحل يا لاهي؟ - ترى هل بإمكانني إصلاحها؟ - الملابس في حاجة إلى الكي. - علي محاولة إصلاح المكواة. - علي أن أبادر إلى العمل. - فككت البنت المكواة قطعة قطعة. - تفقدت الأسلاك الواحد تلو الآخر. - وشينا فشينا أعادت تركيبها - لم تشغل المكواة في بادئ الأمر. - أحكمت البنت غلق الآلة. - أعادت إليها الحياة. - المكواة الآن على أحسن ما يرام. - إنها تعمل - تقدمت الأم خطوة خطوة - ربتت على كتف ابنتها و هناؤها بنجاحها. - حذرت الأم ابنتها من خطورة الكهرباء. - شجعت الأم البنت على المبادرة و الإبداع مع الانتباه و الحذر.



السهر على راحة الغير وعدم إزعاجه

التعليمية: أقرأ معجم العبارات والتراكيب وأحاول أن أنتج حواراً بين الفراشة والنحلة والوردة.

السند	معجم و عبارات	تراكيب
 	حطه داعب - سخر - امتص - طنين البعوض - عمل مجد تشاجر - تخاصم - زينة الحدائق - بهجة البستان	- مالك نزعجين من حولك أيتها النحلة؟ إنني أسمع لك طنيناً كطنين البعوض؟ - مهلاً ! مهلاً ! أيتها الفراشة! أنا أنقل بين الأزهار فأمتص رحيقها وأصنع عسلاً فيه دواء وشفاء أما أنت فعملك غير مجد. - رويدك ! رويدك ! يا عزيزتي - النحلة أنت تحطين على الزهرة بجسمك الثقيل بينما أداعبها أنا بجناحي الخفيفين. أستخرين مني أيتها الفراشة؟ - شرب خصام ونشب عراقك بين الفراشة والنحلة. - أقوم بتمثيل دور كل منهما و أبدي رأيي فيما حدث. - فتحت الزهرة الحمراء ذراعها قائلة: "لا تتشاجرا! لا تتخاصما ! فكلكما نافع". - النحلة مجدة وعملها نافع. أما أنت أيتها الفراشة فزينة الحدائق وبهجة البساتين. - هيا نصالحا ونسامحها فلا غنى لي عنكما"



هيا نتعلم

حب العمل والتعلق بالأرض

التعليمية: أستعين بالسند والمعجم والعبارات وأنتج نصا سرديا أتحدث فيه عن حالة الفلاح قبل نزول المطر وبعده.

السند	معجم و عبارات
استد الجفاف- نزلت الشويهاات- يرقب- يبعث الأمل- اليأس- الخوف- الفزع- الجزع- الأمل- الفرح	- انحبس المطر عن النزول مدة طويلة. - اشتد الجفاف- هزلت الشويهاات- استسلم الفلاحون و اعتقدوا أن الجفاف قد يتسبب في هلاك الحيوان و النباتات. - الفلاحون يرقبون السماء باستمرار. - السحب تتكاثف- قد ينزل المطر - صلى الفلاحون صلاة الاستسقاء عل السماء تجود عليهم بالغيث النافع. - قد تجود السماء بالمطر فتعود الحياة للحقول. - قد ينزل الغيث النافع ويبعث الأمل في النفوس أصف حالة الفلاح:(الحيرة- القلق- الفزع) أو اصل قصتي بما يناسب.....
برق: - يقصف- يقعق - يدوي رعد: - تتجمع- تتلبد - تتراكم رياح: - يلمع- يومض- يلعج سحب: - ينهمر- ينزل - يهطل مطر: - تعصف- تهب- تنفخ	- تلبدت السماء بالسحب- ابتهج الفلاح - حمد ربه- رفع يده إلى السماء قائلا: "ما أكرمك يا رب لقد بدلت ياسنا أملا و حزننا فرحا. و عطشنا ريا فلك الشكر و الحمد" - شمر الفلاح على ساعده المفتول. - هب إلى المعول و الناس يحفر تارة و يغرس أخرى. - قد يكون الإنقاذ وفيرا هذه السنة. - قد يجني الفلاح محصولا وافرا. - قد تكون الصابة وفيرة و الثمار جيدة.

هيا نتعلم

إتقان العمل و التفاني فيه

التعليمية: أنتج نصا سرديا مستعينا بالسند البصري
(الصور) ومعجم العبارات والتراكيب

تراكيب	معجم و عبارات	السند
- قصدت شيماء منزل الخياطة. - كانت الخياطة تعمل باستمرار. - كانت السيدة زينب تختص في خياطة فساتين الأفراح. - تناولت قطعة القماش. - قاست - فصلت - كانت تعمل بمهارة و سرعة فائقة - كانت أصابعها تتابع القماش بخفة و مهارة. - كانت تعمل ليلا و نهارا - كانت الحريقات يقبلن عليها من كل مكان	- الخياطة - قاست - فصلت - خاطت - وشحت - زينت - عقدت - الحريفة - الزبونة - عمل بخفة - بمهارة - يكفي أن تحرك أصابعها حتى تطيعها الأشياء.	
- كانت شيماء تنظر إلى المرأة معجبة بالفستان الجميل. - شكرت شيماء الخياطة وفي نبرات صوتها دلائل انبهار. - عقدت الخياطة شريطا حريريا فبدأ في شكل وردة. - حلت شيماء الفستان بالوردة. - قالت شيماء: "يا لك من خياطة ماهرة! ومتحدثة بارعة مقنعة!" - اشتهرت السيدة زينب وذاع صيتها. ما فعلت يا ترى؟ - هيا نفكرا	- أعجب - انبهر - دلائل الانبهار - علامات الإعجاب - حلى - يحلى - زين - وشح - كلام مقنع - عمل ببراعة	



يوم خريفي

التعليمة: أستعين بالعبارات التالية وأنتج نصا سرديا أبين فيه أعمال الفلاح.

لقد مات الصيف الجميل ليحيا الخريف الكئيب، قد مات الصيف فهزت الرياح أشجار الصفصاف والتوت والتفاح ووشح الضباب الحقول والمروج والأودية، ولوت العواصف أعناق الأعشاب والزهور وسقت الأمطار الأرض العطشى. فخرج الفلاح وفي عينيه أمل وانتظار وقصد حقله وما أن وصل حتى

ها قد لافحت حرارة الشمس وأصبحت نظراتها سقيمة وها قد تمردة الرياح فتملكت الأشجار لتعلن قدوم فصل الخريف فصل العمل والجهد ومن الطبيعي أن يستبشر الفلاح ويتفاءل خيرا مشمرا عن ساعده.....

أعمال الفلاح: يقصد حقله - يحرق أرضه بالمحراث - الجرار - يثقي فيها أقلاما - يبذر الحب بكل دراية - يرش مزروعاته بالسماد.

كيف يعمل: انه لا يكسل على أرضه بجهد وبماله - يعتني بها كثيرا - دون كلل أو ملل - أقبل على عمله بهمة ونشاط.





ury's Prinery
53905618



الثلث
11.500